

সচ্ছি মাসিক প্ৰ প্ৰথম বৰ্ষ, দ্বিতীয় খণ্ড কাতিক — চৈত্ৰ



পরিচালক ও সম্পাদক— শ্রী**অনিলকুমার দে**

বার্মিক মূল্য–চারি টাকা আট আনা

Aasminn



·কাভিক—তৈত্ৰ প্ৰথম বৰ্ষ, দ্বিতীয় খণ্ড—১৩৪০

বিষয়-সূচী বিষয় লেখক প্ৰষ্ঠা বিষয় লেথক প্ৰষ্ঠা অ অক্**রণ (কবিতা**)—শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ কোথায় ভগবান ? (প্রবন্ধ)—শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত ৭৬৯ ৮৩৫ অফলোদর (উপন্থাস)—গ্রীশেলজানন মুখোপাধ্যার কবিরাজ গোবিন্দদাস (প্রবন্ধ)— ४४०, २०२२, २२२७, २२१३ পণ্ডিত শ্রীহরেরুফ মুখোপাধ্যায়, সাহিত্য-রত্ন ৮৬৩ অনসমশ্ব পরাজয় (প্রবন্ধ)— কাবাপুরুষ ও সাহিত্যবিত্যাবধূ (রূপক)— আচার্য্য শ্রীপ্রকুলচক্র রায় ১২৫ শ্রীঅশোকনাথ ভট্টাচার্য্য, শাস্ত্রী, বেদাস্ততীর্থ, এম্-এ ৯৫৮ विष्न (गन्न)— श्रीतेन कानन म्राथा शास কঙ্কাল (কথিকা)— ক্বিশেথর একালিদাস রায়, বি-এ মতপুর জন্ম (কবিতা)—শ্রীংধ্যেক্রলাল রায় কৈলাসী (গন্ন)— শ্রীসৌরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায় মান্ত**্রাংগালী**র সামাজিক শক্তির উদোধন (প্রবন্ধ)— ক্বত্তিবাসের "হরধহুভঙ্গ"—(প্রবন্ধ)— শ্রীহরিদাস পালিত ৭৮৫ बीननिनीकार छछ्मानी, अम्-अ ১১৬२. নালোর পাথেয় (কবিচা)— ঐত্যেক্তলাল রায় ৮৮৪ নাশা (গর)—ত্রীফল্টিনী মুখোপাধ্যায় াধুনিক ষুগের লুপ্ত পক্ষী (সচিত্র প্রবন্ধ)— ু গঙ্গৈর পরমা গতিঃ (প্রবন্ধ)— শ্রীঅশেষ্চন্দ্র বস্তু, বি-এ ১১৩১ ডক্টর শুর দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী ৮১৩ াভ বাংগালী জাতি— মারাং-বুরু মানব (প্রবন্ধ)— গীত ও রূপ ৮१७, ३३८, ३६२७ গঙ্গা, গীতা ও গায়ত্রী (প্রবন্ধ)— শীহরিদী পালিত ১২৯৭ াচার্য্য জগদীশচক্রের সাধন। (সচিত্র প্রবন্ধ)— শ্রীজিতেক্সনাথ বস্থ, গীতারত্ব ৯৮৪ শ্রীগোপাশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ১৩৪৯ घरत-वाङरत्र—धीश्रमथ रहोधूत्री, बात्र-व्हिन **एना-ছा**या (**गम**)— श्रीनी डा (नवी >৫২২ bba, 3029, 336b, 3809, 3609 वा विकासी (शह মার রায় চৌধুরী/ ১০৭৯ চার্কাক-পন্থী (গল্প)—শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায় চিৰতাৰুণ্য (কবিতা)— <u>জিমোহন মুখোপাধ্যায়</u> ১৩১**৭** জীলগৎমোহন সেন, বি-এস্-সি, বি-এড্

1	TEC	ত্র-সূচী	10/0
i	পৃষ্ঠা		পৃষ্ঠা
9 /	. /	মহেন্দ্রলাল সর কার	22
পুরীর মন্দির 🖓 🎊	696	মহিলা-শিল্পভবনের তন্ত্বাবধান্নিকা শ্রীস্থপ্রভার	ায় ও
প্রসন্নকুমার স্বাধিকারী	> >>	সহ-তন্তাবধান্নিকা শ্রীযুক্তা অমিয়া দেব	≈85
প্রতিভা দেন	> २७१	'মেরিয়ানা ইন দি সাউথ'	994
প্রদর্শনীর চিত্র 🖰 ৬৩৫, ৫৮১, ৫৮১, ৪৭১		মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শাস্ত্রী	2798
३७७८, ३७७८,	১৩৬৬, ১৩৬৭	মাইকেল মধুস্দন দত্ত	>80€
পাটনার সাধারছাদপাতালের…ধ্বংদাব	শ্ব ১৪১৬	মনোধোহন বস্থ	2808
ব		মিশরের পিরামিড, 'মমি' রাথ্বার আধার	1
বাণীভবনের ভব্ধায়িকা		>@&	٠٠, ١٤٥٥
শ্রীযুক্তা খ্যামমোহিনী		भिनतीत्र मिम (The Mummy)—	
বাণীভবনের শিশ্বী শ্রীযুক্তা হিরণবালা (সেনগুপ্তা ৯ ৩৯	শুর লরেন্স অ্যাল্মা-ট্যাভেমা	>6.000 4
वय्रन	886	য	1,0
विश्वीनान ठङ्गव	<i>ಾಶಿಕ</i>	"যন্তর-মন্তর"	, , ,
বালক ক্রীতদাসবেও দেওয়া হ'চ্ছে	2000	ষাভার অ সম্পূর্ণ বৃদ্ধমৃত্তি	٥٤, ٥٥٠
विश्वाचार भारत्व	১৩৩৫	যোগেক্তনাথ বিভাভূষণ	५ ५२२ .
বৃদ্ধসূর্ত্তি—অজাতা, নার, নেপাল, ত্রন্দান	4 *	ी	১৬১৩ ,
. >>>%, >>>٩,	١٢٥٢, ١١١٦	র /'	٤,
	>>२°, >>२«	রং করা ও পাড় ছাপান	1 386
विनूश 'वृश् एक'	১১৩৩	াজনারায়ণ বস্থ	৯ १२
বটকুষ্ণ পালেরবাগ্…'বন-ভোজন'	५ २१५	রবীক্রনাথ ঠাকুর—(যৌবনে)	29.5
ভ		রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র, দি-আই-ই	৯৭৩
ভূগোল পাঠ	>8२	রাজা ভিক্ত কণ্ঠে বল্লেন—কিন্তু একার মূর্ত্তি	
ভূমিকম্প-প্রধা স্থান	, u . •	শিলী ? · · ছবি নয়	১০৬৩
ভূমিকম্পে কিং		-18-3-	2000
		;	2226
ভূমিক			985

u -			
	পৃষ্ঠা		পৃষ্ঠা
*	`	সংস্কৃত কলেজ	৯৬৪
1	b २ ञ	সারনাথের বৃদ্ধমূর্ত্তি	>>>8
্শিক্ষার ট্রাজিডি (ব্যঙ্গচিত্র)	>880	সাধারণ 'পেঙ্গুইন্' পক্ষীর চিত্র	2200
শিবনাথ শাত্ৰী		সরস্বভী মৃত্তি ১২২; ১২৩০	, ১২৩১
अद्भ (मवर्थमान मर्साधिकाती ।	.F2.0	সরোজনলিনী শিল্প-বিভালয়ের 'এম্বয়ড়াা' ক্লাশ	১২৬৯
माधादन গ্রন্থাগার—দেও লুই	₽8¢	স্রোজনলিনী শিল্ল-বিভালয়ের কার্পেটে ক্লাশ	>२ १ ०
माधात्रन श्रष्टागात्र—एनए पूर तन्हें नुहें माधात्रन श्रष्टांगात्र, तन्हें नि विन्छिर	58¢	শুর চারুচন্দ্র ঘোষ, কে-টি	2652
्रिम् जुरे गांवामा असमान का द्वारा में कि है। रिम्मू जुड़ीय-भूती	৮৭৯	₹	
	د8%	८ र्भठल वरन्गां भाषाय	>800
্দেলাই স্ক্লু স্চী-কাৰ্য্য	¢.8 &	হেমলতা দেবী	ऽ२७๕
3.4 x01.4.14)	144		

বিষয়-সুচী

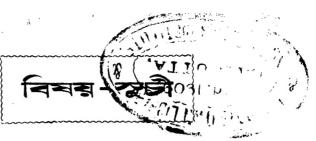
्रे वि		পৃষ্ঠা	
১। প্রান্তি রাজা শুর মন্মথনাথ রায় চৌধুরী, প্রেসিডেন্ট, বেঙ্গল লেজিস্ন	গটিভ কাউন্দিল	966 (4)	
২। কোথা স্গবান १—- জীনলিনীকান্ত গুপ্ত		163	
৩। ববীন্দ্রনীর ছোটগল্প-জ্রীস্কবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম্-এ, পি-জার-এস	•••	112	
৪। বিজ্ঞান বিতা)কবিশেশ্বর জ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	•••	168	
 আছ বালীর সামাজিক শক্তির উলোধন—শ্রীহরিদাস পালিত 	••••	166	
৬। বিধবার র (গল্প)— এইংমেক্সপ্রসাদ শোষ ···	•••	126	
৭। রূপের কেবিতা)—শ্রীভূকস্বর রায়চৌধুরী, এম্-এ, বি-এল		٣٠٩	
৮। "ষস্তর-মবএবিমলেন্ কয়াল, এম্-এ	•••	b •b	
৯। গলৈব প্রণিতিঃ—ডক্টর শুর দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী	•••	५ ५७	
১০। পাথর (क)	•••	٣١٩	
১১। পত্র-পরিশিগল্ল)—শ্রীমতী আশালতা দেবী \cdots	•••	` ⊌ ₹•	
১২। শরৎ চল্ফে রিত্রহীন'— ডক্টর একুমার বন্দ্যোপাধ্যার, এম-এ, পি-এ	ইচ্- ডি	604	
১৩। অকরণ (व)—শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ · · ·	•••	boe !!	
১৪ ৷ সর্বাণী (উৰ্কা—শ্রীমতী অমুরূপা দেবী 💮 \cdots	•••	৮৩৬	
১৫। বাণী-মন্দিদৌ সারী — কুমার জীমুনীজ্র দেব রায় মহাশর, এম্-এল্-সি	•••	F80	
১৬ ৷ লর্ড ডাক্তা — শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য, বি-এ, বি-টি	•••	bez 1	
১৭। পৃথিবীর বার্মবিতা)—শ্রীস্করেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী · · ·	•••	P-62	
১৮। কবিরাজ ব্রেনিস—পণ্ডিত জ্রীহরেরুক্ত মুখোপাধ্যায়, সাহিত্যরত্ন	•••	beo.	
১৯। গীত ও রপ । । — শ্রীরামেন্দ্ দত্ত			
্ব ও স্বর্রলিপি — শ্রীদিনেক্রনাথ ঠাকুর	•••	৮9 ৩	
ু ২০। পদত্রশ্বে ভার্মাপদ ভট্টাচার্য্য	···· '	. ৮ 1¢	
२)। अकरनामः (अ) — भोटेमनकानम मूर्यानाधाः .	 باي	bb•	
২২। আলোর পার্জেবিজা) — শ্রীহেমেক্সলাল রায় · · ·	•••	6 6 8	
২৩। শিল্প-বাণিক্য রতে চিনির বুগ — औমণীক্রমোহন মৌলিক	••	bbe ,	
२८। चत्त-वाहेदन थ होधूती, वात्र-धर्छ-न		bba 🕠	
२৫। मर्चत (शल) पिराणी तात्र	z	P9	
२७। न्छन वरे	F/\	3.5 €	
े ११। मामविकी		3.6	
S. 27 00 10 /	7		
THAFEIT IN	*	শ হয়।	,
YEACO		4 ~ M (
San			

Minnest.

চিত্র - সুচী

					পৃষ্ঠা
ত্রি-বর্ণ	চিত্ৰ •				
(5)	তদগত—শ্রীপূর্ণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী	···	· -4		; ⊌'9 ≷
দ্বি-বর্ণ	চিত্ৰ	.5	÷		
(5)	মুগ্ধ — এরবীক্রনাথ চট্টোপাধ্যায়	•••	#	4	ર્ગન- બુઃ ૨8
	রাজা শুর মন্মধনাথ রায় চৌধুরী 💌 🔍	•••	A		१७৮ (ক)
(0)		•••	- 15 - 17 - 17	•••	968
	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		#		700
এক-ব	ৰ্ণ চিত্ৰ—				•
(5)	"ষম্ভর-মন্তর" — নয়া দিলী	•••			৮০৮
(2)	"यखत-मखत" — नद्या मिल्ली	•••		•••	٣) •
(৩)	জয়পুরের মানমন্দির — দক্ষিণ-পশ্চিম থেকে ছো	ট "সম্রাট-যন্ত্রে'	'র দুখ্য	•••	۶>>
(8)		•••		•••	५ ५५
D (a)	সামোনি ডি মণ্ট ব্লাঙ্ক তুষার ক্ষেত্রে শুর দেবপ্রস	াদ সর্বাধিকার	ी	•••	८८ ७
7(6)	শিক্ষার ট্র্যাঞ্চিডি—(ব্যঙ্গচিত্র)	•••		•••	৮২৯
(9)	নিথিল-ভারত-গ্রন্থাগার-সন্মিলনী (প্রথম অধিবেশন)—			
	কলিকাভা—১২ই সেপ্টেম্বর, ১৯৩৩	•••		•	F80
(b)	মেল্ভিল্ ডিউই — ৭০ বৎসর বয়য়ে	•••		••	b 88
• (৯)	সাধারণ গ্রন্থাগার, ক্রাইষ্ট চার্চ্চ ক্যাথিড্রাল এবং ল	কাস গার্ডেন	— সে	ট নি সো রী	₽8€
(>•)	দেন্ট লুই সাধারণ গ্রন্থাগার, সেন্ট্রাল বিল্ডিং	•••			b86 .
(>>)	মিচেল গ্রন্থাগার — গ্লাস্গো	•••		•	F86
(><)	দানবীর এণ্ড্রু কার্ণেগী ···	•••		. •	b89
(૪૭)	ডা: উইলিয়ম ওয়ানার বিশপ্ — মিচিগ্যান বি	ধবিতালয়ের ল	াইবেরী	Ì	
	ও ১৷ ৩০ দালের আন্তর্জাতিক গ্রন্থাগার দশ্মিলনীর				b89
(8 ¢)	হিজ্হাহনেস বরোদার মহারাজা স্যাজিরাও		সেনা?	্বল,	
	मामरमत वाहाइत, कात्रकाा ७-३-थाम-३-रामेन९-३	-हेश्निमित्री,			
	জি-সি-এস-আই, জি-সি-আই-ই, এল-এল-ডি	•••			b 8b
(24)	নিউটন এম্ দত্ত · · ·	•••			৮৪৯
(>w)	শ্রীযুক্ত এস্ আর রঙ্গনাথন্	•••			be •
59)	णाः अम् ७ ऐमान् — आज्ञामाना ई विश्वविष्ठानरम्	গ্ৰন্থাক	_		be 0
(**)	ত্রীবৃক্ত কে এমু, আসু হলা — লাইত্রেরীয়ান, ইম্পীর্	রিয়া ল লাইে রের	Î		462
	কোনারকের হর্য্যমন্তির ···	•••			৮ 99
(₹•)		•••	· ·		b9b
(२১)	স্মূত্তীর প্রী	•••	į		699
(२२)	ডক্টর স্বর্গীয় মহেন্দ্রলাল সরকার	•••		•	222





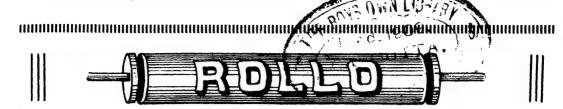
•			
4	्राच्या विषय्		পৃষ্ঠা
271	্র্যুট্টা সম্বন্ধে রবীক্রনাথের ধারণা — অধ্যাপক শ্রীচারুচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	, এম্-এ	250
21	অন্নসমস্তা ও বাঙ্গালীর পরাজয় — আচার্য্য এপ্রিপ্রফুল্লচন্দ্র রায়	•••	३ ₹€
७।	বিধবার ঠাকুর (গল্প) — এইংমেক্সপ্রসাদ ঘোষ	•••	• ৯২৮
8 1	পরশ (কবিতা) — শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ	•	304
41	বিশ্বাসাগর বাণীভবন — মাননীয়া লেডী অবলা বস্থ	•••	ಎ ಲನ
91	স্পর্লের মায়া (গল্প) — শ্রীমতী পূর্ণশাী দেবী ···	•••	88%
91	প্রাচীন ভারতে ঐক্রঞালিক প্রদর্শনী — এীঅর্থেক্রকুমার গঙ্গোপাধ্যার	•••	≥€8
b 1	প্রতিষ্ঠায় বিসর্জন (কবিতা) — শ্রীপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী	• • •	269
91	কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিভাবধ্ (রূপক) — শ্রীঅশোকনাথ ভট্টাচার্য্য, শার্ন্ত্র	n,	
	বেদাস্তভীর্থ, এম্-এ		496
301	সন্ধানে (কবিতা) — শ্রীপ্রতিভা ঘোষ 💮	•••	. ৯৬২
>> 1	বিহারীলাল — শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্	•••	260
5 2	চার্কাক-পন্থী (গল্প) — শ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায় •••	•••	৯৭৫
>01	গঙ্গা, গীতা ও গায়ত্রী — শ্রীব্দিতেজনাথ বস্থ, গীতারত্ব	•••	<i>≈√≥</i> €8
581	কন্ধাল (কথিকা) — কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	***	ने ५
>01	চিরতারুণ্য (কবিতা) — শ্রীঙ্কগৎমোহন সেন, বি-এদ্-সি, বি-এড্	• • •	944
201	স্কাণী (উপস্থাস) — শ্রীমতী অহুরূপা দেবী	•••	ુંદ્રવદ
>91	গীত ও রূপ — কথা, স্থর ও স্বরলিপি — শ্রীরমেশচন্দ্র		/ / A
	বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ	•••	.1
١ ٩٥	বিচিত্রা — শ্রীকনক রায় 🔐 🚶 🔐	•••	૭ ૬૯
166	আশা (গল্প) — শ্রীকাল্পনী মুখোপাধ্যায়	•••	>••8
२०।	প্রাচীন কলিকাতা — কবিভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে, কাব্যরত্ন,		
	উদ্ভটসাগর, বি-এ	•••	> >> c
२५।	শার্দ্দুল-শৃক্তে উদয়ন — শ্রীবরেক্সস্থানর চট্টোপাধ্যায়		>0>9
२२ ।	অরুণোদয় (উপস্থাস) — শ্রীশৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়		>02>
२०।	नुष्ठन वह		. >∘₹€
२8 ।	चरत-वाहरत — बीश्रमथ रहोधुती, वात-७६-न		3.29
₹ 1	সাময়িকী · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · •	>000
•	•		

বাংলায় বাঙ্গালীর অন্যতম লাইফ-ইনসিওরেন্দ প্রতিষ্ঠান এসিওরেন্স

১৪, ক্লাইভ খ্রীট, পলিকাতা। ৫০০ টাকা হটুতে ৫০,০০০ টাকা পর্যান্ত পলিসি দেওছা হয়। ক্ষেক**ভু**ন অর্গানাইজার ও এ**লেন্ট আব্**শুক।

চিত্ৰ - স্থচী

		পৃষ্ঠা
ত্রি-বর্গ চিত্র—		
কাঞ্চনজ্জ্বা — শ্রীগগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	5059
দি-বৰ্ণ চিত্ৰ—		
শিল্পী — শ্রীব্রন্ধকিশোর সিংহ	•••	বিজ্ঞাপন পৃঃ ২৮
অরুণোদয়ে — শ্রী এস, সেনগুপ্ত ••••	•••	৯১২ (ক)
এক-বর্ণ চিত্র-—		
১। বাণীভবনের তত্ত্বাবধায়িকা শ্রীযুক্তা খ্রামমোহিনী দেবী	•••	৯৩৯
২। বাণীভবনের শিক্ষয়িত্রী শ্রীযুক্তা হিরণবালা সেনগুপ্তা	•••	৯৩৯
৩। মাননীয়া লেডী অবলা বস্থ	•••	ه 8 ه
৪। মহিলা-শিল্লভবনের তত্ত্বাবধান্বিকা শ্রীযুক্তা স্থপ্রভা রায়	•••	282
৫। মহিলা-শিল্পভবনের সহঃ-তত্ত্বাবঁধায়িক। এীযুক্তা অমিয়া দেব	•••	\$85
ভ। ভূগোল পাঠ	•••	৯8২
. १। त्म्हारे	• • •	280
৮। रुन्न रही-कार्या	•••	580
३। वर्षे	•••	886
> । शोनिठा-वश्रन	•••	886
🚵 । 💠 করা ও পাড় ছাপান \cdots \cdots	•••	>8€
८ । कविवत्र विश्वतीनान ठळवर्खी	•••	৯৬৩
১৩। সংস্কৃত কলেজ	•••	268
১৪। জেনারেল এসেম্রিজ ইন্টিটিউসন · · ·	•••	৯৬৬
১৫। ৬ আচার্য্য রুঞ্জনসল ভট্টাচার্য্য	•••	269
১৬। ৺অক্সয়কুমার দত্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	৯৭৽
>१। ७ कानिवनी ६ तनी	•••	ه ۹ ه
১৮। ध्राष्ट्रनातात्र्य, वञ्च	•••	592
১৯। জীরবীক্সনাথ ঠাকুর — (যৌবনে)	•••	৯৭৩
২০। ৺ডাক্তার রাজা রাজেলুলুলাল মিত্র, সি- আই-ই ···	•••	290
২১। টেকটাল ঠাকুর (উপীরীটাল মিত্র)	•••	৯৭৪
২২। কবর খুঁড়ে মৃতদেহ ভোলা হ'ছে •••	***	? हत
२०। मारस भित्रियम जरमि	•••	724
२८। 'মেরিয়ানাুইন দি সাউথ' … ' …	•••	766
२८। गाम-पुर्विकातीत म्र्थाम	•••	444
२७। कुछ ाह कांहेटह	•••	> • • ₹
२६ न हेर्नाटकाट क'रत रव ভाবে कुछमामत्मत्र निरत्न वाखवा इत्र छा	রি একটি দৃখ্য	Do o C
ু বালক আতদাসকে দণ্ড দেওয়া হ'চ্ছে । · · ·	•••	>000
'বিঠৰভাই প্যাটেল	•••	>000



Use "ROLLO"-ROLLER COMPOSITION

TO OBTAIN BEST PRINTING RESULTS!

WISE BROTHERS LTD., 7, CANAL STREET, INTALLY, CALCUTTA

বিষয়-সূচী

	বিষয়			পৃষ্ঠা
> 1	ত্যাগের জয় (প্রবন্ধ)—রায় রমাপ্রসাদ চন্দ বাহাতর	•••	•••	>08>
٦ ١	ব্যবধান (কবিতা) — শ্রীগ্রামাপদ চক্রবর্ত্তা	•••	•••	2089
01	রাজ। রামমোহন রায় (প্রবন্ধ) — এই হেমেন্দ্রপ্রদাদ খে	া্ষ	•••	>060
8	পাষাণের ফুল (কবিতা) — শ্রীনীলিম। দাস	• • •	•••	> 0 66
«	ছবি (সচিত্র গল্প) — শ্রীহেমেক্সলাল রায়	•••	•••	>069
61	বস্কুরা (কবিতা) — শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়		•••	>000
9 1	বাঙলা সাহিত্যের মূল স্ত্র (প্রবন্ধ) — শ্রীসত্যেক্তরুঞ্চ	ন্তপ্ত	•••	,5 o 66 [.]
b 1	উত্তরাধিকারী (গল্প) — জীসবোজকুমার রায় চৌধুরী		•••	6P0C
ا ھ	প্যারী (কবিভা) — শ্রীমমতা মিত্র	•••	•••	> 0 6 6
>01	মন্তেসরি প্রণালী অমুষায়ী শিক্ষাদান (প্রবন্ধ) — 🖺 যুদ্	<i>জা</i> মায়া সোম	•••	५०० ८
>> 1	হরিজন জাতক (প্রবন্ধ) শ্রীনরেন্দ্র দেব	•••	•••	०५० ८
۶२ T	্কৈলাসী (গল্প) — শ্রীমৌরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায়🛊 বি-	-এল	• • •	>> 00
201.	' ব্ৰন্ধের মুথ-শ্ৰী (সচিত্ৰ প্ৰবন্ধ) — শ্ৰীয়ামিনীকান্ত সেন		•••	>>>8
281	অরুণোদয় (উপস্থাস) — শ্রীশৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায়	•••	•••	३५२७
501	চিত্র-শিল্পী (কবিতা) — শ্রীচন্দ্রশেখর আচ্যে, এম্-এ	•••	•••	>>00
100	আধুনিক যুগের লুপ্ত পক্ষী (সচিত্র প্রবন্ধ)—শ্রীঅশেষচন্দ্র	বস্থ, বি-এ	• • •	>>0>
196	দাবী (গল্প) — শ্রীঅরবিন্দ দত্ত	•••	•••	>>08
146	মাকিণের আর্থিক হুর্গতি ও তাহার সমাধানের প্রচেষ্টা	(প্রবন্ধ) — শ্রীরবী	দ নাথ•ঘোষ,	
			এম্-এ, বি-এল্	>>89
	ন্তন বই	•••		३५६२
١٥٤	খরে-বাইরে — জ্রীপ্রমথ চৌধুরী, বার-এট্-ল	•••		>>6A
२२।	সাময়িকী	•••		>>७०

বাংলায় বাঙ্গালীর অন্যতম লাইফ-ইনসিওরেন্স প্রতিষ্ঠান ইউনাইটেড এসিওক্লেন্স কোণ্টু

১৪ নং ক্লাইভ ্রীট, ফিলিকাতা।

৫০০ টাকা হইতে ৫০,০০০ টাকা পর্যান্ত পলিসি দেওয়ী হয়

কয়েকজন অর্গানাইজার ও একেন্ট আবশুক।

minira....

চিত্ৰ - স্বচী

r				পৃঞ্চা
ত্রি-বর্ণ চিত্র—				
পসারিণী — শ্রীসম্ভোধকুমার সেন	•••	•••	•••	>> 0
দ্ব-বৰ্ণ চিত্ৰ—				
ভারী-খুদী — শ্রীস্থনীলকুমার বস্থ	•••	•••	বিজ্ঞাপন	-পৃঃ ২৮
আচার্য্য শুর জগদীশচন্দ্র বস্থ	•••	•••	•••	>080(季)
এক-বৰ্ণ চিত্ৰ—				
১। ভোমার এমন আলেখ্য আঁকাবো	ষা শিল্প-জগতে চিরদি	নের জ্ব		
. গর্ব্ব ও গৌরবের বং	স্ত হ'য়ে থাক্বে।	•••	•••	> 69
২। এ কি রূপ! বিমানের দেহের স্প	ন্দন ষেন থেমে গেল—	-চোথ্ভার পলক	হারিয়ে ফেল্লে	>065
্ত। রাজা তিক্তকণ্ঠে বল্লেন—কিন্তু	এ কার মৃর্ভি শিল্পী 🥍 🗥	···এ ছ বি		
তো মগধের মহারা	ণী মালবিকার ছবি নয়		• • •	>060
৪'। সারনাথের বৃদ্ধসূর্ত্তি ···	•••	•••	•••	>>>8
৫। বুদ্ধমৃতি—অজান্ত। ···	•••	•••	•••	2224
৬। বৃদ্ধসূর্ত্তি—- গান্ধার · · ·	• • •	•••	•••	>>>
१। वृक्षमृर्डि—तिशाल …	•••	• • •	•••	, >>>+
৮। বৃদ্ধসূর্ত্তি—ত্রক্ষাদেশ · · ·	•••	•••	•••	>>>
৯। যাভার অসম্পূর্ণ বৃদ্ধমূর্ত্তি	•••	• • •	•••	2255
 । লুঙমেন গুহার বৃদ্ধ্তি—চীন 	***	• • •	•••	2256
১১ ৷ বুদ্দমূর্ত্তি—জাপান ···	•••	•••	***	3250
১২। বৃদ্ধমূর্ত ্তি—তিবাত ···	***	•••	• • •	>>>
১৩। লুপ্ত পক্ষী 'ডো ডো বু চিত্র	•••	•••	•••	>>0
১৪। বিলুপ্ত 'বৃহৎ অক্'	• • •	•••	***	2200
১৫। সাধারণ 'পে সু ইন্' পক্ষীর•চিত্র	•••	• • •	***	>>00
১৬। ধবংসোনাুথ 'কুদ্ৰ অক্'	••.	• • •	•••	2200



	বিষয়-সূচা	
	বিষয়	পৃষ্ঠা
١ د	কৃত্তিবাদের "হরধন্মভঙ্গ " (প্রবন্ধ) — জ্রীনশিনীকান্ত ভট্টশালী, এম্ এ	১১৬৯
٦ ١	শিষ্টাচার — ৽ ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের অপ্রকাশিত রচনা	>>99
91	রাতের ফুল (উপন্তাস) — শ্রীমতী পূর্ণশনী দেবী 🔹 · · ·	うりゅう
8	বাঁধন নাই (কবিভা) — শ্রীপ্রফুল্ল সরকার ··· ··	८६८८
a I	বিহারীলাল (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্	५० ००
61	অকালবোধন (গল্প) — শ্রীশৈল্জানন্দ মুখোপাধ্যায় ···	7:24
1	সৰ্সজয়া (কবিতা) — শ্ৰীজগদীশ ভট্টাচাৰ্য্য ··· ···	३२०२
b 1	দীপময় ভারতের সভ্যতায় বাঙালীর দান (প্রবন্ধ) — শ্রীহিমাংওভ্যণ সরকার, এম্-এ	১২ •৩
۱۵	চির-মূক্ল (কবিতা) — শ্রীদক্ষিণারঞ্জন কর চৌধুরী, এম্-এ •••	٠ > ২ ٠ ه
> 1	শিক্ষা-বিস্তারে গ্রন্থাগার (প্রবন্ধ) — শ্রীনূপেক্তনাথ রায়চৌধুরী, এম্-এ, ডি-লিট্	2520
>> 1	জগদীশের দিদি (গল্প) — শ্রীস্থধীরবন্ধ্ বন্দ্যোপাধ্যায় · · ·	><>@
>२ ।		か うさえを
201	দেবসৃর্ত্তি-শিল্পের ক্রমবিকাশ (সচিত্র প্রবন্ধ) — জীঅমরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ	১২২৯
28	্দর্কাণী (উপত্যাস) — শ্রীমতী অমুরূপা দেবী ···	১ २५७
100	" রাইতে।"র গোরস্থান (কবিতা) — কাদের নওয়াজ, বি-এ, বি-টি	১২৩৯
100	বাঙলা সাহিত্যের মূল স্ত্র (প্রবন্ধ) — শ্রীসভ্যেক্সক্ত গুপ্ত · · ·	2882
>91	বিশুর সাকুর (গল্প) — শ্রীকালীপদ চট্টোপাধ্যায় ···	>२ ∢ 8°
>৮ ५	জাগিবে না মৃত্যুল্লান সে যে পুনরায় (কবিতা) — শ্রীমৃণাল সর্কাধিকারী, এম্-এ	>२७8
29 1	সরোজন লিনী নারী-মঙ্গল-স্মিতি (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীস্থাং তরুমার রায়	>२७ ¢
901	শিল্পীর জ্রী (গল্প) — শ্রীরবীক্তনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ	>२ १२
? >	বঙ্গনারীর আত্মরক্ষা — অন্তঃপুরে ও বাহিরে (প্রবন্ধ) — মাহ্মুদা খাতুন সিদ্দিকা	>२ १ 8
२२ ।	প্রতীক্ষা (কবিতা) — শ্রীদরোজরঞ্জন চৌধুরী ··· •	>२१৮
२७ ।	অরুণোদয় (উপন্তাস) — শ্রীশৈলজানন্দ মুখোপাধ্যায় •	2565
8	नृजन् वह	३२ ৮७
201	সামগ্রিকী · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2549



Use "ROLLO"-ROLLER COMPOSITION

TO OBTAIN BEST PRINTING RESULTS!

WISE BROTHERS LTD., 7, CANAL STREET, INTALLY, CALCUTTA

আদি, অকৃত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত, জগদ্বিখ্যাত

বেঙ্গল শতী ফুড

আফিন — ১১৩।১১৪ নং খোংরাপটী ষ্ট্রীট, কলিকাতা ফ্যাক্টরী — বরিশাল, বরাহনগর (কলিকাতা)। কলিকাতা এবং সর্ববত্র পাওয়া যায়

চিত্ৰ-সূচী

পষ্ঠা দ্বি-বর্ণ চিত্র---১ ৷ 'কোথায় আলো ? কোথায় আলো ?' — কুমার রবীক্তনাথ রায় চৌধুরী (সস্তোষ) বিজ্ঞাপন-পঃ ২৮ ২। সরোজনলিনী দত্ত >>eb 本 এক-বর্ণ চিত্র— ১। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রদাদ শাস্ত্রী, দি-আই-ই >>>8 ২। রমেশচন্দ্র দত্ত, সি-আই-ই 2220 . ৩। ডাক্তার রায় স্থাকুমার সর্বাধিকারী বাহাছর ··· 2226 ৪। প্রসন্নকুমার সর্বাধিকারী 2226 ৫। সরস্বতী সূর্ত্তি ··· >>>>, >>00, >>0> ৬। ঐহেমলতা দেবী >26¢ १। बीनीतकवामिनी लाम, वि-এ, वि-ि >265 ৮। এপ্রিডভা সেন, বি-এ ... >269 ৯। শ্রীগীতা দেবী, দিনে, বি-টি ও শ্রীদীপ্তি দেবী, বি-এ, বি-টি >26F ১০। সরোজনলিনী শিল্প-বিভালয়ের 'এম্বয়ভারী' ক্লাশ >> 65 ১১। সরোজনলিনী শিল্প-বিভালয়ের কার্পেটের ক্লাশ · · · >290 ১২। विक्रकशीलिय वांशान मदाक्रमिनी मिन्न-विकामरात ছाতीम्बर 'वनः ज्ञाकन' 293

ম্টেশনারী, পারফিউমারী, হোসিমারী ও ফ্যাসা দ্রব্য ইত্যাদি বিক্রেডা



পার্কার , পেলিকান,সোয়ান শিফার,ওয়াটারম্যান ইত্যাদি বিফেতা ওমেরামত কারক।

	বিষয়-সূচী	পৃষ্ঠা
> 1	প্রশন্তি—মহারাজা বাহাহর প্রত্যোৎকুমার ঠাকুর, কে-টি ···	১২৯৬খ
۱ ۶	আগু বাংগালী জাতি — মারাং-বুরু মানব (প্রবন্ধ) — শ্রীহরিদাস পালিত	7886
01	অভমুর জন্ম (কবিতা) — খ্রীহেমেক্সলাল রায় ···	>∘ •≥
8	রবীন মাষ্টার (উপত্যাস) — ডক্টর শ্রীনরেশচক্স সেনগুপ্ত, এম্-এ, ডি-এল্	2000
«	বিহারীলাল (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীমন্মগনাগ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্	১৩১২
61	সন্ধ্যায় (কবিতা) — কবিশেখর শ্রীকালিদাস রায়, বি-এ	>0>6
7 1	উমাচরণের কবিতা (গল্প)—শ্রীসোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যাদ্ব · · ·	2029
b 1	'বর্গী এল দেশে' (প্রবন্ধ) — রায় শ্রীক্ষলধর সেন বাহাত্বর ···	১ ৩२७
2	সর্বাণী (উপন্থাস) — শ্রীমতী অনুরূপা দেবী \cdots \cdots	>>>•
> 1	রাতের আকাশ (কবিতা) — শ্রীনীলিমা দাস \cdots \cdots	১৩৩৬
>> 1	সাহিত্যের ভাষা (প্রবন্ধ) — শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র রায় • • • •	. >009
>> 1	বৈশ্বনাথ (গল্প)—শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দোপাধ্যায় · · ·	১৩৪৩
201	আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের সাধনা (সচিত্র প্রবন্ধ) — শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	2085
58	লোচনের খোল (কবিতা) — 🕮 চুম্দরঞ্জন মল্লিক, বি-এ 🗼 ···	- >066
100	সামরিক ব্যয়-হ্রাস (প্রবন্ধ) — শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ · · ·	১৩৫৬
>61	রাতের ফুল (উপন্যাস) — শ্রীমতী পূর্ণশর্মী দেবী	১ ৫৬•
>11	নিখিল ভারতীয় রম্যকলা-প্রদর্শনী (সচিত্র প্রবন্ধ)— শ্রীষামিনীকান্ত সেন	<i>></i> ⊘68
146	সমাপন (গল্প) — শ্রীমতী জ্যোংলা বোষ ··· ··	2092
1 66	বাণী-বোধন (কবিতা) — শ্রীকরুণানিধান বন্ধ্যোপাধ্যায় ···	३७४ ३
२०।	নব্য মনোবিজ্ঞান ও আমাদের মন (প্রবন্ধ) — শ্রীবাণী দত্ত, এম্-এস্-সি	२०४०
251	ভোক (গল্প) — অধ্যাপক শ্রীফণীভূষণ রায়, এম্-এ	7044
२२ ।	বিচিত্রা (সচিত্র) — শ্রীহেমেরলাল রায়	১৫৯৩
२०।	ছোট গল্প ও প্রভাতকুমার (প্রবন্ধ) — শ্রীঅবনীনাথ রায় \cdots	2022
२८ ।	চুম্বন (কবিতা)—শ্রীদৌমোক্রনাথ ঠাকুর \cdots \cdots 🕟	>8∙२
२८ ।	মার্কিণের সংরক্ষণ-নীতি (প্রবন্ধ) — শ্রীরবীক্রনাথ ঘোষ, এম্-এ, বি-এল্	>800
२७ ।	चरत्र-वाहरत्र — बीश्रमथ (ठोधूती, वात्र-१०६-न	>8 • 9
२१ ।	न्डन वहें	>8>5
२৮।	সাময়িকী	>8>8

দাম — ১১ টাকা

स्टिक्किस्य- व्यमुक

দাম — ১১ টাকা

নুতনতম বাংলা কবিতার বই

পি, সি, সরকার এণ্ড কোং

२, शामाठवर्ग (म ड्रीटे, क्लिकाडा

আদি, অকৃত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত, জগদ্বিখ্যাত

বেঙ্গল শতী ফুড

শিশুর খাদ্য ও রোগীর পথ্য

আবিষ্কারক — ব্রীঅমূল্যধন পাল। আফিস — ১১৩।১১৪ নং থোংরাপটী খ্রীট, কলিকাতা। ফ্যাক্টরী — ব্রিশাল, বরাহনগর (কলিকাতা)। কলিকাতা এবং সর্বত্র পাওয়া যায়।

চিত্ৰ-সূচী বছ-বর্ণ ও দ্বি-বর্ণ চিত্র — ১। প্রেমানল — শিল্পী—শ্রীযক্ত ঠাকুর সিং বিজ্ঞাপন পঠা ২ঃ ২। মহারাজা বাহাত্বর প্রভোৎকুমার ঠাকুর, কেটি 25265 ৩। সঙ্গীত — শিল্পী — শুর এডওয়ার্ড বার্ন-জোন্স >>>6 ৪। লর্ড ক্লাইভের সহিত নবাব মীরজাফরের সাক্ষাৎ — শিল্পী — ম্যাথার প্রাউন 200F3 এক-বর্ণ চিত্র — ১। পণ্ডিত যোগেলনাথ বিভাভূষণ とうから ২। দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর 3038 ৩। জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুরের সহধামিণী কাদদরী দেবী 2028 ৪। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর (যৌবনে) 2026 ৫। আচার্য্য শুর জগদীশচন্দ্র বস্থ 2082 প্রদর্শনীর চিত্র নং ৬৩৫ 3038 ab> 3000 (4) >000 895 2000 ১০। কম্পন-তরঙ্গ ছড়াইয়া পড়িবার চিত্র — নং ১ いらから ক্র চিত্ৰ — নং ২ 3028 ১২। ভূমিকম্প-প্রধান স্থানসমূহের চিত্র かんぐん ১৩। ভূমিকম্পে বিপ্রস্ত দারবঙ্গের মহারাজার প্রাদাদ — পাটনা >85€ ১৪। পাটনার সাধারণ হাসপাভালের নার্সদিণের আবাসস্থলের ধ্বংসাবশেষ 3836 ১.৫। ভূমিকম্পে বিদীর্ণ ভূগর্ভ হইতে উৎক্ষিপ্ত জলরাশি 2826 ভূমিকম্পে বিপ্ৰস্ত লাট-প্ৰাসাদ---দাৰ্জ্জিলিং 2842 ১৭। আর, ডানসি এবং এতিকশবচক্র ঘোষ ও এমহাদেব বস্থ এবং মহামান্ত অ্যাকাইলিস প্রেরাচি >828

আপনি হতাশ হইতেছেন কেন?

্লক লব্দ রোগী রোগমুক্ত হইয়া পূর্ণস্বাস্থ্য লাভ করিয়াছেন।

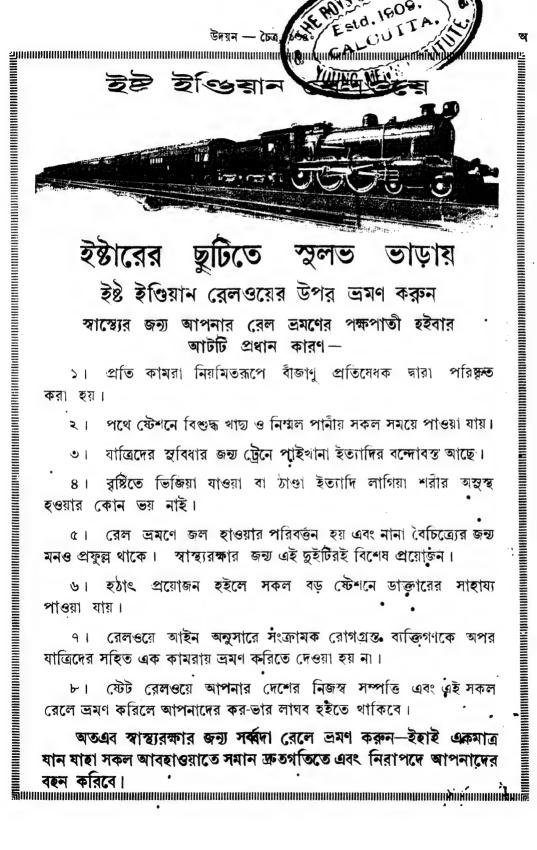
'গলোমিডি'

ইহার স্থায় বীর্ষ্য পুষ্টিকারক ও ধাতুদোর্বল্যনাশক মহেন্যথ জগতে ছল ইশ্লু-পর্বপ্রকার প্রমেহ, গনোরিস্না, স্বপ্রদোষ, বহুমূত্র ও মৃত্রনালী সম্বন্ধীয় ঘাবতীয় রোগ অচিরে

ভারোগ্য করিয়া, স্বন্ধ, সবল ও নীরোগ শরীর গঠন করিতে অধিতীয়।

ষ্টকিষ্টদ্ — র্ডা, সিন, কুন্তু প্রভা ক্রেছ ১৬৭ নং ধর্মান্তলা খ্রীট, কলিকা প্রতি শিশি মূল্য — ২॥॰ এতন্মতীত সকল উচ্চশ্রেণীর ঔমধালয়ে পাওয়া যা





আদর্শ প্রভিডেন্ট জীবন - বীমা প্রতিষ্ঠান



হেড অফিস: ৮/২, হেষ্টিংস ষ্ট্রীট,

মেম্বর হইলে মৃত্যু ও বার্দ্ধক্য ভাবনাহীন হয়

বিষয়-সুতী

> 1	প্রশন্তি-শ্রীপ্তরুসদয় দত্ত, আই-সি-এস্ ···	•••	•••	১৪২৪খ
۶ I	সাহিত্য ও জন-সমাজ (প্রবন্ধ)—গ্রীবিজয়চক্র মজুমদার	•••		>8₹¢
91	বাঘিনী (কবিডা)—-জীকুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ		•••	>82b
	রবীন মাষ্টার (উপস্থাস)—ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এ	व्यानक चित्रकत्व		285
8			>	
e 1	বিহারীলাল (সচিত্র প্রবন্ধ)—শ্রীমন্মথনাথ বোষ, এম্-এ,		गात्र-श्-धन्	>80€
61	বন্দী সে রহিবে অফুক্ষণ (কবিতা)—শ্রীঅমিয়রতন মুখো	পাধ্যায়	• • •	>880
11	মাল্ডী (গল্প)—শ্রীমণীব্রুলাল বস্ত্		•••	>888
b 1	প্রাচীন ভারতবর্ষে লীডিয়, পারসিক ও গ্রীসিয় মুদ্রা প্রেব	क)—शोठाक्रठन मान	গু প্ত, এম্-এ	2868
ا ھ	প্রবাহ (কবিতা)—শ্রীবক্তানন্দ গুপ্ত · · ·	•••	•••	28@8
> 1.	জ্যোতিষের জয় (গল্প)—শ্রীবিজয়রত্ব মজুমদার	•••	•••	286€
>> 1	নিখিল ভারতীয় রমাকলা-প্রদর্শনী (প্রবন্ধ)—শ্রীযামিনী	কান্ত সেন	•••	>896
> 1	বসস্ত জাগ্রত ম্বারে (কবিতা)—শ্রীচন্দ্রশেশর আঢ়া, এন্-এ	១	• • •	2840
501.	রাতের ফুল (উপত্যাস :—শ্রীমতী পূর্ণশনী দেবী	•••	•••	2862
186	বাঙলা সাহিত্যের মূল হত্ত (প্রবন্ধ)—শ্রীসভ্যেন্দ্রক্ষ গুপু		•••	286€
> 1	রাখালী মেয়ে (কবিতা)—বন্দে আলি মিয়া	• • •	•••	8686
201	'—সকলি গরল ভেল' (গল্প)— শ্রীঅসমঞ্জ মুখোপাধ্যায়	***	• • •	388€
>91	জনৈক করাসী স্থী-কবি (সচিত্র প্রবন্ধ)— শ্রীইন্দিরা দেবী	চৌধুরাণী	•••	>0.06
>6 I	সর্বাণী (উপক্তাস)—শ্রীমতী অমুরপা দেবী		• • •	>0>0
160	শিশু-সাহিত্য কিরূপ হওয়৷ উচিত ও এ বিষয়ে মহিলাদিগে	গর কর্ত্তব্য (প্রবন্ধ)—	_	
	• শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা বসাক, বি-এ, বি-টি, ডিপ্লোমা অফ		•••	2622
२•।	ু আলো-ছায়া (গল্প)—শ্রীগীতা দেবী	•••		>৫२२
२५।	গীত ও রূপ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•••	১৫২৬
३२ ।	শুর চারুচন্দ্র ঘোষ, কে-টি (সচিত্র প্রবন্ধ)—শ্রীজিতেন্দ্রন	থ বস্থু, গীভারত্ব	•••	7654
२०।	বিচিত্রা (প্রচিত্র)— শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়	•••	•••	>৫৩0
२8 ।	षद्य-वारद्य श्रीश्रमथ कोधूती, वात्र-वर्ष्ट्-म	•••	•••	১৫৩৭
२৫।	न्जन वहें	•••	•••	>480
201	সাময়িকী	• • •		>686

হ্যাপি ভ্যালি চা বাগান — দাৰ্জিলিং — সর্বৌৎক্লষ্ট দার্জিলিং চা

একমাত্র এই বাঙালী প্রতিষ্ঠানই উৎপন্ন করে

ক্লাওয়ারী অরেঞ্চ পিকো, পাঁচ পাউণ্ডের মূল্য — ১০॥০ টাকা ব্রোকেন অরেঞ্জ পিকো, পাঁচ পাউণ্ডের মূল্য — ৮॥• ব্রোকেন অরেঞ্জ ফ্যানিংস্, পাঁচ পাউণ্ডের মূল্য — ৩।•

টীটেন্স — "TREETEX"

ভবিয়তে গৃহনির্মাণের কার্য্যে ট্রিটেক্স ব্যবহার করুন



হাল্কা ও শক্ত বলিয়া টীুটেয়া শীঘ্ৰ ও সহজে গাধুনী করা যায়।



টা টেক্স অপরিচালক এবং ইহার উপরে মাষ্টারের কাষা কর। যায়।



ইহার উপর রং কর' যায়, ছবি আঁকা যায় এবং রংয়ের অস্তান্ত কাজও করা যায়।

টী_,টেক্স ওয়াল বোড আকারে ইহা—

১/২ ইঞ্চি পুরু × ৩ এবং ৪ ফিট চণ্ডড়া এবং ৮, ৮॥•, ৯,১•,১২ ও ১৪ ফিট লম্বা। প্রাড্যেক ক্রেটে ১২ শিট থাকে টী,টেকা—গৃহ-নির্মাণের আধুনিক উপাদান—গ্রীম্মকালে তাপ দূর করে এবং শীতকালে তাহা আবদ্ধ রাখে। অধিকন্ত ইহা শব্দ রোধ করে। অল্পব্যয়ে আধুনিক ক্ষৃচি অনুযায়ী গৃহ-সজ্জা করিতে ইহা সাহায্য করে।

টী ুটেকা—ব্যবহার করা বেশ সহজ্ব এবং দেওয়াল, সিলিং (ceiling) ও পার্টিশনের (partition) বিশেষ উপ-যোগী। প্রয়োজন হইলে ইহা তাপ-নিয়ন্ত্রণ করিতে, ময়লা জমা (condensation) দূর করিতে এবং শক্ষরেষ করিতে পারে।

টী টেক্স কি করিবে—

গ্রম ও শীত নিবারণ করিবে,
শীত-গ্রীন্থের সমতা রক্ষা করিবে,
আর্দ্রতানিবারণ করিবে,ময়লাজমা রোধ করিবে,
শব্দরোধ করিবে, গোলুমাল বন্ধ করিবে,
মাষ্ট্রার বা গোয়ার সহিত আবন্ধ থাকিবে,
মাষ্ট্রারের দেওয়ালের কার্যা করিবে,
গাঁথুনীর বায় ক্মাইবে।

টী টেক্স কি করিবে না—

ভ্রমড়াইবে না বা বাঁকিবে না.
পচিবে না বা গারাপ হইবে না,
কাঁটপতক আকর্ষণ করিবে না,
ফাটিবে না বা চিরিবে না.
সহজে ভাজিবে না,
আলোক প্রতিফলিত করিবে না,
গরচ বাড়াইবে না,
গান্তীর হইতে থসিবে না,
সহজে আত্তম পরিবে না,
গন্ধ আটকাইয়া রাগিবে না।

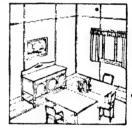
হিট্লী এপ্ত গ্রেসাম্, লিঃ

(ইংলভে সমৰেড)

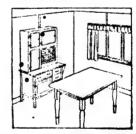
কলিকাতা : বোধাই : মাদ্রাত্ত : লাহোর



এই ঘরখানি মাকড়দার জালে ও ভাকেজো বাজে ভর্ত্তি ছিল, কিন্তু টাটেকা বাবহার করায় ইহা এখন আরমজনক ধুমপান, কক্ষে পরিণত হইয়াছে: নাতে গ্রম এবং ঐজি ঠাডা।



ৈটেক বাবহার ক্রায় পাশের ঘরের কথা বা রাল্লাঘরের গোল-নাল শোনা যায় না।



টী ুটেক্স দেওয়ালের ময়লা জনা (Condensation) দূর করে বলিয়া রাম্নার্থীর পরিভার এবং আত্মকর হর। রামান্তরের উত্তাল এবং গোলনাল অপুর কোন অংশে যার না।

আদি, অকৃত্রিম, গোল্ড মেডেল প্রাপ্ত, জগদ্বিখ্যাত

বে**ঙ্গল শতী ফুড** ভিন্ন খাদ্য ও রোগীর পথ্য

আবিষ্কারক — শ্রীসমূল্যধন পাল। আফিস — ১১৩১১৪ নং থোংরাপটী খ্রীট, কলিকাতা।
ফ্রাক্টরী — বরিশাল, বরাহনগর (কলিকাতা)। কলিকাতা এবং সর্বত্র পাওয়া যায়।

দাম — ১১ টাকা

अंख. चेत्वन- जनीठ-

माम - > होका

নূতনতম বাংলা কাবতার বই

পি, সি, সরকার এণ্ড কোং

২, স্থামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা

চিত্র-সূচী বহু-বর্ণ ও দ্বি-বর্ণ চিত্র-১। গায়ক—শিল্পী—ভি, এ, মলি · বিজ্ঞাপন পূঠা ২৮ক ২। ঐত্তরুসদয় দত্ত, আই-সি-এদ ৩। স্থরের জন্ম-শিল্পী-শ্রীসারদাচরণ উকীল 5860€ এক-বর্ণ চিত্র— ১। মাইকেল মধুস্দন দত্ত, হেমচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়, নবীনচক্র সেন >800, >800, >809 २। जेमानहक वत्नाशिधाय, मतास्माहन वस्, मिवनाथ भाकी ১৪৬৮, ১৪৩৯, ১৪৪০ ৩। চন্দ্রনাথ বস্থ ও রামগতি স্থায়রত্ব, দিজেন্দ্রলাল রায় >885, >882 ৪। ভারতবর্ষে প্রাপ্ত কভিপয় লীডিয়, পারসিক ও গ্রীসিয় মুদ্রার চিত্র 3860 ৫। जाना, कॅंटिम् छ नायाहेन-सोवतन 2006 ৬। শুর চারুচক্র খোষ, কে-টি 2654 ৭। মিশরের পিরামিড, মমি রাথ্বার আধার >000, >000 ৮। মিশরীয় 'মমি' (?The Mummy)—শিল্পী-—শুর লরেন্স অ্যালমা-ট্যাডেমা ১৫৩৬ক ৯। স্বর্গীয় গোলাপলান ঘোষ, রায় শ্রীজলধর সেন বাহাছর >660, >66> ১০৷ শ্রীমতী জ্যোৎসা দেবী ও শ্রীমতী লাবণ্য দেবী \cdots >442

আপনি হতাশ হুইতেছেন কেন? লক্ষ লক্ষ রোগী রোগমূক্ত হইয়া পূর্ণস্বাস্থ্য লাভ করিয়াছেন।

'সক্রোমিডি ?

ইহার স্থায় বীর্য্য পুষ্টিকারক ও ধাতুদোর্বল্যনাশক মতহাষধ জগতে তুল ও ইহা সর্বপ্রকার প্রমেহ, গনোরিয়া, স্বপ্রদোষ, বছস্ত্র ও স্ত্রনালী সম্বন্ধীয় বাবতীয় রোগ অচিরে

🖒 আরোগ্য করিয়া, স্কন্থ, সবল ও নীরোগ শরীর গঠন করিতে অন্বিতীয়।

ইকিষ্ট্য — এ, সি, কুপ্তু এও কোং ১৬৭ নং ধর্মতলা ট্রাট, কলিকাত প্রতি দিশি সুন্য — ২॥॰ এতন্ব্যতীত সকল ক্রিচশ্রেণীর ঔষধালয়ে পাওয়া বা



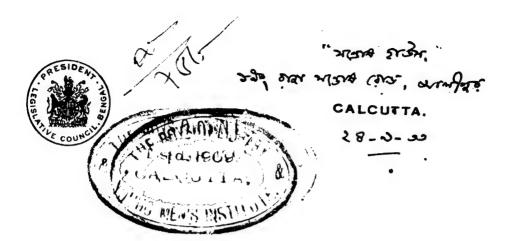


['डेमग्रेंतन'द ज्यारमाक्किय-श्री असानिकात्र नक्य धतकावशास]

উদ্য়ন – কাত্তিক, ১৩৪০



রাজা স্থার মন্মথনাথ রায় চৌধুরী



Sze. 43,- . www. Beech 1510 Ma. zense awwe-len Me lete zennoeva. zense awwe-len Me lete zeneeven. 1 were ware where were awer. Greth. jase. were 1 were were were awer. Crai war . ere. 1 were were and even. Staring . zens. 1 were 12 even.



A A A

কোথায় ভগবান ?

শ্রীনলিনীকান্ত গুপ্ত

ভগবানকে খুঁজে পাও না ? ভগবান নাই — আদৌ নাই ? ...
কিন্তু ভগবান থাকবেন কেন ? তুমি তাঁকে পাবেই বা কেন ?

ভগবানের কাছে তুমি কতথানি তোমাকে অর্পণ করেছ ? তোমার প্রতি অঙ্গ, প্রতি মুহূর্ত্ত ভগবানের সেবায় কতটুকু নিযুক্ত ?

তোমার ডাক ত কেবল মুখের কথা! একটু অস্থবিধায় পড়ে, একটু কৌভূহল নিয়ে তুমি তাঁর নাম করেছ, আর অমনি তিনি সশরীরে নেমে আসবেন ?

তিনি তবু হয়ত নেমেই আসেন! কিন্তু তোমার চক্ষু কোথায় দেখবে যে ?

অতল অন্ধকৃপ গহবরের মধ্যে বদ্দে — তার উপরে আবার জোর করে চক্ষু মুদে রয়েছ। ব্যর্থ আবেগে, অবজ্ঞার হাস্থে ঘোষণা করছ — "কোথা সূর্য্য, কোথা সূর্য্য, — নাই, নাই।"

পরাধীন পদানত যে, তার কাছে স্বাধীনতা ত নাই'ই। স্বাধীনতাকে যদি সে দেখতে পেতে চায়, তবে কেবল ক্রোধে, আক্রোশে, অবিশ্বাসে, হতাশায় কি হেলায় খেলায় তা সম্ভব হবে না। স্বাধীনতা অর্জ্জন করবার যোগ্যতা লাভ করতে হবে — তার জন্ম অনিবার্য্য প্রয়োজন, সাধনা — কঠোর সাধনা।

ভয নাই ---

স্বাধীনতার অভিমুখে প্রথম পদক্ষেপ হল পরাধীনতার চেতনা, পরাধীনতার উপর অসস্তোষ।
জগতের সাধারণ জীবন যদি অ-ভগবানের রাজ্য বলে অনুভব করি — ভগবান যদি
থাকেন, তবে তিনি এই স্প্রিচক্রের মধ্যে থাকতে পারেন না, এই জাগতিক যন্ত্রের অধিপতি
যদি কেউ থাকেন, তবে তিনি শয়তান ভগবান, পঙ্গু ভগবান — এই হল প্রথম উপলব্ধি।

যখনই বলছ, "ভগবান কোথা, কোথা ভগবান, নাই নাই" — তার অর্থ তোমার অস্তরাত্মা জাগতে স্কুক্ষ করেছে, তা যতটুকুই হোক না, — ভগবান ছাড়া বা কিছু, তার মধ্যে কি একটা অভাব অতৃপ্তি বোধ হতে আরম্ভ হয়েছে।

ভগবানকে অস্বীকার করা, ভগবানকে পাওয়ার পথে প্রথম সোপান।

সাধারণ জীবনকে যে সর্বাঙ্গস্থন্দর দেখে, তাতেই তৃপ্ত হয়ে মশগুল হয়ে থাকে, জীবনাতিরিক্ত কিছুর প্রায়োজন জীবনের মধ্যে যে আদৌ বোধ করে না — সে ত গাছ-পাথর, পশু, বনমান্থ্যের মত।

অভিমান, আক্রোশ, অস্বীকার, অশ্রদ্ধা প্রথম ধাপ-

দ্বিতীয় ধাপ ধীর অপেক্ষা, সমাহিত শ্রদ্ধা, প্রশান্ত উন্মুখীনতা — দেহপ্রাণমনের সমর্থ স্বচ্ছতা, সম্যক্ নির্ভরতা।

কে পরাল এই বাঁধন ? আমি কি সাধ করে নরকে ডুবেছি ?…

নিজে প্রথমে তুমি রাজী হয়েছ, সায় দিয়েছ — তারপরে হয়ত আর সকলে মিলে তোমাকে, চেপে ধরেছে।

তোমার স্বাধীনতা তুমি এইভাবে — স্বেচ্ছাচার অর্থে — ব্যবহার করতে চেয়েছিলে — তারই শেষ ফল হয়ে দাঁড়িয়েছে পরাধীনতা।

মানব-আত্মার এই স্বাধীনতা আছে — কারণ পরম স্বাধীনতা ভগবানের অংশ সে; ইচ্ছা করলে বন্ধনের মধ্যে আপনাকে সে টেনে আনতে পারে — তেমনি অক্সদিকে বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে উঠবার স্বাধীনতাও তার আছে।

যে জট মান্ত্র পাকিয়েছে, তাকে খুলে ধরবার সামর্থ্যও মান্ত্রের আছে। মান্ত্রের জীবন-সাধনার লক্ষ্যই তাই।

তবে জট একদিনে পাকায় নাই, যুগ-যুগব্যাপী কর্মফলের চাপে গ্রন্থি এমন জমাট কঠিন হয়ে উঠেছে, দেখে মনে হয় অটুট অচ্ছেছ। তাকে খুলতে হলে তেমনি যুগ-যুগান্তরই প্রয়োজন হওয়া স্বাজ্ববিক।

Mary and the second sec

কিন্তু বস্তুতঃ তা হয় না — এইখানেই এসেছে ভগবৎ প্রসাদ — এক অঘটনঘটন-পটীয়সী মহাশক্তি।

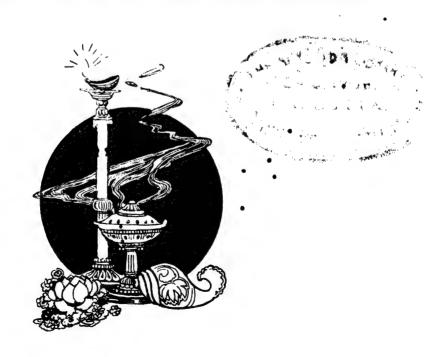
এই সৃষ্টির মধ্যে, এই অ-ভগবানেরই রাজ্যে একটা করুণার শক্তি রয়েছে যা সত্যত-উন্মুখী, যথার্থ-জাগ্রত অন্তরাত্মাকে স্পর্শ করে — অন্তরাত্মার স্থদৃঢ় অনুমতি অবলম্বনে তার যুগ যুগ সঞ্চিত সংস্কার থেকে, বন্ধন থেকে, অকস্মাৎ না হোক, সম্বর মুক্তি এনে দেয়।

তুমি যদি নিজের প্রয়াসে ভগবানের দিকে কোন প্রকারে একটি পা'ও অ্ঞাসর হতে পার, দেখবে ভগবান সেখানে তোমার জন্ম এগিয়ে এসেছেন একশ পা r

তোমার সকল ক্লেদময়লা সহ ভগবান তোমাকে স্বীকার করে নিয়ে থাকেন। কিন্তু ঠিক এই ক্লেদময়লার জন্মই তুমি বুঝতে পার না তিনি তোমাকে স্বীকার করেছেন, বুঝতে পার না এই যাবতীয় আবর্জ্জনার ভিতর দিয়ে কি রকমে তিনি ধীরে ধীরে তাঁর দিকে তোমাকে নিয়ে চলেছেন।

ক্লেদময়লা আবর্জ্জনা যখন দূরে চলে যাবে — আধার যখন শুদ্ধ স্বচ্ছ হয়ে উঠবে, তখনই সেথানে প্রতিফলিত হবে ভগবানের সন্তা, ভাগবত ইচ্ছা — তখনই তোমার হৃদয়ঙ্গম হবে, আয়ত্ত হবে তাঁরই জ্ঞানের, তাঁরই শক্তির আর তাঁরই আনন্দের এক কণা।

মানুষ মূলতঃ ভগবানের অংশ, ভগবানই — মানুষের অব্যর্থ গতি ভগবানেরই দিকে।



রবীক্রনাথের ছোটগল্প

শ্রীস্থবোধচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, পি-আর-এস

(পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর)

(\(\)

যে সকল গল্পে অতিপ্রাক্তরে সংস্রব নাই, অথবা প্রকৃতির সঙ্গে নিবিড় সংযোগ নাই, তাহাদের মধ্য হইতেও জানা ও অজানার সংমিশ্রণ করিয়া কবি অপূর্ব্ব রস আহরণ করিয়াছেন। তিনি প্রেমের যে চিত্র আঁকিয়াছেন, ভাহাতে প্রেম শুধু হাহাকারেই পর্যাবসিত হয় নাই অথবা সোভাগ্যের মরুবালতে তাহার মাধুর্য্য নষ্ট হইয়া যায় নাই। তাঁহার স্বন্থ প্রেমিক-প্রেমিকার। তাহাদের জীবনে স্থানুরপ্রসারী বিপুলতা উপলব্ধি করিয়াছে। 'জয়-পরাজয়' গল্পে কবি পুগুরীক জয়লাভ ক্রিয়াছে; কিন্তু তাহার বিজয়ে একটা ইতরতা আছে। কবি শেখর যখন গান তুলিয়াছে, তখন তাহার গান ভধু বাক্যের সঙ্কীর্ণ ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ রহে নাই, পুওরীকের অন্ধিগম্য, কথার অতীত প্রেমলোকে সঞ্চরণ করিয়াছে। রাজকুমারী তাহার গৃহিণী নহে, সে তাহার গক্ষেও অপ্রাপনীয়া; কিন্তু অপ্রাপনীয়া অপরান্ধিতা তাহার সমস্ত প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তিকে অপূর্ব শ্রীতে মণ্ডিত করিয়াছে। অথচ অপরান্ধিতা শুধু কবির কল্পনামাত্র নহে; দাসী মঞ্জরী তাহাকে রাজকুমারীর সংবাদ দিত; আর পরাজিত কবির মরণাহত কঠে রাজকুমারী অপরাজিতা নিজয়মাল্য পরাইয়া দিয়াছে। অপরাজিতার সঙ্গে কবি শেখরের পূর্ব্ব পরিচয় हिन, अमन मत्न इस ना। किन्न राथात शूर्व পরিচয়ের নিবিড়তা আছে, দেখানেও কবি অপরিচয়ের দূরত্ব আনিয়া দিয়াছেন। মহামায়া ও রাজীব ছিল ছুই বাল্য-প্রণয়ী; ভাহারা একে অপরের কাছে স্পরিচিত। মহামায়া রাজীবের গৃহে আসিলও বটে; কিছ সে চির-অবগুঠনের অন্তরালে নিজেকে ঢাকিয়া

রাথিল। যাহারা এক সঙ্গে বসবাস করিল, ভাহাদের মধ্যে অপরিচয়ের কঠিন প্রাচীর উঠিল। রাজীব মহামায়াকে চিনিয়াও চিনিল না, তাহাকে পাইয়াও পাইল না। এই অবগুঠনকে সে যেদিন খুলিতে চেষ্টা করিল, সেই দিন মহামায়। তাহাকে ত্যাগ ক্রিয়া চির-অপরিচয়ের গর্ভে মিলাইয়া 'মধাবর্ত্তিনী' স্বামী-শ্রীর দৈনন্দিন সম্বন্ধ লইয়। রচিত হইয়াছে। ইহাকে ঠিক প্রেমের গল্প বলা যায় না: কিন্তু ইহার মধ্যেও কবি অভিপরিচয়ের অপরিচয়ের নিবিভূ পর্দ্ধা টানিয়া দিয়াছেন। নিবারণ অফিসে যাইত, তামাক থাইত, পাড়ায় হু' পাঁচজনের সঙ্গে গল্প করিত; তাহার জীবনে স্বদূরের আকাজ্ঞা ছিল না, রোমান্সের নামগন্ধ ছিল না। নিঃসন্তান হরস্থন্দরী স্বামীকে লালন পালন করিত, সংসারের আর পাঁচ কাজ করিত। স্বামী-দ্বীর পরিচয় বহু-काल्वत, करव जाशास्त्र रशोवरनत्र উत्त्रिष श्हेशाहिन, करव स्त्रहे रशोवन जाशानिशत्क हाज़िया हिनया रशन, তাহা তাহারা লক্ষা করে নাই। এই চিরাভ্যস্ত জীবনের মধ্যে আসিল শৈলবালা। অভ্যাগমে নিবারণ ও হ্রস্থন্দরীর জীবনের আমূল পরিবর্ত্তন হইল। শৈলবালাকে পাইয়া নিবারণ আর দব ভুলিল, আর নবাগতার প্রতি স্বামীর এই উন্মন্ত আসক্তি দেখিয়া বিগতযৌবনা হরস্থন্দরীর श्रमण्य नृष्ट योवन्तर व्याकाच्या काशिया उठिम। किছুদিন পরে বালিক। শৈলবালার ক্ষুদ্র অসম্পূর্ণ বাৰ্থ জীবন নষ্ট হইয়া গেল। কিন্তু স্বামী-স্ত্ৰী তাহাদের পূর্বন অভ্যন্ত জীবন আর ফিরিয়া পাইল না। "পূর্বের যেমন পাশাপাশি শয়ন করিত, এখনও

সেইরূপ পাশাপাশি শুইল, কিন্তু ঠিক মাঝখানে একটি মৃত বালিক। শুইয়া রহিল, তাহাকে কেহ লজ্মন করিতে পারিল না।" হরস্থন্দরী বুঝিতে পারিল স্থণীর্ঘ দিনের পরিচয়েও তাহারা একে অপরকে সম্পূর্ণভাবে চিনিতে পারে নাই। হরস্থন্দরীর হৃদয়ের বহু আকাজ্জাকে নিবারণ জাগাইতে পারে নাই, নিবারণের জীবনকে সেও পরিপূর্ণরূপে ভরিয়া তুলিতে পারে নাই।

'পয়লা নম্বর' গল্পে এই বিষয়টাকেই রূপান্তরিত করিয়। দেখান হইয়াছে। অবৈতচরণ নব্য স্থায়, গাণিতিক বিজ্ঞান, তুলনামূলক ধর্মতত্ত্ব এই সব বিষয় লইয়া ব্যাপুত থাকিত, ইহাদের সাহায্যে সে নিজের ক্ষমতা জাহির ক্রিয়া স্ত্রী অনিলার হৃদয় জয় করিতে চাহিত। তাহার শ্রীকে সে প্রতিদিন দেখিয়াছে, তাহার উপর প্রভুত্ব বিস্তার করিতে চাহিয়াছে, কিন্তু অনিলার হৃদয়ে যে কোন গৃঢ় রহস্ত থাকিতে পারে, একথা তাহার মস্তিকে কোন দিন আসে নাই। অনিলার সঙ্গে তাহার অন্তরের যোগের এত অভাব ছিল যে, তাহার পরম নেহের কনিষ্ঠ ভ্রাতা সরোজ যে কবে কি ভাবে কেন আত্মহত্য। করিয়া মরিল, এবং সেই মৃত্যুতে তাহার জীবনে কিরূপ গভীর পরিবর্ত্তন আসিল পণ্ডিতপ্রবর তাহার কোন সন্ধানই রাখিল না। সিতাংগুমোলি তাহার দরওয়ান অযোধ্যাপ্রসাদ ও তাহার সাকরেত কানাইলালকে ভাগাইয়া লইয়া যাইতেছে মনে করিয়া অবৈতচরণ চিন্তিত হইতেছিল। কিন্তু মৃঢ় জানিত না পয়লা নম্বরের জমিদার তাহার সংসারত্র্বের কোন্ অস্তঃস্থলে আঘাত করিয়াছে। চিরপরিচিতা স্ত্রী তাহার আশ্রয় ত্যাগ করিয়া যাওয়ার পর তাহার খেয়াল হইল সে কভথানি হারাইয়াছে, ভাহার বছকালের সাথী তাহার কাছে কত অজ্ঞেয় রহিয়া গিয়াছে। निजाः । स्मानित माम अतिहस कतिसा तम कानिन तम, অনিলার হৃদয়ের রহস্ত সিতাংগুমৌলির কাছেও অজানাই রহিয়াছে। সিতাংওর व्यवय निर्वान

অনিলার মর্শান্থলে যাইয়া প্রুটিয়াছিল; তাই ষে চিঠিগুলির সে কোন উত্তর দেয় নাই, তাহা সে সযত্নে রক্ষা করিয়াছিল। অথচ সিতাংশুমৌলিকে সে গ্রহণ করে নাই, যে স্বামীকে সে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল, তাহার কাছে সে যে কথা লিখিয়া গিয়াছিল, সিতাংশুমৌলিকে ঠিক সেই কথাই বলিয়া তাহার জীবন ব্যর্থতায় ভরিয়া যে দিয়াছে, আর যে ক্ষণিকের জন্ম চরিতার্থতার আস্বাদ আনিয়াছিল, যাইবার দিনে উভয়েই তাহার কাছে একই মূলা বহন করিল। সিতাংগুমৌলির যে চিঠিগুলি সে স্যত্নে রক্ষা করিয়াছিল, সেই চিঠিগুলি স্বামীর দেওয়। অলঙ্কারের রাখিয়া গিয়াছিল। সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল সাধব্যের চিহ্ন – হাতের শাঁখা ও লোহা। সিতাংগুমৌল আসিয়া ভাষার জীবনে যে আন্দোলন আনিয়া দিল. সংসারত্যাগের তাহাই প্রধান কারণ নহে। কারণ সরোজের মৃত্যুই সংসারের সঙ্গে তাহার সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া ফেলিল। বাৎসল্যের বন্ধন গৃহিণীপনার ও প্রেমের বন্ধন অপেক্ষা দৃঢ়তর ছিল বলিয়া মনে হয়। 'অপরিচিতা' ও 'পাত্র ও পাত্রী' গল্পেও পরিচয় ও অ-পরিচয়ের এই ছায়ালোক চিত্রিত হইয়াছে। এই হুই গল্পের উপক্রমণিকায় একটু সাদৃশ্য আছে। কন্তার পিতার উপর বরপক্ষীয়গণের উৎপীড়নের কাহিনী উভয় গল্পেই বর্ণিত হইয়াছে। উভয় গল্পেই পাত্রী পরিচিতা হইয়াও দূরে রহিয়া গিয়াছে। সনৎকুমার প্রথম জীবনে হুইবার বিবাহ-বিভ্রাটে পড়িয়া গিয়াছিল; প্রথমবার অন্তরায় হইক তাহার পিতা, পরে বাধা আনিল তাহার নিজের কল্পনা। কাশীশ্বরীর পিতা পণ্ডিত মহাশয়ের গৃহে যাইয়া সে বুঝিতে পারিল, তাহার অবিবাহিত জীবনে কত.বড় দৈন্ত রহিয়াছে। ইহার অনতিকাল পরেই দীপালিকে বিবাহ করিয়া তাহার শৃষ্ঠ গৃহ সে ভরিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু তাহাও रहेन ना। मीপानिक स পारेशां भारेन ना; ख

আলোতে তাহার ষর উজ্জ্বল হইল সে আলো তাহার

নিজম্ব নহে। শস্তুনাথ সেনের কন্তা কল্যাণী অনুপমের কল্পনার সামগ্রী ছিল। সে তাহার স্ত্রী হইতে পারিত; কিন্তু হইল না। তাহার পর একদিন অন্ধকার রাত্রিতে তাহার অতুলনীয় কণ্ঠস্বর, তাহার সাহস ও ভল প্রফুলতা লইয়া সেই মানসী মুর্ত্তি গ্রহণ করিয়া অমুপমের দঙ্গে পরিচিত হইল। এই পরিচয় ক্রমশঃ নিবিড় হইল; কিন্তু বাসর-রাত্রিতে সেই যে অপরিচয়ের ষবনিকা টানিয়া দিয়াছিল, তাহা আর ঘুচিল না। কল্যাণী মাতৃভূমির সেবা গ্রহণ করিয়াছে; কোন বিশেষ লোকের গৃহিণী হইয়া সে তাহার জীবনকে সঙ্কীর্ণ করিল না। পরিচিতা হইয়াও সে অ-পরিচিতাই वृश्या (ग्रम । कनानी ७ मीलानिव कीवानव এकि বিশিষ্ট স্থনির্দিষ্ট ধার। আছে। অনিলার চরিত্রে ও শীবনে যে স্থগভীর রহন্ত রহিয়া গেল, তাহা তাহাদের बीवत्न नारे। किन्छ এই छुटेंि गल्लात्र अधान तम এই যে, নায়ক ও নায়িকার মধ্যে অতিপরিচয়ের ভ্ৰম্ম একান্ত অপরিচয়ের এক বন্ধন ও ব্যবধান রহিয়া গিয়াছে।

'অধ্যাপক', 'মাল্যদান' ও 'শেষের রাত্রি' এই গল্প ভিনটির মধ্যে বৈষম্য যথেষ্ট। তবে এগুলি প্রেমের গল্প এবং ইহাদের প্রত্যেকটিতেই প্রাপ্তি ও অপ্রাপ্তির একটি অপরপ সংমিশ্রণ হইয়াছে। 'অধ্যাপক' গল্পে लिथक-यमः श्रीर्थी महीक्तनाथ निष्कृत लिथक-कीवतनत ব্যর্থতার কথা খুব বেশী করিয়া আমাদিগকে জানাইয়াছে। 'কিরণবাধার সঙ্গে তাহার পরিচয়ের ইতিহাসের পরিসমাপ্তি হইয়াছে একটা প্রচণ্ড anticlimax-এ। কিন্তু ইহা গল্পের মূল অংশ হইলেও, আর একটি রস ইহার মধ্যে পরিব্যাপ্ত, হইয়াছে। তাহা **इटेट्ट्रिट्ट् किंद्र**गवानात क्य महीसनात्थत्र त्थ्रम । त्म বি-এ পাশ করিতে পারে নাই, এবং যে কিরণবালাকে সে নিতান্ত অজ্ঞ বৰ্ণিয়া মনে করিয়াছে, সে রি-এ'তে প্রথম হইয়াছে। সেই নির্জন গঙ্গাতটে নদীর কলহান্ত, সন্ধ্যার অপূর্ব জ্রীতে যে রূপসীকে সে প্রথম দেখিল, এবং প্রকৃতির বিচিত্র শোভার সঙ্গে

যে তাহার চিত্তকে জম্ম করিল, তাহাকে দে ভাল করিয়া চিনিল না, তাহার অন্তরের বাহিরের পরিপূর্ণ পরিচয় সে পাইল না, শেষ পর্যান্ত সে হইল বামাচরণের প্রণয়িনী; কিন্তু নির্জ্জন নিবাদে যে জগতের সঙ্গে মহীক্রনাথের পরিচয় হইল, তাহা তাহার জীবনের অক্ষয় সম্পদ হইয়া রহিল। এই গল্পের এক অংশ ব্যক্ষ ও বিদ্রূপে ভরা; অপর অংশ প্রেমের গীতিকাবা; ইহাদের মধ্যে আখ্যানগত সমন্বয় থাকিলেও প্রকৃতিগত সামঞ্জ নাই। এই কারণে এই গল্পটি কবির শ্রেষ্ঠ রচনার মধ্যে স্থান পাইতে পারে না। 'শেষের রাত্রি' গল্পটির দোষ এই যে, তাহাতে আখ্যান আরম্ভ করা হইয়াছে উপসংহারে। স্থন্থ অবস্থায় যতীনের সঙ্গে মণির কিরূপ সম্বন্ধ ছিল, সে সম্বন্ধে আভাসে হুই একটি কথা বলা হইয়াছে মাত্র। কিন্তু এই গল্পের প্রধান রস এই যে, যতীনের কাছে মণি পরিচিত হইয়াও অজ্ঞেয় রহিয়া গিয়াছে। প্রথম যথন তাহার ভুল ভাঙে নাই, তথন সে মণির সেবা পাইত বলিয়া মনে করিত, কিন্তু সেবার অন্তরালে সেবিকাকে পাইত না। জীবনের চরম স্থথকে হাতের কাছে পাইয়াও সম্পূর্ণ করিয়া আপনার করিয়া লইতে পারিল না। তারপর যথন ভুল ভাঙিল, তথন মৃত্যু তাহার ঘারে উপস্থিত। মৃত্যুর ঘনায়মান অন্ধকারে তাহার নিজের জীবন, তাহার মাসীর চরিত্র, মণির চরিত্র, সবই অদ্ভুত কুংংলিকায় আচ্ছন্ন গেল; যাহা পাইল, আর যাহা পাইল না—ভাহার মধ্যে সীমা-রেখা অম্পষ্ট হইয়া গেল। 'মালাদান' গল্পে সরল বালিকার সক্ষোচহীন হৃদয়ে প্রেমের নব कांगतनहे नकां रिका त्रभीय धवः व्याधारितत मर्दा ইহাই প্রধান বস্তু। কিন্তু গল্পের উপসংহারে রবীক্র নাথের গল্পের প্রধান বৈশিষ্ট্যের ছাপ রহিয়াছে। কুড়ানি যতীনকে তাহার মাল্য দান করিল, যতীন মালা গ্রহণ করিল; কিন্তু এই মিলন দৈনন্দিন कीवत्नत्र गष्ण পतिनेख इटेवात्र ऋरयाग পाटेन ना, পাইল যাহা ভাহা অপ্রাপ্তের মধ্যে মিশিয়া গেল। যতীন নিজেই গল্পের সর্বাপেক্ষা স্থন্দর ব্যাখ্যা করিয়াছে —

"থাহার ধন তিনিই নিলেন, আমাকেও বঞ্চিত করিলেন না।"

রবীক্রনাথের প্রেমের গল্পের মধ্যে 'সমাপ্তি' ও 'হুরাশা'র স্থান অতি উচুতে। 'সমাপ্তি' গল্পে হুর্দান্ত বতা মৃনায়ীকে অপূর্ব্ব বিবাহ করিল ও তাহার চিত্তজয় क्रिन। এक शिमार्व हेश প्रतिममाश्चित काश्नि, हेशांत्र मर्था ज्ञाना, जरहना, ऋतृत ७ जनस्त्रत म्पर्न নাই। কিন্তু ইহার মধ্যেও রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার বৈশিষ্ট্য মুদ্রিত হইয়াছে। যে বালিকা তাহাকে বরণ করিতে আসিয়াছিল, অপূর্ব্ব তাহাকে গ্রহণ করিল না। যে অশান্ত উচ্ছুজাল শিশু তাহাকে লাঞ্ছিত করিয়াছে, সে তাহার মধ্যে অজ্ঞাত, স্থপ্ত নারীহৃদয়কে জাগ্রত করিতে চাহিয়াছিল। যে ভাবে সে মুন্ময়ীর ভালবাস। পাইল তাহারও একটি বিশেষ মাধুর্য্য আছে। মৃন্ময়ীকে ঠিক shrew বলা যায় কিনা জানি না, কিন্তু বয়সের পার্থক্যের কথা বাদ দিলে, The Taming of the Shrewর Catherinaর সঙ্গে মুন্ময়ীর চরিত্রের সাদৃত্য আছে।. Petruchio ব্যবসাদার লোক; Catherinaর পিতার বিষয় তাহাকে আরুষ্ট করিয়াছিল এবং কূট विषयीत वृक्षि नहेय। त्म এक जान विखात कतिन Catherina কে ধরিবার জন্ম। কিন্তু মুনায়ীর হাদয় ম্পন্দিত হইয়াছে অগ্রভাবে। অপূর্ব্ব তাহার স্বাধীন উন্মুক্ত চিত্তের অবাধ গতিকে রুদ্ধ করিতে চাহে নাই। গ্রামের ক্ষুদ্র গণ্ডী অতিক্রম করিয়া মৃন্ময়ী অপূর্ব্বের সঙ্গে তাহার বাপের কাছে চলিয়া গেল। এই যাতায় "की मूक ! की जानन !" इहे धारत मृत्रत्री याहा किছू দেখিল, তাহাতে তাহার অস্তর ভরিয়া গেল, আর হুই मित्नत ज्ञा त्म त्य गृहिनीत भम भारेन, जाराख जनत्का তাহার স্থপ্ত নারীহাদয়কে পরিপুষ্ট করিল। শেষে যে তাহার পরিবর্ত্তন হইল, তাহা ইহা অপেক্ষা আরও व्यवक्रिएछ। व्यपूर्व हिन्द्रा शिला एक एवन वक्रित সমস্ত পৃথিবীর রূপ বদলাইয়া দিল। তাহার কাছে বেন মধ্যাহে হর্যাগ্রহণ হইয়া গেল। আকাশ, আলোক,
বাজাস কি এক অব্যক্ত বেদনায় ভরিয়া উঠিল;
বেন কোন অজ্ঞাত গিরিগহরর হইতে এক হর্বার
জলোজ্খাস আসিয়া তাহার সমস্ত হাদয় প্লাবিত করিয়া
দিল। তাহার বিরহ-বেদনার যে সমাপ্তি হইল,
তাহা প্রাতহিকের, শীঘ্রই তাহা চির-অভ্যন্ত দাম্পত্য
জীবনে পর্যাবসিত হইবে। কিন্তু যে নব চেতনায়
তাহার মন ভরিয়া উঠিয়াছিল, তাহা দৈনন্দিনের নহে,
তাহার তত্ত্ব 'নিহিতং গুহায়াম'।

'সমাপ্তি' গল্পে প্রেমের পরিপূর্ণ মিলন ও পরিসমাপ্তির কাহিনী, হুরাশার, অভৃপ্ত বাসনার বেদনাময় ইতিহাস। নবাবপুত্রীর জীবন-ইতিহাস শুধু কথা নহে, প্রেমে নবাবপুত্ৰী করিবার উদ্দেশ্রে বাহ্মণত্ব করিবার জন্ম যে প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াছিলেন. তাহার কাহিনীও প্রণয় আদান-প্রদানের আখ্যানের সঙ্গে জড়িত হইয়া আছে। কেসরলাল মানীর সেবা গ্রহণ করিতে ঘুণা বোধ করিয়াছিল দেখিয়া, নবাবপুত্রী ব্রাহ্মণত্ব পাইবার জন্ত অনেক তপস্থা করিলেন; বিশেষতঃ কেসরলাল যে তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়াছিল সে শুধু তাহার শৌর্যা বা রূপের বলে নহে, তাহার অপরিদীম ধর্মনিষ্ঠার তেকেও। কিন্তু ব্ৰাহ্মণত্ব অৰ্জন করিয়া নবাবপুত্ৰী দেখিলেন ষে, ষাহার অজেয় এক্ষণ্যতেজ তাঁহাকে ঘরছাড়া করিয়াছিল, যে অব্রাহ্মণের দান গ্রহণ করিত না, যে মরণের ঘারে দাঁড়াইয়া যবনীর সেবা ঘূণার সহিত প্রত্যাখ্যান করিয়া-ছিল, সে ভূটিয়া রমণীকে বিবাহ করিয়া নিশ্চিত্ত মনে সংসার করিতেছে। • ব্রহ্মণ্য একটী সংস্কার বা অভ্যাস মাত্র না তাহা প্রকৃতপক্ষেই ধর্ম যাহাকে না ধরিয়া থাকা যায় না, এই প্রশ্ন নবাবপুত্রী তুলিয়াছেন, কিন্তু কবি ইহার কোন সমাধান করেন নাই; কারণ বিস্তারিত আলোচনা উপাথ্যানে সম্ভব হয় না। কিন্তু কেসর-লালের ধর্ম্বের স্বরূপ যাহাই হউক না কেন, নবাবপুত্রীর আত্মবিসর্জনের সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ নাই। নবাব-

পুত্রী নিজেই খেদ করিয়া বলিয়াছেন, "হায় ব্রাহ্মণ, তুমি তোমার এক অভ্যাদের পরিবর্ত্তে আর এক অভ্যাদ লাভ করিয়াছ, কিন্তু আমি আমার এক যৌবন, এক জীবনের পরিবর্তে আর এক জীবন-যৌবন কোথায় ফিরিয়া পাইব ?" গল্পের ট্র্যাঙ্গেডি তো এইখানে। ব্রহ্মণ্য আচার পালন নবাবপুত্রীর পক্ষে দৈনন্দিন কাজ ছিল; ইহা তাঁহ্বার প্রাত্যহিক জীবনের সত্য। তথন কেসরলাল ছিল দূরের আদর্শ। সেই আদর্শ যথন ধূলিতে মিশিয়া গেল, তথন তিনি দেখিলেন যে, একদিন যাহা তাঁহার আপনার ছিল, তাঁহার সেই যৌবন আজ অতিক্রান্ত, যে স্থথ তিনি হেলায় ফেলিয়া আদিয়াছেন, আজ তাহা আয়ত্তের বাহিরে। যাহা পান নাই, তাহা গ্রহণের অযোগ্য, যাহা অবলীলাক্রমে পাইয়াছিলেন, তাহা বাকী জীবন তপস্থা করিলেও ফিরিয়া আদিবে না।

রবীন্দ্রনাথ যতগুলি প্রেমের গল্প লিথিয়াছেন তন্মধ্যে 'নষ্টনীড়' দর্বাপেক্ষা বিখ্যাত। এই গল্পটির কয়েকটি ুবৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিবার জিনিস। চারু ও অমলের মধ্যে যে ভাল্বাসার সঞ্চার হইয়াছিল, তাহা প্রথমতঃ শুধু বন্ধুত্ব মাত্র ছিল। একজন আন্দার করিত, আর একজন তাহা পালন করিত; হুইজনে মিলিয়া আকাশ-কুসুম কল্লা করিত, তারপর হুইজনে মিলিয়া সাহিত্য রচনা করিত। একে অপরের দাথী, ইহাকে নর-নারীর প্রেম বলা যায় না; অথচ যৌন প্রেমের গোপনতা ইহার মধ্যে ছিল। যেদিন সেই গোপনতা ভাঙিয়া গেল, সেই দিনই চাকরুমন ভাঙিতে স্ক হইল। তাহাদের গোপন এখার্যা পরে কাড়িয়া লইবে, ইহা সে সহা করিতে পারিত না। কিন্তু একটা কথা মনে রাখিতে হইবে ষে, সে পাপ মনে অমলকে চায় নাই; বরং মন্দা অমলুকৈ ভুলাইয়। রাখিতে চাহিয়াছে— এই সন্দেহের কদর্য্যভায় ভাহার মন ভিক্তভাম ভরিয়া গিয়াছে। এই সন্দেহ মন্দাকে তাড়াইবার অজুহাত মাত্র নহে: গোপনে এই কথা কল্পনা করিয়া তাহার মনে ঘুণার উদ্রেক হইয়াছে। ইহাতে তাহার হৃদয়ের

পবিত্রতা প্রমাণ করে। ভূপতির প্রতি তাহার মনে কোন অবহেলার সঞ্চার হয় নাই; সে কায়মনোবাক্যে मठी खी श्रेटि एम्डी क्रियाहि। जुल्जि यथन वाश्नाय প্রবন্ধ শিথিয়া তাহার হাদয় জয় করিতে চাহিয়াছে, তথন এই ছেলেমামুষীতে দে লজ্জিত হইয়াছে। তাহার একাস্ত ইচ্ছা ছিল, ভূপতি কোন অংশেই নিজেকে তাহার অপেক্ষা ছোট না করে। কিন্তু তাহার মনের কথা তো কেহই বুঝিল না, অমলও না, ভূপতিও না। বাস্তব জগতে একটা ইতরতা আছে; ইহা কোন স্কন্ম জিনিসের অন্তিত্ব সহ্য করিতে পারে না। সব জিনিসই হাতে ধরিয়া পায়ে দলিয়া চটুকাইয়া ফেলিতে চায়। তাই নর-নারীর সম্বন্ধকে বুঝিতে হইলে, ভাহাকে যৌন-সম্প্রক্তির পর্যায়ে ফেলিয়া লয়। চারু ভূপতিকে স্ত্রী হিসাবে সেবা করিতে, ভালবাসিতে চাহিয়াছিল; আর অমলকে লইয়া একটি গোপন স্বৰ্গ তৈরী করিতে চাহিয়াছিল, সেথানে তাহাদের মিলিত কল্পনা আকাশ-কুস্থম সৃষ্টি করিবে। মান্থবের মনকে এইরূপে দ্বিধা বিভক্ত করা যায় কিনা, ইহা লইয়া প্রশ্ন উঠিতে পারে; চারু শেষ পর্যান্ত এই সম্বন্ধের শুচিতা রক্ষা করিতে পারিত কি না, তাহাতে হয়ত সন্দেহের অবকাশ আছে। কিন্তু চারু তো ইহাই চাহিয়াছিল।

আর এই রহগুকে কেহ বৃঝিতে পারে নাই বলিয়াই গোল বাধিয়া গিয়াছে। অমল সাধারণ বাঙালী যুবক। তাহাকে চাকুরি করিয়া খাইতে হইবে, চারিদিকে নাম জাহির করিতে হইবে। বাহিরের জগতে যাহাকে বাঁচিতে হইবে, একজনের প্রীতি ও শ্রদ্ধা লইয়া সে সম্ভষ্ট থাকিবে কি করিয়া? সে চারুর মনের কথা বৃঝিতে পারিল না; তাই মন্দার সঙ্গে তাহার সম্পর্ক লইয়া চারুর আপত্তি যে কোথায়, তাহা সে ধরিতে পারিল না। যে স্বর্গ সে রচনা করিয়াছিল, তাহার সাধীর কথা না বৃঝিয়া সে তাহাকে ভাঙিয়া ফেলিল। ভূপতিও চারুর মনের কথা একেবারেই বৃঝিতে পারে নাই; যথন বিহাতের মত অমল ও চারুর সম্পর্কের গোপন কথা তাহার মনে থেলিয়া গেল, তথন সে

অনেক বুঝিল, আবার অনেক বুঝিল না। একদিন
চারুকে একেবারে ভাহার নিজম্ব বলিয়। বিশ্বাস
করিয়াছিল, আর এক মুহুর্ত্তে ভাহাকে একেবারে
পরকীয়া বলিয়া মনে হইল। চারুর ছই জীবনের মধ্যে
সে কোন স্বর্ণসৈতু দেখিতে পাইল না। পত্রিকাসম্পাদক ভূপতির জগতের সমস্ত বাস্তব ঘটনার অন্তরালে
চারুর হৃদয়ের অন্তর্নিগৃঢ় রহস্ত সঙ্গোপনে আত্মরকা।
করিল; তাই ভাহার হিসাবনিকাশ অসম্পূর্ণ রহিয়।
গেল।

'প্রতিবেশিনী' গল্পটি ঠিক প্রেমের কাহিনী নহে, কারণ, তাহার মধ্যে থানিকটা farce আছে। কিন্তু ইহাতেও দ্সীমের মধ্যে বুহত্তর অমুভূতি আছে। নবীন-মাধব যাহাকে জীবনের মধ্যে পাইল, গল্পলেথকের কাছে সে চিরকালই অপ্রাপণীয়া হইয়া রহিল। অথচ নবীন-माधव (य कविका निया जाशांक आवाहन कवियाहिन, সে তো তাহারই কবিতা, যে যুক্তি দিয়া বিধবাকে বিবাহে দম্মত করাইয়াছিল, দে তো তাহারই যুক্তি, যে অর্থ দিয়া নবীন বিবাহ করিল ও তাহার স্ত্রীর ভরণ-পোষণ স্থক করিল, সে তো তাহারই অর্থ। नवीनमाधव जाहात्क পार्हेन, स्मंड विक्षं हरेन ना। 'বোষ্টমী' গল্পটিও ঠিক প্রেমের গল্প নহে, ভবে ভাহাতে প্রেমের গন্ধ আছে। বোষ্টমী ভাহার ছেলেকে হারাইয়া সমস্ত বিশ্বসংসার ফাঁকা দেখিতে লাগিল। এই শৃন্তভাকে সে ভরিতে চেষ্টা করিল গুরুকে দেবা করিয়া। গুরুর সেবা তো সেবা মাত্র নহে; তাহার মধ্য দিয়া সে তাহার ক্ষুধিত বাৎসল্যের আহার যোগাইতে চাহিত। কিন্তু গুরু তাহা বুঝিলেন না, তিনি রূপহীন সেবাকে ছাড়িয়া রূপদী সেবিকাকে চাহিলেন। তাঁহার লালসামদির একটিমাত্র কথাতে আনন্দী বুঝিতে পারিল গুরু-শিয়ার সম্পর্কের দীনতা, কদর্যাতা কোথায়। এই আঘাতে সংসারের সমস্ত সম্পর্ক তাহার কাছে তুচ্ছ বোধ হইল। ঘর ছাড়িয়া দে বিশ্বপ্রেমে আপনাকে বিলাইয়া দিল, যেখানে কোন কুদ্রতা নাই, যে বেহ সমস্ত কৃদর্য্যতা হইতে দূরে। তাই বাসী কুল তাহার কাছে হেয় নয়, কোন লোক তাহার কাছে মূণ্য নয়।

(0)

রবীক্রনাথ শুধু প্রেমের গল্পই লিখেন নাই, সংসারের অন্তান্ত সম্পর্ক লইয়াও বহু গল্প রচনা করিয়াছেন। প্রেম হুইটা ব্যক্তির আপনার জিনিন, কিন্তু সংসার বহুর। সংসারে যাহাদের সাক্ষাৎ ও দেনা-পাওনা হয়, তাহাদের মধ্যে সম্পর্ক থাকিলেও ব্যবধানও আছে। কারণ তাহাদের স্বার্থ এক নহে। সংসারের পাকা लाक जारातारे गाराता এर एनना-भाउनाम ठेएक ना. যাহাদের স্বার্থবৃদ্ধি স্ম্পূর্ণ সচেতন। রবীক্রনাথের প্রতিভার বিশেষর এই যে, তিনি শুধু লাভালাভের মধ্যেই দুষ্টি নিবদ্ধ রাথেন নাই: বরঞ্চ তিনি দেখাইয়াছেন যে, সংসারের ক্ষুদ্র লাভালাভের অতীতও আর একটি জগৎ আছে, তাহা হৃদয়ের জগৎ। পার্থিব জীবনের লাভালাভ মানবজীবনের চরম কথা নহে। সাংসারিক দিক দিয়া রামকানাই যে নির্জি, त्म मद्यत्क त्कान मत्मर नार्ट ; कि ह त्य धर्म तम त्रका করিল, তাহার কাছে সাংসারিক লাভের মূল্য কডটুকু ? আমরা যথন সাংসারিক লাভালাভের বিষয় আলোচনা করি এবং তাহা লইয়া ব্যাপুত থাকি, তখন হিসাব করিয়া দেখি না তাহার প্রভাব কঁতদূর যাইয়া পৌছে। হিমাংশুমালী ও বনমালীর পিতা গোকুল-ठक ७ इत्रठक এकि नाना नर्देश स्माकक्षमा कतिलन; তাঁহাদের মামলা নালার • স্বত্বের মীমাংসায় প্র্যাবসিত इटेन : किन्छ टेशां काल घटें एक श्री स्वरुपताय काम्य চিরকালের জন্ম বিছিল হইয়া গেল। 'দানপ্রতিদান' গল্পে দেখিতে পাই রাধামুকুন্দ ও শশিভূষণের আন্তরিক मोश्रमा चाह ; जाशामत पश्चीत्मत अस्मा त्य कनश् हिन छ. তাহাতে তাহাদের হৃদয়ে কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। কিন্তু শশিভূষণের স্ত্রীর দর্প ভাঙিয়া সংসারে শৃঙ্খলা আনিবার জন্ম রাধামুকুন শঠতার আশ্রন্ধ গ্রহণ করিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্রও সফল হইল। তিনি আর

পরাশ্রিত রহিলেন না; বরঞ্চ শশিভূষণ ও তাঁহার মী ব্রজন্তকারী তাঁহার উপরে নির্ভর করিতে **আ**রম্ভ कत्रित्न। वड़ (वो ও ছোট (वो स्त्रत अंगड़ा किमन; বাহিরের দিক দিয়া পরিবারে শান্তি ও শুঙ্খলা আদিল। কিন্তু শঠতার আশ্রয় লইয়া রাধামুকুন্দ যে শাস্তি আনিলেন তাহাতে বাহিরের শঙ্গলা আসিলেও শশিভূষণের অন্তর দীর্ণ ২ইয়। গেল। রাধামুকুন্দ হৃতসম্পত্তি পুনরায় ক্রয় করিয়া দাদাকে দিলেন, প্রচুর অর্থ উপার্জ্জন করিলেন, ঘটা করিয়া দেশের লোককে থাওয়াইলেন, কিন্তু শশিভূষণের ভাঙা হৃদয় জোড়া লাগিল না। তিনি একটি কথা বলিলেন না, কিন্তু "অন্তরক্দ্ধ মানসিক উত্তাপের একেবারে সবেগে বার্দ্ধক্যের চড়িয়| মাঝখানে আসিয়। পৌছিলেন।" মৃত্যুর প্রাক্কালে রাধামুকুন্দকে বলিলেন, "ভাই, ভালই করিয়াছিলে। কিন্তু যে জন্ম এত করিলে তাহা কি সিদ্ধ হইল ? কাছে কি রাখিতে পারিলে?"

রবীন্দ্রনাথ মেহের যে সব চিত্র আঁকিয়াছেন. তাহার সব কয়টিতেই এই বৈশিষ্ট্য আছে। দিদি শশিকলার ভাতৃমেহ তাহার স্বার্থের বিরোধী ছিল; ভাইকে ভালবাসিয়া সে তাহার স্বামীর ভালবাসা ছারাইল, শেষে নিজের জীবন পর্যান্ত হারাইল। 'আপদ' গল্পে দেখিতে পাই যে, কিরণময়ী নীলকান্তের জন্ম যে গভীর স্নেহ পোষণ করিত তাহার সঙ্গে তাহার স্বার্থের কোন সংস্রব ছিল না এবং এই মেহ অন্ত সকলের কাছে নিভাত্ব অহেতুক বলিয়। মনে হইত। কিন্তু তাহার অফেতুক স্নেহের মধ্য দিয়াই তাহার নিজের হৃদয়ের সমস্ত লুকা্য়িত ধারা উৎসারিত হইত এবং যাত্রার দলের যে অশিক্ষিত বর্ধর ছেলে তাহার কাছে ভাসিয়া আসিয়াছিল, তাহাকে নতুন মনুষ্যত্ত্বের সন্ধান আনিয়া দিয়াছিল। এই গল্পটির আর একটি বিশেষত্ব এই যে, নীলকান্তের হৃদয়ে এই যে নতুন মন্ত্ৰাত্ৰ জাগিয়। উঠিল কেহই তাহাকে বুঝিল ना, (कर्टे जारां किनिन ना। मवारे नीनका अरक সন্দেহের চক্ষে দেখিত, তাহাকে আপদ বলিয়া মনে করিত; আর কিরণও তাহাকে স্নেহের পুতুল মাত্র মনে করিত। তাহার মধ্যে যে অভিমান, ঈর্বা, আত্মসন্মান-বোধ জাগিয়া উঠিয়াছে, কেহই তাহা বুঝিল না, চিনিল না, ইহাই এই গল্পের ট্রাঙ্গেডি। ঠাকুদর্গ কৈলাস-বাবুর 'বাবু'গিরি যথন চলিয়া গেল, তথন রহিল ভাহার শ্বৃতি, গল্প ও কল্পনা, তাঁহার সম্পত্তি চলিয়া গেলে. हेशहे इहेन छाँहात मम्भाग । हेश अरकवात काँकि, কিন্তু মেকী নহে: ইহা তাঁহাকে বর্ণের মত রক্ষ। করিত, এবং অন্ত সকলেও ইহার আনন্দ পাইত। ঠাকুদার জীবনের একমাত্র সম্বল ছিল, তাঁহার পিতৃহীন পৌতী কুস্কম। যে বংশগৌরবকে তিনি এতবড় মনে করিতেন, যাহাকে তিনি কোনদিন নত করেন নাই, তিনি তাহাই ভূলিয়া গেলেন, যথন তিনি কুস্থমের জন্ম সংপাত পাইলেন। পাত্র নাত্নীর মাতৃহ্দয়ের পরিচয় পাইয়া এক নতুন জগতের স্কান পাইল; বুদ্ধের জীবনের নিরীহ ছলনার সত্যিকার স্বরূপ চিনিতে পারিল। শশীর পিতা নেটিভ ডাক্তার যথন দারোগার দঙ্গে বন্ধুত্বসূত্রে আবদ্ধ ছিল, তথন তাহার আর্থিক অবস্থা ভাল ছিল, আর দারোগার সঙ্গে প্রণয় ভূমিদাৎ হওয়ার পর তাহাকে ভিটা ছাড়িতে হইয়াছিল। এই 'হবু দ্ধি' হইয়াছিল তাহার একমাত্র ক্সার মৃত্যুর পর; এই মৃত্যুতে বিরাট বিশ্বের সমস্ত বেদনার সঙ্গে তাহার পরিচয় হইয়া গেল। "কোনো ছোট মেয়ের ব্যামে। হইলেই মনে হইত (ভাহার) শ্নীই যেন পল্লীর সমস্ত ক্থা বালিকার মধ্যে রোগ-ভোগ করিতেছে।" শেষে এক অজ্ঞাত সন্তানহারা উৎপীড়িত মুদলমানের জন্ম তাহাকে ভিটাছাড়া হইতে হইল। বাৎসল্যের আর একটি অপরূপ চিত্র দেখিতে থাই 'সম্পাদক' গল্পে। সম্পাদক তাহার প্রহসন, ভ আহির গ্রাম ও জাহির গ্রামের কলহ লইয়া ব্যস্ত থাকিত। যথন বাহিরের জগতে সে ক্ষতবিক্ষত হইতে লাগিল, তথন একদিন অকস্মাৎ একটি স্নেহপুৰ আহ্বানে সে বুঝিতে পারিল, তাহার জীবনের সত্যিকার

ঐর্থ্য কোথায়, এবং সেই দিনই প্রভার বিমাতার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া করিয়া প্রভাকে কোলে তুলিয়া লইল। লেখাপড়ার জীবনে খেলাধূলার কোন সার্থকতা নাই; ইস্কুলের মাষ্টার মহাশ্রের কাছে তাহার কোন সূল্য নাই। তাই তিনি বালক আশুতোষকে 'গিন্নী' আখ্যা দিলেন। কিন্ত ইহাতে তাহার জীবনের কতথানি মান হইয়া रान ! निश्वत श्राधीन डेगूक श्रमस्त्रत मर्साराका स्मत চিত্র পাই ফটিক চক্রবর্ত্তীর কাহিনীতে। কবি নিজেই বলিয়াছেন যে, তের-চৌদ্দ বংসরের বালকের ভায় এমন বালাই আর পৃথিবীতে নাই। তাহার শোভাও নাই, সে কাজেও লাগে ন।। কিন্তু এই সব বালকের 'বস্তবৈধব কুট্মকম'। ফটিক যথন গ্রামে ছিল, তথন সে ছিল গ্রামের সমস্ত ছেলের সন্ধার। সেই গ্রামের ক্ষুদ্র গণ্ডী ছাড়িয়া যাইবার সন্তাবনা আদিল, অমনি সে অসলোচে রাজি হইল। বাহিরের পথিবী দেখিবার আকাজ্ঞার কাছে, কুদ্র গ্রামের সঙ্কীর্ণ গণ্ডীর মায়। কতটুকু। রাস্তায় থালাসীদের কাজকর্ম সে কৌতুহলের সহিত দেখিল এবং তাহা তাহার মনে গভীর ছাপ রাথিয়া গেল। কলিকাতার রুদ্ধ হাওয়ায়, স্বেহহীন। মামীমার সংগারে আসিয়া এই স্বাধীনচারী वालरकत क्रमग्र (यन भूष छित्र। राजा। शलीशारभत উন্মুক্ত ক্ষেত্রে অবাধ স্বাধীনতায় যে বালকের চিত্ত পরিপুষ্ট হইয়াছিল, কলিকাতার সদ্ধীর্ণ গলির ইস্কুলে সে ভালছেলে ইইবে কেমন করিয়া ?

পোষ্টমাষ্টারের দঙ্গে গ্রামের মেয়ে রতনের কোন রক্তের দম্পর্ক ছিল না; কোন দামাজিক বন্ধনও ছিল না। রতন কাজ করিত, আর পোষ্টমাষ্টার তাহাকে থাইতে দিত; ইহা নিতান্ত আর্থিক দংস্রব। যেদিন পোষ্টমাষ্টার চলিয়া যাইবে, সেই দিন রতদের কাজ শেষ হইবে; তথন রতনের চেষ্টা হইবে নতুন পোষ্টমাষ্টার বা অন্ত কোন প্রভুর আশ্রম গ্রহণ করা। পোষ্টমাষ্টার তো এইরূপ ব্ঝিত; কিন্তু সেই বর্ষণ-মুথর নির্জ্জন গৃহে এই ছইটা প্রাণী মিলিয়া যে একটা অপরূপ সম্পর্ক সৃষ্টি করিয়াছিল, তাহা ভালিয়া গেলে

জোডা দিবে কে ? পোষ্টমাষ্টারের জীবনে সেই গ্রামের চাকুরী একটা ক্লেশকর অধ্যায় মাত্র, ভাহার সন্মুথে বুহৎ জগৎ পড়িয়া রহিয়াছে, সেইখানে সে তাহার স্থান করিয়া লইবে। কিন্তু রতনের ক্ষুদ্র জীবনে যে অপরপের সংস্পর্শ আসিয়াছিল তাহা তো চিরকালের তরে ধলিসাৎ হইয়া গেল। মিনির সঞ্চে রহমৎ কাবুলিও-আলার কোন সংস্রব ছিল না ্র কিন্তু মিনির মধ্য দিয়া দে তাহার মরুবাসিনী ক্যাকে দেখিয়া লইল: আর গল্লের শেষে মিনির পিতার সন্তান-বাৎসল্য শুধু মিনিতেই আবদ্ধ রহিল না: তিনি আফগানিস্থানের মরুপর্বতে বহুদিন বিচ্ছিন্ন পিতা ও ক্লার স্থমিলনের স্থ দেখিলেন। রাইচরণের বাৎসলারসও একট্ অস্তুত तकरमत। दम मनिद्यत (इत्लादक अधू (सरहे दमश नाहे, তাহাকে পৃথিবীর অষ্টম আশ্চর্য্য বলিয়া মনে করিয়াছে। এই শিশু ভাহার মনে এমন গভীর ছাপ মুদ্রিত করিয়াছে যে সে নিজের ছেলেকেও নিজের বলিয়। মনে করিতে পারে নাই। এই গল্পে অনুকুল বাব ও তাঁহার স্বীর চরিত্রের স্ক্র বিশ্লেষণ লক্ষ্য করিবার বিষয়। প্রথমতঃ অনুকূল বাবুর দ্র্রী সন্দেহ করিয়াছিলেন যে, রাইচরণ তাঁহার ছেলেকে হত্যা করিয়া উহার গায়ের গহন। চুরি করিয়াছে। এই সঙ্কীর্ণ সন্দেহ স্ত্রীজন-স্থলভ; অমুকূল বাবুর মনে এইরূপ হীন সন্দেহের উদয় रय नारे। किन्छ कायक वरमत भन्न यथन तारेहन्त्रन निष्करे श्रीकात कतिल या, त्म ছেলে চুরি করিয়াছিল, তথন অমুকূল বাবু ও তাঁহার স্ত্রীর মনোভাবের পরিবর্ত্তন रहेन। **(ছालाक পारे**शा श्वास्त्रकृत वावूत श्वी সমछ मान्सर ভূলিয়া গেলেন। কিন্তু হাকিমের মন এত সহজে টলিবার নহে। ফেই চুরি কবুল হইয়া গেল, অমনি রাইচরণ তাঁহার কাছে ঘুণিত হইয়া পড়িলা ধর্মাবতারের বৃদ্ধি!

'কর্ম্মকল', 'রাসমণির ছেলে', 'পণরক্ষা' এই গল্পগুলি রবীন্দ্রনাথের অধিকাংশ গল্ল হইতে আয়তনে বড়। ইহাদের প্রত্যেকটি বাৎসলা লইয়। লিখিত। "মাষ্টার মহাশয়" গল্লে বাৎসল্যের কথা খুব বেনী নাই, কিন্তু বেণুগোপালের জ্ञত হরলালের যে স্নেহ্, তাহা বাৎসল্যের অম্বরূপ। এই গল্প কয়টির কোনটিই শ্রেষ্ঠ গল্পের স্থান পাইতে পারে না। 'কর্মফল' সতীশের ভাগ্য-বিপর্যায়ের কাহিনী। তাহার জীবনের উত্থান-পতনের যে কাহিনী লেখা হইয়াছে, তাহাতে ঘটনার পরিবর্ত্তন এত আক্ষিক হইয়াছে এবং সতীশের শেষের দিকের বৈক্তভায় উচ্ছাস এত বেশী যে, ইহা অতিরিক্ত নাটকীয় হইয়া পড়িয়াছে। স্থদীর্ঘ উপস্থাদের আকারে লিখিলে এই গল্পটি কি রকম হইত বলিতে পারি না। কিন্তু ছোটগল হিসাবে ইহা নিরুষ্ট। 'মাষ্টার মহাশয়' গল্পে হরলাল ও বেণুগোপালের প্রথম বন্ধুবের যে চিত্র আঁকা হইয়াছে তাহা খুব মধুর হইয়াছে এবং শেষে গাড়ীতে বেণুগোপালের যে অদ্ভূত অভিজ্ঞতা হইয়াছিল, ভাহা তাহার পূর্বকৃত অপরাধের উৎকট পরিণতি। কিন্তু হরলালের শান্ত সহজ জীবনযাতার মধ্যে বেণুগোপালকে আনিয়া যে অনর্থ ঘটান হইল, তাহা অনেকটা কুত্রিম উপায়ে করান হইয়াছিল। তাহারা এমনভাবে বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছিল যে, হঠাৎ বেণু-[•]গোপালকে আনিয়। হরলালের জীবনযাত্রায় বিপ্লব সংঘটন করার কোন কারণ পাওয়া যায় না। ইহা অসম্ভব নহে, কিন্তু আর্টে যে স্থসংবদ্ধ স্থশুভালা থাকা প্রয়োজন, তাহা এই গল্পে নাই। 'পণরক্ষা' সম্বন্ধেও এই সমালোচনা খাটে। বংশীর আত্মলোপী ভ্রাতৃ-স্নেহের চিত্রটি অতিশয় করুণ; কিন্তু ইহাতে আবেণের আতিশ্য্য আছে। তাহার সাইকেল কিনিয়া রাথিয়া যাওয়া ও রসিকের দাইকেল চড়িয়া আদা-এই যে ঘটনার সমাবেশ, ইহা গণিঙশাস্ত্রের সঙ্গতির অমুরূপ। রসিকের জীবনের যে আকস্মিক পরিবর্ত্তন হইল, তাহাও সম্পূর্ণ স্বাভাবিক বলা যায় না। 'রাসমণির ছেলে' গল্পে রাসমণির মাতৃত্বের ও স্বামিপ্রীতির এবং ভবানীচরণের সরল সভাবের যে চিত্র আঁকা নৃইয়াছে, তাহা অতীব ঢিন্তাকর্ষক। কিন্তু শেষের দিকে আটের স্বাধীন গতি রক্ষা হয় নাই। শৈলেন্দ্রের সহিত তাহাদের य मन्नर्क वाविकात कता इहेन जवः भारत य भारतम উইল ফিরাইয়া দিল, ইহাদের মধ্যে কবি ষেন আর্ট অপেক্ষা ঘটনার আক্ষিক ও অপ্রত্যাশিত সমাবেশের দিকেই বেশী লক্ষ্য রাথিয়াছেন। গল্পের স্রোত তাহার স্বাধীন পথে অবাধভাবে বিচরণ করে নাই; পূর্ক হইতেই তাহার পথ নির্দিষ্ট করিয়া রাখা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়।

এই সময়ে লেখা রবীক্রনাথের আর ছইটি গল্পের কথা এখানে উল্লেখ করিতে ২ইবে। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে, রবীন্দ্রনাথ দেখাইয়াছেন যে, পার্থিব জীবনে আর্থিক লাভালাভ মামুষের জীবনের শেষ কথা নহে: অর্থলাভের মধ্য দিয়া মানবচিত্ত তাহার পরিপূর্ণত লাভ করিতে পারে না। 'গুপ্তধন' গল্পে দেখিতে পাই অর্থের অবিমিশ্র সঙ্গ মানবমনকে পীড়িত করিয়া এব বিভীষিকার স্থষ্ট করে। মৃত্যুঞ্জয় যথন তাহাদের পুরুষাত্মক্রমিক আকাজ্ফার সামগ্রী সেই স্বর্ণপুরী দেখিতে পাইল, তথন উল্লাসে সে অধীর হইয়া পড়িল। কিং ক্রমে তাহার মনে আতঙ্কের সৃষ্টি হইল: কারণ সোণার জড়পিওগুলি আলো চায় না, প্রাণ চায় না, মুক্তি চাং না। সে ঐ বিভীষিকার সঙ্গে তুলনা করিল গোধূলির স্বর্ণের, "যে স্বর্ণ কেবল ক্ষণকালের জন্ম চোথ জুড়াইয় অন্ধকারের মধ্যে কাঁদিয়া বিদায় লইয়া যায়", এবং ও অচলায়তন হইতে মুক্তি ভিক্ষা করিয়া কাঁদিয়া উঠিল যে লিখনপত্র তাহারা তিন পুরুষ ধরিয়া স্যত্নে রক্ষ করিয়াছিল, যাহাকে দম্বল করিয়া তাহারা তঃখ-দারিদ্র বরণ করিয়াছিল, তাহা দে আজ টুক্রা টুক্রা করিয় ছি ড়িয়া কুপের মধ্যে নিক্ষেপ করিল। 'ভাইফোঁটা'ে সোনার কথা না থাকিলেও টাকার কথা আছে ইহার শেষের দিকে অক্তত্ত অবিচারের নিরবচ্ছি কাহিনী; তাহাতে আর্টের বৈচিত্র্য নাই। কি স্নাত্ন দত্তের পুত্রের সমস্ত কুভন্নতা ও অস্ততানে ছাপাইয়া উঠিয়াছে অন্ত্যার প্রতি তাহার টান যথন সে পরের টাক। লইয়া ছিনিমিনি খেলিভেছে তথন অনস্থার ভাইফোঁটাকে ভগবানের আশীর্কাদে মত গ্রহণ করিয়াছে, আর সর্বানাশের মাঝদরিয়া দাঁড়াইয়াও অনস্থার টাকা ভাঙিতে তাহার সঙ্কোচ হইয়াছে। অনস্থা যে তাহার সমস্ত লাভলোকসানের অতীত; তাহার মেঘাচ্ছন আকাশে অনস্থার শ্বৃতি বিহাতের আলো।

माञ्चरवत क्षपरवत প्रमादात पञ्च नारे; কিয় পরিবারের ও সমাজের ক্ষুদ্র গণ্ডীর মধ্যে তাহাকে হইতে হয়। ইহার ব্যক্তিত্বের সম্পূর্ণ বিকাশ সম্ভবপর হয় না; অনেক সময় নিজের সত্তাকে ডুবাইয়াই রাখিতে হয়। কিন্ত কাহারও কাহারও ব্যক্তিত্ব এত প্রথর যে, তাহারা যৌথ-পরিবারের স্বাভম্তালোপী বিধান মানিতে চাহে না। ইशत अधान मुद्देशिस, शानमात-(गाष्ठीत वरनाशातीनान। সে ঐ গোষ্ঠার বড় ছেলে, তাহাকে গোষ্ঠার ছাঁচে গড়িয়। উঠিতে হইবে। কিন্তু সে তাহাতে রাজি হইতে চাহিল না: তাহার নিজের ব্যক্তিগত ভায়-অভায়-বোধ আছে; ভাহাকে দে জ্বাঞ্চলি দিবে কেমন করিয়া? কিন্তু সে দেখিল, এই ব্যক্তিত্বকে কেহই স্বীকার করে না। স্ত্রীর দঙ্গে সম্পর্ক মানুষের একান্ত ব্যক্তিগভ জিনিস; কিন্তু তাহার মধ্যেও বনোয়ারীলাল নিজের স্বাভন্তা রক্ষা করিতে পারিল না। তাহার স্ত্রী কিরণও হালদার-গোষ্ঠীর বড়বৌ মাত্র, তাহার কাছেও তাহার ব্যক্তিত্বের কোন সূল্য নাই। রবীক্রনাথের 'স্ত্রীর পত্র' ইব্সেনের A Doll's House নামক বিখ্যাত নাটকের ভারতীয় সংশ্বরণ, কারণ এখানেও ব্যক্তিস্বাত-জ্যের কথা লেখা হইয়াছে। ইব্সেনের নোরা স্বামীর विक्रक्ष विद्यार् कतियाहिन; त्रवीक्षनात्थत मृनात्नत विद्यार रशेषभित्रवादत्रत विकटक; कात्रन, जामारमत দেশের পরিবার তো গুধু স্বামী-স্ত্রীতেই পর্য্যবসিত নহে। এই গল্পেও রবীন্দ্রনাথের প্রতিভার বৈশিষ্ট্য আছে। মূণাল যে বিদ্রোহ করিয়াছিল, তাহা তাহান্ত निष्कत्र कीवतनत्र त्कान वित्नंष कार्यात्र क्र नरह; এবং বিন্দুর প্রতি যে অত্যাচার হইয়াছিল শুধু তাহাই তাহাকে মুক্তি দেয় নাই। সে মুক্তির আস্বাদ পাইল, প্রথমত: বিন্দুর মৃত্যুর মধ্য দিয়া। মৃত্যু তো অনস্ত;

মৃত্যুতে বিন্দু কেবল বাঙালী ঘরের মেয়ে নয়, কেবল পৃড়তুতো ভায়ের বোন নয়, কেবল অপরিচিত পাগল স্বামীর প্রবঞ্চিত স্ত্রী নয়। মৃত্যুর অদীমতা মে মৃক্তির সন্ধান দিল, তাহাকে সে আরও বেশী করিয়। উপলব্ধি করিল কলিকাতার বাহিরে প্রীর মৃক্ত অনস্ত আকাশের সংস্পর্শে আসিয়া।

দে তাহার স্বামীকে লিথিয়াছে, "সেমাদের গালিকে আর আমি ভয় করিনে। আমার সন্মুথে আজ নীল সমুদ্র। আমার মাথার উপরে আধাঢ়ের মেঘপুঞ্জ।" ছিদাম কইর স্ত্রী চন্দরা মুণালের মত লেখাপড়া জানিত না, ভাহার অত বৃদ্ধিও ছিল না। কিন্তু সে যে ভাবে কথা না বলিয়া, আপত্তি না করিয়া তাহার জা'র হত্যার দায় নিজের মাথার উপর লইল, ইহাতে মনে হয় দে নীরবে বিশ্ববিধানের সন্ধীর্ণতার বিরুদ্ধে নালিশ জানাইয়া গেল। ভাস্করকে বাঁচাইবার জ্ঞ একবার ভাহাকে মিথ্যা কথা বলিতে হইল: ভাহার স্বামী সেই মিথ্যা তৈরী করিয়াছিল। তাহাকে বাঁচাইবার জন্ম আর এক প্রস্থ মিথ্যার উত্তব সে ইহা গ্রহণ করিল না। ভাহার জা° জীবিত থাকিতে সে অনেক কলহ করিয়াছে; কিন্তু মৃত ব্যক্তির বিরুদ্ধে সে নালিশ করিল না। সে অমানবদনে মৃত্যুকে বরণ করিল; "এই রহস্তমন্ত্রী '. রমণীর মনে বোধ হয় ভরসা ছিল যে মৃত্যুর অন্ধকারে षात गारे थाक, मिथा नारे।

(8)

বর্ত্তমান প্রবন্ধের প্রাণরন্থেই বলা ইইয়াছে যে, রবীক্রনাথের ছোটগুল্লে তাঁহার কবি-প্রতিভার বৈশিষ্ট্য বর্ত্তমান আছে। ঘটনার কোতৃকময় সন্নিবেশই যে গল্পের মূল বক্তব্য এইরূপ গল্পে তাঁহার প্রতিভার বিকাশ হয় নাই। আর শুধু ব্যঙ্গ বিজ্ঞাপও তাঁহার গল্পের প্রধান উপজীব্য হয় নাই। কিন্তু রবীক্রনাথের স্থাইর বৈচিত্র্য অপরূপ, কাজেই এই দিতীয় প্রকারের গল্পও তিনিরচনা করিয়াছেন। এই সকল গল্পে তাঁহার প্রতিভার

প্রধান বৈশিষ্ট্য স্পষ্টতঃ প্রকট নহে, ইহাদের গুণাগুণ অন্ত রকমের।

'ফেল', 'সদর ও অন্দর', 'শুভদৃষ্টি', 'মানভঞ্জন', 'প্রতিহিংসা', 'ডিটেকটিভ', 'রাজটিকা,' 'দর্পহরণ'—এই সকল গল্পের রস আহরণ করা হইয়াছে বাহিরের ঘটনা ও আবেষ্টনের সমাবেশ হইতে। ইহাতে চরিত্রচিত্রণ আছে ; কিন্তু চরিত্রচিত্রণ ইহার প্রধান উপাদান নহে। রবীক্রনাথের রচনায় দৃশ্য ও অদৃশ্য, সলিকট ও স্থদূরের যে অপূর্ব্ব সন্মিলন ও প্রতিক্রিয়া দেগা যায়, তাহা ইহাতে নাই। 'দর্পহরণ' গলের প্রধান নিঝ রিণী ও হরিশ্চন্দ্রের একসঙ্গে লিখিয়া প্রতিযোগিতায় যোগ দেওয়া এবং হরিশ্চন্দ্রের পরাজয়। কিন্তু এই গল্পে আর একটি জিনিসও লক্ষা করিতে হইবে। এই গল্পের নিঝারিণীর আদর্শ 'স্ত্রীর পত্রে'র মৃণালের আদর্শের বিপরীত। মৃণাল পরিবারের সঙ্কীর্ণভার বিরোধী এবং ভাহার বিরুদ্ধে বিদোহ করিয়াছে। কিন্তু নিঝর নিজের ব্যক্তিত বজায় রাথিয়াও তাহা জাহির করিতে চায় না। সে প্রতিযোগিতায় জয়লাভ করিয়া তাহার লেখা পূড়াইয়া ফেলিয়াছে এবং ইচ্ছা পূৰ্ব্বক বানান ভুল করিয়া লোকের কাছে প্রমাণ করিতে চাহিয়াছে যে, ভাহার স্বামীর গল্প সম্পূর্ণ বানান।

এই শ্রেণীর অক্সান্ত গল্পের মধ্যে 'শুভদৃষ্টি' ও 'রাজটিকা'
বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য । কান্তিচন্দ্র যাহাকে
প্রবঞ্চনা মনে করিয়াছিলেন, ভাহা তাঁহার শ্রেষ্ঠ
সৌভাগ্য বলিয়া প্রতীত হইল । তাঁহার নবপরিণীতা
স্থী স্থধা অক্স পাঁচ জন স্ত্রীলোঁকের মত সাধারণ ঘরের
সাধারণ মেয়ে । কিন্তু অবস্থার, বিপর্যায়ে সাধারণ
অসাধারণে রূপান্তরিত হইল, দ্রের আশা দ্র হইলে
নিকটের জিনিস যে 'শুধু প্রত্যক্ষ হইল তাহাই নহে,
তাহার মধ্যে তিনি অপরপের সন্ধান পাইলেন।
'রাজটিকা' গল্লটিতে শুধু অবিমিশ্র কোতৃক । নবেন্দুশেখরের দৃষ্টি রায়্বাহাত্র খেতাবের উপর নিবদ্ধ।
কিন্তু তাহার শ্রালিকার কোশলে, চাতুরীতে ও

ষড়যথ্রে তাহাকে রাজটিকা পরিতে হইল কংগ্রেসের। ঘটনার সমাবেশে একটি অপরূপ স্থাস্থতি আছে; নবেন্দুর ম্যাজিষ্ট্রেটের চাপ্রাশীর পশ্চাদ্ধাবনে ইহার চরম পরিণতি হইয়াছে।

'প্রায়শ্চিত্ত', 'তপস্বিনী', 'পুত্রযক্ত', 'নামজুর গল্ল'— ইহাদের মধ্যে কৌতুক অপেক্ষা শ্লেষ ও ব্যঙ্গের আধিক্য দেখা যায়। কংগ্রেস যখন নিতান্ত শিশু ছিল, ভাহার প্রভাব যথন এত বিশ্বত হয় নাই, তথন রবীক্রনাথ লাবণ্যলেথার হাত দিয়া নবেন্দুশেথরের গলায় কংগ্রেসের বিজয়মাল্য পরাইয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু আন্ধ কংগ্রেস প্রবলপ্রতাপান্তিত : দেশে জাতীয়তার আন্দোলনের শক্তির সীমা নাই। রবীন্দ্রনাথ জাতীয় সেবায় উন্মত্ত আন্দোলনের আত্মরের পিছনে যে শূক্ততা আছে, তাহাও দেখাইয়াছেন। সেবাকে সভা-সমিতি করিয়া বিলাতি চঙে সাজাইলে তাগার লজ্জা-কৃষ্টিত নমতাকে ও একাগ্রতাকে কেমন করিয়। খণ্ডিত কর। হয়, তাহার চিত্র তিনি আঁকিয়াছেন। নবজাগ্রত ভারত, জাতির শ্রেষ্ঠ কবির হাত হইতে জাতীয়তার এই বিক্লভ চিত্র গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইবে না; তাই তিনি ইহার নাম দিয়াছেন 'নামঞ্জুর গল্প'। আমরাও বলি, তথাস্ত।

'প্রায়ন্চিত্ত' ও 'তপস্থিনী'—এই হুইটি গল্পে বিলাভপ্রবাসী স্বামীর স্থীর নিষ্ঠার ব্যঙ্গ করা হইয়াছে। দারিদ্রা
ও অক্তভ্জতার মধ্যে বিদ্যাবাসিনী তাহার স্বামিভক্তি
অচলা রাথিয়াছিল; তাহার স্বামীর চৌর্য্যকে শিরোধার্য্য
করিয়া সে স্বামীর মর্য্যাদা অক্ষুগ্গ রাথিতে চেষ্টা
করিয়াছে। কিন্তু ধেতাঙ্গিনী মিসেদ্ অনাথবন্ধ সরকার
ঘথন উপস্থিত হইল, তথন শুধু যে সংহিতার তর্ক
থামিয়া গেল তাহাই নহে, বিদ্যাবাসিনীর সমস্ত নিষ্ঠা
ও একাগ্র স্বামিভক্তির উপরও অগস্ত্যের আশীর্কাদ
বর্ষিত হইল। 'তপস্বিনী' বোড়শী তাহার স্বামী
হইতে বিচ্ছিন্ন হইল কৈশোরের প্রথম আরম্ভে। তাহার
জীবনের স্থগভীর শৃক্ততা ভরিয়া তুলিবার জ্বন্ত
সের্য্যাসীর সেবা ও কঠোর তপশ্চর্য্যা আরম্ভ

कतिन। जाहात धातना हिन जाहात चामी नजाानी হইরা বাহির হইরা গিয়াছে এবং সন্ন্যাসের মধ্য দিয়া ভাহার অমুপস্থিত স্বামীকে সে পাইবে। কঠিন তপশ্চর্যার শেষ সীমায় প্রভীছয়া ভাহার বিশ্বাস হইল সে তাহার স্বামীকে দেখিতে পাইতেছে স্থদূর হিমালয়ের উত্তঙ্গ শিখরে। ইহার পর বরদা যখন কাপড়কাচা কলের একেট হইয়া মটরগাড়ি চড়িয়া বাড়িতে আদিল তথন ষোড়শীর বারবৎসরব্যাপী তপস্থার উপর কি অপরপ যবনিকা টানা হইল ! এই শ্লেষাত্মক রচনার আর একটি দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাই— 'পুত্রমজ্ঞ' গরে। ইহাতে ব্যঙ্গ, বিদ্রূপ, কৌতুকের অবকাশ কম, ইহা অদৃষ্টের নির্দূর পরিহাসের কাহিনী। বৈষ্ণনাথ মনে করিত, 'পুত্রার্থে ক্রিরতে ভার্যাা'। वितामिनी श्वीत राहे व्यवश्रीकार्या मर्ख भागन कतिए পারে নাই। তাই বৈছ্যনাথ তাহার উপর বিরক্ত इटेन এবং একদিন দাসীর অভিযোগে বিনোদিনীকে অসতী মনে করিয়া তাহাকে ঘরের বাহির হইয়া যাইতে বলিল। যথন বিনোদিনী স্বামী-গৃহ ত্যাগ করিল, তথন স্বামীন্ত্রীর কেহই জানিত না বে, বৈছানাথের পার-লোকিক সদগতি বিনোদিনীর গর্ভে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। বৈছানাথ অপুত্রক বিনোদিনীকে তাড়াইয়া পুত্রার্থে পর পর হুইবার বিবাই করিল; কিন্তু তাহার আশা বিফল হইল। পুত্রার্থে যজ্ঞ করিয়া সে যথন প্রচুর দান করিতে লাগিল তথন ভাহারই একমাত্র সুধাতুর পুত্র তাহার গৃহ হইতে অয় না পাইয়া বিভাড়িত হইল।

এই দকল গল্পের ঘটনা সন্নিবেশে বাহাত্ত্রি আছে, ইহাতে মধুর হাস্ত হইতে কঠোর শ্লেষ পর্যান্ত নানা-প্রকার বাঙ্গরসের অবতারণা করা হইয়াছে। কিন্তু এই দব গল্পে রবীক্রনাথের প্রতিভার নিজ্প ছাপটি নাই। সেই বিশ্ব-বিজ্ঞানী প্রতিভার ক্রৃত্তি হইয়াছে দেই দকল গল্পে যেথানে তিনি ঘরের কথাকে বড় করিয়া দেখিয়াছেন, যেথানে ক্ষুদ্র ঘটনার থওারপের মধ্যে অসীম অরূপ তাহার পদচিক্ত রাধিয়া গিয়াছে।

(मभाश्च)



বিজয়ায়

ঐকালিদাস রায়

আজি সেই দিন যেদিন ভিক্ষু-শ্রমণেরা ত্যজি' সংঘারাম, ধর্মপ্রচারে যাত্রা করিত শ্রন্ধায় স্মরি' বৃদ্ধনাম। আজি সেই দিন যেদিন দেশের যত দিগ্গজ সারস্বত দিগ্বিজয়ের অভিযানে নিত পরিব্রাজকজীবন ব্রত। আঞ্চি সেই দিন যেদিন সাহসী রাজপুত্রেরা ত্যঞ্জিত দেশ তাম্রলিপ্ত বন্দর পথে রচিতে নৃতন উপনিবেশ। এই সেই তিথি যেদিন এদেশে তেয়াগি' কিশোর জীবনলীলা, বিষ্যার্থীরা যাত্রা করিত মগধ হইতে তক্ষশিলা। এই সেই তিথি যেদিন গগনে উড়ায়ে দীপ্ত বিজয়কেত, যাত্রা করিত নৃপতিবৃন্দ অরাতিদর্পদলন হেতু। আজি সেই তিথি ষেদিন দর্পে বিজয়পত্রভূষণে সাজি', দিগ দিগত্তে দেশদেশাতে ছুটিত অশ্বমেধের বাজি। সেই দিন আৰু যেদিন ক্ষাত্র উৎসব হ'তো শস্ত্রাগারে, বিত্যাৎসম জলিত আয়ুধ, নীরাজনা লোকে বলিত যারে। এই দিনই সেই বাঙ্গালার সাধু সাজায়ে পণ্যে সপ্ত ডিঙা, याजा कत्रिक निःश्न हौतन वाकारम गर्व्स विकय-निका।

সে দিন গিয়াছে। সে সব আজিকে অতীত স্বথলোকের কথা,
গিরি সন্ধার অভ্রের মত জাগায় কেবল স্থতির ব্যথা।
সব ভূলিরাছি — ভূলি নাই শুধু মেনকা মায়ের নয়ননীর,
বাঙ্গালী দেহের শিরায় শিরায় বহিতেছে গাঁর স্তক্তক্ষীর।
ভূলি নাই সেই বিদায়দৃশু গিরিরাজবুকে শল্যসম,
কৈলাসে ফিরে গেলেন গৌরী, সেই দৃশুটি করুণতম।
সারাদিন ধরি' উমার বদন চুমিয়া মায়ের মিটে না সাধ,
ভূলি নাই সেই গৌরীর আঁথি, অশ্রুধারায় মানে না বাঁধ।
মিথ্যা মিথ্যা অতীত গরিমা, মিথ্যা তা যা আসে না ফিরে।
হোক পরাজয়া তবু এ বিজয়া সত্য উমার নয়ননীরে।



আদ্য বাংগালীর সামাজিক শক্তির উদ্বোধন

শ্রীহরিদাস পালিত

'সমাজ' বলিতে ব্ঝায়,—সমূহ, বহু, — অনেক কিছু, (সন্-অজ + অধিকরণ-অঞ্),—গণ, সভা; এমন এক দল গণ-সভ্য, যাহাদের গতি একসঙ্গে নিয়ন্ত্রিত রহিয়াছে। একমতাবলদী গণ-তান্ত্রিক সম্প্রদায়। সমাজ—একমতাবলদীর দল, এবং সমাজ সম্প্রীয় যাহা, তাহাই সামাজ্ঞিকতা। বিভিন্ন সমাজের — বিভিন্ন সামাজ্ঞকতা। বিজমানতার জন্ত, সমাজ বিভেদ করা যায়। সমাজ একপ্রকার 'সভ্যবদ্ধের গণ'। সামাজ্ঞিকতা একপ্রকার গণতান্ত্রিকতার নিদর্শন।

আগ্র-মানব-একতা দলবদ্ধভাবে অবস্থান করিত যথন, তথনই সজ্য শক্তির আবি ছাব হুইয়াছে। অনুকরণ-**প্রিয় হাই,—মানবকে গণ-শক্তিতে আরু**ষ্ট করিয়াছে। এক বংশ, কাল-সহকারে যথন বহুতে পরিণত হইল, তথন তাহাদের মধ্যে বংশ-আগত রীতি-নীতি স্বভাবেই পরিগৃহীত হইয়। পড়িল। পূর্ব্বপুরুষীয় ভাবধারার বশ্বত্তিতাই সমাজ-প্রতিষ্ঠার কারণরূপে গণ্য হইতে পারে। সমাজ যত সভা ২ইতে থাকে, ততই উহার মধ্যে নবীন ভাবপ্রবণতার বিকাশ হয়, প্রাচীন ভাব-ধারাগুলির মধ্যে উহ। কাল-উপযোগী ভাবে সংস্কৃত হইয়। পড়ে, স্তরাং কিছু কিছু নৃতনত্ব দেখা দেয়, পুরাতন প্রথ। কিছু পরিতাক্ত হয়। তত্রাচ প্রাচীনতর বন্ধ-मूल मःकात विलुख इहेब्राउ यात्र न।। महे जन्न প্রত্যেক সমাজে প্রাণীনতর রীতি-নীতির কিছু চিহ্ন পাওয়া যায়। সেই রীতি-নীতি স্থ কি কু, ইহার বিচার সহজে কেহ করিতে প্রয়াস পায় ন।। ইহা পূর্ব্বপুরুষীয় পদ্ধতি বলিয়া সামাজিকেরা সম্মানের **ठ**८क (मृद्यन ।

আদি বাংগালী সমাজ, একেবারে স্থচারু-সভাত। লইয়া প্রকটিত হয় নাই। সভাতা একটি ক্রমিক অভিব্যক্তি। 'ঠেকে শেখা' — জীবধর্ম-বিশেষ। আদি বাংগালী সমাজ, প্রথমে যে প্রকার ছিল, বর্ত্তমানে তাহা নাই, এবং তদ্রপ থাকাও প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। ত্-হাজার বংসর পূর্বের বাংগালী সামাজিকতা বর্তমানে নাই, ততাচ পূর্ম পূর্ম পুরুষাগত ভাবপ্রবণতা এখন ফল্প নদীর মত বাংগালী সমাজের অভান্তরে বহিতেছে। ভাষা, ধর্মা, পদ্ধতি, রীতি-নীতিগুলির মধ্যে প্রাচীনতর ভাবধারা এখনও বিভামান রহিয়াছে। সেই ক্ষীণ স্তিজাত কর্মপ্রবাহই জাতীয়ত্বের নিদর্শন। আফুতি যদ্রপ জাতীয়ত্বের নিদর্শন, তদ্রপ সমান ভাব-প্রবণতাও সমাজের নিদর্শন। প্রকৃত জাতি বলিতে. বিধে যেমন তুইটির অধিক তিনটি নাই (নর ও নারী জাতি), তদ্মপ সমাজ হুইটির অধিক তিনটি নাই, যথ। দেখর এবং নিরীধর সমাজ। তৃতীয় জাতিরূপে যদ্রপ নপুংসক (ক্লীব, হিজরা), — তদ্রপ অধ্বনান্তিক সমাজও তৃতীয় সমাজ। ইহা অস্বাভাবিক ব্যাপারও নয়। কারণ নর-নারীর ইচ্ছার উপর ক্লীবের অভিবাক্তি নির্ভর করে না, ইহা এক প্রকার প্রকৃতির 'থেয়াল' --वर्डमान काल वना हल। अर्द्धनान्तिक वा नान्तिकन — তদ্রপ মানসিক থেয়াল। বিরুদ্ধবাদের আবির্ভাব নিতান্ত স্বাভাবিক।

মানব-জাতিতবের ইতিহাসে কিন্তু, আদি-মানব (উধা-মানব) সমাজে স্রষ্টা বা ঈশ্বর সম্বন্ধীয় জ্ঞানের অভাব ছিল,—এই উক্তি পাওয়া যায়। বিধের মানব-উক্ত-ধর্ম-শ্রুতি মাত্রেই দৃষ্ট হয়, নরস্ক্টির পরে, স্রষ্টা স্বয়ং স্টু মানব্দিগকে আত্মপরিচয় দিয়াছিলেন।

প্রবাদ এই যে, তথাক্থিত আছ-কালে, নরগোষ্ঠাদের
মধ্যে, প্রস্থা-ঈশ্বর, সাধারণ বন্ধ্-বান্ধবগণের মতই
আদিতেন, এবং উপদেশ-নির্দেশ দিতেন। তাঁহার
আদেশ-নির্দেশ যথাযথ প্রতিপ্রালিত না হওয়ায়,
ঈশ্বরের ক্রোধের উদয় হইয়াছিল, এবং তিনি মানবকুলকে ধবংদ করিবার ইচ্ছা করিয়াও, পূর্ণরূপে ধবংদ
করেন নাই। এই মানব-ধবংদের উপাধ্যান, বিশ্বের

মানবক্বত ধর্মসাহিত্যে বিচিত্ররূপে চিত্রিত রহিয়াছে।
এই উপাথ্যানে প্রাচীন মানবগণ ঈশ্বরকে ত্রিকালজ্ঞ
রূপে চিস্তা করে নাই, প্রকৃত মানবীয় ভাবাদর্শেই
বিবেচনা করিয়াছিল।

তথাকথিত ভাবপ্রবিণতা, যথন আছু বাংগালী সমাজে বিছমান ছিল, সেই সময়ের শ্রুতি-জাত উপাথ্যান, বিছমান ধর্মশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। ঈশ্বরকে সর্বজ্ঞ বলিয়া বিশাস হইবার পরেও, প্রাচীন উপাথ্যান-বিশেষের সন্মানরক্ষার্থে, কোন ধর্মশাস্ত্রেও পরিত্যক্ত হয় নাই। এই জন্ম প্রাচীনতর সামাজিকদের মনোভাব অবগত হইবার উপায় হইয়াছে।

তথাকথিত আছা বাংগালী সমাজের
পরিচয় হড়-শ্রুতিতে শুনিতে পাওয়া যায়। প্রথম
নর-মিথুনের আবির্ভাবের পরে, ষথাকালে প্র-প্রীর
জন্ম হয়। এই হইল আরম্ভ প্রথম সমাজ-প্রতিষ্ঠার।
নর-নারী লইয়াই সমাজ, সেই আছা সমাজ প্রতিষ্ঠার
মূল আদি 'নর-মিথুন' — যে নর-মিথুন স্রষ্ঠাই স্পষ্টি
করিয়াছিলেন। এই কল্পনা ব্যতীত, প্রথমে অন্ত কোন
'দার্শনিক তল্পের আবিক্ষার, উধা-মানবের পক্ষে সম্ভব
হয় নাই। ইহাই আছা মানব-সামাজিকগণের — মনস্তান্তের প্রাথমিক দিক।

আন্ত 'বাংগালী হড়-সামাজিক শ্রুতি-তে উক্ত হইয়। থাকে যে—

দিদীয় শ্ৰুতি

(প্রথম ঝংশ)

"এয়ায় * গোটে কুড়ী, এয়ায় * গোটে কোড়া।
মিদ্ দিন্ দঁ, পিল্চ্-বুড্ডী — পিল্চ্-হাড়াম্, হাঁড়ি
যুঁকে কেদাকিন্, বুলি না কিন্। কফ্রিও এনাকিন্,—
গিদ্রা হাটিংকে কোয়াকিন্। কোড়া উনি হাতাও
কো — পিল্চ্-হাড়াম্। বুড়ী (বুড়ী) হাতাও কো
কুড়ী।"

(দ্বিতীয় অংশ)

"কোড়া ইদির কে। কোরা—স্লড়ুক-বিড়তে (১); কুড়ী ইদির কে কোরা—থাড়েরা-বিড়তে (২),—সাকাম্ হেজ।"

(তৃতীয় অংশ)

"মিট্টাং (৩) বাড়ে দারে তাহে কানা। কুড়ী দে ঝিলো কানাকো। কোড়া দঁ মিট্টাং জিল্কো (৪)—তুঁইদি দিয়াকো; উনি জিল্ দো, বাড়ে দারে লাতাৎ নির্পারো মেনা। বাড়ি লতার্ জিল গোজনা।"

> তৃতীয় শ্ৰতি (প্ৰথম অংশ)

> > সাম-

বাপ্লো—সেরিং (৫)

(5)

মুই (মূঞ্) দোঁ গুদুর্ গুদু এনাকো চাপাতিআ (জা) বাড়ে লতারো—বাপ্লো— মুই (মূঞ্) দোঁ গুদুর্ গুদুর্।

(২)

দিঞ্মুঞ্ কোদাকো,— হঙ্গুর্ গুঙ্গুর, ওঁকাকো— কুড়ীকো, সেরিং এদা বাপ্লো— মূঞ্ দৌ হঙ্গুর্ হঙ্গুর্।

(0)

কোড়াকো মে ইদা কো, ওঁকারে কুড়ীকো, সেরিং এদা বাপ্লো— মুঞ্দোঁ হস্কুর্ হস্কুর্।

এয়ায় (৭ সাত) স্থলে 'গেল্বার' (১২ বার) পাঠান্তর।

 ⁽২) বিড়তে, বিড়্ও বির্ একই অর্থ, বির্ উচ্চারণে 'বিড়্' শোনায়।
 বির্ (বিড়.) অর্থে বন বুঝায়। (২)

⁽৩) 'একটা'কে 'মিং' বলে, (এক ছইতে দশম অক্ষের নাম,—
মিং, বার্, পে, পোন্, মোড়ে, তুরুই, এয়ায়, ইরাল, আরে এবং
গেল্) মিং + টাং = মিট্টাং ছইয়া থাকে। গেল্ (দশ) বার্
(এই) অর্থাৎ বার বলিতে হুটলে 'গেল্বার' বলিবে।

⁽৪) জিল্ = হরিণ, কো = কে। (৫) মিলনের গান—বিবাহের গীত।

(8)

দেলাবং (৬) বাপ্লো,—কোড়াকো চালা এনাকো, কুড়ীঠে চালা এনাকো, দেলাবং কুড়ী কোঠে,— মুঞ্ কোঁদোকোঁ ছম্মুর্ ছম্মুর্।

(a)

কুড়ী কোঠে, নেলকো বাপো, বাপ্লো— নেলকো বাপো— মূঞ্ দোঁ ছঙ্গুর ছঙ্গুর ॥

> (পুনরাবৃত্তি) চতুর্থ শ্রুতি

(প্রথম অংশ)

"এরার্ গোটে কুড়ী, এরার্ গোটে কোড়া। মেন্ ইদাকো বাপ্লো (লা) আবো (१), যাৎ হাতিং ইদাকো, — এবে আপ্না জুরি, সারজন্ বুটারে রাকাৎ দিয়াকো, চান্ত্ (চান্দ্) লেকা জাহের্ এরা। মোড়েকো ভুরিকো, আচার্ বিচার্ এদাকো নেতে তিরেল্ (৮) ভূটারে। আচার্ বিচার্ কিদাকে। বাপ্লা হোই না।"

(দ্বিতীয় অংশ)

"আপন্ আপন্ চালা ইনাকো, বোংগা (৯)-বৃক্
কুড়ো এদাকো। মেরং (মেরম্) সাব্কি দিঞা,
মিন্টা (মিট্টাং) সিম্ সব্কি দিঞ্ (৬)। দেলাবন্
(দেলাবং) হাটা (১১) সাব্মে, দেলাবন্ কাপি (১০)
সাব্মে, মেরংকো সিম্কো সাব্মে। সব্কিদা যৎ
গের্। দেলাবন্।"

(তৃতীয় অংশ)

"গাদ্দা (গাড্ডা) পেরে ইনা, চেকা পারোম্ আমো ।
চেকাতে, আদো মেন্ কেদা, সিন্দ্র কুর্তোবোন্।
সিন্দ্র বাং আগু লিদা। সাদাতেঁ বোংগামা (বে গামা),
উন্কু মঁতেরে বোংগা ইদা, মুকুদো সিন্দূর আপে।"

(চতুর্থ অংশ)

"মেন্ কিদা আম্ দোঁ, সাদা টুরু মিন্ হড়্দ্, জিল্লা লেদা, জিল্ মেন্তে ভাগোআলা কিদা। মিন্ হড়্দ্ আংরা জম্কিদা, মারাং-বৃরু মেন্ কেদা— আংগারিআ টুড় (টুরু)।"

(পঞ্চম অংশ)

"মারাং-বুরু মেন্ কেদা, চিলি জাৎ, নিউকি দিয়া— বেদ্রাজেৎ; মিন্ হড়্ আগু কেদা—গুয়া হেন্ রং।"

(ষষ্ঠ আংশ)

"ঠাকুর-- মূর্মু ঠকুর - আদে। সিপাহী দহ্ কেদ।, দহ্ কেদা সরেণ্-হড়, মূর্মু ঠকুর--সরেণ্-সিপাহী।"

(সপ্তম অংশ)

"बूकू (>२) कियँ ष् इष्—मान्षि-कियँ ष्।" (अष्टेम षः भ)

"কিন্কু-হড় — রাজ হেনা, কিন্কু হড় মেন্ এদা, মূর্মু ঠকুর (ঠাকুর) থোজ্ইদা, মিট্টাং সিপাহী— এমা ইমে, রাজ এনা সিপাহী এমা ইমে।"

(নবম অংশ)

"আদ মারাং-বৃক মেন্ কেদা, মুঞ্ দেঁ। ফারাক্ তাঁহে না। কুই দোঁ মিতায়া মারাং-বৃক মেন্কেদা, কুই দোঁ—বিটোল্-মুরমু।"

(দশম অংশ)

"মিন্ হড় মেন্ কেদা, মারাং-বুক-সুই দোঁ। মান্-সরেণ, তুই দোঁ। দিশম্কার উর্ঠাও ।"*

আগ বাংলার শ্রুতিগুলির সকলই স্থতাকারে সংক্ষেপে রচিত হইয়াছে। অধিকাংশ শ্রুতি-স্ত্র সর্বাদি

(১২) কুকু অর্থে—ইহারা, ইহাদিগকে।

ক জিপয় শ্রুতি (পদবী উৎপত্তি বিজ্ঞাপক) অনাবগুক বোধে পরিতাক হইল। ১২টি উপাধির ১২টি অমতি আছে। চারিটি উপাধিই অধান, সেই চারিটি—যোদ্ধা (ক্ষুত্রিয়), রাজা, বৈশ্র এবং কনিষ্ঠ প্রোহিত্ত বিজ্ঞাপক পদবীগত বিভাগ। এই বিভাগের নাম—পুঁট, ইহা জ্ঞাতিবিভাগ নয়, কেবল কর্ম্ম-বিভাগ মাত্র।

⁽৬) উচ্চারিত হয় 'দেলাবন্' তুলা। (৭) আলে, আবো অর্থ— আমাকে, আমাদিগকে ; সর্বনাম পদ।

⁽৮) কেঁদগাছ, বনগাবের গাছ (বিড়ি-পাতার গাছ)। (৯) স্থন্দরী-শ্রেষ্ঠা। (১০) ছোট কুঢ়াল।• (১১) কুলা।

প্রভ্ মারাং-বৃক্র (রবি-ঠাকুর) এবং তাঁহার স্থা চল্রিকা (সিনীবালী) চল্রদেবীর বাণী মাত্র। তিনি বোংগাবৃক্ অর্থাৎ পরমা স্থল্বরী দেবী, তিনিই প্রেমের দেবী

—প্রেমমন্ত্রী মৃর্ত্তি। হর্ষ্য (মারাং-বৃক্ষ) তেজােমর কঠাের প্রকৃতি, দেবী চল্রমা—করণামন্ত্রী, প্রেমমন্ত্রী মা, তিনি পরমা স্থল্বরী, সে রূপ বিশ্বে আর কাহারও নাই।
ইহাই আদি বাংগালীর ধারণা।

আদি বাংগালীর ভাতি স্থতের ব্যাখ্যান (দ্বিতীয় শ্রুতি) সংক্ষেপে দেওয়। হইল। ভাগম নর-মিথুনের আবির্ভাবের পরে, যথাকালে-"দাতটি কন্তা ও দাতটি পুত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। একদিন আদি পিতা-মাতা, পাচই মদ (বাকণী মদিরা) পান করিতে করিতে, খুব মাতাল হইয়। পড়িয়াছিলেন, এবং স্থা-পুরুষের মধ্যে ঝগড়া হয়; সেই কলহ কেবল পুত্র-কন্তাদের বিষয় অবলম্বনেই হইরাছিল। উভয়ে পুত্র-ক্লাদিগকে ভাগ করিয়া, (इलिनिशरक अरकवारत नहेलन कड़ी, अवर शृश्नित ভাগে পড়িল মেয়েগুলি। এ বিভাগের আর অন্যথা **১**ইবে না, কেহ কাহাকে ফেরত দিবে না, এই রকম সত্ত হইয়াছিল ('হাতাও' অর্থে প্রতার্পণ-উদ্দেশ্রহীন গ্রহণ বুঝায়)। কোন কোন শ্রুতিতে ১২টি পুত্র এবং ১২টি কন্সার উল্লেখ আছে। ইহাই প্রকৃত বলিয়া বোধ হয়, কারণ 'খুঁট' বিভাগ দাদশটি বলিয়া।

কোন একদিন পিতা-পিল্চ্ পুত্রদিগকে লইয়া 'স্বড়ক' নামক বনে গিয়াছিলেন। মাতা-পিল্চ্, — কল্যাদিগকে লইয়া পাতা তুণিবার জন্ম গাঁড়ের। বনে যান। গাঁড়ের। বনে একটা বড় বটগাছ ছিল। মেয়েরা সেই গাছে দোল খাইতেন লাগিল। এদিকে ছেলেরা একটা হরিণকে তারদার। বিদ্ধ করে, হরিণ ছুটিয়া পলাইয়া যায়়া। কিন্তু তারবিদ্ধ হরিণটা দৌড়াইতে দৌড়াইতে, ঝুঁকিতে ঝুঁকিতে গাঁড়ের। বনের বড় বটগাছের তলায় পড়িয়া যায়। সেই বটগাছের ডালে কুড়ীরা দোল থাইতেছিল। খানিক পরে সেই মৃত হরিণের গায়ে পিশীড়া ধরে। এই ব্যাপার

দেখিয়া, কুড়ীরা (ষথা ছুঁড়ী) প্রেমের গান গাহিতে স্থক করিল। প্রেমের সঙ্গীতের নাম হড়-ভাষায়—
'বাপ্লো-সেরিং' (সেরিং=সঙ্গীত)। এই বাপ্লো গানের অর্থ খুবই সামান্ত কিন্তু ভাবটি খুবই উচ্চ-ধরণের। 'গ্রুষ্ গুন্ধুব্'— শব্দ নৃত্য-গীত ব্যাপারের মহিলাগণের পরমানন্দ ধরনি মাত্র।

গীতের সংক্ষিপ্ত ভাবার্থ—

এই বড় বটগাছে আমরা সকলেই দোল খাইতেছি, প্রেমের—মিলনের গান গাহিতেছি। এইথানেই কুড়ীদের সহিত কোড়াদের মিলন হইবে, কন্তাদের কোঠে (সীমা, অধিকার) ছোকরারা আসিবে,— আমরা আনন্দে মিলন-গীত গাহিতেছি, ইত্যাদি।

অন্তদিকে কোড়ারা (ছোকরারা) হরিণের অন্তদ্ধান করিতে করিতে, ভগিনীদের গান শুনিতে পাইল, এবং আনন্দে সেই দিকে গেল। বটতলায় কোড়া-কুড়ীদের দেখা সাক্ষাৎ হইল। ঠিক সেই মুহুতে পার্শের শালবনের ভিতর হইছে, রবিঠাকুর এবং রূপব তী চন্দা দেবী বাহির হইয়া, বটগাছের অতি সন্নিকটন্ত এক স্থারহং বহুশাখাবিশিষ্ট (ঝাঁকড়া) কেদ গাছের তলায় দাড়াইলেন। শ্রীমতা চন্দ্রা দেবী—আদেশ করিলেন, "তোর। সকলে বয়দ অন্ত্দারে, জোড়ে জোড়ে দিড়া।" প্রভূপন্থীর আদেশে তাহারা সকলে কেদ গাছের তলায় দেবতাছয়ের সন্মুথে জোড়ে জোড়ে দিড়াইল।

বিবাহ-বিধির প্রথম প্রকাশ

পরম। স্থন্দরী চক্রাদেধী সর্ব্বপ্রথম বিবাহ-বিধির প্রবর্ত্তন করিলেন; এই বিধি বা আচার-বিচার ব্যতীত বিবাহ হইতে পারে না।

বিবাহ-বিধি

অতি সাধারণ। একটি করিয়া পাঠা (ছাগল = মেরম্) প্রত্যেককে দেওয়া হইয়াছে, একটি মূরগী সকলকে দেওয়া হইয়াছে, পাত্রীদিগকে একথানা কুলা, এবং পাত্রদিগকে একটা ছোট কুড়ালও দেওয়া হইয়াছে, যাহা কিছু দিবার দেওয়া হইয়াছে।

চক্র ও সূর্য্যের পূজা

মারাং-বৃক্ (রবি-ঠাকুর) এবং বোংগা-বৃক্র (স্থলরী দেবী) পূজা, তথাকথিত কেঁদগাছের তলাতেই হইল। পূজার সময়ে দেবতাদ্বয়ের নিকটে, সকলের ছোট ভাইভিনিনী ছটী থাকিয়া, যাহা কর্ত্তব্য তাহা করিল। এই জন্ম রবি-ঠাকুর পদবী-দানের সময়, অর্থাং সমাজপ্রতিষ্ঠার গোড়াতেই, কনিষ্ঠ দম্পতি যুগলকে (কনিষ্ঠ প্রকে)—"মান-সরেণ" উপাধি দেন, এই মান-সরেণ গোত্রীয়গণই পূজাদির অধিকারী হইল, এবং জাতি-অজাতি করিবার একমাত্র ক্তান্ত্রপে গণ্য হয়। বিবাহাদি সামাজিক কর্ম্মে ইহার। উপস্থিত থাকে। ইহাতে 'মান-সরেণ' গোত্রীয়কে পুরোহিত শ্রেণী করা হইল, এই পদবী ক্মগত বিভাগ মাত্র, জাতিতে সকলেই সমান।

একজনকে — "সরেণ দিপাহী" (রাজ-যোদ। বা সেনাপতি) পদবী মারাং-বৃক্ দিলেন। উপাধি—"মূরমু ঠকুর"। 'মূরমু' — উপাধি চিস্তনীয় বিষয়, মূরমু গোতীয়েরাই—মূরম্ব।মূর নামে প্রসাত ইইয়াছে।

'কিদ্কু-২ড়'—পাইলেন রাজ। থেতাব,—মুরমু ঠকুর, রাজার (নেহরক্ষী) একজন সৈনিক। কেবল 'থেতাব' নয়, গোত্রপতি হইলেন—কিদকু (রাজ) বংশের।

কিবঁড়-হড় উপাধি পাইলেন — "মান্ডি-কিষঁড়," তিনি হইলেন শস্তাধিপতি (বৈশ্বৎ কিছু), সকল হড়জাতির অনাদির ব্যবস্থাপক। ইহা ছাড়া আরও ৮টি গোত্র বা পদবী দিয়া, সর্বসমেত ১২টি গোত্রপতি করিলেন। ভবিষ্যতে সগোত্রে বিবাহ-বিধি রহিত করিয়া দিলেন।

সিন্দুর দানের প্রথা

পূর্ব্যের অন্তগমনের পূর্ব্বেই সিন্দূর দানের বিধি,।
সেই জন্ত, গৃহে গিয়া সিন্দুরদানপর্ব সমাধানের জন্ত,
গৃহাভিমুখে চলিল। নিকটে একটা পাহাড়িয়া শুক্ষ নদীপ্রবাহের গর্ত ছিল, অর্দ্ধেক বর-কনে নদীপার হইয়াছে,
আর্দ্ধেক পার হয় নাই, এমন সময়ে, নদীতে বান ডাকিয়া
আসিল। স্মৃতরাং অর্দ্ধেক পার হয়তে পারিল না।

যাহার। নদীপার হইয়াছিল, তাহাদের নিকটে সিন্দুর ছিল; তাহারা যথাকালে সিন্দুর পরিল, কিন্তু যাহাদের निक्रे हिल ना, जाहाता मिन्नुत পরিতে পারিল ना। ১২ গোত্রের অর্দ্ধেক সিন্দুর পরে, অর্দ্ধেক পরে न। मिन्नृत-धारितीमिशतक 'जौशादिया हेक', এवः **শিন্দুরহীনাদিগকে** 'দাদা-টুরু' (বোঁগামা) বলে। স্ত্রাং দাদ্ধ গোত্রীয় সমাজ ছুই প্রকার নাম পাইয়াছে। বত্তমান কালে হড়জাতিদের মধ্যে ছুই প্রকার সধবা নারী দৃষ্ট হয়। ইহ। আগু বাংগালীর <u> সামাজিক</u> প্রথা। যদিও বিধবা-বিবাহ মধ্যে প্রচলিত আছে, তত্তাচ নারীর দিতীয় বার পতিগ্রহণে সীমন্তে সিন্দুর পরিবার প্রথা নাই। 'আংগারিয়া' শ্রেণীর হইলে, — কপালে— ছই ज-मध्य मिनृत्त्रत 'िम' भारत, माना हेक्का आफी সিন্দুরের ব্যবহার করে না। হিন্দু ও মোসলমান জাতির মধ্যে উভয়বিধ প্রথা প্রবৃত্তিত রহিয়াছে।

আগ বাংগালী জাতির প্রধান
ব্যক্তিগণের মধ্যে, মারাং-বৃক্ (রবি-ঠাকুর)-প্রবর্ত্তিত
কন্মগত সামাজিক প্রতিষ্ঠান মধ্যে কিন্কু-হড়—রাজা •
(মারাং-বাব্), মূর্মু-ঠকুর—সেনাপতি (ক্ষত্রিয়), কিষ্মুঁড়
হড় হইলেন মান্ডি (অল্ল) কিষ্মুঁড় (বৈশ্ব), চতুর্থ
'মান-সরেণ' হইলেন (দিশম্ কার উর্ঠান্ড) পুরোহিত।
এই পুরোহিত বংশ (মান-সরেণ গোত্রীয়) বাংলা দেশের
আগু বাংগালীর জাতি-অজাতি করিবার একমাত্র
অধিকারী। অবশিষ্ট আট• গোত্রীয় (ঘর)-গণ
সাধারণ বাংগালী। জাতিত্বে কোনই প্রভেদ নাই।
জাতিতে সকলেই হঙ্গ। ২ড় জাতির বিস্তার অতি দ্র
দেশেও হইয়াছিল। ইজিয়ান দেশের এক জাতির
মধ্যে সিমন্থ হড় নামক জাতি ছিল; সিমন্থ হড়
বা সেমন্থ হড় ইজিয়ান মধ্যেও ছিল (হলের—
এন্সিয়েণ্টু হিন্টরি, পত্র ৫৮)। •

সমাজ প্রতিষ্ঠাই রাজ্য প্রতিষ্ঠার মূল
'রাজ্য' বলিতে,—রাজকর্ম, রাজ্ব, রাজাধিকত দেশ
এবং সপ্তাক্ষ ব্ঝায়। তথাক্থিত সামাজিক বিভাগ

হইতে পরবর্ত্তী কালে রাজ্যশাসন ব্যাপারের উদ্ভব হইয়াছে, ক্ষুদ্র সমাজ বৃহদায়তন প্রাপ্ত হইলে, রাজ্যে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। সমাজপতির বিশাল রূপায়ণই রাজমূর্ত্তি। রাজা যে বিধি-বিধানগুলির অবলয়নে প্রজ্ঞা প্রতিপালন করেন, সেই ব্যাপারটিকে সাধারণতঃ বলা হয় —'রাজ্যশাসন তন্ত্র'। 'তন্ত্র' বলিতে ব্যায়—সিদ্ধান্ত, প্রধান, হেতু, রাজ্য, স্বরাজ্য-চিন্তা, ইতিকর্ত্রবাতা, অধীন ইত্যাদি। রাজ-তন্স—রাজার অধীন, রাজার-সিদ্ধান্ত, রাজার ইতিকর্ত্রবাতা—এই রক্ম কিছু।

আগু বাংলার রাজ্যাঞ্চ

ষাদশ কর্মবিভাগ অতি প্রাচীন—গণতাম্বিকতার মৃলে 'দ্বাদশ' বিজ্ঞমান। 'বারভূঞার' মত বাপার সর্ব্ব সভ্য দেশেই বিজ্ঞমান ছিল। বাংলায় এই নীতি সর্ব্বাদি কালে প্রবৃত্তিত হইয়াছিল। তথাক্থিত কালের সামাজিক শাসন-ব্যবস্থার প্রসারণ কালে ব্যবস্থার ও প্রসার বৃদ্ধি পাইয়াছিল।

প্রাচীন বিধি হইতেই—রাজ্যাঙ্গের পরিকল্পনা
'হইয়াছে। 'সপ্তান্ধ' প্রাথমিক, তৎপূর্নে চতুরান্ধিক
রাজ্যান্ধ ছিল, ক্রমে নব-অঙ্গে পরিণত হয়। কবি
কালিদাস যথন 'র্লুবংশ' লেখেন, তথন নব-রাজ্যান্ধ
ছিল, কবি তাঁহার কাব্যেই বলিয়াছেন।

রাজ্যাঙ্গের পরিচয়

দিতে হইলে বলিতে হয়,—স্বামী, অমাতা, স্থকং, কোষ, রাষ্ট্র, ছর্গ, সৈতা, 'এই সাতটিই রাজ্যের অন্ধ। কিন্তু 'প্রকৃতি' সমেত আটটি অন্ধ, ত্রাচ প্রোহিত লইয়া রাজ্যান্ধ নয়টি। আত বাংগালী জাতির মধ্যে সমাজ শাসনের জন্ত (সমাজ-প্রতিষ্ঠায়) যে ঘাদশ গোত্রের প্রবর্তন হইয়াছিল, এবং সমাজ রক্ষা এবং শাসনের জন্ত যে প্রধান চারি পদবী (কর্ম্মগত) বিভাগ হইয়াছিল, তাহাই রিশাল-রাজ্যান্ধের বীজরূপে ব্যক্ত করা যায়। আতা বাংগালীরা সৌর, স্বয়ং রবি ঠাকুর এবং চন্দ্রা দেবী ইহাদের সমাজ-প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, যদিও ইহা

পৌরাণিক উপাখ্যান। বৈদিক সাহিত্যে, খ্রীষ্টীয় সাহিত্যাদিতে—সর্ব্বেই পৌরাণিক উপাখ্যান লইয়া— গোড়াপত্তন হইয়াছে।

কভিপয় সামাজিক শকার্থ

রাজা — মারাং-বাব্, প্রজা — পর্জা, প্রভ্ — কিষাঁড়, ভূতা—গুতি, ঈশর—চঁন্ত্ বোংআ বা দেরমা চঁন্দো। চাকুর-দেবতা—বোংআ। মান্ডি-কিষাঁড়—অন্নের প্রভূ। দেরমা — আকাশ, স্বর্গবং কিছু। ইত্যাদি শক্তাল হড়-শ্রতির।

সংক্ষিপ্ত আলোচন।

সভাজনগণের পৌরাণিক উপাখ্যান অবলম্বনেই প্রাচীন বিবরণ বর্ণিত হইয়াছে; আদি-বাংগালীদের শুতিও তদ্ধপ পৌরাণিক উক্তি। বৈদিক দাহিতো সমাজ-প্রতিষ্ঠার উপাথ্যান মাত্রেই পৌরাণিক ব্যাপার। প্রথমে জাতিভেদ ছিল না. একথা বৈদিক সাঠিত্য-শাপ্রাদিতে বিভ্যমান রহিয়াছে। গুণকর্ম হিসাবে বিভাগ হইয়াছে — ইহাই প্রাথমিক কর্মান্থপাতে উপাধি প্রবর্ত্তিত হুইয়াছিল। বৈদিকগণ ক্রমেই নানা প্রকারে, ইহা বর্ণ বা জাতিগত ব্যাপার মধ্যে ধরিয়া লইয়াছেন। এই উপাধিলাভ ব্রহ্ম। নামক দেবতার (অভিমানী দেবতার) প্রবর্ত্তি। আছা বাংগালী শ্রুতিও এই কথা বলেন। পুরাণ-বিশেষের মতে ইহা স্থপ্রাচীন প্রথা নয়-এ প্রকার উক্তিও বিশ্বমান রহিয়াছে। বায়ু পুরাণের মতে-রাজা নহুষের পৌত্র স্কুতহোত্র-পুত্রতারের মধ্যে অন্তভম পুত্র গৃৎসমদ্ ঋষির (ক্ষত্রপেত ঋষি বা গ্রাহ্মণ) পুত্র শুনক, তাঁহার পৌত্র শৌনক খাষি (৩-৪-৫।৯২); এই শৌনকবংশে বিভিন্ন কর্ম্বের জন্য—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র বর্ণাদির উৎপত্তি হইয়াছে (৪।৯২); শৌনক এবং আষ্টিষেণগণ— ক্ষত্রপেত বাক্ষণ। রাজা নহুষের বিবরণ বায়ু পুরাণের ৯২ অধ্যায়ে বর্ণিত হইয়াছে। দেখা যাইতেছে— রাজার (ক্ষত্রিয়ের) বংশ হইতে ব্রাহ্মণ রূপে জন্মলাভ হইয়াছে এবং কৰ্মবিভাগে সেই ক্ষত্ৰপেত ব্ৰাহ্মণ বংশে—

ক্ষতিয়, শূদ বর্ণ প্রকটিত হইয়াছে। অভএব চারি জাতি বলিয়া শৌনক ঋষির সময়ে কিছুই ছিল না। শৌনক স্বয়ং ক্ষতপেত ছিলেন (রাহ্মণ), তাঁহার পুত্র-পৌত্রাদি (শৌনক বংশীয়) ভাই-ভাই এবং এক বংশজ হইয়াও, কেহ রাজা, কেহ বৈশ্য, এবং কেহ শৃদ্রকর্মপরায়ণ ছিলেন। মৃগ (ঋতিক রাহ্মণ), মাগধ (ক্ষত্রিয়), মানস (বৈশ্য) এবং মন্দগ (শূদ্র) বিষ্ণুতে আছে (৬৯০২)।

স্বাং বশিষ্ঠ ঋষিও বৈশুরুত্তিপরায়ণ ছিলেন; তাঁহার ক্ষেক্থানি সামূদ্রিক পোত ছিল, তিনি সমূদ্রপথে বাণিজ্ঞা-বাবসা করিতেন, হয়ত তাঁহার পোত— চালদীয় ইরেচ্ বন্দরে, বাবিলনে বাণিজ্ঞার্থে যা হায়াত করিত। শৌনকের বংশে কেহ বাণিজ্ঞা করিয়। বৈশু হইয়াছেন, কেহ বা তিন কর্মীদের চাকরী করিয়া উদরায়ের সংস্থান করায় শূজ্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। অতএব জাতীয়তার গর্ম আধুনিক বাাপার।

মৃত্তকোপনিষং নামক শাস্ত্রে—১ম মৃত্তকে প্রথম থতে তৃতীয় শ্লোকে আছে—

"(भोनरक। इ देव महाभारलाइ श्रिवमः विधिव प्रश्ननः পপ্রচ্ছ" ইত্যাদি। মহাশালঃ—মহাগৃহস্থ শৌনক, আঙ্গিরদের (অঞ্চিরদ্ বংশীয়) নিকট উপস্থিত হইয়া কিছ বলিয়াছিলেন। অতএব শৌনক রচনাকালের লোক ছিলেন। উপনিষদ্থানি—অথর্কবেদীয়া। তায়ীর (তায়ী—ঋক্, যজু এবং সাম বেদত্রয়, অথব্ব ত্রয়ীর অন্তর্গত নয়, পরবর্ত্তী) পরের বেদ,—অতএব আগু বৈদিক এই উপনিষদে অস্থায়ী কালের জন্ম স্বৰ্গভোগের উল্লেখ আছে। তথাক্থিত কালে— চারিবর্ণ চিরস্থির জাতীয়ত্বের পরিচায়ক ছিল নাণ **८मथा** यांटेरज्रह—नायु श्रवालं त्नीनक यिन मुख्रकां-পনিষদের শৌনক হন, তাহা হইলে তিনি ভগবান वृक्षरमरवत्र अधिक श्रीहीनकारनत रनाक हिल्म ना। জাতিভেদ প্রথা বৃদ্ধদেবের বহু পূর্ববর্ত্তী প্রথা নয়। শৌনকের সময়েও—ক্ষত্রিয়, বান্ধাণ, বৈশ্য, শৃদ্র প্রভৃতি

কর্মগত উপাধিমাত্রই ছিল। জাতি-তত্ত্বের সহিত, তথাকথিত উপাধি-তত্ত্বের কোন সম্বন্ধই ছিল না। তথাকথিত বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়াদি উপাধি নিশ্চয় অস্থায়ী কালের জন্মই বিজ্ঞমান ছিল বা থাকিত।

শৌনক (ক্ষত্রপেত ব্রাহ্মণ)-বংশে শ্দ্রেরও উন্তব
সম্ভব হইয়াছে,—ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণ এবং বৈশ্য যদি আর্যাশ্রেণীর অন্তর্গত থাক। সম্ভব হয়, তাহা হইলে এক
শ্রেণীর শ্রুণণকেও আর্যা শ্রু বা আর্যা-পূর্ব শ্রু
বলা যাইতে পারে। শ্রু—আর্যাশ্রেণীর অন্তর্গত।
দেখা যায় প্রহাপতি দক্ষরাজবংশে, কশ্যপবংশে চারি
শ্রেণীর এমন কি পঞ্চম মেছজাতিরও উন্তব হইয়াছে,
মূলে তথাকথিত চারি উপাধিক জনগণ—গূলতঃ আর্যাশ্রেণীরই অন্তর্গত।

আর্যাত্র স্থায়ী ছিল না

পরিবর্ত্তনশীল—উপাধি বিশেষ মাত্র। আর্দো আর্য্য পদটী,—অর্য্য-ফঃ অর্য্য অর্থে বৈশু, স্বামী, শ্রেষ্ঠ ইত্যাদি হয়। অর্য্যমন্ (য আর্গম)—সূর্য্যা, পিতৃলোক-বিশেষ। 'আর্য্য' বলিতে বুঝায়—মানী, শ্রেষ্ঠ, গুরু, স্বামী, প্রেভু, জ্যেষ্ঠ, সজ্জন। 'আর্য্যক' শব্দে—পিতামহ, মাতামহ, শ্রেষ্ঠ, মানী ইত্যাদি বুঝায়। মানী, প্রভু, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিবিশেষকেই আর্য্য বলা যাইতে পারে।

রাজ্যাঙ্গ বা রাষ্ট্রকায়ন্থ মাত্রেই আর্য্য,—কারণ তাঁহারা মানী, শ্রেষ্ঠ, জ্যেষ্ঠ, প্রভু সম্ববীয় লোক। রাজ্ঞা আর্যা, সেনাপতি এবং সেনারাও আর্যা। রাষ্ট্র-কায়ন্থগণের আত্মীয়গণও আর্যা। অথচ—ক্ষত্রিয়, রাজ্ঞণ প্রভৃতি কর্ম্মগত উপাধির ভায়, আর্যায়ও পরিবর্ত্তন-শীল। রাজ্মণের পুত্র বার্জ্ঞণ বলিয়া পূজা পাইবার যোগ্য না হইয়া শৃত্রও হইতে পারে। কারণ রাজ্ঞণ পদবীটি কর্মজ, জাতিবাচক ছিল না।

বাংলাদেশে এবং সমগ্র প্রাচ্চীন ভারতে
'এরিয়ন্'শ্যাগমন নামক উপাখ্যান বিষয়ক ব্যাপারের
পূর্বেষে যে সকল রাজন্ত ছিলেন, তাঁহারা এবং রাষ্ট্রকায়ন্থিত
ব্যক্তিগণ—আর্যাই ছিলেন। এরিয়ন্ এবং আর্যা—
এক কথা বা সমতুলা অর্থপ্রকাশক শক্ষও নয়।

ভারতের আর্ঘ্য শব্দে যাহা বুঝায়, অ-ভারতীয় 'এরিয়ন্' শব্দে তাহা বুঝায় না। ভারতীয় আর্য্য অর্থে—প্রধানতঃ রাজ্যাঙ্গ বুঝায়। নয় প্রকার রাজকীয় ক্রিগণই আর্যা। বাংলার রাজ্যান্স বেদপূর্ব কাল হইতেই ছিল, স্থতরাং আর্যান্তের অভাব, বাংলায় কোন সময়েই হয় নাই। ক্ষত্রিয়াদি কর্মজ পদবী-গুলির ন্থায় আর্যান্থও পরিবর্তননাল। অ-ভারতীয় জাতি-বিশেষ ভারতে আদিয়া যথন কাত্রবৃত্তি-চর্চার ষারা রাজা হইয়াছিলেন, তথন তাঁহার। আর্যা-শ্রেণীভুক্ত ইইয়াছিলেন। এরিয়ন নামক কোন জাতি— শক, ছুনেদের মত, ভারতে প্রবেশ করিয়।, ভারতীয় বিলীন হইয়া গিয়াছে, ভাহাদের আর্ঘ্য-সভ্যতায় পথক পরিচয় দিবার কোন চিহ্নই হয়ত নাই। রাজা প্রভৃতি রাজ্যাকগণের পুরোহিতগণও,—আর্য্য নামে পরিচিত হইতেন। ভারতের বহু রাজ্যের ताकाान भारतहे आधा विनया गर्न अञ्चल कतिरुन, স্থভরাং সমগ্র ভারতে আগ্যসংখ্যা নিতান্ত কম ছিল না। ক্ষতিয়, বান্ধণ এবং বৈশ্য - আর্যাশ্রেণীর অন্তর্গত। কিন্তু শুদুমধ্যে বহু আর্যাশ্রেণীরও ছিল।

পরিবর্ত্তনশীল পদবী কালে স্বায়ী হইয়াছে। ক্ষত্রিয়-কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়৷ থাহারা সজ্ঞাদি কর্মে বভী হইতেন, — তাঁহাদিগকে লোকে পাষ বলিত। তাঁহার। ১৬ প্রকার ঋষিকের অন্তর্গত হইতেন। তাঁহার। ক্ষরপেত বান্ধণ-শ্রেণীর অন্তর্গত विनिया देवनिक माहित्का छिल्लिथिक इटेग्राट्स्न । बाक्स ক্ষত্রিয়বুত্তি-অবলম্বী इट्टेंट ड থাহার। হইতেন. তাঁহাদের উপাধি ইই 5 — বদ্দা-ক্ষত্রিয়। এই প্রকার কর্ম্ম উঠা-নাম। দেকালে অতি সাধারণ ব্যাপার ব্রাহ্মণ হইতে শুদুর্তিপরায়ণগণ — 'ব্না শূদ্র' নামে কণিত না হইলেও, ব্যাপারটা ঐ প্রকারই हिन। काज-भृज, काज-रेवण देगानि जारवत अज्ञानश যে না হইত, তাহা নহে। বৈদিক সাহিত্যে তথাকথিত উঠা-নামার উপাখ্যান আছে। অতএব চারি বর্ণ-বিভাগ বা চারি জাতিবিভাগ স্থপ্রাচীন ব্যাপার

নয়। প্রথমে ভারতে এক জাতিই ছিল। চতুর্বর্ণ বিশতে রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শৃদ্ধ —এই চারি প্রকার জাতিকে বুঝায়। চতুর্বর্গ-ক্ষষ্টের কথা খুব প্রাচীন নয়। ত্রাচ—মানব (নর-নারী ছই জাতি) নামক ছই জাতির আবিভাব সর্বাদি। সেই ছই জাতি হইতে, চারি প্রকার জাতির কল্পনা সম্ভব হইলেও, এই বিভাগ প্রাক্ষত নয়, অপ্রাক্ষত এবং ক্ষত্রিম। মানব জাতির মধ্যে যথন ছই জাতি, তথন কালে বহু বিভাগ অসম্ভব নয়, মানবই বহু বিভাগ করিতে পারিয়াছে। চতুর্দেশি, চতুর্গুজ, চতুর্মুথ, চতুর্মুগ, চতুর্বর্গ, চতুর্ব্গর যেমন কলনা, একম্থ হইতে চতুর্ব্গর ব্যাপার মানব চিস্তার উৎকর্ষ।

শমন শদ যথন পুংলিঙ্গ তথন যম বুঝায়, ক্লীবে---শান্তি, শান্তিস্থাপন; যজার্থে পশুবধকে 'শমন' বলে। যাঁহারা (বৈদিক) পশুবধ করিতেন তাঁহাদিগকে বলা হইত-শম্মিত বা শ্মিতা, তাঁহারাই পশুচ্ম উত্তোলন করিতেন, মাংস পাক করিতেন। পশুচম মোচন করিতেন শমিতারা; 'মৃচ' ধাতুর অর্থ দক্ত, শাঠা এবং মোচন ইত্যাদি, স্থতরাং মুচি (মুচী), मुक्ति এবং মোচন প্রায় একই অর্থ প্রকাশ করে, পশুচম মোচনকারী শমিতা, পশু হত্যা করিতেন শমিতা। 'মুচি' শক্টি সংস্কৃত নয়, মোচক সংস্কৃত শন্দ ; মোক্ষ-কর্ত্তা বুঝায়। পশুগণের মোক্ষ-কর্ত্তা বৈদিক অর্থ। শমিতার। বৈদিক শ্রেণীর लाक। 'त्याहन वा मुक्तिकाती विषया — 'मूहि', নাম হওয়া বিচিত্র নয়। ন-মুচি -- এক অস্থরের নাম / मिजिष-वः । ; উপाधान আছে — निव छाहात्क वध 'করিয়াছিলেন। ন-মূচির মুচি শব্দ মুক্তি বা মোচনার্থক বলিয়া ধরা যায়। ন-মুচি, বৈদিক শমিত। মুচি নহেন, হয়ত তিনি যজ্ঞে পশুবধ এবং পশুচম মোচন করিতেন। শমন, শময়িত, শমিত, শমিত। —এ সকলই বিনাশক বা দমনকারক অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারে।

শমিত (শমিয়িত) যজ্ঞে পশুবধ বা পশু-বিনাশ কর্মে নিযুক্ত থাকিতেন। শূদ্র নামক চতুর্থ জাতিরা, যজ্ঞস্থলে প্রবেশ-অধিকার পাইত না, স্নতরাং শূদ্র মধ্যে কেহ যজে শমিতৃর কর্ম করিত না, পশুচর্ম উত্তোলনও করিত না, স্থতরাং বৈদিক মুচিগণই তথাক্থিত বৈদিক কর্ম্ম সম্পাদন করিতেন। সেই 'মুচি'রাই ঘাতক — হনন-কর্ত্তা, ঘাতুক অর্থে—হিংস্র, নাশক, নিষ্ঠুর ইত্যাদি। অতএব বৈদিক শমিতৃগণ-মৃচি, ঘাতক, হিংল্র, নিষ্ঠুর ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করে। দেখা যায়, প্রথমে একটি শব্দের যে অর্থে ব্যবহার হইত, পরবর্ত্তী কালে তাহা অর্থান্তর প্রকাশ করিয়াছে। ইহার মূল — জাতীয় ভাবধারার পরিবর্ত্তন, সভাতার উন্নয়ন, ভাষার পরিবর্ত্তন। জাতীয় পদবী-গুলি প্রথমে যে অর্থ প্রকাশ করিত, পরবর্ত্তী কালে অর্থান্তর বিজ্ঞাপিত করিয়াছে। এই ব্যাপারের মধ্যে সাম্প্রদায়িক 'স্কবিধা-বাদ' লুকাইয়া থাকা অসম্ভব নয়। জাতীয়ত্বের দিকটা কর্মাজ হইলেও নিন্দনীয় নয়। সমাজের হিভার্থে কর্মীর শ্রেণী-বিভাগ সাধারণ ব্যাপার। ग्रज्देवध

বৈদিক সাহিত্য প্রভৃতির বচনগুলিকে আদর্শ রূপে গ্রহণ পূর্বক, এবং হয়ত অভ্রান্ত বলিয়া স্বীকার করিয়া, ভারতের ইতিহাস সঙ্কলিত হইতে পারে, এবং কতকটা তথাকথিত পম্বা অবলম্বনেও হইয়াছে। বৈদিক সাহিত্যে বৈদিক সাম্প্রদায়িক উৎকর্ষগুলাই বিশেষরূপে গৃহীত হইয়া থাকিবে। পরবর্ত্তী কালে বৌদ্ধ-জৈন সাহিত্যে যে সকল বিবরণ লিখিত রহিয়াছে, সেগুলি অ-হিন্দু মতবাদ বলিয়া, হিন্দুগণ গ্রহণযোগ্য বিবেচনা করেন নাই। বৈদিকেরা অ-হিন্দু মত, ধর্ম ইত্যাদির বিলোপ চেষ্টাই সম্যক্রপে করিয়াছেন। দেশা যায় ভগবান আচার্য্য শঙ্কর দেব, ভারতীয় বৈশেষিকাদি দার্শনিক মতবাদগুলিকেও 'বৈনাশিক' আখ্যা দিয়া, হিন্দুমভবাদ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কিন্তু তিনিই 'মায়াবাদ' প্রতিষ্ঠা করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। এ মতে প্রস্তার বিশেষ স্থান নাই। প্রকারাস্তরে তিনি 'বৈনাশিক' বিভিন্ন মতের প্রচার করিয়াছেন।
মায়াবাদ ভারতে প্রচারিত হইলেও আদৃত হয়
নাই। মায়াবাদের প্রচলন এক কালে ভারতীয়
সাহিত্যে স্থান পাইয়াছিল। এ সকল পাণ্ডিত্যপূর্ণ
মত, এক সম্প্রদারের যোগিগণ গ্রহণ করিয়াছিলেন।
বৈষ্ণব ধর্মেও মায়াবাদের প্রবেশ চেষ্টা হইয়াছিল,
শ্রীমন্তাগবতে রাসলীলায় এই মত্বাদের পরিচয় আছে।
পৌরাণিক মত হিন্দুগণ গ্রহণ করিলেও, মোহমুদগরে
এ মত সম্যক্ আদৃত হয় নাই বা বিরোধী মতকে
চুর্ণ করিতে পারে নাই। সাংখ্য মতের স্পষ্টিতত্ব, প্রায়
সকল পুরাণেই বিভিন্নরূপে গৃহীত হইয়াছে। দার্শনিক
স্পষ্টিতত্ব ক্রমশই জটিল্তর হইয়া উঠিয়াছিল।

নবীন মতবাদ

কালক্রমে যুরোপীয় মতই — সাহিত্য-ইতিহাসে স্থান পাইয়াছে। এইমত খ্রীষ্টায় মতবাদে পূর্ণ ও স্ব-শাস্ত্রীয় সাম্প্রদাদিক স্থবিধাবাদ-বিরহিত নয়। প্রবল জাতি. প্রভুর জাতি, পদানত জাতিদের বিষয় সত্য-বর্ণনায় চিরবিমুখ। আভিজাত্য-প্রভাবশীল ক্ষেতারা, বিজিতদের প্রশংস। করেন না। স্তুতি বা ধন্যবাদও ° एन ना। **প্রবল বৈদিকগণ—অবৈদিক** ভারতীয়গঁণের প্রশংসা কখনই করেন নাই, তাঁহাদের সাহিত্য তাঁহাদের জন্মই রচিত হইয়াছে, স্মতরাং তাঁহাদের যশোবাদেই পূর্ণ থাকিবার কথা, আছেও তাহাই। 'দেখা যায়, অংগ, বংগ ইত্যাদি দেশ এবং তথাকথিত জাতি ও ভাষা সম্বন্ধে ঘুণা প্রকাশই করিয়া °গিয়াছেন। ইহাদিগকে পাপ জাতি, দম্য এবং ইহাদের ভাষা—'আম্মরী-ভাষা' वित्रा यत्थे निन्तार केता श्रेषाट । अखताः छाशानत সাহিত্যে—বৈদিক সম্প্রদায় ব্যতীত অপরাপর ভারতীয় জाि छिलिएक 'माञ्चर' विनिधारे गणा कता द्य नारे। याशाता माञ्चर नम्, जाशात्मत्र आनात काजि, धर्म कि হইতে পারে? এই হেতু বৈদিক সাঁহিত্যের উক্তিগুলি— 'একতরফা' বলা যাইতে পারে। বর্ত্তমান প্রাচীত্যের ঐতিহাসিক এবং সাহিত্যিকেরা ভারতের 'একতরফা' সিদ্ধান্তই করিয়া চলিয়াছেন। বৈদিকেরা

य नीजि-अवनद्यो हिलान, (अदिनिक शक्त) वर्जमान যুরোপীয় অভিজাত পণ্ডিতেরাও তদ্রপ ব্যবহারই অঞ্জীপ্তান ভারতীয় ধর্মীদের উপর করিতেছেন। বোধ হয় এইজন্ম ভারতের প্রকৃত ইতিহাস (প্রাচীন) রূপায়ণ লাভে সমর্থ হইতেছে না। 'একতরফা' বিচারমূলক मिकाल, त्वांध रुप्र मिकाल्यांगा नय। मार्य हिमात्व,— অ-বৈদিক অ-মোদলমান, অ-খ্রীষ্টান জাতিগুলিকে গ্রহণ করিয়া, তাহাদের সাহিত্য হিসাবে—পুরাতন কিছু তথ্য আছে কিনা, দেখিবার সময় হইয়াছে। তাহার। বর্তমান হিসাবে সভ্য বা বর্করেই হউক, মাত্র্য বটে ত ! মারুষ হিসাবে ভাহাদের শ্রুতি-স্মৃতি বিষয়গুলি দেখিয়া বিচার করিলে, হয়ত প্রকৃত ব্যাপার কি, আবিষ্কৃত रहेरत। वांश्नात याराता आपि अधिवामी, जाराता আছা বাংগালী—ইহা সভা। বর্ত্তমানে সভা বাংগালীরা, তথাক্থিত বাংগালী দিগকে বাংগালী বলিতেই চাহেন না। रेविनिटक दार्थे स्वत ভाরতীয়, এবং অবৈদিক ভারতীয়গণ আদি ভারতবাসী হইয়াও ভারতের কেহই নয়, এই প্রকার উক্তি শোভন নয়। হড়, কোল, মুগুা, দ্রবিড়, নাগ প্রভৃতি জাতিগণ যথন প্রাচীন ভারতবাসী, তথন তাহাদের শ্রুতি-শ্বতি-সাহিত্য প্রভৃতির সহিত বৈদিক সাহিত্যাদির উক্তি, তথাকথিত বৌদ্ধ-জৈনাদির পৌরাণিক উক্তি এবং বর্ত্তমান কালের খ্রীষ্টায় বিবরণ-গুলির তুলনা করিয়া, — 'দোতরফা'রূপে দিদ্ধান্ত করিলে, সত্যের আবিষ্কার না হইবার কারণ নাই। আর্য্য-অনার্য্য মনোভাব পরিশৃগ্য ভাবে—দেথিবার কাল পড়িয়াছে। ভারতে মানুষ জনায় নাই — অ-ভারতীয় দেশ হইতে ভারতে প্রবেশ করিয়া, ভারতীয় হইয়াছে, ইহার মূলে বিশেষ সত্য নাই, বলিয়া ধারণা হয়। সমাজ, ভাষা, ঋশান-তত্তাদির দিক দিয়াও ইহার মীমাংসা হয় ना । ভারতে মাত্র্য জনিয়াছিল,—ইহার অত্নুসনান দর্ব-প্রথম আবশুক, অন্তথা কোন সিদ্ধান্তই করা চলে না। সহোদরা-বিবাহ

আছা বাংগালীদের মধ্যে সর্বাদি সমাজে প্রচলিত ছিল, শ্রুতিজাত উপাধ্যানে ইহাই বিরুত হইয়াছে।

পশু-পক্ষীদের মত ব্যবহার প্রথমে প্রবর্ত্তিত ছিল, ইহা ব্যতীত উপায়ান্তর ছিল না। পুরাণাদিতে প্রাথমিক বিবাহ ব্যাপার, তথাক্থিত রূপেই বর্ণিত হইয়াছে। বিষ্ণুপুরাণে (গে৪) ব্রনার বর্ণিত ইইয়াছে। প্রথমে 'নারায়ণ' সংজ্ঞক এক্লার উদ্ভব হয় (৬।৪)। ব্ৰহ্মাই 'মহু' হইলেন (১৪।৭), তথন তিনি অর্দ্ধনারীশ্বর মূর্ত্তিবিশিষ্ট রূপায়ণ ছিলেন। আপনাকে বিভাগ করিয়া পৃথক্ হইলেন; পৃথগ্ভূতা নারী — 'শতরপা', — ইনিই ত্রন্ধার পত্নী। ত্রন্ধার বছবার দেহত্যাগের উপাখ্যানও ভাগবতাদি পুরাণে বর্ণিত আছে। ত্রন্ধা — রাজা এবং ধর্ম প্রবর্ত্তক ও ঋত্বিক ইত্যাদি বুঝায়; রূপক ভেদ করিলে— শতরপ। তাঁহার ভগিনী ছিলেন, বুঝায়। তাঁহারা इंটि यमज, -- একদেহ, একজাতি, আকৃতি সমানই জাতি বিজ্ঞাপিত। হুই জনই নরবপু — একক্ষেত্রে সহজাত, অথচ জাতীয়ত্বে পৃথক্ — নর এবং নারী, ইহাই সম্ভবতঃ এক হইতে গুইয়ের কল্পনা। শতরূপাকে ক্যারপে কল্পনা অপেক্ষা, সহজাতা ভগিনী কল্পনাই শ্রেয়:। রুদ্রও অর্দ্ধনারীশ্বর নামে কথিত হইয়াছেন (১০।৭); তিনিও সহজাতা দেবীকে পত্নীরূপে গ্রহণ করেন। দক্ষরাজার ক্সাদিগকে বিবাহ করিয়াছিলেন রাজা কশ্রপ। শতরপার গর্ভে — প্রিয়ত্রত এবং উত্তানপাদ ভাতৃষয় জন্মগ্রহণ করেন, উভয়েই রাজা হন। কর্দম রাজার ক্যাকে প্রিয়ব্রত বিবাহ করেন। মেধাতিথি (১ম ?) প্রিয়ব্রতের পুত্র। ইনি ছিলেন প্লক দ্বীপের রাজা, স্থতরাং ভারতের রাজা ছিলেন না। দেখা যায় জমু, প্লক্ষ, শাল্মলী দ্বীপ (দ্বীপ বলিতে হই জলভাগের মধ্যবর্ত্তী দেশ, — ভারতের প্রাচীন ভূগোল, ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ (১৪০/৫২)—এই ভৌগোলিক বিষয় মহারাজ অশোকের সময়েও বিভামান ছিল। জমু প্রভৃতি দীপাদির কথা ঐতিহাদিক কালেও প্রচলিত ছিল, ইহা কেবল পৌরাণিক ভূগোল নহে। এই কৰ্দম রাজা ছিলেন প্রাচীন পারভের অন্তর্গত কর্দম-নদী-মাতৃক প্রদেশের রাজা।

পারস্তের রাজারা সহোদরাকে বিবাহ করিতেন, আলেকজাণ্ডারের সময়েও তথাকথিত প্রথা তথায় প্রচলিত ছিল। রাজা বা শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিরা (আর্যোরা) যথন ভগিনী বিবাহ করিতেন, তথন সাধারণের মধ্যেও — তথাকথিত প্রথা প্রবৃত্তিত থাকা অসম্ভব নয়। রাজাই আদর্শ মানব। হিন্দুশাস্ত্রের উক্তিতে ভগিনী-বিবাহ সাধারণ ব্যাপার মধ্যে গণ্য ছিল। মাসী, পিসী, মামাত ভগিনী বিবাহ প্রথা প্রাচীন ভারতে ছিল। ব্রন্ধার দেহত্যাগের কথা বায়ুপুরাণে (৫।৯) আছে, নৃতন ব্রন্ধার প্রকাশ ৯।৯-এ বায়ুতেই আছে। ব্রন্ধা — একাধিক, ইহা উপাধি-বিশেষ।

ব্রহ্মা, দক্ষ, প্রভৃতি দেবতাগণ সকলেই শরীরী ছিলেন (অভিমানী দেবতাও বটেন)। সোমের দৌহিত্র — প্রজাপতি দক্ষ, তিনি সোমের শ্বশুরও বটেন (৮১।১৫ বিষ্ণু)। বিষ্ণুপুরাণে আছে (৮৪।১৫) — পূর্বে জ্যেষ্ঠ, কনিষ্ঠ বলিয়া কিছুই ছিল না। অতএব চতুর্বর্ণ মধ্যে ছোট-বড় প্রধান-অপ্রধান বলিয়া কিছু নির্দেশ ছিল না।

প্রজাপতি ব্রহ্মা আদি পুরুষ। ধর্মপ্রবর্ত্তক রাজা ব্রহ্মা হইডেই 'মানবে'র জন্ম হইয়াছে (২৫।৯ বায়ু)। ত্রেতারুগে — যজ্ঞ প্রবৃত্তি হয় (১৭।২২)। প্রিয়বত উপাখ্যান
ত্রেতায়ুগের। বৃহণ কারণ বলিয়া — ব্রহ্মা (২৭।৪)
রুদ্ধিকরণ, পোষণার্থক, রাজা রূপে পালনার্থক।
আজ এবং পূর্ববর্ত্তী বলিয়া — স্বয়্মস্তু (৪৪।৪ ঐ)।
সর্বাদি ব্যক্তি — আদি পালনকর্তা। প্রথম রাজা,
তিনি রজঃ (রাজসিক) (১৫।৫)। বৈদিক সাহিত্যের

উজির সহিত, আছ বাংগালী শ্রুতির বিশেষ অনৈক্য নাই। প্রথম হড়শ্রুতিত পৃথিবীর জন্মকথা, বৈদিক বিরোধী নয় — বায়ুপুরাণের পঞ্চম অধ্যায়ে জলতল হইতে পৃথিবী উত্তোলনের উপাধ্যান আছে। অধিকাংশ পোরাণিক মত °এই প্রকার। বিষ্ণুপুরাণে (গা৪) ভগবান অনুমান (অনুমানাৎ) করিয়াছিলেন — 'জলতলে পৃথিবী আছেন' (অনুমান ভগবানও করেন?)। ব্রহ্মাণ্ডে (১৬।৬৪) উজ্জ হইয়াছে যে, দ্বাপর্যুগে শাস্ত্রের প্রতিকূলার্থবাদীর অভ্যাদয় হয়। (প্রতিকূলবাদী কাহারা?)

কান্দাহারের নামান্তর অরচোটদ্ বা অর চে৷ হড়দ্ হড়গণের প্রাচীন প্রবাদস্থল বলিতে - পারভ উপসাগর (ইরিথি,য়ান সি) মধ্যে একটি কুদ্র দ্বীপ। ইহাকে প্রাচীন কালে হড়মোসীয় বলিত এবং তীরস্থ ভূভাগকে হড়মোসীয় দেশ বলা হইত। 'আরা হোড়দ'— কান্দাহার (কাণ-দাঃ-হড়)। ইজিয়ন দেশে — 'সেমস্থ-হড়' নামে এক জাতি বাস করিত। হলের এনসিয়েণ্ট হিশ্টরিতে ইহার উল্লেখ আছে। নৈষদ জাতির নাম আছে, ভারতীয় নিশাদ জাতি কি ?° পারভের চালদীয় ভূমিতে হড়মো দেশ, তথায় প্রথম ভারতীয় কৃষ্ণকায় (কালক, কালকেয়) জাতিরা প্রথমে গিয়াছিল, প্রথমে ষেস্থানে অবস্থান কঁরিয়াছিল, সেই স্থানেরই নাম— হড়মেসীয় * (হড়মো) দেশ। তথাকথিত প্রাচীন স্থানবাচক নামগুলি, হড় নামসহ যুক্ত থাকায়, হড়গণের দিখিজয়-বর্ণ্ডাই প্রকাশ করিতেছে।

হড়মেদীয় হইতে 'এশিয়৺ নাম হইয়াছে কিনা বলা যায় না।



বিধবার ভাকুর

গ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

.

"মান্ত্ৰ অভান্ত ন্য়। বাপ-মাও যে ভূল করতে পারেন না, এমন মনে করবার কারণ নাই।"

তর্কের মধ্যে পত্নী প্রণতা যথন তাহার কথার উত্তরে এই কথা বলিল, তথন যুবক নীহার ষে বিচলিত হইল না, এমন নহে। কিন্তু সে বিক্ষোভ বা চাঞ্চল্য প্রকাশ করিল না; তাহার কারণ, পিতার শিক্ষায় সে সংঘমসাধনায় সিদ্ধিলাভ করিয়াছিল। সে কেবল বলিল, "যথন আমরাও অভ্রান্ত নই — তথন তাঁ'দের যা' ইচ্ছা তা' পালন করলে কোন দোষ হয় না।"

তাহার শুালিকা বিনতা বলিল, "তা' হ'লে আর বিচার-বৃদ্ধির মর্য্যাদা কি থাকল ? বাপ-মা যা' বলবেন, তা'ই মেনে নিতে হ'বে — এ কুসংস্কার।"

নীহার বলিল, "কিন্তু সংস্কার স্বই কুসংস্কার নয়।" তথন তাহার অবস্থা সপ্তর্থীতে পরিবেষ্টিত অর্ভিমস্থার অবস্থার মত। তাহার কথায় তাহার শ্র্যালিকারা ও তাঁহাদিগের বান্ধবীরা বিদ্রুপবাণ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। সে বৃঞ্জিল, যুক্তির স্থান এ আলোচনায় নাই; তাঁহারা স্থির করিয়া লইয়াছেন, তাঁহারাই অল্রান্ত। স্কুতরাং র্থা তর্কে পাছে সে ধৈর্যান্ত্রত হয়্ন সেই ভয়ে আর কোন কথা বলিল না! একজনের কথায় পূর্ণছেদ পড়িলেই সে উঠিয়া সকলকে নমস্কার করিয়া বিদায় লইতে চাহিল।

বিনতা বলিল, "কি, চললে ্ষে?" নীহার বলিল, "হাঁ৷"

"সে হ'বে না। মা বলেছেন, তিনি থাবার নিয়ে আসছেন।"

"আমি হপুর বেলা বেরিয়েছিলাম—সমস্ত দিন পরে এখন বাড়ী যাচ্ছি; এখন খেতে পারব না। আমি মা'কে প্রণাম করে যাচিছ।" "মা'কে ত প্রণাম করে যা'বে; আর প্রণতাকে?"
বহু তরুণীর কণ্ঠের হাস্টোছ্মাসে কক্ষ মুখরিত
হইল। নীহার কোন কথা না বলিয়া দারের দিকে
অগ্রসর হইল।

বিনতা উঠিয়। তাহার সঙ্গে গেল। নীহার বলিল, "আপনি কেন কট্ট করছেন; এঁদের সঙ্গে কথা বলুন।"

বিনতা সে কথা শুনিল না; সে প্রণতাকেও ডাকিল, প্রণতা কিন্তু লজ্জায় উঠিল না।

যে ঘরে বাড়ীর গৃহিণী জামাতার জক্ত থাবার গুছাইতেছিলেন, সেই কক্ষের ঘারে যাইয়া বিনতা বলিল "মা, নীহার চলে যাচ্ছে।"

গৃহিণী বলিলেন, "সে কি, ৰাব। ?"

নীহার বলিল, "আমি অনেকক্ষণ বেরিয়েছি— বাড়ী যা'ব।"

"সে কি কখন হয়? না, হাতমুখ ধোও।" তিনি বিনতাকে বলিলেন, "প্রণতাকে ডেকে দে।"

বিনতা বলিল, "আমি ডেকেছিলাম—এল না; সব রয়েছেন।"

মা দীনভাবে কন্তার দিকে চাহিলেন।

সেই অবসরে নীহার তাঁহাকে প্রণাম করিয়া যাইবার উভোগ করিল। তিনি বলিলেন, "একটু মিষ্টি থেয়ে যাও।"

"আজ আর পারব না, মা"—বলিয়া নীহার চলিয়া গেল।

. মা বিনতাকে বলিলেন, "রাগ করলে না কি ?" "হ'তেও পারে। কেন না আমরা 'পিকেটিং' করতে গিরেছিলাম শুনে বলেছিল, ওর বাবা ওসব পছক্ষ করেন না; তা'তে প্রণতা রীতিমত উত্তর দিরেছে।"

"(वहारे यिन जान ना वारमन, जत्व व्यनजा ना इस, रजारमत मरक ना-रे रनम।" "কি হৈ তুমি বল! তোমাদের দেকাল আর নাই। এই যে বার-তেরটি মেয়ে এসেছে—এর। কি মনে করবে?"

' বিনতা চলিয়া গেল। সে উপস্থিত হইলেই কয়জ্ঞন তরুনী বলিলেন, "ভা' হ'লে আপনার ভগিনীপতি চলেই গেলেন ?"

"श।"

"আপনি তাঁকে ফেরান। আমরা বিদায় নিচ্ছি। প্রণতা আমাদের উপর খুবই রাগ করেছে।"

প্রণতা বলিল, "রাগ কেন?"

"স্বামীর সঙ্গে দেখাই হ'ল না।"

"দেখা ত হয়েছে — চোখ ত্র'জনেরই আছে; বরং একজনের চশমা থাকায় চার চোথ।"

সকলে হাসিয়া উঠিল।

এই সময়ে চাকররা ট্রে-তে চা লইয়া আসিল। বিনতা বলিল, "এখন সব চা পান করুন — আজ 'পিকেটিং' করতে প্রায় তিন মাইল ঘুরতে হয়েছে।"

তথন মহাত্মাজীর প্রবর্ত্তিত অসহযোগ আন্দোলন যাহাতে ক্রত সাফলা লাভ করে, সেই জন্ম চেষ্টা চলিতেছে এবং সেই উদ্দেশ্যে — লোকের উৎসাহ পৃষ্ট করিবার চেষ্টায়—বিদেশী কাপড়ের দোকানে পিকেটিং আরম্ভ হইয়াছে। যে বোম্বাই কলের কাপড় বাঙ্গালার বিক্রয়ের বড় বাজার পাইয়াছে সেই বোম্বায়ের নারীরা বড়বার্জারে বিলাতী কাপড়ের দোকানে পিকেটিং করিতে অগ্রণী হইয়াছেন। বাঙ্গালী মুবতীরা ও কিশোরীরা তাঁহাদিগের অমুসরণ করিতেছে।

বিনতার স্বামী ওকালতী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ওকালতী করিবার জন্ত নাম লিথাইয়াছিল — কিন্তু মেকেলের আর্জ্জি বা জবাবে নাম লিথিবার স্থবাগ তথনও তাহার অধিক হয় নাই। এই সময় অসহবোগ আন্দোলন দেশে প্রবল বতার মত আসিয়া পড়িল; স্ক্রুমার ওকালতি ছাড়িয়া রাজনীতি-চর্চায় যোগ দিল। নিষিদ্ধ শোভাষাত্রায় যোগদানের কলে তাহার এক মাস কালের জন্ত কারাদও হইলে বিনতা

পিত্রালয়ে আসিয়া রাজনীতির আবর্ত্তে ঝাঁপাইয়া পড়িল।

তাহার কয় মাস মাত্র পূর্বের প্রণতার বিবাহ হইয়াছে। দিদির সঙ্গে সঙ্গে দিদির বান্ধবীর। আসিতে লাগিলেন — তাঁহাদিগের উত্তেজনাপূর্ণ কথায় সে-ও আন্দোলনে আরুট হইল।

তাহাদিগের পিতা স্বভাবত হর্মলাচিত্ত — ভিনি, হর্মলাচিত্ত ব্যক্তিরা যাহা করে, তাহাই করিলেন — ক্যার কাব্দে বাধা না দিয়া তাহাকে উৎসাহ দিলেন। বিনতার পিতৃগৃহ আন্দোলনকারিণীদিগের মিলনকেন্দ্র হইয়া উঠিল।

আদ্ধ পুলিসের নিষেধ লক্ষন করিয়া বিনতা প্রভৃতি শোভাষাত্রা করিয়াছিল। কিন্তু পুলিস কাহাকেও গ্রেপ্তার করে নাই। প্রণতা আজই প্রথম চুম্বকারুষ্ট লোহের মত দিদির সঙ্গে গিয়াছিল।

নীহার যথন আসিয়াছিল, তথন সকলে কেবল ফিরিয়া আসিয়াছেন; সকলেরই উৎসাহ তথন প্রবল হইয়া উঠিয়াছে।

নীহারকে বিনতাই বলিয়াছিল, "কাল সভায় তোমাকে ধেতে হ'বে।"

নীহার বলিয়াছিল, "আমি ষেতে পারব না।"
কারণ জিজাসিত হইয়া সে বলিয়াছিল, "বাবার মত
নাই।"

তাহার পরই প্রণতা বলিয়াছিল—পিতামাতারও ভুল হয়।

যুবতী ও কিশোরীরা গাইবার সময় বাঙ্গ করিয়া প্রণতাকে বলিল, "তা' ই'লে কাল আপনি আর যাছেন না?"

প্ৰণতা বলিল, "কেন ?"

"পতিদেবতার অনভিপ্রায়ে—"

ন্তন উৎসাহ তথন মদিরার মত ভাবপ্রবৰ প্রণতাকে মত করিয়া তুলিয়াছে; সে বলিল, "নিশ্চয়ই যা'ব।"

"या'रवन ?"

"দেখবেন —দেশের ডাক বাঙ্গালীর মেয়ে প্রত্যাখ্যান করে না।"

একজন বলিল, "এ যে একেবারে 'আনন্দমঠে'র 'সস্তান'—'আমরা অন্ত মা মানি না—'জননী জন্মভূমিন্চ স্বর্গাদিপি গরীয়সী'। 'আমর। বলি, জন্মভূমিই জননী। আমাদের মা নাই, বাপ নাই, ভাই নাই, স্ত্রী নাই, পুত্র নাই, ঘর নাই, বাড়ী নাই, আমাদের আছে কেবল সেই স্কুজলা স্কুল্লা মলয়জশীতলা, শুভুভামলা—মা।"

প্রবল হাস্থোচ্ছাসের মধ্যে সভ। ভঙ্গ হইল। ১

নীহার বিষণ্ণ হইয়া গৃহে ফিরিল। সে প্রণতাকে যে সংবাদ দিতে আসিয়াছিল, তাহা দেওয়া হয় নাই। যে আগ্রহ লইয়া যুবক তাহার পদ্দীকে আপনার সমুজ্জল ভবিয়ৢৎ সম্বন্ধ স্থাংবাদ দিতে গিয়াছিল, তাহা বেদনায় পরিণত হইয়া তাহাকেই ব্যথিত করিতেছিল। তাহার মনে হইতেছিল, তাহাকে সমস্ত জীবন—বেদনাই বহন করিয়া অতিবাহিত করিতে হইবে। বিবাহের অল্পদিন পরেই সে বুঝিতে পারিয়াছিল, তাহার প্রকৃতি যে শিক্ষায় ও দীক্ষায় গঠিত হইয়াছে, প্রণতা সে শিক্ষায় ও দীক্ষায় গরিতহানে বর্দ্ধিত হয় নাই। কিন্ত যৌবনের ভালবাসা তাহাকে আশা দিয়াছিল, প্রণতার যদি কোন ক্রটি থাকে, তাহা সহজ্জেই দূর হইয়া যাইবে। আজ তাহার মনে হইল, সে আশা কি ভ্রাশা নহে?

যে সংযম ও শুচিতার পরিবেপ্টনে নীহার বর্দ্ধিত হইয়াছিল, তাহা তাহার পরিবারে কৌলিক হইয়াছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সে হইতে পঞ্চম পুরুষ পূর্বের তাহার ইতিহাস পাওয়া য়ায়—তাহার পূর্বের কথা অতীতের অন্ধানরে অদৃশু হইয়া সিয়াছে। কলিকাতার নিকটে একথানি সমৃদ্ধ গ্রামে তাহার পূর্বেপ্রুষদিগের বাস ছিল। তাহার প্রপিতামহের পিতা ও পিত্ব্য সকলে তথায় বাস করিতেন। যথন শুরুলারের সম্পত্তি পাইয়া—তাহার প্রপিতামহের পিত্ব্য

পিতৃগৃহ ত্যাগ করিতে উচ্চোগী হয়েন, তথন তাহার প্রপিতামহের পিতৃবিয়োগ হইয়াছে। গৃহে গৃহদেবত। রাধাবিনোদের নিত্যসেবায় কিছু বৈশিষ্ট্য ছিল— গৃহের মহিলারাই তাঁহার পূজা করিতেন-যিনি যখন গৃহিণী, তিনি তথন সে ভার লইতেন। ক্রমে প্রথা দাঁড়াইয়াছিল, পরিবারের বিধবা নারীরাই রাধা-বিনোদের সেব। করিতেন এবং লোক দেবভাদ্বয়কে "বিধবার ঠাকুর" বলিত। দেবর যথন গৃহবিগ্রহ লইতে চাহেন, তথন বিধবা ভ্রাতৃজায়া তাহাতে অসম্মতি করিয়। বলেন, "আমি বিধব।—আমিই শুক্তরের ভিটায় থাকিয়া 'বিধবার ঠাকুরে'র সেবা করিব।" তথন লোকের দেবসেবায় যেমন আগ্রহ ছিল, তেমনই লোকনিন্দারও ভয় ছিল। গ্রামের লোক যথন বলিল, বিধবা ভ্রাতৃজায়ার প্রস্তাবই সঙ্গত, তথন দেবরকে অনিজ্ঞায় গৃহদেবতা তাঁহাকেই দিয়া যাইতে হইল।

বিধবা রাজলন্মীর সংসারে সম্বল ছিল — এক পুত্র আর এক ক্যা। তিনি ক্যার বিবাহ দিয়াছিলেন — কাজেই গৃহে ছিল পুত্র — আর ছিলেন গৃহবিগ্রহ। কন্থার অপেক্ষাকৃত অধিক বয়দে পর পর হুইটি মৃত সম্ভান প্রস্থত হয় এবং তাহার পরই তিনি বিধবা হয়েন। মা কন্তাকে নিকটে আনিয়া রাখিয়াছিলেন এবং দেবসেবায় আপনার সঙ্গিনী করিয়া তাঁহার শোকে সাম্বনা ও হঃথে শাস্তি লাভের উপায় করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন, দেবতার সেবায় তিনি যে শান্তি ও সান্ত্রনা পাইয়াছিলেন, তাহা আর কিছুতেই লাভ করিতে পারেন নাই। মাভার মৃত্যুর পর দেবসেবার ও ভ্রাতার সংসারে কর্তৃত্ব করিবার ভার ও অধিকার সে সময়ের স্বাভাবিক নিয়মে কন্সার ইস্তগত হয়। তিনি সেই ছই ভার ষেরূপ ভাবে বহন করিয়াছিলেন ও অধিকার যেরূপে ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহা গ্রামের লোকের প্রশংসার ও শ্রদার বিষয় ছিল। মা মৃত্যুর পূর্বে পুজের বিবাহ দিয়া গিয়াছিলেন। • একটি মাত্র পুত্র রাখিয়া ভ্রাতা

যথন ভগিনীর পূর্ব্বেই পরলোকগত হয়েন, তথন পুল্রটি "মামুষ" হইয়াছে — কলিকাতায় যে চাকরী করে, নননা একবার ভাত-তাহার আয় অল্ল নহে। জায়াকে বলিয়াছিলেন, "দেখ বউ, রোজ যাতায়াতে ছেলের কষ্ট হয়; তুমি ন। হয়, নলকে নিয়ে কলকাভায় যাও।"

নন্দর মা বলিয়াছিলেন, "আর তুমি ?"

তিনি উত্তর করিয়াছিলেন, "আমার কি ষা'বার উপায় আছে? মা যে এই ভিটায় 'বিধবার ঠাকুরে'র সেবা করবার ভার আমায় দিয়ে গেছেন!"

"নন্দ যদি ইচ্ছা করে, কলকাতায় বাদা করুক — যতদিন তুমি আছ, ততদিন আমি তোমাকে ছেড়ে যেতে পারব না — হ'জনে — হুই বিধবায় যেমন 'বিধবার ঠাকুরে'র দেব। করছি, তেমনই করব।"

বলা বাহুলা, নন্দলাল কলিকাতায় বাসা করেন নাই। নন্দলালের স্ত্রীও কন্তা সৌদামিনী ও পুত্র স্থরপতিকে লইয়া গ্রামের বাড়ীতেই থাকিতেন। কয় বংসরের মধ্যে পিসীমার ও নন্দলালের মৃত্যু ঘটিল। তথন নন্দলালের মা তাঁহার পুত্রবধ্র পিতাকে ডাকিয়া বলিলেন, "পাড়াগাঁ - ক্রমেই জনহীন হয়ে আসছে, আপনি মেয়ে, নাতনী, নাতী নিয়ে ষা'ন।"

নললালের বিধবা ভাহাতে সম্মত হয়েন নাই — শাশুড়ীর কাছে থাকিয়া 'বিধবার ঠাকুরের' সেবা করিতেন। কিন্তু তাঁহার পক্ষে অধিক দিন তথায় থাকা সম্ভব হয় নাই; কেন না, পুল্রশোকাতুরা জননীর পক্ষে জীবন চুর্বাহ ভার হইয়াছিল - বংসর ফিরিতে না ফিরিতে তিনি যে লোকে গমন করিলেন, তথায় ক্যা আর পিতাকে ফিরাইতে পারিলেন না; তবুত विलालन, "वावा, आमात्र य ज्ञानक छे९लाज- र्राकृत আছেন, তাঁরা ছেলেমেয়েরও বাড়া।"

পিতা বলিলেন, "সে ভাবন। আমার।"

ক্সার বিবাহ দিবার পর পিতা বাবসায়ে অনেক টাকা লাভ করিয়াছিলেন — তিনি আপনার গৃহের

সংলগ্ন জমীতে কয়খানি বাড়ী ভাড়া দিবার জন্ম প্রস্তুত করাইয়াছিলেন—গৃহদংলগ্ন গৃহে ক্সাকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন — এক বাড়ীও বটে, স্বতন্ত্রও বটে। মা — রাধাবিনোদ বিগ্রহময়, কন্তা সৌলামিনী ও পুত্র স্থরপতিকে লইয়া বাদ করিতে লাগিলেন। সেগৃহে গৃহদেবতাই যেন সংসারের কেন্দ্র — ঠাকুরের "ভোগ" না হইলে পুলক্সাও থাইতে পায়ুনা, প্রাতে উঠিয়া ও সন্ধ্যায় আরতির সময় তাহাদিগকে ঠাকুরপ্রণাম করিতে হয় : গৃহ যেন দেবমন্দির—ভাহাতে শুচিভাই সপ্রকাশ !

क्रा क्षानाभिनीत विवाह इहेन - পाळ क्राप-গুণে দকলের প্রশংসাভাজন; স্থরপতি বিশ্ববিষ্ণালয়ের পরীক্ষায় উচ্চ স্থান অধিকার করিতে লাগিলেন—তাঁহারও বিবাহ হইল। ভাঙ্গ। সংসার যেন আবার গড়িয়া উঠিল। কিন্তু মা'র অদৃষ্টে স্থুখ ছিল না — জামাতা বিদেশে অধ্যয়ন করিতে গেল— বুত্তি লইয়া পথেই রোগে দব শেষ হইল। শোক মা'রও ষেমন লাগিল, পুলেরও তেমনই। স্থরপতি সরকারের হিসাব বিভাগে পরীক্ষা দিয়া বড় চাকরী পাইলেন। কিন্তু তিনি বিধবা ভগিনীরই মত গুদ্ধাচারে থাকিতেন।

স্থরপতির প্রথম সন্তান-নীহার। নীহারের জ্পের পরই তাহার জননীর স্বাস্থ্যভঙ্গ হয় এবং কয় বৎসর চিকিৎসায়, ভঞাষায় ও বায়ুপরিবর্তনে আরোগ্যের সব চেষ্টা ব্যর্থ করিয়া চারি বৎসরের পুত্রকৈ রাখিয়া মাতার প্রাণ রোগজীর্ণ দেহ ত্যাগ করে। স্থরপতি আর বিবাহ করেন নাই - পিতামাতা উভয়ের কর্ত্তব্যভার লইয়। নীহারতক "মাতুষ" করিয়াছেন। পিতামহীর ও পিদীমাঁর দকৈ নীহার শৈশবে অনেক নাকি শোক নাই। কাষেই পিতা লইতে আসিলে ' সময় ঠাকুরঘরেই থাকিত; তাঁহাদিগের কাছে শিধিয়া আধ আধন্বরে বলিত —

> "ধূলো নয়, এ বালি নয়, এ গোপীর পদরেণু, এই রেগু মাথায় ধরে নন্দের বেটা কান্ত।" আবার---

"ফুল ফুটেছে, চাঁদ উঠেছে, কদমতলায় কে রে ? नत्मत्र (वहा तक्षे ठाकूत, त्वाम्हा तहत तम त्र ।" পিতার নিকট প্রাপ্ত মনীষায় ও পিতার শিক্ষায় নীহার বিথবিত্যালয়ের পরীক্ষায় সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছে। পিসীমা'র দেবরের বন্ধক্তা। প্রণতার সহিত ছয় মাস হইল তাহার বিবাহ হইয়ছে। স্থরপতি লোকটি নির্ক্বিরোধ — শান্তিপ্রিয়; তিনি প্রণতাকে দেখিতে যাইয়াই পাকা কথা দিয়াছিলেন। মা তথন মুতা — ভগিনীই সংসারের গৃহিণী।

কিন্তু বধু আদিবার পর পিদীমা হতাশ হইনাছিলেন। ঠাকুরপ্রণাম করা যে গৃহের পদ্ধতি, সে
গৃহে প্রতি বার না বলিলে প্রণতা ঠাকুরপ্রণাম
করিতে যাইত না—দেন অনিচ্ছায় প্রণাম করিত।
পিদীমা'র প্রদত্ত শ্লেহ গ্রহণ করিতেও যেন তাহার
আগ্রহ ছিল না। পাছে নীহার ছঃখ পায় বলিয়া
পিদীমা তাঁহার হতাশা ব্যক্ত না করিলেও নীহার
ভাষা বৃঝিত। কিন্তু পিদীমা শেহহেতু এবং নীহার
ভালবাদার প্রাবল্যে মনে করিতেন, প্রণতার এই ভাব
শিক্ষার ক্রটিদ্ঞাত, তাহা দূর হইয়া যাইবে।

আজ প্রণতার ব্যবহারে নীহারের সে আশা ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে। সে প্রণতাকে সংবাদ দিতে গিয়াছিল—সে সরকারের শুল বিভাগে ভাল চাকরী পাইয়াছে; কিন্তু প্রণতার ভাব দেখিয়া সে কথা বলিতে পারে নাই। সে যে সরকারী চাকরী লইয়াছে, তাহা—সেই মহিলাসভায় বলিতে তাহার সাহস হয় নাই।

9

সুরপতিই পুত্রের চার্করীর জন্ম চেন্ট। করিতেছিলেন; নীহার ষেদিন সংবাদ,পাইল—দে চাকরী
পাইয়াছে, দেদিন তিনিই পুত্রকে দে সংবাদ প্রণতাকে
ও তাহার পিতামাতাকে দিবার জন্ম পাঠাইয়াছিলেন।
তিনি মনে করিয়াছিলেন, দে রাত্রিতে দে হয়ত
ফিরিবে ন।—খশুরালয়েই থাকিবে। তাই আহারের
সময় পুত্রকে যথারীতি পার্শ্বে দেখিয়া তিনি একটু
বিশ্বয়ামুভব করিলেন।

পিতা জিজাসা করিলেন, "তুই চলে এলি ?" নীহার কোন উত্তর দিল না। "বেহাই বেহান শুনে আনন্দ করলেন ?"

পিতার শিক্ষায় পুল পিতার নিকট সত্য গোপন কর। পাপ বলিয়া বিবেচনা করিত। সে বলিল, "আমি তাঁদের বলতে পারি নি।"

স্থরপতি বিশ্বিতভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেন ?" তথন নীহার যথাসন্তব সংক্ষেপে, যাহা ঘটিয়াছে, ভাহা বিবৃত করিল।

শুনিয়া পিসীমা স্তম্ভিত হইলেন।

স্করপতি অসাধারণ বিমলবৃদ্ধি ছিলেন। তিনি একটু চিস্তা করিয়া বলিলেন, "তবে না হয়, তুই এ চাকরী নিস নে।"

নীহার জিজ্ঞাসা করিল, "কেন, বাবা ?"

ধীরে ধীরে অগচ দৃঢ়ভাবে স্থরপতি বলিলেন, "চাকরী—ব্যবসা সবই ত জীবনে স্থ আর শান্তির জন্ম। যদি চাকরী নিলে তা'ই যায়, ভবে চাকরী না নেওয়াই ত ভাল।"

পিদীমা বলিলেন, "বল কি ? এমন চাকরী।"
স্বপতি বলিলেন, "তোমার আমার বিবেচনায়
চাকরী খুবই ভাল। কিন্তু বৌমা'র বিবেচনায় যথন
তা' নয়—এ চাকরী যথন তাঁ'কে কট দেবে, তথন
না হয় নীহার চাকরী না-ই নিলে।"

"তা' হ'লে কি করবে ?"

"যদি ইচ্ছা হয়—তবে অন্ত কোন কাষ করবে।
না হয়—তবুও মোটা ভাত মোটা কাপড়ের অভাব
হ'বার কথা নয়।"

তাহা পিসীমাও জানিতেন, নীহারও জানিত। ক্যাকে নিকটে আনিয়া স্থরপতির মাতামহ তাঁহাকে একথানি বাড়ী লিখিয়া দিয়াছিলেন—ক্যার সংসারের সব ব্যয় তিনি বহন করিতেন এবং ক্যার যে টাকাছিল ওয়ে আয় হইত তাহা বর্দ্ধিত করিবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। তাহার পর একটি কারখানার জ্যুস্বপতির গৃহ ও গৃহসংলগ্ধ জ্মী যথন কারখানার

অধিকারীরা ক্রেয় করেন, তথনও কিছু টাকা আসিয়া-ছিল। আর এতদিন চাকরী করিয়া স্থরপতিও অর্থ-সঞ্চয় করিয়াছিলেন।

কথাটা কিন্তু পিসীমা'র ভাল লাগিল না। পুরুষের পক্ষে অলস থাকা—কোন কাষ না করা তাঁহার নিকট অপরাধ বিবেচিত হইত। তিনি বলিলেন, "সে কি কখন হয় ?"

স্থরপতি বলিলেন, "কেন, দিদি ?"

"রাস্তার রাস্তার হৈ হৈ করে বেড়ান কি আমাদের হিন্দু গৃহস্থের ঘরের বৌ-ঝীর পক্ষে ভাল?"

"তোমার আমার বিবেচনায় ভাল নয়; কিন্তু আমাদের সময় এখন আর নাই। আর আমাদের গণা দিন ভ ফুরিয়ে আস্ছে। যে ক'টা দিন আছে দে ক'দিন আমাদের স্থেখর জন্ম কি এদের স্থেখর অস্তরায় হ'ব ?"

"বৌমা'র দিদি এসেছে ব'লে তা'কে বাপের বাড়ী পাঠাতে আমার মোটেই ইচ্ছা ছিল না। না পাঠা'লে এমন হ'ত না।"

"সে দোষ আমার। আমার আরও দোষ হয়েছে—
আগে যে লোক ছেলেমেয়ের বিয়েতে তর তর ক'রে
সব সংবাদ নিতেন, তা'র বিশেষ কারণ ছিল।
তাঁ'রা জানতেন, এক এক পরিবারের শিক্ষা-দীক্ষা
এক এক রকমের—তাই যে পরিবারের শিক্ষা-দীক্ষার
সক্ষে আপনাদের পরিবারের শিক্ষা-দীক্ষার মিল বেশী—
সেই পরিবারেই বৈবাহিক সম্বন্ধ বাঞ্ছনীয় মনে করতেন।
সেই জন্ম তথন ঘটকেরা সব পরিবারের ইতিহাস সংগ্রহ
ক'রে রাথতেন। এখন আমরা আর সে সব দেখি
না—আমিও দেখি নাই। সেটা আমার অপরাধ।"

দিদি বলিলেন, "আমি বৌমা'কে আন্তে পাঠাচ্ছি।
এখানে এনে আমরা তা'কে বুঝাব—এ দেবতার
মন্দিরে রাধাবিনোদের আশীর্কাদে তা'র মন বদলে
যাবে। ছেলেমাম্য বৈ ভ নয় — ছজুগে মেডেছে,
এখানে এলেই সব সেরে যা'বে।"

स्त्रপতি विनित्नन, "यिन जा⁵हे जान मत्न कत्र,

ভবে কর। চাকরীতে যোগ দেবার চৌদ্দ দিন আছে— এর মধ্যেই কি হয় দেখা যা'ক।"

নীহার মনোযোগ সহকারে পিতার কথা শুনিতেছিল। যে পিতা পুল্রের ভবিদ্যুৎ স্থখান্তির চিস্তায়
এত ব্যাকুল — সেই পিতার ইচ্ছা যে প্রণতা আদেশ
বলিয়া শ্রদ্ধা সহকারে গ্রহণ করিতে পারে নাই, এই
ছংখ তাহাকে বিষম বেদনা দিতেছিল। তাহার জন্তা
পিতার চিস্তার স্বরূপ সে জানিত। সে ব্ঝিতে পারিয়াছিল, তাহাকে যদি চাকরী গ্রহণের স্থযোগ ত্যাগ করিতে
হয়, তবে তাহা স্বরপতির পক্ষে স্থথের ইইবেনা।

তবে যুবকের ভালবাসা—সেই ভালবাসাই তাহার
মনে আশার সঞ্চার করিতেছিল। পিসীমা'র কথাই—
সে ধ্রুব সত্য বলিয়া মনে করিবার চেষ্টা করিতেছিল—
প্রণভার যে বয়স তাহাতে সে ভাহার ভূল বুঝিতে
পারিবে এবং ভাহার এই যে ভাব ভাহা ত্যাগ করিয়া
সে মনে করিবে — গৃহই নারীর কর্মক্ষেত্র, সে
গৃহের লক্ষী।

মনে আশার ও নিরাশার বন্দ লইয়া সে যাইয়া
শয্যায় শয়ন করিল—তাহার চক্ষুতে নিজা নামিয়া
আদিল না। ছন্চিস্তার বেদনা যথন অত্যন্ত তীত্র হয়,
তথন তাহা আপনার স্বষ্ট বিশৃত্যল ভাবের মধ্যে ভূবিয়া
য়ায়। তাহারও শেষে তাহাই হইল। তথন—
উষালোক য়েমন য়দের বক্ষে য়েন য়প্ত হইয়া থাকে,
তাহার মনে আশা তেমনই ভাবে অবস্থান করিতে
লাগিল। তথন সে ঘুমাইয়াঁ পড়িল। য়ে নিজা
মানসিক সংগ্রামজনিত শ্রান্তির পর আবিভূতি হয়
সে নিজার যথন অবসান হয়, তথন পূর্বে য়ে ভার
ছর্বাহ বলিয়া মনে য়্রইয়াছিল, সে ভার আর ছ্র্বাহ
বিলয়া অয়ভূত হয় না।

স্ত্রীর মৃত্যুশোক স্থরপতির দেঁরতার প্রতি ভক্তি গভীর করিরাছিল; তিনি সেই ভক্তির ফলে নির্ভর-শীলতার অস্থশীলন করিরাছিলেন। তিনি আজ্ব পুদ্রের ভবিশ্বৎ ভাবিয়া হৃঃথিত হইলেও বিচলিত হইলেন না। এদিকে ভাতার ও ভাতুপুদ্রের আহার শেষ হইলে পিনীমা যাইয়া ঠাকুরম্বের ম্বারে বসিলেন। তথন চাকুরের "শয়ন" হইয়া গিয়াছে—খরের খার রুদ্ধ। তিনি সেই দ্বারের সম্মুখে বসিয়া দেবতাকে স্মরণ করিয়া ভ্রাতুপুত্রের জন্ম দেবতার আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতে লাগিলেন-ছারের সন্মুখে মাথা ঠুকিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, শিবরাত্তির সলিত। এই ছেলে—এর জীবন यन इः १४ मिन न। इय । जुमि नशामय-नशा कत।" তিনি জানিতেন, পুলের সম্বন্ধে স্করপতির প্রার্থনা ছিল— সে যেন জ্বরী হয়; তিনি আজ ঠাকুরের কাছে সেই প্রার্থনা জানাইতে লাগিলেন—নীহার যেন জয়ী হয়। প্রণুতা,যে দেবতার প্রতি ভক্তি দেখায় নাই, ভ্ৰিতি তিনি যেমন ব্যথিতা তেমনই বিরক্ত হইয়া-ছিলেন। সে কথা সরণ করিয়া তিনি বলিলেন, "ঠাকুর, বালিকাকে স্থবৃদ্ধি দাও — সে যেন ভোমার সেব। করিবার —" সহসা পিসীমা'র বুক কাঁপিয়া উঠিল, লোক যে রাধাবিনোদকে "বিধবার ঠাকুর" বলে! তাঁহার ছই চকু সহসা অশ্রুতে ভরিয়া গেল। তিনি অঞ্চলে চক্ষু মুছিয়া দেবতার উদ্দেশে প্রণাম

করিলেন, তাহার পর শরন করিতে গমন করিলেন। ৪

পরদিন প্রাতে পিসীমা প্রণতার মাতাকে পত্র লিখিয়া একজন চাকরকে পাঠাইয়া দিলেন—নীহার অপরাত্নে যাইয়া প্রণতাকে লইয়া আদিবে।

ভীমরুলগুল হাকে যদি লোই নিক্ষিপ্ত হয়, তবে ভীমরুলগুলি যেরপ চঞ্চল হয়, এই পত্র পাইয়া প্রণতার পিত্রালয়ে সকলে তেমনই তঞ্চল হইয়া উঠিল। আদর্শ সংক্রামক। বিনতার আদর্শে প্রণতারই মত তাহার হুই ল্রাভাও অনুপ্রাণিত হইয়াছিল। পত্রথানি লইয়া মা যথন আসিয়া বলিলেন, "বেহান লিখেছেন, প্রণতাকে আজ শক্তরবাড়ী বেতে হ'বে",—তথন সকলেই তাহাতে আপত্তি করিল। প্রণতা বলিল—"অসম্ভব।"

যেভাবে সে কথাটা বলিল তাহা না গুনিলে বুঝা যায় না।

মা বলিলেন, "কেন?"

বিনতা বলিল, "আজ আমাদের বাড়ী থেকেই সকলে শোভাষাত্রা ক'রে যা'বে, আর প্রণতা চ'লে যা'বে?"

"কিন্তু খণ্ডর হয়ত রাগ করবেন।"

"যদি করেনই! আজ দেশের লোক যে আন্দোলনে যোগ দিয়েছে, তা' ত্যাগের উপর প্রভিষ্ঠিত। তা'র সাফল্যের জন্ম অনেককে ত্যাগ স্বীকার করতেই হ'বে।" এক ভ্রাতা বলিল, "বড় জামাইবাব্র কথাই কেনধর না।"

মা কি বলিতে যাইতেছিলেন; বিনতা বলিল, "গণ্ডর রাগ করবেন—আর শণ্ডরের ছেলে কাল রাগ ক'রেই গেছেন। শণ্ডর রাগ করেন, বৃঝতে পারি; কারণ, সমস্ত জীবন তিনি যে চাকরী ক'রে আসছেন, তা'তে তাঁ'র মনে দাসমনোভাব রঞ্জকের হাতে বর্ণের মত স্থায়ী হ'রে গিয়েছে; কিন্তু নীহার—দেশব্যাণী এই নৃতন হাওয়া কি তা'কে স্পাশ করতে পারে নি ?"

মা বলিলেন, "নীহার একটা ভাল চাকরী পেয়েছে।" বিনভা বলিল, "কি চাকরী ?"

"আমি কি ছাই অত জানি? বেহান লিখেছেন, সেই কথা বল্তেই কাল এসেছিল; লাজুক ছেলে বল্তে পারে নি।—"

"দেখি—দেখি!"—বিলয়া বিনতার এক ল্রাভা মা'র হাত হইতে পত্রখানি লইয়া পড়িল; উত্তেজিত ভাবে বলিল, "শুল্ক বিভাগে চাকরী — প্রায় পুলিসের চাকরীই বলা যায়।"

বিনতা বলিল, "এই সময়—যখন দেশের লোক সরকারী চাকরী ছেড়ে দিচছে, সেই সময়!"

প্রণভার মনে হইল, নীহারের ব্যবহারে ভাহার
মুথ লজ্জায় কালিমালিপ্ত হইল। ভাহার পর সে
ভাবিল, কেন? নীহারের কাষের জন্ত সে দায়ী
নহে—সে যে লজ্জায়ভব করিভেছে সে স্বামি-স্ত্রীর
সম্বন্ধ সম্বন্ধে বছদিনের কুসংস্কারের ফল। ভাহার
মত বন্ধসে উত্তেজনা-প্রবণ নর-নারী যথন সব সংস্কার
কুসংস্কার বলিয়া চক্ষুর সন্মুথ হইতে দ্র করে, তথন
একটা বিষয় দেখিতে বা ব্রিভিতে পারে না—

তাহাদিগের দৃষ্টিশক্তি হয়ত ক্ষীণ। সে মনে করিল, কাষ করিবার ব্যক্তিগত স্বাধীনতা সকলেরই আছে। সে বলিল, "এই মনোবৃত্তিই ত' দেশের মুক্তিপথে প্রধান বাধা।"

ম। বলিলেন, "তোদের ও সব হেঁয়ালী আমি ব্ৰুতে পারি না—ব্ৰুতে চাইও না। এখন ব'লে দে, আমি চিঠির কি উত্তর দেব।"

বিনতা বলিল, "এ চিঠির জ্বাব না দেওয়াই
এর উপযুক্ত জ্বাব। কিন্ত তুমি ত তা' গুনবে না;
তোমার বিশ্বাস, মেয়ের মা'কে মেয়ের শগুরবাড়ীর
সকলের পায়ের কাদা হ'য়ে থাক্তেই হ'বে। আমি
উত্তর লিথে দিচ্ছি।"

সে উত্তর শিখিয়া দিল, প্রণতা এখন যাইতে পারিবে না; কারণ, সে তাহার দিদির সঙ্গে বিলাতী বর্জন আন্দোলনে স্বেচ্ছাসেবিকার কাষ করিতেছে। পত্রের প্রতি ছত্রে ঔদ্ধৃত্য ও অবিনয় সপ্রকাশ।

পত্র লিথিয়া বিনতা যেন বিজয়গর্কে উৎফুল্ল হইয়া তাহা সকলকে পড়িয়া গুনাইল; তাহার পর সে আপনি ভূত্যকে ডাকিয়া পত্রথানি দিল।

ভূত্য চলিয়া গেল।

মা ভয় পাইলেন। ভয় পাইয়া তিনি সব কথা স্বামীকে জানাইলেন; কিন্তু তাঁহার নিকট কোনরূপ সহায়ভূতি পাইলেন না।

C

পত্র পাঠ করিয়া পিদীমা শুন্তিত হইলেন। তিনি যথন পত্রথানি লইয়া ভ্রাতার নিকট উপস্থিত হইলেন, তথন নীহার পিতার কাছে ছিল। স্থরপতি পত্রথানি পাঠ করিয়া নীহারকে দিলেন — নীহার তাহা পাঠ করিল। পত্রের কথাগুলি যেন তাহার বুকে বিধিতেছিল।

পিসীমা বলিলেন, "তুমি পত্র লিখে দাও।" স্বরপতি বলিলেন, "কি লিখব ?"

"লিখে দাও — বৌমা'কে আসতে হ'বে এবং তুমি গিয়ে তাঁ'কে নিয়ে আসবে'।"

নীহার ভাবিতেছিল; যাহার বুকের মধ্যে অধিদাহ অমূভূত হয়, সে অধিক কথা কহিতে পারে না।
এবার সে বলিল, "না, বাবা গেলেও যদি—"

পিসীমা বলিলেন, "আসবেন না ? সে হ'তে পারে না !"

কিন্ত স্থরপতি বৃন্ধিলেন — দিদি, ধাহা হইতে পারে ন। মনে করিতেছেন, তাহা হইতে পারে; কারণ যে পরিবেষ্টনে তাঁহারা বর্দ্ধিত, সে পরিবেষ্টন পরিবর্ত্তিত হইয়া যাইতেছে—পরিবর্ত্তন কালের নিরম, কিন্তু পরিবর্ত্তন যেন অকারণ ও অতি ফ্রন্ত। তাঁহারা সেই পরিবর্ত্তন যাভাবিক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছেন না। কেবল তাহাই নহে — ভিনি জানিতেন, নারী-প্রকৃতির অন্ততম বৈশিষ্ট্য এই যে, যুবতী যথন কোন বিষয়ের জন্ম অত্যন্ত আগ্রহামূভ্ব করে, তথন তাহাকে বাধা দিলে তাহাতে অনেক সময় কুফল ফলিয়া থাকে।

স্থ্যপতি দিদিকে বলিলেন, "ভাল — একটু ভেবে দেখি কি করণে ভাল হয়।"

ত্রাতার এই দিধা ভগিনীর ভাল লাগিল না; তিনি ইহা অকারণ দৌর্বল্যের অভিব্যক্তি বলিয়াই মনে করিলেন, ইহা সবল পুরুষের পক্ষে শোভন নহে।

ভগিনী চলিয়া যাইবার পর স্থরপতি চিন্তিতভাবে নীহারকে বলিলেন, "আমি বলি, ভোর ও চাকরী নিয়ে কায় নাই—বোধ হয়, এতে অশান্তি বাড়বে।"

নীহার যেরূপ দৃঢ়ভাবে •বলিল, "ভা' হ'বে না, বাবা।" তাহাতে স্বর্গতি বিশিত হইয়া ভাহার দিকে চাছিলেন। •

পুত্রের এই দৃঢ়সুদ্ধন্ন যে প্রণতার কাষের প্রতিক্রিরা, তাহা স্থরপতি বুঝিলেন। কিন্তু যে পুত্রকে তিনি পিতা ও মাতা উভয়ই হইরা. পালন করিরাছেন, তাহার, স্থথ ও শান্তির অন্ত তিনি সব ত্যাগ স্থীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন। তাই তিনি বলিলেন, "উত্তেজনার বশে কোন কাষ করতে নাই। ভাল ক'রে ভেবে দেখ। বৌমা ষদি ভূল করেন, তবে

সেই জন্ম তোমারও ভূল করবার অধিকার হয় না— তাঁ'কে ভূল থেকে মুক্ত করাই স্বামীর কর্ত্তব্য।"

স্বরপতি যাহাকে স্বামীর কর্ত্তব্য বলিলেন, তাহা
স্বামীর ভালবাদার অধিকার, সবলের অধিকার। কিন্ত
—সে অধিকার যে 'স্বীকার করে না, ভাহার সম্বন্ধে
নীহার 'কি করিবে? পিতা তাহার নিকট কি,
ভাহা সে প্রণতাকে বলিয়াছিল। তথাপি পূর্ব্বদিন
সে যেভাবে তাহার পিতার সম্বন্ধে কথা বলিয়াছিল,
ভাহার বেদনা নীহারের বক্ষ হইতে অপনীত হয়
নাই; পরস্ক তাহা ভাহার ভালবাদাকে — নিবিড়
প্রেমকে অভিমানে রূপান্তরিত করিতেছিল; মধু যদি
বিকৃত হয়, ভবে তাহা বিষে পরিণত হয়।

সৈই জন্ম নীহার পিতার কথায় মনে করিল,
পিতা তাহার জন্ম আপনি অন্যায়রূপে লাজনা সহ্
করিতে চাহিতেছেন—সে পুত্র হইয়া তাঁহাকে তাহা
সহ্ করিতে দিবে না। যাহা সহ্ম করিবার সে-ই
করিবে — সে জীবন তপ্ত মরুভূমিতে পরিণত করিবে
সে-ও ভাল, তথাপি পিতাকে কোনরূপ বেদনা ভোগ
করিতে দিবে না।

উত্তেজনায় ও পিতার প্রতি শ্রদ্ধা-ভক্তি-ভালবাসার আধিক্যে সে মনে করিতে পারিল না, সে যদি বেদনা ভোগ করে, 'তবে পরকলার মধ্য দিয়া পতিত স্থ্যালোকের মত তাহা পিতার হৃদয় অধিক দগ্ধ করিবে। পিতা তথনই তাহার ভবিষ্যুৎ বেদনার কথা মনে করিয়া স্বয়ং অশেষ বেদনামূভব করিতেছিলেন।

স্থরপতি অফিসে চলিয়া, যাইবার পর নীহার যেন মনের অস্থিরতায় গৃহ হইতে বাহির হইয়া পড়িল।

ড

অপরাত্নে নীহার গৃহে ফিরিতেছিল। তাহার জামার পকেটে চাকরীর নিয়োগপত্র আর রিভলভার। বিদেশ হইতে যেসঁব জাহান্ধ কলিকাতার, বন্দরে আসে, সে সকলের নাবিক — লম্বররা অর্থলোভে কোকেন হইতে পিস্তল পর্যান্ত অনেক নিমিদ্ধ দ্রব্য লুকাইরা আনে এবং ধরা পড়িবার ভয়ে রাত্রির অন্ধকারে গোপনে সেদব কুলে আনিবার চেষ্টা করে। দন্ধান পাইলে তাহাদিগকে ধরা নীহারের চাকরীর অক্ততম কাষ। বলা বাছলা, ধরিবার চেষ্টা করিলে গোপনে জিনিদ আমদানীকারীরা বাধা দিবার চেষ্টা করে। তাহাতে হাঙ্গামা ঘটে। সেই জন্ম কর্মচারীকে আত্মরক্ষার্থ রিভলভার কাছে রাথিতে হয়।

কিছু দূর আদিয়াই ট্রাম গাড়ী থামিয়া গেল।

দেখা গেল, তাহার অগ্রে অনেকগুলি ট্রাম গাড়ী

দাড়াইয়া আছে এবং সমুখ হইতে বহু লোক জত

পলায়ন করিতেছে। অনেকেই কি হইয়াছে, তাহা
জানে না—সকলে পলাইতেছে বলিয়াই পলাইতেছে।
কেহ বলিতেছে—পুলিস শোভাযাত্রাকারীদিগকে
আক্রমণ করিয়াছে—"বাপ রে কি লাঠি!—রক্তারক্তি
ব্যাপার!" কেহ বলিতেছে, গুণ্ডারা শোভাযাত্রাকারিণীদিগকে আক্রমণ করিয়াছে—"মুখে থাক্তে ভূতে

কিলোয়! গেরস্ত ঘরের মেয়ে, ঘরকয়া কর, তা'
না 'দেশের কাষ করব'!—এখন কি হয়!"

কৌতৃহলবশে নীহার ট্রাম গাড়ী হইতে নামিয়া অগ্রসর হইল। অল দুর যাইয়াই সে দেখিল, এক দল যুবতী ও কিশোরী পতাকা হত্তে অগ্রসর হইতেছে, আর এক দল উত্তেজিত লোক লাঠি প্রভৃতি লইয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিতে উগ্তত হইয়াছে। যুবতী ও কিশোরীর। ভয়ে কাঁপিতেছে। সেদিন বোম্বাইয়ে কোন আইন-ভঙ্গকারী নেতার গ্রেপ্তারে কলিকাতায় দোকান-পাট বন্ধ করিবার — "হরতাল" করিবার— আদেশ প্রচারিত হইয়াছিল। নিকটস্থ বাজারে হিন্দু '(माकानमात्रता (माकान-शांठे वक्ष कत्रिशाहिल वर्ति, ক্তি মুসলমানরা ভাহাতে সন্মত হয় নাই। যাহারা শোভাযাত্রা করিয়া আসিয়া দোকান বন্ধ করিতে वित्राहिन, जाशामिरात महिज माकानमात्रमिरात वहमा इस अवः माकानमात्रता य ভाষা वावहात करते. ভাহাতে শোভাষাত্রাকারী যুবকরা উত্তেজিত হইয়া উঠে — সঙ্গে খ্রীলোক থাকায় তাহারা বিশেষ উত্তেজিত

হয়। তথন দোকানদাররা দলবদ্ধ হইয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করে; সেই হিংস্র পশুর মত আক্রমণ-কারীদিগের আক্রমণে — লাঠির আঘাতে যুবকরা অনেকেই পলায়ন করিয়াছিল। আক্রমণকারীর। তথন রক্তের স্থাদ-প্রাপ্ত ব্যাদ্রের মত হিংস্র হইয়ী উঠিয়াছে — তাহারা মহিলাদিগকে আক্রমণ করিতে উগত হইয়াছে।

এই সময় নীহার তথায় উপস্থিত হইল—বিপদের স্বরূপ উপলব্ধি করিল। প্রত্যুৎপন্নমতিরহেতু তাহার মনে হইল, রিভলভার দেখিলে জনত। ভয় পাইতে পারে। সে দাঁড়াইয়া রিভলভার বাহির করিল। মধ্যাহ্রু হর্ষের মত তাহার মুখের দিকে চাহিয়া থাক। যায় না। সে যাহা মনে করিয়াছিল, তাহাই হইল—যাহারা পশুবলে বলী, তাহারা প্রায়ই কাপুরুষ হয়; রিভলভার দেখিয়া জনতা পিছাইয়া গেল।

সেই অবসরে পথিপার্শ্বর গৃহের লোকরা বদ্ধ দার

মৃক্ত করিলে শোভাষাত্রাকারিণীরা গৃহমধ্যে প্রবেশ
করিলেন। দার আবার রুদ্ধ হইল। গৃহস্থরা পূর্কেই
পূলিসকে আসিবার জন্ম টেলিফোনে সংবাদ দিয়াছিলেন।

এই সময় জনতার মধ্যে একজন বলিয়া উঠিল—

"ও পুলিস নয়—বন্দুকে শুলী নেই।"

উত্তেজিত জনতা রাধা পাইয়া বিক্ষ্ম হইয়াছিল—
এই কথায় সাহস পাইয়া একক নীহারকে আক্রমণ
করিল। ক্ষিপ্তপ্রায় জনতা লাঠি আক্ষালন করিতে
করিতে তাহাকে ঘিরিয়া ফেলিল। ততক্ষণে মুবতী ও
কিশোরীরা আশ্রয়গৃহের ফুটপাথের উপর বারান্দায়
উঠিয়া রাস্তায় মাহা ঘটিতেছিল তাহা লক্ষ্য করিতেছিল।

দেখিতে দেখিতে আক্রান্ত যুবক অদৃশ্য হইয়া গেল—° বানের জলে যথন আবর্ত্তের সৃষ্টি হয়, তথন পূজার নিশ্মাল্য যেমন আবর্ত্তে পড়িয়া অদৃশ্য স্ইয়া—যেম কোন্ অজ্ঞাত অতলে চলিয়া যায়, সে-ও তেমনই ভাবে কোথায় গেল, আর দেখা গেল না।

বারাশায় এক কিশোরী প্রস্তর-প্রতিমার স্থায় ,দাঁড়াইয়া ছিল — কেবল তাহার প্রাণ বেন ডাহার বিক্টারিত নয়নের পথে বাহির হইয়া আক্রান্ত যুবককে রক্ষা করিবার জন্ম ছুটিয়া যাইতেছিল। যুবক যথন পড়িয়া গেল, তথন তাহার মনে হইল, অতর্কিত ঘূর্ণি-বায়ু-বাহিত প্রলয়ের মেঘ দীপ্ত দিবাকরকে অদুশু করিয়া দিল। অনেকে যথন—"কি সর্কানাণ!" "কি হ'ল" বলিয়া উঠিল তথন সে কেবল "উ:" বলিয়া মুর্চ্ছিতা হইয়া পড়িল। বিনতা তাহাকে লক্ষ্য করিতেছিল; সে প্রণতাকে ধরিয়া ফেলিলু।

ওদিকে ছইখানি মোটর লরীতে পুলিস আসিয়া পড়িল। দূরে পুলিসের লাল পাগড়ী দেখিতে পাইয়াই কাপুরুষ আক্রমণকারীরা যে যেদিকে পারিল পলাইয়া গেল। পুলিস আসিয়া দেখিল, পথ জনশৃত্য, জারুর সেই পথের উপর সংজ্ঞাশৃত্য নীহারের দেহ পড়িয়া আছে—তাহার পোষাক ছিয়বিচ্ছিয়, ক্ষতবিক্ষত দেহ হইতে নিঃস্থত রক্তে সিক্ত। তাহারা সেই দেহ তাহাদিগের সঙ্গে আনীত আহত ও পীড়িতবাহী যানে তুলিয়া হাসপাতালে লইয়া গেল।

তথনও প্রণতার মৃচ্ছোভঙ্গ হয় নাই। গৃহের
মহিলারা তাহার মৃথে ও চক্ষুতে জল দিয়া তাহাকে
আনিয়া পাথার নিয়ে রাখিলেন; বলিতে লাগিলেন,

"কি দৃগু! এ কি দেখা যায় ?" একজন বৃদ্ধা বলিলেন,

"কি জানি, বাছা, আজকাল মেয়েরা" কেন যে এই
সব বিপদে এগিয়ে যায়।"

পরিচয় দেওয়া বিনতার অভিপ্রেত ছিল না। কিন্তু একজন বলিয়া ফেলিলঃ: "ওঁর স্বামী।"

র্জা শিরে করাঘাত করিয়া বলিলেন, "কি সর্কনাশ! ছেলেটিই 'কি সঙ্গে ছিল ?''

"না। উনি বােধ হয় পথে আসছিলেন।" "ডাক্তার ডাকাব কি ?"

বিনতা বলিল, "না। একথানা ট্যাক্সি ডাকিয়ে দিন; আমি একে বাড়ী নিয়ে যাই।"

"পথ পরিষ্কার হয়েছে ত ?"

বাটীর অনেকে মনে করিলেন, পথ পরিকার হইয়া থাকুক আর না-ই থাকুক "উড়ো আপদ" যাড়ে না রাখাই স্থবৃদ্ধির কাষ। তাঁহারা ট্যাক্সি ডাকিতে পাঠাইলেন।

9

প্রণতার যথন মৃষ্ঠাভঙ্গ হইল, তথন সদ্যা ইইয়াছে।
বিকারের পর রোগীর জ্ঞান হইলে সে যেমন বিকারের
কথাই মনে করে, সে তেমনই প্রথমেই রাজপথে সংঘটিত
ঘটনার কথা মনে ক্রিল। সে চারিদিকে চাহিয়া
দেখিল, সে তাহার পরিচিত পিতৃগৃহে—পিতা, মাতা,
ভাতা, ভগিনী—তাহার শ্যাপার্ষে।

সংজ্ঞালাভ করিয়াই সে দিদিকে জিজ্ঞাসা করিল, "দিদি কি হয়েছে ?"

্ৰিনতা বলিল, "তুই এখন উত্তেজিত হ'য়ে উঠিদ্ না—চুপ ক'রে শুয়ে থাক্।"

প্রণতা অত্যন্ত উত্তেজিতভাবে উঠিয়া বসিল, বাহ্য-সংজ্ঞাশৃহ্যভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "কি হয়েছে ? বল।" তাহার জ্যেষ্ঠ ল্রাতা ডাক্তারের উপদিষ্ট ঔষধ মেজার মাসে ঢালিয়া আনিয়া বলিলেন, "প্রণতা, ওযুধটুকু থেয়ে ফেল।"

সে গ্লাসটি লইয়া বেগে ছুড়িয়া ফেলিয়া দিল—
প্রাচীরে লাগিয়া তাহা চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া পড়িয়া বিহাতের
স্মালোকে জ্বলিতে লাগিল। সে বলিল, "কি হয়েছে?"

বিনতা বলিল, "পুলিস নীহারকে হাসপাতালে নিয়ে গেছে। আমরা এখুনি খেঁ।জ নিচ্ছি—এতক্ষণ তোঁকে নিয়েই ব্যস্ত ছিলাম।"

"আমাকে নিয়ে ? ' আমি হাসপাতালে যা'ব।"

তাহার জ্যেষ্ঠ ভাতা বলিলেন, "আগে আমি যাই— এখনই যা'ব।'

"না। আমি যা'ব।"

বিনতা বলিল, "সে কি হয় ? তুই এতক্ষণ জজ্ঞান ছিলি। যেতে পারবি না।"

অত্যন্ত অধীরভাবে প্রণতা বলিল, "তুমি এই কথা বলছ ? তুমি আমার দিদি, না—শক্র !"

মা কাঁদিতে লাগিলেন।

দাদা বলিলেন, "হাসপাতালে ত সব সময় দেখতে থেতে দেয় না। তাই—"

প্রণতা দাদার দিকে চাহিল — তাহার চক্ষু ষেন জলিতেছিল। সে বলিল, "আমি যা'ব। আমি বলব, 'আমি স্ত্রী, আমার স্বামীকে দেখব।' কে আমাকে যেতে না দেবে ?"

প্রণতা উঠিল, পার্শের ঘরে যাইয়া একথানি রেশমী চাদর টানিয়া লইয়া গাত্তে দিয়া যেমন অবস্থায় ছিল, তেমনই অবস্থায় যাইতে উল্যোগী হইল; জিজ্ঞাসা করিল, "মেডিক্যাল কলেজের হাসপাতাল?"

বিনত। বৃথিতে পারে নাই নীহারের বিশ্বয়কর কার্য্যের রবিকরে প্রণতার উপেক্ষার তুষারস্তৃপ বিগলিত হইয়া গিয়াছিল—আবেগের ধারা প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতেছিল।

তাহার পিতা বলিলেন, "চল, আমি যা'ব।" বিনতাও সঙ্গে গেল।

(আগামী বারে সমাপ্য)



यटनेच ८एक

দিষ্ট্ৰিকাল নদকভুছি

स्टाइन जीशक विद्यों हुए विद्या है की स्टाइन १ स्टापन एक ट्रक्ट का स्टाइन स्टाइन स्टाइन स्टाइन हिंदि स्टाइन होने

८७४ इड्डिम	विदय्य द्याया	। इहिमार्ड इंग्ने होश्रह
िम्ह इत्रम्	লেই)র বেলা	कड़िमार्घ डामा कार्यक
केटमे ८५८६	हि। 🛮 उकी ड्राप्ट	माधरवित्र मरन्यं सम्
८४८६४ ४८०।	হিত চ্দ্যাক	ट्यार्ट्य मर्ट ग्रंस हम
छ हाम्ती	क्रान्ते द्वारह	वारिनव मकवन वरवा
र्मसंब ल	८४५ इड्रेस	८०१८वय ८चनी व्यक्त करव
देशका इंकिस	<i>অ</i>	। ছিশ- থ্রী দ্ভ ছবী
िबर्ड्य संदर्भ	होम्उर्घाङ	क्रिय-इक इन्ज्ञिम ग्रीह
द्राध्य (बर्	व्यस स्थान	I prote pesialer
िमट्ट्रेय स्ट्रा	विश्व अभि	াদজহ হত্যছ দিদি

तम् कृतमः सद-कमरम सरमंत्र तम् नाष्ट्र ना किमि। विश्वसानी भरम भरम केरेट्स कृरि, षमस् हिन।



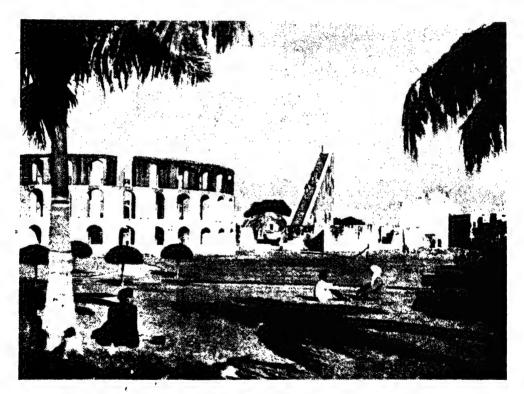


"যন্তর-মন্তর"

শ্রীবিমলেন্দু কয়াল, এম-এ

প্রাচ্যে গ্রহনক্ষয়ের প্রভাব যথেষ্ট। বাগ্দান,
বিবাহ প্রভৃতি সমস্তই তাদের গুভাগুভের উপর
নির্ভর করে; যভক্ষণ না গ্রহনক্ষত্রের যোগাযোগ মেলে,
তভক্ষণ পর্যান্ত যাত্রা আরম্ভ হয় না। আর জন্মের
মৃহর্ভে ছরাস্তরালের অদৃশ্য গ্রহনক্ষত্রেরই ফলাফলের

মহারাজ যোদ্ধা ব'লে পরিগণিত হন নি। তিনি পরিচিত ছিলেন বিখ্যাত রাজনীতিজ ব'লে; লোকে বল্তো তিনি ভারতের 'ম্যাকিয়াভেলী'। তিনি তাঁর রাজধানী নিজ নামে প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। তা' ছাড়। রাজ্যের স্থানে স্থানে পাদপচ্ছায়ার তল্দেশে পথশাস্ত



"यश्रत मञ्जत"--नश्रा विज्ञी

উপর, ভবিষ্য জীবন—হয় পুণ্যময়, না হয় শাপগ্রস্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। কিন্তু গারা গ্রহনক্ষত্রকে জ্যোতিষ-বিজ্ঞানের অঙ্গ ব'লে পূজা ক'রে এসেছেন, তাঁদের মধ্যে অন্তপুরের মহারাজ জন্মসিংহই সর্বপ্রথম।

সপ্তদশ শতাব্দীতে যথন সমর-উল্লাস চারিদিকের আকাশ-প্রান্তর মথিত ক'রে তুলেছিল, তথন জ্বপুরের পথিকের জন্ম পাছশালা, আর হিন্দুস্থানের বিভিন্ন নগরে পাঁচটা মান-মন্দির স্থাপন ক'রে গেছেন।

বিজ্ঞান-গবেষণার যে অভিনব পন্থা তিনি আবিষ্ণার ও অনুসরণ করেছেন, অভাবধি জ্যোতিষীরা তার ফল ভোগ করছেন, আর তাঁর প্রভাব এখন পর্যান্ত সঞ্জীবিত রয়েছে। তাঁর জীবনকাহিনী-প্রণেতার ভাষায় বলা খেতে পারে, "এ মন্দিরগুলি মহারাজের অপূর্ব কীর্ত্তিস্তম্ভ-স্বরূপ। তারা ভারতের অন্ধকার যুগকে অপূর্ব আলোকময় ক'রে তুলেছে।"

শৈশবেই জয়সিংহ গ্রহনক্ষত্রকে কৌতূহলের দৃষ্টি দিয়ে দেখতে শিখেছিলেন। সেই স্থতীক্ষ অমুধাবনের দলে গ্রহনক্ষত্রের গতিবিধি সম্বন্ধে তিনি প্রভৃত জ্ঞান সঞ্চয় ক'রে তৎকালীন প্রচলিত নিয়মাবলী ভ্রমসমূল व'ला মনে করেছিলেন, আর সেজগু তিনি নিজেই অনেক নৃতন নিয়মের স্ত্রপাত ক'রে গেছেন। এ काরণে তিনি हिन्तू, মুসলমান এবং ইউরোপীয় প্রথার সমাক্ অমুশীলন আরম্ভ ক'রে নৃতন তত্ত্ব সংগ্রহের জন্ত বহু কর্ম্মচারীকে দূরদেশে প্রেরণ করেন। তিনি অমু-দ্বিৎস্থ জ্যোতিষজ্ঞদিগকে রাজধানীতে সাদরে নিমন্ত্রণ ক'রে জ্যোতিষ শাস্ত্রের বহু মূল্যবান পুস্তক নিজের অমুশীলনের প্রসার-কল্পে ভাষাস্তরিত করেছিলেন। তথনই তিনি দিল্লীতে মান-মন্দিরের প্রতিষ্ঠা করেন। এখানে সাত বছর অক্লান্ত অমুশীলনের ফলে তিনি নক্ষত্রসমূহের একটি তালিকা প্রস্তুত করতে চেষ্টা করেন। অবশেষে জয়পুরে, উজ্জয়িনীতে, বারাণসীতে আর মথুরায় অনুরূপ মন্দির-সৌধ নির্মাণ ক'রে কীর্ত্তি-স্তম্ভ অটুট রেখে গেছেন।

ত্রভাগ্যবশতঃ আজ মহারাজের সেই মৃশ্যবান্ গ্রন্থাগার ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়েছে বটে, কিন্তু নিঃসন্দেহে এ কথা বলা যেতে পারে যে, সপ্তদশ শতাব্দীর যাবতীয় জ্যোতিষ-গ্রন্থ সেই অন্থপম বাণীমন্দিরে সম্রদায় প্রভিত হ'য়ে এসেছিল। সম্ভবতঃ টলেমী (Ptolemy)র আরবী অন্থরাদ "আলমাজেষ্ট" (Almagest) তাঁর উপর অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার ক'রে থাকবে। জয়সিংহ বলতেন,• টলেমী অন্থিতীয় জ্যোতির্বিদ্, সেজ্ল তিনি তাঁর রাজন্বের শ্রেষ্ঠ জ্যোতির্বিদ্ জগ্লাথদেবকে 'আলমাজেষ্ট' ভাষাস্তরিত করতে আদেশ দিয়েছিলেন।

পুস্তকশুলি লুপ্ত হ'লেও সেই অপূর্ব্ব সৌধগুলি এখনও অটুট রয়েছে। জয়সিংহের স্বরচিত কয়েকথানি গ্রন্থ এখনও দেখা যায়। জ্যোতিষ-তালিকা-সংক্রাম্ভ

"জিজ মহম্মদ শাহী" (Zij Muhammad Shahi) তাঁরই অক্লান্ত অনুপ্রেরণায় লিখিত। পুন্তকের গৌর-চক্রিকা অপূর্ব্ব বললেও হয়। লেখা আছে, "জয়সিংহ আত্মার কটিলেশে তার দৃঢ় প্রতিজ্ঞার কটি-বন্ধ ছলিয়ে দিয়েছেন"; আর দিল্লীতে পিত্তলনির্মিত মান-মন্দিরের জন্ম অনেক যন্ত্রপাতি আহরণ করেছিলেন। তাঁর অহুমোদিত মান-যন্ত্রগুলি খুব ছোট ছিল ব'লে তাঁকে স্থা করতে পারে নি। তার আরও কারণ ছিল-সময় 'মিনিটে' মাপবার কোনও বলোবস্ত ছিল কয়েকটী ছাড়া আরও ছিল, ষেমন তাদের মেরুদণ্ডের ক্ষয়-প্রাপ্তি আর plane-এর স্থান-বিচ্যুতি। এই কারণেই তার পরিমাপ বিষয়েও অনেক ত্রুটী লক্ষিত হ'তো ব'লে, তিনি মনে করেছিলেন। স্থতরাং দিল্লীতে তিনি পাথর আর চুণের স্থায়ী যন্ত্রপাতি নির্মাণ করেন। তা'তে জ্যামিতিক निश्रमावलीत मिटक विल्लंघ मृष्टि दम्बद्या इत्र ७ त्मरे हात्नत দ্রাঘিমা (meridian) ও অকরেখা (latitude)র সঙ্গে সামঞ্জন্ত রক্ষা ক'রে যন্ত্রপাতি সন্নিবিষ্ট করা হয়। কাজে কাজেই বুত্তগুলি ন'ড়ে গেলে অথবা মেরুদণ্ড ক্ষয়প্রাপ্ত হ'লে যে ভূল হ'তে পারে, তা' সংশোধন কর। সম্ভব হ'লো। স্থাপত্য-যন্ত্রগুলি উচ্চতায় পর্যান্তও আছে আর ইহারা মহারাজের সর্বশ্রেষ্ঠ অমুষ্ঠান ব'লে আত্মও পরিগণিত হচ্ছে। • অথচ তিনি বলতেন যে তিনি "মুসলমান গ্রন্থায়যায়ী" ধাতুনির্মিত বহু যন্ত্রপাতি প্রবর্ত্তিত করেছিলেন। জন্নপুরে এখনও তার কতকগুলি স্থন্দর নিদুর্শন রক্ষিত আছে। প্রথমে এগুলি দিল্লীতেই ছিল, কিন্তু পরে হয়ত জয়পুরে নিম্নে যাওয়া হয়েছিল কিংবা নাদির শা' ১৭৩৯ খুঃ অবে সেগুলি নিয়ে যান। মহারাজ মনে করেছিলেন হয়ত এই অ-নড় ষম্ভপাতি নির্মাণ ক'রে তিনি ভবিষ্যতের ভুগত্রটীর হাত থেকে অব্যাহতি পাবেন। কিন্তু তিনি কল্পিত পরিমাপ ঠিক করতে গিয়ে ञ्चविधा छीन विमर्ज्जन निष्य क्लिक्टिन । जात कन इस्प्रत्ह এই যে, বর্ত্তমান কালের যে কোনও "কোণ-মাপক-

ষন্ত্র" (theodolite) মহারাজের সমস্ত বৃহৎ সৌধকে পরাস্ত করেছে।

মহারাজের ইচ্ছা ছিল যাতে সহজে কার্যাসিদ্ধি হয়।
মুসলমান জ্যোতির্বিদ্গণ তাঁর উপর বিশেষ প্রভাব
বিস্তার করেছিলেন। তাঁদের মধ্যে তৈমুরের পৌত্র
উলুগ বেগ ছিলেন শ্রেষ্ঠ। গুপ্তখাতকের হাতে তাঁর
মৃত্যু হওয়ায় মুসলমান-জগতে বিজ্ঞানসম্মত প্রথায় গ্রহনক্ষত্র অন্তশীলনের পথ একেবারে রুদ্ধ হ'য়ে গেল।

"যন্তর-মন্তর" নামক দিল্লীর মান-মন্দিরটি নয়া দিল্লীর একটা শ্রেষ্ঠ কীর্তিস্তস্ত; এর পাশ দিয়ে এই নামেরই রাস্তা চ'লে গেছে;—ষ্টেশন থেকে এই রাস্তা ধ'রে গেলে 'সেক্রেটারিয়েট' আর নৃতন 'ভাইসরিগ্যাল লঙ্কে' যাওয়া যায়। হিন্দু রাওয়ের বাটির সিয়কটবর্ত্তী উচ্চ ভূমির উপর অবস্থিত 'পীর ঘায়েব', এইটাই হ'লো স্থানীয় 'সার্ভে পয়েণ্ট'; এর প্রায়্ম সাড়ে তিন মাইল দক্ষিণে— "যন্তর-মন্তর"। জয়পুর-রাজের জ্যোতিষ-গণনার অভিলাষ



"यखत-मखत"---नत्रा निल्ली

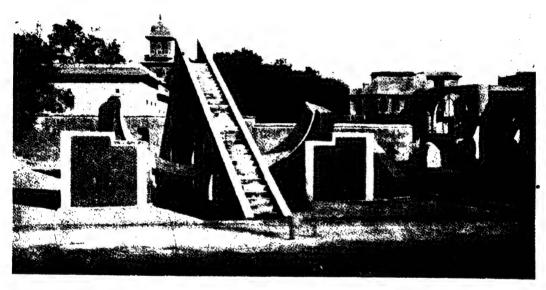
জয়সিংহ তাঁরই অমুসরৎ করেছিলেন। এই মুসলমান জোতির্বিদ যে সমস্ত যন্ত্রপাতির প্রবর্ত্তন করেন মহা-রাজের যন্ত্রপাতিগুলি তার অমুকরণ মাত্র। কিন্তু বিশাল স্থ্যমড়ি ("সমাট্-যন্ত্র"), গোলার্দ্ধমণ্ডলগুলি ("জয়প্রকাশ") আঁর "রাম-যন্ত্র" প্রভৃতি, হিন্দু জ্যোতিষ-বিজ্ঞানের সাক্ষ্য প্রদান করছে। মহারাজ সর্বপ্রথমেই এগুলি প্রবর্ত্তন করেন আর এগুলিই হ'লো তাঁর নিজস্ব নির্দ্ধাণ-কৌশলের পরিচায়ক।

চরিতার্থ করবার জন্মই এই মন্দির নির্মিত হয়েছিল।
এথানেই রাজা তাঁর অভিজ্ঞতার শ্রেষ্ঠফল লাভ ক'রে
নূতন জ্যোতিষ-সংক্রাস্ত তালিকার স্থ্রপাত করেন।
তাঁর স্বকল্পিত তিনটা যন্ত্রও এথানে বিভ্যমান আছে।

"সমাট-যন্ত্র" খুব প্রাসিদ্ধি লাভ করেছে। নির্ম্মাণ-কৌশলে ইহা 'সমান-সময়-জ্ঞাপক' স্থ্য-ছড়িরই মতো। সম-দিবা-রাত্র জ্ঞাপক এই স্থ্যছড়ি,—স্থ্যের মাধ্যন্দিন উচ্চতামাপক একটি ত্রিকোণাক্কতি স্তম্ভ (gnomon) ও একটি কীলক দারা গঠিত, যার ছায়াপাতে সময়
নির্দেশ করা যায়। ইহার কর্ণ (hypotenuse) পৃথিবীর
অক্ষরেথার সমাস্তরালরূপে অবস্থিত আছে। স্থ্য দেখে
সময় নিরূপণ করার পক্ষে এই স্থ্য ঘড়ি খুবই প্রশস্ত
কিন্তু আমাদের দৈনন্দিন ঘড়ির সঙ্গে এর বিশেষ
মিল নেই। পৃথিবীর গ্রহপথ ঠিক ব্তাকার নয়
ব'লে (eccentricity of earth's orbit), আর
ক্রান্তিবৃত্ত ও বিয়ুবমগুলের ধরাতলম্বয়ের মধ্যবর্ত্তী কোণের
(obliquity of the ecliptic) জন্ম এরূপ প্রভেদের
স্পৃষ্টি হয়েছে।

এ যন্ত্রের সাহায্যে অত্যাত্ম নক্ষত্রগুলিরও অবস্থিতির কথা জানতে পারা যায়। এই যন্ত্র জয়পুর ও দিল্লীতে অত্যাবধি শোভা পাচছে। শেষোক্ত স্থানে ইহার ব্যাস প্রায় ২৭ ফুট ৫ ইঞ্চি হবে।

'রাম-যন্ত্র' Cylinder-এর মতো; তার উপরিভাগ সম্পূর্ণ খোলা আর ঠিক মধ্যভাগে একটা স্তম্ভ আছে। দিঙ্মণ্ডল বা আশাংশ (azimuth) আর উচ্চতার অমুশীলন করার জন্ম ইহার ভিতরের দেওয়ালে ও মেঝেয় সমানভাবে খাঁজকাট। আছে। প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর সমাক্ প্রণিধান যাতে সহজে হ'তে পারে তার জন্ম



জয়পুরের মানমন্দির—দক্ষিণ-পশ্চিম থেকে ছোট "সম্রাট-যন্তের" দৃশ্য।

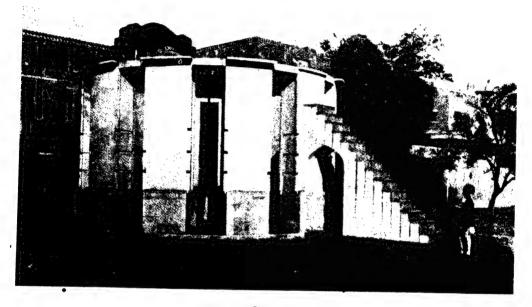
জ্যোতিষী জগলাথ বলেন, "জন্মপ্রকাশ" সমুদর যন্ত্র-পাতির শিরোমণি বিশেষ। ইহা একটী গোলার্জের মত; ইহার বজোদর গর্জে (concave side) কতকগুলি লম্বরেখা (co-ordinates) অন্ধিত আছে। পূর্ব্ব থেকে পশ্চিমে আর উত্তর থেকে দক্ষিণে লম্বমান তারগুলি পরস্পারকে ছেদ করেছে, সেই তারগুলির সংযোগবিন্দু গোলার্জের উপর ছান্নাপাত করে। এরই ফলে, তখন স্থ্যাদেব আকাশের কোন্ স্থানে অবস্থিত আছেন, আমরা তাঁ জানতে পারি।

দেওয়াল ও মেঝে কতকগুলি বৃত্তথণ্ডে (sectors) বিভক্ত।
দিল্লীর রাম-যন্ত্রে এক একটি প্রতথণ্ডের জন্ম এক একটি
প্রাচীর আছে। এরূপ বৃত্তথণ্ডের সংখ্যা ত্রিশটী,
প্রত্যেকটী ৬ ডিগ্রি পরিমিত।

"সমাট-যন্ত্রের" ১৪০ ফুট উত্তর-পশ্চিমে একটা গৃহ আছে। সেথানে চারটা বিভিন্ন প্রকারের যন্ত্র রক্ষিত আছে ব'বে তার নাম "মিশ্র-যন্ত্র" রাখা হয়েছে।

অষ্টাদশ শতাব্দীর ভারতের পরিপ্রাব্দকবৃন্দ অনেকেই এই "যন্তর-মন্তরে"র কথা দিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন। একজন ধর্মবাজকের সঙ্গে Father Charles Bouier ১৭৩৪ খৃঃ অব্দে দিল্লীর মান-মন্দিরে শর (latitude) ও ধ্রুবক (longitude) পর্য্যবেক্ষণ করেছিলেন। ১৮৪৩ খৃঃ অব্দে ভন্ অর্নলিক (Von Orlich) দিল্লী পরিদর্শন কালে এই রুহৎ মন্দিরের চতুংপার্শ্বের ধ্বংসাবশেষ দেখে লিখেছেন—এখন পর্যান্ত এই জীর্নকীর্ত্তি ভয়-সৌধ্টী অভীতের অপরূপ নির্মাণ্
কৌশলের সাক্ষ্য প্রদান করছে। তিনি লিখেছেন 'সেই

হন। ১৯১০ সালে পুনরায় স্বর্গাত মহারাজ মন্দির সংস্কার করার আদেশ প্রদান করেন। কতকগুলি বন্ধ নৃতন নির্দ্ধাণ করা আর মাপ্যম্বগুলি (scales) পুনরায় থাঁজ কেটে নেওয়ার প্রয়োজন হয়। হুর্ভাগ্যের বিষয় এগুলি 'প্লাসটারে' নির্দ্ধিত হয়েছিল ব'লে খুব শীঘ্রই ধ্বংসের পথে এগিয়ে চলেছে। খুব সম্ভবতঃ এই সময়েই ইউরোপীয় প্রথায় নির্দ্ধিত স্থ্যাঘড়িটা রহৎ স্তম্ভের উপর স্থাপন করা হয়েছে।



জয়পুর মানমন্দির -- "রাম-যন্ত্র"।

বিশাল হর্ষাঘড়ি আর তুরীয় যন্ত্র (Quadrant) প্রকাণ্ড বৃত্তথণ্ডের (arc) উপরে অবস্থিত আর লাল রঙ্কের পাথর দিয়ে গঠিত হয়েছে—তার উপরিভাগে ওঠবার জন্ম হলর, আঁকা-বাঁকা সিঁড়ি আছে।

এই মানমন্দির কঠোর কাল-প্রবাহের নির্ম্মতা হ'তে পরিত্রাণ পায় নি। জয়পুর-ষ্টেট হ' হ' বার সৌধের সংস্কার করেছিলেন। ১৮৫২ খৃঃ অব্দে রাজা স্বয়ং "সম্রাট-যত্ত্ব" কিয়ৎ পরিমাণে সংস্কার করতে সক্ষম নিতান্ত হর্ভাগ্যের কথা যে, আজ এই স্থবিখ্যাত মান-মন্দির শুধু এক পুরুষদিংহের কীর্ত্তিন্ত রূপে পরিগণিত। যে মন্ত্রপাতিগুলির মারা জ্যোতির্বিজ্ঞানের অশেষবিধ কল্যাণ সাধন হ'তো, আজ সেগুলি ব্যবহৃত হয় না। জ্যোতিষ শাস্ত্রের চর্চা কি আজ দিল্লী, জয়পুর এবং বারাণসীতে হয় না ? *

^{* &}quot;ইতিয়ান ষ্টেট রেলওয়ে মাাগাজিন" হইতে অনুদিত— লেশক।

গকৈব প্রমা গতিঃ

श्रीएनवश्रमान मर्ववाधकाती

আর্য্য-ঋষির, আর্য্য-সম্ভানের, আর্য্য-শাস্ত্রকারের, আর্য্য-সাহিত্যিকের ইহা সনাতন, অমোঘ এবং অভ্রান্ত বাণী; যুগ-যুগান্তর একই কথা। ব্রহ্মার কমগুলু, বিষ্ণুর পদাঙ্গুষ্ঠ ও শঙ্করের জ্বটা, ভগীরথের কীর্ত্তি,

ঐরাবতের ভান্তি ও সগর-সন্তানের মুক্তিকাহিনী হিন্দু-মাত্রের মজ্জাগত। গঙ্গাও रा', जग९७ जा हे,-যাইতেছে, যাইতেছে, যাইতেছে। গঙ্গা-ভ জি-তরঙ্গিণী এখন সাত্রায়, গানে, कथात्र, পথে, घाटि, वाटि, মাঠে, পীঠে মধুর মাহাত্ম্য বিস্তার করে না; কিন্তু এ জ ড তাত্তিক ও জডবাদী যুগেও বালীকি, শঙ্কর ও দোরাব খার গাথা কেউ কৈ ভূলিতে পারে ? ভূলিতে কি পারে কেউ গ্রাম্য যাত্রাওয়ালা মতি রায়ের করুণ ক্রন্দ্র—

> "মরিরে মরি, রে প্রাণকুমার— এ দশা মোর কে করিল. বিশ্বমাঝে কে আজ আমার 'ভীম্মজননী' নাম ঘোচাল গ"

এরাবতকে ও জহুমুনিকে যিনি শিথাইবার মত শিখাইয়াছিলেন, তিনিই শাস্তমুপত্নীরূপে স্বহত্তে সপ্রশিশুর শিশুলীলা সম্বরণ করাইতে পারিয়াছেন, আর পারিয়াছেন ভীম্ম-জননী হইতে।

গন্ধা কোথায়

শূ হুগলীর উভয়পার্শ্বে অসংখ্য কলের 'লেপ্টিক্ ট্যাঙ্কের' সমল ধারা ৰহিয়া যিনি বাবুখাটের

নীচে গঙ্গালানের অভিনয় করান - না যিনি 'কাশী গঙ্গা-প্রসাদিনী সভা'র সাহাযো জার্মাণ বৈজ্ঞানিক-পুরুব হাফ্কিন ও হানিকিনের সার্টিফিকেট লইয়া উত্তর-বাহিনী পতিতপাবনী — না যিনি গঞ্চোত্রী, গোমুখী,

হরিঘার ও কনখল ধল করিয়াছেন এবং কৃডকীর নরোরার কাটিখাল উৎপাত সহা করিয়াও "মড়া এলেন না" - না যিনি নরোরার পাথরবাঁধা ডাামে (Dam) 'ড্যামড' (Danned) ইইয়া নিদ্ধারিত সংখ্যক 'কিউএক্স' পরিমাণ "ঝিরঝিরায়মাণ" প্যঃ-প্ৰণালীকপে প ডি য়া উতরোতর বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হোমিওপ্যাথিক ডাইলিউ-শনের potencyর মত Dutch কাটাখাল এডাইয়া সাগ্র-সঙ্গমে -"যোজনানাং শতৈরপি" পাতকী তরান।

'কিউএক্ল' কথার বাঙ্গালা অহ্বোদ দিতে পারিলাম না। নরোরায় সরকার বাহাত্র পাথরের বাঁধে ঐরাবতের অধিক বাধা বিয়াছেন—দয়াপরবশ হইয়া নরোরার নীচে পতিত-তারণ-প্রয়াসে কয়েকটী চিচ্চ পাথরের প্রাচীরের উপর রাথিয়াছেন, সেই ছিদ্র দিয়া যে মৃত্ প্রবাহ প্রবাহিত হয় 'কিউএক্ল' পরিমাণে তাহার মাপ-মাত্রা ও সংখ্যা হয়। ^{*}নীচের জলপ্রণালীর সহিত মিশিয়া তিনি আমাদের পতিতপাবনী নারায়ণী।

সেকথা ভাবেন নাই হেমচন্দ্র, খিজেন্দ্রলাল ও দাশর্থি; ভাবেন নাই বাল্মীকি, শন্ধর ও দোরাব--



সামোনি ডি মণ্ট ব্লাক্ক ত্যারক্ষেত্রে শুর দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী

প্রাণ ভরিয়া গাহিয়াছেন গঙ্গার মহিমা, সে মহিমা স্মরণে পবিত্র ও শক্তিমান হইয়া বহু বৎসর ধরিয়া লড়িয়াছিলাম সিমলা, দিল্লী, 'লেজিসলেটিভ এসেম্বলী'তে ও 'কাউন্সেল অব্ ষ্টেটে'—ঢাহিয়াছিলাম, "হে প্রবল-প্রতাপ P. W. D.—হে White Elephant প্রবাবত —আর ছই চারি 'কিউএক্ল' গণ্ড্য—পিতৃপিতামহের जर्भगार्थ नम्रा कित्रमा नाख"। किছু टाउँ किছू इ**र**न না — ভীষণ আপত্তি উঠিল, খুষ্টায়ানের পক্ষ হইতে নয়, মুসলমানের পক্ষ হইতে নয় — উঠিল আপত্তি সনাতন হিন্দুধর্মাবলম্বী ভূমাধিকারীর পক্ষ হইতে। হরিম্বার ও নরোরা হইতে থাল পূরিয়া গঙ্গাজল না পাইলে তাহাদের চাদের, আয়ের ও থাজনার ক্ষতি হইবে। বর্ণাশ্রমী স্নাত্ন ধর্মাবলম্বীর জয়জয়কার হইল, আর হারিলাম আমরা। ত্রপ্রপ্রাসী অশ্বথামার পিটুলি-গোলা জলে পিপাসা-নিবৃত্তির মত-নরোরার नीट थान, विन, नर्फामा, भाषानमी ও উপनদীর মিশ্রজন পাইয়া গঙ্গাজনের কোভ মিটাইতে ২ইন; কলির ভগীরথ জেনারেল উইলকল্পের তীব্র প্রতিবাদেও প্রতীকার হইল না। মহামহোপাধ্যায় হিন্দুপণ্ডিত "ভাস" দিলেন যে, শত কলে 'দেপ্টিক ট্যাক্ষের' জলে গঙ্গা-মাহাত্ম নষ্ট হয় না, পবিত্ত। অকুল থাকে। হবেও বা তাই।

যাঁহাদের বিষদল ও গঙ্গাজ্বল মাত্র দেবীপূজার একমাত্র ভরদা, তাঁহার। প্রবলপ্রতাপ ভূম্যধিকারী সম্প্রদায়ের বিরুদ্ধে কি করিতে পারেন ? মাথা পাতিয়া

White Elephant জরাবতের প্রভাব স্বীকার করিয়া
লইতে হয়। বহুদিন তাহা করিয়াছেন, গত মাসেও
তাহা করিলেন—বহু বৎসর ধরিয়া তাহা করিবেন।
অলকনন্দাতীর-চারী দিব্য-ছাতিমান্ দল চেষ্টাও করেন
না বৃঝিতে — স্বর্গৃঙ্গা ভগীরথের তপস্থা-ফলে মর্ত্যে
কিরূপে আসিলেন। গঙ্গা, নদীমাতৃকা ভারতবর্ধে
প্র্ণাপীযুষস্তম্যদায়িনী জননী নহেন, ইনি আসিয়াছেন
স্বর্গ হইতে অর্থাৎ প্রচলিত, প্রচারিত ও প্রকাশিত
ভারতবর্ধের বাহিরে কোনও অক্টাত অত্য়ন্ত প্রদেশ

হইতে। একথা শাস্ত্রকারের কল্পনামাত্র নয়, কবিকাহিনী
নয় — "স্থপন" নয় — "অলীক" নয়। ইহা সার,
কঠোর ও প্রামাণিক বৈজ্ঞানিক সত্য। মহামায়ার
আগমনের সময়ে ভক্তিভরে বিল্বদল সহ গঙ্গাজ্ঞল
প্রদানের প্রাক্তালে এই কথা মনে হইয়াছিল; স্থতরাং
ইহার কিছু আলোচনা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। ঠাকুরমা
ও ভট্টাচার্য্য মহাশয় ভারত 'লীপের' কথা উত্থাপন
করিলে হাসিয়া গড়াগড়ি দিতাম, কারণ প্রাথমিক
ভূগোলে ও কঙ্কাল-মানচিত্রে (skeleton map)
প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য জনিয়াছিল।

পঞ্জিকাকার যথন সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপর কলিযুগের বয়সের কোষ্ঠীপাত করিতেন, আমরা করিতাম পঞ্জিকাকারের গোষ্ঠার মুগুপাত, কারণ ধর্মগ্রন্থ-বিশেষে পড়িয়াছিলাম, ধ্রুব নিশ্চিত করিয়াছিলাম যে, ভগবান ছয় দিনে জগৎ সৃষ্টি করিয়া সপ্তম দিনে বিশ্রাম লাভ করিয়াছিলেন। এ মাহাত্মা গাঁহারা প্রচার করিতেন তাঁহাদেরই কেহ কেহ আবার Geological age ও Astronomical age সম্বন্ধে "ठक्कुक्न्मी निज" क दिलन — नक नक नम — रका है। কোটী বৎসরের উল্লেখ করিলেন, তাঁহাদের মধ্যে এক জনকে — क्यांथिक পामतीপुत्रव ও বৈজ্ঞানিকপ্রধান, ফাদার লাফোঁকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, "য়াহারা ছয়দিনে ৰুগৎ সৃষ্টি ও সপ্তম দিনে বিশ্রাম কাহিনী ধর্মগ্রন্থে ঘোষণা করেন, সেই নিঃখাসে তাঁহারা জগৎ, আকাশ প্রভৃতি গঠন লক্ষ কেন কোটীবর্ষসাধ্য বিজ্ঞানের সত্যানুরোধে বিশ্বাস ও ঘোষণা করেন কিরূপে?" উত্তর হইল, "ভগবৎ ইচ্ছায় সবই সম্ভব।" ভাল— সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, ত্রন্ধার "মুহুর্ত্তের" পরিমাণের কথা পাদ্রী সাহেবের জানা ছিল না। বরফের পাহাড়ের নিমে প্রাপ্ত ছয় লক্ষ বৎসর বয়স্ত ডাইনোসোরাস नामक অভিকায় জীবের মাংস, ইঞ্জিণ্ট দেশীয় মামীর (Mummy) গাত্রবন্ত্রের অভ্যন্তর হইতে প্রাপ্ত গমের চাষ করিয়া সেই চাষের গমের রুটি, এবং ভিস্থবিয়াস্ অগ্যুৎপাতের ভন্মরাশির নিম হইতে প্রাপ্ত সুরক্ষিত সুরা প্রভৃতির সংযোগে এক থেয়ালী ধনকুবের বান্ধবগোষ্ঠীকে এরোপ্লেনে চড়াইয়া পান-ভোজনের ব্যবস্থা করিয়া পরম ধন্য হইয়াছিলেন; ভোজের সময় ছয় লক্ষ বৎসর — ছয় হাজার বৎসর ও ছই হাজার বৎসরের পার্থক্য তিরোহিত হইয়াছিল, কারণ "কালোলয়ং নিরবধিঃ"।

"ভারতদ্বীপ" কথার মৃলে নিহিত গভীর তথ্যের তলে বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক-সত্য বহুদিন তাপস-মনে সঞ্চারিত; অভাব ছিল শুধু সাধারণ মানব-জ্ঞান-গোচর প্রামাণিকতার। হুকার (Hooker) প্রভৃতি হিমালয়ের উদ্ভিদ্বিদ্গণ হিমাচল-শিখরে সামৃদ্রিক জীবের কঙ্কাল পাইয়া প্রমাণসংগ্রহের চেষ্টা করিয়া অমর হুইয়াছেন, সে প্রমাণপ্রয়োগ জড়বাদমতে এখন সম্পূর্ণ।

- ১। স্থার আরনেষ্ট বার্কার
- ২। ভার রে ল্যাঙ্গান্তার
- ৩। স্থার এস জনষ্টন
- ৪। প্রোফেদর গিলবার্ট মারে

প্রভৃতি আধুনিক বিশবৈজ্ঞানিক ও মহাজ্ঞানিগণের সহায়তায় প্রসিদ্ধ লেখক এইচ্, জি, ওয়েল্স মহোদয় তাঁহার "সভাতার ইতিহাস" নামক উপাদেয় গ্রন্থে ভারত-বর্ষের উত্তরে মহাসমূদ্রের পরিকল্পনা করিয়া মানচিত্রে সংযোজন করিয়াছেন। কে জানে মৈনাক-সাহাযো সমুদ্রমন্থন — এই মহাসমুদ্রেই হইয়াছিল কিনা ? ওয়েলস দাহেব কল্পনাপ্রস্ত এবং সমাজদর্শন দম্বনীয় পুস্তক লিথিয়াই খ্যাতি লাভ করেন নাই — এবিষয়েও তাঁহার ক্রতিম্ব প্রভূত। উল্লিথিত বৈজ্ঞানিক চতু ইয় তাহার সাক্ষ্য দিয়াছেন ও সার্টিফিকেটও দিয়াছেন। মহাসমুদ্র-গর্ভসম্ভূত নবীন হিমাচল ক্রমে সেই সমুদ্রের স্থান গ্রাস করিলেন—তুঙ্গতম অজেয় গৌরীশৃঙ্গ আজ তাহার গৌরব ঘোষণা করিতেছে। শিবের হুই বিবাহই হিমাচলের জন্মের অবশ্য অনেক পরে। পর্বত-গোষ্ঠীপতি বিশ্বাগিরি ছিলেন এককালে গৌরী-**गुत्र इट्राउड উक्र**डत এবং अङ्वामी देवळानिक व्यक्तिं श्रमान निर्द्धन त्य, विस्तान्न,

একদিন হিমাচল অপেক্ষাও বহু উচ্চ ছিল।
অগস্তাযাত্রার প্রামাণিকতার আর বাকি রহিল কি?
সাহারা মরুভূমিতে সাগরসঙ্গম ও ভূমধ্যসাগরে
মরুভূমি-সঞ্চার, আটলান্টিক মহাসাগরে প্রকাণ্ড মহাদেশ
নিমক্জন এখন বৈজ্ঞানিকের নিকট প্রমাণিত
সত্য।

ওয়েলদ্-প্রবর্ত্তিত মানচিত্রের বহু পরে কথা উঠিয়াছে যে, গঙ্গা ভারতের নদী নহেন, ইনি আদিয়াছেন স্ফুদ্র বিদেশ হইতে; তাহা হিমাচল ও হিমাচল প্রদেশের বহু উত্তরে। এইথানেই পৌরাণিক কাহিনী—ত্রহ্মা-বিঞ্চু-মহেশ্বর-কাহিনীর ইঙ্গিত পাওয়া যায়। যে সকল অদম্য পর্বতবিহারী, পার্বত্যতথ্যকুশল বৈজ্ঞানিকগণ হিমালয়ের বহু উত্তরে ও গঙ্গোত্রীর বহু উত্তরে কারাকোরা প্রভৃতি তুষারক্ষেত্রের বিবরণ সঙ্কলন করিয়াছেন, তাঁহারা প্রামাণিক দাক্ষী।

ইহাদের অন্ততম ভারতে ডাচ-রাজ্বৃত মহামতি PH. C. Visser মধ্য-এসিয়ার কারাকোরা নামক প্রসিদ্ধ তুষার-পর্বত সন্ত্রীক আরোহণ ও ভ্রমণান্তে এক অতি উপাদেয় সচিত্র গ্রন্থ প্রকাশ করিয়াছেন, এবং সেই সকল তথ্য বিবৃত করিয়া ছায়াচিত্র সাহায্যে তিনি এসিয়াটক সোদাইটা, কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়, কলেজ খ্রীট Y. M. C. A. প্রভৃতি স্থানকয়েকটীতে মনোজ্ঞ ও শিক্ষাপ্রদ বক্তৃতা করিয়াছিলেন। তাঁহার শেষোক্ত বক্তৃতার সময় সভাপতিত্বের গৌরব আমার ভাগ্যে ঘটিয়াছিল। এ গেইরব লাভের মৃলকারণ অতি তুচ্ছ; "লীগ অফ নেশন্দ্"-এ (রাষ্ট্রীয় মহাসভায়) ভারতবর্ষের অন্ততম প্রতিনিধিরূপে ১৯৩০ সালে Geneva গমন করিয়াছিলাম, তত্রপলক্ষে Swiss Alps পর্বতের কোন কোন স্থানে ভ্রমণ করিয়া নয়ন-মন দার্থক হইয়াছিল। দামোনি ডি মণ্ট ব্লাঙ্ক নামক তুঙ্ক তুষারক্ষেত্রে গমন করিয়। উত্তর্ন-হিমাচলের তুষার-ক্ষেত্র অদর্শনরূপ মহাপাতকের কথঞ্চিত প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছিলাম। অতএব তুষারক্ষেত্র সম্বন্ধে অভিজ্ঞতার मावी यत्नामाञ्च किছू हिन। तन लमन-काहिनी 'পঞ্চপুষ্প' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়, পরে স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে।

এই দাবীর অজুহাতে ভিদার সাহেবের অপূর্কা বজ্যুতা-সভায় সভাপতিত্বের অধিকার পাইয়াছিলাম।

সভার কার্য্যশেষে আমার প্রশ্নের উত্তরে বৈজ্ঞানিক ভিসার মহাশয় বলেন যে, গঙ্গা, সিন্ধু (পঞ্চনদ) ও ব্রহ্মপুত্র কোনটীই খাস ভারতবর্ষের নদ-নদী নহেন। ভারতের বাহিরে বহু উত্তর হইতে ঠাহার। ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়াছিলেন।

কথাটা পরিষ্কার করিয়া লইবার জগু আমি ভিসার সাহেবকে এক পত্র লিখি। সেই পত্রের অমুবাদ নিমে দিলাম—

> ২০নং স্থারি লেন, কলিকাতা ৭ই এপ্রিল, ১৯৩৩।

আশা করি, শ্রীমতী ভিদার ও আপনি নিরাপদে বোম্বাই পৌছিয়াছেন এবং তথাকার জলবায়ু কলিকাতার অপেকা ভাল বোধ হইতেছে।

Y. M. C. A তে ছায়াচিত্র অবলম্বনে আপনার শেষ বক্তৃতার সময় আমার প্রশ্নের উত্তরে সাধারণ ভাবে আপনি যে তথ্য বিবৃত করিয়াছিলেন, তাহাতে আমার ও আমার কয়েক জন শিক্ষিত বন্ধুর বিশেষ আগ্রহ জনিয়াছে — ঐ বিষয়ে আমর। একটু বেশী করিয়া আলোচনা করিতে চাই এবং সেই জন্ম ঐ সম্বন্ধে আপনার সঠিক মতামত লইয়া নিঃসন্দেহ হইতে চাই। আমি যে প্রশ্নু করিয়াছিলাম ও যে উত্তর শুনিয়াছিলাম তাহার পুনৃক্তি করিতেছি—ক্বপা করিয়া সমর্থন বা সংশোধন করিবেন।

কারাকোরা তুবারক্ষেত্রের (যাহার জীবন্ত বর্ণনা আপনার নিকট শুনিয়াছিলাম) সহিত আমাদের উত্তর-ভারতের মহানদীশুলির সম্বন্ধ কি — এই প্রশ্নের উত্তরে ব্ঝিয়াছিলাম বে, গঁকা ও বক্ষপুত্র (উপনদী সূহ সিন্ধ ও ষমুনার উল্লেখ করিয়াছিলেন কি না, তাহা ঠিক স্মরণ নাই) প্রভৃতি নদীরই কারাকোরা তুবারক্ষেত্রে উৎপত্তি এবং ঐ নদীশুলিই হিমালয় অপেক্ষা

প্রাচীন। আপনি আরও বলিয়াছিলেন যে, হিমাচল পর্বত-শ্রেণীর উচ্চতার বৃদ্ধির সহিত তুষার-ক্ষেত্রের উচ্চতাও বৃদ্ধি পাইয়াছে। সভাপতিরূপে আমার অভিভাষণের শেষাংশে আমি রে ল্যান্ধাষ্টার এবং আর্নেষ্ট বার্কারের ক্যায় বিশ্ববিখ্যাত বিজ্ঞান-বিদদিগের অভিমত সহ এখন যেখানে হিমাচল অবস্থিত তথায় ৫০ হাজার বৎসর পূর্বে মহাসমুদ্র ছিল-এই কথা যাহা এচ, জি, ওয়েল্স বলিয়াছিলেন সে সম্বন্ধে আপনার ও শ্রোতৃরন্দের মনোযোগ আকর্ষণ করিয়াছিলাম। আমি আপনাদিগকে আরও বলিয়াছিলাম — আমাদের শৈশবাবস্থায় আমাদিগের শাস্ত্রকার ও পিতামহীগণ কর্ত্তক ভারতবর্ষকে ভারত দ্বীপ বলিয়া বর্ণনা ও পৃথিবীর উৎপত্তি সামান্ত ৬ হাজার বংসর না হইয়া কয়েক লক্ষ বংসর হওয়ার কথা, এবং গঙ্গার স্বর্গ হইতে মর্ত্তো অবতরণ সম্বন্ধে আমাদের শাম্বে যে উক্তি আছে অর্থাৎ পুরাকালে পূর্ব্বপুরুষগণের মুক্তি-কামনায় অবর্ণনীয় বহু বাধ। অতিক্রম করিয়া — ভগীরথের উগ্র তপের ফলস্বরূপ স্বৰ্গ হইতে মত্ত্যে ভাগীরথীর অবতরণকথা হাসিয়া উডাইয়া দিতে শিথিয়াছিলাম।

উক্ত বিষয় ও আপনি যাহা বলিয়াছিলেন তাহা একত্র বিচার করিলে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি প্রতিপন্ন হয় —

- (১) হিমাচলের উদ্ভবের পূর্বের গঙ্গা ও এক্ষ-পুত্রের উদ্ভব।
- (২) হিমাচলের উৎপত্তির পর, উদ্ভবস্থান হইতে অবতরণ জন্য হিমাচল, সেতু বা পয়ঃপ্রণালীরূপে সহায়ক হইতে ঐ মহানদীগুলি হিমাচলের উত্তরন্থিত তুষারক্ষেত্র হইতে ভারতদ্বীপে অবতরণ করিয়াছিলেন।
 এই ফুইটী তথ্য হইতে যে রোমাঞ্চকর ও বিশ্বয়জনক মহান্ সত্য স্পষ্ট হইবে তাহা জামুসরণ করা আপনার আর ব্যক্তিরই যোগ্য, স্থতরাং বোদায়ে কিছু
 দিন অবস্থান ও বিশ্রামের পর আপনার অবসর মত রূপা করিয়া জানাইবেন—আপনার উপরোজা

উক্তি — আমি ঠিক ব্ৰিয়াছিলাম কি না — এবিষয়ে আপনি আমার উল্লিখিত বর্ণনার সমর্থন বা সংশোধন করিবেন।

আপনার অভিযান সম্বন্ধে আপনার প্রক্থানি বাহির হইলে আমি অতি সাধারণ ভাবে উহা দেখিয়াছি — আমি, এই বিশিষ্ট তথ্যের কথা উহাতে বিস্তৃতভাবে আছে কি না, তাহা বিশেষ করিয়া দেখিব। তবে আমার মনে হয়, এ সম্বন্ধে আমার আগ্রহ চরিতার্থ হইবে না; কারণ আমার প্রশ্ন একট্ স্বতন্ত্র ধরণের ছিল এবং তাহার উত্তরে আপনার বিবৃতি অন্তুক্ত ও যুগান্তকারী — তাহা বিজ্ঞানসম্মত্ত ভাবে প্রমাণিত হইয়া গৃহীত হইতে পারিবে।

আপনাকে এই অ্যাচিত কট দিবার জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করি।

ত্রীদেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী

এই সময়ে ভিসার সাহেব বোমে সহরে বদলী হইয়াছেন, পত্রের উত্তর পাইতে বহু বিলম্ব দেখিয়া তাঁহার উক্তি "ডাচ ঝ'াসা" বলিয়া কিছু সন্দেহ না হইল তাহা নয়। আমি যে সকল সহকল্মীর সহিত এ বিষয় লইয়া জ্বনা-ক্বনা করিতাম, তাঁহারাও এই সন্দেহ পোষণ করিতে লাগিলেন। শীঘ্রই সে সন্দেহ নিরাক্বত হইল। ভারতের নানাস্থানে ঘুরিয়া সিমলা হইতে শ্রীষুক্ত ভিসার আমাকে পত্র লেখেন, তাহার অমুবাদ প্রদত্ত হইল —

সিমলা ৩০-এ **জুন,** ১৯৩৩

প্রিয় শুর দেবপ্রসাদ,

আমি বিশেষ ব্যস্ত থাকায় ও নানাস্থানে ষাওয়ায় আপনার ৭ই এপ্রিল তারিখের পত্তের উত্তর যথা সময়ে দিতে পারি নাই। আপনার পত্ত আমি বিশেষ আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি।

উত্তর-ভারতের মহানদীগুলির সম্বন্ধ বিষয়ে আপনার প্রশ্নের উত্তরে আমি সরাসরিভাবে বলিয়াছিলাম যে, গজা অথবা সিদ্দান কিংবা প্রশ্নপ্রের উৎপত্তি
হিমালয়ে নয় — ভাহার বহু উত্তরে পর্কতিশ্রেণীছে।

ওরেলস্ ও অক্তান্ত মনীধিগণ যাহা বলিরাছেন
অর্থাৎ আজ যেখানে হিমগিরি উচ্চলিরে অবস্থিত,
তথায় মহাসমুদ্র বিরাজিত ছিল, তাহা প্রবস্ত্য —
ভবে ভফাৎ এই যে, উহা ৫০ হাজার বৎসরের
কথা নয়, লক্ষ লক্ষ বৎসর পূর্কের কথা।

এইবার নদী-সমস্তা। উল্লিখিত নদনদীগুলিই ভাবে বুহৎ বুহৎ গিরিপথ অবল্যনে হিমাচল ভেদ ক্রিয়া আসিয়াছে। সাধারণভঃ কোন নদীই পর্বত ভেদ করিয়া আসে না-বেষ্টন করিয়াই যায় — যেহেতু তাহাই সহল ও স্থাম পথ। উল্লিখিত তিনটী মহানদীর গভির **१९ क्रि. क्र क्रि. क्र** হিমাচলের উত্তরে অবস্থিত পর্বতরাজি হিমাচল অপেকা প্রাচীন। আরও পরিকার করিয়া বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, যখন উল্লিখিত নদীগুলি বহু উত্তরের পর্বতশ্রেণী হইতে উদ্ভূত হইয়া নিয়ে প্রবাহিত হইয়া আসিয়া সাগরে পতিত হইয়াছিল, তথন সমগ্র হিমাচলপর্বভরাজি সমুদ্রগর্ভে মগ্ন ছিল 🛖 পরে হিমগিরি ধীরে ধীরে সমুদ্র হইতে উত্থিত হয়।

কালের আদি হইতেই নদীগুলি নুবোছ্ত দেশের
মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইরাছিল। তবে আপনাকে
ধরিয়া লইতে হইবে যে, ঐ ভূখণ্ডের উচ্চতা-রুদ্ধি
হিমালয়ের স্পষ্টির পরে ধীরে — অভি ধীরে এক্সপ
ভাবে হইতেছিল যে, ঐ নদীগুলি নবোদ্ধৃত অধিত্যকা
লক্ষ লক্ষ বংসর ধরিয়া, বিদীর্ণ করিয়া ভাহাদের গর্জদেশ
এবং নদীবাহী গিরিপথগুলি ঐ সময় গভীর হইতে
গভীরতর ও অধিত্যকা উচ্চ হইতে উচ্চতর হইতে থাকিল।

হয়ত হিমগিরির উচ্চতা এখনও বাড়িতেছে — যদিও ইহা সম্পূর্ণ নিশ্চিত নহে।•

পুরাকালের অবস্থা পর্যালোচনার মনে হয়, ভারতবর্ষ দ্বীপ ছিল না—আফ্রিকার সহিত একত্ত এক প্রকাণ্ড মহাদেশ ছিল — ইহা বিজ্ঞানসমূত ভাবে প্রমাণিত হইতে পারে, এবং ইহার ব্যাখ্যা ভূতত্ত্ব সম্বন্ধীর সমস্ত পুত্তকেই পাওয়া যায়।

ভিসার

সন্দেহের বা অবিশাসের লেশমাত্র স্থান রহিল না।
বিশিষ্ট বিশবৈজ্ঞানিক-প্রমাণিত H. G. Wells
প্রকাশিত ত্রথ্যের সত্যতা সম্বন্ধে কেহ কোন
সন্দেহের কথা এখনও তোলেন নাই। যখন মধ্য
এশিয়ার ও ভারতবর্ষের মধ্যবর্ত্তী মহাসমূদ্রগর্ভ ভরাট
হইয়া নবীন হিমাচল গঠন আরম্ভ হইয়াছে অথচ সম্পূর্ণ
হয় নাই, প্রাগৈতিহাসিক সেই কোন্ অজ্ঞাত যুগের
ভারতের গঙ্গাবতরণ, কোন্ বিশিষ্ট শিল্পী মহাবতরণের
চিত্র কল্পনার চেটা করিয়াছেন কিন্তু এ ক্ষেত্রে কল্পনা
সম্পূর্ণ পরাভূত। মহাবতরণের জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু,
মহেশ্বরের সমবেত চেটার প্রয়োজন হইয়াছে—আর
প্রয়োজন হইয়াছে — ত্যাগী পিতৃপিতামহের বিশিষ্ট
অম্ব্রাগী অভূত শিল্পকুশল রাজপুত্র ভগীরথের নির্মাণচেটা ও অদ্যা উৎসাহ ও অধ্যবসায়।

এ বিষয়ে পুঝায়পুঝরপে আলোচনা বৈজ্ঞানিকগণ্যের সাহায্যে এবং বৈজ্ঞানিক প্রথামত বতই অগ্রসর
হইতেছে ততই বিশ্বয়কর নৃতন তথ্যের আবিষার
হইতেছে। সম্প্রতি স্বেন হেডিন (Sven Hedin) ও
তাঁহার সহকুর্মিগণ চায়না ও স্কইডিস গবর্ণমেন্ট কর্তৃক
প্রেরিড ৬ বৎসরব্যাপী বৈজ্ঞানিক অভিযানের ফলে
মধ্য-এসিয়া এবং তিব্বতের উত্তর-ভূভাগ সম্বন্ধে যে
সকল ভৌগোলিক ও ভূতক-বিষয়ক তথ্য প্রকাশ
করিয়াছেন, তাহা অতি বিশ্বয়কর, এই অভিযানের
বর্ণনা হইতে জানা যায় —

Dr. Norin made a special study of the glaciers which filled a large part of Tibet and the valleys of the Karakorum in the Ice Age. These glaciers slowly melted into the Tarim Basin forming a great

inland sea which dwindled in the course of thousands of years. The sea left beach lines, some of them high up on the hill side traceable for hundreds of miles.

অর্থাৎ তুষারষ্গে কারাকোরাম অধিত্যকা ও তিকাতের বহু অংশ যে তুষারক্ষেত্রার্ড ছিল সে সম্বন্ধে ডা: নরিন বিশেষভাবে আলোচনা করিয়াছেন। এই তুষারক্ষেত্রগুলি ধীরে ধীরে গলিয়া গিয়া তারিম নিম্নুভ্মিতে পড়িয়া এক বৃহৎ ভূমধ্যসাগরের স্পষ্ট করিয়াছিল, এবং উহা সহস্র বৎসরে লোপ পাইয়াছিল। শত মাইলব্যাপী সেই সমুদ্র-উপক্লের বহু চিহ্ন উচ্চে পর্ববিগাত্রে এখনও পরিদুশ্রমান।

আরও জানা যায় যে-

Dr. Boblin found numerous fossils of dinosaurs, fish, insects and plants dating from the mesozoic period over 20,000,000 years ago অর্থাৎ ডাক্তার ববলিন ডিনসর, মংস্ত, কীট, পতঙ্গাদি ও উদ্ভিদের ভূগর্ভনিহিত প্রস্তরীভূত কল্পাল পাইয়াছেন, তাহা ছুই কোটা বংসরেরও অধিক বয়স্ত।

বিখ্যাত জ্যোতির্বিদ্ স্থার জেমদ্ জিনদ্
ও জর্জ ফরবস্ "Space-time", "Continuum",
"World-line" প্রভৃতি বিষয়ক নব প্রচারিত
জ্যোতিষত্তবের সাহায্যে কোটীবর্ষাধিকব্যাপী স্ষ্টিতথ্যের
রহস্থ উদ্ধাটিত করিয়াছেন। ইনস্ক্রক বিশ্ববিভাগয়ের
নব ভূতব-শাস্ত্রবিদ্ অধ্যাপক সাগুর সাহেব স্থগভীর
গবেষণার ফলে স্থির করিয়াছেন, যে কোন প্রস্তরথণ্ড চুর্ণাদপি চুর্ণ হইয়া তাহার বয়সের সঠিক পরিচয়
দিতে বাধ্য। জিজ্ঞাম্বর দৃষ্টিতে প্রকৃতি কোন
ভক্ত রহস্থ চিরদিন গোপন করিতে পারেন না।
অধ্যাপক সাগুরের "পাথুরে" প্রমাণ সাধারণ প্রক্রতাত্তিকের "পাথুরে" প্রমাণ অপেক্ষা সর্কাংশে প্রামাণিক।

 এ সকল কথাই ঠাকুর মা ও ভট্টাচার্য্য মহাশয়-দিগের কথার সমর্থন করিতেছে।

পাথৰ

শ্রীদোম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর



নিথিলের ব্যথা করেছে স্ষ্টি মোর।
হারানো শিশুরে খুঁজিয়া না পেরে মাতার আঁথির লোর
হঠাৎ জমিয়া কঠিন হরেছে, করেছে স্ফট মোর,
পাথর, আমি পাথর।

যুগযুগাস্ত নিস্পেষণের নিঠুর ব্যথার ভারে নিঙাড়ি' পরাণ পথিকের দল চ'লে গেছে সারে সারে। অঁ।কড়ি' রেখেছি সে নিঠুর ব্যথা—স্থূপভার বৃকে মোর, পাথর, আমি পাথর।

নিবে গেছে যার ধেয়ানের আলো হারারে পথের সাধী, প্রভাত অরুণ আলোকে দলেছে ভীমা খন কালো রাতি। (সেই) তরুণ প্রাণের হাহাকার লয়ে রচনা হয়েছে মোর, পাথর, আমি পাথর।

ধন বেদনার ভাষাহীন সব কথা, শত অবিচার, অশ্র-উছল ব্যথা, উদ্বেদ করি' ধরণীর হিয়া করেছে সৃষ্টি মোর, পাথর, আমি পাথর।

আমি বিজোহী, ব্যধা-বিজোহী আমি।
মোর ব্যধা গলে ধরণীর বুকে নামি'
মিধ্যারে দহে তার ছাই লয়ে ভরিবে দিগমর।
পাধর, আমি পাধর॥



পত্র-পরিচিতা

শ্ৰীমতী আশালতা দেবী

माथात छेलत कृतान् पूत्रह। चरत्रत्र मायशास्न একটা এলোমেলো বড় টেবিল। টেবিলের উপর একটা খাতাভর্ত্তি বি-এ ম্যাথামেটিক্স অনার্সের লম্বা শমা অঙ্ক কথা রুয়েচে। পাথার হাওয়ায় তার পাভাগুলো ফর্ ফর্ ক'রে উড়চে। একটা সেভার এবং একটা এম্রান্ধ পাশাপাশি শুইয়ে রাখা। গোটাকতক পানামা ব্লেড্; বুক্ কোম্পানীর একটা বইয়ের क्रांगेनग्; करों शास्त्र अपि इरे त्रशिक क्षिं; একখানা উপত্যাস: কাঁচের প্লেটে একরাশ চাঁপা ফুল; ডিৰের থোলে বড় বড় ক'রে কাট। স্থপুরি ও এলাচ — মোটের উপরে সে টেবিলে নাই, হেন জিনিষ বোধ করি আবিকার করা যায় না। এই चत्र এवः এই টেবিলের অধিকারিণী, উর্মিলা দেবী मत्नारवात्र मिरत बूर् क भ'रफ এक है। जक कबरह । মাঝখানে একবার মুখ তুলে ঈষৎ জ্র কুঞ্চিত ক'রে वाहेरत्रत्र ठाँभा गाइहोत्र मिरक ठाँहरत। थूव मक्क पकः চট্ ক'রে হচ্ছে না। এবং হচ্ছে না ব'লেই অক্ষের मानकडा এবং উর্মিলার উত্তেজনা ক্রমশঃ বৈড়েই যাছে। टिविलात डेर्नत त्थरक अकठा शानामा द्वाछ जूटन नित्त ও পেন্দিলের মুখটা আরও সরু · · সরু থেকে নিবিড়তম হন্দ্র ক'রে কাটলে। কেননা, পেন্সিলের মুখটা মনেরই প্রতীক। ওকে যদি 'হল্মতম করা যায়, বৃদ্ধির মুখও খারাল হ'রে উঠবে। যাক্; আরও মিনিট পনেরো পরে **चक्रो (नेव इ'रब्र श्रम।' की जानना। कवित्र क्रक्र** কল্পনার প্রোতোবেগকে মুক্তি দিয়ে, তিনি যখন সম্পূর্ণ একটি কবিতা স্ঠি ক'রে ভোগেন; শক্ত অহ অনেক ভেবে ভেবে, একটার পর আর একটা বাধাকে দূর ক'রে বেতে বেতে, অবশেষে হ'রে বাওরার পরে 🕶 উর্দ্ধিলার षानम अथन त्रहे षानत्मत्रहे नमान। अवन मृहुर्छ স্বচেয়ে ইচ্ছে করে এক পেয়ালা চা খেতে। রুণুকে ডেকে এক পেয়ালা চায়ের করমায়েল দিয়ে, ও লেভারটা

जूल निरम हुर होर कत्राड लागल। इठाए नक्स अफ़ल টেবিলের উপরে স্থমুখেই রাখা ফিকে ফিরোজা রঙের এক পুরু থাম। চিঠি···আজকের ডাকেই এসেছে··· অকটা নিয়ে ভূবে থাকায় খেয়াল হয়নি খুলে পড়তে। খামের উপরকার ঠিকান। লেখা দেখেই ও বুঝতে পারলে এ নির্মালের চিঠি। নির্মাল । । । নির্মালের কথা মনে পড়ভেই ওর হাসি পেল। বেচারা কী বোকা! মেয়েদের প্রকৃতিকে আঞ্চও বুঝতে পারলে না। कन्नना कরতে চেষ্টা করা যাক, এই মুহুর্ত্তে সে, ভার কলকাভার বাসায় কী করচে। উर्मिनात कथा ভाবচে । एति । ऐमिना ध'रतरे नित्न। বলতে পারেন—এটা তার বাড়াবাড়ি; নিজের ইন্টুইশনের উপর অভিবিশ্বাদের ফল। কিন্তু বললেও ক্ষতি নেই। উর্মিলা জানে এসব ক্ষেত্রে নিজের অন্তদৃষ্টি যা' বলে, ভাই ঠিক হয়। লোকের বলাতে কিছু এসে বার না। কিছু তা' মনে ক'রে ত ওর হাসি পার নি i নির্দ্ধল ষা' খুসী ভাবতে পারে, তা'তে কী যার আদে! কিন্তু ওর হাসি পাচ্ছিল, নির্ম্বল যখন ওর কথা ভাবে, তখন ওকে কেমন ক'রে, কী অবস্থায়, কী ব্যাক-গ্রাউণ্ডে রেখে ভাবে তাই মনে ক'রে। নির্মাণ ভাবচে: উন্মিলা করতলের উপর একটি হাত রেখে স্থাবুরপ্রসারী দৃষ্টি গঙ্গার দৃখ্যের দিকে মেলে निरंत्रतः। व्यानमना ... ठिखाविष्टा। माथात हुन त्यांना; অসংবদ্ধ কেশপাশ, আদর ক'রে ওর বাহুতে, বাহু ছাড়িরে পিঠের উপরে এবং কপাল বেয়ে চোখের জ্রলভার পাশ দিয়ে, আরক্ত গগুহুটির উপর লুটিয়ে পড়েচে। হাতে °কী ? · · বোধহর রবীক্রনাথের 'মানসী' কিংকা ৰাটাও বানেলের সেই 'A Free Man's Worship' প্রবন্ধথানি। কারণ এই রকম ক'রে ভাববার অবসরই বে তাকে উর্দ্মিলা দিরেচে। গত চিঠিভেই ত বোধ করি त्म जानित्प्रतः : प्रांत्मतम् अनुत्वाकः क्षेत्रस्थानि स्वन একটি क्रम-कांग्रेटिन। क्षेत्रक । जो सन क्षेत्रक नक्-কবিতা। রুণু চা নিয়ে এসেচে। ছ' এক চুমুক (श्राष्ट्रे ६ जीवश्रात बनान : 'काना ना कर् जुमि रा, चामि हैर हा थारे।' ऋगू नजमूख मां फ़िरा, की अकरा বলবার উপক্রম করভেই, 'জানো না ? কবে জানবে তা' হ'লে ? একবুগ ধ'রে চা করচ। ওয়ার্থলেস, ফুল কোথাকার' ৷ রুণু ভয়ে ভয়ে পদার আড়ালে স'রে গেল। আরাম ক'রে ধীরে স্বস্থে ফের চায়ের পেয়ালায় চমুক দিয়ে. নির্মালের লেখা ফিকে ফিরোজা রঙের খামের চিঠিটা হাতে নিমে, নাড়াচাড়া করতে করতে **७त जातात शिंम (अम ! शत्र (त निर्मम ! जूमि विम** এই মুহুর্ত্তে দেখতে পেতে, উর্দ্মিলা কী রকম প্র্যান্তিক্যাল মেয়ে, চায়ের পেয়ালায় স্বাদের একটু ইতর-বিশেষ হ'লেই ও কেমন ক'রে ধৈর্য্য হারায়। এইমাত্র চাকরটা ওর খাম-পোষ্টকার্ড কিনে নিয়ে এসে ফেরত পরসা হটো দিতে ষেন ইচ্ছে ক'রেই ভূলে গিয়েছিল, উদ্মিলা তাকে এমন তাড়া দিলে। নির্মালের সঙ্গে ওর আলাপ হয়েছে মাস চয়েক আগে। তা-ও মোটে চিঠিতে। কিন্তু এই চিঠির আলাপই, মাস হয়েকের ভিতরে এত জ্রু, এত খন হ'য়ে উঠেচে स्वाप्ती प्रथापृथि চनि जानाश इ'ल এই हेक् দাঁড়াভেই হয়ত বা হ'বছর লাগত। হয়ত তা-ও হোত না। কলেজের ছটির লখা ফাঁকে, বিশেষ ক'রে এইবারে जारे-क नित्य थार्ड देवाद्य छेठवात्र मीर्च इति अवमद्य, উর্দ্মিলা অনেক কিছু করলে: দাবা খেললে, রেস-কোর্সের মাঠে ওদের টু-সিটারট। নিরে ষেরে, মোটর ড্রাইভ করতে শিখলে। 'বঙ্গলন্ধী' প'ড়ে অতীতের আল্পনা-কলাকে পুনকজীবিত করতে, খরের মেঝেতে ভাত থাবার পিড়ীতে, ময়দা বেলবার চাকিতে যেথানে थूनी जान्यना जाकरन। किन्न किन्नुरुटे मीर्य मिन कार्ट ना । व्यवस्थित नित्य कानल खाँट इटेडिन गर्न এবং আধ-থাতা কবিতা। ওর এখানকার পরিচিত ভক্তমখলী প'ড়ে বনলে: 'বা: খাসা হয়েচে, কিন্ত धमव ७५ जामात्मक मदश्रदे जानक काथता व्याद

•না। এমন বন্ধ থেকে বাঙলা দেশের বৃহৎ পাঠক-মণ্ডলীকে বঞ্চিত রাখলে, তাদের প্রতি যারপরনাই অবিচার করা হয়।' উর্দ্বিলা কী একটা মৃত্র প্রতি-वाम कत्राउँ जाता मनात्म हिविद्या हुए स्मारत वनाता : 'রেখে দিন আপনার ওসব ব্যক্তিগত সঙ্কোচ। বুঝতে भारत्वन ना, এखरा श्रवाम करा जामाराय अकरे। हेम्भारमीनग्रान कर्खवा।' কর্তব্যের 'নিশানা সম্বন্ধে উর্দ্মিলা আরও তর্ক করতে প্রস্তুত ছিল। কিছ ওরা ওনলে না। সে সমস্ত প্রকাশ হোল। না---সভাই উর্মিলা ভালো লেখে। তার একধানা লেখাও কোন সম্পাদক ফিরিয়ে দিলে না। ভারপর ওরও নেশা লেগে গেল. এবং শক্ত শক্ত অঙ্ক ক্যার কাঁকে ওর ফাউনটেনের মুখ থেকে গল্প এবং কবিভা বার र'एक गांगम । यमाउँ रात, अमुख्य कथात मुख শোনাচ্চে: নানা মাসিক পত্ৰের অফিসের সারকত. ওর কাছে ছ'একজন ভক্তের চিঠি আনাগোনা করতে স্থক করলে। একজন রিপ্লাই কার্ডে আপন ঠিকানা দিৱে প্রশ্ন ক'রে পাঠালে, 'আচ্ছা—আপনার অমুক্ গঞ্জে প্রবোধ যে নিংসকতার ধ্যান করচে, সে ধ্যান কার 🖍 এর উত্তর গল্পে আপনি স্বত্বে এড়িরে প্রেচেন। विन দর। ক'রে চিঠিতে জানান, খুসী হব।' উর্দ্মিলা একটু ट्टिंग किएन मिटीक बाद्य कांश्यक ब्रिज़िकां कहता। কিন্তু অবশেষে তাকে জানাতেই হলো। ° কেমন ক'ৱে উর্মিলার ঠিকানা জোগাড় ক'রে (এবারে আর মাসিক পত্রের অফিসের মারফত নক্ষ) তিনি লিখে পাঠালেন আর এক লখা চিঠি। এবং এবারে লেফাকার-विश्वार कार्क नहें। त िक्ठि नाना क्षत्रक निष्ट : সাহিত্যের আধুনিকডা, সাহিত্যের ভেলাল, সাহিত্যের **फ्रामाष्ट्रिम्मन् এवः स्मारं क्षेत्रिंगः स्वीत जनकाश मान** वाक्ष्मा नाहित्जा अवर व्यवस्थित साहे शास्त्र व्यवस्था পুনরাব্রত্তি। কতবার আর বাবে কাগবের ঝুড়িতে क्का यात्र। किन्दु विभन तन्थ: गत्न कि कारक शान करबर्क, तक दकरमञ्ज करबर्क कार्याय ज्ज का क'रत किकार निर्ण हरन नाकि । शब साध्य *र*न

লিখে যায়। কিন্তু ভার পরেও যদি আবার লোকে ছের টানে: কেন এমন হোল, অমুকে কেন এমন করলে ? সেটা দম্ভরমত অসহ ! একবার ভাবলে, লিখে দিই : 'গল্প প'ড়ে প্রবোধকে যতটুকু জেনেচেন, সে তা-ই। তার চেয়ে বেশি ক'রে তাকে জানবার কোন উপায় নেই। ্যদি গল্প প'ড়েও বুঝবার পক্ষে অস্পষ্টতা থেকে যায়, সেটা কাঁচা হাতের লেথার দোষ। তাকে তা-ই ব'লে নিতে পারেন না কেন? চিঠি লিখে তার পিছনে পঁয়তাড়া কষতে হবে না কি ?' কিন্ত মনের ভাবনা ভার কলমের ডগা দিয়ে বার হোল না। वत्रक जात वमल हैरविष्म, त्रवीत्रनाथ, कालिमाम গোছের বাছা বাছা কবিদের বাছাই বাছাই কবিতার হ' এক প্যাসেজ উদ্ধৃত ক'রে, তিন পাতা প্রমাণ সাইজের ভরিয়ে প্রমাণ ক'রে দেখালে: প্রবোধ যাকে ধ্যান করত সে বিশ্বের একটা অশরীরী সৌন্দর্য্যের ছায়। সে জগতের চিরবিরছের, চির-একটা অম্পষ্ট ভাবসৃত্তি ৷ • বেদনার [®]আরও হেন তেন কত কী! কিন্ত সে ভাবতেও भारत ना, य छित्रिंगा मिती, वि-७ खनार्न क्रारमत চন্নহতম অকণ্ডলোও, হু' তিন কাপ মাত্র চা (श्रंत ए ए कं'रत क'रव हाल, त्म-रे व्यवस्थि লিখতে পারলে, ঘণ্টাখানেক নষ্ট ক'রে অমন বাজে কোৰ্থ রেট সেটিমেন্টাল এক চিঠি। কিন্তু গুই খানেই ষে অগতের সূব চেয়ে বড় রহস্তটা ওঠের উপর তর্জনী **ज्रां** निःभटक काँ ज़िस्त्र तरहरा · । मासूरवत मरनत u-इ ित्रस्त्रन व्यापावित्ताथ। 'त्य व्यर्भिनामिती शाहेना-হুনিভার্নিটিতে অঙ্কের অনাসে প্রথম শ্রেণীর প্রথম श्वरे প्रकट्ति, त्र-७ शांत्रल निश्ट : कानिमात्मत 'बयानि वीका मधुबारक निममा भकान्' लाहित झाक উদ্ধুত ক'রে ভিনপাতা ভর্ত্তি ভাবোজাসময় এক চিঠি ! খুব ফল হোল। জিনপাভার বদলে নির্মাল সেনের কাছ থেকে পাচপাতার উত্তর এশ। সে চিঠিতে দোষাবহ किह्र सिर । जाननाता यहि क्षेत्र करतन, बगाउर हरव,

একটা ঝোঁকের উপরে, ষেমন ঝোঁক আদে, তেমনি তাতে দোষ খুঁদে পাওরা ষার—এমন কিছুই নেই। সেটা একটা ইম্পার্সোগুল চিঠি। বেশির ভাগই সমাজ, সাহিত্য এবং রাষ্ট্রের নানা জটিল সমস্থা নিরে বকাবকি। কিন্তু কল্কে ফুলের শেষের দিকে ফুলের নল্চের মত বোঁটাটির প্রান্তভাগে যেমন স্বর্থ একটু মধু থাকে, তেমনি লেখকও ছড়িয়ে দিয়েছিলেন তাঁর বিশ্বজনীন স্থারে বাঁধা চিঠির মাঝেও এমন একটু রস, शां किठि हो कि अवस व'ल जम ना इस । छेर्मिनात मन नागन ना। यात्र महन कानमिन त्वांध कति চাক্ষ্য আলাপ হবার স্থবিধে আসবে না, তার সঙ্গে চিঠিতে চিঠিতে আলাপ করতে মন্দ লাগে না। উডবার জন্তে অনেকথানি আকাশ পাওয়া ষায়। মাঝথানে একটা পদা ফেলাই রয়েচে, তাই তারই আড়ালে আপন মনের অনাবশ্রক গল্পের অংশটাকে পরিহার ক'রে, সুন্ম পর্দায় এই গছবিহীন আলাপ তার বেশ লাগছে। ক্রমে ভারা পরস্পরকে নিয়মিত চিঠি লেখে। ঘনিষ্ঠতার স্থর আর এক পদা চড়েছে।

ভারপরে: উর্মিলার চা থাওয়া শেষ হ'রে গেচে।
পেরালাটা নামিরে রেথে, ও থামথানা ছিঁড়ে চিটিটা
থ্ললে। কিছু দ্রে পাওয়া গেল 'Why are you so
horribly unequal? আপনার লেথা যথন পড়ি
তথন মনে হয় একই গয়তে তু'টো সম্পূর্ণ বিভিন্ন স্তরের
লোকের হাত আছে। আপনি যথন ভাবের জগতে,
চিন্তার জগতে প্রবেশ করেন তথন আপনি কী স্বচ্ছল?
কী স্থলর! আর যথনই কোন সাধারণ ঘটনার
বিষয়ে লিপিবছ করেন তথন ভয়ানক হতাশ করেন।
এর কারণ কী? আমার মনে হয় আপনি নিজেই বোধ
করি অসাধারণ। বোধকরি আপনার স্থ-উচ্চ ভাবজগৎ থেকে সাধারণ জগতে নেমে আসতে, আপনার
রীতিমত কট হয়। কেমন, এই না ? বলুন, ঠিক ধরেচি
কি না?'

চিঠিটা রেখে উর্ন্থিলা মনে মনে বললে: 'তুমি ঠিকই ধরেচ, নির্মাল ৷ আমি অসাধারণ ৷ কিংবা বদিচ অসাধারণ হিলুম না, ভোমার দৃষ্টি দিরে নিজেকে দেখে । এখন দন্তরমত অসাধারণ লাগচে। আর সভিত্ত হরেছিলও তাই। উর্নিলা ষত্র ক'রে নির্মালকে যে সব চিঠি লেখে, তা'তে নিজেকে অগুভাবে প্রকাশ করে। চিঠির সর্ব্বর যে উর্নিলা-চরিত ফুটে উঠে, সে মেরে সর্ব্বদাই গভীর—গভীরতম ভাবলোকে বাস করে। গভীর সৌন্দর্য্যাবেশে সে সংসার খেকে বিচ্ছিন্ন। সে কেবল ব'সে ব'সে গঙ্গার দৈকতভূমি দেখে। সুর্য্যোদন্ত্র এবং স্থ্যান্তলীলা তার জীবনের প্রধান পটভূমিকা। তার কেশে ধূপের গন্ধ। তার আঁচল মদিরন্ধির। সে যেন এই মডার্ণ যুগের মেন্নে নয়। বহু যোজন দ্বের একটি দীপ্ত তারা।

প্লেট থেকে একটা চাঁপা ফুল তুলে নিয়ে আদ্রাণ নিতে নিতে উর্দ্মিলা চিঠির কাগব্দের প্যাডের উপর লিখলে:

'শ্ৰদ্ধাস্পদেষু

আপনার চিঠি পেলুম ঠিক তথনই, যখন আপনার প্রশ্ন আমারই প্রশ্ন হ'য়ে উঠে আমাকে পীড়িত করচে। 'Why are you so horribly unequal?' একথার কী জবাব দেব ! ঠিক এই প্রশ্নই যে একটু আগে আমি নিজেই নিজেকে করছিলুম। কী যোগাযোগ বলুন ত ? সংসারের ছোটখাট কথা কী ক'রে আমি নিখুঁতভাবে লিপিবদ্ধ করব বলুন · · · · ষভক্ষণ না আমি এই সব ভুচ্ছতার মাঝে নিজেকে নামিয়ে এনেচি। তা' যে হাজার চেষ্টা ক'রেও পারলুম না। প্রসঙ্গতঃ আপনাকে আমার এই দারুণ অক্ষরভার একটু নমুনা দিই। ওনতে পাই, স্ত্রীলোকের কাছে আপন পছন অমুসারে দোকানে যেয়ে জিনিষপত্র কেনাকাট। করা নিরভিশর প্রিয় কাজ। তাই সেদিন গেলুমু শুপিং করতে — মানে গৰু হুই রেন্বো সিঙ্ক আর পায়ের একজোড়া নাগরা জুতো কিনতে। যাবার সময়ে মনকে দৃঢ় করলুম ! ভর কী ! সময় তোমার নষ্ট হবে না । सञ्जाद-হাটের পারিপার্ষিক কাব্যন্ধনোচিত না হ'লেও তুমি পাৰে খনেক কিছু পাৰে। হয়ত ভোমার

গরের জন্তে কতো রকম টাইপ খুঁজে পাবে। বলতে পারো কী? কিছুই বলা বায় না বেসাতির পথ বেরে কত চলতি পথের পথিক, তাদের টুকরো টুকরো কথাবার্তা, ছোটখাট আচার-ব্যবহার হ'চোখ পেতে মনোযোগ দিয়ে লক্ষ্য করছে। কিন্তু পারলুম না, পারলুম না একাজ। গেলুম, কিন্তু কী ভাল্গার! কী অসহ পুল আবহাওয়। সমস্ত সময়টা বিভ্কার মন অর্দ্ধনিমীলিত হ'য়ে ছিল। পালের লোককেও চেয়ে দেখবার মত মনের অবস্থা ছিল না।...'

চিঠিট। খামে মুড়ে, আঠা দিয়ে মুখ বন্ধ করতে করতে উর্মিলা একটা তৃপ্তির নিঃখাস ফেললে। লিখতে লিখতে তার মন কোথায় কতদুরে চ'লে গিয়েছিল। সে যেন বিধাতার মত নিজেকে নিজেই স্ষ্টি ক'রে তুলছিল · · · · কারো কাছে। একজনের কাছে নিজেকে এত স্থান্দর ক'রে প্রকাশ করার, এত স্থান্দর ব'লে প্রতিপন্ন করতে পারার মোহ অরক্ষণের জন্তে ওর মনে রঙ ধরালে। চেয়ারটা ঠেলে ও উঠে দাঁড়াল।

'मिमियनि, ज्यांक लामात माथ। चरात मिन दि---ঝি এসে দোরের কাছে ডাকচে। স্বান ক'রে এসে উর্দ্বিলা স্থ্যুথের বারান্দায় পায়চারি করচে। অভিরিক্ত গরমের জন্তে, আহমেদাবাদ মিলের একটি মিহি, नक কালো পাড়ের শাড়ী শুধু পরেচে। হ্বাভ ছ'বানি অনাবৃত। সম্ভানাত ভিজে এলো চুল থেকে মাথা ষ্বার স্থান্ধ পাওয়া যাচ্ছে। কিন্ত বারান্দার পাশের চাঁপা গাছটাও এই সময়ে ফুলের প্রাচুর্য্যে আগাগোড়া ভ'রে ঐঠৈছিল। কী তীব্র গন্ধ! সমস্ত বারান্দাটা, গ্রীম্ম-মধ্যাকের আতপ্তভার এবং ফুলের ভীত্র স্থান্ধে ঝাঁ °ঝাঁ করচে। বারান্দার এধার ওধার করতে করতে, নিজের অনাবৃত স্কর বাছ ছ'থানি ও ঘুরিয়ে ফিরিয়ে দেখতে লাগল। বাঁ शां वको। नीम धनारमम कत्रा आरंपि बरब्राह । উপস্থিত মৃহুর্ত্তে বি-এ অনার্সের শক্ত অঙ্ক ভ্যেক্টর अनानिनिरमत कथा किहूट अत मदन शान शास्त्र ना। নির্ম্মল ষখন ওর চিঠিটা পাবে, পড়া শেষ হ'য়ে গেলে কী ভাববে তেনীল আকাশের দিকে চেয়ে একটি অনির্দেশ্য নিঃখাস কেলে মনে করবে : যিনি আমার পত্র-পরিচিতা তাঁর মন মডার্গ রুগের মেয়ের মন নয়। এ য়্গে বাস করেও তিনি এ য়্গের বাইরে ফুট্ন্ত পল্মের মড, অবলীলাক্রমে আধুনিক য়ুগের জলে ভাসচেন; কিন্তু জলের তলাকার ঘোলা পাক তাঁর গায়ে লেশমাত্র ঠেকেনি। হয়ত তার' মনে প'ড়ে গেল এই প্রসঙ্গে রবীক্রনাথের সেই অপরূপ কবিতা ত

'বৃস্তহীন পুষ্পসম আপনাতে আপনি বিক্শি কবে তুমি ফুটিলে উর্কনী ?'····

Ş

'উর্মিলা! তোর কী হয়েচে ? দাবা খেলা ছেড়ে দিলি না কি ? আর মোটর ডাইভ ? ও কী করচিন ? এমন ফুলর সকাল বেলাটায়, খাতার উপর ঝুঁকে প'ড়ে ওসব কী লিখচিন ?…Lord! তুই আবার গল্প লিখতে আরম্ভ করেচিন না কি ?'

উর্দ্মিলার দিদি আব্দ সকালের ট্রেনে কলকাতা েথেকে এসেচেন। উপরোক্ত প্রশ্নগুলি তাঁরই।

'কেন দিদি, পড়ো নি ? মাসিক পত্রে যে প্রারই….'
'আমি আবার বাঙলা মাসিক পত্র পড়ি কোন্
কালে! দেখেচিদ্ কোন দিন ? তবে গুল্পর গুনছিলুম
বটে, কে এক উর্মিলা দেবী আক্ষরাল বেশ লিখচে।
সে যে তুই, তা' থেরাল করি নি। কিন্তু এ বৃদ্ধি দিলে
কে ? গুলব বাজে হবি,তুলে রাখ্। … এই সামনের
ইষ্টারের ছুটিতে চল্ আমার সঙ্গে কলকাতা। You
must enjoy yourself occasionally। চল্ বলচি, আমি তোর কোন গুলর আপত্তি গুনচিনে।'

'কিন্ত দিদি, ভেবেছিলুম: এই ইটারের বন্ধে কলেজ নেই, সমন্ন আছে, গোটা ভিন-চার গল্প লিখে ফেলব।' 'ষাঃ বধামো করিস্নে।' হতাশ হ'রে উর্মিলা কলম নামিয়ে রাধলে।

वृषवात ज्ञान्ताच न'ठात शमात निजेमार्काटेत अक

কাপড়ের দোকানে, গু'টি মেরে বাজার করতে বেরিয়েচে। হিলউচ্ জুতো খেকে মুক্ত ক'রে, হ্যাপ্ত-ব্যাগ, মেয়েলি ছাতা, নকল পারসী শালের ফ্রোক্, হাল আমলের নিখুঁত সজ্জার কোন অংশই তাদের পরিচ্ছদ থেকে বাদ যায় নাই। উর্মিলার দিদি তাঁর কোন এক পূর্বতন শাড়ীর সঙ্গে মিলিয়ে একটা ব্লাউসের টুকরো কিনচেন। উর্মিলা স্বয়ং তার চেয়ে ভারী বাজার করচে · · অনেকগুলো স্তুপাকার শাড়ী খেকে, গুটিকতক কাপড় বেছে নিয়ে, মহোৎসাহে দামদম্বর করচে। একজন তেইশ-চব্বিশ বছরের ভদ্রলোক বাইরে দোর-গোড়ায় ইতন্ততঃ করছিলেন: 'দেখুন, ক্রমালের জন্তে আমার থানিকটা সাদা সিল্ক চাই।'

এই ছই সন্ত্রাস্ত ভরুণী খরিদ্দারকে নিয়ে এরা এভক্ষণ অতিমাত্রায় ব্যস্ত ছিল; ভাড়াভাড়ি চেয়ার বার ক'রে এগিয়ে দিয়ে বললে: 'বস্থন, বস্থন, সিন্ধ বার করি।'

अभाग थिएक उक्नी वनान : 'मिथून, जानामा क'रत হু'টো ক্যাশ্মেমো করুন। এপাশের এই জিনিষ ক'টার ক্যাশমেমো উর্মিলা দেবীর নামে। কিন্তু এই এগ্রাম্বার রঙের শাড়ীটার আপনারা বড্ড দাম ধরেচেন... বলভেই হবে। আরও কিছু দাম কমালেই পারভেন।' দোকানের এ্যাসিস্টেণ্ট হাতজোড় ক'রে বললে: 'ক্ষমা कक्रन, मानाम ! किन्ह अहा य की जिनिन, जा जाशनि व्यथम यिनिन जाननात मामतन मैं फ़िरत छो। शत्रायन, সেই দিনই বুঝতে পারবেন। তথন আর দাম বেশি নেওয়ার জন্তে আমাদের উপরে রাগ করতে পারবেন না।' উর্মিলা মনে মনে খুসী হোল। কিছ লে वि-ध'त कम्वित्नमत्न अक अनार्जित मत्क मिनित्त रुक्निमक्न निरम्रातः। मान्न आहिकान स्मरमः। বললে: 'ও শাড়ীটার যদি দাম না কমান নেহাৎ, অ' হ'লে প্রো ক্যান্মেমো থেকে গোটা পাঁচেক টাকা বাদ দিন। এও টাকার জিনিব নিলুম, সব লোকান থেকেই কমিশন পাওয়া বেড।' **অবশে**বে ওই দর্ভেই ক্যাশমেমো ভৈরী হোল। বাদামি রঙের कानक भारक देशि इ'एक नामन।

সেই চিকিশ বছরের ভরুণ ক্লমালের কাপড় কিনতে কন বে ক্রমাগত দেরী করচে ·····। 'হাঁ। দেখুন, মামাকে ক্রমালের কাপড়ের সঙ্গে অমনি গজ হুই রন্বো সিল্লও দিন। ···আমার নাম ? ক্যাশ্ মেমোতে মন্তার সেনও লিখতে পারেন। নির্মাল সেন।'

ব্রাউন রঙের কাগজে মোড়া একটি ভারী প্যাকেট্ গতে ক'রে, দরোজার কাছে যেতে যেতে, উর্মিলা কিত হ'য়ে চাইলে। মিষ্টার সেনের পার্শেলও তৈরী। দাকান থেকে বেরিয়েই নির্মাল উর্মিলার দিদিকে ক্ষা ক'রে বললে: 'যদি আমার একটু কোতৃহল গেপ করেন, তা' হ'লে জানতে পারব কি, আপনার জের ইনিই শ্রদ্ধেয়া লেঝিকা উর্মিলা দেবী ?'

ওর দিদি ঠাট্টার স্থরে বললেন: 'হাা, উনিই একাম্পদা লেখিকা শ্রীমতী উর্মিলা।'

উর্মিলার মুখ থেকে অজান্তে বার হোল: 'নির্মাল বারু যে! আপনি এখানে!'

'তোর। হ'জনে হ'জনকে চিনিস্ নাকি ? কথন

মালাপ হোল ?' ওর দিদি মিতহান্তে প্রশ্ন করলেন।

নির্মাল একটু এগিয়ে এসে উত্তর দিলে : ওঁর অনেক

চক্তের মাঝে আমিও একজন ভক্ত। মানে

ইর লেখার ভক্ত। বাস্তবিক এত অল্পবয়সে

এমন ওয়াগুারফুল …'

'বেশ ত, যাবেন একদিন আমাদের বাড়ী …থ্ব খুদী হব … ঠিকানা … একটা কার্ড দিই। হাঁন, আমার বোন এর মধ্যেই নাম ক'রে ফেলেচে।'

উর্দ্মিলা ভারী প্যাকেটটা হাতে নিয়ে বেতে বেতে ভাবচে: 'Oh, shame! গত চিঠিতেই না সে লিখেচে বে, সে শশিং করতে ভালবাসে না। এসব জায়গায় আসতে হোলেই বিভূষণার তার মন অর্দ্ধনিমীলিত হ'য়ে থাকে। ঈশব! এমন ক'রেই কী আইডিয়ালিস্মে চোট লাগাতে হয়? যদি ও আগেই আঁচ করতে পারত ... উনিই নির্মালবার, ভা' হ'লেও না হয় সে এমন ভাব দেখাত যা'তে তার চরিত্রের একটা পূর্বাপরতা বজার খাকে। এমন ভাব দেখাত

বেন সে দারে প'ড়ে, দিদির অমুরোধ ঠেশতে না পেরে অগত্যা এসেচে। কিন্তু আর তা' হয় না। উনি সব দেখেচেন; এয়ামার রঙের শাড়ীর দাম নিয়ে টানাটানি, ক্যাশ্ মেমো খেকে পাঁচ টাকা বাদ দেওয়াতে ধস্তাধস্তি — সব দেখেচেন।

কিন্ত ভাবে এমন বোধ হোল না যে, নির্মাণ অভি-রিক্ত শক্ পেরেচে। বরঞ্চ ও দ্বিদির সঙ্গে আর একটু আলাপ করলে। ঠিকানা-লেখা কার্ডখানা পকেটে কেলে বললে: 'আছো, আন্দই যাব। বিকেলের দিকে, আশা করি যেরে আপনাদের খুব বেশী bored করব না।'

'তাই যাবেন। কারণ, কালই আমাদের কলকাতা থেকে চ'লে যাওয়ার কথা রয়েচে।'

ওদের হ'জনকে নমস্কার ক'রে নির্মাণ বিদায় নিলে।
নিউমার্কেটের ভিতরে কোন কোন দোকানে, এই
সকাল বেলাভেও বিহাতের আলো জ্বলচে, এবং সব
দোকানেই জােরে পাথা ঘুরচে। যেতে যেতে উর্মিলার
মনটা কেমন যেন একটা অস্বাভাবিক, ইংরেজীভে
যাকে বলে uncanny অনুভবে ভারাক্রাস্ত হ'য়ে উঠল।

নির্মালের কিন্তু তা' হয় নি। উর্মিলাকে হঠাৎ
এমন অপ্রত্যাশিতরূপে চোথোচোথি দেখতে পেয়ে ও
বিচলিত হ'রে উঠেছিল। এ যে দক্তরমত রোমান্দা!
ইচ্ছা সত্ত্বে উর্মিলার সঙ্গে ও ভালো ক'রে একটা কথাও
বলতে পারেনি। ওর দিদির সঙ্গেই সব কথাবার্ত্তাটা
চালিরেছিল। ওকে এমন ক'রে দেখতে পেয়ে নির্মালের
মনে এমন একটা উলেলভা উঠল, ষা'তে কাল হ'টো
লাল হ'রে উঠে, বৃক্টা হরু হরু করে, গলার শ্বর
কেঁপে যায়। ঠিক একটা বড় গানের সভায় গাইতে
হরু ক'রেই গারকের নার্ভাস হ'রে যাবার মত। মনের
এমন অবস্থায় ও ভূলেই গেছিল, উর্মিলা তাকে গত
চিঠিতে কী লিখেচে, কেমন কু'রে ওর মনের
কোমলন্দান্দ্রেকা দিয়েচে।

9

বেলা পাঁচটা--উর্মিলার দিদির বালিগঞ্জের বাড়ীতে, ছাদের

উপরে একটা গোল টেবিল ও গোটাকতক উইকার চেয়ার রাখা। নির্মাল বললে: 'এ মাসের ধ্পবাণীতে আপনার যে লেখাটা বার হয়েছে, উপভোগ ক'রে পড়লুম। কিন্তু....; কিন্তু, আপনার রমলাকে ঠিক ব্যতে পারলুম না। স্বীকার করতেই হবে: she is a fine girl। তীক্ষবৃদ্ধি, কল্পনাপ্রবণ। কিন্তু আপনি তাকে. এমন দারলা দিনিক্ করলেন কেন? একবারও তাকে ভালোবাসায় ফেললেন না। এটা ওর প্রতি অস্তাম্ম হয়েছে। আর শুধু আপনার ও গল্লটাই বা বলি কী ক'রে, আপনার লেখায় সর্ব্বতই প্রেমের উপর একটা কেমন অবিশ্বাস…..একটা বিতৃষ্ণার ভাব। কেন? কিসের জত্যে গ'

'তার মানে একজনের লেখা সে যা' তাই। আর এ যুগের ছেলেমেয়েরা প্রেমে বিশ্বাস করে না। তা' ছাড়া, করবার দরকারই বা কী বলুন ?' উর্শ্বিলা বললে। একটু থেমে আবার: 'কী দরকার বলুন ?' যথন পথের প্রতিপদে এত রহস্ত যে বড় বড় বিশুদ্ধ গণিতবিদ্ বৈজ্ঞানিকেরাও অবশেষে রহস্তের তল না পেরে, মিট্টিসিজ্মের দিকে ঝুঁক্চে। নিউটন্ও, তাঁর তিরিশ বছর পূর্ণ হবার পরেই মিট্টিক হ'য়ে গেছিলেন, জানেন ? এ যুগটাই অজ্ঞানার যুগ—রহস্তের যুগ। প্রেম নিরে মাতামাতি করায় তাই তত উৎসাহ নেই।'

'বিশ্বাস করতে পারলুম না। আপনার রমলা

ভাকে ভালো ক'রে জানলেই বুঝতে পারা যায়, ভার
ভালোবাসার ক্ষমতা কী অসীম ! ওকে আপনি
নিউটন্ আর মিটিসিজ্ম্ দিয়ে ভোলাবেন কী ক'রে ?
মানলুম, ওর মত তীক্ষ্ব্দি মেয়ে, সে যাকে ভালোবাসবে তারও অনেকখানি যোগ্যভা থাকা চাই। কিন্তু
না হয় সে তার স্বপ্নময় মন নিয়ে ভালোবাসত কোন
অযোগাকে। আর তাতেই যে তার ট্র্যান্সিভি আরও
ধারাল হোত। কিংবা কে বলতে পারে হয়ত…সে
একদিন ঠিক লোকেরও দেখা পেতে পারত। কেন
ভাকে অপেক্ষা করালেন না ? আপনি যেন অথৈগ্য
হ'রে ভাড়াভাড়ি গল্পটা শেষ ক'রে কেললেন।'

উর্মিলার কী থেয়াল হোল, বললে: 'ওতে আমার নিজ্ঞের জীবনেরও একটু আভাস আছে কি না… ধে ষা' … সে ভাইত লিখবে। একটু ছায়া পড়া আশ্চর্যা নয়।'

'তাই না কি ?' আবেগে নির্মালের বুকের শব্দ জততর হ'য়ে উঠল। থানিকক্ষণ চুপ ক'রে, নিজেকে কথঞ্চিৎ শাস্ত ক'রে নিয়ে ও বললে: 'আমি জানতুম। হাা, আমি জানতুম আপনার স্বপ্লের ঘোর লাগান মন নিয়ে, মডার্ণ যুগে আপনি আশ্রম্ব পাবেন না। আপনার হৃদয় আশ্রম পাবেন না। আপনার হৃদয় আশ্রম পাবেন না। ঠিকই ধরেচি। কিন্তু আপনার 'রমলা'কে আমার এই জ্লে অস্বাভাবিক লেগেছিল যে, সে কাক্রকে ভালো না বেসে, বয়সে এবং অভিজ্ঞতায় নিভাস্ত অপরিপক্ক হ'য়েও অতিরিক্ত সিনিক্ গোছের হ'য়ে গিয়েচে। সে যদি আগে কাক্রকে ভালোবেসে ঘা থেয়ে থাকত, তা' হ'লে আপনি তাকে যেমন ক'রে দেখাতে চেয়েছেন, সে তেমনি ক'রেই ফুটে উঠত হয়ত ……'

'কিন্তু বললুম ষে, ওর সঙ্গে আমারও জীবনের থানিকটা সাদৃগু আছে। আমিও ····· আগে এক জনকে ······' উর্মিলা খাপছাড়া ভাবে চুপ ক'রে গেল।

ও যথন নির্মালকে অন্তরাল থেকে চিঠি লিখে আলাপ' ক্ষমিয়েছিল, তথন ও চেটা ক'রে ওর কাছে নিজেকে এ যুগের মেয়ে নয় ব'লে প্রমাণ ক'রে ছেড়েছিল। যেন সে কত যুগ আগেকার কয়-আশ্রমের উদাসিনী তাপসকল্পা। সে কেবল খন্থস্ আতর মেশানো আহমেদাবাদী মিহি শাড়ীর স্লগন্ধি আঁচল বাতাসে উড়িয়ে আনমনে ব'সে থাকে। অন্তমনয় হ'য়ে গলার পারে দ্র বনরেথার দৃশু দেখে। আর কিছুই করে না। তথনও সে যে খাম-পোইকার্ড কেনার ছ'টো ফেরত পয়সা যথাসময়ে ফেরত না পেয়ে ছোট চাকরটাকে তাড়া লাগায়, কিংবা শাড়ীয় পাড় থারাপ হ'লে বাড়ীয় সয়কারের সঙ্গে দম্ভরমত বচসা করে, ওর এসব তুচ্ছ পরিচয় তথন বরাবর পদার আড়ালে

উহু থেকে গেচে। কিন্তু যেদিন বেলা ন'টায়, সকাল বেলাকার কড়া রোদে, নিউমার্কেটের এক দোকানে নির্মালের সামনে ব'সে এাামার রঙের শাড়ীর প্রচুরতর দর কসাক্ষি করেচে, এবং শতকর। ক' টাক। কমিশন কাটা উচিত অঙ্ক ক'ষে প্রমাণ বাত্লিয়ে দিয়েচে, তখন থেকেই ওর মনটা গেচে ভেক্সে। ওর কেবলই মনে হচ্চে: জীবন-বিধাতার উপরেও টেক। দিয়ে ও নিজের কলম দিয়ে নিজের যে রূপ এঁকে নির্মালের সামনে ধরেছিল, তা' আগাগোড়া গিয়েচে ভেস্তে। কিন্তু ওকে বিধাতা ষেমনটি গড়েচেন, যদি তার উপরেও তৃলি না চালাতে পারলো, যদি নিজেকে ওরিজিন্তাল কিছু না ব'লে ওর মুগ্ধ ভক্ত চব্বিশ বছরের নির্ম্মলের কাছে প্রতিপন্ন করতে পারলো, তবে ওর আত্মপ্রকাশের মাঝে আবেশ থাকে কোথায় ? ওর মধ্যে যে অভিনেত্রী নারী আছে. সে কেমন ক'রে ভােকটর এনালিসিস ক্যার ফাঁকে আপনাকে অপরূপ ক'রে প্রকাশ করবে ? তাই এখন এই নিমিষে ওর ভারী ইচ্ছে হচে, নিজেকে খুব ট্রাজিক্যাল কিছু ব'লে প্রমাণ করে। না হয়, নির্মাল যা' নিয়ে কথা পেড়েছে, গল্পের ওই তীক্ষবৃদ্ধি, প্রেম-অবিশ্বাদী সিনিক মেয়ে 'রমলা'রই ভূমিকায় নিজেকে নামায়। কিন্তু যেখানে ও থেমে গিয়েছিল; উর্থিল। ্একটু চুপ ক'রে থেকে বললে: '… হঁটা আমিও জীবনে প্রেমের ক্ষেত্রে একবার কঠিনতম বঞ্চন। পেয়েচি; তাই…' আবার ও চুপ করলে। একটা ঘন নিঃখাস সন্ধার উতরোল বাতাসের সঙ্গে মিশল। নির্মালের বুকের মধ্যে কী রকম মধুর উত্তেজনায় তোলাপাড়া হচ্চে। সিঁড়িতে 'বয়ে'র পায়ের আওয়াজ পাওয়া গেল। টে-র উপর বসিয়ে চায়ের পেয়ালা নিয়ে আসচে। সন্ধা প্রায় হ'য়ে এল। আর একটু পরেই শুক্লপক্ষের চাঁদ উঠবে। নির্মাণ গভীর স্থরে বললে: 'থামলেন কেন? যদি আমাকে এতথানি वस्तुत अधिकात मिरा, निष्कृत जीवरनत शालन कथा अक করেচেন, তবে শেষ অবধি বলুন। এমন ক'রে অসমাপ্ত ইঙ্গিডের মাঝে ভার বেদনার রেশকে স্থদীর্ঘতর ক'রে

ফেলে যাবেন না। অবিশ্যি মনে করবেন না বে,
আমি কৌতৃহলের বশবর্ত্তী হ'রে জানতে চাচ্ছি।
আমার মনের প্রগাচ সমবেদনা অগ্রপনার উপরে ''

উর্মিলা মরিয়া হ'রে বললে: 'তা' কি আমি জানিনে। হাঁা, আপনার কাছে মল খুলব। পরিচয়ের হিসাব ত একদিন হ'দিন দিয়ে মাপা যায় না; যায় সহায়ভূতি দিয়ে। তা' আপনার আছে। হাঁা, আমি প্রেমের ক্ষেত্রে দারুল ঘা থেয়ে দিনিক্ হ'য়ে পড়লুম; এবং তাই যাকে হাতের কাছে পেয়েচি, তাকেই বিয়ে ক'রে ফেলেছিলুম।

কিন্তু উর্দ্মিলা দেবী হঠাৎ এ কী ক'রে বসলে!
অভিনয়ের মাত্রা যে বড্ড চড়ালে। যাক্, তাতে ক্ষতি
হবে না। ও যে এই সব নির্ভেজাল, বাজে, অসত্য
information অনর্গল ব'লে যাছে, তা'তে কিছু যাবে
আসবে না। কারণ, ও জানে ইষ্টারের ছুটি ফুরিয়েচে,
কাল বেলা হ'টোর গাড়ীতেই ও কলকাতা ছেড়ে চ'লে
যাছে। দিদিও যাছেনে ওই সাথে জামাই বাব্কে নিয়ে
পশ্চিম-ভ্রমণে · বাজনী · বাজনী থেকে কটক, প্রী।
ওর সমস্ত জীবনের দিনরাত্রির মধ্যে, গুরুপক্ষের
পঞ্চমীর জ্যোৎস্নায়, খোলা ছাদে একটু একটু ক'রে
চা থেতে খেতে নির্মালের সঙ্গে মুখোমুখি আলাপ,
বোধ হয় এই প্রথম এবং এই শেষ। ১ও কী ক'রে
পারে নিজেকে অপূর্ব্ব কিছু একটা না প্রতিপন্ন ক'রে।

কিন্ত নির্মাল অবিসংবাদিজরূপে চমকে উঠল।
পাংশুমুথে বললে (গলার স্বুর থেকে তথনো সেই
চমকে ওঠার রেশটা মুছে যায় নি): 'ওঃ ডা' হ'লে…
ভা' হ'লে আপনার ব্লিয়ে হ'ুরেই গেছে। আমি অবশ্র অন্ত রকম মনে করেছিলুম।'

'হাঁ।, আমি বর্কেসের চেয়েও চের ছোট দেখতে, তাই প্রথমে অমনি মনে হয়। কিন্তু আমার বয়েদও যে আসলে প্রায় চব্বিশ হ'তে চলল'।' স্থরটা আরও মৃত্তর কঁ'রে: 'এই আমার জীবনের ট্রাজিডি।'

ও আদ্ধ সেই নতুন-কেনা, এগায়ার রঙের শাড়ীটি পরেচে। সন্ধার নিপ্রভ আলোর, ওর স্থলর

ভন্নীদেহের দিকে চেয়ে, নির্ম্মালের মনে কেমন যেন একটা বিশ্রী বিভূষণ জেগে উঠল। কিন্তু ওর বিভূষণ আসে কেন ? সে কিছু মরালিষ্ট হ'য়ে সারমন শোনাতে আসে নি। সে কিছু পাঁচ বছর বয়স থেকে নীতিপাঠ দ্বিতীয় ভাগ ক'ষে' পড়ে নি। তবুও ওর শিক্ষিত, ভদ্র, স্থকুমার রুচি যেন ওর মনকে কানমলা দিতে লাগল; বিশ্রন্ধ অবকাশে সম্পূর্ণ অপরিচিতের কাছে স্বামীর সম্বন্ধে এমন মেলোড্রামাটিক কথাবার্ত্তা—এ ষেন সমস্ত পুরুষ জাতিকেই অপমান। অথচ ওর ত মনে মনে খুদী হওয়ারই কথা। উদ্মিলা দেবী ভা'কে বন্ধুত্বের, প্রীতির, দরদের এত উচ্চাসনে বসিম্বেচে যে, অনায়াসেই ওর কাছে আত্মবিমোচন ক'রে দেখাচে। তবুও নির্মাণ খুসী হ'তে পারলে না। ওর মনের সেই অনির্দেশ্য বিতৃষ্ণার ভাব বেড়েই চলল। অম্পুটে ওর মুখ থেকে বার হোল: 'আমি ভেবেছিলুম, অন্ততঃ আপনার চিঠি প'ড়ে আমার ধারণা হয়েছিল, আপনি এ যুগের মেয়ে নন। আপনার মনের আভাস रमन मानविका, भजरनथात्र मरश्रहे स्मरन। रम यूरभत মেয়েরা কেতকী ফুলের রেণু দিয়ে পাউডার মাথত, কেয়া ফুলের পরাগে স্করভিত থদির দিয়ে তৈরী ভাষুল-রাগে অধর রাঙিয়ে লিপষ্টিকের কাব্দ সারত আপনি বেন-সেই যুগেরই মেয়ে।

উর্মিকু একটা নিঃখাস চেপে বললে: 'আর এখন কীমনে হচেচ ?'

'এখন মনে হচ্ছে, আপনি আল্ট্র। মডার্ণ—অতি আধুনিক।'

নিংখাসটা ছেড়ে উৰ্দ্মিলা নললে: 'কী জানেন, ওটা একই জিনিষের এপিঠ ওপিঠ।'

এ শোনা সত্ত্বেও, নির্মালের মন থেকে বিভ্ঞার ভারী পদিটো টুকরো টুকরো হ'রে উড়ে গেল না। চারের পেরালাটা শৈষ ক'রে ও চুপ ক'রে রইল।

'আচ্ছা, আমার কথা ত অনেকই ভনলেন! এইবারে বলুন না, একটু আপনার কথা। বাঃ রে?… নেবেনই, আর তার বদলে দেবেন না কিছু।' হঠাৎ নির্মালের অতাস্ত তীব্র একটা ইচ্ছা হোল, উর্মিলার এই ন্যাকামি, এই পোজের বদলে সেও খুব একটোট কিছু বানিয়ে বলে। অবশু উর্মিলা ওর কাছে সত্য কথাই বলচে। অস্ততঃ ও যে সত্য বলচে না তর্তু কেন জানি না, খালি খালি ওর মনে হচেচ : উর্মিলা ওকে ডেকে নিয়ে এসে, শেষে বড্ড হতাশ ক'রে বিদায় দিচেচ। একটা অনস্ত ইন্ধিতপূর্ণ, অসীম সন্তাবনাময় সন্ধ্যাতে, ও তাকে একটা বাজে তৃতীয় শ্রেণীর ফিল্ফ্-ষ্টার দেখিয়ে ছেড়ে দিলে। কমাল দিয়ে মুখটা একটু মুছে বললে : 'গুনবেন আমার কথা ? আমি এক কালে কী না ছিলুম ! যা'কে বলে নির্ভেজাল সাহসী ছেলে। তারপরে একদিন রবীন্দ্র নাথের কবিতা প'ড়ে বদলে গেলুম। একেবারে হঠাৎ। মনে হোল : I shall be a saint yet!'

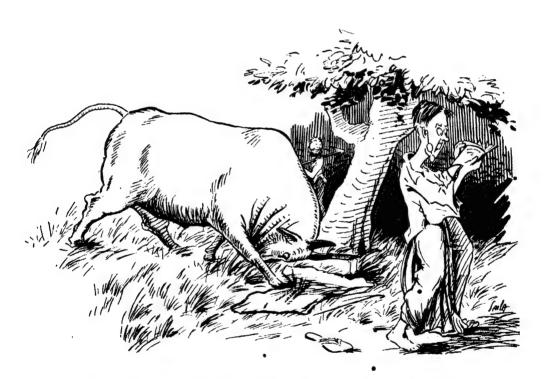
উর্মিলার মনটাও চুপ্সে গেল। ছ'জনেই চুপ্
চাপ। নির্মাণ উঠে প'ড়ে বললে, 'আচ্ছা, আজ তা'
হ'লে আসি।' উর্মিলা ছাদের **আল**সে থেকে মুঝ বাড়িয়ে ওর দিদিকে ডাকলে……বাধা দিয়ে নির্মাণ বললে: 'থাক থাক ওঁকে ব্যস্ত করছেন কেন ? আমি নিজেইত নীচে থেয়ে দেখা ক'রে নিতে পারি।'

উর্দ্মিলার দিদি ওকে নামিয়ে দিয়ে নিজে কোথায়
কোথায় বেড়াতে গেলেন কটক, কনারক্, প্রী · · · · · ।
আর থামোথা ইষ্টারের ছুটিতে উর্দ্মিলাকে জোর ক'রে
কলকাতায় ধ'রে নিয়ে য়েয়ে, দিয়ে গেলেন নষ্ট ক'রে,
একটি পত্র-পরিচিতা আর পত্র-পরিচিতের মাঝখানকার
রোমালাটুকু। সেই বে ইষ্টারের ছুটি কাটিয়ে উর্দ্মিলা
. ফিরে এসেচে, ওর কলেজ খুললো · · সেই থেকে ও
আয় কষায় আগের চেয়েও মন দিয়েচে। পানামা রেড
দিয়ে পেলিলের মুখ হক্ষ থেকে হক্ষতর হচেচ। খন্
খন্ ক'রে স্থাকেপ কাগজের ভাঁজ কাটা হচেচ। আর
ফতগতিতে সেগুলো ভ'রে উঠচে, কিছ গয় দিয়ে নয়।

সেই দিন থেকে ফিকোজা রঙের আর একখানা কারুকে চিঠি লিখলে না। কলেজের ছুটি হ'লে ও খামও ওর টেবিলে দেখা গেল না। রাইটিং প্যাড এখন দাবা খেলে, গল্প লেখে না। মাসিকপত্তের টেনে নিয়ে, মাথার চুল এলো ক'রে দিয়ে সে-ও আর সম্পাদকেরা তাগাদা দিয়ে দিয়ে হতাশ হয়েচে।



শিক্ষার ক্যাজিডি



— ছুর্—ছাই, বোটানিখানায় "গুছে ওঠা" চ্যাপ্টারটা গেল কোথায় ?

শর্ৎ চল্রের 'চরিত্রহীন'

ডক্টর শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, এম্-এ, পি-এইচ্-ডি

'চরিত্রহীন' উপস্থাসের নামকরণে শরৎ চন্দ্র যেন আমাদের প্রচলিত সমাজনীতির আদর্শকে প্রকাশ্য ভাবেই বাঙ্গ ক্রিয়াছেন-সমাজ-বিচারের মানদওকে মেন স্পর্দ্ধিত বিদ্রোহের সহিতই অতিক্রম করিয়াছেন। সতীশ-সাবিত্রীর অপরূপ প্রেমলীলাই গ্রন্থের প্রধান বিষয় — ইহারই চতুঃপার্ম্বে উপেন্দ্র-দিবাকর-কিরণময়ী আপন আপন গুশ্ছেম্ম জাল বয়ন করিয়া প্রেমের রহস্তময় জটিলতা আরও ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছে। ও সাবিত্রীর মধ্যে সম্পর্কটী সমস্ত সামাজিক বৈষম্য ও অবস্থার বিসদৃশতা অতিক্রম করিয়া লঘু-তরল হাস্ত-পরিহাস ও সম্ভেছ ভত্তাবধানের মধ্য দিয়া যে কিরূপে একেবারে অনিবার্য্য, অসংবরণীয় প্রেমের পর্য্যায়ে গিয়। দাঁড়াইল প্রণয়-ইতিহাসের সেই চিরপুরাতন অথচ চিররহস্তমণ্ডিত কাহিনীটি এখানে অন্তত স্কাদর্শিতার সহিত বিবৃত হইয়াছে। প্রথম হইতেই এই সম্পর্কটী মনিব-ভূত্যের সাধারণ ব্যবহারের মাত্রা অনুসরণ করে नाई। मजीत्मत পরিহাস, উদ্দেশ্যে নির্দোষ হইলেও স্ত্রকচি-সঙ্গত ছিল না: সাবিত্রীও সতীশের কল্যাণ-কামনায় ভীত্র শ্লেষ ও নিভীক স্পষ্টবাদিছের ছার। প্রণারনীরই মর্য্যাদা দাবী করিত, এবং সতীশের প্রণয়জ্ঞাপক পরিহাসগুলি সে উপভোগই করিত; ভাহাকে গোড়া হইতে সংযত করিবার কোনই চেষ্টা সে করে নাই। মোটের উপর ব্যাপারটা একটা সাধারণ ইতর, কলঙ্কিত রূপ-মোহের মতই দাঁড়াইতেছিল; ঠিক এই সময় সাবিত্রীর অভুত আত্মসংষম ও প্রণয়াম্পদের আন্তরিক হিতৈষণা ইহাকে খুব উচ্চন্তরে উন্নীত করিয়া मिन। स्थमन अप्लेष्ठ ७ श्रामत्त्राधकात्री धृष-यवनिकात्र অন্তরাল হইতে কাঞ্চনবর্ণ অগ্নি ধীরে ধীরে নিজ জ্যোতিশ্বয় রূপ প্রকাশ করিয়া থাকে, সেইরূপ এই সমস্ত হাক্ত-পরিহাস, মান-অভিমান ও নিষ্ঠুর ঘাত-প্রতিঘাতের আবরণ ভেদ করিয়া প্রেমের দীপ্ত

সৌন্দর্য্য বাহির হইয়া পড়িল। এই প্রেমের স্থাপন্থ আবির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই সাবিত্রীর ব্যবহারের আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইল। সে প্রাণপণ শক্তিতে নিজেকে সাম-লাইয়া লইল, ও সতীশের উদ্দাম, বাধাবন্ধহীন লালসাকে নির্চুর আঘাত দিয়া প্রতিরোধ করিতে চেষ্টা করিল। আপনার সম্বন্ধে একটা হীন কলঙ্ক প্রচার করিয়া নিজেকে সর্বপ্রথম্মে সতীশের সামিধ্য হইতে অপসারিত করিল, এবং রিক্ততা ও অপমানের সমস্ত বোঝা স্বেচ্ছায় মাথায় তুলিয়া লইয়া স্থানীর্ঘ অজ্ঞাতবাসের মধ্যে আত্মগোপন করিল।

সাবিত্রীর লাঞ্ছিত মিথ্যা-কলঙ্ক-তুর্বাহ জীবনে চরম সার্থকতা আসিল, যথন তাহার কঠোরতম বিচারক উপেন্দ্র তাহার গুণমুগ্ধ ভক্ত হইয়া দাঁড়াইল, ও তাহাকে নিজ রোগ-জর্জার, শোক-দীর্ণ শেষ জীবনের সঙ্গী করিয়া উপেন্দ্রের এই মেহাকর্ষণই তাহার প্রতি সমাজের নির্শ্বম অভ্যাচারের একমাত্র প্রায়শ্চিত। সাবিত্রীর চরিত্রের বিশেষত্ব এই যে, ভাহার এই অমানুষিক আত্মসংষম ও চরিত্র-গৌরবের মধ্যে সর্ব্বত্রই একটা বাস্তবতার স্থর অসন্দিগ্ধভাবে বাঞ্চিয়া উঠিয়াছে। তাহাকে কোন দিনই একজন পৌরাণিক শাপ-ভ্রষ্টা (मरी विषया आमारमत खम श्रमा। मजीम-माविजीत সম্পর্কের মধ্যে কেবল এক স্থানেই একটু অবাস্তবভার ম্পর্শ হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। কলিকাভার মেসে তাহাদের প্রণয়-সম্পর্কটী ধীরে ধীরে গড়িয়া ·উঠিতেছিল, তথন লেখক এই ক্রম-বর্দ্ধমান প্রেমের যৌবন-পরিণতির জন্ম যে অমুকুল, বাধাবন্ধহীন অবসর রচনা করিয়াছেন, তাহা বাস্তব জীবনে মেলে না। বেহারী ও বামুনঠাকুর উভয়েই এই নবীন আবি-ভাবটীকে সশ্রদ্ধ সম্ভ্রম ও সহাত্মভূতির চক্ষে দেখিয়াছে, তাহার চারিদিকে ভক্তি-অর্ঘ্য রচনা করিয়া ও আরতি-দীপ জালাইয়া ইহার দেবত স্বীকার করিয়া

লইয়াছে। রাখাল বাবুর ঈর্যার কথা মাঝে মধ্যে শোনা যায় বটে, কিন্তু সোভাগ্যক্রমে এই ঈর্যা-কলুষিত বাষ্প প্রেমের নির্ম্মলভার উপর কোন কলঙ্কের দাগ বসাইতে পারে নাই। সতীশ-সাবিত্রীর অমুপম প্রেম-কাহিনীর কথা পড়িতে পড়িতে আমাদের কেবলই মনে হয়, ইহার মাধুর্য্য ও বিশুদ্ধি কত স্ক্রা স্ত্ত্রের উপরেই দাঁড়াইয়া আছে। একটা কুৎসিত ইঙ্গিত, একটা ইতর বিজ্ঞপ ইহার সমস্ত মাধুর্য্যকে নিঃশেষে শুকাইয়া ইহার অন্তর্নিহিত কদর্য্যভাকে অনাবৃত করিয়া দিতে পারিত। সমস্ত মেস যেন তাহার সঙ্কীর্ণ সন্দেহ ও বিদেষ-কলুষিত মনোবৃত্তি সংহরণ করিয়া নীরব সম্রমে এই প্রেম-মাধুরীকে নিরীক্ষণ করিয়াছে ও রুদ্ধ নিঃখাদে একপার্ষে সরিয়া দাঁড়াইয়াছে। এইরূপ অনুকৃল অবসর আমাদের কাছে অস্বাভাবিক বলিয়াই ঠেকে—মনে হয় যেন বাস্তবতার ঠিক মর্মান্থলে অবাস্ত-বভার একটা স্কল্পতর দানা বাঁধিয়াছে।

কিন্তু উপস্থাসমধ্যে যে চরিত্রটী সর্বাপেক্ষা চমকপ্রদ, সে কিরণমন্ত্রী। কিরণমন্ত্রী শরৎ চল্রের অভ্যন্তুত স্থাষ্ট। আমাদের বঙ্গদেশের সমাজ ও পরিবারে, বা উপস্থাসের পাভায় যত বিভিন্ন প্রকৃতির রমণীর দর্শন মিলে, কিরণমন্ত্রীর তাহাদের সহিত একেবারেই কোন মিল নাই। তাহার চরিত্রে অনস্থসাধারণ শক্তি, দৃপ্ত তেজবিতা, তীক্ষ বিশ্লেষণ-শক্তি ও বিচার-বৃদ্ধির সহিত একেবারে কুঠাহীন, সংস্কারপ্রভাবমৃক্ত, ধর্মজ্ঞানবর্জ্জিত স্থবিধাবাদের এক আশ্চর্য্য সংমিশ্রণ হইন্নাছে।

কিরণময়ীর সহিত প্রথম পরিচয়ের দৃশ্রই আমাদের
মনে গভীর দাগ কাটিয়া বসে। জীর্ন, ধ্বংসোয়্থ
গ্হে মুম্র্ব্ স্বামীর সায়িধ্যে তাহার দীপ্ত, অশোভন,
বিদ্যাৎরেথার স্থায় রূপ, ষত্ন-রচিত প্রসাধন ও সন্দেহ্মে
তীব্রজালাময় বিষোলগার এক মুহুর্ত্তেই একটা শ্বাসরোধকারী অসহনীয় আব-হাওয়ার স্পষ্ট করে। তারপর
অনঙ্গ ডাক্তারের সহিত তাহার প্রায় প্রকাশ্র প্রেমাভিনয়,
তাহার শাশুড়ীর এই বীভৎস আচরণে প্রশ্রম-দান, ও

স্বামীর নির্বিকার ওদাসীগু-সকলে মিলিয়া আমাদের বিজাতীয়রপ তীব্র করিয়া তোলে। কিন্তু পরমূহর্তেই দুশুপটের অভাবনীয় পরিবর্ত্তন। কিরণমন্বী অত্যল্পকালের মধ্যেই উপেক্রের মহত্ত উপলব্ধি করিয়াছে, স্বীয় নীচ সঁনেহের জন্ম অমুভগু হইয়াছে ও নব-জাগ্রত নিষ্ঠার সহিত স্বামিসেবা বিশেষতঃ 'সতীশের সহিত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। সম্বন্ধটী নিতান্ত সহজ মাধুর্য্যে ভরিয়া ও সতীশের মুখে উপেক্রের অতুলনীয় পত্নীপ্রেমের কাহিনী শুনিয়াই তাহার নিজের পুনর্জন্ম হইয়াছে। এই নবীন প্রেমান্তভৃতির প্রথম ফল অনঙ্গ ডাক্তারের প্রত্যাখ্যান ও ঐকাস্তিক, অক্লান্ত স্বামিসেবা। তারপর দিবাকরের স্থিত শাস্ত্রালোচনার সময় ভাহার চরিত্তের আর একটা অপ্রত্যাশিত দিক্ উদ্ঘাটিত হইয়াছে—তাহার বিচার-শক্তির আশ্চর্য্য স্বাধীনতা, তীক্ষ্ণ বিশ্লেষণ-নৈপুণ্য ও শাস্ত্রাত্মশাসনের যুক্তিহীন জোর-জবরদন্তির বিরুদ্ধে কুদ্ধ প্রতিবাদ তাহার চরিত্র যে ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত. যে প্রভাবে অমুপ্রাণিত, তাহার উপর বিসমকর আলোক-পাত করে। এই অসামান্ত মানদিক শক্তির পরিচয় দিবার পরেই আবার একটা সাধারণ রমণীমুলভ ভাবোজ্ঞান আসিয়া এই আশ্চর্য্য *নারীর চরিত্র-জটিলতার দাক্ষ্য দান করে। স্থরবালার নিঃসংশয় বিশাস-প্রবণতার ইতিহাসে তাহার মনে ঈর্ধ্যার এক অদম্য উজ্বাস ঠেলিয়া উঠিয়াছে, ও এই অভি-প্রশংসিতা तमगीरक याहारे कतिया गरेवात এक श्रवन रेष्हा তাহাকে স্থরবালার সহিত পরিচিত হইবার দিকে অনিবার্য্য বেগে আকর্ষণ করিয়াছে। স্থরবালার যুক্তিহীন বিখাসের নিকট কিরণময়ীর সমস্ত **जर्कन**क्ति পরাজিত হইয়া নীরব হইয়াছে। স্থরবালার নিকট পুরাভব স্বীকার করিয়া প্রত্যাবর্তনের পর উপেন্দ্রের সহিত ভাহার যে বোঝাপড়া হইয়াছে, ভাহার অসঙ্কোচ, অনাবৃত প্রকাশুতার হুংসাইস আমাদিগকে স্তম্ভিত করিয়া দেয়। নারীর মুখে এরূপ স্বচ্ছ-সরল ষীকারোক্তি, এরপ অনবশুন্তিত আত্মপরিচয়, এরপ নির্ভীক, অকুন্তিত প্রেমনিবেদন বঙ্গসাহিত্যের উপন্থাস-ক্ষেত্রে অক্রন্তপূর্বে। নারীর প্রেম-রহন্ত উদ্ঘাটনের একটি নিথুঁত, অনবস্থ চিত্রহিসাবে এই দৃশুটি চির-ম্বরণীয় হইয়া থাকিবে। স্করবালার প্রতি অসংবরণীয় দির্মার বাম্পই যেন তাহার সম্রম-সঙ্কোচের সমস্ত ব্যবধান উড়াইয়া দিয়া তাহার অস্তরের উষ্ণ গৈরিক-স্রাবকে বাহিরের দিকে উৎক্রিপ্ত করিয়া দিয়াছে। উপেক্র তাহার ক্ষটিক-স্বচ্ছ পবিত্রতা সত্ত্বেও এই মহিম-ময় প্রেমনিবেদনের অর্থ্য মাথায় উঠাইয়া লইয়াছে, ও তাহাদের অস্বীক্ত সম্বন্ধের প্রতিভূস্করপ দিবাকরকে কিরণমন্ধীর স্নেহ-হস্তে ক্রম্ভ করিয়া আপাততঃ তাহার নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়াছে।

তারপর দিবাকরের সম্নেহ অভিভাবকত্বের ভার লইয়া কিরণময়ীর জীবনের আর একটি ক্ষণস্থায়ী অধ্যায় খুলিয়াছে। দিবাকরকে খাওয়াইয়া দাওয়াইয়া, হাশ্ত-পরিহাস করিয়া, তাহার অনভিজ্ঞ সাহিত্যিক-প্রচেষ্টাকে সরস বিজ্ঞপবাণে বিদ্ধ করিয়া ভাহার দিনগুলি কাটিভেছিল। দিবাকরের সহিত সাহিত্য-আলোচনার প্রসঙ্গে লেখক কিরণময়ীর মুখে রোমান্টিক উপস্থাসে বণিত প্রণয়চিত্রের উপর নিজেরই মতামত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। এই প্রণয়ের মূলে কোন প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা বা নিবিড় উপলব্ধি নাই, কেবল অস্তঃসারশূন্ত কথার কারুকার্য্য-বৃশ্চিক ও বজুমাত্র সম্বল করিয়া এই ব্যবসায়ে নামার কোন বাধ। নাই। মন্তব্যগুল অধিকাংশ স্থলেই সত্যা এবং কঠোর সত্যা -- যদিও त्त्रामाणिक छेपञ्चानिकामत भेपाक वना यात्र (य. ध्यम-कार्टिनी डाँशाम्त्र मुथा वर्गनीय वस नत्र, वीत्रस्पूर्ग ত্র:সাহসিক আখ্যায়িকাগুলিকে গ্রথিত করিবার ঐক্যস্ত্র হিসাবেই ইহার ব্যবহার বেশী। দিবাকরের সহিত কিরণময়ীর কথোপকথনে লেখকের যে উচ্চ. মনন-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা সতাই অতুলনীয়— প্রেমের প্রকৃতি ও চুর্বার শক্তি, চিত্তক্রের চুক্রহতা ও পদখলনের বিচার বিষয়ে যে প্তম চিস্তাপূর্ণ গভীর

আলোচনা কিরণমন্ত্রীর মুখে দেওয়া হইয়াছে, তাহা ওধু বঙ্গ-সাহিত্যে নয়, সর্বাসাহিত্যেরই শ্রেষ্ঠ চিন্তার সহিত সমকক্ষতার স্পদ্ধা করিতে পারে।

কিরণময়ীর চরিত্র-আলোচনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া আমরা দেখি যে, প্রেমতত্তের এই স্কুল বিশ্লেষণের সঙ্গে সঙ্গে দিবাকরের সহিত তাহার এমন একটা লঘু-তরল হাস্ত-পরিহাসের পালা চলিতেছে, যাহার মধ্যে গোপন আসক্তির বীজ নিহিত থাকার খুবই সম্ভাবনা। এই রসালাপের মধ্যে কিরণময়ীর নিজের চিত্তবিকার থাকুক वा नार थाकुक, निवाकत्त्रत्र मतन यत्थष्ट नाक अनार्थ সঞ্চিত হইয়া উঠিতেছিল। ইতিমধ্যে একদিন উপেন হঠাৎ আসিয়। পড়িয়া দিবাকর ও কিরণম্বীর সম্পর্কের অমুচিত ঘনিষ্ঠতা লক্ষ্য कतिया (किनन কিরণময়ীকে কঠোর তিরস্কার করিয়া দিবাকরকে সেথান হইতে স্থানাম্ভরিত করিবার কড়া হুকুম জারি করিয়া গেল। এই অন্তায় ও অসহনীয় আঘাতে কিরণময়ীর ভিতরের পিশাচী তাহার সমস্ত শিক্ষা-দীক্ষা. তাহার তীক্ষ ও মার্জিত বৃদ্ধিকে ঠেলিয়া দিয়া মাথা তুলিয়া উঠিল, এবং সেই ক্রোধোন্মতা রমণী উপেনের উপর প্রতিহিংসা শইবার জন্ম তাহার পরম স্নেহের পাত্র দিবাকরকে কুক্ষিগত করিয়া আরাকান-যাত্রার জন্ত পা বাডাইল।

সমুদ্রবাত্রার মধ্যেই দিবাকর ও কিরণমন্ত্রীর সম্পর্কটা অনেক কণস্থান্ত্রী, হক্ষ পরিবর্ত্তনের মধ্যে পাক থাইরা আবার প্রার পূর্বস্থানটীতেই স্থির হইল। এই হক্ষ পরিবর্ত্তনের তরক্ষগুলি শরৎ চক্র আশ্চর্য্য অন্তর্গৃষ্টির সহিত লক্ষ্য ও প্রকাশ করিরাছেন। উপেক্রের অনহুমের প্রবল প্রভাবই এই হুইটী হৃদয়ের বেগবান্ বীচিবিক্ষেপগুলি নিরন্ত্রিত করিরাছে। কিরণমন্ত্রী উপেক্রের মাথা হেঁট করিবার উদ্দেশ্রেই দিবাকরের অধংপতনের ক্ষপ্ত তাহার সমস্ত মায়াকাল বিস্তার করিরাছে; উপেক্রের স্থতিতে মুক্তমান দিবাকর তাহার বেদনাতুর চিত্তের বিহ্বলতার ক্ষপ্তই অক্সাতসারে এই মান্নাবন্ধন উপেক্ষা করিরাছে। তার পর উপেক্রের

আলোচনায় উভয়েরই চিত্তমালিগু কাটিয়া গিয়া মন আবার কতকটা প্রসন্ধ-নির্ম্মল হইয়া উঠিয়াছে। কিরণ-ময়ী দিবাকরের সহিত তাহার ভবিদ্যুৎ সম্পর্কটা স্থির করিয়া লইয়া তাহার মায়াজাল সংবরণ করিয়াছে ও প্ররায় সেহশীলা জ্যেষ্ঠা ভগিনীর জাসন অধিকার করিয়াছে। দিবাকর ভবিদ্যুৎ সম্বন্ধে ততটা নিঃসংশয় না হইয়াও কিরণমন্ধীর এই পরিবর্ত্তনে একটা মুক্তির নিঃখাস কেলিয়াছে — কিন্তু রূপমোহ তাহার মনের একটা কোণে বাসা লইয়া ভবিদ্যুতের জগু উপ্পর্কান নিঃখাস সঞ্চয় করিতে স্কুক্ত করিয়াছে। জাহাজ্বের মধ্যে সমাজ ও ব্যক্তির অধিকার লইয়া উভয়ের মধ্যে বে আলোচনা হইয়াছে, তাহাও লেথকের গভীর চিন্তাশীলভার পরিচয় দেয়।

দর্বশেষে আরাকানে কামিনী বাড়ীওয়ালীর বাড়ীতে কুৎসিত আবেপ্টনের মধ্যে দিবাকর-কিরণমন্ত্রীর সম্পর্ক তাহার সমস্ত মাধুর্যা হারাইয়া চরম অধংপতনের মধ্যে ধ্লিশায়ী হইয়াছে। কিরণমন্ত্রীর মধ্যে এখনও কতকটা সংযম ও শালীনতা অবশিষ্ট আছে; বিশেষতঃ দিবাকরের প্রতি তাহার প্রেম না থাকায় সে সেদিকে আপনাকে সম্পূর্ণ স্থির ও অবিচলিত রাখিয়াছিল। কিন্তু দিবাকর প্রচণ্ড লালসার সহিত যুদ্ধে ক্ষত-বিক্ষত হইয়া ইতরতা ও নির্ম্নজ্জতার শেষ সীমায় আসিয়া পৌছিয়াছে। এই অধংপতনের কদর্য্য শ্রীহীন চিন্রুটী নির্ম্মম বাস্তবতার সহিত চিন্রিত হইয়াছে—ইহা শরৎ চল্লের বাস্তবাঙ্কন-ক্ষমতার সর্বের্যংক্ত নিদর্শন।

এই চরম হর্দশার মাঝে পূর্বজীবনের গৌরবময়
শ্বৃতি ও মুক্তির আখাস লইয়া আসিয়া পড়িল সতীশ।
সতীশের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে কিরণমন্ত্রীর মুথ হইতে জীর্ণ •
ও কদর্য্য মুথোস থসিয়া পড়িল, আত্মসম্রম ও গৌরবের
আলোক আবার তাহাকে বেষ্টন করিল। উপেন্তের,
মৃতপ্রায় অবস্থার কথা গুনিয়া তাহার মৃর্ছাই তাহার
মনোভাবের প্রকৃত সংবাদ সকলের গোচর করিয়া
দিল। সেও দিবাকর, সতীশের ক্ষমাশীল অভিভাবকত্বে
ক্লিকাতায় প্রভাবিত্তনের জন্ম জাহাজে চড়িয়া বসিল।

এইখানেই কিরণময়ীর বিচিত্র ও বৃদ্ধিপ্রদীপ্ত চরিত্রটী একটা মৃঢ় বিহবলতা ও মনোবিকারের মধ্যে আপনাকে নিংশেষে তলাইয়া দিল। যে তীক্ষ্ণ মননশক্তি অসক্ষোচে বেদ-উপনিষদের সমালোচনা করিয়াছিল, প্রেম ও সমাজতত্ব সম্বন্ধে অস্কৃত মৌলিকতাপূর্ণ বিশ্লেষণে প্রোজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা প্রেমাম্পদের আসম মৃত্যুর হংসহ আঘাতে একেবারে অসংলগ্ধ পাগলামির হুই একটা স্ত্রহীন, ভাঙ্গা-চোরা উক্তিতে পর্যাবসিত হইল। ধর্মবোধহীন হৃদয়সম্পর্করহিত বৃদ্ধির কি অভাবনীয় পরিণতি!

কিরণময়ীর চরিত্রটী আগাগোড়া পর্য্যালোচনা করিলে উহার স্বাভাবিকতা ও সঙ্গতি সম্বন্ধে সন্দেহ জাগিয়া উঠে। উহার ব্যবহারের সর্বাপেক্ষা বিপরীত-म्थी विन्तृश्वनित এक हे कीवरन मामक्षण कता यात्र कि না, সে বিষয়ে নিশ্চিত হওয়া হুরহ। তাহার জুদ্ধ ও ইতর সংশয় ও গভীর সহামুভূতিপূর্ণ স্বচ্ছ অন্তদুষ্টি, তাহার সহিত প্রেমাভিনয় ও অক্লান্ত অনঙ্গ ডাক্তারের স্বামিদেবা, উপেক্সের প্রতি গভীর একনিষ্ঠ প্রেম ও দিবাকরের সহিত পলায়ন, তাহার বেদ-বেদান্তের আলোচনা ও অসংলগ্ন প্রলাপ-এ সমন্তের মধ্যে বিক্ষেদ ও অসঙ্গতি এতই গভীর যে, একই জীবনরস্তে এতগুলি বিচিত্র বিকাশের সম্ভাবনীয়তা সম্বন্ধে আনাদের বিশ্বাস পীড়িত হইতে থাকে। এই অবিশাস সম্বেও স্বীকার করিতে হইবে যে, এই সমস্ত পরম্পরবিরোধী বিকাশ-গুলির মধ্যে গ্রন্থিবন্ধন যতটা • দূর হওয়া সম্ভব, তাহা হইয়াছে—এই সমস্ত স্কল্ল ও পুনঃ পুনঃ পরিবর্তনের যতটা সঙ্গত ও সম্ভোষজনক কারণ দেওয়া যায়. তাহার অভাব হয় নাই। কিরণমন্ত্রীর জীবনের মুখ-वस्रो-- जाहात अथर सोवत्नत (अमहीन नीत्रन श्वामि-সাহচর্য্য ও ধর্মসংস্কারের একাস্ত অভাব—ধরিয়া **লইলে** পরবর্ত্তী পরিণতিগুলি অচ্ছেম্ম কারণ-স্ত্রে গ্রথিত হইয়া নিতান্ত অনিবার্য্যভাবেই আসিয়া পড়ে। এক একবার মনে হয় যে, যাহার বিচার-বুদ্ধি এত গভীর ও অস্তদুষ্টির আলোকে উজ্জল ভাহার ব্যবহারিক জীবনে এরূপ

কদর্যা অভিব্যক্তি সম্ভব কি না,—স্বচ্ছ ও উদার বৃদ্ধি উদগ্র কামনার ধমে এমন সম্পূর্ণ ভাবে আচ্ছন্ন হইতে পারে কি না। কিন্তু বৃদ্ধি ও প্রবৃত্তির মধ্যে যে গভীর অনৈক্য-ভাহাই মানব-জীবনের একটা অমীমাংসিত রহস্ত: এবং এই জ্ঞানের আলোকে আমরা কিরণময়ী-চরিত্রের অসঙ্গতিগুলিকে অসম্ভব বলিয়া উড়াইয়া मिट পाরि ना। <u>किं</u>वन मर्कालय जाशांत मिछक-বিকারের চিত্রটী অভি আকম্মিক হইয়াছে—উপেজ্রের আসন্ন মৃত্যুর সংবাদে যে মৃচ্ছ। তাহার প্রেমের গোপন क्थां जिल्ला क्रिया मिल. जाशांत्र त्यांत्र त्य जाशांत्र বুদ্ধিকে চিরকালের জন্ম আচ্ছন্ন অভিভূত করিবে তাহার ইঙ্গিত সেরূপ স্থুম্পষ্ট হয় নাই। মোটের উপর কিরণময়ী-চরিত্রের অসাধারণ জটিশতা ও দিগস্তব্যাপী প্রসার উপস্থাদ-সাহিত্যে অতুলনীয় এবং ইহার আলোচনা আমাদের মনকে শ্রন্ধামিশ্রিত বিশ্বয়ে অভিভূত করিয়া ফেলে।

এই সমস্ত ঘাত-প্ৰতিঘাত জটিল, প্ৰতিকৃদ্ধ কাম-নার গোপন ক্লেদ-পিচ্ছিল, উত্তাপক্লিষ্ট দুশু হইতে সভীশ-সরোজিনীর প্রেম-কাহিনীর মুক্ত ও শীতল বাঁতাসে পলায়ন করিয়া আমরা থেন হাঁপ ছাড়িয়া সাবিত্রীতে প্রেমের যে দীন, চীরপরিহিত ভিক্কমৃত্তি ও কিরণময়ীতে তাহার যে ভ্রুকটি-কুটিল নরকাগ্নিকেটিত ঈর্ব্যাবিকৃত ছদাবেশ আমাদিগকে ভিতরে ভিতরে পীড়িত করিতেছিল, সরোঞ্জনী-চরিত্রে এই সমস্ত হঃস্বপ্নের স্থোর কাটিয়া গিয়া সেই প্রেমের চিরপরিচিত প্রসন্ন-নির্ম্মল রাজবেশ আমাদের চকুর উপর উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াটে। এখানে তাহার কোন বিক্লভি নাই, কোন বহিজালাময় অস্বাভাবিক ' উত্তাপ নাই, অবিরাম সংঘর্ষের ও কণ্ঠরোধের উষ্ণ স্বাভাবিক পথে, মৃত্মন্দ গভিতে প্রবাহিত হইয়াছে; ভাহার প্রবাহমধ্যে ছই একটা যে বাধা দেখা দিরাছে, তাহারা যাত্রাপথে একটু করণ উচ্ছান তুলিয়াছে মাত্র, আর কোন ভয়াবহ পরিণতির স্ষ্টি

করে নাই। এই সরল ও স্বাভাবিক ভালবাসার অবতারণা শরৎ চন্দ্রের প্রেম-কল্পনার বৈচিত্র্য ও প্রসারের নিদর্শন।

স্থববালা ও কিরণমন্বী প্রেম-জগতের উত্তর ও দক্ষিণ মেরু। আমাদের সনাতন পাতিব্রত্য, তাহার সমস্ত অথণ্ড বিশ্বাস ও অবিচলিত ধর্ম্মসংস্থার লইয়া যুগ-যুগব্যাপী সাধনা ও অনুশীলনের ফল স্ববালাতে মূর্তিমান্ হইয়াছে। গ্রন্থমধ্যে তাহার আবির্ভাব স্বল্লসংখ্যক স্থলে: কিন্তু ভাহার প্রভাব একদিকে উপেক্সের ও অপরদিকে কিরণময়ীর উপর স্থায়ীভাবে বিস্তৃত হইয়াছে। সে উপেন্দ্রের দ্বন্ধ এমন অবিসংবাদিত ভাবে অধিকার করিয়াছে যে. কিরণময়ীর জন্ম সেথানে স্চাগ্রপরিমিত স্থানও নাই-কোন ছলে, मम्रा-সমবেদনার ছদাবেশেও পরস্ত্রী-প্রেম সেখানে উকিঝু কি মারিতে সাহস করে নাই। আবার সে-ই কিরণময়ীকে ভালবাসা শিক্ষা দিয়াছে — कित्रणमत्रीत कारत दय चात्र । ि विक्रम हिल, ठाश ভাহারই ইক্সজালম্পর্ণে মুক্ত হইয়াছে। আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, এই ছইটী সম্পূর্ণ ভিন্নপ্রকৃতির রমণী ছই উপগ্রহের মত এক উপেক্ষেরই কক্ষপথে আবত্তিত হইয়াছে। স্থারবালা-চরিত্রের অধিক বিশ্লেষণ নাই: কিন্তু সে ও তাহার মনোরাজ্য আমাদের এত পরিচিত যে. তাহাকে চিনাইতে পরিচয়-পত্র অনাবশ্রক। 'চরিত্রহীনে' স্করবাল। ও 'গৃহদাহে' মূণাল প্রভৃতি প্রমাণ করে যে, শরৎ চল্লের দৃষ্টি বা সহাত্ত্ত্তি কেবল নিষিদ্ধ প্রেমের প্রতিই সীমাবদ্ধ নহে — পুরাতনের রসও তিনি নিবিড্ভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন।

গ্রন্থমধ্যে পুরুষ-চরিত্রগুলিও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। উপেক্স, সতীশ, দিবাকর সকলেই খুব স্ক্র ও ক্রীবস্তভাবে চিত্রিত হইয়াছে। প্রত্যেকেরই কথাবার্ত্তা, চিন্ত-বিশ্লেষণ ও প্রকৃতির তারতম্য নিপুণভাবে স্বতন্ত্র করা হইয়াছে। বিশেষতঃ গ্রন্থের নায়ক সতীশের চরিত্র চমৎকার ফুটিরাছে। তাহার সমস্ত ক্রটি-ছুর্ক্বতা সন্তেওঁ তাহার মধ্যে যে উদারতা ও

মহন্ব, যে মেহশীল ক্ষমাপরায়ণ হানর আছে তাহার মাধুর্য্য আমাদিগকে অনিবার্যাভাবে আকর্ষণ করে। দাবিত্রীর প্রতি তাহার হুর্জন্তর আকর্ষণ ও সরোজিনীর প্রতি ধীর, লজ্জা-কুন্তিত ভালবাদা — এই উভমের মধ্যে পার্থক্য স্থলরভাবে চিত্রিত হইয়াছে। 'চরিত্রহীন' বঙ্গ-উপস্থাস-সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ—ইহার পাতায়

পাতার যে জীবন-সমস্থার আলোচনা, যে গভীর অভিজ্ঞতা, যে স্নিগ্ধ, উদার সহামূভ্তি ছড়ান রহিয়াছে, তাহা আমাদের নৈতিক ও সামাজিক বিচার-বৃদ্ধির একটা চিরস্তন পরিবর্ত্তন সাধন করে। *

* 'উদয়ন'-কার্যালয়ে শরৎ চল্রের অষ্টপঞ্চাশৎ জন্মতিথি
উপলক্ষে অমৃতি শ্রদ্ধাবাসরে পঠিত।



অক্র

শ্রীগিরিজাকুমার বস্থ

সেদিন মঙ্গলবার, সাতাশে আষাঢ় —
বরষণ-শীতল হপুরে
তোমারে শিলঙ্-মেলে তুলি, চুপিসাড়ে
বাড়ীতেই আসিলাম ঘুরে;
মনে হ'ল যেন তার প্রতি ধূলিকণা
্বি'ধিতেছে কাঁটার মতন
কোন্ ক্ষণে একপল ছিমু অভ্যমনা
থোয়া গেছে অমনি রতন।

প্রাতে ষার চারিদিকে ঝলকে ঝলকে
রবিকর প'ড়েছিল এসে
আগেকার রাতে যেথা পলকে পলকে
দেখেছিয় চাঁদ গেছে হেসে;
সে ভবনে একেবারে জমাট অাধার
দিবসেই চেপে ধরে বৃক
বেদনার পিশাচিনী নিমেষে আমার
শুষিয়াছে ষেন সব স্থথ।

তোমার-কেশের-গন্ধে-স্থরভি শয্যার

বুক দিয়া কেঁদে কেঁদে মরি;
শুল তা'র অবয়বে, মজ্জায় মজ্জায়

স্পর্শ তব রেখেছে সে ধরি।

মনে হয় ডেকে ডেকে সে কেবল বলে,

'দয়িতারে কোণা দিয়ে এলেঃ?
বসনে বেঁধেছ গেরো, মূঢ়তার ফলে

স্থাটে সোনা ফেলে'।

আঁথি-তারা হারাইল নীলিমা তাহার
নাহি রঙ ধরার কোথাও
এস' ফিরে প্রিয়তমে এ গেহে আবার
মরমের মানিমা ঘোচাও।
আজি আমি সাথীহীন, বহুজন মাঝে
একা আমি নিশিদিন'মান
ভোমার কি এতটুকু প্রাণে নাহি বাজে
পাওনা কি গুনিতে আহ্বান ?

প্রমূপী দেব্য

(পূর্কান্ত্র্তি)

(る)

বকুলের ঘনচ্ছায়ার মধ্যে গোপনে বসিয়া পঞ্চম তানে স্থর বাঁধিয়া কোকিল অগ্রান্তকণ্ঠে গাহিয়া চলিয়াছে, কুছ, কুছ, কুছ, কুউ। বাধা ঘাটের আর একপাশে একটা আমগাছ নৃতন বৌলের মৌমাছিদের মাতাল করিয়া তুলিবার উপক্রম করিয়াছে। তলায় কতকগুলি ক্ষুদ্র ফুল পড়িয়া রহিয়াছে, মধ্যে মধ্যে বাতাস সেগুলি উড়াইয়। আনিয়া ব্দলে ভাসাইয়া দিতেছে। জলের ধারে তৃণাস্তীর্ণ কূলের উপর একটা সারস পাখী তার লম্বা গলাটি পিঠের উপর বাঁকাইয়া দিয়া ধোঁয়োটে রঙের ডানার মধ্যে ঠোঁটটা ঢুকাইয়া ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। একটা বক চঞ্চল চক্ষে ব্দলের ভিতরকার অবস্থা লক্ষ্য করিতে করিতে এক পারে দাঁডাইয়া আছে। আর সেই সমস্ত মধ্যাক প্রকৃতিকে ব্যাপ্ত করিয়া একটা উদাশুভরা স্থর যেন কোন ষম্ভহীন 'যন্ত্রীর অফুরস্ত রাগিণীর সঞ্চয়ের মধ্য হইতে প্রতিধ্বনিত হইতেছে। · · পুকুর ঘাটের দিকে মুখ করিয়া জানালার ধারে একটা আরাম কেদারায় আধশোয়া হইয়া সর্বাণী একথানা নভেল পড়িতেছিল। পড়িতেছিল ঠিক বলা চলে না, বইখানার পাতা খুলিয়া তাহার মধ্যে মনটাকে কোনমতে নিবিষ্ট করিয়া রাখিতে অনেকক্ষণ পর্যান্ত 'চেষ্টা করার পর, এই কিছুক্ষণ হইল ব্যর্থকাম হইয়া বন্ধ নভেলের পাতাথানার মধ্যে চাঁপার কলির মত একটা আঙ্গুল রাখিয়া চুপ করিয়া অনির্দিষ্ট চক্ষে চাহিয়া ছিল। স্নানের পর দীর্ঘ কেশের শেষপ্রান্তে একটা গ্রন্থি দিয়াছিল, কোন্ সময় তাহা এলাইয়া গিয়াছে, বাতাদে কপালের শ্লথ চূর্ণ কুন্তলগুলি বীচি-বিক্ষেপকারী নদী-তরঙ্গের মতই তালে তালে নর্তিত হইতেছে। স্থমস্থা কৃষ্ণ কেশ-দামের মধ্য হইতে স্থবাসিত কেশতৈলের মৃদ্ধ স্থরতি উথিত হইয়া ঘরের মধ্যে মৃহভাবে সংস্থত হইতেছিল। যদি শিথিল বক্ষোবাসের উপর দিয়! হদ্ম্পন্দন অমুভূত না হইত, তাহা হইলে মনে হইত, অলস মধ্যাহের একখানি আলম্য-শিথিল তম্লতার প্রতিক্তি বৃদ্ধি কোন নিপুণ চিত্রকর আঁকিয়া গিয়াছে।

পিছন দিক্কার নিমগাছের পুরাতন কোটরে বিসিয়া একটা ঘুঘু ডাকিতেছিল, কোথা হইতে একটা পাপিয়া হঠাৎ চীৎকার করিয়া শুনাইয়া দিল,—
'চোক্ গেল'…

দর্কাণী যেন ঈবৎ শিহরিয়া তার চিস্তামগ্নতা হইতে জাগিয়া উঠিল। বইএর অঙ্গুলি দিয়া চিহ্নিত পাতাখানা থূলিয়া ফেলিল। মোটে ২৭-এর পাতা; পড়িবার মত ভাল বইও নয়, ভাল মনও নয়। বাবার শরীরে যে ভালন ধরিয়াছে, তাহাতে আর কোনই সংশয় নাই! দিন দিনই তার অপ্রকট চিহ্নসকল নারা মৃষ্টি ধরিয়া সর্কাণীকে তারস্বরে ভর্ৎসনা করিয়া উঠিতেছে। কেননা, সর্কাণীর মন জানে, বাপের মনস্তাপের মন্ত বড় কারণ হইয়া রহিয়াছে সে নিজেই। তার এই অভ্তপুর্কা অবহা, না কোমার্য্য না বৈধব্য—

এ এক হেঁয়ালীর মতই অহোরাত্র তাঁহার পিত-হানমকে নিপীড়িত করিতেছে, তাহাতে কিছু মাত্র সন্দেহ नारे: अथि अपनि প्रवन वारमनाताम छता मन, জোর করিয়া একটা কথা বলিবেন, সে প্রবৃত্তিই হয় না। সর্বাণী চকিতের মত সে কথাও ভাবিয়াছে। এর চাইতে যদি তিনি জোর-জবরদন্তি করিতেন. সে যেন ঢের ভাল ছিল। সেও তাহা ২ইলে তাহা লইয়া কালাকাটি, রাগ-অভিমান করিতে পারিত। হয়ত জিতিত, না হয়—বাপের হুকুমকেই মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়া যাহা তাহার অদৃষ্টের নির্দেশ থাকিত, তাহাই করিয়া ফেলিত। কিন্তু এ এক অতুত অবস্থ।! না মুখে একটা কথাও বলিবেন, না মন হইতে মনের আপদকে ঝাঁটাইয়া বিদায় দিবেন। নিঃশব্দে এই যে এতটা স্থমহৎ তু:থভারকে বহন এবং অন্তরের ভিতর দিয়া অশেষভাবেই লালন করিয়া চলিয়াছেন, ইহা লইয়া মামুষ ক্য়দিন বাঁচিতে পারে ? স্কাণী রাগিয়া কাঁদিয়া আজ পিতাকে গিয়া বলিয়াছিল,—

"বাবা! আমি বেশ দেখতে পাচিচ, আমার একটা গতি না হ'লে আর তোমার রক্ষে নেই! বেশ, তাই না হয় করো, যা' করলে তুমি সম্ভষ্ট হও, তাই হোক; শুধু এমন ক'রে ভেবে ভেবে তুমি প্রাণটা দিও না।"

সুরঞ্জন এত বড় ত্যাগের কথায় কেবলমাত্র হাতটা বাড়াইয়া দিয়া তার মাথাটাকে বারেক স্পর্শ করিয়াই ক্ষমাময় মৃছ্মিগ্ধ হাস্তের সহিত উত্তর দিয়াছিলেন, "পাগ্লি! কে বললে তোকে, আমি তাই তাব্ছি?" তার পর ঈষৎ গন্তীর মুথে কহিলেন, "না, তোমায় আমি বাধ্য করতে চাইনে। যদি কথন ইচ্ছে ক'রে করতে চাও, লজ্জা ক'রো না; ব'লো,—আমার জ্লে কিছু ভেবো না।"

ইহার পর সর্বাণী নিঃশব্দে বাপের ছই হাঁটুর উপর উপুড় হইরা পড়িল, আর স্থরঞ্জন একটী কথাও কহিলেন না, কেবল স্নিগ্ধ নেত্রে চাহিরা কল্যাণবর্ষী শীতল কৃষ্ণি হস্ত কন্মার মাথার উপুর রাথিয়া স্থির হইরা বসিরা রহিলেন। মনে মনে কি বলিলেন, বা কিছুই তিনি বলিলেন না, সে কথা জানা গেল না।

অনেককণ পরে সর্বাণী আন্তে আন্তে মাথা তুলিয়া বাপের দিকে একটী বার না চাহিয়াই নতমুথে পাশ কাটাইয়। পলাইয়া আসিল। তথনও চোথের জলে তাহার মুখ ভাসিতেছে।

বই পড়ার বিজ্বনা কি এর পর আর চলে?
পুকুরধারে ত্রিভঙ্গঠামে হেলিয়া পড়া নারিকেল
গাছের উপর হইতে টপ করিয়া নামিয়া একটা মাছরাঙ্গা ভাসমান একটা মাছকে এক মূহর্ভেই শিকার
করিয়া লইয়া গেল। স্পারী গাছের মাথায় বিসিয়া
একটা শঙ্খিলি হঠাৎ চিঁটি শব্দে টেচাইয়া উঠিয়া জাগিয়া
বেন কাহার উদ্দেশ্যে কঠিন তিরস্কার বর্ষণ করিল।
বকটা নিজের অক্ষমতার ধিকারের লজ্জায় হই পায়ের
উপর খাড়। হইয়া উঠিল এবং এই সব স্মিলিভ
গোলযোগের ধাকায় স্থপ্পপ্ত বেচারী সারস তার লথা
গলাটীকে পিঠের দিক্ হইতে সাম্নের দিকে ফিরাইয়া
লইয়া ঘ্মভাঙ্গা সজাগ চোথে একবার চারিদিকে
থরভাবে চাহিয়া লইয়া লথা পায়ে পরিক্রমণ পূর্বক
অতি শীঘ্রই দৃষ্টিপথের অন্তরালে চলিয়া গেল।

দর্মাণী অন্তমনক্ষ হইয়া এই সব দেখিতেছিল, কিছ
চোথে পড়িলেও কোন কিছই তার মনের মধ্যে
প্রবেশপথ পাইতেছিল না, এমনিই গভীর চিস্তায় তার
চিত্ত নিময় হইয়া পিয়াছিল। আদল কথা, দে এখন
আর বালিক। নাই। নিজের এবং অন্তের ভালমল
ব্বিতে পারার মত মনের অঁবস্থা তার এখন হইয়াছে।
দে এখন স্পষ্টই ব্রিয়াছে, নিজের কৃতকর্দের দারা
দে নিজেকে তার ভর্ম-ছাদয় পিতার কাছে তাঁর
বাকি জীবনের সহিত একবারে শৃষ্মলিত করিয়া
দিয়াছে! যে মনের তেজে দে দেদিন তার পিড়অপমানকারীকে নির্মাম প্রতিশোধ দিতে পারিয়াছিল,
তার দারী-মর্য্যাদার যে অবমাননাকে দে নিষ্কুর
প্রত্যাদাত করিতে এতটুকুমাত্র দিধা করে নাই,
দে তেজ তার সমানই আছে। ক্বতকার্যের

জন্ম অমুভাপের লেশও ভাহার চিত্ত যে অমুভব করিতেছিল তা-ও নয়; তথাপি এইটুকু সত্যকে অস্বীকার করিবার মত ম্পর্কা তার ছিল না, তার বাপের দিক্ হইতে দেখিলে তার কাজটাকে থুবই সমর্থন করা যায় না।, সর্বাণী তার পিতার একমাত্র সন্তান। মাতৃহারা দর্বাণীকে তিনি দর্বপ্রথতে লালন করিয়াছেন। কোনদিন কোন ত্রুটীই সে তার পিতৃমেহের মধ্য হইতে গুঁজিয়া পায় নাই। এ বিবাহ সম্বন্ধেও স্থরঞ্জন সর্ব্বাণীর সম্মতি চাহিয়াছিলেন, এমন কি, এভটা ভাড়াভাড়ি বিবাহ হয়, তাঁর তা' ইচ্ছাও ছিল না, শুধু সর্বাণী তার ছেলেমামুধী তাচ্ছিল্যের খেয়ালে কোনমতে কাজটা চুকাইয়া ফেলিয়া বাপকে নিশ্চিম্ভ করিবার লোভেই জিদ করিয়া ইহাতে সম্মতি দিয়াছিল। তারপর টাকাকড়ি লইয়া যা' কিছু অপ্রিয় ব্যাপার ঘটিল, সে-ও সর্বাণীর নিজেরই ক্লুভিত্ব, বাপ ভার এ বিষয়ে ঘোরতর বিরুদ্ধই ছिলেন। नर्सानीत कार्याञ्चलानी (यमनहे दशक, जाश बहुत एम हेक्डा कतित्व मात्रा कीवन धतित्राहे विष्टि পারে, কিন্তু তাদের সেই যুদ্ধের ফলে তার বাপকে আহত করার অধিকার তার আছে কি না, সে কথাট। ঠिक भीभाश्ता कता यात्र ना। यथन छ।' त्न कतिबाह তথন ঐ আশাহত ও আহতকে লইয়া তাকে চিরদিনই বিভৃষিত হইয়া থাকিতে হইবে। পড়া-গুনা, দেশের काक, আর্ত্তের সেবা, অজ্ঞের শিক্ষাবিধান, অনুমতদের উন্নতি-প্রচেষ্টা, এ অভাগা দেশে কত দিকে কত কাজ, কোটা কোটা কণ্ঠের কি করুণ মর্ম্মবিদারী **প্রার্থনা দশ**দিক্ ভরিয়া উত্থিত হ'ইতেছে, সর্বাণীকে তা' লোভাতুর করিয়া ভোলে, স্তব্ধ মধ্যাহে ও নিস্তব্ধ মধ্যরাত্তে নিজাহীন দৃষ্টি মেলিয়া নিঃশবেদ সে জলিয়া মরিতে থাকে, অথচ প্রাণপণ বলে নিজেকে তার সমুদয় প্রিয় বস্তু হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাথে, জোর করিয়া নিজের কানকে ওনাইয়া বলে, "আমার নেই. উপায় আমি থাকতে ৰাধ্য, বাবাকে আমি ছেড়ে যেতে পারি না।"

সে জানে সে যা' করিয়াছে তার ফলে সে একটুও অস্থাই হয় নাই, কিন্তু তার বাবা তো তা' ভাবেন না। তাঁর শুক্ষ মূথ, আর বড় বড় দীর্ঘনিঃখাসগুলাই যে সে কথা প্রকাশ করিয়া দেয়। তবু যতদিন চাকরী ছিল, এক রকমে কাটিয়াছে, বছর ছই চাকরী ছাড়িয়া বাড়ী আসিয়াছেন, যেন অতিষ্ঠ করিয়াছে। আত্মীয়েরা যে যার সরিয়া গেল, সমাজে কানাকানি, পথে পথে বিশ্বয়, ঘটক-ঘটকীদের আনাগোনা, সর্বাণী বাহিরে যতই এসব গল্পীর উদাসীতে উড়াইয়া দিক, মনে কি তার ভালই লাগে?

"ধুব ভাল ছেলে, সব কথা জানে, এক পয়সা চায় না, শুধু শাঁকাপরা মেয়েটীকে চায়।" পাত্র नित्बरे घठेक পाठीरेल। युत्रक्षन कल कानिएउन, এत আগেও इ'একবার এ ঘটনা ঘটিয়াছে, সর্বাণী বলিয়া দিয়াছে বিবাহে তার ক্ষতি নাই, সেটা পরীক্ষিত সতা। নাই বা দে করিল ? তা' ছাড়া এ দেশের লোকাচারে দো-পড়া মেয়ের তো বিয়ে হয়ও না। কিন্তু এবার-কার এই ছেলেটা বিশেষ করিয়াই একটু জিদ জানাইল। সে ওসব মানে না, 'বাগ্দতা' কন্তার অন্তত বিবাহের বিধি পরাশর ও মন্থ হজনেই দিয়াছেন। যে পরাশরী শ্লোকটী অধুনা বিধবা-বিবাহ এবং সধবার পত্যন্তর গ্রহণের বিশেষ বিধিরূপে সমাজকে আলোডিড করিতেছে সেই, "নষ্টে মৃতে প্রব্রজ্ঞিতে ক্লীবে চ পতিতে" প্রভৃতি অন্তপতি-গ্রহণের কারণান্তর প্রদর্শিত শ্লোকটী যে বাগ্দত্তা ক্লার পক্ষেই বিহিত, তাহা বহুতর বিচার-বিতর্ক দারা প্রমাণিত হইয়াছে।

'দো-পড়া' বলিয়া কোন বস্তু জগতে নাই, দো-পড়া অর্থেই বাগ্দন্তা ব্ঝায়। লোকাচারে যথন বিবাহরাত্রের মধ্যে পাত্রান্তরে বিবাহের বিধি আছে, তথন রাত্রি প্রভাতেই বা বাধা কোথায় ? যদি সর্বাণীর সম্প্রতি থাকে, নিজে আসিয়া তর্কধারা নিজ মতকে সে সমর্থিত করিতে পারে।

দর্বাণীর সম্মতি পাওয়া গেল না। সে এই বলিয়া জবাব দিল যে, তার বাগ্দত্ত নই, মৃত, প্রব্রজিত, ক্লীব — এ সকলের যথন কিছুই নহে, এবং ঐ সকল কারণে যথন তার বিবাহ বন্ধও হন্ন নাই, তথন তার "কেসটি" তর্কদারা প্রমাণ বা অপ্রমাণ হইতে পারে না, ইহা নিতান্তই মানসিক ব্যাপার! অতএব সে সবিনয়ে এবং করজাড়ে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছে, তাহাকে যেন আর বিপন্ন করা না হয়।

স্বশ্বন তাঁর কন্থা সম্বন্ধে একেবারেই যে নিলিপ্ত, সে কথা আবেদনকারী মাত্রেই জানে এবং তাঁর মধ্যে যে পৌক্ষের একান্তই অভাব, সে কথা বলিয়া তাঁকে ধিকার না দেয়, এমন কোন লোক নাই। এমন "মেয়েমুখো", "কুণো" লোকটা জজিয়তী করিয়া আসিল কেমন করিয়া, তাহাও লোকে ভাবিয়া অবাক্ হয়। আবার কেহ কেহ বলে, "মৃন্সেফ, সবজ্জ, জ্জ সর্ব্বাবস্থাতেই উপরওলার কাছে হাতজ্ঞোড় করা অভ্যাস হ'য়ে গেছে কিনা, — এখন মাথার উপর মনিব নেই, কিন্তু অভ্যাসটা তো আছে; মেয়ের কাছেও তাই জুজু হ'য়ে রয়েছে। এজাতের লোকগুলো যাকে বলে চিরশিশু! সাবালক এরা কোন দিন হ'তে জানে না।"

আবার কেই বা ঈষৎ সহায়ভূতি দেখাইয়া চোখ টিপিয়া বলে, "না থেকে কি করবে, যে ডানপিটে মেয়ে, জোর করতে গেলে কি না কি ক'রে বসবে, তার ঠিক কিছু আছে?"

এমনি করিয়া সর্বাণীর বিবাহ সম্বন্ধ যা-ও বা আসে, তা-ও ত্'দিনে পণ্ড হইয়া ষায়। অবশ্য তাকে বউ করিতে চাহিবে, এমন কোন ছেলের বাপ এদেশের মাটিতে এখনও জন্মে নাই, স্বাধীন ছেলেরাই যা কোতৃহলবশে (অথবা বাস্তব শ্রদ্ধায়ও কেহ কেহ.) দরবার করে এবং বা খাইয়া ফিরিয়া যায়, কুদ্ধ হইয়া বলে, "মেয়ে মায়ুয়ের এত তেজ! এই জত্যেই বুলে কুকুরকে 'নাই' দিতে নেই।" গিয়ী বায়ীয়া শুনিয়া শুনিয়া গালে হাত দেন, চোখ কপালে তুলিয়া বলেন, "তা না তো কি! মেয়ের জাত তো বাঁদীর জাত, এত তেজ ধে কিসের করেন, তা উনিই জানেন। ওসব

ভামাক্ গো ভামাক্! রূপ আছে, প্রদা আছে, তার ওপর নেকা-পড়াও শিখেচে, তারই গ্রম।"

সর্বাণী উপেক্ষার মৌন হইরা থাকে, ভালমন্দ কোন কথাই কানে ভোলে না। ভাল কথা ?—হাঁ। ভা-ও মধ্যে মধ্যে শুনিতে পার বই কি!

দিন কতক তো পরিজনবর্গের যথোচিত চেষ্টা সত্ত্বেও তার নাম খবরের কাগজে কাগজে ছড়াইর। পড়িয়াছিল। অনেক অজ্ঞাত, অখ্যাতনামা তরুণ-তরুণীদের প্রশংসা-পত্রও সে পাইয়াছে। আবার গালিও যথেষ্ট খাইয়াছে।

मर्त्राणी ७३ या ७३ या वह शांक कविया महे मव কথাই ভাবিতেছিল। জীবনটা তার যেন একটা প্রহেলিকার মত হইয়া উঠিয়াছে! কত কি করার আছে, অথচ কিছুই ভাল করিয়। করিবার নয়। বাপের স্থহীন জীবনকে আরও বেশী নিরানন্দ করিতে পারে. এমন নির্চুরতা তার মধ্যে নাই। সাংসারিক দৃষ্টিতে নিজেকে স্থী করিয়া, পিতৃ-স্বদয়ের আশা-আকাজ্জাকে পরিতৃপ্তি দিবার সাধ্য যথন তার হইবে না, তথন গৃহধর্ম ছাড়িয়া বাহিরের কাজে নিজেকে নিয়োজিত . করিয়া পিতাকে তার দাহায্য হইতে বঞ্চিত করিতে যাওয়া তার পক্ষে সন্তব নহে, কিন্তু এমন করিয়া কত দিন এই বয়সে শুধু অত্টুকু কাজের ভিতর থাকিয়া দিন কাটানো যায় ? একটা কিছু অবলম্বন তাকে করিতেই হইবে: বড় কিছু না পারে মাঝারি কোন কিছু, আচ্ছা অনুনতদের উন্নতির উপান্ন করা, দে-ও তো একটা এ দিনের উপযোগী বড় কাব্রই।

"দিদিমণি! .বাব্ আপনাকে ডাকতেছেন।" বলিয়া এবাড়ীর ঝি হারাণী ঝাঁটা হাতে দরজার গোড়া হইতে উকি মারিয়া গেল।

সর্বাণী হাতের বইখানা নামাইয়া রাখিয়া বাপের উদ্দেশ্যে প্রস্থান করিল। পুকুরখাটে অধ্যবসায়শীল বক তথন একটা ছোট্ট মৃগেল মাছের ছানা ধরিয়া লইয়া একপাশের শরবনের ধারে গিয়া আহার করিতেছে। জলের ধারের সেই সারসটা তুণান্তীর্ণ

স্থামল তীরে উঠিয়া যথেচ্ছ পরিক্রমণে অভিনিবিষ্ট, বকুল গাছের মধ্য হইতে কি জানি কি দেখিয়া কি বৃঝিয়া সেই চিরদিনের তাপিত পাখীটা ব্যাকুল কণ্ঠে ডাকিয়া উঠিতেছিল, — 'চোক গেল', 'চোক গেল'!

কেন গেল তার' চোথ ? কি এমন অসহনীয় দৃশু, কি এমন দৃষ্টিদগ্ধকারী ঘটনা তার চোথে পড়িয়াছে, যার যন্ত্রণায় কাতর হইয়া আজও সে তার প্রাণের কান্না থামাইতে পার্বে নাই, থাকিয়া থাকিয়া কাঁদিয়া নালিশ করিয়া উঠিতেছে,—'চোক্ গেল', 'চোক্ গেল',

"বাবা! আমায় ডাকছিলে?" — বলিয়া সর্কাণী হাসিমুথে বাপের সাম্নে দাঁড়াইল। হাতে তার সেলাই-এর স্থাস্থদ্ধ একটা রুমাল, যেন সে এতক্ষণ ওই কাজটাই করিতেছিল।

"হাঁ। মা! ডাকছিলুম।—এই চিঠিখানা প'ড়ে দেখ ভো, কি জবাব লিখে দেবে দেখ ভো।"

একখানা মোটা খামের চিঠি, তার উপর অনেক-শুলা ডাকের ছাপ মারা, তার একটায় স্থরঞ্জন সর্বাণীর বিবাহের সময়ে ইউ-পি'র যে সহরটায় থাকিতেন সেখানকার, আর একটায় কলিকাতার জেনারেল পোষ্টাফিসের—এই ছ'টো বেশ বোঝা গেল। সর্বাণী ঈষৎ বিশ্বয়ের নহিত ভিতরকার চিঠিলেথা কাগজটা টানিয়া বাহির করিল।

"এ আবার কে লিখেছে! এ তো তোমায় লিখেছে দেখছি। আমায় দেখতে, বললে যে! ঘটকালীর চিঠি যদি হয়, 'ওয়েষ্ট পেপার বাস্কেটে' ছুঁড়ে ফেলে দাও, চুকে যাক্, ও দেখতে দেখতে আমার চোক করে গোল—"

विनिष्ठ विनिष्ठ मर्खाणी नीतव इहेग्रा भरन भरन िर्द्विचाना পড़िन,—

মহাশয়!

আপনার হয়ত শ্বরণ আছে, প্রায় পাঁচ বংসর অতীত হইতে যায়, আমায় আপনি আপনার কন্তা শ্রীমতী হরিমতী দেবীকে (চল্তি নাম জানি না) সম্প্রদান করিতে উন্থত হইয়াছিলেন। আমাদের পক্ষ হইতে কোন অপ্রিয় আচরণের জন্ম বিরক্ত হইয়া আপনার কল্পা বিবাহে অনিচ্ছুক হন এবং আত্মগোপন করেন। আমি সম্প্রতি বিদেশ হইতে ফিরিয়াছি, এ যাবং বিবাহ করি নাই, যদি আপনার কল্পার সম্মতি থাকে, তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে পারি;— ('টোন'টা বেশ স্থবিধের নয়! যেন কতই অন্থ্রহ করতে চাইচেন!) তাঁর কিরপ ইচ্ছা আমায় অনুগ্রহ পূর্বক জানাইলে যথাবিহিত বাবস্থাদি করিব।'—

চিঠি পড়া শেষ না করিয়াই সর্বাণী মুথ তুলিয়া দৃঢ়কণ্ঠে বলিয়া উঠিল, "না বাবা! যে ব্যবহার!— আর কাজ নেই। ওদের বাড়ীর সেই মুদ্রা-রাক্ষম বাবাটি তো আছেন? আমায় হাতে পেলে আন্ত থেয়েই ফেলবেন। লিথে দাও—আমাদের মত নেই।"

চিঠিখানা কুচি কুচি করিয়া কাগজ-ফেলা ঝুড়িটায় সে সভ্য সভাই ফেলিয়া দিল। স্থরঞ্জনের প্রফুল্লমিভ মুখ, আকাশের চলন্ত মেঘ যেমন করিয়া স্থ্যকে ঢাকে, ভেমনি করিয়াই গান্তীর্যাবিরস হইয়া আসিল। বোধ করি, এই অভি-অপ্রভ্যাশিভ পত্রখানা তাঁহার নিরুৎস্কুক মনকে একেবারে উন্মুখভার চরমে পৌছাইয়া দিয়াছিল। নৃতন আশায় যেন আবার তার-ছেঁড়া মনোবীণাকে সমুৎস্কুকভার সহিত বাঁধিতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছিলেন। ফুৎকারে নির্কাপিত প্রদীপের মত নিপ্রভার গ্রমণ একটা নিঃখাস ফেলিয়া ক্ষণকাল মাত্র 'প্রয়েষ্ট-পেপার বাস্কেটটা'র দিকে স্তব্ধ হইয়া চাহিয়া খাকিলেন, ভারপর মৃত্কণ্ঠে যেন কেবল মাত্র আপনাকেই শুনাইয়া স্থাতাক্তির মতই বলিলেন, "ঠিকানাটা দেখে রাখাও হয়ন।"

"তাই নাকি।"

্ সর্বাণী নিতান্ত ব্যস্ত হইয়া উঠিল, ঝুড়িটার কাছে
গিয়া একবারটি চিঠির টুকরাগুলার একমুঠা তুলিয়া
লইয়া তার উপর বারেক চোথ ব্লাইয়াই নিতান্ত
আগ্রহের সহিত বলিয়া উঠিল, "যাক্ গে, বাবা!
ও আপদ গেছে!— উত্তর না পেলেই উত্তর

বুঝে নেবে'খন। তা' ছাড়া চিঠিটা আসতে এত দেরি করেচে ষে, ভদ্দর লোক এতদিনে ওর উত্তর পাবার আশাও বোধ হয় ছেড়ে দিয়েছে।"

তারপর বাপের কাছে সরিয়া আসিয়া ধপ করিয়া তাঁর পায়ের গোড়াটিতে বসিয়া পড়িল। তারপর তাঁর মুখের উপর চোথ মেলিয়া করুণা-তরল কোমলম্বরে কহিল, "আমরা এই বেশ আছি, বাবা! ও হ'লে ওরা আমায় ভোমার কাছে তোথাকতে দিত না, তাই ভগবান্ নিজে হাতে সব বাধা ঠেলে দিয়েছিলেন। আমরা এ বেশ আছি, ওসবে আর কাজ নেই, কি বল? কেমন যেন মন চায় না। তুমি মনে কট ক'রো না। এ আমাদের বাল-বিধবার দেশ, এদেশে চিরকুমারী থাকা একটুও কঠিন নয়। এ তুমি মন থেকে বিশ্বাস ক'রো বাবা, এ খুব সতিয়!"

এই বলিয়া সে ছল ছল চোথে এবং হাসিভরা
মৃথে, হ'থানি নরম কচিপাতার মত কোমল হাতে
তার বিশ্বয়-বিমৃত্তায় প্রায় হতবৃদ্ধি বাপের পায়ের
ধূলা তুলিয়া লইয়া নিজের নত মস্তকে ধারণ
করিল, মানসিক চাঞ্চল্যের লেশহীন সহজ্ব প্রশাস্ত
কঠে ধীরে ধীরে পুনশ্চ কহিতে লাগিল —

"তুমি আশীর্কাদ করে। বাবা! যাতে এমনি
থেকেই জীবন সার্থক ক'রে নিয়ে যেতে পারি। সব
মেরেকেই যে যেমন-তেমন ক'রে বউ হ'তেই হবে, সে
কখন ভগবানের বিধি হ'তে পারে না। পারে না,—তাই
এদেশে বাল-বিধবার অত ঘটা! এখন যখন বাল্যবিবাহ উঠে যাচে, তখন কাউকে কাউকে কুমারী
থেকে ওদের স্থানীয় হ'য়ে সমাজের এবং উপরস্ত দেশের সেবা করতে হবে বৈকি। যেসব দেশে
বাল-বিধবা নেই, সেসব দেশেই চিরকুমারী থাকারে
বিধি আছে। পুরাকালে সকল দেশেই চিরকেমার্য্য
ধর্মের সামিল ছিল। ভেস্টাল ভারজিনের কথা
মনে করো, আমাদের দেশে বাল্য-বিবাহ যখন
প্রবর্ত্তিত হয়ন তখন মেরেদের হ'টী ক্লাস ছিল;

জানো ত এক বন্ধবাদিনী আর সদ্যোবধু ৷ আজা-বাদিনীদের উপনয়ন, সংস্কার প্রভৃতি হ'তো, আন্ধ সদ্যোবধ্রা বিবাহিতা হতেন। ত্রহ্মবাদিনীরা অধি-সংস্কার, বেদাধ্যয়ন, জ্ঞানচর্চ্চ। নিয়ে থাকতেন, আর অন্তেরা করতেন গার্হস্তা ধর্ম পালন। দেখ, শুধু বৈদিক যুগেই নয়, বৌদ্ধ যুগেও অনেক কুমারী মেল্লে ধর্মপ্রচার ও জ্ঞান-বিস্তার করতে, কত নাক্সজুসাধনা ক'রে গেছেন। আবার দেশে দেই আদর্শের বিস্তৃতি হোক। কোন জাতির মধ্যে সকল নর আর সকল নারী বিবাহিত জীবন যাপন করতে পারে না, কতককে মুক্ত থেকে ধন ও জ্ঞানচর্চ্চা, সমাজ ও দেশের কল্যাণ সাধনার্থে জীবনোৎসর্গ করতেই হয়; তা' সেটা যে ভাবে, যে আকারেই **হোক।** वांमार्मित रम्पत ममाक-विधित বহুল হয়েছে এবং আরও হবে। এখন থেকে কতক মেয়েকে তাই শুধু ভোগের সাধনায় না ডুবে থেকে, ত্যাগের পথকে গ্রহণ করতে হবে। **নিজে**রা ক'রে পরকে পথ দেখানো, অন্ততঃ নীরবেই দেশের কিছু কাজ ক'রে যাওয়া — ভোগ-স্থকেই চরম না ক'রে; আত্মার সেই পথ—"

শেষ কথাগুলি ঈষৎ জড়াইয়া আসিল; কিন্তু বাপের মুথের উপর দিয়া একটা ব্যথার বৈহৃৎ হানিয়া যাইতে দেথিয়া সহসা সে নীরব হইয়া গেল।

সুরশ্বন এক মুহুর্ত্তের মধ্যেই আত্মপ্রতিষ্ঠ হইয়া
উঠিয়া একট্থানি নড়িয়া বলিলেন; স্থগভীর স্নেহে
এবং স্থবিপুল গৌরবে তাঁর গাজীয়্য-মলিন মুথ
অকস্মাৎ আনন্দ-দীপ্ত হইয়া উঠিল, পরম নির্ভরতার
সহিত স্লিগ্ধ-নেত্রে উল্লসিতানন মেয়ের আবেদন-ব্যাকুল
মুখটী নিরীক্ষণ করিয়া লইয়া শাস্তকপ্তে উত্তর
করিলেন,—

"তাই হোক মা! তোমার পথ ত্যাগের মহিমার গৌরব-প্রদীপ্তই হোক, অকল্যাণের মধ্য দিরে কল্যাণের জন্ম হ'য়ে থাকে ব'লে ইংরাজীতে একটা প্রবচন আছে; তোমার জীবনে সেটা সার্থক হ'রে উঠে, জগৎকে অমঙ্গলের ভয় থেকে মৃক্ত করুক।
আর তোমার পুণা যেন আমাদের পুরাম নরক
থেকে ত্রাণ করে। সর্বাণী! তোমার আশির্বাদ করবার
আমার ভাষা নেই, তুমি জানো—তুমি—আমার—
কি-ই!"

সহসা স্থরঞ্জন তাঁর স্বভাবের একাস্ত বিরোধী ভাবেই অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, দেখিতে দেখিতে হু'ফোঁটা জল তাঁর এ বয়সেও অবিকৃত স্থবিশাল হু'টা চোথের কোণ বহিয়া স্থগোর গালের উপর দিয়া গড়াইয়া আসিল। সর্বাণী তাহা দেখিতে পায় নাই, সে তথন বাপের আশীর্বাদ ও সমর্থন লাভে পরিপূর্ণ

আনন্দের মধ্যে নত হইয়া বাপকে প্রণাম করিতেছিল
তথু তাঁর কথার মধ্য হইতে একটা শব্দ থচ
করিয়া তার কানে ঠেকিল,—"আমাদের"। তার বাব
কোন দিন এমন ভাবে কোন কথা বলেন না, যার
সক্ষে তার মায়ের কোন সম্পর্ক ব্ঝায়। কিন্তু কানে
ঠেকিলেও আজিকার এই ভভ মূহুর্ত্তে সে অপর কোন
বিষয় লইয়া মাথা ঘামাইতে প্রস্তুত ছিল না। তার
বাবা আজ তাকে তার আদর্শে স্থির থাকিতে সত্যকার
সমর্থন করিয়াছেন, এই আনন্দই তার পক্ষে প্রচুর
হইয়া উঠিয়াছিল।

(ক্রমশঃ

"সন্তবিধবা বিজয়াদশমী সাজিল সন্ধ্যা-গেরুয়ায় ;
আসে একাদশী — অঙ্গনে বসি' শূন্য নয়নে ফিরে' চায় !
পূর্ণ ঘটের জলভরা বুকে
দহকারশাথা শুকায় সমুখে,
স্মৃতির মতন আলিপনাগুলি চারিধারে চাহে নিরুপায়।"

— শ্রীযতীক্রমোহন বাগচী

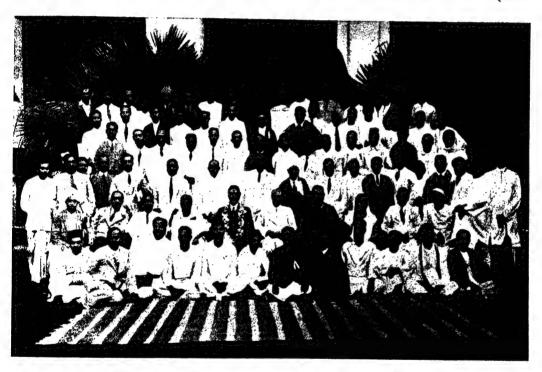
(ভারত ফটোটাইপ ইডিওর সৌকছে)

বাণী-মন্দিরের পুজারী

কুমার জীমুনীব্দ দেব রায় মহাশয়, এম্-এল্-সি

মন্দির মাত্রেরই পূজা করিবার জন্ম পূজারীর আবশুক। পূজার উপকরণ সংগ্রহ যে কেহ করিতে পারে কিন্তু পূজা করিবার প্রকৃত অধিকারী হইতেছেন পূজারী। পূজার অধিকার পাইতে হইলে তহুপযোগী শিক্ষা-দীক্ষার প্রয়োজন। আমাদের দেশে বাণী-মন্দিরের উপযোগী পূজারী তৈয়ারীর জন্ম কোনও রূপ वावन ना शाकाय शृकात वााचा इटेट ह— भूरम भूरम

মন্দির — বাণীর বরপুত্রগণের সাধনার আধুনিক জগতে লাইত্রেরী তাই খ্রাজ মন্দিরের স্থায় সমাদৃত। সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে উপদেষ্টার আবশুক। পূজা করিবার অধিকার যিনি পাইয়াছেন, তাঁহার অপেক্ষা ভাল উপদেষ্টা কোথায় পাইবেন ? পূজারী হইতে হইলে তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা থাকা তো চাই-ই — তাহা ছাড়া তাঁহাকে বহু সদ্প্রণের

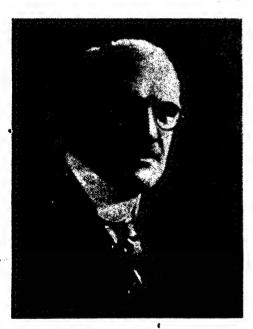


নিধিল-ভারত-গ্রন্থাগার-সম্মিলনী (প্রথম অধিবেশন) —কলিকাভা—১২ই দেঁক্টেমর্ ১৯৩৩

বিশৃঙালা ও ত্রুটীবিচ্যুতি । ব্রুলার উপকরণ যতই উচ্চাঙ্গের হউক না কেন, উপযুক্ত পূঞারীর অভাবে—সকল চেষ্টা ও উল্লম বার্থ হইতেছে—অর্থের অপচয় হইতেছে--বাণী-মন্দির প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য পণ্ড হইতেছে।

অধিকারী হইতে হইলে। সে সদ্গুণ কি, ভাহা এক कथाय रा हाल ना। छानासूनीनात्तव माल माल তাঁহাকে চরিত্রবান্ হইতে হইবে। 'থৈগ্য ও সহিষ্ণুতা তাঁহার অব্দের ভূষণ হইবে। বাক্পটু অথচ মিট্ট-ভাষী হইতে হইবে, পুরাতত্তামূশীলনের জ্ঞ প্রাচীনের গ্রন্থাগার বা শাইবেরী হইটেডছে বাণীর উপযুক্ত সহিত যোগ ভো রাখিতেই হইবে; তাহা ছাড়া আধুনিক যুগের সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতির নিত্য নৃত্ন গবেষণার সহিত সংযোগ রাখিতে হইবে—চল্তি ভাব-ধারার সহিত যুক্ত থাকিতে হইবে—জ্ঞানের সকল বিজ্ঞাগের উপর তাঁহার প্রভাব অক্ষুণ্ণ রাখিতে হইবে। তাঁহার স্থকোশল শামন, সুশৃঙ্খলা স্থাপন ও যোগ্যভার সহিত কার্য্য পরিচালনক্ষমতা থাকা অত্যাবশুক; স্থতরাং তাঁহার দায়িত্ব নিতান্ত অল্প নহে। একনিষ্ঠ সাধনা ভিন্ন উপযুক্ত'পূজারী পদলাভ সম্ভবপর নহে—জগতে সেরূপ পূজারী হল্ভ।

আধুনিক কালোপযোগী বাণী-মন্দিরের পূজারী তৈরারীর ব্যবস্থা জগতে প্রথম অনুষ্ঠিত হয় আমে-রিকার প্রোয় ৪৬ বৎসর পূর্ব্বে ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে। এই গুরু কার্য্যের ভার গ্রহণ করেন আন্তর্জাতিক দশমিক শ্রেণীবিভাগের আবিদ্ধারক ডাক্তার মেল্ভিল্



মেল্ভিল্ ডিউই— ৭৩ বংসর বয়সে

ডিউই (Dr. Melvil Dewey)। ডাক্তার ডিউই তথন নিউ ইয়র্ক সহরে কলম্বিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাধ্যক্ষের কার্য্যে ব্রতী ছিলেন। উপযুক্ত পূজারীর অভাব সে সময় সভা জগতে বিশেষভাবে অমুভূত হইডেছিল, ডাক্তার ডিউই তাই এ অভাব পূরণে প্রথম পথপ্রদর্শক হন। তাহার পর নানাস্থানে পূজারী বিতালয় স্থাপিত **শেগুলি** তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয় — প্রথম শ্রেণীর লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষার জন্ম ক্রকলীন বিশ্ববিভালয় (Brooklyn), কলম্বিয়া বিশ্ববিভালয়, ইলিনয়স্ (Illinois) বিশ্ববিভালয়, সির†কিউজ (Syracuse) বিশ্ববিষ্ঠালয়, বোষ্টন (Boston) সহরের সিমন্স (Simmons) কলেজ, সিয়েট্ল (Seattle)-এ ওয়াশিংটন বিশ্ববিষ্ঠালয় প্রভৃতিতে এই লাইবেরী-দিবার য়ানের কার্য্য শিক্ষা ব্যবস্থা করিয়া শিক্ষার জন্ম হয়—তবে হাতে-কলমে ভাল ভত্রতা সাধারণ গ্রন্থাগারের সহিত এই সব বিষ্ঠালয়ের সংযোগ থাকে।

বাঁহারা স্কুলে শিক্ষকতা করেন তাঁহাদের মধ্য হইতে লাইবেরীয়ানের কার্য্যে দক্ষ করিবার জন্ম গ্রীষ্মাবকাশে শিক্ষা দিবার উদ্দেশে বিস্থালয় (Summer School) স্থাপিত হয়—প্রথমোক্ত প্রথম শ্রেণীর লাইবেরীয়ানের মত শিক্ষার ব্যবহা না থাকিলেও মোটামুটী কাজ চালানর মত করিয়া এই সব শিক্ষকদের লাইবেরীয়ানের কার্য্যে শিক্ষা দেওয়ার বন্দোবস্ত করা হয়। স্কুল-সংযুক্ত লাইবেরীর ভার ইহাদের উপর ন্যস্ত করা হইয়া থাকে।

আরও এক শ্রেণীর লোককে লাইব্রেরীর কার্য্যে
শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা করা হয় — শিক্ষানবীশরণে
সাধারণ লাইব্রেরীতে এই সব লোককে ভত্তি করা
হয়—তাহার। হাতে-কলমে কাজ শিথিয়া পরবর্ত্তী
কালে লাইব্রেরী সংক্রাস্ত ছোটখাট কার্য্যে বা
সহকারীরূপে কার্য্য পাইবার উপযুক্ত শিক্ষা পায়।
আ্মেরিকাতেই প্রথমে ব্যাপকভাবে লাইব্রেরীয়ান
তৈয়ারীর ব্যবস্থা হয়— ক্রমে সভ্য জগতের সর্ব্বত্র
আমেরিকার আদর্শে লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা
দিবার জন্ম বিত্যালয় প্রাভিষ্টিত হয়।

অধিকাংশ লাইএেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার



সাধারণ গ্রন্থাগার, ক্রাইষ্ট চার্চ্চ ক্যাথিড্রাল এবং লুকাস গার্ডেন—দেউ লুই—মিসৌরী

বিখালয়ে ভর্ত্তি হইতে হইলে গ্রাজুয়েট বা উচ্চ শিক্ষা লাভের পরিচয় দিতে হয়। পুর্ব হইতে লাইব্রেরী সংক্রান্ত কিছু অভিজ্ঞতা না থাকিলে অনেক স্থলে ভর্তি কোথাও কোথাও লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য-শিক্ষা সমাপ্ত হইলে ডিগ্রী দেওয়ার ব্যবস্থা সাধারণতঃ লাইবেরীয়ানের কার্য্য-শিক্ষা এই কয়েক বিভাগে বিভক্ত করা হইয়া থাকে— লাইত্রেরী পরিচালন (Library Administration), গ্রন্থাগার সম্বন্ধীয় বিশিষ্ট জ্ঞান (Library Technique), গ্রন্থপঞ্জী (Bibliography), গবেষণা এবং বিবিধ আলোচনা। পিটুসবার্গ (Pittsburgh), ক্লেভল্যাণ্ড (Cleveland) এবং সেল্ট লুইতে (St. Louis) ছেলেদের नाहेर्द्धतीकार्या विश्विष्ठ इहेवात शुथक वावश कता व হইয়াছে। উইদকোনসিনের (Wisconsin) শাইবেরী কমিশন ব্যবস্থাপক সভার reference লাইত্রেরী এবং মিনেসোটা (Minnesota) বিশ্ববিদ্যালয়ে হাঁদপাতাল লাইত্রেরীর কার্য্যে বিশেষজ্ঞ করিবার ব্যবস্থা করিয়াছে। লণ্ডন বিশ্ববিষ্যালয়ে লাইত্রেশ্বীষ্মানের কার্য্য শিক্ষা मिवात अछि ऋसत वावश आहि।



সেউ লুই সাধারণ গ্রহাগার, সেনট্রাল বিভিৎ

আমি পূর্বেই বলিয়াছি—লাইবেরীয়ানের গুরুকার্য্য গ্রহণ করিতে হইলে চরিত্রবান্ হওয়া আবশুক। চরিত্র দারা আচার, ব্যবহার ও রুচি নির্ণীত হয়। পুস্তক নির্বাচনেও তাহা প্রতিফলিত হইয়া থাকে। সচ্চরিত্র না হইলে ঠিকভাবে জ্ঞানামূশীলন সম্ভবপর নহে। লাইবেরীয়ানের কার্য্যে সাফল্য লাভ করিতে হইলে লাইবেরীয় কার্য্যে প্রীতি থাকা আবশুক। প্রীতি না থাকিলে কোন কার্য্যেই সাফল্য লাভ

কথায় মৃষ্ণিলের আসান করিয়া দেওয়াই লাইবেরীয়ানের কর্ত্তব্য। ব্যক্তিগত ভাবে পাঠকের জ্ঞানম্পৃহা বর্দ্ধনের সহায়তা করিতে হইলে কিছু সময়ের অপচয় হইতে পারে—বিষয়ের গুরুত্ব বৃঝিয়া তাহা মার্জ্জনীয়। এখন সহযোগিতার যুগ আসিয়াছে — লাইবেরীয় কার্য্যের প্রসার ও প্রতিপত্তি বাড়াইতে হইলে লাইবেরীয়ানকে স্থানীয় লোক এবং প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত সহযোগিতা করিতে হইবে। বিক্যালয়, ক্লাব, চিকিৎসক, আইন-



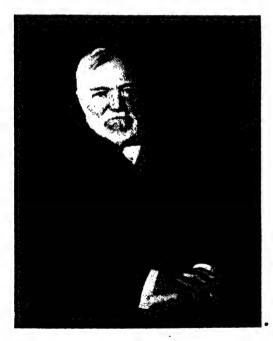
মিচেল গ্রন্থাগার — গ্রাস্গো

করা যায় না। যিনি সে প্রীতি স্থাপনে অক্ষম,
তাঁহার পক্ষে এ কার্য্যে না আসাই ভাল। প্রাণহীন
কলের পুতৃলের মত কাজ চার্গাইলে চলিবে না—
সকল বিভাগে জীবন সঞ্চার যিনি করিতে পারিবেন
তিনিই এই গুরুপদের উপযোগী। পাঠককে সাহায্য
করিবার জন্ম লাইত্রেরীয়ানকে সদাই উন্মুথ থাকিতে
হইবে। পাঠকের পক্ষে পুস্তকতালিকা পর্য্যাপ্ত নহে,
ক্রাভব্য বিষয় সহজ্পম্য এবং কঠিন বিষয় সরল, এক

ব্যবসায়ী, শিক্ষক, ধর্মাচার্য্য, অভিভাবক, ছেলেমেয়ে

ন্যাহারা লাইত্রেরীর সংস্পর্শে আসিবে তাহারা বেন
জ্ঞাতব্য তথ্য সহজে পায়, প্রাতত্ত্বামূশীলন যাহাতে
স্থান হয়—তত্ত্বামূসন্ধান স্পৃহা যাহাতে বর্দ্ধিত হয়, যাহাতে
পাঠকের মনে অমুপ্রেরণা আসে, অবসাদকালে আশার
সঞ্চার হয়—উদ্দীপনা উদ্যক্ত হয়—নিজ্জীব গ্রন্থ প্রাণবস্ত হয়—এমন আবহাঞ্ছা যিনি বানী-মন্দিরে স্পৃষ্টি
করিতে পারিবেন, তিনিই প্রকৃত প্রামী হইবার

অধিকারী। পুস্তক সংরক্ষণ, পাঠকদের পুস্তক বিলি করা, পুস্তক বাহিরে যাইলে তাহার হিসাব রাথা এবং ফেরৎ আসিলে তাহা জমা করা কেরাণীর কার্য্য— আধুনিক লাইত্রেরীয়ানের শক্তি কেবল এ সব সামান্ত কার্য্যে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না। অবশ্র তাঁহার কার্য্যানের শক্তি থাকা চাই। লাইত্রেরীয়ানের সময় অনির্দিষ্ট নহে—সকল দিকে তাঁহার সমান নজর রাথা সম্ভবপরও নহে। আবার ব্যক্তিগত জ্ঞান, শক্তিও সামর্থ্যের তারতম্যের উপর কার্য্যের সাফল্য অনেকটা নির্ভর করে। হাত্তের কাছে যে কাজ আসিয়া পড়ে তাহাই যদি আগে করা হয়—মেটা গোলমেলে সেটার জন্ত প্রথমে মাথা না ঘামাইয়া যেটা সহজে নিপ্পন্ন হয় তাহাই অগ্রে ধরা হয়, যদি বৈজ্ঞানিক প্রণালীর অপেক্ষায় না থাকিয়া উপস্থিত মালমশলার সন্থাবহার করা হয়, তাহা হইলে কাজ অনেকটা সহজ্ঞসাধ্য হয়।



দানবীর এখ্য কার্ণেগী

তবে সাধারণের কাজ সব কাজের উপর—এ কথাটা শ্বরণ রাখা উচিত। ইংগ্রিচালনগুণে একমাত্র লাইবেরীর দারা একটা সমগ্র সমাজের আবহাওয়া

পাণ্টাইয়া গিয়া নবজীবন সঞ্চারিত হইতে পারে।
লাইত্রেরীর কৃতকার্য্যতা বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের মাপকাঠির
উপর, লাইত্রেরীর সাজসরঞ্জাম বা পুস্তক-সংখ্যার
উপর বা পাঠকের হাজিরা বা পুস্তক বিলির



ডাঃ উইলিয়ম ওয়ান রি বিশপ্—মিচিগ্যান বিশ্ববিদ্যালয়ের লাইব্রেরীয়ান ও ১৯৩০ সালের আন্তর্জাতিক ঐস্থাগার-সন্মিলনীর সভাপতি

তালিকার উপর নির্ভর করে না—চরিত্র এবং সমগ্র প্রতিষ্ঠানটীকে জীবস্ত করিবার শক্তির উপর নির্ভর করে। আমাদের দেশে বড়' লাইত্রেরীর সংখ্যা মৃষ্টিমেয়। য়্রোপ বা আমেরিকার লাইত্রেরীর সংখ্যা মৃষ্টিমেয়। য়্রোপ বা আমেরিকার লাইত্রেরীর সহিত তাহার তুলনা করা যায় না। দানবীর কার্ণেগীর (Andrew Carnegie) অজস্র অর্থদানের ফল্লে ইংলণ্ড ও আমেরিকার বড় লাইত্রেরী মাত্রেই বিরাট প্রতিষ্ঠানে পরিণত হইয়াছে। আবার সেগুলি বছবিভাগে বিভক্ত। গত পঁচিশ ত্রিশ বৎসরের মধ্যে—তাহাদের কার্য্য অতিরিক্ত মাত্রায় বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। বৈজ্ঞানিক এবং

গভীর জ্ঞানমূলক সভা-সমিতির গবেষণাপূর্ণ সহস্র সহস্র সাময়িক পত্র ও পুস্তক, রাজ্যশাসন সম্পর্কিত এবং আন্তর্জাতিক দলিল-দন্তাবেজ, সংবাদপত্র, মান-চিত্র, মুদ্রিত চিত্র, সঙ্গীত-বিজ্ঞান এবং আমেরিকা ও জগতের যত মুদ্রাযন্ত্র হইতে রাশি রাশি পুস্তক মুদ্রিত হইতেছে, সে সব সংগ্রহ ও তাহার যথাযথভাবে লাইত্রেরীতে সংস্থাপন যে-দে ব্যাপার নহে। ১৯০০ খৃষ্টাব্দে আমেরিকা Library of Congress-এ দশ লক্ষ পুস্তক ছিল, এখন তাহা পঞ্চাশ লক্ষে দাঁডাইয়াছে। হার্ভাডে (Harvard) ৩০ লক্ষ এবং ইয়েলে (Yale) ২০ লক্ষ পুস্তক ছিল, ১৯৩০ খৃষ্টান্দে—হার্ভাচে ১০৫০০০ এবং ইয়েলে ৬১,০০০ পুস্তক যোগ করা হইয়াছে। আমেরিকায় কয়েকটা মিউনিসিপ্যাল ও বিশ্ববিত্যালয় শাইবেরীর প্রত্যেকটীর পুস্তক-সংখ্যা দশ লক্ষ। পাঁচ লক্ষের উপর বই বহু লাইব্রেরীতেই আছে। পুস্তক-সংখ্যা এড বেশী হওয়ায় লাইত্রেরী পরিচালন একটা বড় সমস্থা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভাল লাইবেরীয়ানের অভাব অমুভূত হয়—তাহার ফলে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা হয়; সে কথা পূর্কেই বলিয়াছি। কেবল পণ্ডিত হইলে তিনি ভাল লাইব্রেরীয়ান হইবেন, তাহার কোন মানে নাই— শাইত্রেরীর কাঁব্য তাঁহাকে শিক্ষা করিতে হইবে, তবে তিনি সে কার্য্যের উপযুক্ত হইবেন—আবার লাইব্রেরীর কার্য্য শিক্ষা করিতে হইলে পাণ্ডিত্যও আবশ্যক। গঠনসূলক কার্য্য, লাইত্রেরী পরিচালন এবং ভত্তামুশীলন क्क বেশী রকম শিক্ষার প্রয়োজন। বৈজ্ঞানিক সাজ-সরঞ্জাম এবং বিভাবতা শিক্ষাপদ্ধতি ও তত্ত্বামুশীলন এই সবের সংযোগ ভিন্ন লাইত্রেরীয়ানের কার্য্যে দক্ষতা লাভ সন্তবে না।

আমেরিকায় বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার জন্ত ৩৫টা প্রথম শ্রেণীর বিভালয় স্থাপিত হইয়াছে—তা' ছাড়া বিভালরের শিক্ষকদের লাইত্রেরীয়ানের কার্য্যে অভিজ্ঞ করিবার জন্ত কেবল শ্রীমকালের, বসস্তের সময় Summer School খোলা হইয়া থাকে। তাহার সংখ্যাও নিতান্ত অন্ধ নহে, তাহার উল্লেখ আমি পূর্কেই করিয়াছি।



হিজ্ হাইনেস বরোদার মহারাজা সয়াজিরাও গাইকোয়াড়, সেনা থাস থেল, সামসের বাহাত্তর, ফারজাাও -ই-থাস-ই-দৌলং-ই-ইংলিসিয়া, জি সি-এস-আই, জি-সি-আই-ই, এল-এল-ডি।

সামাজিক, রাজনৈতিক এবং শিক্ষানৈতিক গুরুত্ব
উপলব্ধি এবং তৎ-সংক্রাপ্ত প্রচলিত পদ্ধতির
উন্নতিসাধন করিতে হইলে লাইবেরীয়ানদের তত্বাম্থশীলনের মূল হত্ত অমুধাবন করিয়া চলিতে হইবে।
বিশেষজ্ঞ হইতে হইলে এই ধরণের শিক্ষা অপরিহার্য্য—
বনিয়াদ পাকা না হইলে উচ্চ গুরে উঠিতে যাওয়া
নিরাপদ্নহে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার মত লাইবেরীধিজ্ঞানের তত্বাম্থীলন কঠোর মহে, তবে সমাজবিজ্ঞান
এবং মনস্তত্ব সম্বন্ধে গবেষণার সমত্ল্য বটে।
সহকর্মীদের মতামত উপেক্ষণীয় নহে, তাহা সম্যক্
উপলব্ধি করিতে হইলে— শিক্ষা এবং সমাজবিষয়ে

লাইত্রেরীকে যন্ত্রস্বরূপ ব্যবহার করিতে হইলে উদ্ভাবনী শক্তির অফুশীলন আবশ্রুক, তবে নব নব আবিদ্ধার দ্বারা জ্ঞান পরিপুষ্ট হইবে।

য়্রোপে লাইত্রেরীর কার্য্যে বিশেষজ্ঞ করিবার জন্ম বিভালয় স্থাপনের পূর্ব্বে আমেরিকাতেই জগতের সর্ব্ব স্থান হইতে শিক্ষার্থীর আমদানী হইত। এখন প্রায় সব দেশেই আমেরিকার আদর্শে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা হইয়াছে। ভারতবর্ষের মধ্যে বরোদা রাজ্যে, পাঞ্জাব ও মাল্রাজ্ঞ বিশ্ববিভালয়ে লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা ইইয়াছে। বরোদার মহারাজ্ঞা সমাজিরাও গাইকোয়াড় তাঁহার রাজ্যে বর্জিম্থ পল্লী মাত্রেই লাইত্রেরী স্থাপন করেন—তিনিই ভারতে লাইত্রেরী আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক। তাঁহার রাজ্যের



निউটन এম দত্ত

লাইবেরীসমূহের Curator শ্রীযুক্ত নিউটন মোহন দত্তের পরিচালনার গুণে রাজ্যের লাইবেরীগুলির উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধি হইতেছে-: শ্রীযুক্ত দত্ত বছকাল পূর্ব্বে কলিকাতা করপোরেশনের রিপোর্টারের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন—তথন তাঁহার প্রতিভার পরিচয় দিবার স্থাোগ ঘটে নাই। "রজনেই রতন চিনে"। গুণগ্রাহী গাইকোয়াড় শ্রীযুক্ত দত্তের গুণে মৃগ্ধ হইয়া লাইবেরী পরিচালনকার্য্যে তাঁহাকে নিযুক্ত করেন। তাঁহারই চেষ্টায় গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে লাইবেরী স্থাপিত হইয়া নিরক্ষরতা বিদ্রণের জ্ব্যা বিরাট প্রচেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে। কার্য্যমাফল্যের দারা শ্রীযুক্ত দত্ত শ্রীয় যোগ্যভা প্রমাণিত করিয়াছেন। এতকাল লাইবেরীকার্য্যে আন্মনিয়োগ করিয়া আগামী মার্চ্চ মাসে শ্রীযুক্ত দত্ত কার্য্য হইতে অব্সর গ্রহণ করিতেছেন।

আমেরিকার মিঃ ডিকিনসনকে (Dickinson) পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরী আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে পরিচালনের ব্যবস্থা করিবার জভ্ভ ভারত গভর্গমেণ্ট আনয়ন করেন। তিনিই বিশ্ববিভালয়ে লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার প্রথম ব্যবস্থা করেন। পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ের বর্ত্তমান লাইত্রেরীয়ান মিঃ লাব্রাম তাঁহারই উপযুক্ত ছাত্র। এখন মিঃ লাব্রামের তত্বাবধানে পাঞ্জাব বিশ্ববিভালয়ে লাইত্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। এবা

মাক্রাজ বিশ্ববিভালয়ের বিশিষ্ট গণিত অধ্যাপক
ভীযুক্ত এন্ আর রঙ্গনাথন্কে লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য
শিক্ষার জন্ত বিলাতে পাঠাইয়া দেন।• সেধানে
বিশেষজ্ঞ হইয়া আসিয়া তিনি বিশ্ববিভালয়ের কার্য্য
নিয়োজিত হন। ভীযুক্ত রঙ্গনাথনের পরিচালনগুণে
মাক্রাজ বিশ্ববিভালয়ের লাইব্রেরীর প্রভৃত উন্নতি
সাধিত ইইয়াছে। তাঁহার প্রচেষ্টায় বিশ্ববিভালয়ের
লাইব্রেরীর ঘার সাধারণের জন্ত উন্মৃক্ত ইইয়াছে।
৬০ জন সহকারী লইয়া তিনি বিশ্ববিভালয়ের লাইব্রেরীকে একটী কারখানায় পরিণ্ত করিয়াছেন—
উচ্চত্তম রাজকর্মাচারী ইইতে আরম্ভ করিয়া সকল
প্রেণীর লোক অবাধে লাইব্রেরীর সাহায়্য গ্রহণ
করিতেছেন। জীযুত রঙ্গনাথন্ লিখিত Five Laws
of Library Science নামক গবেষণামূলক বছ

তথ্যপূর্ণ গ্রন্থ আন্তর্জাতিক খ্যাতি লাভ করিয়াছে। **मिथा**नि वाणी-मिस्तित शृकातीत निजा वावशाया হইয়াছে। তাঁহার অক্লান্ত প্রচেষ্টায় আৰু তিনি শাইব্রেরী-জগতে অসাধারণ খ্যাতি ও প্রতিপরি অর্জন করিয়াছেন। তাঁহারই মন্ত্রশিষা ডাঃ এম ও টমাস আন্নামালাই বিশ্ববিভালয়ের গ্রন্থাধ্যক্ষের পদ গৌরবারিত করিয়াছেন। তিনি বিদেশে অধায়ন করিয়া বিশেষজ্ঞরূপে সম্প্রতি প্রত্যাবত্তন করিয়াছেন। দেশে বাণী-মন্দিরের পূজারীর বিশেষজ্ঞ প্রস্তুতের কোন ব্যবস্থা নাই, কাজেই দক্ষ লাইরেরীয়ানের অভাব সর্ব্জাই অনুভূত হইতেছে। কলিকাতা ইম্পীরিয়াল লাইব্রেরীতে লাইব্রেরীয়ানের কার্য্য শিক্ষা দিবার জন্ম লাইত্রেরীয়ান মি: আসাগল্লা



শীবৃক এদ্ আর রঙ্গনাপন্

সচেষ্ট ছিলেন কিন্তু অর্থকজ্বতার অজ্হাতে তাহার ব্যবস্থা এখনও হয় নাই। কলিকাতা বা ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের লাইত্রেরী, কলেজ বা উচ্চ বিভালয় সংশ্লিষ্ট লাইত্রেরী, সাধারণ লাইত্রেরী—বাঙ্গলার সকল স্থানেই আজ বিশেষজ্ঞ লাইবেরীয়ানের অভাব অন্ধৃতুত হইতেছে। আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি



ডাঃ এম্ ও টমান্—আল্লানালাই বিশ্বিস্তালয়ের প্রথাধ্যক

পুস্তকের সংখ্য। লাইব্রেরীর ক্লতকার্য্যতার পরিমাপক
নহে—অন্থিসার কন্ধালতুল্য পুস্তকে জীবনী শক্তি
সঞ্চার করিতে হইলে বিশেষজ্ঞের আবশুক। বাণীমন্দিরকে প্রাণবস্ত করিতে হইলে উপযুক্ত পূজারী
নিয়োগ করিতে হইবে—তবে তো বাণী-মন্দিরের উদ্দেশ্য
সফল হইবে—বাণী-মন্দির স্থাপন সার্থক হইবে।

লেজ আরউইন (Lord Irwin) কয়েক বৎসর পূর্ব্বে ভারতের বড়লাট ছিলেন, এখন তিনি বিলাতে Board of Education-এর সভাপতি। গত ২৫-এ মে তারিখে বিলাতের লাইত্রেরী এসোসিয়েশনের প্রধান কেন্দ্রের নবগৃহ 'চসার হাউসে'র (Chaucer House) ভারোদ্যাটন উপলক্ষে লাইত্রেরীয়ানদের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে তিনি যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা প্রণিধান্যোগ্য। "আমর। অর্থনীতির সহিত সহজ-বৃদ্ধিকে বিবাহ-শৃঙ্খলে আবদ্ধ করিতে পারি কিন্তু, তাহা উদাহের



শ্রাযুক্ত কে এনু আসাত্ত্রা—লাইত্রেরীয়ান, ইন্পারিয়াল লাইত্রেরী

ষাভাবিক অবস্থা নহে। বন্টন-সমস্থা সমাধানের
নির্দিষ্ট ব্যবস্থা করিতে হইলে ক্রমশঃ কার্য্য-কাল
সংক্ষেপ করিতে হইবে — যর সাহায্যে লোকের
শ্রম লাঘব করিতে হইবে। তাহা করিতে গেলে
হয় তো সমস্থা আরও জটিল হইয়া পড়িতে পারে।
শ্রম-মৃক্ত অবসরের সন্ধাবহার করিতে পারিলে এই
আন্দোলন দারা এদেশের পুরুষ ও রমণীর ভাবী

চিন্তার ধারা ওলট-পালট হওয়া সন্তব—ঠিক সেই স্থানেই লাইবেরীয়ানের গুরু দায়িত্ব আসিয়া পড়িতেছে। আমি বিশ্বাস করি, লাইবেরীয়ানের এই দায়িত্বের শেষ-সীমা ছুইটা বিপরীত পথে চলিয়াছে, প্রথমটী— লাইবেরী (সংগ্রন্থ দারা) সম্পূর্ণ এবং দ্বিতীয়টী— তাহা উদ্ধাড় করিবার সহপায় উদ্থাবন। কিন্তু তাহার মাঝে অবিচ্ছিল সমস্থা হইতেছে কি পুস্তক পাঠ করিতে হইবে, সে বিষয়ে কি ভাবে লোকদের উপদেশ দেওয়া কর্ত্তব্য এবং ঘাহা পাঠ করা উচিত তাহা সহজ্ঞাপ্য করিবার ব্যবস্থা করা; আমার ধারণা এই কাজ বড়ই কঠিন।"

আজ ক্ষিয়ার প্রাণশক্তি জগৎকে স্তম্ভিত করিয়া দিয়াছে। দেখানে মাত্রষ তৈয়ারীর কি বিরাট প্রচেষ্টা আরম্ভ ইইয়া গিয়াছে। সমন্ত দেশকে শিক্ষিত করিয়া শিল্প-বাণিজ্যে সমৃদ্ধ করিয়া তুলিতে ২ইবে। নিরক্ষরতা বিদুরণের জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা চলিয়াছে আর এ কার্য্যের বিশেষভাবে পডিয়াছে লাইত্রেরীয়ানগণের উপর। তাই দেখানে হাজারে হাজারে লাইব্রেরীয়ান-গণকে শিক্ষিত করিবার জন্ম জনৈক বিশেষজ্ঞ আমেরিকানকে ভার দেওয়া रुरेग्राहिन। লাইরেরীই সেখানে আধুনিক পরিচালিত। তবে সেথানকার লাইব্রেকীয়ানগণ কিছু সময় শ্রমিকদের সঙ্গে হাতে কাজ করেন বলিয়া তাঁহারা তাহাদেরই আপনারই জন। শিক্ষার



লর্ড ভাকার

শ্রীমাণিক ভট্টাচার্য্য

(5)

লেডী ডাক্তারকে সইয়া কেহ কেহ বিপদে পড়িয়াছে শুনিয়াছি। আমি বিপদে পডিয়াছিলাম 'লর্ড ডাক্তার'কে লইয়া—অর্থাৎ লেডী ডাক্তারের স্বামীকে লইয়া। লেডী ডাক্তারের স্বামী বলিয়া এবং তাহার পথক কোন জীবিকা ছিল না বলিয়া আমরা পরিহাসচ্ছলে তাহাকে 'লর্ড ডাক্লার' বলিতাম। বিহারের সবডিভিসনের হাঁসপাতাল। সেথানকার ডাক্তার আমি। চিকিৎসার প্রসার যথেষ্ট। চিকিৎসা সম্বন্ধে অধিবাসিগণের বিশেষ কোন অস্থবিধা নাই। যাহার যে অস্থবিধা হয় তাহা যথাসম্ভব দূর করিবার চেষ্টা করি। প্রসবের সময় মেয়েদের প্রায়ই অমুবিধা হয়। ধাত্রী-বিভা বেশ যত্ন সহকারে পড়িয়াছিলাম। প্রসবের কেদ্ যাহা পাই বেশ ষত্ন, উৎসাহ ও আগ্রহ সহকারে সম্পন্ন করিয়া থাকি। কিন্তু জীবন-মরণের সমস্তা যথন সন্তানের জন্মাবকাশে কঠিন হইয়া দাঁড়ায়, তথনও মেয়েদের সম্ভোচ দেখিয়া মনে ব্যথা জাগে। একে ভো পুরুষ ডাক্তার বলিয়া অনেক ক্ষেত্রে অভিভাবকেরা ডাকে না, তাহার উপর আছে টাকার অভাব। যেখানে টাকা আছে, অভিভাবকও ডাকে, সেখানেও দেখিয়াছি মেয়েরা সন্ত্রন্ত হইয়া পড়িয়াছে। মৃত্যুভর বা লজ্জা-ভয় কোনটা যে তাহাদের বেশী, সেটা সব সময়ে ধরিতে পারিভাম না। কত ক্ষেত্রে চক্ষে দেখিয়াছি, না ষাইতে পারিয়া কাণে গুনিয়াছি-মা হইবার ক্ষণ-পুর্বেবা কলপরেই কত মেয়েই মারা যাইতেছে, তবু भूक्य जाकाद्रक (मथारेज्यह ना'। এই मव (मथिया বছ চেষ্টায় কমিটিকে ধরিয়া একটি লেডী ডাক্তারের ব্যবস্থা করিয়া লইয়াছিলাম। তাহার ফলে কাণপুর হইতে মেরী গুপ্তা আসিয়াছিল।

ভাবিয়াছিলাম — এবার মেয়ের। বাঁচিবে, অভিভাবকেরা নিশ্চিম্ব হইবে, আমিও শান্তি পাইব। কিন্ত কার্য্যকালে তাহা খটিল না। অধিকাংশ মেয়েই তেমনি কন্ত পাইতে লাগিল; তাহাদের অভিভাবকেরা উৎপীড়িত হইল, আমি ব্যতিব্যস্ত হইতে লাগিলাম। কেমন করিয়া হইল, তাহাই বলিতেছি।

লেডী ডাক্তার আসিবার কয়েক দিন পরে একদা প্রত্যুষে হয়ারে কড়া নড়িতে লাগিল ও কবাটের উপর বলিষ্ঠ করাঘাত বাজিয়া উঠিল। সঙ্গে সঙ্গে গভীর কঠে ধ্বনিত হইল, 'মিটার ডক্টর, মিটার ডক্টর।' ইহার মধ্যে যেটুকু অবকাশ ঘটিতেছিল, তাহারি মধ্যে আমার পোষা

কুকুরটি প্রাণপণে চোর তাড়াইবার ডাক ডাকিতেছিল।

এই ঐক্যন্তান সঙ্গীতের মধ্যে আমাকে শ্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া আসিতে হইল। হয়ার খুলিতেই দেখি একটি কালো সাহেব হয়ার বেঁসিয়া দাঁড়াইয়া আছে, আর আমার কুকুরটা যেন সাহেবের উপর ঝাঁপাইয়া পড়িবার উপক্রম করিয়া প্রাণপণে চীৎকার করিতেছে। কুকুরটাকে ধমক দিতেই — সে পরম বৈষ্ণব ভাব অবলম্বন করিয়া আমার পায়ের কাছে আসিয়া লাঙ্গুল নাড়িতে লাগিল। সাহেব নিঃশ্বাস ফেলিয়া বাঁচিল। একটু আশ্বস্ত হইয়া বলিল, 'It is an un-christian dog, Mr. Doctor. (মিষ্টার ডক্টর, এটি একটি অ-খুটান কুকুর)।

বারান্দায় বসিবার আসন ছিল। সেখানে সাহেবকে
বসিতে অমুরোধ করিয়া আমি বলিলাম, ছঃথিত,
সাহেব; কুকুরটা আপনাকে ইহার আগে কখন
দেখে নাই; তাহার উপর আপনি একেবারে ছয়ারে
কড়া নাড়িতে স্থক্ষ করিয়াছেন; সেজ্জু কুকুরটা এরূপ
ক্রিতেছিল। আপনার কি প্রয়োজন জিজ্ঞাসা করিতে
পারি ?

সাহেব বলিল, নিশ্চয়ই। আমাকে বোধ হয় চিনিতে পারিয়াছেন। আমি আপনাদের লেডী ডাক্তারের স্বামী — James শুপু।

আমি বলিলাম, ওঃ বেশ। আপনার সহিত সাক্ষাৎ হওয়ায় বড়ই স্থী হইলাম।

বলিয়া বিজ্ঞান্তভাবে তাহার পানে চাহিলাম।
সাহেব সে চাহনির দিকে লক্ষ্য না করিয়াই বলিল,
মিন্তার ভক্তর, এ জায়গা আপনার কি রক্ম লাগে?
আমি। তার মানে? এখানকার জলহাওয়া
কি রক্ম লাগে, না, এখানকার মাছ ত্থ কি রক্ম
লাগে?

সাহেব তৎক্ষণাৎ স্থর বদলাইয়া বলিল, আচ্ছা মিঃ ডক্টর, এখানে আপনার private practice কি রকম চলে?

আমি। মক নয়।

সাহেব। লোকেরা আপনার উপযুক্ত ফি দেয় তো ? আমি। ডাকিলেই দেয়। যাহারা ডাকে না, ভাহারা অবশ্য দেয় না।

সাহেব। বেশ, বেশ! তবে আমার মনে হয়, এখানকার লোকেরা বড় কপণ স্বভাবের। আপনার কি মনে হয়?

আমি। আমার তাহা ঠিক মনে হয় না। দেশ গরীব। বেশী টাকা কোথা হইতে দিবে বলুন।

সাহেব। দেখুন না, আমরা যখন কাণপুরে থাকিতাম, এক একটা ডেলিভারি কেসে লোকে খুসী হইয়া ৭৫ টাকা দিত। এ তো সহরের কথা। সহরের বাহিরে ২০০ টাকা হইতে ২৫০ টাকা পর্য্যন্ত পাওয়া ঘাইত। আর এখানে, সহরে ৫০ টাকা বলিলে লোকে চমকিত হয়; পাড়াগাঁয়ে ১০০ টাকা বলিলে লোকে গালি দেয়। এ কি কম ছংখের কথা, মিঃ ডক্টর ?

সাহেব কি বলিতে চাহে তথনও বুঝিলাম না।

ঈষং অসহিষ্ণু হইয়া উঠিলাম। কিন্তু পূরা সাহের
না হইলেও লোকটা সাহেবী পোষাক পরা, সাহেবী
নাম ধরে, এবং সাহেবদের বুলি বলে; কাজেই একটু
খাতির করিতে হইল এবং ভিতরে বিরক্তি বা ক্রোধ
হইলেও মূখে ভাহা প্রকাশ করিতে কুটিত হইলাম।

অনিচ্ছাসত্ত্বেও ভদ্রতা ও সাহেবী পোষাকের মর্যাদা রাথিবার জন্ত যতক্ষণ ও যাহা কথাবার্ত্তা হইল তাহা হইতে এই মর্মাটুকু প্রণিধান করিলাম যে, সাহেব চার যে, কোন ডেলিভারি কেদ্ আমি বেন হাতে না লই, কোরণ উক্ত কার্য্য অত্যন্ত দাম্মিত্বপূর্ণ এবং অরেই লেডীদের সম্বন্দের হানি হইতে পারে) এবং সময় ও স্থবিধা পাইলে বেন লেডী ডাক্তারের প্রশংসা করিয়া বলি যে সহরে একশত টাকাই এক একটি ডেলিভারির উপযুক্ত ফি এবং ৭৫ টাকাতে তাহা সম্পন্ন হইলে যেন গৃহস্থ মনে করে যে তাহাদের উপর বিশেষ অন্ধ্রাহ প্রকাশ করা হইয়াছে।

অতঃপর সাহেব আমাকে প্রচুর ধন্তবাদ দিয়া এবং কিঞ্চিৎ ধন্তবাদ অর্জন করিয়া আমাকে নিষ্কৃতি দিল।

(2)

ছই চারি স্থানে লেডী ডাক্তারের প্রশংসা করিতে হইল। তাহার কার্য্যাদি দেখিয়া ও তাহার সঙ্গে কথাবার্ত্তা কহিয়া বুঝিয়াছিলাম, তাহার জ্ঞান ও হাত মন্দ নহে। ফলে তাহার ছই চারিটি করিয়া কেস্ জুটিতে লাগিল। মধ্যে 'লর্ড ডাক্তার' একদিন আফ্রিয়া ধন্তবাদ দিয়া গেল।

ধনঞ্জয় প্রসাদ এখানকার উকিল। হঠাৎ এক সন্ধ্যায় তিনি আমার কাছে উপস্থিত।

'থবর কি ?' জিজাস। করিতে তিনি বলিলেন, আপনি শেষটা আমাদের এমুন বিপদে ফেলিলেন কেন ?

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, আমি বিপদে ফেলিলাম!

ধনপ্রয় মৃত্ হাসিরা বলিলেন, নয় তো কি ! আপনি না বলিয়াছিলেন লেডী ডাজ্ঞার লোক ভাল, ডাজ্ঞার ভাল ? এই ভাল !

আমি এভকণে ভাবটা কিছু বুরিয়া জিজাসা করিলাম, কেন, কি হইয়াছে ?

धनक्षत्र उथन व्याभाति विविद्या शिलन । आभनात्र

কথাতেই লেডী ডাক্তারকে ডেলিভারি কেসে লইতে আসিয়াছিলাম। সে তথন অন্তঃপুরে। সাহেবী পোষাকে যে বাহিরে বসিয়া একথানি ছবিতে তুলি চালাইতেছিল সে প্রথমেই জেরা আরম্ভ করিয়া দিল এবং আমাল উদ্দেশ্য বুঝিয়া আগমনের ডেলিভারি কেদ্ বড় গুরুতর কেদ্। বলিল. এদেশের লোকে ইহার গুরুত্ব এখনও বুঝে নাই। প্রস্থতি ও শিশুমুতার হার সেজন্য অতি ক্রত বাড়িগাই চলিয়াছে। অথচ প্রতিকারের কোন চেষ্টাই নাই। আমিও আমার স্ত্রী দেই জন্ম এই অজ্ঞতার বিক্রদে যথাসাধ্য যুদ্ধ করিতেছি। আপনি বস্তুন, আমি এখনি আমার স্ত্রীকে থবর দিতেছি। থবর দিবার আগেই लिडी डाक्टादात्र वाविडीव इंटेल। वर्ड डाक्टात वास्र इटेग्रा छेठिया विनन, डार्निः, ट्रेनि এथानकात श्लीडात। ইংহার স্ত্রীর প্রদবের সময় ভোমার সাহায্য চান। তুমি প্রাতরাশ শীঘ্র সারিয়া লও। আমি তোমার যন্ত্রপাতি সব 'ষ্টেরিলাইজ্' করিয়া রাখিয়া দিতেছি। তুমি যাও, আমি এদিকের সব ব্যবস্থা ঠিক করিয়া আসিতেছি।

ন্ত্রী লজ্জিত মুখে ফিরিয়া গেল। মনে হইল এ রক্ম obliging স্বামীর নমুনা আমাদের গৃহলক্ষীরা দেখিলে বা শুনিলে রন্ধনগৃহে বিপ্লব বাধিবে।

আরও ছই চারিটা কাঁকা কথা কহিয়া লর্ড ডাক্তার উঠিয়া গেল। একটু পরেই ষ্টোভ জালার শব্দ গুনিলাম। বুঝিলাম, সে কথামত কাজ করিতেছে। উহারি মধ্যে দাম্পত্যালাপের ছই একটা টুকরা শব্দও কাণে আসিতেলাগিল। একটা কথা বেশ স্পষ্ট ভাবেই কাণে আসিল—please don't. একটু পরেই ষ্টোভের গর্জন থামিল। লোকটা বাহিরে আসিয়া বলিল, আর দেরী নাই, মি: প্লীডার; আমার স্ত্রী প্রস্তুত হইতেছেন। তারপরই হুঠাৎ যেন এক লাফে বলিয়া ফেলিল, আপনি আমাদের fees-এর রেট নিশ্চিয়ই জানেন!

জিজ্ঞান্তভাবে তাহার পানে চাহিতে সে বলিল, আপনাদের মত বৃদ্ধিমান লোকদের সে কথা বলিতে হয় না। জানেনই তো এসব কেসে কত দায়িছ।

জীবন-মরণ লইয়া থেলা বলিলেই হয়। অথচ ইহার জ্ঞা আমরা মাত্র ৭৫১ টাকা লইয়া থাকি।

আমি একটু বিশ্বয়ের সহিত বলিলাম, সহরের মধ্যে ৭৫ টাকা!

সে তৎক্ষণাৎ বলিল, হাঁা, ইহাই স্থায় রেট্। তবে আপনাদের মত বন্ধুদের জ্ঞা concession rate ে ্টাকা মাত্র।

আমি জিজ্ঞাদা করিলাম, যদি স্বধু একবার পরীক্ষার জভা বা আমার স্ত্রীকে কিঞ্চিং ভরদা দিবার জভা লইয়া যাই—ডেলিভারি যদি করাইতে না হয়, তাহা হইলে ?

সে বলিল, কেবল পরীক্ষার জন্ম হইলে ১০ টাকা।
তারপর হঠাৎ হুর বদলাইয়া বলিল, ফিয়ের জন্ম,
মিঃ প্লীডার, কিছু আট্কাইবে না। আমরা তাহা
আপোষে নিষ্পত্তি করিয়া লইব। সে জন্ম চিন্তা নাই।

বলিয়াই লর্ড ডাক্তার, Darling, are you ready ? বলিয়া এক লাফে ভিতরে গেল। একটু যেন ফিদ্ ফিদ শব্দ শোনা গেল।

"Very sorry", "Please don't mind" ইত্যাকার ২।১টা কথা কাণে আদিল। ক্ষণ পরে লেডী ডাক্তার প্রস্তুত হইয়া আদিল। গাড়ী তৈয়ারী ছিল। আমি তাহাকে লইয়া গাড়ীতে উঠিলাম। তাহার স্বামী রাস্তা পর্যান্ত আগাইয়া দিল। এই সময়টা মনে হইল লেডী ডাক্তারের স্বামী হওয়াটা সোভাগ্যের বিষয় নহে।

বর্ণনায় রুদটা যেন জমিয়া আসিতেছিল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তারপর কি হইল ?

ধনঞ্জয় উকিল বলিগা গেলেন, বাড়ী আসিয়া লেডী ডাক্তারের যাহা পরিচয় পাইলাম ভাহাতে ভাহার উপর শ্রুদ্ধা জন্মিল। আমার জ্রীকে সে বেশ সাহস দিয়া বলিল, কোম ভয় নাই, স্বাভাবিক স্থপ্রসব হইবে। সব ঠিক আছে। আবার একটু রসিকভাও করিল, মেয়ে মামুষের প্রসবে ভয় করিলে চলিবে কেন?

जाहात मंड नहेंगा ८, ठाका कि मिनाम। म

প্রদন্ধ চিত্তে গ্রহণ করিল। জিজ্ঞাস। করিলাম, প্রসবের এখনও কত দেরী আছে বলিয়া মনে করেন ?

সে উত্তর দিল, এখনও অন্ততঃ ৩া৪ ঘণ্টা দেৱী।

পুনরায় জিজ্ঞাস। করিলাম, প্রসবের সময় স্ত্রীর ভরসার জন্ম আপনি যদি স্থ্র ঘন্টাখানেক উপস্থিত থাকেন, কড় ফি লইবেন ?

সে প্রসন্ধ মুখে বলিল, আমি যদি কোন প্রয়োজনে বাহিরে না যাই তো আদিব এবং আপনি যাং। দিবেন তাহাই লইব। তবে আমার বিখাস, প্রসবে কোন ভন্ন নাই এবং বাহিরের কোন সাহায্যের প্রয়োজন হইবে না।

ইহার পর স্থীকে আর একবার ভরদা দিয়। সে চলিয়া গেল।

ভাবিলাম, ইহার ব্যবহার তো মন্দ নহে।

কিন্ত ঘণ্ট। ছই পরে মতের পরিবর্ত্তন করিতে হইল।

লেডী ডাক্তার ঔষধ লিখিয়া দিয়া গিয়াছিল।
ঔষধ আনাইয়া সেবন করাইবার পর বেদনা যেন একটু
বাড়িতেছিল। কোটে যাই নাই। বাহিরের ঘরে
উদ্বিগ্রচিত্তে বদিয়া আছি, এমন সময়ে ছয়ারের শিকল
সজোরে নভিয়া উঠিল। প্রায় সঙ্গে সঙ্গে ভাক আদিল,
মিষ্টার প্লীডার, মিষ্টার প্লীডার!

গুণধরের কণ্ঠস্বর চিনিতে বিশ্ব হইল না। কি করি ? সাহেব নহি যে, engagement না থাকায় ফিরাইয়া দিব। বাড়ীতে লোক আসিলে শত অস্থবিধা সত্ত্বেও তাহার সহিত দেখা করিতে হইবে, এ সংস্থার বাল্যকাল হইতে অস্থিমজ্জায় মিশিয়া গিয়াছে। যাইবে কি করিয়া ? ছয়ার খুলিয়া দিয়া বোধ হয় একটু অপ্রসন্ন মুখেই তাহাকে বসিতে বলিলাম।

সে বসিয়াই বলিল, আপনি নিশ্চয়ই বড় ব্যস্ত ও উদ্বিগ্ন আছেন।

বলিতে হইল— হাঁ, তা' ছাড়া আর উপায় কি ?
লর্ড ডাক্তার একটু ভাল- করিয়া বসিয়া জিজাসা
করিল, ধুমপান করিতে পারি কি?

আমি বলিলাম, আপত্তি নাই।

একটি স্থদৃশু cigar-case ইইতে cigar বাহির
করিয়া আমাকে প্রথমে দিতে আদিল। আমি ধ্মপান
করিনা বলায় সেটি প্নরায় কেসে রাখিয়া দিয়া
আর একটী cigar বাছিয়া লইয়া লও ডাক্তার ধ্মপানে
মনোনিবেশ করিল এবং অতি অল্প সময়ের মধ্যে
ধ্মলোক স্পষ্ট করিয়া ফেলিয়া বলিল, মিষ্টার প্লীডার,
আমি কি জন্ম আসিয়াছি, আপনাকে বলা প্রয়োজন।
'বলুন' বলিয়া আমি ভাহার মুখপানে চাহিলাম।

সে বলিয়া গেল, দেখুন, মিষ্টার প্লীডার, লেডী ডাক্তারের ক্ষেত্র এখনও আমাদের দেশে প্রস্তুত হয়নি। তাঁহার মর্য্যাদা এখনও লোকে বোঝেনি। আপনার এখান হইতে অমুরোধ হইয়াছে মে, দশটাকা ফি-তে Delivery case watch করিতে হইবে। কিন্তু ভাবিয়া দেখুন কত দায়িত্ব ইহাতে। প্রসবকালের বিপত্তিসম্বন্ধে কোন জ্ঞান নাই, এমন ধাত্রী কার্য্য করিবে এবং আমার স্ত্রী সেখানে উপস্থিত থাকিবেন, ইহা তাঁহার পক্ষে বড়ই অপমানজনক। আপনাকে বলিতে হইবে না যে, এ কার্য্য কত বিপজ্জনক। একটুতে সেপটিক্ (বিষাক্ত) হইতে পারে। কি

আমি এবার বিরক্ত হইলাম। বলিলাম, আপনার একথা বলার উদ্দেশ্য এই যে, যদি আপন্যার স্ত্রীকে ডাকি তাঁহার পূরা ফি দিতে হইবে, এই তো ?

সে ব্যস্ত হইয়া বলিল, না, না, পূরা কাজ দিতে হইবে।

আমি ঈষৎ শ্লেষের সঞ্তি বলিলাম, ঐ একই কথা। পূরা কাজ হইলেই পূরা ফি। আচ্ছা, ভগবান্ না করুন, যদি আপনীর স্ত্রীকে ডাকিতেই হয়, পূরা ফি দিয়াই ডাকিব।

হঠাৎ ষেন স্ত্রীর কাতর কণ্ঠস্বর কাণে আসিল। উঠিয়া বলিলাম, মিষ্টার James, ক্ষমা করিবেন, আমি আজ্ব বড় ব্যস্ত।

हा, निक्तप्रहे। क्या कतित्वन, जामि उद्गिष्टि।

বলিয়া James উঠিল। আমি গুয়ার বন্ধ করিয়া বাঁচিলাম।

ধনঞ্জয় চুপ করিতে আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, তারপর 'ডেলিভারি' কতক্ষণে হইল ১

ধনপ্রয় বলিলেন, এক ঘণ্টার মধ্যে। ভগবানকে
ধন্তবাদ যে সেপসিদ্ আটকাইবার জন্ত আর তাহাকে
ডাকিতে হয় নাই। কিন্তু দেখুন, কি অন্তায়। লোকটা
বেন medical tout; সুধু এক্ষেত্রে নয়। অনেক
ক্ষেত্রেই এরূপ ঘটিতেছে।

আমিও ইহাতে অপ্রসন্নতা জ্ঞাপন করিলাম। বাস্তবিক্ট বড় অন্থায়।

স্ত্রীর জন্ম একটা prescription লিখাইয়া লইয়া ধনপ্লয় বিদায় হইলেন। বলিয়া গেলেন, তিনি ইহা লইয়া লেখাপড়া করিতে ছাড়িবেন না।

হুই চারি দিন কাগজে one who knows, a sufferer নামক জীবাদির আবির্ভাব হুইল। উপরোক্ত ধনঞ্জয় লিখিয়াছিলেন। উপর হুইতে তদন্তের একট। আদেশও আসিয়াছিল।

ফলে আমার কাছে একখানি D. O. আসিল, লেডী ডাক্তারের কেন্ সম্বন্ধে তাঁহার স্বামী যেন মাথা না ঘামান বা রোগিণীদের বাড়ী যেন না যান, ইহার প্রতি আমি থেন লক্ষ্য রাখি।

লেডী, ডাক্তারের কাছে চিঠিটা পাঠাইয়া দিয়। তাহার সহি লইয়া রাখিলাম।

(0)

কিছুকাল প্রভাবের "Mr. Doctor" হইতে অব্যাহতি পাইলাম। James-এর স্বভাবই হইয়া গিয়াছিল কোন কিছু ঘটিলেই বা কোন কেস্ আসিলেই, হয় পরামর্শ লইবার ক্স, না হয় খবর দিবার জন্ত আমার ডাক পড়িত। Civil Surgeon-এর D. O. আমাকে কিছুকাল সেই ডাক হইতে রক্ষা করিল।

হঠাৎ একদিন ভেমনি সকালে হুয়ারের কড়া নড়িল ও ডাব্দু পড়িল — মিষ্টার ডক্টর, মিষ্টার ডক্টর।

, /

আজিকার ডাকে যেন আগ্রহ বেশী। স্বধু আলাপ করিবার জন্ম এ ডাক নহে।

ত্থার খুলিতেই James-কে দেখিয়া চমকিয়। উঠিলাম। তাহার মুখের সেই সপ্রতিভ ও প্রফুল্ল ভাব যেন কোখায় হারাইয়া গিয়াছে।

'কি খবর' জিজ্ঞাস। করিবার পূর্ব্বেই সে বলিল, মিটার ডক্টর, আমি বড় বিপন্ন। মেরী বড় অস্কস্থ।

আমি বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞাস। করিলাম, কি অস্থু প্ কালও যে আমি তাঁহাকে স্কন্ত দেখিয়াছি।

James বলিল, কাল রাত্রি হইতে হঠাৎ খুব জর আসিয়াছে। রাত্রে temperature ১০৫ হইয়াছিল। এখন সকালে ১০৩। মাথার যন্ত্রণা খুব বেশা। আপনি দয়া করিয়া আস্কন।

শীঘ্রই সজ্জিত হইরা লইলাম। প্রায় পাশেই বাড়ী। পৌছিতে দেরী হইল না।

সম্মুথের কক্ষটিতে কয়েক মিনিট বসিতে হইল।
কক্ষটি পুরাতন হইলেও সজ্জা ও পরিচ্ছন্নতায় স্থলর
করিয়া তোলা হইয়াছে! কক্ষের বিশেষত্ব এই যে,
কক্ষটি আলোকচিত্রে স্থসজ্জিত এবং সব কয়টি আলোকচিত্রই একই জনের—মিসেদ্ মেরী গুপ্তার। নানা
ভাবের, নানা বর্ণের, নানা কার্ককার্য্যে খচিত ছবি।
দেখিলেই মনে হয় ষেন বড়ই আগুরিকতার সহিত
অক্ষিত। মনে হইল, একই জনের এতগুলি ছবির কি
প্রয়োজন ?

পরমূহর্তে James আসিয়া আমাকে ডাকিয়া অপর
একটি কক্ষে লইয়া গেল। এটা শযাকক্ষ। ছবি
ব্যতীত সর্বপ্রকার বাহুলা বর্জিত। ছবিগুলিও সব
মেরী শুপ্তার—কতকগুলি স্থর্ সয়য় নিপুণতার সহিত
গৃহীত আলোকচিত্র, কতকগুলি তাহা হইতে রঞ্জিত
করিয়া অন্ধিত। কক্ষের মধ্যস্থলে শুল্র পরিষ্কৃত শয়ার
উপর চক্ষু মুদিয়া মেরী শুইয়া আছে। একপার্শে মাত্র
একধানি চেয়ার। অপর পার্শে একটি টিপয়;
তাহাতে মুধ্টাকা একটি কাঁচের মাস, একটি

feeding bottle, আর হুইটি খেত পাধরের ছোট পাত্র; তাহারও মুখ সমত্রে আর্ত।

কক্ষের মধ্যে প্রবেশ করিয়াই James অতি সম্বর্গণে স্ত্রীর কানের কাছে মুখ লইয়। মৃত্রুরে বলিল, মেরী, ডাক্তার আসিয়াছেন। তোমার কটের কথা সব ডাক্তারকে বল।

তারপর আমার পানে চাহিয়া James বলিল, মিষ্টার ডক্টর, পেসেন্টের ঘরে একাধিক লোক থাক। আমি বড় অস্তায় মনে করি। আমি এই পাশের ঘরেই রহিলাম। দরকার হইলেই আমাকে ডাকিবেন।

বলিয়া সে তাহার স্ত্রীর পানে মধুর দৃষ্টিতে চাহিয়া কক্ষান্তরে চলিয়া গেল। James কালো সাহেব। কিন্তু সে যথন মেরীর পানে চাহিল, মনে হইল এই কালো লোকটির হালয়সঞ্চিত গুপ্ত সৌন্দর্য্য যেন তাহার মুখ-মণ্ডল মুহূর্ত্তের জন্ম অভি স্থন্দর করিয়া দিল। নিজের স্ত্রী হইলেও রোগিণীর কাছে একজন লোক একসঙ্গে থাকিবে ইহার জন্ম তাহার যে আগ্রহ তাহা আমার চিকিৎসকের চক্ষে বড় ভাল লাগিল এবং স্ত্রীর শুক্রামার জন্ম তাহার এই প্রাণপণ চেষ্টা এবং স্ত্রীর স্ক্রবিধ স্থবিধার দিকে তাহার সদাজাগ্রত দৃষ্টি—আমার মন্ত্র্যের চক্ষু শ্রদার চক্ষে দেখিল।

লোকটি ভাহার স্ত্রীকে সভ্যই ভালবাসে বটে।

রোগিণীর বুক, নাড়ী ইত্যাদি পরীক্ষা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, এখন বলুন আপনার কি কট।

মেরী কি বলিতে গেল, কিন্তু তাহাতে তাহার ঠোঁট ছ'টি বার কয়েক কাঁপিয়া উঠিল মাত্র। কোন কথা বাহির হইল না। ভাবিলাম বোধ হয় কোন যন্ত্রণার জন্ত এরূপ করিতেছে। পরক্ষণে দেখিলাম মেরীর চক্ষু ছাট জলে ভরিয়া আসিল এবং চক্ষু ছাপাইয়া. জল কপোল বাহিয়া গড়াইয়া পড়িল।

আমি তথনও ব্যাপারটা ঠিক বুঝিতে পারি নাই। বলিলাম, ডাক্তার হইয়া আপনার এরপ হর্মকতা শোভা পার না। আপনার রোগ মোটেই কঠিন নহে। রাত্রে বেশী temperature হওয়ায় একটু বেশী কট হইয়াছে মাত্র। আর বাহা কট আছে এখনি সব দূর হইয়া যাইবে।

মেরী এবার কথা কছিল। বলিল, Doctor, pray treat him with a little more respect and kindness. He is so good and noble in his own way.

Him কে তাহা বুঝিতে বিলম্ম হইল না। আমি একটু বিশ্বিত ও অফুতপ্ত হইলাম। ইহা কি তবে Civil Surgeon-এর সেই চিঠির ফল? বোধ হয়। ইহার যে অপর একটা দিক্ আছে বা থাকিতে পারে, তাহা তথন মনে হয় নাই।

এ কথাও ঠিক ষে, তাহার স্বামীর বিপক্ষেও ষথেষ্ট বিলবার ছিল। কিন্তু এ সময়ে আমি ডাজ্ঞার, সেরোগিণী। কাজেই চুল চিরিয়া বিচারের এ সময় নহে। তাহাকে সান্ধনা দিবার জন্ম মৃত্যুরে বলিলাম, আপনার স্বামীকে তো কেহ অসম্মান করে না। তবে যিনি নিজে চিকিৎসক নহেন, চিকিৎসা সম্বন্ধে তাঁহার বেশী কিছু বলা অশোভন; — এই জন্মই উহা নিষিদ্ধ।

মেরী একট্ শজ্জিত হইয়া অশ্রু মৃছিয়া বলিল,
আমার স্বামীর একটা তুল বিশ্বাস যে, পর্য্যাপ্ত অর্থ
উপার্জ্জন করিতে না পারিলে আমি স্থাধে, থাকিতে
পারিব না। পাছে আমি ফি কমাইয়া বিপদ ডাকিয়া
আনি, এই তাঁহার সর্বাদার জুল্য চিস্তা। রোগীর
আত্মীয়ের সঙ্গে তাঁহার কথাবার্ত। কহিবার কারণও
তাই। অথচ নিজে স্বল্প আহার ও স্থলভ পরিচ্ছদে
সক্তর্পাকেন।

মেরীকে খুবই বিচলিত দেখিলাম। তাহাকে যথা সম্ভব সান্ধনা দিয়া ও সাবধানে থাকিতে বলিয়া ব্যবস্থা-পত্র লিখিয়া দিলাম এবং Jamesকে কাছে ডাকিয়া দিয়া বাহির হইলাম। আসিবার সময় স্ত্রী-ভাগ্যোপজীবী James-এর উপর কিছু শ্রদ্ধা লইয়া ফিরিলাম। রোগ যত সহজ ভাবিয়াছিলাম তত সহজ রহিল না।
Meningitis পর্যান্ত দাঁড়াইল। Pray don't mind,
James. Arn't we quite happy with our small
means? Doctor, please treat James with a
little more kindness and respect. He
deserves them — ইত্যাদি প্রলাপের মধ্যে রোগ
আমাদের প্রচুর বাধা সত্ত্বেও বাড়িয়াই চলিল।

ডাক্তার হইলেও এই রোগের মধ্যে শুশ্রাষা ও একাগ্রতার প্রকৃত মূর্ত্তি James-এর মধ্যে দেখিলাম। দিনের পর দিন, দিবারাত্রি সমান অমুরাগ, আগ্রহ ও নিষ্ঠা লইয়া এমন অক্লান্ত সেবা কোন পুরুষকে করিতে দেখি নাই। সকাল বেলা আমি আসিতেই আমাকে রাত্রের ইতিহাস শুনাইয়া 'Doctor, please excuse me for ten minutes only' বলিয়া সে স্ত্রীর শয়্যাপার্শ্ব হইতে উঠিয়া ঘাইত এবং দশ মিনিটের মধ্যে সমস্ত প্রাভঃকৃত্য ও নান সমাপন করিয়া কক্ষে ফিরিয়া আবার কার্য্যভার গ্রহণ করিত। থাছ ছিল তাহার, শ্ব্যাপার্শ্বে বসিয়া তুইবেলা তুই কাপ চা ও সঙ্গে করেকখানি বিস্কুট।

কিন্তু এত করিয়াও মেরীকে বাঁচাইতে পারা গেল না। এক ত্রিংশৎ দিবসের এক স্লান অপরাহে মেরীর জীবনের অবসান হইল। মৃত্যুর ক্ষণপূর্বে তাহার সমস্ত শক্তি একতা করিয়া James-এর হাত ধরিয়া বলিয়া গেল—James, dearest, don't weep for me, when I am gone. It will break my heart even after death. Wherever I may be I will patiently wait for you till Eternity. (কেম্দ্, প্রিয়তম, আমি মরিলে আমার জন্ত চোথের জল কেলিও না। মৃত্যুর পরেও আমি তাহা হইলে বড় ব্যথা পাইব। আমি বেখানেই থাকি না কেন, ধীরভাবে তোমার জন্ত অনস্তকাল বিসয়া রহিব।)

তারপর মেরীর কণ্ঠ চিরতরে নীরব হইল।

James যেমন নিঃশব্দে মেরীর শুশ্রামা করিয়া যাইত
তেমনি নীরবে তাহার অস্ত্যেষ্টি কার্য্য সমাধা করিল।

সহরের প্রান্তে এক মুক্ত স্থানে মেরীকে সমাধি দেওয়া হইল। কয়েকদিনের মধ্যে সমাধির উপর একটি প্রক্তরকলক স্থাপিত হইল। তাহার উপর একটি প্রক্তর পূপা কৌদিত করিয়া নীচে লেখা রহিল—What withered here in tears and darkness will blossom there again in glory and sunshine. (মে ফুল এখানে অশ্রুজল ও অন্ধকারে শুকাইয়া গিয়াছে—সেখানে আবার সৌন্দর্য্য ও আলোকে বিকশিত হইয়া উঠিবে।)

অক্সদিনের মধ্যে সমাধির চারিদিকে একটি ক্ষুদ্র স্থানর উত্থান রচিত হইতে লাগিল।

যতদিন না নৃতন লেডী ডাক্তার আসে ততদিন কমিটিকে বলিয়া James-কে পূর্ববাসায় থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলাম।

James একদিন আমার সঙ্গে দেখা করিয়া আমাকে প্রচুর ধন্তবাদ দিল এবং কথায় কথায় বলিল, মিষ্টার ডক্টর, তোমার কি মনে হয় না মেরী ভগবানের কাছে পরিপূর্ণ শাস্তি পাইয়াছে ?

আমি বলিলাম, নিশ্চয়ই পাইয়াছেন। তাঁহার মত উদার ও স্থেহময় হৃদয় কয়জনে পায় ?

James উৎসাহিত হইয়া বলিল, মিটার ডক্টর,
অসাধারণ হলয় লইয়া মেরী জ্বিয়াছিলেন। আমাকে
তো আপনি দেখিতেছেন। কিন্তু আমার মত স্বামীর
প্রতি তাঁহার অম্বরাগের অন্ত ছিল না। আমার
অক্তাতসারে, পাছে আমি ভবিশ্বতে কট পাই তাহা
ভাবিয়া পূর্ব হইতেই মেরী এমন ব্যবহা করিয়া
গিয়াছেন যাহার ফলে তাঁহার মৃত্যুর পরে তাঁহার
অক্তিত ও সঞ্চিত দশহাজার টাকা আমি পাইয়াছি।

ভাহার পর একটু থামিয়া, বোধ হয় আপনাকে সুম্বরণ করিয়া লইয়া, সে আবার বলিল, আপনি আমাকে মেরীর ভিরোধানের পরেও যে এই বাসায় থাকিতে দিয়াছেন সেজভ আমি আপনার নিকট আজীবন ক্বভক্ত রহিব।, আর মাসথানেকের মধ্যেই আমি এথানকার কাজ সারিয়া চলিয়া যাইব।

James চলিয়া গেল। তাহার জন্ম হংশ হইল।
সলে সলে মনে হইল, যাক্ বেচারার ভাগ্য মনেরর
ভাল। মেরীর রূপার তাহার অন্নবন্ধের ভাবনা ভাবিতে
হইবে না। ইহাতে হয়ত তাহার স্ত্রীবিয়োগ-ছঃখ
কথঞিৎ সহনযোগ্য হইয়া উঠিবে।

এমন সময় এক অপ্রত্যাশিত ঘটনায় আমার সেধারণা দূর হইল। যাইবার একদিন আগে James কমিটির সন্মতি লইয়া কমিটির হাতে একটি ছোট Delivery Ward নির্দ্ধাণের জন্ত ৫০০০ টাকা দিল। তাহার সর্ত্ত রহিল Ward-টির নাম Mary Ward রহিবে এবং সেখানে মেরীর একখানি ছবি থাকিবে।

এখান হইতে মাইল দশেক দূরে খুষ্টানদের একটি Medical Mission ছিল। সেই মিশনের হাতে James বাকি ৫০০০ টাকা দিয়া দিল। এইরূপে সে স্ত্রীর দানের ঋণ হইতে আপনাকে মুক্তি দিল।

কথাটা গুনিয়া মনে হইল, James-এর কি শেষটা মাথ। থারাপ হইয়া গেল। নহিলে এমন করিয়া কি কেহ নিজেকে একেবারে নিঃস্ব করিয়া ফেলে!

পরদিন প্রভাতে James-এর পরিচিত ডাক শুনিলাম — 'মিষ্টার ডক্টর, মিষ্টার ডক্টর !' সে দিন ভাড়াতাড়ি বাহিরে আসিলাম।

তাহার অঙ্গের ক্লম্ভবর্ণ পরিচ্ছদ এবং তাহার মান
দৃষ্টি আমাকে আজ বিশিপ্টভাবে আক্লপ্ট করিল।
আমাকে দেখিয়াই সে বলিয়া উঠিল, মিপ্টার ডক্টর,
আজ সকালেই আমি চলিয়া যাইব।

জিজ্ঞাসা করিলাম, কোথায় যাইবেন? James বলিল, কাছেই। 'পারিয়া' গ্রামে Christian Medical Mission আছে। সেখানে গিয়া থাকিব।

জিজাসা করিলাম, সেখানে কি করিবেন ?

James উত্তর করিল, আমি মিশনারি হইব এবং অবশিষ্ট জীবন জনসেবায় কাটাইব। কিন্তু যাইবার পূর্বের আপনার কাছে আমার একটি প্রার্থনা আছে।

আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম, আমার নিকট প্রার্থনা। কিন্ত প্রার্থনা কেন? অন্নরোধ বলুন। James পকেটে হাত দিল। তারপর পকেট হইতে থানকয়েক নোট বাহির করিয়া আমার টেবিলের উপর রাথিয়া বলিল, আপনি এই নোট কয়থানি রাখুন। ইহার ঘারা আমার স্ত্রীর সমাধি ও তৎসংলয় উত্তানটি আপনি দয়া করিয়া রক্ষার ব্যবস্থা করিবেন। বলুন, এ দয়া আপনি করিবেন ?

বলিয়া James হাত যোড় করিয়া উঠিয়া
দাঁড়াইল। আমি মুগ্ধ হইলাম। Jamesকে সদমানে
হাত ধরিয়া বসাইলাম। বলিলাম, আমি আনন্দের
সহিত এ ভার গ্রহণ করিলাম। আমি এস্থান ত্যাগ
করিয়া গেলেও ইহা রক্ষার যথোচিত ব্যবস্থা করিয়া
যাইব।

James ক্বতক্ত দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিল ও টেবিল হইতে নোট কয়খানি তুলিয়া আমার হাতে দিল। দেখিলাম, একশত টাকা করিয়া ২০থানি নোট। বিশ্বিত হইয়া জিজ্ঞানা করিলাম, আপনি তো মাত্র ১০০০ টাকা পাইয়াছিলেন। তাহা তো হাঁদপাতাল ও মিশনকে দিয়া মুক্তিলাভ করিয়াছেন। এ হুই হাজার আবার কোথা হইতে আদিল ?

James মৃত্ত্বরে বলিল, ইহাই আমার দারা জীবনের সঞ্চয়। ভাবিয়াছিলাম, মেরীর আগামী জনদিনে ইহার ঘারা কিছু কিনিয়া মেরীকে উপহার দিব। কৈন্ত ভাহা ঘটিল না। সেইজন্ত আমার এই ক্ষুদ্র সঞ্চয় মেরীর সমাধি রক্ষার জন্ত দিলাম।

তারপর James দাঁড়াইয়া উঠিয়া বলিল, আর একটি অমুরোধ, মিষ্টার ডক্টর। আমি মরিলে আমার মৃতদেহ এখানে আদিবে। আপনি যেখানেই থাকুন আমাকে যেন মেরীর পাশে সমাধি দেওয়া হয়, এ ব্যবস্থাটি আপনি দয়া করিয়া করিবেন। ইহাই আমার শেষ অমুরোধ।

শেষের দিকটায় ভাহার গলাটা কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। আপনাকে সংযত করিয়া James মৃত্স্বরে বলিল, But Mary desires me not to weep for her and I must not. Good bye, Mr. Doctor, good bye. (কিন্তু মেরীর ইচ্ছা আমি ষেন তাঁহার জন্ম অশ্রুনা ফেলি। কাজেই আমার অশ্রু বিসর্জ্জনের অধিকার নাই। ভগবান আপনার মঙ্গল করুন।)

বলিয়া, বোধ হয় উদগত অশ্রু রোধ করিয়া James ধীরে ধীরে সে স্থান ত্যাগ করিল।

ঘণ্টা খানেকের মধ্যে সে এখানকার বাস উঠাইরা 'পারিয়া' যাত্রা করিল।

ঠিক এক সপ্তাহ পরে পারিয়া-মিশন হইতে এক টেলিগ্রাম পাইলাম—James হার্টফেল করিয়া মারা গিয়াছে। তাহার দেহ লইয়া আসিতেছি।

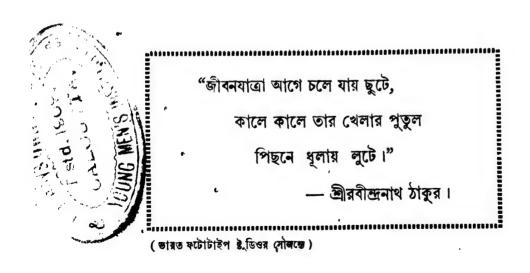
এত শীঘ্ৰ! James কি তবে ভবিষ্যৎ দেখিতে পাইয়াছিল?

James-এর দেহ আসিল। তাহার দেহ তাহারই ইচ্ছামত মেরীর সমাধির পাশেই সমাধিস্থ করা হইল। James-এর সমাধি-প্রস্তারের উপর নিজের ইচ্ছায় একটি ছত্র ক্লোদিত করিয়া দিলাম—Death which separated them has united them at last. (যে মৃত্যু তাহাদিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়াছিল, সে-ই আবার তাহাদিগকে মিলিভ করিয়া দিয়াছে।)

কত দিন কাটিরা গিয়াছে। অনেকেই মেরী ও জেম্দকে ভূলিয়া গিয়াছে কিন্তু আমার মনে এখনও তাহাদের শ্বৃতি গভীর ভাবে অন্ধিত আছে।

ষথনি মনে পড়িত James-কে হীনচক্ষে দেখিয়া-ছিলাম এবং পরিহাসচ্ছলে তাহাকে 'লর্ড ডাক্তার' বলিয়া উল্লেখ করিতাম, নিজের কাছেই নিজে তখন অতীব লক্ষিত ও সঙ্কৃতিত হইতাম।

তাই প্রতি রবিবার সন্ধ্যাকালে সেই উন্থানেরই করেকটি ফুল তুলিয়া লইয়া ছ'জনের সমাধির উপরে সাজাইয়া দিয়া মার্জন। ভিক্ষা করিয়া আসিতাম। বিলিভাম, ভোমার কুদ্র ছর্বলতা, ভোমার গভীর একনিষ্ঠ প্রেমের মাঝে কোথায় ভূবিয়া গিয়াছিল তাহা না বুঝিয়া একদিন ভোমার প্রতি অবিচার করিয়াছিলাম, আমার সে দোষ ক্ষমা করিও, বক্ষু!



পৃথিবীর ব্যথা

শ্রীস্থরেশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

তোমরা কি পৃথিবীর শুনেছ ক্রন্দন ?
আমি শুনিয়াছি; — নিত্য শুনি সে-গোপন
শুমরি' শুমরি' কাঁদা।

ত্তক যবে সব
গহন নিশীথ রাতে নিথর নীরব
গভীর মৃত্যুর মতো; মর্ম্মরিয়া শাথা
বাতাস বহে না আর; বিহঙ্গম-পাথা
নিদ্রায় অবশ ক্লান্ত; লক্ষ কলরোল
অবসয় এ-মহীর — জীবন-হিল্লোল
নাহি ওঠে লয়ে তার সহস্র উল্লাস
বিস্তারিয়া কলাপীর বরণ-উচ্ছ্বাস
প্রাণের কল্লোলে আর বিভোল সঙ্গীতে:—
সেই ক্ষণে সেই স্তক্ক গভীর নিশীথে
তোমরা কি ধরিত্রীর শুনেছ ক্রন্দন ?
আমি শুনিয়াছি; — নিত্য শুনি সে-গোপন
শুমরি' শুমরি' কাঁদা নিভ্তে একাকী।

হা ধরণী জলোচ্ছ্বাসে ভরা ছটী জাঁথি
বৃঝি কোন্ অভীতের যুগান্তর হ'তে;
সেই অশ্রু-জ'মে-ওঠা-প্রবাহিণী-প্রোতে
আমরা জীবন-তরী ভাসাই কৌতুকে
কৃতন্ন ছেলের মতো, আপনার স্থে
প্রমন্ত দিবস রাতি; ব্যথিত বেদনা
কবে হ'তে জননীর চোখে অশ্রুকণা
বহারেছে, কবে হ'তে করেছে ছথিনী
কোন্ ছংথ মেলি' তার ব্যথার রাগিণী
ধরিত্রীর গভিরাগে, কবে কোন্ দিন
বাজিল জননী-বৃক্তে হডাশার বীণ্ —

সন্দেহ জাগেনি কভু জাগেনি জিজাসা, বৃঝি নাই অশ্রুসিক্ত জননীর ভাষা, আপন প্রাণের মত্ত অভিসার মাঝে বধির লাগেনি কানে অশ্রু-ধীণ্ বাজে।

মর্শান্তদ সে-রোদন — গুমরি' গুমরি' রজনীর নভতল দেয় অশ্রু ভরি' আকুল হতাশে: — পশ্চিমে ঢলিয়া পড়ে কালপুরুষের দেহ — তার সাথে সরে উজ্জ্বল লুরুক — তারো নীচে ধীরে ধীরে অগস্তা তারকা চলে অস্তাচল তীরে নারিকেল-শাখা আড়ে ঝিলিমিলি খেলি'— দ্র মন্দিরের চূড়া রাখিয়াছে ঠেলি' একটী উজ্জ্বল তারা যেন নভ-গায় — উত্তর আকাশ-শার্ষে সপ্তর্ষি-সভায় বিসয়াছে দীপ্তাসনে; — সকল জুড়িয়া কেন্দনের রোল বাজে ফিরিয়া ফিরিয়া: ধরিত্রীর সে-ক্রন্দন শুমরি' শুমরি' নিশীথের অবসর দেয় অশ্রু ভরি'।

ধরিত্রীর সে-ক্রন্দন, — অ্কুমা মাতার
রোদনের রোল সে যে, অক্রর পাথার
আপনার অসামর্থ্যে। তাবে — মর-হিরা
তার যুগ-বুগাস্তরে কি গেল সঞ্চিয়া
আপন সন্তান তরে ? মৃত্তিকার বুকে
জাগিল কি অমৃতের ধারা ? সকৌতুকে
বাজিল কি নন্দনের অমর বীণার
হুর-হুরধূনী এই ধরার ধূলার ?
শক্ষ-গদ্ধ-রাপ-রস-স্পর্শ হুথ মাঝে
বাজিল কি তারার সন্তীত ? শত কাজে,

লক লক জীবনের শত আকাজ্ঞায়, শত স্বার্থে অমুরাগে উষায় সন্ধ্যায় অনিন্দ্য পাইল কেহ ? স্থার প্রণয়ে, ভ্রাতৃ-আলিঙ্গনে কিম্বা পুত্রকগ্যাচয়ে, বদন্তে সবুজ-গার্নে, বরষা-স্থপনে, শারদ আকাশ-তলে প্রেয়সী-নয়নে প্রাণ ভরি' পেল কেহ মিগ্র উজ্জ্বতা ওই দূর-গগনের? দিব্য চঞ্চলতা কারো কি মনের পাথা করিল উদাস মর্ত্তোর মদির।-স্পর্শে ? ফুটাল কি আশ চ'লে ষেতে আপনায় করি' অভিক্রম সুক্ষ অশরীরী স্থথে সঙ্গীতের সম এ-বিশ্বের ঐক্যতানে মিশায়ে চেতনা বিচ্ছুরি' পড়িতে জ্যোতি-পুলকের কণা সর্ব্ব দিকে দিগন্তরে ? পরম সঙ্গীত ধরার ধূলায় কভু হ'ল কি দঞ্চিত? আপন সন্তান-স্নেহে হথিনী মাতার হুই চোখে বহে তাই হুখ-অঞ্ধার, — অক্ষমা পৃথিবী তাই আকুল ক্ৰন্দন 'দিয়া ভরি' তোলে স্তব্ধ নিশীথ গগন।

পৃথিবীর আকুল ক্রন্দন ? নহে — নহে
আমারি এ-বক্ষতলে কে যে বৃঝি বহে
একটী ক্রন্দনরোল ; — কিসের হরাশা
জীবনের সর্বাক্ষণ দিতে চার ভাষা
স্বপ্নে-শোনা সঙ্গীতের স্থরে; স্বগ্নে-দেখা
কোনু সে আলোর জ্যোতি-উজ্জ্বলভা-রেখা

🕆 মণ্ডিত করিতে চার ধরার ধ্লায়; বসস্তে শরতে কিম্বা বরষার ছায় আকাশে বাতাসে কিম্বা জলের কল্লোলে रयथा रयथा প्रानधाता म्लिनिङ हिल्लाम পূর্ণ করি' দিতে চায় অক্ষয় সম্পদে অমৃতের স্পর্শ দিয়া; উর্দ্ধ হ'তে অধে স্বরগ-বিহন্ধ এক স্বর্ণ-পাখ। মেলি' কনক-কিরণ-রেখা দিকে দিকে খেলি' রূপকথা ফুটাইতে চায় পৃথী-বুকে नीनाष्ट्रत रुना-छत्तः, शत्रम रकोजूरक সঞ্চারিয়া দিতে চায় একটা চরম পুলক-মূर्চ्ছना; श्रम्ह नील नड मम ধরিত্রীর দীন বুকে চায় রচি' দিতে উজ্জ্বল কাহিনী এক ;— অক্ষমের চিত্তে শুধু ওঠে হতাশার বিলাপ ক্রন্দন — — কোথা কোথা কোথা সেই অমূর্ত্ত স্বপন :— কোথা শক্তি উড়িবার ? পৃথিবীর ভাষা অর্থ-হীন করি' ভোলে সকল হুরাশা, ধরণীর দেহ-ভরা কার্পণ্যের স্থর অবান্ধব করি' দেয় সকল স্থুদুর।

পৃথিবীর আকুল ক্রন্ধন? নহে—নহে
আমারি এ-বক্ষতলে কে যে বৃঝি বহে
একটী ক্রন্ধনরোল — তারি হতাশ্বাস
ব্যথিত করিয়া যায় নিশীথ আকাশ,
তারি অবসন্ন স্থর গুমরি' গুমরি',
রক্ষনীর অবসর দেয় অঞ্চ ভরি'।



কৰিৱাজ গোৰিক্দদাস

শ্রীহরেকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়

বান্ধালার বৈষ্ণব ধর্ম্মের অন্তত্তম কেন্দ্র শ্রীথণ্ডের নাম বছজনপরিচিত। শ্রীচৈতন্সচন্দ্রের রূপাপ্রাপ্ত শ্রীল নরহরি, মুকুন্দ এবং তৎপুত্র রঘুনন্দনের নাম বৈষ্ণব সমাজ আজিও শ্রদ্ধার সঙ্গে উচ্চারণ করিয়া থাকেন। বহু সাধক, ভক্ত, পণ্ডিত ও কবির জন্মগ্রহণে এই গ্রাম ধন্ম হইয়াছে। শ্রীথণ্ডের অবদান বান্ধালার সমাজ এবং সাহিত্যকে সমুদ্ধ করিয়াছে।

মহাপ্রভুর প্রকট-কালের মধ্যেই গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় মহাপ্রভুকে কেন্দ্র করিয়াই তিনটী প্রধান শাখার বিভক্ত হইয়। পড়েন। প্রথম—শ্রীপাদ অন্বৈতের মভাত্মবর্ত্তিগণ, ইহারা বর্ণাশ্রম ধর্মের মধ্য দিয়াই শ্রীগোরাঙ্গ দেবকে স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। আচার্য্য অবৈত শ্বৃতির বিধানে পিতৃপ্রাদ্ধও করিতেন, আবার যবন হরিদাসকে শ্রাদ্ধপাত্র থাওয়াইতেও কুণ্ঠিত হইতেন না। দ্বিতীয়—শ্রীপাদ নিত্যানন্দের মতামুবর্ত্তিগণ, ইহারা নিতাই-গৌরাঙ্গের উপাসক। বর্ণাশ্রমের বিধি-নিষেধের গণ্ডী ইহারা ততটা গ্রাহ্ করিতেন না। নিতাই জাতিভেদ মানিতেন না-একবার মাত্র হরিনাম উচ্চারণ করিলেই আচণ্ডাল তাঁহার আলিঙ্গন লাভে ধন্ত হইত। পতিতোদ্ধারই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। সমাজসংস্থারে তাঁহার मध्यमात्रहे व्यथवर्षी हिलन। ज्रुडीय-श्रीन नद्रहित সরকার ঠাকুরের মতামুবর্ত্তিগণ, ইহাঁরা গৌর-গদাধরের উপাসনার প্রবর্ত্তন করেন। ব্রজভাবে শ্রীকৃষ্ণ উপাসনার সহিত সামঞ্জস্য সাধন পূর্ব্বক গৌরণ উপাসনার নবীন পদ্ধতিতে বাঙ্গালাব ইহাঁরা একটা স্বভন্ন ধারার স্বষ্টি করিয়াছিলেন। পদাবলীই বৈষ্ণবগণের উপাসনার প্রধান মন্ত্র, নরহরিই शोत्रनीनात भागतानात अथम भथअनर्गक। लाहनमाम, কবিরঞ্জন বিদ্যাপতি, রায়শেখর প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিগণ এই ভাবধারার ধারক এবং বাহক। কবিরাজ গোবিন্দদাসও অনেকাংশে এই ভাবে প্রভাবিত। কবি প্রথম জীবনে শ্রীখণ্ডেরই অধিবাসী ছিলেন। ইহাঁর। জাতিতে বৈশ্ব।

নরহরির জ্যেষ্ঠ সহোদর মুকুন্দ গৌড়ের বাদশাহের পারিবারিক চিকিৎসক ছিলেন। গৌড়ের দরবারের সঙ্গে শ্রীখণ্ডের আরও অনেকেরই সম্বন্ধ ছিল। কবি গোপালদাস স্বীয় বংশের খ্যাতনামা ব্যক্তিগণের পরিচয়দান-প্রসঙ্গে 'রসকল্পবল্লী' গ্রন্থে লিখিয়াছেন—

'ঐকবিরঞ্জন দামোদর মহাকবি।

যশোরাজ্ঞান্ আদি সবে রাজ্বসেবী॥'
এই কবিরঞ্জনই ছোট বিভাপতি নামে পরিচিত।
ইহাঁর একটা পদে বাদশাহ হুসেন শাহের এবং আর
একটা পদে তৎপুত্র নসরৎ শাহের নাম পাওয়া গিয়াছে।
যশোরাজ্ঞানের একটা পদে হুসেন শাহের নাম আছে।
দামোদর সেনের সেরপ কোন নিদর্শন পাওয়া ষায়
নাই। তাঁহার 'সঙ্গীত-দামোদর' গ্রন্থখানির প্রতিদিপি •
অণ্ডাল ষ্টেশনের নিকট (বর্জমান জেলায়) দক্ষিণথণ্ডের
ঠাকুরবাড়ীতে আছে। এই প্রকাশু গ্রন্থে কবির কোন
পরিচয় আছে কিনা, সে বিষয়ে অনুসন্ধান প্রয়াজন।
গোবিন্দদাস 'সঙ্গীত মাধব' নাটকে লিখিয়াছেন—

'পাতালে বাস্থকিৰ্বজ্য স্বৰ্গে বক্তা বৃহস্পতিঃ।

গৌড়ে গোবর্দ্ধনো বক্তা খণ্ডে দামোদরং কবিং॥'
'গৌড়ে গোবর্দ্ধনো দাতা' পাঠও পাওয়া যায়। এই
গোবর্দ্ধন 'হরিচরিত' কার্যপ্রণেতা চতুভূক্তের মত সে
সময়কার কোন প্রসিদ্ধ পশুতি, অথবা অর্থশালী ব্যক্তি,
তাহা জানা যায় না। দামোদর শক্তি-উপাসক ছিলেন,
এবং ইহারই সংশ্রবে থাকিয়া. য়বক গোবিন্দদাস
শক্তি-উপাসনা এবং গীতপত্তে ভগবতীর বর্ণনায় রত
হন। 'ভক্তি রত্নাকর' বলিতেছেন (নবম তর্দ্ধ)—

'ভগবতী প্রতি ঐছে হৈগ বেন মতে। তাহার কারণ এবে কহি সংক্ষেপেতে॥ / শক্তি উপাসক মাতামহ দামোদর।
ভগবতী যাঁর বশীভূত নিরস্তর ॥
দামোদর কবিরাজ দর্বত প্রচার।
তাঁর কস্তা স্থনকা গোবিক পুত্র যাঁর॥'

তার কপ্তা স্থনন্দা গোবিন্দ পুত্র যার।।
পোবিন্দ ভূমিষ্ঠ হইবার সময় তাঁহার মাতার কপ্ত
দেখিয়া একজন দাসী গিয়া দামোদরকে সংবাদ দেয়।
দামোদর পূজায় নিযুক্ত ছিলেন, তিনি দেবীর যস্ত
দেখাইয়া ইন্ধিতে বুঝাইয়া দিলেন যে, এই যন্ত্র দর্শন
করাইলে স্থ্প-প্রসব হইবে। দাসী না বুঝিয়া যস্ত্র
ধোয়াইয়া সেই জল পান করাইয়া দেয়। এই কারণে
এবং মাতামহের সঙ্গগুণে গোবিন্দ দেবীর উপর
অম্বরক্ত হইয়াছিলেন। গোবিন্দের জীবনী আলোচনায়
এ উপাধ্যানও শ্বরণীয়।

দামোদর সেন শ্রীথণ্ডের অধিবাসী ছিলেন। 'ভক্তি-রত্নাকরে' (প্রথম তরঙ্গে) দেখিতে পাই—

> 'রামচক্র গোবিন্দ এ ছই সহোদর। পিতা চিরঞ্জীব মাতামহ দামোদর॥ দামোদর সেনের নিবাস শ্রীথণ্ডেতে। যেহোঁ। মহাকবি নাম বিদিত জগতে॥'

পিতা চিরঞ্জীবের সম্বন্ধে 'ভক্তি রত্নাকরে'র উক্তি—

'ভাগীরথী তীরে গ্রাম কুমারনগর।
অনেক বৈষ্ণব তথা বসতি স্থল্দর॥
সেই গ্রামে চিরঞ্জীব সেনের বসতি।
বিবাহ করিয়া থণ্ডে করিলেন স্থিতি॥
কি কহিব চিরঞ্জীব সেনের আখ্যান।
থণ্ডবাসী সবে জানে প্রাণের সমান॥
শ্রীচৈতন্য প্রভুর পার্ষ দ বিজ্ঞধর।
নিরস্তর সন্ধীর্তনে উন্মন্ত অস্তর॥
থণ্ডবাসী চিরঞ্জীব বিদিত সর্বতে।
দীনহীনে কৈল বেঁহো ভক্তি রসপাত্র॥
বিরঞ্জীব সেনও বোধ হয় গৌড়ের দরবারে

উচ্চপদে, অধিষ্ঠিত ছিলেন। গোবিন্দদাস

মাধব' নাটকে জ্যেষ্ঠ রামচজ্রের পরিচয় ব্যপদেশে বিথিয়াছেন—

'স্বর্ধু ক্রান্তীর-ভূমৌ শরজনি-নগরে গৌড়-ভূপাধি-পাত্রাৎ ব্রহ্মণ্যাদিষ্ণুভক্তাদপি স্থপরিচিতাৎ শ্রীচিরঞ্জীব সেনাৎ যঃ শ্রীরামেন্দ্রামা সমজনি পরমঃ শ্রীস্থনন্দাভিধায়াং সোহয়ং শ্রীমান্নরাখ্যে স হি কবিনৃপতিঃ সম্যগা-সীদভিন্নঃ ॥'

'শরজনিনগর'—কুমারনগর। কবি গোবিন্দদাসের 'সঙ্গীতমাধব' নাটকথানি পাওয়া গেলে হয় তো কবির পরিচয় জানিবার পক্ষে আরও কিছু স্থবিধা হইত। কবির নাটক হইতে 'ভক্তিরত্নাকরে' উদ্ধৃত শ্লোকগুলি মাত্রই এখন আমাদের সম্বল। কবি আপনাদিগকে কুমারনগরবাসী বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন। আমরা দেখাইয়াছি চিরঞ্জীব কুমারনগরেরই অধিবাসী ছিলেন, পরে এখিতে গিয়া বাস করেন। 'এটেচতগুচরিতামৃত', আদিলীলা, দশম-পরিচ্ছেদে এটেচতগু শাখা গণনায় চিরঞ্জীব খণ্ডবাসী বলিয়াই উলিখিত হইয়াছেন।—

'থগুবাসী মুকুন্দ দাস শ্রীরঘুনন্দন।
নরহরি দাস চিরঞ্জীব স্থলোচন॥'
চিরঞ্জীব স্থলোচন বোধ হয় ছই সহোদর ছিলেন।
খণ্ডের কবি গোপাল দাস 'নরহরি শাখা নির্ণয়' গ্রন্থে
লিথিয়াছেন—

'চিরঞ্জীব স্থলোচন খণ্ডবাসী ভাই।

যদিও প্রম্নে আছেন তবু শাথাতে জ্ঞানাই॥'
অর্থাৎ প্রীচৈতক্তের খণ্ডস্থিত পঞ্চ শাথার মধ্যে তিনি
মুকুন্দ, নরহরি, রঘুনন্দন, চিরঞ্জীব ও স্থলোচনের নাম
করিয়াছেন। রঘুনন্দন শাথা বর্ণনার উপসংহারে
গোপাল দাস লিখিতেছেন—

'পূর্ব্বে কহিয়াছি শাখা চিরঞ্জীব স্থলোচন।
খণ্ডবাসী সেন পদ্ধতি ছইজন॥
চিরঞ্জীব ভার্য্যা সভী বৈষ্ণবী স্থশীলা।
শিশুতে পিতামহীকে মোর হরিনাম দিলা॥
তাহা সবার পুত্র পৌত্র অনেক হইলা।
সরকার ঠাকুরে সব সমর্পণ কৈলা॥

উপাধি প্রতিষ্ঠা ভয়ে মহাস্ত না জানাইলা।
অন্থাপি সেই গোষ্ঠার সেবক রহিলা॥'
ইহা হইতে বুঝা ষায় চিরঞ্জীব সেন, নরহরি সরকার
ঠাকুরের বিশেষ অন্থগত ছিলেন। 'প্রেমবিলাস' গ্রন্থে
দেখিতে পাই, নরহরির সভায় চিরঞ্জীব দক্ষিণে এবং
স্থলোচন বামে উপবিষ্ট রহিয়াছেন। এই বর্ণনা
পরস্পরের সৌহার্দেরই পরিচায়ক।

'প্রেমবিলাদে' রামচক্র কবিরাজ শ্রীনিবাদাচার্য্যকে
পরিচয় দিতেছেন (চতুর্দদ বিলাদ)—

'রামচক্র নাম মোর অম্বর্চ কুলে জন্ম।

কেবল মানদ প্রভুর চরণ দর্শন॥

তেলিয়া বুধুরি গ্রামে জন্মস্থান হয়।'

আমরা হস্ত-লিখিত পুঁথিতে 'বাদস্থান হয়' এই
পাঠান্তর পাইয়াছি।

শ্রীনিবাসের নিকট দীক্ষাগ্রহণের পর গোবিন্দ বলিতেছেন—

> 'কুলের প্রদীপ মোর ভাই রামচক্র। প্রভু রূপ। কৈল মোরে ভাহার সম্বন্ধ॥'

> > (১८ म विनाम)

নরোত্তমের নিকট পরিচয়দান-প্রসঙ্গে—

(>8 म विलाम)

'গোবিন্দ কবিরাজ আসি পড়িল চরণে। উঠাইঞা কৈল তাঁরে দৃঢ় আলিঙ্গনে॥ ইংহা কোন জিজ্ঞাসিলা পাইয়া আনন্দ। আচার্য্য কংহন রামচন্দ্রের কনিষ্ঠ গোবিন্দ॥' 'প্রেমবিলাসে'র মতে তেলিয়া বুধুরি গ্রাম থেতরী হইতে চারি ক্রোশ দূরবর্ত্তী।

'ভক্তিরত্নাকর' অষ্টম তরক্ষে দেখিতে পাই একদিন রামচক্র বিবাহের পর দোলায় চড়িয়া ষাজী গ্রাম হইয়া বাড়ী ফিরিডেছিলেন। আচার্যা তাঁহার স্থলর মূর্ত্তি দেখিয়া পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলে সঙ্গের কোন লোক বিলয়ছিলেন—

'কেহ প্রণমিয়া কহে এ মহা পণ্ডিত। রামচন্দ্র নাম কবি নূপতি বিদিত॥ দিখিলয়ী চিকিৎসক যশস্বী প্রবর। বৈভ কুলোভব বাস কুমারনগর॥

'ভক্তমাল'মতে গোবিন্দ জোষ্ঠ এবং রামচক্র কনিষ্ঠ।
উভয় লাতার নিবাস বুধুরি গ্রামে। ভক্তমালের এই জোষ্ঠকনিষ্ঠের গোলযোগ লিপিকর-প্রমাল বলিয়াই মনে হয়।
কিন্তু বাসগ্রাম লইয়া প্রেমবিলাস, ভক্তির্ম্মাকর ও
ভক্তমালে এই মতভেদ কবির পরিচয় সন্থল্লে কাহারো
কাহারো মনে সংশয় আনিয়া দেয়। আমরা এরপ
সংশয়ের কোন কারণ খুঁজিয়া পাই না। ভক্তিরন্মাকরেই ইহার মীমাংস। আছে। শ্রীনিবাসাচার্য্য
শ্রীধাম বৃন্দাবন গমন করিলে শ্রীরঘুনন্দনের আদেশে
তাঁহাকে আনিবার জন্ত রামচক্র বৃন্দাবনে গিয়াছিলেন।
যাইবার কালে তিনি লাতাকে বলিয়া যান —

'নিজামুক্ত ভ্রাতা শ্রীগোবিন্দ বিস্থাবান। কার্য্যেতে চাতুর্য্য চারু সর্বাংশে প্রধান॥ অভি স্নেহাবেশে ভারে কহয়ে নিভূতে। যাইব শ্রীবৃন্দাবন রন্ধনী প্রভাতে॥ এবে হেথা বাসের সঙ্গতি ভাল নয়। সদা মনে আশঙ্কা উপজে অতিশয়। আছয়ে কিঞ্চিত ভৌম বছদিন হৈতে। ভাহে যে উৎপাৎ এবে দেখহ সাক্ষাতে॥ শীন্ত্র এই বাসাদিক পরিত্যাগ করি। . নির্ব্বিয়ে অগ্রত্র বাদ হয় সর্ব্বোপরি॥ তাহে এই গঙ্গা-পদ্মাবতী মধ্যস্থান। পুণ্যক্ষেত্র তেলিয়া-বুধুরি নামে গ্রাম॥ অতি গগুগ্রাম শিষ্ট লোকের বসতি। যদি মনে হয় তবে উপযুক্ত স্থিতি॥ শ্রীমাতামহের পূর্ব্বে ছিল গতাগ্গাত। সকলে জানেন ভেঁহো সর্বতে বিখ্যাত॥ তথা বাস কৈলে অনেকের স্থথ হয়। পোবিন্দ কহয়ে এই কর্ত্তব্য নিশ্চয় ॥'

(ভক্তিরত্নাকর, ৯ম তরঙ্গ)

এই সময় ইহাঁরা কুমারনগরেই বাস করিতেন। রামচক্রের কুমারনগর ত্যাগের আরো একটা, কারণ ছিল। সে কারণ 'বুধুরি খেতরীর নিকটবর্ত্তী গ্রাম। সেথানে থাকিলে ঠাকুর নরোত্তমের সঙ্গলাভ ঘটিবে।' ভক্তিরত্বাকর বলিতেছেন—

'অল্পকালে পিড়া সঙ্গোপন সঙ্গহীন। * * *
আজন্ম রহিলা ৽মাতামহের আলয়॥'

স্থতরাং বৃথিতে পারা যাইতেছে যে, চিরঞ্জীব সেনের লোকাস্তরের পরও ইহাঁরা কিছুদিন শ্রীখণ্ডে মাতামহালয়ে বাদ করিয়াছিলেন। পরে মাতামহ পরলোক গমন করিলে কিয়া অন্ত কোন কারণে উভয় লাভায় কুমারনগরে গিয়া বাদ করেন। চিরঞ্জীব এবং দামোদরের মধ্যে কে আগে লোকাস্তরিত হইয়াছিলেন ভাহা জানিবার উপায় নাই। কিস্ক কবি যে বেশী দিন শ্রীখণ্ডে বাদ করিয়াছিলেন, তাহাও মনে হয় না। দঙ্গীতমাধব নাটক লিখিবার সময় কবি নিশ্চয়ই বুধুরি গ্রামে বাদ করিডেছিলেন। দেখিতেছি তথনও আপনাদের পরিচয়দান-প্রসঙ্গে কবি কুমারনগরের কথাই উল্লেখ করিয়াছেন।

গোবিন্দের দীক্ষালাভের একটা উপাথ্যান আছে। সে উপাখ্যান প্রেমবিলাস, ভক্তিরত্নাকর এবং ভক্তমালে প্রায় একরপ। আরো অনেক গ্রন্থেই অল্প-বিশুর এই কাহিনীর উল্লেখ পাওয়া যায়। কেহ কেহ এ সম্বন্ধে বিভর্ক তুলিয়াছেন। আমাদের মতে এ বিভর্কও নিরর্থক। প্রেমবিলাস-রচয়িতা গোবিন্দ কবিরাজের সম-সাময়িক বাজি। তিনি সেকালের অনেক ঘটনা স্বচক্ষে দেখিয়া, অনেক কথা সম-সাময়িক লোকের মুখে স্বকর্ণে গুনিয়াই লিখিয়াছিলেন। স্থতরাং গোবিন্দ কবিরাজের সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহার সমস্তটাই যে গালগল্প, একথা বলিতে পারি না। হয় তো অতিশয়োক্তি আছে। তাই বলিয়া একেবারে অবিখান্ত নহে। গোবিন্দদাসের দীক্ষা-কাহিনীটী প্রেম-বিলাসের মতে মোটামুটী এইরূপ — গোবিন্দ বুধুরি গ্রামে বাসকালে অভি ভয়ানক গ্রহণী রোগে আক্রাস্ত হন। রামচন্দ্র তখন আচার্ব্যের গৃহে, গোবিন্দ ভ্রাতার নিকট সংবাদ পাঠাইলেন। রামচক্র অধ্যয়নে ব্যস্ত

থাকার আসিতে পারিলেন না। এইরূপে কিছুদিন গত হইলে গোবিন্দের অন্তিমদশা উপস্থিত হইল। তিনি প্নরায় পুত্র দিব্যসিংহকে বাজী গ্রামে লোক পাঠাইবার বিশেষ ব্যবস্থা করিতে বলিলেন। সংবাদ পাইয়া আচার্য্য সহ রামচক্র আসিয়া উপস্থিত হইলেন এবং আচার্য্য শ্রীনিবাস গোবিন্দকে দীক্ষা দান করিলেন। রোগভোগকালে দেবীও দৈববাণীতে তাঁহাকে শ্রীরুষ্ণ-ভজনে উপদেশ দিয়াছিলেন। দীক্ষা-গ্রহণের সঙ্গে সঙ্গে কবি রোগমুক্ত হন।

ভক্তিরত্নাকরে রোগের কথা নাই। কবি পিতার কথা শ্বরণ করিয়া মাঝে মাঝে অনুভপ্ত হইতেন। রামচন্দ্রের দীক্ষা-গ্রহণের পর হইতে তাঁহার ব্যাকুলতা বৃদ্ধি হয়। এই সময় দৈববাণী হইল; দেবী বলিলেন, তুমি শ্রীক্লঞ্চ ভন্ধনা কর। অতঃপর শ্রীনিবাসাচার্য্য বৃধুরি আগমন করিলে, কবি তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন।

বাঙ্গালা ভক্তমাল গ্রন্থের বিবরণ প্রায় প্রেম-বিলাসের অম্বরূপ।

গোবিন্দের জীবনী আলোচনা করিতে হইলে শ্রীথণ্ডের কথা — তথা তৎসাময়িক বুন্দাবনের কথা স্মরণ রাখিতে হইবে। জ্রীনিবাসের নিকট দীক্ষা-গ্রহণ ব্রজ-সম্বন্ধেরই স্টনা। পূর্বে যে তিনটী শাখা বা সম্প্রদায় ভেদের উল্লেখ করিয়াছি, ত্রজপ্রবাসী এপাদ জীব গোস্বামী প্রভৃতির মধ্যে তাহার একটা শৃঙ্খলাপূর্ণ সামঞ্জন্ত বৃদ্ধত হয়। গোস্বামীপাদগণের গ্রন্থরাজীর মধ্যে ইহার সন্ধান মিলিতে পারে। এীচৈতমচরিতামৃত গ্রন্থানিকে এই সমস্ত মতবাদ ও ভাবধারার সংক্ষিপ্ত ুসমন্বয় বলা চলে। গোবিন্দ কবিরাজ শ্রীনিবাসের মধাস্থতায় প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ ভাবে বৈষ্ণৰ ভাৰ-প্ৰবাহের এই মিলিভ ত্ৰিবেণীতে অবগাহন গোস্বামীপাদগণের করিয়াছিলেন। কবিত্বের অমৃত ধারা গোবিন্দ-প্রতিভার উচ্ছল প্রবাহে रेवस्थ्व भागवनीरक नवভावে তत्रकाञ्चि कतिशाहिल।

ষাতন্ত্র্য ও মৌলিকত্ব নিশ্চিক্ত হইয়া মুছিয়া যাইত।
হয়তো তিনি গতায়গতিক অমুসরণকারী বা অমুবাদকে
পরিণত হইতেন। কিন্তু গোবিন্দ কবিরাজ—গোবিন্দ
কবিরাজ! তিনি শ্রীধামস্থ গোস্বামীপাদগণের অতবড়
ব্যক্তিত্বের সম্মুখেও আত্ম-স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখিতে
পারিয়াছিলেন! কবি তৎসাময়িক ব্রজ-প্রভাবের প্রবল
প্রবাহে ভ্বিয়াছেন, উঠিয়াছেন, লীলায়িত সম্ভরণে
স্বচ্চন্দে উজানে ভাসিয়া চলিয়াছেন—গোবিন্দ পদাবলীর
বিচিত্র ছন্দে তাহার প্রত্যেক ভঙ্গিটী চির-মুদ্রাজ্বিত
হইয়া আছে।

গোবিন্দ পদাবলী রচনা আরম্ভ করেন পরিণত বয়সে, প্রায় বৎসর চল্লিশ পার হইবার পর। তৎপূর্ব্বেও যে তিনি কবিতা লিখিতেন, ভক্তিরত্বাকরে তাহার উল্লেখ আছে (নবম তরঙ্গ)—

> 'গীতপত্তে করে ভগবতীর বর্ণন। গুনি হর্ষ শক্তি উপাসক সঙ্গিগণ॥'

প্রেমবিলাসের মতে দীক্ষা-গ্রহণের পরই গোবিন্দদাস 'ভঞ্জ হুঁ রে মন জ্রীনন্দনন্দন অভয় চরণারবিন্দ রে।' এই পদ রচনা করেন। প্রেমবিলাস-রচয়িতাও তৎপূর্ব্ব হইতেই তাঁহার কবিতা রচনার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। প্রেমবিলাসকার বলিতেছেন—

'আমার লিখন অন্তমত নহে ইহ।

এ কথা শুনিয়া হঃখ না ভাবিহ কেই॥

কবিরাজের পূর্ব্ব বাক্য করহ শ্রবণ।

পরে যে হইবে তাহা দেখিব সর্ব্বস্থন॥'

(১৪भ विवाम)

এই কথা বলিয়া প্রেমবিলাস-রচয়িতা গোবিন্দদাসের
পূর্ব্বরচিত একটা পদাংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন।—

'ন দেব কামুক ন দেবী কামিনী

কেবল প্রেম পরকাশ।

গোরী শঙ্কর চরণে কিন্ধর

ক্রমে গোবিন্দদাস ॥' (১৪শ বিলাস)
এইরূপ ভণিতা দিয়া গোবিন্দদাস যদি সত্যই কোন
পদ রচনা করিয়া থাকেন, তবে ভাহা কবির সংসাহস

ও সারল্যেরই পরিচায়ক। প্রথম বৌবনে স্থপণ্ডিত মাতামহের আশ্রমে স্থশিক্ষিত হইয়া কবি আত্মতৃপ্তি বা অপরের প্রীতি-সাধনের জন্ম ঐক্রপ ভণিতা দিয়া কিছু বিধিয়া থাকিলে, তাহাতে হঃখ করিবার কাহার কি থাকিতে পারে?

णामता এकथानि मानशरखंत भूँ थित ছইथानि

गांव পव পाইয়ाছ। কবিভার শেষে গোবিন্দদাসের
ভণিতা; ভণিতায় নিজ নামের সঙ্গে গৌরীশক্ষরের
উল্লেখ নাই, তবে শক্ষরের উল্লেখ আছে। রচনাও
নিভাস্ত নিমশ্রেণীর নহে। পত্রাক্ষ সাত এবং নয়।
পুঁথির মালিক কতকগুলি প্রানো পুঁথির ছিয়পত্রের
সঙ্গে এই পত্র ছইখানি গৃহের বাহিরে আন্তাকুঁড়ে
ফেলিয়া দিয়াছিলেন। আমি তাহারই মধ্য হইতে
বাছিয়া সংগ্রহ করিয়াছিলাম। জ্বল পড়িয়া স্থানে
স্থানে লেখা অস্পন্ত হইয়া গিয়াছে। পত্র ছইখানি
বাঁকুড়া জ্বলার আস্ক্রিয়া গ্রাম হইতে সংগৃহীত। যথাসল্ভব পাঠোদ্ধার করিয়া ইহার অবিকল নকল তুলিয়া
দিলাম।

৭ পত্রের পূর্ব্ব পৃষ্ঠা। '* * यত কহ অপ্রবিন নহ দানি চিরদিন কার বোলে সাধ মহাদান। ব্রজনারি পথে রাখি চঞ্চল করহ আঁথি এই বুদ্ধে পাবে অপমান॥ অকারণে কর শ্রম রাথহ আপন ভ্রম মোরী কেহ নহি ক্ষীণ জনী। সকল জুবতি ভাগে কহিব পঞ্চির আগে ज्थनि कानित्व ठळालाणि॥ त्राधात वहन स्वनि ऋषि দেব চক্রপাণি পুনরপি কছেন কথন। রুফাকথা হিভাহিত স্থন সবে দিয়া চিত গোবিন্দ দাশেতে বিরচন ॥ ৯॥ সুই রাগ॥ একাবলি ছন্দ। মাধব আনন্দ • ভাবে। কহেন গোপিকা সবে ॥ প্রীকৃষ্ণ কহেন রাধিকা হের। পতির গরব কতেঁক কর॥ জভ তেজি ভোমা স্বার স্বামি। গোকুলে বিক্ষাত জানি সে আমি॥ এমন রূপদি কাহার নারী। বাহির হইতে না দেই প্রী॥ সদা লীলা বৃঙ্গ বসিয়া থাটে। তোমা স্বায় পতি পাঠারে হাটে॥ পুরুষ বলিয়া কে বলে ভায়। নারির আৰ্জন বসিয়া খায়॥ বলবান বদি হইত পতি। আর

বা বলিতে কভেক ভাঁতি॥ কুঞ্চের স্থনিঞা এ সব কথা। কহে তাঁরে বৃকভাত্বর স্থতা। স্থন ২ অহে ব্রজ্বের রাজ। নিজ বৃত্তি হৈলে কিসের লাজ। বিচারিয়া দেখ ভূবন মাঝে। জার জেই বুত্তি তাহারে সাজে॥ निरवमन कति टाभात ठाकि। পতি विस्न नातित ভরদা নাঞি। কহ ২ জায়া স্বামির আগে। কেমনে আসিয়া জগতে ভাঁগে॥ রাধিকা বলেন স্থন্দর হরি। বিকে জাই [৭ পত্রের পর পৃষ্ঠা] আর না সয় দেরী। না কর জ্ঞাল স্থনহ বোল। নষ্ট হয়ে দ্ধি পায়স ঘোল। विकि किनि (भन मकन देवजा। न। मह विनश्च अस्कत মায়্য।। মাধব কহেন জুবতি রাধে। বিলম্ব কর্ছ আপন সাধে। আমার উচিত দিয়া গো দান। জাহ বিকে সবে কে করে আন॥ হুঁহে করু কত প্রথম আরম্ভ পিরিতি বন্ধ। কথার इन्। रागितन्तमार्भत यानन मिछ। मथा बात्र एत रेमलबा-পতি॥ ১০॥ ভাট্যালি রাগ॥ পয়ার॥ কতেক চাতুরি তুমি কর মহাদানি। এমন চাতুরি মোরা কোথাহ ना ऋनि॥ রাধিকা বলেন স্থন দেব জহুরায়। অসম্ভব্য জত বল সহনে না জায়। ভাগু প্রতি দান তুমি চাহ শোল পন। বেচিতে গব্যের মূল্য হব কত ধন। মৃত ভাগু হুই পন বোলে তের বুড়ি। দধি হ্ম ভাগু ৰাত্ৰ গণ্ডা দশ কড়ি॥ ক্ষীর পীঠা * লাড় * * *। মুনী ভাগু পঞ্চবুড়ি ভাগ্য পুণ্যে হয়। ইহার এতেক দান চাহ চক্রপাণি। विभन्नी कथा काथार, ना स्थान ॥ ज्वा दमि कर मान জে হয় উচিত। পরিহর কাম তুমি আপন চরিত। এইর কহেন কথা ইশন্ত হাসিয়া। কত কথা কছ ষাধে আমারে ভাণ্ডিয়া। এই মৃত হগ্ধ দধি আসা • তিন লোকে। মহেশ সম্ভোষ অতি জার অভিষেকে॥ হেন দ্রব্যে অল্প বৃদ্ধি কর কি কারণে। ইহাতে অধিক ভোগ নাহিঁ ত্রিভূবনে। আছয়ে জতেক দ্রব্য কর ব্দবধান। সবাকে অধিক এই গোরসের দান।। প্ৰভাষ না জাহ।'

৯ পত্রের পূর্ব পৃষ্ঠা। '* * * জে জন

জ্ঞাল করে নাহি দেয় কড়ি। দধি খায়া ভাঙ্গে তার মন্থনের হাঁড়ি॥ না জানে এসব কথা যশোদা জননী। গোপীকার পক্ষ হইয়া বলে রুপ্ত বাণী॥ জননীর বাক্য প্রতি কিবা অভিরোষ। সাধিতে আপন কড়ি ইথে কিবা দোষ॥ অ্যাপি ভোমার ঠাঞি কড়ি শত পন। দানের সহিত দিবে করিয়া গনন॥ গোবিন্দদাশেতে বলে চক্রচুড় গতি। স্থনিঞা রুফের কথা রাধা ক্রোধ মতি॥ ১৩॥ ভাট্যালি রাগ॥ অহে কানাঞ্জি এতেক চাতুরি কেন। উচিত কহিতে হুঃখ পাবে চিতে আপনাকে নাহি জান ॥ ধ্রু ॥ করজের কথা ञ्चनि शावित्मत पूर्व। कृत्कत्र वशान एवति नग्नन নিমিথে। রাই কহেন স্থন অহে কমল নয়ান। আপনাকে বাস তুমি কত ধনবান॥ না কর ২ কানাঞি ধনের বড়াঞি। কহিবে ও সব কথা অজ্ঞানের ঠাঞি॥ তোমারে অধিক কেবা আছে ধনহিন। জুবতী হইয়া করে ভোমার ঠাঞি ঋণ॥ জত ধনের ধনি তুমি নহে অগোচর। পড়সি হইয়া করি গোকুলেতে ঘর॥ কিঙকর রাথিতে কড়ি নাহিঁক ভবনে। ধেমু লইয়া ফির তে ঞি कानरन २॥ निवास তোমার ঘরে নাহিঁ পড়ে পাত। প্রাণ রক্ষা কর বনে মাগ্যা খাও ভাত॥ ধনের ধনিন জদি হত্যে নারায়ণ। ইহারে অধিক কত কহিতে কথন।। এতেক শুনিঞা তবে দেব জন্পতি। রাধারে কহেন কিছু প্রকাশ [৯ পত্রের পরের পূষ্ঠা] ভারতী। তুমি কি জানিবে আমার ধনের কথন। স্বৰ্গ মহি রসাতলে জানে সৰ্বজন। ব্ৰহ্মা আজ্ঞাকারি আমার শিবে অধিকার। জাঁহার পূজনে ধন অধিক সবার॥ সমুদ্র ভরিতে পারি এত আছে ধন। কুবের কিনিতে পারি বরুণ পবন॥ বাস্থকি কিনিতে পারি ইন্দ্র স্থার । চন্দ্র স্থা কিনিবারে পারিয়ে স্থন্দরী॥ -রাই বলে স্থন অহে নন্দের গোপাল। এত ধনি হইয়া কেন ঘাটের ঘাট্যাল। কানাঞি বলেন রাধে কর অবধান। বুদ্ধি জিবি নাহিঁ কেহ আমার সমান॥ সকলে জানয়ে আমি বিচারে পণ্ডিত। বুঝিয়ে কার্য্যের গতি জেবা হিতাহিত॥ চতুর দেখিয়া মোরে কংস থিতিনাথ। সমর্পণ কৈল নিজ রাজ্যের জাগাত॥
কিঙকর পাঠায়ে আমি দিগ দিগান্তরে। আপনি সাধিয়ে
দান জম্নার তীরে॥ গৌরবে না দেই জেবা জাগাতের
কড়ি। জতন করিয়া তারে ঘাটে বাদ্ধ্যা এড়ি॥
গোবিন্দদাশেতে কয় করিয়া ভাবনা। স্থনিঞা
বন্ধন বাণী রাধিকা বিমনা॥ ১৪॥ শ্রীরাগ॥ ত্রিপদী॥
ক্ষেত্রের চাতুরী বাণী স্থনি রাধা চক্রাননী হেন কালে
কহেন কথন। তঙ্গ রঙ্গি নন্দস্থত নাঞি বুঝ হিতাহিত
জনজাল কর অকারণ। অন্ত জত গোওয়ালিনী জেবা
করে বিকি কিনি এই পথে জাহার গমন। না পাবে
জাগাত জার প্রতিফল দিবে তার তোমার অধিন জেই জন॥
সর্বাদিন স্বতন্তরা রাজার জোগানি মোরা লৈয়া জাই ঘত
দধি ঘোল। কংগরাজ প্রসাদাত…' পিত্র শেষী।

বানান অবিকল রাখিয়াছি। কৃষ্ণ কীর্ত্তন এবং প্রবর্ত্তী কালে রচিত অনেক কবির দানখণ্ডের মত ইহার মধ্যেও গোপীগণ যশোদার কাছে গিয়া অভিযোগ রাধা-কৃষ্ণের উত্তর-প্রত্যুত্তরের মধ্যে করিয়াছেন। উদ্ধৃত কবিতায় প্রথমশ্রেণীর বৈষ্ণব কবিগণের রচনার মত সে সরস সতেজ দর্পিত ভঙ্গী না থাকিলেও রচনা ইছা ক্রিরাজ গোবিন্দ্দাসের মৰু নহে। যায় না। দানথণ্ডের কবিত। না জানা লিখিয়াছেন, অথচ কবি শৈলজাপতি, চক্রচুড়ের দোহাই পাডিয়াছেন: এই প্রকারের জীক্ষ্ণ বিষয়ক পদ একটু নুতন মনে হওয়ায় সাধারণের অবগতির জন্ম প্রকাশ করিলাম। কৌতৃহল বশতঃ কোন অমুসন্ধিৎস্থ পাঠক यिन मधा कतिया প्রाना প्रेंथित श्रीक नहेरछ यज्ञतान হন এবং ইহার সম্পূর্ণ পুঁথি যদি পাওয়া যায়, হয় তো কবির পূর্ণ অথবা আংশিক পরিচয়ও মিলিতে পারে। চক্ষ্রচুড়সেবক এই গোবিন্দদাসের সঙ্গে কবিরাজ গোবিन्तनारमत अथम योवरन मक्टि-डेशामनात अवान মিनिया यात्र। किन्छ এ महत्क निम्ठिय कतिया किছू वना চলে ना। वमरखंद आविकारित कानरन, পল্লীতে, আকাশে, বাভাসে ষেমন একটা উৎসব-সুমারোহের সাড়া পড়িয়া যায়, গাছের ফুলে, পাখীর

কঠে আনন্দ উচ্ছ সিত হইয়া উঠে, সৌন্দর্য্যে শোভাষ প্রকৃতিকে নিতি নোতুন বলিয়া মনে হয় - বালালায় একদিন তেমনি দিন আসিয়াছিল। বসম্ভের সঙ্গীত. मोन्या, जानन এवः नवीनठा यन এकी जाधारत পৃঞ্জীভূত হইয়াছিল। সাড়ে চান্মিশত বৎসর পূর্বের সেই শারণীয় দিন, পল্লীতে পল্লীতে কবি গায়ক, কণ্ঠে কণ্ঠে আশার অমিয় বাণী, মানরে মানবে মহা-भिनन, श्रमात्र जतमा, वनान खंड्या, नग्रान मीशि, চরণে চাঞ্চল্য, বাহু আলিঙ্গনোগুড,—উত্তাল জনসমূদ্রের সে কি বিপুল ভরঙ্গোচ্ছাস! সে দিন বৈষ্ণব কবিতা রচনায় শাক্ত শৈব হিন্দু মুসলমান বলিয়া কোন ব্যবধান ছিল না। স্থতরাং চক্রচুড়গতি কবির দানখণ্ড দেখিয়া তাঁহাকে কোন বিশেষ পরিচয়ে চিহ্নিত করা চলে किन। मत्नर । मत्नर इय, जत स्नात कतिया किছ বলা যায় না। পুঁথির পাতা ছইখানির লেখা দেখিয়া षान्तिक गंजधात्मक वर्शात्वत श्रुवात्मा विषया मत्म इत्र ।

कविद्राक लाविन्तमास्त्रत व्यत्नक शम, लाविन्त বোষ, গোবিন্দ চক্রবর্ত্তী প্রভৃতির পদের সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে। তথাপি এমন বহু পদ পাওয়া গিয়াছে, ষাহা কবিরাজ গোবিন্দদাদের রচনা বলিয়া নিশ্চিত রূপে চিহ্নিত করা চলে। গোবিন্দদাসের কবি-পরি**চিতি**র প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে হয় নাম হুই একটা পদ উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার কবিকার্য্যের সমগ্রভার धात्रना मिट्ड याख्याख तृथा ८५ छ। उद्धतृनित शरम গোবিन्দদাসের তুলনা নাই। उक्षत्नि একটা इविम ভাষা, এইরূপ কৃত্রিম ভাষায় সাহিত্যস্পষ্টি বড় সহজ कार्या नट्ट, গোবिन्समाम এই অ-मङ्क माधनाम निकि-লাভ করিয়াছিলেন। শ্রীখণ্ডের কবিরঞ্জন, যশোরাজ-থান্ প্রভৃতি ছই 'একজন বাঙ্গালী কবি ব্রজবুলিতে পদ রচনার স্থচনা করেন, গোবিল্লদাসের হাতে ভাহার চরম উৎকর্ষ সাধিত হয়। শব্দসৌন্দর্য্যে, ভাবমাধুর্য্যে, इन्स-अकादा धवः त्रम-श्वनि ও जनकादा গোবिनमाम বিখ্যাপতির সঙ্গে সমান আসন,--এমন কি স্থানে স্থানে শ্রেষ্ঠত্বেরও দাবী করিতে পারেন। তাঁহার, বাঙ্গালা পদও চমৎকার। বর্ণন-পারিপাট্যে এবং প্রগাঢ় সারল্যে সেগুলি প্রায় চণ্ডীদাসের পদের সঙ্গে ভূলিভ হইবার যোগ্য। গোবিন্দদাসকে একাধারে বিত্যাপতি ও চণ্ডীদাসের মিলিভ রূপ বলিলে বোধ হয় অত্যুক্তি হইবে না। ছঃখের বিষয়, গোঁবিন্দদাসের পদের আজিও একটা ভাল সংশ্বরণ বাহির হইল না।

মধ্যে কিছুকাল ধরিয়া ভূতপূর্ব্ব বিভাপতি-সম্পাদক প্রীযুক্ত নগেক্সনাথ গুপ্ত মহাশয় গোবিন্দদাসকে মৈথিল বানাইবার জন্ম বাহানা ধরিয়াছিলেন। স্বর্গীয় সতীশ চক্র রায় মহাশয়, আমি এবং শ্রীযুক্ত স্কুকুমার সেন— আমরা বিবিধ মাসিক এবং ত্রৈমাসিক পত্রে তাহার প্রতিবাদের করিয়াছিলাম। নগেন বাবু সে সমস্ত প্রতিবাদের আর উক্তর দেন নাই। গোবিন্দদাস যে মৈথিল ছিলেন কিংবা মিথিলায় বিভাপতির পর গোবিন্দদাস নামে কোন শক্তিমান কবি জন্মিয়াছিলেন, আজ পর্যান্ত সে বিষয়ে কোন প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। যাহা মিথাা, তাহার স্বপক্ষে আর প্রমাণ কোথায় পাওয়া যাইবে? স্বজাতির প্রতি পক্ষপাত হয় তো ভাল কথা নহে, তাই বলিয়া স্বজাতির গৌরব লাঘবের চেষ্টাও ভোণ প্রশংসার কথা নয়।

'ভক্তিরত্নাকরে' কবি গোবিন্দদাসের 'কবিরাজ' উপাধি প্রাপ্তির হুইটা উপাখ্যান দেখিতে পাই। প্রথম উপাঞ্যান—

'গোবিন্দ শ্রীরামচন্দ্রামুজ ভক্তিময়।
সর্ব্ধ শাস্ত্রে বিছা কবি সবে প্রশংসয়॥
শ্রীজীব লোকনাথ আদি বৃন্দাবনে।
পরমানন্দিত যার গীত্যমৃত পানে॥
'কবিরাজ' থ্যাতি সবে দিলেন তথাই।
কত শ্লাঘা কৈল শ্লোকে ব্রজ্ত্ব গোসাঞী॥'
'শ্রীগোবিন্দ কবীন্দ্র, চন্দনগিরেশ্চঞ্চ্বসন্তানিল
নানীতঃ কবিতাবলীপরিমলঃ রুফেন্দ্রম্বন্ধভাক্।,
শ্রীমজ্জীবস্থরাভিনুপাশ্রয়জ্বো ভ্রমান্ সম্মাদয়ন্
সর্ব্বালি চমৎকৃতিং ব্রজ্বনে চক্রে কিমন্তৎ পরম্॥'
(ভক্তিরত্বাকর, ১ম তর্ব্ধ)

দিতীয় উপাখ্যান—শ্রীনিবাসাচার্য্য—

'শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত লীলা বর্ণিতে গোবিন্দে।
আজ্ঞা করিলেন মহা মনের আনন্দে॥
প্রভুর আজ্ঞায় বর্ণে গল্প পদ গীত।
সে সব শুনিতে কার না দ্রবয়ে চিত ॥
গোবিন্দের কাব্যে শ্রীআচার্য্য হর্ষ হৈলা।
গোবিন্দে প্রশংসি 'কবিরাজ' থ্যাতি দিলা॥
শ্রীদাসাদি প্রিয়গণে গাওয়াইলা গীত।
গীতায়ত রৃষ্টি হৈল সর্ব্ব মনে। হিত॥'

(ভক্তিরত্নাকর, ১০ম তরক)

ইহা হইতে মনে হয়, কবি হুইবার—একবার গুরুর নিকট হইতে আর একবার শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীঞ্চীবাদির নিকট একই 'কবিরাজ' উপাধি প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। কবির জ্যেষ্ঠ রামচন্দ্রও শ্রীবৃন্দাবনে 'কবিরাজ' উপাধি পাইয়াছিলেন।

থেতরীর মহোৎসবে গোবিন্দের রচিত পদাবলী ভনিয়া শ্রীপাদ বীরভদ্র গোস্বামী বলিয়াছিলেন—

'শ্রীগোবিন্দ কবিরাজের ছটী করে ধরি।
কহে তুয়া কাব্যের বালাই লইয়া মরি॥'
কবি জীবদশাতেই যে তাঁহার কবি-কীর্ত্তির জন্ম অজন্র
প্রশংসা লাভ করিয়াছিলেন, সম-সাময়িক কবিদের রচিত
বন্দনা হইতেও ডাহা প্রমাণিত হয়।

শ্রীরন্দাবনস্থিত শ্রীক্ষীব গোস্বামী প্রভৃতির মত ভারতবিখ্যাত দার্শনিক পণ্ডিতগণ্ড গোবিন্দদাসের পদাবলীর জ্ঞ্য কিরূপ ব্যাকুলভাবে আশাপথ চাহিয়া থাকিতেন নিম্নোদ্ধত পত্রিকাথানিই তাহার প্রমাণ—

'॥ শ্রীবৃন্দাবনচন্দ্রা জয়তি ॥
শ্বন্তি পরম প্রেমাম্পদ শ্রীগোবিন্দ কবিরাক্ত মহাভাগবতেষু। জীবস্থ রুষণ শ্বরণং শ্রীমতাং ভবতাং
গুভামুধ্যানেন অত্যত্য কুশশং তত্ত্যত্যং তদীহেতমাং—

তত্ত্ব ভবস্ত এবাস্মাকং মিত্রভন্না বিরাজ্বস্তে, ভঙ্মান্তবদীয় কুশলং শ্রোতুং সদা বাঞ্চাম স্বজ্ঞাবধানং কর্ত্তব্যং। সম্প্রতি যৎ শ্রীকৃষ্ণবর্ণনাময় স্বীয়ানি গীতানি প্রস্থাপিতানি পূর্ব্বমণি বানি তৈরমূতৈরিব ভূপা বর্ত্তামহে, পুনরপি নৃতন তত্তদাশয়া মৃছরপ্যভৃথিঞ্চ লভামহে,
তত্মান্তত্ত চ দয়াবধানং কর্তব্যং।

ইং শ্রীমন্নরোত্তমকবিরাজো প্রতি শুভাশীর্বাদাঃ।
নিবেদনবেদং ইং শ্রীক্ষঞ্চাসশু নমন্বারাঃ॥'
'পত্রীমধ্যে কবিরাজ রামচন্দ্র কয়।
নরোত্তম রামচন্দ্র দোহে এক হয়॥
পত্রীমধ্যে শ্রীকৃষ্ণদাসের নমন্বার।
কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী প্রচার॥'

(ভক্তিরত্বাকর, ১৪শ তরঙ্গ)
ভক্তিরত্বাকরে আছে (বোধহয় কবি শেষ বয়দে)—
'নির্জ্জনে বিসিয়া নিজ্ঞ পদরত্বগণে।
করেন একত্র অতি উল্লিসিত মনে॥' (১৪শ তরঙ্গ)
আমরা কিন্তু এরূপ কোন সংগ্রহ-গ্রন্থের সন্ধান
পাই নাই। 'একার পদাবলী' প্রভৃতি ছই একটী
কুদ্র সংগ্রাহের সংগ্রাহক কে জানা যায় না।

কবির পদের মধ্যে তাঁহার সম-সাময়িক (কবিরঞ্জন) বিষ্যাপতি, রায় চম্পতি, দিজ রায় বসন্ত, শ্রীবল্লভ, পর্ক-পল্লীর রাজা নরসিংহ ও তাঁহার সভাসদ্ রূপনারায়ণ, রাম সম্ভোষ, পঞ্চকোটের রাজা হরিনারায়ণ প্রভৃতি কবি এবং সজ্জনগণের নাম পাওয়া যায়। এই নামগুলি কবির সময় নির্দ্ধারণ এবং তাঁহার জীবনেতিহাস রচনার পক্ষে সাহায্য করিতে পারে। এই সমস্ত নামের মধ্যে মিথিলার কোন রাজা বা কবির নাম নাই। রায় চম্পতির সম্বন্ধে রাধামোহন ঠাকুর পদামৃতসমুদ্রের টীকায় লিখিয়া গিয়াছেন যে, তিনি উড়িষ্যারাজ প্রতাপরুদ্রের সচিব (চমুপতি ?) ছিলেন। আমাদের মনে হয়, এইমত ঠিক নহে। চম্পতি. গোবিন্দদাসের সম-সাময়িক কোন উড়িয়া কবি। চম্পতি वाक्रामी हिल्म किना छाशांत्र अञ्चलकान श्र नाहे.। অপরাপর সকলের পরিচয় কিছু কিছু জানা গিয়াছে।

গোবিন্দ কবিরাজ প্রায় ৭৬ বৎসর জীবিত ছিলেন। ইহাঁর জন্ম অনুমান ১৪৫৯ শকান্দ, অন্তর্ধান ১৫৩৫ শকান্দ চান্দ্র আমিন কুঞ্চপক্ষের প্রতিপদে। কবির একমাত্র প্রের পরিচয় পাইরাছি, নাম দিব্যসিংহ। ইনি পিতার ভায় কবি ছিলেন অথবা কোন
গ্রন্থ বা পদ রচনা করিয়াছিলেন, বৈষ্ণব-সাহিত্যে এরূপ
কোন নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া যায় না। প্রেমবিলাদে
দিব্যসিংহ নামে এক রাজার পরিচয় আছে (চতুর্বিংশ
বিলাস)—

'श्रीहर्ष्णे नाजेज तित्य नवश्रीम हम्र। यथा निरामिश्ह ताका वम्निकं कत्रम्र॥'

'শান্তিপুরে সেই রাজা উপস্থিত হয় ॥
অবৈত চরণে আসি আত্ম সমর্পিল।
শক্তি মন্ত্র ছাড়ি গোপাল মন্ত্রে দীকা নিল॥
কঞ্চদাদ নাম ভার অবৈত রাখিলা।
অবৈত চরিত কিছু তিঁহো প্রকাশিলা॥
অবৈতের স্থানে শ্রীভাগবৎ পড়ি।
বৃন্দাবন চলিলেন হইয়া ভিখারী॥
কঞ্চদাস ব্রক্ষচারী বৃন্দাবনে খ্যাতি।
রূপ দনাতন সহ ঘাঁহার পিরিতি॥'

रेनि গ্রন্থকার ছিলেন, স্থতরাং পদরচনা করিয়া-ছিলেন, অমুমান করা চলে। রাজা দিব্যসিংহ সোবিন্দ-দাসের প্তের কিঞ্চিৎ পূর্ববর্তী ব্যক্তি। ইনি দিব্য-সিংহ ভণিভায় পদরচন: করিয়াছিলেন কনা জানা याग्र ना। देदांत अधिक চतिक लाउँ जिल्ला क्रकनान রচিত বলিয়াই প্রসিদ্ধ। বোধহয় রাজা সন্মাস-গ্রহণের পরই গ্রন্থ পদরচনায় প্রবৃত্ত হন। মনে হয় ক্লফদাস ভণিতার কয়েকটা পদ ইহাঁর রচিত। দীনবন্ধু দাসের সংকীর্ত্তনামূতে দিব্যসিংহ ভণিতার একটি পদ আছে। পদটী গোবিন্দদাসের পুত্রের রচিত হইতে পারে। আমরা একটি পদ পাইয়াছি, পদের ভণিভায় দিবাসিংহের পর र्शाविन नक्षी क्षिष्ठं विनिशा मत्न इस । माथूत-वितरहत পদ; ভণিতায় দিব্যসিংহের নাম এবং ভাবমাধুর্ব্যে পিতৃগৌরবের উত্তরাধিকারিত্বের নিদর্শন দেখিয়া আমরা এ পদ কবিরাক্স গোবিন্দদাসের পুত্রের রচিত বলিরাই বিখাস করিয়াছি। পদটী উদ্ধৃত করিয়া দিলাম ---

'কডদ্রে মধুপুরী যাব কার পাশে।
আবাস বিপিন ভেল পিয়া পরবাসে॥
অক্ষের নয়ন নীরে কালিন্দী উথলে।
শুকাইল আঁথি মোর হিয়ার অনলে॥
ডখন খুঁজিভুশ্সই কান্দিবার ছলা।
কান্দিতে না পারি আর অনাথী অবলা॥
যে জনা করিত সাধ দেখিবার লাগি।
আজি তার দেখা নাই হায়রে অভাগি॥
যে দিকেতে চাই সই সব কামু মাখা।
রূপে ভরা আঁথি তবু নাহি থাকে ঢাকা॥
না যায় কঠিন প্রাণ থাকিতে না চায়।
দিবাসিংহ গোবিন্দের পদপানে ধায়॥'

"মধুপুরী কত দূরে, (সেখানে কাহুর জন্ত) কার পালে যাব ? (কিম্বা কার পালে যাব, কে কান্তকে আনিয়া দিবে ?) প্রিয় প্রবাসে যাওয়ায় আমার আবাস অর্ণ্যসমান হইয়াছে। ব্রব্ধের নয়নজ্ঞলে কালিন্দীর क्न वाफ़िट्डिष्ट (वृन्नावरनत श्वावत क्षत्रम काँनिट्डिष्ट), কিন্তু আমার নয়নে জল নাই। বুকের আগুনে চোথের জল শুকাইরা গিয়াছে। তথন (শাশুড়ী ননদীর গঞ্চনায় বঁধুর উপর অভিমান করিয়া) কাঁদিবার ছল খুঁজিতাম, किंद अथन जांत्र कांनियांत्र मामर्था नारे। य जन এক দিন দিনরাত্রি আমায় দেখিবার সাধ করিত. হারুরে মন্দ্রভাগিনী আব্দি (আমি কাঁদিয়া সাধিয়াও) ভার দেখা পাইভেছি না। বুন্দাবনের বে দিকে চাই, সব কামুমাথা (সর্বতেই কামু শ্বতি উদীপিত হয়। স্বতরাং চাহিতে পারি না)। তথাপি আঁথি মুদিবারও উপায় नारे, जामात हक् कार्यकाल पूर्व हरेग्रा जाव्ह। (हक् মুদিলেই কাছকে দেখিতে পাই।) কঠিন প্রাণ কাছকে ছাডিয়া ষাইতেও পারিতেছে না, (আবার তাহাকে না शाहेता) थाकिरा शाहिरा मा।" मिरामिश्ह (प्रथुतात) পোবিন্দের (অথবা স্বীয় পিতার) পদপ্রান্তে ছুটিতেছে।

দিব্যক্তিহের পুত্রের নাম ঘনখাম। ঘনখাম
্পুক্বি ছিলেন, তিনি পিতামহের বশ অকুর রাখিয়াছিলেন। পদকর্তা সৌরস্থার ঘনখামকে 'সোবিন্দলাস-

वन्तर्भ अवः कमनाकास छ। हाटक रेशाविन कवि मम ভাস' বলিয়াছেন। স্বৰ্গীয় সভীশচন্দ্ৰ রায় মহাশয় বলেন, ইহাতে অতিশয়োক্তি আছে (পদকল্পতক, ভূমিকা—৮৭ পূর্চা)। অভিশয়েজি হইলেও ঐ উজি ঘনভামের কবিক শক্তির পরিচায়ক। ঘনভাম দাসের পদ ভক্তিরত্নাকর-প্রণেতা নরহরি ওরফে ঘনগ্রাম চক্রবর্ত্তীর পদে মিশিয়। গিয়াছে। ভবে চক্ৰবৰ্ত্তী ঘন্তামের পদে দাস উপাধি আছে কি না অমুসন্ধান করিতে হয়। নরহরি চক্রবর্তীর গীডচক্রোদয় নামে একথানি প্রকাপ্ত গ্রন্থ আছে। গ্রন্থথানি কয়েক থণ্ডে বিভক্ত। এই গ্রন্থে ঘনখ্যাম ও নরহরি — হুই ভণিতার পদই পাওয়া যায়। গোবিন্দ কবিরাজের ঘন্তামের 'গোবিলরভিমঞ্জরী' নামে একথানি গ্রন্থের কথা শুনিয়া আসিতেছি। এই গ্রন্থে ঘনখ্যামের স্বর্রচিত वर भन चाहि। शैडिटकानरात म्ह शाविनाति-मक्षती भिनारेल इरेक्टनत श्रम श्रथक कता मरक रहा। আমরা গোবিন্দরতিমঞ্জরীর খণ্ডিত পুঁথি দেখিয়াছি। এই গ্রন্থ হইতে ঘনভামের একটা পদ তুলিয়া দিলাম। এখণ্ডের রঘুনন্দনের পৌত্র মদন রায়ের সঙ্গে ঘনশ্রামের विल्य वकुष हिल। धन्छास्मत्र शाल मनन त्रारम्ब নাম পাওয়া যায়। গোবিন্দরতিমঞ্জরীর একটী পদ— 'ভন ভন আজুক রন্দনীক রঙ্গ।

তুরা সধী অঙ্গভঙ্গী সঞে আরল সঙ্গহি পহিল অনঙ্গ ॥

মধুর আলাপন শুনইডে সো পুন নটন ঘটন করু মোই।

শুনি নৃপুর্থবনি ঘনশর বরিখণ বিছুরল উনমত হোই॥

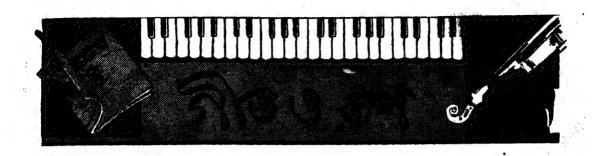
শরসনে কুস্থম শরাসন ডারল কিছিণী রব অব ভেল।

নিজ বৈভব তব হরখি বরখি সব মদন মুগধ ভরি গেল॥

ইাম পুন কৌণ কি করি কাঁহা আছিএ অনুভব ওর

না পাই।

কুছ ঘনশ্রামদাস জগমানস মোহন মোহিনী রাই ॥'
গোবিলরতিমশ্বরীর একখানি সম্পূর্ণ পুঁথি আবিকার
এবং তাহার একটা ভাল সংস্করণ প্রকাশের জন্ত বলীয়
সাহিত্য পরিবং এবং বাঙ্গালার ছুইটা বিশ্ববিত্যালয়কে
অন্তরোধ জানাইরা এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।



গান

শীতের শেষে, ভীরুর মত, কে এলি তুই, বল্ ? শিশির কোঁটায় ঐ যে লোটায় তোরি চোথের ক্ষল ! তুই এলি মোর কুঞ্চবনে

কাল্পনে আজ সঙ্গোপনে, আম্নি ফুটে উঠ্লো আমার ফুল-কৃলিদের দল!

ঘুমিয়ে ছিল আমার নিখিল আঁধার কুরাশায়—
অপন মাঝে তোমায় পাবার বিপুল ছরাশায়,
আজ ভোরে তার ঘুম ভাঙালে,
দখিন হাওয়া গন্ধ ঢালে,
ভোমায় হেরি' কানন ঘেরি'
ফুলেরা চঞ্চল!

. কথা — শ্রীরামেন্দু দত্ত

হুর ও স্বরলিপি — জ্রীদিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর

পধা পা^জ-1 মাগরা -গা মা -া -া -া -া -া -া -া না না না না না -া -া তারি • চোধে রুজ • • • লুকে • এ লি তুই र्था-र्भागं | -क्षां-शां-शांव व • • | • न् • ॥ ा न न था श्रान-धनथा श्रान न न न न न न शा शा न शा शा तशा न डि ठ्ला था ०००० मा ००००० त् कूल कि लि त त् ll সাসারারারা-গ্রারা-মাগামা-গারারা-গারা-মাগা ঘুমি য়েছি ল ॰ আ মার্নি থি লুআঁধার্কু ৽ য়া রা -া -া -া -া না মা-পা পা পা -মা পণাণা -া ধার্সণা-ধা । শায় ৽ ৽ ৽ ৽ । স্ব প ন্ মা ঝে ৽ তো মা য় পা বা র পার্সা ধা-পাণধা পা - । - । - । - । না - । না না না - । । বি পুল ছ ॰ রা শা ॰ ॰ ॰ ॰ রু আ জ ভোরে ভা র] र्मा नार्मा नार्मा नार्माना-छदा छदा न दा | र्माना ना ना ना ना ना पूर्म छ। छ। एन र नि स् न् हा र छ। या र र र र 1 না-র্বিস্থি গা - । স্থা গা - । ধা পা - । পা ধা পা না গা - । । গ ন্ধ । । লে । তোমায় হেরি । কান ন ছেরি । 1 91 -91 -91 -1 11 11



(পূর্বাহুর্তি)

দ্বিতীয় মাস

প্রীর পথে — পয়লা জামুয়ারী। বেলা দশটায় বেরিয়ে পড়া গেল; ষেতে হবে ৩৪ মাইল পথ, স্থতরাং গতিবেগ বাড়াতেই হ'ল। গ্রাম, বাজার, বিশুদ্ধ জলা, নদী প্রভৃতি সামনে পড়্তে না পড়্তেই পশ্চাতে অদৃখ্য হ'তে লাগ্ল। প্রথম ২০ মাইল অতিক্রম করার পর বেশ একটু হাঁফ ধর্ল; অবশেষে সাক্ষী-গোপালের পথে যথন পড়্লুম, তথন পিপাসার মাত্রা লজেঞ্সের তৃষ্ণাহরণ-শক্তিকে ছাড়িয়েই উঠেছে। পথের ধারেই ছিল এক মাদ্রাজী চিকিৎসকের বাড়ী; সেথান থেকে অবসন্ন শরীরকে চা-পানে কতকটা সতেজ করার পর, পরস্পরের নাম বিনিময় করা গেল। ডাক্তার মহাশয় অতি ভদ্র প্রকৃতির; পরে কাজে লাগ্তে পারে ভেবে, তাঁর জানা অনেক বাড়ীর ঠিকানা দিলেন। বল্লেন যে, গ্রামটীর নাম "সত্যবাদী" এবং পুরী সেখান থেকে ১২ মাইল দুর। সাক্ষী-গোপালের পথ, প্লিশ-ষ্টেশন ও Inspection Bunglow তাঁর বাড়ীর পাশাপাশি অবস্থিত।

বেলা সাড়ে চারটের, সাক্ষী-গোপালের পথ পশ্চাতে রেথে পুরী-অভিমূথে অগ্রসর হ'লুম। ভক্তজনের সশরীরে উপস্থিতির চেয়ে পুরীর দারুত্রক্ষ নাকি ঐ সাক্ষী-গোপালের সাক্ষাই অধিকতর প্রামাণ্য মনে করেন, তাই লোকে এঁকে সাক্ষী রেথে পুরী যার।

এইবার পথ-চলার কটটা বিশেষ ভাবে অমুভূত হ'তে লাগ্ল; পায়ের বেদনা, গায়ের বাথা ও পেটের জালা—এই ভিনে মিলে বিলক্ষণ বেগ দিতে আরম্ভ কর্ল; অন্তদিকে আবার মনেও জেদ চাপ্ল—"আজই প্রী পৌছানো চাই।" সন্ধায় নদীর পূল পার হ'য়ে একটা ছোটখাটো বাজার পাওয়া সন্বেও, সেখানে কালবিলম্ব না ক'রে এগুতে লাগ্লুম। সামনের আসম্ম অন্ধকার লক্ষ্য ক'রেই মাথা-ঘোরা ও শরীরের অবস্মতা চেপে রাখ্তে হ'ল। জনমানবহীন অন্ধকার পথের অমুচর "ভ্রম" নামক উপদেবতাটী প্রাণে আশ্রম গ্রহণ করায়, ছুট্তে লাগ্লুম 'প্রী'র আলো দেখ্বার আশায়।

অবস্থা যথন এমনি দাঁড়িয়েছে যে, একটা হোঁচট লাগ্লেই মৃথ থ্বড়ে পড়্ব, বা আচমকা কোনো নৈশ শব্দ গুন্লে মৃছ্ছ হি যাব, ঠিক সেই সময়ই দ্র-শ্রুত নগরের কোলাহল ও ক্ষীণ আলোকমালা যুগপৎ কর্ণে ও চক্ষে প্রতিভাত হ'ল। হ'একটা পর্ণক্টীর, হ'একজন পথচারী থেকে আরম্ভ ক'রে ক্রমেই গরীব ক্রবিজীবী ও নিয়শ্রেণীর পল্লী দেখা যেতে লাগ্ল; পথও ক্রমশঃ প্রশস্ত থেকে প্রশস্ততর হ'য়ে, জনবছল রাজপথে আমাকে পৌছে দিলে। মন্দিরের কাছে আস্তেই একজন হেঁকে বল্লেন—"কে মার দেশাড়িয়ে যাবেন একটুটা

চলতে চল্ভেই জবাব দিলুম—"সময় কম, ক্লান্তও খুব; সঙ্গে এগিয়ে এলেই বাধিত হব।"

কোথায় যাচ্ছি তাই জেনে নিতে ভদ্রলোক এগিয়ে এলেন। জানকী বাবুর বাড়ীর ঠিকানা দিয়ে, বাজারের দোকানে কিছু জল্যোগ সেরে, রাত্রি প্রায় ৮-টায় স্থভাষ বাবুদের বাড়ীর চাকরকে বিখাস-যোগ্য প্রমাণ দিয়ে প্রাঙ্গণে প্রবেশ কর্লুম। চাকর ছাড়া গৃহস্বামীদের কেহই এখানে ছিলেন না ব'লে স্নানান্তে বন্ত্রাদি পরিবর্ত্তন ও হোটেলেই সারাদিনের পর আহার সম্পন্ন কর্তে হ'ল।

হরা জান্বরারী। উকিল হরেনবাবু এবং স্থানীর জমীদার ও মিউনিসিপ্যাল চেয়ারম্যান শ্রীযুক্ত শিরীষ চন্দ্র ঘোষ মহাশ্রের সঙ্গে দেখা কর্লুম। গত রাত্রের সেই ভদ্রলোকটী এবার পুলিসের পোষাক প'রে আমার রৃত্তান্ত জান্তে এলেন। পুরীতে তথন 'পিকেটিং' চলেছে; দেখা শুনা শেষ ক'রে ভদ্রলোক বল্লেন—"আমরা আর আপনাকে কি সাহায্য কর্ব ? আমি সি, আই, ডি, ডিপার্টমেন্টের; এই তল্লাটের ভার আমার উপর; রোজ দেখা হবে. সমুদ্রতীরে।" ছোরা দেখে বল্লেন—"এর 'লাইসেন্স' দরকার ছিল না; তবু নিয়ে ভালই করেছেন।" তারপর ঠিকানা লিখে সেই যে স'রে গেলেন ভারপর আর কোনদিন তাঁর সঙ্গে দেখা হয় নি।

পরদিন শনিবার , সকালে কোনারক মন্দির দেখতে রওনা হ'লুম। পথের দূরত্ব, কোন্ পথ সোজা ও স্থবিধাজনক, থাক্বার ব্যবস্থা কি, ভা' পূর্বেই জেনে নিমেছিলুম। সহর পার হ'য়ে এমন এক বালুকান্তীর্ণ রান্ডায় পড় লুম ধেখানে জুভা সমেত পা ব'সে যায়। ছোট ছোট ঝাউ গাছ ছ'ধারে দণ্ডায়মান থেকে পথ নির্দ্ধেশ না কর্লে, সেই দিগস্তব্যাপী বালুকা-সৈকতে পথ-নির্ণয় কঠিনই হ'ত।

ইভিমধ্যে কটকের এক সংবাদপত্তে আমার পদত্তকে ভারত-ভ্রমণের সংবাদ বেরিয়ে যাওয়ার, পুরীর অনেকেই দেখেছিলেন, - স্থতরাং তা' একদিনে ৪৮ মাইল যাতায়াত ক'রে তাঁদের আশ্চর্য্য ক'রে দেবার অভিপ্রায়ে খুব জোরেই হাঁটুতে আরম্ভ কর্লুম। কিন্তু বালির ওপর বেশী জোর চলে ना; পাঁচ ছ' মাইল গিয়েই বেশ ক্লান্ত হ'য়ে चाम ছूট्न। भीड এधारत हिनहें ना, जात्र চातिनिरक বৃক্ষ-বিরল বালুকা-বিস্তার ধৃ ধৃ কর্ছে; কোণাও ফাঁকা মাঠ, কোথাও বা চাষীদের ঘর, বাগান, পুকুর বা ক্ষেত্ত-আবাদ দূরে অবস্থিত দেখা যায় — পথ গেছে কিন্তু বালির ওপর দিয়েই। পথে লোক-চলাচল খুব কম; গ্রামের ফল, শশু বা অস্থান্থ উৎপন্ন দ্রব্য নিয়ে গ্রামবাসীরা পুরীর বাজারে বিক্রয় করতে যায়; যাদের বাড়ী কাছে, তারা ফিরে আসে; আর যারা ১৮৷২০ মাইল দূর থেকে যায়, তারা পুরীতেই থাওয়া-দাওয়া ক'রে পরদিন বা মধ্যরাত্রে ফেরে। পথে একজন এই বালুকাময় পথ অপেকা ভাল পথের সন্ধান দিল। এ পথ উচ্-নীচু এবং এতে জল-কাদা থাক্লেও বালি ভাঙ্গার কতক ভালই মনে হ'ল-- কেননা, এ পথে গ্রামও পেতে লাগ্লুম। প্রায় ১৪ মাইল এসে জিজ্ঞাসা কর্লুম আর একজনকে; সে বল্লে—"এ পথ দিয়ে या अन्नात्र पूत **रूटन जटनक** ; মোটর এই পথে যায় वर्त, किन्न दश्रं या अग्राग्न स्विधा श्रव- এই मार्घ পার হ'য়ে, দূরে ঐ রেখার মত ঝাউ গাছগুলোর मधा नित्र।" जाना हिल, स्माठेरतत পথ धत्रल ষাতাম্বাত ৫৩ মাইল, ও হাঁটা-পথে গেলে ৪৮ মাইল পড়ে; আর যদি সমুদ্রের ধার দিয়ে যাওয়া যায়, তবে মাইল হয়। সাগরতীরের বিল্ল অনেক; নদী-নালা আছে, পারাপারের কষ্ট, জোয়ার এলে পার হওয়াও মুঙ্কিল; তা' ছাড়া নাকি হিংস্ৰ জন্তব ভয়ও আছে।

আবার সেই ঝাউ গাছের রেখা নজরে রেখে প্রায় ৫ মাইল মাঠ পার হ'লুম; প্রতি মুহুর্তে দিক হারাবার ভরও ছিল; তার ওপর চারিদিক প্রায় শৃত্য, জন-প্রাণীর সাড়াশন্ধ নেই, কেবল হাওয়াতে এক-আঘটা ঝাউ গাছের সোঁ। সোঁ। শন্দ হচ্ছিল। এক দিকে "মাথার উপরে, খর রবি-করে বাড়িছে দিনের দাহ" অন্তদিকে—"চরণের তলে তপ্ত বালুকা নিভাইছে উৎসাহ"—এ হেন অবস্থায়, তৃষ্ণায়, রৌদ্রে, ঘর্মান্ত কলেবরে, কি রকম যেন হ'রে যেতে লাগ্লুম; ভাব্লুম, হ'ল না, ফিরে যাই! কিন্তু ফিরে যাওয়াও শোচনীয়, যে পথ ধ'রে এসেছিলাম, সে পথ গেছে গুলিয়ে।

যদিও মাঠের শেষে গাছপালা দেখা যাচছে, কিন্তু
সে বে কতদূর, তার যেন সীমা নেই! শেষ আবার
সেই ঝাউতলার বালিপথ পাওয়া গেল। একটা
গাছের তলায় ঝোপ দেখে, বিশ্রাম কর্লুম; চল্তে
অস্থবিধা হওয়ায়, স্থরেশ বাবুর কথা স্মরণ ক'রে
ঝাউ গাছের একটা সরল দেখে ডাল কেটে লাঠি
তৈরী ক'রে, তা'তে ভর দিয়ে পথ চল্তে লাগ্লুম।
ছোট একটা নদী সামনে পড়ায়, হেঁটে পার হ'লুম।
ঝাউ-সারি শেষ হ'তেই গ্রাম পেলুম; সেথানে জল
থেয়েও পথের নির্দেশ জেনে আবার চল্তে লাগ্লুম।
কয়েকটা রবিশস্তের ক্ষেত ও গ্রাম অতিক্রম
করার পর আবার আরম্ভ হ'ল—সেই ধূ ধূ করা
বালি-বিস্তার, আগুনের হন্ধা ও সীমাহীন সমুদ্রের
রৌদ্র-ঝলমল বালুকা-সৈকত, ঠিক ছায়া-চিত্রের স্বপ্ন
দেখার মত আবছায়া ভাব।

থানিক চ'লে আদার পর পথ জিজ্ঞাসা করায়, একজন দেখিয়ে দিলে— দূরে একটা চূড়া ও কতকগুলা বড় গাছ; বল্লে—"সামনের গাছটা পার হ'য়ে ঐ স্থান লক্ষ্য ক'রে চল্লেই 'কোনারক' পাওয়া যাবে।" . তথাস্ত—চলা যাক্। কখনও নরম, কখনও বা শক্ত, ঘাস-যুক্ত, কখনও আবার ঘাসের মত তক্নো ছোট ছোট শরের বন ও বালির ওপর দিয়ে, পালে পালে বিচরণ-শীল হরিণ-শিশুদের সচকিত দৃষ্টি ও সম্ভক্ত পলায়ন দেখতে দেখতে ক্রমে মন্দির-সায়িধ্য লাভ করা গেল।

অত্যাচ্চ প্রাচীর দিরে বেরা মন্দির-প্রাদেশ; তারি
মধ্যে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বট ও অশ্বধের ব্যৃহ বেষ্টিভ
কোনারক মন্দির। মাঠ থেকে, প্রাচীরের একটা
ভাঙা ফাটল টপ্কে মন্দিরের পূর্ক-ভোরণে হুই



কোনারকের স্থামন্দির

বিপূলকায় পাথরের হাতীর সামনে এসে পড় লুম; থই, মুড়কী, কলা প্রভৃতি নিয়ে কয়েকখানা দোকান এবং হ'একটা মনোহারী দোকানও দেখা গেল; দশু-পনেরো জনের বেশী যাত্রী ছিল না।—তাও গ্রাম্য লোকই বেশী।

হিন্দু-স্থাপত্য-শিল্পের উৎকর্ষের দিক থেকে বাঁরা এই মন্দিরটা দেখেছেন, তাঁদের অনেকেরই মও এই বে, সমগ্র জগতে এ রকম কারু-শিল্প-খিচিত মন্দিরের জুড়িনেই। ফাপ্ত সন সাহেবের "Ancient Architecture in Hindusthan"এর ২৭ পৃষ্ঠায় লেখা আছে—"The temple itself is of the same form as all the Orissa temples, and nearly of the same dimensions as the great ones of Bhubaneshwar and Puri—but, it surpasses both these in lavish richness of details, so much so indeed, that perhaps I do not exaggerate when I say that it is for its size the most richly ornamental building—externally at least—in the whole world."

ঐতিহ্নের দিক থেকে এর পরিচয়, পুরীর মন্দিরে রিক্ষিত প্রামাণ্য ইতিহাস-গ্রন্থ "মাদ্লা-পঞ্জী"তে পাওয়া যায়; আর তাতে প্রকাশ যে, খৃঃ পূঃ ১২০০ শকাবে দিতীয় নরসিংহ দেবের রাজত্বকালে এর প্রতিষ্ঠা হয়েছিল; "শাম্ব-পুরাণ" মতে, শ্রীক্ষের অভিশাপে কুর্চরোগগ্রস্ত শাম্ম, চন্দ্রভাগা নদীর তীরে স্র্য্যের আরাধনার ফলে রোগম্ক হওয়ায় এই মন্দির স্থা-দেবের উদ্দেশ্যে নির্মাণ করেন।

" আ ই ন - ই-আক্বরি" প্রণেতা আবুল ফজল ঐ म िन त- निर्मा १ একটা থবচেবও হিসেব দিয়েছেন: তাঁর মতে -- "In erecting this temple of the Sun was expended the whole revenue of Orissa for 12 years" - आंब উডিয্যার বা ৰ্ষি ক আয়ের হিসেবও তিনি দিয়েছেন — २२,४६,४३४ मूजा। সম স্ত

বু জা স্তের চয়ন

আমার অধিকারের

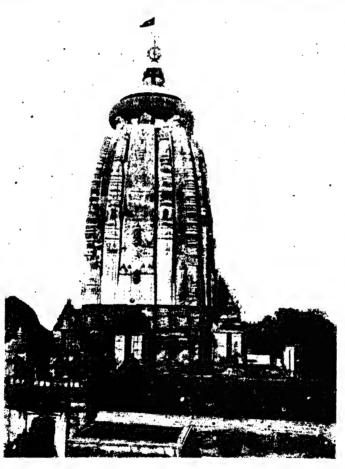
বাইরে; কারণ আমি এ-মন্দির দেখতে এসেছি, শুধু
পথিকেরই চোথ নিয়ে। তবু যে অন্ধিকার-চর্চা
কর্লুম, ভা'কেবল এই ভেবে যে, পাঠকের অধিকার,
পথিকের অধিকারের চেয়ে প্রশন্ততর।

न-- निर्मि । भिष्ठिक मा- चरत थे सिमरत्त तक - मीर्ग

একাংশের স্থালিত প্রস্তর-মূর্ত্তি-পরম্পরাকে নম্বর দিয়ে দিয়ে সাজিয়ে রাথা হয়েছে; এক দিকে, সে-সব মূর্ত্তির বৈচিত্রা ও ভারুর্যা বেমন স্থানিপুণ, — অন্তদিকে আবার নর-নারীর এমন সমস্ত অবস্থার পরিকল্পনা তাতে মূর্ত্ত হয়েছে, যা' ছই ভায়ে একসঙ্গে দেখ্তে গেলেও লজ্জায় অধোবদন হ'তে হয়।

মন্দিরটী দেখ্তে যেন বিশালকায় একখানা রথ—কোন্ অভীতের মহারথীরা পথে যেতে যেতে ফেলে

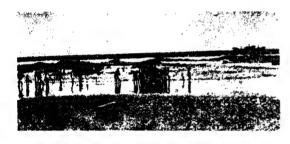
পালিয়ে গিয়েছেন। পাষাণ-স্তম্ভের গঠন-বৈচিত্রো ও আপাদ-শীর্যের কারু-শিল্প-শোভায় নয়নাভি-রাম এই মন্দিরের শিখরে ওঠ্বার জন্মে ক্বন্ধ-সোপান-শ্রেণী বিভ্যমান, ভাও দেখতে চমৎকার। नामा छिन পর্য্যন্ত মকর প্রভৃতি জীব-জন্তুর আকারে প্রস্তার-কোদিত, ভার পালিশ এত উৎকৃষ্ট যে. নিৰ্মিত ব'লেই মনে रुष । श्रुतीत मन्तित-সম্মুখে যে 'অকুণ দেখা যায়, সেটী অস্টাদশ শতা-



পুরীর মন্দির

ক্বীতে উড়িয়া মহারাষ্ট্রদের অধিকারে আসার সময়, এই কোণারক থেকেই নিয়ে যাওয়া হ'য়েছিল, এবং অধ্যাপক Brown সাহেবের মতে সেটা "One of the most beautiful columns in the world"। কোণারক-মন্দিরের নবগ্রহ-মূর্ত্তি-কোদিত একখানা চৌকাট তিন হাজার টাকা খরচ ক'রে Bengal Governmentও নাকি একসময় ওপর থেকে নামিয়ে-ছিলেন — ইচ্ছা, এটা কলকাতায় নিয়ে যাবেন, কিন্তু ১৯ ফুট × ৩ ফুট সেই প্রস্তারের গুরুভার সরকারকে সঙ্কল্প-ত্যাগে বাধ্য করে; কাজেই মন্দিরের বাইরে মাঠের মধ্যে আজ্ঞ সেটা প'ড়ে আছে।

সমুদ্র এই মন্দির থেকে এক মাইল তফাতে, এবং মন্দির-শীর্ষ থেকে তার দৃশ্য খুব স্থন্দর। প্রাচীরের বাইরে, সমুদ্রের দিকে "বাবাজীর মঠ"; চাল, ডাল, আলু প্রভৃতির দোকানও আছে; যাত্রীরাও বাইরের এক চালা-ঘরে থাক্তে পায়। মন্দির থেকে চার



সমুদ্রতীর — পুরা

মাইল দ্রে, সমুদ্রের কাছাকাছি চন্দ্রভাগার এক 'কুণ্ড' আছে, ভাতে স্নান করা তীর্থ-পুণ্যের দিক থেকে প্রশস্ত। সংক্ষিপ্ত সময়ের মধ্যে যথাসম্ভব ঐ**শুলির দেখা**-শুনা সেরে রওনা হলুম।

খানিক পথ আসার পর সঙ্গী জুট্ল, — এক প্রোচ শিক্ষিত ভদ্রলোক তাঁর ছেলেকে সঙ্গে ক'রে প্রী চ'লেছিলেন। গল্প কর্তে কর্তে ও মৃগবছল পথে মৃগনাভির সন্ধান কর্তে কর্তে অগ্রসর হ'তে লাগ্লুম। পথ এঁদের পরিচিত, স্থত্রাং বালির প্রাচুর্য্য পথ-ঘাট-মাঠকে একাকার করা সত্ত্বেও হারাবার ভয় আর রইল না।

নদী পার হ'য়ে তাঁরা সমুদ্রের ধারকেও পথ ক'রে তুল্লেন; সন্ধ্যা হ'য়ে এল; আলো জেলে জেলে পথ দেখাতে লাগ্লুম। ে ক্রমে জন্ম অন্ধনার ে কিছুই দেখা যায় না ে এক ধারে সমুদ্রের অবিশ্রাম তরক্ষোজ্ঞাস-শব্দ ও অন্থ ধারে সমীরণ-চঞ্চল শন্তক্ষ্রোদির নিঃখাস ে ে মাঝখান দিয়ে চলেছি সঙ্গী-নির্ভরশীল হ'য়ে নিরুবেগে। প্রোঢ় ভদ্রলোকটীকে একবার বল্তে শুন্লুম—"পথ ভূল হয়েছে বোধ হয়"; ছেলেটী বল্লে — "না, ঠিক যাছি"। অনভিপরেই পুরীর আলো স্পষ্ট হ'য়ে উঠ্ল —এবং রাত্রি আন্দান্ধ সাড়ে আটটায় পুরীতে পৌছান গেল।



विद्वाप्त ध्रायाकाशारा

(পূর্বাহুর্ত্তি)

মান্থবের মন বড় হর্কল। গঙ্গায় গিয়া নিজে স্থান করিয়া পিণ্টুলীকে স্থান করাইয়া বাড়ী ফিরিবার পথে হ'পালে ছেলেদের থেলনার দোকান-গুলা দেখিয়াই মাসির মনে পড়িল, দেবুকে যতদিন সে সঙ্গে আনিয়াছে এইসব দোকান হইতে কিছু না কিছু ভাহাকে কিনিয়া দিতে হইয়াছে। আজও পিণ্টুলী সেই দোকানগুলার দিকে ভাকাইয়া ভাকাইয়াই পথ চলিতেছিল। মাসি বলিল, 'নে না, খেল্না-টেল্না প্রুল-টুতুল এক আধটা নিবি ত' নে। নইলে মা আবার ভোর হয়ত' বল্বে, মেয়েকে আমার কিছু কিনে দেয়নি। যে বদ্-নামের কপাল আমার…ও বাছা, ও দোকানী, শুনছ, দাও ত' বাবা, এই মেয়েটিকে আমার ভাল দেখে একটি পুতুল দাও ত'!'

দোকানী। একটি রং-কর। মাটির পুতৃল পিণ্টুলীর হাতে দিতেই মাসি বলিল, 'নে মা, একটা কেন হুটোই নে। আমি ড' আর ওকে নিজের হাতে দেবো না, তুই-ই দিয়ে দিস্। নইলে আবার তোর হাতে পুতৃল দেখলে কেঁদে সারা হবে।'

পিণ্টুলী বলিল, 'কার এলতে মা ? দেব্র জতে ?'
কথাটা পিণ্টুলীর কাছে বলিতেও মাসির কেমন '
বেন লজ্জা করিতেছিল। বলিল, 'আছা বোকা
মেরে মা তুই! ভা' ছাড়া আবার কার জতে নেব
বাছা ? ভোর হাতে পুতুল দেখলে কাঁদবে, হয়ভ'।
ভখন আবার কারাও আমার সহু হবে না। এমন
দেশাড়া মন নিরেও জয়েছিলাম ছাই! কারও কারা
আমি দেখতে পারি না।'

এই বলিয়া দোকানীর পয়সা চুকাইয়া দিয়।
মাসি বলিল, 'বাড়ী গিয়ে তুই-ই ওকে দিয়ে দিস্ মা,
আমায় যেন কিছু না বলতে হয়। এই-ই শেষ
দেওয়া। আজকেই আমি ওর বাপকে উঠে যেতে
বলব। নাঃ, কাজ নেই আমার ওরকম ভাড়াটে।
চোথের স্বমুথ থেকে ওদের দ্র ক'রে দেওয়াই ভালো।'

এতক্ষণে পিণ্টুলী কথা বলিল। বলিল, 'হঁয়া, নইলেও আবার মারবে।'

মাসি বলিল, 'কী, মারলেই হলো কি না! পরের ছেলের মা'র আমি কেন সহা করব লা! ও আমার কে? পরের ছেলে বই ভ' নয়! নিজের ছেলে হলে আজ আমি ওকে মেরে খুন ক'রে ফেলভাম।'

পিণ্টুলী অবাক্ হইর। মাসির মুখের পানে একবার তাকাইল। এখনও তাহার ধারণা যে, দেবু তাহার নিজের ছেলে। বলিল, 'তবে যে দেবু তোমাকে মা বলে ?'

মাসি বলিল, 'মা বলে ওকে আমি মানুষ করেছি ব'লে। তা' ছাড়া ওর মা আমাকে মা বল্তো কি না! এই ধর, তোর মা যদি আমাকে মা বলে, আর তাই দেখাদেখি তুইও যদি আমাকে মা বিলস্। তেম্নি।'

পিণ্টুলী বলিল, 'ও। আমি ভাবভাম বুঝি তুমিই ওর মা।'

মাসি বলিল, 'হাঁ৷ বাছা, ছেলেটী মায়ের মতনই করতো বটে, কিন্তু কেমন মা-বাপের ছেলে দেখতে হবে ত'! মা'টা তত ধারাপ নয়, ওর বাপটাই শয়তান! ওই বাপই ওকে শিধিয়েছে এই সব। নইলে দেবু আমার খুব ভাল ছেলে।'

রোদের তেজ বড় বেশী প্রথর হইরা উঠিয়াছে। রাস্তার ধারে ঠৃং ঠুং করিয়া ঘুসুর বাজাইয়া কয়েকটা রিক্শা পার হইতেছিল। মাসি তাহাদের একজনকে কাছে ডাকিয়া পিন্টুলীকে বলিল, 'ওঠ্ মা, একে ছেলেমামুষ, তায় আবার পায়ের তলার মাটি একেবারে তেতে আওল হয়ে উঠেছে।'

গাড়ীর উপর পিণ্টুলী ও মাসি হু'ব্রুনেই পাশাপাশি উঠিয়া বিলি। তাহার পর গাড়ী ছাড়িয়া দিলে মাসি বিলি, 'দেবুকে নিম্নে এমনি রোজই আমাকে এই রিক্শা গাড়ী ক'রেই বাড়ী যেতে হতো। এখনও ছেলেটা আসতে চায় বাছা, শুধু ওই বাপ-টার ভয়েই আসে না। না আস্কুক গে!'

বলিয়। একটা দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলিয়। মাসি আবার বলিতে লাগিল,—'জানি বাছা, সবই জানি। পরের ছেলে, এমনি যে একদিন করবে তা' আমি আগে থেকেই জানি। কিন্তু জেনে শুনেও মন মানে না বলেই ছুটে যাই।'

সারা পথটা ধরিয়া মাসি সেদিন এমনি করিয়া এমন সব কথা বলিতে বলিতে আসিল যে, পিণ্টুলী শুধু শুনিয়াই গেল। নিতান্ত ছোট এই মেয়েটার কাছে কথাগুলা বলার কোনও মানে হয় না, তব্ সে যে কেন বলিল, কে জানে।

বড় রাস্তায় গাড়ী ছাড়িয়। দিয়া হাঁটিয়। হাঁটিয়। গালিটুকু পার হুইয়া বাড়ীর দরজায় আসিতেই দেখা গেল, দেবু ভাহাদের দরজার কাছটিতে চুপ করিয়া .
বিসিয়া আছে। মাসির প্রভ্যাগমন প্রভীক্ষায় কিনা ভাই বা কে বলিতে পারে!

মাসির কিন্ত চোথে তথন জল আসিয়া গিয়াছে।
ছেলেমামুষের মত অভিমান করিয়া দেবুর দিকে
একবার ফিরিয়াও না তাকাইয়া মাসি সেদিকে
একরকম পিছন ফিরিয়াই তাড়াডাড়ি উপরে

উঠিয়া গেল। দেবু কিন্তু সেখান হইতে নজিল না। পিণ্টুলী ভাহার ছ'হাতে মাটির পুতুল ছইটি লইরা বরে চুকিডেছিল, দেবু বলিল, 'এই পিণ্টুলী, শোন্! ও ছটো কোথার পেলি রে?'

একটি পুতৃৰ তাহার দিকে আগাইরা দিরা পিন্টুনী বলিন, 'একটা তোমার, আর একটা আমার।'

দেবু বলিল, 'মা কিনলে বুঝি ?' ঘাড় নাড়িয়া পিণ্টুলী বলিল, 'হাঁ৷'

'কই দেখি, কোন্টা ভালো।' বলিয়া হইটী
পুতুল ছই হাতে লইয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া পরীক্ষা
করিয়া দেবু দেখিল ছুইটাই সমান। তথন সে
একটা নিজের জন্ম রাখিয়া আর একটা পিন্টুলীকে
ফিরাইয়া দিল। বলিল, 'কেঁটে কেঁটে গেলি আর
এলি ত'?'

পিণ্টুলী বলিল, 'না না হেঁটে কেন, আসবার সময় আমরা রিক্শা ক'রে এলাম যে !'

'यावात नमस (शैंटि निस्त्रहिनि ड' ?' 'शैंग ।'

দেবু বলিল, 'আমি যদি বেতাম ত' দেওতিদ্— বেতামও রিক্শার, আসতামও রিক্শার।'

পিণ্টুলী বলিল, 'কিন্তু ভোমার মা বলছিল, তোমাদের এ-বাড়ী থেকে দূর দূর ক'রে ভার্ড়িয়ে দেবে।' দেবু বলিল, 'হাা, দিলেই হলো। ভোদেরই ভাড়িয়ে দেবে দেখিস্।'

দেব্র মুথ চোথ দেখিয়া মুনে হইল—সে রাগ
করিয়াছে। আর বেশি কথা-কাটাকাটি করিলে হয়ও
তাহার দঙ্গে ঝগড়া হইয়া মাইবে, এই ভয়ে পিন্টুলী
সেধান হইতে চলিয়া যাইতেছিল, দেবু জিজ্ঞাসা করিল,
'কোথায় ষাচ্ছিদ্?' •

পিন্টু লী বলিল, 'ওপরে। মার্কাছে।' 'ও ভোর মা হয় বৃঝি ?' 'হাঁ, হয়ই ড'।'

দেবু ৰণিণ, 'থবরদার বণছি, আমার মাকে মা , বলবি ড' মেরে ভোকে আমি খুন ক'রে কেলব।' এই বলিয়া দেবু উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, 'আমি যাচ্ছি মার কাছে। তুই ভোর মার কাছে যা।'

দেবুর ভয়ে পিণ্টুলী সভাই উপরে যাইতে পারিল না। বীণার কাছে গিয়া সে ভাহার পুতুল দেখাইতেছিল, আর সিঁড়ি ধরিয়া দেবু উপরে উঠিয়া যাইতেছিল। বীরেন তথনও আপিসে যায় নাই। আহারাদির পর কলতলায় আঁচাইবার জন্ম সে তথন ঘর হইতে বাহির হইতেছে। স্থমুখেই দেবুকে উপরে উঠিতে দেখিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল, 'কোথায় যাচ্ছিদ্রে প্'

হাতে হাতে ধরা পড়িলে চোরের অবস্থা যেমন শোচনীয় হইয়া উঠে, দেবুর অবস্থাও ঠিক তেমনি হইয়া উঠিল। হেঁটমুথে তাহাকে দেইখানেই চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে দেখিয়া বীরেন বলিল, 'নেমে আয়।'

দেবু ধীরে ধীরে নামিয়া আসিল। দেখিল সিঁড়ির নীচে পিণ্টুলীও তাহার দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া দাঁড়াইয়া আছে। দেখিয়া তাহার আপাদমস্তক জলিয়া গেল। কিন্তু কি আর করিবে। বাবার আদেশ। কোনো রকমে ধীরে ধীরে সে তাহাদের ঘরে গিয়া চুকিল।

বীরেন বলিল, 'নাং, কালই আমায় এ-বাড়ী ছেড়ে দিতে হবে দেখছি। নইলে এই ছেলেটাই কোন্দিন অনর্থ বাধিয়ে বসবে।'

नातायें किछाता कतिल, 'कि श्ला (गा ?'

বীরেন রাগিয়াই ছিল। বলিল, 'হলো আমার মাথা! ভোমার দেব্টিও ত' কম নয়। দেখছি, কেমন চুপিচুপি পা টিপে টুটেপে আবার ওপরে উঠে যাছে। ভাগিয়ন্ দেখতে পেলাম, নইলে গিয়ে এতক্ষণ হাজির হ'তো।'

नाताय़ नी विनन, 'याक् ना।'

'হুঁ।' বলিয়া বীরেন কিয়ংক্ষণ গন্তীর মুখে চুপ করিয়া থাকিয়া কাপড় জামা পরিয়া আপিসে যাইবার আগে বলিয়া গেল, 'কালই আমরা এ-বাড়ী ছেড়ে দেবো। বুৰলে ?' কথাটী গুনিয়া নারায়ণী বিশেষ সম্ভষ্ট হইল বলিয়া মনে হইল না। বলিল, 'তা' ভোমার যা' খুসী তাই কোরো, আমায় আর কেন বলছ।'

বীরেন বলিল, 'তোমায় বলছি যে তুমি যাবার জন্তে প্রস্তুত হয়ে থেকো। আর আপিস থেকে এসে যদি শুনি যে ওই ছেলে আবার গিয়ে ওর সঙ্গে ভাব করেছে তাহ'লে তোমার অপমানের কিছু বাকি থাকবে না।'

নারায়ণী বলিল, 'ছাখো ত', তোমার ছেলেকে যদি আগুলে রাখতে আমি না পারি।'

ঝগড়া করিতে বসিলে আপিসের দেরি হইয়া যাইবে, তাই বীরেন আর অপেক্ষা করিল না। দরজার কাছে গিয়া বলিল, 'তাহ'লে ছেলেকেও আমি মেরে খুন ক'রে ফেলব।'

विनिया त्म हिना शिन ।

দেব্র দিকে তাকাইয়া নারায়ণী বলিল, 'শুন্লি ত' প'

দেবু যথন দেখিল, তাহার বাবা সদর দরজা পার হইয়া গিয়াছে, তথন সে ধীরে ধীরে উঠিয়া দাঁড়াইল। নারায়ণী আবার বলিল, 'সকালে কেন তুই মারামারি করতে গেলি বাপু? মা তোকে এত ভালবাসে, আর তুই কিনা তারই মাথায় কাপ্ ভেঙ্গে দিলি! নিমকহারাম ৷ ছি!'

দেবু বলিল, 'হাা, আমি ওর মাথায় মেরেছিলাম কিনা ? পিন্টুলীকে মারতে গেলাম, লেগে গেল ড' আমি কি করব ?'

'পিণ্টুলীকেই বা মারতে যাওয়া কেন ভোর? কই এমন ড' তুই ছিলিনে? যত বড় হচ্ছিদ্ তত এই সব শিথছিদ বুঝি?'

দেবু যে পিণ্টু লীকে মারিতে গিয়া মাকে মারিয়া বসিয়াছে নারায়ণী তাহা জানিত না। মাকে সেকথা জানানো দরকার। তাই সে হাসিতে হাসিতে ঘরের বাহিরে আসিয়া সি'ড়ির কাছে গিয়া ডাকিল 'মা!'

ডাকিবামাত্র উপরের ঘর হইতে মাসি বলিয়া উঠিল, 'না মা, মা ব'লে তোমাদের আর অভ ভালবাসায় আমার দরকার নেই। ভাবছিলাম — ভোমাদের উঠে যেতে আমি নিজেই বলব, কিন্তু এক্ষ্নি শুনলাম বীরেন নিজেই বললে, সে উঠে যাবে। তা' ভালোই হলো মা, আমায় আর বলতে হলো না।'

নারায়ণীর মুথের হাসি মুথেই মিলাইয়া গেল।

হেঁটমুথে সে চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া নিজের
কাপড়ের পাড়টা ছ'হাত দিয়া টানিয়া টানিয়া সোজা
করিতে লাগিল। যাহা সে বলিতে আসিয়াছিল,
সেকথা আর বলা হইল না।

মাসি আবার বলিল, 'তোমাদের রেখে আমার কি লাভ মা? ভাড়া ত' এই এতদিনের মধ্যে পেয়েছি মাত্র দশটি টাকা। আর দেবেই বা কোখেকে? মদ খাবে, মাতলামি করবে, ফুর্ত্তি করবে, না বাড়ীর ভাড়া দেবে ? তার আবার লম্বা লম্বা কথা! শুনলে গা জালা করে। সাধ ছ্যাথো দেখি! বলে কিনা, ছেলেকে ভালবেসে কই বাড়ীটা ওর লিথে দিক্ দেখি ছেলের নামে! ওমা আমার কেরে!

অন্ত সময় একা যথন ছিল, তথন যদি মাসি এ-সব
কথা বলিত, নারায়ণী তাহাতে রাগ করিত কিনা
সন্দেহ, কিন্তু এখন এই নৃতন ভাড়াটেদের স্থমুথে
তাহার স্বামীকে এমন ভাবে অপমান করায় নারায়ণীর
চোখ ত্রইটা ছল্ ছল্ করিতে লাগিল। প্রতিবাদ
করিবার কিছুই নাই। লজ্জায় সে আর মুখ তুলিতে
পারিল না। দেবু ছেলেমামুষ, অত সব সে বোঝে
না, উপরে যাইবার জন্ত সে প্রস্তুত হইয়াই ছিল,
নারায়ণী হাত বাড়াইয়া তাহাকে টানিয়া আনিয়া
আবার তাহার ঘরে গিয়া চুকিল এবং ছেলেটাকে
বুকের কাছে টানিয়া আনিয়া মেঝের উপরেই
বিসয়া পড়িয়া ঝর্ ঝর্ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল।

দেব্ অবাক্ হইয়। গিয়া নারায়ণীর কপালের চুলগুলি নাড়াচাড়া করিতে লাগিল।

(ক্রমশঃ)



আলোর পাথেয়

ত্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

সেদিন নেমেছে সন্ধ্যা— অন্ধকার গভীর নিবিড়।
অকমাৎ ভেসে গেল পরণীর প্রাস্ত হই তীর
তারি মাঝে ধর প্রোতে হই থও গুল পত্র সম।
মুছে' গেল স্থল-জল, নর-নারী, স্থাবর-জলম,
মুছে' গেল হাস্ত-দীপ্তি, মুছে' গেল অপ্রন্ন পাথার।
মৃত্যুর জ্ঞাল তলে জীবনের লক্ষ উপচার—
তাও ঢাকা প'ড়ে গেল। যে গতি নিজের রুদ্র বেগে
উদ্বেশিত—মিশে' গেল আঁধারের অস্তহীন মেদে।

স্তব্ধ হ'রে ব'দে আছি। অকসাৎ দেখি থরে থরে
মাহ্র্য জালায় দীপ পথে ঘাটে দেউলে প্রাস্তব্ধে।
লক্ষ উৎস মুখ হ'তে ক্ষ্যু-ক্ষীণ উদ্ধৃত স্পদ্ধায়
জলে তারা—জলে তারা আকাশের তারায় তারায়
আলোকের ভিক্ষা মাগি' জ্যোতির্বাপে ঘন ঘূর্ণ্যমান
উন্ধার পিণ্ডের মতো। হ'দণ্ডের স্পন্দমান প্রাণ—
তাই দিয়া স্পন্দিত করিয়া তোলে ঘনায়িত কালো
নিধিলের।জলে আলো—দিকে দিকে জলে' ওঠে আলো।

দেখিতেছি আরে। ব'সে ভাবিতেছি,—আলোকের লাগি'

এ কি কুধা মানবের বুকে ? চিত্তে তার আছে জাগি'

চির স্থলবের লাগি' এ কি তৃষ্ণা অতৃপ্তি বিক্ষোভ

হলম-বিদীর্ণ-করা ? ,তার পরে এ কি তার লোভ

চির রাত্রি দিন ? হ'দপ্তের যে বিচ্ছেদ, তারো তরে

হঃসহ আশকা জাগে, নয়নের কোলে ওঠে ভ'রে

আর্দ্র-অশ্রু-বাষ্প-ভারে। ত্রন্ত হন্তে দীপ্ত দীপ জালি'

মুহুর্ত্তে সে গ'ড়ে তোলে আলোকের অপুর্ব্ব দীপালী।

ব'দে আছি। বাড়ে রাত। ধীরে ধীরে ঘন স্তব্ধতার
নিধিল বিমায়ে পড়ে। তক্রা নামে ধরণীর গায়
নিঃশব্দ চরণ পাতে। কালো তার অলকের আগে
মৃত্যুর নিঃখাস যেন গাঢ় হ'রে—ঘন হ'রে জাগে

হিম রুক্ত ভুজ্ঞজের নি:খাসের মতো। তারো পর আবার মিলায়ে যায় অন্ধকারে স্তব্ধ চরাচর। অজ্জ্ঞ আলোর ভেলা ভেসে যায়, মুছে' যায় তার দিখিদিকে। জাগে ফের অন্ধকার—গাঢ় অন্ধকার;

অনস্ত আলোর যাত্রী, অমৃতের পূত্র এরা সব।—
ব'সে ব'সে দেখিতেছি ইহাদেরি নিত্য প্রাতব।
মান হ'রে উঠিতেছে আত্মার অনিন্দ্য জ্যোতি রেখ।
অহর্নিশি এই ঘন্দে, লভিতেছে শুধু অন্ত্র-লেখা
অস্তত্তলে। মৃত্যুর্ত এলাইয়া পড়ে দেহ ভার
শ্রান্তি আর যাত্তনায়। যুদ্দের বিরাম তব্ তার
নাই—নাই। যুদ্দের প্রশন্তি দিয়া নিত্য অবিরাম
আলোকের দেবতারে নর-আত্মা করিছে প্রণাম।

হে দেবতা, জ্যোতিশ্বর, হে স্থলর, নিত্য চিরস্তন, অদৃশ্য আকালে বসি' দেখিছ কি মানবের রণ তোমারে লাভের লাগি? আআার আদিম শুভ শিখা হারায়ে ফেলেছে তারা। আঁধারের গাঢ় ষবনিক। জড়ায়েছে চারিধারে। তব্ তারা হারায়নি আশা, হারায়নি অন্তরের অন্তহীন আলোর পিপাসা। যুগ যুগান্তর ধরি' পথ চেয়ে উৎক্টিত বুকে বসে' আছে, পাবে নাকি কোনো দিন তোমারে স্থম্থে?

ক্লাস্ক চোথে অঞা ঝরে, বক্ষে বাজে ব্যথার ঝঞ্চনা, সহসা সৃচ্ছার মাঝে সারা চিত্ত হারায় চেতনা বেদনায়। তারপর অকস্মাৎ জাগে যবে মন, দেখে সে, চাহিয়া আছে শ্লেহাতুর সহস্র নয়ন ধ্ররার বুকের পরে। আলোকের অম্লান দেবতা নক্ষত্রের অভাবি দিয়া পাঠায়েছে আম্বাস বারতা।— ওরে আলোকের পুত্র, ভয় নাই—নাই তোর ভয়, আলোর পাথেয় তোর প্রতি পলে হ'ডেছে সঞ্চয়।



ভারতে চিনির যুগ

শ্রীমণীক্রমোহন মোলিক

ভারতের শিল্পপ্রগতির ইতিহাসে চিনি-শিল্পের গোড়া-পত্তনের কথা খুব পুরাতন নয়, কিন্তু আমাদের দেশে ইহার যে একটা উজ্জ্বল ভবিশ্বৎ আছে, ইহা অনেক দিন হইতেই অর্থনীতিজের। বলিয়া আসিতেছেন। আমাদের দেশে যে পরিমাণ আথের চাষ হয়, সেই পরিমাণ চর্চা হইলে চিনি-শিল্প যে আমাদের জাতীয় জীবনে প্রভৃত আর্থিক উন্নতির সহায়ক হইত, একথা সকলেই স্বীকার করিবেন। কয়েক বৎসর পূর্ক্ষেও ভারতবর্ষ পৃথিবীর মধ্যে मर्तारभक्त। अधिक পরিমাণে ইকু উৎপাদন করিয়াছে। ইহা প্রায় পঞ্চাশ বৎসর আগেকার কথা। আরও অতীতের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই যে ভারতবর্ষে যে পরিমাণ চিনি প্রস্তুত হইত, তাহা হইতে নিজেদের চাহিদা মিটাইয়াও বাহিরে রপ্তানি করিবার মত অবশিষ্ট থাকিত। কিন্তু দেই সময়কার চিনি-প্রস্তুত-প্রণালীর সঙ্গে আধুনিক যন্ত্রপদ্ধতির কোন সামঞ্জ নাই। বাস্তবিক পক্ষে, আধুনিক যন্ত্রপাতির সাহায্যে ভারতবর্ষে চিনি প্রস্তুত করিবার কথা

ইউরোপীর মহাযুদ্ধের পূর্ব্ধে কেহই আলোচনা করেন নাই। যুদ্ধের সময় চিনির মূল্য অভিশয় বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হওয়ায় দেশের ইক্ষু-উৎপাদনের ক্ষমতা এবং পরিমালের দিকে আমাদের ব্যবসায়ী নেতাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হইল। এই সময় বোঘাই প্রদেশের কভিপয় ধনীর আগ্রহে ছই-একটি চিনির কারখানা প্রভিত্তিত হইয়াছিল, কিন্তু কিছুদিন পরেই কারখানাগুলি বন্ধ হইয়া যায়। ইহার কারণ প্রধানতঃ ছিল বিদেশী প্রভিযোগিতা। বোঘাইএর কারখানাগুলির মধ্যে টাটাদের কারখানাই ছিল বৃহত্তম এবং মিঃ বি, জে, পাদ্শা ছিলেন এই প্রতিষ্ঠানের প্রধান উত্যোক্তা।

ইহার কিছুকাল পরেই বিদেশী চিনির আমদানীর উপর শুল্ক ধার্যা করা হইল। প্রথম্ভ; এই শুল্কের উদ্দেশ্ত ছিল রাজস্ব-আয়। রাজস্ব-আয় ছাড়া আথের চাবের প্রতি বা চিনির কারখানা স্থাপনের দিকে ভারভ সরকার তথনও মনোনিবেশ করেন নাই। আমাদের জাতীয় অর্থ নৈতিক জীবনে চিনি-শিল্পের বে নানা-

প্রকার স্থযোগ আছে সে বিষয় ভারত সরকার তথনও গভীরভাবে চিস্তা করেন নাই। প্রথমতঃ, যুদ্ধবিগ্রহের সময় চিনির আমদানী বন্ধ হইয়া গেলে নিত্য প্রয়োজনের জন্ম দেশের লোকের চিনি কিংবা গুড়ের অভাবে অত্যস্ত অপ্রবিধায় পড়িতে হয়; যে পরিমাণ চিনি কিংবা গুড় ভারতে ব্যবস্থত হয়, যদি দেশেই উৎপন্ন করা যায়, তবে এই নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের জন্ম পরমুখাপেক্ষী হইয়া থাকিতে দ্বিতীয়তঃ, শস্তের আবর্ত্তনের জ্বন্ত আথের চাষ খুব উপযোগী। আথের চাষে জমিতে অধিক পরিমাণে সার দেওয়া এবং জমি গভীর ভাবে চাষ করা দরকার হয়। এই জন্ম যে জমিতে একবার আখের চাষ হয়, সেই জমিতে পরবর্ত্তী ফসল প্রচুর পরিমাণে হয়। তৃতীয়তঃ, ভারতের চাষীদের ধান, পাট, কিংবা গম ইত্যাদি শভের জভ বিদেশী চাহিদার উপরে নির্ভর করিতে হয়। কিন্ত তাহারা ইকু উৎপাদন করিলে বিদেশী চাহিদার অপেক্ষা क्रिंटि इम्र ना। সরকারের পক্ষ হইতেও ইক্ষুর চাষ অপেক্ষাক্ত লাভজনক, কারণ চাধীদের হাতে পয়সা আসিলে উপযুক্ত সময়ে তাহার। রাজস্ব দিতে পারে। শুধু এই কারণেও সরকারের ইক্ষুর চাষে উৎসাহ দান করা অনেক পূর্বেই উচিত ছিল। ইক্লু-ফসলের অস্তান্ত স্থবিধাও আছে। ষথা, ইক্ষ্ণণ্ডের পরিত্যক্ত অংশগুলি গো, মহিষ ইত্যাদির খাছরূপে ব্যবহৃত হইতে পারে। ইকু সাধারণতঃ মার্চ্চ হইতে নভেম্বর মাস পর্যান্ত জমিতে থাকে। স্থতরাং চাষীরা এই সময়টা আথের চাষ করিয়া অনেক পয়সা উপার্জন করিতে পারে। ভারতবর্ষে আথের চাযে সাধারণতঃ > কোটি ৩০ লক্ষ **इट्रेंट > द्यां** ए ० नक ठावीं वााशृ आहि। তাহাতে যে পরিমাণ ইকু উৎপন্ন হয়, তাহা চিনিতে রূপাস্তরিত করিতে হইলে অস্ততঃ ৫০ হাজার কারখানা-মজুর দরকার হইবে। এবং তাহাতে যে পরিমাণ চিনি উৎপন্ন হইবে তাহাতে অন্যুন ७० कार्षि होका तिलात वार्षिक आर्थिक मण्यान वृक्षि

পাইবে। গত গৃই বংসরে বিভিন্ন প্রাদেশে কি পরিমাণ জমিতে আথের চাষ হইয়াছে, তাহার বিবরণ নিমে দেওয়া গেল —

	•	হাজার	একরে
প্রদেশ		১৯৩১-৩২	>>00-0>
যুক্ত প্রদেশ		>, @>8, 000	>,৫०৪,०००
পাঞ্চাব		898,000	8 <i>ঽ৬</i> ,०००
বিহার-উড়িম্যা		२৮२,०००	२৮৪,०००
বাঙ্গালা		২৩৩,০০০	>>>,•••
মাদ্রাজ		>>9,000	٥٥٥,٥٥٥
বোম্বাই		20,000	2000
দীমান্ত প্রদেশ		88,000	89,000
আসাম		٥٥,٥٥٥	৩৩,०००
মধ্য প্রদেশ		२२,०००	۶۵,۰۰۰
मिल्ली	•	٥,000	٥,٠٠٠
মহীশূর		৩৬,০০০	٠٠٠,٠٠٠
হায়দ্রাবাদ		٥٥,٥٥٥	·8,000
বরোদা		२,०००	>, • • •
	মোট	२,৮৮७,०००	२,१৯१,०००

উপরোক্ত তালিকা হইতে বোঝা যায় যে, ভারতবর্ষে আথের চাষের আয়তন নেহাৎ অল্পরিসর নহে, এবং উপযুক্ত সার ইত্যাদি দ্বারা জমির উর্বরতার উৎকর্ষ সাধন করিলে আমাদের দেশের সম্যক্ চাহিদা পূর্ণ করিবার জন্ম যে পরিমাণ চিনি প্রস্তুত করা দরকার, সেই অনুপাতের আথ জন্মান যাইতে পারে। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ভারতবর্ষ একাই পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা বেশী চিনি ব্যবহার করে। ট্যারিফ্ বোর্ডের রিপোর্টে প্রকাশ, ভারতবর্ষ বৎসরে ১০ শক্ষ টন্ চিনি ব্যবহার করে এবং ১ শক্ষ টন্ দেশেই প্রস্তুত হয়। জাভা, কিউবা, ফিজি, মরিসাস্, হাওয়াইয়া ইত্যাদি স্থানে নিজেদের চাহিদার চেয়ে উৎপন্ন চিনির পরিমাণ বেশী।

কিন্তু ভারতবর্ষ ইচ্ছা করিলে তাহার চাহিদা অমুরূপ
চিনি প্রস্তুত করিতে পারে, এবং প্রয়োজনের পরিমাণে
চিনি উৎপন্ন করিতে এখনও অনেক সময় লাগিবে।
ভারতের মজুরও অপেক্ষাকৃত সন্তা। চিনির কারখানার
কাজ যে সময়ে খুব বেগে চলে সেই সময়ে চারিপার্শের
ক্ষকদের চাষের কাজ একেবারে থাকে না বলিলেই
চলে। কাজেই তাহারা ঐ সময়ে খুব অল্প পারিশ্রমিকে
কাজ করিতে সম্মত হইবে।

১৯২১ সন হইতে ভারতে প্রস্তুত চিনির পরিমাণ ক্রমশং বাড়িয়াই চলিয়াছে। ১৯২১-২২ সনে ভারতীয় কারথানায় প্রস্তুত চিনির পরিমাণ ছিল ২৮,২৫০ টন্। এই সংখ্যা ক্রমশং বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া ১৯২৯-৩০ সনে দাঁড়াইয়াছে ৮৯,৮০০ টন্। ১৯৩১-৩২ সনের প্রাথমিক আন্দান্ত যদিও ছিল ১৭০,০০০ টন্, দ্বিতীয় আন্দান্তে হইয়াছিল ২২৮,০০০ টন্, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে শেষ পর্যান্ত দাঁড়াইবে প্রায় ৩৫১,০০০ টনের কাছাকাছি। এই বৃদ্ধিষ্টু শিল্প বাস্তবিকই দেশের গৌরবস্থল।

এখন দেখা যাইতেছে যে, চিনি-শিল্পই আধুনিক ভারতের শিল্পোলতির প্রধান আশ্রয়। বিদেশী চিনির উপরে যে রক্ষণ-শুক স্থাপিত হইয়াছে, তাহা দেশী শিল্পের প্রসারের জন্ম প্রভূত স্থযোগ প্রদান করিয়াছে। ভারতবর্ষ অন্থরূপ স্থযোগ অন্থ কোন শিল্পের উন্নতির জন্ম পায় নাই। মিঃ শ্রীবাস্তব তাঁহার ১৯৩১—৩২ সনের রিপোর্টে বলিয়াছেন যে, দেশীয় চিনি-শিল্পের প্রতিষ্ঠাকল্পে সরকার যে পদ্ধতিতে শুক্ষপান করিয়াছেন, তাহাতে ইহার ভবিয়্যৎ অবশ্রম্ভাবীরূপে উজ্জ্বল। আমাদের ধারণাও এইরূপ।

সম্প্রতি সিমলাতে চিনি-শিল্পের বর্ত্তমান অবস্থ।
এবং ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ম যে
সম্মেলন আহুত হইয়াছিল তাহাতে প্রাদেশিক সরকারী
এবং বে-সরকারী প্রতিনিধিগণ যোগদান করিয়াছিলেন।
আলোচনায় যদিও শিলোয়তির জন্ম বিশেষ কোন
নুত্তন পদ্ধা উদ্ধাবিত হয় নাই, তথাপি এই শিলসংশ্লিষ্ট

নানা প্রকার তথ্য সংবলিত বিবরণী সভার কার্য্যের জন্ম ব্যবস্থাত হইয়াছে। তাহাতে এই সম্বন্ধে নানা প্রকার প্রয়োজনীয় বার্তা শিল্পীদের এবং কার্য্যানার পরিচালকদের কাছে পৌছিয়াছে। ইহাতে তাহাদের প্রভৃত উপকার হইবে।

মিঃ শ্রীবান্তব আরও দেখাইয়াছেন যে, চিনির
ম্ল্যের সঙ্গে মোট ব্যবহৃত চিনির পরিমাণের একটা
যোগ আছে। কাজেই চিনি-শিল্পের উন্নতির পরিকল্পনায় তাহার ম্ল্যের বিষয় চিস্তা করা উচিত।
নিমে যে তালিকা দেওয়া গেল, তাহাতে চিনির ম্ল্যের
এবং ব্যবহৃত পরিমাণের যোগাযোগ কিয়দ্র নির্দ্ধারিত
হইবে —

সম্বৎসর কলিকাভায় জাভা ভারতে ব্যবস্থত চিনির চিনির দর (মণপ্রতি) পরিমাণ (টন হিসাবে)

>>5の― >8	28/	৬৭৮,০৮১
>>≥8 >¢	>810	৮৫৯,०৫१
ऽ ञ २ ৫— २७	sonelo	۶,۰১১,8৮৮
ऽ ञ२७—२१	o hope c	२००,५६६
5529 24	>०।७०	>,> • >,
>>>	ลพ.	১,১५ ८,৮ ०৫
>25c>	75	১,৩২৪,৯২৩
₹°-00€€	blle o	>,२>४,०७०
১৯৩১—৩২	50/0	à62,680
5505 -00	>0110/0	२२४,० ३ ६

উপরোক্ত হিসাব হইতে ইহাই প্রতীয়মান হইবে যে, ১৯৩০ এবং ১৯৩১ সনে চিনির মূল্য অপেক্ষাকৃত কম থাকায় মোট ব্যবস্থৃত চিনির পরিমাণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছে। এই বৎসর যতগুলি চিনির কারখানা স্থাপিত হইয়াছে, তাহারা ষখন আগামী কয়েক মাসের মধ্যেই উৎপাদন স্থক করিবে, তখন চিনির দাম কমাই স্বাভাবিক। স্থতরাং চিনির চাহিদাও সেই সঙ্গে বাড়িবে, এইরূপ আশা করা যায়।

উত্তর বিহারে এবং যুক্ত প্রদেশে চিনি উৎপাদন অনিয়মিত রূপে বেশী হইতেছে কিনা, এই সম্বন্ধে সিমলা- বৈঠকে মতকৈ উপস্থিত হইয়।ছিল। ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ চাহিদা ও মোট প্রস্তুত চিনির পরিমাণ তুলনা করিলে অপরিমিত উৎপাদনের জন্ম ভীত হইবার কোন কারণ আছে বলিয়া আমাদের মনে হয় না।

এইখানে ভারত্বর্থের ও জাভার উৎপাদিত ইক্র তারতম্যের আভাষ দেওয়া যাইতে পারে। ভারতবর্থে প্রতি একরে ১০ টন্ ইক্ উৎপাদিত হয়; এইরপ ১০০ টন্ ইক্ হইতে ৮॥০ টন্ চিনি প্রস্তুত হয়। জাভাত্তে প্রতি একরে ৫০ টন্ ইক্ষ্ উৎপন্ন হয় এবং সেখানে ১০০ টন্ ইক্তে ১২ টন চিনি প্রস্তুত হয়।

ইহাতেও নৈরাশ্যের কোন কারণ নাই; যেহেতু জাভা অনেককাল হইতে এই আথের চাধের চর্চা করিতেছে। ভারতবর্ষেও চেষ্টা করিলে উৎপাদনের হার বাড়ান যাইবে না, এইরূপ আশকা করা নিরর্থক।

বাঙ্গালা দেশও এই স্থবিধার স্থােগ গ্রহণ করিতে তৎপর হইতেছে, ইহা স্থােধর বিষয়। বাঙ্গালা দেশে পাটের যুগের আজ প্রায় অবসান হইয়াছে। এই যুগের যথন গােড়াপত্তন হইয়াছিল, বাঙ্গালীরা তথন তাহাতে তাহাদের ভাষ্য অংশ গ্রহণ করিতে পারে নাই। বিদেশী মহাজন ও পুঁজিলার আসিয়া পাটের মুনাফা কাড়িয়া লইয়াছে। এবার আসিয়াছে চিনির যুগ। অচিরেই সমগ্র দেশময় মহাজনদের আর ব্যবসায়ীদের মধ্যে সংগ্রাম স্করু হইবে। আশা করি এই সংগ্রামে বাঙ্গালী মহাজন, পুঁজিদার এবং ব্যবসায়ী পিছাইয়া পড়িবে না।





শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

()

এবার পূজাের ক'টা দিন ঘরে বসেই কাটালুম।
এ সময়ে ঘরে বসে থাকার ভিতর একটু নৃতনত্ব আছে।
কারণ আমি যে সম্প্রদায়ের অস্তর্ভুক্ত, সে সম্প্রদায়ের
বারা বারামাদ দেশে থাকেন, তাঁরা এ সময়ে বিদেশে
যান; আর বাঁরা বারামাদ বিদেশে থাকেন, তাঁরা
দেশে ফেরেন। এ ক'দিনের জন্তা বিদেশে যাওয়ার
উদ্দেশ্য শুধু দেশ-ভ্রমণ নয়, সেই সঙ্গে হাওয়া-বদলানা।
বায়্-পরিবর্ত্তন করলে নাকি লােকের অগ্রিমান্দ্য সারে।
আর অগ্রিমান্দ্যটাই ২চ্ছে কলিকাতাবাদীদের পােষা
রোগ।

বাঙলার লোকের যাই হোক, বাঙলার প্রকৃতির কিন্তু শরৎকালেও অগ্নিমান্দ্য হয় না। বাঙলার প্রকৃতির গ্রীষ্মকালের জর বর্ষার ছ'মাস একটু চাপা থেকে, শরৎকালে আবার ফুটে বেরোয়। এই শরৎকালের temperature-বৃদ্ধির কারণ, গ্রীষ্মকালের relapse কি recrudescence, সে বিচার ডাক্তাররা করুন; আমরা রক্তমাংসের দেহের মারফৎ টের পাই যে, শরতের, সঙ্গে সঙ্গেই গ্রীষ্মের পুনরাবিভাব হয়। এ কালটা বাঙলাদেশে স্থম্পর্শপ্ত নয়, স্থসেব্যও নয়। স্থত্রাং পূজার সময়ে এখান থেকে পালানোই শ্রেয়। অস্ততঃ তার পক্ষে, যার ঘরে পূজাে নেই কিন্তু পুঁজি আছে। প্রের উত্তেজনার মধ্যে থাক্লে, শীত-গ্রীষ্মের জ্ঞান মানুষের থাকে না। সে উত্তেজনার পিঠপিঠ অবসাদ

আসে, বিজয়ার পর। আর এই অবসন্ধ অবস্থার
ম্যালেরিয়া আমাদের চেপেধরে। অস্ততঃ পাড়াগাঁয়ে ত
তাই হয়; আর কলকাতায় হয় আমাদের সাহেবি
ব্যারাম—typhoid। আমরা বেমন বেমন সভ্য হচ্ছি,
সেই সঙ্গে সভ্য রোগেরও আমদানি করছি। একেই
বলে সভ্যতার দাম।

(2)

আমি গোড়াতেই বলেছি যে, পূজোর ক'টা দিন আমি ঘরে বসেই কাটিয়েছি। ফলে পুজোর কোন , সাড়াশন্দ পাইনি, ঢাকঢোলের হট্টগোলও আমার কর্ণকুহরে প্রবেশ করেনি। এর কারণ কলকাভার যে অঞ্চলে আমি বাস করি, তাব্ধ উত্তরে ও शृर्त्व मूननमारनत वाम, এवः मक्किरा ও পশ্চিম हेश्त्रकामत । काल महत्रासत क'मिन त्रवारामात्र होहि কান ঝালাপালা হয়; আর বারোমাস-ত্রিশদিন সাহেব-বাড়ী থেকে gramophone-এর চীৎকারে পাড়ার শাস্তিভঙ্গ হয়। ভাল কুথা, চৈত্ততের সমসাময়িক नवधीरभत्र भाक्तता नव देवश्वमध्यमास्त्रत्र नगत्रमङ्गीर्जन শুনে বিদ্রূপ করে ৰলভেন যে, ভগবান কি কালা ? তাঁকে এত চীৎকার করে ডাকো কেন? কিন্তু তাঁরা ভূলে গিয়েছিলেন যে, শক্তিপূজার ঢাকের বাভি মোটেই শ্রোত-র্সায়ন নয়। ধর্মের নামে এদেশে যত গোল-মালের সৃষ্টি হয়েছে, আমার বিশ্বাস অস্ত কোন म्हिन अञ्चे इन्नि। ब्हेनक क्रवानी

বলেছেন ষে, সঙ্গীত অর্থে organised noise ।
সঙ্গীত মাত্রই যে উক্ত পর্য্যায়ভূক্ত, তা অবশ্য নয়;
কিন্তু আমাদের দেশে পূজো-আর্চার music যে
organised noise, সে বিষয় কোন সন্দেহ নেই।
এ দেশে রণবাছ ও ধর্মসঙ্গীত, এই ছই একই জাতের।
আমাদের দেশে ধর্ম হয়ত বেরিয়েছে ব্রাহ্মণদের
মাথা থেকে, আর ঢাকঢোল প্রভৃতি ইরিজনদের
বাছ্যযন্ত্র। স্থতরাং এ ছয়ের বেধাপ্পা মিশ্রণে এই
গোলমালের স্থাই হয়েছে। এই organised noise
জিনিষটা আমার বিশ্বাস, হরিজন-সমস্থারই একটি সরব
অঙ্গ। তবে এমনও হতে পারে যে, এই সাক্ষোপাঙ্গ
পূজা, কোন অনার্য্য পূজাপদ্ধতির আর্য্য সংস্করণ।

(0)

হুর্গোৎসব থেকে আলগা থাকলেও, বিজয়ার মোহ আমি আজও কাটাতে পারিনি। বৎসরের মধ্যে ঐ বিজয়ার দিনটে আমার কাছে আত্মও একটা বিশেষ দিন। অভ্যাসবশতঃ আমার মনে এই সংস্থার জন্মে গেছে যে, বিজয়ার দিন ও ঠাকুর-ভাসানোর দিন এ ছই দিন। কিন্তু এ বৎসর ঋতু যেমন ভেল্ডে গিয়েছে, তেমনি ভাসানটাও উভয়সকটে পড়েছিল। দশমীতে ঠাকুর বিসর্জন দেবার বাধা ছিল এই যে, मिनि विक्निष्ठी हिन वृहम्भिजिवाद्वत वात्रदिना, আর তার পরের দিন ছিল ত্যহম্পর্শ। ফলে এ-বিজয়া ছিল, একদিন, ভাসান হয়েছে कृषिन। जात म कृषिनई जामि मक्तात প्राकाल গঙ্গার ধারে রাজপথে যাই ঠাকুর-বিসর্জন দেখতে। সেখানে গিয়ে দেখলুম যে, মা এবার এসেছিলেন ষোড়ায় চড়ে, আর তাঁর ভক্তর্রা তাঁকে গঙ্গাযাত্র। कत्रालन नितिष्ठ हिष्ट्रि । अत्र (शरक दोक्षा यात्र स्व, যানবাহনের আশ্রম কেউই ত্যাগ করতে পারে না, এমন কি আমাদের দেবদেবীরাও নয়। আমরা চরকায় হতা কাটতে পারি, কিন্তু গরুর গাড়ীতে **पिन्नी गारे त्न, गारे द्रालत गाफ़ीएड; आत आमता**

বোর স্থাননী প্রবন্ধ লিখতে পারি, কিন্তু তা ছাপি বিলেভি মুদ্রায়ন্তে। এক কথার, আমরা মুখে যাই বলিনে কেন, আমরা কি মনে, কি দেহে, যন্ত্রের অধীন। এই যন্ত্রযুগের উপর আমাদের রাগ এই কারণে যে, আমরা পৃথিবীস্থদ্ধ লোক যন্ত্রের অধীন হয়ে পড়েছি; কিন্তু যন্ত্রকে আমাদের অধীন করতে পারিনি। তাই ইউরোপের আজ প্রধান সমস্তা হচ্ছে, কি করে' মামুষ যন্ত্রকে তার অধীন করতে পার্বে। সে ভূভাগে বর্ত্তমান যুগে Capitalism-এর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ হচ্ছে আসলে যন্ত্রের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ। কারণ কল-কারখানাই Capitalism-এর জন্মদান করেছে। ইউরোপ অবশ্র এ যুগে যন্ত্রপূজার ধর্ম্মে বিশ্বাস হারিয়েছে। কারণ ইউরোপের এ জ্ঞান আজ হয়েছে যে, যন্ত্র সভ্যতার দেবতা নয়, বাহন মাত্র।

(8)

म शहे हाक्, व क'छ। मिन ट्रांथ वुष्क काछ। हिन। কাটিয়েছি, পূজোর সংখ্যা মাসিক পত্র ও সাপ্তাহিক পত্র পড়ে'। ভাল কথা, মাসিক পত্র ও সাপ্তাহিক পত্রে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে কি ? অন্ততঃ ও তুরের পূজোর সংখ্যায় ত নেই। হয়েতেই ছোট গল্প আছে, ছোট বড় কবিতা আছে, এবং হুর্গাপুলার আধ্যাত্মিক ও scientific ব্যাখ্যা আছে। হুর্গাপূঞ্জার ১ৎপত্তি ও কালক্রমে পরিণতির ইতিহাস লেখা, এ যুগের পণ্ডিতদের একটা ফ্যাসান হয়ে উঠেছে। দেবদেবীর প্রতি ভক্তি যথন লোকের মনে কমে আদে, তথন তাঁরা জ্ঞানের বিষয় হয়ে উঠেন। আর এ যুগের জ্ঞানের অর্থই হচ্ছে scientific জ্ঞান, অর্থাৎ সেই জ্ঞান যা' historical 'method-এ লাভ করা যায়। হুর্গা এখন antiquarian-পের হাতে পড়েছেন। পণ্ডিতরা এ বিষয়ে নানা বিভার পরিচয় দেন, কিন্তু তাঁদের গবেষণা আমাদের মন স্পর্শ করেন। এর একটি কারণ, আমরা জানি যে একটি fact আছে, কিন্ত উক্ত fact-এর উৎপত্তির সম্বন্ধে প্রায় সকলেই অজ্ঞ, আর সে উৎপত্তির সন্ধান যে

পণ্ডিতরা জানেন, এ কথা আমরা সহজে বিশাস করিনে। কারণ পণ্ডিতরা বিত্যের আঁক যতই কয়ন, তাঁরা অবশেষে ঠিকে ভূল করেন। আর তা ছাড়া এ বিষয়ে antiquarianism হচ্ছে আসলে sentimental antiquarianism; অর্থাৎ তা যুগপৎ মস্তিম্ব ও হালয়ের কথা। বাঁদের হুর্গার প্রতি ভক্তি আছে, তাঁরা এ antiquarianism-এর ধার ধারেননা; আর বাঁদের science-এর প্রতি ভক্তি আছে, তাঁরা এই sentimentalism সহ্য করতে পারেননা। স্কুতরাং এরকম লেখা পুজোর বাজারেই চলে, বিগ্রার মন্দিরে চলে না।

(¢)

বাঙলা দেশে ন্তন পত্র নিতাই প্রকাশিত হয়; কিন্তু এই সব ন্তন পত্রের অঙ্গে চোথে পড়বার মত কোনও নৃতনত্ব থাকে না। "উদয়ন" হচ্ছে একথানি ন্তন পত্র, এবং প্রথমেই চোথে পড়ে—এ-পত্রের ছাপা অতি চমৎকার। এ যুগে মানুষের জ্ঞান-বিজ্ঞান, রাগদেষের একমাত্র বাহন হচ্ছে মুদ্রাযন্ত্র। প্রতরাং কোনও পত্রিকার ছাপা উপেক্ষা করবার বিষয় নয়।

যেকালে পৃথিবীতে হাতের-লেখা পুঁথির প্রচলন ছিল, সেকালের কোনও কোনও "আখরিয়া" অতি চমৎকার পুঁথি লিখ্তেন। কারণ সেকালের আখরিয়াসমাজ, অসম্প্রদায়কে artist হিসাবে গণ্য কর্তেন। ফলে দেশে-বিদেশে আজও অনেক পুঁথি পাওয়া যায়, যে-সকল পুঁথিকে লোকে work of art বলে গণ্য করে।

মুদ্রাযন্ত্র আবিদ্ধত হবার পর থেকে আখরিয়াদের পেশা মারা গেছে। কেউ আর এখন হাতের লেখা লিখে জীবনযাত্রা নির্কাহ করতে পারে না। মুদ্রাযুদ্ধ এখন এ-আর্ট্কে মেরেছে। কলের ধর্মই হচ্ছে হাতকে বিকল করা।

অপরপক্ষে মুদ্রাযম্ভের সাহায্যে সকলেই ছাপতে পারেন, কিন্তু সকলে ভাল ছাপতে পারেন না। সকল দেশেই ছাপানো একটি আট্ হয়ে উঠছে, এবং এ আট্ আয়ত করতে হলে, তার জন্ত শিক্ষা চাই, সাধনা চাই। ভাল ছাপা হেলায় হয় না। স্ব্তরাং "উদয়নে"র ছাপা দেখে আমি অত্যস্ত স্থী হয়েছি। আশা করি এ বিষয়ে "উদয়নে"র দ্বিন দিন শ্রীর্দ্ধি হবে।

(6)

"উদয়নে"র আর একটি মহাগুণ এই ষে, ভার ছাপা প্রায় নিভূল। এই গুণ আমার কাছে একটি অসামান্ত গুণ। তার কারণ, প্রথমত: আমার হস্তাক্ষর ছাপার অক্ষর নয় ; দিতীয়ত: আমার বানানও বোধহয় র্থার হাতের লেখা পাকা, তাঁর বানানও পাকা। তবে এ কথা সভ্য যে, সব ইংরেজ লেথকদের হাতের লেখা সহজ্পাঠ্য নয়। আমি একটি ইংরেজ লেখককে জানি, যাঁর বই পড়ে আমি বিশেষ আনন্দ বোধ করতুম, কিন্তু তাঁর চিঠি পড়া ছিল ভেমনি ছ:খদায়ক। বিলেভি কম্পোঞ্চি-টারদের বাহাছরি আছে, কারণ তারা ঐ হস্তাক্ষর থেকেও পাঠ উদ্ধার করতে পারে। এর থেকে আমার মনে হয় যে, বিলেভি কম্পোজিটাররা দেশী epigraphist-দের সমতুল্য। আমার হস্তাক্ষর অভ হকো্েধ্য নয়, কারণ আমি একজন বড় লেখক নই। অবশ্র কোনও কোনও বড় লেথকের হাতের লেখাও অভি ञ्चलत, रयमन त्रवीखनार्थत । मछवजः कामिमारमञ् হাতের লেখা ঐ জাতীয় ছিল, আর মার্ব ভারবির লেখা আমারই মত। যাক্ ও সব বাবে কথা। আমার আর এক দোষ আছে, প্রফের সব ভূপ আমার চোখে পড়েনা। চালের পোকা বাছার মত কল দৃষ্টিশক্তি সকলের নেই। স্তরাং যে কাগব্বের সম্পাদক আমাকে প্রায় নির্ভূপ প্রাফ পাঠান, তিনি আমার নমস্ত। "উদয়নে"র প্রফণ্ডলিও প্রায় নিভূল। এই নিভূল ছাপার আমি যে এত পক্ষপাতী, তারঁ কারণ এই ছাপার গুণে, বাঙলা ভাষা যে আমি গুনে শিথেছি, পড়ে শিথিনি,— এ সভ্য পাঠকদের কাছে ধরা পড়েনা; এক কথায় আমার বিচ্ছে ধরা পড়েনা।

(1)

হঠাৎ "উদয়নে"র গুণগান করবার কারণ কি বলছি।

"উত্তরা" পত্তের গত পূঞ্চার সংখ্যায় বীরবলের একটি পত্র প্রকাশিত হয়েছে। সে পত্রথানি ছাপার অক্ষরে পড়ে', রবীক্রনাথের একটি কথা আমার মনে পড়ল। ঐ একই কাগজের একই সংখ্যায় রবীন্দ্রনাথের একথানি পত্রও প্রকাশিত হয়েছে। তাতে তিনি হঃখ করে লিখেছেন যে, "আমার কতো পত্রই ডাকঘরের গর্ভপাতস্বরূপে মারা গেছে।" বীরবলের উক্ত পত্রখানি যদি ডাকঘরের গর্ভপাত স্বরূপে মারা ষেত ত আমি হঃখিত না হয়ে স্থাী হতুম। কিন্তু এ ক্ষেত্রে ও-হুর্ঘটনা ঘটবার কোনও সম্ভাবনা ছিলনা। কারণ উক্ত পত্র আমি ডাক্যরের পেটে দ'পে দিই নি, দিয়েছিলুম "উত্তরা"র সম্পাদকের হাতে। ছাপার অক্ষরে উক্ত পত্র এমনি রূপান্তরিত হয়েছে যে, আমি নিজের লেখা নিজেই বুঝতে পারলুম না। "উত্তরা"র প্রফ-সংশোধক লেখাটির উপর এমনি ষথেচ্ছাচার করেছেন যে, আমার বিশ্বাদ "উত্তরা"র পাঠকবর্গও এ পত্রের অর্থ গ্রহণ করতে পারবেন না। অবশ্য তাতে তাদের কিছু আসে যায় না।

কিন্ত ছাপার অক্ষরে যদি এমন কথা থাকে যে, "এদানিক আমি নেশা ছেড়ে দিয়েছি", তাহলে সেটি লেথকের শক্ষে আক্ষেপের বিষয় হয়; কারণ কোন লেথক নেশা করেন কিম্বা ছাড়েন, তাতে পাঠকের কিছু আসে যায়না। তারপর "লেখা" যে কি কারণে "নেশায়" রূপান্তরিত হল, তার হদিস্ আমরা পাই নি। "লেখা" "নেখায়" রূপান্তরিত হতে পারে—শব্দের এ-হেন লিক্ষ-পরিবর্ত্তন ছাপাখানার পক্ষে সহজ্বসাধ্য। কিন্তু "লেখা"কে শুদ্ধ করে "নেশা" হয় না।

(b)

বানান-সমস্তা বলে বাঙলায় যে একটা সমস্তা আছে, সে কথা আঞ্চকাল কোনও কোনও গুদ্ধি- বাতিক-গ্রন্থ লোক মাসিক পত্রের মারফৎ আমাদের শ্বরণ করিয়ে দিচ্ছেন।

কিন্তু এ সমস্থা পাঠকের নয়, লেথকের। ধরুন যদি আমি লিখি "জমি" ত পাঠক অনায়াসে বৃষতে পারবেন যে, আমি কোন বস্তুর কথা বলছি। অপর পক্ষে আমি "জমী" লিখলেও ফল একই হবে। কিন্তু আমি "জমি" লিখব কি "জমী" লিখব, সে সমস্থা স্বধু আমার।

দেখা যাক্, এ সমস্থার মীমাংসার কোনও নিয়ম আছে কি না।

বোধহয় সকলেই জানেন যে, আমাদের ভাষায় নানা জাতের শব্দ আছে। শাস্ত্রকারদের মতে তার ভিতর কতক শব্দ "তৎসম", কতক "তদ্বব", আর কতক "দেশী"। বলা বাহুলা, তদ্বাতীত আমাদের ভাষায় বহু বিদেশী শব্দ ও আছে।

বছকাল পূর্বের রামমোহন রায় উপদেশ দিয়েছিলেন যে, "তৎসম" শব্দের বানান সংস্কতের অন্তর্নপই হওয়। উচিত। অর্থাৎ "ব্রাহ্মণ" শব্দের বানান অবিকল "ব্রাহ্মণ"ই হওয়া উচিত। কিন্তু তত্তব শক্ষ আমরা যেমন উচ্চারণ করি, তেমনি বানান করা উচিত। অর্থাৎ "বিবাহের" উপর হস্তক্ষেপ করবার আমাদের কারও অধিকার নেই, কিন্তু তত্তব শক্ষ "বিয়ে" কি "বে" লিথব, এই নিয়েই ত গোল। স্কতরাং এ ক্ষেত্রে বানান উচ্চারণের অন্তর্নপ হতে পারেনা। কারণ যথন আমাদের উচ্চারণের কোনও ধরা-বাঁধা নিয়ম নেই, তথন বানান উচ্চারণের অন্তর্নপ করলে, নানা-রক্ম বানান হবে।

(\$)

এ ত গেল বাঙলা ভাষার মূল সম্বলের কথা। কারণ তত্তব শব্দই আমাদের ভাষার প্রাণ,—তৎসম শব্দও নয়, দেশী শব্দও নয়, বিদেশী শব্দও নয়। অবশু এ জাতীয় শব্দও বাঙলা ভাষায় দেদার আছে। পৃথিবীর সকল ভাষাই এই ভাবে নানা ভাষা থেকে তিল কুড়িয়ে তাল করেছে। এখন এই সব দেশী ও বিদেশী শব্দ কোন ব্যাকরণের উপদেশমত বানান করব ? প্রথমতঃ আমরা জানিইনে যে, কোন শব্দটা দেশী। এমন ছ-চারটি শব্দ আমি জানি, যেগুলিকে আমি দেশী বলেই ধরে নিয়েছিলুম; কিন্তু এখন বিশ্ববিভালয়ের পণ্ডিতদের মুখে শুনছি সেগুলি সব তদ্ভব, অর্থাৎ সংস্কৃতের বংশধর। যদি তাই হয় ত তদ্ভব শব্দের মত তাদের বানান নিয়েও মুস্কিলে পড়তে হয়।

তারপর বিদেশী শব্দও আমাদের ভাষায় কম নেই।
আমাদের ভাষার শব্দের ঐশ্বর্য্যের জন্ম আমরা আরবী,
ফারসী, পজুর্গীজ, ওলনাজ, ফরাসী ও ইংরেজী ভাষার
কাছে ঋণী। শ্রীযুক্ত স্থনীতি চট্টোপাধ্যায় বাঙলায় কত
আরবী ফারসী শব্দ আছে, তার একটি লম্বা ফর্দ করেছেন। পর্ত্তুর্গীজ শব্দও বাঙলায় কম নেই, ফরাসী শব্দও অনেক আছে, আর ইংরেজী শব্দ ত আমাদের ভাষায় নিত্য চুকে যাছে। কিন্তু এ-সকল শব্দ বিদেশী শব্দের ভদ্বব শব্দ, সে-সব বিদেশী অভিধানের সাহায্যে আমরা বানান করতে পারিনে। ধর্দন "বোতল" "গেলাস" শব্দ কি আমরা Webster-এর অমুরূপ বাঙলায় বানান করতে পারি, কিন্বা উচ্চারণও করি?

সংক্ষেপে, এই বানান-সমস্থার কোন আণ্ড মীমাংসা হতে পারেনা। কালক্রমে এই বানানের একটা ধরা-বাঁধা রূপ দাঁড়িয়ে যাবে; যেমন পৃথিবীর অস্ত সব ভাষারও দাঁড়িয়েছে। ইতিমধ্যে এ সমস্তা মীমাংসা না হওয়া পর্য্যস্ত লেথকরা কলম শুটিয়ে বসে থাকবেন না; Shakespeare, Milton প্রম্থ পুরাকালের সাহিত্য-জগতের মহারথীরাও যেমন বসে থাকেননি। সাঁতার শিথে জলে নামা অবশ্য নিরাপদ, কিন্তু মামুষে তার উন্টো পদ্ধতিটাই অমুসরণ করছে এবং করবে।

(>0)

একটা স্থপরিচিত নামের অপরিচিত পত্তের পূজোর সংখ্যায় একটা প্রবন্ধ পড়ে আমি বিশ্বিত হলুম। এ পত্তটি দৈনিক, সাপ্তাহিক কিম্বা মাসিক জানিনে, কেননা এই পুজোর সংখ্যা ব্যতীত উক্ত পত্তের অপর কোনও সংখ্যা আমার চোথে কখনো পড়েনি। উপরস্ক এ বৎসর দেখছি যে, এই পুজোর সময় অনেক দৈনিক এবং সাপ্তাহিক পত্রও পুস্তিকা আকারে প্রকাশিত হয়েছে। এই বড় নামের ছোট পত্রিকাখানির একটি

এই বড় নামের ছোট পত্রিকাথানির একটি
বিশেষ নৃতনত্ব আছে। উক্ত পত্রে 'পুজোর ছবি' নামক
লেথাটি পড়ে আমার মনে হল যেন সেটী আমার
হাতেরই লেথা। প্রবন্ধটী আভোপান্ত পড়ে' বুঝলুম
যে, লেথাটি আমারই; আর সাত আট বংসর আগে
"সবুজপত্রে" সেটি ছাপা হয়েছিল। সম্পাদক মহাশয়
অবশু লেথকের নাম দিয়েছেন—বীরবল; কিন্তু বীরবল
কোন তারিখে কোন পত্রের জন্ম উক্ত প্রবন্ধ
লিখেছিলেন, সে বিষয়ে সম্পাদক মহাশয় একদম
নীরব। সম্পাদক মহাশয় অবশু এ কার্য্যের জন্ম
আমার অনুমতি গ্রহণ করা আবশ্রুক মনে করেন নি।

উক্ত প্রবন্ধের পুনরাবির্ভাব দেখে আমি অবশ্র বিশ্মিত হয়েছি এবং সেই সঙ্গে থুদীও হয়েছি। আমার পুরোনো লেথার পাঠক-সমাজে না হোক, সম্পাদক-সমাজে আদর আছে, তারই পরিচয় পেয়ে আমি নিজেকে ধন্ত মনে করলুম। ন্তন সম্পাদক মহাশয়রা যে আমার পুরোনো লেথাকে পাঠক-সমাজে ন্তন লেথা বলে চালিয়ে দিতে পারেন, এতে আমার vanity চরিতার্থ হয়।

(>>)

তবে এ ঘটনায় একটু হঃখিতও হয়েছি °এই মনে করে যে, আমাদের লেখার পরমায়ু কত স্কল। পাঁচ ছ'বৎসরের মধ্যেই পাঠিক-সমাজ একদম ভূলে গেছেন যে, বীরবল নামক একজন চটকদার লেখক কি লিখেছেন। যদি কারও মনে থাকত ত তরুল সম্পাদক তাকে নতুন বলে চালিয়ে দিতে পারতেন না। আমার হঃখের দিতীয় কারণ এই যে, বীরবলের লেখার আদর আছে, আর আমার লেখার নেই। অথচ বীরবল যদিচ ইহলোকে বর্ত্তমান আছেন, তবু তাঁকে দিয়ে ন্তন কিছু লিখিয়ে নেওয়া কঠিন। শুধু তাই নয়, সম্ভবতঃ আজে তাঁর

লেখবার সে শক্তিও নেই। বীরবল ত "উত্তরা" পত্রিকার মারফৎ পাঠক-সমাজকে জানিয়ে দিয়েছেন যে, ভিনি "নেশা ছেড়ে" দিয়েছেন; অতএব তাঁর কলমের মুখ বাঙলায় একটা গল্প প্রচলিত আছে যে, জনৈক গাঁজা-থোর গাঁজায় টান দিয়ে হাতী কিনতে গিয়েছিলেন. এবং বেজায় চড়া দামে একটি হাতী কিনতে রাজী হয়েছিলেন। হস্তী-বিক্রেতা পরের দিন যথন হাতী নিয়ে তাঁর কাছে উপস্থিত হয়, তথন তিনি তাকে वलन य - "या राजी त्यालगा ७ हला गिया"; অর্থাৎ নেশা তথন তাকে ছেড়ে গিয়েছে। সম্ভবতঃ বীরবলের অবস্থাও এখন তদ্রপ। সে যাই হোক, উক্ত প্রবন্ধ পড়ে' কেন যে আমার হরিষে-বিষাদ উপস্থিত হয়েছে, সে কথা খুলে বলনুম। যদিচ এ-সব लिथरकत्रहे घरतत कथा, वाहरत वनवात सागा नव्र ।

(>2)

আমার বন্ধ শ্রীযুক্ত ধৃর্জ্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় উক্ত পত্রে সম্পাদকীয় কর্ত্তব্য সম্বন্ধে একটী লম্বা প্রেবন্ধ লিখেছেন; যদিচ তিনি নিজে কখনো সম্পাদকী করেননি, কিছুদিন থেকে শুধু নানা সম্পাদকের উপরোধ রক্ষা করছেন। সে প্রবন্ধটি অপরকে পড়তে অমুরোধ করা আমার মুথে শোভা পায় না। কারণ ভাতে সব্ত্পাত্তের সম্পাদকের ভারিফ আছে।

এখন তাঁকে অন্থরোধ করি যে, তিনি শুধু সম্পাদকীর রীতি নয়, নীতি সম্বন্ধে আর একটী প্রবন্ধ লিখুন। নীতির অবশু যুগে যুগে পরিবর্ত্তন হয়, কিন্তু সামাজিক লোকের পক্ষে প্রতি যুগেই ত কতকগুলি বিধি-নিষেধের প্রয়োজন হয়।

উপরোক্ত রূপ আহরণ অথবা হরণ করবার অধিকার এ যুগের সম্পাদকদের আছে কিনা, সে বিষয়ে ধূর্জাট বাবু বিচার করন। পূর্ব্বে দেশে-বিদেশে অনেকে এ বিষয়ে বিচার করেছেন। কবি রাজশেথর বলেন ষে, হরণে কোনও দোষ নেই; আর ইতালীর দার্শনিক Croce বলেন যে, পরের মনোভাব যদি কেউ আত্মদাং করতে পারে, তাহলে সে মনোভাব তার স্থকীয় হয়। কিন্তু এ হচ্ছে মনোভাবের কথা, লেখার কথা ত নয়। আশা করি ধূর্জ্জটি বাবু একটি কথা মনে রেথে এ বিচারে প্রবৃত্ত হবেন;— সে কথাটী এই ষে, এখন বাঙলায় বীরবলী লেখার ছর্ভিক্ষ হয়েছে।



মৰ্ম্মন

শ্রীকর্মযোগী রায়

গ্রামের নাম বরাকর। গ্রামে হোয়েল সাহেবের মস্ত লোহার কারখানা আছে; বিশ-বাইশজন বাব্ও সেথানে কলম পেশে। তাই গ্রামটা নাম-করা।

বৃহৎ কারথানার সামনে থানিকটা খোলা মাঠ।
মাঠের পর বাবুদের একসারি পনের-যোলটা
'কোয়াটার'। কোয়াটারের দক্ষিণ দিকে উচুনীচু মাঠ,
—মাঠের পর গোলপাতার ছাউনি দেওয়া একসারি
ঘর। ঘরের দেওয়াল বাঁকারির উপর মাটি লেপা।
সব শেষের প্রাচীন ঘরখানাম্ম থাকে গদাই।

গদারের সংসারটী ছোট, সে আর তার মা।
মারের বয়সও ঘরথানার মতনই প্রাচীন; কত ঋতুর
বিচিত্র বর্ণ-সমারোহ তার সামনে কেটে গেছে! মনে
হয় পৃথিবীতে আর তার প্রয়েজন নেই; এবার চাই
একটা অনস্ত বিশ্রাম! কিন্তু কাজের এথনও কামাই
নেই। ঘরথানার সামনে চেটাই পেতে সে পুতুল তৈরী
করে। পাশে ঝাঁকা নিয়ে দাঁড়ায় গদাই। সবল
পুরুষ, রোদে পোড়া তাঁমাটে রঙ্, পরণের কাপড়ের
থোঁট কোমরে ফেন্ডী দিয়ে বাঁধা!

ষরের ভিতর তৈজসের মধ্যে আছে একটা দড়ির থাটিয়া, গোটা ছই মাটির হাঁড়ি, ছটো ছোট টিনের বাক্স আর তার ভিতরে থান কয়েক জীর্ণ বাঙ্লা বই, কোণে একটা মাটির উন্থন, দেওয়ালে কারথানার সরকার বাব্র দেওয়া ৬ কালীর ছবি। ঘরের সামনে থানিকটা থোলা জায়গা; সেথানে আছে ছটো কলা গাছের ঝাড়, তিনটে পেঁপের গাছ, একটা বছদিনের অখথ গাছ, তলায় মাটি দিয়ে উচু করা তুলসীমঞ্চ। তার সামনে একটু দ্রে পায়ে চলা পথ। পথটা চলে গেছে বরাবর কারখানার দিকে!

পথের অনেকটা দূরে প্রকাণ্ড খাদ! গ্রামের লোকের কাছে খাদটী 'বুড়ো খাদ' নামে পরিচিত। স্বচ্ছ বারিরাশিতে প্রশান্ত খাদটী পরিপূর্ণ্। গ্রামের গোক কেউ খাদে নামে না। কারণ এর অন্তরালে আছে একটা ভয়াবহ ইতিহাস, সেইটাই আত্তক্কের স্ষ্টি করে। সে ইতিহাস গদাই তার মার মূখে গুনেছে।

সে আজ চল্লিশ বছর পূর্ব্বের কথা—খাদের উপর
ছিল একটা গ্রাম। বাসিন্দে ছিল ত্রিশ ঘর। গদারের
মামার বাড়ী ছিল সেখানে। একদিন রাতে সহসা ভূমিকম্প হয়, পরদিন গ্রামের আর চিহ্নটুকু থাকে না!
কেবল অভলম্পনী বারিরাশি সংহারের বিজয়ী দৃষ্টি নিয়ে
অনস্ত আকাশের দিকে চেয়ে থাকে। গদারের মা
বলে,—ভারি একদিন পূর্ব্বে ভারা এই গ্রামে চলে
আসে; ও গ্রামের জনমানব আর বেঁচে নেই!
গ্রামের আর আর লোকে বলে, খাদে নামলে মৃত্যু
অবশ্রম্ভাবী। ঘটনার চল্লিশ বছরের মধ্যে গ্রামের
কয়েক জনকে কুধিত খাদ গ্রাস করেছে। এবং গ্রামের
অনেকেই স্বপ্ন দেথছে যে, খাদের ক্ষ্মা এখনও মেটেনি!

পশ্চিমে অনন্তবিস্তৃত প্রান্তর, মাঝে মাঝে বনকাঁটার ঝোপ, নারিকেল গাছের সারি। কোথাও সকীর্ন থাদ, এখানে সেখানে মাটির টিপি, পাথরের স্তৃপ, দূর হ'তে মনে হয় যেন ছোট ছোট পাহাড়ের সারি! প্রান্তরের শেষ সীমানায় শালের বন, তার ফাঁক দিয়ে দেখতে পাওয়া যায় ক্ষুদে নদীর রক্তাভ বালুরেখা, যেন প্রান্তরের সীমা নির্দেশ করছে।

দক্ষিণে অর্জ্ন গাছের পিছনে চক্রবালের কোলে বিশাল জমাট-বাঁধা মেঘের মত পঞ্চকোট পাহাড়।

পূর্বনিকে বুড়ো খাদের মাথায় হর্যা উঠেছে। ঝাঁকা হাতে নিয়ে গদাই বলল, "মাঁ, আৰু হাটবার, কতগুলি পুতৃল গড়া হ'ল দাও দেখি।"

বুড়ী বলল, "সব্র কর না, আমার কাঁধে ড' আর. চারটে হাত নেই! একটু দাঁড়া!"

বৃড়ীর কথা শেষ হওয়ার আগেই গদাই পুতৃলশুলি ঝপাঝপ ঝাঁকায় তুলে ফেলে বলল, "আরো
শুটি কতক গড়ো মা!" তারপর হাঁকতে স্থক করে,—
"চাই পুতৃল — চাই পুতৃল!"

বৃজীর পুতুল গড়ার খ্যাতি গ্রামে খুব আছে।
গদাই ঝাঁকা ঝাঁকা মাটি নিয়ে আসে, দোকান থেকে
হরেক রকমের রঙ কিনে আনে। গদাই শুধু হাটে
বেচতে যায় না, কারখানার কেরাণীদের কোয়াটারে
পশার বেশী, বিক্রিও খুব।

সংসারের ভিতর মা ও ছেলের আর কোন ইতিহাস নেই! এতেই তার) সীমাবদ্ধ!

সব শেষের কোয়ার্টারটা বৃদ্ধ কেরাণী রতনের। তার হ'এক বছরের চাকুরী নয়, দীর্ঘ চল্লিশটা বছরের। সারা দেহে অবসাদের ছায়া, শিরাগুলি বার্দ্ধক্যের দরুণ খাড়া হ'য়ে উঠেছে, মাথার চুলগুলি সাদা। নিত্য সন্ধ্যায় গদাই কোয়ার্টারের সামনে সানবাধান রোয়াকটার উপর এসে বসে।

রতন তার শীর্ণ হাত দিয়ে গদায়ের সবল হাতথান। ধরে, সাদা ভূকর নীচে স্তিমিত চোথছটো তার উপর ফেলে স্নেহার্দ্রকণ্ঠে বলল, "থবর কি রে?"

রোয়াকটার উপর ভাল করে বসে গদাই বলল, "মাঠ থেকে ফিরে আপনার কাছেই আসছি!"

উভয়ের মধ্যে অনেক কথা চলে। সহসা গদাই কথার মাঝে বলে, "রতনবাবু, একলা থাকতে আপনার বড় কষ্ট হয়,—নাং?"

দূরে একসারি পিয়াল গাছ, তার উপরে সাদ্ধ্য আকাশ যেন ঝুঁকে পড়েছে। পশ্চিমে নারিকেল গাছের মাথায় বাতাসের একটানা স্কর। অনেক দূর হ'তে হ' একটা শিয়ালের ডাক অস্পষ্ট কানে আসে ৮ মাথার উপর কালো আকাশখানির দিকে চেয়ে গদায়ের প্রশ্নে রতন একটা দীর্ঘ নিঃখাস ছাড়ল! তারপর তার জীবনের প্রথম পরিচ্ছেদ খুলে ধরল। "বয়েস তথন আমার চিবিশ বছর। রমাকে সঞ্চে করে আমি হোলার কোম্পানীর চাকুরী নিম্নে এখানে চলে আসি। কলকাতার বিপুল সমারোহ ত্যাগ করে রমার আসবার ইচ্ছে বড় ছিল না। তথন তার যৌবনের প্রথম উন্মেষ! সারা অঙ্গে তার কবিতার একটা চঞ্চল ছন্দ, জীবনে আশা-আকাজ্ঞদার বিচিত্র বর্ণছেটা! স্বভাব ছিল তার স্বল্পতোয়া স্রোত্স্বিনীর মত মৃত্ব, সারা মুখে কোমলতা!

"রমা হ'একদিন বেজায় আপত্তি করল। ছল ছল চোথে বলল, 'তুমি বনে চাকুরী করতে যেও না গুনেছি পাড়াগাঁয়ে বাঘ, সাপের বড় ভয়, কোন দিন ……' আর সে বলতে পারল না, ঠোঁট ছটি মৃত কেঁপে উঠল দু সলাজ চোক ছটো থেকে তপ্ত অঞা গড়িয়ে পড়ল।

"অনেক বুঝাবার পর তাকে রাজী করে এদেশে
নিয়ে এলাম। কারথানা তথন এক বছর মাত্র চলছে।
ছটো কোয়াটার তথন ছিল; ইটের গাঁথুনি ছিল
না, মেটে ঘর, গোলপাতার ছাউনি! থালি প্রথমট।
ছিল টালি দিয়ে তৈরী! সেখানে থাকত হোয়েল
সাহেব।

"আমরা আদবার পনের দিন পর বৃড়ে। খাদের উপর গ্রাম ধ্বংস হয়ে ষায়। রমার কি ভয়! সে সংবাদ পাওয়া মাত্র জিনিষ পত্তর গুছিয়ে নিয়ে কাঁদতে কাঁদতে বলল, 'প্রগো চল আর চাকুরীর দরকার নেই, নিশ্চয় আমাদের এ বাড়ীও কোন দিন পাতালের তলায় চলে যাবে।'

"রমার কোমল দেইটা বুকের মধ্যে নিয়ে বললাম, ভোমার কোন ভয় নেই, আমাদের এ জায়গাটা কোন মতেই পাতালের ভিতর যেতে পারে না, সাহেব যখন কারখানা খুলেছে তখন বেশ করে মাটি দেখে নিয়েছে, যখন দেখেছে ধসে যাবার কোন ভয় নেই, তখন এই ঘর আর ঐ কারখানা তৈরী করেছে।

"আরো হটো বছর কেটে গেল।

"চারিদিকে দ্র-প্রসারী ভাষল মাঠ। বনফুলের গন্ধে ভরা দখিণা বাভাস, আকাশ ভরা তারা, প্রচ্র জ্যোৎস্না, কুদে নদীর মৃত্ কলভান, গাছে-গাছে পাপিয়া-দোরেলের গীভালি, ধীরে ধীরে ভাকে নিবিড় ভাবে আরুষ্ট করে ফেলল।

"পূর্ব্ব দিকে যথন প্রভাতের অস্পষ্ট লাল আভা ফুটে উঠত, রমার মন ভেদে যেত তথন বুড়ো থাদের ধারে। আমায় জোর করে নাড়া দিয়ে বলত, 'ওগো চল, বুড়ো থাদের ধারে বেড়াতে যাই।'

"বৃড়ো থাদের ধারে গিয়ে সে আনন্দে বিহ্বল হ'য়ে যেত। প্রভাতের রক্তিম আকাশ বুড়ো থাদের শ্বছ জলের উপর প্রতিবিধিত হত; কত রঙের পূপ্পস্মারোহ! জলভুবরি, পানকৌড়ির শালুকবনে ড্ব দেওয়ার ভঙ্গী দেথে রমা বলে উঠত, 'দেথ—দেথ ওরাও আমাদের মত লুকোচুরি থেলে।'

"হাঁস দেখে রমার আনন্দ ধরে না! আমার হাতটা ধরে বলল, 'ঐ হাঁসগুলো রোজই ঠিক এই সময় আসে, সব পাখীর মধ্যে ঐ গুলোই সব চেয়ে স্থলর।' নালবনে হঠাৎ একটা লাল পাখী ভেসে উঠল। রমা বিশ্বিত হ'য়ে বলল, 'ও পাখীটাকে কোন দিন ত দেখিনি, নিশ্চয় ও পথ ভ্লে এখানে এসেছে।' মাটি হ'তে একটা ছোট টিল কুড়িয়ে নিয়ে সে লাল পাখীটাকে লক্ষ্য করে ছুঁড়ল। জল-হাঁসের দল ডানার শব্দ করে আকান্দে উড়ল, লাল পাখীটাও উড়ল তাদের সঙ্গে। "রমার বিষণ্ণ দৃষ্টি নিবদ্ধ রইল লাল পাখীটার দিকে। বুড়ো খাদ তারা পার হ'য়ে গেল, তারপর

পার হ'ল ঘন ঝাউবন, নাটাবন—একটা গ্রাম। এইরূপে ধীরে ধীরে ভারা দৃষ্টির বাইরে বেরিয়ে গেল।

"হর্য্য তথন থরতর হ'রে ঝাউ বনের মাথা পার হ'রে এসেছে। রমার তথন চমক ভাঙল, ব্যন্ত হ'রে বলল, 'শীগ্গির বাড়ী চল, এখনও উন্নেল আগুন পড়েনি, টে পির মা এসে কাজে লেগেছে কি না, তাও জানি না। সে কাল যাবার সময় বলে গেছে, 'কাল মাসির বাড়ী যাব, বোধ হয় আসব না।' ভয়ানক কামাই করছে, থবরদার এ মাসের মাইনে ওকে দিও না, আমার হাতে টাকা দিও, একটু ভূগিয়ে দোব, তা' না হ'লে বড় আয়ারা পেয়ে যাছে।'

"চোথে মুথে তথন তার পল্লীর **তন্ময়তা থাকে** না, কঠোর গৃহক্ত্রীর শাসনের ভাব ফুটে ওঠে!

"সেদিন ছিল মেঘ-মেছর সন্ধ্যা। কারথানা থেকে বাড়ী ফিরতেই রমা বলল, 'দেখ, পরশু হাটের বার একটা খাঁচা কিনে এনো ত?'

"আমি বললাম, 'কেন ?'

"রমা হেসে বলল, 'রোজ ছপুর বেলা একটা ছোট হলদে পাথী ঐ জামরুল গাছে এসে বলে, আজ চারু পাঁচ দিন রোজই গাছের তলায় ধান ছড়িয়ে দি, আর পাথীটা গাছ থেকে মার্টিতে নেমে এসে, ধান খার। আজ আমার এত কাছে চলে এসেছিল যে, হাড বাড়ালেই ধরা যেত। খাঁচাটা কিনে 'আন্লে পাথীটাকে ধরে খাঁচার ভিতর রাথব।'

"আরো হ'একটা কথার পর রমা জেদ ধরল, 'আজ বেশ ঠাণ্ডা আছে, কুদে নদীর ধারে যেতে হবে।'

"মাঠের উপর দিয়ে উভরে চললাম ক্ল্দে নদীর ধারে। চলতে চলতে মাঠের মাঝে মাঝে শেরা কুলগাছের ঝোপ দেখে তার কি আনন্দ! বলল, 'একটু দাঁড়াও।' যত পারল শেরাক্ল তুলে আঁচল ভর্ছি করল।' মাটির চিপি, পাথরের স্থপগুলো, নাচতে নাচতে সে পার হ'রে গেল। ফণী-মনসার ঝোপের সামনে আসতেই সে সতর্কভাবে পাশ কাটিরে সেল। ফণী-মনসার কাঁটাকে সে বড় ভয় করত। একদিন একটা প্রস্থাপতিকে ধরতে গিয়ে হাতটা তার ফণী-মনসার ঝোপের উপর পড়ে যায়, হাতে অনেক কাঁটা ফুটে যায়, সেরাতটা যন্ত্রণায় কেঁদেই অস্থির।

"রক্তাভ বালুরাশিতে কুদে নদী পরিপূর্ণ। কেবল নদীর মাঝে অতি ক্ষীণ জলের স্রোত রজত-রেখার মত নির্জীবভাবে বরে যায়।

"বাল্চরে উভয়েই কিছুক্ষণ বসে রইলাম। হঠাৎ রমা বলল, 'আমি এখানে লুকোবো, তুমি আমায় খুঁজে বের কর।' কথা শেষ হ'তেই সে নুভার ভঙ্গীতে ছুটে শিউলি গাছের ওপাশে পাথরের স্থাপর নিকট গিয়ে অদৃশ্য হ'ল।

"তারপর কোমল কঠে সাড়া দিল—'কু'—সঙ্গে সঙ্গেই একটা অকুট আর্দ্তনাদ 'উঃ'·····

"ছুটে শিউলি গাছের পাশ দিয়ে পাথরের স্থাপর কাছে গেলাম। কতকগুলি আগাছার উপর তার কোমল দেহ নির্জীবভাবে পড়ে আছে। রক্তাভ মুখের উপর নীল আভা, উষ্ণ শ্বাস-প্রশাসের সঙ্গে বক্ষ ধীরে ধীরে নামছে উঠছে, চোথ ছটো বুজে গেছে, ওর্গ্তমন্ত নীলাভ হয়েছে, মাঝে মাঝে মৃছ মৃছ কেঁপে উঠছে। বুঝতে বিলম্ব হ'ল না—কালসর্প ই তার জীবনের উপর যবনিকা টেনে দিয়েছে।"

রতন একবার তীক্ষভাবে আমলকী গাছের দিকে চাইল। 'স্বরটা ঈষৎ কেঁপে উঠল। তারপর আবার ধীরে ধীরে বলতে আরম্ভ করল, "ঘটনার ঘন্টা ছই পরে "তাকে হারালাম।" দক্ষিণ পশ্চিম কোণ দেখিয়ে আবার বলল, "ঐ যে ঘন করঞ্জ গাছ দেখা যাচেছ, ওর ও-পাশে চণ্ডীমারের শ্রাশান ছিল, এ-পাশের হ'চারটে গ্রামের লোক মরলে ঐ শ্রাশানে দাহ করা হ'ত। রমার দেহ ওই খানেই দাহ 'করা হয়।"

আমলকী গাছের দিকে আর একবার চেয়ে কাঁপা গলায় রতন আবার বলল, "রমা কিন্তু আমায় এখনও ভোলেনি! মৃত্যুর পনের দিন পর হ'তে আঞ্চ পর্যান্ত আমি প্রভাহই তাকে দেখতে পাই। ঐ ঢিপিটার ওপাশে রমা দাঁড়িয়ে প্রায় প্রভাহই আমার হাতছানি দিয়ে ডাকে, যেন মিনতির স্থারে বলে, 'চল! কুদে নদীর ধারে বেড়িয়ে আসি!'

"আমি যাই নদীর দিকে, আমার পাশে পাশে সে চলতে থাকে। চলতে চলতে বলে, 'আমার মাথা থাও, তুমি অভ ভেব না, আমি দিনরাত তোমার কাছে থাকি! আচ্ছা, শরীরের যত্ন নাও না কেন, বল ড ?' এই বলে সে কাপড়ের আঁচল দিয়ে আমার মুথ মুছিয়ে দিতে থাকে! একটা লীতল ভাল নগ্ন হাত সারা দেহে কোমল পরশ বুলিয়ে দিয়ে যায়। রাতে বিছানার পাশেও তার চুড়ির মৃহ ঠুন ঠুন আওয়াজ পাই। গরম বোধ হ'লে তার আঁচলের এক অংশ দিয়ে আমায় বাতাস করতে থাকে, ভংগনার স্বরে বলে, 'একটা হাতপাথাও ত' রাথতে হয়! কাল হাট থেকে হাতপাথা কিনে এনো'।"

আমলকীর ঘন পল্লবের মধ্যে একটা পেচক কর্কশ ভাবে ডেকে উঠল। রতন সেই দিকে চেয়ে তৎক্ষণাৎ গদায়ের হাতথানা চেপে ধরে বলল, "দেখ, দেখ, আমলকী গাছের তলায় রমা • যৌবনের অপূর্ব্ব কৌলুস এখনও তার সারা অলে, কাঁঠালি চাঁপা রঙের শাড়ী সারা দেহ দিরে—চমৎকার তাকে আল মানিয়েছে! ঐ শোন—আমায় বলছে, 'রাত অনেক হয়েছে, ঘরে শুতে যাও!'……আমি তবে যাই……!"

গদায়ের সারা অঙ্গ রোমাঞ্চিত হ'য়ে উঠল। চোথ দিয়ে অঞা গড়িয়ে পড়ল! আকাশে, গাছের মাথায়, মাটির উপরে অন্ধকার তথন গভীর হয়েছে।

হাটের বার।

কারখানার তীত্র বাঁশীর আওয়াজে সারা গ্রামে চেতনার সাড়া পড়ে গেল। গদাই খাটিয়ার উপর অসমাপ্ত নিদ্রা হ'তে উঠে বসল! হাটেও সোরগোল পড়ে গেছে। ছোট এক খণ্ড জমীর উপর হাট বসে (এক পাশে ফোড়ের দল শাকসজী বোঝাই ঝাঁকা

নিম্নে বিক্রী করতে বসে। আর এক পাশে মাছ নিয়ে জেলের। বসে। জমীটার শেষ প্রান্তে একসারি গোলপাভার ছাউনি দেওয়া ঘর। সেগুলি কোনটা চা'লের দোকান, কোনটা মসলার দোকান, কাপড়ের দোকান, পাণের দোকান ইত্যাদি। হাটে হ'তিন খানা গ্রামের লোক বাজার করতে আসে। কারখানার কেরাণীর দল কিঞ্চিৎ বেশী মূল্যে দ্রব্যাদি ক্রম্ম করে থাকে।

গজু মুদির ঘর ঘেদে, পাণের দোকানের কপাট খুলে জগানী পাণের গোছ নিয়ে বসল।

প্রভাতের তরুণ আলো জগানীর যৌবনভরা নিটোল দেহটার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ল! আয়ত ছটী চোখে তথনও ঘুমের রেশ; চূর্ণ কুস্তলগুলি কপালে মুখে এসে পড়েছে, খোঁপায় এক ছড়া শুকনো ফুলের মালা জড়ান, পরণে ডুরে কাপড়খানি—বেশ শুছিয়ে পরা। প্রথমেই ভীড় জমে তার দোকানে।

গদাই এক ঝাঁকা পুতৃল নিয়ে জগানীর দোকানের সামনে এসে বসল। পাণের গোছ হাতে নিয়ে জগানী মুগ্ধভাবে কিছু দূরে নারিকেল গাছের মাথায় কি এক পাথীর ডাক শুন্ছিল।

গদাই কিছুক্ষণ জগানীর মুখের দিকে চেয়ে বলল, "আজ তোর চোথ ছটে। বড় ফুলো দেখাচ্ছে, রাতে ভাল যুম হয়নি বৃঝি ?"

গদায়ের প্রশ্নে জগানী মুথ ফিরিয়ে হেলে বলল, "রাতে গরম ছিল, ভাল ঘুম হয়নি। ভোরের বেলা ঘুমটা আসতেই কারখানার বাঁশীর বিট্কেল আওয়াজে ঘুম চটে গেল।"

নারিকেল গাছের মাথায় পাখীটা আবার ডেকে • উঠল। জগানী বলল, "গদাইদা, পাখীটার ডাক কি মিষ্টি।"

গদাই হেসে চাপা গলায় বলল, "ভোর গলা কিন্তু আরো মিষ্টি!"

স্লাজ মুথথানা ক্রোধের ভাণ করে ঘ্রিরে নিয়ে জগানী বলল, "তোমার যত ওই সব কথা।" তারপর জলের বালতী হাতে করে দোকানের ভিতর চুকে গেল।

গদাই স্থির দৃষ্টিতে জগানীর অনাড়ম্বর গতি-ভঙ্গিমার দিকে চেয়ে ভাবল—জগানী জমিদারের মেয়ের চাইতেও স্থলরী!

জগানীর ইতিহাস গ্রামে এই মর্দ্মে পাওয়া গেছে—
এক বৈশাথ মাসে ঘন বর্ধারাতে জ্ঞানীর বাবা
হরিহর একথানা মাত্র কাপড় কোমরে জড়িয়ে গজুর
দরজার ধাকা মারে। গজুর স্ত্রী মোক্ষদা তথন বেঁচে
ছিল। দরজা খুলে বীভৎস রাতটায় হরিহরকে ঘরে
আশ্রা দিল। সেই রাতেই গজুর সঙ্গে হরিহরের
এথানে থাকবার পরামর্শ ঠিক হ'য়ে গেল। পরদিন
হরিহরকে আর গ্রামে খুঁজে পাওয়া গেল না। কিছু
দিন পর হঠাৎ একদিন মতিকে নিয়ে হরিহর গ্রামে
এসে উপস্থিত হ'ল। ঐ ঘরটা তথন থালি পড়ে ছিল,
মতিকে নিয়ে সে সেথানে থেকে যায়। জগানী জন্মেছে
এই গ্রামেই।

দূরে পশ্চিম আকাশের কোলে স্থ্য নেমে গেন। গদাই কোরাটারের সামনে দিয়ে যেতেই রতন ডেকেবলল, "গদাই চল, নদীর ধারে দিশের গড়ের কাছে যাই।"

ত্'জনে নদীর ধারে এসে পৌছল। পশ্চিম দিগস্থের অতি ক্ষীণ রক্ত আভা বাল্চরের উপর প্রতিফলিভ হয়েছে। কুদে নদীর ওপারে ঘন শালবনের পিছনে তাল তমালের সারি আকাশটাকে সন্ধীর্ণ করে তুলেছে। উত্তর দিকে কিছু দূরে মৃহুয়া বনের পিছনে উঁচু-নীচু মাটির টিপির সারি। সেদিকে আঙ্গুল বাড়িয়ে রতন বলল, "ঐ থে মাটির টিপিগুলি দেখা মাচ্ছে, ঐ থানটা হ'ল দিশের গড়।

"প্রায় সাড়ে তিন শ বছর পূর্বে হিন্দুছানের সম্রাট সেরশা ঐ গড় তৈরী করেন। তথন ওথানে ছিল বিশাল প্রাসাদ, অজস্ত হাতী, ঘোড়া, কামান; কত সিপাই, কত সৈম্ভ! "এক ধৃদর অপরাছে রমার বড় ইচ্ছে হ'ল দিশের গড় দেখতে যাবার।

"গড়ের বিরাট থবংসের চিহ্ন দেখে সে বিশ্বিত হ'রে গেল। আমার একটা টিপির উপর বসিয়ে রমা বলল, 'তুমি সমাট নের শা আর আমি হ'লুম তোমার রাণী!' এই বলে সে শ্বিতমুখে লীলায়িত ভঙ্গিমায় টিপির উপর নাচতে লাগল।"

গদায়ের মনে হ'ল—মছয়া বনের পিছনে সারি সারি গড়। ঠিক নদীর ধারে বিশাল মর্মার হর্ম্মা। হর্ম্মের এক কক্ষে সে বসে আছে। গায়ে মূল্যবান পরিচ্ছদ, মস্তকে স্বর্ণপচিত উদ্ধীষ, মস্তকোপরি স্বর্ণপচিত রক্তিম চল্রাতপ। কক্ষের সামনে ক্ষুদে নদী মৃত্ব কলতানে বয়ে যাছে। প্রচুর জ্যোৎস্না তার উপর প্রতিফলিত হ'য়ে ঝলমল করছে। সহসা সামনে নদীবক্ষে একথানি স্থসজ্জিত নৌকা এসে দাঁড়াল। নৌকার ভিতর থেকে বেরিয়ে এলো জ্বগানী! মুথের উপর চাঁদের প্রচুর আলো এসে পড়েছে,—তাকে দেখাছে অপরূপ স্থন্দরী! বীণানিন্দিতকঠে জ্বগানী বলল, "এস আমরা নৌকায় বেড়াতে যাই।"

শ্বিশ্ব চাঁদিমা রাত। দূর আকাশে নক্ষত্র-সমারোহ।
অজ্ঞ বনকুলের সোরভ নিয়ে দখিণা বাতাস
বয়ে চলেছে: ধীরে ধীরে নৃত্যের ছন্দে নৌক।
চলেছে।...

জামরুল গাছের মাথার হুতোম পেঁচা বিকট শব্দে ডেকে উঠল,—ভূত ভূতুম—ভূত—ভূতুম·····হ'জনেই চম্কে উঠল। দূরে ঘন গাছপালার পিছনে খণ্ড আকাশ খানা ক্ষয়গ্রস্ত চাঁদের আলোর নিপ্রান্ত।

জগানী দোকানের কপাট খুলে পাণের গোছ নিয়ে ঘরের সামনে বসল।

রবিবারের হাট। দোকানে ভীড় বেনী রকম। সকলেরি এক হাতে থোলে আর এক হাতে পর্সা। জগানীর দোকানের সাসনে সবাই জাঁকিয়ে বসল। গয়লা পাড়ার কেন্ট বলল, "ও জগানী, আমায় এক গোছ পাণ দে!"

কারথানার মেজো বাবু এসে তাড়া দিয়ে বলন, "আমার পাণট। আগে দে। গতবারের পাণ প্রায় সবই পচা ছিল, এবার যদি পাণ ভাল না হয়, আর তোর দোকান থেকে পাণ নেবো না।"

জগানী হেসে বলল, "এবার বাবু পাণ খুব ভাল হবে। না হয় খেয়ে পরে পয়সা দেবেন।"

মেজে বাবু হেসে বলল, "পরসাটা আগেই দিচ্ছি, ভাল না হ'লে আর দোকানের সামনেই আসব না।" যাবার সময় জগানীর মুখের দিকে চেয়ে আবার হেসে গেল।

একে একে অনেক লোক এসে পাণ নিয়ে গেল।
এবার এল বড়বাবু। ছিপছিপে চেহারা, অত্যধিক
মন্তপান হেতু চোথের কোলে গাঢ় মসীরেখা,
উজ্জল রং বিবর্ণ হয়ে গেছে। বয়েস ত্রিশের কিছু
উপর। গ্রামে বড়বাবুর অফুরস্ত অত্যাচার চলে!
নিরীহ গ্রামবাসীরা একটা প্রতিবাদ্ধ করতে পারে না।
জগানীর দোকানের সামনে পাণ কেনবার অছিলায়
এসে দাঁড়িয়ে বলল, "ছাঁচি পাণ হ'গোছ দে।" একটু
থেমে আবার বলল, "আগে হ'খিলি পাণ খাওয়া ত ?"

জগানী ব্রীড়ানত মুখে পাণ সাজতে লাগল।

বড়বাবু রিসিকভার স্থারে বলল, "ই্যারে, হরিহর ভোর বিষে দেবে না ? একটু লেখা পড়াও ত তুই জানিস্? কবে বিষে করবি বল ত ?"

জগানীর মুখখানা ক্রোধে রাঙ্গা হ'য়ে উঠে। মনটা ছণায় ভরে যায়। ইচ্ছে করে ছটো কড়া কথা গুনিয়ে দিতে, কিন্তু কারখানার বড়বাবু বলে পারে না।

মোসাহেবদের দল বড়বাবুকে আবার ইসার। করে।

সাকা ছ'খিলি পাণ হাতে নিয়ে বড়বাবু বলল,
"একটু চুণ দে!"

কাঠির ডগায় চূথ নিয়ে কম্পিত হাতে জগানী সামনে ধরল। হঠাৎ বড়বাৰু ভার কোমল গুভ হাতথানা দক্রোরে চেপে ধরে মৃত্স্বরে বলল, "আজ সন্ধ্যের পর আরো কিছু পাণ নিয়ে আমার বাড়ীতে যাদ।"

জগানীর সর্বাঙ্গ শিউরে উঠল। প্রবল ঝাঁকুনি দিয়ে হাতথানা ছিনিয়ে নিয়ে কথার কোন উত্তর না দিয়ে ঘরের ভিতর চুকে গেল।

ভিতরে থাটিয়ার উপর আফিং-এর নেশায় বৃদ্ধ হরিহর ঝিমোচ্ছিল।

জগানীকে অভকিতে আসতে দেখে সে বলল, "কি হ'ল ভোর ?"

কাঁপতে কাঁপতে ধরা-গলায় জগানী বলল, "বড় বাবু ভারী ছষ্টু লোক !"

বৃদ্ধের স্তিমিত চোথ ছটো রাঙা হ'য়ে উঠল। স্থবির অবসাদগ্রস্ত শরীরটা থাড়া করতে গিয়ে মুয়ে পড়ল।

চারিদিকে বিরাট গুৰুতা!

গদাই শুয়ে ভাবছিল জগানীর কথা। জগানী ভাকে ভালবাসে। সেদিন নদীর ধারে সে স্পষ্ট দেখেছে, — সে দিশের গড়ের রাজা, আর জগানী তার রাণী! সে রাজা না হোক্ জগানীকে সে বিয়ে করবে; ভাবতে ভাবতে তার তক্ষা এল।

এমন সময় দরকায় জোরে করাঘাত হ'ল। গদাই তাড়াতাড়ি উঠে দরজা খুলে দেখল, জগানীর হাত ধ'রে হরিহর দাঁড়িয়ে আছে।

গদাইকে দেখে হরিহর ব্যাকুল ভাবে বলল, "বড়বাবুর লোক আজ শাসিয়ে গেছে, জগানী যদি আজ

তার বাড়ী না যায়, তবে জোর করে তারা এসে জগানীকে ধরে নিয়ে যাবে।"

গদাই জগানীর দিকে চেয়ে দেখল, তার স্থাঠিত দেহখানি দীপশিথার মত কেঁপে কেঁপে উঠছে; চাঁদের আলো তার ভীত স্থলার মুথখানির উপর পড়েছে। গদায়ের মনে হ'ল—নদীর ধারে দেখা রাণীই হ'ল জগানী!

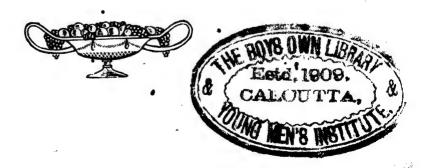
জগানী বিছাতের মত শুত্র হাতথানি দিয়ে ব্যগ্র ভাবে গদায়ের হাত চেপে ধরে বদল, "গদাইদা, এখনি ওরা এসে পড়বে,— এ গ্রাম ছেড়ে আমাদের অনেক দূরে নিয়ে চল।"

গদাই গরুর গাড়ীর উপর সকলকে নিরে চড়ে বসল।

দিগস্ত-বিস্তৃত তালীবনের মাথায় শুক্লা চতুর্দ্দশীর

চাঁদ উঠেছে। আকাশে সাদা সাদা মেঘ। বছকালের মাটি আর পুরানো আকাশখানার দিকে সে
একবার চেয়ে নিল। তারপর নদীর ধার দিয়ে উদাস
বাউলের মত পথে গাড়ী হাঁকিয়ে চলল। প্রথমে তারা
পার হ'ল হপাশের গেঁয়ো ফুলের ঝোপ, উঁচু নীচু মাটির

ঢিপি, পাথরের স্তৃপ — তারপর পিয়াল গাছের সারি,
ঘেঁটুবন, শালবন — তারপর উদার দিগস্ত-বিলীন
প্রাস্তর — তারপর একটা গ্রাম — আবার ঝোপ,
জঙ্গল — আবার গ্রাম। তাম — আবার কাাচ
শক্ষ — বনানীর পত্র-মর্ম্মর — মাঝে মাঝে ভূতুম
পাঁচার ডাক—"ভূত—ভূতুম—ভূত—ভূতুম।"





['উদয়নে' সমালোচনার জক্ত এত্তকারগণ অমুগ্রহ করিয়া তাঁহাদের পুত্তক ছুইখানি করিয়া পাঠাইবেন]

মণি-দীপা — জ্রীহেমেক্রলাল রায় বিরচিত। প্রকাশক— ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস। মূল্য চারি টাকা।

ভারতের দিকে দিকে ভারতীর যে রত্নভাণ্ডার ছড়ানো আছে, এতদিন যার কাহিনী গুনে এসেছি গুধু কানে, যা ছিল আমাদের কাছে সেই রপকথার সাপের মাধার মাণিক, স্কবি হেমেন্দ্রলাল রায় ভারতের দিগ্দেশের সেই রত্ন-ভাণ্ডার হ'তে উজ্জ্ল-তম মণিগুলি আহরণ ক'রে এনে আমাদের হাতে তুলে দিয়েছেন। সেই হল'ভ মণিমালায় সমুজ্জ্ল তাঁর এই অপরূপ 'মণি-দীপা' আমাদের কাছে এসেছে যেন গরীবের যরে সাত রাজার ধন!

বৈদ, উপনিষদ, বৌদ্ধ থেরীগাথা এবং অগণিত সংস্কৃত পুরাণ ও কাব্য প্রভৃতির তিনি যে জড়োয়া সেট্টি বঙ্গ-ভারতীকে উপহার দিয়েছেন, আমি তার কথা বল্ছিনে, কেননা বাগ্দেবীর ও-ভৃষণের সঙ্গে আমাদের পুরুষ-পর্লপরার পরিচয়। মীরাবাঈ, কবীর, দাহু, নানক, ভূলসীদাস প্রভৃতি ভক্ত সাধকেরা যে অমুপম হিন্দীস্কর বাণীর বীণায় ঝছুত ক'রে গেছেন, হিন্দুর জীবনে প্রত্যেকের প্রাণে চিরদিনই তার প্রতিধ্বনি জাগ্ছে, অতএব আমি তাদের কথাও ধরছিনে; কবি হেমেক্রলালের স্থলণিত ছন্দ ও সুমধুর ভাষার গুণে, বিচণ্ধ ক'রে তাঁর আন্তরিক দরদের প্রলেপে এই চির-পরিচিত হিন্দী সাধক-সঙ্গীতগুলি হ'রে উঠেছে যেন একেবারে আমাদেরই ঘরের জিনিস।

তারপর, এতে আছে বৈষ্ণব কবিদের অমর অবদান — বৈকুঠের দেই অমৃতধারা! সেই জয়দেব, বিভাপতি, জ্ঞানদাস, গোবিন্দদাস! আরও কত। জয়দেবের সেই 'ললিত-লবঙ্গলতা-পরিশীলন-কোমলমলয়-সমীরে' থেকে আরম্ভ ক'রে বিভাপতির সেই মৈথিলি "আজু রজনী হাম ভাপে পোহায়য় পেথয় পিয়া মৃথ চন্দা"— সমস্ত আজ এই বাঙ্গালী কবির অমুরাগের ছোঁয়া লেগে স্থন্দর বাঙ্গালা রূপ ধারণ করেছে। কিন্তু, আমি বলি—"এহ বাহা!" কেননা এ বৈষ্ণব স্থধারদের মধুর আস্বাদ থেকে বাঙ্গালী একেবারে বঞ্চিত ছিল না।

'মণি-দীপা' আমার কাছে দীপ্ত হ'য়ে উঠেছে এর তামিল, তেলেগু, মহারাষ্ট্রীয় ও গুর্জার রত্নাবলীর অপূর্ব্ব প্রভায়, বাঙ্গালীর সঙ্গে এদের পরিচয় ছিল না। বাঙ্গালা দেশে এদের কেউ আনেনি এতদিন। বাঙ্গালা সাহিত্যের আসরে এরা ছিল অজ্ঞাত, অপরিচিত। কবি হেমেক্রলাল এই দক্ষিণী মণিগুলি আজ বাঙ্গালা ভাষার স্বত্ধে গোঁথে বাঙ্গালা ভাষার রত্ধ-ভাগ্ডারকে স্থসমৃদ্ধ করে তুলেছেন। তাঁর 'কোচ' ও 'গাঁওতালী' গানের অন্থবাদও এদিক দিয়ে সবিশেষ উল্লেখযোগ্য দান বলা যেতে পারে।

মোটের উপর 'মণি-দীপা' যে বাঙ্গালা সাহিত্যের গর্মের ও গৌরবের বন্ধ হ'য়ে থাক্বে চিরদিন, এ কথা বলাই বাহুল্য। এ গ্রন্থের বাহিরের সোষ্ঠবও এর আভ্যন্তরীণ সৌন্দর্য্যেরই অফুরূপ হয়েছে। প্রসিদ্ধ চিক্র-শিল্পী শ্রীমান্ পূর্ণচক্র চক্রবর্ত্তী ও রামগোণাল বিজন্ধ বর্গীরের সাহাধ্যে ইণ্ডিয়ান্ প্রেসের স্বধোগ্য স্বত্থাধিকারী শ্রীযুক্ত হরিকেশব বোষ মহাশয় এই গ্রন্থের মূদ্রণ ও অঙ্গরাগে ষে কলাসন্মত স্থক্চি ও সৌন্দর্য্যবোধের পরিচয় দিয়েছেন, তা ষ্থার্থই প্রশংসনীয়।

শ্রীজলধর সেন

কথাপ্তচ্ছ—বাঙলা ছোটগল্পের সক্ষলন গ্রন্থ।

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী লিখিত ভূমিকা সম্বলিত ও কলিকাতা
১৫নং কলেজ স্বোরার, এম, দি, সরকার এগু সক্ষ, লিঃ,
হইতে শ্রীযুক্ত স্থাীরচন্দ্র সরকার ঘারা প্রকাশিত ও
সম্পাদিত। মূল্য—সাধারণ বাঁধাই তিন টাকা ও
দিল্পের বাঁধাই চারি টাকা মাত্র। প্রাক্ষ—
ছয় +৫১৩ পৃষ্ঠা।

এই সঙ্কলন-গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ-শরৎচন্দ্র-প্রভাতকুমার হইতে অচিস্তা সেনগুপ্ত প্রবোধ সান্তাল পর্যান্ত তেত্রিশ জন মৃত ও জীবিত লেখকের ছত্রিশটি ছোটগল্প সঙ্কলিত হইয়াছে; এবং ইহাতে বাঙলার ছোটগল্প সাহিত্যের ক্রমবিকাশের ধার। অনেকটা ধরা পড়ে। প্রকাশক মহাশয়ের উদ্দেশ্য যে অনেকটা ইহাতে সার্থক হইয়াছে তাহা স্বীকার করিতেই হইবে।

এই জাতীয় সঙ্কলনে সকল শ্রেণীর পাঠকের তৃপ্তি সম্পাদন সন্তব নহে — এ সত্য সম্পাদক মহাশয়ও স্বীকার করিয়াছেন। পাঠক-সাধারণের মধ্যে বিভিন্ন ক্রির লোকের অভাব নাই, স্প্তরাং একজনের মতে যে লেখাটি উৎরুষ্ট, অপরের নিকট তাহাই হয় ত বার্থ-রচনা বলিয়া অনেক সময় পরিগণিত হইতে দেখা যায়। আর শ্রেষ্ঠ ছোটগল্পের তালিকা এখানেই শেষ হয় নাই। তবে ইহা যে বাঙলা গল্পসাহিত্যের একটা নিদর্শন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। এই সঙ্কলনটি প্রকাশ করিয়া প্রকাশক মহাশয় বাঙলার পাঠকসাধারণের ক্যুক্তজ্ঞতার পাত্র হইলেন। কেননা, অনেক দিন হইতেই এরূপ একটি সঙ্কলনের অভাব অয়ুভূত হইতেছিল। বিদেশী সাহিত্যে এরকম বহু সঙ্কলনগ্রহু আছে। আমাদের

বিখাস, বাওলার পাঠকসাধারণ এই বইখানা সাদরে বরণ করিয়া লইবেন। প্রকাশক মহাশয় ব্য়য়বাছল্য সত্তেও বইয়ের দাম অত্যন্ত সন্তা করিয়াছেন। আমরা বিখাস করি, অদ্র ভবিয়তেই ইহার প্ন-ম্দ্রণ দেখিতে পাইব। ছাপা, কাগজ, বাঁধাই স্বই প্রশংসনীয়।

চৌধুরী মহাশয়ের ভূমিকায় আমরা অনেক কিছুই পাইয়াছি। ছোটগল্পের সম্বন্ধে এরূপ স্থালিখিত নিবন্ধ অনেক কাল দেখি নাই।

তবে এই সঙ্কলনে যে হুই একটি সামাগ্ত ক্রাটি আপাতদৃষ্টিতেই নজরে পড়িল তাহার উল্লেখ আবশ্যক মনে করি। জন কয়েক কথা-সাহিত্যিকের প্রতি একটু অবিচার করা হইয়াছে এবং এই সঙ্কলনে তাহাদেরও স্থান হওয়া সঙ্কত ছিল।

গল্পগুলির প্রথম প্রকাশের তারিথ অন্ধ্রসারে পর পর সাজাইলে ক্রমঃবিকাশের ধারা বুঝিতে আরও স্থবিধা হইত। লেথক-লেথিকার সংক্ষিপ্ত পরিচয় থাকিলে ভাল হইত।

আমরা এই পুস্তকের বহুল প্রচার কামনা করি।

ত্রীপবিত্র গঙ্গোপাধ্যায়

মানস কমল —গল্পের বই। লেখক—জীনরেক্স নাথ বস্থ। গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সক্ষ কর্ভৃক প্রকাশিত। ১১২ পৃষ্ঠা। মূল্য এক টাকা।

প্রকথানিতে মোট ১১টি গল্প আছে। গলগুলি প্রকতই ছোটগল্প। ছোটগল্পের ছুর্ভিক্ষের এই বুলে আমরা এই প্রকথানি পড়িয়া বাস্তবিকই আনন্দ পাইরাছি। এগুলি ভাষার সারল্যে ও বর্ণনার মাধুর্ব্যে সরস। 'রাত-ছপুরে' গলটী হাস্তরসের প্রস্রবণ; 'দেবভা', 'পতিতা', 'লয়-পরাজয়', 'লাতের গরব', 'পুলারী'—এই কর্রটি গল্প আমাদের মনের পাভায় গাঢ় রেখাপাত করিয়াছে। 'প্রেমের মিলন' গল্প হিসাবে মন্দ না হইলেও আমাদের আন্তরিক সমর্থন লাভ করে না।

মোট কথা— লেথকের লিথিবার ক্ষমতা আছে; আমরা তাঁহার লেখনী হইতে আরও ভাল গল পাইবার আশা করি।

वहेथानित वाँधाहे (वन हमक्कात ; हाला मन्न नग्र।

শ্রীনীহাররঞ্জন মিত্র

শিশু-বার্ষিকী—প্রকাশক, পপুলার একেন্সী— কলিকাতা। সম্পাদক—ল্বপ্রতিষ্ঠ কবি শ্রীষতীক্রমোহন বাগচী; দাম পাচ দিকে।

শিশুরা ভবিশ্বৎ জাতির মেরুদণ্ড — জাতিকে শক্তিমান করতে হ'লে তার ভিত্তি স্থদৃঢ় করতে হবে। তার সর্কোৎকৃষ্ট পত্থা—শিশুর জ্ঞানোন্মেষ করার জ্ঞা শিশুকে উপযুক্ত শিক্ষা-দানের ব্যবস্থা। বিশিষ্ট শিশু-শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা দেশ উপলব্ধি করতে পারলেও এখনও এদেশে বিশেষ শিক্ষা-প্রণালী বা শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানের প্রতিষ্ঠা হয় নি। অথচ এরই প্রয়েজনীয়তা উপলব্ধি করা আমাদের সর্বাত্যে উচিত। শিশুকে শিক্ষা দিবার সর্কোৎকৃষ্ট উপায় শিশুর মনোরঞ্জন একথা শিশু-মনোজগতের বিশ্লেষণ-কারী দার্শনিক মন্টেসরী, ফ্রোবেল প্রভৃতি সকলেই স্বীকার করেছেন। অনাবিল আনন্দের মধ্য দিয়ে শিশুর মনোবৃত্তির উদ্রেক করতে হবে শিক্ষার দিকে। আমাদের দেশে কয়েক বংসর যাবৎ তারই আয়োজন চলেছে। কবি ষতীক্রমোহন, পূজার প্রাকালে, শিশু-मत्नाङ्क्ष क्रवात क्र चात्राक्त्न स त्या क्रिके करत्रनिन, त्रष्ठे जिनि नकरनत्र ध्यापाई, विश्विषठः

শিশুদের। আনন্দের আতিশযো তাদের শিশু-কণ্ঠের কোমল কল-ধ্বনি আমরা যেন শুনতে পাচ্ছি।

শিশু-বার্ষিকী চমৎকার মনোহারিছে বয়স্কেরও মনোহরণ করতে সক্ষম হয়েছে. শিশুদের ত কথাই নাই। তাদের আনন্দ উদ্রেক করবার যতগুলি পছা আছে, সমস্ত নিঃশেষ করে এখানে উদ্ধাড করে দেওয়া হয়েছে, ভাব, ভাষা ও চিত্রাঙ্কনের দিক দিয়ে। প্রবীণ ও নবীন লেখকগণের রচনা-সম্ভারে এই অমুপম শিশু-বার্ষিকী শিশুপাঠ্য গ্রন্থ-রান্ধির মধ্যে যে উচ্চস্থান অধিকার করেছে সে কথা নি:সংশয়ে বলা যেতে পারে। শিশু-সাহিত্যিকগণ বাতীত রবীক্সনাথ, প্রমথ চৌধুরী, জলধর সেন, রামানন্দ চটোপাধ্যায়, त्रमाथनाम हन्म, स्नीि हाडीभाषाय, हाक मछ, পরশুরাম প্রভৃতি খ্যাতনামা লেখকগণ এই শিশু-বার্ষিকীর সৌষ্ঠব সহস্রগুণে বর্দ্ধিত করেছেন। আর ि किंद्या के विकास के

আমর। এই শিশু-বার্ষিকীর সর্বাঙ্গীন ও বহুল প্রচার কামনা করি, আর যিনি এর সঙ্কলনভার গ্রহণ করেছেন তাঁকে আমাদের হৃদয়ের অভিনন্দন জানাছিঃ।

এবিমলেন্দু কয়াল

আ'রতি—কবিতার বই। শ্রীধীরেক্র নাথ বিখাস প্রণীত। দাম এক টাকা। এই গ্রন্থথানির সমালোচনা পরবর্তী সংখ্যায় করিবার ইচ্ছা রহিল।

বিনয় দত্ত



তিজয়ায়

অনবগু আনন্দের মঙ্গলধ্বনির মাঝে যাঁর আগমন হয়েছিল, বিসর্জনের করুণ বিচ্ছেদ-ধ্বনির মাঝে তিনি বিদায় গ্রহণ করেছেন। আমাদের চারিদিকে যে বিপর্যায় रराह, विकाशत मशमिनात जा मज्यवक शिक; বেষ-হিংসায় যা ছিল্ল-বিচ্ছিল হলে গেছে, বিসর্জনের অন্তে তা সন্মিলিত হোক। রোগ, শোক, হু:খ, তাপ, অক্ষমতা, হর্কণতাফ্লিষ্ট পাণ্ডুর মুখে মাতৃ-আবাহনের মহামন্ত্র বোধ হয় সশ্রন্ধায় উচ্চারিত হয় নি. তাই যেন আমাদের সর্বশক্তিময়ী জননী এসেও এলেন না, তাই মাতৃপদরজ্ঞ: লাভ করে আমরা যেন ধ্য হয়ে উঠতে পারিনি। কমলাকান্তের স্থরে বোধ হয় আমর। ডাকিনি, "উঠ মা, এবার স্থপন্তান হইব, সংপথে চলিব, তোমার মুখ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবামুগৃহীতে, এবার আপনা ভূলিব, ভ্রাতৃ-वर्मन इरेन, পরের মঙ্গল সাধিব, অধর্ম, আলভা, ইক্সিয়ভক্তি ত্যাগ করিব—উঠ মা, একা রোদন করিতেছি, কাঁদিতে কাঁদিতে চক্ষু গেল মা! উঠ, উঠ মা वक्रकननी।" মা উঠবেন না। কেন উঠবেন ? আত্ম-প্রচেষ্টায় মোহান্ধ আমরা মাতৃচরণে আত্ম-विनान (७) कति नि। यामत्र। इर्वनटक अथन । লাঞ্না, উৎপীড়ন করতে তো ভূলি নি। কেন তবে আমরা नाक्ष्मा, গঞ্জনা, উৎপীড়ন হতে রক্ষা পাবো ? यामी विदिकानम वक्षकर्छ वर्लाइन, চাষাভূষা, মুমুয়, তাঁতিলোলা, ভারতের

বিজ্ঞাতি-বিজ্ঞিত, স্বজ্ঞাতি-নিন্দিত ছোট জ্ঞাত, তারাই আবহমান কাল নীরবে কাজ করে যাচ্ছে, তাদের পরিশ্রমের ফলও পাচ্ছে না···যাদের ক্ষধির-প্রাবে মহুয়জ্ঞাতির যা কিছু উন্নতি, তাদের গুণগান কে করে?'

আমরা তা করি নি, তবে মাতৃরূপা লাভ করব কেমন করে? তাই আহ্মন আজ দ্বেষহিংসা ভূলে, হুর্গম বাধা-বিদ্নের গিরি-প্রান্তর পার হতে হতে আমরাও শ্বরণ করি —

মাধব মাধব বাচি, মাধব মাধব হৃদি।
শারস্তি সাধবঃ সর্বে সর্বকার্য্যেষু মাধবঃ ॥
আর বিজয়ায় বিজয়-অভিযানের পূর্বে কোটীকঠে
মিলিত প্রার্থনা করি—

শরণাগতদীনার্ত্তপ্রিত্তাণপরায়ণে।
সর্বস্থার্তিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্কতে॥
আহ্বন, ভায়ে ভায়ে বিচ্ছেদ ভূলে গিয়ে, আব্দ দিকে
দিকে ভ্রাত্বাৎসল্যের মহা-মন্দির গড়ে তুলি।

গাদের অন্থগ্রহ না পেলে আমরা সাহিত্যসেবার
বাতপ্রতিবাতের মাঝে একটুও স্থান সঙ্গান করতে
সক্ষম হতুম না, 'উদয়নে'র সেই সহায়ভূতিশীল বন্ধবান্ধব,
পৃষ্ঠপোষক লেথক-লেখিকা ও পাঠক-পাঠিকাগণের
কাছে আমরা আমাদের বিজয়ার আন্তরিক সশ্রদ্ধ .
অভিবাদন নিবেদন করছি। গ্রহণ করলে চরিতার্থ হবো।

পরলোকে মহিলা কবি কামিনী রায়

গত ২৭-এ সেপ্টেম্বর স্থকবি কামিনী রায় পরলোকে গমন করেছেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স প্রায় ৬৯ বৎসর হয়েছিল। তাঁর পিতা ষষ্ঠীচরণ সেন সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থপরিচিত। তিনি মুন্সেফ ছিলেন: কিন্তু করে যেসব উপস্থাস রচনা ইতিহাস অধায়ন করেছিলেন, ভার অধিকাংশেরই প্রচার, সরকারের निर्फार्म वक् এ দেশে ইংরাজ-শাসন श्याक । প্রবর্ত্তনের প্রথম সময়ের ঘটনা নিয়ে তিনি কয়খানি উপস্থাস রচনা করেন। উপস্থাসগুলির উপকরণ হিসেবে ভিনি পরিশিষ্টে যেসব ঐতিহাসিক প্রমাণ উদ্ধৃত করেছিলেন, সে-সব ইংরাজের প্রতি এ দেশের লোকের অশ্রদ্ধা উৎপন্ন করতে পারে মনে করেই. সরকার সেগুলির প্রচার বন্ধ করে দিয়েছেন।

তিনি ব্যক্তিগত মতের স্বাধীনতার পক্ষপাতী
ছিলেন এবং ভারতে মুদ্রাষদ্রের স্বাধীনতা-প্রদাতা
মেট্কাফের জীবনচরিত রচনা করেছিলেন এবং
আনেরিকার ক্রীতদাস-প্রথা নির্মূল করবার কাজে
সহার 'টম্কাকার কুটীর' পুস্তকের অনুবাদ প্রচার
করেছিলেন।

বাধরগঞ্জ জিলায় বাসণ্ডা গ্রামে রক্ষণশীল আয়ুষ্ঠানিক হিন্দুপরিবারে কামিনীর জন্ম হয়। তথন
স্ত্রীলোকদিগকে সাহিত্য-শিক্ষা প্রদানের প্রথা প্রচলিত
হয় নি। কিন্তু তাঁব মা লেখাপড়া জানতেন এবং
ক্যাকেও শিক্ষা দিয়েছিলেন। ক্যার জন্মের ৬ বংসর
পরে চণ্ডীচরণ ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষিত হন এবং তারপর
১ বংসর কয় মাস মধ্যে পিতার মৃত্যু হলে তিনি স্ত্রীকে
আপনার কাছে নিয়ে যান। তদবধি তিনিই ক্যার
শিক্ষাভার গ্রহণ করেন এবং বাদশ বংসর পর্যাস্ত সেই
ব্যবস্থার পর ক্যাকে বিভালয়ে প্রেরণ করেন।
তথনই কামিনী কবিতা রচনা করতে আরম্ভ করেছেন।

১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের বি-এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে কিছুদিন শিক্ষকের কাজ করেন। তাঁর কবিভার যে অসাধারণ সংযম ও ওচিতা, যে উচ্চ-ভাবের বিকাশ আছে তা সচরাচর লক্ষিত হয় না। তিনি কবিতা লিখতেন বটে, কিছ স্বাভাবিক কুণ্ঠা হেতু রচনা প্রকাশ করতে চাইতেন না।

তাঁর পিতৃবন্ধ তুর্গামোহন দাশ মহাশয়. তাঁর কতকগুলি কবিতা কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়কে পড়তে দেন। হেমচন্দ্র সেগুলি পড়ে এতই প্রীত হন যে, স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে সেই কবিতা সংগ্রহের জন্ম ভূমিকা লিথে দেন। সেই ভূমিকা সহ কতকগুলি কবিতা 'আলোও ছায়া' নামে প্রকাশিত হয়। কিন্তু লেখিকা আপনার নাম প্রকাশ করেন নি। এই একখানি প্রত্তক প্রকাশ করেই তিনি বাঙ্গালার সাহিত্যিকদিগের মধ্যে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তিনি অধিক রচনা করতেন না এবং রচনার ভাব ও প্রসাধন মনোজ্ঞ না হলে তা প্রকাশ করতেন না। সে জন্ম তিনি বাঙ্গল। সাহিত্যকে অধিক সম্পদ দান করে যেতে পারেন নি। কিন্তু তিনি যা' দিয়ে গেছেন তা' বছমূল্য।

১৮৯৪ খৃষ্টান্দে, অর্থাৎ ৩ বংসর বয়সে তিনি বিপত্নীক কেদারনাথ রায়কে বিবাহ করেন। কেদার বাবু তাঁহার কবিভার বিশেষ অমুরাগী ছিলেন। এই স্বত্রে উভয়ের ঘনিষ্ঠতা পরিণয়ে পরিণতি লাভ করে।

শেষ জীবনে তিনি অনেকগুলি শোকে কাতর হয়েছিলেন। ১৯০০ খৃষ্টান্দে তাঁর একটী শিশু-সন্তানের
মৃত্যু হয়। ১৯০৯ খৃষ্টান্দে আকস্মিক ছর্ঘটনায় কেদার
নাথেরও মৃত্যু হয়। তার অল্পদিন পরে তাঁর জ্যেষ্ঠ পুত্র
আশোক পরলোকগত হয় এবং কন্সা ৫ বৎসর যাবং
ক্ষয়রোগে কষ্ট পেয়ে ১৯২০ খৃষ্টান্দে সব যাতনার হাত
হতে মৃক্তি পায়। পুত্র আশোকের মৃত্যুর পর তিনি
যেসব কবিতা রচনা করেন, সেগুলি শোকগাখা
হিসাবে বঙ্গাহিত্যে উচ্চস্থান অধিকার করেছে।

এর পর তাঁর সপত্নীপ্তত্তকের মধ্যে ছই জনের অকাল মৃত্যুশোক তাঁকে সহু করতে হয়। জ্যেষ্ঠ জ্ঞানেজ- নাথ কলিকাতা হাইকোর্টের জব্দ হয়েছিলেন এবং মধ্যম যতীক্রনাথ বিভাগীয় কমিশনার ও 'বোর্ড অব রেভিনিউ'-এর মেম্বার হয়েছিলেন। এঁদের কনিষ্ঠ সত্যেক্রনাথ এখন বাঙ্গালা সরকারের সেক্রেটারী।

তিনি পরিণত বয়দে এদেশে রাজনৈতিক ব্যাপারে নারীর অধিকার প্রসারের আন্দোলনে যোগ দিয়েছিলেন বটে কিন্তু সভাবতঃ সংধ্যের অসুশীলন করতেন বলে তিনি কখন উগ্র আন্দোলনকারীদিগের মধ্যে পরিগণিত হতে পারেন নি। তাঁর গান্তীর্ঘ্য, তাঁর জ্ঞানার্জনম্পৃহা, তাঁর চরিত্রের মাধ্র্য ও পবিত্রতা সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করত।

তিনি কবি হিসাবে ষেমন, মানুষ হিসাবেও তেমনই বড় ছিলেন।

'আলোও ছায়া'র পর তিনি 'নির্মাল্য' নামক যে গীতি-কবিতা-সংগ্রহ প্রকাশ করেন, তার কয়টি কবিতা বাঙ্গলা সাহিত্যে অতুলনীয় বললেও অত্যুক্তি হয় না।

তিনি একদিকে যেমন হেমচক্র ও নবীনচক্রের—
অপরদিকে তেমনই রবীক্রনাথের প্রভাবে প্রভাবিত
হন নি; তাঁর কবিতার তাঁরই বৈশিষ্ট্য দেখতে
পাওয়া যায়।

তিনি বহু অপ্রকাশিত রচনা রেথে গেছেন।
আমরা আশা করি, তাঁর পুত্র গ্রীষুক্ত সভ্যেক্সনাথ রায়
ও লাতা গ্রীষুক্ত নিশীথচক্ত সেন— সেগুলি প্রকাশের
ব্যবস্থা করবেন এবং বাঙ্গালার সাহিত্যামুরাগীদিগকে
সেকল থেকে বঞ্চিত করবেন না।

স্বৰ্গীয় ডক্টর আনি বেশান্ত

গত ২০-এ সেপ্টেম্বর অপরাত্ন চারিটার সময় মাজাব্দের আদিরার আশ্রমে ডক্টর আনি বেশান্ত ইহধাম পরিত্যাগ করে চলে গেছেন। ১৮৪৭ খৃষ্টাব্দে তিনি আয়ল গাওে জন্মগ্রহণ করেন। মৃত্যুর সময় তাঁর বয়স প্রায় ৮৬ বংশার হয়েছিল। এই ক্রম্ময়,

গৌরববছল শীবনের অবসানে সমগ্র দেশ শোকে মুহুমান হয়ে পড়েছে।

বর্ত্তমান যুগে যারা অসামান্ত প্রতিভাবলে অকুর কীর্ত্তি রেখে গেছেন, ডক্টর বেশান্ত তাঁদের মধ্যে অক্তম। বছমুখী প্রতিভাবলে এই মহীরদী মাইলা বিশ্বমানবভার রাজ্যে অপূর্ব্ব স্থান অধিকার করেছিলেন। অসাধারণ অধ্যাত্মরাব্দ্যে গভীর গবেষ্ণা, বাগ্মিতা প্রভৃতিই তার শ্রেষ্ঠ গুণাবলী। সর্ব্বোপরি অলোকিক ভারত-প্রীতির কথা আমাদের কাছে অপূর্ব্ব উদারতার আভাষ এনে দেয়। প্রাচ্যের যুগান্তব্যাপী অধ্যাত্ম-বাণী ও অমুপম সভ্যতার কাহিনী তাঁকে সম্পূর্ণভাবে আরুষ্ট করেছিল। তাই ভারত-প্রেম তার জীবনের শ্রেষ্ঠ কাম্য হয়ে উঠেছিল। সমাজ-সেবা, निका-मीका, রাষ্ট্রীয় সাধনা-সর্বত্তই তিনি ভারতের কল্যাণ কামনা করে, নিজেকে উৎস্গীক্তত করেছিলেন। প্রাচীন ভারতের জাতীয়তার কথা উল্লেখ করে তিনি পথভাস্ত জাতিকে উবুদ্ধ করার জ্ঞা সবিশেষ যত্ন করেন। ভার ফলে এ দেশে 'হোমরুল'-আন্দোলনের স্ত্রপাত হয়। এজন্ত নানাদিক দিয়ে তাঁকে গঞ্জনা, লাঞ্ছনা ও তিরস্বার ভোগ করতে প্রতিদানে ভারতবাসী তাঁকে জাতীয় মহাসভার সভানেত্রী পদে অভিষিক্ত করেন। তাঁর মতবাদ প্রচার করবার জন্ম তিনি 'নিউ ইভিয়া'. 'কমন উইল' প্রভৃতি পত্রিকা সমন্মানে পরিচালিত করে গেছেন। নির্যাতিতের পেব। তাঁর জীবনের প্রধান ব্রত ছিল।

প্রীযুক্তা আনি বেশান্ত বারাণসীধামে তাঁর অতুল কীর্ত্তি 'সেনটাল হিন্দু কলেন্দ' নামে যে বিরাট বিভার্থী-ভবন প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, উত্তরকালে তাই 'হিন্দু বিশ্ববিভালরে' পরিণত হরেছে।

অসামান্ত আধ্যাত্মিক জ্ঞানের ফুলস্বরূপ - ১৯০৭ সালের ১৭ই কেব্রুবারী ভারতীয় থিওজফিক্যাল সোসাইটার সভাপতি কর্ণেল অলকটের মৃত্যু হ্বার-পর তিনিই সুর্ব্সমতিক্রমে উক্তপদ অক্তেড করে ইউরোপ, আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানে, এই ভারতীয় প্রতিষ্ঠানের কর্মাক্ষেত্র প্রসারিত করেন। তাই সর্বাদিকে তাঁর অপূর্ব্ব অবদানের কথা শ্বরণ করে মহাত্মা গান্ধী বলেছেন, 'যতদিন পর্যান্ত ভারতের অন্তিত্ব থাকবে, ততদিন পর্যান্ত তাঁর গৌরবমণ্ডিত কার্যাকলাপের শ্বতি অক্ষুণ্ণ থাকবে!'

আদিয়ারের সমুদ্তীরবর্তী আশ্রমে রুগ্ন শয্যার শাম্বিতা, এই মহীয়দী মহিলা ন।কি ইচ্ছা করেছিলেন, যেন এই ভারতেই তিনি এবার ক্ষত্রিয় নারীক্রপে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর অস্তিম অভিলাষ ষেন পরিপূর্ণ হয়!

ডক্টর বেশান্তের তিরোধানে ভারতের যে ক্ষতি হয়েছে, তা ভাষায় ব্যক্ত করা যায় না। জাতির মুথর ভাষা নীরব অশ্রুজ্ঞলে পরিণত হয়েছে। করুণাময়ের চরণে আমাদের মিলিত প্রার্থনা—যেন তাঁর আত্মার সদাতি হয়।

মেদিনীপুরে হত্যা

কিছুকাল আগে মেদিনীপুরের ম্যাঞ্চিষ্ট্রেট মিষ্টার বার্জ আততায়ীর গুলীতে নিহত হয়েছেন। এই নিয়ে মেদিনীপুরে তিন জন ম্যাজিষ্ট্রেট নিহত হলেন। এই হত্যায় সমগ্র দেশে বিশেষ বিক্ষোভ লক্ষিত হয়েছে এবং শোক্ষত অকুণ্ঠভাবে প্রচার করছে যে এরপ হত্যা ভারতবাসী হিন্দুর ধর্ম ও প্রকৃতিবিরুদ্ধ। আমাদের বিশ্বাস, এরূপ কার্য্যের বারা রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সিদ্ধ इय ना। व्यश्शित পথে--नियमाञ्चल व्यक्तिनानानाना ফলে গত অৰ্দ্ধশতান্দী কালের मरधा এদেশে द्राक्टेन्डिक अधिकात কিরূপ বৰ্দ্ধিত লোকের ভা লর্ড ল্যান্সভাউনের পূর্ব্ববর্ত্তী বড়লাট-দিগের সময়ের ব্যবস্থাপক সভার গঠন ও বর্ত্তমানে বিলাভের পার্লামেন্টের প্রস্তাবিত ব্যবস্থার তুলনা করলেই বুঝতে পারা যাবে। জাতীয় ভারতের

মহাসভা কংগ্রেসও অহিংসাকেই মূলনীতি বলে স্বীকার করে আসছেন।

রাজনীতিতে গুপ্তহত্যার স্থান থাকতে পারে না।
কেননা, মাহুষের ধন ও সম্পত্তি নষ্ট করবার অধিকার
কারও নেই, এ-ই সমাজের ভিত্তি। বরং দেখা
যাছে, এসব হত্যার জন্মই বিদেশে ও এদেশে এক
দল লোক বলছে, নুতন শাসন-সংশ্লারে অন্যান্থ প্রদেশকে
যেসব অধিকার প্রদান করা হবে, তার কতকাংশে
বাজালাকে বঞ্চিত করা হবে।

আমরা সমাজের, অর্থনীতির ও গঠনমূলক কার্য্যের দিক থেকে বিচার করলে দেখতে পাই, এরূপ ব্যাপারে বাদালার বিশেষ ক্ষতি হচ্ছে। প্রথমত: — এতে দেশের শাস্তিও শৃঙ্খলা নষ্ট হচ্ছে। রাজকর্মচারীরা শাসন-পদ্ধতির জ্বন্ত দায়ী ন'ন। তাঁরা সেই পদ্ধতি পরিচালন করেন মাত্র। স্মতরাং তাঁদের হত্যা করলেই যে শাসন-পদ্ধতির পরিবর্ত্তন হবে, এমন মনে করবার কোন কারণ থাকতে পারে না। শাসন-পদ্ধতির ত্রুটি প্রদর্শনের জন্ম অভিজ্ঞ ও বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের বিচার-বিবেচনার ফল প্রকাশ করা উচিত। আবার দেখা ষায় বিষ জীবদেহে প্রবেশ করলে যেমন দেহের সর্বত তার ক্রিয়া লক্ষিত হয়, তেমনই এই সন্ত্রাসবাদ কেবল রাজকর্ম্মচারীদিগকে অযথা আক্রমণ করেই নিরস্ত বা নিঃশেষ হচ্ছে না; পরস্তু দেশের লোককেও বিপন্ন করছে।

অর্থনীতির দিক থেকে দেখলে বুঝা যার, এতে
সমাজে যে অন্থিরতার স্পষ্ট হয়েছে, তাতে ব্যবসাবাণিজ্যও বিপর। লোক একস্থান থেকে স্থানাস্তরে
টাকাকড়ি নিয়ে যাবার সময় পথিমধ্যে আক্রান্ত ও
নিহত হচ্ছে। এরূপ অশান্তির মধ্যে দেশে শিল্প, ব্যবসা
.—কিছুই স্প্র্ট বা পুট হতে পারে না। অল্পদিন পূর্বে
বাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভায় অর্থসচিব মহাশয় বলেছিলেন,
গতপূর্ব্ব বৎসরে বাঙ্গালার সন্ত্রাসবাদ ও আইনভঙ্গআন্দোলনের জন্ম প্লিশের ব্যয়র্জির পরিমাণ ২১ লক্ষ
ও হাজার টাকা ছিল; গত বৎসর তা ৪৭ লক্ষ

হয়েছিল; এবার আরও বেড়েছে। তিন বৎসরে এই অতিরিক্ত ব্যয়ের পরিমাণ—> কোটি ২২ লক্ষ ২৫ হাজার টাকা। এই ১ কোটি ২২ লক্ষ টাকা দেশের গঠনকার্য্যে ব্যয়িত হলে কত উপকার হতে পারত, তা সহজেই অন্থমান করা যায়। আজ্ব দেশ গঠনকার্য্য চাইছে — গঠনকার্য্যের দ্বারা বাঙ্গালার লোকের অন্নসমস্থার সমাধান করতে হবে। সেজস্থ অর্থের যেমন প্রয়োজন, দেশে শাস্তিরও তেমনই প্রয়োজন। তিত্তিয় এরূপ কার্য্যের ফলে একাধিক স্থানে অধিবাসী-দিগকে অতিরিক্ত কর বা জরিমানা দিতে হয়েছে। এ-ও দেশের লোকেরই ক্ষতি।

জাপ-ভারত-ল্যাঙ্কাসায়ার বাণিজ্য-বৈঠক

সম্প্রতি ভারত-গভর্ণমেণ্টের সদস্থগণের সঙ্গে জাপানী প্রতিনিধিদল আর বিলাতী প্রতিনিধিদল সিমলায় এক মিলন-বৈঠকে বসেছেন। ভারতে বস্থ-বাণিজ্য সম্বন্ধে তাঁদের আলোচনা চল্ছে। ভারত-গভর্ণমেণ্টের সদস্থগণের পরামর্শদাভারপে লালা শ্রীরাম, শ্রীযুক্ত নিলনীরঞ্জন সরকার আর শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসাদ থৈতান এই সভায় নিমন্ত্রিত হয়েছেন। এই বৈঠকের উদ্দেশ্ত হচ্ছে, বস্থ-শিল্প ব্যাপারে যাতে পূর্ব্ব-দিগন্তের জাপান, অন্তদিকে পশ্চিম-দিগন্তের ল্যাঙ্কাসায়ারের সহিত ভারতের একটা কোনও নিম্পত্তি হয়ে যায়।

বস্ত্র-শিল্প-প্রতিষ্ঠা যাতে অক্ষুণ্ণ থাকে তা সকলের দেখা উচিত। বিদেশী প্রতিযোগিতার সঙ্গে ভারতের ক্ষুদ্র কুটীর-শিল্পগুলিরও যাতে উচ্ছেদ না হয়, সেদিকেও আলোচনার গতিনির্দেশ করা হোক বলে আনেকে মতামত দিয়েছেন। আমাদের শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার মহাশয় ফলাফল চিস্তা করে, বৈঠকে যে স্থপরামর্শ দান করবেন, তা'তে বোধ হয় কারো সন্দেহ নেই।

মহাত্মা ও ভিক্ষু ফুজী

সম্প্রতি ওয়াদা আশ্রমে জাপানের প্রধান ধর্মগুরু

ভিক্ ফুজী ও তাঁর শিশ্য ভিক্ ওকিৎস্থ, মহাত্মাজীকে দেখতে এসেছিলেন। ভিক্-পোষাক-পরিহিত,
বাছারত বৌদ্ধ-শ্রমণদ্বর ভগবান বৃদ্ধের প্রিয় 'নাম
মোহ রঞ্জি কহো' সঙ্গীতে দিগন্ত মুখরিত করে
আশ্রমে প্রবেশ করেছিলেন ৮ ভিক্র উপহার
সঙ্গমানে গ্রহণ করে মহাত্মাজী বলেন, 'জাপান
ভারতকে জয় করেছে'; উত্তর এলো—'কির্মপে'?
মহাত্মাজী বলেছিলেন, 'ব্যবসার দ্বারা'। ভিক্ ওকিৎস্থ
উত্তরে বলেন, 'বৌদ্ধদের সহিত ব্যবসার সম্পর্ক
নাই'। আমাদের কৌপীনধারী হিন্দ্-ভিক্ তাঁর স্বভাবতঃ
স্ক্রদৃষ্টির বলে অতি নিগৃচ সত্যতন্ত্বের উল্যাটন
করেছেন; সানন্দে কি নিরানন্দে—তা কেউ বলতে
পারে না।

সংবাদপত্তের প্রতিনিধিদের কাছে ভিক্সু ওকিংস্থ বলেছেন, "তেরশ বংসর পূর্বেব বৌদ্ধ আদর্শের ঘারাই ভারত জাপানকে জয় করেছিল; এখন যদি জয় করতেই হয় তবে জাপান বৌদ্ধর্শের ঘারাই ভারতকে জয় করবার চেষ্টা করবে।" আবার যদি কপিল-বাস্তর সেই মহান্ পুরুষের অহিংসা মস্ত্রের উপদেশবাণী ফিরে আসে, তা হলে নিশ্চয়ই পৃথিবীতে লাস্কুনা, গঞ্জনা আর মর্শ্বন্তদ অত্যাচারের হাহাকার কম শোনা যাবে।

রিজার্ভ ব্যাঙ্ক বিল

ন্তন শাসন-তন্ত্রের সঙ্গে সংক্ষেই ভারতে 'রিজার্ড ব্যাক' প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে এক বিলের প্রস্তাব শাসন-পরিষদে আলোচিত হয়েছে। এ সম্বন্ধে শ্রীযুক্ত নলিনী-রঞ্জন সরকার, অধ্যাপক রাও প্রভৃতি বিশেষজ্ঞগণ নানা মতামত সংবাদপত্তের মারফং প্রকাশ করেছেন। সম্প্রতি 'কেডারেশন অব ইণ্ডিয়ান চেছার্স' অফ কমার্স এণ্ড ইন্ডাব্রীস্'ও এবিষয় আলোচনা করেছেন। এ সম্বন্ধে কোনও সিজান্তে উপনীত হবার আগে ভারতীয় বণিক সম্প্রদায়ের মতামত

ग्रहण करा रम्भि। तिकार्ड वारकत श्रीतम राम াতে দেশের আর্থিক অবস্থার অনেকটা স্বচ্ছলতা র, সেই উদ্দেশ্যেই এ বিলের প্রস্তাবনা। অমুমোদিত গ্রস্তাব অমুযায়ী ব্যাঙ্কের গঠনকার্য্য সম্পাদিত হলে, দি মৃশ সত্তদেশ্র হতে বিচ্যুত হতে হয়, তবে এ নব-**ধ্বর্ত্তনে কোনও না কোন দোব ত্রুটী থেকে ধাবে** ালে অনেকে মনে করেন। যে কোনও নৃতন প্রতিষ্ঠানে **াক**টু আধটু দোষ ক্রটী থাকবেই থাকবে — সম্পূর্ণ-গাবে দোষমুক্ত হওয়া এক রকম অসম্ভব। তবে যদি কলে একত্র মিলে-মিশে কাজ করা যায় ভবে দোষ দটীর ভাগ কম হতে পারে এবং এই দোষক্রটি যতই দম থাকে ততই মঙ্গল। আর যদিই বা কিছু থেকে ায়, তবে যথন সকলে মিলে-মিশে সে বিষয়ের ায়োজন করেছেন তথন সকলেই সমভাবে তার লাফল ভোগ করবেন, কাজে কাজেই অমুযোগ ।ভিযোগ প্রভৃতি কাউকেই গুনতে হবে না।

'রিজার্ড ব্যাঙ্ক'কে 'অংশীদারী ব্যাঙ্ক' করতে হলে ংশীদারগণের মধ্যে অধিকাংশই এদেশীয় হওয়া দর্ভব্য, পরিচালন-সমিতিতেও উপযুক্ত পরিমাণে ারভীয়ের স্থান থাকা দরকার।

রাজা রামমোহন রায়

গত ২৭-এ সেপ্টেম্বর দেশ-বিদেশের অনেক স্থানে রাজা রামমোহনের শত-বার্ষিকী মৃত্যু-দিবস অফ্টিত হয়ে গেছে। ঠিক একশত বৎসর পূর্বে, এমনি দিনে, কটল্যাণ্ডের ব্রিষ্টল সহরে, তিনি দেহত্যাগ করেন। সেই ম্বর্গীর মহাম্মার স্থৃতি-তর্পণার্থে আজন দেশ-ব্যাশী বিরাট আরোজনের অফ্টান হচ্ছে। তার মহান কর্ম্মের ধারা ভিনি আমাদের যে পরিমাণ ঋণে আবদ্ধ রেখে গেছেন, তা পরিশোধ করবার ক্ষমতা আমাদের নৈই। তার স্থৃতি-তর্পণের দিনে আজ ওধু আমাদের কেই কথাই মনে পড়ে। ধর্ম্ম, সমাজ, সাহিত্য, রাজ-

नौि ও भिक्ना-मौकाद मध्य निया वर्खमात्न व्यामात्नद *दित* त्य काठीय चल्लाथात्वेत रुठना श्रयह, ताका রামমোহন ছিলেন তার প্রবর্ত্তক। মোগলের গৌরব-রবি যথন অন্তমিত হয়ে গেল, 'বণিকের মানদণ্ড যথন রাজদণ্ডরূপে দেখা দিল', দেশের সেইক্ষণে রামমোহনের আবির্ভাব হয়েছিল। প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সংঘাতে জাতীয় জীবনের গতি তথন কোন পথে চালিত করা হবে, রাজা রামমোহন তা নির্দেশ করে বক্তৃতায় বলেছেন, তিনি ঐক্য ও সামঞ্জের মধ্য দিয়ে সাম্য ও মৈত্রীর প্রতিষ্ঠা করে গেছেন। · · · ড ভনবিংশ শতান্দীর প্রারম্ভে প্রাচ্যে রাজা রামমোহন ও প্রতীচ্যে গ্যেটের স্থায় মনীধী আর কেহ জন্মগ্রহণ করেন নি। গান্ধীজীও বলৈছেন — হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠ সংস্কারকগণের মধ্যে রাজা রামমোহন অন্ততম। আজ তাঁর শ্বতি-দিনে আমরাও সেই স্বর্গত মহাত্মার বিরাট অবদানের কথা স্মরণ করে ক্লভজ্ঞচিত্তে শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করচি।

বস্ত্র-শিল্প-সংরক্ষণ আইন

ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদে গৃহীত বস্ত্র-শিল্প-সংরক্ষণ বিলটা রাষ্ট্রীর পরিষদে পাশ হয়। কিন্তু গভর্ণমেণ্টের কমার্স কেক্রেটারী বলেন, যে সময় জাপান ও ইংরাজ বস্ত্রব্যবসায়িগণের সহিত ভারতের বস্ত্রব্যবসায়িগণের আপোষ-মীমাংসার একটা স্থযোগ এসেছে তথন তারা কোন্ সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তা না দেখে পূর্বাচ্ছেই এ বিষয়ে আলোচনা করা বোধহয় খুব সমীচীন হবে না। কারণ এই সন্মিলনীর আলোচনার ফলে শুদ্ধ সম্বন্ধে বোধহয় বিশিষ্ট পরিবর্ত্তন লক্ষিত হতে পারে। এ জন্ত আগামী মাৰ্চ্চ মাস পৰ্য্যস্ত বিলটা বলৰৎ नाना मथुत्राध्येनान ও রাথার কথা বলা रुष्र । धीयुक कगनीम वाानार्कि সমর্থন করেন। ভা অভঃপর टिया ब

প্রেসিডেণ্ট মি: হেণ্ডারসন বলেন যে, জাপ-ভারতের সমস্তা সমাধানেরই জলাক্ষণ বিখ-বাণিজ্য-ক্ষেত্রে ভারতের অবস্থার পরিবর্ত্তন করবে। বিলটা গৃহীত হয়েছে।

ভারতীয় সংবাদপত্রসেবী সঙ্গ

সম্প্রতি সমবার ম্যানসনে সংবাদপত্রসেবিগণের যে একটা সভ্য গঠিত হয়েছে, কাশিমবাজারের মহারাজা জীযুক্ত জীশচক্ত নন্দী মহাশয় তার উদ্বোধন করেছেন। উৎসব-বাসরটী নানা পুশ্প-পল্লবে স্কুচারুরূপে সজ্জিত করা হয়েছিল। বহু সংবাদ-পত্রসেবী ও স্থাী সম্প্রদায়ের আগমনে সভামগুপ

পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছিল। ভারতীয় সংবাদপত্র-সেবী সজ্বের সভাপতি এীযুক্ত জে, দি, গুপ্ত মহাশয় তাঁর অভিভাষণে সভাস্থ সকলের নিকট কাশিমবাজারের উদারতা ও বদাগতার পরিচয় প্রদান করেন ও ভারতীয় সংবাদপত্রসেবী সভেবর ব্যবহারের জন্ম সমবায় ম্যান্সানের একটা কক্ষ ছেড়ে দেওয়ায়, সমিতির পক্ষ হতে মহারাজা বাহাহরের প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেন। মহারাজা তাঁর বক্তৃতায় 'জনমত গঠনে সংবাদ-পত্রসেবার স্থান' শীর্ষক সারগর্ভ অভিভাষণ প্রদান করেন। তিনি বলেন যে, 'সংবাদপত্র-সেবার মর্যাদা প্রত্যেক জাতির একটা গৌরবের विषय : (मनवानीतम्ब चात्रा (मत्मत्र भामनकार्य) পরিচালনে সংবাদপত্রের বিশেষ স্থান রয়েছে। জনমত গঠন করে সংবাদপত্রগুলি দেশের শাসন-কার্য্য পরিচালনে কি অপূর্ব্ব প্রভাব বিস্তার করে, অক্সান্ত স্বাধীন দেশের ইতিহাস পর্য্যালোচনা করলে আমরা তা বুঝতে পারি। বিশাত এবং অক্যান্ত . স্বাধীন দেশের প্রত্যেক বিশিষ্ট দলের মুখ-পত্র

খনপ এক একটা সংবাদপত্ত আছে। ইহার প্ররোজ-নীয়তা সম্বন্ধেও বোষহয় কারও সন্দেহ থাকতে পারে না। বেষ হিংসা পরিতাাপ করে বাতে বিভিন্ন মতাবলদী সংবাদপত্রসেবিগণের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদান ও স্থাস্থাপন হতে পারে, সে পথে এ সমিভির যথেষ্ট প্রয়োজনীয়তা আমরা ব্যুতে পারি। আমরা এই সজ্বের সর্বাদীন সাফ্ল্য কামনা করছি।

স্বর্গীয় বিজ্ঞানাচার্য্য ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সর্কার

স্বর্গীর তাজার মহেদ্রলাল সরকার ১৮৩০ সালের ২-রা নভেম্বর হাওড়ার অন্তর্গত পাইকপাড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। আগামী ২-রা নভেম্বর এই ক্ষণ-জন্মা মহাপুরুষের শত-বার্ষিকী জন্মতিথির উৎসব অন্তর্গানের জন্ম চারিদিকে আয়োজন হচছে। ভারতে



ৰগাঁর ডাঃ মহেক্রলাল সরকার

বিজ্ঞানশিকার পথ সুগম করবার জ্যুই ডিনি বেন জ্যু-গ্রহণ করেছিলেন। ডিনি এদেশে হোমিওপ্যামি-ট্র চিকিৎসার প্রচার করে অশেব চেক্রা করেন। জীর সে সর্ব্ধভামুখী প্রভিভা, উন্নত চরিত্র, প্রথর বৃদ্ধি,
নির্ভীক সরশতা ও ভেজবিতা আর গভীর জ্ঞানস্পৃহা
আজ তাঁর দেশবাসীকে কর্মে উবুদ্ধ করবে
সন্দেহ নেই। তিনি এত কোমলছদর ছিলেন বে,
হঃখ-বেদনা দেখলে আত্মবিশ্বত হয়ে পড়তেন।
দেওবরের রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রম' তারই উৎকৃষ্ট
নিদর্শন। তৎকালীন 'হিন্দু পেট্রিয়টে' তাঁর সম্বন্ধে
লেখা আছে—

"Whether as a professional man or as a scientist, whether as a legislator or as a public man, whether as a municipal commissioner or as a sheriff, whether as a journalist or as an accomplished public speaker, whether as a magistrate or as a senator, his services to the country were immense, varied and long." এই মহাপুরুষের শত-বার্ষকী-শৃতি-পূজার উৎসবে সকলে যোগদান করে এ অমুষ্ঠানকে সফল করে তুলবেন — এই আমাদের বিনীত প্রার্থনা।

ওরিয়েণ্টাল গ্লাস ওয়ার্কস্

আমরা সম্প্রতি 'ওরিয়েণ্টাল মাস ওয়ার্কসে'র কারধানা দেখে বিশেষ প্রীতিলাভ করেছি।
এই স্বদেশী প্রতিষ্ঠানের তৈরী কাঁচের জিনিষ দেখলে
এগুলি যে বিদেশজাত দ্রব্যের চেয়ে হীন, তা মনে
হয় না। স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করবার জভ যথন
দেশে বেশ আন্দোলন ক্রভভাবে চলছে, তথন এই
প্রভিষ্ঠান যাতে দেশবাসীর কাছ থেকে শুধু অবহেলা
না পায়, তা সকলের দেখা দরকার। প্রতিষ্ঠানের
নিশ্বিত দ্রব্যের বহল প্রচলন কামনা করি।

ছবিঘর

আমরা সম্প্রতি ছবিবরে নিমন্ত্রিত হয়েছিলাম।

এই প্রেক্ষা-গৃহের সভামগুপ (auditorium) আমাদের

বৈশ তৃপ্ত করেছে। ইহার বাক্-যক্ত-প্রণালী সম্পূর্ণ

আধুনিক ধরণের। এই যন্ত্রের শিক্ষোচ্চারণ বেশ স্পষ্টভাবেই হয়ে থাকে। চিত্রনির্বাচন ও তথাবধানে

স্বথাধিকারী মহাশন বিশেষ বিচক্ষণভার পরিচয় দিয়ে থাকেন। আমরা এই চিত্রগৃহের সর্বাদীন সাফল্য কামনা করি।

বালী বঙ্গ-শিশু বিভালয়

গত १ই আখিন আমরা বালীর বঙ্গ-শিশু
বিছ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রীগণের শিল্প-প্রদর্শনীর ছারোদ্যাটন
উপলক্ষে নিমন্ত্রিত হয়েছিলাম। শিশুদের অঙ্কিত চিত্রাবলী
প্রভৃতি আমাদের বিশেষভাবে আরুষ্ঠ করেছিল।
শিশু-মনের অন্তরালে যে ভাবধারা প্রচ্ছয়ভাবে থাকে,
তাকে উদ্দুদ্ধ করবার জন্ম কর্তৃপক্ষ এই যে
আয়োজন করেছিলেন, তজ্জন্ম তাঁরা সকলের
ধন্তবাদার্হ, সন্দেহ নেই। তাই কবি-শুরু রখীক্রনাথ
এই বিভালয়ের জন্ম আশীর্কাদলিপি পাঠিয়েছিলেন—

"ভারি কাজের বোঝাই তরী কালের পারাবারে পাড়ি দিতে গিয়ে কখন্ ডোবে আপন ভারে। ভার চেয়ে মোর হাল্কা তুলির লেখন ভেসে ভেসে

হয় তে। ছলে ঢেউয়ের দোলায় লাগবে কলে এসে।"

'উদয়নে'র গল্প প্রতিযোগিতা

বর্ত্তমান সংখ্যায় 'উদয়নে'র গল্প-প্রতিযোগিতার ফলাফল প্রকাশ করবার কথা ছিল; কিন্তু গল্পের সংখ্যাধিক্য বশতঃ আমাদের সম্পাদক-সজ্যের বিচারক মগুলী এখনও তাঁদের বিচার শেষ করতে পারেন নি। স্কুতরাং এ সংখ্যায় প্রতিযোগিতার ফলাফল প্রকাশ করতে না পেরে আমরা হৃঃধিত।

'রবীন্দ্রনাথের ছোটগল্ল'

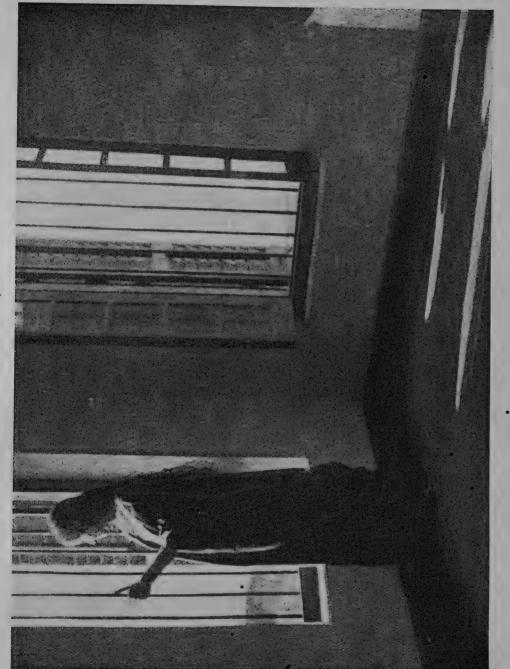
প্রেসিডেন্সী কলেজের অধ্যাপক শ্রীবৃক্ত স্থানেজক্র সেনগুর মহাশরের 'রবীজনাথের ছোটগর' শ্রীক্র প্রবৃদ্ধ প্রবৃদ্ধ এটা শিত হ'রেছে। প্রেসিডেন্সী শ্রীক্র রবীজ পরিবদে' এটা পঠিত হরেছিল।



শিল্পী

শিল্পী — শ্বী এজকিশোর দিংহ •

"উদয়নে'র আলোকচিত্র-প্রতিযোগিতায় ষষ্ঠ প্রস্কারপ্রাপ্ত]



ज्ञक्रामार्य

िष्टेमग्रतन'व ष्यात्नाक्टिक-धिरामिष्ठाम मध्य भवसावधास ।

निनी — शिवन, त्मनश्र



মৃত্যু সক্ষে রবীক্রনাথের প্রারণা

রবীশ্রমাধ সত্য, শিব ও স্থলরের পূজারী কবি, "জগত্তে আনন্দ যক্তে" ডিনি প্রধান প্রোহিত। তাই তাহার নিকট কোনও ব্যাপারই আনন্দহীন বলিরা প্রতিভাত হয় না। যে মৃত্যুর ভয়ে জগৎবাসী সম্ভত্ত, সেই মৃত্যুকেও ডিনি অভয়-মূর্ভিডে দেখিয়াছেন, এবং মৃত্যুর বিশ্রীবিকা মোচন করিয়া মৃত্যুকেও স্থলর করিয়া দেখাইয়াছেন।

কিশোর কবি রাধার বেনামী মৃত্যুকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন—

> মরণ রে তুঁহঁ মম খ্রাম সমান ! [ভাছসিংছ ঠাকুরের পদাবলী।

কারণ মৃত্যুতে সকল সভাগ দূর হবর। বার। আর বাস্তবিক মৃত্যু ভো কোখাও নাই।—

> নাই ভোর নাই ক্লে ভাবনা, এ জাতে কিছুই মরে না !'

এই **লগতের নাজে একটি নাগর আছে,** নিজন ভাহার লগতালি। চারিদিক হতে সেধা অবিরাম অবিশ্রাম জীবনের শ্রোত মিশে আসি।

লগতের মাঝখানে, সেই সাগরের তলে
রচিত হতেছে পলে পলে,
অনস্ক-জীবন মহাদেশ।
[প্রভাত-সনীত: অনস্ক জীবন।

মহাজীবন হইতে উৎপন্ন ব্যক্তি-জীবন বেন জনিজালা হইতে বিনির্গত কিছুলিল, তাকা বাহা হইতে
উৎপন্ন হয় তাহাতেই লন্ন পাইক্ষা নির্কাণ লাভ করে।
আর পার্থিব জীবনই তো এক মাত্র জীবন নতে, আর
এই জীবনও তো মরপের সমন্তি জিল্ল আর কিছু নহে,
প্রতি পলে কত পরিকর্তন হতে এই দেহের অন্তরালে,
শৈশরের পরে যৌরন ও রৌবনের পরে বার্দ্ধকা
এবং বার্দ্ধকোর পর দেহাত্তর একই মৃত্যুর শৃথালপরস্পুরা।

বজটুকু বৰ্জমান তারেই কি বন্ধে প্রাণ ? নে ডো ওধু পলক নিমেব! শভীতের মৃত ভার পৃঠেতে ররেছে তার
কোথাও নাহিক তার শেষ!

যত বর্ষ বেঁচে আছি তত বর্ষ ম'রে গেছি,

মরিতেছি প্রতি পলে পলে,

শীবস্ত মরণ মোরা মরণের ঘরে থাকি,

कानित्न भन्न कात्न वर्ण!

মৃত্যুরে ছেরিয়া কেন কাঁদি। জীবন ভো মৃত্যুর সমাধি!

জীবন-মরণ তো কেবল ইহলোকের ব্যাপার নহে, ভাহা লোক-লোকাস্তরের একটি সংলগ্ন ঘটনা—

> কবে রে আসিবে সেই দিন— উঠিব সে আকাশের পথে, আমার মরণ-ডোর দিরে বেঁধে দেবো জগতে জগতে।

> > প্ৰভাত-সদীত।

কারণ---

শন্তিছের চক্রতলে একবার বাঁধা প'লে পায় কি নিস্তার ?

[চিত্রা, মৃত্যুর পরে।

এই মরণ-যাত্রার কাহারও সহিত কাহারও বিচ্ছেদ হয় না, কারণ সকলেই মরণ-যাত্রী, কেহ আগে আর কেহ পিছে চলিয়াছে মাত্র, মহাযাত্রা-পথে আবার লোক-লোকাস্তরে পরস্পারের সহিত সাক্ষাৎ ঘটিয়া যাওয়া কিছু মাত্র অসম্ভব নহে ।

ভোরাও আসিবি সবে উঠিবি রে দশ দিকে, এক সাথে হইবে মিলন, ভোরে ডোরে লাগিবে বাঁধন।

জীব অণুচৈতন্ত্ব, মহাপ্রাণ বিভূচৈতন্ত। অণু ক্রমাগত বিভূম লাভের সাধনা করিয়া মৃত্যুর পথে অগ্রসর হইরা চলিরাছে।

ব্দু মাত্র বীব স্থামি কণা মাত্র ঠাই ছেড়ে বেভে চাই চরাচরময়। এ আশা হৃদয়ে জাগে তোমারই আখাস-বলে, মরণ, ভোমার হোক জয়।

প্রভাত-সঙ্গীত, অনস্ত মরণ।

বিশব্দগৎ নাবিক, আমরা তাহার যাত্রী পথিক, আমরা প্রবাসী, অনন্তের মিলন-প্রয়াসী হইয়ু। অভিসারে যাত্রা করিয়া চলিয়াছি।

গাও বিশ্ব গাও তুমি
স্বন্ধ অদৃশ্য হতে,
গাও তব নাবিকের গান—
শত লক্ষ যাত্রী লয়ে
কোথায় যেতেছ তুমি
তাই ভাবি মুদিয়া নয়ান।

[ছবি ও গান, পূর্ণিমায়।

আমাদের জীবনের খণ্ডতা কেবল আমাদের পার্ণিব জীবনের ব্যবহারিক বোধ মাত্র, কিন্তু আসলে—

আকাশ-মণ্ডপে শুধু ব'লে আছে এক "চির-দিন"। [কড়ি ও কোমল, চির-দিন।

"আমাদের দৃষ্টির ক্ষেত্র সীমাবদ্ধ, তাই আমরা মরণকে ভর করি। আমরা ভাবি মৃত্যু বৃদ্ধি জীবনের শেষ। কিন্তু দেহটাই আমাদের বর্তুমানে সমাপ্ত, জীবনটা একটা চঞ্চল অসমাপ্তি, ভাহার সঙ্গে লাগিয়া আছে, তাহাকে বৃহৎ ভবিশ্বতের দিকে বহন করিয়া লইয়া চলিয়াছে।"

আমাদের অধিষ্ঠান ভূমার মধ্যে। যাহা ভূমা ভাহা সভ্য, ভাহা অমৃত। ভাই আমার মরণ নাই। মৃত্যু বলিরা প্রভীরমান অবস্থা জীবনেরই প্রকারান্তর মাত্র; অসম্পূর্ণ জীবনের সম্পূর্ণভা লাভের সহার ও উপার মরণ। এই সীমাবদ্ধ জীবনে যাহা অপূর্ণ অপ্রাপ্ত থাকে, ভাহার সম্পূরণ হর মরণে। মৃত্যুর পূভ ধারার ইহ জীবনের সকল হন্দ, বিরোধ, গ্লানি ধৌত হইরা যার, ভাহার পরে অনস্ত জীবন, অনস্ত শান্তি, অনস্ত আনন্দ।

> জীবনে যত পূজা হলো না সারা, জানি হে জানি ভাও হয় নি হারা। [গীতাঞ্চল।

শীব তাহার শীবনের অন্তিম্ব অন্থত্ব করে পরিবর্তনপরম্পরার ভিতর দিয়া, এবং সেই পরিবর্তনেরই নামান্তর
মৃত্য়। মাতৃগর্ভস্থ জ্রণ মাতৃগর্ভে বাস করিবার সময়
মাতাকে চিনে না, কিন্তু মাতৃক্রোড়ে জন্মগ্রহণ করিবামাত্রই মাতাকে আপনার সর্বাপেক্ষা আত্মীয় বলিয়া
চিনিয়া লয়, তেমনি আমরা মৃত্যুকে অপরিচয়ের জন্ত বৃথা ভয় করি, কিন্তু মৃত্যু জীবের পরমাত্মীয়, সে
আত্মার প্রণয়ী। মৃত্যু প্রাণের প্রণয় লাভের জন্ত দিবারাত্রি সাধনা করিতেছে, তাহার মন হরণ করিবার জন্ত তাহার নিরন্তর অবিশ্রাম আরাধনা চলিতেছে, মৃত্যুর
চঞ্চলা প্রেয়সী প্রথমে তাহার কাছে ধরা দিতে
চাহে না, কিন্তু অবশেষে তাহাদের মনোমিলন
ঘটিয়া য়য়।—

চপল চঞ্চল প্রিয়া ধরা নাহি দিতে চায়, স্থির নাহি থাকে,

মেলি নানাবৰ্ণ পাথা উড়ে উড়ে চ'লে যায় নব নব শাথে।

তুই তবু একমনে মৌনত্রত একাসনে বসি' নিরলস,

ক্রমে সে পড়িবে ধরা, গীত বন্ধ হয়ে যাবে, মানিবে সে বশ।

ওগো মৃত্যু, সেই লগ্নে নির্জন শরনপ্রান্তে এসো বরবেশে,

আমার পরাণ-বধ্ ক্লাস্ত হন্ত প্রসারিয়া বছ ভালোবেসে

ধরিবে ভোমার বাহু; তথন ভাহারে তুমি মন্ত্র পড়ি' নিয়ো;

রক্তিম অধর তার নিবিড় চুম্বন দানে পাঞ্করি' দিলো।

[সোনার তরী, প্রতীক্ষা।

মৃত্যুকে বাহারা ভালো করিয়া চিনিয়া উঠিতে পারে নাই তাহারা তাহাকে ভীষণ মনে করে, কিন্ত বাহার সহিত মৃত্যুর মনোমিশন ঘটে, বাহার প্রাণ সে হরণ করে, সে তাহার মনোহারিত বুঝিয়া তাহার মিলনের জন্ম সমৃৎস্ক হইয়াই থাকে—

শুনি' শাশানবাসীর কলকল
প্রগো মরণ, হে মোর মরণ,
স্থাপে গৌরীর অাঁথি ছলছল
তাঁর কাঁপিছে নিচোলাবরণ।

তাঁর মাতা কাঁদে শিরে হানি কর, ক্ষেপা বরেরে করিতে বরণ, তাঁর পিতা মনে মানে পরমাদ, ওগো মরণ, হে মোর মরণ।

[উৎসর্গ, মরণ।

বে মৃত্যু লাভ করিয়াছে সে তো সমাপ্ত হইয়া বায় নাই,—
ব্যাপিয়া সমস্ত বিখে দেখ তারে সর্ব্ধ দৃশ্রে
বৃহৎ করিয়া।

িচিত্রা, মৃত্যুর পরে।

আমার জীবন তো আমার এই দেহটির মধ্যেই পরিসমাপ্ত নহে, তাহা নব নব কলেবরে আমার হইরা আমাকে আমিছের আমাদ জানাইতেছে ও জানাইবে। আমার জন্ম হইতে জীবন মৃত্যুর অভিসারে চলিয়াছে, সে কি আজিকার ঘটনা ? সে বে

শত জনমের চির-সফলতা, ^{*} আমার প্রেরসী, আমার দেবতা, আমার বিশ্বরূপী।

[চিত্রা, অন্তর্য্যামী।

কবির জীবনদেবতা যদি তাঁহার ইহ জীবনে সম্পূর্ণ সার্থকতার আনন্দ না পাইয়া থাকেন, তবে তাহাতেই বা হঃধ বা নিরাধাস হইবার কি আছে—

ভেঙে দাও ভবে আজিকার সভা,
আনো নব রূপ, আনো নব শোভা,
নূতন করিয়া লহ আর বার
চির-পুরাতন যোরে।

্ৰন্তন বিবাহে বাঁথিৰে আজার নবীন জীবন-ডোৱে।

িছিলা, জীবনদেবতা।

অনন্ত-পথ-বাজী নানৰ ভাছার যাত্রা-পথের একটি আভিথ্যস্থান ছাঞ্চিক্লা বাইতে কাতর হয়, সঙ্গীদের ছাড়িয়া বাইডেছে মনে ক্রিয়া ছব পার, কিন্তু সে ভো চির একাকী,—

> ভধনো চলেছ একা অনস্ত ভূবনে, কোথা হতে কোথা গেছ না রহিবে মনে। [চৈতালী, যাত্রী।

এবং নৰ নৰ পরিচয়ের ভিতর দিয়া তাহার যাত্রা—
পুরাশো আবাস ছেড়ে যাই যবে,

মনে ভেবে মরি কি জানি কি হবে,

নৃতনের মাঝে তুমি পুরাতন,

সে কথা ভূলিয়া যাই।

শীবনে মরণে নিশিল ভ্বনে বর্থনি বেখানে বাবে, চির জনমের পরিচিত ওতে, ভূমিই চিনাবে গবে।

[भान ।

বিনি জীবন-মরণের বিধাতা তিনি প্রাণের সহিত মরণের "ঝুলন" ও "দোল" থেকা দেখিতেছেন,—তিনি প্রাণকে দোলা দ্বিয়া মরণে জীবনে চালাচালি করেন,

পলকে আলোকে তুলিছ, পলকে আঁধাধে নিভেঁছ টানি'।

ডান হাত হতে বাম হাতে লও, বাম হাত হতে ডানে।

ভাহাতে

আঁছে তো বেমন বা ছিল।
হারায় নি কিছু, কুরায় নি কিছু,
বে মরিল, বে বা বাঁচিল।
['উৎসর্গ; মরণ-দোলা।

মৃত্যু শরম কারণিক, সকলের ভেদ খুচাইরা সমভা সম্পাদনের সহায়—

> ইং সংসারে ভিপারীর দভো বঞ্চিত হিল বেজন সভত, করূপ হাতের মরণে ভাহারে বরণ করিয়া নিলে।

রাজা মহারাজ বেথা ছিল বারা,
নদী গৈরি বন রবি শশী ভারা,
সকলের সাথে লমান করিয়া
নিলে ভারে এ নিখিলে।

িমোহিত সেন সংকরণ, মরণ, বরণ।

রাজা প্রজা হবে জড়ো, থাক্বে না আর ছোট বড়, একই স্রোতের মূখে ভাস্ব স্থাথে বৈভরণীর নদী বেরে। [প্রায়শ্চিতঃ।

মৃত্যুভীতি নবোঢ়ার প্রণয়ভীতির তুলা, কিন্তু একবার প্রণায়ীর সহিত পরিচয় হইয়া গেলে আর ভয় থাকে না—

> প্রথম-মিলন-ভীতি ভেঙেছে বধ্র, তোমার বিরাট মুর্ভি নিরশি মধুর। সর্বত বিবাহ-বাঁশি উঠিতেছে বাজি', সর্বত তোমার ক্রোড় হেরিভেছি আজি।

জন্মের পূর্ব্বে এই দেহ ও সংসার জীবের অজ্ঞাত থাকে, তাহার সঙ্গে পরিচয় হওয়া মাত্র তাহাদের

> নিমেনেই মনে হলো মাতৃবক্ষ সম নিতান্তই পরিচিত একান্তই মম।

'তেমনই "মৃত্যুত্ব অজ্ঞাত মোর !"---

জীবন আমার এড ভালোবাসি ব'লে হরেছে প্রভার, মৃত্যুরে এমনি ভালোবাজিব নিকর। তন হতে ভুলে নিলে শিভ কাঁনে ভরে, মৃহুর্ভে সাধার লার লিরে ভ্যান্ডরে। ইহলোক ও পরলোক ভুইই বিশ্বমাভার অন্তপূর্ণ তন, আর মৃত্যু-

> ্লে বে মাতৃপাশি স্তন হতে স্তনান্তরে লইতেহে টানি'। [সোনার তরী, বন্ধন।

নিজের মরণে বেমন ভর বা হঃথের কোনও কারণ নাই, প্রিয়মনের মৃত্যুতেও তেমনই কোনও কোভের কারণ নাই—

> অল লইরা থাকি, তাই মোর যাহা যায় তাহা যায়। ক্লাটুকু যদি হারায় ভা হলে প্রাণ করে হার হায়।

কিছ-

ভোমাতে রয়েছে কত শশী ভাত্ন, কভুনা হারাদ্ধ অণু শরমাণু।

दिनदवण ।

বধন মৃত্যু আমাকে পরলোকে গইরা বাইবে, ভধন—

একথানি জীবনের প্রদীপ তুলিয়া
তোমারে হেরিব একা ভুবন ভুলিয়া।

িনৈবেগ্য।

তথন

মৃত্যু তো ইহলোক হইতেও চির্মবিলার বা চিরনির্বাসন নহে। দেহ ও আন্মা ছইই জো এখানেই নানা আকারে রহিলা বার — মৃত্যুতে হারাইলা বাওলা থোকা হাওরার, জলে, ভারার আর ঠালের আলোর নারের কাছে আসা-বাওরা করে, সে স্বপ্নের কাঁকে নারের মনের মধ্যে আবিভূতি হর। তাই খোকা নাকে সান্ধনা বিল্লাহে—

মাসী যদি গুধার ভোরে—
থোকা ভোমার কোথার গেল চলে'।
বলিস—বোকা লৈ কি হানার,
আহে আমার ভোমের ভারার,
মিলিরে আহে আমার মুকে কোলে।

[मिख, विमात्र।

শালাছানের প্রের্মী কেবল তালমহলে সমাধিজ্ঞল ছিলেন না, তিনি সালাছানের নিকট সর্বব্যাশিনী—
শ্বেণা তব বিরহিণী প্রিয়া

রয়েছে মিশিয়া

প্রভাতের অরুণ-আছাদে,•
ক্লাস্ত-সন্ধ্যা দিগস্তের করুণ নিঃশ্বাদে,
পূর্ণিমায় দেহহীন চামেলির লাবণ্য-বিলাদে,
ভাষার অতীত তীরে
কাঙাল নয়ন ষেথা খার হতে আসে ফিরে ফিরে।

কাজাল নমন বেখা খার হতে আলে ফিরে ফিরে। [ব**লাকা, সাজা**হান।

প্রিয় যথন মৃত্যুতে নয়ন-সন্মুথ হইতে অপসান্নিভ হইন্ন। যায়, তথনও সে অন্তর্হিত হয় না —

নরন-সমূথে তুমি নাই,
নরনের মাঝখানে নিরেছ যে ঠাই;
আজি ভাই
ভামলে ভামল ভুমি, নীলিমার নীল।
আমার নিবিল
ভোমাতে পেয়েছে ভার আন্তরের মিল।
[বলাকা, ছবি।

কে বলে গো সেই প্রভাতে নেই আমি।
সকল খেলায় করবে খেলা এই আমি।
নতুন নামে ডাক্বে মোরে,
বাঁধ্বে নতুন বাছ-ডোরে,
আস্ব ধাব চিরদিনের সেই আমি।
[প্রবাহিণী।

বলাকার উড়িয়া চলা দেখিয়া কবির—
মনে আজি পড়ে সেই কথা—
বুগে বুগে এসেছি চলিয়া
অলিয়া অলিয়া
চুপে চুপে • *

নাকা কডে কপে

व्योग इस्ट व्योग्ग ।

মৃত্যুর প্রেম কর্মনাশা, ভাই সে ক্রমানত প্রাণ হইতে

প্রাণে টানিয়া নব নব স্থাপাত্ত আস্বাদন করাইয়৷ লইয়া চলে,—

সর্বনাশা প্রেম তার, নিত্য তাই তুমি ঘরছাড়া।
[বলাকা, নদী।

কালের "মন্দির্মা যে সদাই বাজে ডাইনে বাঁয়ে ছই হাতে।" সেই মহাকাল প্রত্যেককে

ভাক দিল শোন মরণ-বাঁচন-নাচন-সভার ভঙ্কাতে।
[প্রবাহিণী।

ভাই আমরা সকলেই এখানে প্রবাসী, ভাই কবি স্বৃদ্রের পিয়াসী হইয়া বলিয়াছেন—

> দব ঠাঁই মোর ঘর আছে, আমি সেই ঘর মরি খুঁজিয়া। [উৎসর্গ, প্রবাদী ও স্কুদুর।

বন্ধসের জীর্ণপথশেষে ম্রণের সিংহম্বার পার হইয়।
নবজীবন ও নবযৌবন লাভের আহ্বান আমাদের কাছে
নিরস্তর আসিতেছে, কিন্তু আমাদের অজানাকে ভয়
লাগে। কিন্তু কবি বলিতেছেন—

অচেনাকে ভন্ন কি আমার ওরে।
অচেনাকেই চিনে চিনে
উঠ্বে জীবন ভ'রে।
জানি জানি আমার চেনা
কোনো কালেই কুরাবে না,
চিক্তহারা পথে আমায়
টান্বৈ অচিন ডোরে।

ছিল আমার মা অচেনা,
নিল আমায় কোলে।
সকল প্রেমই অচেনা গো,
জাই তো হৃদয় দোলে। [গীতালি।

মৃত্যুর প্রেমাভিসারেই জীবনের মহাযাত্রা— আমি ভো মৃত্যুর শুপ্ত প্রেমে

আমি তো মৃত্যুর শুপ্ত প্রেমে র'ব না মরের কোণে খেমে। আমি চিরবোবনেরে পরাইব মালা,
হাতে মোর তারি তো বরণডালা।
ফেলে দিব আর সব ভার
বার্দ্ধক্যের স্তৃপাকার
আয়োজন!
ওরে মন,

ষাত্রার আনন্দগানে পূর্ণ আজি অনস্ত গগন।
তোর রথে গান গায় বিশ্বক্বি,
গান গায় চন্দ্র ভারা রবি। [বলাকা।

कवि वर्णन-

আমি যে অজানার যাত্রী সেই আমার আনন্দ।
[বলাকা।

এবং সেই জন্ম তিনি নির্ভয়ে বলিতে পারিয়াছেন—
কেন রে এই ছয়ারটুকু পার হতে সংশয় ?
জয় অজানার জয়! প্রবাহিণী।

সেই অজ্ঞানা মৃত্যুর ভিতর দিয়া—

চিরকালের ধনটি তোমার ক্ষণকালে লও যে নৃতন করি'।

বিলাকা।

মৃত্যুর সন্মূথে দাড়াইয়া---

বলো অকম্পিত বুকে,—
তোরে নাহি করি ভর,
এ সংসারে প্রতিদিন ভোরে করিয়াছি ধর।
তোর চেয়ে আমি সত্য, এ বিশ্বাসে প্রাণ দিব, দেখ।
শাস্তি সত্য, শিব সত্য, সত্য সেই চিরস্তন এক।
[বলাকা।

মৃত্যু ভো মানবের—

বহু শত জনমের চোধে-চোধে কানে-কানে কথা। জীবের জীবন লইয়া

দেহ্যাত্রা মেঘের থেরা বাওরা,
মন ভাহাদের ঘূর্ণা-পাকের হাওরা;
বেঁকে বেঁকে আকার এঁকে এঁকে
চল্ছে নিরাকার। [বলাকা।

ৰগতে কিছুই শেষ হয় না, কারণ শেষ ভো অশেষেরই অংশ---

শেষ নাহি ষে, শেষ কথা কে বল্বে।

ফুরার যা, তা

ফুরায় শুধু চোখে,

অন্ধকারের পেরিয়ে হয়ার

यात्र ठ'ल प्यालादक।

পুরাতনের হাদয় টুটে

আপনি নৃতন উঠ্বে ফুটে,

बीयत्म कून रकाछ। श्रम

मद्राण कल कल्राव । शिठालि।

শেষের মধ্যে অশেষ আছে

এই কথাটি, মনে

আৰুকে আমার গানের শেষে

জাগ ছে কণে কণে।

গীতাঞ্চল।

হে অশেষ, তব হাতে শেষ

ধরে কী অপূর্ব্ব বেশ !

की महिमा!

জ্যোতিহীন সীমা

মৃত্যুর অগ্নিতে জলি'

यात्र गनि',

গ'ড়ে ভোলে অসীমের অলকার।

[পুরবী, শেষ।

কবি বলেন— "মৃত্যু সে যে পথিকেরে ডাকে।"

[পুরবী, মৃত্যুর আহ্বান।

এবং "অসীম ঐশ্বর্যা দিয়ে রচিত মহৎ সর্বানাশ।"

[পুরবী, কন্ধাল।

"হৃষ্টিকৰ্ত্তা" যিনি

তিনি উন্মাদিনী অভিসারিণীরে ডাকিছেন সর্বহারা মিলনের প্রলম্-ভিমিরে।

[পুরবী, স্ষ্টিকর্তা।

স্ষ্টিকর্ত্তার এই ডাক কেন, না-জীবন গঁপিয়া, জীবনেশ্বর,

পেতে হবে তব পরিচয়।

[পূরবী, স্থপ্রভাত।

ক্লান্ত হতাশ জনকে কবি বারংবার আখাস দিয়া বলিয়াছেন--

> নামিয়ে দে রে প্রাণের বোঝা: আরেক দেশে চল রে সোজা,

নতুন ক'রে বাঁধ্বি বাসা,

নতুন থেলা খেল্বি সে ঠাই।

[বৌঠাকুরাণীর হাট।

ভগবান অনন্ত, আর তাঁহার স্বষ্ট জীবনও অনস্ত ও

অনাদিপ্রবাহ—

সকলেরে কাছে ডাকি' আনন্দ-আলয়ে থাকি'

অমৃত করিছ বিভরণ,

পাইয়া অনম্ভ প্রাণ জগৎ গাইছে গান

গগনে করিয়া বিচরণ।

জাগে নব নব প্রাণ,

চির-জীবনের গান

পুরিতেছে অনস্ত গগন।

পূৰ্ণলোক-লোকান্তর

প্রাণে মথ চরাচর

প্রাণের সাগরে সম্ভরণ।

জগতে যে দিকে চাই

বিনাশ বিরাম নাই

অহরহ চলে ষাত্রিগণ।

িগান।

প্রত্যেক থণ্ড জীবন স্ষ্টির সঙ্গে সঙ্গে আদি কাল হইতে

রূপ হইতে রূপান্তর গ্রহণ করিয়া ষাত্রা করিয়া চলিয়াছে।—

জানি জানি কোন আদি কাল হতে ভাসালে আমারে জীবনের স্লোতে।

সেই আদি কাল কি অলকাল ?--

কবে আমি বাহির হলেম ভোমারি গান গেরে—

সে তো আৰুকে নয়, সে আৰুকে নয়।

মান্থৰ মৃত্যুকে ভব কৰে এই জন্ত বে, ভাহার আহবানে সংসার ছাড়িয়া বাইবার সময় আমাদের সব প্রিয় সামগ্রী পশ্চাহক্ত ফেলিয়া বাইতে হয়। কিন্তু মরণ ভো বিক্তানর।

কে বলে সৰু কেলে বাবি

মূরণ হাতে ধরবে ধকে।

. জীৰনে তুই বা নিয়েছিস,

মূরণে সব নিতে হবে।

অতএব মৃত্যু যধন সমারোহ করিয়৷ প্রিয়সমাগমের

অভ আসে তথন—

রাঞ্চার বেশে চল রে হেসে মৃত্যুপারের সে উৎসবে।

বর ষেদিন বধ্কে বরণ করিয়া লইতে আসিবে, সেদিন তো ভাহাকে শৃশুহাতে বিদায় করিলে চলিবে না, ভাহাতে প্রণয়ের অপমান হইবে বে।

মরণ যেদিন দিনের শেষে আস্বে ভোমার হুরারে,
সেদিন ভূমি কি ধন দিবে উহারে।
ভরা আমার পরাণধানি
সন্মুখে ভার দিব আনি,
শৃক্ত বিদার করব না ভো উহারে,—
মনণ যেদিন আস্বে আমার হুরারে।

মৃত্যু-বরের জন্ত জীবন-বধ্ মিলনোৎস্থক হইয়া সর্কাকণ প্রতীকা করিয়া পাকে—

> সারা জনম ভোমার লাগি' প্রতিদিন যে আছি জাগি',

ষা পেরেছি, যা হরেছি,
যা কিছু মোর আশা,
না কেনে ধার ভোমার পানে
সকল ভালোবাসা।
মিলন হবে ভোমার সাথে,
একটি তত সৃষ্টিপাতে,

জীবন-বধু হবে ভোহ্নার নিত্য **অমুগতা**,

সেদিন আমার রহব না খর, কেই বা আপন, কেই বা অপর, বিজন রাতে পতির সাথে বিল্ফে পতিপ্রতা। মরণ, আমার মরণ, তুমি কণ্ড আমারে কথা।

আমি অনাদি, আমার জন্ত অনাদি কাল প্রতীকা করিতেছে, মৃত্যু সেই অনাদি মহাকালেরই মিলনদ্ড,— সেই জন্তু আমার অভিসায়ও অনাদি অনম্ভ,—

তোমার অন্ত নাই গো অন্ত নাই।

তাই

ভোমার খোজা শেষ হবে না মোর, ববে আমার জনম হবে ভোর। চ'লে বাব নবজীবনলোকে, ন্তন দেখা জাগ্বে আমার চোখে, নবীন হরে ন্তন সে আলোকে পরব তব নবমিকন-ডোর।

মরণবাতার তো মানব একাকী বাত্রী নর, ভাহার সঙ্গে ভাহার বিধাভাও যে সহযাত্রী,—

ষবে মরণ আসে নিশীথ গৃহধারে,
ববে পরিচিতের কোল হতে সে কাড়ে,
বেন জানি গো সেই অজানা পারাবারে
এক ভরীতে তুমিও ভেসেছ।

[গীডিমালা।

িগীভাঞ্চলি।

আমানের সংসার-বন্ধন ছাজিনা যাইছে ক্লেশ বোধ হর, ভাই মৃত্যু নেই বন্ধন মোচন করিয়া আমাদিগকে আমাদের প্রিয়তমের সকাশে লইয়া যায়, কাজেই মৃত্যু ভরানক নহে, লে আমানের আনসমূত।—

> সূক্র লও কে বাঁধন ছিঁজে। ভূমি আমার আনন্দ।

আমার জীবনদেবতার সহিত মিলন হইবে বলিয়াই আমার প্রাণবধু স্বয়ম্বরা হইয়া মৃত্যুর পথে অভিসারিকা—

> চল্ছে ভেদে মিলন-আশা-ভরী অনাদি স্রোত বেয়ে।

তোমার আমার মিলন হবে ব'লে

যুগে যুগে বিশ্বভূবন-তলে

পরাণ আমার বধ্র বেশে চলে

চির স্বয়ম্বর। । গীতিমাল্য।

আমি যে এই অঙ্গ ধারণ করিয়া আমার প্রাণকে আশ্রয় দিয়া প্রকাশ করিয়াছি,

সে যে প্রাণ পেয়েছে পান ক'রে যুগ-যুগাস্তরের স্তম্ভ,
ভূবন কত তীর্থ-জলের ধারায় করেছে তায় ধয়।
ি গীতিমালা।

মৃত্যু যদি না থাকিত তাহা হইলে জীবনই থাকিতে পারিত না, মৃত্যুর দারাই আমরা জীবনের অন্তিত্ব উপলব্ধি করিয়া থাকি---

মরণকে প্রাণ বরণ ক'রে বাঁচে।

[গীতালি।

এবং প্রত্যেক জীব—

বহিল মরণ-রূপী জীবন-স্রোতে।
সে যে ঐ ভাঙা-গড়ার তালে তালে
নেচে যায় দেশে দেশে কালে কালে॥

[গীতিমাল্য।

"সবাই যারে সব দিতেছে", সেই আমাদের প্রিয়তম আমাদের সর্বস্থ হ্রণ করিবার জন্ম

মরণেরি পথ দিয়ে ঐ
আস্ছে জীবন-মাঝে,
ও যে আস্ছে বীরের সাজে।

সেই প্রিয়তমকেই বল্তে হবে—

মরণ-ন্নানে ডুবিরে শেষে সাজাও তবে মিলন-বেশে, সকল ৰাধা খুচিয়ে ফেলে বাঁধ বাহুর ডোরে।

[গীতালি।

মরণই আমাদের জীৰন-তরণীর কাণ্ডারী,— মরণ বলে, আমি ভোমার জীবন-তরী বাই।

গানের রাজা কবি জীবন-মরণের দেবতার কাছে প্রার্থনা জানাইয়াছেন—

তোমার কাছে এ বর মাগি—
মরণ হতে যেন জাগি
গানের স্থারে।
বেম্নি নয়ন মেলি, যেন
মাতার স্তক্তস্থা-হেন
নবীন জীবন দেয় গো পূরে
গানের স্থার।

মানুষের জীবন তো অনাদি কাল হইতে অনস্ক কাল ধরিয়া পথিক, কিন্তু সে চিরপুরাতন হইয়াও মৃত্যুর বরে চিরনুতন—

বাহির হলেম কবে সে নাই মনে।
যাত্রা আমার চলার পাকে
এই পথেরই বাঁকে বাঁকে
নৃতন হলো প্রতি ক্ষণে ক্ষণে।

কে বলে, "যাও যাও"—আমার

যাওয়া তো নয় যাওয়া।

টুট্বে আগল বারে বারে
তোমার হারে

লাগ্বে আমায় ফিরে ফিরে ফিরে-আলার হাওয়া।

পথিক আমি, পথেই ৰাসা, আমার বেমন বাওয়া তেম্নি আসা। ভোরের আলোর আমার তারা

হোক না হারা, আবার অল্বে সাঁজে আঁধার মাঝে তা'রি নীরব চাওয়া॥ (প্রবাহিণী। কবি একদিন রঙ্গ করিয়। বলিয়াছিলেন যে—
পরজন্ম সত্য হলে
কি ঘটে মোর সেটা জ্বানি।
আবার আমার টান্বে ধ'রে
বাংলা দেশের এ রাজধানী।

[ক্ষণিকা, কর্মফল।

কিন্ত কবি পরজন্ম স্থির বিখাস করেন, তাই তিনি বলিয়াছেন—

> আবার যদি ইচ্ছা করে। আবার আসি ফিরে ছঃথ-মুখের ঢেউ-খেলানো এই সাগরের তীরে।

> > शिकाल।

কবি লিখিয়াছেন -

"জগৎ-রচনাকে যদি কাব্য-হিসাবে দেখা ষায়, তবে মৃত্যুই তাহার সেই প্রধান রস, মৃত্যুই তাহাকে ষণার্থ কবিত্ব অর্পণ করিয়াছে। ধদি মৃত্যু না থাকিত, জগতের যেথানকার যাহা ভাহা চিরকাল সেইখানেই ষদি অবিকৃতভাবে দাঁড়াইয়া থাকিত, তবে জগংটা একটা চিরস্থায়ী সমাধি-মন্দিরের মতো অত্যন্ত সঙ্কীর্ণ, অত্যন্ত কঠিন, অত্যন্ত বদ্ধ হইয়া রহিত। এই অনন্ত নিশ্চলতার চিরস্থায়ী ভার বহন করা প্রাণীদের পক্ষে বড় হরহ হইত। মৃত্যু এই অন্তিম্বের ভীষণ ভারকে मर्समा मयु कतिया ताथियाटह এवः काश्रक विष्त्रभ कतिवात अभीम त्मज निशाहः। सिनित्क मृज्य तार्हे দিকেই জগতের অসীমতা। সেই অনস্ত রহগুভূমির দিকেই মাহুষের সমস্ত কবিতা, সমস্ত সঙ্গীত, সমস্ত ধর্ম্ম-ভদ্র, সমস্ত ভৃপ্তিহীন বাসনা সমুদ্রপারগামী পক্ষীর মতো নীড় অবেষণে উড়িয়া চলিয়াছে। — একে, যাহা প্রভাক্ষ বাহা বর্ত্তমান তাহা আমাদের পক্ষে অভ্যস্ত श्रीवन, - बावात जाहारे यनि চित्रशांत्री हरें जरव ভাহার একেশ্বর দৌরাস্ম্যের আর শেষ থাকিত না — ভবে ভাহার উপরে আর আপীল চলিত কোথায় ? ভবে

কে নির্দেশ করিয়া দিত বে ইহার বাহিরেও অসীমতা আছে। অনস্তের ভার এ জগৎ কেমন করিয়া বহন করিত মৃত্যু যদি সেই অনস্তকে আপনার চিরপ্রবাহে নিত্যকাল ভাসমান করিয়া না রাখিত।

"মরিতে না হইলে বাঁচিয়া থাকিবার কোন মর্যাদাই থাকিত না। এখন জগৎস্ক লোক যাহাকে অবজ্ঞা করে সেও মৃত্যু আছে বলিয়াই জীবনের গৌরবে গৌরবান্বিত।

"জগতের মধ্যে মৃত্যুই কেবল চিরস্থায়ী — সেইজ্ঞ আমাদের সমস্ত চিরস্থায়ী আশা ও বাসনাকে সেই মৃত্যুর মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। আমাদের স্বর্গ, আমাদের পুণ্য, আমাদের অমরতা, সব সেইখানে। ষে-সব জিনিস আমাদের এত প্রিয় যে কখনও তাহাদের বিনাশ কল্পনাও করিতে পারি না, সেগুলি মৃত্যুর হত্তে সমর্পণ করিয়া দিয়া জীবনান্তকাল অপেক্ষা করিয়া থাকি। পৃথিবীতে বিচার নাই, স্থবিচার মৃত্যুর পরে; পৃথিবীতে প্রাণপণ বাসনা নিক্ল হয়, সফলতা মৃত্যুর কল্পতক্তলে। জগতের আর সকল দিকেই কঠিন স্থল বস্তরাশি আমাদের মানস আদর্শকে প্রতিহত করে, আমাদের অমরতা অগীমতাকে অপ্রমাণ করে — জগতের যে দীমায় মৃত্যু, যেখানে দমস্ত বস্তুর অবসান, সেইখানেই আমাদের প্রিয়তম প্রবলতম বাসনার, আমাদের শুচিতম স্থলরতম কল্পনার কোনো প্রতিবন্ধক नारे। आमारमत निव भागानवात्री, — आमारमत সর্বোচ্চ মঙ্গলের আদর্শ মৃত্যুনিকেতনে।

"ব্দগতের নম্বরতাই জগৎকে স্থন্দর করিয়াছে। এই ব্দশু মাধুষের দেবলোকেও মৃত্যুর কল্পনা, — সভীর দেহত্যাগ, মদন-ভন্ম ইত্যাদি।"

িপঞ্ভত।

"জীবনকে সত্য ব'লে জান্তে গেলে মৃত্যুর মধ্যে দিয়ে তার পরিচর চাই। যে মাহ্যুষ ভয় পেয়ে মৃত্যুকে এড়িয়ে জীবনকে আঁক্ড়ে রয়েছে, জীবনের 'পরে তার ষথার্থ শ্রদ্ধা নেই ব'লে জীবনকে সে পায় নি। তাই সে জীবনের মধ্যে বাস ক'য়েও মৃত্যুর বিভীষিকায়

প্রতিদিন মরে। যে লোক নিব্দে এগিয়ে গিয়ে মৃত্যুকে বন্দী করতে ছুটেছে, সে দেখ তে পায় — যাকে সে ধরেছে সে মৃত্যুই নয়, — সে জীবন!"

ফান্তনী নাটকের অন্তরের কথা ইহাই।

যুবকদল যথন "জগতের সেই যে বিরাট বুড়ো
যে অগন্তোর মতো পৃথিবীর যৌবন-সমুদ্র শুষে
থেতে চায়" তাহাকে ধরিবার জন্ম অভিযান
করিয়া বাহির হইয়াছিল, তথন তাহার। বলাবলি

"বিদায়ের বাঁশিতে যথন কোমল ধৈবত লাগে তথনি সকলের দিকে চোথ মেলি। আর দেথি বড় মধুর। যদি সবাই চ'লে চ'লে না যেত তা হলে কি কোনো মাধুরী চোথে পড়ত। চলার মধ্যে যদি কেবলি তেজ থাক্ত তা হলে যৌবন শুকিয়ে যেত। তা'র মধ্যে কাল্লা আছে তাই যৌবনকে সবুজ দেখি। জগংটা কেবল 'পাবো' 'পাবো' বল্ছে না,—সঙ্গে সঙ্গেই বল্ছে 'ছাড়বো' 'ছাড়বো'। স্কৃষ্টির গোধৃলি-লগ্নে 'পাবো'র সঙ্গে 'ছাড়বো'র বিয়ে হয়ে গেছে রে—তাদের মিল ভাঙ্লেই সব ভেঙে যাবে।"

[ফাল্কনী।

প্লাবন ব'হে যায় ধরাতে
বরণ-গীতে গন্ধে রে—
ফেলে দেবার ছেড়ে দেবার
মরবারই আনন্দেরে।

্ গান।

বসত্তে কি শুধু কেবল কোটা ফুলের মেল।।
দেখিদনে কি শুক্নো পাতা ঝরাফুলের খেলা।
যে ঢেউ ওঠে তারি স্থরে
বাব্দে কি গান সাগর জুড়ে ?
যে ঢেউ পড়ে তাহারো স্থর জাগ্ছে সারা বেলা।
[অক্রপ রতন।

মৃত্যু যে অবসান ও শেষ নহে তাহা কবি বারংবার বলিয়াছেন।—

"আমাদের মধ্যে একটা মৃঢ়তা আছে; আমরা চোখে দেখা কানে শোনাকেই সব চেয়ে বেশি বিশ্বাস করি। যা আমাদের ইন্দ্রিয়-বোধের আড়ালে প'ড়ে यात्र, मत्न कति तम वृत्रि একেবারেই গেল। देखिएत्रत বাইরে শ্রদ্ধাকে আমরা জাগিছে রাখ্তে পারিনে। আমার চোথে দেখা কানে শোনা দিয়েই ভো আমি জগৎকে স্বষ্টি করিনি যে আমার দেখা-শোনার বাইরে प्तथ् हि, यां क नमल देखित्र निरंत्र कान्हि, तम यांत्र मर्था আছে, যথন তাকে চোথে দেখিনে, ইক্সিয় দিয়ে জানিনে, তথনও তাঁরই মধ্যে আছে। আমার জানা আর তাঁর জানা তো ঠিক এক দীমায় দীমাবদ্ধ নয়। আমার যেথানে জানার শেষ সেথানে তিনি ফুরিয়ে যাননি। আমি যাকে দেখ্ছিনে, তিনি তাকে দেখ্ছেন—আর তাঁর দেই দেখায় নিমেষ পড়্ছে না।"

[শান্তিনিকেতন, বাদশ থণ্ড, মাতৃশ্রাদ্ধ।

"আমি ব'লে যে কাঙালটা সব জিনিসকেই গালের
মধ্যে দিতে চায়, সব জিনিসকেই মুঠোর মধ্যে পেতে
চায়, মৃত্যু কেবল তাকেই কাঁকি দেয়—তথন সে
মনের থেদে সমস্ত সংসারকেই কাঁকি ব'লে গাল দিতে
থাকে—কিন্তু সংসার যেমন তেমনই থেকে যায়, মৃত্যু
তার গায়ে অাঁচড়টি কাট্তে পারে না। অতএব
মৃত্যুকে যথন কোথাও দেখি তথন সর্ব্বতই তাকে
দেখ্তে থাকা মনের একটা বিকার। ষেখানে অহং
সেইখানেই কেবল মৃত্যুর হাত পড়ে, আর কোথাও না।
জগৎ কিছুই হারায় না, যা হারাবার সে কেবল অহং
হারায়।"

শিস্তিনিকেতন, সপ্তম খণ্ড, মৃত্যু ও অমৃত।
তাই কবি বলিয়াছেন—

• •

যথন আমার আমি ফুরায়ে যায় থামি',

তথন আমার তোমাতে প্রকাশ।

এবং মৃত্যু আপন পাত্রে ভরি' বহিছে ষেই প্রাণ, দেই ভো ভোমার প্রাণ।

গীতালি।

প্রাণ বে মৃক্তশারার প্রবাহিত হইরা চলিতে পারিতেছে ভাহার কারণ—

नाट दा नाट मत्र नाट

প্রাণের কাছে; প্রাণের কাছে। মুক্তধারা
মরণকে যে প্রাণের পরিচয় বলিয়া না জানিতে পারে
ভাহার প্রাণ হয় কুদ্র ও সন্ধীর্ণ।—

মরণকে তুই পর করেছিস, ভাই, জীবন যে ভোর ক্ষুদ্র হলো তাই। [প্রবাহিণী।

অতএব — জীবনেশ্বর তো কেবল জীবনেরই দেবতা নন, তিনি মৃত্যুবিধাডা—

তোমার মোহন রূপে

কে রয় ভূলে।
জানি না কি মরণ নাচে
নাচে গো ঐ চরণ-মূলে।
[গীতালি।

মৃত্যু হইতেছে জীবনের পরিণতি, —

ওগো আমার এই জীবনের শেষ পরিপূর্ণতা মরণ, আমার মরণ, তুমি কও আমারে কথা। জীবনকে তোর ভ'রে নিতে মরণ-আঘাত খেতেই হবে।

ি গীতালি

জীবনের ধন কিছুই ষাবে না ফেলা, ধূলায় তাদের ষ্ত হোক অবহেলা, পূর্ণের পদ-প্রশ তাদের পরে।

গীতাল।

পূর্ণাৎপূর্ণ যিনি তাঁহারই মধ্যে তো দকল অংশ নিবিষ্ট ও নিহিত হইয়া বহিয়াছে, অতএব কোথাও কোনও ক্ষতি নাই, বিনাশ নাই, বিচ্ছেদ নাই i এই দত্যাদৃষ্টি লাভ করিয়া কবি আপন প্রার্থনা ব্যক্ত করিয়াছেন —

আছে ছঃখ, আছে মৃত্যু, বিরহ-দহন লাগে; তবুও শাস্তি তবু আনন্দ তবু অনস্ত জাগে।

তবু প্রাণ নিতাধারা, হাসে স্থ্য চক্র তারা,
বসস্ত নিক্জে আসে বিচিত্র রাগে।
তরঙ্গ মিলায়ে যায়, তরঙ্গ উঠে,
কুস্তম ঝরিয়া পড়ে, কুস্তম ভুটে;
নাহি ক্ষয় নাহি শেষ, নাহি নাহি দৈভালেশ,
সেই পূর্ণতার পায়ে মন স্থান মাগে।

গান।



অন্সমস্থা ও বাকালীর প্রাক্তয়

বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতি কি বিছার্জ্জনের সহায়ক ?

আচার্য্য শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়

প্রায় সত্তর বৎসর পূর্কে মহামতি কারলাইল লিখিয়াছিলেন যে, the true university of our days is a collection of books অর্থাৎ সভ্যকার বিশ্ববিভালয় সদ্গ্রভের সমষ্টি মাত্র। ষেদিন হইতে মূদ্রায়ন্ত্রের আবিষ্কার হইল, সেই দিন হইতে বিশ্ববিত্যালয়ের প্রয়োজনীয়তাও ক্রমশঃ হ্রাস পাইতে লাগিল। বর্ত্তমান যুগের চিস্তাশাল লেখক II. G. Wells ও বলিয়াছেন, —"প্রকৃত জ্ঞানার্জন পুস্তকের ভিতর দিয়াই मुख्य श्रुत हुए । এখন আর বিশ্ববিত্যালয়ে যাইয়া নির্দিষ্ট স্থানে বসিয়া কোন এক অধ্যাপকের মুথনিঃস্ত উপদেশ-वागी अवग कतिवात विस्मय ध्यात्राक्रम मारे। যে ছাত্র দিবালোকে Trinity College-এর বিশাস-সম্ভার-পরিপূর্ণ প্রকোষ্টে বসিয়া জ্ঞানার্জনে নিরত থাকে এবং যে দৈনন্দিন কাজকর্মের সমাপন করিয়া নিশীথকালে গ্লাস্গো'র এক শয়নকক্ষে বসিয়। পাঠাভ্যাস করে, সে উপরোক্ত ছাত্র অপেক্ষা কিছু কম শেখে না।"

ইহা গেল পাশ্চাত্য দেশের কথা। এখন আমাদের বিশ্ববিত্যালয় ও বর্ত্তমান শিক্ষা-প্রণালীর বিষয় কিছু বলিতে চাই। পূর্বেই বলিয়াছি যে, বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতি অর্থেই—mass production of graduates ব্যায়। কল-কার্থানায় যে নিয়মে দ্রব্যাদি প্রস্তুত হয় সেইরূপ আধুনিক বিশ্ববিত্যালয়ে এবং কলেক্ষেও এখন সেই পদ্ধতিই অমুস্ত হইতেছে।

বাজারের নিয়ম এই, যখন যে জিনিষের চাহিদ।
বাড়ে তখন সেই জিনিষ সরবরাহ করিবার জন্ত
ব্যবসায়িগণ নৃতন নৃতন কারবার থুলিয়া নবোল্পমে
তাহার বিজ্ঞাপন দিতে আরম্ভ করেন। এখানেও সেই
নিয়ম। নৃতন 'সেসন্' আরম্ভ হইবার সময়ে খবরের

কাগজে অনেক কলেজের এইরূপ বিজ্ঞাপন দেখিতে পাওয়া যায়। কোন্ কলেজ হইতে কতগুলি ছাত্র প্রথম বিভাগে, কতগুলি দিতীয় বিভাগে পাশ হইয়াছে ইত্যাদি। কিন্তু, কতগুলি ছাত্র পরীক্ষার্থে প্রেরিত হইয়াছিল এবং তন্মধ্যে শতকরা কত জন উত্তীর্ণ হইয়াছিল—তাহা বলা হয় না।

২।৪টা উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে কলিকাভায় ১০০০ হইতে ১৫০০ পর্যান্ত ছাত্র অধ্যয়ন করিয়া থাকে: উচ্চশ্রেণীগুলি প্রায় হাগা৪টী করিয়া section-এ বিভক্ত: এই সমস্ত বিভালয়ের বিশেষত্ব এই যে, এখানকার শিক্ষকগণ, কি উপায়ে ছাত্র 'পাশ' করান যায়, তাহাই স্থন্দরভাবে শিথিয়া কার্য্যে পরিণত করিতে পারেন। এই বিভালয়সমূহকে আমি 'সর্বনেশে' নামে অভিহিত করিয়া থাকি। এরপ স্থানে প্রকৃত শিক্ষা দেওয়া হয় না-ছাত্রদিগকে কেবলমাত্র 'মুখস্থ-বিদ্যা' শিক্ষা দেওয়া হয়। প্রয়োজনীয় জ্ঞাতব্য বিষয়ের শিক্ষাকেই প্রকৃত শিক্ষা বলে। কিন্তু সে দিকে দুক্পাত না করিয়া, পাশ করিবার জন্ত যেটুকু মাত্র প্রয়োজন, ছাত্রদিগকে কেবল তাহাই শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। ছাত্রদের অভি-ভাবকগণেরও এইপ্রকার বিচ্ঠালয়ের দিকেই লক্ষ্য বেশী। পুলের প্রকৃত শিক্ষা লাভ হউক বা না হউক ডিগ্রীধারী হইলেই চলিবে, কেননা তাঁহাদের ধারণা— ডিগ্রীই জীবিকা-অর্জনের প্রকৃষ্ট উপায়।

করেক বৎসর যাবৎ বিশ্ববিদ্যালয় এই নিয়ম করিয়াছেন যে, বিজ্ঞান-শিক্ষা দিতে হইলে কলেজের নিয়তর শ্রেণীগুলিতেও Practical Class খুলিতে হইবে ৮ ইহাতে ছাত্রদের 'হাতে-কলমে' কার্য্য করিবার স্থবিধা হয়। কিন্তু এমন অনেক কলেজ আছে বেখানে শুধু 'আই-এন্সি'-তেই সহস্রাধিক ছাত্র। এই

হাজার ছাত্রকে বহু ভাগে বিভক্ত করিয়া এক-একটী group করিয়া 'প্রাাক্টিক্যাল' শিক্ষা দেওয়া হয়।

বড় বড় প্রান্ধে দেখা যায় যে, কাঙ্গালী-বিদায়ের সময় তাহাদিগকে একটী 'আড়গড়ার' ভিতর প্রবেশ করাইয়া তাহার পর এক-এক করিয়া তাহাদিগকে পয়সা বা চাউল বিতরণ করা হয়।

এই সব কলেজে অর্থাৎ চলতি 'হরি ঘোষের গোয়ালে' অধ্যাপকগণ সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্য্যস্ত ছাত্রদিগকে যে কিরূপ শিক্ষা দিয়া থাকেন, তাহা পাঠকবর্গ বোধ হয় অমুমান করিতে পারিবেন। মাত্র অধিক সংখ্যক ছাত্র ভর্ত্তি হইলেই চলিবে না; ছাত্রেরা যদি কেবল মাসের পর মাস মাহিনা দিয়াই খালাস হয় এবং বেঞ্গুলি थानि थात्क, जाश श्रेटल वर्ष्ट्र विमनुन तन्थाय ; देश নিবারণের জন্ম বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ভূপক্ষ আর এক **टकोमन** উद्घादन कतिशास्त्रन। करमस्त्र मञकता १८ দিন উপস্থিত থাকা আবশ্যক। তাহা হইলে Collegiate ছাত্র হইয়া পরীক্ষা দেওয়া যায়। ইহার ব্যতিক্রম হইলে অর্থাৎ শতকরা অন্যুন ৬০ দিন উপস্থিত থাকিলে আবার **एम**ोका विश्वविद्यामग्रदक कतिमानोश्वत्रभ मिएक इग्र। এইরূপ অন্তুত নিয়ম কোণাও প্রায় দেখা যায় না। ছাত্রদের অভিভাবকদিগের নিকট হইতে দশটী টাকা আদায় হইলেই যেন তাহাদের সমস্ত ক্ষতি পূর্ণ হইয়া ষাইবে। এই Percentage-রূপ কল উদ্ভাবন করায় ছেলের। 'হুটো ভাত মুখে গুলিয়াই' দৌড়াইতে দৌড়াইতে কলেজে আসিয়া হাজিরা দেয় এবং ক্লাসে বসিয়া কেবল ঝিমাইতে থাকে। যে কয়জন সজাগ থাকে তাহারাও আবার সমপাঠীদের সহিত গল্প-গুজ্ব করিয়া সময় অভিবাহিত করে। প্রায়ই দেখা যায় যে, মাত্র ২।৪ জন ছাত্র 'লেক্চারের' প্রতি মনোনিবেশ করে। ষাহারা সময়মত হাজির হইতে পারে না, ভাহাদের জন্ম mutual proxy-র ব্যবস্থা হইয়া থাকে।

এতাবং শুধু ছাত্রদেরই কথা বলিলাম। এখন শিক্ষকদের বিষয়েও কিছু আলোচনা করা উচিত।

অত্যাত্ত সামশ্বিক পত্রে পূর্ব্বকালের টোল ও ছাত্রা-বাসের কথা আমি উল্লেখ করিয়াছি। সেকালের ছাত্রেরা গুরুদের নিকট হইতে প্রকৃত জ্ঞানার্জন করিত। শাস্ত্রে কথিত আছে, "শ্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানম্"। অধুনা ছাত্র ও শিক্ষকমণ্ডলীর মধ্যে সেরূপ কোন সম্পর্ক দেখা যায় না। কলেজের অধ্যাপকগণের মোটেই আকৰ্ষণী-শক্তি নাই। অবশ্য এখনও অনেক কলেজে গুই একজন এমন অধ্যাপক আছেন, থাঁহাদের ক্লাসে ছেলেরা অত্যন্ত যত্নসহকারে 'লেক্চারের' প্রতি মনোনিবেশ করে। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই ইহার বিপরীত দেখা যায়। আজকাল অধ্যাপকই একথানি l'opular Note মুখস্থ করিয়া ক্লাসে তাহারই আবৃত্তি করিতে থাকেন। ছেলেরা কিছু শিক্ষা করুক বা না করুক, সে বিষয়ে তাঁহারা কোন দৃষ্টি রাখা আবশ্রক বোধ করেন না। এইরূপ শিক্ষা-পদ্ধতিতে শিক্ষা বিশেষ অগ্রসর হয় না। বিশ্ববিদ্যালয়কে এখন আমূল পরিবর্ত্তিত করা আবশ্রুক — এবং প্রয়োজন হইলে বোধহয় তাহাকে ভূমিসাৎ করিয়াও পুনর্গঠন করা বিধেয়।

যাঁহাদের পল্লীগ্রাম সম্বন্ধে কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা আছে তাঁহারা বাঁশবনে कारनन যে. উলুবনে সময়ে সময়ে আগুন ধরাইয়া হয়। ইহার ফলে আবার বর্ধার নব জলধারায় বাঁশের নৃতন অম্বর ও নব তুণদল উল্গত হইয়া থাকে। আবর্জনার ভন্মগুলি স্থলর সারের কাব্দ করিয়া থাকে। আমি যতই আমাদের বিশ্ববিত্যালয়ের এবং তাহার অন্তর্ভ কলেজগুলির আকার, অবয়ব, সৌষ্ঠব ও অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের বিষয় পুঞামপুঞ ভাবে আলোচনা করি ভতই দেখিতে পাই ষে, ইহাতে এমন ঘূণ ধরিয়াছে যে, ইহার নবসংস্কার প্রায় অসম্ভব।

৭৫ বৎসর পূর্বেক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছিল। এখন ইহা এক বিরাট মহীক্ষতে পরিপত হইয়াছে; এবং বিশাল বটরুক্ষের স্থায় চারিদিকে এমন ভাবে শাধা-প্রশাধা বিস্তার করিয়াছে ষে, এখন ইহার সমূলে উৎপাটন বড়ই ছরছ।
আমি পুর্বেই বলিয়াছি যে, কলিকাতা ও ঢাকা
বিশ্ববিত্যালয়ে প্রায় ৩০,০০০ হাজার ছাত্র অধ্যয়ন
করে। ইহার পরিবর্ত্তে প্রাথমিক শ্রেণী হইতে মাইনর
পর্য্যন্ত পড়াইয়া, তাহার পর 'বাছাই' করিয়া যদি ইহার
দশ ভাগের এক ভাগ অর্থাৎ মাত্র তিন হাজার ছাত্র
বিশ্ববিত্যালয়ে প্রেরণ করা হয়, তাহা হইলে কিছু
অ্ব্যবস্থা হইতে পারে। কিন্তু অভিভাবকগণও ভান্ত
ধারণার বশবর্ত্তী হইয়া চলিতেছেন, তাঁহাদের এখনও
চৈতন্ত হইল না। স্লতরাং কেবলমাত্র বিশ্ববিত্যালয়ের
ঘাডে দোষারোপ করিলেই চলিবে না।

আমি এতদিন ধরিয়। প্রবন্ধের পর প্রবন্ধ দারা পূজামূপুজারূপে বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির যে সমস্ত দোষ ও গলদের স্পষ্ট হইয়াছে, তাহা দেখাইতেছি; এখন পুন: সংস্কার আবশ্যক। ইহারই উপর বাঙ্গালী জাতির ভবিষ্যৎ নির্ভর করিতেছে।

করেক দিন হইল মকঃশ্বল কলেজের একজন অধ্যক্ষ
আমার সহিত দেখা করিতে আসিয়াছিলেন। তিনি বরং
একজন বিভাবিশারদ ও শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত। আমি কথাপ্রসঙ্গে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম—"আজকাল
আপনারা কিরপ ছাত্র তৈয়ারী করিতেছেন ?
আমি যে সমস্ত নমুনা দেখি তাহীতে প্রায় অবাক্
হইয়া ষাই।" তিনি বিমর্যভাবে উত্তর দিলেন,
"বাস্তবিকই ইহা বিশেষ চিন্তার বিষয় মে, ছাত্রদের
মধ্যে প্রকৃত জ্ঞানম্পৃহা আদৌ জাগ্রত হইতেছে না,
কেবল মাত্র যেটুকু পরীক্ষার জন্ম প্রয়োজন তাহা
ছাড়া আর কিছু শিখিতে ডাহারা একেবারেই
অনিচ্ছুক।"

সহস্র সহস্র যুবকের শক্তি ও সামর্থ্য এই প্রকারে অপচয় হয় এবং ভবিষ্যৎ-জীবনে তাহারা কোন প্রকার জীবন-যাত্রা-প্রণালী নির্দ্ধারণ করিতে সক্ষম হয় না।

"ছয় কোটি ষাটি লক্ষের ক্রন্দনধ্বনিতে আকাশ যে ফাটিয়া যাইতেছে—বাঙ্গালায় লোক যে শিক্ষিত নাই, ইহা স্থশিক্ষিত বুঝেন না।"

—বঙ্কিমচন্দ্র

বিএবার ভাকুর

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

(পূर्साष्ट्रवि)

1

প্রণতা যখন হাসপাতালে উপনীত হইল তথন
সন্ধ্যা হইয়াছে। যে পঁথে গাড়ী গেল—সেই পথের
উপরই অল্পক্ষণ পূর্বে যে ঘটনা ঘটয়াছে, তাহা
ভাহার ছংস্বপ্লের মত মনে হইডেছিল। পথে আবার
জনস্রোত, যানের স্রোত—কেবল ছুর্ঘটনার স্থানের
নিকটে কয়জন কনষ্টেবল দাঁড়াইয়া আছে। দোকানীরা
আবার দোকান খুলিয়াছে।

হাসপাতালের অন্তসন্ধান-কক্ষে যাইয়া প্রণতার পিতা কর্মচারীকে বলিলেন, "অল্পন্ন পূর্বে দালায় আহত যুবকটিকে কোণায় রাখা হয়েছে ?"

কর্মচারী বলিলেন, "তিন নম্বর ওয়ার্ডে। তাঁ'র পকেটে যে কাগজ ছিল, তা' থেকে ঠিকানা জেনে তাঁ'র বাড়ীতে থবর দেওয়া হয়েছিল। তাঁ'র বাপ আর একজন স্ত্রীলোক এসেছেন—তাঁ'রা তাঁ'র কাছে থাকবার অমুমতি পেয়েছেন। তাঁ'কে একটা আলাদা বরে রাখা হয়েছে।"

"আমরা যা'ব।"

"আমি আগে অহুমতি নিতে পাঠাই।"

প্রণতা অগ্রসর হইরা বলিল, "আমি তাঁ'র স্ত্রী— আমি যা'ব।"

তাহার কথার দৃঢ়ভার কর্মচারীর সব আপত্তি মুক হইরা গেল; তিনি ভূত্যকে বলিলেন, "তিন নম্বর ওরার্ডে যাঁ'কে—"

ভূতা বলিল, "আমি জানি।"

সে অগ্রদর হইল — সকলে তাহার অমুসরণ করিলেন। প্রণতা শুনিডে পাইল, কর্মচারী বলিলেন, "আহা! ছেলেমামুষ। কি সর্কনাশই হ'ল।"

সকলে যথন আহত ব্যক্তির বরে উপনীত হ**ইলেন** তথনও ডাক্তারদিগের ক্ষতস্থান পরিকার করিয়া ঔষধ ও পটি দেওয়া শেষ হয় নাই—মস্তকের কতকটা স্থান কামাইয়া দিয়া তাঁহার। উজ্জ্বল আলোক দিয়া দেখিতেছেন—খুলির চুর্ণ অংশ তথায় আছে কি না।

প্রধান চিকিৎসক বলিলেন, "এত লোক!"

স্থরপতি যেন কুষ্টিতভাবে বলিলেন, "আমার ছেলের স্ত্রী।"

ডাক্তার আর কিছু বলিলেন না। তিনিও মান্নব।
তিনি আঘাতের স্থান ধৌত করিতে লাগিলেন। কাষ
শেষ করিয়া যাইবার সময় তিনি স্বরপতিকে সম্বোধন
করিয়া ইংরাজীতে বলিলেন, "আপনি অবস্থা বুঝিতে
পারিতেছেন। মহিলাদিগকে এখানে থাকিতে না
দিলেই ভাল হয়।" তিনি জানিতেন না, প্রণতা
ইংরাজী বুঝিতে পারে।

ডাক্তাররা চলিয়া গেলেন; একজন শুশ্রষাকারিণী আসিয়া ঘরের উজ্জল আলো নিবাইয়া দিয়া একটি মৃহ আলো জালিল। সে বলিল, "ঘরে সকলের থাকা হুইবে না।"

স্থরপতি বলিলেন, "তিন জন থাকিতে চাহিতেছি।" "আচ্ছা"—বলিয়া গুজাবাকারিণী চারিথানি চেয়ার আনিবার জন্ম ভূতাকে আদেশ করিল।

চেয়ার আনিলে স্থরপতি প্রণতাকে বলিলেন, "মা, বস।"

প্রণতার পিতা, প্রাতা ও বিনতা খরের সন্মূথে বারান্দায় দাঁড়াইয়া ছিলেন। স্থরপতি ধাইয়া তাঁহা-দিগকে বলিলেন, "ডাক্তারের কথা ত গুনেছেন— আপনারা বৌমা'কে নিয়ে ধা'ন।"

বিনতা ঘরে জাসিরা প্রণতাকে যাইবার কথা বলিলে সে বাহির হইরা যাইরা স্থরপতির পদঘর জড়াইরা ধরিয়া বলিল, "আপনি আমাকে তাড়িয়ে দেবেন না।" এডক্ষণে ভাহার চক্ষুতে অশ্রা দেখা দিল। স্থরপতি বহু কটে আপনাকে সামলাইয়া লইলেন, ক্রন্দনোজ্বাসক্ষ কণ্ঠ পরিষ্ণার করিয়া লইয়া— প্রণতাকে তুলিয়া বলিলেন, "চল। তোমার অধিকার বে. মা, আমার অধিকারের চাইতেও বেশী।"

তাঁহার সঙ্গে ঘরে ফিরিয়া আসিয়া প্রণতা সংজ্ঞাশৃত্য নীহারের শধ্যাপার্শ্বে বসিল। পিসীমা নীহারের
দেহের উপর দক্ষিণ হস্ত রাখিয়া মুদিতনেত্রে দেবতার
অমুগ্রহ ভিক্ষা করিতেছিলেন। স্থরপতি স্থিরভাবে
বসিয়া রহিলেন।

হাসপাতালের ঘড়ীতে সাতটা বাজিলে স্থরপতি পিসীমাকে বলিলেন, "দিদি, আরতির সময় হ'ল; তুমি একবার বাড়ী যাও।"

ভিনি প্রণতাকে বলিলেন, "মা, তুমিও যাও।" প্রণতা কাতরভাবে বলিল, "আমাকে থাক্তে দিন।"

"থাক্বে। দিদি ঠাকুরের চরণামৃত আর চরণতুলদী আন্বেন; তুমি যাও—যদি পার ঠাকুরকে রুপা
করতে ব'লে এদ। তাঁ'র রুপায় অসম্ভব সম্ভব হয়।"

পিসীমা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন, "সাবিত্রীর মত স্বামীর জীবন ফিরিয়ে আন—" তিনি আর কিছু বলিতে পারিলেন না। উঠিয়া প্রণতার হাত ধরিয়া তাহাকে লইয়া ঘরের বাহিরে আসিলেন; ভূত্য অপেক্ষা করিতেছিল, তাহার সঙ্গে চলিলেন।

প্রণতার পিতা প্রভৃতি তথনও বারান্দায় ছিলেন। পিতা জিজ্ঞাদা করিলেন, "বাড়ী যা'বে ?"

প্রণতা বলিল, "না। তোমরা যাও।"

কয় দিন পূর্বেষে বে পিসীমা আদিবার জন্ত লিখিলে সে ঘুণা সহকারে বলিয়াছিল—"অসম্ভব", আজ[া]সে সেই পিসীমার সঙ্গে যথন সেই গৃহে প্রবেশ করিল, তথন ভাহার মনের সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে।

পিসীমা বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া আসিয়া ঠাকুর বঁরে প্রবেশ করিলেন—ঠাকুরের সিংহাসনতলে দণ্ডবৎ হইয়া মেন আর্ত্তনাদ করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, রক্ষা কর।" প্রশতার বুকের মধ্যে সেই আর্ত্তনাদের প্রতিশ্বনি হ**ইল।** সে এ ভাব পূর্বেক কথন আছুভব করে নাই।

সে বসিয়া দেখিতে লাগিল, পিসীমা ঠাকুরের সেবা করিতে আর্গ্রিলন। সেই কাযে তিনি যেন সব বিপদ ভূলিয়া গিয়াছেন।

তাহার পর আরতি শেষ হইলে—ঠাকুরদের "শরন" দিয়া পিসীমা উঠিলেন — একটি পাতরের বাটিতে চরণামৃত ও চরণ-তুলদী লইয়া বাহির হইয়া আসিয়া ঘরের য়ার রুদ্ধ করিলেন। তিনি যেন দেবতার চরণে সব অন্তিরতা সমর্পণ করিয়া আসিয়াছিলেন।

পিসীমা পাচককে ডাকিয়া বলিলেন, "বৌমা'র খাবার দাও।"

প্রণতা খাইতে অসমতি জানাইল।

পিসীমা'র আগ্রহে সে সামান্ত হগ্ধ পান করিবা তাঁহার সঙ্গে হাঁসপাতালে ফিরিয়া গেল। তাহার মনে হইতে লাগিল, সে যেন তরণী হইতে বাত্যাবিক্ষ্ব সমুদ্রে পতিত হইয়াছিল — এতক্ষণে ধরিবার একট কিছু পাইল।

নীহারের কাছে ফিরিয়া আসিয়া পিসীমা ধর্থন তাহার উন্নত ললাটে ঠাকুরের চরণ-তুলসী রক্ষা করিষ্ণ তাহার ওঠাধরে, ললাটে ও মস্তকে ঠাকুরের চরণামৃত সিঞ্চিত করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে লাসিল কর," তথন প্রশাস্তাও মনে তাহার কথার প্রকাতি করিছে লাসিল বৃদ্ধি হিন্দ্নারীর চিরাগত ও প্রকৃতিগত সংস্কান বিদেশী শিক্ষাদীক্ষার কুসংস্কার দূর করিয়া আত্মপ্রকাণ করিল।

পিদীমা ফিরিয়া আসিলে 'ক্রেনিটি একবার গ্রে গমন করিলেন; কিন্তু অতি অল্পকালের মধ্যেই— আশৈশব-পালিত নিয়মে দেবতাকে প্রণাম করিঃ —ফিরিয়া আসিলেন।

সমন্ত রাত্রি স্থরপতি, পিনীমা ও প্রণতা সংজ্ঞান্ নীহারের শধ্যাপার্শে বদিয়া ভাহাকে লক্ষ্য করিব নাগিলেন। যথন শঙ্কাত্:সহ দীর্ঘ রাত্রি শেষ হইল, তথনও নীহারের জ্ঞান ফিরিয়া আসিল না।

2

যেরপে রাত্রি কাটিরাছিল, সেইরপে দিন কাটিল, আবার রাত্রি আসিল। সকালে ও মধ্যাহে যেমন, সন্ধ্যায়ও তেমনই একবার পিসীমা ঠাকুরের সেবা করিতে গমন করিলেন — প্রণতাকে সঙ্গে লইয়া

পরদিন প্রাতে তাঁহার। যথন যাইবেন, সেই
সময় ভাক্তাররা আদিলেন। তাঁহারা রোগীর অবস্থা
লক্ষ্য করিলেন; বুঝিলেন, জীবনীশক্তি ছিন্তকুষ্ণের
বারির মত ক্রত বাহির হইয়া যাইতেছে। তাঁহারা
স্করপতিকে ডাকিয়া বলিলেন, "মহিলাম্বরকে আর এখন
ভাসিতে দিবেন না।"

স্বরপতি বৃঝিলেন; যেন প্রবল আঘাত তাঁহাকে কেলিয়া দিতেছিল। তবুও কর্ত্তব্যনিষ্ঠায় বল পাইয়া তিনি বলিলেন, "দিদি, ভোমরা এখন বাড়ী যাও, আমি একটু পরে যাব — তা'র পর তোমাদের নিয়ে আসব।" শুনিয়া পিসীমা প্রণতাকে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া গেলেন।

বেলা যথন প্রায় দশটা তথন—শরতের দিবাশেষে স্থ্য যেমন ধীরে ধীরে অদৃশ্য হইয়া যায়, নীহারের জীবন তেমনই ভাবে মৃত্যুর মধ্যে মিলাইয়া গেল। স্বরপতি উপস্থিত ডাক্তারের দিকে চাহিলেন। ডাক্তারও অঞ্চ সম্বরণ করিতে পারিলেন না; বলিলেন — "শেষ।" "

স্বরপতি বারবার মৃত পুজের মুখচুম্বন করিলেন।
ভাহার পর প্রবল চেষ্টায় কক্ষ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া
বারান্দায় আসিলেন। তথায় নীহারের মাতুলালয়
ও শণ্ডরালয় হইতে অনেকে এবং তাহার বহু বন্ধ্ উপস্থিত ছিলেন। তিনি তাঁহাদিগকে বলিলেন, "আজ্ব আমার কাছ থেকে নীহারের ছুটি। এবার ভোমরা
যাও।"

नीशातत बन्ता काँ निया एक निन।

পুত্রহার। পিতা—পুত্রহীন, আনন্দহীন গৃহে প্রবেশ। করিলেন। সঙ্গে প্রণভার পিতা।

ভিনি যথন গৃহে প্রবেশ করিলেন, তথন পিসীমা প্রণতাকে লইরা ব্যস্ত হইরা তাঁহার আগমন প্রতীক্ষা করিভেছিলেন। ভ্রাভাকে দেখিয়া ভিনি বলিলেন, "এত দেরী করতে হয় ?"

স্থরপতি বলিলেন, "দিদি, আর দেরী হ'বে না—" তাঁহার শেষ কথা কয়টি একবার আর্ত্তনাদের মত শুনাইয়া যেন বন্ধ হইয়া গেল।

পিসীমা হর্ষ্যতলে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন।
প্রণতার পিতা কস্তাকে বক্ষে টানিয়া লইলেন।
স্থরপতি স্থির হইবার চেষ্টা করিয়া বলিলেন,
"বেহাই মশাই, আপনি বৌমাকে ওঁর মা'র কাছে
নিয়ে যান। এখানে ওঁকে কে দেখবে ?"

প্রণতার তথন বাহুজ্ঞান ছিল না। পিতা তাহাকে ধরিয়া মোটরে তুলিলেন — সে সঙ্গে গেল।

কিছুক্ষণ পরে — আপনিও কাঁদিয়া শান্ত হইয়া স্থরপতি দিদিকে বলিলেন, "দিদি, এইবার বড় পরীক্ষা — শান্ত না হ'লে এ পরীক্ষায় পার হ'তে পারা যা'বে না।"

পিসীমা কোন কথা বলিতে পারিলেন না।

স্থরপতি বলিলেন, "তোমাকে উঠতেই হ'বে — ঠাকুরসেবার ভার মা তোমাকে দিয়ে গেছেন; যত দিন পারবে সে সেবা করতে হ'বে। কিন্তু আমার আর—"

পিগীমার আর্ত্তনাদে তিনি কথা শেষ করিতে পারিলেন না।

মধ্যাক্তে স্করপতির এক মাতুল-পুত্র আসিয়া সংবাদ দিল, শব শ্মশানে লইয়া যাওয়া হইয়াছে। গুনিয়া স্করপতি বলিলেন, "চল, যাই।"

त्म विनन, "जाशनि शा'रवन ?"

"হাঁ যা'ব। আৰু যে সম্বন্ধ-বিপর্যার হয়েছে, ভাই। আৰু নীহার বাবা, আমি ভা'র ছেলে। তা'র শেষ কাষ যে আমাকেই করতে হ'বে; নইলে ভা'র তৃপ্তি হ'বে কিনা জানি না — কিন্তু আমি মনে করব, বুঝি সে তৃপ্ত হ'ল না।"

আচার ও বিধান ধর্ম্বের অঙ্গীভূত হইয়া প্রবল শোকে মামুষকে যে দৃঢ়তা প্রদান করে, ভাহা আর কিছুতেই মামুষ লাভ করিতে পারে না।

30

নীহারের প্রাদ্ধ গঙ্গাতীরে হইয়া গেল।
স্থরপতি বিস্মিত হইলেন যে, প্রণতার পিতৃগৃহ
হইতে তাহার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কেহ কোন কথা জিজ্ঞাসা

করিতে আসিলেন না। কিন্তু তিনি কি করিবেন, স্থির করিতে পারিলেন না। পিসীমা সে সম্বন্ধে কোন কথাই বলিলেন না।

চারি দিকে মৃত পুলের শ্বতি। গৃহে সকল দ্রব্যে

—সকল স্থানে তাহার শ্বতিলেখা। স্বরপতির এক এক বার মনে হইত, এ পরিবেটন হঁইতে দূরে ষাইলে হয়ত বিশ্বতির ভেষজে হৃদয়ক্ষতের যন্ত্রণা প্রশমিত হইবে।
কিন্তু তিনি যথনই বিচার-বিবেচনা করিতেন, তথনই ব্রিতেন, এ যন্ত্রণা কথন প্রশমিত হইবে না—ইহা চিরজীবনের সঙ্গী; বরং পুলের শ্বতিতেই হৃংথের মধ্যে শ্বতির সন্তাবনা আছে। তিনি অফিসের কাষে ছুটি লইলেন—তাহার দেহে জরার স্পর্ল সপ্রকাশ হইল। এ শোকে কি সান্ত্রনা আছে? এ শোকে কেহ সান্ত্রনা দিতে আসিলে সে চেষ্টা যেন অসহনীয় যন্ত্রণা মনে হয়। কথিত আছে, ধুতরাষ্ট্র প্রভৃতির দেহ ভন্মীভৃত হইলে — জ্বীকৃষ্ণ শতপুত্রশোকের শত ছিদ্র দেখিয়া গান্ধারীর অন্থি নির্দেশ করিয়া দিয়াছিলেন।

স্থরপতি শান্ধালোচনা করিতেন—একা থাকিতেই ভালবাসিতেন।

নীহারের মৃত্যুর পর এক মাস গত হইলেই তিনি মনে করিলেন, মাহুষের জীবন কত ক্ষণভঙ্গুর, তাহা ত তিনি প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; মৃত্যুর জন্ম সর্বদা প্রস্তুত থাকাই কর্ত্তব্য—কেন না, জীবনে মৃত্যুই সত্য, আর সব মায়া ও মিথ্যা। শৈশবে মাতৃহীন যে পুত্রের সম্বন্ধে কর্তব্য লইয়া তিনি আর সব কর্ত্তব্য যেন ভুলিয়া

ছিলেন, দে যথন তাঁহাকে কর্তুব্যের দায় হইতে মুক্তি দিয়া গেল, তথন অন্ত কর্তুব্যের কথা তাঁহার মনে পড়িল। তিনি ভাবিলেন, তাঁহার কর্ত্তব্য দেবসেবার ও প্রণক্রার আবশুক ব্যয় নির্বাহের ব্যবস্থা করা। প্রণতার পিতা হয়ত তাঁহার ব্যবস্থার অপেক্ষা রাখিবেন না, কিন্তু তব্ও নীহারের পত্নীর সম্বন্ধে তাঁহার কর্ত্ব্য তাঁহাকে করিতেই হইবে।

তিনি একদিন পিসীমা'কে বলিলেন, "দিদি, মানুষের জীবনে ত বিশ্বাস নাই। এখনই আমাদের পর ঠাকুরসেবার ব্যবস্থা করি।"

পিসীমা বুকভাঙ্গা দীর্ঘাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "সেবা আর কে করবে ?"

"সে কি তুমি আর আমি ভেবে স্থির করতে পারব, দিদি? যিনি সেবা নেবার কর্তা, তাঁ'র মনে যা' আছে, তা'ই হ'বে। নইলে রাজপ্রাসাদে না হ'য়ে কারাগারে—হুর্য্যোগের মধ্যে তাঁ'র জন্ম হ'বে কেন? আর তিনি বৃন্দাবনে রাথালদের সঙ্গে গোচারণ ক'রে মাধুর্যালীলা প্রকট করবেন কেন?"

"আমার যা' কিছু আছে ঠাকুরের।"

"এ বাড়ী ঠাকুরের মন্দির—ধে সেবা করবে সে-ই এতে বাস করতে পা'বে।"

স্থরপতি স্থির করিলেন, দেবসেবার, ও প্রণতার আবশুক ব্যয়ের ব্যবস্থা করিয়া যে টাকা থাকিবে, তাহা তিনি নীহারের নামে হাসপাতালৈর—যে প্রতিষ্ঠানে সে মৃত্যুমুখে পতিত হইয়াছিল তাহার—কাষে দিবেন।

সেই দিনই তিনি প্রণতাকে নিধিলেন— মা,

আমার জীবনের কায শেষ হইরাছে। এখন বাঁচিয়া থাকা বিড়ম্বনা। মিনি জীবন-মরণের কর্ত্তা তিনি কবে ডাকিবেন, জানি না। ভাহার পূর্বের আমার শেষ কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিতে ইচ্ছা করি। তুমি আমার নীহারের ধর্মপত্নী—জানি না, মিনি দয়াময়, তিনি কেন ভোমাকে এত হৃঃধ দিলেন। আমি, তুমি

যভদিন বাঁচিবে ওতদিন তোমার আবশ্যক ব্যয়ের জন্ত মাসিক একশত টাকা দিবার ব্যবস্থা করিতে ইচ্ছা করি। আশা করি, ইহাতে তোমার আপত্তি হইবে না। তোমার পত্র পাই ভাল, না পাইলেণ্ডু অমুমান করিব, ইহাতে তোমার অসমতি নাই।

ঁ ভোমার কল্যাণকামী—

नीशंब-शंबा नीशंदबंब वावा

স্থরপতি পত্র লিখিয়া ভাহা ডাকে পাঠাইয়া দিলেন।

33

প্রণতার পিতা যখন বিধবা ক্যাকে লইয়া গৃহে আসিয়াছিলেন, তখন প্রণতা ষেন বাহুসংজ্ঞাশ্যা ছিল। সমাজ-প্রচলিত নিয়ম সম্বন্ধে তাহার স্কুস্পষ্ট কোন ধারণাও ছিল না—সে নিয়ম সম্বন্ধে তাহার পিতৃগৃহে কেহ অবহিতও ছিলেন না। তাহার মাতা ছই একবার সেই কথা উত্থাপিত করিবার ক্ষীণ চেটা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু পুত্রক্যারা—বিশেষ ক্যা বিনতা তাঁহার সব চেটা ব্যর্থ করিয়া দিয়াছিল। সে বিষয়ে তাহারা পিতাকেও আপনাদিগের পক্ষে আনিয়াছিল। অতর্কিত ও অপ্রত্যাশিত আঘাতে প্রণতা যেন আর কিছু ভাবিবার অবসর পায় নাই।

প্রণতার পিতার এক মাসীমা কাশীবাসী ইইয়াছিলেন। তিনি বালবিধবা এবং পিত্রালয়ে অবস্থানকালে শিশু ভঙ্গিনীপুত্রকে বিশেষ স্নেহ করিতেন।
প্রণতার পিতাও বছবার সপরিবারে কাশীতে যাইয়।
তাঁহার নিকট থাকিয়া আসিয়াছেন। সংবাদ পাইয়া
তিনি কলিকাভায় আসিলেন।

তিনি প্রণতার জন্ম যথেষ্ট হংথ করিলেন—কাঁদিলেন; কিন্তু প্রণতার সম্বন্ধে তাহার পিত্রালয়ের ব্যবস্থার আপত্তি না করিয়া পারিলেন না। তিনি আসিয়া ছই তিন দিন পরেই প্রশক্তার মাতাকে বলিলেন, "বৌমা, ষা' হ'বার হরেছে; কেন্দ্রের অদৃষ্টে যা' ছিল হয়েছে; কিন্তু হিন্দুর মরে এ যে খুষ্টানের ব্যবস্থা করছ।"

মা উত্তর করিলেন, "মাসীমা, আমি কি করব ?"

"কি করবে ! এ জন্মে ত এই হ'ল—আবার এর পর—"

"আমার কথা কেউ গুনে না।"

"সে কি? মেয়ে বিধবা হয়েছে—এক গা গয়না, রঙ্গীন কাপড়, সধবার খাওয়া দাওয়া—এ সব কি ব্যবস্থা?"

"আপনি আপনাদের ছেলেকে বলুন। ছেলেমেয়ের। মূর্থ—সেকেলে ব'লে আমাকে গ্রাহ্টই করে না। কিন্তু উনিও যে ওদের মডেই কাষ করেন।"

"ছি: ছি:! আছের কি হ'বে ?"

"আপনি ষা' ভাল বুঝেন, তা'ই করুন।"

মাদীমা'র সঙ্গে মা'র কথোপকথন প্রণভার কর্ণ-গোচর হইয়াছিল। সে ভাবিল, সত্যই ত, সে কি করিতেছে? কিন্তু সে কি করিবে, ভাবিয়া স্থির করিতে পারিল ন।।

এদিকে মাসীম। সেই দিনই প্রণভার পিতাকে বলিলেন, "বাবা, বিধবা মেয়েকে কি শুদ্ধ হ'বার ব্যবস্থাও করবে না ?"

বিনতা ও বিনতার লাতারা তখন তথায় ছিল। বিনতা বলিল, "আপনি কি করতে বলেন ?"

"যা' চিরকাল হিন্দ্র ঘরের ব্যবস্থা, তা'ই করতে বলি।"

জ্যেষ্ঠ ভাতা বলিল, "অর্থাৎ ঐ কচি মেরে, ওর গা থেকে সব অলকার খুলে নিমে, ওকে থান কাপড় পরিয়ে, একাদশী করিয়ে, তবে ছাড়তে হ'বে নু"

"দাদা, এ সব বড় হংখ—তা' আমার জান্তে বাকি নেই। কিন্তু তা'র চেয়ে যা' বড় হংখ, যা'র চেয়ে বড় হংখ আর নেই—তা' কি নিবারণ করতে পেরেছ— মাহুষ কি তা' পারে ?"

"মৃত্যুকে কি কেউ নিবারণ করতে পারে ?"

"সেটা সহু করতে পারব, আর গন্ধনা, কাপড়, থাবার—বিলাস এ সব ত্যাগ করা সহু করতে পারব না ? স্বামীর জন্ত প্রাণ না দিলেও এতটুকু ত্যাগ কি স্বীকার করতে পারা বায় না ?" "এই ভ্যাগ কি 'এভটুকু' ?"

"এ ত্যাগ যে ত্যাগ ব'লে মনেই হয় না, দাদা।"
বিনতা বলিল, "স্বামীর কথা বল্ছেন, দিদিমা;
স্বামীর সঙ্গে ওর ক' দিন দেখা হয়েছে, কডটুকু পরিচয়
হয়েছে?"

"এক দিনও ত দেখা হয়েছে? এতটুকু পরিচয়ও ত হয়েছে? যে বয়সে ওর বিয়ে হয়েছে, তা'তে স্বামী কি তা' ব্ঝবার মত বৃদ্ধি-বিবেচনা ওর হয়েছিল। ও জানে, ধর্মসাক্ষী ক'রে ওর বিয়ে হয়েছিল।"

মাসীমা'র সংস্কারের দৃঢ় বর্ম্মে লাগিয়া তাহার যুক্তি বার্থ হইতেছে দেখিয়া বিনতা অধীর হইয়া উঠিল; বলিয়া ফেলিল, "স্বামীর সঙ্গে ওর কি মনের মিল ছিল?"

মাসীমা বলিলেন, "ভা'তে কি আসে যায় ?"

"আদে ৰায় না ?"

"না। আমাদের সময় অল্লবয়সে বিয়ে হ'ত; সভ্য সভাই স্বামী কি জানবার আগেও অনেকের কপাল পুড়ত। কিন্তু তা'রাও ত—"

মাসীমা'র কথা শেষ হইবার পূর্ব্বেই বিনত। বলিল, "আমর। মনে করি, জোর ক'রে কাউকে কঠোর আচার করান—সেকালের সেই সভীদাহেরই মত অভায়।"

"ভোমরা তবে कि কর্ত্তব্য মনে কর, দিদি?"

"আমরা মনে করি, এমন অবস্থায় মেয়ের আবার বিয়ে দেওয়াই কর্তব্য।"

"রাম! রাম!" — বলিয়া মাসীমা উঠিয়া দাড়াইলেন। তাঁহার মনে হইল, যে স্থানে এমন কথা হয়—সে স্থানে থাকাও পাপ।

তিনি সে ঘর হইতে চলিয়া যাইবার সময় প্রণতার পিতাকে বলিয়া গেলেন, "বাবা, আমি আফই কাশীতে ফিরে যা'ব; আমাকে ফ্রেনে তুলে দেবার ব্যবস্থা ক'রে দিও।"

বিনতা ভাবিল, এইরপ বৃদ্ধারা একালের মধ্যে সেকালের ব্যবস্থা আনিয়া কেবল অশান্তির উৎপাদন করেন। 52

পদার আড়ালে থাকিয়া প্রণতা সব কথাই গুনিয়াছিল। সে আপনাকে ধিকার দিল এবং দিদির উপর তাহার কেবলই রাগ হইতে লাগিল। সভাই সে স্বামীকে চিনিতে পারে নাই-চিনিবার ক্ষমতা তাহার ছিল না; কে উজ্জল সুর্যোর দিকে চাহিতে পারে ? এক দিন—এক বার সে তাঁহাকে চিনিবার স্থােগ পাইয়াছিল-সে কি কুষােগ! সে ষথন উত্তেজিত ক্ষিপ্তপ্রায় জনতার মধ্যে দাঁড়াইয়া তাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি আপনার প্রাণ দিয়াছিলেন। কিন্তু সে দোষ যে তাহারই। বিনতা অনায়াসে ঘোষণা করিল, স্বামীর সঙ্গে তাহার মনের মিল ছিল না! কি লজ্জা! কি অপমান! স্বামী জীবিত থাকিতে সে তাঁহার মহত্ত বুঝিতে পারে নাই--তাঁহার ভালবাদার মর্যাদা রাখিতে পারে নাই। আজ যথন তিনি দেবতার রূপে তাহার মনের মধ্যে অবস্থিত, তথন সে যে সকল করিয়াছে — প্রায়শ্চিত্ত-প্রকালিত হইয়া সাধনার দারা তাঁহার স্ত্রী বলিয়া আপনার পরিচয় দিবার উপযুক্ত হইবে; ভবেই यमि टेश्काल य भिनन इम्र नारे, পরকালে ভাগ रुग्न ।

বিনতার যে কথায় মাসীমা ঘণায় স্থান ভ্যাপ করিয়াছেন, তাহার জন্ম সে কথন বিনতাকে ক্ষমা করিতে পারিবে না। তাহার পিতামাতার উপর তাহার শ্রদ্ধাও যেন শিথিল হইয়া আসিতেছিল— তাঁহারাও কি মেহাধিকো কর্তবাঁ বিসর্জন করিলেন? ক্ষোভে, লজ্জায়, ঘুণায় সে কাঁদিয়া ফেলিল।

ভাহার পর সে মাসীমা'র সন্ধানে গেল। ভিনি তথন ভাঁহার ক্ষু বান্ধটি থুলিয়া আপনার ভসরের কাপড় হইথানি ভাহাতে তুলিভেছিলেন—ভিনি কাশীভে ফিরিয়া যাইবেন।

প্রণতা তাঁহার কাছে বসিল, ৰলিল, "দিনিমা, আপনি যেতে পা'বেন না।"

मानीमा क्रिकाना कंत्रिलन, "त्कन, निनि ?"

"আমাকে কি করতে হয়, তা' আপনি আমাকে শিখিয়ে দেবেন।"

মাসীমা ভাবিলেন, এ কি বিজ্ঞাপ ? কিন্তু প্রণতার মুখ দেখিয়া তাঁহার আর সে সন্দেহ রহিল না। তিনি বলিলেন, "আমি আর কি শিখাব, দিদি ? আমাদের শিক্ষা যে একালে আর চলে না।"

"আমি কাশীতে আর এখানে আপনাকে যে আচার পালন করতে দেখেছি, এখন সে-ই কি আমার অবলম্বনীয় আচার ?"

"আমি ত তা'ই জানি—আমরা দেই শিক্ষাই পেয়েছি।"

প্রণতা স্নান করিবার ঘরে গেল—একে একে অলকারগুলি খুলিয়া ফেলিল, তাহার পর আপনার শাড়ীর পাড় ছিঁড়িয়া ফেলিয়া তাহা পরিয়া অলকার-গুলি লইয়া বাহির হইয়া আদিল। দে মা'র কাছে ষাইয়া বলিল, "এগুলা রেখে দাও।"

মা কন্তার বেশ দেখিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন—"আমার রাজরাণীর এ কি ভিখারিণীর বেশ!"

তাঁহার ক্রন্দন শুনিয়া সকলে আসিয়া দেখিলেন, প্রশৃতা হিন্দু-বিধবার বেশ ধারণ করিয়াছে। বিনতা ও তাহার ভাতৃষয় কুদ্ধ দৃষ্টিতে মাসীমা'র দিকে চাহিল —বেন তিনিই ইহার জন্ম দায়ী।

প্রণতা মা'কে বলিল, "মা, চুপ কর। আমার ষে সর্কনাশ হয়েছে, তা' সহু করতে পারবে, আর বাইরের এই তুচ্ছ সাজ সহু করতে পারবে না ?"

বিনতা বলিল, "প্রণতা, মা'কে কি এমন ক'রে কষ্ট দিতে আছে ?" সে যাইয়া আর একথানি শাড়ী আনিল।

প্রণতা বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলিল, "দিদি, তুমি ত কেবলই বলেছ, মাহুষ তা'র স্বাধীন ইচ্ছা অহুসারে কাষ করবে। তবে আজু আমাকে বাধা দিচ্ছ কেন ?"

বিনতা কি বলিতে যাইতেছিল। তাহাকে কোন কথা বলিবার অবসর না দিয়া প্রণতা মা'কে বলিল, "মা, আমি আৰু হ'তে দিদিমা'র কাছে খা'ব।"

মাসীমা বুৰিয়াছিলেন, বিনভা প্ৰভৃতির সব রাগ

তাঁহার উপরই পড়িয়াছে। তিনি বলিলেন, "দিদি, আমি ত আজই কালী চ'লে যা'ব।"

প্রণতা বলিল, "আপনি ষেতে পা'বেন না—যা'বেন না, দিদিমা! আমাকে কি করতে হয়, তা' শিথিয়ে দিতে হ'বে।"

মাসীমা কাঁদিয়া ফেলিলেন। বলিলেন, "দিদি, কি বলছ? আমি থাক্তে পারব না।"

"যদি যা'ন, আমাকে সঙ্গে নিয়ে যেতে হ'বে— আমি যা'ব।" হাসপাতালে যাইবার সময় সে যেমন ভাবে বলিয়াছিল, "আমি যা'ব"—আজ তেমনই ভাবে বলিল, "আমি যা'ব।"

তাহার পিতামাতাও তাঁহাকে থাকিতে অমুরোধ করিলেন। অনিচ্ছাতেও—কেবল প্রণতার জন্ম বৃদ্ধার যাওয়া বন্ধ করিতে হইল।

প্রণতা আর সকলকে ছাড়িয়া কেবল মাসীমা'র কাছে থাকিতে লাগিল। তিনিই নীহারের প্রাদ্ধের পূর্বাদিন তাহাকে তাহার কর্ত্তব্যের কথা বলিয়া দিলেন; সে যথারীতি তাহার কর্ত্তব্য পালন করিল। তাহার দৃঢ়তা তাহার হর্বলচিত্ত পিতার মত নিয়ন্ত্রিত করিল। মা তাহার মতেই মত দিতেছিলেন।

30

কিন্তু প্রণতার এই আচরণ তাহার প্রাতৃষ্বরের ও ভগিনীর কাছে অকারণ ও অষথা রুজুসাধন বলিয়া মনে হইতে লাগিল। বিনতার বান্ধবীরাও ইহাতে আপত্তি করিতে লাগিল।

মাসীমা "ষাই, যাই" করিতে লাগিলেন। কিন্তু প্রণতা তাঁহাকে যাইতে দিল না। বিনতা তাহাকে তাহার বান্ধবীদিগের কাছে লইয়া যাইবার চেষ্টা করিত — তাহাকে সভা-সমিতিতে ষাইতে বলিত—বেড়াইতে যাইতে বলিত। প্রণতা সে সব কথার কর্ণপাত করিত না। প্রণতার লাতারা ও বিনতা বলিতে লাগিল, "দিদিমাই ওর শনি হ'রে এসেছেন। ছিলেন কাশীতে— কত কাল ত আসেন নি; এখন অত ব্যস্ত হ'রে আসাই বা কেন ?" ভাহার। এমন ভাবে এ সব কথা বলিভ ষে, ভাহা মাসীমা'র কর্ণগোচর হইত। প্রণতাও যে সে সব শুনিতে পাইত না, ভাহা নহে।

মাসীমা যথন যাইবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন, তথন প্রণতা বলিল, "দিদিমা, যে অসহায়, শরণাগত— তা'কে রক্ষা করা কি ধর্ম নয় ?"

মাসীমা বলিলেন, "শান্ত তা'কে বড় ধর্ম ব'লে শিক্ষা দিয়েছে।"

"তবে আপনি কেমন ক'রে আমাকে ছেড়ে যা'বেন ?"

"তোমার বাপ মা — এখন যাঁ'র তোমাকে রক্ষা করবার কথা—তাঁ'র অভাবে, তোমাকে রক্ষা করবেন, দিদি।"

"কিন্তু এ যে আমার অশান্তিতে ভরা শক্রপুরী হয়েছে, দিদিমা।" সে কাঁদিয়া ফেলিল।

মাসীম। তাহাকে শান্ত করিবার জন্ম বলিলেন, "ও কথা কি বলতে আছে? তোমার বাপ, মা, ভাই, বোন সব তোমার উপর অধিক শ্লেহের জন্মই অমন করছেন।"

"কিন্তু যা' আমার ধর্ম নয়, আমাকে তা'ই করতে বলাই কি মেহের পরিচয় ?"

মাসীমা নিক্সন্তর হইলেন। তিনিও প্রণাতার মনের কথা ও ব্যথার স্বরূপ অন্থমান করিতে পারেন নাই। যে দিন সন্ধ্যায় নীহার আসিয়া ফিরিয়া গিয়াছিল — পথিমধ্যে সে আহত হইয়া পড়িবার পূর্বে তাহার সহিত সেই সাক্ষাতের দিন সে স্বামীর সহিত যে ব্যবহার করিয়াছিল, তাহার স্থৃতি সর্বদাই জলদঙ্গারের মত তাহার ব্কের মধ্যে অন্তভ্ত হইতেছিল — তাহাকে বিষম যন্ত্রণা দিতেছিল। সে দিন যে ভূলের কুজ্ঞাটকা তাহাকে স্বামীর স্বরূপ দেখিতে দেয় নাই — সেই কুজ্ঞাটকার যবনিকা সহসা অন্তর্হিত হইয়াছিল — সেই দারুল ছেদিনে; তথন সে ব্রিয়াছিল, সে কি ভূল করিয়াছিল — কি অপরাধ করিয়াছিল! সে অপ্রাধ্রে জন্ত ক্ষমা চাহিবার অবসর সে পায় নাই —

তাহার হ্ব্যারহারের বেদনা বক্ষে লইরাই তাহার জীবনদেবতা মহন্বের আদর্শ দেখাইয়া অন্তর্হিত হইয়াছেন।
আর সেই বেদনা শতগুণ হইয়া তাহাকে শীড়িত
করিতেছে। স্বামীর সঙ্গে তাহার মনের মিল ছিল না ?
মিল হইবার যোগ্যতা সে কি অর্জ্জন করিতে
পারিয়াছিল ? তব্ও অল্লদিনের বিবাহিত জীবনে
স্বামীর আদর, স্বামীর সন্তাহণ, স্বামীর কথা — সেই
সবই যে তাহার জপমালা হইয়াছে। অনপ্ত হৃঃথের মধ্যে
সেই শ্বতিই তাহার স্থা।

প্রণতা বলিল, "চলুন, আমি আপনার সঙ্গে কাশী যা'ব।"

মাসীমা বলিলেন, "সে কি কখন হয়? তোমার বাপ মা যেতে দেবেন কেন? তোমার শশুর কি বলবেন? আর আমি — সেধানে তীর্থবাস করি, আমি কি তোমাকে একা নিয়ে যেতে পারি ? সে সাহস আমার নাই, দিদিমণি।"

যেন কতকটা অন্তমনস্ক ভাবেই প্রণ্তা বলিল,
"আর এক জায়গা ছিল—।"

"খণ্ডরবাড়ী ?"

"ا اعَّ

"তোমার বিয়ের পর ত দেখে এসেছি, বাড়ী ত নয়, যেন দেবতার মন্দির! ঠাকুরের কি সেবা!"

প্রণতা কি ভাবিতেছিল।

মাসীমা দীর্ঘখাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, • "সে-ই ত তোমার বাড়ী। তুমি সেখানে রাজরাজেখরী হ'য়ে থাক্বে; তা' নয়—ভগবান এ°কি করলেন!" তাঁহার চকু অশ্রুপূর্ণ হইয়া উঠিল। অঞ্চলে চকু মুছিয়া তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "খণ্ডর আর কোন থোঁজ নেন নি ?"

পিসীমা তাহাকে লইয়া যাইবার প্রস্তাব করিলে তাহার উত্তরে বিনতা কি লিথিয়াছিল এবং সে কি বলিয়াছিল, তাহা প্রণতা মাসীমা'কে বলিল; আরও বলিল, তাহার পর নীহার আর খণ্ডরালয়ে আসেনাই। বলিতে বলিতে তাহার গলা ধরিয়া আসিল।

मानीमा जाहारक नास्ता मिवात जिल्ला विनातन,

"বড় ভূল হ'রে গেছে। কিন্তু যথন হ'বার হয়, তথন অমনই হয়; সবই কৰ্মফল।"

প্রণতা ভাবিতে লাগিল, বড় ভূলই হইয়াছে। কত ভূল! কিন্তু সে সব ভূল ত আর সংশোধন করা যায় না। সে বলিল, "কিন্তু হাসপাডালে যথন গিয়ে-ছিলাম, তথন তাঁ'দের প্রগাঢ় সেহেরই পরিচয় পেয়েছি; সে কি সেহ!"

এই সময় তাহার কনিষ্ঠ লাত। তাহার একখানি পত্র লইয়া আসিল। তাহার পত্র ! কে লিখিল ? সে কম্পিত অঙ্গুলীতে পত্র খুলিল—পত্রখানি পড়িয়া কাঁদিয়া ফেলিল।

মাদীমা জিজ্ঞাদা করিলেন, "কা'র পত্র ?"

সে পত্রধানি তাঁহার কাছে দিল; তিনি পড়িতে বিদিলে তাহার ভাতা স্থরপতির লিখিত পত্র পাঠ করিল। শুনিয়া মাসীমা দীর্ঘ্যাস ত্যাগ করিলেন, "আহা এমন লোকেরও এমন সর্ব্বনাশ হয়! ছেলেই বে ছিল জীবন!"

পত্রথানি রাথিয়া প্রণতার ভ্রাতা সকলকে সংবাদ দিতে গেল। প্রণতা বসিয়া ভাবিতে লাগিল।

বছক্ষণ ভাবিয়া সে পত্রখানি লইয়া আপনার
মরে গেল—খণ্ডরকে পত্র লিখিবে। মনে প্রথমে একটু
সক্ষোচের—একটু বিধার অমুভূতি হইতেছিল; লিখিতে
আরম্ভ করিলে সে সব দূর হইয়া গেল। তাহার মনে
হইল, দে অন্ধকারে পথ পাইতেছিল না—আজ্ব পথের
সন্ধান পাইয়াছে। সে কি আর ভূল করিতে—সে
পথ ত্যাগ করিতে পারে? সে যে ব্যবহার করিয়াছে,
তাহার পর স্থরপতি ষে পত্র লিখিয়াছেন, তাহা পাঠ
করিয়া প্রণভার ষেন ভৃত্তি হইতেছিল না—সে বার
বার তাহা পাঠ করিতেছিল—তাহা যেন শান্তিজলের
মত পবিত্র, তেমনই মিগ্ধ ও কল্যাণকর।

সে লিখিল, সে এখন যে জীবন যাপন করিবে, পিতৃগ্রের পরিবেটন তাহার অমুকৃল নহে, তাই— "আপনার বাড়ী, দেবতার মন্দির—আমাকে সেখানে থাকিয়া আপনার পদসেবা করিতে অমুমতি দিন।" সে গৃহ আজ তাহার কাছেও দেবতার মন্দির বলিয়া
মনে হইতেছিল। সে লিখিল, "আমি ষত অপরাধই
করিয়া থাকি না কেন, আপনার স্নেহ আপনাকে তাহা
ক্ষমা করাইবে।" স্থরপতির ও পিসীমা'র চরণে
প্রণাম জানাইয়া প্রণতা স্বাক্ষর করিল—"আপনার
অভাগিনী কন্তা।"

পত্র নিধিয়া সে পাঠ করিল—এভক্ষণ যে অঞ ঝরে নাই, এখন তাহা আর বাধা মানিল না—পত্রের উপরও কয় ফোঁটা পড়িল।

পত্রথানি ডাকে পাঠাইয়া আসিয়া সে মাসীমা'কে বিলন, "দিদিমা, আমি পত্রের উত্তর দিলাম।"

মাসীমা জ্বিজ্ঞাসা করিলেন, "কি লিখলে, দিদিমণি?"

"লিথলাম—আমি হা'ব।"

মাসীমা প্রণতার মুখের দিকে চাহিলেন। সে বলিল, "আপনি আশীর্কাদ করুন—ধেন তা'ই হয়। তা' হ'লে আপনাকেও আর কাশী থেকে এনে এখানে আটকে রাখব না।"

"তা'ই হ'ক, দিদি। স্থাৰে হ'ক আর ছঃখে হ'ক — ঐ ঘরই ঘর।"

\$8

প্রণভার পত্র লইয়া স্থরপতি ভগিনীর কাছে যাইয়া বলিলেন, "দিদি, বৌমা পত্র লিখেছেন।"

ভগিনী ভ্রাতার দিকে চাহিলেন। তিনি তথন ঠাকুরঘরের রুদ্ধ দার মুক্ত করিতেছিলেন। তাঁহার দৃষ্টিতে বিশ্বয়—কিন্ত প্রসমতার অভাব।

স্থরপতি বলিলেন, "বৌমা আসতে চা'ন।" পিনীমা বলিলেন, "আর আসা কেন ?" . "কেন, দিদি ?"

"যথন আসবার, তথন এলেন না। যদি আসতেন
— যদি সে দিন দিদির সঙ্গে না যেতেন, তবে হয় ত
এমন সর্বনাশ হ'ত না।"

কম্পিত কঠে স্থরপতি বলিলেন, "দিদি, তুমি ভূল বুৰেছ। বৌমা বে দে দলে ছিলেন, তা' নীহার হয়ত দেখতেই পায় নি। ক'জন বাঙ্গালীর মেয়ে—স্ত্রীলোক বিপন্ন দেখে সে ভা'দের রক্ষা করতে গিয়ে জীবন দিয়েছে। যখন আমি ভা' ভাবি তখন ভা'র কাষের গৌরব যেন আমার শোকের ভার লঘু ক'রে দেয়। বৌমার যাওয়ানা যাওয়ায় ঘটনার কোন পরিবর্ত্তন হ'ত না, দিদি।"

পিসীমা বলিলেন, "যখন তা'র জন্ম সিংহাসন সাজান ছিল, তখন তা'তে বসল না—আজ এ যে ধূলার শ্যা।"

"এই ত এখন তাঁ'র আসন, দিদি! তিনি ষে নীহারের স্ত্রী; তিনি যদি এখানে আসতে চা'ন, আমি ত 'না' বলতে পারব না। আমাদের রাগ-অভিমান সে সবই ত শাশানে পুড়ে ছাই হ'রে গেছে!"

পিসীমা অঞ্চলে চক্ষু মুছিলেন।

স্বপতি একটু চঞ্চল হইয়। ঠাকুরের দিকে চাহিলেন—ঠাকুরের মুথে লোকাতীত মাধুর্য্য—চির-প্রসন্ধতা। তিনি তগিনীকে বলিলেন, "বৌমা কি নিয়ে থাকবেন? যথন পরিবার ছিন্নভিন্ন হয়েছিল, তথন এক বিধব। এই 'বিধবার ঠাকুর'কে বুকে নিয়েছিলেন—তা'র পর তাঁ'র কন্তা হ'তে আরম্ভ ক'রে মা আর তুমি—তোমরাও এই ঠাকুরের সেবায় শোকে শান্তি পেয়েছ—শ্ভাকে পূর্ণ তাবতে পেরেছ। হয়ত উনিই বৌমার মনে শান্তি দেবেন।"

शिमीया काँनिए नाशिसन।

স্থরপতি আপনাকে সংযত করিয়া ভগিনীকে বলিলেন, "তুমি পত্রখানা প'ড়ে দেখ।"

পত্রশানি পড়িতে পড়িতে পিসীমা'র শোক ষেন উথলিয়া উঠিল। তিনি কিছুক্ষণ কোন কথা বলিতে পারিলেন না; ভাহার পর ভ্রাভাকে বলিলেন, "তাঁ'কে আনবার ব্যবস্থাই কর।"

তুমি বে আমাকে গিয়ে তাঁকে আন্তে বলেছিলে, সে দিন যাওয়া হয় নি। হয় ত সে-ই ভূল
হয়েছিল। তাঁর পরে বিষাদের মৃত্তি মা আমাদের ক'
দিন হাসপাতাল থেকে ভোমার সঙ্গে এসেছিলেন—কিন্ত

তাঁ'কে তাঁ'র মধ্যাদা দিয়ে আনা হয় নি। আছ বে অবস্থাতেই কেন তিনি আস্কন না—আমি গিয়ে তাঁ'কে নিয়ে আসব। তিনি হৃঃখিনী—ছৃঃখের বাড়ীই তাঁ'কে সাজে।"

পিসীম। কাঁদিতে কাঁদিতে ঠাকুরখরে প্রবেশ করিলেন।

স্থরপতি প্রণতাকে লিখিলেন— মা,

তুমি আসিতে চাহিয়াছ।

এ বাড়ীতে তোমার অধিকার আমার **অধিকার** অপেক্ষা অল্প নহে। তুমি কবে আসিবে, তোমার বাবাকে ও মা'কে জিজ্ঞাস। করিয়া আমাকে জানাইলে আমি যাইয়া তোমাকে লইয়া আসিব।

শৈশবে মাতৃহীন নীহার আমার যে পিতামহীর ও পিসীমা'র কোলে মানুষ হইয়াছিল, তাঁহাদিগের শিক্ষার প্রতিদিন—নিত্যকর্মরূপে সে যে রাধাবিনোদকে প্রণাম করিত, আশীর্কাদ করি, তুমি তাঁহারই নির্মাল্য হও; তিনি তোমার দগ্ধ জীবন শান্তিমিগ্ধ করুন।

তোমার কল্যাণকামী
নীহার-হারা নীহারের বাবা।
তিনি ভূতাকে দিয়া পত্রখানি পাঠাইয়া দিলেন।
১৫

খণ্ডরের পত্র পাইয়া প্রণতা প্রথমেই মাসীমা'কে বলিল, "দিদিমা, আমি যাচ্ছি।"

মাসীম। জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোথায়, দিদিমণি ?"
বড় ছঃথের মান হাসি হালিবার চেষ্টা করিয়া সে
বলিল, "খণ্ডরবাড়ী। আপনাকে অনেকদিন আটকে
রেথেছি; কিছু মনে করবেন না।"

"মনে কি করব, দিদিমণি ? ভবে ভোমার এ যাওয়া—এ ভ আর স্থথের নয়। ভাই মন প্রবোধ মানে না।"

প্রণতা যাইয়া তাহার মাতাকে তাহার যাইবার কথা বলিল। তিনি বলিলেন, "বলিস্ কি ? সে কি কথন হয় ?" প্রণতা দৃঢ়ভাবে বলিল, "তা'ই হ'বে, মা।" তাহার পিতা যেন স্বস্থিত হইয়া গেলেন।

বিনতা আপত্তি করিলে প্রণতা বলিল, "দিদি, আজ আর তুমি আমার স্বাধীন ইচ্ছায় বাধা দিও না—আমি তোমার কথা শুনব না।"

সে ভূত্যকে অপেক্ষা করিতে বলিয়াছিল; বলিল, "আমার সঙ্গে কে যা'বৈ ?"

তাহার পর দাদাকে সঙ্গে লইয়া প্রণতা বিধবার বেশে—বিধবার শুদ্ধ হৃদয় লইয়া তাহার দেবমন্দিরে প্রবেশ করিল। পির্সীমা আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিলেন —তাহাকে বক্ষে টানিয়া লইলেন। শুশুরের ও পির্সীমা'র অশ্রুতে তীর্থস্পান করিয়া বিধবা প্রণতা "বিধবার ঠাকুরে"র সেবা শিক্ষা করিতে আত্মনিয়োগ করিল।

পর্শ

ঐীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

()

বুক ভরে না বাঁকা আঁথির

ওই চাহনী লুকানো,

এবার প্রিয়, পরশ দিও,

মুখের কাছে মুখ আনো।

সকল বেদন হরণ ক'রে,

এসো সজল জলধর হে,

লও হে কোমল ভামল ক'রে

কানন-লভা গুকানো।

(2)

কুম্বম যেমন নিবিড় ক'রে

পায় বুকে তার ভ্রমরকে,

সেই ত পাওয়া—নইলে পাওয়ার

বলো করে গুমর কে।

এসো আমার পুণা ঘন,

এসো স্থন্দ চিরন্তন,

এসো আমার সকল প্রীতি,

সকল ভীতি চুকানো।

(9)

ফুটাও আমার মাটির দেহে

এবার তুমি চাঁপা হে,

এসো আমার পীযূষ-প্লাবন

বুকের ছকুল ছাপায়ে;

এসো যুগের যুগের বঁধু,

এসো যুগের যুগের মধু,

এসো আমার পরশমণি

कनम कनम (कांगाता।

হে মোর প্রিয়, পরশ দিও,

মুথের কাছে মুথ আনো।

বিদ্যাসাগর বাণীভবন

লেডী অবলা বস্থ

১৯২২ খুষ্টান্দে তুইটী বিধবা লইয়া সামাভ একটী বাড়ী ভাড়া করিয়া এই বিধবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়।



ৰাণীভবনের তত্ত্বাবধায়িকা শীযুক্তা খ্যামমোহিনী দেবী

বঙ্গদেশে নারীসমাজে প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তার করিবার উদ্দেশ্যে ১৯২০ থৃষ্টাব্দে নারীশিক্ষা সমিতি গঠিত হয়। ১৯৩০ থৃষ্টাব্দের মধ্যে বঙ্গদেশে প্রাথমিক এবং অভ্যান্ত শিক্ষা নারীগণের মধ্যে যেরূপ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, নারীশিক্ষা সমিতির প্রচেষ্টা যে তাহার অনেক সহায়তা করিয়াছে, তাহা কেহ অস্বীকার করিতে পারিবেন না। মিশনারীরা অনেক দিন হইতে আমাদের দেশে শিক্ষাবিস্তার-কার্য্যে নিযুক্ত আছেন এবং তাঁহারা কৃতিছের সহিত নারীগণের মধ্যে জ্ঞানের প্রচার করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার জন্ত দেশবাসী কৃত্তে থাকিলেও দেশের প্রাণকে তাঁহারা ক্রপ্ত করিতে পারেন নাই। নারীশিক্ষা সমিতি

কলিকাতাতে এবং কলিকাতার উপকঠে অনেক
অস্কবিধার সহিত সংগ্রাম করিয়া আট দশটী
প্রাথমিক বিভালয় স্থাপনা করেন। আজ তাহাদের
মধ্যে অনেকগুলি মধ্য-ইংরাজী ও হাই স্কুলে পরিণত
হইয়াছে; এবং অনেকগুলির নিজস্ব গৃহও নির্দ্মিত
হইয়াছে। ভদ্রমহোদয়গণের অমুগ্রহে অনেকগুলি স্কুল
তাঁহাদের গৃহপ্রাক্তণে ও পূজার দালানে আরম্ভ হয়,
এখন সেই স্কুল স্থানীয় ভদ্রলোকদের মত্নে নিজস্ব গৃহে
পরিচালিত হইতেছে—ইহা কি কম গৌরবের বিষয় ?
যাহা হউক, কলিকাতা কর্পোরেশন যথন হইতে
কলিকাতার প্রাথমিক শিক্ষার ভার লইলেন, তথন
হইতে নারীশিক্ষা সমিতি তাঁহাদের কার্য্য গ্রামে আরক্ত



বাণীভবনের শিক্ষয়িত্রী শীযুক্তা হিরণবালা সেনগুপ্তা

করিতে সক্ষম হইলেন। যদিও কলিকাভার উপকণ্ঠে ম্যালেরিয়া প্রভৃতির জন্ম শিক্ষািত্রীদের বহু ক্লেশ সহ



মাননীয়া লেডী অবলা বস্থ

সম্পাদিকা, নারীশিক্ষা সমিতি

করিতে হইয়াছে, তথাপি সহরের ক্ষুণে শিক্ষয়িতীর অভাব হয় নাই। কিন্তু গ্রামে শিক্ষয়িত্রীর অভাব শিক্ষাবিস্তারের বিশেষ অন্তরায় হইল। তথন, যে পীডিত হইয়া অস্তঃপুর मकल विधव। অর্থসঙ্কটে হইতে বাহিরে আসিয়া শিক্ষালাভের জন্ম উলাীব ছিলেন, তাঁহাদিগকে শিক্ষা দিয়া এই কার্য্যে ব্রতী করিবার জন্ম নারীশিক্ষা সমিতি বিধবাশ্রম খুলিতে মনস্থ করিলেন। নারীশিক্ষা সমিতির প্রারম্ভ হইতেই অনেক অভাবগ্রস্তা বিধবা নারী তাঁহাদের অভাব-মোচনের জ্বন্ত কর্তৃপক্ষের খারস্থ হইয়াছিলেন। এই সকল নারীকে শিক্ষা দিয়া উপযুক্ত করিতে পারিলে গ্রামে শিক্ষাবিস্তারের সংগয়তা হয় এবং ইংগরাও উপার্জনক্ষম হইয়া স্থানের সহিত নিজেকে রকা করিতে পারেন এবং অনেকে নিজ নিজ সন্তান ও পরিজন পালন করিতে পারেন। অনেকের ধারণা যে,



মহিলা-শিল্পভবনের ভশ্বাবধায়িকা শীযুক্তা হুপ্রভা রায়

বিধবারা গৃহে পরিশ্রম-পরাত্ম্ব হইয়া আরাম করিবার জন্ম আত্মীয়গৃহ হইতে চলিয়া আসেন। ইহা যে কডদুর

অমৃলক, তাহা বলা যায় না। অনেকেই উপার্জনক্ষ হইয়া বৃদ্ধ পিতা বা মাতা, সধবা হইলে কখন বা



মহিলা শিল্পভবনের সহ:-তত্বাবধায়িকা শীযুক্তা অমিয়া দেব

অপারগ স্বামীকে প্রতিপালন করেন। বাঁহারা সম্ভানের মাতা তাঁহারা আত্মীয়ের গৃছে সন্তান রাখিয়া অতিক্রে শিক্ষা সমাপন করিতেছেন, এবং শিক্ষা সমাপন করিয়া দিনরাত্রি পরিশ্রম করিয়া সন্তান মামুষ করিতেছেন। দেশের বর্ত্তমান অর্থসঙ্কটের শময় আর পূর্ব্বের স্থায় কেহ অভাবগ্রস্তা আত্মীয়াদের আশ্রয় দিতে পারিতেছেন না। সেইজস্ত দলে দলে ভদ্রম্বের হুংস্থ বিধবারা কোন উপায়ে উপার্জ্জন করিবার চেষ্টায় অন্তঃপুর হুইতে বাহির হুইতেছেন।

এই বাংলা দেশে ১৫ হইতে ৩০ বংসর বয়য়া বিধবা সাড়ে চার লক্ষের উপর আছেন। তাঁহারা অপরের গলগ্রহ হইয়া নৈরাশ্রপূর্ণ জীবন যাপন করিতেছেন। তাঁহাদিগকে শিক্ষিত করিয়া কার্যক্ষম করিতে পারিলে আমরা জাতীয় জীবনে কত শক্তি লাভ করিছে পারি! সেই উদ্দেশ্যে নারীশিক্ষা সমিতি এই বিধবা- শ্রম স্থাপন করিয়াছেন। বিধবাদের হুঃধ দূর করাই বাঁহার জীবনের একটা প্রধান কার্য্য ছিল, সেই প্রাতঃশ্রমণীয় বিভাসাগর মহাশয়ের পবিত্র নামে এই বিধবাশ্রম "বিভাসাগর বাণীভবন" উৎসর্গীকৃত হইয়াছে। বিভাসাগর বাণীভবনে ৬০জন বিধবা স্ব স্ব ব্যক্তিগত আচার-নিষ্ঠা অক্ষুল্ল রাখিয়া স্থনিয়মে শিক্ষালাভ করিতেছেন। ইহারা মধ্য-ইংরাজী পর্যাস্ত সাধারণ শিক্ষা লাভ করেন। কারণ দেখা গিয়াছে যে, শিল্ল, সেবা, তাঁত—যে কোন বিভাগেই হউক না কেন, সাধারণ শিক্ষা না থাকিলে কোন বিভাগেই কেহ পারদর্শী হইতে পারেন না।

পাঠান হয়। সেখানে এক বংসর কাজ করিবার সময় তাঁহারা মাসিক ১০ বেতন পাইয়া থাকেন। গ্রামে শিক্ষকতা করিয়া পুনরায় এক বংসর বাণীভবনে শিক্ষা-সমাপ্তির জন্ম থাকিতে হয়। মধ্য-ইংরাজী শিক্ষা সমাপ্তির পর ইংগরা যোগ্যতা অফুসারে কেহ ট্রেনিং, কেহ নার্সিং শিথিতে যান। কেহ কেহ শিল্প-শিক্ষকতার কার্য্যেও নিযুক্ত হন।

বাণীভবনে শিক্ষালাভ করিয়া এ পর্যান্ত শতাধিক বিধবা শিক্ষকতায় ও আর্ত্তসেবায়, এবং চারু ও কারু শিল্পের পারদর্শিতায় স্বাবলম্বী হইয়া স্বীয় পরিবার, সমাজ ও দেশের কল্যাণ্যাধনে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন।



ভূগোল পাঠ

সাধারণ শিক্ষার সঙ্গে সকলকেই তাঁতের কাজ ও জামার কাট ছাঁট ও সেলাই শিথিতে বাধ্য করা হয়। তথ্যতীত যোগ্যতা অনুসারে অভাভ কুটীর-শিল্পও শিথান হয়। এথানে শিক্ষার্থিনীদিগকে সর্বস্থিদ্ধ চারি বংসর রাথা হয়। তিন বংসর শিক্ষালাভ করিয়া বাঁহারা উপযুক্ত হন, তাঁহাদের গ্রামের বিভালয়ে এক বংসর শিক্ষকতার কার্য্যে অভিজ্ঞতা লাভের জভ্ নারীশিক্ষা সমিতির অন্ত কোন অন্তর্ভানের অন্তিষ্
না থাকিলেও কেবল এই একটি পূণ্য ও একান্ত প্রয়োজনীয় অন্তর্ভানের হারা দেশবাসীর চৈতন্ত উংহাধন ও
দৃষ্টি আকর্ষণের প্রচেষ্টাই ইহার সার্থকতা। সমিতি
দেশের অবজ্ঞাত ও অপব্যয়িত এই প্রচুর প্রাণশক্তিকে নবজীবন দান করিতেছেন, তাহা যে কেহ
বিদ্যাসাগর বাণীভবন দর্শন করিয়া, অল্লবয়ন্ধা এই

বিধবাদের কার্য্য দেখিয়া উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

বিভাসাগর বাণীভবনে বিধবাদের শিক্ষার আয়েজন ও অভিজ্ঞতার দারা দেশের সাধারণ স্ত্রীশিক্ষার বিষয়ে সমিতির যে জ্ঞান হইয়াছে, তাহাতে মনে হয় যে, নারী-জাতির জীবনের স্বাভাবিক শক্তির সঙ্গে সাধারণ শিক্ষাও শিল্পশিক্ষার সংমিশ্রণ না হইলে, দৈনন্দিন জীবনযাত্র। সহজ হইবে না। যাহাতে গৃহকর্মের মধ্যেও নারী অর্থকরী কোন কাজ করিতে পারে, সেইজক্ত প্রত্যেক নারীকেই কোনও রকম অর্থকরী কুটীরশিল্প শিক্ষা দেওয়া আবশ্যক হইয়াছে।

বাণীভবনে সাধারণ শিক্ষার সহিত যেমন কুটীরশিল্প শিক্ষার ব্যবস্থা আছে, তেমন সেবা ও নার্সিং শিক্ষার মধ্য দিয়া যাহাতে তাহার। আর্ত্রসেবায় এবং অপরের স্থাথ-তঃথে, আপদে-বিপদে সহাত্ত্ভিসম্পন্ন ও সমাজ-জীবনে কার্য্যকরী হইতে পারে, তাহারও ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

বাণীভবনে শিল্পশিক্ষা বিভাগে দৈনিক ছাত্রীও লওয়া হয়। সকলে শিক্ষয়িত্রীর কার্য্যে ব্রতী হইতে পারেন না, সেজস্ত এ দেশের বর্ত্তমান অর্থসঙ্কটের দিনে অনেক গৃহস্থদরের কন্তা ও বধু সংসারের অবস্থ। যৎকিঞ্চিৎ



সেলাই

বচ্ছল করিবার অভিপ্রায়ে বাণীভবনের শিল্পবিভাগে দৈনিক ছাত্রীরূপে বয়ন, স্ফীশিক্ষা, তাঁত, বস্তুরন্ধন প্রভৃতি গৃংশিল্প শিথিতে আসেন। দৈনিক বিভাগে প্রায় ৮০জন বিধবা, সধবা ও কুমারী ছাত্রী স্ব স্ব কৃচি ও বোগ্যতা অনুসারে (১) জ্যাম. জেলি. আচার: (২) সেলাই, কাটছাঁট; (৩) সুক্ষ কারুকার্য্য; (৪) বয়ন; (৫) বস্ত্রবঞ্জন; (৬) বুক-বাইণ্ডিং; (৭) চামড়ার কার্য্য প্রভৃতি বিনা বেতনে শিথিতেছেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে প্রস্তুত দ্রব্যের বিক্রেয়লন আয়ের অংশ প্রত্যেক শিক্ষার্থিনী পাইয়া থাকেন। বাণীভবনের বিধবাদের হাতথরচ ইহা হইতেই চলিয়া যায়।

এই শিল্পবিভাগে শিক্ষা সমাপন করিয়া ২২জন বিভিন্ন স্থানে শিক্ষকতার কাজ করিতেছেন ও ৩৪জন স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জ্জন করিতেছেন। তঃস্থ পরিবারের মেয়ের। তাঁহাদের সংসারের সমুদয় কাজ



रक रही-कार्या

শেষ করিয়া দ্বিপ্রহরে ১২টা হইতে ৪টা পর্য্যন্ত এখানে তাবৈতনিক শিক্ষা লাভ করেন। অর্থকরী বিছার সহিত তাহারাও সাধারণ শিক্ষার স্থযোগ পাইয়া সাংসারিক ও মানসিক উভয় প্রকার উন্নতি লাভ করিতেছেন।

আজ পর্যান্ত বাংলার বৃহত্তর ও ব্যাপুঁক কর্মক্ষেত্রের অভি সামান্ত অংশেই সমিতির শুভ প্রচেষ্টা ব্যাপ্ত হইরাছে। বাণীভবনে মাত্র ৬০জন বিধবার স্থান আছে কিন্ত প্রতিবংসরই বাংলার জিন্ন ভিন্ন জেলার শুভ শভ বিধবার কাতর আবেদন আসিতেছে।

নারীশিক্ষা সমিতি কলিকাভাস্থ বাণীভবনকে কেন্দ্রস্থানীয় করিয়া প্রতি জেলাতে বিধবাশ্রম স্থাপন করিতে পারিলে বিধবাদের শিক্ষার অভাব প্রকৃতপক্ষেমোচন করা যায়। বাণীভবনে প্রত্যেক বিধবাকে ৪ বংসর রাথিতে হয়। তাহার পরিবর্ত্তে প্রতি জেলাতে বিধবাশ্রম স্থাপন করিয়া সেথানে তাহাদের শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া শেষ বংসরে কলিকাভায় রাখিলে অল



व्य न



नानिठा-वत्रन

বায়ে অনেককেই কার্যাক্ষম করান যায়। বাণীভবনের
শিক্ষাপ্রণালী ও তাহার সফলতা দেখিয়া মনে হয়,
দেশবাসীর দৃষ্টি এদিকে পড়িলে এই বিরাট কর্মপ্রচেষ্টা
সফল হইতে পারিবে।

এই কয় বৎসর ভাড়াটিয়া গৃহে অভিকপ্তে সমিতির কার্যানির্কাহ হইডেছিল। সম্প্রতি ২৯৪।৩ অপার সার্কুলার রোডে সমিতির নিজস্ব গৃহ নির্দ্মিত হইয়াছে। স্বর্গীয়া মহামতি হরিমতি দত্ত এই গৃহ নির্দ্মাণের প্রধান সহায়তা করিয়াছেন। তিনি সমিতির প্রারম্ভাবধি বিধবাদের জঃখনিবারণে মুক্তহস্ত ছিলেন। তাঁহার প্রদত্ত ২৫ হাজার টাকাতেই এই গৃহের স্ট্রনা হয়। তিনি তাঁহার পরলোকগত স্বামী পরাণচক্র দত্তের স্মৃতিতে এই অর্থ দান করেন এবং বিদ্যাসাগর বাণীভবনের প্রধান অংশ তাঁহারই নামে উৎসর্গীক্বত হইয়াছে। কলিকাতা কর্পোরেশনও এই গৃহনির্দ্মাণের ক্রমাছে। কলিকাতা কর্পোরেশনও এই গৃহনির্দ্মাণের ক্রমাছে। কলিকাতা কর্পোরেশনও এই গৃহনির্দ্মাণের

চিরক্বতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। এই জমী দানের প্রধান উল্মোক্তা ৬দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জন এবং দেশপ্রিয়



রং করা ও পাড ছাপান

যতীক্রমোহন। বলা বাহুলা, এই জমী না পাইলে কুলিকাতা সহরে বিধবাদের শিক্ষার জন্ত বিভাগাগর বাণীভবনের স্থায়ী গৃহ নির্ম্থাণ সম্ভবপর হইত ন।

বিভাসাগর বাণীভবন নির্মাণের জন্ম প্রায় সন্তর হাজার টাকা ব্য়য় হইয়াছে—দে জন্ম সমিতি ঋণগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছেন। দেশবাসী সদাশয়া মহিলা ও মহামুভব পুরুষদের নিকট ভিক্ষা ছাড়া এই ঋণ হইতে মুক্ত হইবার উপায় নাই। আমাদের দেশে দানশীলা মহিলার অভাব নাই—ভাঁহারা পতিপুত্রের নামে একটী গৃহের ব্যয় দান করিয়া ভাঁহাদের স্মৃতি চিরস্থায়ী করিতে পারেন। এত দিন দেশবাসীর দয়াতেই এই বৃহৎ অমুগ্রানটীর কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। বিধবাদের হঃখ মোচন ও দেশে শিক্ষা প্রচার—এই ছই কার্য্যে সমগ্র দেশবাসীর সহামুভ্তি ও সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি। ভাঁহাদের দয়াতে স্মিতির সকল প্রচেষ্টা সার্থক হইবে।

"বিধবা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ভোগস্থুখ পরিত্যাগ করে, গৃহকার্য্যে অতি
নিপুণা হইয়া উঠে, অতিথি অত্যাগত কুটুম্ব স্বজনদিগকে খাওয়াইতে ভালবাসে, স্বয়ং সবল এবং স্বস্থুশরীরী হয় এবং ঈর্যাদি দোষ পরিশূ্যা হইয়া সধবাদিগের প্রতি অনুগ্রহশালিনী এবং তাহাদিগের পুজ্রগণের প্রতি
মাতৃবং স্নেহনীলা হয়। যে বাড়ীতে এরূপ বিধবার অবস্থান সে বাড়ীতে
একটী জীবস্ত দেবীমৃত্তির অধিষ্ঠান।"

— ভূদেব

স্পর্শের মারা

শ্ৰীমতী পূৰ্ণশৰী দেবী

5

—ছিলি, এলি ? আজ যে এত দেরী ? মাথার শৃত্ত বঁকোটা মাটিতে ফেলে, প্রতীক্ষমান রুগ স্বামীর কাছে এদে ছুলারী জিজ্ঞাসা করলে—

- —কেমন আছিল রে ? জরটা আর আসে নি তে৷ ?
- --ना।
- —দেখি, তুই তো আবার ব্ঝতে পারিদ্ না, দেদিন জব্ধ গারেতে···

স্বামীর গায়-মাথায় হাত দিয়ে দেখে, ছলারী একটা স্বস্তির নিঃখাস ফেলে বঙ্গে—

—নাঃ, গা তো বেশ ভালই আছে। হকীমের সেই দাওয়াইটা ত্পুরে এক পুরিয়া থেয়েছিলি ?

ভিথুরাম ঘাড় নেড়ে, ঈষৎ অমুযোগের হুরে বল্লে—
এত দেরী করলি কেন রে ? আমি যে সেই কথন
থেকে…

—তা কি করব বলু? মনে করলেই তো আসা বাদ না! আমার হাতে তো ঘড়ী লাগানো নেই?—

' একটু ঝাঁঝের সহিত কথাটা বলে ছলারী ধপ্
ক'রে মাটিতে ব'সে পড়ল। ভিথু চকিত হ'রে দেখলে ছলারীর চোঝ মুখ যেন ছলছল করছে, রংটা শ্যাম্লা
হ'লেও নিটোল গাল ছ'টি তার লাল হ'রে উঠেছে—
পাকা আপেলের মত, এটি শ্রান্তি, না উত্তেজনা?

কিন্তু ক্লান্ত হ'বার মত মেয়ে তো চ্লারী নয়, তার মত অনলম, শ্রম-সহিষ্টু ·····

ভিথু আন্তে আন্তে জিজ্ঞাস৷ করলে—আজ তোর কি হয়েছে রে হলি ?

- -কিছু না, কি আর হ'বে?
- —ভবে মুখ চৌখ অমন ছলছল করছে, রোদ লাগ্ল নাকি?
- —हंगाः! কাল থেকে তুই ছাতা ध'রে চলিস্, নইলে রোদ লেগে কোন্দিন মূর্জ্য যাব আবার!

হলারী হাস্বার চেষ্টা করলে কিন্ত হাসি এলো না, পাতলা ঠোট হ'খানি শুধু কেঁপে উঠল—চোখ হুটো আরো বেশী করে ছল্ছলিয়ে এলো যেন। সেটুকু গোপন করবার জন্মই সে মুখখানা নামিয়ে নিয়ে বল্লে—

- গোটা ভাদরের রোদ মাথার উপর দে' গেল, তথন রোদ লাগ্ল না, লাগ্ল এখন! ছঁ:, এমন বুদ্ধি নইলে কি · · · · ·
- —ভালোরে ভালো! আরসীতে মুখখানা একবার দেখ্না বাপু! তাহ'লেই তো ব্কতে পারবি…সভিয় ছলি, আজ ভোর কি হল বল্ দেখি! বল্বি না !— আছা!
- আ:! কি জালা গো! বল্ছি কিছু হয় নি, তবু তথু তথু বিরক্ত করা!

গমনোম্বতা হলারীর হাত-থানা ধ'রে ফেলে তার উত্তেজনারক্ত মুথের পানে থানিক অপলকে তাকিয়ে থেকে ভিথু অধীর ভাবে বল্লে—কেউ কি কিছু বলেছে ?—হাঁারে ?—লুকোচ্ছিন্ কেন ?—বল্না—সভ্যিক'রে বল্—তাহলে ঐ লাঠির ঘারে দিই তার মাথার খুলি উড়িয়ে—ব্যামো হ'লে কি হয়—এদেহে এখনো এতা শক্তি আছে, যাতে……

'ভিথ্র রগের শিরাশুলো স্ফীত হ'রে উঠল। পেশী-বছল বলিষ্ঠ হাত হ'থানা মৃষ্টিবদ্ধ করে সে থাটিয়া থেকে উঠে' প'ড়ে বল্লে—লোকটা কে? কি বলেছে ভোকে গুনি ?

—উ: ! ছাড়ো ছাড়ো হাতথানা ভেক্লে দেবে নাকি ?

হলারী শিউরে উঠে স্বামীর মুঠোর মধ্যে থেকে হাতথানা টেনে নিয়ে এসে বল্লে—পাগল আর কি ? এত বড় বুকের পাটা কা'র যে, ছলিয়া কাছিন্কে•••

হঁ! তথুনি ঝেঁটিয়ে বিষ ঝেড়ে দেব না!

ভিথুরাম এবার স্বস্থ হ'রে ব'সে প্রসন্নমুখে বল্লে—সে আমি জানি—নইলে ভোকে কি এমন ক'রে পথে বাটে এক্লা ছেড়ে দিতে পারতুম ?

ত্লারীর ডাগর চোধত্'টির কোণে কোণে জল ভ'রে এল। হায়! স্বামীকে এমন ভাবে মিছে কথায় ভূলিয়ে রাথতে সে আর কতদিন পারবে! হতভাগা ছেঁাড়া-দের ঘরে কি ঝি, বউ, মা, বোন্ নেই? হলারীকে পথে ঘাটে দেথলেই ওরা কেন অমন করে? শুধু গাঁয়েই নয়—বাজ্ঞারেও।—গায়ে তো ত্থান্ সোনা-রূপোও নেই ছাই! গরীবের বউ, ছেঁড়া কাপড় আর কাঁচের চুড়ী সম্বল—তবুও কেন যে…

সরলা 'দেহাতে'র মেয়ে গ্লারী—জান্ত না বিধাতা তা'কে যে সম্পদ দিয়েছেন তা' রাজরাণীরও কামা। বাস্তবিক অমন রূপ ছোট লোকের ঘরে দেখা যায় না। রংয়ের 'জেল্লা' না-ই থাক্, সেই তন্মী তরুণীর যৌবনস্ফুটিত পেলব তমু-শ্রীতে, চলনের ছন্দ-দোহল ভঙ্গীতে, ঠোটের কোণে লেগে-থাকা মধুর চাপা হাসিটুকুতে, আর সেই তুলি দিয়ে অাঁকা কালো কুচ্কুচে ভুকু হ'থানির তলে টানা টানা, বাঁকা চোথ হ'টির আবেশময় মদির চাহনীতে এমন একটা মিষ্টতা ও মাদকতা ছিল, যা' দেখে তরুণদের প্রাণে স্বতঃই চাঞ্চল্য জেগে ওঠে, এর জন্তে তাদের দোষ দেওয়া র্থা।

যখন দরিদ্র শ্রমিক-বধ্ হলারী ঘুঁটে ও শাকসজীর ঝুড়ীটা মাথায় রেখে, পেঁরাজী রংয়ে ছাপানে৷ ময়ল৷ সাড়ী থানা শুছিরে প'রে কমনীয় বাহুর ললিভ দোলানীতে মোহের স্মষ্টি করে, পায়ের কাঁসার 'পয়জনা'র রুফু 'ঝুফু থবনিতে সঙ্গীতের স্থর বাজিয়ে হাটের পথে চলে যায়, তখন পথচারীদের মধ্যে যেন একটা সাড়া পড়ে যায়! ভাদের ভিতরে কেউ কেউ পথ চল্ভে চল্ভেই হলারীর প্রতি লক্ষ্য ক'রে ঠুংরী গেরে গুঠে—

"জীয়া চাহে করুঁ ভোক। পেয়ার শ্রাম্লী সলোনী—ও প্যারী নার।" কেউ বা—

"ইরে তেরে চশ্মে গুলাবী হাঁর মঁরে কে পেরালে, বে পিয়েই ম্ঝে—মন্তানা বনা দেতে হাঁর—" ◆ ব'লে গলা ছেড়ে, গজল ভাঁজতে থাকে। আর কেউ বা সওদা কেনার অছিল্বার সেই রূপসী পসারিণীর মাথার পসরা নামিয়ে, হাতে হাত ঠেকিয়ে, ছটো ফিষ্ট নিষ্ট ক'রে গালাগালি খার!

গাঁষের লোকেরা বলাবলি করে—ভিখুয়া ব্যাটার কি কপাল! ওই তো 'কালা দেও'য়ের মত চেহারা! এক পয়সার মুরোদ নেই, তার কি না অমন চমৎকার বউ!

সব চেয়ে বেশী জালিয়েছে ওই চন্মনলাল, গ্রামের জমীদার ঠাকুরদের পাটোয়ারী সে, বেশ অবস্থাপর লোকটা—গাঁ'য়ের মধ্যে সন্মান-প্রতিপত্তি আছে—দেখ্তেও বেশ স্থপুরুষ। হলারীর রূপ-যৌবন ভাকে ম্য়-লুরু করেছিল আজ্ব নয়, অনেকদিন। কিন্তু কাছে ঘেঁস্তে সাহস পায় নি ওর শাশুড়ী মাগীর ভয়েয়, বুড়ী যেন ডাইনী! বউটাকে যক্ষীর মত সর্বক্ষণ আগ্লে থাক্ত, এতটুকু বেচাল দেখলে গাল দিয়ে ভ্ত ভাগিয়ে দিত। মাগী মরেছে না হাড় জুড়িয়েছে!

তারপর ভিথ্যা সেও কম নয় তো! গরীব হ'লে কি হয়—তার অহ্বের মত দেহথানায় এতটা শক্তিছিল যাতে চম্মনলালের মত পাচটা জোয়ান সায়েন্তা হ'রে যায়। কিছুদিন জমীদারের লেঠেলের কাজও করেছিল সে। এখন ক'মাস ধ'রে পিলে লিভার জ্বে ভূগে ভূগে নির্জীব হ'রে পড়েছে তাই, নইলে গাঁরের লোকের সাধ্য কি তার বউরের দিকে উচু নজরে চায়!

শাশুড়ী নেই, স্বামী রোগে প'ড়ে, —এই তো স্থবর্ণ-স্থযোগ। যে পথে তুলারী বাজার থেকে ফেরে, সেই পথের মোড়ে যে সব-চেয়ে বড় বট গাছটা লম্বা-লম্বা ঝুরি নামিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল, তারই আড়ালে চন্মন

তোমার ওই গোলাপী আঁথি ছ'টি বেন মদের পেয়ালা,
 থা' পান না করেই মত্ত ক'রে দেয়।

আপেক্ষা করে; হুলারীর সাথে গাঁয়ের অক্স মেয়েছেলেরা থাক্লে শুধু চোথের দেখা দেখেই চ'লে ষায়। আর বেদিন ওকে একলা পায় সেদিন যে কি আনন্দ—কি ষে বল্বে ওকে—কি ক'রে যে খুসী করবে চম্মন তা' ছেবেই পায় না।

সে কথনো ভিখুক কুশল প্রশ্ন করে, আখাস দেবার ছলে ছটো মিষ্টি-কথা ব'লে ছলারীর মন ভিজোবার চেটা করে, কথনো বা কাছ খেঁসে এসে দরদ জানিয়ে বলে—

—আহা! তুমি যে হাঁপিয়ে পড়েছ বউ! এই গাছতলায় ব'সে একটু জিরিয়ে যাও না। পথথানি তো বড় কম নয়, ওই অত বড় ঝাঁকাটা মাথায় ক'রে.....উ:! অভামেয়ে হ'লে এদিন কবেই না..... ডোর এ কট দেখে আমার এত হঃথ হয়— কি বলি ? ইচ্ছে করে—

কিন্তু ইচ্ছেটা আর ব্যক্ত করা হয় না।

• গুলারী কোনো দিন শুধু জ্রকুটী ক'রে নীরবে পাশ কাটিয়ে চ'লে যায়, আর কোনদিন চম্মনের কাতর মুখের পানে একটুকু তাকিয়ে থেকে ফিক্ ক'রে হেসে ফেলে। বলে—

সেই ষে হাসিটুকু-----ওতেই চন্মনের সাহস বেড়ে যার।

হয় তো জোর করলে এ বনের পাথী এদিন কবেই ধরা পড়ত, কিন্তু চম্মন তা' চায় না। ছল্লির 'পরে জোর করতে গেলেই তার দেহ-মন বিধায় সঙ্গোচে ভ'রে যায়—কি জানি কেন!

হুলারী বড় শক্ত মেয়ে, সহজে টলবার নয়। প্রথম প্রথম চল্মনলালকে সে ধমের মত ভয় করত, তার কথা স্বামীকে কতবার বলতে গেছে, কিন্তু বলতে পারে নি। কারণ ভিথ্র রাগ সে ভাল ক'রেই জানে। বেচারা রোগে ভূগে একে হুর্বল হ'য়ে পড়েছে, তার ওপর পাটোয়ারীর মত একজন ক্ষমতাশালী লোক, রাগের মাথায় হঠাৎ ধদি একটা খুন-খারাপি ক'রে বসে—ভবেই তো… তার চেয়ে চুপ ক'রে যাওয়াই ভাল। ও আর কি করবে? সত্যি সত্যি বাঘ তো নয় যে গিলে খাবে? এই সব ভেবে হলারী ম্থ বুজিয়ে থাকে। চন্মনলালের আদর বা অত্যাচার ক্রেমশঃ তার গা-সওয়া হ'য়ে আসছিল—কিন্তু আজকাল সে এমন বাড়াবাড়ি করছে য়ে, এ ভাবে চুপ ক'রে থাকা আর চলে না।

এই ষে আজই—হাট থেকে ফেরবার পথে কি নাকালটাই না করলে! হলারীও লজ্জা-সঙ্কোচ ছেড়ে বেশ হ'কথ। শুনিয়ে দিয়েছে মিঠে-কড়া ক'রে। কিন্তু ভাতেই কি লজ্জা আছে বেহায়াটার ? কালই আবার জুট্বে এসে। ওকে কি ক'রে জন্ম করা যায় ? হর্ফলের প্রতি প্রবলের এই উৎপীড়ন নিবারণ করা যায় কি ক'রে ? স্বামীর কানে তুললে হিতে বিপরীত হ'বে। গরীবের বউ পর্দানসীন্ হ'য়ে ঘরে ব'সে থাকাও পোষায় না—এদিকে ব্যাপারটা ষেরকম দাঁড়িয়েছে ভাতে কোন্দিন একটা কিছু……না:, হলারী কি যে করবে ভেবেই ঠিক করতে পারে না।

-- आज वाकारत यावि ना इति?

হলারী ঘরের মেঝের পা ছড়িয়ে মুথ নীচু ক'রে ব'সে কি ভাবছিল, স্বামীর প্রশ্নে মুথ না তুলেই উত্তর দিলে—

- —হাঁা, তাই তো ভাবছি। ঘুঁটেগুলো একটু কাঁচা রয়েছে যেন, আজকের রোদটা পেলে·····
- —ভা হলে সব্জীগুলো না তুল্লেই হ'ত—

 হলারী একটা উদগত দীর্ঘাদ চেপে নিমে উঠে

 দাঁড়াল।

তার ম্থ-চোথের উদাস ক্লান্ত ভাব লক্ষ্য ক'রে ভিথু বল্লে—

—আছা, আৰু থাক্ না—না-ই বা গেলি—

ত্লারী ক্লিষ্ট-স্বরে বল্লে---

—ना शिल कि हता १ थावि कि ?

—কেন ? ঘরে আটা আছে তো ? তাতেই চ'লে যাবে এবেলা, তথান কটা আর শাকের একটু ভূজিয়া—সেই বেশ হ'বে। ভোর ওই মুগের ডাল রোজ বোজ আর ভাল লাগে না বাপু!

—বেশ! সে এবেলা যেন হ'ল—ভার পর কাল ? সাভ সকালেই কার কাছে হাভ পাত্তে যাব, বল্ ভো ?

ত্নারী বিক্রেয় জিনিসগুলি গোছাতে আরম্ভ করল ক্ষিপ্রহন্তে।

ভিথু বাস্ততার সহিত বলে—

—আহা! থাক্ না—বল্ছি, আজ গিয়ে কাজ নেই—তোর চেহারাটা যেন কেমন কেমন লাগ্ছে— একটা অস্থ বিস্থু হ'য়ে পড়ে যদি—

—কিচ্চু হ'বে না—গরীবের বউয়ের আবার স্থ-অস্ত্রথ কি ?

ঝাঁকাট। মাথায় তুলে, অনিচ্ছুক পা হ'থানা জোর ক'রে টেনে নিয়ে হলারী তাড়াতাড়ি বেরিয়ে গেল— স্থামীকে আর বাধা দেবার অবকাশ না দিয়ে।

কিন্তু আধ ঘণ্ট। না যেতেই সে ফিরে এল।

—নাঃ,—আৰু আর ষাওয়া হ'ল না,—শরীরটা কেমন করছে—

ভিথ চিস্তিত হ'য়ে বল্লে—তাইতো—হঠাৎ এমন হ'ল কেন রে ?

— কি জানি, ঐ যে ঠিক্ যাবার সময়টিতে তুই 'টুকে' দিলি, তথুনি আমার মনে·····

—শোনো কথা! আরে, আমি তো জানি—
আমি তো মুথ দেথেই বুঝেছি তোর শরীরটা ভাল
নেই। সেই জন্মেই না মানা করছিলুম—থাক্, বেশ
করেছিদ্ ফিরে এসেছিদ্।

বেচারা ভিথ্রাম স্ত্রীকে বড়ড ভালবাস্ত। সে যথন ভাল ছিল—তথন গুলারীকে এমন শ্রমসাধ্য কাজ করতে দেয়নি, কিন্তু এখন ?—এখন সে নিরুপায়! এই

অস্ত্রত্ত, অক্ষম দেহ নিয়ে মেহরং মজুরী কিছুই করা চলে না ভো···· কাজেই·····

গোবর কুড়িয়ে ঘুঁটে দিয়ে, ক্ষেতের শাক-পাত বেচে ত্রলারীই এদিন সংসারটা চালিয়ে নিয়ে যাচ্ছে টেনে টুনে—তার ওপর আবার রোগ, একদণ্ড জিরেন পায় না বেচারী! এই কাঁচা বয়সে এত থাটুনি সহু হয় কি ?—কি করা যায়, যেমন কপাল ক'রে এসেছে ·····

—এ বেলা আর ভোকে কিছুই করতে হ'বে না ছলি! তুই চুপ ক'রে গুয়ে থাক্, আমি ধীরে ধীরে সব ক'রে নেব।

ভিথু সব্জীগুলোয় জলছড়া দিয়ে রাখ্তে গেল।
ফুলারী তার হাত থেকে জলের ঘটীটা কেড়ে নিয়ে
ম্বিতে ব'লে উঠন—

—কেন গা ? আমার গতরে কি পোকা ধরেছে নাকি ?

ভিথু বিশ্বিত হ'য়ে বল্লে—

---এই যে বল্লি শরীরটা অস্থ · · · · ·

— কে বল্লে অস্থ ? কাঁকালটায় ব্যথা ধরেছিল— ফিক্ ব্যথা,— সেরে গেছে এখন।

ভিথু আর কিছু বল্লে না। কর্ম্ম-নিরতা পত্নীর পানে দরদ-ভরা দৃষ্টিতে চেয়ে চেয়ে গুধু একটা নিঃখাস ফেল্লে — ক্ষোভের, অক্ষমতার সে নিঃখাস।

সন্ধা। হয় হয়। হলারী তাদের বাটীর পিছনের
মাঠটায় কাঠ কুড়োচ্ছিল, রায়ার জন্ত। গরীবের
সংসার, কাঠকুটোর সংস্থান এমনি ক'রেই করতে হয়।
প্রকাণ্ড মাঠ, জনশৃত্য। দিনশেষের চিক্মিকে আলো
মাঠের সীমানায় সোণালী রেখা টেনে ধীরে ধীরে
মিলিয়ে য়াচ্ছে। দূরের গাছপালাগুলো ঝাপ্সা হ'য়ে
আস্ছে ক্রমশং।

হলারীর মন আৰু শঙ্কাশৃন্ত, প্রফুল। যার জন্ত পথে যাটে বেরোতে সে ভয় পায়, সে লোকটা গাঁরে নেই, কোথায় বেরিয়েছে কাজে। ছলারী একটা ঝোপের পাশে একলাটি ব'সে কুড়িয়ে-আন। কাঠগুলো গোছাতে গোছাতে গুন্ গুন্ ক'রে গান কর্ছিল আপন মনে। হঠাৎ কে যেন ডাক্লে ভার নাম ধ'রে। ছলারী চম্কে উঠ্ল-—এ যে চম্মনলাল! কি মুদ্ধিল! আপদটা এরি মধ্যে আবার —

কিন্ত চম্মন কাছে এসে বেশ সহজভাবেই জিজ্ঞাস। কর্লে — ভিথুরাম কেমন আছে, ছল্লি ?

' গুলারী কাঠগুলে। বাঁধতে বাঁধতে নতমুখে উত্তর দিলে —ভালো।

তার বুকের মধ্যে তখন গুড় গুড় করছিল। ভর সন্ধ্যে বেলা, কাছেপিঠে কেউ নেই, কি জানি ও কি মনে ক'রে এসেছে! হুলারী তখন পালাতে পারলে বাঁচে। তার মনের ভাব বুঝতে পেরেই যেন চম্মন একেবারে সামনে এসে পথ আগলে দাঁড়াল। — বল্লে —ভালো আছে তবে কাজে যায় না যে?

—আমিই যেতে দিই না,—শরীরে 'তাকত' আসে
নি এখনো — প'ড়ে ট'ড়ে যায় যদি·····

উঃ! কি ভাগ্যবান এই ভিথুরাম!

চন্মনলালের বুকথানা ছলিয়ে দিয়ে হঠাৎ একটা নিঃশ্বাস বেরিয়ে গেল।

—কিন্তু তুই যে এমন ক'রে দিনরাত থেটে থেটে মরছিদ, তার কি একটু মায়াও করে না?

—গরীবের মায়া করলে চলে না বাবু! যার ঘরে এত অভাব। আজ হুলারীর কথার স্থরে রুঢ়তার লেশ মাত্র ছিল না, চম্মনের আন্তরিকভাটুকু তার অন্তর স্পর্শ করেছিল বুঝি!

চন্দ্রন এবার ভরসা পেয়ে ধ'রে-আসা গলাটা পরিষ্কার ক'রে বল্লে — তোর আবার অভাব কি ছল্লি ? ভগবান ভোকে বা' দিয়েছেন ভাতে কন্ধ ভূই ভো শুন্বি না, সেদিন নোটখানা ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে চ'লে গেলি। আমার মনে এত কট হ'ল — আমি ভো ভোর ভালোর জন্মেই · · ও কি চল্লি ? না না, একটুক্ষণ থাক্ ছল্লি! ভোর সঙ্গে ছ'টো কথা বলব শুধু—

চন্মনের কোমল কণ্ঠন্থরে এমন একটা ব্যাকুলতা ছিল, যাতে মনে মনে রাগ থাকলেও ছুলারীকে দাঁড়াতে হ'ল। চন্মনের দিকে ফিরে সে বল্লে —

— কি বল্ছ বলো, দেরী করতে আমি পারব না।

— কি আর বল্ব? আমাকে তুই দয়া কর ছলি! আমি যে — উচ্চুসিত আবেগে অধীর হ'য়ে হলারীর সব্জ কাঁচের চুড়ী-পরা গোলগাল হাত হ'ঝানি হ'হাতে ধ'রে, চম্মন বিহলল কাতর দৃষ্টিতে তার মুথপানে চেয়ে রইল। চোথ হ'টি তার ছল ছল। এক মুহুর্ত্তে হলারী নিশ্চল স্তব্ধ হ'য়ে গেল। মুথে একটা কথা নেই, যেন পাথরের পুতুলটি!

—তোর পায়ে পড়ি <u>ছলি</u>!

নরম হাত হ'থানি মুঠোর চেপে চন্মন কাছে টান্তেই হুলারী যেন স্বপ্ন থেকে জেগে উঠে চকিত স্বরে ব'লে উঠল — কি চাও তুমি ? তোমার মৎলবখানা কি ? গরীবের উপর অনর্থক জুলুম ক'রো না বাবু। ছোটলোকের মেয়ে, গরীবের বউ — তাই লোভ দেখিয়ে, ভয় দেখিয়ে তাকে ···

—ছলিয়া!

—থাক্! আমি আর কিছু শুন্তে চাই না। গরীবের মান ইজ্জৎ নেই—না? সরো, ছেড়ে দাও আমাকে, ফের ষদি কোনোদিন জালাতন করতে এসো, তাহ'লে ·····

চম্মনের শিথিল মৃষ্টি হ'তে হাত ছ'থানা টেনে নিয়ে তার মৃথের পানে একটা তীব্র কটাক্ষ হেনে ছলারী আরক্ত মৃথে হন্ হন্ ক'রে চ'লে গেল। তার কটে-সংগৃহীত কাঠগুলো সেইখানেই প'ড়ে রইল। চম্মন হতবৃদ্ধি, নির্কাক!

ছিন্ন-বসনা, নিরাভরণা নারী—হন্ন তো ছ'বেলা অন্নও জোটে না, ভার এড দর্গ !—এড ভেজ !

এ যেন ছাই চাপা আগুনের ফিন্কি!

9

সেদিনকার সেই ঘটনা—তুচ্ছ হ'লেও চন্মনলালের জীবনে আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন এনেছিল। ত্লারীর সেই প্রভ্যাথান চপলচিত্ত যুবকের উগ্র লালসাময় মোহ, স্লিগ্ধ ভালবাসায় রূপাস্তরিত ক'রে ভার গর্বিত উদ্ধৃত প্রকৃতিকে এমন নম্ম শাস্ত ক'রে দিয়েছে যে, দেখে মনে হয় না—এ সেই মানুষ!

চন্মন এখন ইচ্ছা ক'রেই বাইরে বাইরে ঘুরে বেড়ায়—কাজে, অকাজে।

গ্রামে থাকলেও হলারীর তিদীমানায় গেঁদে না। দরকার কি?

থাক্—দে স্থথে থাক্,—কাঙাল স্বামীর আদরে দোহাগে পরিতৃপ্ত হ'য়ে, নারীত্বের নির্মাল পবিত্রতায় মণ্ডিত হয়ে, রাজরাণীর গৌরবে—চম্মন তাকে আর জালাতন করবে না কোনো দিন!

তার দেওয়া ব্যথাই চম্মনের জীবনের পরম স্থ।

প্রায় মাসথানেক বাদে · · · একদিন বিকালের দিকে চম্মন গ্রামে ফিরছিল সপ্তাহ-কাল অমুপস্থিতির পর।

বাজারের মাঝামাঝি এসে ঘোড়ার 'রাশ' আল্গা
দিয়ে ধীরে ধীরে যেতে যেতে সে দেখ্তে পেলে
অদ্রে রাস্তার ধারে একটা পানের দোকানের সাম্নে
দাঁড়িয়ে ফ্লারী—থালি ঝুড়ীটা দেওয়ালে ঠেদ্ দিয়ে
রেখে, হাত মুখ নেড়ে হেসে হেসে কি সব বল্ছে।
তার মাথায় আজ ঘোমটা নেই, পরণে সে ময়লা
ছাপার কাপড় নেই, একখানা সব্জরংয়ে ছাপানো
রঙীন্ সাড়ী পরেছে, গলায় সোনালী মোতির কণ্ঠী;
এলোমেলো কোঁক্ড়া চুলগুলি পরিপাটী করে বাঁধা,
কি স্থন্দর! ফ্লারীর এ মোহিনী মুর্ত্তি চন্দ্রন কখনো
দেখেনি, সে দেখেছিল—সরম-ভয়ে সজুচিতা দরিদ্রা
পল্পীবধ্কে, পতিপ্রেমসর্কল্পা সাধবী তেজ্বিনী নারীকে
—এ তো সে নয়! এ যে লালসার সঞ্জীব ছবি! মুর্ত্তিমত্তী প্রলোভন!

দোকানে অসম্ভব ভিড়—যে কোনদিন পান থায় না, সেও পান কেনবার বাহানায় এসে জুটেছে— সেই স্থলায়ী ভক্ষণীর মোহে প'ড়ে। চন্দ্রন স্পষ্ট দেখ্লে পাশের একজন জরীর টুপী পরা সৌখীন গোছ ছোক্রার কি একটা সরস ব্যঙ্গোক্তির উত্তরে হুলারী তা'র মদির আঁখির চটুল কটাক্ষ হেনে—প্রায় তার গায়ে প'ড়ে—খিল্ খিল্ ক'রে হেসে উঠ্ল। আবার আর এক ব্যক্তি যে হুলারীর কাছ ঘেঁসে ব'সে, তার দিকে নির্লজ্জের মত লোল্প দৃষ্টিতে তাকিয়ে, হাতে পানের খিলি নিয়ে হাস্ছিল আর কি বল্ছিল, হুলারী তার হাত থেকে পানের খিলিটা ছিনিয়ে 'টপ্' ক'রে গালে ফেলে দিলে,—সঙ্গে সঙ্গে সেই হাসি!

আশ্চর্য্য ! হুলারীর হাসিতে, ঠাটুঠমকে কুণ্ঠার লেশ মাত্র নেই ! ছি ! ছি !

চম্মনের সর্বাশরীরে কে যেন আগুন ছড়িয়ে দিলে।
একি সেই ছল্লি—যার পবিত্রতার পুণ্যদীপ্তিতে তার
অন্তরের ক্রম্কামনারাশি অগ্নিগুদ্ধ কাঞ্চনের মন্ত
নির্মান উজ্জ্বল হ'য়ে গেছে! একি ঘোর পরিবর্ত্তন!
সে দৃশ্য আর সহ্য করতে না পেরে চম্মন চ'লে গেল
ঘোড়া ছুটিয়ে।

হুলারী বাড়ী ফিরল, তথন বেলা আর নেই।
সে মনে করেছিল এই অহেতুক দেরী করার জন্ম
স্বামীর কাছে জবাবদিহি করতে হ'বে, কিম্বা—একচোট
বকুনীই বা থেতে হ'বে, কিন্তু হ'ল তার বিপঝীত।

ভিথু তার সাড়া পাবামাত্রই এগিয়ে এসে এক গাল হেসে ব'লে উঠ্ল—আর ভোকে হাঁটাহাঁটি করতে হবে না রে ছল্লি! ভগবান মুথ তুলে চেয়েছেন, এদিনে আমাদের ছঃখ্থু ঘুচ্ল বোধ হয়—

—সত্যি না কি १—

বাজার হইতে আনিত ডাল, হুন, মসলা, তামাকের মোড়কগুলি সাবধানে রাথ্তে রাথ্তে হুলারী তামাসা ক'রে বল্লে—

—কেমন ক'রে ? গায়ে জোর হয়েছে বুঝি ?— পারবি আবার কুড়ল ধরতে ? ভিথুরাম রোজ জঙ্গল থেকে কাঠ কেটে এনে সেই কাঠ বাজারে গিয়ে বেচ্ভ—ভাই তথনকার দিনে ওদের সংসারে অভাব অনটন ভেমন ছিল না। রোগের ঠেলায় এখনো ভার সে শক্তি ফিরে আসেনি—বেহারীদের ক্ষেত্ত পর্যাস্ত ষেত্রেই হাপিয়ে পড়ে—এমন অবস্থা।

স্ত্রীর কথার গর্কের হাসি হেসে ভিখু বল্লে—দূর দূর ! কাঠ কেটে কি হঃধ্খু দারিদ্রি ঘোচানো যায় ? সে সব নয়। এবার আমরা দোকান করব ছলি! মুদীর দোকান—

- —দোকান! বিনিপয়সায় না কি?
- —শোনো কথা! বিনি পয়সায় কি দোকান হয় রে পাগলী, পয়সা লাগবে। যে টাকা ক'টি আমি পেয়েছি তাতে·····
- —কোথায় পেলি টাক। ? হাঁ। রে ?—মাটি খুঁড়ে বুঝি ?
- —ভামাদা না ছলি। এ টাক। ভগবান পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই ভাখ্—

ভিথু তার কোঁচড় থেকে বার ক'রে দেখালে এক মুঠো টাকা! ছলারী বিশ্বরে চোথ ছ'টি বিক্ষারিত ক'রে ছরিতে ব'লে উঠ্ল—

- —ভাই তে।! কে দিলে এ টাকা?
- —পাটো্য়ারীজীকে জানিস্ তো ? ঐ যে সীতা-রামের বড় ছেলে—কি নাম তার····

ফ্লারীর ঠোঁটের হাসি নিমেষে মিলিয়ে গেল।
মুখখানা গন্তীর ক'রে সে ভারি গলায় বলে—

- -জানি, সেই বুঝি টাকা দিলে?
- —হাা, আপন। হ'তেই।—কি দয়ার শরীর বাবুর !
 আহা ! তাবান তাঁর তালো করুন। বল্লেন—
 ভিথুরাম এত রোগা হয়েছ কেন ?—পেট ভ'রে থেতে
 পাওনা না কি ?—ঐ যে বেহারীদের ক্ষেতে আজ
 গিয়েছিলাম কি না ? সেইথানেই দেখা—

क्रुगाती वाथा मित्र व्यदेश्या र'ता वतन-

—বেশ ! কিন্তু কি দরকার ছিল এ ভিকে করবার ! আমরা না খেরে মরছি না তো ! —দূর! ভিক্ষে করব কেন? বল্ছি ষে—সে আপনা হ'তেই দিলে এ টাকা। বল্লে, ভোমাদের কষ্টের কথা আমাকে জানালেই হ'ত এদিন। আমি ভো ভোমাকে পর মনে করি না, — ছোটবেলায় কত খেলা করেছি, কুন্তি লড়েছি ভোমার সঙ্গে—যাক্ ভোমার আর কাঠ কেটে দিন গুজ্রান করতে হবে না। এই কুড়িটা টাকা নাও, এতেই অল্প-স্বল্প চাল, ডাল, আটা, গুড় সব কিনে এনে ব'সো—বেশ চ'লে যাবে, দোকানের ভাড়াও লাগবে না……ও কি? মুখখানা অমন করছিদ্ যে? ভালোরে ভালো! এতে এত ভাববার কি আছে? ভয়ই বা কিসের?

ছলারী গালে হাত দিয়ে উদিগ্নভাবে বল্লে—

- —ভাববার কথা আছে বই কি ?—এ টাক। যদি আমরা শোধ দিতে—
- ও:! সেজতে কিছু আট্কাবে না, বাবু তো বলেছে

 এ টাকাটা আর ফিরিয়ে নেবে না—কিন্তু তাই

 কি হয় ? পরের টাকা—দয়া ক'রে দিয়েছে এই

 ঢের। দোকানটা একটু ভালোভাবে চল্লেই আমি

 এক এক কড়ি হিসেব ক'রে সমস্ত শার্না, ভাল কথা,
 কাল থেকে তুই আর হাট বাজারে যাস্নি ছল্লি!

হলি চমকে উঠল। তার মুথের ভাব তথ্ন প্রাবণের বর্ষণোমুথ মেঘের মত। থানিক্ নির্বাক্ থেকে ওক কঠে সে বল্লে—

- —কেন ? ভোর বাবু মানা করেছে বুঝি ?
- —না, না, তা' কেন? ওর গরজ কিসের?
 আমিই বল্ছি—এই দিনকাল যে রকম পড়েছে—
 কাজ কি গিয়ে? আমি তো এখন সেরে উঠেছি।
 আর দোকানদারী করতে হ'লে ও সব কাজ ছেড়ে
 দেওরাই ভাল,—বৃষ্ণি কি না ?

ত্লারী বেশ ব্ঝতে পারলে ভিথু কথাটা চাপা দিতে চায়·····। এ চন্মনলালের কাব্দ।

কিন্তু কেন ? কেন ? তার কিসের এত মাথা ব্যথা ? বে ওকে গুধুবেদনাই দিয়েছে, তার জন্তে এত ফুলারীর চোথ ফুটো হঠাৎ কর্ কর্ ক'রে উঠল। দেখ্তে দেখ্তে তার ষত্নে-আঁকা কাজলের রেথা ধুয়ে গেল—ছাপিয়ে-পড়া অশ্রর উচ্ছাদে।

ভোরবেলা চন্মনলাল মেটো রাস্তা ধ'রে যাচ্ছিল কি একটা জরুরী কাজে। হেমস্তের প্রভাত। তথনো বেশ ঘোর-ঘোর ছিল। মাঠের গাছপালা, ঝোপ্-ঝাপ্ সব কুয়াসায় ঢাকা। পথ চল্তে চল্তে চন্মন সহসা থম্কে দাঁড়াল নারীকণ্ঠের একটি শব্দ শুনে।—শোনো!

একি ছ্লারী! — এ সমস্ব চন্দ্রনকে বিশ্বয় প্রকাশের অবসর না দিয়ে ছ্লারী ইদার। ক'রে বল্লে— একটা কথা আছে, এখানে নয় ঐ ধারে —

- —কিন্তু আমি যে কা**জে** যাচ্ছি —
- —তা হোক্, পাঁচ মিনিটের জ্বন্ত শুধু —

থানিক দ্র গিয়ে হলারী দাঁড়াল। চন্মন দেথলে এ যেন সেই জায়গা যেথানে হলারীর সঙ্গে শেষবার—
হাা, ঐ তো সেই করম্চার ঝোপ্ — এদিন পরে আবার এথানে কেন ? — চন্মন ব্যস্তভার সহিত্
বল্লে — কি বলতে চাও বলো, আমার সময় নেই —

—তা' আমি জানি, তুমি এখন কাজের মানুষ।
কিন্তু একদিন — আবেগের মুথে এসে-পড়া কথাট।
চকিতে ফিরিয়ে নিয়ে ফ্লারী চম্মনের মুখপানে
অকুণ্ঠিত দৃষ্টিতে চেয়ে জিজ্ঞাস। করলে,—আমার বাজারে
যাওয়া তুমিই বারণ করেছ, না ?

চশ্মন মাথা নেড়ে कानाला—हैंगा।

—কেন ? কি ক্ষতি হচ্ছিল ভোমার ?

এক মুহুর্ত্ত স্তব্ধ হ'য়ে দাঁড়িয়ে থেকে চম্মন ধীরে ধীরে উত্তর দিলে—ক্ষত্তির কথা নয়। আমি তোমার ভালোর

—আমার ভালো তুমি চাও? কেন বলতো? আমার ভালোর জ্ঞান্তোমার এত মাথাব্যথা কেন?

এ 'কেন'র উত্তর কি দেওরা যায় ? চন্মনের বুকের রক্ত ছলাৎ ক'রে উঠল। পলকের জ্বন্থ হুলারীর উত্তেজ্ঞিত, আরক্ত মুথের পানে তাকিয়েই সে চোথ হু'টো নামিয়ে নিলে।

—বলো — চুপ ক'রে থাক্লে চলবে না, আমাকে তুমি কেন এমন ক'রে ··· উচ্চুসিত চিত্তাবেগে হুলারী কথাটা শেষ করতে পারলে না।

চন্মন অতি কটে নিজেকে সাম্লে রেখে রুদ্ধপ্রার কণ্ঠে বল্লে—কি বল্ব ছলি ? ভোমার এ পরিবর্ত্তন আমাকে কত ব্যথা দিয়েছে জানো ?

- —জানি, কিন্তু তুমিও জানো আমার এ পরিবর্ত্তন কা'র জন্তে? — ফুলারী এবার চন্মনের কাছে, ধুব কাছে স'রে এসে গাঢ় স্বরে বল্লে—ভোমার সেইদিনকার কথা মনে আছে কি? যেদিন আমার হাত ধ'রে— এই থানেই না?
- —হাঁ। এইখানে, সেজন্তে আমি মাপ চাইছি ছল্লি। সেদিনের সেই ঘটনা আমার জীবনটাকেই বদ্লে দিয়েছে—
- আমারও তাই—তোমার সে হাতের ছোঁওয়ায় কি যাছ ছিল জানি না — যার জতে আজ আমার এই দশা —

ম্পর্শের প্রভাব! তাই হয় তো! সেই স্পর্শের মায়াই বৃষ্ণি ছ'জনার জীবনে এই পরিবর্ত্তন এনেছে! কিন্তু কি বিচিত্র এই পরিবর্ত্তন!

একট। স্থগভীর নিঃখাস ফেলে চন্মন ব্যথিত চিত্তে আর্দ্র-স্বরে বল্লে—সে সব কথা তুমি ভূলে ধাও হলি!

—না, না, ও কথা বলো না, বলো না! সে আমি
কি ক'রে ভূলব? সে যে আমার প্রাণে প্রাণে
আঃ! আজ যদি আবার তেমনি ক'রে — থাক্, কাজ
নেই আর — তুমি যে ভালো হুরে গেছ! ভালোই
থাকো — তোমার দয়াই যেন আমার …

বেপথ কঠে, সজল করণ স্থরে কথাটা বল্তে বল্তে উন্নত হাতথানি অস্তে সরিয়ে নিয়ে হলারী চ'লে গেল, চল্মনের উদ্বেশিত হাদয়ে একটা তুফানের সৃষ্টি ক'রে।

মন্ত্রমুগ্ধ চন্মনের অবকৃষ্ক কণ্ঠ হ'তে অস্ফুট স্বরে নির্গত হ'ল—হলি!

সে শব্দ ছলারীর কাণে গেল না। সে তথন অনেক দূরে।

প্রাচীন ভারতে উদ্রজালিক প্রদর্শনী

শ্রীঅর্দ্ধেন্দ্রকুমার গঙ্গোপাধ্যায়

বর্তমান যুগে যুরোপ ও আমেরিকার রঙ্গ-পীঠ ও नाग्रेमामात्र नानाज्ञल जेक्ककालिक-कोमल्यत्र अपर्मनी সন্মানের স্থান অধিকার করিয়াছে। Houdini প্রভৃতি জগৎবিখ্যাত ইক্সজাল-কুশলীরা ঐ বিভাকে নানাদিক দিয়া স্ক্র শিল্পকলায় পরিণত প্রাচ্য দেশের অনেক ঐক্রজালিকও বিদেশে স্থপরিচিত ও সমাদৃত হইয়াছেন। তাঁহাদের मस्या हीनामान्यत निः नुष् होष् ভाরতে ও यूरतारा থেলা দেখাইয়া বিশেষ স্থনাম অর্জন করিয়া গিয়াছেন। ভারতের প্রাচীন-পন্থী বান্দীকর মধ্যে মধ্যে যুরোপের নানা প্রদর্শনীতে "Indian Jugglery" ও "ভারুমতীর খেল" দেখাইয়া মধ্যে মধ্যে য়ুরোপের দর্শকদের চিত্ত-বিনোদন করিয়াছে। ভারতের জগৎবিখ্যাত "রজ্জু কৌশল" (Rope-trick) কিরূপে সাধিত যুরোপের কোনও যাহকর নানারপ মন্তিফ চালনা করিয়াও, অত্যাপি ঐ কৌশলটীর রহস্ত উল্যাটন করিতে পারেন নাই। ভারতীয় যাহকরীবিভা আধুনিক যুগে আর ভাদুশ জনপ্রিয় নহে, এবং বর্ত্তমান যুগে এই কেত্রে ভারতীয় বিস্থার কোনও উন্নতি দেখা যায় নাই। ভারতের নৃতন ঐল্রজালিকরা "বিলাডী" বিভার অভাকে নিমগ্ন। প্রাচীন-পন্থী-যাত্রকর যাহার। আজও বিশ্বমান আছে, তাহারা তাহাদের প্রাচীন কলাকৌশল व्याधुनिक तत्र-नीर्छत উপযোগী कतिया প्रमर्भनी त्मथाई-ৰার কোনও চেষ্টাই করে নাই। তাহাদের "ভাত্মতীর (थन" পথ-প্রান্তেই পড়িয়া রহিল, ভদ্রবেশ পরিধান করিয়া আধুনিক নাট্যমন্দিরে প্রবেশলাভ করিতে পারিল না। ভারতের কলাবিদ্যা ও নাটাশিল্পের উন্নতির দিক্ দিয়া প্রাচীন কালের ভারতীয় ঐক্রজালিক বিষ্যার ভিরোভাব অত্যস্ত হৃঃথের বিষয়। কারণ প্রাচীন বুগের অবদর বিনোদন ও আমোদ উপভোগের সহায়করূপে এই পুরাতন-পদ্ধতির যাত্ত্বিভা, সর্বাদাই

রাজা ও সম্লান্ত ব্যক্তিগণের সমাদর ও প্রসাদশাভ করিয়া বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিল। তাহার প্রমাণ প্রাচীন ভারতের সাহিত্যে কিছু কিছু পাওয়া যায়; "উদয়নে"র পাঠকদের কৌতৃহল উদ্রেকের উদ্দেশ্যে তাহার একটা প্রমাণ এথানে উদ্ধৃত করিতেছি।

স্থনামধন্ত কবি ও আলম্বারিক দণ্ডী, সংস্কৃত সাহিত্যা-কাশের একটা অত্যুজ্জল তারকা। দেশী ও বিদেশী পণ্ডিত-সমাজে আজও তাঁহার যশোদীপ্তি মান হয় নাই। তাঁহার সুবিখাত "কাব্যাদর্শ" অলম্কার-শাস্তের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। তাঁহার রচিত "দশকুমার চরিত" প্রাচীন প্রথার আখ্যায়িকা ও উপত্যাস শ্রেণীর কথা-সাহিত্যের অত্যুজ্জ্বল রত্ন। মুরোপীয় নানা ভাষায় এই গ্রন্থের অমবাদ হইয়াছে। দণ্ডী ও তাঁহার রচিত গ্রন্থইটীর রচনাকাল লইয়া নানা আলোচনা হইয়াছে। অধিকাংশ যুরোপীয় পণ্ডিতের মতে তিনি খৃষ্টায় সাত শতকের মধ্যভাগে জীবিত ছিলেন। তাঁহার "দশকুমার চরিতে" ভারতের সমসাময়িক সমাজ ও ব্যবহারিক জীবনের নানা খুঁটিনাটির পরিচয় পাওয়া যায়। এই গ্রন্থে "রাজবাহনের উপাখ্যানে" গ্রন্থকার, বিভেশ্বর নামীয় একজন এক্রজালিক ও ভাহার কলা-কৌশলের একটা স্থার কৌতুকপ্রদ চিত্র দিয়াছেন। পণ্ডিত গণেশ জনার্দন আগাশের সম্পাদিত ১৯১৯ সালের দ্বিতীয় সংস্করণ হইতে মূল-সংস্কৃত উদ্ধৃত হইল।

"তিমানবসরে ধরণীম্বর এক: স্ক্র-চিত্র-নিবসন:
ক্রমণি-কুণ্ডল-মণ্ডিতো মৃণ্ডিত-মন্তক-মানবসমেতক্তব্ব-বেষমনোরমো যদৃচ্ছয়া সমাগতঃ
সমন্ততোহভূালসন্তেকো-মণ্ডলং রাজবাহনমাশীর্কাদপূর্বকং দদর্শ। রাজা সাদরংকো ভবান্ কন্তাং
বিদ্যায়াং নিপুণ ইতি তং পপ্রচ্ছ। স চ বিভেশরনামধেয়াহহমৈক্রজালিক-বিদ্যাকোবিদো বিবিধ-

দেশেষু রাজমনোরঞ্জনায় ভ্রমন্মুক্জয়িনীমস্থাগতোহ-শ্বীতি শশংস।" (আগাশের সংস্করণ, ৫ উচ্ছাস,

পঃ ৩১)

অমুবাদ—'ইতিমধ্যে একজন ব্রাহ্মণ, আপন
মনে বিচরণ করিতে করিতে উপস্থিত হইল। তাহার
পরিধানে স্ক্র-চিত্র-বসন, (সম্ভবতঃ, স্থানর নক্রা-যুক্ত
কোনরূপ ছিটের কাপড়) তাহার কর্ণে উজ্জ্লল
মণিথচিত কুগুল, (প্রাচীন ভারতে, পুরুষেরাও এই
অলঙ্কার ধারণ করিতেন, প্রাচীন ভারর্য্যে ও চিত্রে এই
প্রথার বহু চাক্ষ্ব প্রমাণ আছে)।

সে ব্যক্তি চতুর-বেশধারী (চটকদার সাজসজ্জাযুক্ত)
মনোহারী পুরুষ। (বর্তমান যুগেও অভিনব সাজসজ্জার পারিপাট্য ঐক্তজালিকের প্রধান উপকরণ)
ভাহার সঙ্গে এক মুণ্ডিভ-মন্তক অন্তর। এই ব্যক্তি
দীপ্রিমান্ রাজা রাজবাহনকে দেখিয়। আশীর্কাদ করিল।
রাজা সাদরে ভাহাকে প্রশ্ন করিলেন, "আপনি কে?
কোন্ বিভায় স্থনিপুণ ?" সে ব্যক্তি উত্তর করিল,
"আমার নাম বিভেশ্বর। আমি ঐক্তজালিক বিভায়
স্থনিপুণ। আমি দেশে দেশে রাজাদের মনোরঞ্জন

মূল—"পরেছাঃ প্রভাতে বিদ্যেখরে। রসভাব-রীতি-গতি-চত্রঃ তাদৃশেন মহতা নিজপরিজনেন সহ রাজ-ভবনধারাস্তিকমূপেতা দৌবারিক-নিবেদিত-নিজর্তান্তঃ সহসোপগম্য সপ্রণামমৈক্রজালিকঃ সমাগত ইতি ঘাংছৈ-বিজ্ঞাপিতেন তদ্দর্শনর্তুহলাবিষ্টেন সমূৎস্থকাবরোধ-সহিতেন মালবেক্রেণ সমাহ্যুমানঃ কক্ষান্তরং প্রবিশ্য সবিনশ্বমাশিষং দ্বা তদফুজাতঃ,—"

অমুবাদ—'পরদিন প্রভাতকালে, রস-ভাব-রীতি-গতি-চত্র (ইক্রজালকুশলীর অমুরূপ রস ও ভাবোদীপক রীতি ও গতি অবলম্বন করিয়া, অর্থাৎ চটক্দার 'নাটুকে' চালে) বিশ্বেশ্বর তাহার প্রকাণ্ড, "দলবল" অমুচরাদি সঙ্গে লইয়া রাজভবনের ছারে উপস্থিত হইল। ছারপালকের মূথে তাহার নিজ বৃত্তান্ত ও আগমন সংবাদ রাজসমীপে প্রেরণ করিয়া রাজার সম্মুথে আনীত ও উপস্থিত হইয়া প্রণাম করিল। মালবরাজ
ও তাহার অন্তঃপ্রচারিকারা বিজেখরের ক্রীড়াকোশল
দেখিবার জন্ত কুতৃহলাবিট ও সমুৎস্থক হইয়া তাহাকে
একটা বিশিষ্ট কক্ষে প্রবেশ করাইল, বিজেখর সবিনয়
আশীর্কাদ জ্ঞাপন করিয়া ক্রীড়া আরম্ভ করিল।'
মূল—"পরিজনতাডামানেষু বাজেষু নদৎস্থ গায়কীয়ু
মদ-কল-কোকিলা-মঞ্ল-ধ্বনিষু সমধিক-রাগ-রঞ্জিতসামাজিক-মনোর্তিষু পিচ্ছিকা-ভ্রমণেষু সপরিবারঃ
পরিবৃঢ়ং ভ্রামগ্রুকুলিত-নয়নঃ ক্ষণম্ভিষ্ঠৎ।''

অন্বাদ—(ক্রীড়ার আরপ্তে, বাদক ও গায়িকাদারা
"ঐক্যতান-বাদনের" ন্যায় সঙ্গীতের প্রমোজনা হইল)
পরিজনেরা বাদ্য বাজাইতে আরপ্ত করিল, গায়িকারা
মদ-কল-কোকিলা মধুর ধ্বনিতে গান আরপ্ত করিল;
(উদ্দেশ্য) সঙ্গীতরাগদারা রঞ্জিত করিয়া, দর্শকদের মন
মুগ্ন করিয়া, অন্যমনস্ক করা। (সেই উদ্দেশ্যে) একজন
পরিজন (যাছবিদ্যার উপকরণ) ময়ৢরপুছ্ছ ঘুরাইতে
লাগিল। পরিজন পরিস্তত হইয়া য়য়ং বিভেশ্বর চতুদ্দিক
ভ্রমণ করিয়া চক্ষু নিমীলিত করিয়া কিছুক্ষণ স্থির হইয়া
বিদিল' (এই সমস্ত প্রক্রিয়া ও সাধন কতকটা ভৌতিক
কাপ্তের অনুকারী উপচার, ইহার উদ্দেশ্য এই বে,
ভৌতিক শক্তির অবতরণ করিয়া অভিনব-লীলা দেখান
হইতেছে, কোনও রূপ যান্ত্রিক কৌশলে তাহা সম্পাদিত
নহে—দর্শকদের মনে এইরূপ মোহ উপস্থিত করা)।

মৃল—"তদম বিষমং বিষ-মুবণং বসস্তঃ ফণালক্ষরণা রত্মাজি-নীরাজিত রাজমন্দিরাভোগা ভোগিনো ভরং জনয়স্তো নিশ্চেরঃ। গৃঙা*চ বহুবস্ত গৈরহিপতীনাদার দিবি সমচরন্। ততোহগ্রজন্মা নরসিংহস্ত হিরণ্যকশিপোদৈ ত্যেশ্বরস্ত বিদারণমভিনীর মহদাশ্চর্যাধিতং রাজানমভাষত।"

অমুবাদ — ' অতঃপর বিষম বিষ-উদিগরণকারী অলম্বড-ফণা-বিস্তারকারী ভীষণ সর্প রাজমন্দির রব্রাজিধারা আলোকিত করিয়া, দর্শকদের ভীড করিয়া, বিচরণ করিতে লাগিল। তাহার পর ব্রাহ্মণ নরসিংহ কর্তৃক দৈতোশ্বর হিরণাকশিপুর

বিদারণ অভিনয় করিয়া রাজাকে চমৎক্বত করিয়া বলিল।

মূল— "রাজন্ অবসানসময়ে ভবতা শুভত্চকং দ্রষ্টুমুচিতম্। ভতঃ কল্যাণ-পরস্পরা-বাপ্তয়ে ভবদাআজাকারায়াস্তরুণ্টা নিখিল-লক্ষনোপেতশু রাজনন্দনশু বিবাহঃ
কার্যাইতি। ভদবলোক্ন-কুতৃহলেন মহীপালেনামুজ্ঞাতা

* স সকলমোহজনকমঞ্জনং লোচনয়োনিক্ষিপ্য
পরিতো ব্যলোকয়ং।"

অহবাদ— 'বিভেশ্বর বলিলেন, "রাজন্ (ক্রীড়ার)
শেষ অঙ্কে কোনও মঙ্গলস্চক বিষয়ের (অভিনয়) দর্শন
বুরা কর্তব্য। এইজন্ত শেষ অভিনয়ে, আপনার কল্যাণ
উন্ধাদনার্থে, আপনার কন্যার সহিত কোনও অশেষ
কল্যাণ্যুক্ত রাজকুমারের বিবাহ, তাহাদের রূপের
অহকারী তরুণ নট-নটী সাজাইয়া দেখাইতে ইচ্ছা
করিতেছি। তদ্দলনকুত্হলে রাজার আজ্ঞা পাইয়া
(বিভেশ্বর্কু) সকলের মোহজনক নয়ন-অঞ্জন দর্শকর্নের
লোচনে নিক্ষেপ করিয়া ইতস্ততঃ দৃষ্টি সঞ্চারণ করিল।'

মূল—" সংক্ষেত্ৰ তদৈক্ৰজালিকমেব কৰ্ম্মেতি সাদ্ভুতং পশুৎস্থ রাগ-পদ্ধৰহৃদয়েন রাজবাহনেন অবস্তিস্থলরীং বৈবাহিক-মন্ত্র-তন্ত্র-নৈপুণ্যেনাশ্বিং সাক্ষীকৃত্য সংযোজয়া-মাস। ক্রিয়াবসানে সভীক্রজালপুক্ষাঃ সর্ব্বে গছন্ত ভবস্ত ইতি বিজন্মনোচ্চৈক্লচ্যমানাঃ সর্ব্বে মায়া-মানবা ষ্থাষ্থমন্তর্ভাবং গতাঃ। মালবেক্রোহপিতদন্ত্বতং মন্ত-মানন্তব্যৈ বাড়বায় প্রচুরতরং ধনং দন্তা বিভেশ্বর জমিদানীং সাধ্য ইতি তং বিস্ক্রেয়য়মন্তর্ম ক্রিয়া

অমুবাদ—'সকলে সেই অছুত ঐল্রজালিক-কণ্ম সাশ্চর্যামনে দেখিতে লাগিল। প্রণয়োলসিত-স্থান্মর রাজবাহনের সহিত অবস্তিস্থল্দরীর বিবাহ ষথোচিত মন্ত্রভ্র নৈপুণো অঘি সাক্ষী করিয়া সম্পন্ন হইল। বিবাহকার্যা শেষ হইলে, ব্রাহ্মণ (বিছাধর) উচ্চৈঃস্বরে বলিল, "ইল্রজালপুরুষগণ, ভোমরা সকলে চলিয়া যাও।" অতঃপর সমস্ত মায়া-মানবেরা ষেরূপ অবস্থায় ছিল তাহাদের অন্তর্ধান হইল। মালবরাজ এই দৃশ্য অদ্ভূত মনে করিয়া সেই ঐল্রজালিককে প্রচুর ধনদারা সন্ত্রন্ত করিয়া "বিভেশ্বর! তুমি এখন আসিতে পার" ইত্যাদি বাক্যদার। বিদায় করিয়া স্বীয় অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন'।



প্রতিষ্ঠায় বিসর্জন

শ্রীপ্রভাবতা দেবী সরস্বতী

একদিন শৃত্য গৃহে দেবতা প্রতিষ্ঠা করি যবে, জানি নাই হ'বে মিছে খেলা, সে দিনের শ্বৃতি শুধু মনোমাঝে চিরদিন র'বে, আসে সন্ধ্যা-কেটে যায় বেলা। দেবতা লুটায়ে পড়ে ধূলার মাঝারে একদিন, চেয়ে দেখি মাটি মাত্র সার, দেবতা দেবত্ব ল'য়ে কালের কোলেতে হ'ল লীন, বুথা ডাকি-সাড়া নাই ভার। তার লাগি তবু মোর অঞ্রাশি পড়ে ঝ'রে ঝ'রে অন্তরেতে উচ্ছু সে ক্রন্দন, বিশ্বয়েতে তবু আমি বারে বারে চাই শৃন্ত ঘরে, ভাবি-কবে হ'ল বিদর্জন ? ধ্বংস তার হ'য়ে গেছে, চিহ্ন তার কিছু আজ নাই, তথাপি সে মনে জেগে আছে, ঘরের পানেতে চেয়ে ছায়া যেন দেখিবারে পাই. শ্বতি তার জেগে থাকে পাছে। মরণ ?—দে মিছে কথা, তার স্পর্শ মিছে হ'য়ে ষায় মিছে তার ক্রকুটী করাল, গ্নিয়া গ্নিয়া র'ল, সে সকলি মুছে নিতে চায় দেখাইয়া মূরতি ভয়াল। পূজার সে জুলগুলি মিছেই চয়ন আজও করি ফেলি জলে—ঢেউরে যায় ভেসে, বুথাই চন্দন ঘদি, পাত্রটী এখনও রাখি ভরি', কাল ওঠে উচ্চস্থরে হেসে। শ্বভিই জাগিয়া র'ল,—দেবতা আজিকে নাই আর, প্রতিষ্ঠায় হ'ল বিসর্জন, মন্দির ঘেরিরা আজও জেগে আছে আর্ত হাহাকার,

শ্বতি ওধু করিছে ক্রন্দন।

কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিদ্যাবধু

(রূপক)

শ্রীঅশোকনাথ ভট্টাচার্য্য, শাস্ত্রী, বেদান্ততীর্থ, এম্-এ

শ্বরচিত 'কাব্যমীমাংসা'য় কবিরাজ রাজশেথর সংস্কৃত কাব্যের উৎপত্তি বর্ণনা করিতে গিয়া রূপকছলে কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিছাবধূর যে অপরপ বাষ্ময়চিত্র অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন, সংস্কৃত কাব্যজগতেও তাহা অতি বিরল—অতুলনীয় বলিলেও অত্যক্তি হয় না।

পুরাকালে পুত্রলাভেচ্ছায় দেবী সরস্বতী হিমগিরিশিথরে কঠোর তপস্থা করিভেছিলেন। প্রীত হইয়া
বিরিঞ্চি তাঁহাকে পুত্রবর প্রদান করেন। এইরূপে
কাব্যপুরুষের জন্ম হইল। জন্মমাত্রেই সেই দিব্য শিশু
উঠিয়া মাতার পাদম্পর্শ করিয়া ছন্দোবদ্ধ বাক্য
উচ্চারণ করিলেন—

"যে বাছায় অর্থাকারে (নিখিল বিশ্বরূপে) বিবর্ত্তিত, সেই মৃত্তিমান্ বাছায় আমি — কাব্যপুরুষ। মা! আপনার চরণযুগল বন্দনা করি।"

লোকিক সংস্কৃত ভাষায় এই প্রথম বেদফ্লভ ছন্দের ছাপ পড়িল দেখিয়া সবিশ্বয়ে সানন্দে দেবী সরস্বতী সেই অলোকিক শিশুকে কোলে তুলিয়া আদর করিতে করিতে বলিলেন—"বাছা! সমগ্র বাশ্বয়ের জননী আমি—তোমারও মা। কিন্তু ছন্দোময়ী বাণী প্রণয়ন করিয়া তুমি আজ আমাকেও জয় করিয়াছ। 'পুত্র হইতে পরাজয় দিতীয়বার প্রজ্ঞানের আনন্দ প্রদান করে'—এ প্রবাদের সার্থকতা আজ আমি বর্ণে বর্ণে অন্তভ্তব করিতেছি। তোমার পূর্ক্বতী বিদ্যান্গণ সকলেই লোকিক সংস্কৃত ভাষায় গছরচনার অভ্যাস করিয়া আসিয়াছেন। পছ কেহ কথন চোধেও দেখেন নাই। লোকিক ভাষায় তুমিই প্রথম ছন্দের প্রবর্তন করিলে। ধন্ত ধন্ত তুমি! শব্দ ও অর্থ তোমার শরীর, সংস্কৃত তোমার মুখ, প্রাকৃত তোমার বাছ,

অপত্রংশ ভোমার জ্বনদেশ, পৈশাচী ভাষা ভোমার পাদ্বয় ও মিশ্র-ভাষা তোমার বক্ষঃস্থল। তুমি সম, প্রসন্ন, মধুর, উদার ও ওঙ্গন্ধী। স্থক্তিমালা ভোমার বাক্য, রদ ভোমার আত্মা, ছলঃসমূহ ভোমার ·রোমাবলী, প্রশ্লোত্তর প্রবহ্লিকা (প্রহেলিকা)প্রভৃতি ভোমার বাকেলি, অমুপ্রাস উপমাদি ভোমার অলঙ্কার। ভবিষ্যৎ বিষয়ের অভিধাত্রী ভগবতী শ্রুতিও ভোমারই স্তৃতিচ্ছলে বলিয়াছেন—'তেজোময় মহানু দেব মর্ত্ত্যগণের মধ্যে অহপ্রবেশ করিয়াছেন। চারিটি তাঁহার শৃঙ্গ, তিনটি পাদ, হুইটি মস্তক, সাতটি হস্ত। ত্রিধা বদ্ধ रहेशा द्रमञ्ज्ञी এই মহান দেব শব্দ করিতেছেন'*। তথাপি আমার একটি কথা গুন। বয়স্ক-পুরুষোচিত প্রগল্ভত। সংবরণ কর। শিশুর মতই ব্যবহার করিতে থাক।" এই বলিয়া তিনি শিশুকে এক বুক্ষশাখায় স্থাপিত গণ্ডশৈলোপরি † রচিত শ্যায় শোয়াইয়া শানার্থ স্বর্গপায় গমন করিলেন। কিছুক্ষণ পরে কুশ-কুস্থমসমিৎ প্রভৃতি আহরণের নিমিত্ত বাহির হইয়া महामूनि উপना দেখিলেন যে, স্থ্যদেব ঈষৎ সরিয়া ষাওয়ায় শিশুটি আর ছায়ায় নাই — রোজে কষ্ট भारेराज्यह। "बाहा। का'त्र **এ ब्यनाथ ता**नक।"

^{*} ক্ষেত্ৰ ৪।৫৮।৩—শন্ধ্ৰহ্মপক্ষে সায়ণকৰ্ত্ব উদ্ধৃত মহাভাশ্বকারের ব্যাখ্যা — চারিটি শৃঙ্গ — নাম, আখাত, উপসর্গ,
নিপাত; তিন পাদ — তিন কাল—ভূত, ভবিশুং, বগুমান; হুই
মন্তব — হুপ্, তিঙ্; সাত হাত — সাত বিভক্তি; ত্রিধাবদ্ধ —
বক্ষে, কঠে, মন্তব্দে—এই সকল ছানে বায়ুর আঘাতে শন্ধ উচ্চারিত হয়। ব্যভ — কামবর্ষক। হুই মন্তব — হুই শন্ধাত্মা—নিত্য ও কার্যা—মূল মহাভাগ্রে এইক্লপ আছে। যাত্ম ফ্রপ্রপক্ষে ইহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সায়ণও ফ্রপ্রপক্ষে, হুর্গ্যপক্ষে, শন্ধবন্ধপক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। নিশ্রেরাজন বলিয়া সে সকলের উল্লেখ

[†] গঙলৈল – বড়ে বা ভূমিকম্পে শ্বলিত বৃহৎ উপ্লেখ।

ইহা ভাবিয়া মুনিবর ক্বপাকুলচিত্তে তাহাকে নিজ্ঞাশ্রমে লইয়া গেলেন। সারস্বতেয় কাব্যপুরুষও স্বন্তি পাইয়া মুনির অজ্ঞাতসারেই তাঁহাতে ছলোময় বাক্য সঞ্চারিত করিলেন। অকস্মাৎ অপরের ও নিজের প্রভূত বিস্ময় উৎপাদন করিয়া উশনা কবিতায় বলিয়া উঠিলেন—

"কবিরূপ দোগ্ধৃগণ অমুদিন বাহাকে দোহন করিলেও মনে হয় বাহার দোহন কার্য্য করাই হয় নাই (অর্থাৎ কবিদোগ্ধৃগণের অবিরত দোহনেও যিনি নিঃশেষিত হন নাই), সেই স্থাক্তি-ধেমুরূপিনী সরস্বতী আমাদিগের হৃদয়ে সরিহিত থাকুন।"

সেই হইতে উশনার অপর নাম হইল কবি। কবি বলিতে মুখ্যতঃ উশনাকেই বুঝায়। অপরকে যে কবি বলা হয়, তাহা গৌণভাবে।

এদিকে স্নানান্তে ফিরিয়া আসিয়া বান্দেবী পুত্রকে না দেখিতে পাইয়া আকুলছদয়ে রোদন করিতে লাগিলেন। এমন সময় দৈবাৎ মহর্ষি বাল্মীকি সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া সবিনয়ে দেবীকে সকল বুতান্ত জানাইলেন। উশনার আশ্রম কতদূরে জিজাসা করায় বাল্মীকি সানন্দে ভগবতীকে তাহার আশ্রম (मथारेया मिलन। দেবীও সত্তর তপোবনে প্রবেশ করিয়া শিশুকে সাগ্রহে কোলে তুলিয়া লইলেন। বাৎসলোর আতিশয়ে তাঁহার স্তন্যুগল হইতে হগ্নধারা ক্ষরিত হইতেছিল। সম্মেহে পুনঃ পুনঃ শিশুর মন্তক ও मूथमखन पृत्रनभूक्षक উप्तर्श निवृत्व श्रेरल श्रीजमान দেবী সরস্বতী প্রাচেত্রস বান্মীকিকে নিভতে আহ্বান করিয়া ছন্দোজ্ঞান প্রদান করিলেন। দেবীর বরে অমুপ্রাণিত মহর্ষি যথন দেখিলেন যে, এক নিষাদ ক্রোঞ্মিথুনের মধ্য হইতে ক্রোঞ্চীটিকে : মারিয়া ফেলিয়াছে—আর তাহার সহচর ক্রোঞ্যুবাটি করণ ক্রেক্টারথবনি তুলিয়া রোদনে দিক্ মুথরিত করিতেছে, তথন তাঁহার হৃদয়ে পুঞ্জীভূত শোক শ্লোকাকারে আত্ম-প্রকাশ করিল—

"রে নিষাদ! দীর্ঘ বর্ষ ধরিয়া তুই কোন প্রতিষ্ঠা পাইবি না; ষেহেতু ক্রোঞ্চমিথুনের মধ্য হইতে তুই কামমোহিত একটিকে বধ করিয়াছিস।"

তথন দিবাদৃষ্টিসম্পন্ন। দেবী সরস্বতী ঐ শ্লোকটিকেও বর প্রদান করিলেন যে, অন্ত কিছু অধ্যয়ন করিবার পূর্ব্বে যিনি প্রথম এই শ্লোকটি পাঠ করিবেন, তিনি সারস্বত কবি হইবেন। এইরূপে দেবীর প্রসাদে কবিত্বশক্তি লাভ করিয়া মহামূনি বাল্মীকি রামান্নগর্নপ ইতিহাস প্রণয়ন করেন। আর মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়ন বেদবাসও প্রথমে এই শ্লোক পাঠ করার ফলে শতসহস্রশ্লোকাত্মক মহাভারতসংহিতা রচনা করিতে সমর্য হন।

কিছুদিন এইভাবে যাইবার পর একদিন শ্রুতির অর্থ লইয়া এক্ষর্ষি ও দেবগণের মধ্যে দারুণ বিবাদ উপস্থিত হইল। দাক্ষিণ্যবশতঃ এক্ষা দেবী সরস্বতীকে এই বিচারের মধ্যন্থ হির করিয়া দিলেন। সকল বৃতাস্ত ওনিয়া কাব্যপুরুষও মাতার অমুগমনে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু দেবী বলিলেন—"বৎস! এক্ষার অনুমতি না লইয়া তোমার অন্ধলোকে গমন মঙ্গলকর হইবে না। অতএব, তুমি ফিরিয়া যাও।" গমনে ৱাধাপ্রাপ্ত হওয়ার কাব্যপুরুষ রোষে ক্ষোভে অভিমানে গৃহত্যাগ করিলেন। প্রিয় মিত্রের এইরূপ বৈরাগ্য দর্শনে ভাবী বিরহাশকায় কুমার কাত্তিকেয় কাঁদিতে লাগিলেন। তাহা দেখিয়া ভগবতী গৌরী তাঁহাকে সান্ধনা দিয়া বলিলেন—"বৎস! শান্ত হও। আমি ফিরাইভেছি।" এই বলিয়া তিনি ভাবিলেন—দেহ-ধারিগণের মধ্যে একমাত্র প্রেমের বন্ধনই অচ্ছেম্ব। অতএব, ইহাকে বশে রাখিতে পারে, এমন কোন প্রেমময়ী রমণীর সৃষ্টি করা যাক। ইহা ভাবিয়া সাহিত্যবিত্যাবধুর সৃষ্টি করিয়া তাঁহাকে আদেশ দিলেন

[‡] এইথানে মূল রামারণের সহিত রাজশেখরের বিশেষ প্রভেদ।
মূলে আছে, পুরুষ ক্রোঞ্চি হত হইরাছিল—"তল্পান্ত, মিথুনাদেকং
পুমাংসং পাপনিশ্চরঃ। জঘান বৈর্নিলয়ো নিবাদন্তরা পশুভঃ।"
রামারণ—২।১০। রাজশেখরের এই সমন্ত ক্রনাটিই নূতন।
তিনি বলিতেছেন — "নিবাদনিংতসহচরীকং ক্রোঞ্চুবানং ক্রুলস্ভুমুনীক্য।"

— "এই দেখ, ভোমার ধর্মপতি ক্রোধবশতঃ গৃহত্যাগ করিতে উল্পত হইয়াছেন। তুমি ইহার পিছু পিছু যাইয়া উঁহাকে ফিরাও।" তাহার পর কাব্যবিছান লাভক

র্মনিগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"হে ম্নিগণ! ভোমরা এই কাব্যপ্রক্ষ ও সাহিত্যবিদ্যাবধ্র অমুবর্জন কর; ইহাদের স্থতিবাদ করিতে থাক। উহাই ভোমাদের কাব্যসর্ক্ষ হইবে।" ইহা বলিয়া ভিনি চুপ করিলেন।

অতঃপর কাব্যপুরুষের অন্বর্ত্তন করিয়া সকলেই
প্রথমে পূর্ব্বদেশে আসিয়া পৌছিলেন। সে দেশের
ক্ষনপদগুলির নাম—অঙ্গ, বঙ্গ, স্ক্রন্ধা, রন্ধা, পুণ্ডু প্রভৃতি।
সে দেশে সারস্বতেয় কাব্যপুরুষের মনোরঞ্জনের নিমিত্ত
উমেয়ী সাহিত্যবিত্যাবধ্ স্বেচ্ছায় যে বেশ ধারণ করিয়া
ছিলেন, অঞ্চাপি সে দেশের স্ত্রীলোকগণ তাহার
অন্তব্বণে বেশক্রিয়া করিয়া থাকেন—ইহারই নাম
উদ্রমাগধী প্রবৃত্তি *। মুনিগণ উহার প্রশংসা করিতে
লাগিলেন—

অপূর্ব্ব এই বেশ। ঈবদার্ত্র চন্দনলিপ্ত কুচমগুলে স্ত্রহার অর্পিত। সীমস্তচ্বিত বন্ধপ্রাস্ত। বাহুম্প উন্মৃক্ত। অগুরু উপভোগহেতু নবদ্ব্বাদলখ্যাম। স্থলরী গৌভালনাদিগের শরীরে এ বেশ বড়ই মনোহর দেখার।

সে দেশে যদৃচ্ছাক্রমে যেরপ বেশ সারস্বতেয় কাব্যপুরুষ ধারণ করিয়াছিলেন, অভাপি তদ্দেশীয় পুরুষগণ তাহার অফুকরণ করিয়া থাকেন। ইহাও পূর্ব্বোক্ত উদ্রমাগধী প্রবৃত্তি। আর উমাপ্ত্রী ষেরপ নৃত্যগীতাদি করিয়ছিলেন—তাহাই ভারতী বৃত্তি *। মূনিগণ ইহারও প্রশংসা করিয়াছিলেন। ইহাতেও কাব্যপুরুষের মন ভিজিল না দেখিয়া সাহিত্যবিভাবধূ দীর্ঘ সমাসবৃক্ত অন্ধ্রপ্রাসবহল যে সকল বাক্য বলিয়াছিলেন—তাহাই গৌড়ীয়া রীতির ** আদর্শ। মূনিগণ ইহারও প্রশংসা করিলেন।

পূর্বদেশ ছাড়িয়া কাব্যপুরুষ পাঞ্চালের দিকে
চলিলেন। পাঞ্চাল, শ্রসেন, হস্তিনাপুর, কাশ্মীর,
বাহীক, বাহ্লীক, বাহলবের প্রভৃতি জনপদ তাঁহার
পদম্পর্শের সৌভাগ্যলাভ করিল। সেই সকল প্রদেশে
ভ্রমণের সময় তাঁহার মনোরঞ্জনের নিমিত্ত ঔমেয়ী
যেরপ বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, অভ্যাপি সে দেশের
নারীগণ তদম্করণে তদ্রপ বেশভ্ষা করিয়া থাকেন।
উহাই পাঞ্চালমধ্যম। প্রবৃত্তি নামে বিখ্যাত। মূনিগণ
উহার স্কতিবাদ করিয়া কহিয়াছিলেন—মহোদয়স্থলরীগণের † বেশ অতি মনোরম। তাটক্ষের ‡
ঈষৎ আন্দোলনে গগুদেশের চন্দনলেখা তর্স্পিতপ্রায়।
আনাভিলম্বী তারহার ই দলদল ত্লিতেছে। শ্রোণী ও
গুল্ফদেশ পর্যান্ত উত্তরীয়ে পরিমণ্ডলিত। এ বেশ
দর্শনে কাহার না চিত্ত আরুষ্ট হয়!

কাব্যপুরুষের মন তথন কিছু নরম হইয়াছে.।

[§] প্রাচীন যুগে উপনয়নের পর উপনীত ব্রাহ্মণবটু গুরুকুলে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্বক বাল ও বেদাধারন করিতেন। অধারন সমাপ্তির পর ব্রহ্মচর্যাশ্রম পরিত্যাগ করির। গার্হস্থাশ্রম ফিরিতেন। ইংগর নাম ছিল সমাবর্ত্তন। সমাবর্ত্তন কালে তাহাকে স্নান করিতে হইত। এই স্নান করার ফলে তিনি স্নাতক সংজ্ঞালাভ করিতেন।

^{*} প্রবৃত্তি = বেশবিস্থাসের ধারা। ভরত-নাটাশারে (চতুর্দশাধারে) প্রবৃত্তির লক্ষণ দেওরা হইরাছে—পৃথিবীতে নানা দেশের বেশ ও জাচারের বার্তা থাাপন করে বলিরা ইহার নাম "প্রবৃত্তি"। প্রবৃত্তি মূলতঃ চতুর্বিধে—আবত্তী, দাক্ষিণান্তাা, পাঞ্চালী ও উদ্ভুমাগধী। পৃথিবীতে দেশ বহু থাকিলেও—উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ব্ব ও পশ্চিম—এই চারি ভাগে দেশগুলিকে ভাগ করিরা এক একটি ভাগকে এক একটি প্রবৃত্তির অন্তর্ভূত করা হইরাছে। এইলে রাজ্পের ভরত-নাট্যশারের অনুসরণ করিরাছেন।

^{*} বৃত্তি — বিলাদবিভাদের ক্রম। অবস্থিতি, উপবেশন, গমন, হস্ত-জ্র-নেত্রাণিকর্ম্মের বিশেষ ভাবের নাম বিলাদ (নামিকার অলঙার—শ্বভাবক)। অথবা ধীরা দৃষ্টি, বিচিত্রা গতি ও দক্ষিত বাকোর নাম বিলাদ (দান্থিক নায়কের গুণ)। বৃত্তি মোটাম্টি dramatic style; বৃত্তি চতুর্বিধ—ভারতী, দান্থতী, আরভটী ও কৈশিকী। ভারতী—স্ত্রীবর্জ্জিত, পুরুষপ্রযোক্ষা, দক্ষেত-বাক্যমুক্ত, বাক্যপ্রধান ব্যাপার—করণ ও অভুতরদে বাবহার্য্য—নিটাশান্ত্র ২২অঃ।

^{**} বচনবিষ্ঠান ক্রমের নাম রীতি। রা**জশেধরের মতে রী**তি মাত্র তিনটি।

[†] সহোগ্য-কান্তকুত, বর্তমান কনৌত।

[‡] তাটৰ বা তাড়ৰ—কৰ্ণালয়ার বিশেষ—এক প্রকারের ear-ring।

[§] তারহার – তারাহার (তারকার আকৃতিবিশিষ্ট হার) অথবা মুক্তাহার।

তিনি ঐ সকল প্রদেশে যে প্রকার বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, তথাকার পুরুষেরা এখনও তাঁহার অফুকরণে সেই প্রকার বেশ ধারণ করিয়া থাকেন। সাহিত্যবিত্যাবধূ তাঁহার সম্মুখে যেরূপ ঈষৎ নৃত্য, গীত, বাগুও বিলাস প্রদর্শন করিয়াছিলেন তাহাই সাত্বতী বৃত্তির আদর্শ। আবিদ্ধগতিযুক্ত হওয়ায় ইহা আরভটী বৃত্তিরও আদর্শ । মুনিগণ এই বৃত্তি ঘুইটিরও প্রশংসা করিতে লাগিলেন। তথন কাব্যপুরুষের চিত্ত ঈষৎ বশীভূত হইয়াছে দেখিয়া সাহিত্যবিত্যাবধ্ অল্ল সমাস ও অল্ল অফুপ্রাসযুক্ত যে ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন, তাহাই পাঞ্চালী রীতির আদর্শ। মুনিগণ ইহারও প্রশংসা করিলেন।

তা'র পর কাবাপুরুষ বিদিশা, স্থরাষ্ট্র, মালব, অর্ক্,দ, ভৃগুকচ্ছ প্রভৃতি ঘূরিয়া অবস্থীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই সকল প্রদেশে ভ্রমণের সময় তাঁহার মনোরঞ্জনের নিমিত্ত উমাপুত্রী যেরূপ বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, অ্ভাপি সে দেশের নারীগণ তাঁহার অন্তকরণে তদমুরূপ বেশভূষা করিয়া থাকেন। উহাই আবস্থী প্রবৃত্তি। উহা পাঞ্চালমধ্যমা ও দাক্ষিণাত্যা প্রবৃত্তির মাঝামাঝি কিছু একটা। অত্তব্র,

সান্ধতী ও কৈশিকী * — এই ছুইটি বৃত্তি তথার প্রচলিত। মুনিগণ স্কৃতিবাদ করিয়া বলিলেন—

পাঞ্চালদেশীয় নরগণের বেশবিধি ও দাক্ষিণাভ্যের নারীগণের নেপথ্যরচনা বড়ই আনন্দপ্রদ। অবস্তী দেশের বেশ, বচন ও আচার এই উভয় দেশের বেশ, বচন, আচার প্রভৃতির মিশ্রণে সমুভূত।

কাব্যপ্রধের মন তথন বেশ ভিজিয়া উঠিয়াছে।
তথাপি তিনি দক্ষিণদেশের অভিমুখে চলিলেন। মলয়
মেকল, কুন্তল, কেরল, পাল, মঞ্জর, মহারাষ্ট্র, গল,
কলিঙ্গ প্রভৃতি জনপদ এই দক্ষিণদেশের অন্তভৃতি।
তথায় তাঁহার মনোহরণের নিমিত্ত সাহিত্যবিদ্যাবধ্
যেরপ বেশ ধারণ করিয়াছিলেন, আজিও সে দেশের
রমণীগণ তাঁহার অফকরণে সেইরপ বেশরচনা করিয়া
থাকেন। উহারই নাম দাক্ষিণাত্যা প্রবৃত্তি। মুনিগণ
উচ্ছসিত কঠে উহার স্কৃতিবাদ করিলেন—

কেরল কামিনীগণের বেশ চিরদিন জয়লাভ করুক। মূলদেশ হইতে চঞ্চল কুটিল কুন্তুলদামে তাঁহাদের চারুচ্ছা রচিত। ভালদেশ — চূর্ণালক-লাঞ্ছিত। মেথলাদামের নিবেশনে নীবিবন্ধ অতি নিবিছ। — এ বেশ দর্শনে মুনিরও মন টলিয়া যায়।

কাব্যপ্রথ তথন সাহিত্যবিভাবধ্র প্রতি বেশ
অমুরাগী হইয়া উঠিয়াছেন। দক্ষিণাপথে তিনি ষে বেশ
ধারণ করিয়াছিলেন, অভাপি তথাকার প্রক্ষগণ সেইরপ
বেশ পরিধান করিয়া থাকেন। বধূ তাঁহার সম্মুখে ষে
বিচিত্র নৃত্ত, গীত, বাভ, বিলাস প্রভৃতি দেখাইয়াছিলেন,
তাহাই কৈশিকী রৃত্তির আদর্শ । ম্নিগণও প্রাণ ভরিয়া
উহার প্রশংসা করিয়াছিলেন। কাব্যপ্রথের চিত্ত
আরুত্ত হইয়াছে বৃঝিয়া তাঁহাকে সম্পূর্ণরূপে বশে
আনিবার জভা সাহিত্যবিভাবধু যে সকল সমাসবিহীন
মধ্র, কোমল, কাস্ত পদাবলীর প্রয়োগ করিয়াছিলেন,

[§] সান্ধতী – সন্ধ, শৌষ্যা, ত্যাগ, দয়া, হর্ষ, ঋজুতা প্রভৃতি গুণ বর্ণনার উপযোগী।

ইহা মনোবাাপাররূপা দান্ত্রিকী বৃত্তি। বীর, রৌক্ত ও অভুতরদ বর্ণনার উপযোগী—শোক বা শৃঙ্গার বর্ণনার অনুপ্যোগী। এই क्षम् इत्रं नृत्, गीठ, वाक्य, विनाम वना श्रेयाहा। नृत् = कर्म ए অকহার সমাযুক্ত নটাশ্রিত রসপ্রধান অভিনয়—রসাত্মক হইতে গেলেই বাক্যার্থাভিনয় থাকা চাই। পক্ষান্তরে নৃত্য = মর্ত্তকাশ্রিত ভাবপ্রধান অভিনয়—ভাবান্ত্রক হওয়ায় ইহাতে পদার্থাভিনয় বর্জমান। মোটের উপর নৃত হইতেছে রস-ফুর্ত্তির অমুকুলভাবে অক্লোপাঙ্গণের সবিলাস বিক্ষেপ; রসাভ্রিত হওয়ায় বাক্লাভিনয় ইহার মধ্যে আছেই। আর নৃতা হইতেছে কেবল ভাবাভিব্যক্তির অনুকৃল অঙ্গবিক্ষেপ! আবিদ্ধ গতি – প্রয়োগ দ্বিধি-স্কুমার ও আবিদ্ধ। মারামারি, কাটাকাটি, যুদ্ধ, মায়া, ইল্রজাল এভৃতি नाटि। श्राम शांकित्न वाविष नाि। वना हता । উराउ भूक्षेत्र वाङ्ला—बीलारकत अबजा पृष्टे रुप्त। आतुष्ठी—मास्र, रेखजान, यूक, वंद, वक्कन त्मशाहेबात छें शर्यां भी कांग्रवृद्धि—ख्यानक, वीखरम अ রৌজরদে ব্যবহার্য। সান্ধতী ও আরভটা যুক্ত নাট্য আবিছ मरका लाख करता।

^{*} কৈশিকী—শ্রীসংযুক্ত, নৃত্যগীতবছল, শৃঙ্গারপ্রতিপাদিক। বৃত্তি। ঢিলা পোবাক পরিয়া ইহার প্রয়োগ করিতে হয়। মোটের উপর ইহা সৌন্দর্যোপবাগী ব্যাপার—শৃঙ্গার ও হাজ্ঞরসে ব্যবহার্য। রাজ্ঞশেপর এছলে পৃথক রীতির উল্লেখ করেন নাই।

ভাহাই হইল বৈদর্ভী রীতির আদর্শ। মুনিগণ ইহার ভূমনী প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কাব্যপুরুষ আর সাহিত্যবিভাবধ্কে উপেক্ষা করিয়া যাইতে পারিলেন না। বধ্রই জায় হইল।

বিদর্ভদেশে মদনের ক্রীড়াবাসস্বরূপ বংসগুল নামে একটি নগর ছিল। তথায় সারস্বতেয় কাব্যপুরুষ উমাপুত্রী সাহিত্যবিদ্ধাবধূকে গন্ধর্কবিধানে বিবাহ করিলেন।
অনস্তর এই দিব্যদম্পতী বহুদেশে বিহার করিয়া
পুনরায় হিমগিরিতেই ফিরিয়া আসিলেন। তথায়
গৌরী ও সরস্বতী পরম্পরকে সম্বন্ধিনীরূপে পাইয়া স্থথে
বাস করিতেছিলেন। কাব্যপুরুষ ও সাহিত্যবিদ্ধাবধূ

উভরকে প্রণাম করিলে তাঁহারা একবাক্যে আশীর্কাদ করিলেন—"আজ হইতে তোমরা উভয়ে কবির মানস-লোকে বাস করিতে থাক।" সেই হইতে কবির চিত্তলোক কাব্যপুক্ষ ও সাহিত্যবিভাবধূর অধিষ্ঠানে পুণাতীর্থের পবিত্রভালাভে ধন্ম হইয়াছে। তাই কবির কল্পলোক এই দিব্যদম্পতীর পুতস্পর্শে চিরউদ্ভাসিত— চিরস্থন্দর।

ক্রংকেশামপ্ররীতে পাওয়া যায়—দাহ্দিণাতো সোমশর্মা
নামক রাহ্মণের বৎস ও গুলা নামে চুইটি পুতা ছিল। জয়মঙ্গলায়
(কামস্তেটীকায়) পাওয়া যায়—দহ্দিণাপথে চুইটি রাজকুমার
ছিলেন—বৎস ও গুলা নামে। তাঁহাদের বাসভূমির নাম বৎসগুলাক।

मका (न

শ্ৰীপ্ৰতিভা ঘোষ

ঘুম ভাঙ্গানিয়া গান গেয়ে ওই
কে চলে অসীম পানে।
বাজারি' উঠে এ হাদয়-বীণা
সে হারের তানে তানে।
অনাদরে ছিল স্থপ্ত যে বীণা,
জাগায়ে কে তোলে স্থর-মূর্চ্ছনা,
আশান আলোক জালালে কে আদি
নিরাশা-আঁধার-প্রাণে!
হাব্র রজনী শুক-তারা জাগে
, ঘুম ভাঙ্গানিয়া গানে।

তন্ত্রা টুটেছে, ব্যাকুল নয়ন
পথ পানে চেয়ে রয়।
শুনেছে কি দ্রে কাহারো কণ্ঠ
আমার প্রবণন্তর ?
প্রহরের পর চলেছে প্রহর,
চক্রমা-জ্যোতিঃ হ'ল ক্ষীণতর,
ঘুম টুটে হ'ল প্রভাত সমীর
শেকালী-গন্ধময়।
ঘুম ভালানিয়া গান কি শুনেছে
কী কথা সে তবে কয়?

মনের আগল খুলে বাহিরিত্ব
শুনিতে তোমার গান।
তোমারে খুঁজিয়া বাহির করিব
তাই তো এ অভিযান।
আঁধার রজনী পথে যদি নামে,
শ্রাস্ত চরণ ক্লাস্তিতে থামে,
হ'বে না তো শেষ অসীমের পথে
মোর এই অভিযান।
আগল খুলিয়া বাহিরিয়া এয়
পাবো ব'লে সন্ধান।

মরণেরে আমি করিয়াছি জয়,
জরারে রেখেছি দূরে।
প্রাণ মন মম রয়েছে ভরিয়া
ডোমার গানের স্থরে।
ধরা দেবে জানি অস্তর্তম,
সার্থক হ'বে পথ চলা মম,
ভালোবেসে প্রিয় ঠ'াই দেবে মোরে
ডোমার স্থান-প্রে।
সে দিনের আশে চলিয়াছি ডাই
অসীমের পথে—দূরে।

বিহাদীলাল

॥মন্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ,এফ্-এস্-এস্,এফ্-আর-ই-এস্

উপক্রমণিকা

কবি বিহারীলালকে কেহ কেহ খুব বড় কবি, আবার কেহ কেহ নগণ্য কবির স্থান দিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আলোচনার উৎস খুলিয়া দিলে কাব্যামোদী স্থী-বন্ধুগণের তর্ক-বিতর্কের ফলে তাঁহার সম্বন্ধে একটি



কবিবর বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী (৮জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুরের অন্ধিত পেদিল-ক্ষেচ হইতে)

স্মৃশ্পষ্ট ধারণায় উপনীত হইতে পারা যাইবে। সেই আশায় এই প্রবন্ধ রচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। বাস্তবিকই বিষয়টি তর্ক-বিতর্কের উপযোগী তাহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

কাব্যালোচনা করিতে গেলে কবির জীবনীরও কিছু আলোচনা করা আবশুক। বিহারীলালের প্রিয় শিশ্ব ও আমার পরম শ্রদাম্পদ কবি-বন্ধু স্বর্গীয় অক্ষয়কুমার বড়াল 'সাহিত্য' সম্বন্ধে একটি সন্দর্ভে একবার লিথিয়া-ছিলেন —

"কোন গ্রন্থ পড়িতে হইলে তাহার রচয়িতার জীবনী (যদি পাওয়া যায়) সঙ্গে সঙ্গে পড়া উচিত। নহিলে মূলকথা পাওয়া যায় না, অনেক সময় ব্ঝা যায় না, ভাল লাগে না। মামুষ্টী ও বিষয়্টী (man and matter) ছইটাই আয়ত্ত করা উচিত; এবং লেখকের সময়াবস্থাও (age) জানা উচিত।"

কিন্তু অনেক সময়েই কবির জীবন ও কাবোর মধ্যে বিশেষ কোন সামঞ্জন্ত গুঁজিয়া পাওয়া যায় না। যিনি কাব্যের দ্বারা একটি জাতিকে মহান ভাবে উদ্বন্ধ করিয়াছেন বা যিনি স্থমধুর ধর্মসঙ্গীত রচনা করিয়া ঋষির ভায় পূজা লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের জীবনচরিতের পর্যালোচনা করিলে হয়ত আমর৷ নিরাশ হই, য়িনি অত্যাচারের বিরুদ্ধে তীক্ষ বিজ্ঞপবাণ বর্ষণ করিয়াছেন, তাঁহাকে হয়ত স্বয়ং অত্যাচারী জমিদাররূপে দেখিতে পাই, যিনি কাব্যে ধর্মরাজ্যসংস্থাপনের প্রয়াসী, তাঁহার জীবনে হয়ত ধর্মপ্রবণতার কোনও চিহ্ন নাই। তথাপি বড়াল লিখিয়াছেন যাহা বন্ধিমচন্দ্ৰ মহামনীষিগণও ঐ ভাবের কথা অন্তেক বলিয়াছেন, * এবং উহাতে কিছু সভ্য নিহিত আছে। যাহার জীবন ও কাবেদর সহিত সামঞ্জ আছে. এরপ কবিও বিরল নহে। ছর্ভাগ্যবশত: বিহারীলাল এই শেষোক্ত কবিগণের পর্য্যায়ভক্ত। 'গ্ৰ্জাগা' জন্ম বলিভেছি যে. তাঁহার कीवनीत উপকরণ অতি সামান্তই পাওয়া যায়। অথচ তাঁহার कीवनी ना कानिएन छांशांत कावा वृका यात्र ना।

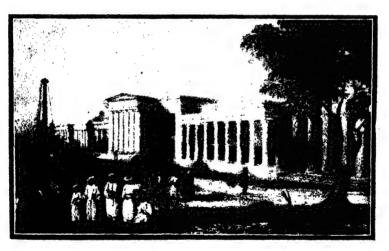
 * "ক্বির ক্বিছ বুঝিয়া লাভ আছে সন্দেহ নাই। কিছ ক্বিছ অপেকা ক্বিকে বুঝিতে পারিলে আরও গুরুতর লাভ।"
 —বিছমচন্দ্র। তাঁহার সর্বপ্রধান শিশ্ব রবীন্দ্রনাথ তাঁহার সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্ত্তিকত 'সারদা মঙ্গল' সম্বন্ধে লিথিয়াছেন,—

"প্রথম যথন তাহার পরিচয় পাইলাম তথন তাহার ভাষায়, ভাবে এবং সঙ্গীতে নিরতিশয় মুগ্ধ হইতাম, অথচ তাহার আফোপাস্ত একটা স্থসংলগ্ন অর্থ করিতে পারিতাম না।"

বিহারীলালের অপর এক ভক্ত অনাথবন্ধু রায়ও 'সারদামকলে'র উদ্দেশ্ম বৃঝিতে না পারিয়া কবিবর্ত্ত পত্র লিখিলে, বিহারীলাল প্রত্যুত্তরে লেখেন —

"মৈত্রী বিরহ, প্রীতি বিরহ, সরস্বতী বিরহ, বুগপৎ ত্রিবিধ বিরহে উন্মত্তবৎ হইয়া আমি 'সারদামঙ্গল' বচনা করি। * * *

মৈত্ৰী প্রীতি বিবহ যথাৰ্থ সরল म इ ज ७ । दि বুঝাইতে হইলে আমার সমস্ত षी व न वृ छ। छ লেখা আবশ্রক করে। * জীবনবুতান্ত এখন লিখিতে পারিব না।" हेश रिंड



সংস্কৃত কলেজ

কবি স্বয়ংই বলিভেছেন, তাঁহার জীবনর্ত্তান্ত না জানিলে আমরা তাঁহার কাব্যের উদ্দেশ্য ব্বিতে পারিব না। পত্রখানি প্রায় পঞ্চাশ বংসর পূর্বের লেখা। বিহারীলালের পূত্রগণ ধনী, ক্তবিছ ও যশস্বী। আর্ক্রশতান্দীর মধ্যেও তাঁহারা কবির জীবনচরিত প্রকাশের কোনও চেট্টা বা আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না। মধ্যে মধ্যে বিহারীলালের কাব্যের অনুরাগিগণ তাঁহার কাব্যের ভতিমূলক সমালোচনা করিরাছেন বা করিতেছেন, কিন্তু তাহাতে কবিকে ব্রিবার

বিশেষ স্থাবিধা পাইতেছি না। কবির জীবনচরিত যতটুকু জানা গিয়াছে তাহাই অবলম্বন করিয়া আমরা তাঁহার কাব্য বুঝিবার চেষ্টা করিব।

জন্ম ও বংশপরিচয়

১৮৩৫ খুষ্টাব্দে (৮ই জ্যৈষ্ঠ, ১২৪২ বন্ধান্ধ) কলিকাতার জোড়াবাগান পল্লীতে বিহারীলাল জন্মগ্রহণ করেন। যে গলিতে অবস্থিত পৈত্রিক ভবনে কবি জন্মগ্রহণ করেন, এক্ষণে কবির নামানুসারে ভাহার নামকরণ হইয়াছে 'বিহারীলাল চক্রবর্ত্তীর লেন'।

বিহারীলালের পূর্বপুরুষগণ ফরাসডাঙ্গায় বাস করিতেন। ইহাদের প্রক্তত উপাধি চট্টোপাধ্যায়।

> কবির প্রপিতা-মনোহর মহ হালি সহরের জনৈক স্থবর্ণ-বণিকের দান করিয়া গ্রহণ পতিত হন এবং সর্ব্যপ্রথম কলি-কাতায় আসিয়া করেন। বাস সেই অবধি চক্ৰবন্তী মহা-শয়েরা পুরুষামু-

ক্রমে কলিকাতার স্থবর্ণবিণিককুলের পৌরোহিত্য
কার্য্যে ব্রতী। কবির পিতৃব্য দারকানাথ, বিভাসাগর
মহাশরের সতীর্থ ও আচার্য্য ক্রফমোহন বন্দ্যোপাধ্যারের
শিক্ষাগুরু ছিলেন। ইনি মহাপণ্ডিত ছিলেন এবং
এক সময়ে ইহার সংস্কৃত কলেন্দের অধ্যক্ষপদ-প্রাপ্তির
সজ্ঞাবনা ঘটয়াছিল। শুনা যার পাতিত্যদোষবশতঃ
তিনি এই কার্য্য পান নাই। বিহারীলালের পিতা
দীননাথ স্থবর্ণবিণিকদিগের পৌরোহিত্য করিয়া
সচ্চন্দে কালাতিপাত করিতেন। বিহারীলালের জন্মের

পূর্বে দীননাথের হুইটি পূত্রসস্তান শৈশবেই প্রাণত্যাগ করায় বিহারীলাল জনক-জননীর এবং বিশেষভাবে পিতামহীর অত্যস্ত আদরের পাত্র হন।

মাতৃবিয়োগ (১৮৩৯)

চারি বৎসর বয়:ক্রমের সময় বিহারীলালের মাড়-বিয়োগ ঘটে এবং ভাহার অভ্যল্পকাল পরেই তাঁহার ছই বৎসর বয়স্থ কনিষ্ঠ লাভাও মৃত্যুম্থে পভিত হয়। ইহাতে বিহারীলালের প্রতি তাঁহার পিতা ও পিতামহীর আদরের মাত্রা অভ্যধিক বাড়িয়া যায়। পিতা পুনরায় দারপরিগ্রহ করিলেও নিঃসন্তান বিমাতা শিশু সপত্মীপুত্রের সকল উপদ্রব অম্লানবদনে সহু করিতেন এবং গর্ভজাত সন্তানের স্থায় শ্লেহধারায় তাঁহাকে সিক্তকরিতেন। পিতার বাৎসল্যের স্মৃতি তাঁহার কাব্যে প্রতিফলিত হইয়াছে। 'বঙ্গস্থলারী'র 'প্রিয়ত্তমা' সর্গে তিনি স্বীয় শিশুপুত্র অবিনাশকে সম্লেহে বক্ষে লইয়া বলিতেছেন—

"বুঝিলেম তবে এতদিন পরে,

কেন আমি ভালবাসি পিতায়, সকলি ত্যেজিতে পারি তাঁর তরে,

তোমা ছাড়া যাহা আছে ধরায়।"

পিতামহী ও বিমাতার বাৎসল্যও কবিকে তাঁহার জননীর বাৎসল্যের স্থৃতি হৃদয়পটে অপরিমান রাথিতে সহায়তা করিয়াছিল, নতুবা চারি বৎসর বয়ঃক্রেমের সময় বাঁহাকে হারাইয়াছিলেন, কেবল কয়নার সাহায়েয় অর্দ্ধশতান্দী পরে 'সাধের আসন' নামক কাব্যের 'নিশীথে' শীর্ষক কবিতায় সে মাতৃস্থৃতি কবি কথনও এরূপ উজ্জ্বল ও মধুরভাবে চিত্রিত করিতে পারিতেন না — "হৃদয়, আজি রে কেন আকুল হইলে হেন। '

কতকাল দেখি নাই মান্নের স্নেহের মুখ, অতি কটে আধ-আধ, তাও ষেন বাধ-বাধ,

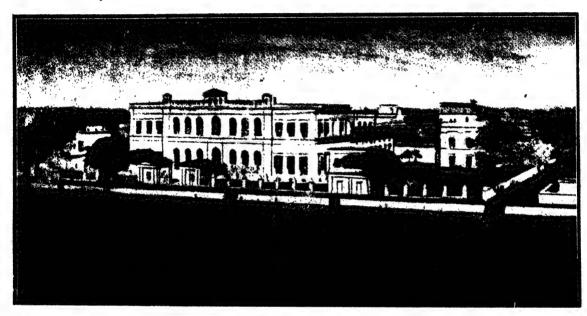
প'ড়েও পড়েনা মনে; জীবনের কি অস্থ ! সে কাল-কালিমা টুটে আহা কি উঠিছে ফুটে! ফিরিয়া আসিছে যেন হারানো পুরাণ স্থথ। চিনেছি মা আয় আয়! বিকাইব রাঙা পায়; তুমিই দেবতা মম জাগ্রত রয়েছ প্রাণে, विপদে मण्लाम ताथ, অলক্ষ্যে আগুলে থাক ;— ষথন যেথানে আছি, চেয়ে আছ মুথপানে। নিদ্রায় আকুল হোলে ঘুমাই ভোমারি কোলে, কুধায় তৃষ্ণায় করি তোমারই ভনপান, তুমি আছ কাছে কাছে তাই প্রাণ বেঁচে আছে; সর্বদা সঙ্কট পাছে,--সদা কর পরিজ্ঞাণ। তোমারি রূপায় মাগো, ভোমারি রূপায় তরঙ্গে জীবন-তরী স্থথে চলে যায়: শুধু তোমারি কুপায়। তব স্থেহ মূলাধার, এদেহ বিকাশ তার: নির্মাল মনের জল তব মহিমায়, মাত! তব মহিমায়। চারি বছরের ছেলে কেন ফেলে স্বর্গে গেলে ? আমি অতি শিশুমতি, চিনিতে পারিনি গো!

প্রত্যক্ষ দেবতা তুমি, তোমারে পৃঞ্জিনি গো।"

প্রাথমিক শিক্ষা (১৮৪৫-৫০)

পিতামহীর আদরে মাতৃহারা বালক বিহারীলাল क्रा क्रा "जानात्वत्र चरतत्र इनान" इहेश छेठितन । তাঁহার আসক্তি ছিল না। পাঠাভ্যাসে তাঁহাকে বিগ্রার্জনের জন্ম উৎপীড়িতও করিত না। তিনটি পুত্রসন্তান হারাইয়া অবশিষ্ট একটির প্রতি অত্যধিক প্লেহপরায়ণ পিতা মনে করিতেন, সে জীবিত থাকিয়া সামাভ সংস্কৃত শিক্ষা করিয়া যজমান করিতে পারিলেই যথেষ্ট इटेरव। वानक विशातीमाम् अरे स्यार्ग श्रार्फ खवर्रमा कतिवा ব্যায়ামাদি দারা শারীরিক উৎকর্ষ বিধানে মন:সংযোগ করিলেন। তিনি স্বভাবতঃই বলিষ্ঠ ছিলেন এবং সভীর্থগণের মধ্যে বাল্যকালোচিত বিবাদ-কলহের মধ্যে নেতৃত্ব গ্রহণ করিতেন। আচার্য্য কৃষ্ণকম্ব তাঁহার স্বৃতিকথায় বলিয়াছেন, বাল্যকালে বিহারীলাল "একটু দাঙ্গাবাজ গোছ" ছিলেন। তবে শুনা যায়, তিনি সর্বদাই ছর্বলের ও ভায়ের পক্ষ অবলম্বন क्तिएक। विश्वतीमान मुख्यलि थूव मक हिलन এবং নিমতল। ঘাট হইতে জাহ্নবীবক্ষ হুই তিন বার তিনি অনায়াসে পার হইতে পারিতেন।

তাঁহার অনিয়মিত বিভাভ্যাদের জন্ম পাঠ অধিকদ্র অগ্রসর হয় নাই। গৃহে সামান্ত শিক্ষার পর দশম বৎসর বয়দে তিনি জেনারেল এসেম্ব্রিজ হাঁটাপথে যাওয়া হইয়াছিল। প্রত্যহ ১০।১২ ক্রোশ হাঁটিরা এবং চিঁড়া, মুড়কি, ছগ্ধ, দধি, মংস্থা, ইত্যাদি থাছদেব্য ক্ষুধার উপর প্রচুর পরিমাণে আহার করিয়া তাঁহার শরীর গঠিত হইয়া গেল। সেই অবধি তিনি বরাবর হাইপুষ্ট ছিলেন এবং বিলক্ষণ আহার



खनादान अम्बद्धि हेन्हि छिमन्

ইন্ষ্টিউসনে কয়েক মাসের জন্ম মাত্র বিত্যাশিক্ষা করেন। অতঃপর বৎসরত্রয় সংস্কৃত কলেজের নিয়-শ্রেণীতে পাঠ করিয়া তিনি পাঠশালা ত্যাগ করেন।

পুরী যাত্রা

এই সময়ে তিনি এক হঃসাহসিক কার্য্য করেন।
তাঁহার পঞ্চদশবর্য বরঃক্রেম কালে তাঁহার এক খুল্লপিতামহ শ্রীক্ষেত্র যাত্রা করেন। বিহারীলাল
তাঁহার পিতার ও পিতামহীর অজ্ঞাতসারে পদরক্রে
তাঁহার অন্থ্যমন করেন এবং পথিমধ্যে তাঁহার
সহিত মিলিত হন। আচার্য্য ক্ষণ্ডকমল বলিয়াছেন—

"বিহারীলাল আমাকে বলিয়াছিলেন যে, বাল্যকালে তিনি কতকটা ছিপছিপে ও কাহিল ছিলেন। সেই সময়ে তাঁহার একবার শ্রীক্ষেত্রে তীর্থযাত্রা প্রসঙ্গে তৎকালপ্রচলিত নিয়মামুলারে করিতে পারিতেন। সাহস ও অকুতোভয়তা তাঁহার যে প্রকার ছিল, বাঙ্গালী জাতির সেরূপ খুব কমই আছে।"

পুরীতে সমুদ্রের অনস্ত বৈচিত্র্যমন্ত্রী শোভা ও বিশালতা দেখিয়। তাঁহার হৃদয় উদ্বেলত হইয়া উঠিল। তাঁহার এক পুত্রকে তিনি বলিয়াছিলেন, "সমুদ্র দেখেই আমার brain খুলে গেল।" সাগরের ওপার হইতে কি মহাসঙ্গীত ভাসিয়া আসিয়া তাঁহার হৃদয়ে প্রতিধ্বনি তুলিল। এই স্থানেই বিহারীলালের কবি-জীবনের আরম্ভ হইল। তাহার 'নিসর্গসন্দর্শনে' 'সমুদ্রদর্শন' নামক কবিতাটীতে এবং 'সাধের আসনে'র কোঁনও কোনও পুংক্তিতে এই সমুদ্র-দর্শন-শ্বতি উজ্জ্বলভাবে ফুটয়া উঠিয়াছে—

"উদার অনস্ত নীল হে ধাবস্ত অমুরাশি! আনন্দে উন্মন্ত হ'য়ে কোথায় ধেয়েছ ভাই। মহান্ তরঙ্গরঙ্গে কি মহান্ শুল্ল হাসি!
বল কারে দেখিয়াছ? কোথা গেলে দেখা পাই!"
সংস্কৃত, ইংরাজী ও বাংলা কাব্যের অনুশীলন

শ্রীক্ষেত্র হইতে প্রত্যাগমন করিবার পর বিহারী-লালের প্রকৃতিতে এক অপূর্ব পরিবর্তন দেখা मिन। किल्लादा तथा সময় নষ্ট করিবার জহ্য তাঁহার মনে অফুতাপ জাগিল। তিনি এইবার আন্তরিক যত্ন ও পরিশ্রমসহকারে বিভার্জনের চেটা কাণ্টীরের রাজমন্ত্রী স্বনামধন্ত কবিতে লাগিলেন। নীলাম্ব মুখোপাধ্যায় মহাশয় বিহারীলালের বাল্যবন্ধ ছিলেন। তাঁহাদের আর্থিক অবস্থা তথন ভাল ছিল না। ছই টাকা মাসিক বেতন দিয়া বিহারীলাল ও তাঁহার এক ভগিনী নীলাম্বরের পিতা দেবনাথ মুখোপাধ্যায়ের নিকট মুগ্ধবোধ পাঠ করিতে আরম্ভ অতঃপর আচার্য্য রুঞ্চকমল ভট্টাচার্য্যের করিলেন। প্রতিভাশালী অগ্রজ রামকমল ভট্টাচার্য্যের নিকট বিহারীলাল সংস্কৃত কাব্যাদি পাঠ করেন। কালিদাস ও ভবভূতির কাব্য এবং বালীকির রামায়ণ তাঁহার বিশেষ প্রিয় ছিল।

রামকমলের নিকটেই বিহারীলাল ইংরাজী শিক্ষার প্রথম পাঠ গ্রহণ করেন। অতঃপর প্রিয়ন্থছং কৃষ্ণকমলের সহায়তায় ইংরাজী সাহিত্য পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। মেকলের সন্দর্ভাবলী, হিউম ও শ্মলেটের ঐতিহাসিক গ্রন্থাবলী, সেক্সপীয়র, বায়রণ ও গোল্ডশ্মিথের অমর কাব্যগুলি তিনি একে একে অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করেন। তাঁহার রচনার কোনও কোনও স্থানে সেক্সপীয়র ও বায়রণের প্রভাব লক্ষিত হয়। কৃষ্ণকমলের সঙ্গে অনেক সংস্কৃত্ত কাব্যওপাঠ করেন। কৃষ্ণকমলের বলিয়াছেন—

"বিহারীলাল ইং ১৮৭৪ অব্দে ফ্রি চার্চের B.A. শ্রেণীর জনৈক বিশিষ্ট ছাত্রের রঘুবংশ ও শকুন্তলার পাঠ স্মচারুরপে হাদয়ঙ্গম করাইরা দিতেন। এবং এরপ শিক্ষার্থী তাঁহার নিকট সময়ে সময়ে স্কৃটিত।



আচাৰ্যা কৃষ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য্য

"বিহারীর লেখাপড়ার সম্বন্ধে বলিতে হয় যে, সংস্কৃত কলেজে ভত্তি হইয়া মুগ্ধবোধ পড়িতে গিরাছিল কিন্তু ইন্ধুল কলেজে বাধাবাধি নিয়মের বশবর্তী হইয়া থাকা তাহার সভাবের সহিত মিলিল না। তাহার individuality (ব্যক্তি-বৈশিষ্টা) এতই তীর ছিল। অল্লকালমধ্যেই সংস্কৃত কলেজ ত্যাগ করিয়া সে বাড়ীতে পণ্ডিতের নিকট মুগ্ধবোধ কিছুদিন পড়িয়াছিল; তাহার বাড়ীর শিক্ষকও বড় 'কেও কেটা' ছিলেন না; তিনি আমাদের লক্ষপ্রতিষ্ঠ ভাইস চেয়ারম্যান নীলাম্বর বাব্র পিতা। রক্ষ্বংশ, কুমারসম্ভব আর বোধ হয় ভারবি, মুদ্রারাক্ষ্স, উত্তরচরিত ও শকুন্তলা আমি তাঁহাকে পড়াইয়াছিলাম। তিনি আমার কাছে সকালে বিকালে পভিতে আসিতেন।

"আমার মনে আছে, বায়রণের Childe Harold এবং সেক্সপীয়রের ওথেলো, ম্যাকবেথ, লীয়র প্রভৃতি হু'পাঁচথানি নাটক একত্রে পাঠ করা হইয়াছিল। বিহারীর ধীশক্তি এতই তীক্ষ ছিল, বিশেষতঃ কাব্য-শাস্ত্র পর্য্যালোচনাতে এরপ একটি স্বাভাবিক প্রবণ্তা

ছিল যে, অতি সামাগ্র সাহায়েই তিনি ভালরূপ ভাব গ্রহণ করিতে পারিতেন। ইহার আরও এক কারণ ছিল: বাঙ্গালা সাহিত্যটা তিনি অতি উত্তমরূপ আরত করিয়াছিলেন। রামায়ণ, মহাভারত, ঈশ্বর শুপু, দাশু রায় ইত্যাদি তৎকালপ্রচলিত অনেক বাঙ্গালা গ্রন্থ তাঁহার ভালরূপ পূড়া ছিল।"

কিন্তু এই সময়ে তাঁহার সর্ব্বাপেক্ষা অনুরাগ পরিদৃষ্ট হইরাছিল—বাংলা কাব্যসাহিত্যের প্রতি। বটতলা হইতে প্রকাশিত প্রায় সমস্ত পুস্তকই তিনি কৈশোর হইতে অবহিত্তিত্তে পাঠ করিতেন। এইরূপে তিনি কবিকক্ষণ, ভারতচক্র এবং চণ্ডীদাসপ্রমুখ বৈষ্ণব কবিগণের সহিত বিশিষ্টভাবে পরিচিত হন। আধুনিক কবিগণের কাব্যপ্ত তিনি যত্নসহকারে পাঠ করিয়াছিলেন। ঈশার শুপু, মাইকেল, রঙ্গলাল, নিধুবার, রাম বস্তু, দাশু রায় প্রভৃতির রচনার সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল।

আর একটি শিক্ষার উপায়ের কথা বলা অত্যস্ত আবশ্যক। বিহারীলাল বাল্যকাল হইতে সঙ্গীতামুরাগী ছিলেন এবং যেখানে যাত্রা, পাঁচালী বা কবির গান হইত, তিনি তথায় উপস্থিত হইতেন। অধিকারী, মদন অধিকারী, গোপাল উড়ে প্রভৃতির গান ও উপস্থিত রচনাশক্তি তাঁহাকে মুগ্ধ করিত। এই সকল গান তিনি বাটীতে আসিয়া পুনঃ পুনঃ স্থর-লয়ে আবৃত্তি করিতেন এবং বিশ্বত পদগুলির স্থানে স্বয়ং নৃতন পদ রচনা করিয়া লইতেন। এইরূপে তাঁহার প্রথম সঙ্গীত্রচনাশক্তির অনুশীলন হয়। তাঁহার কোন কোন প্রসিদ্ধ গীতে এইরূপ কবির গানের প্রভাব লক্ষিত হয়। তবে সাধারণতঃ অমুকরণের প্রতি তাঁহার প্রকৃতিগত ঘুণা ছিল—বিশেষতঃ ইংরাজী কাব্যের অমুকরণের প্রতি। তিনি বাংলার নবীন কবিগণকে পাশ্চাত্য কাব্যের অমুকরণ করিতে দেখিয়া একস্থানে লিখিয়াছেন--

"এখন ভারতে ভাই কবিতার জন্ম নাই, গোরে বদে অট্ট হালেকে রে কার ছায়া?

হা ধিকৃ ফেরজ বেশে এই বাল্মীকির দেশে. কে তোরা বেড়াস সব উল্লিমুখী আয়া ? নেক্ড়ার গোলাপ ফুলে বেঁধে খোঁপা পরচুলে ছিটের গাউন পোরে আহ্লাদে আকুল ! পরস্পরে গলা ধরি. নাচিছেন যেন পরী! কি আশ্চর্য্য বিধাতার বুঝিবার ভুল ! কেন এ অলীক ভূষা, সরস্বতী অকল্যা, ওই দেখ হাসিছেন বিমল গগনে ! ट्रिंगिया निनीतांगी, কোন প্রাণে খুঁজে আনি' গাঁথিয়া দোপাটী মালা দিব জীচরণে ? ছমিনিটে ঝ'রে যা'বে, ম'রে য'াবে কুদ্র প্রাণী; দিওনা মারের পারে প্রসাদি কুমুম আনি।"

প্রথম বিবাহ (১৮৫৪)

বিহারীলালের আবাসভবন-সংলগ্ন একটি বাটীতে কালিদাস মুখোপাধ্যায় নামক এক ব্রাহ্মণ বাস করিত্বেন। ইংগরই দশমবর্ষীয়া বালিকা কল্পার সহিত উনবিংশতি বর্ষ বয়স্ক বিহারীলালের পরিণয় সংঘটিত হয়। কবি-পত্মী অভয়া দেবী স্থলরী ছিলেন কিন্তু নিরক্ষরা ছিলেন। লেখাপড়া শিখিলে বিধবা হয়—এই দৃঢ় কুসংস্কার দ্রীভূত করিয়া কবি তাঁহাকে ক্রমে ক্রমে বিল্ঞাশিক্ষা দিতে লাগিলেন। চতুর্দ্দশবর্ষ বয়সে সতী সন্তান-সন্তবা হইলেন। কিন্তু যথনী কবি সংসারস্থ্যের আশায় উৎকুল্ল তথন অকস্মাৎ বক্সাঘাত হইল। মৃত সন্তান প্রস্কাব করিয়া অভয়া দেবী সতীলোকে প্রস্থান করিলেন। এই দায়ণ ছর্ঘটনায় কবির হাদয় শোকে ভগ্ন হইয়া পড়িল। তাঁহার বিদ্ধবিয়োগ নামক কাব্যের 'সরলা' নামক তৃতীয় সর্গে কবির পত্নীস্থৃতি লিপিবদ্ধ আছে—

"যে গুণ থাকিলে স্বামী চিরস্থথে রয়, সে সকলে পূর্ণ ছিল তাহার হৃদয়। না জানিত সোথীনতা নবাবী চলন, না বুঝিত রক্ষভক রসের ধরণ। শঠতা, বঞ্চনা, ছল, বুথা অভিমান, একদিনো ভার কাছে পায় নাই স্থান। মন, মুখ সম ছিল সকল সময়, বলিত সুম্পষ্ট, যাহা হইত উদয়। আম্বরিক পতিভক্তি, আম্বরিক টান, অন্তরে বাহিরে মম চাহিত কল্যাণ। এমনি চিনিয়াছিল সভীত্ব-রতন, এমনি ব্ঝিয়াছিল মান-ধনে ধন; এমনি স্থদ্ ছিল নারীর আচারে, সকলেই স্নেহ-ভক্তি করিত তাহারে। আলম্ভে অশ্রদ্ধা ছিল শ্রমে অমুরাগ, কোরে লয়েছিল নিজ সময় বিভাগ। যে সময়ে যাহা তারে হইবে করিতে, আগেতে করিয়ে আছে কেহ না বলিতে। এমনি ধীরতা ছিল মনের ভিতর, কখন দেখিনে ভারে হইতে কাতর। প্রথমেতে ছিল কিছু ভ্রাস্ত সংশার, খোচে নাই ভাল কোরে মনের বিকার। পড়িতে বলিলে বহি মনে পেত ভয়, ভাবিত পড়িলে হ'ব বিধবা নিশ্চয়। খ্যোত পড়িলে দীপে হ'ত চমকিত শুনিলে পেচক-রব ভাবিত অহিত। বুঝিত কিঞ্চিং অল্প প্রেম আস্বাদন, অল্পই চিনিত আমি মামুষ কেমন। শুদ্ধ পত্তে ফুল্ল ফুল আচ্ছন্ন হইলে, শীঘ্র স্বীয় শোভা ধরে পবন বহিলে। সে দোষের ক্রমে হয়ে গেল পরিহার, গর্ভের সঞ্চার সহ প্রেমের সঞ্চার। কতই আনন্দ মনে, হাসি হুই জনে, ধরেছে মুকুল আজি প্রণয়-কাননে। ফুটিবে হাসিবে কত আমোদ ছুটিবে, মনোহর ফল ফলি' চক্ষু জুড়াইবে। হেরিয়ে স্থচাক তক ভূলে যাবে মন, हित्रिमिन श'रत्र त्र'व ज्यानत्म मगन।

অকস্মাৎ ভূকম্পে সে সাধের কানন, ভূমি শুদ্ধ উবে গেল নাই নিদর্শন!"

ষে দীর্ঘ অংশ উদ্ধৃত হইল, তাহাতে কবিম্বের
নিদর্শন থাক বা না থাক, উহা কবির জীবন-মৃতি
হিসাবে মৃল্যবান্ এবং আমর। পরে, দেখিব উহা হয়ত
তাহার ভবিষ্যতে রচিত কাব্যনিচয় বৃঝিতে সহায়তা
কবিবে।

প্রথম রচনাবলী

বাল্যকাল হইতেই বিহারীলাল কবিতা **লিথিবার** অভ্যাস করিয়াছিলেন। আচার্য্য রুঞ্চকমল বলেন—

"তিনি অল্লবয়সেই পাছ লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। সেই পছগুলিতে প্রথমাবধিই আমি একটি
ন্তন 'ধর্তা' লক্ষ্য করিয়াছিলাম। তাহা আমার খুবই
ভাল লাগিত এবং সেই 'ধর্তা' উত্তরকালে তাঁহার
সমস্ত লিখাতেই লক্ষ্যিত হয়। আমার জ্যেষ্ঠ তাঁহার
পাছরচনার বিশেষ প্রশংসা করিতেন এবং উল্লিখিত
ন্তনত্বের জন্ম বিহারীকে উৎসাহ দিতেন। সেই
ন্তনত্ব আমি কিরূপে বুঝাইয়া দিব তাহা ঠাওরাইতে
পারিতেছি না। বোধ হয় ইংরাজীতে পোপ ও তাঁহার
অন্থ্যামী কবিদিগের পর ক্র্যাব, কাউপার, বায়র্ব,
ইহারা যে এক নবীনতা আনিয়াছিলেন, বিহারীর
নবীনতা কতকটা সেই প্রকারের ছিল গ ভাবব্যঞ্জক
কোনও প্রচলিত শক্ষই প্রয়োগ করিতে তিনি কুটিত
হইতেন না; এবং সেকেলে ভাব সকল লইয়াই
নাড়াচাড়া করিতেন।"

"স্বপ্নদর্শন" (১৮৫৮)

পঞ্চদশ বর্ষ বয়:ক্রাম হইতে পঞ্চবিংশতি বর্ষ বয়:ক্রাম পর্যাস্ত অর্থাৎ ১৮৫০ খৃঃ হইতে ১৮৬০ খৃঃ পর্যাস্ত তিনি নানা বিষয়ে অনেক কবিতা লিখিয়াছিলেন। এইগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয় ১৮৬২ খৃষ্টাব্দে। ইহার সর্ব্ধপ্রথম প্রকাশিত পুত্তক পত্তে রচিত নহে—গত্তে। তাহার নাম "ব্রপ্রদর্শন"। এই পুত্তিকাথানি ১২৬৫ সালে অর্থাৎ ১৮৫৮ খৃঃ অব্দে প্রকাশিত হয়। উহা

৬ অক্ষয়কুমার দত্তের স্বপ্নদর্শন বিষয়ক প্রস্তাবগুলির আদর্শে রচিত। উহার ভাষা স্থানে স্থানে ওজস্মিনী



হইলেও উহার এমন কোনও গুণ নাই যাহাতে উহা বঙ্গসাহিত্যে স্থায়ী আসন লাভ করিতে পারে।

"পূর্ণিমা" (১৮৫৮)

এই বৎসরেই অর্থাৎ ১২৬৫ সালের কান্তুনী
পূর্ণিমায় 'রত্বসার' নামক বাল্যপাঠ্য গ্রন্থের প্রণেতা
কামাঝাচরণ ঘোষের পরিচালনায় ও বিহারীলালের সম্পাদকত্বে 'পূর্ণিমা' নামে একটি মাসিকপত্র
প্রকাশিত হয়। উহা কয়েকমাসমাত্র অর্থাৎ পরবৎসরের
শারদীয়া পোর্ণমাসী সংখ্যা পর্যন্ত প্রকাশিত হইয়াছিল।
বিহারীলাল উহাতে গল্প পল্ল কয়েকটী রচনা প্রকাশ
করেন। উহাতে প্রকাশিত কবির 'প্রেমবৈচিত্রা'
নামক কবিতাটী পরে তাঁহার 'প্রেমপ্রবাহিনা' নামক
কাব্যপ্রন্থে সন্ধিবেশিত হয়। এই মাসিকপত্রে আচার্যা
ক্রক্ষকমলও 'জুঁইকুলের গাছ' ও 'তাঁতিয়া-টোশী' শীর্ষক
ছইটি কবিতা লিথিয়াছিলেন।

এই সময়ে বিহারীলাল তাঁহার 'বন্ধবিয়োগ'

নামক কাব্য রচনা করেন (১২৬৬ সাল) কিন্তু কাব্যথানি ১২৭৭ সালের পূর্ব্বে প্রকাশিত হয় নাই। স্থতরাং প্রকাশকালাস্ক্রমে আলোচনা করিতে গেলে উহার বিষয় এক্ষণে কিছু বলা সঙ্গত নহে।

দ্বিতীয়বার দারপরিগ্রহ (১৮৬০)

১৮৬০ খুষ্টাব্দে পিত। দীননাথ বিহারীলালের দ্বিতীয় বার বিবাহ দেন। কবির দ্বিতীয়া পদ্মী কাদ্দ্বিনী দেবী বহুবাজার নিবাসী নবীনচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের দ্বিতীয়া কতা ছিলেন এবং রূপে গুণে পতিকে আজীবন মুগ্ধ রাখিয়াছিলেন। বিহারীলাল স্বয়ং তাঁহাকে সংস্কৃত ভাষা শিখাইয়াছিলেন। কাদ্দ্বিনী দেবী পতির



क्विनश्री कानियनी स्वी

কবিষের পরমান্তরাগিণী ছিলেন এবং বিহারীলালেরও পদ্মীপ্রেম তাঁহার অনেক রচনার অভিব্যক্ত হইরাছে। 'বঙ্গস্থানারী' কাব্যের 'প্রিয়ত্মা' নামক নবম সর্গের কিরদংশ এই প্রাসক্তে উদ্ধারযোগ্য — প্রিয়ে তুমি মম অমূল্য রতন !

য়ুগয়ুগান্তের তপের ফল ;
তব প্রেম শ্লেহ অমিয়-সেবন

দিয়েছে জীবনে অমর বল ।

সেই বলে আমি ক্রুর নিয়তির
কড়া কশাঘাত সহিতে পারি—
ভাঁড়ামি ভীক্তা বোঁচা পেত্নীর
এক কাণা কড়ি নাহিক ধারি ।
জগত জালানী ঈরিষা আমারে,
তাপে জরজর করিতে নারে,
হালোকে ভূলোকে আলোকে আঁধারে
সমান বেড়াই চরণচারে ।

আমনে লোচনে স্বরূপ প্রকাশ, হৃদ্য প্রকৃল কুমুমভূমি, জুড়াতে আমার জীবন উদাস, ধরায় উদয় হয়েছ তুমি ! विशाम वाक्रव श्रवम महाय, मथी আমোদিনী আমোদ সেবি, শান্ত অন্তেবাসী লগিত-কলায়, সমাধি-সাধনে সদয়। দেবী। মাধ্যের মতন স্নেহের যতন কর কাছে বসি ভোজনকালে, বিকালে আমার জুড়াতে নয়ন দাজ মনোহর কুস্থমমালে। मक्ता-मभीद्रत् भाख आत्नाहत्न, ञ्चमधूत वानी-वानिनी माती; निनीथ-निर्फात (वन-कूनवरन **हाँ एवर कि त्र एवं विक नाती।** নিস্তন নিশায় লেখনীর মুখে গাঁথিতে বসিলে রচনা-হার তুমি সরস্বতী দাঁড়াও সমুখে, थूटन माछ टाटिश जिमिव-चात ।

ৰিহারীলালের এই পদ্মীর গর্ভেই তাহার সকল

সম্ভান — ৮টি পুত্র ও ৬টি কম্মা — ব্লব্ধগ্রহণ করেন।

"দঙ্গীত-শতক" (১৮৬২)

১৮৬२ थृष्टारम विश्वतीनारनत अथम कावाजाच "সঙ্গীত-শতক" প্রকাশিত হয়। পূর্বেই বলিয়াছি, ইহার অন্তর্গত গীতি-কবিতাগুলি ১৮৫০ খঃ হইতে ১৮৬० थः काल्यत मस्या तिछ। এश्वेम तहनात সময়ে প্রকাশিত হইলে কি হইত বলিতে পারি না। কিন্তু যে দশকে উহা রচিত সেই দশকে বাঙ্গালা কান্যসাহিত্যে এক যুগান্তর প্রবর্ত্তিত হইয়া शियाष्ट्रिय। ১৮৫৮ थृष्टीत्स तक्रमात्मत ১৮৬০ খৃষ্টাব্দে মাইকেলের 'তিলোত্তমা', ১৮৬১ খৃ: মাইকেলের 'মেঘনাদ বধ' ও 'এজান্ধনা কাব্য', ১৮৬২ খুঃ রঙ্গলালের 'কর্মদেবী' ও হেমচজের 'চিন্তাতরঙ্গিণী' প্রকাশিত হয় এবং এই তিন জন প্রতিভাশালী কবির আবির্ভাবে, পুরাতন আদর্শে রচিত 'সঙ্গীত-শতক' পাঠকসমাজে কোনও আদর পাইল না। আচাৰ্য্য কুষ্ণকমল বলেন —

"একশতটি গানের প্রত্যেকটির মধ্যে এক একটি অপূর্ব্বতা আছে। বিহারী বিশেষ যত্ন করিয়া উত্তম অক্ষরে, উত্তম কাগজে কিছু অর্থব্যর করিয়া গানগুলি ছাপাইয়াছিলেন। But the book fell still-born from the press। পঞ্চাশখানিও বিক্রীত হইরাছিল কি না সন্দেহ।"

কৃষ্ণকমলের মতে "এই অপ্রতিষ্ঠা গ্রন্থের রচনার দোষে নহে, পাঠকদিগের সহাদয়তার অসম্ভাবে। 'সঙ্গীত-শতক' গ্রন্থ একশন্ত বাঙ্গালা গানে গ্রন্থিত। গানগুলি 'কাম্ব ছাড়া গীত নাই' সে ধরণের গান নহে। কোনটিতে তাঁহার নিজের মনোভাব ব্যক্ত করা হইয়াছে, কোনটিতে একটি স্থানর বৃক্ষের বর্ণনা বা একটি চমৎকার সন্ধ্যায় আকাশের বর্ণ বৈচিত্র্য বা একটি ফুলের বাগানের কথা ইত্যাদি। সর্ব্যক্তই রচনা এরূপ স্থালিত ও হানস্বগ্রাহী বে, পড়িতে পড়িতে পরম আপ্যায়িত হইতে হয়।" স্ক্রদশী সমালোচক রাজনারায়ণ বস্তুও লিথিয়া-ছেন —



রাজনারায়ণ বহু

"অনেকে এইরপ আক্ষেপ করেন যে, ধর্ম ও আদিরস্বটিত, গীত (যাহাদের অনেকগুলিই অল্লীলতা ও অবিগুদ্ধ প্রেম্বারা কলুষিত) ব্যতীত বন্ধুত্ব, বদেশপ্রেম প্রভৃতি অস্তান্ত বিষয়ে বাঙ্গালা ভাষায় অস্তাপি গীত রচিত হয় 'নাই। কিন্তু এ আক্ষেপ অনেক পরিমাণে না হইলেও কিয়ৎ পরিমাণে অমূলক। * * *

"কবিবর বিহারীলাল চক্রবর্ত্তী 'সঙ্গীত শতক' নামে একথানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে নানা বিষয়ের সঙ্গীত আছে।"

আমাদের বিশাস, কাব্যসাহিত্যে রঙ্গলাল, মাইকেল ও হেমচক্রের, এবং নাট্যসাহিত্যে রামনারায়ণ, কালীপ্রসন্ন, মাইকেল ও দীনবন্ধর আবির্ভাবের পরে প্রকাশিত হওয়াতেই বিহারীলালের গ্রন্থথানির আদর হয় নাই। তবে থাঁহারা 'সঙ্গীতশতকে'র শেষ গীতে সন্নিবিষ্ট উপদেশটীর—

"ভাল কোরে ছাখ ছাখ, অন্তরেতে দৃষ্টি রাখ,
সদয় সরল মনে কর অবেষণ !
বেখানে দেখিবে ছাই, উড়াইয়ে দেখ তাই !
পেলেও পেতেও পার লুকান রতন।"
অফুসরণ করিবেন, তাঁহারা এখনও অনেক লুকান
রতনের সন্ধান পাইতে পারেন।

"মহাঝটিকা" (১৮৬৪)

১৮৬৪ খঃ মহাঝটিকার বৎসরে বিহারীলালের জ্যেষ্ঠ পুত্র অবিনাশ ভূমিষ্ঠ হন। ই হাকে পাইয়া কবির হৃদয় কিরপ আনন্দে উদ্বেশিত হইয়াছিল, তাহার পরিচয় তাঁহার রচনার অনেক স্থলেই পরিদৃষ্ট হয় —

"প্ররে অবিনাশ, বাছারে আমার,
ননীর পুতুল, হুধের ছেলে,
স্নেহেতে মাথান কোমল আকার,
নয়ন জুড়ায় সমূথে এলে!
হেলে ছলে, হেসে পালিয়ে পালিয়ে,
ধেয়ে এসে তুমি পড়িলে গায়;
আপনি অন্তর ওঠে উথলিয়ে
পুলকে শরীর পুরিয়ে য়য়!"

সেহপ্রবণ কবির এই বাৎসল্যভাব তাঁহার আর এক সন্তান 'ছধের মেয়ে বরদারাণী'র উদ্দেশে লিখিত পদ-গুলিতে প্রকটিত হইয়াছে।

"আয়রে আনলময়ী আয় মেয়ে বৃকে আয়!
হাসি হাসি কচি মুখে নৃতন ভ্বন ভায়।
অর্গের কুস্থম তৃমি ফুটয়াছ ভবনে,
তিরিদিবের মলাকিনী হাসে তোর নয়নে।
তৃমি সারদার বীণা খেলা কর কমলে,
আধ বিন্ধজ্ভি বাণী লোনে প্রাণী সকলে।
ঈশবের ক্লপা তৃমি জগভের জননী,
তাই মা হাসিলে তুই হেসে ওঠে ধরণী।"

এরূপ সরল ও আস্তরিক বাৎসল্যভাবপূর্ণ কবিতা বোধ হয় আমরা পরবর্ত্তী কবিদের মধ্যে কেবল দেবেক্সনাথ সেনের কাব্যে পাইয়াছি।

"অবোধ বন্ধু" (১৮৬৬-১৮৭০)

১৮৬৬ খৃষ্টান্দে বিহারীলালের অভ্যতম বন্ধু, চোরবাগান নিবাসী হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার যোগেক্সনাথ
ঘোষ "অবোধ বন্ধু" নামক একটি মাসিকপত্রের
প্রবর্তন করেন। বিহারীলাল উহার অভ্যতম প্রধান
লেথক ও পরে সম্পাদক ছিলেন। কবিবর হেমচক্রের
'ইক্সের স্থধাপান', আচার্য্য ক্ষুক্মলের 'পল-বর্জিনিয়া',
'নেপোলিয়নের জীবন বৃত্তান্ত' প্রভৃতি স্থলিথিত
প্রস্তাবাদি উহাতে প্রকাশিত হয়। যোগেক্সনাথের
সম্পাদকত্বকালে পত্রখানির আকার অভি ক্ষুদ্র ছিল।
সেই সময়ে বিহারীলালের 'নিসর্গ সন্দর্শন' ও 'বঙ্গস্থলবী'র কয়েকটী কবিতা উহাতে প্রকাশিত হয়।



শীরবীক্রনাথ ঠাকুর — (বৌবনে)



ডাক্তার রাজা রাজেক্রলাল মিত্র, সি-আই-ই

১২৭৬ সালের বৈশাথ (তৃতীয় বর্ষ, ১ম সংখ্যা)
হইতে পত্রের আকার বর্দ্ধিত হয় এবং বিহারীলাল
উহার স্বজাধিকারী হন। উহাতে বিহারীলালের
'বঙ্গস্থলরী', অসম্পূর্ণ কাব্য 'স্থরবালাঁ' ও 'প্রেমপ্রবাহিণীর' কিয়দংশ প্রকাশিত হয়। জুর্থাভাবে
এই পত্র ১২৭৭ সালে বিলুপ্ত হয়। রবীক্রনাথ এই
পত্র সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—•

"এই কুদ্র পত্রে যে সকল গছা প্রবন্ধ বাহির হইত তাহার মধ্যে কিছু বিশেষত্ব ছিল। তথনকার বাঙ্গলা গছো সাধু ভাষার অভাব ছিল না, কিন্তু ভাষার চেহারা ফোটে নাই। তথন গাঁহারা মাসিকপত্রে লিখিতেন তাঁহারা গুরু সাজিয়া লিখিতেন—এই জন্ম তাঁহারা পাঠকদের নিকট আত্মপ্রকাশ করেন নাই এবং এই জন্মই তাঁহাদের লেখার যেন একটা স্বরূপ ছিল না। যথন 'অবোধ বন্ধু' পাঠ

করিতাম তথন তাহাকে ইন্ধুলের পড়ার অমুবৃত্তি বলিয়া
মনে হইত না। বাললা ভাষায় বোধ করি দেই
প্রথম মাসিকপত্ত বাহির হইয়াছিল, যাহার রচনার
মধ্যে একটা স্বাদ-বৈচিত্র্য পাওয়া যাইত। বর্ত্তমান

বঙ্গসাহিত্যের প্রাণ-সঞ্চারের ইতিহাস যাঁহারা পর্যালোচনা করিবেন ভাঁহারা 'षा दा ध व कू द क' উপেক্ষা করিতে পারি বে ন न। 'বঙ্গদর্শন'কে यमि वाधनिक वन-সাহিত্যের প্রভাত-সূৰ্যা বলা যায় তবে কুদ্রায়তন 'অবোধ-বন্ধু'কে প্রভাতের ওক তারা বলা যাইতে পারে।

"সে প্রভাবে অধিক লোক জাগে নাই এবং সাহিত্য' ক্ষে বিচিত্র কল-গীত কৃত্তিত হইয়া উঠে নাই। সেই উষালোকে কেবল

টেকচাঁদ ঠাকুর (প্যারীটাদ মিত্র)

একটি ভোরের পাখী স্থমিষ্ট স্থলর স্থরে গান ধরিষাছিল। সে স্থর তাহার নিজের।

"ঠিক ইতিহাসের কথা বলিতে পারি না—কিন্ত আমি সেই প্রথম বাঙ্গলা কবিতায় কবির নিজের স্থর শুনিলাম।"

রবীক্রনাথের উক্ত বাক্যগুলি অনেকে উদ্ধৃত করেন কিন্তু উহা কেবল আংশিক ভাবে সভা। ১৮৫২ খুটাবে রাজেক্রলাল মিত্র যখন 'বিবিধার্থসংগ্রহ' প্রকাশ করেন, তথনই বাঙ্গালার সাহিত্য-গগনে উষার তক্তারা দেখা গিয়াছিল। তাহার হই বৎসর পরে যথন টেকটাদ ঠাকুর 'মাসিক পত্রিকা'র "আলালের ঘরের হলাল" প্রকাশিত করিতে আরম্ভ করেন

> তথন তিনি গুরু সাজিয়া আদেন নাই, প্রিয় বয়স্তের ভাষ্ট রহস্তরদের রঙ্গে আমাদিগকে মোহিত করিয়া-ছিলেন। রবীলনাথ তাঁহার কাব্যগুরু विश्वातीमारम् य অতিরঞ্জিত প্রশংসা ক রি য়া ছি লে ন. তাহা কতদুর বিচারসহ তাহা আ মরা প রে দে থিব। ত বে ইভিহাস এই কথা বলে. ঠিক এই সময়ে হেমচন্দ্র গীতি-কবিভার যে আদর্শ প্ৰবৰ্ত্তিত করিয়া-ছি লে ন তা হা তাঁহাকে গীতি-

কবিতার ক্ষেত্রে সর্বশ্রেষ্ঠ আসন প্রদান করিয়াছিল, তাঁহার কবিতাবলীর প্রশংসা সর্বত্র শ্রুত হইয়াছিল, তাঁহার কবিতার অন্তকরণে কবিতা লিখিতে অনেক তরুণ কবি লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। তথন কেবল একটি ভোরের পাখী গান ধরে নাই, রঙ্গলালের ভেরী, মধুস্দনের পাঞ্চজ্জ ও হেমচন্দ্রের শিক্ষা বঙ্গসাহিত্যে প্রভাতের আবিষ্ঠাব ঘোষণা করিবামাত্র নানাদিক হইতে বহু বিহলম

ললিভম্বরে গান আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল, এবং বিহারীলাল আশামুরপ খ্যাতি অর্জন করিতে সেই জন্মই ষথেষ্ট প্রতিভা বিশুমান থাকা সম্বেও পারেন নাই।

(ক্রমশঃ)

চাৰাক-পন্থী

ত্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

সাড়ে ছটা বাজিবার বহু পূর্বেই নরেনকে হাত গুটাইতে দেখিয়া শ্রীপতি বলিল,—কিহে, আজ হপ্তার হাওয়া গায়ে লাগলো বৃঝি ? উপরি খাটবে না?

নরেন হাসিয়া ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,—নাঃ, রোজ রোজ ভাল লাগে না।

শ্রীপতি বলিল,—ভাল না লাগলেই বা উপায় কি !—
ঘন্টা ছই টাইপের বাক্স নাড়লে যে পয়সা টাঁাকে
আসে, সময় অসময়ের জন্তে তাই কি কম ? অবিশ্রি
বর্ধাকাল সামনে নেই—ডাক্তারের খরচটা কিছু কম
ধরতে পার, কিন্তু সামনে অন্ত্রাণ মাস, আত্মীয়ের বিয়ে
হ'একটা ত হবেই। তার তব্ব—

নরেন হাত ধুইতে ধুইতে বলিল,—রাথ তোমার তত্ত্ব! বিয়েতে না গেলেই হ'ল। সময় অসময়? আমাদের আবার সময়? হুত্তোরি—; বলে, 'ডুবেচি না ডুবতে আছি—পাতাল কতদুর।'

শ্রীপতি বলিল,—জানালার ফাঁক দিয়ে দেখচ, হপ্তার গন্ধে কত গণ্ডা কাবুলী মাছি ভন্ ভন্ ক'রচে ?

—হঁ, মাছি না, ভীমকল! তা' থাক, বুদি থাকলেই ওদের হাত ছাড়ানো কিছু শক্ত নয়। ওই ত হপ্তার হাল! ন'টাকা সাড়ে তের আনা—কি আর ওদের গর্ভে দেওরা যায়? আজ মনের সাধে থরচ করা যাবে।

শ্রীপতি বলিল,—কালিয়া পোলাও নাকি ?
নরেন ঘাড় ফিরাইয়া বলিল,—নয়ই বা কেন!
মনে কর, যারা মোটর চড়ে, সিগার কোঁকে, গন্ধ

শ্রীপতি হাসিয়া বলিল,— চালাও— চালাও নবাবী! বাড়ি গিয়ে দেখবে হপ্তার ধারে চারিদিক থৈ থৈ। মৃদি, গয়লা, ডাক্তার, কাপড়, জামা, মশলাপাতি, ঘরভাড়া—কত কি! তথন নবাবী এসে ঠেকবে আধ পয়সার বিড়িতে, ছ'পয়সার কুচো চিংড়ীতে; ফুল কপির পাতা ওঁকেই ফিরতে হবে। ছ'পয়সা চ্ণভরা সাবান চাই কি একখানা কিনতে পারু, আর পোলাওয়ের বদলে বড় জোড় চালে-ডালে— ঘিয়ের ছিটে কোঁটা কোথাও নেই!—বলিয়া হা-হা করিয়া হাসিতে লাগিল।

নরেন রাগ করিয়া বলিল,—সে তোরা ি তোরা কিপ্টে কোথাকার—তোরা পিপড়ে টিপে মিটি বার ক'রবি। আমাদের, বাবা, অর্ত 'কালকের' জন্ত ভাবনা নেই। আজ ত বাঁচি! আছো, রইলো ভোর নেমন্তর, উপরি থেটে আমার ওথানে যাস্। দেখবি আজ ক্যারসা হাল!—বলিয়া চটি পায়ে ফট্ ফট্ করিয়া বাহির হইয়া গেল। পাশের টুল হইতে অন্ত একজন কম্পোজিটার কহিল,—তোমার ত বরাত ভাল, একটা নেমন্তর জুটে গেল।—তব্ ভালটা মন্দটা থেতে পাবে।

শ্রীপতি সেদিকে চাহিয়া কহিল,—কাজ নেই আমার

ভাল মন্দ খাওয়ায় ! কালই এসে হাত পাতবে—দাও কিছু ধার। হাঁড়ি চ'ড়চে না। বুঝলে না, ধার মানে জল! আজ অব্ধি খুচ্রো কত নিয়েচে জান ? এই দেখ খাতা, এর প্রায় স্বক'টা পাতাই ওর নামে খরচ লেখা।

— আঁ্যা, বল কি !ঁ এত দেনা ক'রেও লোকটা অজনে—

শ্রীপতি কহিল,—সেত দেখচই। ভাবনা ওর মোটেই নেই! শুনেচ ওর আর এক কীর্ত্তি? থাকে ভাড়া ঘরে, ছ'মাসের ভাড়া জমলেই—বাস,—একে বারে সে পাড়া থেকে লম্বা। খ্যামবাজ্ঞার থেকে বৌবাজ্ঞার—শিয়ালদা থেকে বড়বাজার কোন চত্তরই নাকি বাকি নেই! এখন আছে ভবানীপুরের ওদিকে।

সে লোকটি হাসিয়া কহিল,—এতেই ত আমাদের জাতের বদনাম। পেটে না থেতে পাদ্, মানটা ত আগে! ছিঃ!

করেক বংসর পূর্বে নরেনও বলিত,—ছি! বাপের মৃত্যুর পর 'মলঙ্গা লেনে' ছোটু যে খোলার ঘরটুকু ছিল, সেটুকু বন্ধকী দেনায় ডুব্ ডুব্ প্রান্ধ দেখা গেল। প্রতিবেশী ঘোষাল মহাশয় সদ্যুক্তি দিলেন,—নরেন, ও সব মানতে গেলে ত সংসারে মাথা রাখা অসাধ্য হ'য়ে ওঠে। দেখনা, হাত চিঠির সব ক'টাই তিন বংসরের মেয়াদ শেব হ'য়েচে, উন্টো পিঠে একটা উত্তল পর্যান্ধ নেই। গহনা বাঁধা যা আছে,—বেশ ত, বেচে নিক। আর মুখের কথা ? রামঃ বল—ও সব ধাপ্পাবাজি। এক ক্লাসের লোক—ওই রক্ম থাকে, কেউ ম'লেই নাবালকের মাথায় কাঁঠাল ভালতে তারা মজবৃত। তুমি স্রেফ্ চকু বুজে দেখই না মজাটা, হ'দিনে সব ঠাঙা হ'য়ে যাবে।

নরেন মৃহস্বরে আপত্তি করিল,—ছি! তা' কি হয়, কাকাবাব। আমি সব দেনাই মাথা পেতে নেব, ওঁদের কাছে সময় ভিক্ষে ক'রবো—এতে নিশ্চয়ই ওঁদের দয়া পাব।

দয়া করিয়া সকলেই সময় দিলেন। নরেন ক্কভার্থ হইয়া ঘোষালমহাশয়কে বলিল,—দেখলেন কাকাবাব, লোকপ্রলো ভাল, ব'লভেই বুঝলেন।

ঘোষাল মনে মনে বলিলেন,—রও বাবা—হ'টি মাস। তারপর ওদেরই দেখবে আর এক মুর্ত্তি।

নরেন ম্যাট্রিক পর্যান্ত পড়িয়া কোন ছাপাথানায় বেগার থাটিতেছিল। বয়স কম, মনে অপরিমিত উৎসাহ। উজ্জল ভবিদ্যুতের জ্যোতিঃ হ'টি ভাসন্ত চোথে টলটল করিতেছে। পিতার মৃত্যুর পর····· ম্যানেজারকে মাহিনার কথা জানাইতেই তিনি বার-কয়েক ইতঃস্তত করিয়া দৃঢ়-সকল য়্বকের পানে চাহিয়া পনেরোটি টাকা দিতেরাজি হইলেন। নরেন বাড়ি আসিয়ামা ও বউকে এই আনন্দ-সংবাদ জানাইল।

কয়েকমাস পরে সে-ছাপাখানা ছাড়িয়া নরেন অন্তত্ত চাকুরি লইল। মাহিনা এবং উপরি খাটিয়া সে প্রায় চল্লিশ টাকা উপার্জ্জন করিতে লাগিল। হিসাবী যুবক—সব কয়টি টাকা খরচ না করিয়া সেভিংস্ ব্যাঙ্কের বই খুলিল।

এইবার ঘোষালের ভবিশ্বদাণী অক্ষরে-অক্ষরে ফলিয়া গেল। নরেনের কাকুতি-মিনতি উপেক্ষা করিয়া উত্তমর্ণ নালিশ ঠুকিল। নরেন হাতে পায়ে ধরিয়াও সে বেগ রোধ করিতে পারিল না। ভিটাটুকু দেনার দায়ে বিকাইয়া গেল,—আর গেল ব্যাঙ্কের ষৎসামান্ত পুঁজি। উত্তমর্ণ নরেনের অশ্রুজল দেখিয়া সান্ধনা দিল,—মাত্র টাকার দায়ে বাড়ি ভাহাকে বাধ্য হইয়া লইভে হইতেছে,—নতুবা ও খোলার বাড়ির কি-ই বা দাম! যাহা হউক, সে নরেনের জন্ত বছরপাঁচেক অপেক্ষা করিবে, যদি ইতি মধ্যে সে টাকা শোধ করিয়া দিতে পারে ত নরেনের জন্মভিটা নরেনেরই রহিবে।—প্রচণ্ড একটা আঘাত নরেনের বুকে আসিয়া বাজিল, তথাপি সে উত্তমর্ণের কথার বিশ্বাস না করিয়া পারিল না। দেবৈনের জন্মভিটতে

সে অদম্য ; ... হ'টি সবল বাহুর বিক্ষেপে ভবিষ্যতের ভয় মনের ত্রিসীমানায় সে খেঁসিতে দিবে না। এখন কি ভালিয়া পড়িলে চলে ?

বাড়ি ছাড়িয়া নরেন ভাড়া-ঘরে উঠিয়া আসিল এবং সঞ্চয়ের নেশায় গভীর কর্ম্ম-সমুদ্রের তলায় সে ডুব দিল।

সে সঞ্চয়ের আতিশধ্যে বাড়ির সকলেই অতিষ্ঠ হইয়া উঠিলেন।

মা প্রায়ই বলিতেন, হাঁ রে নরেন, আমাদের শুকিয়ে রেথে এ কি তোর পুঁজি রে, বাপু। ছোট ছেলেটার এক পো ছধে হয় ? বৌ এয়োস্ত্রী মামুষ, এক টুকরো মাছ না হ'লে—

নরেন হাসিয়া বলিত,—হয়, খুব হয়। একটু টানাটানি কর না, ক'টা বছর। তারপর, বাড়িটা ছাড়িয়ে নিয়েই...হধ, মাছ কারে। কিছু অভাব রাখবো না।

মা বলিতেন,—তা হোক বাপু, পেটে না হয় একদিন না থেলে সয়, পরণের কাপড় খানায় কত সেলাই রিপু চ'লবে বল! আসচে মাসে বো'র এক জোড়া লাল পাড় শাড়ী চাই।

বেশী কিছু বলিবার ভয়ে নরেন তাড়াতাড়ি সেধান হইতে সরিয়া পড়িত।

মা কিন্তু সন্ধানে রহিলেন! মাসকাবারের মাহিনা যেদিন হাতে আসিরাছে—সেই দিনই জিজ্ঞাসা করিলেন, —লাল পাড় শাড়ী কৈ রে?

—ঐ যাঃ, ভূলে গিয়েচি!

—ভূলেচ না আর কিছু! ও-সব কোন' কথাই আমি গুনবো না। দাও দেখি বাছা তিনটে টাকা— স্বৰ্বকে দিয়ে আনিয়ে নেব।

নরেন মাথা চুলকাইয়া বলিল,—কিন্ত এ-মাসে ত হয় না, মা। কামাইয়ের দক্ষণ ছটো দিন কাটা গেলু।

মা-ও জিদ ধরিলেন,—দেখ নরেন, মিছে কথা বলিস না, যে হ'দিন কাটা গেল—সে হ'দিনও উপরি খেটে লোধ দিয়েছিল—আমি কি জানি না, না! নে, বার কর টাকা। নরেন নিরুপার হইরা উত্তর দিল,—ও-ত ব'লছিল
এ মাসটা ওতেই বেশ চলবে। না হর আসচে মাসে—
মা বলিলেন,—না, বাছা, না। তুই বে আমার
চোথের সামনে না থেয়ে, না পরে, শুকিয়ে টাকা
জমাবি সে আমি সহু করবো না। বাড়িই না
হয় গেচে, তা' ব'লে তোদের আমি হারাতে
পারবো না।

নরেনের অশ্রু আর বাধা মানিল না।— জামার হাতায় চোথ ঢাকিয়া রুদ্ধ কঠে বলিল,— তুমি কেবল আমার কষ্টটাই দেখচ, কিন্তু ভিটে ছেড়ে আসবার সময় তোমার কায়া ভুলবো না। না, না, আমায় কোন' অমুরোধ ক'রো না, আমি রাখতে পারবো না। যতদিন না সেই ভিটেয় তোমায় নিয়ে য়েতে পারি,— ততদিন থাওয়া-পরা বা বাব্আনি আমায় ঘারা হবে না— হবে না। এ পয়সা নয়, আমার বুকের রক্ত ; বিনা দরকারে থরচ হ'লে আমি মরে য়াব। দোহাই তোমার মা, আমায় ও-অমুরোধ আর ক'রো না।

কথা শেষে অবোধ বালকের মতই কোঁচার খুঁট্টা মুখে চাপিয়া উচ্ছুসিত কালা চাপিতে চাপিতে নরেন বাহির হইয়া গেল।

মা আর কি বলিবেন; নি:শব্দে ঋনিক কাঁদিরা, মনে মনে প্রার্থনা করিলেন,—ঠাকুর, নরুর আমার 'ধ্লো মুঠো ধ'রতে সোনা মুঠো হোক', ওর মনের কট্ট ঘুচুক।

রাত্রিতে বউকে ডাকিয়া নরেন চুপি চুপি বলিল,—
তোমার থ্ব কষ্ট হ'চেচ, নয় ? কি ক'রবে বল—
বউ বেচারি অপ্রতিভ হইয়া বলিল,—কি কৈ বল !
তুমি যা' সইচ—আমরা কি সেটুকুও সইতে পারি না ?
মা'র যেমন কথা ? কি হবে কাপড়—কোধাও কি
বেক্ট বে—

নরেন ত্রংথিত খারে বলিল,—তোমার বরুসের মেরেদের কভ সাধ;—কভ গয়না, কাপড়, পাউডার, গন্ধতেল। কিন্তু এমন বরাত ভোমার— সে বেচারি লজ্জার জড়ো-সড়ো হইয়া হঠাৎ নরেনের মুখের উপর হাত চাপা দিয়া বলিল,—ছি! কি ব'লচো? আমি কি চেয়েচি ও-সব জিনিষ কোন' দিন?

—চাও না বটে, আমার ত সাধ হয়।

—ষাও, তুমি ভারি হার ু আমার বলে মনেই হয় না ও-সব।

পরে ফিক্ করিয়া হাসিয়া বলিল,—যদি কোন'
দিন নিজের বাড়ি গিয়ে ব'সতে পারি—তথন
চাইব। দেখব মশাই—কত দিয়ে উঠতে পার তুমি!

নরেন আদর করিয়া বউয়ের হাত হ'খানিতে চাপ দিয়া কহিল, — সেই ভাল। তোমার মত লক্ষী বউয়েরা এই রকম আবদারই ক'রে থাকে। দেখ স্থ, মনে আমার অনেক সাধ—ওই দত্তদের মত তেতালা বাড়ি হবে না সত্য, কিন্তু ওই রকম ক্লক বাইরের ঘরে একটা টাঙাবোই।—ছোট্ট গোল টেবিল, খানক্তক চেয়ার, চায়ের সেট একটা। আফিস থেকে ফিরতেই তুমি নিজের হাতে চা তৈরী ক'রে দেবে, একটু হুধ চিনি বেশী দিয়ে,—কেমন?

—কেন, এখনও ত দিতে পারি।

- এই দেখ — ব্ৰলে না! এখন ষে ও-সব বাজে খরচ। বাড়ি না ছাড়িয়ে নিতে পারলে বাজে খরচ
এক পরসাও আমি ক'রবো না। বন্ধরা কি বলে জান ?
— হাড় কিপ্টে। আমার নাম নিলে নাকি সকাল
বেলায় হাঁড়ি চড়ে না! ও কি মুখ ফেরালে ষে?
শোনই না! খোকার ভাতে তাদের বলিনি ব'লে—
বাব্দের কি ষে রাগ! আমিও তেমনি জ্বাব দিয়েচি;—
ছেলে বড় হোক, তার বিয়েয় তোদের খাওয়াব।
হাঃ—বলিয়া হাসিতে লাগিল।

বউ মানমুখে বলিল,—তা' কিছু মিটি মুখ—

নরেন হাসিয়া বলিল,—নাঃ,—তুমি হ'লে দেখচি
একপরসাও জমাতে পারতে না। হবে, হবে, সাধ
কি আমারই নেই, স্থ?—আছে। বরং ওদের
চেয়ে ঢের ঢের বেশী আছে। কিন্তু আমার ওই একটা
সাধের তলার আর সব সাধকে চাপা দিয়ে রেখেচি।

ভূমি জান না, মা'র চোধের জল যে ক'রে পারি, আমি মুছোবোই মুছোবো। লোকে কেপ্পন বলে সইবে, লক্ষীছাড়া ব'ললে সইবে না।

বাড়ির জন্ম নরেন রীতিমত রুজু-সাধন আরম্ভ করিল।

থাওয়া-পরার কথা বাদ দিলেও দেহের উপর

যতটুকু সহা হয়—তার অনেক বেশী—সে হাসিমুথে
বহন করিত। স্থামবাজার হইতে শিয়ালার মোড়
প্রত্যহ হবেলা সে হাঁটিয়া যাতায়াত করে। জলথাবার—
খুব ক্ষুধা বোধ হইলে একপয়সার মুড়ি। কলের
মিষ্ট জল আছে তাতেই পেট ভরিয়া যায়।

মাদের শেষে উপার্জনের অধিকাংশ অর্থ ষেদিন সেভিংস ব্যাক্ষে জম। হয়—সেইদিন তার অকালবাৰ্দ্ধকা-পীড়িত যৌবন যেন আনন্দ-আবেগে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহে। কুঞ্চিত ললাট হইতে কুদ্র রেখাগুলি शिमित क्षावत्न आत्र मूहिया यात्र, हक्कू इटेरड প্রাণের দীপ্তি বাহির হয়,— সমগ্র মুখখানিতে : জয়-কামনার জী ফুটিয়া উঠে। খ্যামবর্ণকে মনে হয়—ঈষদ্ গৌর। সঙ্গীরা অবাক্ হইয়া ভাবে, উটু টুলে বসিয়া চিরকালের কুঁজা কম্পোজিটার কি করিয়া বত্তিশ ইঞ্চি বুকের ছাতিকে আটত্রিশে স্ফীত করিয়া আর সকলকে টেকা মারিয়া চলে! এবং সেদিনের আনন্দপ্রবাহে কি করিয়াই বা অভিজ্ঞ কম্পোঞ্চিটারের অত সহজ वानान श्वेमित्र मात्राष्ट्रक त्रकरमत्र जून चर्छ ! এक পয়সার মুড়ির বদলে হ'পয়সার গজা কিনিয়া খায়। সেই **. बक्टि मिन वाकारत ७ विकिता मिथा यात्र। व्यनमरत्रत** ভরি-ভরকারী, গোছালো মাছ, কিছু বা মিষ্ট, ফলমূল, -रतरे अकि मित्नरे नात्रत्नत्र वाह्ना वा विमाम। এটি তার উৎসবের স্চনা-মুহুর্ড, ব্রভের দিন।

এমনই করিয়া কয়েক বৎসরের অক্লাপ্ত পরিশ্রমে কয়েক শভ টাকা ব্যাঙ্কে জমিল। নরেন হিসাব করিয়া দেখিল, আর একটি বৎসর। ছোটখাট

वात्रि मात्र माळ। उडिंप्यां शत्र विषय नारे। किन्न ণ আশ্চর্য্যের বিষয়, পূর্বের কয়টি বৎসর ষেমন নিঃখাসের ভরে উভিয়া গিয়াছে -- শেষ বৎসরের পরমায় কি দীর্ঘতর ! দণ্ড হইতে দিন — তারপর রাতি। তার উপর সংসারের এটা ওটা লাগিয়াই আছে। আৰু মায়ের শরীর খারাপ, কাল ছেলেটার পেটের অমুখ। निष्मत (मरु (कमन (यन विकन; विकान रहेए उरे টোরা ঢেকুর উঠে, বদহজম। কেহ বলে অম্বল, কেহ ডিসপেপ্ সিয়া। বউও দিন দিন গুকাইয়া যাইভেছে। कि त्यासिंग औं जूदतरे माता शंन, मरे श्रेटिंग्रे वर्षे কে জানে, স্থতিকা, না গ্রহণী? ণুকাইতেছে। नत्त्रन मत्न मत्न शिमिशा वल, - शत्रीका! ভाल, যতই দল বাঁধিয়া তোমরা এদ না, কয়টি বছর যদি জ্ঞকেপ না করিয়া কাটিয়া গিয়া থাকে -- একটি বৎসরও অনায়াসে কাটিবে। অম্বল বুকের মাঝে কতটুকুই বা জাঁকিয়া বসিবে ? বউ কতটুকুই 🚓 শুকাইবে ? একবার বাড়ি দখল করিয়া বসিতে পারিলে — ভোমরা ত ঝড়ের মূথে তুলার রাশি। ভাল টাটুকা পথা, — ভাজা ঔষধ — বিকল দেহ গু'দিনে কর্ম্মকম হইবে। যেমন বিনা কাজে ছাপা-থানার অতিকার যন্ত্রগুলা পড়িয়া পড়িয়া সর্বাঙ্গে মরিচা ধরিবার উপক্রম! যেমন কাজের চাপ পড়ে — অমনই মিস্ত্রি আসিয়া ফাইল করিয়া হড় হড় করিয়া ভেল ঢালে। মাজাখনা পেটাপিটিতে বিকল যন্ত্ৰ কয়েকদণ্ডে মঞ্জবৃত হইয়া ভীমনাদে আবর্ত্তিত হইতে থাকে। **তেমনই দেহ! ७-**সব किছू नम् · · । চাই উপার্জন — চাই ধৈৰ্যা।

পরীক্ষা বৃঝি ভাল করিয়াই আরম্ভ হইল। ছেলে-টার অস্থথ সারিতে না সারিতে মা পড়িলেন।

বউ মুখ শুকাইয়া বলিল,—মা ত কথনও এমন ভূল বকেন না, ভূমি ডাক্তার ডাক।

নরেন হাসিয়া বলিল,—ও কিছু নয়, মাথায় ক'লে জলপটি লাগাও, আমি আসচি। দেখলে না, খোকা আপনিই সেরে গেল। সেদিন সমস্ত রাত উপরি খাটিয়া নরেন পরের দিন ঘরে ফিরিল। দেখিল গৃহ নিস্তর্ক। স্বস্তির নিংখাস ফেলিয়া বলিল,—তেল দাও না গো, স্নানটা সেরে ফেলি।

বউ শুদ্ধ রালাবর হইতে বাহির হইয়া বলিল,—
জরটা ভাল বোধ হ'চেচ না। জল পটিতে ত কিছু
হ'লো না।

নরেন সেদিকে কান না দিয়া কহিল, আছা, আছা সরকারী ডাক্তারখানা থেকে ওযুধ এনে দেবোঁখন। তেল কই ?

স্নান সারিয়া সত্যই সে ওষুধ আনিয়া দিল।
মায়ের শিয়রে বসিয়া থানিক জলপটী লাগাইল —
বাতাসও করিল। — তারপর…অফিসের সময় হইতেই
পাথা ফেলিয়া নিঃশব্দে জামা গায়ে দিল।

বাহির হইবার সময় বউ বলিল,—একটা বেদানা এনোত। একটু রস না খেলে গায়ে বল হবে না।
—আর সকাল সকাল ফিরো।

नदान निक्छाद हिना (शन।

—সাড়ে ছ'টার সময় মনটা কেমন চঞ্চল হ**ই**য়া উঠিল। না—থাক, আজ আর উপরি খাটিয়া কাজ মায়ের অমুখটা সতাই শক্ত বোধ হয়। একজন ডাক্তার ডাকিলে ভাল হয়। কিন্তু হাতে ত **ढें**। को नारे, जिन मिन शरत माहिना मिनिरव। अथन টাকা পাইতে হইলে সেভিংস ব্যাক্ষের শরণাপর হওয়া ছাডা গতান্তর নাই। এত বিপদ-আপদে বৈ প্রলো-ভন সে দমন করিয়াছে আজু অস্থের জন্ম নিরুপার इरेब्रा- १-ना, ना, क विनन भक्त अन्तर्थ ! जब বেশী, বুড়ো মাহুষ--সে-বেগ সহু করিতে না পারিয়া ভুল বকিতেছেন। যাকুনা আর হ'টা দিন। সঙ্গে সঙ্গে চিকিৎসা করাইয়াই বা লাভ কি? শরীরের রস মরিতেই ভ ছুই দিন কাটিয়া ষার; ভারপর চিকিৎসা করাইলে ওয়ধের খণ ধরিকে। এখন এড ভাড়াভাড়ি করিয়া লাভ কি ? বেদানাও আঞ্চ থাক। वतः (थाकातं इध इटेंटि किছू इध मार्क था अज्ञाता

ষাক। বেদানার রসের চেয়ে ছথে শীজ শীজ গায়ে বল হয়। ছথে প্রোটিন আছে কিনা।—আর মিছা-মিছি এত সকাল বাড়ি গিয়াই বাকি হইবে? সে ত ডাজ্ঞার নহে যে, হাত দিয়া রোগ সারাইয়া দিবে। বর্ঞ এখানে কাজে ব্যস্ত থাকিলে ভাবনা-চিস্তার অবসর থাকিবে নাঁ। কথায় বলে, অদৃষ্ট ছাড়া পথ নাই। মিছামিছি উপরি-টা নষ্ট করা উচিত নহে।

ছই একস্বন্টা করিয়া অবশেষে রাত্রিটাই কাটিয়া গোল। প্রত্যাধে বাড়ির গলিতে চুকিতে কেমন ধেন পা হইটা আড়াই হইয়া আসিল। বুকের গোড়ায় অনবরত চিপ্ চিপ্ শাল। সমস্ত রাত্রি জাগরণে কাটিয়াছে বলিয়া কি এই দৌর্বল্য ? কে জানে! গলিটাও—অসম্ভব রকমের নিস্তন। না স্থ্যাভেঞ্চারের ঘড়-ঘড়ানি, না অসাবধান গৃহস্থের খোলা কলের ছড়-ছড় জলধারার শাল! কোন বাড়িরই হুট খোকা কি ভোরবেলায় ঘুম ভালিয়া 'বায়না' ধরে নাই!— বাড়ির হুয়ারে আসিয়া অভি সম্তর্পণে কড়া নাড়িলেও সে শালে নরেন ধেন নুতন করিয়া চমকিয়া উঠিল।

বার খুলিয়া গেল। হঁকা হাতে চৌধুরীবৃড়। সমুখে দাঁড়াইয়া। নরেনকে দেখিয়া নিবস্ত হুঁকায় একটা প্রবল টান দিয়া কহিলেন,—এস।

তাঁর কণ্ঠ অস্বাভাবিক গন্তীর। নরেন সেদিকে চাহিতে পারিণ না কিংবা কোনও প্রশ্ন তার মুখে কোগাইলু না। ঘাড় হেঁট করিয়া বাড়ির মধ্যে ঢুকিল।

ছয়ার বন্ধ করিয়া চৌধুরী ডাকিলেন,—শোন।

নরেন ফাঁসি-কাঠের আসামীর মতই নিঃশব্দে ফিরিল।

চৌধুরী বলিলেন,—হাঁ,—খুলে বলাই ভাল। ডাক্তার-দের মত মিছে আশা দেওয়া আমি ভালবাসিনে। ভোমার মা'র ব্যাররামটা শক্ত। কাল তুমি বাড়ি নেই—বড্ড বাড়াবাড়ি—বউমা কেঁলে উঠতেই, কি করি নিজের পরসা ধরচ ক'রে ডাকালুম ব্রজবাবৃকে। বল্লেন, অ্যানিমিক। গারে একফোটা রক্ত নেই। কেস শক্ত।—ভবে চেষ্টা করা যাক।—আরে বাপু, ওইত তোদের পাঁচ! টাকা আদায়ের ফন্দী। গায়ে
নেই রক্ত—বাস্—তার আর দেখবি কি? কেবল
মোটা ফী যোগাও—

সে বক্তৃতার সবটুকু নরেনের কানে যায় নাই। উন্মত্তের মত সে ছুটিয়া ভিতরে চলিয়া গেল।

সামনের থালি ছাদটুকুতে বউ কাঁথা শুকাইতে দিতেছিল। নরেন আসিরা পাগলের মত প্রশ্ন করিল,—কই, তুমি ত আমায় বল নি—মা এত তুর্বল ? গায়ে একফোঁটা রক্ত নেই ?

বউ বলিল,—কালও ত বেদানা আন্তে ব'লেচি। রক্ত থাকবে কোখেকে! এক বেলা এক মুঠো আলো-চাল। না বি, না হধ;—রক্ত কি আপনি আসে?

নরেন সে কথা গুনিয়াও যেন গুনিল না। আপন মনে বলিতে লাগিল,—রক্ত নেই—রক্ত নেই! এতদুর হবে কে জানতো! দেখ, আজ যত ইচ্ছে ছধ নিও, আমি বাজার থেকে ভাল বেদানা আনচি, যেমন করে হোক মাকে বাঁচাতেই হবে। এ বাড়িতে নয়— এ বাড়িতে নয়। দাঁড়াও, আমি আসচি।—পাগলের মতই সে বাহির হইয়া গেল।

রোদ উঠিলে দেখা গেল, নরেন শুধু ঠোকা ভর্তি ভাল বেদানাই আনে নাই, কয়েকটি কমলালেবু, কিছু আকুর ও গোটা হুই আপেলও আনিয়াছে।

অচৈতন্ত মায়ের শিশ্বরে বসিয়া অতি যত্নের সহিত নরেন—বেদানার খোসা ছাড়াইয়া পাথর বাটীতে রস করিল, পরিষ্ণার ন্তাকড়া না থাকায় বউকে থানিক ধমকাইল—পরে আপনার কোঁচার খুঁটে রস ছাঁকিয়া মায়ের মুখের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া ডাকিল,—মা,— ও মা।

র্ক রক্তবর্ণ চক্ষু মেলিয়া মা চাহিলেন,—কিন্ত সে চক্ষে জানের বর্ত্তিকা অলিল না।

নরেন পাগলের মত ডাকিল,—মা, মা, ও মা।

সে আর্তধ্বনি কুদ্র কক্ষে প্রতিধ্বনিত হইয়া নরেনের বুকে আসিয়া আঘাত করিল। হাত কাঁপিয়া বেদানার রস বালিশের উপর পড়িয়া গেল। মায়ের মুখের কাছে বালিশে মূথ গুঁজিয়া অবোধ শিশুর মতই নরেন ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।

চৌধুরী কন্তবার আসিয়া ডাকিয়াছেন, বউও কন্ত অন্ধনয়-বিনয় করিয়াছে, বুঝাইয়াছে,—নরেন কাণ পাতে নাই। এক ভাবেই ঠায় পড়িয়া 'মা' 'মা' করিয়া ডাকিভেছে। সস্তানের স্নেহপাশ কাটাইয়া কেমন করিয়া মা কাঁকি দিয়া যান—সে দেখিবে।

অবশেষে ডাক্তার আসিতে সে উঠিল।

আকুল কণ্ঠে কহিল,—ডাক্তার বাবু, মা'র কি কোন আশাই নেই ? সত্যি ক'রে বলুন। বাঁচাতে না পারেন একটা কাজ করুন, কিছুক্ষণের জন্ম ওঁর জ্ঞান ফিরিয়ে দিন।—আমি ওঁকে সাবেক ভিটেয় নিয়ে গিয়ে তুলি, তারপর যা' হবার হোক।

ডাক্তার আশ্বাস দিলেন, ছেলেমান্থনী ক'রবেন না। এর চেয়ে শক্ত রোগী ভাল হ'তে দেখেচি। কিন্তু যে বাড়ি পাঁচ বছর ছেড়ে এসেচেন, সেথানে ভারা চুকতে দেবে কেন?

নরেন পাগলের মতই কহিল,—দেবে, ডাক্তারবার, দেবে। এই কড়ারেই ত বাড়ি ছেড়েচি,—আমার টাকা হলেই শোধ দিয়ে দেব। এখনও সব টাকা যোগাড় ক'রতে পারি নি, তা হোক, তাদের পায়ে ধ'রে ব'লবো।—আমার মুখের কথায় বিশ্বাস ক'রে বাড়ি ছেড়ে দেবে না ? ঠিক দেবে। আপনি শুধু একটা ওমুধ দিন, যাতে ওঁর চেতন হয়। আমি পোষ্টাফিস থেকে টাকা তুলতে চললুম।

আবার সে পাগলের মত বাহির হইয়া গেল। টাকা উঠাইয়া নরেন 'মলঙ্গা লেনে' গেল। বাজির মালিককে কহিল,—এই নিন আপনার টাকা, বাজিটা খালাস ক'রে দিন। আমার মা মরে। দোহাই আপনার, ভিটেয় ব'সে তিনি যেন শেষ নিঃখাসটুকু ফেলতে পারেন, এইটুকু ক'রবেন।

সে ব্যক্তি ছঃখিতশ্বরে কহিল, — নরেনবারু, আপনার অবস্থা দেখে আমার সভ্যিই কট হ'চে, উপার থাকলে এই দণ্ডে আমি বাড়ি ছেড়ে দিতুম, কিস্ক দিনকতক হ'লো দেখানে আন্তাবল তৈরী করাতে মজুর লাগিয়েচি। আর ত উপায় নেই!

নরেন সমস্ত প্রাণকে চক্ষুতে আনিয়া রুদ্ধকণ্ঠে কহিল,—কোন উপায় নেই ?

সে ব্যক্তি নরেনের হাত ধরিয়া টানিয়া আনির। কহিল,—ওই দেখুন, কোন উপায় নেই।

কুদ্র থোলার ঘরের অন্তিত্ব মাত্র নাই। নাতির্হৎ কয়েকটি লোহার কড়ি অতি রুঢ়ভাবেই নরেনের পৈত্রিক ভিটার বক্ষ ভেদ করিয়া উর্জ আকাশে মাথা তুলিয়াছে। লাল ইটের গা বহিয়া লাল স্থরকীর পলস্তারা। এখানে ওখানে চুণের চুর্ণ, থোয়ার রাশি, বাঁশের বোঝা; দড়ি দড়া তস্তার ভারে কে মেন জমিটুকুকে আস্টেপ্ঠে কয়িয়া বাঁধিয়াছে। ও পাশের পেয়ারা গাছটা মরিয়াছে, সজিনা গাছের চিব্ল মাত্র নাই। কেবল নারিকেল গাছটা প্রাচীরের ফাঁকে আধ-মরা হইয়া তখনও বাঁচিয়া আছে। জয়ভিটার এমন পোচনীয় অপমৃত্যু নরেন বেশীক্ষণ দেখিতে পারিল না। টলিয়াই পড়িতেছিল,—ভদ্রলোকের হাতে হাত ছিল বলিয়া টাল সামলাইয়া গেল।

লোকটি দয়াবান্। রিক্সা ডাকিয়া নিব্দে নরেনকে বাসায় পৌছাইয়া দিল।

বাসায় পৌছিয়া নরেন হৃদয়ভেদীশ্বরে চীৎকার করিয়া মায়ের শব্যাপ্রান্তে আছড়াইয়া পড়িল,—মাগো, তোমায় বাড়ি নিয়ে যেতে পারলুম না। আমি হুভভাগা ছেলে, তাই না খেতে দিয়ে ভোমায় মেরে ফেল্লুম। উ:, মাগো!

মারের জ্ঞান ফিরে নাই। যদি মুহুর্ত্তের তরেও তিনি আশীর্কাদের মিগ্ধ দৃষ্টিতে নরেনের পানে চাহিতে পারিতেন!

জন্মভিটার শোচনীয় সমাপ্তি নরেন নিজের চক্ষে দেখিয়াছে, মায়ের সূর্ত্তিও মর-জগত ছাড়িয়া গেল।

চোথের সমূথে ধৃ-ধৃ করিয়া চিতা জলিল, বিশীর্ণ দেহ পুড়িয়া ছাই হইয়া গেল—কাচা গলায় দিয়া নরেন বাড়ি ফিরিল। মুখে তার মৃত্ আক্ষেপাক্তিও ছিল না— একটি দীর্ঘ নিঃখাস ও নহে। ষেন ঝড়ের পূর্ব্বেকার পৃথিবী।

অবশেষে ঝড় বহিল। রোগ-শ্যাায় পড়িয়া নরেনের প্রকৃতি একেবারে বদলাইয়া গেল।

বউরের হাতে সাগুর বাটি দেখিয়া নরেন চীৎকার করিয়া কহিল,—য়যত সব হতচ্ছাড়া মামুষ, জলসাগু খাইরে আমায় মেরে ফেলবে। কেন, হধ নেই ?

বউ বলিল,—এই ত একটু আগে হধ খেলে।
নরেন মুখ খিঁচাইয়া বলিল,—একটু আগে খেয়েচি,
এখনও খাব। বেশ ক'রবো। আমি উপায় করি,
খাব না? খুব ক'রবো।

বউ কাদ কাদ স্বরে বলিল,—আজ ত পনেরে৷ দিন বিছানায় শুয়ে, রোজগার পাতি নেই—

নরেন চীৎকার করিয়। কহিল,—চুপ। পোষ্টাফিসের টাকা নেই ? লেয়াও টাকা। ছ'মাস খাটবো না, কাজ ক'রবো না, দেখি সে টাক। খরচ হয় কি না! ভারি মজা! ভেবেচেন মা'র মত না খাইয়ে এটাকেও মারবো, ভাহ'লে মজাসে টাকাগুলো গাপ ক'রবার স্থবিধে হয়!

বউ সত্য সত্যই কাঁদিয়া ফেলিল,—কথা দেখ অলকুণে! আগে মাহ্য —তবে ত টাকা। কে চাইচে তোমার টাকা ?

নরেন তেমনই চড়া স্থরে বলিল,—ফের নাকে কারা ? বেশ করবো, খরচ করবো। আমি জমিয়েচি— আমিই খরচ ক'রবো, কারো কি ভোরাকা রাখি! কালই মধুডাক্তারকে আনাব, বুঝলে?

ষটা করিয়াই চিকিৎসা স্থক হইল। জর ছাড়িয়া গেলেও মাসথানেকের উপর নরেন অফিস কামাই করিল। রোগা মামুষের বায়না লাগিয়াই আছে। আজ মাছের কালিয়া, কাল চপ কাটলেট, ছানার পায়স, দই, রাবড়ী। কয়েকথানা ভাল কাপড় জামাও আসিল। আর আসিল একটা টেবিল, খানকতক চেয়ার ও চায়ের কাপ-প্লেট—ইত্যাদি। ছোট ঘরে আঁটে না বলিয়া দশ টাকা দিয়া একথানা বড় ঘর ভাড়া লওয়া হইল। বাঁ হাতে ঝুলাইয়া হেলিতে গুলিতে এমন ভাবে চলিয়াছে যেন অদূরবর্ত্তী মোটরখানা উহারই অপেক্ষায় মোড়ের মাথায় দাঁড়াইয়া আছে! সেদিন পোলাওয়ের ইাড়ি চাপে, মাংসের চপ কাটলেট তৈয়ারী হয়, ক্ষীরের পায়স, আইসক্রীম সন্দেশ, দই—এমন কি বরফ দেওয়া লেমনেড পর্যায় বাদ পড়ে না। ভোজনের কি সে পারিপাট্য! লোকে লক্ষীছাড়া বলে বলুক, কিন্তু আগামী কালের অভ্যাচার—উৎপীড়ন সে সহিতে পারিবে না। উৎসাহী মৌবন বিন্দু-বিন্দু রক্ত দিয়া ভবিশ্বতের যে স্থখ-দৌধ রচনা করে,—নিঠুর কালের একটিই ফুৎকারে সে-সৌধ তাসের যরের মত ভাঙ্গিয়া যায়। আবার নব উভ্যমে—অক্লান্ত আয়োজনে—কে ধৈর্য্যশীল সে-সোধের ভিত্তি-প্রতিষ্ঠায় সর্ব্বশক্তির নিয়োগ করিবে!

একদিন বড় মাছের কয়েকথান। টুকর। পর
দিনের জ্বন্থ বউ রাখিয়া দিয়াছিল, নরেন ত রাগিয়াই
অন্থির।—এ গৃহিণীপনা কে তোমায় করিতে
বলিয়াছে? নির্মাম ভবিয়তের জ্বন্থ সঞ্চয়? এক টুকরা
নহে, এক বিন্দু নহে। যে প্রভারক তাহাকে নিয়ত
বঞ্চনাই করিবে, তাহাকে সম্মুখে রাখিয়া ছবিতে
রং ফলাইও না,—আলোককে উজ্জ্বল করিও না,—
কোনরূপ লালন-দৌর্বল্য সে নির্দ্ধয়ের জ্বন্থ মনের
কোথাও যেন না থাকে! রাচ্ অবহেলা ও দাক্ষিণ্যহীন
অন্তর্ম দিয়া সর্বাদা উহাকে বিদ্ধা করিয়ো। মনে

রাখিও,—যে ভবিশ্বং ধন-জন-সমৃদ্ধ যশ-মান-সৌরভিত
অট্টালিকার হয়ারে নিয়ত অবনত শিরে বদ্ধ-করে
ভৃত্যের মত সদা আজ্ঞান্থবর্ত্তী, ভয়কুটীর সায়িধ্যে
তাহারই প্রতাপ অকুয়! সে প্রবঞ্চক, নির্ভুর, প্রভুদ্ধ-গৌরবে গর্কায়। দরিদ্রের বন্ধু বা শক্ত একমাত্র
বর্ত্তমান। কোন দিন প্রসন্মতা,—কোন দিন বা জ্রকুটি।
আদর বা শাসনের স্কুপন্ট ইঙ্গিত তার লেথায়। কিস্কু
কপট ভবিশ্বতের ছলনায় যেন মামুষ না ভোলে!

পরদিনই হাতে পয়সা না থাকিলেও ধার করিয়া
সে একটা বড় মাছ কিনিয়া আনিল। খাইবার সময়
ছেলেমেয়েগুলাকে কাছে ডাকিল। বউকে বলিল,—
থালা ভর্ত্তি ক'রে সকলকে দাও। একটুকরো য়েন
কালকের জন্ত পড়ে না থাকে। আজ ত পেট ভরে
খা'ক, কাল না হয় উপোস দেবে—সে-ও-ভাল। কিরে
মণ্টু, ভাল ক'রে খাচ্ছিস না য়ে? খিদে নেই?
দ্র পাগল! খা, খা, ভাল ক'রে খা। খেয়ে মদি
মারা যাস সেও ভাল, কিন্তু খবরদার ডাক্তার এসে
যেন না বলে—আানিমিয়া। পেট পুরে খা, ব্ঝালি!—
বিলয়া নরেন —হাঃ—হাঃ—করিয়া হাসিয়া উঠিল।

বেশী হাসিলে বোধ হয় চোথের কোনে বড় বড় জলের বিন্দু আপনি আসিয়া জমে! হাসির গমকে সেই বিন্দুগুলি টপ্টপ্করিয়া ভাতের খ্যালার উপর ঝরিয়া পড়িতে থাকে, তথাপি নরেনের হাসি থামে না!



গঙ্গা, গীতা ও গায়ত্রী

শ্রীজিতেন্দ্রনাথ বস্থু, গীতারত্ন

গায়ত্রী, সাবিত্রী, সরস্বতী, গঙ্গা ও গীতা একই পদার্থ। ব্রহ্মার এক তেজ হুর্য্য বা সবিতা, আর এক তেজ গঙ্গা ও সরস্বতী, এবং গীতা তাঁহার বান্ময়ী মুর্দ্ধি।

ষিনি স্থাঁ তিনিই গঙ্গা, এবং গীত। তাঁহারই শন্দময়ী বা মন্ত্ৰমন্ত্ৰী মূৰ্ত্তি।

রশ্বতেক্সেরই নাম সবিতা। সবিতার তেজ জগৎকে পোষণ করে। যে তেজ নিদ্রিতকে জাগ্রত করে, তাঁহার নাম সবিতা। ইনি প্রাতে বা বাল্যে গায়তী, মধ্যাক্টে বা যৌবনে সাবিত্রী, এবং সায়াক্টে বা বার্দ্ধক্যে সরস্বতী।

গঙ্গা শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীরাধার অঙ্গ-সম্ভূতা, স্থতরাং তিনি উভয়ের অংশ ও আত্মস্বরূপিণী। তিনি শান্ত, কান্ত, অনস্ত ও আত্মন্ত-বিরহিতা।

পূর্ব্বের রাসমণ্ডলে এরিক ও এরাধা শহরের সঙ্গীত শ্রবণে আর্দ্র ইয়া গিয়াছিলেন, সেই আর্দ্রভাই দ্রবময়ী গঙ্গা। গঙ্গাধর শিব দয়া করিয়া বেদাক্ষর নিষ্পীড়ন পূর্বাক ভদীয় দ্রব্য ধারা গঙ্গা নির্মাণ করেন।

শঙ্কর সর্ব্ধ প্রাণিগণের প্রতি দয়া করিয়া, যোগো-পনিষদের সার আকর্ষণপূর্ব্দক এই সরিঘরাকে নির্মাণ করেন। বেদাক্ষর-নিস্পীড়িত যে পদার্থ, তাহাই গঙ্গা, ভাই গঙ্গা বেদময়ী।

শ্রুজরাণিনিশ্চিত্য কারুণ্যাচ্ছস্থনা মূনে।
নির্মিতা তদ্ব ব্যৈরেষা গঙ্গা গঙ্গাধরেণ বৈ॥৮৭
যোগোপনিষদামেতং সারমারুষ্য শঙ্করঃ।
কুপরা সর্বজন্থনাং চকার সরিতাং বরাম॥৮৮

সমপুরাণ-কাশীখও।

গলা ব্রশারই মঙ্গলষরপিণী জলমরী মূর্তি।
তিনি গুদ্ধ বিভারপা, করুণাত্মিকা, আনন্দামৃতরূপিণী, ত্রিশক্তি। তিনি পরব্রশ্বরপিণী। তাঁহার
জলরাশি অমৃতব্রপ। তিনি শন্তুর জটাক্লাপ হইতে

নির্গত হইরা পাপপূর্ণ দগরতনয়গণের অন্তিসমূহকে প্লাবিত করতঃ তাঁহাদিগকে স্বর্গে প্রেরণ করেন। তিনি ভগবান্ শ্রীবিষ্ণুর পরমপদ হইতে উৎপত্তি লাভ করিয়াছেন, সেই জ্ব্ল তাঁহার নাম বিষ্ণুপদী। ইনি দিদ্ধ মুনি ও ঋষিগণছারা সর্বানা পুঞ্জিত হইতেছেন।

জীব তাহার জন্ম-জন্মান্তরের সংস্কারের দারা বদ্ধ,
যাহা তাহার জ্ঞানকে প্রস্ফুটিত হইতে দেয় না।
অজ্ঞানতাবশতঃ আমর। বৃঝিতে পারি না যে, গঙ্গা
গীতারই দ্রবময়ী মৃতি। আমাদের হরদৃষ্ট বশতঃই
এইরূপ অজ্ঞানতার দারা আমরা আক্রান্ত। সেই
অজ্ঞানতারপ হরদৃষ্টকে নষ্ট করিবার জন্ম আমাদের
শীক্ষেকে একান্ত শ্রণাপন্ন হওয়া উচিত। ক্ষভত্ত
সাধুগণ অবিনাশী, মহাপ্রলয়েও তাঁহাদের পতন হয় না।

মহতি প্রলয়ে পাতঃ সর্কেষাং সর্কনিশ্চিতম্। ন পাতঃ কৃষ্ণভক্তানাং সাধ্নামবিনাশিনাম্॥

ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণ।

প্রবল প্রারন্ধকেও রুফ্ণভক্তির দারা ক্ষয় করা যায়।
সাধারণতঃ অদৃষ্টলিপি অথগুনীয়, মন্ত্র্যুলোকে কেইই
তাহা নিবারণ করিতে পারে না, কেবলমাত্র শ্রীক্রফ্ট
তাহা থগুন করিতে পারেন, কারণ তিনিই "নিষেকং
থগুতং শক্তং নিষেকজনকং বিভূম্" (ব্রক্ষবৈবর্ত্তপুরাণম্
গণপতিথগুম্ — ১২।১৫)। জন্মান্তরীণ কর্ম্মকলনিবন্ধন
অবশ্রন্থাবী বিষয়কেই নিষেক কহে। শ্রীকৃষ্ণ ভিন্ন
ভোগ নিস্তারের আর উপান্ন নাই। অতএব সকলেরই
তাঁহার শরণাপন্ন হওয়া উচিত।

জীবের স্থা বা হংগ কোন ব্যক্তি হইতে উৎপন্ন হয় না। সমস্তই স্বক্ষের ফলভোগমাত্র।

প্রকৃতি লগতের আধার রূপে এবং এক্রঞ্চ লগতের আত্মা রূপে বিরাজ করিতেছেন।

এক্ত আত্মা, একা মন, মহেশর জ্ঞান, স্বরং বিষ্ণু পঞ্চপ্রাণ এবং প্রকৃতি দেবী বৃদ্ধি-স্বরূপ বিরাজ

कविष्ठाहरू । द्यान देशांक निणवाकहरिका बान । ব্ৰহ্মা হইতে আৰম্ভ কবিয়া অভি ভুচ্ছ তৃণ পৰ্বান্ত সমস্তই প্রকৃতি হইতে সমুৎপন্ন।

প্রকৃতিই সমস্ত জগতের স্পটকর্ত্তী ও সকলের সর্বভ্রেষ্ঠ জননী। জীক্লফের মারা-স্বরূপা প্রকৃতি দেবীও ভাঁহার তুলা। দেই জন্ত প্রকৃতি দেবী নারামণী বা যোগমায়া নামে বিখ্যাত হইরাছেন। প্রকৃতি ভির কখনও পৃষ্টি হইতে পারে না।

সকল দর্শনশাস্ত্রই স্বষ্টকে শক্তি অর্থাৎ প্রকৃতিমূলক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। শ্রীকৃষ্ণ আত্মস্বরূপ ও জীবে অবস্থান নির্নিপ্রভাবে সাক্ষিরপে সমস্ত করিতেছেন। এই অন্তবন্ত দেহ প্রকৃতিমূলক ও নশ্বর, কেবলমাত্র শীক্ষণই নিত্য।

এই क्रां ७ क्रम अवः कर्म ममछहे दिवाधीन, रेमवल्याबादरे ममख वस्त्र मः राग ७ विरमान रम, এই क्छ भाज बलन - "न ह देनवाद शत्रः वनम्"-देनवरे मर्कारभक्का वनवान्।

কিন্তু সেই দৈব সর্কনিয়ন্তা পরাৎপর এক্লিফের ष्यीन। जिनिहे किवन देवव ष्रात्रका वनवान, त्रहे জ্ঞ সাধুগণ নিরস্তর সেই পরমাত্মা সর্কেশবের উপাসনা করিয়া থাকেন।

दिनवाधीनः क्रांप नर्कः क्रमाकर्षा छावरम् । मः (यात्रक विद्यात्रक न **ह देवरा**९ शत्र वनम् ॥ कृष्णात्र प्रक उटेन्स्वर म ह देमवार शत्रखडः। ভদন্তি সভতং সন্তঃ পরমাত্মানমীখরম্।। रेनवः वर्षत्रिकुः चलः कत्रः कर्जुः चनीनता । न दिनवद्यस्य इक्ट न्हाविनानी ह निर्वद्रः॥

সেই পরমাত্মা পরাৎপর জীক্ত দৈবকে বর্দ্ধিত করিতে পারেন এবং ক্ষম্বও করিতে পারেন। তাঁহার ভक्तकारक देवद कथन । विक कतिएड शादन ना, সেই জন্ম তাঁহার ভক্তেরা অবিনাশী বলিয়া নির্দিষ্ট হইরাছেন।

ডিনিই ভ্ৰদ ও মোক্ষদ, জন্মমৃত্যুভরনাশক,

পরমানন্দ্রেষ, মোহজানজ্বেনকর্তা ও সর্বসার বলিয়া

वनराज्य नमूनम् यक जीकरकम् हेक्स्पीन असर छाशाबर रेज्याव जीरवता कथन शतलात मस्वक ध्वार কখন বা পরক্ষার বিশিষ্ট হইয়া থাকে। এই সংসার-সমূদ্রে প্রকৃত কাহারও সহিত কাহারও কোন সক্ষ নাই, কেবল প্রাক্তন কর্মগ্রেতে সমস্ত কেনবৎ একত পুঞ্জীভূত হয়।

ষে জীব ভক্তিষোগে পরমা প্রকৃতিরূপা জগবিধাতী বৃদ্ধিদায়িনী মহামায়ার আরাধনা করেন, তাঁহার প্রতি সেই মহামায়া প্রদন্ন হইরা সেই ভক্ত নাধককে **স্বযুর্ণভা** क्रकान्टिक अमान करतन। महाअमरत्र क्रकान्टक শাধুগণের বৈকুণ্ঠ হইতে পতন হয় ন।।

"তয়ো: পাতো নান্তি তত্মান্মহতি প্রশন্তে দতি।"

তিনি কখনও প্রকৃতিরূপ আবার কখনও মায়া-প্রভাবে পুরুষরূপ ধারণ করেন, আবার ভিনি প্রস্তৃতি 📽 পুৰুষ হইতেও অতীত পদাৰ্থ।

তिनि चौग्र माग्रावरण कथन जी, कथन शृक्ष धवर কখন নপুংসক মৃত্তি ধারণ করিতেছেন।

তিনি সমস্ত লোকের সর্বপ্রকার হু:খের ভারণ-কর্তা। তিনি তেজোপদার্থ মধ্যে স্থ্যমন্ত্রণ এবং তিনিই সাবিত্রী ও গায়ত্রী দেবী। তিনি পশুভগুণের মধ্যে वाधानी नवच्छी अवः वर्गमानाव मर्था घ-काव । जिनिष्टे তীর্থ সমুদয়ের মধ্যে স্বরং ত্রিপথগামিনী পভিতপাবনী शका এवः ममछ हेक्तिस्त्रत मस्या मन।

তিনি অবের শৈতা, ভূমির গর্ম ও আকাশের শব। বন্ধা, বিষ্ণু ও মহেশব সকলেই প্রকৃতি হইতে ব্ৰদ্মবৈবৰ্ত্তপুরাণ। সমুৎপদ্ম হইয়াছেন। দেবী আছাপ্রকৃতি সকলের প্রস্তি, কেবল একমাত্র শ্রীকৃষ্ণ প্রকৃতির অভীত भमार्थ ।

"এক্রিফ: প্রকৃতে: পর:।"

স্টিকালে ঈশরেছায় মূল আভাপ্রকৃতি রাধা, পদ্মা, সাবিত্রী, ছুর্গা ও সরস্বতী, এই পঞ্চ প্রকারে विख्ळ रन।

ভন্মধ্যে পরমাত্মা শ্রীক্লকের প্রাণাধিষ্ঠাত্রী দেবী
রাধা নামে উরিবিত হন; বিহার অধিষ্ঠাত্রী দেবী
বেদমাতা ও বোগমাতা, সাবিত্রী নামে অভিহিত
হইরা থাকেন; বৃদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী দেবী, যিনি সর্কশন্তিবর্মপিনী, বাঁহা হইতে সর্কপ্রকার জ্ঞানের উৎপত্তি
হর, তিনি হুর্গা নামে অভিহিত হন; আর যিনি
বাক্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী, যিনি সর্কদা সকল শাস্ত্রে জ্ঞান
প্রদান করেন, যিনি শ্রীক্লকের কণ্ঠদেশ হইতে সমুৎপর
হইরাছেন, তাঁহার নাম দেবী সরস্বতী। ভগবান্
শ্রীক্লকের শরীর হইতে উক্ত পঞ্চবিধ প্রকৃতির উৎপত্তি
হইরাছে।

দেবী সরস্বতী শ্রীক্লফের মূপ হইতে বিধা বিভক্ত হইরা নির্গত হইরাছেন, তাঁহার একাংশ সাবিত্রীরূপে ব্রহ্মার প্রিরতমা পত্নী, যিনি বিভার অধিষ্ঠাত্রী দেবী এবং অপরাংশে স্বরং নারারণের পত্নী। ইহারাও মূল প্রকৃতি।

শ্রীকৃষ্ণ পরিপূর্ণতম, শ্রীমান্, নির্ন্তণ ও প্রকৃতি
ইতে অতীত পদার্থ।

"নান্তি ক্লফাৎ পর: প্রভূ:"। শ্রীক্লফ হইতে শ্রেষ্ঠতর ক্লু আর কেহ নাই।

"নান্তি বেদাৎ পরং শাস্ত্রং ন হি ক্লফাৎ পরঃ স্থরঃ।"
মন বেদু অপেকা শ্রেষ্ঠতর শাস্ত্র আর কিছুই নাই,
দশ শ্রীক্লফ অপেকা পরাৎপর দেবতা আর
হই নাই।

বে সূর্ত্তি বেদের অধিষ্ঠাত্তী দেবী এবং যাহা হইতে
শশাস্ত্র প্রেম্মত হইরাছে, পশুভগণ সেই মূর্ত্তিকে

ভদ্ধরণা সাবিত্রী বলিয়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন।
তিনিই ব্রহ্মার সরস্বতী ও বেদপ্রস্বিনী সাবিত্রী,
তিনি সকলের বীজস্বরূপিণী। তিনি পণ্ডিতগণের
স্বৃতি, মেধা, বৃদ্ধি ও জ্ঞানশক্তি। তিনি গৃহীদিগের
গৃহলন্দ্রী, রাজগণের রাজলন্দ্রী, তপন্থিগণের তপশ্রা,
সংসারের সারস্বরূপিণী। তিনি সকলের আধারভূতা
বহুদ্ধরা এবং সরিহরা গঙ্গা।

তিনিই ব্রহ্মার স্ষ্টেশজ্ঞি, বিষ্ণুর পালনশক্তি এবং মহেশ্বরের সংহারশক্তি।

. সেই ত্রিবিধ শক্তিরূপিণী গার্মত্রীকে নমস্বার।

তিনি বিষ্ণুলোকে কমলা, ব্রহ্মলোকে গায়ত্রী ও ক্ষদ্রলোকে গৌরী। তিনি গলা, ষমুনা ও সরস্বতী; তিনি ইড়া, পিললা ও স্থ্যুয়া। তিনি হৃৎপদ্মস্থিতা প্রাণশক্তি এবং মূলাধারে কুগুলীশক্তি।

কিমন্তদ্ বহুনোক্তেন ষৎকিঞ্চিজ্জগভীত্তরে।
তৎ সর্বং তং মহাদেবি প্রিয়ে সন্ধ্যে নমোহস্ততে॥
দেবীভাগবত।

অধিক আর বলিবার প্রয়োজন নাই, এই পরিদৃত্ত-মান বিশ্বমণ্ডলে ধাহা কিছু বিভমান আছে, তৎসমন্তই তিনি। অতএব শ্রীরূপিণী সন্ধাদেবীকে নমন্বার।

রক্ষ রক্ষ জগন্মাতরপরাধং ক্ষমন্ব মে। শিশ্নামপরাধেন তাংশ্চ মাতা ন কুপাতি॥

হে জগন্মাতঃ! আমার রক্ষা কর, রক্ষা কর।
আমার অপরাধ ক্ষমা কর। ষেমন শিশুরা সহত্র অপরাধ
করিলেও মাতা তাহাদের প্রতি কুপিতা হন না, সেইরূপ
তুমি আমার জন্মজনাস্তরের অপরাধ ক্ষমা কর।





একালিদাস রায়

বৈশাধ মাস—তিথিটা বোধ হর গুক্লা একাদনী কি বাদনী হইবে। ভরানক গরম, বরে টেকা দায়, ঘুমও আসে না। বাহিরে বেশ হাওরা, ভাহা ছাড়া চারিদিকে ক্যোৎমার ঢেউ থেলিয়া যাইভেছে। পথে বাহির হইরা পড়িলাম। বাড়ির নিকটেই 'ঈস্ট ইপ্ডিয়া কোম্পানী'র কুঠিয়ালদের গোরস্তান।

তথন প্রথম ষৌবন, কলেজে পড়ি, ভর-ডর কিছুই
নাই—গোরস্তানেই ঢুকিয়া পড়িলাম। ভর করিবার
বিশেষ কোন কারণই নাই—এখানে উষ্ঠান-শ্রী
সকল বীভংসভা ও বিভীষিকাকে কি চমংকার
শোভা-সৌঠবেই ঢাকিয়া রাখিয়াছে। এ ত হিন্দুর
শাশান নয়—এটা পাশ্চাভ্য জাভির সমাধি-ভূমি।
পাশ্চাভ্য জাভির বৃত্তি, প্রবৃত্তি, স্বাভাবিক ধর্ম বাললাদেশের এই দূর শহরতলীভেও সমান ক্রিয়াশীল।
বিবেকানন্দের কথা মনে পড়িল—"ভারতবর্ষ ছেঁড়া
ভ্যাভা মুড়ে কোহ্-ই-মুর রাথে আর ইউরোপ মণিমুক্তার
বাক্সর রাথে ……" ইভ্যাদি।

গোরস্তানের মাঝে মাঝে স্থরকীদেওয়া রাঙা রাঙা পথ—পথের হুই ধারে রজনী-গন্ধার ঝাড়। রজনী-গন্ধার গাড়। রজনী-গন্ধার গাড়ে গোরস্তানের বাতাস মউ-মউ করিতেছে—
চারি কোণে হেনা ফুটিয়াছে—ভাহার গন্ধ পাড়া মাতাইয়াছে। ইহা ছাড়া চীনা-করবী, করবী, জবা, বেল, বুঁই ইত্যাদি নানাবিধ স্থলের গাছ—সব গাছই ফুলস্ত। কামিনী গাছগুলি বেশ কাটা-ছাঁটা, এক একটি বড় বড় ছাতার মত। নানা রঙের পাভায় ভরা পাডা- বাহারের গাছগুলি প্রাচীরের ধারে ধারে। গাছের পাতার কাঁক দিয়া জ্যোৎলা পড়িয়াছে। পাতাগুলির বাতাসে কাঁপিতেছে। সাদা-কালোর বেন কোলাকুলির মাতামাতি লাগিরা পিয়াছে।

त्राखि छथन वारताछ। इटेरव। अक्छि कवरत्रत

উপরকার মর্শ্বর-ফলকের উপর গুইরা পঞ্চিলাম।
ভাবিতে লাগিলাম কোথার গুইরা আছি ? নীচে একটি
নরকলাল—উপরে আমি—মাঝথানে একথানি পাথর।
অনায়াসে একটা নরকলালের পাশে একারী গভীর
রাত্রিতে গুইরা আছি। চারিপাশেও ত নরকলাল—
এবে প্রায় শবসাধকের মন্তই আমার চিত্তের অবস্থা
এবং সাহসিকতা!

ভাবিতে ভাবিতে ঘুম আসিল। স্বপ্ন দেখিলাম—
একটি নরকঙ্কাল আন্তে আন্তে আমার শিরুরে দাঁড়াইর।
আমার কপালে অন্থিময় অঙ্গুলি স্পর্শ করিল।
আমি ভয়ে চমকিয়া উঠিলাম। কঙ্কাল কিঙ
কথা কহিয়া বলিল—

"মাভৈ:—কিছু ভর নাই, ভাই। বল দেখি আমি
কোন্ জাতীর মহয়ের কলাল ?—বালালী, কাঞ্রী, চীনা,
আরব, পাঠান, ইংরাজ—না ফরাসীর ? তুমি বলিবে—
আমি Anthropology-র Student নই, কি করিরা
বলিব ? ভোমার নিজের সাধারণ সহজ বৃদ্ধিতেই
কিছু বলিতে পার কি না দেখ না—তুমি ভ সব ভাতির
মাহ্মই দেখিয়াছ? তুমি হর ভ বলিক্লা বসিবে—
ইংরেজের, কারণ তুমি 'ঈস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী'র গোরভানেই ভইয়া আছ। ইনা। ভাই বটে আমি খুব বড়
একজন ধনী ইংরেজ সওলাগরের কলালই বটে। ভবে
দেখিয়া কি কিছু ঠাহর করিতে পারিভেছ? আমার
কবরের উপরই তুমি ভইয়া আছ—আমি কবর হইডে
বছ কটে বাহির হইয়াছি।

"ভর কি ভাই ? বডদিন ভোমার মত আমার দেহে
মাংস, মেদ, মজ্জা, রক্ত ও চর্মাদি ছিল তডদিনই আমাকে
ভর। এখন ত আমাকে ভর নাই—তোমার মাংসচর্মের অন্তর্মালে বে করালটি আছে—সেটিতে, আর
আমার দেহটিতে কোন তফাৎ নাই। বত ভকাৎ

ঐ মাংসপেশী ও চর্মের জন্ত। সর হতে বেশি তকাৎ

ঐ চামড়ার রঙটার জন্ত। একটা সাঁওতালের দেহের
কন্ধান, তোমার কন্ধান আর আমি—সবারই এক রঙ,
সব সাদা— যে রঙ হইতে সাত রঙের স্পষ্ট
হইরাছে — যে রঙ বিশ্লেষণ করিলে সাতটা রঙ পাওরা
বায়—সাতটা রঙ মিশাইলে যে রঙ হর।

"তোমার কন্ধান আমার ভাল করিরাই চেনে— সে আমার পরমান্ধীর। আমরা এক ছাঁচেই অব্যিরাছি। ভোমার কন্ধান যে আমার কন্ধানটির পালে আসিরা নির্দ্ধণে নিদ্রাস্থ লাভ করিতে পারিরাছে—ভাহা টালের আলোর জন্মও নর, ফুলের গন্ধের জন্মও নর। আত্মীর আত্মীরকে চিনিরাছে—তোমার অক্সাভসারে চিনিরাছে, তাই হুই কন্ধালের এই মৈত্রী-মিলন অনেকক্ষণ মাটির বাহিরে আছি, আর না — কেপাছে দেখিরা কেলে, আমি আবার কবরে চুকি। তুরি প্রত্যন্থ আসিও ভাই।"

খুম ভাদির। গেল দেখি শরীর হিম হইর গিরাছে। ভাড়াভাড়ি উঠিয়া বাড়ি চলিরা গেলাম ক্লালবন্ধর সর্দ্ধেই আমস্ত্রণসন্থেও রাত্রিকালে আর গোরস্তানে কথনও প্রবেশ করি নাই। এত আখাস এত যুক্তি, এত মধুর আপাায়নেও আমি নিঃশঙ্ক হইতে পারিলাম না।

চিরতারুণ্য

শ্রীজগৎমোহন সেন, বি-এস্সি, বি-এড্

ज्ञनम् (नवडा, कह भारत कह, — এ হাসি ভ মোর র'বে অহরহ অধর-পুটে ? তঃথ ও স্থাৰে সম গৌরবে নিখিল চিত্ত ভরি সৌরভে त्रहिरव कूरछे ? ৰীপার এ' স্থর, বুকের এ গান রুবে ভ অটুট ? হবে নাত প্লান কালের ঘাতে ? - अमि ७ कृत कृतित श्रम षद वज्रख मानिद विनाय ঝড়ের রাডে ? মোর নিঝরের উছল এ ধারা সাহারার বুকে হ'বে না ড' হারা इरव ना (नव ? মোর পেয়ালার ফেনিল স্থরা এ हिन्नमिन ट्रांटिं त्रांचित्व श्रुतात्त्र यशास्त्रम ? আন্দি কৈশোরে রঙীন আশার ভঞ্জি' দীপক অৰুণ ভাষাৰ,— ইহার ভাতি

জরা মরণের নিশ্বাস বায় নিভিবে না ? হ'বে আলোকিত তায় ভিমির রাভি? চাহি না সে হাসি, গাহি না সে গান বেদনা যাহারে করে খ্রিয়মাণ: নিদাঘ-রবি ঝরায় যে ফুল খর করপাতে ঠাই নাই ভার মোর আঙিনাতে আমি ষে কবি! रशेवन चत्रा भीवन-मत्राण র'ব সমভাবে গন্ধে বরণে কুজনে ভরি; লোল চর্ম্মের আবরণ-ডলে চিরভারুণ্যে রাখিব সবলে वसी कवि। জীবন-দেবতা কহ কহু মোরে — রহিবে ভ বাঁধা চিরপ্রেমডোরে — ध्यनि (यात्र ? এমনি হাদয় র'বে আলো করি ---আসিবে ষেদিন কাল-শর্করী তিমির খোর ?

প্রমূপী দেবী

[পূর্কামুর্তি]

(%)

विकाम (बना त्रारमत डांड कमिन्ना निवाह । सूत ঝুর করিয়া বেশ একটু খানি আরামপ্রদ হাওয়া উঠিয়া সারাদিনের কড়া গরমের পর বর্মপ্রাপ্ত শরীরকে অনেকথানিই লিগ্ধ করিয়া তুলিভেছিল। সর্বাণী তার বাপের শোবার ষর হইতে বাহির হইয়া আসিরা সাম্নেকার বারান্দাটায় ভার একটা লোহার কালকরা রেলিং দেওয়া খাটালের সাম্নে দাঁড়াইয়া পড়িল। চোক হুইটা ভার ঈবৎ ধেন খুমে জড়ানো, মাথার এলোচুলের থোপাটা এলাইয়া পড়ে-পড়ে হইয়া কোন মতে আধ্থানা আটকাইয়া আছে, মুধ্ধানায় ভার অনেক্থানি চিস্তার ছায়া মাথানো। আসল কথা, ভার মুধ দেখিলেই অভি সহজেই বুঝিতে পারা যার, তার জীবনের উপর দিয়া কি ষেন একটা আকম্মিক ঝড়-ঝঞ্চা আসিয়া-পড়িয়া প্রবাহিত হইরা চলিয়া পিয়াছে। সে বে আসিয়াছিল ভার একটা স্বস্পষ্ট প্রকট চিহুও রাখির। ঘাইতে ভূলে নাই। সর্বাণীর চোকের কোলে ফালির রেখা, ভার মুধ গুড়, ভার গলার হাড় দেখা বাইভেছে, তার হাতের চুড়ি, বালা চল্ হইরা গিরাছে। তার নিজালস ক্লান্ত চাহনীই নিজের इहेबा त्वन कथा कहिता विनिन्ना विटिंडिन, अत्नक রাতই ভাকে জাগিতে হইরাছে, এখনও হর ও ভার সেই সন্ধাগ সভর্কভার গ্রেরোজন বোবের সমাপ্তি ष्टि नारे, अथन इत्र क निकारे कारा हनिएक्ट । লে বেলিং-এর উপরকার কাঠটার উপর কছুই রাখিয়া হেঁট হইয়া নীচের দিকে চাইভেই দেখিতে পাইল, সেধানে বাগানের একধারে ছ'ঝাড় রজনীগন্ধা ফুটিয়া উঠিয়া ঋতু পরিবর্তনের সংবাদটা বেন ভাকে জানাইয়। দিবার জন্মই মুথ তুলিয়া রহিয়াছে। হু'সারি লালদোপাটি ফুটিয়া থাকিয়া যেন জলু জলু করিয়া অণিতেছিল। ঝাঁকড়া বুড়ো গাছটার একধারে একগাছ ছাতিমকুল অন্তগামী সুর্যোর আলোর যেন মৃহ বাতাসের তালে তালে রং ছড়াইভেছিল। সর্বাণী र्यन नेयर वित्रप्रकार धरमत्र मिरक हाहिया बानिकक्ष চোক মেनिয়া চাহিয়া রহিল। সে ষেন অনেক কাল ধরিয়াই প্রকৃতির পরিবর্ত্তন বা তাদের বেশবাসের দিকে লক্ষ্য মাত্র করিভেও অবদর পায় নাই। বান্তবিকই তার পক্ষে এই মাসাধিককাল অভ্যন্তই হাসময় গিরাছে। স্থরঞ্জন এবারকার এই ধান্ধাটা বে কাটাইয়া উঠিতে পারিবেন, সে আশা মাত্র ভার মনের মধ্যে ছিল না। कि ভরানকই বে সে-সব দিন-রাত্রি—কি হ:বপ্লাচ্ছর ভয়াবহ তার স্বৃতি ৷ উ:, এখনও মনে আসিলে সমস্ত শরীর বেন ভরে শিহরিয়া কণ্ট-किछ इहेना बान ।

কিছ সে জয়ী হইরাছে। স্বরং মৃত্যুপতি শমনের সমন জারির বিক্ষকে বে অভিযান সে করিরাছিল, তাহাতে হার মানিতে সে বাধ্য হর নাই—জয় লাভ করিরাছে। এভবড় আনন্দও বে তার অভৃতে ঘটিবে এ কি সে সেদিনে মারণাও করিতে পারিরাছিল ?

চেল্লে যাওয়ার ক্ষন্ত ভাক্তাররা যথন ব্যবস্থা দিলেন, ক্ষার স্থান নির্ণয় সম্বন্ধে দারূপ মতভেদ চলিতে লাগিল, ঠিক সেই সময়েই আহ্বান-পত্র আসিয়া উপস্থিত হইল সর্বাণীর পিসিমা গোলাপ স্থল্মরী দেবীর নিকট হইতে। ইনি স্থরম্পনের একুমাত্র সহোদরা, বয়সে বছর করেকের ছোট, কচি বেলায় দেখিতে খুব স্থল্মর ছিলেন বলিয়া মাতামহী নাম রাখিয়াছিলেন, গোলাপ। এখনও দেখিতে তিনি এবয়সেও বিছু কম স্থল্মরী নন, স্থরম্পনের সক্ষে মুখের সাদৃশ্য আসে। গায়ের রংএতেও ছই ভাইবোনের একই রক্ষের জৌলুস দেখা ষায়।

সর্বাণীকে ত সবাই স্থলরী বলিয়া উল্লেখ করে, সে নিজেও তা' যে না জানে তাও নম ; কিন্তু পিসিমার এই প্রোচ মুর্ত্তি দেখিয়া সর্বাণী বিশ্বয়ে নীরব হইয়া গেল। হাঁ।, তার বাপের উপযুক্ত বোন বটে!

व्यत्नक कान वायधात्मत्र शत्र छाहे-त्वात्न तम्था হইল। স্থরঞ্জনের ভগ্নিপতি সুদীর্ঘকাল ধরিয়া কাশ্মীর প্রবাসে দিন যাপন করিয়া এত কাল পরে সেথান হইতে পেনসন পাইয়াছেন। হিমালয়ের মাথার উপর জীবন কাটাইয়া বাংলা দেশে ফিরিতে আর ভরসা नारे। डारे अमित्करे अकिं। द्वान श्रृं बिट्ड हिल्लन, দৈবাৎ স্থযোগ ঘটিয়া গেল দেরাছনে আসিবার। গোলাপস্থন্দরীর একমাত্র মাতৃহীন সপত্নী-পুত্র স্থকুমার এখানকার 'ফরেষ্ট ডিপার্টমেন্টে' একটা চাকরী পাইয়া (गन। बाद्रगाठी ভानरे, बाद्यक्त, मोन्स्यापूर्व, ध्र কাছেই হিমাচল শুলে বিখ্যাত মুসৌরি সহর-গ্রীম্বকালে निशा উঠिलाই इटेन। जिमालन मलविवादा এইशास्त्र এক বাড়ী কিনিয়া রহিয়া গেলেন। এম্নি সময়ে, এর ্বছর থানেকের মধ্যেই হুরঞ্জনের কঠিন রোগমুক্তির সংবাদ পাইয়া স্বামী-স্ত্রীতে অনেক সাধ্যসাধনা করিয়া ভাঁকে সক্তা এখানে চলিয়া আসিতে পত্ৰ দিলেন, এবং পত্র দারাই তাদের পক্ষের সমুদর আপত্তি খণ্ডন করিতে লাগিলেন। চিরদিন বছ দূরে থাকিলেও ভাই-त्वारन विक्रि-शरखंत्र व्यामान-ध्यमान वित्रमिनहे वश्ति। গিরাছিল। ভাই কোঁটা এবং পূলার তত্তে কোন দিনই কোন পক্ষের ভূল হইতে পারে নাই, তাই দেখা-শোনা না থাকিলেও স্নেহ-শ্রদ্ধার অভাবটা ছিল না।

সর্বাণীর মনে তার এই প্রায়-অপরিচিতা পিসিমার সম্বন্ধে কৌতৃহলের সীমা ছিল না। শৈশবের স্থতি সে ভূলিরা আসিরাছে, তার অভিনব বিবাহের সময়ে তাড়াতাড়ির জন্ম বিশেষতঃ বর্ষার বাধার তার একমাত্র নিজের পিসিমাই আসিতে সমর্থ হন নাই। তথন হঃথিত হইলেও এখন তার মনে হইল, ভাগ্যে তিনি আসেন নাই।

তাই এ সময়ে তাদের কথা শ্বরণ করিয়াছেন;
নতুব। হয় ত সে সময়ে উপস্থিত অস্তান্ত আত্মীয়দের
মত এঁরাও তাদের পরিত্যাগ করিতেন।

দেরাছন এক্সপ্রেস তাদের যথাস্থানে পৌছিয়া मिल, हिन्दन नामिशाहे जाता निमञ्जकमलात माकार লাভ করিল। খেড-শাশ্রধারী প্রসন্নমূর্ত্তি উমাপদ, পুরাদম্ভর সাহেবী সাজে সজ্জিত স্থকুমার, এ ভিন্ন দর্বাণী দেখিল আর একটা ভারই সমবয়সী মেয়ে বেশ शिंत शिंत मूथ, काथ धंकी थुनीत श्रीवरणा जन जन করিতেছে, তাদের আগ বাড়াইয়া লইতে আসিয়াছে। সে তার বাবার কাছে প্রশ্ন করিয়া করিয়া জানিয়া লইরাছিল, তার পিসিমার ঐ একই ছেলে এবং এ ছাড়া একটা মাত্র মেয়ের কথাই তাঁর দানা আছে, আর কোন ছেলে-মেরে থাকিলেও তিনি সে কথা জানেন না। ছেলের নামটা তার নানা উপলক্ষার উল্লেখে তাঁর মনে আছে, সে 'স্থকুমার', কিন্তু মেয়ের নাম ড কই চিঠি-পত্তের মধ্যে উল্লিখিত হয় নাই. তাই তার আসল নামটাও তাঁর মনে পড়ে না। বখন ঐ মেরেটাকে কচি অবস্থায় লইরা ওঁরা কাখীর यान, उथन छेशांक नकरन धूकि वनिमारे छाकिछ। সৰ্বাণী ও খুকি ছ'লনে প্ৰায় সমৰয়নী, খুকি সৰ্বাণীর চাইতে মাস দশেকের ছোট।

পরস্পর অভিবাদনাদি সমাও হইরা গেলে খুকি আসিরা সর্বাদীর গা বেঁ বিরা দাঁড়াইল। ভার গারে একটা গরমের আল্টার, গলার মাক্লার কড়ানো, সর্কাণীর গারে ওর্থু একটা হাকা রংরের ছোট্ট শাল, শেব আখিনের উত্তরে হাওরার আমেকে তার একট্ শীত-শীত করিতেছিল, খুকি তার হাত ধরিয়াই সবিশ্বরে বলিয়া উঠিল—

"ভোমার হাত যে হিম হরে গেছে, সব্দি! শীগ্গির তুমি আমার এই কোটটা প'রে এর পকেটে হাত ঢোকাও।"

সর্বাণী বাধা দিবার আগেই চট্ করিয়া সে তার নিজের গায়ের কোটটা থুলিয়া ফেলিল এবং সর্বাণীর বিস্তর অমুযোগ ও আপত্তির মধ্য দিয়াই সেটা তার গায়ে জড়াইয়া দিয়া তার হাত ধরিয়া তাকে এক প্রকার টানিয়া লইয়া চলিল। মুখে ওধু ধমক দিয়া বলিতে লাগিল,—

"হাঁা, ওই মূর্ত্তি ক'রে বাড়ী গেলে মারের কাছে শুধু মার থেতেই বাকি থাকতো না! জানো ত কাশীরে বাস ক'রে ক'রে মা কাশীরী হয়ে গ্যাছে। তাদের বুকে আগুনের মাল্গা ঝোলে, আর আমরা ছটো গরম কাপড়ও পরবো না?"

মুখে আপন্তি ষা'ই না কেন জানাক্, এই চিরঅপরিচিতা বোনটীর স্নেহের উপদ্রব সর্বাণীর নিরাখীয়
জীবনে অত্যস্তই মধুর হইয়া ঠেকিল। এমন করিয়া
কে কবে তাকে যত্ন দেখাইয়াছে ? তার হ'চোথে
বেন হঠাৎ জালা করিয়া জল আসিয়া পড়িল। ব্যস্ত
হইয়া তাড়াতাড়ি সে তথন চোক নত করিয়া ও
মাথা নীচু করিয়া পায়ের দিকের সাড়ীটা ঠিক করিয়া
দিতে লাগিল, তারপর ষথন মুখ তুলিল তথন তার
চেষ্টা সফল হইয়াছে, চোথের জল চোথের মধ্যে
ফিরিয়া গিয়াছে, ফুটিয়া উঠিয়াছে জধর প্রাস্তে ঈবং
একটুথানি সককণ হাসি।

বাড়ী আসিরা পিসিমাকে দেখিরা সর্বাণীর প্রবল উৎস্কর প্রশমিত হইল। পিসিমাও সর্মাকে কাছে টানিরা লইরা পরম স্বেহভরে ভার গার-মাথার হাত বুলাইতে ব্লাইতে সভ্ক-চোখে চাহিয়া-চাহিয়া বলিতে লাগিলেন,— "ওমা, কত বড়চীই হরেছিল্রে! আমি জো সেই
চার না পাঁচ বছরেরটী দেখে এসেছিলাম! ডালি আর
তুই ছ'জনেই ড সমান বয়সী, ও বুঝি ক'মাসের
ছোট। আচ্ছা কার মতন মুখ হরেচে ? কই দাদার
মতন ড নয়!" সহসা একটা দীর্থ নি:খাস পড়িল,
ঈবং নিমকণ্ঠে যেন কডকটা আত্মগতভাবেই কছিলেন,—
"সেই পোড়া কপালীর মুখের সঙ্গে খ্ব বেশী সাদৃশ্য
আসে!"

আরও একটা দীর্ঘাদ মোচন করিয়া ভিনি অস্ত দিকে মুখটা ফিরাইয়া লইলেন, তাঁর চোথ ছ'টা ছল ছল করিতে লাগিল।

সর্বাণী কিছু আশ্চর্য্য হইয়া পিসিমার দিকে
চাহিরা থাকিল, কিন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিলেন হুরঞ্জন।
তাঁকে সামনের হলের একটা কুসনওয়ালা কৌচে
বসানো হইয়াছিল, পথের কট লাঘবের জন্ত আয়োজন
ও চেটা যথেট হওয়া সন্তেও দৌর্বলাজনিত যতটুকু
হইয়াছিল তাহাতেই তিনি কিছু ক্লান্ত হইয়াছিলেন,
হঠাৎ সহজভাবে উঠিয়া বসিয়া ঈয়ৎ গজীর কঠে
ডাকিয়া উঠিলেন,—

"গোলাপ! ভনে যাও।"

বোন কাছে আসিলে নিজের পাশে স্থান নির্দেশ করিয়া দিয়া কহিলেন, "বসো।"

তারপর ভাইবোনে কি সব আঁলোচনা হইল বলিতে পারি না, বোন যখন কার্য্যবাপদেশ্লে দেখান হইতে উঠিয়া গেলেন, সাড়ীর আঁচল তুলিয়া চোখ হ'টী মুছিতে মুছিতেই গেলেন দেখা পগেল। ইতি মধ্যে ডালি আসিয়া সর্বাণীকে দখল করিরাছিল। স্থরঞ্জনের পুরাতন ভূত্যের হত্তে তাঁর তদানীস্তন প্রবোজনীয় সেবার ভার দিয়া সর্বাণী ডালির সলে তার মহলে চলিয়া গেল। সেখানে তাদের হুজনকার ব্যবস্থা একসঙ্গেই হইরাছিল।

মান সারিয়া গাঢ় নীল রংরের মারহাট্টী সাড়ী এবং হল্দে রেশমের হাভকাটা রাউম্ব পরিয়া ভিম্বা চুল পিঠে ছড়াইয়া সে বখন ফিরিয়া আসিল, চারের টেবিলে অ্কুমার ও ডালি তার কয় অপেকা করিতে
ছিল। অকুমার তার দিকে চাহিরা বেন বিশ্বরমুগ্ধ
হইরা সেল, এই স্লোমাতা নীলাম্বরী তরুণীকে তার বেন
কগতের একটা ন্তন বিশ্বরের মতই অভিনব মনে হইল।
ডালিও বার বার ডার দিকে চাহিরা দেখিল, তারপর
মানসিক আনন্দ গোপন করিতে না পারিরা সহসা
উদ্ধৃসিত হইরা উঠিরাই বলিয়া কেলিল,—"ভোমাকে
কি অন্দর দেখতে স্বুদি! বেন একথানি আঁকা ছবি!"

সর্বাণী সলজ্জে তার গাল টিপিয়া দিয়া, বলিল—
"ফাজলামী রেখে দাও ত! আমার পিসিমার কাছে
আমি দাঁড়াতে পারি ?"

ভালি কহিল,—"মায়ের কথা ছেড়ে দাও। মায়ের 'টাইপ' অন্ত, কিন্তু ভোমার চেহারায় একটা কবিত্ব মাধানো আছে। কতকটা বেন গ্রীসিরান আর্টের মতন, ভেনালের সঙ্গে ধানিকটা বেন মেলে,—"

সর্বাণী স্থকুমারের সাক্ষাতে নিজের রূপের বর্ণনায় বিব্রম্ভ ও বিক্রম্ভ হইয়া উঠিয়া স্বেপে বাধা দিল,—

"আছা ডালি! রূপ বর্ণনা গুনেই কি আমার পেট ভরবে? কাল কখন সেই কি খেয়েছি তার ঠিক নেই, কিখেও কি আমার পায় না?"

ডালি শ্বপ্রতিভ হইরা ডাড়াতাড়ি এক প্লেট খাবার ভার দিকে সুরাইরা দিরা চা-দানির মধ্যে চামচ চালাইরা দিরা কহিল,—

"এই বে ভাই, ডভক্ষণ আরম্ভ করো, চা-টা ছেঁকেই দিচিচ। সভ্যি, বেলা হয়ে সেছে, ক্ষিণে ড পাবেই; ক্ষিত্ব সবিদি! আমার আজ আর ক্ষিণে-ভেষ্টা নেই।" স্থ্যুমার ভার মূথে-ভরা ক্ষটার টুকরাটাকে আরম্ভ করিয়া লইয়া বোনের দিকে ফিরিয়া মূথ ভেলাইল,—

"ভাই ভোরে ডল্কামারা। তুই বে দেখতে দেখতে একজন কৰি হরে উঠ্লি। সর্কাণি। তুমি হর ও জানো না, আমাদের ডল্কামারা একবার কবিতা প্রতিবাসিভার নাম শিশিরেছিল, তারপর কবিতা শিশতে ব'সে কিছুতেই বধন মিল খুঁজে পার না, ওখন একেবারে রেরে হাত পাছুঁতে ভাঁা করে কেনে কেনে—"

ডালি চা-এর পেরালাগুলা ঐত্যেককে ঠেলিরা
দিরা তীত্র প্রতিবাদে চেঁচাইরা উঠিল,—"দেখ দালা!
মিথ্যে কথা বলো না, ভাল হবে না বল্চি। আমি
ভঁয়া করে কেঁদে ফেলেছিলুম ? না, ভূমিই মিথো
করে ঐ কথা রটিরেছিলে ? বাবাঃ, এমন উন্তন খ্তন
ভূমি আমার সেই থেকে ক'রে এসেছ; আমগু ভার
শেব হর নি।"

স্কুমার পুনশ্চ তার দিকে চাহিয়া মুখ ভেলাইল,—
"শেষ কি আছে, ষে হবে ? দার্শনিকরা বলেচেন, জগৎটা
যেমন জনাদি তেম্নি অনস্ত। মাছ্রেরে আজার
বিনাশ নেই, দেহ মরলেও স্ক্র্ম্ম শ্রীর শৃত্তে ঝোলে,
শেষ অম্নি হলেই হলো কি না! যদিন না মরচি,
তোমার সেই কবিতা লেখা আমি তা' বলে ভূলচি নে।"
উ: সে কি মজারই কবিতা! গুন্বে স্র্বাণি! আমার
মুখস্থ আছে। কলেজের পড়ায় কড শক্ত-শক্ত নোট
মুখস্ত ক'রতে হরেচে, আর অমন চমৎকার কবিতাটী
ভূলে যাব ? আছে। বলি শোন—"

ডালি চা-এর পেরালা ছুম্ করিয়া নামাইয়া লাফাইরা উঠিল,—"দালা! ডোমার পারে পড়ি—"

স্কুমার গন্তীর থাকিয়াই জবাব দিল,—"পড়বি ? ভা'বেশ ত পড়্না। আমার পারে পড়লে ত আর ভোর জাত যাবে না। শোন সর্বাণি! কবিতা শোন, কবিতার নাম হচ্চে—"আহা কি স্থলর!"

> কি স্থানর আহা মরি চাঁদের আলো, আমার বড় প্রাণে লেগেছে ভালো, চকোর হলে চাঁদের কাছে বেডাম, সারা রাত ধরে ভার স্থা খেডাম, কিছু মাসুব হয়েছি ভাই ররেছি বাড়ীডে, বেহেতু মাসুব কড় পারে না উড়িডে।

স্কুমার আর্ডি থানাইরা সহাজে কিজাসা করিল,—"কিরে ডল্কামারা! আর বলবো? নাঃ, আর বলবো না। ডল্কা এবার কেঁলে কেল্বে, ভার লোগাড় হ'চে। কিন্তু সর্কাণি! কবিভাটী কেমন অন্লে ভা' বলো? মক্ষ্ সর্বাণীর এ ছেলে-মামুখী কবিতা যেমনই লাগুক, এদের ভাই-বোনের এই মধুর সম্পর্কটী তার একাস্তই স্থমিষ্ট লাগিরাছিল। সে হাসিমুখে স্থকুমারের প্রশ্নের উত্তরে জ্বাব দিল,—"খুব মন্দ কি? আমার তো নেহাৎ খারাপ লাগলো না।"

স্কুমার করণভাবে ইহার দিকে চাহিল। মুথথানা গন্তীর করিয়া প্রশ্ন করিল,—"ভোমাদের কোর্সে কি কি সাব্যেক্ট ছিল ? সংস্কৃত ছিল না ?"

नर्तानी किन, — "(भषम् छ हिन।"

স্থকুমার মৃত্র হাসির। কহিল,—"তাই বল, ডল্কা-মারাকে সাল্পনা দিচ্ছিলে! আমি বলি কাব্য-সম্বন্ধে মাথাটী বুঝি নিরেট করে রেথেছ!"

ভালি রাগ করিয়া গুম্ হইয়া রহিল, তার চা ঠাণ্ডা হইয়া যাইতেছে দেখিয়া স্কুমার থপ্ করিয়া সেটা ভুলিয়া লইয়া এক চুমুকে পার করিয়া দিয়া তার দিকে হুই হাতে বুদ্লাসূষ্ঠ প্রদর্শন করিল।

রাগ ভূলিয়া ডালি চিৎকার করিয়া উঠিল,—

"ও এঁটো, থেও না থেও না, —" কিন্তু ততক্ষণে সুকুমার চায়ের কাপ্ থালি করিয়া ফেলিয়াছে। মুথ থিঁচাইয়া জবাব দিল,—"ইকনমির জ্ঞান নেই ? অপচর হচ্ছিল দেথে সদ্গতি করে দিলাম। জঠরাগ্নিতে পড়ে সব শুদ্ধ হ'য়ে যাবে, ভয় কি!"

সর্বাণী এদের ছ'জনকার দিকে চাহিয়াই একট।
মৃহ নিঃখাস পরিত্যাগ করিল,—হায়, সে তো কথনই এ
সব স্থথের আস্থাদ জানে না! কত দিক্ দিয়াই যে তার
এই বিড়ম্বনাময় বিপাকগ্রস্ত জীবন বঞ্চিত হইয়াছে।

সাম্নের হলবর হইতে কে একজন হাঁক পাড়িল,— "কিংহ গেকু!—"

ডালি অত্তে সহজ্ব হৃইয়া বসিয়া পড়িল, সুকুমারওঁ স্বাভাবিক হুইয়া পড়িয়া বোনকে জিজ্ঞাসা করিল,—
"আদতে বলি ?"

ডালির গাল লাল হইয়া উঠিল, চোথের পান্তা নত হইয়া আসিল, কিন্তু সে পরিতে সর্বাণীর দিকে চাহিয়া লইয়া উত্তর দিল,—"সবুদি'র যদি না আপত্তি থাকে।" পুনশ্চ আহ্বান আসিল,—"কিছে ফিরবো নাকি গঙ্গরাজ ?"

সুকুমার তথন সর্বাণীর দিকে চাহিয়া তার অসুমতি চাওয়ার ভাবেই কহিয়া গেল,—"আমার একটী বন্ধ্ মিষ্টার জি, পি, ব্যানার্জী, আই-এফ্-এস্, ভদ্রলোক, সর্বাদাই আসা-যাওয়া করেন,—"

সর্কাণী নিজের আঁচলখানা টানিয়া যথান্থানে স্থাপনপূর্বক স্থকুমারের দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিল,— "আপনাদের যদি মাপত্তিনা থাকে আমারও নেই।"

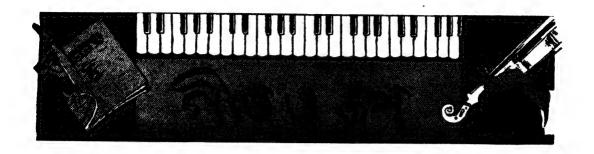
চাকর আসিয়া উচ্ছিষ্ট পাত্রগুলা পরিষ্কার করিতে-ছিল, তার কাজ শেষ হওয়ার পূর্দেই স্থকুমারের আহ্বানে তার বন্ধু আসিয়া পদা সরাইয়া ঘরে চুকিলেন।

হাফ প্যাণ্ট পরা, কামিজের আন্তিন গুটানো, চোকে "টর্টয়েজ সেল" চশমা, হাতে সোলা হাট বেমন সব সাধারণ বিলাভ-ফেরতা কমবয়সী ছেলেরা হয়। চেহারাটা বেশ লম্বা-চওড়া, চোকের চাহনী ও হাব-ভাব ভালই। ঘরে ঢুকিয়া সে সর্কাণীকে দেখিয়া ঈষং কৃষ্টিত হইল, তারপর তার মুখের দিকে চাহিতেই যেন বিশ্বয়মিশ্র প্রশংসায় তার চোখের দৃষ্টি স্তম্ভিত হইয়া গেল। সরু মাত্র পরেই অভব্যতা হইতেছে বৃশ্বিয়া সে তথা হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া আনিলেও মনের মধ্যে তাঁর একটা বিশ্বয়াশ্চর্যোর ঢেউ লাগিয়াই রহিল। এ বিশ্বয়ের অর্থ—কে এ অপূর্ব-দর্শনা তরুণী ?

ইতিমধ্যে স্ক্রমার উঠিয়া তার জন্ম একথানা চৌকি আগাইয়া দিয়াছে, বাড়ীর ছোকরা চাকর ধনিয়া এক কেটলী গরম জল লইয়া আদ্যাছে, ডালি নবাগতের জন্ম চা তৈরী করিতে নতমুথে ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছে এবং সর্বাণী আগস্তকের অভিবাদনের প্রত্যভিবাদন করিয়া নিঃশব্দে দাঁড়াইয়া আছে।

স্কুমার বলিতে লাগিল,—"ব্যানাজ্জী। এসো এর সঙ্গে তোমায় 'ইনট্রোডিউস' করিয়ে দিই; ইনি হ'ছেন আমার মামাতো বোন শ্রীমতী সর্বাণী দেবী। সর্বাণি! ইনি আমার বন্ধু মিটার জি, পি, ব্যানাজ্জী।"

(ক্রমশ:)



বেহাগ—তেতালা

জগবন্দন তুঁহি খ্রাম মোহন
নাম মধুর সব ধ্যান ধরো।
মূরলী কী ধুনমে মোহে লিয়ো সব
চক্র মলিন হোত মুথ দেথ বব
সব মিল উনহী কো ধ্যান ধরো॥

কথা, স্থর ও স্বরলিপি — শ্রীরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ

হ'
সন্ সা মগা মা পা পা নধা না সা নধা পা ক্লা পা - 111
না ০ ম ম ধু র স০ ব ধ্যা ০০ ন ধ রো ০

হ'

পগামাপানা না না না না সা না সা ম্ব লীকী ধু ৽ ন মে মো ৽ হে লি লো ৽ ৽ ল ব চ ৽ জ ম

ত হুঁহা সানা নধা পক্ষা পা নাধারসানা সাসানধাপা লি ন হো॰ ভ যু ৽৽ থ॰ দে ৽ ধ য় ॰ ব স ব মি॰ ল

০ পা ক্লা গপমা গরা সন্ সা মগা মা পা - II উ ন হী•• কো• ধা• • ন• ধ রো • II

ভাল-

- ১। ন্সা গমা পনা স্না ধপা ক্ষপা আৰু ১০ ১০ ১০ ১০
- হ' ত । নুসাগমাপা আবা গা মা গা । সা মগা পক্ষা ধা মা গা রসা সা আন ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০
- ৪। গমা পগা মপা মগা সগা মপা মগা রসা গমা পনা স্প্রা র্সা আ

১ নধা পপা]]





শ্রীকনক রায়

কবরের পরেও

একটন নেব্স্ (Anton Knabes) ছিলেন

অদ্ধীয়ার সাম্রাঞ্জী মেরিয়া থেরেসার অত্যন্ত পেয়ারের
পুরোহিত। প্রান্ধ দেড়ল' বছর আগে এই নেব্স্কে

আম হোফ-এর গির্জান্ব সমাহিত করা হ'য়েছিল।

সমাহিত করার তিন মাস পরে মৃত দেহটি তুলে'

দেখা গেল তা একেবারে অবিকৃত অবস্থার আছে—

দেহের কোন অংশ পচে নি বা নই হয় নি। তথনকার

মতো দেহটিকে ফের সমাহিত করা হ'লো। তির্ন

মাস পরে ডাক্তাররা আবার দেহটি তুলে' নিলেন।

দেহের অবস্থা তথনো তেমনি অবিকৃত। এবার

ডাক্তাররা কেটে দিলেন নেব্সের মৃতদেহের

কয়েকটা শিরা। কাটার সঙ্গে সঙ্গেই বেরিয়ে এলো

রক্তেরং ধারা।

অন্ত ব্যাপার! ডাক্তাররা এবং বৈজ্ঞানিকরা ব্যাপার দেখে বিশ্বিত হ'য়ে গেলেন। দেহকে কি ক'রে যে এই ভাবে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাথা যায়, তাই নিয়ে চল্ল তাঁদের দীর্ঘ দিন ধ'য়ে গবেষণা। সে দিনও ছনিয়ার সব সেরা বৈজ্ঞানিকেরা এবং ডাক্তাররা আম হোফ-এর এই বিখ্যাত গির্জ্জাটিতে সন্মিলিত হ'য়েছিলেন। পাজীর মৃতদেহটি নিয়ে আবার তাঁদের একদফা নাড়া-চাড়া হ'য়ে গেছে। তাঁরা এরছক্তের মর্শ্ম ভেদ কর্তে সক্ষম হ'য়েছেন কি নাবহির্জগত এখনও সে খবর জান্তে পারে নি।

কিন্তু এ সব অসাধারণ ঘটনার কথা ছেড়ে দিলেও — কবরের ভিতর থেকে মৃতদেহ টেনে তোলার রেওয়াজ ইউরোপে এবং আমেরিকায় দিনের পর দিনই বেড়ে চ'লেছে। এ সব ব্যবস্থা সাধারণতঃ গৃহীত হয় সেই সব ক্ষেত্রেই, মৃত্যু যে সব ক্ষেত্রে স্বাভাবিক ব'লে মনে হয় না। কানা-ঘুয়য় প্লিশ হয়তো জান্তে পার্লে — কোনো লোককে বিষ খাইয়ে হত্যা করা হ'য়েছে। তথন তারা অফুসদ্ধান কর্তে স্বক্ষ করে। সন্দেহের পরিপোষক জোরালো কোনো প্রমাণ পেলেই কবর খুঁড়ে' মৃতদেহটা তুলে' নিয়ে তারা পাঠিয়ে দেয় সরকারী ডাক্তারদের কাছে পরীক্ষার জত্যে।

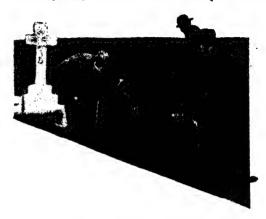
প্রথমে তাঁরা বাইরে থেকেই ধর্তে চেটা করেন, শরীরে বিষ প্রবেশ কর্লে যে সব চিহ্ন দেখা দেয় সেই সব চিহ্ন কোথাও প্রকাশ পেয়েছে কি না। মৃতদেহের নথ, চূল প্রভৃতি এ জন্ম বেশ ভালো ক'রে পরীক্ষা ক'রে দেখা হয়। সেঁকো বিষ (arsenic) দিয়ে হত্যা করা হ'য়ে থাক্লে পাঁচদিন হ'তে সাত দিনের ভিতরে নথের চেহারা দেখে তা ধরা পড়্বার সম্ভাবনা থাকে। তারপর অক্সের বিশেষ বিশেষ অংশ নিয়ে বিশ্লেষণ হ্লেফ্র এবং সভিত্রকারের বিষ প্রেরোগ হ'য়ে থাক্লে তা ধরা পড়্তেও দেরী হয় না।

রাসায়নিক পরীক্ষার ধারা একবার বিষ প্ররোগ সম্বন্ধে যদি নিশ্চিত হওরা বার, তথন গবর্ণমেণ্টের গোরেন্দা বিভাগ সচেতন হ'য়ে ওঠেন। নানা ভাবে হত্যাকারীর সন্ধান লাভের চেষ্টা চল্তে থাকে। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, তাঁদের চেষ্টা নিফল হয় না। বিলেতে এমনি ভাবে অনেকগুলি হত্যার আহ্বারা করা হ'য়েছে কবরের ভিতর থেকে মৃতদেহ তুলে' নিয়ে।

পরিচিত একটি লোক চ্যাপম্যাৰ নামে লওনে মদের কারবার কর্ত। ভারি ধূর্ত্ত — প্রকাণ্ড গোঁফ - হাতে অনেকগুলো হীরের আংটির চোখ-ঝলুসানো দীপ্তি। লোকটা তার তিন তিনটি স্ত্রীকে 'এন্টিমনি'র সাহায্যে হত্যা করে। ডাক্তাররা কবর দেওয়ার সময় প্রত্যেকবারেই সার্টিফিকেট দিয়েছিলেন— Case of a heart-failure, অর্থাৎ হৃদ্পিত্তের ক্রিয়া বন্ধ হ'য়ে মৃত্য। লোকটা গৰ্ব্ব ক'বে বল্ত -- মরা মামুষ তার ইতিহাস বল্তে পারে না। এই চ্যাপ-ম্যানের উপরে পুলিশের সন্দেহ পড়ল। তারা কবর থেকে ভার তিনটি স্বীর মৃতদেহই তুলে' নিয়ে পাঠিয়ে দিলে সরকারী পরীক্ষাগারে — পরীক্ষা কর্বার জ্বতো। পরীক্ষায় পাওয়া গেল প্রত্যেকের দেহেই এণ্টিমনির অন্তিত্ব। মৃত দেহও যে তার কাহিনী বলে, এর পর তার এমন প্রমাণই সে পেলে, যা' কিছুদিন আগে পেলে অত বড় পাপ এবং হঃসাহসিকভার কাজ করতে সে হয়তো সাহসই পেতো না।

বস্ততঃ ইউরোপে এই মৃতদেহ কবর হ'তে তুলে'
নিয়ে পরীক্ষা কর্বার ব্যবস্থা বহু হত্যাকারীকে সম্ভ্রম্থ
ও সচকিত ক'রে তুলেছে। কিন্তু তাই ব'লে ইচ্ছে
কর্লেই যে কেউ যথন তথন যে কবরখানার শান্তি
ভঙ্গ কর্তে পারে তা নয়। পুলিশ যদি সন্দেহ না
করে তবে সাধারণ লোকের পক্ষে, সন্দেহ কর্লেও
আত্মীয়-সম্ভনের মৃতদেহ তুলিয়ে বিশেষজ্ঞের কাছে
পাঠিয়ে দেওয়া সব সময় সম্ভব হয় না। ইংলওে
এ নিয়ে বেশ একটু ভালো রকমেরই কড়াকড়ি আছে।
কেউ বদি তা কর্তে চায়, তবে তাকে প্রথমে পালামেন্টের স্থানীয় সদক্ষের কাছে আবেদন কর্তে হয়,

তারপর সেই সদস্থ যেয়ে যদি স্বরাষ্ট্র-সচিবের (Home Secretary) অস্থ্যোদন যোগাড় ক'রে আন্তে পারেন,



কবর খুড়ে' মৃতদেহ তোলা হ'চ্ছে

তবেই কবর খুঁড়ে' 'কফিন' তুলে' আন্বার অমুমতি
পাওয়া যায়। তা ছাড়া এজন্ত যে বায় কর্তে হয় তার
অক্টাও সর্ক্সাধারণকে এ বাবস্থার আশ্রয় নেওয়ার
পথ হ'তে নিরস্ত ক'রে রেখেছে। সাধারণতঃ এজন্ত
তাকে থরচাই দিতে হয় অস্ততঃ পক্ষে ১৮ পাউও
অর্থাৎ অন্যন ২৬০১ টাকা। তার উপরে যারা কবর
থনন করে, পারিশ্রমিক ও মদের বাবদে তাদেরকেও
বেশ মোটা হাতেই দক্ষিণা দিতে হয়।

কবর খুঁড়ে মৃতদেহ বা'র ক'রে জানার সব চেয়ে বিচিত্র ব্যাপার ঘটেছিল সন্তবতঃ বিঁথাত কবি ও চিত্রকর দান্তে গেরিয়েল রসেটির পত্নী এলিজাবেথের সম্পর্কে। রসেটি নিজেই স্বীকার করেছেন ধে, এলিজাবেথের বিবাহিত জীব্ধন স্থথের ছিল না। তিনি তাঁকে দিয়েছেন শুধু হঃসহ ষত্রণা ও নিজরণ অবহেলা। অন্ত রমণীর প্রতি তাঁর আসক্তির কথা নিয়েও তিনি পত্নীকে উপহাস কর্তে বিধা বোধ করেন নি। এই পত্নী যথন মারা গেলেন তথন কবির মনে জাগ্ল তীত্র অন্থশোচনা। ব্যথার আঘাতে বিহবল হ'রে তিনি ছির কর্লেন — প্রায়শ্তিত কর্বেন। প্রায়শিতত্তর ব্যবস্থা হ'লো এই ধে, পত্নীর দেহের সঙ্গে তিনি সমাহিত কর্বেন তাঁর একথানা সন্ত-লেখা অপ্রকাশিত কার্বেন তাঁর একথানা সহ্নত্রেখা অপ্রকাশিত কার্বেন



দায়ে গেত্রিয়েল রুসেটি



'মেরিয়ানা ইন দি সাউথ'

এখানি দান্তে গেব্রিয়েল রমেটির একখানা বিখ্যাত চিত্র।
উপজ্জি রম্পীর মূখে চিত্রকর রমেটি তার পত্নী এলিজ্ঞাবেশের মুখ
হবহ বসিয়ে দিয়েছেন। এলিজ্ঞাবেশ কবির ভালোবাসা পান নি বটে,
কিন্তু তার অনেক বিখ্যাত চিত্রে এই এলিজ্ঞাবেশই ছিলেন তার
সৌক্ষাবেশ আদর্শ।

প্রস্থের পাঞ্লিপি। কবির পক্ষে এ ত্যাগ অবশ্য খুব ছোট-খাট ত্যাগ ছিল না। কিন্তু জীবনে তাঁর এক কোঁটা ভালোবাসা যিনি পান নি, মৃত্যুর পরে এত বড় দামী একটা জিনিস তিনিই অকারণে কেড়ে রেথে দেবেন, কবির কাছে তাও অসহনীয় হ'য়ে উঠ্ল। তাই ১৮৬১ খুষ্টান্দে, অর্থাৎ এলিজাবেথের মৃত্যুর ঠিক ছয় বছর পরে রসেটি তাঁর স্ত্রীর কবর খুঁড়িয়ে 'কফিন'টা তোলালেন। তারপর তার ভিতর হ'তে বার ক'রে নেওয়া হ'লো সেই সমাহিত কাব্য-গ্রন্থখানা। বইখানা যখন রসেটির ঘরে এসে পৌছলো তখন তিনি তরল নেশায় একেবারে মশ্গুল। পাছে আবার অমৃতাপের ভূত কাঁধে চাপে, তাই আগে থাক্তেই এবার তিনি এমন একটা জিনিসের আশ্রয় নিয়েছিলেন যার কাছে অমৃতাপ অমুলোচনার কশাঘাত যেঁস্তে

গ্যাদের যুগ

ইউরোপে এবং আমেরিকার এখন চলেছে হরদম নানা রকমের গ্যাসের ব্যবহার। বিগত ধুদ্ধের সময়েই সম্ভবতঃ মাহুষ মারার হাতিয়ার রূপে গ্যাসের প্রথম আবিদ্ধার হয়। তারপর ক্রমেই নতুন নতুন গ্যাস আবিদ্ধাত হচ্ছে, এই ধরণের সব উদ্দেশ্য সাধনের জন্তো।

পাশ্চাত্য দেশগুলোতে আজ-কাল যারা চুরিডাকাতি করে তারা আর সেই আগের দিনের
মতো অসভা বর্কর অবস্থার নেই। অনেক সময়
দেখা যায় তারা এক একজন ধুরন্ধর পণ্ডিত—বিজ্ঞানে
ও রসায়নে তাদের মাথা চমৎকার সাফ্। এরাই
আবিদ্ধার কর্ছে নানা রকমের গ্যাস, নানা রকমের
যন্ত্র—তাই দিয়ে তারা মাহ্য মার্ছে, চুরি-ডাকাতির
পথ খগম ক'রে নিচ্ছে, প্লিশকে সন্ত্রন্ত ক'রে তুল্ছে।
অবশ্য ইউরোপ আমেরিকার প্লিশেরাও নিদ্দার।
ভাদের হাতেও এই গ্যাস সমর সময় এমন ইক্রজালের

সৃষ্টি করে ষে, তা অতি বড় বৃদ্ধিমান ও বেপরোয়া অপরাধীকেও অতি সহজে টেনে এনে আসামীর কাঠগড়ায় দাঁড় করিরে দেয়।

মোটরে চ'ড়ে যারা ডাকাতি ক'রে বেড়ায় তারা এখন সাধারণতঃ সব সমরেই সঙ্গে রাখে বোমা—বিষাক্ত গ্যাসে পরিপূর্ণ। পালাবার সময় হয়তো জনতা তাদের অফুসরণ কর্তে স্থরু কর্লে। এই বিপদের হাত এড়াবার ক্সন্তে ছুঁড়ে' মার্লে তারা জনতার দিকে শুটি কতক বোমা। সঙ্গে সঙ্গেই জনতার এগিয়ে আসার পথ বন্ধ হ'য়ে গেল। এম্নি ক'রে বিপল্পুক্ত হ'য়ে তারা স'রে পড়ে তাদের নিভৃত কোটরে, যেখানে পুলিশের চত্র গোয়েলাও সহজে তাদের সন্ধান পায়

যার। মামুখকে হত্যা কর্তে চার তারা এখন বিষ-প্রয়োগ বা ছুরি-চালানো আর বিশেষ পছন্দ করে না। দরাজ হাতে তারা গ্যাসের ব্যবহার ক্ষুক্ ক'রে দিয়েছে। এজন্তে কারবন মোনোক্সাইড (Carbon monoxide) হ'য়েছে এখন তাদের একটা বড হাতিয়ার।

বিগত যুদ্ধের সময় দেখা গিয়েছে, ক্লোরিণ গ্যাসের সাহায্যে অভি তুথোড় শক্রকেও বাগে আনা যায়। যুদ্ধের এই অভিজ্ঞতা এবার কাব্দে লাগাতে আরম্ভ করেছে ইউরোপ ও আমেরিকার অভি হর্দ্ধর্ম অথচ শিক্ষিত বদমাইস যারা ভারাই।

সেদিন এমনিতর একটি অতি ধুরন্ধর ডাকাতের আন্তানাতে হানা দিয়েছিলেন বিলেভের 'স্কটল্যাণ্ড ইয়ার্ডের' ডিটেক্টিভেরা। এই আন্তানাটির মালিক হচ্ছেন একজন ভালো রসায়ন-বিদ্ বৈজ্ঞানিক। আন্তানাটির ভিতর হ'তে আবিষ্কৃত হ'লো—কয়েকখানাণ দামী চোরাই করা মোটরকার, কতকগুলো রিভলভার, কিছু অন্ত রকমের অন্ত-শস্ত্র এবং একটা সিলেগুার—
৬০ পাউণ্ড (প্রায় ৩০ সের) পরিমাণ ক্লোরিণ গ্যাসে পরিপূর্ণ। এ সব ছাড়া ভাতে পাওয়া গেল আরো করেকটি ছোট খালি সিলেগুার এবং কতকগুলো

মুখোস। মুখোসগুলো এমন ভাবে তৈরী বে, ভার একটা মুখে এঁটে দিলে গ্যাস আর নিংখাস-প্রখাসের সঙ্গে মিশ্তে পারে না। বড় সিলেগুার হ'তে ছোট



গাাস-বাৰহারকারীর মুখোস

সিলেণ্ডারগুলোতে গ্যাস ঢেলে নিয়ে মোটরকারে ক'রে যে এরা যেতো ডাকাতি কর্তে, পুলিশ অঞ্জ্ঞ প্রমাণ পোলে ভার এই ঘরটিতে।

এর পরেই ইষ্ট এণ্ডের আর একটা বাড়ীর উপরে প্রিশের নজর পড়ল। বাড়ীটা একজন রাসায়নিকের। প্রিশ থানা-তল্পাসী স্থক ক'রেই টের পেলে বে, সেথানে বিষাক্ত গ্যাস তৈরীর একটা ছোট থাট কারখানাই বসিয়ে ফেলেছে এই রহস্তময় বৈজ্ঞানিকটি। গ্যাসের সাহাযো রাহাজানি ক'রে যারা বিলেতের লোকজনকে সম্রস্ত ক'রে তুলেছে, তাদের বুঁজির রসদ বোগাবার মালিক ছিল যে এই লোকটাই, তার পরিচয় পেতেও পুলিশের দেরী হ'লো না। কিন্তু পরিচয় পেলে তারা একটু দেরীতে। স্থতরাং তারা বধন হানা দিলে তার আড্ডাতে, তার আগেই সে ভাল শ্রুটিয়ে উধাও হ'য়ে গেছে।

এই ধরণের চোর-ডাকাতেরা সাধারণত: ক্লোরিপ গ্যাসই ব্যবহার করে। গ্যাসটার সাহায্যে মান্ত্রক একেবারে অভিভূত ক'রে কেলা গ্রই সহল। ভা ছাড়া ওর প্রভাবে মান্ত্র্য অনেক সমর মারাও বার। মূথের, গলার এবং ফুসফুসের জলীয় অংশের সংস্পর্শে এলেই গ্যাস উৎপন্ন করে বিবাক্ত হাইছোক্লোরিক য়্যাদিডের। আর তার ফলেই ঘটে মাস্থবের চরমতম ফুর্দশা। তার শক্তি লোপ পেয়ে যায়, কণ্ঠনালীর ভিতর ক্লক হয় থিচুনীর। মাত্রাবেশী হ'লে অবশেষে মৃত্যুও নেমে আসে।

এ স্থবিধাগুলি ছাড়া আরও একটা কারণে ক্লোরিণ গ্যাদের পদার দ্বস্থাদের কাছে বেড়ে উঠেছে। ক্লোরিণ গ্যাদ দহলে পাওয়া যায় এবং তার থরচাও ভারি কম। জল পরিষ্কার কর্বার জভ ক্লোরিণ 'টনে-টনে' বিক্রেয় হয়। আর সেই জভই তার ব্যবহার নিয়ন্তিত কর্বার নিমিত্ত এ পর্যান্ত বাধা-নিষেধ বা আইনের স্পষ্ট হয় নি। ক্লোরিণ গ্যাদের দশ পাউণ্ডের থরচ বিলেতে বড় জোর ২৫ শিলিং। বেশী মাত্রায় তৈরী কর্বার যাদের স্থবিধা আছে, পাউণ্ড-প্রতি ব্যয় তাদের হু'পেন্সের বেশী পড়ে না।

কিন্তু ক্লোরিণ গ্যাস ছাড়াও এই সব খুনে ও ডাকাভদের দল আরে। কতকগুলো গ্যাস নিয়ে সম্প্রতি কারবার স্থাক ক'রেছে। এই সব গ্যাসের একটির নাম হচ্ছে Carbonyl chloride। এ গ্যাসটির বৈশিষ্ট্য এই বে, যার উপরে প্রয়োগ করা হয় সে টেরও পায় না যে, তার উপরে গ্যাস প্রয়োগ করা হ'য়েছে। প্রয়োগের ৪৮ ঘণ্টা পরে হঠাৎ সে হয়তো মৃত্যুমুথে পতিত হয়। আর একটা গ্যাস যা তারা প্রয়োগ কর্তে স্থাক ক'রেছে তার নাম Diphenyl chloro-arsine. ভারি সাংঘাতিক রকমের গ্যাস। ভীষণ মাথার যন্ত্রণার স্থাই করে। সে যন্ত্রণা এত বেশী যে, এ গ্যাস যার উপরে প্রয়োগ করা হয় তাকে দিয়ে আতভায়ী যা খুসী তাই করিয়ে নিতে পারে।

কিন্তু কেবল খুনে' বা ডাকাত নয়, গ্যাস আজ-কাল ওদেশের প্লিশদের হাতেরও একটা বড় হাতিয়ার। বিষকেই বিষের প্রতিষেধক রূপে তাঁরাও ব্যবহার কর্তে চেষ্টা কর্ছেন। নিউইয়র্কে কিছু দিন আগে বেশ একটা চাঞ্চলাকর ব্যাপার ঘ'টে গেছে। এই ব্যাপারটা থেকে প্লিশের হাতে গ্যাস যে কভটা জোর এনে দিয়েছে ভার পরিচয় পাওয়া যাবে।

ক্রাউলে ভয়ানক হর্দাস্ত লোক। অনেকগুলো খুন ও রহাজানি সে ক'রেছে। তার হাতে যেন বন্দুক ভেল্কি থেলে। স্নতরাং পুলিশ তাকে কিছুতেই ধর্তে পারে না। একদিন পুলিশ তাকে অফুসরণ কর্তেই সে যেয়ে আশ্রয় নিলে একটা ঘরের ভিতরে তার এক সঙ্গী এবং সঙ্গিনীর সঙ্গে। তিনজনে মিলে' তারা চালাতে হারু কর্লে বন্দুক পুলিশের উপরে। পুলিশের বন্দুকও পাল্টা জবাব দিলে। কিন্তু সে জবাব অর্থহীন। ঘরের ভিতরে স্থরক্ষিত তাদের দেহকে প্লিশের সে গুলি-গোলা স্পর্শও কর্তে পার্লে না। বাইরে তথন হাজার হাজার লোকের ভিড় জ'মে গেছে। অবশেষে নিরুপায় হ'য়ে পুলিশ শরণ নিলে গ্যাসের। সর্ব্বাম এসে পৌছালো। জানালা দিয়ে গ্যাস ভারা ছাড়লে ঘরের ভিতরে, শাবল মেরে ছাদের থানিকটা ফাঁক ক'রে ঘরে গ্যাদের বোমা মারা হ'লো-সবগুলোই অশ্র-বাষ্পের (tear gas) বোমা। ক্রাউলে আর সহু কর্তে পার্লে না। চোথে কোখেকে তার সমুদ্রের জল এসে জমা হ'লো, নয়ন থেকে মিলে গেল দৃষ্টির আলো। অসক ষন্ত্রণায় বিহবল হ'য়ে বন্দুক ফেলে দিয়ে হাত মাথার উপরে তুলে' ঘর থেকে বেরিয়ে এসে তারা পুলিশের হাতে আত্মসমর্পণ কর্লে।

'টিয়ার গ্যাস' পুলিশের হাতে আজকাল একটা বেশ বড় হাতিয়ার। বড় বড় দাঙ্গা-হাঙ্গামা নিবারণ কর্বার জন্তে, ক্ষিপ্ত জনতাকে শাস্ত কর্বার জন্তে, য়্যানাকিষ্টদের (রাজন্যেহী) আক্রমণ ব্যর্থ কর্বার জন্তে হরদম তারা এই 'টিয়ার গ্যাসে'র সঙ্গে মিতালি পাতাছে। তা ছাড়া অপরাধীর কাছ থেকে শীকারোক্তি আদায় ক'রে নেবার জন্তেও তারা মাঝে মাঝে শরণ নিচ্ছে এই গ্যাসটারই। এর সব চেয়ে বড় গুণ হচ্ছে—এ অত্যন্ত নির্দোষ, দৈহিক কোনো হানি করে না, অথচ গুলি-গোলার চেয়েও এর শক্তি চের বেলী।

मृज्रामत्थ मिथ्ड वाक्तिरमत भीवरनत श्रामिशी

নিবিরে দেওয়ার ক্তে আমেরিকা আবিকার ক'রেছে আর একটা নতুন গ্যাসের। নেভাডা রাজ্যের কারাক্ত্রে এল্মার মিলার নামক একটি অপরাধীর উপর সম্প্রতি এই গ্যাসের শক্তি যাচাই ক'রে দেখেছেন সেখানকার কর্ত্বপক্ষ। স্ত্রীকে হত্যা করার অপরাধে এই মিলারের প্রাণদণ্ডের আদেশ দেওয়া হয়।

মৃত্যু-গৃহের ভিতর একখানা চেয়ারে বন্দীকে বিদিয়ে দেওয়া হ'লো। তার চেয়ারের নীচে রাখা হ'লো একটা পাত্রে থানিকটা সালফিউরিক য়্যাসিড। তার পর য়্যাসিডের ভিতর একজন ফেলে দিলে কয়েকটা সোডিয়াম সাইনাইডের বড়ি। পনের সেকেণ্ডের ভিতরেই ঘর থানা অপূর্ব্ব পূষ্প গদ্ধে ম্বরভিত হ'য়ে উঠ্ল। চৌদ্দ মিনিট পরে ডাক্তার ঘরে চুকে' জানিয়ে দিলেন—বন্দীর মৃত্যু হ'য়েছে।

প্রস্তরের যুগ শেষ হ'রেছে। লোহার যুগের চোথ-ঝল্সানো দীপ্তিও মিলিয়ে যাচ্ছে গ্যাসের ধোঁয়ার অস্তরালে। এইবার কি তবে গ্যাসের যুগ আরম্ভ হ'লো?

ক্রীতদাসদের কাহিনী

আমেরিকার নিগ্রোদের নিয়ে ক্রীতদাসের ব্যবসা চল্ত—তা' আমরা জানি। তার পর মান্থবের এই আমান্থবিক পাশবিকতার দিকে একদিন সভ্য-জগতের নজর পড়্ল। তাদের মন বিদ্রোহী হ'য়ে উঠ্ল। এর বিরুদ্ধে তারা যুদ্ধ স্থরু ক'রে দিলে। দাস-প্রথা উঠে' গেল।

অন্ততঃ উঠে গৈছে—এই ছিল আমাদের ধারণা। কিন্তু দাস-প্রথা যে এখনও পৃথিবীর বুকের উপরে বৈশ জাঁকিয়ে ব'সে আছে, সে খবর সম্প্রতি জন করেক ইউরোপীয় পর্যাটকের মারফৎ আবার এসে পৌছেছে সভ্য-জগতের লোকদের কাছে। সে কাহিনী যেমন করুণ, তেমনি ভয়াবহ।

ম্যাক্সগ্ৰুল (Max Gruhl) একজন জাৰ্মান পৰ্য্যটক।

আবেসিনিয়াতে বে দাস-প্রথা এখনও চল্ছে তার এক মর্ম্মন্তদ কাহিনী তিনি সভ্য-জগতকে জানিয়েছেন। সে কাহিনী এই —

"একটা শোভাষাত্রা আমরা দেখ্লুম। যত বড় শক্তিমানের লেখনীই হোক্—ভার চিত্র কেউ আঁক্তে পার্বে না। · · · · · নর-নারী চলেছে, ভাদের নগ্ধ বল্লেও অভ্যক্তি হয় না, এক জনের সজে আর এক জনের দেহ শিকল দিয়ে বাঁধা। উলঙ্গ শিশুগুলি নিয়ে চলছে ভারা হয় কোলে-কাঁখে ক'রে, নয় কাঁধে চড়িয়ে। যাদের হাতে ভারা বলী ভাদের হাদয় ব'লে কোনো জিনিস নেই। এত গুলো লোককে টেনে নিয়ে চ'লেছে ভারা ভেড়া-গোরুর মতো নির্মাম ভাবে, মহাওদাসীস্তের সঙ্গে।

"ক্রীতদাস! ক্রীতদাসদের শোভাষাত্রা এই বিংশ শতান্দীতে! উত্তথ্য মনের কোনো কল্পনা এর ভিতরে নেই। সত্য সত্যই তারা সব মান্নব, গৃহ হ'তেই তাদের সকলকে ছিনিয়ে আনা হয়েছে, তারা চলেছে কোথায়—তা তারা জ্বানে না এবং ভাগ্যে যে তাদের কি আছে তাও তাদের অজ্ঞাত।

"অহন্ত প্রাণীর মতো চল্তে চল্তে ঝুপ্ ক'রে রাস্তায় তারা প'ড়ে যায়। যদি আমার শক্তি থাক্ত তবে পাগ্লা কুকুরের মতো এই সব দাস-ব্যবসায়ীকে আমি গুলি ক'রে হত্যা কর্তুম। দাসদের এই দল ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ'রে সাম্নে দিয়ে চ'লে গ্রেল।

"--- বৃষ্টির ধারা ঝ'রে প'ড়ছে। কিন্তু তাদের আশ্রয় নেই, দেহ উত্তপ্ত কর্বার আশ্রন নেই। ক্ষুধায় তাদের অন্ন নেই। তাদের দেহের শৃঙ্খল ক্ষণে ক্ষণে অন্ধকারের বৃক চিরে' জাগাচ্ছে শুধু একটা করুণ প্রতিধবনি।"

এক আবেসিনিয়াতেই যে সব ক্রীতদাস আছে তাদের সংখ্যা সম্ভবতঃ ২০ লক্ষকেও ছাড়িয়ে উঠ্বে। সেখানকার বড়লোকেরা এখনও মনে করেন যে, মাহ্মকে ক্রীভদাস ক'রে রাখ্বার অধিকার তারা লাভ ক'রেছেন ভগবানের কাছ থেকেই। এক একটা

ছোট-খাটো রাজ-রাজভার ছকুম তামিল কর্বার জ্বন্থ থাকে অন্ততঃ চৌদ্দ-পনের হাজার ক্রীতদাস। স্বতরাং বলা বাহল্য ক্রীতদাসের প্রয়োজন সেখানে সর্বাদাই অমুভূত হয়। আর সেইজক্য অনবরত জুলুম চল্তে



কুত্ৰাসেরা গাছ কাটুছে

থাকে আন্দেপাশের অসহায় বুনো জাতগুলোর উপরে।
বাড়ী থেকে তাদের জোর ক'রে ধ'রে আন। হয়,
তারপর ঘোড়া-গোকর গায়ে যেমন ক'রে মার্কা
মেরে দেওয়া হয় তেমনি ক'রে মার্কা মেরে দেওয়। হয়
তাদের দেহেও — যেন তারা পালাতে না পারে এবং
পালিয়ে গেলেও ধ'রে আনা কঠিন না হয়।

স্থদান ব্রিটিশ-সাম্রাজ্যভূক্ত রাজ্য। এই স্থদানেও
চড়াও ক'রে অনেক সময় আবেসিনিয়ার দাসব্যবসায়ীরা লোক সংগ্রহ ক'রে নিয়ে আসে। কিছুদিন
পূর্ব্বেও এমনি ধরণের একটা আক্রমণ হ'য়ে গেছে।
এই আক্রমণে ২৭ জন লোক মারা যায় এবং ২৭টি
রমণী ও ৫০টি বালর্ক-বালিকা বন্দী হয়। এদের
সকলকেই চিরস্তন দাসত্বের হাড়িকাঠে মাথা গলিয়ে
দিতে হ'য়েছে।

ছঃখ-নির্য্যাতন সহু কর্তে না পেরে আবেসিনিরা হ'তে পালিয়ে মাঝে মাঝে হ'চারটি ক্রীতদাস এসে হালানে আশ্রার নের। কিন্তু এই পালিয়ে আসাও সহজ ব্যাপার নর। ধরা পড়বার বিপদ তো আছেই, ভা হাড়া পথও অতি হুর্গম। জিডারেফে এসে শৌহতে পার্লে তবে তারা নিরাপদ। কিন্তু এই জিডারেফে পৌছতে অন্ততঃ ৭৫ মাইল হুর্গম মক্রভূমি তাদের পেরিরে আদতে হয়।

আবেদিনিয়াতে ক্রীতদাসদের পরিবার বাড়াবার বে ব্যবস্থা তাও অভ্যস্ত বীভৎস, অতিমাত্রায় অমামুষিক। ফরাসী বৈজ্ঞানিক মার্সেল গ্রিউল-এর (Marcel Griaule) অমুসন্ধানে যে তথ্য এ সম্বন্ধে ধরা প'ড়েছে নীচে তা উদ্ধৃত ক'রে দিলুম —

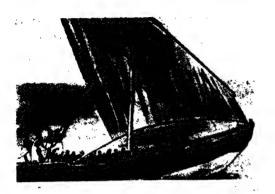
"গৃহপালিত পশু-পক্ষীকে যেমন ভাবে তাদের পরিবার বাড়াবার জন্ম জ্ঞাড় মিলিয়ে দেওয়া হয়, তেমনি ভাবে কখনো কখনো ক্রীতদাসীর কাছে থাক্তে দেওয়া হয় যে কোনে। একট। ক্রীতদাসকে। যে সব সস্তান জন্মগ্রহণ করে তারা তাদের মালিকের দাস-গোষ্ঠীরই অস্তর্ভুক্ত হ'য়ে পড়ে।

"তবে সাধারণতঃ কাজের অস্থবিধা না হ'লে এই ভাবে মিলিত স্থী-পুরুষকে বিচ্ছিন্ন করা হয় না। কিন্তু মালিকের মর্জ্জি অন্মসারে যে কোনো মুহুর্ত্তে ডাদের পরম্পরকে তফাৎ ক'রে দেওয়ার পক্ষেও বাধানেই। ক্রীতদাসীরা গর্ভাবস্থাতেও কাজের চাপ হ'তে নিস্কৃতি পায় না।

"প্রসবের দিন পর্যান্ত তাদের কান্ধ কর্তে হয় এবং সন্তান-প্রসবের সঙ্গে সঙ্গেই প্রায় আবার উঠে' দাঁড়াতে হয় তাদের নিয়মিত কান্ধের বোঝা কাঁধের উপর তুলে' নেবার জন্মে।…"

আবেদিনিয়ার সমাট অবশ্য চেষ্টা কর্ছেন তাঁর রাজ্যকে এই মহাকলঙ্কের মানি হ'তে মুক্ত কর্তে। কিন্তু তাঁর এ চেষ্টায় তাঁকে বাধা দিচ্ছে রাজ্যের বহু প্রধান প্রধান ব্যক্তি। স্থতরাং পথ তাঁর পক্ষে সহজ্ঞ নয়—হর্গম। কিন্তু তাঁর ভিতরে সঙ্কল্পের দূঢ়তা আছে। এই মহালাঞ্চিত হতভাগ্যদের প্রতি তাঁর মনে সভ্যকারের একটা দরদ আছে, তাই মনে হয়, তাঁর চেষ্টা হয়তো নির্দ্দিল হ'বে না। এবং তিনি নিজেও আশা করেন, বিশ বৎসরের ভিতরে তাঁর দেশকে তিনি এই হ্রভাগ্যের হাত হ'তে মৃক্তিদিতে পার্বেন।

কিন্ত কেবল আবেসিনিয়ায় নয়, দাস-প্রথার এই বীভৎস পাশবিকতা আরো ছ'একটি দেশে আছে; আরব দেশে জীতদাসের অন্তত্তম। আরব দেশে জীতদাসের সংখ্যা হ'বে অন্ততঃ ১০ লক্ষ। তাদের কতককে আমদানী করা হয় সেখানে আফ্রিকা হ'তে, আর কতক আমদানী হয় পূর্বদেশ থেকে। লোহিত



নৌকোতে ক'রে যে ভাবে কৃতদাসদের নিয়ে যাওয়া হয় তারি একটি দৃশ্য

দাগরের উপর দিয়ে প্রকাণ্ড ব্যবসা চলেছে যারা
মান্থ নিয়ে কেনা-বেচা করে তাদের। মাঝে মাঝে
নৌকো তাদের ধরা প'ড়ে যায় ইংরেজ নৌ-বাহিনীর
কাছে। এ সৌভাগ্য যে সব নৌকোর হয় তার
বন্দীরা অবিশ্রি মৃক্তি লাভ করে, কিন্তু তা' সন্তেও
লোহিত সাগরের উপর দিয়ে যে সব ক্রীতদাসকে
আরবে আমদানী করা হয় তাদের সংখ্যা বৎসরে ৫
হাজারের কম হ'বে না।

তা' ছাড়া তীর্থের প্রলোভন দেখিয়েও বহু লোককে
ভূলিয়ে এনে ক্রীতদাস করা হয়। বরং এইভাবে
যে ব্যবসাটা চল্ছে সেইটেই এদের সবচেয়ে বড়
ব্যবসা। সরল, নিরীহ লোকদের বলা হয়—পবিত্র
মস্জিদের ভিতরে প্রবেশ ক'রে উপাসনা কর্বার
স্থবিধা তাদের দেওয়া হ'বে। কিন্তু মক্কাতে পা দিতেনা-দিতেই ব্যবসায়ীদের মুখের খোলস খুলে' পড়ে।
তারা এই অসহার লোকগুলিকে নিয়ে হাজির করে
বাজারে—বেখানে ক্রীতদাসদের ক্রম-বিক্রের চলে
সেইখানে।

মস্জিদে বাওয়ার পথে একটা রাস্তার ধারে বসে এই বাজার। পাথরের তৈরী বেঞ্চের উপর ব'সে সারা দিন ধ'রে এরা প্রতীক্ষা কর্তে থাকে। মস্জিদে বাওয়ার পথে ক্রেডারা তাদের নিজেদের পছল ও প্রয়োজন অনুসারে এক এক জনকে বেছে কিনে' নেয়। এখানে ক্রীডদাসের চাইতে ক্রীডদাসীদের সংখ্যাও বেশী—দামও বেশী। রূপ, যৌবন ও বয়স অনুসারে দামের তারতম্য হয়। ৬০ পাউও হ'তে ৭০ পাউও পর্যান্ত সাধারণতঃ ওঠে তাদের দাম।

চীনও একটা মন্ত বড় আড়ত এই ক্রীভদাসদের।
সেখানে ভাদের সংখ্যা প্রায় আবেসিনিয়ার মতোই—২•
লক্ষের কম হ'বে না। ক্রীভদাসীদের নাম সেখানে
মূই ট্ছাই (Mui Tsai)। ভারা পুরোপুরি একেবারে
ভাদের মনিবদেরই সম্পত্তি। টাকার বদলে বাপ-মার
কাছ থেকে ভাদের কিনে' নেওয়া হয় এবং একবার
কেনা হ'য়ে গেলে, কখনো আর ভারা ভাদের মা-বাপের
সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ কর্তে পারে না।

ক্রীতদাদের। যে কেবল তাদের স্বাধীনতাই হারায় তা নয়, তাদের উপরে যে নির্য্যাতন চলে আমরা তা



বালক ক্রীতদাসকে দও দেওয়া হ'চেছ

কল্পনাও কর্তে পারি না। অতি সামান্ত অপরাথেই হাতের পারের আঙ্ল, নাকের ডগা, কান ভালের কেটে নেওয়া হয়। গরম তেল এবং গরম জল অতি অনায়ালেই তাদের মনিব তাদের গায়ে ঢেলে দেন। সে জন্ম কারো কাছে তাঁর কৈফিয়ৎ দিতে হয় না। জীতদাসীদের দেহ নিয়ে তিনি যেমন খুশী ব্যবহার করেন—ভাতে প্রতিবাদ কর্বার অধিকারও তাদের নেই। ছেলেগুলোকে মায়ের কোল থেকে কেড়ে

নিরে থেয়াল মতো বাজারে বিক্রন্ন ক'রে দেওয়া হয়।

এমনি নির্যাতন সহা কর্ছে এই বিংশ শতান্দীতেও প্রায় ৫০ লক্ষ লোক বাদের দেহ ঠিক আমাদের দেহের মতোই রক্ত-মাংসে গড়া, বাদের মন ঠিক আমাদের মনের মতোই স্থথ-ছঃথের আঘাতে সাড়া দেয়।

আশা

শ্রীফাল্পনী মুখোপাধ্যায়

আশা আমাকে ভালবেদে ফেললে। আশা আমার পিতৃবন্ধর কন্তা। মাত্র এইটুকু সম্বন্ধ সম্বল ক'রে কেরাণীর মুখ ছ'চার দিন তাদের বাড়ীতে বদলাতে বেতুম। এ ছাড়া আশার সঙ্গে 'লভে' পড়বার স্থযোগ তো নাই-ই, যোগ্যভাও কিছু নাই। আশা স্বন্দরী, কলকাতার রং-চঙে কাপড়পরা স্থন্দরী নয়, সভািকারের क्रमत्री, शांदक दमश्राम अपनकिमन मान शांदक,-हैं।, . একটি স্থন্দরী মেয়ে দেখেছি বটে। আমি স্থন্দর कि ना कानितन, - এकिनन इस एका किছू ज्ञानत हिन्म, কিছ এখন আর তার চিহ্নও নেই বোধ হয়। আশার বিছে আই-এ অবধি, আমি ম্যাট্রিক পাশ ক'রেই চাৰবীতে ঢুকেছি। আশার গুণ প্রচুর, কিন্তু আমার কিছু আছে ব'লে ভো ওনি নি আছো। আশার বাবা মন্ত বড় ব্যবসাদার, ভিনটে মোটর রাখেন, নিজের বাড়ী কলকাতার, আর আমি চল্লিশ-টাকার কেরাণী, বাসে না চ'ড়ে পর্সা বাঁচাই ও. ধাকি সন্তা মেসে। আশা অবিবাহিতা, আর আমার ছেলে পুলে ন। হ'লেও বিরে হ'রেছে। তবু ও আশা আমার ভালবাসলে। এর চেরে জগতে আশ্চর্য্য किছ बाह्य बाता ?

প্রথম বে দিন তাদের বাড়ীতে ঘাই, আশার শাবার কাছে একটা "রেক্মেন্ডেশন লেটার" নেবো

ব'লে--- यमि চাকরীর কিছু স্থবিধা হয় এই আশায়। সেদিনকার কথা আজও এত স্পষ্ট মনে পড়ে যেন কাল সে ঘটনা ঘটেছে। পায়ে জুতা ছিল না, আধময়লা কামিজটার পিট্টা ঝাঁজরা হ'য়ে গেছে, কাপড়টায় যে কত শেলাই ডা' গোণা যায় না। এমনি অবস্থায় একদিন তাদের বাড়ী গিয়ে তার বাবা রায়বাহাছর জি, সি, চ্যাটার্জ্জিকে প্রণাম করলুম। তিনি আমার দিকে একটু তাকিয়ে বললেন-কি চাই ? পিতৃ-পরিচয় দিলুম व्यथरमरे। जमनि উঠে এই এভো নোংরা লোকটাকে বায়বাহাহুর চ্যাটাজ্জি একখর লোকের সামনে বুকে টেনে নিলেন। ভারপর সে কত কথা! মা কেমন আছেন, বোনের কোথায় বিয়ে দিয়েছ—বাবা কি রেখে গেছেন—অসংখ্য প্রশ্ন। প্রত্যাশীর দল সেদিন আর কোন আশা না দেখে ফিরে গেলো। বর খালি হ'ভেই মি: চ্যাটার্জি ডাকলেন--আশা মা।

একটি কিশোরী এসে চুকলো। এই আশা—বয়স কতই বা আর,—পনের হবে। রারবাহাছর বললেন— দেখছিদ্ আশা, এই আমার সেই পরম বন্ধু আগুবাবুর ছেলে, প্রণাম কর।

মেরেটি তখুনি আমাকে প্রণাম ক'রে উঠে বললে— এতো মরলা কাপড় কেন ? (इरन वननूम-भन्नना निष्टे किनवात ।

— ও: — ব'লে সে ভার বাবার দিকে চাইলে। ভার পর সেই বাড়ীতে কি আদর-ষত্নেই না দিনকতক কাটালুম। সর্কাদা আশা থাকতো আমার কাছে। ভার মা (আমার কাকীমা) মারের মতই আজও আমাকে আদর-ষত্ন করেন।

দিন ছয় পরে বায়বাহাছরের স্থপারিশে এই চল্লিশ টাকার চাকরী। বিজে বেশী থাকলে ভাল চাকরীই হোড, কিন্তু আমি ভো মাত্র ম্যাট্রিক পাশ—ভাতে এই বালার। চাকরী হবার পর কিন্তু আশাদের বাড়ীতে আর থাকতে পারলুম না। আত্মসন্মানে বেন ঘা লাগে। পিতৃবন্ধুর বাড়ীতে কি অমনি ক'রে বেশী দিন থাকা যায়! গরীবের এই আত্মমর্য্যাদাজ্ঞান যেন একটু বেশী; অন্তভঃ আমার আছে।

অফিস থেকে পনের টাকা 'এড্ভান্স' নিয়ে মেসে এসে বাসা বাঁধলুম। রায়বাহাহর, কাকীমা এবং বাড়ীর সকলেই, আশার দাদারা ও বৌদি'রা—আমার চ'লে আসায় থুবই ক্ল হলেন। কিন্তু উপায় কিছু ছিল না। আর আমি স্থানতুম, এই ক্লভাতেই মানুষের মর্য্যাদা বাড়ে।

আশা কিন্তু একটুও কুগ্ন না হ'রে বললে—মেসে থাকবেন তো? খুব ভালো—আমি মাঝে মাঝে গিয়ে দেখে আসবো।

মেসে যে মেয়েদের যেতে নেই সে জ্ঞান তাকে সেদিন আর দিলুম না। কথাটা গুনতে যেন খুব ্তাল লাগলো, বললুম—যাবে বই কি।

—আপনিও শনিবার শনিবার আমাদের বাড়ী বেড়াতে আস্বেন কিছ।

--ভাভো আসবোই।

আশা পরমোৎসাহে আমার যাত্রার যোগাড় ক'রে
দিল। আমার কিছু ছিল না। আশা কোখেকে একটা
ভোষক, একটা বালিশ, একটা নতুন মশারী আর
ছোট একটা টিনের স্থটকেস এনে বললে—কিসে
যাবেন, মোটরে ?

—না, রিক্সতে।

তথনি সে দারোয়ানকে রিক্স ভাকতে বললে।
আমাকে না বিদায় ক'রে বেন ভার পুম
হ'ছে না।

মেসে অধিষ্ঠিত হ'য়ে গেলুম। প্রথম প্রথম প্রত্যেক শনিবারে ঠিক ছ'টার সময় অফিসের টেলিফোনে ভাক পড়ভো। রিসিভার কানে দিতেই গুনতুম আশার গলা—আজ আসচেন তো ?

বলতুম—আৰু আর বেতে পারবো না—কাৰ আছে।

—সে হ'ছে না, আসতেই হবে। আ**জ গোৰে** যাবো মনে করেচি—আন্থন। ফোন ছেড়ে দিয়ে আশা চ'লে যেতো।

সে যেন তথন থেকেই জানতো, তার ঐ "আছ্ম" হকুম অগ্রাহ্ম করবার ক্ষমতা আমার নেই। যেতেই হ'ত।

দিন কয়েক পরেই আশাকে 'তুমি' বলতে লাগল্ম এবং সঙ্গে সঙ্গে সে-ও 'আপনি' কে 'তুমি'ডে নাবিয়ে আনলে।

শনিবার সদ্যাটা কিন্ত কাটডো বেশ। সিনেমার আমরা বেশী বেতুম না। কারণ আশা সিনেমা দেশতে যেতে চাইতের । আশার কাছে সেটা বড় প্রীতিপ্রাদ ছিল না। বলতো, কথা বোঝে না, কবিতা বোঝে না, ওদের নিয়ে আবার বেড়াতে যায়—মেয়ে জাতটা একদম অকর্মণ্য।

কোন মেয়ের মুখে একথা শোভা পার না—বিদ বলতুম ভো খুব থানিক হেসে কোঁকড়া চুল ছলিরে সে বলডো—আমি কি মেরে নাকি? আমি ভো ছেলেই।

শরীর ওর নিটোল, নিভাঁজ, নিখুঁত—একটি সজেজে বর্জমান কলাগাছের মত। দেহটিকে দেখলেই মনে হ্র বিশ্বশক্তি বেন ডাঙে কেন্দ্রীভূত। বৌদি'দের জালায় আশা সিনেমা দেখা ছেড়ে দিলে।
বলজা, ভোমরা দাদাদের সঙ্গে যাও না বাপু—আরাম
পাবে—ভোমাদের রালাবাড়া আর খোকা-খুকীর গল্প
আমরা শুনতে পারবো না, দাদাদের বলগে।

বড় বৌদি' লোক খুব ভাল। আশা তাঁকে একটু
সমীহ করে আর বলৈ—তুমি যদি ভাই মেজ বৌদি'কে
আর ছোট বৌদি'কে লুকিয়ে আসতে পার তো এস—
সিনেমা দেশিয়ে আনবো। বড় বৌদি'র কাজ খুব বেশী, সমস্ত সংসার তাঁর ঘাড়ে, কাজেই তিনি বড়
সময় পান না।

মেন্দ বৌদি'কে আশা হ'চক্ষে দেখতে পারে না।
তাঁর অপরাধ, তাঁর বাবা হার উপাধিধারী এবং সহরের
প্রেসিদ্ধ ব্যক্তি। আশা বলে—তোমার বাবা হার
হয়েছে তাই ব'লে আমরা তোমার অত গুমর সইবো
কেন—ধনীর হলালী, ধনী বাপের কাছে গুমর করগে।

ভা' আশা বড় মিথ্যে বলে না। মেন্ধ বৌদি'র সত্যিই একটু শুমর আছে। তিনি দিনরাত নিজের সাজ-সজ্জা, কাপড়-গয়না নিয়েই ব্যস্ত এবং তাঁর কাছে গেলেই তাঁর বাপের বাড়ীর কথা শুনতে হ'বে।

ছোট বৌদি' আশার প্রায় সমান বয়সী। তাই আশা তাকে একটু রূপার চক্ষে দেখে। বলে—লেখাপড়া ভূই শিগ্রলিনি বৌদি', ছোড়দা'কে কি ক'রে সামলাবি ? ঐ ছরম্ভ বালফ—আমরা স্বাই হেসে উঠি। আশা চোখ পাকিয়ে বলে—হাসছো কি, লক্ষা করে না ?

বাড়ীর স্বারই ছোট ব'লে আশা বাড়ীর স্বারই ছেহ বেশী পেয়েছে, এমন কি ভৈঁজু দারওয়ানটাও ডাকে বেশী থাতির করে। কাকীমার সঙ্গে আশার সম্পর্ক নিডাস্থই অল্প। নেহাৎ দরকার না পড়লে তাঁর কাছে স্বার না; ভার যতকিছু আবদার বাবার কাছে। ারবাহাছর এই আধ-পাগলা মেয়েটাকে প্রশ্রের পাগল না ক'রে ছাড়বেন না দেখছি।

একদিন শনিবার গেছি আশাদের বাড়ী। রায়-াহাছুরের বসবার ধরে আশা ভার বাবার চেয়ারের ভলটার ব'সে তাঁর পাকা চুল তুলছে আর বলছে— কি ছষ্ট্রাবা ভোমার ঐ বছর ছেলেটা। ছটোর ছুটি হরেছে, সাড়ে ভিনটেভেও আসবার নামটি নেই।

আমারই কথা হ'ছে গুনে বাইরে দাঁড়িয়ে গেলুম। রায়বাহাছর হেসে বললেন — নাই বা এল রে — কি দরকার ভার তার সঙ্গে ?
—দরকার অনেক বাবা। কি স্থলর মে গল্প বলতে পারে ও, তুমি শুনলে তুমিও শুনতে চাইবে। ধানগাছে কেমন টেউ থেলে, অশথ গাছে কি ক'রে বাবুই পাখী বাসা বাঁধে, পুকুরের একঘাটে তুব দিয়ে আর এক ঘাটে কি ক'রে পান কোড়ির মতন ওঠা ষায়—এই সব কথা এত চমৎকার বলে!

রায়বাহাছর হেসে উঠলেন আমায় দেখতে পেয়ে, আশাও দেখতে পেলে। লজ্জায় সে কি রাঙা হ'য়ে উঠবার মেয়ে ? বললে—কেন এত দেরী করলে ? রায়-বাহাছর মাথাটা টেনে নিয়ে বললেন—যা, এবার পানকৌড়ির গল্প শুনগে।

এমনি ক'রেই বেশ কিছুদিন কেটে যাচ্ছিল। কিন্তু
আশা বড় হয়ে উঠলো। একেই তো সে স্বাস্থ্যবতী ব'লে
পনেরতেই আঠারোর মত দেখাতো, যোলয় পড়তেই
কাকীমা বায়না নিলেন—বিয়ে দাও। বিয়ে কিন্তু
আশা কিছুতেই করবে না! আমাকে সে অনেকবার
বলেছে এ-কথা। আমি হেসেই উড়িয়েছি। তখন কে
জানতো যে ওইটুকু মেয়ের মনের জার এতো বেশী!

আশার মেজদা'র বন্ধু, স্থশীলবাবু বেশ ভাল ছেলে। মন্ত বড় লোকের ছেলে, এম্-এ পাশ, দেখতেও খুব স্কর।

বাড়ীর সকলেরই ইচ্ছে, আশাকে স্থালের হাতে দেবে। স্থালিও তাকে থুব পছল করে, না করবার কোন কারণ নেই। কিন্তু আশা তাকে মোটে আমল দের না। সদ্যা বেলা দাদারা ও স্থাল এবং, আমি ব্রীঞ্জ থেলতে ব'সে চা চাইলে আশা চা নিয়ে আসে, ব'সে, খেলাও দেখে। স্থালবাব্ ভাসগুলো ওটিরে বলেন—আর খেলতে হবে না, তার চেরে আশা দেবী একটা সান শোনান। আশা তীত্র মুখভলী ক'রে বলে—ফরমাস করলেই কি আর গাইতে হ'বে না কি ? মেজদা' কট্মট্ ক'রে তাকান। আশা তাসগুলো তুলে নিয়ে ডাকে—ওরে মন্ত, মীরা,—আর ম্যাজিক দেখাবো।

স্নীলবাব্ একটু লাল হ'য়ে ওঠেন, একটু হেসে বলেন
—আচ্ছা ম্যাজিকই তবে দেখান, আমরাও দেখি।

তাসগুলো ফেলে দিয়ে আশা বড়দা'কে বলে—আচ্ছা বড়দা', আমাদের দমদমার বাগানে একটা গোশাল। করলে হয় না, আমি নয় সেথানে দেখবো-গুনবো ?

স্থালকে ও চায় না; কিন্তু বাড়ীর স্বাই একদিন যুক্তি ক'রে কথাটা সরাসরি ওর সামনে পাড়লে। মেজ বৌদি' বললেন—স্থালবাব্ বেশ ভাল ছেলে, না রে আশা ?

—হাঁ৷ একদম নিছক ভাল ছেলেই বটে !

মেজদা' রেগে বললেন — মামুষকে অমন হত শ্রদ্ধা করিস কেন আশা ?

চোক কপালে তুলে আশা বললে—হতশ্ৰদ্ধা কই করলুম ?

বড়দা' এসে আশার পিঠে চাপড়ে বললেন—লক্ষী বোন্টী, স্থালকে তোর পছন্দ হয় কি না আমাদের ঠিক ক'রে বল দেখি?

বড়দা'কে আশা খুব ভক্তি করে। তাঁর কথা কাটেও না বড় একটা। মুখে শাস্ত ভাব এনে সেবললৈ—তুমি কি বুঝে আমাকে একটা অপদার্থ ধনীর ঘরের পুতুল সাজাতে চাইছো বড়দা'? বাপের টাকার সিক্ষের পাঞ্চাবী উড়িয়ে ব্রীজ খেলতে এলেই মান্ত্র্য মহাপুরুষ হয় না, এম-এ পাশ ক'রেও চতুর্ভূজ হয় না। ঐ তুলতুলে ননীর শরীর দিয়ে কুটোটি কাটবার যার শক্তি নেই তাকে বিয়ে ক'রে খাঁচার পুরে রাখবার মত খাঁচা আমার নেই।

স্থালবাব্র সম্বন্ধে আমর। স্বাই নিরাশ হ'বে গেলুমঁ। স্থালবাব্ও আর বেশী বীজ খেলতে আসতো না। শুনেছি সে এখন বিশ্বে ক'বে স্থাপ আছে। ম্যাট্রক পাশ ক'রে আশা কলেজে ভর্তি হ'ল।
বাড়ীতে পড়ার নাকি অস্থবিধা এবং বাডারাছে
অনর্থক সমর অপব্যয় হবে ভেবে লে এখন
কলেজ-সংলগ্ন বোর্ডিং-এ থাকে। শনিবার বাড়ী বার,
আমিও শনিবার বাই, ডাই আমালের দেখা-শোনার
কিছু ক্ষতি হয় না। আশা আজকাল কাব্যচর্চা করছে
লেগেছে। রবিবাব্র যতো ভালো ভালো কবিভা
তার মুখন্ত হ'য়ে গেল। কবিভা লিখচেও বেশ, কিছ
আমাকেই শুধু দেখায়। বলি, দাও না একটা, এক
সম্পাদককে দিয়ে আসি। আশা রেগে বলে—কি রকম,
আমার কবিভা শুধু আমারই জন্তে, ও আমি কখনো
ছাপাবো না।

—দেশের লোক প'ড়ে আনন্দ পাবে যে।

—না, কবিতা লেখার শেষ ক'রে দিয়েছে রবিঠাকুর। এখন আমরা যা' লিখছি, সেটা ওধু নিজেজের
খেরাল চরিতার্থ করবার জন্তো। সাহিত্যে নতুন কিছু
দেবার দিন যদি আসে তো এক শতাশী পরে।
তবে হাঁ, কয়েকজন অগ্লীল কিছু লিখে নাম বাহির
করছে বটে, কিন্তু অমন ফাঁকা নাম তে। আমি
চাই না।

এর পর আর কথা যোগায় না। আশার দেখা কবিতা পড়ি আর ভাবি— স্থল্বর! এ-গুলো বাংলা সাহিত্যে প্রকাশ না হ'লে যেন সাহিত্যের বিশেষ কতি হবে, কিন্তু উপায় কি! আশা তার কবিতা কোন দিনই ছাপতে দেবে না। ছ'একবার মনে করেছি, চুরি ক'রে নিয়ে কাঁগলগুরালাদের দিয়ে আসবো, কিন্তু ভন্ন করে। যা মেরে, যখন জানতে পারবে, অনর্থ ক'রে ছাড়বে।

আমার ছোটবেলা থেকেই লেখা অভ্যাস। এখন যা' কিছু লিখি সব ভাতেই আশার ছায়া এসে পড়ে। ওর দৃগু ভলী যেন আমার মনে কেটে কেটে বসেছে। ভাল মেরের কথা মনে হ'তেই আমার স্মূথে আশার মূর্ত্তি এসে দাঁড়ার, যেন ও ছাড়া আর পৃথিবীতে নারী নেই। তবু আমি যথাসাধ্য চেটা করি, ওর প্রভাব ষ্ঠিক্রম করতে, কারণ সব গরেই ঐ একটি মেয়ের আদর্শ প্রচার করতে গিয়ে ভারিপ পাবো, বাংলা দেশে এমন ফাঁকি আর চলে না।

আশা আমার লেখা শুনতে চার, কিন্তু শোনাতে আমার অত্যন্ত বাধে। কেন যে বাধে তার সহস্কেও ভেবে দেখেছি। হয় ভো যে লেখাটা আমি নিজে বেশ ভাল মনে করি এবং যে কোন সমালোচককে শোনাতে পারি আশার কাছে সেটাও পড়তে আমার সলার হর আটকে যায়। যদি আশা খারাপ বলে! কি লিখলে এবং কেমন লিখলে যে ওর ভাল লাগবে আমি জানি না, কখনো জানবো কি না তাও জানি না।

বেশুলো ছাপা হয় সেগুলো অবশু আশা পড়ে (আজকাল সে প্রায় সব মাসিকই পড়ে) কিন্তু কথনো কিছু বলে না। দেখে একটু ভরসা হয়। ভাবি হয় তো ভত ধারাপ লাগে না ওর। কিন্তু আমার কোন নকুন লেখা ও শুনতে চাইলে আমায় বড় মুন্ধিলে পড়তে হয়। অথচ ওকে না শুনিয়েও আমি স্বন্তি পাই না। খানিকটা পড়তে গিয়েই কিন্তু ওর মুখের দিকে চেয়ে ভর পেয়ে যাই। বলি আজ একটু গল্প কর আশা, বাকি গল্পটা ভূমি কাল নিজে পড়ে নিও। আশা একটু হেসে বলে—আচ্ছা, ছাপা হ'লেই পড়বো।

একদিন ৢখুব ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞাসা করলুম—আমার "বন্ধ" গলটা ভোমার কেমন লাগলো আল। ?

—ছাই, রাবিশ—

গল্পটা ছাপা না হ'বে সম্পাদকের কাছ থেকে কেরত
এলেও এত হঃথ হোত না। ঐ গরের কল রাস্তার দাঁড়িরে
আমাকে কেউ গাল দিলেও সল্ল করতে পারতুম।
কিন্তু আৰু যেন কি হোল, মন আমার খারাপ হ'বে
গেলো। একটু পরেই আখাদের বাড়ী থেকে চ'লে
এলুম। রাস্তার ভাবতে ভাবতে এলুম, গল্প আর
লিখবো না, কিছুই লিখবো না। বাসার এসেই দেখি
একলন সম্পাদক বন্ধ ব'সে আছেন, তিনি লেখা চাইতেই
ব'বে দিলুম—আমার কাছে আর লেখা পাবেন না,
ও সব আমি ছেড়ে দিলুম।

-कन-र्ठा९ कि काइन च**े**टला ?

কারণটা কিছুতেই বলা যার না। আশার মত একটা মেরের মতামতের উপর নির্ভর ক'রে, তার ভাল লাগে না ব'লেই লেখা ছেড়ে দেবো—এ কি বলা যার। বললুম—কেরাণীর ও পোষার না।

- —এতকাল তো বেশ পোষাচ্ছিল—নামও একটু করেছেন, এখন আবার কি হোল ?
 - —হয় নি কিছু, এমনি মনের থেয়াল।

বন্ধু অস্তান্ত কথার পর বিদায় নিলেন। আশাদের বাড়ীতেই থেয়ে নিয়েছিলুম, কাঞ্চেই আলো নিবিয়ে গুমে পড়লুম। ঘুম আর আসে না। চিরজীবনের সাহিত্য-সাধনা আমার, এত হৃ:খেও যাকে একটি मिन ७ ছाড়ि नि, कूथात नमन यात वनना ভূলেছি, চাকরি খুঁজতে খুঁজতে নিরাশ হ'য়ে একাস্ত ক্লাস্ত আমি মাঠের ঘাদে ব'দে কবিতা লিখে হাসিমুখে ফিরে এসেছি, সেই আমি, একটা মেয়ের কথায় সাহিত্য-চর্চ্চা ছেড়ে দেবো গ সাহিত্যই বা আমায় ছাড়তে চাইবে কেন ? এত কালের পরিচিত বন্ধু-বান্ধবের দল নিত্য বলবে—দাও ভোমার সাধনালব নির্মাল্য— কি ব'লে আমি তাঁদের ফেরাবো! ভাবতে ভাবতে কথন ঘুমিয়ে পড়েছি, কিন্তু সকালে উঠে নিত্যকার মত আজ আর লিথতে বসতে পারলুম না; কি যেন একটা অভাব বোধ হ'তে লাগলো। কোথায় যেন কি নাই, कि या रेन ठिक धना यात्र ना। व'रमहे कांग्रेन्स।

সে সপ্তাহটা কিছুই লেখা হ'ল না, আশ্চর্য্য মান্থবের
মন! আশার ভাল লাগে না তাই আমি আর কিছুই
লিখতে পারি না! ভাল তার কখনো লাগতো কিনা
জানি না, কিছু সে-দিন সে প্রকাশ করেছে, ভাল
লাগে না। পরের শনিবারে আশাদের বাড়ী যাবো না
ঠিক করেছি, কিছু করবো কি! ছুটির পর বাসার
এসে কাপড় বদলে ভাবলুম মাঠে খেলা দেখতে যাবো;
ট্রাম ধরতে এসেই মনের মধ্যে একটা কি যে হোল,
মাঠে না গিয়ে গেলুম আশাদের বাড়ী।

আমাকে দেখেই আশা বললে—একদম কবি হ'লে গেছ দেখছি যে, ভেল মাথনি ক'দিন ?

সত্যিই চুলের অবস্থা ভাল ছিল না, থেলা দেখতে যা'ব, তাই চুল আঁচড়াবার কথা মনে ছিল না। অনিচ্ছায় কোন কাজ করতে চাইলে, এই রকমই হয় বোধ হয়। বললুম—কবি হই নি, সন্ন্যাস নেবে। ভাব ছি।

—বলো কি ? তবে বৌদিকে টেলিগ্রাম ক'রে দিই এসে সামলাবেন; কিন্তু এতো বৈরাগ্যের হেতু কি ? বৌদি কি আজকাল চিঠি লিখছেন না ?

ওর কথায় আমার সর্বাঙ্গ জ'লে উঠলো। গলায় ঝাঁজ এনে বললুম চুপ করে। আশা, সব সময়েই ইয়াকি করতে নেই।

আশা হো হো ক'রে হেসে উঠলো।

একটু পরে আশা বললে—এ ক'দিনে কি লিখলে দেখি ?

- -- কিছু না, লেখা আমি ছেড়ে দিয়েছি।
- —কেন ? আমি খারাপ বলেছি ব'লে ?
- -- šīi i
- —কেন, ভাল তো ঢের লোকেই ব'লে থাকে— আমার ভাল না লাগায় কি ভোমার ব'য়ে গেলো!

কি যে ব'য়ে গোলো, তা' নিজেই ব্রুতে পারিনে, ওকে বোঝার কি দিয়ে! তবু জোর ক'রে বললুম—কে কোথায় ভাল বলে না বলে আমি তো দেখতে যাইনে, গুনতেও পাইনে, যারা পরিচিত তারা যদি প'ড়ে ভাল বলে তবেই না লেখা সার্থক ?

—ভাল না লাগলেও ভাল বলতে হ'বে না কি ? আছো, এবার থেকে না হয় ঐরকম থোসামুদির কথাই বলা যাবে। কিন্তু সে মিছে কথা—থোসামুদির কথা, তা তোমায় জানিয়ে রাখছি।

কি আর বলবো! যিনি প্রশংসা করবেন তিনি পূর্ব্বেই জানিয়ে রাধছেন, যা' তিনি বলবেন তা' মিছে কথা।

আশা আমার মুখের দিকে তাকিয়ে হেসে ফেললে,

বললে—শোন, ভোমার লেখার প্রাশংসা বছ লোক করছে, নিন্দেও করে ঢের লোক; কিছু ভোমার কাছে তোমার পরিচিত স্বাই বলে—'বেশ লিখছেন'। আমাকে কি তুমি দেই পরিচিতের দলে ফেলতে চাও ? ভা' যদি চাও ভো আমার কাছে ভোমার কোন ৰেখা আর শুনিও না। আমি না প'ডেই বলবো, 'ফুন্দর লিখছো, চমৎকার, বাংলা-সাহিত্যে দিতীয় নান্তি'। আর যদি আমাকে তোমার সত্যি সাহিত্যিক বন্ধু মনে করে।, ভবে কোনু খানটা आमात जान लागाह टामाय नाहे वा वनन्मः কোন খানটা মন্দ লেগেছে এবং কেন মন্দ লেগেছে তাই শুধু আমি বলবো। স্বমুখে তোমার প্রশংসা করবার লোকের ভো অভাব নেই, ভোমার ক্রাট দেখিয়ে যদি দিতে পারি তবেই আমি তোমার যোগ্য বন্ধু হ'তে পারবো। অবশু আমার সমালোচন। তুমি না-ও গ্রহণ করতে পারো। কিন্তু আমার মতটাও তো খ'ণ্ডে দিজে হ'বে, নইলে তোমার গল্প তোমার মুখে গুনে তার আলোচনা করায় লাভ কি ?

কথাটার সত্যতা এমন ক'রে আমাকে বিহবল করলে যে, মনে হোল, আশার চেয়ে নিকটভর সাহিত্যিক বন্ধু আমার আর কেউ নেই। সমস্ত সঙ্কোচ কাটিয়ে আমি তাকে বলল্ম,—তাই ক'রো, আমার দোষ-গুলোই তুমি দেখিয়ে দিয়ো, বা' বড় বেশী লোকের কাছ থেকে পাওয়া বার না কগতে। ওতে আমার সভিয় উপকার হ'বে। তবে ভাষাটা অত তীত্র না করাই ভাল।

খিল খিল ক'রে হেসে আশ। বললে—তীএ ভাষার গোঁচা না খেলে তোমাদের 'থেজুরে' সাহিত্যিক বুদ্ধির রস করে না যে। জানতো, কবি আর খেজুর গাছ একই পদার্থ। খেজুর গাছে রস ঝরে লীতকালে, যখন সমস্ত প্রকৃতি জড় হ'রে থাকে, আর সেই রস করাতে হয় গাছের বুকে ক্ষত ক'রে।

এর পর থেকে আশা আমার সাহিত্যের থোলা-খুলি আলোচনাই করতো। ভার ব্যক্ত, ভার বিজ্ঞপ আমার কট বে না দিও তা' নর, তবু মদের ঝাঁজের মত গুরু বেন একটা নেশা আছে। মদ থেতে হ'লেই ঐ ঝাঁজটুকু বেন সইডেই হ'বে।

পাড়া-গাঁ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান আশার নেই। ওসম্বন্ধে তার বা' কিছু বিত্যে বই-এ পড়া, আর আমার মুখ থেকে শোনা। তাই সে আমার ক্ল-জীবনের ত্রস্তপনার কাহিনী, নদীর জলে গাঁতার কাটার গল্প, বাগানে আম চুরির ইতিহাস এমন নিবিষ্ট মনে গুনতো ধে, বৈষ্ণব চূড়ামণিও রাধা-ক্ষেত্র কথা অমন ক'রে শোনে না। আমার বলতেও খুব ভাল লাগতো; ছেলে বেলার কথা বলতে কার না ভাল লাগে! আমার লেখার মধ্যে পলীর বর্ণনাটুকু গুনতে গুনতে তার মুখ-চোথ উজ্জ্লল হ'রে উঠতো। মাঝে মাঝে বলতো—চলো, তোমার পাড়া-গাঁ এবার আমি দেখবোই।

পুলোর ছুটি এসে পড়লো, আমার অফিস বার দিন বন্ধ। আশার বাবা সপরিবাবে পশ্চিমে যাবেন। আমাকে ডেকে বললেন—চলো, আমাদের সঙ্গে।

াবার খুব ইচ্ছে, কিন্তু বাড়ীতে মাবে কতদিন থেকে ডাকছেন! সাত মাস মা'কে দেখি নি, তা ছাড়া স্ত্রীও তো আছে। বললুম,—আজে, মা বেতে মত দেবেন না, আর মা'কে দেখতে আমারও বভ্ছ ইচ্ছে করছে। রায় বাছাছর হেসে বললেন—বেশ বাবা, বেশ, মা'র কাছেই বাও। মা'র ছেলে কি অন্ত কোথাও যেতে চার!

আশা এসে বললে—আমিও ওর সঙ্গে ধাবো বাবা, বেড়াতে আমি ধাবো না।

—ভা' কি ক'রে ই'বে মা ? ও বার দিন পরে ফিরে আসবে, তুই কি সেধানে একমাস থাকতে পারবি ? আমরা ভো এক মাসের আগে ফিরছি না।

—বার দিন পরে ও আমায় তোমাদের কাছে দিরে আসবে।

রার বাহাছরের আপত্তি করবার কিছুই ছিল না।

ভিনি বললেন — তা' ষেতে পারো। কিন্তু আমার আপত্তির ষথেষ্ঠ কারণ ছিল। প্রথমতঃ আমি গরীব, বড়লোকের মেয়ে নিয়ে গিয়ে সম্মানে রাখতে পারবো না। তারপর আমাদের পাড়াগাঁয়ে এত বড় অবিবাহিতা মেয়ে দেখে লোকে হয়তো ওর সামনেই ওকে কিছু খারাপ ব'লে বসবে। আশা সেটা সহু করতে পারবে না হয়তো। এই সব ভেবে আমি চট্ট ক'রে কিছু বলতে পারলুম না। আশা আমার মুখের দিকে একটু তাকিয়েই কি যেন বুঝে বললে—কিন্তু তোমার বোধ হয় নিয়ে যাবার ইচ্ছে নেই, না? সভাি ইচ্ছে যে নেই তা' বলা চলে না। বললুম—অনিভহার কিছু নেই, তবে তুমি সেখানে থাকতে পারবে কিনা তাই ভাবছিলুম।

—আছা, দে আমি বুঝবো।

বাসায় এসে মাকে চিঠি লিখে দিলুম, আমার সঙ্গে আশা যাবে। সব ঠিক, রায় বাহাছর রাত্রি ৮টার ট্রেণে যাবেন, আর আমরা ঘণ্টা ছই পরে দশ্টা পনেরোর ট্রেনে যাবো।

এক সঙ্গেই হাওড়া ষ্টেশনে এসে আগে রায় বাহাহরদের তুলে দিলুম। আশাও গাড়ীতে উঠলো, ভার বাক্ষটীও তুলে নিলে। বললুম—ওকি আশা, আমাদের বাড়ী ষাবে না? আশা বললে—কই আর গেলুম, পশ্চিম দেখতেই ইচ্ছে করছে বেলী।

—কিন্তু আমি যে ভোমাকে নিম্নে যাবে। ব'লে চিঠি লিখে দিয়েছি। মা কি বলবেন ?

—থাক না, গরমের ছুটিতে যাবো।

কি জাতে বে আশা আজ বেতে চাইছে না ব্ৰল্ম। আমার মনের কথা সে যেন জান্তে পেরেছে। একটা মুক্তির নিঃখাস ফেলল্ম। কিন্তু তবু যেন কোথার কাঁট। বিধৈ রইল।

আশাদের নিয়ে ট্রেণ চ'লে গেলেও আমি প্ল্যাটফমে দাঁড়িয়ে আছি বোকার মত। একটা 'ক্রু' এসে বললে— কোথার বাবেন ? উত্তর না দিয়ে তাড়াতাড়ি চ'লে এলুম।

ৰাড়ী এদে প্ৰান্ন প্ৰভ্যেক দিনই আশাকে চিঠি

निथजूम, श्रद्धी-कीयरनत देनमन्तिन थ्रीवेनावित थरत দিয়ে; উত্তরে সেও ভাদের ভ্রমণ-কাহিনী লিখভো, আর ভার মধ্যে ছু'একটা ভার মনের সভারূপও বেরিয়ে আসতো। মেয়েদের মনের গোপন কথা জানবার সৌভাগ্য পুরুষ-লেথকদের কম, আশা সে অভাব আমার অনেকথানি ঘুচিয়েছে। মনে আর মুখে তার কিছু তফাৎ নেই। সে মনে যা' ভাবে মুখে ভা' বলতে বেশী কুন্তিত হয় না। এই শুণে তাকে যেন আমার আরো বেশী ভাল লাগে। আজ-কালকার ভদুতার যুগে মনের কথা যে যত ঢাকতে পারে তার ততই ত' বাহাহরী! আশা কিন্ত মোটেই ঢাকতে চায় না। চিঠিতে সে লিখেছে—তুমি আমায় নেহাৎ দায়ে প'ড়ে निष्य (या ८० ८० १६ हिला। नहेला अमन विकी स्माराहक নিমে যেতে তোমার ইচ্ছে ছিল না। বৌদি' খারাপ কিছু ভাবতে পারেন তাই আমিও গেলুম না। কথাটার ভিতর একটা তীর সত্য ছিল, আমার মন নাড়া পেয়ে উঠলো। আমার পল্লীবাসিনী স্থী সহরের হাবভাবে অভ্যস্তা আশাকে নিশ্চয়ই সহু করতে ব'সে আছি, আশা হয়তো পাশেই পারতো না। এসে গা খেঁসে ব'সে পড়লো, হয়তো আমার চুল টেনে দিতে লাগলো, --এমনি কত কি! প্রথম প্রথম আমারই ষেন কেমন কেমন লাগতো, এখন অবশ্য সহু হ'য়ে গেছে। কিন্তু পাড়াগাঁরে এত বড় একটা মেয়ে যদি নিভান্ত নি:সম্পর্কীয় পুরুষের দলে অমন ব্যবহার করে, ভবে তাকে তথুনি ঢাক পিটিয়ে বের ক'রে দেওয়া হয়। আশা যে কি ক'রে এড সব বুঝলে জানিনা, তবে সে শেষ পর্যাস্ত আমাদের বাড়ী না গিয়ে ভালই করেছে।

আশার কথা বাড়ীতে প্রায়ই বলতুম। দে আমায় থ্ব ষত্ন করে গুনে, মা তাকে দূর থেকেই স্বেহাশীর্কাদ পাঠালেন। কথাগুলো এমনভাবে বল্লুম যে, বৌও তাকে ভাল না বেসে পার্লে না। আশার ধবর সবাই জানলে। তাকে না দেখেও সবাই চিনতে পার্লে। ছুটি কুরুলে কলকাতা এসে শনিবারটা কোখার কাটাব ভাবি। আশাদের আসবার এখনো অনেক দেরী আছে। ভেবে কিছু ঠিক না হওরার গোলদীবির চারপাশে খুরে বেড়াই। এমনি ক'রে মাস্থানেক কাটতেই একদিন মেসের দরজার মোটরের হর্ণ বাজলো। চাকর এসে বললে — গাড়ীতে এক দিদিমণি এসেছেন, আপনাকে ডাকছেন। গিরে দেখি আশা।

আমাকে দেখেই সে হেসে উঠলো, বললে — আত্ৰই দশটায় পৌছেছি। তথন অফিসে ছিলে তুমি — চলো।

- —কো**থায় বেতে হ'বে** ?
- —বাড়ী।
- —কেন ? দেখা করতে ?
- -वाः तत्र विकशात श्राम कत्रत्व ना ?

ভূলে গিরেছিলুম। অত্যন্ত লক্ষা বোধ হোল।
আমার যারা এতো হিতৈষী তাদের বিজয়ার পর প্রশাম
করার জন্ম তাদের বাড়ীরই মেয়ে এসে নিমন্ত্রণ করে!
তথুনি আশার সঙ্গে তাদের বাড়ীতে এলুম। এতদিনের
অনেক কথা — ত'পক্ষেরই মনে জনা ছিল। কাজেই
অনেক রাত হ'য়ে গেল; থেয়েই মেসে গুলুম।

কয়েকদিন পরে অফিসে কাল্প করছি বেয়ারা এসে বললে—ফোনে ডাকছে। গিয়ে দেখি রায় বাহাছর কথা বলছেন। তিনি বললেন, আল টোর সয়য় আশাকে দেখতে আসবে। আশা বোর্ডিং-এ আছে, তাকে কেউ দেখতে আসবে গুনলে সে নিশ্চয়ই বোর্ডিং থেকে আসবে না। আমি, যেন আশাকে কোন কিছু একটা ব'লে ৪টার মধ্যে বাড়ী নিয়ে আসি। কে দেখতে আসবে জিজাসা করায় রায়বাহাছর কললেন—শালুখার জমিদার রমেশ মুখুলো তাঁর একমাত্র প্রের জন্তে আশাকে চান। ছেলেটি এম-এ পাশ করেছে, বিলেভ যাবার ইচ্ছে আছে। তবে তার পূর্কেরমেশবাবু ছেলের বিয়ে দিতে চান। ছেলেটি খুব ভাল, পিতৃভক্ত। দেখ না, এয়ুগেও নিজে মেয়ে দেখতে না এসে বাবাকে পাঠাছে। বাবা বা' করেন

ভাতেই ওর সম্মতি। এখন আশাকে রাজি করাতে পারলেই হয়। রায়বাহাছরকে যাবার সম্মতি দিয়ে ব'সে ভাবতে লাগল্ম—আশা জমিদার গৃহিণী হ'বে, ভালই হোল, এমনি একটি পাত্রই তো ওর জভ্যে আমরা চাইছিলুম। বিশ্বা, বুদ্ধি, ধন—সবই ভাল মিলেছে।

তিনটার সময় অফিস থেকে বেরিয়ে আশার বোর্ডিং-এ এলুম। তাকে বললুম — কাকীমা আজ কি-সব রালা করেছেন আমাদের থেতে ডাকছেন। চলো বাড়ী ঘাই।

আশা তথুনি স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্টকে ব'লে বাইরে এলো, বললে—গাড়ী ডাকো। বাসে আমি যাবো না। ট্যাক্সি ডেকে তাকে নিয়ে ওদের বাড়ীর দরজায় এসে নামলুম।

দারোয়ানটার বেশ আজ বদলে গেছে। ধোলাই কোট, পাজামা প'রে মন্ত লাঠিটা বাগিয়ে সে ব'সে ছিল, আমাদের দেখেই এক মুখ হেসে সেলাম জানালে। তাকে এমন বেশে দেখেই আশা বললে—কি ফৈজু, ব্যাপার কি ? হঠাৎ বাবু হয়ে গেলে যে ?

হাসতে হাসতে ফৈজু বললে — দিদিমণিকো সাদি হোগা, আউর হাম বাবু নাই বনেগা ?

মুহুর্ত্তে আশা ব্যাপার বৃবে আমার দিকে এমন
ক'রে চাইলে থে, আমার বৃক কেঁপে উঠলো। পাগলা
মেরেটা এথনি হয়তো একটা কাশু বাধাবে। কিন্তু
আশা কিছু বললে না। আন্তে ভিতরে চুকে গেলো।
পিছনে পিছনে আমিও চুকলুম। রায়বাহাছর
বাইরের ঘরেই ছিলেন। আমায় ভেকে কয়েকটা
কাজের ভার দিলেন। যারা আসবেন তাঁদের
অন্তার্থনার আয়োজনে আমরা ব্যস্ত হ'য়ে পড়লুম।

সাড়ে চারটার সময় তিনজন বৃদ্ধ ভল লোক এলেন।

। রমেশবাবু ও তাঁর হ'জন বৃদ্ধ। তাঁদের ষথারীতি

অভ্যর্থনা ক'রে বসাতেই রমেশবাবু বললেন—আমাদের

একটু দেরী হরে গেছে, গুভ লগ্ধ প্রার শেষ হ'য়ে

এসেছে। আগে মেরে দেখান, নইলে বারবেলা পড়বে।

আশার মেজদা' গেলেন আশাকে আনতে। পাঁচ
মিনিট, দশ মিনিট—মেজদা' আর আদেন না।
রমেশবাবু খুব তাড়াতাড়ি করছেন, লগ্ন নাকি পার
হ'য়ে ষাচ্ছে। আশার বাবা বড়দা'কে যেতে বললেন।
তিনিও গিয়ে আর ফেরেন না। ব্যাপার কি—আমাকে
দেখতে বললেন। গিয়ে দেখি আশা তার ঘরে
খিল দিয়ে কাঁদছে আর বাইরে গোষ্ঠী-মুদ্ধ লোক অমুনয়বিনয়, তর্জ্জন-গর্জ্জন করছে। আশা কিছুতেই
বেকরে না। সে বলছে—আমি কি সং নাকি, আমাকে
সবাই দেখতে আসবে ? আমি যাবো না।

আমার অত্যন্ত রাগ হোল। সব এই আজ-কালকার
শিক্ষার দোষ! চড়া গলার বললুম—সং তুমি ছিলে
না আশা, এইবার সং সেন্দেছো! ভদ্রলোকদের এই
খানেই ডেকে নিয়ে আসি। দেখলুম কথাটায় কাজ
হোল। আশা বললে—আমি যদি বিয়ে না করতে চাই।

—তোমার ইচ্ছের বিরুদ্ধে তো আমরা বিয়ে দিচ্ছি না। তদ্রলোক যথন বাড়ীতে এসেছেন একবার গিয়ে দাঁড়াতে কি দোষ? বিয়ের কথা পরে। দেখা দিলেই তো আর বিয়ে হ'য়ে যাচ্ছে না।

— आका हता।

আশা বেরিয়ে এলো। বড় বৌদি' বললেন—
কাপড়টা বদলে নে।

-- 귀1 1

কথাটা আশা এতো জোর দিয়ে বললে বে, আমরা কেউ আর তাকে কিছু বলতে সাহস করলুম না। চলুক তো কাপড় না বদলালেও চলবে। মেজ বৌদি' বললেন—গিয়ে প্রণাম করিস, বুঝলি।

আশা চুপ ক'রে রইল।

ু থুমারিত আরেরগিরিকে আমরা আর ঘাঁটালুম না। বাইরের ঘরে এসে আশা তিনজন বৃদ্ধকে জিনটি প্রণাম করলে। রূপ তার যথেষ্ট আছে, কাজেই সাজ না করার ফ্রাট কারও চোখে পড়লো না। বৃদ্ধ রমেশবাবু তার দিকে মিনিট খানেক তাকিরে থেকে বললেন—বেশ মেরে, তোমার নাম কি মা? —আশা চ্যাটার্জি।

বড় বৌদি' অন্তরালে গুপ্পন করলেন—মুখপুড়ি আর কি! আশালভা দেবী বলবি, তা'না আশা চ্যাটার্জ্জি।

রমেশবাব্ মৃচকী মৃচকী বেশ একটু হাসছিলেন। বললেন — বেশ নাম। আছো মা, তুমি রালা-টালা কিছু জানো?

- --जानि।
- **—কি কি জানো** ?
- —ডাল, ভাত, তরকারি, মাছ, মাংস, ডিম, চপ্, কাটলেট, চা, টোষ্ট, পান, তামাক সাজা।

স্বাই উচ্চৈঃস্বরে হেসে উঠলুম। রমেশবাবৃ হাসতে হাসতে বললেন—বেশ মা বেশ। এমনি সপ্রতিভ মেয়েই আমি চেয়েছিলুম।

একটু থেকে আশার পিঠে হাত বুলুতে বুলুতে ভিনি বললেন—যাবে তো মা আমার ঘরে ? আমার মা হ'তে পারবে তো ?

— না, কারুর মা বাপ হওয়া আমার পোষাবে না।

বরে যেন বজুপাত হোল। আমরা সবাই এক

সঙ্গে চমকে উঠলুম !

আশা সটান উঠে কোননিকে না চেয়ে চ'লে গেলো।
রমেশবাবু রায়বাহাছ্রের লজ্জিত মুখের দিকে চেয়ে
বললেন—ওরকম হ'য়েই থাকে আঞ্জকালকার মেয়েরা।
বিয়ের নামে ক্ষেপে ওঠে আবার বিয়ে হ'লেই ঠিক
হ'য়ে যায়। মেয়ে আমার পছন্দ হয়েছে। রায়বাহাছর,
আপনি কবে ছেলে দেখতে যাবেন বলুন।

রমেশবাব তো আশাকে চেনেন না। যাই হোক, মেয়েদের দোষ দিয়েই এক্ষেত্রে মর্য্যাদা রক্ষা করা গেলো। রমেশবাবুরা বিদার নিলেন।

আশার উপর আমরা সবাই এত রেগেছি যে, কেউ তার সঙ্গে কথাও কইলুম না, আশার সা পর্যান্ত না।

থানিককণ পরে দেখি আশা আন্তে আন্তে গিয়ে তার বাবার বরে চুকলো। রারবাহাছর ইঞ্চিচেয়ারে ভরে গড়গড়া টানছিলেন। আশা তাঁর মাথার কাছে
গিরে দাড়ালো। কি কথা হয় ভনবার জন্তে আমরা
হ'তিনজন জানালার কাছে আড়ি পাতলুম। দেখি,
চোথের জল মূছে আশা বলছে—ভোমাকে বড় হঃধ
দিলুম বাবা। কিন্তু কি করবো, কেন ভোমরা
আমাকে এমন অবস্থায় ফেলো? রায় বাছাহুর
আশাকে অভ্যন্ত ভালবাদেন, ভাকে কাঁদতে দেখে নিজের
অপমানের কথা ভূলে গিয়ে ভথুনি ভাকে কোলে
টেনে নিলেন।

আশা থানিক কেঁদে মুথ মুছে বললে—বিয়ে আমায় কেন দিতে চাও বাবা, বিয়ে না হ'লে কি মানুষ বাঁচে না ?

রায় বাহাহ্র বললেন—আমরা বুড়ো হয়েছি মা, আর ক'দিন বাঁচবো ? তোকে তাই একটি ভালছেলের হাতে দিয়ে যেতে চাই, যাতে ভোর সম্বন্ধে আমরা নিশ্চিম্ভ হ'তে পারি।

— আমার সম্বন্ধে চিন্তার কি আছে বাবা ? আমাকে কেন এতো হর্মল মনে করো ? আমি নিজের ভার বহন করতে যথেষ্ট সক্ষম, সে কথা কেন ভূলে যাও বাবা ?

রায় বাছাছর একটু নিঃখাস ফেলে বললেন—বেশ মা, ভোর বিয়ে দেবার আর আমরা চেষ্টা করবো না।

আশার মূখখানি হাসিতে উজ্জ্বল হ'রে উঠলো। সে বললে—তার চেয়ে বাবা, যে দশ-বার হাজার টাকা আমার বিয়েতে খরচ করবে ভাবচো, সেই টাকাটা আমার দাও দেখি? আমি ঐ দিয়ে একটা গোশালা করি।

- —গোশালা কি হ'বে রে ?
- হুধ হ'বে, বি হ'বে, মাধন হ'বে দেশের লোক খেতে পাবে, আর আমিও পর্সা পাবো— গরীব ছেলেদের বিলোবো।

রায় বাহাছর একটু হেসে বললেন — আচ্ছা ডাই করিস।

অতঃপর আশার বিয়ের সমস্ত কথাই বন্ধ হ'য়ে

গেলো। কেউ সে-সম্বন্ধে কোন কথা পাড়লে রায় বাহাছর থামিয়ে দিতেন।

আমার বছদিনের স্থপ্ন, আশার খুব ভাল ঘরে বিয়ে হোক, আশা রাণী হোক, রাণী হবার সব বোগ্যতাই ওর আছে। আবার ভাবতুম, রাণী হয়ে কি হবে ? তার চেয়ে আশা ভারতের নারীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করুক, জগুৎবরেণ্য হোক, বিয়ে না হয় নাই করলো,—কত কি যে তার সম্বন্ধে কল্পনা করেছি ভেবে ঠিক করতে পারি না। আশার সম্বন্ধে কেন এত চিস্তা আমার হয় ? আমি কি তাকে ভালবাসি? ভালবাসি —নিশ্চয়ই, তবে সে ভালবাসার মধ্যে এতটুকু কামনার ক্লিক নেই, একবিন্দু অপবিত্রতা নেই।

সেদিন বড় বৌদি'র খোকার জন্মদিনের নিমন্ত্রণ।

একটু সকাল সকাল গিয়ে দেখি আশা বড় বৌদি'র
সঙ্গে রালাঘরে। ছোট বৌদি' বাপের বাড়ীতে আছেন।
কাকীমা ব্যস্ত। দাদারা কেউ বাড়ী নেই। একা
একা বসে একটা বই পড়ছি, মেজ বৌদি' এসে
ঘরে চুকলেন। বললেন—একটা কথা ভোমায় বলবো
ঠাকুর পো।

- ---वन्न।
- ্ এখন না, যাবার সময়, মনে ক'রে শুনে ষেও।

 মেরেদের কি একটা বদ্ স্বভাব! যে কথা এখন
 বলবে না তাই 'বলবো' বলে মনকে অনর্থক থানিক
 আগে থেকেই ব্যতিবান্ত ক'রে দেয়।

আশা আসতেই বলনুম — জানো, মেজ বৌদি' ব'লে গেলেন কি একটা কথা আমায় বলবেন।

—- ভার মুঞ্ করবেন। চলো, মা ভাকছেন। অকলাটি বসে আছ কেন !

নাত্রের উৎসব শেষ হ'লে ফিরবার সময় মেজ বৌ-দি'কে ডেকে বললুম—কি কথা, এবার বলুন তবে!

তিনি আমার বারাণ্ডার ডেকে নিরে বসতে
বললেন। তারপর থানিক আমতা আমতা ক'রে
বললেন—আছো আশাকে তুমি কি চোথে দেখো ?
অবাক হ'রে পেলুম। আমাকে এরকম প্রশ্ন

করার মানে! আমি কি কোন রকমে এঁদের অবিখাসের কান্ধ করেছি? বললুম—কেন বৌদি', হঠাৎ আজ এ-প্রশ্ন কেন?

- —আশা কিন্তু ভোমায় ভালবাদে।
- —ভালবাদে ?—আমার ?
- —হাঁ, ভোমায়।
- —কথ্পনো না বৌদি', কিছুতেই না। আশা কি
 কত্তে আমায় ভালবাসবে? আমি তার কোনরকমে
 যোগ্য নই। তা' ছাড়া সে জানে আমার বিয়ে হয়েছে,
 স্ত্রী বর্ত্তমান। আমাকে কেন সে ভালবাসবে বৌদি'?
 আমি জানি সে তোমায় ভালবাসে, আর আমার

আমি জানি সে তোমার ভালবাসে, আর আমার বিখাস তুমিও তাকে ভালবাস।

- এর চেয়ে আশ্চর্য্য কথা আমি জীবনে শুনি নি। আমার মনের থবর আমি জানি না, জানে অভ্য একজন! বৌদি', আপনি ভয়ানক ভুল করছেন।
- তা' নয় ঠাকুর পো, আমি জানি। আর তুমিও যে ভালবাদ তাও আমি জানি।

বৌদি'র সঙ্গে আর কোন কথা কইতে পারলুম না। কিছু ভাল লাগলো না, মেসে চ'লে এলুম।

শুরে শুরে ভাবতে লাগলুম, সভ্যি কি আশা আমাকে ভালবাসে? কখনো তার ব্যবহারে তো সেরূপ কিছু দেখি নি? কেন সে আমার ভালবাসবে? কি আমার আছে যা' আমি তাকে দিতে পারি? না, বৌদি' নিশ্চরই ভূল করেছেন।

আমিও নাকি আশাকে ভালবাসি, বৌদি' বললেন।
এমন স্টিছাড়া কথাও তো গুনি নি। আমি তাকে
ভালবাসি ? নিজেকে খণ্ড খণ্ড ক'রে দেখতে লাগলুম,
কোথাও যদি আশার উপরে কিছু—হাঁা ভালই তো
বাসি। আমার সমন্ত মন আনলে পরিপূর্ণ হ'রে উঠছে
কেন ? কেন আমার সর্বান্ধ রোমাঞ্চিত্ত হ'রে যাছেছে?
কোথার ছিল এ ভালবাসা অস্তঃসলিলা নদীর মত ?
আশ্চর্যা হ'রে গেলুম। নিজের অজ্ঞাতে কথন ভাকে
ভাল বেসেছি কথন ভার ছবি মনের পরতে পরতে
আঁকা হ'রে গেছে কিছুই জানি না। বৌদি' না বললে

আরও কতদিন বে নিজের কাছেই নিজের এ ভালবাসা ঋথ থাক্তো কে জানে ? হাঁ, স্বীকার করতে বাধা নেই আর। আশাকে আমি ভালবাসি, সভ্যিই ভালবাসি, নিজের চেয়েও ভালবাসি।

কিন্ত সে কেন আমায় ভালবাদবে ? ভার জীবনের ষে বহু সম্ভাবনা রয়েছে !

সে তার অমন স্থল্দর জীবনটা আমাকে ভালবেসে
নষ্ট ক'রে দেবে — এতো হ'তে পারে না। না,
তাকে ভূলবার স্থাযোগ দিতে হ'বে, দিতেই
হ'বে। যদিও সে আমায় ভূলে গোলে আমি সব
থেকে বেশী হৃঃখ পাবো, তবু তার আমাকে ভোলা
চাই-ই। তাকে জীবনে আমি স্থী দেখতে
চাই। আমাকে ভোলা ছাড়া তার অন্য উপায় নেই
তো।

উপার আর কিছু নেই। আমার যা' হর হ'বে, আশা আমাকে ভূলে যাক।

পর দিন অফিসে গিয়ে ম্যানেজারকে বলসুম—
আমার শরীরটা কিছু দিন থেকে খারাপ হ'রে যাছে।
গরীব মান্ত্র, প্রসা খরচ ক'রে ভােু আর চেঞে যেতে
পারি না, যদি দয়া ক'রে আমাদের প্রী ব্রাঞে
আমাকে ট্রান্ডার করেন।

ম্যানেজার রাজি হ'য়ে বললেন—বৈশ, কৰে যেতে চান ?

- आकरे यादा।

বাক্ম-বিছান। বেঁধে পুরী চ'লে গেলুম। রায় বাহাহরকে লিথে দিয়ে গেলুম — অফিসের কাজে পুরী যাজি গিয়ে চিঠি লিখবো। আশাতে আমাতে আজ দৈহিক ব্যবধান ৩১০ মাইল — কিন্তু মনে ?

প্রাচীন ক্লিকাতা

কবিভূষণ শ্রীপূর্ণচন্দ্র দে, কাব্যরত্ন, উদ্ভটদাগর, বি-এ

[পূर्वाश्रृि]

১৫। বাগৰাজারে ৮ পঞ্চানন ঠাকুর

বাগবাঞ্চারের অন্তর্গত "সাবর্ণ্য-বেড়ে" নামক স্থানে একটা বিগ্রহ আছেন। ইহা এখন 'গোপাল মিত্রের লেনে'র পার্শ্বেই অবস্থিত। এই বিগ্রহটা অতি প্রাচীন। কে কবে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন, তাহা নির্ণয় করা ছংসাধ্য। ইহার বর্ত্তমান পুরোহিত মহাশয় বলেন, "আমরা ৬। পুরুষ ধরিয়া ইহার সেবা করিয়া আসিতেছি। কে কবে ইহার প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তাহা ঠিক বলিতে পারি না। তবে আমাদের বংশে এরূপ কিংবদন্তী আছে যে, বলরাম মুখোপাধ্যায় মহাশয় এই মূর্ত্তি স্থাপন করিবার নিমিত্ত ভূমিদান করিয়াছিলেন। ১৮৮০ খুয়াকে আমি এই স্থান বন-অকলে পরিপূর্ণ দেখিয়াছি। লোকে ভৎকালে এয়ানে যাইতে সাহস করিত না।"

বাগবাজার ও চিৎপুরে পূর্বে নরবলি হইত ।
এই হেতু সাহদ করিয়া কেহ অপরাত্নে এই ছইস্থানে
যাইতে সাহদ করিত না। শুনিতে পাওয়া যায়, ঐ
অঞ্চলেই পূর্বে কাপালিকেরা নরবলি দিত।

পূর্বে একথানি ক্ষুদ্র খোলার ঘরে ৮পঞ্চানন ঠাকুর অবস্থিত ছিলেন। কয়েক বৎস্বর হইল, এই বিগ্রহের জন্ম একটা ইষ্টক-মন্দির নিশ্বাণ করা হইয়াছে।

১৬। বাগবাজারে ৺রাধাকান্ত ঠাকুর

ত রাধাকাস্ত-বিগ্রহ বছকালের স্থাপিত। ইহার বর্তুমান সেবক মহাশয়ের মুখে শুনিয়াছি যে, নিত্যানন্দ-বংশীর রামসদর গোস্থামী মহাশয় এই বিগ্রহ প্রাক্তিছা করিয়া গিয়াছেন। অন্থমান হয়, বাগবাজার-য়ুজের কিছু পরেই এই বিগ্রহ স্থাপিত হইয়াছিলেন।

১৭। বাগবাজারে গুণ্ডার উপদ্রব

১০০ বৎসর পূর্বে বাগবাজারে ছই জন মহাছ্ট প্রসিদ ওও। ছিল। ইহাদের নাম হরি বাগ্দী ও हित नाभिछ। देशामत मछ अछाछात्री लाक ७९-কালে কলিকাভাষ আর ছিল না। নিবাসী স্বৰ্গত যত্নাথ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় একদিন আমাকে বৃশিয়াছিলেন, "আমি বাল্যকালে ইহাদের নাম গুনিয়াছিলাম। ইহার। লাঠার উপর ভর দিয়া তিন তলার ছাদে উঠিতে ও দেস্থান হইতে অবলীলা-ক্রমে মাটিতে লাফাইয়া পড়িত। লাঠার সাহায্যে ইহারা অতি অল্পসময়ের মধ্যে দূরবর্তী স্থানেও যাতা-য়াত করিতে পারিত। ১২৬০ সালের ১লা জৈাষ্ঠ, গুক্রবারের "সংবাদ প্রভাকর" পত্রে ঈশ্বর প্রপ্ত মহাশয় निधिया शियारहन, "अनिक वन्भारतम् दशदत शाँविकाव। ও ছিরে নাপতে বাগবাজারে বারুদথানা হইতে ধৃত হওয়াতে নগরের শান্তিরক্ষার পক্ষে অনেক স্থযোগ व्हेबारक ।"

১৮। বাগবাজারে প্রথম ইংরাজী স্কুল

১০১ বংসর পূর্বে বাগবাজারে একটা ইংরাজী সুলের নাম গুনিতে পাওয়া ধায়। ১৮১৭ খুষ্টান্দে, ২০ জাহুরারী (১২২৩ বঙ্গান্দ, ৯ই মাদ, সোমবার) দিবসে "হিন্দু-কলেজ" স্থাপিত হয়। ইহার পর হইতে ইংরাজী, ভাষা শিক্ষা দিবার নিমিত্ত কলিকাতা ও ভন্নিকটবন্তী নানা স্থানে ইংরাজী সুল স্থাপিত হইতে লাগিল। এই সমরে বাগবাজারেও একটা ইংরাজী সুল প্রভিষ্ঠিত হইরাছিল।

১৮৩২ খৃষ্টাব্দে ২৪ অক্টোবর তারিখে বাগবালার-নিবাদী কালীচরণ নন্দী ও মধুস্থান নন্দী, মার্সমোন-দম্পাদিত "সমাচার-দর্পণে" উক্ত ইংরাজী ক্ল সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন —

"শ্রীষ্ত জি,এ, টরপবুল সাহেব কর্তৃক বাগবাজারে এক বিষ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। উক্ত সাহেব কিছু-দাল শ্রীষ্ত বাবু রামমোহন রায়ের স্থালর প্রধান

শিক্ষকের সমাদরণীয় উচ্চপদে নিযুক্ত ছিলেন এবং অরিএণ্টল সেমেনরিনামক পাঠশালায় শিক্ষকভাপদে মনোনীত হইয়াছিলেন, অভএব তাঁহার खन ও বিজ্ঞতা এবং এতদেশীয় বালকগণের মঙ্গলার্থ উত্যোগ অনেককাল পর্যান্ত অপ্রকাশিত থাকিয়া ও উক্ত পাঠশালার মধ্যে ছাত্রেরদের বিষ্ণাবৃদ্ধি বৃদ্ধিতে তাঁহার পরিশ্রমের দার। সম্পূর্ণরূপ ব্যক্তিরদের পরামর্শক্রমে ररेग्राष्ट्र। श्रीय आश्रीय এইক্ষণে পাঠশালার কার্য্য নির্বাহ করিতে অঙ্গীকার করিয়াছেন এবং তাঁহার বন্ধুগণ বাঞ্চা করেন যে, উক্ত পাঠশালাতে স্বীয় সস্তানেরদের বিভাশিক্ষার্থ প্রেরণ মহাশয়েরা অবশুই ঐ কার্য্যের করাতে দয়াবান বিলক্ষণ আমুক্লা করিবেন নিবেদনমিতি। এীযুত কালীচরণ নন্দী। এীযুত মধুস্দন নন্দী। কলিকাতা ২৪ অতে বর ১৮৩২।"

১৯। বাগবাজারে কাষ্ঠের ব্যবসায়

১৭৯০ খৃষ্টাব্দ হইতে কলিকাভার এীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। মফ:স্বল হইতে বাঙ্গালী মহাজনগণ দলে দলে আসিয়া কলিকাতায় ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। প্রচুর কাঠের প্রয়োজন উপলব্ধি হওয়ায় বাগবাজারে ক্যাপ্টেন্ চার্ল প্রিন (Captain Charles Perrin) मार्टित्र अभीत डेलत रु रु महास्त रु रु कार्छत शामा श्रापन कतिए नाशिमन। ১৮৫0 थृष्टोच পर्यास कार्छत वावमात्र ध्ववन ज्ञाद हिना । কিন্তু ক্রমে ক্রমে বাগবান্ধারে এত অধিবাসীর সংখ্যা विक भारेन या. महाव्यनगण श्रामाভाव वागवाकाद्यव কাঠের গোলা তুলিয়া লইয়া বারাকপুর নামক স্থানে পুনরায় খুলিয়া বিগলেন। বছপুর্বের একটা কথা বলিতেছি। ওয়ারেণ হেষ্টিংসের বিভীয় সহধর্মিণী **১৯রিয়াম্ ১**৯৮০ খৃষ্টাব্বে বেলুড়ে একটা স্থবৃহৎ কাঠের গোলা খুলিয়া রামলোচন খোষ মহাশয়কে ভাহার অধ্যক্ষ নিষ্ক্ত করিয়াছিলেন। এই রামলোচন বোষ মহাশর, পাথুরিয়া ঘাটার স্থাসিদ ঘোষবংশীগ্রগণের প্রতিষ্ঠাতে।

১৮৫৫ খৃষ্টাব্দে মুদ্রিত "বাশীয় কল ও ভারতবর্ষীয় বেলওয়ে" নামক একখানি প্রাচীন প্রুকে লিখিত আছে —

"বেলুড়ের পরে বারাকপুর। এস্থানে বাহাছরী চৌকর ও দোকর এবং বাতি কাষ্ঠ প্রভৃতি বিক্রয় হইয়া থাকে। পূর্কে এই সমস্ত কাষ্ঠ কলিকাভার আন্তঃপাতি বাগবাজারে ক্রম-বিক্রম হইত। ক্রমে তথার বসতি ও অপরাপর বাণিজ্য ক্রব্যু মৌকাবোগে অধিক আসিবাতে নদীতীরে কাঠ রাখিবার স্থান সংকীর্ণ হইবায় কাঠের মহাজনেরা বারাকপুরে কাঠের বিপণি (আড়ক) করিল।"

(과지막:)

শাহ্দিল-শূকে উদয়ন

বুধবার। গীর্জ্জার ঘড়িতে ঢং ক'রে একটা ঘণ্টা পড়ল। বুঝলাম রাত্রি একটা। কিন্তু চোথের পাতা এমন ভাবে জড়িয়ে গেছে যে, ঘণ্টার শব্দ গুনতে পেয়েও বেন আবার নৃতন ক'রে ঘুমবার অভিপ্রায়ে পাশ ফিরে গুলাম। পাশেই ছিল প্রবোধদা, শার্দ-শৃঙ্গে যাবার জন্ম তার চোথে বুমের লেশটা ছিল না, সে বললে— লেপের ভিতর থেকেই কর্য্যোদয় দেখবার বাসনা করেছ নাকি ? ওদিকে যে একটা বাজল। ডাণ্ডি এসে দাঁড়িয়ে আছে। মনে করলাম একবার বলি,—থাক দাদা তোমার 'টাইগার হিল', দার্জ্জিলিং ভো লেপ মৃড়ি निष्म पूमवात्रहे आध्रा। याहे ट्यांक मत्नत्र कथा मत्न त्त्र(थरे मूर्थ वननाम--- आत आध चन्छे। चूमिरम् निर्त इम ना? कथाणे मूथ निरंश त्वक्रवात मरक मरकहे श्रात्वाधन। আমার গা থেকে লেপটা তুলে বৰলে — ঐ দেখ ওদিকে চেয়ে, ভূটিয়া-বন্ধু আমাদের জন্ম অপেকা করছে। এখন না যাত্রা করলে কর্যোদয় দেখা আর বরাতে क्टेंदि ना।

নিতান্ত অনিচ্ছা সংস্বেও বিছানার উঠে বসলাম। ধদিকে তাকাতে দেখলাম, কাচের জানালা দিয়ে এঁক ভূটিয়া-বন্ধুর মুখ দেখা যাচ্ছে, ভূটিয়ার মুখ—নাক থ্যাবড়া গাল হুটো চোয়াড়ে, চোখ হু'টো এত ছোট দেখলে মনে হয় সদা-স্কাদাই বোজা, ভূকতে কয়েক গাছা কটা চুল

আছে—দে না থাকারই মত, দিগ্রেট থাওয়। ঠোঁট ছু'টো থ্ব প্রু নয়—কালো আর লালে মিশে এক অছুত বর্ণ স্থাষ্ট করেছে—তাকে পান্দে লাল বা এক-কথায় ফ্যাকাশে বলা যেতে পারে। বদনের রংটা ছুধে আল্ভার গুলে তা'তে একটু চুরুটের ছাই ফেলে দিলে যে রং হয়, ঠিক সেই রং—সবটা নিয়ে একটা ওল বলা যেতে পারে, মাথায় একটা ক্যাধিস ক্যাপ—তাও তালি মারা।

আমাদের সব সেরে স্থরে বেকতে প্রায় দেড্টা হোল। বার খুলভেই পেলাম একটা উৎকট মিঠা গন্ধ, বুনলাম আমাদের সর্বহারা ভূটিয়া বন্ধু তারু দেহ-ষত্রীতে তাপ ও তেজ সঞ্চারের জন্ত অদেশী মিক্শ্চার গ্রহণ করেছে। আমরা ছ'জনে ডাপ্তিতে চড়লাম। আমার একশ' চব্বিশ পাউপ্তের দেহটা তথন প্রায় ছ'ল পাউপ্তের কাছাকাছি হয়েছিল'। কারণ দার্জিলিংয়ের ফ্রিজিড জোনের সঙ্গে পাঞা লড়তে গিয়ে আমাকে লিডে হয়েছিল প্রথম একটা ক্তুয়া, তারপর ফ্রানেলের সার্ট, ভারপর গলাবন্ধ, শোরেটার, কোট এবং ওভার কোট, হাতে দন্তানা, মাধায় টার্কিশ ক্যাপ, স্বটা নিয়ে বেন একটা ওরাং-ওটাং। ডাপ্তিতে বস্বার পর একথানি মোটা রাগ দিয়ে ভূটিয়া-বন্ধু আমাদের অধ্য-অল 'ডবল' আফ্র বারা সন্মানিত করলে। তারপর বেমন ক'রে প্রিরজনের মৃতদেহ চারজনে স্বত্বে সংকারের জন্ত

श्रामात्नत्र मिरक वहन क'रत्र निरत्न यात्र, जामारमत्र ७ ভেমনি ক'রে চারটি ভূটিয়া-বন্ধু সমত্বে গস্তব্য স্থানে নিয়ে চল্ল। বাঁধান রাস্তায় একফালি চাঁদকে সাথী ক'রে হ'টা প্রাণী চলেছি i প্রায় প্রত্যেক বাঁকের মূথে একটা ক'রে ঝর্ণা—কোলোটা ছোট, কোনোটা বড়। আমার বাঁ পাশে প্রকাও ভামল ভূপ—চাঁদের আলোয় এক একটা নীলার চাঁইয়ের মত দেখাছে। আর ডান मिटक शंकीत थाम, थारम चन वन, वरनत छ' এक हा গাছের শীর্ষদেশ চাঁদের আলোয় চিক্ মিক্ করছে। আমি একটা সামাভ নর-শিশু সবে এত বড় কুবেরালয়ের চলন-রাস্তার এসে দাঁড়িয়েছি, এখনো পুরীতে পৌছতে পারি নি, তাতেই যেন নিজেকে হারিয়ে ফেলতে ৰদেছি। স্তৃপের পর স্তৃপ, ঝর্ণার পর ঝর্ণা, গভীর शाम, धन वन, छात्र मात्य ठाँएमत जालात फिरक चौथात्त्रत्र चाचाराभारतत्र (ठष्टा, नविं। नित्र (यन এकिं। অস্তুত মারাপুরী রচিত হয়েছে। মনে ছোল-আমি বেন রূপকথার রাজপুত্র, হস্তর বাধার সমুদ্র পার হ'রে কোন্ অবক্রমা রাজকুমারীকে উল্লার করতে চলেছি পাডাল-পুরী হ'তে!

'ঘুন্'! নামটা কী ভরকর, অককার রাত্রে হঠাৎ তনলে প্রাণটা আপনা থেকেই চম্কে ওঠে। এই 'ঘুন্' নামক ছোনটাতে ভূটিরা-বন্ধুদের আমরা বহন-কট হ'তে মুক্তি দিলাম। অর্থাৎ আমরা পদব্রকে শার্দ্দৃল-শৃলাভিমুখে অগ্রসর হলাম। যাবার মুখে পিছনে ভাকিরে দেখলাম পরিত্যক্ত দার্জিলিং-এর পানে, মনে হোল যেন করেক পা দ্রে ঘুমস্ত সহরটা ছোট বড় আলোক-মালায় নক্ষত্রপ্র হ'রে বিরাজ করছে, ভার আশ-পাশ, পেছন, চারিদিক অককার।

ষাই হোক্, পিছনের মায়াকে কাটিয়ে আমরা
রালা বালি-মাটি বেরে' উপরে উঠতে লাগলাম।
পথ অপরিসর। চাঁদ পাহাড়ের আড়ালে ঢাকা
প'ড়ে গিরেছে। বহু দূরে দূরে একটা ক'রে আলো
কোনোরকমে ভার বৎসামান্ত জ্যোভিঃ নিয়ে বেঁচে
আছে। আমরা প্রায় মাইল খানেক চড়াই উঠেছি,

এমন সময় পিছনে বছদুর হ'তে একটা ক্ষীণ শব্দ শোনা গেল; শব্দটি ক্রমেই স্পষ্ট হ'তে স্পষ্টতর হ'রে আমাদের প্রবণ্-যন্ত্রটীকে উৎকৃত্তিত ক'রে তুললে। আমি অবাক হ'রে পিছন ফিরে তাকালাম, ভিধারিণীর রুশ্ম কেশ্বরাশির মত লাল্চে রাস্তাটা যেন আমাদের দিকে সকরুণ দৃষ্টিতে তাকিয়ে রয়েচে, — এইটুকুই শুধু চোধে পড়ল, শব্দের আর কোন কারণই খুঁজে পেলাম না।

হ'জনে পথ চলছি - নিস্তন অন্ধকারে বাক্হীন হ'য়ে রহস্ত মন্দিরে প্রবেশ করছি। আরো পনের মিনিট পরে শব্দগুলো একেবারে প্রায় আমাদের কাছাকাছি এসে পড়ল। এগুলি যে কতকগুলো ঘোডার পায়ের শব্দ, এইবার তা আর ব্রুতে বাকি রৈল না। পিছন তাকাতে বেশ নজরে পড়ল, পথের টুকরো পাথরে ঘোড়ার ক্রের ঘদা লেগে আগুনের ফুলকি কাটছে। কিছু পরে দেখা গেল, একটা ঘোড়া প্রায় আমাদের পিছনে এসে পড়েছে, নাগাল পেতে আর মোটে হাত দশ বারে। বাকি। মিটুমিটে আলোয় দেখতে পেলাম, ঘোড়াটী সাদা, রেসের ঘোড়া; তার আরোহী এক ভরণী। আর তার পিছনে ছুটে আসছে, আরো প্রায় সাত-জাটটা খোড়া। পাহাড়ের স্তিমিত দীপালোকে অপরিসর পথখানিতে তরুণী অখা-त्वाहिगीत्क त्मत्थ आमात्र वित्यस्त्रत मीमा तहेन ना! এভক্ষণ যেন একটা নিঃসাড় সাপের বুকের উপর দিয়ে প্রাণহীন অবস্থায় আসছিলাম; কিন্তু হঠাৎ এই বিশ্বয় ও আনন্দের সংমিশ্রণে সমস্ত পথটা, সব অন্ধকার (यन এक मृहुर्ल्ड तमनीय श'रत्र डिठेन।

বোড়াটী প্রায় কাছে এসে পড়াতে আমাদের
পথ ছেড়ে দিতে হবে ভেবে মনটা একটু দমে গেল,
কিন্তু তব্ও অনিচ্ছাসত্ত্বও পথ ছেড়ে দেবার জন্ত আমাকে প্রস্তুত হ'তে হোল। শুধু মনে একট।
আশা তথনও জেগে রইল যে, হয়ত শার্দ্দ্ল-শৃলে
আবার দেখা হবে।

আমাদের বাঁ পাশে একটা বেতস বন এসে পড়েছে, তার পাতাগুলো মিট্মিটে আলোয় শির্ শির করছে। মনে হোল, সারা বিশ্বের কম্পন বেন ঐথানেই কেন্দ্রীভূত হ'রে আছে। হঠাৎ পিছন হ'তে একটা মেয়েলি কণ্ঠবর শোনা গেল—আমার একটু পথ ছেড়ে দিন! সেই সাদা বোড়ার মেয়েটী! আমি অবাক্ হ'য়ে গেলাম, সে বালালী! মুখ দিয়ে বেরিয়ে গেল—আপনি কি আমাদের চেয়ে আগে য়েতে চান ? মেয়েটী হেসে বললে—আমি পিছনে থাকলে আপনাদেরই ষেতে যে অস্ক্রিধা হবে!

ষাই হোক্ পথ ছেড়ে দিলাম। ঘোড়াটা আমাদের পাশ কাটিয়ে বেরিয়ে গেল। মেয়েটী যাবার সময় পিছন ফিরে ধন্তবাদ জানিয়ে গেল। শার্দ্দৃল-শৃঙ্গে পৌছবার পথে এইটুকু পাথেয়ই আমার পক্ষে যথেষ্ট।

আমরা প্রায় সমতল হ'তে ন'হাজার ফুট উপরে উঠেছি। কাঞ্চনজজ্মার খুব কাছে না হোক্ তবুও কাছেই বলতে হবে। কারণ এখান থেকে কাঞ্চনজ্জ্মাকে বেশ ভাল ভাবেই দেখা যায়। অভএব আমাদের খুবই শীত করা উচিত, কিন্তু পথশ্রমে কপাল ঘামে ভিজে উঠল, ছড়ির হাতলটা হাত থেকে খ'সে পড়ে যায় – এমনি পিছল হ'রে উঠল।

কিছুদ্র হ'তে আবার একটা বিকট চীৎকার ভেসে এল, একটানা স্থর, কোনোটা মোটা—কোনোটা সক, আমি ত অবাক্। বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করলাম—এটা কিসের শক্ষ প্রবোধলা? প্রবোধলা উত্তর দিলে— আমাদের আগে যারা ডাণ্ডি চ'ড়ে গিয়েছে, সেই ডাণ্ডির ভূটিয়ারা গান ধরেছে! আমার ধারণা ছিল, আমরাই প্রথম দল, কিন্তু তা নয়।

ত্'জনে আবার জোর কদমে হাঁটতে আরম্ভ করলাম। ভূটিয়া-বন্ধুদের একটানা গান আমার বেশ ভাল লাগছিল। স্থরের গভীরত্ব আছে, বেন হিমালয়ের গভীর গহুবর হ'তে ঐ স্বর বেরিরে আসছে বিপদ-স্চক সঙ্কেত ধ্বনির মত। প্রায় সাড়ে ভিন মাইল পার হ'রে এসে একটী চওড়া রাস্তার এসে পড়লাম। সেখানে আবার চাঁদের দেখা পেরে মন আনন্দে ভ'রে উঠল।

একটা বাঁকের মূথে এলে মনে হোল, আর

পথ নেই। কিন্তু পথ আমাদের ভুলতে পারে নি।
গাছের ফাঁক দিয়ে কোন রকমে জানিরে দিলে—
আছি, আমি আছি! বন অন্ধকার, পথ এত সক্ল
বে, হ'পাশের গাছগুলো প্রায় গারে ঠ্যাকে। বালিমাটি এত পিছল বে, চড়াইয়ের মুখে উঠতে গিয়ে
প্রায়ই পা হড়কাবার সন্তাবনা। মনে হোল এ-বেন
আমাদের অমরাবতীতে পৌছবার অন্তুত ক্লক্সাধন।

কিছুপরেই চোথে পড়ল একটা অলু অলে আলো,
আলোটা একটা মিনারে অলুছে। মিনারের খোলা
ছাদটার গুটকরেক লোক রয়েছে। আলোটা ছাদের
নীচে থাকাতে লোকগুলোকে অন্ধকারে ছারার মত
দেখাছে। আমরা ক্লাস্তপদে ঘর্ষাক্ত কলেবরে এলে
মিনারের নীচের দাঁড়ালাম। আমার ব্যগ্র চোথ
ছ'টে। কাকে যেন চারিধারে খুঁজতে লাগল।
দেখলাম—কিছু দূরে সেই সাদা বোড়াটা ঘাড়
নীচু ক'রে ঘাসগুলো গুঁকছে। মনে মনে একটা
সোরান্তির নি:খাস ফেললাম। প্রবোধদা বললে—
চল, ওপরে যাই, নীচে থেকে ভাল দেখা যাবে না।
আমি সাগ্রহে বললাম—হাঁ হাঁ, তাই চল। ভীড়
অ'মে উঠলে দেখবার বড় অস্কবিধা হবে।

যথন আমর। শার্দ্ ল-শৃলের মিনারে পৌছলাম
তথন প্রায় সাড়ে চারটা। আমর। মিনারের থোলা
ছাদে এসে দাঁড়ালাম। বেশ বোঝা গৈল, অন্ধকার
ফিকে হ'রে আসছে। দেখতে পেলাম আমার
অদ্রে সেই পথের মেয়েটী দাঁড়িয়ে আকাশের দিকে
উদাসভাবে চেয়ে রয়েছে। কাঞ্চনজ্জ্বার সাদা
চূড়োটা ক্রমে ক্রমে শিল্পীর তুলির রেখার ছবির মত
ধীরে ধীরে ফুটে উঠছে। এমন সময় প্রবোধদা
বললে—মাউন্ট এভারেষ্ট দেখেছ, ঐ দেখ — ভার
রেখা দেখা যাছে।

আমি উৎস্কলেতে সেইদিকে চাইলাম। চেরে দেখলাম—আবছারা অন্ধকারের ভিতর থেকে একটা ধোঁয়াটে রংয়ের রেখা সামান্ত ফুটে উঠেছে, বেশ ভাল ক'রে লক্ষ্য করলে ভবে চোখে পড়ে। এদিকে চেরে দেখলাম—মেরেটাও মাউণ্ট এভারেই আবিকারে সচেই। আমার পাশে একটা বাঙালী ভদ্রলোক দাড়িরে আমরা বেদিকে ভাকিরে রয়েছি সেইদিকে অমুসন্ধিৎ মূল্যনে তাকিরে রয়েছেন। আমি জিজ্ঞানা করলাম—আপনি মাউণ্ট এভারেই দেখতে পেয়েছেন?

ভদ্রলোকটী হতাশার নিংখাস কেলে উত্তর দিলেন— না, তবে চেষ্টা করছি ৷

কি জানি ভাকে দেখাবার জন্ম আমার উৎসাহ
অবাচিতভাবে বেড়ে উঠন। আমি এন্তারেপ্টের দিকে
আঙ্গুল বাড়িয়ে বলগাম—ঠিক আমার আঙ্গুলের দিকে
সোজা চান। ঐ দেখুন—আব্ছায়া অমকারে একটা
মলিন রেখা দেখা বাচ্ছে, ঐটাই হোল মাউণ্ট
এভারেপ্টের চুড়ো।

দেখলাম মেয়েটাও ঠিক ঐ দিকে লক্ষ্য করছে। পালের লোকটা দেখতে পেয়েছে কিনা জানি না, মেয়েটা দেখতে পেয়েছে বুঝতে পারলাম।

ক্রমে ক্রমে অন্ধকার কেটে গেল। ধীরে ধীরে কাঞ্চনজন্তা সাদা হয়ে আসতে লাগল, মাঝে মাঝে ধ্সরের ছায়। বেশ বোঝা গেল তার সর্বাঙ্গটা ত্যারে ঢাকা, যেন একটা আইস্ক্রীমের স্তৃপ, যেন একটা ক্ষলার পাহাড় একটুক্রো অত্যুজ্জ্বল হীরকথণ্ডে পরিণত হচ্ছে। আর দূরে মাউণ্ট এভারেষ্ট খন পাহাড়ের পাশ থেকে পিরামিড আকারে শুভ্রভা লাভ করছে।

বেখান হ'তে স্র্য্যোদয় হবে, সে স্থানটী বড়
চমৎকার। হ'টী পাহাড়ের প্রান্ত ভাগ বেখানে সরল
রেখার উত্তর দক্ষিণে প্রসারিভ ররেছে, ঠিক তা'রি
গুপিট থেকে একটা ফিকে লাল আভা ফুটে বেফচ্ছে,
ক্রেমে সেইটেই গাঢ়ত লাভ ক'রে স্র্য্যোদরের পূর্বস্থান দিছে। তারই আর একপাশে সমতলের
খানিকটা অংশ দেখা যাছে, — সাদা, কটা ও সর্ক্রের
পাশাপাশি প্রকাশ—মনে হয় বেন কোন চিত্রকর
একখানি ছবি বিছিয়ে রেখেছেন কিংবা বেন সমুদ্র
সামনে তার হ'রে দাঁড়িরে রয়েছে। এ দৃশ্র না দেখলে
এর সভ্যকারের অন্তভ্তি লাভ করা যার না।

কাঞ্চনজন্তাকে এবার সভাই কাঞ্চনজন্তার আকারে দেখলাম। সুর্যোদরের লাল আভা তুবারের ওপর পড়ে সোনার বর্ণ ধারণ করেছে; থানিকটা সাদা, কিছু কিছু স্বর্ণাভ, বাকিটা ধৃসর, মনে হোল বেন একটা গ্রহ নৃতন জীবন লাভ করছে, আব আমরা যেন মান-মন্দিরে ব'সে তাই লক্ষ্য করছি। ছ'খানা সাদা মেঘ কিছু দূরেই আমাদের পায়ের তলায় ছ'টো পাহাড়ের বাঁকে বিচরণ করছে। হঠাৎ দেখলে মনে হয় যেন একটা হিমানীর নদী পথ-শ্রমে ক্লাস্ত হ'য়ে বিশ্রাম করতে বসেছে।

উদয়-পর্কতের ঠিক উপরে তিনটা রেখা দেখা গেল। এত উজ্জ্বল লাল, এত দীপ্র, এত জ্বলজ্বলে সে আলোবে তত উজ্জ্বল বর্ণ এর-পূর্কো আমি আর কখনে। দেখি নি। ক্রমে ক্রমে ভাস্থদেব দেখা দিলেন অনস্ত প্রভায়, বর্ণনাতীত বর্ণচ্ছটায়, আমি অবাক হ'য়ে তার দিকে চেয়ে মহাকবির কবিতা আর্ত্তি ক'রে ফেললাম—

ভেঙ্গেছে হয়ার, এসেছ জ্যোতির্ম্মর,
তোমারি হউক জয়!
তিমির-বিদার উদার অভ্যাদয়
তোমারি হউক জয়।

দেখানে যত নর-নারী ছিল, সকলেই দেখি আমার মুখের পানে তাকাচ্ছে, সেই অপরিচিতা মেয়েটীও আমার মুখের পানে তাকিয়ে আছে। আমি একটু অপ্রস্তুত হ'য়ে পড়লাম। মেয়েটী খুব সহজ ও ধীর কঠে আমাকে জিজ্ঞাসা করলে — আপনি বৃঝি কবি ? আমি বললাম — না, কবি নই, তবে কবিতা ভালবাসি।

সে আবার ঘাড় ফিরিয়ে স্র্য্যোদয়ের দিকে ডাকিয়ে রইল। একদিকে রূপ, অপর দিকে রূপা; এই রূপ ও রূপার সঙ্গমে মুক্তি লান ক'রে আমার জীবন সার্থক হোল।

ফেরবার পথে কেবলই মনে পড়ছে— ভেলেছে ছ্রার, এসেছ জ্যোভির্ম্মর, ভোমারি ছউক জর!

विरित्तित्य ध्रायाकाशाय

[পূর্কাহুর্তি]

সে দিন ছিল শনিবার। বীরেনের আপিস সকাল সকাল বন্ধ হইবার পরেই সে বাড়ীর সন্ধানে বাছির হইয়া পড়িয়াছিল। অনেক ঘুরাঘুরির পর সেই পাড়াতেই বাড়ী একথানি পাওয়া গেল। দোভলায় ছ'থানি ঘর। ভাড়া মাত্র দশ টাকা। এত সন্তায় বাড়ী পাইবে তাহা সে ভাবিতে পারে নাই। তাই বাড়ী পাইয়া খুশী মনেই সে বাড়ী ফিরিল। ঘরে চুকিয়াই সন্তা এই বাড়ীথানার কথা বোধকরি সে নারায়ণীকে বলিতে ষাইতেছিল। এমন সময় নারায়ণী নিজেই বলিয়া উঠিল, 'বাড়ী দেখ্লে গু'

নারায়ণী সহজে এ বাড়ী ছাড়িতে চাহিবে না বীরেন ভাহাই জানিত, কাজেই ভাহার মুখে বাড়ীর কথা শুনিয়া বীরেনের একটুখানি বিশ্বিত হইবারই কথা। বলিল, 'কেন বল দেখি গ'

নারায়ণী বলিল, 'কালই চল। মা আমায় আৰু ওদের সামনে বড় অপমান করেছেন।'

নারায়ণীর গলার **আও**য়াজ ভারি। চোখ তুইটা ছল্ ছল্ করিভেছে।

বীরেন খুশী হইয়া বলিল, 'ভাঝো, বলেছিলাম কিনা!'

नावाय्यी हुन कविया विश्व।

ৰীরেন বদিল, 'ৰাড়ী ঠিক ক'রে এসেছি। এর চেয়ে ভাল ৰাড়ী। কাল সকালেই উঠে বাব।'

নারারণী বলিল, 'কিন্ত এ জালামা তুমিই ড' করলে। কী দরকার ছিল ভোমার বাড়ীর কথা বলবার! ছেলেকে ভালোবাসলেই যে বাড়ীখানা লিখে নিডে হবে তার কি মানে!'

বীরেনও চুপ করিয়া কি ষেন ভাবিতে লাগিল। অ্থায় হয় ও' সতাই হইয়াছে।

যাই হোক্, পরদিন সকালেই বীরেনের জিনিসপত্ত বাঁধাছাঁদা কুফ হইয়া গেল।

বীণা বলিল, 'এরকম ঝগড়া ক'রে উঠে বাওরাটা কি ভাল হচ্ছে দিদি ?'

নারায়ণী বলিল, 'বেশ ছিলাম ডাই, কিন্তু কোন্ দিক্
দিয়ে কি যে হয়ে গেল·····আর আমাদের এথানে
থাকা চলে না।'

वीना विनन, 'जरव कि आमना आनान करकहे बहें। ह'ला निनि!'

নারায়ণী বলিল, 'না ভাই, হ'লো আমার ওই বয়টির জ্প্রেই। উনি বলতে, আরম্ভ করলেন—মাগী ভালোই যথন বাসে তথন দিক্না বাড়ীখানা আমার ছেলের নামে লিখে। এই হ'লো যত নষ্টের মুল।'

ৰীণা বলিল, 'কিন্ধ দিদি, মনে থাকে যেন পিন্টু লীৱ সলে ভোমার ছেলের বিল্লের কথা তুমিই আগে বলেছ।'

নারারণী হাসিরা বলিল, 'মেরেটার জ্বন্তে আমার মন কেমন করবে ভাই। কাছেই ড' বাচ্ছি, মেরেকে সঙ্গে নিরে এক-আধ্দিন বেড়াতে যাবে ড' ?' বীণা সে কথার জবাব না দিয়া কি বেন ভাবিরা বিদিন, 'আচ্ছা ভাই, পরের ছেলেকে ভালো বাসা বোধহর চলে না। ও ষডই কেন না কর, পরের ছেলে পরই থেকে যায়। না?'

নারারণী বলিল, 'কি জানি ভাই, ওসব কথা কোনো দিন ভেবেঁও দেখি নি, কিছু জানিও না।'

বীণা একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, 'আছ্ছা যাও ভাই। হ'দিনের জন্তে দেখা হয়েছিল, চিরকাল মনে থাকবে।'

এই বলিয়া একটুথানি থামিয়া বীণা আবার বলিল, 'আছা দিদি, এর পর ষদি কোনও ছটু লোক ভোমায় কোনো দিন বলে, বীণা ব'লে যে মেয়েটীর সঙ্গে ভোমার দেখা হয়েছিল সে মেয়েটী ভারি ছটু মেয়ে, ভাল মেয়ে মোটেই নয়, সেকথা কি তুমি বিশ্বাস করবে দিদি ?'

একথা বলিবার কারণ কিছুই বুঝিতে না পারিয়া নারামণী দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া ডাহার মুখের পানে ডাকাইয়া হাসিতে লাগিল।

বীণা বলিল, 'হাসি নয় ভাই, ছনিয়ায় এমন লোকও ড' আছে, বল না ভূমি বিখাস করবে কি না ?'

নারায়ণী ঘাড় নাড়িয়া বলিল, 'কথ্থনো না। তাই আবার করে নাকি ?'

বীণা বলিল, 'ভাহ'লে বে ক'দিন আমাকে তুমি দেখেছ দিদি, ভাভে ভোমার এই ধারণাই হয়েছে বে, আমি থুব ভালো মেয়ে। কেমন ?'

া নারায়ণী বলিল, 'এ সব কথা কেন বলছ ভাই ?
ভূমি খারাপ—কই এ্রুণা ড' আমি কোনো দিন
ুভাবিও নি।'

বীণা আর কোনও কথা না বলিরা নারারণীর একখানি হাত ধরিরা নাড়াচাড়া করিছে করিতে ভাহার সেই স্থন্দর মুখখানি উত্তাসিত করিরা বড় স্থন্দর হাসি হাসিতে লাগিল।

বীণাপাণির এই কথাগুলার অর্থ সেদিন কেছ বুমিতে পারিল না সভা, কিছ দিন করেক বাইতে না যাইতেই তাহার ভিতরের রহন্ত জানিতে আর কাহারও বাকি রহিল না।

নারায়ণী ও দেবুকে লইয়া বীরেন বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছে। কিন্ত ষেদিন হইডে গিয়াছে সেইদিন হইতে মাসির যেন আর কোনও কিছুতেই স্বস্তি নাই। দিবারাত্রি শুধু দেবু আর দেবু! পিন্টুলীর সঙ্গে দেবুর গল্প তাহার যেন আর শেষ হইতেই চায় না! অথচ পিন্টুলী তাহার কিই-বা বুঝে!

তবু ষাহোক পিণ্টুলী আছে বলিয়া রক্ষা! সেও বদি না থাকিত মাসি তাহা হইলে কি যে করিত কে জানে।

বীণা সেদিন ছাদে গিয়াছিল কাপড় তুলিতে। মাসি তাহাকে কাছে ডাকিয়া বলিল, 'শোনো মা, বোসো এইখানে। ছটো কথা বলি।'

বীণার সঙ্গে কথা বলিবার স্থযোগ পাওয়া বড় দায়। সামীর কাজকর্ম নাই। বাড়ী হইতে বাহির হওয়া আজকাল সে একরকম বন্ধই করিয়া দিয়াছে। সকাল বেলা বাজারে একবার না গেলে নয় বলিয়াই য়ায়। ভাহার পর ছই স্বামী-স্ত্রীতে সারাদিন বসিয়া বসিয়া কেমন করিয়া যে সময় কাটায় কে জানে। পিণ্টুলীকেও আজকাল ভাহাদের কাছে খেঁসিতে দেয় না। যদি সে একবার নীচে নামে ত' আবার ভৎক্ষণাৎ উপরে উঠিয়া আসিয়া বলে, 'আমায় ভাড়িয়ে দিলে।'

मानि विनन, 'ভোমার দেখা ভ' আর পাবার কো নেই মা, ছ'টিভে ষেন মাণিকলোড়। দেখলে চোথ জুড়োর। আর ওদের যদি দেখতে মা, ঝগড়া-ঝাটি দিনরাভ লেগেই থাকভো। হোঁড়াটা আসভো মদ থেয়ে মাভাল হ'য়ে আর বোটার হ'ভো কট়। স্থাথে থাকভে ভূভে কিলোলো। কেন বাপু, বেশ ভ'ছিলি, ভাড়া পর্যান্ত চাইডাম না, ভা' না, ছেলেকে নিয়ে পন্ পন্ ক'রে রেপে বেরিয়ে গেল। এইবার মলাটি বুঝবে।'

কোন কথা না বলিয়া বীণা হাসিতে লাগিল।

মাসি ৰলিল, 'ছেলেটাকে ভালোবাসভাম, ছেলেটাও আমার কাছে থাকতে চাইতো, ভা' ওদের আর সইলো না। বলে, বাড়ীটা লিখে দাও ছেলের নামে। থাম্— এরই মধ্যে আমি মরে বাই নি। মরবার আগে দিতাম কিনা দেখভিদ্। ভা' না, এখন থেকেই দাও—দাও—দাও—দাও! নে এইবার, কি নিবি নে, একুলও গেল ওকুলও গেল। গেল না? তুমি কি বল?'

বীণা এবারেও কোন কথা বলিল না। নীরবে শুধু তাহার মুখের পানে ভাকাইয়া হাসিতে লাগিল।

মাসি তাহার কাঁধে হাত দিয়া ভাহাকে একবার নাড়িয়া দিয়া হাসিয়া বলিল, 'শুধুহাসি, শুধু হাসি! কথার জবাব দে না!'

বীণা বলিল, 'হাা মা, ওদের অস্থায় হয়েছে তা' ত' বুঝতেই পারছি!'

মাসি বলিল, 'না বাছা, ভোমার মন পড়ে রয়েছে বরের কাছে, তুমি কি আর ভাল ক'রে কথা কইতে পারো! ভোমায় মিছেই ডাকা!'

বীণা হাসিতে লাগিল।

মাসি কিন্তু থামিল না। বলিল, 'ছেলেটা যাবার সময় কেঁদে কেঁদে গেল আমি স্বচক্ষে দেখলাম। তার কি আর যাবার ইছে ছিল! জোর ক'রে নিয়ে গেল বই ড' নয়।……না বাছা, তুমি মনে করছ তোমার মেয়েকে আমি ভালোবাসব, না? আর নয় মা, ন্যাড়া বেলতলার দশবার যায় না,—ওই একবারেই আমার শিক্ষে হ'য়ে গেল।'

বীণা এইবার কথা কহিল। বলিল, 'আমরা কিন্তু মেয়েকে আর নেবো না। আপনাকে জন্মের মড দিয়ে দিলাম।'

মাসি शामिन। विनिन, 'ও कथा नवारे वरन मा, अत्राक्ष वरनिष्टिन।'

वीना विनन, 'बाष्ट्रा प्रभवन शहर । उथन व्यार्ड शाहरवन।'

মাসি ঘাড় নাড়িয়া বলিতে লাগিল, 'না মা, খুব হরেছে। আমিই বে আর কাউকে নেবো না। ভাতে

আমার বত কটই হোক। এই বাড়ীখানা আছে, সামান্ত হ'চারটে পয়সা-কড়ি, হটো সোনা-রূপোর গয়না-গাঁটি, যা' কিছু আছে, ভারই লোভে মরবার সমর অনেকেই আসবে আমার সেবা করতে। যে করবে সে-ই নেবে মা। আমি আর এমন ক'রে ছেলে মানুষ ক'রে ঠকব না, তুমি দেখো।'

মাসির কথা বোধকরি চুরাইভেই চাহিত না, যদি না নীচে হইতে মাধবের ডাক আসিত।

মাধব ডাকিল, 'কই গো, কাপড় তুলতে গিয়ে বে—
হাসিতে হাসিতে লজ্জায় একেবারে ভালিয়া পড়িয়া
বীণাপাণি উঠিয়া দাঁড়াইল। বলিল, 'দেখছ মা,
আমার কি আর হ'দও বসবার লো আছে!'

এই বলিয়া সে তৎক্ষণাৎ নীচে নামিয়া সেল।
পিণ্টুলী বসিয়া বসিয়া ভাহাদের কথা গুনিভেছিল।
বীণা চলিয়া ঘাইভেই মাসি ভাহার দিকে মুখ ফিরাইয়া
বলিল, 'বরকে অমনি ভালোবাসতে হবে। গুধু বক্ বক
ক'রে বকলে চলবে না, বুঝেছিস্ পিণ্টু ?'

शिष्टें नी चाफ नाफिश विनन, 'हैंग। किंख आमात्र वत स हान शन, जात कि हार ?'

মাসি একটা দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, 'তুই বড় হ', ভারপর তুই নিজে গিয়ে ধ'রে আনবি। পারবি ভ' ?' পিণ্টুলী বলিল, 'হাা, খুব পারব। এক্ক্নি পারি।' 'ভা' তুমি পার মা।' বলিয়া মাসি হাসিডে লাগিল।

বেশি দিন নয়। দিন চার-পাঁচ পরের ঘটনা।
সকালে সেদিন পুম ভালিভেই মাসি নীচে নামিয়।
আসিল। কাপড় কাচিবার জন্ত ঠিক ষে সময় সে রোজ
নামে, সেদিনও ঠিক সেই সময়েই নামিয়াছিল। এড
সকালে বীণার ঘরের দরজা কোনো দিনই খোলা থাকে
না, সেদিন দেখিল, দরজা খোলা। তা' হইবে হয় ত',
আজ তাহাদের সকালে যুম ভালিয়াছে।

মাসি বলিল, 'কি গো, মেরের বে আঞ্চ থ্ব সকালে ঘুম ভেলেছে!'

কিন্ত কথাটার কোন জৰাৰ পাওয়া গেল না। মাসি আবার ৰলিল, 'কি গো, সাড়া দিচ্ছ না ৰে ?' তবু নিক্তর ১

মাসি ভাবিল, হয় ত' তাহারা আবার ঘুমাইয়া পড়িয়াছে।

কাপড় কাচিয়া ভিজা কাপড়েই মাসি উপরে উठिया बारेट जिल्ला. कि जाविया त्थाना नत्रकां होत्र जिल्लत একবার ভাকাইয়া দেখিল। किंद्ध व कि ! चत्र बिनिम्भव किंडूरे नारे। यत गाँका। उत कि य-चत्र को ता ता ग्रापी हिल त्मरे चत्र छेठिया ताल नाकि १ মাসি ভাড়াভাড়ি সেই দিকে গিয়া দেখিল, না, সে-ঘরে সেদিন হইতে শিকলটা যেমন করিয়া তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে এখনও ভেমনি শিকল দেওয়া। তবু একবার निकन थूनिया नतका ट्रिनिया काँका चरतत मरश छैकि মারিয়া দেখিল। কেহ কোখাও নাই। এ-ঘর দেখিল, **७-** चत्र (मथिन, माश्य ७' नारे-रे, अमन कि जाशात्मत সংসারের সামাত্ত জিনিষ-পত্র যাহা কিছু ছিল ভাহারও কোনও চিহ্ন পর্যান্ত নাই। আর-একটুখানি আগাইয়া त्म मनत मत्रकात कारक निशा माजारेन। मत्रका त्थाना. हैं। है। कतिराष्ट्रह । मर्सनाम ! काशांक कह ना বৰিন্না ইহারা ছই স্বামী-স্ত্রী গত রাত্তে চুরি করিন্না চুপি ্চুপি প্লায়ন করিয়াছে। অথচ পিণ্টুলী রহিয়াছে ভাহার কাছে। রাত্তে রোজ ধেমন সে তাহার কাছে শোর, গত রাত্রেও তেমনি ওইরাছিল। নীচে নামিয়া আসিবার আগেও সে তাহাকে তাহার বিছানার এক

পাশে নির্কিকার চিত্তে নিশ্চিত্ত মনে ঘুমাইরা থাকিতে দেখিরা আসিরাছে।

মাসির মাথার ভিতরটা কেমন বেন ঘুরিতে লাগিল।
এমন করিয়া তাহাদের পলাইবার হেতুটা সে ঠিক
বুঝিতে না পারিয়া ভিন্ধা কাপড়েই সদর দরজার কাছে
সে কিয়ৎক্ষণ স্তম্ভিতের মত দাঁড়াইয়া রহিল।
তাহার পর দরজাটা বন্ধ করিয়া দিয়া ভাবিতে ভাবিতে
সে এক-পা এক-পা করিয়া উপরে উঠিয়া গেল।

একরাশ কুলের মত অমন স্থলরী মেরেটা তাহাদের এখনও ঠিক তেমনি করিয়াই ঘুমাইতেছে। ইহাকে ফেলিয়া তাহার। গেল কোথায় ? এমন মেয়ে ছাড়িয়া কোন্প্রাণে কেমন করিয়াই বা গেল, আর কেনই বা গেল তাহারা ?

শুকনো একটা কাপড় পরিয়া ভিজা কাপড়ট। রেলিং-এ মেলিয়া দিয়া মাসি একেবারে মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল।

পিণ্টুলী এখনও কিছুই জানে না! জাগিয়া উঠিয়া
যখন দেখিবে তাহার মা, তাহার বাবা তাহাকে একা
এই সঞ্চ-পরিচিতার কাছে ফেলিয়া দিয়া কোথায়
চলিয়া গিয়াছে, তখন সে কি করিবে কে জানে।
কি বলিয়াই বা তাহাকে ব্ঝাইবে, কি বলিয়া
সান্ধনা দিবে মাসি ভাবিয়া কিছুই কুল-কিনারা পাইল
না। তাহারা কে, কোথায় তাহাদের বাড়ী, কিছুই সে
জানে না। পিণ্টুলীও তাহা বলিতে পারিবে কি না
সন্দেহ। হে ভগবান! এ কি কঠিন সমস্থায় তাহাকে
ফেলিয়া দিলে।

(ক্রমশ:)





['উদয়নে' সমালোচনার জন্ত এছকারণণ অনুগ্রহ করিয়া ভাঁহাদের পুত্তক ছুইখানি করিয়া পাঠাইবেন]

মার্কিন সমাজ ও সমস্তা—শ্রীযুক্ত নগেজনাথ চৌধুরী, এম-এ (নর্থ-ওয়েষ্টার্গ বিশ্ববিভালয়, ইউ-এদ্-এ) প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীক্ষতীক্ষকুমার নাগ, পি-এইচ-বি (শিকাগো বিশ্ববিভালয়, ইউ-এদ্-এ), কলিকাতা। মাস-পয়লা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য ছই টাকা।

গ্রহকার শিক্ষার জন্ম বহুকাল মার্কিন-মূর্কে বাস করিয়াছেন, পাশ্চাত্য বহু প্রদেশে পর্যাটন করিয়াছেন — সে দেশের যে সকল অনাচার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহারই বিভীষিকাময় ছবি এ-গ্রন্থে আঁকিয়া আমাদের সাম্নে ধরিয়াছেন। এ ছবি মনগড়া নম্ম, কাল্লনিক নম—সত্যের ফটোগ্রাফ। পরচর্চার উদ্দেশ্যে বা বিদ্বেবের ভাবে এ-গ্রন্থ লেখা নয়। তাঁর রচনায় কোথাও ভাবাবেগ নাই, উজ্বাস নাই, অপরের প্রতি আক্রোশ নাই। রচনায় সর্ব্বে ধীরতা ও সংঘম, বিচার ও যুক্তির পরিচয় পাওয়া যায়।

গ্রহকারের বক্তব্যের একটু পরিচয় দিই। তিনি
দেখাইরাছেন, "ধন-দেবতা আজ বুক্তরাষ্ট্রের প্রতি প্রসর,"
কিন্তু সেজত তাহার সমাজ-সকলকে অনেকথানি বলি
দিতে ইইয়াছে। দেখক দেখাইয়াছেন—নাচের নামে
ইক্সিয়-সাধনায় মার্কিন যুবক-বুবতী আজ প্রমন্ত; নাচের
মরে অল্লীলভার নয় রক; বেখ্যাবৃত্তি নাই— তথাপি
নিল্ল লাম্পট্যের কি প্রাচ্ব্যা! Natural state বা
চরম স্বাভাবিকভার নামে সেধানে চূড়ান্ত উচ্ছু খলতা;
পারিবারিক ও দাম্পত্য ব্যাপারে মার্কিনে প্রতি
সাতটি বিবাহে একটি বিবাহ-বিচ্ছেদ স্থনিশ্বিত;

পরীক্ষা-বিবাহ এবং আসঙ্গ-বিবাহ অর্থাৎ যাহাকে লইরা যতক্ষণ আনন্দ-উপভোগ চলে—পুরুষ ও নারীর মধ্যে এই নব ব্যবস্থা — কিছুদিন প্রেম করিরা আর কোন সন্ধান না রাখা; অনাথ অসহায় শিশু-পালনের জন্ত আশ্রমাদির সংখ্যা বাড়িয়া চলিরাছে; অবৈধ প্রেমের প্রাবল্য; সে কারণে ভক্ত-সন্ধান্ত গৃহে পুনোপুনি। নারীত্ব ও মাতৃত্ব আজ মূর্ক ছাড়া হইয়াছে; ঘরে-বাহিরে স্বৈরিণীর প্রায়র্ভাব। স্বামীর কোনো দাবী নাই স্বীর উপর—স্বীরও সেই অবস্থা, অথচ আরামে উভরের দিন চলিরা যায়—কোনো অন্থ্যোগ ওঠে না! সমাজের এই অবস্থা।

তারপর 'গণতন্ত্র'। চোর, নর-ঘাতকদের সংখ্যা মার্কিনে যত, এমন আর কোন দেশে নাই; মদের প্রচলন বন্ধ—সেদিকে লক্ষ্য রাখিতে সারা মার্কিন জুড়িয়া ষে-সকল কর্ম্মচারী নিযুক্ত আছে, তাদের দৈনিক ঘুবের পরিমাণ প্রায় 'দশকোটি টাকা'! বিচারে আসামীরা প্রায় পায় মুক্তি— তাহাতে 'sporting public' বিপুল আনন্দ লাভ করে! চোর-ডাকাত সেদেশে বাহাত্ত্র পুরুষ! যার সম্পত্তি চুরি যার, সে 'fool'! জনসাধারণকে কিরূপে প্রতারিত ও বশীভূত করা যায়, সে সহত্মে ধনিক-নির্ম্লিত রাজনীতিক নেতাদের মধ্যে আলোচনা চলে। গণতন্ত্রের ভিত্তি—জনসাধারণের স্বার্থ। তাহা সর্কাদা উপেক্ষিত হইতেতেই।

মার্কিন রাজনীতি। তার্থপর-সন্দান-বিশেষের তারা তাহা নির্ম্লিত ; নার্কিন ব্যবনারীয়া এই তার্থপর- সম্প্রদার। নির্মাচন-ব্যাপারে গুর্নীতি ও গুক্তিরা একবারে চরমে ওঠে। উৎকোচে সরকারী কর্মচারী ও অনসাধারণ একদম বশীভূত—বিরোধী দলের সঙ্গে দাঙ্গা-হাস্পামা থুন সেথানে নিত্যকার ঘটনা।

আইন। মুখ্যপান আইনে নিবিদ্ধ। কাজেই অধিকাংশ পরিবারে রীতিমত মদ চোলাই হয়। পান ও বিক্রুরের স্থবিধা খুব। খরে তৈয়ারী এ মদ বিশ গুণ চড়া দামে বিকায়। এ ব্যাপারে লুকোচুরি নাই—সকলেই তাহা জানে।

ভারপর মার্কিন জাভির উদার brotherhood বা ভ্রাত্তম্বের প্রসঙ্গে লেখক বলিতেছেন,—আমেরিকার বাণী—It is an inexorable law of progress that inferior races (non-white peoples) are made for the purpose of serving the superior and if they refuse to serve, they are fatally condemned to disappear. মার্কিন ভাতৃত্বের এমনি মহিমা যে, Lynching-এর আয় নির্লুজ্ঞ বর্ষার প্রথা এই দেশেই ভধু প্রচলিত ! Lynching-এর অর্থ, "জাতি-বিবেষের কাঠগড়ায় নিগ্রো বলি।" তার উপর অভিনব ঔপনি-বেশিক আইনের প্রভাবে এশিয়াবাসী ছাত্রদল সেখানে কোনো রকমের অর্থোপার্জন করিতে পারিবে না। মার্কিন-বাদী রিছদীগণের প্রতি মার্কিন জাতির বিবেষ দানবীর। মার্কিনের এই পরিচয়—বস্থতান্ত্রিক সভ্যতার এই "খোলণ-ছেঁড়া" বীভৎস-মূর্তি, গ্রন্থকার সত্যের বর্ণে আঁকিয়া আমাদের সাম্নে ধরিয়াছেন। যে সব লোক গর্ব্বে অভিমানে নিকেদের প্রগতির দৃত ভাবিয়া মাকিনের चामर्न (मान्त्र माम्रान ध्रिष्ठ व्याकून, এ গ্রন্থপাঠে তাদের মত্তিক-বিকৃতি ঘুচিবে এবং দেশের আপামর-সাধারণ এ সভাতার সঠিক পরিচয় পাইয়া কুতার্থ হইবেন। গ্রন্থকারকে তার এ সাধু প্রচেষ্টার জ্ঞ অন্তরের সহিত ধঞ্চবাদ জানাইতেছি।

শ্রীসোরীন্দ্রমোহন মুখোপাধ্যায়
দক্ষিণ আফ্রিকা দৌত্য-কাহিনী —
ক্রীদেবপ্রসায় সর্বাধিকারী প্রণীত এবং শ্রীনিধিকাক্স

সর্বাধিকারী কর্তৃক ২০নং স্করি লেন হইতে প্রকাশিত— মূল্য ৬০ আনা।

স্থার দেবপ্রসাদ এ গ্রন্থে দক্ষিণ আফ্রিকা ভ্রমণের সঙ্গে সঙ্গেই সেথানকার ঔপনিবেশিক ভারতবাসী-রন্দের গ্র্দিশার করুণ-কাহিনী লিপিবদ্ধ করেছেন। স্থতরাং এ গ্রন্থের মুখ্য উদ্দেশ্য দক্ষিণ আফ্রিকার রাজনৈতিক কাহিনীর অবভারণা করা।

উপনিবেশিক ভারতবাসীদের হঃখ-হর্দশার কথা স্মরণ ক'রে ভারত সরকারের কাছে এ বিষয়ে তীব্র প্রতিবাদ করা হয়। তার ফলে ১৯২৫ সালে ভারত সরকারের পক্ষ থেকে এক ডেপুটেশন পাঠান হয়। তহুপলক্ষে মিঃ প্যাডিসন, সৈয়দ রেজা আলি ও সেক্রেটারী মিঃ বাজপাই দক্ষিণ আফ্রিকা যাত্রা করেন। কিন্তু দক্ষিণ আফ্রিকাস্থ ভারতবাসিগণ এ কমিশনে সম্ভুট না হ'য়ে একজন হিন্দু-সভ্য পাঠাবার অমুরোধ জানায় এবং ডেপুটেশনের কার্য্য নির্বিয়ে সম্পন্ন হচ্ছে না দেখে লর্ড রিডিং স্তর দেবপ্রসাদকে এই ডেপুটেশনের অস্ততম হিন্দু-সভ্য নিযুক্ত করেন। আলোচ্য এত্থে তাঁর গবেষণার অনেক তথ্যই লিপিবন্ধ হয়েছে।

লাঞ্চিত ভারতবাসীর পরিশ্রমের ফল ব্য়র ও
অন্তান্ত খেত জাতি দক্ষিণ আফ্রিকায় আজ নিরাপদে
উপভোগ করছে, অথচ সেই ভারতবাসীই প্রতিদিন
দারুণ অত্যাচারে নির্যাতিত হ'ছে। পুস্তকের সর্ব্বত্র
দক্ষিণ আফ্রিকার এই লাঞ্চিত ভারতবাসিগণের
হর্দদার করুণ-কাহিনীই অতি নিপুণ-ভাবে অন্ধিত
হয়েছে। অবস্থা এখনও পূর্ব্বের মতো রয়েছে—কেন না
ডেপুটেশনের সমস্ত সিদ্ধান্ত এখন পর্যান্তও বিচারাধীন।
কত দিনে যে এর নিম্পত্তি হ'বে তা বলা যায় না।

তা ছাড়া গ্রন্থথানি ভ্রমণ কাহিনী হিসেবেও বে সাধারণের সম্পূর্ণ উপভোগ্য হ'বে সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ। পাঠকেরা দক্ষিণ আফ্রিকা সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য তথাই এ গ্রন্থ হ'তে জান্তে পার্বেন।

শ্রীবিমলেন্দু কয়াল



শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

(दाधश्ये नकल्वे कार्तन (य. देश्द्रकी ভाষाय অসংখ্য শিকারের বই আছে। এ সাহিত্য যেমন विश्रुल, ८७मनि वििष्ठ । कात्रण यात्रा निकात करत्रन, তাঁরা যথন বন্দুক ছেড়ে কলম ধরেন, তথন তাঁরা वाघ-ভानुत्कत स्रधु वर्गना कत्त्रहे नित्रस्र इन ना। মাহুষের ষেমন আমরা psychology লিখি, ethics লিখি. তাঁরাও তেমনি বহা জন্তদের মনস্তব্, সমাজ-তত্ত্ব প্রভৃতির আলোচনা করেন। জানোয়ারদের মধ্যেও যে 'হরিজন' আছে, সে জ্ঞান আমাদের ছিল न।। আমাদের বিখাস ছিল যে, বক্তজন্তদের ভিতর fraternity না থাক, equality আছে। কিন্তু ওনছি এদের ভিতর Hyena নাকি অস্পুতা। তার চেহারা যেমন বীভংস, তার চরিত্রও নাকি তেমনি কুৎসিত। তবে liberty এদের মধ্যে সর্কাসাধারণ। জানোয়ারদের ভিতর মেয়ে-পুরুষ ছুই সমান স্বাধীন। Female emancipation-এর সমস্তা এদের নেই। স্বভরাং এ সাহিত্য আমাদের একটা নতুন প্রাণী-জগতের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেয়।

কিন্ত এ আরণ্যক শাস্ত্র আমার প্রিয় নয়, অতএব পরিচিতও নয়। এরকম শাস্ত্রে বানপ্রস্থ, ময়ু-য়াজ-বন্ধ্যের বর্ণিত বানপ্রস্থ নয়। আমরা বলি "পঞ্চাশোর্দ্ধে বনং একেং", কিন্তু শিকারীদের বানপ্রস্থ যৌবনেই কর্তে হয়। কারণ নধী-দন্তীদের সংহার কর্তে হলে, সেই বয়েসেই বনে মাওয়া কর্তব্য, বে বয়েসে মান্তবে নিজে গলিতনথদন্ত হয়নি। কেননা শিকার একরকম সৌধীন যুদ্ধ। শিকার 'ওরফে' মৃগরা বে কাত্রধর্ম, এ কথা আমাদের শাল্পেও বলে।

শিকার করতে আমরা সকলে ভাল না বাসলেও. নানা জীবজন্তর রূপ দেখাতে ও গুনাগুৰ গুন্তে আমরা দকলেই ভালবাদি। ভাদের রূপ দেখুডে যে আমরা ভালবাসি, ভার প্রমাণ 200-তে গেলেই পাবেন। সেথানে যথনি যান, দেখুতে পাবেন যে, উক্ত উভানে জানোয়ারের চাইতে মাত্র্য নামক জীবের সংখ্যা ঢের বেশি। আর তার। সব ছোট **(हाल नग्न । जारनंत्र मर्था व्यानक वग्नक लाकंश रम्था** যায়। বছর পচিশেক আগে আমি একদিন 200-তে গিয়ে দেখি যে, সেকালের বম্বের জনৈক কংগ্রেস leader একটি বৃদ্ধ মুখপোড়া হৃত্যানের সঙ্গে নর্মালাপ করছেন। আমি একটু দূরে থেকে গুনলুম বে, তিনি বানর-প্রবরকে ইংরেজী ভাষায় জিজ্ঞাসা করছেন — "How is your brother Mr. " (ৰ ভত্তলোকের শারীরিক কুশলের প্রশ্ন করলেন, তিনি ছিলেন একজন খাজুনামা বাঙালী কংগ্রেস নেতা। এ घटनात छेटल्लच कर्बेल्य এই দেখাবার चन्न त्न, ट्रानमाञ्ची अधु द्वां देव्हालाम धर्म नव, वफ् लाटक ভিতরও তার পরিচয় পাওয়া যার।

चात्र चन्द्र-चारनात्रारतत চतिव्यनचस्त्र रव चामारमत

কোত্হল সনাতন, তার প্রমাণ পঞ্চন্ত, হিভোপদেশ প্রভৃতি গল্পাহিত্য। আমি এ-সব গল পড়তে আলও ভালবাসি। এর কারণ, পঞ্চতন্ত্রের জন্ত-জানোয়াররা কথা কর—আর শিকার-কাহিনীর বাব-ভালুক সব নীরবু। Pictures-এর চাইতে talkie কার না অধিক প্রিয় ?

9

প্রবাদ এই যে, পঞ্চতন্ত প্রভৃতি বই সেকালের রাজ-প্রাদের political philosophy শেখাবার জন্ত লিপিবন্ধ করা হয়েছিল। সেকালে রাজধর্মের সঙ্গে পশুধর্মের কি নাড়ীর যোগ ছিল, তা আমাদের কাছে একটা রহস্ত। আর আমরা যখন রাজপুত্র নই, তখন জন্ত-জানোয়ারের কাছ থেকে কোনরূপ political philosophy শেখবার আমাদের লোভও নেই, প্রয়োজনও নেই।

একালের শিকার-সাহিত্য থেকে কোনরূপ ফিলঞ্জি উদ্ধার করা যায় না, কারণ শিকারীরা আর যাই হ'ন-- ফিলজফার নন। কিন্তু যে-সব জন্ত জানোরার "red in tooth and claw", তাদের কাছ (धरक এकটी वर्फ मठा Darwin উकात करत्रहरून। जिनि वरणन, जीवरनत्र धर्मारे श्रष्ट struggle for existence—অর্থাৎ দিবারাত্র পরস্পর মারামারি কাটা-कां कि क्या। अवः अहे कथा हे इत्यु ए व यूत्रात निविकृत् ও ইকনমিক্সের মূলকথা; আর এ ফিলফফির টীকাভান্থ করছেন এ যুগের মিরীই পণ্ডিতের দল। বনের পণ্ডরা কি থেয়ে বাঁচে, তা জানবার শিকারীদের দরকার নেই; কিন্তু তারা যে গুলি খেয়ে মরে, এটা তারা সকলেই জানেন। তবে পগুরা যদি conference করতে জানত, ভাহলে ভারা নিশ্চরই শিকারীদের disarmament-এর প্রস্তাব করত: এবং সে প্রস্তাব चामारमत मुख गाहि डिएक्त मन निक्त वे चक्रुरमामन यमिष्ठ भिकातीरमञ्ज मर्थाश्व माहिज्ञिक আছেন-অর্থাৎ তাঁরা, বারা শিকার-কাহিনী লেখেন

এবং লোকে তা পড়েও। আর এই শিকারী সাহিত্যিকরা
নিশ্চরই বলতেন বে, হে খাপদকুল! আগে তোমরা
তোমাদের নথ উপ্ড়েও দাঁত তুলে ফেল, তারপর
আমরা বল্ক ছাড়্ব। এ কথা শুনে পশুরা নির্ভর
হরে যেত। কেননা, তাদের সমাজে Dentist-ও
নেই, নাপিতও নেই।

۶

হঠাৎ এ-সব কথা তোলবার কারণ আমার কিছু
আছে। সেদিন একখানি চক্চকে ঝক্ঝকে শিকারের
বইয়ের সাক্ষাৎ পেয়ে, তার পাতা ওল্টাবার লোভ
সম্বরণ করতে পারলুম না। বইখানির কাগজ দামী
ও ছাপা চমৎকার, আর সেখানি খুলে দেখি যে তার
ছবি আরও চমৎকার।

ছবিগুলি সব আলোকচিত্র, ইংরেজীতে যাকে বলে ফোটোগ্রাফ। আর তার প্রতি ছবিটিই নয়নমুগ্রুকর। এ পুস্তককে শিকারের বই না বলে, ছবির
বই-ই বলা উচিত। ফোটোগ্রাফও যে আর্ট হয়ে উঠেছে,
এই ছবিগুলি তার প্রমাণ। অথচ এগুলি কাদের
ছবি? না বাঘ, ভালুক, সাপের। এই সব ছবি দেখবার
লোভেই আমি এই বইরের পাতা ওল্টাই এবং
সেই স্বত্রে ছ্-চার পাতা পড়িও। বেশি যে পড়িনি
তার কারণ, এর লেখক যথার্থ লেখক নন্। তাঁর
লেখার ভিতর সাহিত্যের মালমসলা সবই আছে; তাহলেও সে-সবকে মিলিয়ে তিনি মুখরোচক সাহিত্য
বানাভে পারেন নি। সে যাই হোক, এক জায়গায়
তিনি লিখেছেন যে—

"It is an attempt to take the mind of the ordinary reader for a short time at least away from the constant worries of modern life, away from international politics and economic crises, away from the slogans of communism, socialism, swaraj and self-determination."

এ বই পড়ে যদি ছদণ্ডের জন্তও এ-সৰ ভাবনার হাত থেকে নিষ্কৃতি পাওয়া যায়, তাহলে শিকারী সাহেবের এ বই লেখা সার্থক হয়েছে। a

ষে-সব বিষয় নিয়ে ইউরোপের মন আজ বিক্ষিপ্ত ও ক্ষিপ্ত হয়েছে, সে-সব বিষয়ে বুণা চিস্তার হাত থেকে আমরাও রেহাই পাইনে। কালাপানীর ও-পারের কথা আজ এ-পারের কথাও হয়ে উঠেছে।

ধকন এই economic crisis-এর কণা। পৃথিবী জুড়ে যে আৰু টাকার ছড়িক হয়েছে, ছনিয়ার এ হরবস্থার কথা আমাদের বই পড়ে শিখ্তে হয় না, ট্যাকে হাত দিলেই টের পাওয়। যায়। এ কাঁড়া যে কি করে কাটিয়ে ওঠা যায়, সে বিষয়ে নানা মুনির নানা মত শুনতে আমরাও বাধা। বিশেষতঃ যথন সে-সব মতাহুসারে আমরা চলতে বাধ্য নই। কারণ, আমাদের এ বিপদের স্রোত উদ্ধিয়ে যাবার সাধ্য নেই, আমরা স্বধু স্রোতে ভেসে যেতেই পারি।

গত যুগের ইকনমিকসের একটা মস্ত কথা হচ্ছে Laissez faire, অৰ্থাৎ বাঙলায় যাকে বলে, "যো আপুদে আতা উদকো আনে দেও"। অর্থাৎ কোন দেশেরই গভর্ণমেন্টের পক্ষে ইকনমিক্সের হালচালের উপর হস্তক্ষেপ করা উচিত নয়। বিংশ শতাব্দীর ইকনমিক শাস্ত্রে এ-কথা একদম বাতিল হয়ে গিয়েছে। আজকের দিনের প্রধান কথা হচ্ছে regulation I এক কথায়, প্রতিদেশের গভর্ণমেন্টকে ইকনমিক জগতের বিধাতা হতে হবে: এখন প্রতি দেশই নিজের দেশের টাকার ও মালের নৈস্গিক গভিবিধির মোড ফেরাতে চাচ্ছেন। আপ্শোষের কথা এই ষে, এক দেশের গভর্ণমেণ্ট যে পথে যেতে চান, আর এক দেশের গভর্ণমেন্ট বলেন সেটা বিপথ। পরস্পরের মতামতে কাটাকাটি গিয়ে যোগফল শেষটা দাড়াচ্ছে শৃন্ত,—অর্থাৎ নানা গভর্ণনেন্টের Laissez faire। বর্তমান ইকনমিক সমস্তা হচ্ছে international সমস্তা, প্রতি দেশই ভার national कत्रां ठाष्ट्रन। স্ত্রাং স্ব মীমাংসা ব্যৰ্থ श्रम योष्ट्र ।

b

এই সৰ প্ৰশ্নাসের বার্থতা থেকেই, international politics-এর কথা অনেকের মনে হয়েছে। এবং ইউরোপের বহু মনীধী লোক একটি World State-এর कन्नना कत्राह्न। अप्तरक आभा करत्रहिलन य. League of Nations স্বাপ্তকার বিরোধের একটা আপোষ মীমাংসা ফলে তা इन्ननि: হবার পৃথিবীতে বহু খণ্ড খণ্ড Nation-কে স্থাস্তত্তে আবদ করে international গভর্ণমেণ্টের সৃষ্টি করা যায় না। কেননা পৃথিবীতে যত Nation আছে ও জন্মাছে, স্বাই श्वाधीन, नवारे श्रधान; अग्रउ: श्वाधीन श्लारे প্রতি জাতের প্রাধান্মের লোভ বাড়ে। আর প্রতি জাতই যদি ধরে নেনু ষে, পৃথিবীর ইকনমিক্দ প্রভৃতি সকল ক্ষেত্ৰেই প্ৰাধান্ত লাভ হচ্ছে স্বাধীনতা লাভের একমাত্র ফল, ভাছলে পরস্পারের প্রতি ঈর্যা ও বিরোধ र्य (वर्ष्ड्ट हनरव, तम ७ धन्ना कथा। रय Wilson मारहव League of Nations-এর প্রতিষ্ঠা করেছেন, তাঁরই আর একটি কথা self-determination, International Politics-এর প্রধান অস্তরায়। এ স্বধু ইউরোপের, কথা নয়। এসিয়ার অন্তভূতি নকল ইউরোপ, এই সেদিনই স্থাপান "যুদ্ধং काशान्त्र कथा। দেহি" বলে League of Nations-এর এক মৃগ-वाानी व्याताहमात्र वार्थका श्रमान करत मिरब्रह । পৃথিবীতে বহু রাজা থাকার ফলে যে বর্তুমান অরাজকতার স্ষষ্টি হয়েছে, সে কথা এখন অস্বীকার कता कठिन। এই कात्रांग्टे हेंछेत्त्रात्भ व्यत्नत्क আৰু পৃথিবীকে একক্ষেত্ৰ করবার কল্পনা করছেন; সে এক কেতা তাঁদের মতে হবে শ্রীকেত্র. অর্থাৎ সে কেত্রে অহিংসা পরম যে শিকারী গ্ৰাহ্ম হবে। g नष्टे क्यार्व, <u> শোয়ান্তি</u> ভাতে আশ্চর্য্য কি ?

9

এখন-এই World State বস্তুটি কি ? এ বস্তু বে পৃথিবীতে নেই, এ ত প্রত্যক্ষ সত্য; আর সন্তবতঃ সত্য বৃগেও ছিল না,—কিন্তু ভবিহাতে হবে। পৃথিবীর নানা State কে জোড়াতাড়া দিয়ে এক টেট হবে, না মান্থবের মন থেকেই এ টেট বেরিয়ে আস্বে— যারা মনে মনে এ টেট গড়ছেন, তাঁদের কথা শুনে তা স্পষ্ট বোঝা যার না। বিলাতের একজন স্প্রপ্রদিদ্ধ সাহিত্যিক—II. G. Wells, সম্প্রতি এই World State আমাদের চোথের স্থম্থে থাড়া করেছেন। এঁর The Shape of Things to Come-নামক সন্ত্রপ্রদিশিত পৃস্তকথানি, এই World State-এর আবাহন মাত্র।

লেখক একজন খাতিনাম। ঐতিহাসিক, সমাজসংশ্বারক এবং ঔপস্থাসিক। খৃষ্টানর। যাকে বলে, একে
তিন, আর তিনে এক — সাহিত্যিক হিসেবে Wells
তাই। স্কুতরাং এ পুস্তকথানি একাধারে ইতিহাস,
বিজ্ঞান ও কাব্য। এর কারণ তিনি লিখেছেন
ভবিষ্যতের ইতিহাস, সন-তারিথ সংলিত; এবং ভবিষ্যতে
যে-সব বই লেখা হবে, তার থেকে অনেক মতামত
উদ্ধৃত করেছেন। ভবিষ্যতের ইতিহাস যে লেখা যায়
না, এমন কথা আমি বলিনে; কারণ তাহলে অতীতের
ইতিহাসও লেখা যায় না। অতীতের ইতিহাস সব
একরকম উপস্থাস; আর ভবিষ্যতের ইতিহাসও যদি সেই
শ্রেণীভুক্ত হয়, তাহলে এই সমান বিশ্বাস্থাগ্য। তবে
এই বিলেতি ভবিষ্যপ্রাণ, আমাদের "ভবিষ্যপুরাণের" সগোত্য।

ভবে এ ইভিহাস পড়ে মনে কোনরপ আশার সঞ্চার হয় না; কারণ Wells বলেন যে, পৃথিবী একক্ষেত্র হবার পূর্ব্বে আর একবার তা কুরুক্ষেত্র হবে। অর্থাৎ মানব সমাজের একবার মহাপ্রলম্ন হবে, ভারপর নতুন সমাজের সৃষ্টি হবে। আমরা এই প্রলম্নকে বাদৃশ ভর করি, অজানা নতুন স্পটির উপর ভাদৃশ ভরসা রাখ্তে পারিনে। সংক্ষেপে এ বইরের সার কথা এই বে, মানবসমাজের বর্ত্তমান অবস্থা অচল—স্থতরাং এ-সমাজের একটা মহাপরিবর্ত্তন ঘটা প্রয়োজন, অতএব অবশুন্তাবী। পরিবর্ত্তনের যে প্রয়োজন আছে, সে কথা আমরাও জানি; তবে সে প্রয়োজন যে অবশুক্তাবী, সে কথা আমরা মানিনে।

1

অনেকে জিজাসা করতে পারেন যে, আমরা যথন আদার ব্যাপারী, তথন আমাদের জাহাজের থবরে দরকার কি ?—দরকার এই যে, আমরা আদার ব্যাপারী হলেও, জাহাজের থোঁজ করতে বাধ্য। কারণ মানব-সমাজ-ভরী এখন মহা ঝডে পডেচে. স্বতরাং তা মাঝ-দরিয়ায় ভরাডুবি হবে, কিম্বা শেষটা কুল পাবে, এ বিষয়ে আমাদের কৌতৃহল অদম্য এবং স্বার্থও জড়িত। ভারতবর্ষ এখন ইউরোপের সমাজ-তরীর ল্যাং-বোট। World State প্রভৃতির কল্পনা একটা New World-এর কল্পনা—আর সেই New World-এ আমরা সকলেই আশ্রয় পাব আশা করি। এ আশার কোনও মূল আছে কিনা, সে প্রশ্নের কোনও উত্তর নেই। কারণ কোন আশাই বা **मम्**नक १— अथा आभारे शस्त्र आमारमत स्नीवरनत একমাত্র দয়ল। আজকের দিন যে পৃথিবীর অতি <u> इकिन, त्र विषय इंडेर्स्नार्श्य माथा ध्यान। त्नारक्या</u> প্রায় সকলেই একমত।

যাঁরা আধুনিক ইংরেজী সাহিত্যের সঙ্গে স্থপরিচিত, তাঁরা জানেন যে, Wells এবং Bernard Shaw-র মতেরও মিল নেই, মনেরও মিল নেই; বিদিচ হুজনেই বড় লেখক ও হুজনেই Socialist। ফলে Shaw ফাক পেলেই Wells-কে বিজ্ঞপ করেন, এবং Wells ফাক পেলেই Shaw-র উপর ঝাল ঝাড়েন। কিছু আমরা দূর থেকে দেখুতে পাই যে, উভয়ের মতের মধ্যে আশমান-জমিন ফারাক নেই। Shaw-র নতুন বইয়ের নাম—"The Political Madhouse in America and Nearer Home." Wells বাকে বলেন মহারণ্য, Shaw ভাকে বলেন পাগলা গারদ। আর

আমাদের সমাব্দ একাধারে অর্ণ্য ও পাগলা গারদ।

এ বিষয়ে আর বেশি বাক্যব্যয় করব না, কেননা
ভাহলে হয় অর্ণ্যে রোদন করব, নয় প্রলাপ
বকব—অথবা একসকে হই।

3

এখন বাইরের কথা ছেড়ে ঘরের কথায় ফিরে षात्र। याक्। উक्त निकाती मास्ट्र वालाइन स्व, वाष-ভালকের রূপগুণের কথায় মনোনিবেশ কর্লে মন থেকে অস্তত: ক্ষণিকের জন্মও স্বরাজের ভাবনা দূর হয়। खतारकत कथा व्यवश व्यामारमत चरत्र कथा ; रकनना এ হচ্ছে গোটা ভারতবর্ষের কথা, আর বাঙলাও ভারত-বর্ষের অন্ত:পাতী। স্থতরাং এ ভাবনা আমর। সকলেই অল্প-বিস্তর ভাবতে বাধ্য। বাধ্য বলছি এই জন্ম যে, আমরা চাই আর না চাই, বাঙলা ইংরেজী দৈনিক পত্র প্রতি সকালে তা আমাদের শ্বরণ করিয়ে দেয়। সংবাদপতের সভ্য-মিথ্যে সংবাদের ধার না আমাদের পক্ষে অসাধ্য; যদিচ আমর। কেউ কেউ মনে করি যে, সংবাদপত্র এ-যুগের কুশিক্ষার বিশ্ববিত্যালয়। তবুও আমরা সকলেই এ বিত্যালয়ের ছাত্র। বুম থেকে উঠে এক পেয়ালা চা গলাধ:করণ না কর্লে আমাদের ঘুম ভাঙ্গে না; আর দৈনিক সংবাদপত্র হচ্ছে চায়ের সাহিত্য।

এখন এই স্থরাজ কথাটার নাম সকলেই জানেন, কিন্তু রূপ কারো কাছেই স্পষ্ট নয়। মামুষে একটা নাম পেলে, আর ভার রূপ কল্পনা করতে চায় না। এ হচ্ছে মানসিক economy-র একটি বিশেষ ধর্ম।

এই স্বরাজ কথাটা এ দেশের একটা পুরোনো কথা। সংস্কৃত শাস্ত্রেও এ কথাটির সাক্ষাৎ পাওয়। যায়। কিন্তু সে অক্সহত্তে। কথাটি সেকালে ছিল ধর্মের কথা,—একালে হয়েছে পলিটিক্সের। এ ক্ষেত্রে সংস্কৃত 'স্ব' বলতে ব্যক্তিবিশেষ বোঝাত। তাই "বেদান্তেষ্ যম আছ একপুরুষম্", তাঁকেই শ্রীমন্তাগবৎ বলেছেন "স্বরাট্"। এ স্বরাজ্য যে আমরা কেউ লাভ কর্তে চাই নে, সে কথা বলাই বাহল্য। 50

পলিটিক্সে বরাজ কথার প্রথম আমদানি করেন দাদাভাই নপ্ররোজি, ১৯০৬ খৃষ্টান্দের কলিকাতা কংগ্রেদে। তথন তাঁর কথার অর্থ আমরা স্পষ্টই ব্রেছিলুম; কেননা কথাটি তথন ছিল Dominion Status-এর দেশী তরজমা মাত্র।

তারপর ছাব্দিশ সাতাশ বৎসর ধরে এ কথাটার বৈ মুথে মুথে কতরকম অর্থ করা হয়েছে, তার আর ইয়তা নেই। আর পলিটিসিয়ানরা নিত্য তার নতুন নতুন মুর্ত্তি গড়ছেন। পলিটিসিয়ানদের হাতে অরাজ্প এখন যুগপৎ স্পষ্ট ও প্রলয়ের বন্ধ হয়েছে,—হয়নি মুধু স্থিতির। অতঃপর বিলেতের পলিটিসিয়ানরা আমাদের অরাজের একটা একমেটেগোছের মুর্ত্তি করেছেন। সে মুর্ত্তির দাক্ষাৎ পাওয়া যাবে White Paper-এ। সে মুর্ত্তি দেখে Churchill প্রমুখ রাজ্পর্ক্রমরা মনে মনে প্রমাদ গণছেন। তাঁরা বলেন, এ White Paper-এ বানান ভূল দেদার; তাই বিলেতের পলিটিকাল পণ্ডিতেরা সভা করে তার প্রফ সংশোধন করছেন। Churchill বলেন, তোমরা যা' দিতে চাও তা অরাজ নয় শরাজ্য।

এ বিষয়ে আমার কিছু বলবার অধিকার নেই, কারণ আমিও ষা লিখি, অপরে তার বানান ওধ্রে দেয়।

এ স্থলে আমি ওধু একটি কথা বলব। আমরা
যা' চাচ্ছি, তা হচ্ছে Parliamentary Democracy।
এ বন্ধর জন্ম বিলেডে; ইউরোপের অস্তান্ত দেশ আজ
শ'খানেক বৎসর ধরে, এ বন্ধকে স্থদেশে প্রতিষ্ঠা
করবার চেষ্টা করেছে। কিন্তু আজকের দিনে
Parliamentary Democracy-কে কেউ কি আর
মহাবন্ধ বলে মনে করে? Russia, Italy ও
নব আর্মাণী বে করে না, তা ত প্রভাক্ষ। আর
ইংলও, ফ্রান্সের লোক বে এতে বিশাস হারিরেছে,
তার প্রমাণ তিনিই পাবেন, যিনি আধুনিক ইংরাজী
ও করানী সাহিত্যের চর্চা করবেন। তবে অবশ্র

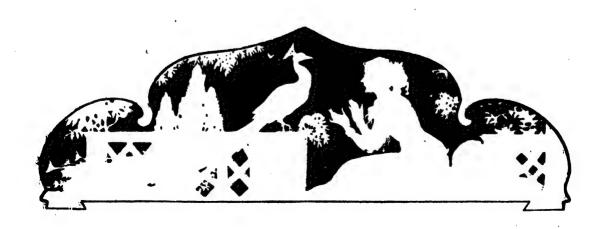
আমাদের আদর্শ হচ্ছে ইউরোপের ছাড়া কাপড় পরা।

35

Parliamentary Democracy এখন ইউরোপে প্রাক্ত নর বলে বে আমাদের আকাজ্জার ধন হতে পারে না, এমন কথা তিনিই বল্তে পারেন, যাঁর বিশ্বাস ভারতবর্ষের ইতিহাস বিলেতের ইতিহাসের মাছিমারা নকল হতে বাধ্য। ইউরোপ যথন লাফাবে বা ডিগবাজী খাবে, তখন ভারতবর্ষকেও লাফাতে কিয়া ডিগবাজী খেতে হবে। অর্থাৎ আমাদেরও ঘড়ি-ঘড়ি মত ও পথ বদলাতে হবে। আমি অবশু বিলেত ও ভারতবর্ষকে একদেশ মনে করিনে। স্পতরাং আমার মনে হয় বে, Parliamentary Democracy-ই এ-বুগে আমাদের একমাত্র আদর্শ হতে পারে। Communism, Fascicism প্রশৃতি ইউরোপে বে-সর্ব নব-ism বেরিয়েছে, যাঁরা নিজের দেশকে বিলেতি চশমা দিরে দেখেন, তাঁরাই গুধু সে-সব ism-এর একটা না একটাকে নেক-নজরে দেখেন। তাঁরা

ভূলে যান যে, ইউরোপে যে যে দেশে যে যে নভূন ism-এর প্রতিষ্ঠা হয়েছে, সে-সব, দেশের সামাজিক ও আর্থিক অবস্থা থেকে স্বভাবতঃ জন্মলাভ করেছে।

Parliamentary Democracy-র অনেক দোষ
থাক্তে পারে, কিন্তু এর পিছনে যে ফিলজফি আছে,
সে ফিলজফি সাধারণ মানবের মনে ধরে। আজকাল
যে Parliamentary Democracy-র উপর লোকে
বিশাস হারাচ্ছে তার কারণ, এর ফলে অনেক economic সমস্তার স্প্রি হয়েছে, যার মীমাংসা Parliament
করতে পারছে না। এই কারণেই Wells WorldState-এর করনা করছেন, আর Shaw আমেরিকা ও
ইংলগুকে Mad-house বলছেন। এঁদের উভয়েরই
জরনা করনা বর্ত্তমান ইকনমিক অবনতির ফল। এঁরা
উভয়েই ইউরোপের উরতিকামী, আর এ-য়ুগে উরতির
অর্থ হচ্ছে দেশের ধনর্দ্ধি। বলা বাছলা যে
ভারতবর্ষ ইউরোপ নয়। আর এসিয়া বাদ দিয়ে
আমাদের কাছে World-State-এর মানে কি ?





মহেন্দ্রলাল সরকার

গত ২রা নভেম্বর স্বর্গীর ডাঃ মহেক্সলাল সরকার
মহাশরের স্থাপিত বিজ্ঞান-সভাগৃহে তাঁর শত-বার্ষিক
জন্মোৎসব সম্পন্ন হ'রে গেছে। আচার্গা শুর প্রাকুল্পচক্র
রায় সে উৎসবে সভাপতি ছিলেন। মহেক্সলালের
জীবন কর্ম্ম-বহল—কাজ্বও ছিল তাঁর নানা রকমের।
তিনি অনারারী ম্যাজিস্ট্রেট, কলিকাতার সেরিফ,
বাংলার বাবস্থাপক সভার সভা প্রভৃতি ছিলেন।
দীনবন্ধু মিত্র তাঁর 'স্থরধুনী কাব্য' বন্ধু মহেক্সলালকে
উৎসর্গ করেছিলেন। তিনি লিখেছিলেন—

ভিনক-কুল-পন্ধজ-সবিতা

শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রলাল সরকার, এম-ডি, স্থান্যসন্ধিহিতেয় ।

সহোদর-প্রতিম মহেন্দ্র.

কতিপর দিবস অতীত হইল আমি এক দিন উবার সমীরণ সেবন করিতে করিতে তোমার ভবনে উপনীত হইরাছিলাম। দেখিলাম, তুমি চেয়ারে উপবিষ্ট, তোমাকে বেষ্টন করিয়া অনেকগুলি লোক—বাঙ্গালি, হিন্দুস্থানী, উৎকল, সাহেব, বিবি— দণ্ডায়মান রহিয়াছে; তুমি তাহাদিগের পীড়া নির্ণয় করিয়া উবধ বিতরণ করিতেছ। আমি ততক্ষণ একপার্শ্বে বিসিন্না রহিলাম। জনভানিবন্ধন তুমি আমাকে দেখিতে পাইলে না। এই দৃশুটি অতীব মনোহর। ইচ্ছা হইল আলেখ্যে লিখিয়া জন-সমাজে প্রদর্শন করাই। অধ্যয়ন কালাধি তুমি আমার পরম বন্ধু; সেই সমন্ধ হইছে ভোমার নানাক্ষপ মহথের চিক্ দর্শন করিয়াছি;

সভ্যের অহুরোধে বিপুল-বিভব-প্রদ এলোপাথি এক প্রকার বিসর্জন দিয়া হোমিওপাণি অবলম্বন অসা-ধারণ মহত্বের কর্মা; কিন্তু প্রিয়দর্শন, উল্লিখিত প্রিয়-দর্শনটি মহত্বের পরাকাষ্ঠা। তোমার মহত্বের এবং অক্লত্রিম প্রণয়ের অহুরাগ-স্থর্রপ আমার "হুরধুনী কাব্য" ভোমাকে অর্পণ করিয়া ধারপর নাই পরিতৃপ্ত হইলাম।

> অভিন্ন-দ্বদন্ন শ্রীদীনবন্ধ মিত্র

দীনবন্ধুর কাব্যের সহিত মহেক্রলালের নাম জড়িত থাকার যেন মণিকাঞ্চন যোগ হরেছে।

মহেন্দ্রলাল বড় ডাক্টার, অশেষ বিস্তাসম্পন্ন, বিজ্ঞানাস্থালনামুরাগী, রাজনীতি-চর্চ্চা-রত—এ সবই ছিলেন। কিন্তু তাঁর সে সব ক্ষেত্রের কীন্তি লোকে ভূলে ষেতে পারে, কিন্তু তাঁর বিজ্ঞান-সভ্য-সংস্থাপন-কীর্ত্তি কালজন্ম। ১৮৬৯ খুষ্টাব্দে যখন ভারতবর্ষের আর কোন প্রদেশে কেন্ত্ বিজ্ঞান-গবেষণার প্রয়োজন মনে করেন নি তখন তিনি বিজ্ঞান-গবেষণা-মন্দির প্রতিষ্ঠা-কল্পে যে অমুষ্ঠান-পত্র প্রতীয় করেছিলেন, তা থেকে নিম্নে একাংশ উদ্ধৃত হ'লো:—

"একণে ভারতবর্ষীয়দিগের পক্ষে বিজ্ঞানশাস্ত্রের অফুশীলন নিভাস্ত আবশুক হইয়াছে; ভ্রিমিত্ত ভারত-বর্ষীয় বিজ্ঞান-সভা নামে একটি সভা কলিকাভায় স্থাপন করিবার প্রস্তাব হইয়াছে। এই সভা প্রধান সভারূপে গণ্য হইবে, এবং আবশুক মতে ভারতবর্ষের ভির ভির অংশে ইহার শাবা সভা স্থাপিত হইবে।

"তারভবর্বীর্ষিগতে আহ্বান করিয়া বিজ্ঞান-

অফুশীলন বিষয়ে প্রোৎসাহিত ও সক্ষম করা এই সভার প্রধান উদ্দেশ্য; আর ভারতবর্ধ সম্পর্কীয় যে সকল বিষয় লুগুপ্রায় হইয়াছে, ভাহা রক্ষা করা (মনোরম ও জ্ঞান-দায়ক প্রাচীন গ্রন্থসকল মৃদ্রিত ও প্রচারিত করা) সভার আফুষ্কিক উদ্দেশ্য।"

দীর্ঘ আট বৎসরের অক্লান্ত চেষ্টার মহেক্রলালের কলনা মূর্ত্তিগ্রহণ করেছিল।

আছ ভারতবর্ষের নানাস্থানে বিজ্ঞানামূশীলন-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। কিন্তু তাতে এই প্রথম পরিকল্পনার গৌরব মলিন না হ'য়ে উজ্জ্লাই হয়েছে। কারণ প্রথম পরিকল্পনার গৌরব মহেন্দ্রলালের। আজ তাঁর জন্মের পর শতবর্ষ যথন অতীত হ'লো, তথন আমরা তাঁর কথা স্মরণ ক'রে তাঁর উদ্দেশ্যে আমাদের শ্রদ্ধা সমর্পণ ক'রে আপনাদের ধ্যা মনে করছি। আমরা আশা করি, বাঙালী তাঁর আদর্শে অমুপ্রাণিত হ'য়ে বাংলার উল্লভি সাধন করবে।

বিচলভাই প্যাটেল

২২শে অক্টোবর অপরাহ্ন ২টা ৭ মিনিটের সময়

কোনেভায় ভারতের জন-নায়ক বিঠশভাই প্যাটেল মহানিদ্রায় অভিভূত হয়েছেন। শেষমুহূর্ত্ত পর্যান্ত তাঁর জ্ঞান
অটুট ছিল — মৃত্যুর কিছু পূর্ব্বে তিনি বুঝতে
পেরেছিলেন যে, তাঁর অন্তিম সময়ের আর দেরী নেই।
চিরনিদ্রার কথা শ্বরণ ক'রে তাই তিনি বলেছিলেন —

"আমার সমস্ত স্বদেশবাসী আর পৃথিবীর নানা দেশের বন্ধবর্গকে আমার শুভেচ্ছা জ্ঞাপন করবেন — মৃত্যুর পূর্ব্বেও আমি অগৌণে ভারতের স্বাধীনতা লাভের জন্ত প্রার্থনা করছি।"

প্রবীণ রাষ্ট্র-নায়কের অন্তিম শ্যাপার্শে তরুণ নেতা স্থভার চক্র উপস্থিত ছিলেন।

বিঠলভাইরের কর্ম-বহুল জীবনের অবসানে সারা দেশ বেদনায় পরিয়ান হ'বে উঠেছে! জাতীয় জীবন-বাত্রার পথে তাঁরই অতুলনীয় আদর্শে অহুপ্রাণিত

হ'রে চলাই তাঁর শ্বৃতিকে চির-সঞ্জীবিত ক'রে রাধবার প্রকৃষ্ট উপায়। প্রবাস-জীবনের অবসানে শ্বদেশে ফিরে এসে নৃতন উগুমে কর্ম্মরত গ্রহণ করার অভ্প্ত আকাজ্জা নিয়েই তিনি মহাপ্রস্থানের পথে চ'লে গেছেন। জীবনে যা অসম্পূর্ণ র'য়ে যায় তার জ্ঞা একটা তীত্র বেদনা অস্তরের অস্তন্তলে যে আত্ম-গোপন ক'রে থাকে, তাতে অস্থাভাবিকতার কিছুই নেই। আমাদের মনে হয় তা একেবারে বার্থ হয় না, একেবারে বিফল হ'য়ে য়ায় না। কবি বলেছেন—

জীবনে যত পূজা হ'লো না সারা

জানি হে জানি তাও হয় নি হারা।

যে ফুল না ফুটিতে, ঝরেছে ধরণীতে,

যে নদী মকুপথে হারালো ধারা,

জানি হে জানি তাও হয় নি হারা॥

আজ তাঁরই ভিরোধানে তাঁর অসম্পূর্ণ কর্ম্ম-পত্নাকে সসন্মানে শিরোধার্য্য করা দেশবাসীর কর্ত্তবা। তাঁর দেশপ্রেম, অবিচলিত কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা, নির্ভীক স্পষ্ট উক্তি, শাসন ব্যাপারে গভীর জ্ঞান—এগুলি আদর্শস্থানীয় অত্যক্তি হয় না। এরই বলে তিনি নানা বাধা-বিপত্তির মধ্য দিয়ে ভারভীয় ব্যবস্থা-পরিষদের সভাপতির কার্য্য অকুভোভয়ে ক'রে গেছেন। নির্ভীক মতামতের তিনি একাস্ত পক্ষ-পাতী ছিলেন এবং দেশের উন্নতিকল্পে যা প্রয়োজন তার জন্ম প্রাণপাত করতেও তিনি ঘিধা করতেন না। লায়পরতা তাঁর আদর্শ ছিল। ভারতীয় রাষ্ট্র-পরিষদের সভাপতির পক্ষে কোনও বিশিষ্ট দলের সংক্ষীর্ণ গণ্ডির ুমধ্যে দীমাবদ্ধ থাকা উচিত নয় মনে ক'রে, তিনি চিত্তরঞ্জন-মতিলাল প্রতিষ্ঠিত স্বরাজ্যদলের সভ্য পদে इंखका (मन। দেশ-প্রীতি তাঁর ञ्जनरत्र निःभरम ফল্ল-ধারার মত প্রবাহিত হ'তো। তিনি মহাত্মা গান্ধীর মতামত উপেক্ষা ক'রে পরিষদে যোগদান করলেও মহাত্মান্দীর প্রবর্ত্তিত আন্দোলন সমর্থন ক'রে তাঁকে অর্থ-সাহায্যও করেছিলেন। চীনে ভারতীয় সৈশু প্রেরণ ও বোলশেভিক-বিভাড়ন বিল প্রসঙ্গে ভিনি প্রচুর নির্ভীকভার পরিচয় দিয়েছিলেন। তাঁর কুলিং নিয়ে পরিষদে বিবিধ বিভর্ক ও মতবাদের স্পৃষ্টি হ'তো বটে, কিন্তু তাঁর এই সাহসিকভার জন্ম তাঁকে সকলে অস্তরের সঙ্গে শ্রদা করতেন।

ব্যক্তিই কি ভারতের 'ম্পীকার' ?' উত্তরে পণ্ডিড্রী বলেছিলেন, 'তাঁর মুখ বন্ধ করার একমাত্র উপারই ছিল তাঁকে ঐ পদে বসিয়ে দেওয়া'। অর ম্যালকম হেলী পরিষদ ত্যাগ করার সমন্ব বলেছিলেন যে, তিনি হাঁফ্ ছেড়ে বা্ঁচলেন। কারণ



ৰগাঁৰ বিঠনভাই পাটেল

তিনি পরিষদের অত্যস্ত ক্ষমতাশালী সভাপতি
ছিলেন। কোনও স্বাধীন দেশের 'স্পীকার' অপেকা
তিনি কোনও অংশে হীন ছিলেন না। গুনা
যায় যে, মিঃ লয়েড জর্জ পণ্ডিত মতিলালের কাছে
প্রশ্ন করেছিলেন, 'এই গোঁফওয়ালা ক্লক্ষ-ভাষী

তিনি যেখানে যাচ্ছেন সেখানে 'প্যাটেল' ও 'পণ্ডিত' আর কোনও গোলযোগ করতে পারবেন না।

এই মহাজীবনের অবসানে আৰু সারা ভারতময় এক নীরব আর্তনাদ ব'রে যাচ্ছে। সেই আর্তনাদের মাধে অমর প্যাটেলের আনর্শে অমুপ্রাণিত হ'য়ে ভারতে আবার নবীনতম প্যাটেলের জন্ম হোক।

ভারতে নারী-জাগরণ

সমাজের বিভিন্ন কুপ্রথা যে নারীকে ভার আসল निक्तिनकरवृत भेरथ वाधा नित्व मार्फावाती-महिना-সন্মিলনীর সভানেত্রী, এীযুক্ত যমুনালাল বাজাজের সহধামণী • শ্রীযুক্তা **कानकी**रमवी বাজাজ সেটা वृक्षित्व मित्रहरून। भाष्णामात्री भिश्नाता हाष्ट्रा, কলিকাতার বিশিষ্ট ভক্রমহিলা ও ভক্রমহোদয়গণও সেদিন সম্মেদনে যোগ দিয়েছিলেন। সভানেত্রী তাঁর বক্ত ভায় পদা-প্রথা, বালাবিবাহ, মহিলাগণের व्यवकात ७ (तम्कृष। এवः नातीगरनत चाता थानि প্রচার ও হরিন্ধন সেবা প্রভৃতি বিষয় আলোচনা করেন। অভ্যর্থনা সমিতির সভানেত্রী এীযুক্তা ভানকী (मर्वी मूलको मार्ड्शशांत्री महिलारमत भिका विषया উদাসীনতা, আত্মরকায় অকমতা ও অস্তান্ত কুসংস্থারের উল্লেখ করেন।

मूनकी ও वाकाक इहे महारमजीहे भक्ता-व्यवारक মাড়োয়ারী মহিলা সমাজের সব চেয়ে বড় বন্ধন ও কুপ্রথা ব'লে একবাকো স্বীকার করেছেন। তমু, মন ও व्याचा এই ভিনেরই অবনভির মূল এই পর্দা-প্রথা। মুক্ত বায়্-পেবনের পথে, প্রাক্কডিক দুখাদি উপভোগের পথে, ও বিভিন্ন স্থানের আবহাওয়া ও চালচলনের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার পথে পর্দা-প্রথা যে মহিলাদের বিশেষ অন্তরায় হ'য়ে, দাড়ায়, সে কথা অস্বীকার করা এই সম্মেলনের সাফল্য কামনা ক'রে মহাত্মা গান্ধী বে বাণী পাঠিরেছেন তার মধ্যেও এই कृथा वर्कत्तत्र ममर्थन पाहि। মহাত্মা ৰলেছেন— "পদা-প্রথা ব্যতীভও আপনারা পবিত্রতা অকুন্ন রাখতে পারবেন। পুরুষের সহিত নারীদের বন্ধুছের সম্পর্ক স্থাপন করা কর্ত্তব্য। · · · · · দীভাদেবী অবশুন্তিভ। অনুর্য্যালালা হ'লে রামচজের সঙ্গে অনুর্যমন করতে भा**तर**कन ना।" পर्फा-श्रथा-त्त्रास्थत এই সমর্থন-বাণীর

সঙ্গে মহাত্মাজীর সভর্কবাণীও বিশেষ ভাবে মনে রাথতে হ'বে। হার্দ্রাবাদের এক সামাজিক সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্রের একজন প্রতিনিধি মহাত্মাজীর সজে সাক্ষাৎ করতে গেলে তিনি সিন্ধুদেশের সামাজিক সমস্যা সমাধানের কথাবার্তা প্রসঙ্গে পর্দ্ধা-প্রথা সহত্ত্বে এই সভর্কবাণী জানিয়েছেন,—

"····· পর্দা ত্যাগ করার অর্থ এ নয় ষে, বালিকাগণ ষেধানে সেধানে ঘুরিয়া বেড়াইবে। পুরুষের সম্মুথে নিজের মুথ লুকায়িত রাথাকে আমি উন্নতি বা আত্মবিকাশের পক্ষে হানিকর বলিয়া মনে করি। লজ্জাই আত্মরক্ষার সর্কোৎকৃষ্ট উপায়—পর্দা নহে।"

মহাত্মাঞ্জীর এই বাণী থেকে সহজেই বোঝা যায় যে, তিনি পদ্দা-প্রথাকে কুপ্রথা ব'লে উচ্ছেদ করার পক্ষপাতী হ'লেও এর অপব্যবহারের দিকেও মহিলা-সমাজের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। মহিলারা যেন মহাত্মাজীর আখাসবাণীর সঙ্গে তাঁর সতর্কবাণীটুকুও বিশেষভাবে মনে রাখেন। হিন্দু নারীর নারীত্তর পক্ষে ক্ষতিকর কোনও প্রথা হিন্দু নারী যেন প্রশ্রম না দেন--"মুক্ত বায়ু-দেৰন" যেন স্বেচ্ছাচারিতায় পর্য্যবসিত হ'য়ে না পড়ে। মহাত্মাজী আরও বলেছেন — "দেশের যুবক-যুবতী যদি পৰিত্ৰ থাক্তে চায় তবে তাদের সর্বপ্রকার গোপনত। ত্যাগ করতে হ'বে।" তিনি সহপাঠ সম্বন্ধেও বলেছেন—"স্থানিমন্ত্রিত ও স্থাচিন্তিত সহপাঠ আমি অন্নোদন করি।" আর বিবাহের সম্পর্কে जिनि वलाइन- "विवाद्दत जेल्मण यथन आधार्षिक ও জাতীয় উন্নতি, তখন অসবর্ণ ও আন্তঃপ্রাদেশিক विवाइ अ (मार्येत नत्र।"

জগত্তারিণী-স্বর্ণপদক

স্থাসিদ্ধ রস-সাহিত্যিক শ্রীযুক্ত কেদারনাথ বন্দ্যো-পোধ্যার মহাশর এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের জগন্তারিণী-স্বর্ণপদক পেরেছেন। বর্ত্তমান যুগে বারা হাস্তরসাত্মক রচনার দারা বিশেষ ধ্যাতি ও ষশ জর্জন করেছেন কেদারবাবু তাঁদের সম্ভুতম। তিনি অনেক গুলি গ্রন্থ রচনা করেছেন—'ডক্সধ্যে—'চীনষাত্রী', 'কাশীর কিঞ্চিং', 'আমরা কি ও কে', 'ভাছড়ী মহাশর', 'কোটার ফলাফল', 'কবুলভি', 'পাথের', 'তুংখের দেওয়ালি' প্রভৃতি সমধিক প্রসিদ্ধ। কেলারবাবু দীর্ঘ জীবন লাভ ক'রে, সাহিত্যে আরও অনেক কিছু দান করুন—এই আমাদের আন্তরিক কামনা!

কলিকাতার স্বাস্থ্য

কলিকাভাবাসীদের স্বাস্থ্য যেভাবে দিন দিন অবনতির পথে চলেছে ভাতে বেশ স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে যে, গ্রাম ছেড়ে নগরের স্থরম্য অট্টালিকাবাসী হ'য়েও রক্ষা নেই। অগচ ব্যাপারটা এ পর্যাস্ত কল্তারা যেনকানে তুলেও তুল্ছিলেন না। সম্প্রতি স্বাস্থ্য-সন্মিলনীর বিবরণীতে স্পষ্টই প্রকাশ পেয়েছে যে, টাইফয়েড প্রভৃতির মত আদ্বিক জরের (Enteric fever) তাড়নায় কলিকাভাবাসী সন্ত্রস্ত হ'য়ে উঠেছে। অনেক লোকই যে ইতিমধ্যে এর কবলে প'ড়ে প্রাণ হারিয়েছে ও হারাভে চলেছে সেকথা মিথ্যা নয়।

এখন দরকার হয়েছে এর প্রতিকারের। কিন্তু প্রতিকারের উপায় গাঁদের হাতে রয়েছে তাঁরা বদি মনোযোগ না করেন তা হ'লে কাগজে কলমে হতই প্রতিবাদ বা অভিযোগ আনা হোক না কেন, তার মূল্য আছে কি? স্বাস্থ্য-সন্মিলনী বেশ জোর গলায় বলেছেন ষে, কলিকাভাবাদীর এই স্বাস্থ্যহানির প্রধান কারণ সহরের বলনিকাশের স্মব্যবস্থার অভাবের সঙ্গে বিশেষভাবে জড়িত। কর্ণেল ষ্টুয়াট সাহেবের সভাপন্ধিতে ষধন এমন একটা অপ্রিয় সভ্য কর্তাদের সামনে ধরা হয়েছে ज्थन **এ विवरत ज्यमत्नारवाशी श'ल जात ज्ञार ना**। তা ছাড়া এ সহরের অল-নিকাশের ব্যবস্থা যে জম্মশংই बात्रात्भत्र मिरक हरमहा छ। छ भूर्ट्सरे व्यत्नरकत्र बाना ছিল। এ পৰ্যাস্ত & Drainage Expert-দের ৰাগ বিভও।

আর পরস্পরের দোবগুণ বিচার করতে করতেই
সময় ও পরিশ্রম নষ্ট হয়েছে। এবার প্রক্লড
কিছু করার আয়োজন করা উচিত। রোগী যখন
মৃত্যুশ্যায় তখন চিকিৎসকদের মধ্যে মতামতের
আনৈকা নিয়ে বিবাদ বাখলে রোগীয়ই প্রাণ বাঁচান
ছরহ হ'য়ে পড়ে। অতএব এখন স্বাস্থা-সম্পিননীর
উপদেশগুলিকে কার্য্যে পরিণত ক'রে, ষাতে অদ্র
ভবিশ্বতে কলিকাভাবাসীর স্বাস্থাকে বিপশ্বতে করা
য়ায়—সেদিকেই যেন নজর দেওয়া হয়। বাক্ষুদ্ধের
মিথ্যাসমারোহে কর্পোরেশন বা সরকারের নিন্দার
চেট। করলেই ত আর সাধারণের স্বাস্থ্য রক্ষা
হ'বে না।

কলিকাতার পানীয় জল দৃষিত হয়েছে ব'লে रंग कथां। উঠেছে, সেটাকে ত আর মিথা। বলা চলে না। কলিকাভার পানীয় জল যে দৃষিত হয়েছে, मिननी এ कथा (बार्से, भानीय बनाक कृष्टिय दनवात উপদেশ দিয়েছেন। ডाः স্থল্দীমোহন দাস এবং কর্পোরেশনের রাসায়নিক পরীক্ষকের (Chemical Analyst) वानाञ्चारमञ् करन এ व्यानात्रहे। द्व সভা ত। প্রমাণিভ হয়েছে। কলিকাভার মধ্যে ইটালি অঞ্লেই এই দূষিত পানীয় জলের স্কন্ত অনেকগুলি পরিবার আগ্রিক-জরে ভূগে বিশেষ ভাবে কষ্ট পেরেছে ও পাচ্ছে। তাদের মধ্যে কভকগুলি যে श्रांग श्र शांत्रनि अमन नत्र। अ अक्षरणत अधिवानीरमत मर्पा हिन्तू, म्मनमान, रमनी-विरमनी धृष्टान क्षेत्रिक সকল সম্প্রদায়ের লোকেরই বাস আছে। স্বভরাং তাদের কেহই এখন নিরাপদ ন'ন। তা ছাড়া যথন কলিকাভার মধ্যে 山平 অঞ্চলের বাসীরা এইভাবে স্বাস্থ্য হারাতে বসেছে, তথন অপর অঞ্চলগুলির কোনও ভর নাই-এরপ মনে করাও ভূল হ'বে। কলিকাভাবাসীরা এ পর্যান্ত পাইপের পানীয় जनरक निवाशन मत्न क'रबरे निःमखारि बायशांव क'रब এসেছে। কিন্তু আৰু ভাদের সেই অভি-বিশ্বাদের ফল कन्द्र। धन्न (थरक माफि-नर्ज-निर्किरनरम कनिकाछ।-

বাসীর সমবেত চেষ্টায় এর প্রতিকার করা বিশেষ দরকার হ'য়ে পড়েছে।

স্বাস্থা-সন্মিলনী আরও বলেছেন যে গৃহেও বাজার প্রেকৃতিতে অপরিষ্কৃত (unfiltered) জল একেবারেই ব্যবহার না করা সঙ্গত এবং যত শীঘ্র সন্তব, সর্ব্বর ড্রেন-পাইখানা বসাইবার ব্যবস্থা করা উচিত। আমর। স্থিলনীর এ-প্র'টী মন্তব্যের দিকেও কর্পোরেশনের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।

বাংলায় প্রথম চিনির কল

গত ৪ঠা আখিন তারিথে ঢাকায় 'দেশবন্ধু স্থগার মিলে'র উদ্বোধন-কার্য্য সম্পন্ন হ'য়ে গেছে। সেখানে আচার্য্য প্রকুল্লচক্র এক সারগর্ভ অভিভাষণ পাঠ করেছেন। বাংলার মন্তিম গুধু কলম-পেশায় নিবদ্ধ না ক'রে ব্যবসা-বাণিজ্যের পথে চালনা করলে, বৰ্তমানে বাংলা দেশ হ'তে যে বেকার-সমস্থ। অনেকটা দুরীভূত হ'বে, সে কথাটা আচার্য্যদেব বাংলার মাসিক পত্রিকার মধ্য দিয়ে নানা প্রবন্ধের অবতারণা ক'রে আমাদের বোঝাবার চেষ্টা করেছেন। তাঁর বক্তব্যের ভিতরে যে যথেষ্ট সতা নিহিত রয়েছে সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই। ১৯৩২ সালের মার্চমানে যথন **मिनीय हिनि-भिरम्नत त्रकाकर**ल विरमनी हिनित उँभत অভিরিক্ত হাথে সংরক্ষণ গুদ্ধ ধার্যা হয়েছিল, তথন অনেকেই মনে করেছিলেন যে, হয়ত অদূর ভবিষ্যতে वाढानीत मुनधरन, वाढानीत পরিচাননার অনেকগুলি চিনির কারথানা প্রতিষ্ঠিত হ'বে। হুর্ভাগ্যবশতঃ তা क्रुवर्मि । यथन यूक्ट धारमण अवः विश्वत প्रजृष्ठि श्रारम्बत ধন-কুবেরগণ চিনি-উৎপাদন কার্য্যে প্রভূত অর্থ নিরোগ कत्रहरून ज्थन वाश्नाम्म मन्त्रुर्ग निर्क्षे इ'स व'स আছে। বাংলাদেশ ছাড়া ভারতের অক্তান্ত জারগার এই বাবসা অভান্ত ক্রভগতিতে উন্নতির পথে অগ্রসর হচ্ছে। डाहे **आ**ठार्यादमय **आत्म**ल क'रत वरलह्न-- 'वात्रलात নিভান্ত ছর্ভাগ্য বে. সংরক্ষণ নীতি প্রবর্ত্তিত হইবার পর **म्प्रिक वर्गत पडीड हरेटड हिनन, प्रथह क পर्वास्ट करे**

প্রদেশের লোকধার। বর্তমান বৈজ্ঞানিক উপায়ে পরিচালিত একটা চিনির কলও স্থাপিত হইল না।' আমরা এ বিষয়ে বাংলার শিক্ষিত বেকার যুবকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। স্বল্প ব্যয়েও কিরুপে চিনি উৎপাদন কার্য্য স্থাসপন্ন করা যেতে পারে, সে বিষয়েও আচার্য্যদেবের উপদেশ সকলের প্রণিধানযোগ্য। আথ চাষের পদ্ধতি এবং চিনি উৎপাদন করবার প্রণালী — এগুলি আধুনিক যুগোপযোগী বৈজ্ঞানিক প্রণালীর উপর সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত।

ভারতের সকল প্রদেশ অপেক্ষা বাংলাতেই সর্বাপেক্ষা অধিক চিনির আমদানী হ'য়ে থাকে। এখানে প্রতি বৎসরে গড়ে প্রায় সাড়ে ভিন লক্ষ টন চিনি ব্যন্থিত হয়। সম্পূর্ণ না হোক্, কিছু পরিমাণেও স্বদেশে চিনি উৎপন্ন হ'লে স্বদেশের অর্থ স্বদেশেই থেকে যাবে এবং তাতে দেশের প্রভূত মক্ষল সাধিত হ'বে, সন্দেহ নেই।

পাটের বাজার মন্দা হ'য়ে যাওয়ায় দেশের আর্থিক অবস্থা শিথিল হ'য়ে পড়েছে। যে-সব জমিতে এতদিন ধ'রে পাট চাষ করা হয়েছে কিন্তু তবিয়তে আর হ'বে না, সেই পতিত জমিগুলির সম্মবহার না করলে চাষীদের বিশেষ ক্ষতি হ'বে। বর্তমানে এইসব জমিতে আথের চাষ হওয়া প্রয়োজন। বাংলার ব্যবসায়ীদের এদিকে দৃষ্টি দেওয়া কর্তব্য।

মন্দির প্রবেশ

সাম্প্রদারিকতার বিবে আজ সমগ্র ভারতবর্ষ কর্জরিত হ'য়ে পড়েছে। এ সাম্প্রদারিকতা শুরু হিন্দু মুসলমান বা খুষ্টানে নয়, হিন্দুদের নিজেদের সমাজের মধ্যেও এ সমস্তা ভীষণ প্রবল ভাবে দেখা দিয়েছে। এই. সমস্তার সমাধান করবার জন্তই মহাত্মা গান্ধী ভারত-অমণে বেরিয়েছেন। রাজনৈতিক আলোচনা বর্ত্তমানে স্থগিত রেখে তিনি অম্পৃষ্ঠাদের উদ্ধারের জন্ত মনোনিবেশ করেছেন। হিন্দুসমাজ খেবে

অস্খতা দূর করা, অস্খদের মধ্যে স্থানিকা বিস্তার कता, जारमत श्राधीन नागतिरकत अधिकात मान कता এবং তাদের স্থল-কলেজ ও মন্দির-প্রবেশের স্থাম ক'রে দেওয়া — এই ধরণের জন-হিতকর ও দেশ-হিতকর সমাজ সংস্থার কার্য্যেই আজ তিনি ব্রতী रक्षिट्न। जिनि वृत्याहन-नमाख थाक यजनिन ना কুসংস্কারের শৃঙ্খল মোচন করা হয় ততদিন পর্য্যস্ত, ষত শক্তিশালী রাজনৈতিক পদ্বাই অবলম্বন করা যাক না কেন, তা অক্লভকাৰ্য্যভায় প্ৰ্যাবসিত হ'বে। এই মহছদেশ যাতে নির্বিলে সাধিত হ'তে পারে তার জন্ম একদিকে যেমন উপযুক্ত শিক্ষার প্রয়োজন, অন্তদিকে তেমনি আবার ধর্মাধিকার প্রভৃতি বিষয়েও সকলের সমানাধিকারের ব্যবস্থা কর। উচিত। श्रिन्द्र एम त উচ্চ সম্প্রদায়ের সঙ্গে নিম্নবর্ণের সম্প্রদায়গুলির সমত। আন্তে হ'লে আজ আমাদের সমাজে যার। নির্যাতিত হচ্ছে এবং যাদের আজ আমরা অস্পৃত্য ব'লে দূরে সরিয়ে রেথেছি তাদের সম্বন্ধে আমাদের মনোভাবের পরিবর্ত্তন কর্তে হ'বে, তাদের বিশেষ ক'রে শিক্ষা এবং ধর্মচর্চা বিষয়ে বর্ণাশ্রম হিন্দুদের मक्त ममान অधिकात निष्ट श'रत, अर्थाए এकनिरक ঝুল-কলেজ অন্তদিকে মন্দির ও ভজনালয় প্রভৃতি খুলে দিতে হবে। নতুবা বিশাল হিন্দুজাতির একটা অঙ্গহানির যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে।

এ মহাকার্য্য সাধনের পথে যে নানা বাধা-বিদ্ন দেখা দেবে ভাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু সে বাধা-বিদ্ন ধীরে ধীরে আমাদের উত্তীর্ণ হ'তে হ'বে। বর্ণাশ্রম-শ্বরাচ্চ্য-সত্য প্রভৃত্তি প্রাচীন পদ্মাবলদ্বী সনাতনী হিন্দুরা আজ এ বিষয়ে বিশেষ বিদ্ন উৎপাদন করতে চেষ্টা করছেন। কোনও কোনও বিষয়ে যে, আমাদের সনাতন পদ্বা অবলম্বন ক'রে চলার প্রয়োজন আছে, আমরা সেকথা অস্বীকার করি না। কিন্তু এই বিংশ শতালীর সভাতার আলোকে উদ্ভাসিত বাইরের জগতের সঙ্গে সামঞ্জন্ত রক্ষা ক'রে চলতে গেলে সেই অতি প্রাতন প্রাচীন্ত্রম কুসংশ্বারাপন্ন প্রথাকেই যে আঁকড়ে ধ'রে থাকতে হ'বে—ভাও আমরা বিশাস করি না। গলাসাগরে প্রথম সন্তান বিসর্জন দেওয়া, সতী-দাহ, বালবিধবার বিবাহ না দেওয়া প্রভৃতিতে যে কি নিগৃচ ধর্মপ্রস্থ
নিহিত ছিল তা আমাদের জানা নেই। সংবাদ পেলাম,
কিছুদিন আগে এক স্থশিক্ষিতা বিধবা, হিন্দু র্বতী তার
ক্ষেকটী সলিনীকে নিয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করবার জন্ত
আদালতে দর্থান্ত করেছে। স্থানীয় হিন্দুরা অনেক
চেষ্টা ক'রেও তাদের বিচলিত করতে পারেন নি।
আমরা যথন বহু বিবাহ করতে ধিধা করি না, তথন
হংথিনী বালবিধবার বিবাহ দিতে আমরা নারাজই বা
হ'ব কেন? আজ যদি আমাদের নিশোষিত নিমবর্ণের ভাতারা মন্দির ও বিগার্থীত্বনে প্রবেশাধিকার
না পেয়ে ধর্মান্তর গ্রহণ করে, তবে বিশাল হিন্দু
জাতির যে কতে বড় ক্ষতি হ'বে তা কল্পনা করতেও
বৃক কেঁপে ওঠে।

আজ আমাদের দেশে প্রাচীন ও আধুনিকতম আলোকে সমূজ্জল সমাজ-সংস্থার প্রথা আরম্ভ করা উচিত। তারই বার্তা বহন ক'রে যে মহাপুরুষ অল্পদিন পরে আমাদের দেশে পদার্পণ করবেন, তাঁর মহতী ইচ্ছা সার্থক হোক।

সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত ও ভাই পরমানন্দ

ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদের সদস্য ভাই প্রমানন্দ আজমীরে সম্প্রতি হিন্দু মহাসভার পঞ্চদশ অধিবেশনের সভাপতিরূপে যে বক্তৃতা দিয়েছেন, তা'তে প্রধান মন্ত্রী মিঃ ম্যাফ্ডোনাল্ডের সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের তিনি সমালোচনা করেছেন। আলোচনার মধ্যে সম্পূর্ণ ব্রুন কিছু না থাকলেও স্পষ্ট ও ইঙ্গিত-পূর্ণ অনেক তথ্য আছে। ভারতের জাতীয় ভাবাপয় হিন্দুরা এ পর্যান্ত কোন সম্প্রদায়ের উন্নতিতে বাধা দেন নি এবং নিজের সম্প্রদায়ের স্বার্থ-সিদ্ধিরও চেষ্টা করেন নি। হিন্দুসভার গৃহীত প্রস্তাবগুলিকে সাম্প্রান্তিক ভাবাপয় ব'লে প্রমাণ করবার চেটা চলছে বটে, কিন্তু ভারতের জাতীয় ভাবাপয় হিন্দুরা

কোন বার্থকে স্থান দেওয়া ত দ্রের কথা, জাতীয় **উन्नजित्र कड माण्यमादिक वार्थरक जाग कत्रवात** উদাহরণই অনেকবার দেখিরেছেন। সাম্প্রদায়িক-অধিকার-বিজ্ঞাপ সম্বন্ধে ভাই পরমানন এলবার্ট হলে त्य वक्कु छ। मिलाएइन छ। त्थरक म्लेष्ट त्वासा यात्र त्य, डिमि श्रधान मनीत मान्धनात्रिक मिकारखत मर्था मन्धनात्र বিশেষের প্রতি পক্ষণাতিত্বের ভাব লক্ষ্য করেছেন। পক্ষপাতিছের ঘারা ভারতীয় জাতীয়তার অঙ্গংনি হ'লে তা যে ভারতবর্ষের পক্ষে ভীষণ ক্ষতির কারণ হ'বে ভাতে সন্দেহ নেই। অভএব এই সাম্প্রদারিক সিদ্ধান্তে হিন্দুদের আহত হওয়ার কথা বাদ দিলেও ভারতীয় ভাতীরভার অনাহত ভাব অকুল রাধার প্রয়োজন আছে। যাতে এই জাতীয়ভার মূলে কুঠারাখাত না कता इत जात कछ हिन्दू महानं । हिन्दूत छाया मावि কানিয়ে প্রধান মন্ত্রীকে তার করেছেন।

ভাই পরমানন্দ সভাপতিরূপে আঞ্চমীরে যে বক্তৃতা করেছেন তাতে তিনি হিন্দু-মহাসভার পক্ষ থেকে কংগ্রেস ও সরকার উভরেরই তীত্র সমালোচন। করেছেন বটে, কিন্তু হিন্দু-মহাসভারও যে প্রশংসা করেন নি সে কথাটাও ভুললে চলবে না। প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্তের ফলে হিন্দুদের ক্ষতি সন্থদ্ধে সম্পূর্ণ সচেতন হ'য়েই তিনি সরকারকে জানিরেছেন যে, এর ফলে হিন্দুরা হতাশ হাদয়ে যদি তুমুল আন্দোলন চালার তাতে ভবিন্নতে শান্তি স্থাপন আর সন্তব না-ও হ'তে পারে, তথন কিন্দু

শ প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদারিক সিদ্ধান্ত চিরস্থারী আইনে পরিণত হবার পূর্বেই এ বিষয়ে যা কিছু আপত্তি জানাবার সরকারকে তা জানিরে এটাকে দোষশৃষ্ণ ক'রে তোলবার জন্ম ভাই পরমানন্দ যে উপদেশ দিরেছেন তা কেবল হিন্দুর কেন, সকল সম্প্রদায়ের নেভাদেরই ভাল ক'রে ভেবে দেখা দরকার।

हिन्तू-महाज्ञात এই वर्तमान कार्यामभूरहत मन्भर्क পণ্ডিত জহরলাল কাশীর হিন্দু-বিশ্ববিভালবের ছাত্রদের এক বিরাট সভার যা বলেছেন, তারও একেত্রে উল্লেখ ना कत्रल विषय्ती अनम्भूर्ग (थरक यात्र। ১२ই नष्टिश्वत তারিখে পণ্ডিত মদনমোহন মালব্যের সভাপতিত্বে এই সভার কার্য্য আরম্ভ হয়। পণ্ডিত জহরলাল সেই . সভায় বক্তৃতা প্রদক্ষে যা বলেছেন তা থেকে কিছু উদ্ধৃত কর। গেল। তিনি বলেছেন—" হিলু-মহাসভা যে একটা ছোটখাট রকমের প্রতিক্রিয়া-মূলক দল এ-ধারণা তাঁর আগেই ছিল। ভারতের হিন্দুদের অভিমত তাঁরা প্রচার করেন — এরপ তাঁরা ব'লে থাকেন বটে, কিন্তু তারা হিন্দুদের ঠিক প্রতিনিধি ন'ন।… মহাসভা আৰুমীর অধিবেশনে ঘোষণা করেছেন ষে— মহাসভার উদ্দেশ্য ভারত হ'তে মুসলমান ও খৃষ্টানদিগের মুছে ফেলে 'হিন্দুরাক' প্রতিষ্ঠা করা। এই ঘোষণাতে আমি যারপর নাই বাথিত হ'য়েছি। ... এতে মহাসভা र उर्द नीठ माञ्चलाप्तिक भारताভार्वत পরিচয় দিয়েছেন তা নয়, এ মনোভাব জাতীয়তারও পরিপন্থী। अञ्जताः महामजात এই वर्तमान नीि व्यवनिभूगक, काजीवजा-विद्याधी, প্রপতি-বিद्याधी এবং অনিষ্টকর।"

পণ্ডিত ব্দর্যলোগের এই সমালোচনাকে মালব্যক্ষী অভ্যস্ত তীব্র ব'লে মনে কর্লেও, হিন্দুসভার এই শ্রেণীর প্রস্তাবগুলির সহিত তিনি নিজেও সম্পর্ক রাখতে চান না এবং এইরূপ প্রস্তাব গ্রহণ ক'রে হিন্দুসভা ষে ভূল করেছে সে কথাও তিনি স্বীকার করেন।



ভারী - খুসী

निधी — श्रीश्नीलक्मात वस्

['উদয়নে'র আলোকচিত্র-প্রতিযোগিতায় অষ্টম পুরস্কারপ্রাপ্ত]



ত্যাগের জয়

রায় রমাপ্রদাদ চন্দ বাহাত্ত্র

আধুনিক পণ্ডিভেরা যে গুইখানি উপনিষৎকে স্ক্রাপেক্ষা প্রাচীন মনে করেন সেই তুইখানি (ছান্দোগ্য ও বুহুদারণ্যক) উপনিষদেই একটি আখ্যান আছে। এই আখ্যানে পঞ্চালদেশের রাজা জৈবলি প্রবাহণ উদালক আরুণিকে বলিতেছেন, "যে অরুণ্যে শ্রদা-পূর্বক সভ্যের উপাসনা করে সে ব্রহ্মলোকে গমন করে, এবং সেধান হইতে ফিরিয়া আসিয়া আর পুনর্জন্ম গ্রহণ করে না। কিন্তু বে গ্রামে যজ্ঞারুঠান করে, দান করে, তপশ্চরণ (উপবাস) করে, সে পিতৃলোকে গমন করে, পিতৃলোক হইতে চম্রলোকে গমন করে, এবং সেখান হইতে ফিরিয়া আসিয়া পুনর্জন্ম লাভ করে।"+ বুহুদার্ণ্যকোপনিষদে অন্তত্ত বলা ইইয়াছে, "এই লোক (বন্ধলোক) ইচ্ছা করিয়া প্রবাদক-(পরিবাদক) গ্ৰ গ্ৰন্তাগ করিয়া চলিয়া যায়" (৪।৪।২২)। এই ছুইটি বচনে গৃহস্থ, বানপ্রস্থ এবং পরিপ্রাজক বা ভিকু এই তিন আশ্রমের কথা আছে। গৃহস্থের সম্বন্ধে वना श्रेत्राष्ट्, त्म शृद्ध शांकिया रख, मान, उभना ষ্ডই কেন না অফুণ্ডান কক্ষক, তাহার মোক্ষ বা মুক্তি হইবে না, পুনর্জন্ম হইবে। বানপ্রস্থ সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, সে বনে গিয়া সভ্যের উপাসনা করিলে বন্ধলাকে গমন করিবে, আর ভাহার পুনর্জন্ম হইবে না; সে মোক্ষগাভ করিবে। পরিব্রাক্ষক সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে ভাহাতে স্থাচিত হইয়াছে, সে-ও মোক্ষণাভ করিবে। বৃহদারণ্যকোপনিষদের আর একটি সংবাদে (২।৪।১; ৪।৫।১) উদ্দালকের শিশু, জনকের শুরু, যাজ্ঞবদ্ধ্য ভাহার পদ্ধী মৈত্রেদ্ধীকে বৃলিতেছেন, "অরে, আমি এই স্থান (গৃহস্থাশ্রম) হইতে প্রব্রজিত হইব।"

বৃহদারণ্যকোপনিষদে যে ভাবে বানপ্রস্থের এবং পরিব্রাদ্ধকের কথা উথাপিত ইইরাছে তাহাতে অনুমান হয়, এই উপনিষৎ রচিত ইইবার পূর্কাবিধি এই ছইটি আশ্রমই বিশ্বমান ছিল। এই তথ্য এই উপনিষদের আর একটি বাক্যে (৪।৪।২২) পরিকার করিয়া বলা হইয়াছে —

"তমেতং বেদাস্বচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিবতি যজেন দানেন তপ্না-হনাশকেন। এতমেব বিদিছা মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রাজিনো লোকমিচ্ছতঃ প্রব্রন্তি। এতম স বৈ তৎপূর্বে বিবাংসঃ প্রক্রাং ন কামরত্তে কিং প্রক্রমা করিছামো বেবাং নোহয়মান্সাহয়ং লোক ইতি। তে হ স পুত্রৈবণায়াশ্চ বিত্রৈবণায়াশ্চ লোকৈবণায়াশ্চ ব্যাবামার্থ ভিকাচব্যং চর্তি।"

⁺ हात्यांत्रा १।३०।३—१ ; वृह्राज्ञवाक मार्।३१—३७।

"ব্রাক্ষণগণ বেদ অধ্যয়নের হারা, যজের হারা,
দানের হারা, তপভার হারা, এবং উপবাস করিরা
এই (আত্মাকে) জানিতে ইচ্ছা করে। ইহাকে জানিরা
মূনি হয়। এই লোক (ব্রহ্মলোক) লাভ করিবার ইচ্ছা
করিয়া প্রবাদকগণ প্রব্রজিত হয়। ইহা জানিতেন
বলিয়া পূর্বকালের বিহানগণ সন্তান কামনা করিতেন
না; বলিতেন, 'আমর্রা সন্তান দিয়া কি করিব,
আমাদের এই আত্মা (ব্রহ্ম) রহিয়াছে, এই লোক
(ব্রহ্মলোক) রহিয়াছে'। তাঁহারা প্রকামনা, বিস্ত্রন
কামনা, (ত্বর্গাদি) লোককামনা ত্যাগ করিয়া
ভিকাচর্যা। আচরণ করিতেন।"

ভারতবর্ষের ইতিহাস এই বিষয়ত্যাগের বৈরাগ্যের জয় ঘোষণা করে। বৌদ্ধ এবং জৈনগণ জ্যাগীর উপাসক। উপনিষদে (ছান্দোগ্য ৭।২৫।২) वना श्रेषाद्भ, त्य व्याच्यकानी, व्याचानन, गशांत्र त्थना আত্মার সহিত সে স্বরাট্ হয় (তাহার স্বরাঞ্ হয়)। বিষয় ত্যাপ করিয়া ভিক্ষাচর্যা। আত্মজ্ঞানের সোপান। ত্মভরাং ত্যাগ আধ্যাত্মিক স্বারাজ্য লাভের উপায়। প্রাচীন কালের হিন্দুমাত্রই জন্মান্তরে বিখাস করিত, এবং মোক্ষকে জীবনের চরম লক্ষ্য মনে করিত। ছতরাং ভাহাদের উপর ত্যাগের অথও প্রভাব ছিল। কিছ এই প্রভাব সবেও হিন্দুর সাহিত্য-বিজ্ঞান-শিল্প উন্নতির চরম সীমার পৌছিয়াছিল। রসসাহিত্য, বিজ্ঞান এবং শিল্পের আদর্শ ভাগে নহে, मुन ভোগ। কাব্য. নাটক. চিত্ৰ. ভাশ্বর্য্য এবং নানাপ্রকার কারুশির আদৌ ভোগের জন্ত করিত। প্রাচীন ভারতে ত্যাগীর উদ্ধাবিত সাংখ্য, যোগ, বেদান্ত, বৌদ্ধ প্রভৃতি দর্শনের স্থায় ভোগীর উদ্ভাবিত माश्िका ও শিরের উৎকর্ষ দেখিয়া মনে হয়, কোন কালে ভারতে তাগের আদর্শের একাধিপতা ছিল না ৷ ব্রাহ্মণের ধর্ম-শাল্প অধ্যয়ন করিলে বিষয় ত্যাগ जबर विका ट्यान अरे डेव्न चानर्पत्र मत्या व्यक्ति (बानिका, अभन कि विद्यापक मिना बाज ।

শ্বরাচার্য্য বেদান্ত হত্তের ভারে (এঞ্চং -) আশ্রম-

ধর্ম সম্বন্ধে জাবানশ্রুতি (উপনিষ্ণ) হইতে এই বচনটি. উদ্ধুত করিয়াছেন —

"उक्कार्धाः नमाना गृहो छत्यः, गृहो छूदा वनी छत्यः, दनी छूदा बाउत्बः, यपि विकासना उक्कार्यात्मन बाउत्बः गृहादा वनाचा।"

"ব্রহ্মচর্যা (বেদাধারন) সমাপ্ত করিয়া গৃহস্থ ইইবে। গৃহস্থ ইইরা তারপর বানপ্রস্থ ইইবে। বানপ্রস্থের পর প্রব্রেজত (সন্মাসী বা পরিব্রাজক) হইবে। যদি পূর্বেই বৈরাগ্য জন্মে তবে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম ইইতে, গৃহ ইইতে, বা বানপ্রস্থাশ্রম ইইতে প্রব্রজিত ইইবে।"

চারিটি আশ্রম; ব্রহ্মচর্যা, গৃহস্ত, বানপ্রস্থ (বৈধানস) এবং ভিক্ষু (পরিব্রাজ্ঞক, সন্ন্যাসী, যতি বা শ্রমণ)। জাবাল উপনিষদে ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম হইতে পরিব্রাজ্ঞক হইবার ব্যবস্থা পাওয়া যায়। আপস্তম্বের (২।৯।২১।১) এবং বশিষ্ঠের ধর্মস্থত্ত্বে (৭।১।৩)ও বিহিত হইয়াছে, ব্রহ্মচর্য্য (বেদাধ্যয়ন) শেষ করিয়া গার্হস্থা, বানপ্রস্থা, পরিব্রাজ্ঞক এই তিনের যে কোন আশ্রমে প্রব্রাজ্ঞক এই তিনের যে কোন আশ্রমে প্রবর্জ পারা যায়। ভিক্ষুর এবং বানপ্রস্থার ধর্ম (কর্ত্তব্যকর্ম) ব্যাখ্যা করিয়া ধর্মস্থ্রকার গোভম উপসংহার করিয়াছেন (৩।৩৬)—

"একাশ্রমাং ছাচার্য্য: প্রতাক্ষবিধানাৎ গার্হস্ত গার্হস্ত।"

"(বেদে) কেবল গার্হস্য আশ্রমের সাক্ষাৎ বিধি থাকার আচার্য্যের মতে আশ্রমধর্ম একাশ্রমে (গৃহস্থের আশ্রমে) নিবদ্ধ।"

এখানে গৌতম স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছেন, বেদে বানপ্রস্থ এবং সন্ন্যাস আশ্রমের অর্থাৎ বিষয় ত্যাগ করিয়া
প্রব্রন্ধিত হওয়ার সাক্ষাৎ বিধান নাই, সাক্ষাৎ বিধান
আছে কেবল গাহঁয়্য আশ্রমের। স্থতরাং এক গৃহছের
আশ্রমই অবলম্বনীয়। বেদে যে সকল বাগমজ্ঞের বিধি
আছে তাহা সন্ত্রীক অমুষ্ঠান করিতে হয়। স্থতরাং
বাগমজ্ঞের বিধির সঙ্গেই বেদে গার্হয়্য আশ্রমের সাক্ষাৎ
বিধি রহিয়াছে। বাগমজ্ঞ অমুষ্ঠানের উদ্দেশ্য ইহলোকে
প্রে, বিত্ত, প্রভূষ প্রভৃতি ঐহিক কল্যাণ লাভ এবং
মৃত্যুর পর দেবলোকে শ্রা ব্রহ্মলোকে অমুর্ম্ব লাভ।

স্থভরাং পার্হস্য ধর্ম পালন করিলে বিষয় ভোগ এবং ুমোক উভয় ফলই পাওয়া বার।

দৌত্যের মত বৌধারনও তাঁহার ধর্মহত্তে বলিরাহেন (২া৬া২১)—

"একাশ্ৰম্যং ছাচাৰ্য্য অপ্ৰজননছাদিতৱেবাং।"

"অন্তান্ত (বানপ্রস্থ এবং ভিক্ক্) আশ্রমে সম্ভান উৎপাদনের সম্ভাবনা না ধাকার, গার্হস্যাশ্রমই একমাত্র আশ্রম।"

ষদি বানপ্রস্থ এবং ভিক্সু আশ্রম বেদবিহিত না হয় তবে এই ছই আশ্রম কাহার বিহিত ? এই প্রশ্নের উত্তরে বৌধায়ন বলিয়াছেন (২।৬।৩০)—

"তত্রোদাহরস্তি---প্রাহ্লাদি ই বৈ কপিলো নামাস্থর আস। স এতান্ ভেদাং-চকার দেবৈশৃসহ স্পর্কমান স্তান্মনীধী নান্তিয়তে।"

"এই বিষয়ে উদাহরণ দেওয়। হয়,—প্রহলাদের পুত্র কপিল নামক এক অস্থর ছিল। দেবভাগণের সহিত স্পদ্ধা করিয়া সে এই সকল আশ্রমবিভাগ (বানপ্রস্থ, ভিকু) করিয়াছিল। প্রাক্ত ব্যক্তি ভাহার আদর করে না।"

গার্হস্থের শ্রেষ্ঠতা সম্বন্ধে বৌধায়ন (২।৬।৩৬) এবং আপস্তম্ম (২।৯।২৪।৭—৮) প্রজ্ঞাপত্তির এই বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন—

> ত্ৰন্নাং বিস্তাং প্ৰজাতিং শ্ৰদ্ধাং তপোৰজনসূপ্ৰদানৰ । ব এতানি কুৰ্বতে তৈরিংসহ সো রজো ভূড়া ধ্বংসতেহন্যৎ প্ৰশংসৰ ॥

ে "বেদ অধ্যরন, ব্রহ্মচর্য্য, সম্ভানোৎপাদন, শ্রদ্ধা, তপশ্চরণ (উপবাসাদি), বজ্ঞ, দান—বাহার। এই সকদ্ কর্ম অষ্ঠান করে তাহার। আমাদিসের সহায়। বে অন্ত (উর্দ্ধরভাগণের) আশ্রমের প্রশংসা করে সে ধ্লিডে পরিণত হইয়া ধ্বংস প্রাপ্ত হয়।"

আপতাৰ খীর ধর্মকৃত্তে বিভিন্ন আশ্রমের কর্ত্বতা বিধান করিরা চত্রাশ্রমের মধ্যে কোন্ আশ্রম উৎকৃষ্ট এবং কোন্ আশ্রম অপকৃষ্ট ভার্মীর বিচার করিরাছেন। এই প্রসদে পূর্বাপক্ষের মত বির্ত করিছে দিয়া ভিনি প্রথমতঃ প্রাণের এই চ্ইটি বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন (২া৯া২৩৩—৫)—

অৰ প্রাণে লোকাব্দাহরত্তি---

আটাশীতি সহস্ৰাণি বে প্ৰকামীবিশ্বন্ধবয়: ।
দক্ষিণেনাৰ্যায়: পছামং তে শ্বনামানি ভেৰিৱে ।
আটাশীতিসহস্ৰানি বে প্ৰকাং নেবির ক্ষয়: ।
উত্তরেণার্যায়: পছামং তেহযুত্ত্বং হি ক্ষতে ।

"প্রাণ হইতে এই হুইটি লোক উদ্ধৃত করা হয়— "বে ৮৮০০০ হাজার (গৃহস্থ) ঋবি সন্তান কামনা করিয়াছিলেন, তাহারা অধ্যমনের দক্ষিণায়ন মার্গে খাশানে (মৃত্যুর কবলে) পড়িত হইরাছিলেন।

"বে ৮৮০০০ ঋষি সন্তান কামনা করেন নাই (অর্থাৎ নৈষ্ঠিক ব্রস্কচারী বা বানপ্রস্থ বা ভিন্তু আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন) তাঁহারা অর্থামনের উন্তরারণ মার্গে গমন করিয়া অমৃতত্ব (অমরত্ব) লাভ করিয়া-ছিলেন।"

এই ছইটি পুরাশের শ্লোক অবস্থন করিয়া পূর্ব-পক্ষের বাহা মূল কথা আপত্তম ভাহা এই ভাবে বলিরাছেন—

ইত্যুৰ্দ্ববেতসাং প্ৰাণংসা। অধাপি সভয়সিদ্ধরো, ভবছি। বধা বধং প্রঞ্জাদানং দূরে দর্শনং মনোকবতাং ব্যুক্তমূ। তত্মাচ্ছ তিতঃ প্রত্যক্ষকবছাক্ত বিশিষ্টানাঞ্জনাদেতাবেকে ক্রবছে। ৬—১।

" (এই প্লোকে) উর্জরেতাগণের প্রেশংসা করা হইরাছে। উর্জরেতাগণ বাহা মনৈ করেন ভাহাই কার্ব্যে পরিণত হয়। যেমন অনার্টির সমর বৃটি, অপ্জের প্রেলাভ, বছদ্রন্থিত বস্তার দর্শন, মনোরখ গজি, এবং এইরূপ আর বাহা ইচ্ছা করেম ভাহার সম্বর বাজ ঘটন। অভএব কেহ কেহ বলেন, শ্রুতির বচনমত্তে এবং প্রভাক ফলায়সারে এই সকল উর্জরেতার আশ্রমই উৎকৃষ্ট।"

পূৰ্ব পক্ষের উত্তরে গাৰ্হছোর শ্রেষ্ঠভা শ্রেষাণ করিবার জন্ত আগতম বলিয়াছেন— "হৈৰিজ্যবৃদ্ধানাং তু বেদাং প্ৰমাণমিতি নিষ্ঠা। তত্ৰ বানি আ্বান্তে বীহিববপৰাজাপরঃকপালপদ্ধীসৰ্ভাস্থাকৈনিচৈঃ কাৰ্যামিতি তৈৰিক্ষ আচারোহপ্ৰমাণমিতি মক্তন্তে। বত আশানম্চাতে নানাকৰ শামেবোন্তে পুৰুষ সংখারো বিধীয়তে। ততঃ প্রমনস্তাৎ কলং বর্গাশক্ষং আ্বান্তে।" (১০—১২)।

"বেদে পারদর্শী পশুভূগণের সিদ্ধান্ত এই (অতীক্রির বিষয়ে) বেদ্ ই প্রামাণ্য । বেদে যে ধর্ম বিহিত হই রাছে তাহা ধান্ত, যব, পণ্ড, ম্বত, জল, পাত্র এবং পত্নী সহযোগে এবং উচ্চ ও নীচ স্থরে মন্ত্রোচ্চারণপূর্বক অফুটান করিতে হয় । এই সকলের বিরোধী আচার প্রমাণহীন বলিরা বিবেচিত হয় । যাহা গৃহস্থগণের আশান বলা হয় তাহা অগ্নিহোত্রাদি নানা কর্মের অস্তে পিতৃমেধ নামক অস্ত্রোষ্ট ক্রিয়া (মৃত্যুর পর পিশাচরূপে আশানে বাস নহে)। বেদে ক্থিত হয়, অস্ত্রোষ্ট ক্রিয়ার পরে অনস্কলল স্থর্গে বাস ।"

বৌধায়নের এবং আপন্তন্থের ধর্মহত্ত এই চুইজন আচার্য্যের প্রণীত কল্পত্তের অন্তর্গত। কলপ্ত ডিন ভাগে বিভক্ত,—শ্রোভ, গৃহ এবং ধর্ম। বৌধায়নের শ্ৰৌভহত অভি প্ৰাচীন, এবং তাঁহার নামে প্রচলিভ ধর্ম-সুত্রে কডকগুলি প্রক্রিপ্ত বচন আছে আধুনিক পণ্ডিডেরা এরপ মনে করেন। ধর্মস্ত্রসহ আপস্তম্বের কল্পস্ত্র এক হাতের রচনা বলিয়া অহুমিত হয়। বিভিন্ন কল-সুত্রে বেদের বিভিন্ন শাখার বা চরণের অর্থাৎ বিভিন্ন বেদবিভালয়ের প্রবর্ত্তক আচার্য্যের রচিত। বৌধায়ন এবং আপত্তম কৃষ্ণমজুর্বেদের ছুইটি শ্বভন্ত শাখার বা বিষান গোষ্ঠীর প্রবর্তক ছিলেন। বেদের প্রত্যেক শাখার মন্ত্র, ব্রাহ্মণ এবং উপনিবৎসহ সমস্ত বেদ এবং कन्नर्वामि दिमात्र अभी उ रहे । हात्मागा, बुरमाब्रगाक এবং কৌষিডফী উপনিষদে উদালক আফুণির পুত্র খেড-কেতু আৰুণেয় একজন বিশিষ্ট ব্ৰহ্মবিভাবেৰী বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। খেতকেতু বাদশ চভূৰ্বিংশতিবৰ্ষ বয়সের মধ্যে সকল বেদ অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন এবং ইহাঁকে সংখাধন করিয়াই উদালক আৰুণি বলিরাছিলেন, "ভত্তমসি খেতকেডো" (ছান্দোগ্য ৬।১ ; ৬।৮—১৬)। আপত্তমধর্মপত্তে (১।২।৫।৪—৬) ক্থিত হইরাছে, "নিয়ম প্রতিপালিত হয় না বলিয়া व्यवत वा व्यक्तां ही नगरनत मर्था सवि (मज छष्टा) राजा ষায় না। কিন্তু কেহ কেহ কর্মফলে পুনর্জন্ম শ্রুভর্ষি হয় (অর্থাৎ গুনিবামাত্রই বেদের বচন স্মরণ করিতে পারে)। যেমন শ্বেতকেতৃ।" আপস্তম্বের টীকাকার **इत्रमेख वर्णन, এই শ্বেভকেতু ছান্দোগ্য উপনিষদে** কথিত খেতকেতু। স্থতরাং অমুমান করিতে হইবে, আপত্তম্বের ধর্মস্থত্র ছান্দোগ্যাদি উপনিষদের পরে রচিত হইয়াছিল। আপত্তম ধর্মস্ত্রে উর্দ্ধরেতাগণের বিভিন্ন আশ্রম সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে ভাহা পাঠ করিলে দেখা যায়,—বিভিন্ন বেদ-বিভালয়গুলিতে তথন মুক্তি লাভের জন্ম বিষয় ত্যাগ করা কর্ত্তব্য কি না, তৎ সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ ছিল। বাহারা সংস্কৃত সাহিত্যের ইভিহাস করেন তাঁহারা বলেন, গৌতম, বৌধায়নাদির ধর্মসূত্র ও বৃহদারণ্যক, ছান্দোগ্য প্রভৃতি উপনিষদের পরে विछि। ছान्मागामि উপনিষ্ विछ इहेग्राहिन विभिक যুগের শেষ ভাগে। তারপর যদিও উপনিষৎ রচনা চলিডেছিল, তথাপি বৈদিক বিস্থালয়গুলির প্রধান কার্য্য ছিল হত্তসঙ্কলন। এই জন্ম সংস্কৃত সাহিত্যের এই যুগকে কেহ কেহ স্তাযুগ বলেন। গৌতমের এবং বৌধায়নের উপরে উদ্ধৃত বচন-প্রমাণেও দেখা যায়, বিষয় ত্যাগ মৃক্তিলাভের পক্ষে আবশ্রক কি না, এই সম্বন্ধে বেদাখাায়ীগণের মধ্যে বিস্তর মততেদ ছিল। এইরূপ মতভেদের ছইটি কারণ—

- (>) বিষয় ত্যাগ না করিয়া গৃহস্কপে বৈদিক।
 য়াগ-য়জ, দান এবং তপশ্চরণ করিলে মুজিলাভ
 করা যায়। স্থতরাং বিষয় ত্যাগ অনাবশুক। অপর
 পক্ষের মত, বিষয় ত্যাগ না করিলে, পুত্রকামনা করিয়া
 গৃহস্থতাবে জীবন যাপন করিলে, মুজিলাভ হইতে পারে
 না, শ্রশানযাত্রী হইতে হয় অর্থাৎ পুনর্জন্ম হয়। এই
 ছই প্রকার বিশ্বাস মতভেদমূলক নহে, ধর্মভেদমূলক।
 - (२) अंखिए वा तिस पर्शाए छैननियस मुक्तित

জন্ত বিষয় ত্যাগের ব্যবস্থা আছে কি না ? গৌতম, বৌধারন, আপতত বলিরাছেন নাই; কিন্ত তাঁহাদের লেখা সপ্রমাণ করে বে, কোন কোন আচার্য্য প্রচার করিতেন, উপনিষদে বিষয় ত্যাগের ব্যবস্থা আছে।

(बरमंत्र निकास निकाशालत क्या मीमाश्ना मर्गन উদ্ভাবিত হইরাছিল। বেদের প্রধান হুই ভাগ, মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ। ষেমন ষ্কুর্বেদের বাজসনের শাখার মন্ত্রভাগ শুক্রমজুবে দিসংহিতা, ব্রাহ্মণ ভাগ শতপথবাহ্মণ। এই बाद्मन ভागে नानाविध विधि-निरंबध थाकांत्र त्वरतत्र वा শ্রুতির প্রমাণ বলিলে সাধারণতঃ ব্রাহ্মণ ভাগের বচনই বুঝার। বেদের ব্রাহ্মণ ভাগের মধ্যে একটি উপবিভাগ উপনিষৎ এই আছে, ভাহার নাম আরণাক। আরণ্যকের অন্তর্ভ। শতপথবান্ধণের উপনিষৎ ভাগের নাম "বৃহদারণ্যোপনিষৎ"। ত্রাহ্মণ ভাগের প্রথম অংশে যাগযজ্ঞের বিধি আছে। এই অংশকে বলে কর্ম-শেষাংশে ব্রহ্মতত্ত্বের বিচার আছে। অংশকে বলে জ্ঞানকাও। কর্মকাও ও জ্ঞানকাণ্ডের বিভাগ অমুসারে মীমাংসাদর্শনেরও ছইভাগ। যে ভাগে ষাগযজ্ঞের বিধি মীমাংসিত হইয়াছে তাহাকে বলে কর্মনীমাংদা বা পূর্ব্ব-মীমাংদা; বে ভাগে উপনিষদের তত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে তাহাকে বলে উত্তর-মীমাংসা वा दिनाख। वर्छमारन शूर्ल-मीमाश्मारक मीमाश्मा वना इन्न, এবং উত্তর-মীমাংদা বেদান্ত নামে পরিচিত। বর্ত্তমানে একথানি মাত্র পূর্ব্ব-মীমাংসা হত্ত প্রচলিত আছে। ইহার রচয়িতার নাম জৈমিনি। এবং একথানি উত্তর-মীমাংসা বা বেদান্ত স্থত্র প্রচলিত আছে। এই স্ত্তের রচরিতার নাম বাদরারণ। বাদরারণ এবং পারাশর্য (পরাশর পুত্র) ব্যাস অভিন্ন বলিরা গণ্য হয়েন। বেদাস্ত স্ত্র পাঠ করিলে জানা যার জৈমিনিও একখানি উত্তর-মীমাংসা হত্তে রচনা করিরাছিলেন। বেদান্ত হত্তের ভূতীর অধ্যারের চতুর্থ পাদের আরভে (৩া৪া১) বলা হইয়াছে---

"বাদরারণের মতে শব্দ প্রমাণ (প্রতি) অনুসারে কর্মের (গৃহস্থের অনুঠের বাস-ব্রুত্তর) সহারতা ব্যতীত কেবল আন্মজানের বারা পুরুষার্থ (মোক্ষ) লাভ হয়।"

এই স্ত্রের অমুক্ল উপনিবদের বচনসকল শহরের এবং রামান্থলের ভারে উদ্ভূত হইরাছে। রামান্থল শহরের চারি শতাবী পরে, বাদল শৃতাবদ, প্রান্থভূত হইরা থাকিলেও, তিনি বে মূল রুত্তি অবলয়নে তাঁহার শ্রীভাব্য রচন করিরাছেন ভাহা বোধ হয় শাহরভাব্য অপেকাও প্রাচীনতর। কারণ তিনি লিখিরাছেন, "পূর্বাচার্য্যগণ ভগবান বৌধারনক্কত বিত্তীর্ণ ব্রহ্মস্ত্রের্ত্তি সংক্ষিপ্ত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার মভামুসারে স্ব্রাক্ষর ব্যাখাত হইল।" স্থতরাং বে সকল উপনিবদের বচন শহর এবং রামান্থল এই উভরের ভাব্যে উদ্ভূত দেখা যায় ভাহা বে গুরুপরম্পরাম্নসারে বাদরায়ণের অভিপ্রেত বচন, স্বছন্দে এরপ অমুমান করা বাইতে পারে।

উপরে উদ্ধৃত হত্তের পরের হতে দৈমিনির প্রতিবাদ বিবৃত হইয়াছে। জৈমিনি বলিতেছেন, কর্মের কর্ম্বা আত্মা। স্থতরাং আত্মা কর্মের অঙ্গ এবং আত্মক্তান ও কর্মের অঙ্গ। যে সকল উপনিষদের বচনে আছ-জ্ঞানের স্বতম্র ফল কথিত হইয়াছে তাহা অর্থবাদ বা ন্ত্ৰতিবাক্য মাত্ৰ, তাহা সত্য নহে। ৩।৪।৩— १ সুত্ৰে বাদরায়ণের মতের বিরুদ্ধে অক্সাম্ম বুক্তিও উলিখিত হইয়াছে। এই সকল বুক্তিও লৈমিনির মতাত্ত্বায়ী মনে করা বাইতে পারে। ভার পরের করেকটি স্ত্রে (৮->৫) এই नकन यूक्ति थश्चन कता इदेवाहि। উভत পক্ষই উপনিষদের উপর আপন আপন মত প্রতিষ্ঠিত कतिबार्छन। देविमिनि धवः वीमन्नात्रन উভয়ের বিবৃতি পাঠ করিলে মনে হর, উপনিবদে ছই প্রকার প্রমাণ্ট আছে। তারপর আবার বাদরারণ বলিরাছেন (৪।১৭)---"বেদে উর্নবেভাগণের আত্মনান লাভের কথা পাওয়া ৰায়।" এই প্ৰের পরের প্রে বৈমিনির মত উদ্বত হইরাছে। জৈমিনি বলিতেছেন, উর্ব্বেভাগণের আশ্রম-

^{# ৺}কালীবর বেদান্তবাসীশের বলাসুবাদের অনুসর্গ করিয়া বেদান্তবর্গনের উন্কুত স্ক্রের এবং শান্তর ভালের উন্কুত অংশের অসুবাদ দেওয়া হইল। মূল উন্কুত হইল না ।

1 (89)

ানৃহের অনুকৃলে বে সকল শ্রুতির (উপনিক্সর) বচন
চল্পত হইরাছে তাহাতে এ সকল আশ্রমের পরামর্শ বা
চল্লেখমাত্র আছে, কিন্ধ চোদনা বা বিধিবাক্য নাই,
নর্থাৎ লিঙ্ আদি বিভক্তিমুক্ত বিধারক শব্দ নাই।
দাবার শ্রুতির বচনে উর্ভরেতার আশ্রমের অপবাদ
। নিন্দাণ্ড আছে। এইরপ শ্রুতির দৃষ্টান্তবরূপ
করে এবং রামান্তব্ব এই বচনটি উদ্ভুত করিরাছেন —
"বীরহা এব বেশানাং বোহরিন্থাসরতে" (তৈতিরীর সংহিতা

"ৰে অন্ত্ৰি (অৰ্থাৎ বজা) পরিত্যাগ করে সে-ই দ্বতাদিগের বীর্যাহস্তা হয়।"

শবর আরও ছুইট শ্রুভির বচন উদ্ধুত করিরাছেন-

"আচাৰ্যায় প্ৰিয়ংধনমাজতা প্ৰজাতন্তং মা ব্যবচ্ছেৎসী নৰ্গ পুত্ৰস্ত গাকোহণ্ডীতি ৷"

"छ९ मर्स्य भनवा विष्ठः।"

"আচার্যাকে তাঁহার বাহিত্যন (গুরুদক্ষিণা) দান দরিরা বংশপরস্পরার বিচ্ছেদ ঘটাইও না। অপ্তের গোদিলোকগাভ হর না।"

"ভাছাদের সকলকে পশু বলিয়া জানিবে।"

শ্বনপেক্ষাৰ স্বাধানকভিষাস্ত্ৰনাত্তরবিধারিনীমরহাচার্ব্যেপ জারঃ এবর্তিজ্ঞ। বিভান্ত এব সাম্রাধানরবিধিক্ষতিঃ প্রভাক। ক্ষেত্র্যাং সন্পাস্ত শ ইড়াবি। শ্বাচার্য্য বাদরারণ আশ্রমান্তর (বানপ্রস্থা, ভিন্কু)
বিধারিণী ভাবাল শ্রুতির অপোক্ষা না করিয়াই এই
বিচার প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। গার্হ্য ছাড়া বানপ্রস্থাদি আশ্রমবিধারক প্রত্যক্ষ বা সাক্ষাৎ শ্রুতির
বচনও আছে। ত্রন্ধচর্য্য সমাপন করিয়া ইড্যাদি।

রামান্ত্র পূর্বোদ্ ত জাবালোপনিষদের বচন উদ্বৃত্ত করিয়া ভার পরের অংশ উদ্ধৃত করিয়াছেন এবং লিখিয়াছেন—

" বদহরেব বিরজেৎ তদহ্রেব প্রজেৎ ইতি জাবালানামা-শ্রমবিধিমস তমিব কুজৈতেবক্তপরেবলি বাকোবাশ্রমপ্রাপ্তিরবঁতা শ্রমনিয়েত্যপণাদিতম্।"

"'ষেদিন বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে সেই দিনই প্রব্রজিত হইবে।' জাবালগণের এই আশ্রমান্তর গ্রহণবিধি বেন নাই, এই প্রকারে বিচার হওরায় বে সকল বাক্য আলোচিত হইয়াছে তাহাদের অন্তপ্রকার অভিপ্রার থাকিলেও উর্জরেতার আশ্রম অবশ্র প্রবেশ করিতে হইবে, ইহা উপপন্ন হয়।"

গাহ স্থা আশ্রম ত্যাগ করিয়া অন্ত আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে, এই বিষয়ে জাবালোপনিষং ভিন্ন শন্ধরের এবং রামাঞ্জের নিকট পরিচিত অন্ত কোনও উপ-নিষদে বিধিবাকা পাওরা যার না। অথচ জৈমিনি এবং বাদরারণ—এই ছইজনের একজনেও এই উপ-নিবদের বচনের কোন উল্লেখ করেন নাই। এইরূপ ঘটনা হইতে ঐতিহাসিক সিদ্ধান্ত হইতেছে, জৈমিনির এবং বাদরায়ণের সমরে জাবালোপনিবদের অন্তিত্ই ছিল না; এই উপনিবং ঐ সময়ের পরে এবং শন্ধরের পূর্বের রিচত হইনাছিল।

একদিকে, আদিম উপনিবদ্শুলিতে, বানপ্রস্থের বা ভিক্র আশ্রমপ্রবেশ সম্বন্ধে সাক্ষাৎ বিধির অভাব দেখা বার; আর একদিকে, পরিপ্রাক্তকগণের উল্লেখ, বাজ-বজ্যের বিবর ত্যাগের বিবরণ, এবং স্থানে স্থানে সন্ধ্যাগের প্রশংসা পাভরা বার। ইহার ঐতিহাসিক তাৎপর্য্য কি ? ইহার ঐতিহাসিক তাৎপর্য্য, সন্ধ্যাস বেরপন্থী প্রাক্ষণ সমাজে বা বৈধিক আর্থ্যন্ত্রাকে উৎপর হর নাই; ইহা

चारती चटेननिक, इन्नछ जानांग्र नवारक छेरशन इरेन-हिम धावर क्रम्माः देवनिक बाच्यमननकर्कृक व्यवनविक इहेबाहिन। देवनिकशान्त्र माथा पैदाता ध्रायम धरे পছা অবলংক করিরাছিলেন ভাঁহারা কোন বিধি-বাক্যের অপেকা রাখেন নাই। শ্বার্ত্তগণ এবং লৈমিনিপ্রমুখ মীমাংসকগণ প্রত্যক ীৰা সাক্ষাৎ বেদবিধির অভাব লক্ষ্য করিয়া বানপ্রস্থ ও সন্ধান আশ্রম স্বীকার করিছে অসমত হইলেন, তখন বীদরারণপ্রমূব আর একদল মীমাংসক কর্মসন্মানের शक ज्याबन कविलन। कामक्राय वामनान्यवहर अब इरेग। স্মাৰ্ত্তগণ তখন আপোষ করিতে বাধ্য মমু (৬)২) এবং পরবন্তী স্মার্তগণ আশ্রমসমুচ্চয়ের ব্যবস্থা করিলেন। অর্থাৎ মানব-জীবনকে সমান চারি ভাগে ভাগ করিয়া প্রথম ভাগে ব্ৰহ্মচৰ্য্য (বেদাধায়ন), বিতীয়ভাগে গাৰ্হস্থ্য, তৃতীয়ভাগে বানপ্রস্থ এবং চতুর্থভাগে ভিকুমাশ্রম-বাসের ব্যবস্থা করিলেন। ভগবলগীতা পাঠ করিলে সহকে মনে হয়, মোক্ষায়ক বা সিদ্ধিনায়ক আত্মজানকে গৃহত্বের অনুষ্ঠেম কর্ম্মের অঙ্গীভূত করা হইয়াছে। এইরূপ মতকে বলে জ্ঞানকর্মসমূচ্ছবাদ। গীতাভাব্যের অবতর্ণিকায় শঙ্রাচার্য্য লিথিয়াছেন---

"ভত্রকেচিদাহঃ,—সর্বাকর্মসন্ন্যাস পূর্বকাৎ আন্মজাননিষ্ঠা-মাত্রাদেব কেবলাৎ কৈবলাং ন প্রাপাত এব, কিং ভর্ছি ? অন্ধি-হোত্রাদি প্রোভযার্ডকর্মসহিভাৎ জ্ঞানাৎ কৈবল্যপ্রান্তিরিতি সর্ব্বাঞ্থ নীতান্ত্র নিশ্চিতোহর্ব ইতি।"

"কেহ কেহ বলিরা থাকেন, সর্ক্তর্মন্ত্রাস (গার্চস্থাধর্ম ত্যাগ) করিরা কেবল আজ্ঞানের অন্সরণ
করিলে কৈবল্য (মোক্ষ) লাভ হর না। কি উপারে,
অবে কৈবল্য লাভ হর । বৈলে এবং স্বভিশারে বিহিত
কর্ম (গার্মস্থার্ম) অনুষ্ঠানের সক্ষে সক্ষে বে আজ্ঞান
লাভ হর ভাহাই কৈবল্যপ্রোধির কারণ; ইহাই সমত্ত
নীতার নিশ্চিতার্থ।"

"কেচিং" অর্থ শকরের পূর্ববর্তী গীভাব্যাখাবার-গণ। ভাঁহারা দেখাইডে চেটা করিয়াছিলেন, কর্মের বা গার্কস্থাকে বহিত নিশিত আন নোকলান্তির কারণ, ইহাই গীড়াত গার কবা। ক্ষরতানিকার লভর সংক্ষেণে এই মতের বঙ্চন করিয়া উপসংহার করিয়াছেন—

"তথাধ্বীতাহ কেবলাদের ভন্তমানাছে। কথানি সমূচিতাহিতি নিভিডোহর্থ, ববা চার্ম্যগ্রথা প্রকর্ণনাে বিভন্তা তত্র তত্র কাহিছাম:।"

"অভএব কেবল ভত্তজানে মোকপ্রাপ্তি হর, কর্মের সহিত (গার্হ র ধর্মের সহিত) মিলিভ ভত্তজানে মোক্ষ প্রাপ্তি হয় না, ইহাই গীতার নিশ্চিত অর্থ। গীতার এই সার কথা আমরা বিষয়ামুসারে বিভাগ করির। ষথাস্থানে দেখাইব।"

বাদরায়ণের হাতে ভাগে বা সন্ন্যাসধর্ম মীমাংসক সমাজে জয়লাভ করিয়াছিল; শহরের হাতে ভাগে দিখিজরী হইরাছে। ব্রহ্মচর্যা করিয়া বেদাধারনের এবং বৈদিক বাগবজ্ঞের অর্ন্তানের বিলোপ সেই দিখিজরের পথ প্রশন্ত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু আর্ত্তগণ কথনও বিষরভাগে অনুমোদন করিতে সমত হয়েন নাই। মন্ত্রপ্রভিত ধর্মশাস্ত্রকারগণ যথন পঞ্চশোর্ক বরুসে বিষর ভাগে অনুমোদন করিলেন, তথন অবশ্র গৌভমের ও বৌধায়নের মত গার্হস্থা ভিন্ন অক্ত আশ্রম অস্থীকার করিবার উপার রহিল না। তথন আর্ত্তগণ বলিতে আরম্ভ করিলেন, বিষরভাগে এবং উর্ভরেডার ব্রত্ত গ্রহণ সভ্তা-ব্যেতা-বাপরে বিহিত হইলেও কলিকালে নিবিদ্ধ। স্থানীর বাদশ শভানে সঙ্গলিভ অপরার্ক নামক বাজ্ঞবদ্ধান্তির টীকার (১০৩৬) নিয়লিখিত স্থুভির বচন উদ্ভুত্ত হইয়াছে—

বোপঞ্চ দেবরাঁৎ পূজ্ঞং সত্রবাগ্য কন্তপূর্। স্থরাক্ষরোগ্য ভিন্তুং চ দ কুর্নীভ কলোবুলে।

"কলিবুনে বজ্ঞে গোরুর, দেবরের বারা বিধবা আড়ু-বব্তে প্রোৎপায়ন, সত্র (বারণ দিবসের অধিক ছারী বজ্ঞ) অষ্টান, কমগুলু বহন, জ্রাপান এবং চতুর্ব আশ্রমে প্রবেশ করিবে না।"

বুটার জনোদশ শতাব্দীর শেনতাগে স্থানিত ছেমাজির "চতুর্বাস্টিভামনিতে" (কালনির্ণনে) আদিতাপুরাণ হইতে কলিকালে বৰ্জনীর জিয়াকলাপের তালিকাপূর্ণ এক ৰচন উদ্ধৃত হইরাছে। এই প্রসঙ্গে মাধব, রখুনন্দলাদি পরবর্তী নিরন্ধকারগণও এই বচন উদ্ধৃত করিরাছেন। এই বচনে—

"ৰানগ্ৰহাজনভাপি প্ৰবেশো বিবিচোদিতঃ"

"শান্তবিধি অমুদারে বানপ্রস্থ আশ্রমে প্রবেশ্" क्निकारण निविद्य इहेग्रारह। त्रधूनन्यत्मत "उधार छर्द" क्लिकारन वर्कनीय आठात मध्य वृह्मात्रनीय श्वारनत এकि विकास डिड्रंड इट्डाइड । डाहाइड "मीर्चकान वकाठ्यां" वा छक्तित्रजात व्यवशा निधिक इटेशाइ। निवसकावगालव पुछ এই नकन कात व्यवन विवाद, विधवा विवाह, आव्यामित्र भूजभाग्रकत व्यत्र श्रहन्छ कृतिकाल निविष इहेग्राह् । फेक्रकाञित हिन्द्रा ৰখাবিধি এই নিবেধ প্রতিপালন করিয়া আসিতেছেন। কিছ বিষয়ভাগের নিষেধ কথনও প্রতিপালিত হয় ৰাই। বিষয়ভাগে সহজসাধ্য ব্যাপার নহে। একান্ত সংষ্মী সম্বঞ্চপপ্ৰধান লোকের পক্ষেই কেবল প্রকৃত ভ্যাগ সম্ভবপর। যুগরুগাস্তর হইতে ভারতবর্ষে এইরূপ প্রকৃতির অসংখ্য লোক বিষয় ত্যাগ করিয়া উর্নরেতার बार्ड भागम क्रिया व्यात्रिएडएम । द्यानत निरम्ध ना মানিরা তাঁহারা প্রজাতত্ত্ব বা বংশধারার বিচ্ছেদ ৰটাইরাছেন। ইহার ফলে হিনুজাভির মধ্যে কভ কোটি

সক্ষণ বে নির্বাংশ হইরা গিরাছে কে ভাহার গণনা করিতে পারে? বহু সক্ষণের বিলোপ হিন্দুজাতির অধঃপতনের একতম কারণ।

था**ठीन काल इरेट**ड हिन्दूबा विषय जाग कविया আদিতেছেন আধ্যাত্মিক স্বারাজ্য লাভ করিবার জন্ম। বর্তমান বিংশ শতাবে পার্থিব স্বারাজ্য লাভের জন্তও বিষয়ত্যাগের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইরাছে। এই ত্যাগ ঠিক হিন্দুর কর্ম সন্ন্যাস নহে, পাশ্চাত্য পরার্থে আত্মোৎসর্গ। মুক্তির জন্ত বিষয়ত্যাগের ঢেউও খুব সম্ভব ভারতবর্ণ হইতেই য়ুরোপীয় খৃষ্টান-সমাজে পৌছিয়াছিল। রোমান ক্যাথলিক পাদ্রিগণের উর্নরেভা व्यावश्रक । এই मच्यानारम এখনও मन्नाम গ্রহণের রীতি আছে। কিন্তু যুরোপ হইতে যে বৈরাগ্যের ঢেউ ভারতবর্ষে আসিয়াছে তাহার লক্ষ্য পার্থিব হিত। कान मार्कम, बन दान्निन এवः छन्हेम এইরূপ ত্যাগী ছিলেন। যুরোপে এইরূপ ত্যাগীকে লোকে শ্রদ্ধা করে, কিন্তু বিচার না করিয়া তাহাদের উপদেশ কেহ গ্রহণ করে না। কিন্তু পাশ্চাত্য বৈরাগ্য এদেশে व्यामिया अहे तिनीय दवन धातन कविवादह, अवः निकिड হিন্দুগণের অন্ধবিখাস আকর্ষণ করিতে সমর্থ হইরাছে। অতীক্রিয় বিষয়ে অন্ধবিধাসের অবসর থাকিতে পারে; কিছ পার্থিব প্রত্যক্ষ বিষয়ে অন্ধ-বিশ্বাস বুদ্ধিবৃত্তির তর্বলভার পরিচায়ক।

স্থাসিদ্ধ কথা-শিল্পী ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, ডি-এল—এর স্কৃতিক উপস্থাস

— রবীন মাষ্টার —

'উদয়ন'-এ শীন্ত্ৰই ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইবে

্ৰানপ্ৰান্ত শ্ৰীশ্ৰামাপদ চক্ৰবৰ্ত্তী

আকাশ বেখানে বাঁখা প'ড়ে আছে ধরার আলিজনে, আমার রাণীর মণি-মন্দির ওইখানে নির্জনে; বুগরুগান্ত ভড়িভের মডো ছুটে চলে মোর রখ, ব্যবধান তবু আলো ভড়টুকু — এ কি বিচিত্র পথ!

ওপানে বে-বীণা শুপ্তরে তা'র এপানে শুনি বে শুর;
কমকঠের মঞ্লগান ভেলে আলে শুমধুর;
দেখা যার যেন নীলাম্বরীর লীলারিত অঞ্চল,
ঘন-অঞ্জন-গঞ্জিত কালো আল্লিত কুম্বল;—

অবিরাম চলি, তবু এইটুকু পথের হর না শেষ!
তাই ভাবি আমি দিগস্তপানে চাহিয়া নির্ণিমেষ:—
কেহ কি আমার নিক্ষণতার সায়ক হানিয়া বুকে
আড়ালে দাঁড়ায়ে জয়-গৌরবে হাসিতেছে কৌতুকে?

জানি, আমি জানি, নহে মোর রাণী মারামনী মরীচিকা

শ্নের বুকে সোনার মূরতি অপন-তুলিতে লিখা;

জানি ক্ষণিকের আলেয়ার লীলা নহে নহে মোর রাণী,
ক্রলোকের আকাশচারিণী কবির কবিতাখানি ।…

মর্জ্যের মাটি, শত ক্রটি তা'র — এই মাটি মোর বৃদ্ধি মানুষ আমার এ জীবনে কত পরমাদ কত তৃশ;
মর্জ্য-সীমার বাহিরে বা আছে নিশাপ নিরমণ,
নিকলক চিরমধুমর অবমা-সম্জ্বল,—
আমি তো দে-ধনে চাহিনি জীবনে; এই ধরণীর বুকে
আমারি মতন শত-ভূলে-ভরা কণ-লীলা কৌতুকে
আনলমরী চঞ্চা বেই মাটির প্রতিমা আছে,
আমার বুকের ব্যাক্ল বাসনা ভাহারেই চাহিরাছে—
তিত দেবভা, এ কি পাপ ই

ক্ষুকুলার দিরাও ভোমার খারীর অভিশাল।

রাজা রামমোহন রায়

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

"রামমোহন বদদেশকে প্যানিট্-ন্তরের উপর স্থাপন করিয়া নিমক্ষনদৃশা হইতে উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন, বন্ধিমচক্র আজ তাহারই উপর প্রতিভার প্রবাহ ঢালিয়া স্তরবন্ধ পলি-মৃত্তিকা লেপন করিয়া গিয়াছেন"——নবীক্রনাথ ঠাকুর

8

भडवर्ष शृत्कं विनाएं वाकानी वाका वामरमाहन রারের মৃত্যু হয়। রামমোহনের সর্বতোম্থী প্রতিভা বখন ছুৰ্দুশাগ্ৰস্ত দেশের অমার অন্ধকার ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন क्तिए ध्राप्ती इरेग्नाहिन, . ७थन दिन व्यक्तकारतत মধ্যে আলোক-লাভের প্রয়োজন তীব্রভাবে অমুভব করিবার শক্তিও বৃঝি হারাইয়াছিল। ভারতবর্ষের रिविद्या-वर्गनाम विकारत अन्एडन वार्ग विनिमारहन-উদ্ভবশুৰশালী পৰ্বত ও হস্তর সমূদ্র ভারতবর্ষকে অস্ত্রাজ্যাল হইতে এমনভাবে পৃথক করিয়া রাখিয়াছে বে, ভারতবর্ষের অধিবাসীরা স্বতন্ত্রভাবে সভাতার ও শিরের, শিক্ষার ও দর্শনের স্থাষ্ট করিয়াছিল। ভারত-বর্ষের সমাজ-বিষ্ণাসের স্বাতন্ত্য অসাধারণ। কিন্ত চিরদিন 'কোন দেশ পৃথিবীর অক্সান্ত দেশ হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না। বাণিজ্যের আগ্রহে य मश्रवाग श्री भिष्ठ इत्र, तारे मश्रवाग-ताजु-भाष विव्यत-ৰাসনা অগ্ৰসর হয়। ভারতব্ৰেও তাহাই হইয়াছিল। ৰাণিজ্যের স্ত্রে ধরিরা মুসলমান এদেশে অগ্রসর হইরাছিল এবং ডাহার পর বিজয়ের বাত্যা ভারতবর্ষের উপর দিয়া প্রবাহিত হয়। ভারতবর্ষ মোগল-পাঠান, **শক-হুন প্রভৃতির ঘারা আক্রান্ত হইয়া কোন রূপে** আপনার বৈশিষ্ট্য-রক্ষার চেষ্টা করিয়াছিল। তাহার चवचा मार्थुः चार्वस् वर्गना कतिमारहन --

The East bowed low before the blast, In patient, deep disdain; She let the legions thunder past, And plunged in thought again. ভাহার পর "খুলিল ঘিতীয় অতে দৃশ্য অভিনব।" রাজনীতিক রলমকে নৃতন অভিনেতার আবির্ভাব হইল; বিণিক ইংরাজ এদেশে বাণিজ্য-বাপদেশে আসিয়া ঘটনার আবর্ত্তনে রাজদণ্ড হস্তগত করিল। দেশ তখন অরাজক। দিল্লীর শাসকের হর্কাল হন্ত বাঙ্গালা ও অস্তান্ত প্রদেশে প্রসারিত হয় না — বাদ্শাহ অন্তঃপুরেই সম্রাট্; আবার মুর্শিদাবাদের অত্যাচারী শাসকের দণ্ড বাঙ্গালার প্রামে গ্রামে পৌছে না; কেবল গ্রাম্য সমিতির কল্যাণে লোক আত্মরকা করিতে পারিতেছে। চারিদিকে অত্যাচার—অনাচার—ক্ষমতার ব্যভিচার।

मिर्ट ममन्न यथन देश्त्राक व्यमास्त्रित मधा इटेए. শান্তির ও বিশৃত্বলার মধ্য হইতে শৃত্বলার উত্তবসাধনে महिष्ठे, ज्थन तामस्माश्तन वाविजाव। अत्मर्त देश्ताक-শাসনের প্রবর্তন কেবল রাজনীতিক বিপ্লব নহে: তাহার ফলে দেশে সমান্দনীতি, ধর্মমত প্রভৃতিতেও বিপ্লব সমুপস্থিত হইয়াছিল। হিন্দুর তীক্ষ প্রতিভা मूजनमान भागत--विरमय मूजनमान भागतनत त्यव দশায়—ক্তু হইবার অবদর পায় নাই। এবার প্রতীচীর मःस्भार्म वानिया न्वन व्यवशाय जाहा कुई हरेन। পতিত জমীতে যে বীজ বপন করা হয়, তাহা যেমন महरबरे अबूबिङ रहेबा डिटंड, हिम्पूत প্রভিভারও তাহাই হইল। খুষীর অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে अवादिन द्रष्टिश्न हिन्तू ७ यूननमान वावञ्चा-विधि मংগৃহীত করাইয়া যুরোপীয় বিচারকদিগের সহিত হিন্দু ও মুসলমান পণ্ডিত ও মৌলবী নিষ্কু করিয়া বিচার-বিভাগের নৃতন ব্যবহা করেন। रेशएक कीक्षी वाजानीमिरगत महिख हेरतास्कत म्रासाग हव। >१३৯ খুটাব্বে কেরী, ওয়ার্ড ও মার্শম্যান জ্রীরামপুরে বাঙ্গালা मूजाबद व्यक्तिं। करवन । जाशास्त्र वामावन, महासावस প্ৰভৃতি, পু'ৰি হইতে মুক্তিত হয়। ভাঁহারা বালালা

সংবাদগত্তও প্রচার আরম্ভ করেন। ১৮০০ পৃষ্টাবেদ লর্ড গুরেলেসলী সিভিলিরানদিসের শিক্ষার্থ ফোর্ট উইলিরম কলেজ স্থাপন করিরা দেশীর ভাষা শিক্ষা কেন। জোলা, কোলক্রক ও উইলসন সংস্কৃত সাহিত্যে সবেষণা করিতে আরম্ভ করেন। ডেভিড হেরার ইংরাজী শিক্ষার প্রবর্তন করেন; ১৮১৭ খুটাবেদ হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। লর্ড মেকলে এদেক্রে ইংরাজীতে শিক্ষা-প্রদানের প্রস্তাব করেন।

এদেশে রামমোহন রায়ই ইংরাজী শিক্ষার ও প্রভাবের প্রথম উল্লেখযোগ্য ফল। যে বৎসর ওয়ারেণ হেষ্টিংস গভর্ণর হয়েন ও এদেশে স্থপ্রিম কোর্ট প্রভিষ্ঠিত इब्न, मिटे वदमत (> ११८ थुंडोस्क) छशनी किनात রাধানগর গ্রামে রামমোহনের জন্ম হয়। তাঁহার জীবন-কথা বৈচিত্র্যবহুল। তাঁহার পিতা রামকান্ত कुछ क्रमीमात्र ছिलान। তিনি মুর্শিদাবাদে নবাব সরকারে চাকরী করিভেন। স্বগ্রামে বাঙ্গালা ও ফার্সী শিক্ষালাভ করিয়া নবম বর্ষ বয়সে আরবী শিক্ষার জ্বন্ত পাটনায় গমন করেন। তিন বংসরে আরবী ভাষা আয়ত্ত করিয়া তিনি সংস্কৃত শিক্ষার ষ্ঠ্য বারাণদীতে গমন করেন। বারাণদীতে তিনি উপনিষদ ও বেদান্ত অধায়ন করিয়া হিন্দু ধর্ম্মের আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন। যোড়শ বর্ষ বয়সে স্বগ্রামে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া তিনি 'হিন্দুদিগের পৌত্তলিক ধর্ম-প্রণালী' গ্রন্থ গয়ে রচনা করেন। তৎপূর্কে বাঙ্গালা পদ্য সমুদ্ধ হইলেও গ্রগ্ত-রচনা অধিক চলিত ছিল না। সেই হিসাবে তিনি বর্ত্তমান বাঙ্গালা গভের প্রবর্ত্তক এ কথা বলা যায়। তথনও বাঙ্গালা ভাষা বর্ত্তমান রূপ ধারণ করে নাই। আমরা তাঁহার সতী-দাহ-বিষয়ক প্রস্তাব হইতে নিম্নলিথিত অংশ উদ্ধত করিতেছি ---

"এরপ সহমরণে ও অনুমরণে পাপই হউক কিবা যাহা হউক, আমরা এ ব্যবহারকে নিবর্ত করিতে দিব না, ইহার নিবৃত্তি হইলে হঠাৎ লৌকিক এক আশকা আছে বে, সামীর মৃত্যু হইলে দ্রী সহগমন না করিয়া বিধবা অবস্থার রহিলে ভাহার বাভিচার হইবার সম্ভাবনা থাকে, কিন্তু সহ্মরণ করিলে এ আশকা থাকে না, জ্ঞাতিকুটুর সকলেই নিঃশম্ব হইরা থাকেন এবং পতিও বদি জীবৎকালে জানিতে পারে ভবে ভাহারো মনে স্তীবটিত কলম্বের কোনো চিত্তা

পুত্র, প্রচলিত ধর্মমতের বিক্লছে রচনা প্রকাশ করায় রামমোহনের পিতা বিরক্ত হয়েন এবং রাম-মোহনেক পিতৃগৃহ ভ্যাগ করিতে হয়। তিনি ভখন পর্যাটনে প্রবৃত্ত হয়েন। এই সময় তিনি বৌদ্ধ ধর্মমতের আলোচনা করেন। তিন বৎসর পরে পিতা পুত্রকে ফিরিয়া আসিতে বলেন এবং ফিরিয়া আসিয়া ২২ বংসর বয়সে রামমোহন ইংরাজী শিখিতে আরম্ভ করেন। সঙ্গে সঙ্গে তিনি ফরাসী, লাটন ও হিজ্ঞাভাবতেও কিছু অধিকার লাভ করেন। এই সময়ে তিনি প্রতিমাপূজা, সতীদাহ প্রভৃতি বিষয়ে আল্লাক্দিগের সহিত ভর্কে প্রবৃত্ত হয়েন।

পিতার মৃত্যুর পর তিনি সরকারী চাকরী পাইয়া, সেরেস্তাদার হইয়া অয়োদশবর্ষ পরে ১৮১৩ খুটাবেদ অবসর লইয়া কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে থাকেন।

এইবার তিনি একদিকে ক্রিয়া-কাণ্ড-বছল हिन्দু
ধর্মমতাবলধীদিগের ও অপর দিকে খুঠান ধর্মধাজকদিগের সহিত তর্কে প্রেইন্ত হয়েন। তিনি উপনিবদাদি
হিন্দু ধর্মগ্রন্থ সাধারণের অধিগম্য করিবার জক্ত
বাঙ্গালায় অন্দিত করেন। ১১৮১৫ খুটাকে তাঁহার
বেদান্তের বন্ধান্থবাদ ও পরবংসর 'বেদান্তসার' ও
বেদান্তের ইংরাজী অর্থান্থবাদ প্রকাশিত হয়। ১৮১৬ ও
১৮১৭ খুটাকে তিনি উপনিবদের বাঙ্গালা ও ইংরাজী
অন্থবাদ প্রকাশ করেন। ইহার পর তিনি
ক্রিবারণ প্রভৃতি বিষয়ে প্রবন্ধ শিথেন।

রাজা রাধাকান্ত দেব প্রচলিত হিন্দুমতের সমর্থক হইয়া গ্রাহ্মণ রামমোহনের বিরুদ্ধে মত প্রচার করিতে থাকেন। প্রান ধর্মাককবিসের সৃষ্টিত তাহার আলোচনাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এই আলোচনার তাহার প্রতিভা বিলাতে ও মার্কিনেও শীক্ত হয়।

আমরা বে দর ভারের উল্লেখ করিলাম, সে দরই
পর-মত-বাংসের ভারেশ ও সেই জন্ন উদিন্ত। কিছ
ভাহাতেই রামমোহনের কৃতিত নহে; পরত বিশ্বনিক ভাহাতিই উচ্চার প্রতিভা কৃতি হইরাছিল। রবীজনকর ব্যার্থ ই বলিরাছেন—

"কি রাজনীতি, কি বিভাশিকা, কি সমাজ, কি ভাষা—আধুনিক বজদেশে এমন কিছুই নাই রামমোহন রার বহুতে বাহার ক্তরপাভ করিরা বান নাই। এমন কি, আল প্রাচীন শাল্লালোচনার প্রতি দেশের বে এক নৃতন উৎসাহ দেখা যাইতেহে, রামমোহন রার ভাহারও পথপ্রদর্শক। বধন নব শিক্ষাভিমানে বভাবতই প্রাতন শাল্লের প্রতি অবক্রা ক্লিবার সভাবনা, তখন রামমোহন রার সাধারণের অনধিগম্য বিশ্বতপ্রায় বেদ, প্রাণ, তল্প হইতে সারোদ্ধার করিরা প্রাচীন শাল্লের পৌরব উজ্জ্বল রাখিরাছিলেন।"

শেবোক্ত কার্ব্যের গৌরব আমরা অসাধারণ বলিরা বিবেচনা করি। রামমোহনের অনেক ভক্ত বলেন, তিনি হিন্দু ধর্ম স্থাভরে ত্যাস করিরাছিলেন। আমরা ইহা ক্রীক্ষার করি নাঁঃ। লর্ড সভ্যেক্তপ্রসম সিংহ এক্ষরার কোন আছ্ঠানিক হিন্দুর প্রতি প্রকাপ্রদর্শন প্রসম্ভাবনিক নি

"आयात ममछ जीवन প্রচলিত हिन् आंচারের विकास विद्याह विन्ना मानारक मान कतिए भारतन। जीहात्रा हत छ मान कतिएक, आयात अर्छान्छि हिन्तु ये आयारक आया आंभनारक हिन्दू विन्ना भित्निष्ठ कर्वादेख श्रेष्ठ कतिएक। जहां स्व अमान क्रिंगिन्छ विन्ना स्व आयात मान हत — हिन्दू मामा जीहांकित्वत वार्ष्ठ जान का आंकित्वक वाहाता हिन्दू विन्ना आयात माना वाहांकित्वत वार्ष्ठ जान का आंकित्वक वाहाता हिन्दू विन्ना आयात स्व वाहांकित अमान वाहां विवास वाहांकित — वाहांका श्रेष्ठांनि विवास कर्यांका वाहांकित्वत स्व वाहांकित — वाहांका श्रेष्ठांनि विवास कर्यांका वाहांकित्वत स्व वाहांका श्रेष्ठांनि वाहांका वाहांकित वाहांका स्व वाह

ৰাই, বাহারা একেশ্বরদানী এবং বাহারা ক্রেক্রিল কোট নেবলেবীকে বিশান করেন — নিশান নিশ্বনে সকলেরই হান আহে। প্রেটো বলিয়াহেন — বিনি বেরল ইন্ধা চিন্তা করিছে পারেন, কিন্তু সে ভিন্তা ভিনি প্রকাশ করিবেন না — বিনি ভারার কেলের ধর্মক্রকে লোকের নিকট মুণ্য করেন, ভিনি বহা ক্রিণরাধ করেন — মৃত্যুদণ্ড ব্যতীত ভারার আর কোন উপযুক্ত কণ্ড নাই।" "A man, who brings into contempt the creed of his country, is the deepest of criminals, he deserves death and nothing else."

রামমোহনের মত দ্রদর্শী লোক ইহা বুঝিডে পারেন। তাই তিনি সমাজের পৃথ্যলানাশের বিরোধী ছিলেন — এমন কি বর্ণ-বিভাগও নষ্ট করেন নাই। বিলাতে যথন তাঁহার মৃত্যু হয়, তখন তাঁহার গল-দেশে রাহ্মণের উপবীত লক্ষিত হইরাছিল। তাঁহার মতাবলধী বারকানাথ ঠাকুরের পূক্ত দেবেজ্রনাথ পর্যান্ত অসবর্ণ বিবাহের বিরোধী ও হিন্দু সংকারাত্ববর্তী ছিলেন।

রামমোচন পৌজলিক আচারের বিরোধী ছিলেন। किस जिनि जाहात विकटक दव वृक्ति ध्यान्नि कतिवा-हिलान, जाहा काँहात नरह - हिन्दु-भावकात्रमिरात । জ্বরচন্ত্র বিভাসাগর বেমন বিধবা-বিবাহ হিন্দু-শাসুসমত প্রমাণ করিয়া ভাছা প্রবর্ত্তিত বা পুনঃপ্রবর্ত্তিত क्तिए ध्यानी इटेबाहिलन, बामस्यारम एकमन्हे निवाकात नेपाताभागना विमुमातामक विनवाहे ভাছা প্ৰবৰ্ষিত কৰিতে হাহিবাছিলেন। ভিনি হিন্দু-সমাজ ত্যাগ করেন নাই — হিন্দুধর্মের আগ্রহ বর্জন करबन नारे। हिन्द व्यवकाती-एक-वावका काराबध विविध नारे। कि क्ष हिन्द्रशर्मन अखिमानुवा-बेचनरक चाकाननातन ग्रावहा आहर, कारा नाहिका-ग्राहे दक्षिकक द्वारेपाट्य - क्या व्याप वानि, क्डि जनस्त पूरा स्वत-निश्चरत नृतिरक नाति मा, गास्टर नावि। छारे भवस सनशेषक विषुत्र व्य-PIECE THE BANK!

क्षित्र वान-पातमा कारार क्षणीयस्तर वार्तिमान क्षणि करता क्षण वार्षि वार्तिमान स्त नवर वार्तिम् रहेश- क्षणि वार्षि वार्तिमान स्त नवर वार्तिम् वर्षि रहेश- क्षणि वार्षि वर्षि कर्षि कर्षि कर्षि क्षणि कर्षि कर्षि कर्षि कर्षि क्षणि क

ইহা ৰীবনে আমার সাখনার কারণ হইরাছে, মৃত্যুতেও ভাহাই হইবে" — "It has been the solace of my life; it will be the solace of my death."

বামমোহন সেই উপনিষদ-বর্ণিত ধর্মমতের অবতারণা क्रिया थुष्टे-धर्य-मछत्क वाकानात हिन्तुमभाक शाविक ---মজ্জিত করিতে দেন নাই। ইহা যে তাঁহার বিরাট কীর্ত্তি ভাষা কে অস্বীকার করিবে ? রামমোহন মানুষ ছিলেন এবং তিনি ষে-কালে আবিভূতি হইয়া-ছিলেন, সে-কালে অবভার স্টির বাসনা সমাজে वनवडी छून ना,—जारे जारात विद्या स मानरवाविक বহুশক্তি ছিল সে সকলের যথেষ্ট আলোচনা হইয়াছে। এমন কৈ কেত কেত ভাহাতেই তাহার নবধৰ্ম-মত প্রচারের काরণ সন্ধান করিয়াছেন। কিন্তু আমরা जाश श्रात्मन त्रिया विद्युचना कृति ना। जिनि द কাৰ্য্য সাধন করিয়া গিয়াছেন, আমরা সেই অস্ত তাঁহার निक्रे इंड्डा किन हिन्दू-नमायदक यान्त विशव रुटेए छेषात कतिशाहित्यन। छिनि हिन्तुशत्र्यत विभागक छेननकि कविवाकितान । त धर्म ठाकीरकैंद्र मक्क प्रनिष्ठ इत नारे खरा (व धर्मावनवीर्व लोजम कुरक्थ मनावजात-मध्या द्वान मान कविद्यारहरू

> विनास्य अधिकाठ रखदिशिया, अक्ष्यांच त्यस्तिया स्वयं कार्यः

कानिका रकनर निर्म क्यान करि कर | कर | कारोग-कर | बंद | हति |

নেই থপের বে রূপ ইংরাজী নিজিত বাজাবীর সংলাবের আকর্ষণ করিবে, তিনি তাহার নেই রূপই রেশাইরাছিলেন। তাহার প্রবর্তিত ধর্মত—পুট-বর্ণিত পুটবর্ম
নহে। তিনি সংখ্যার কামী ছিলেন—সংহার চাহরন
নাই। বে সমাজবিক্তাস শত শত বংসরের অভিজ্ঞান
সঞ্জাত তিনি তাহা নট করিতে চেটা করের
নাই।

কেহ কেহ মনে করেন, 'প্রাক্ষ নর্মাক্ষ আমির বামমোগনের প্রধান উল্লেখবোগ্য কার্য্য। সেই ক্ষ আমরা তাঁহার প্রচারিত ধর্ম-মতের আলোচনার এত অধিক স্থান ব্যয় করিয়াছি। কিছ ইহাই তাঁহার একমাত্র উল্লেখবোগ্য কার্য্য নহে।

আমরা ইভাপূর্কে বালালা গত পাষ্টতে বা সংখারে তাঁহার ক্রভকার্ব্যের কথা বলিয়াছি। যিনি অপ্রচলিত গত রচনার ক্রভিন্তের পরিচর দিয়াছেন, জিনি বে প্রচলিত পত রচনার ক্রভিন্তের পরিচর প্রদান করিছে পারিবেন, তাহাতে বিশ্বরের কোন কারণ থাকিছে পারে না। আমরা নিয়ে তাঁহার রচিত একটি স্থারিচিত সলীত উদ্ধৃত করিলাম—

"মনে ছির করিয়াছ চিরটিন কি হ্পথে বাকে। জীবন বৌবন ধন মান রবে সম্ভাবে ॥ এই আশাভর-তলে বসিয়াছ কুতৃহলে। বিষয় করিয়া কোলে জান না ত্যাজিতে হবে॥ গরে মন গুন নার দিবা খাতে অভনার। হথাতে হাবেরই ভার বহিতে হবে॥ অভ্যাব অব্যান বৈ অব্যান থাকে থাব।

। कर गराधान निर्माण **का**नक लाउन

তাঁহার সমরের সকল উরতিভাতক কার্য্যেই তিনি সাগ্রহে বোগ দিছেন। এদেশে ইংরাজী শিক্ষা-প্রদান জন্ত সর্ব্যথম বে প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠিত হয় সেই হিন্দু-কলেজ-সংস্থাপনে ১৮১৭ খুটান্দে তিনি ডেভিড হেয়ার ও জর এডওয়ার্ড হাইড ইটের সহযোগিতা করিয়া-ছিলেন। ইংরাজ তথনও এদেশে রাজ্য-স্থাপন করিবার করনা দৃঢ়ভাবে আলিজন করেন নাই; কাজেই এদেশে কিরপ শিক্ষা-পদ্ধতি প্রবর্ত্তিত হইবে, সে সম্বদ্ধে মতভেদ ছিল। কেহ কেহ মনে করিতে-ছিলেন এদেশে সংস্কৃত শিক্ষাই প্রয়োজন, ইংরাজী শিক্ষায় হ্মকল না ফলিরা কুফল ফলিবে। কিন্তু রামমোহন ব্রিয়াছিলেন, ইংরাজী শিক্ষালাভ না করিলে এ দেশের লোক পৃথিবীতে আপনার উপযুক্ত স্থান অধিকার করিতে পারিবে না।

প্রতীচ্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে অধিকার লাভ না করিলে এদেশের লোক "যে তিমিরে সে তিমিরে" থাকিবে। সেই জন্ত ১৮২৫ খুষ্টাব্দে তিনি গভর্ণর জ্ঞেনারেল লর্ড আমহার্ট্র কে এদেশে ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্তন-জন্ত অমুরোধ জ্ঞাপন করিয়া এক পত্র লিখেন। মেকলের যে প্রস্তাবের কথা পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহা ইহার পরবর্ত্তী এবং এই পত্র লিখিত হইবার দশ বৎসর পরে লর্ড উইলিয়ম বেন্টিক্ক এদেশে ইংরাজীতে শিক্ষা প্রবর্ত্তানের ব্যবস্থা প্রবন্তিত করেন। ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্ত্তানের ফল কি হইবে, তাহা তখন রামমোহনের বহু স্থদেশবাসী উপলব্ধি করিক্তে না পারিলেও, কোন কোন দ্রদর্শী ইংরাজ যে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, জাহা রিচার্ডদ্ লিখিত ১৮৩২ খুট্টাব্দে প্রকাশিত প্রক্তক পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায়। তিনি বিশ্বাছিলেন —

"The school master is abroad with his primer, pursuing a course which no power of man can hereafter arrest."

শিক্ষার ফলে বে শক্তির উত্তব হুইবে, তাহা মাহুব প্রহুত করিতে পারিবে না। আবার ---

"The knowledge now diffused and diffusing throughont India, will shortly constitute a power which three hundred thousand British bayonets will be unable to control."

অর্থাৎ সমগ্র ভারতে যে জ্ঞান বিস্তারলাভ করিয়াছে ও করিতেছে, তাহা অল্লকাল মধ্যেই যে শক্তির উদ্ভব করিবে তাহা তিন লক্ষ বৃটিশ-সঙ্গীন (ইংরাজের সেনাবল) নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবে না।

যে ফরাসী লেথক বলিয়াছেন—লেথনীর শক্তি তরবারের শক্তি অপেক্ষা অধিক, তিনি ব্ঝিয়াছিলেন, বাছবল অপেক্ষা জ্ঞানবল অধিক ফলোপধায়ী। রামমোহনও ভাহাই ব্ঝিয়াছিলেন।

তাঁহার কার্যাফলে আজ থণ্ড-ভারতের স্থানে মহা-ভারত স্বষ্ট হইয়াছে। বিসমার্কের প্রতিভা বাহ্ববের সাহায্যে বহুখণ্ডে বিভক্ত জার্মাণীকে এক সামাজ্যে পরিণত করিয়াছিল, রামমোহন-প্রমুখ বাঙ্গালী-দিগের প্রতিভা বাহুবল বর্জন করিয়া বহুধা-বিভক্ত ভারতবর্ষকে এক করিয়াছে। আজ যে জাতীয়তার জয়ধ্বনি দিকে দিকে ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, আজ যে দেশাত্মবোধ জাতিকে তাহার জয়গত অধিকারলাভে উৎসাহী করিতেছে, ঐ শিক্ষাই তাহার কারণ। স্থতরাং একথা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, রামমোহনপ্রমুখ ব্যক্তিরা যে বীজ বপন করিয়াছিলেন, তাহাতে ঈশ্বিত ফল ফলিয়াছে।

এদেশে সংবাদপত্তের ইতিহাসের আলোচনা করিলে দেখা যায়, পরাধীন দেশে সংবাদপত্তের স্বাধীনতা অধিকাংশ ইংরাজ-শাসকের প্রীতিপ্রদ হয় নাই এবং আনেকে অনেক প্রকারে সে স্বাধীনতা ক্ষ্ম করিতে চেঙা করিয়াছেন। ইহার বিস্তৃত ইতিহাস প্রদানের স্থান-আমাদিগের নাই। ১৮২৩ খুষ্টাব্দের ১২ই ফেব্রুরারী তারিখে সরকার কিলিকাতা জারণাল'-পত্রের সম্পাদক ক্ষেম্স্ সিদ্ধ বাবিংহামকে ১৫ই এপ্রিলের পর এদেশে থাকিবার অন্ত্মতি প্রভাহার করিয়া ভারতবর্ষ ত্যাগের

আদেশ দেন। তার ভারত-ভ্যাদের পক্ষকাল পরেই 'গুর্ভুনিন্ট নেজেটে' বাজালার সংবাদপত্রের ও পুত্তিকাদির প্রচার জন্ত ছাড় লইবার ব্যবস্থা করিয়া এক বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়। তৎকাল-প্রচলিত ব্যবস্থাস্থলারে উহা অপ্রিম কোটে দাখিল করা হয়। ১৫ই মার্চ্চ ভারিখে উহা পেশ হইলে ছই দিন পরেই ছয় জন বাঙ্গালী কোটে উহার প্রতিবাদ করিয়া আবেদন করেন। মূলাযজের স্বাধীনতা সংকাচক ব্যবস্থার প্রতিবাদকারীদিগের মধ্যে রামমোহন রায় অন্তত্ম। তাঁহার সহক্ষীদিগের নাম—

চন্দ্রকার ঠাকুর ঘারকানাথ ঠাকুর হরচন্দ্র ঘোষ গৌরীচরণ বন্দ্যোপাধ্যার প্রসরকুমার ঠাকুর

তাঁহাদিগের আবেদন অগ্রাহ্য হইরাছিল বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহাদিগের কার্য্যের গৌরব দ্লান হইতে পারে না। স্থতরাং বলা যাইতে পারে, এ দেশে যাহারা নিয়মানুগ আন্দোলনের প্রবর্ত্তক, রামমোহন তাঁহাদিগের অস্ততম।

সতীদাহ নিবারণকল্পেও রামমোহন চেষ্টা করিয়া-ছিলেন।

বছদিন হইতে রামমোহন একবার প্রতীচী পর্য্যটনের বাসনা হৃদরে পোষণ করিতেছিলেন। ১৮৩০ খুটাব্দে তাহার হ্র্যোগ উপস্থিত হইল। দিল্লীর বাদশাহ তাঁহার কতকগুলি অভিযোগ বিলাতে পাঠাইতে অভিলাবী হরেন। রামমোহনের খ্যাতির বিষয় অবগত হইলা তিনি তাঁহাকেই বোগ্যপাত্র মনে করিরা সেই কার্ব্যের ভার প্রদান করেন এবং তাঁহাকে "রাজা" উপাধিতে ভূষিত করেন।

তথন বে বিলাতে গমন সামাজিক হিসাবে অসাধারণ সাহসের পরিচায়ক ছিল, ভাহা বলাই বাহলা। ক্ষিত্র রামমোহনের সাহস অসাধারণই ছিল। তাঁহার খ্যাতি বিগাতে তাঁহার পূর্বগারী হইবাছিল।
সেই জন্ত তিনি তথার ভারতে বিচার ও রাজ্যব্যবস্থা সম্বন্ধে নিলেষ্ট কমিটিতে সাক্ষ্য প্রদান করিতে
আহুত হরেন। এই সাক্ষ্যদান ব্যপদেশে তিনি বে প্রার্থ
শত পূর্চা-ব্যাপী পুত্তক রচনা করেন, তাহা তাঁহার দেশের
অবস্থা সম্বন্ধে অসাধারণ অভিজ্ঞভার ও ভূরোদর্শনের
প্রমাণ। তিনি ভারতবাসীদিগের অবস্থা সম্বন্ধেও
পরীক্ষিত হইরাছিলেন।

বিলাতে তিনি বিশেষ সন্মান লাভ করেন। কৰি
ক্যাম্পবেল তাঁহার সহকে লিখেন; প্রক্লডান্থিক
রোশেন বেদের অনুবাদ সহকে তাঁহার পরামর্শ গ্রহণ
করেন এবং তৎকালীন সর্কশ্রেষ্ঠ ইংরাজ দার্শনিক
তাঁহাকে "মানবজাতির সেবার অতি প্রশংসিভ, প্রির
সহযোগী" বলিরা অভিহিত করেন।

যুরোপে তিন বৎসর বাপনের পর ১৮৩৩ খৃষ্টাব্দের ২৭-এ সেপ্টেম্বর তারিখে তাঁহার মৃত্যু হর। বৃষ্টলে তাঁহার শব সমাহিত হয় এবং পরে তাঁহার পরম বন্ধু ঘারকানাথ ঠাকুর সমাধিস্থানে একটি স্বতি-সৌধ নির্মাণ করাইয়া দেন।

রামমোহনের নানা কার্য্যের এই অসমগ্র পরিচর

হইতেই পাঠকগণ তাঁহার অসামান্ত প্রতিভার পরিচর
পাইবেন। বাস্তবিক "মানব-চরিত্র-ক্ষেত্রে নেত্র
নিক্ষেপিয়া"— আমরা যে সকল বিভাগ দেখিতে পাই
সে সকলের প্রার সকল বিভাগেই রামমোহনের
অলোকসামান্ত প্রতিভা প্রবৃক্ত হইরাছিল এবং ঐক্রআলিকের দণ্ডস্পর্ল যেমন বাহা স্পর্ল করে, তাহাকেই
স্বর্ণে পরিণত করে — মৃতকে জীবিত করে, তাহার
প্রতিভা তেমনই যে কার্য্যে প্রবৃক্ত হইরাছিল সেই
কার্য্যই স্থসম্পর করিরাছিল।

বালালীর প্রতিভার প্রতীক রামমোহনের কার্ব্যের বৈশিষ্ট্য — জাতির বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিরা ধর্ম, সমাজ, শিক্ষা — সর্ব্বে কালোপবোগী পরিবর্ত্তন আনরন করিরা দেশকে উন্নতির পথাত্ত্ব করা। কোন প্রাসিদ্ধ ইংরাজ লেখক বলিয়াছেন—"ইংরাজের মূল ধারণা এই বেঁ, নৃত্য প্রধানেকা প্রাতন প্রধার উৎকর্ব

ক্ষিক এবং প্রাতন প্রধার উদ্দেদসাধন না করিরা

সন্তব হইলে সে সকলের উন্নতিসাধন করাই সকত।"

রামমোহন এই মতাবলধী ছিলেন, তিনি রক্ষণশীল

ছিলেন, আতির বৈশিষ্ট্য রক্ষার অবহিত ছিলেন,

ক্ষিত্ত সলে সলে আবস্তক পরিবর্তন প্রবর্তাহ্যরাগী

উন্নতি-সাধন-প্ররাসী ছিলেন। তাহার চরিত্রে এই

সকল গুণের সন্মিলন তাহার কর্মণক্তির উৎস উৎসারিত

করিয়াছিল এবং তাহার আরক্ষ কার্য্য বাধা-বিশ্ব-বহল

সমুল লক্ষন করিয়া সাফলোর বন্দরে উপনীত করা

সন্তব করিয়াছিল। তিনি নবভারতের নবযুগ প্রবর্তক

বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তিনি যে হর্গ-স্তন্ত-শীর্ষ হইতে

ক্র্যাধ্বনি করিয়া স্বপ্ত আতিকে আগরিত করিয়া

দিয়াছিলেন — ভাহাদিগকে সোৎসাহৈ বিক্ত অবস্থার
সহিত সংগ্রাম করিরা অরলাভের অন্ত আঞাহনীল
করিরাছিলেন, ভারতবর্ধের অরবাত্রার উরভির রথে
গারপ্রভার গ্রহণ করিরাছিলেন, ভাহাতে সন্দেহ নাই।
আল তাঁহার মৃত্যুর পর শতবর্ধের ব্যবধান হইতে
আমরা তাঁহার কার্য্যের গৌরব উপলব্ধি করিয়া
ভাহাকে উদয়াত-ভায়রায়ণ-রাগ-রঞ্জিত অল্রভেদী গিরিশ্লের মত দেখিতে পাইডেছি। তিনি দ্রস্থ
হইলেও আল তাঁহার গৌরব তাঁহার দেশকৈ ও
দেশবাসীকে গৌরবম্ভিত করিভেছে। তাঁহার আদর্শ
আল তাঁহার স্থানেশবাসীকে তাঁহার অহকরণে ও
অহসরণে আরুই করিভেছে—যে পথ নির্দিষ্ট করিয়া
দিতেছে—তাহা উরতির পথ—অরের পথ!

পাষাপের ফুল •

बीनीलिया माम

আজি এ চক্রিকারাত্রে পাষাণ ক'রেছে মোরে নিম্পদ্দ-নীরব পাষাণের স্তৃপসম; স্তব্ধ, মৃক, অপলক। নরন-সন্মুথে উন্মোচিত হ'লো বুলি বিশ্বরের রূপ-রাজ্য অসীম কৌতুকে নিশীথ-গগন-তলে! পাষাণের এত রূপ,—সৌন্দর্যা-বিভব! বিরাট গান্তীর্য্য হেরি' ভয়ত্রন্ত মন মোর মানে পরাভব হে বিশাল! তব নত-চুদী ওই কিরীটের কাছে। গর্ক-সুথে ভরে' ওঠে চিত্তভল; যেন কোন্ খ্লাহীন বিত্ত লভি' বুকে প্রাণ রচে শতরূপে অমর্ত্য অমূর্ত্ত এক বাণীহীন শুব!

বিন্দু-সরসীর তীরে একান্ত নির্জন শান্ত একাত্রকাননে ছলবেরে গাঁথিলো বে ইউক-সমষ্টি-সাথে, ভারে নমন্বার । ভূবে বার কুল্র কথা, কুল্ল কান্ত, সবি ভূক্ত হের হন্ত মনে, সন্ধীবিতা ভূলি' প্রোণ ভোমা' চাহি' কণকাল লভে সম্প্রসার ! নস্বা বেউল কি এ ? কিয়া হবে বেশ-গুল্ল পাবাবের ফুল ! —সিরিস্কা পার্বজীর ভন্নবেরা অঞ্চনত্র লাববার হকল ।

শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

মগধের রাজা করেসেন মালব জয় কর্লেন এবং সেই জয়ের পর কেড়ে নিয়ে একোন সেখানকার এমন একটি রয়, সারা ছনিয়ার রয়-ভাণ্ডার খুঁজে' বেড়ালেও যার স্কান মেলে না। সে রয় মালবের রাজকভা মালবিকা। মগধের কবি শেখর এই মালবিকাকে দেখে যে লোক রচনা ক'রেছিলেন, তর্জনা কর্লে তার ভাষা দাঁড়ায় এই রকমের—

"ডালিমের দানা—রঙ্ তার প্রায় পদ্মরাগ মণির মতোই লাল। রাজকন্ত। মালবিকার ঠোঁটে সেই ডালিমের দানার আমেজ। ডালিমের রস মিষ্টি, কিন্তু তার চেয়েও ঢের বেশী মিষ্টি তাঁর সেই হাসি যা তাঁর ঠোঁটের উপরে ছলকে উঠে' টল্কে পড়ে।

"বৈশাধের আকাশের কোলে হঠাৎ জাগে কাল-বৈশাধীর মেঘ—রঙ তার নীলে কালোর মিশানো অপরপ। রাজকন্তা মালবিকার চোথে দোলে কাল-বৈশাধীর সেই মেঘের মতোই নীলার আলো ও কালোর অন্ধকার। মেঘের বৃকে তড়িৎ চম্কায়, মালবিকার চোথ ছাপিয়ে ঝলক হানে দৃষ্টির বিহাৎ।

"বসস্তের ছোঁরা বনের দেহকে ফুলে ফুলে ফুলেমর ক'রে তোলে। রাজকতাা মালবিকার গতির ছন্দেও চোথ মেলে তাকায় কথনো বা রাজার বাগানের আধুফোটা গোলাপের কুঁড়ি, আবার কথনো বা নীল সরোবরের খেত শতদলের পাণ্ড়ি। রাজকতার পিঠের উপরে এলিয়ে-পড়া একরাশ কালো চুল। সে চুল যে গন্ধ ছড়ার তাতে মাতাল হ'রে ওঠে মাহুযের মন।"

কবির এই বর্ণনার ভিতরে হয়তে। একটু আধ্টু
অত্যুক্তি আছে। কিন্তু তা হ'লেও মালবিকাকে দেখে
সত্যু সভাই মন মাতাল হ'রে ওঠে। এই মালবিকাকে
পেরে রাজার মনও মাতাল হ'রে উঠ্ল। তাই তিনি
তাঁকে ডেকে একদিন বল্লেন—রাণী, ভোমাকে চোথের
আড়াল কর্তে ভর্না পাইনে। মনে হয়—ফিরে এনে

দেখ্বো, তুমি হয়তো মিলিরে গেছ। ভোমাকে বুকে রেখেও সোয়ান্তি পাইনে, কারণ ভোমার স্পর্শ আমাকে এমন ক'রেই আচ্ছন্ন ক'রে রাখে যে, চোধ্ হারিরে ফেলে তার দেথ্বার শক্তি। এ তুমি আমাকে কি যাছ কর্লে?

মালবিকা হেসে বল্লেন—মহারাজ, বিদ্দিনী বে তার উপরে অতথানি মন ঢেলে দিতে নেই। কারণ বন্দীর স্বাভাবিক ঝোঁকই থাকে মুক্তির দিকে। স্থযোগ ও স্থবিধা পেলে পালাবার লোভ সে হরভো সম্বরণ ক'রে নিভে না-ও পারে।

—তা লানি রাণী, তা লানি। তাই ভো লামি এমন একটা কিছু চাই যা তুমি হারিরে গেলেও ভোষার মৃত্তিকে ফুটিয়ে রাখ্তে পার্বে আমার চোৰের সাম্বে।

মালবিকা আবার হাসেন। হেসে বালেনমহারাজ, কারার চেরে ছায়ার মায়া বদি আপনার
কাছে বড় হয়, তবে তার পথ তো ভারি সহজ। আমার
নিজের একখানা ছবি আছে আমার কাছে। সেখানা
আমি দিচ্ছি এনে আপনাকে। যদি আমি কখনো
হারিরে যাই, আমার সেই ছায়াই হয়তো আপনাকে
এই কায়ার মোহটাও ভূলিয়ে দিতে পার্বে।

অন্ধকারের ভিতর হঠাৎ যেন একটি আলোর দীপ্তি চম্কে যায়। রাজা বলেন—ছবি আছে তোমার ? তোমার ছবি! দেখি।

রাণী মালবিকা তাঁর সজ্জার মঞ্যা খুলে' বা'র ক'রে
নিয়ে এলেন একথানা আলেখ্য চার ধার বার সোনার
পাতে মোড়া, রূপোর কাঠি দিরে ছেরা। ছবিখানা
হাতে নিরেই ক্লজার ভুক ছ'টো কুঞ্চিত্ত হ'রে উঠ্ল।
তিনি অপ্রসর কঠে বল্লেন—হরনি রাণী—কিছুই
হয়নি। তোমার কোনো আদল ধরা পড়েনি, এ
ছবির মুখে। মুখের দীপ্তি ধরা পড়েনি, চোখের দৃষ্টি
ধরা পড়েনি, হাসির আলো ধরা পড়েনি। এ ছবি
দেখে তো ভোমাকে চেনা বার না। আমি ভোমার

এমন আলেখ্য আঁকাবো যা শিল্প-জগতে চিরদিনের জন্ম গর্কা ও গৌরবের বস্তু হ'য়ে থাক্বে।

পরের দিন দরবারে ব'সেই রাজা বল্লেন—মন্ত্রী, খোষণা ক'রে দাও, মগধের রাজা তাঁর নতুন রাণীর ছবি আঁকাতে চান। ভালো ছবি আঁক্তে পার্লে সংস্র খণ-মুজা তার পুরস্বার। ভূড়ে তার থ্যাতি। রাণী মালবিকার ছবি ফুটিটে তুলতে হাক কর্লে সে তার তুলির লেখার। চেহার: নির্ত্ হ'লো। রঙ্-এর ভিতরে ফুটে' উঠ্ল ছ্ধে আল্তায় মিশালে যে রঙ্ হয় সেই রঙ্-এর আমেজ। দাঁড়াবার ভঙ্গি হ'লো অপরূপ। কিন্তু হাজারো রূপসীর ভিতর থেকে রাণী মালবিকাকে যা আলাদা



তোমার এমন আলেখা অাকাবো যা শিল-জগতে চির্দিনের জন্ত ধর্কা ও গৌরবের কর হ'রে পাক্বে।

রান্ধার খোষণা লোকের মুখে চ'ড়ে, হাওয়ার বুকে উড়ে দিখিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। গান্ধারের দিল্লীরা ভা ওন্লে, কাশী-কোশল-কোশখীর দিল্লীরা ভা ওন্লে। পাহাড় ডিভিরে সে সংবাদ পৌছালো চীনে, সাগর পেরিয়ে পৌছালো ললায়। স্বভরাং চীন ও গলার দিল্লীরা ভা ভন্লে। এমনি ক'রে সারা ছনিরার দিল্লীদের কানে গিরে পৌছালো মগধের রান্ধার ঘোষণার কথা।

চীর দিক থেকে মগধের রাজধানীতে শিল্পীর দল এনে ভীড় জমাতে শুরু কর্লে।

উজ্জারিনীর শিল্পী—নাম তার মঞ্জী। সারা ভারত

ক'রে রেখেছে ভা ধরা পড়ল না ভার তুলির লেখার। রাজা খুশী-অখুশীর দোলার হলে' ভাকে বখোচিত পুরস্কার দিয়ে বিদার দিলেন।

তারপর এলো কাশীর শিল্পী যশোবর্ণন। যশের আভায় সারা ভারতে তার ক্লোড়া নেই। মালবিকার মুখের অবন্ধব ঠিক রেখে তাঁর চোখে পরালো সে হরিপের দৃষ্টি, পায়ে পরালো নটরাজের নৃত্যের ছক্ল। ছবির ভিতর দিয়ে অ'রে পড়ল কল্পনাকে হার মানার যে লাবণ্য ভারি আভাস। কিছ বাইরের রূপই তো ছবির সব নর। অক্তরের রূপের বে আভাটাকে ধার ক'রে নিয়ে বাইরের

রূপ মোহ আগার, মালবিকার সেই সভ্যিকারের রূপ ধরা পড়ল না কাশীর শিলীর তুলিভেও। স্বভরাং ভাকেও রাজা বিষয় মনে বিদার দিলেন।

ভারপর এলো মহারাষ্ট্রের শিল্পী প্রভা-শঙ্কর। কিন্তু এবার রাণী মালবিকা বেঁকে বস্লেন। বল্লেন—
মহারাজ, শিল্পীদের কাছে বার বার এমন ক'রে নিজের রূপের পরীক্ষা দিতে আমার আঅমর্য্যাদায় ঘা লাগে।
স্তরাং আমার আলেখ্য আঁকাবার সকল আপনি
পরিভাগি করুন।

রাজা বল্লেন—কিন্তু রাণী, আমি যে পণ করেছি, তোমার এমন আলেখ্য আঁকাবো ষা চিরদিনের জন্ত শিল্প-জগতের সব চেম্নে সেরা সম্পদ হ'য়ে থাক্বে। রাণী বল্লেন—তবে ঘোষণা ক'রে দিন্ মহারাজ, ছবি এঁকে যে আপনাকে খুণী কর্তে পার্বে প্রস্তার পাবে সে লক্ষ স্বর্গমুদ্রা। কিন্তু যে ক্ষীণ শক্তি নিয়ে রাজা-রাণীকে অনর্থক উত্যক্ত কর্বে তাকে গ্রহণ কর্তে হ'বে মৃত্যুদণ্ড।

রাজা বল্লেন—এ সর্ত্তে কোনো শিল্পীই আস্বে না বাণী, তোমার ছবি আঁক্বার জন্ত। স্থতরাং প্রকারান্তরে তুমি আমাকে তোমার ছবি আঁকাবার সদ্মই তো পরিত্যাগ কর্বার কথা বল্ছ।

রাণীর ঠোঁটের কোণে একটা রহস্তময় হাসির আভাস ফুটে' উঠ্ল। তিনি বল্লেন — মহারাজ, সিত্যকারের শিল্পী ছাড়া—যার ভিতরে স্পষ্ট কর্বার শক্তি আছে সে ছাড়া, আর কেউ ছবির মুথে মনের ছাপ টেনে দিতে পারে না। আর স্তি্যকারের শিল্পী সেই, যার নিজের শক্তির উপরে বিশ্বাস আছে—মৃত্যুর ভয় য়ার নেই। এম্নি কোনো শিল্পী য়িদ আপনার এই ঘোষণার কথা শোনে, তবে তার কোতৃহসই টেনে আন্বে তাকে এই ছঃসাহসিকতার পথে। স্ক্তরাং আপনি যে শিল্পীকে চান, তার সন্ধান পেতে হ'লে এই একটি মাত্র পথই থোলা আছে আপনার সাম্নে।

রাণীর কথার ভিতরকার যুক্তি রাজার মন স্পর্শ

কর্লে। তিনি বল্লেন—তাই হ'বে রাণী তাই হ'বে। তোমার পরামর্শ ই আমি গ্রহণ কর্লুম।

পরের দিন সভায় ব'সেই রাজা মন্ত্রীকে ডেকে বল্লেন—এবার বোষণা ক'রে দাও মন্ত্রী, তুলির টানে রাণীর রূপ বে ফুটিয়ে তুল্ভে পার্বে, মগথের রাজা ভাকে প্রস্নার দেবেন লক স্বর্ণ মূজা। কিছু সেই সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও রটনা ক'রে দিও বে, সভ্যিকারের শিল্পী-প্রভিভা যার নেই, সে এসে যদি রাজা-রাণীকে বিরক্ত ক'রে, সে লাভ কর্বে প্রস্নার নয়—মৃত্যু-দও।

রাজার ঘোষণা লোকের মুখে চ'ড়ে, হাওরার বৃক্ উড়ে' এবারও দিখিদিকে ছড়িরে পড়্ল। মুদ্দে সঙ্গে যারা মগধের রাজধানীতে জড় হ'য়েছিল কাৰী মালবিকার ছবি আঁক্বার জন্ম তারাও রাজধানী ছাড়্বার জন্ম বাস্ত হ'রে উঠ্ল। যাদের তুলির টানে নিজীব কাগজের ভিতরেও জীবনের সাড়া জেগে ওঠে, জীবন হারাবার ভয়ে তারাও তুলি ধর্বার সাহস হারিয়ে ফেল্লে।

দিনের পর দিন মিলিয়ে যায়। রূপকণার গয়ের
পরীকেও যে হা'র মানায় সেই নতুন রাণীর ছবি
আঁকার যোগ্য শিল্পীর সন্ধান তবু মেলে না। রাজার
মুখের উপরে আযাড়ের মেঘের মতে। অন্ধকারের ছায়া
ঘনিয়ে আসে। মাসের পর মাস মিলিয়ে অবশেষে
বৎসরও প্রায় শেষ হয়, এমনি সময়ে রাজার দরবারে
এসে দাঁড়ালো এক তয়শ ব্বক—চোৰে তার অপ্রের
বিহবলতা, মুখে তার আনন্দের দীপ্তি।

রাজা জিজ্ঞাসা কর্লেন—তুমিকে ? কি চাই তোমার ?

যুবক উত্তর দিলে—আমি বিমান —কাশীরের শিল্পী আমি। মহারাশের নতুন মহিধীর ছবি শাক্বার সৌভাগ্য শাচ্ঞা করি।

व्यानत्त्वत व्याजिनत्या त्राकात काव इर्टी कन् व्या

ক'রে উঠ্ল! তবু নিজেকে সংযত ক'রে নিয়ে তিনি বললেন—কিন্তু যুবক, আলেখা যদি ঠিক না হয়……

— জানি মহারাজ, জানি, আমার মাথা আপনার খাতকের তলোয়ারের কাছে উপহার দিয়ে যেতে হ'বে।

— তুমি বুয়দে তরুণ। তাই তোমাকে স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, স্বর্ণ মূদার চেয়ে তোমার ঐ জীবনের দাম কম নয়।

— আপনার অর্থ মহারাজ, শিল্পী বিমান হয়তো লপান্ত কর্বে না। শিল্পীর মন সৌল্র্যোর উপাসক। আমি এসেছি এই আশায় যে, হঠাৎ যদি এমন একটার্যা চোঝে প'ড়ে যায়, যা হাজার হাজার বৎসরের পর হঠাৎ পৃথিবীর বৃকে কচিৎ কথনো স্থাজিত হয়, যা প্রভাতের প্রথম পদ্মটির মতো দটে' ওঠে এবং একবার ঝ'রে গেলে হাজার বৎসরের ভিতরও আর যার সদ্ধান পাওয়া যায় না। তেমন রূপ যদি পাই, আমার মঠা মা'র সেই অপরূপ সূম্পদ যাতে একেবারে হারিয়ে না যায়, আমি তারি চেষ্টা কর্ব। পৃথিবীর কাছে আমাদের ঋণের অস্ত নাই। এমনি ক'রে সেঋণের এক কণা পরিশোধ কর্বার সঙ্কল্প নিয়েই আমি বেরিয়েছি। আমাকে মার্জনা কর্বেন মহারাজ, মহারাণী যদি আমার এই কল্পনাকে খূশী কর্তে না পারেন, তবে শিল্পী বিমান গর্দান দেবে, তবু তুলি স্পর্শ কর্বে না।

মগধের রাজা হাক্লেন — মন্ত্রী, শিল্পী বিমানকে মহারাণীর রূপ দেখাবার ব্যবস্থা করে।।

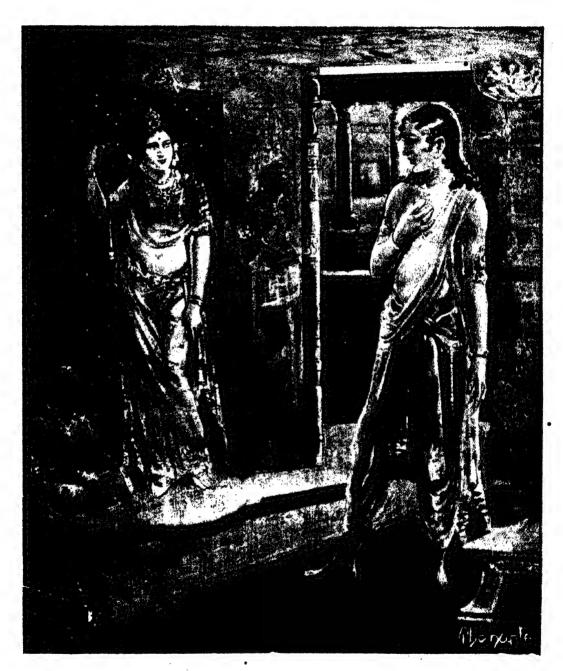
শ্বেত পাথরের তৈরী কক্ষের দেয়াল, গায়ে তার হীরে-মণি-পায়ার কাদ্যকার্যা। ইক্রধন্থর মতো তার বর্ণের বিলাস চোথে ঝলক হানে, মনে বিশ্বয় জাগায়। উপরে রাজহাঁসের পালকের মতো সাদা চক্রাতপ, তার গায়ে মতির ঝালর, দিনের আলোকে ঝল্-মল্ করে। পায়ের নীচে কচি ছাসের পাতার মতো নরম গালিচা — ছাসের মতোই সবুজ তার রঙ্।

এই ষরের ভিতরে এনে দাঁড়ালো শিলী বিমান। সঙ্গে সঙ্গেই সাম্নের বাতায়নের উপর থেকে খ'লে পড়্ল মেষের মতো কালো মথমলের তৈরী একথানা পুরু পর্দা। এ কি রূপ! বিমানের দৈহের স্পানন যেন থেনে গোল — চোথ ভাব পলক হারিয়ে ফেল্লে। কত সৌন্দর্যার রেখা শিল্পী বিমানের চোথে কভদিন কত রূপের শতদল ফুটিয়ে গেছে। সে মুগ্ধ হ'য়েছে, কিজ এমন ভাবে সম্বিত কথনো হারিয়ে ফেলেনি।

রাণীর গলাধ ছল্ছে মোতির হার, মাথার জল্ছে মুকুট — সমস্ত অঙ্গ ঘিরে' ঝল্মল্ কর্ছে হীরে-মণিমাণিকার অলঙ্কার। কিন্তু এই সব অলঙ্কারের দীপ্তিও স্লান হ'রে গেছে তাঁর দেহের দীপ্তির কাছে। সে দীপ্তি যেন বিভাতের রেথার মতো — স্পর্শের সঙ্গে সঙ্গেই চেতনার সমস্ত চিক্ত নিঃশেষে মুছে' দিয়ে যায়। ধীরে ধীরে শিল্পী বিমানের নীলোৎপলের মতো চোথের উপরে ফুল রেশ্মের পর্দা পরানো পল্লবের যবনিকা ছ'টো নেমে এলো।

কিন্তু চোথ্বন্ধ ক'রেও সে বেশীক্ষণ থাকতে পার্লে না। ভিতরের একটা হঃসহ জালা জোর ক'রে টেনে তার এলিমে-পড়া চোথের পাত। ছ'টোকে খুলে' দিলে। কিন্থ এবার বাভায়নের পানে চাইভেই ভার বিশ্বয় আগের বারের মাত্রাকেও ছাড়িয়ে গেল। কি আশ্চয্য পরিবর্ত্তন ! এক মুহুর্তের ভিতরে মান্থবের মুখের চেহারা যে অতথানি বদলে যেতে পারে তা তো কল্পনাও করা যায় না। শিল্পী দেখ্লে — আনন্দের আলোর এভটুকু চিহ্নও দে মুখের ভিতরে কোথাও নেই। অপরূপ স্থনরী, उत् कि निःस, कि बिक्छ ! तमना-ভात्त तम तमह त्यन मृङ्ग् ङः मृर्ज्ञात मात्म अनिएत পড়ে। প্রেমাম্পদের সন্ধান যে পেয়েছে, অথচ প্রেমাম্পদকে পার্মন — এ মুখ যেন তারি মুখ। বহু আভরণেও এ নিরাম্ভরণা। চোখের দৃষ্টি মিনভিত্তে ভরা। মামুষ যেমন ক'রে কথা বলে, সে দৃষ্টি ষেন তেমনি ক'রেই ডেকে বলে—হে বন্ধু, হে দয়িত, হে আমার প্রিয়তম, আমাকে ভূল বুঝো না, যা আমার একান্ত মিথাা তাকেই তুমি সতা ক'রে তুলো না ভোমার তুলির লেখার। তুমি আমার অস্তরের অক্টন্তলে অবগাহন করো। সেধানে তপস্তা চলেছে ভোমাকে লাভ কর্বার জন্ত কত যুগ-যুগান্ত হ'তে, কভ

জন্ম-জন্মান্তর হ'তে। তারি ইতিহাস তুমি প'ড়ে নাও শিল্পীর চোথের পাতা আবার তার দৃষ্টির উপরে তোমার অন্তরের অহস্তৃতি দিয়ে। আমার চেয়ে নেমে এশো। ধ্যানের ভিতরে ভূবে' গিয়ে মনের



এ কি ক্লপ ! বিষানের দেহের শশন যেন থেনে গেল — চোধ্তার পলক হারিয়ে ফেল্লে…

কঠোর তপজা তপস্থিনী অপর্ণাপ্ত করেন নি তাঁর পর্দার উপরে তুলির পর তুলির আঁচড় সে টেনে মহেশ্বরকে লাভ কর্বার জন্ত। চল্তে লাগ্ল সেই মুখের প্রত্যেকটি রেখাকে ভার শ্তির ভিতরে ধ'রে রাখ্বার জন্ত। কতক্ষণ যে সে এ ভাবে ছিল তা সে নিজেও জানে না। ধ্যান-শেবে সে যথন আবার চোখ্মেল্লে বাভায়নের পথ হ'তে তপন মগধের নতুন রাণী মালবিকার মূর্ত্তি মিলিয়ে গেছে।

শিল্পী বল্লে—মহারাজ, সভ্যিকারের শিল্প যা তা সাধনার বস্তা নিভ্তে তার সাধনা কর্তে হয়। মহারাণীর ছবি আমি নির্জনে ব'লে আঁক্তে চাই। আপনি আমাকে এমন স্থান দান কর্মন যেখানে কেউ আমার শান্তির বাাঘাত না করে।

রাজা জিজ্ঞাসা কর্লেন—শিল্লা, তোমার সাধনায় সিদ্ধি লাভ করতে কত দিনের প্রয়োজন হ'বে ?

—একমাস, মহারাজ, একমাস। হলরের সমুদ্র
মখন ক'রে যে কলা-লক্ষীকে আমি লাভ কর্ব, ঠিক
একমাস পরে আপনার সাম্নে আমি তাঁকে স্থাপন
কর্তে পার্ব ব'লে আমার বিশাস আছে। কিন্তু এই
এক মাসের ভিতর কেউ যেন আমাকে বিরক্ত না
করে—কেউ যেন আমার ধ্যান ভঙ্গ না করে।

রাজা মন্ত্রীর দিকে তাকিয়ে বল্লেন—শিল্পীর ইচ্ছা অক্সরে অক্সরে পালন কর্বার ভার মন্ত্রী, আমি ভোষার উপরেই অর্পণ কর্লুম। এ আদেশ পালনে এডটুকু ফ্রাট-বিচ্যুতি ঘট্লে, মনে রেখো তার দণ্ড ভোষাকেই গ্রহণ করতে হ'বে।

দিন আদে— দিন মিলিরে বার। মনের ভিতরে সভুন রাণীর যে সৃর্তি শিলী এঁকে নিরেছে, রেখার পর রেখা টেনে তাই দে ফুটাতে চেটা করে। গ'ড়ে উঠল দীর্ব জন্ম, প্লোর স্তবকের ভারে নক্ষ্ম লভার মডো স্থলর। গ'ড়ে উঠল মৃণালের মডো স্থভাল বাহ, আঙ্গগুলো বার পল্লের কোরকের মতো অপরপ। গ'ড়ে উঠল নিটোল মুখ বা জমাট জ্যোৎলার মডো অভিনব লাবণাের রেখার লীলাম্বিছ। রেখার টানে

টানে আর সব অঙ্গই ধরা পড়্ল—ধরা পড়্ল না তথু তাঁর অধরের হাসির করুণ দীপ্তি, আর হ'টি নয়নের দৃষ্টির উচ্চকিত বিহাণ। রঙে রৌদ্রের রেখা জমিয়ে শিল্পী টেনে দিলে তার ছবির অধরে হাসির আভা, তার চোখে পরালে দৃষ্টির আলো। কিন্তু সে হাসির ভিতর দিয়ে, সে দৃষ্টির ভিতর দিয়ে রাণীর মুখের সে বিষম্ন বেদনার ছাপ ধরা পড়্ল না, যা মৃত্মুক্তঃ নীরব ভাষায় আর্তনাদ ক'রে ওঠে। রৌদ্রের রেখা মুহে' ফেলে দিয়ে শিল্পী জ্যোৎসার হাসি জড়িয়ে দিলে তার অধরে ও দৃষ্টিতে। হাসি কোমল হ'লো, দৃষ্টি স্লিয়্ম হ'লো। কিন্তু কায়ার যে বন্তা শিল্পী দেখেছিল নতুন রাণীর হাসিতে ও দৃষ্টিতে সে কায়ার রেখা তাতেও ধরা পড়্ল না।

নিজের অক্ষমতায় শিল্পীর মন তিক্ত হ'য়ে উঠ্ল।
এত দিন কি সে ভধু তবে মিথারেই উপাদনা ক'রে
এসেছে ? তার সাধনা কি তবে তার তৃলিকে সে
শক্তিটুক্ও দেয় নি ষার বলে, জানা রূপকেও সে
নিজের খুশী মতো রেখার অক্ষরে ব্যক্ত কর্তে পারে!

শিল্পীর মন ধাানের ভিতরে মগ্ন হ'য়ে গেল। ভোরের হাসিতে জাগ্ল মধ্যান্তের দীপ্তি, তুপুর মিলিয়ে গেল অপরাক্তের ঘনায়মান ছায়ার অস্তরালে। পশ্চিমের দিকে দিনের চিতা রক্ত-রেথার রাষ্ট্র হ'য়ে উঠ্ল। আর তারি সঙ্গে সঙ্গে পূবের মিকে খনিয়ে এলো व्यकान कनामारात्र वाष्णाकाम। त्यारात्र शक्कत्व धान ভাঙ্তেই শিল্পীর চোথ পড়্ল পশ্চিমের আকাশের দিকে ও পূর্বাকাশের বাজ্যের জোরারে ভরা খন কালো মেৰের উপরে। তুলিটাকে তাড়াতাড়ি সে হাতের ভিতরে তুলে নিলে। তার পর তার আঙ্লগুলো বিছাতের গভিতে ছুটে' চল্ল ছবির পর্দার উপরে রেথার পর রেখা টেনে। সন্ধার আভা মিলিয়ে যাবার व्यागरे धवात हवित हों हि कूहें कें न करून বেদনার মান ছায়া যা কেবলমাত সন্ধার বিদায়-আর্ডির ভিতরেই ধরা পড়ে, চোধের কোলে জাগুল ভার কালা-ভেজা দীর্ণ দৃষ্টি বা কেবল সকল মেবের কাজনের ভিতরেই ছড়িয়ে থাকে।

প্রাস্ত দেহখানি শিলাতলে এলিয়ে দিয়ে শিল্পী ছবির পারের কাছে স্তব্ধ হ'রে গুরে'ছিল। ধীরে ধীরে তার ঘরে এসে চুক্লেন মগধের মহারাজা আর তাঁর মন্ত্রী।

রাজা বল্লেন—শিল্পী, তোমার মাস শেষ হয়েছে, রাজার দরবারে আজ ভোমার ছবি পেশ কর্বার শেষ দিন।

বিদ্বাৎ-স্পৃষ্টের মতো উঠে' দাঁড়িয়ে রাজাকে নমস্বার ক'রে শিল্পী বল্লে—মহারাজ, শিল্পী বিমানের কথার নড্চড় তার জীবনে কথনো হয় নি, — আজও হ'বে না। মহারাণীর আলেখ্য আঁকা আমারও শেষ হ'য়ে গেছে।

শিল্পা বিমান তার ডা'ন হাত দিয়ে ছবির উপর থেকে কালো রঞ্জের পাতলা পর্দাটা আস্তে আস্তে টেনে তুলে' নিলে। সঙ্গে সংস্কৃত্ব রাজার বিশ্মিত কণ্ঠ উচ্চকিত হ'য়ে ব'লে উঠ্ল—চমৎকার!

কিন্তু তার পরমুহুর্তেই তাঁর মুথের হাসি মিলিয়ে শেল, ক্রোধ ছাপিয়ে উঠল বিশ্বয়ের বিহবলতাকে।



রাজা তিক্তকণ্ঠে বল্লেন— কিন্তু এ কার মূর্ভি শিল্পী ? **
এ চবি তো মগণের মহারাণী মালবিকার ছবি নর।
ভিক্ত কঠে তিনি বল্লেন—কিন্তু এ কার মূর্ভি, শিল্পী—
মূর্ভি ? রক্ত-মাংসের দেহের মতো সঞ্জীব

ক'রে এ কাকে তুমি এঁকেছ ডোমার তুলির লেখার

—মহারাণীর মুখের সকে আদল মিলিয়ে ? এ ছবি
তে। মগধের মহারাণী মালবিকার ছবি নয়।

ধীরে ধীরে শিল্পী বল্লে—ঐ ছবিই মণ্যের মহারাণীর ছবি মহারাজ!

- —তাই যদি হ'বে তবে তাঁর দেছে রত্ন-ভূষা নেই কেন? তাঁর কণ্ঠ মণি-হার-রিজ্ঞ কেন? তাঁকে দীন ভিষারিণীর বেশ পরিয়েছ কেন?
- —মহারাদ, আমার চোখে মহারাণীর এই ভিথারিণী মৃর্ট্টিই যে ধরা পড়েছে।
- তাঁর অধরের হাসিতে আমি দেখেছি বহিন জালা। সেহাসি মাতুষকে দগ্ধ ক'রে, মরীচিকার মায়ার মতো মুগ্ধ করে। কিন্তু ভোমার ছবির মুখে যে হাসি ফুটে রয়েছে সে হাসি কালার নামান্তর মাত্র। ও হাসি তো আমার নতুন রাণীর মুখের হাসি নয়।
- ঐ হাসিই আপনার নতুন রাণীর হাসি মহারাজ!
 দিনের বিরহে সন্ধ্যার মুখে যে হাসি ফোটে সে হাসি
 তো কারাই করায়। মহারাণীর মুখে বিরহী আজার
 এই কারাই দেখেছে আমার শিল্পীর চোখু। ভাই
 ভো তার হাসির ঐ রূপই ছুটে উঠেছে আমার এই
 তুলির লেখাতেও।
- আর ঐ দৃষ্টি! রাণীর দৃষ্টি তুমি ধর্তে পারো নি
 শিল্পী। সে দৃষ্টি যে বিছাতের রেখার মতো। সে
 দৃষ্টি পলকে পলকে উকা ঝরিয়ে যায়, যার দিকে সে
 চায় ভারি বৃকের উপরে। এ কার দৃষ্টি এনে ভূমি
 কার চোধে পরিয়ে দিয়েছ শিল্পী?
- —সহারাজ, দৃষ্টির রেখা টান্ডেও আমার ভূল হয়
 নি। প্রিয়ের চিরবিরছে যার চোথে সমৃদ্রের জোয়ার
 জাপে, সে তার দৃষ্টি কি ক'রে লুকোবে শিলীর কাছ
 থেকে? মহারাজ, জাপনি দেখেছেন নতুন মহারাণীর
 দেহ, আমাক্র-কাছে ধরা পড়েছে তাঁর আজার রূপ।
 সভ্যিকারের যে শিলী সে নকল করে না, সে করে ভ্ষিট।

রাজা গর্জন ক'রে উঠে' বল্লেন—শিল্পী, ভূমি আমার রাণীর অপমান করেছ। আমার ভিতর দিয়ে তাঁর আত্মা তার প্রিয়তমকে পায় নি, তোমার ছবির রেথায় রেথায় এই অভিযোগের আভাসই ছুটে' উঠেছে। স্কতরাং আমি তোমাকে কঠোর শাস্তি দেবো। কিন্তু তার আগে প্রায়শ্চিত্ত কর্বার একটা স্থযোগও আমি তোমাকে দিতে চাই। আমি আবার তোমাকে সাত দিনের সময় দিচ্ছি। এই সাত দিনের ভিতরে এ হাসি—এ দৃষ্টি মুছে ফেলো তুমি তোমার ছবির ঠোঁট ও চোখ ২'তে। অলম্বারে ভ্ষিত ক'রে দাও তার দেহ। সদি পারো মুক্তি পাবে, যদি না পারো রাজাকে অপমান করার যে দও, মাথা দিয়ে ভাই তোমাকে বরণ ক'রে নিতে হ'বে।

একটা মান হাসির দীপ্তি শিল্পার টোটের উপরে ভোরের বিশ্ব আলোর মতোই উজ্জল হ'লে ফুটে' উঠ্ল। সে বল্লে—মহারাজ, সাতদিন কেন সাত বুগ সময় দিলেও ও ছবির মুথের একটি রেখাও আমি বদলাতে পার্বো না। আমার কাছে প্রাণ বড়, কিন্তু প্রাণের চেয়েও বড় আমার শিল্প-সাধনা। শিল্পীর দৃষ্টি যাকে সভ্য ব'লে জানে, সে জানা তার ভগবানের জানার মতোই নির্ভূল। প্রাণের বিনিময়েও সে তার একটি রেখা বদলায় না। আপনার নতুন রাণীর দেইটাকে যে আপনি পেয়েছেন তাতে ভুল নেই মহারাজ, কিন্তু তাঁর আত্যা আপনার কাছে ছ্প্রাপ্য রত্তের মতোই ছ্র্মণ্ড হ'য়ে আছে।

হঃসহ রোষে রাজার সমস্ত শরীর থর থর ক'রে কেঁপে উঠ্ল। অসহিষ্ণু কপ্তে তিনি মন্ত্রীকে ডেকে বল্লেন—এই উদ্ধৃত যুবককে এই মুহুর্বেই হত্যাগারে নিয়ে যাও। প্রথমে তলোয়ারের আঘাতে থদিরে নেবে ওর ঐ আঙ্লগুলো যা দিয়েও ছবি আঁকে, তারপর থদিয়ে নেবে ওর হাত। তারপর কাঁধের উপর থেকে থদিয়ে নেবে ওর ঐ মাধা, স্পদ্ধার গুমরে যাও আমার কাছেও নােয়াতে রাজি নয়।

শিল্পী বিমানের হত্যার আদেশের কথা তথন
দিখিদিকে ছড়িরে পড়েছে। রাজার সাতমহলা পুরীর
সাতটি হার গলিয়ে সে সংবাদ পৌছালো রাজার অন্তঃপ্রেও। তারপর রাতির অন্ধকার ঘনিয়ে এলো। রাজা
তাঁর কীর্তির কাহিনী সরস ক'রে বর্ণনা কর্বার ভাষা
আয়ত্ত ক'রে নিয়ে নতুন রাণীর মহলে ঢুকে'
পড় লেন।

নতুন রাণীর কক্ষ সব সময়েই থাকে অপূর্বে সাজ্ঞান সজ্জায় সজ্জিত। ঘরে চুকে'ই রাজা দেখ্লেন—সে ব্যবস্থার আগাগোড়া বাতিক্রম হয়েছে। রাণীর নিতাব্যবস্থায় বেশ-ভূষা, রত্নালস্কার সমস্তই ছড়িয়ে প'ড়ে আছে মর্ম্মরে-গড়া মেঝের উপরে একান্ত বিশৃঙ্খলভাবে। প'ড়ে আছে তাঁর মুক্তোর মালা, প'ড়ে আছে তাঁর ইারের মুকুট, প'ড়ে আছে তাঁর মণি-মাণিক্যের কন্ধণ-কেয়ুর-কিন্ধিনী, প'ড়ে আছে তাঁর জরীর জালে ঘেরা শাড়ী ও ওড়্না, অঙ্গের আভিয়া ও অভাভ আভরণ।

বিস্মিত হ'য়ে রাজা ডাক্লেন—রাণী ! নতুন রাণী ! মালবিকা !

সে স্বর কক্ষ হ'তে কক্ষান্তরে ধ্বনিত হ'লো, কিন্ত রাণীর সাড়া পাওয়া গেল না।

হঠাৎ তাঁর মনের ভিতরে একটা সন্দেহের ছায়া চমক দিয়ে উঠ্ল। তাড়াতাড়ি ছুটে' তিনি প্রবেশ কর্লেন শিল্পী বিমানের ঘরে। সেখানে আলেখ্যের দিকে তাকাতেই দেখ লেন নতুন রাণীর ছবি সেখানে নেই। কে যেন তীক্ষ ছুরি দিয়ে কেটে ছবির পর্দাখানা খসিয়ে নিয়ে গেছে। কেবল তার রক্ত-খঁচিত পরিবেটনীশ্রানা প'ড়ে আছে, রাণীর শৃত্ত-গর্ভ ঘরের মতোই একটা মৃক ব্যথার প্রত্নীভূত চিহ্নকে মূর্ত্ত ক'রে তুলে'। উন্মানের মতো ছুটে' রাজা সে ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলেন।

नगुक्त हा

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

त्यवात राजामात विभिन्नि कोवतन, मत्रालत चात्त अत्य रह त्वित, राविन अथम विभिन्न, कशिनाम जात्वात्वरम— "পृका कितवात त्वर अधिकात, अत्या तावि, अत्या मा!" जूमि मृश श्राम किताहेल मूथ, उधू वत्व' त्याल "ना"। चनान औषात, ममग्र शंन ना शाग्र! विश्वरोवना,—जूमि त्याल उत नव क्य-याजात्र।

অরি অকরণে, ভেবেছিলে মনে ছাড়িয়া এসেছ মোরে ? পিছে পড়ি নাই, — আমি আসিরাছি আবার ভোমারি ক্রোডে।

বারেকের ভূল তুমি ক্ষমিলে না—দেবত। করেছে ক্ষম।; ক্ষণিকের পূজা প্রেমের থাতায় সে যে রেখেছিল জ্ঞমা। ছল ছাড়ো মাতা, এইবার ফিরে চাও। সেগ্-চুম্বন দেহ শিরে মোর, অঙ্গ জুড়ায়ে দাও।

এবারেও যদি নিক্ষল করে।, ছাড়িব না কোনমতে।
চিরদিন ধরে' ছান্নার মতন ফিরিব তোমারি পথে।
উদয়গিরির শিথর হইতে অস্ত-সাগর-তলে
মুগে যুগান্তে ঘুরিন্না ফিরিব নানারূপে নানাছলে।
শিশিরে শরতে আলোকে অন্ধকারে,
ভোমার পৃঞ্জার হ'ব উপচার কালে কালে, বারে বারে।

একদিন শেষে দয়া হ'বে তব, দয়া যে হ'তেই হ'বে; সহসা সেদিন এ মোর কণ্ঠে স্থার উৎস ব'বে। সঙ্গীতে স্থরে দশদিক পূরে জাগিব হে মৃদ্ময়ি!
ভোমারি বরেতে সম্ভান তব — হ'ব হ'ব আমি জয়ী।
ক'ব "ভালোবাসি,"— কহিব "ভোমারে চিনি।"
হে মোর জননি! মম গৌরবে ভূমি হ'বে গরবিনী।

প্রতিদিন কহ যেই কথা, গাহ প্রতি পলে বেই গান
অন্তর ভরি' ল'ব তাহা ধরি' — অনাবিল অফুরান।
অপরূপ তব দিবা মূরতি, অপরূপ লীলা তব!
মানব ভাষার প্রকাশিব তার, অরি চির অভিনব!
ডুবে র'ব, আমি ড্বাইব নিশিদিন;
যতটুকু পারি স্নেহ দিয়ে শুধু শুধিব স্নেহের ঋণ।

তারপরে যবে সন্ধান নামিবে ভোমারে। দিনের পারে,—
নিভে যাবে আলো জনমের মত অতল অন্ধকারে —
শীতল আধারে বর্ষ-ঋতুর আনাগোন। হ'বে শেষ,—
কবে কোণা ছিলে,— আছে। কি না আছে। —
রহিবে না উদ্দেশ,—

সেদিন একাক' আমি র'ব ভব আশে, অমৃত ময়ে ধ্বনিত করিয়া অসীম শৃগুতা সে।

ভিল ভিল ক'রে জীয়ায়ে তুলিব ভোমার অভীত কথা, দার্থক হ'বে বহুজীবনের আমার দার্থকতা। ধেয়ানে ভোমার রূপ দিব রাখি, কঠে ভোমার ভাষা, আমর আত্মা জেগে র'বে মোর, মরণ-বিজয়ী আশা। ভণোশেষ হ'বে,— একদিন °হ'ব জয়ী। নবীন জীবনে কোলে দ'বে মোরে জননি জ্যোভিশ্নি!



ৰাঙ্লা সাহিত্যের মূল সুত্র

শ্রীদত্যেক্রফ গুপ্ত

5

অথাতো সাহিত্য জিজ্ঞাসা:

কেন আমরা সাহিত্য রচনা করি ? কথাটা মোটের উপর প্রথমেই একটু যেন কানে কেমন শোনায় নাকি ? এ জিজ্ঞাসা করা, আর সেই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া, আজ এতদিন পরে, একটু যেন কেমন আশ্চর্যা মনে হয়।

এতকাল ধরে আমরা ত' সাহিত্য সাধনা করে আসছি। যুগের পর যুগ আসছে, কালের তালে পা ফেলে চলেছি! অনেক যুদ্ধ আমরা করেছি, অনেক সদাসং বিচার করেছি। কিন্তু সেই মূল হত্রটা কি আমরা ধরতে পেরেছি বলে মনে হয় ও সাহিত্যের উৎকর্ষের জন্ত দলাদলি, ভালমন্দ, সাদা-কালো, অনেক রঙের খেলাই ত' খেলে এলাম, তাতে একটা ধারার স্থাপাই শৃষ্ণালা আছে, না এই যখন-যেমন তখন-তেমন চলেছে ? কালের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে একধারা রূপে রূপে প্রতিরূপ হয়ে দেখা দিয়েছে, কি, হঠাৎ-সাজা বছরূপীর মত ছেলেদের ভয় দেখার, বুড়োদের হাসি জাগায়, যুবকরা গজ্জে ওঠে, মেয়েরা শুম্বার ভিতর দিয়ে সঠিক জায়গায়, তার কাম্যকবনে কি আমাদের এ সাহিত্য পৌছেচে ?

কল্পনা নয়, চোথে দেখা যাচেছ, কথার ভাবে বোঝা যাচেছ, কার্য্যের ফলাফল দেখে, বিচার করে, এটা বেশ পরিক্ষার হয়ে গেছে যে, সাহিত্য রচনার পদ্ধতি সম্বন্ধে লোকের নানা মত্ত্বৈধ ও ভাব-বিভিন্নতা আছে। আদর্শ ও আদর্শকে রূপদান করার ভঙ্গী সকলের এক নয়, মতও এক নয়।

সাহিত্য কিন্তু রচনা হয়ে যাচ্ছে। চলেছে, কালের শ্রোভ যেমন চলে।

এই প্রশ্নই আমরা এখানে আলোচনা করব। দেখতে সাধ যে, এ প্রশ্নের কোন মীমাংসা হয় কি না; এবং সে প্রশ্নের মীমাংসা হলে, যাদের জন্ত এ সাহিত্য তাদের, অর্থাৎ আমাদের এই বাঙলা দেশের, বাঙালা-সাহিত্যের—কোন মূল ক্ত পাওয়া যায় কি না। আমাদের দেশে একটা প্রচলিত কথা আছে, রস: কথাটা প্রাচীন সংশ্বত দর্শন শাস্ত্রের কথা। যুগ যুগ ধরে, তার—এই রস শব্দের টীকা-টীপ্রনী, ব্যাখ্যা, ভাব-বৈচিত্র্য ব্যাখ্যা, অনেক কিছু হয়ে গেছে। উপনিষদের কালে, "রসো বৈ সং" বলেছে। সেই ব্যাখ্যা, চৈডত্তের যুগে এসে মামুষের প্রেমের রসাভাসকে বৈরুপ্তের অপ্রাক্ত থাকে তুলে দিয়েছে। ঘুরে-ফিরে সেই থোড়-বড়ি-থাড়া থাড়া-বড়ি-থোড়ই রয়ে গেছে। থোড়ের জলের রাসায়নিক ক্রিয়া বিশেষভাবে কার কার হয়েছে, কার কার একেবারেই হয়নি। ইংরাজ আসবার পর থেকে, সেই রসশক "passion" হয়ে গেছে।

এইটে দেশে শুনতে পাই যে, রসস্ষ্টি হলেই সাহিত্য-স্থিটি হ'ল। অথচ এইটেই যে শেষ কথা, তা ও' বলা যায় না। আর শেষ কথা কোন্ বিষয়েরই বা বলা যায় ? আবার সঙ্গে সঙ্গে এটাও শুনতে পাই যে, গভি যেমনই হোক, ভঙ্গী যেমনই হোক, গন্তবো পৌছুতে পারলেই হ'ল। আরো একটু সহজ করে বলতে হ'লে বলতে হয়, পদ্ধতি (Technic) যাই হোক—প্রকাশভঙ্গী যেমনই হোক, কামা মিললেই হ'ল, রস হ'লেই হ'ল।

এই পদ্ধতির ভিত্তি থেকে দল স্পষ্টি হয়ে দোলো-সাহিতা অনেক রচনা হয়েছে। এক দল অন্ত এক দলকে ভদ্রতার সীমার বাইরে গিয়ে অনেক স্কৃচির পরিচয় দিয়েছে। আর কথার ওপর কথা গেঁথে, কথার উয়ের ঢিপি তৈরী করে, তার ওপরে চড়ে বলেছে, আমার সাহিত্য বড়, অর্থাৎ আমিই সবচেয়ে বড় রসম্রা। কথন কথন দল বেঁধে ডক্কা বাজিয়ে বলেছে ওপাড়ার ওরা কিছু নয় হে, সাহিত্য কাকে বলে, সেটা ভাল করেই দেখিয়ে দেওয়া হয়েছে। আগেও হয়েছে, পরেও হয়েছে। এখনও তা চলেছে। ভবিয়াতে যে চলবে না, একথা নির্ভয়ে কে বলতে পারে?

সেই জন্মে কথাটা পরিকার স্বচ্ছ জনের মতন হওয়াই বিধেয়; দলাদলি মানেই হার-জিং—যুদ্ধ। আদর্শ ও প্রকাশভঙ্গীর ঝগড়া। কথা সাজিয়ে কথার মার-প্যাচ—আর কিছুই নয়। যুদ্ধটা খোলা হাতে না হ'য়ে যদি আঁধারে মেরে জয়লাভ হয়, তবে মায়ুষে বলবে, জিং হ'ল বটে, কিল্প কাজটা গুবু সন্মানের হ'ল না। সাহিত্যের এই হার-জিতের পালার খেলা আজকের দিনেও নীবিব নয়।

প্রান ভিত্তি

সাহিতা শন্দটা সংস্কৃত। থারা সংস্কৃত জানেন, তাঁরা ভার বাৎপত্তিও জানেন। এমন দিন গিয়েছে যে, সংস্কৃত ভাষার শিকল থেকে, এই বাঙলা ভাষার মুক্তির জ্ঞা টুলো-পণ্ডিভের সঙ্গে অনেক বিভণ্ডা হয়ে গেছে। কোম্পানীর হাত থেকে বাঙলা যাবার পর, টুলো-পণ্ডিভদের হাত থেকে নাগ্রিক কলকাভার ভাষা বাঙলা সাহিত্যে এসে দেখা দিয়েছে। ভাষা নিয়ে সে সময় যেমন ঝগড়া হয়েছিল, ভাব নিয়েও ভেমনি হয়ে গেছে। সে অবধি আজও কিন্তু সে ভাব-ভাষার ঝগড়ার বিরাম নেই। তথন ছিল সংস্কৃতের সঙ্গে रेश्दबकी-नवीमात्र अग्रज्।, এथन यावात रेजिदाशीय ७ তথাকথিত ইংরেজী তর্জমার ভাবের আবাহন বাঙলা সাহিত্যের ভিতর, তার ঝগড়া। দলাদলির বিরাম নেই। তবে ওনেছি, আধুনিক বিজ্ঞান বলে, ঝগড়াই नाकि कीवत्नत পরিচয়। তা यদি হয়, তবে সাহিত্যের সঙ্গে জীবনের নিশ্চয়ই থুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। আর এটাও ঠিক যে সংস্কৃত আমলের দঙ্গে তার ভাব ও ভাষার সঙ্গে এ বাঙলা-দাহিত্যের সম্বন্ধ স্পষ্ট।

ভাহলে, আমাদের এই দাহিত্য-স্ষ্টের মৃল স্থার, ভিত্তিটা কোথায় ? ছটো দিক চোথের উপর ভেসে

উঠছে। একটা ३'न, यथन आमता नावानक हिलाम, সকল জিনিষ্ট আগ্রহের সঙ্গে গ্রহণ করভাম। সে গ্রহণ করার রীতি ছিল আর এক রকম। নেওয়ার প্রকৃতি বেড়ে যেত বটে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে প্রভোক লোক, প্রত্যেক জিনিষের উপর একেবারে ঠিক শ্রদ্ধাহীন ना श्लाल, जब विषया, जकन श्रुतान क्विनिर्यंत প্রতি একটা বিদ্রূপ করার স্পৃহা ও স্পদ্ধা অহরহই জেগে থাকত। আড়ম্বর করে কথা ধলা, প্রভাক ভাবের বিক্তমে একটা দর্প করে হাস্তের উচ্চল প্রনিতে কথা রঙিল করে বলতে গুব ভাল লাগত। আর একটা দিক আছে, তথন আর আমর। নাবালক নই— বয়দের অভিক্রতা কিছু সঞ্চয় হয়েছে, সে সময় ভাব-ভাষা সংযত হয়ে এসেছে, সকল লোক, বস্তু বা কোন ঘটনা, অন্ত চোথে দেখার সময় হয়। নাবালক অবস্থায় শব্দ-ধ্বনির ওপর মমতা, সব বিষয়ে একটা স্বাধীন ভাব প্রকাশ করতে আনন্দ প্রেডাম। কিন্তু দিন यथन शिल, उथन कीवनिर्मादक रचात्राल ভाবে मिथवात প্রবৃত্তি জেগে উঠল, জীবনের পথে চলার বেগ বাইরের দিকে কমে এল বটে, অস্তরের শক্তি, ভার প্রাচ্গ্য, ভার গতি আরে। ক্রন্ত হতে লাগল।

একদিন যারা নাবালক ছিল, আজ তারা সাবালক হয়ে উঠেছে। আমরা এখন আর সাহিত্যের নাবালক অবস্থায় নেই। এত বছরের এত গুণের অভিজ্ঞতা আমাদের আজকে যেখানে এনে দাঁড় করিয়েছে, সেখান থেকে, আমাদের এই বাঙলা দেশ, তার জীবন, তার সাহিত্য-স্রষ্টা ও দ্রষ্টা— হুথাকের অবস্থা থেকে বিচার করার প্রয়েজন হয়েছে। আগে ছিল রাম-রাবণের যুদ্ধের মধ্যে, রূপকথার রাজপুত্র ও রাজকল্পের মধ্যে, সৈন্তের কোলাইল, বীরের গর্জ্জন, নিশান তুলে নেচে বেড়ান, এই সব নিয়েরস পাওয়ার একটা তুমুল আনন্দ ছিল। নাবালকের স্থপ্তয়ের মত, এসব জাবনা-জোকা-পরা— যাত্রার অভিনয় দেখার মত, ওই বীরের গর্জনে মন ঠিক আর অভিনয় দেখার মত, ওই বীরের গর্জনে মন ঠিক আর নিবিষ্ট হয় না। পিক্রিরাজ

বোড়ার রাজপুত রের ছোটা ঠিক চাইনে। চাই তার জনরের গোপন কথা, চাই দেখতে তার ত্যাগ, তার ভিতরের সংযম, তার মনের দরদ কতথানি গভীর, কাল দীবির জলের মত, কি সাগরের গান্তীর্যোর মত। তা যদি না হয়, তবে আজকের দিনে তাকে সাহিত্য বলতে সজোচ আসা অস্মান্তবিক নয়।

ভাহলে দেখা যাচ্ছে, সাহিত্যের প্রয়োজন ভার জাভির আঘোনতির জন্ম, অর্থগত যে প্রয়োজন সেটা বিভীয় স্তরের কথা। সমাজগত যে উন্নতি তাও ওই বিতীয় স্তরের কথা। জীবনের চলার পথে মাসুষ ভার দেহ ও মন, বা আত্মার সম্পদে সম্পত্তিশালী। জীবনী-শক্তি থাকা মাহুষের পক্ষে বৈমন সর্বাথা বাঞ্নীয় ও প্রয়োজনীয় ভেমনই জাতির জীবনীশক্তিও তভোধিক প্রয়োজনীয়। মামুষকে ভার জীবন ভোগ ও উপভোগ করতে দেওয়া তার আত্মার জন্ম তেমনই প্রয়োজনীয়। ভাকে সকল রকম স্থবিধা স্থােগ ভার শক্তির বৃদ্ধির অভা ও পূর্ণ-বিকাশের জভা, জগতে, যে ভূমিতে, যে (मर्ल, (य कां जिरज, य नमार्क रन कमा निरम्रह, जात মধ্যে ভার নিজ্জ স্থান ও নিজ্জ বজায় রাথার জন্ত, সেই সকল স্থযোগ স্থবিধা দেওয়া অবশু কণ্ডব্য। যেখানে ভার স্বাধীন মন, স্বাধীন শক্তির বিকাশ পায়, সেই রকম আবহাওয়া তার প্রয়োজন। সেই আবহাওয়ায় তবে সে বেঁচে থাকতে পারে। বড় গাছের তলায় আওভা পেয়ে, যেমন ছোট গাছ বাঁচে না, ষেমন খোলা-চাপা ঘাস, হর্যোর আলোর অভাবে---ঠিক ঠিক স্বাভাবিক রঙ—সে সবুজ ফোটাতে পারে না, রক্ত না থাকলে মানুষে যেমন পাঞ্র হয়ে যায়, মড়ার মুখের মত ফ্যাকাদে হয়ে যায়, তেমনি একটা জাতি, একটা দেশ যদি খোলা আকাশ বাতাস না পায়, ভবে ভার ওই সবুজু রঙ ধরে না—স্বাভাবিক হয় না। লাভির সাহিত্যও স্বাভাবিক হয়ে ওঠে না।

দর্শন-শাল্রে আছে "আত্মা বা অরে দৃষ্টব্য: • •
নিদিধ্যাসিভব্য:"। পুরাণ-সভ্যভার এই চরম কথা।
আধুনিক যান্ত্রিক মুগে, বিক্লানের বিল্লেবণে সেই মূল কথা

জানবার জক্মই যা কিছু সাধনা চলেছে। তথনকার সভ্যতার গস্তব্য স্থান, আর একালের সভ্যতার গস্তব্য স্থানের সন্ধান, মাত্র গুধু সাধন-মার্গের ভিন্নতা বলেই চুপ করা যায় না, আরো কিছু বলতে হয়। যাই ধরা যাক না কেন, সাহিত্যের মধ্য দিয়ে জাতির আত্মার উরতি যে বাঞ্চনীয়, সে বিষয়ে স্ভুবতঃ মতের অমিল হবার বিশেষ কোন কারণ নেই।

কথাটা এই যে, আত্মার উন্নতি হয় কি করে? তথনকার দিনে আত্মার উন্নতি হত এক পথের পথিকদের, এখনকার দিনে পথিকরা সেই পুরান চলার পায়ের দাগে দাপে ঠিক চলতে যে প্রস্তুত, তা মনে হয় না। কাজেই পথ খুঁজে নিতে বের হ'তে হয়েছে। যে পথ পূর্ব্ব-পূর্ব্ব আচার্যারা দেখিয়ে গেছেন, হয়ত কালধর্মে সে পথ ভুলে গেছি, নয়ত, কালধর্মে সে পথ জঙ্গল হয়ে গেছে, সে পথে চলার পথিক আজ আর নেই।

সে পথ কি? পথের কথা পথিকের অজ্ঞানা হলেও, চল্তে চল্তে যে অভিজ্ঞত। জন্মায়, তার ভিতর থেকে সে পথকে জানে, পথের স্থু ছ:খ ভোগ করে। কেউ হয়ত গন্তব্যে পৌছয়, কেউ হয়ত গহন অরণ্যে পথের জন্ম বুরে মরে, হর্ষোর আলো পায় না, ক্ষীণ ভারার আলোয় বনের ভিতর থেকে পথ কেটে বেরুন কঠিন হয়। অন্ধকার বেশ করে ভাকে খিরে ফেলে। ভারপর 'কোথা' 'কোথা' করে, 'কভদূরে আর কভ দূরে' বলে যাত্রা শেষ হয়ে যায়। সাপের খোলস-খানা ফেলে চলে যাওয়ার মত, খোলস ফেলে চলে যায়। সবটাই অন্ধকারে। जनकादा य कि হয়, তা সে অন্ধকারই বলতে পারে। লোকের পক্ষে এই পথ চলা ষেমন, জাভির পক্ষে গস্তব্য পথে চলাও ঠিক অমনি। যে রকমেই হোক मास्रायत निष्कत উन्नजित मिरक यमि পथ कार्ड राया হয়, তবে খোলা হাওয়ায় খোলা আকালের তলায় ষাওয়াই, যাত্রার পক্ষে স্থাম। না হলে, যেখানে দাসত্তের চাপে মাত্র দাসভাবাপর, সেধানে ভা ছুগম হতে পারে না। পররাষ্ট্রের পরাধীনভাও ধেমন, নিজরাষ্ট্রের পরাধীনভাও ভেমন। যথন একটা জাতি আর একটা জাতির বুকের ওপর জাঁতার মত চেপে বসে, সে জাঁতাকে সরাতে না পারলে পিট হওয়া ছাড়া আর অস্ত কোন গতি তার থাকে না। তেমনি দলগত দলের চাপে পিট হলে, যে দোলো-সাহিত্য হয়, তাতে আজার উয়তি হতে পারে না। দল থাকলেই দলের চাঁই থাকবে, চাঁই থাকলেই, চেলা-চামুগুরা জয়গানও ধেমন করে, সঙ্গে সঙ্গে পিটও হয়। এ কথা ইতিহাসের সাক্ষ্য নিলে বোধ হয় বোঝবার পক্ষে অনেকথানি সহজ হয়ে আসে।

এটা অভি সহজ কথা, যেখানেই একটা জাতি আর একটা জাতিকে তার পায়ের দাপে পিষে রাথে, সেথানে তার স্বাধীন স্ফৃত্তি থাকে না। স্বাধীন স্কৃতি না থাকার জন্মে মনের মধ্যে যে প্লানি मक्षिक इराय ७८%, तम भागि कीवरनत माथी इराय থাকে। সাহিত্যে সেই গ্লানির ছ:থ ফুটে ওঠে। কিন্তু সাধারণ মাতুষ বেশীর ভাগ চোখ-ঢাকা বলদের মত খানিতে গুরতেই আরাম পায়, দেই ঘোরাটা ভার অভ্যাস হয়ে যায়। দলপভিরূপ চাঁই সেই চোখ-ঢাকা বলদ দিয়ে, নিজের জন্ম ভেলটুকু বার করে নিয়ে — (थान्छ। (थएड (मग्र--- तन्म उथन (थान (थएउटे मुख्छ। मनপতिর ঠেলায় পড়ে সে তথন বলে "আননাদ্ধোব খলু ইমানি ভূতানি জায়তে"—এই ঘানিতে ঘোরার মত আনন্দ আর নেই। এই ঘানিতে ঘোরাবার জ্ঞাই ভগবান মাত্রুষকে স্বষ্টি করেছেন। তথন ইমানি ভূতানি নৃত্যম্ভে'—আনন্দেতে। সঙ্গে সঙ্গে সাহিত্যরচন। षात्रच रात्र शन त्य, तम माहिका ष्याप्रम कतल, অমনি ব্ৰাবিদ্ হয়ে গেল, দলপতি যাদের তা পড়বার স্থকুম দিলেন না-ভারা তৃতীয় পন্থার লোক ভাদের আর বন্ধজান হল না। তারা কেবল দলপতির বংশা-বলীর ঘানিই টানতে লাগল। দলপতির বংশ ভাদের वल फिल-जाता कत्मिहिम भम्बि भावात करछ। ভাই আত্তও এমন ঘানির বলদ আছে, যারা গৌরব

करत, अभूरकत वाड़ी नक उक्षविरमत शम्भृति चारमू, একটুথানি জিহবার আত্বাদ নিলে, বুকে সাথার দিলে, ঊनकाती क्रोबंधि कुण উक्रांत इत्य बाय । এই नन-পতির দল থেকে কীর্তিবাস ওঝা বালীকির ভূত ছাড়িয়ে তার উরের চিবি ভেঙে দাহিতা রচনা করলে। গ্রামে গ্রামে তা ছড়িয়ে পড়ল। কথকতা আরম্ভ रुग। এই कथा वनमामत्र (वायान इ'न (य श्वरः नात्राय उक्तविम ज्ञात भाषित्र श्रीवरममाञ्चन वक्रत्य শোভিত করেছেন। দোলো-সাহিত্য কয়লাভ করলে। মাহ্রষের আত্মার উন্নতি হ'তে লাগল। মাঝে মাঝে আবার হুচার-জন এলে।—ভার। আবার কালী-ভারা-় বোড়[±]ার দশমহাবিতার তাওঁব ঢুকিয়ে দিলে। মাত্র্য পথে চলতে লাগল, 'ভারা শিবস্থন্দরী' বলে। ভারক-অন্সন্ম নাম দেমন চলছিল, ভাত চললই, ভারা পরমেশ্বরী কেগে উঠলেন। ঈশ্বর ছিলেন একলা, মাত্র্য তাঁর ঈশ্বরী এনে দিয়ে চরমকে পর্ম করে मिट्य । সঙ্গে সঙ্গে আবার সাহিত্য রচনা চলতে मागल।

আজকার দিনে সেদিনকার সেই আত্মার উর্লিড যে হয়েছিল, একথা যদি মেনে নিতে হয়, তাহলে জীবনে অগ্রসর হওয়া বলে কথাটার কোন মানেই থাকে না। কেননা আজ আমরা সব জিনিবের দর কষে দেখতে চাই। আগের সেইটেকেই র্যাদি উন্লিডিবলে স্বীকার করে নিই, তবে আজকে যে সাহিত্য রচনার জন্তে মাভামাতি করছি, তাহলে তার কোনই মূল্য নেই বলতে হয়। মূল্য নেই বললে আজকের লোক গুনবে না, তার। বরং আগের গুলোকে উড়িয়ে নন্তাৎ করে দিয়ে, একাল ও একালের জিনিবের প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী, এটা স্থনিকয়।

আগের দিনে যারা দোলো সাহিত্য করে এসেছে, তারা তাদের ক্ষমতার জন্ম যত না স্থনাম বা পার্থিব বস্তু লাভ করেছে, দলকে অনুসরণ করার জন্ম অনক তকমা পেয়েছে। আজও তাই হয়ে আসছে। দলের লোক কাক্ষকে মহাকবি করে দিলে, কাক্ষকে মহাকবি

কবিই নয়। দলের বাইরে পেকে সাহিত্য রচনার
শক্তির প্রকাশকে সহক্ষে স্বীকার কেউ আজও
করতে চায় না। চাঁই হবার প্রবৃত্তি, রাজালাভের
আশা, ওরাশা হলেও সহজে ত'কেউ তাগে করে না।
আমরা ত' আর সকলেই নিতাসিদ্ধ থাকের লোক
নই, সপার্যদ হয়েও সবাই জন্মাই না—কাজেই দলে
থেকে যে লাভ হয় সে লাভটা সহজে ছাড়তে চাই নে।
এটা মান্ত্র্যের অভ্যাসই বল, আর সহজ প্রকৃতিই বল—
প্রকৃতি নিতা প্রকাশ হয়ে অভ্যাস এনে দেয়, আবার
অভ্যাস যখন মাথা থেকে পা অবধি ছাঁচ গড়ে ঘামতেল মাথিয়ে দেয়, তখন ওই প্রকৃতিই অভ্যাসরূপ
দেবভার নবভাল যড়কের সঙ্গে মিলিয়ে ঠিক করে দেয়।

পরাধীনতা নিজ জাতির কাছেই হোক, আর পরজাতির কাছেই হোক্—আওতার মামুদের রঙে সবৃজ্
তাজা রঙ থাকে না। দলের যে ভৃত সে বালক কাল
থেকেই পেঁচোয় পাঁওয়ার মত ঘাড়ে চেপে রয়ে যায়।
তাকে নাড়তে গেলে হাড় প্যান্ত ঠকাঠক করে ওঠে।
সাহিত্যে তথন সেই হাড়ের ঠক ঠকাঠক শক বেজে
উঠে। চাইদের কিন্তু সেট। ভাল লাগতে পারে না।
চাই হওয়ার একটা ধর্ম আছে।

এদিকে ঈশ্বর আর প্রমেশ্বরী যথন মানুষ্যে সৃষ্টি করলে, তথন এলেন ধর্ম। আগের দিনে যথন ইমানি ভ্তানি আনন্দের রসে ভোর ছিলেন, তথন শতদ্রু বিপাশা থেকে গঙ্গাভট-ভূমি প্রচুর থান্ত দিত। ক্রমে যত থান্তের কাড়াকাড়ি স্কর্ক হতে লাগল, তথন দেবভার দল বাড়তে গেল। এক এক দেবভার এক এক অফুচর স্তব গান আরম্ভ করে দিলে। বেদ গান আরম্ভ হয়ে গেল। সেই সব দেবভারা আর্ক্ত আমাদের সাহিত্যে নানা রকম উকি ঝুঁকি দেন বটে, নতুন করে ছবি-ছাপায় অনেক অভঙ্গ আমারা দেখতে পাই বটে, কিন্তু কালের হাওয়া যে ভাবে বইছে ভাতে ধর্মকেই উড়িয়ে দেবার যথন মাঝে মাঝে প্রামর্শ চলে, তথন সেই দেবভারা ত'কা কথা। পোড়া পেটের দারে দেশের যে নবরস ছাড়। আরপ্ত একটা নতুন

রস এসেছে. সে রসে আনন্দের উল্টো পিঠটাই দেখা যায়। "আনন্দান্ধ্যেব থলু ইমানি ভূতানি জায়স্তে"র দিনে যে ভগবান ভরা-পেটের মুথ দিয়ে আনন্দ বার করেছিলেন, সে ভগবান যদি এখনও থাকেন, তাহলে তিনি হয়ত, নতুন উপনিষদ তৈরী করবার প্রেরণা দিয়ে বলতেন, "ভোরা ত' খুব আনন্দ করছিস, কিন্তু আমার হঃথ ত' ভোরা বৃষ্ণলি নি, আমি এখন বলতে চাই "হঃখাদ্যেব খলু ইমানি ভূতানি জায়স্তে"—"রসো বৈ সং" নয় বাপু, এখন "হুথো বৈ সং"।

এই দলের অন্তরে, তার ভিতরে থাকেন ১জন, একজন হলেন ধম্ম, আর একজন আগেকার দেবতাদের वमल गांक निष्म अहे मन गड़। इ'ड, स्मेरे ही हैं। क्रांस ঈশ্বরের গদি কেড়ে নিলেন। গদি থাকলেই, **जामरवामा ठारे, गएगए। ठारे, गएगगफ़ि ठारे, अग्रध्विन** চাই,—জয় প্রভুর রোল চাই। বেদের কালে লাঙল ঘাড়ে করে চাধ-বাস করে পেট ভরাতে হ'ত, যজ্ঞটা ষাজনটা থেকে সোনার তাল পাওয়া যেত, ক্রমে সে সব দেবতাদের চাপা দিয়ে, দলপতিকে ঈশ্বরের থাকে তুলে পার্যদেরা যুক্তি তর্ক কাব্য দর্শন, রাগ অমুরাগ, ভাব বিভাব, নানা রকম গড়ে তুলল। আগেকার বলদরা আবার তেমনি চৌচাপটে 'প্রভু ২ে' বলে माष्टीत्य माणा नूपिता मिला। मःऋ उत मर्गन-कावात्क थाए। करत---(मण्ड ভाষা निष्य मिलिएय গড়ে जुलल একটা সাহিতা! সে সাহিতা ওধুই রস, যা কিছু প্রাক্ত জনোটিত ভাব বিভাব, সব ঈশবের ঘাড়ে চাপিয়ে দিলে। এক তথন স্রোতের শেওলার মত ভাস্তে লাগলেন! দলপতিদের মঠ হল, মন্দির হল, ভোগ রাগ হতে লাগল-একটা করে জয়ধ্বনির সঞ্চে দাম গান হয়; আর মৃক্তি, অর্থাৎ সেই অপ্রাকৃত লীলা ছোট আমলকীর ফলের মত হাতের মুঠার ভেতর আসে।

দেশের আবহাওয়া তথন আগের দিনের মত ছিল না। দেশের বাইরে থেকে অনেক থাপ-থোলা তলোয়ার হাতে মুক্ত পুরুষ দেশ ছেয়ে ফেলেছিল, ভারা বললে এ ত' ভাল কথা নয়। ভারা ভথন দলের একজনকে ধরে ছাত্রিশটা বাজারে ছাত্রশহাজার বেভের ছারে গায়ের ছাল ভূলে দিলে। দলের লোক নাম গান করতে লাগল। মুক্তি আরো স্থাভ হয়ে গেল। কেউ কেউ বললে, ওদের সঙ্গে আমাদের সম্পর্ক কি, আমরা লীলাময়ের মাধুয়রসে বিভোর হয়ে আছি, মাটির দেহ মাটিভেই পাকবে, আমি রমণও নই রমণীও নই, আমি যে দেশকালের বাইরে। সেই "আত্মা বা অরে দৃষ্টব্যঃ" সাহিতা চলতে লাগল। সে দিনের ঈশ্বর সেই ছাত্রশহাজার বেভের দাগ আজও ভুলতে পেরেছেন কি না—তিনিই বলতে পারেন। আমরা প্রাকৃত জন ভা বলতে ভরসা পাই না।

দিন চলতে লাগল। স্থথে থুঃখে—মানুষ অনেক কল্পনা দিয়ে নিজেকে টেনে নিয়ে চলল। একথা ইতিহাসের।

প্রকৃতির নিয়মই এই এক ঋতুর পর আর এক ঋতু আদে। তেমনি দলের পর দল আসতে লাগল। একদল উঠল। বেত খাওয়ার রস থেকে, এক দল বেজ মারাওয়ালাদের সঙ্গে বেশ মিশে গেল। পেট ভরতে লাগল, মালপোর বদলে, পাঠার মৃড়ি খাবার সথ বেড়ে উঠল। থাবার যোগাড়ের প্রাচ্র্য্য থাকলে মূথ বদলাই করা শোভা পায়। তারা ভথন অছিলা খুঁজে বার করে নিলে। আগম-নিগম অনেক এল। ধর্ম চাই! ফিরে গেল মাটির গড়া দেবতার দরজায়। পুতিলে হাড়িকাট। কাটলে ছাগল, বললে মায়ের প্রসাদ। ভুরি ভোজন চলতে লাগল। ময়ুরে চড়। কার্ত্তিক বাবরী চুল, ভোমরার ডানার মত গোঁলে চাড়া দিয়ে বসলেন। একা তথন বারোয়ারীর সঙ হরে গেলেন। তথন যে সোনার কার্ত্তিকের আমলে সাহিত্য আরম্ভ হোল, ভাতে প্রাকৃত রস প্রাকৃতের পরাকাষ্টায় উঠল, এদিকে আগেকার অপ্রাক্তরা লাঞ্ছিত হল। ভাষায় ঢুকল ফারসী, অগুদিকে সোনার কার্ত্তিক ঈশ্বর इन ना वर्षे, किन्न এकেवादा इत्रभार्स्स जीत रमवाहेज, শাপে এ দেশে এসে জন্মালেন। বামুন রাজার টাকা আর বামুনের বৃদ্ধি যে থেলা থেলে আসছিল, আবার সেই থেলাই থেলতে সুরু করে দিলে। ছত্রিশহাজার বেতমারাওয়ালাদের দেশের বার করে দেবার জ্ঞানে বড় আয়োজন কর্লে। বাঙলার আকাশে আগে ভারা একটুথানি সাদা মেঘের মতুন দেখা দিলে— তারপর মেশের চাদোয়ায় সব চেকে গেল। রাজা করতে গেলেন নিজেকে কায়েমী—বিধাতা পুরুষ বললেন—কোথা যাই আমি ?

প্রকৃতির নিয়মেই ঝড় আসে, আগের দিনের দেবতাদের জাত বাঁচাবার জন্মে যত কিছু সাধনা করা হয়েছিল, এক বস্তায়, মহস্তরে, ছর্ভিক্ষে ছর্ভিল জাত এক করে ছেড়ে দিলে। দেবতা বামুন এক গাড় হয়ে গেল। বেনো জলে সেদিন, বাদার বিল থেকে পলাশীর আমবাগান পর্যাস্ত জল ঘোলা হয়ে গেল। রাত্রি হল অন্ধকার। দেশ হল জলল। মাহ্য-জনগর্র-বাছুর গেল মরে। ঘরে যে সন্ধ্যে পিদীম কে জালে তার ঠিকানা রইল না। সাহিত্য তথন ডুব দিলেন ইছামতীর জলে। ডাঙ্গায় বাঘ আর জলে কুমীরের সঙ্গে লড়াই করে, বুনো মৌচাক ভেঙে মধু থেয়ে—মাহ্যুষ বাঁচতে চেন্তা করতে লাগল। তেঁতুলপাতার ঝোল থেয়ে কোন অনুপ্রপত্তি নাই, বলবার যে শক্তিছিল—তা ভ্রিয়ে গেল।

এ পালার গাওনা হয়ে গেল। উত্তর কুরু থেকে স্থারু করলে যাতা। এল পেটের দায়ে শতক্র বিপাশার তীরে, গঙ্গা গোদাবরী ঘুরতে খুরতে পথার জলে এসে সব মিলিয়ে গেল। যা রইল তা শ্বতির তর্পণ, আর ভারের কচকচি।

ধারাটা আরো একটু পরিষ্কার করে বলতে হলে, বলতে হয় নে, উত্তর থেকে যা এল তা হলিনা, কাল্যকুল, মগধ, নবদীপ ঘুরে বিক্রমপুরে এসে তলিয়ে গেল। যা রইল তা ওই 'আআ। বা অরে'র আমিঘটুকু। সেই আমিকে বাঁচাবার জল্মে যত পারলে গণ্ডী দেবার ব্যবস্থা করলে। সাত্র্গার দাঁড় বহা থেমে গেল, ধর্ম ভুব মারলেন কালাপানির ভিতরে। পূবদিক থেকে যে হুর্যা উঠত, আলো দিত, সে লজ্জায় মুখ ফেরালে। দেশ অন্ধকার। জাহাজ ভরে দিয়াকাটি এসে, পূর্বের অরণি কাঠের স্থান অধিকার করলে। দেখলাম, জাহাজ ভরে আলো আসছে। ভারা এসে বললে, আমি ভোমাকে জান দেব ও গন্তব্য পথ দেখিয়ে দেব। অবশ্য উচ্চারণটা ছিল বাঁকা।

আর এক পালা হুরু হল। এ পালা বড় যোরাল। ওপরে আকাশ ঘন ঘোর, ভিতরে নেই মনের জোর। পরের দেশলাইয়ে জালি আলে।। ধুনো গঙ্গাজল ছড়িয়ে নিজেকে লক্ষ্মী কোটোর নাঁপিতে বেঁধে রাখবার সাধনা চলল। লক্ষী বললেন, ওরে হতচ্চাড়ারা আমি চললেম, জাহাজে চড়ে, ভোরা অন্ধকারে প্যাচার মত মুখ গোমড়। করে থাকগে বদে, ও বাহনে আর আমার দরকার নেই। কণাটাও সভ্যি। হাতী-ঘোড়া পান্ধী-দোলা চড়তে পেলে, কে আর পাঁচায় চড়ে বেড়াতে চায় বল ? সপ্তশতী বেয়ে যত সভার নিয়ে এসে যে লক্ষীকে এতদিন পূজে৷ দিয়ে আসছিলাম, সে লক্ষী যথন গেলেন চলে, তথন ধর্ম ঢুকলেন হেঁদেল ঘরে, আর ছোট বোন সরস্বতী উঠলেন চালের বাভায়। খুন্সী-পূঁথি যা ছিল, পেটের দায়ে দিলেম বেচে। তথন সরস্বতীও বড় বোনের সঙ্গে সঙ্গে গেলেন চলে। সেই অবধি সেই লক্ষ্মী সরস্বভীকে ফিরিয়ে আনবার জন্মে জাহাজে চড়ে গতাগতি করছি। মা ত' আজ্ঞও মুথ তুলে চায় না, মায়ের বোন মাসি দরদ করে বেশী, একটু আধটু কথা কয়, কিন্তু ফিরে আসতে আর চায় না! পাছে বোন করে মুখভার।

এই ষধন হাল, তখন সাহিত্যও হালে পানি পান
না অবস্থা। না-খেতে পেয়ে মানুষ গেল ইতর হয়ে—
সাহিত্যে দেখা দিলে পচাল। আগেকার উনকোটী
চৌষটি দেবভারা ভখন রইলেন দেশের ওপর ভর
হরে। যা কিছু কলাটা মূলোটা পাওয়া যায় ভাই লাভ।
মেয়েদের বললে, খবরদার, বাড়ীর আঙন থেকে মদি

বের হও, 'নাল' না বলে যদি 'লাল' বল, তবেই তুমি গেলে। গোয়াল দেখ, রালা কর, কলা কর, ঘরের কোণে ঘোমটা টেনে বদে থাক। তারা আর কি করে ? পুকুরঘাটে গিয়ে যা কিছু তাদের স্থথ হঃথ মিদি-লাভে চোথের জলে, শাঁখা খাড়ু নেড়ে কইতে লাগল, না হলে যে দম ফেটে মরে যায়। তখন সেই শুমরোণ কালা একদিকে, আর অন্তদিকে পচাল—এই হোল সাহিত্যের ধারা। অনেক আগে একটা মানুষ এদে দেশকে বললে, মানুষকে বললে—

শোন্রে মান্তব ভাই

সবার উপরে মান্তব সত্য

তাহার উপরে নাই…

ভার একশ বছর পরের মানুষ বললে, বেশ বলেছ ভাই। মানুষকে ঠাকুর করে দিই ··· সেই মানুষ ঠাকুর হওয়ার কোঁক, আর দশুবতের কোঁক চলতে স্থক করলে। ঠাকুর দেবভার দেশে, আবার আউল বাউল পীর ফকির সব দেখা দিলে। গস্তব্য পথ যারা দেখিয়ে দিতে এলেন ·· ভাঁরা অনেক কিছু করলেন। ভাঁদের দয়ায় যেমন আমরা অনেক কিছু পেলাম, সঙ্গে সঙ্গে ভাঁত অনেককে দিতে হল।

প্ৰীত্না মানে জাত কুজাত। ভূথ্না মানে বাসি ভাত॥

তথন

টালত মোর ঘর নাহি পড়বেশী। হাঁড়িতে ভাত নাহি নিতি আবেশী॥

ঘর পড়ছে টলে, হাঁড়িতে নেই ভাত, জ্ঞাত থাকে কি করে। এই ভাবে কাটতে লাগল দিন।

• কিছুকাল গেল—তারপর সাহিত্যের স্থাদিন এল।
স্থাদিন কি সেদিন কুদিন, সে তার ফলে পরিচয়
দিয়েছে। এ হালের কথা, এর পথ ঘাট চলা
ফেরার ভঙ্গী নতুন ধরণের। সেই নতুনের ধারা
আব্দ পর্যান্ত চলেছে। দেশ যেমন তার জীবনের
গন্তবা পথে চলেছে, সাহিত্যও সেই ভাবে চলেছে।

নতুন ভিত্তি

সাহিত্যের ভিত্তি খুঁড়ে দেখতে গিয়ে আমরা এই পর্যান্ত পেরেছি — ভার পরের যে গাঁথনি, সেই গাঁথনিই আলকের সাহিত্য। এ সাহিত্য বিচিত্র, নতুন ধারা ধরণ ভঙ্গী সবই নতুন। এই নতুনকে যথন আমরা বরণ করে নিলাম, আমাদের জীবনের ধারা বদল হয়ে গেল। সেই "আআ। বা অরে দৃষ্টব্যঃ" আমরা ভূলি নি। কেবল মোড় ফিরে গেছে। একদিকে দগুবতের ঝোঁক আর একদিকে মাথা ভোলবার ঝোঁক—এই ঝোঁকা-কুঁকির দো-টানার মাঝে চলতে স্কুরু হল।

এ সাহিত্য নিয়েও দল হয়েছে, দলাদলি হয়েছে, দোলো-সাহিত্য এখন চলেছে। এর পিছনেও ধর্ম আছে, মাহযের ঈশ্বরত্ব আছে। কিন্তু অতলান্ত মহা-দাগরের তেউ ভেলে জাহাজ বোঝাই হয়ে এমন সব জিনিষ এল ষাত্তে আমর। একেবারে বদলে গেলাম।

আধুনিক বিজ্ঞান বলে, তিনটা জিনিষ দেখবার কথা। একত্ব, ক্রমিক ধারা, আর অভিব্যক্তি বা প্রকাশ। এই যে যুগ এল—এ যুগে বাঙলা সাহিত্য প্রথম জন্ম লাভ করলে। তার আগে গৌড়ীয় রীতিই ছিল। এই যুগে বাঙলায় বাঙালী হল। আধুনিক বিজ্ঞানের এই ধারা দিয়ে বিশ্লেষণ করে আমরা খুঁজে দেখব, আগের সঙ্গে তার একত্ব কত্তা, ক্রমিক ধারায় তার স্ফুর্ত্তি কি রকম, আর তার অভিব্যক্তি ও প্রকাশের ভঙ্গী কেমন।

এই নতুন ভিত্তির কথা বলবার আগে, প্রান ভিত্তির কথা এখানে আরো একটু বলার দরকার আছে। না বললে এটা যে নতুন, সেটা বোঝবার অবসর পাওয়া একটু কঠিন হবে। সে কথাটা এই—

কেউ কেউ হয়ত এই বলে এখানে তর্ক তুলতে পারেন যে, আগে কি বাঙলা ছিল না। বাঙালী ছিল না যে, এইখানে এসে বাঙালী ও বাঙালী সাহিত্যের জন্ম হল ? একথার নিরসন করার প্রয়োজন নিশুস

আছে। আমরা বে পছতি ও রীতি দিরে, বে চোধ দিয়ে দেখছি, তাতে বোঝা যায় যে, এই আমাদের কথাটাকেই হয় ত প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করা অসক্ষত হবে না।

পুরান ছটো পঙজি আমাকে এখানে তুলতে হ'ল।

বাকে আজকালকার প্রস্নতন্তবিদ্ বা ঐতিহাসিকরা

হাজার বছরের পূর্বের বাঙলা বলে স্বীকার করে,

সেখান থেকে আজ পর্যান্ত একটা ধারার হিসাব দিতে

চেষ্টা করেছেন। ঐতিহাসিক গ্রেষণার তর্ক প্রতিষ্ঠার

জন্ম এ লেখা যদিও নয়, তবে এইটুকু মাত্র বলা যেতে
পারে যে, পুরান ভিৎ থেকে নতুন ভিতের সন্ধান নিতে

হলে, সে সম্বন্ধে কিছু বলতে হবে। আমরা নিছক

ইতিহাসের দিক দিয়ে যাবার এখন প্রয়োজন মনে
করি না, সাহিত্যের ভাবের ও জীবনের দিক দিয়েই

যেতে চাই, তা থেকে যে ইতিহাস, তাই প্রতে চাই।

সে পঙজি হটী এই। পুরান কবিতার হটা চরণ।
"বাজ ণাব পাড়ী পউয়া থালেঁ বহিউ।
অদয় বঙ্গালে ক্লেশ লুড়িউ॥ ধ্রু॥
আজি ভূত্ম বঙ্গালী ভইলী
নিঅ বরিণী চন্ডালী লেলী॥ ধ্রু॥"

এর অর্থ হল—বাজের নৌকায় পাড়ি দিয়ে পলাথালে বাইলাম।

আর অষয় বাঙলা দেশ ভাতে এসে ক্লেশ লুটিয়ে দিলাম।

আন্ধ ভূম বাঙালী হলি, কেন না নিজ ঘরণীকে চণ্ডালী করে নিলি। অর্থাৎ বাঙলা দেশের মেয়ে নিয়ে ঘরণী করে, সহজিয়া সাধন করে ভূম অবৈত থাকের চণ্ডাল হয়ে গেল।

সংস্কৃত মহাভারতের আমলে বাওলা দেশ ছিল, বল মেছে। অশোকের আমলে সংবলীয়ের। কি যে ছিল ওা সঠিক জানা যায় না, বৌদ্ধ যুগের সহজিয়ায় যা পাওয়া যায়, ভাতে দেখা যায়, এই সব তথা-কথিত বৌদ্ধ গান ও দোঁহার ভাষা টীক। হ'ত সংস্কৃত ভাষায়। বলাল-সন্মণের সময়ও সংস্কৃত ভাষা। বে ধারা চলে আসছিল তাতে, ইংরাজ আগমনের পর যে বিনিষ্টা গড়ে উঠল, তার সঙ্গে পুর্বেকার সম্পর্ক যে विरम्ब थँ एक शास्त्रा शाय, जा विरम्ब मत्न इय ना। এ যুগের গোড়ার দিকে বিরাট দশাসই প্রতিভা দেখা দিয়েছিল, ভিনিত্ত দেই গৌড়ীয় ভাষার কথাই বলে গেছেন। তবে আৰু যে সেই পুরানদের সঙ্গে নিজেদের সম্পর্কের দাবী করি—দেটা আর কিছু নয়, আমাদের জাতীয়তার একটা ধুয়ো চলেছে বলে। বঙ্কিম এসে বাঙ্গালার ইতিহাস নিয়ে রগড়া-রগড়ির পর থেকে এই নতুন ধুয়ো চলছে। আগে আমাদের এই বাঙলা সম্বন্ধে কি ধারণা ছিল, ভা বোধহয় বুঝতে অভাব হবে না। আজও একথানা বাঙলার ইতিহাস, সভা যাকে ইতিহাস বলতে পারা যায়, তা গড়ে তোলা বোধহয় এখন সম্ভব হয়েছে বলে মনে হয় না। তাসে মাল-মশলার অভাবেই হোক, আর বিভার অভাবেই হোক্ আর শক্তি বা পরিশ্রমের অভাবেই হোক্। হয় নি একথা বললে থুব অক্রায় হবে না।

এই কথাগুলো মাঝে থেকে বলে যাওয়ার একটা কারণ আছে। সে কারণ আমর। পরে এই ধারার সঙ্গে সঙ্গে বোঝাতে চেট্টা করব।

ইংরাজ যখন এল তখন দেশ অরাজক। রাজা না থাকলেই অরাজক হয়, এ কথা নয়, রাজা থাকলেও অরাজক হয়। অর্থাৎ সমাজে থাকে না শৃঞ্জলা, শাসনে আনেক অবহেলা ঘটে যায়। মুসলমান আমলে জাত বাঁচাবার জন্মে সে সমাজের বাঁধন স্থক হ'ল, তাতে ফল হল আমরা একেবারে ঘনমুখো হয়ে রইলাম। সেকালে রোগীর ঘরে, জানালা দরজার ফাঁক, নর্দমার পথ, ছেঁড়া স্থাকড়া দিয়ে সব ফাঁক বন্ধ করবার পদ্ধতি ছিল, পাছে চাঙা লাগে, শ্লেমার প্রকোপ বাড়ে, আমরাও সে সময় ঠিক অমনি নাকে-কানে তুলো ভঁজে বাইরেকে চুকতে দিতে রাজী হই নি, পাছে জাত যায়।

এই জাত বাঁচাবার স্পৃহাটা এতই বেড়ে উঠল যে, ভাতে নিজের জাত বাঁচাতে গিয়ে, জাত প্রায় মারা মেতে লাগল। কতক গেল মুসলমান হয়ে আগেই, পরে আবার ঈশাই হয়ে গেল কতক।
দেশের যারা সমাজের নেতা, হয় তারা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত,
নয় টাকাওয়ালা জমিদার, তারাই তথন সব রকমে
নিজেদের স্বার্থের থলির মুথে একেবারে নিরানব্দুইয়ের
গাঁট কসতে লাগল। চতুরে-চতুরে থেলা চলতে লাগল।
চাতুর্যা জিনিষটা যথন আরম্ভ হয় তথন বেশ,
তারপরেই নিজের চাতুরীর কাছে নিজেই পড়ে বাধা।
ফল, ক্রমে তাঁতির গেল কাপড়, চাষার গেল জমি, মাঝির
গেল নৌকো। স্থলে জলে যা কিছু ছিল, সব ফুরিয়ে
গেল। একদিকে পড়ল সেই নিরানব্দুইয়ের গাঁট, অভ্য
দিকে সব যথন হাতে থেকে ফসকে গেল, তথন ঘরমুথো
বাঙালী বলে উঠল:

"কত রূপ শ্বেহ করি', দেশের কুকুর ধরি, বিদেশের ঠাকুর ফেলিয়া।"

জাতের বুকের ভেতর একটা নতুন স্থরের খোঁচা এসে বিঁধল। যেটা একদিকে ধেঁীয়াচ্ছিল, সেটার আগুনের ফুলকি ফিনিক দিয়ে উঠল। যে বিরাট চার হাত लक्षा मनामरे পुरुष वाडलाय मिनन এल, आदवी, कादमी, তামিল, তৈলেঙ্গী, দ্রাবিড়, শ্বৃতি-শ্রুতি প্রভৃতি সংস্কৃত দর্শন শাস্ত্র, ইংরেজী, হিজ্র, গ্রীক, সব ভাষাই শিথে निल । ७५ मिथल ना-निष्ठ इत्र वात करत्र निल । তার আরসীথানা ছিল থোলা আকাশের মত, তাতে সব প্রতিফলিত হল। সে তথন একটা নতুন ভাঙা-গড়া করে, অনেক মিলিয়ে ইংরেজী ভাষাটাকে দেশের ভিতর চুকিয়ে দিলে। বিহাতের ব্যাটারী দিলে যেমন সব ঝনঝন করে বেকে ওঠে, পঙ্গুকে নাচিয়ে 'ट्रिफ (मग्न, ट्यान थरे जाया अटम स्विमन वाडमान्न **एक**न, मत्रा कांड এक्कारत शा कांड़ा मिरत डिर्रम। চোথ মেলে চেয়ে দেখলে, পৃথিবীটা শুধু এইটুকু নয়। অনেকথানি জায়গা-পাত্কোটাই সমৃদ্র নয়। গলায় কণ্ডি পরে বৃন্দাবনে গিয়ে বাঁদরকে খাওয়ানই চতুর্বর্গ নয়—আর পঞ্চমুগুীর আসনে বসে পরীসাধন করলেই,

সবারি আঙিনার বেড়া ষোড়শী ভূবনেশ্বরী বেঁধে দিয়ে যায় না।

खां खांगा खंगा खंगा करता। किन्छ प्रजान बांग्र ना माला। क्ले वर्ला, "वैंधू काँठा प्रमें एल्ड मिला, व्यादा। এक पूर्व भारता जांग रुठ।" किल्में जांग प्रमें एल्ड मिला, व्यादा। এक पूर्व भारता जांग रुठ।" किल्में जांग प्राप्त पाय पाय प्रकें। भाँछो या थान्न, मालाभान हिंगून खंदन जन्न भान्न ना। मत्रामाठीत में कांग्र कांग्र मिला। जे भानिया मिला। जे भिन्म जांश्र मिला ना। मत्र मानिया मिला। जे भिन्म जांश्र कांग्र मिला। जे भिन्म पाय प्राप्त मिला। जे भिन्म पाय प्राप्त मिला। जे भारता प्रमानिया जांश्र मिला प्रमानिया जांश्र मिला। प्रकार मिला प्रमानिया जांश्र मिलान प्र मिलान प्रमानिया जांश्र मिलानिया जांश्र मिलान

তারপর এল এক টিকী ও তালতলার চটী। বিজ্ঞের জ্ঞানে সাগরকে তোলপাড় করে দিলে। জ্ঞান দাও, জ্ঞান দাও বলে, চীৎকার করে উঠল। কর্ত্তাদের লিথে জ্ঞানালো যে, শাস্ত্রে হবে না—মিলের utility পড়াও— পশ্চিমী স্থায় চোকাও—ভাঙ আচারের কাস্থান্দির হাঁড়ি, মেয়েদের অক্ষর শেখাও। পারলে না—বলে ম'ল— "ধন্ত রে দেশাচার"।

কিন্তু দেশ সে সাগরের ডাক শুনতে পোলে না।
দশুবং করবার যে অভ্যাস, সেত সহজে প্রকৃতিকে
ভোলে না। আবার ধর্মের ডাক উঠল। দল বাঁধল,
দোলো-সাহিত্য আবার মাথাচাড়া দিতে স্থরু করলে।
দল-ভাঙা সাহিত্যের দলও তেমনি দেখা দিনে
দল-বাঁধা সাহিত্য-রাও চুপ করে রইল না।
পজে, নাটকে, প্রহুসনে নানা রঙে ও চঙে তার
দেখা দিলে। তার ধারা-ধরণ কতক সং
ইংরাজী সাহিত্যের কাছে ধার ক
সংসারে, কারবারে, ষেমন ইংরেজ এন
কেউ কেউ ভাতে নতুন বড় মাহ
পেল দেউলে হয়ে। সাহিত্যেধ
ইংরেজের ভাব নিরে, কেউ হল

ভাব নিয়ে, ধার-করা ভাবের স্থদ আসল দিতে গিরে দেউলে হয়ে গেল।

ইংরেজকে দেখে, ইংরেজের সাহিত্যকে জেনে, সঙ্গে সঙ্গে য়ুরোপের সাহিত্য ও জীবনের ধারা ষধন এরা কিছু কিছু জানলে, তথন জাতির ভেতর একটা বিরাট আকাজ্জা জেগে উঠ্ল। সংসারে, সমাজে, এমন হোল যে, পথের ধারে য়াঁড়ের ডালনা রেঁধে থেতে কুরু করে দিলে। প্রানোদের আর মানতেই চাইল না। প্রানোর। তা দেখে একবারে চমকে গেল। ঘরমুধো ধাত, তারা বললে, সর্ব্ধনাশ করলে রে, জাতধর্ম আর রাখলে না।

মুসলমান আমলে শ্বৃতি দিয়ে, পুরাণ দিয়ে, স্থার দিয়ে, টিকী দিয়ে, আটকাতে গেল, বৈরিগীর দল শুনলে না, তারা টিকী রাখলে, কিন্তু খোল করতাল বাজিয়ে অষ্টমপ্রহর করে নেচে, শ্বৃতির পাঁতি উড়িয়ে দিছে গেল। এবার কেন্টকালী একসঙ্গে দেখা দিলে। বললে সময়য়। একদিক দিয়ে এই সময়য় দলের সাহিত্য দেখা দিলে, অন্তদিকে বারমুখো দলের সাহিত্য দেখা দিলে। ঘরমুখোরা করতে লাগল হরিবোল, হরিবোল — বারমুখোরা করতে লাগল গগুগোল

মাঝখানে জেগে উঠল 'আনন্দ —' এই যে, পরের অধীদে জোগাড়, সদ্দ' যে সং পড়, তথন চাকরীর মোহ বড় মোহ। নীতির মোহ বড় মোহ। অপ্রিয় সত্যের ওপর রঙ চাপিয়ে নানা চঙে বলতে চেষ্টা করা হল, কিছু কিছু মিথ্যাও তাতে রঙিন করে দিলে। সামঞ্জ্য করতে গিয়ে আসলে বড় সাহিত্য গড়ে উঠল না। কি করে উঠবে? মিথায় কোন জিনিষ্ট কোন দিন গড়ে উঠে না। যা কিছু পুরানো ছিল সবই এ সাহিত্য কিন্তু নাড়া দিয়ে দিলে।

অনেক নতুন জিনিষ এ সাহিত্য বললে, গড়লে, দেখালে, যার আলোচনা করলে মনে হয়, আজও আমরা যে একেবারে সে আমলকে ডিঙিয়ে সামনে খুব বেণী এগোতে পেরেছি, তা মনে হয় না।

দেশের অবস্থা, আচার ব্যবহার যেমন দেশের সাহিত্যকে রূপ দের, তেমনি, সাহিত্যও আবার দেশকে রূপ দেবার চেষ্টা করে। কথন পারে আবার কথন পারেও না। তাই এই আনন্দমঠের কিছু পরে আবার উঠল ধর্মের ভাক, শুধু ভাক নয়, বানের জলের টেউরের মত এল তোড়ে। ইহলোকের কার-কারবারে অক্ষমতা অভাব যত বাড়ে, ধর্ম করেই এসে ঘাড়ে ভৃতের মত চেপে বসে। এদিকে করে কাছে যতই নিজেদের অক্ষম বোধ ও পুরান দর্শন দিয়ে,

অবতারণা করে থোল বাজিয়ে দিলে, এবারের ঈশরে পণ্ডার থণ্ডা নেই। এ দেশী ও বিদেশী সব পাণ্ডিত্য ছেঁটে ফেলে তৈরী হ'ল। মুসলমান আমলে একবার একজনকে ঈশর থাড়া করে তুলেছিল—তখন সেই ইহলাকের দরজায় ছিল সোলেমানী আগড়, একালের ইহলোকের দরজায় বিহ্যতের ফটক। দেশের সে দল বললে, ওসব বিজ্ঞান-টিজ্ঞান চলবে না, বাজে কথা, এই দেখ জাগ্রত ঈশর। তিনিও বল্পেন ঈশরকে জানা যায় না কি গো, খুব যায়, এই তোমার গা ছুঁয়ে যেমন তোমায় জানা য়ায়, তেমনি য়ায়।

হবে! যিনি ঈশ্বর তিনি ঈশ্বরকে জানাতে পারেন বটে, এ কথা সতা। কিন্তু ঈশ্বরকে আমরা দেখি নি. স্ষ্টির আদি যে কবে তাও জানবার স্থযোগ হয় নি। আর ঈশরকে জানবার জন্তে অনেকে, অনেক কিছু যুগ যুগ ধরে মাথা খোঁড়া-খুঁড়ি করে এল, কেউ তা পেরেছে বলে, কিম্বা ঠিক সঠিক-খবর দিতে পেরেছে বলে জানা নেই। এ ঈশ্বর বল্লে, 'আমিত ঘোচানই, মন্ত্রগ্রের চরম, দাস-'আমি'টুকু না হয়, কোন রকমে রাখা যেতে পারে। দাসত্বের দেশে আমিত্বের পরাকান্না জেগে উঠ্ল। ঘুরে ফিরে কিন্তু সেই "আত্মা বা অরে দুইবাঃ "। সঙ্গে সঙ্গে দোলো-সাহিত্য গড়ে উঠতে লাগল। আগেকার নন্ধীর আছে, বারন্ধন করে मुशार्थन थाकरवरे। ভाव ছড়িয়ে দিলে—আবাদ চলতে লাগল। আবাদ করলে ফসল কিছু না কিছু হয়, তা छेनू वनहे हाक, आंत्र धान क्काउंट हाक, आवाम किन्द विवामध वांथन, रामन रवस्य यात्र। कि ख 'यमा यमा हि भ्रानित्र' मितन स्यमन हिन, ठिक মই রয়ে গেল। সেদিনকার ঈশ্বরের দোলো-শহিত্য যারা গুনলে না, তারা হয়েছিল দিনকার দোলো-লোকের সাহিত্য যারা ভারাও পাষগুী। এ দোলোরা প্রায় বাকী রইল ওই পাষঞ্জীরা। 'স মলেও যার না। ভারা আবার গল ৷ তখন ঈশ্বরের দল বললে. মুসলমানী আমলে যদি ও ঈশ্বর না আসত, তা হলে সব মুসলমান হয়ে ষেত। ইংরাজ আমলের ঈশ্বরের দল বলতে লাগল, এ ঈশ্বর না এলে সব ঈশাহি হয়ে ষেত। দেশকে ধর্মের গ্লানি থেকে রক্ষা করলেন।

ধর্মের মানি থেকে রক্ষা হওয়াই সংসারে সব চেয়ে বড় কথা। অথচ এ ধর্মের কাছে এ সংসারটা অনিতা — माभा। माहित्छा, त्मात्ना-माहित्छा तक्ष-एक मवरे तरेन, বোঝান হল-সংসার অনিত্য। किন্তু নাটশালে পয়সা দিয়ে সে অনিভাটা দেখে যাও। প্য়দাটা চিরকালই অথও নিত্যবন্ধ কিনা। বিবেক বৈরাগ্যের বক্তৃতায় দেশের নাটশালা ভরে উঠল যেমন, সঙ্গে সঙ্গে চাল-(धायानी भाग हार हलाउ लागल (उमन। ममाब इल এই, সাহিত্য হল এই। চলল খেল। এ ঈশ্বর সব ধশ্বের থাকের সাধন করে সমন্বয় করেছেন, কাঁচা আমিকে, পাকা আমি করেছেন, কাষেই সাহিত্যে হারুণ-অল-রসিদের বোগ্দাদী গল্পের খেল দেখাবার সময় রাম রহিম আর জুদো রইল না, সাহিত্যে সাঁচ্চা কথা वना युक् रुख रान। स्नकाल मारिएजात मिन যে কি পরিমাণ সাঁচ্চা তার যাথার্থ্য প্রমাণ করে त्त्रत्थ लिल ७४ हाँ कि हाँ कि वल। मालमान কেরাণীর দরবারে কাঁচা-পাকা কেয়া-ভার বিচার विष्ठक्रणा र'न। किन्न कारनत कानाभाराफ मव দেবতার নাক কেটেই রেখে গেল, তাদের দরজা আৰু পৰ্যান্ত কেউ খুলতে পারলে না।

দেশ বড় চমৎকার, স্থজলা স্ফলা শশুখামলা।
ঈরর এ দেশটাকে অন্ত দেশের চেয়ে একটু বেশী করে
ভালবাসেন। তাই ষথন তথন ঘন ঘন নরবপুকে
সহায় করে লীলা করতে আসেন। দেশে ধর্ম্মের মানি
লেগেই আছে, তিনিও কি করেন, থাকের লোক ডাকপাড়াপাড়ি করলে চুপ করে থাকতে পারেন না।
তাই এলতলা, বেলতলা, ষ্ঠীতলা থেকে নিতুই নতুন
নবরে-নব কচি ঈশ্বর, বুড়ো ঈশ্বর অবাঙ্-মনসোগোচরের
ঘর থেকে আসতে লাগলেন। চলেছে, তাদের সাহিত্যও
চলেছে।

এই আবহাওয়া যথন দেশে চলল, তথন দেশে এমন একজন জন্মাল বে, বার ভেতরে পূব-পশ্চিম ছয়ে মিলে নতুন কিছু হ'ল। এই সব দোলো-সাহিত্য যথন চলতি থাতা, তথন তার থাতা খুব সচল বলে সকলে নিলে না। কিছু পশ্চিম থেকে বিষাণ বাজিয়ে যথন মহাকবি বলে ডেকে-হেঁকে গোল, তথন লোকে হকচকিয়ে বললে তাই নাকি! আগের দিনের দশাসই মামুষ যে বীজ্ঞটা পুঁতেছিল বাঙলার মাটিতে, সেই বীজ থেকে ফলে-ফুলে ভরা একটা বিশাল গাছ হয়ে উঠ্ল, সেই গাছের সব চেয়ে পাকা ফল এও এক দশাসই মামুষ। একে কে যেন যাছর নড়ি হাতে তুলে দিয়েছে। এর হাতে বাঙালা-সাহিত্য শুধু ঘরমুখো রইল না, একেবারে দরবারী হয়ে উঠল।

দোলো-সাহিত্যের দল কিন্তু একেবারে চুপ করে রইল না, নেইও চুপ করে। রামচন্দ্রী টাকা এখন হা-ঘরে বেদেনীতে ঠকিয়ে বেচে, কিন্তু রাজামুখো টাকাকে অচল বলার ক্ষমতা কারও নেই, কাজেই রাজার দেশ থেকে যথন ডাক এল, ডকা পড়ল, তথন এর সাহিত্যকে দোলো-লোকেরা অনেক অজুহাত ফিরিয়ে বলে, ও সব একেবারে বিদেশী কিনা, তাই মাটির সজে ওর কোন সম্পর্ক নেই। মাটির সঙ্গে কার যে কতথানি সম্পর্ক সেটা বোঝা শক্ত—কেননা মাটিটাই দেশের লোকের সঙ্গে সম্পর্ক রেখেছে বলে মনে হয় না। দেশের লোক পেট ও পাটীর ভাবনা যতথানি ভাববার তা যতথানি ভাবে, মাটির জন্তে ততথানি ভেবে দেহ মাটি করা তাদের পক্ষে ততথানি হতবে দেহ মাটি করা তাদের পক্ষে ততথানি

এই মাটির বৃক্তের উপর দিয়ে, অনেক ঝড়-ঝঞা, ভূমিকম্প, অনেক ভাঙ-চোর হয়ে গেছে,—বতরকম অপচার অনাচার, মাসুবের ঐশ্বর্য ও শক্তি দিয়ে করছে পারে তা হয়ে গেছে, সর্বসহা সবই সয়েছে। কাকেও কিছু বলে নি। সে যা বলবার, তা তার বিধাভার দিকে ভাকিরে বলেছে, ভূমি বে বার বার মানি বুর

করবার জন্ম আস, সে গ্লানি দূর ত কই হয় না। লোকে যে তোমার নাম করে ধর্মের ডাক ডাকে, কই কোথায়, সবই মিথো ফাঁকি। মাটিকে যারা ফাঁকি দেয়, আপনাকে ভারা ফাঁকি দেয়। তাই জাতের গণ্ডী টেনে আজন্ত এই হাল।

> "সাতকোটী সন্তানেরে হে বঙ্গ জননি। রেখেছ বাঙালী করে মান্তব কর নি॥"

বড় হু:থেই কবি মাকে এ কথা বলে। সেটা দেশের কানে সভিয় পৌচেছে কি না—দেশ হয়ত ভার প্রমাণ দেবে।

পুরান সাহিত্যের ভাঁজ খুলে দেখা গেল যে, মান্থ্যকে এরা ঈশ্বর করে দেশ হয়ে গেল নাস্তিক। ঈশ্বর হ'ল আচাভূয়োবোদ্বাচাক, — মান্থ্য গেল দশ হাত মাটির তলে গেড়ে। জীবের অনাচারে গদ্ধায় গেল চড়া পড়ে, অথচ ধর্ম-বাবাজী ঠিকই আছেন। ব্রহ্মও আছে, বৈরিগীও আছে, মঠ, মন্দির, বালাখানা, তোষাখানা ঠিকই আছে। হাড়কাঠের কাছে তেমনি ছাগল ব্যা-ব্যা করে। শাঁথ ঘণ্টা কাঁসর বাজিয়ে দেবতার তেমনি আরতি হয়, পুরুত টিকীতে তেমনি ফুল বাঁধে। দেবতার ছুল আর পড়ে না। প্রাণ-প্রতিষ্ঠার মন্তর ভানতে শুনতে দেবতা অতিষ্ঠ আর আড়েই হয়ে উঠল।

নতুন সাহিত্যে যা এল, ভাতে 'আমিস্ব'কে লোপ করার কথা কইলে না, আমিস্বকে বজায় করার সাধনাই চলতে স্থক্ষ করলে। রোদ, আলো, বাভাস পেয়ে যেমন গাছ বাইরে থেকে প্রাণের রসকে সঞ্চয় করে মাটির রস থেকেও ওেমনি সঞ্চয় করে, পুষ্ট হয়। বাইরেকে বাদ দিয়ে যে সাহিত্য দোলো-সাহিত্য করে মনে করছিল, একটা কিছু করলাম, এ নতুন সাহিত্য—ভা না করে বাইরে ভেতর হরে মিলিরে উঠ্ছে। এর আমলে আরো নয়া-নয়া-ঢঙ-রঙের সাহিত্য দেখা দিয়েছে, তারা সবই এই দশাসই পুরুষের আওতায়। কেউ তা স্বীকার করে, কেউ করে তার অস্বীকার।

এরি মধ্যে আর একজন এল—সে ঘরভাঙা-সাহিত্য গড়ে নিতে আরম্ভ করলে। গড়তে গেলে যে ভাঙতে হয়, এ মানুষটী তা জানে। যে আগুনে এ মানুষের পাজরা পুড়ে খাক্ হয়, সে আগুন নিয়ে সে ঘর করে। হয় আগুন নিভাতে হবে, নয় আগুন জালাতে হবে।

এই হ'ল 'অথ'র মানে। অতঃ সাহিত্য জিজ্ঞাসা আমরা যে তুলেছি, এই ধারায় যে আভাসের শিকল গাঁথা হোল, তাতে এটা বোধ হয় বোঝা যাবে যে, সাহিত্য জিজ্ঞাসা কি ?

প্রথম হোল ধর্ম, তারপর সমাজ, তারপর মারুষ
নিজে, এই তিনে মিলে এ রচনা ও রটনা হয়! এর
পিছনে আছে দেশের জলবায়ু, দেশের আবহাওয়া,
দেশের অর্থনৈতিক সমস্তা। আগের সাহিত্য হ'ল
ভূরো স্থের, এখনকার সাহিত্য হোল সত্যি ভূথের।
এর ছথের ওর নেই। এই ছথের ষে তাপ, তার তপ
থেকে যে স্ষ্টি, সে ক্ষ্টি আশা হয় নতুন হবে।

আজকের দিনে মেয়েদের সেই যোমটা নেই। ছেলের। পেট ভরে থেতে পায় না, দেশের আকাশে কানা-মেঘের জল। বুড়োরা ভয়ে কুঁড়োজালি ঘোরাছে। আমরা পরে, এই ইতিহাসের ধারার বিশ্লেষণ করে সে সাহিত্য-জিজ্ঞাসাকে বোঝাবার চেষ্টা করব; সাহিত্য বিচার করে, এপার ও ওপার মিলিয়ে তার দার্শনিক ভিত্তির উপরে আমাদের সাহিত্য জিজ্ঞাসার ষ্ণাষ্থ প্রতিষ্ঠা করব।

উত্তরাথিকারী

শ্রীসরোজকুমার রায় চৌধুরী

আমাদের ও-অঞ্চলে হিজ্লভাঙ্গার দত্তদের চেনে
না এমন লোক নাই। অবস্থা যে তাহাদের ভালোই
ছিল সে সম্বন্ধে অবশ্য সন্দেহ নাই। কিন্তু নাম তাহাদের
বড় লেকে বলিয়া নয়। বড়লোক তো কতই থাকে।
তাহাদের বাড়ীর কয়েক রশি দুরেই তো একটা রাজবাড়ী ছিল। সে রাজবাড়ীর অর্দ্ধেক আজ গলাগর্ভে,
আর অন্ধেক ইপ্টক-স্থুপে পরিণত হইয়াছে। প্রথম
দেউড়িটা এখনও বোঝা যায় বটে, কিন্তু তারপরেই
এমন ঘন জন্গল আরম্ভ হইয়াছে যে, দেদিকে যায়
কাহার সাধ্য! সে বাড়ার কোথায় কি ছিল জানিবার
কিছুমাত্র উপায় নাই। ফলে, লোকের মুখে-মুখে
বিগত রাজৈখর্য্য লক্ষণ্ডণ বাড়িয়া গিয়াছে। এখন
শুনিলে মনে হয়, তাঁহাদের এখন্য দিল্লীর বাদশাহের
চেয়ে কিছুমাত্র কম ছিল না।

কিন্তু ঐ পর্যান্তই। সে বংশের কে যে কোথায় আছে এবং কি ভাবেই বা কালাভিপাত করিভেছে কেহ তাহার সংবাদ পর্যান্ত রাখিবার প্রয়োজন বোধ করে না। অথচ দত্তরা তো তাঁহাদেরই মুন্সি ছিল। किन्न अहे-अक्षलात (क जाहारमत ना कारन, आत কে-ই বা থাতির না করে। অবস্থায় আজ তাথাদেরও ভাটা পড়িয়াছে। মন্ত বড় চকমিলান বাড়ীটাই যা। বালাখানার দরদালানে বসিয়া বাডীর মালিকের। এখনও মুখস্ত চপটাৎ রাজা-উজির মারেন বটে, কিন্তু পাড়ার **ছেলের। মিলিয়া বালাখানায় যদি লাই**⊴েরী না বসাইত ভাহা হইলে চামচিকার উৎপাতে ও-ঘরে আর বসা চলিত না। মালিকেরা তো সকলে স্থদূর অন্দরের मधा আশ্র লইয়াছিল, আর নিজের-নিজের স্থবিধামত এদিক-ওদিক দরজা ফুটাইয়া বাহিরে যাতায়াত আরম্ভ করিয়া দিয়াছিল। সরিকও তো কম নয়। কাহারও ভাগে ছুইটি ঘর আর একটা বারালা, কাহারও বা একটিমাত্র ঘর আর আধখানা বারানা। এমনি

করিয়া অভগুলি লোক ঠাসিয়া-ঠুসিয়া অন্দর বাড়ীতে বাস করিত।

তবে হাঁ।, মনোময়ের গুণ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। বালাখানার ছাদ মেরামত হইতে আরম্ভ করিয়া বাহির মহলের যত কিছু জোড়া-ভালি সেনিজের প্রসা থরচ করিয়া করিয়াছে। কিন্তু সেপ্ত তে। সব শক্তরের কল্যাণে। এম-এ পাশ তো আজকাল সকলেই করিতেছে! কিন্তু সরকারী দপ্তর-খানায় অমন ভালো চাকরীটি শ্বন্তর না থাকিলে আজকালকার দিনে কে বাগাইতে পারে! তবে সেই সঙ্গে এ কথাও স্বীকার করিতে হইবে যে, চাকরী যেই জোটাইয়া দিক গাঁটের প্রসা পাঁচজনের কাজে খ্রচ করিতে যে পারে ভাহার মন ছোট নয়।

এই তো দওদের বন্তমান অবস্থা। কিন্তু নামডাক ভাহার চেয়ে অনেক বেনী। এবং কলিকাতা
সহরে যদিচ মনোময়কে রায়বাহাত্রের জামাই
বলিয়াই লোকে জানে, ভাহাদের ও-অঞ্চলে সেই
রায়বাহাত্রের নামও কেহ শোনে নাই। সেথানে
ভাহার বড় পরিচয় হিজলভাঙ্গার দওদের ছেলে
বলিয়াই। এমন কি ভাহার নামের পিঁছনের এম-এ
উপাধিটাও বাহলা মাত্র।

এত বড় নাম-ডাকের হেতু যিনি তিনি বছকাল হইল গত হইয়ছেন। তথন দত্তদের জমজমাট অবস্থা। বঙ্গুবাবু গুইহাতে সেই ধন বিভরণ করিতেন। বাড়ীতে দানসত্র, সদাপ্রত তে। ছিলই, উপরস্ত তিশ মাইল ব্যাসার্দ্ধের মধ্যে এমন গ্রাম ছিল না যেখানে তিনি অস্ততঃ একটি পুছরিণীও খনন করেন নাই এবং শীভকালে অস্ততঃ গুইশত কম্বলও বিভরণ করেন নাই। শেষ জীবনে তিনি অক্সাৎ সমস্ত ত্যাগ করিয়া বুলাবনে চলিয়া গেলেন। সেখানে বছ টাকা ব্যয়ে একটি প্রকাণ্ড মন্দির নির্দ্ধাণ করিয়া এবং দেই মন্দিরের শীক্ষীরাধামাধ্য

শিউর সেবার জন্ম যথেষ্ট ভূসম্পত্তি দান করিয়া নিজে মাধুকরী ঘারা জীবন যাপন করিতে লাগিলেন। দান করিবার শক্তি অতি অল্প লোকেরই থাকে। কিন্তু কোনে। বড় দাভার অথবা ত্যাগীর দানের অথবা ত্যাগার মর্য্যাদা আর কেহ না বৃঝুক এই বাংলা দেশের লোকে বোঝে। তাই বঙ্গুবাবু যদিও আজ্ঞ নাই, এবং তাঁহার পরিত্যক্ত সে বিপ্ল সম্পত্তিরও অতি অল্পই অবশিষ্ট আছে তথাপি দত্তবংশের মর্য্যাদা আজ্ঞও চারিপাশের লোক অকুল্ল রাথিয়াছে।

মনোময় মোটা টাকা মাহিনা পায়, এবং গ্রামের উপর তাহার যথেষ্ট মমতাও আছে। গ্রামের অথবা পার্মবর্ত্তী কোনো গ্রামের কোনো জনহিতকর প্রতিষ্ঠান তাহার যথাদাধ্য দাহায্য ২ইতে বঞ্চিতও হয় নাই। তব্ ভাহার পূর্বপূর্কষের দান লোকের মনের এতই উচুতে দাগ কাটিয়া গিয়াছে যে, তাহার কোনো দানই লোকে প্রাপ্যের অভিরিক্ত বলিয়া মনে করিতে পারে না।

দত্তবংশের দানশীলত। মনোময় উত্তরাধিকার হতে পাইয়াছে। কেবল একটি বিষয়ে বংশের আর সকলের হইতে সে পৃথক! ইংাদের সকলেই ভক্তিমার্গের পথিক, জ্ঞানমার্গের নয়। এন্ট্রান্স ফেল করিয়া সকলেই গুরুর নিকট ময় লইয়াছে। প্রভ্যেকের কঠে তুলসীর মালা, মাথার চুল ছোট-ছোট করিয়া ছাঁটা, তাহার উপর গোক্ষুর পরিমাণ একটি শিখা। বাড়ীতে বিগ্রহ দেবতা আছেন, তাহার ভোগ না হইলে কুড়ি বংসরের উর্ক্রেয়য় কেহ জলগ্রহণ করে না। দেবতা আক্ষণে ভক্তি অপরিসীম। এবং গুরু স্থাভান বিনয় স্থাজিত ভদ্র ব্যবহার দেখিয়া গ্রামের সহস্র ছেলের মধ্যে দত্তবাড়ীর ছেলেদের অতি সহজেই বাছিয়া লওয়া বায়।

কেবল মনোময়ই এ বংশের একটি ব্যতিক্রম। তাহার মাথার চুল হাল-ফ্যাশানে ছাঁটা, শিথা নাই। গলার তুলসীর মালাও নাই। পাতলা ছিপছিপে দেহ, সর্বাদা চঞ্চলভাবে ছট্ফট্ করিয়া খুরিয়া বেড়ায়। বৈঞ্চবোচিত নেয়াপাতি ভূঁড়ি নাই, — ধীর নম্ম কণ্ঠ

নাই, — মৃত্ ক্ষীণ হাসিও নাই। কোনো কাজ করিবার সময় আর সকলে ধখন কিংকর্ত্তব্য বিবেচনা করে সে তথন সে কাজ শেষ করিয়া ফেলিয়াছে। তাহার কথাও কোমলতাবিহীন। দ্বারে ব্রাহ্মণ প্রার্থী আসিলে সকলে কিছু দিক আর না দিক সমাদর করিতে ফেটি করে না, — বড় ভাই চিন্নায় উপস্থিত থাকিলে তো পালোদকও আদায় করিয়া লয়। কিন্তু ভাহার কাছে সে সব নাই! ব্রাহ্মণ দেখিয়া সে উঠিয়াও দাঁড়ায় না। হয় তো আবেদন আধখানা শুনিয়াই পকেট হইতে একটা টাক। বাহির করিয়া মেঝেয় ছুঁড়িয়া দেয়, বই হইতে মুখ তুলিয়া দেখেও না কে প্রার্থী। আর যদি মুখ ভোলে তো ভিহ্মান্তত্তি সমাজের পক্ষে কতথানি ক্ষতিকর সে সম্বন্ধে রুক্ষভাষায় একটা দার্ঘ বক্তৃতা দিয়া দেয়। এই সকল কারণে গ্রামে তাহার কিছু অখ্যাতিও আছে।

অনেকে এই জন্ম ভাহার স্ত্রী বিভারাণীকে দায়ী করেন। কথাটা হয় তে। একেবারে মিথ্যা নয়। বি-এ পড়িবার সময় রায়বাহাগুরের গৃহে ভাহার বিবাহ হয়। তথন পর্যান্ত বৈঞ্বের সকল চিহ্নই তাহার ছিল। বিবাহের কিছুদিন পরেই গেল টিকী. তারপরে মালা। তারপরে বাড়ীর লোকে সবিস্বয়ে দেখিল মনোময় আহ্নিকও করে না, বিগ্রহের ভোগ হওয়া পর্যান্ত আহারের জন্ম অপেক্ষাও করে না। বিভারাণী সকালে উঠিয়াই তাহার জন্ত ষ্টোভে হু'খানা লুচি ভাজিয়া দেয়, আর একটু চা। আটটা বাজিতে না বাজিতে পান চিবাইজে চিবাইতে মনোময় বাহিরে আসিয়া একটা চেয়ার টানিয়া নিবিষ্টমনে পড়িতে বসে। ব্যাপার দেখিয়া বাড়ীর লোকেরা মুখ টিপিয়া হাসে। কিন্তু ষে-ছেলে হ'দিন পরেই অবধারিত গ্রাক্তরেট হইবে ভাহাকে মুখ ফুটিয়া কিছু বলিতেও সাহস করে না।

— रूटव ना ? अच्छ वर् धिकि दो। ज्यनि वरनिष्ट्रनाम नानारक ··· কিন্তু দাদা, অর্থাৎ মনোময়ের পিতা কি করিবেন ?
আত বড় ধিন্ধি বৌ, বিশেষ সহরে মেয়ে আনিতে
তাঁহারই কি ইচ্ছা ছিল ? কিন্তু অতগুলো টাকা!
তাহার সিকিও তো কেহ দিতে রাজী হয় নাই। হইলে
কি আর তিনিই এ বিপত্তি ঘাড়ে লইতেন ?

পালকী হইতে নামিতে না নামিতেই বিভা একজোড়া স্থাণ্ডাল পায়ে দিয়া একটা ভোয়ালে কাঁধে ফেলিয়া বাপের বাড়ীর ঝিকে বলিল,— জিগ্যেস কর্ ভো হরির মা, এ বাড়ীর বাণ্রুমটা কোথায় ?

হরির মাকে জিজ্ঞাসা করিতে হইল না, মনোময়ের মা হন্ হন্ করিয়া সেই ঘরে আসিতেছিলেন, নববপূর কথা শুনিয়া আর পায়ে জুতা দেখিয়া তিনি একহাত ঘোমট। টানিয়া সরিয়া পড়িলেন।

মনোময়ের মা অতি নিরীহ মাহ্র। হাঙ্গামায় থাকিতে ভালোবাসেন না। বধুকে একবার দেখিয়াই বুঝিলেন, এথানে শাশুড়ীপণার স্থবিধা হইবে না। স্থতরাং আগে থাকিতে সরিয়া পড়াই ভালো।

কিন্তু বিভারও দোষ ছিল না। কলিকাতায় এত বড় বাড়ী যাহাদের তাহার। বছ লক্ষ টাকার মালিক। এত বড় বাড়ীতে যে বাথ্কম নাই, এ কথা সে ভাবিতেও পারে নাই।

মনোময়ের মা পালাইয়। বাঁচিলেন, আদিল ছোট বোন জয়। এ বাড়ীতে দে-ই একমাত্র মেয়ে যাহার স্বামী বাড়ীতে বদিয়া জোতজ্বমা দেখে না, আপিসে চাকরী করে। এজন্ম বাড়ীর অন্যান্ত মেয়ের। তাহাকে সমীহও করে, হিংসাও করে। সহুরে মেয়ের সঙ্গে কথা কহিতে যদি কেউ পারে তো সে জয়।

জয়। বলিল,—বাথ্রুম কি হবে বৌদি? অমন চমৎকার থিড়কীর পুকুর রয়েছে, এর। বাথ্রুম করতে যাবে কোনু ছাথে ?

বিভারাণী তাড়াতাড়ি বলিল,—সেই থিড়কীর পুকুরটাই দেখিয়ে দাও ভাই, গরমে প্রাণ যায়।

বিভার কথা ভারি মিষ্টি, আরও মিষ্টি ডাহার হাসি।

এক মুহুর্তেই জয়া তাহার ভক্ত হইরা উঠিল। এমন কি বৌদির জুতা পরার লজ্জা লঘু করিবার জয়া নিজেও জুতা বাহির করিয়া পায়ে দিয়া বিদল। দিল্লীতে স্বামীর কাছে থাকিতে দে নিজেও জুতা পরে। বাপের বাড়ীতে বাজের ভিতর তুলিয়া রাথে।

কিন্তু তাহাতেও লোকের মূর্থ বন্ধ হইল না।
তাহার। বিভাকে কিছু বলিল না বটে, কিন্তু নিজেদের
মধ্যে বেশ রস জমাইয়া তুলিল। জন্ম আর কভ
লোকের সঙ্গে ঝগড়া করিবে ?

রাত্রে মনোময় এই লইয়া একটু অন্ধ্যোগ করিয়া-ছিল।

—ক'টা দিনই বা এখানে আছে বিভা, এ ক'টা দিন জুতো নাই পরলে!

বিভ। হাসিয়া বলিল,—পরবোনা-ই ভেবেছিলাম। কিন্তু যা ভোমাদের মেঝে! লজ্জা ক'রে নিজের পা'কে কট দিয়ে লাভ কি. বল ?

মনোময় আর কিছু বলে নাই, গুধু একটু হাসিয়া-ছিল।

--হাসলে যে ?

—এমনিই।

কিন্ত বিভা ছাড়িল না। কেন হা**সিল সে কথা** বলিতেই হইবে।

মনোময় গাসিয়া বলিয়াছিল,—ভাবছি, এ জুডো ছিঁড়লে তারপরে কি পায়ে দেবে ?

বিভা স্বামীর গলা জ্বড়াইয়া ধরিয়া আবদার করিয়া বলিয়াছিল,—কেন. পুমি কিনে দিতে পারবে না ?

— ভাহ'লে এখন থেকেই জলথাবারের প্রসা থেকে জ্বমতে হয়।

স্বামীর মুখ চাপা দিয়া বিভা বলিয়াছিল,—থাক্ থাক্। এ কোড়া ছিঁড়লে খালি পায়েই বেড়াব। কিন্তু থাকতে কট্ট করব কেন? ফুডো পরা কি খারাপ?

मत्नामरम्ब मत्न बाहे थाक, मूर्व विनिम्नाहिन,--ना।

জুতার কট বিভারাণীর কখনও হয় নাই। এম-এ
পাশ করার পর মনোময়কে ছইটা মাসও বসিয়া
থাকিতে হয় নাই। সঙ্গে সঙ্গে সেক্রেটারিয়েটে একটা
ভালো চাকরী জুটিয়া যায়।

আরও কিছুদিন পরে একটি ছেলে হইল। সেও এক ব্যাপার।

ছেলের নামকরণ লইয়া বিভাতে ও মনোময়ে তুম্ল বিতর্ক বার্ষিয়া গেল। সেটা ১৯২২ সাল। চাকরী ছাড়িয়া দিবার জন্ত মনোময় ভীষণ জেদ ধরিয়া বসিল। অপর পক্ষে বিভা ও রায়বাহাত্রর কিছুতে তাহাকে চাকরী ছাড়িতে দিবে না। মনোময় পুরুষ মামুষ, গাছতলার রাত কাটাইতে পারে। কিন্তু বিভা ভো দত্যিই কচি ছেলে লইয়া গাছতলায় আশ্রয় লইতে পারে না। চাকরী ছাড়িলে তাহারা থাইবে কি ?

মনোময় বলিল,—যদি আমি এম-এ পাশ না করতাম তাহ'লে খেতাম কি?

বিভা রাগিয়া বলিল,—কচু দেদ আর ভাত। কিন্তু তাহ'লে তোমার দঙ্গে আমার বিয়েও হ'ত না।

মনোময় আর কথা কহিল না। দিন-রাত্রির অধিকাংশ সময় বাহিরে-বাহিরে কাটাইতে লাগিল। কিন্তু থামথা বাহিরে ঘুরিয়া বেড়াইতে তাহার তালোও লাগে না, পারেও না। অবশেষে একদিন শ্রান্ত হইয়া পড়িল এবং বাড়ী ফিরিয়া জেদ ধরিল ছেলের নাম রাখিবে চিত্তরঞ্জন।

দেশে চিত্তরঞ্জনের তথন অসামান্ত প্রভাব। তাঁহার ত্যাগ, তাঁহার শৌর্য্য, তাঁহার অক্তরিম দেশপ্রীতির কাছে আসমুক্ত হিমাচল মাথা নত করিয়াছে। তাঁহার কথা বখনই মনোমর ভাবে, মনে হয় বেন তাহারই আদর্শ, তাহারই সমস্ত জীবনের স্বপ্ল রক্তমাংসের মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। শুধু তাহার আদর্শ নয়, সমস্ত বংশের আদর্শ, বে আদর্শের প্রেরণায় বছুবাবু সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া মাধুকরী গ্রহণ করিয়াছিলেন বৈফবের সেই সর্বোক্ত আদর্শের তাহার চেয়ে বড় উন্তরাধিকারী আর एक श्रेष्ठ शादत १ वक्ष्यात्त वश्मधत्रक एमनवक्ष्त ज्ञाश (यन एक वलहे लक्का मिएक लाशिल।

কিন্তু তাহার যে হাত-পা বাঁধা। বিভা কিছুতেই তাহার দঙ্গে রাজপথে নামিবে না। বন্ধ্বাব্র উদ্দেশে হাতজোড় করিয়া সে বারম্বার মার্জ্জনা চাহিল। অধম সে, অকৃতি সে, দত্তবংশের মুথ উচ্জেল করিবার শক্তি থাকিতেও পঙ্গু। মান্থবের জীবনে ইহার চেয়ে বড় ট্রাজেডি আর কি হইতে পারে ? বন্ধ্বাব্কে সহস্র প্রণাম জানাইয়া মনে মনে বলিল, তাহার নিজের জীবন ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে যাক্, কিন্তু পুত্রের জীবন সে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে যাক্, কিন্তু পুত্রের জীবন সে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে যাক্, কিন্তু পুত্রের জীবন সে ব্যর্থ হইয়া গিয়াছে যাক্, কিন্তু পুত্রের জীবনের কর্মান্ধরের সাক্রান মিলিবার পূর্ব্বেই এমন করিয়া বিবাহের বন্ধনে তাহার হাত-পা বাঁধিয়া দিবে না। তাহাকে সে সর্ব্বপ্রয়ের মান্ত্র্য করিবে, সত্যকার মান্ত্র্যের মতো মান্ত্র্য।

সে জেদ ধরিয়া বসিল, ছেলের নাম রাখিবে চিত্তরঞ্জন।

বিভারাণী কথা কহে না বটে, কিন্তু স্বামীর চিন্তাধারার থবর রাখে। নামকরণের পিছনে স্বামীর যে মনোভাব তাহা ভাবিয়া একটু বিধাভরে কহিল,—
চিত্তরঞ্জন ? বাবা নাম রেখেছেন…

মনোময় ভয় পাইয়া ভাড়াতাড়ি বলিল,—জ্বথবা বিবেকানন্দ।

বিভা অতি তীক্ষবুদ্ধি মেরে। ঈষৎ হাসিরা বলিল,— বরং চিত্তরঞ্জনই ভালো।

মনোমর সাগ্রহে বলিল,—ভালো নয়? খুব ভালো নাম। আমার ভো খুব পছল হয়।

বিভারও পছল হইয়াছে। ছেলের নাম চিত্তরঞ্জনই রাখা হইল। এবং মনোময় আগের মভোই উৎসাহে আফিস করিতে লাগিল।

চিত্তরঞ্জন তাহার চোথের স্থম্থে হাত-পা ছুঁড়িয়া থেলা করে, মনোময় গভীর মনোযোগের সঙ্গে চাহিয়া-চাহিয়া দেখে। কাজের ফাঁকে মাঝে-মাঝে ঘরে আসিয়া বিভারাণী স্বামীর কাণ্ড দেখিয়া হাসে।

— অমন উপুড় হ'লে ছেলের মুখে কি খুঁজছ বল তো ?

মনোময় অপ্রস্তুত হইরা উঠিয়া বসে। বলে,— খোকার মুখটা কার মতো হরেছে বল ভো ? হাঁ-মুখটা ঠিক থাবার মতো, না ?

—তবে তো সবই বুঝেছ!

বিভা থোকার বিছানার কাছে সরিয়া আসে। গভীর স্নেহের মৃত্ব প্রকাশ তাহার ঠোঁটের ফাঁকের হাসিতে ফুটিয়া ওঠে।

বলে,—হাঁ-মুখটা হয়েছে বরং আমার বাবার মতো। আর চিব্কের কাছটা, চোথ আর ভ্রু তোমার মতো। চিব্কের কাছটা তো অবিকল তোমার মতো!

—অবিকল আমার মতো? দেখি, দেখি, আয়নাটা ?

মনোময় তড়াক্ করিয়া লাফাইয়া উঠিয়া আয়না
পাড়িয়া আনিল। আয়নায় একবার নিজের চিবুকটা
দেখে আর থোকার চিবুকের সঙ্গে মিলাইয়া লইবার
চেষ্টা করে। কিছু বৃঝিয়া উঠিতে পারে না। পরিণত
বয়য়েয়র চিবুকের সঙ্গে কচি শিশুর চিবুকের মিল খুঁজিতে
যে-দৃষ্টির প্রয়োজন তাহা মনোময়ের নাই। সে
সন্দিগ্ধভাবে নিজের চিবুকের একস্থানে হাত দিয়া
জিজ্ঞাসা করে,—এইখানটার কথা বলছ, না?

বিভা তাহার চিবুকটা নাড়িয়া দিয়া বলিতে-বলিতে চলিয়া যায়,—হাঁ। গো, হাা। ঠিক ওইথানটা। তোমার বৃদ্ধি কত ?

মনোময় অপ্রক্তভাবে হাসে। শত চেন্টা করিয়াও সে ছেলের মুখের কোনো স্থানের সঙ্গে কাহারও মুখের মিল খুঁজিয়া পায় না। বরং দেখে, শিশুর মুখ দ্রুত পরিবর্ত্তিত হইতেছে। ছু'মাসের ছেলের মুখের সঙ্গে ছ'মাসের ছেলের মুখের এবং ছ'মাসের ছেলের মুখের সঙ্গে এক বৎসরের ছেলের মুখের আকাশ-পাতাল ভফাৎ। সে আর কিছুতে দিশা পায় না। ছোট ছেলে। বিছানায় গুইয়া-গুইয়া মাথার উপর ঝোলানো কাগজের রঙীণ ফুলটির দিকে অবাক হইয়া চাহিয়া থাকে। সেটিকে ধরিবার জন্ম হাত-পা ছোঁড়ে। মনোময়ের বিশ্বয়ের আর সীমা থাকে না।

বিভাকে ডাকিয়া বলে,— দেখ, দেখ,—মোটে চার মাস তো বয়েস। কেমন ক'রে চাইছে দেখ! বেন এখুনি ও সব জিনিষ জানতে চায়!

বিভার নিজের ষদিও এইটি প্রথম ছৈলে, বিজ আনেক ছেলেই তো ঘাঁটিয়াছে। সে মৃত্ মৃত্ হাসে। পরিহাস করিয়া বলে,—তোমারই মতন ওর বৃদ্ধি হবে।

কিন্ত মনোময়ের তখন পরিহাস বুঝিবার মভো মনের অবস্থা নয়। সে মুগ্ধ দৃষ্টিতে খোকার পানে চাহিয়া গন্তীরভাবে বলে,—উঁহুঁ, আমার চেয়ে বেশী।

এমনি করিয়া আদরে-আব্দারে চিত্তরঞ্জন বড় হইতে লাগিল।

তাহার নৃতন-নৃতন দামী-দামী জামা, তাহার প্যারাঘূলেটার, তাহার ভালো-ভালো থাবার, মমোময় কোথাও আর ক্রটি রাখিল না। চারি বৎসর এমনি চলিল। এবং এই চারি বৎসরে তাহার উপদ্রেৰে বাড়ীর লোক বিরত হইয়া উঠিল। কিন্তু মনোমরের ভরে তাহাকে একটা কড়া কথা বলিবার সাধ্য কাহারও ছিল না।

কিন্তু চিত্তরঞ্জন পঞ্চম বর্ষে পদার্পণ করিতেই একটা বিপুল পরিবর্ত্তন ঘটিয়া গেল,—এবং একদিনে।

ন্তন ন্তন দামী জামা বাজে উঠিল, পরিধানের জন্ম ব্যবস্থা হইল মোটা থদ্বের হাফ্প্যান্ট ও হাজ কাটা সাট। প্যারাষ্কেটারটা এককোণে সরাইরা রাখা হইল, তাহাতে চড়া নিষেধ। থাবার জন্ম দেশ হইতে আসিল লাল-লাল চিঁড়া এবং আথের গুড়। এবং মনোময় একদিন নাপিত ডাকিয়া তাহার শ্রমরক্ষ, কুঞ্চিত কেশ্লামের লাজনার একশেষ করিল।

জামা-কাপড় প্যারাধুলেটার এমন কি লাল চিঁড়া ও আথের গুড়ের জন্তও বিভা ততটা আপত্তি জানাইল না। কিন্তু অমন চমৎকার চুলগুলি ছাঁটিয়া দেওয়ায় ভাহার মন ভারী হইয়া উঠিল। তথাপি মুথে কিছুই বলিল না। চাকুরী ছাড়ার থেয়াল এইদিকে মোড় ফিরিয়াছে, এখন বাধা দিতে যাওয়া সঙ্গত হইবে না।

কিন্তু তাহার মন কি কারণে তারী হইয়া উঠিয়াছে তাহা লক্ষ্য করিবার মনোময়ের তথন নিতান্তই সময়াভাব। স্বদেশী আন্দোলন তথন জোর চলিয়াছে। আফিদে যথন-তথন গুই-তিনজন মিলিয়া তাহারই ঘরে জটলা পাকায়। রয় উথানশক্তিহীন দেশবন্ধ ট্রেচারে করিয়া কাউন্সিলে আসিয়াছিলেন। বাংলার চারিজননেতা তাঁহার ট্রেচারের পায়া ধরিয়া তাঁহাকে বহিয়া আনিয়াছিলেন। আফিসের কেরাণীর জীবনে স্বচক্ষে কোনো ঘটনা দেখিবার স্বযোগ কমই মেলে। কিন্তু কালে-শোনা ঘটনা যথন তাহারা আফিস ঘরের অথবা চায়ের দোকানের টেবিল চাপড়াইয়া বিবৃত করে তথন কে বলিবে, এ ঘটনা ভাহাদের চোথের সমূথে সংঘটত হয় নাই।

নিজের টেবিলে বিসয়াই মনোময় শোনে,—শোনে
নয়, যেন চোথের সমুথে স্পষ্ট দেখিতে পায়,—দেশবদ্ধর
শীর্ণ মুথের উপর শাস্ত, মান ছায়া পড়িয়াছে, ছ'টি শিথিল
বাছ কোলের কাছে বদ্ধাঞ্জলি, চোথ ছ'টি থাকিয়াথাকিয়া প্রদীপ্ত হইয়৷ উঠিতেছে, কিন্তু তথনই আবার
গভীর শ্রান্তিতে স্তিমিত হইয়া আসিতেছে…

মনোময় স্পষ্ট দেখিতে পায়। আফিসের বন্ধ্রা কথন্ গল্প শেষ করিয়া চলিয়া যায় সে জানিতেও পারে না। কিন্তু তাহার কলম আর চলে না। মাথা সল্মুথের তুপীক্ত কাগজের উপর ঝুঁকিয়া পড়ে, যেন ঘাড়ের বাঁধন শিথিল হইয়া পড়িয়াছে। শৃত্য দৃষ্টির ফাঁক দিয়া মন তাহার বাঁধনহারা মেঘের মতো কোথায় উড়িয়া চলিয়াছে কে জানে!

বাড়ী ফিরিয়া এক কাপ চা ও কিছু ধাবার থাইয়াই সে চিত্তরঞ্জনকে মুখে-মুখে শিখাইতে বদে, এই পৃথিবীর আকার কিরূপ, কেমন করিয়া সুর্যোর চারিদিকে যুরিতেছে, দিন ও রাত্রির স্প্রান্থর কি। সে কতক-গুলি মাটির মডেল কিনিয়াছে। পাহাড়ের মাথায় জল ঢালিয়া বুঝাইয়া দেয় নদীর গতি-পথের কথা। মাটির গোলকের উপর পিপীলিকা বসাইয়া গোলকটিকে প্রোণপণে ঘুরায়। বুঝাইয়া দেয়, কেন এই ভূমগুল সুর্যোর চারিদিকে ঘুরিতে থাকিলেও আমরা পড়িয়া যাই না। এমনি আরও কত কথাই সে খেলাচ্ছলে বালককে বুঝাইয়া দেয়।

সকাল এবং সন্ধ্যা চিত্তরঞ্জনের বই পড়ার সময়,— সকালে এক ঘণ্টা এবং সন্ধ্যায় এক ঘণ্টা। ছোট ছেলের বেশী পড়া ঠিক নয়।

বিভারাণী সমস্ত ব্যাপারটকে মনে-মনে পরিহাস করিয়া উড়াইয়া দিত। স্বামীকে দিনরাত্রি ছেলে লইয়া এমনি মাতিরা থাকিতে দেখিয়া মাঝে-মাঝে তাহার মন্তিদের ন্তিরতা সম্বন্ধেও আশক্ষা করিত। কিন্তু কয়েকদিন বাইতে না বাইতে ছেলের বুদ্ধির তীক্ষতা এবং তাহার পড়ার উন্নতি দেখিয়া সে পর্যাপ্ত বিশাত হইয়া উঠিল। চিত্তরঞ্জন যে সাধারণ বালক নয়, তাহার মেধা যে সাধারণ বালকের চেয়ে অনেক প্রথর, এ বিষয়ে তাহারও আর সংশয় রহিল না। এবং শেষ পর্যাপ্ত স্বামীর সঙ্গে দেও একমত হইল যে, ভবিষ্যতে এই চিত্তরঞ্জনও দেশবন্ধ চিত্তরঞ্জনের মতো দেশের, দশের এবং বিশেষ করিয়া দত্ত বংশের মুখ উচ্জ্বল করিবে।

আট-নয় বৎসর বয়সের সময় চিত্তরঞ্জন ধর্থন বাপের কাছে শোনা অস্তুত-অস্তুত গল্প বলিতে লাগিল তথন বিভা শুধু বিশ্বয়ে নয় শ্রদ্ধায়ও অভিভূত হইয়া উঠিল। লেখাপড়া সে-ও কিছু করিয়াছে। কিস্তু জে সকল সে কোনোদিন শোনে নাই।

এক-এক দিন এক-এক রকমের কথা ৷—

—জানো মা, এই পৃথিবী একদিনে তৈরী হয় নি। একদিন ছিল বেদিন কিছু ছিল না,—স্থা না, চাঁদ না, পৃথিবী না, কিছু না,—এমন কি হাওয়া পর্যান্ত ছিল না। শুধু ছিল ছোট্ট ছোট্ট নেব্যুলা… আশ্চর্যা! আট-নয় বংসরের ছেলে পিভার গল্প বলিবার ভঙ্গিটি পর্যান্ত অবিকল আয়ত্ত করিয়াছে!

বিভা বিশ্বিভদৃষ্টিতে স্বামীর দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করে,—সভিয় পূ

গব্দিত পুলকে মনোময় ঘাড় নাড়িয়া বলে,—হ । বাপের সমর্থনে চিত্তরঞ্জন আরও উৎসাহিত হইয়া মাকে প্রশ্ন করিয়া বিদল,—আচ্চা, তুমি প্রমাণ কর তোদেখি, পৃথিবীটা গোলাকার।

বিভা হাসিয়া বলিল,—গোল-ফোল জানি ন। বাপু, স্পষ্ট দেখতে পাছিছ চ্যাপ টা।

চিত্তরঞ্জন মায়ের অজ্ঞতায় হাসিয়া আকুল হইল।
কোমর হইতে মাথা পর্যান্ত সমস্তটা ত্লাইয়া বলিল,—
চ্যাপ্টা মোটেই নয় মা, রীতিমত গোল। চ্যাপ্টা!
হিঃ হিঃ!

একটু থামিয়। নিজের ভুল সংশোধন করিয়া বলিল,—কেবল উত্তর দক্ষিণে কিঞ্ছিৎ চাপা। না বাবা?

চিত্তরঞ্জন বাহিরে গেলে বিভা বলিল,—ও দেখবে ভোমার চেয়েও অল্প বয়সে এম-এ পাশ করবে।

মনোময় হাসিয়া বলিল,—এম-এ নয় গো,—এম-এ তো আজ্জ-কাল স্বাই পাশ করছে। ওকে তারও চেয়ে বড় হতে হবে,—ওরই নামের আর একজনের মতো কিশ্বা তারও চেয়ে বড়।

ইহারই মাসথানেক পরে মনোমর একদিন এক-থানা চিঠি লইয়া হাসিতে হাসিতে উপরে আসিল।

— ওগো, রুণুর বিয়ের যে সব ঠিক হ'য়ে গেল।
এতদিনে একটা হর্ভাবনা ঘুচ্ল।

রুণুর বিবাহ লইয়া মনোময় যে এতদিন হুর্ভাবনায় দিন কাটাইতে ছিল এ সংবাদ বিভা পায় নাই।

সে হাসিতে-হাসিতে বলিল,—কই, চিঠি দেখি ?
তাহার হাতে চিঠিখানি দিয়া মনোময় চিত্তরঞ্জনকে
লইয়া পড়িল,—ধরে ভোর দিদির যে বিয়ে!

চিত্তরঞ্জন থেলা করিতেছিল। ইাফাইতে হাঁফাইতে ছুটিয়া আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—কবে ? কবে ?

— আষাঢ় মাসে। তোরা সবাই যাবি যে।

চিঠি পড়িতে পড়িতে বিভার মুখ কঠিন হইর। উঠিতেছিল। চিঠিখানা স্বামীর গায়ে তাচ্ছিলাের সঙ্গে ছুঁড়িয়া ফেলিয়। দিয়া জিজাসা করিল,—বিয়ে তাে হবে। কিন্তু টাকার কি ক'রে যােগাড় হবে শুনি ?

চিত্তরঞ্জনের গালে কি করিয়া কালি লাগিয়া গিয়াছিল। রুমাল দিয়া গভীর মনোনিবেশের সঙ্গে তাহা মৃছিত্তে-মৃছিতে মনোময় উদাসীনভাবে বলিল,— সেহ'য়ে যাবে অথন।

বিভা ঝল্পার দিয়া বলিল,—হ'য়ে ভো যাবে। কিন্তু কি ক'রে ? ভোমার কি ব্যাকে হাজার টাকা জমা আছে ?

মনোময় মুথ কাঁচুমাচু করিয়া বলিল,—ব্যাক্ষে আর কি ক'রে থাকবে ? প্রভিডেণ্ট ফাণ্ড থেকে তুলতে হবে আর কি।

বিভা আর দাঁড়াইল না। গটু গটু করিয়া বাহিরে চলিয়াগেল।

সমস্ত দিন সে ভালো-মন্দ কোনো কথা কহিল না।
তাহার থম্থমে ভাব দেখিয়া মনোময়ও সাহস করিয়
কাছে গেঁসিতে পারিল না। সে-ও আড়ালে-আড়ালে
ফিরিতে লাগিল।

সমস্ত দিন এমনি থম্থমে ভাব চলিল। বর্ষণ আরত হইল রাত্তে,—বর্ষণ এবং ঝড়। বিভারাণী একে-বারে বেকিয়া দাঁড়াইল। •

বলিল,— প্রভিডেণ্ট ফাণ্ডে আমি কিছুতে হাড দিতে দোব না।

মনোময় বিশ্বিভভাবে বলিল,— ভাহ'লে আমি টাকা পাব কোখেকে? বা রে!

বিভা কাঁদিয়। কাটিয়া অনর্থ করিল। বলিল,— সে আমি জানি না। কিন্ত কাল যদি ভোমার ভালো-মন্দ কিছু হয়, ভাহ'লে আমি দাঁড়াব কোথার বল ভো? মনোময় ষেন আকাশ হইতে পড়িল। বলিল,—
ভার মানে? তবে দাদারা রয়েছেন কি করতে?

বিভা এক ধমক দিল। কহিল,— দেখ, ভাকামি কোরো না। স্বারই দাদা সব করলে, এখন তোমার দাদাই বাকী র'য়েছেন। আজ টাকার দরকার পড়েছে তাই ভায়ের খোঁজ নেওয়া হয়েছে, নইলে কোন্ খোঁজটা তোমার নেন, শুনি ? এই যে এবারে এত আম হ'য়েছে, কাক-পক্ষীতে নই ক'রে ফেলে দিচ্ছে, তোমাদের জন্ম ক'ট। আম এসেছে হিসেব দাও তো?

- ক'লকাতায় কি আম কম আছে না কি ?
- তাই ব'লে বাগানের আম পাঠাবে না? আমাদের জন্মে না হয় নাই পাঠালেন। কিন্ত ছেলেটার জন্মেই বা ক'টা পাঠালেন?

এইবার মনোময় বিরক্ত হইয়া উঠিল। বলিল,—
সেখানেও কি ছেলেপুলে নেই নাকি ?

অক্সাৎ ও-পাশের বিছানা হইতে শিশুকণ্ঠের
ঝার উঠিল,— আর আমি বুঝি আম থেতে জানি নে ?
আন্ধ চিত্তরঞ্জন যে এখনও জাগিয়া আছে তাহা
কেহই জানিত না। সাধারণতঃ বেশী রাত্রি সে জাগে
না, সকাল সকাল ঘুমাইয়া পড়ে। আন্ধও যথাসময়েই
নিদ্রা গিয়াছিল। কিন্তু ইহাদের ছ'জনের চীৎকারে
সে ঘুম ভালিয়া যায়।

বিভা বলিল,— ওই শোনো।

এই র্যাপারে ছেলেমাম্থকে কথা কহিতে দেখিয়া মনোময় প্রথমটা ক্রোধে জ্র-কুঞ্চিত করিয়াছিল। কিন্তু বিভার কথায় হাসিয়া ফেলিল।

কহিল,— কেন ? ভোর ছঃখুটা কি ? তুই কি আম খেতে পাছিল না ?

চিত্তরঞ্জন লাফাইয়া উঠিয়া বলিল,— তাই বলে নিজের বাগানের আম,— বা রে!

নিজের বাগানের আমের জন্ত যে চিত্তরঞ্জনের মনে এত ক্ষোভ জমা ইইয়াছিল, এ সংবাদ কোনো দিন সে খুণাক্ষরেও জানিতে পারে নাই। আমের তাহার অভাব নাই, স্থতরাং লোভও থাকিবার কথা নয়:
মনোময় স্থচকে দেখিয়াছে হাতের আম চিত্তরঞ্জন
অকাতরে ভিথারীকে দিয়া দেয়। সে বিশ্বিত দৃষ্টিতে
গুধু বিভার পানে চাহিয়া রহিল।

সে চাহনির মধ্যে একটা দাহ ছিল। বি**ভাকেমন** অম্বন্তি বোধ করিতে লাগিল।

জোর করিয়া হাসিয়া বলিল,— তা কি করবে? ও আমার মতন হয়েছে। উচিত কথা পট্টাপটি ব'লে দেয়।

মনোময় মনে-মনে ভাবিল,— তাই হবে।

কিন্তু শেষ পর্য্যন্ত মনোময়কে হার মানিতে হইল।

দাদার নিকট বহু প্রকার বিনয় করিয়া এবং বহুবার হু:খপ্রকাশ করিয়া মনোময়কে লিখিয়া দিতে হইল যে, হাজার টাকা দেওয়া তাহার সাধ্যাতীত। সেই সঙ্গে উপসংহারে পুনশ্চ করিয়া ইহাও লিখিয়া দিল যে, অমন পাত পাওয়াও হুছর। স্নতরাং যে-কোনো উপায়েই হউক ওইখানেই বিবাহ দিতে হইবে।

উত্তর আসিতে দেরী হইল না। সকালে মনোময় চিত্তরঞ্জনকে মহারাজ অশোকের জীবনী শোনাইতেছিল। সসাগরা পৃথিবীর সম্রাট কি ভাবে জীবন যাপন করিতেন, ধর্ম্মের জন্ম এবং প্রজাসাধারণের জন্ম কত বড় আত্মতাগ তিনি দেখাইয়া গিয়াছেন, তাহাই শুনিতে শুনিতে চিত্তরঞ্জন তন্ময় হইয়া গিয়াছিল। এমন সময় বিভারাণী আসিয়া একখানি খামের চিঠি সামীর কোলের উপর ছুঁড়িয়া দিয়া চলিয়া যাইতেছিল।

খাম থানি থোলা। বিভা নিশ্চয়ই পড়িয়াছে।
মহারাজ অশোকের জীবন-কথা শেষ হইতে পাইল না!
মনোময় জিজ্ঞাসা করিল,— কার চিঠি ?

- তোমার দাদার।
- কি **লিখেছে**ন ?

বিভা ফিরিয়া আসিল। বলিল,—পড়েই দেখ না।

মস্ত বড় চিঠি। পড়িতে অনেক সময় লাগিল। পড়া
শেষ করিয়া উদ্বিগ্নমুখে মনোময় বলিল,—ভাহ'লে ?

বিভা বিরক্তভাবে বলিল,—তা আমি কি জানি ? তোমাদের সম্পত্তি ভোমরা বাঁধা দিলে আমি ঠেকাতে পারি ?

মনোময় চিস্তিভভাবে বলিল,—সেই জঞ্চেই তো আমি হাজার টাকা দিতে চেয়েছিলাম।

সম্পত্তি বাঁধা দেওয়াতেও বিভার আপত্তি ছিল।
কিন্তু মনোময়কে লইয়। ততথানি টানাটানি করিতে
তাহার সাহস হইতেছিল না। মনোময় শান্ত লোক,
সহজে উত্তপ্ত হয় না। কিন্তু একবার উত্তপ্ত হইলেও
আর রক্ষা রাথে না। সে যে ক্রমেই ভিতরে-ভিতরে
উত্তপ্ত হইয়া উঠিতেছে ভাহা বিভার ব্রিতে বাকী
ছিল না।

এবারে সে শাস্ত ভাবেই বলিল,—ভাতে কি স্থবিধে হ'ত ?

—আম-বাগানটা যেত ন।। একবার বাঁধা পড়লে আর কি দাদা ছাড়াতে পারবেন ?

মনোময় আবার অশোকের গল্প করিতে লাগিল — তার পরে আপনার রাজভাগুারের যা-কিছু ছিল,— ধন, রত্ন, বস্ত্র, অলফার—সব প্রজাদের বিলিয়ে দিয়ে শুধু একথানি কাষায় বস্ত্র প'রে মহারাজ অশোক নেমে এলেন;—হাতে নিলেন শুধু একটি মাত্র আমলকী। রাজ-রাজেশরের ভিথারী-মৃত্তি দেথে

প্রজারা সবাই এক সঙ্গে চীৎকার ক'রে উঠল,—জয় মহারাজ প্রিয়দশীর জয়!

বিভা চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, বলিল,—স্বারই যদি সে ক্তি সয়, তোমার সইবে না ? বাগান তো তোমার একার নয় ? আর ও বাগান থেকেও তো আমাদের ভারি লাভ হচ্ছে ?

চিত্তরঞ্জন অকস্মাৎ উৎজ্লু হইয়া উঠিল। ছই
হাতে তালি দিয়া বলিল,—ঠিক হবে তাহ'লে! মেমন
আমাদের না দিয়ে নিজের।-নিজেরা থায়, তেমনি
উপযুক্ত শান্তি হবে!

প্রথমটা মনোময় ব্যথিত বিশ্বয়ে পুত্রের পানে চাহিয়া রহিল। তারপরে সমস্ত ব্যাপারটিকে বালস্থলভ চপলতা মনে করিয়া হাসিয়া কেলিল।

কৃষ্ণি,— তারপরে তোরা যথন যাবি, তথন কি থাবি ?

হাতের তালু উল্টাইয়। বালক বলিল,— আমি আর যাবই না। আমি এইখানেই বাড়ী ক'রব, গাড়ী ক'রব, চাকরী ক'রব, ব্যস! কি ছ:খে দেশে যাব?

প্রথম আঘাতের ধান্ধাটা সামলাইয়া লইয়া।
মনোময় ভাবিল, তাই তো! চিত্তরঞ্জন কি তুঃথে
দেশে যাইবে! সমস্ত দেশ ও জাতিকে মে সত্য পথের
সন্ধান দিবে, সে কি ছোট একটু পরিধির মধ্যে
নিজেকে আবদ্ধ রাখিতে পারে? ভাবিল বটে, কিন্তু
মহারাজ প্রিয়দশীর গল্প সেদিন আর জমিল না।



পসারী

শ্রীমমতা মিত্র

দব বেচা কেনা শেষ ক'রে দিয়ে এখন চলেছি ঘরে, হেনকালে মোরে কে তুমি জননি ডাকিলে মধুর খরে? স্থাতে যা রয়েছে মিঠাই এগুলি দামান্ত গুটি কয়, ভোর ঘরে মাগো দিয়ে, মেতে পারি এমন কিছুই নয়। দূর গাঁয়ে মোর ঘরেতে রয়েছে পাঁচটি নাতিনী নাতি, আমি গেলে সবে 'কি এনেছ' বলি ছুটে আসে হাত পাতি। ভাহাদের লাগি যাহা হোক্ কিছু হাটবারে হয় নিতে, চাহে নাক' মন হাসি মুখগুলি মলিন করিয়া দিতে।

ক্ষেতে কাজ করি বাকি দিনগুলি, হাটবারে হাটে আসি, এইভাবে মোর কেটে ষায় দিন, এই আমি ভালবাসি। কাহারো দয়ার নহি প্রভ্যানী, তোষামোদ নাহি করি, সহজ সরল পথ বাহি মোর চলেছে জীবন-তরী। ক্ষেতের কাজেতে সহায় আমার রূপসী প্রেয়সী মম, সকল কর্ম্মে রহে সে পার্মে পরম বন্ধু সম। হাড় ভালা শ্রম করিয়া গোঙাত্ম দীর্ঘ জীবন আমি, শেষ হ'য়ে এল এপারের পালা, সন্ধ্যা এসেছে নামি।

জাগি আমি যবে আকাশেতে মাগো পড়ে না আলোর রেখা,

স্থা জগৎ, গগনের কোলে শনী তারা যায় দেখা।
বনের বুকের আঁচলথানিতে তথনো আঁধার ছায়া,
আম কাঁঠালের গাছের নয়নে জড়ানো ঘুমের মায়া।
গরীব আমি যে, নিজার ঘোর নাহি দেরে মোর আঁথি,
প্রভাতে আমারে জাগাবার তরে গাহে নাক' গান পাখী।
চেয়ে একবার পরাণ সমান স্থপন মাথানো গাঁয়ে
বোঝাটি মাথায় হাটপথ পানে চলে আসি পায়ে পায়ে।

শীতে বরষায় রোদ্রের দিনে কাজ লয়ে আমি থাকি,
তাহারি মাঝেতে মোর কুটীরের সোনার ছবিটি আঁকি।
এই যে এখন চলিয়াছি পথে, কল্পনা চলে সাথে,
নাতিদের তরে গৃহিণী হয়ত কাঁথার শধ্যা পাতে।
আঁধার গাঁয়েতে কুটীরে আমার এক কোণে দীপ জলে,
বধু গান গায় ছোট ছেলেটিরে ঘুম পাড়াবার ছলে।
বড় বড় তরু গুধারে দাঁড়ায়ে রয়েছে তুলিয়া মাথা,
আমি গেলে তারা চিনিয়া আমারে সাদরে নাড়িবে

আঁকা বাঁকা পথ জন্দল কত পার হ'য়ে যবে আসি
ধরণী তথন উজ্জ্বল হয় লভিয়া রবির হাসি।
দশ বারো কোশ পথ বাহি তবে পহঁছাই এসে হাটে,
সেখানে আমার বেচা কেনা ক'রে সারাটি দিবস কাটে।
কপাল মন্দ থাকে গো ষেদিন হ'য়ে যায় লোকসান,
দেবতা যথন হ'ন প্রসন্ন ফিরি ঘরে লাভবান।
ধর রোদ সহি, সহি জলধারা বরষায় মাঠে বাটে,
হথ ক্লেশ নাহি, এমনি করিয়া সহক্ষে দিবস কাটে।

অনেক কথাই হ'য়ে গেল বলা, জননি, বিদায় তবে,
আঁধার এখন ছেয়েছে অবনী, বহু পথ ষেতে হ'বে।
আগের মতন নাহি বল দেহে, ধৌবন গেছে চলে,
অতি ক্রত আর পারি না চলিতে বেশী পথ যেতে হ'লে।
চির পরিচিত চির আদরের গাছে বেরা গ্রামখানি
চোধে পড়িলেই কি সে মন্তরে পরাণ লয় ষে টানি।
দিনের ক্লান্তি ঘৃচিবে সকলি ষাইলে আপন ঘরে,
কুড়াইবে তত্ত্ব স্থিয় নিদ্রা নামিয়া নয়ন পরে।

মন্তেসরি প্রণালী অমুযারী শিক্ষাদান

শ্রীযুক্তা মায়া সোম

অধুনা ইউরোপ ও আমেরিকা শিশু-শিক্ষায়
অগ্রণী। শিক্ষাকে শিশুর স্বাভাবিক কচি ও প্রকৃতির
অনুষায়ী করিয়া তুলিতে আজ তাঁহারা ব্যস্ত। নিজেদের
ইচ্ছা, নিজেদের কর্তৃত্ব, নিজেদের শাসন শিশুর উপর
চালাইয়া, আজ তাঁহারা উহার স্বাধীন প্রকৃতির অবাধ
উন্নতির পথে অস্বাভাবিক বাধা উপস্থিত করিতে
প্রস্তুত্ব নহেন। দেড় শতাধিক বংসর ধরিয়া শিশুর
মন লইয়া এই সংগ্রাম চলিতেছে। খ্যাতনামা শিক্ষাসংক্ষারকদিগের অলান্ত চেটার ফলে অবশেষে বিংশ
শতাক্ষার প্রথম ভাগে শিক্ষা ক্ষেত্রে শিশু তাহার স্থায়
দাবীর পূর্ণ অংশ লাভ করিতে সমর্থ ইইয়াছে। বভ্রমান
শতাক্ষাতে শিশু-শিক্ষার জন্ম যে সকল প্রণালী অবলম্বন
করা হইয়াছে, ভাহাদিগের মধ্যে মন্তেসরি প্রণালী
অন্যতম। এই প্রণালী বর্ণনার পুর্বের্থ শিশুর স্বভাব ও
মনস্তব্ব কিছু জানা আবশ্যক।

শৈশব অভ্যাস গঠনের উপযুক্ত সময়। কেন না এই বয়সে শিশুরা যাহা শিক্ষা করে তাহার ফল কিয়ৎ পরিমাণে হায়ী হয়, এইজন্ত শৈশবে উত্তম শিক্ষার ব্যবস্থা করা বিশেষ দরকার। শিশুদের সাত আট বৎসর প্যান্ত বিচার বৃদ্ধির পরিচয় বিশেষভাবে পাওয়া যায় না, কোন বিশয়ের কার্য্য-কারণ নির্ণয়ে তাহারা অক্ষম। এইজন্ত এই বয়স পর্যান্ত তাহারা যাহাতে নিজেদের পঞ্চেক্রিয়ের চালনা কবিয়া বহিজ্বগতের সকল প্রকার জ্ঞান লাভ করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। শিশুরা যাহাতে নিজেরে চালনা কবিয়া বহিজ্বগতের পরা প্রয়োজন। শিশুরা যাহাতে নিজেরা দেখিয়া শুনিয়া ও স্পর্শ করিয়া বস্তার গুণাগুণ সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিতে পারে তাহার আয়োজন করা আবশ্রক।

শিশুদিগের ক্রীড়ার প্রতি অহরাগ মাতৃক্রোড় হইতেই দেখা যায়। এই খেলাধ্লার মধ্য দিয়াই উহার। গৃহে শিক্ষালাভ করিতে থাকে। অনেক পিতামাতা শিশুদিগের প্রকৃতি পর্যালোচনা করেন না, স্থতরাং গৃহে তাহাদিগের উপযোগী শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারেন না। এই অভাব দূর করিবার ক্ষা ইউরোপ ও আমেরিকাতে শিশুদিগের জ্ঞা পৃথক বিভাগয় স্থাপন করা ইইয়াছে। মন্তেদরি প্রণালী মতে শিশুদিগের খেলা-ধ্লার মধ্য দিয়া শিক্ষা দেওয়৷ ২য়। আজ আপনাদের মন্তেদরি প্রণালী সম্বন্ধে ক্যেকটি কথা বলিব।

কুমারী মারিয়া মন্তেসরি তাঁহার প্রণালী মতে প্রথমে শিক্ষা দিতে আরম্ভ করেন রোমের এক সামান্ত পল্লীর আদর্শ গৃহে। তিনি রোম নগরের এক মধ্যবিত্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন ও পিতামাতার একমাত্র সন্তান ছিলেন। কুমারী মারিয়া মন্তেসরি যথন জন্মগ্রহণ করেন, তথন ইডালী দেশ শিক্ষা-সম্বন্ধে कुमःश्वादत भूर्व हिल। মেয়েদের শিক্ষার খুবই অভাব ছিল, অধিকস্ত শিক্ষিত। রমণীদের কেহ ভাল চক্ষে দেখিত না, স্নতরাং লেখাপড়া শিথিতে তাহাদের ষ্থেষ্ট বেগ পাইতে হইত। তথনকার দিনে লেখা পড়ার ভেমন চৰ্চ্চা না থাকিলেও কুমারী মস্তেসরি লেখা পড়া করিতে লাগিলেন। তাঁহার দেশের প্রচলিত লোকমত, সমাজের কুসংস্থার ইত্যাদি সব উপেক্ষা করিয়া ডাজোরী পরীক্ষা দিবার ইচ্ছায় তিনি রোম বিশ্ব-বিগ্যালয়ে ভর্ত্তি **इहेलन। हे** जिल्ला हानीय कान महिला जाकाती পরীক্ষা দেন নাই। এম-ডি পরীক্ষায় উদ্ভীর্ণ ১ইয়া তিনি Psychiatric Clinic অৰ্থাৎ কালা, বোৰা, পাগল ও অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন ছেলেমেয়েদের প্রতিষ্ঠানের সহকারী ডাক্তারের কাজ লইলেন। মনোবৃত্তি সাধারণ স্বস্থ শিশু অপেকা কম, গৃহে এবং হাঁসপাতালে তাহাদের চিকিৎসায় তিনি বিশেষ ভাবে মন দিলেন। সময় অসময়ে তাঁহাকে রোগীর পার্দ্ধে থাকিতে দেখা বাইত। ৰতক্ষণ পৰ্য্যস্ত না ভিনি রোগীকে ভালরূপে পর্য্যবেক্ষণ করিতেন ভক্তক্ষণ তিনি শান্তি পাইতেন না। কখনও কখনও রোগীর পার্ছে বসিয়া তাঁহাকে সারারাত কাটাইতে হইয়াছে, তাহাতেও কখন বিরক্তি বা ক্লাস্তি বোধ করেন নাই।

মন্তেসরি শিশুরোগ সম্বন্ধে বিশেষভাবে গবেষণা করায় হাঁসপাতালের শিশুদের দেখিবার ভার 🛮 তাঁহার 🗦 হাতে দেওয়া হাঁসপাতালের অধিকাংশ শিশু অল্পবৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল। ভাহারা কিরূপে মাত্র্য হইবে, কি উপায়ে ভাহাদের জ্ঞানবৃদ্ধির বিকাশ হইবে, এই বিষয়ই তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। পরে তিনি চিকিৎসা কার্য্য পরিস্তাাগ করিয়া State Orthophermic School অর্থাৎ শিশু অনাথালয়ের ডিরেক্টার পদে নিযুক্ত হইলেন। এই স্থানে তাঁহার তুর্বল মন্তিম বালক-বালিকাদের উত্তমরূপে প্র্যাবেক্ষণ করিবার স্থযোগ ঘটিল। কায়মনে তিনি সমগুদিন তাহাদের তথা-বধানে নিযুক্ত থাকিতেন। তিনি দিবাভাগে ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতির শিশুকে পর্যাবেক্ষণ করিতেন, ও রাত্রি-কালে সমস্তদিনের অভিজ্ঞত। ও ফুল্ম পর্যাবেক্ষণের ফলাফল পুথক করিয়। ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভুক্ত করিতেন।

ডাঃ মন্তেসরির বর্তদিনের সাধনার ফলে এই বিষয়ের কুত্নিশ্চয়তা সম্বন্ধে তিনি হঠাৎ একদিন আশাবিত হইলেন। একটি তুর্বল মস্তিফ ছেলে ভাহার নিকট শিক্ষা করিয়া সাধারণ ছেলেদের সহিত পরীক্ষা দিয়া ভাল নম্বর পাইয়া পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইল। তথন তিনি পূর্কাপেক্ষা মনোযোগ ও উৎসাহ-ঐরপ বালক-বালিকাদিগকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। ফলে দেখা গেল, যে সমস্ত ছেলের। তাঁহার পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়, তাহারাই পরীক্ষায় অধিকতর নম্বর পায়। তিনি ক্লতকার্য্য হইয়াছেন মনে করিয়া তাঁহার পদ্ধতিকে সাধারণের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিতে স্থির করিলেন। তথন তিনি আশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বিশ্ব-বিভালয়ের দশনের ছাত্রী হিসাবে ভর্ত্তি হইলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে শিশু-মনস্তত্ত্বের উপর বিশেষ দৃষ্টি দিলেন। শিশুর মনস্তত্ত্ব সম্বন্ধে যতগুলি পুস্তক

ছিল সবগুলি পাঠ ও গবেষণা করিতে ও নানাপ্রকারের প্রাইমারী স্কুল পরিদর্শন করিতে লাগিলেন। অবশেষে তিনি এই ন্তন শিক্ষা-প্রণালী উদ্ভাবন করিলেন।

তিন চারি বংসরের সাধারণ শিশুদের এই প্রণালী অবলম্বনে সহজেই শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে।
ইন্দ্রির পরিচালনার সাহায্যে প্রাথমিক শিক্ষার যে সকল ব্যবস্থা আছে, তাহাতে এই বয়সের শিশুরা লেখাপড়া শিথিতে যথেষ্ট আমোদ পাইয়া থাকে। কারণ কয় বংসর গবেষণার পর তিনি বুঝিয়াছিলেন যে, মানব জীবনের তিন হইতে ছয় বংসর পর্যান্ত মন অতিশয় নমনশীল, অর্থাৎ যাহা দেখে শুনে সব কিছুরই ছায়া তাহার মনে পড়িয়া যায়। এই তিন বংসরের মধ্যে মানবের ভবিষ্যৎ স্বভাবের আভাস পাওয়া যায়। কাজেই জাতির, সমাজের, রাষ্ট্রের কল্যাণের জন্য এই বয়সের শিশুদের মামুষ করা স্ববিত্রে কত্তর।

ডাঃ মন্তেসরির মতে শিক্ষার সময়ে শিশুকে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতে হইবে, এই স্বাধীনতার ভিতর দিয়াই সে তাহার দৈনন্দিন জীবন স্থশৃঙ্খলিত করিয়া তুলিবে। শিক্ষাগ্রংণের ক্ষমতা শিশুর মধ্যেই আছে, এই স্থপ্ত বীজশক্তিকে পরিস্ফুট করাই শিক্ষার কাজ। এইজ্ঞ্ঞ ভাহাকে পূর্ণ স্বাধীনতা, ক্ষূর্তিজনক পারিপার্শ্বিক আবহাওয়া, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য উপভোগের অবাধ গতি দিতে হইবে।

সকলেই জানেন যে, যথন থাওটি শিশু একসঙ্গে মিলিভ হয়, তথায় প্রভ্যেক শিশুর মাতা বর্ত্তমান থাকিলেও শিশুরা ঝগড়া-ঝাঁটি বা মারামারি না করিয়া কোন কাজই করিতে পারে না। মস্তেসরি বিজ্ঞালয়ের এক একটি শ্রেণীতে ৩ হইতে ৭ বৎসর বন্ধসের ৫০।৬০ জন শিশু থাকে, তাহাদের পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হয়, তথাপি তাহারা কলহ বা মারামারি না করিয়া প্রভ্যেকে নিজের কাজে ব্যস্ত থাকে। কেহ বা অক্ক কয়ে, কেহ বা লিখে, কেহ বা হর পরিশার।করে, কেহ বা চুপ

করিয়া ৰসিয়া থাকে, আবার কেহ বা অপরের কার্য্য শিক্ষয়িত্রী ভাহাদের কোন কাজেই লক্য করে। হস্তক্ষেপ করেন না, এবং কোন শিশুকে অপরের কার্য্যেও হন্তক্ষেপ করিতে স্থযোগ দেন না। শিক্ষয়িত্রী প্রত্যেক শিশুর ক্রিয়াকলাপ পর্যাবেক্ষণ করেন, যদি কোন শিশু তাঁহার সাহাষ্য চায়, তাহাকে সাহাষ্য করা হয়, তাহার ভুল সংশোধনপূর্বক যতটুকু প্রয়োজন ভভটুকু বলা হয়। শ্রেণীতে শিক্ষয়িত্রীর যে প্রাধান্ত আছে, তাহা শিশুদের বোধ করিতে দেওয়া হয় না। শিক্ষয়িত্রী সামান্তই শিক্ষা দিয়া থাকেন, কিন্তু তিনি বেশী পর্যাবেক্ষণ করেন। শিশুরা বিভালয়ে নিজের নিজের ক্ষমতা অমুষায়ী কাজ করিয়া শিক্ষা স্থক করে; শিক্ষয়িত্রী তাহাদিগকে ধীরে ধীরে উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে সাহায্য করেন। তাহাদের স্বইচ্ছা, কাষ্যকুশলতা ও স্বাধীনভার মধ্য দিয়া শাসনাধীনে আনা ২য়। ডাঃ মপ্তেসরির উদ্ভাবিত যুক্তিপূর্ণ বৈজ্ঞানিক খেলনার (apparatus) সাহায্যে এই অভীষ্ট সিদ্ধ হয়।

শিশুরা শিক্ষকের সাহায্য ব্যতীত নানা বিষয়ে শিক্ষা-লাভ করিতে সমর্থ হয়। থেলনার ব্যবহার পুনঃ পুনঃ দেখিবার আবশ্রক হয় না। ঐ থেলনাগুলিতে শিশুদের স্বাভাবিক অমুরাগ দেখা যায় এবং ইহাতে শিশুর উপযোগী ষথেষ্ট পরিমাণে কাজের ব্যবস্থা রহিয়াছে, কারণ শিশুর অমুরাগ উৎপাদন করিতে পারে এইরূপ কাজের ব্যবস্থা থাকিলে তবেই শাসন সহজ ২য়। সে নিজের ইচ্ছামত থেলনাগুলি পছন্দ করিয়া লয়। ইহাতে কেহ বা দ্রুত আবার কেহ বা ধীরে শিক্ষা করিতে সমর্থ হয়। শিক্ষা ভাহাদের নিকট ভারস্কলপ বা ভয়াবহ হয় না। শিশু ইহার ব্যবহার ভুল করিলেও পরে সে নিজেই তাহার ভুল বুঝিতে সমর্থ হয়। শিশু ক্লাম্ভ হইলে বিশ্রাম করিতে পারে, আবশুক বোধ করিলে ঘুমাইতেও পারে, শিক্ষয়িত্রী ভাহাকে কিছুই বলেন না। কিন্তু খেলনাগুলির এমনই মোহিনীশক্তি ষে, পুনঃ পুনঃ ব্যবহার করিলেও শিশুরা অধৈষ্য হইয়া পড়ে না বরং আমোদই অমুভব করে। শিশু তাহার দৈনিক জীবনের অনেক কার্য্য এইভাবে সম্পন্ন করিয়া আত্মনির্ভরশীল হয়।

প্রত্যেক মাতাই জানেন শিশুরা রাল্লাঘরে বসিরা তাঁহার কার্য্য নিরীক্ষণ এবং স্থযোগ পাইলে তাঁহাকে সাহায্য করিতে ভালবাসে। পরিক্ষার-পরিচ্ছল স্থসজ্জিত কক্ষে নীরবে স্থির হইয়া বসিয়া থাকা অপেক্ষা তাহারা মাতার সহিত রাল্লাঘরে থাকা বেশী পছন্দ করে। শিশুদের যদি নিজে স্লান-আহার করিতে দেওয়া হয় বা অন্ত কোন রকম ফরমাস করিয়া কোন কার্য্যে নিযুক্ত করা হয় তবে তাহারা যথার্থই ক্বতার্থ হয়।

সেইজন্ম ডাঃ মন্তেদরি দৈনন্দিন সাংসারিক কার্য্য, যথা বিভিন্ন বস্তু স্পর্শ ও উত্তোলন, বস্ত্র পরিধান, জামার বোতাম ও জুতার লেস লাগান, পরিবেশন ও তৎপরে বাসন-পত্র ধুইয়া মুছিয়া যথাস্থানে স্থাপন, বৃক্ষ, জীব-জন্তুর যত্ন ও লালন-পালন ইত্যাদি পাঠাতালিকাত অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন। কিরূপে এগুলি করিতে হয় শিক্ষয়িত্রী নিজে দেখাইলে শিশুরা উহা অতুকরণ করে। এইরূপে ভাহার। দৈনন্দিন কাজে অভাস্ত হয় ও সামাজিক রীতি, নীতি, শিষ্টাচার ইত্যাদি শিথে। গৃহ-কার্য্যের ভিতর দিয়া এইগুলি শিক্ষা করিতে শিশুরা আমোদ পায়, অনুরাগ দেখায় এবং সম্পন্ন করিতে সতর্কতা অবলম্বন করে। শিশু বিরক্তিভাব প্রকাশ না করিয়া আশ্চর্যাভাবে আত্মসংযমের পরিচয় দেয়। একসময়ে একটি শিশু পরিবেশনের জ্বন্স গরম স্থপ (বোল) লইয়া যাইভেছিল, সেই সময় একটি মাছি তাহার নাকের উপর বদে, যতক্ষণ না পরিবেশন শেষ হইল, ভতক্ষণ সে মাছির উপদ্রব সহা করিতে সমর্থ হুইয়াছিল। এই প্রকারে তাহাদের সাধ্যাতীত দায়িত্বপূর্ণ কার্য্যে নিযুক্ত করা যায়।

এইগুলি যাহাতে স্থশৃত্থলার সহিত স্থসম্পন্ন হয়, সেইজন্ম তিনি বলেন যে, শিশুদের ব্যবহারোপযোগী আসবাব এমন হওয়া দরকার যাহা তিন বছরের শিশু অনায়াসে ও অক্লেশে নাড়াচাড়। করিতে পারে। আসবাব ও বেশনাগুলি নৃতন চকচকে ও স্থশর হওয়া উচিত। তাহা হইলে শৈশব হইতে সৌন্দর্যজ্ঞান খেলনাগুলি পরিপাটিরূপে গুছাইয়া. শিক্ষা হয়। সাজাইয়া রাখিবার ভার শিশুদের হস্তেই গ্রস্ত থাকিবে। এইরূপে শিশুরা তাহাদের খেলার ঘর পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখিতে সদা প্রস্তুত থাকে। যে শিশু যে স্থান হইতে যে থেলনা লইবে, সেই স্থানেই উহা রাখিবে। যে খেলনা যে উদ্দেশ্যে প্রস্তুত হইয়াছে मिट উम्मिट वावका शहरत i जाशांक गर्थाकार এগুলি ব্যবহার করিতে দেওয়া হইবে না. কিন্তু সমত্নে ব্যবহার করিতে শিখান হইবে। যদি কোন মেয়ে একটি খেলনা লইয়া খেলিতে চায়, যে পর্যান্ত না প্রথম মেয়েটির খেলা শেষ হয় সেই পর্যান্ত সে নীরবে অপেক্ষা করিবে। কথনও কথনও শিশুরা তাহার নিকট হইতে খেলনা ঠিকভাবে ব্যবহার করিতে শিথে কথনও বা সে ভাগাকে ঠিক বাবহার করিতে শিখায়। এইরূপে শিশুরা ক্রমে ক্রমে দলবদ্ধ হইয়া কার্য্য করিতে শিখে।

মন্তেদরি বিভালরে এই সকল জ্ঞানেন্দ্রিয়মূলক থেলনা (apparatus), ষণা—সিলিপ্ডার, কিউব বিভিন্ন বর্ণের রেশমের চাকতি, ওজনশিক্ষা, জ্ঞামিতিক-আক্নতি-বিশিষ্ট কার্চ ইত্যাদির ঘারা প্রাথমিক শিক্ষা দেওয়া হয়। এই সময়ে শিশুদের ইন্দ্রিয়প্তলি তীক্ষ ও অমুভবপ্রবণ থাকে, উক্ত থেলনার সাহাষ্যে শিক্ষা করিলে জ্ঞানেন্দ্রিয়প্তলির সম্যক পরিচালনা হয় ও শিশুর প্রত্যক্ষ জ্ঞান বৃদ্ধি পায়। এই খেলনাপ্তলির উদ্দেশ্য নয় যে, গুধু আক্রতি, গঠন, গুণ ও নামের সহিত পরিচিত করান, খেলনাপ্তলি প্রাং প্রাবহার করিলে শিশুদের মনোযোগ, য়ুক্তি এবং বিচারশক্তির উৎকর্ষ সাধন হয়। মস্তেদরি শিক্ষায় শিশুরা কান্ধটি কিরপে সম্পন্ন করিবে তাহা

খেলনার সাহায্যে শিশুদিগের ঘারাই সাধিত হয়, স্থতরাং
শিশুদিগের আগ্রহ অনায়াসেই উহা ঘারা উদ্দীপিত হয়।
শিশুদিগের - পারিপার্থিক অবস্থা শিক্ষার উপযোগী
হইলে তাহাদিগের যে বিষয়ে বিতৃষ্ণা দেখা যায়, ক্রমশঃ
সে বিষয়ে অহুরাগ আসে। শৈশব হইতে এইরূপ
অভ্যাস করিলে ভবিশ্বৎ জীবনে সে ভাহার অহুরাগ
বা বিরাগের বিষয়গুলির প্রতি নিজ হইতেই
মনোনিবেশ করিতে পারিবে।

আর একটি কথা—মন্তেসরি বিত্যালয়ে শিশুদের
মৌনাবলম্বন শিখান হয়। নীরবে এবং নিস্তব্ধভাবে
ভাহাদের দৈনিক কার্য্য আরম্ভ হয়; ক্রমে ক্রমে
ভাহারা সকল কাজ ধীরে করিতে ও আন্তে কথা
বলিতে অভান্ত হয়। তথন ভাহারা আর গোলমাল
ভালবাসে না। সময়ে সময়ে শিশুরা মৌন থাকিতে
আনন্দ অম্ভব করে। মৌনাবলম্বন করিতে একবার
অভান্ত হইলে শিশুরা যতই আমোদ-প্রমোদের মধ্যে
থাকুক না কেন, শিক্ষয়িত্রীকে একবার নিশ্চল স্থিরভাবে বসিতে দেখিলে তৎক্ষণাৎ ভাহারা সংযত হইয়া
শিক্ষয়িত্রীকে ঐভাবে অমুকরণ করিবে। কোন রকম
আদেশের আর প্রয়েজন হয় না।

আমার মনে হয়, যেমন আমাদের দেশে সাধারণ শিশু-বিতালয় নাই, এবং যখন গৃহেই শিশুর হাতে খড়ি হয়, তখন প্রত্যেক পিতামাতার শিশুশিকায় মন দেওয়া দরকার। মস্তেসরি প্রণালীকে কিছু পরিবর্তিত ও আমাদের দেশ-কাল-পাত্রোপযোগী করিয়া লইয়া আমরা নিজ নিজ গৃহে অতি অনায়াসেই ইহা শিশু-শিকায় প্রয়োগ করিতে পারি। কারণ শিশুর পান্ধি-বারিক ও সামাজিক জীবনকে নৃতনভাবে পরিচালিত করাই মস্তেসরি প্রণালীয় উদ্দেশ্য।

ত্রজিল - জাতক

गिनदबस्त (पव

অস্গৃতদের সম্পর্কে গতবৎসর যে পুণাচুক্তি হ'রেছিল, তার ফলে অস্গৃতা যতটা দূর হোক বা না
হোক, প্রাদেশিক ও কেন্দ্রীয় রাষ্ট্রপরিষদে তারা যে
অতঃপর অধিক সংখ্যক আসন পাবেই, এটা একরকম
স্থির হ'য়ে গেছে। এই চুক্তির মীমাংসার দিন
মহাআ অস্গৃতদের নৃতন নামকরণ করেছেন—
'হরিজন'। 'হরিজন' শক্ষটি নৃতন নয়। মহাআ গান্ধীর
পূর্বে মহাআ তুলসীদাস প্রথম হরিভক্তদের নাম
দিয়েছিলেন 'হরিজন'। হরিজন আখ্যায় অভিহিত
হ'য়ে অস্গৃতদের যে কতটা পদোন্নতি হবে সেটা
সম্যক বোধগম্য হ'ল না ব'লে, যারবেদা জেলে
মহাআকে একখানি পত্র লিখেছিলেম। পত্রখানির
সার মর্ম্ম এই—

"আপনি অম্পৃশুদের একটি বিশেষ সংজ্ঞা নির্দেশ क'रत मिरा द्याध इम जुल कत्रत्यन ; कात्रण हिन्त-সমাজের আর সকলের সঙ্গেমিশে গিয়ে এক হ'য়ে যাবার পক্ষে তাদের ওই বিশেষ সংজ্ঞাটিই হয়ত এর পর একটা প্রধান বাধা হ'য়ে দাঁড়াবে। এখন গেকে 'হরিজন' ব'ললেই অস্পৃশুদের বোঝাবে। কাজেই, কেবলমাত্র নামের পরিবর্ত্তনে তাদের যথার্থ কোনো পরিবর্ত্তন বা সামাজিক অবস্থার উন্নতি ঘটবে না। হরিজন নামাঙ্কিত হ'য়েও অস্পুখ যারা, তারা অস্পুখই (थरक यादा। धक्रन, आमता यनि आब (थरक आमानित मूननमान ভाইদের নাম দিই 'পীরজ্বন'—শিথ ভাইদের विन 'वीतंषन'--वा थृष्टीन ভाইদের ডাকি 'शैल्कन' व'ल, - ভাতে, निथ, मूजनमान ও शृष्टीन जन्धनात्वत মৃলগত ভেদ উঠে গিয়ে একটা একতা বা সাম্যভাব ভাদের পরম্পরের মধ্যে স্থাপিত হ'তে পারে কি? কেবলমাত্র ভিন্ন নামে শিথ শিথই থেকে যাবে, मूमनमान ७ थृष्टात्नत्र मान हिन्दूत य एडमाएडम वा পার্থক্য ভার কিছুই ব্যক্তিক্রম হবে না! তাই, আমার মনে হয়, আপনার প্রদত্ত এই 'হরিজন' নামের দারা অস্পৃত্যগণ চিরদিন অস্পৃত্য ব'লেই চিহ্নিত হ'য়ে থাকবে মাত্র! নয় কি ?—"

মহাত্ম। এর উত্তরে পত্র লিখেছিলেন—"অম্পূখ্য ভাইদের যদি 'অম্পূখ্য' ব'লেই বোঝাবার জান্ত 'হরিজান' নামটা ব্যবহার করা হয়, তা হলে অবশ্যই সেটা আপত্তিজনক ব'লে বিবেচিত হ'তে পারে। কিন্তু, তাদের সম্বন্ধে উল্লেখ করবার সমন্ব প্রচলিত হীন পরিচয়গুলোর পরিবর্ত্তে 'হরিজান' নামটা ব্যবহার করাই আমি ভাল বলে মনে করি।"

এরপর আর তর্ক চলে না বটে, কিন্তু আলোচনাটা যে এইখানেই শেষ হ'তে পারে, এমনও মনে হয় না।

হরিজনদের ইতিহাস অনুসন্ধান করলে দেখতে পাওয়া যায় যে, এর গোড়া-পত্তন করেছিলেন দেকালের আর্যাগণ। আজ যেমন সাগর-পারের গৌরবর্ণ বিদেশার। ভারতবাসীদের 'র্যাক্-নিগার' ব'লে উল্লেখ করেন এবং এঁদের আগে যেমন মোগল, পাঠান, তুর্কা প্রভৃতিরা এসে আমাদের 'কাফের' ব'লে সন্থায়ণ করেছিলেন, ঠিক তেমনিই শ্বরণাতীতকালে একদা দ্যঘতী ও সরস্বতী-তীরে সমাগত আর্য্যগণ এ দেশে তাঁদের উপনিবেশ স্থাপন ক'রে আমাদের দস্য ও দানব আ্বায়া অভিহিত করেছিলেন।

আমাদের বললেম এই জন্ত যে, বাঙালীরা এ দেশের আদিম অধিবাসী। আমরা যে আর্য্য নই এটা আমাদের আক্রতি ও বর্ণ থেকেই সপ্রমাণ হয়, এবং আমাদের পূর্বপূর্কষেরা যে বাইরে থেকে এসে এ দেশে বসবাস হাক করেন নি, ঐতিহাসিকেরা এ সত্যেরও সন্ধান দিয়েছেন। কিন্তু, সে কথা যাক্। আর্যাগণ যেদিন আমাদের দহ্য বা দানব আখ্যা দিয়েছিলেন, সেদিন এই বিশাল ভারতবর্ষে মাত্র হ'ট জাত ছিল—আর্য্য এবং বারা আর্য্য নর। অধুনা মিউনিসিপ্যাল নির্বাচকদের জাতি বিভাগে ষেমন কর্পোরেশনের কাগজপত্তে দেখতে পাওয়া যায় খৃষ্টান ছাড়া আছে কেবল হ'টি জাত—মুসল্মান এবং যার। মুসল্মান নয়! তেমনি আর্য্য আমলেও ছিল কেবল হ'টি জাত—আর্য্য এবং যার। আর্য্য নয়, অর্থাৎ—দক্ষ্য! 'অনার্য্য' এই ভক্ত সংজ্ঞাটি আমরা পেয়েছিলাম অনেক পরেঁ। ষেমন আজ স্থলীর্যকাল অবমাননার পরে আমরা ম্বণিত অম্পৃশুদের 'হরিজন' এই ভদ্র নামে অভিহিত করা কত্তব্য ব'লে মনে করেছি। আমরা আর্য্য প্রভূদের বশুতা স্থাকার করবার পর তাঁরা অন্ত্র্যহ ক'রে আমাদের আর দক্ষ্য ও দানব না ব'লে, 'অনার্য্য' ও 'শৃদ্র' নাম দিয়েছিলেন। এবং, ক্রপাপূর্ব্যক তাঁদের সেবা করবার অর্থাৎ দাসত করবার অধিকার দিয়ে আমাদের ধন্য করেছিলেন।

শ্বেদে ৩য় মণ্ডল ৩৪ স্কু ৯ম শ্বেকে আছে—
"ইক্র দস্থাগণকে বধ করিয়া আগ্য বর্ণকে রক্ষা
করিয়াছেন।" শুর রমেশচন্দ্র দত্ত এই 'বর্ণ' সম্বরে
তাঁর শ্বংগেদের অন্থবাদে লিথেছেন—" 'বর্ণ' অর্থে
জাতি। শ্বংগেদের রচনার সময় কেবল হই জাতি
ছিল—আর্যা ও দস্যা। তাহা এই খকেই প্রতীয়সান
হইতেছে। এখানে 'বর্ণ' শব্দ একবচনে প্রয়োগ
করা হইয়াছে। অভএব যে সকল ব্যক্তি 'আর্যা' নামে
আসিতে পারে তাহাদিগকে এক শ্রেণী বা বর্ণে ভুক্ত
করা হইয়াছে। বিভিন্ন শ্রেণী নহে। সায়ন এই
শ্বকের অর্থ তাঁহার সময়ান্থবায়ী করিয়াছেন। তিনি
'আর্যাং বর্ণং' অর্থে রাম্বণ, ক্ষতিয় ও বৈশ্য জাতি
করিয়াছেন।"

আর্যাগণ যে আমাদের মন্তব্যের মধ্যেই গণ্য করতেন না তার প্রমাণ ঋথেদে ১০ম মণ্ডল ২২ স্থক ৮ম ঋকে স্পষ্টভাষায় লিপিবদ্ধ রয়েছে— "আমাদিগের চতুর্দিকে দম্মজাতি আছে। তাহারা যজ্ঞকর্ম করে না, তাহারা কিছু মানে না, তাহাদের ক্রিয়া স্বতন্ত্র, তাহারা মন্তব্যের মধ্যেই নয়!"

আব্দ 'দহ্মা' বদতে ডাকাতদেরই বোঝায়। যারা

জোর ক'রে পরস্বাপহরণ করে তাদেরই আমরা 'দস্থা' বলি। আর্যাদের আমলে কিন্তু আমরা আমাদের নিজম্ব যা কিছু রক্ষা করতে গিয়েই সবাই 'দহ্মা' আখ্যা পেয়েছিলেম! মহুর আমলেও আমরা 'দস্ত্য' ব'লেই পরিচিত ছিলেম। মনুর মতে দম্বারা অভি ঘণিত হীন জাত। মহুসংহিতার দশম ৪৫ শ্লোকে আছে — "যাহারা মুথ, বাহু, উরুদেশ পাদদেশ হইতে জনিয়াছে, জগতে তজ্জাত হইতে যে সকল জাতি বহিষ্কৃত (অর্থাৎ ষারা ব্রাহ্মণ নয়, ক্ষত্রিয় নয়, বৈশ্য নয়-এমন কি শূদ্রও নয়) তাহারা শ্লেচ্ছভাষীই হউক আর আর্য্যভাষীই হউক—উহারা 'দস্তা' বলিয়া আখ্যাত।" মনুসংহিতার দাদশ অধ্যায়ে ৭০ "ব্রাহ্মণাদি বর্ণ চতুষ্টয় যদি আপদ্ বিনা অপরকালে স স্ব বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম না করে তাহ। হইলে বক্ষামান পাপযোনী প্রাপ্ত হইয়া পরে জন্মান্তরে দহ্যার দাসত্ব প্রাপ্ত হয় !"

বর্ত্তমান যুগে মন্তর এই জুজুর ভয় যে রাক্ষণাদি
বর্ণ চতুপ্টয় কেউ মেনে চলেন না, এ কথা বলাই বাহল্য।
'দস্তা' শব্দের অর্থ ও প্রয়োগ আজ সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত
হয়ে গেছে, তবু এ কথাটা বেশ ম্পট্ট বোঝা যাচ্ছে যে,
আজকের অম্পৃ, শুদের মতই, সেদিনের 'দস্থা' নামে
অভিহিত জাতিরা ছিল আর্যাগণের একান্ত ম্বণার
পাত্র!

বেদের সময় হ'তেই দেখা যাছে যে, বিদেশীরা এদেশে এসে দেশের আদিম অধিবাসীদের অম্পৃশু করে রেখেছিল। আর্য্যদের আমল থেকে যা চলে আসছে আন্ধন্ত তার ব্যতিক্রম হয় নি।

'ঐতরের ব্রাহ্মণে' (৭ পা: ৬ খা: ৫৯৭ পা:) দেখতে পাই বিশ্বামিত্র তাঁর অবাধ্য জ্যেষ্ঠ পুত্রদের অভিসম্পাত দিচ্ছেন—"তোদের অস্ত্যজাতিভাক্ হউক!" তারপর "তাহারাই অন্ধু, পুণ্ডু, শবর, পুলিন্দ ও মুভিব এই অভিশয় অস্ত্যজন হইল। বিশ্বামিত্রের বংশে উৎপর ইহারা দস্থাগণমধ্যে প্রধান!"—ইত্যাদি। স্থতরাং

দস্মারাই যে সে যুগে 'অস্তাজ্ব' অর্থাৎ নীচ অম্পৃখ্য জাত ছিল এটাও বেশ বোঝা যাচ্ছে।

এখন প্রশ্ন হ'ছে—এর কারণ কি ? আর্যাগণ এদেশের আদিম অধিবাসীদের এতটা হণা ও বিদ্বেষের চক্ষে দেখতেন কেন ? এর উত্তর স্বার্থের সংঘাত ছাড়া আর কিছুই নয়। ঠিক যে কারণে আজ ভাই ভাইকে শক্র মনে করে, জ্ঞাতির মধ্যে বিরোধ বাধে, সেই একই কারণে আর্যাগণ আমাদের প্রতি এত বেশী বিরূপ হ'য়েছিলেন। আমাদের যে তাঁরা দক্ষ্য বা দানব ব'লে ঘণার চক্ষে দেখতেন তার প্রধান কারণ—আমরা তাঁদের এখানে উড়ে এসে জুড়ে বসাটাকে মোটেই পছন্দ করি নি। তাই, প্রাণপণে তাঁদের সকল প্রকার বিপক্ষতাচরণ ক'রে এদেশে তাঁদের ভিষ্ঠানো দায় ক'রে তুলেছিলেম। তাই আর্যাদের কাছে আমরা হ'রে উঠেছিলেম ঘণিত দক্ষ্য।

স্বার্থ ও আত্মরক্ষার জন্ম এই অস্করদের সঙ্গে আর্যাদের অনেক্দিন পর্যান্ত যুদ্ধ করতে হয়েছিল। कथरना ८२८त शिरम-कथरना शतिरम निरम-त्नयहा নানা ছলে বলে কৌশলে তাঁরা আমাদের বশ করতে সক্ষম হয়েছিলেন। ইংরাজীতে একটা প্রবচন আছে 'History repeats itself' ভারতের গত দেড়শতাধীর ইতিহাস পর্য্যালোচনা কর্লে এই বাক্যের সভ্যতা সম্যক উপলব্ধি হয়। দেখা যায় প্রাচীন আর্য্য অভি-যানের সঙ্গে তার কি অন্তুত সৌসাদৃগুই না রয়েছে। আর্য্য-বিজ্ঞারে ইতিহাস অমুসরণ করলে দেখতে পাওয়া যায় তাঁদেরও সেকালের Policy ছিল—To Divide and Rule! এই উপায়েই সেই মৃষ্টিমেয় আর্য্য আগন্তকের। এ দেশের বিশাল আদিম অধিবাসী-দের ব্দর করে শাসনাধীনে আনতে পেরেছিলেন। নচেৎ কেবলমাত্র যোড়-সোয়ারের স্থযোগ নিয়ে— তাদের পক্ষে এ অসাধ্য সাধন করা কোনোদিনই সম্ভবপর হতো না। কারণ, ভারতের আদিম অধি-বাসীদের কাছে সেদিন ঘোড়ার ব্যবহার অজানা थाकरल्ड-डारम्ब मस्या এकहा এकडात वसन हिन,

তারা সংসক্ত ও সমধর্ম সম্পন্ন ছিল। তাদের নিজেদের
মধ্যে কোনো প্রকার জাতিভেদ বা অস্পৃষ্ঠতার বালাই
ছিল না। তারা স্থা ও স্থসমূদ্ধ ছিল। সামাজিক
বাাপারে তাদের মধ্যে কোনো অস্থদার সঙ্কীর্ণ নীতিই
প্রচলিত ছিল না। পরিণত বয়সে বিবাহ, দাম্পত্য
বিচ্ছেদ, পরিত্যক্তা স্ত্রীর দ্বিতীয়বার বিবাহ, বিধবার
বিবাহ এমন কি ধ্যিতার বিবাহও প্রচলিত ছিল।
কিন্তু হুভাগ্যক্রমে আর্য্যদের নিকট বস্থাতা স্ত্রীকার
করবার পর থেকেই সকল দিক্ দিয়ে তাদের মধ্যে
ভাঙন স্থক হ'ল। দাসেরা প্রভুদের আচার-ব্যবহার,
আহার-বিহার এমন কি তাদের ধন্মেরও অমুকরণ করতে
আরত করলে। যেমন মুসলমান ও ইংরাজ আমলেও
আমরা অনেকেই করেছি এবং এখনও করছি।

সেদিন যারা এদেশে নব আগস্তকদের অধীনতা বাকার ক'রে তাদের সেবায় নিযুক্ত হ'ল, আর্য্যাপ তাদের রূপাপুর্লক দাসের কার্য্যে সাদরে গ্রহণ করলেন। কিন্তু, যার। তাদের আফুগত্য স্বীকারে অসম্মত হ'য়ে তথনও পগান্ত বিরুদ্ধাচরণে নিরস্ত হ'ল না, তাদের দৈত্য, দানব, অস্তর, দস্থা, ইত্যাদি ম্বণাবাঞ্জক কু-আখ্যায় অভিহিত করে আর্য্য প্রভুরা তাদের বিনাশ সাধনের জন্ত বৈধাবৈধ নানা উপায়ে প্রবল যুদ্ধ চালিয়েছিলেন। এই যুদ্ধে চিরাচরিত প্রথা অমুসারে প্রভুদের মনস্কৃষ্টির জন্ত দাসত্তে নিযুক্ত আদিম অধিবাসীরা আর্য্যদের প্রভুত সাহায্য করেছিল। ফলে আর্য্যবিজয় এদেশে আরও তরাহিত ও সংজ্সাধ্য হ'য়ে উঠেছিল।

তথাপি ষথন 'চতু বর্ণ' করিত হয়েছিল—তথন আর্য্য বিধানদাভার। অনার্য্যদের অনেকের সেই বিপক্ষতাচরণের ধৃষ্ঠতা মার্জনা করতে না পেরে তাদের সর্ব্য নিম শ্রেণীতে ঠেলে দিয়েছিলেন। আর্য্যগণের দাসত্ব স্বীকার করার প্রস্কার স্বরূপই এ দেশের আদিম অধিবাসীরা 'শ্রুবর্ণ' বা 'দাস জাতি' বলে অভিহিত্ত হয়েছিল।

'শূড়' শব্দের সরল ব্যাখ্যা 'বায়ু পুরাণে'র অষ্টম অধ্যায়ে ৪৯ পৃষ্ঠার ১৬৫ শ্লোকে এই রকম আছে— "শোচস্তশন্তর্পত্তশন পরিচর্য্যাস্থ্যে রতাং।
নিস্তেজ সোহল্পবীর্য্যাশন শ্রাংস্তান্ ব্রবীজু সং॥"
অর্থাৎ,—যারা শোক করে—স্কুতরাং মৃচ, যারা ইতস্ততঃ
ভ্রমণ করে অর্থাৎ একস্থানে দীর্ঘকাল স্থির হ'য়ে বসবাস
করে না অতএব, যাযাবর, যারা নিস্তেজ ও স্বল্পবীর্য্য সেই সকল প্রজাকে 'শ্রু' নামে অভিহিত করে ব্রাহ্মণাদি
অপর বর্ণব্রেরের পরিচর্য্যায় নিযুক্ত করা হ'ল।

Muir Original Sanskrit Text, Vol. 1. ৯৭ পৃষ্ঠায় 'শৃদ্ৰ' শব্দের বৃৎপত্তি দেওয়। আছে 'শুড্' শব্দের আগাক্ষর ও 'দ্রু' শব্দ একতা সংযুক্ত ক'রে 'শৃদ্র' শব্দ নিষ্ণান্ন করা হয়েছে। 'শৃদ্র' অর্থে যারা মৃঢ়, যাযাবর ও বলিষ্ঠের নিকট পরাব্দিত হর্মল জাতি!

এবম্বিধ 'বর্ণ বিভাগ' ক'রেও কিন্তু আর্য্যের। নিশ্চিম্ত হন নি। যথেষ্ট Safe-Guard রেখেও কি উপায়ে এই শুদ্রের দাসত্বটা কামেমীভাবে চিরস্থায়ী ক'রে রাখতে পারা যায়, যাতে ভারা ভবিষ্যতে আর কথনো না माथा ठाएा नित्र উঠে বিদ্রোহ করতে সক্ষম হয়. তারও বাবস্থা তাঁরা নানা উপায়ে করেছিলেন। দিন Civil disobedience বা non co-operation मुजरनत कन्ननात अजीज हिन, कारकर निर्दितारन ७ নিরাপতিতে আর্য্যপ্রভুরা এদেশের আদিম অধিবাসী-দের উপর যথেচ্ছাচার করবার স্থযোগ পেয়েছিলেন। আজ যেমন রাষ্ট্রীয় পরিষদে জনসাধারণের স্বার্থের প্ৰতিকুল বিবিধ বিধি-বিধান প্ৰবল আপত্তি ও প্ৰতিবাদ সত্ত্বেও বিদেশী শাসনকর্তাদের অমুগত অভাজনগণের ভোটের জোরে অবলীলাক্রমে পাশ হ'য়ে যাচ্ছে, তেমনি সেদিন আর্য্য-প্রধানেরা বিনা বাধাতেই স্থৃতি ও পুরাণের দাহায্যে, ভেদনীতির প্রবর্তনের দার। শুদ-গণকে সকল রকমে হীন ক'রে রাথবার স্থচতুর ব্যবস্থা করেছিলেন। বেদাধ্যয়ন ও শাস্ত্রপাঠ প্রভৃতি উচ্চশিক্ষা, যাগ-যজ্ঞ ও মন্ত্রোচ্চারণ প্রভৃতি ধর্ম্ম-কর্ম্ম-সংক্রাস্ত সদম্ভান এবং উচ্চবর্ণের সংস্পর্শ থেকে আর্যাগণ ভাদের চিরুষঞ্চিত করে রেখেছিলেন। তারই বিষময় ফলে সেই ধ্বংসের বীজ ক্রমে সমাজের সকল-

ন্তরে আমূল প্রবেশ ক'রে সমগ্র জাতিকে আজ বিচ্ছিন্ন, গুর্বল ও দাসমনোভাবাপন্ন অমান্ত্র ক'রে ফেলেছে। তাদের দাসম্বের জটিল বন্ধন আজ এমনিই স্থকঠোর হ'য়ে উঠেছে যে, কোনোদিক দিয়েই তারা আর মৃক্তির পথ খুঁজে পাচ্ছে না!

যে শিবমন্দিরে প্রবেশ নিয়ে আজ তথাকথিত আগ্য বান্ধণেরা হরিজনদের বিকল্পে শগুড় হস্তে দণ্ডায়মান হয়েছেন, পুরাকালে একদিন সেই শিব-মন্দিরগুলিই ছিল গ্রাহ্মণদের পক্ষে একবারে নিষিদ্ধ স্থান। ঋথেদে ৭ম মওল ২১ স্তুত ৫ম ঋকে আছে— "যাহাদের দেবতা শিল্প (অর্থাৎ যারা লিঙ্গপূজা করে) আমাদের যজ্ঞাদি ক্রিয়ার নিকট তাহাদের আসিতে দিবে না।" খাথেদের ১০ম মণ্ডলে ৯৯ হতে তয় ঋকে আছে— "যাহাদের দেবতা শিশ্ন তাহাদিগকে হত্যা করিয়া —" ইত্যাদি। স্থতরাং দেখা ষাচ্ছে যে, ঋথেদের যুগে যে শিবপূজা ছিল আর্য্যগণের পক্ষে অত্যন্ত ঘূণিত ও নিষিদ্ধ কাজ আজ সেই শিবলিঙ্গের মন্দির-ম্বারে দাঁডিয়ে সেই তথাকথিত আর্য্য ব্রাহ্মণগণই হরিজনদের মন্দির প্রবেশে বাধা দিচ্ছেন — যে মন্দির হরিজনদেরই পূর্বপুরুষগণের প্রতিষ্ঠিত, হরিজন-দেরই চিরার্চিত জাতীয় প্রাচীন দেবতার পূজাগৃহ! হরিঙ্গনদের অদৃষ্টের এই এত বড় পরিহাস আর কোনো দেশের ও আর কোনো জাতির ইতিহা<mark>সে আছে</mark> किना जानि ना।

আর্য্য ব্রাহ্মণেরা গোড়া থেকেই সমস্ত আট-ঘাট বেঁধে চলা সত্ত্বেও তাঁদের একছত্ত্ব অধিকার একদিন এদেশে এক অপ্রত্যাশিত দিক্ থেকে প্রবেল বাধা পেয়েছিল। ব্রাহ্মণের দক্ষিণ হস্তস্বরূপ ক্ষত্তিরেরাই একদিন ব্রাহ্মণ-শাসনের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হয়েছিলেন। এর কারণ সম্ভবতঃ রাজ্যে ব্রাহ্মণের অধিকৃত শীর্ষস্থান সেদিন ক্ষত্রিয়েরা নিজেরাই অধিকার করবার অন্ত প্রলুক্ত হয়েছিলেন। অথবা রাজ্যের সর্ক্ষবিষয়ে ব্রাহ্মণের too much interference অসম্ভ বোধ হওয়াত্তে ক্ষত্রিয়েরা তাঁদের স্কয় হ'তে ওই বর্গশ্রেষ্ঠ পরভূতিকদের অপসারিত করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু চুর্ভাগ্যবশতঃ ক্তকার্য্য হ'তে পারেন নি। কুট-চক্রী স্থচতুর ব্রাহ্মণদের বৃদ্ধি ও ষড়ষয়ের কাছে দেদিন ক্ষত্রিয়ের বাহুবল শুধু পরাভবই স্বীকার করে নি, নিজেদের মধ্যে একতার অভাবে এই দল্বের আবত্তে পরপেরকে আঘাত ক'রে তারা একান্ত হতবলও হ'য়ে পডেছিল। ব্রহ্মণ্য প্রভাপ এদেশে আর একবার রাভগ্রন্ত হ'য়ে পড়েছিল বৌদ্ধশ্মের অপ্রতিহত প্রভাবে। আবার শক্ষরাচার্য্য এসে বেদান্তের এক্ষজ্ঞান প্রচার ব্ৰহ্মণ্য প্ৰাধান্তের ক ভকাংশের প্রপ্রতিষ্ঠা করেছিলেন বটে; কিন্তু তিনি বেদোক্ত কর্মকাণ্ডের বিরোধী ছিলেন বলে গ্রাহ্মণেরা এই সময় নানা আজ-গুৰি পুরাণ রচনা ক'রে জনসাধারণের মত পরিবর্তনে প্রাণপণে উদ্যোগী হয়েছিলেন এবং তাঁদের বিনষ্ট প্রভাব পুনক্দারে বহু পরিমাণে কুতকার্যাও হয়েছিলেন।

এই নব ব্রগণা যুগের প্নরভাগয়ের সময় যার।
বৌদ্ধ শাসন পরিত্যাগ ক'রে তাঁদের নিকট আঅসমর্পন
ক'রতে অস্বীকৃত হয়েছিল রাগ্ধণের। তাদের জ্ঞাতিচ্যুত
ক'রে শুধু সমাজ থেকে নয়, গ্রাম থেকে, নগর থেকেও
বহিদ্ধারের ফতোয়া জারি করেছিলেন। এই ব্যাপারে
ভয় পেয়ে যারা পরে বৌদ্ধ শাসন ছেড়ে রাজ্ঞণ শাসনের
অধীনে ফিরে এসেছিল তাদের অবস্থ। আরও শোচনীয়
হ'য়ে পড়েছিল। সেদিনও রাক্ষণের। সেই একই
কৌশল অবলম্বন ক'রেছিলেন যা' বৈদিক যুগে তাঁদের
পূর্ববর্ত্তী মহাপুরুষেরা অবলম্বন ক'রে আর্য্য বিজয়
স্বসম্পন্ন করেছিলেন সেই divide and rule policy—
সেই বিপক্ষপক্ষকে অম্পুশু অস্তাজ বলে ঘুণায় দ্রে
রাখা, তাদের জাতি ও ধর্মের মিধ্যা মানি প্রচার করা!

নিজেদের উদ্দেশ্য সাধনে বাধ্য হ'য়ে বৃদ্ধদেবকেঁ অবভার ব'লে স্বীকার করলেও ব্রাহ্মণের। তাঁকে 'পাষণ্ড' বলেও উল্লেখ করেছেন। এ থেকে বোঝা যায় প্রভু গৌতমের প্রতি তাঁদের কি বিজ্ঞাতীয় আক্রোশই না ছিল! সম্ভব হ'লে তাঁকেও হয় ত' অস্প্রা্য করে রাথতেন তাঁরা। শ্রীমন্তাগবতে ২য় কল

গম অধ্যায় ৬৭ পৃঠায় আছে—"দেবছেবী অস্থ্রগণ উত্তমরূপে বেদমার্গ অবলম্বন করিয়া ময়দানব কর্তৃক
বিনিশ্বিত ছল ক্ষ্যবেগ পুরীম্বারা লোকদিগকে বিনাশ
করিতে প্রবৃত্ত হইলে ভগবান্ সেই অস্থ্রদিগের বৃদ্ধির
ভ্রমদাধন ও লোভ উৎপাদনার্থ বৃদ্ধাবতার হইয়া পাষ্থবেশে তাহাদিগকে নানা উপধর্শের উপদেশ দেন।"

এই ড' গেল স্বয়ং বুদ্ধদেব ও তাঁর ধর্ম সম্বন্ধে পুণা-গ্রন্থ শ্রীমন্তাগবভের মন্তবা। এর উপর মাবার পদ্য-প্রাণ বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বীদের স্বধর্মত্যাগী দৈত্য ও মায়া-মোহের দাস বলে উল্লেখ করেছেন। পদ্মপুরাণ হৃষ্টি থও ১৩শ অধ্যায় ১৩০ পৃষ্ঠায় আছে—"মায়ামোহ বলিল, তোমরা মণীয় ধর্মাই ভজনা কর। এই কণা কহিলে দৈ ভাগণ সেই ধর্মাই আশ্রয় করিল এবং ভদবধি ভাহারা 'আর্হত' এই নামে পরিচিত হইল। অহ্নরেরা মায়ামোহের প্ররোচনায় 'অয়ীমার্গ' (অর্থাৎ ঋক যজুঃ দাম এই তিন বেদোক্ত ধন্ম-কর্মা) পরিত্যাগ করিলে অন্তান্ত অনেকেই দেইরূপ জ্ঞানোপদেশ লাভ করিল। তাহার। আবার অন্ত অনেককে সেই উপদেশ শিথাইল। এইরূপে সকলেই তাহারা পরস্পরের দেখা-সাক্ষাৎ কালে 'নমো অহতে' বলিয়া সম্ভাষণ করিতে, नागिन। जन्न मित्तत्र मर्याहे श्रीय मकन देन छाहे 'छन्नी-ধশ্ম' পরিত্যাগ করিল—" ইত্যাদি।

বলা বাহুলা যে, প্রভূ বুদ্ধেরই অপর নাম 'অর্হং'। বাহ্মণের স্থণীর্ঘ দাসত্বের উৎপীড়নে বিত্রত শুদ্র বৃদ্ধ-দেবের আবির্ভাবে যেন তাদের আবক্তাকে খুঁদ্ধে পেয়েছিল! বৌদ্ধধর্মের মধ্যে সামা, মৈত্রী ও মৃক্তির সন্ধান পেয়ে দলে দলে ভারা এসে সেই মহাশ্রমণ বিশ্ব-বরেণ্য ভিক্রর রক্তিম চীবরের অভয় অস্তরালে আশ্রম নিয়ে আত্মসন্ধান রক্ষা করেছিল। ঠিক যেমন নব ব্রহ্মণ্য শক্তির পুনরভ্য়দয়ের পরবর্তী মৃসলমান বৃগে ও ইংরেজদের আমলে বৌদ্ধর্মা-লট ও ব্রাহ্মণ শাসনে দণ্ডিত অস্পৃশ্র অস্তাঞ্জ হরিজনেরা দলে দলে মৃসলমান ও খুটান হ'য়ে গিয়ে ব্রাহ্মণদের অত্যাচার থেকে পরিত্রাণ পাৰার চেটা করেছিল ও এখনও

ক'রছে। কারণ, দৈত্য, দম্মা, অম্বর, শুদ্র ইত্যাদি দ্বণিত নামে আখ্যাত হ'রেও ত' হরিজনদের নিস্তার ছিল না। রাহ্মণদের দাসত্ব, সেবা ও পরিচর্য্যা করেও এবং রাহ্মণ বিধি-ব্যবস্থার প্রতি সম্পূর্ণ loyal হ'রেও তবু তারা চিরদিনের জন্ত অম্পূল্ল ও অন্তাজ থাকতেই বাধ্য হয়েছিল। কেবলমাত্র, যাদের সাহায্য ব্যতীত ঘরসংসার অচল হ'রে পড়বে, এমনিতর জনকতককে তারা দয়া করে নয়,—প্রয়োজনের থাতিরে বাধ্য হ'রেই জলাচরণীয় ক'রে নিয়েছিলেন। যাদের সেসৌভাগ্য হয় নি তাদের মানবাত্মা উচ্চবর্ণের দ্বণা ও অবজ্ঞায় নিয়ত পীজ্ত ও অপমানিত হচ্ছিল। কাজেই, স্থযোগ পাওয়া মাত্র তার। ধর্মান্তর গ্রহণ ক'রে পক্ষপাত্মন্ত রাহ্মণ শাসনের বাইরে চলে মেতে কিছুমাত্র দিধা বা সক্ষোচ বোধ করে নি।

ফলে, হিন্দুর সংখ্যা অন্ত জাতের অনুপাতে শতকরা এদেশে ক্রমেই কমে আসছে। ইংরাজ যথন প্রথম ভারতে আসে তথন এখানে হিন্দুর সংখ্যা ছিল শতকরা ৮০ জন ! ১৮৭৫ সালের সরকারী বিবরণীতে দেখা গেল, হিন্দুর সংখ্যা দাঁডিয়েছে কমে এসে 90.9-11 ১৯২১ সালের चानम समातीएक हिन्दूत मरथा। त्नरम अरमरह ७৮'२-७। হুতরাং দেখা যাচ্ছে এক ইংরাজ আমলেই হিন্দুর সংখ্যা শুভকরা প্রায় ১৫ ভাগ কমে গেছে। ১৮৮১ খৃঃ অবেদ ভারতে মোর্ট হিন্দু ছিল ১৭'৮ কোটী। সালে তারা মাত্র ২১'৭ কোটীতে উঠেছে। কিন্তু মুসলমানের সংখ্যা এই চলিশ বৎসরের কোটা থেকে ৬'৯-কোটাতে এসে পৌছেচে আর খুষ্টানেরা •'২ কোটী থেকে একেবারে ৪'৮ কোটীতে দাড়িয়েছে।

জন্মের হার আগাছার মত বাড়ে না। খুটান ও মুসলমানদের এই যে জনসংখ্যার বৃদ্ধি, এটা তাদের মধ্যে বিবাহ বিচ্ছেদ, পুনর্ফিবাহ, বিধবা বিবাহ, অসবর্ণ বিবাহ আন্তর্জাতিক বিবাহ, পতিতার বিবাহ প্রভৃতি প্রচলিত আছে ব'লে ষতটা না হোক হিন্দুসমাজের ত্বণিত, অবহেলিত, নির্যাতিত নিম্নজাতির লোকেরা দলে দলে হিন্দু সমাজ পরিতাগে ক'রে ধর্মান্তর গ্রহণ করার ফলেই অপর হুই সমাজ এত বেশী পৃষ্টিলাভ করতে পেরেছে। "বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভরাবহঃ" ইত্যাদি ভগবঘাক্যের নজির দেখিয়েও তাদের ধরে রাখতে পারা যায় নি। মুসলমান মোলারা আজও গ্রামে গ্রামে ঘুরে ইস্লাম ধর্মের উদার মর্য্যাদা প্রচার ক'রে অত্যাচারিত অম্পৃগুদের সহজেই কোর্-আনের কল্মা পড়িয়ে নিতে পারছেন। খুষ্টান্ মিশনারীদের তো কথাই নেই। ভারতে তাদের অসংখ্য বিরাট প্রতিষ্ঠান খুষ্টধর্ম প্রচারে ব্রতী হ'য়ে নানা কাজের ভার নিয়ে রয়েছে। সেদিন ভারতে খুষ্টধর্মের প্রসার রুদ্ধি সম্বন্ধে উল্লেখ ক'রতে গিয়ে মাক্রাজের ভৃতপূর্ব্ব বিশপরেভারেও ডাঃ হোয়াইট বলেছেন যে, ভারতবর্ষে অম্পৃশাদের ভিতর থেকে প্রতি সপ্তাহে অন্ততঃ ২০০০ খুষ্টধর্মে দীক্ষিত হচ্ছে।

এইভাবে যদি হিন্দুজাতির ক্ষয় হ'তে থাকে তাহ'লে আর পঞ্চাশ বছরের মধ্যেই যে নিয়প্রেণীর সমস্ত অম্পূর্যু হিন্দুরা হয় খুষ্টান, নয় মুসলমান হ'য়ে যাবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহমাত্র করবার অবকাশ নেই। হিন্দুর ধর্ম্ম-মন্দির ও সমাজ-মণ্ডপ হ'তে নিয় জাতির এই মহানিক্রমণ নিবারণ ক'রতে হ'লে কেবলমাত্র তাদের 'হরিজন' বলে উল্লেখ করলেই এবং মাঝে মাঝে খুব ধ্ম ক'রে বারোয়ারী ভোজে তাদের সঙ্গে বসে জনকতকে মিলে থিচুড়ি থেলেই কি তা নিষ্পন্ন হবে ?

ডাঃ আন্দেকার ষথার্থই বলেছেন ষে—"The more dignified procedure would be to invite us to ordinary social functions without any fuss!" সামাজিক কাজে কর্ম্মে যদি তাদের নিয়ে আমরা অক্সান্ত জাতের সঙ্গে সমানভাবে চলতে পারি, তবেই তাদের ষথার্থ মর্য্যাদা দেওয়া হবে। ছেলে-মেয়েদের বিবাহে এবং শারদীয়া পূজা প্রভৃতি উৎসব উপলক্ষে আমরা দেখতে পাই অনেক হিন্দু জমীদার-বাটীতে সাহেব-মেমেরা নিমন্তিত হ'য়ে আসেন। বাড়ীগুদ্ধ সকলেই তাঁদের খাতির ষত্ম করতে

এবং ভালমন্দ কিছু খাওয়াতে বেন শশবান্ত হ'রে পড়েন! অথচ হিন্দুশান্ত অক্ষরে অক্ষরে মান্তে হ'লে যুরোপীর খৃষ্টানদের তো কোনও যুক্তি দিরেই জলাচরণীয় ক'রে নেওয়া চলে না! কিন্তু তা সত্তেও হিন্দুর বাড়ীতে শুভ ক্রিয়াকর্মে তাদের প্রবেশ কোনো বাধা নেই; অথচ সেই হিন্দুর বাড়ীতেই সেই পূজা-পার্কণ বা বিবাহ প্রভৃতি উৎসবে যদি কোনো নীচ-জাতীয় অম্পৃশ্র হিন্দু গিয়ে দাঁড়ায় তা হ'লে বাড়ীগুদ্ধ সকলে মিলে তাকে দ্র-দ্র ক'রে তাড়িয়ে দেয়! বর্ত্তমান হিন্দু সমাজ ও হরিজনদের এই ত' আপেক্ষিক অবস্থা!

মহাত্মার ইচ্ছার তাঁর কভিপয় লক্ষপতি ভক্ত হরিজনদের হঃথ দূর করবার উদ্দেশ্যে সম্প্রতি একটি "অম্পুখ্যতা-নিবারণ-সমিতি" স্থাপন করেছেন, কিন্তু তাঁদের প্রধান কথা হচ্ছে — "Social reforms like the abolition of the Caste-System or interdining are outside the scope of the League" অর্থাৎ জাতিভেদ সম্পূর্ণ বজায় রেখে এবং সামাজিক ক্রিয়াকলাপেও অস্পৃত্যদের কোনো আমোল না দিয়ে তাঁরা অস্পুখতা নিবারণ করবার সাধু-সঙ্কল্লে বতী হয়েছেন। পাচ বৎসর ধ'রে তাঁরা বছরে পাচ লক্ষ টাকা খরচ ক'রে অম্পুশু হিন্দুদের সর্বপ্রকার উন্নতি সাধন করবেন স্থির করেছেন। তাঁদের কার্য্যপদ্ধতি হচ্ছে — পতিত জাতির ছেলেমেয়েদের মধ্যে তাঁরা শিক্ষা বিস্তার ক'রবেন। অর্থ নৈতিক উন্নতির জন্ম বিবিধ শিল্প-বাণিজ্যে উৎসাহ দিয়ে ভাদের হারা সমবার-সভ্য গঠন করাবেন। তাদের স্বাস্থ্য-গুচিতা ও পরিচ্ছ#তা সম্বন্ধে সচেতন ক'রে তুলবেন। পথে-ঘাটে চলতে কৃপ ও পুষ্বিণীতে জল নিতে, পাঠশালে পড়তে ও দেবালয়ে পূজা-অর্চনার অধিকার যাতে আর তাদের বাজেয়াপ্ত না হয়, সেদিকেও তারা লক্ষ্য রাথবেন! কিন্তু তাদের নৈতিক ও সামাজিক উন্নতির কোনো ব্যবস্থা তাঁরা করবেন কিনা সেকথা স্পষ্ট ক'রে কোথাও উল্লেখ করেন নি ৷ ভবে একথা

বলেছেন বটে যে, পভিত জাভির প্রগতির পথে যত কিছু অন্তরায় তা সাধামত তারা দূর করবার জন্ত সর্বপ্রকার চেষ্টা ক'রবেন। উত্তম প্রস্তাব সন্দেহ নেই। কিন্তু মূলে যদি সেই আদিম ভেদনীতিকেই অপরিহার্য্য বা অপরিবর্ত্তনীয় বলে ধার্য্য করে রাধা হয় তা হ'লে এই সমিতির সকল প্রচেষ্টাই ভব্মে ঘ্যভাহতির মতই বার্থ হ'তে বাধা।

সমগ্র ভারতে হিন্দুর সংখ্যা বর্তমানে প্রায় ২৪ কোটী। তার মধ্যে প্রায় ৬ কোটীর উপর হিন্দুকে আমরা অম্পূর্ণা ক'রে রেখেছি। অর্থাৎ মোট हिन्सू জনসংখ্যার প্রায় এক-চতুর্থাংশই হরিজন! রাক্ষণের সংখ্যা মাত্র এক কোটা। এই এক কোটার স্থ-স্থবিধা ও স্বার্থের স্থযোগ অব্যাহত রাখতে ৬ কোটা নর-নারী দীর্ঘকাল ধ'রে সমাজে বুণা ও উপেকিত হ'য়ে এসেছে। আজও তাদের সে হুংথের অবসান হয় নি। তবু ষে তারা এখনো নিজেদের "हिम्मू" व'লে পরিচয় দেয় --এটা हिन्तु-সম্প্রদায়ের মহা মহিমার জ্ঞানয় — हिन्तु সমাজের মহামারের মহৎ ভয়ে ! বহুকাল ধ'রে নানা উপায়ে তাদের অমাত্র্য ক'রে রাথার স্থকৌশলের গুণে। ওরি মধ্যে যাদের এখনও সাহস আছে — আত্মসন্মান বোধ আছে — তারা স্থযোগ পাওয়া মাত্র হিন্দমাজ পরিত্যাগ ক'রে অক্ত সম্প্রদায়ে যোগ मिटा छे । छे पारी मिनाबीबा **७ महीमच-कामी** মোলার দল সহজেই ভাদের মধ্যে প্রচার কার্যো অপ্রত্যাশিত সাফল্য অর্জন ক'রে ধন্ম হচ্ছেন।

হরিজনদের শিক্ষা-দীক্ষা, নৈতিক চরিত্র ও
আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে আমরা যে চিরদিন শুধু
উদাসীনই ছিলেম তাই নয়। নানা কঠিন বিধি-নিষেধের
দারা বরাবর তার বিরুদ্ধাচারণও ক'রে এসেছি।
এ পাপ আমাদের অনেকদিন থেকেই জমে উঠ্চে।
সেই কোন্ ত্রেভাযুগে রামায়ণের আমলে শুদ্ররাজ
শম্ক শাস্ত চর্চা করতেন এবং বেদোক্ত যাগ-যজ্ঞের
অমুগ্ঠানে ব্রতী হ'তে সাহসী হয়েছিলেন, এই অপরাধে
আমাদের ব্রাহ্মণ অভিভাবকের। অযোধ্যাপতি

শীরামচক্রকে প্ররোচিত ক'রে শ্দ-রাজকে হত্যা ক'রে মারতেও দ্বিধা বোধ করেন নি। আমাদের সেই পাপের আজ প্রায়শ্চিত করবার সময় এসেছে! পূর্ব্ব-পূর্বের অফুষ্টিত অন্তায়ের বিষময় ফলে আজ তাঁদের সন্তানরূপে আমরু। ব্যাধিগ্রন্ত হ'রে পড়েছি! · · · The sins of fathers are visited in their sons!

কিন্তু, সাত-সমূদ্র-তেরনদী পার হ'য়ে এসে একাধিক খৃষ্টান-প্রতিষ্ঠান আজ ভারতবর্ষের নানা প্রদেশে ১৩, ৪৮১ টি ইন্ধুল স্থাপন ক'রে স্পৃত্য-অস্পৃত্য সকলকেই নির্ফিচারে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা করেছেন। ভারতের দরিদুনারায়ণদের সেবার জন্ম এই শ্লেচ্ছ (१) বিদেশীর দলই এখানে ৬৯১টি হাসপাতাল প্রতিষ্ঠা ক'রে রুগ্ন আতুরগণের পরিচর্য্যা করছেন। অনাথ শিশু ও বালক বালিকাদের জন্ম আশ্রম প্রতিষ্ঠা, হু:স্থ নিরাশ্রদের জন্ম আত্রার নির্মাণ, অভাবগ্রস্তদের জন্ম অর্থ-ভাণ্ডার স্থাপন, অসহায় নারীদের নিরাপদ বাসস্থান, এমন কি কুর্গরোগাদের জন্ম সেবাসদনও এই খুষ্টান মিশনারীরাই এদেশে একাধিক গড়ে তুলেছেন। আমরা আমাদের লজ্জাকর ছুঁৎমার্গ নিয়ে দূরে থেকে আমাদের সঙ্গ ও সাহচ্যা হ'তে যাদের বঞ্চিত ক'রে রাখি, খুষ্টান মিশ-নারীরা গিমে গাঁমে গাঁমে তাদেরই নিষিদ্ধ পল্লীর ঘরে ঘরে यान, ভাদের দৈনन्দিন জীবন-যাতার সংবাদ রাথেন, তাদের সকলের সঙ্গে মেলা-মেশা করেন, তাদের উৎসব অনুষ্ঠানে যোগ দেন, আপদে-বিপদে সাহায্য করেন, স্থাথ-ছঃথে সহারভৃতি ও সমবেদনা জানান। আর আমরা ?—আমরা তালের সংশ্রবে থাকতে ঘুণা বোধ করি। তাদের কাউকে আমাদের কাছেও ঘেঁসতে দিই নি! বাড়ীতে ঢুকলে গোবর জল ছড়াই, ছুরে ফেললে স্নান ক'রে কাপড় ছেড়ে গুদ্ধ হই; কিন্তু হু:থের বিষয় এই যে, এতকালের শুচিতাতেও আমাদের চিত্তশুদ্ধি ঘটলোনা আৰও! অবশ্য একথা সভ্য যে, কোনো কোনো গীৰ্জায় দেশীয় খৃষ্টানরা যুরোপীয়দের সঙ্গে ঠিক সমান আসন পান না, তথাপি, এ কথাও মিথাা নয় যে, খৃষ্টান্ সমাজে তাঁরা হিন্দুসমাজের মত ঘণ্য বা অস্পৃষ্ঠ বলে বিবেচিত হন না। তাঁদের ছেঁায়া-ছুঁয়িতে সেথানে মহাভারত অভদ্ধ হয় না। তাঁদের হাতের জল সেথানে অচল নয়!

কেবলমাত্র শিক্ষা দিলে, কেবলমাত্র মন্দির-প্রবেশ ও কৃপ-স্পর্শের অধিকার দিলেই হরিজনদের প্রতি আমাদের সকল কর্ত্তর্য সম্পাদন করা হবে, এরূপ মনে করা অত্যন্ত ভূল। মনকে উদার করে প্রাণের মধ্যে তাদের প্রেমের সঙ্গে গ্রহণ করা চাই—আপনার সমকক্ষ ভাবে, নিজের আপনজন বলে স্বীয় আত্মীয় রূপে! তবেই মামুষ হিসাবে মামুষের প্রতি আমাদের যথার্থ কর্ত্তর্য পালন করা হবে। ডাঃ আম্বেদকার এই দাবীই জানিয়েছেন মহাআর কাছে—জাতিভেদ ভূলে দিন।

কিন্তু মহাত্মা জাভিভেদ তুলে দেবার পক্ষপাভী নন। হিন্দুর বর্ণাশ্রমের প্রতি তাঁর একটা প্রবল শ্রদ্ধা বা অমুরাগ আছে। তিনি এই বর্ণাশ্রম অক্ষুণ্ণ রেথেই অম্পূর্গুদের উন্নতি সাধনে দৃঢ় সন্ধন্ন করেছেন। তা' যদি সম্ভব হ'ত তা' হলে এই 'অস্পৃ, খ্যু সমস্য।' হিন্দু সমাজে কখনও দেখাই দিত না। আজ যে এই হিন্দু সমাজের এক-চতুর্গাংশ অস্পুশু হ'য়ে পড়েছে, এর কারণ অনুসদান ক'রে দেখা যাচ্ছে যে, এর মূলে রয়েছে বর্ণাশ্রমেরই সাম্প্রদায়িক বিদ্বেষ ! বর্ণাশ্রমের ফল যে আজ এমন বিষণয় হ'য়ে উঠবে, এ হয়ত' বৰ্ণাশ্ৰম প্রবর্তুকদের কল্পনায়ও আসে নি। কারণ "চাতুর্ব্বর্ণং ময়া স্ষ্টং গুণকণ্ম বিভাগশ:"---গীতায় শ্রীক্লফের এই উক্তি অমুসারে যদি হিন্দু সমাজে চতুর্ববর্ণের বিভাগ বরাবর চলতো তা হ'লে এই অস্তাব্দ অম্প্র্যানিম্বনাতির সমগ্রা আজকের মত এমন কঠিনরূপ ধ'রে দেখা দেবার অবকাশ পেতো না। যে যার গুণকর্ম অমুসারে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণভূক্ত হ'লে কারুর আর কোনো অভিযোগ করবার কিছু থাকতো না। কিন্তু, সে স্থন্দর বিধির অপব্যবহার ঘটিয়ে বর্ণ-বিভাগ ষথন গুণকর্ম্মের বিচার ছেড়ে বংশগত অধিকারে এসে দাঁড়ালো তথনই তা এদেশের পাপ ও এ জাতির অভিশাপ হ'রে উঠলো।

অর্থাৎ, গুণে কর্ম্মে সম্পূর্ণ অষোগ্য হয়েও কেবলমাত্র ব্রাহ্মণ-কুল-জাত ব'লে যারা ব্রাহ্মণজের দাবী করতে স্থক করলেন তাঁরা ব্রাহ্মণের আসনকে কলন্ধিত করতে লাগলেন। আবার তাঁদের অপেক্ষা সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠ হ'য়েও যারা তাঁদের জন্মের বাধার জন্ম নিম্নতর শ্রেণী-তেই থেকে যেতে বাধ্য হলেন, তাদের মধ্যে একটা বিক্ষোভ স্বাভাবিক হ'য়ে উঠলো।

বর্ণভেদ কমবেশী জগতের সকল দেশেই আছে। আভিজাতা ও পদম্য্যাদার ভেদ, দারিদ্রা ও এখ্যোর ভেদ, শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের ভেদ কোন দেশে না দেখতে পাওয়া যায়? কিন্তু কোথাও এমন জন্মগত হীনভার একটা লজ্জাকর ছাপ ললাটে দেগে দেওয়া হয় না তাদের। তারা স্রযোগ ও স্থবিধা পেলে আপন যোগাভার গুণে যে কোনে। দিন সমাজের যে কোনো নিমন্তর থেকে জাতির শার্য স্থানে এসে উঠতে পারে। কিন্তু, এদেশের একজন অস্পূঞ্ শ্রেণীর লোক গভই শিক্ষিত, ভদ্ৰ ও জানী হোক না কেন, একমাত্ৰ বিবাগী, বৈরাগী, সন্ন্যানী বা অবধৃত ২তে না পারলে-পুরুষাত্র-ক্রমে সে নীচ, অস্পুষ্ট থেকে গাবে। হিন্দু সমাজের উচ্চস্তরের কোনো আসনেই তার স্থান হবে না। অথচ, চরিত্রে ও ব্যবহারে চণ্ডালের চেয়েও অধম যে মূর্থ বান্ধণ সে ভার কেবলমাত্র বংশগত উপবীতের দোহাই **मिरब्रेड हिन्दू नभारक**त शौत्रवकत <u>भ्रिष्ठ</u> जामन ७ मावी করবার অধিকার রাখে। হিন্দুর অধঃপতনের প্রধান বা মূল কারণ এইথানেই। এইথানেই আজকের হরিজন সমস্থার ও ভিত্তি দেখতে পাওয়া যাচ্ছে।

আন্ধকের এই বিংশ শতান্ধীর বিজ্ঞান-অধ্যুষিত যুগে The Law of Heredity-র Theory এখন সম্পূর্ণরূপে exploded হ'রে গেছে! তথাপি যখন মহাত্মা ব'লছেন যে "The Law of Heredity is an eternal Law, and that any attempt to alter it must lead to utter confusion......Varnasrama or the Caste System is inherent in human nature. Hinduism has simply reduced it to a Science." তখন মনে হয়, হরিজন সমস্ভার একটা কিছু সমাধান

আশা করা আমাদের পক্ষে হয়ত' আকাশ-কুন্থমের মতই ত্ঃম্বল্ল হয়ে উঠবে! তিনি যদি বলতেন যে, Hinduism had honestly attempted to reduce the Caste System to a Sceince, but miserably failed and made a mess of it, owing to the self-interested motive and utter corruption of the degenerated higher caste তা'হলে কিছু আশা ছিল যে, হয়ত' এই বর্ণাশ্রমের অপবাবহার একদিন দূর হবে এবং এর বিভাগ এই বংশগত অধিকারের মিথ্যা সংস্কারম্ক্ত হ'য়ে আবার গুণকর্মের সভ্য আদর্শে ও বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থায় উদ্ধীত হবে।

কিন্ত, বর্ণাশ্রমের বর্তুমান রূপ বজায় রাখলে, অর্থাৎ, একে ওই Law of Heredity বলে মেনে নিলে এবং to alter it must lead to utter confusion —এই আশকায় ওকে নিয়ে নাড়া-চাড়া করাটা এড়িয়ে চলবার চেষ্টা করলে, এই যে আমাদের মধ্যে আজ একটা শ্রেষ্ঠ ও নিকুষ্টের ভাব মজ্জাগত এই উচ্চ-নীচ-ভেদাত্মক মনোভাব দুর না হ'লে অম্পুখ্তার সম্ভাও সমাধান করা সম্ভব হ'বে বলে মনে হয় না। এই শ্রেষ্ঠ ও নিরুষ্ট মনোভাব জাগিয়ে । ভোলার জন্ত যে বর্ণাশ্রমের অপব্যাখ্যা ও অপব্যবহারই মলতঃ দায়ী সে বিষয়ে একাধিক শান্তীয় প্রমাণ পাওয়া যায়। তৈতিরীয় ব্রাহ্মণে (১।২।৬।৭) আছে---"গ্রান্ধণ জাতি দেবত। হইতে উৎপন্ন,—শূদ্র অস্তর হইতে।" মনুসংহিতায় (১০৩) আছৈ "বেদাধায়নাধাাপন ও ভদ্যাখ্যান বিষয়ে সবিশেষ উপযুক্তভা হেতৃ, উপনয়ন সংস্থারের বিশিষ্টতা প্রযুক্ত সর্ব্ব বর্ণাগ্রন্থ এবং ঈশ্বরের উত্তমাঙ্গজ বলিয়া ব্ৰাহ্মণ সৰ্কশ্ৰেষ্ঠ।"

শুদ্র যে দাসত্ত করবার জ্ঞাই জন্মছে এবং রাজ্ঞান সর্ব্ধ প্রকারে অযোগ্য হ'লেও সে যে চিরদিনই দেবতা—এই নির্লজ্ঞ উল্ভিও আমাদের শাল্লে আছে। মনুসংহিতার (৯০০১৭) বলা হয়েছে— "সংস্কৃতই হউক আর অসংস্কৃতই হউক অগ্নি ধেমন মহতী দেবতা, তদ্ধ্রণ অবিহান হউন আর বিহানই হউন,

বান্ধণ মহাদেবতা স্বরূপ !" মনুসংহিতা (৮।৪১৩)
আদেশ করেছেন— "পরস্ক ক্রীত হউক বা অক্রীত
হউক শূদ্র স্বারা তিনি (ব্রাহ্মণ ?) দাশুকর্ম
করাইয়া লইবেন; যেহেতু বিধাতা দাশুকর্ম নির্কাহার্থ
উহাকে সৃষ্টি করিয়াছেন"!!

এই ষেথানে আৰু শান্ত-বাক্য ও বর্ণাশ্রমের মূল তব হ'মে দাঁড়িয়েছে সেখানে এই বর্ণাশ্রম বজায় রেখে "হরিজন" উদ্ধার প্রচেষ্টা স্বভাবত:ই ব্যর্থ ও নিকল হ'তে বাধ্য। জাতিগত বর্ণবিভাগ তুলে দিয়ে যদি এথানে আবার ভারতের আদর্শ বর্ণাশ্রম বিভাগ প্রতিষ্ঠ। করতে পারা যায়, তবেই হরিজন-সমস্তার কতকটা সমাধান হয়ত' সম্ভবপর হ'তে পারে ব'লে মনে হয়। প্রাচীন ভারতে বর্ণাশ্রম বিভাগ যে জন্মগত ছিল না তার প্রমাণ ঋথেদের ১০ম মণ্ডল ১২৫ স্কু ৫ম ঋকে পাওয়া যায়। বান্দেবী বলছেন—"আমি যাহাকে ভালবাসি তাহাকে ভয়াবহ করি: তাহাকে বান্ধণ, তাহাকে ঋষি, তাহাকে স্থবিজ্ঞ ব্যক্তি করি—" এই ঋক থেকে বুঝা যায়—দে যুগে জন্মগত অধিকার না থাকিলেও কারুর গ্রাহ্মণ হওয়া সম্বন্ধে বাধা ছিল ना। विमिक यूरगद्र शत्रवर्जी काल्मे बान्नगरमत ীগার্টীগত স্বার্থের থাতিরে এটাকে জন্মগত অধিকারে দাঁড় করানো হয়েছে। বেদের মধ্যে মাত্র এক স্থানে একবার ছাড়া আর কোথাও বর্ণাশ্রমের উল্লেখ নেই, কান্দেই, ওটি যে পরে ত্রাহ্মণ স্বার্থে ওর মধ্যে প্রক্রিপ্ত कता श्राहरू हिन्डाभीन "मनीवीरमत এ मत्मर मिथा। ব'লে মনে হয় না। জগতের অস্তান্ত দেশে যে বর্ণ-ভেদ আছে তার মধ্যে এই শোচনীয় উচ্চ নীচ বা শ্রেষ্ঠ অপক্তটের ছু ৎমার্গও তদামুসন্দিক খুণার ভাব विश्वमान त्नरे। जाक त्मशात त्य उँ पी शैन मण-ব্যবসায়ী কাল সে নিজ্ঞণে সেখানে চার্চের পূজারী হ'তে পারে! তাই, ভাদের মধ্যে বর্ণভেদ থাকলেও এই দজাকর অম্পৃখ-সম্ভা কোনো দিনই জেগে উঠবার অবকাশ পায় নি, ফলে তাদের জাতিগত সংহতি ও সংস্তিত বিন্ট হয় নি।

এই যে ছোট বড় মনোভাব নিয়ে এদেশের মজ্জাগত ছাণার উপর প্রতিষ্ঠিত জাতিভেদ বা তথাকথিত 'বর্ণাশ্রম'-এর বিষাক্ত কবল থেকে মান্ত্রের আত্মাকে মুক্তি দিতে না পারলে হিন্দু সমাজের ও হিন্দু জাতির কল্যাণ স্থাদুর পরাহত।

একথা ব্ঝেছিলেন মাম্বের বেদনায় ব্যথিত জ্রীগোতমবৃদ্ধ, তাই বৌদ্ধ-শাসনে জ্বাভিভেদ ছিল না। ভারত সেদিন উন্নভির সর্ব্বোচ্চ শিখরে সমাসীন হ'তে পেরেছিল। এই কথা ব্ঝেছিলেন যুগসাধক জ্রীরামক্ষ পরমহংসদেব, তাই তিনি বলেছিলেন—"এক উপায়ে জ্বাভিভেদ উঠে যেতে পারে—সে উপায় ভক্তি। ভক্তের জ্বাত নেই! ভক্তি না থাকলে ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণ নয়! অম্পৃষ্ঠ জ্বাভিও ভক্তি থাকলে শুদ্ধ, পবিত্র হয়—!"

পরমহংসদেবের মানসপুত্র বীর বিবেকানন্দ মনে-প্রাণে এ সত্য উপলব্ধি করেছিলেন, তাই ছুঁৎমার্গের তিনি একাস্ত বিরোধী ছিলেন। তিনি জানতেন, বর্ণাশ্রমের বর্ত্তমান রূপ বজায় রাখলে ছুঁৎমার্গের ছোঁয়াচে বিষ থেকে হিন্দুজাতির পরিত্রাণের আর উপায় নেই। তাই তিনি বজ্জনির্ঘোষে ঘোষণা করেছিলেন, "পরাধীন ভারতবর্ষে আজ শুধু একজাতি—সে জাতি দাস! আমরা স্বাই আজ শৃদ্র! শৃদ্র আমার ভাই!—"

'হরিজ্বন' উদ্ধার করতে হ'লে, চাই এই মনো-ভাব! বর্ণাশ্রমের মিথ্যা অহঙ্কার রাথলে চলবে না! চাই এই মন-—এই প্রাণ—আচণ্ডালকে কোল দেবার মত প্রেমের সাধনা!—উদার উন্নুক্ত চিত্তে স্বাইকে ডেকে বলতে হবে—

"গুনহ মান্নৰ ভাই। স্বার উপরে মান্ন্য স্ত্যু, তাহার উপরে নাই।"

देकलाजी

ोटगोतीक्रात्यार्न यूर्याशाधाय

গোরুটী-ভদ্রেশ্বর। কলিকাতা ইইতে বেশী দূরে
নয়। গঙ্গার ধারে বড় বড় পাট-কল—বড় রাস্তার
ধারে-ধারে কুলিদের ঘর—পল্লীর সে সহজ্ব সৌন্দর্য্য
বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। ছায়া-ভর্কভলে সে-পাঠশালা আর
বসে না; দীঘীর ধারে সমাজপভিদের বৈঠক বন্ধ
হইয়াছে।

পল্লীর বৃকে ছ'চারিটা থড়ের ঘর, খানা-ডোবা, ঝোপ-জঙ্গল দেখা যায়—কিন্তু তাহাতে যেন প্রাণ নাই!

বৈকালের দিকে কৈলাদী ও-পারে গিয়াছিল গরু কিনিতে। তার বয়দ ত্রিশের কোঠা পার হইয়াছে। তার কেহ নাই। তরু আজো রঙ-করা শাড়ী পরা, চুল আঁচড়াইয়া থোঁপা বাধা—এ স্থটুকু বোল-আনা বজায় আছে। হাতে সে দোনার তাগা পরে; গন্ত করিতে গিয়া রঙীন কাচের চুড়ি দেখিলে না কিনিয়া থাকিতে পারে না।

নানা লোকে নানা কথা বলে। কেহ বলে,—বৃড়া হরকালী শিকদারের সঙ্গে তার বিবাহ হয় নাই—অথচ কৈলাসার কথাতেই বৃড়া নাকি উঠিত-বসিত! কেহ বলে, তা নয়! হরকালীর সে ছিল তরুণী ভার্যা। বৃড়া-বয়সে তাকে বিবাহ করিয়াছিল—বৃড়াকে সে ভালোবাসিতে পারে নাই! কিন্তু

পাড়ার যাদব চাটুষ্যে পরসা করিয়। নামে রায়বাহাত্রী থেতাব আঁটিয়া মাথা উঁচু করিয়। দাঁড়াইয়াছেন।
হরকালী মারা গেলে তিনি নাকি কৈলাসীর কাছে লোক
পাঠাইয়াছিলেন—গন্ধার ধারে রায়-বাহাত্র যে-বাগান
তৈয়ার করিয়াছেন, সে বাগান থালি পড়িয়া আছে!
কৈলাসী আসিয়া সে বাগানে বাস করিলে তিনি
খুশী হইবেন এবং কৈলাসীর দেখাগুনার সকল ভার
গ্রহণ করিয়া তিনিও ইত্যাদি ইত্যাদি! এ-প্রস্তাবে

কৈলাসী যে জ্বাব দিয়াছিল, তাহাতে রায়-বাহাত্র ভয়ে কৈলাসীর বাড়ীর কাছ দিয়া চলা বন্ধ করিয়াছেন!

সে-কথার রাগ করিলেও সে রাগ রায়-বাহাত্ব ফলাইতে পারেন নাই। রায়-বাহাত্বর বলিয়া একটা নাম আছে! তা ছাড়া বয়স হইয়াছে— মরে ছেলে-মেয়ে-স্ত্রী, নাতি-নাতিনি! কোনো কলরব তুলিলে—কৈলাসীর যে ঝাঁজ, কি জানি, কি করিয়া বসিবে! তার উপর আইনের রাজ্য — উপতাসনাটকের নয় যে, মিথ্যা ফিকির চালাইয়া অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া তুলিবেন!

কৈলাসী গক্ষ কিনিয়াছে—গক্ষর গ্রধ জোগাইয়া
যাহা উপার্জন হয়, তাহাতেই একা মাত্রয—ভার
দিন চলিয়া যায়। শিকদারের দেওয়া বাড়ী পাটের
কলওয়ালা কিনিয়া লইয়াছে—গোকটীতে জমি কিনিয়া
সেথানে কুঁড়ে বাঁধিয়াছে। হু'চারিটা উৎপাত্ত যে না
ঘটিয়াছে, এমন নয়। সে উৎপাতে দমিবে, এমন মেয়ে
কৈলাসী নয়!

যে কথা বলিতেছিলাম। পল্লীর পথে কৈলাসী খরে ফিরিতেছিল। সন্ধ্যার ঠিক পূর্বক্ষণ।

বাগনাপাড়ার পর ছোট একটা জঙ্গল। এই জঙ্গল পার হইয়া কৈলাসী দেথে, হাজা পদ্মদিখীর পাড়ে মাহুবের মত কে একজন পড়িয়া আছে। কৈলাসী কাছে আসিল—দেখে, মাহুবই! গায়ে ছেঁড়া জামা, পরণে ময়লা ছেঁড়া কাপড় — মাহুবটির বয়স বেশী নয়। ডাকাডাকি করিতে সে চোখ মেলিয়া চাহিল। চোখ ছটা জবাফুলের মত লাল। চেহারা ভদ্র-ঘরের ছেলের মত!

কৈলাদী কহিল—কোথায় থাকো ? এখানে পড়ে কেন ? **জড়িত ভা**ষায় মাত্রুষ ষে-উত্তর দিল, তাহা গুনিয়া কৈলাসী বুঝিল, তার নেশার ঘোর এখনো কাটে নাই!

মুথ অচেনা। ্ত-এ-গাঁয়ের নয়। অদূরে ক্ষেতে পাঁচ-সাত জন লোক কাজ করিতেছিল; ডাকিয়া তাদের সাহায্যে লোকটাকে তুলিয়া কৈলাসী গৃহে আনিল।

পরিচর্য্যায় বিশেষ ফল হইল না। দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া কৈলাসী তাকে বলিল—এইখানে পড়ে থাকো। সকালে ভালে। হলে উঠে ঘরে ষেয়ো। লোকটা মৃত্র হাসিল—কোনো জবাব দিল না।

পরের দিন সকালে ঘুম ভাঙ্গিতে দাওয়ায় আসিয়। কৈলাসী দেখে, লোকটা উঠিয়া বসিয়াছে। কৈলাসী কছিল— ঘর কোথায় ?

त्म कश्नि—तिरे।

কৈলাসী বিশ্বিত হইল। সে কহিল—ঘর নেই! ভবে·····ং

মৃত্ হাসিয়া সে কহিল—কাজ-কর্ম্মের চেটায় বেরিয়েছিলুম। কাজও একটা মিলেছিল·····

এই অবধি বলিয়া সে চুপ করিল।
).

কৈলাদী কহিল—কাজ যদি মিলেছিল, ভাহলে ঐ
পুকুর-পাড়ে পড়েছিলে কেন?

একটা নিশাস ফেলিয়া সে কহিল—বরাত ! ... মানে,
মাহিনা পেয়েছিলুম। মাহিনা পেতে এক দোকানে
চুকি। যা হয় ভার পর—খুব নেশা করি। পাঁচজন
সঙ্গী জুটেছিল। দোকান থেকে যথন বেক্লুম—
পকেটে কিছু রইলো না। চলতে চলতে পা কেমন ভেরে
এলো—ভয়ে পড়লুম। তঁশ হতে দেখি, এইখানে
রয়েচি। ... একটু একটু মনে পড়চে, ভুমি যেন কি
বলেছিলে আমায় ডেকে ...

ত্বণায়-বিরক্তিতে কৈলাসীর মন ভরিয়া উঠিল। কৈলাসী কহিল—এখন ভালো হয়েচো তো ?

—হয়েচি।

देवनानी कहिन-द्वाथाय गारत ?

লোকটা কহিল—বুঝতে পারচি না।
কৈলাসী কহিল—চাকরি করে। বলছিলে—
চাকরিতে যাবে না?

লোকটা কহিল — চাকরি নেই। একজ্বনের বদলিতে কাজ কর্ছিলুম। সে এসেচে।

কৈলাসী কহিল—তাহলে কি করবে ? লোকটা কহিল—তাই ভাবচি। —ঘর-দোর নেই ? আপনার জন ? লোকটা কহিল—না থাকার সামিল।

কৈলাসীর মনের মধ্য হইতে অস্ফুট-ধ্বনি বাহির হ হইল—আহা!

কৈলাসী কহিল—দেখচি, ভদ্দর লোকের ছেলে! এমন অবস্থা করে তুলেচে।!

লোকট। কৈলাসীর পানে চাহিল। কৈলাসী দেখিল, ভার ছই চোথের দৃষ্টি করুণ বেদনায় ভরা! কৈলাসী কহিল—ভোমার নাম কি ?

সে কহিল-বিশু।

—বাহ্মণ ?

মাথা নাড়িয়া বিভ জানাইল, তাই !

কৈলাসী কহিল—ভাবো, কোথায় যাবে। আমি গাই হুইতে চললুম। গাঁয়ে হুধ জোগান দিতে যাবো। কৈলাসী চলিয়া গেল। বিশু গট্ হুইয়া বসিয়া রহিল।…

ত্র'ঘন্টা পরে কৈলাসী ফিরিল—একেবারে স্নান সারিয়া। ফিরিয়া দেখে, বিশু তেমনি বসিয়া আছে।

কৈলাসী কহিল—ভেবে কিছু ঠিক হলো? বিশু কহিল—ঠিক করবার কিছু নেই।

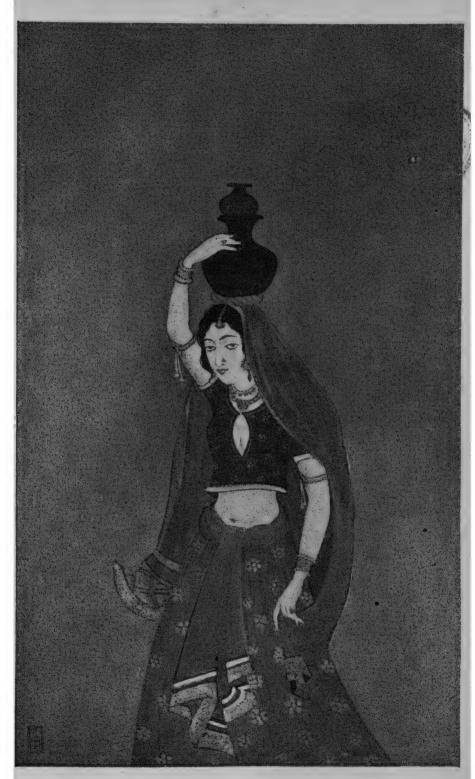
— ভাহলে ?

একটা নিখাস ফেলিয়া বিশু কহিল,—এবারে উঠি… বিশু উঠিবার উত্তোগ করিল।

—পয়সা-কড়ি কিছু আছে ?

--ना।

—তবে গ



পদারিণী

নেশা করেচে। নড়চে না! তাড়িওয়ালা পাজা-কোলে করে এখানে রেখে গেছে।···

देननामी कश्नि—मद्ता **ए**डा, प्रिचि ...

পরের দিন বিশুর চেতনা ফিরিল। কৈলাসী তাকে পুব বকিল, শাসাইয়া কহিল,—ঠাই মেলেনা, ডাই দয়া করে ঠাই দিয়েছি। নেশা করতে লজ্জা হলোনা?

বিশু কথা কহিল; বলিল—বিচুলি কিনে টাকা দিছি, এমন সময় পাচজনে এসে ধরলে...

কৈলাসী কহিল—এবারকারের মত রেংাই করলুম
—কিন্তু সাবধান! ফের এমন কাণ্ড দেখলে দূর করে
দেবে।।

ভয়-কুটিত স্বরে বিশু কহিল—আর এমন হবে না।
—মনে থাকে যেন

ঘাড় নাড়িয়া বিশু জানাইল, মনে থাকিবে ৷

আর একদিনকার কথা।

ছপুর বেলায় উঠানে বসিয়া বিশু কাঠ কাটিভেছিল, কৈলাদী কহিল,—কি হচ্ছে ও গ

বিশু কহিল—থুঁটিখানা ভেঙ্গে গেছে—ভাই এইটে ভৈন্নী করচি।

ক্লাঠ বেশ কাটিয়াছে। দেখিয়া কৈলাসী কহিল,— জানো ভো দেখি অনেক কাজ…

—তা জানি। ঐ যে জুতোজোড়া ছিঁড়ে গেছলো।

একটা মুচিকে দেখালুম,—বললে, আট পদ্মসা নেবে।
রেগে নিজেই সেলাই করে নিলুম।

গোয়ালের পাশ হইতে তালি দেওয়া জুতা আনিয়া বিশু কৈলাসীকে দেখাইল। দেখিয়া কৈলাসী কহিল,— হঁ—বেশ তো!

বিত খুশী হইল। কৈলাসী কহিল—তা বলে এত করণকত্মি করতে হবে না। ছিঁড়ে গেছে বললেই হতো!—টাকা দেবো। আজই জুভো কিনে এনো। বিশু কহিল,—আনবো।…

বৈকালে কৈলাসী কহিল,—হ'টাকায় জুভো হবে এক জোড়া ১

विशु किशन-थूव श्रव।

ছ'টা টাকা বিশুর হাতে দিয়া কৈলাদী কহিল— ভাড়ি গিলতে যাবে না ভো পয়সা নিম্নে ?

--- ना, ना।

—দেখো ! ... না, আমি সঙ্গে যাবো চৌকিদারী কর্তে ?

কৈলাসী কহিল—হ°শ্ থাকে যেন !… বিশু কহিল,—নিশ্চয় ।

হু শ কিন্তু রহিল না! কৈলাসী তাহা ব্ঝিল হু'হুণ্টা পরে। কাছ আসিয়াছিল। তার বাবুর বাড়ী জামাই আসিয়াছে—কাল সকালে হু'সের হুধ বেশী চাই— তাহার ফরমাশ লইয়া!

কৈলাদীর গভীর মুখ দেখিয়া কাছ কহিল—অস্থ করেচে না কি কৈলেম গ

दिनामी कश्नि—न।।

—তবে ৽

কৈলাসী সংক্ষেপে বৃত্তান্ত বলিল।

কাছ কহিল—কে সাত পুরুষের কুটুম—কেনই বা তাকে পোষা!

কৈলাসী কহিল—যা বলেচিস্! দেবো এবার দ্র করে! একবার আস্থক না·····

কাছ একটু বসিল — বাড়ী ফিরিলে কান্ধের ফরমাশ চলিবে তো! ষেটুকু তবু অবসর পাওয়া যায়!

স্থ-ছঃথের ছ'চারিটা কথার পর কাছ কহিল — তোর যেমন মরণ নেই! রায়বাহাছর আজে। মুষড়ে আছে তোর জন্তে!

তীত্র ভর্ৎসনার স্বরে কৈলাসী ডাকিল — কাছ —

সে স্বরে কাছ ভঙ্কাইয়া গেল।
কৈলাসী কহিল — আমার সেই স্বভাব ?
কাছ কহিল — তা নয়। তবে পাচজনে বলে,
ভনি। তাই ···

কৈলাসী কহিল — পাঁচজনে কি বলে?
কাত্ন কহিল — ঐ ছোঁড়ার সম্বন্ধে পাঁচ কথা।
দোকানে-টোকানে যাই, গুনি · · · · ·

देकनात्री त्रव्यकारत कहिन — त्कान् रमाकानी वरण, नाम कत रहा !...

কাছ কহিল — হাা, আমি নাম বলে তারপর ধানা-ঘর করে মরি!

কৈলাদী কহিল—বল্। ভোকে বলভেই হবে! ভন্ন নেই ··· আমি ভোর নাম করবো না।

কাত্ কহিল — ঐ জমু · · ·

কৈলাপী কছিল — তরকারী মাথায় বয়ে বৈড়ায়— তার এমন আম্পর্ক্ষা !

কাছ কহিল — দেখিদ ভাই, আমার নাম করিস নে ···

কৈলাসী কহিল — না, না।… তার মন কিন্ত অন্থির হইয়া উঠিয়াছিল। হতভাগা… ? না, দেখিতে হইবে।

কাছ কহিল — কোপায় যাবি ?

কৈলাসী কহিল — একবার সন্ধান নি— ঘাড়ে এসে যথন পড়েচে! আপদ আর কাকে বলে!…

কৈলাদী বাড়ীর বাহির হইল। তাড়িখানা, বারোয়ারীতলা,—এমনি সব প্রসিদ্ধ জায়গা ঘূরিল; ঘূরিয়া কোনো সন্ধান পাইল ন!। অবসন্ধ দেহ-মন লইয়া অবশেষে ঘরে ফিরিল; পাট-কলের ঘড়িতে দরোয়ান তথন বারোটার ঘা মারিতেছে। ···

ঘরের দরকার তালা দিরা কৈলাসী দাওরার মাহ্র পাতিরা ওইরা পঢ়িল। আফুক আজ সে হততাগা! না, আর তাকে প্রশ্রম দেওরা নর! তাবিরাছে কি? তারপর ঘূমে ছুই চোধ কখন বে আছের হইরা আসিল! থুম ভাঙ্গিল—তথনো রাত্রি আছে। আকাশে
ফালি চাঁদ। উঠানের কদম গাছের পাতার আড়াল
দিয়া চাঁদের জ্যোৎসা আসিয়া দাওয়ায় লুটাইয়া
পডিয়াতে।

ঘুম ভাঙ্গিতে পারে কি ঠেকিল। চোথ চাহিয়া কৈলাসী দেখে, বিশু ঘুমাইতেছে। পা গু'টা দাওয়ার নীচে—মাথাটা কোনোমতে দাওয়ায় তার পারের কাছে রাথিয়া আশ্রর লইয়াছে। নিখাসে বিজ্ঞী তুর্গক।

কৈলাদী উঠিয়া বদিল। বিশুর পানে ক্ষণেক চাহিয়া থাকিয়া ডাকিল — বিশু ···

বিশু অচেতন। তার মাধাটা নাড়িয়া দিয়া কৈলাদী আবার ডাকিল — ওরে ও হতভাগা, গুনচিদ?

বিশু কহিল — উ।

কৈলাসী কহিল — কথন বাড়ী ঢোকা হয়েচে, গুনি ?

বিশু কহিল — একটু রাত হয়ে গেছলো … কৈলাসী কহিল — একটু ?

विश्व माथा नीं क् किशा त्रश्नि, त्कारना स्वताव निन्ना।

কৈলাসী কহিল—খাওয়া হয়নি ? বিশু কহিল — না।

রাগে অলিয়। কৈলাসী কহিল — ছাঁই-পাশ গিলে এসেচো — আর থাবে কি ? · · যা ভেবেচি, ভাই ! রাভটুকু পোহাক্—যেখানকার মান্ত্র, সেইথানে যেয়ে।। আমার এখানে আর জায়গা হবে না।

তালা থূলিয়া কৈলাসী ঘরে গিয়া বিছানায় গুইল— বিশু কি করিল, সেদিকে দৃক্পাতও করিল না।

9

সকালে ছুধ জোগাইয়া ঘরে ফিরিয়া কৈলাসী দেখে, বিশু তথনো বিছানায় পড়িরা আছে। সে কংলি— নবাবের মত পড়ে থাকলে চলবে না! ওঠো, উঠে গয়-গুলোকে জাব দাও! বিশু এবারো উঠিল না, কাঠ হইয়া পড়িয়া রহিল।
কৈলাসী কহিল — কথা বৃঝি কালে গেল না ?
বলি, ওরে, অ হতভাগা ···

রাগে সারা অঙ্গ ধেন কাঁকানি দিয়া উঠিল! তার হাতথান। ধরিয়া কৈলাসী টানিল—টানিবামাত্র বুক কাঁপিল। হাত ধেন আগুন। তবে কি… ?

কপালে হাত রাখিয়া কৈলাদী দেখে, কপাল পুড়িয়া যাইতেছে! বিশুর বেশ জর। কৈলাদীর মাথায় আকাশ ভাঙ্গিয়া পড়িল। এ কি বিপদ আবার!

রাগ আর মনে রহিল না — কৈলাদী দাওয়ার উপর বদিয়া পড়িল ···

সংজ জর নয়—চার-পাচলিন বিশুর চেতনা নাই।
কোথায় পড়িয়া রহিল কৈলাসীর দিনের কাজ — গরু
দেখা, ছধ জোগানো! দাওয়া হইতে তুলিয়া বিশুকে
সে নিজের বিছানায় আনিল; তারপর ও-পাড়া হইতে
ঘোষাল কবিরাজকে ছ'বেলা ডাকিয়া আনিয়া তার
হাতে পয়সা গু'জিতে লাগিল।

ঔষধ-পথা, দেবা-পরিচর্য্য। — কৈলাসী তার ছনিয়া ভুলিয়া বসিল। পাড়ার যে ছ'চারিজন মেয়ে স্বার্থের দায়ে তার গৃহে সর্মদ। যাওয়া-আসা করিত, কৈলাসীর কাও দেখিয়া তারা বলাবলি করিল— শিকদার বুড়ো এত সেবা পায়নি!

সাত দিন পরে জর ছাড়িল। তথন শেষ রাত্রি।
ঘামে তিজিয়া অস্বতি বৈাধ করিয়া বিশু চোথ মেলিয়া
চাহিল। ঘরে আলো জলিতেছে। মাথার কাছে
বিসিয়া কৈলাসী। চোথ চাহিতে কৈলাসীর চোথের
অধীর দৃষ্টি বিশুর নজরে পড়িল। একটা নিশ্বাস ফেলিয়া
বিশু কহিল — কট হছে।

- कि क्ष्टे ? किलाभीत यस्त ठाक्षणा।
- —বড্ড ঘাম হচ্ছে।

আঁচলে কপালের খাম মুছাইয়া কৈলাসী কহিল—

জরটা তাহলে ছাড়লো।

विश्व किश्न — जाहे वरहे!

কৈলাসী ডাকিল, আর তাপ ফুটাইয়ো না ঠাকুর ! যেথানকার মান্ন্য, সেখানে পাঠাইয়া আমি এবার নিশ্চিত্ত হইতে চাই।

ঘোষাল কবিরাজ পথোর নির্ঘণ্ট করিয়া হাসিয়া ডাকিলেন—কৈলেস ···

देवनाम मूथ जुनिया ठाहिन।

বোষাল কহিলেন—কালও ভোমার কথা হচ্ছিল। রায়-বাহাহর বলছিলেন, রাজার হালে থাকভো — ভানা, এই হোঁড়াটা…

কৈলাসীর মূখ রাঙা ইইয়া উঠিল। কৈলাসী কহিল—বিভিগিরি করতে এসেচো, তার প্রসানেবে— ফুরিয়ে গেল। মেয়ে মান্তুষের সঙ্গে এ-সম কি কথা!

মেজাজ দেখিয়া ঘোষাল মুষ্ডাইল। ভাবিয়াছিল, কৈলাসীর সঙ্গে রায়-বাহাত্রের ঘনিষ্ঠতা ঘটাইয়া দিলে কতকগুলা ব্যাপারে স্থবিধা করিতে পারিত · · কিন্তু কৈলাসীর যে-কাঁজ। মনের আশা মনে রহিয়া গেল। নির্পায়। · · ·

শোষাল চলিয়৷ গেলে কৈলাসী একবার আকাশের পানে চাহিল, চাহিয়া মনে মনে বলিল,—মেয়েমায়ুষের এ কি বিপদ, ঠাকুর! তার নামে মিথ্যা অপবাদ গড়িতে পুক্ষের এতটুকু বাধে না! না জানিয়া, না বুঝিয়া.....

চোথ সজল হইল।

ठात्रिमन পরের কথা।

কৈলাসী গিয়াছিল টাকার ভাগাদায়। ফিরিয়া বাড়ী আসিয়া দেখে, উঠানে কাদার ভাল; গোয়ালের দেওয়ালে নিবিষ্ট মনে বিশু কাদা লেপিডেছে।

किनामी कहिन — ७ कि इट्टू १ विच कहिन — मिश्रानित राजन …

কৈলাদী কহিল — তা যাক! রোগা মামুষ— তোমায় এ ঝক্তি পোহাতে হবে না। চলে এদো, এসে হাত ধোও! · · বরামির হটো রোজ দেবে।, এমন প্রসা আমার হাতে আছে এখনো।

বিশুকে আসিতে ইইল। অস্থের পর ইইতে সে পণ করিয়াছে, কৈলাসীর অবাধ্যতা আর কখনো করিবে না! সেবা-পরিচর্য্যায় যে স্নেহের পরশ সে পাইয়াছে, জীবনে তেমনটি আর কোথাও পায় নাই। সে আসিয়া দাওয়ায় বসিল।

देवनामी किश्न — इसर्के (बरम्राटा ?

—ঐ যাঃ! বলিয়া বিশু উঠিয়া দাড়াইল, কহিল — ভূলে গেছি!

কৈলাসী কহিল — নিজের হাতে যেটি ন। কর্বো, সেইটি হবে না! আমায় জন্দ করা! না? কি চেহার। হয়েচে রোগে ভুগে — আয়নায় দেখো দিকিন ···

কথাট। বলিতে বলিতে কৈলাগার মন মেহে মায়ায় আর্জ ইইয়া আদিল। সে আর্জতার আভাস বৃধিয়া কৈলাগা অপ্রতিভ হইল। অপ্রতিভ হইবামাত্র তাড়া-তাড়ি বলিল — যা বলি, শোনো বাপু · · · গায়ে বল পাবে। বল পেলে আস্তে আস্তে নিজের পথ ছাখো! · · · আমায় আর এমন করে ফাঁশে জড়িয়োনা। আরামে ছিলুম। আবার মিছে এ-জঞ্লাল কেনবই ? · · ·

۹,

তারপর বিশু শরীরে বল পাইল। কিন্তু তাকে বিদায় দিবার কথা কৈলাসী যেন ভূলিয়া গেল! ছজনে বসিয়া এখন অনেক কথা হয়। পাশের জমিতে কপির ক্ষেভ করিলে ছ'পয়সা আসে—ডোবাটার পক্ষোদার করাইয়া তাহাতে মাছ ছাড়িলে সংস্থান মন্দ হয় না। স্পুরি গাছগুলায় ফল হয়, অয়য়ে ঝরিয়া যায়—এ-সব দিকে লফা রাখা চাই। · · ·

কাজে-কর্ম্মে বিশু যেন নৃতন মামুষ ইইয়া উঠিয়াছে ! কৈলাসী তার জন্ম কাপড় কিনিয়া আনিয়াছে—দর্জ্জি ডাকাইয়া জামা তৈয়ার করাইয়া দিয়াছে। ভালো গু'চারিটা তরকারী র'াধিয়া বিশুকে না থাওয়াইলে তার যেন ভৃপ্তি হয় না ! দাওয়ার শ্ব্যা বিশুর উঠিয়া গিয়াছে ; উঠানের ওপাশে তার জন্ত নৃত্তন চালা তৈয়ার হইয়াছে — তক্তাপোষ আসিয়াছে। তোষকে-লেপে বিশুর শ্ব্যার সাঞ্জীয়ত হইয়াছে !···

বারোয়ারি-ভলায় অরপুণা পূজা। গুব ধূম বাধিয়ছে। রাত্রে যাত্রা ইইবে। বিশু কৃথিল—যাত্রা শুনতে যাবে ?

देवनामी कहिन-मा।

বিত চুপ করিয়া রহিল। কৈলাসী কহিল—ভোমার যেতে ইচ্ছা হচ্ছে ?

विश्व किश्य-ना। मात्न ...

কৈলাসী কছিল—ভা যেয়ো মোদ্দা, সেই নেশা-ভাঙ্ক যেন ···

বিশুক হিল— আবার! না, না। পয়সা দিয়ো নাসজে।

কৈলাসা কহিল—পয়সা সঙ্গে থাকলে বুঝি না থেয়ে পারো না ?

विश कहिन-लाक धरत ...

কৈলাসী কহিল—লোকেদের বলতে পারো না, ভূমি রাজা-মহারাজা নও!

বিশু হাসিল।…

যাত্র। শুনিতে গিয়াছে—সে রাত্রে বিশুর ফিরিবার কথা নয়। কৈলাসী বিছানাঁয় শুইয়া ছিল। অনেক কথা মনে আসিতেছিল। চিরদিনের নিঃমঙ্গতা! তি শ্ভতাই ছিল! আজ তার কাজের বিরাম নাই!ছেলেবেলার পর যৌবন যে আসিয়াছিল, সে কথা মনে পড়ে না! নিঃমঙ্গতার মধ্যে এক-একবার ব্যর্থতার নিখাসে বুকথানা ভরিয়া উঠিত। আজ সে ব্যর্থতা আর নাই! এ কি নুভন বেশে জীবনকে আবার ফিরিয়া পাইয়াছে! বুকের থালি জায়গাটা এই যে মমভায়-সেহে ভরিয়া উঠিয়াছে—কোথায় ছিল এ মেই?

এ মমতা ? সঙ্গে সঙ্গে কাছর কথা, লক্ষীর মার কথা এবং ভোঁদার সেই ইন্সিত্তও তার মনে পড়িল। লক্ষার মন রাঙা হইয়া উঠিল। ভি-ছি।

সকাৰে ঘুম ভাঙ্গিতে কৈলাসী উঠিয়া দেখে, উঠানের কোণে গোবরের ভাঁড়—সেই ভাঁড়ে মুখ শুঁজড়িয়া বিশু পড়িয়া আছে ! তেনে চমকিয়া উঠিল!

সেই প্রানো রোগ! না, এ লোককে লইয়া এ যে বিষম বিপদে পড়া গেল! থাক্ পড়িয়া! কৈলাসী নিত্য কাজে বাহির হইয়া গেল।

ফিরিতে বিলম্ব ইইল—ফিরিল রাগে জলিয়া। আসিয়া দেখে, বিশু স্নান সারিয়া ফিট্-ফাট্ সাজিয়া বসিয়া আছে।

কৈলাদী কহিল—কাল যুগীদের আড্ডায় জুটে-ছিলে $?\cdots$ বলো \cdots

গুদ্ধ বিশু কহিল—ওরা যাত্রা গুনতে দিলে না, ধরে নিয়ে গেল!

-- हैं।

্, তীব্র দৃষ্টিতে তার পানে চাহিয়া কৈলাসী কহিল— নেশার মুখে সেখানে কি সব বলেচো ?

কি বলিয়াছে, বিশুর মনে পড়িতেছিল না।
কুত্হলী দৃষ্টিতে সে কৈলাসীর পানে চাহিল। ভয়
হইতেছিল—হয়তে। যা বলিয়াছে, তা খ্ব মন্দ কথা!
নহিলে কৈলাসীর মুখে-চোখে এতথানি ঝাঁক ফুটিবে
কেন ?

কৈলাসী কহিল—বেইমান, হতভাগা। পথের কুকুর পথে পড়েছিলে—দয়া করে খরে এনে ঠাই দিয়েছি, আম্পর্জা তাতে বেড়ে গেছে। না?…

বিশু কহিল,—কি বলেচি ?

-- ভনতে চাও ?

প্রান্তের জন্নী দেখিরা গুনিবার বাসনা বিলুপ্ত ছইরা পেল। তবু ভরসা হয় না বল্তে—না, গুনিব না! কিছু বলিতে ছইল না। কৈলাসীই বলিয়া দিল; কহিল,—আড্ডা ভারী জমেছিল—না ? তুমি দেখতে ফুলর, — তোমার রূপে ভুলে আমি ভোমার ধরে রেখেচি! তুমি আমার বন্দী প্রাণেশ্বর! হতভাগা, বঙ্গাটে কোথাকার…এ-সব নোঙ্রা কথা বলতে জিভ খসে পড়লো না ?

ঠিক কথা! তাকে সকলে তারিফ করিতেছিল বাহাত্তর বলিয়া। রায়বাহাত্তর বাগান-বাড়ী ধরিয়া দিয়া যে কৈলাসীর প্রেম লাভ করিতে পারে নাই, সে কৈলাসী তাকে মাথার মণি করিয়া রাথিয়াছে! এমনি বহু কথা! সে-কথায় নেশার মুথে সগর্কে সে বলিয়াছিল,—চেহারা ভাই! আমার এই চেহারা…

নেশার গোরে তথন এ-সব বলিলেও এথন কৈলাসীর মুখে এ-কথা শুনিয়া সে যে কোথায় লুকাইবে, কি করিবে, ভাবিয়া পাইল না!

কৈলাসী কহিল—মেয়ে মান্থবের যত্নের আর কোনো মানে নেই—না ?···প্রুষ মান্থব কি না, ভাই ঐ এক মানেই বোঝো ! ইতর, ছোটলোক কোথা-কারের ! বেরোও, বেরোও এখনি আমার এখান থেকে ! মান্থব পাঝী পোষে, গরু পোষে, কুরুর পোষে, বাদর পোষে, ভাদের প্রাণেখর করবে বলে—না ? লক্ষীছাড়া বওয়াটে ! যত বড় মুখ নয়, তত বড় কথা ! ··· বেরোও তুমি ··· এখনি বেরোও আমার বাড়ী থেকে ৷ ও-মুখ আমি দেখতে চাই নে আর ৷ ভিথিরী হামরে কোথাকারের···

কৈলাসীর সারা অঙ্গ কাঁপিতেছিল, পা টলিতেছিল
—দাওয়ার সিঁড়ি ধরিয়া কোনমতে বসিয়া পড়িল।
ভার চোথের সামনে দিনের আলো নিবিয়া আসিতে
ছিল।

....

8

সেই তালি-দেওরা চটা জোড়ার পা চুকাইরা, নিজের সেই জীর্ণ জামা-কাপড় পরিরা বিশু বাছির হুইভেছিল। কৈলাসী কহিল, — কোধার বাওরা হচ্ছে আজ্ঞা দিতে ? विश कश्नि- हरन शिष्ट ।

—ভা ভো দেখচি। কিন্তু বাওরা হচ্ছে কোন্ বোম্রার খরে ?

কৃষ্টিভ স্বরে বিশু কহিল — ভূমি বে যেতে বলেচো।
— ও! · · ·

একটা নিখাস ! সে নিখাস সবলে চাপিয়। কৈলাসী কহিল—বেতে হয়, থেয়ে-দেয়ে যেয়ো। না থেয়ে গেলে পেরস্তর অকল্যাণ হয়। সে বেইমানীটুকু নাই করে গেলে !…

বিশু কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়। রহিল। কৈলাসী

ঘুঁটের ঝোড়া নামাইয়া রাখিয়া বিশুর হাত
ধরিল; ধরিয়া কহিল — রাগে রায়া-বায়া করিনি।

বসো। এখনি রেঁধে দিচ্ছি। যেতে হয়, খেয়ে

যেয়ো। যাওয়াই ভোমার উচিত। তুমি লোক ভালো

নও — মমতার য়ুগ্য নও। মন ভোমার আর-পাচ

জনের মতই নোঙ্রা। যয় নিতে তুমি জানো না।…

যন্ত্র-চালিতের মত বিশুকে ফিরিতে হইল।

আহারাদির পর আর একবার বাহির হইবার চেষ্টা! কৈলাসী কছিল — উঃ, নবাব থাঞ্জা-খা। কথায় গাস্তে কোষা পড়ে, না? — কেউ ভোমায় ধরে রাধবে না। কোথাকার কে, রাখাই বা কেন? তা রোদ পড়লে যেয়ো ··· রোদে বেরিয়ে আবার জ্বর করো, করে পথে পড়ে থাকে। — দেশগুল লোক আমায় ছি-ছি করুক! আবার আমি ঘরে এনে টাকার শ্রাদ্ধ করি! টাকাটা আমার এত সস্তা নয়!

বিশু বসিল। সে বুঝিতে পারিতেছিল না, যা ঘটিতেছে, এ-সব সত্য ? না, নেশা করিয়া খেয়াল দেখিতেছে ? · · · কৈলাসী আর দাঁড়াইল না, কোথাঁয় বাহির হইয়া গেল; বলিয়া গেল,— আমি না ফিরলে চলে খেয়ো না বেইমানী করে ! · · · এয়ান্দিন যার খেলে, তার এ কথাটুকু · · ·

অগত্যা! নিরূপার বিশু দাওয়ার পড়িয়া রহিল — বেন প্রাণহীন মাটির পুতুল! কৈলাসী ফিরিল—রাত তথন অনেক। বর-বার অক্ষকার। কি কাজে গিরাছিল, জিজ্ঞাসা করিলে তথন সে তার সহত্তর দিতে পারিত না! কিন্ত ভাগ্যে সে-প্রশ্ন করিবার লোক কেছ ছিল না!

ঘরে আসিয়া দীপ জালিয়া কৈলাসী দেখে, দাওয়ায় বসিয়া আছে বিশু — যেন পাথরের মৃতি! সে কহিল — আলো জালোনি ?

বিভ কহিল-তুমি যে বলে গেছলে…

কৈলাসী কহিল—তা বেশ, সন্ধাটা যদি সেই রইলেই, আলোটুকু আললে হাতে কি মহাব্যাধি হতো! ছি-ছি—এমনি ভাবে গেরস্তর অকল্যাণ করা! ভর-সন্ধ্যে গেল, ঘরে আলো জল্লো না!…

নিজের মনে গজ-গজ করিতে করিতে কৈলাসী গিয়া প্রদীপ জালিল, উত্থন ধরাইল। উত্থন ধরিলে হাঁড়ি চাপাইয়া ভাহাতে চাল-ডাল ছাড়িয়া দিল।… দাওয়ার পানে চাহিয়া দেশে, বিশু তেমনি বসিয়া আছে। কৈলাসী ভার তিসীমা মাড়াইল না।

অন্ন তৈয়ার হইলে পাত্রে তাহা ধরিয়া দিয়া
বিশুকে সে কহিল—নাও, থেয়ে নাও। ভালো গেরো
হরেচে আমার! নিজে না থেয়ে বিছানায় পড়ে
থাকবো—সে উপায়ও রাথো নি! গুরুঠাকুরটি হয়ে
বাড়ী কামড়ে পড়ে আছো! এমন বেহায়া দেখিনি!
তাড়িয়ে দিলেও ঘরের খুঁটি ধরে বসে গাঁকে! মরণ!
মরণ!…

এ-কথার কাহারও মুথে অর ওঠে না! বিশুরও উঠিতেছিল না। কৈলাসীধমক দিল—খাও না বাপ্… পাণরের ঠাকুরটি হয়ে বসে আছো কেন? পরসার জিনিষ চাল-ডাল! সে পরসা নষ্ট করো না…

এ কি হেঁয়ালি! বিশু কোনো কথা না বলিয়া নিঃশব্দে খাইতে বসিল।

বিশুর বুদ্ধি একে বারে লোপ পাইয়াছিল! তবু রাত্রে লাওয়ায় বসিয়া আকাশের পানে সে চাহিয়া রহির। আকাশে রাশি রাশি নক্ষত্র—নীরবে তার পানে চাহিয়া আছে! চোথে ঘুমের চিহ্ন নাই। ঐ নক্ষত্রগুলার পানে চাহিয়া বিশু ভাবিতেছিল, তার নিজের কথা। এখানে এই যে পরম আরামে পড়িয়া আছে… এক পথিক গান গাহিয়া পথে চলিয়াছে। সে গাহিতেছিল —

> আমার মরা গাঙ্গে বাণ ডেকেছে, হাসির কমল জলে ভাগে!

সেই যাত্রার দলের গান ! সহসা বিশুর মনে হইল, তার জীবনের কথাই যেন ও-গানে লেখা ! তার নিজীব চিত্ত এখানে জাগিয়া উঠিয়াছে, সত্য ! মনে সহস্র সাধ-আশা দেখ। দিয়াছে ! শুধু তাই নয় ! ভালো কাপড়-চোপড় পরিবার বাসনাও মনে জাগিয়াছে! —এ চিত্ত-বিলাস ঐ কৈলাসীর আদরে-যত্বে ! • •

ভাকে এত নিষেধ করে—নেশা ভাঙ্গ করিস্ নে— তবু কি ভার মন ! · · · কিন্ত এ-যত্ন কেন করে কৈলাসী ? ভাড়াইয়া দেয়, আবার চলিয়া গেলেও থাকিতে বলে! ভবে কি · · · ? কিন্ত ছি-ছি! নেশার থেয়ালে কি এ সব নোঙ্রা কথা সে কহিতে গেল? কৈলাসীর হাবে-ভাবে-আচরণে এমন বিশ্রী ইঙ্গিত কোথাও নাই! শক্ষায় ধিকারে সে এতটুকু হইয়া গেল।

শেষে মনে হইল—না, এবার কৈলাসীর কথা সে রাখিবে—এথান হইতে চলিয়াই যাইবে। সভ্যই ভো, যা-ভ। কথা বলিয়া কৈলাসীর সে অপমান করিয়াছে! এ অপমান অত্যস্ত গহিত! কৈলাসী নারী! নারীর পক্ষে সব-চেয়ে যা লজ্জার কথা, অপমানের কথা…

চিস্তার বিরাম নাই! সে যেন পাগল হইবে!

চিস্তার হাত হইতে মুক্তি পাইবার বাসনায় সে ঘরে
গিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। শুইবামাত্র নিদ্রা…

নিজায় স্বপ্ন দেখিল, বসত্তের মাধুরীতে ছনিয়া ভরিয়া উঠিয়াছে! প্রথম যৌবনের রঙীন আভায় সে মাধুরী আরো উজ্জ্বল, আরো অপূর্ব্ব ! ভার-সংসার— সারাদিন পরিশ্রম করিয়া সে যেন মরে ফিরিয়াছে! আর কৈলাসী ? স্নেহে, মত্তের, সোহাগে বিশুর সকল শ্রান্তি হরণ করিভেছে! শ্রান্ত শিরে কৈলাসীর ক্লুতের স্পর্ম ...

সারা দেহ কাঁপিয়া উঠিল। ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। কৈলাসী সভাই তার কাছে দাঁড়াইয়া। তার মাথায় কৈলাসীর হাত। সে চক্ষু মুদিল।—বড় ভালো লাগিতে-ছিল। সে জাগিয়াছে বুঝিলে যদি কৈলাসী চলিয়া যায় পুষদি ভংসনা করে ?…

কৈলাসী একটা নিশ্বাস ফেলিল। বিশুর মন সে নিশ্বাসের স্পর্শে বিচলিত হইল। সঙ্গোরে সে কৈলাসীর হাতথানা চাপিয়া ধরিল, কহিল—কে?

কথার সঙ্গে সঙ্গে বিশু উঠিয়া বসিল। কহিল—
তুমি ! এ ঘরে ?

কৈলাসী কহিল—কেমন আছো, দেখতে এসেচি।

- —ভালো আছি।
- —ভাই দেখচি।

কৈলাগী চলিয়া গেল। বিশু ভূতের মত বসিয়া রহিল।

नकाल पूम ভानिन। दिना श्रेषा निषाहि। रिक्नामी वाज़ी नाहे।

মুখ-হাত ধুইয়া বিশু তেমনি বসিয়া রহিল।
কৈলাসী ফিরিয়া তাকে দেখিয়া কহিল—চলে ষাও
নি এখনো ?

বিশুর বুকখানা ধ্বক্ করিয়া উঠিল। সে কহিল,—এবার যাবো…

—হাঁা, যাও। পাড়ার আমার মূথ দেখানো ভার হয়েচে! ছি ছি ছি!—বুড়ো বয়দে এ কি মিথা। কলঙ্ক!

বিশু ভাবিল, জিজাসা করে, ষদি তাড়াইয়া দিবে তো কাল রাত্রে মাথায় হাতের পরশ দিতে গিয়াছিলে কেন? কিন্তু এ প্রশ্ন করা হইল না। কৈলাসী দাঁড়াইল না—নিজের হাতে খড়-বিচুলির ঝুড়ি লইয়া গোয়ালে গিয়া চুকিল।…

বিশু ভাবিল, না, তার নিজের মনও চঞ্চল হইয়াছে। যে-বাসনা তাকে আজ নৃতন নেশায় মাতাইয়া তুলিয়াছে…

না! এ-মন লইয়া এখানে আর পড়িয়া থাক। চলেনা।

সে উঠিল; উঠিয়া নিঃশব্দে বাহির হইয়া গেল। কৈলাসী তথনি ফিরিল। দাওয়ায় বিশু নাই। চারিদিকে চাহিয়া কৈলাসী ডাকিল—বিশু…

কোন উত্তর নাই। দ্বারে আসিয়া কৈলাসী দাঁড়াইল। ঐ থে-----দূরে টলিতে টলিতে পথে চলিয়াছে----বিশুনা ?

বিশুই! পায়ে দেই তালি-মারা চটি দ্ল।
উড়িতেছে! গায়ে দেই জীর্ণ জামা, পরণে দেই
কাপড়—য়ে-কাপড়-জামা পরিয়া এখানে আদিয়াছিল।
কৈলাদী তাকে নৃতন জামা-কাপড় কিনিয়া দিয়াছে—
দে-দব ফেলিয়া রাখিয়া গিয়াছে।

পৃথিবীর চেহারা নিমেষে যেন বদলাইয়া গেল । বদভার খামল-জী চকিতে শীতের কুংগলিকার স্পর্শে ঝরিয়া ছনিয়াকে মৃহুর্ত্তে বিবর্ণ করিয়া দিয়াছে! তার চোথের পিছনে জল ঠেলিয়। আদিল।

কৈলাদী আদিয়া দাওয়ায় মূথ গুঁজিয়া পড়িল। যে ছঃখ-বেদনা বহু দিন ভুলিয়াছিল, সে-বেদন। আবার আজ তাকে পিষিয়া মারিবে বলিয়া মেন পাহাডের বোঝা বহিয়া আনিয়াছে!…

লক্ষ্যার মা আদিল; ডাকিল — কৈলেস… গাঢ় স্বরে কৈলাসী কহিল—কেন ? —হু'সের হুধ দিতে পারিস ভাই ?

লক্ষীর মা অবাক! সে কহিল—মর্! কাঁদচিদ্ না কি ? —না। বলিয়া কৈলাসী উঠিয়া বসিল।

—তবে গ

—মাথাটা ভারী ধরে আছে!

কৈলাসীর পরণে সেই রঙ্গ-করা শাড়ী। লক্ষীর ম। কহিল — সে-ছেঁাড়াকে পথে দেখলুম। কোথায় গেল ১

কৈলাসী রাগ করিল না ; কহিল—বাড়ী গেছে। —হঠাৎ ?

কৈলাদী কহিল—যাবে না বাড়ী ? আমার জয় তো সব ভ্যাগ করতে পারে না। কে আমি ?

—তা বটে! ··· তবে তোর খুব বাধ্য — না ? কৈলাসী কহিল,—হাঁ।

লক্ষার ম। হাদিল—বাঁকা হাদি ! বে-হাদিতে দারা দেহ-মন অশুচি ইইয়া ওঠে !

কৈলাসী ভাহা দেখিল, দেখিলা রাগ করিল না। যে যা বোঝে, ব্যুক! ইহার সঙ্গে ভাহা লইরা কি ভক করিবে?

ভার শুধু মনে হইতেছিল, বেচারা, **অসহায়** বিশু!

চোথের কোলে জল তাই ছাপাইয়া আসিতেছিল।
লক্ষ্মীর মা এ মৌনতার যে-অর্থ ব্ঝিল, তাহাতে
সে আবার হাসিল। কহিল—তাহলে সত্যি? লোকে
যা বলে … ?

কৈলাসী এ কথার অর্থ ব্ঝিল—তার সারা অঙ্গ লজ্জায় রী-রী করিয়া উঠিল। কিন্তু এ কথার কোনো প্রতিবাদ করিল না — জ্বন্দীর মাকে তিরস্কারও করিল না! ষে-অপবাদে বিশুকে তাড়াইয়াছে, চুপ করিয়া থাকিয়া নিজে হইতে সে-অপবাদ মাথায় তুলিয়া লইল!

বুজের মুখ-জ্রী

শ্রীযামিনীকান্ত সেন

রূপস্টের রাজ্যে জগতের ইতিহাসে বারবার নানা সমস্তা উপস্থিত হয়েছে। ওধু কয়েকটা অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের সংযোগে — কিম্বা চকুকর্ণাদি করেকটা ইক্রিয়ের প্রতিরূপ রচনায় একটা মূর্ত্তি স্বষ্ঠভাবে রচিত হয় না। জড়জগতের অন্তন্তলে আছে বিরাট মনোজগৎ—দে জগতের অসংখ্য তরঙ্গ ও বুদবুদ উদ্ভাসিত হয় মাতুষের মাংসঞ্জ বা ইন্দ্রিয়জ দেহে—যা'তে করে মানুষ নিজের আন্তরবার্তা প্রতি মুহুর্তে বিখের নিকট নিবেদন করছে। এঞ্চন্ত দেহের ভিতর দিয়ে দেহাতীতের প্রকাশ সম্ভব হয়-মানস-হিল্লোল স্থপ্রকাশ সম্ভব হয় শরীরের নানা অবয়বের ভিতর দিয়ে। যে সমস্ত সভাতা অন্তরজ্ঞগৎ সম্বন্ধে বিশেষ বোঝাপড়া করে নি —তারা শুধু শরীরের কমনীয়তা বা স্থগঠন লক্ষ্য করে' তৃপ্ত হয়েছে—প্রত্যাক্ষের ভিতর দিয়ে অপ্রত্যাক্ষের বার্ত্তাকে বিকশিত করার চেষ্টা ভা'দের পক্ষে সম্ভব হয় নি। গ্রীক-শিল্পে মূর্ত্তির মূথ-শ্রীর ভিতর ... मिरम देविच्या উम्यावेत्नत्र मक्न दिहा इम्र नि-दिकान লেখকের মতে গ্রীকেরা মনে কর্ত "face is only a part of the body"—মুখের কোন বিশিষ্ট দাবী ভাস্করের নিকট প্রতিভাত হয় নি। এজগুই রাস্কিন (Ruskin) ৰলেছিলেৰ — "A Greek never expresses a personal character and never expresses a momentary passion." অর্থাৎ মনোজগতের স্ক্র ছিলোল বিশ্লেষণের কোন চেষ্টা গ্রীক-শিল্পে নেই। এজ্ঞ অন্ধ-প্রভান্সের বৈশিষ্টোর চেষ্টা থাক্লেও মুথ-শ্রীর বৈচিত্রা এ কেত্ৰে হ্ৰ'ভ ছিল—"a hero was any hero, a god any god, the distinction was effected by the symbol."

কাচ্ছেই যারা গ্রীক-সভ্যতার উত্তরাধিকারী তারা ভারতীয় মূর্ত্তি-কলার মৌলিক তত্ত্ব মোটেই **উ্তর্ম্বুল**ন্ধি কর্তে পারে নি। জগতের ইতিহাসে ভারতবর্ষেই মনস্তম্ব-বিষয়ক গবেষণা প্রথম আরম্ভ হয়। বৌদ্ধভাবুকগণই জগতের প্রথম ও প্রধান মনস্তাত্ত্বিক
(Psychologists)। হিন্দু-দর্শন ছুলজগতের পশ্চাতে
একটা বিরাট স্ক্রেজগৎ কল্পনা ও বিশ্লেষণ করেছে—
সে জগতের বার্তাকে দেহ-সীমার মাঝে উদ্যাটন করাই
ভাবুকদের পরমার্থ হয়েছিল। এ শ্রেণীর চেষ্টা নানা
মূর্ত্তি-স্কৃষ্টিতে প্রকাশ পায়—কিন্তু বৃদ্ধমূর্ত্তি যে বিরাট
জগতের প্রতিভূ—সে জগৎ সম্বন্ধে বোঝাপড়া না
থাকাতে এ মূর্ত্তিটির সাম্নে উপস্থিত হয়ে' ইউরোপ
একেবারে বিমৃঢ় হয়ে যায়।



माजनात्पत्र वृक्तमृर्खि

এটিমূর্ত্তি যে তত্ত্ব উল্বাটিত করে — বৃদ্ধমূর্ত্তির নিকট সে তত্ত্ব অতি সামায়। অঙ্গপ্রতাঙ্গের স্বাস্থ্য বা দৃঢ়তা — মাংসপেশীর পুষ্ট প্রাচুর্য্য — এসব অতি ষৎসামায় ব্যাপার হয় — ষা'রা অস্তরতর লোকের সাক্ষাৎ পেরেছে তাদের কাছে। ইউরোপের এটিমূর্ত্তিগুলি প্রায়ই বাইরের বা আকাশের দিকে চেয়ে আছে এরপ ভঙ্গীতে রচিত। র্যাফেলের Transfiguration-এর
থ্রীষ্টমূর্ত্তির বা মাইকেল এঞ্জেলোর মাংসপেশীবহুল খ্রীষ্টমূর্ত্তির
দৃষ্টি বাইরের দিকে; ভারতের বৃদ্ধমূর্ত্তির দৃষ্টি ভিতরের
দিকে—অন্তরজগতের দিকে—আকাশের দিকে নয়।
কোন সাধনায় পরমতত্ব হচ্ছে বাইরের জিনিষ —
অন্ত সাধনায় তা' ভিতরের ব্যাপার। যেখানে তা'
আত্মন্ত জ্যোতির সন্ধানে পরিণত হয় সেখানে মূর্ত্তিকে
চিদানন্দের আলোকেই রচনা করতে হয়।

বস্তুতঃ বুদ্ধসৃত্তি জগতের ইতিহাসে একটা সমস্তা উপস্থিত করে। এ-মর্ত্তি ইউরোপের নিকট একটা ছর্কোধ্য ব্যাপাররূপে পরিণত হয় এবং তা'তে করে' যতটা জটিল ভর্ক-বিভর্কের স্থচনা হয়েছিল জগতের কোন মুর্ত্তি সম্বন্ধে সেরকম কোনকালে হয় নি। সেকালে প্রাচ্য আর্টের সঙ্গে পশ্চিমের পরিচয় হয় নি. কাজেই সমালোচকণ্ ভদ্রতার সীমা অতিক্রম করে' হুর্বাক্য ব্যবহার করতে ছাডেন নি I Sir George Birdwood ভারতীয় রূপকলার একজন সমজদার বলে পরিচিত ছিলেন। তাঁর মতে বৃদ্ধের মূথে কোনরকম "এ" থাক। ত' দুরের কথা-বুদ্ধের মুখে কোনরকম ধর্মই নেই — কোন একটা পিষ্টক যেমন একটা জড়স্তুপ — বদ্ধের মুখ তা'র চেয়ে বেশী কোন রকম ব্যাপার তাঁর ভাষা উদ্ধত করি—"The senseless similitude by its immemorial fixed pose, is nothing more than an uninspired brazen image vacuously squinting down its nose to its thumbs, knees and toes. A boiled suet pudding would seem equally well as a symbol of passionate purity and serenity of soul."*

অনেক কাল হ'তে ইউরোপীয় আলোচকেরা শ্রে
মনের কথাটি গোপন রেখেছিলেন — বার্ডউড সাহেব সে
কথাটি স্পষ্ট করেই এ প্রসঙ্গে বলেছিলেন। বলা বাহুল্য এ মন্তব্যটি এত বীভৎসভাবে ভ্রাস্ত যে, ইউরোপের অনেক শিল্পী ও শিল্পরসজ্জেরা ভেবে দেখুলেন, পশ্চিমের

পক্ষে এরকমের একটা মন্তব্য সর্বান্তঃকরণে সমর্থন করা অসম্ভব। বৃদ্ধমৃত্তির সুন্দ্র নির্দেশ তাঁদের কাছে ম্পষ্ট না হ'তে পারে কিন্তু মৃত্তিটির প্রসন্ম প্রকাশধর্ম যে একেবারে অস্বীকার করা যায় না একথা নিঃসন্দেহ: অন্ততঃ মৃতিটি যে suet pudding-এর চেয়ে একটু উচ্চতর সৃষ্টি একথা না বললে প্রতীচাদেশের পক্ষে একান্ত অমার্জনীয় অপরাধ হবে। ভাই ভের জন রসবিদ Times পত্তে একটা প্রতিবাদ প্রকাশ করণেন †। তাতে এই উক্তিটি ছিল—"We, the undersigned artists, critics and students of art. find in the best art of India, a lofty and adequate expression of the religious emotion of the people and of these deepest thoughts on the subject of divine. We recognise in the Buddha type of sacred figure, one of the great artistic inspirations of the world."

যে সমস্ত শিল্পীরা এ প্রতিবাদ করেন তাঁরা নবা-মতের পোষক ছিলেন এবং প্রাচ্য কলা বিশেষতঃ জাপানী ও চৈনিক কলা তাঁদের কাছে প্রাচ্য শিল্পের ঘারও কতকটা উদ্লাটিত করেছিল। ধীরে ধীরে এ শ্রেণীর মতের পরিবর্ত্তন ঘটে। বিধ্যাত রসতান্থিক Roger Fry বলেন—"The European mind gradually prepared to accept the methods of oriental design and with that preparation has come an immense increase in its accessibility."

বলা প্রয়েজন এই প্রতিবাদেও বৃদ্ধের মুখ-শ্রীর রসবরা হৃদয়ন্দমের পথ যে বিশেষ উন্মুক্ত হয়েছিল ভা'নয়। উপরোক্ত রসিকগণ বৃদ্ধমূর্ত্তি সম্পর্কে শিল্পগত উৎকর্ষতার (artistic inspiration) কথাই বলেছেন। তথু হস্তনৈপূণ্য, পারিপাট্য বা তক্ষণধর্ম সম্বন্ধে উচ্চমত পোষণ করা এ ক্ষেত্রে পর্যাপ্ত নয়। সকল দেশের শ্রেষ্ঠ শিল্পীরা এই উৎকর্ষতা উদ্ঘাটনে পশ্চাদ্পদ নয়—
ভা'বলে মিশরীয় মূর্ত্তি বেফ্রার বা মধ্যয়্গের খ্রীষ্টের

^{*} J. R. A. S. of Arts-Feb 4, 1910.

[†] The Times, Feb 28, 1910.

ষা' প্রতিপাদ্য, ভারতীয় বৃদ্ধর মূর্ত্তি ভা' নয়। এ তিনটি মূর্ত্তি তিনটি স্তরের তিনটি স্বগৎকে প্রতিফলিত কর্ছে যদিও সব ক্ষেত্রেই শিল্পীরা প্রচুর নৈপুণা দেখিয়েছে। কাডেই শিল্পনৈপুণা সম্বন্ধে বাংবা দিলেই মূর্ত্তির সমাক্-ভাবে বিচার কুরা হয় না।

বস্ততঃ ইউরোপ যথনই বৃদ্ধৃতি বা বৃদ্ধের মুখ-জী আলোচনা কর্তে গেছে, তথনই একদেশদর্শী হয়ে পড়েছে i এরূপ প্রশাস্ত, আত্মসমাহিত আনন-জী



বুদ্ধ্যুঠি—অজাস্তা

জগতের তক্ষণকলার ইতিহাসে পাওয়। যাবে না।
এ জন্ম কথনও বা হুর্ব্ দ্বিশতঃ মৃত্তিটিকে মাংসপিও
বলে' তিরস্কার করেছে এবং পরবর্তী যুগে যথন এ
মৃত্তির একটা স্কুচ্ বিশ্বময় সীকৃতি সম্ভব হয়েছিল তথন
ও মৃত্তিটা ভারতের দান নয় বলে একবার ঘোষণা
কর্তে ইউরোপ ইতস্ততঃ করে নি। এ কাজের অগ্রণী
হলেন ইংরাজ নয়, ফরাসী। ফরাসী মনীষী ফ্সে
(M. Fouche) গবেষণার একটা কর্দ্মাক্ত আবর্ত্ত স্প্রিকরে' বল্লেন, বুদ্ধসৃত্তি গ্রীক শিল্পীর দান, ভারতের नग्र +। कगरु वृक्तरमव এक है। मर्व्यक्रनवन्तनीग्र शान অধিকার করেছেন সে বিষয়ে সন্দেহ নেই; কাজেই বুদ্ধ মৃত্তি রচনায় একটা গৌরব আছে-বুদ্ধের মুখ-শ্রী ভক্ষণে একটা বাহাত্রী আছে—যা' হ'তে ইউরোপ বঞ্চিং হ'তে চায় না। পশ্চিম এ যশটি আহরণ করতে এলে পশ্চাং-দার (back-door) দিয়ে; কিন্তু যে সমহ রচনাকে এ চতুরতার প্রতিভূ বলে' দাঁড় করালেন দেগুলি অতি হুর্মল, যৎসামান্ত এমন কি আত্মবিরোধী স্ষ্টি। বস্তুতঃ দে কুতিহুও সত্যিকারভাবে পশ্চিমের নয়। ফুসে (Fouche) ফরাসী দেশের পণ্ডিতগণের এক সভায় বললেন, গ্রীস জগৎকে ছ'টি মৃত্তি দান করেছে যে জন্ম ইউরোপ গব্দিত হ'তে পারে; একটি হচ্ছে খ্রীষ্টমন্তি—দি ভীয়টি হচ্ছে বৃদ্ধমন্তি। বলা বাহুল এ হু'টি মৃত্তিই হু'টি পরিহাস—গ্রীক শীলভার (culture পক্ষে খ্রীষ্টের মর্দ্মগ্রহণ যেমন অসম্ভব তেমনি বৃদ্ধের জটিল-ভত্ত বোঝাও অকল্পীয়-—কাজেই হ'টি কেতেই দানটি জগতের ইতিহাসে প্রত্যাখ্যাত হয়েছে।

ভারতীয় মৃত্তি সম্বন্ধে 'ফুসে'র মন্তব্য গান্ধার-শিল্পকেই লক্ষ্য করেছে। এ শিল্পটি সম্বন্ধে অনেক বাদাস্থ্যবাদের পরে এটুকু স্বীক্ষত হয়েছে যে, এটা একটা নিঃ শ্রেণীর চেষ্টা—আদিম গ্রীক বা রোম্যান আর্টের স্ব্রে তুলনা করা যেতে পারে, এমন কোন সম্পদ গান্ধার স্বষ্টিতে নেই। ভারতের রূপকলার ইভিহাসে এসব মৃত্তি সাময়িকভাবেও স্থান পেতে পারে কিনা সন্দেহ, কারণ গান্ধার-মৃত্তিগুলির ইভিহাস মধ্যএসিয়ার সহিত যুক্ত এব এ মৃত্তিগুলির প্রভাবও ভারতবর্ষে মোটেই স্থায়ী হ'ছে পারে নি। Indo-Scythian রাজ্যগুলি বৌদ্ধদ্ম অবলম্বন করে বৃদ্ধের মৃত্তি তৈরীর ফরমায়েস করে— স্করমায়েস পূর্ণ করে গ্রীকো-রোম্যান ভাড়াটে কারিগর এ উভয় সম্পর্কে জন্ম হয় এই সম্বর্কলার। বলাই বাহল্য বহু চেষ্টায়ও মহাপুরুষলক্ষণাদি সংহত করে এ শিল্পীরা এ সমস্ত মৃত্তিতে ভারতীয় রস-শ্রী দান কর্ছে

^{*} Beginnings of Buddhist Art.

পারে নি। প্রভাকটি মৃত্তিই কোন না কোন গ্রীক দেবভার ভঙ্গী পেয়ে বসেছে। বস্তুতঃ এ সমস্ত হেলে-নিষ্টিক শিল্পীদের অভিজ্ঞতাই নিবদ্ধ ছিল কতকগুলি গ্রীক বা রোমক মৃত্তির সম্বন্ধে—সে মৃত্তিগুলোকে একবার বৃদ্ধের চেহারায় পরিণত করা হ'ল ভারতবর্ষীয় ধর্ম সম্পর্কে এবং গ্রীষ্টের মৃত্তিতে পরিণত করা হল ইউরোপের ধর্মব্যবস্থায়। এ সমস্ত রচনা, সকল শীলভার (culture) পক্ষেই লজ্জার ব্যাপার। পশ্চিমে গ্রীষ্টমৃত্তি রচনার উপাদান ছিল Apollo মৃত্তি—মেগবাহক গ্রীষ্টমৃত্তি তা' স্থপ্রকাশ হয়; এদেশেও Apollo মৃত্তিকে আদর্শ (model)



বুক্ধুণ্ডি-পান্ধার

ক'রে রচনা করা হয় বৃদ্ধনৃতি। কোন ভাবুক বলেন— "It is a thoroughly hybrid art in which provincial Roman forms are adapted to •the purposes of Indian imagery."

বৃদ্ধের মুখ-জী আলোচনা প্রসঙ্গে এ ব্যাপার আলোচনা আংশিকভাবে অবশৃক্তাবী—কারণ, ধর্মগ্রন্থের নির্দ্ধেশ অনুসারে একটা পুষ্ট অবয়বপূর্ণ মানব শরীর

এরপ অবস্থায় এ রকমের আদর্শে ভগবান বন্ধদেবের মৃতিরচনা ধৃষ্টতা মাতা। গ্রীকশিল্পসম্বন্ধেও এ রক্ষের कथा थाएँ ना वएँ, कावन शिककाछि धर्माविद्वाधी हिल না। কিন্তু বলা হয়েছে গ্রীকমৃত্তিতে মুখন্ত্রীর কোন বিশেষর উদ্যাটন মুখা ব্যাপার ছিল না। অঙ্গ প্রভাঞ্জের চলত নান। অবত্থাকে উপস্থাপিত কুরেছে এ শিল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু মনোজগতের গতিভঙ্গকে মুখ-শ্রীতে দ্যোতিত করতে একাস্কভাবে অক্ষম হয়েছে। আধনিক মত্তি-কলা বিষয়ে প্রামাণ্য মত থারা পোষণ করেন তাদের ভিতর অন্ততম বলৈন — "The power of showing in the countenance a certain state of mind was absent from Greek art for nearly the whole of the fifth century...Greek art for the period considered the human countenance merely a part of the body which had no more right than the rest to special attention. The artist tried to perfect the form of the head just in the same degree as he tried

রচনা কর্লেই তা' বৃদ্ধমৃত্তির স্থোতক ব্যাপার হয়ে পড়ে না। যে রোমক শিল্লের উপাদানে এ সমস্ত জটিল মনতবের ফল প্রতিভাগ-পূর্ণ মৃর্ত্তি রচনার চেষ্টা হয়েছে. সে শিল্প যে একেবারে ধর্মবিধি হ'তে মুক্ত একথা অনেকেরই জানা নেই। রোমক শীলভায় (culture) ধশের স্থান অতি ষৎসামান্তই ছিল-রোমক দেবতার মর্ত্তিগুলি রচিত হ'য়েছিল নগরের শোভাবর্দ্ধনের জন্ম-ধর্মচর্চার জন্ম নয়। বোম বাইরের সৌন্দর্গের জন্মই এ সমস্ত মর্ত্তিকে নিজের ইতিহাসে স্থান দেয়—ভিতরের কোন নিগৃঢ় ভাবতত্বের জন্ম নয়। ইটালীয় বিখ্যাত অধ্যাপক Dela Setta বলেন—"It was impossible in Roman art to create the figure of a god there was no tradition for religious representation....The Roman people had no feeling for religious art, they only saw its decorative use. The Romans no longer felt what these figures stood for but appreciated the outside form only."?

^{*} Coomarswamy.

⁺ Religion and Art.

to give ideal rendering of the form of the foot, the arm or the thorax."*

বলতে কি পরবর্তী শতালীতেও ছু'টিমাত্র রীতি সৃষ্টি কর। গ্রীসীয় আটের পক্ষে সন্তব হয়েছিল; একটা হচ্ছে অতি মৃত্ব ও তরল ভাবনার ভোতক এবং দিটায়টি হচ্ছে যম্মণামূলক হিংম্রতার। হেলেনিষ্টিক আট বহু সাধনাধারাও মানসিক অবস্থার সঙ্গে শরীরের বা মৃথের সঙ্গতি সম্পাদন কর্তে পারে নি।



বুদ্বমূৰ্ণ্ডি—নেপাল

ভারতের শিল্পীরা প্রাথমিক অবস্থায় বৃদ্ধের মৃতি
রচনায় কুণা প্রকাশ করেছে। যে মৃতি বৌদ্ধ-সাধনার
মুক্টমণি—যে মৃতি সমগ্র বৌদ্ধতন্ত্বর ভোতক এবং
সে বিষয়ে চরম বাণী তা'কে সফল ভাবে উপস্থিত করার
সামর্থা কোন শিল্পীর পক্ষে কল্পনা করা স্থলভ নয়,—
শ্রদ্ধাবান্ সাধক সেই অপূর্ব মৃতিকে মর্শ্বরীভূত করতে
তাই সাহসী হয় নি। বস্ততঃ বৃদ্ধমৃতি রচনা সে জ্ঞা
নিষ্কিও ছিল। এক্স প্রাচীন ভারতের তক্ষণ-

কলায় বুদ্ধের জীবন-বৃত্তান্তের সমস্ত ঘটনা থোদিত আছে কিন্তু বুদ্ধের স্থানটি শৃত্য রাখা হরেছে। এর মানে সেকালের শিল্পীরা বুদ্ধমূর্ত্তি রচনা কর্তে সক্ষম হয় নি এরপ বোঝায় না—কারণ সকল রকমের চেহারাই শিল্পীরা খোদিত করেছে; এ ব্যাপারের শুধু এ রকম মানে হওয়াই সন্তব যে, ভগবান তথাগতকে স্পৃষ্ঠভাবে রচনা করার স্পর্কা ভক্ত-শিল্পীরা করে নি। বস্তুত: ভারতীয় রস-স্পৃষ্ট-তত্ত্বে প্রত্যক্ষ বা স্থুলভাবে রসবস্তকে উপস্থাপিত করাও এদেশের অন্থুমোদিত ছিল না। ভারতীয় ধ্বনিবাদ পরোক্ষভাবে অর্থাৎ গ্রেছহাতাত-এর ভিতর দিয়া কোন প্রতিপান্থ বিষয়কে প্রতিকলন করার পক্ষপাতী ছিল—প্রত্যক্ষভাবে নয়; রসগ্রঘাদিতে এ বিষয়ের উল্লেখ আছে।

যে সংক্ষাচ ভারতীয় শিল্পীদের ছিল—পশ্চিমের ভাড়াটে শিল্পীদের তা'ছিল না। তাদের যে কয়েকটা মৃত্তি রচনায় হাতে-থড়ি হয়েছিল তা' দিয়েই তা'রা ছনিয়ার দব মৃত্তি রচনায় অগ্রদর হ'তে প্রস্তুত ছিল—রৌপ্যমুদ্রার বিনিময়ে; ফলে মধা-এসিয়ার ইতিহাসে এল কয়েকটা নকল বুদ্ধের মূর্ত্তি। বলা প্রয়োজন ছ'এক শতান্ধার ভিতরই এদব মূর্ত্তির আদর্শ ভারতে একেবারে লুগু হ'ল। ভারতীয় শিল্পার। যথন প্রাথমিক সংক্ষাচ তাাগ করে বুদ্ধমূর্ত্তি রচনায় অগ্রদর হ'ল তথন ভারতে একটা নবযুগ এসে পড়ল। সৌন্দর্য্যের একটা প্রবল ঝড় বয়ে' গেল দিক্ হতে দিগস্তরে। ওদিকে হীনষান বৌদ্ধর্মের সীমা অভিক্রম করে' এল মহাযানের বিজয় যাত্রা—অসংখ্য মূর্ত্তি ও বিগ্রহ বৃদ্ধকে মধ্যমণি করে' রচিত হ'তে লাগল।

রীষ্ট-পরবর্ত্তী প্রথম শতাব্দীতে কনিক্ষের পরিষদে হ'টি বিভাগের স্থচনা হ'ল। উত্তর বিভাগে ভিব্বত, সিকিম, ভোট প্রদেশ, নেপাল, চীন ও জাপান প্রভৃতি; দক্ষিণ বিভাগে লক্ষাদ্বীপ, ক্রন্ধ ও শ্রামদেশ। এহ'টি বিভাগে বথাক্রমে মহাষান ও হীনষান-পরীদের বৌদ্ধার্ম সাধনের স্থচনা হ'ল। অপ্রবোবের রচনা এবং বিশেষভাবে নাগার্জ্নের ব্যাখ্যা বৃদ্ধভগতে একটা প্রভাব

^{*} Dela Setta.

উপস্থিত কর্লে। নাগার্জুন মহাধানবাদকেই শাস্ত্রসম্মত বলে ব্যাখ্যা করেন। তাঁর মতে প্রজ্ঞাপারমিতাগ্রন্থ গ্রন্থকে প্রামাণ্য পুন্তক—যাকে বহুকাল গুপ্ত
অবস্থায় রাখা হয়। এমনি করে একটা নৃতন বৃদ্ধজগৎ সমগ্র এসিয়ায় পরিব্যাপ্ত হ'ল—ভাতে করে স্পষ্ট
হ'ল অসংখ্য বৃদ্ধ; এক অথত্ত বৃদ্ধ হ'তে উৎসারিত হ'ল
পঞ্চবৃদ্ধ ও বোধিস্থার প্রভৃতি। মূলতঃ একই তব্যের
প্রতিক্রপক হয়ে দাঁড়াল এই বিচিত্র বহুত্বাদ। ফলে



वृष्कगृत्ति— अकारमण

রূপজ্বগতে এল এক আনন্দের তোলপাড়—শিল্পীর। বৈচিত্ত্যের নিভত অঙ্কে নব নব সাধনায় অগ্রসর ২'ল।

মহাবজ্ঞতৈরবতয়ে আছে শিলীর। কাজ কর্বেরজত মূদার লোভে নয়—তাঁকে সাধু হ'তে হবে, আচঞ্চল হওয়াও তার একটি বিশেষ গুণ; বিশেষতা তাঁকে হ'তে হবে আসক্তিহীন—এবং সে রচনা কর্বে ভক্তের সারিধ্যে। তাই ভারতীর শিলীর। যখন বৃদ্ধমূর্ত্তি রচনা আরম্ভ কর্ল তখন এল অপূর্ব্ব রসসমাবেশ, ভাবোজ্ঞাসের অলোকিক ব্যঞ্জনা; যা'তে করে বৃদ্ধমূর্ত্তি শিল্পজগতের একটা অপরাব্দের কীর্ত্তি হরে

পড়্ল, সে সৃষ্টি হ'ল গুপ্ত-বৃগে এবং তার পরবর্ত্তী
সমরে। হীনবান-পদ্দীদের দেশেও বৃদ্ধ এক অপূর্ব্ব
শোভা লাভ কর্ল—মহাধান-পদ্দীরাও বৃদ্ধের অপরূপ
রূপসন্তার সৃষ্টি করে' সমগ্র প্রাচ্য ভূমিতে একটা
আন্দোলন উপস্থিত কর্ল।

বস্ততঃ বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে যেমন একটা অস্পষ্ট ভাবাবর্ত্ত সাধারণের ভিত্তর বর্ত্তমান—সেরকম একটা অজ্ঞতা বুদ্ধমূর্ত্তি সম্বন্ধেও চলে এসেছে। প্রাথমিক ইউরোপীয় পণ্ডিতদের মুখর তিরস্কার এবং পরবর্তীদের সামান্ত পরিমাণে এ সম্বন্ধে মতের পরিবর্তন এ মৃত্তির वांनी अधायत्म अर्थााश्च इय नि। वंशा श्राद्यांबन ইউরোপের ভাবজগতে বার বার পটপরিবর্ত্তন হয়— কখনও ব। ইউরোপ মিশর-শিল্প নিয়ে মশ্গুল-কখনও ব। পারশু-আট নিয়ে বিভোর—কথনও বা নিগ্রো-আট নিয়ে আত্মহারা হয়ে যায়! প্রশংসা করতেও ইদানীং ইউরোপের আটকায় না এবং কিছুকাল পরে-Lang-43 ভাষায়-কাপড়-চোপড়ের ফ্যাদনের মত দে মতকে ত্যাগ কর্তেও ইউরোপ ইতন্তত: করে না। মাঝে একশ্রেণীর রসিক দেখা দিল যারা ভারতীয় আটকৈ বাহবা দিয়ে এদেশের ভক্তি অর্জন কর্তে প্রয়াস পেশ। ভারতের ধর্ম্মের উপর মুক্রবিয়ান। ক'রে অনেকে এদেশে করতালি পেয়েছে; এবার ভারতের রূপক্লার সম্পর্কে স্বন্থিবাচন করে' এ ক্ষেত্রে এদেশের পুরোহিত পদে বৃত হ'তে প্ৰলুক হ'ল। ফলে তারা এমন এক ব্যাখ্যা দিতে হৃত্ত কর্ল—বন্ধুতঃ ধা'র কোন ভিত্তি নেই এবং শান্তভঃ যার কোন সমর্থন নেই। যারা এদেশের প্রাচীন সাহিত্য ও সাধনাতত্ত্ব সম্বন্ধে একেবারে ष्यञ्ज, जातारे र'न अरमर्भन रमनत्रभ-न्रहमात एमकवामक। ভারা বৃদ্ধমূর্ত্তি আলোচনা প্রদক্ষে বল্ল, এটা এক অপূর্ব আধ্যাত্মিক মৃর্ত্তি—আত্মার একটা অপূর্ব অবস্থার ভোতক—যে অবস্থা হুড় অবস্থার অতীত; এক কথায় এটা একটা transcendental বা অভীক্তিয় মূর্ত্তি। কথাটা শোনায় ভাল—ভারতব্যীয়ের। নিজকে

কেউ আধ্যাত্মিক বল্তে তৃপ্তি বোধ করে—এটা এদেশের একটা চিরস্তন ছুপ্লভা। বলা প্রয়োজন, ভারতে শুধু সে অধ্যাত্মভন্তের বিশিষ্টভা ঘটেছে একথা নিছে—এ দেশে রূপ-রূস-গন্ধ-জগতের চর্চাও সামান্ত হয় নি। কুট, রাষ্ট্রনীভি, ব্যবহারনীভি, যুদ্ধবিছা, চৌষ্টিকলা ইভ্যাদি নানা ভোগমূলক শাস্তের এত স্থানিপুণ ও স্ক্র আলোচনা হয়েছে যে, অন্ত কোন দেশে ভা' সম্ভব হয় নি। এরূপ অবস্থায় ভারতবর্ষ লোকায়তভ্তেরে কোন কোন দিক্ যে উদ্বাসিত করতে অক্ষম, এরকম একটা বিশ্বাস সেকালে থাক্লেও একালে কৌটলোর অর্থনীতি ইভ্যাদি গ্রন্থাদি আবিদ্যানের পর থাকা আর উচিত নয়। এজন্ত এদেশ শুধু অধ্যাত্ম-বিস্তায় পটু, অন্ত বিশ্বায় মৃত্—এরকম একটা ধানণা দূর হওয়া ভাল। বস্ততঃ এথানকার অধ্যাত্ম অরূপতত্ত্বও ভৌতিক রূপভত্তের উপর নিহিত—ছ'টিই অঙ্গাঞ্চী।

দেবসূর্ত্তি সম্বন্ধে অধ্যাত্ম-মহিমা আরোপ করা বাললা ও প্রমাদপূর্ণ। শিবের মূর্ত্তি বা বিস্কুর মূর্ত্তির নানা বৈচিত্রা সম্বন্ধেও এরূপ উক্তি অমাজনীয়, কারণ দেবতার। মানবের খণ্ডভার অভীত—সে সম্বন্ধে কোন ইঙ্গিও উঠাও অপরাধ। অধ্যাত্ম মানবেরই পূজা ও আরাধনার লক্ষ্য হচ্ছেন দেবতা; দেবতাদের লক্ষণ ভেদে নানা মূর্ত্তির ভিতর মানস বৈচিত্রাই লক্ষ্য কর্বার জিনিষ—যেমন সদাশিব মূর্ত্তি, নটরাজ মূর্ত্তি ইত্যাদিতে নানা মানসিক অবস্থা হচিত হয়। নচেৎ শিব আধ্যাত্মিক কিষা গণেশ আধ্যাত্মিক নয়—দেবতা-সম্বন্ধে এরূপ নির্দ্দেশ ভ্রমপূর্ণ—দেবলোড-সম্বন্ধে সে প্রশ্ন উঠে না।

বৃদ্ধমৃত্তি সম্পর্কে আলোচন। শুরু মান্নথ বৃদ্ধের
চর্চান্ন পর্যাবসিত হওয়া ভূল—মহাপুর্ষ লক্ষণযুক্ত
তথাগত ভগবান্ ্দ্ধ স্বগ ও মত্তের সেতু—ইন্দ্রির ও
অতীক্রিয়ের মিলন-ভূমি। সেদিক্ হ'তে দেবস্থানীয়
আনেক মৃত্তি স্বষ্টি হয়েছে মহাষান বৌদ্ধ ধন্মের প্রচারে।
কিন্ত যে মৃত্তিটি মানবদেহের ভিতর দিয়ে স্পপ্রকাশ
হয়েছে সে মৃত্তিটি কি রক্ষের এ প্রশ্ন সহজ্বেই উঠে।
সে মৃত্তিটিতে কোনরক্ম অস্বাভাবিকতা নেই।

গ্রীষ্টমূর্ত্তি রচনায় শিল্পীরা আধ্যাত্মিকতা দৃঞ্চার কর্বার চেষ্টা করে পশ্চিমে। ভারা ভাবে মান্থৰ মডেল বা আদর্শ রেখে মৃত্তি ত' তৈরী হবেই, কারণ, পশ্চিমে তাহাই প্রথা; তার সঙ্গে এমন কিছু যোগ বা বিয়োগ করে দেওয়া হোক্ যাতে আধ্যাত্মিকতা ফুটে উঠে। Bible-এ আছে — Flesh is Death, Spirit is Life ইত্যাদি; কাজেই ভারা, খ্রীষ্টের জার্গ, শার্গ, চিন্তাপূর্ণ ও মলিন চেহার। স্ট কর্লে, যাতে করে মাংসজ লালিত্য মোটেই থাকে না। এরকমের গ্রীষ্টমুত্তিতে আধ্যাত্মিকতা আরোপ করা ওদেশের পক্ষে অবশ্রস্তাবী হয়েছিল। ভারতীয় বৃদ্ধৃতিতে এ রকম কোন শার্ণ সঙ্গোচ বা জজ্জরিত দেহের জয়জয়কার নেই। বুদ্ধমূর্ত্তি পুষ্ট, মাংসল, স্থাঠিত, স্থ ্রী। ও চিত্তহারী। লালিভার দিক ২তেও এ মৃত্তির তুলন। পাওয়া কটিন। আননের স্বস্থ প্রসমতা, অঙ্গ প্রত্যক্ষের সরল গতিভদ কোনরকম এটিক পদুদ্ধ হুচনা করে না যাতে ক'রে একট। পারলৌকিক বৈশিষ্ট্য স্পষ্ট হ'তে পারে। বস্তুতঃ এদেশ পরবোককে একটা পদ্দী-ঢাকা ক্বরস্থানের বাইরের ভূমি বলে' ক্থন্ও মনে করে নি।

বৃদ্ধমৃত্তির অধ্যাত্মভা সম্বন্ধে সাহেবর। দেশের
ধণ্মভন্ম ও ভাবতত্ব না জেনে যে সার্টিফিকেট দিয়েছেন
সে সপপে অন্য বক্রব্য হচ্ছে — আত্মার একটা ভুরীয়
অবস্থার ভোতক বলে বৃদ্ধমৃত্তি যে ক্রন্তিম অভিনন্দন
পাচ্ছে সে আত্মাকেই বৌদ্ধ-ভত্ত্ব স্বীকার করে না। যে
'আত্মা' বা 'আত্ম-ভত্ত্ব' বৌদ্ধান্মে বারবার অস্বীকৃত্ত
হয়েছে — ভং' কি কথনও বৌদ্ধস্টিতে সম্ভব হয় ?
সকল স্প্টিই বিশিষ্ট ধন্ম বা ভাবতত্ত্বের প্রকাশক
(expression)—যে তত্ত্ব বারবার বৌদ্ধান্মে প্রভ্যাখ্যাত
হ'ল সেটাকেই কি জোর করে উপস্থিত আছে বল্তে
হবে ? সংস্কৃত ও পালি সাহিত্য বা ভারতীয় বৌদ্ধবাদ সম্বন্ধে যাদের ক-খ-গ জানা নেই পশ্চিমের
তেমন লোকেই এসব হন্দ্রহ তত্ত্ব সম্বন্ধে কথা
বলে' এদেশে বাহবা পেতে চায়। বৌদ্ধন্মের

নিঃসম্ব-নিজ্জিবতা বা 'non-soulness' একটা নেকুদণ্ড मिक्निमा-निकाल पाइ- 'Since neither বিশেষ। self nor aught belonging to self, brethren, can really and truly exist, the view which holds that this I, who am world, who am self, shall hereafter live permanent, persisting, eternal, unchanging yea, abide eternally, is not this entirely a foolish doctrine?" বৃদ্ধােষ সুমন্ত্ৰ বলৈছেন — "anything whatever বিলাসিনীতে within called soul, who sees, who moves the limbs etc. there is none", বৌদ্ধ-তত্ত্বের মুম্পষ্ট অনাত্মবাদের ভিত্র যে মুর্ত্তি জন্মলাভ করেছে তা'তে এরকম একটা অবাস্থব কল্পন। আরোপ কি পরিচাস नम् १

বস্ততঃ বৃদ্ধমৃতিকে উপলদ্ধি করার অক্ষমতা হ'তে এসব বিচিত্র কল্পনা স্থষ্ট হয়েছে। এজত বৃদ্ধের অতুলনীয় মৃথ-জীর উপর পড়ে গেছে এক অবগুঠন — বিশ্বময় তাই বৃদ্ধমূর্ত্তি শুধু নয় — ভারতীয় মূর্ত্তি-তত্তই মিসরীয় দেবী আইসিসের মত বোমটার আড়ালে পড়ে গেছে।

বৃদ্ধের মুখ-শ্রীর বিশেষত্বগুলি আলোচনা কর্লে দেখা যাবে, যদিও বার বার এমৃত্তির রুহন্ত উদ্বাটনে অনেকেই সক্ষম হয় নি — তব্ও মৃত্তিটি হেঁয়ালি নয়। এমৃত্তির সর্ব্বাপেক্ষা লক্ষ্য করবার বিষয় হচ্ছে অধােদৃষ্টি বা ভূরিষ্টভাবে ন্তিমিতলােচন। মাহ্যবের চােথ বদ্ধ অবস্থায় দেখলে মনে হয় ঘটি কথা — হয়ত সে মৃত না হয় সে চিন্তাবিত। আমরা যখন নিবিষ্টমনে ভাবি তথন স্বতঃই চােথ নিমালিত করা হয়। গভীর চিন্তার সময় মাহ্য্য বাইর থেকে দৃষ্টি সংহরণ করে নিয়ে আদ্মন্থ হয়। প্রচলিত সংস্কারগুলি ত্যাগ করে' বৃদ্ধমৃত্তির দিকে দেখলে মনে হরে যে, মৃত্তিটি কি ভাবছে — অর্থাৎ এটা একটা ভাববার অবস্থার রূপ। চল্বার অবস্থার বা বহিরক্ষগুলি সঞ্চালনের অবস্থার রূপ জ্গতে প্রচুর আছে — কিন্তু ভাববার অবস্থার অর্থাৎ

'psychological state'-এর রূপক প্রাচীন রূপ-কর্গতে নেই বললেই চলে। বৃদ্ধান্তি চিস্তার একটা ঘদীভূত वा मर्पतीकृष्ठ व्यवशा बादक हैश्ताबीएउ बना दश्ट शास 'thought crystallised.' त्मरहत्र कासत्रारम त्य মানসন্ধাৎ লুপ্ত আছে তাকে দেহসীমার ভিতর উল্লাটিড করার চেষ্টা করেছে ভারতীয় ক্লপ্কার অগডেয় ইতিহাসে দ্বাতো। ইদানীং ইউরোপে 'pan-psychic' नांग्रेक्नात कथा लोना बाहा। क्रुबीश नांग्रेकात Andreyeef প্রভৃতি ওরু মনোলগতের তর্ত্তক গুলিকে উপস্থাপিত করতে চেষ্টা করেছে। বাছল্য ভারতীয় রূপকলা একাস্কভাবে pan-psychic; তার কারণ হচ্ছে অগতের ইতিহাসে ভারতবর্ধই প্রথম মনন্তব নিয়ে আলোচনা করেছে - এবং মনোজগতের সমন্ত ঐখর্যা ও বৈচিত্রাও ভারতের নিকট বেমন স্থপ্রকাশ হয়েছে এমন আর কোথাও নয়। কাজেই मत्नाक्त ७ एक मफन्डाटव फेल्यां हेटन एउटे। कार उपर्यहे र्जाभा करहार । त्वीक्षवारम्हे अगरज्य ममख्यम्भक প্রগতি আরম্ভ হয়।

বৃদ্ধের মুখ-শ্রীতে তাই ফুটে উঠেছে অস্তরজগতের বা ভাবৰগতের অসীম রূপোল্লাস; হঠাৎ বেন লগতের নিভত গুংা হ'তে এসেছে নুগুন তরকভক — অসীম চিন্তারণাের প্রফুল প্রকাশ। বৃদ্ধ-সৃত্তির প্রধান ব্যাপার্থ হ'ল চিস্তাকে শরীরী করার একটা অবস্থী: ষা' স্বভাৱ অভ্যন্তরে দুকান ছিল ডা' দীপ্যমান হল আনন-শ্রীতে। সমগ্র অবয়বের স্থিরতা ও ঋকুতা এই অবারিত চিম্বা-লোভের হিলোলকে চকু-গ্রাহ্ম করছে। অভি সংক্রেপে धमुखि spiritual वा नतीत । मरात छन्तकात दकान অবস্থার ভোতক ব্যাপার নম-এটা একটা মানসী মৃত্তি বা psychological figure ! ইতিহাসে পশ্চিমের গ্রীক শিল্পীর। এই মানস হিল্লোগকে উদ্যাটন করভেই বার্থ হরেছে এবং এক্ষেত্রে ভারতের এই অপরিসীম সফলতা कशराज्य देखिहारम এकটा नृजन व्यशास्त्रव প্রপাত করেছে। সে আলোচনার স্থান এখানে নেই। কাৰ্মেই দেখা বাদেহ ভারতীর মনস্তব্যক্তা প্রতিক্ষিত

^{*} সুত্রপিতক, ১/১৩৮

হয়েছে অপূর্ব রূপাধারে ভারতের রসপ্রকাশক্ষেত্র।
Guizot এক সময় ইউরোপের পক্ষে বলেছিল—জটিল
মানসিক রসবস্ত (complicated human emotion)
মর্দ্মরে উপস্থাপিত করা যেতে পারে না; ভারতীয়
রূপকলা-ক্ষেত্রে দেখতে হয় ইউরোপ যেখানে বার্থ,
ভারতবর্ষ সেথানে কিরূপ জ্য়ী হয়েছে।

গান্ধারকলার বৃদ্ধমৃত্তি পশ্চিমের ভঙ্গীতে রচিত—
সে আদর্শে দৈছিক পারিপাট্যই লক্ষ্য করবার জিনিষ।
এক্ষ্য গান্ধার-বৃদ্ধের মুখ-জী একাস্তই মাংসকৃপের
মত—যদিও তা' স্থাঠিত। তা' দেখে মনে হয় না যে,
কোন বিশিষ্ট ভাববাস্তা প্রকাশ শিল্পার পক্ষে সন্তব
হয়েছে। বস্তুতঃ পশ্চিমের শিল্পা—আসন, আধার,
মুদ্রা এবং লক্ষণগুলির ভিতর কোন সঙ্গতিই (synthesis)
ক্ষ্যি করতে পারে নি — এজ্য এসব মৃত্তিতে মুখ-জী
নিপ্রভিত ও ভাবহান মনে হয়।

ভারতীয় বৃদ্ধমৃতি-সংগ্রহের ভিতর যাভার মৃতি
বিশেষভাবে প্রশংসা অজন করেছে। বস্তুত: একটা
বিশ্ব জ্যোতিঃ, আত্মসমাহিত প্রফুল ও সংযত সৌল্যা
এমৃত্তিতে যেমন দেখতে পাওয়। যায় অগ্রত তা'
হর্লভ। একটা উচ্চতর ভাব-জীবনের স্তর সহজেই
এ মৃত্তিতে চোঝে পড়ে। বিশ্বয়ের বিষয় এই বরভূধরে প্রচুর সংগ্রহের ভিতর প্রধান বৃদ্ধমৃতিটিকে
অসম্পূর্ণ অবস্থায় রাখা হয়েছে। শিল্পীয়া হাজার
হাজার মৃত্তি গড়েও এই প্রধানতম মৃত্তিটি রচনা
করবার সময় পেল না—এরকম অনুমান লাস্ত সন্দেহ
নেই। এসম্বন্ধে যে সমস্ত গবেষণা হয়েছে তা'তেও
পশ্চিমের লঘু অনুমান ম্পষ্ট হয়ে উঠে। বৃদ্ধমৃত্তি
সমাক্ ও সর্বতোভাবে রচনা করা সম্ভব নয় — এ
বীক্ষতি শ্রেষ্টত শিল্পীয়া শেষ মৃত্র্ত্ত পর্যান্ত রেখেই
সোছে — এমন কি বরভ্ধরেও।

অমুরাধাপুরের বুদ্ধের মুখ-এ সংবত ও গভীর —
চিন্তার একটা গভীর ছারাপাত এমূর্ত্তিকে মহার্ছ করে'
তুলেছে। এমূর্ত্তি অনাসক্ত ও সংসারের হঃখভারশীভিত সাধারণের জন্ম ঈবং ক্লিষ্ট — হর্দমা সংকর

ও সাধনার বেগ মুখ-শ্রীতে দীপ্যমান। অতি পেলব ভাবে বৃদ্ধের মুখ-শ্রীতে এরপ নানা ভাবাবেগ প্রতিফলিত করা হয়েছে। এপ্রসঙ্গে অজ্ঞান্তার বৃদ্ধের মুখ-শ্রীর কথা শ্বরণ হয়। এরকমের মানস-ভাবাবেগের প্রতিফলন জগতের কোন রচনায় আছে কিনা সন্দেহ। বৃদ্ধ, জগতের হুংখ-যন্ত্রণা, পীড়া, মৃত্যু প্রেভৃতি জটিল সমস্থায় দোহুল্যমান জনতার ব্যথায়



যাভার অসম্পূর্ণ বৃদ্ধনৃত্তি

আর্ত্ত—অসীম করুণা উৎসারিত হচ্ছে তাঁর চোথ হ'তে।
এই মহামানব সমগ্র পৃথিবীর বেদনাভার স্বীকার
করে উপায় খুঁজে পেয়েছেন মুক্তির — তাই এই
চেহারাতে আছে আশার বাণী — আখাসের মাতৈঃ
ধবনি। জগতের বিরাট পিতৃত্বের স্ফুটু প্রতিফলন
দেখতে পাওয়া যায় আর একটি মুক্তিতে সেটা হচ্ছে
মিশরীয় সম্রাট খেফার। কিন্তু ডা'তে কারুণ্যের এই
অসীম প্রকাশের ছারামাত্র নেই। অজাস্তার এই

মুখ-জীতে বুদ্ধ অন্তরকে ধেন নগ্ধ করেছেন জনসাধারণের কাছে, এ রকম এক একটা যুগ-মৃত্তি জাতীয় শীলতার (culture) চরম দান। ভারত এ দান করে' জগতে বন্দনীয় হয়েছে।



ল্ডমেন গুহার বুদ্ধমূর্ভি—চীন

লুগমেন শুহার চৈনিক বৃদ্ধসৃত্তিতে আছে চৈনিক চিন্তের শিশুস্থলত সারলা, অর্গলহীন রসসমাবেশে তা' বিরাট চৈনিক জগতের যেন অস্তরঙ্গ স্বহৃৎ। এ মুখ-প্রীতে দ্রম্থ নেই, অনাসন্তি নেই—এ মুখ-প্রী প্রেমে ভরপূর— চৈনিক জগতের চিরপ্রবাহিত আনন্দ-কল্লোলের যেমন ভাবগ্রাহী তেমনি এই প্রাচীন সভ্যতার হৃঃখযাত্রারও আশ্রম স্থল। জানম্বের বৃদ্ধসৃত্তি জাগ্রত ও সচেষ্ট কারণো ভরপূর। নেপালের বৃদ্ধর মুখ-প্রীতে আছে একটা অপূর্ব গান্তীয়্য এবং বিচিত্র প্রশ্বর্য ষা' ইতিহাসে পঞ্চবৃদ্ধসৃত্তি কল্পনার পর্যাবসিত হরেছিল। এ মৃত্তির মুখ-প্রীতে ভিব্বতের রহন্ত ও ভারতের সংব্দ প্রকাশ পার। ব্রহ্মদেশের যে প্রামাণ্য ও প্রাচীন মূর্তিটি দেওয়া গেল তাতে এক আশ্রের্য রুম্বান্তিতে নেই।

এ সৃত্তির মুখ-জীতে আছে ব্রহ্মদেশের গভীর মর্শ্বে প্রকটিত সাধনার বার্তা! ব্রহ্মের অলসজীবনের উৎসমূলে আছে সামাজিক সংযম ও বাবহারিক ঋজুতা, ব্রহ্মদেশীর এই সৃতিটিতেও এ সমস্ত ভাবাবেশ লক্ষিত হবে।

জাপানের বৃদ্ধমৃত্তিতে আছে একটা প্রবল আজ্বনির্ভরের ভাব—একটা সহজ আজ্বপ্রতায় য়া জাপানী
শীলতার একান্ত মর্শ্ববন্ত । জাপানের বৌদ্ধর্ম কোরিয়া
ও চীনের ধর্মভিত্বের সহিত যুক্ত — কিন্তু: জাপানের
বৈপায়ন সাধনা সমস্ত বিধিব্যবস্থার ভিতর জাপ্রত করেছে এক নেতিমূলক চর্চ্চা — যাতে ক'রে জাপান সহজে অক্তান্ত দেশের সহিত একা স্থাপন কর্তে পারে নি । এই নি:সঙ্গ দৃঢ্তা জাপানের বৃদ্ধমৃত্তিতে আশ্চর্যাভাবে স্থান পেয়েছে । এ মৃতিটির নাম হচ্ছে Dia Butsu — ইহা কামাকুরাতে অবস্থিত। এ মৃতিটি সম্বন্ধেই L. Hearn বলেছেন, "Its beauty,



বুদ্ধবৃত্তি-জাপান

its dignity, its perfect repose reflect the higher life of the race." মিঃ চেমারলেন বলেন — "No other gives such an impression of majesty or so briefly symbolises the central idea of

Buddhism, the intellectual calm which comes of perfected knowledge,"

ध नमस बुक्रवृतित वृत्र (श्रीत्रण) अरमरह ভाরতবর্ষ হ'তে। ধর্মপ্রচারে-ত্রতী বৌদ্ধ ভিকুগণ যখন এসিয়া-मप्त भर्याहेटन अक्षमत हत उपन हाट ह'ि अब हिन-धक्रे। इत्क बोद्ध मुक्ति इत्क वृद्ध একটা ৰাণীত্বানীয় হয়ে পডেছিল প্রাচ্যদেশে। **দারনাথের বৃদ্ধসৃত্তির মত আত্মসমাহিত ও শ্বিরতার** আনর্শসূলক সৃষ্টি বে কোন লঘু ও অগভীর জাতির নিকট একটা প্রেরণা আনতে পারে। ইন্সিরজ-লালিতা অক্ষত রেখে মনোজগভের একটা সংযত বার্ত্তা এমনি ভাবে কোন মুর্ত্তিভেই রুক্ষিত হয় নি। বুদ্ধের আন্তর ভপতা, সিদ্ধি ও প্রচার—এই ডিনটি অবস্থাই একটি মুর্ত্তিতে শিল্পী পর্যাবসিত করে এই অপুর্ব্ব মৃত্তি রচনা करत्रह। धर्माठ्या-धावलंन मूथा व्याभात करत' এ মৃর্ত্তিতে ছোভিত হয়েছে, নুদ্ধের এক অপরূপ রসসম্পর্ক या সोन्मर्यात्र मिक् इरफ इरम्रष्ट जूननाशीन এवः श्रकान-সাফল্যের দিকু হতে বিশারজনক।

শুধু ভারতবর্ধই এই শ্রেণীর মূর্ত্তি-রচনার উৎস।
ভারতীয়-শীলতা ও তত্ত বুদ্দের আলোকোজ্জল
জীবনের আধার রচনার কল্পনা করেছে এবং ক্রমশং চা
বিশ্বভারতে ব্যাপ্ত হয়েছে। ভারতকে বেইন করে
প্রাচ্য ভূথওে যে সমস্ত প্রদেশ বুদ্দমূর্ত্তি রচনা করেছে
ভা'দের আদর্শ ভারত হ'তেই গৃহীত। গুপ্ত-যুগেই
বৃদ্দরচনার অপূর্ক সাফল্য দেখ্তে পাওয়া ষায়।
এ যুগের পূর্কো ছটি রচনার ধারা ছিল, পশ্চিমে
মথুরা প্রদেশের রচনাচক্র ও পূর্কাঞ্চলে পূর্কভারতীয়
চক্রন। পূর্কাঞ্চলের ধারাই ক্রমশং সাঁচি ও অমরাবতীতে প্রভাব বিস্তার করে। গাদ্ধার-শিল্প-রীতির
কথা পূর্কেই উল্লেখ করেছি।

ভারহত, গাঁচি এবং প্রাথমিক অমরাবতী ভার্থো বৃদ্ধের মৃষ্টি দেখতে পাওয়া বার না বলা হরেছে। অমরাবতীর পরবর্তী রচনার বৃদ্ধৃত্তি দেখতে পাওরা বার। এ সমস্ত ধারার পান্ধার-রীতির হুর্বল স্পর্ণ লুপ্ত

हरत क्रमन: ভाরতীय-রীতি প্রবর্তিত হর। অনেকেরই विधान, ७५ वहे मिर्द वा श्रष्ट चारणाहना करत' मुर्खि রচনা করা যেতে পারে--তা সভা হ'লে গান্ধার-শিল্পীর বুদ্ধমৃতিগুলি কতকগুলি পাথরের ভূপে পরিণত হ'ত না। বস্তুত: ভারতীয় সাধনায় তক্ষণ-শিল্পের কারুধর্ম একটা স্বাধীন প্রকাশ-এ লাভ করেছিল। সে এ প্তোতিত হয়েছে ভারহত ও সাঁচি রূপোদ্যাটনে। যে সমস্ত দেবতা, ফক ও নাগাদি রচিত হয়েছে তা'তে একটা রীতির সৃষ্টি হয়— সেটার সহিত গান্ধার-রীতির মর্মগত বরং বিরোধ আছে। ফুসে (Fouche) বলেন গান্ধারের বাইরের ভঙ্গী পরিবর্ত্তন করে গুপ্ত-রীতি স্বৃষ্টি হয়, তখন তিনি ভূবে যান রস-সন্নিবেশের উৎস ও প্রেরণা একটা আন্তর-বিধি হ'তে জন্মে, বাইরকে যোগবিয়োগ করে' রূপকলার সৃষ্টি হয় না; কোন শিল্পের অন্তরঙ্গ ধর্মে এরকমের বিধান নেই পূর্কেই বলেছি; একটা আন্তর-ধর্ম্মের বিরোধ ঘটে যথন মূল প্রতিপাদ্য বিষয় সম্বন্ধে অজতা থাকে, বিতীয়ত: ধার করা জিনিষ নিয়ে রূপগত সঙ্গতি (ensemble) স্ষ্টি করা যায় না। ম্যাকডোনাল্ডের উক্তি অবাস্তর ব্যাপার সন্দেহ নাই *। वश्व : नकन (मार्गरे चाउँ-भारते, व्यभारत-वमारत मर्वाव কলাস্টির একটা বিশিষ্ট ছন্দ মুকুলিত হয়—সে ছন্দই উদ্ভাসিত হয় বৃহৎ ও ব্যাপক স্ষ্টিতে। কবিবর মরিস (Morris) বৰ্ড—"A nation is known more by its cups and saucers than by its great

বঙ্গু সকল দেশের ঘটে-পটে, অলনে-বসনে সরবল্প কলাস্টির একটা বিশিষ্ট ছল মুকুলিত হয়—সে ছল্লই উদ্ভাসিত হয় বৃহৎ ও ব্যাপক স্টিতে। কবিবর মরিস (Morris) বলত—"A nation is known more by its cups and saucers than by its great pictures." বে সৌল্টোর কার্ম্বর্ম এ সমস্ত ক্ষুদ্র শিল্পরচনায় দীপামান হ'ত, আদিকাল হ'তে সে ধর্মাই উদ্ভাসিত হয়েছে মথুরা ও পূর্বে ভারতের মর্ম্বরমূর্ত্তিতে এবং গুপু-মুগের সৌল্টোর সহস্র ধারায়। বৃদ্ধমূর্তি রচনার চরম সফলতা দেখতে পাওয়া ধার এ বুগে। বে মনস্তান্থিক রসজগৎ ভারতীয় প্রকাশে দীপামান, তা' পর্যাপ্ত আধার পেরে গেল বছকালের সাধনার। কোন

^{*} Festschrift Ernst Windisch, Leipzig 1914.

ইউরোপীয় লেখক বলেন—"Its chisel work and finish are excellent and in fineness and accuracy it is unsurpassed in India or anywhere".†

ভিব্বভের যে মৃর্ত্তিটি দেওয়া গেল তা' ধর্মপ্রচারে ব্রতী সূর্ত্তি। এ আননে বিষয়তা নেই, কঠোর মননের ধুসর স্লানতা নেই। প্রফুল হাস্তবিকশিত মুখখানি একটা গভার আন্তরলোককে আলোকিত করে' তুলেছে। এরূপ স্থুকুমার মিগ্ন, আনন্দ-উদ্বেশিত মুখ-শ্রী যে আন্তর-প্রসন্নতাকে উল্যাটিত করে-তা'তে उर् अक्टो नयू ভाবাবেশ মাত্র নেই—এটা একটা ইতর হাস্তের প্রতিফলক মাত্র নয়। বৃদ্ধের অন্তরের গভীরতম তত্ত প্রকাশ পাচ্ছে এই সফলতা-ধর্মী উল্লাসে । অজান্তার বৃদ্ধ কারণো মুদিত, জগতের ব্দর্জরিত বড়তায় আর্ত্ত—তিবদতের স্তদূরস্থ এ মুর্বি আর্ত্ত্রাণে বতী—এ যেন মনোজগতের আর একটা মেক অনবগুটিত। এ মর্ত্তিতে আছে উল্লাস-কিন্ত ভার পিছনে আছে বিরাট তপ্র্যার এক গভীর পশ্চাদভূমি (background)। এ মূর্বিতে স্ক্রভম-ভাবে স্থোতিত হয়েছে বিপরীতের মিলন—আলো ও ছায়া. হাস্ত ও বিষাদ, দিন ও রাত্রি। প্রাচীন গ্রীক, রোমক বা মিশরীয় ভাঙ্গর-বিছা এরূপ একটা অপূর্ব্ব অবস্থাকে সফলভাবে মর্মারীভূত করার স্বপ্নও দেখে নি।

বস্ততঃ শরীরের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ রচনায় মগ্ন বহু সভ্যতাই এই আন্তরলোকের বার্ত্তা উদ্বাটন করতে একান্ত অক্ষম হয়েছে। ভারতের সম্পর্কে যে সমস্ত সভ্যতা এসেছে তাদের দৃষ্টি ও মর্ম্ম অনেকটা রূপান্তরিত হয়েছে সম্পেই নেই, কিন্তু তবুও বাইরের চর্মাবরণ রচনার উৎসাহ ও লোভ হ'তে তারা নিম্মুক্ত হ'তে পারে নি। গ্রীষ্টার শিল্পে যেমন রুগা, জর্জারিত, বিষপ্প ও শীর্ণ প্রীষ্টের রচনা হয়েছে, তেমনি বৃদ্ধসূর্ত্তির কন্ধাল নিয়েও নাড়া-চাড়া হয়েছে। গান্ধার-শিল্পের উপবাস-ক্লিষ্ট কন্ধালসার বৃদ্ধের দেহাবরণের এক মূর্ত্তি আছে—জাপানী-শিল্পেও বৃদ্ধকে এ রক্ষম একটা অবয়ব দেওরা হয়েছে। এ

সমস্ত রচনা 'pan-psychic' নর, এপ্রলো হ'ল 'pan-physical'—ভারতীয় রসরচনার মৃল প্রেরণা হতেই এ সব মৃর্তি বঞ্চিত। ভাবের দিক থেকে স্পষ্টই এ গুলিকে বাইরের স্পষ্টি বলা ষেতে পারে—রচনার দিক থেকে এগুলির ছন্দই অন্তরকম।

বৃদ্ধের মৃথ- শ্রী জগতের তক্ষণ ও চিত্রকলার ইতিহাসে এক অপরাজেয় স্বষ্টি। মামুষের অন্তরলোকের বার্ত্তা এমনিভাবে স্থুলদেহের গণ্ডীর উপর উন্তাসিত করা



বুৰুমূৰ্ণ্ডি—তিকাত

সৌন্দর্যা-স্প্রির চরম দান। মান্থ্যের প্রভুত্ব মান্থ্যের শরীরের সাহায্যে সন্থব হয় নি—মান্থ্যের অসীম মনোরাজ্যের আনুক্লো। সে বিরাট জগভেই মান্থ্য বেঁচে ও মরে থাকে। কত সামান্ত জন্দন ও হাল্ত জগতের ইতিহাসে প্রলয় উপস্থিত করেছে। কত জটিল সমস্তায় মান্থ্য অসীম কালে আন্দোলিত হচ্ছে; মনের এ বার্তা প্রকাশের জন্তই মান্থ্যের সামাজিক ইতিহাস—মান্থ্যের সাহিত্য ও কলা সংগ্রহ। এ মানস্বাজ্যের সমস্ত উত্তুক্তীরিট, দুর্নিগন্তের সীমান্ত ও অজন প্রবাহিত তরজকলোল স্থপ্রকাশ হয় মনভাত্তিক রূপকলার। বুজের মুখ-জ্ঞী রচনার বাপদেশে ভারজীয় শিল্পী এমনিভাবে জুলোক ও গ্রালোক ব্যাপ্ত মনো-বিহারকে মর্ম্বিরত ও চিজ্রিত করে প্রভাবতে।

t Cedrington.

विकित्राम्या ध्रायाकाशाय

[পূর্কামুর্ত্তি]

মাসি ঠিক যাহা ভাবিয়াছিল তাই!

ব্যাপারটা শুনিয়া অবধি পিণ্টুলী কাঁদিতে আরম্ভ করিল। কাঁদিবার কথাই। এই অভটুকু মেয়ে — মা-বাবা ছাড়িয়া যে একটি দিনের জন্তও কোথাও থাকে নাই, আজ সে একেবারে অকন্মাৎ চারিদিক অন্ধকার দেখিতে লাগিল। বাবার জন্তই তাহার বেশি কানা। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, মা আমার নেই। মা মরে গেছে।

মাসি ও' অবাক্!

'দে কি লা! ও ভবে কে ? ও ভোর মা নর ?'

খাড় নাড়িয়। কাঁদিতে কাঁদিতে পিণ্টুলী বলিল, 'না।
কাউকে বললে বাবা আমাকে মেরে খুন ক'রে দিত।'

'ভাই ভ' বলি, মা কি কখনও নিজের মেয়ে ছেড়ে
চলে যেতে পারে গা ?'— মাসি জিজ্ঞাসা করিল, 'ও
বুঝি ভোর সং-মা?'

चाफ़ नाफ़िशा निष्टेनी वनिन, 'छं।'

মাদি বলিল, 'ও মা! তা এডদিন কিছু ব্ৰুতে পারিনি গা! ভাইতে পাকুসী এমন কাজ করতে পার্লে। ও হো হো হো, এতক্ষণে সব ব্ৰুতে পারলাম মা, এবার আমি সবই ব্ৰুতে পেরেছি। তা আছে। পারাণ বাপ্ যা হোক্। — তা হোক্গে মা, আর ভূই আমার কাছে আর।'

এই বলিয়া মাসি তাহাকে সম্নেহে বৃকের উপর চাপিয়া ধরিয়া বলিতে লাগিল, 'বাক্গে মা বাক্গে। অমন বাপের মুখে ঝাঁটা! তাইতে যদি স্থবে থাকিস্ভ' তাই থাক্সে বা! আমরা বেশ থাকব।'

এমনি সব নানান্ কথা বলিয়া, ভালোবাসিয়া, আদর করিয়া মাসি ভাহাকে শেষ পর্যাস্ত চুপ করাইল।

বাড়ীর মধ্যে মাসি আর পিণ্টুলী। ভাড়াটে আনিবার নামও সে আর মুথে আনে না।

পিণ্টুলীকে মাসি দিবারাত্রি চোথে চোথে রাথে। যেখানে যায় সঙ্গে লইয়া যায়, একসঙ্গে বসিয়া বসিয়া থায়, একসঙ্গে ঘুমায়, পাড়ায় কাহারও বাড়ী বেড়াইতে গেলে পিণ্টুলী ভাহার সঙ্গেই থাকে।

প্রথম প্রথম সকলেই জিজ্ঞাসা করিত, 'এটিকে আবার কোথায় পেলে মাসি ?'

মাসি বলিত, 'ভগবান জুটিয়ে দিয়েছেন বাছা।' 'আর সেটি কোথায় ? সেই দেবু ?'

'তারা চলে গেছে।'— মাসি বলে, 'এ ত' মা পাখী পোষা। আত্ম পুষছি, কাল উড়ে যাবে।'

এই বলিয়া মনের হৃথে আরও কি বেন সে বলিতে যায়, কিন্তু পিণ্টুলীর মুখের পানে তাকাইয়া তাহাকে চুপ করিতে হয়। বয়স কম হইলেও পিণ্টুলী আঞ্জকাল সব কথাই বৃঝিতে পারে।

পিণ্টুলী ছোট মেরে। মাসির ধারণা — সব সময় ভাহার সঙ্গ হয় ত' উহার ভাল লাগে না। ভাই সে নিজে বাড়ী বাড়ী গিয়া পিণ্টুলীর সমবয়সী মেরেদের ডাকিয়া আনিয়া বলে, 'আয় মা, আমার পিণ্টুলীর সঙ্গে খেলা করবি আয়।'

মেরেরা পিণ্টুলীর সঙ্গে থেলা করিতে আসে। হাসিয়া থেলিয়া মাসির চোথের স্থমুথে পিণ্টুলী ছুটিয়া ছুটিয়। বেড়ায়। মাসি এক দৃষ্টে ভাহার দিকে ভাকাইয়া থাকে।

কথনও-বা চোথে কাপড় বাঁথিয়া মাসি নিজে কানাবুড়ি সাজিয়া বসিয়া থাকে। মেয়েরা ভাহাকে বিরিয়া কানামাছি থেলে, চোর চোর থেলে, আবার কথনও-বা নিজেও ভাহাদের সঙ্গে ছুটিয়া ছুটিয়া থেলিয়া বেড়ায়। কিন্তু এত বয়সে থেলাটা ভাহাদের সঙ্গে ঠিক জমে না, হয় ত' ছুটিতে ছুটতে একটুকুতেই সে হাঁপাইয়া ওঠে! পিন্টুলা ভাহার হাতে ধরিয়া বসাইয়া দিয়া বলে, 'তুমি পারবে কেন ? চুপটি ক'রে তুমি এইখানে বসে থাকো।'

আবার কোনো কোনো দিন বুড়ী-মেয়ের মত পিণ্টুলী তাহাকে শাসন করে। বলে, 'বলছি তুমি পারবে না, তবু তুমি কেন শুনছ না বল দেখি! পড়বে এখুনি মুখ থুবুড়ে আছাড় খেয়ে, হাত-পা ভাঙ্গাবে, ভাঙ্গিয়ে তখন — আনু মা পিণ্টুলী একটু আশুন নিয়ে আয়, দে মা একটু সেক্ দিয়ে! আমি পারব না বলে দিছি, হাঁ।'

সেদিন অমনি মেরেদের সঙ্গে সদর দরজার বাহিরে গলি রাস্তাটার উপর পিণ্টুলী থেলা করিতেছিল, এমন সময় একজন ভদ্রলোক পিণ্টুলীকে দেখিয়াই থমকিয়া দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'হাঁরে, ভোর নাম পিণ্টুলী, না?'

পিণ্টুলী খাড় নাড়িয়া বলিল , 'হাঁ৷ ৷' 'কোন বাড়ীতে থাকিস তোরা ?'

আঙুল বাড়াইয়া বাড়ীটা দেখাইয়া দিয়া পিণ্টুলী বলিল, 'এই যে এই বাড়ী।'

'হুঁ।' বলিয়া ভদ্রলোক চলিয়া গেল এবং থানিক পরেই কোথা হইতে জনকত্তক লোক ডাকিয়া আনিয়া থুব থানিকটা হৈ চৈ করিতে করিতে আবার সেইখানে ফিরিয়। আসিয়া পিন্টুলীকে বলিল, 'ডাক্ দেখি ভোর বাবাকে!'

বাবার নাম গুনিবামাত্র পিণ্টুলীর চোধ্ছইটা ছল্ছল্করিয়া উঠিল। বলিল, 'বাবা ড'নেই এখানে।'

'কোপায় আছে ?'

लि**णे** नी विनन, 'अ उ' कानि ना।'

ভদ্ৰলোক বলিল, 'দেখছেন মশাই, 'মেয়েটাকে পৰ্যান্ত শিথিয়ে রেথেছে।— কে আছে বাড়ীতে ?'

পিণ্ট্ৰী ভয়ে-ভয়ে বলিল, 'মা।'

'তবে আর-কি, আন্তন।' বলিয়া সেই ভিন চার জন লোক সঙ্গে লইয়া ভদ্রলোক সরাসর ঘরের ভিতর গিয়া চ্কিতেছিল। হঠাৎ কি ভাবিয়া লোকগুলিকে বলিল, 'আচ্ছা আপনার। দাঁড়ান এইখানে মশাই, আপনারা সাক্ষী থাকবেন, আমি দেথি।' দরজার বাহিরে তাহাদের অপেক্ষা করিতে বলিয়া সে নিজেই ঘরে গিয়া চুকিল। সিঁড়ির কাছে গিয়া ডাকিল, 'বীণা! বীণা!'

পিণ্টুলী তাহার আগেই ছুটিয়া উপরে গিয়া মাসিকে থবর দিয়াছিল।— 'স্থাথো কারা এসেছে।'

মাসি নীচে নামিয়া আসিল। বলিল, 'কাকে
থুঁজছ বাবা ?'

ভদ্রলোক ক্লকণ্ঠ জবাব দিল। — 'বীণাকে ডেকে দিন। আর সেই হারামজ্ঞাদা মেধাকে।' বলিয়া পিন্টুলীকে দেখাইয়া দিয়া বলিল, 'এর সেই বাপটাকে।'

মাসি বলিল, 'ভারা ভ' বাব। এখান থেকে চলে গেছে। আমার এই নীচের ঘরে ভাড়। ছিল, হঠাৎ একদিন কাউকে কিছু না বলে কয়ে এমন স্থলর এই মেয়েটাকে ফেলে রেখে চোরের মন্ত লুকিয়ে পালিয়ে গেছে।'

ভদ্ৰলোক থানিকক্ষণ গুম্ হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া বলিল, 'উহঁ, আমার বিখাস হচ্ছে না, আমি দেখৰ।' भाति विश्वन, 'श्रार्था वावा, श्रृँ (व श्रार्था। आभात कथाय विश्वाम करना ना १'

ভ্রন্থাক প্রত্যেকটি বর ঘ্রিয়া ঘ্রিয়। তর করিয়া খ্রিয়া দেখিল। কিন্তু কোথাও তাহাদের না পাইয়া বলিল, 'আৰু আড়াইটি বছর এমনি করে লুকিয়ে লুকিয়ে পালিয়ে পালিয়ে বেড়াছে আর আমি খ্রুলে খ্রুলে বেড়াছি। একবার তাদের পেলে হয়, আমি আছে। করে বুঝিয়ে দিই তাহ'লে।'

মাসি জিজ্ঞাসা করিল, 'কি হয়েছে বাবা, আমায় একটু আড়ালে গিয়ে বলবে ?'

পিন্টুলীর কাছ হইতে একটুখানি দূরে সরিয়া গিয়া ভদ্রলোক যাহা বলিল তাহার মর্মার্থ এই—

বীণাপাণি তাহার বোন, আর মাধ্ব তাহার বন্ধ। পিণ্টলী যখন নিভান্ত ছোট তখন ভাহার মা मात्र। बाग्र। ७३ शिष्टे शीरक मरक नहेग्रा माधव ভাহাদের বাড়ী আসা-যাওয়া করিত। তাহার বোন মাাটি কুলেশন वीगानानित्र ज्थन वत्रम इहेगारह। পাশ করিবার পর আর তাহাকে পড়ানো হয় নাই। विवाद्धत वत्रम इदेशाहिन, किंद्ध छेशयुक्त शाब ना পাইলে বিবাহ দিবে না — এই ছিল তাহার প্রতিক্রা। এমন দিনে মাধব একদিন নিজেই প্রস্তাব করিল-বীণাপাণিকে সে বিবাহ করিতে পারে। কিন্ত মাধ্ব বিপদ্ধীক, ভাহা ছাড়া আগের পক্ষের ওই একটা মেয়ে। সভীনের ছেলেপুলে থাকিলে সংসার প্রায়ই স্থথের হয় না। ভাহা ছাড়াও মন্ত একটা বাধা, মাধব বান্ধণ আর ভাহার। কায়স্থ। এই সব ভাবিয়া মাধবের সঙ্গে विवाह (१७३१) मण्ड नय वृतियाहे (म हेहा वक्ष করিয়া দেয়। মাধবের স্ত্রী মারা ধাবার পর বাড়ীতে বাড়ীথানি নিঞ্জের। কিছুদিন পরে त्म क्या। একদিন রাত্রে ভাহাদের ৰাড়ী এই মাধবের যাওয়া-আসা দইয়াই বীণার সঙ্গে ভাহার ঝগড়া হয় এবং ভাহার পরদিন বীণাকে আর ভাহাদের বাড়ীতে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। अमिरक (मथा यात-তাহার মেয়েটাকে শইয়া বাড়ী-বরদোর

সব বিক্রি করিয়া দিয়া নিরুদ্দেশ। সেই **অবধি** তাহাদের সে খুঁ জিয়া বেড়াইতেছে। চোথের স্বমুথে একবার পাইলে হয়…

মাসি জিজ্ঞাসা করিল, 'পেলে কি করবে বাবা ?' বীণার দাদা বলিল, 'কি করব ? আমাদের বংশে একটা কলঙ্ক দিয়ে দিলে, সে হারামজাদার হাড়গুলো গুঁডো ক'রে দেবো না ?'

মাসি বলিল, 'অস্তায় করবে বাবা, খুবই ভুল করবে। তা যেন কথনও কোরো না। ওরা হু'টিতে বেশ আনন্দে আছে, সত্যি বলছি বাবা, খুব স্থাও আছে।'

'হাঁ। স্থাে আছে! স্থােধ যে ওরা থাকতেই পারে না। মেধােকে আমি চিনি না! মস্ত কারোগী মানুষ, বীণাকে হয় ত'মেরেই খুন করে ফেলবে।'

মাসি বলিল, 'না বাবা, তুমি ভূল বুঝেছ। বোন তোমার খুব স্থাবেই আছে। আমি দেখেছি।'

মুখ দেখিয়া মনে হইল সে তাহা বিশ্বাস করে নাই।
যাই হোক্, সে তাহার পকেট হইতে কাগজ-পেন্দিল
বাহির করিয়া তাহার নিজের নাম-ঠিকানা লিথিয়া,
কাগজখানা মাসির হাতে দিয়া বলিল, 'মেয়েটা মখন
আপনার কাছে রয়েছে, হয় ত' তাদের খবর আপনি
একদিন পেতে পারেন। খবর যদি কোনোদিন পান
ত' এই কাগজখানা সেই হতভাগী বীণির হাতে দিয়ে
বলবেন যে, দাদা ভোর—'

বলিতে গিয়া ঠোঁট ছইটা ভাহার ধর্ ধর্ করিয়া কাঁপিতে লাগিল, চোৰ ছইটা জলে ভরিয়া আসিল।

কাপড় দিয়া চোৰ মুছিয়া নিজেকে একটুখানি সামলাইয়া লইয়া সে আবার বলিল, 'ভা বীণি ধনি নিজে বলে, সে স্থাথ আছে ভাহ'লে ভ' বেঁচে যাই। ভাই ব'লে তাকে একবার দেখভেও পাব না ? হতভাগী এমনি করে লুকিরে লুকিরে বেড়াবে ? ভারপর হঠাৎ একদিন বনি মরে যাই, ভখন দেখবেন ও-ও ঠিক আমারই মতন—'

বলিতে বলিতে মূথে কাপড় চাপা দিয়া ঠিক ছোট ছেলের মত সে বার্ বার্ করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। এতক্ষণে মাসি ব্ৰিল তাহার অভিমান কোথায়।
তাহার কালা দেখিল। মাসিও কাঁদিলা ফেলিরাছিল।
বলিল, 'আমি ধবর যদি কোনোদিন পাই ড' তুমুুও
পাবে বাবা, এই কাগজ আমার কাছে রইলো।'
তোমার নামটি কি বাবা ?'

'আমার নাম হেম। আমি ভবানীপুরে থাকি।' বলিয়াই আর সে অপেক্ষা করিল না। চোধ মুছিতে মুছিতে তাড়াতাড়ি দে নীচে নামিয়া গেল।

পিণ্টুলীকে মেয়েদের ইস্কুলে ভর্তি করিয়া দেওয়া হইয়াছে। মেয়েদের জুতা-জামা পরিয়। ইস্কুলে বাওয়া মাসি আগে পছন্দ করিত না, কিন্তু সেদিন একটি মেয়েকে অমনি জুতামোজা পরিয়া হাঁটিয়া ইাটয়া ইস্কুলে ঘাইতে দেখিয়া পিণ্টুলী বলিল, 'আমিও অমনি ইস্কুলে যাব মা।'

মাসি বলিল, 'না মা, ছি, ওখানে সব খিরিস্তানী কাণ্ড-কারখানা, ওখানে যেতে নেই।'

কিন্ত পিণ্টুলীই শেষে ভাগাকে হার মানাইয়াছে।—
'বা-রে, ভাই বলে লেখাপড়া শিখব না ?'

মাসি বলিল, 'মেয়েমাসুষের লেখাপড়। শিখে কি হবে মা?'

পিণ্টু লী বলিল, 'চিঠিপত্তর পড়তে পারব, লিখতে পারব। সেই সেদিন তুমি সেই ঠিকানাটা পড়তে পারলে গু'

সে কথা সভা। লেখাপড়া একটুখানি শেখা দরকার। মাসি বলিল, 'ভা বেশ ড', ঘরে মান্তার রেখে দেবো।'

'কিন্ত ঘরে মাষ্টার রাখলে মাইনে বে বেশি লাগবে মা।'

তাহাও মিথা। নর। স্বতরাং ইক্লে তাহাকে পাঠাইতেই হর। কিন্তু প্রথমেই এক গোলমাল বাধিয়া বলে। খাতার নাম লিখিতে গিয়া শিক্ষরিতী **জিল্লাসা করেন, '**মেয়ের নাম প'

মাসি নিজে গিয়াছিল ভবি করিতে। বলিল, 'পিণ্টুলী'।

'ना ना, जान नाम।'

সর্বনাশ! ভাল নাম আবার কি! ওই ড' বেশ নাম। বলে, 'পিণ্টু লীবালা দেবী লিখে নাও না বাছা!'

পিণ্টুলীও একটুখানি গোলমালে পড়িল। ভাল নাম তাহার সে নিজেও জানে না।

শিক্ষয়িত্রী বলিলেন, 'আচ্ছা নামটা না হয় কালকে
ঠিক করে এনো। বাবার নাম পু'

পিণ্টুলীকে ঠেলিয়া দিয়া মাদি বলিল, 'বল্না লা!'

পিণ্টুলী বলিল, 'খ্রীযুক্ত মাধবচক্র ভট্চাজ্।' ভাহার পর ঠিকানা। ঠিকানাটা মাসি জানিত। সেটা সে নিজেই বলিল।

কিন্ত তাহাতেই নিস্তার নাই। এইবার মাসির পালা।

'আপনার নাম ?'

মাসি বলিল, 'তোমরা আলালে দেখছি বাছা! গুটিমুদ্ধ নাম নিয়ে ভোমাদের কি হবে ?'

'ভাহ'লেও দরকার।'

মাদি বিরক্ত হইয়া বলিল, 'লেখো—কাদছিনী।' 'মেয়ে আপনার কে হয় ?'

মাসি বলিল, 'এই बर्ख्य ড' ইম্মুলে দিতে চাইনি মা। বলেছিলাম না—এ-সব খিরিস্তানী কাও !'

মেয়েটি একটু হাসিয়া বলিল, 'বলুন না!'
মাসি বলিল, 'আমার মেয়ে হয়।'

বে মেয়েট লিখিভেছিল, সে একবার মাসির মুখের পানে তাকাইল। ইহার মেয়ে এত স্কল্রী। সম্ভবত সে বিখাস করিল না। জিজ্ঞাসা করিল, 'তাহ'লে ওই মাধবচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মারা গেছেন বলুন।'

মাসি একেবারে আগুনের মত দপ্করিরা জলিয়া উঠিল। পিণ্টুলীর দিকে হাত বাড়াইরা বলিল, 'আয় লো আয়, এখান থেকে চলে আয়! তোকে আমি ঘরেই পড়াব। পয়সা না জোটে, বাড়ীখানা বিক্রি ক'রে দেবো—চল্।'

হাসিতে হাসিতে শিক্ষয়িত্রী তাহাকে ধরিয়া বসাইলেন।—'আহা চটুছেন কেন, বস্থন, বস্থন।'

মাসি ৰলিল, 'ছাখো দেখি কথা! মাধব ভট্চাজ ওর বাপ। বঁলে কিনা, সে মরে গেছে। সভুর্-বতুর, আলাই-রালাই! মরবে কি রকম?'

শিক্ষয়িত্রী বলিলেন, 'লিথে নাও—বেঁচে আছেন। আর আপনি তাহ'লে ওর মা ন'ন প'

মাসি বলিল, 'তা না হয় নাহলাম। মামাসি ছুই-ই সমান। যে মাহুৰ করে সেও মা।'

শিক্ষয়িত্রী বলিলেন, 'লিথে নাও—উনি ওর মাসি হ'ন।' মাসি বলিল, 'হাাঁ, তাই লেখো মা, তাই লেখো। আমাকে এইবার যেতে দাও।'

কিন্তু যাইবার ত' উপায় নাই। গার্চ্জেন্কে সহি

মাসির হাতের দিকে কলমটা বাড়াইয়া দিতেই মাসি বলিল, 'ভামাসা করছ নাকি বাছা? লিখতেই বদি জানব ত' মেয়েকে এত ক'রে লেখাপড়া শেখাতে চাইছি কেন? লিখতে আমি জানি না।'

যাই হোক পিণ্টুলীকে ভর্তি করিবার পর্বটা ড' কোনোরকমে চুকিয়া গেল। কথা হইল, মেয়েকে আনিবার জন্ম দশটার আগে ইস্কুলের গাড়ী যাইবে, আবার ছুটির পর গাড়ীতে করিয়াই পৌছাইয়। দিয়া আসিবে।

(ক্রমশঃ)

চিত্ৰ-শিল্পী

শ্রীচন্দ্রশেখর আঢ্য, এমৃ-এ

রঙে, রসে সিক্ত করি' আমার এ স্বর্ণত্ লিথানি,
তোমার কুটার-কুঞে, অনিমিখ, রাত্রি জাগি রাণি —
মধুকর মাতোয়ারা, অঙ্গভরি' ফুটছে কুস্থম,
মুগ্ধ, লুক আছি চাহি, চোখে মোর নাহি তিল ঘুম।
গোলাপ-অধর হ'টি, মেঘ-মায়া অতুল নয়ন,
বুক ভরা পদ্মহ'টী, বিকশিত বনানী শোভন —
আমার এ চিত্রপটে, আঁকি' লব রাগরক্ত ছবি,
ভূবনের স্বর্গথণ্ড; রূপদক্ষ অমুরাগী কবি।

সারা মন আঁথি ভরি', শত চিত্র করিত্ব রচন, বরণের ইক্রধন্ম রত্নজাল হইল স্থজন, তবু ত' দিলে না ধরা, ওগো প্রির, দিগন্তের মারা, গোধ্নির স্বপ্ন তুমি, বাহক্রী আলো-ভরা ছারা।

চিত্রপট রাখি' দিয় ; করি' ডোমা অসীম অকর, নয়নের নীলপত্তে, জাঁকা র'লে চির্ঞামমর !

আপ্রনিক সুসের লুপ্ত পক্ষী

শ্রীঅশেষচন্দ্র বস্থু, বি-এ

বর্ত্তমান যুগে যে-সকল জীবজন্ত ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরাছে তাহাদের বিষয় আলোচনা করিতে ষাইলে প্রথমেই মরিসিয়স্ দ্বীপের লুপ্ত পক্ষী 'ডো ডো'-র কথাই মনে পড়ে। পক্ষহীন অসহায় 'ডো ডো'-রা এক সময় নির্জ্জন মরিসিয়স্ দ্বীপে বহু সংখ্যায় বাস করিয়া দ্বীপকে প্রাণবস্ত করিয়া রাথিয়াছিল। আড়াই শত বৎসর পূর্বেও লোকে এই 'ডো ডো' পক্ষীর সহিত পরিচিত ছিল। কিন্তু আজ্ঞ মানবের অবিমৃত্তা-ক্যারিতায়—এই বিহঙ্গ যাযাবর পারাবত (Passenger pigeon), 'বৃহৎ অক্' পক্ষী, 'নিরালা পাখী' (Solitaire), 'শিখাধারী শুক', Pied duck প্রেভৃতির মত চিরদিনের জন্ম পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত হইয়াছে।

ষে ঘাঁপে 'ডো ডো'-রা বাস করিত সেই মরিসিয়স্
বীপ আফ্রিকার দক্ষিণ-পূর্ব্ব কোণ-স্থিত ম্যাডাগাসকার
দ্বীপের পূর্ব্বদিকে ভারত মহাসাগরের মধ্যে অবস্থিত।
দ্বাপটীর আয়তন মাত্র ৭২০ বর্গ মাইল। সম্ভবতঃ
১৫০৭ খঃ অব্দে পোর্জুগীক্ষরা সর্বপ্রথমে এই দ্বীপ
আবিকার করিয়া 'ডো ডো'-র সহিত পরিচিত হন এবং
ইহাদের আয়তি ও প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া এই 'ডো ডো'
নামেই ইহাদিগকে অভিহিত করেন। এই নামটীর
অর্থ 'নির্ব্বোধ পক্ষী'। ইহার প্রায় ৯১ বৎসর পরে
ওলন্দাক্ষরা এই দ্বীপে আসিয়া উপস্থিত হন। ওলন্দাক্ষদিগের আগমনের পর হইতেই 'ডো ডো'-র কথা
ইউরোপের ক্লন-সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়ে।

'ডো ডো'-রা দেখিতে আদৌ স্থলর ছিল না। আকারে ইহারা বর্তমান কালের গৃহপালিত 'টার্কি'' অপেকা বৃহৎ হইত। ইহাদের আক্কৃতি বুকাইবার নিমিত এখানে একটা চিত্র প্রদন্ত হইল।

ইহাদের পালথের বর্ণ ক্লঞাভ ধ্সর, চঞ্র বর্ণ ক্লঞ, কুদ্র চরণদর শীত এবং বক্ষংস্থল ও পুচ্ছের পালথ খেতাভ হইত। পক্ষহীন হওয়ার এবং চরণ কুদ্র থাকার ইহারা আদৌ উড্ডরন করিতে বা ক্রত প্রারন করিতে পারিত না। খীপের জঙ্গলের মধ্যে বীজ ও ফলাদি আহার করিয়া ইহারা নির্ভরে বাস করিত, এবং তৃণাদি ভূপীকত করিয়া তহপরি বৎসরে একটা মাত্র অও প্রস্ব করিত।

ওলন্দাজর। ত্বীপে পদার্পণ করিয়াই মাংসের লোভে ইংাদের শিকারে প্রবৃত্ত হন, কিন্তু ইংাদের পক্ত মাংসকে কোনও উপায়ে স্কুসাছ করিতে না পারিয়া শেষে ইংাদের নাম রাথেন 'ছণা-পক্ষী'। মাংসের আসাদ



লুপ্ত পক্ষী 'ডো ডো'-র চিত্র

কদর্য্য ইইলেও 'ডো ডো'-রা নিছুতি পাইল না। ওললাজরা তাহাদের সহিত যে সকল শ্কর খীপে আনিয়াছিল তাহারাই ইহাদের ধ্বংস-সাধনে প্রবৃত্ত হইল। 'ডো ডো'-রা উভ্জয়নে অক্ষম ও ফ্রুত পলায়নে অপারগ হওয়ায় শ্কর কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া সহজেই নিহত হইতে লাগিল। ধ্বংসের অহপাতে প্রজনন ব্যাপার মন্দ হওয়ায় ইহারা সংহারের ক্ষতিপ্রণ করিতে অক্ষম হইল, এবং ওললাজদিগের আগমনের ৮০বংসরের মধ্যেই মরিসিয়স্ খীপ হইতে চিরকালের মত বিলুপ্ত হইয়া গেল। সম্বরণ দিতে সমর্থ হইলে

ইহারা বোধ হয় আরও কিছুকাল জীবিত থাকিতে পারিত।

ওলনাক চিত্রকরদিগের অন্ধিত চিত্র না থাকিলে এবং 'ব্রিটিশ মিউজিয়ম্' ও অক্সফোর্ডের 'অ্যান্মোলিয়্যান্ মিউজিয়ম্' ইহার দেহাংশ রক্ষিত্র না হইলে আজ্ব 'ডো ডো'-র কথা আরব্যোপস্তানের 'রক' পাখী বা আরব দেশের উপকথার 'ফিনিক্সের' মতই অলীক হইয়া দাঁড়াইত। ওলনাক চিত্রকর ঘারা অন্ধিত প্রথম মূল চিত্রথানি আজিও উট্টেই সহরের একটী পাঠাগারে রক্ষিত আছে। ভিয়েনা, বার্লিন প্রভৃত্তি সহরের দিক্ষা প্রতিষ্ঠানাদিতে ইহার চিত্র বিগুমান আছে। পাারী ও কোপেন্হেগেন সহরে এই পক্ষীর অন্থি সংরক্ষিত হইয়াছে। লগুনের ব্রিটিশ মিউজিয়ামে ইহার একথানি চরণ এবং অক্সফোর্ডের 'আ্যান্মোলিয়্যান্ মিউজিয়ামে' ইহার অপর একটী চরণ ও মৃশু রক্ষিত হইয়াছে।

১৮৬৫ এবং ১৮৬৬ থৃঃ জবেদ মরিসিয়স্ দ্বীপের
একটা বিশুভ জ্বলাভূমি সংস্কার করিবার সময় পদ্ধের
মধ্য হইতে এই পক্ষীর বহু অন্থি আবিষ্কৃত হইয়াছিল।
এই সকল অন্থি লওনের যাত্বেরে সংযোজিত করিয়া
বিল্প্র 'ডো ডো'-র সম্পূর্ণ কল্পাল পরিকল্পিত করা
হইয়াছিল। মরিসিয়স্ দ্বীপের যাত্বেরে এক্ষণে বোধ
হয় ভাহা সংবক্ষিত হইয়াছে।

এই সকল অস্থি পরীক্ষা করিয়া পক্ষী-তত্তজ্ঞেরা অন্থ্যান করেন যে, সেকালের 'ডো ডো'-রা পারাবত গোষ্টীরই অন্তর্গত ছিল'।

বিল্প পক্ষীর তালিকায় 'ডো ডা'-র পরেই 'রোড়িগেক্' বীপের 'সলিটেয়ার' বা 'নিরালাপাথী' বিশেষ উল্লেখযোগা। কুজ 'রোড়িগের্ক' বীপ মরিসিয়স্ বীপের ৩৭ মাইল পূর্ব্বে ভারত মহাসাগরের মধ্যে অবস্থিত। এই বীপটীর আয়তন মাত্র ৪২ বর্গ মাইল। এই কুজ বীপে ১৭২।১৭৩ বংসর পূর্ব্বে 'নিরালা-পাথীরা' বাস করিত। এখন তাহাদের অস্থি বাতীত আর কোনও চিক্ন পৃথিবীতে বিভ্যান নাই। ফরাসী পর্যাটক লিগেট সাহেব ইহাদের বিবরণ লিখিয়া না রাখিলে এবং এড্ওয়ার্ড নিউটন্ উক্ত দ্বীপে ইহাদের অন্থিপ্ত আবিষ্কার করিয়া তথা নিরূপণ না করিলে আন্ধ 'নিরালাপাখী'র কোন কথাই লোকে জানিতে পারিত না। লিগেট্ সাহেব ১৬৯১ খৃঃ অব্দে উক্ত দ্বীপে আসিয়া বাস করেন এবং ১৭৬১ খৃঃ অব্দে এই পক্ষীরা একেবারেই বিলুপ্ত হইয়া য়য়।

'ডো ডো' হইতে ইহাদের আক্কৃতি একেবারে বিভিন্ন হইলেও 'নিরালা পাখী', 'ডো ডো'-র মতই পক্ষহীন ছিল এবং তাহাদের মতই বীজাদি আহার করিত। ইহাদের আকৃতি অনেকটা বৃহদাকার মোরগের মত হইত।

'ডো ডো'-র মত ইহারা বংসরে একটা মাত্র অণ্ড প্রসব করিত এবং পক্ষী ও পক্ষিণী উভয়ে মিলিয়া অণ্ডের উপর অঙ্গতাপ প্রয়োগ করিত। প্রজ্ঞনন-কাল বাতীত দ্বীপের মধ্যে ইহারা একাকীই পুথকভাবে অবস্থান করিত বলিয়া ইহাদের 'সলিটেয়ার' নাম **८म ७ या १ देश हिल। देश एम या भारत थ्य अवा**छ हिल এই মাংদের লোভেই বলিয়া জানা গিয়াছে। नाविटकवा देशाम्ब ध्वःम-माध्य ७९भव हरेग्राहिल। ফ্রত ধাবনের ক্ষমতা না থাকায় ইহারা পলায়ন করিয়া শক্রর হাত হইতে আত্মরক্ষা করিতে সমর্থ হয় নাই। ১৮৬৫ খৃঃ অন্দে এড্ওয়ার্ড নিউটন 'রোড্রিগেন্ধ' দ্বীপে ইशामत वह अञ्च आविकात करतन, এवः मिरे नकन অস্থি সংযোজিত হইয়। সাউথ কেন্সিংটন-এর যাত্রঘরে, বিলাতের Royal College of Surgeons এবং কেমিজের যাত্বরে রক্ষিত হইয়াছে।

'ডো ডো'ও 'নিরালাপাখী'র অনেক পরে বৃহৎ 'অক্-পক্ষী' বিল্পু হইয় ষায়। 'নিউফাউগুল্যাও'ও 'সেণ্ট্ কিল্ডা' নামক বীপ এক সময় ইহাদের প্রধান বাসস্থান ছিল। দক্ষিণ মহাসমূদ্রে এখন বেমন অসংখ্য 'পেক্স্ইন্' পক্ষী দেখিতে পাওয়া যায়—উত্তর আটলান্টিক্
মহাসাগরেও সেইরূপ এক সময় বহু বৃহৎ 'অক্-পক্ষী'
দৃষ্টিগোচর ইইড। এখনকার পেক্স্ইন্-দিগের মত ইহারাও

পক্ষহীন ছিল, এবং উচ্চে প্রায় তিন ফুট্ অবধি হইত। মান্থবের প্রতি সরল বিখাসই ইহাদের ধ্বংসের কারণ



বিলুপ্ত 'বৃহৎ অক'

হইয়াছিল। ইহাদের বাসদ্বীপে নাবিকেরা পদার্পণ করিলে ইহারা ভাহাদিগকে দেখিয়া ভীত হয় নাই, এবং ধরিবার নিমিত্ত নিকটে গমন করিলেও ভয়ে পলায়ন করে নাই। ইহাদের এইরপ নির্দোধ প্রকৃতি লক্ষ্য করিয়া



সাধারণ 'পেসুইন্' পকীর চিতা। বিশেষভাবে সংরক্ষিত না হইলে কালক্রমে ইহারাও বিলুপ্ত হইরা বাইতে পারে।

এবং ইহাদের মাংস স্থস্বাত্ন ব্ৰিয়া নাবিকেরা ইহাদের ধ্বংস-সাধনে ডৎপর হইরাছিল। 'বৃহৎ অক'-এর নিকটে গমন করিলে ভাহারা পলায়ন করে না দেখিরা
নিউফাউওল্যাও ও সেন্ট্কিল্ডা দ্বীপের নাবিকেরা
নি:সকোচে ইহাদের নিকট গমন করিত ও মন্তকে
লগুড়াযাত করিরা অসংখ্য 'অক্' বধ করিত। 'বৃহৎ
অক-রা' এমনই নির্কোধ ছিল যে, চতুর্দ্দিক হইতে
দিরিয়া ভাড়া দিলে উহারা পালে পালে নাবিকদের
জাহাজের মধ্যেই প্রবেশ করিয়া আশ্রয় লইড।
এইরাপে নির্দাম সংহারের ফলে ইহারা ক্রমে ক্রমে
বিলুপ্ত হইয়া গেল।

'ডো ডো' ও 'নিরালা পক্ষীর' মত 'বৃহৎ অক'-রা বংসরে একটি মাত্র ডিম্ব প্রসব করিজ, এবং ভাহা অভান্ত পক্ষীর মত্ত নীড়ে সংস্থাপিত না করিয়া পর্বত



ধাংসোৰুগ 'কুত্ৰ অক্'

বা তটভূমির উন্দুক্ত স্থলেই রাখিয়া-দিও। ইহাতে যে ওধুই অওনাশের সম্ভাবনা ছিল তাহা নহে, এই প্রকার স্বল্প অও প্রসবের ফলে সংহারের অমুপাতে ইহাদের রক্ষা-সাধন সম্ভবপুর হইল না। ১৮৪৪ খৃঃ অন্দে 'বৃহৎ অক'-এর শেষ পক্ষীটীও পৃথিবী হইতে বিলুপ্ত হইয়া গেল।

একণে বৃহৎ অক'-এর অল্প করেকটা ডিম্ব ও পালধ ব্যতীত আর কোনও চিহ্ন বিশ্বমান নাই। ইহাদের অও হুপ্রাপ্য বলিয়া অভাধিক মূল্যবান্। ১৮৯৪ খৃঃ অন্দে একটা অও ৪৭২৫ টাকায় এবং বংসর কয়েক পূর্ব্বে লগুনে একটা অও ৪৫০০ টাকার বিক্রীত হইরাছিল। ১৮৯৪ খুঃ অব্দে মাত্র ৬৮টা অও এবং ৮০টা পালধ সমেত চর্ম ছিল বলিরা জানা গিরাছিল। ডিবের
মত ইহাদের পালধ-সমেত চর্মেরও মূল্য অত্যধিক।
একটা পালধ-সমেত চর্ম একবার ৫২৫০ টাকার
বিক্রীত হইয়াছিল।

বর্ত্তমান কালে উত্তর আটি্লান্টিক মহাসমুদ্রে বে সকল 'কুল অক্' দেখিতে পাওয়া যায় তাহারাও যে কালক্রমে 'বৃহৎ অক'-দের মত বিল্পু না হইবে ভাহা কে বলিতে পারে! নাভিশীভোক্ত মঙ্গল ও উত্তর হিমকোটী মণ্ডলের লোকেরা তাহাদের প্রধান আহার্য্য বোধে যে পরিমাণে ইহাদের অও ভক্ষণ করে তাহাতে বোধ হয় অও-ভক্ষণ কালবিশেষে নিরুদ্ধ না হইলে ইহারাও কয়েক শতালীর মধ্যে লুপ্ত হইরা ষাইবে।

দাবী

শ্রী অরবিন্দ দত্ত

5

সত্যত্রত সৌথীন যুবা। কোন কিছুর খুঁৎ সে সহা কর্তে পারে না। অবস্থা খুব স্বচ্ছল বলা যায় না; কলিকাভান্ন সিমলা অঞ্চলে ছ'থানা বাড়ী। একথানায় সে নিজে বাস করে, অপর্থানা ভাড়ায় থাটে।

সওদাগরী অফিসে সভ্যর ষাট টাকা বেতনের চাক্রী।
ক্রিকালন। ভাড়ার টাকা ক'টি বড় চোথে দেখা যায়
না—হ'থানা ৰাজীর ট্যাক্সের বাবদ সিধে কর্পোরেশন
অফিসে চলে যায়।

শুটি চারেক ভগিনী ছাড়া সত্যর আর কেই ছিলেন না। সকলশুলিই বিবাহিতা। তাহাও আবার দূরে, কলিকাতার বাহিরে। আর ছিলেন এক মাতৃল, সম্পূর্ণ সেকেলে ধরণের সদানন্দ মাহয়। ভবানীপুরে বাড়ী। ছোট-বড় সকলের সঙ্গে তাঁর সম্ভাব। প্রত্যেকের মরের খবর ডেকে ডেকে জিজাসা করা এবং স্থ্য-ছঃথের অংশ লঙ্যা তাঁর স্থভাব।

এই মাতৃশের আশ্রয়ে থেকে সভ্য মাতৃষ। এবং
মাতৃশেরই চেটার সওদাগরী অফিসে তার চাক্রী। এই
চাক্রী পাৰার কিছুকাল পরে সে বাড়ীতে এসে বাস
কর্তে বাধা হল। দূরে ভবানীপুরে থাকায় বাড়ী
ছ'থানা ভাড়া দেওয়ার ভাল স্থবন্দোবস্ত হত না।
অনেক সমর অনেক ভাড়াটিরা ছ'ভিন মাসের অথবা

তারও অধিক কালের ভাড়ার টাকা বাকী রেখে উধাও হ'ত।

যে-খানার তার। নিজেরা চিরদিন বাস করে এসেছে
সে-খানার উপর সতার বড় মমত। ছিল। তার
একটু চুণবালি থসা সে সহা কর্তে পার্ত না।
কিন্তু প্রত্যেক ভাড়াটিয়া বাড়ী ছেড়ে চলে যাবার
পর সতা তদারক কর্তে গিয়ে প্রতিবারই দেখ্ত,
চুণ বালি থসিয়ে কেরোসিনের কালিতে বরগুলি
নোংরা করে রেখে গেছে। দেওয়ালে শুধু নয়,
চৌকাঠ-জানালার গায়ে পর্যাস্ত বড় বড় পেরেক
চিরন্থায়ী স্তত্তে আঁটা। হাতুড়ীর চোট সন্থ কর্তে
না পেরে অনেক জায়গার কাঠও খসে গেছে।
প্রতিবারই মেরামত করা হয় আর প্রতিবারই এই
অবস্থা। এই সকল দেখে শুনে সে নিজের বাড়ীতে
চলে এল। মাতুলও আর এ বিষয়ে আপত্তি
তুল্লেন না। মাতুল ষেমন তাকে ঐকান্তিক মেহ-বত্র
কর্তেন, সেও সেইয়প তাঁকে ভক্তিশ্রদ্ধা কর্ত।

মাতৃল পূর্বে বর্দ্ধমানে এক ধানের আড়তে কান্ধ কর্ডেন। সেই স্ত্রে সেখানকার এক ভদ্র পরিবারের সলে তাঁর ঘনিষ্ঠতা হয়। মান্ধবের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতায় জিনি একজন বেশ সমৃদ্ধ ব্যক্তি। তিনি মনে কর্তেন, মান্ধব কিছু মুৎপিশু নয়, সে কেন অপরের জীবন-ধারা জানিবে না—বুঝিবে না—আপ্রদার করিয়া লইবে না। আজকালকার সভাতা-স্ববী বছ অসমবয়নীর ছেলেদের
নিকটে একস্ত তাঁকে ব্যথাও পেতে হয়েছে বিশুর।
নাম জিজ্ঞাসা কর্লে তারা নাসিকা ফুলিয়ে তুল্ত।
এ-সব্বেও বন্ধ্-বান্ধবের তাঁর অভাব হয় নাই। কিন্তু
এই বন্ধ্-প্রীতির কারণে তিনি হঠাৎ এমন এক
অবস্থার ভিতরে এসে পড়্লেন, যাতে সভাবতর
জীবন মরভুমিতুলা করে ফেল্লে।

আড়তের কার্য্য ত্যাগ করার পর একরূপ নিক্ষণা অবস্থায় তিনি বাড়ীতে বসে বসে দিন কাটিয়ে দিচ্ছিলেন। সত্য এই সময় সিমলার বাড়ীতে চলে এল। একটি ছোক্রা বামুন তার রালা-বালা কর্ত, ঠিকা ঝি বাহিরের কাজকর্ম করে দিয়ে ষেত।

সভার আয় অল্ল হলেও সে সৌথীন মানুষ। নিজের
অরটি বেশ সাজিয়ে গুছিয়ে রাখ্ত। ভার বসবার

অরের মেঝের উপর কার্পেট পাতা। একদিকে চেয়ার,
আলমারী, মার্ঝেল পাথরের গোল টেবিল। টেবিলের
উপর ফুলদানী—তাতে ভাজা ফুলের ভোড়া, অপর
দিকে একটি মজলিসি বিছানা—টেবিল হারমনিয়ম,
সেতার, সারেঙ, বাঁয়া ভবলা এই সমন্ত। কিন্তু ভার
গৃহে কোনদিন মজলিস বসতে দেখা বায় নাই।

প্রতিমাসের বেতন থেকে সে গৃহসজ্জার বাবদ
কিছু কিছু বার কর্ত। দাম বার অধিক এক মাসের
উবৃত্ত টাকায় সেটা থরিদ করা সপ্তব হত না।

হ'তিন মাস অথবা ভারও উর্জকাল হাতে অর্থ জমিয়ে
সেটি সে থরিদ কর্ত। কুল্রী কদর্য্য কিছু অথবা গৃহের
বিশৃত্যলা আলৌ সে সন্থ কর্তে পার্ত না। এ বিষয়ে
কতকটা সে নিশ্চিক্টই ছিল। বদিও সে নিজে
ভৃত্তির নিখাস কেল্তে পার্ত না সত্য, কিছ তার
দরের উপদ্রব করার মত ছোট ছেলেমেরে ত'
দূরের কথা, গৃহে একমাত্র সে ভিন্ন আর কেহ ছিল না।
ছোক্রা বাম্নটি রালাম্বর নিরে থাক্ত। ভার বৈঠকথানা ও শরনের মরের মেন্সে বি এসে একবার সাক্
করে বেত। আর বাং কিছু করার সে নিজের হাতে

কর্ত। অফিসে যাবার বেলা সে দরজার তালা লাগিয়ে বেত। কাজেই যেথানকার জিনিস ক্রেইথানে থাক্ত—ওলট-পালট হ'ত না।

এই রকম ফিট্ফাট্ থাক্ত সে। কিন্তু চারিদিক্-কার এই নিশ্চল নীরবভায় সময় সময় তার প্রাণ কেঁদে কেঁদে উঠ্ত। এমন নিঃসঙ্গ জীবন মান্তবের থাকে।

যথন সে থোল। জানাল। দিয়ে বিশ্বর-ত্রক্ত্রী মেলে বাইরের জোৎসার দিকে চেয়ে চেরে মগ্র হয়ে যেত, তথন প্রায় সে ভাব্ত ওই জ্যোৎসার রঙের সঙ্গে রঙ মিলিয়ে ভার জাঁবন সঙ্গিনীকে সে খুঁজে ঘরে আন্বে।

রাত্রির বেলা শ্যার উপর লুটিত থেকে সম্ভবঅসন্তব কত কথাই তার মনে এসে জড় হত।
মাঝে মাঝে সে এমনই আত্মহারা হয়ে পড়ত বে,
সে যেন চাকুষ প্রত্যক্ষ কর্ত, বে রূপের সন্ধানে সে
উন্মন্ত, তার সেই চিরাকাজ্মিতা মানস-লন্ধী তার
শন্ধনের থাটের পাশে বেন খুরে খুরে বেড়াজে। কি
ফলর তার কেশবিভাস! সলাজ বোমটাটি লেস্কি
থোপায় জড়িয়ে ধরে রাখ্বার কি মনোরস্ক্রিক টানা-টানা চকু হু'টি— আর কি চমৎকার মুখ-ক্রি।
গায়ের রঙ সোনাকেও হার মানায়। হাঁ, ঠিক এই
রকমটিই তে সে চেয়েছিল। এই ছিল তার সাধনা—
এই ছিল তার জীবনের প্রত।

সেই দিন রবিবার। অফিসের তাড়া নেই। ঠাকুরুণ চাকর এ সকল বিষয়ে বেশ হঁসিয়ার। উড়িছারি বামুন হ'লে তারা এ দিন- গঙ্গালান করে—কপালে তিলক কাটে—চুণ-দোক্তার সরস করে পান সেজে গালে পোরে। দেশবাসীর সঙ্গে অথ-ছঃথের গঙ্গাকরে। তার পর গজ্জেন-গমনে এসে হাজির হয়। বাঙালী বরের-বামুন এদিনে পড়ে পড়ে খুমোয়। আর শেষ মৃহুর্তে চোথে মুথে জলের ঝাপ্টা দিয়ে উর্দ্ধাসে মনিবের খরের দিকে ছুটে।

সভাবভর ছোক্রা-ঠাকুরটি উড়িয়ার অধিবাসী। মনিবের অভিপ্রারে তাকেও ফিট্ফাট্ থাক্তে হয় প্রথম যখন সে কার্য্যে বাহাল হয় তথন বেতন আর খোরাকের ব্যবস্থা ছিল। এখন পোষাকের অতিরিক্ত ব্যয়প্ত সত্য ইচ্ছাপূর্বক বহন করে। নতুবা তার নোঙ্রামী ঘুচে না—তাকে অশাসনে রাখা যায় না। সে এসে কাছে দাঁড়াতে হঠাৎ সত্যর এক বন্ধ এসে হাজির হ'ল। নাম অরদাস। উভয়ে এক অফিসে চাল্রী করে। বাড়ী টিটাগড়। সত্যর বালার ঠিকাদা তার নোট-বুকে টোকা ছিল। আজ মুক্তন এই সে সত্যর বাসার এল।

শ্বনাসকে পেরে সতার আর আনন্দ ধরে না।
ভাকে টেনে নিয়ে বল্লে, "একটা পাড়ার
ভিতরে বাস করি বটে—বল্ধ-বান্ধব আমার একটিও
নেই। ভাদের চলনের সঙ্গে আমার চলাটা আদৌ
ধাপ্ ধায় না। এভদিনে মনে পড়ল বৃঝি ? সেই
করে ঠিকানা নিয়েছিলি—এক বছর হল না ?"

স্থাদাস হেসে বল্লে, "রোজই অফিসে পাই কিনা—তা'না হ'লে অনেক আগেই এসে পড় তুম।"

সত্য বল্লে, "অফিসে কেরাণীকুলের কি

জীবন থাকে নাকি রে ? এক একখানা পাথর—যার
যার সিটে অচল অটল। সেখানকার পাওয়া পাওয়াই
নয়। জানিস্ অরদাস! সদ্যে হয়-হয় এমনই সময় আমি
জারেছিলুম। শুন্তে পাই লোকের বাহলো বাড়ীটা
সর্বাদা সরগরম থাক্ত। আমি কিন্তু সে সব
চোখে দেখি নি। আমি এসে দেখ্লাম মাকে আর
চারিটি বোন্কে। বোনেরা একে একে পরের ঘরে
যায় আর শুণ্তি করে দেখি ক'টি কম্ল। শেষ
ছোট বোন্টি বেদিন প্রস্থান কর্লে সেদিন খুব বড়
জোরেই একটা নিশাস ছেড়েছিলুম। যাক্, তব্ মা
ছিলেন অন্তর জুড়ে। তাঁকে হারিয়ে সর্বাহার
হয়েছি। এমন নিঃসঙ্গ মামুধ দেখেছিস্ কোথাও ?"

পুরদাসও একটা নিখাস ছাড়্লে।

সভ্য বল্লে, "ভাগ্যে মামা ছিলেন, ভাই এ পর্যান্ত টিকৈ আছি।"

च्यामा विकामा कत्त्व, "मामा द्वाथात ?"

"ভবানীপুরে তাঁর নিজের বাড়ীতে। তাঁদের খেরে আমি মাহব। তাঁদের অন্ন ধ্বংস করেই এড বড়টি হয়েছি। কেবল বাড়ীটায় ভাড়া জোটে না। ছুট্লেও ভাড়াটেরা সময় সময় হ'পাঁচমাসের ভাড়া বাকী রেখে পালিয়ে যায়, ভাই বাড়ীতে এসে থাক্তে হয়েছে।"

"রান্না-বান্না করে কে ?"

"এই যে ভোর চোথেরই উপর—এই ছোক্রা
ঠাকুরটি। একে রেথেছি ছ'টি ভাত সিদ্ধ কর্তে।
আমি থাই একটু বি—একটু ছধ — আর ভাতে
পোড়া একটা কিছু। এ সকলে আর গোলমাল
নেই। ভাতগুলো সিদ্ধ হলেই ছোক্রাটির উপর
চোথ রাঙানোর আর কোন কারণ থাকে না।"
একটু হেদে বল্লে, "ভাই বলে নিরামিধানী নই—
হাঁসের ডিম ভাতেও থাই।"

স্থরদাস বল্লে, "ভা' হলে ভ' অভি সারবান জিনিসই খাস্?"

সত্য বল্লে, "সারবান জিনিস থাবার মত অবস্থা আমার নয়। তবে কম-বেশী এই রকমই থাই। ঘরের লোক কিছু নয়—বাইরের লোক মাস-গুণ্তি যার। মাত্র আটটি টাকা বেতন পার—রালা নিয়ে প্রতিদিন তাদের সঙ্গে থিটিমিটি কর্তে আমার ইচ্ছা হয় না।"

বাথার স্থরদাসের অন্তর কেমন করে উঠ্ল। বল্লে, "অফিস্থরের দৈনিক হিসাব মিলালে ও' ওধু চল্বে না, ঘরের হিসাবও মিলাঙে হবে। যাই হোক্ অন্তঃপুরের একটি হিসাবী লোক অবিলম্বে চাই।"

সতা এ কথার উত্তর না দিয়ে হাত যোড় করে বল্লে, "ভাই! মিনিট পাঁচেক সময় দে আমাকে। ততক্ষণ আলমারী থুলে বই, মাসিক ষা' হয় একটা কিছু পড়। ওরাই আমার সময়-অসময়ের সজী।"

त्न वाहरत्र हत्न (शन।

স্বদান আলমারী খুলে একথানা বই টেনে নিলে। কিন্তু বইখানা টেবিলের উপর ধরা রইল। সভ্যর এই নির্ক্ষন গৃহের সভাকার কাহিনী তথন তাকে অভিতৃত করে রেখেছিল। বইরের পাতার করনার কাহিনী তাকে মুগ্ধ করতে পারছিল না। এমন একলাট দিনের পর দিন বন্ধটি বে কি করে কাটিরে দিছে হারদাস ভেবে পাছিল না। তাকে একদিন এমন নির্ক্ষনে কাটাতে হ'লে, মনে হ'ত একটা বিকট দৈতা সর্ব্বাসী রূপ নিয়ে ঘর জুড়ে দাঁড়িয়ে আছে। কি বেন একটা হারিয়ে যাওয়ার বেদনা গৃহের চারিধার বিরে বাতাসের সঙ্গে মিশে রয়েছে।

একটু পরে সভ্য বড় একখানা থালায় খাবার সামগ্রী হাভে করে এসে উপস্থিত হ'ল। ময়রার দোকানের কোন জিনিধ আর বাকী নাই। পশ্চাভে বাচ্চা ঠাকুরটির হাভে গরম চায়ের পেয়ালা।

স্থরদাসের চঞ্চল দৃষ্টির কাছে এড়িয়ে গেল না যে, এ সকল সঙ্গী-বিরহের নিবিড়তর ব্যথার পরিতৃথি! তব্ও সে বল্লে, "আমার জন্ম এতটা—"

"কার জন্ম কর্ব ? কেউ ত' আমার এখানে আসেনা।"

পাছে সভ্য ছ: থিত হয় এজন্ত স্থরদাস বেশ আনন্দের সহিত থালাথানা শেষ কর্লে। কিন্তু সভ্যকেও সে অংশী করে নিলে, রেহাই দিলে না। সে বল্লে, "একটা বিষয়ে আমার বড় আশ্চর্য্য ঠেক্ছে সভ্য! ভোর উন্নত মনের সঙ্গে বাড়াটার সকল দিক্কার ঐক্য বেশ স্থাপন্ত। কেমন স্থানরভাবে সাজিয়ে গুছিয়ে রেথেছিদ্। কোণাও এভটুকু বিশৃত্থলা নেই। এ থোকা-ঠাকুরটি আবার কোণায় পেলি? সহরের অনেক গৃহেই জল্লাস কর্তে হয়েছে বোধ করি। সংস্থারকের মন ভোর—একেও দেখি নিজের রীতি-প্রকৃতির সঙ্গে কেমন সমন্ত্র করে কেলেছিদ্।"

সত্য হাস্লে।

স্থরদাস বল্লে, "আমাকে এমন একলা জীবন কাটাতে হ'লে চিল-শকুনি মরা-গরু নিয়ে ভাগাড়ের থে অবস্থা করে, বরের জিনিসগতের ঠিক সেই অবস্থা হ'ও। কেই বাড়ী-বরে এলে 🔊 নেখে বস্ত, হতভাগী হরহাড়া কোথাকার!"

সভা বল্লে, "সেই রক্ষই হবার কথা। এই সকলে
মন ভূলিয়ে রাখ তে রাখ তৈ এই রক্ষেই অভাত হ'রে
উঠেছি। এখন ছুরিটা-কাচিটা এমন কি কল্মটা
পর্যান্ত জারগা-নাড়া হ'লে সহা কর্তে পারি না।"

স্থান বন্দে, "সে ষভই হোক্, যত মূল্যবান আর্থি যত স্থান জিনিষ দিয়েই খন ভরিস্ না কেন, গৃহ্বের শৃঞ্জতা যেন কাট্ছে না। এইবার বিরে-খা কর্।"

সতা হাস্লে। বস্লে, "সময় সময় ভারি ভ-পথে আর যাব না। আবার সময় সময় ভারি কট বৌধ হয়।"

স্বদাস যে উদ্দেশ্যে এসেছিল, এবার যেন সেন্সম্বন্ধে স্ববাহা দেখতে পেলে। সে মনে মনে খুলী হ'ল। বল্লে, "এ রকমই হয়। প্রথমটা ভারা যায় বেশ আছি। শেষে জীবন রসহীন ভিত্ত বলে মনে হয়।"

ঘড়ির দিকে দৃষ্টিপাত করে সে দেখুলৈ আছিটা বেজে গেছে। বললে, "জামা-কাপড় পরে নে। মা পাঠিয়েছেন তোকে নিমন্ত্রণ কর্তে।"

সভ্য হেসে বল্লে, "এ হতভাগ্যকে ভিনি স্বান্টেন কি করে ?"

"এই হডভাগারই কাছ থেকে।"

সত্য বল্লে, "ছিঃ! তোর পিতামার্ডা বর্তমান, অমন কথা বলা উচিত নয়। আমি বে ঠাকুর্বকে বলে দিলাম তোর চাল নিছে। খিচুড়ী থাবি কি মাংসের ব্যবস্থা কর্ব তাই কেনে বাজারে যাব ভেবে রেখেছি।"

"ঠাকুর ড' রালা চাপার নি এখনও ?"

"তা' চাপায় নি। রবিবার, বিশেষ তাড়ী নেই। তারপর কি রালা হবে এখনও তাকে বঁলী। হয় নি।"

े श्वनाम बन्दर्भ, "उदंद आक्र वाक् । जात धिक मिन कर्म पृष्टि करते वाजना वादेव। मी जीवात अमिटिक রেঁধে বেড়ে উপোদী হ'রে আমাদের জন্ত পথ চেরে বদে থাকবেন।"

ষাওরার **জন্ত প্রায় প্রস্তুত,** এমন সমর সভ্যর মামা রেবভীবাবু এসে উপস্থিত হলেন। এদের সাজসঙ্গা দেখে জিজ্ঞাসা কর্লেন, "কোথাও যাবি নাকি সভ্য ?"

"ই।, টিটাগড় যাব, এঁদের বাড়ীতে নেমস্তর আছে।"

রেবতীবারু সন্মিতমুথে বল্লেন, "বাবাজীর নিবাস টিটাগড় বৃঝি ? সভার সঙ্গে কি হত্তে —"

সভাই ধ্বাব দিলে। বল্লে, "আমর। এক অফিসে চাকরী করি, মামা!"

রেবভীবাবু হেশে বল্লেন, "চাক্রী এক অফিসে কড লোকই করে, ঘনিষ্ঠতা হয় ক'জনার সঙ্গে গুডা' বেশ। আমি আবার খুব ব্যস্ত। বৰ্দ্ধমান থেকে এক 'ভার' এসেছে। সেও এক বন্ধুর কাছ থেকে। আমিও সেজে গুজে বেরিয়েছি। ষাত্রা করে हान्ह ता भागाम वृत्काय-वृत्काय वस्य १व ना বুঝি ? এ ভাঙ্গেও না—মচ্কায়ও না। অনেক ঝড়-ঝাপটা সহু করার পর পাকা-পোক্ত মন নিয়ে হয় কিনা, ভাই। বাবাজীর সঙ্গে আলাপ পরিচয় করায় তেমন স্থবিধে হ'ল না। ওরে সত্য। গুধু থেয়েই আসিদ্ নে। বাবাঞ্চীকে একদিন গরীবের কুটীরে নিয়ে ষাস্। আর. কিছু না পারি, গল্প দিয়ে পেট ভরাতে পার্ব। তোর মামীমা আবার কি থাবার করেছেন, ভাই দিয়ে পাঠালেন। যাত্রাকালে আর নাম কর্ব ना। त्म थाक्, वांवाकी अञ्चत्र त्थरक अत्मरहन, उत्र मरक्रे या ।"

5

বাড়ীতে ডেকে এনে সত্যকে ছটি খাওয়ানর উদ্দেশ্য শুধু স্কুরদাসের ছিল না, অপর মতলব ছিল। কিন্তু সে কপট নর। পাছে সত্য লজ্জা-কুণ্ঠার আসতে আপত্তি করে সেই ভবে সে প্রকাশ করে বলে নি।

স্থরদাসের এক মাসতুতো অবিবাহিতা ভগিনী ছিল। মাসিমার বাড়ী তাদের একই গ্রামে। মেসোমহাশর বর্ত্তমান নাই। অবস্থা ভালই। বাড়ীতে লোহার
সিন্ধক—বন্ধকী গহনা—কোম্পানীর কাগজপত্র ছিল।
কেবল প্রুষ-মান্নবেরই অভাব। মেয়ে পার কর্বার
ভাবনা এঁদের বিশেষ কিছু ছিল না। মেয়ের দিক্
থেকেও নয়—গৃহত্তের দিক্ থেকেও নয়। স্থরদাসের
ইচ্ছা, ছেলেটি স্বাস্থাবান ও স্থপাত্র হয়। বড় মান্নবের
পক্ষপাতী সে নয়। মোটা ভাত মোটা কাপড়ে
দিন শুজরাশ করতে পারে, এই হ'লেই ষ্থেষ্ট।

এ সম্বন্ধে সভার উপর তার অনেক দিন থেকে কোঁক ছিল। মাও মাসি তাগিদ দিতেন,—ছেলেটিকে এনে একবার দেখা। এবার মাসী নিজের হাতে জামা-কাপড় গুছিয়ে দিয়ে বল্লেন, "আজ রবিবার জাছে, নিয়ে আয় ছেলেটিকে। এই বেলায় ফিরবি কিন্তু। আমরা ভোদের খাবার ভৈরী করে রাখব।"

সত্য এসে উপস্থিত হ'লে স্থরদাসের মা ও মাসী বল্লেন, "বেশ ছেলে!"

উপস্থিত জলমোগ স্মাধা হ'লে সভাকে নিয়ে স্থরদাস বাইরের ঘরে এসে বস্ল। স্থরদাস বল্লে, "ছাখ্, ভোকে একটু সভর্ক করে রাখি, ভোষল-দাসের মভ বোকা বনে' বসে থাকিস্ নে যেন। রূপ যা আছে ভার উপরে আর খোদগারি চল্বে না। শৌর্য্য-বীর্য্য দেখিয়ে ছোট্ট একটি মেয়েকে মুগ্ধ কর্বার জন্ম ভোকে কিন্তু ডেকে আনা হয়েছে এ বাড়ীতে।"

সত্য এতক্ষণে এঁদের চক্রান্ত বৃক্তে পার্লে। হেসে বল্লে, "আছা মতলব-বান্ধ ছেলে ও তুই ? 'বৃদ্ধির্যন্ত স জীবতি', বেঁচে থাক্। কিন্তু লৌর্য্য দেখাব কি হাত-পা ছুঁড়ে ? ঘারের কাছে কিছু লক্ষ্যভেদের ব্যবস্থা ও করে রাথিদ্ নি ধে, অর্জুনের মত আক্ষালন করে বেরে ধমুর্বাণ হাতে ধর্ব।"

স্থরদাস হেলে বল্লে, "তেমন কোন আয়োজন নেই। তার প্রয়োজনও নেই; কেননা তেমন কোন প্রতিজ্ঞা মেয়েটিরও নেই—আমাদেরও নেই। বোকার মত বলে থাকিস্ নি—ভিতরে বেশ কিছু আছে— এই রক্ষের একটু আভাস দিবি আর কি!" মেরেটি দেখে সভার বেশ পছল হ'ল। যে রকমটি সে চার—ঠিক ভাই। গায়ের রঙটি অভি চমৎকার, যেন উদরোক্থ স্থারে কমনীয় বর্ণচ্ছটা! মেরেটিকে ভার বেশ মনে ধ'র্ল। সে ইলিভে জানিয়ে রাখ্লে, ভার মামার মভামভের উপর সমস্তই নির্ভর কর্বে। ভার মতের বিরুদ্ধে ভার এক পা'ও এগুবার শক্তি নেই—ইচ্ছাও নেই।

এদিকে সভার মামা রেবভীবাবু সেইদিনই উদ্বিধ-চিত্তে বর্জমানে তাঁর বন্ধু চন্দ্রনাথবাবুর বাড়ীতে এসে উপস্থিত হলেন। তিনি বর্জমানে বছদিন ধানের আড়তের কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন। সেই সময় চন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়।

আড়তের পিছনের চালাঘরে রেবভী নিজের জন্ম হাত প্রিরে রালা কর্তেন। চন্দ্রনাথ খবর পেরে একদিন এসে তাঁর ভাতের হাঁড়ি ফাটিয়ে দিলেন। সেইদিন থেকে শেষ পর্যান্ত চন্দ্রনাথের গৃহে তাঁর খাওয়া-থাকার ব্যবস্থা ছিল। কোনদিন বাজার থেকে একটা মাছ হাতে করে গেলেও চন্দ্রনাথ ভয়য়র চটে ষেতেন। ক্রমে আত্মীয়বং ব্যবহারে তিনি সেই বাড়ীরই একজন হ'য়ে গিয়েছিলেন। বাড়ীর মেয়েরা পর্যান্ত মনোর্তির মধুরতম স্পর্শে তাঁকে কোনদিন ক্রভক্ততাভারে মুয়ে পড়তে দেন্ নি। দীর্ঘকালের সংশ্রবে রেবভী তথু এঁদের হাঁড়ির খবর জানতেন না — স্ত্রী-পৃরুষ-বালক্রম সকলকার মনের খবরও জানতেন।

চন্দ্রনাথ পুর্বে বেশ অবস্থাপন্ন লোক ছিলেন।
দো-মহলা বাড়ী, বাধা পুছরিণী, বাগান-বাগীচা—সে
সকল এখনও অক্ষত দেহে বর্ত্তমান আছে। নাই কেবল
অর্থ। বাড়ীটা এখন মহাজনের হত্তে ধণে আবদ্ধ।
কলিকাতায় তাঁর লোহের কারবার ছিল। সেই
কারবারে লক্ষীকে তিনি পেয়েও ছিলেন, আবার
হারিয়েও ছিলেন।

টেলিগ্রাম পেরে রেবতীর চিস্তার দীমা ছিল না, না-জানি কি আপদ বিপদ ঘটে থাক্বে! এক হাঁটু ধূলি নিরে ভরে ভরে তিনি ওঁদের বৈঠকথানা ঘরে এসে চুক্লেন। দেখালেন খরে আর কেছ নাই।
চক্রনাথ ইন্ধি-চেরারের উপর বিষয় মুধ করে
তরেছিলেন। চকু হ'টি ক্লান্ত ও ব্যথিত। রেবতী
অমকলের আশকার আত্তিত হরে উঠ্লেন। ভরে
ভরে ডাক দিলেন, "চক্র বারু!"

চন্দ্রনাথ চকিত হ'রে চেরে দেখেই আসন ছেড়ে উঠে ছই হাতে তাঁকে বুকে চেপে ধরে কেঁলে ফেল্লেন।

পরে উভয়ে আসন পরিগ্রহ করে একটু দ্বির হয়ে বস্লে চন্দ্রনাথ বল্লেন, "এবার মূথে কালি পড়ল রেবতী-দা'! তোমার ঐ কালো মেয়ে, বে ভোমার অত্যস্ত আদরের ছিল সেই মীনার বিয়ের সমস্ত ঠিকঠাক। ভাবী বেহাই এসে পত্রাপত্র করে গেলেন; আসছে পরও তারিথে এই বিয়ের কথা। মাঝে পাত্রটি নাকি অন্ত পরিচয়ে আত্মগোপন করে এলে
নিজেই মেয়েটি দেখে গেছেন। কাল সকালে তাঁর বাবা পত্রের দারা এ সংবাদ আমাদের জানিয়েছেন। আরও জানিয়েছেন,—কালো মেয়ে বলে ছেলেটি এ
বিবাহে অনিচ্ছা প্রকাশ করায় তিনি অত্যস্ত ছঃথের সহিত এ সম্বন্ধ ভেকে দিতে বাধ্য হলেন।"

রেবতীর ধড়ে প্রাণ এল। তিনি প্রাণগতিক ত' স্ব পরোয়া নেই। আজকালকার ফচ্কে ছে জা ষভ--মীনাকে বলে কালে।। ছেলেট কেমন? হাউরের কাঠি—না গুণ্ডার সেনাপতি ? একবার মনটা যাচাই करत प्रथल भात्र उ-काला कि धला १ (भटित जानाय कन-कात्रथानात जानाए-नानाए पूर्व विज्ञात তাদের আবার ভিরক্টি! মেয়েটার বরাভের জোর বে, অমন ছেলের হাতে পড়ে নি। রূপ কি ভাষু त्र**७ ? त्रीन्यर्**ग्रंत कान रहाँ फ़ारमत हेन्हेरन । मारमत বেমন স্বাস্থ্য-তেমনি গোলগাল গড়ন। ওই রকম চুলের গোছা—আর কালো ছ'টি ভাসন্ত চোধ বে সাধনা করে পেতে হয় ! সম্বন্ধ ভেলে গেছে ড' বয়ে গেছে। কালি পড়বে সেই চামার বেটাদের মুখে-ভোমার কি 🖓

রেবজী এ বাড়ীতে থাকতে দীনা বে আদর-সোহাগ টার কাছে পেড, ডেম্ন ডার মা-বাপের কাছেও গার নি। মীনাও ইঁহার একাম্ভ অহুগত হ'বে পড়েছিল। তার প্রতি এই অবহেলায় তিনি অভ্যস্ত চটে গেলেন। এ ধরণের কট্টিক বোধ করি জিনি ইভিপুর্বে আর কোনও দিন কাকেও

থাওয়া-দাওয়ার পর ছই বন্ধু বাহিরের ঘরে বিশ্রাম
কর্মিলেন। রেবজী গুন্লেন মিঠাই, মণ্ডা, দধি, ক্ষীর,
মংক্র ইত্যাদি সকল দ্রব্যেরই বায়না করা হয়ে গেছে।

এ ক্ষরোদে তাঁকে কিছু বিচলিত হ'তে দেখা গেল
কিছু সময় চিন্তা করে তিনি বল্লেন, "য়দি এই
তারিখেই কাজ কর্তে হয়, ভাবনার ছটি কারণ আছে।
এক, এত শীল্প স্থপাত্র হয় ত' জুটবে না—য়ার তার
হাতে মেয়েটিকে সমর্পণ কর্তে হবে। অপর, দাও
পেমে প্রের দাবী অত্যধিক বেড়ে রেতে পারে।"

চক্রনাথ বল্লেন, "হ্বপাত্র যে জুটবে না সে বিষয়ে নিঃসন্দেহ। এতদিন ধথন জোটে নি তথন এমন একটা ঘটনার পর সে আশা করাই র্থা। পণের দাবী সম্বন্ধে যদি বেশী হাত গুটাতে যাই, মাকে হয়ত আরও অধিক অপাত্রে বিসর্জন দিতে হবে। সাধ্যের অতীত হ'লে দাবী মিটাব কি দিয়ে ? এখন কে বা এ সকল খোঁক করে — আর গড়া-পেটাই বা করে কে ?"

বেৰতী মনে মনে গৰ্ব অহুভব কর্ছিলেন যে, এতবড় ছুদ্দিনে এক মাত্র তাঁকেই আহ্বান করে আনা হয়েছে। ছিনি চন্দ্রনাথের কথায় আর কোন প্রভুত্তর না দিয়ে খাটের উপরকার বিস্তৃত শ্ব্যার অল্পে অল্পে গা কেনে দিবেন।

কিছু সময় পরে চক্রনাথ দেখ্লেন তিনি নিশ্চিম্ব-মনে নাসিকা-ধ্বনি করছেন।

চন্দ্রনাথের মনে সোয়ান্তি ছিল না। রেবজী যড়জার নিদ্রা গেলেন জিনি থাটের এক পালে বলে থেকে আকাশ-পাতাল ভারনায় কাটিয়ে বিলেন। মনের এই বিষয় আরু ডিনি বইছে পার্ছিলেন না।

রেরতী গাজোখান কর্লে তিনি মীনাকে ডে পোন-জল দিতে বল্লেন।

একান্ত লজ্জার আড়প্টভাবে মন্থ্রগতিতে মীনা এব কাছে দাঁড়াল। তার মুখে বে বিবাদের চিন্ন তিরি দেখুলেন চন্দ্রনাথের মুখের ভাষার তার কড়টুকুই ব ধরা পড়েছে? তিনি সশক্ষিত হ'রে উঠ্লেন। বল্লেন "মীনা, কতদিন পরে তোমার ছেলেটি ঘরে এল তাকে ব্ঝি কুটুমের মত শুধু পান-জল দিয়েই ভোলাবে?"

সে ঘাড় হেঁট করলে।

রেবভী বল্লেন, "শুধু পান-জলে কিন্তু ছুষ্ট ছেলের সঙ্গে ঘনিষ্টভা হবে না মা-লক্ষী! সেই হুতুম পোঁচার গল্লটি মনে আছে ভ'? এ বয়সে আবার কি সব নৃতন গল্ল শিখলে ভার পরিচয় রাভের বেলা রকের উপর মাগুর পেতে বসে দিভে হবে কিন্তু।"

বিবাহ-ভঙ্গের নিদারুণ সংবাদ শুনার পর বাড়ীতে যতগুলি লোক ছিলেন মীনাকে দেখে মনে হয়েছিল, সেই বুঝি সব চেয়ে শান্তির রূপ ধরে আছে। অপমানে তার দেহ যে ভেঙ্গে পড়্ছিল, কেহ বড় অনুভব কর্তে পারেন নি। এদিকে রেবতীরই লক্ষ্য পড়্ল সকলের আগে। তিনি চেয়ে দেখ্লেন, পানের ডিবা ও জলের গ্লাসটি রেখে সে অন্তর্ভিত হ'য়ে গেছে।

চন্দ্রনাথ কিজাসা কর্লেন, "এখন উপায় কি ? বায়না-পত্তর সমস্ত ফিরিয়ে আন্ব? ময়রাদের বোধ হয় হ'চারখানা ভিয়ানের কড়াও নেমে গেছে। আত্মীয়-কুটুম স্বাইকে বঙ্গে ফেলেছি। ভোমার চিঠিটাও বোধ করি এতক্ষণ পৌছে গেছে।"

রেবতী বল্লেন, "বেরূপ লোভ দেখাছ তুমি— আর আমার নামে চিঠিও বখন একথানা ছেড়েছ তথন মিঠাই-মণ্ডার লাল্সা ছেড়ে দেবার মত কোন সদ্যুক্তি কি আমি ডোমাকে দিতে পারি? 'বভক্ষণ খাস, ততক্ষণ আল।' দেখাই যাক্ না। তন্তাম, বাড়ীখানাও বন্ধক রেখেছ, আমাকে একরার আনাতে, পার নি? মন্দ সময়ে এরূপ বাধা- होसा मिर्फ चान करता ना रकानमिन, रनं चात चानान त ना।"

চক্রনাথ বল্লেন, "বাড়ীটা এই সম্প্রতি বন্ধক রথেছি। মীনার বিবাহের দাবী-দাওয়া নিয়ে পাত্রপক্ষ য় ধয়ুর্জক পণ করে বল্লেন, লে দাবী মেটান ামার এ বর্তুমান অবস্থার সম্ভব ছিল না। মধ্লাম কাগ্রেশে যা সংগ্রহ করেছি খাওয়া-দাওয়া নার বাইরের ধরচ-পত্রটা কোন রক্মে চল্তে ারে। গহনা, বরসজ্জা বাড়ীর বন্ধকের টাকা দিয়েই সম্ভত করা গেছে।"

রেবতী পান-জল থেয়ে একলাই সংরের দিকে বড়াতে বের হ'য়ে গেলেন।

এদিকে বেলা পড়ে এল, দে-দিনটিও যায়। চক্রনাথ একলাটি সেই আসনেই তদবস্থ হ'য়ে বসে রইলেন। যাকে ভরসা করে: কাছে ডেকে আন্লেন, তাঁর নিকটে এ পর্যান্ত কোন সদ্যুক্তি তিনি শুন্তে পেলেন না। এখনকার একটি পল, একটি দণ্ড কি এইরূপ অবহেলায় কাটিয়ে দিতে পারা যায় ? তাঁর মন ক্রমেই ভেলে যাফিলে।

ভেবেছিলেন পাড়া-প্রতিবাসী পাঁচজনকৈ ডেকে বেরতীর সম্মুখে একটা বুজি স্থির কর্বেন। রেবতী ত' নিশ্চিম্ব মনে বেরিয়ে গেলেন। তিনি আর স্থির থাক্তে না পেরে পাড়ার সকলকে ডেকে এক প্রতি-বাসীর গৃহে এসে বস্লেন। সকলেই এ সংবাদ অবগত ছিলেন। কেই বল্লেন,—"ভাই ত', সমন্ন যে থ্বই অল্ল—এত শীল্প পাত্র শাত্রা—যে বাজার!" কেই বল্লেন,—"আমার এক পিসতুতো ভাই আছে, একটা দিনের অক্সরে ভারা কি গুছিরে উঠ্তে পারবে? দেখি, কাল একবার বাব।" এই পর্যাস্তঃ।

চন্দ্রনাথ বিবের এসে ইন্দি-চেরারের উপর গুরে পদ্ধেন। পান্ধার লোকের আশা-ভরসায় নিরাশ হ'বে তথ্য বেরজীর কথাই পুনঃ পুনঃ মনে উঠ্ছিল। ভার-প্রথম ক্ষারে ক্ষা এই রেরজীই এ-প্রাম সে-গ্রাম পারের জ্যার করে পাত্র ক্ষারির এনেছিল। সেও কি

এই হংস্মানে এমন পরিবর্তন নিজে উপস্থিত হ'ল বে ভার কাছে সাহস পাবার কিছুই নেই । হা ভগবান । ভার বৃদ্ধি-শুদ্ধি লোপ পেলে আস্ছিল।

এদিকে রেবজী কিরে এবে নিজেই হাঁক হেড়ে
নীনাকে কাছে ডেকে ভার মঙ্গে গল্প-গলকে মেছে
উঠ্লেন। মীনা অবশু ব্যথায় আছেই হ'রেই ছিল।
বিশেষতঃ অতি সন্নিকটে উপবিট্ট পিভার অভিনতা
এক এক বার দেখে দে উৎকৃতিত হ'রে উঠ্ছিল।
রেবতী হাস্ত-পরিহাসে ভাকে সে-দিক খেকেও ভূলিছে
আন্বার চেটা কর্ছিলেন।

9

পরদিন সকালে সভ্য এসে উপস্থিত হ'ল। জিজ্ঞাকা কর্লে, "আমাকে 'ভার' করেছেন •ৃ"

রেবতী তাকে দেখে পুণকিত হয়ে উঠ্জেন।
বল্লেন, "তাব্বার কিছু নেই। ভোমার বামাটি
সশরীরে বিভ্যমান আছেন। আর রোগ-পীড়া অথবা
অপর কোন আকম্মিক ছর্ঘটনায় যে আক্রান্ত হই নি, তা'
এই স্থ পরীর দেখে অবশ্য ব্যুতে পারছ। কাল
সন্ধার সময় 'তার' করেছি, রাত্রেই ত' পাবার কথা। শ

"ভাই পেয়েছি।"

"সকালে জলটল খেরে বের হও নি বেশং করি।" সত্য বল্লে, "থাক্—"

"থাক্বে কেন ? 'ভার' পেয়ে গুলেছ ক্রন ভোমাকে ভ' চিনি, মামার চিন্তার খাবার ক্রান ভোমার মনেই ওঠে নি।"

কলবোগ শেষ হ'লে সজা ক্রিজাসা কর্কে, "'জার' করেছেন কেন ?"

শনে এর পরে শনো। পদ্ধিশাক্ত হ'লে এলে, বাইরের ঐ ফুলবাগানে বেশি আছে, বিশ্রাম করগে। কল্কাভার পার্কে রাভার ধূলো আর কলের ধোঁবাক্ত হাওরা থাও, আর এঁর ফুলবাগানের। শিউলি: ফুল-ভলাটার সিলে বস দিকি নি, শরীর ক্ডিরে বাবে। শিউলিকুরের গাছ অত বঞ্চ আর অত বিশ্বাহ হ'লে পারে কোনদিন মোনা নিশ্বি নি: সভা চলে গেলে রেবভী জিজ্ঞাসা কর্লেন, "পাত্রটি কেমন দেখলে ?"

সত্য বান্তবিকই স্থপুরুষ। রঙে, স্বাস্থ্যে, অঙ্গ-প্রত্যঙ্গে কোনদিকে বড় খুঁৎ দেখা যায় না। চক্রনাথ ক্ষিত্রাসা করলেন, "ছেলেটি কে?"

"আমার ভাগে। কল্কাভায় ছ'ধান। বাড়ী আছে। চাক্রীও আছে একটা। বেতন পায় বাটটি মূজা। সংসারে কিন্ত আর বিতীয় মহয় নেই। বেশ সচ্চরিত্র, পরিশ্রমী আর কর্তব্যপরায়ণ।"

চন্দ্রনাথ এতটা আশা করেন নি। তিনি জান্তেন না বে, সত্য নামধারী এঁর উপযুক্ত একটি ভাগিনের আছে। তাঁর মনের ভিতর ঝাড়া দিয়ে উঠ্ল। চোথের কোণেও জল জমে এল। বল্লেন, "তোমাকে পেয়ে আমার কোনদিন তৃপ্তি হ'ল ন। রেবতী! ষতদিন এ বাড়ীতে ছিলে বেশ ছিলাম। দায়-উদ্ধার করে দিয়ে আবার ত' থসে পড়ছ ?"

রেবভীরও চকুত্'টি সজল হ'য়ে উঠ্ল।

চোথের জলটুকুরোধ করে তিনি বল্লেন, "দায়-উদ্ধার ভগবান্ই তোমার করে দেবেন। আমি কোথাকার কে? ছেলেটির যা বিবরণ দিলাম বাড়ীর মধ্যে একবার আলোচনার দরকার। শাশুড়ী-ননদ ঘরে না থাক্লে মেয়েটি স্থবী হ'তে পার্বেন কিনা, সে বিধয় তাঁরাই অধিক ব্রেন। তা'ছাড়া জমীদারী-টারী কিছু নেই। একথানা বাড়ীতে নিজেই বাস করে। আর একথানার টাকা সত্তর ভাড়া ওঠে। নিজের ব্রেডন ঘাটটি টাকা মাত্র। বাসু।"

উভরের প্রণয়টুকুরেবভী এক জারগার অটুট করে ধরে রেখেছেন, ভাব্তে গিয়ে চক্রনাথের ছই চোধ ছাপিয়ে জল এল। তিনি মুখ ফুটে কিছুই বল্ডে পার্লেন না।

রেবতী চিস্তা করে দেখলেন, এ ভিন্ন আর গতি নাই। এই অল সময়ে লোকের ঘারে ঘারে উক্ষুকের মত ঘুরে বেড়ালে তিন টাকার গৃহস্থ তিনশো টাকার ডাক্ ছাড়্বে, সে সমস্ত বরদান্ত করা যাবে না।

চন্দ্রনাথ বল্লেন, "মীনাকে একবার ছেলেটির দেখা দরকার।"

রেবভী বল্লেন, "তা অবশ্য।"

তারপর সভাকে কাছে ডেকে মাতুল ঘটনাটি বিস্তারিত জানালেন এবং বল্লেন, ভদ্রলাকের মান, সম্রম, জাতি সকলি যায়। জিজ্ঞাসা কর্লেন, "তুমি, কি একবার মেয়েটি দেখ্বে ?"

সত্য লজ্জার উত্তর কর্লে, "কি দরকার! আপনি ত'দেখেছেন একবার।"

রেবতী বল্লেন, "একবার নয়, বছবার। তার জন্মাবধি তাকে দেখে আদ্ছি। আর একটি কথা,—
যে-পাএটির সঙ্গে সম্বন্ধ ভেঙ্গে গেল তাঁদের দাবীমত গছনা-বরসজ্জা সংগ্রহ কর্তে এর বাড়ীখানা বন্ধক পড়েছে। তার কি হবে ?"

সভা বল্লে, "গহনা-বরসজ্জার দরকার নেই। আপনি বলুন, বাড়ীখানা যেন বিবাহের পূর্বেই সেই টাকায় খালাস করা হয়।"

রেবতী বল্লেন, "তাহ'লে তোমার আর কল্কাতায় ফিরে যাবার প্রয়োজন নেই। কাল ড' বিয়ে, অফিসে একথানা চিঠি লিথে দাও।"

সভার চোথে তথন টিটাগড়ের মেয়েটি ভাস্ছিল।
বিশেষতঃ কপালে ছোট একটি টিপ পরে পরীর মত
রূপ নিরে বে মেয়েটি কাছে এসে দাঁড়িয়েছিল, তার
সম্বন্ধে কোন আপত্তি সে জানায় নি। রাত্রি পার
হয় নি — যদি এমনই একটা ঘটনা সংঘটন হয়,
য়য়য়াসের নিকটে তার মনোর্ত্তি অভিনবই ঠেক্বে।
ভাই এই মিলম-প্রচেষ্টা কোন দিক্ দিয়ে ভার
প্রাণে বেন আঘাত কর্ছিল। একবার মনে কর্লে,
নির্দিষ্ট সময়ে এসে হাজির হবে, মামাকে কথা দিয়ে
সে কলিকাভায় চলে যাবে। সেখানে বসে ভেবে চিস্তে
ম্বন্ধা স্থির কর্বে। কিন্তু কি বা ভ্রির কর্বে? কাল
ভ'বিবাহের দিন। বিদ্বাত্ত না এসে আপত্তি আসে.

ভবন আর বারোটি ঘণ্টাও অবশিষ্ট থাক্বে না। সেনির্চুরভার সীমা নির্দেশ কর্তে অরং ভগবানও পেরে
উঠ্বেন না। আর মাতৃলের নিকট প্রতিশ্রুতি দিরে
চলে গেলে, ভাকে নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে প্রভাবর্তন
কর্তে হবে স্থানিশ্তিত। তাঁর অবাধ্য সে কোনদিন
হয় নি। কাজেই কল্কাভার যাওয়ার ইচ্ছা সে
ভ্যাগ কর্গে। কিন্তু পরদিন রাজির বেলা শুভ-দৃষ্টির
সময় কালো রূপ দেখে ভার মন একেবারে বিগ্ডে গেল।

8

বর-কনে সঙ্গে নিয়ে রেবতী তাঁর ভবানীপুরের বাড়ীতে এসে উঠ্লেন এবং সেখান থেকে মেয়েটিকে আবার বর্দ্ধমান রওনা করে দিলেন। পরের যাতায়ও প্রথমতঃ কিছুদিন নিজের বাড়ীতে এনে রেথে, পরে একদিন মেয়েটিকে সঙ্গে করে সভার কাছে রেথে এলেন।

সভার কিন্তু মনের গুমোট্ভাব তথনও কাটে নি। বাইরে যদিও কিছুই প্রকাশ করে নি, ভিতরে ভিতরে সে গুমরাছিল।

যাই হোক্, সভ্য অমাম্য ছিল না। আবার মীনার মুখে কোন প্রয়োজনের বালাইও ছিল না। সভ্য অমুমানের বলে তার জন্ম অনেক কিছু আনতে ক্রেটি কর্ভ না, কিন্তু সে সকল হাতে ধরে দেবার বেলায় অন্তরের রাগ-রশ্মি তেমন ফুটে উঠ্ভ না; মীনার চোখে সেটা ধরা পড়ে ধেত। ঐথানে ছিল ভার ব্যথা!

একদিন সভ্য একথানা বেশ দামী মাদ্রাদ্দী সাড়ী এনে ভার হাতে দিশে।

মীনা বল্লে, "এড দামী কাপড় কেন এনেছ? কি হবে এ দিয়ে ?"

সভা বল্লে, "কি হবে তা' জানি নে। লোকে পরার জন্ম এ সকল তৈরী করে, আর লোকে পয়সা ধরচ করেই এ সকল কেনে। তাই এনেছি।"

মীনা বল্লে, "আমার উপর তোমার যে আশীর্কাদ

সেই-ই স্কলের উপরে। এ রক্ষ ক্ষরতার অভিরিক্ত ব্যর যদি কর, হুর্ভাবনার নিজেই ক্ষাবার একদিন লাক হ'রে পড়্বে।"

সভা বল্লে, "অবস্থার ধ্বর ভোমার জানার দরকারই বা কি ?"

मृत्य त्मरे मृद् गाष्टीया ।

মীনা ভয় পেয়ে আর কিছু বল্লে না।

সভা কিন্তু থাম্লে না। বল্লে, "আমি গ্রীব্-গৃহস্থ, এই বাথায় বুঝি ভরে রেখেছ সমস্ত মন ? কিন্তু এখনও ড' মরি নি — চেটা কর্লে বড় হতেও পারা যায়।"

মীনার কপাল ঘেমে উঠ্ল। সে কাপড়খানা নিতে হাত বাড়াল। বল্লে, "দাও।"

আর একদিন সত্য জিজাস। কর্লে, "বায়স্কোপে যাবে ? 'কপালকুগুলা' নাকি ভাল দেখাছে।"

भीना वन्त, "जूमि यादव छ' ?"

"আমার সময় হবে না, কাজ আছে। তোমাকে রেথে কাজে বেরিয়ে যেতে পারি, আবার ফির্বার সময় সঙ্গে করে আনতে পারি।"

भीना वल्ला, "थाक्।"

সন্ধা হ'টার পর স্বামীর বিশেষ কি প্রয়োজনীয় কাজ ? আর সে এমনই কাজ বে, একদিনেরও ফুরসং মিলে না ? এইরূপে প্রতিনিয়ত মানার অস্তরে নৃতন নৃতন ব্যথার স্ষষ্টি হচ্ছিল।

কিন্তু মীনার কোন কাজেই সভা কোন খুঁৎ ধর্ত না। আবার প্রশংসাও দিত বা। নির্কিকার মান্ত্রটি বিধাহীন চিতে দরদের সঙ্গে এ সকল গ্রহণ করত কি উপেক্ষা করে চল্ত বুঝা যেত না। মনের ভিতর যা' গাঁথা থাকে ভার অর্থ বুঝা শক্ত।

অভূত এই মাহুবটি! তার আচরণে শ্রীর প্রতি অষম্বের তাব কিছু প্রকাশ পেত না। ভাল সামগ্রীটি দেখ্লে সে মীনার জন্ম সংগ্রহ করে আন্ত। কিন্তু বিশেষ প্রয়োজন ব্যতীত শ্রীর সঙ্গে সে বড় অধিক কথা বল্ত না। মীনার অন্তরে কিন্তু কথা জ্বামে জামে ঠেলা মেরে উঠ্ভ। এমন যোগীপুরুষকে নিমে কি সংসার করা বার ?

এদের অন্তরের এই গোলবোগ নিরন্ত্রিত কর্তে
সংসাথে কেছ ছিলেন না। কাজেই দিন সমানভাবে বিদ্নে চল্ছিল। কিন্তু একটি বিষয়ে সত্যর সর্বদা লক্ষা
পড়্ছিল যে, তার গৃহের জিনিখপত্র যেমনটি সে চায়
সেই রকমই সাজান-ভছাম থাকে। কথনও এভটুকু
বিশ্র্মলা ঘটে না। বরঞ্চ এমন স্ফুলাবে সম্পন্ন
হয় যে, সময় সময় সভ্যার নজর সৈ দিকে গিয়ে পড়ে।

মীনা এসে ঠাকুরকে ছাড়িয়ে দিয়েছে। ছ'টি প্রাণীর সংসার, বাইরের লোক এসে তার আবার কি সহায়তা কর্বে? সভ্য কোনদিন জানাত না বে,—"এ রাঁধ— এ কর।" কিন্তু স্বামীর ভৃতিঅভৃতির দিকে লক্ষ্য রেখে মীনা তার অন্তরের সমস্ত
অস্পষ্ট অর্থ গ্রহণ কর্তে পার্ত। স্বামী যা' চায়
ঠিক তেমনটি করে রেখে সভ্যর অন্তরে যেন সে
উগ্র জালা ধরিরে দিত। কিন্তু সত্য ভার অভ্যন্ত
পথে সমভাবেই চলে যাছিল।

বছর চারেক এইভাবে কাটার পর মীনা ক্রোড়ে একটি পুত্র-সম্ভান পেলে। সে ভাব্লে এইবার ধণি সম্ভাবের কুপায় ভার উপর স্বামীর বিমুখভার ভাবটি কাটে! আবশ্ৰক অনাবশ্ৰক সকল সামগ্ৰী হাতের कार्ष क्रिता मिता धरे त्य रखानत — व जीव जाना ক্রমে তার অসহ হ'রে উঠ্ছিল। স্বামী অফিলে গেলে त्म श्रुत्त भाष् कारभद्र **करन विद्या**ना छिक्तित मिछ। **এक अक्वात छा**व्छ, त्र मध-कीवम त्यव करत मि। একদিন আর সহু কর্তে না পেরে অফিসের ভাত नित्त काट्ड बाम मि बिकामा कत्ता, "आमार्क (वाध इब (जामात शहल इब नि। कि क्रांबर वा इद्ध ? अत्र चार्ण वह लात्कत रह नि । जांग्य त्मरत ভাষে বিরের ছ'বছর আগে থেকে প্রারই সমন আগভ। क्षि व्यामारक स्मथात शत छात्मत व्याप छेश्मार थाक्छ ना। वाथ कति यां -गडवा मध्य व्यामात्र ्चरण दनरह ।"

এর কারণ বোঝা শক্ত ছিল না। তথাপি সভা মুখ নিচু করে ভাছিলান্তরে জিজালা কর্লে, "কেন ?"

"কেন ? এই কালো রূপ — গায়ের বা রঙ — দেশ্লে কারও পছন্দ হয় ?"

সতা মনে মনে বল্লে, "তবু ষা'হোক নিজে সেটা বুঝেছ।"

প্রকাশ্তে কিছু বল্লে না।

মীনা বল্লে, "দেখ্তে এসে লোকে বখন ফিরে ফিরে ষেত্র, বাবার গুক্নো মুখ দেখে আমার বৃক ভেলে পড়ত। আআহত্যা করতে প্রবৃদ্ধি হ'ত। পাঁচ পাঁচটি মেয়ে গলায় — শেষটা আমারই জন্তে বাড়ীখানা পর্যান্ত বন্ধক পড়ল। ভাব্তাম গরীবের ঘরে ভগবান্ মেয়ে যদি দিলেন, রূপ কেন দিলেন না ?"

সতার প্রাণটা একটু থচ্করে উঠ্ল।

মীনা বল্লে, "কিন্তু রাথে কৃষ্ণ, মারে কে ? মামা-বাবু এসে নিঃস্বার্থভাবে কি দয়াটাই না কর্লেন ! তুমি ত' একটিবার আমাকে দেখুতেও চাইলে না !"

সভা মুথ বুজে থেয়ে উঠে অফিসে চলে গেল।

অফিসে এসে সেদিন তার কাজ-কর্মে মন বস্ছিল
না। এক একবার হাতের কলম ছুঁড়ে ফেলে দৃষ্টি উদাস
করে বসে বসে কি ভাব্ছিল। তার প্রাণের যে
দিক্টায় শৃহ্যভায় 'থা' 'থা' করে, মীনারও সেই দিক্টায়
বোধ করি সেইরূপই করে। মীনা চক্ষল নয়—শান্ত।
প্রাণ্থোলা সন্তারণ কোনদিন পায় না— ভাই এমন
সংযত-বাক্। তাই তার প্রাণের জালা ধরা যায় না।
আজ বেন সমস্ত করে করে পভেছে।

মনের বিরূপতার গোড়া থেকে ছুল-দৃষ্টিতে গে তাঁর দিকে চেরে এনেছে বলে মীনার কালো রঙের ভিতরেও যে সৌন্দর্য্য নিহিত ছিল, তাঁর নাগাল সে কোন দিন পায় নি। আৰু সে কুক-ব্যনিকা কোথার যেন উড়ে সিমে গরে কাভিরেছে। সে একবার টেবিলের নমি-পজের দিকে দৃষ্টি ফিরিরে কলমটি ছাতে ভুলে মিলে। সকলগুলি ভার সম্প্রমণ্ড শেষ কর্তে হবে। কিন্তু নথি-পত্তের লেপ্লার সঙ্গে তার চোথের পরিচয়
ঘটল না। সেথানে তেসে উঠ্ল হ'ট করুণা-প্লাবিত
চোথ্! যে চোথ-হ'ট আজ তার অন্তরের
মধুরতম স্থপ্ত অংশ জাগিয়ে দিয়েছে! অফিদ আর
গৃহ সে ব্যবধান আজ আর ছিল না। রাস্তা-ঘাট,
বাড়ী-ঘর, গাড়ী-ঘোড়া, মামুষ-পশু কত কি বিছ —
দমন্ত বাধা অতিক্রম করে মীনা কি আজ চোথের
কোল ভুড়ে থাক্তে এমনি করে ধরা দিলে প

হাঁ, মানাই দাঁড়িয়ে! ঘন-ক্ষণ দীর্ঘ-কেশ পিঠের উপর ছড়িয়ে দিতে বুনি ভয় পেয়ে গেছে — পাছে কেহ অহক্ষত মনে করে, তাই কুগুলা করে মাধার উপর পাক দিয়ে বাধা। প্রতীক্ষার চোখ্-গুটি নিজের অন্তরের দিকেই ধরে রেখে দিয়েছে। চাপরাশা এসে একটা ফাইল দিতে সত্য চম্কে উঠ্ল। তারপর ঘড়র দিকে তাকিয়ে দে কাজে প্রবৃত্ত হ'ল।

অফিদের পর সে টল্তে টল্তে বাড়ীতে এল।
নিত্যকার মত হাত পা ধুয়ে চেয়ারে এসে বস্লে, মান।
ভার জন্ম চা এবং থাবার এনে টেবিলের উপর
রাখ্লে। সত্য বল্লে, "বস।"

সে সমুখের চেয়ার একথানা দেখিয়ে দিলে।
সভা জিজাসা কর্লে, "তুমি চা থাও না ?"
এ প্রশ্ন এই নৃতন।
মীনা বল্লে, "না।"
"কেন ?"

"কি দরকার ? মেরে মামুষে আবার চা থাবে কেন ?"

্ সভ্য বল্লে, "ক্লান্তির ক্সন্তে লোকে থায়। ভোমার খাটুনিও ত'বড় কম নয়।"

স্বামীর মুখে এ-ধরণের কথা সে কোন দিন ওটো নি। সে বল্লে, "ডা' হোক্, ভোমার চা খেরে আমি ক্লান্তি দূর কর্তে চাই নে। বিশ্রামের সমর আমি ঢের পাই, বিশ্রামও করি।"

সত্য জিজ্ঞাসা কর্লে, "বিকেলে একটু খাবার-টাবার খাও ?" মীনার মুখে সলক্ষ কুঠার হাসি।
সত্য বল্লে, "হাসি নর, সত্যি কিছু খাও না ?"
মীনা বল্লে, "এতদিন একলাটি ছিলে—এখন

মানা বল্লে, "এতাদন একলাট ছিলে—এখন হ'জন। তোমরা ছ'জনে খেলেই আমার শরীর রক্ষা হবে। আসল শরীর-তত্ত্ব ভোমার জানা নেই।"

সত্য এমন নেড়ে-টৈড়ে কোনদিন দেখে নি তাকে।
এ-অপেকা নারী-দেহ-মনের মাজ্জিত রূপ-শুণ আর
কি ? সে হেসে বল্লে, "তা হ'বে। শরীর-তবে অধিক
জ্ঞান না থাক্লে আমার দেহের রোগের লক্ষণই বা
তুমি পাবে কি করে?"

"ভার অর্থ ?"

"এই ত' মৃষিল। ব্যাখা।-ট্যাখ্যা আমার মুখে ভাল আদে না। আশ্চর্যা এই যে, এত দূরে দূরে থেকেও আমার রোগ-নির্ণরে তোমার ত্রম হয় নি। মীলা, আমরা যেন স্রোতের হুই কুলে হ'জনে এতদিন বাল করে আদ্ছিলাম। আজ আমাদের পরিচয় হ'ল। খুব সমারোহের সঙ্গে নয়—অতান্ত সহজে। ওপার থেকে তোমার নজর পড়ল এই ব্যাধি-গ্রন্তের উপরে। তাই পারাপার ভেঙ্গে দিয়ে ছুটে এলে ওয়ুধ বিলোতে।"

মীনা কিছু সময় চোথ বুজে চুপ্ করে রইল। পরে বললে, "আজ ভূমি বভড যা' তা' বল্ছ যেন। জ্মফিসে কি থুব থেটেছ ? কি রোগ ভোমার ?"

সতা হেসে বল্লে, "রোগী আরোণ্য করে এখন জিজ্ঞানা করছ, কি রোগ ? সে তৃমি ভাল জান। জান বলে তার চিকিৎসাও কর্তে পেরেছ। সভ্যি মীনা! আমার যে রোগ—এত ভাড়াভাড়ি আর কেই হয় ড' আরোগ্য কর্তে পারত না।"

মীনার আড়ষ্টভাব ক্রমে কেটে উঠ্ছিল। সে আর হেসে বললে, "ওঃ! তা' ভাল। তা' আমার ভিজিটের টাকাটা ?"

সত্য জিজ্ঞাসা করবে, "ভিজিট কত ?" "বৃত্রিশ টাকা। গাড়ীভাড়াটা না হয় মাপ কর্তে পারি।"

সভ্য চেরার ছেড়ে উঠে জামার পকেট ঝেকে

মনিব্যাগ টেনে বের করে খুলে ফেল্লে। দেখ্লে সাতটি মাত্র টাকা আছে। অপ্রস্তুত হয়ে বল্লে, "কি করা ৰায় ? ডাক্তার সাহেবের জানা নেই কি যে, তাঁর রোগীটি সামান্ত একজন গরীব কেরাণী ?"

কি এক অজ্ঞানিত পুলকে মীনার মন দিক্ত হ'য়ে উঠ্ছিল। এ রুকম ত' সন্তবপর ছিল না! স্বামীর এ ধরণের প্রণয়-সন্তামণে সে চিরদিনই বঞ্চিতা—রিক্তা। কিছু স্বামী যে আর্থিক অন্টনের কথা শুনালেন, যা' একদিকে পরিহাস মাত্র—অপর দিকে সত্যের উপর স্থাপিত—তার বেদনা যদি তেমনি হুর্জ্ব হর, সে ব্যথার বিষ, ভাকে নিবিড় মমতা দিয়েই ত' মুছে নিতে হবে।

স্বামীকে নিয়ে যে ভয়ের ছায়। তার বৃকে মূদ্রিত ছিল, সে যোর তথনও কাটে নি। তার আশা-তর সভ্য সতাই এতদিনে যে পুশা-পল্লবে মঞ্জিত হ'য়ে উঠেছে, কি জানি সে নিশ্চয়তা তথন পর্যাস্তও যেন বেদনার্ভ হৃদয়ের মধ্যে হাবুড়বু থেয়ে ফির্ছিল।

সভ্য এগিয়ে গেল। মীনার কাণের পিঠের চুলগুলি সংস্কৃত করে দিলে। মীনার দেহ পুলকে রোমাঞ্চিত হ'য়ে উঠ্ল। সভ্য জিজ্ঞাসা কর্লে, "ভোমার ভিজিটের টাকাটার ভা' হলে কি ব্যবস্থা করা যায়, মীনা ?"

মীনা গলবম্বে ভূমিতলে নত হ'ল। অঞ্চলাতো স্বামীর ছই পারের ধূলি কুড়িয়ে মন্তকে ও বক্ষে গ্রহণ করে মৃত্তব্বে বল্লে, "আমার সমন্ত দাবী ওই চাঁদমণিটির সাক্ষাতে এই আমি কডিয়ে পেলাম।"

যথন সে মাথা উচু করে দাঁড়াল, সত্যর মুথের পরিপূর্ণ সন্তোষের ছায়া তার মুথের উপর পড়ে ঝিক্-মিকিয়ে উঠ্ল।



মার্কিণের আর্থিক দুর্গতি ও তাহার সমাধানের প্রচেষ্টা

শ্রীরবান্দ্রনাথ ঘোষ, এমৃ-এ, বি-এল্

১৯৩२ श्रष्टोत्मत चल्होतत्र माम युक्ततार्हेत हेक মার্কেটে যে হুর্যোগ উপস্থিত হইয়াছিল, ভাহার অবাবহিত পর হইতেই মার্কিণ দেশে আথিক সঙ্কট ভीষণ इरेग्रा উঠिग्राह्य। आत्मारकरे এक्स्य निष्टेर्ग्न সহরের বড় বড় ব্যাক্ষগুলাকে দায়ী করিয়া থাকেন। তাঁহারা অভিযোগ করেন যে, নিউইয়র্ক ব্যাদ্বার্স টাকা সহজেই কর্জ দিয়া লোকের ফটকা-জুয়া খেলিবার স্থবিধা করিয়া দিয়াছিলেন এবং তাহারই ফলে এ ছুৰ্গতি। এ অভিযোগ যুক্তিসঙ্গত বলিয়ামনে হয় না। ১৯২৫ थ्ट्रास्य एक पाउन विषा के वारक्षत्र था वाग्र मानानी খাণের (রোকার্স লোন) পরিমাণ ছিল মোট ২,৯০৮, ••••• ভলার—ইহার মধ্যে নিউইয়র্ক ব্যাক্ষগুলির হিন্তা ছিল মোট ১,১৫১,•••,০০০ ডলার। ১৯২৮ थृष्टोत्क मालालिमिश्र अप तुक्ति शाहेश त्मां ८,०२२,०००, ০০০ ডলার হইয়া দাঁড়ায় ; কিন্তু তাহা বলিয়া নিউইয়র্ক ব্যাক্ষণ্ডলির হিন্তা কিছুমাত্র বাড়ে নাই বলিলে অত্যক্তি इम्र ना। এই वृक्षित्र पश्मित सामारेग्राहिल महत्वत ও বাহিরের অন্তান্ত ব্যান্ধ। ২৩-এ অক্টোবর ১৯২৯ बृष्टीत्म, स्विमन हेक्-वाकारतत शत्क व्यक्ति इमिन हिन, मिन मानानिर्गत अल्वत साठे পরিমাণ বাড়িয়া ७,७৩8, •••,•• छनात इरेल्ख, निडेरेग्नर्क व्याक्छिन मात्री हिन মাত্র ১,০৭৭,০০০,০০০ ডলারের জন্ম অর্থাৎ ১৯২৫ খুষ্টাব্দের তুলনার অনেক অল। তাছাড়া এই সব বড় বড ব্যাকগুলির ফেডারল রিজার্ভ ব্যাক্ষের নিকট কোন (मना हिन' ना। ऋजताः मार्किनामत कृषेका-कृषाय মন্ত হওয়াতে নিউইয়র্ক সহরের বড় বড় ব্যাকগুলিকে मात्रो कता ठिक् युक्तिमञ्च द्य ना।

বুক্তরাথ্রে কেন্দ্রীয় ব্যাক ও বাণিজ্যিক ব্যাক ছাড়া আর এক প্রকারের ব্যাক আছে, তাহাকে "ইন্ডেই-মেন্ট্" বা ন্মী ব্যাক্ত বলে। "বণ্ড" ও "ক্তক" বেচ। ও "আগুরে রাইট্" করাই ইহাদের ধারা। এই সব ব্যাক্ষ অনেক টাকা বিদেশে ধার দিয়াছে, সেই সব টাকা
এখন আর আদায় হইতেছে না ও সেই সকল অপের
নিদর্শন-পত্রগুলি অভি অল্লম্ল্যা বিক্রন্থ করিছে

ইইতেছে। সে সময়ে যুক্তরাষ্ট্রে প্রচুর পরিমাণে
টাকা জমা ইইয়া উঠিয়ছিল; ধনপভিগণ টাকা
খাটানোর নতুন নতুন উপায় সন্ধান করিয়া ফিরিতেছিলেন, অথচ ইউরোপের বিভিন্ন দেশে যুক্তর
দ্বারা যে ক্ষতি বীকার করিতে ইইয়াছে ভাহা
পরিপূরণের জ্ঞাও আবশুকীয়াদি ধরিদ করিবার
জ্ঞা টাকার অভান্ত অভাব ছিল। তাই এই সব
দেশে টাকা খাটানো অভান্ত লাভজনক বিবেচনা
করিয়া মাকিণ লগ্নী-ব্যাক্ণগুলি এই বিদেশী অণে টাকা
নিয়োগ করিয়াছিলেন।

গত ইউরোপীয় মহাসমরের প্রথম ছই বৎসর মিলিত-শক্তিবর্গের ব্যান্ধারের কাজ চালাইয়া আদিতেছিলেন। সে হুই বৎসর মিলিড-শক্তিবর্গ যুদ্ধের অন্ত্র-শম্ব যুক্তরাষ্ট্র হইতেই ইংলিশ ক্রেডিটের সাহায্যে ক্রন্ত করিয়াছেন। কিন্তু ১৯১৭ খুষ্টাব্দ नागाम हे शकापत शक्क है। का बात मिश्रा कहेक्द्र इहेग्रा পড़ে। **তথন সকলে युक्तता द्वेत 'चात्र इह अवर** यूक्त बोड़े थहे मार्ख छाका थात्र तम तम, यूक्त नकम দামগ্ৰী যুক্তরাষ্ট্র হইতেই মিলিড-শক্তিবর্গ পরিদ क्तिर्वन। यूर्क्तत्र मक्न ध्रम कत्रा टाकात स्माटा অংশ যুক্তরাষ্ট্রেই ব্যবহার করার জ্ঞা শ্রমিকশ্রেণীর ও উৎপাদিক। मक्तित প্রভৃত আর্থিক উপকার হইয়ाहिन। সরকার "লিবাটি বত্ত" দেশের লোকের কাছে বিক্রম্ব क्रिया এই अर्पत्र हाकाहै। डिशाहित्मन, व्यर्थार টাকাটা দেশের লোকে মিত্রশক্তিবর্গকে কর্জ দিলেও সরকার মাঝে পড়িয়া জামিনের কান্ধ করিলেন। ত্মতরাং যদি কোন শক্তি এই ঋণ পরিশোধ করিছে বিমুখ হয়, ভাছা হইলে লিবার্টি বও ছোল্ডারের

কোন कठि इटेरव ना, युक्तवाई मतकात छाहा निग्रा **मिरवन। किन्छ युक्तवार्ध्व मत्रकात्र मिरवन काथा** অবশু প্রজাবর্গের উপর করের বোঝ। হইতে ? চাপাইয়া। অর্থাৎ লিবার্টি বত্ত পরিশোধ করিবার क्रम मात्री बहिरलन यक्तवारहेव माधावन श्रकावर्ग। মিত্রশক্তিবর্গ এই শিবার্টি বণ্ডের টাকা যক্তরাষ্ট্রেই ব্যবহার করিতেছিলেন বলিয়া তাঁহারা তাহার বদলে সেই টাকার মূলোর একটি করিয়া শপথ-পত্র দিলেন, य, मार्ची कविवामाज के मंभथ-भाज ठीका भवित्माध করিয়া দিবেন। যতদিন যদ্ধ চলিতেছিল ভতদিন টাকা বা হলের জন্ত কোন তাগিদ্ দেওয়া হয় নাই। সময় উপন্তিত হইলে টাকা পাওয়া যাইবে এই धात्रपारे वक्षमूल हिल। किन्क ভार्मारे मिसत ममब भिज्ञ भिज्ञ निवी कतिया विभित्तन (य. अलब টাকাটা যুদ্ধের অব্যবহিত ক্ষতি বলিয়া নাকচ कतिया (मध्या इडेक: अवश मार्वी हिंदक नारे। এইরূপে যুক্তরাষ্ট্র থাতক হইতে মহাজনে পরিণতি শাভ করিল। একটি খাতক দেশের পক্ষে শুক্ষ-প্রাচীর ভোলা অস্তায় নয়: কিন্তু একটি মহাজন দেশ যদি ঐ নীতি অবলম্বন করে তবে তাহা দেশের পক্ষে মারাত্মক হইয়া উঠে, কেননা ঋণগ্রহীতাকে মাল বেচিয়া ঋণ শোধ দেওয়ায় বাধা দেওয়া হয়। যুক্তরাষ্ট্র মহাজন হইয়াও গুরুপ্রাচীর ভাঙ্গিয়া দেওয়ার পরিবর্ত্তে অধিকতর উচ্চ করিয়াই তুলিয়াছে। ফলে ঋণগ্রহীতা দেশগুলির পক্ষে যুক্তরাষ্ট্রের টাকা পরি-শোধ করা কষ্টকর ইইয়া পড়িয়াছে। ইতিমধ্যে ত্নিয়াব্যাপী আর্থিক হুর্যোগ উপস্থিত হওয়ায় পণাের দর পড়িয়া যায় এবং সেইহেতু বহু কলকারখানা वक्क श्रेय। याध्यात करन वह मश्य लाक दिकात হইয়া পড়ে। তাই ষে টাকাটা দিয়া হয়ত ঋণ শোধ করা চলিত, সেই টাকাটা এই বেকারের मलात्क माश्राया कतित्व वामिक श्टेर्ड मात्रिम। এইভাবে, ছনিয়ার বাণিজা-সঙ্কোচ ও দর-পতনের कन नकन (मार्गेडे विषयम इटेम्राइड)

তুর্দশা এরূপ তীব্র হইয়াছিল যে, অনেক জর্মণ যুদ্ধের অব্যবহিত পরবর্ত্তী সময়ের মার্কের কথা স্মরণ করিয়া ভয়ে দেশ হইতে টাকা উঠাইয়া বিদেশে জমা রাখিল। ফলে জর্মণী যে বিদেশের টাকা শোধ করিতে অপারগ ভাষা স্পষ্টতর হইয়া উঠিল। এই সময়ে আবার অধ্বীয়ার অন্ততম প্রধান ব্যাক্ষ "ক্রেডিট্ ष्मामश्चाल " फ्ल श्ख्याय क्याक्तित्व জন্মণী স্বৰ্ণহীন হইয়। পড়িল। ব্যাপার দেখিয়া হভার, মোরেটরিয়মের ব্যবস্থা করিলেন — জ্মাণী কিছদিনের জন্ম স্বস্থির নিংশাস ফেলিয়া বাঁচিল। এই মোরেটরিয়মের উদ্দেশ্য ছিল মাত্র কিছুকালের জন্ম যুদ্ধ-ঋণ ও ক্ষতিপুরণের টাকা-পরিশোধ স্থগিত রাখা: কিন্তু মোরেটরিয়মের আয়ুকাল ফুরাইলেও প্রধানতঃ আথিক তুর্গতির জন্ম যুক্তরাষ্ট্রের পাওনা টাকাটা পাওয়া ছক্ষর হইয়া উঠিয়াছে · · জন্মণী ত' আর দিবে না বলিয়াই বসিয়াছে। যুক্তরাষ্ট্র-সরকারকে ক্রমশঃ প্রজাবর্গের উপর করের বোঝ। বাড়াইয়াই ঘাটুতি বাজেট, ব্যালেন্স করিতে হইয়াছে — ফলে দেশের আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়া পডিয়াছে।

১৯২৯ খৃষ্ঠান্দে ষ্টক মার্কেটের অধঃপতনের পর
দেশের নেতৃস্থানীয় লোকেরা দেশবাসীকে বুঝাইতে
চেষ্টা করিয়াছিলেন যে, এ সঙ্কট-টা এমন কিছু নহে…
লোকেও ১৯৩১ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত সেটা আশায় আশায়
বিখাস করিয়া বসিয়াছিল; কিন্তু যথন তাহার পরও
দেশের অবস্থার কিছুমাত্র উন্নতি না হইয়া বরং
অধিকতর অবনতিই হইতে লাগিল, বেকারের সংখ্যা
দিন দিন বাড়িয়াই যাইতে লাগিল, তথন সরকার
আর হাত গুটাইয়া বসিয়া থাকিতে পারিলেন না।
তথন হভার গভর্ণমেন্ট একে একে তিনটি ব্রহ্মান্ত
ছাড়িলেন — (১) ত্যাশানাল ক্রেডিট্ কর্পোরেশন্,
(২) দি বিকন্ট্রাক্শান্ ফাইনান্স কর্পোরেশন্, ও
(৩) গ্লাস্-ষ্টিগ্যাল্ আর্ট্ট। প্রথমটির উদ্দেশ্ত দেশের
ব্যাক্ষপ্রলিকে সমষ্টিবন্ধ করিয়া ত্বংস্থ প্রভিষ্ঠানগুলিকে

অপদান করিতে সাহায়া করা। বিভীয়্টীর উদ্দেশ্য वाहि ও दिन्न थक्तिक सन मिहा नाहाया कहा। তৃতীয়টীর উদ্দেশ্য ক্রেডিট্ প্রদার বারা ক্রতিমভাবে ক্ষীতি বা ইনক্লেশন সৃষ্টি করিতে ফেডারল রিজার্ড বাাল্ককে সাহাযা করা। পরে আইন করিয়া রিকন্ট্রাক্শন ফাইনান্স কর্পোরেশনের ক্ষমতা বাড়া-ইয়া দেওয়া হয়। যে কোন সভ্য বেকার নিয়োগ ক্রিতে সহায়তা ক্রিবে, ভাহাকেই সাহায়্য ক্রিবার ক্ষমতা এই কর্পোরেশনকে দেওয়া হয়। বাজার ১১,০০০,০০০,০০০ ডলার বৃদ্ধি করিয়া পণোর **मत्र शूनताग्र शृ**र्त्मत् यङ हड़ा कतिवात मानस्य ফেডারল রিজার্ভ ব্যাক্ষ ১,১০০,০০০,০০০ ভলার মুল্যের সরকারী বত্ত খরিদ করে, কিন্তু আশা ফলবতী হইল না। এইরূপে সরকারের সকল চেষ্টা সত্ত্বেও দেশের তুর্দশার কিছুমাত্র লাখব না হইয়া বরং বাডিয়াই গেল। বেকারের সংখ্যা বাড়িতে বাড়িতে ১০ লক্ষে গিয়া ঠেকিল।

এই সময়ে যুক্তরাষ্ট্রের কর্ণধার হইলেন রুপ্ভেণ্ট্। দেশের আথিক উন্নতি-অবনতি প্রধানতঃ নির্ভর করে দেশের ব্যাক্ষগুলির উপর। ষেরূপ ক্ষিপ্রভার সহিত্ত যুক্তরাষ্ট্রের অনেকগুলি ব্যাক্ষ একে একে দেউলিয়া হইয়া পড়ে তাহাতে দেশবাসী স্বভাবতঃই একটু শক্ষিত ও সন্দেহাকুল হইয়া পড়ে। "ম্পেকুলেশন্" বাজারে নামিয়া অনেক ব্যাক্ষই ইক ও বণ্ড কেনা-বেচায় নামিয়া পড়িয়াছিল। কোন ব্যাক্ষ-কে ষদি হঠাৎ সিকিউরিটী কেনা-বেচায় পাইয়া বদে তাহা হইলে সেই ব্যাক্ষের পক্ষে ব্যাক্ষিং-এর মূল্যত্রগুলি মানিয়া চলা ত্রহ হইয়া পড়ে। শ্লাস বিল্ কারেম করিয়া ব্যাক্ষণ্ডলির সংশ্লিষ্ট এই সিকিউরিটী বিভাগ তুলিয়া দিবার চেষ্টা চলিতেছিল।

কৃস্ভেণ্ট্ যথন দেশের কর্ণধার হইলেন তথন বিপুল পরিমাণে সোনা নিউইন্বর্ক ব্যাক্ষণালির তহবিল হইতে বাহির হইনা ব্তেরাষ্ট্রের প্রাক্ত প্রদেশে ও বিদেশে রপ্তানি হইরা বাইডেছিল। কৃস্ভেণ্ট্ ব্যাক ভহবিদের এই সোনা ঘাট্ভি পরিপ্রপের জন্ধ ও
রপ্তানি কিয়দংশ রোধ করিবার নিমিন্ত চারি দিন—
৬ই মার্চ্চ হইতে ৯ই মার্চ—ব্যাক্ষগুলির দরজা বন্ধ
করিয়া দিলেন অর্থাৎ ঐ ক'দিন "ব্যাক্ষ হলিডে" বলিয়া
জাহির করিলেন। এবং সলে সলে সোনা রপ্তানির
উপর একটা শুল্ক চাপাইয়া (এম্বার্গো) দিলেন। এই
ছুটা দেওয়ার ফলে পণাের দর কিছু চড়িয়া গেল এবং
সোনা আবার কেডারল রিজার্ভ বাাক্ষের তহবিলে
আসিয়া জমিতে লাগিল।

এই সময় যে-দকল দেশে স্বৰ্ণমান সিক্কার্মপে প্রচলিত, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই স্বর্ণমান জ্ঞাগ करत-करन रमरे प्रत्नेत मिका, जनारात जुनभाव হতাদরবিশিষ্ট হয়। যক্তরাই আমদানী প্রতিরোধ-করে দীর্ঘ গুল-প্রাচীর তুলিয়া দিলেও এই সব হভাদর-সিক্লা-বিশিষ্ট দেশ-জাত পণ্য যুক্তরাষ্ট্রের বাজার ছাইয়া ফেলিভেছিল। মার্কিণ-জাত পণ্য এই সকল "ডাম্পুড" পণ্যের সহিত প্রতিষোগীতায় আঁটিয়া উঠিতে পারি-তেছিল না। ১০০টী ৬০-ওয়াটু বিশিষ্ট বৈছাতিক "বালব" তৈয়ারী করিতে শেনারেল ইলেক্ট্রিক কোম্পানীর খরচা পড়িতেছিল ৩'৭২ ডলার: অথচ জাপান ঠিক সেই ধরণের বাল্ব খরচ-খরচা দিয়াও যুক্তরাট্রে ৩'১২ ডলারে লাভ রাখিয়া বেচিতেছিল। এক বংসরে (১৯৩২-৩৩ থুঃ) প্রায় ৭৯০ লক "ঐ ধরণের वान्त् युक्त बाढ्रे व्यामनानी करता। जारे अरे इजानत-সিক্লা-বিশিষ্ট দেশগুলির সহিত সমানভাবে প্রতি-যোগীতা করিবার জ্ঞা যুক্তরাষ্ট্রও স্বর্ণমান ত্যাগ সঙ্গে সঙ্গে ইউরোপীয় স্বর্ণমান**ও**লির जुननाव जनारतत मत ১৩% পড़िया यात्र ; मतकाती বণ্ডের দর নামিয়া যায়; গম ও তুলার দর বাড়িয়া যায় এবং রূপার দর চড়িতে থাকে। দেশের মধ্যে পণ্যের দর চড়াইয়া দেওয়াই স্বর্ণমান ত্যাগের উদ্দেশ্য। विमिनीया यथन युक्तबार्धिय পाওना ठाका শোধ দেয়, তথন ভাছা সোনা দিয়াই শোধ করে। প্রেসিভেন্ট ক্রস্ভেন্ট ১০০,০০০,০০০ ভলার পর্যান্ত

পাওনা বিদেশীর নিকট হইতে রূপায় শোধ লইবেন বলিয়া স্বীকার করিলেন — ইহাতে খাতক দেশগুলির পাওনা শোধ দিবার যে কিঞ্চিৎ স্থবিধা হইল, ভাহাই নহে, রূপাকেও আন্তর্জাতিক সিকিউরিটীর ইজ্বৎ হনিয়াব্যাপী একটা পাকা সিকা (मस्या इंहेल। নিয়ন্ত্রণের জন্ম ডলারের সোনার পরিমাণ কমাইয়া मिवात्र कथा इहेन। एनात्त्र मत्र এইরূপভাবে কম করিয়া দেওয়ার ফলে খাতকেরা সহজেই মহা-জনদিগের ঋণ পরিশোধ করিতে পারিবে, কারণ পূর্বের তুলনায় এখন অল্ল টাকা দিয়াই পূর্বের ঋণ পণ্যের দর চড়িয়া গেলে लाय कन्ना हिलाय। বাবসা-বাণিজ্যোরও উন্নতি দেখা যাইবে। কেননা. কারখানা-ওয়ালারা কাঁচামালের দর চড়িতেছে দেখিলেই তাহারা দর অধিক চড়িবার পূর্বেই থরিদ করিয়া জমা করিবে এবং ফলে আবার নতুন এইরূপে চারিদিকেই উৎপাদনের চেষ্টা চলিবে। উন্নতির লক্ষণ দেখা যাইবে বলিয়া আশা করা যায়।

যুক্তরাষ্ট্রের বাজেট ঘাট্তি দিন দিন বাড়িয়াই চলিয়াছিল। প্রেসিডেণ্ট ক্লন্ভেণ্ট্ বাজেট ঘাট্তি কমাইবার জন্ত "ইকনমিক বিল" পাশ করিয়া বৃদ্ধ সৈন্তদিগের ভাতা এবং সিভিল ও মিলিটারী চাকুরীয়া-দের মাহিনা কমাইয়া ৫০০,০০০,০০০ ডলার বাঁচাইবার বাবস্থা করিলেন।

ছভারের শাসনকালে ক্রষিক্রাত পণ্য, বিশেষতঃ তুলা ও গমকে সাহায্য করিবার নিমিত্ত ফেডারল ফার্ম বোর্ড ও ষ্টেবিল্লাইসেশন কর্পোরেশন কায়েম করা হয় এবং তাহার ফলে সরকার-তহবিলের প্রার ৩৫০,০০০,০০০ ডলার ক্ষতি হয়। রুস্ভেণ্ট্ কৃষ্ণিক্রাত পণ্যাদির সাহায্যকরে ফেডারল্-সরকার-প্রতিষ্টিত ফেডার্ল্ ফার্ম বোর্ড, ফেডার্ল্ ফার্ম লোন বোর্ড, রিকনঞ্জাক্শন্ ফাইনান্স কর্পোরেশন প্রভৃতি সকল প্রতিষ্ঠানগুলিকে সজ্ববদ্ধ করিরা (মার্জার) একটা ফার্ম ক্রেডিট আ্যাডমিনিষ্টারেশন কায়েম ক্রিলেন। বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানগুলিকে একটা বুল

প্রতিষ্ঠানের অন্তর্ভুক্ত করায় ২, ০০০, ০০০ ডলার বাঁচান ঘাইবে বলিয়া প্রেসিডেণ্ট বিশ্বাস করেন এবং কৃষিকে সাহায্য করারও শ্ববিধা হইবে বলিয়া বিশ্বাস করেন।

কৃষকদিগের ক্রয়শক্তি বাড়িলে তাহারা কারখানা-জাত পণ্য অধিকতর পরিমাণে খরিদ করিতে সক্ষম হইবে এবং ভাষা হইলেই বেকারের দল পুনঃ কাচ্ছে নিযুক্ত হইবার স্থবিধ। পাইবে। তাই কৃষককুলকে সাহায্য করিবার মানসে রুস্ভেন্ট্ শাসনতম্ব ৮০০,০০০,০০০ ডলার খরচের ব্যবস্থা করিলেন। সাহায্য ত্রিবিধ উপায়ে করিবার ব্যবস্থা হয়। পণ্যের দর চড়া করিয়া দিবার নিমিত্ত হুভার-সরকার বহু পরিমাণে তুলা, গম প্রভৃতি খরিদ করে; তাহা সরকারের গোলার জমা আছে। রুষক যদি এখন তাহার কর্ষিত জমির কিঞ্চিৎ অংশ অনাবাদী অবস্থায় ফেলিয়া রাখে, তাহা হইলে ঐ অনাবাদী জমি হইতে যে পরিমাণ শস্ত তাহার উৎপন্ন হইত সেই পরিমাণ শস্ত সরকার ভাহাকে সরকারী গোলা হইতে উৎপাদন-ধরচার মূল্যে বিক্রয় করিবে, অর্থাৎ ক্লয়কের অনাবাদী জমিতে শক্ত উৎপাদন করিতে, ধরা যাক যদি ৭ দেও খরচা হয়, তাহা হইলে সরকার ঐ ৭ দেউ মূল্যেই ভাহাকে শস্য পণ্য বিক্রয় করিবে। ইহার ফলে ক্রষক শ্রম না করিয়াই, যে টাকা মুনাফা করিবে বলিয়া আশা করিয়াছিল, তাহা করিতে সক্ষম হইবে, অথচ মোট উৎপাদনের পরিমাণ জমি অনাবাদী রাখার জন্ত কিঞ্চিং অল হইয়া দর চডাইয়া দিতেও সাহায্য করিবে। (২) খিতীয় সঙ্কল্প অনুসারে সরকার নিজেই ক্রয়কের निक्षे श्रेट क्रि शक्त नार्वात वत्नावल क्रितन। ধরা যাক, একজনের ১০০ একর চাষের জমি আছে। সরকার ঐ ব্যক্তিকে ৯০ একর চাব করিতে বলিয়া वाकी > । এकत क्या निष्कृष्ट शासना नहेबा পতिত করিরা রাখিলেন। ঐ দশ একর জমি চাব করিরা কৃষক বে মুনাফা আশা করে, সরকার সেই মুনাফার ष्याभी है भावना हिजाद कृषकरक मिदन। हैशत

ফলেও উৎপাদনের পরিমাণ কম হইয়া পণ্যের মূল্যা বাড়াইয়া দিবে। (৩) তৃতীয় প্ল্যানটীর এইভাবে ব্যাখা করা চলে। ধরা ষাক্, গম-উৎপাদককে উদ্দেশ করিয়া বলা হইতেছে ষে, ১৯১৪ খৃঃ তুলনায় এ বংসর গম বিক্রেম্ন করিয়া বে কম দর পাইতেছ, সেই কম অংশটা বোনাস দিয়া আমরা পুরাইয়া দিব, কিন্তু ভাহার পরিবর্ত্তে করেক একর জমি পভিত করিয়া ফেলিয়া রাখিতে হইবে। তাহার পর আটা-ময়দার কল-ওয়ালাদের উদ্দেশ করিয়া বলা হইতেছে যে, ভোমরা যে কোন দরে গম কিনিতে পার ভাহাতে সরকারের আপত্তি নাই, কিন্তু ভাহার পরিবর্ত্তে ১৯১৪ খৃষ্টান্দের তুলনায় যে পরিমাণ কম দর দিয়া এ বংসর গম ধরিদ করিভেছ সেই পরিমাণ টাকা সরকারকে ট্যাক্স হিসাবে দিতে হইবে। এই ত্রিবিধ উপায়ের মূল কথা হুইতেছে ক্রমকদিগের অবস্থার উরতি করা।

সরকারী হিসাব অন্থলারে ৪০% ক্ষকের জমি সকল সঙ্গলেরই পিছ বন্ধকী ভূক্ত এবং প্রায় ৮,৫০০,০০০,০০০ ডলার ঐ যেমন করিয়াই হ বন্ধকীর টাকা বাকী। জমির দাম অসম্ভব রক্মের পড়িয়া হইবে। অলে যাইলেও জমির জন্ত যে টাকা ক্ষককুল কর্জ লইয়াছিল, আশার রেখা দেখা তাহার জন্ত অহান্ত চড়া হারে স্থদ দিতে হইতেছে, কারখানার মালি এবং তাহার উপর পণ্যের দর পড়িয়া গিয়াছে। নিয়োগ করিবার ক্ষককুলের জমি ও উৎপাদিকাশক্তি বাঁচাইবার জন্ত বিধিবদ্ধ হইবার এব ক্ষন্তেন্ট্ প্রায় ২,০০০,০০০,০০০ ডলার খরচা বাবসায়ে ২০,০০০,০০০,০০০ জনিবার বাবস্থা করিয়াছেন। এই প্ল্যান অনুসারে বাজারেও অন্ততঃ ক্ষকগণকে ৪০ এন অধিক স্থদ দিতে হইবে না। সরকার ৫০০,০০০,০০০ ডাব্দুকাল জমির সাহায্যকলে ৪% স্থদে ক্ষেডার্ল্ল ল্যান্ড ৩৫% ও ময়দা ব্যাহ্ম বন্ড বাহির করেন। ল্যান্ড ব্যাকন্ডলি জমির কার্ডি মাসের তুলনায় এই স্থান করিয়া বা বন্ধকী দলিলের সহিত এই হইরাছে ২৭% নতুন বন্ডের বিনিময় করিয়া সরকারের সাহায্য করিল.। বাড়িয়াছে ৪৪%।

যুক্তরাট্রে বিরার-মদ চোলাই-এর ব্যবহা ছিল না; ফলে বুট্ লেগারস্ বে-আইনীভাবে মদ বিক্রের করিরা মোটা টাকা লাভ করিতেছিল। ক্রস্ভেন্ট্ অমুমান করিলেন যে, এক এই বিয়ার চোলাই হইভেই টাাক্স হিসাবে সরকারের ১৫০,০০০,০০০ ডলার আয় হইতে পারে। তাই তিনি বিয়ার বিল পাশ করিলেন। এই বিল পাশ হইবার করেক দিনের মধ্যেই ৪০০,০০০ বিয়ার-বাক্স ও ৪০০,০০০ গ্রোস্ বোতল, অর্ডার দেওয়া হয়; ১০,০০০ নতুন লোক কাম্প পার, অর্থাৎ বিয়ার বিল পাশের ফলে এক শ্রেণীর লোকই শুধু লাভবান হয় নাই। ইহার সহিত সংলিই অহ্যান্ত শিল্পেও উন্নতি দেখা গিয়াছে ও বেকারের সংখ্যা ছাস হইতে চলিয়াছে।

গত এপ্রিল মাস পর্যান্ত এই হইল যুক্তরাষ্ট্রের আর্থিক সংগ্রামের মোটামুটী হিদাব। রুস্ভেল্টের সকল সঙ্কলেরই পিছনে রহিয়াছে একই প্রধান উদ্দেশ্য— বেমন করিয়াই হউক দেশের ক্রয়-শক্তি বাড়াইতেই হইবে। অলে অলে দেশবাসীর মনেও ক্ষীণ আশার রেখা দেখা যাইতেছে। প্রায় ৫৬,০০০ হাজার কারথানার মালিক ৩,০০০,০০০ লোককে কাজে নিয়োগ করিবার সন্ধন্ধ করিয়াছেন। বিয়ার আইন বিধিবদ্ধ হইবার একমাসের মধ্যেই হোটেল ও রেস্তর্মার ব্যবসায়ে ২০,০০০,০০০ ডলার আয় বাড়িয়াছে। পণ্যের বাজারেও অস্ততঃ কাগজে-কলমে রুষকগণের দৌলং ৫০০,০০০,০০০ ডলার বাড়িয়াছে। স্থান উৎপাদন ৩০% বাড়িয়াছে। মার্চ মাসের তুলনায় এপ্রিল মাসে বেকার নিয়োজিত হইয়াছে ২ ৭% অধিক আর তাহাদের আয় বাড়িয়াছে ৪ ৪৪%।





['উলয়নে' সমালোচনার জভ এছকারগণ অফুএই করিয়া তাঁহাদের পুত্তক ভূটখানি করিয়া পাঠাইবেন]

নিম্নলিথিত পুত্তকশুলি সমালোচনার্থ পাইয়াছি। যথাসমরে উহার সমালোচন। "উদয়নে" প্রকাশিত ছইবে।

আরব্য উপস্থাস—জীহেমেক্রলাল রায়। প্রকাশক— গুরুলাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩-১-১ নং কর্ণগুয়ালিশ ব্লীট, কলিকাতা, মূল্য—পাচ টাকা।

অনামী—জীদিলীপকুমার রায়। প্রকাশক— শুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সন্ধ, মূল্য—তিন টাকা।

মধূলা— জীরামেন্দু দত্ত। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত, १>বি-২ নং চক্রবেড়ে রোড নর্থ, কলিকাতা, মূল্য— দেড় টাকা।

বিশ্বকোৰ—১ম ভাগ, ১ম সংখ্যা, ২য় সংস্করণ,—
জীনগেন্দ্রনাথ ৰহা। প্রকাশক—জীবিশ্বনাথ বহু, ৯নং
বিশ্বকোৰ লেন, কলিকাতা, মূল্য—প্রতি সংখ্যা আট
আনা।

পাঁচ সাগরের ঢেউ—জ্ঞীহেমেক্সলাল রায়। প্রকাশক
—আন্তভোষ লাইত্রেরী, ৫নং কলেন্দ্র স্বোরার,
কলিকাতা, মূল্য— বারেং আনা।

শিশু-জগৎ—শ্রীরবীক্রনাথ সেন। প্রকাশক— ইউ, রায় এগু সন্স, ১১৭-১ নং বছবাজার ব্লীট, কলিকাডা, মূল্য— এক টাকা।

মযুরপত্মী রাজকন্তা—শ্রীহেমদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার। প্রকাশক-শ্রীবন্দদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যার, বি-এ, ১৯৯ নং বৌ-বাজার হ্রীট, কলিকাতা, মূল্য—আট আনা।

হিন্দুষের পুনরূপান—গ্রীমতিগাল রার। প্রকানক— প্রবর্ত্তক পারিনিং হাউন, মূল্য—পাঁচ সিকা। ভচনচ—শ্রীঅবিনাশচন্দ্র ঘোষাল। প্রকাশক— বাতায়ন পারিশিং হাউদ্, ১৪৪নং ধর্মতলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা।

মাটির মেয়ে—শ্রীরাসবিহারী মণ্ডল। প্রকাশক— শ্রীগোরগোপাল মণ্ডল, ৪৪নং কৈলাদ বোদ ষ্ট্রীট, কলিকাতা, মূল্য—ছই টাকা।

আগামীবারে সমাপ্য — মোহাম্মদ কাসেম। প্রকাশক—এম্পায়ার বুক হাউস, ১৫নং কলেজ কোয়ার, কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা।

আদিশ্র ও ভট্টনারায়ণ—শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। প্রকাশক—শ্রীব্রজেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, ৫৫নং আপার চিৎপুর রোড, কলিকাতা, মূল্য—হই টাকা।

Rabindra Nath Tagore—his religious, social and political ideals. By Dr. Tarak Nath Das. Publishers—Saraswaty Library, 9, Ramanath Majumdar Street, Calcutta, Price—One Rupee.

ৰস্তির গল্প—শ্রীসতীশচন্দ্র দাসগুপ্ত। প্রকাশক— থাদি প্রক্রিয়ান, ১৫নং কলেজ্জোয়ার, কলিকাতা মূল্য—এক টাকা।

" শ্বৃতি-রেথা—গ্রীদেরপ্রসাদ সর্বাধিকারী। প্রকাশক
—শ্রীনিথিলচন্দ্র সর্বাধিকারী, ২০নং স্থরী লেন,
কলিকাডা, মূল্য—পাঁচ সিকা।

একথানি মুধ—গ্রীস্থীরেন্দ্ রার। প্রকাশক— শ্রীগোরগোপাল রার, ৪৪নং চিত্তরঞ্জন এভেনিউ, কলিকাডা, মূল্য—এক টাকা 1 ছায়াসীভা—শ্রীশৈলেক্সনাথ বোষ। প্রকাশক— শ্রীমনীক্সচক্র বোষ, ১৫-৩সি নং হাম্বরা রোড, কলিকাভা মূল্য—এক টাকা আট আনা।

সরল পোলট্রি পালন—জীঅমরনাথ রায়। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত, ২৫নং রামধন মিত্রের লেন, কলিকাতা, মূল্য—এক টাকা।

সাঁঝের-প্রদীপ—- শ্রীকালীকিঙ্কর সেনগুপ্ত। প্রকাশক শ্রীকিঙ্করমাধ্য সেনগুপ্ত, উথরা, বর্দ্ধমান,—দেড় টাকা।

মন্দিরের চাবি—শ্রীকালীকিঙ্কর সেন গুপ্ত। প্রকাশক
—শ্রীকিঙ্করমাধব সেনগুপ্ত, ১২৪-৪নং মাণিকতলা খ্রীট,
কলিকাতা, মূলা—চারি আমা।

সনাতন—জীবিজয়মাধ্ব মণ্ডল। প্রকাশক— শ্রীস্থধাংশুশেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়, ৮-২-১নং হাজরা রোড, কলিকাতা, মূল্যা-—আট আনা।

জাতিম্মর—জ্ঞাশরণিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক—
পি. সি, সরকার এও কোং, ২নং শ্রামাচরণ দে ষ্টাট,
কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা।

জেনেভা-লুমণ — শ্রীদেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী। প্রকাশক—শ্রীনিথিলচক্ত সর্বাধিকারী, ২০নং স্থ্রী লেন, কলিকাতা, মূলা—বারো আনা।

লক্ষাহার।—জ্রীক্ষেত্রমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক
—গোলাপ পাব্লিশিং হাউস্, ১২নং হরীতকী বাগান লেন, কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা।

রাজ্য এ— এতিলানাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক
— এই ক্লিকুমার মুখোপাধ্যায়, ১৬নং গোয়াবাগান
ভীট, কলিকাতা।

क्षरवद सश्जाधन—श्रीतात्वस्तातावन ठटहालाधाय, म्ला—ছत्र व्याना ।

ফুলকলি—শ্রীনিবারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী। প্রকাশক—, ডাক্তার শ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, কামাল কাচ্না, নবাবগঞ্জ, রংপুর, মূল্য—চারি আনা।

আমার ব্যবসা' জীবন—রাম্ন সাহেব বিনোদবিহারী সাধু। প্রকাশক—জীবিজয়চক্র দাস, ২০ নং উন্টাডাঙ্গা রোড, কলিকাতা, মূল্য—দেড় টাকা। জাতীয় ভিত্তি—জীনগেজনাথ গলোপাধায়। প্রকাশক—জীপ্রভূল রায়, পি ৪৯ নং লেক্ রোড্, কলিকাতা।

ফরাসি বিপ্লব—রেজাউল্ করীম, বি-এ । প্রকাশক—বর্মাণ পাবলিশিং হাউস, ২০৯ নং কর্ণওয়ালিশ ট্রীট, কলিকাতা। মৃল্যা—এক টাকা।

ছলালা—জ্রীরামেন্দু দত্ত। প্রকাশক— কিশোর লাইরেরী, ২৭নং কর্ণওয়ালিশ খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য— এক টাকা।

রসায়ন—গ্রীরামেন্দু দত্ত। প্রকাশক—সিং**হ প্রিকিং** এণ্ড পাবলিশিং ওয়ার্কদ, মূল্য—এক টাকা।

মাধবাচার্যা—জ্ঞাপ্রসাদচন্দ্র গঙ্গোপাধ্যায় বিষ্ণারত্ম। প্রকাশক—পি, গাঙ্গুলী, কক্রেন্ রোড, জ্ঞীরামপুর, মূলা—এক টাকা।

Notes on Indian Constitutional Reform—By Prof. N. Gangulee, C. I. E., B. Sc., Ph. D (Lond.). Published by the author from 89, Lansdowne Road, Calcutta, Price—Re 1/

মাধুকরা—শ্রীপী ্ষকান্তি বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক —বেঙ্গল বুক সোসাইটি, ১৮০ নং ধর্মাতল। খ্রীট, কলিকাতা, মুল্য—চারি আনা।

মৃত্তির রূপ শ্রীবারীক্রকুমার ঘোষ । প্রকাশক— বেলল বুক সোসাইটি, মূল্য—চারি আনা।

অষ্টাদ্রা—জ্রীজগদীশ ভট্টাচার্য্য। গ্রন্থকার কর্তৃত্ব প্রকাশিত, ১০২ নং আমহাষ্ট্র ট্রীট, কলিকাতা, মৃল্য— পাচ আনা।

শ্রীমদ্ ব্রহ্মবিজ্ঞান—শ্রীশিবেক্রকিশোর রায় চৌধুরী। "শ্রীসচিদানন্দ পুরী", পো: মহ্যা, জিলা ময়মনসিংহ, হইতে প্রকাশিত। মূলা—এক টাকা।

আত্ম-জীবন শ্বতি—জীআগুতোৰ ঘোষ। প্রকাশক— জীনরেন্দ্রনারায়ণ ঘোষ, ১নং ল্ল্যাকোয়ার স্কোয়ার, কলিকাতা। সাকী ও স্থরা—শ্রীবীরেক্সনাথ ভট্টাচার্য্য। প্রকাশক—পূরবী সাহিত্য পরিষদ, খরদহ, ২৪ পরগণা, মৃদ্যা—ছয় আনা।

গল্পমাল্য—শ্রীষতীক্তমোহন সিংহ। প্রকাশক— শ্রীরাঞ্জেন্দ্রনাথ যোষ, ডায়মণ্ড হারবার, ২৪ পরগণা, মূল্য—দেড় টাকা।

স্নেহের দাবী—জীনিধিরাজ হালদার। প্রকাশক—
বিপুল সাহিত্য ভবন, মলা—এক টাকা চারি আনা।

সঙ্গাত লহরী—শ্রীযত্নাথ সর্বাধিকারী। প্রকাশক— শ্রীদেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী, ২০ নং স্থরী লেন, কলিকাতা, মুল্যা—আট আনা।

ডাউন দিল্লী এক্ন্প্রেন্—শ্রীঅচিষ্ট্যকুমার সেনগুপ্ত। প্রকাশক—বেঙ্গল বুক সোসাইটি, ১৮৩নং ধর্মতলা ষ্ট্রীট, কলিকাতা, মূল্য—চারি আনা।

জয়ন্তী—জীপ্রতাপ সেন, বি-এসসি। প্রকাশক— জীবিমলাচরণ রায় চৌধুরী, কাঞ্জি-বান্ধার, কটক, মুল্য—আট আনা।

माञ्-यु जि-श्रीमग्रथनाथ (धार ।

ভূলের ফুল—জীরামেন্দু দত্ত। প্রকাশক—সাভাল বুক্ ষ্টোর, ১৫নং ভামাচরণ দে ষ্টাট, কলিকাতা। মৃদ্য—এক টাকা।

সপ্তক—জীইলা দেবী ও শ্রীস্থাংগুকুমার হালদার। প্রকাশক—শুস্কদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩-১-১নং কর্ণওয়ালিশ খ্লীট, কলিকাভা। মূল্য—দেড় টাকা

গল্পপ্রিয়। এবং শ্রীমঞ্চল — শ্রীপদ্যেক্তনাথ মুথো-পাধ্যায়। প্রকাশক — আর, এইচ, প্রীমানী এও সন্ধা, ২০৪ নং কর্ণভ্রালিশ খ্রীট, কলিকাতা। মুলা—ছয় আনা।

The Alphabet Of Bengali Literary Celebrities.—By Manmatha Nath Ghosh. Published by Arun Kumar Ghosh, 90, Shambazar Street, Calcutta. Price - 8 - as. only.

বঞ্চা (The Tempest) — জ্রীনগেক্সপ্রসাদ সর্কাধিকারী। প্রকাশক—জ্রীপূর্ণচক্র দাস, ৬১ ও ৬২নং বৌৰাজার ব্লীট, কলিকাডা, মূল্য—এক টাকা। অন্তাচল—শ্রীহীরেক্সনারামণ মুখোপাধ্যার। প্রকাশক
—শুরুদাস চট্টোপাধ্যার এশু সন্স, মূল্য—নেড় টাকা।
ছিন্ন পাপ্ড়ী—শ্রীনবগোপাল দাস। প্রকাশক—
শুরুদাস চট্টোপাধ্যার এশু সন্স, মূল্য—দেড় টাকা।

পথের পথিক — শ্রীব্যোমকেশ বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, মৃল্য— দেড় টাকা।

নীলকণ্ঠ—শ্রীভারাশকর বন্দ্যোপাধ্যায়। প্রকাশক
—গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এও সন্ধা, মূল্য—এক টাকা
চারি আনা।

(দশ — স্থবিখ্যাত জ্বাতীয় পত্রিকা 'আনন্দ থাজার'-এর পরিচালক-বর্গ কর্তৃক এই সাপ্তাহিক 'দেশ' প্রকাশিত হইল। প্রতি সংখ্যার মূল্য ছয় পরসা। বাধিক মূল্য প্রাচ টাকা।

৮০ প্রার 'দেশ', মাত্র ছয় পয়সা মৃল্য, স্থলভ বলিতে হইবে। আমরা ইহার কয়েক সংখ্যা পাইয়াছি। প্রফুলচন্দ্র, স্থনীতি চট্টোপাধ্যায়, প্রমণ্ড চৌধুরী, জলধর সেন, কানাইলাল গাঙ্গুলী, প্রেমেন্দ্র মিত্র, ৮রবীন্দ্র মৈত্র, রণদাকান্ত রায় চৌধুরী, যামিনীকান্ত সেন, সরলাবালা সরকার প্রভৃতি যশস্বী লেথক-লেথিকার লেখায় সুসমৃদ্ধ। এ ছাড়া খেলাধ্লা, নাট্য-প্রসঙ্গ প্রভৃতি কিছুই বাদ নাই।

'দেশ'-এর মত এত বড় সাপ্তাহিক বাংলায় নাই। আমরা এই নৃতন সাপ্তাহিকের আবির্ভাবে আনন্দিত হইয়াছি। স্ক্রসম্পাদিত ও চিত্রশোভিত 'দেশ' দেশবাসীর প্রিয় হইবে, ইহাই আমরা আশা করি।

আমর। 'দেশ'-পত্রিকার পরিচালকবর্গ ও স্থয়োগ্য সম্পাদক মহাশয়কে আমাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাইতেছি।
'স'

Rammohun Roy—the Man and his Work: Centenary Publicity Booklet No. 1: compiled and edited by Amal Home and published under the auspices of The Rammohun Roy রামমোহন রায় আধুনিক ভারতের যুগপ্রবর্তকদের ১৯৩৩ খ্রীষ্টাব্দে তাঁহার পরলোক-গমনের পরে এক শতাকী পূর্ণ হইল, এই উপলক্ষো তাঁহার শ্বতি ভারতীয় জনগণের চিত্তে পুনরায় জাগরুক কবিবার জ্ঞা "বামমোছন শত-বাধিকী জয়ন্তী"-র এই গুভ অবসরকে অবলম্বন করিয়া বামমোগনের চিরস্থায়ী কীভিত্তভন্তরূপ তাঁহার সমগ্র গ্রন্থাবলীর একটি স্থন্দর ও সম্পূর্ণ সংস্করণ প্রকাশ করিবার চেটা ইইভেছে। সঙ্গে সঙ্গে অক্স কতকগুলি সম্মেলন ও উৎস্বাদিও হটবে। রামমোহনের জীঞ্চ-ধার বৃদ্ধির আলোকে আমাদের হিন্দু সংস্কৃতির কভক-শুলি প্রধান বিষয় বিষের সমক্ষে যুগোপযোগী নৃতন ভাবে আনীত इहेबाएए—दिनारखन ७ উপনিষদের আশ্র লইয়া হিন্দু আবার নৃতন ভাবে মাথা তুলিয়া দাড়াইতে সমর্থ হইয়াছে। রামমোখনের রচনা ও ব্যক্তিত যুত্তই আলোচনা করা যায় তত্তই মঙ্গল।

উপস্থিত নাতি-কুদ্ৰ পুত্তকথানি বিশেষ সময়োপযোগী इहेग्राट्छ। देशट औयुक अभनहम् श्राभ अक्षाधाराणिक রামমোহন-প্রদক্ষ আলোচনা রামমোহনের জীবনীর সারকথাগুলি লিপিবন্ধ করিয়াছেন. এবং রামমোহনের ব্যক্তির ও ক্তিত্তের সম্বন্ধে শ্রীয়ক্ত রবীক্রনাথ, স্বর্গীয় শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত রামানন চ্টোপাধাায় এবং শ্রীবৃক্ত ব্রফেন্দ্রনাথ কতকগুলি নিবন্ধ नीस মহাশয়গণের প্ৰকাশ করিয়াছেন i এতন্তির পুস্তকের পরিশিষ্টে রামমোহন-সম্বন্ধে পূৰ্ব-প্ৰকাশিত নানা প্ৰবন্ধ পুন:প্ৰকাশিত ক্রিয়াছেন ও রামমোহনের শতবার্ষিকী সম্পর্কে নানা বিষয়ের অবভারণা করিয়াছেন। রামমোহন-বিষয়ক সাতথানি চিত্র ছারা পুস্তকথানির মূলা বৃদ্ধি পাইয়াছে। রামমোহনের রচিত তাবত পুস্তকের কালাযুক্তমিক তালিকা এবং বামমোহন সম্বন্ধে প্রধান

প্রধান সমন্ত অভিমন্ত বা আন্ত কোধার প্রমাণ-পর্কী
প্রকের শেবে সরিবেশিত হওরার অন্ত্রশীলনের পক্ষে
বিশেষ সহায়তা হইবে। ইহার ছাপা ও কাগজের
পারিপাট্য সকলেরই মনোহরণ করিবে। মোটের
উপর নানা দিক্ দিয়া বইখানি খ্ব কাজের হইয়াছে, এবং
রামমোহন-শতবার্ষিকীর আয়োজনের প্রথম ফলস্বরূপ
এই বইখানির জন্ত আমরা শতবার্ষিকীর কর্তৃপক্ষকে
ও শ্রীবৃক্ত অমলচন্দ্র হোমকে অভিনন্দিত করিভেছি।
শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

বহুরপী—গল্পের বই। শ্রীবিশ্বপতি চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীরাধেশ রায়, রসচক্র-সাহিত্য-সংসদ্, পি-২৩০।৩নং রাজা বসস্ত রায় রোড, দক্ষিণ কলিকাতা। মৃলা—দেড় টাকা।

পাচটি পাচরঙা রূপ লইয়া বছরপী রুস-চক্র-সাহিত্য-সংসদ হইতে দেখা দিয়াছে। এই গ্রন্থের বিজ্ঞপবাকা-গুলিতে কোনও বাজিগত শ্লেষ বা বাঙ্গ না থাকায় সর্বত্র উচ্চকুচিসম্পন্ন না হইলেও কাহারও আপত্তিকর নাই। এইজন্ম তাহা উপভোগাই ইইয়াছে। 'চরিত্রহীন' নামক দ্বিতীয় নকায় শরংবাবুর 'চরিত্রহীন' পুস্তকের 'রিয়ালিষ্টিক' যাচাইকারী যে জানোয়ারটির চিত্র অন্ধিত হুইয়াছে ভাহার কদ্যা নগ্নহায় বীভেৎস রুসের সহিত করণরসের সমাবেশ ঘটিয়াছে। স্থ-বাপ-মরা ধনী-পুত্টির Scientific research-এর নির্গজ্ঞ ইতিবৃত্ত বক্তার মুখে যত্ত বেপরোয়া হইয়া উঠে, সহযাত্রী শ্রোত্থয়ের মনে কৌতুক তত্তই করুণায় ভিঞ্জিয়া যায়। কিন্তু এই আখ্যায়িকার অন্তরালে যে সকল Side-thrust (এধার-ওধার ঘোঁচা) আছে, তাহা ভাবিবার কথা। তৃতীয় রচনা 'গার্ডেন পার্টি'র ব্যাপারট পার্ডেন-পার্টির মতই উল্লাস ও হিলোলে ভরা-ঠাট্টা-বিদ্রুপ ও হারা কথাবার্তার তুবড়ি-বাঞ্চী। বহুরূপীর বহুরূপ একত্র मिनिया वाजान-वाजीत व्यवस्य डिश्मत इहा कमाहियाह । বাগান বাড়ীর বাকাসার ফুলবাবুদের রাসের পুতুল দেবিয়া ভূতভয়গ্রন্ত আত্মহারা ব্যাপারটুকু পরম

উপভোগ্য—ভারী ভাল লাগিল। সহজ্ব কল্পনায় ইহার রসটুকু পাঠককে অভিষিক্ত করিয়া তুলিবে। বারিধি বেচারীর নাসাভঙ্গিটি অভিমাত্র। নিছক হাস্থ পরিহাসের মধ্যে রক্তারক্তি কেন ?

রায়বাহাত্র চিত্রটি অল্প পরিসরের মধ্যে অভি
চমৎকার ফুটিয়াছে। আঞ্চ-কালকার কালে যে মনোভাব
ও কার্য্যকলাপ সাহায্যে ঐ উপাধি অর্জ্জিত হয়,
ভাহা কাহারো অজ্ঞাত নাই। সেই ধিকৃত কাপুরুষতা,
সেই কাওজ্ঞানহীন বিচারবৃদ্ধি, সেই নির্গজ্জ পদলেহনপ্রবৃত্তি লেথকের ঝক্ঝকে লেখনীর কশাঘাতে একেবারে
উলঙ্গ হইয়া দেখা দিয়াছে।

কিন্তু সবচেয়ে আমাদের ভালো লাগিয়াছে—এছের সর্কশেষ চিত্র 'পকেট মন্থন'। পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন অধ্যাপক বিপিনবাব্টিকে একেবারে চোথের সাম্নে জাজ্জলামান দেখিতেছি। তাহার কারণ, জীবনে অল্লবিস্তর যে ব্যক্তির সাক্ষাৎ আমরা সকলেই একাধিক বার পাইয়াছি, সেই ব্যক্তিই এ গল্পে তাহার পরিপূর্ণ মৃত্তি ও পরিপূর্ণ অন্তমনকতার রূপ লইয়া দেখা দিয়াছেন। তাহার পকেটের মধ্যে হারাণো নোট, হারাণো চাবি বা হারাণো চুষিকাঠিটাই শুধু মিলে না, তাঁহার অল্লভেদী ওদাসীন্ত, উত্তুক্ষ নিরাহতা ও স্থগভীর জড়জেরও সন্ধান মিলে। শেষের দিকে গৃহিণীর কাছে গালি খাইয়া বেচারীর ভাবখানা এম্নি নির্কোধ ও নিরুপায় হইয়া উঠিয়াছে যে, করুণায় পাঠকের মন ভবিষা উঠে।

বান্ধালীর বর্ত্তমান ছংখ-ছন্দিনে এমনতর সরল রগরগে হাস্তময় চিত্রের প্রয়োজন আছে। যে অনাবিল হাসি স্বাস্থ্যের সাথী ও চিতের সঙ্গী, এই বহুরূপী তাহার রূপে ও রুসে তাহারই রুসদ যোগাইবে বলিয়া আমাদের বিখাস। কতকগুলি নিতান্ত Provincial শব্দ, যথা, হস্তদন্ত, তুলক্রাম, প্রভৃতির পোনংপৌনিক ব্যবহার বর্জনীয় বলিয়া মনে করি।

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

পরিণাম—উপন্সাস। ডাঃ শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, ডি-এল্ প্রণীত। প্রকাশক—শ্রীক্তমুপ্রসাদ বোষ, প্রবর্ত্তক পারিশিং হাউস। ৬১ নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা। মূল্য—ছই টাকা।

নরেশবাব্ উপস্থাসথানির মুথবন্ধে "তথাকথিত 'ভদ্র' উপদ্ধীবিকার মোহ" সম্বন্ধে যে সমস্থার অবতারণা করেছেন তা আখ্যানের রসবস্ত মোটেই কুন্ন করেনি। উপস্থাসটি বেশ সচ্ছন্দ সরলভাবে সহজ পরিণতির দিকে এগিয়ে চলেছে, কোথাও হোঁচট থাওয়ার চিহ্নমাত্র নেই। গল্লের ভিতরকার "সিচুয়েশন"-গুলোও কট্ট-কল্লিড নয়। একটি গোয়ালার ছেলের নিকট উচ্চশিক্ষার আকাজ্ঞা এবং ভবিশ্বতে উচ্চশিক্ষার অবশ্রস্তাবী প্রস্থারের স্বপ্ল দেখা যেমন স্বাভাবিক বলে মনে হয়, নরেশবাব্ তা আশানুরূপ সাফল্যের সঙ্গে ফুটিয়ে তুলেছেন।

ললিভার সঙ্গে রুফধনের দীর্ঘকাল সংযমপূর্ণ সাহচ্য্য মনস্তর-অন্থুমোদিত এবং মানসিক দ্বন্ধের (psychological conflict) নিদর্শন। গল্পের শেব অংশে ললিভাকে বিধবা করে বিবাহ দিয়ে যে 'মুস্কিল আসান' করা হয়েছে, ভাতে একটু রসহানি হয়েছে বলে মনে হয়।

বইথানির ছাপা ও বাঁধাই ভাল।

শ্রীকর্মযোগী রায়

বিস্মৃতি—কবিভার বই। শ্রীসভীশচক্র মিত্র প্রণীত। প্রকাশক — শ্রীঅম্লাগোপাল মজ্মদার, ডি,এম্, লাইত্রেরী, ৬১নং কর্ণওয়ালিস খ্রীট, কলিকাতা। ম্লা—আট আনা।

ছোট্ট একথানি সোষ্ঠবসম্পন্ন কবিতার বই।
 মলাটের কাগজ, লাল কালি, চিত্র-পরিকল্পনা,
 আকার—সবই স্থক্তির পরিচায়ক। ছাপা স্থলর,
 প্রফ্ দেখার ভূলও চোথে পড়িল না।

মেহাম্পদ কবি, মহাকবি কালিদাসের অস্ততম শ্রেষ্ঠ নাট্য শকুস্থলার পঞ্চম অঙ্কটি বাংলা কবিতায় রূপাস্তরিত করিরা তাহার নাম দিয়াছেন 'বিশ্বতি'। তাঁহার এই প্ররাস প্রশংসার্হ সন্দেহ নাই। "পরিচারিকা"র কবি-শেখর শ্রীবৃক্ত কালিদাস রায় পুস্তকটির সম্বন্ধে যাহ। বলিয়াছেন ভদতিরিক্ত আর কিছু বলিবার নাই। আমরা কবিকে সাহিত্য-চর্চায় উৎসাহিত করি।

প্রীরামেন্দু দত্ত

নারীহরণের প্রতিকার — শ্রীঞ্জেন্তমোহন চৌধুরী প্রণীত। গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত। কলিকাতার প্রধান প্রধান প্রকাশয়ে ও পোঃ ছয়ারাবাজার, গ্রাম ছহালিয়া, জেলা শ্রীহট—এই ঠিকানায় গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্রবা। স্বলা—আট আনা।

এই বইখানি নি ভাস্ত সময়োচিত ইইয়াছে। নারীহরণ জাতি ও সমাজের পক্ষে গুরপণেয় কলক্ষরূপ।
এই কলক্ষ মুছিতে হইলে নারী ও পুরুষের সমবেত চেষ্টা
আবশুক। আলোচ্য গ্রন্থে গ্রন্থকার ইহার উপায় নির্ণয়
করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। লেথকের যুক্তিগুলি
সমর্থন করি এবং প্রভাকে বাঙ্গালী নর-নারীকে
পুত্তকথানি পাঠ করিতে অন্তরোধ করি।

শ্রীকামাগ্যাপ্রসাদ রায়

পদিনিশীন্—গল্পের বই। জীপ্রভাতকিরণ বস্তু,
বি-এ প্রণীত। গ্রন্থকার কর্তৃক পনং রাজাবাগান
ব্রীট, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত; মূলা—বারো আনা।
প্রভাতবাব তরুণ কথা-সাহিত্যিকদের মধ্যে
একজন। তাঁহার ছোট-গল্প মাঝে মাঝে মাসিক
পত্রিকার দেখা যায়। ছোট-গল্প শেখার যে আটের

নয়টি ছোট-গল্প লইয়া এই "প্রধানশীন" বাহির
কর। ইইয়াছে, এবং প্রথম গল্পটির নামামুসারেই এই
প্রক্রথানির নামকরণ ইইয়াছে। এই প্রকের মধ্যে
একটি জিনিষ লক্ষ্য করিবার—এই গল্পগলির মধ্যে
জনাবশ্যক উচ্ছাসের ঢেউ বহে নাই। লেখার ভঙ্গিমা
সহজ ও স্থলর বলিতে ইইবে।

প্রয়োজন প্রভাতবাবু অনেকটা তা আন্তর করিরাছেন।

এই নয়ট গল্পের মধ্যে "পদানশান" দকাশ্রেষ্ঠ বলিয়া
মনে হয়। ইহা ছাড়া "জগাপিদাঁ", "বৌদির কীর্ডিঁ"
"রবিবাবৃ" নামক গলগুলিও আমরা উপভোগ
ক্রিয়াছি।

পুত্তকথানির মধ্যে মুদ্রাকর-প্রমাদ মাঝে মাঝে পরিলক্ষিত হয়।

ছাপা মন্দ নয় বাঁধাই ও কাগজ ভাল।

শ্রীবিনয় দক্ত





্শ্ৰীপ্ৰমথ চৌধুরী

5

আমি মাদের পর মাস 'উদরনে' যে ঘরে-বাইরের কথা লিখ্ছি, তার অস্তরে ঘরের চাইতে বাইরের কথাই বেশী থাকে। এর কারণ, ঘরের এখন এমন কোন বড় কথা নেই, যা ভারতবর্ষের বাইরে বাকি পথিবার দিকে পিঠ ফিরিয়ে ভাবা যায়।

দৈনিক সংবাদপত্র থেকে অবশ্য রয়টারের তারের
মারকং কোথায় কি ঘট্ছে তা জানা যায়—কিন্ত
বোঝা যায় না। বিশেতের মনীবী-সম্প্রদায় এ-সব
বিষয়ের একটু বিস্তৃত আলোচনা করেন। স্থতরাং
ইউরোপের সভাতার বর্তমান গতিবিধির কিঞ্ছিৎ
জ্ঞানলাভ করতে হলে তাঁদের বক্তবা কথা শোনা
নিভান্ত প্রয়োজন।

ফ্রান্স ও ইংলণ্ডের অতি আধুনিক ইকনমিয় ও পলিটিকোর মোটা কথা যে, এই ছই দেশের চিন্তানীল লোকদের বই পড়্লে পূরে। বোঝা যায়, তা' অবশুনয়। কারণ এঁদের ভিতরেও নানা লোকের নানা মত আছে।

এর কারণ, পদার্থ বিজ্ঞানের মত অর্থ-বিজ্ঞানের মৃলস্ক্রেপ্তলি আজও আবিষ্কৃত হয়নি। প্রথমোক্ত স্ত্রে বিশ্বক্ষাণ্ড বাঁধা; আর সেগুলি Newton-এর সময় হ'তে অভাবিধি সর্ব্ব বৈজ্ঞানিক এমন কি সর্ব্বলোক-গ্রাহ্ছ হয়েছে।

আন্ধকের দিনে অবশ্ব Einstein-এর গণিতের প্রসাদে Newton-এর মতামতকে চূড়ান্ত বলে গ্রাহ করতে বৈজ্ঞানিকরা ঈবং ইতন্ততঃ কর্ছেন। কিন্ত Einstein-এর নব আবিষ্কার Newton-এর আবিষ্কারের সঙ্গে সম্পূর্ণ বিভিন্ন নয়। নব ফিব্রিকা পুরোনো ফিব্রিকার evolution মাত্র।

ইকনমিল্ল ও পলিটিকোর মধ্যে আছে মান্নুষের মন, আর মান্নুষের মন স্থগু বিভিন্ন নয়, বিচিত্র। জড়জগৃৎ খামথেয়ালী নয়, কিন্তু মান্নুষমাত্রেই অব্যবস্থিত-চিত্ত।

2

ইকনমিক্স ও পলিটিক্স শাঙ্গে যে মান্তবের জীবন-সমস্থার চূড়ান্ত মীমাংসা হয়নি আর কোন-কালেই হবেনা, তা' জানি; তব্ও এ-সব শাঙ্কের সঙ্গে কিঞ্চিৎ পরিচয় থাক্লে, এ-সব বিষয়ের কিঞ্চিৎ জ্ঞান আমরা লাভ করতে পারি। অন্ততঃ সমস্থাটি যে কি, তা' ব্যুতে পারি। অনেকদিন আগে জনৈক ইংরাজ দার্শনিক বলে গিয়েছেন যে, কোন বিষয়ে মীমাংসা লাভ করবার চাইতে সমস্থার জ্ঞান লাভ করবার মূল্য বেশী। কথাটা মিছে নয়। মীমাংসা পেয়ে আমরা নিশ্চিন্ত হই, কিন্তু সমস্থা আমাদের চিন্তার উদ্রেক করে। আর চিন্তা করাই হচ্ছে মানব-ধর্ম।

আজকের দিনে, ভারতবর্ষের সর্বপ্রধান সমস্থা হয়েছে দেশের বর্ত্তমান ইকনমিক ছর্দশা হতে কি করে উদ্ধার পাওয়া যায়। এ ভাবনা থেকে আজ কেউই মুক্ত নয়,—বৈশুও নয়, শৃদ্রও নয়; অতএব ক্ষব্রিয়ও নয়, ব্রাহ্মণও নয়। ভারতচন্দ্র বহুকাল পূর্বে প্রেয় করেছিলেন যে, "নগর পুড়িলে দেবালয় কি এড়ায় ?" এ কথাটা মনে রাখলে, সকলেই ব্যক্তে পারবেন যে, বর্তমান অর্থসমস্থা শুধু বাক্তিগত নয়,

 $\frac{d}{dt} = \frac{dt}{dt} + \frac{dt}{dt} = \frac{dt}{dt} + \frac{dt}{dt} = \frac{dt}{dt} + \frac{dt}{dt} = \frac{dt}{dt} + \frac{dt}{dt} = \frac{dt}$

সমগ্র সমাজের। শুধু তাই নয়, ভারতবর্ষের বর্ত্তমান আর্থিক চুর্গতি যে ইউরোপের আর্থিক চুর্গতির অধীন, সে কথাও তাঁর কাছে ম্পষ্ট, যিনি মনো-জগতে কুপমঞ্ক নন্। ফলে আজকের দিনে ঘরের কথা, প্রধানতঃ বাইরের কথা। এর কারণ, আমরা শক্তিহীন আর ইউরোপের শক্তি প্রলায়ন্তরী।

রাধা একবার হংথ করে বলেছিলেন যে, "গর হ'তে আভিনা বিদেশ।" আজ বোধহয় কোন লোক এ হংথ করবেন না। আজকের হংথের বিষর এই যে, "ঘর হতে আভিনা বিদেশ নয়।" সমগ্র পৃথিবীটা একই গ্রহ, স্থভরাং পৃথিবীর লোক আজ একই গ্রহ-ছর্মিণাকে পড়েছে। ভাইতেই আজ অনেকে শান্তি-স্থায়নের কথা ভাবছেন। ইকনমিক সমস্তা যে সমাজের মূল সমস্তা ভার কারণ, ইকনমিক্তই হচ্ছে সভাভার সিঁড়ির প্রথম ধাপ। ও-ধাপাট ভেঙ্গে পড়ল, ভার উপরের সব ধাপ হড়মুড় করে ভেঙ্গে পড়ে, আকাশে ঝোলে না।

્

আমি দিন চারেক আগে একথানি নৃতন ইংরেজী বই পড়ে শেষ করেছি। বইথানির নাম "The Intelligent Man's Way to Prevent War." আর বইথানি ছ'জন খাতিনামা ইংরেজের শেখা।

আমরা বাঙালীরা নিজেদের intelligent men বলে বিখাদ করি, আর বেহেতু আমিও একজন বাঙালী, দেহেতু আমারও এ গ্রন্থ পড়বার অধিকার আছে; উপরস্ক লেথকের অন্ততম H. J. Laski-র নেথার দঙ্গে আমি স্থাবিচিত। স্ক্রাং তিনি এ বিষয়ে কি বলেন, তা' শোন্বার জন্ম আমার বিশেষ কৌতৃহল ছিল। সমগ্র বইখানি পড়ে দেখলুম ধে, Laski-র প্রবন্ধই এ পুস্তকের শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ। Laski হচ্ছেন এ মুগের নব পলিটক্লের একটি প্রধান শাল্পী। উপরস্ক তিনি ইকনমিক-শাস্ত্রেও পণ্ডিত। তিনি এক জারগার গিখেছেন বে—

"That world has become an inescapably

K 3 6 5

interdependent unit. An alteration of the price of wheat on the Chicago exchange may alter the whole way of life of an Hungarian peasant; and the abandonment of free-trade by Great Britain may affect the social economy of all the Scandinavian countries. Anyone who considers the impact of the American departure from the gold standard, in April 1933, upon the commercial habits of Western Europe and Asia, will realise that the sovereign right of a congeries of competing states to take fundamental economic decisions without regard to their impact upon the rest of the world, has become an international danger too great to be endured."

8

"That world has become an inescapably interdependent unit"—অর্থাৎ সমগ্র পৃথিবী বে এক ইকনমিক জালে জড়িরে পড়েছে, আর কোন দেশেবই সে জাল ছিঁড়ে যে পালাবার পথ নেই—সে দেশ বড়ই হোক্ আর ছোটই হোক্, ধনীই হোক্ আর দরিদই হোক্,—এই সভ্যের প্রতি বাঙালীদের দৃষ্টি আকর্যণ করবার জন্তই আমি বেশী করে বাইরের কথা লিখি।

আর একটি কথা, পৃথিবীর সব দেশেই আজ ইকনমিব ক্ষেত্র interdependent হয়ে পড়েছে, কিন্তু নানা দেশ আজ পণিটিকাল ক্ষেত্রে independent; ফলে, নানা দেশ নিজের স্বাত্থ্য রক্ষা করতে গিয়ে নিজেদের উন্নতি করতে না পারলেও, প্রদেশকে আরও বিপন্ন করে ফেলেছেন। এ ভাবে আর বেশী দিন চললে ইউরোপীয় সভ্যতা রসাতলে যাবে—এই ভরে ইউরোপের অনেক জ্ঞানী লোকে পৃথিবীকে পলিটিকোর ক্ষেত্রে এক করবার কল্পনা করছেন।

Wells-এর World-State এই ক্রনাপ্রস্ত। আমি গত মাসে তাঁর যে বই-এর উল্লেখ করি, Laski সে সম্বন্ধে লিখেছেন যে—

"Mr. H. G. Wells has been unquestionably

right in insisting that there are no effective middle terms between the anarchy of the pre-League world and a World-State in the full sense of the term."

এ-জাতীয় একটি \\'orld-State হলে হয়ত
মানুষের সবরকম আপদ-শান্তি হয়, কিন্তু তা যে হওয়া
সন্তব, তা ত' মনে হয় না। কেননা তার পূর্বে প্রতি
জাতির সভাতার ইতিহাস, হিসেবের খাতা থেকে মুছে
ফেলতে হবে। আর মানুষ ইতিহাসের জের টেনেই
চলে।

C

এ-সব কণা যথেষ্ট স্পট হলেও, সকলের চোথে পড়ে না। এর কারণ, সকল সত্য কথা মানুষের প্রিয় নয়। বে-সত্য আমাদের প্রিয় নয়, সেই সত্যেরই আমরা পাশ কাটিয়ে মেতে চাই; আর যিনি তার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন, তাঁকে আমরা pessimist বলি। কেউ কেউ বলেন যে, আমি ঘরে-বাইরের বিষয় যা লিখি, তার ভিতর থেকে pessimism-এর স্বর প্রকাশ পায়।

আমার মন বাইরের ঘটনার একাস্ত অধীন, স্থতরাং অবস্থার বিপর্যায়ে যে আমার মনেরও স্থর বদলাবে, এ ত'ধরা কথা।

এ যুগে ইউরোপে কেউ আর মানুষকে আশার বাণী শোনাতে পারছেন না। থারা optimist, তাঁরা অবশ্য সমাজকে দিলাশা দিছেন। অর্থাৎ যে আশা তাঁদের মনে নেই, সেই আশায় ভর করে থাকতে অপরকে পরামর্শ দিছেন।

ইংলণ্ডের জনকতক বড় বড় ইকনমিষ্টের নাম করতে পারি, যারা দেশের লোককে ভরসা দিচ্ছেন ষে, "কেটে যাবে মেঘ"; কিন্তু কি স্ত্রে যে কাট্বে, তা ঠিক বলতে পারছেন না। অপরপক্ষে কালমেঘ ষে দিন দিন ঘনিয়ে আদ্ছে, তাও তারা অস্বীকার করতে পারছেন না। বরং Way to Prevent War প্রভৃতি বইয়ের উদ্দেশ্যই হচ্ছে, সমাজকে এই আসন্ন ঘোর বিপদের বিষয় সতর্ক করে দেওয়া। ভবিষ্যতে
মানুষের সঙ্গে যদি মানুষের লড়াই বাধে, তাহলে
সে লড়াইও জন্মলাভ করবে বর্ত্তমান economic
অরাজকতার ফলে। এরকম নিজে ভয় পাওয়া
আর অপরকে ভয় দেখানোর নাম কি optimism ?
যদি তাই হয় ত', optimismও pessimism প্যায়
শব্দ হয়ে পড়ে।

S

আমার pessimism-এর কৈ ফিয়ৎ স্বরূপে আমি বিলেতের একজন শীর্ষসানীয় ইকনমিষ্ট G. D. H. Cole-এর ক'টি কথা এখানে উদ্ধৃত করে দেব। আমি বাঙলা রচনাকে ইংরাজী কোটেশন-বিড়ম্বিত করতে ভালবাদিনে। আজকাল যে করছি তার কারণ, ইকনমিরা সম্বন্ধে আমাদের সকল শিক্ষাদীক্ষা আমরা বিলেতী গুরুদের কাছেই লাভ করেছি। স্থতরাং এ-সব বিষয়ে আমরা বাঙলায় যা বলি-কই, তা হচ্ছে প্রেক্তপক্ষে ইংরাজীরই অন্থবাদ। দ্বিতীয়তঃ, আমার বিশ্বাস পাঠকসমাজ আমাদের শিক্ষা-গুরুদের কথার বেশী মূল্য দেবেন, কারণ পাঠকসমাজও আমাদেরই মত ইংরাজীশিক্ষিত সমাজ।

G. D. H. Cole তাঁর সম্প্রকাশিত The Intelligent Man's Review of Europe To-day-নামক প্রকাণ্ড প্রকের এই বলে উপসংহার করেছেন যে— "Only fools venture, in the present situation, upon confident prophecy about the economic outlook. So far, only those who ventured upon prophecy since the world depression began, the pessimists have always been right, and it is tempting to assume that they will go on being right, and to say that there is no prospect of an early recovery from the slump, or even of any sustained upward turn."

বর্ত্তমান অর্থসঙ্কট থেকে নিজ্রমণের কোন উপায় দেখা যাচ্ছে না। এ কথা বলায় যদি pessimism-এর পরিচয় দেওয়া হয়, ভাহলে আমি বলি তথাস্তঃ 9

বিশেতী সভ্যতার শৃষ্ণল ও বিশৃষ্ণলামুক্ত দরের কথা ধদি বলতে হয়, তাহলে অভীত ভারতবর্ষের কথা পাড়তে হয়; অর্থাং সেই দূর অভীতের, যথন অর্কাচীন ইউরোপীয় সভ্যতা জন্মলাভ করেনি। আমি সম্প্রতি বিখ্যাত বৌদ্ধ দার্শনিক বস্তবন্ধুর সমাজ ও রাজ্য-স্থাষ্টি সম্বন্ধে মতের পরিচয় পেয়ে একটু চম্কে উঠেছি। কেন, সে কথা পরে বলব।

বস্থবন্ধ খুষীয় পঞ্চম শতাকার লোক এবং তাঁর রচিত "অভিধর্মকোষ" বৌদ্ধদর্শনের একথানি অগ্রগণ্য পুস্তক। এ পুস্তকের যে সপ্তম শতাকাতেও ষথেষ্ট পঠন-পাঠন প্রচলিত ছিল, তা বাণভট্টের কথা থেকেই জানা যায়। বাণভট্ট বলেছেন যে, দিবাকর মিত্র নামক বৌদ্ধাচার্য্যের আশ্রমের পেঁচারাও "অভিধর্মকোষ" আওড়াত। এ অবশ্রু ঠাট্টার কথা। বাণভট্ট ছিলেন কবি, তাই তিনি হিন্দু, বৌদ্ধ সকল জাতীয় দার্শনিককে নির্বিরচারে বিজ্ঞাপ করেছেন।

শঙ্করাচার্যাও খুব সম্ভবতঃ এ গ্রন্থের সঙ্গে স্থপরিচিত ছিলেন। বস্থবদ্ধর জ্যেট ভাতা অসঙ্গের "মহাযান স্কালন্ধার"ত তিনি তারে বেদান্ত ভায়ে আত্মসাৎ করেছেন। শঙ্করের মাধাবাদ অসঙ্গের বিজ্ঞানবাদের হিন্দু-সংস্করণ মাত্র। এই কারণেই বোধহয় সেকালের ভক্তি-শাল্রে শঙ্করকে প্রচ্ছের বৌদ্ধ বলে অভিহিত কর। হয়েছে।

বস্থবন্ধর "অভিধর্মকোষ" আজও মুদ্রিত হয়নি, প্রতরাং
মূল গ্রন্থের সঙ্গে আমার পরিচয় নেই। জনৈক ফরাসী
পণ্ডিত কিয় উক্ত গ্রন্থ আছোপাস্ত ফরাসীভাষায় অম্বাদ
করেছেন; আমি সেই অম্বাদের বাঙলায় অম্বাদ
করে উল্লিখিত কথা ক'টি বাঙালী পাঠকের কাছে ধরে
দেব। আশা করি আমার অম্বাদটি নির্ভূল হবে;
অস্তঃ; ভাঁর বক্তবা সকলেই বুঝতে পারবেন।

1

বস্থবদ্ধকে প্রশ্ন করা হয়েছিল, আদি-যুগে কি পুথিবীতে রাজারাজড়া ছিল ? এ প্রশ্নের উত্তরে বস্থবদ্ধ বলেন—না। পুরাকালে
মাস্থবে সকালে ধান কাট্ড দিনে থাবার জন্ত। তাদের
বিকেলে ধান কাট্ড রান্তিরে থাবার জন্ত। তাদের
মধ্যে কোন অলসপ্রকৃতির লোক প্রথমে থাত-দ্রব্য
সঞ্চয় করে, পরে সকলে ভার অফুকরণ করে।
সঞ্চয়ের সঙ্গে সঙ্গে—এ বন্ধ আমার ও আমার সম্পত্তি—
এই কথা মাস্থবের মনে জন্মলাভ করল। ফলে
কাটা-ধান সঞ্চয় করবার প্রবৃত্তি দিন-দিন বৃদ্ধি পেতে
লাগল।

এর পর মাছধে শশু-ক্ষেত্র বিভাগ করে নিতে আরম্ভ করল। তারা সব থও থও জ্বমির মালিক হয়ে উঠল, এবং পরস্পরের সম্পত্তি আত্মসাৎ করে নিতে হরে করল। এই হচ্ছে টোর্যার্ভির মুল।

আর এই চুরিডাকাতি বন্ধ করবার জন্ম তারা সকলে একতা মিলিত হয়ে কোন "মহম্মবিশেষকে " নিজ-নিজ সম্পত্তি রক্ষা করবার জন্ম উৎপন্ধ-শন্তের যচাংশ দিতে স্বীকৃত হল। মাহ্নষে উক্ত ব্যক্তির নাম দিলে "ক্ষেত্রপ", অর্থাৎ ক্ষেত্র-রক্ষক। ষেহেতু তিনি "ক্ষেত্রপ", তার নাম হল ক্ষত্রিয়। ষেহেতু তিনি "মহাজনসম্মত" এবং প্রেজারঞ্জক, তিনি "মহাসম্মত" রাজা বলে পরিচিত হলেন। এই হচ্ছে রাজবংশের উৎপত্তির কথা।

বস্থবন্ধর এ দব কথা যে বেদবাকা, ভা অবশ্য
নয়। এ যুগের philologist এবং sociologist
তাঁর ভাষা-ভব্ব ও সমাজভব্ব অবৈজ্ঞানিক বলে অগ্রাহ্য
করবেন। তবে তাঁর একটি কথা বর্ত্তমান-বিজ্ঞানসম্মত। আগে ধান না বুনে, পরে মাহুষে ধান কাটে
কি করে। এর উত্তরে H. G. Wells বলেন যে,
আদিম মানব "reaped before he sowed";
অর্থাৎ আগে Consumption পরে Production।

3

ৰস্থবন্ধুর মূৰে এ সব কথা গুনে আমি যে একটু চম্কে উঠেছিলুম, এখন তার কারণ বলছি। এ যুগের প্লিটিক্সের প্রবর্ত্তক Rousseau-র মতের সঙ্গে বস্থবন্ধুর মতের আশ্চর্য্য মিল আছে। Social Contract-এর কথাটা ইউরোপে একটি নতুন কথা হলেও—জারতবর্ষের অতি প্রাচীন কথা। আর সকলেই জানেন রুসোর মত ইউরোপে কি প্রলম্ন ঘটিয়েছে।

ভারপরে বস্থবন্ধ্র মুখে Property-র জন্মকথা ভনে, Karl -Marx নিশ্চয়ই বল্ডেন, "ভাই হাত মিলানা"।

এর থেকে এই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, কভকগুলি বিশেষ মডের আবিষ্কার বা উদ্ভাবন করা হচ্ছে সাধারণ মানবধর্ম। কিন্তু, সেই সব মতামত নিয়ে মারামারি কাটাকাটি করা সন্তবতঃ ইউরোপীয়দের ধর্ম। আর আমরা খরের লোকের সঙ্গে বাইরের লোকের মনের ষতটা পার্থক্য কল্পনা করি, আসলে ততটা নেই; এবং

humanity কথাটা একেবারে মিছে নয়। যিনি একটু চোখ চেয়ে দেখুবেন, তিনিই human being-এর সাক্ষাৎ সর্বত্য ও সর্বকালে পাবেন।

তাই আজকাল ইউরোপে বাঁদের বড় মন, তাঁরা পলিটক্স ও ইকনমিক্সের কথা একটু বড় করে ভাবেন। অপরপক্ষে বর্ত্তমান-সভ্য-সমাজে primitive man-এরও অভাব নেই। Bergson বলেন মে, বাঁর একটু অন্তর্দৃষ্টি আছে তিনিই নিজের অন্তরে primitive man-এর সাক্ষাৎ পাবেন।

পৃথিবীর বর্তমান ছরবস্থা একমাত্র জাভিতে জাভিতে কলহের ফল নয়—আমাদের নিজের অস্তরে যে civilized man আছে, তার সঙ্গে আমাদের অস্তরের primitive man-এর বিরোধেরও ফল!





আচাৰ্য্য জগদীশচন্দ্ৰ

গত ১৪-ই অগ্রহায়ণ আচার্য্য জগদীশচন্দ্র বয় १৫
বংসর বয়সে পদার্পণ করেছেন। যে হ'একজন জীবিত
বাঙালী মনীষার নাম অতীত ও বর্ত্তমান জগতের
শ্রেষ্ঠতম মনীষাদের ভিতরে স্থান পাওয়ার যোগ্য এবং
ভবিশ্বতেও বাদের নাম পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম মনীষীদের
ভিতরেই থাক্বে, জগদীশচন্দ্র তাঁদেরই অক্ততম।
জগদীশচন্দ্রের আবিক্ষার, বিজ্ঞান-জগতে একটা নৃতন
য়ুগের স্ত্রপাত করেছে। জগদীশচন্দ্র পৃথিবীর গৌরব,
কিন্তু তিনি বাংলার গর্কা। তাই তাঁর ৭৫ বংসর
বয়সের এই প্রারম্ভকে আমরা সাদরে অভিনন্দিত
কর্ছি। আরও বহুবার বর্ষ-চক্রের পূর্ণাবর্ত্তন তাঁর
জীবনে ফিরে আম্থক্ — এবং তাঁর প্রতিভার অপূর্ব্ব
আলোকে তাঁর প্রত্যেকটি দিন সার্থক ও সমুজ্জল
হ'য়ে উঠুক।

পরবর্ত্তী সংখ্যায় আচার্য্য জ্বগদীশচন্দ্র সম্বন্ধে আমরা বিশেষভাবে আলোচনা কর্তে চেষ্টা কর্ব।

রাজা রামমোহনের স্মৃতি-বার্ষিকী

১৮৩৩ সালের ২৭-এ সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রাম্ন ব্রিষ্টল সহরে দেহত্যাগ করেন। স্থতরাং তাঁর মৃত্যুর পর একশ' বছর অভিবাহিত হয়েছে।

দেশের বড় বড় লোকদের শত-বার্ষিক-স্বতি-পূজার আয়োজন এখন প্রায় সব দেশেই করা হচ্ছে, তার প্রধাজনও আছে। কারণ এই ধরণের স্থাতি-পৃশার ঘারা
মৃত মনীধীদের সেই সব শক্তিকেই আমরা সরণ
করি, আর সেই সঙ্গেল বাচ্ঞা করি নিজেদের
ভিতর সেই সব শক্তি-অর্জনের বোগ্যতা বা তাঁদের
অমর ক'রে রেখেছে। মামুবের ভূলে বাওয়ার কমতা
অপরিসীম। সময়ের ব্যবধান তার মনের উপরে
এমন বিস্থৃতির ববনিকা টেনে দেয় বে, বাদের দান
জাতির ও দেশের মেরুদণ্ড গ'ড়ে তোলে, তাঁদের
কথাও মামুব ভূলে যায়। এ বে তার কত বড়
অক্তর্জতা তা বলা যায়না। এই অক্তর্জতার পাপ
হ'তে জাতিকে মৃক্ত রাখার জন্তও এই ধরণের উৎসবশুলির প্রেয়োজন আছে।

রামমোহন এমন একজন লোক বাঁকে অসংহাচে

যুগ-প্রবর্তকের আসন ছেড়ে দেওয়া ষার। বছতঃ

তরুণ বাংলা, শুধু বাংলাই বা বলি কেন, তরুণ
ভারত তাঁর গড়া বল্লেও অত্যক্তি হয় না। তিনি
ভারতবর্ষকে দিয়েছেন তার জাতীয়তার অয়প্রপ্রেরণা,
ও নবমুগের সাধনার আদর্শ এবং বাংলাকে দিয়েছেন
তার ভাষার কাঠামো, ধর্ম ও সামাজিক রীতিনীতির গোড়ামির বন্ধন হ'তে মৃক্ত হওয়ার উপযোগী
মন এবং বিশ্বের সঙ্গে ধোগ-যুক্ত হওয়ার উপযোগী
মন এবং বিশ্বের সঙ্গে ধোগ-যুক্ত হওয়ার উপবৃক্ত
শিক্ষাও সংস্কার। স্বতরাং দেশের কাছ থেকে পূজা
পাওয়ার দাবী তাঁর যতথানি আছে, নব্য-ভারতে
ছ'একজন ছাড়া আর কারও ততথানি নেই। বাংলা
তাঁর স্বতি-পূজার আয়োজন ক'রে তার ক্বক্ত মনেরই
পরিচয় প্রদান করেছে—বেনী কিছুই করে নি।

শ্বতি-পূজার কাজ চল্বে আগামী ২৯-এ ডিসেম্বর হ'তে ৩১-এ ডিসেম্বর পর্যান্ত। বিভিন্ন সম্প্রদায়ের সার্বজনীন সম্মেলন, সাধারণ সভা, মহিলা সম্মেলন, রামমোহনের পোষাক-পরিচ্ছদ ও তাঁর হাতে-লেখা প্র্টিথ, প্রবন্ধ, পত্র ইত্যাদির প্রদর্শনের ব্যবস্থা করা হয়েছে এই উপলক্ষে। বাংলার এবং ভারতের বহু বিখ্যাত জন-নায়ক এবং সাহিত্যিক, রামমোহনের সম্বন্ধে প্রবন্ধ পাঠ কর্বেন। এই শত্ত-বাধিকী শ্বতিঅমুষ্ঠানের সভাপতি হয়েছেন কবি-শুক্র রবীক্রনাথ।

এ অনুষ্ঠানকে সাফল্য-মণ্ডিত কর্তে হ'লে অর্থের আবশ্যক। অনুষ্ঠাতার। জন-সাধারণের কাছে এজন্ত অর্থ ষাচ্ঞাও করেছেন। বাঙালা এ অনুষ্ঠানকে সার্থক ক'রে তোলার জন্ত যা দান কর্বে তা যে যোগ্য কাজেই দান করা হ'বে তাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নেই। রামমোহনের যথাযোগ্য শ্বৃতি প্রতিষ্ঠার ঘারাই আমরা তাঁর সম্বন্ধে আমাদের এত দিনকার উদাসীন্তার সতিয়কারের প্রায়শ্চিত কর্তে পারি।

রবান্দ্রনাথের বাণী

সম্প্রতি বোম্বাই সহরে রবীন্দ্রনাথের চিত্রগুলির একটি প্রদর্শনী হ'য়ে গিয়েছে। এই উপলক্ষে রবীন্দ্রনাথ বোম্বাই গিয়েছিলেন শান্তিনিকেতনের ছাত্র-ছাত্রী ও অধ্যাপকদের নিয়ে। তিনি সেখানকার বিশিষ্ট লোকদের ঘারা মহাসমারোহে অভার্থিত হয়েছেন। কবি-গুরুকে সেখানে অনেকগুলি সভাতে বক্তৃতাও কর্তে হয়েছে। বক্তৃতাগুলি মহাকবির গভীর চিন্তাশীলতা ও দ্রদৃষ্টির ছাপে সমুজ্জল। আমরা দেশের জনসাধারণকে এই বক্তৃতাগুলি বিশেষ অভিনিবেশের সঙ্গে পাঠ কর্তে অফ্রোধ করি। এখানে আমরা তাঁর বক্তৃতা হ'তে ছ'একটি কথা উদ্ধৃত করে দিছিছ। বর্ত্তমান শিক্ষা, সভাতা ও মুগের সম্বন্ধে মন্তব্য কর্তে গিয়ে তিনি বলেছেন—

"বর্ত্তমানের শিক্ষা আমাদের মনকে ঠিকভাবে গ'ড়ে তুল্তে পার্ছে না। বরং এ শিক্ষা অন্তরের সভাকে বাইরে ব্যক্ত করার পক্ষে বিষম অন্তরায় হ'য়ে দাঁড়িয়েছে।
'সবার উপরে মান্ন্য সত্য, তাহার উপরে নাই'—
এই চরম সত্যকেও তাই আজ আমর। প্রতিপদে
অস্বীকার ক'রে চলেছি। * * বর্ত্তমানের বৈজ্ঞানিক
বৃগে ব্যক্তিগত ও জাতিগত স্বাতন্ত্র্য বিনষ্ট কর্বার যে
বিপুল অভিযান চলেছে, তার ফলে দেখা দিচ্ছে
পৃথিবীব্যাপী বিপর্যায় ও বিশৃত্র্যলা। * * * শক্তিশালীর
আক্রমণ হ'তে নিজেকে বাঁচাতে হ'বে, কেবল তাই
নয়, হর্কলের হাত হ'তেও নিজেকে বাঁচতে হ'বে।
কারণ তা না হ'লে শক্তির সমতা রক্ষা করা
সম্ভবপর হ'বে না। চোরাবালি যেমন শক্তিমান
হাতীর পক্ষে বিপজ্জনক, বলবানের পক্ষে হর্কলও
তেমনি বিপদের বস্তু। হর্কল প্রতিরোধ কর্তে
অসমর্থ, কিন্তু চোরাবালির মতই তা বলবানকে
নীচে টেনে নামায়।"

পশ্চিম আজ ষে মনোভাব নিয়ে সারা ত্নিয়ায় প্রভূষ করে বেড়ায় তার পরিচয় দিতে গিয়ে, কবি-শুরু বলেছেন—

"পশ্চিম আজ মনে করে যে, তারা যেন একটা বিরাট দাস-সম্প্রদায়ের মালিক। এই সম্প্রদায়ের লক্ষ লক্ষ জীৰ্ণ শীৰ্ণ লোককে তারা রাষ্ট্র ও ব্যবদা-বাণিজ্যের কলের চাকার সঙ্গে বেঁধে রেখেছে। এই মনোবৃত্তির মৃলে রয়েছে ইউরোপের একটা আতম্বগ্রস্ত ভাব। তাই সে আজ আদিম বর্কার যুগের প্রথার অফুসরণ ক'রে অচিস্তাপূর্বে নিষ্টুরতা এবং অমামুধিকতা দিয়ে পৃথিবীর সর্ব্বত্র ত্রাসের সঞ্চার ক'রে ফির্ছে। কাপুরুষের নিষ্ঠুরতার তুলনায় কোন নিষ্ঠুরতাই বেশী তীত্র নয়। লোভের এবং লাভের নিকট যারা আত্মবিক্রয় করে, निटकामत रशीतर व्यवशा वाषावात त्मभाव याता छैनाछ, তাদের চিত্ত সর্বাদাই ভরা থাকে সন্দেহে এবং ভয়ে। তাই আশঙ্কার সামান্ত কারণ বেথানে বিগুমান সেথানেও ভারা নিষ্ঠুর হ'তে বিন্দুমাত্র কুণ্ঠা বোধ করে না। অপরকে স্বাধীনতা দেবার ক্ষমতা তাই পশ্চিম আজ একেবারেই হারিয়ে বসেছে। যে কোনও উপায়ে

ভার। ভাদের লন্ধ-বস্ত রক্ষা কর্বার জন্তই দর্মদা উদিগ্ন। আর ভারি ফলে ভারা নিজেদের এবং পরের স্বাধীনভা সম্বন্ধ একেবারে আত্মবিশ্বুত হ'য়ে পড়েছে।"

স্বাধীন তার জন্ত দেশের ভিতর আজ একটা গভীর ব্যাকুলতার স্পষ্ট হ'রেছে। এই স্বাধীনতার সম্বন্ধে রবাক্রনাথ তার বোম্বাই-এর এক বক্ত তার বলেছেন —

শ্বাধানতা বাইরের বন্ধ নয়। মনের ও আন্তার স্বাধীনতাই প্রকৃত স্বাধীনতা। স্বাধীনতাকে জীবনের আদশ ভিসেবে যে গ্রহণ কর্তে শিখেছে এবং অপরের দিকে ও জিনিষটাকে সম্প্রারিত ক'রে দিতে যে কুঠিত নয়, সে-ই স্বাধীনতার প্রকৃত উপাসক। যার অধীনে শত শত ক্রীতদাস থাকে সে বাক্তিও প্রকারান্তরে ক্রীতদাসের সঙ্গে একই শৃত্মলে আবদ্ধ। সকলকে বাদ দিয়ে এবং দ্রে রেখে সে তার নিজের তৈরী প্রাচীরের আড়ালে তার নিজের ব্যক্তিগত স্বাধীনতাও সন্ধৃতিত হ'য়ে থাকে। সাধীনতা সম্বন্ধে যার অপরের প্রতি একান্ত অবিধাস এবং সন্দেহ, স্বাধীনতার উপর তার কিছুমাত্র নৈতিক দাবী থাকে না — সে প্রাধীনই থেকে যায়।"

কবি-গুরু চাঁর এই শেষের কণাটা বলেছেন দেশের লক্ষ লক্ষ লোক, যাদের আমরা অস্পৃশু ক'রে রেথেছি — আচার-বাবহার, চলা-দেরার স্বাধীনত। হ'তে বঞ্চিত ক'রে রেথেছি, তাদের দিকেই ইঙ্গিত ক'রে। যে স্বাধীনতা আমরা চাই, সেই স্বাধীনত। হ'তেই প্রকাণ্ড একটা জন-সমাজকে বঞ্চিত ক'রে রাখ্লে, আমাদের দাবীই হাল্কা হ'রে পড়ে, ত্র্রল হ'য়ে পড়ে। পশ্চিমের উদ্ধৃত মনের উপরে কবি-শুরুর বাণী রেথাপাত কর্বে, এ আশা করা অবশু আমাদের পক্ষে বিড্মনা মাতা। তিনি নিজেই বলেছেন — "আমি জানি, শক্তিশালীকে সাবধান কর্বার জন্ম আন্ধ আমি যে সব কণা বল্ছি, তা অরণ্যে রোদনের মন্তই নিক্ল।" কিন্তু সে বাই হোক্, আমরা কার্মনোবাক্যেই কামনা করি, দেশের লোক স্বেন শীর্ডাবে তাঁর কথাগুলি

অদুত দাবা

কর্পোরেশনের একটি বিশেষ সভায় ১৯-জন
মুসলমান কাউন্সিলার একধোগে নিম্নলিখিত প্রস্থাবটি
উপস্থিত করেছেন—

শ্রীমিক ও নিম্নতন ভূতাদের কাজ ছাড়া কলিকান্ডা কর্পোরেশনের আর সমস্ত কাজেই মুসলমানদের জগু শতকরা ৩৩ টি পদ ছেড়ে দিতে হ'বে এবং মুসলমান কল্মচারীদের সংখ্যা যত দিন ন। শতকরা ৩৩ পৌছার ততদিন শতকরা ৫০-জন হিসাবে মুসলমান কল্মচারীর ছারাই কর্পোরেশনের নতুন ও শুভ পদগুলি ভৃত্তি করতে হ'বে।"

মুসলমান কাউন্সিলারদের এ প্রপ্তাবের ভিতরে কোথাও এডটুকু যুক্তি নেই বা স্থাবের অমুমোদন নেই — এ নিছক আবদার মাত্র। কারণ এ দাবী পেশ কর্বার কোন অধিকারই নেই কলিকাডার মুসলমানদের। এ ধরণের দাবীর নিশান্তি সাধারণতঃ তিন রকমে হ'য়ে থাকে — লোক-সংখ্যার অমুপাতে, যোগাডার অমুপাতে, কর-দানের অমুপাতে। লোক-সংখ্যার দিক্ দিয়ে বিচার ক'রে দেখুলে— মুসলমানেরা শতকর। বড় জোর ২৩-টি মাত্র পদের দাবী কর্তে পারেন। কারণ মুসলমানদের জন-সংখ্যা গার্ডেনরীচ মিউনিসিপ্যালিটা বাদে কলিকাভার শত করা ২৩'৭। ১৯৩১ সালের 'দেকাস রিপোটে' এই সংখ্যার অমুপাত শতকর। ২৩'৭ জনই ধরা হয়েছে।

ট্যাক্স দানের দিক দিয়ে বিচার কর্লে মুসলমানদের দাবী হ'য়ে পড়ে আরও অস্কুড—আরও অকিঞ্চিৎকর। কারণ ভারা যে ট্যাক্স দেয়, তা কর্পোরেশনের সমগ্র ট্যাক্সের (গার্ডেনরীচ মিউনিসিপ্যালিটার দেয় ট্যাক্স নিরে) শতকরা ৫'৬ ভাগ মাত্র। স্মৃতরাং অর্থের দিক দিয়ে বিচার করে দেও্লে, অর্থাৎ ষাদের টাকার জোরে কর্পোরেশন চল্ছে তাদের দিক দিয়ে বিচার করলে, উক্ত প্রতিষ্ঠানের চাকরীতে মুসলমানদের দাবী পাচ-ছ'টির বেশী পদ্কে ছাড়িয়ে উঠ্তে পারে না।

ভার পর যোগ্যভার কথা। যোগ্যভার পরিমাপ মোটাম্টি ভাবে করা যায় সম্প্রদায়ের ভিতরকার শিক্ষিতদের সংখ্যার হার।। কলিকাভা কর্পোরেশনের অন্তর্ভুক্ত স্থানগুলিভে প্রাপ্তবয়ম্ব লোকদের ভিতরে গারা ইংরেজা জানেন তাঁদের অন্তপাতে ইংরেজীজানা মুসলমানদের সংখ্যা ১৩% জন মাত্র। ইংরেজীজানা লোকদের অন্তপাত ধরার কারণ এই যে, কর্পোর্শনের যে পদগুলি লাভের জন্ম এঁরা দাবী করেছেন ভার প্রায় সবগুলিভেই ইংরেজীজানা দরকার। মুজরাং মুসলমান কাউন্সিলারদের এ-দাবী যে কভ অন্তর্ভ ও অন্তায় তা বোঝা মোটেই কঠিন নয়।

কলিকাতা কর্পোরেশনের কাজ অভান্ত দায়িত্বপূর্ণ, ভারতবর্ষের সর্পাপেক্ষা বড় সহরের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ নর-নারীর স্বার্থের সঙ্গে ভা জড়িত হ'য়ে আছে। এ কারও ঘরোয়! ব্যাপার নয় য়ে, খুশীমত বা ঝেয়ালমত এর বিধি-ব্যবস্থা, কাজ-কর্মা নিয়প্রিত করা চল্বে। এর শৃঙ্খলার ভিতর, কাজের ভিতর, কোণাও এতটুকু গলদ থাকলে ভার ফল হাজার হাজার নর-নারীর পক্ষে মারাত্মক হ'য়ে ওঠা কিছুমাত্র কঠিন নয়। স্ক্তরাং অভায় দাবীর স্থান এথানে একেবারেই নেই।

কিছুদিন পূর্ব্ধে বেংশাইয়ের ব্যবস্থাপক সভার অ-রান্ধণ সদস্থেরা সেথানকার লাট সাহেবকে সম্বন্ধনা কর্বার সময় সরকারী চাকুরীতে তাঁদের সম্প্রদায় থেকে বেশী লোক নেবার প্রার্থনা জানান। লাট সাহেব ভার উত্তরে যা বলেছিলেন, ভা বিশেষভাবে প্রণিধান-যোগ্য। তিনি বলেছিলেন — "আমার গবর্ণমেন্ট এ সম্বন্ধে যতটা করা সম্ভব ভা' করেছে এবং সরকারী চাকরীতে সব সম্প্রদায়ের লোকই যাতে ব্ধাযোগ্যস্থান পায় ভার চেষ্টা এখনও কর্ছে।

কিন্ত প্রত্যেক সম্প্রদায়কে তাদের সংখ্যামুপাতে সরকারী কাজ দেওয়া হ'বে — এ দাবী পূরণ করা সম্ভব নয়। তা কর্লে সরকারী কাজে যোগ্যতার আদর্শ থাটো হ'য়ে পড়্বে। কোন গবর্ণমেন্টই এ রকমের অবস্থার কয়নাও কর্তে পারেন না।"

বোষাইয়ের লাট সাহেব কথাটা বলেছিলেন অম্লভ সম্প্রদায়ের সম্পর্কে। কিন্তু তা হ'লেও কথাট। কলিকাতা কর্পোরেশনের চাকরীর এই সাম্প্রদায়িক ভাগ-বাটোয়ারার চেষ্টার সম্পর্কেও চমৎকার খাপ খায়। যেখানে যোগ্যতার প্রশ্ন ওঠে সেখানে সংখ্যার অমুপাতে চাকরী দিভেও শুর ফ্রেডারিক রাজি নন্। কলিকাত। কর্পোরেশনের চাকরীর যে দাবী মুসলমান কাউন্সিলরের। জানিয়েছেন তা কেবল যোগ্যতার দাবীকেই লজ্মন করে নি, লোকসংখ্যার অমুপাতের দাবীকেও লজ্মন করেছে।

किছूमिन र'ल हिन्द्रा मुजलभानामत जाउन हिजाव-নিকাশে ধামা-চাপা দেওয়ার নীতিকেই এ নীতিগ্রহণ করার উদ্দেশ্য একটা মনোমালিছকে এড়িয়ে চলা। কিন্তু এই মনোমালিছ এড়িয়ে চল্তে যেয়ে ক্রমেই তা বেড়ে উঠছে। এ অনিবার্যা। কারণ যেখানে মনের ভিতর থেকে ভ্যাগের প্রেরণা নেই. অথচ অন্ত কারণে ভ্যাগ করতে হয় — দেখানে মন থাকে অসম্ভট। অসম্ভট মনের ভিতরেই বিষেষের বীজ ডাল-পালা ছড়িয়ে বেড়ে এ কথাটা হিন্দু-মুসলমান উভয়েরই আৰু বোঝার প্রয়োজন এসে পড়েছে। ভাবেই সৃষ্টি হচ্ছে পরস্পরের প্রতি অবিশ্বাস। অবিশ্বাসই এই বাংলার জাতীয় জীবনকে পাকা বনিয়া-দের উপরে প্রতিষ্ঠিত হ'তে দিচ্ছে না! হিন্দুদের ছর্ব-লভা কেবল যে হিন্দুকেই পঙ্গু ক'রে তুল্ছে ভা নয়, মুসলমানকেও গ্লানিতে ভরে দিচ্ছে, সমগ্র জাতির প্রাশ-শক্তিকেই তা কীণ ক'রে তুলছে।

আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্রের সম্মান

লওনের কেমিক্যাল সোসাইটি বিজ্ঞান-জগতের শ্রেষ্ঠতম প্রতিষ্ঠানগুলির অন্তত্তম। স্থৃত্তরাং এর 'অনারারী ফেলো!' নির্মাচিত ১ওয়া পৃথিবীর যে কোনও বৈজ্ঞানিকের পক্ষে গৌরবের কথা। আর সেইজনাই এ সম্মান সাধারণতঃ খুব কম লোকের পক্ষেই লাভ করার সৌভাগা হ'য়ে থাকে, যদিও এ সমিতির সাধারণ সভা অনেকেই হ'তে পারেন।

এবার পৃথিবার সাতজন বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিকের লগাটে এই গৌরবের জয়মাল্য পরিয়ে দেওয়া হয়েছে। এই সাতজনের ভিতরে আচার্য্য প্রকুল্লচন্দ্রও একজন। বাকি ছয়জনের ভিতরে ত'জন এমন বৈজ্ঞানিকও আছেন থার। বিজ্ঞানের জন্তই 'নোবেল প্রাইজ' পেয়েছেন। আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্রের এই সম্মান বাঙ্গালীর মুখ উজ্জ্লল করেছে, বিশ্বের দরবারে বাঙালার গৌরব বাডিয়েছে।

গ্রন্থাগারিকের কাজ শিক্ষার ব্যবস্থা

বাংলা গবণমেন্ট কলিকাতা বিশ্ব-বিভালয়ের কাছে ভাল লাইনেরীয়ান তৈরা কর্বার জন্ত ক্লাশ খোল্বার একটা পরিকল্পনা পাঠিয়ে দিয়েছেন। পরিকল্পনাটি কি ক'রে কাজে পরিণত করা যায় তাই নিয়ে আলোচনা কর্বার জন্ত একটি সাব-ক্মিটি গঠিত হয়েছে। তার সদস্য মনোনাত হয়েছেন ডাঃ ডল্লিউ, এস, আরকোহাট, ডাঃ প্রমণনাথ বন্দ্যোপাধাায়, রায় বাছাত্র খসেজনাথ মিত্র, কুমার মুনীক্রনাথ দেব রায় মহাশয়, এন্-এল্-সি এবং ইম্পিরিয়াল লাইত্রেরীয় লাইত্রেরীয়ান—মিঃ কে, এম, আসাছলা।

ভারতবর্ধের কয়েকটি প্রদেশের বিখ-বিত্যালয় এর
ভাগেই ভাল লাইরেরীয়ান তৈরী কর্বার দায়ির
নিজেদের উপরে তুলে নিয়েছেন। ১৯১৫ খৃষ্টানে
পাক্ষাব বিশ্ব-বিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার হ'তে গ্রন্থাগারিকের
কাল শিকা দেওয়ার ব্যবস্থা হয়েছে এবং ভারপর

তাঁদের পথ মান্তাজ বিশ্ব-বিভালয়ও গ্রহণ করেছেন। বাংলার বিশ্ব-বিভালয়েরও যে এদিক দিয়ে দেশের প্রতি একটা দায়িত্ব আছে ভাতে সন্দেহ নেই।

সম্প্রতি কলিকাতায় 'নিখিল-ভারত গ্রন্থাগার-সম্মেলনে'র একটি অধিবেশন হ'য়ে গিয়েছে। সেই অধিবেশনই এ সম্পর্কে দেশের শিক্ষিত সমান্ধকে খানিকটা সচেতন ক'রে তুলেছে। বিশ্ব-বিভালয় যদি এ ভার গ্রহণ করেন, ভবে ভার মত ভাল বাবস্থা আর কিছুই হ'তে পারে না। বস্তুতঃ শিক্ষাদানের স্থবিধা তাদের যভটা আছে, আর কোন প্রতিষ্ঠানের ভা নেই। কারণ তাদের নিজেদের বড় লাইবেরী আছে এবং কি ক'রে যে শিক্ষাণান কর্তে হয় ভার পদ্ধতির সঙ্গেও তাদের বিশেষ পরিচয় আছে।

গ্রন্থাগার যে শিক্ষা-বিস্তারের একটা বড় উপায় তা অস্বীকার কর্বার জো নেই। গ্রন্থাগারের ভিতর দিয়ে ইউরোপ এবং আমেরিকায় শিক্ষা-বিস্তারের পথ চের স্থাম হ'য়ে উঠেছে। তা ছাড়া গ্রন্থাগার সংশিক্ষা বিস্তারেরও একটা বড় পথ। রাশিয়া, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে দেখা যায় যে, জনসাধারণের শিক্ষার জন্ম বিভিন্ন ধরণের ভাল ভাল গ্রন্থ বেছে নিয়ে অজ্ঞ গ্রন্থাগার গ'ড়ে উঠেছে। দেশের লোক মেই সব গ্রন্থ পড়ে এবং ভাদের যা জানা দরকার শ্রইভাবে অতি সংক্ষে ভার। সেগুলি আয়ত ক'বে নেয়।

বাংলার অজতা অপরিসাম। তার পাঁচ কোটি
নর-নারীর ভিতর থাঁরা শুধু লিখ্তে পড়তে জানেন,
তাঁদের সংখ্যা শতকরা বড় জোর এগার জন।
থারা লিখ্তে পড়তে জানেন তাঁরাও আবার ভাল
গ্রন্থ নিয়ে আলোচনা করেন না, তাঁদের অনেকে কেবল
বাজে গ্রন্থ প'ড়েই সময় কাটান। ফলে বাংলায়
চলেছে — যেখানে শিক্ষা আছে সেখানেও শিক্ষার
অপব্যবহার। বাংলার সহরে ও পল্লীতে লাইবেরী যে
কতকগুলি গ'ড়ে ওঠেনি, তা নয়। কিন্ত খোঁজা
নিয়ে দেখ্লে দেখা যাবে, তার ভিতরে অপাঠ্য

ওাছের সংখ্যাই বেশী। এই অপাঠা গ্রন্থগুলি ছেঁটে কেলে, ভাল গ্রন্থ দিয়ে গ্রন্থানারগুলি ভরিয়ে ভুল্বার দায়িত্ব লাইবেরীয়ানের। স্থভরাং দেশের ভিত্তর ভাল লাইবেরীয়ানের যথেষ্ট প্রয়োজন আছে। কিন্তু ভাল লাইবেরীয়ান হওয়াও শিক্ষা-সাপেক। আর সেইজ্লুই বিশ্ব-বিভালয় যদি এই শিক্ষাদানের দায়িত্ব গ্রহণ করেন, ভবে ভার দারা ভারা দেশেরই কল্যাণ সাধন কর্বেন।

টেকাট্-বুক কমিটি

बारमात क्रमखनिए कान् कान् वह शङ्गन इ'रव ভার নির্বাচনের জন্ম একটি কমিটি আছে। এই কমিটির বিরুদ্ধে অভিযোগ শোনা যাড়িল কিছুদিন থেকে এবং সে অভিযোগের প্রধান কথা ছিল— গ্রন্থের নিকাচন ভাল হচ্ছে না। কিন্তু সম্প্রতি যে অভিযোগ এসেছে তা ঠিক এ ধরণের নয় — সে অভিযোগ আরও গুরুতর। সে অভিযোগ সভা হ'লে ভার প্রতিকারের বাবস্থার জন্ম বাংলার গ্রণমেন্টের অভিযোগটি এই —কমিটির ত্তপর গ্রয়া সঙ্গত। সদভোৱা তাদের থেয়ালমত ইতিহাস তৈরী করা স্থক্ষ ক'রে দিয়েছেন, অর্থাৎ গ্রন্থকারদের मिरग्र ইতিহাসের ঘটনার মৰ্জি-মত **डै। टिपंत** পরিবন্তন করিয়ে বই দেখাতে হৃত্ত ক'রে দিয়েছেন। তারা স্কুলপাঠা ইতিহাদের গ্রন্থকারদের উপর যে সব ফতোয়। জারি করেছেন ব'লে শোনা যাচ্ছে, তার **छ' এक** छित्र नमूना निष्म छक्क क'रत रम अशा रमन —

আলাউদ্দিন থিলিজি তার পিতৃব্য জালালুদ্দিন থিলিজিকে হতা। ক'রে সিংহাসন আরোহণ করেছিলেন
—কুপপাঠ্য ইতিহাসের ভিতরে এ-কথার উল্লেখ থাক্তে
পারবে না। স্থলতান মহম্মদ ভোগলক যে অত্যাচারী ও
ধাম-ধেয়ালী নূপতি ছিলেন, প্রজাকে যে তিনি অজ্ঞ অত্যাচারে নিজ্জীত করেছেন, ইতিহাসের ভিতর হ'তে
এ কথাগুলি বাদ দিতে হবে।

শিথদের উপর মোগল বাদশাহদের অমাছ্যিক উৎপীড়নের উল্লেখ ইতিহাসে থাক্তে পার্বে না — জাহাঙ্গীরের আদেশে গুরু অর্জুন সিংকে হত্যা করা হয়েছিল, আওরঙ্গজেবের আদেশে তেগ বাহাছর নিহত হয়েছিলেন, বান্দা এবং তার শিয়েরা নিহত হ'ন বাহাছর সার নির্দেশ-ক্রমে — এই সব অবিসংবাদিত সতা ইতিহাদের ভিতর থেকে বাদ দিতে হ'বে।

আ ওরগজেবের হিন্দু-বিদ্বেষের কথা, তাঁর হিন্দু-মন্দির ধ্বংসের কথা, হিন্দুদের উপর জিজিয়। কর বসানর কথা, তাঁর শাসননাতিই যে মোগল-সামাজা ধ্বংসের কারণ — এ-সব কথা ইতিহাসের ভিতর থেকে ছেঁটে ফেলতে হ'বে।

আফ্জল খা-ই যে প্রথমে শিবাজীকে আক্রমণ করেন এবং শিবাজী যে শুধু আত্মরক্ষার্থেই তাঁকে হত্যা করেছিলেন—এ সভোর সঙ্গে ছাত্রদের পরিচিত করান চল্বে না, ইত্যাদি।

ইতিহাস মানে—অতীতের যা সত্য তারি সঞ্জে সকলের পরিচয় করিয়ে দেওয়া। তাতে কল্পনারও স্থান নেই, পক্ষপাভিত্তেরও স্থান নেই। সেই ইভিহাসকে যার। বিক্ত করতে চাচ্ছেন তার। যে 'টেকাট বুক কমিটি'র সদস্ত ২ওয়ার উপযুক্ত নন, তা বলাই বাহলা। স্কুলে रमन वहे भड़ान इम्र जात वाहाहे थुव ভान इम्र না। এদিক দিয়ে কমিটির একটা বড় রকমের ক্রটি আছে। এই ক্রাটর সঙ্গে যদি আবার এত বড় একটা অক্সায় ও অনাচার এসে মেশে, তবে সে রকমের কমিটির দারা দেশের প্রভৃত অকল্যাণের আশক্ষা আছে। म्हा वानक-वानिकाम्ब निकात छेलामान যারা ঠিক ক'রে দেবেন, তাঁরা নিজেরাই যদি ক্ষুদ্রতার হাত হ'তে মুক্তিলাভ করতে না পারেন তবে ছেলেদের বড় হবার আদর্শের প্রতিষ্ঠা তাদের ঘারা কথনও হ'তে পারে না। স্থতরাং 'টেক্সট্-বুক কমিটি'র বিরুদ্ধে বে অভিযোগ এসেছে তার মূলে ষে সভা কতথানি আছে ত। বাচাই ক'রে দেখা সকলেরই উচিত। 'আমরা কর্তৃ-পক্ষের দৃষ্টি 'টেক্সট্-বুক কমিটি'র দিকে আকর্ষণ কর্ছি।



'কোথায় আলো? কোথায় আলো?'

निली — कुमात त्रवीत्रनाथ ताश क्षिती (मह्याय)





কৃত্তিবাদের "হরধনুভঙ্গ"

শ্রীনলিনীকান্ত ভট্টশালী, এমৃ-এ

রামক ইক হরধন্তক্ষের রুলান্ত রামায়ণের আদি-কাণ্ডের একটি বিশিষ্ট প্রসঙ্গ। ক্বতিবাসী রামায়ণের আদিকাণ্ড সম্পাদন কালে • এই প্রসঙ্গটি লইয়া বিস্তর ভূগিতে হইয়াছে, বভ্রমান প্রবদ্ধে পাঠকগণকে ভাহারই কিছু বিবরণ প্রদান করিব।

মূল গামারণে হরধয়ভকরতান্ত অভান্ত সরল।
বিধামিত্রের আশ্রমে যজরক্ষান্তে বিধামিত্র রামের
নিকট মিথিলার জনকয়জে যাইবার প্রস্তাব করিলেন
এবং প্রসক্ষক্রমে জনকয়ভঙ্গ হরধয়র বুরান্তও রামকে
কহিলেন। রাম মিথিলা য়াইতে সক্ষত হইলে
বিশ্বামিত্র রামলক্ষণকে লইয়া তথায় রওনা হইলেন।
বিধামিত্রের আশ্রম গঙ্গার দক্ষিণ ভাগে ছিলা। দিনমান
হাটিয়া রামলক্ষণসহ বিধামিত্র লোণ নদের ভীরে
উপস্থিত হইলেন। রাত্রিতে বিধামিত্র রামলক্ষণকে

কুল্বপ্রাপ্তি, কুশনাভের শতক্সার বায়কোপে কুশনাভের পুল গাধির জন্ম, ইড্যাদি কাহিনী গুনাইলেন। প্রভাতে শোণ নদ পার হইয়া আবার দিনমান হাটিয়া পথিকগণ গঙ্গাভীরে উপনীত হুইলেন। জাহ্নবীতীরে বিখামিত রামল্মণের নিকট গলাব জন্ম-কাহিনী এবং রামের প্রব্যুক্ত সূর্যাবংশীয় রাজা ভগারণক রক মক্তো গঙ্গা-আনয়ন বর্ণনা করিলেন। গঙ্গা পার হইয়া রামলক্ষণ ও বিখামিত রাজা বিশালের পুরী অর্থাৎ বৈশালী নগরীতে উপনীত হইলেন। এই স্থানে বিশামিত রাজা বিশালের ইতিহাস বর্ণনা-প্রসঙ্গে সমুদ্রমন্ত্র ইত্যাদি কাহিনী রামল্কণকে গুনাইলেন। ইহার পরে অহলাার কাহিনী কীর্ত্তন ও অংশ্যা-উদ্ধার বৃত্তাস্ত। অহুশ্যা-উদ্ধারের পরেই মিথিলা গমন। মিথিলায় জনক বিশামিত্রকে রাম-

হাটিতে পারিরাছিলেন বলিয়া মনে হয় না! বক্ষার গঞ্চার ভীরে, রামায়ণে বিদ্ধান্তন গলাতীরে অবস্থিতরূপে বণিত নহে। লোণ নদের পশ্চিমে ১৫।৮০ মাইলের মধ্যে কোপাও বিশ্বামিত্যাক্রমের অবস্থান সন্তবপর! আবুক নন্দলাল দে মহাশায়ের Geographical Dictionary of Ancient and Mediaeval India-প্রশ্নের অব্যার ২৫ মাইল উত্তর-পশ্চিমে দেবকুও নামক স্থানে বিশ্বামিত্যা-শ্রমের অপ্য সাল্যান নির্দিষ্ট হইয়াছে।

^{*} আবাদ, ১০৪০, সংখা উদয়নে 'কুভিবাসের গুজাবতরণ'
নমেক অবন্ধে বজায় সংহিতা প্রিয়দের ভারাপণ্থকে কিরুপে
মূল কুভিবানী সামায়ণ উদ্ধারের কার্যে এবুও হুইয়াছি, ভাহা
পুর্বেট পাঠকপাঠকাগণকৈ জানাইয়াছি :

[†] বিখামিতের আজমের নাম সিদ্ধালম,—বর্তমান বক্সাবে উহা অবস্থিত ছিল বলিয়া কথিত হয়। বক্সার শোণ ন্দের তীর হুইতে প্রায় ৫০ মাইল দূরে,—রামলক্ষ্মণ একদিনে অভটা রাভা

লক্ষণের পরিচয় জিজাসা করিলে বিধামিত্র জনককে রামের রাক্ষস-বধ, যজরক্ষা, ইত্যাদি কীর্ত্তি জনাইলেন।
এমন সময় অহল্যার পূত্র শতানন্দ সেইখানে যাইয়া
উপস্থিত হইলেন। বিধামিত্র সানন্দ শতানন্দকে
রামদর্শনে অহল্যার শাপাস্ত বৃত্তান্ত গুনাইলেন।
শতানন্দ তথন বিধামিত্রের মহিমা কীর্ত্তন করিতে
লাগিলেন। বিধামিত্রের সহিত্ত বসিঠের বিবাদ,
বিধামিত্রের পরাজয়, তপস্তাহার। বিধামিত্রের রাজ্যিই
লাভ, রক্ষ্যির লাভের জন্ত বিধামিত্রের কঠোরতর
তপস্থা, বিধামিত্রের প্রভাবে ত্রিশ্রুরের স্পরীরে স্বর্গে
গমন, বিধামিত্রের প্রভাবে ত্রিশ্রুরের স্পরীরে করিলেন।

প্রদক্ষ ওই স্থানে উল্লেখ করা ষায় যে, বাজার-সংস্করণের রামায়ণে, —তথা উহার মূল ১৮০০ গ্রিষ্টাদের শ্রীরামপুরী রামায়ণে এই মনোরম কাহিনীগুলি সমস্তই বাদ পড়িয়াছে। অথচ ক্ষিত্রাসা আদিকাণ্ডের অধিকাংশ পুঁথিতেই এই উপাখ্যানগুলি আছে। শ্রীরামপুরী রামায়ণের অবলম্বিত পুঁথিখানি যে নিতাপ্তই খণ্ডিত ও বিশূজ্ঞলপত্র ছিল, এই মনোহর কাহিনী-গুলির বর্জন ভাহার অগ্রতর প্রমাণ।

এই কাহিনীগুলি বলা ইংলে পর, রামলক্ষণকে হরধমু দেখাইবার জন্ম বিধামিত্র জনককে অনুরোধ করিলেন। জনক রামলক্ষণকে হরধমুরতান্ত শুনাইলেন। কিরপে বহু রাজা হরধমু তাঙ্গিতে আগিয়া বিফলমনোরও ইইয়া ফিরিয়াছেন, কিরপে তাইারা অবশেষে জোর করিয়া সীতাকে ছিনাইয়া লইবার জন্ম মিওলা অবরোধ করিয়া ছিলেন. এবং জনকের নিকট পরাজিত ইইয়া প্রস্থান করিয়াছেন, জনক এই সমস্ত গল্প করিলেন। অইশত পুরুষ সেই ধমু বহিয়া আনিল ধন্ম এক মহাকায় সিন্দুকে রক্ষিত ছিল। রাম সিন্দুক গুলিয়া ধন্মটি দেখিলেন। বিশামিত্রের আদেশে তিনি হাসিতে হাসিতে ধন্মতে জ্যা আরোপণ করিলেন। জ্যা ধরিয়া টানিতেই

ধর মধ্যে ভাঙ্গিয়া ছই টুকরা হইয়া গেল। ধর ভাঙ্গিবার সময় ভয়ত্বর শব্দ লইল। বিগামিত্র, জনক এবং শ্রীরামলক্ষণ ব্যকীত আর সকলেই সেই ভীষণ শব্দ শুনিয়া মড়িত হইয়া পভিল।

লক্ষ্য করা আবশুক যে, এই বর্ণনায় সীতার প্রসঙ্গনাত্র নাই—রামকে সীতার দূর ইহতে দেখিবার কথা—
অথবা রাম-দাতার চোধে চোধে দেখা ইইবার কথা,—
রামকে পতিরূপে পাইবার জ্ঞা সীতার দেবগণের নিকট
প্রার্থনার কথা,—ইহার কিছুই উপরের বিবরণে নাই।

এখন, বাজার প্রচলিত ক্রতিবাদী রামায়ণে হরধন্ত্র-ভঙ্গবভান্ত কি প্রকারে বর্ণিত আছে, দেখা যাক।

মিথিলার রাজা জনক চাবভমে কলা সীতাকে প্রাপ্ত इंटेलम। भीश फिर्म फिर्म वाफिरक काशिस्तम। সীতার বিবাহ-বাবস্থার জন্মতা দেবতার**ণ** চিন্তিত হট্যা পডিলেন। ব্রন্ধার প্রামর্শে শিব প্রশুরামকে দ্রাকাইর। আনিলেন। নিজের ধন্তক দিয়া শিব পর্ঞ-রাম:ক মিথিলায় পাঠাইয়া দিলেন। জনকের নিকট পরভরাম মূপে শিব এই উপদেশ প্রেরণ করিলেন যে. এই হরধন্ম যে ভাঙ্গিতে পারিবে, ভাহাকেই যেন সীতা-সম্প্রদান করা হয়। পরশুরাম জনককে সেই উপদেশ দিয়া জনকের ঘরে হরধন্ত রাখিয়া প্রস্থান করিলেন। মীতা-সম্প্রদান সম্বন্ধে জনকের এই প্রদের কথা দেখ-বিদেশে বিঘোষিত ইইলে বহু রাজা ও রাজপুত্র ধতুক ভাঙ্গিতে মিথিলায় আসিলেন, কিন্তু কেইই ধন্তক ভাঙ্গিতে পারিলেন না.—লজ্জা পাইয়া পলায়ন করিলেন। লঙ্কার রাবণও ধন্তক ভাঙ্গিতে আসিয়াছিলেন-ভাগার নাকাল হওয়ার কথা বাজার-সংস্করণের রামায়ণে বেশ বিস্তত-ভাবে সরস করিয়া বণিত।

বিশ্বামিত্রর তপোবনে যক্তরক্ষান্তে বিশ্বামিত্র রামকে জনকতনয়া দীতার কথা এবং হরধয়ুভঙ্গপণে জনককর্তৃক তাহার বিবাহ-বোষণার কথা বলিলেন। গুনিষা রাম মিথিলাতে ধাইতে দম্মত হইলেন। বিশ্বামিত্রের দহিত রামল্মণ মিথিলার ষাইয়া উপস্থিত হইলেন। বিশ্বামিত জনকের নিকট হুই রাজকুমারের পরিচয় দিলেন, এবং রামের কার্ট্রকাহিনী বলিলেন,— করা অনাব্যাক—
করা অনাব্

(इनकारण क्रमक वर्णम कुड्ड्रण) সভায় বসিয়া কথা খনেন সকলে॥ যেজন শিবের ধয় ভাঙ্গিবারে পারে। সীতা নামে কতা। আমি সম্পিব তারে। একথা শুনিয়া রাম কমললোচন। धक्टरकत्र मश्चिकाठे कात्रन गमन ॥ ভেনকালে সীভা দেবা সহ স্থাগ্ৰ। व्यद्देश्विक। देविहा करतन निवासन । कामकी बर्लम गंभी किति मिर्विभम । কোন জন রাম বা প্রফণ কোন জন। সাঁতারে দেখায় স্থীগণ তুলি হাত। मुन्तामनश्राम के त्राम द्रशूनाथ । রামেরে দেখিয়া সাতা ভাবিলেন মনে। পাছে ও বিবিধি কর ব্যক্তি এ বলে। দেবগণে প্রাথনা করেন সাভা মনে। স্বামা করি দেই বাম কমল্লোচনে। বাসন। পুরাও মম দেব গণপতি। হর-হরি-স্থাদেব দেবা ভগব গী। দেব-দেবী স্থানে সাত। করেন প্রার্থনা। রামে পতি ক'রে দিয়া পূরাও বাসনা। পি ভার কটিন প্রাণ রাম ভন্ন ভন্ন। কি প্রকারে ভাঙ্গিবেন মতেশের ধর। সীভার মানস জানি হৈল দৈব বানী। পাবে রাম গুহে যাও জনকনন্দিনী।

ইহার পরে বাভারসংশ্বরণে একটি বিপদী আছে—
ভাহাতে উপরে উদ্ধৃত ছত্রগুলির শেষ কয়ছত্রের
বিষয়ই ফিরিয়া ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে; অর্থাৎ
দেবদেবীগণের নিকট রামকে পাইবার জন্ম সীতা
প্রার্থনা জানাইয়াছেন। এই ত্রিপদীর সমন্তটা উদ্ধৃত

কর। অনাবশ্রক--ভবে নিম্নলিখিত ছত্ত্র কয়টি পাঠকের জানা দরকার ---

কমঠ কঠোর ধরু শ্রীরাম কোমল তর্ম
কেমন তুলিবে শরাসন।
কত শত বারগণ না করিল উজোলন
পিতার দারুণ এই পণ॥
সাভার এমন মন বুঝিলেন দেবগণ
আকালে হইল দৈব বাণী।
তন গোজনকন্ত না ইইও হংখ-যুতা

সামা তব রাম গুণমণি॥

ভরধসূভদ্ব এবং বিবাহের পুলে সীতার সহিত রামের পুলরাগগনি সাক্ষাৎকার, রামকে পাইবার অন্ত সাভার দেবলেবাগণের নিকট প্রাথনি, ইত্যাদি কিছুই বালাকিতে নাই। আদিকাণ্ডের গাঁটি ক্লভিবাসা পুঁথি-গুলির ভক্যানিতেও এই উপত্যাস নাই। বাজার-সংস্করণে ইতা কোবা হইতে আসিল পৌজ করিতেই দেবিলাম,—অভুতের রামায়ণে অহুরুগ বর্ণনাই আছে! রামলক্ষণকে অভ্যাবনা করিয়া জনক পুরীর ভিতর লহ্যা গোলেন; ভবন গ্রাক্ষ দিয়া সীতা রামকে দেবিলেন এবং মনে মনে আত্মসমর্পণ করিয়া রামকে প্রিরাণ পাইবার জন্ম প্রাথনা করিতে শাগিলেন—

"কমঠ কঠোর ধলু রামেরুকোমল ভতু না পারিব গুল চড়াইতে॥

ভূনিয়। আকাশবাণি আনন্দিত কম**লিনী** ভুনিয়। আকাশবাণি আনন্দিত কম**লিনী** ভুরুষিতা হইলা চক্রমূখী॥

দেবের শুনিয়া কথা আনন্দিতা **হইলা দীতা** দেবচক্র বুঝিতে না পারি।

বর দিলা ভগবতী জীরাম হটক পতি
অন্তুতের মধুর ভারতী॥
কমঠ কঠিন অতি মহাদেবের ধয়।
নবীন বয়স রাম কেমল অতি তহা।" ইত্যাদি।

অতঃপর অন্তুত সীতাকে দিয়া রামকে পতি পাইবার জন্ত চঙীপূজা করাইয়াছেন। চণ্ডী মৃর্ত্তিমতী ১ইয়। গাঁতাকে বর দিয়াছেন,—রামই তাহার পতি ১ইবে।

অন্তুতে ও বাজার-সংশ্বণে ছই একটি ছতে মাত্র ভাষার মিল আছে—কিন্তু বিষয়গত মিল দেখিয়া এই সিদ্ধান্তই মনে উদিত হয় যে, বাজার-সংশ্বরণের হরধমু-ভঙ্গপ্রসঙ্গ অন্তুতাচার্য্য দারা প্রভাবিত। অন্তুত এই স্থানটি মহানাটক হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। সতীশের মূথে বার বার পদ্মপলাশলোচনার উল্লেখ শুনিয়া উপেন্দ্র যেমন বিষরক্ষের পক্ষোদ্ধার চিনিতে পারিয়া-ছিলেন,— ধনুর বর্ণনায় 'কমঠ কঠোর'-এর বার বার আবিভাবে মহানাটক ধরা পড়িয়া যায়। যথা—

জ্ঞথ সীভামনসি পরিভাবনম্যকমঠপৃষ্ঠকঠোরমিদং ধ্রুবধুরম্ত্রিরসৌ রত্মনদনঃ।
কথমধিজামনেন বিধীয়ভামহহ ভাত পণস্তব দারণঃ॥

কৃতিবাস ও অছুত তুলনায় পাঠ করিয়া আমার মনে দৃঢ় ধারণা জন্মিয়াছে যে, অদুতের রামায়ণে কৃতিবাস অপেক্ষা কাব্যরস অধিকাংশ স্থানেই বেশা। বাঙ্গালী সমাজের খাঁটি চিত্র, বাঙ্গালীর সেহপ্রবণতা, ভাবপ্রেরণতা, তুর্বলতার চিত্র অদ্পুতে যত পাওয়া যায় কৃতিবাসে ততটা নহে। কৃতিবাস মোটাম্টি বাল্মীকিকেই অমুসরণ করিয়াছেন। কৃতিবাসের রচনা তাই গন্তীর ও ঘন—পরিছের ও বাছলা-বিজ্জিত। অদুতের রামায়ণেই খাঁটি বাঙ্গালীর পরিচয় পাই,—যত রাজ্যের গালগল্প, সরস কাহিনী—অশুজ্ল ও উচ্জাুদের বত্তা আদিয়া অদুতের রামায়ণেই ভীড় করিয়া আশ্রয় লইয়াছে।

বাজার-সংশ্বরণের হরধমূভক এইরণে অন্তু ওবারা প্রভাবিত বলিয়া বৃথিতে পারিয়া এই প্রসঙ্গের খাঁটি ক্বতিবাদের রচন। উদ্ধারে সাবহিত হইতে হইল।

ক্তিবাদী রামায়ণের মূল উদ্ধারকার্য্যে যে পুঁথিখানি আমার প্রধান অবলম্বন, তাহাকে আমি 'ক' পুঁথি বলিয়া অভিহিত করিয়াছি। পুঁথিখানি ১৫৭১ শকাৰু ব। ১০৫৫ সনের নকল। এই পুঁথির সহিত ক্বত্তিবাসী রামায়ণের আদিকাণ্ডের অন্তান্ত পুঁথি মিলাইয়। দেখিলাম, অভা পুঁথিগুলিদারা যে পাঠধারা সমর্থিত হয়, ভাহার সহিত 'ক' পুঁথির পাঠ মিলে না। 'ক-' পুঁথিতে বিশ্বামিত্রের উপাথ্যানগুলি নাই, অথচ আমার অবলম্বিত কুত্তিবাদী আদিকাণ্ডের অন্ত সমস্তগুলি পুঁণিতেই এই উপাখ্যানগুলি আছে। বাল্মীকি-রামায়ণে এই উপাখ্যানগুলি আছে—অদ্ভুতের রামায়ণে-ও এই উপাখ্যানগুলি গৃহীত হইয়াছে। শ্রীরামপুরী রামায়ণে, তথা বান্ধার-সংস্করণে, এই উপাখ্যানগুলি বাদ পড়িয়াছে, ইহা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি ৷ এমত অবস্থায় আমার প্রাচীনতম পুথি 'ক' পুঁথি যে অস্ততঃ এই অংশে খাঁটি কুভিবাসী পাঠধারা রক্ষা করে নাই,— সেই সিদ্ধান্তই করিতে হয়।

কিন্তু 'ক' পুঁথির এই অংশে বড় চমংকার রচনা পাইলাম। জানকীর স্বয়ংবর সভা বসিয়াছে,— পৃথিবীর সমস্ত রাজা জনকগৃহে সমবেত হইয়াছেন। উপরে চক্রাতপ শোভিতেছে,—বিচিত্র আসনে নুপতিগণ উপবেশন করিয়াছেন।—

হেনকালে জনকে জে বুলিলা বচন।
সীতার বিবাহ পণ স্থন দিয়া মন॥
মহেশের ধমুতে জেই গুণ দিতে পারে।
সেই বর সীতাএ বরিব স্বয়ংবরে॥

ইহা গুনিয়া নুপতিগণ একে একে হরধয় তুলিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কেহ আক্ষালন করিয়া গোলেন এবং অধােমুখে ফিরিয়া আসিলেন;—কেছ বা গলদেশয় হইলেন, কিন্তু ধয় তুলিতে পারিলেন না;—কেহ বা আবার ধয়তে টান দিয়া মূর্চ্ছিত ছইয়াই পড়িলেন! ইতাৰসরে নারদ যাইয়া লছা হইতে

রাবণকে ডাকিয়া আনিলেন। মহাবীর রাবণ পর্যান্ত ধমু উত্তোলন করিতে পারিলেন না।—

> क्वितियुद्ध वीद्र भक्ति अपि देश नाम । ভাহ। দেখি হৈল রাজা জনক হতাশ। বাগভাও নাহি কথা সভার মুখেত। সম্কৃতিত সীতাদেবী দাড়াইছে আগেত। ছঃখিত হইয়া কহে নুপতি জনক। পৃথিবীর রাজা জান সর্কা বিদ্যক ॥ কি কারণে বসিয়াছ স্থবর্ণ সিংহাসনে। অকারণে শিরে ছত্র কি ছার জীবনে॥ ধন্তকৈত গুণ দিতে কেই না পারিলা। দেশে হনে আসি কেন মিছা চঃথ পাইলা।। ছনে ছনে চাহিলেক নুপতি সকল। বিশামিত মুনি কহে বচন নিম্মল।। विकानि क्लिक्टि देश तोकाता कृवन । গুণ দিতে না পারিল স্কা মহাবল।। অধোমথে বসিল সকল নরপতি। কাছাতে বিবাহ দিবা সীতা গুণৰতী॥

তথন বিশ্বামিত্র মূনি একধারে উপবিষ্ট হ্রকাদ্রভাম রামের প্রতি জনকের দৃষ্টি আরুষ্ট করিলেন। বলিলেন, এই বালকই ধ্যুক ভাঙ্গিতে পারিবে। সভাস্থলে সীতা উপস্থিত ছিলেন—

সীতাএ স্থনিলা জনি মুনির বচন।
বিদ্ধিম নয়ানে চাহে জীরাম বদন।
রঘুনাথ চকুসনে হইল মিলন।
হাসিতে লাগিল রাজ। রঘুর নন্দন।
নিজপতি হেন সীতা ভাবিল মনেত।
মনে মনে বরমালা দিলেক কঠেত।
তুমি হেন পতি হৌক জন্মজনাস্তরে।
চিত্রপট্ট তুলা দেবী সভার ভিতরে।

পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে বে সভাত্তলে বা অগ্রত বিবাহের পূর্বের রাম সীভার দেখা হওয়া বালীকি-সন্মত নহে। যাহা হউক, রামের বালক-আকৃতি দেখিয়া তাহাঁর শক্তি সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করিয়াও বিশামিত্রের কথায় জনক রামকে বরণ করিলেন।—

হস্ত জোড়ে জনকে করেন বিনয়।
প্রধান পুরুষ তুমি প্রধান তনয়।
না চিনিয়া প্রথমে তোমাকে না বরিলম।
মনে ক্রোধ না করিয় অপরাধ কৈলুম।
বাক্ত কর মহিমা দেখুক সর্বজনে।
পথিবীর রাজা সব আছে বিছমানে॥

রামও একটু কৌতুক করিবার প্রলোভন সম্বরণ করিতে পারিলেন না।—

ভাং। স্থনি কংহ রাম করিয়। কোতুক।
গুণ দিতে পারি নাখি হরের ধন্তক॥
বিখামিত্রে আনিয়াছে নিমন্ত্রণ খাইতে।
ভান বাক্যে আসিয়াছি কোতুক দেখিতে॥
দেও নিয়া বন্ধ সব যেই রাজা ভাল।
বরণের জ্গা নহে বুলিছ ছাওয়াল॥
বিধামিত্র রামকে একটু ধমক দিয়াই কহিলেন—
ভাংান সহিতে ভোমার না জ্যায় উত্তর॥
আপনার বন্ধ কর আপনে গুহন।
কুকুরে নি খাইতে পারে সিংহের ভোজন॥

ইংার পরেই যে রামের বর্ণন। আছে, ভাহা বাস্তবিকই স্থশর রচনা।—

এই বাকা শুনি উঠে রাম মোহামতি।
মদনমোহন বেশ মন্ত সিংহ গতি॥
রাজমণ্ডলে দেখে বালক লক্ষণ।
হাসিবারে লাগিলেক জন্ত রাজাগণ॥
মূনি দৰে দেখিলেক বৈকুণ্ঠ ঈখর।
ক্ষেত্রি বৈশ্রে দেখিলেক পুরুষ স্থলর॥
দেখিল রাক্ষসগণে জমের আকার।
গন্ধর্কলোকে দেখিলেক ত্রিভূবন সার॥

ন্ত্রীলোকে দেখিলেক অভিনব অনস।
সংস্লোকে দেখিলেক বিজুলি ভরস।
বিচাত গমনে রাম ধয় লৈল হাতে।
অলম্ভিত গুণ দিল সভার বিদিতে॥

রামকে বিভিন্ন ব্যক্তিকর্ত্ক বিভিন্নরপে দর্শন বর্ণনায় স্থলর রচনাটুকু কুত্তিবাসের রচনা নহে বলিয়া ধার্য্য করিতে কিছুতেই প্রাণ দরিল না। কিন্তু আদিকাণ্ডের অহ্য পুঁথিগুলিম্বারা নির্দিষ্ট পাঠধারার সহিত ইহার কিছুমান্ত মিল নাই দেখিয়া এই রচনা যে কৃত্তিবাসের সেই বিষয়েও কৃত্তিনশ্চম হওয়া কঠিন হইল। যুব অপপষ্টভাবে এমনও মনে হইতে লাগিল যে ভগবানকে বিভিন্ন ব্যক্তিক হৃক এই প্রকার বিভিন্নরপ্রেদশন বর্ণনা কোথায় যেন পাইয়াছি,—যেন কোন সংশ্বত কারে।

ঢাক। বিশ্ববিভালয়ের পুঁথিরক্ষক শ্রীমান স্থবোধ-ठिक्क विकासिमात्र, अम्-अ, अहे ब्राभावन-मध्यामात्र-আমার অনেক কঠিন সমস্তার সমাধান করিয়া দিয়াছেন, —এ ক্ষেত্রেও স্থবোধের সাহায়েই সমন্ত পরিষ্কার হইল। উপরে উদ্ধৃত স্থন্দর রচনাংশটুকু বন্ধুবান্ধবগণকে পড়িয়া গুনাইভাম। একদিন স্থবোধ বলিল,—গুণরাজ খাঁ-বিরচিও 'ইভিহাস পুস্তক' নামক কাব্যে অফুরুণ ब्राप्त (म शारेबाह्य। कोजूरली रहेबा जाका विध-বিভালমের সংগ্রহ হইতে গুণরাজ খার 'ইভিহাস পুস্তক'-এর পুথিগুলি আনাইয়া পরীকা করিয়া দেখিলাম। এই পরাক্ষার ফল অন্তত্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছি—কিন্ত এইখানে ফিরিয়া পাঠকবর্গকে জানান আবশুক। "দেখিলাম,—ইহা ক্বতিবাদ-অদ্ভুতাচাৰ্য্যের প্ৰতিদ্বন্দী রচনা,—রামায়ণের আদিকাণ্ডের বিস্তৃত পুঁথি। ইহার পরিচয় দিতে হইলে স্বভন্ন প্রবন্ধ লিখিতে হয়। সংক্ষেপে এইস্থানে এইটুকু বলিলেই চলিবে ষে ইহার পটভূমি মহাভারতের বনপক। যুধিঠির পাশায় সর্কান্থ হারাইয়া বনে গিয়াছেন। ভাহার জিজ্ঞানায় ক্লফ্চ ভাহাকে রামচরিত গুনাইতেছেন। আদিকাও বেশ বিস্তত রচনা, १০৮০ পাডায় সমাপ্ত। পরে আর ১০।১৫

পাতায় রামায়ণের বাকী অংশ বিবৃত হইরাছে।" (বঙ্গ শ্রী -- জৈ ঠ, ১৩৪০, ৫৬৭ পৃষ্ঠা)

শ্রীষ্ট্রজেলার আথানগিরিনামক গ্রামে প্রাপ্ত গুণরাজ থার 'ইতিহাস পুস্তক' হইতে উদ্ধৃত ক্রিলাম—

ক্ষেত্রি সবের দর্শ জদি হইলেক নাশ।
দেখিয়া জনকরাজা হইল হতাশ॥
বাগ্যভাগু নাহি বাক্য নাহিক মুখেতে।
সম্পৃচিত সিভাদেবি দাগুটিছে বৌদ্যেতে॥

इंजानि ।

ইংার সহিত 'ক' পুঁথির পাঠের অতি সামাক্সই প্রভেদ বত্তমান। সিদ্ধান্ত অনিবার্যা যে 'ক' পুঁথির 'হরধমূভঙ্গ'-প্রসঙ্গ সম্পূর্ণ গুণরাজ খার 'ইভিহাস প্রক' হুইতে বেমালুম ভণিতা বদলাইয়া গ্রহণ করা।

এই গুণরান্ধ গাঁ কে ? ইনি কি জ্রীক্ষুবিজ্বরের গুণরান্ধ গাঁ,—কুলীনগ্রামবাসী ? জ্রীমান স্থবোধচক্রই দেখাইয়া দিল,—'ইডিহাস পুস্তক'-এর রামবর্ণনার অনুরূপ বর্ণনা জ্রীক্ষুফবিজ্বে আছে এবং তাহা ভাগবতের অনুবাদ। যথা— ে কেদারনাথ দত্ত প্রকাশিত গুণরান্ধ গাঁর জ্রীক্ষুবিজয়—৬০ পূদ্যা—

হিহ্নির মদরক্ত জভ লাগিল সরিরে।
একেত স্থানর ক্ষান্ত বছরূপ ধরে ॥
হাসিতে-হাসিতে তবে করিলা গমন।
সেই ক্ষণে নানা মূর্ত্তি ধরে নারায়ণ॥
মল সবে দেখে ক্ষান্ত বজ্রের সমান।
নানা রূপে সভাকে মূহিলা ভগবান॥
নারি সকলে দেখে অভিনব মদন।
নন্দ আদি গোপে দেখে শিশু চুইন্ধন॥
ছাই রাদ্ধা সভে দেখে ক্ষেন জমকাল।
বাহ্মদেব দেবকি দেখে ছধের ছাওয়াল॥
প্রাণ নিতে জম আইসে দেখে কংস রায়।
জগীগনে সিদ্ধাগনে দেখে জ্যোগ রায়॥

্ ঢাকা বিশ্ববিভালয়ের শ্রীহটে প্রাপ্ত শ্রীকৃষ্ণবিশ্বরের পুঁধি,—নং ৮৭১,—হইতে উদ্ধৃত করিলাম) ভাগবতের দশম ক্ষেরে ৪০ অধ্যায়ে ইহার মৃশ শোকটি আছে—

শিল্লানামশনির্ণাং নরবরঃ স্তীণাং শ্বরে। সৃতিমান্ গোপানাং স্কনোহসভাং ফিভিড্জাং শাস্তা স্বশিতোঃ শিক্ষঃ।

মৃত্যুর্ভোঞ্চপতেবিরাড়বিত্রয়ং ভরং পরং যোগিনাং বৃষ্টীনাং পরদেবভেতি বিদিতো রঙ্গং গতঃ সাগ্রহঃ॥"

রচনাসাদৃশু দেখিয়া বিচার করিতে গেলে 'ইতিহাস পুস্তক'-এর রচয়িতা কুলান গ্রামের মালাবর বহু গুলরাছ খাঁ বলিয়াই সিদ্ধান্ত করিতে হয়। কিন্তু 'ইতিহাস পুস্তক' গ্রান্থের পুঁণি 'অধিকাংশট পুর্ববঙ্গে পাওয়া যাইতেছে দেখিয়া আবার নানা সন্ধেই মনে জাগিয়া উঠে:

লক্ষ্য করা অবিশুক যে 'ইভিহাস পুস্তক'-এর বচন। স্থানে স্থানে অন্তুভাচাগোর সহিত মিলিয়া নায়। যথা—

ইভিহাস পুত্তক —

রামে বোলে ধহুখান দেখি অভি ভারি।
এই সে কারণে আমি মনে শক্ষা করি।।
এতেক বে।লিলা জনি কমল লোচন।
মহা ক্রোধ করি তবে উঠিলা লক্ষণ।।
লক্ষণ বোলয়ে প্রভু হেন বোল কেনে।
আকালে উড়াম ধহু হেন লয় মনে।।
নহে বোল ধহু ভাঙ্গি করা খান খান।
সাগরে পালাম ধহু করি হুইখান।।

অষ্টাঙ্গে প্রণাম কৈল মূণির চরণে। হস্ত যুড়ে কহে রাম রাজাগণ স্থানে।। বিশ্বামিত্র গুরু বাক্যে হৈল আগুসারি। তুমি সবে আজ্ঞা কর তবে ধরু ধরি।।

পুলোর ধন্তক বেন অতি স্কমণ। তেন মতে লাড়ে ধন্ত রাম মহাবল॥ রামে বোলে ধহুখান নহে কিছু ভারি। এমন নির্কাল ধহু কভু নাহি ধরি॥

এইবার অদ্বুতের রচনা দ্রষ্টবা। রক্ষপুর সাহিত্য পরিষৎ প্রকাশিত অদুভাচাযোর রামায়ণ, আদিকাও ২০৪।২০৫ পু:।

> ধহুখান দেখি গুরু অভিবড় ভার। না পারিলে লজ্জা পাই সভার ভিতর।। রামের বচনে জোধ হইল লক্ষ্ণ। আপনাকে আপনি না জান কি কারণ॥

ষদি আজ্ঞা কর মোক কম্প্রন্ত্রন। গুণের কি কব কথা করেঁ। খান থান।।

যোড় হাতে বলে রাম সভা বিপ্তমান। বড় বড় আসিয়াছে নূপতি প্রধান।। গুরুদেব আজ্ঞা আমি লুজ্মিতে না পারি। তোরা যদি আজ্ঞা দেহ তবে দগু ধরি।।

রামে বোলে এহি ধয় বল বড় ভারি। এমন নিকাল ধয় করত না ধরি।। প্রশের ধয় যেন পাজিছে কামান ^{*}()। হেন মতে নাড়ে ধয় রাম বলবান।।

এই ছত্র গুলির সাদৃশ্য স্পষ্ট। কিন্তু অন্তর্জ মিল নাই। কে কাংকে অনুকরণ করিয়াছেন এবং চুই একটি ছত্র বেমালুম ন। বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, বলা কঠিন। গায়েনগণের গুণগ্রাহিতার ফলেও একজনের ছই চারিটি ছত্র অন্ত কবির রচনায় যাইয়া উড়িয়া বসিতে পারে।

'ক'-পুঁথির পাঠ এইরূপে গুণরাজ খার রচনাগ্রহণ-ঘারা বিক্কত প্রমাণিত হইলে দেখা গেল যে, আমার অবলম্বিত গ-চ-ছ-ঝ পুঁথির হরধফুভক্রপ্রসঙ্গের পাঠে চমৎকার মিল আছে। এই চারি পুঁধির মিলিত পাঠই থাটি ক্লত্তিবাসী রচনা বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে।

এই রচনা বাল্মীকির অমুযায়ী। শতানন্দ কর্তৃক বিখামিত্রের উপাখ্যানকথন শেষ হইল। বিখামিত্র জনককে বলিলেন, শীদ্র রামকে ধমু আনিয়া দেখাও। জনক রামের বালক-আকৃতি দেখিয়া কিঞ্চিৎ সন্দেহাকুল হইয়াও ধমু আনিতে আদেশ করিলেন। রাম ধমুতে শুণ দিতে উঠিলেন। এই স্থানে কৃত্তিবাস, শুণরাজ খা, অমুত, সকলেই মহানাটক হইতে ভাব ও ভাষা গ্রহণ করিয়াছেন। কৃত্তিবাসেরও নিমোদ্ধত স্থানটুকু মহানাটকের শ্লোক অবলম্বনেই লিখিত—

লক্ষণ বোলেন বস্থমতী হৈন্ন স্থির।
ধন্ধকেত গুণ দিতে উঠে রবুবীর ॥
বাস্থকী তক্ষক সভে হৈন্য সাবধানে।
পূথিবী হইব টান ধরিবা ষতনে ॥
('পূথিবী খাইবে টাল'—পাঠান্তর।)
দশ দিকে ভোমরা ষে বৈস লোকপাল।
সাবধানে থাকিয় প্রিবী খাইবে টাল॥

মহানাটকে ইহার মূল শ্লোকটি এই —
পূথি স্থিরা ভব ভুজসম ধারইয়নাং

জং কুশ্বরাজ ছদিদং দ্বিভীয়ং দ্বীথাঃ।

দিক্সরা কুকত তত্ত্তরে দিধীর্ধামার্য্যঃ করোতি হরকান্ম্ কমাততজ্ঞাম্।।
হরধমুভঙ্গকালে পৃথিবীর অবস্থা বর্ণনা, ক্বতিবাস —
ধমুক ধরিয়া রাম তোলে বাম হাতে।
নোঙাইয়া গুণ তাথ দিলা রঘুনাথে।।
ধমুকের কুটি বৈসে পৃথিবী ভিতরে।
পৃথিবী সহিতে নারে টলমল করে।।
পাতালেত থাকিয়া বামুকী কাঁপে ভরে।
ভূমিকম্প হৈল যেন পৃথিবী ভিতরে।।
দিকদিগন্তরে লোক গণিল প্রমাদ।
আচন্বিতে পৃথিবীতে হৈল বিসম্বাদ।।

ইহাও মহানাটকের বর্ণনারই প্রতিথবনি। হরণমুভগ্ন হইতে ভয়স্কর শব্দ হইল — বিষম ঝঞ্জন শব্দে স্বর্গ
মন্ত্র্য পাতাল কাঁপিতে লাগিল। কৈলাস পর্বতে
মহাদেব নিজ ধমুভলের শব্দ পাইয়া ব্ঝিতে পারিলেন,
— এত দিনে জানকীর বর মিলিয়াছে। পরশুরাম
সেই শব্দ শুনিয়া শব্দিত হইলেন;—লক্ষায় রাব্দ সেই
শব্দ শুনিয়া ব্ঝিলেন—এই হরধমুভক্ষকারী বীরের
হাতেই তাহাঁর মরণ। এবং,—

দেবগণে বলে প্রভু পাইলাম রক্ষা। ক্তিবাসে ভণে রামের বিক্রম পরীক্ষা॥



শিষ্টাচার

৺ভূদেব মুখোপাধাায়ের অপ্রকাশিত রচনা

কথাবার্তার সময় — attitude of attention :—
মুখের দিকে ঈষৎ বা স্পষ্ট চাওয়া, অক্স কার্য্য
না করা, সর্ব্ধপ্রকার চাঞ্চল্য ত্যাগ।

শারীরি অভার্থন। — যথা, অভার্থান, প্রত্যাদ্গমন, আগন্তককে বসাইয়। পরে নিজে উপবিষ্ট ২ওয়া,
অনস্তর অনাময় জিজাসা—[ভাহা বিভিন্ন বাক্তির সহিত
ঘনিষ্ঠ ভামুদারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইবে] অভার্থনাও সকল
লোকের প্রতি অবিকল একরূপ হইবে না।—মুণা
কুমার সম্ভবে—

কল্পেন সৃদ্ধঃ শতপত্রযোনিং,
বাচা হরিং বৃত্তহণং স্মিতেন।
আলোকমাত্রণ স্বরানশেষান্,
সম্ভাবন্নমাস যথাপ্রধানম্॥
তব্রৈ জ্যানীং সম্ভে প্রস্তাৎ,
সপ্রযিভিতান্ স্মিতপৃদ্ধমাহ।
বিবাহ্যক্রে বিততেহত্ত যুয়মধ্বর্যারং পূর্বারুভা মহেতি॥ *

আপনি শিষ্টাচারপ্রবণ গাকিলেই সকল সময় শিষ্টাচার রক্ষা করা হয় না। পরিবারবর্গকে এবং ভূত্যদিগকেও শিষ্ট ব্যবহার বিষয়ে স্থাশিক্ষিত করা আবশ্যক। লোকে ভোমার সহিত দেখা করিতে আসিয়াই একেবারে ভোমাকে পায় না, তাহাদিগকে

* মহেশ্বর মত্তকসঞ্চালন খারা বিবিকে, বাক্সায়োগ খারা বিষ্ণুকে, হাজ্ঞ খারা দেবরাজকে এবং কেবলমাত্র দৃষ্টিনিকেপ খারা অপরাপর স্বর্গণকে যথাযোগ্য সন্মান ও সংবর্জনা করিলেন । ৪৬॥

সপ্তবিকৃষ্ণ হর-সমক্ষে আগমন পূর্বক 'ভগবানের জন্ন হউক' বলিয়া আশিঃপ্রয়োগ করিলে মহেশ্বর ঈষজান্তে বলিলেন, আমি ত আগ্রেই এই উপস্থিত বিবাহ্যক্তে আপনাদিগকে পুরোহিতপঙ্গে বর্ণ করিয়াছি। ৪৭। --- সপ্তম সর্গ। পুন: পুন: বাটীর অপর লোকদিগের হাতে পড়িতে হয়।

ঐ সকল সময়ে ভূজাদি স্থশিকিত ন। থাকিলে আগন্তকদিগকে কট পাইতে হয়।

তৃণানি ভূমিরুদকং বাক্ চতুথী চ স্থন্তা।

এতান্তপি সভাং গেহে নোচ্ছিদান্তে কদাচন॥

এই শ্লোকটী হইভেই প্রতিপন্ন হইভেছে যে, গৃহের
পরিজন এবং দাসদাসীবর্গকেও সদাচার প্রণাশী
শিখাইতে হয়।

- (>) সশন্দ ভোজন একটু পাশব ভাবের **প্রকাশক**।
- (২) উচ্চৈ:স্বরে বাক্যালাপ একটু নিরন্থ্রতা এবং গর্কেব্ জ্ঞাপক।
- ত) চলাফেরায়—ধুপ্ধাপ্ শব্দ কর। অসাবধানতা, নিরঙ্গতা এবং গর্কের বোধক বলিয়। দৃয়।
- (8) অভিবাদনাদি প্রণাম, নমস্বার, সেক্ছাও, সেলাম স্থলভেদে প্রযোজ্য। হিন্দু অজাতীয়দিগের মধ্যে সেক্ছাও ও সেলাম উভয়ই পরিত্যক্ষ্য।
- (৫) পরোপকার সাধনের উপর একটা স্বার্থসাধনের আবরণ দেওয়া উচিত। ঐ প্রকার আবরণ
 না দিলে উপরুত ব্যক্তির অনেকটা আত্মসমান
 ধর্ম করা হয়। আবরণ দিলে ধদিও উপরুত স্থবাধ
 ব্যক্তির চক্ষে উপকারীর মাহাত্ম্য অধিকতর চিক্তণ
 হইয়া সোনার সোহাগা হইয়া উঠে এবং তাঁহার
 রুতজ্ঞতা রৃদ্ধিই করে, তথাপি তাঁহার মানিরৃদ্ধি
 করে না। 'এই কাজটা করায় যদিও তোমার কিছু
 স্থবিধা হইতেছে বটে; কিছু কাজটা আমি নিজের
 কিছু প্ররোজন সাধনের জন্মই নির্মাহ করিতেছি'—
 এই ভারটা রক্ষা করিয়া উপকার সাধনের চেটাই
 প্রস্তুত্ত শিষ্টাচার সঙ্গত।

- (%) শিষ্টাচারের সহিত সভাবাদিভার কোন বিরোধ আছে কি? বাহতঃ একটু আছে বলিয়া বোধ হয়, আভ্যন্তরিক কিছুই বিরোধ নাই।— "সভাং ক্রয়াং প্রিয়ং ক্রয়াৎ মা ক্রয়াৎ সভামপ্রিয়ম্।" এই মন্ত্রবাক্রের প্রকৃত অর্থ জানা রহিলে সভাবাদিভায় এবং শিষ্টাচারে কোন বিরোধ থাকিবে না (টীকাকারদিগের অর্থ দেখা আবশ্যক)।
- (१) উপকারগ্রহণে নিতান্ত অনিচ্ছা প্রকাশ নিতান্ত গর্মিত স্বভাবের লক্ষণ। আমি জানিতাম কোন ব্যক্তি আপনার পরম স্কল্পর স্থানে কিছু টাকা ধার করিয়া ছিলেন বলিয়া যতদিন সেই টাকা না ভূধিয়াছিলেন, তত্তদিন বন্ধুর সহিত একবারও দেখা করেন নাই। টাকা শোধ দিতে গেলে উদার প্রদয় বন্ধু বলিলেন, "এত দিন অদর্শন থাকিয়া আমাকে যে আনন্দে বঞ্চিত করিয়াছ তাহার শোধ কিরপে দিবে ? অবগ্র প্রাপ্রে সমধিক পরিমাণে দেখা দিবে, না ? ঐ ক্ষতি পূর্ণের ইহাই উপায়।"
- (৮) কথাবার্দ্তায় স্পষ্টবাক্ ইইতে ২য় এবং উত্তরদানে সত্তর ইইতে হয়। অনেকের কথা বড় মিড় মিড়ে, আবার অনেকে উত্তর দানে এত বিলম্ব করেন যেন শুনিয়াও শুনিশেন না, বোগ২য়।
- —কথাবার্তা সম্বন্ধে যে সকল নিয়ম, চিঠিপত্র লেথালেথি সম্বন্ধেও সেই সকল নিয়ম খাটিবে। যেমন কথা স্পষ্ট বলা আবশুক, তেমনি অক্ষরও স্পষ্ট হইবে। যেমন কেহ কিছু বলিলে তাহার উত্তর সম্বর্ত দিতে হয়, কেহ চিঠি লিথিলেও তাহার উত্তর দিবার হইলে শীঘ্রই দেওয়া সক্ষত।
 - (৯) পরিচয় জিজাসায় পিতৃনামাদি জিজাসা

- আজিকালি অক্তাষ্য বলিয়া বিবেচিত হইতেছে, কিন্তু উহা অক্তাষ্য নহে। উহা ইংরাজের অমুকরণ হইতেই জাত।
- (১০) অধিক সৌজন্ত হইতে যে সমাদরের অত্যক্তি জন্মে তাহা দৃষ্ণীয় নহে। মহাভারত বিরাট পর্বা দুষ্টবা।
- (১১) স্বগৃহে উচ্চ এবং প্রধান আসন গ্রহণ কর। ইউরোপীয় রীভি, ভারতীয় রীভি নহে; এক্ষণে এই ছুইটা রীভিতে গোল বাধিয়া গিয়াছে।
- (১২) গুণ এবং শক্তি দারা যাহার। প্রকৃত কর্তৃত্ব লাভ করিয়া থাকেন, তাঁদেরও কর্তৃত্ব সংগোপিত হয়।
- (১৩) স্ত্রীলোকদিগের প্রতি সমাদর বা স্থান বা সম্বম প্রদর্শন সক্ষদাই করিতে ২য়—বিশেষতঃ রেলওয়ে প্রভৃতি গ্রানে—।
 - (১৪) চিঠি পাইলেই উত্তর দিতে হয়।
- (১৫) কেই কাহার নিকট আসিতে চাহিলে তাহার আসায় নিজের কোন প্রয়োজন নাই, এভাব জানাইতে নাই। তাহার আসায় নিজেরও উপকার ইইবে বলিতে ও ভাবিভেও হয়।
- (১৬) পরিচিত হ'জন লোক একত্তে বসিয়া থাকিলে এবং কোন বিশেষ কার্য্যে ব্যাপৃত না থাকিলে পরস্পর কথা না কণ্ডয়া শিষ্টাচার বিরুদ্ধ। কথা না কহিয়া থাকাকে বলে "গোঁজ" হইয়া থাকা।
- (১৭) যথন কোন প্রসঙ্গে কথাবার্তা চলে তথন অন্য প্রসঙ্গের অবভারণাকে বলে অসহিষ্ণুভা।
- (১৮) কেহ আহ্বান করিলে যাইতে বিলম্ব করায় যে অভিমান প্রকাশ পায় তাহা অতি তুচ্ছ; কিন্তু বিলম্ব না করাতেই সৌজগু—



রাতের ফুল

শ্ৰীমতা পূৰ্ণশৰী দেবা

পবিত্রর কথা

বাস্তবিক—এ যেন এক সমস্তা হয়ে প্রভিয়েছে! রজনীর প্রতি আমার এই যে ভালবাসা—এ প্রেম, আসক্তি না মোহণু

আমার অন্তরত্ব বন্ধ জ্যোতিশদ।' বলে শেষেরটাই নাকি ঠিকু অর্থাৎ মোহ!

কিন্তু ভাই কি ?

মোহ কি মান্তুষের মনে এমন স্বায়ীভাবে

নিভান্ত অল্পিন তো নয়, দিনের পর দিন করে ছ'সাত মাস হয়ে গেল, রজনীর প্রতি আমার আকর্ষণ এখনো এভটুকু শিথিল হয় নি কেন্

তার রূপে, শিক্ষায়, হাব-ভাব-ভণাতে এমন কিছু বৈশিষ্টা ছিল না, যা আমার মত একজন উচ্চ-শিক্ষাভিমানী, গর্বিভ, চপলচিত্ত যুবককে এই দীর্ঘকাল সমানভাবে মুগ্ধ, মোহাবিষ্ট করে রাথ্তে পারে।

এ যদি মোহ হয়, ভালবাদা তবে কি ?

সেদিন জ্যোতিশদা'র বাসায় এই নিয়ে গুর থানিকটা বচসা হয়ে গেল।

ত্তিনেই সমান তাকিক, হার মানতে কেউ চায় না। অবশ্য আমার দিক্টাই কিঞ্ছিং হুর্মল তা স্বীকার করি, তবু সেই হুর্মলতাটুকু ঝেড়ে ফেল্বার জ্নুই আমি গলার জোরে, মুখের তোড়ে তর্কটা পুরোদমে চালিয়ে নিয়ে যাছিলুম। আরো কভদ্র চল্ত কি জানি, যদি বউদি'—জ্যোতিশদা'র অস্কাঙ্গিনী—না এসে পড়তেন!

—ভোমাদের আজ হচ্ছে কি বলে। দেখি? সেই থেকে ওন্ছি রালাঘর থেকে—

বউদি' আমাদের উত্তেজিত মুখের পানে তাকিয়ে হাসতে লাগলেন—মুখ-চোখ একেবারে লাল হয়ে গেছে! ৰাবা রে বাবা! এ কি অনাস্টি তর্ক ?

জ্যোতিশদা' বল্লেন — অনাস্টিই ৰটে! তুমি এডজণ নেপণ্যে না থেকে সাম্নে আস্তে বদি, ভা'গলে গড়তো আমাদের এ ভোগান্তিক-----

তার মুখের কথাটা লুফে নিয়ে **আমি ব**ল্লুম—
ঠিক্ কথা! আচ্ছা, আপনিই এর মীমাংস। করুন
বউদি', জ্যোতিশদা' তো আমাকে একেবারে উড়িয়েই
দিতে চান।

- খামি এ সবের কি বুকি **ভাই ? মূর্থ** মেয়েমাস্থ্য—
- ও কথা বলো না গুড়া! এ সব অনাকটি বিষয় মেয়েরাই ভাল বুঝাবে।
- ইয়া বউদি'! আপনি নেপথ্যে স্ব গুনেছেন গোপু আচ্ছা বলুন ভো·····
- —রসো ভাই, আমি এখন কিছু বল্ব না, আগে এক কাপ্ চা খেয়ে গলা ভিজিয়ে নাও, সেই কখন্ থেকে বকাবকি করছ, আর এই মাংসের সিঙ্গাড়া ক'খানা গরম গরম……দেখ ভো কেমন হয়েছে—

বাগুৰিক—গল। না শুকোলেও তুকের ঝোঁকে ফুধার উদ্দেক হয়েছিল বিলক্ষণ, তাই বিনা প্রতিবাদে বউদি'র আদেশ পালন করে ধন্তবাদ জানিয়ে বপ্লুম—ইন, এইবার—আপনি ভাল হয়ে বস্থন না বউদি'! আপনিই হলেন আজু আমাদের বিচারক—

ভোতিশদা' হ'টো পাণের খিলি মুথে পূরে চিবোতে চিবোতে বল্লেন—বিচারটা কিন্তু নিরপেক্ষভাবে করতে হবে, বুঝলে শুভা? 'বেচারা ঠাকুরপো' বলে তুমি যে শুধু ওর দিকেই টেনে····

- —শুন্লেন বউদি' ? কি রকম গাত্রদাগ ! আপনি আমাকে একটু মেতের চক্ষে দেখেন বলে—
 - मिट्ट कथा! आमि अमन दिः ऋ दि नहे स्व

আচ্ছা, এইবার জজসাহেব বিচার আরম্ভ করুন, কিন্তু মামলাটা আন্তোপাস্ত না জেনে

- —সব জানি গো। · · · · · তুমি একটু চুপ করো দেখি!

 বউদি' আমার দিকে ফিরে জিজ্ঞাসা করলেন—

 এ ক'দ্দিনের কথা ঠাকুরপো? রক্ষনীকে তুমি
 পেয়েছিলে · · ·
 - -- গত কান্ধনে, -- এই সাত মাস হ'ল আর কি!
- এঙদিন ! এওদিন ধরে তোমাদের কোটশিপ্ চলছে ? ধন্ত !
- কোটশিপ্! বলো কি গুভা? এ যদি কোট-শিপ্ ২য় ভা'ংলে ব্যভিচার আর কা'কে বলে ?
 - আ:! তুমি থামোনা বাপু!

বউদি'র শাস্ত, সৌমামুথে ক্রকুটি জেগে উঠ্ল।
উত্তেজিত সভেজ মনে অতর্কিতে এসে-পড়া দিধা বা
ছর্কলভাটুকু সবলে ঝেড়ে ফেলে আমি বেপরওয়াভাবে
বল্লুম — বল্লুডে দিন না বউদি'! ব্যভিচার, পাপাচার,
যে যা বুঝে থাকে বলুক — ডোন্ট কেয়ার! আমি
নিজের মনে ভো বেশ জানি, আমার এ ভালবাসা
নিজ্লুম পবিত্র…

- বেশ, তাই যদি হয় তা'হলে রন্ধনীকে তুমি বিয়ে করো না কেন? ওকে বিয়ে করতে তোমার আপন্তিটা যে কি…
- কিছু না, রন্ধনীকে আমি পূজার কুলটুকুর মত পবিত্র মনে করি বউদি'! আপনার কাছে সত্যি বল্চি, কিন্ধ----বিদ্নে তো আমাদের হরে গেছে অনেক দিন।
- সে কি গো? কবে ? এত বড় একজন
 জমীদারের বিয়ে হ'ল, কেউ জান্লে না, কেউ ভন্লে
 না—এ কি রকম —

জ্যোতিশদা' আর চুপ করে থাক্তে না পেরে বলে উঠ্লেন — কি করে জান্বে ? এ তো আর আমাদের ঢাক্-পেটা বিদ্ধে নয় ? উপোস দিয়ে গুকিয়ে, টোপর মাথায় হন্তমান্টী সেজে, সাত রাজ্যের লোক এক করে, বাপুরে বাপু! হয়রাণের একশেষ আর কি ?…

- তা'হলে? এ সিভিল ম্যারেজ্ বৃঝি ?
- উহুঁ, সে ভো ভবু পদে ছিল, এ বিয়ে ···কি বল্ব ? গান্ধর্কামতে, নিভূতে, লোকচকুর অগোচরে—

বউদি'র বিশ্বিত দৃষ্টি এবার জ্যোতিশদা'র মুখ থেকে সরে আমার ওপর পড়্ল, আমি থত-মত ভাব গোপন করে তাড়াতাড়ি বল্লুম—তাতেই বা ক্ষতি কি বউদি' ? ঘটা করে, পুরুত ডেকে হ'টো মুখস্থ-করা মন্ত্র না আগুড়ালে বিয়ে বৃঝি সিদ্ধ হয় না ? এই যে মিলন—তথুপ্রাণে প্রাণে, প্রেমই যার মূল-মন্ত্র, অন্তরের প্রেরণাই যার পুরোহিত্ত…

— থামো ঠাকুরপো! অত বড় বড় কথা, আমার নিরেট মাথায় সহজে চুক্বে না। তার চেয়ে সোজা-স্থাজি · · আছা, একটা কথা ঠিক করে বলো দেখি — এ মিলনে তোমরা যথার্থ স্থা হয়েছ কি ?

আমি এক মুহূর্ত নির্দ্ধাক থেকে উচ্চুসিত কঠে বল্লুম—নিশ্চয়! একথা একবার নয়, একশোবার বল্ছি, আমি স্থা, পরম স্থা! আপনি হয় তো বিখাস কর্বেন না, — কিন্তু ···

- —কেন বিধাস করব না ভাই ? রজনীর মত মেয়েকে পেয়ে স্থী হওয়াই তো স্বাভাবিক। আমি তাকে যতটুকু দেখেছি·····
- —আপনি রজনীকে দেখেছেন ? কবে ? কোথায় বউদি'?
- —বা: রে! এরি মধ্যে ভূলে গেলে? সেই ষে সেদিন সিনেমায় · · · মনে নেই? আমার কিন্তু সকল
 সময় মনে পড়ে, ষদিও সে ক্ষণিকের দেখা, একটী
 বই হ'টী কথা বল্ভে সময় পাই নি, তব্—বেশ মেয়েটী!
 মুখধানি দেখলেই কেমন মায়া হয়, আর কথাবার্ত্তাও
 কি মিষ্টি!
- —একেবারে মধু! মধু! ওঃ! আপনার অন্তর্ষ্টি কি তীক্ষ বউদি'! ক্ষণিকের দেখাতেই এড! ভাল করে দেখলে না জানি ····

আমি হাস্তে লাগলুম। বউদি' বল্লেন—ভাল করে দেখার স্থােগ আর দিলে কই ? এত করে বলি, যথন আসবে তথন রঞ্জনীকেও নিয়ে এসো, তা' আন্বে না ভো!

— সেজতে আমাকে পোষ দিও না বউদি', আমি ভো সাধাসাধি করি, তবুও যে মোটে বেরোভেই চায় না। এমন 'কুণো' দেখি নি। বল্লে বলে, লজ্জা করে, কিন্তু লজ্জা যে কিসের ভা ভো বুনি না!

—আহ; ! ভাই ষদি বুস্তে ভা'২লে আর...
বউদি' হঠাৎ গন্তীর হয়ে গেলেন।

— যাক, তোমার নিজের কথাই তো ওনলুম, কিন্তু রঙ্গনী — সে মেয়েটী নিজের অবস্থায় বেশ স্থায়ে আছে কি না, তার দিক থেকে অম্বায়েকরবার কিছু আছে কি না, সেটা তলিয়ে দেখেছ কি ?

— এর উত্তর আমার মুখে শোনার চেয়ে আপনি যদি একবারটী দয়া করে দীনের কুটারে গিয়ে স্বচক্ষে দেখে আসেন বউদি', তা'হলেই ভাল হয়। নিজের মুখে বল্লে গর্ল করা হবে, কিন্তু ভাকে আমি সে-অবস্থায় রেথেছি, তার স্থ্য-সাচ্ছন্দোর জন্ম যে-সকল বাবস্থা করেছি, তা'তেও যদি অভাব-অভিযোগ করবার কারণ কিছু ঘটে, তা'হলে বল্তে হয়, মেয়েদের ধর্মই এই— তু:থকে জোর করে টেনে বার করাই মেন ওদের সভাব।

—ত। আমি মান্ছি, চোঝে না দেখেও, তোমার দয়ায় রজনীর কোনো দিকে কোনো অভাব নেই। সোণাদানা, হীরেমোতি ছাড়া মেয়েমাম্বের জীবনে যা প্রধান কাম্য ··· ভালবাসা, তা'ও তুমি দিয়েছ পর্যাপ্রভাবে, কিছু সব দিয়েও জীবনে ওর সে একটা মন্ত বড় কাঁকি রয়ে গেছে ভাই!

—কাঁকি ! এ কাঁকি কিসের বউদি' ? ঐ মন্ন পড়ে বিয়ে না করা ? হে ভগবান্ ! এই খানেই তো গলদ থেকে যার, সংসারের নর-নারীর পবিত্র মিলনকে, মধুর প্রেমকে ওই লৌকিকভার গণ্ডীতে আবদ্ধ করে কতকগুলো জটিল ছর্কোধ্য মন্ত্রের চাপে নিশোবিভ করে সমাজ আমাদের যে কি ক্ষতি করছে, সেটা যদি…
জ্যোতিশদা' এতকণ স্ববাধ বালকাীর মত চুপ

আমি গণ্ডীরভাবে বল্নুম—ঠাট্টা নয় জ্যোতিশদা'।
সভি সভিন, আমি নিজের মনে বেশ বৃষ্টি,
বিয়ে করণে রজনীকে আমি এত মধুর, এমন গণ্ডীরভাবে ভালবাস্তে কখনই পারত্ম না। এর মধাে
একটা বাধা-বাধকতা এসে পড়ে আমাদের দাম্পতা
জাবনের আনন্দ, বৈচিত্রা, তর্মণত্ম মাধুর্যা সব বিস্থাদ
করে দিত—

-- किन्द्र ठाकुत्राला, এ या अदेवध !

— খাঃ ! কেন মিথো মাথা ঘামাও শুভা ? ও ফ্রী-লভের মন্ম বোঝা কি ভোমার আমার কর্ম ? বাপ-মা, সেই কোন কালে পায়ে বেড়ী দিয়ে বেথে গেছেন, পা ৬টো একদম বদ্ধ করে। আমাদের জীবনটা একেবারে ··· কি বল্ব ? যাকে বলে এঁদো পড়া—

বউদি' গাস্তে হাস্তে জ্যোতিশদা'র দিকে চোথের ইসারা করে বল্লেন—আহা গো! মনে আপশোষ থাকে কেন ? এখনো সময় যায় নি, চুলে পাক ধরে নি, একবার চালচিড়ে বেঁধে দেশল্মণে বেরিয়ে পড়ো না কপাল ঠুকে — কাশী তো তেমন দূর নয়! ঠাকুরপোর মত ভোমারও যদি ভীর্থের ফল মিলে যায় —অমনি একটি—

—মহাভারত! তা' কি আর মিলবে? এ বে পাথরচাপা কপাল গিলি! নেহাত জোটেই যদি, একটা ভৈরবী টেরবী! কাজ কি বাপু?

হ'জনেই হেসে উঠ্লেন। আমি সে হাসিছে
যোগ না দিয়ে বল্লুম—বাদ্ধে কথা থাক্ এখন,—হাা,
আপনি কি বলছিলেন বউদি' ? অবৈধ ? কিন্তু সভ্য কি অবৈধ হভে পারে ? আমি যদি রন্ধনীকে সভি্য-কার ভালবাসাই বেসে থাকি ভা'হলে ? আপনি বেশ করে ভেবে····· — এতে ভাব্বার কিছু নেই ভাই। — আচ্ছা, মোটামূটি একটা কথা বলি, যে রঞ্জনীকে তুমি রাণীর আসনে বদিয়ে পূজে। করছ, সংসারে ভার প্রতিষ্ঠা কি পূ সমাজ ভাকে কোথায় স্থান দেবে পূ ভোমার পরম ভালবাসার পাত্রী রঞ্জনী যদি দশের কাছে তার পরিচয় দিতে যায় সে কি বলবে পূ জ্মীদারবাবুর রক্তিতা—

— আরে ছাাঃ! তা কেন ? তুমি নেহাৎ সেকেলে গিরি! বল্বে, জমীদার পবিত্র মুখুজ্যের দৃষ্টিতা, বান্ধবী, জ্ববা—

—থামো। তোমার টিপ্রনীর জালায় যে অন্তির। বলো ঠাকুরপো। তোমার রজনীর এখনকার প্রিচয় কি ?

এ প্রশ্নের উত্তর সহসা যোগাল না। বউদি বৈছে বৈছে আমার মনের ঠিক্ গ্রন্থল স্থানটাতেই আংঘাত কর্লেন।

আমাকে নির্বাক দেখে বউদি' আবার বল্লেন—
তুমি ভূল করছ ঠাকুরণো! মন্ত ভূল! ভোমার
পয়সা আছে, প্রতিপত্তি আছে তাই, আমাদের ঘরে
হ'লে এদিন · · যাক্, এ ভূল সংশোধনের এখনে। সময়
আছে, আর দেরী না করে তুমি রঞ্জনীকে বিয়ে করে
কেলো ভাই, লক্ষীটী । · · · সংসারে যা' চিরদিন হয়ে
আদ্তে —

এতক্ষণে ধাত্ত হয়ে বল্সুম—তাই করতে হবে!
সেই কোন্ মান্ধাতার কালে সনাতন প্রথা তার আর
এতটুকু এদিক্ ওদিক্ হবার যে। নেই! না বউদি',
এখন পরিবর্তনশীল ন্তন যুগ, ও-সব বিদ্ঘুটে বিধিনিয়মগুলো তুলে দেওয়াই উচিত। মনের প্রসারতা,
জীবনের সার্থকতা লাভ করতে হলে—লোকলজ্জার
সমাজের জকুটিতে ভয় পেলে তো চল্বে না।

বউদি' অপ্রদরমুথে বল্লেন—দে দাহদ ভোমার থাক্তে পারে, কারণ তুমি পুরুষ, কিন্তু রজনী অভার নারীন্ধকে এভাবে লাম্থিত করা ভোমার উচিত হচ্ছে কি ? শুধু শুধু একটা খেয়ালের বশে একটী মেয়ের জীবন হেলা-ফেলা করে ...

-- ना ना, जारे कि ?

মর্মে আহত হয়ে বল্লুম—আপনি আমায় ভুল বৃক্ষেছেন বউদি'! আমি এত বড় পাষও নই যে, যাকে এত ভালবাদি, দেবীর মত শ্রদ্ধা করি, তার জীবনটা হেলা-ফেলায় বার্থ করে দেব। রন্ধনী নেহাৎ ছেলেমান্থর নয়, নিজের ভাল মল বোঝবার শক্তি সম্পূর্ণ না হোক্, অনেকটাই তা'র হয়েছে, সে যদি আপত্তি করত—

—আপত্তি করে নি ? আহা! কি বোকা মেয়ে গো! বউদি' থানিক গুদ্ হয়ে থেকে, একটা দীর্ঘ-নিঃধাস কেলে বল্লেন—সে বেচারী আপত্তি করবেই বা কি ? তার নিজের কোনো শ্বতন্ত্র অন্তিত্ব, শ্বাধীন সত্তা থাক্লে তো? তোমাকে সেভালবেসেছে আত্মহারা, সর্বহারা হয়ে, প্রাণ লুটিয়ে, তুমি হাত ধরে তাকে ষেথানে নিয়ে যাবে, সেইথানেই বাবে, একবারটা জিল্লাসাও করবে না—এটা শ্বর্গ, না নরক ? বাস্তবিক ভারি হঃখ হয় ঠাকুরপো, ওই সরলা মেয়েটার জল্তে। তবে তার এই ভালবাসাই যথার্থ ভালবাসা।

— আর আমার গ

—তোমার ? বলব ?

বউদি' বিমর্থম্থে একটু হেসে আমার পানে তাকিয়ে বল্লেন—রাগ করো না ঠাকুরপো! তোমার এ ভালবাদা নয়, ভাল-লাগা!

জ্যোতিশদা' সোৎসাহে টেবিল চাপড়ে বলে উঠলেন— সাবাস্! সাবাস্ শুভা! ষা বলেছ লাথটাকার কথা! ঠিক্ এই কথাটীই এদিন আমার মনে এসেও মুখে আসছিল না, আশ্চর্যা! কিন্তু ভাষা কি তা স্বীকার করবেন ? কথনো না!

শীকার করি আর না করি, কথাটার প্রতিবাদ করবার মত কোনো যুক্তি-তর্কই খুঁজে পেলুম না। কাজেই রণে ভঙ্গ দিতে হ'ল তথনকার মন্ত।

मत्तत त मृर्डि चात्र हिन ना।

কেমন অস্থতি বোধ করছিলুম বেন। একটা অবসাদের ভাব এসে পড়ছিল অস্করে আমার, নির্মাণ শরভাকাশে ঋণ্ড মেধের মত। বাড়ী ফিরনুম, তথনো সেই ভাব, ফেরবার আগ্রহও বুঝি আজ রোজকার মত ··· নাঃ, আছে, আছে বই কি! এই বে রজনীকে কতক্ষণ দেখি নি!

গেটের কাছে মোটর ছেড়ে দিয়ে সরাসর ওপরে উঠে গেলুম শোবার ঘরে, ওই দখিনের বড় জানালাটায় সে রোজ এমন সময় বসে থাকে শত কাজ ফেলে, আমারি প্রতীক্ষায়, সে জান আজ শৃষ্ঠ কেন ? যা কোনো দিন হয় না, আগ্রহের মূখে বাধা পেয়ে মনটা আরে। দমে গেল, এই ভুজ্জ, অতি ভুজ্জ কারণেটা। মান্থবের মন কি হালকা!

ভনলুম রন্ধনী ভেতলায় গেছে, অল্পন্সণ হ'ল।

সন্থতা আমার দেরী দেখেই, কিন্তু এ রকম দেরী

আগেও কতবার হয়েছে — তবে আজ · · কি মুদ্দিল!

কেবল ওই চিন্তা! বউদি' আমার মাণায় আজ কি

যে চুকিয়ে দিয়েছেন!

কাপড় ছেড়ে, বিমিয়ে-পড়া মনটাকে একটু চান্কে নিয়ে তেতলায় গেলুম, দেখ্লুম দখিন-ছয়ারী ঘরখানার সাম্নে যে খোলাছাদটুকু, সেইখানে মাণ্ডর পেতে গুয়ে রয়েছে রজনী, একলাটী, চুপ করে সে কি যেন ভাব্ছিল ভন্ময় হয়ে। সে ভন্ময়তা এত গভীর যে, আমার পায়ের শক্ষ ভন্তে পেলে না, এত কাছে এসেও, এমন কি ভাবনা ভাবৈ ?

ষাই হোক্ · · বড় ভাল লাগ্ল দেখ্তে।

ত্রা সপ্তমী, সন্ধার সিগ্ধ জ্যোৎস। রজনীর সার। অঙ্গে লুটিরে পড়েছে।

গুল অনার্ত বাছর 'পরে তার ছোট মুখখানি চামেলী ফুলটার মত ফুটে রয়েছে যেন।

তত্র কঠে তত্ত মুক্তার কণ্ঠী; কাণে মুক্তার হল, পরিচ্ছদও আগাগোড়া সাদা, সাদা সেমিকের ওপর ধপ্-ধপে শান্তিপুরী সাড়ী—জরীর পাড়টুকু তার মান চাঁদের আলোম স্পষ্ট দেখা যায় না। পালিশের চিক্- চিকে সরু চুড়ী ক'গাছি যেন হাতের রংয়ে, জ্যোৎমার রংয়ে মিশে গিয়েছে। সমস্তই ভ্রা

রন্ধনী সাদাই ভালবাসে বৃঝি ? যে দিন তাকে প্রথম দেখি, সেদিনও তো এম্নি · · · · · সাদাই ওকে বেশী মানায় হয়তো, কিন্তু আমার তেমন ভাল লাগেনা, কি ভানি কেন ? অত বেশী ওলতা মনকে কেমন উদাস করে দেয় যেন, সংসারে বাঁচ্তে হলে জীবনে একটু রংগের আমেজ চাই না কি।

কিন্তু, রজনীকে কি স্থলর দেখাছিল আৰু — ধেন গ্রীক-শিলীর ধরে গড়া—গুল মধ্বর-প্রতিমা একথানি।

এ ভুল নিথর সৌন্দর্যা, নিগ্ধ মাধুর্য্য নীরবে উপভোগ কব্বার জিনিস। আমার অবস্থা তথন সেরকম নয়, ভাই মিনিট কভক গাড়িয়ে থেকেই আমি অধৈর্যা হয়ে ডাক্লুম — রোজি!

রজনী সলজ্জভাবে বল্লে—না:, এ কি যুমের সময়
প্রমনি একট ওয়েছিল্ম, বেশ ক্যোৎসা তাই —

- —ভালই তো, কিন্তু একলাটা কেন প বিশুর মা রালা ঘরে বৃঝি প কি যে দশা ওদের, রালা ছরে ভটলা না পাকালে —
- না, বিশুর মা তো আমার কাছেই ছিল, আমিই বলনুম যেতে
 - ---কেন গ
- কি দরকার সকল সময় আগ্লে থাকার ? ভাল লাগে না —
- —কি ভাল লাগে না ? বিশুর মা'কে ? ভার অপরাধ ? বেচারী বুড়ো হয়েছে বলেই কি ···

-(बार ! का त्कन ?

একখানি হাত আমার কোলের ওপর রেখে রজনী সলাজ মধুর হাসি হেসে বল্লে — আছে।, সময় সময় একটু একলা থাক্তে ভাল লাগে না কি ? —ভ। লাগুতে পারে, কিন্তু ভোমার আজকাল বেশ একটু সাহস হয়েছে দেখ্ছি। আগে ভো সন্ধো হলে একদণ্ড এক্লা থাক্তে পার্তে না, আমার একটু-থানি দেরী হলেই এড়া সেকি অভিমানের ঘটা! এখন ভো আর সে রকম দেখি না।

— তথন নেহাৎ অবৃঝ ছিলুম তাই, এখন যে বৃষতে পারছি…

— কি ? কি ব্ঝতে পারছ ?
রন্ধনী নিকত্তর ।

কোলের ওপর রাখ। এলিয়ে-পড়া হাতথানা তার তুলে নিয়ে, গলায় জড়িয়ে বাএতার সহিত বল্লম—বলো না রোজি ? কি বুঝেছ এখন, বলো ? রজনী আনত চোখ ছ'টী তুলে—বেশ ডাগর না হলেও ঘন পক্ষ-ঘেরা অলম চূলু চূলু বড় মধুর সে খাঁথি হ'টাতে আমার পানে তাকিয়ে কুটিতস্বরে ধীরে বল্লে—এই,
—কি আর বল্ব ? ভগবান্ আমাকে একলা করেছেন—ভখন আর বুথা বকাবকি করে…

—মিছে কথা,—গুষ্টু! ভগবানের সেই ইচ্ছাই যদি ছিল, ভা'হলে এমন একটা ছন্নছাড়। সঙ্গী জ্টিয়ে দিলেন কেন? আর বুঝি ভাল লাগে না এ সুষ্পীটীকে? এঁনি কিবলো?

আমি আদর করে রঞ্জনীর ফুলের মত পেলব ছালুকা দেহথানি বাহুবেষ্টনে টেনে নিলুম।

রঞ্জনী আমার ব্কের 'পরে মুখ রেখে চুপ করে রইল।

রথ বাছথানি তার আমার গলায় লুটিয়ে পড়েছে,

একছড়া জুঁইয়ের গড়ে মালার মত, তেমনি স্নিগ্ধ কোমল
পরশ তার, আবেগের এতটুকু উত্তাপ নেই তাতে—

আশ্চর্যা! রজনীকে যথনই আদর করি, তথনি সে এমনি করে নীরবে এলিয়ে পড়ে!

কানি, তার প্রেম গভার, একান্ত নির্ভরশীল, কিন্তু সে প্রেমে এমন একটু উল্পাস কি উদ্দামতা নেই বৃঝি, যা' প্রেমাম্পদের বিহবল প্রাণে উন্মাদনা কাগিয়ে…নাঃ! একটা না একটা খুঁৎখুঁতুনী লেগেই আছে, মানুষের কি বে সভাব! রজনীর মনেও এমনি কোন খুঁৎখুঁতুনি থাকে যদি, বউদি' যে বলছিলেন—

1000

আগ্রহভরে বল্নুম — রোজি! একট। কথ। জিজ্ঞাদা করি ভোমাকে সভ্যি সভ্যি বলবে ?

तक्री मूथ न। जुलारे वन्त-कि ?

—বলছিলুম, তুমি কি নিজেকে যথার্থই স্থা মনে করে। ? আমার কাছে তোমার অমুযোগ-অভিযোগ কর্বার কিছু নেই কি ?

রজনী নীরব। শুধু একটা চাপ। গাঢ় নিঃখাস আমার বুকের 'পরে অমুভব করলুম।

—থাকে ধদি বলো, আমার কাছে সঙ্কোচ করে। না। আমি ভোমাকে অন্ত্র্থী করছি না তো ?

অসহিষ্ণু ভাবে ব্যাকুল আগ্রহে আমি রন্ধনীর অবনমিত মৃথ্যানি তুলে ধরলুম, এতটুকু শুল মৃথ্যানি চাঁদের আলোয় টুল্ টুল্ করছে, অঞ্জলের একটা কোঁটা যেন!

- —বলো রোজি, চুপ করে থেকে। না।
- কি বলব ? পথের কাঙালকে কুড়িয়ে এনে যে সিংহাসনে বসাতে পারে, তাকে বলবার আর কি আছে ?

ধরা গলায় গাড় স্থারে কথাটা বলে রজনী আমার মুখ পানে চেয়ে রইল, অনিমেষ হয়ে।

করণতা-মাথা কি কোমল মধুর দৃষ্টি তার! কিন্তু ওতে সে বিহবলতা কই? উবেলিত উচ্চুল হিয়ার আকুল আকাজ্ঞা যাতে পরিত্পু: দূর করো ছাই!

খালি নেই নেই! এদব ফ্রটী-বিচ্যুতি এতদিন চোথে পড়েনি তো গ

কি জানি, কি যে হয়েছে এখন, থেকে থেকে এম্নি একটা অতৃপ্তির ভাব মনের কোণে এসে পড়ে বিষঃ ছায়া ফেলে। কিন্তু এ ভাবকে প্রশ্রম দেওয়া কি উচিত ?

না, আর ষেন এমন না হয়, আমি ষা পেয়েছি ভাই যথেষ্ট — আমি সৰ পেয়েছি!

অধীর আবেগে উচ্চুদিত হরে রঞ্জনীকে আমি বুকে চেপে ধরলুম। —ভুল বল্ছ রোজি! পথের কাঙাল নয়,—রক্স! আমার কত ভাগা য়ে, এ রক্স পথের খ্লোর কুড়িরে পেরেছি—

রাত্রে রজনীকে বল্লুম — বউদি' তোমাকে ডেকেছেন রোফি!

- —কে বউদি' ?
- ওই যে জ্যোতিশদা'র স্বী গো! যিনি ভোমাকে সেদিন সিনেমায়—
 - —ও! তিনি ?
 - गा, दान मान्यती, ना १
- —চমৎকার! তাঁকে একবার দেখেই যেন কভ দিনের চেনা মনে হ'ল।
- তোমাকেও তাঁর বজ্জ ভাল লেগেছে ন। কি !

 যথনি যাই তথুনি বলেন, বজনীকে নিয়ে এলে না
 কেন
 যাবে একদিন
 চলো না কালই তোমাকে
 নিয়ে যাই তার কাছে, কত থুলী হবেন।
 - --ধুসী হবেন ?
- —না তো কি রাগ করবেন ? ওঁরা সে প্রকৃতির লোক নন রোজি! তুমি জানো না তাই,—আমাকে কি রকম স্বেছ-যত্ন করেন—
 - —তা করতে পারেন, কিন্তু.....
 - —এতে আর কিন্তু নেই,—বলো, কাল ঘাবে ভো?
 - -- 제1

আর একদিন রজনীকে এমনি দৃঢ়ভার সহিত অকুষ্টিভভাবে 'না' বলতে শুনেছিলুম, ষেদিন ভাকে বোডিংয়ে রাখার প্রস্তাব · · · · ষাক্, সে সব কথা পরে হবে।

রজনী সহজে রাজি হবে না জানতুম, ভাই বলে এমন স্পষ্ট অস্বীকার সক্ষ হয়ে বল্লুম—কেন বলো দেখি ? আমার সঙ্গে বৈতে ভোমার বাধা কি ?

রন্ধনী শরনের উদ্যোগ করছিল, আমার পানে চকিতে চেরে চোধ ভু'টী নামিয়ে নিরে সে আতে আতে বললে—বাধা আছে কি না জানি না,—কিন্ত আমি বেতে পারব না, ক্ষমা করো আমাকে, তুমি দয়। করে বেধানে স্থান দিয়েছ দেইখানেই থাকতে দাও।

--- मद्रा करत् ।

অন্তরে আমার অভর্কিতে একটা আঘাত লাগ্ল।

- এ ধারণা ভোমার মনে আজও রয়েছে

 আশ্চর্য্য ৷ তুমি এতদিনেও আমাকে ঠিক্ বুশ্লেনা
 রক্ষনী

 ৪
- —ব্কেছি! ওগো, থুব বুকেছি আমি! এর বেশী বুক্তে আর চাই না!—মাফ করো আমাকে!

বলতে বলতে—রজনী ঝুপ্করে ওয়ে পড়ল বালিশে মুখ ও জড়ে।

তার কম্পিত কণ্ঠস্বরে, কথা বল্বার ভঙ্গীতে বিদ্রোহীর ভাব স্থুম্পষ্ট,—কিন্তু কেন ? আমার অপরাধ ?

আমার আর বাক্যক্তি হ'ল না। কতক্ষণ বাদে চমক-ভাঙ্গা হয়ে দেখি, রম্বনী তেমনি ভাবে গুয়ে,— খাস-প্রখাসে বোধ হ'ল খুমিয়ে পড়েছে।

ঘুমোক্---

আমার যে চোখের পাতা বোজে না, এ কি অস্বস্থি ধরল আজ! একে মনের গতিক তেমন স্থবিধের নেই, কয়েকটা ছোট-খাট ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে, তারপর রজনীর এই অপ্রত্যাশিত ভাবান্তর আমাকে শুধু ক্ষ্ নয়, একটু উদ্বিপ্ত করে তুলেছিল।

ঘুরে ফিরে কেবলি মনে পড়ে বউদি'র কথা।
আমি কি বাস্তবিকই রক্ষনীর প্রতি অবিচার কর্ছি?
তাই যদি হয়, তবে সমাজের চক্ষে, ভগবানের চক্ষে
নয়! তিনি তো জানেন রজনীকে আমি কি ভীষণ
আবর্ত্ত থেকে তুলে কোথায় এনে রেথেছি, তা'র মত্ত
ভাগ্য-বিভৃষিতার জীবনে এর চেয়ে ভাল আর কি
হতে পারত?

গাঁট্ছড়াবেঁধে বিয়েনাকরতোব্ঝি নারীর নারীফ চরিভার্কহ্মনা?

এই বে ধন দিয়ে, মান দিয়ে, প্রাণ দিয়ে আরাধনা— এ কি কিছু নয় ? কি জানি মেয়েদের মন কিব বথার্থ ই লিখেছেন—

".....রমণীর মন

সহস্র বর্ষেরি স্থা! সাধনার ধন!"

রক্ষনীকে আমি বিবাহ না করার কারণ স্বাই যা বুঝেছে রঞ্জনীরও তাই বিশাস এখন পর্যান্ত, নইলে এত করেও তার মনে···আচ্ছা, আমি কি ষথার্থ ই ভূল পথে চলেছি ? এ প্রেশ্নের উত্তরে আমার অন্তর থেকে আপনিই সাড়া আসে 'না'।

কিন্তু আৰু তো এলো না!

একটা গভীর নিংখাসের শব্দে সচকিত হয়ে দেখলুম রন্ধনী পাশ ফিরে গুয়েছে। নিজালস শিথিল ভমুলতা তার গুলু কোমল শয্যায় ডুবে গিয়েছে যেন।

এলোমেলো চুলের মাঝথানে স্থানি মুধ্বানি তার বড় স্থানর, বড় করুণ দেখাচ্ছিল— এই করুণতাই বৃধি ওর সোনদর্যোর বিশেষত্ব! দেখ্লেই মারা হয়, বউদি' মিছে বলেন নি তো!

সে মুখের পানে চেয়ে চেয়ে আমার বিগলিত দরদীচিত্তে জেগে উঠ্ল আর একদিনের চিত্র, ষেদিন
রন্ধনীকে প্রথম দেখি—শরতের এক উচ্জ্ঞল সন্ধ্যায়
কাশীতে, দশাখনেধঘাটের বিচিত্র জন-সমারোহের মধ্যে।

সূর্চ্ছিত। 'জননীর পাশে বসে সে আকুল হয়ে কাঁদছিল। চারিদিক বিরে কুতৃহলী জনতা—

म्बा न्यूक्व - एड्ल-वृत्का नवारे चाट्टन।

- —ও মালো। কি করে পড়ে গেল ? প। পিছ্লে বৃষ্টি ?
- —हैं। गा ! अकवात्र नाटक हां जित्त तम्थ तम्थि, निःत्यम পড़ছে कि ना ?
- —মাণীর মির্গী আছে নিশ্চন, তা অমন রোগ নিমে ঘাটে আদবার কি দরকার ছিল ?
- —আরে বাপু! বসে বসে কাঁদ্লে কি হবে আর ? মুখে চোখে একটু গলালল দাও। দাঁত কপাটি লেগেছে নাকি ? ওমা! তবেই তো মুফিল!

—आम्हा, त्रामकृष-त्नवाधाम थवत नितन इम्र ना ? मात्रहे यनि योग्र—

এমনি প্রশ্নের পর প্রশ্ন তুলে অনর্থক ভিড় জমিয়ে তুলেছে তারা, কিন্তু এগোচেছ না কেউ-ই।

—আপনারা দয়া করে একটু সরে দাঁড়ান দেখি
নইলে উনি বে দম্ আট্কে মারা যাবেন !—

বলে আমি হ'হাতে ভিড় ঠেলে কাছে গিয়ে দাঁড়াতেই রজনী তার অশ্রভারাকুল আর্ত্ত নয়ন হ'টী আমার পানে তুলে ব্যাকুল আগ্রহে জিজ্ঞাসা করলে—আপনি কি ডাক্তার ?

म्हे जामात्मत्र छल्हि !

তার সেই শক্কা-ব্যথাতুর বিবর্ণ মুখে, সজল চোথে, আল্-থালু শুদ্রবেশে এক অপরূপ সৌন্দর্য্যের চেউ লেগেছিল, সে মধুর ছবি যে আজও চোথের সামনে রয়েছে আমার!

থাক্, কি বলছিলুম ? হাঁন, রজনীর মা'কে বাঁচানো গেল না। বেরি বেরি রোগে দীর্ঘকাল ভূগে জীবনীশক্তি তা'র ক্ষয় হয়েছিল; হার্টপ্ত ছিল খারাপ, তার ওপর হঠাৎ পড়ে গিয়ে গুরুতর আঘাত লেগেছে, কাজেই.....

ডাক্তার, নার্স, উষধ, পথ্য, কিছুতেই কিছু হ'ল না। সব চেষ্টাই ব্যর্গ ২য়ে গেল।

জ্ঞান একবার হয়েছিল সকালের দিকে, মুহুর্ত্তের জ্ঞা, তার মধ্যে পরিচয় নেবার বা দেবার স্থ্যোগ আর হয়ে ওঠেনি।

আমার শুধুনামটুকু জেনেই তিনি পরম আখাস-ভরে—ব্রাহ্মণ ? আঃ ! · · · আমার রজনীকে আপনি · · · ব্রাহ্মণ-কঞ্চা · · · নিপাপ · · ·

বল্ভে বল্ভেই দেই যে চকু বুজলেন—ব্যস্ সেই
প্রথম ও শেষ বাক্য তার।

তারপর রজনীর কাছে কথায় কথার যতদ্র জেনেছি তাতে সব পরিষ্কার হয় না।

রজনীর অতি শৈশবে জ্ঞানোন্মেষের পূর্ব্বেই পিতৃ-বিয়োগ হর, তাঁর নাম অবিনাশচক্র মোবাল, পিতার সম্বন্ধে এইটুকু মাত্র তার অভিক্রতা। মাতা বিধবা হয়ে পর্যাস্তই, রক্ষনীকে নিয়ে কালীতে বাস করেছেন, তাঁদের সাহাযা করবার কেউ ছিল না।

অসহায়া অনাথিনী—বিশেষ পরিশ্রমে কাপড় সেলাই করে, জরীর পাড় বুনে, ছোট ছোট মেরেদের পড়িয়ে, পাল-পার্কণে, সময়ে অসময়ে গৃহস্থদের বরে কাজকর্ম করে দিয়ে সংসার চালাতেন। বিধবার সঞ্চয়ও সামান্ত কিছু ছিল, কিন্তু সব গেছে রোগের ঠেলায়।

এই একমাত্র মা ছাড়া পৃথিবীতে আর কেউ আপন আছে কি না, রজনী তা জানে না, এই তার পরিচয়, স্বতরাং…

সমাজ তাকে স্থান দেবে কোথায় ? আমিও সেই সমাজেরই একজন, কিন্তু সাধারণের সঙ্গে আমার একটুনয়, অনেক স্বাভগ্না আছে—প্রথমতঃ আমি অবিবাহিত এবং অভিভাবকশ্যু, আমার স্বাধীন মতে হস্তক্ষেপ করে এমন কেউ ছিল না।

ভারপর অর্থবল।

তথাপি রজনীকে নিয়ে প্রথমটা বিব্রত হতে হয়েছিল কম নয়। রজনীর মা যথন ওকে আমার হাতে
দিয়ে নিশ্চিন্ত হয়ে চলে গেলেন, তথন তার মনোগত
ইচ্ছা কি ছিল ভগবান জানেন, তবে রজনীর মুখেই
শুনেছি সে লেখাপড়া কাজকর্ম শিথে সাবলম্বী হতে
পারে, এই রকম উদ্দেশ্য তার মনে প্রথম থেকেই
ছিল। শেষের দিকে অস্থথে পড়ায় তার মত পরিবর্তিত
হয়, অসহায়া কলার ভার কা'র হাতে দিয়ে যাবেন,
এই চিন্তায় বিধবার আহার নিজা ভাগে হয়েছিল।
উপয়ুক্ত একটী ভারবাহীর সন্ধানও না কি তলে তলে
চলছিল রজনীর অনিছাসম্বেও।

পাড়াপ্রতিবাসীরাও ওঁদের সম্বন্ধে এর চেয়ে বেশী কিছু বলতে পারলেন না। এ অবস্থায় একটী বয়স্থা ভদ্রক্সাকে নিরে আমি···

রজনীকে 'ভদ্রকস্তা' বল্তে আপত্তি করবেন না, এমন লোক আমাদের সমাজে ক'জন আছেন জানি না, ভবে আমার ···বলেছি ভো আমার মন্ত শুধু উদার নয়, স্পষ্টিছাড়া। আমি সেই মৃত্যুপথবাত্তিশীর শেব বাকো অসংশরে বিখাল কৈরি, নিজের মনে আনি রজনী নিশাপ নিজ্ঞা, কিন্তু একথা অপরে বিখাস করবে কেন ?
এই অপরিচিতা বরস্থা মেরেটাকে নিমে আমি কি করি, কোথার রাখি, সে হঁস হ'ল আমার হাবড়া টেশনে নেমে।

কল্কাতায় আমার ঝি-চাকর নিয়ে সংসার, সেথার রজনীকে রাখ্তে আমার আপতি না থাক্সেও রজনীর হতে পারে, সে তো আর খুকীটী নয়।

অবশু দেশের বাড়ীতে আমার আত্মীর-আত্মীরার অভাব নেই, এক জাঠিছিমাও আছেন, গাঁর জন্ধাবধানে রজনীকে কিছুদিন স্বচ্ছলে রাধা যায়, কিন্তু সেধানে, পল্লীগ্রামের ওচিভার আবেষ্টনীর মধ্যে প্রবেশাধিকার পাওয়া রজনীর পক্ষে অসম্ভব, — কাজেই ওকে নিরে কাঁপড়ে পড়তে হ'ল।

ভবানীপুরে ······ ষ্টীটে, আমার এক মানীমা আছেন—আমার মায়ের গুড়তুতো বোন্, তাঁরা শিক্ষিত হসভা সম্প্রদারে মেলা-মেশ। করেন, আধুনিক ষ্টাইলে থাকেন। মাসিমার ভিন মেয়ে, বড়টার সম্প্রতি বিবাহ হয়েছে, ছোট ছ'টা বেগুনে পড়ে, বেশ স্ভ্যা-ভবা স্থী পরিবার, রজনীকে সেখানে রাখ্তে পারলে বড় স্থবিধা হয়।

কথাটা মনে আস্তেই রজনীকে নিমে বেরিয়ে পড়লুম কপাল ঠকে। হতাশ হতে হ'ল না। বিপন্না অসহায়া বালিকার প্রতি করণাপরবশ হয়েই হোক্, কিয়া থাম্থেয়ালী বোন্পোটার উপরোধে পড়েই হোক্, মাসিমা রজনীকে কাছে রাখ্ডে আপত্তি করলেন না, বরং রজনীর আপাদমন্তক তীক্ষ দৃষ্টিতে দেখে—বেশ মেয়েটা তো!—বলে একটুথানি মুখটিপে হাস্লেন। সে হাসির প্রচন্ত অর্থ স্থপ্তি করে দিলে মাসিমার বড় মেরে স্থলাতা, সে মারের কাণে কাণে ফিস্ ফিস্করে বল্লেও বেশ শুন্তে পেলুম — পবিজ্ঞান বিত্তর ক্ল এবার কুটেছে মা! নইলে এ মেরেটা কোথেকে …

स्म स्मारिय अक्षिका स्मिक् करत रहरत वर्षा स्मिल्ल — वा तत! ७ य विक्रमवावृत त्त्रहे तक्षनी! त्रक्षनी धीरत—!

দেখ্লুম রজনীর শুল্র গাল ছ'টীতে একটু লালের আভাস, কথাগুলো ভার কাণেও গিয়েছিল নিশ্চয়। যাক্ — যে ষাই বলুক, এত বড় একটা দায়িল যথন ঘাড়ে নিয়েছি তথন লজ্জা-সক্ষোচ করা চলবে না ডো!

রজনীকে বল্লুম — তা'হলে তুমি মাসিমার কাছে থাকে। রজনী, আমি শাগ্গিরই তোমার পড়া-শোনার ভালরকম বাবস্থা করে দিচ্ছি। তোমার কি ইচ্ছে ? পড়বে তো ?

রজনী সলজ্জভাবে ঘাড় নেড়ে সক্ষতি জানালে।
মাসিমা জিজ্ঞাসা করলেন — সেথানে স্কুলে পড়তে
বৃনিং ? কতদুর পড়েছ ?

— সেভেড্ লাসে পড়ছিলুম ভার পর মার অফুথে ·····

বাধা দিয়ে শাস্তা বলে উঠ্জ — মো—টে! দিদি যে এ-বয়সে আই-এ দিয়েছিল, ভোমার বয়স কত? আঠারো উনিশ হবে না?

রক্ষনী মাথা হেঁট করে উত্তর দিলে—না যোলো চলছে।

- जा'श्ल (मक्किन'त वश्नी वर्तना, रमक्किन' रच अवात माहित् ...
- আঃ! তুই থাম্না শাস্তা! সবাই কি সমান পড়তে পারে? এই তো এবার আমাদের স্থলে একটা মেয়ে আমারি সমবর্ষনী, — সে ভর্ত্তি হ'ল সিক্সথ্ ক্লাসে, ভাতে কি হয়েছে? ভাল পড়তে পারলে প্রমোশনের…

মাসিমা বল্লেন — সে হবে এখন বাপু! তাড়াতাড়িটা কি ? আগে একটু বিশ্রাম করুক, খোকনের
যা চেহারা হরেছে কেবল ঘুরে ঘুরে, পারেও তো এত
বুরতে!

ষাক্, স্বন্তির নিংশাস ফেলে বাঁচ্লুম, বড় ভাবনা হয়েছিল রজনীর জয়ে। এখানে থেকে মাসিমার

মেরেদের সঙ্গে লেখা-পড়া করুক এখন, ভারপর দেখা যাবে ওর ষেমন ইচ্ছে, মেরেদেরও একটা স্বাধীন মতামত আছে তো!

ভাব্তে ভাব্তে সিঁ জি দিয়ে নামছি, হঠাৎ কিসের একটু শব্দে থম্কে দেখি রজনী সিঁ জির মুথে দাঁজিয়ে। আমাকে ফিরতে দেখে সে সঙ্গুচিত হয়ে এসে বল্লে— আপনি—আস্বেন তো?

কি ব্যাকুল সে প্রশ্ন! ছল ছল চোৰ হ'টীতে তার কি অসহায় বেদনা!

বুকের ভেতর যেন টন্টন্ করে উঠ্ল—আমাকে এমন করে কেউ তো কোন দিন ···

কথাটা বলেই আমি ভাড়াভাড়ি নেমে গিয়ে মোটরে বসলুম। আমার মন তথন এত চঞ্চল !

বুঝতে পারলুম ন। এ চাঞ্লা কিসের ? পুলকের না ব্যথার ?

রজনীকে বলে এসেছিলুম 'রোজ আস্ব' কিন্ত তা আর হ'ল না। বাড়ী ফিরেই আমার জর, সে জর ছাড়ল তিন দিনের দিন, সেই দিনই বিকেলে বেরোবো মনে করছি—এমন সময় স্বয়ং মাসিমা এসে হাজির। তার গভীর মুথে উদ্বেগের ছায়। জামি কিছু বল্বার আগেই তিনি বলে উঠ্লেন—হাঁ৷ থোকন্! তোর কাণ্ডখানা কি বল্ দেখি? এত লেখা-পড়া শিথে শেষে এই বৃদ্ধি…

শক্ষিত হয়ে বল্লুম—কি ? কি হয়েছে মাসিমা ?
. —হবে আর কি, আমার মাথা ! ওই যে মেয়েটী—
রঞ্জনী, ওর যে জাত-জন্মের কিছু ঠিক্ নেই, তা তো
স্বামাকে…

- সে কি ? কে বললে ?
- —কে আর বলবে ? ও নিজেই তো কথায় কথায় মেয়েদের কাছে বলে ফেলেছে। আরে এ সব কথা কি

চাপা থাকে বাবা ? বিধবা হয়ে মা'ষের বৈরাগা হ'ল ভাই কচি মেয়ে নিম্নে একলাটী চলে এলো কাশীবাস করতে! বেশ, বাপের মুখ না হয় না-ই দেখলে, আর কেউ আত্মীয়-কুটুম্ ভিন কুলের কারে! পান্তা নেই কি ? এতে কি বোখায় বল ভো ?

- —কিন্তু মাসিমা এমন ও তো হতে পারে যে···
- —না বারা আর কিছু হতে পারে না। তুমি জান না কানী কি রকম সহর,—ও মাগী ঠিক্ ওই মেয়ে নিয়ে বেরিয়ে এসেছিল তারপর যা হয় তাই!

অস্তরে আহত হয়ে বল্লম—এ সন্দেহ আমার মনেও আসে নি এমন নয়, কিন্তু মাসিমা, ধরুন এ সন্দেহ যদি সভাই হয়, ভা'হলে ও বেচারীর অপরাধ কি ? ও যদি নিজে নিশাপ হয়…

- তবৃৎ, মায়ের কলকের ছাপ সন্তানের জীবনে পড়বেই যে; বিশেষতঃ মেয়ে সন্তান, তুমি আমি নিম্পাপ বল্লে সমাজ তে। তন্বে না।
- —না-ই ব। শুন্লে! সমাজের ও সব ভিরকুটী আমি মানি না—
- —তুমি না মান্লেও আমাকে যে মান্তেই ১য় বাবা! এই তো কাল জামাই এসেছিলেন, কও রাগ করতে লাগলেন গুনে, আবার কুটুমবাড়ীতে যদি কথাটা ওঠেন্না খোকন, আমি ওকে রাখতে পারব না বাবা, হ' হ'টী মেয়ে আইবৃড়ো ঘরে, শেষে একটা কেলেজারী হয়ে পড়লে তথনন্দ
- —না মাসিমা! আপনি ভাব্বেন না, আমি

 রক্ষনীর একটা ব্যবস্থা করে ফেল্ছি শীগ্গিরই, চলুন,
 আপনার সঙ্গেই গিয়ে…
 - —কি বাবস্থা করবে १
 - —য। ভাল মনে হয় তাই···ওকে এ অবস্থায় ফেলতে ভো আমি পারব না।
 - —তা তো বটেই!

গন্তীর মুধে থানিক চিন্তা করে মাসিমা বল্লেন— হাা থোকন্! এক কান্স করলে হয় না ? ও মেয়েটাকে বদি বোর্ডিয়ের রেখে দাও··· —দেখি, ওকে জিজ্ঞাসা করে, ও যদি রাজি হয় ভা'হলে⋯

—রাজি যে ছডেই হবে, এ ছাড়া ও-মেয়ের আর গতিনেই বে!

গাড়ীতে বসে মাদিমা ইতন্ততঃ করে বল্লেন—থোকন্! রাগ করিদ্নে বাবা, ভোর ভালর জন্তেই আমি—আৰু তোর মা কি বাপ থাকলে আমার বলার কোনো দরকার ছিল না, কিছু ভা ভো নেই, কাজেই বলতে হচ্ছে—

মাসিমার সকোচ দেখে আমার ভয় হ'ল, না জানি আবার কি গোপন তথ্য আবিদার করলেন তিনি!

উবিগ হয়ে জিল্ঞাসা করলুম — কি বল্ছেন, বলুন না ?

মাসিমা টোক গিলে বাধ-বাধ ভাবে বল্লেন—
বল্ছিলুম রন্ধনীকে বোডিংলে রাধাই জাল। কি
জানি, মানুষের মন, বলা ভো ষায় না, শেষকালে যদি…নাঃ, ও মেলে ভোমার উপর্ক্ত নয় বাষা,
ভোমাদের এত বড় বংশ-গৌরব, এত সম্মান, ছিঃ!
আর এমনি কি জ্লারী ও! রোগা, ঢ্যান্ধা, রাটুকুই
যা সাদা ফ্যাক্-ফ্যাকে, কড়ির পুতুলের মত। ও কি
ভোমার পাশে দাঁড়াবার যোগাঃ রামঃ! কিলে
ভার কিলে।

মাসিমার সেই অথাচিত উপদেশ বা আদেশ মাথা পেতে নিলুম তথনকার মত, তবে শেষ পর্যান্ত নর।

মনে করেছিলম সেদিন রজনীর সঙ্গে দেখা করে, বোডিংয়ে থাকা সম্বন্ধে ভার মভামত জেনে চলে আস্ব, কিন্তু মাসিমাদের বাড়ীর ধরণ-ধারণ দেখে রজনীকে সেখানে আর রাখ্তে প্রবৃত্তি হ'ল না। ফেরবার সময় আমি ওকে সঙ্গে করেই নিয়ে এলুম। মাসিমা মুখে একবার—এভ ভাড়াভাড়ি কিসের বাপু? জলে ভো পড়ে নেই ?—

বল্লেও তিনি বে হাঁপ ছেড়ে বাঁচলেন, তা বেশ বোঝা গেল।

রন্ধনীকে গাড়ীতে তুলে দিয়ে আমাকে আর এক-বার সতর্ক করে মাসিমা যথন ফিরে গেলেন, গুনডে পেলুম সিঁড়িতে উঠ্তে উঠ্তে জিনি আপশোষ করে বল্ছেন—ও কি আর সহজে ছাড়বে ? ছঁ! একে কাশার মেয়ে, তার ওই রকম, কত মন্ত্র-ভন্ত জানে ওরা, —সত্যি, আমার বড় ভাবনা হয়েছে ছেলেটার জত্তে। তার কথা শুনে রাগও হ'ল, হাসিও পেল। রজনী একেবারে স্তর্ক হয়ে বসে আছে,—পাথরের পুতুল্টার মত।

ভার মনে তথম কি জানি কি ভাব —

আমি পাশের সীটে বসে ধীরে ধীরে ভাক্লুম —
রঞ্জনী !

রন্ধনী আনত মুখখানি তুলে বল্লে—কি বল্ছেন ? তথন সন্ধা। হয়ে গেছে, গাড়ীর ভিতর আলো নেই। ঝাপ্সা আধারে সে-মুখের পানে থানিক নীরবে চেয়ে থেকে, জিজাসা করলুম — তুমি বোডিংয়ে থাক্তে পারবে ?

- त्कन भावत ना ? जाभनि यनि वानन, जा'श्ल ···
- —উহঁ, আমার বলায় কি হয় ? তোমার নিজের স্থবিধে-অস্থবিধে দেখতে হবে! বোর্ডিংয়ে থাকায় ডোমার আপত্তি থাকে যদি ···
 - না, আপত্তি কিসের ? কিন্তু···
- —কিন্ত কি ? বলো, আমার কাছে তোমার দকোচ করলে তো চল্বে না, তোমার মা যে তোমাকে আমার হাতে দিয়ে গিয়েছেন রজনী! তোমার স্থ-অস্থবের জন্ত আমাকে দারী হতে হবে এখন, তাই বল্ছি, ষদি তুমি কট বোধ না করো —

—কষ্ট নর, — কজ্জা, — দেখানে তো একটা হ'টা নয়, অনেক নেয়ে, — তাদের কাছে যদি এমনি জবাব-দিহি করতে হয়, — তা'হলে আমি যে · · না, না, আমি তা পারব না, তার চেয়ে আমার মরণ ভাল।

রজ্বনী মূথে হাত চাপন দিয়ে সহস। ফুঁপিয়ে কেঁদে উঠ্ল।

মানের মৃত্যুর পর ওকে এমন করে কাঁদতে আর দেখি নি। আশ্চর্যা হরে গেছি মেরেটীর অসাবারণ ধৈর্যা দেখে; সে ধৈর্যা আৰু ভেলে গেছে! সামান্ত আমাত তো নয়! ব্যথিত হয়ে বল্লুম — থাক্ রজনী! তোমার কোথাও গিয়ে কাজ নেই আর, তুমি আমার কাছে থাক্বে, কেমন?

রজনী চোথের জল আঁচলে মুছতে মুছতে ধরা-গলায় বল্লে—যদি দয়া করে রাখেন,—আমি আপনার বাড়ী দাসীরুত্তি করে…

—ছি:! ও কি কথা? তুমি থাক্বে আমার শৃত্ত যরের লক্ষী হয়ে, আমার সঙ্গীহার। জীবনের সাথী হয়ে…

এ হ'ল কিনা শুধু ভাল-লাগা, বড় লোকের থেয়াল! আর ওই যে আমাদের পাড়ার চৌধুরীর ছেলে নবীন, মাদের মধ্যে দশ দিনও বাড়ী থাকে না, থাক্লেও স্ত্রীকে না ঠেলিয়ে জল গ্রহণ করে না — ভবু লোকে ওর ভালবাসা অস্বীকার করবে না, ওর বাপ-মা, স্ত্রী, নিশ্চিস্ত হয়ে রয়েছে, — ও বাবে কোথায় ?—এ যে সাত পাকের বাঁধনে বাঁধা!

অপরূপ বিধান! দাত পাকের বাঁধনে ছাড়া-ছাড়ি হবার ভয় নেই, খাওয়াখাই করুক, মারা-মারি করুক, ছাড়বে না তো!

এই বাঁধন নেই বলেই বেচারী মাসিমা এখনো আশ। ছাড়েন নি আমার, বলেন —এ বরসে পুরুষের অমন হয়ে থাকে গো! ও কিছু নয়, ভগু চোথের নেশা, ছ'দিনে কেটে যাবে। বিয়ে করে নি যে এই আমাদের ভাগি।

শুনে আমি নিজের মনেই হাসি। বেশ! বার বা খুনী বলুক, আমি কিন্তু ও সব বিদ্যুটে বিধান মেনে চির-ফুন্দর চির-মধুর শাখত প্রেমকে বিক্লভ, বিস্থাদ করতে পারব না, — বাতে প্রাণের দাবীর চেরে সাভ পাকের দাবী বড় —

কথাটা বে গুনুৰে সেই মনে মনে হাস্বে — —আরে বাপু! তথামীতে কাল কি ! আসল কথাই বলো না, ও কুড়িরে পাওরা মেরেকে ধর্মপদ্ধীয়ে বরণ করতে তুমি কুঞ্জি, — কিন্ধ ভগবান জানেন … থাক্, নিজের সাফাই করতে চাই না, আমি যা ভাল ব্বেছি, ভাই করেছি, আর ভবিশ্বতে করবও, আমার স্থভাবটাই এমনি একপ্ত'রে। যেটা ধরি, — ভা ছাড়িনা।

সকলে বা করছে আমাকেও ভাই করতে হবে, ইচ্ছার বিরুদ্ধে, কেন ?

আমি তো জানি, — এ পাপাচার নয়, অবৈধ নয়,

কিছ রজনী,—তার মনে যদি এই রকম একটা প্রাক্ত সংক্ষার থাকে · · তাই কি ?—সে মাঝে মাঝে এমন বিমনা হয়ে পড়ে — আমার আকুল প্রাণের ডাকে ওর প্রাণ সাড়া দিয়ে ওঠে না — আমার উছ্লে-ওঠা ব্কের আবেগ থম্কে যায় ওর শীতল নিঃখাদে, দেই জন্মই কি ?

কিন্তু আগে তো এমন হ'ত না, রঞ্জনী যে স্ব জেনে-বৃঝে স্বেচ্ছায় ধরা দিয়েছে, আমি তো তাকে জোর করে ··· কি জানি, বড় বিচিত্র এ নারী-চরিত্র!

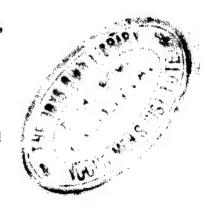
वाँधन नार्हे

শ্রী প্রফুল্ল সরকার

সারাটি জীবন উধাও হইয়া ছুটিতে চায়—
ঘূর্ণা-হাওয়ার ঘূরণ-নেশায় নাচিয়া ধায়,
নিশানা-হীন
স্মোতের কুলের মতন ভাসিছে রাত্রিদিন;
সমুখে জাগিছে ধূ-ধূ পথ-রেখা, যতটা চাই
পিছনে আঁধার—ক্ষ্যাপা জীবনের
বাঁধন নাই!

কাঁপে আলো-ছায়া, বন-মায়া দোলে
নন্ধনে মনে
ঝরা-পাভাদের ব্যথার কাভর গহন বনে,
আকাশে ভাই
ভ্রষ্ট-ভারার বেদনার আর বিরাম নাই,
মান্ধবে মান্ধবে বে-আড়াল ঘন ভাহারে ধরি
কেঁদেছি মরণ-মোহানার ধার্মে জীবন ভরি!

ভাঙে পড়ে তেউ—জল উছলায়—সাগর দোলে,
জীবন-মরণ গায়ে-গা'য় দোহে পড়িছে ঢ'লে!
ওপার হ'ডে
ভট-ভাঙনের ধ্বনি শুমরার উত্তলা প্রোতে;
সাগর-পাখীরা উড়ে চ'লে যায়—সমূখে চাই
আকাশে সাগরে জীবনে কোথাও বাঁধন নাই 1



বিহারীলাল

শ্রীমন্মথনাথ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্
(পুর্বাছর্ত্তি)

'নিদর্গ-দন্দর্শন', ১৮৬৯

এই সময়ে বিহারীলাল তাঁহার ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রচনাগুলি গ্রন্থাকারে প্রকাশিত করিতে আরম্ভ করেন। ১২৭৬ সালে 'নিসর্গ-সন্দর্শন' ও 'বঙ্গস্তুন্দরী' এবং পর বংসরে 'বন্ধ্বিয়োগ' ও 'প্রেমপ্রবাহিণী' গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।

'নিসর্গ-সন্দর্শন' কাবাটী গটী সর্গে বিভক্ত, যথা,—
চিন্তা, সমুদ্রদর্শন, বীরাঙ্গনা, নভোমগুল, ঝটিকায় রজনী,
ঝটিকাসন্তোগ ও পরদিনের প্রভাত । তাঁহার
"পরমাজীয় হিতৈষী মিত্র শ্রীষুত ব্রজ্ঞেকুমার সেন
কবিরাজ মহাশয়ের করকমলে উপহার-শ্বরূপ এই কাব্য
প্রীতিপূর্ধক সমর্পণ" করা হয়। কাব্যের ৩য় ও ৪র্থ সর্গ
১২৭০ সালে, ১ম ও ২য় সর্গ ১২৭২ সালে এবং ৫ম সর্গ
১২৭৪ সালে রচিত হয়। অধিকাংশ কবিতাই 'অবোধবন্ধু'র ১ম, ২য় ও ৩য় ভাগে প্রাকটিত হইয়াছিল এবং
পরিবত্তিত ও পরিবর্দ্ধিতাকারে 'নিসর্গ-সন্দর্শন' কাব্য
নামে গ্রন্থরূপে প্রকাশিত হয়। উহাতে প্রাকৃতিক
দৃশ্যের মনোহর বর্ণনা সত্ত্বেও বর্ত্তমান পাঠকের নিকট
উহা আদৃত হইবে কি না সন্দেহ।

'বঙ্গস্থন্দরী', ১৮৬৯

'বলস্পরী' বিহারীলালের শ্রেষ্ঠ কাব্যগুলির অক্ততম এবং কবির জীবদশাতেই উহা কিছু আদর পাইয়ছিল। তিনি জীবিত থাকিতেই গ্রন্থখানির বিতীয় সংস্করণ মৃদ্রিত হইয়াছিল। কাব্যথানি দশ্টী সূর্যে বিভক্ত, যথা—উপহার, নারীবন্দনা, স্থরবালা, চিরপরাধীনী, কর্মণাস্থলরী, বিষাদিনী, প্রিয়স্থী, বিরহিণী, প্রিয়তমা এবং অভাগিনী।

'উপহার' সর্গটীর কিয়দংশ ১২৭৪ সালের 'অবোধ-বন্ধু'তে 'প্রিয়স্থা' নামে প্রকাশিত হয় 'চিরপরাধীনী' ১২৭৪ সালের 'অবোধবন্ধু'তে 'পরাধীনা বঙ্গক্তা' নামে প্রকাশিত হয়। 'করুণাস্থলরী' ১২৭৪ সালের 'অবোধবন্ধু'তে প্রকাশিত হয়। 'বঙ্গস্থলরী' বর্ত্তমান আকারে ১২৭৬ সালের 'অবোধবন্ধু'তে প্রকাশিত হয়। 'উপহার'টী কবির বালাবন্ধু আচার্য্য রুষ্ণক্ষমলকে উদ্দেশ করিয়া লিখিত। উহা কবির প্রগাঢ় বন্ধু-প্রীতির পরিচয় দেয়—

প্রিয়তম সথা সহ্বদয় !
প্রভাতের অরুণ উদয়,
হৈরিলে তোমার পানে,
হৃপ্তি দীপ্রি আদে প্রাণে,
মনের তিমির দূর হয়।

আহা কিবে প্রসন্ধ বদন !
তারা যেন জলে তুনয়ন ;
উদার হাদয়াকাশে,
বৃদ্ধি বিভাকর ভাসে,
স্পষ্ট যেন করি দরশন ।

অমারিক ডোমার অন্তর,
ফুগন্তীর স্থার সাগর,
নির্মাণ লহরী মালে,
প্রেমের প্রতিমা খেলে,
কলে যেন দোলে স্থাকর।

স্থাময় প্রণয় তোমার,

স্কুড়াবার স্থান হে আমার;
তব স্নিগ্ধ কলেবরে,
আলিঙ্গন দিলে পরে,

উल यात्र श्रुपरप्रत ভात ।

বধন-তোমার কাছে বাই,
বেন ভাই স্বৰ্গ হাতে পাই;
অতুদ আনন্দ ভরে,
মূথে কভ কথা দরে,

আমি যেন সেই আর নাই। ইত্যাদি—

'নারী-বন্দনা'ট অতি স্থলর। আচার্যা রুঞ্চকমল বলেন, "'নারী-বন্দনা' কবিতাটী বাক্তিবিশেষমূলক নহে। সর্বাধারণ্যে নারীমাত্তের প্রতি এই বন্দনা সঙ্গত হইবে। আমার মনে হয় যে, কোঁৎ (Comte) যদি এইটী পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রবধ্ধের গাধাসমূহমধ্যে (hymns) ইহাকে তিনি সর্পপ্রথম ও সর্বোচ্চ স্থান দিতে অগ্রসর হইতেন।" বাস্তবিক সাহিত্যে এরূপ স্থলর নারী-বন্দনা প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না—

জগতের তুমি জীবিত-রূপিনী,
জগতের হিতে সহত রতা;
পূণ্য-তপোবন-সরলা-হরিণী,
বিজন-কানন কুস্ম-লতা।
পূর্বিমা-চারু চাঁদের কিরণ,
নিশার নীহার, উ্যার আলা,
প্রভাতের ধীর শীতল পবন,
গগনের নব-নীরদ-মালা।

প্রেমের প্রতিমা, স্নেহের সাগর,
করুণা নিঝর, দয়ার নদী,
হ'ত মরুময় সব চরাচর,
না থাকিতে তুমি জগতে যদি।

কোলে গুয়ে শিশু ঘুমায়ে ঘুমায়ে
আধ আধ কিবা মধুর হাসে!
লেহে তার পানে তাকায়ে তাকায়ে,
নয়নের জলে জননী ভাসে।

ষদি এই তব হাদরের ধন,
আচহিতে আব্দি হারারে যায়;
বোর অন্ধকার হের ত্রিভূবন,
আকাশ ভালিয়ে পড়ে মাধার।

এলোকেশে ধাও পাগলিনী প্রায়,
চেয়ে পথে পথে বিহুবল মনে,
খুঁজি পাতি পাতি না পেলে বাছায়
কাঁদিয়ে বেড়াও গছন-বনে।

হাদয় ভোমার কুস্থম কানন,
কত মনোহর কুস্থম তায়,
মরি চারিদিকে কুটেছে কেমন,
কেমন পবন স্থবাস বায়।

অমায়িক ছটি সরল নয়ন,

প্রেমের কিরণ উজল ভার,

নিশান্তের শুক-ভারার মতন,

কেমন বিমল দীপতি পায়।

হুখীর বালক ধূলায় ধূসর
কুধায় আতুর মলিন মূখ,
ভাকিয়া বসাও কোলের উপর,
আঁচলে মূছাও আনন বৃক্।

পরম-করুণ জননীর মত,
কীর সর ছানা নবনী আনি
মূথে তুলে দাও আদরিয়ে কত,
গায়েতে বুলাও কোমল পাণি।

মধুর তোমার ললিত আকার,
মধুর তোমার সরল মন,
মধুর ভোমার চরিত উদার,
মধুর তোমার প্রণয়ধন

3.

সে মধুর ধন বরে বেই জনে,

অতি স্থাধুর কপাল তার;

যরে বলি করে পার ত্রিভ্বনে,

কিছুরি অভাব থাকে না আর।

স্বৰ্গীয় ঠাকুরদাস মুখোপাধ্যায় একস্থানে লিখিয়া-एन — "त्रमगीरक अपनरकहे, अपनरकहे रकन, नकरनहे महत्राहत एमबी बर्ल, किन्दु एमबी बिलग्ना अर्कना. चावाधना, श्रवहण श्रवहारव रमवीवर वावशाव छांशारक কর্মন লোকে করিয়া থাকে; এ পাপ পৃথিবীতে একাল পর্যান্ত ছোট বড় কয়জন লোকে করিয়া-(इन ? जन्मत्मनीय जाया भारत नाती-शृकात वावका আছে বটে, কিছ পুজকের পবিত্রতা এবং আন্ত-রিকতার অভাবে ভাহার আধ্যাত্মিকতা নষ্ট হইয়া, সে वावश ज्ञारम कृष्तिम, श्रीगण्य धवः ७६ लाकाहात्त्र. किया अपना विकुष वाकिनादा পরিণত হইয়াছিল --পরিণত হইয়াই আছে। পরস্ক পাশ্চাত্য ভূমে প্লেতো রমণী-পূজার প্রবর্ত্তক। পরবর্ত্তী কালে মহাত্মা অগন্ত কোমৎ এ পূজার আধাাত্মিক অষ্ঠাত।। মহামনস্বী জন্ ইুরাট মিলেও আমরা এই আহুরক্তির আভাস পাই। ইহারা সকলেই দার্শনিক। * * বৈঞ্চব কবি-मख्यमात्र अवः भाष्क कविमित्भत्न त्कृश तक् वरहे, त्रमणी-মাহাত্মা অনেক বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু তাহা সুর-লোকের আদর্শ বা অবতার রূপিণী দেবীমাহাত্মোর বিবৃত্তি মাত্র, কচিৎ আন্তরিক অমুভৃতিই বটে। * * পকান্তরে কালিদাস হইতে একালের কালাটাদ পর্যান্ত मकलारे क्वन त्रमीत ज्ञान-वर्गना ७ त्रमीक नहेवा ফটি-নটি মাত্র করিয়াছেন। * * পাশ্চাত্য কবিদিগের মধ্যেও প্রায় এই ভাব! রমণী সমাকের সাহায্যাত্তকরে श्वनाम श्राह तरहे, किंद श्वनारमन সহিত হুর্ণামও কড়িত। অভএব কিঞ্ছিৎ আত্মগর্কা প্রকাশিত হইলেও আমরা সভ্যের বাজিরে বলিভে পারি বে, আমাদের এই অধংপাতিত বালালী জাতির আধুনিক কালের বাদালা সাহিত্যকেত্রে এমন গুইটি

কবি জন্মিয়াছিলেন, থাঁহাদের অক্তৃত্তিম কাব্যাচ্ছাস রমণী-মাহাত্মাস্থক এবং সে উচ্ছাস করুণ, অক্তৃত্তিম, মর্দ্মস্পর্লী ও সার্ক্ডোমিক।"

ঠাকুরদাস বে ছইজন কবির উল্লেখ করিরাছেন তথ্যধ্যে 'মহিলা'র কবি স্থরেজ্ঞনাথ বিহারীলালের পরে সাহিত্যক্ষেত্রে আসিরাছিলেন। 'বঙ্গস্থুন্দরী'র সমালোচন-



महामद्दालायाम इतथामा नाबी, नि-चार-रे-

প্রসদ্দে ভূদেব মুখোপাধাার বে ইন্সিত করেন সেই ইন্সিত অনুসারেই 'মহিলা' রচিত হর। তবে একথা স্মরণ রাখা উচিত সীতা-সাবিত্রীর দেশে নারীকে দেবীরূপে পূজা করার কোন নৃতন আমূর্শ উপস্থিত করা হর নাই এবং বাঙ্গালা সাহিত্যেও বিহারীলালের অব্যবহিত

পূর্মবর্তী কবি রঙ্গলাল সভী রমণীগণের প্ণ্যাজ্ঞলা দেবীবূর্ত্তি অভিত করিয়া দেশবাসীর সন্মুখে উপস্থাণিত করিয়াছিলেন।

'বঙ্গস্থাৰী'র অনেকগুলি সুৰ্গ — যথা সুরবালা, অভাগিনী, চিরপরাধীনী প্রভৃতি সভ্য ঘটনা অবলঘনে লিখিত এবং এখনও অনেকে ঘটনাসংশ্লিষ্ট ব্যক্তিগণকে জানেন। 'প্রিয়তমা' শীর্ষক সর্গটী তাঁহার পত্নী কাদম্বিনীকে অবলম্বন করিয়াই কবি লিখিয়াছিলেন, ভাষাতে কি সন্দেহ আছে ?" মনীৰী রমেশচন্ত্র দতও ইয়ার সমূচিত অ্থাতি করিয়া লিখিয়াছেন —

"Beharilal Chakrabarti's Banga Sundari and other poems display power and feeling."

'বন্ধু-বিয়োগ', ১৮৭০

১৮৭০ খৃষ্টাব্দে বিহারীলালের 'বন্ধ-বিরোপ' ও 'প্রেমপ্রবাহিনী' পুত্তকাকারে প্রকাশিত হর। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে 'বন্ধ-বিরোগ' কাব্যথানি ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হইলেও উহা রচিত হইয়াছিল ১৮৫৯



त्रामहत्त्व पत् मि-जाई-डे

প্রবন্ধ দীর্ঘ হইরা পড়িতেছে বলিরা আমরা ইচ্ছা-সংখ্যেও এই কাব্যের মাধুরী বিপ্লেবণ করিরা দেখাইতে কান্ত হইলাম। মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাল্রী বথার্থ ই বলিরাছেন, "এত মিষ্ট কবিতা আমি কথন পড়ি নাই। তাঁহার 'বলকুন্দরী' প্রত্যেক শিক্ষিতা রমণীর পাঠ করা উচিত। উহা পাঠ করিলে প্রক্ষেরেও মন গলিয়া বার। রমণীর মন অতি রমণীর হইরা উঠিবে



जाक्षात्र तार्य र्थाक् मातः नक्याविकाती वाहाइत

খৃষ্টান্দে, তাঁহার প্রথমা সহধ্মিণীর অর্গারোহণের অন্ধদিন পরেই। কবি তাঁহার "মাননীয় মিত্র প্রীবৃত্ত স্থ্যকুমার সর্কাধিকারী মহাশরের করকমলে উপহারস্বরূপ এই কাব্য প্রীতিপূর্বক সমর্পণ করেন।" বোধ
হয় আচার্য্য ক্রক্ষকমলের মধ্যবর্তিভার সর্কাধিকারী
মহাশরের সহিত বিহারীলালের প্রথম পরিচয় সংঘটিত
হয়। স্থাকুমার ও ভদীর অগ্রফ প্রসরকুমার কাবাপ্রিয়
ও মাতৃভাষাকুরাণী ছিলেন, এই জয় কবিবরের সহিত
ভাহাদের মনিষ্ঠ বন্ধুত্ব জন্মে।

'বন্ধ-বিয়োগ' কাব্যের নামেই উহার উদ্দেশ্য প্রকাশ পাইরাছে। করেকজন বন্ধর অকালবিয়োগে কবি নির্মাতিশয় শোকসম্ভগ হন এবং শোকের এই আবেগেই কাবাধানি রচিত হয়। শোকের পবিত্র উচ্ছাদে অনেক

শৈশব-সহচর ও তাঁহার প্রথমা পত্নীর বিরোগে তিনি যে শোক অমুভব করিয়াছিলেন তাহা প্রত্যেক পংক্তিতে প্রকাশ করিয়াছেন। বন্ধুগণ কেহই বিথাতি পুরুষ নহেন কিন্তু কবি তাঁহার হৃদয়ে ইহাদের শ্বৃতি যে কত উজ্জ্বল-

অন্ধিত

রাথিয়াছিলে ন

ভাহা কারাপাঠে

বুঝা যায়। এবং

একাদশ বৎসর

পরে এই কাব্য

প্রকাশের সময়েও

যে তাঁহার প্রথমা

পত্নীর স্থৃতি হৃদয়ে

কি ভাবে জাগরুক

ছিল ভাহারও

পরিচয় পাই।

তাঁহার অভিন্ন-

হৃদয় বন্ধগণের

(र मकल मन-

সমূচিত প্রশংসা

ক রি য়াছে ন.

ष धिका ती

কাব্যের

একটি

আছে।

তিনি

সেই

প্রণের

এবং

এই

আর

भूना

গুণের

কবিও

मक्न

ছিলেন,

ভাবে

প্রসিদ্ধ कविव কাবোর উৎস उत्रुक्त इहेबाटह । ম হা ক বি মিণ্টনের Lv. cidas. শেলীর Adonais, दिनि সনের In Memoriam এবং माथ আর্ণল্ডের Thyr-শোকের sis আবেগেই রচিত १ हे या हिन। কিন্ত শেষোকে কারাঞ্জলি যেমন সাহিতো অমর হইয়া গিয়াছে. विश्वो ना लित ভক্তৰ ব্যসেৱ রচনায় সেইরূপ অমর্ডা-লাভের উপযুক্ত मन्नित्यम (मथा ষায় না। কাব্য-



धमझकूमात मर्काविकाती

খানিতে লক্ষ্য করিবার বিষয় একটি—ভাহা কবির উ অন্যাসাধারণ বন্ধ-প্রীতি ও পত্নীপ্রেম। উহাতে তাঁহার ম পূর্ণ, বিষয়, * কৈলাস ও রামচন্দ্র নামক চারিক্ষন

উহার অনেক স্থল আত্মচরিতের ভায় মৃল্যবান্। বধা— মাতৃভাষামুরাগ —

জননী জনমভূমি সম মাতৃভাষা, যত কিছু মঙ্গলের তাঁর প্রতি আশা।

^{*} ইনি মূলিদাবাদের নবাবের ভূতপূক্ব দেওয়ান, শোভাবাজার
রাজবংশীয় প্রসন্ধনারগ্যণ দেবের জেট পুরা।

তাঁহার মঙ্গলে হবে দেখের মঙ্গল, তাঁর অমঙ্গলে হবে দেশে অমঙ্গল। গভ তার প্রতি শ্রদ্ধা হইবে সঞ্চার, ষত তাঁর আলোচনা হইবে প্রচার ; তত্ত প্রবোধ-সূর্যা চইবে উদয়. ভতই জনমভূমি হবে আলোময়। এই তক্ত, সার তুমি বুঝেছিলে রাম, মাতভাষা সাধনা করিতে অবিশ্রাম। কৃত্তি, কাশী, ভারত, মুকুন্দ মহাকবি, এঁকেছেন যে সকল মনোহর ছবি. সে গুলি ভোমার ছিল নয়নে নয়নে. বাণী যেন বিহরেণ কমল কাননে। সাগর সম্ভূত রত্ন, অক্ষয় ভাণ্ডার, কেহ বলে অপরূপ, কেহ কদাকার. কিন্তু তুমি কর নাই কিছু অয়তন, বঙ্গের সকলি তব আদরের ধন। বাঙ্গালা পুস্তকে ছিল অভান্ত মমতা, হর্দশা দেখিলে ভার বুকে পেতে ব্যথা। ধুলা ঝেড়ে, কোলে ক'রে হ'তে হর্মিত, ছেলে কোলে করে যেন পিতা প্রফুল্লিত।

স্বীজাতির উন্নতি কামনা —

সদেশের নারীদের অদৃষ্টের দোষে, পড়েছে ভাহারা দবে বাগ্দেবীর রোষে। মুর্থতা-ভিমিরে মন ঘোর অন্ধকার, চারিদিকে ভ্রান্তি-সিন্ধু অকুল পাথার। বেষ হিংসা কলহের তরঙ্গ ভীবণ, উদ্বেগ সম্ভাপ বহে প্রচণ্ড প্রন. বোরতর অন্তগত বিজ্ঞান মিহির, कि कर्खवा, कि कतिरह, किছू नाहे शित ! त्म मिन, कि **७**डमिन इटेरव डेमग्र, र्यिंगित जारमत सन, इत्व व्यारमासम्। একেবারে নিবে যাবে কচকচি কলহ, পরিবারে পরস্পরে হবে প্রীতি ক্ষেহ। সকলেই সকলের হিতে দিবে মন, অহিতের প্রতীকারে করিবে যতন। मकलातरे भूष शामि श्रमि मन लाग, মহানদে সারদার গাবে গুণগান। কোণাও ললিত বালা অচল নয়নে. নত মুথে শিল্প-কর্মে আছে এক মনে। কোপাও জননী লয়ে কুমারী কুমার, শিখান সহজে কত কথা সার সার। কোথাও যুৱতী সতী প্রাণপতি সনে, আছেন কবিতামূত রস আস্বাদনে। वित्नाभिनी विश्वात इंदेश अधिकान, আহা সেই স্থান কি ষে হয় শোভমান। যে দিন কল্পন। পথে করি বিলোকন. পরম আনন্দে আমি হতেছি মগন: সে দিনে ভোমার ছিল স্বিশেষ লক্ষ্য, তার অমুষ্ঠানে হতে সর্বাধা স্থপক।

ইত্যাদি পত্নীস্বতির কথা পূর্কেই উল্লিখিত হইয়াছে। (ক্রমশঃ)



অকালবোধন

श्रीतेनलकानम गूरशंशांशांश

উপেক্সনাথ নাম। মেসের সকলেই ভাহাকে উপীনদা'বলিয়া ভাকে। বয়স প্রায় চলিশ।

छा मामा इहेवात वत्रम वर्षे !

ভাহার চেয়ে করসে বড় মেসে আর কেও নাই। একজন ছিলেন, পূরা সাত বছর এথানে থাকিয়া এই সেদিন তিনি মেরেছেলে আনিয়া আলাদা বাসা করিয়াছেন।

স্তরাং বর্তমানে ওই উপীনদা'ই আমাদের ব্যোজ্যের।

কিন্তু উপীনদা' বলে, 'বয়ে।জোর্চ না ছাই! বড়ো বন্ধেদ পর্য্যস্ত মেদে-হোটেলে কাটাতে ত' আর পারি না দালা। এবার যা-থাকে কপালে — একটা বাদা করব।'

অথচ তিন-চারটি ছেলেমেয়ে, স্ত্রীর স্বাস্থ্য তেমন ভাল নয়, আপিসে বেভন যাহা পায় ভাহাতে সকলকে কলিকাভার আনিয়া আলাদা বাসা করিয়া থাক। ভাহার পক্ষে কঠিন। কাজেই সে ছঃথ ভাহার চিরকালের।

বেশি ভাজা দিতে পারে না বলিয়া মেসের নীচের তলার ছোট্ট প্রকটি খরের মধ্যে থাকে আমাদের উপীনদা' আর ব্যোমকেশ।

উপীনদা' বলে, 'ভোর জালার আমাকে এ-ঘর ছেড়ে পালাভে হবে দেখছি।'

(वाामत्कन वतन, 'त्कन उंत्रीनमा' ?'

উপীনদা' তাহার বিছানায় গুইয়া ঘুমাইবার জহা বৃথাই এ-পাশ গু-পাশ করিতে থাকে, ঘুম আর তাহার কিছুতেই আলে না। বলে, 'কেন আবার! টোথের সুমুখে আলো জেলে রাখলে ঘুম আমার হয় না ব্যোমকেশ!'

ইলেক্ট কের আলো আলিয়া রাখিয়া রাত্তি প্রায় বারোটা পর্যান্ত ব্যোসকেশ কি যে লেখে কে জানে। বলে, 'এই যে দাদা, আর এই একটুখানি ··· আমার এই হ'য়ে গেল।'

উপীনদা' বলে, 'এত রাত প্যাস্ত এক-একদিন ভুই কি লিখিস বল দেখি ?'

ব্যোমকেশ হাসিয়া বলে, 'বৃষতে পার না উপীনদা' ?'
উপীনদা' বলে, 'পারি কিছু-কিছু। কাব্যি রোগে
ধরেছে হয়ত'। তা ছাপা-টাপা হলো ছ'একটা, না
অমনি লিখেই চলেছিদ?'

ব্যামকেশ হো হো করিয়া হাসিয়া ওঠে। 'বলতে পারলে না উপীনদা', কবিতা লিখি না, বৌকে চিঠি লিখি।' 'ও ওই একই কথা।' বলিয়া উপীনদা' পাশ দিরিয়া শোয়।—'বাই হোক্ ভাই একটু ভাড়াতাড়ি শেষ কর্।'

দিন কভক পরে—আবার!

ব্যোমকেশ আবার তেমনি আলো জালিয়া বৌকে তাহার চিঠি লিখিতেছিল, উপীনদা' বলিল, 'আজ আবার আরম্ভ করেছিস দেখছি। এই যে দেদিন লিখলি রে!'

ব্যোমকেশ বলিল, 'তুমি বুড়ো হয়ে গেছ উপীনদা', তুমি কি বুঝবে বল। সপ্তাহে একথানি ক'রে চিঠি — তা-ও লিখব না ?'

উপীনদা' কিয়ৎক্ষণ চুপ করিরা রহিল। ভাহার পর বলিল, 'এত কথা — কি লিখিল বল দেখি গ'

'ওনবে উপীনদা' ? কি দিখলাম শুনবে ?'
'পড়্না ! শুনি ।'
ব্যোমকেশ পড়িল ।

পড়া শেষ হইলে উপীনদা' বলিল, 'আর—সে কি জবাব দিয়েছে গুনি ?'

'তা-ও ওনবে ? আচ্ছা শোনো।' বলিয়া ব্যোমকেশ ভাহার লীর চিঠিখানিও পড়িয়া ওনাইল। উপীনদা' একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল, 'হুঁ।'
'কি রকম শুনলে উপীনদা' ?'
উপীনদা' নিক্তর।
'উপীনদা' খুমোলে নাকি ?'
উপীনদা' বলিল, 'না।'
'কি রকম শুনলে ?'
'বেশ।'

উপীনদা'র স্ত্রী আশালতা — তিন-চারটি ছেলে-মেরের মা, নিতান্ত প্ররোজন হইলে একখানা পোষ্টকাড় কিনিয়া উপীনদা'কে হ'চার লাইন হয়ত' লিখিয়া পাঠায়। জবাবে উপীনদা'ও ঠিক তেমনি করিয়া একখানা পোষ্টকার্ডে মাত্র কাজের কথা-কয়টির জবাব লিখিয়া দেয়, আবার কখনও-বা আল্সে-কৢঁড়েমির জন্ম তাহাও হইয়া ওঠে না। 'প্রিয়তম' 'প্রাণেশ্বর' বলিয়া খামে চিঠি লেখা বছদিন তাহাদের বন্ধ ইইয়াছে।

কিন্তু অবাক কাণ্ড, এতদিন পরে হঠাৎ একেবারে অপ্রত্যাশিতভাবে উপীনদা'র কাছ হইতে এমি তী আশালতার কাছে রঙিন্ একথানি থামের চিঠি গিয়া হাজির! থামথানি রঙিন্, চিঠির কাগজ্ঞখানি রঙিন্ এবং সেই চিঠির কাগজের এক কোণে একটি গোলাপফুলের ছবি আঁকে।! তাহা ছাড়া যাহা লিখিয়াছে সেকথা আর বলিবার নয়। বিগত যৌবনের সেই 'প্রাণেশ্রী' সম্বোধন, অজ্ম্ম চুম্বন-নিবেদন — এবং আরও কভ কি!

আশালতা ভাবিল, এ কেপিল না কি ? তবু তাহার মল্ল লাগিল না। লুকাইয়া লুকাইয়া চিঠিখানি সে যে কতবার পড়িল ভাহার আর ইয়জা নাই। আবার সেই পুরানো দিনের হারানো স্থৃতি ভাহার ফিরিয়া আসিল। অনেক দিনের অনেক কথাই ভাহার মনে পড়িতে লাগিল।

রাত্রে ছেলেমেরেদের ঘুম পাড়াইরা আশালত। ভাহার বাস্ত খুলিল। অনেক খুলিয়া পাতিয়া জিনিদ-পত্র ফেলাইরা ছড়াইরা বহু প্রাতন একথানি চিঠির কাগন্ধ বাহির করিয়া আলোর কাছে গিয়া সে চিঠি
লিখিতে বসিল। চিঠির কাগন্ধখানি পুরাতন হইলেও
ভালো। একটা লায়গায় মাত্র একটুখানি ভেল
পড়িয়া গেছে। তা পড়ুক। আশাল্ডা ত কিয়া
দেখিল — হুগন্ধ তেল, বেশ খোস্বয় ছাড়িডেছে।
অনেক ভাবিয়া চিগ্রিয়া একবার চোঝ বুলিয়া,
একবার চোঝ চাহিয়া দোয়াতের ভিতর কলমটা বেশ
ভাল করিয়া বারকতক ডুবাইয়া লইয়া উপুড় হইয়া
তইয়া তইয়া সে চিঠি লিখিতে লাগিল।

লেখা ষথন শেষ হইল পল্লীপ্রামের নিশুভি রাজি
তথন চারিদিকে থম্ থম্ করিতেছে, চৌকিদার
অনেকক্ষণ ডাক দিয়া চলিয়া গেছে। খোলা জানালার
বাহিরে শুল্র ফুলর চাঁদের আলা। আলালভা কিরংক্ষণ চুপ করিয়া সেইদিক পানে ভাকাইয়া রহিল।
বীরভূমের শুক্ষ রুক্তা প্রান্তর—নিশুক নিদাম-রাজির
নির্মাল জ্যোৎসালোকে উদ্ভাসিত হইয়া এমন করিয়া
কোনোদিনই ভাহার চোথে ধরা পড়ে নাই। বাড়ীর
পালে বুড়া আমগাছটার মুকুলগুলা ঝরিয়া সিয়া
ইহারই মধ্যে ছোট ছোট কচি আমের গুটি ধরিয়াছে।
আর ভাহারই কাছে কল্মীলভার ঢাকা পুকুরটায়
মান্যথানে ঠিক ভাহারই মত একাকিনী একটি উর্মুখী
রক্তা শাল্কের ফুল একাগ্রান্টিতে বেন চাঁদের দিকে
ভাকাইয়া আছে।

আশালতা একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া চিঠিখানি
তাহার আর-একবার পড়িল। ছ'একটা বানান ভূল
হইয়াছিল, সেগুলা সংশোধন করিল। বছদিনের
অনভ্যাসের দরুণ এমন একটা কথা দিখিয়া ফেলিয়াছিল
যাহা পড়িয়া এ বয়সে ভাহার নিজেরই লক্ষা করিছে
লাগিল; ভাই সে আপুন মনেই লবং হাসিয়া কথাটা
কাটিয়া দিয়া চৌখ ব্লিয়া কি বেন ভাবিল, ভাহার
পর নিজের মাখার একগাছি চুল ছিঁড়িয়া
খামের ভিতর প্রিয়া জল দিয়া খামধানি বন্ধ
করিয়া, হাত বাড়াইয়া আলোটা নিভাইয়া ওইয়া
প্রিলা।

এমনি করিয়া স্বামী-ক্রীর চিঠিপত্র চলিতে থাকে। ওদিক্ হইতে আসে, আবার এদিক্ হইতে বায়। মনে হয় ধেন বুড়া বয়সে তাহাদের বিগত মৌবনের বিশ্বত উচ্ছাস আবার একবার নৃতন করিয়া উথলিয়া উঠিয়াছে।

তবে ন'দশ বছরের বড় মেয়েটা পিওনের কাছ হইতে তাহার বাবার চিঠিখানি আনিয়া যখন আশা-লভার হাতে দিয়া বলে, 'মা, কার চিঠি ?' আশালভা তথন লজ্জায় যেন মরিয়া যায়। বলে, 'মারই হোক্ না, তোর কি!'

মেয়েটা ভয়ে আর কিছু ফ্রিজাদা করিতে পারে না। অনেক কথার পর উপীনদা' এবার গিথিয়াছে —

আমার বড় ইচ্ছা করে, বিয়ের পর আমরা হ'জনে ষেমন আনন্দে কাটাইয়াছি আবার একবার তেমনি করিয়া দিন কাটাই। তেমনি করিয়া ভোমাকে ভালবাসিতে ইচ্ছা করে, ভোমার ভালবাসা পাইতেও ইচ্চা করে। সেইজন্ম আমি এক মতলব দ্বির করিয়াছি - অন্ততঃ কিছুদিনের জন্ম তোমার আমি একবার এখানে লইয়া আসিব। ছেলেমেয়ের। সঙ্গে शाकिल वज्रहे विवक्त कवित्व, जाहे जाहारमव नकनात्कहे মান্ত্রে কাছে রাখিয়া এক। ভোমাকে আসিতে হইবে। ভাহারা মকলেই বড় হইয়াছে, এখন ভাহারা ভোমাকে हाजिया थाकिए शांतिरव। এই মাসের বেতন পাইলেই আমি ভোমাকে আনিতে বাইব। এখানে বাড়ীভাড়া क्तिए इहेरव ना, शावात श्रत्र ना गावित ना । कात्र न आमात এक वसूत्क विद्या ताथिशाहि। किङ्क्रिनित क्य লে ভাহার বাড়ীর একখানি বর আমাদের কয় ছাভিয়া দিতে রাজি হইয়াছে। তাহার বাড়ীতে খাবার বন্ধোৰতও কৰিয়াছি। তৈয়মার কি ইচ্ছা আমায় चानाहें ।

চিঠিথানি পড়িয়া আশালভা দেদিন আর রাত্রি পর্যান্ত অপেকা করিতে পারিল না। স্টেদিনই বৈকালে ভাহার কবাব লিখিতে বসিল।

লিখিল-ইহাতে ভাহার অমত নাই।

ছেলেমেরেদের গ্রামে রাখিয়া আশালতা শেষ পর্য্যস্ত কলিকাভার আসিয়াছে। ভাহার আর আনন্দের সীমা নাই।

উপীনদা'রই কি কম আনন্দ! আপিসে ভাহার বে পনেরোট দিনের ছুটি পাওনা ছিল ভাহা সে মঞ্র করিয়া লইয়াছে। বন্ধুর বাড়ীথানিও চমৎকার। বন্ধু আর বন্ধুর স্ত্রী। ছেলেপুলে হয় নাই। লোকজনের ঝঞাট এক রকম নাই বলিলেই হয়।

প্রথম দিন সকাল-সকাল চারটি খাওয়া-দাওয়া সারিয়া আশালভাকে সঙ্গে লইয়া উপীনদা' বাহির হইয়া পড়িল। আশালভা কথনও কলিকাভার শহর দেখে নাই। তাই তাহারা খানিক হাঁটিয়া, খানিক ট্রামে চড়িয়া, খানিক বাসে চড়িয়া শহর দেখিয়া বেড়াইল। তাহার পর বৈকালে একবার গড়ের মাঠে ঘ্রিয়া, হাসিয়া, গল্প করিয়া, টকি-বায়োয়োল দেখিয়া রাত্রে বাসায় ফিরিল। প্রতিজ্ঞা করিল — আজ ভাহারা রাত্রে আর ঘুমাইবে না। আগে য়েমন য়া' ভা' গল্প করিয়া হাসিয়া ভালবাসিয়া এক-একদিন সারায়াত্রি জাগিয়া থাকিত আজও ঠিক তেমনি করিয়া নিশি য়াপন করিবে।

কিন্তু শেষ পর্যন্ত প্রতিজ্ঞা রক্ষা তাহাদের আর হইয়া উঠিল না। আরম্ভ করিয়াছিল খ্ব ভোড়-জোড় করিয়া, কিন্তু রাত্রি একটা পার হইডে না হইতেই কোথা হইতে সর্ব্রনালা ঘুম আদিয়া তাহাদের এমন ভাবে আক্রমণ করিল — কখন যে তাহারা চুপ করিয়াছে এবং তাহার পর হঠাৎ কোন সময় যে তাহারা ঘুমে আচেতন হইয়া পড়িয়াছে, কেহ কিছুই ব্ঝিতে পারে নাই। পারিল য়খন তখন প্রভাত হইয়া গিয়াছে। এ উহার মুখের পানে চাহিয়া য়য়ৼ হাসিয়া কাছে আগাইয়া আসিল।

উপীনদা' ৰসিল, 'এ কি রকম হ'লো বল দেখি ?' আশালভা বলিল, 'অনেকদিন অভ্যেস নেই কি না, রাত জাগা অভ্যেসের কাজ।' ভাল কথা। পরদিন — আবার!

সেদিন ভাহারা পারে হাঁটিয়া ঘুরিয়া বেড়াইবে, জিনিসপত্র কিনিবে, থিয়েটার দেখিবে।

আশালতার কোনও সাধই উপীনদা' সেদিন অপূর্ণ রাখিল না, সে ধাহা চাহিল তাহাই কিনিয়া দিল, তাহার পর থিয়েটার দেখিয়া জিনিসপত্র লইয়া গাড়ী করিয়া বাড়ী যখন তাহারা ফিরিল, রাত্রি তখন অনেক হইয়াছে।

আহারাদির পর শুইতে গিয়া উপীনদা' দেখিল, ছ'দিন ধরিয়া ক্রমাগত ঘুরিয়া ঘুরিয়া পা ছ'টা ভাহার রীভিমত ব্যথা করিতেছে। বলিল, 'পা ছ'টো কই টিপে দাও দেখি, সেই আগে ষেমন দিতে।'

আশালতা স্বামীর পা টিপিতে বসিল। বলিল, 'ভাথো, টুনীর একথানি রঙিন্ শাড়ী কিনলে হ'তো।'

डेशीनमा' विलल, 'काल किरन (मरता।'

'আর ভাথো, বুটি-তোলা কাপড়ের সাধ আমার কতদিনের। সবই যথন হ'লো, কাল একথানি দিয়ো বাপু কিনে।'

ঘাড় নাড়িয়া উপীনদা' বলিল, 'দেবো।' ভাহার পর হ'জনেই চুপ।

আশালতা বলিল, 'হাাগা, এত এত টাকা যে খরচ করছ, পাছু কোথায় ? মাইনের টাকা ?'

অক্সমনস্কের মত কি যেন ভাবিতে ভাবিতে উপীনদ।' বিশল, 'হুঁ।'

'ভবে এই যে বল মাইনের টাকা থেকে তুমি এক প্রসাপ্ত বাব্দে খরচ করতে পার না!'

উশীনদা'র ঘুম পাইতেছিল, সহসা চমকিয়া উঠিয়া বলিল, 'না না, ভা ড' পারি না। আপিস থেকে কিছু টাকা ধার নিষেছি।'

আশালভার চোথ ছইটা বেন দপ্ করিয়া জলিয়। উঠিল! — 'ধার! ধার ক'রে ফুর্ডি ওড়াচ্ছ? ভারপর এই ধারের টাকা ভোমার মাইনে থেকে মালে মালে কেটে নেবে ড'?' 'হাা, ভা নেৰে। ভা নিক্না। কেমন আনন্দ হলোবল দেখি ?'

উপীনদা'র একটা পা আশালত। তাহার কোলের উপর তুলিয়া লইয়াছিল, সেটা সে টিপ্ করিয়া নামাইয়া দিয়া বলিল, 'আনন্দ হ'লো না আমার মুপু হ'লো! টাকা ধার ক'রে এমন আনন্দ আমি চাই না —ছি ছি ছি, তিন চারটে ছেলের বাপ হলে, তোমার কি আকেল-বৃদ্ধি কিছুই হ'লো না গা!'

এই বলিয়া সে রাগিয়া একেবারে টং **ংইয়া** তাহার বিছানার একপাশে পিছন্ ফিরিয়া **ওইয়া** পড়িল।

পরদিন সকালে উঠিয়া উপীনদা' দেখিল, আশালতা ভাহার সঙ্গে কথাবাতা একেবারেই বন্ধ করিয়া দিয়াছে। ডাকিলে সাড়া দেয় না। মুখখানা ভারি।

আশালভার স্বভাব উপীনদা' জানে। বেশি কিছু বলিতে গেলেই এখনই হয়ত' সে কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিবে। ভাহার চেয়ে চুপ করিয়া থাকাই ভালো।

ভাহারও সর্কাঙ্গে ব্যথা। ঘুরিয়া ঘুরিয়া **শরীরটা** যেন একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে।

গুপুরে আহারাদির পর উপীনদা সৈদিন বেশ এক বুম বুমাইয়া লইল। বৈকালে বুম ভাঙ্গিতেই দেখিল, আশালতা বাক্স খুলিয়া ভাহার স্মুখে, হাঁটু গাড়িয়া বিসিয়া জিনিষপত্র ভাল করিয়া সাজাইয়া রাখিতেছে।

উপীনদা' একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল, 'ভা'হলে কি আৰু এই ছ'টার টেণেই যাবে ?'

ভধু খাড় নাড়িয়া আশালতা বলিল, 'হঁ।'

'সেই ভালো।' বলিয়া উপীনদা' উঠিয়া দাঁড়াইল। 'আর সময় নেই। আমি গাড়ী ডাকতে চললাম।'

ৰলিয়া উণীনদা' সভ্যই একখানা গাড়ী ডাকিয়া আনিল।

वसू विनन, 'ति कि दि! श्रानाता मिन श्राक्तात्र कथा, अतरे मध्या हनाता १ अथन ७ य छामात्मत्र किहूरे तथा र'ला मा।' ষাড় নাড়িয়া উপীনদা' বলিল, 'হাঁ। ভাই চললাম।'
মনে-মনে বলিল, 'দেখবার নিকুচি করেছে!'
এই বলিয়া ভাহার। ছই স্বামী-স্ত্রী গাড়ীতে উঠিয়া
বসিজেই গাড়ী ছাড়িয়া দিল।

উপীনদা' 'ক্লেসে' ফিরিয়াছে। রাত্রে সেদিন আবার আলো আলিয়া ব্যোমকেশ চিঠি লিখিতেছিল। বলিল,

'কই আজ যে কিছু বলছ না উপীনদা' ?'
উপীনদা' চুপ করিয়া রহিল।
'চিঠিখানা পড়ব উপীনদা', শুনবে ?'
গভীর একটা দীর্ঘনিশাস ফেলিয়া উপীনদা' বলিব 'না, থাকু ভাই, আমরা বুড়ো হরে গেছি।' বলিয়া সে আলোর দিকে পিছন ফিরিয়া চো বৃদ্ধিয়া জোর করিয়া ঘুমাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

দৰ্বজয়া

শ্রীজগদীশ ভট্টাচার্গ্য

শেকালীর ডালে শীতের অড়িমা, কুহেলিতে ভর। প্রাণ, শরত প্রাত্তের সব সমারোহ হ'য়ে গেছে অবসান। স্থলপদ্মের কুঁড়িটি কাঁপিছে, আড়ষ্ট তার বুক, মৌমাছি আর তাহারে বিরিয়া করে নাকো কৌতুক। महीमान ही मूथ नुकां खिट भामन পाजात कांदिक, शक्तत्रां शक्त विवारिक पश्चिमादत माहि छाटक। শীতের ভরেতে ফুলবনে আর ফুল-কলি নাহি ফুটে, জরার কাঁপনে নীরবে গোপনে প্রাণ গুমরিয়া উঠে। এমন সময়ে সর্বজ্ঞার শিহরি' উঠিল ডাল, अमगर्त्र आक छाक अला जात - नब्बार जारे नान। कानत्तव कारण काठोखिए काम स्राभिन निवामाय, শরতের শুভ মৃতুর্ত্ত তার বার্থ হয়েছে হায় ! বুজনীগন্ধা স্মষ্টির স্থথে কভো না গর্মভরে ভাহার বুকের বন্ধ্যা-দশারে গেছে ইন্সিভ ক'রে। উষর বক্ষে তথন ভাহার ভরিয়া উঠেছে ব্যথা— पष्टित नानि' माता त्क जूए हिन कछ ताक्नछ।! দেদিন সে কেন ছুটিতে পারে নি যেদিন কানন খিরে পুশবিলাসী এসে প্ররায় চলিয়া গিয়াছে ফিরে।

বেশী ত' চাহে নি কিছু,
সেও চেয়েছিল ফুটিয়া উঠিতে সকলের পিছু পিছু।
আজিকে যথন ডাক এলো তার, হয়ে গোলো অসময়,
নিরালা কাননে একেলা এখন কেমনে সে জেগে রয়!
মৌমাছি আর কুঞ্চে আসে না, ত্রমর ভুলেছে পথ;
মলয় পরশে বারেকে। তাহার প্রিবে না মনোরথ?
সকলে তাহারে একেলা ফেলিয়া লুকিয়ে বাঙ্গ করে,
অসময়ে এসে এতা অসহায়, কেমনে সে প্রাণ ধরে?
গোলাপের মত স্থাস তাহার নেই, ভালো ক'রে জানে,
রূপের গরিমা গোপনেও কভু জাগে নি কো তার প্রাণে।
শুধু এতো কাল কামনা করেছে দেবতার পায় ধরি'
তাহার বুকের বন্ধ্যা এ দশা নিয়ে য়ান তিনি হরি'।

আর কিছু চাহে নি সে,
শুধু একবার ফুটিতে চেয়েছে সকলের সাথে মিশে।
ভাহার বুকের এতো তপস্থা,—এই বুঝি ভার ফল,
সারা কাননের উপহাস সহি' কাঁদিবে সে অবিরল ?
সময়ে যখন এলো না তখন অসময়ে কেন এলো,
একো কাননে সর্বজন্ধা যে লক্ষার ম'রে গেলো।

দ্বীপময় ভারতের সভ্যতায় বাঙালীর দান

শ্রীহিমাংশুভূষণ সরকার, এম্-এ

চম্পা, কম্বোজ, জাভা এবং মালয় উপদ্বীপের ইভিহাস পর্যালোচনা করিতে করিতে ক্রমেই এই ধারণা মনে বন্ধমূল হইতেছে যে, বাঙালীরা সভাসভাই আত্রবিশ্বত জাতি। ভারতের এবং বহির্ভারতের इंडडः विकिश्च উপাদানসমূহ হইতে বোধ হইতেছে ষে, একদা এসিয়ার দক্ষিণ-পূর্ব মহাসাগর বাঙালীদের চালিত সহস্ৰ সহস্ৰ নৌকায় সংক্ষুত্ৰ হইয়া উঠিত এবং ভাহাদের বাণিজ্যের বৈজয়ন্তী মধাজাভা, মঙ্গপহিত, मानव छेलचीलात अर्यातमान स्कना अवः म्ला-करवारकत जीत-जीत फेड़ीन इरेडा वाडामीत भौरा उ महिमात কথা ঘোষণা করিত। সেদিনের কথা আত্র স্বপ্নের মত মনে হয়: কিন্তু শিলালেখ, বিদেশী পর্যাটক, জাভার ইতিহাস, বৃহত্তর ভারতের মন্দির-ছন্দে (Style of temples) যে কাহিনী অমর হইয়া রহিয়াছে, আজ কেমন করিয়া তাহা অস্বীকার করিব! বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা বাঙালীকে আর্য্য কিংবা অপ্ট্রক্-ভাষী অনার্য্যের বংশধর বলিব, সে-কথার বিচার না করিয়া দ্বীপময় ভারতের (জাভা, বলি প্রভৃতি দ্বীপ) সভ্যতায় তাহারা कि मान कतियाहिम, जाशहे ७५ উল্লেখ করিব। কিন্তু বলিয়া রাথা ভাল ষে, আমি বাঙালীদিগকে অষ্ট্রিক্-ष्पनार्था विविद्यारे मत्न कति। ভाষा उत्पन्न पिक् १ रेट পণ্ডিতেরা অনেক প্রমাণই জোগাইয়াছেন; কিন্তু রূপক্থার জগৎ হইতেও যে প্রমাণ মিলিতে পারে, এক্থা কোন দিন ভাবি নাই। বোনিও, জাভা-বলি, চম্পা-কম্বোজ, মালয় উপদীপ, ভারতবর্ষ ও তিব্বতের উপকণা পড়িতে-পড়িতে এমন কতকগুলি গল্পের সন্ধান পাওয়া পিরাছে, ষে**গু**লি খুঁটিনাটিতে পর্যান্ত হবছ মিলিয়া যার। यि वाश्नाराम इंटेरड এश्वनित्र প्रकात ना इटेश थाटक. তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে যে, উপরোক্ত গল্পালি মূলতঃ অষ্টিক; এবং এই মহাকাতি শাখা-প্রশাধার বিভক্ত হইবার পূর্বে উহাদের মধ্যে এইগুলি

প্রচলিত ছিল। বারাস্তরে এ প্রেম্ম বিশ্বভাবে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে। এখন এইটুকু শ্বরণ রাখিলেই যথেষ্ট হইবে যে, বহির্ভারতে বাঙালীরা ষধন ভারতীর সভ্যতার অগ্রদূতরূপে দেখা দিয়াছিল, তথন তাহাদের ললাটে আর্য্যের রাজটীকা জলিতেছে। বস্তুঃ আর্য্য ও অষ্ট্রিক্ সংমিশ্রণে স্বষ্ট অপূর্ব্ব এই বাঙালীজাতি। ইহার মধ্যে আবার মঙ্গোল ও অস্থান্ত জাতির ভেলাল কতথানি আছে কে জানে! যদি আধুনিক গবেষণার ফলে বাঙালীরা মূলতঃ অষ্ট্রিক্-ভাষী অনার্য্য বলিয়াই পরিগৃহীত হয়, তাহা হইলে আমরা বীপময় ভারতের অধিবাসীদের সঙ্গে যে সগোতা বনিয়া যাইব তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এখন দেখা যাউক, জাভা-বলি দ্বীপের সভ্যতায় বাঙালীর দানের পরিমাণ কির্মণ।

করেক বৎসর পূর্ব্বে সরকারী প্রস্কুতব্বিভাগের ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী প্রীযুক্ত কে, এন্, দীক্ষিত মহাশয় লিখিয়াছিলেন (১), পাগাড়পুরে ত্রিতল বা চতুত্বল 'সর্কতোভদ্র' মন্দিরের যে ধবংসাবশেষ পাওয়া গিরাছে, তাহা ভারতবর্ষে আর দেখিতে পাওয়া যার না। কালক্রমে হয়তো ঐ ছল্দে মন্দির নির্মাণ করিবার প্রথালোপ পাইয়া গিয়াছিল। ভারতে ঐ চং-এর মন্দির কিংবা স্থাপত্য-শিল্পের বিশেষ কোন চিক্ত আর না পাওয়া গেলেও, রহত্তর-ভারতে, বিশেষতঃ বর্মা, কয়োল এবং লাভার প্রাচীন মন্দিরাদিতে উহার যথেষ্ট প্রভাব বর্ত্তমান রহিয়া গিয়াছে। বস্ততঃ পাহাড়পুর মন্দির যে প্রথার নির্মিত হইয়াছে, ঠিক ভাহার অফ্রন্স উদাহরণ মিলে মধ্যজাভার অন্তর্গত প্রাথানান সমিহিত লোরো জংগ্রাক্ এবং চণ্ডী সেবু নামক মন্দিরম্বরের স্থাপত্য-শিল্পে। জাভার এই মন্দিরশুলি খৃষ্টীয় নবম শতালীতে

³¹ Ann. Rep. Archaeological Survey of India, 1927-'28, p. 39; cf. also N. J. Krom, Hindoe-Javaansche Geschiedenis, p. 125.

निर्मिष्ठ इहेग्राहिन। अउताः, वाःलाराम्यत्र मन्तिवर्धनिहे যে জাভার শিল্পীগণের দুটাস্তস্থল হইয়াছিল, ভাহা একপ্রকার অমুমান করিয়। লওয়া যাইতে পারে। কেন না, পালযুগে বাংলা দেশের সঙ্গে ঘীপময় ভারতের যথেষ্ট দহরম-মহরম ছিল এবং পাহাড়পুরের শিল্প যে জাভার চেম্বে কয়েক শভাবদী আগের তাহা দেশী-বিদেশা পণ্ডিভেরা একপ্রকার স্বীকার করিয়াই লইয়াছেন। শ্রীযুক্ত নলিনীকান্ত ভট্টশালী মহাশয় আধিন-সংখ্যা 'উদয়নে'ও (১) এই কথাই বলিয়াছেন। তিনি তাঁহার Iconography of Buddhist and Sculptures in the Brahmanical Museum-নামক পুত্তকে (২) অনুমান করিয়া লইয়াছেন (य. वाडानीतनत त्नान-मक इट्रेंट अट्टे हर-अत मन्तित-শিলের বিকাশ হওয়া অসম্ভব নয়। আমাদেরও ভাহাই মনে হয়। এদেশের কোন কোন পণ্ডিত কিন্ত এখানেই থামেন নাই। ডাঃ রাধাকুমুদ মুখোপাধাায় (৩) মহাশয় লিথিয়াছেন যে, বরবৃত্তরের প্রসিদ্ধ মন্দিরে মে ভক্ষণশিল্পের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে वाडामीरमंत्र मान प्यत्नकथानि पाष्ट्र। कनिक এवः গুজরাট অঞ্চল হইতে যে-সমস্ত কন্মী প্রাচীন জাভা-বলি দ্বীপের সভাতার গোড়াপত্তন করিয়াছিল, বাঙালীরা তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইয়াই বরবুছরের শোভাবদনে আত্মনিয়োগ করিয়াছিল। বস্তুতঃ, এই বিখ্যাত মন্দিরের প্রাচীরগাত্তে যে সমস্ত নৌকার চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়, ঠিক তাহার অমুরূপ নৌকা লইয়া বাঙালীরা সিংহল, জাভা, স্থমাত্রা, জাপান এবং **हीनामा उपनिद्यम, वावमा, धर्म किःवा ञापछा-**শিল্পের প্রচারের জন্ম গমনাগমন করিত। যাহাদের হাতে দ্বীপময় ভারতের শাসনভার ভাগ্যক্রমে গিয়া পড়িয়াছে, ভাহাদের একজন বিখ্যাত অধ্যাপক, ডাঃ

ক্রোম, (লাইডেন বিশ্ববিদ্যালয়) বলিতেছেন (১) যে রাধাকুমুদবাবুর মত সমর্থনযোগ্য নহে; কেন না বরবৃত্বরের শিল্পীগণকে নির্দেশ দিবার জভা যে সমস্ত লেখা প্রাচীরগাত্রে উৎকীর্ণ করা হইয়াছে, ভাহার অক্ষরগুলি 'কবি'তে লেখা। জাভার প্রাচীন ভাষাকে কবি-ভাষা বলা হয়। যদি ভারতীয় শিল্পীদের চালিত করিবার জন্মই উহা উৎকীর্ণ হইয়া থাকিত. ভাহা হইলে অফরগুলি সংস্কৃতে লিপিবদ্ধ হইতে কি বাধা ছিল ? প্রত্যয়বিহীন সংস্কৃত ভাষায় কবি-অক্ষরে উক্ত লিপি গুলি লেখা হইয়াছে বলিয়াই ক্রোম সাহেবের এত আপত্তি। তিনি মনে করেন যে, বরবুহুরের শিল্পী-গণকে জাভার হিন্দ-জাভানীজ শিল্পী-নামে আখ্যাত করিবার পক্ষে কোনই বাধা নাই। তিনি নিচ্ছেই একস্থলে স্বীকার করিয়াছেন (২) মাংসপেশী সংবিত্যাসের অভাব এবং অস্তান্ত কোন কোন বিশেষত্ব দেখিয়া মনে হয় যে, উহাতে প্রাচীন ভারতীয় প্রভাব বর্তমান আছে। ক্রোম সাহেবের এই সিদ্ধান্ত স্বীকার করিয়া লইলে, আমাদিগকে হুইটা থিয়োরীর একটীতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে, যথা-(a) ভারতীয় শিল্পী-গণকে বর্বছর মন্দির নির্মাণ করিবার জন্ম উহার স্থাপয়িতা আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, কিংবা (খ) জাভা-ঘীপের শিল্পীরা ভারতে শিক্ষা লাভ করিয়াছিল। নত্বা তাহারা ভারতীয় শিল্পের এই বিশেষত্বগুলি কোথা इटेट अर्जन कतियाहिल ? जामारनत मत्न इय त्य. শেষোক্ত युक्तिंगेहे সমর্থনযোগ্য। কেন না, নালনার কিছুকাল পূৰ্ব্বে ব্ৰশ্বধাত নিশ্মিত ষে-সমস্ত বৃদ্ধমূৰ্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, তাহার সহিত জাভার বৌদ্ধ-মূর্ত্তিগুলির আশ্চর্যা সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হইতেছে। ইহা অসম্ভব নম্ন যে, এই মূর্ত্তিগুলি জাভার শিক্ষানবিদী কারিগর, याहाता नामनाम उक्का-नित्त खाननाड कतिवात कन्न আসিয়াছিল, তাহাদের হাতেরই তৈয়ারী। যদি আমরা ভৎকালীন পাল-সামাজ্যের সঙ্গে শৈলেন্দ্রাজদের

১। উদয়न - जाबिन, श्रः १১৫-१२२

R. General Introduction, Sec. 8.

^{5:} A history of Indian shipping and maritime activity from the earliest times, 1912, p. 156.

³¹ N. J. Krom, Barabudur, Vol. II, p. 186.

२। Ibid., p. 187.

(জাভা-সুমাত্রা) সম্পর্কের কথা, মধ্যজাভা ও পাহাড়পুর স্থাপত্যের কথা এবং কেলুরক-লিপির কথা একসঙ্গে **চিন্তা করি, তাহা হইলে উপরোক্ত সিদ্ধান্ত**ী মানিয়া गहेट कान वाथा इस न। त्राधाकुमृत्वादुत वत-वृद्धत्वत्र तोका-मण्यकिं मखवा ममर्थनरयोगा विनशा কিন্তু মনে হয় না। কেন না, এই শ্রেণার নৌকা কেবল যে বাংলাদেশেই প্রচলিত ছিল তাহা নতে; পরস্ক এডদমুরপ নৌকা অজ্ঞ ভাচিত্রেও আছে এবং মালয় উপদ্বীপ, প্রবিজ্ঞাভা, (১) কম্বোজ, (২) এমন কি চীনদেশে পর্যান্ত উহা ব্যবহৃত হইত। আমরা কিসের **(कारत इनक**् कतिया तिनव स्थ. ध-नोका ताःना एमरमञ्जूष्ट अवः अग्र काम एमरमञ्जू मरह १ ७-८मोक। আমাদের দেশের বলিবার ষভটুকু কারণ আছে অক্সান্ত দেশেরও তাহার চেয়ে কম নাই। কাজেই উপস্থিত প্রমাণের জোরে আমরা এতংসম্পর্কে কোন ন্তির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি না।

কয়েক বংসর পূর্বে ডাঃ ষ্টুটেরহাইম নামক এক-জন ডচ্পণ্ডিত একটা নৃতন থিয়োরী খাড়া করিয়া ঐতিহাসিকগণকে আশ্চর্য্য করিয়া দিয়াছিলেন। দেব-পালদেবের নালনা-লিপি (৩) এবং কেলুরক (জাভার) লিপির (৪) যুক্ত প্রমাণের সাহায়ো তিনি এই কথাই বলিতে চাহিয়াছিলেন যে, ধর্মসেতৃ নামক যে রাজ্ঞার কথা আমরা কলসন, (৫) কেলুরক এবং নালনা-লিপিতে পাই, তিনি বাংলাদেশের পালস্ফ্রাট ধর্মপাল বাতীত আর কেহ নহেন। নালনা-লিপি অনুসারে ধর্মসেতৃর কন্তার নাম

31 Ibid., p. 236.

- o | Epigraphia Indica, vol. XVII, p. 310.
- 8 | Tijdschrift voor Indische Taal, land en Volkenkunde, 1928, dl. LXVIII, p. I ff.
- e i Ibid., 1886, dl. 31, pp. 240-260; also Journ. Bombay-Br. R. A. S., Vol. 17 (1887-89) 11, p. 1-10.

जाता। ডाः है छित्रशहेरमत मज मानिया निल বলিতে হয় যে, তারা সম্রাট সঞ্জয়ের উত্তরাধিকারী প্রক্রবনের মহিধী এবং নালন্দা-লিপিতে আমরা যে শৈলেক্স-নূপতি বালপুত্রদেবের পরিচয় পাই, তাঁহার माजा। जालाहा थिरयातीही मजा ना-७ इटेंटि भारत. কিন্তু এই সময় হইতে বাংলার মহাযান বৌদ্ধমত যে বহিভারতে, বিশেষ করিয়া জাভা-স্লমাত্রায়, প্রচার লাভ করিভেছিল ভাগতে আর সন্দেহ নাই। ভিন্নভী লেখক তারানাথের (১) সাক্ষ্য ২ইতে জানিতে পারা যায় যে. প্রবীণ মহাধান পণ্ডিত ধর্মপাল স্থমাত্রা ছীপে গিয়াছিলেন। জীবনের প্রথমভাগ দাক্ষিণাভোর কাঞ্চীতে কাটাইবার পর তিনি নালনা বিশ্ববিদ্যালয়ে আসিয়া প্রায় ৩০ বৎসর পর্যান্ত অধ্যাপকভা করেন এবং এতান হইতেই স্বর্ণধীপে ষাইয়া জীবনের শেষভাগ অভিবাহিত করেন। স্থবর্ণ-দ্বীপের ভৌগোলিক वहेंग्रा (मना-विसनी সংস্থান পত্তিতদের মতভেদ থাকিলেও মনে হয় ষে, আলোচ্য স্থলটা স্তমাত্র। বাতীত আর কোন জায়গা নহে। ধর্মপাল বিখ্যাত মহাযান পণ্ডিত দিঙ্নাগের শিশ্য ছিলেন এবং জাভার সঙ্গুজ কমহাযানিকন (২) (আহুমানিক ১००० शृहोत्म) नामक शृद्ध चाठाया मिछ्नारात्र উत्सब দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি যোগাচার্য্য দার্শনিক মত প্রতিষ্ঠাতা বিখ্যাত অসঙ্গের ছাত্র। এই সমস্ত বিক্ষিপ্ত উপাদান হইতে বুঝা যায় যে, এককালে নালনা জ্ঞান-বিজ্ঞান ও শিল্পে কভদুর উন্নত হইয়াছিল। দ্বীপময় ভারতের প্রাচীন ধর্মের উৎস যে নালনা ছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

ডা: ক্রোম (৩) লিথিয়াছেন যে, জীবিজয় সামাজ্যের গৌরবময় যুগে যে সহস্রাধিক বৌদ্ধপণ্ডিড সেখানে বাস করিতেন, তাঁহাদের শিক্ষাদীকা এবং পূজা-

Pi Vide Le Bayon D'Angkor Thom, publics par les soins de la commission archeologique de l'Indochine, par la mission Henri Dufour, Paris, 1910, plate 22, nos. 24, 25, plate 23, nos. 26-28, plate 24, nos. 29, 30, plates 91-93.

³¹ Geschichte der Buddhismus in Indien Schiefner's translation, p. 161.

³ Sang Hyang Kamahayanikan, ed. J. Kats, 1910, p. 10.

o | Hindoe-Javaansche Geschiedenis, p. 117.

পার্কণ ভারতীয় মহাধান সম্প্রদায়ের চেয়ে ভিন্ন ছিল না।
দক্ষিণ ভারতীয় খীপপুঞ্জ তাঁহারা ৪টা সম্প্রদায়ে বিভক্ত
ছিলেন এবং তাঁহাদের দার্শনিক মত মূলস্কান্তিবাদনিকায়, সন্মিতিনিকায়, মহাসন্তিকনিকায় এবং স্থবিরনিকায়কে অবলম্বন করিয়াই বিকশিত হইয়া
উঠিয়াছিল। বস্ততঃ, ৬৮৪ খুটাকে উৎকীর্ণ একটি
মালাই লিপি হইতে একজন ফরাসী পণ্ডিত প্রমাণিত
করিয়াছেন যে, তৎকালে স্থমাত্রায় বক্সধান মত প্রচলিত
ছিল। প্রায় একশত বৎসর পরের কেলুরক-লিপি
(৭৮২ খুটাকা) হইতে এই কথা আরে। বিশেষভাবে
প্রমাণিত হয়। উহার একস্থলে লিখিত আছে —

"মগু জ্রীরম্বং অপ্রমেয়স্থগতপ্রথাত · কীর্তিমহা · · · রাজগুরুণা লোকার্থ সংস্থাপিতঃ "

এই লিপিরই অন্তত্র লেখা আছে —

" কুমারঘোষঃ স্থাপিতবান্ মঞ্ছোমং ইমম্ । ।"
কাজেই, মনে হয় যে, কুমার ঘোষই রাজগুরু এবং
তিনি "গৌড়িদ্বীপগুরু" অর্থাৎ বঙ্গদেশাগত। অন্থমিত
হয় যে, মহাযান মত স্থমাতা হইয়া জাভাতে প্রবেশ
লাভ করিয়াছিল। এখানে পূর্কে হয়তো শৈব ধয়েরই
বিস্তৃতি ঘটয়াছিল; কিন্তু বৌদ্ধমতবাদ প্রচার হওয়ার
জন্তও বটে এবং বাংলাদেশের শিববৃদ্ধ মতের আমদানী
হওয়ার জন্তও বটে—উভয়ে মিলিয়া জাভাতে এই সময়ে
একটা ধর্ম-সমন্বয়ের ভাব স্পষ্ট করিয়াছিল। কয়েকটি
দৃষ্টাস্ত উপস্থাপিত করিলেই আমাদের মস্তব্য স্থাপিত
হইয়া আসিবে।

ডাঃ ফ্রেডারিক ১৮৪৯-৫০ খুষ্টাব্দে Voorloopig verslag van het eiland Bali নামে একটা মূল্যবান প্রবন্ধ Verhandelingen van het Bataviaasch Genootschap-এর ২২শ এবং ২৩শ খণ্ডে ছাপাইরা-ছিলেন। শৈব এবং বৌদ্ধর্শের সম্পর্ক সম্বন্ধে অনেক মূল্যবান তথা উহা হইতে আহরণ করা যায়। যদিও আধুনিক গবেষণার ফলে তাহার অনেক সিদ্ধান্ত ওলোট-পালট হইয়া গিয়াছে, তবুও ভিনি নিজ চোৰে বে-সমস্ক বিবরণ দেখিয়া লিখিয়া পিয়াছেন,

তাহার মূল্য সামাগু নহে। জাভা ও বলিছীপে পুরোহিতগণকে পণ্ডিত বা (বর্কর ভাষায়) পদও विमा थारक। ভাহারা বলিয়া থাকে যে, বুদ্ধ শিবের কনিষ্ঠ প্রাতা। বাংলা দেশে বুদ্ধদেব ষেমন শৈব-ঠাকুর সাজিয়া বসিয়াছিলেন, জাভাতেও একাদশ শতালীর প্রারম্ভ হইতে ঠিক অমুরূপ ব্যাপার ঘটিয়াছিল। বলিদ্বীপে পঞ্চাবলিক্রম-নামে ষে-উৎসব হয়, ভাহাতে ৪জন শৈব ও একজন বৌদ্ধ পদও একসঙ্গে মিলিড হইয়া পূজা নির্কাহ করিয়া থাকেন। ঐ সমন্ত বীপের कान लाका किश्वा बाक्यरनीय काहारता मुक्रा इटेल শৈব এবং বৌদ্ধ পুরোহিতের কাছ হইতে পবিত্র জল বা ভোয় ভীর্থ লইয়া অন্তিমক্রিয়া নিষ্পন্ন করা হয় (১)। রাজাদের অভিযেকের সময়েও এই প্রথা অমুসত হইয়া থাকে। এই শিব-বৃদ্ধবাদ জাভা এবং বাংলা-দেশকে কেমনভাবে ঘনিষ্টস্থত্তে আবদ্ধ করিয়াছে. ভাহাই এখন বলিভেছি।

ঞাভাতে যথন এই ধর্মাতের স্থল্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়, তথন সন্থাট দ্বিলঙ্গ দোর্দণ্ড প্রভাপে পূর্বজ্ঞাভা শাসন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। তথন একাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভ। এই সমাটের একটী অমুশাসন-লিপিতে(২) পাই, "লৈব সোগত ঋষি"। অপর একটী লিপিতে(৩) লেখা আছে, "সোগত মহেশ্বর মহাব্রাহ্মণ"। জাভার স্থতসোম নামক কাব্যের (পূঁথি) ১২০ পাতায় লেখা আছে, "ভগবান বৃদ্ধ দেব-সম্রাট শিব হইতে ভিন্ন নহেন · জীন এবং শিবের প্রকৃতি বিভিন্ন হইলেও তাঁহারা এক।" ১৩৬৫ খৃষ্টান্দে রচিত নাগরক্তাগম নামক পুস্তকের লেখক, কবি প্রশক্ষণ্ড ঠিক এই কথারই প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। আরো অনেক কাব্য হইতে অমুক্রপ উক্তি উদ্ধত করা

S | Essays relating to Indo-China, second series, Vol. II, p. 98.

Randes-Krom, Oudjavaansche Oorkonden, no. 60.

e | Ibid., no. 62.

ষাইতে পারে; কিন্তু আলোচ্যন্থলে আর বেশী উদাহরণ টানিয়া আনিবার প্রয়োজন নাই।

প্রশ্ন উঠিতে পারে, এই মতবাদ কোণা হইতে স্প্র হইল, আর কেনই বা ইহা দীপময় ভারতের সমাজকে এত ওতপ্রোতভাবে অভাইয়া ধরিল ? বিভিন্ন কেন্দ্র হইতে ধর্মপ্রোত জাভাতে প্রবাহিত হইয়া একটা ধর্মসমন্ত্র স্থাষ্ট করিতে পারে বটে: কিন্তু বাংলাদেশে যথন ঠিক এই সময়েই এই ধর্মতের চিহ্নগুলি সাহিত্যে ও আর্টে প্রতিফলিত দেখা যায়, তখন সন্দেহ স্বভাব ত:ই মনে বন্ধসূল হইতে থাকে যে, এই বিশিষ্ট মতবাদ বাংল। দেশ হইতে পালরাজ্জের সময়ে বহিভারতে তথা দ্বীপ্ময় ভারতে গিয়াছিল। মহাযান ধর্ম বিকাশলাভ করিবার ममरत्र नाजार्ड्युत्नत मःश्रद्धे चक्राताल हेशत कीन আভাষ পাওয়া যায় বটে; কিন্তু ইহা স্থপষ্টরূপে প্রতিভাত হয় নাই। Cult-হিসাবে তো নহেই। ভাম দেশেও যে শিববদ্ধবাদ এক সময়ে বিস্তৃতিলাভ করিয়াছিল ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। আজও সেথানে অভিষেকের সময়ে যে উৎসব সম্পন্ন হইয়। থাকে, ভাহাতে বৌদ্ধ ও শৈব সম্প্রদায়ের যুক্ত প্রভাবই বর্তমান রহিয়াছে। ৮ম-৯ম শতাকীতে বাংলাদেশ ছাড়া ভারতবর্ষের আর কোথাও এই মতবাদ পরিপুষ্টি लां करत नारे विनशारे आमता विनर हारि त्य, वाःलारम्भ इटेर्ड देश काভाउ जामनानी इटेग्राहिल। শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার লিথিয়াছেন, (১), "বোধিবৃক্ষ नित्र छे भविष्टे वृक्षत्क किंक विषव्रक जान जानीन निरवत মত দেখাইত। এবং তাঁহারা এইরপেই লোকের পূজা পাইতেছিলেন।" ডাঃ দীনেশচক্র সেন লিখিয়াছেন (২), "বৃদ্ধমূর্ত্তির কাছে শিবের উপাসনা করা হইত।" বন্ধতঃ, वामभानामात्वत्र तामावजी धवः क्रममन मशविशात অনেক লোকেশ্বর-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল; তাহাদিগকে পন্নগ-ভূষণে এমন করিয়া সাজাইয়া ভোলা হইয়াছিল বে, লোকে ভাহাদিগকে শিব অথবা বৃদ্ধ বিদয়া পূজা করিতে বিধাবোধ করিত না। ময়ুরভঞ্জের (১) স্থানে স্থানেও এইপ্রকার মৃত্তি আবিদ্ধুত হইরাছে। কাজেই শিব-বৃদ্ধ বাদ একসময়ে যে ব্যাপকভাবে দক্ষিণ-পূর্ব্ধ এসিয়ায় ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই!

धरे मन्नार्क 'वाःमा' धकात-एकारतत छैनत छूहे একটা সাধারণ মন্তব্য করিয়াই আমরা বর্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। আচ্চকাল আমরা যে একার-ওকার ব্যবহার করিয়া থাকি, ভাহার curve বা বক্র-রেখাটা ব্যঞ্জনবর্ণের বাম দিকে ব্যবহার করাই পালযুগ হইতে রেওয়াজ হইয়া গিয়াছে। নাগরীতে অক্ষরের উপরে ডান দিকে এই চিহ্ন দিতে হয়। কাজেই বাংলা ও নাগরীর একার-ওকারের তকাৎ অভিশয় সুস্পষ্ট। এই ধরণের একার-ওকার জাভা, কমোজ এবং চম্পার শিলালিপি ও ডাম্মশাসনে প্রচুরভাবে ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া কোন কোন লেখক (২) মনে করেন যে, উপরোক্ত চিছপ্তলি वाश्मारमण इटेरज शिम्राष्ट्र धवः छेश वाश्मारमण्य প্রভাবের একটা বিশিষ্ট লক্ষণ বটে। কিন্তু ইচা লক্ষা করিবার বিষয় যে, প্রাক্-পালযুগের একটা ভাজ বা শিলালিপিতেও এই ধরণের একার-ওকার ব্যবহৃত হয় নাই। বস্ততঃ, পাললিপিতে এই সমস্ত চিহ্ন ব্যবহার হইবার বছ পূর্ব হইডেই উহা দাক্ষিণাত্য, (৩), জাভা, চম্পা এবং কমোজের অমুশাসন প্রভৃতিতে

The Folk-Element in Hindu Culture, p. 165.

^{2 |} History of Bengali Language and Literature, 1911, pp. 26-27; cf. also Brandes, Tjandi Djago, p. 98.

N. N. Vasu, Archaeological Survey of Mayurbhanja, vol. I, pp. 1XXXII ff., plate 42; also N. N. Vasu, The Modern Buddhism and its followers in Orissa, 1911, p. 12.

RI Cf. Bijanraj Chatterji, Indian Cultural influence in Cambodia, pp. 112-113.

o i Cf. Epigraphia Indica, Vol. xVIII, Kopparam plate of Pulakesin II, pl. I (631 A. D.); Ibid., Vol. x, Inscriptions on the Dharmaraja Ratha at Mavalivaram, nos. 5, 9, 13 (1st half of the 7th century A. D.)

প্রচলিত ছিল। সামার মনে হয় যে, এই ধরণের একার-ওকার এবং মাত্রার উপরে শুক্ত চিহ্ন-বিশিষ্ট থ্রস্ব-ইকার, যাহা দক্ষিণ ভারতীয় লিপির বৈশিষ্ট্য এবং যাহ। নাগরীর সহিত পার্থকা স্থানা করিয়া থাকে, ভাহ। मार्क्षिणाडा इटेरडिट विञ्चित लाख कतियारह। यडमृत পরীক। করা গিয়াছে, ভাহাতে দেখিতে পাই যে, জাভার দিনজ লিপি (১) (৭৬০ খৃঃ অঃ), কমোজের দিঠায় ভববর্মনের লিপি (২) (৩০১ খঃ অঃ) এবং চম্পারাজ প্রকাশধর্মের (আমুমানিক ৬৫৫-৬৯০ থঃ অঃ) ডুঙ্গ-মঙ্গ লিপিই তথা-কথিত বাংলা একার-ওকারের প্রথম দৃষ্টান্তস্থল (৩)। আরো প্রাচীনতর লিপির ফটো পরীক্ষা করিতে পারিলে, উপরোলিখিত তারিখ-গুলি হয়তো আরো পিছাইয়া লওয়া যাইতে পারিবে। ভাগতে ডাঃ চাটাজ্জীর মন্তব্য আরে। না-বাতিল হইয়া যাইবে। আমরা মনে করি যে, এই সমস্ত চিক্ত দক্ষিণ ভারতীয় সভ্যতার প্রভাবের প্রকৃষ্ট পরিচয়। ইহাও এই দলে উল্লেখযোগ্য যে, ১৩১৬ শকের একটা

লিপিতে (১) এই ধরণের 'একার' আশ্চর্য্যরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া অশোকের যুগের বর্গীয় 'অ'কে গোল ছাঁচে ফেলিয়া লইলে যেমন হয়, ঠিক ভেমনটি হইয়া গিয়াছে। ইহা হইছে মনে করা ষাইছে পারে (২) য়ে, চতুর্দশ শতান্দীর শেষাংশে ভারতীয় প্রভাব দ্বীপময় ভারতে ক্রমে-ক্রমে হ্রাস পাইয়া আসিতেছিল। আটের তরফ হইতেও অমুরূপ সাক্ষ্য পাওয়া যায়। সমসাময়িক পনতরনের শিল্পের মধ্যে স্থদেশা ভাবের প্রাধান্ত দেখি, ষাহা প্রাধানানবরবৃত্তরের যুগে ছিল না বলিলেই হয়। নাগরক্তাগম নামক ঐতিহাসিক কাবোর ৮৩-তম সর্গে "কর্ণাটকাদি গোড়" অর্থাৎ গৌড়বাসীদের উল্লেখ থাকিলেও, ভাহাদের প্রভাব যে ই সময়ে খুব ফলপ্রস্থ হইয়াছিল, ভাহা মনে হয় না। কেন না, জাভা ও ভারতের ইতিহাস তথন মুগপৎ তমসাচ্ছয় হইয়া আসিতেছে।

সময় এবং স্থযোগ পাইলে, ভবিষ্যতে **দ্বীপময় ভারতের** হিন্দুবৌদ্ধ সভ্যতার কাহিনী আরো **কিছু বলিব।**



^{5 (} Cf. Brandes-Krom, Oudjavaansche Oorkonden, plate 1, 5th line.

^{2 |} Bulletin De l'Ecole Française D'Extreme Orient, t. IV, p. 691.

o i Ibid., t. XI, p. 262.

⁵⁴ Cohen Stuart, Kawi Oorkonden, pl. 1, Ins. 1V.

২ : এই সময়ের অনেকগুলি লিপি পরীক্ষা করিতে **পারিলে,** অফুমানকে সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করা যাইত।

চির-মুকুল

শ্রীদক্ষিণারঞ্জন কর চৌধুরী, এম্-এ

হাসিঝর। প্রভাতের বহি' আনি' নব নিমন্ত্রণ,
তরুণ অরুণ যবে এঁকে দের প্রথম চুম্বন
মূদিত মুকুলে,
ধীরে ধীরে, অতি ধীরে স্বপ্ত-আঁথি তু'লে
মঞ্চরিকা মৃহ হেসে চায়,
লাজ-অরুণিমা তার সর্ব্ব অঙ্গে তরঙ্গিয়া যায়।
ব্যাকুল স্থবাসে
যেন কোন্ বন্দীপ্রাণ চঞ্চল আবেগে ছুটে' আসে,—
ল'য়ে গত-দিবসের শত-ছিন্ন, বিশ্বত বারতা,
ফুটিবার মত্ত-আকুলতা,
কৃদ্ধ অঞ্চ-ব্যথা।

উত্তল প্রনে মদির-স্থরভি-ঢালা অধীর চুম্বনে ভ'রে ওঠে দশদিশি পুলকে উছসি'।

সিদ্ধ-নীল অম্বরের সীমাহারা পশ্চিমবেলায়, রবি ডু'বে যায়, অনাগত-আলোকের বাণীহীন অস্ট্ ছায়ায়। জগতের শ্রান্তি, ক্লান্তি, কোলাহল —কিছু রহে না যে— কোথা হ'তে নেমে-আসা কি মায়ার মাঝে

মিলায় চকিতে!
উন্মনা এ নিথিলের চিতে —
নাহি জানি কোন্ স্থথ-খন-বেদনায়,
এক ছন্দে মাঠে-বাটে আকাশে-বাভাসে,
প্রকাশের বিফল-প্রয়াসে,—
কী ষেন করুণ গান কণ্ঠহারা খুরিয়া বেড়ায়!

সেথা গোধ্সির স্লিগ্ধ-নীলাঞ্চল ছাঁরে, পরাণ-উদাস-করা ভক্তালস বারে,— দূরে দূরে ভ্রমি' দেশে দেশে বর্ণহারা মেঘদল আসে ভেসে' ভেসে'

জুড়াইতে অবসন্ন তৃষিত-পরাণ

সেই রূপতীর্থে করি' সান।

অন্তর্থ্য বিদায়ের সে বিষাদ-ক্ষণে,

কিরণের কোমল মৃণাল-পরশনে,
প্রাণের পরশ্বানি ঘেন রেখে ষায়

কামনার রাঙাচিহ্নে — কাজল মান্নার।

কুলহার। হ'লে ওঠে একখানি হুখস্বপ্ল সন্ধ্যার ভিমিরে,

বিদান্ন বাথার মৌন আরক্ত-আবীরে!

পূলক-আবেশে —

তৃপ্ত-হিয়া মেঘদল চলে' যায় ভেসে
আশা-ভরা প্রীতি-ভরা কোন্ দূর জ্যোছনার দেশে।
আমি থাকি আনমনে চেয়ে,
নয়নে সাঁধার নামে ধরণীর কুল ছেয়ে ছেয়ে।

আজি ভাবি এরি মত কত ছলে গানে,—

এ পরাণে —

কত হাসি-অঞ্চ, কত আলো-ছায়া মাঝে,
তোমার মধুর বীণা বাজে!

কত নব বর্ষার অন্ধকার-উত্তল বর্ষণে,
শিশির-সিঞ্চিত কত শ্রান্তিহর। মৃত্ সমীরণে,

কত কাল্পনের ফুলবাসে,
গানের স্থ্রের মত আসে
ভোমার ও বসস্ত-পর্শ

অমৃত সরস।
ভোমার ভ্রনজোড়া সেই আলিজনে,

চির মৌন এ মৃণিত-মৃকুণ-জীবনে—
তবু টুটিল না মোর আঁধার-বন্ধন;
বৃশ্ধি, হায়, রবে আজীবন
অনস্ত জগৎ হতে আপনারে বঞ্চিত ক্রিয়া,
য়ান, মৃক, রূপহীন হিয়া।

भुक्त तम, — वित्रकान त्रहिन भूक्न ; कृष्टित न। कुन !

ভোমার উদার ওই গরীয়ান্ আকাশের পানে,
নমিত পরাণে,
বিদ্লনে বিরলে আঁথি তু'লে
কথনো কি চাহি নাই ক্ষণিকের ভূলে?
দীন প্রাণ, দীন হ'য়ে র'লো,

বিরাট নীলিমা তব — শৃশু তবু পূর্ণ নাহি হ'লো !
পরশের ব্যাকুলভা—
কূটিবার ব্যথা,
হৃদয়ে জাগায়ে রাখে সারাক্ষণ চির-মর্শ্বরতা।
কবে সব বন্ধ টুটি জীর্ণ প্রাণ আসিবে বাহিরে
তব রাত্রি দিবসের আলোকের নিঝারের তীরে ?
হে স্থানর, আর কবে হায়,
তব সিগ্ধ প্রাণম্পার্শে পূর্ণ করি' লইবে আমান্ন ?

শিক্ষা-বিস্তারে গ্রন্থাগার

জ্রীনৃপেন্দ্রনাথ রায়চৌধুরী, এন্-এ, ছি-লিট্

পাড়ায় পাড়ায় লাইরেরী স্থাপন করা আজকাল অনেকটা ফ্যাশানের মত হইয়া দাড়াইয়াছে। যে-গ্রামে বা যে-পাড়ায় হ'চার জন উৎসাহী লোক আছেন, **मिथात मध्यत्र थि**साठात, वात-रेग्राति वा डीक क्राव्यत মত লাইত্রেরীও একটা থাকা চাই। জন-শিক্ষার বিস্তারকল্পে লাইবেরীর সংখ্যা যত বাড়ে, দেশের পঞ্চে তত্তই মঙ্গল। কিন্তু অধিকাংশ গ্রন্থাগার-প্রতিষ্ঠার মূলে এ উদ্দেশ্রটী আদৌ থাকে না; হালা নাটক-নভেল প্রভৃতি পাঠে যাহাতে অলগ অবসরটুকু আরামে কাটানো যায়, প্রায়শঃ দেই উদেশ্রেই বেশীর ভাগ পল্লী-গ্রন্থাগারের প্রতিষ্ঠা হয়। আমেরিকা ও রুরোপের অমুসরণে সম্প্রতি আমাদের দেশেও গ্রন্থাগার-আন্দোলন सूक इहेशाह वर्षे, किन्न जामारनत रनत्नत्र अधिकाःन শিক্ষিত্তাজি এখনও গ্রন্থারকে জন-শিক্ষার বাহন विश्वा ভাবিতে শিথেন নাই। মৃষ্টিমেয় শিক্ষিত লোকের মধ্যে প্তকের আদান-প্রদান কার্য্য স্ফুভাবে मण्लाम इहेरणहे शाहाशारतत कर्जुनक गरन करतन ख, ठाहाता माम्रमूळ इटेलन । याहाता এक ट्रे दिनी उँ पाही, তাঁহারা বড় জোর একটা বার্ষিক সভার অমুর্গান করিয়া

তাহাতে কোন বড় লোককে ধরিয়া আনিয়া সভাপতির পদে বসাইয়া দেন; এবং আত্মঙ্গিকভাবে নৃত্য-গাঁত বা হাসি-তামাসা ও কিঞ্চিৎ 'মিষ্টি মুখের' ব্যবস্থা করিয়া সংবাদপত্রের স্তত্তে নিজেদের 'জয়-জয়কার' জাহির করেন। সম্বংসরের মধ্যে তাঁহাদের কার্য্যের ঘারা জন-শিক্ষার কভটুকু প্রসার হইয়াছে, সে হিসাব তাঁহাদের নিকট কেই চাহে না এবং উহা প্রদান করাও তাঁহারা আবশুক বিবেচনা করেন না। এই শ্রেণীর গ্রন্থাগারগুলিকে মৃষ্টিমেয় মন্তিম্বলাসীর বাসন-কেন্দ্র ছাড়া অন্থ কিছু আখ্যা দেওরা যায় না, এবং উহাদের ঘারা দেশের প্রকৃত কল্যাণও বিশেষ কিছু সাধিত হয় না।

পূর্বে আমাদের দেশে জন-শিক্ষা বিস্তারের বছবিধ বাবস্থা ছিল। শিক্ষার সহিত অক্ষরজ্ঞান বা 'কেতাবতী' বিভার খুব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকিলেও, গ্রন্থপাঠ-লব্ধ জ্ঞান ভিন্ন মাহ্ম্য যে আদৌ শিক্ষিত হইতে পারে না, এ ধারণা নিভাস্তই ভূল। নিরক্ষর জনশ্রেণীর মধ্যেও উচ্চভাব বা চিস্তার বিকাশ আমাদের দেশে কোন দিনই অপ্রতুল ছিল না। বাংলার আউল,

वाउँन, क्किन, नन्द्रन প্রভৃতি শ্রেণীর মধ্যে বহু জানী, ভাবুক ও চিম্বাশীল ব্যক্তির আবির্ভাব দেখিতে পাওয়া षाकिछ वाश्नात निवकत मध्यमास्वत मस्य আধুনিক কচিসমত ভবাতাবোধ যথেষ্ট না থাকিলেও. ष्मठा डाहानिगरक किছू उहे विलय्ड भावा यात्र ना। বাংলায় নিরক্ষরতার পরিমাণ শতকরা ষ্ডুট হউক না কেন, কাওজানবর্জিত গুর্থা বা হিংম্রপ্রকৃতি আফ্রিদির মত লোক, বাংলার অশিক্ষিত-সম্প্রদায়ের হাজারকরা একজনও আছে কি না সন্দেহ। আজ সাম্প্রদায়িক কলহের বিদে বাংলার আকাশ-বাতাস বিষাক্ত হইয়া উঠিয়াছে, — তাই বাংলায় অমামুষিক অত্যাচার ও বর্করোচিত উৎপীড়নের নিত্যাভিনয় দেখিতে পাইতেছি ,— শিক্ষার অভাবে পরস্পারের মধ্যে হানাহানি চলিতেছে। — কিন্তু পঁচিশ বছর পূর্বেও বাংলায় এই পাপের কথা কেহু মনেও ধারণা করিছে পারে নাই। পরস্পরের মাথায় লাঠি মারিতে, এক-জনের ঘরে আগুন দিতে, অসহায়। নারীর উপর অত্যাচার করিতে, তথন বাঙালী হিন্দু-মুসলমানের অন্তৰ কাঁপিয়া উঠিত। মে-ধর্মভাব, যে-মহাথাত্ব ভথনকার দিনে শিক্ষিত ও অশিক্ষিত নিবিবদেশে বাঙালীকে মাতুষ করিয়া তুলিয়াছিল,—মানুষের চিত্তের সুকুমার বৃত্তিগুলিকে পরিপুষ্ট করিয়াছিল, বাহন ছিল দে-যুগের বাংলার যাত্রা, त्रामायन, नांडानी, काति, कीर्तन, शांकीत शैंड, आडेन, वाउँल, क्किन्न, मन्नदिन ও निक्रमाधकरमन शीजावली। কাল-প্রবাহে জীবন-সংগ্রামের প্রবল আবর্ত্তে পড়িয়া বাঙালীর লোক-শিক্ষা বিস্তারের এই সহজ ও সচ্ছল উপায়গুলি একে একে লোপ পাইতে বদিয়াছে,— স্থতরাং লোক-সমাজে অশিক্ষা ও কুশিক্ষার প্রাত্তীব परिवादक ।

সভ্যতার বিশেষ কোন নির্দিষ্ট সংজ্ঞা নাই। দেশ ও কাল ভেদে সভাতার রূপ পরিবর্ত্তিত হয়। এক দেশের শিষ্টাচার হয়ত অপর দেশে অভব্য বলিয়া পরিগণিত। শত বংসর পূর্বে বাংলার শিষ্টসমাকে যে রীতি-নীতি

প্রচলিত ছিল, আন্ধিকার শিক্ষিত বাঙালীর নিকট षाठण इट्डा मांडाहेबाटा। बड-विकात्नत উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে সভাতার ও ঘন ঘন রূপ পরিবর্তন ঘটতেছে। বিভিন্ন ভৌগলিক সীমার মধ্যে ভিন্ন ছিন্ন সভাতা ও কৃষ্টির উদ্ভব হয়। পাশ্চাতাদেশ ত' দূরের কণা, এই ভারতেরই অক্তান্ত প্রদেশের তুলনায় আমাদের বাংলা দেশের কৃষ্টি স্বতম ও বিশিষ্ট। বাঙালীর শিক্ষা-দীক্ষার বিচার করিতে হইবে ভাহার বৈশিষ্টোর স্বারা। বাংলার নিরক্ষর সম্প্রাদায় বাংলার ক্লষ্টি ও সভ্যাভার বহিভূতি নহে; স্কুতরাং অশিক্ষিত তাহাদিগকে বলা যায় না। পূর্বেই বলিয়াছি, বাংলার লোক-শিক্ষা বিস্তারের সহায় ছিল, বাংলার লোক-সাহিত্য,-যাতা, কথকতা প্রভৃতি। এই শ্রেণীর সাহিত্য লিপিবদ্ধ বা লিপিত পুত্তকরূপে প্রত্যেকের সন্মধে উপস্থিত না ইইলেও, শ্রুতির ভায় মুখে মুখে দেশের সর্বতা চলাচল করিত। স্থাপের বিষয়, বাংলার জাতীয় জাগুভির দিনে আজ আবার শিক্ষিত বাঙালীর সশ্রন্ধ দৃষ্টি এই সকল জাতীয় সম্পদের উপর পতিত হইয়াছে। শহরের রঙ্গমঞেও তাই 'রায়বেঁশে' নুভ্যের অভ্যুদয় দেখিতেছি, বেডিওর সাহায্যে শিক্ষিত বাঙালীর গৃহে গৃহে আবার পাঁচালা ও কথকতার প্রচার ঘটিতেছে, জাজ্-ব্যাপ্ত **১ইতে ঢোল্যানাই-এর উপর আবার বাঙালীর মমতা-**বোধ জাগিতেছে।

জড়-বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে ভৌগলিক সীমার লৌহ্বার উন্মৃক্ত হইরাছে। এক দেশের কৃষ্টি ও ভাব-ধারা প্রবল বেগে অপর দেশের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিতেছে। স্থভরাং সভাভার মধ্যে সান্ধর্যা দেখা দিতেছে। ইহাতে আতঞ্কিত হইবার কিছুই নাই; মুগ মুগ ধরিয়া এই ভাবেই সভাভার রূপ পরিবর্ত্তন ঘটিয়া আসিতেছে। বাহিরের দানে ভিতরের ঐশর্যা চিরদিনই বাড়িয়া উঠে। আদিম, আর্যা, লাবিড়, শক, হুন, আফগান, ভাভার সকলেই ভারতের কৃষ্টি-ভাগুরের নুভন নুভন সম্পদ দান করিয়াছে। পাশ্চাভ্যের অভ্যুদ্দেরের সঙ্গে সংক্ষে ভারতে যে নব-সভাভার উদ্র হইয়াছে, ভারত ধীরে ধীরে উহাকেও আপন করিয়া লইভেছে। এই নব-সভাতা ও শিক্ষা প্রধানতঃ 'অক্ষর-জ্ঞান'-এর (Literacy) উপর প্রতিষ্ঠিত। স্থতরাং এই শিক্ষায় শিক্ষিত হইতে হইলে 'কেতাবতী' বিভার প্রয়োজন। তাই দেশের সর্ব্বত নিরক্ষরতার বিক্ষম এক বিপুল অভিযানের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে।

বহুদিন পর্যান্ত লোকের ধারণা ছিল যে, বিশ্ববিত্যালয়ই শিক্ষাবিস্তারের একমাত্র কেন্দ্র। এখনও অধিকাংশ লোকে বিশ্ববিত্যালয়ের ডিগ্রীর তারতমা অফুসারে শিক্ষার লঘুগুরু ভেদ করে। বিশ্ববিত্যালয়ের সহিত গাহাদের আদৌ বা অস্তরঙ্গ সম্পর্ক নাই, এরপ করেকজন মনীধীর গভীর জ্ঞানাফুশীলন ও বিত্যাবত্তার খ্যাতি জগঘাপী প্রতিষ্ঠা লাভ করায় লোকের এই লাস্তধারণা অনেকটা দুরীভূত হইশ্বাছে। লোকে এখন বৃধিতে পারিয়াছে যে, বিশ্ববিত্যালয়ের গণ্ডীর বাহিরে আরও একটি বিরাট শিক্ষা-কেন্দ্র আছে,—এই শিক্ষা-কেন্দ্রের নাম গ্রন্থাগার। বস্ততঃ গ্রন্থা-গারকে 'বৃহত্তর বিশ্ববিত্যালয়' আখ্যা দেওয়াও অসমীচীন নহে।

বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষালাভ করিতে হইলে ষে
আইন-কামুন মানিয়া চলিতে হয়, য়ে সময় ও অর্থবায়ের প্রয়োজন হয়,—উহা সকলের পক্ষে সন্তব
নহে। তাহা ছাড়া বিশ্ববিভালয়ের শিক্ষা সকলের
উপযোগীও নহে। প্রত্যেক শিক্ষাঝীর মনোর্ত্তির
অফুয়ায়ী শিক্ষা-প্রদানের ব্যবস্থা বিশ্ববিভালয়ে নাই,—
এবং তথায় উহার প্রবর্তন করা সন্তব্ত নহে। উচ্চশিক্ষার প্রসারে বিশ্ববিভালয় য়থেষ্ট সফলকাম হইলেও
জনশিক্ষা-বিস্তারের পক্ষে উহার কার্য্যকারিতা অনেকটা
সংকীণ। বিশ্ববিভালয় ও তদধীন স্কল-কলেজসমূহে
দিন দিন বেতনের হার বে-ভাবে বৃদ্ধি পাইতেছে,
তাহাতে মধ্যবিত্ত ও দরিজ্যহের সন্তানদের পক্ষে
বিভাজন করা বিলাসিভায় পরিণত হইয়াছে। টেয়ট্
বৃক্ষ বা পাঠাপুস্তক প্রায় প্রতি বৎসরই বদলাইতেছে।
বর্ষশেষে নৃতন নৃতন পুস্তকের ফর্ম দেখিয়া অভিভাবক-

গণের মাধা ঘুরিয়া মাইতেছে। 'অক্ত পরে কা কথা', অঙ্কের পুস্তকগুলিও প্রতি বংসর নব নব রূপে দেখা দিতেছে। অথচ উহাদের যে কি পরিবর্তন বা উন্নতি-সাধন হইতেছে তাহা ত' ভাবিয়া পাওয়া যায় না। বার-তের বৎসর পূর্বেও যে বাড়ীতে একথানা যাদ্ব চক্রবতীর এরিথ্মেটক্, কে, পি, বস্থর এগালকেত্রা, গোরীশঙ্কর দে, বা হল এও প্রভেন্-এর জিওমেটি থাকিত, সে বাড়ীর চার-পাঁচটী ছেলে পর পর উহা পডিয়াই প্রবেশিক। পরীক্ষা পাশ হইয়া যাইত। অথচ এখন দেখুন, এ বৎসর গৃহস্থ একটা ছেলের জন্ত ২০১ টাকা থরচ করিয়া যে পুস্তকরাশি ক্রয় করিলেন, পর বৎসর বা গুই এক বৎসর পরে দিতীয় ছেলেটীর জন্ম তাহার একথানিও কাজে লাগিল না। শিক্ষার নামে বই-এর যে বিরাট কারবার এক শ্রেণীর লোক ফাঁদিয়া বসিয়াছেন, ভাঠা বন্ধ করিবার শক্তি কি শিক্ষা-বিভাগে কাহারও নাই গ

শিক্ষা-বিস্তারের পথে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষাগুলি আর একটী প্রধান অন্তরায়। গ্রাহিতার ফলস্বরূপ যে পরীক্ষা পাশের বিধান ও ডিগ্রীর প্রবর্ত্তন হইয়াছিল, উহা এখন বহু কৃষ্ণল क्तिएडएह। এ यन 'खन देशा माय देश विश्वात বিছায়।' বিছাগার পক্ষে এক একটা পরীক্ষা যেন এক একটা ব্যাধি বিশেষ। এই ব্যাধির হাত হইতে মৃক্তি পাইবার জন্ম পাঠ্য পুস্তকরূপ তিক্ত ঔষধ সেবনের প্রয়োজন হয়। পরীকা পাশের উদ্বেগ ও আতঙ্কে শিক্ষার্থীর দেহ ও মনের স্বাস্থ্যহানি ড' ঘটেই, শিক্ষারও আনন্দ উবিয়া যায়। পাঠ্য-তালিকার বাহিরে থাকিয়া যে গ্রন্থ পাঠকের রসামুভূতিকে পরিতৃপ্ত करत, टिकारे तुक-এর পর্যায়ভুক্ত হইলে উহাই আবার বিষ্ঠার্থীর মনে বিভীষিকার সঞ্চার করে। অথচ এ विशर्य विश्वविद्यानग्रत्क मुन्तृ (माश्री कता यात्र ना। কারণ, ব্যক্তিগত প্রকৃতি অমুষায়ী শিক্ষার ব্যবস্থা করা — বিশ্ববিভালয়ের পক্ষে সহজ ও সম্ভব নহে। তাহা षामात्मत्र (मर्भत्र विश्वविश्वानग्रत्क मण्युर्ग ছাড়া,

আমাদের মতাত্বারী গঠন করিবার স্থবিধাও নাই,— উহার সর্বপ্রধান কর্ত্ত তৃত্তীর পক্ষের হত্তে কন্ত । তাহাদের প্রয়োজনের অতিরিক্ত বা স্বার্থের প্রতিকৃষে কোন সংস্থার সাধন করিতে তাহারা দিবে কি না তাহাও সন্দেহ। এরূপ অবস্থার আমাদের দেশবাসীর শিক্ষার সার্থকতা ও সম্পূর্ণতার জন্ত আমাদিগকে অন্ত উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, — শিক্ষার প্রসারের জন্ত আমাদিগকে বৃহত্তর বিশ্ববিভালয় বা গ্রন্থাগারের শরণ লইতে হইবে।

গ্রন্থাগারের সহায়তায় জন-শিক্ষা বিস্তারের প্রয়াস সর্বপ্রথম আমেরিকায় আরম্ভ হয়। তথায় উহার সফলতা দেখিয়া যুরোপও ঐ পত্তা অবলম্বন করে। যুরোপের মধ্যে আবার সোভিয়েট রাশিয়া এ বিষয়ে অগ্রণী। ভারতব্যের মধ্যে বরোদা রাজ্য গ্রন্থাগার আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক। সম্প্রতি ক্রিটশ-ভারতে এবং অন্ত কয়েকটা দেশীয় রাজ্যে এই আন্দোলনের স্ত্রপাত হইয়াছে। গ্রন্থাগার পরিচালনে নৃতন প্রণালী অবলম্বনের আবশ্রকতা এখন শিক্ষিত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই অন্থাবন করিতে পারিতেছেন।

অনেক লাইব্রেরীর কর্তৃপক্ষকে এই বলিয়া গৌরব করিতে শোনা যায় যে, তাঁহাদের গ্রন্থাগারে দশ হাজার কি বিশ হাজার বই আছে। কিন্তু এই বিপুল গ্রন্থাশির মধ্যে কভগুলি এবং কোন্ কোন্ শ্রেণীর পুস্তক যে সাধারণ কর্তৃক পঠিত হয় তাহাই বিবেচা। পুস্তকের সংখ্যা হারা গ্রন্থাগারের শ্রেষ্ঠিত্ব বিচার করা চলে না। গ্রন্থাগারের উৎকর্য নির্মাণিত হয় পুস্তক নির্মাচনের হারা এবং পাঠকসাধারণের মধ্যে জ্ঞানচর্দার আগ্রহ কভটা বর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহার হারা। গ্রন্থমাত্রেই গ্রন্থাগারে স্থান পাইবার যোগ্য নহে। গ্রন্থমাত্রেই গ্রন্থাগারে স্থান পাইবার যোগ্য নহে। গ্রন্থবিদ্ধে আমাদের দেশের 'সাধারণ পাঠাগার' নামে পরিচিত গ্রন্থাগারগুলির বিশেষ দায়িন্থবাধ আছে বলিয়া মনে হয় না। প্রায়্রই দেখা যায়, বাজারে যে-পুস্তক নৃত্তন বাহির হইল, গ্রন্থাগারের নবক্রীত পুস্তকভালিকায় ভাহার স্থানলাভ ঘটিয়াছে। উহা ভাল

কি মন্দ, সে বিচার কদাচিৎ কেহ করেন কি না ভাহাও সন্দেহ।

আদর্শ গ্রন্থাগারে সর্বপ্রকার গ্রন্থ থাকা আবশ্রক, যেন কোনও শ্রেণীর জ্ঞান-লিখ্য বিমুখ হইয়া ফিরিয়া না যান। অকারণ অর্থবায়ে এক এক শ্রেণীর বন্ধ গ্রন্থ ना ताथिया উशात मध्या (य-श्विन উৎकृष्टे, উशाहे माधातन গ্রন্থাগারে রাখা সমীচীন বলিয়া মনে হয়। এ বিষয়ে यिनि श्रेष्ट्रांक श्रेटरान, छात्रात माग्निष्ट मर्वालका অধিক। কিন্তু চঃথের বিষয় আমাদের দেশের অধিকাংশ গ্রন্থাগারেই প্রকৃত গ্রন্থাধ্যক্ষ বলিয়া কেই নাই। পাড়ার রামা খ্যামাকে ধরিয়া পুস্তক আদান-প্রদানের 'অনারারি' কাজ করাইয়া লইতে পারিলেই লাইবেরীর কর্তৃপক্ষ মনে করেন যে, যথেষ্ট কাজ করা इटेल। योहाबा श्रष्टात्रांत्र जात्मान्तन ज्ञानी इहेब्राह्म. मिट्न मर्कमाधात्रभित्र माधा छान-विद्याद्वत्र भूगा कार्या বাঁহারা এতী হইয়াছেন, এ বিষয়ে তাঁহাদের মনোযোগ দেওয়া উচিত বিবেচনা করি। দায়িত্তানসম্পন্ন ও অভিজ্ঞ গ্রন্থাধাক ভিন্ন অন্ত কাহারও দ্বারা গ্রন্থাগারের কার্য্য স্তচার-রূপে সম্পন্ন হওয়া হুমর।

কলিকাতার মত বড় সহরে বা তৎসন্নিহিত পল্লীসমূহে রেডিও, সিনেমা প্রস্তুতির মধ্য দিয়া জনশিকাবিস্তারের অনেকটা সহায়তা হইতে পারে, কিন্তু স্বদ্র
মফঃস্বলে ইহার অফুরূপ কার্য্য হিসাবে দীপ-চিত্র
সহযোগে বক্তৃতাদির ব্যবস্থা সাধারণ-গ্রন্থাগারেরই করা
উচিত । আমাদের মনে হয় প্রত্যেক পল্লী-গ্রন্থাগারের
সহিত এক একটা ছোট-খাট চিত্রশালা গুলিতে পারিলে
থুব ভাল হয় । ইহার জন্ত স্বতন্ত্র গ্রের আবস্তুক্ত নাই,
লাইত্রেরীরই একাংশে ইহা অবস্থিত হইতে পারে । এই
চিত্রশালায় পল্লীর শিল্পজাত দ্রবা, দেশ বিদেশের
মনীবিগণের প্রতিক্তি, বিভিন্ন প্রাক্তিক দৃশ্তের চিত্রাবলী, মৃত্তিকা বা প্লাইার নির্দ্যিত নানা দেশীয় জীবজন্তর
মডেল ও স্বাস্থ্য-রক্ষা বিষয়ক প্রাচীর-পট প্রস্তৃতি
রাখিতে হইবে । এই সকল বন্ধর ঘারা লোকের চিত্ত
যতটা আক্রই হয় ও লোকে যত সংজ্ঞ এক এক বিষরের

জ্ঞান লাভ করিতে পারে, কেবলমাত্র পৃত্তক পাঠের দারা ভাহা সপ্তব হয় না: আমাদের আরও মনে হয় যে, পল্লী-গ্রন্থাগারে নাটক নভেল প্রভৃতি যথাসপ্তব কম রাখিয়া জীবনী, ভ্রমণ-বৃত্তান্ত, ইতিহাস ও সাময়িক পত্রাদির সংখ্যা র্দ্ধি করা উচিত। পাঠাগারের পক্ষেত্র-সম্পাদিত সাময়িক পত্রের প্রয়োজনীয়তা সর্বাপেক্ষা অধিক। সাময়িক পত্রপ্তলি একাধারে সাহিত্য, দশন, বিজ্ঞান, জীবনী, অর্থনীতি, রাজনীতি, গল্ল-উপত্যাস ও বিবিধ তথ্যের আকর। মানুষের কাল্চার বা অফুশীলনকে (?) বাঁচাইয়া রাখিতে সাময়িক পত্রের তুলা কার্য্যকরী অপর কিছুই নাই।

निवक्षत मच्चेमाराव मस्या चक्रत-छान ध्ववर्छन्व श्वविधा यिन ना- ७ घटि, उथानि जाशामिशक श्रष्टाशाद्वित স্থান হইতে বঞ্চিত করা উচিত নহে। গ্রন্থাক বা তৎপ্ৰতিনিধি কোন যোগা বাজি মধ্যে মধ্যে যদি কোন ভাল ভাল বিষয় ভাহাদিগকে পাঠ করিয়া গুনান এবং পঠিত বিষয়গুলি সরল ভাষায় তাহাদিগকে বুঝাইয়া দেন, তবে ভাহারা বর্ণজানহীন হইয়াও অনেক কিছু শিখিতে পারিবে। আমাদের দেশের লোক-শিকার প্রাচীন উপায়গুলিকে (অর্থাৎ যাত্রা, কথকতা, পাচালী প্রভৃতি) পুনক্ষীবিত করিতে হইবে বটে, কিন্ত কেবলমাত্র উহাদের ঘারা বর্তমান যুগের প্রয়োজন মিটিবে না। ষন্ত্ৰ-প্ৰধান পাশ্চাত্য সভ্যতার সংস্পর্শে আসিয়া আমাদের সভাতা ও কৃষ্টির যে পরিবর্তন ঘটিয়াছে, তাহার সহিত মিল রাখিয়া আমাদিগকে জন-শিক্ষার বাবস্থা করিতে হইবে। কেবলমাত্র প্রাচীন পদ্ধতিকে অবলম্বন করিলে চলিবে ন। জীবনের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আৰু যে-সৰ বন্ধর নিতা প্রয়োজন লোক-শিকার ভালিকার ভাহাদেরও স্থান থাকা চাই। এক কথার বর্তমান জগতের সকল আন্দোলন, সকল চিস্তাই যেন আমাদের দেশবাসীর মনের মধ্যে স্থান পায়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-কেন্দ্র শ্বভাবড়াই সংকীর্ণ, উহার সহিত সাক্ষাৎ-সম্বন্ধ মাত্র করেক বৎসরের জন্ত আমাদের থাকে, ভারপর শিক্ষার জ্ঞ আমাদিগকে

আসিতে হয় এই 'বৃহত্তর বিশ্ববিষ্ঠানয়ে'—গ্রন্থাসারে; তা' সে কাহারও ব্যক্তিগত সম্পত্তিই হউক, বা সাধারণ প্রতিষ্ঠানই হউক। জ্ঞানের বিপুলতা ও বৈচিত্ত্যের তুলনায় বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উচ্চ উপাধি লাভের ক্ষম্ভ বিষ্ঠানিকৈ আর কয়খানিই বা গ্রন্থ পাঠ করিতে হয়? আর কভটুকুই বা জ্ঞান তাহার ধারা অর্জ্জন করা যায়? বিশ্ববিষ্ঠালয়ে যে শিক্ষার স্ট্রচনা, তাহার পরিপৃষ্টি হয় গ্রন্থানরের বিপ্রল জ্ঞান-ভাণ্ডারে।

আর একটি মাত্র কথার উল্লেখ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করা যাইতেছে।

সক্ষমনেত আমাদের দেশে অর্থাৎ বাংলায় গ্রন্থা-গারের সংখ্যা নিভান্ত কম নয়, বোধ হয় হাজারের উপর ১ইবে। কিন্তু ইহার মধ্যে কেবলমাত্র শিশু. মহিল। ও শ্রমিকদের জন্ম বিশিষ্ট কোন গ্রন্থাগার আছে কি না জানি না। আমরা মনে করি যে, প্রত্যেক গ্রন্থাগারে এইরূপ এক একটি বিভাগ থাকা উচিত। অস্তান্ত ক্ষেত্রের স্থায় শিক্ষা-ক্ষেত্রেও অধিকারী-ভেদ আছে। সকল শিক্ষা সকলের পক্ষে উপযোগী হইতে পারে না। স্থতরাং বিশিষ্ট শিশু-বিভাগ, মহিলা-বিভাগ প্রভৃতি থাকার দার্থকতা আছে। অবশ্র ষে সকল নারী উচ্চ শিক্ষাপ্রাপ্তা তাঁহাদের জন্ম স্বতম্ভ মহিলা-বিভাগের আবশুক নাই; কিন্তু আমাদের অধিকাংশ অন্তঃপুরিকারাই স্বল্প-শিক্ষিতা। ও শিশু-বিভাগের পুস্তক-নির্বাচন বিশেষ বিবেচনার সহিত করিতে হইবে। শিক্ষাকে কেবলমাত্র মন্তিক্ষের বিলাস (Luxury of the brain) মনে করিলে চলিবে না, উহাকে ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করিতে हरेरव। <u>ञ्</u>ञज्ञाः याहात चात्रा जामारमत कीवनयाळा অপেকারত সহজ ও বচ্ছল হইরা উঠিতে পারে. **मिटें के भिकात वावशारे जामानिशक कतिए इहेरव।** জাতীয় জীবনের সহিত যে শিক্ষার যোগ নাই, উহাকে আতীয় শিক্ষা বলা যায় না,— উহা বিজাতীয় ও ভরাবহ। এই দাতীয় শিক্ষা প্রচারের ভার গ্রহণ করিতে পারে ওধু জাতীয় গ্রহাগারগুলি। শিকা ছাড়া মাহ্মবের মনে কোন মহৎভাব, বড় কল্পনা স্থায়ী হইতে পারে না; স্থতরাং জাতিও জাতি হিসাবে বড় হইলা উঠিতে পারে না। সবল দেহ ও শিক্ষিত মন—ইহাই হইল জাতির প্রধান সম্পদ—জাতীয়তার একমাত্র ভিত্তি। তাই চিন্তাশীল ভারতনেতা স্বর্গত

লালা লাজপত রার বছন্থানেই লিখিরা গিরাছেন যে, মুক্তিকামী ভারতের পক্ষে সব চেরে প্রেরোজনীয় বস্ত তিনটী—(১) Milk for the children (শিশুদের জন্ত ছধ); (২) Food for the adults (বরস্বদের জন্ত খাছ); (৩)Education for all (সকলের জন্ত শিক্ষা)।

জগদীশের দিদি

श्रीव्रवीव्रवक् वत्नापिषाग्र

আমি স্বয়ং জগদীল হইয়। জগদীশবের মহিমা
ব্ঝিলাম না! যদি বা শৈশবের নাম-নির্দাচনের
ভিতর বিধাতার সহিত মিতালী পাতাইবার একটা বড়
দাবী ছিল, কিন্তু কালক্রমে জগদীশব তাহা অগ্রাফ
করিলেন। তাই ভাবিতেছিলাম—জগদীশের প্রতি
জগদীশবের এত অকরণা কি বন্ধদেরই মংসামান্ত
প্রস্কার ? জীবলোকের এই স্পদ্ধা প্রণালোকের
দেবতা সীকার করিবেন, হয়ত মথন কণ্ম দিয়া তাঁহার
সঙ্গে মিতালী করিতে পারিব—নামে নয়!

আমার প্রবহমান জীবন তাঁহার স্কা বিচারের ভিতর দিয়া কোথায় গিয়া একদিন শেষ হয়, আজ অভিশপ্ত জীবনের এই কুলে বসিয়া সেই দিনটির প্রতীক্ষায় আছি।

बीवत्न এकिं मिन महस्य जुलिव ना ।

আৰু মনে হয়—হয়ত সেই দিনের সেই বিহবল
মুহুর্জটি ধীরে ধীরে এক সময় ঘেষমিশ্রিত হহয়৷ আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল এবং আমার জীবনের এই পরিপূর্ণ
আয়োজনের মধ্যে তাহার সেই শাপতপ্ত নিখাসেই
বোধ করি আমাকে এমন বিকল, থঞ্জ, অকর্মণ্য করিয়া
দিয়া গিয়াছে! কিন্তু অপরাধের ওই গুরুত্ব দেখিয়া যে
হাসি পার! লঘু এইটুকু অপরাধ, অথচ দশু তাহার
বে আরো ভয়কর!

একটি পার্কে বদিয়া ভগবানের একটি স্বষ্ট রূপের পানে চাহিরাছিলাম। বে চোথে সাধারণতঃ দেখিয়া থাকি, এ চোখ সে চোথ নয়।

অসাধারণত্ব ইহাতে কিছু আছে !

বিষয়, কৌতৃহল ও সৌন্দর্যাভরা ছুইটি একান্ত নিবিষ্ট স্নিগ্ন চকু যেন আর ফিরিতে চায় না!

সেই আকর্ণ-বিস্তৃত ছইটি চক্ষু আমি আন্ধ্রো ভূলি নাই! তাগার ভিতর ছইটি নিবিড্রুফ তারা আরো দীপ্ত। বাঁশীর মত সেই নাসা। বিস্তৃত সেই ললাট! মাথার উপর অতি কালো ঘন ফাঁপা চুলের সেই স্তবক।

অতৃপ্ত নয়ন ভরিয়া একাগ্রচিত্তে দেই গৌরবর্ণ স্থাঠিত দেহের পানে চাহিয়াছিলাম—এই আমার অপরাধ!

আরো গুরু অপরাধ—দেই রূপ জন-মন-লোভা যৌবনদীপ্তা নারীর নম্ম-পুরুষের।

তাই আমার দৃষ্টির ভিতর কোনরূপ বাধা ছিল না, সঙ্গোচ ছিল না।

পুরুষের এ-হেন গবিষ্ঠ অতুল রূপ আর আমি দেখি নাই।

সেদিন ঐ স্থদর্শন ছেলেটির পানে একদৃষ্টে ভাকাইয়া থাকিতে থাকিতে এই কথাটাই আমার মনের ভিতর বার বার করিয়া উকি মারিয়াছিল—'এমন এইনি ভাগ্য আমার কেন? ওই লোকটাও ড' আমারি মডো একটি অভিবাস্তব মাহ্য—সে যদি ঐ অভ

রপের অধিকারী হইয়া জন্ম লইতে পারে—বিধি-দত্ত এই ঐশ্বর্যা হইতে আমিই বা কেন বঞ্চিত ?' সেদিন স্বার্থােদ্ধত ঘন ঘন আক্ষেপের সজে বারম্বার এই কথাটাই মনে হইয়াছিল—'ওহাে!— এই রূপ যদি আমার থাকিত।'

কিন্ত সেদিন এ কথাটা একবারও ভাবি নাই—পণের ধারে ওই ষে সব বিকলাঙ্গ, খঞ্জ আতুরের দল সারি বাঁধিয়া বসিয়া রহিয়াছে—ভগবান ঠিক অমন্টি করিয়াও ত' আমাকে পাঠাইতে পারিতেন! সেদিন ভাবি নাই—যাহা পাইয়ছি, তাহাও কম নয়—যাহা পাই নাই, তাহার জন্ত বিধাতার সঙ্গে তুড়ি দিয়া বিবাদ না করিয়া তাঁহার কাছে একটু বিনর্মা হইয়া থাকিলে অপরাধ কিছু বেশী হইড না!

কিন্তু আজ ভাবিবার সময় আসিয়াছে। আজ সেই অতি-প্রতাক বিভীষিকাময় রূপাট—অন্ত অপরে নয়, বন্ধ্বান্ধবদের প্রতি নয়—ভগবানের সেই অজ্ঞ আশীকাদ আমারি উপর নৃশংসভাবে ব্যতি হইয়াছে!

দীর্ঘকাল হাসপাতালে পড়িয়া থাকিয়া যেদিন আমার ঐ সক্ষম পা হইটাকে বিসর্জন দিয়া আসিয়া হইটি কোচের উপর ভর করিয়া বাড়ী ফিরিলাম — ভাহা দেখিয়া দিদির আমার হুই চক্ষুতে জল আর মানে না। কি কাদাটাই না দিদি সেদিন কাদিলেন! নিজের হুংখের চেয়ে খেন সেদিন দিদির হুঃখটাই বেশী করিয়া অমুভব করিলাম।

দিদির তুই চক্ষের জল মুছিয়া দিয়া বলিলাম— এ আমার কপালের লিখন দিদি, কেঁদো না। কাঁদলেই কি পা তু'টি আর ফিরে পাওয়া যাবে?

কিন্তু আমার এ সান্ত্রনাবাকা কোন কাজে আসিল
না। দিদির চকুর জল ভাহাতে বাঁধ মানিল না।
ভিনি আমার শিররের কাছে বসিয়া বসিয়া অঝোরে
কাঁদিভেই লাগিলেন এবং মাঝে মাঝে তাঁহার স্নেহশীতল চুইটি কোমল হাতের মিগ্র স্পর্শে—আমার
অন্তরের ভিতরে যত কিছু আক্ষেপ, অবক্ষ-বেদনার

সেই যে বিপুল ভাগুারটি—এক নিমেবের মধ্যে বেন কোপায় অদুশু হইয়া গেল!

মানুষকে যে মানুষ এমন করিয়া ভালোবাসিতে পারে — এ ভালোবাসা যে পায় নাই, সে তাহা বৃঝিবে কি করিয়া! মা'র-পেটের এমন দিদিরও সংসারে অভাব নাই, এমন ভাইও সংসারে বিরল নয়। কিন্তু আমি জানি — এ তথা-কথিত ভাই-বোনের ভালোবাসা নয়; ইহার সত্যকার রূপ এতই পরিশুদ্ধ, এত গাঁটি যে, তাহা উদ্বাটন করিয়া বলা শক্ত।

ইতিপূর্নে দিদি কাদিতে কাঁদিতে একসমর বলিয়া
কৈলিয়াছিলেন—তোর ও-ছ'টি পায়ের দিকে যে আর
আমি কিছুতেই চাইতে পার্ছিনে জগদীশ! আমার
মনে হচ্ছে, আমার নিজের পা ছ'টি কেটে ফেলে
দিয়ে তোর পাশে এসে বসি, তবু যদি কিছু সান্ধনা
পাই। তোর এমন রূপ দেখতে হবে, এ যে আমি
কোনদিন স্বপ্নেও ভাবি নি!

দিদির এই মর্ম্মঘাতী বিলাপের মধ্যে এতটুকু
অত্যক্তি নাই,—অভিনয়েচিত এতটুকু স্থাকামি বা
একটুখানি মিথ্যাও ইহাতে নাই। দিদির সরল
প্রাণের এই সরল অভিব্যক্তি আমি অস্তর দিয়া
উপলব্দি করিয়াছিলাম। আমার কাঠের পায়ের
সহিত পালা দিয়া ঠিক আমারই সম্মুখে যে দিদির
এ তাজা পা ছইটা অহরহ ঘুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইবে,
এত বড় প্রকাণ্ড বিজ্ঞাপকে তাঁহার পক্ষে অভিক্রম
করিয়া চলাও যেমন শক্ত, সক্ষ করিয়া চলা যেন
তাহার চেয়েও ভয়কর।

সেদিন কথায় কথায় এই দিদিকে একটু ব্যথা
দিয়া ফেলিলাম। নেহাৎ অন্তর্ম আপনার জনকেও
বে কত হিসাব করিয়া কথা কহিতে হয়, এ কথাটা
আমার সব সময় মনে থাকে না। থাকিলে এমন
বিপদে পড়িতে হইত না।

र्ह्मा विषया विश्वास — प्रिमि मूट्यकी श्रम छ' चूक्रा। धमनि जिल्ह व्यवस्थ नित्त मासूर्यत के বিজ্ঞপ-দৃষ্টির সাম্নে গিয়ে দাঁড়াই বা কি ক'রে ? মাসে মাসে সামান্ত যা-কিছু তোমার হাতে তুলে দিতাম — ভাও এইবার থেকে উঠ্লো!

বলিয়া ফেলিয়াই লক্ষ্য করিলাম — দিদির ঐ লাল মুথের উপর হঠাং ষেন কে কালী ঢালিয়া দিয়াছে! আর একটি কথাও না বলিয়া দিদি সজোধে আমার মাথার কাছ হইতে ক্রভপদে উঠিয়া গেলেন। অজ্ঞাতে দিদিকে কত বড় আঘাত দিয়া ফেলিয়াছি — তথন ব্বিলাম। খোঁড়া পা হইটাকে কোনরূপে টানিয়া লইয়া বারাল্গায় গন্তীরমুথে উপবিষ্টা রোর্জ্ঞানা। দিদির চরণ-প্রান্তে বসিয়া পড়িয়া তাঁর হইটিপা জড়াইয়া ধরিয়া বলিলাম — মাপ করো দিদি, অমন কথা আর আমার মুখ দিয়ে বের হবে না।

আশ্চর্যাভাবে দিদির রাগ পজিয়া গেল। কহিলেন
— কিন্তু তুই কি মনে করিস জগদীশ, মাসকাবারে
যে তিনশ' টাক। আমার হাতে তুলে দিভিস —
ভোর পা হ'টোর চেয়ে সেই ক্ষোভই আমার বেশী
গ্
মথ করে তুই মুক্সেফী কর্তিস, এই চের; নইলে
জনার্দনের ক্রপায় তিনি যা রেখে গেছেন,— তুই
বেশ জানিস — এ ভোগ কর্বার লোক আমার আর
কেউ নেই, তুর ভাই ভোরা মান্ত্যের প্রোণে জেনে
শুনেও এমন ভাবে যে কি ক'রে আঘাত দিস,
এইটেই আমি ব্রুতে পারি না জগদীশ।

এ কথা এত সতা ধে, ইহার উপর হাজারবার অপরাধ স্বীকার করিলেও সে-অপরাধের প্রায়শ্চিত্ত হয় না।

কলিকাতার উপরে তিনখানা বাড়ী, তাহার উপর
লক্ষাধিক মন্ত্ত টাকার একমাত্র ভবিশ্বং মালিক
যে আমি, ইহাও দিদি আকার-ইঙ্গিতে আমাকে,
বহুবার বুঝাইয়া দিয়াছেন। স্থতরাং যে অপরাধ আমি
এইমাত্র করিয়া ফেলিলাম, তাহার গুরুত্ব আমার
ঢের আগে বোঝা উচিত ছিল।

ঘটা করিয়। যে বিবাহের সম্বন্ধ হইতেছিল—ভাহা ঢালিয়া গেল। এই ছইদিনের বাবধান দিদিকে আমার কত ধর্ম করিয়া ফেলিরাছে! তাঁহার সেই বিপুল আনন্দের উজুাস আজ থামিয়া গিরাছে, সনা-ম্নিগ্ধ মুখের সেই হাসি আজ মিলাইরা গিরাছে। ভবিদ্যভের নীড় বাঁধিবার উজ্জাল কল্পনাট ভূমিসাং হইরা গিরাছে। আর মেয়ে যাচাই করিবার ধূম নাই, ঘটকদের যাতায়াত নাই! দিদির অস্তত্তল মহুন করিয়া এক-একটি ভারা দীর্ঘ্যস বাহির হইয়া আসে — সে নিধাসবায় পুপিবী পরিবাধে হইয়া বাথায় ও বেদনায় আছের হইয়া না পড়িলেও, আমাদের এই ক্ষুদ্র বাড়ীটি ষেন সেবাথার ভার আর বহন করিয়া উঠিতে পারে না।

হাসিতে হাসিতে সেদিন দিদিকে বলিলাম — দিদি
তুমি বড় রূপণ!

আমার মন্তব্য গুনিয়া দিদি হাসিলেন। হাসিবার
কথা বটে! কারণ দিদি যে রূপণ নন্—এ কথা দিদি
নিজেও জানেন, আমিও জানি। নেহাৎ কিছু আমার
অর্থের প্রয়োজনেই যে দিদিকে অমন একটি কটু
সংগোধনে আপ্যায়িত করিলাম—ইহা দিদি বৃষিলেন।
আমার কার্যাও সিদ্ধ হইল! অভিমানের ভাণ করিয়া
মুখখানাকে খণাসাধ্য গন্তীর করিয়া দিদি তাঁহার
নিজের ঘরের ভিতর চুকিয়া পড়িলেন।

প্রয়েজনের বেশা আকাজ্ঞা আমার ছিল না।

কিন্তু দিদি ফিরিয়া আসিয়া কহিলেন—কপণের ধন

বা কিছু আন্ত্র তোমার হাতেই তুলে দিলাম—মিছেমিছি

এ অপবাদ মামুধে আর কাঁছাতক সইতে পারে ?

বলিয়াই দিদি হাসিয়া ফেলিলেন। আনন্দে
তাঁহার মুখখানা উজ্জ্লল হইয়া উঠিল। কহিলাম—
তুমি বেঁচে থাক্তে এ হর্মাতি যেন আমার না হয়
দিদি। জানি তুমি কয়তক, হাত পাতলেই পাবো—
স্ক্তরাং এ ভার এখন আমি বইতে পারবো না।
বরং তুমি রোজ হ'টি ক'রে টাকা আমার হাতে
ভ'লে দিও—ওই আমার প্রয়োজন।—

বলিয়া দিদির ব্যাঙ্কের পাশ-বই, চেক-খাডা, দলিল-পত্র আবার তাঁহার হাতেই তুলিয়া দিলাম। প্রাতার এই হক্ষ বোধ-শক্তির পরিচর পাইরা দিদি সগর্বে সেগুলি ফিরাইরা লইরা আবার নিজের ঘরে চলিয়া গেলেন।

क्यमिन धतियार नका कतिए हिनाम - कि একটা প্রশ্ন দিদির ওর্গুপ্রান্তে আসিয়া আসিয়া আবার ফিরিয়া যায়। ঠিক গোণাগাঁথা প্রতিদিন ছুইটি টাকার আমার প্রয়োজনটুকু জানিবার কৌতৃহলই त्र मिनित श्रम — हेहा ख त्रिलाम। চা थाहे ना, দিগারেট ফুঁকি না, 'অগু কোনরূপ বদ নেশাও নাই--এমন কি ট্রাম-বাসের যে খরচটুকু ছিল — ভাহাও বর্ত্তমানে উঠিয়া গিয়াছে। অথচ ছইটি করিয়া টাকা পকেটে ফেলিয়া প্রভাহই সকাল-সন্ধ্যায় ঐ কাঠের ক্রাচ তইটির উপর ভর করিয়া বাহিরে গিয়া কি-ভাবে যে তাহা আমি খরচ করিয়া আসিভাম — ইহা দিদি কিছুভেই ব্ৰিয়া উঠিতে পারিতেন না। যাহার হাতে একদিন তাঁহার ব্যান্ধের বাতা তুলিয়। দিতে তিনি কিছুমাত্র ইতন্তত: করেন নাই - তাহার হাত দিয়া যে সামাগ্র ত্ইটি টাকা পরচের জন্ম তিনি ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছেন. ভাহাও নয়। দিদির কাছে গোপনীয় বলিতে আমার কি-ই বা আছে — অথচ এই ব্যাপারটা আমি পুর্বাপর চাপা দিয়াই আসিয়াছি। হয়ত কৌতৃহলটা সেই अक्र हिमित्र कि इ. (वनी इरेग्नाहिन अवः अक्रिन দৃত নিযুক্ত করিয়াই হউক বা যেমন করিয়াই হউক—ভিনি আমার এই গোপন থরচের তালিকাটি সংগ্রহ করিয়া লইয়াছিলেন, কিছুদিন পরেই তাহা ম্পষ্ট বৃঝিতে পারিলাম।

সেদিন সমারোহ করিয়া আমাদের বাড়ীর সন্মুথে রাস্তার উপরে অন্ধ, থঞ্জ, ছঃখী সব কাতারে কাতারে ভীড় জমাইয়া বসিয়া গিয়াছে। আমাদের বাড়ীর সরকার নিজ হল্তে মৃষ্টি চিঁড়া-গুড় আর দক্ষিণাশ্বরূপ একটি করিয়া আনি ব্যগ্র-উন্মুখ ঐ কাঙালীদের প্রসারিত অঞ্চলের ভিতর নিক্ষেপ করিয়া বাইডে-ছিলেন। উপরের একটি জানালা খুলিয়া শ্বরং দিদি তাহার ডবির করিডেছিলেন।

নীচের ঘরের চৌকীর উপর বসিয়া বসিয়া আমি প্রত্যেকটি ভিক্কককে, বিশেষভাবে ঐ বিকলাঙ্গ প্রাণীগুলিকে, একাগ্রদৃষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া যাইতে-ছিলাম।

ভাবিতেছিলাম — কি আর ভফাং!

ভগবানের আশীর্কাদে আজ আমি দেবার মালিক।
অমনি করিয়া অঞ্চল বিছাইবার জন্ম ঐ হাতকাটা
লোকটির পাশে যে বিধাতা আমার কারণও একটি স্থান
নির্দেশ করিয়া রাথেন নাই — ইহাই ও' আশ্চর্য্য!
ভগবানের এই করুণারও ও' দীমা নাই! ওরা ষে
আজ আমারি বন্ধু; ওদের হু'থ আমি না ব্ঝিলে
আর কে ব্ঝিবে? আর বিদয়া থাকিতে পারিলাম
না। হেলান-দেওয়া তাকিয়াটি দূরে সজোরে একেবারে
মেঝের উপর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিয়া — ছইটি কাঠ
বগলে চাপিয়া উঠিয়া দাড়াইলাম। বাহিরে আদিয়া
বিলিলাম — সরকার মশাই, আমি নিজে হাতে দেবো।

সরকার মহাশয় আমার সঙ্গে সংস্কে সসকোচে ধামা
লইয়া অগ্রসর হুইতে লাগিলেন;— আমার সাধ্যমত
আমি ঐ সব পাতা-আঁচলের উপর দিদির দেওয়া
ভিক্ষার আয়োজন বিতরণ করিতে লাগিলাম। হাতকাটা লোকটির কাছে আসিয়া একটু দাঁড়াইতেই
সে তাহার দারিদ্রা-পীভিত অতি গুছ মুখখানি আমার
দিকে তুলিয়া ধরিয়া কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ হুইয়া রহিল।
ভাহার পর কহিল — আহা বাব্টির কি কষ্ট!

কট ত' বটেই! কিন্তু আমার চেয়ে যে তাহার কটও
কম নয়; বরং সহস্রগুণে বেশী—একথা হয়ত ওই
লোকটা স্বীকার করিতে চাহিবে না। কারণ আমি
বাবু! বাবু হওয়য় এই দশাটা বে আমার পক্ষে সভাই
নিদার্রণ—ইহাই হয়ত সে বলিতে চায়। অজ্ঞাতে চোঝ
ছইটি একটু ভিজিয়াও উঠিল। অক্স পাতে সরিয়া সেলাম।
ক্রেমশ: এইরূপে একটি পাত হইতে অপরটির দিকে
অগ্রসর হইয়া যাইতেছিলাম। সঙ্গে সক্রে এক
অভ্ততপূর্ব আনন্দ ও অনির্বাচনীয় আত্মতিওও অভ্তব
করিতেছিলাম,—বাহা কেবল অভ্তব করাই চলে, ব্যক্ত

করা যায় না। কিছু আমি ভাবি, বিনি অন্তকার
এই আরোজন করিয়াছেন—সেই দিদির পক্ষে আমার
সভ্যকার ব্যথা কোথায় সেটা বুঝা হয়ত কিছুই কঠিন
নয়; কিছু আমার তুষ্টার্থে সেই ব্যথারই কিঞ্চিং
প্রতিকারের জন্ম দিদি আমার প্রাণের একেবারে
অন্তঃপুরে ঢুকিয়া এইরূপ অভিনব ব্যবস্থা করিলেন কি
করিয়া? তবে কি তিনি আমার দৈনন্দিন সেই ছইটাকা-ঘটিত গোপন ইভিহাসটুকুর সন্ধানও পাইয়াছেন।
আর তাহারই ফলে আমার প্রাণের ফভস্থানে একটু
করিয়া হাওয়া দিবার বন্দোবস্ত তিনি এইরূপেই করিয়া
দিলেন ?

আমার অনুমান মিণ্যা নয়।

সেদিন গত ইইয়া গেলেও প্রতাইই কাঙালীদের ভীড় লাগিয়াই রহিল। স্পষ্ট মুখের উপর একদিন সময় বুঝিয়া দিদিকে প্রশ্ন করিয়া বিদলাম—ভোমার দোরগোড়ায় এদের আনাগোণ। যে কমছেই না দিদি, কারণ কি ?

বাণিতকণ্ঠ দিদি বলিলেন—আমার এই হ'টি
চোথকে তুই ফাঁকি দিয়ে ডিগ্বাজি থেলে বেড়াবি
জ্ঞ-এত বৃদ্ধি ভারে আজো হয় নি রে! কোথায়
ভোর বাথা, কোথার ভোর আনন্দ, এও যদি এখনে।
ভোকে ডেকে আমার জিজেদ করে নিতে হয়, তা
হলে ভোর অমন দিদির বেঁচে না পাকাই ভালো।
ভোর ঐ হ'টি কাঠের পায়ের উপর ভর করে
পৃথিবী পরিভ্রমণ করে বেড়াবার আর কোন দরকারই
নেই। আজ আমার ঐ ভাই-বন্দের ভোর বাড়ীর
দোরগোড়ায় ডেকে এনেছি, হাত বাড়ালেই এখন
তুই তাদের নালাল পাবি। রোজ সকাল-সন্ধ্যা মাত্র
ছ'টি টাকার রেজকী বিলিয়ে ভোর বাইরে আনন্দ
কৃত্তিরে বেড়াবার প্রজ্যেজনই বা কি? যা ভোর
ইচ্ছে—এই খবে বদেই মেটাবি—এই আমি চাই।

প্রকাশ্রে হান করার বে লক্ষা—দে ত' ছিলই; অধিকন্ধ এ প্রবৃত্তিটা ঠিক স্বত: উৎসারিতও নহ,— অকস্মাৎ নিজের অবস্থার বিপুর্যারের সলে সঙ্গেই যে ভাবেরও বিপর্যার ঘটিরাছে—দেও কম লক্ষার কথা নর! দিনির কাছে গোপন করার আর কোন প্রকার হেতুই ছিল না। আর সে কথা আমি অপ্রকাশ রাথিলেও—দিনি তাঁহার নিজের ঐ প্রথর বৃদ্ধির অন্তুভ শক্তি দিয়াই বৃথিয়া লইলেন!

আশ্চর্যা এই মানুষের মন !

এই পরমান্তর্যা অজের অদুগু স্থানটুকু—বিধাতার স্ষ্টির একটি জটিল রচনা। কর্মচেতনার সর্ক-वीक उ' अहेबाद्यहे নিহিত জীবনের বহুবাপ্তি আশা ও হতাশা, কামনা ও আকাজ্যার উদ্ভব মনের ঐ বিশ্বয়কর অস্ত:পুর হইতেই ; यङ किছू इत्सिधा श्रेश्मानात किन मीमारमा-त्मश ঐ মনের স্থতীক সকেতেই ৷ এই ছর্নিরীকা বস্তুটির প্রেরণা মাতুষকে কভভাবেই ন। উঘুদ্ধ করে—যাহার कान भीमा नारे, मक्कि नारे—बाबाद मवरे बा**रह**। প্রকাশ্ত অনুভূতির অগমা এই স্থান্টির তাই ভালো कतिशा आत्रा काता किनावा मिलिन मा। ना-हे वा मिलिल! यून यून धतिया मर्याविरमता माथा गामादेश मक्त , मिक्छ आमाद माथा वाशा कि! আমার ছোট্ট একট্থানি মাথা—অত সব বৃহৎ বৃহৎ মনোরাজ্যের বিস্তৃত গবেষণা লইয়া খামাইবার श्रीकृत नाई।

নিজের মনের সত্য পরিচরই খুঁজিয়া পাই না— স্থতরাং পরের মন সইয়া খাঁটোখাঁটি করিবার মত তঃসাহসও আমার নাই।

কিন্তু এ কি বিপাক ?

জানিতাম — দিদির স্নেহের অকুল সমুদ্রে আমার জীবনের এই জীপ তরীখানি ছাড়িয়। দিয়াই আমি নিশ্চিত্ত! একদিন সে-তরীখানি একটুখানি দোল খাইরা, একটুখানি ভাসিয়া, আবার এক সময় ফুটা হইরা ওইবানেই সে ডুব মারিবে—এইটুকু পর্যান্তই জানা ছিল; কিন্তু এটা জানা ছিল না বে — ঐ অকৃল সমূদ্রে ক্ষুদ্র ভরীর শাস্তিতে থাকাও কঠিন— জানিভাম না ভাহার ঢেউরের উদ্দাম স্বাভ-প্রতিঘাত ভরীটাকে আলোড়িত করিয়া মাঝে মাঝে উদ্বাস্ত করিয়াও তুলিবে। ভবে মেহের ঢেউ—এই যা ভরদা!

একে ত' নিজের এই ম্বণিত জীবনের মনের খোরাক জোগাইতেই দেউলিয়া হইয়া পড়িয়াছি — ভাহার উপর দিদির মনের এই ন্তন ও অভুত খেয়াল। এই থেয়ালকেই বা সমর্থন করি কি করিয়া ?

এমন বিপদেও মাত্র্য পড়ে! বোধ করি বা হাসপাতালের সেই ভয়ঙ্কর অসহ্য বন্ত্রণাও ইহার চেয়ে স্বহ ছিল! কি করি কিছুই ভাবিয়া ঠিক করিয়া উঠিতে পারিভেছি না। নিকটে এমন একজন পরমান্ত্রীয় বা পরমবন্ধু নাই বে, তাঁহার কাছে উপদেশ ভিক্ষা চাই। আমার সেই জগদীধর নামক বন্ধুটির সাক্ষাভও ত' সহজে মিলিবে না। কিন্তু এখন করি কি?

হুইদিন অবিরাম তর্ক-বিতর্কের পর পরাজয় স্থাকার করিয়া দিদি সেই যে কোন্ সকালে শ্যা। লইয়াছেন—আর ত' তাঁহাকে নড়াইতে পারি ন।! মধ্যাজও চলিয়া গিয়ছে, অপরাজও যায় যায় — অপচ দিদির অনশন-ব্রত ভাঙ্গি কি করিয়া ? নিজের পাকস্থলীর ভিতরও অয়ি প্রজ্জলিত হইয়া উঠিয়াছে। দিদি না খাইলে — দিদিকে ফেলিয়া নিজের মুখে অয় তুলিয়া দিয়া ক্তজ্জতার বিজয়-পতাকা উড়াইয়া আনন্দ করিবার মত মনের সাহসও ত' আমার নাই।

একবার ভাবিলাম — যাক্ সন্ধা কাটিয়া, থাকুক্
দিদি পড়িয়া; তব্ দিদির এই অসঙ্গত খেয়াল বা
আন্দার রক্ষা করিয়া আমার এই লাঞ্চিত দেহ-যাত্রার
উপর আর একটা প্রকাণ্ড বড় মিথাা চাপাইয়া দিতে
পান্ধিব না।

কিন্তু অবোধ মনের সেই ক্ষণস্থায়ী সাশ্বনা কত-ক্ষণই বা টিকিল! দিদির ঐ উপবাসক্লিষ্ট অভিমান-ক্র গঞ্জীর কাত্তর মুধধানির কথা ভাবিতেই আর স্থির থাকিতে পারিলাম না। ভিতরে আসিয়া দিদির শিয়রে বসিয়া কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া কহিলাম — দিদি খেতে ষাও, বেলা নেই! আমার পেটেও কিন্তু এ পর্যাস্ত কিছুই পড়ে নি।

উত্তপ্ত কঠেই দিদি জবাব দিলেন—কারো পেটে কিছু না পড়ুক — এ আমি চাই না; কিন্তু আমাকে যেন কেউ অমুরোধ-উপরোধ কর্তে না আসে— মাথার দিব্যি দিয়ে রাথ লাম।

মনে মনে হাসিও পাইল, গুঃখও হইল।
ক্যাদীশের দিদি আজ জগদীশের সঙ্গে একজন
কল্লিত, অমুপস্থিত তৃতীয় পুরুষকে মধ্যস্থ রাখিয়া
বাক্যালাপ করিতেও ইতস্ততঃ করেন না।

কিন্তু দিদির আকাজ্যার এই উগ্র উচ্ছাস মিটাই কি করিয়া ?

বলিলাম—মাথার দিব্যি এখন তুলে রাথো, তোমার পায়ে পড়ি দিদি। এ সংসারে তোমার এই ভাইটিকে যা বলবে—তা যতই নিশাম হোক্ না কেন তোমার সে-আদেশ একান্ত স্থার স্থবোধ ছেলেটির মতই সে পালন কর্বে; কিন্তু দিদি, জীবনে আমার এই একটি মাত্র অন্তরোধ—তুমি তোমার এই কঠিন আদেশটি ফিরিয়ে নাওঁ!

দিদি জবাব দিলেন — বার বার যেন কেণ্ড আমাকে একটি কথাকেই ফেনিয়ে বল্বার জ্ঞ উভাক্ত না করে! আমি কারো কিছুতে আর নেই, আমি চাই আমার শান্তির যেন কেউ ব্যাঘাত না করে।

নিলজ্জের মতই আবার বলিলাম — কিন্তু তুমি র্ঝতে পার্ছে৷ না দিদি, ভোমার ধন-দৌলত দিয়ে মানুষের আসল কুধা মেটে না! আমি জানি বাঙ্লা দেশে ভোমার এই খোঁড়া ভাইটির জ্ঞাও পাত্রীর অভাব হবে না; কিন্তু সে কেবল ভোমার ঐ ধাজাকীখানার লোভেই!

হিতে হইল বিপরীত! এমন একটি অভাবনীয়

কাও ঘটিয়া গেল যে, আমি একেবারে শুন্তিত, বিমৃত্ হইয়া পড়িলাম।

দিদি একেবারে উচ্চৈঃশ্বরে ক্রন্দন করিয়া উঠিলেন।
মেদিনী হয়ত একটু কাঁপিয়াও উঠিল। অকস্মাৎ
মধাপথে ক্রন্দনের বেগ থামাইয়া দিয়া দিদি আউকণ্ঠে
চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন — যদি কেউ পারে,
হামানদিন্তাব ঐ লোহার ডাণ্ডাটি দিয়ে অহরহ আমার
ব্বের ওপর যা দিতে থাকুক, ভাতে আমার আপত্তি
নেই। কিন্তু কেউ ধেন আমার কানের ভেতর
দিন রাত্রি থোঁড়া-থোঁড়া বলে——

দিনির বলিবার আগ্রহ থাকিলেও, আমার গুনিবার স্পৃহা আর ছিল না। বাধা দিয়া দিনির চরণ স্পর্শ করিয়া বলিয়া আদিলাম — তুমি চেষ্টা করো দিনি, আমি তোমার এই পাছুঁয়ে প্রতিজ্ঞা করে যাচ্ছি— বিবাহ আমি করবো।

দিদির পা ছুইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া আসিয়াছি, স্থাতরাং পৃথিবী ধ্বংস হইয়া গেলেও তাহা আমার রক্ষা করিতেই হইবে।

বিবাহ করিলাম।

বৌ'র নামটি মিষ্টি, মুখটিও মিষ্টি, তবে গায়ের রং কালো। স্থপুষ্ট গড়নথানি বেশ মনোজ্ঞ! যৌবনের তৃলির ম্পর্শন্ত তাহাতে পড়িয়াছে!

বৌ কথা কয়, ডানা মেলিয়া ওড়েনা, গাছের শাখে বসিয়া শিষ দেয় না—তবু বৌ'র নাম পাৰী!

তাই বলিতেছিলাম নামটিও মিষ্টি। এই বৌ-নির্বাচনে দিদির বাহাহরী আছে।

আমি ভাবি—এক একটি মানুষের দৃষ্টি কত গভীর! একটি করিয়া পা বাড়াইবার সময় এত স্ক্লাতিস্ক্ল হিসাব করিয়া তাহারা চলে কি করিয়া? কাগজের পাতে অব ক্ষার চেয়েও জীবনের এই বাস্তব-ধাতায় হিসাবের মিল রাখিয়া চলা যে তের বেশী শক্ত; অথচ ভূলচুক যেন ইহাদের হইডেই
নাই — এভই বৃদ্ধির তীক্ষতা, দৃষ্টির এভই প্রসারতা!

গুনিলাম, আমার জন্ত নাকি ইহার চেয়ে আরো কয়েকটি ভালো সম্বন্ধ আসিয়াছিল। আশ্চর্যা ও' বটেই, কিন্তু সভা। তাঁহারা উল্পুক্ত হস্তে না হইলেও সাধা-মত দক্ষিণা দিতেও নাকি স্বীকৃত হইয়াছিলেন। অধিকন্ত ভাহার ভিতর হই একটি মেয়ে নাকি আমার বত্তমান গৃহলক্ষীটির চেয়ে স্কলরী ও স্কুলী ছিল। তবে সে সম্বন্ধ যে ঠিক আমার জন্তই আসে নাই, আসিয়াছিল টাকার পাহাড়ের জন্তই—ভাহাতে কোন ভূল নাই।

याश २ छेक, मिनि এक है शित्रशाहे दन मव मधक ফিরাইয়া দিয়াছিলেন এবং দিদি তাঁহার ঐ অন্ত:পুরের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়াই ঠাহার অভিজ্ঞ দৃষ্টি ছড়াইয়া দিয়াছিলেন বড়লোকদের দিকে নয়, বাংলার অগণিত দ্বিদ্দের দিকে। সেই দ্বিডাদের একটি ভদ শিক্ষিত পরিবার চইতেই তিনি বাছিয়া লইলেন একটি মাতৃহীনা কুমারীকে। দিদির এ দুরদশিত। যে কভ বড় ছিল ভাহার পরিচয় তখন পাই নাই, পাইয়াছি পরে। যে জীবনে কোনো দিন আদর পায় नाइ, (अर्-भगजा-जालावामा रहेर इ त्य विविधन है विक्रा কিম্বা অর্থের অভাবে যাহার মাদের ভিতর অর্দ্ধেক निनरे (करन कन थारेगारे लाउं खतारेख स्रेगाएक---मिनि **এ कथा**है। क्रिक्ट वृत्तिशाहित्यन (य, जाशांत अक्षेत्रः এই নৃতন ধনদৌলতের সজোগে বা দিদির স্লেহের সমূদ্রে আসিয়া পড়িয়া—আমার এই খোড়া পা গ্রহটার কথা আর মনে পড়িবে না।

কিন্ত আমি মুগ্ধ হইলাম দিদির আনন্দ দেখিয়া সভ্যি করিয়াই যেদিন দিদির ছরে সন্ধাাপ্রদীপ আলাইবার জন্ত গৃহলক্ষীটির আবিষ্ঠাব হইল — সেদিন দিদির সেই আনন্দ-উদ্ভাসিত উজ্জ্বল মুখখানির দিকে চাহিরা পৃথিবীতে যে কোণাও হঃখ বিরাজ করিতেছে, অমুমান করিতে পারিলাম না। মুগ্ধচিত্তে দিদির ক্ষমানেকের উল্লাসিত কার্য্যাবলী পর পর নিরীক্ষশ করিয়া ষাইতে লাগিলাম। বিলাসের সামগ্রী আসিরা বর ভরিরা ফেলিল। পাথীর দেহ সোনাদানা ক্ছরতে ঝলমল করিয়া উঠিল। কাশ্মীরি দামী দামী বিচিত্র শাড়ী-রাউক্রেবৌ'র হুই ভিনটি ট্রাক্ষ ভরিয়া গেল।

তাহার পর দেখি একদিন ছোটো একটি 'বেবী अष्टिन-कात्र' आभारमत वाषीत बादत आमित्रा मांषाहेंग। मवरे श्रेन, किंद्ध आमात छाना-भा उत् स्नाफ़ा नाशिन ना। ना नाशिन, शिमित्र मि-क्रश ভিতরে ভিতরে যত কিছু আক্ষেপই থাকুক ৄনা কেন, বাহিরে ভাংা প্রকাশ পার নাই। বরং এই মরুভূমি খুঁড়িয়া একট্র-थानि अन वाहित कतिवात अन्त निमित्र कडरे ना আকুলতা! অলম্কার-বেশভূষায় পাথীর দেহটি প্রতাহ সন্ধায় আরুত করিয়া ফেলা হইত। পরিপাটিরূপে নিজ হতে সাজাইয়া রোজ দিদি তাঁহার ভ্রাতৃবধূকে লইয়া মোটরে করিয়া বৈকালে হাওয়া থাইতে বাহির হইয়া যথন ফিরিতেন তথন দেখিতাম কেবল যাইতেন ৷ निनित मूथथानिहे उज्जन नत्र, পाशीत के कारना मूथ-থানিও প্রদর্মতার ভরিয়া উঠিয়াছে। দিদির দর্কপ্রকার चारमाक्नरे य गार्थक रहेबाहि, जाश वृतिनाम।

সবই ত' বুঝিলাম; মনে মনে দিদির চরণে কোটি প্রেণিপান্তও জানাইলাম। আমি ভাবিরা রাখিয়াছিলাম—এমনি করিয়াই দিন যাইবে। সাজ-সক্ষার প্রচণ্ড নেশার মাতাইয়া, মোটরে চড়াইয়া, গড়ের মাঠের হাওয়া খাওয়াইয়া—এই কিন্তির দায়িত্ব দিদি এমনি করিয়াই মিটাইয়া দিবেন। মৃক্ত প্রান্তরের হাওয়া খাইয়াই বৌ'র পেট ভরিবে।

কিছ তা নয়; দিদির দায়িছের দৌড় বে একদিন আমার শরন ঘরের চৌকাঠ মাড়াইরা একেবারে আমার পালম পর্যান্ত আসিরা পৌছিবে, ইহা আমি ত' ভাবিভেও পারি নাই।

কিছ ভাৰা আমার উচিত ছিল।

নারীর যৌবন-সভেত্ব দেহ কেবল বেনারসী পাড়ীর মক্ত্ব আবেইনে, কেবলমাত্র ঐথর্যোর মিধ্যা উপভোগের ভিতরই বে খুলী থাকিতে পারে না; স্বরিজের কলা হইলেও যে তাহার বিধিদন্ত বিবিধ কামনা, উল্লাস বা সর্বপ্রেকার যৌবন-গন্ধই যে গুকাইরা একেরারে মরিয়া যায় না—এই সভাটি যদি বা একদিন দিদির সঙ্গে ভর্কছেলে উপলব্ধি করিয়াছিলাম—কিন্তু বাস্তবের এই সভা উপলব্ধিকেত্রে আসিয়া সে-কথা আর শ্বরণ করিছে পারিলাম না। এবং এই শ্বরণ করিছে না পারাটাও যে আমার পক্ষে খুব অযৌক্তিক—এ কথাই বা আমি শ্বীকার করি কি করিয়া? একে ত' দিদির শীড়া-পীড়িতেই এইরূপ একটি ঘটনা ঘটয়া সিয়াছে—ভাহার পর হাসপাভাল হইতে ফিরিয়া আসা পর্যান্ত নিজের শ্রীহীন দেহের দিকে যভবার ব্যাকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া দেখিয়াছি, ভতবার এই কথাই ভাবিয়াছি—এ দেহ আর কোন কাজেই লাগিবে না; এখন হইতে এই বার্থ, অকর্মাণ্য, কিন্তুত-কিমাকার দেহটা কেবল মানুষের করুণা ভিক্ষা করিয়াই বাঁচিয়া থাকিবে।

কিন্তু মামুষের এই ক্লপাপ্রাণী দেহের প্রতিও যে একদিন নারীর সেবার জন্ম ডাক আসিতে পারে, বসম্ভের চরস্ত বাভাস আসিয়া যে একদিন ভাহার কর্ত্তবা-পালনের তচ্ছ একটু দাবী লইয়া এই ভাঙ্গা-খোঁড়া বিক্ষত জীবনের উপর যৌবনের পর্ব্বদিন খোষণা করিয়া বসিতে পারে—ইহা আমি সভাই ভূলিয়া গিয়াছিলাম। দেহের একটি শ্রেষ্ঠতম ইক্রিয়ের এই অকমাৎ পতনে আমার অন্তরের ভিতর এই ধারণাই বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে, আমার অপরাপর সচেতন ইক্তিয়ঞ্জিও **क्यामा** जाशानत च च नाम नहेबाई वाँ हिन्ना चाहि। একই দেহের ভিতৰ একই সঙ্গে এডকাল নির্বচ্ছির বাসের ফলে পরম্পর ইন্সিয়দের ভিতর একটা খনিষ্ঠ সোহাদ্যভাব নিশ্চরই ক্ষারাছিল, পদ্বিহীন সেই অংশের পানে চাহিয়া চাহিয়া হয়ত একটা গভীর শোকও **डाहामित्र डेथिनित्रा डिठिड—अवर मिटे लादकत मम-**रकनाइ अशाश रेखिक्रश्रीक क्षांत्रजना दक्वन लाक-চকুর ভন্তভাটুকু রক্ষা করিবাই চলিতে অক করিবা-ছিল। তাই যৌবনের ডাব্দে ডাছাছের আর উত্তর विवाबध कथा हिन मा!

কিন্ত ঘটনাচজের বিজ্বনায় আবার এ কি খেলা আরম্ভ হইল। এ আদর-সভাবণ বে আৰু আমার পক্ষে জুলুম বিশেষ। কি করিয়া বে আৰু তাহাদের মর্যাদা রক্ষা করিয়া চলিব—ভাবিয়া ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছি না।

দরজা ঠেলার শবে চমকিত হইরা মুখ তুলিয়া চাহিতেই দেখিলাম—ধীর, কুজিত পদক্ষেপে, গ্রীড়াবনত মন্তকে পক্ষীরাণী আমার খাটের দিকেই আগাইয়া আসিতেছে।

সঙ্গে সঙ্গেই তড়িংবেণে বিছানার চাদরের এক প্রান্ত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া ছইটি পা'কে স্থত্নে ঢাকিয়া কোলিলাম এবং বারবারই সতর্কদৃষ্টি নিক্ষেপে লক্ষ্য করিতে লাগিলাম—চাদরের আবরিত প্রান্তটুকু সরিয়া না ষায়!

পালকের অতি সন্নিকটে আসিয়া পৌছিতেই এইবার পালীর পানে ভালে। করিয়া ছই চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দেখিলাম—দিদির স্বহস্তে ও সমত্নে-রচিত নিপুণ বেশভ্ষার অপূর্ক পারিপাট্যের ভিতর পালীর ঐ লাবণ্য-ভরা মুখখানি শ্রামলছটোর চল চল করিতেছে। কাণের ঐ হীরার খেত-স্বচ্ছ ছল, আর পরণের শালের ধর্ধবে সাদা শাড়ী। সেই শাড়ীকে আবেষ্টন করিয়া বৈছাতিক আলোর তীত্র রশ্মি ছড়াইয়া পড়িয়া পালীর ন্নিন্দ কালো রূপের ছটা আমার শ্রন্থরটি আলোকিত করিয়া তুলিল—কবি হইলে সে রূপের মুখার্থ ছবি আঁকিতে পারিতাম।

कि बामि कवि नहे; वामि (शंषा।

আর খোঁড়া বলিয়াই আমার প্রাণে যে শিহরণ জাগিয়া উঠিল ভাহা পুলকের নয়—ভয়ের।

ভরে ভরে স্সকোচে ভাহাকে অভ্যর্থন। করিলাম। বলিলাম—এসো, এসো।

প্রথম সন্তারণের শব্দপ্রণি যদি বা উচ্চারণ করিলাম, কিন্তু আর ড' কথা খুঁলিয়া পাই না।

হুই বংসর মূলেকী করিয়া আসিয়া শেবে যে একদিন

একান্ত সাধারণ একটি অটানণ-ববীরা কিশোরীর সমূবে কথা বলিতে গিরা এমন অচিন্তিভভাবে শুরু হইরা বাইতে পারি—ইহা অন্তচ্চ: যে-কালে জন্ধ-বাারিটারের মেরেরা আসিরা দিদির ঘারত্ব হইতে চাহিরাছিল, সেকালেও মনে করিতে পারি নাই। বোধ করি বা দশ মিনিট কাল এমনি ভাবেই অভিবাহিত হইরা গেল। আমার এই আড়েই-কড়িত ভাব পাথীকেও বে কিঞ্চিং বিএত করিয়া ফেলিয়াছে, তাহা পাথীর তুইটি চকুর চঞ্চল গতি-বিধিকে অনুসরণ করিয়াই বৃথিতে পারিলাম।

জড়িত কঠে নেহাৎ যেন অপরাধীর মন্তই বিনীত-ভাবে কহিলাম—বদো, তুমি ভালো করে বদো, পাখী। দিদি ভোমাকে খুব ভালোবাদেন ?

একটু হাসিয়া ফেলিয়া পাখী অবিচলিত কঠে কহিল—হাঁ। ভালোবাদেন—খুব বাদেন। ভূমিও ত' বাদো।

—ই।। ই।।, আমি—আমিও বাসি বৈ কি! কিছু । সমস্তা-বোধক শক্ষাতির পর আর কোন শক্ষ্ট আমার মুখ দিয়া উচ্চারিত হইল না। প্রথম আলাপনেই গলদেশ্য হইয়া উঠিলাম; কিছু পাথীর হাবভারতা খেন অনেকটা সহজ! প্রথমটা একটু বিশ্বিত হইলাম । ভাহার পর বুঝিলাম, ভাহাকে ষভটা অশিক্ষিতা বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, সে ভাহা নহে। ভাহা ছাড়া পাথীর সক্ষুধে এই কয়দিন অন্বরত দিদি ছে হিভোপদেশের ঝুলি খুলিয়া বসিয়াছিলেন ভাহার ফলে এই কয়দিনের মধ্যেই পাথী বেশ 'শ্বাট' হইয়া উঠিয়াছে।

বলিল—থেমে গেলে কেন, 'কিন্তু' কি গু

বলিলাম—না, ও কিছু নর—বল্ছিলাম অমলের সংক আলাপ করতে তুমি ইডল্ডভ: করো না। ও আমার সহপাঠী বন্ধ, খুব ভালো ছেলে, অতি বিনীত। ওর সঙ্গে আলাপ করলে হৃথ পাবে; আমি ওকে বলে দিরেছি বিকেশে রোজ আস্বে—চা-টা করে দিও— বৃশ্লে ? — সোজা কথা, ব্বেছি। তোমার 'কিস্ক'র জবাবটাত' আর দিলে না ?

—নানা সে কিছু নয়, আমার বভড ঘুম পাচ্ছে— বভড গরম লাগছে—শুয়ে পড়ি!

পাথী কহিল—রোজই এমনি ভোমার ঘুম পায়, না হঠাৎ আজ পেয়েছে ?

ভয়ে ভয়ে কহিলাম—হাা, আজকেই পেয়েছে। ভূমি যাও—রাভ অনেক হলো দিদির কাছে গিয়ে শোও গে।

অসংক্ষাচে পাখী কহিল—আজকে এইখানেই আমার শোবার ব্যবস্থা দিদি করেছেন—হোক রাত, তুমি শোও, আমি হাওয়া করছি।

ব্যস্ত হইখা বলিয়া উঠিশাম—ন। না, হাওয়া করতে হবে কেন্দ্

-- এই रिष वनल-- गत्रम नागरह।

— ७:, তা वननाम वर्षे — किन्छ शक्यां

লক্ষ্য করিশাম অতি ক্ষীণ একটু শুক্ষ হাসি পাখীর সেই মিহি ঠোঁটের গারে ফুটিয়া উঠিয়াই মিলাইয়া গেল। কহিল—আবার 'কিস্ক'র প্রয়োজন নেই—তুমি ঘুমোও।

আর কণা কহিলাম না। পায়ের উপর বিছানার চাদরটি ভালো করিয়া টানিয়া লইয়া মড়ার মত পড়িয়া রহিলাম। খুমের আধিকা আমার ষতই থাকুক—খুম সে-রাজে আমার সহজে আদে নাই!

ঠিক এমনি নিশ্চেষ্টভাবে পড়িয়া থাকিতে থাকিতে এক সময় স্পষ্ট অফুভব করিলাম—একটি দীর্ঘনিখাস যেন কাহার অন্তর মথিত করিয়। ঐ স্বরটিতে ছড়াইয়। পড়িল! কল্লিত এই নিজিত মানুষটির অন্তরের অন্তরত্তম প্রদেশ সেই নিখাসের গভার বাস্পে যে বাস্পাচ্ছয় হইয়া উঠিল—সে থবর পক্ষীরাণী পাইয়াছিল কি না জ্ঞানি না। কি কটে যে দে রাত্রিটা অমনি ঘুমের ভাণ করিয়া নিজ্জাবের মত পড়িয়াছিলাম—সে কেবল জগদীখরই জ্ঞানেন। এক একবার মনে হইল, দিদির দোরগোড়ায় কাদিয়া গিয়া পড়ি, চীৎকার করিয়া বলি—দিদি এ

তুমি কি করলে ? বাঙ্লাদেশে ঠিক আমারি মত পা-কাটা হাত-কাটা যাহোক একটা কাণা খোঁড়া মেধের ছিল-অমনি একটি ইন্দ্রি-বিহীন মেয়ের সঙ্গে আমার वसन किएरा भिला ना रकन ? এই मरङक, अपूष्टी, পরিপূর্ণা একটি যুবতীর জীবনকে এমন করিয়া বার্থ করিয়া দিলে কেন ? আঞ্চকার এই একটি দীর্ঘনিশ্বাসের বিরুদ্ধে একটি কথা বলিবার অধিকারও আমার মত এই সঙ্গতিহীন জীবনের নাই। তোমার এত বুদ্ধি দিদি, ছোটো খাটো কত কিছু ভোমার লক্ষো আসে,—আর এইটুকু বুঝলে না ;— এই ক্ষোভ আজ আমি রাখি কোথায় ? হাবা নয়, বোকা নয়---একটা বদিমতী নারীর রূপার তলে আমি নীড় বাঁধি কি করিয়া ? ঐ তীক্ষ দৃষ্টির অন্তরালে একটও ত আত্মগোপন করিবার মত ঠাই খুঁজিয়া পাই না সার। রাত্রি নিজের মনে কেবলমাত্র নিজের ত্র্বলতার স্বপক্ষেই কাঁছনী গাহিয়া গেলাম। কিন্ত পাথীর ঐ উদ্বেশিত অন্তরের পানে আমার ব্যাধিগ্রন্ত মন তাহার প্রকাশতীন জীর্ণ চিন্তার বোঝা ক্ষণেকের জন্মও নামাইয়া রাথিয়া একটু স্থুদৃষ্টি মেলিয়া চাহিল না। চাহিলে ২য়ত তথন দেখিতে পাইত-পাখীর ঐ গভীর নিখাদ গুণার পাক হইতেই উপিত নয়; প্ৰতিই ভাহা বা কেবলমাত্র করণার পাত্রের বর্ষিত হয় নাই!—নেগৎ আত্মজনের ব্যাণায়, ও করুণ মৃচ্ছিত স্থর অনাবিল ভাবেই লাঞ্ছিত হইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। অধিকন্ত হয়ত বা আমার সেই 'কিন্তু' অব্যক্ত, অস্পষ্ট অভিযোগ—আমার সেই আত্ম-ধিক্কার পার্থীর প্রাণে গিয়া স্পষ্ট পরিকার হইয়া উঠিয়া আমারি বাথার প্রতিধ্বনিতেই তাহার অন্তর ভরিয়া দিয়াছে। এ বিকলাঙ্গের প্রতি করুণা-নিখাস নয়; রূপার

কিন্তু আমার ঐ অন্ধ ছুইটি চক্ষুর অন্ধ-দৃষ্টি দিয়া তথন কি অত সব স্ক্র বিচার করিয়া দেখিবার শক্তি ছিল ? বরং মনের ভিতর থাকিয়া থাকিয়া এই প্রকাণ্ড

खला ७ नम् ।

বড় সমস্রাটিই পাকাইয়া উঠিতেছিল মে, কি করিয়া এখন পাখীর ঐ ঘুণ্য ও করুণ দৃষ্টি হইতে নিজেকে আড়াল করিয়া রাখিতে পারি ? এই নীরজ্ঞ অন্ধকারের ভিতর কোণাও কি এতটুকু ক্ষীণ আলোর রশ্মিও চোথে পড়ে না,—যাহাতে এই মেয়েটির জীবন আবার সম্পূর্ণ করিয়া ঐশ্বর্যা ভরিয়া দিতে পারি ?

পথহারা পথিকের স্থপথ নির্দেশের বেলায় আমার পরম বন্ধু জগদীশরের খোজ মিলিল না। বরং বউমান এই বিক্লুন জীবনের বৃদ্ধি-স্থদ্ধি গোল পাকাইয়া তাল পাকাইয়া এমন সব আজগুবি অসম্ভব অনাচারী কল্পনাই স্থক করিয়া দিল যে, তাহাতে মন্তিক্ষের উর্বরতা যাহ। কিছু অবশিষ্ট ছিল—তাহাও বোধ করি আর থাকে না!

শাসমতে যথন পাখার সঙ্গে আমার সন্ধন্ধ পাক। হইয়া গিয়াছে, তথন তাহার নিয়মকার্নের অন্ততঃ মোটা মোটা ধারাগুলা মানিয়া চলা আবশুক এবং আমার অন্তর, ভিতরে ভিতরে অতি সঙ্গোপনে যদি বা কোন বাদ-প্রতিবাদের খোলা তর্কজালে সমাজ্য হইয়া আপন খুসীমত কোনোরূপ মীমাংসায় উপনীত হইয়া থাকে—ভাহাও বাহিরে অপ্রকাশই থাকুক।

আমি পাথীকে কিন্তু সঙ্কোচ করিয়াই চলিতে লাগিলাম।

শারীরিক অসুস্থতার নালিশ জানাইয়া দিদির কাছ হইতে কোন প্রকারে অসুমতি লইয়া সন্ধ্যার পরেই দরজার থিল লাগাইয়া শুইয়া পড়িজাম। কিন্তু দিদির অতি-সতর্ক দৃষ্টিকে এড়াইয়া সব রাত্রিতে মুক্তিলাভ করিতে পারিতাম না; এবং সে-রাত্রিগুলি আমি বে-ভাবে পার করিয়া দিয়াছি, তাহা কেবল আমার অন্তর্গামীই জানেন।

আজ-কাল আর দিদি পাণীকে লইয়া বেড়াইতে যান না। সন্ধ্যাবেলায় ভ্রাভ্বধূকে লইয়া সাদ্ধ্য-ভ্রমণের ভারটি ভ্রাতার উপর ক্লন্ত করিয়াই দিদি মহানন্দে নিক্ষণে দিন কাটাইভেছেন। কিছ বৈকালের ঐ মৃত্যুন্দ হাওয়াটুকু আমার কপালের খাম মৃছিয়া ফেলিবার পক্ষে যে যথেষ্ট নছে—এ থবর ভিনি রাখিতেন না। ভাই কোন প্রকারে কিছু দূর অগ্রসর হইলেই 'বেবী-কার'টি অমল ও পাখীকে লইয়া ছুটিয়া চলিয়া যাইত; আমি অস্ত্রভার ভাশ করিয়া মধ্যপথেই নামিয়া ট্যায়ি করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিভাম।

দরজায় পা দিতেই দিদির জেরা হৃদ হইত।

- চলে এनि य वश्य ?
- গা'টা ষেন কেন বমি ৰমি করছে দিদি— ভাই চলে এলাম।
 - -941 9
- —অমলকে দিয়ে পাঠিয়ে দিয়েছি; যথন বেরিয়েছে
 একটু বেড়িয়ে আহ্বক !
- —প্রায়ই ভোর মাঝপথে অস্থ হবে—আর অমলকে দিয়ে তুই বেড়াভে পাঠিয়ে দিবি! কি আকেল ভোর কণ্ড!

আমি জিব কাটিয়া বলিলাম—ছি: দিদি, অমল ভাইদের মত, তুমি এ-সব কথা কি বলছ ?

আমার এই অপ্রস্তুত ভাব-বৈশক্ষণ্য বা এই অকাট্য যুক্তিকে মোটেই গ্রাফ্ না করিয়া দিদি বলিতেন—ও-সব প্রানে। কথা রেখে দে জগু। আর আমার বিশাস-অবিশ্বাসের কথা না হয় ছেড়েই দিলাম—কিন্তু পাখীও যে কেবলমাত্র ভোরি জেদা-জেদিতে ভোর মন রেখে চলেছে।

- —কেন ভোমাকে কিছু বলেছে না কি ও ?
- —বলেছে বৈ কি ? আমি তবু চুপ করে ছিলাম;
 কিন্তু আর ত' পারি নে। ও বালীগঞ্জী-ঢং
 আমাদের বাড়ীতে চলবে না অংগু—এ আমি তোমায়
 বলে রাথছি।
 - -- थाम्हा, वक्ष करत्र (मर्दा।
 - —हैं।, **डारे मिछ**।—

বলিয়া দিদি আমার শারীরিক ছোটো-খাটো ব্যাধির বিপক্ষে তোড়-জোর স্থক করিয়া দিলেন। স্থাপে ছঃথে এমনি করিয়া দিন কাটিয়া যাইডেছিল। সেদিন সন্ধ্যায় চা'র আসরটি বেশ জমিয়া উঠিয়াছে।

माउना मन्मूर्व बामाति मथल।

তেতলা দিদির রাজ্য। সেখানে তিনি তাঁহার সমন্ত্রম-ব্যক্তিছকে আমাদের চোখের আড়ালে রাথিরা পূজা-আহ্নিকে বাাপৃত থাকিতেন। আমাদের দোতলার গোঁজ তিনি রাথিতেন না। আমি বৌর্কে লইয়া মনের মত করিয়া আমোদ-আহলাদ করি—ইহাই তাঁহার চিরকালের ইচছা।

পাধী ষ্টোভ জালাইয়া চা ভৈয়ারী করিতেছিল। অমল তাহার ছোটো-থাটো রদদ জোগাইতেছিল। আমি চপ করিয়া চৌকীটার উপর বসিয়াছিলাম।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমি চা ধাই না, কারণ আমার অভ্যাস নাই। কিন্তু পাথীরও যে অভ্যাস ছিল, ভাহাও নয়; তবে বর্তমানে সে আমার এবং অমলের নেহাৎ অমুরোধেই চা ধরিতে বাধ্য হইয়ছে। স্লভরাং ভাহার। ছইজনে ছই বাটি ভাগাভাগি করিয়া লইল— আর আমি একধারে নিজ্জীবের মতই পড়িয়ারহিলাম। অমল বলিভেছিল—বাই বলো জগদীশ, বৌদির আমার হাত মিষ্টি—ভূমি চা থেলেও না, বুরবেও না!

না হাসিলে নয়, তাই একটুখানি হাসিলাম।

আমাকে লক্ষ্য করিয়াই বোধ করি পাণী কহিল— ওগো ওন্চো, আমার হাত না কি মিষ্টি—দিন-দিনই ন্তন ন্তন আবিষ্কার হচ্ছে দেখ্ছি।

অকৃষ্টিত নির্ভীকভাবে অমল কহিল—এ আবার আবিদার কি গো বৌদি'—সত্য কথা বল্লাম মাত্র।

পাথী কহিল—তা বটে, সত্য কথা বটে। তুমি একটি বিয়ে করো অমল ঠাকুরপো।

হো হো করিয়া অমল হাসিয়া উঠিল।

পাৰী বেন একটু বিরক্ত হইরাই কহিল—হাস্লে বে—কথাটা বৃদ্ধি মনের মত হয় নি, না ?

একটু হাস্লেই যদি তুমি আমার মনের শৌল

পাও, তাহলে ত' এখন থেকে তোমায় কিছু না বলে দিলে ও চল্বে—কি বল ?

—বংগাবলির আর কি আছে ? তবে এই কথাটা
মনে রেখো ঠাকুরপো, এত বড় বিপুল পৃথিবী—একে
হাতের মুঠোর ভেতর পুরে ধূলি-মুষ্টির মত ছুঁড়ে
কেলতে চাইলেই তা পারা যায় না! প্রজাপতির
মত ডানা উড়িয়ে চলা হ'চারদিন চলে, কিন্তু চিরদিন
চলে না, ডানা একদিন খসে পড়েই!

পাথীর কথা গুনিয়া আমিও কিঞ্চিৎ অবাক হইয়া গেলাম!

অমল কহিল— তাক্ লাগিয়ে দিলে বৌদি', তুমি যে আবার লেকচার দিতেও জানো এ ত' কোনদিন শুনি নি। খুব ত' বড় বড় বচন আওড়ে গেলে, আছে।, বিয়ে আমি করতে না হয় রাজিও হলেম; কিন্তু ঠিক তোমারই মত একটি কালো পাণীকে ধরে এনে দিতে পার্বে কি ?

পাথীর মূথের দিকে লক্ষ্য করি নাই, কেবল ভাহার উত্তরগুলি কানে আদিয়াছিল।

পাধী কহিল—আমায় বাঙ্গ ক'রে আর লাভ কি ? সভাই ষথন আমি কালো, তথন পটের পরী বলে সন্তাষণ করলে আমি অন্ততঃ স্থী হবো না। বিধাতার কাছ থেকে এই যেটুকু পেয়েছি এও যদি না পেতাম, তা হ'লেও ত' কিছু বলবার ছিল না।

—তা বটে, কিন্তু ব্যঙ্গ তোমায় করি নি বৌদি',
একট্থানি সত্য কথাই বলেছিলাম। চোধ বৃজ্লেই
যেন দেখ্তে পাই—কোথায় কোন্ 'ময়না-পাড়ার
মাঠে' অনায়ত, অকুটিত কৃষ্ণকলির মত তোমার ঐ
মুখধানা! রাগ করো না বৌদি',—একটি স্থললিত ছল
জিহ্বাত্রে এসে পড়ে—

'কালো ? তা দে ষতই কালো হোক্— দেখেছি তা'র কালো হরিণ-চোধ।' আছা অগদীশই বলুক, সত্যি কি না! হঠাৎ স্ত্রীর দিকে চোধ পড়িতেই লক্ষ্য করিলাম— ভাহার কালো মুধটি ইভিমধ্যে কোন এক সমরে আরো কালো হইয়া উঠিয়াছে! আর বিশ্ব করা চলিল না। ধীরে ধীরে উঠিয়া নিজের ঘরে চলিয়া গেলাম।

বছদিন পরে আজ আবার একটু গভীরভাবে ভাবিতে বসিশাম। ধীরে ধীরে কোন সময়ের ভিতর ষে অমলের হাব-ভাব আলাপনের ভন্নী এত হাবা হইর। আসিয়াছে-এতদিন তাহা টের পাই নাই। তাই আৰু ভাহার এই অনধিকারের উচ্ছাস—এই প্রগন্ততা— আমাকে বেন একেবারে তাক লাগাইয়া দিল! ইহার অন্তর্নিহিত ভারটা আজ কতক বুঝিতে পারিলাম। কিন্তু আৰু যদি বা তাহা একটু আধটু বুঝিতে পারিয়াই থাকি, তবে তাহার জন্ম মনের ভিতর ছিটে-কোঁটা কোভেরই বা সঞ্চার হয় কেন গ আমার অস্তম্ভ মনের বীভংস চর্বলভাই যে এওদিন ইহার খোরাক জোগাইয়া আসিয়াছে তাহাতে ত' আর ভল নাই। ভাহা না হইলে পাখীর জীবনকে কি ওই সৃষ্টি-ছাডা অস্তুত পথের উপরে এমন করিয়। ছাড়িয়া দিতে পারিভাম ? সান্ধ্য-ভ্রমণের মধ্যপথে কি অমন করিয়া পাধীকে ও অমলকে একমাত্র গোফারের দৃষ্টিপণে ফেলিয়া চলিয়া আসিতে পারিতাম ?-কিয়া দিনের পর দিন এই ভাবেই কি একটি চা'র আসর তৈয়ারী করিয়া ভাহার ভিতর একটি বিতীয় পুরুষের সারিধা উপভোগ করিবার জন্ম নিজের স্ত্রীকে স্বামী হইয়া ঠেলিয়া দিতে পারিভাম? কিন্তু কৈ ভাহাতেও ড' আমার ভাষা-পা জোড়া লাগিল না; বরং নিজের **এह निर्मक चुनिए नीहलाय निर्दा मित्रा मिता।** क्रेंबा, बन्ब, भ्रानि-वञ्चन ভाৰবিকারে পরিপূর্ণ হইয়। উঠিয়া আমার অন্তরের মধ্যে একরূপ অন্তুত পীড়ার স্ষ্টি कतिया जुनिन!

মান্থবের জীবনের অধ্যার করেকটি হয়ত গেথাই থাকে। সময় ও কেজের নির্দেশ অন্থবারী ভাহা ধীরে ধীরে বে জারগাটার আসিরা থামে—হয়ত সেই ছানেই ভাহার পূর্ণচ্ছেদ পড়িবার নিরম। প্রায় ক্ষেত্রেই অধ্যায়গুলি মিলনাগু হয় কি না জানি না; আমি কেবল আমার জীবনের অভিক্রভার কথাই বলিভেছি।—

চা'র আসরে আমি আর বাই নাই।

তাহার চার-পাচ দিন পরেই পাঝী ধেন ঝড়ো-পাঝীর মন্তই উড়িয়া আসিয়া আমার ধরে পড়িল।

ভাহার অসহিষ্ণুভাব ও উত্তপ্ত কণ্ঠ গুনিয়া আমি বিচলিত হইয়া উঠিলাম। পাখী কহিতে শ্বন করিল— ভোমার পা হ'টোই না হয় গেছে—কিন্তু পা গেলেই কি মানুষের মনুষ্যজুটুকুও চলে ধায় ?

মনে হইল পৃথিবীটা ধেন একটু কাঁপিয়া উঠিল! নরম ভাকিয়াটাকে বভদুর সাধ্য জোরে চাপিয়া ধরিলাম।

আমার এই আক্ষিক চাঞ্চলাটুকু এত উদ্বেশের
মধ্যেও বাধ করি পাঝীর চোঝে পজিয়ছিল। সৃহ্র্তমধ্যেই সে ফু'পাইয়া কাঁদিয়া উঠিল। তারপর আমার
কোলের কাছে মাথা রাখিয়া সে কহিতে লালিল — এই
তোমার অতি-বিনীত — অতি ভালো ছেলে! এই
বাদের ধগ্রেই আমাকে ছেড়ে দিয়ে তুমি দূরে লাজিয়ে
ভামাসা দেখছিলে?

व्यथम मञ्जायत्वत्र धाकार्षेक् कारिया राजा।

অমলের স্থজনতা বে ভদ্রতার সীমা গজ্জন করিয়া গিয়াছে—পাথীর অভিযোগে তাহ। স্পষ্ট হইয়া উঠিল। তথাপি অপেক্ষাকৃত শাস্তকঠে অখচ সঙ্গোচে এভটুকু হইয়া জিপ্তাসা করিলাম—কি, কি হয়েছে?

- —কি হরেছে আবার জিঞাসা করছো? অন্ত কেউ হ'লে হয়ত এতমিন 'কি হয়ে' বেডো।—কিছ আমি কি তোমাকে কোনোদিন ডোমার ছর্মান ক্ষত-হানে আঘাত করে কিছু বলেছি?
 - -ना वरना नि-यनि बनएड (मरे छत्र उ' हिन!
- —আমাকে না চিনে, না জেনে অকারণে ভর ক'রে নিজের জীবনকেই ড' ধর্ম করে কেলেছো, অধচ তাতে আমাকেও সন্মান দেওবা হয় নি!

—ভা ঠিক। ভর, ব্যথা, সক্ষোচ — সব মিলে
আমার মাথাটা হয়ত একটু বিগড়েই দিয়েছিল!

—কিন্তু কিসের এত ভন্ন, এত সঙ্কোচ বল্তে পার ?
এই কালো কুৎসিৎ দীন-ছঃৰীর মেদ্নেটিকে আজ ভন্ন
করে চলেছো—কিন্তু বে-দিন তুমি মুন্সেফ ছিলে—
বখন ভোমার ঐ অঙ্গ ছটোও ছিল—যখন ভোমার
বাড়ীতে আসবার আমার কোনো কথাই ছিল না
—তখনো কি আমার সেই দৈবাৎ আগমনে তুমি
আমার ভন্ন করে চল্তে, না আমাকেই ভন্ন ক'রে
চল্তে হতো ?—বল্তে পারো ?

— ওগো ক্ষমা করো, ভূল করে ফেলেছি—ভোমার
চেনবার স্থযোগ আমি নিজেই নিই নি! স্বার্থপরের
মত নিজের বন্ধণাটাই বড় করে দেখেছি, তাই তোমার
ভালোবাসাটা যে কত বড় কখনো তা তাকিয়ে
দেখি নি। তুমি যে আমার হঃখকেই তোমার
হঃখ বলে ঘাড় পেতে নিতে পারো—সে কথাটা
একবারও মনে হয় নি আমার। কিন্তু আমি প্রায়শ্চিত্ত
করতেও রাজি আছি। স্বতরাং আর হঃখ রেখো
না।—চলো যাই আজ হ'জনে মিলে দিদিকে প্রণাম
ক'রে আসি।

বয়ঃসঙ্গি

শ্রীবারেন্দ্রনাথ ভট্টাচার্যা, এম্-এ, বিচারত্র

কোয়েলা ননদী থেকে থেকে ডাকে, বউ-কথা-কও পাথী বকুলের আড়ে মুকুল-দোলায় নিদ্রা ভাঙ্গালে। নাকি! 'চোথ গেল' ওরে 'চোথ গেল' ও যে চোথের কাজল মছি.

দিবস রক্ষনী কেঁদে কেঁদে মরে কার আঁথি ছ'টি গুঁজি!
চক্ষবাক কি গুনেছে ছ'কানে চক্রবাকীর ডাক,
— ধৃ ধৃ বালুচরে মিলন-ডিয়াসে বৃক পুড়ে হয় খাক!
মহাবেডা কি ময় হয়েছে পুগুরীকের ধাানে,
লিবের সমাধি ভাঙিল বৃষি রে পার্বজী-কল্যাণে!
কোন সে যুগের শীরিঁ

পাষাণ-গলানো প্রেমে খুঁজে পায় ফর্হাদে খুরি' ফিরি'!

যম্নার জল হ'ল যে উতল, ছল-করা অভিসার,
সন্ধা বেলায় হারাল কি পথ বাঁশি-রবে রাধিকার!
সোনার কাটির পরশ-ছোঁয়ায় রাজকুমারীর চোথ,
পেল কি হঠাৎ সন্ধানে আজ স্বপ্লের মায়ালোক!
আজি কি বালার বক্ষে জেগেছে শকুন্তলার ছল,
দিয়াছে কি লাজ চরণ জড়ায়ে বন-লভিকার দল!
এভদিন ছিল ভ্বনের যে সে ধরা দিতে চায় কাঁদে,
রাঙা-অলকার সন্ধান নিতে বিরহী যক্ষ কাঁদে!
ও বালা কি জানে বিশ্বের শ্বারে উৎসবে রভ যা'রা,
শাশ্বভ চির স্টে-লীলায় আহ্বান করে তারা!
কভ এতে বিশ্বর,

দিন কতকের মাঝে পাবে তা'র সবটুকু পরিচয়।

দেবমূর্ত্তি-শিল্পের ক্রমবিকাশ

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, এম্-এ

কুমারটুলীর স্থপরিচিত নবীন দেবমূর্তি-শিল্পী এীযুক্ত নিভাইচরণ পাল গত বছর সরস্বতীপূজার পূর্বে ভারতীয় শিল্প-পদ্ধতি-অনুসারে-গঠিত বছবিধ সরস্বতী মূর্ত্তির একটি প্রদর্শনীর আয়োজন করেছিলেন; সেই প্রদর্শনীর উলোধন দিবদে, অন্তর্ভানের সভাপতিরূপে শ্রহের অধ্যাপক শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায় মহাশয় দেবস্তির প্রয়োজনীয়তা সক্ষে বলেছিলেন— "আমরা হিন্দু; সভাণ একোর নানা মুখে তাঁহার নানা প্রকাশকে তাঁহারই অংশভাবে দেখিতে আমরা অভান্ত, এবং এইরূপ দেখাকে ব্রহ্ম-সাধনেরই প্রথম ছন্দ বলিয়া আমরা মনে করি। মান্তধের ইন্দ্রিয়গুলিকেও আমরা आधाश्चिक উপলিक्षित्र পথ বলিয়া মনে করি। রূপ, রস, শব্দ, গন্ধ, স্পণ --- যে-পথেই আমরা অভীক্রিয় জগতের ছোতন। পাই, সেই পথই আমর। স্বীকার করিয়া লই। নিজের উপলন্ধির আকাজ্ঞায়, এক্ষ-সাযুক্ত্যের আশায়, মাহুষ আকার কল্পনা না করিয়া গাকিতে পারে না—সে আকার হয় রূপময়, না হয় শক্ষয়। সেই আকারের প্রকাশ করিবার চেষ্টা হয়— এক, চকুরিন্দ্রিয়গ্রাহ্ রূপকলার সাহায্যে এবং গৃই, শ্রবণেক্রিয়গ্রাফ কবিতা ও সঙ্গীতের সাহায্যে।"

শ্রদ্ধান্সদ অধ্যাপক মহাশরের কথাগুলি থেকে স্পষ্টই বোঝা যাছে যে, আমাদের জীবনে দেব-দেবীর মূর্ত্তির প্রয়োজনীয়তা নিভান্ত গৌল নয়। আমাদের দিততকে ধ্যানলোকের পানে উর্জায়িত ক'রে ভোলবার পথে এই মূর্তিগুলি বহু শতাশী ধ'রে প্রচুর সাহায্য ক'রে এসেছে। স্মৃতরাং এই মূর্তিগুলিকে ধ্যান-সম্মৃত, কলা-সক্ষত এবং ভক্তি-রস-সমৃদ্ধ রূপ দান করবার জন্তে শিল্পীকে আমাদের অবশ্য প্রয়োজন আছে।

বাঙ্গাদেশে বান্দেবী বীণাপাণি সর্বাপেক্ষা অধিক পুজিতা; আজফাল বাঙ্গার প্রতি ঘরে ঘরেই তাঁর আরাধনা! এবং এই আরাধনার উত্যোগী বাঙ্গার

ভবিশ্বত আশা-ভরসা, তার উল্মেষোমুখ কিশোর ও যুবক ছাত্রের দল! স্মতরাং, অধুনা দেবসৃর্তি-শিল্পীরা যদি এই সর্ব্বজনবন্দিতা দেবী সরস্বতীর সৃত্তি সম্বন্ধে সচেতন হ'লে থাকেন, তার মধ্যে আশ্চর্যোর কিছুই নেই। বরং তা স্বিশেষ আনন্দের কথা।



চোথের পথ মেনে নেগুরার এবং মানবদেহকে দেবপ্রতীক রূপে ব্যবহার করা দোবের না হওয়ার হিন্দুর শিল্পে বে ঐপর্যা এসেছে, জগতে তা ফুর্লভ। এশী শক্তির বিশেষ প্রকাশ করনা ক'রে আমাদের প্রকাশকরে। তাঁদের অন্তরে ভাব-সান্তীর্ঘা, চিন্তার বিরাটক এবং অপুর্ক সৌন্দর্যবেশ, এই সকল

1

মনোবৃত্তিগুলির সংয়তায় কতকগুলি মহীয়সী দেবতামূর্তি আমাদের জাবনপথের এবং ধর্মসাধনের সহায়রূপে আমাদের জন্ম রেখে গেছেন। বহু যুগের সাধনা এবং আরাধনার ফল—এই সকল দেবমূর্তিগুলি উত্তরাধিকার-ধনে গাভ ক'রে আজু আমরাধন্ম হয়েছি।

স্থাতিবাবু বলেছেন— "হিন্দুর হাতে দেবসুত্তির গঠন গত এই হাজার বংসর ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে। ধানের দেবতার বিশিষ্টভা, তাহার মানবিকভার উদ্ধে ভাহার অধিষ্ঠান এভাবং হিন্দু কখনো ভূলে নাই। যে ভাবের ভাবৃক হইয়া আমাদের পুরুপ্রক্ষণণ ঈশবের প্রভাকস্বরূপ দেবসুত্তির কল্পনা করিয়া গিয়াছেন প্রথমতঃ সেই ভাবতি আমাদের সদয়সম করিতে হুইবে, এবং আমাদের সাধনাত্র সেইরূপ ভাবের উপ্যোগিভাকেও বৃক্তিতে হুইবে। ভাহার পরে সেই-ভাবের বিশুদ্ধি ষ্থাসম্ভব রক্ষা করিতে হুইবে।"

ভাব-বিশুদ্ধির জন্ম শিল্পীকে দেবমূটির গঠন-সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞ হ'তে হবে; দেবমূটি গঠন করবার জন্ত যে একটি বিশেষ শিল্প-পদ্ধতি আছে সমাক্রপে সে সম্বন্ধে জ্ঞান অজ্ঞান না ক'রে সচরাচর শিল্পীরা যে-সকল মূটি প্রস্তুত করেন ভাদের মধে। না থাকে ধ্যানস্থাত ভাবের স্থোতনা, না থাকে ভক্তি-রস-সমূহ রূপের বিকাশ!

দেবসৃত্তি বাস্তবের অনুকরণ নয়; বাস্তবের আধারে ভাবের প্রতীক মাতা। দেবসৃত্তি-শিল্প মানবদেহের অনুকরণাত্মক হ'লেও, ভার প্রাণ অনুকরণে নয়, ছন্দগতিতে নয়, ভার প্রাণ ব্যঞ্জনায়।

এই বাঞ্জনার জন্ম, ভাবধারার সঙ্গে সামঞ্জ রেথে কতকগুলি বিশেষ উপায় প্রাচীন শিল্পীরা উদ্থাবন ক'রে গিয়েছেন। সেই প্রাচীন ভাবধারাটিকে এ-যুগের উপযোগী ক'রে যদি তাকে অব্যাহত রাথতে চাই, তা'হলে তথনকার দিনের সেই নির্দিষ্ট উপায়গুলিও আমাদের যথাসন্তব মেনে চলা উচিত। অন্ত উপায় অবলম্বন করলে, ভাব-সংক্ষাচ ঘটবার আশক্ষা আছে। দেবী সরম্বতীর আদিকথা সম্বন্ধে পঞ্জিত অমূল্যচর্বণ

বিছাভূ^{নণ} মহাশর বলেন—"সরস্বতী মূর্ত্তি প্রথম প্রস্তুত করেন শ্রীকৃষ্ণ; রন্ধবৈবর্ত্ত পুরাণে সে-কথা লিপিবদ্ধ আছে। কিন্তু তাঁর রূপ-সম্বন্ধে কোন কথা লিখিত নাই।"

বিছা-জননী-রূপে দেবী সরস্বতী পাধারণভাবে পুজিতা হ'তে থাকেন প্রথম শতান্দী থেকে। মথুরার কন্ধাইটিল। নামক স্থানে তাঁর একটি প্রস্তর্থোদিত মুর্ত্তি আবিদ্ধত হয়। বদিও সে-মূর্ত্তির বহু অংশ ভগ্ন ছিল,



তথাপি তার গাত্ত-সংলগ্ন লেখা থেকে বোঝা যায়, মুর্তিটি দেবী বীণাপাণির!

পঞ্চম শতালী থেকে আরম্ভ ক'রে একাদশ শতালীর শেষ পর্যান্ত ভারতবর্ষে দেবমূর্তি-শিল্পের যে পদ্ধতি চ'লে এসেছিল এবং অধুনা যে পদ্ধতি একেবারেই লুপ্ত হয়েছিল, সেই পদ্ধতি অমুসরণ ক'রে শ্রীযুক্ত নিতাইচরণ পাল তাঁর মৃতিগুলি রচনা করেছেন। কিছুদিন যাবং সাধারণ কুন্তকারণণ দেবমূর্তি-শিল্পেকে হত্যা ক'রে দেবী-মৃত্তির নামে যে-সকল ভাবহীন নারী মৃত্তি তৈরী করছিলেন, সে-সকল মৃত্তিগুলি আমাদের



মনে ভাব ও ভক্তিরসের উদ্রেক করতে দক্ষম ১৮৯০ না। বছ আরাদে প্রাচীন ভারতের দেবসূতি শিরের পুপ্রপ্রায় পদ্ধতিকে সাধনার ধারা আয়ত্ত ক'রে সেই সাধনালর জ্ঞানের সাধায়ে নিতাইবারু দেবী: সরস্থতীর যে-সকল মূর্ত্তিপলি নির্মাণ করেছেন, ভাবের প্রথমি এবং শিল্পনৈপুণাের উৎকর্ষে মৃত্তিপলি বাঙ্গার ছাত্রসমান্তকে এক নৃত্ন ভাবে অন্ধ্রাণিত করেছে।

বাঙ্লার দেবস্র্ভি-শিল্পের ক্ষেত্রে নিভাইচরণ বে অভিনব ভাবধারা এনে দিয়েছেন, সেই সম্পর্কে অধ্যাপক স্থনীতিবারু বলেছেন — "ষেরূপ অবস্থায় বাঙ্লার ছাজেসমাজ আজকাল পড়িয়াছে ভাগতে সরস্বতী মাত। আই জানের দেবত। থাকিতেছেন না; তিনি এখন আনোদের ক্ষেত্রের অধিষ্ঠাতী ইইয়া পড়িতেছেন। এবং বেমন সরস্থতী পূজার বাছলা দেখা ষাইডেছে, সরস্থতী মৃতির নৃতন নৃতন পরিকল্পনাও বহুস্থলে তেমনই উৎকট, উন্নট বা বাস্থবের পীড়াদায়ক অমুকরণ হইয়া দাড়াইতেছে। একটি স্থলর নয়নাভিরাম রমণী-মৃতি সৃষ্টি করিয়াই অনেকে খুদী হইতেছেন — ধ্যান বা ভাবের দিকে লক্ষ্য রাথা হইতেছে না।

"এই রূপে যে দেব-মৃর্টিকে মাত্র কলা-বিলাসের উপাদান হিসাবে বাবহার করা হইতেছে, ভাহার মৃলে আছে নিল্লীর অজতা। ততপরি বিদেশীয় শিল্পের মৃল কথা, তাহার অবলম্বিত আখ্যায়িক। প্রভৃতির সহিত নিল্লীর পরিচয় না থাকায় অনেক সময় অনেক বীভৎস বাাপার অন্তর্ভিত হইতেছে। কিছুদিন পুর্কে কোনও



আরু জানের দেবত। থাকিতেছেন না; তিনি এখন গ্লাবের অম্ষ্টিত সরস্বতী মূর্ত্তি দেবিয়াছিলাম এবং তাং। আনোদের কেত্রের অধিষ্ঠানী হইয়া পড়িতেছেন। এবং দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়াছিলাম; এবং ইহাও দেখিলাম ছবিটির হর্দশা হইরাছে তো বটেই, উপরস্ক এই ছবিটি অবলম্বনের দারা দেব-মৃর্ত্তির ও সরস্বতীর ভাবের যে কত দূর অবমাননা করা হইরাছে, তাহা এই গ্রীক উপাধ্যান ও ইহাকে অবলম্বন করিয়া প্রাচীনরোমক, ইটালিয়ান ও অভাভ ইউরোপীয় কলাস্টির কথা বাহারা জানেন তাঁহারাই উপলব্ধি করিবেন।

"এইরপ ভাববিকার ও কচিবিকার হইতে দেবতার মর্যাদাকে রক্ষা করিতে আমাদের সচেষ্ট হওয়া উচিত। মূর্ত্তি-শিরের সম্পর্কে নব নব প্রচেষ্টা হউক, তাহা বাঞ্চনীয়; কিন্তু ভাবধারাকে পদ্ধিল করিয়া তাহা হইবার নহে; তাহা হইলে, দেবমূর্ত্তি-শিল্প আর দেবমূর্ত্তি সৃষ্টি করিবে না—অহুকৃতি সৃষ্টি করিবে।"

গাজী কামাল পাশা সম্প্রতি এই বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন যে, তুরক্কের প্রতি বিভালয়ে প্রতি ছাত্রকে প্রতিদিন এই শপথটি গ্রহণ করিতে হইবে:—

"আমি তুর্ক, আমি নিজপট, আমি কর্মনিষ্ঠ ! আমা হইতে
তুর্বল যাহারা, তাহাদিগকে রক্ষা করা, গুরুজনকে মান্ত করা ও

একান্তভাবে আমার দেশকে ভালবাদা—আমার কর্ত্তব্য !

নিজেকে উন্নত করা এবং ক্রমাগত উন্নতির পথে আপনাকে
পরিচালিত করাই আমার আদর্শ ! তুরক্ষের দেবার জন্ম আমি
আমার জীবন উৎসর্গ করিলাম ।"



[পূর্ব প্রকাশিতের পর]

(35)

পিসিমার বাড়ীটী সর্বাণীর বেশ ভাল লাগিল। ছাটবেলা হইতে একখেয়ে একলা জীবনই সে অভি-াহিত করিতেহে, দঙ্গী-দাধী বা কিছু তার ঐ বাপ ! गर्था क्'मिन क्रिशिहिन मनिका, कीवरनत्र अक्टा अना-হাদিত নৃতন স্বাদ ছ'দিনের জ্ঞাই সে আর তার ছোট ছেলেটা মিলিয়া তাকে জানাইয়া দিয়াছিল, আর তার শর হইতে ভার জাবনে ঢালিয়া দিয়াছিল ভেমনই একটানা নিরানন। এখনও এক একবার সর্বাণীর मत्न इत्र, यनि कथनह तम मनिकारमञ्ज मान श्रीत्रहात्र না আসিত, তার পক্ষে যাই হোক, অস্ততঃ তার বাপের পক্ষে অনেকথানিই বিভয়না বাদ পড়িত। নাঃ মণিকাদের লইয়া অভটা গলিয়া পড়া সর্বাণীর ভাল হয় নাই! সে মনে মনে নিজের কাছে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিল, আর কথন সে বাহিরের কোন লোককে অমন করিয়া আপনার করিতে যাইবে না, কারণ পর কখন আপন হয় না: অথচ পরকে ভালবাসিয়া, বিশাস করিয়া, কেবল খামোকা ঠকিয়া মরিতে হয়। मिनकारमञ्ज आधीक कानियार एका एन व्ययन करें कतिया ঐ অর্থগুরু বরের বাপকে বিশাস করিয়া বসিয়াছিল, विनि विवाह-ज्ञात्र करनत बाबारक मानसद्वाव व्याह्र्यारख् व्यवमानना क्रिएं कृष्टिं इन ना, ৰিনি ভাৰী পুত্ৰবৃত্তৰ অলের অলভার পূৰ্ণকারের মত ভৌল করিতেও লক্ষিত নহেন! মণিকার প্রতি ভাগৰাসা একেবারে মুছিয়া না যাইলেও একটা ফুর্জর

অভিমানে তার উপরে বেন একটা আবরণ পড়িয়া গিয়াছিল। মণিকার উহাদের সম্বন্ধে অত বড় সাটিফিকেট দাখিল করা ভাল হয় নাই। আর কেই হইলে কি সে অত সহক্ষেই বিখাস করিত।

অথচ সর্বাণী জানে না, অপর কেই হইলেও অড
সহজেই সে বিখাস করিত। কারণ আসলে ভাহার
সংসার সম্বন্ধ অনভিজ্ঞতাই তাহাকে প্রবিক্ষনা করিরাছে
এবং আজও করিতেছে। মণিকাদের সে ষভটা দোরী
ভাবিয়া রাখিয়াছে, ভারা তা ঠিক নয়! সাধারণতঃ
এদেশের বরের বাপেদের এ প্রকার ব্যবহারকে কেইই
খুব বেলী হীনভাবাচক মনে করে না; সাধারণতঃ
কনের বাপেরা বরের আজীরদের উপরওরালার চক্কেই
দেখিতে অভ্যন্থ। 'পারে ধরিয়া না কি ক্লালান'
করিতে হয়! অকতঃ সম্প্রদানের পূর্বে লামাভা-অর্চন
মন্ত্রের এইরপই একটা বিক্লভ ব্যাখ্যা সাধারণতঃ
এ দেশের সমাক্ষে করা হইয়া থাকে। 'পারে ধরে
সেবে দিরেছেন জানেন না!'—

এমনই একটা শাসনবাক্য কর্তৃগক্ষ হইতে কখন কখনও বছত হইছা থাকে। সে আছ কোনদিন তাঁদের কোন প্রকার সামাজিক দুখাদানের ব্যবস্থা হল নাই। তার উপর এদেশে একটী প্রচলিত প্রবাদই দাঁড়াইরা পিরাছে বে, 'লাখ কখার কমে কি একটা বিদ্নে হল।' অভএব কথার কচ্কচিতে বিবাহটা যে না অমিলা ভালিরা বাইতেও পারে সে ধারণা কাছার ছিল? মণিকারা এই আশ্রম-পালিডা শকুস্তলার মত নারী-বর্জিড সংসারের বক্ত হরিণীকে চিনিবেই বা কেমন করিয়া? একদিকে সে যেমন এক কথায় রাজীও হয়, আবার আর একদিকে সে মনের সঙ্গে না-মিল থাইলে না করিয়া রুখিয়া বসে। বিশেষ ওঁদের এই প্রথম ছেলের বিয়ে, কন্তাকর্তাদের সহিত কেমন বনি-বনা হইবে, সে তারা বৃথিবে কিসে? পূর্বভন নজীর ভো আর রেকর্ড করিতে পারে নাই।

পিসিমার বাড়ী আসিয়া সর্বাণী আবার তার একটানা জীবনে একট। নৃতনত্বের আম্বাদ পাইয়া বসিল। ষভই হোক ছেলেমামুষ ড' সে, মনের সঙ্গে ভার ৰভই কঠোর সর্তে বোঝা-পড়াই থাক, এ বয়সে বে মনটা বড় সহজেই গলিয়া পড়ে, কেহ একটু আতি **(मथारेलरे जाहाबरे वनीज़ुड हरेशा পড़िटडरे हम,** इहेव ना विश्व । ११ कतिया हता कि १ अहे। सिर् कालत धर्य। नर्कानी इ'ठात्रमिन नित्मत्र भग वकात्र রাখিবার জন্ম আড়ো আড়ো ইইয়া রহিল বটে; কিন্তু বেশিদিন ভার পণ বঞ্চায় রাখিতে পারিল না। ডালি ভাহাকে অল্পদিনেই আয়ত্ব করিয়া লইল। বাস্তবিক এমন মেয়ে ডালি ষে, তার হাতে একবার পড়িলে আর উদ্ধার নাই। দেখিতে শন্ধা, একহারা ছিপ ছিপে পাড়লা শরীরটী, ছোট্ট মুথখানিতে বাঁশির মতন নাকটী টিক টিক করিভেছে, ছ'টা চোখ সর্বাণীর চোধের মত বিশালও নর, অতলম্পর্শী গভীরতাও তাদের মধ্যে नाहे; किंद्धं अमन अक्ट्रेशनि किंद्र जात्र मध्या आहि, याहा ट्राप्थ পড़िल इंग्रें। ट्रांथ कित्रादना हरन ना। চঞ্চল-চটুল হাস্থাভাসে ভরা ষেন একটা কৌতুকের ঝরণা সেই হাজোজ্জল চোৰ হ'টীর মধ্যে ঝরিয়া পড়ো পড়ো হইয়া রহিয়াছে। স্ক্রভার তুলনায় হয়ত হার মানে, কিন্তু গভীর চিগুাশীলতা এবং দৃঢ় প্রতিজ্ঞার আভাবে পরস্পর সংযুক্ত সর্কাণীর ওঠাধরের অপেকা হাসির প্রলেপে স্থরঞ্জিড ডালির ঠোঁট ছ'খানি যেন ভোরের বেলায় ভাজা ফুলের পাপ্ডীর মতই मर्नकरक ज़िश्च ध्वमान करता मन हाहेरे वर्ष **७**१,

ডালি মেয়েটা বড় মিশুক। সর্বাণীকে সে দিনেরাতে ছায়ার মতই অহুসরণ করিতে থাকে। প্রথম প্রথম সর্বাণীর ইহাতে কতকটা অস্বস্তি বোধ হইত। জন্মাবিধি সে ত'কখন এমন করিয়া কাছারও সাহচর্য্যে অভ্যন্ত নয়। তার জীবন-মাত্রার প্রণালী, কাজ-কর্মা, আহার-বিশ্রাম সমস্তই রুটনে বাঁধা। এখানে আসিয়া তার সেই অভ্যন্তভাবে চলিবার উপায় রহিল না। স্নানের ঘরে খিল দিতে উপ্তত হইয়াছে, পাগলা হাওয়ার মতই উদ্ধামভাবে ডালি ছুটিয়া আসিয়া দড়াম্ করিয়া দোর খ্লিয়া ভিতরে চুকিয়া পড়িল—

"সর্দি! সর্দি! 'নো অ্যাড্ মিশন' করে। না ভাই! সাবান দিয়ে আমার পিঠ রগড়ে নাও— আমিও হাতে হাতে ঋণ শোধ করে দেবো। এক। এক। 'চান' কর্তে ভাই, আমার ভাল লাগে না, অনেকক্ষণ মুখ বন্ধ করে থাকতে হয়।"

রাত্রে তারা একই ঘরে শোয়। ছ'জনের ছ'থানা ক্যাম্প থাট। একদিন দেখা গেল ছ'থানাকে একত্র জুড়িয়া একটা বিছানা পাতা হইয়াছে। ডালি নিজ হইতেই কাজটার কৈফিয়ৎ এই বলিয়া দিল,—"গুয়ে গুয়ে আমি অর্দ্ধেক রাত ধরে বকে মরি, আর তুমি মজা করে ঘুম দাও; আজ থেকে আর সেটী হচ্চে না; ঘুমোলেই এম্নি 'কাইকুতু' দেবো, টেরটী পাবে।"

সর্বাণী এই সকল উপদ্রবে প্রথম প্রথম বাহিরে প্রকাশ না করিলেও মনের ভিতর কথনও ঈবৎ বিষয়, কথন ঈবৎ বিরক্ত যে না হইয়াছে তাও নয়, কিন্ত বেশী দিন তার মনের আর এ নিস্পৃহভাব থাকিতে পারিল না। ডালি তাকে শীঘ্রই তার প্রতি অমুরক্ত করিয়া তবে ছাড়িল। উপায়ই বা কি ? একজন যদি, তাকে ভালবাসাইবার জন্ম ভাল করিয়া সেই মতন কাজ করিতেই থাকে, কে এমন বৈরাগী সাধুপুরুষ আছে যে, নিজেকে তার সম্বন্ধে চিরদিনই নির্লিপ্ত রাখিতে সমর্থ হয় ? সর্বাণীর দিনে দিনে ডালির অ্ত্যাচার-শুলাকে অভ্যাস হইয়া যাইতে লাগিল। তার শাসন, আলারশুলাতে আর তার মন বিরক্ত হয় না, ধাড়ী

মেশ্বের অক্সার বাড়াবাড়ি মনে হর না; বরং মধ্যে মধ্যে ভালই লাগে। কদাচিৎ না করিলেই যেন কাকা ঠেকে।

ক্রমশ: এমন হইয়া পাড়াইল বে, তার খুন্স্টীর ক্রবাবে সে-ও হয়ত তার গান্তীর্যা ভূলিয়া তার সঙ্গে খুব থানিকটা খুন্স্টী করিয়া বসিত, এবং এই লইয়া হ'কনে হড়াহড়িও থানিকটা পড়িয়া ঘাইত। তারপর অনভ্যাস-প্রায়ুক্ত সমস্ত কান, গলা পর্যান্ত লাল করিয়া এক-গা ঘামিয়া সে যথন পরাজিত হইয়া আসিত, ডালি আসিয়া হ'হাতে তার গলা জড়াইয়া ধরিত। নিজের একটা কান তার সাম্নে আনিয়া আন্ধারের স্থরে বলিয়া উঠিত,—"আচ্ছা ভাই, এই ঘাট মান্লুম, দে এই কানটা মলে, আর যদি কথন তোকে চিমটী কেটেচি তো কি বলেচি—"

তারপরই—"কই দিলি নি ?" বলিয়াই তাকে সন্দোরে 'কাইকুতু' দিয়া খিল্ খিল্ করিয়া হাসিতে হাসিতে ছুটিয়া পালাইত। তখন নৃত্য উৎসাহে সর্বাণীও ক্ষিয়া উঠিয়া বলিত,—"দাড়া তোকে ছাথাচিচ!"

স্বরঞ্জন সর্বাণীর এই পরিবন্তন লক্ষ্য করিলেন। বোনের ও ভাগ্নীর প্রতি গভীর ক্বভক্তভায় তাঁর চক্ষ্র্রেণাপনে সজল হইয়া উঠিত। ভাগ্যে গোলাপ তাঁদের ভার কাছে আসিতে লিখিয়াছিল! সব্ যে এমন করিয়া হাসিতে পারে, এমন হালক। মনে খেলা-গ্লায় মাডিয়া উঠিভেও জানে, এ যেন তাঁর কাছে স্বপ্নের মন্তই আশ্চর্যা ঠেকে! বুদ্ধের সঙ্গে সেও যে বার্দ্ধক্য গ্রহণ করিয়াছিল, যৌবনে জরা আনিয়া যবাভি-সন্তান প্রুর মন্তই সে যথন পিতৃ-সেবাকেই ভার জীবনের এত করিয়াছে, কেমন করিয়া ভিনি সে হঃখের ভার হইতে নিজের মনকে মৃক্ত করিভে পারেন?

একদিন হ' ভাই-বোনে এই আলোচনাই হইতেছিল। শাস্ত গভীরমুখে উদাসনেত্রে চাহিয়া স্থরঞ্জন ঠিক ঐ কথাগুলিই বলিয়া ছোটবোনের অস্থ্যোগের উন্তর দিলেন। গোলাপস্থলারী ষধন তথনই অন্থ্যোগ করিয়া বলেন, "মেরের ক্ষতে তুমি প্রাণটা দিতে বসেছ!"

এই উত্তরের প্রতি কিন্তু গোলাপক্ষণরীর আহা হইল না। তিনি মুখ একটু বিক্বত করিয়া কহিলেন,—
"ও-সব ভাই ওন্তে ভালো। ইতিহাসে, পুরাণে, গয়ে, উপস্থাসে দিলেও মানায়; কিন্তু মান্তবের সংসারে ও-ধরণের ধারালো রসালো কথার কোন দাম নেই এবং ও-সব নিন্দল। মেরে যদি ভোমার বিষে-থা' করে ঘর-সংসার করতো তুমি কি ভাতে বেশি সুখীই হতে, না মনের হুংখে বুক ফেটে যেতে? পুরুর সঙ্গে ওর মিল কি হলো? এখনকার মেয়েরা ঐ রকম মারমুখো গোরার মতই হয়েচে, সেই আদত কথা! ওরা বলতে চায় 'তুম্ভি মিলিটারী ভো হামভি মিলিটারী'।"

বলিয়া নিজেই তিনি হাসিলেন। স্থরঞ্জনের মুখেও একটুখানি মৃহ হাসি ফুটিয়া উঠিল। গোলাপকুন্দরী বলিতে লাগিলেন, "ধেড়ে করে করে ছেলে-মেরেদের विष्य (मञ्जा এই यে উঠেছে, এর ফলে দেখো না, এর পরে সমাজের কি অবস্থাটা হয়! সমাজ বলে আর कि कृष्टे अत्मान थाकरव ना. अ जात्रहे नकन ! के स्व রবিবাবর একটা পছে পড়েছিলুম, 'ইংার চেরে হতেম যদি আরব বেছইন।' তা কবিবরের সে কল্পনা ঘরে ঘরেই সার্থক হবে! বাঙ্গালী ভদ্রসংসার পরে 'আরব বেছইনে'র মতই দাঁড়াবে! এই আমারই चरत (मर्था नाः অতবড় CECT. পড়াশোনা मात्र श्र চাকরী-বাকরীও করচে, ছ'পয়সা আছেও তো ঘরে, নেহাৎই ডোক্লা নই; বিয়ে কৰ্মে না।"

স্থরঞ্জন কি যেন ভাবিতেছিলেন, গোলাপ চুপ করিয়াছে জানিতে পারিয়াই তাঁর ষেন চট্কা ভাঙ্গিল, মৃত্কণ্ঠে যেন কভকটা আত্মগতই কহিলেন বা বোনের শেব কথাটীর পুনক্ষজ্ঞি করিলেন, "বিয়ে কর্মেনা!"

গোলাপস্থারী কছিলেন, "না, বিয়ে কর্মেনা। বিয়ে বে একেবারে কথনও কর্মেনা তা' অবশু শাষ্ট বলে না; কি সব বাপু বলে সে ছাই আমরা ব্যতেও পারি নে! যথনি বলা যার, বলে, 'এখন নর। এখনও সমর আসে নি।' কখন যে সেই মহেক্তকণ আসবে, তা' তিনিই জানেন। আমার যেমন পোড়া কপাল! নিজের পেটে হয় নি পরের ছেলে মাহুষ করে মায়ার বন্ধনে জড়িরে গেছি, নইলে মেরেটার বিরে দিরে নিশ্চিন্দি হয়ে হ'জনে তো কাশীবাস করভাম।"

তারপর আবার বিদলেন, "তাই বা কি বল্বো ডালির কলে তো আর কম খোঁজাটা খুঁজচি নে, সেই কি এতদিন দিতে পেরেচি? আর তাও বলি বাপু এত দুরে বসে থাকলে কখন কারু মেয়ের বিয়ে হয়? সমানে বলেচি যে, কল্কাভায় যাই চলো, ভা' ভো ভন্লে না কেউ আমার কথা!"

স্থাপ্তন এবার সংক্তাবেই সাগ্রহকণ্ঠে কহিয়া উঠিলেন, "আমার সঙ্গে বেও, বল ভো কলকাভায় গিয়েই কিছুদিন থাকা বাবে।"

গলার শ্বর ঈবৎ নামাইয়া একবার চারিদিকটায়
চাহিয়া লইয়া গোলাপ উত্তর দিলেন, "দেখা যাক্ বদি
এই ছেলেটার সঙ্গে হরে যায়; তা'হলে আর কোন
হালামাই পোহাতে হবে না; মনে ত' হয়, ডালিকে ওর
অপছন্দ হয় নি; এখন মেয়ের বরাত!"

স্থান্তন বিজ্ঞাস। করিলেন, "কোন ছেলেটা ?" ভার কঠে ঈবং বিশারের রেস।

"নে কি, ভূমি দেখ নি ? এ যে স্ক্মারের সঙ্গে প্রায়ই স্মানে, ওরই সলে কাল করে, ওর ওপোরওলা --বাভ্যো!"

সুরঞ্জন কহিলেন, "ও: ! হাঁা, দেখেছি; বেশ হেলে।"

শোলাপ কহিলেন, "ছেলে বেল, মাইনেও বেশ মোটা, ডবে কেমন বেন কাটখোটা ধরণ-ধারণ, আমালের সেকেলে চোথে থ্ব পছল হয় না, কিন্তু কি করবো, বে কালের বে ধর্ম! নিজের বরই বধন সাম্লাতে পারি নে, ডবন পরের কাছে বিনম্ভনম্ভা চাইতে গেলে পারো কি করে।? এখন ঐ হলেই বেঁচে বাই! মেরেও আর কম ধাড়ী হর নি, অমন বরুসে সেকালের মেরেদের নিজের বিয়ে ছেড়ে মেরের বিয়ের সময় হয়ে আসতো।"

বে বাড়ীতে সর্বাণীর পিসিমারা বাস করিতেছিলেন, 'ইট ক্যানাল রোড'-এর সেই বাড়ীখানির নাম ছিল 'রোজ কটেজ'। গৃহকর্ত্তীর নামের সঙ্গে মিল দেখিয়াই বাড়ীখানি সাগ্রহে ভাড়া করা হইয়াছিল। বেশ উচু ক্লোরের উপর পরিচ্ছন্ন বাংলো। তিনপাশে নিচু পাঁচিল ঘেরা জমিতে শতাধিক গোলাপগাছ বাড়ীর নামকরণকে সার্থকতা দান করিতেছিল।

দেরাদ্ন গোলাপফুলের দেশ। এত অজ্ঞ গোলাপফুল বোধ করি আর কোন দেশে ফোটে না। এক
একটা গাছে ষেন হাজার হাজার ফুল ফুটিয়া চারিদিক
আলো করিয়া আছে। একহারা ছোট ফুল, পোকা
থোকা বড় ফুল, লাল, সাদা, হল্দে কিছুরই অভাব
নাই। উপরস্ক গেটের উপর, পাঁচিলের গাছে,
দেওয়ালে দড়ি বাঁধিয়া-তোলা মাচার উপর কুঞ্জকরা
গোলাপের লভায় সমস্ত বাড়ীর অক-প্রভাজগুলি ষেন
থচিত হইরা আছে। অক্ত কোন গাছপালার বালাই
নাই, কেবল প্রাচীরের ধারে ধারে একসারি
সরলোয়ত ইউক্যালিপ্টাস্ অনবন্ধ স্বয়া বিস্তার
করিয়া সান্ধ্যবাভাসকে মিষ্টসন্ধী ও স্বাস্থ্যমন্ন করিয়া
তুলিতেছিল।

স্কাণীর সৈব চেরে ভাল লাগিয়াছে এই বাগানটা।

যথন তথন আসিয়া সে এর প্রত্যেকটা ফুলভারাবনত
গাছের কাছে কাছে দাঁড়ার, গাছের ভলার ওক্নো
পাতা সরাইয়া দেয়; ঘাসটা থাকিলে তুলিয়া কেলে,
ডাল নামাইয়া ফুলগুলির পদ্ধ শোঁকে, কয়াচিং একটা
ছু'টা ফুল তুলিয়া নিম্মে একটা থোঁপায় পরে এবং ডালিয়

মুল একটা তুলিয়া লয়। নির্ম্মেভাবে ফুল তুলিতে
ভার প্রাণে ব্যথা বাজে। ডালি প্রথম প্রথম ভার
পুলাপ্রীতি দেখিয়া মালিকে দিয়া বড় বড় প্রোলাপের
ভোড়া বাধাইয়া আনিয়াছিল; কিন্তু স্কাণীয় ডা'
মনঃপুত্ত হয় নাই; ভ্রুংস্কাল্ডরা দৃষ্টিতে চাবিয়া

অবশেষে আর থাকিতে না পারিরা সে বলিয়াছিল, "অত করে ফুল নষ্ট করতে মারা হয় না ?"

ডালি অৰাক্ হইয়া গিয়া উত্তর দিয়াছিল, "না, মায়া কেন হবে ? ফুল ড' ভোলবার ছজেই।"

দৰ্মাণী কঠিন কঠে প্ৰশ্ন করিল, "বখন তখন বা' ভা' করে ? যত খুলী ?"

ভালি বিশ্বিত হইল। সর্বাণীর প্রশ্নটার মধ্যে কোন
নিগৃত অর্থ নিহিত আছে বৃঝিয়া নীরব রহিল, কারণ
সে তাহা বোধ করিতে পারিল না। ভারপর ফুলের
ভোড়াটা সন্ধোরে তার গারের উপর ছুঁড়িয়া
দিয়া ঠোঁট ফুলাইয়া কহিল, "আজকের মতন নাও ভো
নাও,—কাল থেকে আর পাবে না! মেয়ের সকলই
অনাস্ষ্টি! গাছে গাছে ফুল ভুঁকে বেড়াবেন, হাতে
করে ভুঁকলেই মহাভারত অগুদ্ধ হয় যাবে।"

সর্বাণী হাসিয়া পতনোমুখ ভোড়াটীকে ধরিয়া ফেলিল, কভকগুলি ফুলের পাপ ড়ী ধসিয়া গিয়াছিল, একটা কাঁটা ভার হাতে বিঁধিয়া গেল, গ্রাহ্ণ না করিয়াই সে হাসিমুখে জবাব দিল,—"'গাছে ফুল শোভে যেমন' গানটা জানো ?"—

ডালি হয়ত এ গান জানিত না, কাশীরে পালিতা সে, বাছা বাছা গান গল ভিন্ন থুব বেশি বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে তার পরিচন্দের স্থযোগ ছিল না, তথাপি হার না মানিয়াই ছইহাসি হাসিয়া জবাব দিল, "এই বেমন তুমি শোভা পাচো!"

সর্বাণীও তার কিল খাইয়া কিলটী চুরি করিল না, তৎক্ষণাৎ ফিরাইয়া দিল, "আর তুমিও—"

ভাগি ভূকসমেত ছ'চোথ টানিয়া বেন কতই অবাক্
হইরা গিয়া বলিরা উঠিল,—"বা রে! আমি আবার
কতাইছুই বা শোভা পাচিচ! এই তো টেনে হিঁচছে
ভূকে কেলবার জন্তে চেটা চরিত্র চলেইছে। শোভা
নেই বলৈই না যভচুকু দেরি হচ্চে ডা' হচ্চে। থাকলে
এতদিন কোন্ কালে,—হাঁ৷ ভাই সর্দি! ভূমি কি
ভাই বিরে করবেই না?"

সর্বাণী এ প্রয়ের উত্তরের দার এড়াইরা এ পর্যান্ত

এই মেরেটার প্রতি একান্ত সন্তট ছিল, আল হঠ করেই এই ভাবে জিজাসিত হইয়া সে যেন ঈবৎ থমকিয়া গেল, চাপা বিরক্তিতে ক্রম্মর ঈবৎ কুঞ্চিত হইল, ভারপর মনের সে ভাবটাকে লমন করিয়া লইয়া প্রজন্ন পরিহাসে সহাভেই উত্তর করিল, "দ্র আমার কি আবার বিয়ে হয় ? আমি বে 'দো-পড়া' মেয়ে রে!" ডালি সবেলে কহিয়া উঠিল, "দ্র 'দো-পড়া' না হাতী পড়া! সে কি ভোর বিয়ে হয়েছিল ? সম্প্রদানই ভো হয় নি, ভা' ছাড়া কুলভিকা না হলেও বিয়েই হয় না।"

সর্বাণী পরম গন্তীরমূথে নিবিকারভাবেই জবাব দিল, "লোকাচার এই রকমই,—হাসচিদ্ ? বিখাস হচেচ না ? পিসিমাকে জিজেন কর, এই রকমই হতো কি না, আমাদের ও-দেশে।"

ভালি এবার যেন একটা কুল পাইল, সদত্তে সে হাত মুখ নাড়িয়া বিজয়োলাসে কহিয়া উঠিল,—"হভো কি না! ওঃ, সে বদি বলো সে ভো অনেক কিছুই হভো। তথনকার বিয়ের কনে না কি আবার চেলি-চন্দন পরে পুঁথি কোলে করে বসে পিঁছে ছেড়ে উঠে পালাত ? হা হা হা, কি মজারই দৃশ্ত ! আহা, আমিই তথু কি না সেটা দেখতে পোলুম না! কি অভানিয়ার দশারে আমার!"

ডালির কথা বশার ভলীতে অসম্ভষ্ট না হইরা সর্বাণীও হাসিরা ফেলিল, হাসিরা বলিল, "ভাগ্যে দেখতে পাস্ নি তাই রক্ষে! বারা বারা পেরেছিল, ভালের কাছে ভো ইন্টিলী বরকটেড্ হরে সিয়েছি। ভোরা থাকলে ভোরাও ভো তাই-ই কর্তিস্বে বাপু! এ-কথা ভো ভোকে আর একবারও বলেছি।"

ডালি চট্ট করিরা সরিরা আসিরা সর্বাণীকে জড়াইরা ধরিল, "কক্ষনো না! সভ্যি সর্দি! আমি থাকলে সেই সময় একথানা ভালা কুলো বাজাতে বসে বেডুম। কানা কড়ি আর ট্রেড়া চুল দিরে একটা গোবরের প্রকৃষ্ণ গড়ে ভার মুখটা সেই অভাগা বরের মুখটার ভাতে—" সর্বাণী তাকে সহাস্তে বাধা দিয়া বলিয়া উঠিল, "আহা বেচারা, তাকে নিয়ে কেন টানাটানি করচিস্, সে তো কিছু করে নি।"

অমৃনি ডালির কঠে একরাশ বাঙ্গের হাসি উথলিয়া উঠিল; দে তার গায়ের উপর গড়াইয়া পড়িয়া চাপা হাসিতে উদ্বেল হইতে হইতে কহিয়া উঠিল, "সতিয়া তাহলে তোমার দে বেচারার জত্যে একটু একটু মনকেমন করে ? আহা হা! কোথায় গেলেন তিনি ? ঠিকানা যে জানি নে, বললে একটু খবর-বার্তা না হয় নেওয়াই ষেত! লাখি মেরে যদি পায়ে ধরতেই চাও, বলো না হয় খুঁজেই দেখি ? হা হা হা! সবৃদি! কি মজাই তা'হলে কিন্তু হয় ?"

স্কাণী হাত দিয়া ভালিকে একটু ঠেলিয়া দিয়া নিকিকার নিলিপ্রভার সহিত উত্তর করিল, "কোন মজাই হয় না! থবর ভো সে বেচারী দিয়েই ছিল, আমিই মত করি নি।"

ডালির হাসি হঠাৎ বন্ধ হইয়া গেল. সে একট্থানি গজীর হইয়া গিয়া ঈষৎ বিশ্বয়ের সহিত বলিয়া ফেলিল, "বাবা! তুমি কি মেয়ে! অগ্নিশুদ্ধি করে নিয়েও আতে তুলতে পারলে না? সাক্ষাৎ শ্রীরামচন্দ্র যে! আছো, সে বুঝি দেখতে ভাল ছিল, না?"

"আমি কি তাকে দেখেছিলুম ?"

ডালি সবিশ্বরে প্রশ্ন করিয়া বসিল, "দেখ নি? মোটে দেখ নি? সে কি ভাই? বর ভোমায় দেখতে আসে নি না কি?"

সর্বাণী হাসিয়া ফেলিল, সহাস্তে বলিল, "আমার কি ভোর মন্তন 'কোট-শিপ' করে বিয়ে হচ্ছিল নাকি ?

মিষ্টার ব্যানাৰ্ক্ষী যে এ-বাড়ীর গোপনে ঈশ্বিত ভবিশ্বং জামাতা, সে কথাটা থ্ব প্রকাশ্ত হইরা না উঠিলেও নিতান্ত অপ্রকাশ্যও তো নয়! ডালি ঈবং রাদিয়া উঠিল, কিন্তু লক্ষা পাওয়াসে স্বীকার করিল না, মিধ্যা সহায়ভূতি দেখাইয়া সোধিয়কঠে কহিয়া উঠিল;—"আহা, ভাই বলো! এইবারে সব ব্ৰেছি! তারই জন্তেই মেয়ের সে বরকে মনে ধরে নি। বিছ্বী কন্তাটীর ওরকম সেকেলে বিষে মামাবাব্ই বা কেমনকরে দিচ্ছিলেন? আচ্ছা ভাই! তারপরও তো অনেক দিন হয়ে গেল, এর ভেতরও মনের মতন কি ভারকারককে দেখ্তে পেলি নে? আচ্ছা, ভোর কি রকম চেহার। পছন্দ বল্ত? পেশোয়ারী, কাব্লী বা কাশ্মীরীদের মতন গোলাপ-ফোটা রং, ইয়া গোঁফ, ইয়া ব্রেকর ছাতি, সাড়ে ছ'ফুট পৌনে সাত ফুট লম্বা, ঝাসা আ্যাথলেট, না ননীর পুতুল চেহারাটী, কোকড়ানো চুলে বাঁকা করে সিঁথিটী কাটা, গায়ের রংটা হতেল ফলানো, গোঁফের রেখাটী দিয়েই মুছে গেছে ক্রের ধারে, গলাটী খাসা মেয়েলী সেয়েলী—"

সংবাণী জারুটি করিয়া বাধা দিল, "দেখ্ ডালি! বেশা বাড়াবাড়ি করিস নে, বলচি! বড় বোন হই না?—" তারপর ঈষৎ হাসিয়া বলিল, "নিজের চরকায় তেল দি'গে দেখি! চল্, চুল বেঁধে দিই গে। স্কুদা সকালে বলছিলেন, আজ হয়ত সন্ধ্যার সময় তার হ'জন বন্ধু চা থেতে আসবেন। যদিও কোন প্রশাকরি নি, তথাপি জানাই আছে, তার একজন মি: ব্যানাজ্জী গ"

ডালি সর্বাণীকে অমুসরণ করিতে করিতে মুখ ভেসাইয়া বলিল, "ই:, মেয়ের মুখখানিতে ভো দেখছি ব্যানাজ্জীর নামটী লেগেই রয়েচে! ব্যানাজ্জী শুন্তে পেলে নিজের জন্ম সার্থক বোধ করবে! আমি তাকে জানিয়ে দোব'খন।"

পদ্দা সরাইয়া পাশের কাপড় চোপড় পরার ঘরটায় চুকিয়া পড়িয়া ড্রেসিং টেবিলের দিকে অগ্রসর হইতে হইতে হাসিয়া সর্বাণী ভার কথার জবাবে বলিল, "প্রাণ ধরে ষদি পারিস ভো দিস।"

(क्रमनः)

"রাইতো"র গোরস্থান

কাদের নওয়াজ, বি-এ, বি-টি

পল্লীর চাধী মৃত নর-নারী এই সে কবরভূমে ঘুমায়ে রয়েছে গোরের মাঝারে আন্ধিকে অষোর ঘুমে। একে একে হায় একশ' কবর রয়েছে এখানে দেখি, একটি কবর এখনই হ'য়েছে আপে তার কথা লেখি-দে ছিল বিধবা মঙ্গল-কোটে একটি ভনয়। ল'য়ে. কোনরপে হায় জীবন কাটাতো বহু গুখ্মুখ্ স'য়ে। একদা ভাষার কি যে হ'ল ভাষা কেই না বলিতে পারে. কাঁদিয়া সবারে বলিত সে নিতি কে যেন ডাকিছে ভারে। "রাইভো"তে গিয়া যেখানে তাহার মান্ত্রে কবর আছে বলিত দাড়ারে--"গুমো মা এবার, আমি আসিতেছি কাছে।" ভাই বোন তার যেথা সমাহিত সেই ঠাঁই পানে চাহি বলিত লে "তোরা ঘুমায়ে আছিদ্ थाक् जात्र (मत्री नाहि-একুনি আমি ভোদের কাছেতে ঠাই নেব পাশাপাশি, আর দেরী নাই সেই গুভথণ কখন পড়িবে আসি।" এদিকে গুনিমু সেই দিন হ'তে অরে ধরিয়াছে তারে, নাড়ীর গতিক বড়ড ধারাপ

ক'রে গেছে ডাক্তারে।

কণ্ঠে ভাহার কি হ'ল হঠাৎ---नियान इ'ग द्वाधः, সে কাল ব্যাধিরে চিনিতে নারিল ভাক্তার বাবু খোদ। তিন দিনও হায় পোহাল না আর इहे मिन शरत सिथ শু'য়ে আছে সে যে জননীর পাশে लात्त्रत्र मासात्त्र कि १ এই দেই গোর—ভাহার উপরে রয় খেজুরের পাড়া, তিন ভাই বোন গু'য়ে সারি সারি সাম্নে তাদের মাতা। দক্ষিণে ঐ চারিটি সমাধি শাৰী আছে যেথা মু'য়ে "হাসাই" "লহর" "সাবৃ" "আস্গর্" সেথায় র'য়েছে ভ'ছে "ইসমালী" সেৰ গোর আছে যার ঠিক্ তাহাদেরি বামে, সেও যে এদের সাথী ছিল হায় मत्रव-दकारे शास. পাচজনই তারা সেরা বীর ছিল একথা স্বারি জানা, পর উপকারে প্রাণ দিত—তবু গুনিত না কারো মানা। ভাদের পিছুতে আরো পশ্চিমে ঐ य नगांध बाद्य, গ্রামের বুদ্ধ সেখজী "ভাহের" শয়ান ভাহারি মাঝে। সে ছিল গাঁয়ের সবার পূজ্য मत्रमी छर्थत कर्ण, সার। গ্রাম জুড়ি হাহাকার উঠে **जारात्रि व्यम्मर्गतः**। ধার্ম্মিক মোরা ভার চেরে বেশী प्रिविनिक कानशाम, আলো তার কথা ভাবিলে দারুণ वाथा भारे (यात्रा ध्वार्य। भूँ थि "इत्यूक"(>) "कत्रश्वनविवि"(२) ছিল মুথস্থ তার, সারাটী "বিস্তা-স্থলর" সে যে मूर्थ मूर्थ वादत्रवात-করি' আর্ডি গুনাত যথনই একেলা পাইত মোরে, আজি নিরালার সেই শ্বতি শ্বরি वांशि व्यारम करम ज'रत । এইবার ঠিক পূব দিকে ষেণা দুল পাতা পড়ে ঝ'রে, অভাগিনী মা'র সাতটি তনয় অচেতন ঘুমধোরে। ভারা ছিল এক বিধবার ছেলে গ্রামের লোকেতে কহে---সাতজনই তারা ডুবিয়া ম'রেছে "कुछुत्र" नमीत मरह। এकमा बननी क्षे इहेश সাভটি তনর 'পর ব'লেছিল সাঁঝে, "সাত ভাই তোরা নদীতে ভুবিয়া মর"। (क बानिज शंत्र कमित्व तम वानी তাই মাতা ডুক্রিয়া--काँदिन जात वरन "कान किव स्मात क्टि मां इति मित्रा" আছাড়ি' আছাড়ি' পড়িত সে ভূঁয়ে ৰতদিন ছিল বাঁচি, কবর ভাহার বটতলে বেণা আমরা দাঁড়ায়ে আছি।

(১) ७ (२) व्यक्ति भूषित्र नाम।

সাত ছেলে ভার সারি সারি ও'য়ে, সেই শুধু মাঝধানে, তাদেরে পাইয়া আৰু বুঝি মাতা শাস্তি গভিছে প্ৰাণে। কত শত গোর রয়েছে এখনও ठिक मिक्कि कारण, কাহিনী তাদের কেউ জানে নাক' কাহারো পড়ে না মনে। তবে পশ্চিমে ঐ যে কবর ধানের জমির কাছে, উহা যে একটি নারীর সমাধি বেশ তাহা মনে আছে। স্বামীর উপর রাগ করি' সে যে বিষ করেছিল পান, চকলা ভাবে দয়াময় বিধি मुक्ति कक्रन मान। একি দেখি হায় খাটুলি লইয়া হঠাৎ এদিক্টিতে আসিতেছে কারা ? মৃতদেহ বুঝি আনিছে কবর দিতে। छक श्रेश माँजार क्रिक কহিমু, "জগৎপ্ৰভূ, এই ঠায়ে আদে যে জন তারে ত' ফিরিতে দেখিনে কভু। এত সুখ-আশা, এত ভালবাসা এত যে অশ্রপাত সবি কি বিফল ? মৃত্যুর পরে इ'रत्र वारव धृणिमा९ १ काँपिया फिविछ ।--- महना मन्ता। সারাটি কবরভূমে ফেলিল আঁখার ধ্বনিকা ভার चाकि अरे मत्रस्य ।

বাঙলা সাহিত্যের মূল সূত্র

শ্রীদত্যে ক্রম্ব গুপ্ত

2

সাহিত্যের দার্শনিক ভিত্তি

পাশ্চাভা বিজ্ঞানে Evolution বলে একটা কথা সৃষ্টি হয়েছে। আমরা আমাদের বাঙলায় ভাকে কথন বলি বিবর্তুন, কথন বলি অভিব্যক্তি, কথন বলি ক্রমিক প্রকাশ। ঠিক বে ভাবটি ওই ইংরেজী শব্দে বৃঝায়, সে ভাব এক কথায় আমাদের বাঙলায় প্রকাশ করা নহন্দ্র হয় না। ভাবটা যে কি, ভা আমরা এই ধারার প্রথে চলতে চলতে বলে যাব।

সে কথা বলবার আগে, আমরা পূব-পশ্চিমের
নাশনিক মতামতের কিছু খবর নেবার ইচ্ছা করি।
বাঙলা সাহিত্যের কথা বলতে বলতে এ দার্শনিক তথ্য
ও তার জ্ঞানের কথা বলবার বিশেষ যে কারণ আছে,
সেটা আগের বারে আভাস দেওয়া হয়ে গেছে—অর্থাৎ
ইংরেজী আমলে বাঙলা সাহিত্য যে গড়ে উঠেছে, আর
সেই হাল আমল থেকেই যে নতুন রূপ নিয়েছে, তাকে
বোঝবার আরো একটু শুক্ম অথচ সহস্প পথ করে
নিতে চাই।

ইংরেজের কাছে আমরা শিখলাম, সাহিত্য মানে Literature, ধর্ম মানে Religion, মুক্তি মানে Salvation; এরা ধখন এল তখন সঙ্গে সঙ্গে তাদের এ ক'টাকেও নিরে এল। এরাও ষেই পা ফেললে অমনি র্য্মে এল, বাণিজ্য এল, শাসন এল,—সমস্ত জড়িয়ে তাদের শীবনের ধারাকে—আমাদের এই জীবনের ধারার মধ্যে, হঠাৎ বেমন খাল কেটে জল নিয়ে আসে, তেমনি করে তোড়ে এসে বাঁখনটা ভেজে দিলে। কিন্তু কথাটা হচ্ছে এই, ওদের দেশে Literature বলতে যা বোঝায় লামাদের সাহিত্য শব্দে ভা ঠিক বোঝার না। আমরা ধর্মের যা মানে করি, ওরা তা করে না, আমাদের দেশে যুক্তির যা অর্থ, ওদের দেশে তা নয়। অথক

ওরা এসেই আমাদের গন্তব্য পথ দেখিরে দিলে, আর আমরাও দম-দেওরা ছড়ির মত চলতে প্রক্ষ করে দিলাম। ওদের ছড়ি করে টিক্ টিক্—আমরা বলি ঠিক্ ঠিক্। কিন্ত কোন্টা যে সভ্যি ঠিক,—তা আলও পর্যান্ত ঠিক হোল না। অথচ এ হালের বুলের গুরুমশার, ওই ওরাই হোল।

শুক্রা এসে যে শিক্ষাটা দিলেন তার কথাই আগে বলি, আমাদের ঘরের শুকুমশারদের থানিকটা আশুস দিয়েছি। আগে এদেরটা বলে আমাদেরটা ফিরে বলবার হুযোগ করে নেব। কেন না, হালের শুকুমশারদের সঙ্গে আমাদের পরিচর, যতটা ঘনিষ্ঠ, পিছের শুকুদের সম্পর্ক আমরা ভাগ্যের ফেরে শুকুটা নিকট করে রাথতে পারি নি, কেন না সে ভাষাটায় শুধু অহুত্বর দিয়ে কাশীর বেদ পাঠের ধুরো ধরলেই সহজে বোঝা যায় না। আরো একটা বিশেষ কারণ, হালের এরা জ্যান্ত, পিছের যারা ভারা মরে গুই যে কি বলে কি হয়, তাই হরে গেছে। আমরা ইতিহাস রাখি নি, গুরা ইতিহাস রেখেছে।

ওদের এই ইতিহাসের খবর ওদের মারফতই আমরা যেমন পেরেছি, আর আমাদের ইতিহাসের খবরও ওদের মারফতই পাওয়া, তবে আঞ্চকাল ভারপর থেকে বা আমরা একটু আবটু নাড়া-চাড়া করছি। আর্য্য বহিম একদিন ছঃখ করে বলেছিলেন, "সাহেবরা বদি পাখী মারিতে বান ভাহাও ইতিহাসে লিখিত হয়; কিছ বালালার ইতিহাস নাই।" এই ইতিহাস না ধাকার বে সমস্ত কারণ তিনি দেখিয়েছেন, সে কারণ সঠিক কি না, ভা বিচার করার কোন বিশেষ লরকার এখানে নেই বটে, তবে তিনি বলেছেন, "ইউরোদীরেরা অত্যক্ত

গর্বিত জাতি" আর আমরা "অত্যন্ত বিনীত, সাংসারিক ঘটনাবলীর কর্ত্তা আপনাদিগকে মনে করেন না, ··· দেবভক্তি অন্মদজাতির ইতিহাস না থাকার কারণ।" ··· তারপর ওই "ইতিহাস-বিহীন জাতির অসীম ছংখ" নিবেদন করার মধ্যে নিজের জাতের গর্বা ক্রতে বড় কন্ত্রের রাখেন নি। গর্বা অহং, সব জাতি ও মানুষের মধ্যেই বে আছে, এটা শ্বীকার করা অত্যক্তি।

মোটের ওপর এইটাই বোধ হয় কথা যে, আমরা इक्टि "बाबा वा बारत मृहेवा:"त मन, बात ख्लारतत खता **८**हान "वस्त्र वा चारत मृष्टेवाः"त मन। चामता हत्नम चामिम चवन्न, चात्र धत्रा हान প্রত্যক বস্ত। আমরা চোথ বুলে সমস্ত দেখি, ওরা চোথ খুলে সমস্ত দেখে। ওরা যাকে বন্ধ বলে, আমরা তাকে ঠিক বস্তু বলি নি. আমরা আরো কিছু বলি। ওরা বস্তুর ভিতরের খবর ২স্তুর ভিতর দিয়ে জানবার জ্ঞে সাধনা করে চলেছে, আমরা চলেছিলেম বস্ত ফেলে অবস্থার থোঁজ নিতে—ভার সাধনাই আমরা করেছিলেম। শুনে আসছি তাই শ্রুতি, মনে করে রেখেছি তাই শ্বৃতি, বিচার করেছি তাই ভায়। এটা আগের কথা - ইতিকথা - এখন কান নেই শুনতে পাই নে. ভেজাল খেয়ে খেয়ে শ্বতি নেই, मत्न त्वजून अत्नरह, विठात जात्र निरम्दन शांड নেই, তাই সব অক্সায় করে চলেছি। তবে শ্রুতি, चांड, जाब (व नव क्लान निराहि, जांड नव। आत ভাদের নিয়ে সাহিত্য-স্টের মাঝে ঠিক বাঙালীর করে নিজে পারি নি।

সাহিত্যের এই দার্শনিক ভিত্তির রূপ ফোটাভে গিয়ে, বে করটা কথা ইংরেঞ্চী ও বাঙলার মিল বলতে চেষ্টা করেছি, সাহিত্যের দার্শনিক তথ্যের মধ্যে ওই ধর্মা, মুক্তি শক্ষ আসবে বলেই, এ করটা কথার উল্লেখ আগে করে গেলাম। আরো ছ' একটা কথা বখন পরে এর সঙ্গে বোগাযোগে মিলতে হবে, তখন সে কথার কথা তুলব। পশ্চিমী দেশের মূল কথা

এখন ওরা ষাকে Literature বলে, বাঙলার আমরা তাকেই সাহিত্য বলছি। অথচ Literature-এর বৃংপত্তি হোল Letter—অক্ষরে তার জন্ম।

"In the beginning was the Word, and the Word was with God, and the Word was God In him was life....." অর্থাৎ গোড়ায় ছিল বাক্য, বাক্য ঈশ্বরের সঙ্গে ছিল, এবং বাক্যই ঈশ্বর…তাতেই ছিল জীবন, আর সেই জীবনই হোল মানুষের আলো।

ও-দেশের সাহিত্যের জন্ম এইখানে, বাক্য ও
জীবন। আমাদের শব্দ-প্রক্ষ প্রভৃতি কথা আছে, তবে
সেশব্দ যে কিরুপে প্রক্ষ, তার প্রকার অভ্যরূপ। সে
বড় কঠিন ঠাই, গুরু শিল্যে দেখা নাই। সে তর্ক-কথার এ স্থান নয়, তবে ওদের কথাটা আগে বলে নিয়ে
তার পর আমাদের দেশের ধারার সম্বন্ধে কথা তুলব।

এখন ও-দেশে Literature বলতে কি বলে? আগে মোটের ওপর সে কথাটা বলে নিয়ে, পরে তার ধারার কথায় আসা যাবে।

যা কিছু দৃশ্য বস্তু, তা আমাদের কাছে যে ভাবে পৌছয়, অথবা আমরা তার কাছে যে ভাবে পৌছই কিয়া দেটা বৃঝি বা অফুভব করি, তা হ' কিক্ দিয়ে— একটা হোল বস্তু নিয়ে, অগুটি হোল মন নিয়ে। জেগে যথন থাকি, তথন এই থেলাই চলেছে—সেইটেই হোল জীবন। অবশ্য যথন ঘূমিয়ে থাকি, তথন জাগার যে চেত্রনা, তা থাকে না। ছটো যে কিক্, সেটা কিরকম ? আমাদের মনের বাইরে যে জগৎ, তার ধারণা হয় কেমন করে ? কতক হোল, বাইরে যে বস্তু সে তার আকার, তার কাষ, তার রূপ, তার ভাব, আমার ভেতরে যে ভাব জাগিয়ে ভোলে, অর্থাৎ তার সঙ্গে যে সম্পর্ক ঘটে, তা থেকে যে ভাব আমার দেহ মনে গড়ে ওঠে; আর,—আর একটা হোল, আমার নিজের মন দিয়ে, সেই বস্তুর যে রূপ, তা থেকে আমি

বা নিজে বুঝে নিই বা গড়ে তুলি। জগত চলেছে তার গতি নিরে, সেই গতির সঙ্গে সঙ্গে মন দিরে আমরা তার ভাব, নিজ-নিজ মনের মত ভাবে ভেবে গড়ে নিই। হ' দিক্ থেকেই আমরা সভাকে নেবার সাধনা করে চলেছি। সভারে এ সাধনার মধ্যে একটা হোল নিছক বাস্তবের সভা, আর একটা হোল মনের নিছক সভা। একটা হোল জগতের প্রভাক দেখা, অভটা হোল ভাব-জগতের মনের খেলা। এই হ'টো খেলা মিলে গিয়ে যে ভাব জন্মার, সেই ভাব মাহ্ম্য যখন দৃশ্য পদার্থ ছাড়া অক্তরণে প্রকাশ করে, বা তাকে আবার নতুন করে ক্ষেষ্ট করে, সেই স্কৃষ্টিই হোল কল্লকলা ব। আট, আর সেই আটের বিশেষ দিক্ হোল মাহ্ম্যের এই সাহিত্যারচনা।

ও-দেশ ষে এইখানেই থেমে গেছে, তা নয়।
সাহিত্য জিনিষটাকে বোঝাবার জন্ম ওরা অনেক
সাহিত্যই রচনা করেছে। সে সব সাহিত্যের ভাব
আমাদের মনের ওপর ছাপ দিয়ে আমাদের
কৃটি-চকের মনকেও ভেঙে গড়ে দিরেছে এবং
এখনও দিছে।

अता वनहरू, यि कि कि एटरव रिया यात्र, जा'श्ल को रिय राजा मश्क श्रव यारव राज्ञ, मन निरंत्र राज्ञ वाहरतत काउँ। जामता रिय वा जारू कि करित जारक जामारित चंडावजां छान, चुंडि जाये के छोन अ चुंडि निरंत्र जात कि को धातावाशिक विवात करत कि को कालक थांडा करत जूनि। जारता कि के प्रतिकात करत वनता वना इत्र राज्ञ जामारित हे सिरायत चात्रा राज्ञ मम्छ किनिय जामता वाहरत राज्ञ हा शिलायत चात्रा राज्ञ मम्छ किनिय जामता वाहरत राज्ञ के श्री कि रिवे। जामात्र मृष्टि-भर्यत वात्र भार्यह वेश थारक; वांडी वन, गांह वन, भारांड वन, मासूय वन, याहे वन, जांत्र जांखिल जामात कहें हे सिरायत मत्र का भिरायह निरंड हत्र। कि छ विवाह वाहरत हो कि उत्त मत्र का भिरायह निरंड हत्र। कि छ विवाह मुळ भार्य महात्र क्रिया क्र একটা অভিক্রতাও লমে ওঠে। বন্ধর রূপের পরিচরের সঙ্গে হঙ্গে তথনি ওথনি বে ভাব ওঠে, তার সঙ্গে আমার আগেকার বে অভিক্রতা বা লানা-শোনা তাও থেকে যায়, লগতের অভিক্রতাও তার সঙ্গে যোগ দের—নিম্নের ও পরের—উভরই। সকল যুগের মান্তব, আগে ও পরে তাদের এই ভাব ও অভিক্রতা নানারূপে প্রকাশ করে গেছে, স্পষ্ট করে গেছে। এক এক সভ্যতার সঙ্গে এক এক রক্ষের ভাব ফুটিয়ে রেখে গেছে। কোখাও হয়ত একটা মন্দিরের গড়নে, কোখাও বা পাখর কুঁদে কেটে, কোখাও বা সাহিত্য-রচনায়, কোখাও বা সমাল গড়ায়। লাভির মধ্যে দিয়ে চিরদিনই মান্তব এই স্পষ্টি করে আসছে। তবে সকল রক্ষম স্পষ্টির মধ্যে এই যে Literature বা সাহিত্য-স্পষ্টি সেইটে হল স্বার চেয়ে বড়।

সকল কল্পকলা বা আট বাইরের বাস্তবকে মনের ভাব দিয়ে রূপদান করে। আর তার প্রকাশের মাল-মদলাও সবই বাইরের জিনিষ, কিন্তু সাহিত্য শুধু একমাত্র সর্ক্রাসী প্রতিভা নিয়ে প্রকাশ করে, নতুন রকমে তাকে গড়ে ভোলে।

একটা দৃষ্টান্ত দিয়ে বোঝালে আরো সহল হবে।

একটা সোজা কথা দিয়ে বলা বাক। মনে কর

একজন চিত্রকর, একথানা যুদ্ধের ছবি এঁকেছে,
ছবিখানা তোমার ঘরের দেয়ালে টাঙান—বিরাট
ছবি। সে যুদ্ধ-ঘটনার যা কিছু বান্তব সভ্যা,
সবই সে এঁকেছে। তুমুল যুদ্ধ। ইভিহাদের একটা
ঘটনা। ওয়াটারলুর রণ-ক্ষেত্র। এমন ভাবে সে ছবি
লিখেছে, ঠিক বেমন তুমি বা আমি সেই রণ-ক্ষেত্রে
লাঁড়িয়ে দেখভাম। মুখে দেই দৃঢ়ভা, সেই আগ্রহ,
মুখে চোখে জয়ের সেই অসম্ভব উন্মাদনা; বড় বড়
সেনাপতি, ঘাড় বাঁকান সাদা ঘোড়া, দূরে কামানের
ধোঁয়া, সভিনের চক্চকানি, চারিধারে তুপাকার
আহত, কত মৃত। লড়ায়ের ভঙ্গী, ভাদের সেই ভাঁর
বেগে আক্রমণ—সবই আঁকা হরেছে, ঠিক বেন
জীবস্ত। দেখলেই মনে হয় যেন, চোখের লামনে যুদ্ধ

इट्छ। वृक्षो एव कि जा शानिक वृक्षां भावनाम,-এমনই বুঝলাম, ষেন যুদ্ধ সভিাই দেখেছি। দেয়াল থেকে সরে তথন ওয়াটারলু বুদ্ধের ইতিহাস নিয়ে পড়তে লাগলাম। বে ছবি দেয়ালে দেখলাম, সেই ঘটনার বর্ণনা পড়তে লাগলাম। লেখা অক্ষর আমার স্বাধীন क्लनारक कानित्र मिला। स्थान स्म मुस्कत जैनामना, ভার সেই ভীব্রভা, চোধে দেখা যাছে না, কিন্তু মনের ভাবজগত এমন সঞ্চাগ হয়ে উঠল যে, ছবির সেই এক মৃহুর্তের ভঙ্গী ওধু নয়, একেবারে তার আগে ও পরে नव, মনের যে চোখ-দরজা ভার সামনে এনে ধরে দিলে। নে ওধু শহমার একটা ভাব বা ভার কাষের প্রকাশ नग्न, এ जब किनियही वर्ण त्यत्व नागण। युत्तारभन्न অবস্থার কথা বললে, ফরাসীর প্রতিভার সঙ্গে ইংরাজের প্রতিভার কি তুমুল সংঘর্ষণ, তার কার্যা-কারণ কর্তৃত্ব त्रव ध्यमन श्रविदात्र वरण श्रामान्यक वक् कामरत्रमात्र যুদ্ধ চালনার ধরণ, জাতির মনের ভেতরের কথা সব विस्त्रिष्ण करत कानिएत मिरन। कान् घरेनात मरन কোন ঘটনার যোগা-যোগে এই ঘটনাটা ঘটবার স্থযোগ পেলে, ভার ফল কি হোল, ভবিষাতে সেই ফল আবার कি ক্লপ নেবে: তাও বলে গেল। সাহিত্য-শ্রষ্টা হয়ত এ যুগের লোক, পুর্ক্ষুগের ইতিকথা বলতে গেলে—ভার যে সব তাৎকালিক ভাবের বাধা, তা তাতে থেকে গেলেও, আমার মনকে সে এমন সন্ধাগ করে দের বে, আমার স্বাধীন-কল্পনা ভাতে একেবারেই **टकान मिक मिर**श वाथा शांश ना। अश्वमित्क शर्देशांत বে লেখা ছবি-সে ছবি যতকণ আমি চোখের ওপর দেখি, ততক্ষণই তার জীবস্ত ভাব আমার জাগ্রত মনের কাছে ধরে। স্বৃতি দিয়ে, তার ভাব নিয়ে নতুন কোন কল্পনা করা আমার পক্ষে স্বাভাবিক হয় না। একেবারে বে শ্বডি দিয়ে তার সম্বন্ধে ভাববার অবসর इम्र ना, अमन कथा नम्न, जरद रवेंगे इम्र, जात्र मर्थाहे আটকে থাকে গণ্ডী দেওয়ার মত। ক্রেমে আঁটা ছবির মধ্যেই মন বাঁধা পড়ে থাকে, নতুন কোন ভাব জাগাবার উপায় সহজে হয় না।

কথাটা হোল এই বে, কথা দিরে কথা গেঁথে, সাহিত্য এমন একটা রূপ স্থষ্টি করে দিলে, যা ছবি রঙ দিয়ে পারলে না। কাজেই ও-দেশের শাস্ত্রে যে 'In the beginning was the Word' এ কথা প্রভাক্ষ এবং সাহিত্যে ভারা ভার প্রভিষ্ঠা করেছে।

এইটে হোল ওদের দেশের সাহিত্যের মোটের ওপর দার্শনিক ভিত্তি। কিন্তু এইখানেই ওরা ত' থামে নি. যুগের পর যুগ ধরে সাহিত্য সৃষ্টি হয়েছে, সঙ্গে সঙ্গে ভাব ও মতের পরিবর্ত্তন হয়েছে। সেই পরিবর্ত্তন বোঝাবার জত্যে সমালোচনারও সৃষ্টি হয়েছে, আবার দর্শনের এক ভাগ নিয়ে সৌন্দর্যাতত্ত্বও স্বষ্ট হয়েছে। স্ষ্টি বোঝাবার জন্মে যেমন দর্শন-বিজ্ঞান হয়েছে. তেমনি মানুষের সৃষ্টি এই কল্পকলা বা আর্ট বোঝাবার জত্যে Æsthetic রচনা হয়েছে। আমাদের দেশে তাকে বলে কাব্য-জিজ্ঞাসা বা অলঙ্কার শাস্ত্র, ওদের দেশে ভাকে বলে, Philosophy of Æsthetic,—আমাদের দেশে যেমন সভা জানবার জন্তে বিভিন্ন যুগে, মামুষ বিভিন্ন দর্শন রচনা করেছে, ওদের দেশেও তেমনি হয়েছে। ওদের দেশের দর্শনের ইতিহাসে কিন্ত ভারত-দর্শনের স্থান নেই। ভার কারণ, হয় ভারা আমাদের চেয়ে দর্শন বেশী বোঝে, নয়ত অহা কোন নিগুঢ় কারণ আছে, যার জন্তে এ দর্শনটাকে স্বীকার করার ভাদের সভাতার হয়ত মর্যাদা থাকে না।

ওদের দেশের কারে। কারো মত হচ্ছে ধে,
আমাদের দর্শনের ভিত্তি হোল পৌরাণিক কল্পনার ওপর
অর্থাৎ Mythology অথচ কোন দেশ বা সভ্যতার
গোড়ার খানিকটা ওই Mythology—বা পৌরাণিকী
কল্পনা বেন নেই, আছে কেবল আমাদেরই। বাই
হোক, কিছুদিন ধরে একথা বলা হয়ত অত্যুক্তি
হবে না বে, স্বামী বিবেকানন্দের পশ্চিমে যাবার
পর থেকে আর রবীজনাথের 'নোবেল প্রাইন্ধ' পাবার
পর থেকে, ভারতের দর্শন নিয়ে ওরা একটুআধটু নাড়া চাড়া করছে। কতক হয়ত বাঙালীর
লেখা ইংরেজী ভাষার ভারত-দর্শনের ইতিহাসও

ভার কারণ হতে পারে। কিন্তু এই দর্শনের মধ্যে বে একটা শৃত্যলা আছে বা ভার পদ্ধতিতে বে মায়বের জ্ঞানের একটা বিকাশ আছে ভা ভারা যে বেশ গলা খলে স্বীকার করতে রাজী, ভা একেবারেই মনে হয় না। ভবে আমরা বে ভাদের দর্শন ও এই Æsthetic স্বীকার করেছি কি না, ভা আমাদের সাহিভারে ইভিহাসের ধারার সমালোচনায় পাব; আর সঙ্গে সঙ্গে গোড়ায় যে Evolution বা ক্রমিক বিবর্ত্তন কথাটা বলেছি ভার রূপ প্রকাশ হয়ে উঠবে।

এই বে Æsthetic কথাটা, যাকে আমাদের ভাষার বললে সৌন্দর্যা-ভবের মত শোনায়, এটা ওদেরই স্বষ্টি, আমাদের নয়। ওদেরও পুরান কালে ছিল Rhetoric ও Poetry—সেটা আমাদেরই কাব্য-জিজ্ঞাসারই থানিক রকম, তবে তফাৎ অনেক। আমাদের কাব্য-জিজ্ঞাসা বা বৈশ্ববের রসসাধনার "উজ্জ্ঞল নীলমণি" ঠিক ওরা ধাকে Æsthetic বলে, তা নয়।

আগেই বলেছি, ওদের দেশের ইভিহাস আছে, আমাদের নেই। ওরা এই Æsthetic-এর একটা ধারা-বাহিক ইভিহাস দিয়েছে। সেই ইভিহাস ও সৌন্দর্য্য-তত্ত্ব আলোচনা করে আমরা সভিয় কি পেয়েছি, আর আমাদের সাহিত্যে তাকে কভটা কাজে লাগিয়েছি, সেটা দেখা দরকার। কেন না আমাদের ছই দিকের ধারা দিয়ে সাহিত্য বিচার করার কথা ঠিক হরে গেছে।

পুরান গ্রীকো-রোমীয় সাহিত্য জিজ্ঞাসা

এখন ওদের দেশের Æsthetic জিনিবটা কি ?
বিদিও ওদের দর্শনশাস্ত্রের আরম্ভ হোল গ্রীক জাতির
প্রতিভা থেকে, আর Plato ও Aristotle তার
বড় পাঙা, কিছ এই Æsthetic শন্দটা প্রথম দেখা
দিরেছে জার্মান দেশে, খৃষ্টার অটাদশ শতান্দীর
বাঝামাঝি সমরে।

Plato কবিদের রাজনীতি ও কাজের ক্ষেত্র থেকে বিদার করবার ব্যবস্থা করেছিলেন এই বলে বে, কবিরা বড় ভাবৃক—ভলের ছারা কোন কাজ সামঞ্জ করে হরে ওঠে না, জার ভার হাজার হরেক বছর পরে ইংরেজ কবি শেলী বললেন—Poets are eternal legislatures."— কবিরা হলেন অনস্ককালের আইন গড়ার লোক। ভেবে দেখলে মনে হয়, ছই ভাই-ই সমান। কেন না, একজন কবিদের দিলেন বিদার, জ্বচ জগতের ইতিহাসে এই ক্থাটাই প্রমাণ হয়েছে যে, চিরকাল রাজভলের পালে একটা করে কবি — আটার মতন নেপ্টেই আছে— আর কবি শেলীর কথার মূল্য হোল এই বে, রাজনীভিজ্মেরে eternal অর্থাৎ অনস্কলা ধরে, কোন কথার মূল্য মেই,—কেম না, ঘন্টায় তেরিল বার প্রয়োজন হলেই আইন বদল হয়। আমাদের কাছে কিন্তু এই eternal-এর চেয়ে এই পরিবর্তুনটাই স্বচেয়ে বড় সত্য দেখছি।

এই পরিবর্ত্তনের মধ্য দিরেই ঈশ্বরের হৃষ্টি চলেছে, তার আইন-কাম্বন ঈশ্বর সব সময় ঠিক রেথেছেন কি না ঈশ্বরেই বল্ডে পারেন; মামুষ কিন্তু তার স্পাষ্টর মধ্যে সভ্য অমুসন্ধান করে, তার আইন-কামুল ঠিক করে দিছে, তার এই Æsthetic দিয়ে। বৈক্ষবের রস্সাধনার মাপকাটি হচ্ছে 'উজ্জ্বল নীলমণি' ওলের রস্স্টির মাপকাটি হোল Æsthetic!

এখন Plato-র গর হোক্। Plato এই সাহিত্যের কথা বলেছেন তার Republic কেতাবে, নাম দিয়েছেন তার Republic, কিন্তু সব বাদ দিয়ে তার আভিজাতা থাড়া করার জন্তে বাস্ততা পূর্ণমাত্রার থেকেই গেছে। Plato-ই প্রথম এ সত্য থোজবার চেটা করেন। অবশু Plato তাঁর শুরু Socrates-এর কাছে এ সব জিনিব অনেক পেয়েছিলেন। সে জিনিবশুলো পাওয়ারও একটা সে সময় বেল স্থযোগ হয়েছিল। সে সময়ে প্রীলের কাবা, হবি, ভার্ম্যা নিয়ে অনেক আলোচনা হোত, সমালোচনা হোত পুরুলার দেবার জন্তে। সেই সময় Socrates ও Simenides-এয় সলে এ সব বিবরে অনেক আলোচনা হোত। Plato তাঁর একটা ধারাবাহিক বিবৃত্তি দিয়ে গেছেন। তাই থেকে Plato

একটা দর্শনই সৃষ্টি করে গেছেন। তার সকল कथात आलाइना किছू धथात मञ्जरभत नत्र, आत ষেটুকু সাহিত্যের খাতে আসতে পারে, সেইটুকু बनातारे हरव। Plato या बरनाहान, छात्र निष्कत কথা থেকেই আমরা এখানে সহজ ক'রে বোঝাবার চেষ্টা করব। এ থেকে Plato-র দর্শনের মোটামুটি নাডীক্সান বোধ হব হতে পারে। তিনি প্রশ্ন जुरलाइन अहे वरल रम, अहे रा जाउँ, अहे रा नाउंक त्रका ও অভিনয় করা, এটা বৃদ্ধি-বিচারে ঠিক কি **८विक ?** अब डिश्পिङ्कि। कान थान (थरक-मासूरवद मत्नत्र (बंबार्स छान वर्ण भग्रार्थ है। चार्छ वा र्यथार्स এই দর্শন ও সদাসং বিচার ও সংপ্রবৃত্তির ঠিকানা সেই थात. ना माश्रूरवंद्र नीट्ड थारमंद्र वाालांद्र वा त्यथात्न ইক্সিয়ভোগের থাকের ওপরই সবটা রয়েছে, সেই খানে ? অর্থাৎ সোক্রেভিসের সেই Know thyrelf-'আন্মানং বিজ্ঞানীয়াং'—দেই দেশে গিংয় পৌছয় कि ना ? পশ্চিমী দর্শনশাস্ত্রে প্রথম জিজ্ঞাসা সন্তবতঃ এই Plato-র এই প্রশ্নে।

বারা Plato-র সন্ধান রাখেন, তাঁরা বেশ জানেন বে, এর উত্তর ভিনি কি দিয়েছেন। আচার্যা থাকের মান্তবরা ড' চুপ করে থাকবার পাত্র নন। তিনি বলেছেন, এই বে স্ফেই, এ ড' ছগনা, এ ড' সতা নয়। এ সব নাটক ড' ভার ছায়া, এ ড' সতা বন্ধর খবর দিতে পারে না। Plato-র মতে আট 'আত্মা বা অরে দৃষ্টবাঃ'র থাকে উঠতে পারে না। এ শুধু চোখ-কান ৰাইরের ইক্রিয়ের ভোগ, ভার খোরাক জোগাতে পারে; অভএব দূর কর এই নাটক, এই কাবা, এই অভিনয়, এই কবি—এই বলে তাঁর সাধারণ-তম্ম খেকে কবিদের প্রবেশ একেবারে নাকচ করে দিলেন।

আর একটু পরিষার করে Plato-কে ব্রুতে হলে, তাঁর নিজের কথা থেকেই মোটাষ্টি সহল বাঙলায় ভর্জনা করে বলা বাক্। তিনি বলছেন, তাঁর Republic গ্রাহে—

"ভিত্তার উৎকর্ব, সামঞ্চত, ভার আহুতি, ভার

ছল্দ,—এ সবেরই সংযোগ রয়েছে চরিত্রের উৎকর্ষের সঙ্গে, সং প্রকৃতির সঙ্গে অর্থাৎ হাবা-বোকা ভাবের নয়; ছেঁদো কথায় যাকে সং চরিত্র বলে, তা নয়, যাকে সভা সভা উন্নত ও ভাল চরিত্র বলে, তাই।

শৈষ্ট রকম আটিট বা কলাবিদ্ বা গুণীর আকাজকা করব, যারা তাদের নিজেদের চরিত্রবল দিয়ে, এমন নিথুঁত সৌলর্য্য স্টে করবে, যাতে আমাদের ব্বকরা, চিরকাল ধরে তার দেই সং প্রকৃতি ও চরিত্রবলের ঘারা উবৃদ্ধ হয়; যেমন একটা ভাল জায়গায়, স্বাস্থ্যকর জায়গায় বাস করলে মানুষ স্বস্থ হয়। প্রত্যেক ভাব তার যে ছাপ নেবে, চোথে দেখে বা কানে গুনে নিখুঁত সৌলর্য্যের ভেতর থেকে আসবে, আর এই আবহাওরা যেমন খোলা ভাল-হাওয়ার দেশের বাতাস পেয়ে মানুষ স্বস্থ হয়, তেমনি অলক্ষ্যে তার শিশুকাল থেকেই সভ্যের সঙ্গে সামঞ্জ্য করার পথে নিয়ে যাবে, তার মনে সেই সত্যকে জাগিয়ে দেবে ও সত্যের জন্য একটা প্রাণের জন্যা সৃষ্টি করবে।"

কথাগুলো খুব জোরাল, ভাল কথা, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। রাজনীতিক্ষেত্রেও Plato-র ওই একই ধাঁচ্ছের মত। যারা শ্রেষ্ঠ তারাই শাসন করবে, আর বাকী যারা ভারা এই শ্রেছদের মেনে চলবে, যাতে মেনে চলে, ভাদের সেই রকমের শিক্ষা দিয়ে ভৈরী করে নিতে হবে। Plato-র মত হোল, দার্শনিক যিনি তিনি হবেন রাজা, বাকী সব প্রকা। সং ছাড়া অসং ষেন না থাকে। উদ্দেশ্য ভাল। কিন্তু ভার মধ্যে কথা আছে। ইন্দ্রিয়ের ভোগকে দূর করে দাও, পার অ:টকেও দাও দূর করে! আপত্তি করবার কিছু নেই। সবাই তা পারে কি না, এটা ভাববার কথা,-ष्पात रेखिय नमार्थ (य ष्यक्ति ह्यां वस्त, ध्वा विवाद সাপেক। আর স্টেকর্ডার উদ্বেশ্ন ওই কেবল দার্শনিকরাই বোঝেন আর কেউ বোঝে না. এইটে তবে মানতে হয়। এই গুরুগিরী করবার প্রবৃত্তিটা अरमान आरक्, अरमान आरक्।

Plato-त जाल कत्रकना नवस्त जाता अवहा

মতের আভাস মেলে। সেটা হোল আনন্দ ও আমোদের অভেই এর স্টে। কিছ ওয়ু ওই দার্শনিকদেরই যে গুরুগিরী করা পেশা ছিল তা নয়, আন্ত সাহিত্য-অপ্তাদেরও ছিল। যেমন Aristophanes তার Frog-এর মধ্যে বলেছেন, "বালকদের কাছে যেমন গুরুমশায়, তেমনি যুবাদের কাছে কবিরাই হলেন গুরুমশায়।"

ভা'হলে গ্রীক Æsthetic-এর গোড়ার দেখা যাচ্ছে, আনন্দ ও আনন্দ স্কটের ঘাড়ে এদে এই নীতি, সতা ও গুরুমশারগিরী চেপেছে। আমরা যাকে লোকহিতার বলি তারই এক পিটের কথা।

এই সত্যা-নীতি খুঁজে ঠিক করে নিতে গিয়ে Plato তাঁর সমসাময়িক গ্রীক সাহিত্যের ওপর অনেক কটাক্ষপাত করেছেন, আর তাঁর সমালোচনার মাপকাটিতে পড়ে Homer, Hesiod, Pindar, আর যত্ত্ব বড় গ্রীক নাটককার—সব চনীতিপরায়ণ হয়ে গেছেন। তাই তিনি বলেছেন, "কবি ও গন্ত লেখকরা সবাই মান্থবের এই জীবন নিয়ে যে নাড়াচাড়া করে দেখিয়েছেন, তা সবই ভূল! তাঁরা দেখিয়েছেন আর আমাদের বোঝাতে চেয়েছেন যে, যত গ্রন্থতের দল তারাই স্থী, আর বেশীর ভাগ সং লোকের হৃংথের ওর নেই, আর অন্তায় যদি ধরা না পড়ে, তাতে যথেষ্ঠ লাভ থেকে বাদ, আর যারা সং ও সত্তার ব্যবহার সংসারে করে, তাতে তালের আশ-পাশের লোকের যথেষ্ট উপকার হয় বটে। কিন্তু নিজের তাতে ক্তিই হয়।"

উন্টা বৃঝ্ লি রাম। সাহিত্যে বেটাকে বড় কথা বলা হয়, প্লেভারে সময় সেইটে ছিল উন্টা। বাইরের বস্তু পেকে মনের দরজা দিয়ে গ্রহণ করে কবি প্রটা ও জটা হয়ে যেটা স্ফট করেন, যাকে সাহিত্যের চরম বস্তু বলা হয় সেটা গেল উড়ে। কবি ও' বাইরের সভা বলবার কথার জল্ঞে সাধনা করে না, করে ভার ভেডরের নিগৃঢ় মনের পরিচয় দেবার জল্ঞে। কাজেই প্লেভা বাকে সভা বলছেন, ভার বা আদর্শ (Ideal) নেটা কৰির কাছে সভা (real) হবে কেন---ভিনি ড'
সভা বস্ত প্রকাশ করতে যান নি। অন্ত কথার বলতে
গেলে, একটা হোল ইন্দ্রিরের সভা, একটা হোল ভাবসভা। অর্থাৎ একটা হোল জানবিচারের সভা,
আর একটা হোল কল্লকণার সভা। প্রেভার সমরে
সে থাকে এ Æsthetic পৌছর নি, আর সেই জ্ঞে
মন দিয়ে যে ছবি আকা, ভাকে ভিনি অসভা বলেছেন,
আর সেটা যে অকেজো ব্যাপার, প্রেভার মত সাজগোজি রালা কাজের লোক শ্রেন্ট-খাকের দার্শনিক, সেটা
মোটেই কানে তুলতে রাজী হন নি। কাজেই প্রেভার
কাছে সোফোরা, এরিলসের মত চিরকালের কবিরাও
ভাদের কলাস্থিতে দার্শনিক প্রেভার 'আজা বা অরে'র
ভবসাগরে কলার ভেলা হ'তে পারে নি।

ंरे यनि इश, करत প्लिका यक वक्त मार्निक इ'ब না কেন, তার ঘাড়ে এ Æsthetic-এর বোঝা চাপাবার কারণটা কি ? কারণ সম্ভবত: তার অভান্ত প্রয়ে र्जिन (मोन्स्या मश्रास व्यानक भारतका करत्राहर । কিন্ত প্লেভো তার Gorgius, Philebus, Phaedrus প্রভৃতি কেতাবে যে সৌন্দর্যোর কথা বলে গেছেন, সে এই বল্পবার রূপস্ট নয়। 'Beauty'- 'সুন্দর' বলতে প্রথম দিকের গ্রীক দার্শনিকরা যভই ক্ষম বিচার ও क्यां एवर्ष थाकून ना क्न, डारम्ब कारह. ञ्चल दशन निव, 'Good' वा या मननकता काटकहे औक मार्गनिकत्मत कारह, ध्रे यून्मत स कि जात প্রশ্ন কোন বিশেষভাবে মীমাংসা পার নি। তালের গুরুমশায়গিরীর সথ এত বেশী ছিল বে, স্বভাতেই जारमंत्र विधि-निरम्धित शक्षी हिन। Strabo धहे छम्गित्रोत कथा वरमरहन, कांदा हान मिकान धक्छा অঙ্গ, তিনিও বলেছেন, ভাল লোক না হলে ভাল कावा ३८७ शास्त्र ना । Plutarch-अत्र कारह ७ छाहे। िंनि वालाइन, कावा दश्च अकी प्रिकीत थान. দর্শনে পৌছবার জন্ত।-কবিরা অনেক মিপ্যা বলে !... দার্শনিকরা মাত্রুকে শিক্ষা দেবার জন্তে या किছू मृष्टाख नवरे मडावच (शतक मध्यक् करा, কবিরা সেই একই রক্ম ফলাকাজ্ঞা করে, কিন্তু ভারা এই মিথাা নিয়ে গল্প রচে।

ঘূরে-ফিরে সবাই প্রান্ন একই কথা বলছেন।
সকলেই সত্য আর নীতির ওপর জোর দিচ্ছেন। এই
প্রেতো থেকে একটা জিনিব পাওয়া গেছে, যেটা পরবর্তী
দার্শনিকের। এই Absthetic এর ক্রমিক বিকাশে
লাগিয়েছেন। সেটা হোল সত্য আর ফুলর। এই
ফুলরের সত্তা বোঝবার জন্মে আর বোঝাবার জন্মে
সোক্রেতিস অনেক কথা বলে গেছেন, যা Hippias
তারে Hippias Major গ্রন্থে লিপিবদ্ধ করে গেছেন,
কিন্তু তাতেও কোন নিশ্চিত মীমাংসা পাওয়া যায় না।

প্লেডোর আগে গ্রীসে আর একজন দার্শনিক ছিলেন, তাঁর নাম হোল Heraclitus । তিনি বলেছেন, জগতে সব জিনিংই পরিবর্তনশীল, — স্পষ্টিটা প্রতি নিমিষেই বদল হয়ে যাচ্ছে! তাঁর কোন মতামত কিন্তু প্লেডো বা তাঁর পরের আরিস্ততল (Aristotle) তাঁদের এ গৌল্বা্য জিজ্ঞাসার মধ্যে আমল দেন নি। এ মতের কথাটা এখানে যে উল্লেখ করলাম, তার কারণ পরে এ বিষয়ে সাহিত্য-স্পষ্টির ধারার সঙ্গে আমরা আলোচনা করব। এই মতবাদের সঙ্গে পরবর্তীকালের বার্গদোঁর (Bergson) দর্শন যে প্রতিষ্ঠা নিয়েছে, তার সঙ্গে মিলিয়ে দেখলে বোঝা যাবে যে, আমাদের দেশের সাহিত্য-স্টেতেও তার ছাপ নিয়েছে।

প্লেডোর পরে যে শ্রেষ্ঠ চিস্তার ধারাকে বইয়ে রেখেছিলেন, তিনিই আরিস্তত্ত । তিনি এই করকলা ও সাহিত্যের সমালোচনা নিয়ে অনেক কিছু গড়ে গেছেন। আধুনিক যুগে আমাদের বাঙলা সাহিত্যের মধ্যেও তাঁর ভাবের অনেক ছোঁয়াচ লেগে আছে।

আরিস্তভলের বড় গুণ হচ্ছে, তাঁর গাঁথনি বড় পাকা, শিকলীর সামগ্রন্থ তাঁর বড় চমৎকার। তিনি যে গ্রন্থে এ সব কথা বলেছেন, তার নাম Poetics। তাঁর এই Poetics হল পরবর্তী Æsthetic-গুরালাদের ভিত্ত। সেইথানে দাঁড়িয়ে আর স্বাই বা বল্বার বলেছেন বা গড়বার বা ভা গড়েছেন। প্লেভার বে

মভবাদ - কাৰা-স্টি বা সাহিত্য সম্বন্ধে, আরিস্তভল তার ভুল দেখিরেছেন। প্লেডোর মতবাদ যেমন করকলা ও নীতির সামঞ্জ করে স্থলর ও মঙ্গলকে এক করতে চেয়েছেন, আরিস্ততশুও তেমনি জোরাল এক মতবাদের প্রতিষ্ঠা করে গেছেন। প্ৰেতো কাৰ্য-সৃষ্টিকে ধে অসত্য বলেছেন, ইনিই তার প্রতিবাদ করে বললেন, সাহিত্য-সৃষ্টি অসত্য নয়। তিনি বললেন, দর্শন-বিজ্ঞানের সভা এক. আর কাবা-সৃষ্টি ও কল্পকলার সভা অন্ত। **अक मा**शकां हि पिरं अ इंटेश्वर विठात इंटेंड शांद्र ना। তাঁর Poetics থেকে আমরা তাঁর মত্ত আমাদের বাঙলায় ভর্জমা করে দিতে চেষ্টা করব, তাঁর নিজের কথায় যাতে সবটা আপনিই প্রকাশ হয়ে যায়। ভিনি वलाइन, "कवित्र काम दशल (महे कथाहै। वला, यहा षर्टेट प्रिटो नम्, राटे। इंटेंड शांत्र वा स्वेटी इवात সম্ভাবনা আছে.—হয় সেটা তার সম্ভব ভাবনা দিয়ে অথবা আগের কর্ম্ম বা ঘটনার সঙ্গে কার্যা-কারণের যোগাযোগ দেখে। ঐতিহাসিক ও কবির চন্দ বাবহার করা বান। করায় বিশেষ পার্থক্য হয় না। হেরোদোভাসের (Herodotus) সব ইতিহাসটা ছন্দে লেখাটা অসম্ভব নয়। আর ভাতে সেটা ইতিহাস থেকে একচুলও थात्रिक रत ना-उकार रुष्ट् এको काग्रगात्र त्य, Herodotus যা ঘটেছে তাই লিখে গেছেন কিন্তু কৰি বলতে পারে কি হতে পারত। আর সেই জ্বন্তেই কবিতা বা কাব্যের যে সত্য তার পরিধি আরো (वनी, रेडिशामित कार्य व्यादा है। मिरक छात नकत। কারণ কাব্যের খোরাক হল বিশ্ব, আর ইতিহাদের খোরাক হল একটা বিশেষ দেশ-কালের গণ্ডীর ভেত্তর।"

এই কথাগুলো দিয়ে আরিস্ততল বেমন সহজ্ব সরল ভাবে কাব্যের আসল কথাটি প্রকাশ করেছেন ভেমনি কাব্য-স্টির চরম রীতিটুকু পরিকার বৃনিয়ে দিয়েছেন, আর সাহিত্যের অক্তাক্ত ভাগের সঙ্গে কাব্যের পার্থকা বে কি, তা বিশেষ করেই বলা হয়ে গেল।

আরিস্ততন মোটের উপর সকল কল্পকলা ও কাব্য-

স্ষ্টিকে অমুকরণ ও অমুরঞ্জন বলছেন। তিনি এর मृत रख पूर्व या वनत्वन, छा धरे - स्वमन निकटक ভার প্রকাশের ভাষা খুঁজে নেয়, ভার মা-বাপের হাব-ভাৰ অমুকরণ করে-করে আনন্দ পার, মাতুরও ভেমনি করে—ভার উদ্দেশ্র বা পরিণতি ওই আনন্দ দান ও গ্রহণ। প্লেডো বলেছেন ষে, কাবা ওধু ইক্তিমের ভোগকে খোরাক যোগায়, আরিস্ততল বললেন, তা নয়, ৰবং আরো উন্নত অবস্থায় নিয়ে যায়। প্লেভোর মত হ'ল কাৰ্য-সৃষ্টি ভাবুকতাকেই আগিয়ে দেয়, জ্ঞান विচারের পথ বোধ করে, আরিস্ততল বললেন, তা যে সোফোক্লা, একিলসের কাব্যের বিক্ল প্লেভো এত কথা বললেন, তিনি সেই কাব্য-স্টিকেই वफ किनिय वाल जूल धरालन। जिनि या वलालन, তার ভাব এই—"ট্রাজেডি হল একটা গভীর, সম্পূর্ণ অথণ্ড কর্ম্মসৃষ্টির অমুকরণ—ভার প্রদার ও পরিধি অনেকথানি বড়। এই যে অমুকরণ, ভাষার মাধুর্য্যের সঙ্গে মনের মাধুর্য্য মিশিয়ে প্রত্যেক অংশে স্ফুর্ত্তির, ভার প্রকাশের পথ করে নেয়। এ জिনিষটা অভিনয় হয়, क्थांग्र ७४ वना হয় ना; এর দ্বারা ভয় ও পরহঃথকাতরতা, সহামুভূতি জাগান হয়, আর তা ছাড়া আর আর যে ভাব, সব জাগিয়ে জোলে, ভাতে আমার চিত্তকে ষে ভাব দেয়, ভাতে আমার মনের কালি ধুয়ে যায়।"

অপর পক্ষে প্লেডো সে সম্বন্ধে যা বলেছেন, তা তাঁর নিজের কথা, তার মর্ম্ম আমরা দিচ্ছি, সেটা এই—
"মনের বে-ভাগ আমাদের ছর্দিন বা চর্মটনার দিনে কেঁদে উঠতে চার, বা হা-হুতাশ করে, তার সেই হুংথের পাত্রটি ভরে উঠে উপ্চে পড়তে চার, তথন তাকে আমরা দেবে রেথে দি, বৃদ্ধির ঘারা—বিচারের ঘারা! কিন্তু কবিরা যে ভাবে এই সব হুংথকাতরতাগুলো দেখাবার চেটা করে, তাতে এই যে ভাবের উপচে-পড়া বা এই বে ভাবৃক্তা, তাকে আরো আসিরে তোলে, বিচার ও জ্ঞান যাকে সংযত করে রাথতে যার, তা তথন রাথতে পারে না! তালে বদি আমরা অক্টের

ছঃধ দেখে আমাদের নিজেদের নেই ভাব্কভাকে বাড়িয়ে তৃলি, ভা'হলে নিজেদের ছঃধ-লৈজের সময়— সংযত হওয়া আরো কঠিন হয়ে পড়ে।"

আমাদের দেখতে হবে বে, এর কোন্টা ঠিক।

ছটো মতই বিচারসাপেক। আরিস্ততল তার ট্রাভেডি
সহদ্ধে বোঝাবার সময় একটা শব্দ ব্যবহার করেছেন
'Catharsis'—তার মানে আমরা বলব 'ধুছে বার করে
দেওয়া'। এই ছই মতের সামক্ষত্র করবার চেটা হরেছে
আধুনিক যুরোশীয় সমালোচনার, সে কথা পরে
বলব। মোটের ওপর এইটে এখানে বলা বেতে
পারে যে, ছটো মতের মধ্যেই সভা আছে। সে
সভাটা হচ্ছে প্রকাশভলী, আর সেইটেই হোল
সভিচাটা হচ্ছে প্রকাশভলী, আর সেইটেই হোল

चामता गिम अकड़े अ-विश्वत्त स्ट्रिंट रम्बि, छा'इरम বেশ সহজ হয়ে যায় যে, যখন আমরা একটা অভিনয় দেখে আদি, কিম্বা একখানা নভেল, মাকে বাঙলার আমরা উপতাদ বলি, ভা পড়ি, আমাদের মনের মধ্যে সে অভিনয় যে ছাপ দেয়, যে সৰ ভাৰ ব। রস উপচয় হয়, ভাতে মনের একটা সোয়ান্তি रुप्र ना कि ? পরের স্থ-ত: ४-গুলোকে নিজের স্থ-চু:খ করায় ভার ভিতর থেকে একটা শাস্তি আদে न। कि ? এ उ' छ्यू वृक्ति विख्वनात वा विठारतत कथा नय,-- उच्छान मिरा, मश्यम मिरा, ভাকে দাবিয়ে রাখার চেয়ে এই যে ভাবৃকভার প্রকাশ পার, ষেটা রুদ্ধ থাকে, সেটা পাঁজরার আটক ना एथरक यमि द्वत हरत्र यात्र, त्मठा त्मात्राछि निकिछ-এই জিনিষ্টাকেই আরিস্তত্ত Catharsis বলেছেন। এতে আর একটা জিনিব হয়; সেটা হচ্ছে কবিরা বা দার্শনিকেরা শুরুগিরী না করেও, মানুবের মনের গতি ফিরাবার, অন্তভঃ মোড় ফিরিয়ে দেবার পথ করতে भारत । भरतत कृः (वंद मर्क निरमत कृः व निरम जूनना करत, वत्रः मानूरवत श्रीवनिर्धारक स्वासवात श्रामारवत পক্ষে সহজ হয়, আর ভাতে শান্তিই আসে। আর मासूरवंत्र कोट्ट मासूरवंत्र कीवन काना वा द्वाका छात्र গতি ও প্রকৃতির সঙ্গে একটা নিগৃঢ় পরিচয় করে দেয়, যেটা হয়ত অন্ত দিকে স্থলত হোত না

গ্রীদের এ গ্র'বন ছাড়া, আর একজনের কথা আমরা এখানে উল্লেখ করব, এই জন্মে যে আমাদের বাঙলা সাহিত্যেও সে ধাঁজের সাহিত্য-সৃষ্টি আগে ও পরে কভক কভক হয়েছে। ভার মূল হত্ত নে গ্রীদে, এক্থা কেউ ষেন মনে না করেন। তার জন্ম আমাদের দেশেই, তবে পরবর্তী আধুনিক সাহিত্য, বেশীর ভাগ গীতিকাব্যের ওপর ভার প্রভাব অনেকখানি এসেছে – সেটা দেখবার আগে, এখানে তার কথা একটু বলে যেতে চাই। তিনিও নাম (Plotinus), প্লোভিমুদ... দার্শনিক--তাঁর ইনি প্লেভোর মতের ভেতর থেকেই উঠেছেন, এঁকে ওদেশের লোকে বলেছেন Neo-Platonic অর্থাৎ নব্য-প্লেভোনিক। আজকাল যাদের আমরা বাঙলায় মর্মী বলি, ইনি হলেন ভাদের গোড়া। ভার মানে Mystic, এই Mystic যে কি করে বাঙলায় মরমী হোল, তা আমরা বুঝে উঠতে পারি নে। কেন না, Mystic শব্দের প্রকৃত অর্থ হচ্ছে, আত্মা আর ঈশ্বরের সঙ্গে সাক্ষাৎ মেলামেশা। অথবা ভগবানের অনন্ত-ভাবের মধ্যে নিজেকে একেবারে ডুবিয়ে দেওয়া। **(महेर्ड रव मतम, এ कथा रक रमारम ? मर्स्थत कथा** এক, আর এই সৃষ্টি রহস্তে ডুবে গিয়ে নিব্দেকে রূপান্তর করে নেওয়া আর এক। এ মরমী কথা কোথা থেকে य जामारमंत्र गीरत अन, जांत अवत जामारमंत्र मत्रमी मलात कविरामत ममारा वनव, এখন প্লোভিছ্সের গরই হোক। এই প্লোভিমুসের ভিতর প্রথম যে রহস্থবাদ দেখা দিয়েছিল, তাই পরে পরে জার্মাণ দেশে তার ক্রমিক বিকাশ দেখা দিয়েছে। আর আমাদের (मार्चात देवकाव कविरामत कारवात मार्क এ मजवारामत कि मन्नर्क, जा मिथारवा।

প্লোতিহ্বস এই ছটো বিভিন্ন জিনিবকে এক করে দিলেন। Art আর Beauty—হন্দর ও কল্পকলা। Plotinus তাঁর Ennead গ্রন্থে বলেছেন — কল্পকলা

বা আট ওধু দুখ্য পদার্থের অমুকরণ করে না, সে फिरत यात्र जात्र तमरे श्रक्काजित मृत्य ।" जिनि वनत्यन, স্থার সাধারণতঃ চোথের দেখার বস্তুর ভিতরই আছে কিন্তু কানে শোনার ভেতরও ড' আছে, যেমন গানের स्रव, व्यावात এই সৌन्तर्गा-त्वांश ७४ हे खिला मधा वाँधा थाक, जा नग,--इक्तियत वाहेत जामता बाक **अ**डौक्तिम विन, जाटा **आ**हि। हेक्किस्मत मत्रका मिस्म কল্পকলা বোঝা যায় বা ভার রদ নেওয়া যায় বটে, কিন্তু এই ইক্রিয়ের দরজা ছাড়া, আর একটা চোখ খুলে ষায়, সেথানে আত্মা, এই জাগতিক যা দেখা যায় তা ছাডাও ঈশ্বরের সৌন্দর্য্য দেখতে পায়। কল্পকলা তখন ধ্যানের বস্তু হয়ে ওঠে, কেন না যে সৌন্দর্য্য মানুষে সৃষ্টি করে, তার পেছনে থাকে ভ্রষ্টা-মামুষের মন। কাযেই সে অমুকরণ করার জন্ম আর্টকে যে ছোট বলা হয় তা একেবারেই ভুল, কারণ আর্ট সে ভাবে কোন-দিনই প্রকৃতিকে অমুকরণ করে না, সে বরং প্রকৃতি যেথানে স্থন্দর নয়, আর্ট সেথানে প্রকৃতিকে স্থন্দর করে তোলে! আর প্রকৃতি নিজেই ভগবানের যে ভাব তাই প্রকাশ করবার জন্তে অমুকরণ করছে। এ সমন্ত রূপটাই আত্মার, মাহুষের ভেতরের অন্তরতম দেশের কথা। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলা ষায় যে, ফিডিয়াস (Phidias) যথন জ্বোভের (Jove) মূর্ত্তি পাথর কেটে রচনা করলেন, তথন তিনি কি Jove-কে দেখেছিলেন, না তাঁর আত্মার বা মনের অন্তরে দেই অতীক্রিয় ধ্যানের ভেতর দিয়ে এই রূপটিকে পাথরে ফুটিয়ে তোলেন ! जा'श्ल, भूल माँड़ाष्ट्र এই यে. कन्नकलात मोन्मर्या ७४ टाथित नय, जात ७४ जरूकत्रण वा जरू-त्रश्रन ७ नम्, रम त्रश्य कार्य तन्या मात्र ना, रम त्रश्य অস্তরের কোন গভীর জায়গায় অমুভূতির ভিতর দিয়ে, সেই ঈশবের সঙ্গে মেলামেশার সম্পর্ক রচনা করে ও ভাষায় ফোটায়, সেই হোল Mysticism অথব। রহস্তবাদ।

কিন্ত গ্রীদের দার্শনিক প্রতিভা আরিস্কতলের মধ্যে বেমন শিকলের গাঁথনীর মত একটা বিশেষ প্রণালীতে গড়ে উঠেছিল এমন আর কোন লেখার হর নি। যদিও উনবিংশ শতাকীর যুরোপের প্রথম দিকে Plotinus-এর প্রভাব পূব বেশী রকম ছিল, ডা হলেও আরিস্তভলের Catharsis আর Tragedy সম্বন্ধে মভামত, তার নিপ্ত বিশ্লেষণ, কি যুরোপে কি আমাদের বাঙলা সাহিত্যের এ যুগে, বিশেষতঃ নাটকে এখন পর্যাস্ত মেনে চলতে হয়েছে। তিনি এ সাহিত্য বিশ্লেষণ করতে আর সাহিত্যের স্প্তির সামঞ্জ বোঝাতে যা বলে গেছেন, তা আমরা এখানে অল্লের মধ্যেই দিতে চেটা করব। তিনি কতকগুলো স্ত্র ধরে দিয়ে গেছেন, সেগুলি হোল এই—

- (১) l'lot--- अर्था९ आश्वान-वस्त, अर्थवा घटनात कान वननि ।
- (২) Character—অর্থাৎ চরিত্র, অথবা ধে ধে চরিত্র আখ্যানে আনা হয়েছে, তার বিশেষ গুণ বা দোষ।
- (৩) Diction— অর্থাৎ বলার ভঙ্গী, অথবা চরিত্রদের কথার গাঁথনি কিম্বা চিস্তাকে সংজ্ঞভাবে প্রকাশের ধরণ।
- (8) Sentiments—ভাব, প্রকৃতিগত মনোভাব অথবা চিত্তবৃত্তি, যার দারা চরিত্রের সকল কাজ দাত-প্রভিষাতে ঘটে ওঠে।
- (৫) Stage-representation and Musical Accompaniment—রঙ্গমঞ্চে তার অভিনয় ও গানের স্থাবের যোগ।

অবশ্য এগুলো সবই নাটকের কথা, আর আরিস্তভলের সাহিত্য-স্পষ্টির মধ্যে নাটককেই সবচেয়ে বড় বলে স্বীকার করে গেছেন। শেষ দিককার ছটো অন্ত সাহিত্য-স্পষ্টির মধ্যে না থাকতে পারে, কিন্তু মোটের ওপর তাঁর এই ভাগ ও বিশ্লেষণ পরবর্তী যুগে চলেছে, এবং আত্তও চলছে।

এর পরে Æsthetic নিমে যে আলোচনা হয়েছে, তা প্রায়ই প্লেডো আর আরিস্ততলের মতের ওপরই নাড়াচাড়া হয়েছে। বিশেষ নতুন কিছু হয় নি। তবে Æsthetic-এর ইতিহাস থারা লিখেছেন, তাঁরা আর একজনের কথা বলেন, তাঁর নাম হচ্ছে Philostatus। আরিস্ততলের এই যে অমুকরণ ও অমুরঞ্জন মতবাদ, তা থেকে তিনি কল্পনার সৃষ্টির তথা কিছু বলেছেন,—কল্পনার ঘারা সৃষ্টি, চোখে না দেখে। কল্পনার প্রসার যে কতথানি এবং মামুরের ওপর এই কল্পনা কতটা দখল নিয়ে রেখেছে, আর পরবর্তী যুগের রস-সৃষ্টিতে তার স্থান যে কন্ত উচুতে, তার কথা পরে হবে। এখানে ওধু এইটুকু বলা বেতে পারে যে, কল্পনার রাজত্ব কল্পকলার হোল আসল কথা। প্রেতো থেকে পরে পরে আধুনিক যুগ পর্যান্ত এই কল্পনাকে আশ্রম করে বিজ্ঞানের সৃষ্টি ও পাশ্চাত্য মনোবিজ্ঞানের সৃষ্টি হয়েছে।

পরের যুগে এ কাব্য ও কাব্য-সৃষ্টির ব্যাপার চলে গেল রোমে। তার কারণ, স্বাধীনতা ও সভাতা যথন (संवादन माथा ट्याल, म्हेबादन माहिन्छ। गए ५८है। তবে রোমীয় সাহিত্যের মধ্যে এই Absthetic নিয়ে বেশা কেউ মাথা ঘামায় নি। কেবল এক Cicero आंत्र Quintilian-ध्रत नाम आरष्ट, তবে তাদের মত-বাদ অল্ল বিস্তর ওই প্লেতো ও আরিস্ততলের মত নিয়ে গড়া-পেটা, ভাঙ্গা-গড়া করেছেন! Cicero সৌন্দর্য্য (Beauty) मध्यस किছू मजामज श्रवान करत्राहन वर्ते, তা কিন্তু এমন জোৱাল নয় যে, তা নিয়ে বিচার-বিশ্লেষণ করলে নতুন কিছু তথা পাওয়া যেতে পারে। সাহিত্য সমালোচনায় যা কিছু গড়ে উঠেছে তা সবই বাইরের রীতি-নীতি নিয়ে, ভেডরের খবর দেওয়া আর কারে। লেখায় পাওয়া যায় না। যদিও খুষ্টায় ভূতীয় শতাব্দীতে Longinus তার বিখ্যাত তথ্য লিখেছিলেন, যা পরে অমুবাদ হয়েছে, সে হোল De Sublimitate অর্থাৎ মহাভাব। তাতে তিনি, প্লেতো ও আরিস্কভদ या दल श्राह्म, छ। हाफा आद्रा हात-थाति। वृटिनाति নিরে আলোচন। করেছেন।

বাঙলা সাহিত্যের মূল স্ত্র খুঁজতে যুরোপীয়
Æsthetic-এর ধারা বোঝাবার কারণ হয়ত কারো
কারো মনে প্রশ্ন তুলতে পারে, কিন্তু বাঙলা সাহিত্যের

ঘাড়ে যে বাইরে থেকে কত ভাব, কত তথ্য এসে চুকেছে, তার কাজ কি ভাবে করেছে বা করছে, সেটা বোঝাতে হোলে এগুলো আগে জানা যে বিশেষ প্রয়েজন, তা কেউই অস্বীকার করতে পারে না। এই বাঙলা সাহিত্যে রোমীর সাহিত্যের ছাপও যে কতথানি এসেছে, তা পরবর্তী কালের কাব্য নাড়া-চাড়া করলেই দেখতে পাওয়া যাবে। দেখানেও এই Sublime-এর প্রভাব আছে।

এর পরে আস্ছে য়ুরোপের মধ্যযুগ ও রেণেশাঁস (Renaissance) অর্থাৎ নবজনা। সে যুগের কথা বলবার আগে প্লেভো ও আরিস্ততলের মতামতের একটা চূম্বক এখানে দিয়ে যাব। এই জন্তে যে, তা থেকে মধ্যযুগ তার সৌন্দর্য্যতন্ত্রটা কোথায় নিয়ে গিয়ে তুললে, আর তা থেকে কি তফাৎ হয়ে এই যাকে তারা নবজন্ম বলছে, তার মানে কি ৪

প্লেডা থেকে আমরা পেলাম কি ? কল্লকলা ও
নীতি পরম্পর পিঠোপিঠি ভাইয়ের মত। একজনের
ওপর একজনের দরদ ও টান থাকবেই। ওধুবে বড়
কবি বা বড় কলাবিদ হ'তে হ'লে ভাল লোক হওয়া
দরকার, ডা নয়—ভাল লেখা বা মন্দ লেখা অর্থাৎ
সং ও অসং সৃষ্টি, সমাজের নীতি ও গুনীভির জন্তও
তাঁরা দারী। সঙ্গে সঙ্গে কল্লকলার সৃষ্টির মধ্যে এই
সভ্যের স্থান,—প্রকাশ-ভলীর মধ্যে খাঁটি সভ্যের
প্রকাশই হোল কল্লকলা ও সাহিত্যের সব চেয়ে বড়
মাপকাটি।

আরিস্ততদের কাছে আমরা পেলাম কি? কাব্যের রূপ, সাহিত্যস্টির সঙ্গে করকলার সম্বন্ধ ও সম্পর্ক কি! নামুবের আদিম অবস্থা থেকে, স্বভাব কি করে এই রচনা, এই সাহিত্য-স্টি গড়ে তুলেছে, ভার বিশ্লেষ্য ও বিচার।

ভর ও পরছংখকাতরতা, অর্থাৎ তাঁর Catharsis, কেমন করে করনার ঘারা সেই সভ্যকে হংখের রূপে গড়ে তুলে, সাহিত্যকে নতুন করে দেয় ও মাহুষের মনের হুখ-ছংখের মন্ত্রা ধুরে ভাকে খাঁটি করে ভোলে। আখ্যান-বস্তু, চরিত্র, ভাবুক্তা প্রভৃতির ব্যাখ্যা করে সাহিত্যকে বোঝবার ও নাটক গড়বার রীতিকে পূর্ণাঙ্গ করে তোলার যে ভঙ্গী তা দেখিয়েছেন ও সঙ্গে সঙ্গে তার একটা সামঞ্জ্ঞ করা।

সব কথার ওপর একটা কথা কিন্তু আমানের একটা চলভি কথা বলতে रुष् । আছে, 'যার (मरम ষেমন মন, সে कन।' छ। त्म कविहे वन, आत मार्गनिकहे वन, আর কলাবিদ গুণীই বল, যার ধেমন সভাব, তা থেকেই তার ভাব, তা থেকেই তার সব সৃষ্টিই গড়ে ওঠে। যে ধাঁজের যে দর্শন সে গ্রহণ করে সেটা তার স্বভাবজাত সংশ্বার থেকেই ছুটে ওঠে। **এই मद कवि ७ मार्गनिकता या मिटन वा या कांग्र** ভার। আদে, সেই দেশ ও সেই কালের যে আব-হাওয়া তারই ভাব ও চিন্তা দানাবাঁধা হয়ে তাদের মধ্য দিয়েই রূপ নেয়। সেই জ্বন্ত প্লেভো যে বলেছেন— य लिथक, कवि वा कलाविम वाहेरत्रत मञ्जवश्वरक তাদের মনের ছাপ দিয়ে গড়ে—সেটাই হোল অক্ষমত।। অথচ সাহিত্য-স্ষ্টির যে আসল কথা তাতে ওইটেই, ওই মনের ছাপ দিয়ে গড়াটাই সব চেয়ে বড় ক্ষমতার কথা। সোজা কথায় বলা যেতে পারে, প্লেভোর মতে ই**ন্দ্রি**রের ঘারা নেওয়া যে সভা, আর মনের হারা নেওয়া যে ভাব সত্য, তার হটোর মধ্যে হটোই যে পরস্পর আলাদা-এটা বোধ হয় প্লেভোর মত অত বড় দার্শনি-কের কালেও খুব পরিষ্কার ফুটে ওঠে নি। স্মার সেই জক্তেই কবিরা যে ভাবব্যঞ্জনার দারা, মনের ছবিটা এঁকে দেয় কথা দিয়ে গেঁথে, তাকে তিনি অসতা বলেছেন, আর সেই জন্মেই এরা গুরুর থাকে উপদেশ ৰা নীভির পর্য্যায়ে উঠতে পারে না। ভারা ভখনকার मित्नत्र कविष्मत्र मश्यक व्यत्नक किंद्र्या वर्षाह्म, जा তাঁরা সেই কবির সৃষ্টি থেকেই পেয়েছেন ও তাঁরাও जाएक निरम्पात मानत हान, तारे कविरमत महित ওপর ফেলে তাকে নিজের নিজের মনের ভাবের দিক দিলে দেখিয়েছেন, মোটের ওপর এই কথাটা ভা'হলে

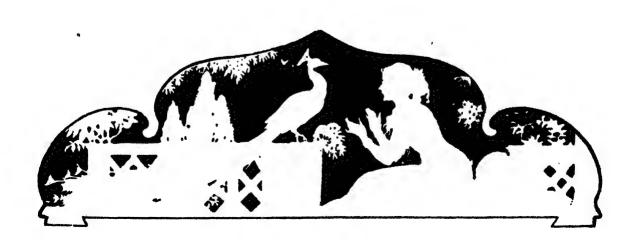
আদে বে, বাইরেকে আমরা বে দেখি তার রূপ, ভার ভাৰও আমাদেরি মনের সৃষ্টি। কিন্তু আরিশুতল, প্লেতার মতকে থঞান করে বলছেন, তা নয়, পাধরের মধ্যে বদি সেই রূপ কুটে প্রঠবার ভাব না থাকে, অর্থাৎ বস্তুতে বদি নিজন্ম ভাব না থাকে, তবে তাকে রূপ দান করা যায় না। পাধরের বুকের ভেতরও সেইরূপ হবান আকাজ্ঞা ভরা, তাইত কলাবিদ্ গুণী তাকে বাটালী দিয়ে কেটে নতুন রূপ দেয়। প্লেতোর সব মত ও তথা যে পরবর্তী কালের দার্শনিকরা মেনে নিয়েছেন, এমন কথা বলা যায় না, তবে আরিশ্বতলের দর্শনের বিয়েধণ-পদ্ধতি যে আজও পশ্চিমী দেশের জ্ঞানের রাজত্বের বুকের ওপর দিয়ে স্থ্যের সাত্যোড়ার রথের মত আলো ছড়িয়ে হাঁকিয়ে চলেছে, তা প্রভাক্ষ হয়ে রয়েছে, দেখা যাছে।

আরিস্তভলের Catharsis কথাটার ভেতর ধুরে
মুছে নেওয়ার সঙ্গে খানিকটা মুক্তির কথা বলেছে,
অথবা এর অন্তরের ভেতরকার কথা হল মুক্তি, এ
কপাটা বলায় বোধ হয় নিভান্ত দোষ হবে না।
পরবর্ত্তী ধুগে আমরা দেখব, এই Catharsis শব্দের
ভেতরকার কথার মূল্য কত। আর ভয় ও সহায়ভূতি

ৰা হঃৰবোধ দিলে সেই ধুলে নেওয়া কডটা হর, ডাও ভাৰবার কথা। কেন না ভাব দিলে ভাব ধুইছে দেওয়াই কাব্য সাহিত্যের সাধনা, না ভাব দিলে ভাব আগিয়ে রাধাই স্টির সাধনা, সেটা বিচারের অপেক্ষা রাধে:

এই বে গ্রীকো-রোমীয় Æsthetic, তা বে পুরো-দন্তর আনন্দ ও নীতি মেশান মন্তবাদ, তা বোধ হয় সহকে বলা মেতে পারে। এই আনন্দ ও নীতি-বাদের কথা আমাদের দেশের আলঙ্কারিকদের ভেতরও দেখা দিয়েছে কি ভাবে, তা পরে আমরা দেখাব। আর প্রেতো-আরিস্ততলের এই মতবাদও পশ্চিমে কি ভাবে কালে একটা বিশাল বটগাছের ঝুরি নামিয়ে দাঁড়িয়ে আছে, তার সন্ধান নেব।

গ্রীকো-রোমীর সৌন্ধ্যতত্ত্বর গোড়া হলেন প্লেডো, তিনিই প্রথম এ প্রশ্নটা তুলেন। সে প্রশ্ন হোল এই বে, এই আট, এই করকলা আত্মার যে উদার রাজত্ব সেইখানে এর জন্ম, ষেখানে এই দর্শন বিচারের জ্ঞান ও মাহুষের সকল সদ্পুণ জেগে থাকে, সেইখানে, ত্মণবা এ নীচের থাকের কথা, ষেখানে শুধু মাহুষের ভোগ, ইক্রিয়ভোগ ও পশুপ্রকৃতি জেগে থাকে ? এই প্রশ্নের কি মীমাংসা পরে তা আমরা দেখব।



বিশুর ঠাকুর

ত্রীকালীপদ চট্টোপাধ্যায়

বিশু অর্থাৎ বিশ্বনাথের বয়স বছর ছয়েকের বেশী নয়।

গ্রামের প্রাক্তে সরকার-বাড়ীর তিনতলা পাকা-বাড়ীটির ছায়ায় যে থানতিনেক জীর্ণ কুটির কোনোমতে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে, উহাই বিশুদের বাড়ী।

অভটুকু ছেলে হইলে কি হয়, ভাবনার তার অস্ত নাই। অনেক ভাবিয়াও কিছুতেই সে এ-কথা বৃঞ্যি। উঠিতে পারে না ষে, সরকারদের কেন এত বড় ও অমন স্থলর পাকা বাড়ী আর ভাদেরই বা কেন কুঁড়ে ঘর!

এই যে সেদিন ঝড় হইল, তিন-চারবার তাদের খরে কি বিষম ধাকাই না লাগিল; বিশু তো ভাবিয়াছিল খর পড়িয়াই যাইবে। মা তথন তাকে কোলে করিয়া সরকার-বাড়ীতে উঠিয়াছিলেন। ওঃ, তাদের যদি অমন পাকা বাড়ী হইত, আর সরকারদের হইত কুঁড়ে খর, তবে ঝড়ের সময় তাদের পাকা বাড়ীতেই সরকাররা আসিয়া উঠিত,—না ? নিশ্চয়ই উঠিত, না হইলে যাইত কোধায় ?

ভাই বা কেন ? সরকারদের বেমন আছে থাক্, ভাদেরও কেন পাকা বাড়ী হয় না ?

আঃ, কি আরামেই না থাকে সরকাররা। বৃষ্টির
সময় ওদের কোনো কট্টই নাই; নিশ্চিন্তে তথন
য়ট্ — সরকারদের ছেলে, বিগুরই বয়দী — থাটের
উপর গুইরা খুমায়—একেবারে কাঁথা মুড়ি দিয়া! নাঃ,
কাঁথা কেন, ভারা কি আর বিশুদের মত গরীব বে কাঁথা
গারে দিবে! ভাদের আছে লেপ—মন্ত বড় বড়।
আর সে সময়—সেই বৃষ্টির সময় বিশুদের কত কট!
সারা খরে জল পড়ে, খরের চাল ভাদের কূটা কি না,
ছাউনির পাভাগুলি পচিয়া জায়গায় জায়গায় ঝরিয়া
পড়িয়াছে। ভার মা ভখন ভাকে এখান হইডে
ওখানে, ও-কোণ হইডে সে-কোণে লইয়া বান। ইঃ,

সারা ঘরটাতে জল পড়ে, এমন একটু জারগা নাই বেখানে অন্ততঃ আরামে বসিয়াও একটু থাকা যায়। বৃষ্টির সময় ফুটুর মত সেও ঘুমাইতে পারিত—তাদের মোটা কাঁথাটা গায়ে দিয়া!

এই তো বিকালবেলা। সুটু এখন নিশ্চরই গরম ছধ থাইতেছে মিছরি দিয়া, তার লুচি থাওয়া এতক্ষণ হইয়া গিয়ছে। বিশুকে সুটুর মা একদিন লুচি দিয়াছিলেন, কি চমৎকার! বিশুর ইচ্ছা করে—ভারী ইচ্ছা করে লুচি থাইতে, কিন্তু পাইবে কোথায়? বিকালে সে তো কিছুই খায় না, মাঝে মাঝে খায়, এই তো গাছে কাল পেপে পাকিয়াছিল একটা, মা সেটা কাটিয়া দিয়াছিলেন তাকে খাইতে। আজ নাই কিছুই, থাকিলে এতক্ষণে মা তাকে ডাকিতেন! চাহিবার উপায়ও নাই। এখন যদি মাকে যাইয়া সে বলে—সত্য কথাটা বলে যে, তার ক্ষ্পা পাইয়াছে, আর ঘরে ষদি কিছু না থাকে, তবে মায়ের মৃথথানি যা হইবে, বিশু তা দেখিতে পারে না, মায়ের সে-মৃথ দেখিলে ভার কায়া পায়, তাই তো সে কথনো কিছু চায় না!

বিশুর বাব। থাকেন কলিকাতায়, চাকরী করেন, মাসে দশ টাকা করিয়া বাড়ীতে পাঠান। দশ টাকা—
শুধুই দশ টাকা, বেশী নয়; যদি আরো বেশী
হইত। মুটুর বাবাও কলিকাতায় থাকেন, মাসে
মাদে অনেক করিয়া টাকা পাঠান, তার বাবা
কেন অভ টাকা পাঠাইতে পারেন না!

এ সমস্তার সমাধান বিশু কিছুতেই করিতে পারে না। তাদের কেন নাই, ওদের কেন আছে—এ কথা ভাবিরা ভাবিরা সে আর কুল-কিনারা পার না। মা'র কাছে একথা সে অনেকদিন জিজ্ঞাসা করিরাছে। মা বলেন, ভগবান তাদের টাকা দেন না, তাই তাদের নাই। ভগবান সকলকে সব কিছু না কি দেন! কিছু জিনি তাদের কেন দেন না, আর ওদের কেন

দেন ? শন্তদের বাগানের মালীর মত ! গু-বাগানে সেদিন ভাব পাড়ানো হইল, বিশু চাহিল একটা, মালী দিল না। ফুটুরা তথন দত্ত-বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়াছিল, ভাব পাড়ানো হইরাছিল তাদের জন্ত, তারা ভাব থাইল, বিশুকে কিছুতেই মালীটা দিল না একটা।

প্রত্যেকদিন শেষরাত্রে বিশুর ঘুম ভাঙ্গিয়া যায়, মাও তথন জাগেন, ভোর ২ওয়া পর্যান্ত তিনি কত গল্প করেন, বিশু কত কথা তাঁকে জিজাসা করে, মাও উত্তর দেন।

ভগবান নাকি ভারী স্থলর, আকাশের মত নীল তাঁর গায়ের রঙ্, চারখানা হাত, দেবতা কি না, মাস্থারের মত তাদের শুধু ছুই হাতই থাকিবে কেন? চার হাতে তাঁর শন্ধ, চক্র, গদা আর পদ্ম। চক্র জিনিষটা কি? শন্ধ আর পদা বিশু কত দেখিয়াছে। দেবার যাত্রা শুনিতে গিয়া ভামের হাতে গদাও দেখিয়াছে, কিন্তু চক্র কি? যাক্, দেবতাদের কত কিছুই থাকে। পদ্মের উপর তিনি দাঁড়াইয়া থাকেন, ভগবান কি না, পদ্ম-সম্বন্ধে ষত্রখানি তার ধারণা একটা মান্থ্য তার উপর দাঁড়াইতে পারে না। ভগবানের মাথায় চূড়া, ভাতে ময়ুরের পাখা, গলার ফুলের মালা! বিশু চোথ বুজিয়া রূপটা ভাবিবার চেটা করিল, কি স্থলর, ওঃ, চমৎকার।

ধ্বন, সে না কি তার মায়ের সঙ্গে বনে থাকিত, রাজার ছেলে হইলেও সে ছিল থ্ব গরীব, ভগবানের পূজা করিয়া হইয়া গেল সে মন্ত বড় রাজা। তাঁর পূজা করিলে, মা বলেন, বিশুও না কি ধনী হইয়। যাইবে।

বিশুও ভগবানের পূজা করিলেই তো পারে! কিন্তু বনে যাওয়া—মাকে ছাড়িয়া, না সে কিছুভেই পারিবে না, ভার চেয়ে চিরদিন দে গরীবই থাকিবে।

গরীব থাকিলেই বা চলে কেমন করিয়া? কত কট্ট তাদের। সেই গোপালের কথাটা,—মারের মুখেই শোনা স্পার

কি : মা ছাড়া গোপালের স্থার কেইই ছিল না।

কি গরীব ছিল ভারা, পরণের কাপড় কুটিভ না,

ছইবেলা পেট ভরিয়া থাইভে পর্যান্ত পাইভ না।
ভাদের ছঃথের কথা শুনিয়া বিশু জো কাঁদিয়াই
কেলিয়াছিল। সেই গোপাল একদিন মেলা হইজে
ভগবানের একটা মাটির মূর্ত্তি কিনিয়া স্থানিয়াছিল।
স্থানেক কটে মাগিয়া-যাচিয়া চারটি পয়দা স্পোনাড় করিয়া
মা ভাকে দিয়াছিলেন—মেলা হইভে ষা খুদী কিনিবার

স্কন্তা। সেই পয়দায় গোপাল কিনিয়াছিল একটা
ঠাকুর। একমনে দেপুলা করিভে লাগিল। একদিন

গুইদিন করিয়া এক মাস য়ায়— হই মাস য়ায়—শেবে

একদিন মূর্ত্তি নড়িয়া উঠিল, গোপালের সলে কথা
কহিল, গোপাল ধনী হইয়া গেল ভগবানের দয়ায়।

ভগবান—স্বয়ং ভগবান গোপালের সঙ্গে কথা কহিয়াছেন। বিশুও পূজা করিলে ভার সঙ্গেও কথা কহিবেন নিশ্চয়ই। পূজা করিতে করিতে একদিন বিশু দেখিবে, মাটির মৃত্তি নজিয়া উঠিল, সজীব চোথে ভার দিকে চাহিয়া মিষ্টি হাসি হাসিতে লাগিল—'লাগিল' নয় ভো, 'লাগিলেন', তথন ভো আর মাটির মৃত্তি নয়, মৃত্তি তথন ভগবান; জিজাসা করিলেন,— বিশ্বনাথ! ভূমি কি চাও ?

বিশুর সারা দেহ রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল। ধ্রুবর মত সেতথন বলিবে,—আমি ভোমাকেই চাই ঠাকুর।

ঠাকুর তথন বলিবেন,—আমি তো ভোমারই রইলাম, আমি যে চিরদিন ভক্তেরই; তুমি আর কি চাওণ

বিশু বলিবে,—আর চাই ঠাকুর, মস্ত বড় বাড়ী— সরকার-বাড়ীর চেয়ে চে-র বড়, আর টাকা—লাথ টাকা—কোটি টাকা।

কোটি টাকা যে কভগুলি, কত বড় ঘরে তা রাখা সম্ভব, তার পরিমাপ বিশু ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না। ঠাকুর—ভগৰানের মূর্জিবে পাইবে কোথায় ? কি বিশ্রী তাদের প্রাম, একটি মেগাও হয় না, হইলে দেখান হইতে একটি ঠাকুর কিনিয়া আন। যাইত।

ভগবানের রূপটি যে কি রকম তা তো দে আৰুও দেখিতে পাইল না।

স্টুদের ৰাড়ীতে না কি ঠাকুরের ছবি আছে, মা বলিয়াছেন। ছঁবিখানা একবার দেখিয়া আসা দরকার, বিশু ঠিক করিল, ভাদের ৰাড়ীতে একবার যাইতে হইবে।

বিকালে বিশু সরকার-বাড়ীতে গিয়া হাজির হইল। পাশের বাড়ী হইলেও ও-বাড়ীতে সে বড় একটা ঘাইত না, বিশেষ ঠেকায় না পড়িলে নয়। সেখানে গেলেই তার মাথায় রাজ্যের ভাবনা সব জড় হইয়া তাল পাকাইয়া উঠে। আজ কিন্তু তার মন আনেকটা প্রাক্তুলই ছিল। এদিক ওদিক না চাহিয়া সে সরাসরি সরকার-বাড়ীতে চুকিয়া পড়িল।

স্থাটু কোথার ? তাকে দেখিতে পাওর। যাইতেছে না, দেখিতে পাইলে তাকেই জিজ্ঞাসা করা যাইত, কোনু ঘরে তাদের ঠাকুরের ছবি।

—বিশু, ও বিশু !—ডাকিতে ডাকিতে কোথা হইতে
মুটু বাহির হইরা আসিল। মুটুর স্থামাটা — কি
স্থান জামা! এটা বোধ হয় তার বাবা নৃতন
পাঠাইরাছেন।

বিশুর হাত ধরিয়া সূটু বলিল—আয় বিশু, খেলবি আয়, বাবা আমার জন্তে কেমন সব পুতৃল পাঠিয়েছেন, বড়দা' এল কি না কলকাভা থেকে সে-দিন, তার হাতে বাবা পাঠিয়ে দিয়েছেন, আয় দেখবি।

ফুটুর জামার দিকেই বিশুর দৃষ্টি ছিল নিবন্ধ, বলিল,—আর জামাটাও বুঝি পাঠিরেছেন ?

মুটু ৰণিল,—হাা, জামাটা, আর প্যাণ্ট্, আর জ্তো—ভারী স্বন্ধর জুভো, মোজাও পাঠিরেছেন, আর টুপি—সাহেবের টুপি, তুই দেধবি আর না।

विश्वत हाज धतिया त्म ठानिया गरेता ठनिग।

তাই-তো, মুটুর প্যাণ্ট্টার দিকে বে বিশু এডকণ লক্ষাই করে নাই, কি স্থন্দর প্যাণ্ট্!

মুট্র খেলাখনে যাইয়া বিশু অবাক হইয়া সেল।
কি চমৎকার সব পুতৃল; কুকুয়টা — ঠিক খেন কুকুয়ই;
একবার হাঁ করিভেছে আবার মুখ বুজিভেছে। হাঁসটাও
ভো ভারী স্কর—ঠিক খেন ডাকিডেছে, শক্টাই
খালি গুনা যাইভেছে না।

উ:, কিচ্ছু নাই—বিশুর কিচ্ছু নাই—হাঁস, কুকুর, হাতী, মোটর গাড়ী—ভার মাধা খুরিয়া উঠিল।

—দাঁড়া, জুভো-টুভোগুলো নিয়ে আদছি, তুই দাঁড়া এখানে।—বলিয়া ফুটু ছুটিয়া উপরে চলিয়া গেল।

থাক না মুটুর অন্ত সব, এর চেয়ে বেশী জিনিষ বিশু কিনিবে। ভগবানের পূজাটা যদি সে একবার করিতে পারে, কি ধনীই না হইয়া যাইবে সে তখন! ভার জিনিষ-পত্র, তার পুতুল দেখিয়া মুটু তখন কি অবাকটাই না হইবে!

পোষাকপরিচ্ছদ লইয়া মুটু আসিল, বলিল,—এই দেখ, এনেছি।

বিশু বলিল,—না, আগে আমার তোদের ভগবানের ছবিটা দেখা ভাই।

শুটু একটু বিশ্বিত হইয়া বলিল,—কেন, সে দেখে কি হবে ?

অধীরভাবে বিশু বলিল,—তুই দেখা না!

—আচ্ছা দেখাব পরে, সুটু বলিল,—আগে এগুলো দেখ।

বিশু চাহিল, বেশ স্থলর; কিন্তু এর চেয়ে স্থলর তার হইবে, বলিল,—দেখেছি, এবার তুই চল, আমার ঠাকুরের ছবি দেখাবি।

শেষরাত্রে মা-ছেলেভে কথা হইভেছিল।

বিশু বলিল,—চারটে পরসা মা, চারটে পরসাও তোমার কাছে নেই? লাও বা আমার একটা ঠাকুর কিনে। একটা ঠাকুৰ ভাৰ চাই-ই।

মা বলিলেন,—চারটে পদলা দিলেই ভূমি ঠাকুর পাবে কোথায় বাবা ?

ভাই ভো, ঠাকুরই বা সে পাইবে কোথার? যেল। তো ডাদের গাঁরে নাই।

কিন্তু রস্থইপুরে তো একটা মেলা হয়। বলিল,— রস্থইপুরের মেলা থেকে কিনবো।

মেলাটার নামই ওধু সে গুনিয়াছে, সে-সম্বন্ধে কোনো ধারণাও কিন্তু বিগুর নাই, রস্থইপুর যে তাদের গ্রাম হইতে কভদুরে তাও সে জানে না।

মা বলিলেন,—দে যে অনেক দূরে, আর সে মেলা হয় মাব মাসে যে।

মাখ মাসে—মাখ মাসের এখনো কত দেৱী সে জানে না।

ম। কহিলেন,—মাঘ মাস আসতে এখনো ছয় মাস— অনেক দেরী।

ছয় মাসের কত দেরী, তা বিশু জানে না, শুধু এইটুকুই বুঝিল যে, অনেক — অ-নে-ক দেরী!

দে রীতিমত ভাবনায় পড়িল, ভা'হলে উপায় কি ?

মা কহিলেন,—আচ্ছা, এখন এক কাল করে! না তুমি, এমনিই পূজো কর, ভারপর ঠাকুর বধন কেনা যাবে তথন—

विक कहिन,-- ठोकूत करव रकना शाय ?

মা বলিলেন,—কলকাতায় চিঠি লিখে দেব, পুনোর সময় উনি বাড়ী আসবেন ভো, তথন একটা ঠাকুর তোমার জন্ত কিনে আনবেন।

তা ছাড়া আর করাই বা বার কি ? কডক্ষণ চোধ বুজিয়া বিশু ভাবিরা দেখিল, এর চেয়ে ভাল উপায় আর নাই।

কিছ তাই বা হয় কেমন করিয়া। মা তো বলিয়া কেলিলেন ঠাকুর ছাড়া অমনিই পূজা করিতে। কিছ সূর্তিই বলি না হইল, তবে বিভর তপঃসিছির দিনে নম্বিয়া উঠিবে কে? তার দিকে স্থীবভাবে চাহিয়া থাকিবে কার চোঝ ? আৰু কিন্তে চাহিয়া মিট হানি কৃটিবে কার মুখে ?

মারের সর্বক্ষত। সহতে বিশ্বর মনে সংগ্রহ আরিশ এই প্রথম ।

সকাশবেশা মা খরের কাল করিছেছিলেন।
বিও খরের দরজার কাছে বসিয়া আকাশ-পাতাল
ভাবিতেছিল; হঠাৎ মুখ ফিরাইয়া জিজাসা করিল,—
আছে। মা, ভগবানের ছবি পূজো করলে হয় না ?

ঘর শেপিতে শেপিতে মা বলিলেন,—ভাও হর, কিন্ত ছবিই বা পাবে কোথায় ? আর ছবির দামও যে অনেক বেশী। হাতে ভো আছে আর সাত জানা ভিন পরসা, এখনো ভো ভিন-চার হাট চালাতে হবে, ভারপর টাকা আসবে।

এত কথা শুনিবার জয় বিশু বৃদিরা মূহে নাই, মা চাহিরা দেখিলেন, ইভিমধ্যে সে কোথার উধাও হইরাছে!

মা দেখিলেন, ৩-ও ক্যাসাদ হইল দশ্দ নয়। কে জানিত যে, ধ্বৰ আর পোপালের গল ওনিলা বিশুকে এমন ঠাকুরের বাতিকে পাইলা বসিবে! ভাই বা কি খারাপ ? যত সব আজে-বাজে খেলার চাইতে এ-সব দিকে বদি মতি-গতি বার ভো ভালই। জার অভটুকু ছেলের প্রার্থনার জনবানের মন গলিয়া-ও হল তো বাইতে পারে। এ-কথাটা ভাবিতে দিলা কি জানি কেন তার একটা দীর্ঘনি:খাস বাহির হইলা আফিল।

মিনিট-দলেক পরে বিশু ফিরিরা আসিল, মুখথানি বিষয়। মা জিজাসা করিলেন,—গিয়েছিলি কোথার? বিশু ধণ করিয়া মাটিতে বসিয়া পড়িয়া কহিল,— ফুটুর কাছে গিয়ে চাইলাম ভালের ঠাকুরের ছবিধানা, দিলে না।

মাস থানেক পরের কথা। পাড়ার সধু খোষ আসিরা ডাকিলেন — বিভ, ও বিভ! विश्व वाहित हहेग्रा व्यामिन।

মধু ঘোষের হাতে একটি জুতার বাল্প. কহিলেন,— কলকাতা থেকে এলাম কালকে, তোমার বাবার সঙ্গে দেখা হল। তোমরা বাড়ী থেকে বৃথি চিঠি লিখেছিলে—তোমার জ্ঞানত একটা ঠাকুর আনতে, তাই ভোমার বাবা এটা পাঠিরে দিলেন আমার হাতে।

জ্তার বান্ধটি তিনি বিশুর দিকে ধরিলেন। আনন্দে বিশু চীৎকারই করিয়া উঠিল,—ঠাকুর, ওরে—ঠাকুর, বাবা পাঠিয়েছেন—আমার জন্তে পাঠিয়েছেন!

তিন লাফে বিশু যাইয়া তার মায়ের কাছে হাজির হইল।

মধু বোষ ডাকিলেন,—ওরে চিঠিটা নিয়ে যা বিশু,
চিঠি, চিঠিও দিয়েছে একথানা, নিয়ে যা।

কিন্তু মধু খোষের উপস্থিতির কথাই তথন বিশু ভূলিয়া গিরাছে। পিড়ির উপর ঠাকুরটিকে দাঁড় করাইয়া অনিমিষ চোথে বিশু চাহিয়া রহিল। নীল রঙ,, হাঁা, ঠিক আছে; চারটা হাত, শুখ্ঞ কোন্ হাতে ?

মা দেখাইয়া দিলেন, উপর দিকের এক হাতে শাদা রঙের একটা যে রহিয়াছে, ওটা শব্দ।

বিশু বলিল,—আর নীচের এদিককার হাতে যে লাল ডাণ্ডার মত কি একটা—নীচের দিকটা মোটা— মা বলিলেন,—ওটা গদা।

বিশু কহিল,—নীচের ওদিকের হাতেরটা—ওই বে শাল—ওটা পদা, না ?

মা কহিলেন,—হাা, আর ওপরদিকের ও-হাতে গোল সোনালি রঙের যেটা নেপ্টে রয়েছে ওটা চক্র।

—গলার ওই বৃঝি ফুলের মালা, বিশু কহিল, আর ময়রপাধা ?

চাকুরের মাথার চূড়ার আঁকা ময়ুরপাথাট মা দেখাইয়া দিলেন।

বিশু বলিল,—ঠাকুর হাসছে মা, দেখেছ? ঠিক টাকা দেবে দেখো।

মৃগ্ধ-দৃষ্টিতে ঠাকুরের দিকে অনেকক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া বিশু ভক্তিভরে প্রণাম করিল।

ঠাকুর রাথা হইবে কোথার? শন্ত্রীর স্থাসনের পাশে। হাা, দেখানে উচু একটি বেদী করিয়া ভার উপর রাখিলেই মানাইবে ভাল; মাধেরও মত ভাই।

বেদী করিতে থানচারেক ইটের দরকার, মা বলিয়াছেন, ছয়থানা হইলে ভাল হয়।

সরকার-বাড়ীতে আছে ইট—অনেক ইট আছে।
মুটুর কাছে চাহিলে ছয়খানা ইট সে দিবে বৈ কি!

বিশু গেল সরকার-বাড়ীতে, ফুটুকে খুঁজিয়া বাহির করিল, বলিল,—আমায় চারখানা ইট দিবি ভাই? ফুটুজিজ্ঞাসা করিল,—কি হবে ইট দিয়ে?

— त्वनी देखती इत्त, ठीकूत्त्रत्न त्वनी, विश्व कश्नि,— ह'थाना हें इत्त ভान इस, निवि ?

ফুটু বলিল, — ঠাকুর এনেছিল বুঝি ? আমায় দেখাবি না ?

উৎসাহ-সহকারে বিশু জানাইল, দেখাইবে; কিন্তু ইট ?

মুটু আপত্তি করিল না, বলিল,—নিবি কেমন করে ?

নেওয়ার উপায়টা আর বিশুর কাছে বলা হইল না, বিশু ছুটিয়া চলিয়া গেল ইটের জায়গায়, সুটুও সঙ্গে সঙ্গে গেল।

মা'র কাছে বিশু এক-ছই গণিতে শিথিয়াছে, এক ধার হইতে ছয়খানা ইট সে গণিয়া লইল। বড় ভারী, চেষ্টা সে করিল খুবই, একখানা ইটের বেশী কিন্তু কিছুতেই আল্গাইতে পারিল না। ভাই হোক, একখানা করিয়া ছয়বারে ছয়খানা নিলেই চলিবে।

একথানা সে মাধার তুলিয়া লইল, তারপরেই আবার নামাইয়া রাধিয়া সূটুর দিকে ফিরিয়া বলিল,—
দেখ, ছ'খানা ইট ভোকে আবার শোধ করে দেবো,
আমাদেরো অনেক টাকা হবে কি না, তখন ইট
বানাব অনেকগুলো—পাকা বাড়ী করবার জন্তে,
দেখান খেকে ছ'খানা ভোকে ফিরিয়ে দেবো।

এ বিষয়ে স্টুর কোন মতামতের অপেকা না রাখিয়া বিশু আবার মাধায় তুলিয়া বাড়ীতে চলিল। ঠাকুর দেশার জন্ম মুটু তার পিছু দইল। খানিকটা আসিয়া সে কি একটা কথা জিজাসা করিতেই বিভ হাবভাবে জানাইরা দিল বে, শুত ভারী বোঝাটা মাধার করিরা কথা বলার সাধ্য তার নাই।

ইটখানা ঘরে রাখিয়া বিশু ঠাকুর নামাইয়া লইল। নিজের ষেমন, পরকে ঠাকুর দেখাইয়াও ভেমনি ভার আর আশ মিটে না কিছুভেই।

চাকুরের বর্ণনা, ভার কোন্ হাতে কি আছে, ভার পরিচয় দিতে দিতে অবশেষে কেমন করিয়া সে ধনী হইয়া ষাইবে, সে কথাও বিশু ফুটুর কাছে বলিয়া ফেলিল। আখাস দিয়া কহিল,—দেখ, রোজ রোজ ভোকে ভখন লুচি খাবার নেমস্তর করব আমাদের বাড়ীতে, ছধও দেবো, মস্ত বড় একটা গরু কিনে ফেলব—

মাঘরে চুকিয়া বলিলেন,—কি সব পাগলের মত বক্ছিস বিভাগ

বিশুর চেতনা ফিরিল। সটান উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিল,—একখানা ইট এই এনেছি মা, আরো আনছি গিরে, তুমি ঠাকুরটা তুলে রাখো।

সকাল বেলা।

দন্ত-বাগানের মালীর হাতে বিশু ধরা পড়িয়া গেল।
ঠাকুরপুলার জন্ম হ'টি ফুল নেওয়া যে অপরাধের কিছু,
তা জানিলে ফুল নিতে সে কখনো আসিত না। বলে
কি-না চুরি! 'না বলিয়া লইলেই চুরি করা হয়'—এ
শিকা বিশু মায়ের কাছে পাইয়াছে। তাই বলিয়া
ঠাকুরের তৈরী গাছের ফুল তাঁরি পূজার জন্ম নিলে
সেটাও ষে চুরি করা হয় একথা বিশু বিশ্বাস করিতে
পারিল না। স্থির করিল, বাড়ী যাইয়া মা'র কাছে
এ-কথা জিজ্ঞাসা করিবে। কিছু বাড়ীতে যাইতেই
বে গারিতেছেনা, মালীটা কিছুতেই বে ছাড়িয়া দেয় না!

অগন্তা মালীকে দে ব্ঝাইয়া বলিল যে, ধনী হইয়া গোলে ভাকে লে অনেক টাকা দিবে। মালা জিজ্ঞাসা করিল, ধনী হইবে কেমন করিয়া। বিপদে পড়িয়া বিশু তার ধন পাওয়ার ভণ্ড মন্ত্র মালীর কাছেও বলিয়া ফেলিল। মালী কিছু অবিখাসের ভরে হাসিয়া উঠিল।

দারিদ্রোর সঙ্গে বৃদ্ধে সে আকও জয়লাভ করিতে পারিল না, কাকেই বেচারী উড়িয়া মালী বিশুর কথা বিখাস করিতে পারিল না। কোর করিয়া ফুলগুলি কাড়িয়া লইয়া জানাইল ষে, বিশুর ধনী হওয়ার পর ষা টাকা পাইবে, ভার চেয়ে বেশী পাওয়া ষাইবে যদি ফুলগুলি বাজারে বিক্রয় করে।

দ্য। করিয়া মালী সাজিখানা ফিরাইয়া দিল। বিশু চোথ মুছিতে মুছিতে বাড়ীতে চলিয়া আসিল।

মায়ে-ছেলেতে পরামর্শ হইল, বাড়ীতেই **ফুলের গাছ** লাগানো হইবে, কাহারো বাগানে আর এর জঞ যাওয়ার দরকার নাই।

গাছ লাগানো ইইবে, তাতে ফুল ফুটিৰে সেই কৰে!
এতদিন পূজা চলিবে কি দিয়া? মা ব্ৰাইয়া দিলেন,
ভক্তিই সব চেয়ে বড় উপাদান! বিশু কিন্ত সে কথা
ঠিক ব্ৰিয়া উঠিতে পারিল না! বাড়ীর আশে পালে
অনেক থোঁজাথুঁজির পর আবিদার করিল, পুকুরের
ওপাড়ে নাম-না-জানা কাঁটার ঝোপে হলদে রঙের ফুল
ফুটিয়াছে গুটিকতক, রোজই ফুটে!

সেগুলি তুলিতে গিয়া কাঁটায় হাত-পা-গায়ের অনেক জায়গা ছড়িয়া গেল, কিন্তু ফুল পাওয়ার আনন্দের মাঝে বিলান হইয়া গেল কাঁটা-ফোটার যাতনা।

মান করিয়া বিশু পূজার বসিল।

মন কেমন উদ্থুদ্ করিতে লাগিল। আগের দিনও ফুলে ফুলে ঠাকুরের পা, বেদী সব ছাইরা গিরাছিল, কি ফুলরই না দেখাইরাছিল, কিন্তু আৰু ওধু ঠাকুরের পারের উপর হু'টিখানি ফুল।

চোথ বৃথিয়া হাতজোড় করিয়া কতক্ষণ সে বসিয়া রহিল, তারপর চোথ মেলিয়া ঠাকুরের দিকে থানিকক্ষণ চাহিয়া আবার চোথ বৃঞ্জিল, মনে মনে বলিভেছিল,— টাকা লাও ঠাকুর, অনেক টাকা, আমালের ধনী করে লাও ঠাকুর, ছটুলের চেয়ে বড় বাড়ী করে লাও।

ওই ভার মন্ত্র বেন।

এমনি করিয়া রোজ বিশু পূজা করে। চোধ
মৃদিরা বদিরা থাকে—ধ্যানমগ্ন ছোট্ট যোগাঁট বেন
মাঝে মাঝে চোধ মেদিরা চাহে বড় আশা করিরা—
হর ভো এবার ঠাকুর নড়িরা উঠিবে, জীবন্ত চোধে
বিশুর দিকে চাহিবে। প্রত্যেকবারই কিন্ত দেবে,
ঠাকুর অনভ, অটন—মূর্জি মূর্জিরই মত দাঁড়াইয়া আছে।

ভাবে, এই **অন্ধ কম্বদিনের পৃত্তাতেই কি আর** ঠাকুর তার সঙ্গে কথা কহিবেন!

मान माफ्क हिन्द्रा त्रन !

এখন আর বিশু শুধু দিনে একবার করিয়াই পৃঞ্চা করে না, ধধনি সময় পায়, তথনি আসিরা ঠাকুরের সামনে চোথ বৃত্তিরা বসে। এ বেন তার অভ্যাস হইয়া সিরাছে।

সেদিন শেবরাত্তে সে মাকে ধরিয়া বসিল, গ্রুবর গল্পটি আবার বলিভে হইবে। মা বলিলেন।

ন্তনিরা বিশু অনেককণ চুপ করিরা পড়িয়া রহিল, ভারপর বলিল,—দেখো মা, আমি ঘরে বদে পুজো করছি, তাই তো ঠাকুর আমার দক্ষে আজো কথা কইলেন না। কাল থেকে বনে গিয়ে পুজো করতে হবে।

মা প্রমাদ গণিলেন, বলিলেন,—সে কি, বনে বেভে হবে কেন ? গোপালের গল তো বলেছি ভোকে, সে ভোবনে সিলে পূলো করে নি।

ভা করে নাই সভা, কিন্ত বরে বসিরাই বে পূজা করিরাছে, ভারও ভো কোনো নজীর নাই।

বন সহরে বিশুর ধারণা বিশেব নাই। বন বলিতে

, সে বুঝে চণ্ডী-পুকুরের উত্তরপাড়ের বাগানটার কথা।
বাঘ না থাক, শিয়াল বে সেধানে আছে, এ তো ভার
নিজের চোখে দেখা। এই সেদিনও ভো আনারস-

খোণের মাঝধানে বিড়াদের মত, ছোট, গায়ে বাছের মত ডোরা-কাটা কি একটা সে দেখিয়াছে, মা বিলয়াছেন, ওগুলোর নাম বাঘটাশ'।

না, দেখানে ষাইতে বিশুর সাহস হয় না, বিদিও
মা বলিয়াছেন, ওগুলোতে কামড়ায় না, তব্ও কেমন
জানি তার তর তর করে। কাজ নাই ওখানে গিয়া।
তার চেয়ে তাদের শুপারী-বাগানটাতে হইলে কেমন
হয়? তার মনে হইল, মন্দ হয় না। মা'র কাছে
মতামত জিজ্ঞাসা করা হইল, হাসিয়া তিনি সন্মতিই
দিলেন।

খরের ভিতর হইতে বিশুর ঠাকুরের বেদী এবার শুপারী-বাগানে উঠিয়া গেল, সঙ্গে সঙ্গে ঠাকুর তো গেলই।

অবশু একটু অস্থবিধা হইল। ঠাকুরকে রোজ সেখান হইতে আনিয়া ঘরে রাখিতে হয়, কি জানি কেহ যদি চুরি করিয়া লইয়া যায়!

মারের এ কথাটায় তার কেমন একটু খট্কা লাগিল, মাকে তাই দে জিজ্ঞাসা করিল,—আছহা মা, ঠাকুর তো ভগবান, তাঁকে কেমন করে চুরি করে নেবে ?

মা একটু সমস্থায় পড়িলেন। একটু ভাবিয়। কহিলেন,—এখনো ভো ওতে ভগবানের ভর হর নি।

বিশু বলিল,— পূজে৷ করতে করতে বেদিন ঠাকুর আমার সঙ্গে কথা কইবেন, তারপরে আর তাঁকে কেউ চুরি করতে পারবে না, না ?

গুণারী-বাগানে বিশু বড় আশা-ভরা বৃক লইরা পূজা করিতে বসিল। 'টাকা দাও ঠাকুর, টাকা দাও'—এই তার মন্ত্র। অনেককণ সে চোধ বৃজিরা বসিরা রহিল। হঠাৎ সে আঁথকিয়া উঠিল, তার পালেই গারের সঙ্গে লাগিরা কি-না-কি একটা থালি একটানা 'গ-র্র্ব্ব'শন্দ করিতেছে। চোধ মেলিতে লাহস হইল না, চোধ মেলিলেই যদি দেধে বে, কি একটা আনোরার হাঁ করিয়া আছে ! এব বর্ধন ভগবানের আরাধনা করিভেছিল ভগনো তো কত আনোয়ার তার সামনে আসিরা তাকে ভয় দেখাইয়াছিল। যদি তেমনি হয়, তবে বিশুপ্ত অমনি একর মত আনোয়ারটার গলা অভাইয়া ধরিয়া বলিবে,—ওগো, ভূমিই আমার হরি ?

পাছে স্থবর্গ-কুবোগটা হারাইয়া ফেলে, অভাস্ত ভরে ভরে চোঝ মেলিভেই বিশু দেখিল, তাদের শাদা বিড়ালটা! কথন যে ও আসিয়া পাশে বসিয়াছে, সে তা টেরই পায় নাই। বিড়াল আথার ওরকম গ-র্র্ব্ শব্দ করে না কি! ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিল. শাদা মেনিটাই বটে—ভাতে কোনো সন্দেহ নাই। নিরাশায় রাগও হইল কম নয়, বিড়ালটার পিঠে সজোরে এক কিল মারিয়া ভাড়াইয়া দিল।

কতক্ষণ বসিয়া কি সে ভাবিল, তারপর উঠিয়া গিয়া মাকে জিজ্ঞাস৷ করিল,—মাচ্ছা মা, ধ্রুব যে পূজো করেছিলো, তার তো অমন ঠাকুর ছিল না!

মা বুঝাইয়া দিলেন, ঠাকুর ছিল না বলিয়াই অভ কঠোর সাধনা ধ্রুবকে করিতে হইয়াছিল, আর ঠাকুর ছিল বলিয়াই গোপাল অভ সহজে ঠাকুরের দেখা পাইয়াছিল।

একটু চুপ করিয়া থাকিয়া বিশু বলিল,— আচ্ছা, ভগবান কি রকম করে আমাদের টাকা দেবেন মা? থলিতে করে অনেকগুলি টাকা দিয়ে দেবেন বুঝি, না!

থলিতে করিয়া অহতে ভগবানের টাকা দান ব।
ক্রের মত রাজ্য-দান সম্বন্ধে মারের সন্দেহ ছিল বিস্তর।
তবে অতটুকু ছেলের অমন আকুল ডাক ভগবান না
তনিয়া পারিবেন না—এ বিশ্বাসও তাঁর ছিল, তাই
তিনি মনে করিতেন বে, আর কিছু না হোক, বিভর
পূজার জোরে ভার বাপের মাহিনাটাও অস্ততঃ
বাভিয়া শাইবে।

त्र कथारे जिनि विश्वत्क बनित्नन । विश्व करिन,— बाः, जार्कत्म ज्याना जानाव स्मर्था स्मर्थन ना १ ম। দেখিলেন, বিশু নিরাপ হইরা পাঁড়তে পারে, তাই বলিলেন,—তা তো বলা বার না, কাকে বে জিনি কি ভাবে দয়। করেন, তার তো কিছু ঠিক নেই।

এর পর হইতে বিশু প্রতিদিন তার বাবার চিঠি
আসার কয় উদ্থাব হইয়া থাকিজ, কোন দিন হয় ছো
তার চিঠিতে কানা বাইবে বে, তার অনেক—অ-নে-ক
টাকা মাহিনা হইয়াছে। বাবার চিঠি আসিয়াছে
কি না, আদিলে তাতে কি লিখিয়াছেন, এ-সবের খোজ
বিশু আগে কখনো রাখে নাই, এবার হইতে রাখিতে
আরম্ভ করিল।

ছই-এক সপ্থাহ পর পরই বাবার চিঠি আসিত।
মাকে দিয়া পড়াইয়া সে চিঠির আদি-অন্ত শুনিতে
আরম্ভ করিল। কিন্ত মাহিনা বৃদ্ধির খবরটা বে কোনখানাতেই থাকে না! না পাইলেও শীক্ষই একদিন
যে এ স্থ-খবর সে পাইবেই, এ-বিশাস ভার হইয়া উঠিল
অটল।

দেনটি ছিল মেঘলা। মাঝে মাঝে বাজাদের
কাণটায় গুপারীগাছের আগাঞ্জলি প্রবল আপজিতে
মাথা দোলাইরা উঠিতেছিল। তারি মাঝে বাগানের
ভিতর বিশু পূলা করিতেছিল। অনেকক্ষণ চোৰ
বৃদ্ধিয়া রহিয়াছে। বাতাদের বিষম একটা ঝাপ্ট।
আসিতে তার চোথ খুলিয়া গেল, সমুবে চাহিয়া দেবিল,
ঠাকুর নড়িতেছে!

বিপুল আনন্দে বিও কোলাহল করিয়া উঠিল,— মা, মা, ঠাকুর নড্ছে, দেখে বাও, ও মা দেখে বাও!

এক ছুটে বাইরা বিশু মারের কাছে হালির হইল।

মা বিমিত হইলেন, বলে কি । একি লতা ? হয়
তো হইতেও পারে ! অতটুকু এই লিগুর ডাক ভগবান
হয় তো গুনিতে পাইয়াহেন ! কিছু এত ভাগা কি
গাঁর বরাতে আছে ? উঠিতে জাঁর সাহল হইল না,
কি জানি বাইরা কি লেখেন ! বিশুকে কহিলেন,
শতিয়, তুই লেখেহিল ?

চোধ ৩'টি বড় করিয়াবিও বলিল,—ভূমি বিখাদ করছ নামা? দেখে যাও নাভূমি!

মায়ের হাত ধরিষা বিশু টানিয়া শইয়া চলিল। যাইয়া তিনি দেখিলেন, নিত্যকার মত ঠাকুর অটল হইয়া দাড়াইয়া আছে।

বিশু অবাক হইয়া গেল, বিপন্নকঠে কহিল,— বাং, আমি ষে দেখলুম মা, নিজ চোখে দেখেছি, দেখে ভথনি ভোমার কাছে ছুটে চলে গেছি।

ম। ভাবিলেন, বিশুর চোথের ভূল, দিনরাত ওই একই কথা সে একমনে ভাবিতেছে। মনে-প্রাণে যা লোকে ভাবে, তাই না কি অনেক সমন্ত্র চোথেও দেখে, বিশুরও এ হয় ভো তেমনি দেখা।

বিশু কহিল,—আচ্ছা মা, আমি আবার পুলোয় বসন্ধি, দেখি আবার নড়ে ওঠেন কি না!

त्म शृकाग्र विमल।

পালের গুপারীগাছটির দক্ষে হেলান দিয়। মা দাঁড়াইয়া রহিলেন। তেমনি যদি বিশু দেখিয়া থাকে, সেই দেখাই কি কম কথা! এমনি দেখিতে দেখিতেই তো সাধক সিদ্ধিলাভ করে।

এমনি এক দিনই তে। ধ্রুব পাইয়াছিল ভার ভগবানের সাক্ষাৎ। এমনি সেদিন আকাশ ছিল মেঘে ছাওয়া, বিশ্বদী চম্কাইতেছিল, বইতে লিথিয়াছে, এমনি ছিল সেদিনকার মেঘ-গর্জন। সে দিনের মতই তো আজিকার দিন।

অস্তর তার প্লকিত হইয়া উঠিল, রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিল সারা দেহ। এক দৃষ্টে তিনি ঠাকুরের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

সোঁ-সোঁ করিয়া ৰাতাসের একটা ঝাপ্টা বহিয়া গেল। মা দেখিলেন, সেই বাতাসে ছোট্ট, হালকা মাটির ঠাকুরটি ধীরে ধীরে ছলিয়া উঠিল। বাতাসের পরশে বিশুর্গু ধ্যান ভালিয়া গেল; চোথ মেলিয়া সে দেখিল, ঠাকুর আবার নড়িতেছে। আনন্দে বিশু চিৎকার করিয়া উঠিল,—দেখ মা, গুই দেখ।

মায়ের বুকের তল হইতে বাহির হইয়া আসিল

একটি দীর্ঘধাস—হতাশায় ভরা। বলিলেন,—ও ষে বাজাসে নড়ছে।

বিশুর মুখের স্বথানি দীপ্তি নিভিয়া গেল।

মা দেখিলেন, বলিয়া দেওয়া ভাল হয় নাই। ভথনকার মত বলিলেন,—তা' আজ না হোক, একদিন ঠাকুর ভোমায় দেখা দেবেনই বিশু। ঠাকুর এখন ঘরে নিয়ে এসো, যা মেঘ করেছে, বিষ্টি নামবে এখনি।

(मरे मिन विकाल (वला।

গ্রামের পিয়নদাদা আসিয়া ডাকিল,—অ বিশু, চিঠি লিয়ে যা।

উৰ্দ্বখাসে বিশু ছুটিয়া গেল।

আজ বিশুর কেমন জানি মনে হইতেছে। প্রায়
সারাটি দিনই সে আজ পূজা করিয়া কাটাইয়াছে।
বাগান হইতে ঘরে আনিবার পর অবশু ঠাকুর আর
একবারও নড়ে নাই। বিশু ঠিক বুঝিয়াছে যে, তথন
বাতাসেই নড়িয়াছিল। তা হইলেও, বিশুর মনে হয়,
আজ যেন কি একটা হইবে। হয় তো বা এতদিনের
পূজার ফল সে আজ পাইবে।

চিঠি নিশ্চয়ই তার বাবার, তা নয় তো চিঠি আসিবেই বা আর কার ?

এ-চিঠিতে যদি লেখা থাকে যে, ভার বাবার অনেক টাকা মাহিনা হইয়া গিয়াছে!

পিয়ন চিঠি দিয়া চলিয়া গেল।

চিঠির উপরের লেখাগুলি চাহিতে চাহিতে সে মারের কাছে চলিল। যদি সে এ-সব পড়িতে পারিত— দূর্, কোনো কান্দের নম সে, এই তো মাত্র 'ক-থ' সে পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে, চিঠি পড়িতেও পারে না। তার আর এতে দোব কি, দোব তো মা'রই, কেন তিনি বিশুকে আরো বেশী লেখাপড়া শিখাইয়া ফেলেন নাই!

চিঠির কোন্ ভারগাটতে ভার বাবার মাহিনা

বৃদ্ধির স্থ-পবরটি লেখা আছে, ভাই সে অফুমান করিতে চেটা করিল।

মা বোধ হয় পুকুর খাটে গিয়াছিলেন, সেধান হইতে আসিয়া বাড়ীতে চ্কিতেই দেখিলেন, উঠানে দাঁড়াইয়া বিশু নিবিষ্টমনে চিঠিখানি হইতে কি বেন আবিকার করার চেষ্টায় আছে। বলিলেন,—চিঠি এসেছে বৃথি বিশু, আমায় দেখাস নি কেন? কি দেখছিস ওতে ?

ওঃ, সকলের আগে বিশুই যদি দে স্থ-খবরটি জানিতে পারিত! কিন্তু তার উপায় নাই, দে যে পড়িতে পারে না। চিঠি দে মায়ের হাতে দিল।

ঘরে আসিয়া মা চিঠি পড়িতে লাগিলেন, বিভ কহিল,—একটু বড় করেই পড়োনামা!

বড় করিয়া তিনি পড়িলেন না। বিশুর ভারী বিরক্তি ধরিল, চিরটি কাল সে দেখিয়া আদিল, চিঠি আদিলেই মা একবার মনে মনে পড়িয়া লন, ভারপরে বিশুকে পড়িয়া শুনান!

মনে মনে পড়িতে পড়িতে—বিশু দেখিল—মায়ের হাত হইতে চিঠিখানি পড়িয়া গেল। অবাক হইয়া সে তাঁর মুখের পানে চাহিয়া রহিল, এমন ভাব মা'র মুখে আর কোন দিন সে দেখে নাই।

শেষ পর্যান্ত খবরটি বিশুও গুনিল, তার বাবার চাকরী গিয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন, চাকরী যাওয়ায় এমাসে টাকা তো পাঠাইতে পারিলেনই না, কবে পারিলেন তারও কিছু ঠিক নাই। আবার ষদি কোন দিন কোথাও চাকরী জুটে তখন টাকা পাঠাইবেন, তার আগে আর বাড়ীতে আসিবেন না, কি হইবে শৃষ্ণ হাতে বাড়ীতে আসিয়া!

ধবর গুনিরা বিশুর বেন নিঃখাস বন্ধ ছইয়া আসিল, আকালের পানে চাহিয়া সে বহুক্দশ নীরবে উঠানে গাড়াইরা রহিল, এই ভার এডিগনের এড করিয়া ঠাকুর-পূকা করার ফল !

थीत्त्र थीत्त्र व्यानिश तम चत्त्र पृक्ति।

বরে আসিয়া মা দেখিলেন, ছোট একটি লাঠি হাতে করিয়া বিশু পাগলের মত দৃষ্টিতে সামনের দিকে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছে; আর তার সমূবে মাটিতে ছড়াইয়া পড়িয়া আছে টুকরা করিয়া ভালিয়া কেলা তারি ঠাকুরের অংশগুলি!

ম। বৃথিলেন, বিশুর এতদিনকার সাধনা বার্ধ হইয়াছে, নিরাশায় সে বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়াছে, অটুট বিখাস তার চূরমার হইয়া গিয়াছে, ভাই হাতের ওই লাঠিট দিয়া তার এত সাধের ঠাকুরকে ভাঙিয়া সে চূর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। ভিনি দেখিলেন—ভার চোধ দিয়া তথন যেন আগুন ঠিকুরাইয়া পড়িজেছে।

ম। তাহাকে কোলের কাছে টানিরা লইরা আর্দ্রকণ্ঠে বলিলেন,—ও কি করলি বিশু? ঠাকুর— তোর ঠাকুরটা ভেঙে ফেল্লি?

মা'র স্লিগ্ধ স্বরে বিশুর ভিতর সন্থিত বেন কিরিয়া আসিল! নিজের কীর্ত্তির দিকে চাছিয়া দেখিয়াই সে শিংরিয়া উঠিল। এ কি করিয়াছে লে! উন্মাদের মত ছুটিয়া গিয়া বিশু • এবার তার ভালা ঠাকুরের টুকরাগুলি কুড়াইয়া লইল। তারপর মায়ের বুকের উপরে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া আর্ত্তকঠে হাহাকার করিয়া উঠিল।



জাগিবে না মৃত্যু-ম্লান সে যে পুনরায় —

শ্রীমৃণাল সর্বাধিকারী, এমৃ-এ

মৃত্যুর শীতল স্পর্শে ছিন্নমালা সম শ্যাপরে প'ড়ে আছে শুধু দেহথানি, অস্ট হাসির মাঝে অকথিত বাণী; বিদারের বার্তা বহে ব্ঝি অমুপম! বৃস্তাচ্যুতা মালতীর শোভা অপরূপ সর্ব-দেহে ছেরে আছে স্নিগ্ধ করুণায় প্রাণহীন নয়নের সৌন্দর্য্য আভায় প্রিবীর কোলাহল হোরেছে নিশ্চুপ।

> তবু ষেন মনে হয় প্রশান্ত নিদ্রায় মগ্ন আছে প্রিয়া মোর মায়ার পরশে এখনি মেলিবে আঁখি শান্ত ছলনায়:

জীবনের ছল মাঝে অপূর্ব হরবে
জাগিবে না মৃত্যু-মান সে যে পুনরায়—
হায়, হায়, এ যে সত্য—বেদনা বরবে।

আগামী ফাল্ডন সংখ্যা হইতে

স্প্রসিদ্ধ কথা-শিল্পী ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এম-এ, ডি-এল—এর স্ক্রম উপস্থাস

— রবীন মাষ্টার —

'উদয়ন'-এ ধারাবাহিকভাবে প্রকাশিত হইতে থাকিবে।

সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতি

শ্রীস্থাংশুকুমার রায়

সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির নাম আজ প্রায় সকলের নিকট পরিচিত। বাংলার এত বড় একটি জন-হিতকর প্রতিষ্ঠানের জন্ম-ইতিহাস এবং সমিতির নানা বিভাগের কার্যাবিবরণী, প্রত্যেক লোকের জানা প্রয়োজন।



শীহেমলতা দেবী সব্যোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির সম্পাদিকা

সাধবী সরোজনলিনীর মনে একদিন এই সভা-ভাৰের উপলব্ধি হয়েছিল বে, "যভদিন আমাদের কল্যাণী-রমণীকুলের জীবন, বিধি-বিধানের সীমাহীন নিগড়ে আযক্ষ থেকে নিভান্ত দীনহীনের স্থায়, নিরানন্দের গভীর অন্ধকারে নিমজ্জিত থাকবে, তভদিন আমাদের রাষ্ট্রীর স্বাধীনতা, সামাজিক উরতি এবং আর্থিক -विश्व मकन প্রচেষ্টাই বুগা।" विरमंद करत বাংলার পল্লীর জন্ম তার মন আরো করে কেঁদে উঠেছিল। এ কথা বললে অত্যক্তি হবে ना रह. जामारमद रमर्टन जिनिहे नर्वाध्यम श्रेमी-নারীর বাথা বেদনার কথা সহরের লোকের গোচরে এনে, চঃখমোচনের জন্ম সকলের সহাযুভ্তি আকর্বণ করেছিলেন। 'প্রবাসী' পত্রিকায় শিথিত তাঁর একটি প্রবন্ধ থেকে এ কথার প্রমাণ হবে। প্রব**ন্ধের গোড়াভেই** ভিনি-লিখেছিলেন, "কলিকাভায় আসবার পর থেকে আমি কতকগুলি নারী সমিভিতে যোগ দিয়েছি কিন্তু ফেটুকু করা হচ্ছে, দেখছি আর ওনছি, তার বেশাট্রুই কলিকাভার অধিবাদীদের অন্তেই হচ্ছে। আমার মনে ২য় সেই সঙ্গে যাতে পল্লীগ্রামের বা মফঃস্বলের সাহায্য হতে পারে. সে রকম কাজ কারো-কারো হাতে নেওয়া ज्या भारत व भरधा "। তবীৰ্চ

তার মৃত্যুর পূর্বেই তিনি নিজে এ-বিষয়ে হাত দিয়েছিলেন। জেলা-ম্যাজিট্রেটের সহধর্মিণী হিসাবে বাংলার তিনটি জেলায় চারটি মহিলা-সমিতি তিনি নিজের টেপ্টায় গড়ে তোলেন। গ্রামে গ্রামে আমে আমে আমে আরম মহিলা-সমিতি গড়ে তুলবার তাঁর একান্ত বাসনা ছিল। এবং এই সমস্ত গ্রামা-সমিতির পরিচালনভার কলিকাতার একটি "বঙ্গীয় মহিলা-কেক্স-সমিতি" স্থাপন করে তার হাতে দিতে চেয়েছিলেন। একান্ত ছাথের বিষয় যে, তিনি নিজে এটি গড়ে তুলবার আলেই ভগবান তাঁকে আমাদের কাছ থেকে সরিবে নিয়ে গ্রেলন।

প্ণাশীলা সরোজন বিনী গত ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের ১৯-এ জাহুয়ারী পরলোক গমন করেন। সরোজন বিনীর শেব-ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত ও তাঁর পবিত্র-শ্বতিকে চিরশ্বরণীয় করবার জন্ম তাঁর গুণমুগ্ধ বন্ধ ও শ্বনেশ-

বাসিগণ গত ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের ২৩-এ কেব্রুরারী এই কেব্রু-সমিতি ছাপন করেন। আট বংশুর পূর্বেবাংলাদেশের করেকটি বিভিন্ন পলীতে সাত-আটটি সমিতি নিম্নে কেব্রু-সমিতির কার্য্য আরম্ভ হয়েছিল। আৰু বাংলাদেশের এমন একটি কেলা নেই, যেথানে কেব্রু-সমিতি একাধিক শাখা-সমিতি ছাপন করেন নি।

ছাড়িয়ে বাংলা উডিয়া. বিহার. আসামের নানা क्टार्स, मिल्ली । দিমলায় এবং ব্ৰহ্ম-সমিতি CHIMS প্রভিষ্টিত হয়েছে। मत्त्राञ्चन विनी নারী-মঙ্গল-সমিতি थीरत धीरत रमस्यत মানব-म महा সমাজের অর্থ্নেক অংশকে শিক্ষায়, স্বাস্থ্যে, সামাজিক উন্নতিতে, আর্থিক সক্লভায় সুসম্বদ্ধ করার জন্ত সজ্ব-বন্ধভাবে, সমিতি-**अ**गानी उ বন্ধ মহিলা-অসংখ্য সমিভি গঠন এই করছেন।

व्यात्मालन नाती-



সংরাজনলিনী শিল্প-বিস্থালয়ের সম্পাদিকা ও সমিতির সহ-সভানেত্রী জ্ঞীনীরঞ্জবাসিনী সোম, বি-এ, বি-টি

সমাজের মনে এরপ প্রভাব বিস্তার করেছে যে, তারা সমাজের ও নিজ নিজ সংসারের উর্নতির জন্ত সক্তবন্ধভাবে চেষ্টা করতে আরম্ভ করেছেন। কেন্দ্র-সমিতি মহিলাদের স্পান্দনহীন জীবনে একটি ন্তন শক্তির চেতনা এনে দিয়েছেন। এই নৃতন

শক্তির প্রভাবে গার্হখানীতি, বিজ্ঞান, স্বাস্থ্যতন্ত্র,
কুটীর-শিল্প প্রভৃতি বিষয়ে তাঁদের জ্ঞানার্জনের ইচ্ছা
বেড়েছে। শাথা-সমিতিগুলি পল্লীবাসিনী মহিলাগণের
জীবনে একটি নৃতন শক্তি, নৃতন প্রেরণা এনে দিয়েছে।
জীবনকে জ্ঞানে ও কর্ম্মে প্রকাশ করবার জন্ম তাঁদের
মধ্যে একটা ব্যাকুল আগ্রহ জেগে উঠেছে। বিশুদ্ধ

আমোদ-প্রমোদ, সঙ্গী ত প্রভৃতির ছার। নিরানক্ষয় পল্লী-জীবন নবীন वान कारवारक উদ্তাসিত **इ**र.य উঠেছে। সভা-সমিতি, বজুতা, পাঠ, শিল্প ও শিক্ষা প্রভতির হার। পল্লী-সমি তি গুলি প্রকৃত্ই জাতীয় জীবন-গঠনের শিক্ষা - কেন্দ্ররপে পরিণত হয়েছে।

কেন্দ্র-সমিতির
কার্যাবলী মোটামুটি নিম্নলিখিত
করেকটি ভাগে
ভাগ করা যায়:—
(ক) নুতন মহিলাসমিতি স্থাপনের
কম্ম প্রচার; (খ)

গ্রাম্য মহিলা-সমিতিগুলির কাজ একটা নির্দিষ্ট আদর্শ অমুসারে পরিচালনা; (গ) গ্রাম্য-সমিতিগুলির জয় উপযুক্ত শিক্ষরিত্রী প্রেরণ; (খ) ক্লে-সমিতির মুখপত্র 'বললন্ধী'র পরিচালনা; (৬) কলিকাভার 'সরোজ-নলিনী শিল্প-শিক্ষালয়' পরিচালনা; (চ) কলিকাভার একটি নার্সিং কুল পরিচালনা; (ছ) পুরী বসস্ত-কুমারী-বিধবাশ্রম পরিচালনা এবং (জ) মহিলাদের শিক্ষা ও উন্নতিমূলক বক্তুতাদির ব্যবস্থা করা।

মফ:স্বলে প্রচার ও শিক্ষয়িত্রী প্রেরণ

কেন্দ্র-সমিতির চুইজন প্রচারক ও মহিলা-কর্মী বিভিন্ন পল্লীতে গিয়ে মহিলা-আন্দোলন সম্বন্ধে প্রচার করে থাকেন: এবং এই আন্দোলনকে স্বায়ী করবার জন্ম মহিলা-সমিতি স্থাপন করার চেষ্টাই বেলা ক'রে করে থাকেন: আরু যাতে সমিতির ভেতর দিয়ে শিকা, স্বাস্থ্য, শিল্প-শিকা, শিল্পপালন, প্রস্থতি-পরিচর্য্যা ও ধাত্রী-বিভা শিক্ষার ব্যবস্থা করা হয়, ভার জন্মই সমিতির একটা স্থায়ী কার্য্যধার। স্থির করে দিয়ে থাকেন: এই কাজগুলির প্রতি মহিলাদের আকর্ষণ বাডাবার মান্সে এই স্ব সমিতির ভেতর কেন্দ্র-সমিতির উত্যোগে মাঝে মাঝে মাজিক-লঠন বক্তারও ব্যবস্থা করা হয়, এই বক্তভায় বিভিন্ন প্রদেশে মহিলা-সমিতি কিরূপ কাজ করেন এবং কিরূপ কাজ করাই বা সম্ভবপর, বিশেষভাবে এগুলিরই আলোচনা করা इय, এবং ছবিতেও সে সব দেখান হয়। মহিলা-সমিতির গঠন ও পরিচালন-প্রণালী সম্বন্ধে মৃদ্রিত পুস্তক প্রত্যেক সমিভিকে দেওয়া হয় এবং সে मश्रक डेलामण (मध्या व्या এवे भव डेलाण ख কার্যাধারা নিয়ে, কেন্দ্র-সমিতির প্রচার ও প্রচেষ্টার মকঃম্বলে চার শতেরও বেশী মহিলা-সমিতি গঠিত হয়েছে: এবং প্রায় সর্বতেই সম্ভোষজনক কাজ হচ্ছে। এই সব সমিতির শিক্ষা-সোষ্ঠবার্থে কেন্দ্র-সমিতির निवारिष्णानास निकाशाका ३२ जन निकासिकी निर्फिष्टे ষে সমিতির যথনই প্রয়োজন তথনই কেন্দ্র-সমিতি থেকে শিক্ষয়িত্রী দেওয়া হয়. এঁদের মাহিনার অর্ত্তাংশ মফ:ম্বল-সমিতিকে বহন করতে হয়, অবশ্র বে-সব সমিতির সভাদের শিক্ষায় প্রবল আগ্রহ অথচ অভাব-নিবন্ধন শিক্ষয়িত্রী নিরোগ করতে পাছেন না, িসে সব জারগার কেন্ত্র-সমিতি

সম্পূর্ণ বায়ন্তার বহন করে পাকেন। এমনি ভাবে ভাগ মাস এক এক জারগার শিক্ষা দিরে তাঁরা সেথানে একজন বা হ'জন মহিলাকে তাঁদের অবর্ত্তমানে শিক্ষা দিবার যোগা করে রেখে কিরে আসেন; আবার তিনি অন্তত্ত যান; এমনি ভাবে তাঁরা প্রায় সব জারগায়ই ঘুরে ঘুরে শিক্ষা দিতে সমর্থ হচ্ছেন। এই সব সমিতিতে গুধু শিল্প-কার্য্য শিক্ষা দেওয়া হয় না; সামাজিক উন্নতিমূলক আলোচনা, স্বাস্থা-



সরোজনলিনী শিল-বিজ্ঞাললের 'কুপারিন্টেন্ডেন্ট' শীপ্রতিভা সেন, বি-এ

রক্ষার নিয়মপালন, পল্লী-হিতৈখী ব্যাপারের আয়ো-জন প্রভৃতি বছ বিষয়েরই আলোচনা হয়ে থাকে; আনেক মহিলা-সমিতি এ সবকে কার্য্যেও পরিণত করেছেন।

'বঙ্গলক্ষী'র পরিচালনা

কেন্দ্র-সমিতির মুখপত্ত 'বঙ্গলন্ধী' মাসিক পত্তিকা দিয়ে কেন্দ্র-সমিতির প্রচান্ন-কার্য্যেও বিশেষ স্থবিধা হচ্ছে; সাধারণের কাছে সমিতির উদ্দেশ্য ও কার্য্য- ধার। সাময়িক-পত্তের মারফতে করতে পারলে যে সব মনীযীদের লেথা বাহির হয়, সেগুলিকে বেমন স্থবিধা হয়, অক্ত কোনরূপে তা' হয় না; পল্লীর মহিলাদের সামনে ধরবার জক্ত মহিলা-ভাই কেন্দ্র-সমিতি খুব মনোযোগের সঙ্গে এর সমিতির সম্পাদিকারা এথানি বিনামূল্যে পেয়ে থাকেন।



শ্ৰীগীতাদেবী, বি-এ, বি-টি ও শ্ৰীদীপ্তি দেবী. বি-এ,-বি-টি---সরোজনলিনী সমিভির সহ-ক্পাদিকা ও বিস্তালয়ের অবৈতনিক শিক্ষািত্রী

পরিচালনা করছেন; এর স্থবিধার জন্ম কেন্দ্র- সরোজনলিনী নারী-শিল্প-শিক্ষালয় সম্পাদিকা জ্ঞীংগমলতা দেবী নিজেই **শমি**ভির সম্পাদনার ভার নিরেছেন। এতে মহিলা-আন্দোলন বঙ্গীয় মহিলা-সমাজের বিশেষ উন্নতিসাধন করেছে। এবং মহিলা-সমিতি গঠন ও পরিচালন-বিষয়ে গত ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের ডিলেম্বর মাসে মাত্র ৩০ জন ছাত্রী

সরোজনলিনী নারী-শিক্ষালয় গত আট বংসরে

নিমে শিক্ষালয়ের কান্ত আরম্ভ করা হয়েছিল। বর্তমানে এর ছাত্রী-সংখ্যা কম পক্ষে ২০০ শত হয়েছে। গাড় ৬ বৎসরের মধ্যে এই শিক্ষালয়ে প্রায় আটশত মহিলা ভর্তি হয়েছেন। তাঁদের মধ্যে ৬০ জন শিল্প-শিক্ষয়িত্রীর কার্যা গ্রহণ করে কেন্দ্র-সমিতির অধীনে এবং বিভিন্ন বালিকা-বিদ্যালয়ে উপযুক্ত বেতনে কার্যো নিযুক্ত আছেন। শিক্ষালয়ের ছাত্রীগণের মধ্যে প্রায় অদ্দেক বিধবা এবং বিবাহিতা মহিলা।

প্রভৃতি নানাপ্রকার বেতের কাজ; (৮) স্থতার ও কাপড়ে রং করা; (৯) পিডলের উপর জরপুরী মিনার কাজ; (১০) কলে মোজা, মাফ্লার ও সোরেটার বৃনা; (১১) সঙ্গীত এবং (১২) স্কুমার কলা-শিল্ল। ছই বংসর কাল শিক্ষালাভ করে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হলে সাটিফিকেট দেওয়া হয়। শিল্প-শিক্ষার জন্ম কোন বেতন দিতে হুর নী।

শিকালয়ের ছাত্রীরা সকলে মিলে একটি ছবিলা-



সরোজনলিনী শিল্প শিল্পালয়ের "এনবাছডারী" রুলশ

শিক্ষালয়ে নিয়লিথিত বিদয়গুলি শিক্ষা দেওয় হয়—(১) সেলাই ও ছাঁট-কাট; (২) এম্বয় দারী এবং দ্রমিং; (৩) কার্পেট ও সভরঞ্চি বৃনা; (৪) বাংলা, ইংরাজি, অফ, ভ্গোল ও ইতিহাস প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষা; (৫) ঠক্ঠকি তাঁতে গামছা, ঝাড়ন প্রভৃতি সকল প্রকার জামার ছিট, টুইল, শাড়ী ও ধুতি প্রস্তুত্ত; (৬) চাটনি, জ্যাম ও জেলি প্রস্তুত্ত (৭) বেতের বাল্ল, মোড়া, সাজি সমিতি গঠন করেছেন। প্রতি মাসে সমিতির সভার প্রবন্ধ-পাঠ ও নানা বিষয়ের আলোচনা হয়ে থাকে। এই ভাবে ছাত্রীগণ সরোজনলিনীর জীবনের আদর্শকে দামনে রেখে পরস্পর মেলামেশা, ভাবের আদান-প্রদান এবং নানাপ্রকার হিতকর কাজের অমুষ্ঠান করে থাকেন। স্কুলের ছাত্রীগণ অধিকাংশই পূর্ণবয়ন্ত। মহিলা। এথানে তাঁরা পরস্পরের সজে মেলা-মেশা করে পরস্পরের দৃষ্টান্তে অনেক নৃতন জিনির শিথবার সুযোগ পেরে থাকেন। ছাত্রীগণের নানাবিধ পুত্তক-পাঠের মবিধার জ্বন্ত শিক্ষালয়ে একটি লাইব্রেরী স্থাপন কর। হয়েছে। শ্রীমতী গীতা দেবী এবং শ্রীমতী দীপ্তি দেবী স্থালে অবৈ তনিক অধ্যাপকের কান্ধ করে সমিতির বিশেষ উপকার সাধন করছেন।

কেন্দ্র-সমিতির সগ-সভানেত্রী শ্রীযুক্ত। নীরজবাসিনী সোম শিল্প-শিক্ষালয়ের সম্পাদিকারপে যে অক্লান্ত Cbষ্ট। করেছেন এবং কচ্ছেন, ভারই ফলে এই শিক্ষালয় দিন দিন উয়তির পথে অগ্রসর হচ্ছে। বিধবাখ্রমের পরিচালনভার সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির হাতে দিয়ে যান।

গত ১৯৩০ খৃষ্টাব্দের মার্চ্চ মাসে সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতি যথন এর পরিচালনভার গ্রহণ করেন, সে সময়ে বিধবাশ্রমটি একটি শিল্পশিকার কেন্দ্ররূপে পরিগণিত হয়েছে। স্থানীয় জনসাধারণের বিশেষ অমুরেণধে বিধবাশ্রমের সহিত একটি বালিকা বিভালয় স্থাপিত হয়েছে। স্থানীয় উচ্চপদস্থ সরকারী কর্মচারী-গণ এবং স্থান্ত ভদ্রমহোদ্যুগণ বিধবাশ্রম ও বালিকা-



দরোজনলিনী শিক্ষবিস্থালক্ষের কার্পেটের ক্লাশ

পুরী বদন্তকুমারী-বিধবাশ্রম

পরলোকগত স্তর অতুলচন্দ্র চট্টোপাধ্যার মহালরের পদ্দী ৮ লেডী বদস্তকুমারী দেবী কিছুদিন পূর্ব্বে প্রীতে একটি বিধবাশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন। — মৃত্যুর পূর্ব্বে তিনি

বিশ্বালয়কে এরপ আগ্রহের সহিত সাহাষ্য করছেন বে, আন সমরের মধ্যে বিস্থালয়ের ছাত্রী সংখ্যা १০ জন হয়েছে। বিধবাশ্রম ও আশ্রম-বিস্থালয় পরিচালনের জন্ত প্রীর জেলা ম্যাজিস্টেট মি: এন্, পি, থাডানি, আই-সি-এস্ মহাশয়কে সভাপত্তি করে এবং প্রীর লক-প্রতিষ্ঠ ভদ্রমহোদয়গণকে নিয়ে একটি কমিটি গঠন করা হয়েছে। বিহার-উড়িয়্বার গভর্ণমেন্ট এবং পুরী মিউনিসিপ্যালিটি এই প্রতিষ্ঠানের কার্য্য-প্রণালী অমুমোদন করে এর স্থপরিচালনের ক্ষন্ত অর্থ-সাহায্য করছেন।

বিধবাশ্রমের শিক্ষা-বিভাগ কলিকাভা সরোজ-মণিনী নারী শিক্ষালয়ের আদর্শে গঠিত হয়েছে। প্রাপ্ত- আশ্রমবাসিনীগণ যথন প্রত্যুবে উঠে স্থ্য-কিরণ-রঞ্জিত নীল কলরাশির সম্প্র স্থোত্রগান করেন, তথন সত্য সভাই মনে হয় ছাত্রীগণের বৈধ্যা-জীবনে একটা আনন্দময় নৃতন জীবনের বার উল্বাটিত করা হয়েছে। সরোজনলিনী নারী-মঙ্গল-সমিতির সম্পাদিকা শ্রীযুক্তা হেমলতা দেবী এই আশ্রমটিকে একটি আদর্শ বিধ্বাশ্রম করে গড়ে তুলতে যে পরিমাণ



रहेकुकभारता वाधारन महताहनतिन। भिन्नविद्यानस्यत हाजीस्मत वनस्थाकन

বরন্ধা মহিলাগণকে নিম্নবিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হয়ে থাকে—ইংরাজি, অন্ধ, ভূগোল, ইতিহাস, সঙ্গীত প্রভৃতি সাধারণ শিক্ষা, সেলাই ও ছাঁট-কাটের কার্য্য, নানাপ্রকার স্ফী-শিল্প, ডুয়িং এবং বন্তবন্ধন। বিধবা-শ্রমের শিক্ষাশেষ করতে তিন বৎসর সময় লেগে থাকে। নগরের কোলাহল হতে দূরে সম্দ্র-তটের উপর ক্ষতি স্কলর এবং স্বাস্থাকর স্থানে আশ্রমটি প্রভিতিও।

শ্রম স্বীকার করেছেন এবং আজও করছেন, মনে
হয় এই আশ্রমের সমুন্নভির মূলে সেইটেই প্রধান সহায়।
এই রকম একটি ছোট প্রবন্ধে এইরূপ একটি
প্রতিষ্ঠানের বছমুখী কার্য্যধারার সবিস্তার আলোচনা
সম্ভবপর নয়; আর এই জাতীয় প্রতিষ্ঠানের প্রতিটি কর্মা
লোক-চক্ষুর সামনে ফুটিরে রাধারও বিশেষ দরকার
আছে এর কার্য্যধারার প্রধার ও প্রসারের জন্তে।



শিল্পীর স্ত্রী *

শ্রীরবীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ

এপারে স্বর্ণগড়। ওপারে নন্দন। মাঝখানে বেগবজী।

কবে যে এপারের লোক ওপারে যেতে 'অচল' সেতু স্ষষ্টি করেছিলো—কেউ তা জানে না। দেতু অচল, কিন্তু অকর নয়। একদিন যে বেগবতার আেতকে দে উপেক। করেছিলো—দে-দিন আবার সেই বেগবতীর বৃকেই দে ভেঙে পড়লো।

দিনের আবোষ যথন দেখা গেলো—অচল দেই নেই, স্বৰ্গড়ে একটা হাহাকার পড়ে গেলো। মেষের। বেগবভীর জলে কল্মী ভ'রতে এগে দেখ্লো—নদার জল ঘোলা: অচলের চিঞ্জ নেই।

ভারপরে অনেক দিন কেটে গেলো— অচলকে আর ফিরিয়ে আনা গেল না। যদি-বা ফিরিয়ে আনে— বেগবতী আবার তাকে ছিনিয়ে নিয়ে যায়। মান্থ্যের শক্তি বেগবতীর কাছে হার মান্লে।।

নন্দনের পাথীর গান, ময়্রের নাচ—শোন্বার, দেখবার কেউ নেই। অজ্ঞ ফুল ফোটে—কেউ ভোলে না, দেখে না। স্বর্ণগড়ের কবি কাব্য লেখা ছাড়লো।

রাজা পণ করলেন—যে 'অচল'কে ফিরিয়ে আন্তে পারবে—আমি ভাকে অর্দ্ধেক রাজত্ব দেবো।

কিন্তু অসম্ভব ব'লে কেউ আর অর্দ্ধেক রাজত্বের ছরাশা করে না। দিন যায়—

একদিন হঠাৎ কোন্দেশ থেকে এক শিল্পী এসে উপস্থিত। সলে শিল্পীর ক্রী। শিল্পী এসে রাজাকে বলুলো—'আমি দেবো অচল সেতু গ'ড়ে।'

কেউ বিখাস করে না। রাজা বলেন—'প্রমাণ! প্রমাণ ভাছে কিছু?' 'না মহারাজ, প্রমাণ কিছু নেই বটে, তবে আমি পারবো।'

'কি করে বৃষ্বো পারবে ?'
'মহারাজ, যদি না পারি আমার প্রাণ যাবে।'
'ভার মানে?'

'গার নানে—সেতু তৈরী হ'লে আমি তার ওপর দাড়াবো, থেদিন তার কাঠাম খুলে নে'রা হবে—যদি সেতু ভেঙ্গে পড়ে—আমার নিয়েই পড়বে। অচলের সঙ্গে আমিও ডুববো।'

রাজা বল্লেন- 'বেশ কথা।—ভোমার যতো খুসী লোক নাও, যতো খুসী টাকা নাও; যদি পারে।— অর্দ্ধেক রাজ্য ভোমার—'

শিল্পী পত্নীকে বৃকে জড়িয়ে ধ'রে কানে কানে বল্লো — 'এতোদিনে শিল্পীকে লোকে চিন্বে।'

বছর কাট্নো, আর এক বছরও; আরো এক বছর। এবার অচল ফিরে এলো। বেগবতীর উন্মত্ত শ্রোত আবার অচলের বৃকে বাধা পেয়ে—আবর্ত রচনা ক'রে ছুট্লো। শিল্পী ষেয়ে রাজাকে বল্লো—'মহারাজ, আমার কাজ শেষ, অচল সেতু গড়া হয়েচে; দেখ্বেন চলুন।'

পরদিন অচলের উদ্বোধন-উৎসব। স্বর্ণগড় ফুল-পাতার ছেয়ে গেছে। রাজপথে আলোর মালা রাজকে দিন ক'রে তুলেচে।

শিলীর মন খুসীতে ভারী হ'রে উঠ্লো। আন্মনা চলতে চলতে শিল্পী সেত্র ওপর গিরে দাড়ালো। দাঁড়িরে দাড়িরে শিল্পী দেখলো—আকাশের ঈশান কোণে একখণ্ড কালো মেঘ আন্তে আন্তে আকাশের অনেকথানি ছেয়ে ফেল্লো। একবার, ছ'বার বিহাৎ চম্কে চম্কে উঠ্লো। তারপর শোঁ শোঁ করে পাগ্লা হাওয়া ছুটে এসে সারা আকাশে কালো মেষের তূলি বুলিয়ে নিলো। বেগবতীর জল ছুলে ছুলে হলে হলে উঠ্লো; আর হঠাৎ যেন শিল্পীর পায়ের তলার অচল ধর-ধর ক'রে কেঁপে উঠ্লো। অকসাং বার্থতার আশকার শিল্পীর মুখ পাতুর হ'য়ে উঠ্লো। অকসাং বার্থতার বেগবতী অট্রাস্থ ক'রে উঠ্লো। শিল্পী অর্ক-মুক্তিত অবস্থায় চল্তে চল্তে বাড়ী ফিরে এলো।

জী এতাকণ শিল্পীর পথ চেয়ে দাঁড়িয়ে ছিলো।
কাছে আদৃতে স্বামীর বিবর্ণ মুখ দেখে ভার বুক কেঁপে
উঠ্লো। স্বামীর হুই হাত নিজের হাতের মধ্যে নিয়ে
মুখের কাছে মুখ ভুলে স্থী বল্লো—'ভূমি অমন
করছ কেন? ভোমার কি অস্থ্য করেছে ?—না
না, আমাকে কাঁকি দিও না, নিশ্চয়ই ভোমার
কিছু—'

শিল্পী প্রাণপণে নিজেকে সংযত ক'রে বল্লো— 'কিছুনা—'

ন্ত্রী অভিমান করে বল্লে।—'এই প্রথম তুমি আমার কাছে কথা লুকোচ্ছো!—তুমি কি আর আমায় ভালোবাসো না?

চোথের জল এবার আর বাধ। মান্লো না, শিল্পী বল্লো—'আমায় সন্দেহ ক'রে আর হৃঃথের বোঝা বাড়িও না।'

স্ত্রীর অভিমান বরঞ্চ বেড়ে গেল: স্বামীকে পরাক্ষর স্থীকার ক'রে বল্তে হ'লো—'আমাদের সমস্ত স্থাধর স্থা ভেঙে গেছে। আমারই ভূলে কাল অচল ভেঙে পড়বে; সঙ্গে সঞ্জে বে অচলকেও গড়েছিলো— সে-ও—'

ন্ধী স্বামীর মুখ চেপে ধ'রে বল্লো—'তা-ও কথনো হর ? অচল কথনো ভেঙে পড়তে পারে ?'

শিল্পী বল্লো—'অচল ভাঙবেই; উপায় নেই। কালই অচলের উদোধন-উৎসব; কালই শিল্পীর শেষ দিন। মৃত্যু ছাড়া আমার আর গতি নেই।'

ন্ধী স্বামীকে বুকে টেনে নিয়ে অবোধ শিশুর মজে। ভাকে সান্ধনা দিতে লাগুলো।

অনেক রাত্রিতে শিল্পী স্ত্রীর কোলে থুমিয়ে পড়লে, অতি সপ্তর্পণে স্থামীর মাথা নামিয়ে রেখে স্ত্রী নি:শন্দে উঠে দাড়ালো। ঘরের বাইরে এসে একবার আকাশের দিকে তাকিয়ে মনে মনে বল্লো—'এই স্থযোগ।'

ভীষণ হুর্য্যোগের রাতি। অন্ধকারে, বাতাসের ভীষণ শব্দে, মেণের গর্জনে, কিছু দেখা যায় না। নি:শব্দে একখণ্ড অলন্ত কাঠ হাতে ক'রে শিল্পীর স্ত্রী ঘর ছেড়ে বেড়িয়ে পড়লো। একটু পরে অচলের বুকে দড়ি-দড়া, শুক্নো কাঠে দাউ-দাউ করে আগুণ অলে উঠুকো।

ওপরে আকাশ—নীচে বেগবতী লালে লাল হ'রে উঠ্লো। পরদিন রব উঠ্লো বজ্ঞের আগুনে অচল ধ্বংস হ'রেচে। কিন্তু কেউ জান্লো না—কি আগুনে পুড়ে অচল ভেঙে পড়লো;—শিল্পীও না।

ত্বছর পরে আবার মহাসমারোহে **অচলের** উদ্বোধন-উৎসব হয়ে গেলো। এবার আর শিলীর ভূক: হয় নি।



বঙ্গনারীর আত্মরক্ষা—অন্তঃপুরে ও বাহিরে

মাহ্মুদা খাতুন সিদ্দিকা

বঙ্গনারীর অন্তঃপুরে ও বাহিরে আত্মরকার কথা বলিতে হইলে অনেক কিছুই বলিতে হয়।

रक्रनाती विलाउ आमि त्कवल हिन्दुत्रभीत्कर বলিতেছি না: মোলেম নারীরও উল্লেখ করিতেছি। मीर्घकान यावर नातीरक এই ভাবে গড়িয়। তোলা হইয়াছে যে, ভাহার ঘার। রন্ধন-কার্যা ও সম্ভান-প্রসব, এই শ্রেণীর কার্য্য ছাড়া আর কিছুই হওয়া সম্ভবপর নহে। দীর্ঘকাল অবরুদ্ধ থাকায় এবং ভাহার স্বাধীনতা সর্বতোভাবে থকা করায় সে ১ইয়া গিয়াছে দীর্ঘকাল পিঞ্জরাবদ্ধ শক্তিহান, আপন-কর্ম্ম-বিশ্বত পশুর মত। তাহার কি গিয়াছে, আর কি আছে - তাহা সে ভাবেও না, ভাবিবার ক্ষমতাও ভাহার নাই: কারণ ভাহার জ্ঞান ছিল-বিকাশের আত্মা কুদু গণ্ডির ভিতরেই আবদ্ধ পण हिन ना। ছইয়া থাকার, ছড়াইয়া পড়িতে পারে নাই। এই ভাবে সে মানবভার দাবী হইতে বহুদুরে সরিয়া গিয়াছে। ভাহার ফলে সমাজের কল্যাণ হয় নাই, বরঞ্বত দিক ভইতে ক্ষতি হইয়াছে। সম্ভান-পালনে জ্ঞানহীনা নারী শিশুকে স্বাস্থ্য-সম্পদে বা চরিত্রে মানুষ করিয়া গড়িয়া তুলিতে পারে নাই এবং নারীর দান হইতে সে বঞ্জিত হইরাছে। নারীকে এই ভাবে রাথায় সমাজের যে কত ক্ষতি হইতেছে তাহা মোশ্রেম সমাজের নারী-দিগের প্রতি দৃক্পাত করিলেই অনুমান কর। যায়। তাছার। হিন্দুরমণীর বহু পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। ভাহার কারণ ভাহার। পদ্দাকে সর্বস্ব করিয়া একান্ত-ভাবে গৃহকোণে আশ্রয় नहेग्नाह्न। ইহাতে জীবনের সহস্র বিকাশ রুদ্ধ হইয়া জীবন কুদ্র হইয়া পড়িয়াছে विनामी हरेश छित्रिहार । आश्व-स्थ-निद्र अनम জীবনযাত্রা চিরদিনই হেয় — গৃহকোণে একাস্তভাবে বন্ধ থাকায় তাহার। এই প্রকার জীবন-যাত্রায় অভান্ত इहेश পড়িয়াছে। এরূপ বন্দিনী-জীবনের কোন গৌরব নাই। মূর্থ জীবন-যাত্রার প্রণালী ইহা ছাড়া আর কি-ই বা হইবে ? নারীকে মূর্থ করিয়া রাখিয়া ফাঁকি দিবারও স্থবিধ। হইয়াছে; মূর্থতা হেতু বহুস্থলে তাহারা নানা-ভাবে ফাঁকিতে পড়িয়া থাকে, অনেক স্থলে তাহাদের উৎপীতনও সহিতে হয়।

আমাদের দেশে এক শ্রেণীর লোক আছেন, নারীকে কেবল অল্পশিক্ষিতা রাথিতে চাহেন, অর্থাৎ নারীর পত্র-লেখা অবধি জ্ঞানকেই যথেষ্ট মনে করেন। কিন্তু, ইহার যে এমন কোন কোন দিক থাকিতে পারে যদ্ধারা অনিষ্ট-সাধন হুইতে পারে, তাহা তাঁহারা ভাবিতেও চাহেন না। নারীকে যে সর্বতোভাবে পুরুষের উপাৰ্জনাক্ষম মুখাপেক্ষী হইয়। থাকিতে হয় ভাহাতে ভাহার আত্ম-সমান রক্ষা হইতে পারে না, বরঞ্চ আত্মস্থানবোধ এই অক্ষমতার নিমে হারাইয়। যায়। ইহাতে সে পুরুষের ক্রীড়া-পুত্রলী হইয়া পড়ে। যাহাকে কেবল ক্রীড়া-পুত্রলী ছাড়া আর কিছু বলা যায় না, ভাহার প্রতি অন্তরের প্রেম জাগরুক হইয়া উঠে না — যাহ। জাগিয়া উঠে তাহা কামনা মাত্র। যাহার ভাবে ইহাই প্রকাশ পায় — যাহা ইচ্ছা করিতে পার, আমার ভাহাতে বাধা দিবার বা বলিবার কিছু নাই — এবম্প্রকার সত্তাহীনা নারীর প্রতি ইহা ছাড়া আর কি-ই বা জাগিতে পারে গ ভোগের মাঝখানে যে আপনাকে বিলাইয়া দিয়াছে. তাহাকে ভোগাগ্নি হইতে কে রক্ষা করিবে ? বাভিচার (कवन वाहित्त्रहे घटो ना. चद्त्र घित्रा थाका। ইহাতে মনোবৃত্তি হীন হইতে থাকে, ফলে উভয়ের কেহই যথার্থ স্থা হইতে পারে না, এই ভাবে অত্প্ত জীবন কাটিতে থাকে। দাম্পত্য-জীবনে আদর্শ না থাকিলে নৈতিক চরিত্রের অবনতি ঘটিয়া থাকে। বিতীয়ত:, আদর্শবিহীন দম্পতির সস্তানসস্ততি পিতামাতা

হইতে চরিত্রগত তর্বলভা প্রাপ্ত হয়। এই অবস্থায় ষে হীনস্বান্থ্য মেয়েটী জন্মগ্রহণ করে, ভাষার পিতা-মাতা ও আত্মীয়-স্বন্ধন ভাবী বৈবাহিকের ক্রঞ্টি, তাহার বিবাহের জ্ঞা কত বেগ পাইতে হইবে ভাবিয়। শিশুটীর প্রতি অপ্রসন্ন হইয়। উঠেন। অনাদর-অবহেশার মধ্যে প্রতিপালিত হইয়া ভবিষ্যতে শিশুটা প্রফুল ভাবিহীন নিজীব স্বাস্থাহীন হইয়া একটু বড় হইয়া উঠিতেই পিতা-মাতা আবার তাগকে পাত্রন্থা করিবার জন বারা হইয়া উঠেন। यদি মনে হয়, ইহা অপেকা ভাল পাত্র জুটাইবার মত অর্থ তাঁহাদের নাই (কারণ হিন্দু সমাজে ভাল পাত্র আনিতে অর্থের প্রয়োজন: যাহার। বিবাহ-ব্যাপারে পণ গ্রহণ করে আমাদের দেশের লোকের ভাহাকে ভাল পাত্র বলিভে বাবেনা) ভখন যে চ্ছেক বা না-চাহুক, ভাহার মনোপুতি বিক্শিত इट्या डिंग्रंक वा ना डिंग्रंक, डाश नक्षा कता छल না; ভাহাকে পাত্রস্থা করা হয়। ভাহার দে কিছু না-ব্রিতে, না-চাহিতে ভাহার অকাণ-মাত্র লাভ হয়, ফলে দাম্পতা-জীবন যত্থানি মাধুয়ো ভরিয়া উঠা উচিত, তাহা হয় না। হান্য বিকশিত হইয়া ন। উঠিতেই চাপা পড়িয়া যায়। ইহাতে জীবনের হানি ঘটে, কারণ কেবল বাচিয়া থাকাই জীবনের লক্ষণ নহে, সম্বরের বিকাশই জীবন। আমাদের দেশের লোক তাহ। ना विवश, त्मरे झनग्रे मर्कात्पका पन्ठाट पड़िशा थाक। अकान-माज्ञाद्वत करन आत्र कीतरनत यज রকম হানি ঘটতে পারে আজ-কালকার দিনে ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। সমাজ নারীর প্রতি मःकीर्ण विषया <u>जारात्र विवार-वारा</u>शात खडास करिन। এই বিবাহ-ব্যাপার ভাহাকে অভ্যন্ত হীন করিয়। রাখিয়াছে। তাহার বিবাহ অন্তের উপর নির্ভর করে এবং বিবাহ-ব্যাপারে তাহাকে এমন ভাবে দেখা হয় — যেন সে বাজারের পণা। সে যে মাতুষ — তাহার জ্ঞান-বিবেক, তাহার মহুগুরুই যে তাহার শ্রেষ্ঠ পরিচর, তাহা সকলেই বিশ্বত হন। সে উপার্জনাক্ষম, ইহার কারণ ভাহাকে কেবল অশিক্ষিতা করিয়া রাখা এবং বিবাহ ছাড়া অক্ত কোন সত্নপায়ে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করার পথা না থাকা; ইহা ছাড়াও একটী কারণ ভাহার বিবাহ নিয়মের নাগপালে বন্ধ। অকাল-বিধবাকে ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, চকু-লক্ষার থাতিরে বিধব। থাকিতে হয়। স্বামীর গতে অসহ জীবন সহিতে হয়, অনেকে সহিতে না পারিয়া সমাজের বুকে অনেক অমঙ্গল আনিয়া থাকেন। হিন্দু-সমাজে ইহার কোন প্রতিকার নাই। एम नाजी निर्माम अञ्चाहात प्रशिवा हत्न. **आमारन**त দেশের লোক ভাহার প্রশংসা করিয়া থাকেন, কিন্তু ইহার ভিতরে হানতা ও উপায়গানতা গুই-ই আছে, ভাহ। কেঃ ভাবিষা দেখেন না। উপায় থাকিলে মামুরে অমারুধিক অভ্যাচার ষ্ঠিত না। অনেকের ধারণা ইং।ই নারার মংস্ক কিন্তু আমরা একথা বলি, লোকটা কুকুর নচেং অমন করিয়া পড়িয়া থাকে । ইহাতেই অন্নেয় ২য় যে, ইহা সংন্নীগভা নহে বরং হানতা। ইহাতেই নারীর জীবন-যাত্রার পথ জটিল হইয়। গিয়াছে। এ বিষয়ে ইস্লাম নর-নারীকে ভফাৎ করে নাই বলিয়া নারীর স্থান পুরুষের নিম্নে নহে, বিবাহ তাহার সম্পূর্ণ হাতের ভিতরে, সাবালক নরনারীর বিবাহ সম্পূর্ণ ভাহার ইচ্ছার উপরে নির্ভর করে; दक्वल प्रान-विरम्पत्र **क्य नावानक भूव-क्यात** বিবাহ পিতা-মাতার মতের উপর নির্ভর করে। নারী ইচ্ছা করিলে দিতীয় বিবাহ করিতে পারে, ভাহার বৈধবোর কোন কঠোর বিধান নাই এবং অভ্যাচারী স্বামীর হাত হইতে আপনাকে বাঁচাইবার উপায় তাহার আছে বলিয়া অত্যাচার বৃদ্ধি পাইতে পায় না। মানব-চরিত্র সম্বন্ধে যিনি অভিজ্ঞ এবং জীবনে মানব কত রকম অবস্থায় পড়িতে পারে — এ বিষয়ে বাঁহার জ্ঞান আছে, তিনি স্বাকার করিতে বাধ্য যে, বিবাহে নারীর স্বাধীনতা থাক। উচিত। **डारा ररेल नातीत्क शुक्रसत्र निकटे (श्रा इट्रेंट्ड** इय ना।

অবভা বৰ্ডমানে মোলেম বিবাহ-প্ৰথা মোলেম-সমাজে প্রচলিত নাই, তাহার কারণ মোলেম-শাস্ত্র জ্ঞানচর্চা অভাবে এবং দীর্ঘকাল হিন্দুর পাশে বাস করায় সংসর্গগুণে সংস্থারাধীন হইয়া পডিয়াছে, এ कात्रण वर्डमार्ग वर्डण পরিমাণে মোলেম-রমণীর অবন্ধ। শোচনীয়। অনেকে মনে করেন বিবাহ-ব্যাপারে নারীকে কঠোর নিয়মে রাখিলে সমাজে শৃঙ্খল। রহিবে; কিন্তু অতিরিক্ত কঠোরতার ভিতরে কোন জিনিষই সম্পূর্ণরূপে বিকশিত হইয়া উঠিতে পারে না, বরং বিকাশের পথ রুদ্ধ হয়। মৃক্তির ভিতরে স্বাচ্ছন্দ্য আছে, বন্ধনের ভিতরে তাহা नारे; वाक्रामीत चरत्रत नधु-कीवरमत প্রতি লক্ষ্য क्रित्तरे जारा अपूर्मान क्रेन यात्र। जारात्क यिन শাশুড়ীর পছন্দ না হয় তবে দে-গুণে তাহার স্থান হওয়া অসম্ভব হইয়া পড়ে। এমন কি অতি ভুচ্ছ কারণে সে পরিভাক্তাও হইয়া থাকে। আমাদের দেশে একটা চলতি কণা আছে 'বজ্ৰ আঁটুনী ফদকা গেরো'—কথাটা সতা। জোর করিয়া যাহা মিলে ভিভরে —্যাহা বাধা-বাধকভার আদে. পাওয়া নহে: কারণ ভাহাতে পাওয়ার ভূপ্তি নাই। একজন আর একজনকে ভালবাসিলে তাহার প্রাত্থান্দর জন্তু দে আপনিই ত্রংথ সহিবে। আমাদের **(मर्ल रा मद मडीरमंद याम्न छना यार, डाहात मृत्ल** নিহিত আছে প্রেম। বিবাহ যে বাবসায় নহে, এ कान প্রত্যেক নর-নারীরই থাকা কর্ত্তব্য; কারণ, তাহাই জাবনের গভীরতম অমুভূতি। এ-বিষয়ে এক পক্ষে বিবেচক অপর পক্ষে বিবেচনাখীন হইলে বিশৃঙ্খলা ঘটিবার সম্ভাবনা।

কেবলমাত্র অন্তঃপুর লইয়া নারীর কর্তব্যের ক্ষেত্র, কিন্তু দার্যকাল ভাহার অশিক্ষিতা থাকার দরুণ এবং সর্বা বিষয়ে অভিরিক্ত অধীন হওয়ার দরুণ সে-স্থানে সে যে ভাবে বাস করে, ভাহাতে ভাহাকে দেখিয়া মনে হয় না যে, সে সেই গৃহের কর্ত্রী। বিচার করিয়া দেখিতে গেলে যে স্থানে ভাহার সন্মান, ভাহার দাবী সর্বতোভাবে প্রাণা,

শে-স্থানে সে বাস করে ঠিক দাসীর মত, কারণ ভাহার বধু-জীবনে থাকিবার অধিকারটুকু পাচজনের উপরই নির্ভর করে, তাই তাঁহাদের মন যোগাইয়া চলাই হইয়া উঠে একমাত্র লক্ষা—তাই ভাহার চলা-ফেরার ভিতরে রাজ্ঞীর ভাব ন। ফুটিয়া দীনতা-হীনতাই ফুটিয়া উঠে। এই অসহায় মনোভাব স্পষ্টি হইবার কারণ হিন্দু রমণীর। मम्भवित जान প্রাপ্ত হন না, এই স্থানে তাঁহাদিগকে অত্যন্ত থাটে। করিয়। রাখা হইয়াছে। এক দিকে নারী সম্পত্তির অংশ পাইবে না—অপর দিকে ভাহার বিবাহে পণ দিতে হইবে, ভাহাকে বাজারের মত याहारे कतिया नरेट रहेट्द, এकट्टे काटना रहेटन মেয়েকে লইয়া পিতা-মাতাকে অত্যন্ত বিপদগ্ৰন্ত হইতে হয়। এই সব কারণে নারীর পারিবারিক জীবন অতান্ত গুংসহ হইয়া পড়িয়াছে, অন্তঃপুরে তাহার আত্র-রক্ষার উপায় নাই। অস্তায়-অত্যাচারের বিরুদ্ধে पूथ कृषिया किছू विनवात त्या नाहे। कात्रण, ठल्फिक इरेएडरे ममाक जाशाक आहि-शुर्छ वाधिया शानवन করিয়া রাখিয়াছে। সর্ব বিষয়েই যাহাকে বাঁধিয়া রাখা श्हेमारह, हिल्ड পारम পारम याशांत्र वाधा, कर्छात বিবাহ-নিয়ম যাথাকে ভোগের ভিতরে সম্পূর্ণ নিমজ্জিত করিয়া দিয়াছে — তাহার আত্মরক্ষার উপায় কোথায় প অল্লের সংস্থান না থাকিলে শক্তিশালী সিংহও তুর্বল হইয়া পড়ে। নারীর উপার্জনের অক্ষমতা, জ্ঞানের অভাবে আপনার অভাব-অভিযোগকে অক্ষমতা, তাহাকে অত্যাচারের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইতে (भग्न ना, अधिकञ्च शैन कतिश्रा त्रात्थ। (य अञ्चःश्रुत्र নারীর শ্বেহ, প্রীতি, সেবা নহিলে বাঁচিতে পারে না, সেই অন্ত:পুরে সে পরমুখাপেক্ষী। সে মাতা, কিন্ত তাহারই পুত্র-কন্মার বিবাহ তাহার नात्रीत देवथवा घटिता বড় অপেকা করে না। সামাম্ম উদরান্নের নিমিত্ত অনেক লাছনা সহিতে रुष, कांत्रण मि मि-शतिवादात অংশীদার থাইবার থাকিবার অধিকার ভাহার নাই. ভাই সে হইয়া পড়ে সম্পূর্ণ করুণার পাত্রী; কিন্তু

এইরূপ হইরা থাকা কতদ্র শোচনীয় তাহা সহজেই অনুমের।

त्मवा नावीत धर्म, मानव मात्क्वत्रहे धर्म ; निःचार्थ ভাবে দেবা করার যে কি বিপুল ভৃপ্তি, তাহা যিনি करतन नाहे, जिनि वृक्षित्वन ना। किन्नु मिठा यनि শ্বেচ্ছায় না আসিয়া বাধ্য-বাধকতার ভিতর দিয়া আদে, ভবে ভাহার মে-মুলা থাকে না। কারণ, অস্তঃকরণ কৃত্তিত হইয়। পড়ে। ছোট ছোট ছেলে-মেরেদের মত নারীকেও এ-বাড়ী ১ইতে ও-বাড়ী যাইতে হইলে স্বামীর বিনামুমতিতে যাইবার অধিকার নাই: এই চলিবার-দিরিবার স্বাচ্চনাহীনতাও অন্তর্কে ছোট করে—অথচ তাহার অক্তভার দরণ ভাহার বিবেকের উপর নিউর কর। চলে না। এই ভাবে নারীর অন্তঃকরণ-প্রসারের কবিয়া ফেলা হয়। ভাহার ক্ত श्रश ভীক্ষ, কুঞ্জিভ ভাব, সে জুর্বলভা-ভাগার যে শিশুটী জনো দেও সেই আব-হাওয়ার ভিতরেই গঠিত হয়—বলিয়া ভাহাতেও সঞ্চারিত হয়। এই ভাবে সমগ্র জাতি গুর্বল হইয়া পড়িতেছে। বহির্জগতে বঙ্গনারীর কোন বিকাশ নাই বলিয়া ভাগার কোন উচ্চাসনও নাই, কারণ বিধের সকল প্রকার ষোগ হইতে সে ছিল্ল হইয়া ভেকের মত আপনার কুদু গণ্ডিতে নির্কিবাদে বসিয়া আছে। এ কারণ বহির্জগতের কোন কর্মে ভাহার নৈপুণ্য ফুটিয়। উঠে नाइ। मानव विवा जाननाटक वृकाहेट इहेल মানবের কশ্ববিকাশ-মনুয়ান্তের বিকাশ না হইলে ভাহার দাবীও থাকে ন।। তাই গৌরব করিবার মত তাহার কিছু নাই। যত দিন সে এই ভাবে তাহার জীবনকে কুদ্র গণ্ডিতেই আবদ্ধ রাখিবে, यङ्गिन ना आश्रनात्क माञ्च विषय दुवाहेवात छ বুঝিবার গৌরব অর্জন করিবে, ততদিন সে **ज्यतर्शात्र भावीरे हरेत्रा दिट्ट। नात्री विलट्डरे** আমাদের দেশে একটা অবজ্ঞার ভাব ফুটিরা উঠে, কারণ সে কোন পদার্থ নহে বা ভাহাতে তেমন কিছুই নাই-এই ধারণাও তাহার সম্মান-হানি করে। তাহার এ স্থানের হানিকর ধারণা ঘুচাইবার জন্ত, তাহাকে মাহুষ বলিয়া বুঝাইবার জন্ত বহির্জগতে আসিতে হইবে এবং আপনার ওচি-গুল্ডা लहेशा जकल कर्त्य शोतव धर्कन कतिएउ श्रेटर, विश्रक्षिण नातीत क्ल विश्रक्षनक विनशां कठकी। গৃহকোণে ভাহার অবন্ধিতি হইয়াছে। বহিজগতে সে চলিতে অভান্ত **ন**য় বলিয়াও বিপজ্জনক **হইয়াছে, এই কারণ ভাহাকে বাহিরে আসিবার পূর্বে** ভাহাকে সকল রকম আত্মরকার উপায় শিথিয়া আসিতে ২ইবে: যথা-লাঠি থেলা, ছোরা খেলা, আততায়ীকে পরাস্ত করিবার কৌশল, ভড়িছেগে পলায়ন করিতে পারা ই গ্রাদি, এবং তাহা ছাড়া বিপদে পড়িলে বৃদ্ধিলংশ না হওয়ার মত মানসিক বল ও বৃদ্ধি অর্জন করিতে হইবে। বহির্জগতে ভ্রমণ কালে নারীর নিকট একথানি অন্ত থাকা বাছনীয়। ইহা ছাড়া অলফারের বাহল্য বর্জন করা এবং বেশভুষা সাধারণ হওয়াই বাঞ্নীয়—কারণ, ইহাতে নারীর অনেক বিপদ ভাকিয়া আনে—বিশেষ তাহাকে যথন এক। কোথাও ষাইতে হয়, তথন বিশেষভাবে সাবধান ২ওয়। কর্ত্তবা। নারীর দৈহিক শক্তি, স্বাস্থা-দম্পদ যাহাতে বৃদ্ধি পায়—বহির্জগতে আসিতে হইলে ভাহাই সর্বাথো লক্ষ্য রাখিতে হইবে। যে সকল কারণ নারীর নানসিক বল ও দৈহিক শক্তির অন্তরায়-ভাহা সমূলে বিনাশ করিতে হইবে--্যেমন পদা-প্রথা ও বাল্য-বিবাহ ইত্যাদি। একদিন রাণী ভবশন্ধরী (রায় বাঘিনী), চাঁদ স্থলতানা সমরক্ষেত্রে অস্তচালনায় কুতিত্ব দেখাইয়াছিলেন কিন্তু আৰু নারী অন্তের नाम अनिल, ज्या निश्तिया जिंछ। जाशांत कावन পদা-প্রথা ভাহাকে অন্তরে-বাহিরে চর্বল করিয়া দিয়াছে। অভিবিক্ত পর্দা-অমুরাগ অক্তের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করাইয়া অসহায় করিয়া তুলিয়াছে,--স্কল দিক হইতে ভাবিয়া দেখিলে বুঝা যায়, এবন্দাকার পদ্দা-প্রথা নারীর পক্ষে বা জাতির পক্ষে কল্যাণকর

নহে।- **অন্তরে**-বাহিরে শক্তিশালী হইলে তবেই নারী ক্রিতে হইবে, কারণ যতদিন না নারী আপনার সামাজিক কুসংস্থার নারীর অন্তঃপুরে ও বাহিরে আত্ম-ুরক্ষার অন্তরায় হইয়া রহিয়াছে—ভাহাদিগকে অচিরে বিনাশ করিয়া সর্বাত্যে ভাহার জ্ঞানলাভের পথ প্রশস্ত

আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে, পারিবে। যে সকল মূল্য বুঝিবে ও বুঝাইতে পারিবে, আত্মসত্মানবোধ তাহার যতদিন জাগিয়া উঠিবে, ততদিন অন্তঃপুরে ও বাহিরে ভাহার আত্মরক্ষা অপরে পারিবে না।

শ্রীদরোজরঞ্জন চৌধুরী

এম্নি ক'রে রইবো ব'সে বন-বাথির পরে. অচেনা-যে পালিয়ে বেড়ায় ভারেই চেনার ভরে।

> পাতায় ফুলে রঙ্লাগিয়ে হয়তো বা সে এ পথ দিয়ে কোন্লগনে যাবে চ'লে षिन्-वाशु-**ভ**त्ति।

পाशीत शास मिरा शास কোমল স্থা-সর। **চরণ-রেখা** রেখে যাবে খ্যামল তুণ প'র।

> আকাশ-পারে সন্ধ্যা-মেদে অঙ্গ-বরণ রইবে লেগে, विनाय-वाथा डेठ्रव त्वत्क कङ्गन-मन्नमद्र ।



(পুর্বাস্কৃতি)

কিন্তু নাম লইয়া পিণ্টুলীর হইল মহা ছল্চিস্তা। ভাল নাম একটা প্রত্যেক মেয়েরই আছে। ভাহারই বা থাকিবে না কেন?

পিণ্টুলী বলিল, 'ভাল নাম যে আমার একটা ঠিক ক'রে দিতে হবে মা!'

মাসি বলিল, 'যাহোক্ একটা ঠিক ক'রে নিস বাছা, আমি আর কি বলব।'

পিণ্টুলী বলিল, 'কি ঠিক করি বল দেখি ?'

বলিয়া চোথ বৃদ্ধিয়া সে নাম ভাবিতে বসিল।
পাড়ায় ভাগার যভগুলি সঙ্গী আছে, নাম ভাগাদের
কাগারও ভাল নয়।—ভবানী, ভারা, পেচি, খণ্টী,
শোভা। এই 'শোভা' নামটাই যা একটুখানি ভাল।
ভাই বলিয়া যে নাম একজনের আছে সে নাম ভ'
আর রাথা চলে না! সারাদিন ধরিয়া পিণ্টুলী
শুধুনামই ভাবিতে লাগিল।

অনেক ভাবির। ভাবির। একটা ছাড়িয়া আবার আর একটা ধরিরা শেষে 'প্রতিমা' নামটি তাহার বেশ ভাল লাগিল। লোকে বলে চেহারা তাহার নাকি খুব ভাল। প্রতিমার মতই দেখিতে। স্থতরাং ওই নামটাই ভাল। শ্রীমতী প্রতিমাদেবী।

রাত্তে গুইবার সময় সে মাসিকে জিজ্ঞাসা করিল, 'আছে৷ মা, প্রতিমা নামটি কেমন?'

मानि वनिन, 'कि वनिन ? পिडिस्म ?'

পিন্ট লী হাসিতে লাগিল।—'পিভিমে নয়, পিভিমে নয়,—প্রভিমা।' মাসি বশিল, 'ওই একই কথা মা, **আমাদের মুধে** বেরোয় না, ভাই পিতিমে বলি। **ইাা, বেশ নাম!** ভোমার চেহারা ড' ঠিক পিতিমের মন্তই বাছা, ওই নামই বেশ হয়েছে।'

যাক, নাম ভাহা হইলে একটা ঠিক হইয়াছে এবং ভালই হইয়াছে। পিণ্টুলী এইবার নিশ্চিম্তে পুমাইছে পারিবে। নামটা বাহাতে সে ভূলিয়া না যায়, ভাই বার-বার মনে মনে 'প্রতিমা' কথাটা উচ্চারণ করিতে করিতে রাত্রে সে ঘুমাইয়া পড়িল।

পিণ্টুলী যে শুধু দেখিতেই স্থলরী ভাষা নর, অভ্যন্ত বৃদ্ধিমতী। পড়াশুনা দে দেরিতে স্থারম্ভ করিয়াছিল বলিয়া ক্ষতি ভাষার বিশেষ কিছুই হইল না, অভি অল্লদিনের মধ্যেই প্রাথমিক পরীক্ষার পাশ করিয়া দে উপরের ক্লাদে উঠিয়া গেল।

পিণ্টুলী বড় হইয়াছে। এখন সে ফ্রক্ ছাড়িয়া
শাড়ী পরিতেছে। ফ্রক্ আর এখন তাহাকে মানায়
না। পরিতে লক্ষাও করে। আগে বেণী দোলাইড,
এখন এলো-থোপা করিয়া একরাশ চুল সে ঘাড়ের
উপর জড়াইয়া রাখে। গায়ের রং হইয়াছে আরও
ফর্মা, মুখখানি হইয়াছে আরও স্থন্দর। এত স্থন্দর
বে, সেদিক পানে একবার তাকাইলে আর সহজে
সেদিক হইতে মুখ ফ্রিরাইবার উপায় নাই।

হেড মিষ্ট্রেস একদিন নিজে আসিয়া মাসির

সঙ্গে দেখা করিলেন। বলিলেন, 'মেয়ে আপনার খুব চমৎকার পড়ছে, সেই কথা আপনাকে আজ আমি নিজে বলতে এলান।'

মাসি একেবারে আনন্দে আত্মহারা হইয়া বলিল, 'বেশ মা বেশ, ভোমাদের হাতেই ড' দিয়েছি, ভোমরা গুকে ভাল ক'রে শিথিয়ে-টিথিয়ে দিয়ো।'

মিট্রেস বলিলেন, 'গানও খুব ভাল গাইতে শিখেছে। এইবার কিন্তু বাড়ীতে বাজাবার জন্মে ওকে একটি হার্মোনিয়াম কিনে দেবেন।'

ইকুলে লেখাপড়াই শেখানো হয় ইহাই সে জানে। বলিল, 'গান? গান শিখে কি হবে? আজ-কালকার মেয়েওলো গায় বটে, কিন্তু ও-সব শিখে কি ছবে মা, হ'দিন বাদে বিয়ে দেবে।, শুভুরবাড়ীতে গিলে হয়ত ভাত র'াধতে হবে, গান হয়ত রইবে শিকেয় তোলা।'

মিষ্ট্রেদ বলিলেন, 'তা হোক, শিথে রাখা ভাল। ওর মত গলা আমার ইন্ধুলে আর কোনও মেয়ের নেই। এবার গানের জয়ে ওকে একটা মেডেল দেবো।'

'ভাষা দিতে হয় দিয়ো মা, কিন্তু গান-টান ওকে ভোমরা শিথিয়ো না। ভার চেয়ে রালা শিথিয়ে দিতে পার ভ'দিয়ো। কাজে লাগবে।'

মিষ্ট্রেস হাসিতে লাগিলেন। দেখিলেন ই*হার সঙ্গে এই লইয়া ভর্ক করা রুথা। বলিলেন, 'সবই ু শেখাব। আপনি ওর জন্মে ভাববেন না।'

মাসি বলিল, 'ভাবনা ত' আর কিছুর জল্পে নয় মা, ভাবি ভধু ওর ক্ষণ্ডে ক্লকটি ভাল দেখে বর আমি কোথার পাই। থোঁজবার লোকজন ত' আমার নেই মা, ভোমাদের সন্ধানে বদি একটি থাকে ত' আমার ধবর দিয়ো। এইটি ভধু আমি ভোমার হাতে ধরে বলছি বাছা।'

মিট্রেস বলিলেন, 'আমিও আপনার হাতে ধরে বলছি মা, এখন থেকে প্রতিমার বিয়ের কথা আপনি ভাববেন না। ও ত'নিভাস্ত ছেলেমানুষ।'

'দশ-এগারো বছরের মেয়ে আবার ছেলেমাতুর

কোথার মা? তার ওপর ওই ত' ফন্ ফন্ ক'রে বাড়ছে। না মা, সে ভোমরা বাই বল, তেরো বছর আমি পেরোতে দেবো না।'

মিট্রেদ হাসিতে হাসিক বিদায় লইলেন।

যাইবার সময় পিট্লীর পিঠ চাপ্ডাইয়। বলিয়া
গেলেন, 'বিয়ে তুমি কিছুতেই কোরো না প্রতিমা,
উনি বললেও কোরো না।'

পি টুলী খাড় নাড়িয়া বলিল, 'কথ্খনো না।'

মিথ্রেস চলিয়া যাইতেই মাসি বলিল, 'মাগীর কথা ভাঝো দেখি! বলে, মেরের বিয়ে দিয়ো না। ইয়া, বিয়ে না দিয়ে ভোদের মত অমনি থুবড়ি ক'রে রাথি আর কি!'

পিণ্টুলী বলিল, 'না মা, বিয়ে আমি সত্যি করব না।'

মাসি বলিল, 'ওই জন্তেই ত' তথন ইস্কুলে আমি
দিতে চাই নি বাছা! বিয়ে দেবো না, তারপর
তোর সেই সং-মার মত কাউকে নিয়ে একদিন
পালাবি। পালিয়ে চোরের মতন লুকিয়ে লুকিয়ে—
আহা মরি মরি, কি স্থা গো!'

পিণ্টুলী হাসিতে লাগিল। হাসিতে হাসিতে বলিল, 'না মা, তোমার আমি পায়ে হাত দিয়ে বলতে পারি—তোমায় ছেড়ে আমি কোথাও যাব না।'

মাসি বলিল, 'ভা না হয় না গেলি, কিন্তু আমিই কি আর ওডদিন বেঁচে থাকব বাছা! আমি মরে গেলে ভোর ওই আশুনের মতন চেহারা…পাঁচ ভূতে তথন টানাটানি ছেঁড়াছেঁড়ি করবে, কে তথন ভোকে সামলাবে মা ?'

পিণ্টুলী বলিল, 'না মা, তুমি এখন মরো না, আমিও মরে যাবো তা'হলে।

'মরা-বাঁচার কথা মাছুষে বলতে পারে না মা,

তা যদি পারতো তা'হলে আর কিছু বাকি থাকতো না।'—এই বলিয়া লাসি একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া জিজাসা করিল, 'হারে, ভোর ওই মাটারণী আমার এই বিছ্লাটা ছুঁডেছিল নাকি গু'

পিণ্টুলী আবার হাসিয়া উঠিল। বলিল, 'কেন, ভা'হলে ও-গুলো আবার কাচবে ব্ঝি ? না মা, না ছোঁয় নি, তুমিই বেমন। উনি বামুনের মেয়ে, আর তুমি ওঁকে ছোঁয়াছোঁয়ির ভয়ে একবার বস্তেও বললে না।'

মাসি সে কথা বিখাস করিল না।—'হাাঃ, বাম্নের মেয়ে না আরও কিছু! ষাক্ সে, ছুলৈ আর কি করছি বল্; তুইও ত' দিনরাত ওদের ছোঁয়াছোঁয়ি করেই আসচিস। এসে মরুক্ গে, একবার কাপড়টা কাচিস বাছা।'

মাসি নীচে নামিয়া ষাইতেছিল, পিণ্টুলী বলিল 'কোথায় যাচ্ছ? চল না মা, ভোমায় আৰু আমি বেডিয়ে নিয়ে আসি।'

'দাঁড়া বাছা, কাণড়ট। আগে কেচে আদি।' বলিয়া মাসি নীচে নামিয়া গেল। পিণ্টুলী হাসিতে হাসিতে শুন্ শুন্করিয়া গান ধরিল।

কাপড় কাচিয়া মাসি উপরে উঠিয়া আসিয়া গুনিল পিণ্টুলী আপন মনেই গান গাহিতেছে। সি ডির কাছে দাড়াইয়া দাড়াইয়া থানিক সে ভাহাই গুনিল ভাহার পর খরে চুকিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'মাষ্টারণী ভোর বাজ্না না কি কিনে দিতে বললে, ভার দাম কত গ'

আনন্দে পিণ্টু লীর মুখখানা উদ্ভাসিত হইর। উঠিল। বলিল, 'কিনে একটা দেবে মাণ বড় ভাল হয় তা'হলে।'

ওকনো কাপড় ছাড়িতে গিরা মাসি বলিল, 'ডা' বললে যখন, ডখন কি আর না কিনিরে ছাড়বে ভেবেছিল? তানা হর একটা দিলাম কিনে, কিছ খেম্টাউলীদের মতন যা তা গান বেন শিখিল নে বাছা, ঠাকুরদের গান-টান শিখিল বে, ভবু ছ'একটা ভবে শুবে শুববো।' পিণ্টুশী বলিল, 'তা আজ বদি আমার একট। হারমোনিয়াম কিনে লাও মা, ডা'ংলে কালই তোমায় আমি ঠাকুরদের গান ওনিয়ে দেবো দেখো।'

মাসি বলিল, 'ভবে আর দেরী করছিল কেন মা? বা ভবে কাপড়-চোপড় কেচে গা ধুরে আমা ভুতো পরে ভৈরী হ'লে নে শীগ্গির। কোখার পাওয়া বার জানিস্ ড'? শেবে আবার ঠকিয়ে না নের বেন।'

পিণ্টুলী ভাড়াভাড়ি নীচে নামিতে নামিতে বলিল, 'আমাদের গানের টিচারের বাড়ী আমি জানি মা, ধাবার সময় ভাঁকে সংগ নেবো, ভা'হলেই হবে।'

এমনি করিয়া আরও করেক বৎসর পার হইয়াছে । পনেরো-বোলো বছরের মেছেকে বলি ব্রতী বলা চলে, তাহা হইলে আমাদের সেই বালিকা পিন্টুলী এখন যুবতী প্রতিমা।

ভাহার বিবাহের জন্ম মাদি ও' একেবারে পাগল

ইইয়া পড়িয়াছে। বাড়ীতে বে আদে, পাড়া-পড়শী

যাহার বাড়ী বেড়াইতে যায়, ভাহাকেই বলে, 'আর ড' মেয়েকে আমি রাখতে পারি না মা, বিরে এবার দিতেই হবে। যদি কারও সন্ধানে কোথাও একটি ভাল ছেলে থাকে ড' দাও মা বোগাড় ক'রে।'

नवारे चाफ़ नाफ़िशा वरन, 'दमिश ।'

পিণ্টুৰী হাসিয়া জিজাসা করে, 'এবার ভা'ংলে তুমি আমাকে বাড়ী থেকে ভাড়িয়ে দিতে চাও, নয় মা ?'

মাসির চোধ ছইটি জলে ভরিরা আসে। পিণ্টুলীকে ভাহার বৃক্তের উপর চাপিরা ধরিরা বলে, 'ভাড়িরে কেন দেবো মা, মেরে জামাই ছ'জনেই আমার কাছে থাক্ষে।'

'তেমন সামাই তুমি বদি না পাও মা ?'

মাদি বলে, 'কেন পাব না মা, আমার গোকজন নেই, ভাই। নইলে ভোর মডন মেরের আবার বরের ভাবনা বাছা।' সে কথা সভা।

পথে চলিতে গিরা পিণ্টুলী ত' দেখিয়াছে, কত
বুবক কতবার ভাহার মুখের পানে তাকাইয়া আর
চোথ ফিরাইতে পারে নাই, কতজন তাহার পিছুপিছু খাওয়া করিয়াছে, পথ চলিতে চলিতে কত
প্রেমের চিঠি তাহার পদপ্রাস্তে আদিয়া পড়িয়াছে,
কত আজহারা বুবকের কত প্রলুক্ক দৃষ্টি এড়াইয়া,
কত সাবধানে কত সতর্ক হইয়া বে তাহাকে পথে
বাহির হইতে হয়, ভাহা একমাত্র সেই জানে।

বরের অভাব ভাহার নাই সতা। একটুখানি
চোখের ইজিতে কত বর বে আসিয়া জ্টিতে পারে
ভাহার আর ইয়ন্তা নাই, কিন্তু যাহাকে ভালবাসিয়া
চিরজীবনের সঙ্গী করিয়া লইতে হইবে, চিরারাধ্য
দেবতার আসনে বসাইয়৷ যাহার পদপ্রান্তে দেহমন-প্রাণ উৎসর্গ করিতে হইবে—ভাহার সে দেবতাও
কি ওই সব প্রলুক্ক উপযাচকের মধ্যে আত্মগোপন
করিয়া আছে ? পিণ্টুণী কিছুতেই সে কথা বিখাস
করিতে পারে না। উহাদের চোধে সে দেবিয়াছে
তথু ক্ষম্ভ লোলুপতা, কামনাত্র দীনতা ছাড়া
সেখানে কোনও অপুর্ক্ষ বিশ্বরের সন্ধান সে পার নাই।

দেব্র কথা এক একবার তাহার মনে হইরাছে।

—সেই দেব্, তাহার সেই শৈশবের সাথী—দেব্।
মনে পড়ে, তথন দে তাহাকে কতবার বলিয়াছিল—
'ভূমি আমার বর হবে।' সে কথা এখন ভাবিতে
সেলে লক্ষার তাহার গাল ছইটি রাঙা হইরা উঠে।
এখন সে কত বড় হইয়াছে, কি করিভেছে জানিতে
ইচ্ছা করে। তাহাকে তাহার মনে আছে কি না,
ভাই বা কে জানে। দেখিলে আজ আর কেহ
কাহাকেও হরত চিনিতেও পারিবে না।

বিবাহ করিবে না পিণ্টুলী বলিরাছে সভ্য, কিছ ভাহা সে মাত্র মূখে বলিয়াছে, মন থেকে বলে নাই। যৌবনের বে অপক্ষপ ক্রপৈখর্য্যে সমগ্র দেহ-মন ভাহার বিকশিত হুইরা উঠিয়াছে, প্রকৃতিদভ সে ক্রম্বা-সভার কাহারও পদপ্রান্তে সমর্পণ করিতে পারিলে বেন সে বাঁচে—এমনই ভাহার মনে হর। কিন্তু কোথার সে নারীর দেবতা, মন বেন ভাহারই সন্ধান করিয়া কেরে।

পিণ্টু শীদের ইস্কুলে সেদিন পুরকার-বিভরণী সভা।
চারিদিকে প্রাচীর দিরা বেরা ইস্কুলের মাঠে চাঁদোরা
খাটাইরা মণ্ডপ তৈয়ারী হইরাছে। নিমন্তিত বছ
নর-নারী চারিদিক খিরিয়া বিসয়ছে। নারীর সংখ্যাই
বেশি। অভ্যাগত পুরুষ বাঁহারা আছেন—সকলেই
বিদ্যালরের ছাত্রীদের অভিভাবক। ছাত্রীরা মাঝখানে
বিসয়াছে।

প্রতিমা দেবী গান গাহিয়া সভার উদ্বোধন করিবে।
হেড মিষ্ট্রেন উঠিয়া দাঁড়াইয়া প্রতিমাকে কাছে
ডাকিলেন। অপরূপ রূপলাবণ্যবতী প্রতিমা হাসিতে
হাসিতে তাঁহার কাছে গিয়া দাঁড়াইল।

হেড মিট্রেস বলিলেন, 'এই মেরেটি আমাদের ইক্সলের গৌরব। এত বৃদ্ধিমতী, এত ফুল্মী মেরে আমরা আর একটিও পেলাম না, এমন গানের কণ্ঠ বে, ইক্সলের যতগুলি গানের প্রকার এই মেরেটিই বরাবর পেরে এসেছে। এরই একটি গান দিরে আজকের এ সভার উর্বোধন হবে।'

ভারপরেই প্রতিমার গান।

সভানেত্রীর পাশে দাঁড়াইয়া টেবিল হারমোনিয়াম বাজাইয়া বে গান সে গাহিল, তাহা বে কত হুন্দর না তনিলে তাহা বুঝিবার উপায় নাই। মন্ত্রমুগ্রের মত বিমিত দৃষ্টিতে সকলে ভাহার মুখের পানে তাকাইয়া রহিল। বেমন অন্তুত তাহার রূপলাবণ্য, তেমনি অপুর্ক তাহার ক্ঠবর! দেবী প্রতিমার মত দাঁড়াইবার সে কি লীলান্তি ভলী!

গান থামিল। সকলেই তক, নির্বাক! চারিদিক বেন থম্ থম্ করিতেতে। কাহারও মুখে কোনও কথা নাই! হাত হ**ইটি জো**ড় করিরা নতমন্তকে সভার স্কলকে প্রণতি জানাইরা প্রতিমা ডাহার নিজের জারগার গিরা বসিশ।

বসিরা বেই সে ভাহার মুথ তুলিরা ভাকাইরাছে, সুমুথে নিমন্ত্রিত অভিথিদের মধ্যে দেখিল, প্রিরদর্শন এক ধুবা ভাহার দিকে একাগ্র মৃগ্ধদৃষ্টিতে ভাকাইরা আছে। এমন ড' অনেকেই চার, কিন্তু এ বেন একটুখানি বিভিন্ন। প্রভিমাও সেদিক হইতে সহজে মুখ ফিরাইতে পারিল না।

কিন্ত কিরংকণ পরেই কেমন ধেন একটুখানি জোর করিয়াই সেদিক হইতে তাহার চোখ ফিরাইরা লইরা প্রতিমা ভাবিল, ছি ছি, এ সে করিতেছে কি!

গুদিকে সভার কাজ চলিতে লাগিল। মেডেল, বই, সেলাই-এর বাল্প, প্রতিমা অনেক কিছু পাইল। কভবার ভাহাকে যে উঠিয়া যাইতে হইল ভাহার ঠিক নাই। কিন্তু একটিবারের জন্ত সেদিকে আর সে মুখ তুলিয়া ভাকাইল না।

ভাহার পর সভা ভঙ্গ হইল। মেরেদের সঙ্গে প্রভিমাও উঠিয়া দাঁড়াইল। পুরস্কারের এত এত জিনিস একা সে বাড়ী লইয়া ষাইভে পারিবে না। ইশ্বুলের ঝিকে ডাকিয়া বলিল, 'এগুলো তুমি আমাদের বাড়ী পৌছে দিয়ে এসো ঝি।'

প্রতিমার কাছেই বাড়ী। পারে হাঁটিয়া একাই
সে বাইডে পারে। সেদিনও বাড়ী বাইবার জন্ত
ইকুলের ফটক পার হইয়া বেমন সে রাভায় নামিয়াছে,
পিছন হইডে হোট একটি মেয়ে ছুটিতে ছুটিতে ভাহার
কাছে আসিয়া গাড়াইল।—'প্রতিমাদি, আমার দাদা
আপনাকে কি বলবে।'

প্রতিষা পিছন কিরিয়া তাকাইতেই দেখিল, কিরংক্ষণ পূর্বে যাহাকে সে সভার দেখিরাছে, সেই ছোকুরাটি ভাহার দিকে আগাইরা আসিতেছে।

মেরেটিকে প্রতিমা চিনিত না। সে ভাহার নিজের পরিটার মিজেই মিজে লাগিল। —'এই ইকুলের ক্লাস 'কোরে' আমি পড়ি, আপনার। বড় মেরে ভাই আপনাদের সঙ্গে কথা কইডে ভয় করে।'—

বলিতে বলিতেই ভাহার দাদা আদিরা দাঁড়াইল। আদিরাই সে প্রতিমার দিকে ভাকাইরা দ্বাবং হাদিরা বলিল, 'আমার এই বোন্টিকে আপনি গান শিথিরে দেবেন ?'

প্রতিমা ঈবং হাসিরা বলিল, 'কেন দেব না ? তুমি ত' এই ইক্লেই পড়, আমাদের বাড়ী বেতে পারবে ?' মেয়েটি বাড় নাড়িরা বলিল, 'হাা, পারব। কোপার আপনাদের বাড়ী, চলুন—দেখিরে দেবেন।'

কিন্তু মাসির কথা মনে হইতেই প্রতিমা বলিল, 'দেখুন, আপনাদের বাড়ী গিরেও আমি শিথিয়ে আসতে পারি। বাড়ী কি আপনাদের কাছেই ?'

প্রতিমা বলিল, 'তাই চলুন। বাড়ীতে **আপনার** কেকে আছেন গ'

মেয়েট বলিল, 'মা আছেন, বাবা আছেন, আর আমার একটি ছোট ভাই আছে।'

তিনজনে পাশাপাশি পথ চলিতে লাগিল।

মেরেরা স্বভাবভঃই আন্তে হাঁটে। প্রভিমা ও ছোট মেরেটি পিছনে পড়িরা রহিল, ছেলেটি একটু-ধানি আগাইয়া গেল।

প্রতিমা জিজ্ঞাসা করিল, 'ভোমার নামটি কি খুকি ?'

মেরেটি বলিল, 'আমার নাম পুশলতা দেবী।'
হঠাৎ কি ভাবিরা মাথা হেঁট করিরা চুপি চুলি সে আবার জিজাসা করিল, 'ভোমার দাদার নাম ?'
পুশলতা বলিল, 'দেবেজ্ঞনাথ ভট্টাচার্যা।'

দেবেজনাথ! প্রতিমা চূপ করিরা ভাবিতে লাগিল। ভাহাদের সেই দেবুনর ড'? আবার ইেট হইরা জিঞানা করিল, 'কি বলে ডাকে বল দেখি?' 'কাকে ? আমাকে ?'

'না, ভোমার দাদাকে।'

'কেন, দেবু বলে ডাকে।'

প্রতিমার গতি আরও মছর হইরা আসিল।—ভবে
কি সেই ?

পুশার দাদা একবার পিছন ফিরিয়া বলিল, একটু ভাড়াভাড়ি আয় পিণ্টুলী, গাড়ী আসছে, একটু সাবধানে '

প্ৰতিমা বলিল, 'কি বলে ডাকলে? পিণ্টুলী? পুষ্প বলিল, 'হাা, পিণ্টুলী বলেই ভ' আমাকে স্বাই ডাকে।'

পুলার দাদা ভাহাদের দইয়া বড় রাস্তাট। পার হইবার জন্ত দাড়াইয়া পড়িয়াছিল। কথাটা ভাহার কানে গেল। প্রতিমার দিকে তাকাইয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিল, 'হাা, ওর ওই অদ্ভুত নামটা আমি রেখেছি।'

বলিয়াই একটুখানি সাবধানে এদিক ওদিক ভাকাইতে ভাকাইতে বড় রাজাটা ভাহার। পার হইয়। গেল। ওপারে দিয়। দেবেক্স বলিল, 'পিণ্টুলী নামটা রাখবার একটা ভারি মঞ্জার ইভিহাস আছে।'

প্রতিমা চুপ করিয়া রহিল। দেবু বলিতে লাগিল, 'ছেলেবেলা আমার মনে পড়ে, আমার বাবার অবস্থা তথন ভাল ছিল না. আমরা থাকভাম ছোট্ট একটা এ'লো পঢ়া বাড়ীতে। সেধানে আমাদেরই পাশাপাশি আর-একজনরা থাকতো, ভাদেরও অবস্থা ছিল ঠিক আমাদেরই মত। পিণ্টুলী বলে ভাদের একটি ভারি স্থালরী কুটকুটে মেয়ে ছিল, ব্ঝলেন? মেয়েটি আমারই সঙ্গে খেলা করতো, একসঙ্গে চির্মেণ্টা ছুটে ছুটে বেড়াভাম, মা বলভেন, ভোদের ছ'জনের বিয়ে দিয়ে দেবো। ভারপর—হলো কি, বাবা বাড়ীভাড়া না কি দিতে পারেন নি, বাড়ীউলি বুড়ী আমাদের দিলে ভাড়িরে। অস্থা বাড়ীতে উঠে এলাম। ভারপর আমার এই বোনটা হলো। কি নাম রাখা হবে? আমি কিন্তু ভখনও সেই পিণ্টুলী নামটা ভুলতে পারি

নি, মেরেটিকে আমার খুব ভালও লেগেছিল, মাকে বললাম, মা, এরও নাম রেখো পিণ্টুলী। বাস্, সেই থেকে ওরও নাম হয়ে গেল—পিণ্টুলী।'

প্রতিমার মুখ দিয়া কিছুক্ষণের জন্ত কথা বাহির হইল না। খানিক পরে সে একটা ঢোক গিলিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'তারপর সে পিণ্টুলীদের আর কোনও খোজ থবর নিলেন না প'

দেবু বিশাল, 'গুনলাম তারাও সে বাড়ী ছেড়ে দিয়ে কোণায় উঠে গেছে। তা সত্ত্বেও এক একবার বেতে ইচ্ছে করতো, কিন্তু তথন ছেলেমামুষ ছিলাম, আর তা ছাড়া বাবাও বক্তেন।'

কথা কহিতে কহিতে তাহারা বাড়ীর দরজায় আসিয়া পড়িল। চমংকার একখানি দোতলা বাড়ী। দেবু ধলিল, 'আস্থন।'

প্রতিমা জিজ্ঞাসা করিল, 'এ কি ভাড়া বাড়ী ?

দেব বলিল, 'না, আমাদের নিজের বাড়ী। আগে ভ' ওই বললাম অবস্থা আমাদের ভাল ছিল না, তারপর বাবা চাকরী ছেড়ে দিয়ে ব্যবসা আরম্ভ করে অবস্থাটা একটুখানি ফিরিয়েছেন।'

দেবু তাহাদের আগেই উপরে উঠিয়া গিয়া মাকে তাহার জানাইল যে, পুষ্পকে গান শিথাইবার জ্ঞ ইন্ধুল হইতে একটি মেয়েকে সে ধরিয়া আনিয়াছে।

নারারণী ভাবিয়াছিল যে সে মেয়ে হয়ত হইবে,
কথাটা ভাই সে আর ডত গ্রাহ্ম করে নাই। কিন্তু
পূস্পর সঙ্গে প্রতিমা আসিয়া ষথন তাহার পায়ের
কাছে হেঁট হইয়া একটি প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল তথন
সে ভাহার মুখের পানে তাকাইয়া ভাহার রূপ দেখিয়া
একেবারে অবাক হইয়া গেল।

नात्राय्यी विनन, '(वारमा मा, वारमा।'

এই বলিয়া প্রতিমাকে কাছে বসাইয়া বলিল, 'দেবুর ঝোঁক মা, বোনকে গান শেধাবে। বলি, ভা বেশ বাবা, শেখা। শেখালে বিয়ের যদি কিছু স্থরাহা হয়,—আমরা বামুন মানুষ।'

প্রতিমা মাথা হেঁট করিয়া নীরবে বদিয়া রহিল।

নারায়ণী জিজ্ঞাস৷ করিল, 'কত মাইনে নেবে মা ? ভাল শেখাতে পারবে ড' ?'

দেবু কাছেই দাঁড়াইয়াছিল, বলিল, 'হারমোনিয়ামটা এনে একবার দিয়েই ভাখো না মা, গান শুনলে তুমি অব;ক হয়ে যাবে।'

সলজ্জ একট্থানি হাসিয়া মুথ তুলিয়া ভাকাইভেই দেবুর সঙ্গে প্রতিমার চোথোচোথি হইয়া গেল।

প্রতিম। বলিল, 'মাইনে আমি নেবোন। এমনিই শেখাব।'

এই বলিয়া সে নারায়ণার দিকে তাকাইয়া গাসিতে লাগিল।

নারায়ণী বলিল, 'ভাখ্দের, এমনি হাসি আমাদের সেই পিণটুলীর ছিল।'

দেবুবলিল, 'পিণ্টুলীর কথা ওঁকে আমি রাস্তায় এতক্ষণ বলছিলাম মা।' প্রতিমা বলিল, 'পিণ্টুলীকে আপনাদের এখনও ত' ঠিক মনে আছে ?'

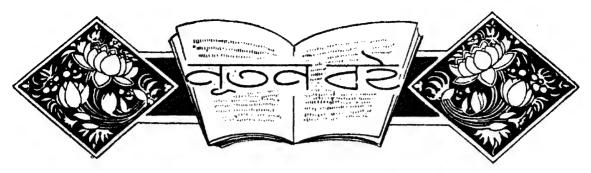
বলিয়া পিণ্টুলী আবার হাসিতে আরম্ভ করিল।
নারায়নী বলিল, 'হাস্লে তারগু গালে এমনি
টোল পড়তো'… বলিতে বলিতে নারায়নী তাহার
মুখের উপর সহসা ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, 'কই
দেখি?' বলিয়া প্রতিমার মুখের উপর কি কেন
তয় তয় করিয়া ঝুঁজিতে লিয়া নারায়নী ভাহাকে
ছই হাত দিয়া একেবারে তাহার বুকের উপর
জড়াইয়া ধরিয়া বলিয়া উঠিল, 'আরে আরে ছই
মেয়ে, আমার চোখকে কাঁকি দিবি?—আরে দেব্,
তুইও কি চিন্তে পারিস নি বাবা? ভাক তোর
বাবাকে ডাক্—! ছেলেবেলায় একদিন বলেছিলাম,
'পিণ্টুলা, ভোকে আমি আমার বৌ করব।' ভোর
মনে আছে মাং'

ঘাড় নাড়িয়। হাসিতে হাসিতে লক্ষায় পিন্টুলী তথন নারায়ণীর বৃকের কাছে মুখ লুকাইলাছে।

নারায়ণী একটা দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া বলিল, '**ষাক্,** ভগবান আমার মুখ রকা করেছেন।'

(नवास)





'উদয়নে' সমালোচনার অভ গ্রন্থকারগণ অন্তগ্রহ করিয়া টাহাদের পুত্তক এ<u>ইথানি</u> করিয়া পাঠাইবেন]

মহাপ্রস্থানের পথে—শ্রীপ্রবোধকুমার দান্তাল প্রণীত। আর্য্য পাবলিশিং হাউদ, কলেজ খ্রীট্ মার্কেট, কলিকাতা হইতে শ্রীরাধাকান্ত নাগ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য—ছই টাকা।

নিজেরই যথন মহাপ্রস্থানের পথে যাত্রা করিবার भगम भगागण, अमनरे मितन श्रीमान श्रादाधकृमात 'মহাপ্রস্থানের পথে' প্রস্তুক্থানি হাতে আসিয়া পড়িল। তীর্থের পবিত্রতা, বিত্তের স্বল্পতা **এবং সামর্থ্যের দৈন্ত-**নানা দিক হইতে এই সকল কথা ভাবিয়া মন ষথন সে-পথে পা বাডাইতে বিধাগ্রস্ত, তথন মিটাইবার সাধ **শন্ত গ্রন্থানি আত্মোপান্ত মনোযোগের সহিত পাঠ** कतिनाम। तिश्विनाम, शाका नित्नीत निश्व जुनिका-পাতের রেখার রেখার আগাগোড়া পথটি আলোর, ছারায়, রঙে, রূপে যেন একেবারে ঝলমল করিতেছে; किन गाँशात जिल्लाम अहे कहेवल्य मीर्च शथ ह्या, गाँशात সামীপ্যলাভের আশার এই হুম্বর যাত্রা, সেই বিগ্রহ-মন্দিরের চিত্রটিই একাস্ত ঝাণ্সা; ষেমন-তেমন করিয়া অষত্নে ও অশ্রকায় যেন তাহা অবহেলার অঙ্কিত ছইরাছে। শেখক অবশ্য নাম দিয়াছেন—'মহাপ্রস্থানের পথে'। তা দিন। কিন্তু 'মহাপ্রস্থান' বলিতে যাহা বুঝার, শব্দের সহিত মনের মধ্যে বে উচ্চ সাত্মিক করনা ও বতকালাগত আহুসলিক ভাবসন্তার (associations) মাথা তুলিয়া দাঁড়ায়, এমন স্থলিখিত গ্রন্থমধ্যে তাহার शान नारे। हिन्दुत महजी कीर्ति, हिन्दुत स्वश्वित जीर्थ, हिन्दूत धेषवीमदी कन्ननात कृष्टि गर्दक, हिन्दूत मन्

ইহাতে আঘাত লাগে। তথাপি রচনা-শিল্পের দিক্ দিয়া গ্রন্থানিকে একটি উপাদেয় স্থাষ্ট বলিতেই হইবে। ইহার পথ-প্রীতি, ইহার রচনা-ভঙ্গী, ইহার বিস্তাস ও পরিকল্পনা পাঠকচিত্তে রস-সঞ্চার করে। উপস্তাসের মত এই পথের কণা চিত্তগ্রাহী এবং উপস্তাসের মতই এই একটানা দীর্ঘপথ অনাগ্রাসেই পাঠককে টানিয়া লইয়া যায়। শিল্পীর কৌশল, সংযম ও বস্তুবিস্তাসের শক্তির পক্ষেইহা বড় সহজ কথা নহে।

লেথক পথেরই প্রীতি দাবী করিয়া পথকেই
কূটাইয়াছেন এবং সেই পথের চিত্র ফুটিয়াছেও চমৎকার।
ঘটনার স্বল্পতায় মাঝখানটা একটু টিলা হইলেও, শেষের
দিকের মানবতার স্পর্লে (human touch-এ) ভাষা
আবার একান্ত উপভোগ্য হইয়া উঠিয়াছে। একটি
সহজ মধুর রচনাভঙ্গী, একটা সাবলীল গভিচ্ছেন্দ
গ্রন্থখানিকে একটি romantic অভিযানের মন্ত মধুর
করিয়া তুলিয়াছে। মিন্ত গল্প-রচনান্ধ প্রবোধবাব্র
যে হাত আছে, এই স্থমিন্ত পথ-যাত্রার কথায় সে হাত
আরেক দিক্ দিয়া তাঁহার ক্বভিন্তেরই পরিচয় দিয়াছে।

আরব্য উপন্যাস — গ্রীহেমেক্সলাল রার কর্তৃক প্রণীত। গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্দ কর্তৃক প্রকাশিত। স্থানাভন সচিত্র সংস্করণ। বহু ত্রিবর্ণ, বিবর্ণ ও একবর্ণ চিত্র সম্বলিত। মূল্য—পাঁচ টাকা। শ্রীহেমেক্সলাল রার বাংলা সাহিত্যে একস্কন প্রতিষ্ঠাবান কবি ও সাহিত্যিক। তাঁর গন্ধ-সাহিত্যের ভাষা বেমন মধুর তেমনি চিত্তগ্রাহা। লেখকের লিখনভন্দী বে তাঁরে রচনার প্রধান সম্পদ—হেমেন্দ্রলাল তা বুঝেন, তাই তাঁর রচিত গন্ধ বা প্রবন্ধ (কবিতার কথা না হয় নাই বল্লাম) পড়তে গিয়ে কখন বিরক্তি অমুভব করি নি। তিনি যা বলতে চান তা এমনি রসের সঙ্গে বলেন যে, তাঁর বক্তব্য বস্তুকে গুঁজে নেবার জন্তে আমাদের বিশেষ আয়াস স্বাংকার করতে হয় না, কারণ তাঁর ভাষার প্রোতে গা ভাসিয়ে আমর। স্বছ্লেন তাঁর বিষয়-বস্তুর কুলে এসে পৌচাই।

অমুবাদকের পক্ষে যা সব চেয়ে বড় গুণ তা হ'ল তাঁর এই স্বতঃ ক্ষৃত্ত ভাষা—ভাষা যদি কোন রকমে তার চলার শক্তি হারিয়ে ফেলে, তা'হলে অমুবাদ অপাঠা হ'য়ে ওঠে এবং পীড়াদায়ক হয়। কিয় হেমেক্সলাল-সম্বন্ধে এ অভিযোগ খাটে না—এবং এ-সভা তাঁর যে কোন রচনা পড়কেই উপলব্ধি করা যায়।

বাংলাদেশের ছেলে-মেয়ে হ'রে আরবা উপভাস পড়ে নি বা তার গল্প শোনে নি, একথা অবিশাস্ত वर्लाहे मान हम। किन्नु त्कन स्य अक त्मरमत्र अक গল্পের বই পৃথিবীর সর্বত্রই এমনি আদর লাভ করেছে, তার সঠিক কারণটি আমার পক্ষে বলা কঠিন। তবে মনে হয় প্রতি মানুষের মধ্যেই এমন একটি মামুষ আছে, যে গল্লকে কখন অবজা করতে পারে না। আধুনিক গল্পের সংজ্ঞা নিয়ে, রীতি নিমে, এমন কি কৃচি নিমে কত আলোচনাই না চলেছে, কিন্তু আরব্য উপস্থাদের গরগুলি সম্বন্ধে কথন ষে এই চল-চেরা বিচার হয়েছে তা বিশেষ চোথে পড়ে না। সেগুলি গল্প—গল ছাড়া আর কিছুই নযু-এই সভাই তাদের সম্বন্ধে প্রচারিত হয়েছে-এবং সেট নবম শতান্ধী থেকে এই বিংশ শতান্ধী পর্যান্ত আত্ত দেগুলি গল্পই ববে গেছে—কোন সমালোচকের তীক্ষ লেখনী তাদের জাতিচাত করতে পারে নি। জানি না, কে এর রচগ্নিতা-কি তার নাম-আর কেমন করেই বা মকভূমির মধ্য থেকে ভিনি এমন চিরবুগের মানব-মনের খোরাক জুগিরে গেলেন।
তনেছি, এই গ্রন্থের আসল নাম নাকি 'অলফ-লরলা।'
তা সে যা-ই হোক—কিন্তু 'আরব্য-রজনী' বা 'একাধিক সহস্র রজনী' বা 'আরব্য-উপস্থাস' বে 'গল্লের রাজ্য' এবং সে রাজ্যতে যে কথন পাঠকদের বিজ্ঞোহ ঘটে না তা অবিসংবাদী সতা।

এই বিশ্ববিশ্রত ও বিশ্ববিশোহন গল্প-সমষ্টি থেকে
সবগুলি গল্প অফুবাদ করা সহজ্ঞসাধ্য নয়, ভাই
হেমেক্রলাল এই গ্রন্থে মাত্র কয়েকটি গল্প অফুবাদ
ক'রে আমাদের উপহার দিয়েছেন, এবং বিদেশীর
ভাব ও ভাষার অন্দরমংল থেকে তিনি বে-ভাবে
গল্পগুলিকে আমাদের সাহিত্যের অস্তঃপুরে এনে
উপস্থিত করেছেন তাতে কোথাও ভারা সঙ্কৃতিত হয়ে
ওঠে নি! মনে হয় ভারা আমাদেরই অস্তঃপুরের
অধিবাসিনী—শুধু জল হাওয়া বদলাবার জন্তে ভারা
কিছুদিন আমাদের সংস্পর্শ ভাগে করে চলে গিয়েছিল
—এখন হেমেক্রলালের লেখনী লক্ষ্য করে ভারা
আবার ভাদের নিজেদের মরে ফিরে এসেছে।

এই এদ্বের অঙ্গ-সঙ্কা চিত্রিত করেছেন স্থপরিচিত শিল্লী শ্রীপূর্ণচক্র চক্রবর্তী। তাঁর তৃলির রেখা ধে কল্পলোকের মায়া স্থাষ্ট করেছে তার জন্ম তিনি আমাদের আন্তরিক প্রশংস। দাবী করতে পারেন। এই তৃদিনে এমন বায়-বহুল গ্রন্থ প্রকাশ করে গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এপ্ত সন্সপ্ত ধ্যুবাদার্ছ হয়েছেন।

শ্রী অবিনাশচন্দ্র ঘোষাল

তচন্চ — উপস্থাস। শ্রীত্মবিনাশচক্র বোরাল প্রণীত। মূল্য—দেড় টাকা। শ্রীপ্রমোদ সরকার কর্তৃক বাতায়ন পাবলিশিং হাউস, ১৪৪ নং ধর্মতলা হীট, কলিকাতা ইইতে প্রকাশিত।

আলোচা গ্রন্থখনি লেখকের প্রথম উপস্থাস। প্রট ও ভাষা মনোক্ত এবং মনোরম। স্থানে স্থানে ভাষার মধ্যে অপরাজের কথা-শিরী শরৎচক্তের লিখনভলীর

স্বন্দাই ছাপ পডিয়াছে। শরংচন্দ্রের উপত্যাসগুলির যাহা व्यथान रेवनिष्ठा, व्यर्थाए dialogue-जन्न मधा निम्ना हिन्नज-শুলিকে রূপারিত করিয়া ভোলা, অবিনাশবাব এইখানে (महे दिनिशार्के कृषिकिया जुलिएक (५) कित्रशाह्म । Characterisation এবং Psychology of human mind আলোচ্য উপন্তাস্থানিতে নিথুত না হইলেও যে reach towards perfection, একথা অস্বীকার করা যার না। অতি আধুনিক একটি সমস্তাকে লইয়া উপস্থাসের আরম্ভ এবং শেষে গ্রন্থকার যে ইঙ্গিভটুকু দিয়াছেন ভাহাতে মনে হয়, আধুনিক নারী-প্রগতির পরিণাম সম্বন্ধে ভিনি থব আশাধিত নন। যে ক'টি স্ত্রী-চরিত্র তিনি আঁকিয়াছেন, তাহার একটিকে বাদ দিয়া সৰ ক'টিকেই শেষ পৰ্যাম্ভ একই স্তৱে আনিয়া দাঁড় করাইয়াছেন। 'হুজাতা', 'শ্লীতি', 'মিদ দেন', 'বেলা' প্রভৃতির পরিণাম যদি নিতান্তই কাল্লনিক ন। হয়. ভাগ হইলে স্বীকার করিতেই হইবে পাশ্চাতা সভাতা এবং শিক্ষা-দীক্ষা কি নিদারুণ পরিণাম আমাদের সমাজে আনির। দিতেছে এবং ভবিশ্বতে এই বিষময় ফল যে-বুক্লের অস্মনান করিবে তাহার ভায়াতলে বসিয়া নর ও নারীর জীবনে আর ষাহাই কেন ঘটুক না, সুথ, শান্তি, প্রেম এবং chastity বলিয়া যে কোন বস্তু ভাহার আওভায় বসিয়া পাওয়া যাইবে না, একথা স্থনিশ্চিত। এ বিষয়ে গ্রন্থকারের অন্তর্দ্ধি যদি সভ্য হয় ভাহা হইলে ভাহার চেয়ে ভয়ের কারণ আর কিছুই থাকিতে পারে না। नत ও नातीत ज्यवाध मिनात्तत काल (य योन-ममजात উদ্ভব হইরাছে লেখক সেইটু চুই মাত্র করেকটি চরিত্রের মধ্য দিয়া পরিস্ফুট করিয়া তুলিয়াছেন।

চরিত্রগুলি আপন আপন কেন্দ্রে ভাল করিয়াই

ফটিরা উঠিয়াছে। শশাকর মত scoundrel সমাজের মধ্যে অভাব নাই। এই হুনীভিপরায়ণ চরিতাটি বিশেষরপে সাফলালাভ করিয়াছে। 'হঙ্গাভা', 'প্রীঙি' এবং 'মিস সেনের' চরিত্রগুলিও সাফল্য-অর্জনে অক্ষম হয় নাই। তবে 'বেলা' সম্বন্ধে ও-কথা थाएँ ना। जामाम्बर मन् इब्र এই চরিত্রটি ওধু abnormal হয় নাই, কিছু পরিমাণে অলীল এবং অসংযতও হইয়াছে। কোন সন্ত্রাস্ত ঘরের শিক্ষিতা কুমারী ক্সার যে এভটা অধ্পত্তন হইতে পারে ভাষা আমাদের ধারণারও অভীত। মগ্ৰপান আরম্ভ করিয়া সাধারণ রূপোপজীবিনীর মত পরকে নিজের দেহ গ্রহণে প্ররোচিত এবং লোলুপ করিয়া তোলা-কিছুই 'বেলা'র চরিত্রটির মধ্যে বাকী নাই। এই চরিত্রটির মধ্যে লেথকের অন্তর্দৃষ্টির অভাব ষথেষ্ট পরিমাণে লক্ষিত হয়।

'অনিভা'র চরিঅটি সব চেয়ে ভাল লাগিয়াছে।
অনিভা ভধু স্থলর নয়, মিট এবং মধুর। শেষ
অবধি অনিভাই জয়ী হইয়ছে এবং সেই জয়ের
গৌরবটুকু উপভোগ করিয়া আমরাও স্থী হইয়ছি।
লিজিভা নিজেকে জোর করিয়া unsexed করিতে
গিয়া যে ভয়াবই পরিণভিতে আয়াছভি দিয়ছে,
ভাহাই উপভাস্থানির tragedy। অনিভার
পালে ললিভাকে নেখিলে আমাদের ললিভার জয়ভ
ছঃখই হয়। অনিভা এবং ললিভা—এই ছু'টি চরিত্রের
মধ্যে লেখকের গভীর অন্তর্দ্ধি এবং মনস্তত্ত্বের
বিলেষণ-শক্তি দেখিয়া আমরা মুঝ ইইয়াছি।

শ্রীমৃণাল দর্বাধিকারী, এমৃ-এ





বাংলায় নারী-ধর্ষণ

বাংলা দেশে প্রতিবংসর কত নারী ধর্মিতা হয়, তার সঠিক বিবরণ পাওয়া যায় না। না পাওয়ার কারণ—আমাদের নিজেদেরই একটা স্বাভাবিক গুর্বলাঞা। পারিবারিক কলকের কথা জন-সমাজে প্রকাশ কর্চে আমরা লজ্জা পাই—বিশেষভাবে লজ্জা পাই সেই সব কলক্ষের কথা প্রকাশ হ'তে দিতে, যার সঙ্গে আত্মীয়া নারীর সংস্থাব আছে। সেই জগুই যে-সব ক্ষেত্রে এই ধরণের কোন কলম্ব গোপন করা অসম্ভব না হয়, সে সব ক্ষেত্রে কলম্বটা চাপাই থাকে। কলে নারীধর্ণণের সমগ্র ইভিহাস দেশের জানার স্থ্যোগ হয় না। তানা হ'লেও এর একটা মোটাম্টি আভাস পাওয়া যায়—নারী-হরণ সম্পর্কীয় মামলাগুলি হ'তে। ১৯৩২ খৃষ্টান্দে এই সম্পর্কে বাংলা দেশে যতগুলো মামলা হয়েছে ভার সংখ্যা নীচে দেওয়া গেল—

জেলা	মামলার সংখ্যা	জেলা	মামলার সংখ্য
নদীয়া	66	মেদিনীপুর	२৮
ময়মনসিংহ	৬৬	ছ গলী	२৮
২৪ পরগণা	ં હર	দিনাজপুর	२৮
ঢাকা	8৮	পাবনা	₹8
মূশিদা বাদ	88	রাজসাহী	₹8
রংপুর	83	যশোহর	२७
ত্রিপুর <u>া</u>	83	বীরভূম	२०
বৰ্তমান	્ ર	বগুড়া	>>
বাধরগঞ্জ	0)	খুলনা	33

C72.1	মামলাৰ সংখা:	C #9.1	মামলার সংখ্য
নোয়াখালী	>>	মালদহ	¢
চটুগ্রাম	۶	३१७५ १	•
मार्डिइ विश	ь	বাক্ডা	2
জলপাইগুড়ি	5 ••,	ক্রিদপুর	•

এই হিসাব অমুসারে ভিনটি জেলায় নারী-হরণের মামলা বংসরে সংখ্যায় ৩০-কেও ছাড়িয়ে গিয়েছে। অর্থাং নাসে এসর জেলায় নারী-হরণের মামলা হয়েছে অন্তরু পক্ষে এটি ক'রে। এ সংখ্যা বে কম নয় ভা বলাই বাহলা। পুলিশের রিপোর্ট অমুসারে ১৯৩২ গুটানে সম্প্র বাংলায় নারী-হরণের মামলা হয়েছে ভ্রুড টি। এদিক দিয়ে যদি হিসাব ক'রে দেখা যায় ভবে সে সংখ্যাও খুব কম ব'লে বিবেচিত হ'বে না। যে-দিক দিয়েই বিচার ক'রে দেখা যাক্ না কেন—নারী-হরণ বাংলার ললাটে একটা ত্রপণেয় কলকের ছাপ টেনে দিয়ে গিয়েছে।

এ কলম্ব ভার আরও ল শাকর হ'য়ে উঠেছে এই
জন্ম নে, এ অপরাধটা না কমে বরং দিনের পর দিন
বাংলার বেড়েই চলেছে। আর এ বৃদ্ধিটা এউই স্থাপন্ত যে,
যে-কর্তৃপক এ কথাটা বরাবরই স্থাকার কর্তে দিধা
করেছেন, এভদিন পরে তাঁরাও আর তা অস্বীকার
কর্তে পারেন নি। ভাই এসম্বন্ধে মন্তব্য কর্তে গিয়ে
স-কাউসিল গভর্ণর বাহাত্বও বল্তে বাধ্য হয়েছেন যে,
" Cases of offence committed against women
under sections 366 and 354, Indian Penal
Code, showed an increase of 94 over the

figure of the previous year." অর্থাৎ ভারতীয়
দশুবিধি আইনের ৩৬৬ এবং ৩৫৪ ধার। অমুসারে
নারীদের বিরুদ্ধে যে অপরাধ করা হয়েছে, তার
সংখ্যা পূর্ব্ধ বৎসরের সংখ্যার অপেকা ১৪টি বেশী।

কেবল তাই নয়, তাঁর। একণাও বল্তে বাধ্য হয়েছেন যে, "As in the past, investigation into such cases will be pursued zealously with a view to check an evil which has been the object of public comment to a steadily increasing extent in recent years." অর্থাৎ এই ধরণের পাপগুলির বিরুদ্ধে বর্ত্তমানে জনসাধারণের সমালোচনা ক্রমেই বেড়ে চলেছে। এই সম্পর্কে যে-সব মামলা দায়ের করা হ'বে, অতীতের মতই বর্ত্তমানেও তার জদন্তের দিকে তীক্ষ দৃষ্টি রাখা হ'বে।

'অতীতের মত' কথাটা সম্বতঃ কেবল পাদ-পূরণের क्कारे बावशांत कता श्राह । कात्र गवर्गामणे यनि এসহদ্ধে পুৰ কড়া রকমে সচেতন হতেন, তবে নারীর উপর অভাাচারের প্রতিকার সত্য সতাই ঢের সহজ হ'রে উঠত। অভ্যাচার যার। করে ভারা জানে বে, এসব দিক দিয়ে পুলিশের গতিবিধি অভান্ত শিথিল। ভারা জানে যে, অভিযোগ যদি পুলিশের কাছে করাও হয়, ভবে চলা-ফেরায় পুলিশ এত সময় নেবে যে, সে সময়ের ভিতরে অপরাধ ক'রে সরে পড়াও ভাদের পক্ষে খুব কঠিন হ'বে না। বস্তুত: এসব অভিযোগের ভদন্তে পুলিশের এই শৈথিলা যে এই শ্রেণীর অপরাধীদের সাহস ঢের বাড়িয়ে দিয়েছে তাতে मत्मर तारे। स्जताः ७५ कथाय नय, भूनित्मत कात्मत ভিতর দিয়েও যদি বুঝ্তে পারা যায় যে, এসম্বন্ধে পুলিশের গতি-পথের পরিবর্তন হয়েছে, তবে অত সহজে নারীর উপর অভ্যাচার কর্তেও আর ভারা সাহস পাবে না। এই জ্ফুই আমাদের মনে হয়, পুলিশের তৎপরতা নারী-ধর্বণ নিবারণের একটা বড় পথ। আর একটা পথও গ্রন্মেন্টের হাতে আছে। সেটা হচ্ছে—যারা অপরাধ করে তাদের ভাড়াতাড়ি দও দেওয়া ও অভান্ত

কঠোর দণ্ডে দণ্ডিত করা। সাধারণতঃ দেখা ষায় নারী-ধর্ষণের এই মাম্লাগুলির জের দীর্ঘদিন ধ'রে টেনে চলা হয়। মাসের পর মাস—এমন কি বৎসরও গড়িয়ে চ'লে ষায় এক একটি মাম্লার নিষ্পত্তি হ'তে। এতে অপরাধী দণ্ড পেলেও সাধারণ মাহুষের কাছে সে দণ্ডের তীব্রতা লঘু হ'রে পড়ে। কারণ একটা ঘটনার জের দীর্ঘদিন মনের ভিতরে টেনে চল্বার শক্তি সাধারণ জন-সমাজের নেই। তার চেয়ে তদস্ত ও বিচারের ব্যবস্থা যদি এমন করা যায় যে, ধরা পড়ার সঙ্গে সঙ্গেই কঠোর সাজাও হ'য়ে যায়, তবে এসব অপরাধ সম্বন্ধে মনের ভিতর অতি সংজেই আতক্ষের স্তি করা যেতে পারে।

नात्री-धर्षण मुल्लकीय घटेनाश्चलि निरम অভিনিবেশ সংকারে আলোচনা করলে এদিক দিয়ে এমন কতকগুলি ব্যাপার চোথে পড়ে যা, যেমন পুলিশের পক্ষেও লজ্জাকর, তেমনি জন-সাধারণের পক্ষেও লজ্জাকর। অনেকগুলি ঘটনায় দেখা গিয়েছে ষে, ধৰিত। নারীকে স্থান হ'তে স্থানান্তরে বছদিন ধ'রে টেনে নেওয়া হয়েছে—গৃহ হ'তে গৃহাস্তরেও নিয়ে রাথা হয়েছে ভাদের। এমন কি কোন কোন স্থানে তাদের স্থান দেওয়া হয়েছে পরিবারের ভিতরেও। তবু তাদের নিশানা পুলিশ বা'র করতে পারে নি। এত বড় অপরাধ যদি এত আড়ম্বর ক'রে করা সম্ভব হয় এবং তা সত্ত্বেও যদি তা ধরা না পড়ে, তবে তার ভিতর দিয়ে পুলিশের অক্ষমতার প্রচণ্ড পরিচয়ই পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে। ত। ছাড়া তার ভিতর দিয়ে এ পরিচয়ও পাওয়া যায় যে, এ দেশের জন-সাধারণ হয় চোথ বুজে পড়ে থাকে—না হয় তারা এডই স্বার্থপর যে, নিজেদের স্বার্থের ব্যাপার ছাড়া আর কোন ব্যাপার নিয়েই তারা মাথা ঘামাতে রাজি নর। অর্থাৎ নাগরিক বা মামুষের সামাজিক দায়িত-বোধই আঞ্চও তাদের ভিতরে বিকাশ লাভ করে নি।

যায়গায় যায়গায় একটি নারীকে টেনে নিয়ে বেড়ান, তাকে পুলিশের চোথ হ'তে গোপন ক'রে রাখা—কেবল একজন বা ছুইজন অপরাধীর বারা मछव इम्र ना. विल्यकः ज्ञानीता राजान विल्य অর্থবান নয়। নারী-ধর্ষণের অনেকগুলি মামলায় দেখা গিরাছে যে. অপরাধীরা দতা সতাই অতান্ত সাধারণ অবস্থার লোক এবং ভারা সাহায়া পেয়েছে নানা অপ্রত্যাশিত স্থান থেকে। যারা অপরাধ করে তারাই কেবল অপরাধী নয়, সেই অপরাধ গোপন করায় যারা সাহাষ্য করে ভারাও অপরাধী। স্ভরাং গ্রণমেন্টের কর্ত্তব্য কেবল অপরাধীকেই শান্তি দেওয়া নয়, যারা ভাদের সেই অপরাধ গোপন করায় সাহাস্য করেছে বা ज्ञ का तकाम महाया करवरह जामब मक्नरकरे শান্তি দান করা। এত বড় পাপের সাহায্যকারীর শান্তিও হালকা হওয়ার কারণ নেই—সে শান্তিও অভ্যন্ত কঠোর হওয়া দরকার। গ্ৰৰ্ণমেন্ট যদি এই দিক দিয়ে তৎপরতা এবং কড়া স্থায়বৃদ্ধির পরিচয় দেন—ভাহ'লে নারীর প্রতি অভাচার অনেকটা কমে যাবে। সাম্প্রদায়িকভার অনেক গোড়ামি যে এদেশে নারী-ধর্ষণকে সহজ করে তুলেছে তাতে সন্দেহ নেই। গ্রণমেণ্টের শান্তি সাহায্যকারীদের मल्लाकं कि कि वंदा, मन्ध्रमाय्यक थूमी कत्वात জ্ঞ্যুও কেহ এ ধরণের অপরাধকে প্রশ্রম দিতে সাংস পাবে না।

কিন্তু গবর্ণমেণ্টের ঘাড়েই সব দোষ চাপিয়ে এবং প্রতিকারের জন্ম তাঁদের উপরে প্রাপ্রি নির্ভর ক'রেই যদি আমরা এর সব দায়িত্ব হ'তে থালাস পেতে চাই, তবে তার মত অস্তুত ব্যাপারও আর কিছু হ'তে পারে না। নিজেদের হংশ সম্বন্ধে যারা নিজেরা উদাসীন থাকে, তাদের হংশ, তাদের হর্দশা কেহই ঘুচাতে পারে না। স্থতরাং নারী-ধর্ষণের এই কলম্ব দূর কর্বার জন্ম প্রত্যেক বালালীর সচেতন হ'য়ে ওঠা দরকার। কেউ যাতে নানীর উপর অত্যাচার কর্তে না পারে, সেজন্ম তাদের সম্বন্ধ হ'তে হ'বে, সর্বান্ধ পণ কর্তে হ'বে। নারী-ধর্ষণকারী যাতে সামাজিক হিসাবে দণ্ড পায়, সেজন্ম গ্রামের সব লোক

ভার সঙ্গে সব রক্ষের সম্পর্ক বর্জন কর্বেন।
আদালতে ভার শান্তির বাবস্থার জন্ম অর্থ দিয়ে, দেহের
শ্রম দিরে সমবেতভাবে সকলে চেষ্টা কর্বেন।
নারীকে যারা ধণণ করে, কলঙ্ক কেবল ভাদেরই নয়,
কলঙ্ক ভাদেরও যারা নারীকে ধ্যিত হ'তে দেয়,
এবং স্থারা অভ্যচারীর দণ্ড-বিধানের সম্পর্কে উদাসীন
হ'য়ে থাকে।

বোস্বাই এ রবান্দ্রনাথের অভ্যর্থনা

কবিগুরু রবীক্রনাথের বোদ্বাই-ভ্রমণ সব দিক্
দিয়েই দাপক হ'রেছে। তিনি সেখানে বেরপভাবে
অভিনন্দিত হয়েছেন—সে রকমের অভিনন্দন লাভ করা
পৃথিবীর খুব বেশা লোকের ভাগ্যে ঘটে না। ভার অভিনন্দনের বিবরণ বোদ্বাই-এর একখানা কাগঞ্ছ হ'তে আমর। ভাষান্তরিত ক'রে দিছি। 'ইণ্ডিয়ান দোশাল রিফ্যার' ২রা ডিসেম্বরের কাগকে লিখেছেন—

"রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বোপাই-এ যে অভ্যর্থনা লাভ করছেন তা বিশায়কর। তার সৌমা মুর্ত্তির দিকে তাকিয়ে জন-গণমুগ্ধ ও বিচলিত হ'রে উঠ্ত। রজ-মঞ্জের সাম্নে তিনি স্থির ভাবে ব'লে দেখুতেন मर्गकरमत्र। आत्मा, वर्ग **ও भक्न** এवः **डाँत निरम्ब** রচিত গানের স্থা রঙ্গমঞ্চের সান্নে সৃষ্টি কর্তে থাক্ত একটা মাগ্রাজার। 'এক্সেলসিয়র রক্ষঞ্চি'র (Excelsion Theatre) ছাদ হ'তে মেঝের উপর পর্যান্ত সমন্ত স্থান প্রতিদিনই লোকে লোকে একেবারে লোকাকীর্ণ হ'য়ে উঠ্ত। তার নাটকের অভিনয়-গুলিও সাফল্য-মণ্ডিত হয়েছে। এই সাফল্যে আমর। আনন্দিত হ'য়েছি। কারণ এই সাফলাের ফলে বিখ-ভারতীর বোঝাও ঢের হাল্কা হ'মে উঠ্বে। অক্তান্ত কেন্দ্রেও কবিকে শাভ কর্বার জন্ম যথেষ্ট চাঞ্লোর সৃষ্টি হয়েছিল। প্রতিনিয়ত তাঁকে আমন্ত্রণ রক্ষা কর্তে হ'য়েছে এবং এত আমগ্রণের ভিড় হ'তেও বোম্বাই-এর ছাত্রের। তাঁর কাছ পেকে আদায় ক'রে নিয়েছে একটি অভিভাষণ। টাউন হলে

হরেছিল ছবির প্রদর্শনী। কবির প্রতিভা বোলপুরে বে আন্তর্জাতিক শিক্ষা-কেন্দ্রের প্রতিষ্ঠা করেছে ভার বহু-বিভিত্র কর্ম্মধারার পরিচয় পাওয়া গিয়েছে এই ছবির প্রদর্শনী থেকে।…"

রবীক্রনাথের বোখাই পরিভ্রমণের প্রধান উদ্দেশ্ত
ছিল বিশ-ভারতীর জক্ত অর্থসংগ্রহ করা। তাঁর সে
উদ্দেশ্ত নিশ্লন হয় নি। তাঁর নাটকের অভিনয়
হ'তে কত টাকা উঠেছে তা আমরা জান্তে পারি নি
বটে, কিন্তু সেধানকার স্থীজন তাঁর এই শিক্ষা
প্রতিষ্ঠানটিতে যা দান করেছেন তার পরিমাণও
উল্লেখের অ্যোগা নয়। নিজাম ইতিপূর্ফেও বিশভারতীকে এক লক্ষ টাকা দিয়েছিলেন, এবারেও এক
লক্ষ টাকা দানের প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। রাজা
ধনরাজগীর দিয়েছেন ১৫ হাজার টাকা। এ ছাড়া
মাড়োয়াড়ী সভা দিয়েছেন ১,৭৫০, উকিল সভা
দিয়েছেন ১,৫০০, শিক্ষক সমিতি দিয়েছেন ২,০০০,
এবং সেকেক্সাবাদের জনসাধারণ দিয়েছেন ৭৫০, টাকা।

উদার-নৈতিক দলের বৈঠকের

সভাপতির অভিভাষণ

এবার কাতীর উদার নৈতিক দলের (Liberal Federation) বৈঠক বসেছিল মাদ্রাক্ষে। সভাপতির আসন গ্রহণ করেছিলেন—গ্রীযুত ষতীক্রনাথ বস্থ। তাঁর অভিভাষণের বৈশিষ্ট্রা ছিল এই বে, ভাভে অষথা বাগাড়ম্বর ছিল না—ছিল স্পষ্ট কথা, দেশের মনের কথা। দেশের এই মনের কথা তিনি অত্যন্ত নিতীক-ভাবেই বাক্ত করেছেন। আর সেই কাছই তাঁর উক্তিয়ানে স্থানে অত্যন্ত কড়া হ'রে উঠেছে। White Paper—বা নিরে আন্ধ এদেশে এবং বিলেভে এত হৈ চৈ-এর স্কটি হ'রেছে ভার সম্বন্ধে মন্তব্য কর্তে গিরে

"একটা জাতির আর্থিক সচ্চনতার উপরেই নির্ভর করে ভার জীবনীশক্তি এবং বিকাশ। White Paper

এ সভাকে একেবারেই গণনার মধ্যে আনে নি।
ভারত-সচিব তাঁর নিজের মনোনীত লোক গুলিকে
নিযুক্ত কর্বেন রাজ-কর্মচারীদের পদে, ভাদের বেতনও
ভিনিই দ্বির ক'রে দেবেন, ভারতবর্ষকে রক্ষা কর্বার
জন্ম এখানে ব্রিটিশ-বাহিনীও থাক্বে, ভাদের বেতনও
দিতে হ'বে ভারতবাসীকে। ভারতের ভাবী গবর্ণমেন্ট রোগ নিবারণ ও স্বাস্থ্য-রক্ষার জন্ম কোথা থেকে
টাকা পাবেন, জন-সাধারণের ভিতর শিক্ষা-বিস্তারের
জন্মই বা কোথা থেকে টাক। আস্বে—এ বিষয়ে
মাথা ঘামান ভারত-সচিব প্রয়োজন বোধ করেন
না।"

স্থাসনের পরিচয় কেবল কড়া শাসনের ভিতর দিয়েই পাওয়া যায় না। শাসকবর্গের চারিদিকে একটা আড়ম্বর এবং ভয়ের গণ্ডি রচনা করাও স্থাসনের नितिथ नग्र। প্রজার দেহে স্বাস্থ্য নেই, ঘরে অল্প নেই, মনে শিক্ষার আলো নেই-অবস্থা যদি এই রকমের হয়, অগচ প্রজা যদি তা নীরবে সহা করে এবং তা নিয়ে নালিশও না জানায়—ভা'হলেও প্রজার সেই নিরুপদ্রব শাস্ত অবস্থাকেও সুশাসন বলা যায় না। তথনই স্থাসিত হচ্ছে বলা যায়, যখন ভার জন-সাধারণের স্বাস্থ্যের অবস্থা এবং শিক্ষার অবস্থা সমান ভাবে উন্নভিপথ ধরে চলে এবং কুধার সময় ভাদের ঘরে অন্নের ব্যবস্থা থাকে। বর্তমানের সভা দেশগুলোর সঙ্গে তুলনা কর্লে এদিক দিয়ে ভারতের অভিযোগ कत्रवात्र (२ स्८७हे कात्रन आह् छ। वनाहे वाह्ना। স্তরাং ভাবী শাসন-ব্যবস্থা এমন হওয়া দরকার বাতে **राम्य এই मव मिक मिरा जात मर्क्वाजीन जेव्हिक कत्वात** ऋरबांग भोत्र। White Paper यमि ता ऋरबांग ना দের, তবে সে তো সাদা কাগজের মন্তই অর্থহীন वच-छ। (भाग । प्राप्त । प्राप्त । प्राप्त । ना পেলেও ক্তিহ'বে না।

বাংলার কোন কোন স্থানে হিন্দু অধিবাসীদের উপর বিশেষ ট্যাক্স বসান হরেছে। অভিভাষণে সভাপতি এ ব্যবস্থাটারও কড়া প্রতিবাদ করেছেন। উরদ্ধেব হিন্দুদের উপর জিলিয়া কর বসিয়েছিলেন—
তার সাম্রাজ্যে তা একটা বড় কলঙ্ক হ'রে রুয়েছে।
সে বুপে এরকমের বৈষমা চল্লেও এ বুগের শাসনবাপারে এধরণের বাবস্থা অচল—শাসকদের পক্ষেও তা
সর্বাপেক্ষা কলঙ্কের কথা। ষভীনবাবু প্রশ্ন করেছেন —
ভবিষ্যতে ঐতিহাসিকেরা এই বৈষম্যের কথা নিয়ে
কি মত প্রকাশ কর্বেন, সে কথাটা কি বিটিশ
রাষ্ট্র-ভরের লোকেরা একবার ভেবে দেখেছেন পূ

ষ্ঠীনবাবু কংগ্রেসের লোক নন। যারা অনর্থক হৈ চৈ ক'রে নাম জাহির কর্তে চান ঠাদের দলের লোকও তিনি নন। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট যাদের বন্ধু ব'লে মেনে নিতে পারেন তিনি তাঁদেরই একজন। তাঁর কথাগুলি তীর হয়েছে, তবু তা হিত কথা এবং সত্য কথা। ব্রিটিশ রাষ্ট্র-ভরণীর কর্ণধারের। তাঁর কথাগুলি নিয়ে একটু ধারভাবে আলোচন। কর্লে তাতে ষেমন এদেশের, তেমনি তাঁদেরও উপকার হবে—একথা নিঃসঙ্কোচেই বলা যায়।

বিজ্ঞান কংগ্রেসের সভাপতির অভিভাষণ

এবার বিজ্ঞান-কংগ্রেসের অধিবেশনে সভাপতির আসন অধিকার করেছিলেন ডাঃ মেঘনাদ সাহা। এই সভায় তিনি ষে অভিভাষণ পাঠ করেছেন, বিজ্ঞানের নৃতন কোনও আবিদ্ধার বা গবেষণার দিক দিয়ে তার দাম কতথানি তার বিচার কর্বার সামর্থ্য আমাদের নেই। তার বিচার কর্বেন তারাই যারা বৈজ্ঞানিক। কিন্তু আর একদিক দিয়ে তার এই অভিভাষণটিকে আমরা খুব দামী ব'লেই মনে করি। এর সে দাম মানবভার দিক থেকে। সভ্যকারের বিজ্ঞানের কান্ধ কি, প্রক্লুত বৈজ্ঞানিকের দায়িত্ব কোথায়—এ অভিভাষণে অভ্যন্ত স্পষ্ট ভাষায় সেই কথাটাই তিনি ব্যক্ত করেছেন।

ডা: সাহা মোটাম্টিভাবে এই কথাই বলেছেন বে, লগতে আল হানাহানিরও অন্ত নেই হুংখেরও অন্ত নেই। এ হুংখের কারণ মাছুবের রাষ্ট্রীর ও সামাজিক প্রতিষ্ঠান গুলির ভিতরে সামঞ্জের খভাব। বিজ্ঞান এই সামঞ্জ এনে দিতে পাগ্ড, কিছু সে ডা দের নি। বরং ধ্বংসলীলার অজল হাতিয়ার তৈরী ক'রে মিলনের পথে—সামোর পথে সে বাধার প্রাচীরই গ'ড়ে ভুল্ছে।

এ কথাটার ভিতরে বে ভূল নেই তা নিঃসংখাচেই বলা যায়। কেবল ডাঃ সাহা নন—পশ্চিমের বড় বড় মনীধীরাও চিন্তিত হ'য়ে পড়েছেন আৰু বিজ্ঞানের এই বাভিচার দেখে। ছনিয়ায় জ্ঞানের জাজার অসন্তব রকমে বেড়ে উঠেছে। কিন্তু দেবতা নয়, সে জ্ঞান কাজে লাগাতে হার ক'রে দিয়েছে দানবে। এর ফল যা হবার তাই হচ্ছে। যে জিনিবটা ছিল জীবন রক্ষার উপায়, তাই হ'য়ে উঠেছে আল হত্যার হাতিয়ায়। বিজ্ঞানের সাহাযো তৈরী হচ্ছে—মাল্বের ছঃখ যাতে দ্র হ'তে পারে তার পথ নয়, তৈরী হচ্ছে বিষাক্ত গ্যাস, সুরতম পালার শক্ষহীন বন্দুক, পর-রাজ্য আক্রমণ কর্বার জন্ম উড়ো জাহাজ ইত্যাদি।

কিন্তু ডাঃ সাহা আশা করেন—ভবিন্যতে এ স্ববস্থার পরিববন্তন হ'বে। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ভাতিগুলির ভিতরে ক্ষেণে উঠ্বে মৈত্রী ও সহবোগিডারই আকাজ্জা —ভেদের নয়। তথনই বিজ্ঞানের সভি্যকারের কাজ হারু হ'বে। মানব-ধ্বংসের বদলে বিজ্ঞান তথন আরম্ভ কর্বে মানব-কল্যাণের কাজ।

পৃথিবী বিবেষে, বন্দে, স্বার্থপরভার মান্ত্রের বাসের অযোগা হ'রে উঠেছে। দিন-রাত হানাহানি চল্ছে মান্ত্রের সলে মান্ত্রের, জাতির সঙ্গে জাতির। এ অবস্থার পরিবর্তন ষত শীন্ত হর ততই মলল। স্থতরাং আমরা কার-মনোবাক্যেই কামনা করি—ডাঃ সাহার এই ভবিশ্বংবাণী সকল হোক্। বান-বাহনের স্থবিধা, সংবাদ আদান-প্রদানের স্থবোগ—এ সকলের ব্যবস্থা ক'রে দিরে বিজ্ঞান সমস্ত মান্ত্রেরে এক পরিবারে আমরা পরিণত হ'তে পার্ছিনে আমাদের মনের জন্তা। আমাদের শিক্ষা ও সভ্যতার বিকৃত আদর্শের জন্তা। আমাদের মনের, আমাদের

শিক্ষা ও সভাতার আদর্শের সেই পরিবর্তনট সাধিত হোক্ বাতে বিজ্ঞানের নব যুগের এই প্রারম্ভটা বার্গ না হয়, বিজ্ঞানের এই প্রচণ্ড শক্তি যাতে সভিাকারের সার্থকতা লাভ কর্তে পারে।

রক্ষণ শুক্ষ

শিল শিল্প-গুলিকে প্রতিযোগিতার হাত থেকে বাঁচাবার জন্ম প্রায় প্রত্যেক দেশেই বিদেশী প্রোর উপর একটা আমদানী গুল্প চাপান হয়। এইভাবে গুল চাপানর প্রয়োজন আছে। কোন একটা শিল্প ভার গোড়াপত্তন থেকেই বড় হ'য়ে উঠ্তে পারে না-অনেক চেষ্টা, অনেক শ্রম, অনেক রকমের অভিজ্ঞভার ভিতর দিয়ে চলার পর তবে তা স্প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্ধ গোড়াতেই যদি দে প্রতিষোগিতার হাতে মার বেতে থাকে, অর্থাৎ যদি অন্ত কোনও দেশ থেকে-যেখানে দীর্ঘ দিন ধ'রে চলার ফলে শিল্লটি স্বপ্রতিষ্ঠিত হয়েছে—সেধান থেকে অহরূপ পণা এসে সেই শিশু-শিলের প্রতিযোগিতা করতে থাকে, তবে নব প্রাডিটিত শিল্পের পক্ষে টিকে থাকাই তঃসাধা হ'য়ে দাভার। বছতঃ এমনি ভাবের প্রতিযোগিতার ফলে এদেশের অনেকগুলি শিল্প যথেষ্ট সম্ভাবনা নিয়ে স্থক হ'লেও প্রতিষোগিতায় টিক্তে পারে নি-হয় ফেল পড়েছে, না হর অনিচ্ছায়, ফেল হবার ভরে পাতাড়ি खिटित निष्ड वांधा इस्त्रह ।

ভক্কণ শিল্পগুলির উপরে এই ধরণের অন্তায় বাতে

অন্তবিত হ'তে না পারে, সেইজন্ত ভারত সরকারের
বাশিষ্য-সদস্য শুর যোসেফ ভোর ছোট-থাট কতকগুলি

শিল্পের সংরক্ষণের জন্ত একটি আইন পাশের প্রস্তাব
ব্যবস্থা-পরিষদে পেশ করেছেন। এই পাণ্ট্লিপিতে বে
সব শিল্প সম্বন্ধে সংরক্ষণ-নীতি অবলম্বনের প্রস্তাব
করা হরেছে মোটাম্টি ভাবে ভাদের নাম করা
বাজে।—

পশ্মী মোজা, গেঞ্জি ও কাপড়, পশ্ম-মিপ্রিত অক্সাক্ত পণ্য, হুডার ভৈরী দেলী, হুডার ভৈরী মোজা, টালি, মাটির বাসন, পোরসিলেনের পণা; কাচের চিমনি, লোহার উপরে কলাই করা বাসনপত্র, গায়ে মাথিবার সাবান, মাছের তেল, মিছরি, ছাতা, জুতা ইত্যাদি।

শুকের পরিমাণ অবশ্য সব পণোর উপরে সমান হবে না। পণা অমুষায়ী শুক্ষের পরিমাণও কম বেশী করা হবে। এই ব্যবস্থায় কেবল যে দেশী শিল্পগুলিই দাঁড়াবার স্থাবাগ পাবে তা নয়, গবর্ণমেণ্টও শুক্ষ বাবদ একটা মোটা আয়ের পণ ক'রে নিতে পার্বেন ব'লে মনে কর্ছেন। তাঁরা ভরসা করেন—তাঁদের আয়ের পরিমাণ এসে দাঁড়াবে ২০ লক্ষ টাকা হ'তে ৪০ লক্ষ টাকার ভিতরে।

এ ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হ'লে অনেক সন্তা জিনিবের দাম অবশ্য বেড়ে যাবে ৷ সন্তায় বিদেশী জিনিষ কেনার অভান্ত দেশবাসীর পক্ষে তা অল্লাধিক পরিমাণে অসুবিধারও সৃষ্টি করতে পারে। কিন্তু দেশের ভবিষ্যুৎ কল্যাণের দিকে লক্ষ্য ক'রে এসব অস্থবিধাও সহু কর্তে হবে দেশের লোককে। আৰু সন্তায় জিনিধ-পত্র কিনতে পারা যায় বটে, কিন্তু ভার ফল হচ্ছে এই যে, দেশের শিল্পগুলি ক্রমেই অন্তর্হিত হ'মে বাচ্ছে। দেশের পক্ষে এ যে কভ বড় একটা ছৰ্ভাগা তা বোঝা কিছু মাত্ৰ কঠিন নয়। এর ফলে দেশ ক্রমেই দরিদ্র হ'রে পড়্ছে, তার বেকার সমপ্রা দিনের পর দিন তীব্রতর হ'বে উঠ্ছে। স্তরাং কেবল দেশের সমৃদ্ধি বৃদ্ধির জন্তই নয়, দেশের বেকার সমস্ত। দূর কর্বার জন্তও দেশের ছোট-খাট শিল্পগুলিকে বাঁচান দরকার। তার একটা বড পথ হচ্ছে এই সৰ শিল্পের উপর সংরক্ষণ-শুল্পের প্রবর্তন। এদেশে বহু শিরোর উপকরণ অভাস্ত স্থাভ — শ্রমিকও ছল'ভ নর। স্থভরাং অসম প্রতিবোগিতার হাত হ'তে বদি মার খেতে না হয়, এবং বেশ শৃথলা ও সভভার সঙ্গে বদি কান্ধ করা বার, তবে বছ শিরের ভবিষ্যুৎ এদেশে বে অভ্যস্ত উজ্জন তাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নেই!

নিখিল ভারত নারী-দন্মিলন

কলিকাভায় নিথিল ভারত নারী-সন্মিলনের একটি অধিবেশন সম্প্রতি হ'য়ে গিয়েছে। লাহোরের **লেডী** আৰুল কাদের সভানেত্রীর আসন অলম্বত करबहिरमन। मजाय नाबीरमंत्र मण्यार्क ममरयाभरयाशी অনেকগুলি প্রস্তাব গৃহীত হয়েছে। প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করতে পারলে নারীদের দৈহিক, মানসিক ও সামাজিক উন্নতির পণ যে পরিষ্কার হবে তা অস্থীকার করবার উপায় নেই। কিন্তু হু' একটি বিষয়ে সমিতি হুর্বলতারও পরিচয় দিয়েছেন। যেমন নারী-হরণ সম্পর্কে। সভায় নারীদের ছোট-খাট স্থবিধা অস্তবিধার সম্পর্কেও বহু প্রস্তাব পাশ হয়েছে, কিন্তু এত বড় একটা ব্যাপার সম্পর্কে কোন প্রস্তাবই পরিগৃহীত হয় নি। হয়ত ব্যাপারট কেবলমাত্র বাংলার ব্যাপার ব'লেই উপেক্ষিত হয়েছে। কারণ সাধারণতঃ লোকের ধারণা নারী-ধর্মণ কেবল वाःलाएक हालएक। किन्छ नाजी-धर्मान्य वााभावरक কেবল বাংলার ব্যাপার বলে নিখিল ভারতও উপেক্ষা করতে পারে না। কারণ ভারতের অ্যান্য প্রদেশেও नात्री-धर्वण कटलाइ अवः त्कान त्कान श्वात वाःलात চেম্বেও বেশী পরিমাণে চলেছে। ১৯৩২ খুষ্টাব্দে ভারতের তিনটি প্রদেশে নারী-ধর্যণের যতগুলি মামলা হয়েছে তার অন্ধ নিমে উদ্ধৃত ক'রে দেওয়া গেল-

দেশ	অপরাধের সংখ্যা
64.1	ALIMINAN JOAN
পাঞ্চাব	c • 8
আগ্ৰা-অষোধ্যা	422
বাংলা	৬৯৩

উপরোক্ত অন্ধ হ'তেই নি:সন্দেহে প্রমাণিত হয় বে, নারী-ধর্ষণের ব্যাপারটি নিখিল ভারতের সমস্তা-শুলির অক্সতম হওয়ারও অযোগ্য নর। এই সম্পর্কে শুরুকা সরলাবালা সরকার সম্প্রিলনে য। বলেছেন নিম্নে আমরা তা উদ্ধৃত ক'রে দিছি।

"এই নিখিণ ভারত নারী-সন্মিলনের সর্ব্বপ্রথম

मर्क्शियान प्यात्नाहनात विषय नाती-इत्र मध्य रखना উচিত ছিল। বাংলার করেক অন এই বিষয়ে প্রশ্ন তলিতেন, কিন্তু চু:খের বিষয় ভাহা ভূলিতে দেওখা নারী-চরণ সম্বন্ধে প্রভাক ভ্রমীরই কওবা। আমাদের ভগীগৰ গতে স্ভাগ হওয়া থাকিয়াও নিরাপদ নহেন। সভ্য নাগরিকের পক্ষে ইহা অপেকা হুংখের ও লজ্জার বিষয় আর কিছু থাকিতে পারে না। সমগ্র ভারতবর্ষের মধ্যে যদি একটি নারীও নির্যাতিতা হ'ন, তাহা হইলে প্রভাক নারীরই সেই সম্বন্ধে তৎক্ষণাৎ সঞ্চাগ হওয়া কর্তব্য। নিজেদের ধর্মকার জন্ম অনেক নারী প্রাণ পর্যান্ত দিয়াছেন। যাহাতে সেই গুরুত্তগণ শান্তি পার, তব্দত্ত আমাদিগের যথাযোগ্য ব্যবস্থা করা উচিত। ইহার জন্ম বিশেষ আদালত, বিশেষ আইন প্রবর্ত্তিত হওয়া কত্তবা, ভাহা না হইলে এই নারী-সন্মিলন বার্থ হইবে। আমাদের এখন এরূপ বাবস্থা করা উচিত যাহাতে নারীহরণরূপ ত্রপণেয় কলক ভারত হইতে চিরকালের জন্ম বিলুপ্ত হয়। নারী-সন্মিলন হইজে ইহার জন্ম একটি বিশেষ সাব-কমিটা গঠন করিয়া যাহাতে এই নারী-হরণের প্রতিকার হয় ভাহার যথা-যোগা বাবস্থা করা উচিত।"

নারী-ধর্ষণের মত ব্যাপার উপেক্ষা করা যে নারী-সন্মিলনের পক্ষে সঙ্গত হয় নি একথা নিঃসঙ্গোচেই বলা বার। পূর্ববি ও পশ্চিম

এসিয়ার যে সব ছাত্র শিক্ষার ক্ষয় রোমে বাস কর্ছেন সম্প্রতি তাঁরা এক স্থিলনে মিলিও হ্রেছিলেন। চীন, কাপান, ভারতবর্ষ, পারশু, আফগানিস্থান, শ্রাম ও মিশরের প্রায় ৬ শত ছাত্র যোগদান করেছিলেন এই স্থালনীতে। ইটালির রাষ্ট্র-নামক মুসোলিনী নিক্ষেপ্ত সংগ্রেছন এশিয়ার এই ছাত্রগণকে। বর্ত্তমান ইউরোপের একটা স্থপ্রতিষ্ঠিত মতকে ভাষা দিয়েছিলেন কিছুদিন পূর্বেইংরেক কবি রাডিয়ার্ড কিপ্লিং। সে মতটি হচ্ছে—

"East and West will never meet."

মুলোলনী অত্যন্ত স্পষ্ট ভাষার এই মতের প্রতিবাদ করেছেন। ইভিহাসের ফিরিন্তি গুলে তিনি দেখিরে দিয়েছেন যে, এ উক্তির ভিতর কিছুমাত সত্য নেই। রোমের সঙ্গে প্রাচ্যের মিলন মানব-সভ্যতার মহাচ্দিনে অস্ততঃ বে হ'বারও হয়েছে, তার প্রমাণ ইভিহাসেই আছে।

धामत्राञ्ज मत्न कवि श्रृक्ष-शन्तिसत्र मिलन धमछ्य নর। বর্তমানে যে মনোভাব ছেগে উঠেছে তার উদ্বব ছয়েছে কেবল অল্ল দিন হ'ল পশ্চিমের ঔদ্ধতো। শক্তির দক্ষে মন্ত হ'য়ে সে ক্ষীত হ'য়ে উঠেছে। আর সেই সঙ্গে সজে ভার জড়বাদের অহমিকায় ঘেরা সভাতা মুণা কর্তে হুরু ক'রে দিয়েছে পুর্বাদেশের মামুখকে। সে ঘুণা এমন যে, প্রতীটা এশিয়ার লোককে মাত্রর ব'লে মনে করত্তেও আঞ্জ বিধ। বোধ করে। কথাটা যে অভাক্তি নয় ভার পরিচয় ভাদের ছোট-বড বছ ব্যাপারের ভিতর দিয়েই পাওয়। যায়। এখানে একটা ছোট-খাট উদাংরণের উল্লেখ কর্মছ। হেগেনবেক ভার পশুলালা নিয়ে অর্থ উপার্জনের জন্ম আৰু এদেৰে এদে হাজির হয়েছে। কিছুদিন আগে এই হেগেনবেক্ট ভারতবর্ষের প্রায় গু'শত অতি-দরিদ্র লোককে খাঁচায় পূরে পত্তর সামিল ক'রে দেখিয়ে পালা উপার্জন করেছে ফরাসী দেশ থেকে। কত বড় অংমিকা মনের ভিতরে জমে উঠুলে যে একান্ধ কর্তে পারা ষায় তা বোঝা কঠিন নয়। मुमानिनी यारे वनून - मानत छि उत्र (थरक এरे ध्यर्शक्त ম্পর্কা পশ্চিমের ষভদিন না দূর হ'বে ভভদিন পূবে পশ্চিমে মিলন সম্ভব হ'বে না। তব যে এ মিলন আমরা অসম্ভব ব'লে মনে করিনে তার কারণ---शृक्षिक-श्रारत्व উषात्र अक्रमञ्च्छे। त्मश्रा मिरहा । এশিয়াও আগ্ছে। আগ্রত এশিয়াকে ইচ্ছা থাক্লেও ইউরোপের পক্ষে অপমান করা সম্ভব হ'বে না। ভার আভাসও আব্দ সুম্পষ্ট। আর বেখানে জোর-चवतमिक ना हत्न, इंडेरतान त्य त्मथात मानिता চল্ডে জানে, ইভিহাসে ভার প্রমাণের অভাব সেকালেও ছিল না-একালেও নেই।

নিউ ইণ্ডিয়া এসিওরেন্স কোম্পানী

আমর। শুনে বিশেষ স্থী হলুম বে, 'নিউ
ইণ্ডিয়া এসিওরেন্স কোম্পানী'র জীবন-বীমা বিভাগের
প্রথম ভ্যালুয়েশনের ফলে, ১৯০০ গ্রীষ্টান্দের ৩১-এ মার্চ
পর্যান্ত প্রতি বংসরের জন্ত যাবজ্জীবন বীমায় ১৫, এবং
মেয়াদী বীমায় ১০, হারে বোনাস্ দেওয়া স্থির
হয়েছে। পরবর্ত্তী ত্রৈবাধিক ভ্যালুয়েশন হবে ১৯০৬
গ্রীষ্টান্দের ৩১-এ মার্চ্চ। সেই সময়ের পূর্বেবে বীমাপত্রের দাবী উপস্থিত হবে বর্ত্তমান বংসরে এবং আগামী
চই বংসরের জন্ত চারাও উক্ত হারে বোনাস্পাবে।

সাধারণতঃ বে-হারে লাভ অমুমান ক'রে বোনাস্ দেওয়া হয়, নিউ ইণ্ডিয়া তা হ'তে অপেক্ষাকৃত কম হার ধরে বোনাস্ দিয়েছেন, নতুবা, এ অপেক্ষাও ভাল বোনাস্ দেওয়া তাঁদের পক্ষে অসম্ভব হ'ত না। কোম্পানীর এই প্রথম ভ্যালুয়েশন, এবং অভ্যন্ত ক্ষাক্ষি হিসাবে লাভালাভের বিচার হয়েছে—এই সব বিবেচনায় বোনাস্ আশাভীত রূপ ভাল হ'য়েছে বল্তে হবে।

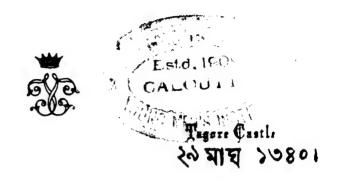
কোম্পানী কেবল বোনাস্ দিয়েই সম্ভষ্ট না থেকে আরও স্থির করেছেন ষে, তাঁদের নৃত্তন এবং পুরাতন বীমাকারীদের মধ্যে যারা বার্ষিক কিন্তিতে চাঁদা দিয়ে থাকেন তাঁদের সকলকে শতকরা আড়াই টাকা হিসাবে চাঁদার টাকা থেকে বাদ দেওয়া হবে।

নিউ ইণ্ডিয়। ভারতের সাধারণ বীমা কোম্পানী
সম্হের মধ্যে বৃহত্তম। জীবনবীমা বিভাগের প্রথম
ভ্যালুয়েশনের এই সাফল্যে কোম্পানীর কর্মকর্তাদিগেকে আমরা আমাদের অভিনন্দন জানাছি।

বেথুন কলেজের নৃতন মহিলা অধ্যক্ষ

এই জাহরারী মাস হ'তে শ্রীযুক্ত। তটিনী দাস, এম্-এ, বেপুন কলেজের অধাক্ষ পদে নিযুক্ত হলেন। তিনি দর্শনশাস্ত্রের এম্-এ এবং শিক্ষাদান-কার্য্যে যথেষ্ট অভিজ্ঞা। দেশী ও বিদেশী উত্তরবিধ শিক্ষারই ছাপ তাঁর ভিতরে আছে। স্কুতরাং তার নিরোগে বেপুন কলেজ যে যোগ্যা একজন অধ্যক্ষ পেল তা বলাই বাহলা। আমরা তাঁকে আমাদের অভিনক্ষন জানাছি।





বাজনা সাহিত্যে উদয়নের দীন্তি
নবোদিত অরুপ্রে দীন্তির মতই স্বিশ্ব
ও সুদ্র । উদয়ন আমাকে মুশ্ব করিয়াছে।
আমি ইহার দীর্ঘ জীবন ও পরিপূর্ণ
কল্যাণ কামনা করি।

সঞ্চীত

(মহারাজ) প্রভোংকুমার ঠাকুরের দোজজো)

শিল্পী — গুর এডওয়াট বান-জোন্ (একাডেমী আফ ফাইন আট্ন-এর উভোগে কলিকাতা নিউলিয়ামে নিবিল ভারত চির্কলা প্রশ্নিতে প্রদশিত)





আতা বাংগালী জাতি — মারাং-বুরু মানব

শ্রীহরিদাস পালিত

ভারতে 'মারাং-বুরু' মানবের আবির্ভাব
কাল পরিমাণ কত, ইহার নির্ণয়-চেটা ভারতীয়
প্রাচীন সাহিত্যে যে নাই তাহা নহে কিন্তু সেকালের
কথা প্রমাণ-প্রয়োগ বারা বলিবার উপায় নাই এবং
বর্তমান বৈজ্ঞানিক নৃত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ স্বীকার
করেন না। স্বীকৃত হউক বা না হউক কিন্তু একটা
আন্দান্ত পাওয়া যায়। এই রক্ষের আনুমানিক হিসাব
নৃত্ত্বিদেরাও অন্ত উপারে করিয়া থাকেন।

ভারতে চারি যুগের নামে,—সৃষ্টির একটা কাল পরিমাণ করিবার পদ্ধতি চলিত আছে। সভ্যাদিযুগ পরিমাণের হিসাবও পঞ্জিকার আছে, তবে সম্ভবতঃ এই কালসংখ্যা নির্ণর খুব স্থপ্রাচীন নয়। ইহাও আমুমানিক হিসাব।

চালদিয়ার পঞ্জিকাতেও এই রকমের হিদাব রাখা হইত। চালদিয়ার মহাজ্ঞলপ্লাবন কালটি কম করিয়া ধরিলেও এটিজন্মের বিজেশ হাজার বৎসরের পূর্বের ঘটনা। তথন চালদিয়া, বাবিলোনিয়া ইত্যাদি জনপদবাসীরা বিশেষ সভ্যতার কোঠার উঠিয়াছিল।

এ সকল পৌরাণিক হিসাব, ঐতিহাসিক বা

নৃত্যবিদ্গণ আদে বিখাস করিতে চান না। তাঁহার।
নানা উপারে ধরিত্রীর বয়স-সম্বন্ধীয় ঠিকুজি-কোটা
রচনা করিয়াছেন। ততাচ ইহাতে সকল পণ্ডিতের
সম্বতি পাওয়া যায় নাই।

জে, কলিন প্রাউন্নামক জনৈক নৃতত্ববিশারদ্ পণ্ডিত বিবিধ হেতুমুলে একটা আসুমানিক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া বলিয়াছেন,—'যুরোপের প্রভার কাল' গ্রীপ্রপ্র পঞ্চদশ লক্ষ বৎসর পূর্বের। তিনিই অসুমান করিয়াছেন—ভারতের প্রভার (পাষাণ-অস্ত্র-কাল) মুগটি তথাকথিত কালের।

সভাই হউক বা মিধ্যাই হউক, বহু বাদ-প্রতিবাদ সংক্তে ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, আদি মানব হধন পাষাণ অস্ত্রাদির বাবহার আরম্ভ করিয়াছিল, সে কালটি থুব প্রাচীন, খুব কম হইলেও ধরিয়া লওয়া গেল, বর্তমান কাল হইতে পনের লক্ষ এক হান্ধার নয় শত তেঞিশ (১৫,০১,৯৩৩) বৎসরের প্রাচীন।

তথাকথিত কালে ভারতের লোকেরা পাষাণ অন্ত্রশন্ত্রাদির ব্যবহার করিত। পণ্ডিতেরা পাষাণ কালকে

হই শ্রেণীতে বিভাগ করিয়াছেন। প্রাচীন পাষাণঅন্ত্রের কাল এবং নবীন পাষাণ-অন্তের কাল। বিতীয়

কালের পাষাণ-অন্তগুলি অনেকটা স্থমার্জ্জিত স্তরাং স্থানর। তৎপূর্ববর্ত্তী কালে ডক্রপ ছিল না।

ভারতের পাষাণ কাল, ১৫,০১,৯৩০ বৎসর গভ হইল বিজ্ঞমান ছিল। সেকালের পাষাণ-অস্ত্রাদি ভারতের নান। স্থানে, বিভিন্ন সময়ে আবিষ্কৃত হইলাছে। সেইগুলির তথ্যসহ চিত্রও প্রস্তুতাবিকগণ মুজিত করিয়া দিয়াছেন। এ পর্যান্ত হিমালয়ের পাদ-মূলে, তথাকথিত নিদর্শন আবিষ্কৃত হয় নাই। ভারতের স্থানবিশেষের আবিষ্কৃত কভিপয় তথ্য নিম্নে সংক্রেপে লিখিত চইল।

পশ্চিম রাড় এবং উহার পারিপার্ষিক স্থান বিশেষে, কয়েক স্থানে কয়েক প্রকার পাষাণ-অস্ত্রাদির প্রাপ্তির তালিকা—

- >। পরেশনাথ পাহাড়ের পাদমূলে ছেদন অস্ত্র।
- ২। রাণীগঞ্জের বোখারোর কয়লার খাদে কুঠার।
- ৩। ছোটনাগপুরের বুড়াডিং গ্রামে কুঠার ফলক।
- ৪। স্থবর্ণরেথার বালির চড়ায় একাধিক কুঠার-ফলক। (সিংভূম)
- ৫। চক্রধরপুরের আট ক্রোশ দূরে—ছুরিকায়।
 (সিংভূম)
 - ७। সিংভূম ঢাঞবাসায় কয়েকটি পাষাণ অস্ত্র।
- গাঁচি (বর্তমান বিহার ও উড়িয়্যা বিভাগ)
 পারিপার্থিক ভূ-ভাগে, বহুতর পাষাণ-অন্ত্র এবং গৃহ-কর্ম্মের উপষোগী যম্বপাতি।

এই কুদ্র তালিকা অবলম্বনে বলা যাইতে পারে, ঐ সকল ভ্-ভাগ স্থপ্রাচীন কালে রাড় (রাঢ় ?) ভূমির অন্তর্গত ছিল। পরেশনাথ (পরবর্তানাম) পাহাড্শ্রেণী, হাজারিবাগ পার্বতীয় প্রদেশ, মন্দরশৈল, মধুপুর, গিরিডি, আসানসোল, রাণীগঞ্জ, রাঁচি, প্রুলিয়া, পঞ্চকোট, সিনি, চাঞ্চবাসা প্রভৃতি ভ্-ভাগসকল, প্রাচীন হড় জাতি (সমেতাল) গণের আদি নীলাক্ষেত্ত ছিল।

'মারাং-বৃক্ক' মানব ভারতের আদিম অধিবাসী, বৈদেশিক পণ্ডিতেরা ইহাদিগকে কোলারীয়ন. ড়াভিডিয়ান নাম দিয়া আগন্তক জ্বাভি মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন। তাহারা যাহারাই হউক না কেন, বিবিধ ব্যাপারে তাহারা কাঠ এবং পাথরের নির্মিত অস্ত্রশস্ত্র ব্যবহার করিত।

নশ্বদা নদীর নিকটবর্তী 'ভূঅ' নামক স্থানে— পুরাকালের সঞ্চিত কাঁকর ও বালির মধ্যে হেকেট্ নামক জনৈক প্রেরুতত্ত্বিদ্ অভিকায় প্রাণীর কল্পালহ কভকগুলি পাষাণ-অস্ত্র আবিদ্ধার করিয়াছিলেন। এই সকল বিবরণ "দি ইণ্ডিয়ান এম্পায়ার"-এর ৯০—৯৭ পৃষ্ঠায় লিখিত আছে। এই উক্তি ও আবিক্রিয়া দ্বারা বুঝা যায়, বিদ্ধা পর্বভ্রমালার দক্ষিণ-ভাগে তথাকথিত মানবের। একদা বাস করিত।

ওয়াইনী ও ক্রন ফুট নামক বৈদেশিক পণ্ডিভদ্বয়. গোদাবরী এবং কিছিল্ক্যার পারিপার্শ্বিক স্থানে, বিস্তর প্রাচীন 'পাষাণ কালে'র নিদর্শন আবিদ্ধার করিয়া-ছিলেন। কালিইল নামক জনৈক ইংরেজ কর্মচারী বিদ্ধাগিরির কোন সঙ্কট পথে এবং বাথেলখণ্ড, রেবা ও মির্জ্জাপুর জেলার স্থানবিশেষে কুদ্রাকার পাযাণ-অন্ত্র-শত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন (দি ই: এম: ৯০---৯৭ পঃ)। তথাকথিত ক্ষুদ্রাকার দ্রব্যগুলিকে পিগুমি ক্লিণ্টস্ (বামন-শিলা) নাম দেওয়া হইয়াছে। সভবতঃ সেগুলি শিশুর ক্রীড়নক দ্রব্য। কালাইল পর্বত-গুহার তলদেশে ভশ্ম ও অঙ্গার দেখিয়াছিলেন এবং তথাক্থিত গুহার ভিত্তিগাত্তে গিরিমাটির দারা নানা রকমে চিত্র লেখা ছিল। অধিকস্ত কোন কোন গুহায় কার্লাইল মৃত্তের সমাধি মধ্যে নরকল্পাল, মাটির পাত্রাদি এবং পাষাণ-অম্ব-শস্ত্রাদিও আবিষ্কার করেন (ঐ)। অঙ্গার ধারা অগ্নিদগ্ধ মৃৎপাত্র ব্যবহারের পরিচয় পাই।

দেখা বাইতেছে, দক্ষিণ ভারতে 'নব-পাষাণ' কালের 'মারাং-বৃক্ষ' মামবের বিশাল উপনিবেশ স্থাপিত হইয়াছিল। ক্রস ফুটের অফুসন্ধানে জানা গিয়াছে, দক্ষিণ ভারতের বিভিন্ন স্থানে বসতি (পল্লী বিশেষ) এবং শিল্ল-শালার নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছিল। কর্মনালার বিস্তর পাবাণ-অন্তাদি, মৃৎ-পাত্র পাওর। গিয়াছিল। তথাকথিত মাটির পাত্রাদি চক্রসাধিত।

অভএব 'নব-পাষাণ' কালের 'মারাং-বৃক্ন' মানবেরা, গুহার এবং পদ্মীতে বাস করিত। ভিত্তিগাতে গিরি-মাটি দিরা ছবি আঁকিত। মৃতনেহের সমাধি দিত। অগ্নির ব্যবহার জানিত, চক্রসাধনে মাটির পাত্র প্রস্তুত করিত।

हाकाविवान थवर तांहित मर्था नारमानत नन এই নদের উৎপত্তি-ক্ষেত্র হাজারিবাগ প্রবাহিত। পাহাডশ্রেণী। **८य** देननभाना **इहेए** नारमान्द জন্মণাভ করিয়াছে, তথায় আদি বাংগালী হড়জাতির আদি প্রক্লৌক। তথাক্থিত পাহাড়িয়া বনভূমিতে इंडकां अथम आविज् उ इहेबार विनया जाशास्त्र হাজারিবাগ পাহাড়শ্রেণীকেই ইহারা শ্ৰতি আছে। 'মারাং-বুরু' বলিয়া থাকে। ভাহাদের আদি জন্ম-श्वात्वत्र व्यानि-वश्चात्र नम — 'नाः मूनाः'। मरम्बद्ध উহাকেই 'माমোদর' নাম দেওয়। হইয়াছে। এই নদকে হড় জাতিরা পরম পবিত্র জ্ঞানে সম্মান ও ভক্তি করিয়া থাকে।

রাঁচি ও তাহার পারিপার্থিক স্থ-ভাগ
হড় জাতির আদি দীলার স্থান। রাঁচি ও তাহার
পারিপার্থিক স্থানে যে সকল পারাণ নিন্মিত দ্রব্যাদির
আবিক্ষার হইরাছে, উহার সংখ্যা ও গৃহস্থালীর উপযোগী
পেষণ-যন্ত্রাদিও দেখিলে বলিতে বাধ্য হইতে হয় য়ে,
তথায় পারাণ কালের চরম উৎকর্ষ সাধিত হইয়াছিল।
তথাকথিত পারাণ দ্রব্যাদির যাহার। ব্যবহার করিত,
তাহার। সভ্যতার সোপানে উন্নাত হইয়াছিল এবং
সেই জাতির কেন্দ্রস্থান তথায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।
তথায় নব-পারাণ কালের চিক্ল স্কুম্পষ্ট। তাহারা বে
আতিই হউক না কেন, তাহাদিগকে 'মারাং-বৃক্ন'
মানব নামে অভিহিত করা গেল। কেন না হড়
আতি তথাকথিত পাহাড় শ্রেণীকে 'মারাং-বৃক্ন' (শ্রেষ্ঠ-পাহাড়) বলিয়া থাকে।

'মারাং-বুরু' মানব

গণের প্রধান কেন্দ্র রুঁচি ও তাহার পারিপার্থিক ভ্-তাগে একদা বিভ্যমান ছিল। উড়িন্থার (বর্ত্তমান) চেকানল, আংগুল, তালচের, সম্বলপুর প্রভৃতি স্থানে একাধিক পাবাণ-অন্ধ্র আবিষ্কৃত হইরাছে। মান্তাজ্ম প্রদেশের স্থানবিশেষে পাবাণ দ্রব্যাদি আবিষ্কৃত হইরাছে। মান্তাজ্ম প্রদেশের স্থানবিশেষে পাবাণ দ্রব্যাদি আবিষ্কৃত হইরাছে। প্রস্কৃত্ত্ববিদ্ ভিনসেন্ট বল গবেষণাম্বারা সিদ্ধান্ত করিরাছেন—রাণীগঞ্জাদির পাবাণ-অন্ধ্রাদি একই প্রকার এবং উভয় অঞ্চলের পাবাণ-অন্ধ্রাদির পাথর একই প্রকারের। অধিকন্ধ মান্ত্রাজ্বের প্রস্কাদির পাথর ও আক্তি-গঠন বাংলাদেশেরই মত। তিনি এই তথা অবলম্বনে হির করিরাছেন যে, দক্ষিণ দেশবাসী এবং উত্তর দেশবাসী পাবাণ কালের মানবগণের মধ্যে ম্বনিষ্ঠ সম্বন্ধ বিভ্যমান ছিল। আমরাও সাদৃশ-উপাদান দৃষ্টে উভয় দেশবাসীর মধ্যে যে মনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, ইহা বুঝিতে পারিরাছি।

মি: বল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পাষাণ-মানব দক্ষিণ ভারত হইতে উত্তরে আসিয়াছিল। কেবল আমরা এই অমুমানটি গ্রহণ করিতে পারি নাই। নানা উপায়ে অবগত হওয়া যায় যে, হড়জাতির (কোল প্রভৃতি) আদি প্রত্নৌক দামোদর নদের উৎপত্তি স্থল হাজারিবাগ গিরিমালা (মারাং-বুরু), তথা হইতে রাঁচি, মানভূম, সিংভূম অভিক্রম করিয়া কালে বর্তমান উড়িয়া দেশে এবং কোন কোন দল বিদ্ধা পর্বতমালার সম্বটপথ অভিক্রম করিয়া এবং চিহ্ন রাখিয়া ক্রমশং দক্ষিণ ভারতে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। দক্ষিণ দেশ হইতে 'পাষাণ-মানব' উত্তর ভারতে আসে নাই। কোল এবং সমেভাল (হড়) একই মূল জাতির বিভিন্ন শাখা মাত্র। দক্ষিণ ভারতে হড়-কোল প্রাধান্ত সর্ক-थ्रथ्य हिन ना। इष्ट्र-कान ष-ভाরতীয় बाखिও नहि। 'প্রস্তর কাল' যদি পনের লক্ষ গ্রীষ্ট পূর্বান্দের হয়, ভাহা हरेल **जाहादार 'माताः-त्क' मान**व। नृ**उपविश्वा-**विम्भग वृक्षिटक भाविषाद्यम त्य, हिमानद्वत मिन्स्न

আদিকালে মানবের আবির্ভাব হইয়াছিল। আমুরা দেখিতেছি, রাঁচিকে কেন্দ্র করিয়া পাষাণ-মানবদের একটা স্থরহৎ আড্ডা গড়িয়া উঠিয়াছিল। সেটি স্থপ্রাচীন রাড়দেশকেই স্মরণ করাইয়া দেয়। দক্ষিণ ভারতে রাঁচির মত পাষাণ-মানবগণের প্রাথমিক ক্রেকে কুত্রাপি আবিদ্ধৃত হয় নাই। শশু পেষণের মুবল রাঁচিতে পাওয়া গিয়াছে। ইহা উয়ভির পরিচায়ক।

অ-ভারতীয় ঐতিহাসিকগণ, পবিত্র বাইবেলের সম্মান রক্ষার্থে বোধ হয় ভারতে কোন মানব জাতির আদি দম্পতির প্রকটের উল্লেখ করেন নাই। ধর্ম-শান্ত্রের এতাদৃশ পৌরাণিক মতবাদ ইভিহাসে শোভা পায় না। সাম্প্রদায়িক তথাকথিত মভবাদ এখন অচল হইয়া পড়িয়াছে। বৈদেশিক তথাকথিত সিদ্ধান্ত চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নয়। কোলপ্ৰমুখ শাতি এবং দ্রাবিড় জাতি যে অ-ভারতীয়, এ উক্তি বিশাসযোগ্যও নয়। নুভত্তবিদগণের প্রচেষ্টাম সভ্য क्रमणः वाक इटेएउए । श्मिनारात मिक्राण औष्ठेश्व পনের লক্ষ বৎসর পূর্বেষ যদি পাষাণ কালের মানব বিভ্যমান থাকার প্রমাণ হয়, তাহা হইলে তথাকথিত কাণের পূর্বে ভারতে আদি মানববিশেষের প্রকট হওয়া অসম্ভব কিছুই নয়। ভূ-তত্ত্বিদ্গণের মতে জলময় ভারতে, প্রথমে পরেশনাথ গিরিশ্রেণী এবং নীলগিরিশ্রেণী মন্তক উত্তোলন দক্ষিণ ভারতে করিয়াছিল। হড-শ্রুতির মত শ্রুতি দক্ষিণ ভারতের কোন জাভির মধ্যে প্রচলিত নাই। নীলগিরি অঞ্চলে বে সকল প্রাচীন নিদর্শন আবিষ্কৃত হইয়াছে, বথা এড়ুক প্রভৃতি, সেগুলি কিঞ্চিৎ সভাতার নিদর্শন বহন করিতেছে।

জাবিড় লাভিরা দক্ষিণ ভারতের আদি অভিনেতা।
ভাহারা প্রাথমিক হড়লাভির কিছু উরত অবস্থার লোক।
বৈদিক, পৌরাণিক সাহিত্য প্রভৃতিতে — হিমালয়
(উত্তরমেক বা মেক) প্রদেশই — আদি নর-মিথুনের
প্রকটন্তন। কিন্তু ভূ-ভন্ববিদ্যাণের মতে, উহা পরেশ

নাথ পাহাড়শ্রেণীর পরবর্তী কালের। 'মারাং-বৃক্ক'-সর্বাদি শৈলমালা উত্তর ভারতের।

পুরুলিয়ার পশ্চিমে, বাঁকুড়া হইতে একশত মাইল দূরে, একটা প্রকাণ্ড গভীর খাত ছিল। ঐ প্রকারের গভীর গর্ত্ত (ইদ) এক সময়ে উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের নানা স্থানে ছিল। সেই জলময় ভূ-ভাগে বহু শৈল-শিখর দেখা যাইত। বর্তুমান চিল্কান্তদের মধ্যে যজ্ঞপ ছোট-খাট পাহাড দেখা যায় যাহা ক্রমশঃ পলি পডিয়া ধরাপৃষ্ঠ হইতে উন্নত হইয়াছে, তদ্রুপ প্রথায় উত্তর ও দক্ষিণ ভারতের শৈল পারিপার্থিক ভূমিগঠিত এবং উন্নত হইরাছে। শৈলমালার পারিপার্ষিক স্থান সর্ব-প্রথমে প্রকট হইয়াছিল এবং অপরাংশ জলময় ছিল। 'মারাং-বুরু' শৈলমালা হইতে তথাক্থিত 'মারাং-বরু' मानत्वत्र देननमाना वा छेशत्र मःनश्च छन्नछ छन्छात्र অবলম্বনে পশ্চিমে এবং দক্ষিণে গমন বাতীত অঞ্চ উপায় ছিল না। অতএব হাজারিবাগ হইতে শৈলময় ভূ-ভাগ অবলম্বনে ময়রভঞ্জ হইয়া উড়িয়ায় যাওয়াই সম্ভব, ক্রমে পূর্বঘাট শৈলমালা অবলম্বনে মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সি যাওয়া বিচিত্র নয়। এ সম্বন্ধে বিস্তম্ভ বিবরণ প্রদান করা সভব নয়।

তাত্র-অস্ত্রগুলি

পাষাণ-অস্ত্রের দিতীয় অবস্থাতেই নির্মিত হইয়া থাকিবে, তথনও ভারতের নানাস্থানে পাষাণ-অস্ত্রের ব্যবহার চলিত ছিল। নব্য পাষাণ কালেই ভাদ্র-অস্ত্রের প্রবর্ত্তনকাল ধরা চলে। • ঋথেদে ভাদ্র শব্দের প্রয়োগ নাই। (হিস্টরি অব্ দি ভেদিক নিটারেচার—৫৫ পত্র)।

হাজারিবাগের পচম্বা নামক স্থানে ভামার অত্ত পাওয়া গিয়াছে। মেদিনীপুর ঝাটবনির ভামা-জুড়ি

^{*} নব-পাৰাণ কালের শেব অবছার, 'ব্রোপ্ন' নামক মিপ্র ধাতব জবোর বাবহার প্রচলিত হর। পশ্চিতেরা বলেন, ভারতে ইহার বিকাশ হর নাই। দক্ষিণ ভারতের নীলগিরি পর্বতপ্রেণীর কোন কোন প্রদেশের প্রাচীন সমাধি (এড়্ক) মধ্যে উক্ত থাতব জবাাছি পাওরা গিয়াছে।

প্রামে ভাষার অত্ত আবিষ্কৃত হইরাছে। ভাজার সইসি বারগুণা ভাত্রখনির নিকট কিছু ভাষার অলম্ভার এবং একথানি ভাষার বৃহৎ কুঠার প্রাপ্তির কথা বলিরাছেন। সিংভ্য জেলার পাহাড় অঞ্চলে একাধিক প্রাচীন ভাষার থাডের গর্ভ বিশ্বমান আছে।

'দি ইণ্ডিয়ান এম্পায়ার' ৯৭ পত্রে দেখা বায়—
১৮৭০ খ্রীষ্টাম্পে মধ্য ভারতের বালাঘাট ফেলার
গাংগেরিয়া গ্রামের নিকটবর্ত্তী একটা গর্জ-মধ্যে কতিপয়
ভামার বন্ধ আবিষ্কৃত হইয়াছিল। বিশেষজ্ঞগণ স্বীকার
করিয়াছেন—দেশুলি খ্বই প্রাচীন। ঐতিহাসিক
ভিনসেন্ট শ্বিথ বলিয়াছেন, তথাকথিত তামদ্রব্যাদি
খ্রীষ্টপূর্ক তুই হাজার হইতে দেড় হাজার বৎসরের। এ
ছাড়া কানপুর, ফতেগড়, মৈনপুরী এবং মধুরা ইত্যাদি
ফেলার স্থান বিশেষে তামার অন্ত্র-শন্ত্র অনেকগুলি
আবিষ্কৃত হইয়াছে। তামার খনির অভাব ভারতে
নাই। হিমালয়ের দার্জিলিং হইতে কমায়ুন পর্যান্ত
তামার আকর আছে। কিন্তু এতদঞ্চলের তামার
পাথর হইতে তথাকথিত কালে তামা প্রস্কৃত করিবার
কোন নিদর্শন এ পর্যান্ত পাওয়া যায় নাই।

ছোটনাগপ্রের অন্তর্গত সিংভূমে (মঃ ভারতে)
এবং দক্ষিণ ভারতের নেলার জেলার তামা যথেই
বিভ্যমান রহিরাছে। সিংভূমের নানাস্থানে ভ্রমণ
করিয়া প্রাচীন কুপ-খাত দেখিয়াছি। তথার তামা
প্রস্তুত্বে নিদর্শন-স্বরূপ অঙ্গাররাশি ও আবর্জনা দেখা
গিরাছে। সে সকল বে কত প্রাতন বলিতে পারা
যার না। বি, এন, আর কোম্পানী যখন রাস্তা নির্মাণ
করিয়াছিল, শুনা গিরাছে তথন তামার তাল কোন
কোন প্রাচীন কর্মশালার নিকট পাওয়া পিরাছিল।

তথাকথিত কালে উত্তর ভারতে সিংভূমের তামাই বাবহার হইত। বাহারা তামশিলী তাহাদিগকে 'দারাক' বলা হইত। এই জাতি এখন বিশ্বমান রহিরাছে। এখন ভাহাদের মধ্যে অনেকেই তাঁতের কর্ম করে। সিংভূম 'মারাং-বৃক্ষ' মানবের স্থপ্রাচীন কেন্ত্র। বে সকল স্থানে তামার প্রবাদি আবিষ্কৃত হইয়াছে, সম্ভবতঃ সে সকলই সিংভূম অঞ্চল হইতে গিয়া থাকিবে। সিংভূমবাসীরা তথাকথিত কালে বে ঐ সকল কমপদে গিয়াছিল ইহা অনুমিত হয়। দক্ষিণ ভারতের নেলোর জেলার, প্রাচীন কালে ভাষা প্রস্তুত্ত হইত কি না, নিঃসন্দেহে বলা বার না। হাজারিবাগ হইতেই ভামা দক্ষিণ ভারতে গিয়া থাকিবে।

ভাষার পাখর হইতে বে উপারে ভাষা বাহির করা হইত, হয়ত ঐ প্রপালীতে দৈবাৎ ভৎসদৃশ লোহার পাখর দক্ষ করিয়া লোহ প্রথমে আবিক্ষত হইয়া থাকিবে। হাজারিবাগে অঞ্চলে লোহপ্রস্তরের অভাব নাই। মনে হয় হাজারিবাগেই প্রথমে লোহ আবিক্ষত হইয়া থাকিবে। বহু 'মারাং-বৃক্ন' মানববংশীয় হড়্পপ্রভৃতি জাতি লোহ প্রস্তুত্ত করিত। ভাহাদিগকে 'লোহাড়' বলে। হাজারিবাগ পাবাণ, ভাষ্ম এবং লোহ-কালের পরিচয় প্রদান করে।

লোহের ব্যবহার

সম্বন্ধে প্রস্কৃতাত্ত্বিকগণের অভিমন্ত বে, ঐতিপূর্ক্ষ
নবম শতকে মিশরে লৌহ প্রচলিভ হর নাই। কিন্তু
চালদীয় বাবিলনীর রাজ্যে মিশরের করেক
শতাকী পূর্ক্ষে লোহের প্রচলন প্রবর্তিত হইয়াছিল।
সম্ভবতঃ ভথাকথিত দেশের প্রাচীন বৈদেশিক
জাতিরাই লোহের ব্যবহার প্রবর্তিত করিয়া থাকিবে।
তথাকথিত দেশের স্থমারীয়-আকাদ দেশবাসীরা,
আদৌ ভারতীয় (হল্, এন্সিয়েণ্ট হিস্টরি)। অথেদে
১০০০৯ — ৭৪ টীকার ভারতকে সর্কাদি সন্ভা
দেশ বলিয়া উক্তি আছে। ২ (দি ভেদিক লিটারেচার—
৭৭ পৃষ্ঠা)। বৈদেশিক বর্বে, হাচিন্স, জলী প্রস্তৃতি

* বুরোপের ব্রদ্বাসী তন্দানো বা ক্রণ্ণো জাতি নব-পাবাব কালে এলিরা বঙ্কেই আদিন অধিবাসী। ডাক্টার মন্রের বলিরাছেন,—তাহারা সক্তবতঃ এলিরার আদিন বাসী, ভাছারা কুকসাগর এবং কুম্বাসাগর উপকৃত্য হইরা বুরোপে প্রবেশ করে। ডাহাদের কেন্দ্র কুইলারলঙেই স্থাপিত হয়। হচিন্সন কৃত 'প্রি হিন্ট্রিক মাাল এও বিলট্ট্র'—১৮৭ পৃঃ। এবং 'মাান বিফোর বিশ্ট্রিশ"—১১৯-১২৫ পৃঃ ক্রইবা। এ লাতি অভি প্রাচীন মারাং-বুল মানবের সক্ষম কলে বলিয়া ধারণা করিবার হেতু আছে। প্রায়ভন্তবিদ্ পণ্ডিভগণের মতে পাষাণাদি কাল চতুইর
অন্যুন চার হাজার বংসর ব্যাপিয়া স্মৃত্তি পাইরাছিল।
ভারতে ডক্রপ হইরাছিল কি না বলা যার না, বোধ
হয় 'প্রস্তর কালে'র পর অপেক্ষাকৃত দ্রুভ গতিতে
ভারতে ভথাক্থিত কালের পরিবর্ত্তন হইরা
থাকিবে।

ভগবান বাশীকি স্থগ্রীবের মুখে বলাইয়াছেন—

এতাবঘানরৈ: শক্যং গছং বানরপূজ্বা:।

অভার্থরমমর্য্যাদং ন জানীমন্তত: পরম্ ॥ ইত্যাদি

(রাঃ কিন্ধি:, ৪০ সর্গ ৬৮)।

সত্য হউক, কল্পনা হউক, পাইতেছি বে, ভারতের
আদিম জাতিরা এশিয়ার বই প্রেদেশের থবরাথবর
জানিত। সন্তর্গত: তথাক্ষিত জাতিরা ভারতের
বহির্ভাগে যাতারাত করিত।

অতনুর জন্ম

শ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

কাঁপিছে শীতের সন্ধ্যা প্রসবের বেদনায় ভরা,
ঘন ঘন দীর্ঘদাস আসর মৃষ্ঠার ছায়া আনে,
কে আসিছে জানা নাই—ব্যথা গুধু বজ্রবাণ হানে,
বৃনিছে স্থপ্নের জাল ভারি ভরে মৃথ্যা বস্তমরা।
বৃনিছে স্থপ্নের জাল ভক্রাভ্রা পাংগু পাণ্ডু ধরা,
আন্তরে করিছে মৃষ্ঠ স্থলরে সে ছলে আর গানে,
ভাই ভো নামিয়া আসে অকল্মাৎ ধরণীর পানে,
বসন্তের কান্ত-ভক্—যৌবনের আনন্দ পশরা।

হে প্রিয়ে, ভোমারো বৃকে ঘনারেছে কালো অভিমান, থর থর কাঁপে বৃক, অঞ-চিক্তে মৃর্চ্চার আভাস, নীরবে নামিয়া আসে অকরুণ কঠিন নিঃখাস, আমি জানি—তারি মাঝে নব ত্রুণ লভিতেছে প্রাণ। অপূর্ব অভয় শিশু—মর্মের জ্মাট অভিলাষ—হাতে যার পৃস্পধয়, চোধে যার অব্যর্থ সন্ধান।



রবীন সামার

ভক্তর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এমৃ-এ, ডি-এল্

•

ছেলে বেলার বাপ-মা ভাকে ডাকভো 'থোকা' ব'লে, বড় হ'লে সবাই তাকে ব'লভো 'রবি ঠাকুর'; কিন্তু আৰু তিরিল বছর দলখানা গ্রামের ছেলে-বুড়ো স্বাই তাকে জানে 'রবীন মাষ্টার'। আর জানে বে, সে বন্ধ পাগল।

ভিরিশ বংসর আগে সে বি-এ ফেল ক'রে এসে গাঁরে ব'সেছিল, কেন না ভার প'ড়বার আর সঙ্গতি ছিল না। কিন্তু লোকটা তথন ছিল ভারী উৎসাহী আর বিলক্ষণ জোগাড়ে। কতকগুলি ছেলে সংগ্রহ ক'রে নিরে সে ক'রলে একটা মাইনার ইন্ধুল—নিজে হ'ল ভার হেড মান্টার। লোকে ব'ললে, এ-পাড়াগায় কি ইন্ধুল চ'লবে ? মাত্র তিন মাইল দ্রে ষেথানে একটা এন্টান্স ইন্ধুল র'য়েছে! কিন্তু রবীন মান্টার দম্বার ছেলে নয়। দশটি ছেলে নিয়ে ইন্ধুল বসালে, দেখতে দেখতে হ'য়ে গেল সেথানে একশো ছেলে।

গাঁরের জমীদার ভ্রনবাব্ হ'থানা ঘর ছেড়ে দিয়েছিলেন, আর গোটা পচিলেক টাকা দিয়েছিলেন। তাই সম্বল ক'রে রবীন মান্তার নিজের খাটুনী আর উৎসাহের জোরে রীভিমত একটা জম-জমাট ইস্কুল ক'রে ফেললে।

তারপর সে ক'রলে বিয়ে। বিয়ে সে আগে করে
নি, কেন না বউ এনে থাওরাবার সঙ্গতি তার ছিল না।
নইলে মন তার চেম্নেছিল অনেক আগেই তার জীবনসঙ্গিনী, সুধু বুক ভেলে কেলে সে চেপে রেখেছিল তার
সে বাসনা। ইম্পুল যদিও হ'ল, তবু তা' থেকে রবীন
মাটারের মাইনে আদার হ'তে লাগলো অনেক দিন।
বথন তিরিশ টাকা মাইনে সন্তিয় সন্তিয় হাতে আসতে
লাগলো, তথন সে তাবলে, এখন বিয়ে করা বার।

ভারণর ভার ঝোঁক ছাপলো, ইমুলটাকে ছাই

খুল ক'রতে হবে। ভ্রনবার্র কাছে অনেকলিন দরবার ক'রে, উঠলো হ'বানা টিনের বর—পতন হ'ল 'ভূবনযোহন হাই পুলে'র।

সেই বারে ধোপে-যাগে রবীন মাষ্টার বি-এ-টা আবার দিলে। নইলে চলে না। হাই ছুলের হেড মাষ্টার, নিদেন বি-এ না হ'লে দেখার ক্রা ভাল। কিন্ত চ্রভাগ্যক্রমে সে ফেল হ'ল ইংরাজীতে। আই ইংরাজীটা সে কিছুতেই তেমন রপ্ত ক'রডে পারলে না।

সে কি হাদামা! ছেলে স্টিরে আনা, টাকা ভিকে করা, বই জোগাড় করা, ইনম্পেষ্টরের দরবাম করা— সব ক'রলে রবীন মান্তার একা।

বছর গুই বাদে যথনই ইম্পুলটা বেশ চ'লতে লাগলো, তথন ইনস্পেক্টর এক লম্বা ফর্দ্দ দিলেন। ব'ললেন, একটা কমিটি ক'রতে হবে, গ্রাক্ষ্রেট হেড মাষ্টার চাই, মাষ্টার বাড়াতে হবে, বই কিনতে হবে— এমনি দব কড কি!

রবীন মাষ্টার থেটে খুটে সব জোগাড় ক'রলে—হ'ল কমিটি।

নতুন মাষ্টারের জন্তে বিজ্ঞাপন দেওয়া হ'ল—
আনেক দরখান্ত এলো—এম-এ, বি-এ কড! কমিটি
থেকে বাছাই ক'রতে অস্থবিধা হ'ল। তাঁরা পাঠিটে
দিলেন সব দরখান্ত ইনম্পেক্টরের কাছে। ইনম্পেক্টর
বাছাই ক'রে ফেরভ দিলেন।

একজন এম-এ-কে তিনি ক'রলেন হেড মাটার, একজন হালের বি-এ হ'লেন সেকেও মাটার। রবীন মাটারকে থার্ড মাটার হ'লে থাকতে তুকুম হ'ল মাইনে—সেই তিরিশ টাকা।

ইস্থুলটা ভারী জমে গেল। একে ড' সেই সমা এই অঞ্চলের লোকেদের মধ্যে ছেলেদেরকে পণ্ডিং ক'রবার জন্তে হঠাৎ ঝোঁক লেগে গেল। তারপর 'ভূবন মোহন ইস্থুলে'র নাম প'ড়ে গিরেছিল ভারী। গাধ পিটে গোড়া ক'রবার খ্যাতি হ'য়েছিল এ ইমুলের। আর রবীন মাঠারেরই দেই খ্যাতি যোল আনা পাওনা। সে এমন দত্ত্ব ক'রে আর এমন উপায়ে ছেলেদের পড়াত দে, অতি বড় বোকা ছেলেও ত'রে দেত।

প্রথম যে বারে ইক্সল থেকে ছেলে পাচান হ'ল—
তথনও রবীন ছিল হেড মাষ্টার। সেই বারেই একটা
ছেলে পেলে কুড়ি-টাকার একটা সরকারী জলপানী।
আর যায় কোথায় ? চার দিক থেকে ছেলে ভেক্সে
আসতে শাগলো।

রবীন মান্তার যত্তদিন ইস্কৃল চালাছিল, তত্তদিন সে ছেলেদেরকে ইস্কুলে যা পড়াত পড়াত, আর বাড়ী নিয়ে তাদেরকে পড়াত, আবার মাঠে-ঘাটে তাদের নিয়ে গুরে বেড়াত—কি গুরির মাণা ক'রতে। তাদের নিয়ে দেই জানে। নিয়ম-কান্থনের ধার সে বড় ধারতে। না। কোন্ ক্লাসে কোন্ ঘণ্টায় কতথানি কি পড়ান হবে, তার সম্বন্ধে নিয়ম লেখা থাকতো বটে, কিন্তু সে লেখাই থাকতো! রবীন মান্তার যখন যে ক্লাশে খুণী চুকে ঘেতো। একটা ছেলেকে হয় তে। অফের ঘণ্টায় পাঠিয়ে দিত অন্ত মান্তারের কাছে ইংরেজা প'ড়তে। এমনি এলোমেলো তার ব্যবস্থা ছিল। মান্তারেরা তার এসব বাবস্থা বুঝাতে পারতো না, তারা হাসতো আর আপনা-আপনির মধ্যে বলাবলি ক'রতো, বদ্ধ পাগল রবীন মান্তার!

নতুন হেড মাষ্টার এলেন, তাঁর সঙ্গে সঙ্গে এলো গভর্ণমেন্টের সাহাযা—মোটা টাকা—আর এলো ছক-কাটা আট-ঘাট বাঁধা আইন-কাত্মন।

হেড মাষ্টার সেই আইনের থাতা খুলে সব মাষ্টার-দের বৃষ্ণিয়ে দিলেন যে, সব আইন মেনে চলতে হবে।

রবীন মাষ্টারের আম্পদ্ধার সীমা নেই। এম-এ পাশ, পাচ বছরের এক্সপিরিয়েন্সের হেড মাষ্টারকে সে অমান বদনে ব'ললে, "দেখুন, ওতে অস্থবিধা আছে। ওই শচে' বোষ, ওকে রোজ একঘন্টা ইংরেজী আর একঘন্টা ইংরেজী গ্রামার পড়ান মিথো, কেন না ষেটা ক্লাশে

পড়ান হবে তার চেয়ে চের বেশী ওর জানা আছে।
অথচ অঙ্কে সে কাঁচা, তাকে সেই সময় অঙ্কের ক্লাশে
বিসিয়ে দিলে চের তাল হবে। আর স্থারেন ভট্চাজি,
ওবে সংস্কৃত রাশে বসিয়ে রাথা মিথো—ও মৃয়্বোধ,
রঘুবংশ শেন ক'রে ইস্কুলে ভর্তি হ'য়েছে! আবার
সত্য মিত্তির—"

বি-এ ফেল থার্ড মাষ্টারের এ স্পন্ধায় হেড মাষ্টার মহাবিরক্ত হ'য়ে ব'ললেন—"না ম'শায় না। অমন এলোমেলো ক'রে ছেলে শেখান চলে না। ইন্ধুলের discipline ভাতে থাকে না। ঠিক এমনি সব ক'রতে হবে।"

মুখ চুণ ক'রে রবীন মাষ্টার ব'ললে "হোক।"

বছর থানেক বাদে সেকেও মান্তার হেড মান্তারকে গিয়ে ব'ললেন, "মশায়, এখানকার মাইনে তো ষা'— ভেবেছিলাম প্রাইভেট পড়িয়ে কিছু পাবো; কিন্তু ঐ রবীন মান্তারের জালায় আর কিছু হবার জোনেই। ও সব ছেলেকে ওর বাড়ীতে নিয়ে পড়াচেছ অমনি—তা লোকে প্রাইভেট মান্তার রাখবে কেন ?"

কথাটা গুনে হেড মাষ্টার একদিন রবীন মাষ্টা-রের বাড়ী গিয়ে উপস্থিত। দেখলেন সেধানে এক পাল ছেলে। কেউ ব'সে ঘুড়ি তৈরী ক'রছে, কেউ বাশ চিরে দিচ্ছে, আর কয়েকজন চাটাই বানাচছে। খুব ছোট ছোট কয়েকটা ছেলে কাগজ কেটে নানা রকম প্যাটার্গ ক'রছে।

রবীন মান্টারের বাহির বাড়ীতে একখানা বড় খ'ড়ো খর, আর ভার সামনে উঠান—ও-ধারে হ'টো গরু বাঁধা আছে। উঠানে ছেলেরা এই সব ক'রছে। গরুর কাছে একদল ছেলে দাড়িয়ে গরু দেখছে, করেকজন গরু-বাছুরের ছবি আঁকছে।

ঘরের ভিতর পাচটা ছেলে ব'সে প'ড়ছে। রবীন মাষ্টার দেয়ালে টাঙ্গান একটা ম্যাপের কাছে দাড়িয়ে ম্যাপ দেখিয়ে নেখিয়ে কি সব গল্প ক'রছে আর খুব হাসাস্থাসি ক'রছে ছেলেদের সঙ্গে।

१६७ माष्ट्रांत्ररक (मृथ्य त्रवींन माष्ट्रांत्र वाळ-ममळ

হ'রে ভাড়াভাড়ি তাঁর একমাত্র চেরারখানা ঝেড়ে ব'সতে দিলেন। হেড মাষ্টার মুখ ভার ক'রে উঠানের ছেলেদের দেখিরে বললেন—"এরা সব এ কি ক'রছে ?"

বিনীতভাবে রবীন মাষ্টার ব'লবে, "একটু Manual training আর Nature study করাছি ওদের।"

তথন বি-টি মাষ্টারের যুগ নয়, এ সব জিনিষ হেড মাষ্টারবারর জানা ছিল না। তিনি গন্তীরভাবে ব'ললেন, "ওলের মাথাটি খাচ্ছেন। এই সব খেলা-ধলায় যদি মাষ্টারের কাছেও ওরা উৎসাহ পায়, ভবে কি আর ওরা বই নিয়ে ব'সবে ?"

রবীন মান্তার মৃত্স্বরে ব'ললেন, পেরালট্সি ও ফেবেলের কথা। তাদের নাম ২০৬ মান্তারের জানা ছিল না। তিনি ব'ললেন, "রেখে দিন ওসব বিলিতি থিওরা। এদেশে ছেলেদের কাণ ধ'রে বই না পড়ালে ওদের শেখাই হবে না। এ সব বল কলন—এতে এদের দবার মাণা খাওয়া যাবে। 'আর এদের আপনি পড়াডেন ? কি পড়াডেন ? কিওগাফী তো আপনার গড়াবার কথা নয়—আপনি পড়াবেন হিন্তরী। স্থরেন বাব্কে ডিঙ্গিয়ে যদি আপনি কিওগাফী পড়াতে যান তবে discipline-এর কি হবে ধ"

বিনীত ভাবে রবীন মাষ্টার ব'ললে, "আজে এখন জিওগ্রাফী নয়, হিট্রীই ওদের পড়াচ্ছিলাম। ম্যাপ দেখে হিট্টরী প'ড়লে অনেক জিনিষ বেশ পাক। হ'য়ে যায়। ভারতের general history-টা বেশ স্থানর বোঝান যায় ম্যাপের সাহাযে।"

ম্যাপ দেখিরে হিষ্টরা পড়ান! এমন স্থাট-ছাড়। কথা কেউ কথনও শুনেছে? হেড মান্তার ক্রকুঞ্চিত ক'রে উঠে ম্যাপটা উল্টে দেখে ব'ললেন, "এ তো দেখিচ ইস্কুলের ম্যাপ।"

রবীন মাষ্টার ব'ললে, "আজে হাঁ।, আমি রোজ নিয়ে আসি আবার রোজ নিয়ে যাই।"

"কি সর্বনাশ! ইস্কুলের property আপনি এমনি বাড়ী নিয়ে আসেন ?" "বরাবরই ভো তাই ক'রছি—এতে লোষ কি ?"

"আপনি বরাবর ষা ক'রেছেন সে ভো দেখতেই পাচ্ছি। ইন্ধুলটাকে ক'রে তুলেছিলেন আপনার ঘরোয়া সম্পতি। কিন্তু এসব চ'লবে না। ওঙে ছোকরারা, ভোমরা বাড়ী যাও সব।"

এইবার রবীন মান্তার তেতে উঠলো, সে বললে "কথনও না। বরং আপনাকে স্মরণ করিয়ে দিছি যে, আমার বাড়ী আমার এগ-—এখানে আপনি যদি আদেন সে আমার অনুমতি সাপেক।"

মাণিখানা আগেই শুড়িয়ে ফেলেছিল রবীন মান্টার।
সে মাণিখানা এবং ইস্কলের গ্রানা বই হেড মান্টাবের
হাতে দিয়ে সে ব'ললে, "এই নিয়ে যান আপনার
ইস্কলের সম্পত্তি! আর বাড়ীতে আমার কাজে হাত
দেবেন না।"

এই শাস্ত, নিরাই লোকটির এতটা শেদ্ধা দেখে হেড মালার অবাক্ হ'য়ে গেলেন। কি ব'লবেন ঠিক ক'রতে না পেরে ম্যাপথানা আর বই ও'ঝানা বগলে ক'রে তিনি রাগে কাঁপতে কাঁপতে হন্ হন্ ক'রে বেরিয়ে গেলেন।

এর পর হেড মাষ্টার আদা-জল থেয়ে লাগলেন রবীন মাষ্টারের পেছনে। গাঁয়ে একটা হৈ চৈ লেগে গেল।

ভূবনবার ছিলেন ইস্কুল কমিটির প্রেসিডেন্ট। হেড মাটার তার কাছে গিয়ে ব'ললেন, "রবান মাঠারকে না ছাড়ালে ইস্কুলের ডিসিপ্লিন থাকবে না।"

ভূবনবাৰু ষদিও এই দিগ্গজ এম-এ-টিকে যথেট সমীহ ক'রতেন, তবু একথা শুনে তিনি ব'ললেন, "রবীনকে ভাড়াবে ? ভারি এ ইসুল! তাকে ভাড়াবার ভূমি আমি কে হে ?"

সভীশ চৌধুরী কমিটির আর একজন সভা। তার কাছে গিরে হেড মালার মৌথিক সহামুভতি পেলেন, কিন্তু তিনি বৃদ্ধিমানের মভ ব'ললেন, "ওকে ভাড়ালে যদি ও আর একটা ইন্ধুল থুলে ব'সে, আপনার ইন্ধুলে ছেলে থাকবে না একটিও।

নিরূপায় হ'য়ে হেড মাষ্টার তার মুক্কনী

ইনপেক্টরকে ধ'রলেন। তিনি ব'ললেন, "না হে না, ও থাক। বেচারা এত ক'রে ইন্ধুলটা ক'রেছে।"

কান্দেই রবীন মাষ্টারকে ভাড়ানো গেল না। কিন্তু নির্য্যাতন হ'ল ভার বিষমঃ

রাগের ঝোঁকে একটা বেডমিকি ক'রে ফেলেছিল রবীন মাষ্টার, কিন্তু ঝগড়া করা তার স্বভাব নয়। তাই হেড মাষ্টারবাবর সব অত্যাচার সে নীরবে সক্ ক'রলে। বাড়ীতে ছেলে পড়ান সে ছেড়ে দিলে, সবই ছেড়ে দিলে, শুধু ইস্কুলের ছক্-কাট। কটিন দেখে নিয়ম বেঁধে পড়াতে লাগলো—হিষ্টরী আর হাইজীন।

(मेरे (शंक व्रवीन माष्ट्रीव वन्ता शंका।

আগে গ্রামে যা কিছু হ'ত তার ভিতর সে-ই মাণা পেতে দিত সবার আগে। এখন সে কোনও কিছুতেই ষায় না। চুপ-চাপ ইস্কুলের কাজ করে, আর ঘরে বসে কি ষে করে সারাদিন, কেউ খবর রাখে না। তার অসাধারণ কাজের মধ্যে আছে সুধু বছরে হ'বার ক'লকাতা যাওয়া। পূজোর ছুটি আর গরমের ছুটিতে ক'লকাতা ভার যাওয়াই চাই।

ক'লকাভায় তাকে দেখা বায় স্থ্ প্রোনো বইয়ের দোকানে, আর ইম্পিরিয়াল লাইবেরী কিন্বা অন্ত কোনও লাইবেরীতে। প্রোনো বইয়ের দোকানে ঘণ্টার পর ঘণ্টা দাড়িয়ে সে বই নিয়ে পড়ে, আর নেহাৎ দায় প'ড়লে এক আধ্থানা কেনে।

বই কিনে নিয়ে সে বাড়ীতে আসে চোরের মতন। চুপি চুপি বাড়ীতে চুকে সে কোনও মতে বইয়ের পোঁটলা ভার বাইরের ঘরে এক কোণায় লুকিয়ে রেখে ভার ক্যান্বিশের ব্যাগ নিয়ে বাড়ীর ভিতর যার। এতটা লুকোচুরীর হেতুটা খোলস। ক'রে বলা দরকার।

2

রবীন মাষ্টার বিষে ক'রেছিল একটু বেশী বয়সে। ভার স্বী ছিল তথন ছোট।

কিছু দিন তার বেশ নির্মঞ্জাটে কাটলো। নিস্তারিণী

বরসে ছোট হ'লেও কাজ-কর্ম্মে থ্র পটু। সংসার সে থ্ব গুছিরে ক'রতে জানে। বারো বছরের মেয়ে সে. সংসারের সব কাজ-কর্ম্ম একা ক'রতে পারে। রবীন কিন্তু দের না তাকে সব ক'রতে। এতদিন সে আর তার মা ছিল—মাকে বসিয়ে রেখে নিজে খেটে-খুটে কাজ করাই তার ছিল অভ্যাস। এখনও সে স্নীর সঙ্গে হাতে হাতে সব কাজ ক'রে দেয়, মনের আননদে।

এতে কিন্ধ নিস্তারিণীর ক্রমে একটা বদভ্যাস দাঁড়িয়ে গেল। স্বামীর কাছে কাঞ্চ পাওয়াটা ভার অভ্যাস হ'য়ে গেল। এবং সভেরো বছর না পার হ'তেই সে স্বামীকে রীভিমত কাজের হুকুম ক'রতে লাগলো।

এতে হ'ল এই যে, রবীন মাষ্টার আগে ষেটা ক'রতো মনের আনন্দে, সেই কাজ হ'য়ে গেল ভার একটা দারুল বোঝা! বিশেষ, এখন ভার ইঙ্কুলের কাজ বেড়ে গেছে; আর ভার একটা বই পড়বার বাতিক দাঁড়িয়ে গেছে। কাজেই ভার অবসর বড় কম। ভাই জাঁর ফরমায়েস ভাকে ক্রমে বাতিবাস্ত ক'রে ভূললো। আর দেখা গেল ষে, সে নির্বিবাদে সব ফরমায়েস খাটে ব'লেই ফরমায়েসের বহর দিনে দিনে বিষম বেড়ে চ'ললো।

এই সময়ে রবীন মাষ্টার বাড়ীতে ছেলেদের পড়াতে আরম্ভ ক'রলে। সকালে সন্ধায় সব সময়েই তার কাছে একদল না একদল ছেলে আসেই।

এতে একটা স্থবিধাহ'ল এই ষে, ছেলেরা অনেক সময় করমায়েস থাটতে লাগলো। দশের লাঠি একের বোঝা! কাজেই ছেলেদের কারও থাটুনি গায় লাগে না, তারা মনের আনন্দে নিস্তারিণীর হুকুম তামিল করে। রবীন মাষ্টারের হাড়টায় এতে একটু বাডাস লাগলো।

কিন্ত কাজও বেড়ে গেল।

সভেরে। বছর পার না হ'তেই নিস্তারিণী তিনটি পুত্র-কন্তা প্রসব ক'রলেন। প্রভ্যেকটির সঙ্গে সঙ্গে এলো লখা কাজের কর্ম। আরও অনেক ফটিলতার সৃষ্টি হ'ল।

ছেলে হ্বার পর তাদের মাসুষ করা নিয়ে একটা সংগ্রাম ঘনীভূত হ'য়ে উঠলো। নিস্তারিণার ছেলে মাসুষ করবার পদ্ধতি খুব সহজ এবং সংশিশু। সমরে অসমরে তাদেরকে খাবার দিয়ে বসিয়ে রাখা এবং অবসর সময়ে তাদের পৃষ্টে চপেটাঘাত করা। ইংগর অতিরিক্ত কোনও কিছু প্রয়োজন সে অমুভ্ব ক'রতো না।

ইস্কুল থেকে রবীন গোড়ায়ই শিক্ষা-পদ্ধতির কয়েকথানা বই আনিয়েছিল। সেই বই প'ড়ে সে আনিয়ে
ছিল ফ্রেবেল ও পেষ্টালট্সির নিজের বই। তারপর
সে প'ড়তে আরম্ভ ক'রেছিল সাইকলজির বই। ইতিহাস
পড়ায় ব'লে সে প'ড়তে লাগলো রাজ্যের ইতিহাসের
বই। তারপর তার বই পড়বার বাতিক বেড়ে বেড়ে
সোসিয়োলজি আর ইকনমিক্সে এসে জনে গেল।
ছেলে হবার সন্থাবনা হ'তেই সে নিজের প্রদা থরচ
ক'রে আনালে শিশুপালন ও শিক্ষার হ'থানা বই।

সেই সৰ বই প'ড়ে প'ড়ে সে ভার ছেলেদের মাহ্য করবার পদ্ধতি মনে মনে ঠিক ক'রে তেমনি ক'রে ছেলেদের মাহ্য ক'রবে স্থির ক'রলে। বলা বাছলা, সে পদ্ধতির সঙ্গে সময়ে অসময়ে মুড়ীর কাঠা সামনে দিয়ে বসিয়ে রাখা বা চপেটাঘাত করা একেবারেই খাপ খার না।

এই নিমে স্বামী-স্থীতে লাগলো বচসা। নিস্তারিণী স্পষ্ট ক'রে বলে দিলে, "অত শত আমি পারবো না—আমার ছেলে রাখা পছন্দ না হয়, নিজে কর স্ব—পোহাও এদের হালামা, ছ'দিন দেখি।"

কান্দেই রবীন মাষ্টারকে নিজেই ছেলেদের ভার নিভে হ'ল। নিজারিণী ক'রলে সম্পূর্ণ নন্কো-অপারেশন।

ভিনটি ছেলে-পিলে বখন পাচটি হ'ল, আর ভারপর বড় ছ'ট্রিকে বখন বমের হাতে ভূলে দিতে হ'ল—তখন রবীন হাল ছেড়ে দিলে। ছেলেদের মাছ্য করবার ভার থেকে সে ছুটি নিলে। কিন্ত সে ছুটি নিতে চাইলে হয় কি? হেলেখালো স্বভাবতটে ভার নেওটা হ'লে উঠেছিল।
মায়ের ধারে-কাছেও ভারা ষেতে চায় না। ভাই
কম্লি ছাড়লো না। আর নিস্তারিণীও এ চিন
গায়ে কুঁদিয়ে বেড়িয়ে চট্ ক'রে ছেলেদের ক্রি
নিজের ঘাড়ে নিতে মোটেই রাজী হ'লেন না।
কাজেই রবীন ষতই চেটা করুক ছেলেদের হালামা
ছেড়ে ভার কাজ ক'রতে— ছেলেরা ভার ঘাড়ে
রইলাই। যদি বা ক্থনও ভারা ভার কাঁধ ছাড়ে,
অমনি দেখতে না দেখতে নিস্তারিণী ভাদের কুড়িয়ে এনে
রবীনের কাছে দিয়ে বলে, "বলি, এদের ছ'টোকে
রাথ না একট্—অন্থির ক'রে তুললো ষে আমায়।"

নিতারিণীর কোনও দোষ নেই। সংসারের কাজ
—ভারী ভারী কাজ, ভরকারী কোটা, রামা বাড়া,
ঘর নাঁট দেওয়া, নেপা পোছা, কাঠ গুকোনো,
ধান গুকোনো, এই সব গুরুতর কাজে সে সদা
বাস্ত। ছেলে দেখবার সময় তার কোথায় ? অথচ
খানীটি তার বিবেচনায় কোনও কাজই করে না।
শুদু ঘরে ব'সে নির্গক কভকগুলো বই পড়ে, গোটা
কয়েক বাইরের ছেলে টেনে এনে হৈ চৈ ক'রে, আর
টো টো ক'রে বেড়ায়, সব নেহাৎ বাজে কাজ!
এমন নিক্ষা মাহ্য—ছেলেগুলো ধদি ধরে ভব ভো
একটা কাজ হয়।

পিচিশ বছর বয়স হ'তে না হ'তে নিস্তারিশীর
শরীর একেবারে ভেলে গেল। সে হ'রে গেল রীতিমত বৃড়ী — অস্থিচর্ম্মসার, কালো — এবং অতিশর
খিটখিটে। খাটা-খুটি তার পক্ষে সম্ভব রইলো না,
ভাই রবীনকে ধ'রে আনতে হ'ল তার এক বিধবা
দূর সম্পর্কের পিসভুডো বোন মাতঙ্গীকে।

ভারপর নিস্তারিণী কাম্বে একেবারে ইস্তাফা দিল। যা পারে সে, ভাও সে করে না। করবার দরকারই বা কি ? মাতলী আছে। বিধবা মেয়ে, তিন কুলে ভার কেউ নেই ভারা ছাড়া—সে খাটবে। না খাটবে কেন ? নইলে বিধবা হ'ল কেন ? বিধবা আত্মায়া, যাদের খাবার-প্রবার নেই তারা

এই ক'রতেই তো আছে। ভগবান দ্যা ক'রে এই
বিধবাদের যদি না স্পষ্ট ক'রতেন ভবে আমাদের
সনাতন হিন্দু-সমাজ চ'ণভোই না। এরা দাসীর মত
খাটবে, অথচ মাইনে দিতে হবে না এদের, খাবে—
দেও এক বেলা। কালে-ভদ্রে হ'চার আনা প্রসা যদি
চায়—কি দরকার তাদের
প্রত্তেশ ক'রে ব'সবে! খাও, ছেঁড়া-বৌড়া যা পাও
পর আর থেটে যাও – মেহেতু বিধাতা সমাজের প্রতি
দ্যা ক'রে ভোমাদের এরই জল্যে বিধবা ক'রেছেন।
প্রথার
প্রতামাদের ভাগি, সেবা, নিষ্ঠা ও দেবীত্ব
নিয়ে খাসা খাসা কবিতা লিখবো, প্রবন্ধ লিখবো!—
আর কি চাও
প্র

ঘরের কাজ করে মাতৃদী—বাইরের কাজ, ফুটফরমাস করবার জন্তে আছে রবীন মান্টার, আর তার
ভাত গুলো! কাজেই এর পর নিজারিণীর গিনীপনা
কেবল ছকুম করার প্যাবসিত হ'ল। সকালে উঠে
ঘরের দাও্যায় ব'সে সে আরক্ত করে টেটাতে, রাততপুরে তার বাইরের ফরমাস শেষ হয়। তারপর
ফরমাস চলে একা রবীনের উপর সারারাতি—যথনি
নিজারিণীর শ্বম ভাঙ্গে।—বেশ চলে।

বিষের পর কিছনিন রবীন চেষ্টা ক'রেছিল নিস্তারিণীকে নিজের মনের মত ক'রে ছাঁচে চেলে মাফুদ ক'রতে। অল্লদিন বাদেই দে হাল ছেড়ে দিয়েছিল। ছেলেপিলে হবার পর সে চেষ্টা ক'রেছিল নিস্তারিণীকে ডিলিয়ে ছেলে মাফুদ ক'রতে—নিজের ইচ্ছা বহাল রাখতে। সে চেষ্টাও দে ছেড়ে দিয়েছিল। এখন সে হাল ছেড়ে লাঙুল ভানিয়ে প'ড়ে থাকে তার বাইরের মরে—ইসুলে পড়ায়, ইসুলের দরকারে যতটা প্রয়োজন বাইরে ছুটাছুট করে।—আর দিনরাত, যথনি ফাঁক পায় ব'দে ব'দে পড়ে।

যথন হেও মারীরের কড়া শাসনে তার ছাত্রদেরকে ছেড়ে দিতে হ'ল, তথন হ'ল মহাবিপদ। রবীন মারীর দেখলে তার ছট্-ফটানি মিথো, যত আইডিয়াই ভার থাক, ভা নিয়ে কাজ করা ভার হবে না।
পরকে মানুষ করবার ভার সে নিয়েছিল, কিয়
সমাজের তকুম হ'ল যে কেউ ভার হাতে মানুষ হবে ন।।
এখন সে করে কি ৪

অনেকগুলো আদর্শ নিয়ে দে কাল আরত্ত ক'রেছিল। তার ছোট ছনিয়াটাকে পারে তো রাতা-রাতি বদলে তার চেয়ে তাল ক'রবে, এই পণ ক'রে আনেক কিছু কাজে দে হাত দিয়েছিল। দে সব কাজ একটি একটি ক'রে তার হাত-ছাড়া হ'য়ে গেল। কচ্ছপ ফেন সব ক'টি পা বের ক'রে চলছিল, এক একটি পায় ঠোকা খেয়ে দে শুটিয়ে নিলে দেশুলো ক্রমে তার খোলসের ভিতর! চারিদিকে রবীন হাড-পা ছড়িয়ে ব'দে ছিল, সবশুলি শুটিয়ে নিয়ে দে আপনার ভিতর আপনি চুকে বদে রইলো।

বাইরের জগতের সঙ্গে সম্পর্ক তার মিটে গেল, তাই তার কম্ম-পিপাস। ছড়িয়ে প'ড়লো অন্তর জগতে।

যথন ইসুল থোলে সে, তথন থেকেই সে প'ড়তে আরস্থ করেছিল। তার প্রয়োজন অসুসারে প'ড়তে প'ড়তে তার পড়ার ক্ষেত্রটা প্রয়োজন ছাড়িয়ে অনেক বেনা দূর প্রসারিত ১'য়ে প'ড়েছিলো।

তাই ষথন তার বাইরের কাজ ঘুচে গেল তথন দে লাগলো প'ড়তে। সমস্ত দিন সে প'ড়ে থাকে তার ঘরে, আর ব'দে ব'দে পড়ে। তিরিল থেকে বাড়তে বাড়তে তার মাইনে হ'ল চল্লিল টাকা। তাতে ধোরাক পোষাক চলাই ভার—চলে থে, দে কেবল ছ'চারখানা ক্ষেত্ত আছে ব'লে। তবু সে তারই ভিতর বাঁচিয়ে বাঁচিয়ে বই কিনতে লাগলো। বই কেনে বা ধার করে দে, আর নেহাৎ লোভে প'ড়লে এক আধ্ধানা চুরিও যে না করে তা নয়। আর দিনরাত দে প'ড়ে থাকে সেই বই নিয়ে।

থাকে না-থাকতে চায়, কিন্তু পারে না। কেন না বাইরের হাঙ্গামা মিটে গেলেও তার ঘরের হাঙ্গামাটি পূর্ণ-গৌরবে বর্তুমান ছিল। যতদিন ছেলেরা বাড়ীতে আসতো ততদিন হাঙ্গামার বেশীর ভাগ পড়তো তাদের উপর—এখন রইলো ওধু রবীন নিজে।

তাই দ্বীর ফরমারেদে সে বেশীর ভাগ সময় বাতিবাস্ত হ'রে থাকে—বেটুকু সময় পায় সে পড়ে।

ওই যে ঘরের মধ্যে গোঁক হ'রে দিনরাত হাত পা ভেক্সে নিক্ষা হ'রে পড়ে থাকা এটা—কাজের লোক নিস্তাবিণী—ছ' চক্ষে দেখতে পারে না। তাই সে প্রায়ই তাড়া ক'রে এসে রবীনকে শুনিয়ে যায় যে নিস্তারিণী সমস্ত সংসারের হাঙ্গামা মাধায় ক'রে যেখানে খেটে ম'রছে, সেখানে রবীনের এমনি একে-বারে নিক্ষা হ'রে ব'সে থাক্তে লক্ষা করা উচিত!

একদিন এমনি তাড়। ক'রে এসে নিস্তারিণী দেখতে পেলে যে, রবান পিয়নকৈ হটে। টাকা দিয়ে কি একটা জিনিষ নিলে। খুলে দেখে—ওমা — হেঁড়া খোঁড়া পুরোনো হ'খানা বই।

পিত্ত জলে গেল নিস্তারিণীর। কি কটে যে সংসার চালায় সে সেই জানে, আর মিন্সে কি না সেই কটের সংসারের টাকা এমনি ক'রে অপচয় করে— বই কিনে! কি না — পড়বে! কাজের মত কাজ ক'রবে না একটা—শুধু প'ড়বে!

এমন একটা লম্বা বক্তৃতা সেদিন হ'ছে গেল যে, তাতে রবীনের জন্মের মত শিক্ষা হ'ছে গেল। বই পড়া সে ছাড়তে পারলে না, কেনাও সে ছাড়লে না, কিন্তু সব ক'রতে লাগলো গোপনে।

তাই সে প্রতি ছুটিতে ক'লকাত। যায়, দোকানে দোকানে ঘুরে যতদুর পারে বই পড়ে আর সন্তায় ভাল বই পেলে সামান্ত ছ'চারখানা সে কিনে আনে—
অতি গোপনে, যাতে নিস্তারিণী কিছুতেই জানতে না পারে।

পুরোনে। বইয়ের দোকানে অনেক সময় অনেক ভালো ভালো বই থাকে। খুঁজে খুঁজে রবীন মাটার সেগুলো বেছে নিয়ে প'ড়তে থাকে। ঘণ্টার পর ঘণ্টা সে প'ড়েই যাছে। এমন অনেকদিন হ'য়েছে যে দোকানদার ধমকে উঠেছে, "সারা বইখানা এখানে দাঁড়িরে প'ড়বে বাবৃ? এখানে বই পড়বার জারগা নর।" মুখখানা কাঁচুমাচু ক'বে অমনি রবীন ভরে ভরে জিগ্গেদ করে দাম কত। দাম গুনে মুখ কালি ক'রে বইখানা রেখে দের। আর একখানা টেনেনের, আর হই চার খানা হাত ফিরিরে, এদিক প্রদিক চেরে আবার সংলাপনে সেই বইখানাই টেনে নের। ভারপর ভার সাধ্যের ভিতর অল্পদামের এক আধ্থানা বই কেনে। পরের দিন আবার যায়—এদিক প্রদিক চেয়ে আবার সেই দামী বইখানা টেনে নেয়।—এমনি ক'রে পাঁচ সাতদিন ঘুরে সে একখানা বড় বড় বই শেষ ক'রে ফেলে। ঘরে ফিরে, যা প'ড়লো ভার চুম্বক ক'রে রাখে।

বইয়ের দোকানে এমনি গুরে গুরে তার কও যে
নাকাল হ'তে হ'য়েছে তার সীমা নেই। তবু এমন
তার বই-কেপামী যে, সে সেখানে না গিয়ে পারে না।
এর জন্তে ঘরে খায় বকুনি, বাইরের লোকে তাকে ঠায়া
করে, পাগল বলে। ঘরে বাইরে কণা ওনে ভারী
সক্ষোচ হয় তার। সে পড়ে—গোপনে। লোকের
সাড়া পেলে বই লুকোবার পণ পায় না—যেন কড
বড় অপকর্মা সে ক'য়ছে।

এত যে পড়ছে সে, এত শিখছে, অন্ত গোকের হর তো হ'ত দক্ষ, ক'রতো তারা বড়াই। রবীন মান্টার দক্ত ক'রবে কি, ভয়েই সে সারা! প'ড়ে সে একটা দিখিল্লয় ক'রছে এমন ধারণা তার ছিল না। ভারী পণ্ডিত হ'য়েছে সে, এ সন্দেহও তার মনে হয় নি কোনও দিন। পড়তো সে—শুরু না প'ড়ে পারতো না ব'লে। খিদে-তেটার মত ছিল তার এই পাঠ-বৃত্তুক্ষা। এতে ক'রে দে বে অন্ত লোকের চাইতে বড় বা ভাল কিছু কাল ক'রছে এ কথা ভাবতে পারতো না সে। ভাবতো, ক'রছে এমন একটা কাল বা সবার বিচারে পাগলামী, একটা নিদারণ অকার্যা—বেটা কোনও মতে চেপে রাণাটাই কুরুক্তি।

मान-हेक्कड छात्र त्नहे व'मालहे हता। चात्र निखातिमी छात्क या नम्न छाहे व'तम वात्क। बाह्य त কুকুর, ছাগল, জানোয়ার—এ দব ভো তার নিতা বাব-গানা বিশেষণ। গাল থেয়ে দে চুপ করে মাথা নীচু ক'রে—বেহায়া এমন—চোকে দেই তার পড়ার ঘরেই, আর লুকিয়ে লুকিয়ে দেই বই নিয়েই প'ড়তে বদে যার জন্ম তার এত নাকাল।

ইমুলে খেড মাষ্টার ভাকে উঠতে ব'সতে নাকাল করেন। ছেলেদের সামনে বকাবকি করেন। রবীন মাষ্টার মুথ নীচু ক'রে থাকে, হেড মাষ্টার স'রে গেলে সে হাসে---আর ছেলেদের পড়াভে আরম্ভ করে, যেন কিছুই হয় নি। -

একদিন একটা কাও হ'য়েছিল।

সেবার ক'লকাতায় গিয়ে পুরোনো দোকানে এক আনায় একথানা ছেঁড়া বই পেয়ে সে কিনে ফেললে—সেথানা মার্কস্-এর কম্যুনিষ্ট মাানিফেষ্টো। বইখানা প'ড়ে তার তাক লেগে গেল। বার বার প'ড়ে সেটা হন্দম করে ফেললে। এই বইয়ে মার্কস মানব সমাজের পরিণতির একটা সাধারণ ইতিহাস দিয়েছেন। তিনি দেখিয়েছেন যে য়্গে য়্গে লোকে ক্ধার তাড়নায় কেমনক'রে দলাদলি ক'রে লড়াই ক'রতে ক'রতে সমাজ গঠনের প্রণালী, স্পষ্ট ও পরিবর্তন ক'রেছে।

প'ড়ে তার মনে হ'ল যে, ভারতের ইতিহাসের ধারাটা তা' হ'লে কি রকম হ'য়েছে ? ভারতবর্ধের ইতিহাস তার পড়াতে হয়, তাই সে প'ড়েছে অনেক ইতিহাসের বই। ধে বই সে পড়ায় তাতে মামূলী ভাবে মুগের পর য়ুগের কথা লেখা হ'য়েছে, ইতিহাসের বিবর্তনের পরিচয় নেই কিছুই। সে ভেবে ভেবে নিজ্বের মনে মার্কস্-এর ধারা অহসারে ভারতের ইতিহাসের বিবর্তন একটা গ'ড়ে ফেললে।

একদিন প্রথম শ্রেণীতে ইতিহাস পড়াতে গিরে সে ছেলেদের বোঝাতে আরম্ভ ক'রলে তার এই বিবর্তন-বাদ। বোঝাতে বোঝাতে অনেক নতুন কথা তার মনে এলো। বেড়েই চললো তার কাহিনী। এমনি ক'রে সে ঝাড়া একমাস ছেলেদেরকে ভারতের ইতিহাসের হিন্দু যুগের materialistic বিবর্তন-ব্যাখা ক'রে গেল। এক আধটা ছেলে বেশ ব্রালো, বেশীর ভাগই গুনে গেল, বেশী ব্যালো না।

একমাস বাদে একটি ছেলের বাবা ছেলেকে পড়ান্তে
গিয়ে দেখলেন যে, এ এক মাসের মধ্যে হিটরী বইয়ের
এক পাতাও পড়ান হয় নি। 'কি পড়িয়েছে মাষ্টার ?'—
এ কথা ছেলেকে ষথন জিজেস ক'রলে, তথন সে
বৃদ্ধিমান ছেলে বললে, তিনি থালি বলেন "thesis,
antithesis, synthesis" সমস্ত বক্তৃতার মধ্যে এই
তিনটে কথাই তার মনে ছিল। বাবা তো চটে
লাল। বৃঝলেন রধীন মাষ্টার ডাহা ফাঁকি দিছে।
তিনি এফ্-এ ফেল, ভ্বনবাব্র সদর নায়েব। হিটরী
তার পড়া আছে—তার ভিতর এ তিনটে কথার
একটাও তিনি কোনও দিন শোনেন নি।

তেড়ে মেরে তিনি হেড মাষ্টারের কাছে গেলেন।

হেড মান্তার একথানা থাতা ক'রেছিলেন, তার ভিতর কোন দিন কোন মান্তার কোন বইয়ের ক' পাতা পড়ালেন ত। লেথবার নিয়ম ছিল। জানা ছিল, রোজ হেড মান্তার দেখবেন দে থাতা, কিন্তু তিনি দেখতেন না মোটেই। এখন সদর নামেববাব্র এই আক্রমণের ফলে থাতাখানা টেনে নিয়ে দেখে তাঁর চক্ষু স্থির।—এ একমাস রবীন মান্তার লিখেছেন শুধু "general lecture."

খেলে যা! এক মাদ বাদে কোরাটারলি। ভাতে সমস্ত হিন্দু পিরিয়ডের পরীক্ষা হবে। এতদিন এক পাতাও বই প'ড়লে না ছেলেরা!

রবীন মান্টারের তলব হ'ল। হেড মান্টারবাব্ তাকে এমন ঝাড়ন ঝেড়ে দিলেন মে, অন্থ মান্টার হ'লে না থেডে পেলেও চাকরী হেড়ে দিত। রবীন মান্টার তথু মুখ কালির মত ক'রে ক্লানে গিয়ে বললেন, "হাঁ। এইবারে অশোকের চ্যাপ্টার—অশোক হলেন কে? চক্রপ্রথের ছেলে বিন্দুসার, তার ছেলে অশোক"— ইত্যাদি। Materialistic interpretation of Indian History ক্লানে আর শোনা সেল না।

कन कथा, जनमान १वम कत्रवात जनामात्र पंक्ति

ছিল এই লোকটার। খুব বেশী অপমান হ'লে লে माथा नीह क'रत छाटक शिरा जात वहेरवत चरत. जात **সেধানে প'ড়তে বসে। প'ড়তে** প'ড়তে সব ভূলে যায়।

এমনি দিন বাম ভার। দিন যেতে যেতে ভার **इनक्टना त्यरक छे**ठला वादता व्याना, माछि शीक পাকলো আট আনা রকমের। সেগুলিতে চিঞ্গী नागावात (कान वानाहे हिन ना, नाशिएउत्र हाउ প'ড়তো না ন' মাদে ছ'মাদে। পরণের কাপড ভার একে बाढी जार मारून भरता! कामा প্রায় থাকতো ना-कृत्न यावात ममत्र भ'रत त्यक এक है। ८६क हिटित পিরাণ, ভার অদ্দেক বোভাম থাকভো না, আর কাঁধে ফেলে ষেত পাট ক'রে ভাঁজ করা একথানা চাদর যা ধোপার ঘর ছ'মাস দেখে নি। চটী জুতো একজোড়া

কখনও থাকতো কখনও থাকতো না—পেটেও ভাত ষে সব দিন নিয়ম ক'রে থাকভো এমন নয়, কেন না निर्शाविगीत व्यानक मिनहे त्राधात एनती हरत विष-(मिन ना त्याप्रहे त्वकृत्व क्'छ।

দিনে দিনে খ্যাতি তার বেড়েই গেলো। দশ বিশ্বানা গ্রামের যে কেউ তাকে দেখলেই এক ডাকে वल मिर्ड পात्रहा, जे मिरे भागमा भाषात !

অনেক বছর আগে যে এই পাগলা মান্তারই এই ইস্কুল গ'ড়ে তুলেছিল, সে কথা যারা জানতো ভারা কতক গেছে ম'রে, বাদ বাকী লোকে গেছে ভূলে। **এथन मवाहे कारन रा रा ह'न दिवसन थार्ड माहाब-**এवः চित्रमित्नत्र भागम ।

(জেমশঃ)

স্থানের পাঠক-পাঠিক। সানাকে জিল্ফাস। করিয়াছেন—
'রোহিণীকে মারিয়া ফেলা হইল কেন ?' অনেক সময় উত্তর দিতে
বাধ্য হইয়াছি, 'আমার ঘাট হইয়াছে।' কাব্যগ্রন্থ মন্ত্র্যুজীবনের
কঠিন সমস্তাসমূহের ব্যাপ্যামাত্র। একথা যিনি না বৃঝিয়া, একথা
বিশ্বত হইয়া, কেবল গল্পের অনুরোধেই পাঠে নিযুক্ত হয়েন, তিনি
এসকল উপত্যাস পাঠ না করিলেই বাধ্য হই।
—বিষ্কান্তন্ত্র

বিহারীলাল

শ্রীমন্মথনাথ গোষ, এম্ এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্
(প্রাহরতি)

'প্রেমপ্রবাহিনী', ১৮৭০

এথানিও 'বন্ধবিয়োগে'র ন্যায় পদ্ধার ছন্দে রচিত।
ইহার কিম্ননংশ 'প্রেমবৈচিত্র।' নামে ১৮৫৮ খৃষ্টান্দে
'পূর্ণিমা' মাসিক পত্রে প্রকাশিত হয় এবং 'পত্তন' শীর্ষক প্রথম কবিভাটি ১২৭৪ সালে (১৮৬৭ খৃঃ) 'অবোধ-বন্ধ'তে প্রকটিত হয়। ১৮৭০ খৃষ্টান্দে 'প্রেমপ্রবাহিনী' গায়াকারে প্রকাশিত হয়। নৃতন বাঙ্গালা যদ্ভের স্বত্বাধিকারী ক্ষমগোপাল দত্তের নামে এই গ্রন্থ উৎস্কৃত্ত হয়। কৃষ্ণগোপাল কাব্যস্থবাগা ছিলেন এবং তাঁহার মৃদ্রামন্ত্রেই বন্ধ বিহারীলালের অধিকাংশ পুত্তক মৃদ্রিত হয়।

বিহারীলালের যৌবনকালে রচিত অন্যান্থ কাবাগুলির ভায় ইংাডেও সাহিত্যে অমরতা লাভের উপযুক্ত গুণের বিকাশ দেখা যায় না।

এই আমি অন্ধকারে করিতেছি রব,
একদিন এই আমি, আমি নাহি রব।
চলে যাব সেই অনাবিঙ্কত দেশ,
হয় নাই যার কোন কিছুই নির্দেশ;
অপ্তাবধি কোন যাত্রী যার সীমা হ'তে,
ফিরিয়া আসে নি পুন আর এ জগতে।

ইত্যাদি পদে ইংরাজী বোট্কা গন্ধ প্রবলভাবে বিশ্বমান — হউক উহা সেক্ষণীয়রের অমর কাব্য হইতে গৃহীত।

কোন কোন পদ ষ্ণা—

কিছুতেই ধখন ভোমারে না পেলেম, একেবারে আমি ধেন কি হয়ে গেলেম।

প্রভৃতি পশ্বই নছে।

ভথাপি ইহার স্থানে স্থানে উচ্চ ভাব আছে, এবং এক একটি শ্লোকে 'সারদামঙ্গলে'র ভবিষাৎ কবির আবিভাবস্থচনা দেখা যায়, যথা—

> স্থ্য বল, চক্র বল, বল তারাগণ, এরা নম্ন জগতের দীপ্তির কারণ , প্রেমের প্রভায় বিশ্ব প্রকাশিত রয়, ভাইতো প্রেমের প্রেমে মজেছে হাদয়!

পিতার স্বাস্থ্যভঙ্গ ও বৈষয়িক কার্য্য পরিচালনা

এই সমন্ন পর্যান্ত অর্থাৎ কবির প্রাত্তিশ বৎসর বয়স পর্যান্ত তিনি একমনে বাণীর অর্চ্চনা করিয়াছিলেন, বৈষয়িক কোনও কার্য্যে লিপ্ত হন নাই। যৌবনে 'নিসর্গসন্দর্শনে'র অন্তর্গত 'চিস্তা' শীর্ষক একটি কবিতায় তিনি লিথিয়াছিলেন—

ছই গতি আছে এই কৃটিল সংসারে;
হয় তুমি তেজোমান দিয়া বলিদান,
পড়গে কোমর বেঁধে টাকার বাজারে,
নয় ব'সে বরে পরে হও অপমান।
হা ধিক হা ধিক! আমি স'ব না কখন,
অপদার্থ অসারের মূখ বেঁকা লাণি,
করে প্রিয় পরিবার করুক ক্রুন্দন
শুনে যদি ফেটে যায় ফেটে যাক্ ছাতি।
অরি সরস্বতি দেবি! ছেলে বেলা থেকে
তব অমুরক্ত ভক্ত আমি চিরকাল,
ভূলিব না ক্মলার কামরূপ দেখে,
ভূগিতে প্রশ্বত আছি যেমন কপাল।

সভা সভাই কবি জীবনে এই সল্পল্ল অনুসারে কার্যা করিয়াছিলেন এবং তাঁহার মেহের পিতাও সারদার্ভেক্তেক পুত্রের উপর সংসারের কোনও ভারাপণ করেন নাই। বর্ক ভাঁহার সাধনার ষভদুর সাধ্য স্থবোগ দিয়াছিলেন। দুটান্তস্করণ আচার্যা কুষ্ণক্ষল-ক্ষিত একটি ঘটনার উল্লেখ করি ---"এই সময় মনিয়ার উইলিয়ামদ শকুস্তলার এক অপূর্ক সংশ্বরণ বাহির করিয়াছিলেন; কালিদাসের শকুন্তলার প্রতি মুদ্রণকার্যো কেহ কথনও এরূপ সন্মান প্রদর্শন करतन नारे; वरेशानित माम मित्राष्ट्रित छेनिम हाका: विश्वतीरम्ब यमिश अन्नकष्ठे हिल ना, उथानि >> होक। দামের একখানি শকুন্তলা কিনেন, এরপ সঙ্গতি-পন্নও তাঁহারা ছিলেন না। বিহারী পিতার এক-মাত্র পুত্র ছিলেন। তাই তাঁহার আব্দার স্থাহ হয় নাই: পিতা ১৯ টাকা দিয়া প্রকে শকুন্তলা কিনিয়া দিয়াছিলেন। আমিও অতি আনন্দের সহিত বিহারীর দক্ষে সেই শকুন্তলা একত্রে পড়িলাম।"

এই অবাধ বাণীদেবা অধিক দিন চলিল না।
১৮৭০ খৃষ্টান্দে, যথন কবি 'সারদামঙ্গল' রচনা আরম্ভ
করিলেন, সেই সময়েই তাঁহার পিতার স্বাস্থ্য ভঙ্গ
হইল, এবং কবিকে কমলারও ক্লপাপ্রার্থী হইতে হইল।

সোভাগাবশঙ: কৰির বাল্যবন্ধ নীলাম্বর মুৰোপাধ্যায় তথন কাশ্মীর মহারাজের রাজস্ব-সচিব। তিনি কাশীরজাত রেশমের ব্যবসায়ে দেশের আর্থিক উন্নতি সংসাধনে তখন যত্নবান। ঐ রেশম বাজারে প্রচলিত ও যুরোপে রপ্তানী করিবার আদেশ প্রাপ্ত হইয়া ঐ উদ্দেশ্যে কলিকাভায় ভিনি একটি কার্য্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন এবং বিহারীলালকে ঐ কার্যালয়ের সমস্ত ভার অর্পণ করেন। বিহারীলালের চেষ্টায় কাশীরের রেশ্যের বাবসায় ক্রত উন্নতিলাভ করিয়াছিল এবং প্রতি সেরের মূল্য ১৩১ হইতে ৪০১ পর্যাস্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। ভিন চারি বৎসর প্রশংসনীয় সাধুতা ও উত্তম সহকারে এই কার্য্য সম্পাদন করিয়া ডিনি चाच्यमचारनत शनि षरिवात मछावना प्रिथता देश পরিত্যাগ করেন। সঙ্গে সঙ্গে এই উন্নতিশীল ব্যবসায়টিও উঠিয়া বার।

'সারদামঙ্গলে'র রচনারস্ত, ১৮,৭০-৭৪

বখন বিহারীলাল এইরপে কমলাকে প্রভ্রাখ্যান করেন, সেই সময়েই 'সারদামকল' রচিত হয়। ১২৭৭ সালে (১৮৭০ খৃষ্টাকে) যখন প্রথমা পত্নী-মৃতি-সম্বলিত 'বন্ধবিয়োগ' কাব্য মুদ্রাকিত হইভেছিল তখনই 'সারদামকলে'র রচনা আরম্ভ হয়, এবং অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই পড়িয়া থাকে। ১২৮১ সালে ভাদ্র হুইছে



পণ্ডিত যোগেল্ডনাথ বিভাভূষণ

পৌষ মাস পর্যান্ত বোগেক্সনাথ বিছাত্বণ সম্পাদিত
মুপ্রসিদ্ধ মাসিক পত্র 'আর্যাদর্শনে' সেই অসম্পূর্ণ
অবস্থাতেই 'সারদামদল' প্রকাশিত হয়। উহা
সম্পূর্ণ হইবার পূর্বে কবির পিডা কাশ রোগে শব্যাশারী হইলেন। অবশেষে এই রোগেই ভিনি ১৮৭৫
খৃষ্টাব্দে ৬৪ বংসর বরুসে ইছলোক হইভে অপস্তত
হইলেন। বিহারীশালের কাব্য রচনা হুগিত রহিল।
ভিনি পিভার পৌরোহিত্য ব্যবসার অবলম্বন করিলেন।
ধনী স্মুবর্ণবিশিক্ত্লের পৌরোহিত্য করিয়া ভিনি মাসে
মাসে ২০০া২৫০ টাকা উপার্জন করিভে লাগিলেন।

'ভারতী'

১৮৭৭ খুটান্দে বিজেজনাথ ঠাকুর তদীয় অমুজঅমুজা ও বন্ধুগণকে লইয়া 'ভারতী' নামক স্থপ্রসিদ্ধ
মাসিক পত্রের প্রতিটা করেন। অমুমান ১৮৬৮
খুটান্দে হিন্দুমেলায় স্কবি বিহারীলালের সহিত
বিজেজনাথের প্রথম আলাপ হয় এবং এই আলাপ
প্রগাঢ় স্থো পরিণত হয়। উভয়ে একত্রে কাব্যা-



দিজেলাৰ ঠাকর

লোচনা করিতেন। বিহারীলালের 'সারদামক্ষণ' ও বিজেন্দ্রনাথের 'স্থপ্পপ্রয়াণ' রচনাকালে কবিষয় নিজ নিজ রচনা পরস্পারকে শুনাইয়া আনন্দ অসুভব করিতেন। বিজেন্দ্রনাথের অমুজ্বদের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয় 'ভারতী'র প্রকাশারস্থ হইতে। জ্যোতিরিন্দ্রনাথ তদীয় জীবন-স্বভিত্তে বলিয়াছেন—

"'ভারতী' প্রকাশ হইতেই আমাদের আর একজন বন্ধুলাভ হইল। ইনি কবিবর শ্রীযুক্ত বিহারীলাল চক্রবর্তী। আগে তিনি বড় দাদার কাছে কখন কখনও আদিতেন, কিন্তু আমার দঙ্গে তেমন আলাপ ছিল না। এখন 'ভারতী'র জক্ত লেখা আদায় করিবার জক্ত আমর। প্রায়ই তাঁহার বাড়ী বাইতাম এবং এই স্বতে তিনিও আমাদের বাড়ী আরও বন খন

আসিতে লাগিলেন। তাঁহাকে দেখিলেই মনে হইড একজন গাঁটি কবি। সর্বাদাই তিনি ভাবে বিভাগে হইয়া থাকিতেন। একটা ডাবা হঁকা টানিতে টানিতে তিনি আমাদের সঙ্গে গল্প করিতেন। যথনকোনও সাহিতাবিষয়ক আলোচনা হইড, অথবাকোনও গভীর বিষয় চিন্তা করিতেন, তথন তামাক টানিতে টানিতে তাঁহার চক্ষ্ হুইটি বুজিয়া আসিত, তিনি আত্মহার। হইয়া যাইতেন। আমাদের বাড়ী যথনই আসিতেন, তথনই তিনি আমায় বেহালা বাজাইতে বলিতেন। আমি বাজাইতাম আর তিনি ভ্রায় হইয়া গুলিতেন।"

কবির আদর কেবল ঠাকুর পরিবারের বহির্দার্টীতেই সীমাবদ্ধ ছিল না। অন্তঃপ্রিকাগণের



জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুরের সহধ্যিণ কাক্ষরী দেবী সংধ্যুত কবির অনেক ভক্ত ছিলেন, তন্মধ্যে জ্যোতিরিজ্ঞনাথের সহধ্যিণী কাদ্যরী দেবী সর্কপ্রেধানা। রবীজ্ঞনাথ তদীর জীবন-শৃতিতে বলিয়াছেন—

"এই সময়ে বিহারীলাল চক্রবন্তীর 'নারদামঙ্গল'-সঙ্গীত 'আর্যাদর্শন' পত্রে বাহির হইতে আরম্ভ করিয়া-ছিল। বৌঠাকুরাণী এই কাব্যের মাধুয়ো অভাস্ত মুগ্ন ছিলেন। ইহার অনেকটা অংশই তাঁহার একেবারে কঠন্ত ছিল। কবিকে প্রায় ভিনি মাঝে মাঝে নিমন্ত্রণ

কবিয়া আনিয়া ৰা ও য়াই তেন এবং নিজ হাতে করিয়া 3541 <u> তাহাকে</u> **€**75 -থানি আসন **मिश** हिल्ल । এই 700 কবির 7 7 37 আমারও বেশ পরিচয় একট্ট **হইয়া** গেল। তিনি আমাকে गर्गष्ठे (सह করিতেন। দিনে তপুরে যখন তাঁহার তথন বাড়ীতে গিয়া डे প श्रि ड হইতাম। তাঁহার ষেমন দেহও বিপুল <u>তাঁহার</u>

হাদয়ও ভেমনি

প্রশন্ত। তাঁহার

क्यांकितिखनाथ ठीकूत (त्योवतन)

মনের চারিদিক্ ঘেরিয়। কবিছের একটি রখিমওল তাঁহার সঙ্গে সঙ্গেই ফিরিত — তাঁহার যেন কবিতামর একটি স্ক্ল শরীর ছিল। তাহাই তাঁহার বথার্থ স্বরূপ। তাঁহার মধ্যে পরিপূর্ণ একটি কবির আনন্দ ছিল। বধনি তাঁহার কাছে পিয়াছি সেই

গন্তীর গদগদ কঠে চোধ বৃদ্ধিয়া গান গাহিতেন, স্বরে যাহা পৌছিত না, ভাবে তাহা ভরিয়া তুলিতেন। তাঁহার কঠের সেই গানগুলি এখনো মনে পড়ে—

'বালা থেলা করে চাঁদের কিরণে,' 'কে রে বালা কিরণময়ী ব্রহ্মরদ্ধে বিচ্রে।'

আনন্দের হাওয়া থাইয়া আসিয়াছি। তাঁহার তেওশার নিভ্ত ছোট ঘরটাতে পথ্যের কান্ধ করা মেঝের উপর উপুড় হইয়া গুন্ গুন্ আবৃত্তি করিতে করিতে মধ্যাকে তিনি কবিতা লিখিতেছেন, গমন অবস্থায় অনেক দিন তাঁহার ঘরে সিয়াছি — আমি

> বালক কটলেও এমন முகழ் উদার হাততার 777 **5** A আমাকে আহ্বান করিয়া লইছেন (व, मान (मन-মাত সকোচ থাকিত ना । ভাগার 913 ভাবে বিভোৱ ক্ৰিভা **इट्डा** खना हेर छन. গান্ত গাহিতেন, গলায় যে ভাঁচার थुव (वना अव ছিল ভাষা নহে. একেবারে বেম্ব-डिनि বাও हिल्म ना-एय গাচি-স্তরটা তেছেন ভাহার একটা আন্দাঞ পাওয়। যাইত।

ঠাহার গানে স্থর বসাইয়। আমিও তাঁহাকে কখনো মধ্যে মারাদেবী, দেবরাণী এবং প্রভাত, মধ্যাহ্ন ও কখনো ওনাইতে বাইতাম।" সন্ধ্যা সঙ্গীতত্ত্বর উল্লেখযোগ্য। মারাদেবীর প্রথম ৩টি 'ভারতী'তে প্রকাশিত বিহারীলালের কবিতার প্লোক কবির জ্যেষ্ঠ পুত্র অবিনাশের রচনা।

(西川)

সন্ধ্যায়

প্রীকালিদাস রায়

পূর্যা গেল অন্তাচলে জীবনের শভদলে
খ'দে গেল একটি পাপড়ি,

দিনের মরণ এসে রক্ত গোধ্লির বেশে একটি দিবস নিল হরি'।

সন্ধ্যার এমনি ক'রে সবগুলি গেছে ঝ'রে, একে একে প্রাণরুন্ত হ'তে,

বাকী বেশি নাই আর একে একে থসিবার, ভাসিবে তারাও কাল স্রোতে,

বৃত্ত হয়ে দলহারা কিছুদিন র'বে খাড়া শ্বভিরূপে বান্ধবের মনে,

প'চে গ'লে ভারপরে ভূবে মাবে চিরভরে চিহ্ন আর র'বে না ভূবনে।

বাঁচা মানে ধীরে মর। ফোটা মানে ঝ'রে পড়। এইত জীবন হায় হায়,

বয়সেতে হই বড় এ জীবন হস্কভর হয় ডত প্রভোক সন্ধ্যায়।

প্রাবনে করি কেলি প্রায়ে পদ ফেলি হে প্রভু করিছ বিহরণ,

কুপা করি একবার জীর্ণ-দিলসার এ জীবনে ছোঁয়াও চরণ।

ষেই ক'টি গেছে গ'লে যাক ভারা যাক চ'লে, ছিল ভারা শোভাগদ্ধহীন,

যেই ক'টি আছে বাকী তোমার কঙ্গণা মাখি হোক ভারা স্কর্মভি নবীন।

আজি এ সন্ধার, হরি, শোন শোন রুপা করি, আফিঞ্চনমন্ত্রী এ পুরবী,—

বাকী এই ক'টি দল ঝ'রে ষেন ও চঞ্চল কালস্রোতে বিভরে স্থরভি।

উমাচরণের কবিতা

श्रीत्रीक्रत्यार्न यूर्थाशाधात्र

অর-বর্সে যদি কাহারে। কবিতা-লেখার খেরাল জাগে, তাহা হইলে সে-খেরালের বাহোক একটা অর্থ ব্যা যার! কিন্তু বর্স পরতাদ্ধিশের কোঠা পার হইবার পর ও-খেরাল জাগিলে চিকিৎসার প্রয়োজন ঘটে!

পঞ্চাশের কাছাকাছি উমাচরণকে যথন দেখিলাম কবিতা লিখিতে এবং সে:কবিতা নিজ্য-নিয়মিত মাদিক পত্রে ছাপাইবার দিকে সে দারুণ উদ্যোগী, তথন আমার বিশ্বয়ের সীমা রহিল না!

বিশ্বরের অনেক কারণ ছিল। যথা, ওকালভি-বাব-সারে উমাচরণের পশার-প্রতিপত্তি এবং অর্থ প্রচুর। মক্তেনের কাজ সে করিত পুরা-দমে এবং পুরা ফী লইয়া। বেগার খাটিবার হবুজি বা অবসর— হ'টার কোনোটার সে ধার ধারিত না! চোধের জল বা অক্ত 'সেন্টিমেন্ট'-গুলাকে সে বলিত, পুরুষরের সাজে না!

আমাদের স্থে স্থা শৈশ্ব হইতে। থেলা-ধ্লায় এক কালে আমাদের সঙ্গে যোগ দিয়াছে—সে কিন্তু ওকালতিতে পশার জমিবার পূর্বে। মকেল এবং প্রসা আসার সঙ্গে সঙ্গে নিজের চারিদিকে এমন কঠিন গণ্ডি সে রচিয়া তুলিল যে, ব্রীজের আড্ডা, গানের আসর, বাগানবাড়ীর পার্টি—সব জারগাডেই সে হইল হর্লভ! লোক-লৌকিকভার দিকেও সম্পূর্ণ উদাসীন!

লোক-লোকিকভার সচেতন থাকিবার প্রয়োজন ছিল না! চার-পাচ বংসর প্রাক্টিশ করিয়াছে, এমন সমর জীবনের পথ ইইতে স্ত্রীটি সরিয়া পড়িল! সেদিকে যেন ভার পক্ষা হহিল না! মকেলের মামলামকর্দমার এমন ভন্মর বে, ভার বন্ধর দল আমরা ভাকে দেখিয়া বিশ্বিত ইইলাম! ভাবিলাম মকেলের দাতে লোকটা সেহ-মারা বিসর্জন দিয়া অক্টের্মের শাবর বনিয়া পিরাছে!

পরসার সাধনার মাত্রৰ কতথানি অধ্যপ্ততে বাইতে

পারে, উমাচরণ তার জাজ্জলা প্রমাণ হইরা দাঁড়াইল ! নে-সাধনার তলে চাপা পড়িরা গেল তার সংসার, তার সারা পৃথিবী!

উমাচরণের কথা লইয়া আমর। বলিভাম, জীর লোকে, হয়, লোকটার মন একদম মরিয়া গিয়াছে— নয়, ও-মন পাথরে তৈরী! ভাহাতে ক্ষেহ্ নাই, মারা নাই, প্রেম নাই! শিরায় রক্তণ্ড বুঝি নাই! প্রাণটা কোনোমতে বহিয়া চলিয়াছে আইনের 'সেক্সন' আর রাজ্যের নজীর ধরিয়া।

দেখাগুনা কি হইজ না । হইজ। সে দেখাগুনার কথার কোনো অবকাশ ছিল না। হয়তো সে মকর্দমার হত্তা রচনা করিভেছে, নর আইনের মোটা কেজাব পাড়িয়া ভাহার আড়ালে নিজেকে ঢাকিয়া রাধিয়াছে!

দরা-দান্দিণ্য ছিল। কেই গিরা হাত পার্তিকে নিরাশ হইরা ফিরিত না—তা সে মেরের বওর-বাড়ীতে তব পাঠানোর ধরচ হোক, কিখা গটারীর টিকিট বিক্রম হোক! গৃহে ছিল একরাশ আভি-কুটুম! তাদের বরাত! উমাচরণের পরসায় বে আরাম-আরাস তারা ভোগ করিত, সরকারী পেন্সনেও ভেমন আরাম মিলে না!…

ত'চারিটা ঘটক পিছনে লাগিয়াছিল—স্মী-বিয়োগের অব্যবহিত পরক্ষণে। কিন্তু পান্তা না পাইয়া ভারা সরিয়া পড়িল। উমাচরণের কাছে কথাটা পাড়িবার ভারা স্থবোগ পাইত না। যদি-বা থৈগ্যের পাহাড়ে বিয়া সে-স্থযোগ আয়ত্ত করিয়া এ-কথা তুলিত, উমাচরণ মামলার কালজ-পত্র হইতে চোথ তুলিয়া স্থগভীর মনোবোগে ঘটকের পানে চাহিয়া থাকিত পাঁচ মিনিট—লাভ মিনিট—লল মিনিট। উমাচরণ বলিত,—কি মকর্দমা ? কালজ-পত্র এনেচো ?

ৰটক নিৰাস কেলিয়া জানাইড, মৰ্ক্ষা নয়। সে

ঘটক—আসিয়াছে বিবাহের প্রস্তাব লইয়া! হাসিয়া উমাচরণ জ্বাব দিত,—বিবাহ! তা মন্দ হয় না! কিন্তু সময় কৈ ?

চোট জবাব! জবাবের পর আবার সেই মামলার কাগজ-পত্ত, নয় নজীরের কেতাব! ঘটকের ধৈগাঢ়াতি ঘটিত।

মামলার চর্চায় ভার মন এমন রূপ ধরিয়াছিল যে, কোনো বিষয়ে মভামত দিতে সে চিঙা করিত অভ্যঞ্জ রকম—এবং যে-মত দিত, একেবারে অটল, পাক।!— ধবর রাখিত সে অনেক বেশী। কণা যা বলিত, নিজের ব্যক্তিক বাদ দিয়া!

এমনি করিয়া দিনে দিনে আমাদের প্রাণের কাছ হুইতে ক্রমে সে দূরে সরিয়া যাইতেছিল। তার কাছে আমরা গিয়া গেঁষিব, সাধা ছিল না। তার চারিদিকে আইনের পাঁচিল।

প্রায় বিশ বংসর পরের কথা বলিতেছি। বিশ-বংসরের মধ্যে এমন কোনো ঘটনা ঘটে নাই উমা-চরণকে লইয়া—যে-ঘটনার উল্লেখ প্রয়োজন।

বড়দিনের মরশুম। সহর সরগরম।

তথন সন্ধা। মাখ মাসের কাগজ বাহির হইবে—
একরাশ প্রফল লইরা হিমসিম্ থাইতেছি। প্রফটা
সস্তোষবাব্র লেখা গলের। কম্পোজিটাররা তাঁর হাতের
লেখা পড়িতে পারে না। অক্ষর ছোট—লেখার ভঙ্গী
এমন ফ্রন্ড যে, আমরা তাঁকে তামাসা করিয়া বলি,—
আপনি লেখেন? না, কতকগুলো পিপ্ডেকে
দোয়াতে ফেলে পর-মৃহুতে দোয়াত খেকে তুলে সাদা
কাগজের উপর ছেডে দেন গ

তাঁর লেখা গল নহিলে কাগজ চলে না—তাই। নহিলে এ লেখা কোনো কাগজ ছাপিত না!

পাঠক-পাঠিক। তাঁর গল পড়িয়া খুশী হন। তাঁরা তো জানেন না, কি-কটে দে-লেখা ছাপার হরকে তুলিয়া আমাদের সাজাইতে হয়। সেই লেখার প্রুফ দেখিতেছি, হঠাৎ উমাচরণ আসির। হাজির। আমার বিশ্বরের সীমা নাই! কহিলাম— উমাচরণ…

উমাচরণ কহিল,—हा। !

- मरकनता हाएला (य !

উমাচরণ একখানা চেরার টানিয়া বসিল, হাসিয়া কহিল—না! একটু অবসর নানিলে আর চলছে না! আমি কহিলাম—অবসরের সৌভাগ্য...

উমাচরণ ঘরটার চারিদিকে চাহিয়া দেখিল।— ভারপর কহিল---হাতে কি ? কাগজ ?

কহিলাম-- হঁয়।

উমাচরণ কহিল—কাগজ থেকে আয় বেশ হয় তো? মানে, এই থেকেই থরচ-পত্র চলে ৪

আমি কহিলাম—টেনে-টুনে। **আঞ্চকাল যে দিন-**কাল পড়েচে। লোকে থেতে পাচ্ছে না—তা কাগজ পড়বে।

উমাচরণ কহিল—তোমার কাগজের নাম না 'মলানিল' প

আমি কহিলাম--হা।।

উমাচরণ কহিল—আমার ভাগ্নে শিবচরণ বলছিল, 'মন্দানিল' কাগজটাই সেরা কাগজ। তাকে
জিজ্ঞাস। করছিলুম। সে ভোমার নাম করলে। বললে—
ভূমিই মালিক, ভূমিই সম্পাদক। ভূমি যে ভালো লিখিয়ে
হবে, আমি তা জানভূম! কলেজে থাকভেই তো
ভোমার কবিতার বই ছাপা হয়। কি সে বইটার
নাম ?

আমি কহিলাম 'ষজ্ঞানল'।

—হাঁা, হাঁ।। আমাকে একথানা বই দিরেছিলে না ?…হ'চার পাডা বেন পড়েছিলুম।…তা, আমায় এক বাতিকে পেয়েচে ভাই।

—বাতিক !

সবিশ্বয়ে উমাচরণের পানে চাহিলাম।

একটু থামিয়া উমাচরণ কহিল,—Blood-pressureএর লক্ষণ হরেছিল। ডাক্তার বললে একটু rest

নিতে। তাই এই ছুটীটার মামলা-মকর্দমার চিস্তা হপিত রেখেচি !···কিন্ত কিছু করা চাই তো। তাই···

উমাচরণ পকেটে হাত চুকাইল। আমার কোতৃহলের অস্ত রহিল না। সাগ্রহ দৃষ্টিতে তার পানে
চাহিরা রহিলাম। পকেট ইইতে ক'ঝানা কাগজ
বাহির করিয়া উমাচরণ কহিল—কবিতা লিখেচি।…
ভাবলুম, যথন লিখেচি, তথন ছাপতে দিই!
Idle thoughts—তবু বাকা বন্ধ করে তার সার্থকতা
নট্ট করি কেন? শিবচরণকে জিজ্ঞাসা করছিলুম—কোন্ মাসিক-পত্র ভালো? ভোমার কাগজের নাম
করলে। ভোমার নাম শুনেই ভোমার কাছে এলুম!…
নহাৎ ছাপার অযোগ্য হবে না বোধ হয়।

উমাচরণ — পাথর-পুরীর উমাচরণ । সে কবিতা লিখিয়াছে ! হাসিব, না কাঁদিব ? কি করিব,—বুঝিতে পারিলাম না। কহিলাম—আইনের উপর কবিতা ?

কথাটার উমাচরণ যেন একটু মুষড়াইল। একটা নিশাস ফেলিয়া সে কহিল—না। পড়ে ছাথো…

কবিতার কাগজ লইয়া পড়িলাম। উমাচরণ লিখিয়াছে—

শশধরে দেখি আজ গগনের পথে—
উদাস পাছুর মৃগ, হিম ভরা আঁথি !
নদী বহে কুর্কুর্ বিবাদে করণ,—
কানৰে মনিন কুল,—গাহে নাকো পাথী !

সম্পাদকী করিয়া কবিতা-সম্বন্ধে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছি। ব্রীকের পাহাড়ে বদিয়। ব্রীফ সরাইয়। উমাচরণকে এই কবিতা লিখিতে দেখিয়া অভ্যস্ত বিশ্বিত হইলাম। এ কবিতা লিখিবার বয়স তার পিয়াছে — বছকাল! এ কবিতা লেখে কলেজের খার্ড-ইয়ার, ফোর্থ-ইয়ারের তরুণ ছাল্র—অবশ্র ছন্দ পাশ্টাইয়া! উমাচরণ হঠাৎ ·

উমাচরণ আমার পানে চাহিয়াছিল পরম আগ্রহে !
কবিতা পড়া শেষ হইলে তার পানে চাহিলাম।
উমাচরণ কহিল—ছাপা চলবে ?

বুকটা ধ্বক করিয়া উঠিল! আর কেচ এ

কবিতা শিখিরা পাঠাইলে হ'লাইনের বেশী পড়িবার প্রয়োজন হইত না। তৎক্ষণাৎ 'অমনোনীত' ছাপ আঁটিয়া ফেলিয়া দিভাম! কিন্তু রাম উমাচরণ মিত্র বাহাছর, নামজাদা এ্যাডভোকেট — ভার উপর বালা-বন্ধু উমাচরণ!…একটা ঢোক গিলিয়া কহিলাম, —এ-মাসের কাগজেই দিয়ে দেবো!

উমাচরণ একটা নিখাস ফেলিল। নিখাস ফেলিয়া বলিল,—জীবনটা কেমন যেন মিছে মনে হচ্ছে! এত প্রসা রোজগার করচি,—তবু কোনো স্থুখ নেই। ভাবি, সারা জীবন কি করলুম! নিসেশ—একা! মুখের পানে চায়, এমন কাকেও দেখচি নে…! ভারী কাকা। বাঁচি-মরি, কারো ভাতে কিছু এসে যায় না।

হংখ কোথায়—ব্নিলাম। দশ বংসরে প্রায় বিশ-পটিশ হাজার লেখকের লেখা মনস্তত্ত্ব ঘাঁটিয়াছি!
তবু ষণাগাগ্য মনের রাশ বাগাইয়া ধরিয়া কহিলাম—
কেন! ভাগ্নে, ভাইপো, ভাইনী---এত লোক বাডীতে---

উমাচবণ আর একটা নিধাস ফেলিল, ফেলিয়া কহিল,—প্রসায় কোনো আরাম নেই। স্থপ্ত নেই!

আমি কহিলাম.—তথন যদি বিয়ে করতে !

একটি স্নী সনকে কতথানি সে ভরে রাখে! আমরা
ভো বৃষ্টি! এই যে শান্তিতে কান্ত-কর্মা করচি, জীবনে
যুদ্ধ করে করে চলেছি নানা বাধা, নানা বিপত্তির সঙ্গে
—দম্যি না—এ শুধু স্নীর কলাণে!

উমাচরণ কহিল,—ত'! কিন্তু এখন তো বিরে করা চলে না। বয়দ খব বেলা হয়ে গেছে। লোকে হাদবে। তা ছাড়া আমার মনের মত কিলোরী ক্রাঁ পাবে। কেন ?…ডাক্তারের কথায় বিশ্রাম নিডেবদে হঠাৎ কাল আকাশের পানে নজর পড়লো। আকাশে দেখি, সেই চাঁদ! চাঁদের কথা মন থেকে মুছে গিয়েছিল! তনিয়ায় মকেল আর মামলা ছাড়া যে আর কিছু আছে, ভাও ভূলে গেছলুম। মাহুষের অন্তিম্মন লাগতো না! মাহুষ দেখলে ভাবতুম, মকেল, নয় সাক্ষী, নয় হাকিম-পেয়ালা! এমন দলা কখনো

কল্পনা করেচো? অতীত দিনগুলোর পথে মনকে
নিয়ে ফিরছিলুম—বেন ভূতের মত! সব অস্পষ্ট!
আবহারা! কাঁকা!

উমাচরণ চুপ করিল। তার পানে চাহিন্নছিলাম, বুকে আঘাত বাজিল। সম্পানকী গদিতে বসিয়া যে মনস্তব ঘাঁটিয়াছি, তা সত্য নয়-----এ একেবারে প্রভাক্ষ সভা! কহিলাম,—বিয়ে করলে হয়তো যোগ্যা নী পাবে! প্রসায় কি না মেলে!

উমাচরণ আমার পানে চাহিয়া রহিল—কেমন উদাস দৃষ্টি! ভঙ্গী হওভত্বের মত!

দে কহিল—পাগল! প্রসার একটা লীলোক কেনা বেতে পারে। সে হবে দাসীর মত—মৃহরির মত। প্রসার দামই বৃশবে! মনের দাম বৃশবে…উন্ত, পাওয়া অসন্তব!—বল্লুম তো, বরদ ভারী এগিরে গেছে। থেরাল ছিল না! আকাশের পানে চাইতে মন ভারী হরে উঠলো! মনে হলো, কি কর্লুম এটাদিন! কিসের লোভে? কিসের আশার? কবিভাটা আপনা-আপনি কেমন মাথার এলো!- কাগল-কলম নিয়ে লিখতে বসে সেলুম। লিখে একটু আরাম পেজেটি! সভিত্য,—যদি ছাপো, ভা'হলে আরো কবিভা লিখবো, ভাবচি। লেখার আরাম আছে!

আমি কহিলাম—বেশ। কবিঙা লিখে যদি আরাম পাও, লেখো। লিখে আমার পাঠিয়ো—আমি আমার কাগজে ছাপবো!—মারো ছ'একখানা জানা কাগজে যাতে ছাপা হয়, দেখবো।

উমাচরণ যেন স্বস্তি পাইল!

কথাট। পরের দিন ছরিশকে বলিলাম। গুনিরা ছরিশ ছাসিল, ছাসিয়া বলিল,—ব্যাধি!

আমি কহিলাম—ব্যাধি নর। ব্যাধি **এতে আরাম** হতে পারে। সন্তিা, বে-রকম মুখ-চোধ দেখলুম---এই loneliness—ওকে রীভিমত কাতর করে তুলেচে!

इतिम कश्चि-विवाह कन्नक । धक्रो विकाशासन

ভরাতা! এত পরসার মালিক—why, he could get an old maid আছকাল দেশে অভাব নেই। অনেক মিদ্ আছে unite eligible — দেহে মনে রীতিমত পালিশ, ভৌগুশ্ ur a willing widow—a merry widow!

আমি কথা কহিলাম না। উমাচরণ তা চার না।
স্পষ্ট বলিয়াতে—এ «ব্যাসে সে-দরদ…

কঠিন বন্ধ! যখন হোক, বিবাহের মন্ত্র পঞ্চিলেই পে-দরদ মেলে না!—ইংার মন্ত্র পঞ্চিমার সাল-ভারিখ, দিন-কণ আছে। এই তো এত প্র-উপভাস হাপিলাম, মাহুদের মন কি ভুধু প্রসাতেই তৃপ্তি পার ? উমাচরণ পাইতেছে না!

উমাচরণের কৰিত। লেখার বিরাম নাই! নিতা সে সন্ধায় আসিয়া কবিতা পড়িয়া গুনাইতে লাগিল। কবিতায় যৌবনের চপল হরে! ছন্দ লীলায়িত না হোক, প্রকাশ-ভঙ্গী আধুনিক না হোক, কবিতার বিষয়-ৰস্ততে সেই ধৌবনের হাহাকার! নৈরাশ্র-বেদনার সেই শাখত হ্বর!

সেদিন সে কবিত। আনিয়াছিল—
তোমার তবে বদে আছি, বদে রাজি-বিবা!
কোণার তোমার দেবা পাবো? কে-বা দিবে বলি?
কাননে দুল দুটলে ছুটি! বইলে বাতার, চাহি!
কোবার তুমি? কোবার ওগো? মরকে বিহা হলি!

কৰিতা পড়িরা উমাচরণের পাবে চাহিতে পারিলাম না।

উমাচরণ কহিল—মন বেন কাকে ক্লাইছে ৷ কেউ
বিদি থাকতো আমার দরদ করে ৷ দর্শ বাহ ক্লেড়ে
নদীর ধারে ছোট একটি কুঁড়ে ঘর—ভার কাই ছোট
একটু বাগান—আর পালে সে ৷ তাইকে কোনো
হংধ থাকতো বা ! ••

উমাচরণ চূপ করিল। আমি ভার পানে । চাহিলাম। সমস্তা জেনে বোরালো হইয়া উঠিকেছে! বিবাহ হাড়া উপার কি!

উমাচরণ কহিল ভোমার কাছে পৰা

ভাবো ভো, লোকে পাগল বলবে না ? এ বন্ধসে আমি এ কি ছেলে-মানবী করচি! কিছ—সভ্যি, কবিভা লেখার জন্ত ভো আমি এ-সব লিখচি না! আমার মনে বেমন ভাব আসচে, লিখচি। লিখে আরাম পাই। না লিখলে অস্থতি ধরে। ছন্দ কি জীবনে কখনো মিলিয়েচি ? না, ছন্দু মেলাবার কল্পনা আমার মনে জেগেচে ?—ভাই ভাবি, পাগল হবো না ভো!

বিচিত্র নয়! বেদনা বোধ করিলাম । . . কিছু বলিতে পারিলাম না।

উমাচরণ কহিল,—এ কবিভার উত্তরে কেউ কোনো কবিভা লিখে ভোমার কাগজে ছাপাবার জ্ঞ পাঠায় নি ?

কথাট। বুঝিলাম না। কুতৃহলী দৃষ্টিতে উমাচরণের দিকে চাহিয়া রহিলাম।

উমাচরণ কহিল--বিলেতে এমন ঘটে তে!! কোনো কবি কবিতা লিখলেন—TO AN UNINOWN GIRL. তার জবাবে কোনো কিশোরী লিখলে— IN REPLY…এমনি…? অর্থাৎ আমার এ কবিতা কেন্ট পড়চে…মানে, কোনো পাঠিকা…পড়ে তার প্রাণে একটু ব্যথা…! তা জানতে পারলেও একটু আরাম পাই! কাগজে এ কবিতা ছাপাবার একটা উদ্দেশ্যও…

বুঝিলাম। কহিলাম,—হয়তো জ্বাব আসবে।
এখনো আসে নি!

-- এমন হয় जा'हरल ? এদেশেও ?

কহিলাম —হয় বৈ কি! এই বে আমার কাগঞ্জেই কবিতা লিখতেন শ্রীমতী অম্বালিকা দেন। প্রেমের লিরিক! ব্যথা-বেদনায় ভরা! 'শৃল্ল পরাণ', 'শৃল্ল মন', 'শৃল্ল জগং',—ক'টা কবিতা উপরি-উপরি কাগজে বেরোয়। এ তিনটে কবিতা বেরুলে জ্বাবে কবিতা এলো—'পূর্ণ প্রাণ', 'পূর্ণ মন', 'পূর্ণ জগং',— বোধিসন্ধ দিলীর লেখা।…এই কবিতার মারফং তাদের জ্মলো পরস্পরের প্রতি প্রেম—এবং সে প্রেমের কলে ঘটলো ত্র'জনের বিয়ে। অ্যালিকা ছিলেন প্রেটিটি

উমাচরণের মুখে প্রসন্ধভার দীপ্তি ফুটিল। ছই চোখে দে দীপ্তির স্নিগ্ধ আভা গোপন বছিল না।

উমাচরণ কহিল-তা'হলে হয় १

উৎসাহ-ভরে কহিলাম,-- इत्र देव कि !

উমাচরণ কহিল—দেখা যাক! তা'হলে নম্ম দেখা যাবে, যা বলছিলে! ঐ বোধিসন্ধ সেন আর অংগলিকা দিস্তীর মতন···

আমি কহিলাম—বোধিসন্ধ সেন নয়, 'সিঙ্গী'—
অম্বালিকা ছিলেন সেন—এখন অবশু সিঙ্গী হয়েচেন।

উমাচরণ ক**হিল,—কবিতা যা ছাপতে আদে** ভোমার কাগজে, সমস্তগুলোর উপর তুমি একটু লক্ষ্য রেখো।

কহিলাম,—রাথবো।

কথাটা দে-রাত্রে গৃ**হিণীকে বলিলাম। উমাচরণের** আসল পরিচয় দিলাম। তার কবিতা লেখার উদ্দেশুও গোপন রাখিলাম না।

গুনিয়া গৃহিণী কহিলেন—ধরে বিয়ে দাও। না হলে পুরুষ মাত্রয—বুড়ো বধসে যদি একটা কীর্ত্তি করে বসেন! প্রসা-কড়ি আছে।

কার্ত্তি! গৃহিণীর পানে চাহিলাম।

গৃহিণ কহিলেন—এ বিশ্বর বাবু—ভোমাদেরই ভো বন্ধু! স্নী মারা গেলে গু'মাস তার সইলো না! কি কালি মাধলেন!

ঠিক ! হতভাগা বিজয় ! **থি**য়েটারের একটা অভিনেত্রী ·····

আমি কহিলাম,—উমাচরণ ইতর নয়—respectable he is above such vulgarities.

শ্বী কহিলেন,—কি বলে তিনি ভাবচেন, কাগজে তাঁর কবিতা পড়ে কোনো ভদ্রমহিলার প্রাণ কোঁদে উঠবে! আর অমনি বরমালা নিরে সে ছুটে আসবে! তা যদি হতো, তা'হলে ভোমাদের মাসিক-পত্র আজ জমুকে উঠতো! দেশেও কন্তা-দার থাকতো না!

আমি কহিলাম—এমন কৰনো ঘটে নি, তা নয়!

ঐ অধালিক। সেনের সঙ্গে বোধিসন্ত সিদীর বিবাহ!
তারপর তড়িং চক্রবর্তীর বিয়ে হলো হাসমুহানা
দেবীর সঙ্গে! হাসমুহানা দেবী গান শিশতেন অরশিপি দিয়ে—তাই থেকেই তড়িং চক্রবর্তী…

বাধা দিয়া গৃহিণী কহিলেন—ছাথো তা'হলে। উমাচরণবাব্র 'শশধর' কবিতা পড়ে কোনো বিশাধরার বুক যদি ছলে ওঠে!

উমাচরণের কবিতার ক্ষোভ আর নৈরাখ্য ফুটিতে লাগিল বেশী করিয়া! সঙ্গে সঙ্গে কৌতৃহল থুব। প্রায় আসিয়া সে প্রশ্ন করে,—জবাব পেলে ?

উমাচরণ কৃষিল—মাসে একটি ছ'টি কৰিত। ছাপা হচ্ছে, ডাতে আশ মিটচে না। কোনো দৈনিক কাগজে যদি কবিতা ছাপানো খেতো, ডা'হলে রোজ একটি করে বেক্বতে পারতো। জ্বাব পাবার চান্সও ভাতে বাড়তো!

প্রফ দেখিতেছিলাম — কুট-নোটে কর্জরিত এক বিরাট গবেষণামূলক প্রবন্ধের। কাকেই মূখ তুলিয়া চাহিতে পারিলাম না।

উমাচরণ কহিল—এ-সব কবিভা কোনো দৈনিক কাগজে দেওয়া চলে না ? যারা কবিভা ছাপে ? এবং যে-সব কাগজের পাঠক-পাঠিকা বেশী ?

'সদর-অন্দর' কাগ্রুখানার কথা মনে পড়িল। দৈনিক নয়, সাপ্তাহিক। সে কাগজে পলিটিক্স ছাপা হয়, সংবাদ ছাপা হয়, গল্প, কবিডা, বীমা, খিরেটার, সিনেমা, মাল্ল বাজার-দর অবধি। অর্থাৎ ছনিয়ার কোনো জিনিম ভারা বাদ দেল না! কাগজটা নেহাৎ পাৎলা— যুড়ির কাগজ বলিলেও চলে! চুটকি-চাটনি ছাপে বলিলা বিক্রের খুব। ভার মালিক অিলোচন সরকারকে চিনি।

কহিলাম,—হাাঁ, তেমন কাগৰ আছে। দৈনিক নয়, সাংগ্ৰাহিক।

উমাচরণ কহিল—ভা'হলে ব্যবস্থা করে দাও না!

আমি কহিলাম—এমন কথনো ঘটে নি, তা নয়! <mark>কী হপ্তায় ছটো করে যদি ছাপে! না হয় কিছু</mark> ন্যালিক। সেনের সঙ্গে বোধিস্থ সিজীর বিবাহ! প্রসা আমি দেবে।।

> তিলোচন সরকারকে এ-কথা বলিলাম। সে বলিল—শ' হই টাকা দিয়ে যদি উনি সাহায্য করেন, ভা'হলে আইভরি-ফিনিস কাগক দিই। হু'চারখানা রকও অমনি! উনি দেবেন ? মানে, ওঁর patronage পেলে…

> উমাচরণ বলিল— হ'লে। কেন ! শ'পাঁচেক নিক— কাগলখানার উন্নতি হবে তো ! এন্ড প্রসা রোজগার করলুম। বাঙলা সাহিত্যের উন্নতিতে না হয় কিছু সাহায্য-----

> তিলোচনের বরাত! 'সদর-অন্রে'র 🗐 ফিরিয়া গেল!

> কাগজের প্রথম পৃষ্ঠা উমাচরণের কবিভার জন্ত রিজ্ঞার্ড রহিল। সাহিত্যিক হইলেও ত্রিলোচন বেইমান নয়—নিমকের মর্যাদা রাখিল।

> প্রথমেই উমাচরণের যে-কবিতা বাহির হইল,—
> তার ছল ত্রিলোচন কাটিয়া-ছাঁটিয়া বদল করিয়া
> তাকে দাঁড় করাইল নৃতন আধুনিক বেশে—

আর কতকাল আকাশ-পানে চেয়ে এমনি করে আশার ফুলে মালা গাঁথবো ওগো ? বুকে আগুন জলে! শুকার কুমুম—সইবো ধূধু আলা?

কোধার আছো লো রূপনী স্থী,

বুক-সাহারার নামো নুপ্র পারে !

শিঞ্জিনীতে ভুলিরে অনল-ছাহ,

ছাও সাহারা স্থামল ভূণ-ছারে !

'সদর-অন্দরে' কবিভার স্থান হইবার পর আমার গৃহহ উমাচরণের বাভারাভের মাত্রা কমিল।

গৃহিণী কহিলেন—ওঁর কবিতা তুমিই না হয় হ'চারটে করে কী মানে ছাপতে। পাঁচশো টাকা ভোমার হাতে আসতো।

ভা ভাসিত! কাসভগুরালার পক্ষে পাঁচশোর আমানৎ সহজ বাাপার নর ৷ কিছ···

না। এখন আর হর না। তা ছাড়া উমাচরণ বন্ধু ! আমি মাসিক কাগজের সম্পাদক ! আর বে কাজ করি, তিথারীর মত হাত পাতিতে পারিব না! Dignity আছে! গ্রাহকের অভাব ঘটিলেও Dignity ভাাগ করা সম্ভব নয় !

মাসধানেক পরের কথা। সকালে এক গাদা কাপি লইয়া বসিয়াছি, উমাচরণ আসিয়া উপস্থিত। তার হাতে এ-সপ্তাহের 'সদর-অন্দর'।

উমাচরণের মুখে হাসির দীপ্তি! সে কহিল— ভোমার কথা ফলেচে। জবাব বেরিয়েচে। আমার সেই যে কবিভাটা—'আর্ভের হাহাকার'—ভার জবাব। এ জবাব লিখেচেন এক লেখিকা। লেখিকার নাম, শতদল দেবী।

উমাচরণ कराव-कविका (मश्राहेन। পড़िनाম.-

ছল্প বয়ে এই যে নিতি মর্মরিছে বুকের বাগা—
ওগো আর্জ, বেচারী গো, আর বলো না এমন কথা!
বে-দরদী নর ধরণী—শুকোর নি প্রাণ—নর এ মরু!
ননীর বুকে অথৈ বারি—ভীরে ভামান ছারা-তরু!
তপন-ভাপে দক্ষ তুমি —শিরে ভোমার অনল-আলা!
এগো কাছে—বাছ-লভার রচে দিব আরাম-ভালা!
আমার বুকে আছে দরদ—আছে প্রীতির ভাগীরণী—
দেই বুকে শির রাখো পথিক,—কুড়াবে বুক,—শাস্ত মতি!

সবিশ্বরে আমি কহিগাম—তাইতো! এ বে রীতিমত রোয়ান্য !

উমাচরণ কহিল-এর জবাবে আমার তো আবার কিছু লেখা চাই!

আমি কহিলাম-নিশ্চর।

উমাচরণ চূপ করিয়া কি ভাবিল, পরে কহিল— ভয় নেই ৷ ভোমার সেই অম্বালিকা নিলী আর সাধন সেনের মড কিছু ঘটবার… উমাচরণের জুল গুধরাইরা দিরা কহিলাম,— অবালিকা সেন—বোধিসত্ব সিলী !

অপ্ৰতিভভাবে উমাচরণ স্বহিদ — হাা, হাা, অধানিকা দেন, বোধিসন্থ সিলী।

चामि कश्निम-कन इत न ?

উমাচরণ কহিল ভাদের বরুস, আর আমার বরুস।···

আমি কহিলাম—ভাতে কি ! প্রেম বন্ধন দেখে না।
উমাচরণ কহিল—আমি যদি এখন শতদল দেবীকে
ভাঁর এ কবিভার স্থাতি করে চিঠি লিখি —খ্রো,
ধক্তবাদ দিয়ে—দোষের হবে ?

আমি কহিলাম,—এখনি নয়। আরে! ছ'একটা কবিতা লিখে ছাখো—তাতে সাড়া পাও কি না।… না হলে এ যদি কপেকের খেরাল মাত্র হয় …

উমাচরণ কহিল-আমিও সেই কথা ভাবছিলুম।…

আরো ছ-চারিটা কবিতায় উত্তর-প্রত্যুক্তর চলিল। উমাচরণ আবার আসিরা হাজির। ছ'ধানা 'সলর-অন্দর' থুলিয়া কহিল—পড়ো…

তার খরে উৎসাহ। আমি শুস্তিত হইয়া রহিলাম। সেই উমাচরণ! মকেলের মারায় সারা ছনিয়া যে ভূলিয়া বসিয়াছিল···

কহিলাম—Blood Pressure এখন কেমন ? উমাচরণ কহিল—ভাক্তারের কথা শিরোধার্য্য করে চলেছি! Absolute rest.

वामि कहिनाम-हैं!

কবিতা ছ'টি পড়িতে হইল। উমাচরণ লিখিয়াছে— সে কবিতার ভাব বে—তার মনের অনল-আলা শতদলের হাওরার যুচিতেছে। শতদলের স্থরতি তার প্রাণের শৃষ্ণ-ভাকে ভরিরা দিতেছে। শতদল দেবী লিখিয়াছেন,—

> জনল-জালা নয় ও---রবির কর গো! শতকলের হলর-জাগার নির্ভর ও! নরন-ভরা পিরাস নিটাও হরণ-কিরণে! পাকে-বলিন শতকলে সাজাও হিরণে!

> > 1

व्यामि कहिनाम-स्थन्म।

-কি বলো গ

किनाम-किम्ब मस्यक ?

উমাচরণ কহিল-এই শতদল দেবীকে বদি চিঠি লিখি ?

আমি কবিলাম—আমি কিন্তু আশ্চর্য্য হচ্ছি। মানে, এই শতদল দেবী—সভাই কোনো মহিলা…?

উমাচরণের মুখে নিমেষের বিবর্ণতা।

উমাচরণ কহিল,—কেন १

আমি কহিলাম—ভোমার সঙ্গে জানা নেই, শোন।
নেই ! তুমি কে—ভোমার বয়স কত—ভাও জানে না।
অথচ হপ্তার পর হপ্তা কবিভায় এমনি সাড়া দিয়ে
চলেছেন…

উমাচরণ কহিল—এ পুরুষের লেখা নয়। আমি কাপি দেখেচি—তিলোচন বাবু আমায় দেখিয়েচেন। আমি কহিলাম,—হ°•••

আকাশ-পাতাল অনেক কথা ভাবিতে বদিলাম।
ঠিক!

উমাচরণ কহিল,—कि ভাবচো ?

আমি কহিলাম,—কাগজে তোমার থেখার সঙ্গে 'রায় বাহাতুর' খেডাব ওরা হাপচে ?

- 519C5 1

--- 5 I

উমাচরণ কহিল,—আবার কি ভাবচো?

ক হিলাম—শতদল দেবী মহিলা। তাতে ভূল নেই। কাপি ষধন ভূমি চোধে দেখে এসেচো! তবে তাঁর বয়স···

উমাচরণ আমার পানে চাহিয়া রহিল।

তো হয় ! · · · নিজের সম্পাদকী অভিজ্ঞতায় দেখচি।
মানে, কবিভায় কোনো সময়েই মান্ত্র মনের খাঁচী
কথা লেখে না। বেশীর ভাগ কবিই কবিতা লেখবার
সময় হয় বেজায় artificial। এও যদি ভাই হয় ?

উমাচরণ চূপ করিয়া বসিয়া রহিল—বছক্ষণ। ভারপর কাগজ হ'খানা হাতে লইয়া একটা নিখাস ফেলিল। ফেলিয়া বলিল—থাক্ তবে! চিঠি লিখবো না।

ওক মুখে উমাচরণ চলিয়া গেল। · ·

কিন্তু ব্যথাটুকু আমার মনে লাগিয়া রহিল। যদি
···আহা। লিখিয়া একটু আরাম পায়···

পরের দিন উমাচরণের সঙ্গে গিয়া আমি দেখা করিলাম। কহিলাম — খপর নিয়েচি হে। ভূমি তাঁকে চিঠি লিখতে পারো।

উমাচরণ মৃত্ হাসিল; হাসিয়া কহিল,—চিঠি লিথেচি

ন্দা লিথে পারলুম না! It was so irresistible

কহিলাম—বেশ করেচো।

উমাচরণ কহিল—চি**ঠির সঙ্গে একরাশ** ফুল পাঠিয়েচি···

আমি কহিলাম—ঠিকানা কোথায় পেলে ?
উমাচরণ কহিল, — ত্রিলোচনবাবু ঠিকানা
দিয়েচেন। ভারী ভদ্র লোক এই ত্রিলোচনবাবু!
আমি কহিলাম,—তাঁকে কি বল্লে ৪

উমাচরণ কহিল,—কথাটা অবশ্য গুছিয়ে বলেচি।
এ ডিনি ওকালতি করচি—বুদ্ধিতে শাণ আছে তো!
তাঁকে বলনুম,—কবি শতদল দেবী আমাকে চিঠি
লিখেছিলেন নিমন্ত্রণ করে। তাঁর চিঠিখানা হারিয়ে
ফেলেচি—ঠিকানা মনে নেই। আপান যদি…

হাসিয়া আমি কহিলাম,—Then you have not lost your senses!

চার-পাঁচদিন পরে উমাচরণের সঙ্গে আবার দেখা। প্রশ্ন করিলাম—শতদল দেবীর কি খবর ? মান মুখে উমাচরণ কহিল,—ফুল পেরে থ্ব আনন্দ হরেচে তাঁর। সেই সঙ্গে ছোট একটু চিঠি লিখে জানিয়েচেন,—নানা কারণে ইচ্ছা থাকলেও আমাদের চাকুষ পরিচয় সন্তব নয়—এবং চিঠিপত্র লেখাও উচিত হবে না! নিষেধ করেচেন—কোনো উপহার ষেন তাঁকে না পাঠাই। ইচ্ছা থাকলেও নানা কারণে আমার উপহার নেওয়া তাঁর পক্ষে উচিত হবে না!…

কথাটা বলিয়া উমাচরণ নিশ্বাস ফেলিল।

আমিও নিখাদ রোধ করিতে পারিলাম না; কহিলাম—বুঝেচি।

উমাচরণ কহিল,— कि व्यारत ?

কহিলাম,— তাঁর বিবাহ হয়েচে। হয়তো সংসার… উমাচরণ কহিল,—তাই! সংসারে তিনি স্থথে থাকুন!…

এ ঘটনার পর আশ্চয়া পরিবর্ত্তন দেখা গেল। উমাচরণ কবিতা লেখা ছাড়িয়া দিল।

আমার কাগজে শ্রাবণ-সংখ্যার জন্ম কোনো কবিতা দে পাঠায় নাই। নিজে তার গৃহে গেলাম। শুনিলাম, ডাক্তারের পরামর্শে উমাচরণ পশ্চিমে গিয়াছে হাওয়। খাইতে। ভাগে শ্রামাচরণ সপরিবারে সঙ্গে গিয়াছে।

হরিশ বলিতেছিল -- যাবার দিন আমার সঙ্গে দেখা ষ্টেশনে। কেমন মুষড়োনো ভাব। কবিতার কথা তুললুম। বললে, ছেলে মান্থ্যী বাতিক। ভা থেকে মুক্তি পেয়েচে।

বুকটা ধ্বক করিয়া উঠিল। বেচারী।…

. ছ'মাস পরের কথা!

উমাচরণের সঙ্গে দেখা-গুনা হয় না! সময় নাই। কাগজের সম্পাদকী হইতে ম্যানেজারী, প্রফ-রীডারী— একা সব কাজ করিতে হয়! তার উপর বাজারে প্রতিদ্বিতা বাড়িয়া গিয়াছে। দেড় হাজার গ্রাহক- গ্রাহিকাকে চিঁড়িরা কুটিয়া ভাগ করিয়া লইয়াছি
আমরা চার-পাচধানা কাগজওয়ালা!

সেদিন খবরের কাগজ খুলিয়া দেখি, একটা কলমের মাধার বড় বড় হেড-লাইন—রায় বাহাছর উমাচরণ মিত্র—পরলোকে!

বুক্টা ঝন্ঝনিয়া উঠিল। এমন নিঃশব্দে এমন আক্লাৎ · · ।

উইল করিয়া গিয়াছে। উইলের থবরও গুনিলাম— কবি শতদল দেবীকে দিয়াছে কলিকাভার প্রকাণ্ড বসত-বাড়ীথানি এবং নগদ পঞ্চাশ হাজার টাকা। তাঁর কবিতায় দরদ দেখিয়া মুগ্ধ হইয়াছিল, তাই !…

কাছে হরিশ বৃদিয়াছিল। আমি কহিলাম,—
ভাগনে-ভাইপোদের ব্য়াড-জোর!

হরিশ কহিল,—কেন ? ভারা ভো সবই পেভো… গেল। শতদল দেবীর জন্মই পথে বসলো।

আমি কহিলাম—উইল অসিদ।

<u>—(क्न १</u>

আমি কহিলাম,—শতদল দেবীর অন্তিত্ব আছে কি? তা যদি না থাকে, ডা'ংলে ও-সম্পত্তি তো intestate...

—Intestate! ইরিশ সপ্তান্ন দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিল। আমি কহিলাম,—শতদল দেবী বলে কোনো মহিলা নেই। থাকলেও সে-সব কবিতা তিনি লেখেন নি।

হরিশের কৌতৃহল বাড়িল…

আমি কহিলাম,—বেচারীর মনের ভাব বুঝে আমিই সে-কবিভাগুলো লিখে 'সদর-অন্দরে' পাঠাতুম। আমার ল্রী সেগুলো নকল করে দিতেন। যদি আরাম পায়…বেচারা।…

হরিশ কহিল,—ইদানীং তার আরাম য। ছিল, তা ঐ একটি চিস্তায়···বে, শতদল দেবী দরদ করেচে!

আমি কহিলাম,—বদ্ধকে এটুকু আরাম দিতে পেরেচি—হোক কৌতুক—সেইটেই মন্ত লান্ধনা!

'वर्गी अन (मर्म'

রায় ঐজলধর দেন বাহাত্বর

বাদসাহ আওরপঞ্জীব একদিন যাহাদিগকে 'পার্পাডা-মৃষিক' বলিয়া উপহাস করিতেন; মাছারা নিবিড় কাননবেষ্টিভ গিরিসঙ্কটে ও পার্বভাতুর্গে অবক্রদ্ধ থাকিয়া পরাক্রান্ত হিন্দুরাদ্ধা সংস্থাপনের চেষ্টায় নিয়ত যুদ্ধশিক্ষায় ব্যাপ্ত ছিল, ভাহার৷ আর 'পার্বত্য-ম্যিক' নাই। আওরক্ষীবের মৃত্যুতে মোগলের দোর্দণ্ড প্রতাপ मनी इंड इहेबाएइ, निवकीत वर्गारताहरन विश्वन महाताहु-रमना वक्षनशैन श्रेगारह,—ञ्चल्ताः मशताङ्गेगण **এ**थन সেই সকল ছুর্গম গিরিপ্তহার নিভূত নিরালা পরিত্যাগ করিয়া ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে পঙ্গপালের মত ছাইয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। ইহাদিগের অবিশ্রান্ত আক্রমণ ও দেশব্যাপী লুঠন-যাতনায় বঙ্গভূমি কর্জারিত হইতেছে, ধন-প্রাণ লইয়া নিরীহ প্রজাপুঞ্জ বন-জন্মলে প্লায়ন করিতেছে, অরাজকতায় দস্তা-उत्रतित आकानन क्रांसरे त्रि शारेटल्ह, अबात कौरन রক্ষা করিবার জন্ম নবাব নিজে তরবারি হতে কথন श्खि प्राप्ते, कथन भागतास्क উড़िशांत शितिगृत्त व्यथवा बीत्रकृत्मत भागवान मुट्क প্रहतीत मूछ निमिनिन ভ্রমণ করিয়াও অভ্যাচারের গভিরোধ করিতে পারিভেছেন না।

মহারাষ্ট্রগণ যে দেশে উপস্থিত হইতে লাগিলেন, সেথানেই রাজকরের চতুর্গাংশ 'চৌথ'-স্বরূপ পাইবার দাবী করিতে লাগিলেন; না দিলে সে দেশের পল্লীতে পল্লীতে মহারাষ্ট্র সেনা প্রজার স্বরে আগুন লাগাইয়া দিয়া ধন-মান লুঠন করিতে লাগিল; গোলাজাত শহ্ত অগ্নিদাহে বা লুঠনক্রমে নই হইতে লাগিল, মাঠের ফসল স্থারোহী সেনার পদদলনে দলিত হইয়া গেল। বাঙ্গালাদেশে স্থানেক রাষ্ট্রবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, বাঙ্গালার স্বর্ণসিংহাসন লইয়া হিন্দু-মুসলমানে এবং মোগল-পাঠানে স্থানেক কলহ-বিবাদ হইয়াছে; কিন্তু কোন কারণেই বাঙ্গালার পল্লীতে পল্লীতে হাহাকার উঠে নাই.—বর্গীর হালামায় গ্রামে গ্রামে ঘরে ঘরে হাহাকার উঠিতে লাগিল, রাজা-প্রজা সকলেই ধন-প্রাণ বাঁচাইবার জ্ঞা উৰিগ্ন হইয়া উঠিলেন।

মহারাষ্ট্রীয়গণ উড়িন্থা ও বীরভূমের পথ দিয়া অলফিতে সহস্র সহস্র অখারোহী লইয়া চকিতের স্থার বাঙ্গালার সমতল প্রাস্তরে ছাইয়া পড়িল,—ভাগীরধীর পশ্চিম পার একেবারেই উৎসাদিত হইতে লাগিল, লোকে যে যেথানে পারিল প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে আরম্ভ করিল। রাজসাহী রাজ্যের অধিকাংশ স্থানই ভাগীরধী এবং পদানদীর তীরবর্তী, স্কতরাং বর্গীর হাঙ্গামায় ভাগীরধীর তীরবর্তী প্রদেশগুলি বিপর্যান্ত হইতে লাগিল। স্বয়ং নবাব পর্যান্তও বিচলিত হইয়া উঠিলেন এবং পদার উত্তরপারস্থিত রাজসাহী রাজ্যের মধ্যবর্তী গোদাগাড়ী নামক স্থান নিরাপদ ভাবিয়া পরিবারবর্গ তথায় পাঠাইয়া দিয়া স্বয়ং অসিহত্তে শক্তদদননে বাহির হইলেন।

বর্গীর হাঙ্গামায় সন্মুখ-যুদ্ধ ছিল না, চতুর মহারাষ্ট্রসেনা সন্মুখ-যুদ্ধ নবাবের সৈষ্ঠদলের সহিত বল পরীক্ষা
করিতে অগ্রসর হইত না। দেশ লুঠন করিয়া, প্রজার
সর্কাষান্ত করিয়া, নবাব-সৈতকে পরিপ্রাক্ত করিয়া
অবশেষে কোনরূপে নবাবকে 'চৌথ' প্রাদানে সন্মত
করাই ছিল তাহাদিগের লক্ষ্য। সে লক্ষ্য সাধন করিবার
জ্ঞ তাহারা দলে দলে বিভক্ত হইয়া চারিদিকে লুঠপাট
আরম্ভ করিয়া দিল। নবাব সলৈতে গ্রামে গ্রামে ছুটিয়া
তাহাদিগকে নিরস্ত করিতে পারিলেন না। পথে,
ঘাটে, মাঠে, পল্লীতে, প্রভাতে, মধ্যাকে, সায়াকে,
নিশীথে—সর্ব্ ক্রক সময়েই যুদ্ধ-কোলাহল, জল্প-কান
কনা, ঘোড়া-দড়বড়ি চলিতে লাগিল, ভিন দিন এইরূপ
অভ্বত যুদ্ধ করিয়া আলিবর্জী শিবিরে ফিরিলেন, ফিরিয়া
আসিয়া দেখিলেন তাঁহার জন্মপন্থিতি সমরে শিবির
লুঠিয়া লইয়াছে, রাজধানী হইতে সংবাদ পাইলেন বে,

তিনি একদলের সঙ্গে বৃদ্ধ করিতেছেন কিন্তু আরও শত শত দলে বিভক্ত হইরা মহারাষ্ট্র সেনা মুর্লিদাবাদ আক্রমণ করিয়াছে এবং জগৎশেঠের বাটী লুগ্ঠন করিয়াছে! আলিবর্দ্ধী অনেক বৃদ্ধ যুঝিয়াছেন, কিন্তু এমন লুগ্ঠনপরারণ চতুর শক্রেসৈন্তের সঙ্গে কথনও শক্তি পরীক্ষা করেন নাই! রোধে, ক্ষোভে আলিবর্দ্ধী ভাগারখী পার হইরা মহারাষ্ট্রনিগকে সমূচিত শিক্ষা দিবার অভিপ্রোয়ে ভাড়াভাড়ি রাজধানীতে প্রভ্যাবর্ত্তন করিলেন। তাহার আসিবার সংবাদ পাইয়াই শক্র সেনা রাজধানী ত্যাগ করিয়া প্রাম নগর লুগ্ঠন করিতে করিতে দ্রস্থানে সরিয়া পড়িল।

দেখিতে দেখিতে বর্ষাকাল আসিয়া পড়িল, মহারাই সেনা বর্ষাকালে কাটোরার হুর্গে বিশ্রাম করিতে লাগিল; সে বিশ্রামে দ্রবন্তী প্রদেশগুলি কয়েক মাসের জন্ত কন্তক পরিমাণে নিরাপদ থাকিলেও কাটোরার নিকটবন্তী স্থানগুলি নিরাপদ হইতে পারিল না। জলপ্লাবন ভাল করিয়া শেষ না হইতেই যুদ্ধ-কুশল নবাব বিখ্যাত সেনাপতি মীরজাফর ও মৃস্তাফা খাকে লইরা সহসা মহারাই শিবির আক্রমণ করিলেন। চতুর মহারাই সেনা এইবার চতুরভার পরান্ত হইল,—ভান্তর পণ্ডিত সসৈক্তে বিক্রপ্রের বনপথ দিয়া প্রাণ লইরা স্থদেশে প্লারন করিলেন।

দেশে শান্তি ফিরিয়া আসিল; দলে দলে প্রজাপ্ত আপনাদের গ্রামে ফিরিয়া আসিয়া ঘরবাড়ী বাঁধিয়া হলচালনা আরম্ভ করিল, নবাব রাজধানীতে ফিরিয়া বিশ্রাম-লালসায় যুদ্ধ-সজ্জা ত্যাগ করিলেন; এমন সময় সহসা উড়িয়ার সীমান্ত প্রদেশে রণত্মাদ মহারাই সেনার বিজয় ভেরী বাজিয়া উঠিল। দেখিতে না দেখিতে পার্বত্য নদীর অবক্রদ্ধ জলস্রোতের স্তায় গ্রাম-নগর উৎসল্ল করিতে করিতে মহারাই দেনা বর্দ্ধমান পর্যন্ত আসিয়া উপস্থিত হইল। গুপ্তচর আসিয়া সংবাদ দিল বে, এবার উৎকল-পথে যে মহারাই দেনা বর্দ্ধমান পর্যন্ত আসিয়াছে তাহারা সংখ্যায় বরং অল্প, কিন্তু পুশার মহারাই দলপতি বালাজি রাক্ত অগণিত অবারোহী নইরা বিহার প্রদেশ লুঠন করিতে করিতে বাংলা দেশে আগমন করিতেছেন।

রখুজি ও বালাজি উভয়েই পুণার পেশোয়া হইবার জন্ত লালায়িত। বালাজি দিলীখরকে পরাজিত করিয়া তাঁহার নিকট হইতে বালালার নবাবের নামে এগার লক্ষ টাকা 'চৌথ' আদারের আদেশ লইরা সনৈজ্যে বালালায় আসিতেছেন। নবাব একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িলেন; অবশেষে এক পক্ষকে হস্তগত করাই পরামর্শ হইল; বালাজিকে প্রাণিত টাকা দিয়া তাঁহার সৈত্যদল লইয়া রখুজিকে আক্রমণ করিলেন। রখুজি পলায়ন করায় লুঠ-পাট বদ্ধ হইল,—বাজকোষের আনেক অর্থক্ষয় হইল বটে, কিন্তু ভাগীর্থীর পূর্কাপারের গ্রাম-নগরগুলি লুঠ-পাট হইতে পারিল না।

এক বংসর নিরাপদে কাটিতে না কাটিতে ১৭৪৪ খুটালে ভান্ধর পণ্ডিত আবার বিশ সহক্র অখারোহী লইমা বাঙ্গালাদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এবার মুদ্ধ-বিশারদ আলিবন্দী পূর্ব হইতেই মানকিরার প্রান্তরে দৈল্ল সমাবেশ করিয়া সন্মুথ-মুদ্ধের প্রতীক্ষায় বিশিয়া ছলেন; মহারাষ্ট্র সেনা মানকিরার নিকট আসিয়া সশস্ত্র নবাব দৈল্লের সুদ্ধবেশ দেখিয়া সহসা স্তন্তিত হইয়া গেল! মানকিরার প্রান্তরে মুদ্ধ হইল না, কিন্তু আলিবন্দী এই প্রান্তরে অহত্তে আপনার কলম্ব-ভক্ত স্থাপন করিলেন। 'চৌথ' প্রদানের প্রলোভন দেখাইয়া ভান্ধর পণ্ডিতকে ১৯ জন অমুচর সহ আপন শিবিরে আমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া পিঞ্লরাবদ্ধ বনশার্দ্ধলের ল্লামন্ত্রণ করিয়া আনিয়া পিঞ্লরাবদ্ধ বনশার্দ্ধলের ল্লামন্ত্রণ করিয়া আনিয়া পিঞ্লরাবদ্ধ বনশার্দ্ধলের লাম নৃশংসভাবে হত্যা করিয়া ছন্তভঙ্গ মহারাষ্ট্র সেনা ছিন্নভিন্ন করিয়া ফেলিলেন।

১৭৪৫ খৃষ্টান্দে এক অভাবনীয় নৃতন বিপদ উপস্থিত হইল,—নবাৰের বিশ্বস্ত অমুচর সেনাপতি মৃস্তাফা থা বিদ্রোহী হইয়া আট সহস্র অমুচর লইয়া সিংহাসন আক্রমণের উস্তোগ করিলেন, এবং ভাহাতে অক্রভকার্য্য হইয়া মূলের ও রাজমহল লুঠ করিতে করিতে পাটনায় উপস্থিত হইয়া ছুর্গ অধিকার করিয়া বসিলেন। আনিবন্দী বাহুবলে ভাঁহাকে পাটনা হইতে ভাড়াইয়া

দিলেন বটে, কিন্তু মৃস্তাকা থা সসৈতে মহারাষ্ট্রদলে প্রবেশ করিলেন। রঘুনী আবার স্বরং বাঙ্গালাদেশে পদার্থণ করিলেন, কিন্তু এবার পরাজিত হইয়া স্বদেশে প্রভান করিতে বাধা হইলেন।

ক্রমে বর্গীর হাঙ্গামা একটি বার্গিক ঘটনায় পরিণত अहम । वर्शास्त्राय श्रकाता यथन शीरत शीरत इल-ठामना আরম্ভ করে তথনই বগাঁর দল আদিয়া লুঠ-পাট করিতে আরম্ভ করে, আর বর্ষার জলপ্লাবন আরম্ভ হুইবার পূর্ব পর্যান্ত আছ এখানে কাল সেখানে, এইরপে চারিদিকে लुठ-शांठे हिल्दा शांदक । यूनिमावान, वक्तमान ও नमीयात নিকটবর্ত্তী অধিকাংশ স্থানের লোকেই পিতপিতামহের পুরাতন ভিটা-মাটির মমতা ছাড়িয়া পূর্বা ও দক্ষিণ বঙ্গে পলায়ন করিতে লাগিল, গ্রাম-নগর জনশৃত্য হইতে লাগিল, উৰ্বার শহাক্ষেত্র কণ্টকবনে পরিণত হইতে লাগিল। দেশীয় শিল্প-বাণিজ্য প্রায় বন্ধ হইয়া আসিতে लाशिल। চারিদিকেই যখন ঘোর বিপ্লব, একাকী নবাব তথন শক্রদমনে অশক্ত হইয়া সকলকেই আপনাপন ধন-প্রাণ বক্ষার জন্ম আবিশ্রকীয় ক্ষমতা দিতে বাধা হইলেন। ইংরেজ বণিক সেই ক্ষমত। পাইয়া হুর্গ-সংস্থার ও কলিকাতা রক্ষার জন্ত মহারাষ্ট্র-থাদ খনন করিলেন; যেথানে যেথানে তাঁহাদের বাণিজ্ঞালয় ছিল, সেখানে সেখানে আবশুক্মত দৈল রাখিতে আরম্ভ করিলেন; গাহারা কেবলমাত্র বাণিজ্য-ব্যবসায়ী-তাঁহারাও কিয়ৎ পরিমাণে যুদ্ধ-ব্যবসায়ী হইয়া উঠিতে नागित्नन। देःतास्कता वृक्ष-निश्रुण উन्नमनीन म्हाकाछि, ভাহাদের বল-বৃদ্ধির পরিচয় মহারাষ্ট্রদিগের অপরিজ্ঞাত हिन ना: ভाराता रेश्ताकिमालत वानिकालय वा প্রাদেষ্য আক্রমণ করা নিরাপদ মনে করিল না। अवागाधात्रण यथन मिथल (व, वर्गीत मल देखांक शीमाय शमार्शन करत ना, उथन व्यत्तिक निताशन इहेवात क्या है : ब्रांक्षितित कृठीत निकार वात कतिए ७ है : ताक-দিগের সঙ্গে বাণিকা বিষয়ে আত্মীয়তা স্থাপন করিতে আরম্ভ করিল। দেখিতে দেখিতে কলিকাত। একটী গওগ্রাম হইতে মহানগরে পরিণত হইতে লাগিল, দেশের লোকের নিকটেও ইংরাজের মহিমা বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠা লাভ করিল।

১৭৪৭ খৃষ্টাবেশ নবাব নিজে যুক্ক-যাত্রা না করিয়।
সেনাপতি মীরজাফরকে মহারাষ্ট্র দমনে নিযুক্ত
করিলেন। মীরজাফর মেদিনীপুর পর্যান্ত আসিয়াই
বিলাস তরঙ্গে ডুবিয়া পড়িলেন! তাঁহাকে সাহাষ্য
করিবার জ্বন্থ নবাব আতাউলাকে পাঠাইলেন। তিনি
সেনাপতিকে সাহাষ্য না করিয়া তাঁহার সাহায্যে
আলিবর্দ্দীকে হত্যা করিয়া নবাব হইবার আশায় ষড়য়য়
করিতে ল্:গিলেন। আলিবর্দ্দীর ভাগ্যে বিশ্রাম-স্থথ ছিল
না, তিনি অগত্যা অসি-হন্তে বাহির হইয়া বিজ্ঞাহ ও
বর্গীর লুঠন দমন করিতে ধাবিত হইলেন।

১৭৪৮ थृष्टारम त्रवृष्टित भूव कात्नाकि वाञाना रमन লুঠ করিতে আসিলেন; নবাব তাঁহাকে সন্মুখ-মুদ্ধে আহ্বান করিবার জন্ম মেদিনীপুর যাইতেছিলেন, পথি-মধ্যে শুনিলেন বিহারে বিদোহী-দল জাতা হাজি মহম্মদ ও জামাতা জিন মহম্মদকে নিহত করিয়া নবাব-ক্তাকে वनी कतियाह । त्गातक, जनमात्म, मर्ग्न-नीड़ाय किश्च-প্রায় হইয়া নবাব মূর্শিদাবাদে ফিরিয়া আসিলেন, পদ্চাত মীরজাফর ও আতাউল্লাকে কোরাণ শপথ করাইয়া রাজ্য-রক্ষায় নিযুক্ত করিয়া স্বয়ং বিহার যাত্র। করিলেন। যাইবার সময়ে ঘোষণা করিয়া দিলেন যে, বাঙ্গালা দেশের নরনারী হয় আত্ম-রক্ষা করুক, না হয় যে যেখানে পারে পলায়ন করুক। চারিদিক হইতে নিরাশার হাহাকার উঠিল। এবারের যুদ্ধে বিদ্রোহীগণকে পরাজিত করিয়া ক্সার বন্ধন মোচন করিলেন, এবং দৌহিল সিরাজউদ্দৌলাকে বিহারের শাসন-কর্তা করিয়া রাজা জানকীরামের হস্তে সমুদায় কর্ত্তভার অর্পণ করিলেন। আতাউলা অধিক मिन नवाव-मत्रवादत्र थाकिए পात्रिरमन ना, वित्याह অপরাধে নির্বাসিত হইয়া তিনিও বর্গীর দলে প্রবেশ করিলেন, কিন্তু জানোজী মাতার মৃত্যু সংবাদ পাইয়া শীঘ্রই স্বদেশে প্রভাগিমন করায় সে বৎসর বাঙ্গালা-দেশে বিশেষ উপদ্ৰব হইতে পারিল না।

১৭৫০ ও ১৭৫১ খৃষ্টাব্দেও পূর্ববং বগাঁর হালাম।
চলিতে লাগিল। অনবরত বৃদ্ধ-শিবিরে জীবন যাপন
করিয়া নবাব জ্রামেই ক্ষীণ-বল হইতেছেন, রাজকোষ
ক্রামেই ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে, কৃষি-বাণিজা ক্রমেই বিলুপ্ত
হইয়া আসিতেছে, অথচ অনবরত শোণিতপাত করিয়াও
দেশের হর্দশা দূর হইতেছে না। অগতা৷ ১৭৫১
খৃষ্টাব্দে নবাব বার্ষিক ১২ লক্ষ টাকা 'চৌথ' প্রদানে
সক্ষত হইয়া সন্ধি স্থাপন করিলেন, বগাঁর হালাম।
সেই দিন হইতে শান্তিলাভ করিল।

বাঙ্গালাদেশ যথন এই সকল বিপদে জ্জুরিত হইতেছিল, দিল্লীর বাদশাহ তথন দিন দিনই শক্তিহীন ক্রীড়া-পুত্তলী হইয়া উঠিতেছিলেন। ১৭৪৬ থৃষ্টাব্দে আহম্মদ সাহ আবদালী নাদির সাহার ভাষ দিল্লী লুঠন করিয়া গিয়াছিল; ১৭৪৭ খৃষ্টাব্দে বাদসাহ মহম্মদ সাহার মৃত্যু হওয়ায় দিল্লীর ক্ষমতা একেবারেই ভিরোহিত হইরা গেল। আলিবন্ধীও বাদসাইকে রাজ-কর দেওয়া রহিত করিয়া দিলেন।

হুগলী, বৰ্দ্ধান, মেদিনীপুর, বালেশ্বর, বীরভূম, রাজমহল এবং নিজ রাজসাহী বলীর হাজামার একেবারে বিধবত হইয়া পড়িয়াছিল। রাজকোর ক্ষমপ্রপ্রাপ্ত হওয়ার নবাব বাজালার জমিদারদের নিকট এক কোটী পঞ্চাশ লক্ষ টাকা ঋণ গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, সে ঋণ শোধ করা অসন্তব হইয়া উঠিল। সৈতবলে দেশ-রক্ষার অধিকার পাইয়া জমিদারগণ প্রায়ই ক ক প্রধান হইয়া উঠিয়াছিলেন, তাঁহাদের স্বাধীনতা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। হুর্গ সংস্কার ও সৈত্ত সংগ্রহ করিয়াইংরেজগণ পরাক্রান্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। নানাবিধ অভ্যাচারে অন্তবাণিজ্য ক্রমেই বাজালীর হস্তচ্যত হইতে লাগিল, গ্রাম-নগর উৎসর গিয়াছিল, মৃতরাং দেশের দীন-হুংর্গাদিগের হুঃব-হুর্দশা ক্রমেই বাজ্য়া উঠিতে লাগিল।

যে-ছু:খী, যে-অবমানিত, সে যেদিন খায়ের দোহাইকে অত্যা-চারের সিংহগর্জ্জনের উপর তুলে আত্মবিশ্বৃত প্রবলকে ধিকার দেবার ভরদা ও অধিকার সম্পূর্ণ হারাবে, সেইদিনই বুঝাব এই যুগ আপন শ্রেষ্ঠসম্পদে শেষকড়া পর্যান্ত দেউলে হোলো।

- ব্ৰবীজ্ঞনাথ

প্রমূপী দেবী

[পূर्काश्वृष्टि]

(52)

রাজপুরে যাওয়ার চওড়া পথের হ'ধারে বরাসক্লের গাছগুলি গাঢ় গোলাপী রংয়ের বড় বড় ফুলের থোকায় নিজেদের অঙ্গকে থচিত করিয়া তুলিয়া পথ-ঘাট যেন আলোকমণ্ডিত করিয়া দিয়াছে। স্থউচ্চলীর্ধ বাঁশঝাড় সরলোয়ত হইয়া যেন গগনস্পর্লের স্পর্কা প্রদর্শন করিতে করিতে হিমকণাম্পর্লস্থলীতল বাতাসে মৃছ্ মর্শার রব করিতেছিল, অসংখ্য ইউক্যালিপটাসের সত্তেজ সৌরভে চারিদিক যেন স্বাস্থাপুর্ণ ও সানন্দপক্ষীকলরবে মৃথর হইয়া রহিয়াছে। মোটরে করিয়া সর্বাণীয়া রাজপুর গিয়া সেথান হইতে ডাগ্ডিতে মৃস্থরীপাহাড় বেড়াইতে গিয়াছিল, হথা ছই সেথানে থাকিয়া আজ্ব অপরায়ে সেথান হইতে বাড়ী ফিরিতেছে। থানিকটা মোটয়ে আসায় পর হঠাৎ কি থেয়াল চাপিল, ডালি প্রস্তাব মোটয়ে আসায় পর হঠাৎ কি থেয়াল চাপিল, ডালি প্রস্তাব মোটয়ে মাটল ফুই বাকি আছে।"

ডালি পশ্চিমের মেরে, তার স্বাস্থাও ভাল, ইাটিতে সে মঞ্চর্ত, সর্কাণী পথ হাঁটার অভ্যন্থ নর; তথাপি ডালির পালার পড়িরা এখানে এই মাসখানেকের মধ্যে ভাহাকেও থানিকটা হাঁটার অভ্যাস করিভেই হইরাছে, কিন্ত ভাতিতে পাহাড় হইতে নামার সমরে ডালির হালামার ভাকে থুব থানিকটা হাঁটিরা উৎরাই নামিতে হওরার ভার পারে ব্যথা হইরাছিল। কারণ চড়াই চড়া কটকর হইলেও উৎরাই নামার পা বেশি রাখা হর। আবার মাইল ছই পথ হাঁটিতে ভার থুব বেশি আগ্রহ ছিল না; কিন্তু না থাকিকেই বা শোনে কে? ডালি তাকে নামাইয়া ছাড়িল। অবশ্য সর্বাণীর
পিসিমারও যে এ প্রস্তাবে বিশেষ অম্নোদন ছিল,
তা নয়; তিনি প্রবলভাবেই আপত্তিও তুলিয়াছিলেন;
কিন্তু হইলে কি হয়, মেয়ে তো আর কথা শোনার মেয়ে
নয়! সে তৎক্ষণাং মায়ের কথার প্রতিবাদ করিয়া
বিলিল, "সঙ্গে দাদাকে নিচিচ, তোমার আর আপত্তির
কি আছে! মেয়ে-ধরায় তো আর ধরতে পারবে না
যে, তুমি ভয় পাচেচা! আর দিনের আলোয় রাস্তার
ওপোর ডাকাতের দলও ছাপ্টি মেয়ে বসে নেই য়ে,
আমাদের কান ছিঁড়ে সোনার ঝুমকো চারটে ছিনিয়ে
নেবে। অনর্থক বারণ করচো কেন বল ত'মা?"

গোলাপস্থলরী অপ্রসন্নকণ্ঠে কহিলেন, "তা' না হয় কোন ভরই নেই স্বীকার করচি; কিন্তু তোমাদেরই বা অনর্থক রাস্তায় দেরি করে কি লাভটা হবে, তাই আমায় বল ত' বাছা ? এত বেড়িয়েও কি ভোমাদের বেড়ানোর সাধ মিটলো না ?"

ভালি উত্তর করিল, "ঐ মুস্থরী পাহাড়টীই এত বড় পৃথিবীটার প্রতিভূ নয় বে, ঐবানে ঐটুকু বেড়িয়েই আমাদের এ-জন্মের মত বেড়াবার সাধ মিটে যাবে। আছা মা! তুমি আমাদের কত বড় অপদার্থ মনে কর ?"

মাকে বাক্)বিমুখ দেখিয়া নিজেকে বিজয়ী বুৰিয়া হাঁকিল, "ড়াইভার! গাড়ী থামাও।"

সাম্নের আসন হইতে স্বকুমার তথনি ভ্রন্তলী করিরা প্রশ্ন করিল, "কার মাফ্লার উড়ে পড়লো ? কার হাওকারচিক ?" ख्यन ७ शिष्टित्य ज्ञानस्मान शाफ़ी रहेट छक्। क् कित्रता नामित्रा शिफ्ता छानि छेळहानि रामित्रा छेळत मिन, "टामात! ध्यन नीश्शित करत न्यास ध्या, नीश्शित, मत्मि! ताः, मका करत वरन तरेल त्य वर्ष १ ७: त्यक्रि, मा ना वन्य व्यामात क्यात नामा हत्य ना १ स्मीना वानिका!—मा! नीश्शित ध्यक नामार वर्षा मास्, त्कन मिर्छ मामावाव् का थावात मित्र करत मिर्छा, ध्यात छारेखात त्यकातात रहन लाखार्छा, नीश्शित वरन रक्ष्या।"

গোলাপস্থলরী মনে মনে খ্ব পছল না করিলেও মেরের কাছে পার পাওয়া সন্তব নয় জানিয়াই নীরব হইয়া ছিলেন। এখন ওজভাবেই জবাব দিলেন, "ও ভো আর ভোমার মতন ধিলী নয়; ষাও ম। য়াও, বে কাঠ-গোঁয়ারের পালায় পড়েছ, থানিক হায়রাণ হয়েই এসো গে।"

সর্বাণী গায়ের শাল প্রভৃতি সামলাইয়া লইয়া মোটর হইতে নামিতে নামিতে অফুচ্চকণ্ঠে যেন কতকটা আত্মগড়ই কহিল, "ওই করেই তো ভোমরা আমাদের আফারা দিয়ে দিয়ে এই রক্ম করেছ!"

এদিকে ততক্ষণে ভালিও মায়ের তিরস্কারের তীব্র প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছিল,—"হাা, ভা বই কি! ভাইঝিটা ভো ওঁর মোটেই ধিলী নন, যত অপরাধ বেন আমারই!"

গোলাগস্পরী গুলনকার গুরক্ষ মন্তব্য ওনিরা আর রাম করিয়া থাকিতে পারিলেন না, অনিছা-মন্তেও লবং হালিয়া ফেলিলেন, কিন্তু জাই বলিয়াই মেরের কাছে হার স্বীকার করিলেন না; গলার স্বরে বথেষ্ট বাঁজ দেখাইয়া ধমক দিলেন,—"চুপ করে থাক ভালি, সরল কথার কথা কওয়া কি রে! আল-কাল-কার মেরেঞ্জলো সব হলো কি!"

ভাষি স্কাশীর গা টিপিরা ভার কানের কাছে কিসু ক্ষিত্র করিবা বলিল, "আন্লে স্বৃদি! মা'দের ক্ষুক্তিক নিক্তরই মারেবের ছই কথা বলে বকেছে! মারেরাও ভো একবিদ আল-কালকার মেরে ছিল!" বলিতে বলিতে লে খিল খিল করিয়া হালিয়া উঠিল, তথন ড্রাইভার মোটরে টার্ট নিরাছে, গভীর ডর্জনে অন্তরের স্থগভীর উন্নারাশি বর্বণ করিতে করিতে (হ্রত অহেতুক গতি বন্ধ করার অন্তই বা!) অধীর গতিবান ক্রত ধাবনের আগ্রহে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছিল, ডালির সেই জরকমর কৌতুকহান্ত ভাহার কলরবে চাপা পড়িয়া শেল, নতুবা বোধ করি গুরুজনের কথার উপহাস করার অন্ত ভাহাকে আরও একবার ভংগিত হইতে হইত। অথচ ভংগিত হইলেই কিকথন অভাব বার ? এই হান্ত ও কৌতুকই বে ভার প্রাণের উৎস—জীবনের রস!

ঘোর রবে একরাশ ধূলা উড়াইয়া দিয়া মোটর ছুটিয়া চলিয়া গেল। সর্বাণী অকসাৎ উড়িয়া-আসা ধূলার ঝাপ্টা হইতে চোক-মূঝ বাঁচাইবার আগ্রহে তাড়াতাড়ি তার গায়ে অড়ান খালটা তুলিয়া মূখ ঢাকা দিয়াছে দেখিয়া স্থকুমার চেঁচাইয়া বলিল, "নাও, সাম্লাও এখন ধাকা! তোমারই বা এ ছর্গতি হলোকেন সর্বাণি? তুমি তো অনায়াসেই না নাম্বেই পারতে। তা'হলে ধূলো খেয়ে এ ছর্গতি ঘটাতে হতোনা, ভোফা বাড়ী গিয়ে আজারামের তৈরী গরম গরম চা খেয়ে ধবরের জাগন্ধ নিয়ে বসতে পারতে।"

সর্বাণী তভকণে মুখের চাকা খুলিয়া কেলিয়াছে, কিন্তু তার কথা কহিবার পূর্কেই ডালি কোঁল করিয়া উঠিল, "আছা দাদা। তুমি ভো বেল। একেই সবৃদ্ধি মারের ভবে ভবে শিই শান্তাটী হবে থাকডেই ভালবাদে, ভার উপর আবার তুমি একে একে নীভিপাঠ পড়াতে। আমার দিক্ হবে বদি একজনও কখনও একটা কথা কইবে।"

স্কুমার উহাদের রাদে জালে পথ চলিতে চলিতে গন্ধীর হইরা জবাব দ্বিল, "কোমার হরে একজন ওধু একটা কথা নয়, জানেক কথাই কইবে, ইাড়াও না ভার ধুব বেশী ধেরি নেই।"

কথাটা গান্তীর্গুণ্ড রটে, নংকেণও বথেই, কিছ ছোটণাট একটা সম্মেরই মত নিহিভার্থক। ডালির ভা বুৰিতে বাধিল না, সে ঈষং সলজ্জ হইয়া কৃত্ৰিম কোপে ভাইকে একটা কিল দেখাইয়া সবেগে বলিয়া উঠিল,—"গাও!"

তারপর সাম্লাইয়া লইল, "জানো সব্দি! দাদার আজকাল নিজের সর্পাদাই একজনের জন্তে মন ছট্ফট্ করচে কি না, তাই ও ভাবে স্ব্রাইকারই যেন ওই ভাবনা! মা-বাবারও কি রক্ম যে অক্সায়, কেনই যে আমাদের বউদি আন্তে এত দেরি করচেন জানি না! ভেবে ভেবে শেবে ছেলের মাথা খারাপ হয়ে গেলে তথন কি করবেন দু"

ক্রুমার অভিশয় গভীরচালে পা ফেলিতে ফেলিতে ক্রগভীর স্বরে গায়ে-পড়া উত্তর করিল, 'কাঁকে'তে যে-রকম বন্দোবস্ত করে রেখেচে দেখে এসেছি, ভার পর আর করবার কিছুই দরকার হবে না, কিস্ত ভা' যেন হলো সর্কাণি! তুমি যেমন কবি-প্রকৃতি-মায়্ম্ম, হয় ভো মউজীবদের চাল-চলন ভোমার চক্ষেও ঠেকে না; আমাদের ডালিয়ারাণীর বিয়ের ফুল যে এই 'সীজ্নে'ই ফুটে উঠছে ভার কোন খবর-টবর রাখচো ? ওর ওই ফুলটীও বোধ করি ডালিয়াই হবে, শীভের সময়ই ভো ফোটে।"

ভনিয়া স্কাণীর চিত্ত আহলাদে ভরিয়া উঠিল, পিসিমাকে এই বিবাহের জন্ম একাস্ত চিন্তিত দেখিয়া ভারও অনেক সময় মনে হইয়াছে, বর যথন উপস্থিত ভখন বিবাহ ভো হইয়া গেলেই চুকিয়া যায়! নিজের কাণ্ডে ভার পিভার ছর্দ্দা দেখিয়া মেয়ের বিয়ে যে কি ভীষণ জিনিষ ভার কভকটা আন্দাজ ভো ভার হইয়াছে। সাগ্রহে সে বলিয়া উঠিল,—"কথাবাতা সব ঠিক হয়ে গেছে বৃক্ষিণ পাকা দেখা হবে কবে গু"

স্কুমার কহিল, "কথাবাতা কইলে কে যে ঠিক হয়ে যাবে ? কথা তো ও নিজেই কইবে, আর 'পাকা' ? দে কি কথন হয় ? এমন কি আধথানা বিয়ে হলেও তো গুনেছি বিয়ে কেঁচে যায়। যায় না সক্ষাণি ?"

সর্কাণী, তাংগর প্রতি ইন্সিডের এই প্রচ্ছন্ন পরিহাসে মনে মনে ঈবং অসম্ভট হইলেও, বাহুড: তাংগ প্রকাশ না

করিয়াই পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিল, "না না, সত্যি বলো না স্থকুমারদা! ডালির বিয়ের কিছু স্থির হলো? আচ্ছা, কাছেই যথন বর রয়েছে, তথন মিথো দেরি করে কি হচ্চে? আমরা থাকতে থাকতে হয়ে গেলেই তো হয়।"

স্থকুমার কহিল, "সেই জন্তেই তো হচ্চে না।" "যথা ?—"

"হলেই হয় তো তোমবা এখান থেকে চলে যাবে।"
সক্ষাণী হাসিয়া উঠিল, হাসিতে হাসিতে কহিল,
"ভোমার 'লজিক' বটে! কি বলিস্ ভাই ডালি!
আমাদের হরে রাখবার জন্মে তুই বিয়ে বন্ধ করে বসে
থাকবি ? না বাপু, শেষকালে কি ভোর অভিসম্পাতে
পড়বো না কি! আমি বাড়ী গিয়েই দাঁড়াও না পিসিমাকে ভাড়া দিচিচ!"

কথাবাতার মধ্য দিয়া পথ চলিতে চলিতে তাহারা অনেকথানিই অগ্রসর হইয়া আসিয়াছিল। স্থাান্ত না হইলেও সম্চ্চ প্রনিত্দ্রেণীর অন্তরালে অন্তশায়িত তপনের রাজ্মৃতি ঢাকা পড়িয়াছে, আকাশের গায়ে গায়ে সোনালা রেথাগুলি ক্রমশঃ ধীরে ধীরে মিলাইয়া আসিতেছিল, কেবল 'রাজপুর রোডে'র হু'ধারের সারি সারি উচ্চণীর্ষ ইউক্যালিপটাস শ্রেণীর মাথার উপর হিরগ্রয় মুক্টের মতই সেই অস্তম্থ্যের কনকরিম্মালা ঝলমল করিতে করিতে যেন রাজপুর-রাজপথের নামের সার্থকতা জ্ঞাপন করিতেছিল, আর অদ্বে পরিবেষ্টিত স্থালি বনের স্থান্ত চূর্গপ্রাকারবং উচ্চাব্রচ গিরিমালার অঙ্গে তাহা নিক্ষের অঙ্গে স্থবর্ণরেথার মত সমুজ্জলতর দেথাইতেছিল। আসল সন্ধ্যার একটা বিচিত্র রাগিণী সেই নির্জন প্রদেশের চারিদিকেই যেন একটা অপরিচিত রাগিণীতে শব্দিত হইয়া উঠিতেছে।

স্থকুমার কতকটা তটস্থ হইরা পড়িয়া যেন কতই
শিহরিয়া মন্তব্য করিয়া উঠিল, "অমন কাজটীও
করতে ষেও না! তুমি ষেমনি পিদিমাকে তাড়া
লাগাবে, অমনি তিনি স্বলঙ্ক পৃষিয়ে নেবেন আমার
এই ঘাড়টা দিয়ে।"—এই বলিয়া সে সশক্ষে নিজের
স্থানের উপর একটা চাপড় মারিল।

সর্বাণী হাসিতে লাগিল, "ভালই তো হবে স্কুমারদা! ভোমারও তা' হলে একটু চাড় হবে, বন্ধনীকে—"

ডালি এতক্ষণ ইহাদের সালিধা রাগ করিয়া পরিহার করিয়া কোর পায়ে অগ্রগামী হইয়াছিল, বেশিক্ষণ তা'পোষাইল না, কিছু দূর আসিয়া একটা অসংখা গোলাপী ফুলে ভরা বরাস গাছের ভলায় দাঁড়াইয়া পড়িয়া উচ্চশাখার ফুলের দিকে লোলুপচক্ষে তাকাইয়া-ছিল। ইহারা ছ'জন গল্প করিতে করিতে কাছে আসিতেই ঝেঁপে লুকানো বাঘের মতই সে তাদের মধ্যে ছিটুকাইয়া আসিয়া পড়িল।

"এই জন্তেই বুঝি মা'র বকুনি থেয়ে আমি ভোমাদের মোটর থেকে নামাতে গেছলুম ? না বাপু, এর চাইতে ভোমরা গাড়ী চড়ে বাড়া ফিরে গেলেই ভাল হতো। আর কথনো যদি আমি ভোমাদের জন্তে কিচ্ছু করি!"

ডালি অন্ধকার মুথ করিয়। মুথ ফিরাইল।

স্কুমার বলিল, "তারই জন্তেই তে। আমর। তোকে ভাল করে আশার বাণী শোনাচ্চি রে! আশা, আশা, জানিস্ যত রাজ্যের দেশ-বিদেশের কবি সকাই মিলে বাস্তবের চাইতে আশারই কথা ছ'গুণে চৌদগুণ ক'রে আশারই গুণগান করে গেছে। আ রে গেছেই বা বল্ছি কেন? কবিরা কি যায়? রক্তবীজের মত এক যায় আর তার জায়গায় শতকরা নিরানকাই পারদেউ হিসেবে বাড়ে! সত্যি বল্চি, আমি এর একশোটা অস্ততঃ নজীর দিতে পারি; অবশু যদি তোমরা অমুমতি দাও, নতুবা,—আচ্ছা, টেনিসন কি বলেছেন আগে তাই একটু সাবহিত হয়ে শোন,—

ডালি জ কুঁচকাইরা বলিল, "নতুবাই থেকে যাক্, এবং টেনিসন ও ভোমার ঐ একশোটা নজীর তুমি ভোমার নিজের জন্তে তুলে রেখে দাও গে, আমার বরঞ্চ ভার বদলে এই গাছটা থেকে একটা মন্ত থোক। বরাস কুল শেড়ে লাভ দেখি।"

ছ'লনেই ভবন অনুৱবর্তী গাছটার দিকে চাহিল।

দর্কাণীর মুখ দিয়া সহসা বিশ্বয়প্রশংসাস্থচক একটা ধ্বনি নির্গত হইয়া আসিল,—"বাঃ!"

ভাহার কাছে উৎসাহ পাইয়া ভালি সমুৎসাহিত হইয়া উঠিয়া সুকুমারের কাঁধ ধরিয়া নাড়া দিয়া সাগ্রহে কহিল,—"ভধু আমি নয়, আমি নয়; সবৃদি'রও ধুব সথ হয়েছে, দাও ছটে। গোকা পেড়ে। সবৃদি! তুমিও একটু বলো না ভাই দিতে, দেখটো তো কভ বড় বড় ফুল, য়েন মন্ত বড় এক একটা ভোড়া বাঁধা রয়েচে!"

স্কাণী বিশিত-খিতসুথে স্থ কুমারের মুখের দিকে চাহিলা মৃত্কঠে কহিল, "বড় স্থানর দুল, না ?"

সাগ্রতে স্কুমার, জামার আন্তিন গুটাইতে গুটাইতে গাছের দিকে অগ্নসর হইয়া সহাভ্যমুখে সর্বাণীর মুখের দিকে চাহিয়া প্রশ্ন করিল, "ভোমার বৃষ্ণি একটা চাই সর্বাণি।"

উত্তর সর্বাণী দিল না, স্থকুমারও তা আশা করে নাই, শুধু তার অধরপ্রান্তের স্থতিস্থাক হাজাভাস-টুকুই উত্তরের পক্ষে পর্য্যাপ্ত! স্থকুমার অঞ্সর হইয়া গেল।

পশ্চিমের আকাশ হইতে একটা রক্তরাগ স্বর্ণ-দীপ্তি আসিয়া ঐ কাড় বাঁধা বাঁধা অসংখ্য গোলাপ ফুলের আভাসংযুক্ত পুলাগুচ্ছের বর্ণ স্থ্যমার সৌন্দর্যা যেমন বর্দ্ধিততর করিতেছিল, তেমনই ঈষৎ উর্মিতাননা দপ্রশংসমুখী আমডোলা সর্কাণীর সৌকুমার্য্যপূর্ণ পরিপৃষ্ট মুখের উপর পড়িয়া তাহারও স্বাভাবিক সৌন্দর্যাকে পূর্ণতর করিয়া তুলিয়াছিল, ফুলের গোছাটা হাতে দিতে আসিয়া সহসাই স্কুমারের চোখের দৃষ্টি বিশ্বয়ে ভরিয়া উঠিল। হাা, প্রথম দেখার দিনে ডালি ঠিকই বলিয়াছিল! ভার নজর আছে বলিতে হইবে। সর্কাণীর চেহারাটা বান্তবিকই কবিম্বপূর্ণ। ঐ ঘন নীলাভক্তক্ষ স্থনিবিড় কেশপাশ ঠিক ভার ভলাতেই কি মুখ্য ও চক্রাৰ্ধ্বৎ স্থাঠিত ললাটপট, মনে হয় যেন মৃহ ভরলায়িত গভীর কালো নদীর জলে চাঁদের ছায়াটুকু ভাসিয়া আছে। আর কি গভীর কালো ও অভলম্পূর্ণী ভার ঐ

গুটা চোধ! ওদের দিকে থানিককণ চাহিন্না থাকিছে পারিলে মনে হইবে, নিজেম্বদ্ধ বেন ওর মধ্যে ভূবিরা কোথায় তলাইরা যাইতেছি! স্থকুমার বিব্রতভাবে নিজের দৃষ্টি নত করিয়া ফেলিয়া হাত বাড়াইয়া ফুলের শুদ্ধটো তার দিকে ধরিয়া ঈবৎ মৃত্তকঠে কহিল, "এই নাও সর্বাণি!"

উন্থত উপহার সাগ্রহশ্বিত মুখে গ্রহণ করিয়া সর্ব্বাণী সহাস্যে বিজ্ঞাসা করিয়া বসিল—'খ্যাহ্ স্' দিতে হবে না কি ?

ভালি ছুটরা আসিয়া সাশ্চর্যা বিরসকঠে চিৎকার করিয়া উঠিল, "কি ছেলে মা! আমার ফুল কই? বা: রে! আমিই বরুম, আর আমারই ভাগ্যে কুটলো না! দাদা!—"

স্কুমার তাহার দিকে ছই হাজের বৃদ্ধান্ত্রিষয় দেখাইয়া সর্বাণীর কথার জবাব দিল, "সে তোমার খুদী আর আমার বরাত! তবে ফুলটা পাড়তে একটা কাঠ-পিপ্ডে কাম্ডে দিয়েছে এটা নির্বাত সত্য এবং সেইট্রু জেনে রাশো।"

সর্বাণী ব্যস্তভা দেখাইয়া কহিয়া উঠিল, "আহা, সভি।? কোথার? সে দংশিত স্থান দেখার অন্ত ঈষং বুঁকিয়া পড়িল। ডালি ডাকে এক ঠেলা দিয়া বিক্বত মুখে বলিয়া বলিল, "থাক্ থাক্, অত আর আদিখোডা দেখাতে হবে না, ঢের হরেছে! কামড়াবে না ওকে পিপড়ে? গাছের ডাল বে মাথার তেকে পড়েনি সেই টের হরেছে। সমস্তক্ষণ আমার দলে আজ কি লাগাই না লেগেছে। বাকাঃ ব লেই মুস্করী পাহাড়ের 'হাফজরে' হোটেল থেকে সুক্ষ করে একটানা এখন পর্যান্ত।"

পিশীলিকাদন্ত ছানে হাত ব্লাইতে ব্লাইতে নিভান্ত কল-পুথে স্কুমার সর্বাদীকে ক্ষান্ত রাখিরা কহিছে লাগিল, "ও যে আমার অভ করে গাল দিচেচ, আছা সর্বাণি! ভূমি একে জিজ্জেন কর ভো, আমি কথা কইলেই এখনি কি লোব বেবোবে ভাই আমি কইবো না,—কিন্ত ভূমি জিজ্জেন করতো কোন দোব হবে না; ও বলুক না এর ক্ষান হয়ে পর্যান্ত কবে আমি ওর সলে লাগি নি যে,
আকই আমাকে ও নতুন করে ওর সলে লাগতে
দেখলে আর অমন করে শাপ দিলে? এ অত
মোটা গাছের ভাল মাথার পড়লে মাথার কি হয়,
দে কথা কি জানে না? ও তা'হলে চার বে,
আমার মাথা ভেলে—"

"দাদা! কি বে তুমি সব বলা! না ছাই, লক্ষীটী! পারে পড়ি, তুমি থামো। আমি কি তাই বলেচি? কেন তুমি আমার জন্মেও একটা ফুল আনলে না?"

স্থকুমার কহিল, "পিপড়ে কামড়ালো বে, ভা'হাড়া—" "চুপ করলে কেন ?"

"না, চুপ কর্বো কেন ? ভাবছিলুম বলবো কি
না,— যা তুই ছিঁচ-কাঁছনী! নাঃ, না-বল্বোই বা
কেন ? সভাং জ্রেয়াৎ — ভোকে দেবে জোর ভালি!
চেয়ে দেখ্ সভিা কি না! হাঁা, হাঁা, গুণ্ডে
শিখেছি না! ঐ দেখ মিষ্টার জি, পি, ব্যানাজ্জী স্বরং
সশরীরে বহাল ভবিরতে ভোমার জল্পে ডার বিধিনিশিষ্ট 'ভালি' হাতে নিয়ে সহসা উপস্থিত! কি হে
ব্যানাজ্জী! পথ ভূলে, না পথ চিনে ?"

বাস্তবিক্ই অনভিদ্রেই একটা এই রক্ষেরই আরক্তাভ অত্যজ্ঞল রাগরঞ্জিত পুলাধচিত বৃক্ষতনে দীড়াইয়া স্কুমারের বন্ধু মি: ব্যানার্জ্জী এমনই একটা পুলাগুছ্ছ সংগ্রহ করিডেছিল, সে ইহাদের দেখিতে পাইয়াছিল কি না বলা বায় না, বাহু প্রকাশে রেন লাকাংটা দৈবাধীন বলিয়াই মনে হইল।

"এ কি! মুখুরী থেকে কেরা হ'লো কথন? সকালেও তো খবর নিয়েছিলুম, চাকর বন্দে, ফেরার কোন খবর আমেনি।"

স্থকুমার কহিল, "এই তো আমরা দ্বিন্তি, ওঁরা স্থানে মোটরে গেছেন, পথে দেখ নি ?"

ব্যানাৰ্জী কহিল, "না, আমি ফণ্টাগ্লানেক বে আনন্দ-ভবনে জীবনবাবুর ওথানে ব্যক্তিয়ুম কি না, এই কঞ্জপ মাত্র ওথান খেকে মজি খোলে তেজিক্তি—" "ভোমার হাতের এ কুলের ঝাড়টার প্রতি কোম ব্যক্তির লোভ লেগেছে বলে কি ভোমার কিছুমাত্র সন্দেহ হচেচ না ?"

মিষ্টার জি, পি, ব্যানাজ্জী ভদ্রভার খাভিরে ভার বে চোথের দৃষ্টিকে অস্তত্ত ফিরাইরা রাথিরাছিল, এখন ভাদের টানিরা আনিরা একবার করিয়া ভার সন্মুখবর্তিনী ছই জন মহিলার প্রভিই ভাহ। সন্নিবিষ্ট করিল এবং পরক্ষণেই সম্মুশ্রভাবে ঈবং অগ্রসর হইরা আসিয়া ফুলটী ডালির সাম্নে বাড়াইয়া দিয়া বলিল, "অমুগ্রহ করে নিলে বাধিত হবো।"

"ধন্তবাদ"—বলিয়া ডালি ফুল লইল। তার
মুখচোধ লাল হইয়া উঠিয়াছিল, হাত বাড়াইতে
হাতটাও কাঁপিতেছিল, এত স্থপট সে কম্পন মে, মি:
ব্যানার্জ্ঞী ঈষৎ যেন বিশ্বয়ভরেই ফুল দিবার সময় তার
মুখের দিকে চাহিয়া দেখিল। প্রথমটা তার মনে
হইয়াছিল অতিরিক্ত পথশ্রমের ফলে এ কম্পন, কিছ
ডালির মুখের দিকে এক লহমার মত চকিতদৃষ্টি
বুলাইতে গিয়াই সহসা তার একটা নৃতন তথাের
আবিদার হইয়া গেল। স্থকুমারের প্রস্তাব সে পূর্কা-

বৰিই পাইরা রাখিরাছে, বড় বেশী কান দের নাই; কিও আৰু এই গোধুলীর ঘিগ্রালোকের ধারার মধ্যে সেই চকলা ভর্নশীর এই লক্ষাবিনম্র গ্লিড মুখে বেন ভাহারই পুনক্ষজি গুনিডে পাইল। ঈবং বিমনা ইইরা দে মুখ কিরাইরা লইল, বাত্তবিকই কি ইহাই সভা! অথবা স্থকুমারের ঘটকালীর ঘারার করিড ইহা ভাহার নিহক কল্পনা? কিন্তু—কিন্তু যদি ভাই হয়, ইহাতে কি অধিকার আছে ভার ?

স্কুমার তথন এই বলিয়া তার বোনকে ক্যাপাই-বার এমন স্থযোগটাকে সার্থক করিয়া লইভেছিল, "আমি তোকে কেন ফুল পেড়ে দিই নি দেখ্লি ভো ডল? তুই মনে করছিলি ভোকে বৃথি দেখতে পারি নে বলেই দিই নি। আছো দেখ—গণৎকার হয়েচি কি না! তবু জ্যোতিষ-শাস্ত্র পড়ি নি।"

মৃথরা চপলা ডালি জ্র বাঁকাইয়া চাহিয়াই ভার মৃছ প্রতিবাদ গোপন করিল, কি জানি কি জন্ত এই লোকটির সামনে থাকিলে ঝগড়া করা ভার আলে না। স্থকুমারের পক্ষে এ বেন হইয়াছে ভীল্মের সহিভ যুদ্ধে শিখণ্ডী!

(西平4:)



রাতের আকাশ

শ্রীনালিমা দাস

মাঝ-রাতে ঘুম ভাঙে; আকাশেরো চোথে ঘুম নাই;
এ-ভারাটি কথা কয়, ও-ভারাটি মিটিমিটি হাসে,—
আকাশ জাগিয়া ওনে ভাই!

এক ফালি বাঁকা চাঁদ একখানি পৃথিবীর বুক ভরে আলোর ভিয়াষে,
সে-আলোতে মুখ দেখে আকাশ—নিজের মুখ—দেখে আর হাসে!
কোথ' হ'তে ভেসে' আসে কোথাকার উতলা বাতাস,
থেকে' থেকে' উন্মনা হ'য়ে ওঠে রাতের আকাশ;
চারিদিক চুপচাপ্—দুরে কাঁপে হলুদের বন,
এ-রাতে চোথের ঘুম অকারণে টুটে' যায়, মন উচাটন!

রাতের নদীর বুকে রাতের আকাশ পড়ে হুরে';
সে-আকাশে এ-আকাশে কথা চলে মাঝ-রাতে,—
আমি শুনি বিছানায় শুরে'!

চুপি চুপি ছুটে আদে ঘুমে-পাওয়া হাওয়া,
নদী-বুকে দোল লাগে, থেমে যায় আকাশে-আকাশে চুমু খাওয়া!
জোনাকীরা দল বেঁধে কী যে থোঁজে, জোনাকীরা জানে;
এ-রাতে চোথের ঘুম অকারণে টুটে যায়, মন ছোটে বাহিরের পানে!

আকাশের কোল-ঘেঁষা থোলা-মাঠে ফসলের ভিড়,
শিশিরের জলে নেয়ে ভোরের আলোর তারা শুকোর শরীর;
দ্রে ছ'টি দেবদার—উঁচু শির তারালোক পানে,
আকাশের ভাষা বুঝি তারা আনে এ মাটির মানুষের কানে!
মাঝে মাঝে মাঠ-পারে আলেয়ারা জলে নিভে যায়;
এ-রাতে চোথের ঘুম ছেড়ে যায় চোথের কুলায়!

সহসা বাতাস বহে, কোথা' হ'তে ভেসে' আসে শাদা ছেঁড়া মেঘ,
আকাশের বৃক বেয়ে ধেয়ে চলে, প্রাণ-ভরা কিসের আবেগ!
মনে হয়, এমনি আবেগ বৃকে নিয়া
ভেসে' ষাই আজি অই এলোমেলো আকাশের ছায়াপথ দিয়া;
তারালোকে পৃথিবীর প্রথম প্রণয় আর প্রণাম জানাই!
মাঝ-রাতে আজ তাই নয়নের নিদ্ ভাঙে, আকাশেরো চোথে ঘুম নাই

সাহিত্যের ভাষা

্ শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র রায়

মনের কথাটি সত্য ক'রে বলা কতই না কঠিন।
বে-কথাটি রয়েচে আমার মনে, সেটি তো সেখানে তথু
বর্ণমালার বানান করা একটি কথামাত্র হয়ে নেই।
বানান-করা কথাটা তো কলাল, সেটাকে পরীক্ষাগারে
নিম্নে হয়ত নাড়াচড়া করা বেতে পারে, কিন্তু
সাধারণের সামনে যদি সেটাকে তুলে ধরা যায়,
সেটা তো একটা বিভীষিকা। আমরা চাই কলালকে
আবৃত্ত করে রক্তে মাংসে জীবস্ত যে-একটি রূপের
প্রাণমর প্রকাশ সেটিকে প্রত্যক্ষ করতে এবং আপন
মনে আপন কণাটিকে তেমনি ক'রেই প্রত্যক্ষ ক'রেও
ধাকি।

কিছ সেই কথাটিকে প্রভাক্ষ করানো নিরেই ভো যত গোলমাল। তার কারণ বাইরের কথা আর মনের কথা এক নয়। কথাটি যতক্ষণ আছে আমার মনে, ততক্ষণ সে কথাটি আমার প্রাণচ্চন্দে ছন্দিত হচেচ; তার মাঝে আছে প্রাণের দোলা, আছে গতি, আছে তার আশ্বর্যা লীলা। বাইরে ভাষায় তাকে ব্যক্ত করা যাবে কেমন ক'রে? মনের ভাব হ'ল এক লাতের, ভাষা বা শক্তিছি হ'ল আরেক লাতের।

মান্ত্র মনোজগতের বিষয়টিকে ধ্বনিজগতে এনে ষে রূপান্তি করবার প্রয়াস পেয়েচে, এইটে হ'ল ভার একটা আশ্চর্যা লীলা।

বা হ'ল ভাবলগতের অর্থাৎ মান্থবের মনোমর ভাবনার বা কলনার বাগোর, তাকে বখন স্থলধ্বনির লগতে এনে প্রকাশ করতে হ'ল তখন একটা আগাধ্য সাধন করতে হ'ল। এইখানেই মান্থব তার একটি আগচর্যা শক্তিকে আবিকার করল। সেহতে কথা দিয়ে কথার অতীতকে প্রকাশ করবার কৌশন।

माञ्चरबंद मर्टन देवें खेळ कथी, विक्ति वगरेक हात्र, धरे नव कांव धवर चन्नुकर्व कि छात्र महा चन्नाकाल स्थरकरे সঞ্চিত হয়ে ছিল ? না, তার কোনো প্রমাণ তো
আমাদের কাছে নেই। মাছবের এই মন বস্তা কি,
সেটা তার দেহের সঙ্গে কি ভাবে সংশ্লিষ্ট, সেই সব ওব
নির্ণর করা মনস্তব্যের বিষয়, এখানে আমাদের তা নিয়ে
আলোচনার প্রয়োজনও নেই। আমরা জানি বে,
আমাদের একটি এমন শক্তি আছে যা দিয়ে নিজের
দেহের এবং বাইরের জগতের সহকে নানা বিচিত্র
অসভব এবং অভিজ্ঞতা অর্জন করচি। নানা ইক্রিয়ের
ঘার দিয়ে যত কিছু আমাদের সমুখে উপস্থিত হচ্চে, সেই
সমস্তব্যে অর্থবিত্তা দিয়ে জ্ঞানে অম্ভবে রূপারিত করাই
হচ্চে তার কাজ।

স্থান এক হিসাবে বাইরের জগৎ থেকেই মন তার কথার উপাদান সংগ্রহ করচে: মন সেই সব শব্দ, বর্ণ, গন্ধ ইডাাদিকে নিজের মধ্যে গ্রহণ ক'রে তাকে তার নিজের মনের কথার রূপারিত করচে। একই জগৎ থেকে উপাদান নিয়ে বিভিন্ন মনে তাই বিভিন্ন রকমের অভিজ্ঞতা, বিভিন্ন রকমের কথার স্থাষ্ট হচেচ। বাইরের জগভের বদি একটা নিরপেক চিত্র—যেমন ফটোগ্রাফ—আঁকা বেড তা হ'লে দেখা যেড যে, সেটার সঙ্গে আমাদের মনে বে-জগভের চিত্র রয়েচে তার মিল কড কম।

আমাদের মন বাইবের জগৎ থেকে উপাদান জিরে
তার মনের মত একটি জগৎ স্পষ্ট করেচে: সেই জগতের
বাতম্য এবং বৈচিত্র্য রয়েচে বলেই সেটাকে সে বাইরের
লগতের মত দশ জনের উপভোগ্য করে তুলাই চার।
এইখানেই মাহুবের মনের কথা বলবার প্রেরণা জাগে।
ভাষাস্থির মূলে হয়ত এই আজ্মপ্রকাশের প্রেরণাই
প্রধান। সর্কপ্রথম বখন মাহুব কথা বলতে আরম্ভ
করেছিল তখন তার প্রত্যেকটি শক্ষই ছিল প্রভাক
বাজ্জির নিজৰ প্রকাশ। তারপর ধীরে ধীরে ভাষা
বাজ্জিরত আজ্মপ্রকাশের গণ্ডি পার হয়ে সামাজিক রূপ

ধারণ করেচে। অর্থাৎ ভাষা পরস্পরের সাধারণ ভাষ আদান-প্রদানের বাহন হয়েচে। ভাতে ভাষা মাসুষের সাধারণ প্রয়োজন মেটানোর কাজে লাগচে।

ভাষার কাজ কিছু এইটুকুই নয়। গঙ্গটা কয় সের ত্ব দেয় তা জানানোর পকে যে-ভাষা বা যে-শব্দসমষ্টির প্রয়োজন ভাতে কোনো অস্পষ্টভাই নেই, থাকা বাঞ্চনীয়ও নয়। প্রত্যেকটি শব্দ তার অর্থকে এখানে দল্লীৰ্ণ ক'রে আনতে ৰাধ্য: কারণ, তা না হ'লে ব্যবহারিক জগতের আদান-প্রদান ব্যাপারে রীভিমত গোল্যোগ ঘটার স্ভাবনা রয়েচে। দশজন মাহুদকে নিয়ে আমরা যেখানে কারবার করি সে জগৎটা আমানের কার নিজম জগৎ নয়, সেটা একটা कां हो हो। का । मत्नत श्रास्थानत पाता त्म সীমাবদ্ধ। তাই সেই জগতের মাঝে আমাদের প্রত্যেকেরই সহজ নিশ্বাস-প্রশ্বাস নিতে বাধা লাগে: প্রয়োজনের দায় এডিয়ে তাই আমরা প্রত্যেক আমাদের মনের জগতে ফিরে আসি।

এই যে ভার বেলা আমি শরৎকালের আকাশটিকে দেখচি, ওই যে মাঠের পথ দিয়ে রাখাল চলেচে, হাটের পথে পসারিণী চলেচে, ওই যে লিগ্ধ হাওয়ায় শশুক্ষেত্রের ওপর দিয়ে শ্রামল চেউ থেলে যাচেচ, এসব আমার চোথে ঠিক যেমনটি ঠেকচে, আমার মনে এই সব ষে বিচিত্র বিশ্বয়কর রূপ নিয়ে প্রকট হয়েচে ভেমনটি কি আর কারু চোথে লাগচে ? জোর করেই বলতে পারি, না; অক্সরকম হয়ত লাগচে, অক্সরূপ নিয়ে অক্সবিশ্বয় নিয়ে হয়ত আরেক জনের মনে অক্স একটি জগৎ জাগচে, কিন্তু এই যে আমার মনের জগৎ এ কথনো আর কারু মনে নেই।

দশের জগতে চলা-ফেরা করতে করতে অনেকের
মন এমনি অভ্যন্ত হরে পড়ে যে, তারা অনেকে
ভূলেই যায় যে সভিয় ভাদের নিজের নিজের একটি খডর
জগৎ আছে আর সেইটিই ভাদের সভিয়কার জগৎ।
প্ররোজনের দারে মান্ত্য নিজন্ম জগৎ থেকে সামরিক
ভাবে বিচ্ছির হয়ে থাকাতে বাধ্য হয়। কিন্তু ডেলি-

প্যাসেঞ্জারদের মত আবার মান্ত্র তার নিভের ভূমগুলে ফিরে আসে। কিন্তু দিনাস্তেও ফিরে আসবার সৌভাগ্য যাদের নেই, যারা মাসের পর মাস, বছরের পর বছর নিজের দেশটিকে ছেড়ে থাকভে বাধ্য হয় তারা কি তুর্ভাগা!

অথচ প্রয়োজনের দায়ে কন্ত মানুষই এই ছর্ভাগ্য নিয়ে চলেচে। তারা নিজের জগৎ থেকে চিরভরে নির্কাসিত বল্লেও চলে। কখনো কখনো গভীর শোকে, সম্ভাপে, আনন্দে, উৎসবে, নিঃসহায়তার একাকিন্তে হয়ত তারা ফিরে আসে তাদের একান্ত নিজস্ব জগতের মাঝে কিন্তু তারা যেটুক্ সময় সেখানে বাস করে সেটুকুও বিমৃচ্চৈততা হয়ে। তারা তা যেন বৃঝতেও পারে না।

কিন্ত যে-জন এই নিজ্ম (ব্যক্তিগত এবং তার পক্ষে যা একান্ত সভা সেই) জগতে একটু বেশি সময় বাস করে, সে স্পট্ট উপলব্ধি করতে পারে যে, তার এই জগংটি সাধারণের জগতের চেয়ে কত বিচিত্র। এই বিচিত্রতা তাকে ক্ষণে ক্ষণে চঞ্চল ক'রে তোলে: সে-ই এই জগৎকে দশের সমুথে উপস্থিত করতে চায়। সাধারণ জগতের সাধারণ ভাষা দিয়ে সে তার এই বিশিষ্ট এবং অসাধারণ জগংটিকে প্রকাশ করবার জন্ত প্রাণপণ প্রেরাস করে। তথন ভাষাকে তার সঙ্কীর্ণ গণ্ডি ছাড়িয়ে আরো বেশি প্রকাশ করতে হয়। সর্বাসাধারণের নিকট কোনো শন্দের মে-পরিচয় সে-পরিচয়কে অভিক্রম ক'রে তথন সে ব্যক্তির একান্ত নিজ্ম অমুভূতি এবং দৃষ্টিকে প্রকাশ করবার কঠিন সাধনায় অগ্রসর হয়।

আত্মপ্রকাশের জন্ম ভাষাকে তথন একটা রূপান্তর গ্রহণ করতে হয়। সাধারণ ভাষা আর ব্যক্তির আত্ম-প্রকাশের ভাষায় ভাই একটা বিপুল ব্যবধান রয়েচে। এই ব্যবধানটির স্বরূপ ব্রুভে পারলেই আমরা সাধারণ ভাষা আর সাহিত্যের ভাষার প্রভেদ কোণায় ব্রুভে পারব।

তার পূর্বেদেখা যাক স্থানাদের মনের ভাবনা এবং অমুভবশ্বলো ভাষায় শব্দের সলে কি ভাবে স্কড়িভ

इत्र यात्र। একেবারে আদিকালে আদিম মানবের মুৰে কেমন ক'রে ভাবের আবেগে ভাবা ফুটে উঠেছিল সে কাল্পনিক আলোচনা ছেড়ে যদি আমরা শিল-জীবনে ভাষার আবির্ভাব থেকে স্থক্ষ ক'রে পরিণ্ড শীবনে ভাষার পরিণতি একটু ভালো ক'রে মালোচনা कति, डा'इल एथरड भारे रव, कारना इ'हि मालूव এकहि বিশেষ বন্ধকে একই মানসিক অবস্থায় এবং একই পারিপার্খিকের ও পারিপ্রেক্ষিকের মাঝ দিয়ে প্রভাক করে না। এই কারণেই সাধারণ বস্তুপরিচয়ের মাৰেও আমাদের একটা ব্যক্তিগত স্বাভয়া থেকে যায়। দশের সঙ্গে ষেথানে আমরা মিলি সেথানে হয়ত কোনো একটি বন্ধর সাধারণ লক্ষণটি নিয়েই নাডাচাডা कति, किन्न यमि अन्तरतत्र मिरक जाकारना यात्र जा'इतन দেখা যাবে যে. প্রত্যেকটি বস্তুকে আশ্রয় ক'রে আমাদের প্রত্যেকের নান। বিচিত্র শ্বতি, কল্পনা. রাগ, বিরাগ জড়িয়ে আছে। ভাই প্রত্যেকটি বাহুবস্তুই নামের দিক দিয়ে সকলের কাছেই এক বলে পরিচিত হলেও বস্তুত: আমাদের প্রত্যেকের কাছে সেই বস্তুটির বাস্তবিক রূপটি একান্ত শ্বতন্ত্র। ভাই একই শব্দ উচ্চারণ ক'রেও দেই শন দিয়ে আমর। মনের সামনে প্রভ্যেকেই একটি স্বতন্ত্র এবং বিশিষ্ট বস্তকে জাগ্রত করে তুলি।

এই কারণেই ভাষার হ'টি রূপ স্বীকার না ক'রে উপায় নেই: একটি হ'ল তার সামাজিক রূপ: সে হ'ল যেন কাটাছাঁটা একটা মূর্ত্তি। ভিন্ন ভিন্ন চেহারা-শুলোকে একের ওপর অন্তটিকে ছেপে যদি কোনে। রূপ গড়ে ভোলা যায় সেই রূপটিকে আমর। ভাষার সামাজিক রূপের সঙ্গে তুলনা করতে পারি। কিন্তু ভাষার আসল রূপটি ব্যক্তিগত; সেইখানেই ভাষা যথাসম্ভব সার্থক। কারণ আমার ভাষাটি কেবলমাত্র আমার মনেই আমার উদ্দিপ্ত ভাবটিকে ঠিক তার পরিপূর্ণভার প্রকাশ করতে পারে, আর কোথাও নয়।

এই যে ব্যক্তিগত ভাষা সেইটিকে সমাজগত করে ভোলার ছঃসাধ্য সাধনাই হ'ল সাহিত্যের ভাষার লক্ষ্য। দশের ভাষায় যে শব্দ একটি স্থীর্ণ অর্থে প্রযুক্ত হরে চলেচে, আমার কাছে সেই শব্দের আছে একটি বিশেষ অর্থ। ওই শব্দটি উচ্চারিত হবার সলে সঙ্গেই ভার সাধারণ অর্থের সলে আরো কত অলক্ষিত ভার-অন্ত্ভব, কত অন্তচ্চারিত হ্বর ও হল, কত গোপন বর্ণ এবং পদ্ধও আমার চেতনাকে দোলা দেয়: ওই সব বিচিত্র অন্তত্বের কত আমি অহ্য কোনো শব্দ রচনা করি নি। কারণ আমার পক্ষে ওই একটি শব্দই পর্যাপ্ত হয়েছিল।

কিন্তু আৰু আমার মনে বধন আমার এই বিশিষ্ট উপলক্ষিটিকে তার সমগ্রতায় দশের নিকট উপস্থিত করবার কামনা জাগল তথন আমাকে একটা কঠিন সমস্থার সন্মুখীন হতে হ'ল। বুগ বুগ খ'রে সাহিত্যিক এই সমস্থাকেই পূরণ করবার চেষ্টা করে চলেচে। সাধারণ ভাষাকে নিরেই সাহিত্যিকের কারবার অথচ তার কাজ হচ্চে অসাধারণকে, বিশিষ্ট ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাকে তার বাস্তব্তার প্রকাশ করা।

কেমন ক'রে এটি সম্ভব হয়েচে ভার উত্তর দিতে হ'লে সাহিত্যের রাজ্যে প্রবেশ করতে হবে এবং সাহিত্যিকের ভাষাকে নিরে পরীক্ষা করে কোথায় ভার অসাধারণত্ব তা বোঝার চেষ্টা করতে হবে।

এकটা सर्डित वर्गना निहे—

"রাগী মাত্রৰ কথা কইতে না পারলে বেমন কুলে ফুলে উঠে, সকাল বেলাকার মেছগুলোকে ভেমনি বোধ হ'ল। বাতাল কেবলই ল'ব স, এবং জল কেবলি বাকি অন্তান্থ বর্ণ যার লাব হ নিয়ে চণ্ডীপাঠ বাধিয়ে দিলে, আর মেছগুলোকে জটা ছলিয়ে জকুটি ক'রে বেড়াতে লাগল। অবশেষে মেঘের বাণী জলধারায় নেবে পড়লো। অবশেষে মেঘের বাণী জলধারায় নেবে পড়লো। অবশেষে কেমেই বেড়ে চললো। মেঘের সঙ্গেলো। তেল রইল না। সমূলের সে নীল রঙ নেই,—চারিদিকে ঝাপসা, বিবর্ণ। ছেলেবলার 'আরবা উপস্থালে' পড়েছিলুম, জেলের জালে বে ঘড়া উঠেছিলো ভার ঢাকনা খ্লভেই ভার ভিতর থেকে ধোঁয়ার মতো পাকিয়ে পাকিয়ে প্রকাশ্ত দৈতা

বেরিরে পড়লো। আমার মনে হলো সমুদ্রের নীল ঢাকনাটা কে খুলে ফেলেছে, আর ভিতর থেকে খেঁায়ার মতো লাথো লাখো দৈতা পরশার ঠেলাঠেলি করতে করতে আকাশে উঠে পড়ছে।"—রবীক্রনাথ।

व्याद्मकृष्टि वर्गना त्याना शाक् -

"হঠাৎ বুকের ভিতর পর্যান্ত কাঁপাইরা দিয়া আহাজের বাঁণা বাজিরা উঠিল। উপরের দিকে চাহিয়া মনে হইল, মন্ত্রবলে যেন আকাশের চেহারা বদলাইরা গেছে। সেই গাঢ় মেন্ব আকাশের চেহারা বদলাইরা গুড়িরা কি করিয়া সমন্ত আকাশটা যেন হান্তা হইয়া কোথাও উথাও হইয়া চলিয়াছে। পরক্ষণেই একটা বিকট শব্দ সমূদ্রের প্রান্ত হইতে ছুটিয়া আসিরা কানে বিধিল, যাহার সহিত তুলনা করিয়া বুঝাইয়া দিই, এমন কিছুই জানি না।

"ছেলেবেলায় অন্ধকার রাত্রে ঠাকুরমার বুকের ভিতর চুকিয়া সেই ষে গল্প গুনিভাম, কোন্ এক রাজপুত্র এক ভূবে পুক্রের ভিঙর হইতে রূপার কোটা তুলিয়া সাতশ' রাক্ষনীর প্রাণ—সোনার ভোমরা হাতে পিষিয়া মারিয়াছিল, এবং সেই সাতশ' রাক্ষনী মৃত্যু-ষম্বণায় চাঁৎকার করিতে করিতে পদভরে সমস্ত পৃথিবী মাড়াইয়া গুঁড়াইয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল, এও যেন তেমনি কোথায় কি একটা বিপ্লব বাধিয়াছে। ভবে রাক্ষনী সাতশ' নয়; শত-কোট;—উন্লভ কোলাহলে এইদিকেই ছুটিয়া আসিতেছে, আসিয়াও পড়িল। রাক্ষনী নয়—ঝড়। ভবে এর চেয়ে বোধ করি ভাদের আসাই ঢের ভালো ছিল।"— শরৎচক্ষ।

ইংরাজী দাহিত্য থেকে আরেকটি দাম্দ্রিক ঝড়ের বর্ণনা—

"The tremendous sea itself, when I could find sufficient pause to look at it, in the agitation of the blinding wind, the flying stones and sand and the awful noise confounded me. As the high watery walls came rolling in, and, at their highest tumbled into surf, they looked as if the least would engulf the town. As the receding wave

swept back with a hoarse roar, it seemed to scoop out deep caves in the beach, as if its purpose was to undermine the earth... Undulating hills were changed to valleys, undulating valleys (with a solitary stormbird sometimes skimming through them) were lifted up to hills; masses of water shivered and shook the beach with a booming sound; every shape tumultuously rolled on, as soon as made, to change its shape and place, and beat another shape and place away; the ideal shore on the horizon, with its towers and buildings, rose and fell; the clouds fell fast and thick,-I seemed to see a rending and upheaving of all nature." -- Dickens.

1 . . . m

এই তিনটি বর্ণনা শুধু মনে মনে পড়বার নয়, কানে শোনার, এই কথাটিই কি বর্ণনা পড়তে গিয়ে মনে হর না ? বাইরের বে প্রাকৃতিক বিপর্যায়ের বর্ণনা তিন জন দিয়েচেন তার মাঝে কি আমরা কেবল একটা নৈদর্গিক ঘটনার বিবরণ মাত্রই পাই ? একটু বিবেচনা ক'রে দেখলেই দেখতে পাওয়া যাবে যে, তা নয়। ওই वर्गनाव मात्य या आमात्मव मनतक आनन्म तम् रमहा হচেচ ওই ঘটনার ওপর দ্রষ্টার মনের নানা অত্মভবের এবং কল্পনার বর্ণপাতে বে চিত্রটি ফুটে উঠেচে সেইটি। ওই চিত্র ভিনটি কিন্তু বাইরের জগতে কোখাও ছিল না। প্রত্যেকটি চিত্রই এক একটি দ্রষ্টার নিজম্ব मण्लम । वर्गना तकवन विवृधि इश्व नि ध्वरखाकृषि वर्गना इरवट अकि विनिष्ठ शिष्ठ । अहे कांद्रश्र वर्गनाश्वामी क्वनमाज घटनाविष्णस्यत वर्गनारे रत्र नि, जात्र मार्स দ্ৰষ্টাও নিজকে প্ৰকাশ করতে বাধ্য হয়েচেন। প্ৰভাৱেক লেখকের ব্যক্তিত্তি আত্মপ্রকাশ করতে বাধ্য হরেটে^ত ওই বর্ণনার বিষয় এবং বর্ণনার ভাষায়।

আপাতঃদৃষ্টিতে মনে ইতে পারে, ভাষার তো কোনো বিশেষত নেই, সৈই তো কডকগুলো সাধারণ শব্দ কডকগুলো বাক্যে বিশ্বত হরেছে। কিন্তু যদি শব্দের এবং বাক্যের ফানিক দিকে জন্ম কর্ম বিশ্বি ভা ইলেই ধরা পড়বে শিলীর শক্ষবিভাগের এবং বাকারচনার আশ্চর্যা কৌশল। ওই বর্ণনার মধ্যে লেখকের
নানা কলনা এবং অনুভূতির সমবারে যে চিত্র ফুটে
উঠেচে তাকে প্রকাশ করতে গিয়ে কেবল যে শক্ষের
অর্থই সহারতা করচে তা নর; প্রভাকটি শক্ষের ধ্বনিও
ভাতে আশ্চর্যাভাবে বর্ণপাত করচে। প্রভাকটি
বাক্যের মাঝে শক্ষবিভাগ এমনি স্থকৌশলে করা হয়েচে
যে, বদি আমরা কৈই শক্ষের শৃত্যলাটিকে বদলে দিই
অথবা অন্ত প্রতিশক্ষ প্ররোগ করি তা হলেই বর্ণনায় যে
রপটি প্রকাশ পেয়েচে সেটি ভেমন করে প্রকাশ
পাবে না!

সাহিত্যিকের ভাষায় এই ছন্দটিই হচ্চে সেই সোনার কাঠি বার স্পর্লে অভি সাধারণ ভাষা ত্রাভিময় হয়ে উঠে ব্যক্তির অন্তরের কভ অলক্ষ্য ভাব এবং ভাবনাকে রূপান্নিত ক'রে ভোলে। জীবস্ত মান্থ্যের চলায় বেমন একটি ছন্দ আছে ভেমনি জীবস্ত ভাবেরও একটি ছন্দ আছে। যথন ভাষায় ভার ঠিক ঠিক প্রকাশ ঘটে তথন ভাষাও হয়ে ওঠে অপরূপ। চলার ছন্দটিকে বেমন বিশ্লেষণ ক'রে দেখানো চলে না, অওচ্ চকুমানের কাছে বেমন ভা অভ্যন্ত ফুস্পষ্ট ভেমনি ভাষার অপূর্ব্ব ধ্বনিচ্ছন্দটিও সাহিত্যরসিকের কানকে এড়িয়ে বেভে পারে না।

শক্ষ এবং বাক্য নিয়ে এই বে ধবনি-বিশ্বাস এটকে সব চেয়ে বেলি কাজে লাগানো হয়েচে কাব্যে। কিন্তু তা বলে কাব্যেই যে তাকে একচেটিয়া ক'রে নেওয়া হয়েচে তা নয়। শ্রেষ্ঠ গছ্ত সাহিত্যিকের রচনায়ও লক্ষ্য করলেই আমন্ত্রা এই ছন্সটিকে অমুভব করতে পারি। শব্দের ধ্বনির পারস্পরিক বিশ্বাসটি এমনি একটি হল্ম বাাপার বে, তাকে অমুভব করা গেলেও সব সময় আঙুল দিয়ে দেখিরে দেওরা সন্তব নম। অথচ একটি সাধারণ লেখকের লেখার পাশাপাশি কোনো প্রেষ্ঠ সাহিত্যিকের রচনা রেখে দেখলেই এই বিভেশটি ভংকশাৎ বরা পড়ে।

অবস্ত ভাষার ধ্যনি-বিস্তাসই বে মনের কথাটকে

পরিপূর্ব, ক'রে ব্যক্ত করার একমাত্র উলার তা নিশ্চরই নর। ধরনিবিভাসের পশ্চাতে তাব-জিভাসের কাল-কর্ম। বে-কোনো বাহিক দৃশুতে ও বধন ভাষার প্রকাশ করতে হয়, তথন কেবলমাত্র কতকপুলো চিন্তা এবং ভাষকে সংগ্রহ ক'রে একতা করলেই তা চিত্রে পরিণত হয় না। ভাষাশিলীকে নিজের করনার ঘারা নির্মাচিত ভাবরাশিকে একটি বিশেব পরম্পরার বিভাস্ত করতে হয়। এই বিভাসের মাঝেই পিলীর ব্যক্তিত, দৃষ্টিভলী এবং বর্ণিত বন্ধর বৈচিত্রা এবং অপরপন্থ মূটে ওঠে।

ঝড়ের বর্ণনার যা কিছু দুখ্য ভার যদি হবছ ভালিক। দেওরা বার তা হ'লে কখনে। আমাদের মনের সামনে त्नरे मुक्कां ध्येक है र'ड बरन मत्न इत ना। विराम क'रत ববীক্রনাথের বা শরংচক্রের মনে ঋড বে বিচিত্র রূপ নিয়ে আত্মপ্রকাশ করেছিল, সে তো হ'ডই না। ঋড কাকে বলে, তার অর্থ হয়ত বৈজ্ঞানিক অভান্ত নিথুঁত ভাবেই দিতে পারবেন, কিছু সে বর্ণনা কোনোকালেও সাহিত্য হবে না। সে বর্ণনা হবে শব্দের সাধারণ অর্থের मञ्हे वर्गशैन, जलशैन, काँगेष्ठां। अक्षा वालाव। কিন্তু ভাষাচিত্রীর সেই সাধারণ অর্থ নিয়ে কি হবে ? ডিনি চান ঝড়ের সেই চিত্রটিকে সম্পূর্ণভাবে দিতে যেটি তাঁর মনে আত্মপ্রকাশ করেছিল। তাই বধন ওনি সমুদ্রের নীল ঢাকনাটা কে খুলে ফেলেচে, আর ডিডর থেকে ধোঁরার মতো লাখো লাখো দৈতা পরস্পন্ন ঠেলাঠেলি করতে করতে আকাশে উঠে পড়ছে, তথন একটা ভয়ানক বিশায়কর দুখা মনের সামনে আবিভূতি হয়ে মনকে অভিভূত করে ফেলে। এই ভাষার শিল্প। দৈতাকে কেউ আমন্তা চোৰে দেখি নি মথচ সেই দৈত্যের সঙ্গে বথন কালো মেধের তুলনা হ'ল অমনি কালো মেষের আরভন এবং ভার ভীষণ রূপটি অগোচর হরে উচল।

শরৎচন্দ্রের বর্ণনারও ভাই, গাতপ রাজগী কৃত্য-বস্ত্রণার চীৎকার ক্ষিতে করিতে গদভরে সমস্ত প্রথিবী মাড়াইরা ক্ষাইরা ছুটিরা আসিডেতে —এমন দৃশু কে করে কোবার বা নেখেতে? অবচ বেই কড়ের সলে ভাদের সেই ভয়ানক আবির্ভাবের তুলন। হ'ল, অমনি ঝড়ের সেই প্রলয়ক্ষর রূপটি কি বাস্তব হয়েই না উঠল! ইংরাক্ষ শিল্পী ডিকেন্সের ঝড় বর্ণনারও আমরা এই ব্যাপারটিই লক্ষ্য করি না কি ? কল্পনার রুসায়নে এই যে রূপায়ন একে সাহিত্যিক ভাষার প্রধান বিশেষত্ব বলক্ষেও ভূল হবে না।

অথচ মজার ব্যাপার এই যে, ব্যক্তিগত কল্পনার রসায়নে বিচিত্র হয়ে যখন কোনো একটি চিত্র আমাদের দশের সমুখে উপস্থিত হয় তখন তা চুর্ফোধ্য হয়ে ওঠে না। যখন সাহিত্যিক তার মনের গোপন কল্পন। দিয়ে কোনো একটি দৃশ্যকে রঙিয়ে আমার নিকট নিয়ে একোন তখন ভাকে অপরূপ বিচিত্র এবং ফুল্লর বলে মনে হ'লেও ভাকে আম্বা যেন অপ্রিচিতের মত মনে করতে পারি না। যেন কোথায় কবে দেখেছিলাম ভার পর যেন আবার কবে ভাকে ভূলে গিরেছিলাম; কভকাল পরে সেই ভূলে-ষাওয়াকে যেন শিল্পী কোণা থেকে উদ্ধার করে নিয়ে এলেন, এমনি মনে হয়। কল কথা, শিল্পী সাধারণ কথা দিয়ে যখন তাঁয় মনের কথাটিকে বাক্ত করেন তখন সেই কথাটি যে আমাদেরও মনের কথা তাই বৃথতে পারি। যে-কথা আমাদেরও মনের কোনো গোপনে লুকিয়েছিল, যাকে আমরা হয়ত কোনো কালেও এই ব্যবহারিক জগতের প্রয়োজনের ভাষা দিয়ে প্রকাশ করতে পারতুম না, শিল্পী তাঁর আশ্বর্যা মায়াবলে যেন সেই কথাটিকে প্রকাশ করে আমাদের মনের কথাকে মৃক্ত করলেন।

তাই না কবি-সাহিত্যিক আমাদের এত প্রিয় !

দেবতা কি কেবল তোমাদেরই দেবতা, তোমাদের বিষয়-সম্পত্তির মতো। দেবতা সম্বন্ধে এমন ধারণার মতো দেবতার অপমান আর কিছুই হ'তে পারে না। ভারতবর্ষে দেবতা অপমানিত এবং মানুষ অপমানিত।

— রবীক্রনাথ



বৈত্যনাথ

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

তিন দিন ধরিয়া কলিকাতায় বেছায় বধা
নামিয়াছে। এ ধরণের বর্ষা এ বছর পড়ে নাই।
ছাজিতে জল আটকায় না কারণ সঙ্গে সঙ্গে হাওয়াও
ভেম্নি, রাস্তায় রাস্তায় জল বাধিয়া গিয়াছে। ট্রামে
দিনের বেলা আলো জালানো, দোকানে দোকানে
সাম্নের দিকে তেরপল ফেলা, পথে ঘাটে লোকজনও
ধ্ব বেলী ষে চলা-ফেরা করিতেছে এমন নয়।

আপিসে যাইতেছি, বেলা দশটা কি বড় জোর দশটা পনেরো। ট্রামে যাইতে পারিতাম কিন্তু এ বর্ধায় হাঁটিয়া যাইতে বড় ভাল লাগিতেছিল, ট্রাম লাইন পার হুইয়া হাঁটা পথ ধরিলাম।

বৌৰাজ্ঞারের মোড়ে কে পিছন হইতে ডাকিয়া বিশিক্ত দাদা, — ও দাদা — দাদা গুরুন —

আমাকেই ডাকিতেছে ন। কি ? ফিরিয়া চাঞ্ছিল দেখিলাম। যে ডাকিতেছিল, দে কাছে আদিল। বছর পনেরো যোল বয়স, পরণের কাপড় যংপরোনারি ময়লা, গায়ে চার-পাঁচ জায়গায় ছেঁড়া কোট, মাথার চুল কল্ম, ঝাঁক্ড়া ঝাঁক্ড়া, ঝালি পা; রাঙা রাঙা দাঁত বাহির করিয়া হাসিয়া বলিল—চিন্তে পাচ্ছেন না দাদা, আমি বদিনাণ।

ও! সেজ মামার ছেলে বোদে! এর বয়স যথন বছর দশেক তথন ইহাকে দেখিয়াছিলাম, তারপর বছর পাঁচ-ছয় আর দেখি নাই। কিন্তু না দেখিলেও ইহার বিষয় সৰ গুনিয়াছি। অতি বদ্ ছোক্রা, দশ বছর বয়সে বাড়ী হইতে পালাইয়া হগলীতে কোন্ য়াজার দলে ঢোকে, বছর খানেক খোজ খবর ছিল না, হঠাৎ রাজসাহী হইতে এক বেয়ারিং পত্র পাওয়া য়ায় য়ে, বিদ্নাথ টাইফয়েডে মর-মর, শেষ দেখা করিতে হইলে কালবিলম্ব না করিয়া ইত্যাদি। বেল মামার ছেলের উপর তত টান ছিল না। তিনি ছিঠীয় পক্ষের স্থী-পুত্রাদি লইয়া কায়েমী সংসার পাতাইয়াছেন-প্রথম পক্ষের অবাধা ছেলে বাঁচক বা बक्रक, डांब शक्क ग्रमान कथा। किन्न विकाशिब পিসি কাঁদা-কাটা স্থক করাতে তিনি ঘিতীয় পশ্চের বড শালাকে রাজসাহীতে পাঠাইয়া দেন। সে বাজা विभाग वाहिया डिजिन, हुन-छो जीर्न-मीर्न हिहासा লইয়া বাজাও ফিরিল কিছু মাস ভিনেকের মধোই আবার উধাত, আবার নির্ধোঞ্চ। এক যাত্রাদলে বছর খানেক ঘুরিয়া বোদে নগদ সতেরোট টাকা হাতে বাড়ী আদিল ও সংমায়ের কাছে টাকাটা কমা বাখিল। অভ বড ছেলে বাড়ী বসিয়া খায় ও চু' তিন্দিন অন্তর সংমারের কাছে পর্সা চাহিয়া লয়, আৰু আট আনা, কাল ভিন আনা, ভারপর मिन এक **টাকা। हम ছাটিতে ३ইবে, শার্ট তৈরী** कतिएक भिटक इंदेरित, वक्न-वाम्मत्व थावेटक ठाविबाद्ध, নান। অজুহাত। আদলে জানা গেল যে, বিজি-मिशाद्यदेवे विक्रमात्थव मात्म हाव-भाह है। का नाता। তা ছাড়া চা, বাবুগ্রি, সাবান, কলিকাতার বাওয়া ইভাদি আছে। দেসভেরো টাকার মধ্যে টাকা গ্রই मःमारतत माहारया नाशियाहिन, वाकीता विक्तारभन বাজিগত সংখর খরচ বোগাইতে বায়িত হয়। সেছ মামার সংসারের অবস্থা পুর সচ্ছল নর, ছুই টাকার যথন বন্দিনাথ সাত মাস বসিয়া খাইল এবং নিজের টাকা ভুরাইলে ভোর-জুলুম গাল-মন্দ করিয়া বিমাডার निक्रे इट्रेंट बावज क्रिन दोका बानाव कतिन-उथन (मण माम। म्महे जानाहेश मिलन जाहारक এরপ ভাবে বসিয়া খাওয়াইতে তিনি পারিবেন না। বন্ধিনাথ সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া আরও সাত मान विमिन्ना नश्नारम्बद व्यवस्थान कविन, श्रव निनिष्ठ यत्नहे कविन-व्यावस करतक होका जन्मारम्ब निकटहे चामात्र कविन, देवमाज छाई-त्वात्नत्र मान वन्नछा विवाम मात-र्यात कतिम-त्यार राज मामात पक्रत করিয়াছিলেন) কাহার পকেট হইতে টাকা চুরি করিয়া একদিন চুপুরে আহারাদির পরে কোথার নিরুদ্ধেশ इटेगा (गल । ता आब वहत इटे आत्मकात कथा।

কিন্তু এ সকল কথাই আমি শুনিয়াছিলাম এক তরফা-বন্দিনাথের শত্রুপক্ষের মুখে। অর্থাৎ তার সংমা ও বাবার মুখে! বন্ধিনাথের স্থপক্ষেও হয়ত অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু সে কথা আমি ক্ষনি নাই। বন্ধিনাথকৈ আৰু এ অবস্থায় দেখিয়া মনে মনে তাহার উপর সহামুভৃতি হইল-বলিলাম-ভিদ্ধচিদ কেন ? আয় ছাত্তির মধ্যে। তারপর এ অবস্থায় কোথা থেকে ? জীরামপুরে যাস্ নি আর ?

জীরামপুরেই সেজ মামার খণ্ডর বাড়ী।

বন্ধিনাথ রাঙা দাত বাহির করিয়া একগাল হাসিল। -- ना नाना, रमथात्न वावा वाड़ी ह्वट नाम ना। বলে, টাকা রোজগার করবি নে ভো বসে বসে ভোকে খাওয়ায় কে ? গেছলুম আ্ষাড় মালে। বাবা ত্কুম দিয়ে দিলে আমার ভাত বন্ধ করে দিতে। রাত্তিরে ইস্কুল ঘরে ওয়ে থাক্তুম। বাবা দোকানে খাতা লিখতে বেরিয়ে গেলে মাকে গিরে বল্তুম, ভাত দাও नित्न कि आमि ना स्थात मत्रत्या ना कि? मा इलि চুলি थाইয়ে দিত। আবার এসে সারাদিন ইস্কুল খরে গুরে থাকতুম। এ রকম কোরে ক'দিন কাটে? সভোরই আষাঢ় বাড়ী থেকে বেরিয়েটি আবার।

বলিলাম — এ ক'দিন ছিলি কোথার?

— গাড়ীতে গাড়ীতে বেডাচ্চি। পরও দিল্লী এমপ্রেসে বেনারস গেছ লুম, আঞ্চ এই এলুম। পথে পথেই ঘুর্চি ক'দিন — আমার তো আর টিকিট লাগে না ? ধরবে কে ? এ গাড়ীতে চেকার এল, ও গাড়ীতে গিয়ে বসুনুম। নিতাত ধরলে বসুম, গরীব किविदी. शहरा तिहै। बद्ध, तिरम बाउ। निकास गाममन मिला हवा त्यस्म शित्त शत्तत्र केरन चानात চড়লুম। গাড়ীর মধো বলে থাক্লে তবু তো বৃটির शंख (शंक कि १ का का का का कि

বাড়ীর (খণ্ডর বাড়ীর প্রামেই ল্লেড্সামা ইদানীং বিসি ি বৃষ্টিট। আবার জােরে আসিল। গ্র্'জনে একটা গাড়ী-বারান্দার নীচে দাঁড়াইলাম। বিজ্ঞাসা করিলাম —তোর মামার বাড়ীতে যাস নে কেন, গুনিচি ভাদের না কি বেশ অবস্থা ভালো ?

> — ভালো ভো, কিন্তু ভারা আমার দেখুতে পারে না। সেবার বসিরহাটে আমাদের দলের গাওনা ছিল ভো, ওথান থেকে মামার বাড়ী গেলুম। বড় মামা বল্লে — এখানে কি জন্মে এলি ? দিদিমা বলে— যাকে নিয়ে সম্বন্ধ, সে-ই যথন চলে গিয়েছে তথন তোর দক্ষে আর স্থবাদ কিদের ? তুই আর এখানে আসিদ্ নে। সেই থেকে আর ষাই নে।

> একটা খাবারের দোকানে বসাইয়া বন্দিন থকে কিছু থাওয়াইলাম। সে যেরূপ গোগ্রাসে খাইতে नातिन, তাহাতে বुक्षिनाम करत्रकिन जाहात अमृद्धे আহার জোটে নাই বোধ হয়। মনে কট্ট হইণ — ছোঁড়াটার নিভান্ত অনুষ্ট মন্দ, এই বুষ্টি-বর্ষায় ছেঁড়া কাপড় পরিয়া থালি পেটে আশ্রয় অভাবে আজ मिली, कान दिनावम कविशा दिला दिला दिणारेखा. দূর দূর করিয়া শেয়াল-কুকুরের মত স্বাই ভাড়াইয়া দিতেছে, এমন কি নিজের বাবা পর্যান্ত! বেচারী **ज**त्व यांग्र (काथांग्र ? विनातहे एका इंदेन ना !

> ভাবিয়া চিন্তিয়া বলিলাম—এক কাম কর বোদে. তুই রাণাঘাটে আমার বাসায় গিয়ে থাক। আমি ভোকে টিকিট কেটে গাড়ীতে উঠিরে দিচ্চি— সেধানে বাড়ীর ছেলের মতন থাকবি, কোন কষ্ট इटव ना, हन्।

> िकि कि किनिया गाड़ीएंड डिग्राहिया क्रिया विक्रनात्थव হাতে আনা ছই পরসা দিয়া বলিলাম - পথে যদি मतकात इत्र देवन द्वात कारह।

Maria Carlo Maria Carlo

ं भनिवादा बागांचारहे त्रिया स्विनाम विक्रनाथ ৰাড়ীতে মেরেদের কাছে খুব আদর-বন্ধ পাইভেছে। কাপড়-জামা মেয়েরা সাবান দিয়া কাচিয়া দিয়াছে. বন্দিনাথের চেহারারও যথেষ্ট পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে।
মাধার চুল দশ আনা ছ'আনা ছাঁটা, বেশ টেরী
কাটা, পথের মোড়ে গাঁকোর উপর বসিয়! বিড়ি
খাইডেছিল, আমায় দেখিয়া ভাড়াভাড়ি ফেলিয়া
দিল।

দাদার ছোট মেয়ে পাঁচীর জন্ম একখানা সাবান আনিয়াছিলাম, ছপুরের পরে দেখান। বাাগ ইইডে বাহির করিয়া ভাহাকে দিঙেছি, বদ্দিনাথ বাগ্রভাবে হাত বাড়াইয়া বলিল—ও সাবান কি করবে দাদা, দিন আমায় দিন—দিনু না ?···

আমি একটু অবাক্ হইয়া গেলাম। যোল-সভেরে।
বছরের ছেলে, নিভাস্ত থোকাটি নয়—সাত-আট বছরের
মেয়ে, সম্পর্কে ভার ছোট বোন্ হয়—ভার জিনিস
কাড়িয়া লইতে ষায়, আর বিশেব করিয়া আমার
হাত হইতে! পাঁচীকে বলিলাম—পাঁচী, এ সাবানথানা ভোর দাদাকে দে—ভোর জ্লে এখানকার
বাজার থেকে আর একথানা আনিয়ে দেবো'থন।
কেমন ভো?

পাঁচী আমার কথার প্রতিবাদ করিল না। নীরবে কাঁদো কাঁদো মুথে ঘাড় নাড়িয়া সম্মতি জানাইল। সাবানখানা বন্দিনাথ লোভ-লোলুপ ব্যগ্রতার সহিত আমার হাত হইতে একরূপ লুফিয়াই লইল। মনটা আমার কেমন অপ্রসন্ন হইয়া গেল।

ত্'দিন পরে দেখিলাম বন্দিনাথ বাড়ীর ছেলেমেরেদের সকলকে শাসন করিতে সুক্র করিয়াছে।
কাহাকেও বলিতেছে, হাড় ভাঙ্গিয়া গুড়া করিব,
কাহাকেও বলিতেছে, পিঠে জলবিছুটি দিব ইত্যাদি।
হয়তো কেউ থাবারের জন্তে বাড়ীতে বিরক্ত করিতেছে,
কেহ বা বলিতেছে সে আজ কিছুতেই চুল ছাঁটিবে
না, কেহ বা তেতো ওমুধ থাইতে চাহিতেছে না,
কিংবা হরতো নিজেদের মধ্যে ঝগড়া বাধাইয়াছে—
এই সব ভাহালের অপরাধ। ছোট ছোট ছেলেমেরেদের কেউ বকুনি মার-ধর করে—এ আমি একেবারেই প্রশ্ব করি না। ব্রদ্ধিনাথকে ডাকিরা বলিয়া

দিলাম—ওদের কথার ভোর থাক্বার দরকার কি রে বোদে ?···ওরা যা খুসি করুক্ না, ভূই ওরক্ষ করে বকিস্ নে ওদের।

মাঝে আর একবার রাণাখাটে গেলাম।
বন্দিনাথকে বাড়ীতে না দেখিতে পাইরা জিজাসা
করিণাম—বন্দিনাথ কোথার, দেখুচি নে বে চু

গুনিশাম সে বাড়ীতে প্রায় থাকে না, ছ'বেশা থাওয়ার সময় হাজির হয় মাত্র, টেশনের কাছে— কোন্পাউরুটির দোকানে তার আজ্জা—সেখানে দিনরাত বসিয়া ইয়াকি দেয়। বাড়ীর ছেলে-মেয়েরা তাহার নামে নানা অভিযোগ উথাপিত করিল। দাদার মেয়ে বলিল—আমার সে সাবানধানা বজিলাথ কাক। কেডে নিয়েচে, বল্লে—থদি না দিস্ তবে তোকে মেরে চিংড়ি মাছ বানাবো।

সন্ধ্যার সময়ে মোহিত ডাক্রারের ডিন্পেন্সারীতে বিদিয়া চা থাইতেছি—বন্ধিনাথ আসিয়া বনিল—চার আনা প্রদা দিন্, বৌদি বলে দিলেন বাঞ্চার থেকে আনু নিয়ে যেতে হবে। বন্ধিনাথের উপর মনটা ভত প্রসা ছিল না, কিন্তু প্রসা দিতে গিয়া মনে মনে ভাবিলাম—ঘাই হোক, হুটুমিই করুক্ আর ঘাই করুক্, বাসার একটু আধটু সাহায্য তো ওকে দিয়ে হচেচ। তাবেদে কম, হুটুমি একটু-আধটু করেই থাকে!

গু'ভিন দিন পরে বৌদি আবার কভকগুলি নৃত্তন অভিযোগ বদিনাথের বিরুদ্ধে যথন আনিলেন—তথন ওই কথাই আমি বলিলাম। বৌদি বলিলেন—কৰে কোন্কাল করে ও প কে বলেছে ভোমায় ঠাকুর-পো? তথু থাওয়া আর পাউরুটির দোকানে না কোণায় বসে ইয়াকি দেওয়া, এ ছাড়া আর কি কাল ওর ?

বলিলাম—কেন, হাট-ৰান্ধার তো প্রায়ই করে। এই তো সেদিনও তুমিই ওকে বান্ধার কর্তে দিয়েছিলে, আলুনা কি—এর আগেও তো অনেকবার—

বোদিদি বিশ্বিত হইয়া বলিলেন—আমি ? কৰে— কৈ—আমার তো মনে হয় না, কে বল্লে ? আমি বলিলাম—বল্বে আবার কে? আচ্ছা দাঁড়াও, ভজিয়ে দিচি।

আমার মনেও কেমন সন্দেহ হইল। বিদ্নাথকে ডাকাইলাম কিন্তু তাকে বাড়ীতে পাওয়া গেল না। বাদিদি বলিলেন তিনি দিব্য করিতে প্রস্তুত আছেন যে, বিদ্নাথকে কথনও কিছু কিনিয়া আনিতে তিনি দেন নাই। তথন মনে পড়িল বিদ্নাথ এটা ওটা বাড়ীর করমাজের ছুতায় আমার নিকট হইতে হ'আনা চার আনা অনেকবার আদায় করিয়ছে, প্রায়ই যথনমোহিত ডাজোরের ভিন্পেন্সারীতে বসিয়া আভচা দিই, সেই সময় গিয়া চায়—উঃ, ছোক্রা কি ধড়িবাজ, ঠিকই ব্রিয়াছিল যে, আমি যথন আডভায় মজ্গুল, তথন পয়সা চাহিলেও আমি তার কাছে কোনো কৈফিয়ৎ চাহিব না, কেন পয়সা, কিসের জ্ঞা পয়সা—অথবা বাড়ীতেও সে বিষয়ের উল্লেখ করিতেও ভূলিয়া যাইব।

ভাবিলাম, ছোঁড়াকে এমন শিক্ষা দিব যাহাতে ওপথে আর কখনো না যায়, কিন্তু সেদিন আমি আহারাদি করিয়া রাত্রের ট্রেণে যথন কলিকাতা রওনা হইলাম, তথনও পর্যান্ত বন্দিনাথ বাড়ী ফেরে নাই।

পুনরায় বাড়ী আদিলাম মাসথানেক পরে।
বিদ্নাথের কথা তথন নানা কাজে একরূপ চাপা
পড়িয়া গিয়াছে — ভাহার উপর রাগটাও পড়িয়া
গিয়াছে। পূজার অরই দেরী, রাণাঘাটের বাজারেই
প্রতি বছর কাপড় চোপড় কিনি, কে বহিয়া আনে
কলিকাতা হইতে ? হইল না হয় ছ'এক পয়সা দর
বেনী। বাড়ীর ছেলে-মেয়ে সঙ্গে লইয়া কাপড়ের
দোকানে গিয়া ভাদের পছলসই জিনিষ কিনিবার বেশ
একটা আনন্দ আছে, কলিকাতা হইতে মোট বাঁধিয়া
কাপড় কিনিয়া আনিলে সে আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইতে
হয়। বন্দিনাথ আর্জি পেশ করিল, ভাহার কাপড়
চাই, জুভা চাই, সাট চাই, গামহা চাই, একটা টিনের

ভোৱন চাই।

দেখিলাম অনেক টাকার খেলা। ভোরক্ষের কি
দরকার এখন ? থাক এখন, পূজার পর দেখা ষাইবে।
হ'জোড়া কাপড় কেন, এখন এক জোড়াই চলুক্,
একটা সার্টেই পূজা কাটিয়। যাইবে এখন। জুড়।
একেবারেই নাই ? পায়ের মাপটা দিলে বরঞ্চ আস্চে
শনিবার চীনে বাড়ী —

পূজার সপ্তমীর দিন একটা ঘটনা ঘটন। বৈঠক-খানায় বসিয়া দৈনন্দিন বাজার হিসাব লিখিতেছি, বাহির হইতে অপরিচিত চড়া গলায় কে বলিল — এইটে কি সামস্ত পাড়ার বিনোদ চৌধুরীর বাড়ী ?

জানালা দিয়া মুথ বাড়াইয়া বলিলাম—আমারই নাম। কি চাই ১

মছুইপোড়া বামুনের মত চেহারা একটা পাক্সিটে গড়নের লোক ঘরে প্রবেশ করিল। মাধার চুল কাঁচায় পাকায় মেশানো, আর লম্বা লম্বা, গায়ে আধ ময়লা গেঞ্জির ওপরে একটা চাদর। হাত যোড় করিয়া নমস্বার করিয়া বলিল—ভালোই হলো, আপনার সঙ্গে দেখা হয়ে গেল। প্রণাম হই চৌধুরী মশায়। কথাটা বল্তেই হয় শেষকালটা। আপনার ছোট ভাই স্বরেন আমাদের দোকান থেকে—

বিশ্বিত হইয়া বলিলাম — আমার ছোট ভাই স্বরেন ?

— হাা, ঐ ষে লম্বা, একহারা কালোমত চেহারা, ছোক্রা — ষোল-সভেরো বছর বয়স —

বুঝিতে বিলম্ব হুইল না লোকটা কাহার কথা বলিতেছে। বলিলাম হাাঁ, কি করেচে গুনি ?

—কি আর করবে, সর্বনাশ করেছে মশাই।
আমাদের ঐ ইঙিশানের মোড়ে রুটি-বিস্কৃটের কারথানা
আর দোকান — দেখেচেন বোধ হয়, বাবু তো
ওইথান দিয়েই যান আসেন। আমারই নাম রতন
ঠাকুর, জীরামরতন বাঁড়ুষ্যে। আজে পরিচয়
দিতে লক্ষা হয়, কি করি, পেটের দায়ে —

আমি বাধা দিয়া বলিলাম — ভারপর কি হরেচে বল্ছিলেন ?

লে क्रेक नवा গল করিয়া গেল। বদ্দিনাথ ওখানে वित्र विष्ण कि भागात्र महामत्र छारे अवः नाम স্থরেন এই পরিচর দিয়া সেখানে খুব থাতির क्यारेबाहिन। वनिष्ठ, मामात्र मत्म वनिष्ठाह ना, শীঘ্রই সে না **কি পৃথক** হইবে। রাধাবল্লভতলায় একথানা বাড়ী আছে, তাহারই ভাগে পড়িবে সেখান।। ভথন সে-ও বতন ঠাকুরের কটি-বিস্কুটের ব্যবসায় त्यांग मित्त, किंडू मृत्यंन त्मिनिटं त्रांकी आह्य। রভন ঠাকুর ভাহাকে বিধাস করিয়া দোকানে বসাইয়। मार्क मारक रहेन्द्रनत शाहिकस्य निस्कृत उच्छात्रकत কাছে যাইত - এরকম আজ মাস গুই চলিয়া আসিতেছে, রতন কোন অবিশাস করিত না। ইদানীং রতন তাহারই উপর কেনা-বেচার ভার দিয়া হয়তে। হু'পাচ ঘন্টার জ্ঞা দোকানে অমুপত্তিত থাকিত। গত কলা রতন চাকদায় গিয়াছিল কি বন্দিনাথকে দোকানে বসাইয়া গিয়াছিল। আজ সকালে কাশে মিলাইতে গিয়া বতন দেখে ছাবিদৰ টাকা তেরো আনা ক্যাৰ বায় ২ইতে উধাও নি-চয়ই এ বৃদ্দনাথ ছাড়া काशांत ७ काक नय, इटेट इ পारत ना, जारे रम मकारणरे ছুটিয়া আমার কাছে আসিয়াছে।

কোনো রকমে বুঝাইয়া ভরদা দিয়া রতন ঠাকুরকে বিদায় দিলাম। যথন আমার সংহাদর ভাই বিখাসে রতন ঠাকুর ভাহাকে প্রশ্রম দিয়াছে, তথন সে আমার ষেই হোকৃ—টাকা মারা ষাইবে না রভনের। না হয় আমি নিজেই দিব।

বিদ্দিনাথকে রভনের সামনে ডাকানো আমি উচিত বিবেচনা করিলাম না। খরের ভিতর তর্কাত্রকি কথা কাটাকাটি আমি পছন্দ করি না।

রতন চলিয়া গেলে বন্ধিনাথকে ডাকাইর। বলিলান— আমার এথানে থাকা ভোমার পোবাবে না বন্ধিনাথ, তুমি অন্ত জারগা দেখে নাও।

বিকালে বন্দিনাথ পোটলা-পুট্লি লইয়া বিদায় হইল। এর পরে বন্দিনাথকে দেখি নাই আর অনেক দিন। মাস পাঁচ ছর পরে ট্রেণে কলিকাতা হইতে ফিরিভেছি, বারাকপুরের প্লাটকক্ষে হঠাৎ দেখি অতি মলিন এক কাচা গলায় বন্দিনাথ। বাাপার কি? সেজ মামা ও মামীমা দিবা ক্ষম দেছে বক্তমান আছেন, গত শনিবারেও দেখা করিয়া আসিলাম, তবে বন্দিনাথের গলায় কাচা কিসের? বাাপারটা ভাল করিয়া ব্রিবার পুর্বেই বন্দিনাথ আমার গাড়ীয় দরজাতে আসিয়া পৌছিল এবং ইনাইয়া বিনাইয়া যাজীদের কাছে বলিতে লাগিল যে, সম্প্রতি তার মাতৃ-বিয়োগ হইয়াছে, তাহার আর কেহ নাই, কি করিয়া মাতৃদায় উদ্ধার হইবে ভাবিয়া ভাবিয়া বাত্রে গুম হয় না, অতএব—ইত্যাদি

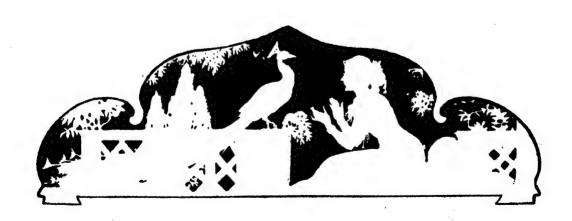
আমি দেখিলাম, আমার কামরায় আসিল বলিয়া, অন্তদিকে মূখ ফিরাইয়া তাড়াতাড়ি দে কামরা হইতে নামিয়া অন্ত একখানা গাড়ীতে গিয়া উঠিলাম। কি বিপদ! কি বিপদ! এমন বিপদেও মাহুবে পড়ে!

একদিন বড় মামার বাসায় গিয়া গলটা করিলাম। त् भाभा विल्लान - अत्र कथा भात (वार्या ना। মধ্যে কি মাসটা এখানে তো এল। मामीमा व्यापन, व्यापन जुई ट्या धानि—त्जाब भाकरहे (5) किंको भग्नाल त्नेहें एम्ब्हि— आमात किंख ভয় ২ক্তে রে। বোদে বল্লে, আমারও ভয় ২ক্তে জাঠাইমা, টুমুর গলার হার, ছোট খুকীর বালা সাম্লে রাথো। ভোমার মামীম। ভথ্বুনি ভাদের হার বাল। সব থুলে ট্রাঙ্কের মধ্যে পুরলে। থুর সকালে বিদিনাথ চলে গেল আমি তথনও মশারীর মধ্যে ভারে। এक है (वन। दशान दम्बि, आभात वाधारना इंटकाठे। বরের কোণে নেই। থোঁজ থোঁজ, আর থোঁজ। । । । । कात कीर्डि वृक्ष एक वाकी तहेन ना। सिहे (शरक আর তাকে দেখি নি। ছোকরাটা এমন করে উচ্ছরও গেল। ওর বাবারও দোব নেই। ওকে মানুধ করবার চেষ্টা যথেষ্ট করেছিল কিন্তু যে মানুষ না হবার, তাকে মাহুষ করে কার সাধ্যি ? পুজোর পরে সেজ মামার পত্তে জানিলাম, দত্তপুকুরের

জমিদার কাছারী হইতে একথানা পুরানো কাপড় চরি করিবার ফলে বন্দিনাথের জেল হইয়াছে তিন মাদ। জেল হইতে বাহির হইবার অনেক দিন পরে সে একবার রাণাঘাটে আমার বাসায় আসিল। স্বারই মুখে শুনিতে পাইলাম বন্ধিনাথ ভালো হইয়া গিয়াছে, কি করিয়া তাহারা এ কথা জানিল, আমি ভাহা বলিতে পারি না। কিন্তু হঠাৎ দেখি विभिनाथरक वाड़ीत नवारे थुव यञ्ज व्यानत कतिराज्यह । দিন ছই ভিন বাসায় থাকিল, একদিন সকালে विकाश हा शाहर याहर प्रामात्र मन्त्र विज्ञा शब्र क्रिटिंग्ड, दर्शनिनि व्यामिया विलालन, दर्शात, এই বাটি রইল আর ঠাকুরপোর কাছ থেকে मन्द्री भग्ना निष्य एटे स्माष्ट्रिय काकान स्थरक मध्येत्र তেল নিয়ে আসিদ তো! বন্দিনাথকে প্যুদা বাহির করিয়া দিলাম চা খাওয়ার পরে। বন্দিনাথ কাসার বাটিটা হাতে করিয়া প্রসা ট্যাকে গুঁজিয়া বাহির হইয়া গেল। সকাল সাড়ে (সাডটার বেশীন্য।

বিদ্যাণের সঙ্গে পুনরায় দেখা বছরখানেক পরে, হঠাৎ একদিন কলিকাভায়, 'সীভারাম খোষের দ্বীটে'র মধ্যে একটা গলির মোড়ে। জীর্ণ, মলিন, ছরছাড়া মৃতি—খালি পা, বড় বড় ঝাক্ড়া কক্ষ চুল, ষেমন ময়লা কাপড় পরণে, ভভোধিক ময়লা জামা গায়ে।

প্রথম কথাই আমার মুথ দিয়া কি জানি বাহির হইয়া গেল—হ্যারে, বোদে, বাটিটা কি করলি রে ?— এই একবৎসর ষেন ওই কথাটা জানিবার জন্তই হা করিয়াছিলাম। বন্দিনাথ বিপন্নমূথে কি একটা জবাব দিবার ড'একবার চেষ্টা করিতে গিয়া যেন বিষম থাইল এবং হঠাৎ স্তত্ত্বং করিয়া পাশের গলির মধ্যে চুকিয়া পড়িয়া জ্রভপদে অদুগু হইয়া গেল।



ञाठायां जगनीमहत्स्त्र माधना

প্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্যা

ক্ষতি আছে, বিশ্বিশ্রত বৈজ্ঞানিক নিউটন বলিয়াছিলেন—'আমি জ্ঞান-সমুদ্রের তীরে উপলথও সংগ্রহ করিতেছি মাত্র।' এই দীনভা বিশায়ের বস্তু এবং তাঁহার জ্ঞানের গভীরতার পরিচায়ক সন্দেহ নাই! দীনভার প্রভীক এই অন্সুদাধারণ মনীধীর পুণাশ্বতি ভগৎ শ্রদ্ধায় ও বিশ্বনে পূজা কবিতেছে।

না',—সভাততা মনীধীর এই উক্তি আমাদিগতে নিউটনের কথা শ্বরণ করাইয়া দেয় এবং তাঁহার প্রতি শ্রমায়, বিশ্বয়ে আপনা-আপনিই আমাদের মস্তক অবনত চইয়া পড়ে।

জগদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক প্রতিভা সম্বন্ধে বিভিন্ন िक् ३३८७ अप्तरक्टे अप्तक आत्माहमा क्रियार्डन।



आहिया अर्ज ज्यानामाह स

ৰব্যের উজ্জ্বল রত্ন, ভারতের মৃক্টমণি আচার্যা क्शमीनाज्य अकृति क्लामश्रष्टीत चरत (मायगा कृतिया-ছিলেন—'আমাদের জ্ঞান কডটুকু! আমরা বদি প্রকৃতির গভীর রহন্ত উন্বাটন করিতে চাই, যদি পথের বাধা দূর করিতে চাই, তবে আমাদের অঞ্জতা ঢাকিলে চলিবে না; জানিছে হইবে—আমরা কতথানি জানি তাহার প্রায় অর্নশতাব্দীব্যাপী বৈজ্ঞানিক কর্ম-প্রচেষ্টার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতে গেলেও এক বিরাট গ্রন্থ নিখিতে হইবে; কাজেই এ প্রশঙ্গে আমরা একটি মাত্র আবিছার এবং তাঁহার কর্মমন্থ জীবনের অপরাপর দিক হইতে সাধারণভাবে হুই একটি কথা বলিব।

ভারওয়ার্গ প্রমূব পণ্ডিতের। প্রাণী ও অপ্রাণীর

পार्थका निक्र भक्त आधारमरह 'बीवनी-मेलि'व অন্তির এবং অপ্রাণীতে তাহার অনন্তিত্বমূলক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন। কিন্ত জীবনের চরম রহম্ভ সমাধানের অগ্রগতির পথে এ সিকান্ত বিশেষ কোন সহায়ত। করে নাই। আচার্যা জগদীশচন্দ্র ঠাহার অক্লান্ত সাধনায় যখন প্রাণী, উদ্ভিদ ও অপ্রাণী—এই বৈচিত্রোর মধ্যে একত্বের সন্ধান পाইলেন- यथन এই ভিনের মধ্যে কোন স্থানিদিট मामादाया (मधिट पारेलान ना, उथनर এই চিরস্তন রহজের আর একটি গুপ্ত-মার তাহার চক্ষের সম্মুখে উন্ত হইয়। গেল। তথনই তিনি 'জীবনী শক্তি'র অভিন্ন ও অনভিন্ন-জাপক হেঁয়ালীপূর্ণ দিদ্ধান্তের লান্তিনিরসন কল্লে 'ইম্পিরিয়েল ইন্টিটিউটে'র সভায় সদল্ভগণকে সংখাধন করিয়া বলিয়াছিলেন – 'আমার মনে হয়, জাব ও উদ্ধিদের সাড়ালিপির এই আক্র্যা-ছনক দৌদাদুভা দেখাইয়া আমি প্রমাণ করিতে সমর্গ হইয়াছি যে, জীব ও উদ্বিদে একই প্রকার প্রাণ-স্পন্দন বিখমান, অর্গাৎ উভয় ক্ষেত্রে একই প্রকার 'জাবনী-শক্তি' কার্য্য করিতেছে। যদি আমর। কথনও জীবন-মরণ সম্ভার সমাধান করিতে সমর্থ হই, তবে তাহা অপেক্ষাক্ত সরল শারীরিক গঠনবিশিষ্ট দেহের ভিতর অধুসন্ধানের ফলেই সম্ভব হইবে। সহজ কথায় বলা যায় —অপ্রাণীর ভিতর অনুসন্ধানের ফলেই প্রাণী-দেহের 'জাবনী-শক্তি'র রহভের সন্ধান পাইব। পরীক্ষায় যতদূর অগ্রসর হইয়াছি, তাহাতে আমার এই ধারণাই वक्षमृत श्रेशाष्ट्र (य, दिवन, व्यदेवन ममस পानार्यन 'গাড়া'ই উত্তেজনা-প্রস্ত আণ্রিক স্প্রন্মের ফল।'

জগতের কোন ঘটনাই যখন বিনা কারণে ঘটে না, ভখন এই জীবন-ম্পালন কিরপে স্বতঃসিদ্ধ হইল ? ইহার মূলে 'জীবনী-শক্তি' রহিয়াছে—এই উত্তরে কেবল মাত্র বাক্চাতুর্যাই প্রকাশ পায়, অজ্ঞতা লুকাইবার প্রচেষ্টাই পরিম্ফুট হইয়। উঠে। ভাই আচার্যাদেব এই প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন—যখন প্যারীর 'সায়েজ একাডেমী'তে প্রথম ফনোগ্রাফ ষয়ের কার্যালারিতা প্রদর্শিত হয় তথন কোন সদশুই বিখাস করিতে পারেন নাই যে, যন্ত্ৰসহযোগে সভা সভাই মহুষ্য-কণ্ঠস্বর উৎপন্ন করা সম্ভব! কেহ কেহ ইহাকে Ventriloquist-এর চাতুরী মনে করিয়া টেবিলের নিমে লক্ষায়িত ব্যক্তির সন্ধানে অগ্রসরও হইয়াছিলেন; কিন্তু নিরাশ হইর। অবশেষে স্থির করিলেন—নিশ্চরই ইহা কোন অদৃশ্র ভৌতিক শক্তির কার্যা। স্থতরাং দেখা ষাইতেছে, যথনই আমরা কোন বিষয়ের স্বস্পষ্ট ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ হই, তথনই সাম্য়িক আত্মতৃপ্তির জন্ত বাক-ठाउँगा व्यवस्य कतिया थाकि। श्रामीतिरः 'जीवनी-শক্তি'র ক্রিয়া সথকে **অ**নুরূপ মনোর্ত্তিরই পরিচয় পা হয়া যায়, যেমন Mesopotamia বা Abracadabara বলিলে শদের আড্মরই উপলব্ধি হয় মাত্র অর্থনাধ কিছুই হয় না, দেইরপ 'জীবনী-শক্তি' বলিলে ক্ষণিকের ভরে আত্মবিশ্বতি ঘটে মাত্র: কিন্তু ক্ষণকাল পরে দে মোহ ঘুচিয়া যায়। তথন স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় যে, ইহা অজতা ঢাকিবার একটা উপায় মাত।

म ग्राइमकान कानीमहत्त्वत कीवतनत भूनमञ्जा য়শ ও প্রতিপত্তির তুলনায় তাঁহার জীবনের উপর সভাান্ত্ৰদন্ধিৎসাবৃত্তির প্রভাব কিন্ধপ পরিস্ফুট, ভাহা এই ছড ও জীবনের সাড়াবিষয়ক গবেষণার গোড়ার দিকের কথা একটু আলোচনা করিলেই স্থুম্পষ্টরূপে প্রভীয়-मान श्रेरत । भूमार्थ-विकारनत्र शत्ववनात्र कश्मी महत्कत्र য়শ ও প্রতিপত্তি য়খন অত্যস্ত উচ্চস্থান অধিকার করিয়াছিল, সেই সময়ে হঠাৎ এক নৃতন রহস্ত তাঁহার দল্পে উদ্ৰাদিত হইয়। উঠিল। তিনি কিন্তু খ্যাতি-প্রতিপতির দিক চাহিয়া পদার্থ-বিজ্ঞানের গণ্ডিভেই নিজেকে আবদ্ধ রাখিতে পারিলেন না। অনিশ্চিত, ন্তন মতবাদে তাঁহার পূর্কার্জিত স্থপ্রতিষ্ঠ অধি-কার বিপন্ন হইতে পারে ইহা জানিয়াও স্ত্যামূ-मकारन विवा हरेलन ना, भनार्थ-विकान हरेएड জীবতত্ববিভার কোঠার চলিয়া আসিলেন। ইহার क्नालां जांशांक क्तिए स्टेशिक संबंध : কিন্ত নিৰ্ভীক বীরের ক্লার জগদীশচক্র ভাহাতে ক্রকেণ্ড

করেন নাই। কাহারও নিকট হইতে উৎসাহের অপেকার না থাকিয়া আপনার বিশাসে আপনি অগ্রসর হইয়াছেন। তথন ভারবিহীন তড়িঘালার যথ লইয়। পরীক্ষা করিতেছিলেন। কিছুক্ষণ পরীক্ষা করিবার পর দেখিতে পাইলেন, হঠাৎ কোন অজ্ঞাত কারণে যক্তের সাড়া ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইয়া গেল। লেখা-ভঙ্গী হইতে যেমন ভাহার শারীরিক অবসাদ, উত্তেজনা অনুমান করিতে পারা যায়, যথের সাড়া লিপিতেও সেই একই প্রকার চিচ্ন দেখিতে পাইলেন। আরও বিশায়ের বিষয় এই যে, কিছুক্ষণ বিশ্রাম দিবার পর যন্ত্রের ক্লান্তি দূর হইয়া গেল এবং পূর্বের ক্লায় সাড়৷ मिट नाशिन। উত্তেজক देस প্রয়োগে সাড়। দিবার শক্তি বৃদ্ধি পাইল। আবার বিষ প্রয়োগে সাড়। দিবার শক্তি একেবারে অন্তর্ভিত হইয়া গেল। যে সাড়া দিবার শক্তি জীবনের অক্তম প্রধান চিহ্ন বলিয়। গণ্য ১ইছে, জড়েও ভাহার একই রূপ ক্রিয়া দেখিতে পাইলেন। এই অত্যাশ্চর্য্য ঘটনা 'রয়েল সোসাইটা'র সমকে পরীক। সহ প্রমাণ করা সবেও ছভাগাক্রমে প্রচলিত মভবিকদ্ধ বলিয়া জীবভন্ধবিস্থার কোন কোন অগ্রণী ইহাতে বিরক্ত হইয়। উঠিলেন। ভদ্তিন ভিনি পদার্থবিদ, ভাঁহার সীয় গণ্ডি পরিত্যাগ করিয়। জীবতব্ধিদের নৃতন গৃত্তিতে প্রবেশ করিবার অন্ধিকার প্রচেষ্টা রীতিবিক্দ বলিয়া বিবেচিত হইল। গভামুগভিপদ্বী পণ্ডিভদান্তদের বিরোধিভায় বহু বৎসর যাবৎ তাহার সমুদয় কার্গ্য পণ্ড-প্রায় হইতেছিল। জয়মাল্য লইয়া তথন কেইই ঠাঁহার প্রতীক্ষায় ছিল না, কিন্তু সেই অসম সংগ্রামে অবশেষে ভারতেরই জয় হইল। তাঁহার জানের স্থতীত জোতিঃ প্রতিঘন্দীদিগকে নিষ্পুভ করিয়া দিল। যে জাতের বিজ্ঞানামূশীলন একরপ স্পন্ধ। স্বরপই বিবেচিত চইত, ভাহাদের ভিতর হইতে মিনি সেই সময়ে, সেই প্রদার গৌরবের সমূলত শিখরে আরোহণ করিয়াও গৌরবের মোহে আচ্ছন না হইখা, অজ্ঞাত ও অনিশ্চিতের সন্ধানে ছুটিরা গিরাছিলেন...তাঁহার প্রতি মন্তক স্বতঃই শ্রদার অবনমিত ইইয়া পড়ে। এ সব ব্যাপারে কন্ত ছর্লক্ষ্য

বাধা তাঁহাকে অভিক্রম করিতে হইয়াছিল! ন্তন পথের সন্ধানে যথন ঝাঁপাইছা পড়িয়াছিলেন—বিফলভার যাহার পূর্বাজ্জিত অর্থ, যশ, প্রতিপত্তি নিঃশেষে চুণীকৃত হইতে পারিত—এসব ভাবিবারও অবসর পান নাই। মন তাঁহার সভাের সন্ধানে ছুটিয়াছিল; সভাাত্মসন্ধানে জীবন ভাে তুছে—জীবনাপেকা বাঞ্জীয়— যশ, প্রতিপতি উপেকা করিয়া মন্বের সাধন কিংবা শরীর পাতন—এই মন্বে উদ্দীপত হইয়া বিপদ সমুদ্রে ঝাঁপাইছা পড়িয়া-ছিলেন।

ভারবিহীন ভড়িশ্বাঠা সম্পর্কীয় গ্রেমণার পর ভিনি যথন জড়ও অ-জড়ের সাড়া কুক্ষ-দেছে জীবন-স্পক্ষন প্রভৃতি গ্রেষণায় আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন, তখন **এইতেট সাধারণের মনে এই প্রশ্ন জাগরিত হইয়াছিল** নে, আচাশ্য কগদীশচন্ত্রের এই জাতীয় গবেষণার পরিণতি কি পু বাবহারিক ক্ষেত্রেই বা ইহাদের প্রয়োজনীয়তা কোথায় ? উত্তরে কৃষি ও চিকিৎসা-বিজ্ঞানের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে ইহার বহুবিধ প্রয়ো-জনীয়তার উল্লেখ কর। যাইতে পারে এবং এ সম্বন্ধে বহু পূৰ্বেই অনেক আলোচনাও ইইয়া গিয়াছে। কাজেই এ হলে তাহার পুনরার্ত্তি না করিয়া অন্ত দিক হইতে এই আবিদারের শেষ্ঠত্ব প্রদর্শনের চেষ্টা করিব। ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োগনীয়তা ঠাঁহার স্মাবিদ্যারের একটা গৌণ দিক মাত্র। কেবল এই দিক্ দিয়া দেখিলেই আমর। জগদীশচক্রের আবি-कारतत खक्क उन्नेनिक कतिरा मन्य शहर न।। আপাতঃ দৃষ্টিতে দেখিতে গেলে মনে হয়, এডিসন, মার্কনি, গুণার বার্কাক্ষ প্রভৃতি প্রতিভাশালী বাক্তিগণ ভাগদের অপূর্ক উদ্বাবনী শক্তিবলে ব্যবহারিক জগতের अथ-नमृक्ति यज्यानि वाष्ट्रादेश मिशास्त्रन, म्हाबास्ट, গ্যালভ্যানি, ম্যাক্সওয়েল প্রস্তৃতি মনীদিগণ ভতুলনার দেই ক্ষেত্রে কি করিয়াছেন! কিন্তু আৰু আমরা ব্ৰিতে পারিতেছি, ফ্যারাডের সেই ভড়িং-বিষয়ক গবেষণা, গ্যালভ্যানির মৃত ব্যাং পরীক্ষার ফলেই বিহাৎ শক্তির আবিদ্ধারে পৃথিবীর ইতিহাস পরিবত্তিত ইইরাছে। মাাস্ক-

ওয়েলের ভড়িং ভরঙ্গের গাণিভিক সিদ্ধান্ত যে পরবর্তীযুগে প্রিবার ইভিহাসে এমন একটা বিপর্যায় ঘটাইবে— তাহ। কি তিনিই ধারণায় আনিতে পারিয়াছিলেন १ এই क्रमरे देकानिक क्रगांक क्यादाएं, मार्क्स सम्बद्ध মনীষিগণ শ্ৰেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া প্রিচিত এবং এডিসন. মার্কনি প্রভৃতি উদ্ধাব্যিতাগণ প্রথম শ্রেণীর ইঞ্জিনিয়ার পর্যায়ভক্ত ৷ ভারতের গৌরব জগদীশচন্দ্রও আজ একই কারণে উক্ত শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিকগণের সমপর্যায়-ভক্ত। তিনি যদি জড় ও জীবনের দাড়া দপদীয় এই একটা মাত্র গবেষণা করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন, তথাপিও তিনি জগতের অন্ততম শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক বলিয়া পরি-कींखिङ इरेट्डन। कथाहै। अकट्टे तुसारेश विनट्डिह। **এই যে জীবন-মরণ সমস্তা, এই যে জীবদেহের পেণা-**বিশেবের স্বতঃ স্পান্দন-এই রহস্তা নিরূপণে মামুষ কোন অতীত যুগ হইতে অমুসন্ধান আরম্ভ করিয়াছে, আজও তাহার মীমাংস। পুঁজিয়া পায় নাই। এই মীমাংসাই জीবের চরম আকাজ্ফা, দার্শনিকই বল, বৈজ্ঞানিকই বল-সকলেই এই অজ্ঞাত চরম রহস্তের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়াছে। 'জीवन' क जानिलाई 'मृठ्या' क जानित। অত্তর জীবন কি ? কোথায় জাবনের স্থক ? এবং জীবনী-শক্তির পরীক্ষাই বা কি ? কিন্তু মানুষ কিছু দূর অগ্রসর হইয়াই থেই হারাইয়া ফেলিয়াছে। সমস্তা জটিল। এতকাল এই চিরন্তন প্রশ্নের জটিলভার কিছু-মাত্র সমাধান হয় নাই। অনুসন্ধানকারীগণ 'এমিব।' পর্য্যায়ভুক্ত সর্কনিম্নম্ভরের এক কৌষিক জীব পর্যান্ত ষাইয়াই ফিরিতে বাধ্য হইয়াছেন। ডাক্সইন-প্রমুখ পণ্ডিতগণের প্রবর্ত্তিত বিবর্তনবাদ, ক্রমোন্নতিবাদ ওখান হুইতেই সুরু। ইহা জীবজগতের ক্রমোল্লভির মধ্য-অধ্যায়ের এক দংক্ষিপ্ত ইতিহাস মাত্র। তারপর পথের রেখা ওধু অস্পষ্ট নহে, একেবারে মুছিয়া গিয়াছে। আচার্যাদেবের এই অঞ্চতপূর্ব আবিদ্ধার সেই হারাণো পথের সন্ধান দিয়াছে। বিশের এই বৈচিত্রোর মধ্যে একৰ প্রতিপাদক এই অভাবনীয়, যুগান্তকারী আবিষ্কারের ফলে সেই অচিন পথের বাত্রীদিগের মনে

অপরিসীম বিশ্বয় এবং উদ্দীপনা জাগিয়া উঠিয়াছে।
তাহার। নবীন উগমে আচার্যাদেব প্রদর্শিত অপ্রগতির
পথে যাত্রা স্থক করিয়াছে। যদি প্রাণী, উদ্ভিদ ও অপ্রাণীর
মধ্যে কোন স্থনির্দিষ্ট সীমা রেখা না-ই থাকিয়া থাকে,
তবে স্বভঃই এই প্রশ্ন উদিত হয় য়ে, ইহাদের মধ্যে
যোগ-স্ত্রে কোথায় ? এই যোগ-স্ত্রের সন্ধান পাইলেই
মামুষ, প্রকৃতির এই গভার রহস্তের সন্ধান পাইলেই
মামুষ, প্রকৃতির এই গভার রহস্তের সন্ধান দ্র
উদ্যাটনে সমর্গ হইবে। হয়ত ভবিদ্যুতে দেখিতে
পাওয়া যাইবে, মামুষ এই ছুজ্জেয় রহস্তের সমাধানে
সক্লতা অর্জন করিয়াছে। এই রহস্ত সমাধানের পথে
আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের বৈজ্ঞানিক প্রতিভার দান যে
কত বড় তাহা আগত স্থদিনের মামুষেরা মর্ম্মে মর্ম্মে

বিশের দরবারে থিনি অন্ততম শ্রেষ্ঠ আসন অধিকার করিয়া আছেন, বৈজ্ঞানিক গবেষণায় তাঁহার বহুমুখী প্রতিভার পরিচয় আর নৃত্ন করিয়া দিবার প্রয়োজন নাই। বৈজ্ঞানিক জগদীশচক্র আজ বিশ্বের নিকট পরিচিত। তাঁহার কম্মবহুল বিরাট জীবনের পরিচয় এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে দেওয়া সম্ভবপর নহে এবং দিবার চেষ্টাও করিব না, কারণ দেরপ চেষ্টা প্রদীপের আলোকে স্থ্যকে দেখাইবার মতই নিক্ষল। মানুষ হিসাবে জগদীশচক্র-সম্বন্ধে এন্থলে তুই একটী কথা বলিব।

ভূল-লান্তি, অজ্ঞতা-বিজ্ঞতা লইরাই মানুষ; কিন্তু
আনেকেই তাঁহাদের দোষ-ক্রটী বিজ্ঞভার আবরণে
ঢাকিয়া রাখিতে চেষ্টিত হন। জগদীশচন্তের জীবনে
ইহার বিপরীত ভাবই পরিলক্ষিত হয়। প্রায় চৌদ্দ
পনেরো বছর পূর্বের তাঁহার একটী সাধারণ কথা
হইতেই ইহা পরিক্ষুট হইবে—"প্রায় বিশ বছর পূর্বের কোন প্রবন্ধে লিখিয়াছিলাম, 'বুক্ষজীবন যেন মানব
জীবনেরই ছায়া',— কিছু না জানিয়াই লিখিয়াছিলাম।
স্বীকার করিতে হয়, সেটা যৌবন-ফ্লভ অভি-সাহস এবং
কথার উরেজনা মাতা। আজ সেই লুপ্ত শ্বতি
শক্ষায়মান হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছে এবং স্বপ্ন, জাগরণ
আজ একত্র আসিয়া মিলিত হইয়াছে।" 'রাণী-সন্দর্শনে' স্ত্রীজাতির প্রতি তাঁহার সহামু-ভূতিশীল অসীম দরদী-হাদদের পরিচয় পাই।

वाःनारम्टनंत्र এই मात्रिमा ও श्वासाशीनजा सम्मीन-চল্লের বুকে চিরকালই বড় বাঞ্চিয়াছে। भारतिवारक कनभन निर्मात इटेटक्ट, तनी नित জাপানের প্রতিযোগিতায় উচ্ছন্ন যাইতেছে, বিবিধ সংক্রামক ব্যাধি দেশকে ছারখার করিতেছে, মন্থরগতিতে শিক্ষাবিস্তার, পল্লীগ্রামে পানীয় জলের অপব্যবহার ইত্যাদি কোন সম্ভাই তাঁহার মাতৃভূমির প্রতি দরদী-হানুয় উপেক্ষার চক্ষে দেখিতে পারে নাই। বহু বংসর পূর্ব্বেই তিনি ইহার প্রতিকারের উপায় নির্দারণ করিয়। দেশবাসীর স্হযোগিতার জ্ঞ আকুল আহ্বান করিয়াছিলেন, সাধারণে শিক্ষা-বিস্তারের অভ্য কথকভার প্রচার, যাত্রা, আদর্শ পল্লী-গঠন, পর্যাটনশীল মেলাস্থাপন, ভাঙাতে স্বাস্থ্যরক। সম্বন্ধে ছায়াচিত্রযোগে উপদেশ, স্বাস্থাকর ক্রীড়া-কোতৃক ও ব্যায়াম প্রচলন, গ্রামের শিল্প-বস্তুর সংগ্রহ, ক্ষি-প্রদর্শনী প্রাচৃতি বিবিধ অর্থানের ব্যবস্থা নির্দারণ করিয়াছিলেন (বিক্রমপুর স্থিলনে সভাপত্রিক অভিভাগণ দুষ্টবা)। জাতীয় জীবনের উন্নতি-কল্পে এবং সদেশ প্রেমে উধ্দ হইয়া স্থদ্র অভাতে তিনি যাতা প্রচার করিয়াছিলেন—আৰু জাতীয়তা-বাদীদের মুথে ভাহারই প্রতিধ্বনি শ্রবণ করিতেছি।

আন্ধ যুগমানব মহাত্মা গান্ধীর আহ্বানে অস্পৃশ্যতাবর্জন আন্দোলন ভারতের এক প্রান্থ ইইতে অপর
প্রান্থ আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছে; কিন্তু বহু বংসর
পূর্ব্বে জগদীশচন্দ্র এই সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন—"* • •
ছেলেবেলার স্থাতাহেতু ছোট জাতি বলিয়া যে এক
স্বত্য শ্রেণীর প্রাণী আছে এবং হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে
যে এক সমস্থা আছে, তাহা বৃঝিতেও পারি নাই। সেদিন
বাঁকুড়ায় 'পতিত অস্পৃশ্য' জাতির অনেকে ঘোরতর
ছভিক্ষে প্রশীড়িত ইইতেছিল। বাঁহারা ষৎসামান্ত
আহার্য্য লইরা সাহাষ্য করিতে গিয়াছিলেন, তাঁহারা
দেখিতে পাইলেন যে, অনশনে শীর্ণ পুক্ষেরা সাহাষ্য
অস্বীকার করিয়া মুমুর্ম ক্রীলোকদিগকে দেখাইয়া দিল।

শিশুরাও মৃষ্টিমের আহার্যা পাইরা ডাছা দশব্দনের মধ্যে বন্টন করিল। ইংার পর প্রচলিত ভাষার অর্থ করা কঠিন হইরাছে। বাস্তবপক্ষে কাহারা পতিত, উহারা না আমরা গ"

वाक्कान श्राबरे मर्कत्वरे कृषक वात्मानन हरेएउए । বত রবক-সমিতি স্থাপিত হইয়াছে। রুষকদের ছঃখ-দারিন্তো বাথিত হইয়া বচ পরতঃথকাতর প্রাণ ভাহাদের সাহায্যার্থে অগ্রসর হইয়াছে। এ সকল আন্দোলনের চিল্লমাত ছিল না তথন চইতেই कारीमहरमात करून क्षम क्रमकरमात छः थ-छर्ममात्र किक्रभ বাণিত হইয়া উঠিয়াছিল, ১৯১৫ খুষ্টান্দের বিক্রমপুর সন্মিলনীর সভাপতি হিসাবে তাঁহার অভিভাষণ চইতে সে সম্বন্ধ কিঞ্চিং আভাস পাওয়া যাইবে—"আর এক কণা, তুমি ও আমি যে শিক্ষা লাভ করিয়া নিমকে উন্নত করিতে পারিয়াছি এবং দেশের জ্বন্স ভাবিবার অবকাশ পাইয়াছি, ইহা কাহার অমুগ্রহে গু বিশুত রাজারক্ষার ভার প্রকৃত পক্ষে কে করিতেছে? তাহা জানিতে হইলে সমুদ্ধশালী নগর হইতে তোমার দৃষ্টি অপদাবিত করিয়া ছঃস্থ পল্লীগ্রামে স্থাপন কর। সেখানে দেখিতে পাইবে, পক্ষে আর্দ্ধ নিমজ্জিত, অনশন-ক্রিষ্ট, রোগে শার্ণ, অস্থিচর্ম্মার এই 'পতিড' শ্লেণীরাই ধন-ধাতা দারা সমগ্র জাতিকে পোষণ করিতেছে। অফিচূর্ণ বারা না কি ভূমির উর্করতা বৃদ্ধি পায়! অন্বিচূর্ণের বে।ধশক্তি নাই। কিন্তু যে দীবন্ত অश्वित कथा विध्वाम, डाशांत्र मञ्जात वित्र-(वष्टना निहिड আছে।"

তাহার বীরস্তদয়ে সন্ধীর্ণভার লেশমাত্র নাই, ভাহ।
আনেক দৃষ্টান্ত ঘারা দেখান যাইতে পারে, কিন্তু
প্রবন্ধের কলেবর বৃদ্ধির আশক্ষায় একটিমাত্র দৃষ্টান্তের
উল্লেখ করিভেছি। বর্ত্তমান উদ্ভিদবিক্সার অসীম উন্নতি
লাইপজিগের জার্মান অধ্যাপক ফেফারের অর্ত্তশভান্দীর
অসাধারণ ক্রভিছের ফল, জগদীশচক্রের কয়েকটী
আবিষ্কার ফেফারের মভের বিক্রছে। ইহাতে তাঁহার
অসম্বোধ উৎপাদন করিয়াছেন ভাবির। জগদীশচক্র

তাহার ইউরোপ-ভ্রমণ প্রাক্তালে লাইপজিগ পিয়া ভিয়েনা বিশ্ববিভালয়ের নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলেন। সেথানে ফেফার তাঁহাকে সাদর সম্ভাবণে নিমন্ত্ৰ কবিয়া পাঠাইয়াছিলেন। এই প্ৰসঙ্গে আচাৰ্য্য क्रगमीनहस्र निष्करक छै। होत्र अवन अछिएसी एक्फारतत नियापशायज्ञक मत्न कतिया (य উक्त अनश्मा कतिया-ছিলেন ভাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছি-"* • • ইহাই ভ' চিরম্ভন বীরনীতি, যাহা আপনার পরাভবের মধ্যেও সভ্যের জয় দেখিয়া আনন্দে উৎক্রল হয়। তিন সহস্র বৎসর পূর্নের এই বীরধর্ম কুরুক্তে প্রচারিত হইয়াছিল। অগ্নিবাণ আসিয়া যখন ভীমদেবের মর্মস্থান বিদ্ধ করিল তথন তিনি আননের আবেগে বলিয়াছিলেন, 'সার্থক আমার निकामान। এই বাণ निथ्छीत नरह, देश भागात প্রিয় শিষ্য অর্জ্জনের।" ইহা ২ইতেই তাঁহার উদার कारमुद कि कि श्री श्री हो भी अम् या हैरव ।

অধিকাংশ কাল নীরস বিজ্ঞানের অন্থর্নালনে ব্যাপৃত থাকিলেও ললিভকলা, রস-সাহিত্য, শিল্প-কলা, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে জগদীশচন্দ্রের অন্থরাগ তত্তৎ বিষয়ে বিশেষজ্ঞদিগের অপেক্ষা কোন অংশে ন্যুন নহে। বিশেষতঃ একাধারে তিনি বৈজ্ঞানিক এবং সাহিত্যিক, ভাঁছার রচিত প্রবন্ধাবলী সাহিত্যক্ষেত্রে স্থপরিচিত।

বহু শতান্দীর জড়তার আচ্ছর ভারতের গ্লানি-ভার মৃক্ত করিরা স্বীর মহিমায় গোরবোজ্জল মৃর্তিতে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত আচার্যাদেব বন্ধপরিকর হইরাছিলেন। এই দেশের নালনা, তক্ষশিলা, কাঞ্চীর পুণাস্থতি তিনি

একদিনের তরেও ভূলিতে পারেন নাই। লুপ্ত এবং বিশ্বত জাতীয় গৌরব উদ্ধারে ঐকাস্তিক আগ্রহ এবং হর্দমনীয় প্রচেষ্টা, তাঁহার জীবনের প্রত্যেক কাজেই পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে। তাঁহার এই প্রচেষ্টা এবং আজ্ম-পোষিত সাধনার ফল 'বস্থ বিজ্ঞান-মন্দির'। বিজ্ঞানে তাঁহার দান অতুলনীয়, এসম্বন্ধে মতহৈধ নাই। কিন্তু দেশের এবং জগতের কল্যাণে উৎস্গীকৃত জীবনের শ্রেষ্ঠ অবদান 'বস্থ বিজ্ঞান-মন্দির' তাঁহার কীর্ত্তির শ্রেষ্ঠ নিদর্শন। দিলীপের চরিত্র বিশ্লেষণ করিতে গিয়া মহাকবি কালিদাস ভারতে জীবনের আদর্শ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—

"ভ্যাগায় সন্তৃতার্থানাং সত্যায় মিতভাষিণাম্।

যশদে বিজিগীবৃণাং প্রজায়ৈ গৃহমেধিনাম্।"
অর্থাং ত্যাগের জন্ত ছিল সঞ্চয়, সত্যের জন্ত ছিল মিত-ভাষিতা, যশের জন্ত ছিল জয়েছা এবং প্রজার জন্ত ছিল গৃহী ২ওয়া। এই যে ত্যাগার্থে সঞ্চয়, ইহাই হইল জগদীশচলের জীবনের শ্রেষ্ঠ উদ্দেশ্যের অন্ততম। এই 'বিজ্ঞান-মিন্দির' প্রতিষ্ঠার পথও তাঁহার জন্ত কেহ কুম্মান্তীর্ণ করিয়া রাথে নাই। রাজ্যি জনকের ত্যায় তিনি ভোগের মধ্যে ত্যাগী সাজিয়া জীবনের সমস্ত শক্তি, সমস্ত সঞ্চয় জাতির তথা জগতের কল্যাণে তিল তিল করিয়া নিংশেষে বিলাইয়া দিয়াছেন।

এই বিরাট ত্যাগের মহিমা যদি আমরা সকল গৌরবে গ্রহণ করিতে না পারি, তাঁহার প্রতিষ্ঠিত 'বিজ্ঞান-মন্দিরে' তিনি যে জ্ঞান-প্রদীপ জালিয়াছেন তাহার জ্যোতিঃ অম্লান রাখিতে চেষ্টা না করি, সে ওধু আমাদের ক্ষুদ্রতা, আমাদেরই দৈয়।



লোচনের খোল

একুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ

['চৈতক্সমঙ্গল' প্রণেতা প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব কবি লোচনদাসের জন্মভূমি জ্ঞীপাট কোগ্রাম বর্দ্ধমান জেলায় অবস্থিত]

(य (थान बाबार्य गाहिन लाहन. 'এসে। এসো वैधू' गान, প্রেম আঁখি নীরে অভিষেক হ'ল, य (थालित (मेर ली)। যে থোলের সনে মিশিয়া রয়েছে मत्नाश्वमाशै खत्र. क्रम व्यवधि छनि वानी यात्र शियामा र'ल ना पृत्र, ফাগের রঙ্গে আজও জাগে যাতে বিগত ঝলন দোল, লোচনের পাটে টাঙ্গানো থাকিত সেই সে প্রাচীন থোল। ষে দিন নিশীথে মহান্ত দিত সাধকের থোলে হাত, স্মৃরে নৃপুর মুরলী বাজিত সুবভিত হ'ত রাত। উঠিল এ কথা বৰ্দ্ধমানের প্রভাগটাদের কাণে, 'আনাও সে খোল শুনিব বাছ'— ছুটে লোক গ্রাম পানে। এ कि कृष्मिन चत्त्र चत्त्र खधु হায় হায় করে লোক। গ্রাম ছাড়ি যাবে সাধকের খোল ভাই গ্রাম ভরা শোক! "करना मुनन ! या ना या ना, इब्र (य व्यक्ति मन, চিস্তামণির দেওয়া মণি তুমি সাতটা রাজার ধন!" নুপতি আদেশে হাজির হইল খোল মহান্ত সহ, গ্রামের লোকের নাহি সান্ধনা ত্ৰ:ৰ তুৰ্বিসহ। শোন মহারাজ, ক'ন মহান্ত ভীতি বিহবণ স্বরে, এ খোলের সাড়া বড় নিদারুণ थाकिएक मित्र ना पदा।

ন্তনে কাজ নাই বাজাতেও মানা বিরাগীর এই থোল, জালাময় করে ঘর সংসার छनित्व अभन्न। তব্ও আবার রাজ অগুরোধ এড়াতে না পারি আর, সাধু মহান্ত চুমিয়া থোলে প্রণমে বারম্বার। প্রভ নাম শ্বরি, যা দিলেন খোলে, वास्त्र मुनन स्काद्य, নাচে মহাস্ত তা থেই তা থেই, রাজ-অঙ্গনে যোরে। রাজোভানের হার টুটে যায় भग्नत भग्नती नाटक, বাটে ঝরে ক্ষীর সবৎসা গাড়ী আসিয়া দাঁডায় কাছে। তমাল তরুর তল উঠে ভিঞ্ कमम श्रमक कार्छ. প্রলয় বাদনে কি ঘুণী এলো विवास्त्रत त्राक भारते। মীননাথ পুরী সম কাঁপে বাড়ী वाका ভिष्क डेर्फ चारम, প্রক গজীর বাব্দে মূদক থামাইলে নাহি থামে। वाका कहिएलन, 'पण पण मिक्क ७ (भाग वर्ष),— প্রেমের মতন অশ্র ঘুরিছে वांश्वित मन्निकरि । শ্রীপাটে ফিরিয়া মহান্ত আর তুলিতে পারে না হাত, কি দোষে আসিল নিম্পাপ করে দারণ পক্ষাঘাত ? হ'দিনের পর প্রভাপচাঁদের (भारत ना (कहरे (शाक, ভোরণে শাস্ত্রী দাড়াইয়া থাকে व्यामीलथ (हरत्र द्राम ।

লোড়াশালে তাঁর প্রিয় যোড়া কাঁদে, হাতীশালে কাঁদে হাতী, রাজ-অঙ্গনা কাঁদেন কাতরে ভূমিতে অাঁচল পাতি। বহুদিন পর ফিরিলেন রাজা চিনিল না কেহ তাঁরে, গৃহের মালিক ভিখারীর মত ফিরে গেল এদে ঘারে।

সামরিক ব্যয়-হ্রাস

শ্রীহেমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ

দেশের লোকের দারিদ্রা-হেতৃ কর-বৃদ্ধি করিয়া
আয়-বৃদ্ধির আশা করা যায় না। স্প্রভরাং বয়য়সংক্ষাচেই অধিক মনোযোগ দেওয়া প্রয়েজন।
সরকারের বায়ের তালিকায় সামরিক বয়য় সর্বপ্রধান
স্থান অধিকার করিয়া আছে। সেই জন্ম এ দেশের
লোকমত সেই বয়য় ভ্রাস করিবার জন্মই সরকারকে
বিশেষ অন্ধরোধ জানাইয়া আসিয়াছে। দেশের
লোকের এই আন্দোলন অর্দ্ধ শতাব্দীর অধিক
কাল হইতে পরিচালিত হইয়া আসিতেছে। সরকার
বয়য়-সংক্ষাচের উপায় নির্দ্ধারণ করিবার জন্ম যে সমিতি
গঠিত করিয়াছেন, সেই সমিতিও এই বিভাগে বয়য়ভ্রাসের পরামর্শ দিয়াছেন।

সম্প্রতি বিলাভের সরকারের একটি সিদ্ধান্তে এই বিভাগে ভারত সরকার বার্ষিক প্রায় ছই কোটি টাকা লাভ করিবেন। ষথন দেখা ষায় যে, এ দেশে সরকারের সমগ্র বায়ের শতকরা প্রায় ৩০ ভাগ এবং প্রদেশগুলিকে ছাড়িয়া দিলে, ভারত সরকারের মোট ব্যয়ের শতকরা প্রায় ৫২ ভাগ সামরিক বিভাগে ষায়, তথন এই সিদ্ধান্তের গুরুত্ব সম্যক্ উপলদ্ধি করিতে পারা ষায়। কারণ, ভারত সরকারের প্রায় ৭৫ বংসরের চেষ্টায় বিলাতের সরকার ভারত সরকারকে এই টাকা দিতে সম্মত ইইয়াছেন।

এ দেশে বৃটিশ সেনার ("গোরা") অবস্থিতি যে ভারতের সামরিক ব্যয়ের আধিক্যের অন্ততম কারণ ভাহাতে সন্দেহ নাই। কারণ, এই সৈনিকদিগকে বিলাতে সংগ্রহ করিয়া শিক্ষিত করিতে হয়। বিলাতে শমিকদিগের বেতনের হার অধিক হওয়ায় সৈনিকদিগকেও ভারতের তুলনায় অধিক বেতন দিতে হয়।

য়য়র শিবস্থানা আয়ার দেখাইয়াছেন, এ দেশের
দেনাবলের মাত্র এক-তৃতীয়াংশ রুটিশ হইলেও এই
এক-তৃতীয়াংশের বয়য় অবশিষ্ট অংশের দিগুল।
কারণ, যে পরিমাণ ভারতীয় সেনাবলের ("সিপাহাঁ")

য়য় বাধিক ৫ লক্ষ টাকা বয়য় হয়, সেই পরিমাণ
রুটিশ সেনাবলের জয় বাধিক ২১ লক্ষ ৫০ হায়ার
টাকা বয়য় হয়। রুটিশ সৈনিকের বেতনের হায়
অধিক, ভাহার বেশ-বাসের বয়বস্থা অধিক বয়য়াধা
এবং সে যথন দেশে ফিরিয়া য়য়, তথন ভাহাকে
কিছু অর্থ দিতে হয়। অথচ ইহার। ভারতীয় সেনাবলের অন্তর্ভুক্ত নহে—বিলাতের সেনাবল হইতে

অস্থায়ী ভাবে আসিয়া থাকে; ইহাদিগের কায়্যকাল গড়েও বংসর ৪ মাস।

ইহাদিগকে বিলাতে সংগ্রহ করিবার ও শিক্ষা দিবার বায়-ভার ভারতবর্ষকে বহন করিতে হয়। বিলাতে সামরিক বিম্বালয়ের বায়ের একাংশও ভারতের তহবিল হইতে প্রদান করিতে হয়। বিলাতের সৈনিকদিগের বেতনে ও ব্যবস্থায় কোন পরিবর্ত্তন হইলে ভারতেও তাহা প্রবন্তিত করিতে হয়। জার্মাণ মুদ্ধের পূর্ব্বেও এই কারণে ছই বার (১৯০২ খৃষ্টাব্বেও ১৯০৪ খৃষ্টাব্বে) বুটিশ সৈনিকের বেতন-বৃদ্ধি হইয়াছিল; এবং তাহার ফলে ভারতের সামরিক ব্যয় বৎসরে এক কোটি ৫ লক্ষ টাকা বাড়িয়া গিয়াছিল। বুটিশ সেনাবলের ব্যয়াধিক্যের স্বরূপ বুঝাইবার জক্ত আমরা নিম্নে একটি হিসাব দিতেছি।

ভারতে প্রত্যেক বৃটিশ সৈনিকের জন্ম বার্ষিক বায় হয়—২ হাজার ৫ শত ৩ টাকা।

দিপাহীর জন্ম বার্ষিক ব্যয় হয়—৩ শত ৩১ টাকা। এ কথা বলাই বাহুল্য যে, বুটিশ দৈনিকদিগকে সংগ্রহ করিবার, শিক্ষা দিবার ও ভাহাদিগের ষাভায়াতের বায় অধিক। এই যে সংগ্রহের ও **मिकात वार देशहे 'काालिएमन हार्क़**' নামে যথন ভারতের व्याग्र-बारमव বিস্থ আলোচনা করিবার জন্ম ওয়েলবা কমিশন নিযুক্ত করা হয়, তথন সেই কমিশনে শুর হেনরী প্রকেন্বেরী বলিয়াছিলেন—ভারতে কেংই এই বায় নাায়দক্ষত বলিয়া विरवहना करतन ना। मिलाशै विष्मार्श्व लव इट्टेंड (১৮৫৯ খুষ্টান্দ হইতে) ইহা চলিয়া আসিয়াছে। কারণ, এই সময়ে যে নৃতন ব্যবস্থা হয়, ভদমুসারে এ দেশে বুটিশ সেনাবল বিলাতের দেনাবলের অংশ বলিয়। পরিগণিত হয়; তাহার ফলে বুটশ দামরিক অফিদ ভারতের সামরিক বাবপায় হস্তক্ষেপ করিতে থাকেন এবং ভারত সরকারের নিকট হইতে ভারতে রঞ্চিত সেনাবলের সংগ্রহ ও শিক্ষার বায় গ্রহণ আরত হয়। আর সেই জন্মই ভারত সরকারকে ভারতে রুফিত সৈনিকদিগের বেতন বিলাতের সৈনিকদিগের বেতনের হারে দিতে হয়।

১৮৬১ খৃষ্টাব্দে যে কমিটা গঠিত হয়, সে কমিটা স্থির করিয়া দেন, 'ক্যাপিটেশন চার্জ্ন' হিসাবে ভারত সরকারকে প্রভাকে বুটিশ সৈনিকের জন্ম বাধিক এক শত চল্লিশ টাকা দিতে হইবে।

সেই সময় হইতেই ভারত সরকার এই বাবস্থ।
অসঙ্গত বলিয়া ইংতে আপত্তি করিয়া আসিতেছেন।
কিন্তু বৃটিশ সামরিক বিভাগ সে আপত্তিতে কর্ণপাত
করেন নাই। ১৮৬১ খৃষ্টান্দ হইতে ১৮৬৯ খৃষ্টান্দ
পর্যান্ত ভারত সরকারকে 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জ' প্রস্তৃতি
বাবদে বৃটিশ সরকারকে বার্ষিক প্রায় ৯১ লক্ষ্ণ ৬৮
হাজার ৬ শত ৬০ টাকা দিতে হইত।

১৮৭০ খুষ্টাব্দে ভারত সরকার এই টাকা দিতে

অস্বীকার করেন এবং কয় বংসর ভারত সরকার বাবিক ৬৬ লক্ষ টাকা দিয়া অব্যাহতি লাভ করেন।

ইংার পর লাভ নার্থক্রকের কমিটা দ্বির করেন, 'কাাপিটেশন চার্জ্ঞ' হিসাবে ভারত সরকারকে প্রভ্রেক সৈনিকের জন্ত ১ শত ১২ টাকা ৮ আনা দিতে হইবে। ইংার পর ওয়েলবী কমিশনে ভারত সরকার এই মত প্রকাশ করেন যে, এই টাকার পরিমাণ অ্যথা অধিক। কিন্তু কমিশনের অধিকাংশ সভা মত প্রকাশ করেন যে এই ব্যবস্থার পরিবত্তনের প্রয়োজন নাই। পাচ বা ছয় বংসর ইংাই বংগল থাকুক; ভাগার পর স্থাবারণ ভাবেই পরিবর্ত্তিত ১ইবে।

কমিশন কয় বংসর পরে যে পরিবর্তনের কথা বলিয়াছিলেন, ১৯০৬ খুটানে ভালা করা হয় এবং ফলে 'ক্যাপিটেশন চার্ক্ত' বাড়িয়া ১ শত ৬৫ টাক। দ আনা হয়। কিন্তু ১৯২০ খুটানে বৃটিশ সরকার ইলা আরও বাড়াইয়া ৪ শত ২০টাকা করিতে বলেন এবং ভারত সরকার নিরুপায় হইয়া সেই হিসাবেই টাক। দিতে থাকেন। পর বংসর ভারত-সচিব বলেন, মখন বৃটিশ সৈনিকের শিক্ষাকাল ১২ মাস হইতেও মাস করা হইয়াছে, তখন এই টাকাও কমাইতে এইবে। কিন্তু এই যুক্তি সম্বত হইলেও গুলীত হয় না। পর বংসর বিশেষ চেটার ফলে প্রত্যেক সৈনিকের জন্তু দেয় বংসর বিশেষ চেটার ফলে প্রত্যেক সৈনিকের জন্তু

তথেলবী কমিশনে মিষ্টার বৃকানন বলেন, রুটিশ সাম্রাজ্যের আর কোন স্থানে এইরূপ বাবস্থা নাই। ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানী'র রুটিশ সেনাবলের স্থান রুটিশ সরকারের সেনাবল এইণ করার পর হইতে ভারতবর্ষকে সৈনিকদিগের সংগ্রহ ও শিক্ষার বায়ের কতকাংশও বহন করিতে হইতেছে। ভারত সরকার প্রথমাবধিই ইহাতে বিশেষ আপত্তি করিয়া আসিতেছেন এবং ভারতে রাজকর্মাচারীরা ও ভারতের লোক মনে করেন, এই ব্যবস্থায় ভারতের প্রতি অবিচার করা ইইতেছে। এই ব্যব্যার রুটিশ সরকারের বহন করাই সঙ্গতঃ; কারণ, বুটিশ সেনাবল কেবল ভারতের নহে — সমগ্র বুটিশ সামাজ্যের। ভারতবর্ষ সামাজ্যের রক্ষা-কার্য্যে ষে সাহায্য করিয়া থাকে, ভাহা স্বীকার করিয়া বুটিশ সরকারের এই বায়ভার বহন করা কর্ত্তব্য।

ভারতীয় দেনাবল বে সাম্রাজ্যের প্রয়োজনে ভারতের সীমা-বহিভাগে নানা দেশে ব্যবহৃত হইয়াছে, ভাহা সকলেই অবগত আছেন। চীনে, মিশরে ও দক্ষিণ আফ্রিকায় ইহা ব্যবহৃত হইয়াছে এবং জার্মাণ মুদ্ধের সময় ইহার ঘারাই ইরাক জয় হইয়াছে — ফ্রান্সে জার্মাণ-বাহিনীর গতিরোধ করা সম্ভব হইয়াছিল, কিন্তু জার্মাণ মুদ্ধের সময় এদেশে পূর্ববিৎ সুটিশ সৈনিক প্রেরণ বন্ধ হইলেও ভারতবর্ষ হইতে যথারীতি টাকা লওয়া হইয়াছিল। কেবল ভাহাই নহে—১৯২৪ খুটানে বিলাতের সরকার সৈনিক-প্রতি টাকা বাড়াইয়া লয়েন।

কিন্ধ ভারতের জনমত সমর্থিত ইইয়া ভারত সরকার ইংগর প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। তাংগর ফলে ১৯২৮ খুষ্টান্দে স্থির হইল—এই বিষয় বিচারের জন্ম এক সমিতি নিযুক্ত করা ইইবে।

এই স্থানে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতে হয়। যথন মন্টেপ্ত-চেমস্ফোর্ড শাসন-সংস্থার-রিপোট রচিত হয়, তথনও জার্মাণ-যুদ্ধ চলিতেছে — সেই জন্ত সে রিপোটে এই বিষয় যথাযথভাবে আলোচিত হয় নাই। কিন্তু তাহার পর যথন সাইমন কমিশন নিযুক্ত হয়, তথন কমিশনকে এই বিষয়ে অবহিত হইতে হইয়াছিল।

ভারতীয় দেনাবল যে বার বার সাম্রাজ্যের প্রয়োজনে ভারতের বহিভাগে অক্সান্ত দেশে বাবহুত হইয়াছে, সাইমন কমিশন ভাহা স্বীকার করেন। ইহার পূর্কে ভারতীয় দেনাবল সহদ্ধে যে অমুসদ্ধান-সমিতি গঠিত হইয়াছিল, সেই এশার কমিটী ভবিশ্বতে ইহা ভারতের বাহিরে ব্যবহৃত হইবার সম্ভাবনা কত অধিক তাহা বলিয়াছিলেন। কমিটী বলেন—

"ভবিশ্বতে সম্ভাবিত সামরিক ব্যাপারের ভার-কেন্দ্র পশ্চিম হইতে পূর্বে আসিয়াছে। ভবিশ্বতে যে মুদ্ধকালে মধ্য এসিয়ার জন্ত বুটেনকে কডকটা ভারতেরও উপর সৈনিক ও সমর-সজ্জার জন্ম নির্ভর করিতে হইবে, এ সম্ভাবনা অবজ্ঞা করা যায় না।"

ইহাতেই বুঝা যায়, বুটিশ বিশেষজ্ঞরাও মনে করেন, ভারতে যে বুটিশ সেনাবল রক্ষিত হয়, তাহা কেবল ভারতের প্রয়োজনসিদ্ধির জন্মই নহে। স্থতরাং ইহার বায়ের কতকাংশ বুটিশ সরকারের তহবিল হইতে প্রদান করাই সঙ্গত। ওয়েলবী কমিশনে সাক্ষ্য প্রদানকালে গোপালরুক্ষ গোখলে বলিয়াছিলেন, সিপাহা বিদ্রোহের অব্যবহিত পূর্ববর্তী ২০ বৎসরে ভারতে নানা স্থানে যুদ্ধ হইলেও সৈনিক্দিগের বাবদে বায় অল্ল হইত। তখন সে বায় বর্তমান বায়ের প্রায় অর্লেক ছিল—প্রত্যেক সৈনিকের জন্ম গশত ৭৫ টাকার অধিক বায়িক বায় হইত না। বলা বাছলা, 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জ' বায়-বৃদ্ধির অন্ততম প্রধান কারণ।

এই সঙ্গে সৈনিকদিগের যাতায়াতের ব্যয়েরও উল্লেখ
করিতে হয়। এই বায় পূর্বে ভারতবর্ষকেই সম্পূর্ণভাবে বহন করিতে হইত। ওয়েলবী কমিশন স্থির
করেন—ইহার অন্ধভাগ রুটিশ সরকারকে বহন করিতে
হইবে। তদমুসারে এ পর্যান্ত বুটিশ সরকার ভারত
সরকারকে বৎসরে প্রায় ১৯ লক্ষ ৫০ হাজার টাকা
দিয়া আসিতেচেন।

সাইমন কমিশন অবশ্বই জানিতেন, ভারত সরকার প্রথমাবধি 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জে'র প্রতিবাদ করিয়া আসিয়াছেন এবং ভারতের লোকমত এই বিষয়ে ভারত সরকারকে সমর্থন করিয়াছে। তাঁহারা বোধ হয় ইহাও জানিতেন বে, একাধিক রুটিশ শাসক বলিয়া গিয়াছেন—যদি বর্তমান ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন করিয়া ভারতের ব্যয় ভার লাঘব করা না হয়, জবে হয় ও' ভারতের পক্ষে এই ভার বহন করা অসম্ভব হইবে। কেহ কেহ এ দেশে শত্তমভাবে রুটিশ সেনা সংগ্রহের ও রক্ষার ব্যবস্থা করিজেও বলিয়াছেন। তাহা হইলে সে সব সৈনিক ৫ বৎসর সাম নাত্র কাষ করিতে পারিবে।

কমিশন বলেন, বিষয়টি ছাটল এবং বর্তমানে বৃটিশ ও ভারত সরকারত্বয়ের বিবেচনাধীন বলিয়া তাহারা ইহার সম্বন্ধে কোন মত প্রকাশ করিলেন ন।। কিন্তু ভারত সরকারের বক্তবা, তাহারা যে ভাবে বিবৃত্ত করিয়াছিলেন, তাহাতে বৃথিতে বিলম্ব হয় ন। যে, তাঁহারা ভারত সরকারের প্রস্তাবের সহিত সহাম্ভূতিসম্পন্ন ছিলেন:

তথন ভারত সরকার যেমন এই ভার (প্রায় ২ কোটি টাকা) হইতে অব্যাহতি চাহিতেছিলেন, তেমনই বৃটিশ সরকার তাহা বদ্ধিত করিয়। প্রায় সাড়ে ৩ কোটি টাকায় পরিণত করিতে চাহিতেছিলেন।

এই অবস্থায় যথন গোল-টেবিল বৈচকের অফুর্ছান হয়: তথন বাঙ্গালার অধিকাংশ প্রতিনিধি সামরিক বায় সঙ্গোচের যে প্রস্থাব উপস্থাপিত করেন, ভাহাতে 'ক্যাপিটেশন চার্জ্জে'র উল্লেখ ছিল। সেই প্রস্থাব উপস্থাপিত হইবার পরই পালামেন্টে ভারত-সচিব বলেন, এই বিষয় বিচার-জ্ঞা এক স্বত্তম ট্রাইবিউনাল নিযুক্ত করা হইবে। যে ট্রাইবিউনাল নিযুক্ত করা হয়, ভাহাতে কমিটা বাঙাঙ ৪ জন সন্দেশ্র মধ্যে ২ জন ভারতবাসী ও ২ জন ইংরাজ।

এই ট্রাইবিউনাধের সিদ্ধান্ত স্থাকার করিয়া লইয়।
ইংলণ্ডের প্রধান মন্ধী সেদিন পার্লামেন্টে বলিয়াছেন
যে, বৃটিশ সরকার অভংপর ভারতের দৈনিক-বায়ের
জন্ত বৎসরে প্রায় ২ কোটি টাকা (১৫ লক্ষ পাউও)
দিবেন। বর্ত্তমানে বৃটিশ সৈনিকদিগের যাভায়াতের
বায় বাবদে ভারত সরকারকে বাষিক যে টাকা (প্রায়
১৯ লক্ষ টাকা) প্রদান করা হইত, ভাহা এই টাকার
অন্তর্ভুক্তিকরা হইবে।

ভারত সরকার এই নির্দারণ সম্বন্ধে যে বিবৃতি প্রচার করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহারা বলিয়াছেন— বুটিশ সরকার যে টাকা বাবিক দিবেন, তাহা 'ক্যাপি-টেশন ট্রাইবিউনালে'র নির্দ্ধারণামুষায়ী হইলেও ভারতের সাধারণ সামরিক বায়ে বুটিশ সরকারের তহবিল হইতে

প্রদেও হইতেছে, বলা হইয়াছে। ইহাতে যে ভারতীয় করদাতার ভার লাখব হইবে, ভারত সরকার ভাহারও উল্লেখ করিয়াছেন। বলা বাস্থল্য, ভারতবাসী এতদিন যাহ। চাহিয়া আসিয়াছেন, বিলাতী সরকারের নিদ্ধারণে ভাহা সম্পূর্ণভাবে প্রদন্ত হয় নাই। ভারতবাসীরা চায়—

- (১) দেশরক্ষার অধিকার দেশের লোককে দিতে হইবে।
 - (२) मामतिक वाय दाम कब्रिट इहेरव।
- (৩) যে সেনাবল সামাজ্যের প্রয়োজনে রক্ষা ক্রিতে হয়, ভাহার বায় ইংরেজকে বহন ক্রিভে হইবে। এই সৰ দাবী যে সঙ্গত, ভাহা কে অস্বীকার করিতে পারেন ? অট্রেলিয়া, কানাডা প্রভৃতি দেশকে ইংরাজ ন্ত্রদেশ রক্ষার অধিকার প্রদান করিয়াছেন এবং ভাহার ফলে সে সকল দেশে সামরিক বায়-হাস হইয়াছে। সাইমন কমিশন সে কথা স্বাকার করিয়াছেন। ভারতে যে সেনাবল বুঞ্জিত তাহা যে কেবল ভারতের প্রয়োজনেই রফিত নহে, ভাহাও দেখা গিয়াছে। স্থভরাং ভারতে রফিত সেনাবলের আরও বায় ইংলত্তের বহন করাই সঙ্গত। সে ব্যয়ের ভাগ কিরূপ হইবে ভাহা মথামথভাবে ত্বির করিয়া শইতে হইবে। আজই বে ভারতবর্য ভাহার সেনাবল গঠনের সম্পূর্ণ দায়িত গ্রহণ করিতে পারে না, ভাহাও অস্বীকার করা যায় না। ভবে ভারতের সেনাবলৈ ভারতীয় নিয়োগ ধ্থাসম্ভব ক্রত করিতে হইবে।

বিলাভের সরকার ভারত সরকারকে বংসরে এই যে এই কোটি টাকা দিতে সমত হইয়াছেন, ইহার গুরুত্ব কেবল টাকায় পরিমাপ করিলে চলিবে না। কারণ, ইহাতেই প্রথম বৃটিশ সরকার কর্তৃক স্বীক্ষত হইল, ভারত সরকার ভারতের স্বার্থরক্ষার জন্ম প্রায় ৭৫ বংসর ধরিয়া যে দাবী করিয়া আসিয়াছেন, ভাহা সক্ষত— বৃটিশ সেনাবলের যে অংশ সাম্বাজ্যের প্রয়োজনে ভারতে রক্ষিত হয়, ভাহার বায় বৃটিশ সরকারের বহন করাই স্থায়।

রাতের ফুল

শ্রীমতী পূর্ণশনী দেবী (পূলামুর্ত্তি)

রজনীর কথা

কি বে হয়েছে,—বুঝতে পারি না।

বৃকের মধ্যে পেকে থেকে কেমন হু জ করে, কে
যেন চুপি চুপি কাণে কাণে বলে যায়—ভোর স্থের
স্থান ফুরিয়েছে, ওরে অভাগী! আর কেন?—যদি
সভাি সভি৷ ভাই হয়—এ সপন আমার যদি ভেঙ্গেই
যায়, উ:!—নানা!

দেবতা আমার! স্রোতে-তাসা মালাগাছটি তুলে, আদর করে তুমি গলায় পরেছিলে, তাই না তার এ শোকা, এ সার্থকতা! তোমার সৌন্দ্রোই সে যে ফুন্দর হয়েছে, হে ফুন্দর! তোমার গৌরবেই তার গরব!

আজ যদি মালার আদর ফুরিয়ে যায়, গলা থেকে গুলে ওকে পায়ের তলায় ফেলে দাও, তবে ওর অফুযোগ বা আপশোষ করবার কি আছে? সে কেন মনে করবে না, এই পায়ের তলায় পড়ে থাকাই তার লাঞ্ছিত জীবনের পরম সূথ, চরম সার্থকতা ?

এ 'কেন'র উত্তর আমার সারা অন্তরখানি তয় তয় কয়েও পাই না তো! ভয় ঽয়, ৽৽ধু ভয় ঽয়, য়দি পায়ের ওলায়ও য়ান না পাই, য়দি. য়দি·····

নাঃ, মাত্র এমনি করেই পাগল হয় বৃঝি ?

উনি বলেন—এ তোমার হিটিরিয়ার পূর্ব-লক্ষণ রোজি, এখন থেকে সাবধান হও, মনকে প্রকৃল্ল রাখো সর্বাদা। কি সব ছাই-ভন্ম ভেবে ভেবে স্কৃত্ব শরীরকে বাস্ত করে লাভটা কি বল ভো? ভগবান কোনো ছঃৰই ভোমাকে দেন নি, ভবু ছঃখকে জোর করে খুঁচিয়ে বার করতে চাও কেন?

কথাটা মনে লেগেছিল। সভািই ভাে, আমার কিসের ছঃখ ? কি আমি পাই নি ? এত ধন- ঐখর্যা, দাস-দাসী, আনন্দ-আরামের শত আয়োজন, অমন ইক্তৃলা স্বামী! আঃ! কি মিষ্টি কথাটি 'সামী'! হাঁ!, স্বামীই তো! অনাম্বাত কুমারী-সদযের প্রথম প্রেমের অর্থা দিয়ে আমি বাকে বরণ করেছ,—তিনিই আমার স্বামী, জন্ম-জন্মান্তরের!

মথ পড়ে কপালে সিঁহুর চেলে দিলেই বুঝি ···· ভব কেমন যেন আশাধা লেগে থাকে।

ওই যে চারিদিক্কার বিষাক্ত বাতাস, যার ছোঁয়াচ লাগ্বার ভয়ে ওঁর সঙ্গে আমার এ নিভূত নিরাপদ হুগের বাইরে যেতে সাহস হয় না।

তঃ ! সেদিন সিনেমায় গিয়ে যা লজ্জায় পড়েছিলুম, জ্যোতিশবাবুর প্রী ব্যন আ্মাকে ক্রেন্ত্র বল্তেও বল্তেও যে লজ্জায় ময়ে যাই।

আবার সেই যে পরত সন্ধায় ওঁর সঙ্গে 'লেকে' বেড়াতে গিয়ে—উনি একটু ভফাতে ছিলেন তাই গুন্তে পান নি, হ'টি ভদ্লোক আমার দিকে ইসারা করে কি বলাবলি করছিলেন—ইনিই বুঝি অমুকবাবুর·····

উঃ! কাণের মধ্যে কে যেন গরম দীদে ঢেলে দিলে!
মরমে মরে গিয়ে বল্লুম—ধরণী, তুমি দ্বিধা ২ও!
এ দব কথা ওঁর কাছে তুললে কথনো…

—আহা, বল্তে দাও না—গায়ে ফোল্কা পড়ে নি
তা !—বলে হেসে উড়িয়ে দেন, কখনো বা গন্তীর
মুখে নিঃখাস ফেলে বলেন — তোমার ভালবাসায়
এখনো সংশয় আছে রজনী, নইলে এ সব তুচ্ছ কথা
তোমার অন্তর স্পর্শ করে কেন ? লক্ষা, ভয়, মানঅপমান তাগে কয়তে না পারলে প্রেমের পূর্ণ

পরিপতি হর না, প্রেমের রাণী রাধা কি কলছের ভয় রেখে ঞীক্ষের ভজনা করেছিলেন গু

সভাই ভো-----

কি আর বলি ? চোধ ফেটে জল এসে পড়ে, মনে হয় বুকধানা একবার দেখাতে পারতুম যদি!

হায়! কেমন করে বলব ? কি করে বোঝাব, বেখানে ভালবাদা, দেইখানেই সংশয়, নইলে ক্লফকে কাছে, অভি কাছে পেয়েও শ্রীমভীর 'হারাই হারাই' ভাব কেন ?

পারি না ষে, কিছুই বোঝাতে পারি না।
নিজের এই অক্ষমতার অপারগতার হঃখই আমাকে
সব চেয়ে বেশী বাথা দেয়। আমার যদি ওঁর পাশে
দাঁড়াবার যোগাতাই থাক্ত তা'হলে
.....

ঐ দেখ, আবার! এ ছাই-ভন্ম ভাবনাকে ঠেকিয়ে রাখা যায় কি করে? ষভক্ষণ উনি কাছে থাকেন—বেশ থাকি, চোখের আড়াল হ'লেই প্রাণে কি রক্ষ একটা ব্যাকুলতা অন্থভব করি, এ ব্যাকুলতা যে কিসের……

আছে।, ওঁকে আজকাল এত বেণী অন্তমনস্ক দেখি কেন ? কেমন যেন উড়ু-উড় ছাড়-ছাড় ভাব, বাড়ী ফিরতে প্রায়ই দেরী হয়ে যায়, জিজ্ঞাসা করলে বলেন— কাল্প পড়ে গেছে।

ভাৰি হ'বেও বা !

কৰ আমি লক্ষ্য করছি সেই দিন থেকে, থেদিন মাসিমাদের বাড়ী নিমন্ত্রণ রাখতে উনি গেছ্লেন, শাস্তার ক্ষমতিথি উপলক্ষে উনি তো বেতেই চাইছিলেন না, আমিই কোর করে পাঠালুম। আমার জন্ত নিজের আত্মীয়-ক্ষনের সাথে বিরোধ করা কেন ?

ফিরতে ওঁর রাভ হরে গেল।

আমি ওঁর অপেকায় তথনো জেগে—বই পড়ে পড়ে চোৰ হ'টো আলা করছিল।

জিঞানা করলুম—এড দেরী বে ? অনেক লোক হরেছিল বুবি ?

—হাা,—না, অনেক আর কই ? বাছা বাছা

बनकंडक, ब्यांडिनमा'स हिलन-

- -- ওঁর সলে মাসিমাদের আলাপ আছে বৃধি ?
- —বিশেষ নয়, তবে আমার বন্ধু বলেই হর তো
 হেসে বল্লুম—ইল্! আজকাল ভারি থাতির তো
 তোমার ৷
- —ছঁ, তুমি এখনো ঘুমোও নি ? বারোটা বেজে গেছে বে !

—বাজুক্—খুম না এলে কি করি ?

উনি আর কিছু না বলে, বিছানার বলে কামার বোভাম খুল্তে লাগলেন।

সাদ্দের টেবিলে-রাথা গুল্ল স্যাসের আলো তাঁর সারা অলে ছড়িয়ে পড়েছে। দেখলুম, মুখে চোথে কেমন যেন স্থাছের ভাব। ভারি স্থার দেখাছিল, চম্পক গৌর কান্তিতে ওঁর মাখন রংরের সিছের চিলা পালাবীট কেমন মানিরেছে! সিঁখির স্থা রেখার ছ'ভাগ করা খোকো খোকো চেউ-খেলানো চুলগুলি কপালের ছ'লাশে এসে পড়েছে কি মধুর অলসভাবে! এঁর কাছে আমি! হার!

রবিবাবুর সেই লাইনটি মনে পড়ে গেল— পূজার ভরে হিয়া উঠে ব্যাকুলিয়া

পুজিব ভারে বলো কি দিয়ে ?

— এখনো বদে আছ ? ওয়ে পড়ো না—

চকিত হয়ে মুগ্ধ চোধ গুটিকে ওঁর মুখের ওপর
থেকে নামিয়ে নিয়ে বললুম—তুমি শোবে না ?

—হাা, এক গেলাস জগ—থাক্, আমি নিচ্ছি।

জল থেয়ে কাপড় ছেড়ে উনি আবার বিছানার
কাছে এলেন, কিছু গুলেন না।

—তুমি শোও রন্ধনী! আমি একটু পরে·····
গোলমালে ঘুমটা চটে গেছে কি না!

আলোটা সরিয়ে রেখে উনি খরের মধ্যে পারচারী করতে লাগ্লেন, বল্লেন—গরম বোধ হচ্ছে, না ? ফ্যান্টা খুলে দেব ? তোমার ঠাগো লালে যদি----থাক্।

গরম কই ? শিয়রের জানলা ছ'টো থোলা, কাঞ্চন

রাতের ফুলের গঙ্গে **আকুল স্থিয় মধুর বাতাস** ঝির্ ঝির্ করে এসে গায় লাগছিল। বলনুম—আমার ঠাণ্ডা লাগবে না, ফ্যান্ খুলে দিছি—

—থাক্ না, তুমি শোগু, দরকার হলে আমিই… আজ এমন উন্মনা ভাব কেন ? মাসিমা কিছু বলেছেন না কি ? কিন্তু উনি তো গ্রাহ্ম করেন না কারো কথা।

একটা ক্ষোভের নিঃশাস ফেলে শুয়ে পড়লুম। খানিক এদিক্ সেদিক্ খুরে, মিনিট কতক টেবিলের সাম্নে দাড়িয়ে থেকে উনি জানালার কাছে গিয়ে বস্লেন।

চোথ বৃজে ঘুমোবার চেষ্টা করছি, একটু যেন ভজার আবেশ এসেছে, গুন্তে পেলাম উনি গান করছেন গুনু গুনু করে—

ভোমার ও স্থনর মুখপানে চাহিয়া থাকিতে
ভগ্ন ভালবাসে এই আঁখি,
ভাই অভৃপ্ত নয়নে চাহিয়া চাহিয়া
আমি অবাক্ হইয়া থাকি!

বাং! বেশ গানখানি তো! ওঁর মিটি গলায় আারো মধুর লাগ্ছিল। গুন্তে গুন্তে আমার তন্ত্রার ভাবটুকু কেটে গেল, চোধের পাতা ভিজে উঠ্ল।

অভৃপ্ত নয়নে চাহিয়া চাহিয়া অবাক্ হইয়া থাকি!

এ গান যে আমারই প্রাণের অমুভূতি দিয়ে রচনা করা! মাঝখানে থামতে দেখে আমি রুদ্ধ নিঃখাসে বললুম—ভারপর ?

—ভারপর ? স্মার মনে পড়ছে না যে। তুমি এখনো কেগে না কি ? স্মামি ভেবেছি ঘুমিয়েছ।

উনি এসে আমার পাশে বসলেন। আমার গারে হাত রেখে নিয়কণ্ঠে বল্লেন—তুমি এস্রাঞ্ শিখ্বে রোঞ্জি পু মেয়েদের হাতে ওটা ভারী মিষ্টি লাগে।

——আজ মাসিমাদের ওখানে ওনেছ বুঝি ? কে ৰাজাছিল ?

- অজিতার এক বন্ধু, চমৎকার হাত মেরেটির, তেমনি বাঁশীর মত গলা।
 - —দেখ্তেও খুব স্থলর বোধ হয়।

উনি বেন থম্কে গিয়ে আমার মুথপানে তাকিযে জিজ্ঞাসা করলেন—কি করে জানলে ?

- —্ষে অমন স্থন্দর গাইতে বাজাতে পারে—
- —ভাকে স্থলর হতেই হবে, কেমন ? বাহবা : শুধু কল্লনাই নয়, ভোমার অহুমান শক্তিও গৃব প্রথর রোজি!

উনি হেসে উঠ্লেন।

আমি থতমত থেয়ে চুপ করে গেলুম। কিন্তু হায় রে কৌভূহল। খানিক পরে উনি গুয়েছেন দেখেও আন্তে আন্তে জিজ্ঞাস। করলুম—সে মেয়েটির বিয়ে হয় নি বুঝি ?

— আমি কি তা জিজাদা করতে গেছি ? কী মৃশ্বিল !

মেয়েটি ভাল গান-বাজ্না জানে এইটুকু বলেছি, বাস্, আর কোপায় আছে! মেয়েদের কেমন যে স্বভাব!

ত্তঁর কথার ভঙ্গীতে বিরক্তির ভাব স্থাপট।
— আর নয়, ঘুমিয়ে পড়ো এবার।
বলে উনি পাশ ফিরে গুলেন।
এমন লজ্জা হল! ছি! ছি! কেন যে মরতে…
কিন্তু এই ছ'টি সহজ তুক্ত প্রশ্নে এতথানি বিরক্তির
কি হেতু ছিল, তা বুক্তে পারলুম না।

সেই—সেই দিন থেকেই ওঁর প্রকৃতিতে কেমন একটু পরিবর্তন দেখতে পাচ্ছি, হতে পারে এ আমার মনের ভ্রান্তি।

কিন্ত শুধু তাই নয় আরো কভ গুটিনাট

আগে আমাকে বাইরে বার করবার জন্তে উনি কি রকম শীড়াপীড়ি করভেন, কোনোদিন থিয়েটার, কোনোদিন বায়োয়োপ, কোনোদিন কিছু, আজকাল সেদিকেও আর উৎসাহ দেখি না তেমন। এই গেল শনিবারেই তো আমায় বলে গেলেন ভৈরী হয়ে থাকতে, 'চিআ'র কি একটা ভাল ন্তন ফিল্ম দিরেছে, যেতেই হবে।

ও মা! সেজে গুলে বদে রইল্ম, এলেন রাভ দশটার পর! হঠাৎ কি একটা জরুরী কাজ পড়ে গিয়েছিল নাকি!

কিন্তু বিশুর মা ড্রাইভারের মূথে শুনেছে, বাব সিনেমাভেই গ্রেছ্লেন, একলা কি দোকলা, তা আর জিজাসা করতে আমার প্রবৃত্তি হল না।

ওঁকে দেই কণার একটু আভাদ দিয়েছিলুম, ভাতেই দোফার বেচার। ধনক খেয়ে ম'ল।

যাক্রে, আর বেনা কিছু জেনে দরকার নেই আমার।

কেঁচে। খুঁড়তে শেষে সাপ বেরিয়ে পরে যদি

ণে: বিন্দলালের ভ্রমরের মত যদি আমারও কপালে

আহা! বেচারী লমর! সেদিন বাহােকােপে লমরের

ভঃখের চিত্র দেখে কেঁদে বাঁচি না! উনি

হাস্তে লাগ্লেন — ৰাশ্বৰিক কি 'সেণ্টিমেণ্টাল্' ভোমরা ?

হার! ভ্রমর স্বামীর 'পরে রাগ-অভিমান করেছিল ধে অধিকারে, সে অধিকার আমার কোথার !

আমি ওঁকে আন্ধ কিসের জোরে

দূর করে। ছাই! কেবল ওই চিন্তা। কেন পূ ভালবাসার কি কোনো দাবী নেই দু ওঁর ভালবাসাই ভো আমাকে রাজরাণী করেছে, নইলে এই যে হীরার হার, মোভির মালা, এগুলোর দাম কি ?

কিছু না! সেই ভালবাসাতেই যদি ৰঞ্চিত হতে হয়, তা'হলে তেওঁর কাছে আমি গুধু দলা ভিন্ন আর কিসের প্রভাশা তেনা না, অমন করে গুধু দলার পাত্রী হরে বেঁচে থাক্তে আমি চাই না, চাই না গো! গুঃ! সেই দিন সেই মুহুর্তেই আমায় মৃত্যু দিও, ১৯ ভগবান্!

(ক্রমশঃ)



নিখিল ভারতীয় রম্যকলা-প্রদর্শনী

গ্রীযামিনীকান্ত সেন

সম্প্রতি Academy of Fine Arts-এর উদ্যোগে 'ইণ্ডিয়ান ম্যু জিয়াম'-ভবনে রূপ শিল্পের যে নিথিল-ভারতীয় প্রদর্শনী উন্মোচিত করা হয়, তা' নানা কারণে এদেশে একটা স্মরণীয় ব্যাপার হয়েছে। এরূপ সার্বজনীন অভিনন্দন কোন প্রদর্শনী ইদানীং পেরেছে কি না সন্দেহ এবং সর্বভোভাবে এরূপ

মহারাজ। ত্রীযুক্ত প্রক্ষোৎকুমার ঠাকুরের আয়ুকুল্যে ও উৎসাহে এই বিরাট ব্যাপারটি সফল করা সম্ভব হয়েছিল। উত্যোগটির প্রাথমিক অযুষ্ঠানও একটা বিশিষ্ট মর্য্যাদায় অভিষিক্ত হয়েছিল। ইদানীং ভেদ-বৃদ্ধির প্রাবল্যে দেশ যেরূপ শতধা বিভক্ত হয়েছে তা'তে কোন মিলনমেলার অযুষ্ঠান একটা



প্রদর্শনীর চিত্র নম্বর নং ৬১৫ শিল্পী---শ্রীফণীভূষণ সাস্ভাল

উৎসাহ ও উপ্পনে এ উৎসবটি মণ্ডিত হয়েছিল, যা'তে দেশের ক্লাস্ত চিত্তে একটা ভাবের স্রোত প্রবাহিত হয়েছিল। প্রতিদিনই প্রদর্শনীটি জনসঙ্গনে মুখরিত হ'ত এবং ভারতবর্ষের সর্বশ্রেণীর দর্শকই এরপ একটা আয়োজনের সন্মুখীন হওয়াকে সৌভাগ্য মনে করেছে।

বারবীয় কল্পনাতে পর্যাবসিত হওয়ার সন্তাবনা ছিল;
কিন্তু পরিষদের সভাপতি মহারাজা বাহাছরের
রাজোচিত প্রতিভা এবং সম্পাদক বিখ্যাত চিত্রশিল্পী
শ্রীষ্ক্ত অতুল বস্থর অক্লান্ত শ্রমে এই স্বপ্লটি বাস্তবে
পরিণত হয়েছিল। যদিও জগতে আর্টের খাতির
সকলে মেনে চলে এবং সৌন্দর্য্যের প্রাক্তনে জাতি ও



প্রদর্শনীর চিত্র নং ৫৮১ শিল্পী—শীঘামিনী রায় (পাতিয়ালার মহারাজাধিরাজের সৌজক্ষে)

সম্প্রদায় কোন সঙ্কীর্ণ কুদ্রভায় আরুই হয় না তব্ও শিল্পীদের চক্র বড়ই আত্মপর ও অনাত্মখাতী— এক একটি চক্র অন্ত চক্রকে আহত করতে না পারণে ভৃপ্ত হয় না। জগতের জনতা সৌন্দর্য্যের রসমুখা পান ক'রে আত্ম-পর বিশ্বত হ'রে বায়—কিন্ত পণ্ট্রত শিলীর। অনেক সময় স্থরাস্থরের যুক্তে আত্মহার। হয়ে পড়ে।

मकल (मार्लेड () वक्य व्यवधा इस थारक। () व्यवधा শঘু কুদুতা দূর করবার জন্তই ফরাসী দেশে Salon de এদেশেও সর্বাদ্রেণীয় Independent-এর স্থান্তি হয় ৷ শিল্লীকে উৎসাহ ও প্রসার দেওয়ার ক্রা এমন একটা वावका मिन मिन ध्यमविशामा श्रा डिरेट्स-या'रड क'रत কোন বিশিষ্ট দল বা চক্র মারাঅক ভাবে বহুমুখী শিল্প-চেষ্টার পরিপত্নী না হয়। যে কেলে অপ্তরের উদারভয প্রেরণার কাজ করা উচিত, দেখানে কুদ্রতা ও পঙ্গুতা জাতির চিত্তে একটা অবাক্ত বিভীষিকা জাগ্রত ক'রে তেরালো Academy of Fine Arts-এর অফুটা ভারা এট বিশ্বভারভীয় প্রদর্শনীতে কোন বিশিষ্ট শিল্পের ছারই রুদ্ধ করেন নি। ভারতীয় কলার নিরুপম সৌক্মাধ্যের সহিত একাসনে স্থান পেয়েছে প্রভীচা রস-স্রষ্টার কঠোর তপ্রহার ফল। বিশ্বমান্ব পূর্ব ও পশ্চিমে সৌন্দর্য্যের এক বিরাট যজে আত্মহার। হয়ে আছে—যে আত্মদানের ফল সাহিত্যে ও রস-ব্যঞ্জনার বহু ক্ষেত্রে নৈবেণ্ডের মত অগতের চক্ষুগোচর হচ্ছে প্রতি মূগে। কোন বিশিষ্ট শিল্পীর পক্ষে সে সম্বন্ধে ভ্রাস্ত আত্মাদরে উচ্ছদিত হওয়া কাজের কথা নয়। বস্পিলীবা সমগ্র জাতির বেদনা ও স্বগ্রহে শ্রীরী ক'বে ভোলে মাত্ৰ—একাস্কভাবে নিৰুপাধি ব্যক্তিত্ব व'ला कान भार्थ (नहे। अथ्य मानवन, नाना সাধনা ও সকল্পের তরজভঙ্গে জীবন-সমুদ্রে আত্মাকে জ্মোতিত করছে। জগতের বিশ্বরশনিল্লী মানবের ভৌতিক ও তুরীয় রূপাভিজ্ঞানের ইন্দ্রিয়-স্বরূপ—এ কণা মনে করণে অবাস্তর কলঃ-কল্লোল অনেকটা ्र<u>भोन्मार्या</u>त शाय। वश्रावः দর্মভোভাবেই কুড় স্তরের সক্ষর্পগুলিকে নির্বাসিত করা উচিত। আধুনিক রস-পিপাহ্রগণ মিশরের রূপ-বৈচিত্রা, চৈনিক খল, ভারতীয় রসমরীচিকা, পারভ সাধনাসন্তার প্রভৃতির আকর্ষণে সমভাবেই মুগ্ধ হয়। ভাক্ষমহল বা অক্ষান্তা দেখে কেউ সে সমন্তকে জাতি ও ধর্মের দিক্ থেকে বিচার করতে উৎসাহিত হয় না— যে সমন্ত সাধারণ বিশ্বমানবের সম্পদ্—অসীম মানবের স্তথ-তঃথ, করনা ও স্বপ্রের সঙ্গে সে সমন্ত জড়িত— ভা'তে গেড, ক্লান বা পীত্রের প্রশ্ন উঠে না।

প্রদর্শনার উত্যোক্তাগণ এজগুই কোন ইত্র-বিভেদকে মুখা ক'রে ভোলেন নি। এ-দেশের সাধারণের সভিত স্থপরিচিত করতে প্রতীচা দেশের ওতাদ শিল্লাদের কয়েকখানি মূল চিত্র প্রদর্শনেরও বাবজা করা হয়েছিল। সাধারণের পক্ষে এ সব চিত্র দেখবার স্থয়েগ ইতিপর্কো আর হয় নি-এজন্য পরিষদ সকলেরই ধন্যবাদের পাত্র হয়েছেন। তারা যেন কিছকালের জন্ম ভারতের একটি প্রধান নগরে সৌন্দাের একটা অন্নছত্র খলেছিলেন বাতে স্ফাভোভাবে সকলেই রসাসাদন ক'রে চরিভার্থ হয়েছে। বাংলার রাজ্ঞা ভ্রিধি এ প্রদর্শনীর দ্বারোদ্যাটন ক'রে সকলের শ্রদ্ধা অজ্ঞন করেছেন। এ অমুণ্ডান দেখে মনে ১য়—মামুযের ভিতরকার যে অনাগন্ত রস-সম্পর্ক আছে ভার একটা ভাক আছে—সে ডাক রাষ্ট্রীয় সজ্বৰ ও বিধি-বাবস্থাকে অভিক্রম ক'বে একটা সারভৌম মঞ্চে সকলকে আহবান করে-্যেখানে মারুষ মাত্রই রুস-নাটোর অভিনেতা এবং সকলের স্থানই সমান। বস্তুতঃ বিশ-বিধাতার বিরাট রাসলীলায় মানবজাবনের অফুরস্ত ভাব-কোরকপঞ্জ হিল্লোলিড হচ্ছে নানা রূপে, আধারে ও পরিচ্ছদে। এ ছদিনে সকলের ভিতর এরকমের একটা যোগস্তা স্থাপন ক'রে একটা আন্তরিক বোঝা-পডার অবসর দেওয়াটি এক অসামান্ত ব্যাপার হয়েছে।

এই প্রদর্শনীতে প্রায় সহস্রাধিক চিত্র-সংগ্রহ স্থান পেয়েছিল। 'ইণ্ডিয়ান মৃাজিয়ামে'র অলিন্টিতে এমনি ভাবে যেন একটা রূপের দীপালিতে আলোকিত হয়েছিল। শুধু ইংরাজ ও ফরাসী রসজ্ঞের ঘারা বে এই চিত্ত্র-পর্য্যার অভ্যর্থিত হয়েছিল তা' নম— কলা পরিষদের শ্রেষ্ঠতম কীর্ত্তি হচ্ছে ভারতীর নৃপতিগণের সাহচর্য্য লাভ করা। এরকম অমুষ্ঠানে ভারতের একটা অধণ্ডতা দীপ্যমান হওয়া একান্ত প্রয়োজন। নবীন উচ্ছোক্তারা এই অসামান্ত ব্যাপার স্থ্যসম্পন্ন ক'রে সকলেরই ক্তক্ততার পাত্র হয়েছেন।



প্রদর্শনীর চিত্র নং ৫৮১ শিলী—শীধামিনী রায় (পাতিরালার মহারালাধিরাজের সৌজক্তে)

তাদের উৎসাহ ছাড়া এ কান্ধ সম্ভব হ'ড না এবং নিধিল-ভারতীয় সমবারের শুচনা করতে পারে নি। স্মষ্ঠভাবে অমুষ্টিত হ'ত না। এমন কোন শিল্পী ধেন কলিকাতা সনাতন মুগ্যাদা ফিরে পেরেছিল। त्नरे बिनि धरे वावञ्चात क्ल भूगिक स्टबन मा। শোনা যায় প্রায় পঁচিশ হাজার টাকার চিত্র-সংগ্রহ বিষয়। এই সম্পর্কে বিক্রীত হয়েছে। উৎসাহের অভাবে

মহারাজা বাহাতর ঋত্বিক না হ'লে এই রাজস্বর মুক্ত Academy of Pine Arts-এর চেষ্টার সামস্থিক ভাবে

व्यनमंभीत क्रिक-मःशब् वित्यवद्याद अञ्चयावनात প্রাচা চিত্রকলার একটা স্থবিনাস্ত সারি मकलबर हिरुवित्नामन करबहिल। जानत्मत विभन्न.



अपर्ननीत कित नः 8% গ্ৰাম্য-পূকা

(পাতিরালার মহারাজাধিরাজের সৌগ্রে

निबी-शिट्मला भूया की

চিত্রশিল্পী শ্রীযুক্ত অতুগ বস্থ ব্যাপার সফল ক'রে চিত্রশিল্পীমাত্রেরই অমুরাগভাজন সমবেত হয়েছিলেন। কলিকাতা ভারতের রাজধানী পদ হ'তে বিচাত হওয়ার পর থেকে এরপ একটা

মুক্তপ্রায় শিল্পীদের পক্ষে এটি কি সামাস্ত ঘটনা ? অনেক তরুণ শিল্পীর চিত্র-সন্তারে এ অংশটি পরিপূর্ণ हिन। ভারতের যে প্রাচীনধারা এখনও নানা প্রোতে, নানা রূপসন্তার স্ষ্টিতে উংসারিত হচ্ছে—ভা'র নিবিড় কাশ্মীর, পাতিয়ালা প্রভৃতি দেশের মোহ হ'তে এদেশ কথনও মুক্ত হ'তে পারবে না। মহারাজ্পণ ৰছকাল পরে এরপ একটা অফুছানে যে সমগুনবীন শিলীর। দে গলোতীর হুর্গম অবংশ্য ছটে গেছে. ভাদের স্থমাপূর্ণ স্থষ্ট দিন দিন আলেয়াতে পরিণত হচ্ছে। কিন্তু সমগ্র রূপচেষ্টা গুহাবদ্ধ

করে আপুনিক ভারতীয় সাধনাকে শৃঙালিত ও কারাক্ত্র করা উচিত নয়। প্রাচীন স্টির মাদকতা वित्रकालहे প्राठा।क्रम्तक मुद्र कत्रत्व मत्मह त्नहे, কিন্তু এযুগের কঠিনতর আবেষ্টন এবং নিঠুরতর সমস্তা অহরহ নৃতন রসঞ্জিজাসা জাগ্রত ক'রে পাশ্চাতা সাহিত্যের বজ্রবেষ্টনী দশদিকে ভারতের নব্য বিশ্ব-বিভালয়গুলিম্বারা দিন দিন দুটাভূত হচ্ছে—পা•চাত্য সজ্বাতে জর্জারিত প্রাচ্চিত্ত নৃত্ন আগ্রব ও নৃতন কঞ্ক চায় যাতে ক'রে গুধু মাত্র আত্মরক্ষা হবে না, আত্মবিস্তারও হবে। পাশ্চাগ্র জ্ঞান বিজ্ঞানের ক্ষুরধার শাণিত সম্পর্কে তুর্কী, চীন ও জাপানের দিবাস্থপ গুচে গেছে—আরাম আলয়ে গিলার নৃত্যা, অহিফেনসেবন বা অলম মানাগারে কুওলায়িত আলবোলায় দীর্ঘমধ্যাক্ত ধুমপান-এগুগে व्यात हमाह ना। अयुर्ग मनत्नत्र धाता किरत शिष्ट, স্থার রঙও বদলে গেছে। নৃতন প্রশ্ন ও অধিকার, সাধন ও সকল সমগ্র বিশ্বকে পেয়ে বসেছে। কেউ একাকিন্বের অস্থাস্পৃষ্ট অস্তঃপুরে বাদ করতে পারছে ভারতীয় কবিও এজন্ম ইংরাজী ভাষায় নব্য জগতের রসপ্রশ্নের আলেয়া সঞ্চার ক'রে পশ্চিমের ধনম অধিকার করতে সাহসী হয়েছে। চিত্রকলা ও ভাষর্য্যে কি বিশ্বজনবাসরে জগতের নব্য ভাষায় ভারতের কিছু দান করবার নেই ? ভারতে ত্রি-মৃর্ত্তির ত্রি-নয়নের হু'টিই বর্তমান ও ভবিষ্যতের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ ক'রে আছে—অতীত-সর্বস্ব হয়ে থাকা ভারতের ধর্ম নয়—আধুনিক ভারতের দেবতা কি একচকু হয়ে থাকবেন ? ভথু অতীতের পদ্ধিল আবর্তে স্থূলকায় °গগুরের মন্ত আত্মনিবদ্ধ হয়ে তৃপ্তিলাভ করতে প্রাচ্য-দেশের কোন অংশই প্রস্তুত নয়। ভারতের দর্শনে ও চিম্তার ইভিহাসে সকল সাধনারই সমবয় হয়েছে। শক্তিদাধনার দমগ্র উপাদান ভারতের বিশ্বগ্রাসী আত্মতত্বে স্বীকৃত হরেছে। আধুনিক শক্তিসাধনায় মন্ত যুগে কি নিজ্ঞিয় ও নির্বিকার তপোবন-স্থলভ অলস বেরাল নিয়ে ভারতের তারুণ্য আত্মহাতী হবে?

ন্তন আবেষ্টনীর ভিতর আধুনিক বিশ্ব আছাপ্রকাশের নানা রূপ ও ছন্দ আবিদ্ধার করেছে—
ভারতবর্থই শুধু এ সব সম্পদসঞ্চয় হ'তে বঞ্চিত হবে ?
নব্য চীন, নব্য জাপান ও নব্য তুকী সকল দিকেই
আত্মনিয়ন্ত্রণে অগ্রসর হয়েছে—এমন কি পশ্চিমকেও
কোন কোন বিষয়ে এদের নিকট হার মানতে হয়েছে।
জগতের জাগ্রত জীবনে সেকেলে অন্ধসংস্থার ও অন্ধের
যঙ্গি নিয়ে থাকলে নিজের কগ্রতা ও বার্দ্ধক্যকেই ঘনীভূত করা হবে—জাতির আত্মপ্রকাশের বৃহত্তর রাজ্ঞপথকে ক্রন্ধ করা হবে মাত্র। সকল দিকে একটা
প্রবল ঝড় বিশ্বময় ছুটেছে—এ ঝড়ের বিক্রন্ধে দাঁড়াবার
ক্রমতা কোন জাতিরই নেই।

এই প্রদর্শনীতে দেখতে পাওয়া যাচ্ছে Black-andwhites, Portraiture, Etching প্রভৃতি তরুণ শিল্পের নব্যপথে ভার হীয় শিল্পযৌবন নির্ভয়ে ছুটেছে। হুর্ভাগ্যের বিষয় এ সমস্ত প্রচেষ্টাকে সম্বন্ধিত ক'রে জয়ধ্বনি করার কোন আয়োজনই নেই। ত্রংখের বিষয় ভারতের ভীক অন্তর গুহার ভিতর লুকিয়ে তৃথি পাচ্ছে—বিস্তীর্ণ মকভূমির কর্কণ ক্ষেত্রের ভিতর দিয়ে রৌলোজ্জল মধ্যাহ্নে অগ্রদর হ'তে কুণ্ঠা প্রকাশ করাকে অভীতের মাহাত্ম্য পোষণ। ব'লে মনে করে। এই শোচনীয় অব্যবস্থার ভিত্তর এই চিত্র-প্রদর্শনী-পরিক্রমা একটা পরম শিক্ষাস্থানীয় ব্যাপার। যে সমস্ত শিল্পী লঘু করতালির প্রলোভন হ'তে মুক্ত হয়ে জগতের সার্বাব-জনীন পথে এসে পড়েছে এবং বিস্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ হ'তে জয়মুকুট আহরণ করবার স্পর্দ্ধা করছে, তাদের সম্বন্ধে ছুটি সম্ভাষণ কি জাগ্রত ভারতের কর্ত্তব্য নয় ? আন্তর্জাতিক ক্রীড়া-ক্ষেত্রে ভারত অনেক হলভ পুরস্কার জগভের দরবার হতে আহরণ ক'রে জয়য়ুক্ত হয়েছে—রম্যতর রপস্টিক্ষেত্রে ভারত কি লাঞ্চিত হয়ে থাকবে? वश्व : এই প্রদর্শনীতে এমন অনেক চিত্রচেষ্টা দেখতে পাওয়া যায় ষা' সর্বত সমাদৃত হওয়ার ষোগ্য। ভারতীয় শিল্পীর ভূ-চিত্রগুলিতে (landscapes) এমন একটা সরস মাদকতা ও গুটিত খ্রী আছে, যা' পশ্চিমে শিল্পীর পক্ষে

দান করা কঠিন। এদেশের আরণা-সম্পদ ও প্রাকৃতিক রূপ-ধারা অন্তত্ত তুর্লভ—এক্ষন্ত এই চিত্রকলা-পর্যায়ের চারিদিকেই এমন একটা বিচিত্র জগৎ ফুটে উঠেছে যা' দেশ-বিদেশের কোন একটি শিল্প-কেন্দ্রে বা প্রদর্শনীতে দেখতে পাওয়া যাবে না! পর্বতিচারী পরিচ্ছন-প্রাচ্যো ভরপুর কাবুলী, গঙ্গাতীরে স্নানের উংসব, শরং প্রভাতের গৌরব, স্থারিশির বর্ণকারতা, मिन्द्रचादद्र পुङ्कम खली, विभिन्द्र विच्छि मङ्जा, দাপুড়ের বাঁশা ও বোঝা, হিমালয়শৃঞে ভুষাররাশি প্রভৃতি অজম দুখ্য-পট প্রাচ্য দেশের জীবনের বৈচিত্রা ও ট্রশ্বর্যা এবং সূর্যাকরোজ্জল জগতের খনবগুণ্টত স্বপ্ন-সৌন্দর্যাকে উদ্যাটিত করে। এ পর্যায় হ'তে আধুনি-কতম রাজপ্রতিনিধি ও কবির চেহারাও বাদ পড়ে নি। বস্তুত: ভারতের আধুনিক চিত্তের বিচিত্র ভাব-গমকের স্কুট প্রতিফলন এ সমস্ত চিত্র-প্র্যায়ে সহজেই লগ্যা করা যায়। এক দিকে প্রাচা হৃদ্যের এই উন্মাদনা. অন্য দিকে প্রভীচা শিল্পীর প্রাচ্য রস ও দুখ্যে ভরপুর রচনা পর্ব্ব ও পশ্চিম লোকব্যাপী এক বিচিত্র রূপের রামধন্ত রচনা ক'রে আমাদের তৃত্তি বিধান করে।

বস্তুতঃ জগতের সকল শিল্পীর নিকট ভারতবর্ষ একটা সৌন্দর্যাগত প্রেরণা লাভের ভূমি। বিষয় ও ভাব-বৈচিত্রা, বর্ণ ও রেখার অসীম কারুতা, আলো-ছায়ার আলেয়া, মেরুরাজ্যের শীতার্দ্র সম্পদ্ এবং মরুভূর বহ্নি-সমারোং—প্রাকৃতিক কোন সম্পদই ভারতে ছুর্লভ নয়। নরনারীর ও অসংখা বৈচিত্রা ও বিধান ভারতবর্ষকে জগতের একটা দ্রষ্টবাস্থানে পরিণত করেছে—এজন্ম সকল দেশ হ'তে রূপ-শিল্পীরা এসে ভারতবর্ষের সহিত আত্মীয়তা স্থাপন করতে উৎসাহিত হয়। এ সমস্ত বৈচিত্রা ও বিভাবের ছায়। প্রদর্শনীর ক্ষুত্র পরিসরেও দেখতে পাওয়া ষায়। ভারতের চিত্র-শিল্পীরা নিজের দেশ-মাতৃকার ঐথর্য্য নানা ভাবে দ্যোতিত করবে—ইহা খুবই স্বাভাবিক। ১এ সমস্ত রূপস্থা বিশ্বের দরবারে অর্পণ করার মহার্ছ অধিকার এ দেশের শিল্পীর আছে। বস্তুতঃ রূপ-জগতের এই সমস্ত সন্তার জগতের নিকট

সৌন্দর্য্যের বাণীরূপে প্রতিভাত হয়ে পড়ে। নিথিল ভারতীয় শিল্পকলা-প্রদর্শনী এমনি ভাবে ভারতের একটা বিচিত্র বার্ত্তা জগতের নিকট উপস্থিত করেছে। প্রদর্শনীর উল্পোক্তাগণ মৃত্তিকলারও কিছু সংগ্রহ উপস্থাপিত করেছেন—সে সমস্তও পরম লোভনীয় হয়েছে। ভারতের সকল সীমান্তের শিল্পীরাই এই সমস্ত রচনায় ষোগদান ক'রে এ সৌন্দর্য্য-ষজ্ঞের সৌষ্ঠব বিধান করেছে। বোষাই, মান্দ্রাজ, পাঞ্জাব, শুর্জর প্রভৃতি ভারতের মুখ্য কেন্দ্র হ'তে শিল্পীরা অর্ঘ্যানিয়ে উপস্থিত হয়েছে। বাঙ্গালা দেশের এই আধুনিক রূপ-বিপণিতে এরূপ আদান-প্রদানে একটা বিশ্বভারতীয় আত্মীয়তার স্থ্রপাত হয়েছে এবং সকল শ্রেণীর দর্শক ও রস-ভোক্তা দারা অভিনন্দিত হয়ে ব্যাপারটি একটি শ্রবণীয় ব্যাপার হয়ে পড়েছে।

মহারাজা প্রাথ্যে ব্যার নিজের সংগ্রহ হ'তে Mather Brown-98 'Meerzaffer and Clive' নামক ঐতিহাসিক চিতা, Luca Giordano ক্লভ 'Venus', 'Cupid' এবং 'Psyche' নামক চিত্ৰগুলি এবং Jacomb Hood-এর 'Imperial Durbar, 1912' — @ Delhi. সমস্থ 153 করেছেন। ইংলও হতে Mr. Richard Haworth, চিত্রশিলী Sir Edward Burne-lones 43 'Music' এবং 'Poetry' নামক গ্ৰ'থানি ছবি এবং Alma-Tadema-র 'The Mummy' নামক ছবিটিও প্রদর্শন করেছেন। মুশিদাবাদের নবাব বাহাতরের মগ্রেই ই'তে Van Dyke-এর Portrait of Marquis Spinolo' নামক ছবিখানি প্রদর্শিত হয়েছে। এ সমস্ত যুরোপীয় ওস্তাদের চিত্র-সংগ্রহ এ দেশের সাধারণের চোথে নৃতন সম্পদ্। বস্তুতঃ প্রতীচা শিল্পীর সাধন। ও সম্পদ ভারতের তরুণ শিল্পীরা এই প্রদর্শনীতে দেখবার স্থযোগ পেয়েছে। শিক্ষিত নরনারীর পক্ষেত্র এরূপ উচ্চস্তরের ভোগ সচরাচর ঘটে না। মুরোপীয় শীলতা নানা সত্যর্ধ ও আত্মনিয়ন্ত্রণের বন্ধুর পথে যুগে যুগে অগ্রসর হয়েছে। নানা সমস্তা ও সাধনার ধারা সেখানে

কটিল জীবন-পথে বার বার নরনারীকে জাগ্রত ক'রে তুলেছে—এ সমস্ত চিত্র-পর্য্যায়ে সে বিরাট ভাবযাত্রার রক্তাক্ত চিক্ত আছে। গ্রীকো-রোমান্ সভাতার
সরল কারুতা, মধ্য-যুগের অধ্যাত্ম আলোড়নের
কুজ্ঞাটকা, রিনেশাস যুগের বিচিত্র ভোগবাদ এবং
আধুনিকভার পলবগ্রাহী বিশ্বসম্পর্ক এক মরীচিকা
রচনা করেছে শিল্পীদের রচনার মধ্যে। বস-পিপান্থদের
চোথে স্তরে স্তরে প্রভীচা চিত্র-স্বপ্রের মধ্যে বিচিত্র
বাষ্বীয় রুপ্রের প্রভায় গ্রায় প্র সমস্ত উত্যাসিত হয়।

একদিকে মুরোপের এই সংগ্রহ অন্তদিকে প্রাচীন ভারতীয় ধারাম রচিত চিত্র-পর্য্যায়—যেন ছ'টি মেরু इ'रा इ'ि बक्षारतत्र मा छिउरक नाकुन करत राजान। প্রাচীন ভারতীয় প্রথার স্থয়। স্বীয় ক্ষেত্রে অপরাক্ষেয়। ष्यत्मक नवा नित्नी এই षश्निष्ठि लाजनीय क'रत्र जूरलहा । প্রমোদ চ্যাটাজ্জা, সারদা উকিল, রমেক্স চক্রবর্তা, মণীক্র গুপ্ত, হৈততা চ্যাটার্জা, ভূবন বম্মণ প্রভৃতি শিল্পার! ন্তনভাবে প্রাচীন ভারতীয় কপকারদের ইক্তজাল রচন। করতে উৎসাহিত হয়েছেন। বলা বাহলা, এ ममन्ड उक्त निल्लीएनत यक्षामोन्नर्य। नृत्रस्टतत ब्रीजिसे অফুপ্ত হয়েছে। পূর্ব ভারতের রূপ-মরীচিকার বার্ত্তা তেমনভাবে এ প্রদর্শনীতে প্রস্ফুট ন। হ'লেও যামিনী রাষের চিত্রধারা কতকটা সে ক্ষতি পূরণ করেছে। ষামিনী রায়ের প্রাচীন (archaic) ধারা ঘাত-প্রতি-ঘাতের বন্তমান বুগে একথা অরণ করিয়ে দেয় যে, ভাব-প্রকাশের উপায় ও পথ সীমাহীন-- হক্ষ ও লঘু লালিভা व्यतः हेस्तिस्क, भारमञ्ज व्याकर्याः या भारता यात्र मा, সবল তুলিকার টান ও বলিষ্ঠ বর্ণসংহতি ভার চেয়ে আরও গভারতর প্রদেশে সাড়া দেয়—বে দেশে কম্পাস কাঁটা নিয়ে মাপ বা ওজন করবার উৎসাহ কারও থাকে না। প্রাচীন বাঙ্লার এই ভাবনিবিষ্ট বলিষ্ঠভা বাঙ্গালী জাতিকে এতদিন বাঁচিয়ে রেখেছে। এই রীতি বহু পরিমাণে আধুনিক গুরোপীয় Post Expressionist পদ্ধতির আবহাওয়াকে শ্বরণ করিয়ে দেয়। বাঙ্গালীর এই প্রাচীন চিত্রকলায় প্রসার প্রকাশের বিপুল সাধনার সঙ্গে সঙ্গে একটা শীলভাগভ আত্মনংহতি লক্ষ্য করা যায়, যাতে ক'রে এই শিল্পকলা ছিন্নমন্ত। হ'তে উৎসাহিত হন্ন নি। নুরোপের বিদ্রোহ-বিধি শিল্পীদের রূপের বৈয়াকরণিক ক'রে তুলেছে— किन्छ वाःलाम्हर्भत এই तमहर्का कावाञ्चानीम् । अञीहा দেশ স্থায় ও গণিতের পথে এসে এই রস-বিপ্লবেরও হিসেব নিকেশ করতে উৎসাহিত হয়েছে। Picasso বা Archipenko প্রভৃতি শিল্পীরা এ জন্মই স্থায়িত্ব দাবী করতে পারে নি ৷ আশা করা যায় বাঙ্লার শিল্পীরা শুধু একটিমাত্র রীভিতে আবদ্ধ না থেকে পূর্ব্ব ভারতীয় শালতা ও সৌন্দর্যাবিধির বিচিত্র ও বিশিষ্টতাকে নানা আধারে জগতের সামনে উপস্থিত করবে। ভারতবর্ষ একটি বিরাট মহাদেশ—এদেশে শিক্ষা, সাধনা ও রসবিধি উৎসারিত হয়েছে, যদিও নানা দিক হ'তে সমস্ত স্বাষ্টি-পর্যায়ই একটা অমুকেন্দ্র আকর্ষণে রঞ্জিত হয়ে নিক্ষের বিশিষ্টতাও আত্মীয়তাকে প্রকাশ করেছে। কাজেই আত্মনিষ্ঠ স্বাধীন পূর্ব ভারতের রসচ্চা নূতন নূতন পথে গেছে—পণ্ডিম ভারতের গুহা-শিল্পকে একমাত্র বরেণ্য ব্যাপার মনে করে নি এবং ক্রমশঃ এই মহার্ছ দানটি নেপাল, তিব্দত, চীন ও জাপানেও বিস্তৃত করেছে। (আগামীবারে সমাপ্য)

সমাপন

শ্রীমতা জ্যোৎস্না ঘোষ

অতার বয়সে নিতান্ত অসময়ে জগতের ভোগ-বাসনা অতৃপ্ত রাখিয়া বেদনা-ভারাক্রাপ্ত চিত্তে করুণা যথন শেষ শ্যা আশ্র করিল, একমাত্র সন্তান উন্মেষের ভবিশ্যৎ চিস্তাই তথন তার প্রতি মুহুতটি আরও অশান্তিময় করিয়া তুলিতেছিল। উন্মেষ্। বড় ত্রত, বড় অবুঝ সে। খেগকলের ছায়ায় ঢাকিয়া জননী এতদিন অতি সম্ভর্গণে সকল বিল্ল-বিপদ ১ইতে দুরে দুরে সকলের বিরক্ত দৃষ্টির আড়াল করিয়া রাখিতেন। কিন্তু এবার। করুণ। আকুল-চিত্তে নিয়ত ভগবানের কাছে প্রার্থন। করিত নিরাময় ১ইবার জন্ত। বার্থ কামনা তার হয়ত তাঁর চরণে পৌছিল না। কিম্বা তার যাইবার প্রয়োজনই হয়ত বেশী ছিল! ছরারোগ্য ব্যাধি দেহ আশ্রয় করিয়া নিয়ত মরণকে ভাকিতেছে। সে-ও সে আমন্ত্রণ অগ্রাহ্য করে নাই। মৃত্যু অত্যন্ত কাছে আসিয়া দাঁডাইয়াছে - নিফলে ফিরিবে না। দিন যত निकढे इटेटाईल, कक्षणात्र अधीत्र । उड्टे वाष्ट्रि-ছিল - মরণের ভয়ে নয়, সন্তানের ভাবনায়! সামা-পুত্র রাথিয়া মরিতে পারাটা হিন্দু নারীর একান্তিক কামা, কিন্তু সেই কামা জিনিষ্টাই ককণার কাছে আজ ভয়ের কারণ হইয়া পডিয়াছে। ভার অবর্তমানে উন্মেষের কি দশা হইবে ? স্বামার সভাব তার অজ্ঞাত কঠোর প্রকৃতি তার, কাহারও এভটুকু দোষ-ক্রচী সহা করেন না। তা দে অপরাধ তার ইচ্ছা-কুত্র হোক, আর অনিচ্ছাত্তেই অনুষ্ঠিত হোক।

তিনি কখনে। ঐ ত্রস্ত শিশুর অন্তায় দৌরাত্মা সহ্য করিবেন না। তার ফলে ? ভাবিতেও করণার ত্র্বল দেহ-মনে আঘাত লাগে। তারপর একটা অপ্রিয় চিস্তা অনিচ্ছাতেও মনে আসে। করণার স্থান শ্লু থাকিবে না, এ নিশ্চিত! যে সে অধিকার গ্রহণ করিবে, সেও কি ওকে স্থনয়নে দেখিবে ? অসম্ভব! জননীর অভাব অভাগা বালকের কত কট, কত বড় তুর্ভাগ্যের কারণই

না হইবে ৷ কে ভাহার শত উপদ্রব, সঙ্গত অসঙ্গত मध्य जावनात महित्व ? भाज्यश्-विक्क, ज्या अ, विक्क চিত্তে মেহের অমৃতধারা ব্যয়া কেই বা তাহাকে ভৃপ্তি দিবে ? উন্মেষের পিভা ? ভার স্বামী ? স্বামীর কথা মনে इटेलिट এकটा वाशिक मोर्चनाम कक्नात कीर्न বক্ষ আলোড়িত করিয়া দেয়। বেং, মমতা, করুণা প্রাচ্চি স্থকোমল মনোবৃত্তি তিনি স্মত্নে পরিহার করিয়া চলিয়া থাকেন। কোন রকম ভাবপ্রবণতা তাঁর ছুই চক্ষের বিষ! পৌরুষের দুঢ় বম্ম তাঁর অস্তর আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়াছে। তাই বিবাহ হওয়া পর্য্যস্ত এ অবধি এভটুকু স্নেহ-মধুর ব্যবহার করুণা পায় নাই। শত আশাময় মেহ-বৃত্তৃক্ষিত চিত্ত তার এতদিন কঠিন ধরিয়া আঘাতে যেন আসিয়াছে। উপেক্ষা, অনাদর, অবহেলা। হয়ত এই জন্মই এত সত্তর শেষ-শ্ব্যা তাকে বিছাইতে হইল। याक, जुष्ट नात्री-कीवन, अमन कर अयद्भ उकाहेग्रा व्यकारण ध्रतीत वक्कां इंदेश बाहेरजहा। कांत्र कि ক্ষতি তাতে ? চিম্বা গুধু ঐ অবোধ শিশুর জন্ম। অহমিশি ভাবনা। করণার অবসর, রিষ্ট জীবন অভি দতে গতিতে অবসানের পথে চলিয়াছিল।

কীটদিই কুস্থমটির মত করুণার শুদ্ধ দেহখানা শ্যার উপর পড়িয়া রহিয়াছে। উদাস দৃষ্টি মুক্ত বাতায়ন-পথ বহিয়া দূর দিগস্তে গিয়া মিশিতেছে। কি ভাবিতেছিল, সে-ই জানে। বাহিরে যেন পায়ের শব্দ ধ্বনিয়া উঠিল। করুণা ফিরিয়া ছারের দিকে চাহিল। দমক। হাওয়ার মত অস্থির গতিতে উল্লেম্ব বরে আসিয়া জননীর পাশে বসিল। গভীর সেহতরে বিকম্পিত হাতখানা তুলিয়া করুণা উল্লেষের গায়ে রাখিল। নিথা কঠে প্রশ্ন করিল—কিছু খেয়েছিস ?

উন্মেষ সে কথার কোনও উত্তর না দিয়া আপন মনে বলিতে লাগিল, বাবা আমায় আৰু একটা চড় মেরেছে। আমি কিচ্ছু করি নি, গুধু গুধু মারলে! বাবার কাছে আর কখ্খনো আমি যাব না। আমায় খালি মারে 'গার বকে।

করণ। কটে একটা দীর্ঘধাস ফেলিয়া জিজাসা করিল, ভূই কোথায় ছিলি এতক্ষণ ?

—ছাতে বল থেলছিলুম, আমি আর কারু। একবার বল ছুঁড়ে কাকুর মাথায় এমন কোরে মেরেছি, কি বলব, পুর লেগেছে।

হি হি করিয়। উলোগ কলকঠে হাসিয়। উঠিল !
মূল তিরপারের হারে করণা কহিল— রুমি বড় গুষ্ট
হয়েছ থোকা। লক্ষা বাব। আমার, একটু শান্ত ২ও
দেখি। সকলে বকে, রাগ করে তোমার গুষ্ট্ মীর জন্তে,
সে কি ভাল ? বেশ শান্ত লক্ষা ছেলে হও, স্বাই
ক্ত আদর করবে, ভাল বলবে, কেমন ?

জননীর কথার দিকে উন্মেষের তথন লক্ষা ছিল না, একদৃষ্টিতে দেখিতেছিল অদ্রস্থ গৃহ-গাত্রসংলয় একথানা আলোক-চিত্রের দিকে। এ দেখার ফল শেষ কি দাঁড়াইবে করণার জানা ছিল, তাই শক্ষিত হইয়া পুত্রের মন অক্ত দিকে ফিরাইবার জন্ত বলিল, উষা, ভোর ধরগোসগুলো কত বড় হয়েছে রে? এখানে এনে আমায় দেখা না একবার! যা, চাকরদের কাকেও বল গিয়ে ভারা নিয়ে আস্বে।

খরগোস আনিবার জ্বন্ত কোনও আগ্রহ না দেখাইয়া উন্নেষ কহিল, ওটা কার ছবি মাণু বাবার ঐ ছবিটা আমি নেব !

- —ছবি নিয়ে কি হবে ? ও কি খেলবার জিনিষ ?
- —না, আমি নেব। দাও নাবিয়ে, ও মা দাও না!
 দাও আমাকে!

বাস্ত ভাবে করণা বলিল--উষা, ও রকম অন্সায় আবদার কোর না! ছবি নিয়ে কি করবে তুমি? ষাও, বাইরে গিয়ে থেলা কর গে।

- —না, আমি ঐ ছবি নেব। দাও তুমি!
- —আমি কি উঠতে পারি ষে দেব ?
- —ভবে আমি পেড়ে নিচ্ছি চেয়ারে উঠে।

পালম্ব ছাড়িয়া উন্মেষ ছুটিল চেয়ারের দিকে! করুণা অতি কট্টে শ্যাার উপর উঠিয়া বসিল। উৎকণ্ডিত কণ্ডে ডাকিল — উষা, এদিকে আয়, যাস নি ছবি পাড়তে।

মহা উৎসাহে উন্মেষ তথন একথানা চেয়ার টানিয়া এদিকে আনিতেছিল, দেহের সমস্ত শক্তি একত করিয়া কণ্ঠে আনিয়া করণা প্রাণপণে চেঁচাইতে লাগিল—ওরে উষা, কথা শোন, যাস নি ছবি নাবাতে। যদি পড়ে যায় উনি তা'হলে তোকে আন্ত রাথবেন না। জানিস গো ভাকে।

জানিত বৈ কি। পিতাকে সে বেশ জানিত। কিন্তু শিশু-চিত্ত দর্পণের মত। কিছু স্বায়ী হয় না। ণিতার কঠিন শাসনের পাশ যতক্ষণ তাহাকে ঘিরিয়া থাকিত ততক্ষণই তাগ মনে থাকিত। সেমনি একট মুক্তি মিলিভ, অমনি সব ভুল হইয়া যাইত। তিনি সম্বথে নাই, করুণার ক্ষীণ নিষেধ উল্লেখ গ্রাহের মধ্যেই আনিল ন।। চেয়ারে উঠিয়া সবেগে ছবি ধরিয়া টান দিল। ব্যাকুল উৎকণ্ঠায় শক্ষিত চক্ষে করুণা তার দিকে চাহিয়াছিল। উঠিয়া বসা, একসঙ্গে এতগুলা কথা বলায় তার ত্র্দাল দেহ গভার অবসাদে ভাঙ্গিয়া পড়িতে চাহিলেও সে যেমন বিসয়াছিল, তেমনই রহিল। ছরন্ত ছেলে, কি का ७ है ना जानि वाशाय ! टिग्नाय हरेट इतिहा नावान গেল না! উন্মেষ সেখান হইতে একটা পাথৱের বড গ্রাকেটে উঠিল! করুণা আতঙ্কে আবার চিংকার করিয়া উঠিল, এখনি পড়ে যাবি, সব ভাঙ্গবে। নাব ওথান থেকে, নাব বলছি। ওরে উন্মেষ, তোর জালায় কি আমি মরব ? নাব ওখান থেকে, হাল্কা किनिय-यमि পড याम, मव बादव !

উন্মেষ তথন ছবি ধরিয়া টানাটানি লাগাইয়াছে।

- কি হয়েছে, এত চেঁচাচ্ছ কেন ? ও কি, তুই ওখানে ষে ? হাতে ছবি কেন ? কে ও ছবি নাৰিয়েছে ? হতভাগা ছেলে, আয় এদিকে !
- নিশীণ আগাইয়া উল্মেষের কাছে আসিলেন। স্বামীর ক্রোধ-রক্তিম মুখের দিকে একবার চাহিয়াই

করণা নিঃশব্দে শুইয়া পড়িল। পিতাকে দেখিয়াই লাস্ত স্থবাধ শিশুতে উন্মেষ রূপাস্থরিত হইয়া গিয়াছিল। ছবি লইবার জন্ত ক্লপ্রেক্কার সে আগ্রহ আর তাহাতে এতটুকুও ছিল না। শুদমুবে সেখানা পায়ের কাছে র্যাকেটের উপর নামাইয়া রাখিয়া ত্রন্ত পায়ে নামিবার উল্পোগ করিতেই চঞ্চল পায়ের স্পর্নে ব্যাকেটস্থিত কাঁচের কুলদানিটা মাটিতে পড়িয়া শতধা বিচূর্ণ হইয়া গেল। একটা দামী সেন্টের শিশিও সেখানে ছিল সেটাও পড়িয়া তালিয়া গেল। উন্মেষের স্থগোর মুখখানা একেবারে সাদা হইয়া গিয়াছিল—কম্পিত দেহে নামিয়া সে ঘর হইতে বাহির হইয়া যাইতেছিল, নিশীগ তাহার হাত ধরিয়া ভাটকাইয়া রাখিলেন।

বিশুক্ষ কর্প্তে কোনমতে স্থার ফুটাইয়া করুণা বলিল, ইচ্ছে করে ভাঙ্গে নি। পা লেগে পড়ে গেছে।

—চুপ। ছেলের ২য়ে সাফাই গাইতে এস না। বারণ করে দিচিছ। উল্নেখ, ও ঘরে চল।

আকুল কঠে করণা কহিল, আজ আর কিছু বলো
না ওকে। আর কথন করবে না। ছেলেমানুহ হঠাৎ—
—আবার! চুপ করে থাক। এই উন্মেষ, আয়
আমার সঙ্গে।

প্রতিকারহীন নিজল ব্যথায় শ্রাহত পাথা যেমন মাটিতে পড়িয়া ছট্ফট্ করে, অবরুদ্ধ মর্ম্ম-যাতনায় তেমনই ভাবে শ্যার উপর করুণা লুটাইতেছিল, পাশে স্থ্য উন্মেষ। বেলা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। বরে মলিন ছায়া—বেন বিষাদের আবরণ। উত্তল হাওয়ায় করুণার রুক্ম বিশৃত্বাল চুলগুলি উড়িতেছিল। ধীর পায়ে ঘরে আসিয়া প্রেমল করুণার মাথার কাছে বসিল! উত্তপ্ত কপালের উপর একটা হাত রাথিয়। সোহেগ কণ্ঠে প্রশ্ন করিল—গা যে আজ বড় গরম দেখছি বৌদি'! জর কি বেশা হয়েছে?

ক্লিষ্ট কণ্ঠে করুণা বলিল-কে জানে! দেখি নি

আছ। তুই কখন এলি প্রেমল? খেরেছিস কিছু? না, এসেই এখানে এসেছিস।

অন্ধ হাসিয়া প্রেমল কহিল—এই ভ' বাড়ি এলুম!
খাব এখন। ও সব ভেবে কেন তুমি বাস্ত হও বৌদি'?
'থান্দোমিটার'টা কই ? দেখি একবার টেম্পারেচারটা,
সারাদিনে জরটাও দেখা হয় নি।

- —না হোক। সেজতো তুই বাস্ত হোস নি। ম।
 থেয়ে আয়। এত করে বলি, বাড়ি এসে থেয়ে একটু
 বিশাম করে তবে আসিস এখানে। তা ধদি তুই
 ভনবি! বেলা গেছে, যা ভাই কিছু থেয়ে আয়।
- যাচ্ছি। উষা এই অবেলায় ঘুমোচ্ছে কেন বৌদি'? ডাক নি কেন ? এই উষা।

উন্মেষের গায়ে হাত দিয়াই প্রেমল শিহরিয়। উঠিল।
—বৌদি' কি হয়েছে ? উমার সার। গায়ে এত দাগ
কেন ? রক্ত জমে কাল হয়ে আছে। ফুলে উঠেছে।
কি হয়েছে ? পড়ে গেছে ? এমন করে কি করে
পড়ল ?

পড়ে নি, তোর দাদা মেরেছেন, একটা ফুলদানি আর এক শিশি এসেন্স ফেলে দিয়ে ভেকেছে ও—সেই জন্মে!

—সেই জন্মে মেরেছেন ?

উন্মেষের দিকে চাহিয়া প্রেমণ স্তব্ধ হইয়া রহিল।
প্রেমণ নির্নাণের দূর সম্পর্কের ভাই। অল্পরমনে
পিতা-মাতা হারাইয়া এখানে আশ্রম্ব লয়। সেই হইতে
এ পর্যান্ত করুণার স্নেহময় অল্পে বাড়িয়া জনকজননীর অভাবের বাথা দে একেবারেই ভূলিয়াছিল।
বৌদি' তার পিতামাতা উভয়ের স্থানই পূর্ণ করিয়াছে।
কুদ্র চিত্তের সবটুকু শ্রদ্ধা মমতা দিয়া সে করুণাকে
মায়ের মত্তই দেখিত। উল্মেষণ্ড ছিল ভার তেমনই
প্রিয়। য়য়্রণার্ত্ত কঠে একটা অব্যক্ত শন্দ উচ্চারণ
করিয়া করুণা কটে ফিরিল। বাগ্র কঠে উল্মেষ প্রশ্ন
করিল—বৌদি', কি কট হচ্ছে তোমার ?

ক্ষণেক স্তন্ধ থাকিয়া আকৃল কঠে করণা কহিল—
বড় কট প্রেমল! বড় কট! আর সহু করতে পারছি

নারে! মনের এ ষম্রণার কাছে দেহের সব কষ্টও তুদ্ধ হয়ে যাচ্ছে ভাই! শেষ সময়টাও একটু শান্তি পেলুম না। ভগবান!

কয় বিন্দু অঞা শার্ণ কপোল বহিয়া বালিশের উপর মরিয়া পড়িল। বাথা-বিজ্ঞান্তিত স্থির দৃষ্টি কয় মৃত্ত্র করণার গ্রহণ-লাগা চাদের মত লুগুঞ্জী পাওুর মূথের উপর ক্যন্ত করিয়া ধীরন্মরে প্রেমল চাকিল—বৌদি'!

- -প্ৰেমণ ! ভাই!
- উষার জন্তেই ভোমার যত চিন্তা, নয় ?

একটু ধমকিয়া করণা বলিল—ঠিক তাই! শুধু ওরই চিস্তা ভাই! ওর ভাবনায় এক পল আমার শান্তি নাই। দেখছিদ কি গুরস্ত। তোর দাদাকেও জানিদ; আমার অবত্যানে ওর কি গুবে প্রেমল?

- —আমাকে বিশ্বাস করতে পার বৌদি' ?
- —কিসের জন্মে?

— উনার সম্বন্ধে। বৌদি', ভগবানের নাম করে বলছি উষা যাতে কোন কণ্ট না পায়, স্থাথে স্বচ্ছনে থাকতে পারে, সে আমি দেখব। তুমি নিশ্চিম্ব হও বৌদি'। ওর জতে কিছু চিপ্তা কোর না, ওর সব ভার আমার।

গাঢ় মেবে ক্ষণিক বিছাত-বিকাশের মত হধের দীপ্তি করণার মান মুখখানা ক্ষণতরে উজ্জ্ঞল করিয়াই আবার ভভোধিক অন্ধকারে ভ্রাইয়া দিল। হতাশাক্ষড়িত কঠে সে বিশল, প্রেমল, তুই নিজেই ছেলেমাহুষ, তুই কি করে ওকে দেখবি ? কি করে ওর
ভার নিবি ? ভারপর—

কথাটা করণ। শেষ করিল না। প্রেমল ব্রিল কি সে বলিভে চায় : স্থির দৃঢ় স্বরে কহিল—তৃমি আমার উপর নির্ভর কর বৌদি'। আমি বলছি উষাকে কোন কষ্ট পেতে কথনও দেব না, যদিও আমি নিজেই পরাম্রিত। তারপর তোমার অবর্ত্তমানে হয়ত এবাড়ীতে আমার স্থান হবে না। কিন্তু তৃমি বিশ্বাস কর, দাদা যদি আমায় তাড়িয়েও দেন, তব্ও আমি উষাকে ছেড়ে এখান থেকে এক পা সরব না। আমার সমস্ত সামর্থ্য আব্দ্র থেকে তার ব্রুপ্তেই নিয়োগ করলুম।

করণার মুথে আশার দীপ্তি প্রকাশ পাইল। গভীর আগ্রহভর। কঠে কহিল, পারবি ভাই। পারবি ভুই?

— তুমি আশীর্রাদ কর বৌদি', আমি নিশ্চয় পারব।
তৃপ্তির হাসিতে মৃত্যু-রাজ্য-ষাত্রিণীর রক্তহীন মৃথথানা উদ্যাসিত হইয়৷ উঠিল। গাঢ়কঠে কহিল—ওরে
প্রোনল, কত শান্তি যে আজ আমায় দিলি তুই, সে বলে
জানাতে পারব না। এই এক চিস্তায় শেষ দিন কাছে
এসেছে জেনেও আমি ভগবানকে পর্যাস্ত ডাকতে
পারি নি। আমি আজ নিশ্চিত্ত হলুম। উষা ভোর!
ভোরই হাতে তাকে দিয়ে যাছিছ! আমায় ষে তৃপ্তি
তুই আজ দিলি তার পুরস্কার ভগবান যেন ভোকে
দেন। আমি জন্ম-জন্মান্তর ধরেও ভোর এ ঝণ শোধ
করতে পারব না ভাই।

উদ্ধৃসিত অশ্রর প্রবাহে করুণা আর কিছু বলিতে পারিল না। প্রেমল নীরবে বসিয়া চোধ মৃছিতে লাগিল।

—কারু, ওরা বলছিল আজ আমার মা আসবে। কৈ মাং মা তো এল না।

উন্মেষের প্রশ্নে কয় বিন্দু অঞ্চ অন্সেক্ষ্য মুছিয়া আর্দ্র কণ্ঠে প্রেমল কহিল — ঐ তো তোমার মা এসেছেন উষা!

—বাং রে, ও কেন আমার মা হবে ? মা কি ঐ রকম ? অত কাল, বিজ্ঞী! কাকু, তুমি বুঝি আমার মার কথা ভূলে গেছ ?

আকম্মিক ক্ষাঘাতে আহত যেমন চমকিয়া উঠে, প্রেমল তেমনই ব্যথিত চমকে কাঁপিয়া উঠিল উন্মেষের শেষ কথাটায়। সে ভূলিয়া গিয়াছে ক্রুণাকে? তাও কি সম্ভব? অবোধ শিশু জ্বানে না, তার সারা অস্তর পরিপূর্ণ রহিয়াছে মাতৃ-স্বরূপা বৌদি'র স্বৃতিতে। সে ভূলিবার নয়! ক্য মৃহুর্ত্ত অন্ত দিকে চাহিয়া থাকিয়া উলগত দীর্ঘখাসটাকে বক্ষমধ্যে আবন্ধ রাখিয়াই, শাস্ত সহজ কঠে প্রেমণ বলিল—চল উষা, আমার সঙ্গে বেড়াতে যাবে।

নিশীথের বিবাহ-উৎসবের আনন্দ-কলরোল অতি কঠিন স্থরেই ভার মনের ছারে আসিয়া আঘাত করিতেছিল। সঙ্গে সঙ্গে অরুত্তদ বাথায় गान জাগিতেছিল পরলোকবাসিনী করণার কথা। ম:ত তইটি মাদ ভিনি এ গৃহ ছাড়িয়া গিয়াছেন। এখনও এ ভবনের সমস্ত স্থান হইতে তাঁর স্পশ্চিক মুভিয়া ষায় নাই। চারিদিক তারই পুণা স্তিতে সমুজ্জল, (सर-(कामन भवरन मधुमरा। এ वाड़ाव अन्भवमान्व সঙ্গে ভিনি থেন জড়াইয়া রহিয়াছেন। ককে ককে আজও যেন তাঁর কোমল মিগ্ধ কণ্ঠগবনির রেশটুক রণিয়া ফিরিতেছে: হাস্ত-দীপ্ত মৃত্তিখানি এখনও চোখে চোৰে ভাসিতেছে। আজও যেন সম্পূৰ্ণ বিশ্বাস হয় না, তিনি গিয়াছেন, তিনি নাই! এরই মধ্যে, এত নাঘ, এমন সহসাকে একজন আসিয়া তাঁর আসন অধিকার काना कथा। किन्नु छतु ? (अमलित (करनहे ताम इटेटिडिल, এ राम वर्ज भोडा, वर्ज मश्मा! ध'टे। मिन বিলম্ব করিয়া মৃতার স্মৃতিটুকুকে একটু সম্মান দিতে কেন এ কার্পণা ? উষার অলক্ষিতে গ্রহ বিন্দু অঞ মুছিয়া প্রেমল কহিল-চল উষা, আমরা বেড়িয়ে আদি।

উন্মেধের শিশু-চিত্ত এ হর্ষ-উৎসব ছাড়িয়া যাইতে চাহিতেছিল না। মাথা নাড়িয়া বলিল—না কাকু, ভূমি বাড়িতেই থাক। কত লোক আসছে। কেমন মজা। আজ আমি ভো বেড়াতে যাব না।

প্রেমলের চোথ গুইটা আবার সঞ্চল ইইয়া আসিল। উন্মেষকে কাছে টানিয়া লইয়া বলিল— ভবে এখানেই থাক। ওদিকে ষেও না। দরজাটা বরং বন্ধ করে দিই, কি বল ?

উন্মেষের মন এভেও দায় দিতেছিল না। তবুও কাকার দিকে চাহিয়া অনিচ্চাদত্ত্বেও দেবলিল, আচ্ছা এখানেই থাকি। প্রেমলের ছোট খাটখানার উপর গুইয়া তারই বৃকে
মাথা রাখিয়া উলেম আপন মনে কত কি বলিয়া
য়াইতেছিল, সহসা বিহবল পাংক মুখে উঠিয়া বলিয়া
বলিল—কাকু, বাবা!

ঘার খূলিয়া নিশাথ ঘরের মধ্যে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিলেন। প্রেমল বাস্তভাবে শ্যা ছাড়িয়া নামিল।
কাঞ্চা-বিপবস্ত রাত্রে ক্ষ্ম বিহঙ্গ শিশুটি যেমন গভীর
নিভরতায় জননীর পক্ষপুটে লুকাইয়া থাকে, তেমনই
ভাবে উলােষ ভাচাকে জড়াইয়া রহিল। তীক্ষ নেত্রে
একবার ছইজনের দিকে চাহিয়া দেখিয়া কক্ষ্ম গভীর
কঠে নিশাঁথ বলিলেন — উলােষ! আমার বসবার
ঘরের বড় ঘড়িটা ভেকেছে কে ধ

হাওয়ায় কাঁপা তর্জশাখার মত উন্মেধ কাঁপিয়া উঠিল। সরোম গর্জনে নিশাথ বলিলেন — নিশ্চয় ভূই ভেঙ্গেছিস। হতভাগা উল্লুক! চল প্রদিকে! কি করি আন্ধ্র দেখা!

অস্ট কম্পিত কঠে উন্মেয় বলিল—কাকু !

আরও জােরে সে প্রেমলকে জড়াইয়া রহিল।
বারেক ভার দিকে চাহিয়া দেখিয়া বাস্তভাবে প্রেমল
কহিল — ওকে বকবেন না দাদা। ঘড়ি ভা ও
ভাঙ্গে নি! আমার হাত থেকে পড়ে গিয়ে ঘড়িটা
ভেঙ্গে গেছে!

— ভূমি ভেঙ্গেছ ? ভূমি ও ঘরে গেছলে কি করতে ?
ঘড়িতেই বা হাত দিয়েছিলে কেন ? ঘড়ি কি থেলবার
জিনিষ ? জান, ও ঘড়িটার কত দাম ! এমন করে
ভেঙ্গেছ যে, সারাবার পর্যান্ত উপায় নেই। যত সব
লক্ষীচাড়া নিয়ে হয়েছে আমার ঘর-সংসার। এমন
আপদেও পড়া গেছে! যাক্, বারণ করছি ভোমরা
আমার ঘরে কথনো ষেও না। ও হতভাগাটাও যেন
না যায়।

বিক্ষুৰ চিত্তের গভীর উচ্ছুাসটুকু অপ্রকাশ রাখিয়াই প্রেমল বলিল, আচ্ছা।

নিশাথ চলিয়া যাইতেছিলেন। সংসাকি ভাবিয়া ফিরিয়া দাড়াইয়া উন্মেয়কে লক্ষ্য করিয়া ব**লিলেন**— দিন-রাত্তির এই ঘরে থেকে কি করিস তুই ! বাড়িতে আর কি জায়গা নেই ? যা ওদিকে তোর মার কাছে গিয়ে বস। ওঠ !

উরোধ নড়িশ না। ভয়ে ভয়ে পিতার দিকে চাহিয়াবলিশ — ও ভো মামার মানয়!

নিশীথ গজ্জিয়। উঠিলেন—হতভাগ। বাঁদর, কে বলেছে ও ভার মা নয় ? কে শেখাচ্ছে এ সব ভোকে ? ঐ ভোর মা! চল, ওর কাছে।

পিতার মূখের দিকে চাহিয়া ভয়ে উন্নেষের মুখ
শুখাইয়া গিয়াছিল। তবুও হুই ঘোড়ার মত নিজের
জেল সে ছাড়িল না। একভাবেই সে বলিল—না,
খ মা নয়! কখুখনো মা নয়! মা বৃদ্ধি অন্নি
দেখতে পু অন্নি কালো, মোটা, দাঁত বার করা! ও
কন আমার মা হতে ধাবে! ও মানয়!

নবোঢ়া দ্বিভীয়া পত্নীর রূপ-সম্বন্ধে এমন সহজ্ব সরল বিবৃত্তি নিশাথকে ধৈবাঁচাত করিল। প্রায় লাফাইয়া উঠিয়া উন্মেষের হাত ধরিয়া টানিয়া সজোরে ভার গালে পিঠে গোটা কতক চড় কিল বসাইয়া দিলেন। প্রস্থাত বালক নিংশন্দে হুই হাতে মুখ ঢাকিয়া স্তব্ধভাবে দাড়াইয়া রহিল। প্রেমল প্রথমটা হতবাক হুইয়া পড়িয়াছিল। তারপর হাত বাড়াইয়া উন্মেষকে কাছে টানিয়া লুইতেই নিশাথ গজিয়া উঠিলেন।

—খবরদার, তুই ওকে কাছে রাখবি নি। আমি
বৃষতে পারছি, তুই-ই এই সব কথা ওকে শেথাচ্ছিদ!
তুই ওর মাথা খাচ্ছিদ! নইলে ঐটুকু ছেলে, ও কি
করে জানবে বে, ও ওর মা নয়! এ সব তুই বলেছিদ!

ছয় বৎসরের ছেলে, নিভাস্ত শিশু নয়, মাত্র ছই মাস ভার জননী পরলোকগভা, ইহারই মধ্যে সে যে ভাহাকে ভূলিয়া যাহাকে ভাহাকে ভার মা বলিয়া ভাবিবে, এটা আশা করাই অমুচিত। মামুষের মনের দাগ ঠিক জলের রেখার মত্তই কণছায়ী নয়, কথাটা বলিতে গিয়াও প্রেমল উচ্চারণ করিল না। নীরবে উন্মেষের পিঠে হাত বুলাইতে লাগিল। বকিতে বকিতে নিশীথ কক্ষ ভাগা করিলেন। কলেজ হইতে ফিরিয়া উন্মেষকে দেখিতে না পাইয়া অত্যন্ত ব্যস্তভাবে প্রেমল অদ্রস্থ ভূতাটার দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিল — মধু, উন্মেষ কোথায় রে ?

মধু সম্মার্জনী হাতে বাহিরের দিকে ষাইতেছিল, প্রেমলের প্রশ্নে ফিরিয়া দাঁড়াইয়। উত্তর দিল, তাকে বাবু আজ সারাদিন সিঁড়ির নীচের ছোট ঘরে আটকে দরজায় চাবী বন্ধ করে রেখেছেন। কিচ্ছু থেতে দেন নি। 'কাকু' 'কাকু' বলে সারাদিন যা কেঁদেছে সে—

প্রেমল শেষ প্যাস্ত শুনিবার জন্ম দাঁড়াইল না। হাতের বহ ক'ঝানা ছুঁড়িয়া ফেলিয়া ক্রত পায়ে অস্তঃপুরে আসিয়া একটা ঘরের সম্মুথে দাঁড়াইয়া ব্যগ্র কঠে ডাকিল—উন্মেব, উনা, কাকুমণি।

ভিতর ২ইতে অঞ্জড়িত কঠে উত্তর আসিল— কারু!

উচ্ছুসিত অঞ্ধারায় উন্মেষ আর কিছু বলিতে পারিল না। তার অফুট রোদন-প্রনি বন্ধ গৃহের মধ্য হইতে বাহিরে আসিয়া প্রেমলের কাণে আঘাত করিতে লাগিল। গভার মন্ম-বাথা আপনাকে একেবারে প্রকাশ করে প্রকৃত মরমী মনের কাছেই। শিশু-চিত্তেও এর ব্যক্তিকম বড় হয় না। পিতার নিকট হইতে প্রহার লাঞ্জন। পাইয়া সারাদিন অভুক্ত থাকিয়াও উন্মেষ এতটা কাঁদে নাই, যতটা কাঁদিল প্রেমলের কণ্ঠসর শুনিয়া। সঙ্গল দৃষ্টি তুলিয়া প্রেমল ঘরের দিকে চাহিল। ঘারে প্রকাণ্ড তালা, চাবী দিয়া বন্ধ! প্রতি দরজায় তালা। জানালা ক'টি প্রান্ত বন্ধ। দেখিয়া দেখিয়া তার গুই চোথ বহিয়া কয় বিন্দু অভ্যু ঝরিয়া পড়িল। অভাগা মাতৃহান বালক।

গাঢ় কণ্ঠে বলিল, কাঁদিস না উষা। দাদার কাছ থেকে চাবী এনে আমি এথনি দরজা খুলে দিছিছ।

নিশাপের ঘরের সামনে আসিয়া প্রেমল ডাকিল— দাদা!

দাদ। ঘরে ছিলেন না। ভিতর ২ইতে নারী কঠের উত্তর আদিশ, তিনি বেড়াতে গেছেন। ব্যপ্রভাবে প্রেমণ বলিল, উষার ঘরের চারীটা আমায় দিন। ওকে বার করি। শান্তি ভো যথেষ্ট হয়েছে।

বিরক্তকণ্ঠে নিশীথের দিতীয়া পত্নী হরমা বলিল, উনি না বললে চাবী আমি দিতে পারব না।

— দাদা না বললে ? কিন্তু তাঁর তো ফিরতে ঢের দেরী, ভতক্ষণ পর্যান্ত ও বন্ধ থাকবে ? না খেয়ে থাকবে ? মরে যাবে যে!

শেষভরা পরে স্থরমা কহিল—ভয় নেই, মরবে না!
মরবার ছেলে ও নয়। একটুক্ষণ না থেয়ে থাকলে
ও মরবে না।

স্থরমা ভিতর হইতেই কথা বলিতেছিল। তাহাকে দেখা যাইতেছিল না। তার শেষ কথাটায় গভীর দ্বণাভরে প্রেমল একবার ঘরের দিকে চাহিল। রমণী! মাতৃ জাতি! না, সভাই বিমাভা! এই জন্মই লোকে বলে, দিতীয় তৃতীয় পক্ষের বধু যারা হয় তাদের তেমনই ভাবে গড়িয়া সাধারণ হইতে সভন্ত করিয়াই বিধাভা পৃথিবীতে পাঠান। ধরণ-ধারণ, প্রকৃতি সবই ভাদের যেন বরাবরই অন্ত রকম। বেশীক্ষণ কথা কাটা-কাটি করিতে প্রেমলের ভাল লাগিতেছিল না।

সংক্ষেপে প্রশ্ন করিল, চাবী আপনি দেবেন না ?

- —না, না—কত বার বলব ?
- —বেশ, আমি ভবে ভালা ভেঙ্গেই উষাকে বাইরে আনছি।
 - —িক, আপনি ভালা ভাঙ্গবেন?
- অগত্যা। আপনি ষখন চাবী দেবেন না, কি করব।
- —দেখুন বারণ করছি আপনাকে, দরজা খুল্বার চেষ্ঠা করবেন না, আপনার দাদা তা'হলে—
- —ইয়া, তাঁর ষা ভাল মনে হয় বেন করেন।
 প্রেমল চলিয়া গেল। দাঁতে ঠোঁট চাপিয়া স্থরমা
 বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইল। সপদ্মীবিষেষ নারীজাতির
 মজ্জাগত। জীবিত সতীনের তো কথাই নাই! মৃতা
 সতীনের উপর পর্যান্তপ্ত আক্রোল চলে। তার যদি

সন্তানাদি থাকে তা'হলে তো কথাই নাই। নারীঅন্তরন্থ সহজ্ব মাতৃত্ব, কোমলতা যে তাহাদের বেলায়
কোথায় অন্তহিত হইরা যায়, এ নির্ণয় করাই ছরহ।
রমণী-মনের এ এক গভীর রহস্ত! সপদ্দীর উপর
এমনই বিষেষ যে, তারা এ-কথা পর্যান্তন্ত বলিতে
পারে, 'স্বামী যমকে দেওয়া যায় তব্ সতীনকে দেওয়া
যায় না!' আশ্চর্যা! এ গৃহে পা দেওয়া অবধি
উন্মেষ এবং সঙ্গে সঙ্গে তার একান্ত মললাকাজ্জী
প্রেমলকে স্থরমা ছই চক্ষে দেখিতে পারিত না।
উন্মেষকে কিছু বলিবার উপায় নাই। প্রেমল যেন
শতবাত্ত দিয়া তাহাকে বেড়িয়া রহিয়াছে। তার কেন
পরের সন্তানের উপর এত মমতা প্রেমলকে এ বাড়ি
হইতে বিদায় করিবার স্থ্যোগও যে সে অফ্রন্ধান
করে নাই, এমন নয়। কিন্তু সবই বার্গ হইয়াছে।

নিশাথের তর্জন-গর্জন বেশ স্থির শাস্তভাবে প্রেমল শুনিয়া গেল, ভারপর বলিল, আর কিছু বলবার নেই তো! আমি যাব এখন ?

—হাঁ। যা। তোর জিনিমপত্র নিয়ে আজই এথান থেকে যা।

সহজ শান্ত কঠে প্রেমল বলিল, এখান থেকে আমার ষাওয়া হবে না দাদা। আমি এখানেই থাকব।

নিশীথ অবাক হইয়া গেলেন। এত কটু-কাটব্যের পরও এমন ধীর স্বরে কেউ কথা বলিতে পারে, তাঁর বড় জানা ছিল না। ধানিকটা চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন, কি ? তুই যাবি না ?

- —না, আমাকে আপনি যাই বলুন, যাই করুন, আমি যাব না।
- —তোর জোর না কি ? আমি যদি থাকতে না দিই ?
 - —দিন আর না দিন, আমি থাকবই!
 গভীর বিশ্বয়ে নিশীথের মূখে কথা ফুটিল না।
 প্রেমল একবার তাঁর দিকে চাহিরা কছিল, গ্রা.

আমি থাকবই। আপনারা যত চেটাই করুন, আমাকে ভাড়াতে পারবেন না। কাজেই অনর্থক বৃথা চেটা করে কট পাবেন না। আমি এখান থেকে যাব না।

ধীর পায়ে প্রেমল ঘরের বাহির হইয়া গেল।
কিছুক্রণ সেই দিকে চাহিয়া থাকিয়া স্থরমাকে লক্ষ্য
করিয়া নির্মাণ বলিলেন, নেহাৎ লক্ষ্যাভাড়া!

নিভান্ত অকারণেই প্রেমল কলেজ চাডিয়া দিল। ভার এ নির্কাদ্ধি বা হর্কাদ্ধির জন্ম যে যা খুসী বলিয়া তিরস্কার করিল। নিশাথের কাছেও কম লাজনা ঘটিল ন। অকারণ গ সাধারণ লোক-চক্ষে অকারণ বৈ কি! কিন্তু এ কারণ যে কত বড়, সে জানিলেন গুধু **टगरे मन्तालगामी गिनि, जिनिहे! यहेकू ममश्र त्य** कलात्म काठाहेड, उउद्गेत ममग्रहे उत्तारमन करहेत व्यविध থাকিত না। হরন্ত শিশুর ক্রটি-অপরাধ পদে পদে ঘটিত। তাহা লইয়া অভ্যাচারের সীমা ছিল না তার উপর। প্রতিকারের উপায় নাই। বাধ্য হইয়া প্রেমল কলেজ ছাড়িল। স্বাভাবিক অধ্যয়ন-ম্পৃহা, উচ্চ-শিক্ষার প্রলোভন তার চিত্তকে পীডিত না করিতেছিল এমন নয়, কিন্তু ভার অপেকা উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, ভার মনের মধ্যে স্বর্গাতা করুণার মূর্ত্তি। ভিনি যে বড় নির্ভরতায় তার হাতে উন্মেষকে দিয়া গিয়াছেন। ২য়ত, হয়ত কেন নিশ্চিত সেই দুর দুরান্তর হইতে গভীর আগ্রহে আৰও তিনি প্রেমলের দিকে চাহিয়। রহিয়াছেন, উন্মেষ সারাদিন তার চোথের অন্তরালে এই যে নানা কষ্ট বিমাভার উৎপীড়ন সহ করে, এও কি ভিনি मिथिएउएइन ना ? मकल विक्षा महादेश প्रमान कलात्वत्र थांडा इटेटड नाम कार्हाहेसा पात्रित। উল্মেষের দিন স্থথেই কাটিতে লাগিল।

মাস করেক পর একদিন প্রেমলকে ডাকিরা নিশীথ বলিলেন, গুনছিস প্রেমল, আমাদের শ্রীনাথবাব্ তাঁর মেরের সঙ্গে ডোর বে দিতে চান, ভারী ধরেছেন আমার। মেরে স্থলরী, দেবেনও বেশ। ঐ এক সস্তান। কি বলিস তুই ? কথা দেব তাঁকে ?

শীনাথ মিত্র নিশীথের প্রতিবেশী! তাঁর একমাত্র কন্তা লহরীকে প্রেমল অনেকবার দেখিয়াছে। স্থানরী শাস্ত মেয়েটি। এমন পত্নীলাভ সোভাগোর কথা। ক্লেকের জন্ম প্রেমলের মনটা উখেল হইয়া উঠিল। মামুষের মন ওধু যন্ত্রমাত্র নয়—ক্ষণেক প্রেমল ইভস্তভঃ করিল।

নিশাথ আবার বলিলেন, মান্ন মাসের প্রথমেই ভাল দিন আছে। আমি বলি, ঐ দিনেই বে হয়ে যাক, তারপর—

ভারপর কি হইবে, না শুনিয়া প্রেমল বলিল, না দাদা, বিয়ে আমি করব না।

অতিমাত্রায় বিশ্বিত হইয়া নিশীথ কহিলেন, বিয়ে করবি না কেন ? শুনি ?

—আমার ইচ্ছে নেই ওতে।

—এ রকম ইচ্ছা না থাকবার কারণটাই আমি জানতে চাইছি।

প্রেমল উত্তর দিল না। খানিকটা ব্যর্থ অপেক্ষা করিয়া বিরক্তভাবে নিশীথ বলিলেন, সবই কি ভোর অন্তত্ত ? পরীক্ষার ছ'মাস বাকী, দিলি পড়া ছেড়ে। বি-এ-টা পাশ করতে পারলে তব্ একটা কিছু করতে পারতিস! তা না, পড়া ছেড়ে না-এদিক না-ওদিক হয়ে রইলি। যাক্! বিয়ের সম্বন্ধ এল, তোর পক্ষে আশাতীত সম্বন্ধ এ, তাও বলিস যে করব না। কি ভোর ব্যাপার আমান্ধ বলতে পারিস ?

প্রেমল ভবুও শুক রহিল।

ঈবং কোমল কঠে নিশীথ কহিলেন, কেন মিথ্যে আপত্তি করছিস, রাজি হ'। ভোর পক্ষেও ভাল হবে, আমারও অনেকটা স্থবিধা হর। জমিদারী নিয়ে মামলা-মকর্দমা ভো লেগেই আছে। জীনাথবাবু 'আাড্ভোকেট', তাঁকে পেলে অনেকটা লাভ হ'ত। কি বলিস তুই ?

তাহার বিবাহের জন্ম নিশীথের এভটা আগ্রহের

কারণ প্রেমল এবার বৃঝিল। সব বিষয়ে সব কাজে নিজের স্বার্থ কভটা ভাই দেখিয়াই মান্ত্র চলিয়া থাকে। ভাই ভাহাকে এভ উপরোধ। অভি ক্ষীণ হাসির রেখাটি, ক্ষণিক বিজলী বিকাশের মত ভার ওঠে ফুটিয়া চকিতে মিলাইয়া গেল। এ বিবাহে সকলকারই স্থবিধা হইত সভা, কিন্তু প্রেমল অভ মনে মৃক্ত বাভায়ন পথ দিয়া একবার বাহিরের দিকে চাহিল। ভারপর স্থিরস্বরে বিলল—না, আমি বিয়ে করব না।

দীর্ঘ পনর বছর পর। সেদিনকার অশান্ত শিশু উন্মেষ আজ কমনীয় কান্তি ভরুণ। প্রেমল যৌবনের সীমান্তে আসিয়। দাঁডাইয়াছে। দিন যায়। সকলেরই দিন যায়, তবে স্থাথ, আনন্দে, হাসিমুখে, কিম্বা গভীর ত্ৰ:থ, বাথা-দীৰ্ণ বুকে অঞ মুছিতে মুছিতে। প্রবৃটি বছর প্রেম্লের গিয়াছিল, এখনও কাটিতেছে। তবে গ্ৰংথে কি স্থাথে সে কথা জানিতেন শুধু তার অন্তর্যামীই। একনিষ্ঠ সাধক যেমন অন্তরটিকে সমস্ত দিক্ হইতে সরাইয়া গুধু অভীষ্টুকুতে নিবিষ্ট করিয়া রাথে, সে-ও যেন তেমনই ভাবে সমন্ত মনটা শুধু উন্মেষের উপরই ফেলিয়া রাখিয়াছে। অহোরাত্র-वाानी हिन्छा ও हिहा, तम किस्म ভान धाकित्व, किस्म जात भव विषया अविधा इटेंद्र ! উत्ताय वर्ष इटेग्राट्ड, কলেজে পড়ে, সকল সময় তার উপর তীক্ষ দৃষ্টি ফেলিয়া রাখিবার, এখনও তার প্রতি কাজটি করিয়া দিবার কোন দরকারই আর নাই-একণা অক্ত সকলেও বলিড, প্রেমলও স্বীকার করিত। তবুও যোল বংসরের অভ্যাস তার এতটুকুও বদলায় নাই। আজও উন্মেষ তার চোথে শিশু বৈ আর কিছু নয়! বাড়ীতে অশান্তি লাগিয়াই আছে — নিশাণ, সুরম। কেউই প্রেমলের উপর সম্ভষ্ট নয়। অশেষ দোষ তার। আৰু বার-তের বছর ধরিয়া সে চাকরী করিতেছে, অবচ উপার্জনের একটি পয়সা এ সংসারে আসে না। সৰ যায় উল্লেখের ব্যয়ে। হ্যা, হয়ত সময়মত

উল্লেষের প্রয়োজনীয় জিনিষটি তাঁরা আনিয়া দিতে পারেন না। কি করিয়াই বা পারিবেন ? সে-ই তো তার একটি ছেলে নয়, স্থরমারও তো পাচটি সম্ভান আছে। বিশেষ ভাহারা শিশু, ভাহাদের ব্যবস্থা না করিয়া তো আর বুড়ো ছেলের সধ মিটানো যায় না। কিছু ক্রটি হইলেই অমনি মহা সর্কানাশ। ভাই প্রেমলের উপার্জনের সবই যায় উল্লেষের জন্ম। স্থরমা দেখিয়া জলিয়া যান। এভ কেন ? বলিয়া কহিয়া অনেক দেখা হইয়াছে। ভাড়াইয়া দিলেও যে যায় না, এমন লোককে আর কি করা যাইতে পারে ? নিরুপায়!

অপরাহ্ন। ক্ষণ-পূর্বে এক পশলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। আদ্র বাতাস দেহে শিহরণ জাগাইয়া তুলিতেছিল, কাৰ্য্যস্থান হইতে ফিরিয়া বাস্তভাবে জামা-কাপড বদলাইয়াই প্রেমল ষ্টোভ জালিল। উদ্মেষ এখনি ফিরিবে। ভার চা জলথাবার চাই। ছই বেলার আহার্যা ভিন্ন অস্ত কিছু আর নিশীথের সংসার হইতে উন্মেদের ভাগো ঘটিত না-এ সব ভারই প্রেমলের। নিশীথ অবশ্য প্রেমলকে এ ভার লইতে বলেন নাই। তার ও স্তরমার মত, উম্মেষ যথেষ্ট বড় ইইয়াছে: इध, इरेरवना कनवातात धान्छि किनिय जात शक्क অনাবশুক। আবশুক হইলে কি তাঁর। সে ব্যবস্থা করিতে পারেন না? নিশ্চয়ই পারেন! প্রেমলের কেন যে এজন্ম এত শির:পীড়া, তাহা তাঁরা ভাবিয়াই পান না। করুক, তার যা খুদী।

মান, বিষধ মূথে উদ্মেষ আদিয়া প্রেমলের পাশে বিদিন। চায়ের জল ফুটিতেছিল, প্টোভ হইতে পাতটো নামাইয়া কাঁচের টি-পটে জল ঢালিতে ঢালিতে প্রেমল বিলন—উষা, এত শাস্ত ষে—

উন্মেষ অল্প একটু হাসিল—জোর করিয়া টানিয়া আনা প্রাণহীন শুক্ষ হাসি! কথা কহিল না, প্রেমল চাহিল। কাকলীপ্রিয় বিহঙ্গমের আক্মিক স্তন্ধভার মন্ত উন্মেষের এ একান্ত শান্ত স্থিরতা তাকে অত্যন্ত বিশ্বিত করিল। উন্মেষের নিপ্রভ মুখখানা লক্ষ্য করিয়াই ব্যস্তভাবে প্রশ্ন করিল — উষা, কি হয়েছে ভোর— -কৈ, কিছু ভো হয় নি, কাকু। -কিছু হয় নি ?

ক্ষণকাল ভার মূখে স্থির দৃষ্টি বন্ধ রাখিয়া ক্রিষ্ট কঠে প্রেমণ বলিল—উষা, আমার কাছেও লুকোচ্ছ ?

কুজ শিশুর মত উন্মেষ প্রেমলের বৃকের উপর মাথা রাখিয়া অবক্ষ কঠে কহিল—আমি আজ বাবাকে আমায় বিলেতে পাঠাবার কথা বলল্ম, কারু। বাবা ভাতে বললেন, ও সব হবে না, ভার অভ টাকা নেই।

প্রেমণ কয় মূহওঁ তক হইয়া রহিল। তারপর প্রশ্ন করিল—আই-সি-এস্না হলে সেন সাহেব তাঁর মেয়ের সঙ্গে বে দেবেন না, সে কথা বলেছিস তাঁকে—

প্রেমলের বৃকে তেমনিই ভাবে মুখ রাখিয়াই উল্মেষ উত্তর দিল—বলেছি, বাবা বললেন, না দেন, না দেবেন, ওর চেয়ে ঢের ভাল মেয়ে পাওয়া যাবে। কাকু, আমি লীলাকে ছাড়া…

উন্মেষ কথাটা শেষ করিতে পারিল না। প্রেমলের কাছে ভার কোন কথাই অজাত চিল না। অভিন-হাদয় বন্ধুর মত সকল কথাই সে প্রেমলকে জানাইত: বংসর ছই হইতে রিটায়ার্ড জব্দ মনীক্র সেনের বাড়ীতে উন্মেন যাইতে আরম্ভ করিয়াছিল। কি একটা উপলক্ষে পরিচয় হওয়ার পর হইতে মনীক্রনাথ এই প্রিয়-দর্শন ছেলেটকে বড় স্থচকে দেখিয়াছিলেন। উন্মেষের ভরুণ-চিত্তে স্থগভীর রেথাপাত করিয়াছিল তাঁর একমাত্র সম্ভান লীলা। কথাটা উল্লেষ প্রেমলের অজ্ঞাত রাথে নাই। তার কাছ হইতে নিশীপও ওনিয়াছিলেন। বিবাহের প্রস্তাবও হইয়াছিল। মনীক্রনাথ বলিয়া পাঠাইলেন, তার অন্ত কোন আপত্তি নাই, কিন্তু বিবাহের পূর্বে উল্লেখকে সিভিলিয়ান হইতে হইবে, কারণ কাঁর প্রভিজ্ঞা, সমকক ভিন্ন অন্ত কারে। शटक क्या मिटवन ना। कथाहै। यन नम् । किन्न নিশীথ শুনিয়া শিংরিয়া উঠিলেন। সোজা কথা! ছেলেকে সাগরপারে পাঠাইরা আই-দি-এস করিয়া আনা কি ভার মত দামাত লোকের দাধা! পুত্রের ৰার বার অমুরোধের উত্তরে তাহাকে খুব গোটা

কত কড়া কণা ওনাইয়া এমন সব অসম্ভব আৰা ছাড়িয়া দিতে উপদেশ দিলেন। আরও বলিলেন, ষে-পাত্রীর পিতার এমন ধ্যুর্ভঙ্গ পণ, তার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন না হওয়াই কাম্য। যে যেমন, সে তেমন ভাবেই থাক। আশাতীত বস্তুর দিকে চাহিবার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন অপ্রয়োজনটুকু নিক্তির ওজনে মাপিয়া যদি সংসারের লোক চলিতে পারিত, তাহা হইলে ছ:থ, অশান্তি, নৈরাশ্র প্রভৃতির প্রাবল্য হয়ত থাকিতে পাইত না। একজন যেটা নিতান্ত অনাবশ্রক ভাবে, অন্তে হয়ত তাকেই বড দরকারী মনে করে. পाইতে नानाग्निक रुग्न। कानिहा প্রয়োজন, কোনটা ष्यक्षास्त्रम्, तृतिया डिठारे ए छत्तर। নিশীথ বাহা অনাবশ্যক ভাবিলেন, উন্মেষের কাছে ভাই ২ইল একান্ত বাঞ্জিত। একজনের সহিত একজনের মতের এ বৈষম্য চিরদিনই ঘটিয়া আসিতেছে। উন্মেষ ক্রমশ:ই অধীত হইয়া উঠিল। প্রেমল বুঝিল, তার অন্তরের ব্যুথা দূর কর। তার সাধোর অতীত। তার সামান্ত সম্বল ষে সমুদ্র-ষাত্রার খরচও কুলাইবে না।

বিশুক্ষ মুথে উন্মেব বাহিরের দিকে চাহিয়াছিল।
প্রেমল নিম্পালক নয়নে কিছুক্ষণ তার আশাহত
ব্যথাভরা মুথখানার দিকে চাহিয়া দেখিল। তারপর
কাঁচের ডিসে সাজান খাবারগুলা তার সামনে রাখিয়া
কোমল কঠে কহিল—উধা খেয়ে নে—

উষা চাহিল। খাইবার ইচ্ছা তার এক টুও ছিল না,
তব্ও ডিসটা টানিয়া লইল। তার না খাওয়ার ব্যথা
প্রেমলের মনে কতটা কঠিন হইয়াই বাজিবে, এটা সে
জানিয়া রাখিয়ছিল। জগতের মধ্যে এই একমাএ
য়েহের স্থানটুকুকে সেও সাধ্যমত সর্কবিধ আঘাত
হইতে দূরে সরাইয়া রাখিতে চায়। সেহই সেহের
পাত্রকে ষেমন আপন করে, এমন আর কিছুই পারে
না। ভালবাসা পাইতে হইলে আগে ভালবাসিতে
হয়। চায়ের কাপ তুলিয়া লইয়া সহসা উন্মেষ প্রশ্ন
করিল—আছে। কাকু, আমার মার ভো অনেক
টাকার গয়না ছিল—

—ছিল বৈ কি, তিনি বড়লোকের মেয়ে ছিলেন, তোমার মাডামহ তাঁকে যা গয়না দিয়েছিলেন, তার দামই পনের যোল হাজার টকো।

—দেশুলোতো আমারই প্রাপ্য, কাকু। আমার মা'র জিনিষ কেন বাবা নতুন মা'কে দিলেন ? মা'র গয়না-শুলোও যদি বাবা আমায় দিতেন, তা'হলেও তো আমি বিলেত ষেতে পারি। কাকু, তুমি একবার বাবাকে বলবে?

সেগুলো দেবার জন্তে সহস্রবার বলিলেও নিশাধ ষে সে সব অলঙ্কার দিবেন না, একথা উন্মেষ না বুঝিলেও প্রেমলের বিলক্ষণ জানা ছিল।

করণার সমন্ত জিনিষ্ট স্থরমার অধিকারে। উন্মেষের পাইবার কোনও আশা নাই। উন্মেষের আশাদীপ্ত মুখের দিকে চাহিয়া এ সত্তা কথাটা সে উচ্চারণ করিতে পারিল না। অভাগা। প্রেমল যত যত্ন-আদরই কলক, জননীর অভাব ভার জীবনের অনেকথানিই অসম্পূর্ণ করিয়া রাথিয়াছে! মনোমত পত্নীলাভে হয়ত বাৰ্থতার বাণা কালে সে ভূলিতে পারিত। কিন্তু তাই বা হয় কৈ । তরুণ-মনে আশা-ভঙ্গের ব্যথা ক'ত ভার আঘাত দেয়, প্রেমলের অজ্ঞাত ছিল ন।। সেই বাধাই আজ তার সর্বাস। জগতের মধ্যে একমাত্র আপন ১ইতেও আপন যে তারই অন্তর দগ্দ করিতেছে। প্রতিকার ? প্রেমল অনেককণ ভাবিল, করুণার মৃর্ত্তি আজও ষেন তার চোথের উপর দীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। বড় আশায়, বড় নির্ভরতায় উন্মেখকে তিনি তার হাতে দিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কৈ, সে তো ভাহাকে সুখী করিতে পারিল না। সে বা চায় ভাগা যে প্রেমলের সাধ্যাতীত। নিজের জীবনের প্রায় সমস্তই বিদৰ্জন দিয়াছে উন্মেষের জন্ম, কিন্তু তবু কি क्ल इहेल ? अबहे नाम वृत्रि जाता ! मायूरवब नव ८० ही ত্রদৃষ্টের একটি ইঙ্গিতে এমনই ব্যর্থতার ঘায়ে শতধা হইরা পড়ে। তাই কি? মামুদ কি সভাই এডটা শক্তিহীন ? স্থান বিশেষে হয়ত তাহাই! কিছ এখানে সে কি কিছুই করিতে পারে না? উন্মেষ স্থানী হইবে, শান্তি পাইবে, তার জীবনের গতি ফিরিবে। একটা দীর্ঘখাস বক্ষে চাপিয়া প্রেমল বলিল, উষা, টাকার বাবস্থা আমি করব।

বিচার-গৃহ। বিচারক আদেশ দিলেন, পাঁচ বৎসর
সম্রম কারাদণ্ড। অপরাধীর স্থানে অবস্থিত প্রেমল
অদ্রে উপবিষ্ট নিশাঁথের দিকে চাহিয়া একটু হাসিল।
কেন, কে জানে! নিশাঁথ সে হাসি দেখিয়া একটু
অস্তভাবেই মুখ ফিরাইয়া লইলেন! প্রহরী-বেষ্টিড
প্রেমল বিচারগৃহের বাহির হইয়া যাইতেছিল।
সহসা কি ভাবিয়া ভাহাদের একজনকে বলিল,
আমি ওঁকে হ' একটা কথা বলতে চাই।

নিশাথের দিকে সে লক্ষ্য করিল। অনিজ্হাসত্ত্বেপ্ত
নিশাথ নিকটে আসিলেন। নিম হাসির সহিত প্রেমল
বলিল, দাদা, আর্জাবন ধরে থাইয়ে পরিষে ষেমন
বাঁচিয়ে রেথেছিলেন, তার ষোগ্য প্রতিদান দিরেছি
বৌদ'র গয়না চুরি করে। অপরাধী ষাতে শান্তি
পায়, সে চেটা আপনি করেছেন, আমিও আমার
কাজের ফল পেয়েছি। তাই অনর্থক আর আপনার
কাছে কমা চেয়ে সময় নট করব না। তথু একটা
মিনতি,—উন্মেষ যত দিন বিলেতে থাকে, তাকে এসব
কিছু জানতে দেবেন না। সে ফিরে এলেও যদি পারেন
এটা তার কাছে গোপনই রাখবেন,—আমি চোর, চুরি
করে জেলে গেছি, এই সে জায়ক! কিছু কেন
চুরী করেছিলুম, এটুকু তাকে জানিয়ে তার মনটা
অশান্তিতে ভরে দেবেন না।

বাণী-বোধন *

শ্রীকরুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়

নিক্রপম রূপ হাঁর সেই বাগ্-দেবভার বোধন-উৎসবে, প্রবাসী বাঁশীর ভানে সাড়া দেয় প্রাণে-প্রাণে সেবকেরা সবে। বেদ-মৃতি খেত-ভূজা মায়েরে দিভেছে পূজা প্রসাদ-আশায়, अत्र आणि तानी अत्र, অধ্য় সে ধ্য় হ্য় শাহার স্থায়। नकी-रमधा-ध्रा-भृष्टि গৌরী-প্রভা-ধৃতি-তৃষ্টি,— অষ্ট-তমু যিনি, চক্রের ভর**্ণ কল**া অলঙ্কতা, চিত্রোৎপলা-मत्रमी-वामिनी ; বর্ণক্রপ-অক্ষমালা, অমৃত-কলস-ঢালা পয়োধরে গাঁর ৰূঢ় সন্তানের ভরে জ্ঞানের পীগৃষ ঝরে অবারি ভ-ধার। চমকি' কিরীট-চ্ডা উর' দেবি হংসার্কচা মানস-আসনে, कांगृहि वज्रमा-वानी, প্রসীদ মা বীণাপাণি, কমল-লোচনে। क्लारिवं गञ्ज-ध्राप, প্রদীপ্ত কর্পুর-ভূপে আর্ডি ভোমার.— বিপুল ছরাশা বহি' এনেছি মা, জ্যোভির্ময়ী, मीन উপহার। রসের পরিবেশনে ষে রাগিণী পুরাতনে করে পুনর্নব, ওনেছি ঝকার তা'র,— নতি করি কোটিবার পদপ্রাম্ভে তব। नत्या नत्या विष्णात्रत्य, नमत्छ जिलाकान्द्रम, মাঙি শ্রেষ্ঠ বর, मां वृक्ति यात्र वरण সাহিত্য-রসালে ফলে ञ्कन ज्यात्र। প্রবাসী বল-সাহিত্য-সম্মেলন, একাদশ অধিবেশন, গোরকপুর, ১০৪০, উপলক্ষে রচিত।

নব্য মনোবিজ্ঞান ও আমাদের মন

ীবাণী দত্ত, এম্-এস্-সি

ভিয়েনার ডাজার সিগমগু ফ্রেড্ নবা মনোবিজ্ঞান (১) বা মনোবিশ্লেষণের জন্মণাতা। তিনি
মান্থবের মনকে মোটামুটি তিন ভাগে ভাগ করেছেন।
সে তিনটে ভাগের ইংরেজী নাম conscious, subconscious ও unconscious (২)। আমরা তাদের
বলবো বোধী, হর্বোধী ও অবোধী মন। এদের প্রকৃতি
কি, সেটাই আমরা এ প্রবন্ধে সংক্ষেপে আলোচনা
করবো। এখানে বলে রাখা ভাল যে, আমাদের
এ আলোচনা সাধারণের জন্ত-বিশেষজ্ঞের জন্ত নয়।
নব্য মনোবিজ্ঞান আজন্ত শৈশব অবস্থায়—এর অনেক
বিষয় স্বীকার্য্য কি না, আজন্ত সে বিষয় নিয়ে তক
চলছে — সে সব আমাদের আলোচনার বাইরে।
মোটামুটি ষেটুকু জানলে এর মূল ভ্রথাগুলি জানা যায়,
সেটুকুই সহজ্ঞ করে বলতে চেষ্টা করবো।

অধ্যাপক মায়ার সাহেব মনের এই তিনটে ভাগ বোঝাতে গিয়ে আমাদের মনকে তিনি আলোক বিজ্ঞানের বর্ণচ্ছটার (spectrum) সঙ্গে তুলনা করেছেন। সুর্য্যের আলো যদি একটা তে-শির। কাঁচের মধ্যে দিয়ে দেখা যায়, তা'হলে তাতে রামধন্থর রং-এর মত লাল, বেগুনী ইত্যাদি সাতটা রং দেখতে পাওয়া ষায়। এটা প্রায়় সকলেই লক্ষ্য করেছেন। কিন্তু এ ছাড়া আরপ্ত অনেক অদৃশ্য রং এর মধ্যে থাকে, যা চোখে দেখা যায় না—শুধু বোঝা যায় য়য়পাতির মধ্যে দিয়ে তাদের কাজ দেখে। এই বর্ণছটোর বেটুকু চোলে দেখতে পাওয়া যায়, তার তুলনায় যা চোখে দেখা যায় না, সে যে কত বড় তা ধারণা করা যায় না।

আমাদের মনও ঠিক এই বর্ণছটার মত—এর সামান্নই আমরা বৃষতে পারি। বাকী সবটা পারি না—
অন্ততঃ সহজে না। ষেটুকু পারি তার নাম বোধী মন,
বোধী মন কি তা বোঝা কারও পক্ষেই শক্ত নয়—
যদিও তার সংজ্ঞা দেওরা শক্ত। আমি যে শিথছি,
এ আমি বৃষতে পারছি—স্থতরাং এ আমার বোধী
মনের কাজ। আপনি যে পড়ছেন, এ আপনি বৃষতে
পারছেন—এ আপনার বোধী মনের কাজ। রাম
দেথছে যে, চেয়ারটা ঘরে আছে—হরি শুনছে, কে
তাকে ডাকছে—যহু চিনিটা থেয়ে দেখলে, সেটা মিষ্টি,
হুণ নয়—গরি জলটা ছুঁয়ে দেখলে সেটা ঠাগু।, গরম
নয়—এ সব তাদের বোধী মনের কাজ। এক কথার
যা আমরা ইক্রিয় দিয়ে বৃষতে পারি, করাতে পারি
তা সবই বোধী মনের কাজ—অর্গাৎ বোধী মন, ইক্রিয়-গ্রাফ্ মন।

এখানে অনেকে প্রশ করবেন নে, মন মানেই ত'
তাই—খা ইন্দ্রিরের মধ্যে দিয়ে আমাদের বোধ জনার—
এ ছাড়া আবার মন কি ? সত্যি, আমরা সাধারণ লোক
মন বলতে এই বোধী মনকেই বৃঝি—খথন আমরা
কিছু ভূলে যাই তথন বলি—'আমার মনে নেই'।
আমাদেরই বা দোষ কি, ফ্রায়েডের আগে মনোবিজ্ঞানবিদ্দের কেউ-ই এই ইন্দ্রির-গ্রাহ্ম মন ছাড়া অন্ত কোন
মনের অন্তিত্ব জানতেন না। বোধী মন ছাড়া অন্ত মন
যে আছে তার অনেক প্রমাণ আছে। আছা বলুন
ত', বিজমবাবুর কোন্ বই-এ আছে 'আমার স্ব্যামুখী,
কাহার এমন ছিল' ইত্যাদি—খারা পড়েছেন তাদের
অনেকের হয়ত নামটা টপ করে মনে পড়বে—কিছ

⁽১) Psycho-analysis এর বাঙ্লা—মনোবিশ্লেষণ, মনোবাদরণ, মনোবিশ্লেষণ, মনোবিশ্লেষণ শক্টি প্রতিশক্ষ হিসাবে ফুলর বলে আমি বাবহার করলাম। এগানে আর একটু বলা দরকার যে, অক্সান্ত বিজ্ঞানের মতই নবা মনোবিজ্ঞানের পরিভাষা আজও নিদিউ হয় নি—কিছু বিছু আলোচনা হচ্ছে মাত্র। আমার প্রবন্ধে যে সব পরিভাষার প্রয়োগ পাওয়া যাবে তার কতকগুলি অক্তের ও কতকগুলি আমার বিজের।

⁽২) Sub-conscious-কে Subliminal, Pre-conscious, Fore-conscious; এবং Unconscious-কে কথনও কথনও True unconscious-ও বলা হয়।

व्यत्नकत्र मत्न পড़्रवेश्व ना--। वार्षात्र मत्न পড़्रवे ना, डांत्मब्रक यनि विल, त्यहे त्य त्य-वहे-अ विषमश সংসারের কথা আছে, কুন্দ না কি নাম মেয়েটর— তথন আবার অনেকের মনে পড়বে-তখনও হয়ত এমন হ'চারজন থাকবেন থাদের নামটা বলে না দেওয়া পর্যাস্ত মনে পড়বে না। ইঙ্গিতে বা অন্ত टकान तकरम वालित अहे 'विश्वक' नामि। मरन कतिरा मिट इन-नाम**णे। निक्त्यहे छा**त्मत्र मत्नत्र काथा ७ লুকিয়েছিল — ভাকে খোঁজাখুঁজি করে বের করতে डा'इटन (मथा शिन रव, देखित भिष्य रवाया ছাড়া পুকিষে রাখাও আমাদের মনের একটা কাজ। এ মন যে বোধী মন নয়, ভার প্রমাণ এ মন मिरा द्याया यात्र ना, त्याया यात्र क मन त्थरक दिल বের করার পর। বৃষতে না দেওয়াটাই এর কাজ। जा'श्रुत এই যে মন-कष्टे करत्र यात्र नुरकारना किनिय ८ऐटन दवत करत वृत्रदृष्ट, ठाटक यनि एर्स्साधी मन वना शात-जून इम्र कि ?

কিন্তু এ ছাড়া মনের আর একটা ভাগ আছে যা একেবারেই ধরা দেয় না-মনোবিশ্লেষণ জানলে যার আভাস মাত্র পাওয়া যেতে পারে। সে হল অবোধী मन। উদাহরণ নিয়ে দেখা साक (मेंद्रा कि। এমন অনেক লোক আছেন গারা অনেক বয়স পর্যাম্ভ আঙুল চোষেন, পেন্সিল চোষেন, একটা কলমের মত কিছু পেলেই চুষতে থাকেন। অভ্যাসটা যে ভাল নয়. তা' তাঁদের অনেকেই স্বীকার করবেন-এমন কি অনেকে অনেকবার প্রতিজ্ঞা পর্যান্ত করে বসবেন ষে, এ বদ অভাাস তাঁর। ছেড়ে দেবেন; কিন্তু আবার অক্সমনস্ব হলেই তারা সেটা করে বসবেন। কথা হচ্ছে, বোধী মন দিয়ে যে কাৰু এত অন্তার তাঁরা মনে করেন, সে কাব্দ তাঁরা অভ্যমনম্ব হয়ে করেন কেন ? কোনু মন তাঁদের এ কাজ করায়---কেন করায় ? নিশ্চয় বোধী মন করায় না—আর এ করানোর স্বপক্ষে যুক্তিও নেই। একটু গভীর ভাবে দেবলে দেখা যায়, এ অভ্যাসের মূলে আছে অভ্যস্ত শিশু অবস্থার চুষিকাঠী বা আঙুল চোষার অভ্যাদ। শিশুরা আঙুল চুষে বা চুষিকাঠী চুষে আনন্দ পায়—তার অনেক কারণ আছে। সে আনন্দের স্থিতি আমাদের মনের এক গভীর কোণে লুকিয়ে আছে। যারা বয়দকাল পর্যাস্ত আঙুল বা পেন্দিল চোষেন তাঁরা সেই ছেলেবেলাকার চুষিকাঠী চোষার আনন্দ পেতে চান বলেই চোষেন—একথা যদি বলা যায় ভা'হলে তাঁরা কেউ-ই এ কথা স্বীকার করবেন না, চুষিকাঠী চোষার কোন স্থৃতিই আজ তাঁদের মনে পড়বে না—হাজার চেষ্টা করুন মনে করিয়ে দেবার—কিছুতেই না। অথচ এটা যে সভাি, ভা' একটু ভেবে দেখলেই বোঝা যায়। স্থভরাং এই যে মন যা হাজার চেষ্টাতেও বোঝা যায় না—এ হল অবোধী মন।

আর একটা উদাহরণ নেওয়া যাক। এমন অনেক লোক আছেন, যারা পুরুর দেখলে ভয় পান। তাঁদের মধ্যে অনেকে হয়ত গঙ্গা সাঁতরে পেরিয়ে যাচ্ছেন— অথচ একটা দামান্ত পুকুর বা ডোবা দেখলেই তাঁদের ভয় ২য়। কেন যে ২য়, কারণ জিজ্ঞাস। করলে তাঁরা কোন যুক্তিই দেখাতে পারেন না। কিন্তু চেষ্টা করে এর যদি কারণ খোঁজা যায় ত' দেখা যাবে, অত্যন্ত ছোট বয়দে ভারা হয়ত একটা পুকুরে বা ডোবায় বা চৌবাচ্চায় ডুবে গেছলেন, বা হয়ত অন্ত কেউ ডুবে গেছলেন যা দেখে তাঁদের সেই অতি অল্প বয়সে ভয় र्राष्ट्रिंग, यात्र भूष्ठि आक्षष्ठ डीरमत अब्बार्ट जारमत মনের এমন এক গভীর কোণে লুকিয়ে আছে যা धत्री मात्र। छाँदम्ब कांत्रश्च (म घटेनां व कथा प्रत्न (नह —মনে করিয়ে দিলেও মনে পড়বে না, কিন্তু তাঁদের মা-বাবা কি বাড়ীর পুরোনে! লোকদের জেরা করলে হয়ত তার সন্ধান পাওয়া যাবে। স্তরাং এই যে মন-ধেখানে তাঁদের অতি অল বয়সের শ্বৃতি লুকিয়ে আছে এবং যে মনের কথা শারণ করিয়ে দিলেও তাঁদের भारत रहा नां, এ रल डांटनत अत्वाधी मन।

আমরা হটে। উদাহরণ দিলাম, কিন্তু এমনি কত রাশি রাশি জিনিধ যে আমাদের অবোধী মনে লুকিয়ে चाहि, जात देशका कता यात्र ना। माज्यह स्त्र অবস্থায় বেদিন মানুষ জন্মান্ত সেদিন থেকে সে ৰা খায়, যা করে, যে আঘাত পায়, তার অনেক কিছুর স্মরণাভীত স্থৃতি থাকে তার এই অবোধী মনের মধ্যে। चल्छ এই चरवाधी मन जामात्मत्र जाग्रत्वत्र मध्य नग्र. চেষ্টা করলেও ভাকে আয়ত্তে আনা ষায়না! খুমন্ত মানুষ আপন। আপনি না জাগলে, ক্থন ও বা একট, কথনও বা অনেক ধালা-ধানি করে তাকে জাগাতে হয়: তুর্বোধী মনকে ভেমনি কষ্ট করে থোঁচা দিলে সে জাগে. কিন্তু যে মাতুষ আফিং থেয়ে অচৈততা অবস্থায় পড়ে আছে তাকে ষেমন ষতই খোঁচা-খুঁচি করুন না, জাগাতে পারেন না, ষতক্ষণ না আফিমের ঘোর তাঁর মাথা থেকে সরাতে পারেন। তেমনি অবোধী মনকে কিছুতে জাগাতে পারেন না, য**তক্ষণ না** ভার মনের ভার টেনে বের করতে পারেন। এ তাঁরাই পারেন, যারা নব্য মনোবিজ্ঞান কানেন।

ভূবোধী ও অবোধী মনের আর একটা দিক বিশেষ ভাবে বলা দরকার নইলে ভাদের সহস্কে অনেকের মনে একটা ভূল ধারণা রয়ে যাবে। উপরে ষা বলেছি ভা থেকে অনেকের হয়ত এই ধারণা হবে ষে, বোধী মন হল কর্ম্মা। আরা হের্কোধী ও অবোধী মন হল নিক্ষমা। এরা যেন অককার একটা ঘর, ভূলে-ষাওয়া ধারণাগুলো লুকিয়ে রাখবার জন্মই তৈরী হয়েছে— মাহুমের প্রতিদিনকার জীবনে এদের প্রভাব যেন কিছু নাই। এ রকম ধারণা যদি হয় তা হবে ভূল—কেন না ছর্বেরাধী ও অবোধী মনের প্রভাব, এদের কাজ-কর্ম্ম এত বেশী মে, তার ভূলনায় বোধী মনের প্রভাব ও তার কাজ-কর্ম্ম কিছুই নয়। কি ভাবে অবোধী মন কাজ করে তার দুষ্টান্তে আসা যাক।

লিওনার্দো ডা ভিঞ্চি ছিলেন একজন বিখ্যাত আটিষ্ট। তিনি তাঁর ছাত্রদের ছবি আঁকার সম্বন্ধে উপদেশ দিতে গিয়ে বলতেন—তোমরা যদি একটা শাদ। দেওয়ালে বা কাগজের ওপর কালি ছিটিয়ে খানিকক্ষণ চেয়ে দেখো, ভবে ভোমাদের মনে হবে বে, শাদ। কাগজটা বেন একটা প্রাকৃতিক দৃষ্ঠ,—আর কালির কোঁটাগুলো বেন পাহাড়-পর্কাত, গাছ-পালা, নদী-ঝরণা আরপ্ত কত কি! অথবা ভারা বেন মনে হবে কভক-গুলো মামুবের মৃষ্ঠি—কত রকম পোষাক পরে দাড়িছে আছে—কত কথা বলতে চাইছে।

বোধী মনের কাছে ষেটা সামাল একটা কালি-ছিটানো কাগৰ ছাড়া কিছ নয়, অবোধী মনের কাছে (मिं। अकरे। व्यक्तस कलनात उरम। कविरमत, ভाবकरमत, ठिककबरमत, ভগঞ্জरमत यङ-কিছু কল্পনা—বা বোধী মনের কাছে হাস্তকর ও অস্তত্ত— তা সব অবোধী মনের কাজ। এই প্রস্কে শ্রদ্ধেয় রবীক্রনাথের शिकिविकि कांग्रे। কালি-জাবডান কতকগুলি কবিতা যা প্রায় বছর ছই আগে কোন কোন মাসিক পত্রিকায় ছবল বেরিয়েছিল, তার উল্লেখ করতে পারি। কবিডা লিখতে লিখতে, কখনও বা কবিতা শেখার পর কবিতার উপরে মনের খেয়ালে কালি দিয়ে নানা রকম বিচিত্র চিত্র ভিনি কেটেছিলেন। অনেকেই সেগুলির মধ্যে অর্থ গুঁজে বের করার চেষ্টা করেছিলেন—মদিও সাধারণ বিচার-বৃদ্ধি দিয়ে দেখলে ভার কোন অৰ্ই খুঁজে পাওয়া অসম্ভৰ। গুনেছি রবীক্রনাথ নিক্ষেই ন। কি বলেছেন বে, সেওলি তার মনের (अग्राम माळ-छिनि तमून आह नाहे वमून, माना-বিলেয়কদের কাছে সেগুলি তাঁর অবোধী মনের (बग्राज-किन ना ताबी मन मिर्छ এই मेर व्यर्थशैन शिक-विकि-कांगे विष्ठात-वृद्धिमण्णेत्र लाटकत्र প্রলাপ বকার মতই অসম্ভব।

অবোধী মন মাত্র্যকে হাতে ধরে তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কেমন করে লিখিয়ে নেয় তার উপাহরণ ফ্রন্থেড্ দিয়েছেন।

ডাঃ ত্রিলের একটি রোগী ভয়ে তার কোন চাকরীতে জবাব-পত্র শিথছিণ। তার ইচ্ছা ছিল বিনীত ভাবে

 মাক্কাভি সম্পাদিত লিওনার্দো ডা তিকির নোট থাজার ১৭০ পৃঠা আইবা। সে লেখে—'অনিচ্ছাকৃত ঘটনাক্রমে'…কিন্তু সে লিখে ৰসল—'ইচ্ছাকৃত ঘটনাক্রমে'…।

একবার একজন নেতা নিজেকে সাধু প্রতিপন্ন করতে গিয়ে ইচ্ছা করেছিল লিখবে—'দেশের জন্ম চির-দিনই জামি নিঃস্বার্থভাবে কাজ করেছি'—কিন্ত সে লিখে বসল—'দেশের জন্ম চিরদিনই আমি স্বার্থভাবে কাজ করেছি'—আর ভাই কাগজে ছাপা হয়ে গেল।

स्रुजताः এই यে निश्र जिल्हा कलम भिर्द्य कम् करत वितरम याख्या व। वलट्ड शिर्द्य श्रीः मृथ भिर्द्य कथा वितरम याख्या—हैः त्रिकीट्ड याक वर्षा slip—এ इन स्यावीधी मरनेत कास्त्र।

প্রথম শেখা হয়ে ষাবার পর অভান্ত হয়ে যাঁর।
হারমোনিয়াম বাজান বা টাইপরাইটারে টাইপ করেন,
বা সাইকেল চালান—তার। জানেন যে, তাঁদের ভাববার
জাগেই তাঁদের হাত বা পা চলে—স্কুত্রাং এ-ও ইল
তাঁদের অবোধী মনের কাজ।

चरवाशी मरनत काक उथनहे (वना इस, यथन (वाधी मन वमाष्ठ ७ व्यानकरे। निर्मात राष्ट्र পড़-- यथन বোধী মন তার প্রেরণা-শক্তি হারিয়ে বসে। অমনি অবস্থা হয় মানুষের যথন সে ঘুমোয় বা যথন তাকে কেউ হিপনোটাইজ করে বা ক্লোরোফরম্ করে। স্বাই জানেন খুমন্ত অবস্থায় বা হিপনোটাইজড ্অবস্থায় বা ক্লোরোফরমড্ অবস্থায় মার্য এমন অনেক অব্বের মত বকে বা কাল করে, যা জাগ্রত অবস্থায় সে কথনই করত না। এ রকম করতে পারে, কেন না এই সব অবস্থায় তার বোধশক্তি থাকে ন।, বিচারশক্তি থাকে না-অর্থাৎ তার বোধী মন সম্পূর্ণ রকমে থাকে স্থা। যা কিছু দে ভাবে, বলে বা করে তা করায় তার অবোধী মন। স্বতরাং এই সব অবস্থার মাসুষ यদি কিছু অসম্ভব কাজ বা অলোকিক কিছু করতে পারে जा'इटन जात्र वाशाञ्जति निक्तत्र मिट्ड इत्र व्यताधी মনকে। আমরা সকলেই জানি, এ রকম অসম্ভব সম্ভব। এমন ঘটনা বিরল নয় যে, একজন লোক সমস্ত দিন তার সমস্ত বিস্তাবৃদ্ধি দিয়ে যে অক হয়ত সারা দিনে কসতে পারে নি—হঠাৎ স্বপ্নে সে আন্ধ্র সে ক্রে কেলছে—ভধু স্বপ্নে কসা নম—পরক্ষণেই সে ক্রে উঠে স্বপ্নের প্রণালীমত অন্ধ ক'সে দেখেছে বে, সে আন্ধ্র ঠিক হয়েছে। এমন ঘটনাও বিরল নয় য়ে, সমস্ত দিন শত চেপ্রা করেও একটা জিনিষ কোখাও ফেলে রেখে যে লোক খুঁজে পায় নি, স্বপ্নে হঠাৎ সে তা খুঁজে পেয়েছে। স্বপ্নে কত লোক কত হাত পা ছোঁড়ে, কত লোক চলে (স্বপ্নক্ষরণ), কত লোক কাদে, হাসে—এ ত' আমরা স্বাই জানি। মামুষ্বের হিপ্নোলিইজড় বা ক্রোরোক্রমড্ অবস্থায়ও ঠিক একই অবস্থা। এ সব অবোধী মনের কাজ। কেন না এ থেকে বোঝা ষায় য়ে, য়া মামুষ্বের বোধী মনের ক্রমতারও বাইরে, সে সব অসন্তবও অবোধী মনের স্বারা সম্ভব।

কথা-প্রদঙ্গে এখানে আর একটু বলতে চাই, এই रव अप्त व। क्लारबाकतरमञ्ज त्यांत्व मासूव त्य मव कथा বলে বা যে সব কাজ করে তা আমরা সকলেই অসংলগ্ন. আবোল-তাবোল 'ভিরমি' বকা বলে হেদে উডিয়ে দিই। কিন্তু আমরা জানি না যে, এদের একটাও অসংলগ্ন নয়, অকারণও নয়—এদের প্রত্যেকটারই অর্থ আছে, আর সে অর্থ অভান্ত গভীর-নবা মনো-বৈজ্ঞানিকেরা অনেক চেষ্টায় তা' বের করতে পারেন। ক্রমেড্ বলেন-বোধী মন মাহুষের পদে পদে মিণ্যা कथा वरल, मिथा। जाठत करत, किन्न जरताशी मन কথনও মিথা। কথা বলে না। একথা খুবই সভিত। (कन न। शास्य यक वड़ मत्रल मकावामीहे (हाक, मभारक) সকলের সামনে ষথন সে বেরোয়, রীতি, নীতি ইত্যাদি নানা আবরণ নিয়ে সে বেরোয়—ভার সভািকার পরিচয় তাতে পাওয়া যায় না—ভার যত কিছু লাল্সা, যত কিছু বাসনা ভাকে চেপে চলতে হয়। কিন্তু অবোধী मन छेनन, त्र ममाब, त्रीं छि-नीं छि कि इ कारनं ना, मान्छ ना। जारे এই আবোল-তাবোল वका, অবোধী মনের এই ষে বিকাশ এই হল-মামুষের সভ্যিকার পরিচয়।

এখন দেখা গেল—অবোধী মন জড় নয়, নিয়্মানয়—ভার প্রভাব জীবনের প্রভি পদে পদে। মাত্র অন্তমনয়ভাবে ষা ভাবে, ষা করে, ষা বলে; স্বপ্নে, কোরোফরমড় বা হিপনোটাইজড় অবস্থায় ষা কিছ্ করে বা বলে; অভ্যাসবশতঃ বা সহন্ধ প্রেরণায় (intuition) কলের পুতুলের মন্ড যা কিছু করে; কবিদের যত কিছু কল্লনা, দার্শনিকদের যা কিছু মত্বাদ, আটিইদের যা কিছু পরিকল্লনা; ভগদক্তদের যা কিছু প্রেরণা; প্লানচেট, অটোনেটিক রাইটিং, দ্রদর্শন—এ সবের অনেক কিছুই হল এই অবোধী মনের কাজ। স্তরাং অবোধী মনের প্রভাব যে মানুষের জীবনে কত্তবেশী তা সহজেই অনুমান করা যায়। বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক গিলবাট মারে একবার বলেছিলেন—

জ্ঞানতঃ আমরা যে সব আদর্শকে জীবনের লক্ষ্য বলে মনে করি ভাগের প্রভাব জীবনে অভি সাম। ৩ — ভারা ঝড়ের মুঝে থড়ের মত শক্তিহীন; অজ্ঞাত মনের গোপন যে আদর্শ ভারাই সভ্যিকার শক্তি য়। মাহুষের জীবনকে চালিয়ে নিয়ে যায়। কথাগুলোর সভ্যতা এখন আর অস্বীকার করা যায় কি ৪

এ महरक जात अवहा माज कथा वर्ण अ श्रवक (नव कत्रव। कथां। এই यে. प्रत्सीवी ७ ष्यादावी মনের ধারণা हिन्मूमের কাছে নতুন নয়-যদিও যে পদায় আৰু এদের অভিত ও শক্তি ধরা পড়েছে. স্বীকার করতেই ২বে সে পছাট। সম্পূর্ণ নতুন। প্রাচীন কালে হিন্দুরা বিজ্ঞান ও অক্তান্ত বিষয়ে নিজম্ব কি কি আবিষ্কার করে গেছেন—বা কভদুর এ সব বিষয়ে অগ্রসর ছিলেন, এ নিয়ে ভর্ক উঠতে পারে-কিন্তু হিন্দু-দর্শনের নতুনত্ব ও মৌলকত্ব সন্ধন্ধে সন্দেহ করতে অতি বড় শত্রুও আঞ্জ সাহসী হবেন न। आत हिन्तु-पर्गतनत विरमयत्र यपि किছ थात्क. তা এই মামুষের মনের গভীরত্বের ও বিচিত্রতার অন্নভৃতিতে। তাঁরা মনকে হল থেকে হলভর করে দেখে গেছেন। আজ সময় এসেছে তাঁদের সেই আবিদারকে নবা বিজ্ঞানের এই নব আলোকে নতুন করে দেখবার।



ভোজ *

শ্রীফণীভূষণ রায়, এম্-এ

পোল্ স্থারফিদের বাড়ীতে প্রীতি-ভোক্তের নিমন্ত্রণ চিল। আয়োজনের ঘটা ও রকমারিছে বন্ধ্বরের 'ভোজনবিলাসী' নাম রটে গেল। সব চেয়ে চমংকার হয়েছিল কিন্তু 'ইল' মাছের রাল্লাটা—পাতে পড়তেই সকলে বাহবা দিয়ে উঠল।

- —'ন ভূতো ন ভবিষ্যতি'—লাসিয়ে বলল—এমন রামা কে করলে হে ?
- —হা, হাঁ— ভার নাম, ভার নাম বল—সকলে ভারত্বরে চাঁৎকার করে উঠল।
- —বন্ধুগণ! ভারফিস জবাব দিল—বলতে পারি, কিন্ত বিশেষ কোন কাজে যে লাগবে, বুঝি না! পাফিল বর্দার নাম শুনেছ—
 - --কে পাফিল ?
 - भाषित वैक्।
 - —এ কি ভোমার নৃতন পাচকের নাম না কি <u>?</u>
- —না, না, বলছি শোন। 'লোরার' নদীর তীরে আমার কয়েক শ' বিঘে জমি আছে—তবে সভাি বলতে কি, যে জমীর কথা বলছি—ভা' ঠিক জমী নয়, জলা। সেই জলাতে 'রুদ্' নামে এক রকম ছোট গাছ জয়ে এবং নদীর ধারে ধারে অজ্জ গজায়। আবাদের পূর্বে 'রুদ্' গাছের প্রাচুর্য্যে সেই জলা জমী একটা বিজীণ সমতল কেত্র বলে মনে হয়—বর্ষাকালে সব তলিয়ে যায়—হ'চারটা মাটির চিবি ছাড়া, বেখানে ফালি কয়েক জমিতে চাষ-আবাদ হয়।
- —তা'হলে এ জমীদারীতে জমীদার টাকা-পরসা ষতটা না পান, ম্যানেরিয়ার কুপা পান তার চেয়ে অনেক বেশী·····
- —ঠিক বলেছ বন্ধু—'রুস্ রুন্দ্'-মহল থুব লাভের
 শ্দীদারী নয়—ভবে আছে হে, এরও একটা লাভের
 দিক আছে। মোটে ভিন-চার শ' বিশে শ্দী—ভার

মধ্যে বদ্ধ জলাই বেশীর ভাগ। স্থভরাং বার মাসই বেলে হাঁদ মেলে প্রচুর, আর শাঁতের সঙ্গে সঙ্গে চথা, কালিম আর হাজারে। রকমের জলচর পাথী ঝাঁকে নাঁকে এসে পড়তে সুরু করে…আর ওথানে তিন-চারটে যে ছোট্ট ছোট্ট বিল আছে—ওথানকার লোকে वरण (आंत्र कथा मिथा। नय) (य, ७-अक्टलत मव মাছ ও গুলির মধ্যেই ভিড করে আছে—সভাি বলতে— পাকাল, কই, মাগুর, শিলী মাছের ছড়াছড়ি: স্লভরাং মাছ-ধরা আর পাধী শিকার করার এমন স্থান 'ভূ-ভারতে' আর নাই···আমাকে তিন তিনটে লোক রাথতে হয়েছে –পিয়ের, দিদিয়ে এবং আতানাজকে পাহার৷ দেবার জ্ঞা—কারণ একটু ফাঁক পেলেই মাছ এবং পাখী উধাও হয় · · কিন্তু বধনই আমি যাই—গুনি যে, ওরা তিনজনে সামলাতে পারছে না-বিশেষ করে এক নম্বরের সয়তান একটা লোক ওখানে থাকে-নাম পাঁফিল বঁদ। তার জালায় রাত্রিদিন ওর। ব্যতিব্যস্ত-অস্কৃতঃ দশবার ওকে ওরা ধরেছে তবু नाष्ट्राष्ट्र-वान्ना, शाब्ती, (काष्ठ्रात्र... याक, वत्रावत्र ५८ वत नाविनहें छनि, कान मिहे ना, এवाর कोजृहन इन। আতানাজকে জিজ্ঞাসা করলাম—কে হে লোকটা, কি করে...

- অতাস্ত হতভাগা নচ্ছার—কাজের মধ্যে অর্দ্ধেক রাত ও বিলের চারপাশে ঘোরাঘুরি করে কাটায়— তবে তুনি না কি ও ছুতোর মিস্ত্রীর কাজ জানে, তবে টেবিল চেয়ার মেরামত করার চেয়ে ওর চুরি বিছাই…
- —কিন্তু একটা লোকের ড' আর কেবল চুরিভেই চলে না…
- আজে যা' বলেছেন। ও 'আরবোক্স' গ্রামের সরাইধানার মালিকও বটে। তবে এখানে বছত • একটি দ্যাসী গুলু হইতে।

সরাইথানা আছে—তাই উপার্জ্জন কম, তবে ও বেশ চালিয়ে নিচ্ছে। সম্ভবতঃ এই অঞ্চলে এমন কোন সরাইথানা নাই—যেথানে অমন রাল্লা পাওয়া যায়, বিশেষতঃ মাছের 'কারী' কি মুখরোচক, কি স্থগদ্ধি! একবার থেলে চিরকাল মনে থাকে…

—হা, হা-- গুৰ সমজদাৱের মতন কথা ৰল্ছ, আতানাঞ্জ

— সভিয় মসিয়ে—আমি যা' শুনেছি, তাই বলছি— ভবে যা' রালা করে থাওয়ায় তার অধিকাংশই চুরির জিনিস। এই রকম করে তার স্থা এবং সে এক-পাল ছেলেপুলে নিয়ে বেশ আছে। বড় ছেলেটির বয়স ভেরোর বেশা হবে না, এর মধ্যেই সে স্থল পরীক্ষায় 'প্রাইজ' পেয়েছে…

—বাঃ ছেলেটি ভ' মন্দ নয়—পড়া যদি চলে তবে ত'⋯

— কি হবে মসিয়ে, ধরলাম ওর বৃদ্ধি আছে, পড়াশুনার উপর বেঁণিক আছে, কিন্তু জানেন 'বাপকা বেটা
সিপাহীকা বোড়া'! রক্তের গুণ যাবে কোথায়!
আপনি কি মনে করছেন ও আমাদের জালায় না
বিলক্ষণ! আপনি যদি দয়৷ করে মার একজন
পাহারাদার নিযুক্ত করেন…

— আছো, আছো, কি বলছিলে, রায়ার কথা নয়!
দেখ, কোন প্রকারে পাঁফিলের কাছ থেকে রায়ার
'জায়'টা বের করা ষায় না—কিছু নিয়েও ও ষদি
বলে…

—আপনাকে মসিয়ে—বিক্রী করবে! অনেকেই ভ' এর আগে চেষ্টা করেছে—পাঁফিল কিছুতেই বলভে চায় নি—ওকে চেনেন না মসিয়ে…

ষাক—জতি অল্পদিনের মধ্যে আশ্চর্য্য রকমে ওর সঙ্গে আমার পরিচয় হল।

—একদিন সন্ধার একটু আগে আমি এবং আডানান্ধ ডিন্সী নোকোর শিকার করতে বেরিয়ে-ছিলাম—নভেম্বর মাস, দেখতে দেখতেই অরুকার হয়ে গেল—কিন্তু রাত্রি হবার আগেই আমরা পাতিহাঁস এবং চথাতে নৌকো ভর্তি করে ফেল্লাম। আরও আৰ ঘন্টা চুপচাপ বদে রইলাম, কিন্তু ডানার ঝটাপট শব্দ আর কাণে আসে না—তথন আডানাজকে বল্লাম—ফিরেই চল। এদিকে থিছে যা' পেরেছিল—রাক্ষসের মন্ড, বিশেষ করে পাফিল বর্দর রালার স্থ্যাতি শুনে । তিলী অগভীর জলের উপর দিয়ে মন্থা, অবারিভ গতিতে বয়ে চলল, পাশের নল-খাগড়ার মন ঈষৎ কল্পিভ হতে লাগল এবং ষেখানে-ষেখানে পূপাঞ্জলির মন্ত চন্দ্রকিরণ পতিত হয়েছিল—সেখানকার জলম্রোভ, নৌকাচালনের জন্ম, দ্রব রৌপ্যধারার মন্ত ইভন্তভঃ বিশিপ্ত হতে লাগল। আমার শিকার-শ্রুহা কমে এদেছিল—প্রায়ান্ধকার সন্ধ্যার মৌন শান্তি আমাকে পেয়ে বসেছিল এবং সেই স্বিস্তীর্ণ জলাভূমির গন্ধীর এবং রহন্তময় আত্মা ষেন একটা অনিদিষ্ট বিষয়ভার আমাকে আচ্চল্ল করে ফেলেছিল—

আমার তথন জেগে ঘুমানো অবস্থা—তাই একটা ধাড়ী হাঁসকে লক্ষ্য করে হু' হু'বার গুলি ছুঁড়েও স্থবিধা করতে পারলাম না—সেটা 'কক্ কক্' শব্দ করে লখা জানা মেলে অন্ধকারে মিলিয়ে গেল। কিন্তু নিজেকে ধিকার দেবার অবকাশ পাই নি—কারণ ঠিক সেই মুহুতেই পাঁচ সাত হাত দূরে—কে যেন তীত্র-কণ্ঠে চাৎকার করে উঠল—দেখতে না দেখতেই নল-খাগড়ার বন থেকে বেরিয়ে একটা ছায়া রাত্রির অন্ধকারে মিশে য়েতে চাইল। কিন্তু একটু বেতে না মেতেই সে বসে পড়ল—আভানাক্ষ শব্দ গুনেই এক লাফ দিয়ে ডালার উঠেছিল। চেঁচিয়ে বলল—ইজিদোর—পাঁফিলের ছেলে—কি হে, পাজী ছোকরা—এখানে কেন প্ এইবার ভোমায় ধরেছি—এখন ছমো বিড়ালের মত ঘোলরাচ্ছ কেন প্

- —আ—অ—বড় লাগছে—বড় লাগছে—
- —কোণার—কিসে লাগছে—
- —পিঠে—এই একটু নীচে—আশ্বনের মত জলে যাচ্ছে, ছর্রাশুলীর সবটা আমার পিঠের উপর এসে পড়েছে—

— ঠাটা করছিদ বৃদ্ধি ? কাজিল ছোঁড়া কোথাকার ! কাণ মলে দেব বলে আগে থেকেই কালা জুড়েছিস···

আমিও জাড়াজাড়ি লাফিরে এলায় উঠলাম গেয়ে—কি জানি যদি ছেলেটা আছত হয়েই থাকে! ভা' আভানাজ পরীক্ষা করে দেখে আমাকে আখস্ত করে বলল—কিছু না— একটু ছড়ে দেছে বই ত' নয়— বলভে গেলে—গুলীটা লাগেও নি।

ভারপর ওর দিকে চেয়ে বললা যাও, আছ চেয়ে ক্ষেত্রকন ও দেছটি, দে ছটে....

আমি আভানাজকে বললাম—ভা' হবে ন।—
ইজিদোর আমাদের সঙ্গে যাবে, গাজই সব পরিদার
হওয়া দরকার…

ও কান কান হয়ে বল্ল--- গামায় ছেছে দিন---কথন আর এমুখো হব না---

—চুপ— আতানাজ বলল—দেখলেন ছোঁড়ার মায়া-কালা · · ·

যাক, আর কথা কাটা-কাট করদাম না।
ছেলেটাও বৃষলে, না যেয়ে উপায় নেই—তথন ও ওর
পোষাক ঝেড়ে-কুড়ে ঠিক করে নিতে লাগল—কিন্ত
আমাদের একটু অভ্যমনত্ত দেখে মপাং করে একটা
থলী ও ছুঁড়ে মারল। আতানাঞ্জ সেটাকে হাত
বাভিয়ে ধরে ফেলল—পলী-ভরা ইল মাছ!

চীংকার করে আতানাজ বঞ্চা—বেশ হয়েছে, মাছগুলো মসিয়ের সান্ধা-ভোজে লাগবে—আর আমি এখন পুলিশ ডাকি। থলে-স্থ দিই ধরিয়ে ভোকে—

পুলিশের কথা গুনে নতজাত হরে ছেলেটি আতঙ্কের স্বরে বলল — মসিন্দে আজানাজ, মসিন্দে আজানাজ —আমাকে ধরিন্দে দেবেন না—ধরিন্দে দেবেন না…

—এই আবার ছাকামো প্রফ করেছে—

— স্থাকাষে৷ নমু—মদিয়ে — হা ভগৰান — পুলিখ— ৰাবা যদি জানতে পারেন ···

—ভালই ংবে, সে বন্ধমায়েসের রাজা—জ্লাচোরের শিলোমণি—সে বর্ঞ ভোমার শুণে মোহিত হবে··· —বাৰা,—জানি আমি ভাকে — নিশ্চয়ই খুন কৰৰে আমাৰ…

কথাটা বড় ভয়েই সে বলেছিল—ভাই ভার কথা
আমার হলয় পার্শ করল। কন্ত এই স্থবাগে বলি—
পাঁফিলের কাছ গেকে রামার 'জায়'টা বের করা যায়—
স্করাং প্রকাণ্ডো বললাস—আজ্ঞা না হয় ভোমাকে
পালিশে এবার না-ই দিলাম— কিন্তু আবার যে ভূমি
কালকে আরম্ভ করবে না—কে জানে! স্থত্তরাং
ভোমার বাণের সঙ্গে বোঝা-পড়া হওয়ার দরকার।
বল, দে কেথায় আহে! ভাকতে পাঠাই…

—ৰলতে পারব না—মসিয়ে—পারব না···

আতানাজ বলল — দেখলেন কেমন শিক্ষা— ইজিদোর যে বলছে না ওর বাপ কোণায়, ভার মানে ও জানে ওর বাপ কি মহৎ কার্যো বাস্ত রয়েছেন…

এই কথা গুনে ছেলেটির মুখ আবার কাঁদ কাঁদ হয়ে উঠন।

ভখন আদরের স্থারে আমি বলগাম — ভয় করে। না—আভানাজকে পাঠাব না—নিজেই আমি ভোমার বাপের খোঁজে ধাব—সে যা' কিছু করুক না কেন—আমি দেখেও দেখব না—

তথন ইজিনোর পেমে থেমে বলল—হয়ত বাবা রয়েছেন বাঁধের কাছে—ধেখানে সব মাছ জীয়ান থাকে। এই এথান থেকে মিনিট দশেকের রাস্তা মসিয়ে…

—আছা, আছা, তুমি আর আতানাঞ্চ 'কুঠী'তে বাও সেধানে মাদাম তার্দিভেল এমন পুলটিস লাগিয়ে দেবেন যে, বাথা আর টেরও পাবে না, তবে শোন আতানাজ, আমি ফেরবার আগে ষেন 'ইল' মাছ রালায় না চড়ায়—এই বলে আমি বাঁধের দিকে চলনাম।

বেশীদ্র থেতে হয় নি, — সেদিন পাঁফিল বঁদর দিনটা নেহাৎ থারাপ ছিল সন্দেহ নাই।

ভাবতে ভাষতে যাচ্ছি—কি করে অভর্কিতে উপস্থিত হয়ে তাকে পাকড়াও করব, এমন সময় দুর হতে একটা ধ্বস্তাধ্বন্তির শব্দ কানে এল—আমার আর হইজন পাহারাওয়ালার সঙ্গে পাঁদিলের ভ্রথন 'বালী-স্থাীবের' যুদ্ধ লেগে গেছে—অনেক কটে ভারা পাঁফিলকে বাগে আনল। আমি এগিয়ে থেয়ে বললাম—ছেড়ে দাও ওকে, ওব সঙ্গে আমার কথা আছে। ওরা ছেড়ে দিল, কিন্তু আমাকে এক৷ ক্রেথে বেতে ওরা ভর পাছিল। পাঁফিলের কাপড়-চোপড় ডি'ড়ে গিয়েছে, নাকে-মুখে রক্ত জ্যেছে, একটা সাংঘাতিক কিছু করা ওর পক্ষে বিচিত্র নয়। ভর্ভ ওদের খেতে বললাম এবং বাধের ওধারে ওরা অদুভা হত্যে গেলে আমি পাঁফিলকে বললাম—হোমাকে একটা ভঃসংবাদ শোনাই। ভোমার ছেলে ইজিদোর মাছ ধরতে এয়ে ধরা পড়েছে এবং আভানাছ ভাকে প্লিশে দেবে ঠিক করেছে…

কথাট। শুনে ভার মুখের ভার কি রক্ম হল— রাত্রির অন্ধকারে তা আমার ধোমবার উপায় ছিল না। কিছুক্ষণ পরে সে বলল—না, এটা মিগা। কথা। আমাকে ভয় দেখাবার জন্ম বলছেন। ইজিদোর ই কাজ কথনই করে নি—অসম্ভব!

- অসম্ভব কেন ?— সুমি ত' প্রতিদিনই করে বেড়াছে। সে তোমার দেখাদেখি করবে,— এ অসম্ভব কি! এটা পুরই স্বাভাবিক যে, ছেলে বাপের আদর্শে চলে—
- —স্বাভাবিক—বন্ধনে কুশিক্ষা—গ্রহান্ত ক্ষোভের স্বরে সে বলতে লাগল। আমি ভ'কোন শিক্ষাই পাই নি—আমি ভ'ক-খ-ও চিনি নে—ছোট বেলাগ্র বাপ-মা ভ' আমাগ্র শিথাগ্র নি—কারণ জামি 'কুড়িয়ে পাওয়া' ছেলে—বরঞ্চ কুশিক্ষা পেয়েছি।
 - —তুমি ভোমার অসং কর্মের জন্ম অন্য কথ ?
- —অন্তপ্ত হই আর না-ই হই—তা'তে কি যায়
 আসে! ভারা কি দশু দেবার সময় কল্পর করবে—
 ক্রিপ্তভাবে সে বলতে লাগল। ভবে আমায় নিত—
 নিত—কিন্ত ইজিদোর—আমাদের কড় ছেলে—ওর
 মান্তের চোথের মণি—জরিমান।—না হয় কয়েদ—

ভাবতেও লজ্জায় মাথা মাটিতে মিশে বায়...এই ও' আমার জীবন—আরও কপালে কি আছে—কে জানে…

ভাবলাম বলি—কেন কপালে কি আর থাকবে—
আমার বিল ছাত্তিছার যা মাছ পেয়েছ—সরাইখানার
ফিরে দিবাি 'কারি' রে'লে….প্রকাশ্রে বললাম—
দত্তিই ইজিদোরের কথা তোমার ভাবা উচিত—এই
বয়সেই বনি ছেলেটা থারাপ হয়ে যায়—

- মসিংহে—খোমি চাই না ধে, সে ভার বাপের মভ হয়⋯
- —কিন্দ সে ত' ভোমার মত হয়েছে—অধংপতনের পথে প্রথম পা বাড়ানোই সর্পনাশ
 - সেইটেই ভ' চিন্তার কথা—পাঁদিল বলল।
- —এ ১ জানা কথা তুমি ভাকে মারতে পার, গাল-মন্দ দিতে পার – কিন্তু ভারপর ৷ তুমি জান চুমি-বিজ্ঞে তিকবার অভান্ত হলে—গড় প্যান্ত কালী করে দেয় ! ভবে তুমি যদি শোধরাও — আতে-আতে ভোমার ছেলেও ভাল হবে—
- —মসিয়ে, আপনার কালে প্রতিজ্ঞ। করছি এ কাজ আর করব না—হেলেটা জেলে যাবে—কয়েদী হবে—না না—আমি যেমন বন্ধ, বন্ধ ভাবেই আমার জীবন কটেবে—কিন্ধ ছেলেটা…

একটু থেমে বলগ—আমি সব করে এ কাঞ্জ করি নে—এক পাল ছেলে-পুলে নিয়ে সংসার চালান। অসন্তব•••

- আচ্ছা, এর কি কোনো উপায় হয় না…
- —এক ভগৰান ছাড়া আৰু কেউ যে কিছু করতে পারেন—ছানি না। কিন্তু ছোলেটা—বলতে বলতে তার গলা ভারী হয়ে উঠ্ল।
- —দেখ, পাঁফিল, ভোমাকে একটা কথা বলছি—
 পুব ধার-স্থির হয়ে শোনো—আতানাজর। বলছে, আর
 একজন পাহারা ওয়ালা না হলে ওরা কিছুতেই পারছে
 না—তুমি ত এতদিন আমার সম্পত্তি লুঠে বেড়িয়েছ—
 আছো, আমি যদি তোমাকে এই সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণের
 জন্ত পাহারা ওয়ালা নিষুক্ত করি…

কণাটা শুনে দে অবাক হয়ে রইল—বিথাস করতে
পারছিল না—এতদিন যে চুরি করেছে—তাকে আমি
কি করে বিথাস করব—না, না, আমি হয়ত তাকে
ঠাটা করছি—কিন্তু আমার স্বরের গাস্তার্গ্যে তার ধেন
প্রভায় হল। সে নভজার হয়ে উজ্জ্ল কভজ্ঞভায়
আমাকে ধ্যুবাদ দিল। আমি তাকে থামিয়ে বললাম—
চল এখন কুঠাতে ঘাই।

ষেয়ে দেখি আভানাজ ইজিদোরের সঙ্গে বসে আছে –পাদিলকে দেখে আভানাজ চোথের পাভা একটু উঠিয়ে দেখলে—ইজিদোর কিন্তু ভয়ে কাঠ হয়ে গেল—ভাকে আন্ত খুন করে ফেললেও সে নড়ে বসতে পারত না। মাদাম তার্দিভেলের মুখের প্রসন্নতা দেখেই বুঝলাম—ইজিদোরের আঘাত মোটেই সাংঘাতিক নয়। যাক, আমি আভানাজকে বললাম—তুমি বলতে নায়ে, একজন নৃত্তন পাহারাওয়ালা না হলে আর চলে না।

- —মসিয়ে আত্মকে ত' আপনি স্বচক্ষে দেখেছেন— ইন্দ্রিদোরের দিকে তাকিয়ে আতানাজ বলল।
- —বেশ, বেশ এছদিন যা' চেয়েছ—ভাই আন্দকে বন্দোবন্ত করছি—দেখি পাফিলের এ বিষয়ে কি মত!
 - —পাদিল ! এ বিষয়ে শীফিলেরও মতামত আছে ?
- —নিশ্চয়ই সর্বাত্যে ওরই, বিশেষতঃ—পাফিলই যে তোমাদের জুড়িদার হবে—হেসে আমি বললাম। আতানাজের মুখে বিশ্বয়ের আর সীমা রইল না। যাক, পাফিলের দিকে তাকিয়ে বললাম—তোমার

বিচার করলাম—এখন ইজিদোরের অপরাধের বিচার ত'করা উচিত।

- —আজে, আমাকে আর জিজাসা করছেন কেন ? ইজিদোরকে ডাকলাম—ভোমাকে উপযুক্ত সাজা দেব— এদিকে এস—পিছন দিয়ে দাঁড়াও ত'—এখনও লাগছে।
 - छ: छ: करत रेकिस्नाद এस नाष्ट्रांन।
- —জান পাফিল ছর্র। লেগে ওর পিঠ ছড়ে গিয়েছে—তা' মাদাম তাদিভেল যা পুলটিদ্ লাগিয়েছেন তাই যথেষ্ট। ইজিদোর যা' দাজা পেয়েছে—এতেই পুব হবে—এ ব্যাপারের এথানেই শেষ হল—হাঁ, এখন থেকে ও যাতে ভাল করে পড়া-গুনা করে—দেখো…
 - আর কিছু আদেশ আছে মদিয়ে!
- —হাঁ, একটা কথা ভূলে গেছি—ইজিলোরের পলিতে যে মার্ছ পাওয়া গিয়েছিল—তা' এখনও রালা হয় নি, আমার ইচ্ছে তুমিই রালাটা করে ফেল। আর কৌশলটা মাদাম তাদিভেলকে শিথিয়ে দাও। অবশুই তোমার কাছে তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ দানই চাইছি ··

ফণেকের জন্ম সে স্তম্ভিত হয়ে রইল। তারপর ইজিদোরের দিকে তাকিয়ে হাসতে হাসতে রান্নাঘরের দিকে এগিয়ে গেল।

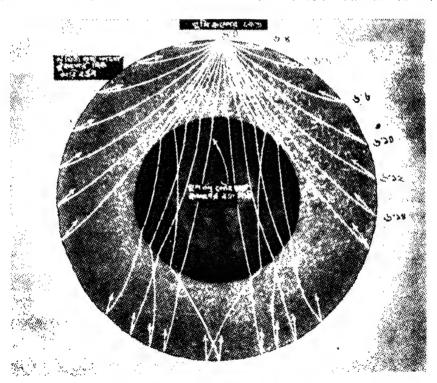
—বন্ধণণ, — স্থাবফিদ্ আমাদের স্বাইকে লক্ষ্য করে বলতে লাগল — পাফিলের রান্নাই তোমাদের পাতে দেওয়া হয়েছে। এখন বল, খুব বেশী দাম দিয়ে রানার 'জায়'টা কিনেছি কি না!

বিচিত্রা

ভূমিকম্প

গ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

গত ১লা মাঘ যে ভূমিকম্প তইয়া গিয়াছে তাগা দে গব ভূমিকম্পের ভিতর গুইটি ভূমিকম্পই বিশেষ ভারতবর্ষের চিত্তকে গভীরভাবে নাড়া দিয়া গিয়াছে। ভাবে উল্লেখযোগা। তাহাদের একটি ইইয়াছিল ১৮৯৭ নাড়া দিবার কারণও আছে। এই ভূমিকম্পে মহাকাল খুঠানের জুন মাদে, খার একটি হইয়াছিল ১৯০৫ ভারতের প্রায় ৩০ হাজার নর-নারীর জীবন বলি গ্রহণ । খুষ্টান্দের ৪ঠা এপ্রিল ভারিখে। প্রথমটিতে আদামের ক্রিয়াছেন। ধন-সম্প্রের ক্ষতি যে তাংগর ক্ত শত ্যে ক্তি হইয়াছিল তাংগ অবর্ণনীয়। শিলং স্তর্টি



কম্পন-ভরঙ্গ চড়াইয়া পড়িবার চিত্র—নং ১

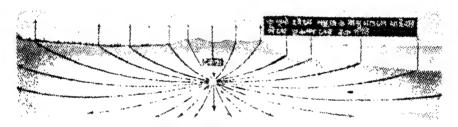
কোটি টাকার হুইয়াছে, এখনও তাহার হদিদ পাওয়া ষায় নাই। কিন্তু ভাগ হইলেও ভূমিকম্প ন্তন জিনিব নহে। পৃথিবীতে এমন দেশও আছে যেখানে ভূমিকম্প প্রায় বারো মাসই লাগিয়া আছে। আমাদের এই ভারতবর্ষেও ভূমিকম্প অনেক বার হইয়া গিয়াছে।

ভাহাতে একেবারে ধ্বংস হইয়া গিয়াছিল। ঘর-বাড়ী ভাঙ্গিয়া ধ্বংস-ভূপে পরিণত হয়, পাহাড় কাটিয়া চৌচীর হইয়া যায়, নানা যায়গায় বিরাট গহবরসমূহ গড়িয়া উঠে। এই ভূমিকম্পের জের সেবার বাংলাতেও অহুভূত হুইয়াছিল। সেবারকার ভূমিকম্প উত্তর বঙ্গের

ষে ক্ষতি করিয়াছিল তাহার পরিমাণও সামাভ ছিল না।

১৯০৫ খুটান্দের ভূমিকম্পের ঝোঁক পড়ে উত্তর ভারতের উপরে। তাহার আলোড়নে আফগানিস্থান হটতে পুরী পর্যান্ত ধ্বংসের তাওব নৃত্যে ছলিয়া উঠিয়াছিল। আফুমানিক প্রায় ২০ হাজার লোক সেবার প্রাণ হারাইয়াছিল। কিন্তু পৃথিবাতে এরূপ ভূমিকম্পও হইয়া গিয়াছে যাহার তুলনায় ভারতবর্ষের এই বড় বড় ভূমিকম্পগুলিও অকিঞ্চিংকর বলিয়া মনে হইবে। নিম্নে পৃথিবীর সব চেয়ে বড় কয়েকটি ভূমিকম্পের কেক্সস্থান ও তাহাতে যত লোক মারা

মৃত্যু ও ধবংগের মহোৎসব পড়িয়া যায়, আর ষেবার তার কম্পন হয় মৃত, সেবার ধবংসের বহর হয় অপেক্ষারুত কম। জাপানে ভূমিকম্পের এই আধিকাই ভূমিকম্প সম্বন্ধে সেথানকার লোককে সচেতন করিয়া ভূলিয়াছে। ফলে ভূমিকম্পের কারণ কি, কি করিয়া তাহার হাত হইতে উদ্ধার পাওয়া যায়—এই সব তথোর নির্ণয়ের জন্ত বৈজ্ঞানিক গবেষণাও স্থক ইইয়াছে। ভূমিকম্পের কারণ সম্বন্ধে চরম কথা এখনও জানা গিয়াছে বলিয়া বৈজ্ঞানিকের। মনে করেন না। তবে এই সব আলোচনাব ফলে অনেক অছুত রহস্ত যে ধরা পড়িয়াছে তাহাতেও সম্পেই নাই।



কম্পন-ভাগ ছড়াইয়া পড়িবার চিত্র--ন" ২

গিয়াছে ভাহার আমুমানিক সংখ্যা উদ্ধৃত করিয়। দেওয়া গেল।

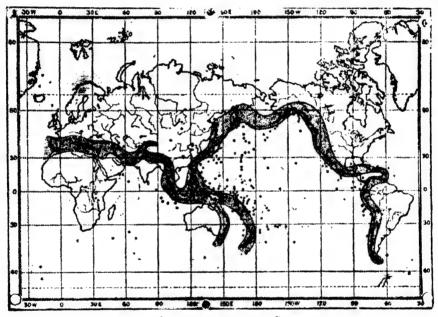
८५ ७३। भाषा		
স্থা ন	বৎসর	মৃত লোকের সংখ্যা
लि म वन	>9aa	60,000
কেলেব্রিয়া	>9b0	00,000
জাপান	७६४६	২৯,০০০
ভারতবর্ষ	2500	२०,०००
মেসিনা	4066	>,00,000
ইটালী	2226	00,000
চীন	३ ७२०	প্রায় २,००,०००
জাপান	こかろう	>,00,000

বে সব দেশে ভূমিকম্প হামেসাই হয় ইটালী
তাহাদের অন্যতম। কিন্তু ভূমিকম্পের মার সব চেয়ে
বেশী ভোগ করে সন্তবতঃ জাপান। বৎসরে সেখানে
প্রোয় হাজার বার করিয়া বাস্কী মাধা নাড়া দেন।
বেবার নাড়াটা একটু বেশী রকমের ভীত্ত হয়, সেবার

বৈজ্ঞানিক যুগ স্থক হইবার আগে ভূমিকম্পের কারণ সম্বন্ধে নানা দেশের মনে নানা রকমের অন্তত সব ধারণা ছিল। আমাদের দেশের ধারণা ছিল এবং অশিক্ষিত লোকদের মনে এ ধারণা এখনও আছে (य, जामारभन वह ममानना পृथिनीतक महन्य-क्ना नासूकी তাহার মাথার উপরে ধারণ করিয়া আছেন। কিন্তু একটা জীবস্ত প্রাণীর পক্ষে একেবারে নিশ্চল পাথরের মতো থাকা সভব নয়। স্বতরাং মাঝে মাঝে বাস্থকীরও বিরক্তি আসে, তাহারও মাথা টলে এবং তাহারই ফলে ভূমিকম্পের সৃষ্টি হয়। ভূমিকম্পের সময় এদেশে শহা বাজানে। হইগা থাকে। এই শাঁথ বাজানোর মূলে আছে হয়তে। ক্রদ্ধ বাস্থকীকেই স্তবে তৃষ্ট করিবার চেষ্টা। জাপানের লোকেরা মনে করিত— তাদের দেশ দাড়াইয়া আছে একটা অতিকায় মাছের উপরে। এই মাছ যথন নড়ে তথনই সারা দেশ নড়িয়া খৃষ্টান জগতের ধারণা ছিল—ভূমিকম্প হয় উঠে।

মান্থবের পাপের ফলে। দেশের ভিতর পাপ যথন অভিমাত্রায় বাড়িয়া উঠে, ভগবান তথন ভূমিকপ্পের ঘারাই তাহার দও বিধান করিয়া থাকেন। সোডম ও গোমরা যথন পাপের ভারে ভারি হুইয়া উঠিয়াছিল, তথন ভগবান ভূমিকম্পের ঘারাই ও হুইটি সংরকে ধ্বংস করিয়া ফেলিয়াছিলেন। এমনি ধরণের কাহিনী বাইবেলে আরও আছে। এ ধারণা যে আজও বহু খুষ্টানের মনের ভিতর হুইতে মুছিয়া যায় নাই, এই ভূমিকম্পের সম্পর্কে যে সব প্রবন্ধ বাহির হুইয়াছে

আশাতে বহুদুর পর্যান্ত ধরা-পৃষ্ঠ ছলিয়া উঠে।
ভূমিকম্পের এই এক কারণ। যে সব স্থানে
আগ্রেমনিরি আছে, সে সব স্থানে প্রায়ই ভূমিকম্প
হইতে দেখা যায়। মাটির ভিতরে যে সব বাস্প
আছে বা উষ্ণ ধাতব দ্রব্যাদি আছে অগ্নাৎপাতের
সময় তাহা বিরাট বলে বাহির হইয়া আসিতে চেষ্টা
করে। ফলে ভূ-পৃত্ত ভীষণভাবে ছলিতে থাকে।
ইহাই আগ্রেমনিরি-পরিবেষ্টিত অঞ্চলের ভূকম্পনের
কারণ। ভাহা ছাড়া এই সমন্ত দেশে কথনো



कृभिकम्म-अवीभ श्रानमगृद्धः हित

ভাহার কোনো কোনোটির ভিতর দিয়াও ভাহার পরিচয় পাওয়া যায়। বস্ততঃ ভূমিকম্পের সম্পর্কে বিভিন্ন দেশে এত সব বিভিন্ন রকমের ধারণা জমিয়া আছে যে, তাহার হিসাব দেওয়াও সম্ভবপর নয়।

বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক অমুসন্ধিৎসার ফলে এই সব যুক্তি বা ধারণা অবশ্য ক্রমেই বদলাইয়া যাইতেছে। বৈজ্ঞানিকদের মতেও ভূমিকস্পের কারণ একটি বা ছুইটি নহে। নানা কারণে ভূমিকস্পের স্পৃষ্টি হয়। কোনো যারগায় যদি কখনো কোনো কারণে খুব বড় কোনো পাহাড় ধ্বসিয়া পড়ে, তবে তাহার কথনো অগ্যুৎপাতের আলোড়নে বড় বড় পাহাড় নিজেদের স্থানও পরিবর্তন করিয়া লয়। ভাহার ফলেও ভূমিকম্পের স্থান্ত হইয়া পাকে। ভূগজেঁ অনেক বিরাট পাহাড় গায়ে গায়ে মিশিয়া দাড়াইয়া আছে, অনেক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গহররও আছে। নান। প্রাকৃতিক কারণে এই সব পাহাড়ের উপরে যে চাপ থাকে সময়ে সময়ে ভাহার ভিতরেও বৈষমা দেখা দেয়। ভখন সেই সব স্থানে যে অসমান চাপের স্থান্ত হয়, ভাহাতে মাটির অভ্যন্তরের প্রকাণ্ড প্রাহাড়ও স্থানচ্যুত হুইয়া য়ায়।

পাহাড়ের এই স্থানচ্যুভিতে যে বিরাট আলোড়নের **স্**ষ্টি হয় ভাহাও ভূমিকম্পের আর একটি কারণ। স্ব চেয়ে বড় ভূমিক স্প সেগুলি ভাহার সহিত সাধারণতঃ পৃথিবীর ভূ-পৃঠের অবস্থারই যোগ থাকে। রবারের माधात्रम धया मरकाठरमत्र भिरकः তাহা টানিলে वफ २४, किन्न वाश्तित এই চাপ উঠाইয়া बहेलाई সে সমুচিত হইয়া আবার স্বাভাবিক অবস্তা প্রাপ্ত ২য়। 😇 পুঠও কভকট। এই রবারের মত্র। বাহিরের নান। চাপে ভাহা ধারে ধারে वाडिया डेट्री— প্রদারিত হইয়া পড়ে। কিন্তু এই বাহিরের চাপগুলি কোনে। কারণে ধখন কমিয়া যায় ভখন পৃথিব। আবার ফিরিয়া আসিতে চেষ্টা করে ভাহার পুদের অবস্থায়। তথনই স্থ্য ভাষণ আলোড়নের। পূথিব'র সব চেয়ে বড় ক্লমিকম্প**গু**লির অধিকাংশেরই উংপত্তি এইভাবে।

প্রশান্ত মহাসাগর এবং ভূমধাসাগরের ভারবর্ত্তা স্তান গুলিভেই সাধারণভঃ বেনী ভূমিকম্প ভইয়া পাকে। মঃ বেলোর (Manlession de Beilor) মনে করেন এই ভূমিকম্প-প্রধান স্থানগুলি গুট্টি কোমরবঞ্জের (belt) আকারে ভূমগুলকে জড়াইয়া আছে। এই কোমরবন্ধ গুইটির একটি স্থুক হইয়াছে দক্ষিণ প্রশাস্ত মহাসাগরে নিউজিল্যাণ্ডের নিকট হইতে। দেখান হইতে উত্তর-পশ্চিম দিকে অগ্রসর তাং। ক্রমে আসিয়া পৌছিয়াছে চীনের পূর্ব প্রান্তে। এইখান ১ইতে উত্তর-পূর্বদিকে বাঁকিয়া জাপান ও কামস্কাটকার ভিতর দিয়া বেরিং প্রণালী অতিক্রম করিয়া ঞুই 'বেল্ট'টি অবশেষে দখিণ আমেরিকার দক্ষিণ-পশ্চিম অংশে আসিয়া হাজির হইয়াছে। অভ্য 'বেল্ট'টিকে এই প্রথম 'বেল্ট'টির একটি শাখা বলি-শেও অত্যক্তি হয় না। ইষ্ট-ইণ্ডিজ হইতে আরম্ভ হইয়া উচা প্রথমে আসিয়াছে বঙ্গোপসাগরে এবং ভারপর একদেশ, আসাম, হিমালয়, ভিকাত, ভুকিস্থান, পারভা, ইভালি, স্পেন ও পরুগাল ভেদ করিয়া চলিয়া গিয়াছে এবং তারপর আতলান্তিক মহা-সমুদ্র অভিক্রম করিয়া মেক্সিকোর কাছে প্ৰথম

'বেল্টে'র সহিত মিলিত হইয়াছে। কিন্তু এই 'বেল্ট'নির্দিষ্ট ভূকস্পন-প্রধান স্থানগুলি ছাড়াও ভূমিকস্পের
আরও অনেকগুলি কেন্দ্র আছে। চীন, মাঞ্রিয়া,
মধা আফ্রিকা, ভারত সাগরের পশ্চিম অংশ, দক্ষিণ
আঙলান্টিক মহাসাগর, স্থমেক সমুদ্রেও ভূমিকস্প
১ইয়া থাকে।

ভূমিকম্পের দার। পৃথিবার বুকের উপরে ধ্বংস-লালার মে অভিনয় চলিতেছে ভাহাই ভূমিকম্পের দিকে বত্তমান জগতের বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তাঁহার। ভূমিকস্পের কারণ নির্ণয়ে সচেষ্ট হ[া]ন। ভাহার আগেও যে এ সম্বন্ধে আ**লোচ**না হয় নাই ভাগ নঙে। আরিষ্টটল, ষ্ট্রাবো, লিভি, প্লিনী প্রভূতি দার্শনিকেরাও লইয়া আলোচনা ইটা করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত প্রকৃত বৈজ্ঞানিক অনু-স্কান আর্ভ ইইরাছে ১৮৫৭ খুষ্টান্দে নেপ্লসের ভূমিকম্পের পর। আইরিশ একাডেমির অধ্যাপক মাালেটে'র নাম এই সম্পর্কে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। নিয়াপোলিটান ভূমিকদেপর পর ম্যালেট ঐ অঞ্চলে ভাঁহার অনুসন্ধানের কাজ আর্ম্ভ করেন। খুটান্দে ভাহার অনুসন্ধানের ফল বাহির তিনি বলেন—ভূগভে ৭া৮ হাত নিমে আলোড়ন উপস্থিত ২ইয়াছিল এবং তাহার ফলেই ভূকম্পনের স্টি হয়। কেন্দ্রখনে কম্পন সোজাস্থজি ভাবে নাচ ২ইতে উপরের দিকে চলিয়াছিল এবং তারপর ভাগ দূরে গিয়া তির্য্যকভাবে চলিতে থাকে। সেথান-কার বাড়াগুলির ফাটলের অবস্থা দেখিয়া তিনি এই তথোর আবিষ্কার করিয়াছিলেন। তাহার পর হইতে এই প্রথাতেই কম্পনের ধারা নির্ণীত হয়। এই সৰ কম্পনের ভরঙ্গ আছে। সে ভরঙ্গ কভকটা জলের গুরুঙ্গের মতোই, কিন্তু তাহার গতি অসাধারণ ক্রত। ভূমিকম্পের কম্পন-তরঙ্গ তিনটি বিভিন্ন ধারায় প্রবাহিত হয় – ঠিক সোজামুজিভাবে, এপাশে স্বপাশে বেঁকিয়া এবং ঘুরিয়া ঘুরিয়া (up and down, to and fro and a twist) !

১৮৮০ খৃষ্টান্দে জাপানের ইয়োকোহামায় একটি ভীষণ ভূমিকম্প হয়। তাহার পর হইতে সেখানেও ভূমিকম্পের সম্বন্ধে তথ্য নির্ণয়ের বিরাটভাবে চেষ্টা হইতে থাকে। জাপানে 'সেদ্মলিজক্যাল সোদাইটি' যে সব তথ্য আবিষ্কার করিয়াছেন তাহাও খৃব মূল্যবান। বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিংসার ফলে Seismometer (ভূ-ম্পন্দন-পরিমাপক যন্ত্র) নামে যে যন্ত্রটির আবিষ্কার হইয়াছে তাহা এই সব কম্পনের স্বরূপ নির্ণয়ের একমাত্র উপায় বলিলেও অভ্যক্তি হয় না। এই যত্তের সঙ্গে একটি ফ্রন্ম ফ্রচ সংসূক্ত থাকে। কাগজের উপরে তাহাই কম্পনের সরু রেখা টানিয়া যায়। Seismolegy-তে যাহার। অভিজ্ঞ তাঁহার। এই রেখা দেখিয়া কম্পনের বেগ, দিক, স্থিতিকাল প্রভৃতি নির্ণয় করিতে পারেন।

কম্পনের গতি সমস্ত ভূমিকম্পেই সমান নয়।

যে সব স্থান দিয়া কম্পনের তর্ম প্রবাহিত হয় সেই
সব স্থানের মৃত্তিকার গঠন ও অবস্থার উপরেই ইহার
গতির জততা ও মন্তর্ম নির্ভির করে। কম্পনের
তীরতা যদি খুব বেশা হয় তবে তাহার গতিও জততর
হইয়া উঠে। ভূমিকম্পের কম্পনের গতি ঘণ্টায়
ত০,০০০ মাইল প্রয়ম্ভ উঠিতে দেখা গিয়াছে।
যেখানে ভূমিকম্পের উদ্ভব সেইখানে ইহার গতি
সম্পাপেক্ষা জত। ক্রমে কম্পন যত দূরে ছড়াইয়া
পড়িতে থাকে, গতিও ততই কমিতে থাকে। ভূমিকম্পের স্থিতিকালের সম্বন্ধেও কোনাে নিশ্চয়তা নাই।
কোথাও বা ত্ই চার সেকেণ্ডেই তাহা শেষ হয়,
আবার কোথাও বা তাহা ছই চার দিন ধরিয়াও
চলিতে থাকে। কেলেবিয়ার ভূমিকম্প চার বৎসর
ধরিয়া চলিয়াছিল।

ভূমিকম্পের তীব্রতার উপরেই নির্ভর করে তাহার কম্পনের বিস্তার! হাজার মাইল দূরেও কম্পনের টেউ ছড়াইয়া পড়িতে দেখা গিয়াছে! পূর্বেই বলিয়াছি, কম্পনের তরক্ষ কখনো উপরে ও নীচে সোজাস্থজিভাবে চলে, কখনো বা পাশাপাশিভাবে চলে, স্থাবার কখনো বা ঘুরিয়া ঘুরিয়া তির্যাক গতিতে চলে। ইহার কারণ স্পাদনগুলি ভূগর্ভে নানা বন্ধর সংস্পর্শে আসিয়া তাহাদের দিক পরিবত্তন করিতে বাধা হয়। পৃথিবীর কেন্দ্রে লোহ আছে। অনেকে মনে করেন, ভূগর্ভের কম্পন এই লোহের সংস্পর্শে আসিয়া বক্রগতি ধারণ করে। অনেক সময় আবার কোনো কোনো স্পাদন ভূপর্যের শেষ প্রাস্ত পর্যান্ত পৌছিয়া আবার ভিতরের দিকে ফিরিয়া আসে।

>লা মাঘের ভূমিকম্পের ধ্বংগলীলা উত্তর বিহার ও নেপালের ভিতরকার স্থানগুলিতেই বিশেষভাবে প্রকট হইয়া উঠিয়াছিল। এই ভূমিকম্পের কারণ যে কি তাহা এখনও সঠিক জানা যায় নাই। অনেকে মনে করেন, ভূগর্ভে খানিকটা জায়গা ধ্বসিয়া যাওয়ার ফলেই এই ভূমিকম্পের সৃষ্টি হইয়াছিল। কেহ কেহ আবার মনে করিতেছেন যে, হিমালয় এবং বিহারের ভিতরে কোনো স্থানে ভূগর্ভে আগ্নেয়গিরি স্থপ্ত অবস্থায় রহিয়াছে। সেই আগ্নেয়গিরির গুম হয়তো ভাঙ্গিতেছে এবং ভাহারই ফলে সৃষ্টি ২ইয়াছে এত বড একটা ভয়ন্ধর ব্যাপারের এবং ভবিষ্যতে ইহা অপেকা গুরুতর ব্যাপার সংঘটিত হওয়াও অসম্ভব নহে। এই অঞ্লে সভা সভাই হয়ত আগ্নেয়গিরি কিন্তু এ ভূমিকম্প যে ভাহারই ফল, সেরূপ কোনো প্রমাণ পাওয়া যায় নাই। আবার কেহ কেহ ইহার অন্ত কারণও নির্দেশ করেন।

এ পর্যান্ত পৃথিবীতে ষত ভূমিকম্প হইয়াছে, বছ্
প্রাচীন পুঁথি-পত্র ঘাঁটিয়া রবার্ট ম্যালেট ভাহার
একটা ভালিকা গড়িয়া তুলিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক
জগতও সে ভালিকাকে প্রামাণ্য বলিয়। গ্রহণ
করিয়াছে। এই ভালিকা হইতে প্রমাণ করা যায়
যে, ভূমিকম্পের কারণ যাহাই হোক্, পৃথিবীতে
ভূমিকম্পের সংখ্যা ক্রমেই বাজিয়া চলিয়াছে। মিঃ জন
মিল্নে, ডি-এস্-দি, এফ-আর-এস্, এ সম্বন্ধে যে
ভালিকা দিয়াছেন নিম্নে ভাহা উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া

শঙাদী	সংখ্যা	শতাকী	সংখ্যা
প্রথম	>4	একাদশ	(*)
দিভীয়	22	বাদশ	P8
ভূ তীয়	74	ত্ত্যোদশ	226
চতুৰ্থ	28	চতুৰ্দশ	১৩৭
পঞ্চম	>e	প্রাদশ	>98
ষষ্ঠ	טיל	বোড়শ	२०७
সপ্তম	>9	সপ্তদশ	৩৭৮
ष्ट्रम	৩৫	অস্তাদশ	68 0
নবম	۵a	উনবিংশতি	5229
দশ্ম	૭૨		

এই তালিকাটি 'British Association for the Advancement of Science'-এর ভত্মবধানে করা হইয়াছিল এবং ইহাতে কেবল সেই সব ভূমিকম্পকেই স্থান দেওয়৷ ইইয়াছিল। তানে ১০৩৮ খৃষ্টাকে খুব একটা বড় ভূমিকম্প হয়। তাহার পর হইতে ১৮৭৫ খৃষ্টাক প্যান্ত ৮৩৭ বংসরে খুব বড় ধরণের যে সব ভূমিকম্প ইয়াছে তাহার সংখ্যা ২৬টি। কিয় ১৮৭৫ খৃষ্টাক ইইতে ১৯৩০ খৃষ্টাক পর্যান্ত মাত্র ৫৮ বংসরেই এই ধরণের ভূমিকম্পের সংখ্যা ৩০টি। স্তেরাং ভূমিকম্প এবং ভাহার ফলে নগর ও নাগরিকদের ধ্বংসের সংখ্যা যে ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে ভাহাতে সন্কেই নাই।

এটা বিজ্ঞানের যুগ। তাই বিজ্ঞান চেষ্টা করিতেছে, কি করিয়া এই ধ্বংসকে রোধ করা যায়। বিপদ যদি আকস্মিক হয়, ভবে তাহাকে রোধ করা সব চেয়ে কঠিন হইয়া পড়ে। সেই জন্মই বিজ্ঞান আজ চেষ্টা করিতেছে, সেইরূপ কোনো যন্ত্র আবিষ্ণারের জন্ম

যাহার সাহায্যে ভূমিকম্পের সংবাদটা আগেই পাওয়া যাইতে পারে। গ্রহ-নক্ষত্তের সমাবেশ দেখিয়া আমাদের জ্যোতির্বিদেরা যে সব গণনা করেন, কখনো কখনো তাহা ঠিক হয়-এবারেও ভাহা ঠিক হইয়াছিল। কিন্তু ভাহা অনেক সময়েই 'কাকভালীয়' রকমের ব্যাপার। তাহার উপরে নির্ভর করা যায় না। তাহা ছাডা বৈজ্ঞানিকেরা মনে করেন--গ্রহ-নক্ষত্রের সঙ্গে ভূমিকস্পের বিশেষ কোনো সম্পর্কও নাই। কিন্তু বিজ্ঞানও এ সম্পর্কে উল্লেখযোগ্য কোন সাফল্য এখন প্র্যান্ত লাভ ্করে নাই। মৃত্তিকার ভিতরে চুইশত মাইল নীচের থবর যদি কোনো যন্ত্রের সাহায্যে জানা কথনো সম্ভব ২য়, তবেই মানুগ ভূমিকম্প সম্বন্ধে কতকটা নিশ্চিম্ভ ইইতে পারিবে। অবশু জাপানে আর একদিক দিয়া সমস্তাটা সমাধানের চেষ্টা চলিতেছে। সেখানকার ইঞ্জিনিয়াররা ঘর-বাড়া প্রভৃতি এমনভাবে নিম্মাণ করিতে চেষ্টা করিতেছেন, যাহাতে ভূমিকম্পে ভাহাদের কোনো ক্ষতি কবিতে না পারে। যে সব স্থানে হামেসাই ভূমিকম্প ২য়, সে সব স্থানের পক্ষে এ বাবস্থার যে যথেষ্ট প্রয়োজন আছে ভাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু অপ্রত্যাশিত স্থানেও ভূমিকম্পের পরিমাণ তো কম নয়। সে সব স্থানে প্রকৃতির এই নিদ্যু পীড়ন মানুষকে নিতান্ত নিরুপায়ের মতোই সহ করিতে ১য়। তবে বিজ্ঞানের উপর বিখাস হারাইবারও কোনো কারণ নাই। বিজ্ঞান ষধন চেষ্টা করিতেছে, তথন একদিন হয়তো খারা এ সম্ভারও সমাধান হইয়া যাইবে—অন্ততঃ এ ধরণের একটা আশা রাখাও ভালো। এত বড় অসহায় অবস্থায় ভাহাতেও খানিকটা পাওয়া যায়।

ছোট গষ্প ও প্রভাতকুমার

গ্রামানাথ রায়

প্রভাতকুমারের মৃত্যুতে বাংলা-সাহিত্যের কভটা ক্ষতি হয়েচে, মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই তার বিচার সম্ভব নয়। তার অভাবে বাংলা কথা-সাহিত্যের কভথানি স্থান অপূর্ণ থেকে গেল, তা' বৃঝতে হলে কিছুকাল অপেক্ষা করতে হয়। স্থতরাং আমার ধারণা, বজামাণ প্রবদ্ধে প্রভাতকুমারের সাহিত্যিক দান সম্বদ্ধে প্রোপ্রি বিচার হবে না।

প্রবন্ধের গোড়ায় এ-কথা নিউয়ে বলা থেতে পারে যে, প্রভাতকুমার বাংলা-সাহিত্যের একজন প্রথম শ্রেণীর গল্পতেক। তিনি মৃত্যুকাল পর্যান্ত বাগ্দেবীর সেবা করে গেছেন। তিনি যা' লিখে গেছেন তার সংখ্যা নেহাত তুছে নয়—ছোট গল্পে এবং উপস্থাসে সবস্তম্ভ তার ৬০ খানি বহা। পাচ ভাগে সেগুলি প্রকাশিত হয়েছে। এবং তাঁর লেখা যে জনপ্রিয় হয়েচে তার প্রমাণ তাঁর অনেকগুলি বই-এর একাধিক সংস্করণ বেকতে পেরেচে।

প্রভা ভকুমার সম্বন্ধে একটি কথা সন্ধাণ্ডে আমাদের মনে রাখা দরকার—সেটি হচ্চে এই যে, তিনি যে সময় ছোট গল্প লিখতে স্থান করেছিলেন, সে সময় এক রবীন্দ্রনাথ ব্যাতীত বাংলা সাহিত্যের অপর কোন ধুরন্ধর লেখক তাঁর পথপ্রদর্শক ছিলেন না। স্বর্ণকুমারী দেবী, প্রমথ চৌধুরী, জলধর সেন—এঁরাও সে সময়ে গল্প লিখেছিলেন কিন্তু সে গল্পের সংখ্যা বেশি নয়। শুনতে পাই, বিশ্বমচন্দ্র প্রথমতঃ 'ইন্দিরা' ছোট গল্পের আকারেই লেখেন, পরে ওটিকে উপন্যাসে রূপান্তরিত করেন। এ কথা বলার উদ্দেশ্য এই যে, প্রভাতকুমার ছোট গল্প রচনা করবার সময় এক রবীন্দ্র-সাহিত্য ব্যাতীত অপর কোন আদর্শের সাহায় বেশি পরিমাণে লাভ করতে পারেন নি, অর্থাৎ তাঁর গল্পের উপকরণ তাঁর নিজের মন থেকেই অধিকাংশ ক্ষেত্রে যোগাতে হয়েচে।

প্রত্যেক সভিকোরের সৃষ্টি সম্বন্ধেই অবশ্য এ কথা খাটে যে, সে সৃষ্টি অপর সৃষ্টি হতে নিরপেক্ষ হবে। কিছ তবু এটুকু প্রয়ন্ত স্থাকার করতে পারা যায় যে, পূর্বাতন সনস্থাদের রচনাসন্তার অমুগামীদের পক্ষে সম্পদ বলেই গণ্য হয় এবং সৃষ্টি-রহস্থের চুগম পথকে অপেক্ষাক্কত স্থাম ক'রে ভোলে। সে যাই গোক, তবুও অল্প দিনের মধ্যেই প্রভাতকুমার ছোট গল্প লেখায় নিজস্ব পথ বেছে নিলেন এবং ভাতে প্রভিষ্ঠা লাভ করলেন।

ভোট গল্পের ভিতর দিয়ে যে অভান্ত উটু ধরণের রস-সৃষ্টি করতে পার যায়, এ বিষয়ে আজ কারুর মনে কোন সন্দেহ নেই। সভি। কথা বলতে কি, সভাভার আদি যুগ থেকে মামুষের মনে গল্ল-প্রবণ-পিপাস্থ এক চির কিলোর বিরাজ করচে। এ কিলোর স্থান, কাল এবং পাত্রের বাধা এড়িয়ে গল্প শুনতে চায়। সভ্যভার ইতিহাস প্রণালোচনা করলে দেখা যায় যে, মানুষ কথা বলতে শেখার পর প্রথমে মুখে মুখে গাঁতি-কবিতা রচনা করতো, তার পরই গল্প বলতে স্থক করেছিল। ভথনো ভাষার স্বাষ্ট ২য় নি। ভাই অনেক আগেকার (১৪০০ খৃ: পু:) মিশর দেশের গল্প শুনে আমরা আশ্চর্যা হই নে। চীন দেশেও अभाषि काल (शरक शन्न तमात्र त्रीं कि करण आंगरक। বাইবেলের মূগে ইন্থদী মেমপালকের এবং যোদ্ধাদের মনে ছাপ দেওয়ার জন্তে যে কত গল রচিত হ্যেচে, वाद्वा Old Testament, The Apocrypha, The New Testament এবং The Talmud প্রতেচন তারা বলতে পারবেন। হোমারের সময়ের গ্রীকের। এবং সিজারের সময়ের রোমকগণ গল্পের নামে পাগল হ'য়ে উঠতেন, এ কথা বললে অত্যক্তি হয় না। ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টিপাত করলে দেখা যায়, দেখানকার গল্প কম দিনের পুরানো নয়। রামায়ণ এবং মহাভারত মহা- কাব্যে অবশ্য ছোট গল্পের উপকরণের অপ্রতুশত।
নেই। কিন্তু তার চেয়েও ছোট গল্পের রত্ন-ভাশুর

১০০০ বৌদ্ধ জাতক, পঞ্চত্ত এবং সোমদেবের কথাসরিৎ-সাগর। শেষোক্ত গ্রন্থানি খৃষ্ট-মৃত্যুর ১০৭০
বছর পরে রচিত।

উপরে যে সমস্ত কেতাবের নাম করলুম তার ভিতর যে গল্প দেখতে পাওয়া যায়, সেগুলি রচনা করার এकটা বিশেষ উদ্দেশ্য ছিল। সে উদ্দেশ্য হয় নীতি-প্রচার, না হয় ধর্মের কোন একটা মত প্রচার, নতুবা গিনি গল্প শোনাচেচন তার জাতির গুণকীর্ত্তন বা এই রকম একটা কিছু। বাইবেলের parable-গুলি এর প্রকৃত্ত উদাহরণ। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে পৌছে গল-সাঠিতা আটের একটি স্বভন্ত রূপ পরিগ্রহ করলে! <u> ৩খন কথা-সাহিত্য উদ্দেশ্যমূলক না হয়ে মালুষের হাসি-</u> কালার ইতিহাস নিয়ে রটিত হ'তে লাগলো। বিশ্ব-সাহিত্যের বড বড় গল্পলেথকগণই উনবিংশ শতান্দীর लाक। उमार्त्रवन्त्रक्रम फिरकन्म, शिष्ठ, भन् रश्म evse 1, (本門園 (Gottfried Keller), (Paul ব্যাল্ডাক (Honore de Balzac), মৌপাশা (Guy de Maupassant), দা'মূন্ৎসিয়ো (Gabriele D' Annunzio), দেখোদা (Grazia Deledda), টলন্তম (Leo Tolstoy), শেকভ (Anton Chekhov), এলেন পো, (Edgar Allan Une), জেমস্ (Henry James) প্রভৃতির নাম করা য়েতে পারে।

কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতেও ছোট গল্পের রচনাপদ্ধতি নিয়ে একটা বিশেষ মত ছিল—সে হচ্ছে এই ষে,
ছোট গল্পের আকার দৈর্ঘ্যে এতটা হবে, তার বিষয়বস্তু একটিমাত্র ঘটনা বা গল্প হবে, তার মধ্যে একটা
অর্থগত ঐক্য বা unity থাকৰে ইত্যাদি, অর্থাৎ গল্পক
লেখক নিব্দের লেখার মধ্যে নিব্দেকে অবাধে ছেড়ে
দিতে পারবেন না, তাঁর লেখা কতকগুলি a priori
principles মেনে চলবে। বলা বাছল্যা, এ ক্লত্রিম
নীতি সমস্ত স্প্রির কাক্লেই বাধা দেয় এবং এ নীতি

আজ পরিত্যক্তও হয়েচে। কিন্তু তবু আমার বিশ্বাস ক্লার্ক সাহেব (Barrett H. Clark) ছোট গল্প সম্বন্ধে যে সংজ্ঞা দিয়েছেন, সে সংজ্ঞা উনবিংশ-শতান্দীর প্রতি-নিধি-মনের পরিচায়ক ছাড়া আর কিছুই নয়। সে সংজ্ঞা হচেচ এই —"A short story is a tale which holdeth children from play and old men from chimney corner." (Preface to the great short stories of the world. p. vii). একে যদি ছোট গল্পের সংজ্ঞা বলে গ্রাহ্ম করা যায় ভবে প্রভাত-কুমারের অধিকাংশ গল্পই যে এই হিসাবে সার্থক হয়েচে, এ বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নেই।

ছোট গল্প সম্বন্ধে সব দেশেই মতের একটু আধট বৈষমা দেখতে পাওয়া যায়—স্বতরাং আমাদের দেশেও এ নিয়মের ব্যক্তিক্রম হওয়ার কোন কারণ নেই কেন না রস বিচারের কোন সক্ষরভাগে মানদ্ভ বা absolute standard আবিষ্কৃত হয় নি। পাঠক তত-থানিই রস উপলব্ধি করতে পারেন যতথানি তিনি ধারণ করতে সক্ষম অথবা জীবনের বতুম্থী ঘটনাব ঘাত-প্রতিঘাতে যতথানি অমূভূতি তার অভিজ্ঞতার ভাণ্ডারে সঞ্চিত হয়ে আছে সেই অনুপাতে। মানুষের ভাগ্য-বিধাত। জীবনের রহস্তকে মান্থধের সামনে একই প্রণালীতে উল্বাটিত করেন না-অভএব সকল মামুদের অভিজ্ঞ । এক নয়। স্থ তরাং এ বিষয়ে মউদৈধ অনিবাৰ্যা। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ রবীন্দ্র-স্থপ্রসিদ্ধ 'একরাত্রি' গল্পটি ধরা যাক। বহু পাঠকের মতে গল্লটি স্বাংশে অনব্ভ কিন্ত এমন সমালোচকও আছেন, यात्रा वलन. বাস্তব জীবনের সভা থেকে বিচাত, অভএব ও-গল্পে রসের উদ্বোধন হয় নি। কথাটা আরো পরিষ্কার करत वना पत्रकात । এই শ্রেণীর সমালোচকেরা বলেন যে. পাশ্বের তলায় উত্তাল জনস্রোত রেখে যে व्र'ि नद-नात्री এकि दौराय डेयद अस आमा निल, ভারা পরম্পরের পূর্ব্ব-পরিচিত হয়েও যে বাঙ্নিম্পত্তি করণে না, এ ওধু অস্বাভাবিক নয়, সম্পূর্ণ অবাস্তব। শ্বীবনের বস্তুভন্তের উপর এর ভিত্তি নয়। কিছু এ প্রশ্নের মীমাংসা অসম্ভব। মানুষ কোন্ অবস্থায় কি কাদ্ধ করবে, ভার মেজাজ সম্বন্ধ এমন স্থানিশ্চিত নির্দেশ ভার অন্তর্য্যামীও দিতে পারেন কি না সন্দেহ! ভবে মোটামুটি এইটুকু বলা যেতে পারে যে, বস্তুভাত্তিকভাই রসস্পৃষ্টির একমাত্র উপকরণ নয়। বস্তুর রাজ্য পেরিয়ে যে কল্পনার রাজ্য—যার আভাস মানুষ কেবলমাত্র সঙ্কেতে, ইলিতে পায়—ভার স্থানও কথা-সাহিত্যে আছে। Mystery tales ভার প্রমাণ! রবীজনাথের 'একরাত্রি' গল্পে কবি বস্তু থেকে অ-বস্তুতে উত্তীর্ণ হ'তে পেরেচেন বলেই গল্পানির সমাদর!

কিন্তু প্রভাগ্রারের গল্প সম্বন্ধে এমন ভীক্ষা মতদ্বৈধ নেই বলেই আমার বিশ্বাস। তিনি যা' লিখেচেন তা হাল্ল-রসের উচ্চল ধারায় ঝলমল করচে— মান্ত্রকে তা' অনাবিল আনন্দরসে অভিষক্তি করে। তাঁর গল্প পড়তে সত্যিই ছেলেরা থেলা ফেলে ছুটে আসে এবং বুড়োরা শাতের সময় বোদ পোয়ানোর চাইত্তেও তাকে আরামের বলে মনে করে। তাঁর ভাষায় কোন আফালন নেই, সাদাসিদে কথায় মনের ভাষ প্রকাশ করেচেন। জীবনের যে অংশ তিনি চিত্রিত করতে চেয়েচেন তার সঙ্গে তাঁর পরিচয় নিবিড়—ভাই কোথাও অসঙ্গতি ধরা পড়ে না। স্বটাই সুসমঞ্জস রসে টলটল করচে।

কিন্তু এ কথা বললে ভূল করা হবে যে, প্রভাতকুমার কেবলমাত আমৃদে গল্পই লিখেচেন, তাঁর গল্প
পাঠককে হাসিয়ে আমোদ দেয় মাতা। তাঁর আনেক
গল্পে করুণ রসেরও অবভারণা আছে। কি রকম ক'রে
যেন আমার মনে হয় যে, pathos-টুই হচ্ছে ছোট গল্পের
প্রোণ। গল্পকে চিরঞ্জীবী করে রাখার ঐ হচ্ছে সনাভন
পদ্ধতি। তার কারণ করুণ রস মানুষের অস্তরের যে
প্রদেশ পর্যান্ত পৌছায় অন্ত রস তভদ্র প্রবেশ করতে
পারে না। ও একেবারে মানুষের চিত্তবৃত্তির মূল
ভিত্তিতে গিয়ে পৌছে সবলে আলোড়ন জাগায়—

মানুষের চেতনাকে খেন আছের ক'রে ধরে। করুণ রসের আবেদন সর্বজাভির, সর্বকালের মানুষের কাছে।

আর এই আবেদন সতা বলেই আমরা এ ধরণের গল্পকে সহজে ভূলতে পারি নে। চারু সমুদ্রের এপার থেকেই যে তার ঠাকুরপে। অমলকে 'অমল' 'অমল' বলে ডেকেছিল, সে আজকের কথা নয়, ভারপর জীবনের পট-ভূমিকায় অনেক নাট্য অভিনীত হ'ল, কিন্তু সে ডাক যেন আকাশে কান আজও ভনতে পাওয়া যায়। দামিনী গুঞার মধো রাত্তের অন্ধকারে শহীশের পা ধ'রে বড় কারাটাই (कॅमिडिन-डाटड मेडीरमेंद्र टाथित क्रम कडेंडी भएएर**ड** জানা নেই কিন্তু অজন মাহুবের চোথের জল পড়েচে, আঞ্ব পড়ে। রাজনক্ষা ট্রেবর ডেলি প্যাদেশ্বাবের মেয়ের ছঃথে ছঃথিত হ'য়ে একখানা শাড়ি মেয়েটির উদ্দেশে পাঠিয়ে দিয়েছিল, এ ঘটনা অসাধারণ নয় কিন্তু তবু কি করে ঘটনাটি অতি-অসাধারণত্বের তৃদ্ধতা এড়িয়ে মনের মধ্যে অক্ষয় হ'য়ে আছে। দকল দিক থেকে উংপীড়িত, অবমানিত, व्यवस्थित वाश्ला मिट्न नित्रकत हाथी नित्रिक्तिय দৈন্তের অপরিমেয় জালায় ভার সাধের গৃহপালিভ পশু মহেশকে নিজের হাতে গুন করেছিল, এ খুনের জ্বালা বাডবানলের শক্তি নিয়ে মান্তুদের বুকে অনিকাণ প্রভাতকুমারের 'আদ্রিণী' গল্পেও এ শক্তির পরিচয় পাই। আদরিণী জয়রাম মুধুজ্যের वर् जामरत्रत श्रुकी ! वृक्ष মোক্তারের সংসার यथन অংরের অভাবে অচল হ'য়ে দাড়ালো, তার উপর পৌত্রীর বিবাহ ভার সমস্ত ব্যয়ভার নিয়ে মাথার উপর উন্তত হ'মে উঠলো, তথন নিতাম নিকপায় হয়েই জয়রাম ক্সাসম হস্তিনীটির বিক্রয়ের কথা ভেবেছিলেন। किन्न आमृतिनी (मनाय मा अम्रात পথেই মারা গেল। সেই মৃত-দেহের উপর প'ড়ে বৃদ্ধের কি আকুলি-বিকুলি काना! वलट नागलन, 'অस्तर्गामी কি না, ভাই বৃষতে পেরেছিল। ভাই রাগ ক'রে

চলে গেল।' মনে হয় মৃক প্রাণীটির জন্তে অন্তাচল-গামী স্থবিরের ঐ ষে আকৃল আর্ত্রনাদ ওর কাছে মৃথর মান্ত্রের ভয়াবহ শোকও যেন নান হ'রে গেছে।

উপরের উদাহরণ থেকে আর একটা কথাও প্রমাণ হবে। দে হচ্ছে এই যে, গল্পের রূপই হচে সাহিত্যের প্রাণবস্তা। মৌলিক চিস্তা, গভীর গবেষণাও
অপটু শিল্পীর হাতে প'ড়ে জবড়-জং হ'য়ে ওঠে।
আবার কুচ্ছাতিকুচ্ছ ঘটনাও শক্তিমান লেখকের হাতে
অস্থ্যস্পশুরূপার রূপ পায়। এই রূপায়নের মধ্যেই
শিল্পীর শক্তি নিহিত। প্রভাতকুমার এই শিল্পীদেরই
একজন, একথা আজ স্বাকার করি।

চুম্বন

শ্রীদোম্যেন্দ্রনাথ চাকুর

একটি চুম্বনে গলে'
চলে যেতে চাই তব অস্তরের তলে।
তাই আমি নিত্য তব চুম্বন-পিয়াসী।
একদা চুম্বনে এক এ প্রাণ তিয়াসী
করে যাবে তব বুকে। সেই আরাধনা,
তারি লাগি করি আমি চুম্বন-সাধনা।
জান না কি প্রিয়া, আঁধারের গভীর চুম্বনে
তারারা করিয়া পড়ে আকাশের অস্তর-প্রাঙ্গণে
ভারা
লৈ সে তো আঁধারের চুম্বনের দাগ
আকাশের বুকে—পরিত্প্ত প্রণয়ের রাগ।

কত চুমা দিয়ে যায় বায়ু প্রেমভরে
পর্কতের কঠিন অধরে।
সব বার্থ যায়। একদা সে বসস্তের দিনে, একটি চুম্বনে
নিজেরে গলায়ে বায়ু ঢেলে দেয় পাহাড়ের মনে।
ভাই ভো করণা করে পড়ে। করণার জল,
সে ভো গিরি-বুকে গলে-যাওয়া বাতাসের চুম্বন-ভরল।
প্রিয়া, স্থদয়-গলানো সেই স্ফল চুম্বন

মার্কিণের সংরক্ষণ-নীতি

শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঘোষ, এম্ এ, বি-এল্

इनिश्वाताणी त्य व्यार्थिक इत्यांग तन्या निग्राह, ইউবোপীয় পণ্ডিতগণ মাকিণের সংরক্ষণ-নীতিকেই ভাগার অন্ততম প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন এবং একথাও বলিতে ভনা যাইতেছে যে, মার্কিণ যদি এই সংরক্ষণ-নীতি বর্জন করিয়া দেশের মধ্যে অবাধ-ভাবে বৈদেশিক পণা প্রবেশ করিতে দেয়, ভাঙা হইলে ইউরোপীয় ছঃস্থ, অধমর্ণ দেশগুলিরই যে শুধু মঙ্গল হইবে তাহাই নহে, মাকিণের আর্থিক উরতিও অবশ্রস্তানী। মার্কিণ সে কথা কাণে না ত্লিয়া ভল-প্রাচীর উচ্চতর করিয়াই চলিয়াছে। বিদেশজাত পণোর আমদানী রোধ করিবার যণাসাধা চেষ্টা **इतिलाख करा**वकी। भगा उद्याह मार्किन-सम्भ श्रातम মাকিণের চিনি যোগায় কিউবা। করিতেছে। আমেরিকায় চিনি উৎপাদন করা চলে নাথে এরূপ নহে, কিন্তু উৎপাদন-খরচা যাহা পড়িবে ভাষা অপেকা সম্ভায় কিউবা হইটে চিনি আসে; সভবাং চিনি উৎপাদনের পবিবর্তে আমদানীই মার্কিণের পফে আর্থিক হিসাবে অধিক লাভজনক। কিন্তু সংরক্ষণ-नौिं देरामिक প्रायात आमनानीत প্रथ वाता দিবার নেশা, মাকিণ্দিগকে এমনি পাইয়া ব্যিয়াছে যে, স্থাদেশিকভার নিষ্ঠায় এমনও বলিতে শোন। ষাইতেছে যে, এই সকল দ্রব্যের উপরও চড়। হারে শুক বসাইয়া দেশীয় চিনি প্রভৃতি শিল্প গড়িয়া ভোলা रुष्ठेक ।

সংরক্ষণ-নীতির গোড়ার কথা ভয় ও হিংসা। ভয়, পাছে অন্ত কোন দেশ চোথে গুলা দিয়া লাভ করিয়া বসে। অপর কোন দেশ লাভ করিতেছে জানিলে স্বভঃই হিংসা হয়। ইংলও আমেরিকার সংরক্ষণ-নীতির নিন্দা করিয়া অবাধ বাণিজ্যের পথ উন্মুক্ত করিয়া দিতে বলিভেছে; স্থভরাং বৃঝিতে হইবে যে, ইংলও নিজের গাভের পথ পরিষ্কার করিতে চাহিভেছে; এবং रेश्नएखत यथन नाज श्रेट्र ज्थन निकार जारमतिकात কিঞ্চিৎ ক্ষতি ২ইবে - প্রকারাস্তরে এই ২ইতেছে मःत्रकागवामीरमञ् किञाव धावा। वाकारत रेवरम्भिक প্রতিযোগিতা সংহত করিয়া আত্মকর্ত্তর বজায় রাখাই সংরক্ষণ-নীতি। পণ্ডিভ্রের আডাম স্মিথের অভাদয়ের शृत्त्रं रेश्मएखत्रं हिम धरे नीजि। ১११७ थृष्टोरम তিনি 'ওয়েল্থ অফু নেশনস্' (क्रां डीय धनामीलः) কেভাবে এই নীভিকে ভারভাবে আক্রমণ করিয়া আৰ্থিক স্বাধীনতা, অবাধ বাণিছা ও অবাধ প্ৰতি-ষোগিতার জয় ঘোষণা করেন। ভাঁচার মতবাদ অমুসরণ করিয়া ইংলও ১৮৪৬ খুষ্টান্দে অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি অবলয়ন করে ও কালক্রমে আর্থিক ক্ষেত্রে ও রাধিক ক্ষেত্রে মহাপ্রাক্রমশালী জাতি হইয়া উঠে। অবাধ বাণিজ্য-নাতির এই স্কল চোথের সন্মধে দেখিয়াও সকলদেশের চৈত্র হয় নাই। পক্ষান্তরে দেশ-বিদেশে শুল্পাটার অধিকতর অবলম্বিত হুইতেছে। মজার কথা এই যে, সেই আচ্চাম খিথের ইংল্ডেই <u> शःतकः भौजित वः भीक्षामि (भामा याष्ट्रेरकः । माधात्रभकः </u> দেখা যায় যে, প্রথমতঃ নি গ্রন্থ আবশ্যক বোধে কোন কোন পণ্য বিষয়ে সংরক্ষণ-গুল্প ধার্য্য করা হয়, এবং পরে সেই অনুসত পথের অপকে নানা যুক্তি-তর্ক লাগাইয়া মেই নীতিকে কায়েমী করা হয়। আমেরিকার ইতিহাস পাঠ করিলেও এই কথা প্রমাণিত হয়।

১৮০৭ খৃষ্টান্দে 'জেফার্সন্ এম্বার্গো আ্যাক্ট' পাশ হয়, ভাহার পর ১৮০৯ খৃঃ 'নন্ইন্টারকোর্স আ্যাক্ট' পাশ হয় এবং ১৮১২ খৃঃ ইংলণ্ডের সহিত যুদ্ধ করিতে হয়। ইহার ফলে ১৮০৭ খৃঃ হইতে ১৮১৫ খৃঃ পর্যাস্ত ইউরোপ ১ইতে মাল আমদানী প্রায় বন্ধ হইয়া যায়। স্ত্রাং এতদিন যে সকল জিনিষ আমদানী করিয়া অভাব মিটাইতে হইতেছিল, সেই সকল পণ্য এই কয় বংসরের আমদানী বন্ধের কন্ত দেশের মধ্যেই ক্রমশঃ উৎপাদন ১ইতে আরম্ভ করিল। যুদ্ধ ধর্মন থামিয়া গেল ও শাধি থাপিত ১ইল, তথন বিদেশী প্রতিযোগিতার ব্যাক্ল হইয়া এই নবীন উৎপাদকেরা मः अण्य- चन्न भावी कतिया विम्ल- धरे मकल नवीन উৎপাদক দিগের মধ্যে অনেকের টাকা-খাটানো বৃক্তি-পুক্ত হয় নাই, ধনবিজ্ঞানের পরিভাষায় 'আন্-ইকনমি-कााल इनाः हेरामचे वला हाला। याहाता तम्मत विश्वन कारण मिनाक भागमा कतियारह, जाशास्त्र किथिश সাহায্য করা দেশনায়কগণ যুক্তিযুক্ত বলিয়াই মনে ক্রিলেন—চিরস্থায়ী সংরক্ষণ-নীতি অবলম্বন করিবার হচ্ছ। তাঁহাদের কোন কালেই ছিল ন।; স্বল্পকাল সাহায়া করিয়া শিল্পগুলিকে শক্তিশালী করিবার মতলবই করিয়াছিলেন। তাই ১৮১৭ খুষ্টান্দে শতকরা ₹4%. ্লাজা ত **উব্যের** <u> কারে</u> **3**4 উপর धार्या केवा इम्र अवः वना इम्र (य. তিন বৎসব 973 গুহা ক্মান इट्टें अर क्रमनः क्रमाह्या একেবারেই উঠাইয়া দেওয়া হইবে। কাঁধের উপর বোঝা চাপিলে ভাহা নামান দায়; গুলের বোঝা क्यात्मात्र क्या धाकित्व छेरलानकत्नत्र होरकात्व ১৮১৯ খৃষ্টাব্দেও ভাহা বলবৎ রহিল। এইভাবেই সংরক্ষণ-नीजि कारमभी इट्रेमारइ। ইহার পরও কত যুদ্ধ হইয়াছে, সরকারকে বতবার এই সব শিল্পের মুখ চাহিতে হইয়াছে; এই ভাবে গুলের জের টানিতে টানিতে ভাগ জাভির মনে প্রাণে বৃসিয়া গিয়াছে।

মাকিণদেশে সংরক্ষণ-নীতি যথন কায়েমী হইয়া গেল, তথন এই নীতির বাখ্যার জন্ম নৃতন নৃতন তত্ত্ব বিবৃত হইতে লাগিল। আমরা জানি যে, চারা গাছকে প্রথম প্রথম গ্র যত্ত্ব না করিলে তাহা মরিয়া যায়; টীকাকারগণও প্রথম প্রথম বলতেন যে, শিল্লের শৈশব অবস্থায় বৈদেশিক প্রভিযোগিতা হইতে রক্ষা না করিলে, তাহা মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে পারে না। তাই, উৎপাদন-খরচা যদি কিঞ্চিৎ অধিকও লাগে তথাপি যত্তদিন শিল্ল প্রভিত্তিত না হয়, তত্তদিন শুল্লের প্রাচীর তুলিয়া শক্রের হাত হইতে তাহা রক্ষা করা করেব। ইহাকেই

ইংরেজী পরিভাষায় 'প্রটেক্টাং ইন্ফ্যান্ট্ ইণ্ডাষ্ট্রা'
বলে। কিন্তু ১০০ বৎসর ধরিয়াও যদি কোন শিল্প
শিশুই থাকিয়া যায় তবে আর এ যুক্তি থাটে না; তাই
এ যুক্তি মাকিল প্রদেশে আজ কাল কম শোনা যায়।
আমাদের দেশে অবশু কথায় কথায় এই যুক্তিরই
অবভারণা করা হয়। ধিতীয়তঃ দেখা যায় যে, কোননুতন শিল্পে সহজে কেহ টাকা ঢালিতে চাহেন না; তাই
প্রথম প্রথম সরকার গুলুনাতি অবলম্বন করিয়া শিল্পকে
উৎসাহ দেন। চিনি-শিল্পে ১৫ বৎসরের জন্ম একটা
মোটা হাতে আমদানী-শুল বসান হইয়াছে বলিয়া
বাংলাদেশে অনেক পুঁজিপাতিরই নজর আজ এদিকে
পড়িয়াছে। মাকিণ সংরক্ষণবাদীর ইহাও ছিল এক
যুক্তি। কিন্তু কর্পোরেশন ট্রান্ট প্রস্তিত বড় বড় সঞ্জের
হাতে মোটা টাকা উদ্ভ জমিয়া উঠায় এ যুক্তিও
নিরর্থক হইয়াছে।

কোন পণ্যের উপর আমদানী-গুল একবার ধার্য্য করিলে, তাহার শৈশব অবস্থ। আর কাটিতে চাহে না; স্কুতরাং ভবিষ্যতে পণেরে দর সন্ত। ২ইবে, এই আশায় দীর্ঘকাল ধরিয়া অনর্থক চড়া দর দেওয়ার কোন সার্থকতা নাই; কেন না, এই স্নূদুর ভবিষ্যং যে কবে বর্তমান ২ইয়া উঠিবে তাহার কোন স্থিরতা নাই। স্তরাং এই সংরক্ণ-নীতি সমর্থন করিতে ইইলে, দেখা দরকার বর্ত্তমানে কি কি স্কবিধা হইতেছে। মার্কিণ সংরক্ষণবাদীর। উত্তর দিবেন যে, সংরক্ষণের ফলে মজ্বদের 'ষ্টাণ্ডার্ড অফ্লিভিং' বা জীবনযাত্রার माजा वाष्ट्रिया याद्यवात मञ्जावना, त्कन ना, मःत्रक्रत्वत ফলে উৎপাদকেরা অধিকত্তর মুনাফা করিতে পারেন বলিয়া মজুরীর হারও বাড়াইয়া দিতে পারেন। কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে কি তিনি তাহা দেন, না, দিতে পারেন ? শিল্লধুরদ্ধরণণ যত অল্ল হারে পারেন মজুর নিয়োগ করেন; যেহেতু ভিনি যদি চড়া মজুরী দিয়া মজুর রাথেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতিযোগী শিল্প-কর্ত্তা, সন্তা মজুরীর স্থযোগ লইয়া অপেক্ষাকৃত সন্তায় মাল বেচিয়া ভাঁহাকে কাবু করিবেন। অপরাপর শিল্প-

কর্তাদের সহিত প্রতিযোগিত। করির। অবাধ-মজুর-হইতে (ওপ্ন লেবার মাকেট্) বাজার নিয়োগ করিতে না পারিলে পণাের ভাগি করিতে হইবে; স্বভরাং অধিক মজুরী দেওয়ার কল্পনা, কল্পনাই। অব্দা আমেরিকায় মজুরীর হার অভা দেশের তুলনায় কিছু চড়া। কিন্তু ভাষার কারণ অন্ত। আমেরিকার প্রাকৃতিক সম্পদ এত অধিক যে, ৬াহা কাজে লাগাইতে হইলে যে পরিমাণ শ্রমিকের দরকার ভাগার অভাব: অধিকন্ত কর্যণোপমোগা জমি সন্তায় প্রচর পাওয়া যায়; স্থ চরাং কল-কারখানায় মজুরী করিবার জন্ম লোককে প্রলোভিত করিতে ২ইলে, মজুরা কিছু চড়াই দিতে হয়। এই চড়া মজুরীর জন্ম আন্তজাতিক বাণিজ্যের ক্ষেত্রে কিঞ্চিং অস্তবিধা ভোগ করিতে হয়; কিন্তু ভাগারই ফলে শ্রম বাঁচাইবার নতুন নতুন পঞ্চাও উদ্বাবিত হইয়াছে এবং তাই অল্প এমে স্থপাকারে উৎপাদিত হহতে পারিতেছে। মজুরীর হার যেথানে সন্তা সেখানে এত অধিক লোক মন্ত্রীর উপর নিভর করে যে, 'অটোমেটিক মেপিন' বসাইয়া মজুরের পরিমাণ কমাইয়। ফেলা ছগোধ। ২ইয়া পড়ে, फ़्राल মञ्जीत हात शूव मछाई शाकिया याव ও উৎপাদনের পরিমাণ্ড অল্ল ২য়। বিলাচ্চের তুলা-শিল্পের কথা এই প্রদক্ষে উল্লেখ করা চলে।

সংরক্ষণ নীতির ফলে জরাজীণ বা 'অব্সলিট্' জিনিস টিকিয়া যায়। অভাববোধ না করিলে আবিদ্ধার হয় না; সংরক্ষণ-নীতির ফলে এই অভাববোধই জাগে না! 'পাড্লিং' ও 'রোলিং' পছ। উদ্ভাবিত হওয়ার ফলে লোহ-উৎপাদন থরচা ইংরাজের বহু পরিমাণে কমিয়া যায়; ইংলওের প্রতিযোগিতা হইতে আত্মরক্ষার মানসে আমেরিকা 'রোল্ড্ আয়রণে'র উপর ১৫০%, ওল্ক চাপাইয়া দেয়; এই সংরক্ষণ-নীতির ফলেই আমেরিকায় গতামুগতিক প্রাচীন জরাজীণ লোহ-উৎপাদন প্রণালী টিকিয়া গিয়াছে।

এ প্র্যান্ত আমরা অর্থ-শাস্ত্রের তরফ হইতেই সংরক্ষণ-

নীতির আলোচনা করিলাম। এই নীতিটী আরও একটু পরিধাররূপে অক্তান্ত দিক হইতেও আলোচনা করিয়া দেখা যাক। অবাধ বাণিজ্ঞা-নীতি অবলম্বনের কয়েকটা বিশেষ পণ্যে বিশেষ উৎকর্ষ বা 'স্পেশিয়ালাইজেশন' দেখা দেয় এবং ভাষার ফলে অনেক विषय विरम्दलत मुच हाहिया विषया धाकिए इस । ষত্রিন দেশের মধ্যে শান্তি ও শুম্বলা পাকে এবং যুদ্ধ-বিগ্রহ না হয় ভতদিন কাটে ভাল, কোন ক্ষতি হয় না; কিন্তু যুদ্ধ উপস্থিত হহলেই স্পেশিয়ালাইজেশনের অম্ববিধা ধরা পড়ে। যুদ্ধের পূর্বে 'ংসাইদ লেনদ' ভাল ভাল ফিল্ড-মাসের জন্ম ব্যবস্ত ২ইড, জাম্মাণীর এটা একরকম একচেটিয়া বাবদা ছিল। দুদ্ধের देः लगुरक कहे क्या विस्तृत (वन भारेट इहेशाहिल। ভাই ইংলণ্ডকে এই পণাটা উৎপাদন করিতে নামিতে হইয়াছে এবং সংরক্ষণ-গুলের ঘারা তাহাকে বাঁচাইয়া রাথা ১ইয়াছে।

বিভায়তঃ, কোন দেশ যদি শুরু কারখানা শিরেই
মন:সংযোগ করে ও অপর কোন দেশ শুরু খাল্পদ্রাই
উৎপাদন করিতে থাকে তাহা হইলে কারখানা শিরে
নিযুক্ত দেশটীকে প্রাণধারণের জন্ত অপরটার উপর নির্ভর
করিয়া থাকিতে হয়। জার্মাণী ও ইংলও এই ভূল
করিয়াছিল বলিয়াই সুদ্ধের সময় এত নুফিলে পড়িয়াছিল। অবাধ বাণিজা-নীতি অবলম্বন করিলে এই একদেশভাব আরো বাড়িয়া যায়। ইংলওই ইহার প্রক্রত
উদাহরণ। স্তরাং বৃঝা ষাইতেছে যে, দেশ-রক্ষা বা
্যাশানাল ডিফেন্সের জন্ত সংরক্ষণ আবশ্যক হইয়া
পড়ে।

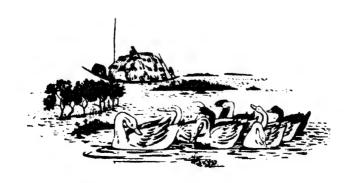
শেষ পর্যান্ত দেশের উপকার হইবে এই আশান্তেই সংরক্ষণ-নীতি সমর্থিত হয়; কিন্তু কার্য্যক্ষেত্র দেখা বায় ধে, সংরক্ষণের ফলে মাত্র বিশেষ কয়েকজন লোকই স্থভাগ করে, লাভবান হয়। অধিকন্ত গুলের হার ক্রমশঃ চড়িতেই থাকে। ধনবিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিত টাউসিগ দেখাইয়াছেন ধে, অনেক ক্ষেত্রে আমেরিকার শুক্ষের হার ১৫০% পর্যান্ত বৃদ্ধি

পাইয়াছে। আর একটা দোষ এই যে, সংরক্ষণ-নীতি একবার পাইয়া বসিলে মনে হয় যে, তাহা ধ্যন্থরির মত কাজ করিবে; দেশের মধ্যে কোন একটা সঙ্কট উপন্তিত হইলেই লোকে মনে করিয়া বসে যে, একমাত্র সংরক্ষণ-শুলাই নিদানের কাজ করিবে। ১৯২৯ খৃষ্টাব্দে আর্থিক বিপর্যায় উপত্তিত হইলে মাকিলেরা তথন এই সংরক্ষণ-শুলের আড়ালেই আশ্রয় খুঁজিয়াছিল।

আন্তর্জাতিক লেন-দেন ব্যাপারেও দংরক্ষণের জন্ত অন্তর্বিধা ভোগ করিতে হয়। গত মহাযুদ্ধের পর আমেরিকা ইউরোপীয় দেশগুলির উত্তমণ হইয়া পড়িয়াছে; এই থাতকদেশগুলি একমাত্র পণ্য চালান দিয়াই মার্কিণের ঋণ শোধ দিতে পারে; কিন্তু স্থ-উচ্চ শুলপ্রাচীর তুলিয়া দিয়া আমেরিকা এই ঋণ শোধে বাধা দিতেছে; তাই অধমর্ণদেশগুলি ঋণের কিন্তি দেওয়াও একরূপ বন্ধ করিয়াছে, ফলে এই বিশাল ঋণ মার্কিণের পক্ষে রেহাই দেওয়ার সামিলই হইয়া দাঁড়াইতেছে এবং শেষ পর্যান্ত হয়ত রেহাইও দিতে হইবে। যে যুগ চলিয়াছে তাহাতে অন্তান্ত দেশের সহিত বাণিজ্যিক যোগ ছিন্ন করা বা 'ইকনমিক্ আইসোলেশন' চলে না, অথচ শুলপ্রান্ত উচ্চতর এবং দীর্ঘ হুইতে দীর্ঘতর করার অর্গই 'ইকনমিক্ আইসোলেশন'।

মাকিণের প্রাকৃতিক সম্পদ অগাধ বলিয়া অনেক মাকিণের মুখে একথা শুনা যাইতেছে যে, সে দেশের পক্ষে 'ইকনমিক্ আইসোলেশন' ক্ষতিকর নঙে; ভাঁহাদের যুক্তি এই যে, যে-সব দেশকে প্রমুখাপেক্ষী হইয়া বসিয়া থাকিতে হয় তাহারাই অন্তদেশের সহিত বাণিজ্ঞাক-সম্বন্ধ চাত করিতে পারে না। পাশ্চাতা সভাতা যে স্তরে আসিয়া পৌছিয়াছে, তাহাতে আমরা এমন সব নতন পণোর সন্ধান পাইয়াছি যাহা একান্ত আবশুকীয় নতে অথচ অভাাস ও বাবহারের ফলে না হুইলেও চলে না ... সেই সব ক্রতিম ব্যবহার্যা সামগ্রী বা 'আটিফিন্ডাল নেসেসিটা' সম্পর্ণরূপে ভ্যাগ করা যায় না। জীবনধারণের জন্ম যেগুলি না হইলেই নয় অর্থাৎ 'আাবসলিউট নেসেসিটীস' তাহা হয়ত সবই মাকিণদেশে পাওয়া গাইতে পারে, কিন্তু অনেক 'আর্টিফিস্থান নেসেসিটী'র জন্ম বিদেশের মথ চাহিতেই হুইবে। যেমন রবার: মাকিণ দেশে রবার উৎপন্ন হয় না, অথচ আধুনিক সভাতার ইহা একটি অঙ্গবিশেষ। স্নতরাং মাকিণ যদি আঅনিভ্রণীল হইতে চায়, 'ইকন্মিক আইদোলেশন' চায়, ভাহা ২ইলে রবার উৎপাদনের ব্যবস্থা করিতে হইবে। কিন্তু ম্ফিল এই যে, যথন মার্কিণ রবার প্রামাত্রায় উৎপাদন করিতে আরম্ভ করিয়াছে, তথন হয়ত এমন একটা নূতন কোন পণ্যের উদ্ভব হইবে যাহা না-হইলেও চলে না অথচ डेप्लानन्य अग्र ना। अञ्जय त्यांना गाईराज्य. 'हेकनिमक जाहरमार्लमन'-नी ि जहल।

স্থতরাং এই দার্ঘ আলোচনা হইতে আমরা এটুকু বেশ ব্রিভেছি যে, যে সংরক্ষণ-নীতি এতকাল প্রবলভাবে মাকিণ চালাইয়। আসিয়াছে তাহা ত্যাগ না করিলে তাহার মঙ্গল নাই।





শ্রীপ্রমথ চৌধরা

আমার বন্ধ শ্রীযুক্ত ধর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় সম্প্রতি বাঙলা ভাষায় একথানি প্রতিকা প্রকাশ করেছেন, যার নাম হচ্ছে 'চিন্তুয়দি'। এ প্রস্তকে তিনি আমাদের চিন্তা করতে আদেশ করেছেন, অথবা উপদেশ দিয়েছেন। শ্রীমান ধর্জটিপ্রসাদ হচ্ছেন একজন অধ্যাপক। কোন অধ্যাপকের পক্ষে এ আদেশ দেওয়ার অন্তরে একটু নুতনত্ব আছে। কারণ বভুমান অধ্যাপনার আটই হচ্ছে, কাউকে চিন্ত। ন। করিয়ে সকলকে পণ্ডিত করে' ভোলা। অবশ্র ধর্জটিপ্রসাদ এ উপদেশ শিক্ষার্থীদের শিকিত সমাজকে। तम्बन्धः मित्रहरून রিষয়ে তিনি আমাদের চিন্তা করতে অনুৱে ধ करतरहर, यथा--विद्धान ७ मानवस्य, ममाश्रस्य ७ সাহিত্য, দেশের কথা ও প্রগতি ইত্যাদি-সে স্ব বিষয়ে আমরা যত বলি তত ভাবি কি না, সে বিষয়ে व्यवश्च मत्मर जारह। उत्त मकत्वरे यमि मकव বিষয়েই চিম্বা করতে আরম্ভ করেন, ভাহলে ভার ফল कि ফলবে বলুন उ'! সকলের চিন্তাই যে এক মार्कात इरवना, ७। वलाहे वाह्ला। मकरल এकमड হবার সহজ উপায় হচ্ছে, কারে। চিন্তা না করা। চিস্তা না করে' বাঁধা পথ ধরে' চলে যাওয়াই হচ্ছে আজকের দিনে যে নানা মানবের সমাজধর্ম। জাতি Dictator-এর এত ভক্ত হয়ে পড়েছে, তার একটি কারণ Dictator সমাজকৈ চিন্তার দায় হতে অব্যাহতি দেন। Lenin কিম্বা Mussolini কি কাউকে তুকুম করেছেন — 'চিন্তায়সি'? করেননি বলেই গার। তাঁদের দ্বারা শাসিত নন, তাঁরাই স্থ্ Bolshevism ও Pascism নিয়ে এত চিন্তায় আকৃষ হচ্ছেন। কিন্তু স্বাধীন চিণ্ডা বলে' কোন জিনিষ রাশিয়াতেও নেই, ইটালিতেও নেই।

ঽ

প্রজ্ঞীপ্রসাদ আমাদের যে স্ব বিধয়ে চিন্তা করতে বলেছেন, মে-ছাডীয় চিন্তাকে স্থচিন্তা বলা যেতে আমরা স্থচিস্তা করি আর না কৰি. পারে ৷ ছন্চিথার দায় আমরা কেউই এড়াতে পারিনে। পুথিবাতে কখনে৷ কখনো এমন এক একটি ভীষণ ও বিরাট কাও ঘটে, যা আমাদের সকলকেই চিন্তা করতে বাধ্য করে। গভ ১৫ই জামুয়ারীতে বেহারে নে ভ্রিকম্প ঘটেছে, ও যার ধারায় বাঙলাও মিনিট পাচেক ধরে কম্পাবিত হয়েছে, সে বিষয়ে আজ কেউ উদাসীন নন। এই আক্সিক গ্র্বটনায় আমাদের সকলেরই মন অলবিস্তর নাড়া থেয়েছে। আর বাঙালী সমাজ যে সামাদের প্রতিবেশীদের বিপদে কাতর হয়েছে, এর জন্ম আমাদের জাতের উপরে আমার ভক্তি বেডে গেছে। বাঙালী যে বেহারের বিপন্ন লোকদের माहामाार्थ यथामाधा हिष्ठा क्रवह, এর थ्लाक প্রমাণ হয় বে, আমরা কেবলমাত্র নিজের স্থ-ছঃখের কথাই ভাবি নে, আর আমাদের মন জাভীয় স্বার্থের সন্ধীর্ণ গণ্ডিবদ্ধ নয়। এ অবস্থায় আমরা অপরকে দাহায়া করতে পারি, এক অর্থ দিয়ে আর এক সামর্থ্য দিয়ে। আমরা বাঙালীরা এই ইকনমিক তুর্গতির मित्न (मनक्ष लाक निडास व्यर्थकरहे পড़िছ। পাঁচ বংগর পূর্বে যারা এরকম ব্যাপারে অনায়াসে একশ' টাকা দান করতেন, আজকের দিনে তাঁদের পকে পাঁচ টাকা দান করাও কঠিন। কিন্তু তংগত্তেও বাঙলা বেহারের সাহায্যার্থে যে টাকা ঘর থেকে বার করে দিয়েছে, তা' যথার্থ ই বিশায়কর। অবশ্য রিলাফের জন্ম চাদা একমাত্র বাঙালী হিন্দুই দেয়নি, বর্ণদেশ্ব নির্বিচারে বাঙলার সকল শ্রেণীর লোকই দিয়েছে। এর থেকে বোঝা যায় যে, এই বোর বিপদের দিনে আমরা সকলেই এক মন, এক প্রোণ—অপরের বিপদ সম্বন্ধে আমরা কেউই উদাসান নই।

9

বেহারে এই ভূমিকম্পের দক্ষণ কত লোকের যে মৃত্যু হয়েছে, সে বিষয়ে দেখতে পাই লোকের মতভেদ আছে। কিন্তু এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে, অসংখ্য স্বস্থ সবল লোক পৃথিবীর এক ধারুয়ি ভবলীলা সংবরণ করতে বাধা হয়েছে। তাদের জন্ম অবশু আর কিছু করবার নেই,—এক তাদের মৃতদেহের সংকার করা ছাড়া।

কিন্ত এ বিষয়েও কোন সন্দেহ নেই যে, হতদের চাইতে আহতদের সংখ্যা চের বেশা। যারা জীবন ও মরণের মধ্যে 'ন যযৌ ন তত্যে' অবস্থায় রয়েছে, তাদের আনেকের জীবনরক্ষা করা, অন্ততঃ কটের লাঘব করা মান্থ্যের সাধ্যের অতীত নয়। চিকিৎসা-শাস্ত্র হচ্ছে প্রকৃতির মারাত্মক শক্তির সঙ্গে লড়াই করবার শাস্ত্র।

চিকিৎসা-বিস্থাতে আমরা কেউই সম্পূর্ণ বিশ্বাস করি নে, কারণ এ বিস্থা মামুষকে অমর করতে পারেনি এবং কম্মিন্কালে পারবেও না। অথচ এ বিস্থার উপর আমাদের সকলেরই আস্থা আছে। কারণ চিকিৎসকেরা যে মামুষের দৈহিক যন্ত্রণার উপশম করতে পারে আর তার মৃত্যুর তারিখ পিছিয়ে নিতে পারে,— এ ত' সর্বলোকবিদিত প্রতাক্ষ সন্ত্য।

এথন স্থথের বিষয় এই যে, বাঙালী জ্বাভির ভিতর অনেকে এ বিস্থা শিক্ষা করেছেন। বেহারবাসীদের এই ভীষণ ছদ্দিনে বাঙালী ডাক্তাররা যে দলে দলে তাদের স্বেচ্ছাসেবক হয়েছেন, এটা যে বাঙালী জাভির সন্থাদয়তা ও গৌরবের কথা, তা কেউ অস্বীকার করতে পারবেন না,—এমন কি তাঁরাও নয়, বাঁরা Bengalee Babu-দের বাক্যবাগীশ বলে' অবজ্ঞা করেন।

8

चव ७ कथां । तन चामत्र। जूल ना याहे त्य, হত-আহতদের সংখ্যা যদি হাজার হাজার হয়, তাহলেও জীবিতদের সংখ্যা লক্ষ লক্ষ। এই লক্ষ লক্ষ লোকও বিষম বিপন্ন হয়ে পড়েছে। এ বিপদ থেকে তাদের আণ্ড উদ্ধার করা মাহুবের সাধ্যের অতীত। প্রকৃতি পাঁচ মিনিটে ষা ধবংস করে, মাতুষে হাজার বংসরেও তা গড়ে' তুলতে পারেনা। মাত্র্যের হাতে এমন কোনও আলাদিনের প্রদীপ নেই, যার প্রসাদে নিমেণে উত্তর বেহারকে পূর্ব বেহার করে তুলতে পারে। এই ভূমিকম্পের ফলে ও যে ভৌগোলিক পরিবত্তন ঘটেছে, তা সকলকেই নিতে হবে, ও তার উপরেই মেনে নুতন বেহার গড়ে' তুলতে হবে। বেহার যাদের মাতৃভূমি, প্রধানতঃ তাদেরই নিজ চেপ্তায় নৃতন বেহার গড়ে তুলতে হবে। অন্ত প্রদেশের লোকে এ বিষয়ে ভাদের বিশেষ সাহায্য করতে পারবে না। এখন যা আমাদের পক্ষে করা সম্ভব, সে হচ্ছে তাদের সাময়িক অন-বঙ্কের অভাব কভকটা দূর করা। এবং সে চেষ্টা সমগ্র ভারতবর্ষের লোক আজ করতে ব্রতী হয়েছে। অবশ্য সে দেশের রাস্তা-ঘাট ঘর-বাড়ী সবই আবার re-build করতে হবে। আমাদের মত লোকের পক্ষে, ঘরে বদে relief committee-কে কোনও পরামর্শ দেওয়া অনধিকার চর্চা করা। কিন্তু আমার মনে হয় ৰে, একেত্রে আমাদের যা করা উচিত, তা বেহারীদের ভিক্ষা দেওয়া নয়, ভাদের এই re-building-এর কাজে নিয়োজিত করা, এবং আমাদের সাধ্যমত ভাদের অর্থ-সাহায্য করা। অর্থাৎ relief works-এ তাদের ত্রতী করা, এবং ভার জন্ম ভাদের খাটুনির দাম দেওয়া।

বেহারের লোকও আমাদের মতই মামুষ; আর মামুষ ভিশারীর শাত নয়, হতেও চায় না।

a

এই ভূমিকম্পের প্রচণ্ড ধারুায় স্ব্ধু পৃথিবী নামক মুংপিও নয়, আমাদের মনোজগতও যে ঈনং বিশ্বয়ন্ত इस गिराहर, जात अमान लाकित क्यावाछीत নিতা পাওয়া যায়। আমার জনৈক বন্ধ উত্তর-University পশ্চিমাঞ্চলের কোন থ্যেক আমাকে যে চিঠি লিখেছেন, ভার কিয়দংশ এখানে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি। উক্ত সংরে ভূমিকম্পের কোনও উপদ্রব হয়নি, তথাপি সেখানকার বিশ্বান ও বৃদ্ধিমান লোকদের অর্থাৎ প্রফেসারদের মনের চেহারা য়ে একটু বদলে গিয়েছে, উক্ত চিটিভেই ভার প্রমাণ পাওয়া যায়। বন্ধবর লিখেছেন যে, "একটা জিনিষ লক্ষ্য করেছেন – ভূমিকম্পের ফলে লোক কত ধাঝিক इत्युट्ड १ — व्यवश्च हिन्दुवायं, व्यर्गार दक्ता जिन-नाट्य বিশ্বাসী। ভগবং বিশ্বাসের কথা আসছে না. সেটা বরং কমেছে, কারণ তিনি বড় নিজর প্রতিপন্ন হয়েছেন। জ্যোতিষ-শাস্ত্রে আহার সঙ্গে সঙ্গে লোকে দার্শনিক হয়ে উঠেছে—মানুষ কত ছোট, সভরে সভাতা কত ক্ষণভন্তর ও প্রকৃতি দেবী ভীষণ থামথেয়ালী। কিন্তু ध्याटक त्नाय निर्दे दकन १ त्नादक, नकरल नम्र, देवछानिक পদ্ধতিতে আন্তাধান লোকে—অধ্যাপকের দল—কি तक्य देवळानिक श्रव शाएरह एमथरहन? ভূতৰ, আবহাওয়ার তত্ত্ব, Geo-Physics কেমন শিথে কেলেছে দেখছেন ?"

S

এ চিঠি অবশ্র ক চকটা বিদ্রাপ করে লেখা। কি স্ক মানুষ ষথন প্রভাক্ষ প্রমাণ পায় যে, পারের নীচের মাটি অটল নয়, তথন মনের দেশে idea-র ভিত্তিই যে অটল, এ বিশ্বাস একটু টলমলায়মান হবে, এতে আর আশ্চর্যা কি! কতকগুলি তথাক্থিত বিজ্ঞান-সম্মত idea যে আমাদের মনোরাজ্যের অটল ভিত্তি, এই হচ্ছে আমাদের নব-শিক্ষিত সমাজের বিশ্বাস। কালিদাসের ভাষার বলতে গেলে—বৈজ্ঞানিক সত্য সব 'স্থিরভজি-বোগস্থলত।' কোনও কোনও বিষয়ে আমাদের স্থিরভজি-তালিক অন্তির হয়ে পড়েছে, আমার মতে সেইটেই আমাদের মনের লাভ। অর্থাৎ আমরা বিজ্ঞানের axiom-গুলোকে postulate হিসেবে দেখতে শিশব। বন্ধুবর নিশ্চরই জানেন যে, আজকের বিজ্ঞানের সঙ্গে গতকলোর বিজ্ঞানের ঝগড়াই এই নিমে যে, গতকলোর axiom গুলোর দিকে আজকে আমাদের পিঠ ফেরাতে হয়েছে। যাক্, এসব বড় বড় পণ্ডিতমগুলীর আলোচ্য বিষয়ে বেশি কিছু বলব না। তবে একটি কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে, New Physics ব্যাপারটা মনের দেশে ভূমিকম্প ছাড়া আর কিছুই নয়।

সে যাই **হোক, বন্ধুবরের বিশ্বাস যে, হিন্দুধর্ম ও** astrology- 3ই একই জিনিষ। তিনি কি একথা जारमन मा (स, इंडिरब्रार्थ Renaissance-এর মুখে যথন লোকে ধর্মবিধাস হারালে, সেই সময়েই ভারা astrology-র অভিভক্ত হয়ে প্রভেপ গ্রহ-নক্ষত্রভক্তি গিয়ে **ં**૭યન করে। এ যুগ্টা আমাদের Renaissance এর যুগ, অত্রব সম্ভবতঃ ফলিভ জ্যোতিষের ভক্ত হওয়া আমানের পক্ষে স্বাভাবিক। সতা কথা এই যে, ফলিত জ্যোতিষে কিম্বা ধর্মে মান্থনে সম্পূর্ণ বিখাস্ত করেনা, সম্পূর্ণ অবিধাসও করেনা। ভারপর আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদারের মনে ধর্মের শিক্ষ আলগা হয়ে গেছে, অথচ বিক্তান আজও শিকড় গাড়েনি। স্কুতরাং এই ভূমিকম্পের ধাকায় এ এই বিশাস যে প্রস্পর ভেন্তে যাবে, ভাতে আর আশ্চর্যা কি ?

9

আমার বন্ধ্বর আরও লিখেছেন মে, "আমার মতে দেশের প্রকৃত লাভ হল এই ভূগোল সম্বন্ধে জ্ঞানবৃদ্ধি। লোকে জ্ঞানত না কোথায় মঞ্জঃফরপুর, কোথায় ঘারভাঙ্গ। ইত্যাদি; কেবল জ্ঞানত চাক্তর-দের বাড়ী ঐ সব দেশে—কেন না 'লেড্কির সাদি'

দিতে কিখা 'গওনা' করতে তারা ছুটি নিয়ে ঐ সৰ দেশে ৰেড; আর সাত দিনের বদলে ড'মাসে আসত।" ভাল কথা। আর একটি দেশ ছিল, যা এই ভূমিকম্পে বিধ্বস্ত হয়েছে, যে দেশ থেকেও পাহাড়ী চাকররা আসে—অর্থাং নেপাল। সে দেশের Geography-ও কি আমরা জানি ?

তাঁছাড়া ভূমিকম্পের পূর্ব্বের উত্তর বেহারের Geography কি বাভিল হয়ে যায়নি ? ও প্রদেশের পূর্বোনো ম্যাপ থেকে কি আর ও-দেশের চেহারা বোঝা যাবে ? গভর্ণমেন্টের রিপোটে দেখলুম যে, ও-দেশে পূর্বের যেখানে হল ছিল, এখন সেখানে হল; পূর্বের যেখানে মাটি ছিল, এখন সেখানে স্বধু বালি। উত্তর বেহার এখন যথার্থই বিদেহ হয়ে গিয়েছ; ভবিশ্বতে এ দেশের আবার নূহন ম্যাপ আঁকতে হবে। আমরা ও-দেশের Geography শিখি আর নাই শিখি, এ জ্ঞান আমাদের হবে যে, Geography কোন দেশেই চিরস্থায়ী নয়। পৃথিবীর যে স্বধু ধোসা আছে তাই নয়, ভার শাঁসও আছে; আর শাঁসের গতিবিধি খামথেয়ালী অর্গাৎ অক্সাত। পৃথিবীর পেটের খবর আমরা জানিনে।

গত ভূমিকম্প যে অভ্তপূর্ব বিরাট, তার প্রমাণ এ ভূমিকম্পের epicentre মোতিহারি থেকে মৃদ্ধের পর্যান্ত ১৩৫ মাইল লম্বা, উপরস্থ এর নাকি একটি বিত্তীয় epicentre আছে, যা মাঝপথে বেঁকে পূর্ণিয়া পর্যান্ত গিয়েছে। Epicentre মানে সেই স্থান, ঝেখান থেকে ভূমিকম্প ফুটে ও ফেটে বেরোয়। পৃথিবীর শাঁস যথন তরল, তখন তার থোসা অটল থাকবে কি করে? ডালিমের থোসার চাইতে পৃথিবীর খোসা বেণী টক্ষ নয়, ভিতরের ঠেলায় ব্যন-ভান ফেটে ওঠে।

1

ভূতৰবিদ্ পশুতদের মতে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে কালি-কোর্দিয়াতে যে সর্কানেশে ভূমিকম্প হয়েছিল, ভার সঙ্গে এ ভূমিকম্পের তুলনা হতে পারে। এ বুগের একজন অগ্রগণ্য বৈজ্ঞানিক দার্শনিক
William James প্রকৃতির এই ধ্বংস-লীলার সময়
সে দেশে উপস্থিত ছিলেন, আর সে সময় তাঁর
মনের দেশে কিরকম বিপ্লব ঘটে, তার একটি
চমৎকার বর্ণনা লিখে রেখে গিয়েছেন। Bergsonএর মতে সে বর্ণনা একটা অপূর্ক psychological
দলিল।

James-এর মনে এই নৈদর্গিক উৎপাত্তের দরণ কোনরূপ ভয় হয়নি, বরং তাঁর মনে যে ভাবের উদয় হয়, তাকে exhibaration वना यात्र। কিন্তু জার মনে ভূমিকম্প_সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান তব্দুছুর্তে একেবারে লুপ্ত হয়ে গিয়েছিল। পরিবর্ত্তে এই ভূমিকম্প একটি ব্যক্তির আকার धात्रण करत (मथ। भिरम्रहिल, (यन तम वाक्ति हैक्टा করেই তাঁদের উপর এই অত্যাচার Bergson বলেন যে, শিক্ষিত লোকমাত্রেরই অন্তরে এক একটি আদিম মানব আছে, আর এইরূপ ত্র্বটনার ভাড়ায় সভা মানবের অন্তর্নিহিত সেই ष्यानिम मानव शा-साङ्। निष्य ७८५। প্রাকৃতিক ঘটনাকেও personify Mythology-র জন্মও এই কারণে ঘটে। স্বতরাং আমার বন্ধুবরের অধ্যাপক বন্ধুরা ধে এই ভূমি-কম্পের ধান্ধায় ফলিভ জ্যোভিষে আস্থাবান হবেন, ভাতে আর আশ্চর্যা কি? Astrology-তে তথনই বিশাস করা চলে, ষথন আমরা গ্রহ-নক্ষত্রদের personify করি, আমাদের মতই তাদের অন্তরে ইচ্ছা, অভিপ্রায় প্রভৃতি চিত্তবৃত্তির আরোপ করি. এবং আকাশ-দেশের এই সব জড়পিণ্ডের সঙ্গে মনে মনে শক্ততা ও মিত্রতার সম্বন্ধ স্থাপন করি।

2

প্রচণ্ড ভূমিকম্প আমার কাছে অপরিচিত নয়।
১৮৯৭ খুষ্টাব্দের উত্তরবঙ্গের বিরাট ভূমিকম্পের সময়
আমি নাটোরে উপস্থিত ছিলাম। তথন উক্ত সহরে
বাঙ্কার বহু গণামান্ত লোক একত হয়েছিলেন, কেননা

সেধানে তথন বাঙলার প্রাদেশিক পলিটিকাল Conference-अब देवर्ठक वरमिष्ट्रण। रमामन दवना घटो। चाडाइटिव नमश क्टेनक छत्रांक यथन महा वक्का कदरहून, अमन ममय श्री मार्टिय नौरह दिन हमवात আওয়াল পাওয়া গেল। ৬গুরুপ্রসাদ সেন আমাকে দিজাস। করলেন যে, ব্যাপার কি ? আমি উত্তর করলুম ষে, ভূমিকম্প আসছে। তার পরেই পৃথিবী গা-মোড়ামুড়ি দিতে আরম্ভ করলে। তারপর বাইরে চেয়ে দেখি গরু-বাছর সব পাগলের মত ছটোছটি করছে, ও আকাশ লাল হয়ে গেছে। বুঝলুম যে বাড়ী-ঘরদোর সব ভেঙ্গে পড়েছে, আর স্কর্কি উড়ে আকাশ ছেয়ে ফেলেছে। चामात नमरश्री এकर्षि चाचौत्र चामारक रनतन. नाটোরের শিশু মহারাজকুমারকে বৈঠকথানায় শুইয়ে রেথে এসেছে, চলুন দেখিগে ভার কি অবস্থা হল। এর পরেই আমরা ও'জনে ছুটলুম। প্যাণ্ডাল থেকে নাটোরের রাজপ্রাসাদ বোধহয় আধু মাইল পথ। এই পথটি বহু বাধাবিত্র অভিক্রম করে আসতে হল। প্রথমতঃ দেখলুম ধরণী বহু স্থানে ধিধা ২য়ে গেছেন, সে সব ফাঁক আমাদের লাফিয়ে উত্তীর্ণ হতে হল। তারপর দেখি রাজবাড়ীর প্রকাণ্ড দিতল প্রবেশদার ভূমিদাৎ হয়েছে আর পিল্থানা ভেঙ্গে পড়ায় একটি মহাকায় দাঁতনা হাতী দিক-বিদিক জ্ঞানশূল হয়ে উর্দ্ধানে ছুটছে। পগু-পক্ষীরা ভূতত্ব জানেনা বলেই এ অবস্থায় ভয়ে তাদের মাথ। খারাপ হয়ে যায়। কোনরকম করে, হাতীটির পাশ কাটিয়ে, ইটের স্তপের উপর দিয়ে একরকম शमाश्विष्ठि मिल्र अल्प एमथि, मशत्रात्कत्र देवर्रकथाना দাঁড়িয়ে আছে, আর মহারাজকুমারের ঘুম ভেঙ্গে যাওয়া ছাড়। আর কোনও বিপদ ঘটেনি।

অবশ্য দেবারেও মাটি ফেটেছিল, কিন্তু দে ফাটলের

ভিতর দিয়ে বালিও ওঠেনি, কলও ওঠেনি, গন্ধকের ধেঁারাও নির্গত হয়নি। বত্তমান ভূমিকম্পের তুলনায় সে ভূমি-কম্প একরকম দোল বললেও হয়; যদিও সে ভূমিকম্পের ফলে উত্তরবাদের জিওগ্রাফি অনেকটা বদলে গেছে।

এখন আমার সেদিনকার মনোভাবের কিঞিৎ পরিচয় দিই। এ ব্যাপারে ভয় আমার বিল্মাত্তও হয়নি, বরং অপরের ভয়ের পরিচয় পেয়ে আমার একটু হাসি পেয়েছিল। এর কারণ বোধহয় তখন আমার পূর্ণষৌবন, আর তখনও আমি গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিন। দিতীয়তঃ, \\াliam James-এর মত কোনরূপ দার্শনিক মনোভাব আমার মনে উদয় হয়নি। মনে আছে, আমার বদ্ধু স্থরেশচন্ত সমাজপতি আমাকে এসে বললেন—

"যোগন্ত কুক কর্মানি সঙ্গং তাক্ত্র ধনপ্রয়।"
ধানিচ আমিও যোগন্ত হইনি, আমার বন্ধুও হননি,
তবুও আমি নানা ছোট-খাটো কাল নিয়েই সেনিন
বান্ত ছিলুম। এর কারণ বোধহন্ন প্রকৃতির এই
কাঁপ্নিটে একটা ক্ষণিক ব্যাপার—এই বিশ্বাস আমার
মনে তথন বন্ধমূল ছিল। আমার বিশ্বাস, আমানের
অধিকাংশ লোকের মনোভাবও এই।

কিন্দ্র আজকের দিনে স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি বে, বেহারের এই গ্র্মটনাব কলে বাঙলারও অনেক ইকনমিক পরিবতন ঘটবে। এর মানে বহু বেহারী বাঙলার আসতে বাধা হবে, দেশে অন্ধ-বন্ধের অভাবে। ফলে জনগণের মধ্যেও একটা ওলট-পালট হবে। এই ভূমিকম্পের জের ভবিশ্যতে আমাদের অনেকদিন টানতে হবে। মনে রাখবেন দারভাঙ্গা আসলে ঘারবঙ্গ। ঐ গ্র্মের দিয়েই এদেশে আর্য্য সভ্যতা এসেছে, অনার্য্য ভূমিকম্পও এসেছে।





'উদয়নে' সমালোচনার অবস্থ এওকারগণ অসুগ্রহ করিয়া ঠাহাদের পুত্তক এইথানি করিয়া পাঠাইবেন]

মঞ্জুলা — শ্রীরামেলু দত্ত প্রণীত ও গ্রন্থকার কর্তৃক ১১-বি-২, চক্রবেড় রোড, নর্গ, কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূলা—দেড় টাকা। গুরুদাস চট্টোপাধাায় এণ্ড সম্পের দোকানে পাওয়া যায়।

শ্রীযুক্ত রামেন্দু দত্ত পরিচিত কবি ও গল্প-লেথকদের মধ্যে একজন। তাঁহার 'গুলালা', 'রসায়ন', 'মঞ্জরী' প্রভৃতি অনেকেই পড়িয়াছেন। কি গজে, কি পজে স্থাত্তই ভাঁহার সরল মনের ভাবের অভিবাজি পাওয়া যায়। তাহা কোথাও হেঁয়ালী ছন্দে পাঠকের নিকট জাটল হইয়া উঠেনা; বরং এই সরল মাধুরীই পাঠককে মুগ্ধ করে। এই গুণটা কতকটা ইংরেজ স্ত্রী-কবি Mrs. Hemans-এর লেখার মত,—স্বচ্ছন্দ, লীলায়িত ও মশ্বস্পালী।

ক্ষিতাগুলি কেমন মশ্মপ্রশী ও করণ তাহার একটি নমুনা দিতেছি; 'বসস্ত-বিদার' শীর্ষক ক্ষিতাটি হইতে ইহা উদ্ধৃত হইল —

"বিদায় দিয়েছি ভোমারে প্রেয়দী চৈত্র রাতের শেষে রন্ধনী শেষের চন্দ্রেরি মত পাণ্ডুর হাদি হেদে!

আহা সে সে-দিন ! সেই এক দিন ! সকল দিনের সেরা !
সারা বসস্ত দিয়ে সেই এক চৈত্রের রাতি ঘেরা !
বিদায় দিয়েছি কেঁদে কেঁদে, সই তুমিও গিয়াছ কাঁদি'
রাঙা আঁথি হ'টি মুছিতে মুছিতে শিথিল কবরী বাঁধি !
ভারই সাথে সাথে ডুবে গেছে শশী,

জ্যোঁ মা গিয়াছে চ'লে— শেষ বসস্ত-রাতি ঢলিয়াছে বোশেখী প্রভাত কোলে।" লেখার সর্ব্বভই এইরপ একটি কবিত্বপূর্ণ করণ হদয়ের আবেগ আছে। অপর কোনো কবির স্থরের সঙ্গে তাঁহার স্থর মিশিয়া যায় নাই। এই বিপ্লবাত্মক যুগে, ভাঙ্গা-গড়ার সন্ধিস্থলে—কবি যুগোপযোগী ভাষার সোঁঠব লইয়া মানস-রাজ্যের সেই সনাতন প্রেমগীতি গাহিয়াছেন, যাহাতে ভাঙ্গা-গড়ার কোন চিহ্ন নাই, যাহা কোকিল বা পাপিয়ার কঠের ভায় সর্ব্বকালের আদৃত ও যাহা ধুলি-মলিন মাটির পৃথিবী হইতে সর্ব্বদাই উদ্ধি শোনা যায়।

(ডক্টর) শ্রীদানেশচন্দ্র সেন (বি-এ, ডি-লিট্)

ডিকেণ্টার—শ্রীমৃভ ঠাকুর প্রণীত—দাম ১১ টাকা, প্রকাশক—পি, সি, সরকার এণ্ড কোং—২নং শ্রামাচরণ দে খ্রীট, কলিকাতা।

এখানি কবিতার বই। বাহিরের সোর্চর মন আরুষ্ট করে, ভিতরের সৌন্দর্যাও আহত করে না। ছন্দের উপর লেথকের বেশ দথল আছে। শন্ধ-চয়নেও ক্তিন্তের পরিচয় পাওয়া যায়। কবি বয়সে ভরুণ, তাই তিনিলেখার ভিতর যথেষ্ট সাহসেরও পরিচয় দিয়েছেন। তবে অনেকের কাছে তাঁর সাহস হংসাহস ব'লেই মনে হ'বে। সংযমের অভাব যে বইখানার ভিতরে নেই তা জোর ক'রে বলা যায় না এবং সংযম যে সব লেখার পক্ষেই একটা বড় জিনিষ তাও অস্বীকার কর্বার উপায় নেই। কিন্তু তাই বলে ক্লচি-বাগীশের ক্লিচি-বিকারও সংযম নয়। অন্ধার ওয়াইন্ড অনেক

ৰাজে কথার ভিতরে একটি চমংকার কথা বলেছিলেন এবং সে কথাটি হচ্ছে এই—"There is no such thing as good book or bad book. Books are well-written and badly written. That's all." এ বইখানি যে স্থাল্খিত তা বিশেষ দ্বিধা না ক'ৱেও বলা যায়।

কবির ন্তবেতঃ এই প্রথম গ্রন্থ। নদীর জলের ধারার মত তাঁর লেখার ভিতরে গতি আছে এবং সেইটেই সব চেয়ে বড় জিনিষ ব'লে আমি মনে করি। বর্ষার প্লাবনে নদীর জলের সঙ্গে অনেক ধূলোমাটি এসে মেশে, ভখন তা' পান করা খুব নিরাপদ নয়। কিন্তু ব্যার ভোড় যখন কমে যায়, এবং ধূলোমাটি থিতিয়ে জল নিম্মল হয় তখন সেই জলই হয় সব চেয়ে স্থমাত পানায়। এই তরুপ কবির ভিতরেও উজ্লাসের আধিকা আছে প্রচুর। কিন্তু উজ্লাস যখন সাভাবিক নিয়মেই ক'মে আস্বেতখন যে আমার। তার কাছ থেকে চের ভালো ও বাঁটি জিনিষ পাবো, এই প্রথম গ্রন্থখনি থেকেই তার আভাস পাওয়া যায়।

ঐহেমেন্দ্রলাল রায়

মাধুক্রী — কবিভার সই। শ্রীপীযুষকান্তি বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। শ্রীশান্তিরাম বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক বেঙ্গল বুক সোসাইটি, ১৮০ নং ধর্মতলা হ্রাট, কলিকাতা হহতে প্রকাশিত। মুল্যা—চার আনা।

পনেরটি কবিতা লইয়া এই ক্ষুদ্র পৃত্তিক। প্রকাশিত হইয়াছে। কবি তরুণ, স্বতরাং তারুণাের প্রভাব কবিতাগুলির ভিতর বোল আনা বিখ্যান। অধিকাংশ কবিতাই নিছক প্রেম-মূলক। ছন্দ, ভাব ও ভাষার দিক্ দিয়া কবিতাশুলি অসাধারণ না হইলেও উহাতে চিন্তাশীলতার ছাপ দেখিতে পাওয়া যায়।

মূলোর তুলনার পুন্তকের ছাপা, কাগ**ন্ধ মো**টের উপর ভালই বলিতে ২য়।

শ্রীনিধিরাজ হালদার

ময়ূরপ্রী রাজকন্যা— ইতিংমদাকান্ত বন্দ্যো-পাধ্যায় প্রণীত। ১৯৯ নং বৌবাজার ট্লাট, কলিকাতা ১ইতে জীবস্থদাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য—আট আন।।

শিশু-সাহিত্যে যাগারা নূতন বতী হইয়াছেন, কেমদাবার তাহাদের মধ্যে একজন। গল্প-লেখক হিসাবে নূতন হহলেও চিত্র-শিল্পী হিসাবে তাহার নাম আছে। এই বইখানিই তাহার প্রথম পুরুক।

এই বইখানির মধ্যে চারিট শিন্ধ-পাঠা গল্প আছে
এবং প্রথম গল্লটির নামান্থসারে প্রত্তের নামকরণ
হইয়াছে। বালক-বালিকাদের চিও আকর্ষণ করিবার
ও ভাহাদের আনন্দ দিবার উপাদান এই গল্পগলির
মধ্যে আছে। প্রত্যেক গল্লের মধ্যে একাধিক এক-বর্ণ
চিত্র আছে। ভাহা ছাড়া ছইখানি আট পেপারে ছাপাচিত্রও বইখানির সৌন্দর্যা বুদ্ধি করিয়াছে। চিত্রগুলি
আক্রিয়াছেন গ্রন্থকার স্বয়ং এবং শ্রীসমর দাশ
গুপ্তা, শ্রীসমর দে ও শ্রীষতীন সাহা প্রমুথ কয়েকজন
পরিচিত শিল্পী।

প্রজন্পট বেশ চমংকার ইইয়াছে। ছাপা ও বাঁধাই ভাল, তবে মুদ্রাকর-প্রমাদ মাঝে-মাঝে দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীবিনয় দত্ত



১লা মাঘের ভূমিকম্পা

>লা মাথ বিহার হতে নেপাল পর্যান্ত ভূমিকম্পের ভিতর দিয়ে কদ্রদেব যে তাওব নৃত্য করে গেছেন আৰু ২৮-এ মাঘ-অৰ্থাৎ একমাস পরেও তার কথা মনে হতে বুক কেঁপে ওঠে। শোনা নায় যে, এর চেয়ে চের বড় ভূমিকম্পও না কি পৃথিবীতে হয়ে গেছে, এমন ভূমি-কম্পও হ'রেছে যাতে মৃত্যুর সংখ্যা প্রায় হ'লকের কাছাকাছি উঠেছে। কিন্তু ভারতবর্ষে এত বড় ভূমিকম্প আর কথনও হয় নি। ফতির পরিমাণ এখনও সঠিক काना यात्र नि। धनवत्क मछदेवत्यत्र श्रष्टि श्राह । কিন্তু প্রভাক্ষদশীদের কাছ থেকে প্রভাহ যে সব থবর পাওরা ষাচ্ছে তাতে মৃত্যুর সংখ্যা যে পঁচিশ-ত্রিশ शकारत এमে नैाड़ारत, मে मन्नत्व मत्नर कता कान মভেই চলে না। ধন-সম্পদের ধ্বংসের মাত্রা হয়ত কোটি কোটি টাকাও ছাড়িয়ে উঠ্বে। কারণ মুকের, মঞ্জঃফরপুর, জামালপুর, ঘারবঙ্গ, পূর্ণিয়া প্রভৃতি অনেক শুলি বড় সহর একেবারে ধ্বংস-স্তপে পরিণত হয়েছে।

ভূমিকম্পের তাঁবতা যে কিরূপ ভয়ন্বর ছিল, তা তথনই ধরা পড়ে যথন দেখা যায় যে, এত বড় একটা সর্বনাশের থবরও জনসাধারণ ঘটনার পরে পরেই পায় নি। পেয়েছে ঘটনা ঘটার অস্ততঃ তিন চার দিন পরে। ধ্বংসের অবস্থা কতথানি ভীষণ হলে যে এ রক্ষমের একটা ব্যাপার সম্ভবপর হয়, তা বোঝা কঠিন নয়। শুধু ঘর-বাড়ী নয়, পথ-ঘাটও এমন ভাবেই নই হয়ে গিয়েছিল যে, সংবাদ পাঠাবার উপায়টি পর্যান্ত ছিল না। রেল লাইনে রেল চলতে পারে নি, হাঁটা-পথে মানুষ চলতে পারে নি, টেলিগ্রাফের লাইন নষ্ট হ'য়ে গিয়েছিল। সংবাদ পাওয়া গিয়েছে যে, এক মজ্জেরপুর সহরেই নাকি প্রায় ৭,০০০ তারের ধবর এসে পড়েছিল—বিলি হতে পারে নি। অনেক পরিবার একেবারে নিশ্চিক হয়ে মুছে গিয়েছে—মা-বাপ, ছেলে-মেয়ে, স্বামী-দ্রী কেউ বেঁচে নেই। অনেক পরিবারে আবার হয়ত হ'একজন মাত্র বেঁচে লাছেন। যে সব পরিবার নিশ্চিক হয়ে মুছে গেছে তারা মরে বেঁচেছে, কিন্তু যে সব পরিবারে হ'একজন মাত্র বেঁচে আছে—-যারা বেঁচে আছে তাদের হাঝ, তাদের বাথা ত' অবর্ণনীয়! এই অবর্ণনীয় হঃখ তাদেরও, যারা ভূমিকম্পের কাছে হাত, পা বা ঐ ধরণের কোন একটা অঙ্ক বলি। দিয়েও বেঁচে রয়েছে।

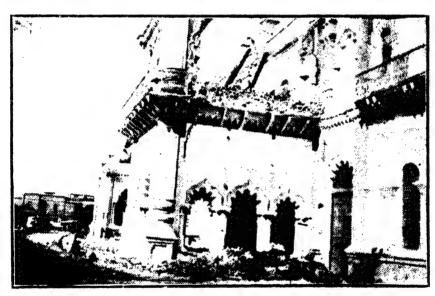
ভূমিকম্পের তারতার এই এক দিকের পরিচয়, অগ্ন দিকের পরিচয় বিধ্বন্ত স্থানগুলি। অনেক স্থানের চেহার। এমনভাবে বদলে গেছে ষে, তাদের দেখে আর চিন্বারও উপায় নেই। ঘর-বাড়ী ধ্বসে গেছে, পুকুর হয়ত সেঁধিয়ে গেছে মাটির ভিতরে, যেখানে মাঠ ছিল সেথানে হয়ত গড়ে উঠেছে একটা প্রকাণ্ড গছবর।

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রপ্রসাদ বিলেতে মি: এণ্ডুজের কাছে যে তার করেছেন এখানে তার কিরদংশ উদ্ধৃত করে দিছি। কারণ তা থেকে এর ব্যাপকভার পরিচয় আরও ভালভাবে পাওয়া যাবে। তিনি লিথেছেন — "যে সব অঞ্চল ভূমিকম্পের ফলে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হ'য়েছে তার পরিমাণ প্রায় ত্রিশ হাজার বর্গ মাইল • • • মুজের, মজঃফরপুর, ঘারবক্ষ, মতিহারী

আকৃতি বারটি সমৃদ্ধশালী সহর সম্পূর্ণরূপে বিধ্বন্ত হরেছে। অন্তঃ তিন হাজার বর্গ মাইল পরিমিত কৃষিভামি ভূগর্জ হতে উৎক্ষিপ্ত বালুকায় মরুভূমিতে পরিগত হরেছে। * * * ক্ষেতে যে সব শস্তা ছিল তার প্রকতর অনিষ্ট ঘটেছে। বিধ্বন্ত অরুলে পনেরটি চিনির কলের ভিতর দশটি একেবারে ধ্বংস হয়ে গেছে, বাকি পাচটিও কাজের অযোগা হয়ে পড়েছে। * * * ছয় হাজার লোক মরেছে বলে সরকার অনুমান করেন। কিন্তু প্রক্রত্ব পক্ষে মৃত্যুর সংখ্যা তার চের বেলী। অন্তঃ বিশ হাজার লোকের

ভূমিকম্পের পরের ছুঃখ

ভূমিকম্প যে তুংথ নিয়ে আসে তার ক্ষের তথন
তথনই মেটে না—দার্ঘ দিন ধরে মাহ্মকে তার
জের টেনে চলতে হয়। সে তুংথও এত মন্মাপ্তিক
যে, তা মনকে বিহ্বল করে কেলে—অভিভূত করে
ফেলে। এই দারুণ শাতেও মাহ্মের আল্লয় নেই, তারা
পথে প্রান্তরে আচ্ছাদ্নহান অবস্থায় পড়ে আছে,
প্রকাণ্ড দেশ বৃত্তু, তুরু কুষাতের অলুনাগ্রহের
উপায় নাই। অসংখা আহত ও অসহীন লোক



ভূমিকাপ্র বিধাও দারবঙ্গের মহারাজার প্রায়েশ-পাটনা

মৃত্যু হয়েছে। একমাত্র মৃপ্রের সহরেরই যারা মারা গেছে, তাদের সংখ্যা দশ হজেরের কম হবে না। এখনও ধ্বংস ভূপের নীচে হাজার হাজার লোকের মৃতদেহ রয়েছে বলে মনে হয়।"

ভূমিকম্পের মার অক্সাতের মার। সাবধান হবার উপায় নেই, নিতান্ত নিঃসহায়ের মত এর মারকে সহ্য করতে হয়। মরতে হয়, আত্মীয়-সঞ্জনকে হারাতে হয়, গহশ্রু হয়ে, সহায়-সম্পদ শ্রু হয়ে পথে এসে দাঁড়াতে হয়। এর ছঃথ এমনিই অশিশুলাশিত, এমনিই অনিবার্যা!

ত্বংসহ যত্ত্বণার আর্ত্তনাদ করছে—এমন লোক নেই যে তাদের শুক্রা করবে, সেবা করবে। ভূমিকম্পের ভাড়ে বছ পুকুর ও কুপ শুক্ষ বালুন্তরে পরিণত্ত হয়েছে। স্বত্তরাং পিপাসায় শুক্ষ কঠেও জন-সাধারণ পানের জন্ম জলটুকুও পায় ন!। ধনী-দরিত্রে ভেদ নেই, সকলের অবস্থাই প্রায় সমান। পরিবারের ভিতরে যে উপার্জনক্ষম ছিল সে-ই ২য়ত মারা গিয়েছে, ফলে সে পরিবারের যারা বেঁচে আছে, অনাহারে তারা প্রতি মুহুত্তে বীরে ধীরে এগিয়ে চলেছে মৃত্যুর দিকে। সত্য সভাই এমনি হরবহা—এমনি অবর্ণনীয়

ছঃখের সৃষ্টি হয়েছে বিহারে, নেপালে—এই ভূমিকম্প-विभव छ छान छिला छ। छा' इरल ७ मूक्सान इरह धिलरह পডবার সময় এ নয়। এখন প্রয়োজন এই সব আর্তদের — এই সূব বিপয়দের পরিক্রাণের ব্যবস্থা করবার। যারা কর্ম্ম-শক্তি চাই, সেবার জগু উন্মুখ ও একাগ্ৰ মন চাই।

আমরা বিহারের সহরগুলির থবরই প্রতিনিয়ত পাচ্ছি। কিন্তু পল্লীতে যে ভীষণ ছঃথের স্বষ্ট হয়েছে ভার



পাটনার সাধারণ হাসপাতালের নাস্বিগর আবাসহলের ধ্ব সাবশেষ

আশ্রহীন হয়ে পড়েছে, শীতে, অনাহারে ও ব্যাধিতে ধবর তেমনভাবে পাঞ্চিনে। ধবর না পেলেও ছঃধ ষারা রিষ্ট, ডাদের হৃথে দূর করার দিকে নজর দেওয়াই এখন আমাদের পাক্ষ একমাত্র কর্ত্তবা। ভিতরে ধাতে কোন রকম ভেদের রেখা দেখা না দেয় আর সে জ্ঞ প্রচুর অর্থ চাই, দরদী প্রাণ চাই, নি:স্বার্থ তার দিকেও তীত্র দৃষ্টি রাখতে হবে। খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে

পলীতেও সামান্ত নয়। এ ব্যাপারে সহর এবং পলীর

দেখে, কোথায় কে বিপন্ন তার থোঁক করে, সেবাকে ব্রুড হিসেবে নিয়ে কাজ না করলে ভূমিকম্প সারা দেশের বুকের উপরে যে ক্ষতের সৃষ্টি করেছে তার গ্রানি দূর করা কখনও সম্ভব হবে না।

অর্থের প্রয়োজন

টাকা দিয়ে এ ফতি পূরণ করা সম্ভব নয়। তবুবছ টাকার প্রয়োজন আছে। গৃহ ভেঙ্গে পড়ায় যারা নিরাশ্র হয়েছে তাদের মাথা গুজ্বার মত কোন একটা আশ্রয় গড়ে দেওয়ার জন্ম টাকা আবশ্রক। যাদের দেহে বস্ত নেই, উদরে অল্লেই, যার। বার্বিতে পীড়িত, যার। ভূমিকংপর অমুগ্রহে অঞ্ তান, তাদের সুকলকে বাঁচিয়ে রাথবার জন্মও অর্থের আবগুক। স্কুত্রাং কোটি কোটি টাকারই প্রয়োজন এদে পড়েছে। এদিক দিয়ে সাড়া যে একেবারে পাওয়া যায় নি, তাও নয়। অনেকগুলি আত্ত-ত্রাণ-ভাণ্ডার গড়ে উঠেছে এই কয় দিনের ভিতরেই। ভারত-সমাট সাহায় করেছেন, বঙ্লাট থুলেছেন তার আন্ত-ত্রাণ-সমিতি। বাংলা দেশেও কয়েকটি ষাংখ্যা-ভাণ্ডার খোলা ধ্য়েছে। কিন্তু এ সাংখ্যা ষ্থেষ্ট নয়। এত বেশা জায়গ। নিয়ে, এত ভয়ম্বর ভাবে এই বিপদ দেখা দিয়েছে যে, এ পর্যাম্ভ যে টাক। উঠেছে প্রয়োজনের তুলনায় তা একান্ত व्यकिकिश्कत वलारे मान श्रव। यानित वर्श व्याह এর চেয়ে বড কাজে দে অর্থ লাগারও স্থযোগ আর তার। পাবেন ন।। স্বতরাং তাঁদের দান করবার এইটেই সব চেয়ে বড় অবকাশ। এই দানের প্রসঙ্গে দারবঙ্গের মহারাজা বাহাত্ররের দান উল্লেখ-যোগ্য। তাঁর নিজের ক্ষতির পরিমাণ এ৬ কোটি টাকাকেও ছাড়িরে গিয়েছে। তথাপি তিনি তুর্গতদের তঃখ দুরের জন্ম সাহায্য-ভাতারে লক্ষ টাকা দান করেছেন এবং প্রজার ধর-বাড়ী তৈরী করার জ্ঞা ২৫ লক্ষ টাকা দেবেন বলে প্রতিশ্রতি দিয়েছেন। গণ্ডালের মহারাজার নামও করা দরকার এই সলেই। কারণ এই সাহায্য-

ভাণ্ডারে তিনিও লক্ষ টাকা দান করেছেন। থাদের সামর্থা আছে, শক্তি আছে,—এঁদের এই উদাহরণ তাদের অহসরণ করা কত্তবা। থাদের শক্তি খুব বেশীনেই তাদেরও যথাসাধ্য দান করা উচিত। তবে এই সম্পর্কে আর একটা দিকেও তীক্ষ দৃষ্টি রাখা সক্ষত্ত বলে আমরা মনে করি। এইরূপে সংগৃহীত অর্থের প্রত্যেকটি প্রসা যাতে ঠিক ভাবে ব্যয়ংগ্ন সে সম্বন্ধে সেবা-প্রতিষ্ঠানগুলির সন্ধদা সচেতন হ'য়ে থাকা দরকার। অনেক সময় দানের কড়ি, কাছে যতটানা হোক আড্মরেই ব্যয় হয়ে যায়। এথানেও যে সে আশকা একেবারে নেই তানয়। আর সেই কত্তই গোড়া থেকে এ সম্বন্ধে সাবধান হয়ে চলার প্রয়োজনও আছে।

গ্রণমেণ্টের কর্ত্র

এই ওদিনে ওগতের সাহায়া দেশের লোক অবশ্র প্র্যাপ্ত প্রিমাণেই করবেন, কিন্তু সকলের চেয়ে বেশা সাহায়। করবার শক্তি গ্রণমেন্টের হাতেই আছে। এই বিপ্রস্ত অঞ্চলগুলি গড়ে তোলবার জন্ম হোবে মুক্ত হত্তে দান করা দরকার তা কেবল সরকারই করতে পারেন। কারণ যে ভাবে সাহায়া কর্লে গঠনের কাজ সব চেয়ে বেশী কাৰ্য্যকরী হতে পারে সেভাবে সাহায্য কর। এক গ্রণমেন্টের পক্ষেই সম্ভৱ। এখনকার মত খাভ যোগান এবং আসন চুদ্দার হাত হতে মুক্তি দেওয়ার কান্ধ সাময়িক প্রতিষ্ঠান-গুলির হারা চলতে পারে, কিন্তু দীর্ঘদিন ধরে যে-বিধান্ত সহর ও পল্লীগুলিকে আবার নৃতন করে গড়ে তুল্ভে হবে তা ড' কোনও বাইরের প্রতিষ্ঠান मिरा **ट**न्ट भारत ना। स्मक्य माशेषा প্রয়োজন गवर्गस्माप्तेत । প্রজাদের ঘর-বাড়ী গড়ে ভোকার জন্ম বিনাহ্রদে তাদের ঋণ দেওয়া দরকার হবে। বাইরের কারো কাছ থেকে এই ঋণ নিতে গেলে তা পাওয়া যাবে না, আর পাওয়া গেলেও পরিণামে ভার क्य थिकारमंत्र इयङ थ्राप्ट इः ४ राज्य कत्रार्ड इरव।

স্থানাং এই গঠনের দায়িত্ব নিজের ঘাড়েই তুলে নিতে
হয় গবর্ণমেন্টের। এথানেও গবর্ণমেন্টের হাতে টাকা
না-থাকার প্রশ্ন আসতে পারে। কিন্তু হাতে টাকা না
থাক্লেও ঋণ করেও এইভাবে প্রজাদের সাহায্য করা
তাদের কত্তবা। তা ছাড়া দীর্ঘদিন হার। প্রভাদের
কাছ থেকে রাজস্থও আদায় করতে পার্বেন না।
বিনা করে প্রজাকে বাস কর্তে দিতে হবে, যে সব
জমি চাষ-আবাদের অযোগ্য হয়ে গিয়েছে সেগুলি
যাতে আবার চাষের যোগ্য করে ভোলা যায় ভার
জন্ম অর্থবায় করতে হবে।

সেগুলির উন্নতি-সাধন কর্তে হবে; (৫) ফসল ও কুনি ক্ষেত্রগুলি নষ্ট হওয়ায় অদ্র ভবিষ্যতে অল্লাভাব দেখা দিবেই, স্তরাং তথন যাতে থাত সরবরাহ কর্তে পারা যায় ভার জন্ম এখন থেকেই প্রস্তুত হতে হবে। (৬) যাদের শিল্প ব্যবসায় পুনং প্রতিষ্ঠিত কর্তে হবে; (৭) যে সব স্থানে জমির উন্নতি-সাধন করা অসম্ভব সে সব অঞ্চলের কৃষকদের স্থানান্তরিত কর্বার ব্যবস্থা কর্তে হবে; (৮) জমির থাজনা, সেস, মিউনিসিপ্যাল ট্যারা ইত্যাদির সমধ্যে যথাযোগ্য ব্যবস্থা কর্তে হবে।



ভূমিৰ স্পে বিদাৰ্গ ভূগৰ্ভ ২ইতে উৎক্ষিপ্ত জলবাৰি

এই গঠনের কাজ কোন পদভিতে চলা দরকার প্রীযুক্ত রাজেল্রপ্রসাদ তারও একটা আভাস দিয়েছেন। তাঁর প্রবন্ধ থেকে তাঁর পদভির অফু-ক্রেম আমরা উদ্ধৃত করে দিছি—(১) ধ্বংসকূপ পরিষার এবং প্রোথিত সম্পত্তির প্নক্রদার কর্তে হবে; (২) কৃপগুলির প্নক্রদার কর্তে হবে; (৩) নৃতন গৃহ নিম্মাণ কর্তে হবে; (৪) বালি পড়ে বা জল জনে যে সব জমি কর্ষণের অযোগ্য হয়েছে

১৯২৩ খৃষ্টাব্দের ভূমিকম্পে জাপানের প্রায় দেড় লক্ষ লোক মারা যায়—সংর ধ্বংস্তৃপে পরিণত হয়। বিধ্বস্ত সংরকে গড়ে তুলবার জন্ম জাপ সমাট এক কোটি ইয়েন (১ ইয়েন প্রায় ছই শিলিং দেড় পেন্স) দান করেছিলেন এবং জাপ-গবর্ণমেন্ট দিয়েছিলেন ও কোটি ৭ লক্ষ ৮০ হাজার ইয়েন। অভ্যস্ত তৎপরভার সহিত সংস্থারের কাজ আরম্ভ হয়। তাঁদের উদাহরণ ভারত-গবর্ণমেন্টও অমুসরণ কর্তে পারেন।

বাঙ্গালীর কর্ত্ব্য

কিছ কে কি করবেন সে সম্বন্ধে আমাদের যত-हेकू जालाहमा कता मतकात, जात দরকার আমরা বাঙ্গালীর। কি করব সেই সংশ্বে আলোচনা করার। বিহার বাংলার সঙ্গে গায়ে গায়ে লাগা দেশ ৷ অভাত ভাৰতে বতদিন প্ৰায় এই উভয় **প্রদেশ এক দেশেরই অন্তর্ভু ছিল। বাংলার সংস্কৃতি ও** সভাতার সঙ্গে বিহারের একটা অচ্ছেগ্য যোগও আছে। তাছাড়া বহু বাঙ্গালী বিচারে যেয়ে স্বায়ীভাবে বাস করতে সুরু করেছিলেন। দারবঙ্গ, মঞ্জরপুর, মুম্পের, পুণিয়া প্রভৃতি স্থানে বাঙ্গালীদের একটা বড় উপনিবেশও গড়ে উঠেছে ৯ ভাই এবারকার ভ্রমিকম্পে বাঙ্গালার মৃত্যুর সংখ্যাও নিভান্ত দামান্ত নয়। স্কুভরাং বিহারের ছঃখকে অনায়াদে বাংলার নিজের এংগ বলেই ধরা চলে। আর সেইজন্তই অর্থ নিয়ে, কর্মা নিয়ে, সেবার অমুপ্রেরণ। নিয়ে বিহারের যে সব স্থানে সমুদ্র উদ্বেশ হয়ে উঠেছে সেই সব স্থানেই আ।জ বাঙ্গালীর নাঁপিয়ে পড়। উচিত।

পরলোকে স্থার প্রভাগতক্র

শুর প্রভাসচল্ল মিত্র গত ১ই ক্লেক্র্যারী, শুক্রবার বেলা গুটার সময় পরলোকের পথে থাত্রা করেছেন। তাঁর মৃত্যু অভাস্ত আক্রিক। দেই জ্লুই তার মৃত্যু আমাদের মনকে আরো গভার ভাবে পীড়িত করে তুলেছে। বাংলার রাজনীতিক্ষেত্রে চিন্তাশীল লোক বলে যাদের থ্যাতি আছে, শুর প্রভাস তাঁদেরই অশুভম ছিলেন। তাঁর তীক্ষ বৃদ্ধির জ্লুও দূরদশিতার জ্লু এদেশের ইংরেজ শাসকেরাও তাঁকে শ্রদ্ধা কর্তেন, তাঁর মতকে তাঁরাও সহজে উপেক্ষা কর্তে পার্তেন নাঃ

শুর প্রভাসচন্দ্রের জীবন অত্যন্ত কর্মময় ছিল এবং কর্মের ভিতরেই ডিনি অক্সাৎ অবসর গ্রহণ করেছেন। তার মত এমন অক্সাৎ মৃত্যু গুবু কম লোকেরই ঘটে থাকে। শুর প্রভাসচন্দ্র বাংলা গ্রণমেন্টের শাসন পরিষদের ভাইস-প্রেসিডেন্ট ছিলেন। তাই অনেক সময় তাঁকে অভিবাহিভ কর্তে হত এই পরিষদের কাজেই। মৃত্যুর দিনও বেলা প্রায় একটা পর্যান্ত পরিষদের কাজে তিনি ব্যয় করেন। সেদিন সকালে 'গবর্গমেন্ট হাউসে' শাসন পরিষদের সদস্য এবং মন্ত্রীদের সম্মিলিভ একটি বৈঠকের অধিবেশন হয়। তিনি বেলা ম্টার সময় সেই বৈঠকে যোগ দিতে গিয়েছিলেন। বৈঠকের কাজ শেষ করে তিনি 'কাউন্সিল হাউসে' যান। সেখানকার কাজ শেষ হয় তাঁর প্রায় একটার সময়। তারপর বাড়া দিরে এসে মানের যরে প্রবেশ করেন। সেইখানেই সন্প্রিভের জিয়া বন্ধ হয়ে তাঁর মৃত্যু হয়েছে। স্কভরাং অভান্ত আক্সিক যে তাঁর মৃত্যু ভা বলাই বাজলা।

পুর্বেষ বলেছি, গুর প্রভাসচন্দ্রে জাবন অত্যস্ত কর্মানভল ছিল। প্রথম জীবনে শুর প্ররেন্ত্রনাথের সহক্ষীরূপে তিনি রাজনাতি ফেলে অবভীর্ণ হন। ভারপর নিজের যোগাভায় তিনি ছ'বার মন্ত্রী এবং অবশ্বে শাসন-পরিষদের সদক্তের পদও करतिष्ट्रिलन। लालरहेतिल रेतहरक निम्नश्चिष्ठ তিনি যথন বিলেজে গিয়েছিলেন ৩খন প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক ভেদনীতির বিরুদ্ধে দচ গ্র প্রতিবাদ করেন। তার ব্যবহার অত্যন্ত অমায়িক ও ভদ্র ছিল। তারে সামাজিক জাবনে যে তাঁর সংস্প**র্লে** এদেছে দে-ই মুগ্ধ ভয়েছে: স্তর প্রভাসচন্দ্র মাত্র ৫০ বংসর বয়সে পরলোক গমন করলেন। অকাল মৃত্যুতে দেশ অসময়ে একটি কুড়ী সন্তান হারাল। আমের) তার পরলোকগত আ**মার কলা।** কামনা করি। তার শোক-সম্বস্থ পারিবারের প্রতিও আমরা আমাদের আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করছি।

টাারিফ বোর্ডের প্রস্তাব

ভারতীয় বন্ধ-শিল্প এখনও ভার শিশু অবস্থ। কাটিরে ওঠে নি। অথচ এ শিল্পের একটা প্রকাণ্ড সন্থাবনা রয়েছে এ দেশে। কারণ ভারতে পর্যাপ্ত পরিমাণে তুলা জনায়। কাঁচা মাল যে দেশে তৈরী হয়, সেই দেশেই যদি তা দিয়ে পণা তৈরীরও ব্যবস্থা করা যায়, তবে শিল্প-জগতে তার চেয়ে ভাল ব্যবস্থা আর কিছুই হতে পারে না। তা ছাড়া বস্ত্র-শিল্পের সম্পর্কে আরও একটা বড় কথা রয়েছে। বস্ত্র প্রত্যেক দেশের নিত্য-প্রয়োজনীয় জিনিষ। যে সব জিনিষ নিত্য-প্রয়োজনীয় ভার সম্পর্কে প্রমুখাপেক্ষী হয়ে থাকার মত তুর্ভাগ্য আর কিছুই হতে পারে না। এজন্তও ভারতব্যের প্রয়োজনীয় বস্ত্র যাতে ভারতব্যেই তৈরী হয় ভার দিকে দেশের লোকের সব শক্তি নিয়োগ করা দ্বকার।

ভারতের প্রয়োজনীয় বস্ত্র ভারতবর্ষে তৈরী করা কঠিন একেবারেই নয়। কিন্তু এদিক দিয়ে প্রকাণ্ড বাধার স্বস্টি হয়েছে বিদেশা প্রতিযোগিতায়। ল্যাঞ্চাণায়ার, জাপান প্রভৃতি দেশ ভারতবর্ষে কোটি কোটি টোকার বস্ত্র প্রেরণ করে। ভারতের মিলগুলিকে লড়াই করতে হয় এই সব বিদেশা মিলের সঙ্গেই। ভাদের মিলগুলি বহুদিনের প্রান — স্থ্রতিষ্ঠিত। নুতন মিলের পক্ষে স্থ্রতিষ্ঠিত মিলের সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত। নুতন মিলের পক্ষে স্থ্রতিষ্ঠিত মিলের সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত। করন করা একরূপ হুঃসাধাই, যদি না রক্ষণ-গুলের প্রতিষ্ঠার দারা ভাকে বাঁচিয়ে রাথবার ব্যবস্থা করা হয়।

এ সম্বন্ধে কি করা সাগ্য সে সম্পর্কে ট্যারিফ বোর্ডের
মতামত সম্প্রতি প্রেকাশিত হয়েছে। এই মতামত
যেরপ মূল্যবান তেমনি সকলেরই প্রণিধান-যোগ্য।
ট্যারিফ বোর্ডের নিদ্দেশ নিম্নে মোটাম্টি ভাবে উদ্ধৃত
করে দেওয়া গেল। বোর্ড দশ বৎসরের জন্ম বিদেশী
কার্পাস বয়ের উপর শুরু স্থাপনের প্রস্তাব অন্থমোদন করে
মন্তব্য করেছেন—"ভারতবর্ষের বেশার ভাগ কাপড়ের
কলের অবস্থাই শোচনীয়। উপযুক্ত ভাবে সাহাযা
না কর্লে, অথবা রক্ষণ-শুরু স্থাপন না কর্লে ভারতীয়
কলগুলির পক্ষে লাভ করা ত'দুরের কথা, অনেক
ক্ষেত্রে থরচা উঠানও সম্ভব হবে না। ১৯৩০
থুষ্টাব্দে রক্ষণ-শুরু প্রভিচার ফলে ভারতবর্ষের মিলগুলির

অবস্থা অনেকটা উন্নত হয়েছিল। স্থাদেশী আন্দোলনও এই মিলগুলির টের সাহায্য করেছে। কিন্তু এখনও চলেছে মন্দার বাজার। এই মন্দা অভিক্রম করবার পূর্বের রক্ষণ-শুক্ত বাভিল করে দিলে ভারতের কলগুলির স্বানাশ কর। ২বে।"

রক্ষণ-শুক ধার্য্য করার উদ্দেশ্যে সমস্ত কাপড়কে চার শ্রেণীতে ভাগ করা হয়েছে—(১) সাদা, কোরা, (২) পাড়ওয়ালা, কোরা, (৩) ধোলাই, (৪) ছাপার কাপড় ও রঙ্গিন কাপড়। এই কাপড় গুলির উপরে নিম্নলিখিত হারে শুল্প ধার্য্য করার ভারা প্রস্তাব করেছেন—

- (১) সাদা কোরা—প্রতি পাউও পাঁচ আন।।
- (২) পাড়ওয়াল। কোরা-—প্রতি •পাউও পাচ আনা তিন পাই।
 - (৩) ধোলাই-প্রতি পাউও ছয় আন।
- (৪) ছাপা কাপড় ও রঙ্গিন কাপড়—প্রতি পাউও ছয় আনা চার পাই।

কাপড়ের শুদ্ধ প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে এই তাঁদের মোটামুটি কথা। অবস্থা ছোটখাট পরিবজনের বা অবস্থানুষায়ী পরিবর্তনের ভার গ্রথমেণ্টের হাতেই তাঁরা ছেড়ে দিয়েছেন।

স্তার সম্বন্ধে ট্যারিফ বোর্ড প্রস্তাব করেছেন যে, ৫০ নম্বর ও ভার কম নম্বরের স্তার উপরে আমদানী শুল্প পাউণ্ড-প্রতি এক আনা করে গ্রাস করা উচিত।

হোসিয়ারী পণোর উপরে গুল বসানর সম্বন্ধে ট্যারিফ খোর্ডের সিদ্ধান্ত এইরূপ—

সমস্ত অন্তর্বাদের (underwear) উপর ডজন প্রতিদেড় টাকা।

মোজা ও হাফ মোজার প্রতি ১২ জোড়ার উপরে আট আনা।

স্থচি-শিল্প-জাত হোসিয়ারীর উপরে প্রতি পাউও ছয় আনা।

ফিতার উপরে প্রতি পাউও সাড়ে ছয় আনা।

রেশমের সম্পর্কে বোর্ড প্রস্থার করেছেন যে, রেশ্যে প্রস্তুত মালের গুল তার বিজয়-মূলের শুভকর। ৮০ করার উপরে ভারতের বন্ধ-শিলের ভবিষ্যৎ যে নির্ভর টাকা এবং রেশম ও কার্পাস-মিশিত সভায় প্রস্তুত মালের গুল তার বিক্রয়-মূলের শঙকর। ৬০ টাক। স্বীকার করেন এবং স্বীকার করেন বলেই তাঁরা

है। तिक द्वार्डित এই मञ्जवाश्वील शहर कता ना করছে ভাতে সন্দেহ নেই। গ্রণ্মেণ্টও এ কথা



ज्ञिकाल विश्वय वाहे-बाराय-माञ्जितः

পর্যান্ত বৃদ্ধি করা দরকার। কাঁচা রেশম ও রেশমের স্তার উপরে গুরুধার্য্য করা উচিত শতকরা ৫০ টাকা। কুত্রিম রেশমের উপর পাউণ্ড-প্রতি এক টাকা হিসাবে গুল্ব ধার্য্য করা সঙ্গত।

বস্ত্র-সংরক্ষণ বিল প্রণয়ন করে ত। বাবস্থ। পরিষদে উপস্থিত করেছেন।

কিছ তাঁরা ট্যারিফ বোর্ডের মত প্রাপুরিভাবে গ্রহণ করেন নি। জাপ-ভার ড-বাণিজা-চুক্তি এবং মোদি-লাজিশায়ারের চুক্তির দোহাই দিয়ে কতকগুলি রদ-বদল করে এই সর্ভ্রম্ভাল তাঁরা গ্রহণ কর্তে প্রস্তুত্ত হয়েছেন—তাঁরা যে বিল উপস্থিত করেছেন তা থেকেই এ কথাটা প্রমাণিত হয়েছে। এই রদ-বদলের দারা ভারতের কল্যাণই হবে—এই অবশ্য গ্রণমেন্টের মন্ত । জাপ-ভারত-বাণিজ্ঞা-চুক্তি এবং মোদি-লাজ্ঞা-শায়ার চুক্তি—এ উভয়েরই মূল কথা হচ্ছে এই যে, জাপান ও ল্যান্ধাশায়ার ভারতবর্ষের তুলা কিন্বে এবং তার বদলে এদেশে বন্ধ বিক্রম কর্বার অপেক্ষাক্ষত স্থাবিধা দিতে হবে জ্ঞাপানকে এবং ল্যান্ধাশায়ারকে।

ভারতের তুলা না কিন্বার যে আশস্কার কথা সাধারণতঃ বলা হয়, ভারতবর্ষে বন্ধ-শিল্লের যদি সভা সভাই বড় রক্ষের উন্নতি হয়, তবে সে আশস্কার কোনও দামই থাকে না। আজ ভারতবর্ষে যে পরিমাণ বন্ধ উৎপন্ন হচ্ছে তা ভারতীয় জনসাধারণের প্রেল্লেন মিটাতে পারে না। স্কুতরাং মিলগুলি ভাল ভাবে চল্লে, যে-ভুলা ভারতবর্ষে উৎপন্ন হয় ভার বেশার ভাগ ভারতীয় মিলেই ব্যবস্থাত হতে পার্বে। স্কুতরাং সে দিক্ দিয়ে আশক্ষা কর্বার খ্ব বিশেষ কোন কারণ নেই।

মহাত্মাজীর সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ

মহাত্মা গান্ধীর বাংলার আসার সময় আগত-প্রায়। এই সময়টাতে জনসাধারণের ভিতর তার বিরুদ্ধে একটা বিষেষের ভাব জাগিয়ে ভোল্বার চেষ্টা চলেছে। কিন্তু মহাত্ম৷ গান্ধীর মত গোককে বিছেষের দারা ছোট করা যায় না—যারা ছোট করতে করেন তারাই ছোট হয়ে পড়েন। রবীক্রনাথ 'ইউনাইটেড প্রেসে'র মারফৎ বাংলার সাধারণকে জানিয়েছেন — "মহাত্মা গান্ধীর বর্ত্তমান দেশবাসীর কর্ম-প্রচেষ্টার বিরুদ্ধে আমার ভিতর একদল লোকের বৈর মনোভাব আমি কিছু কাল থেকে লক্ষ্য করে আস্ছি। থাটি সমালোচনা **হলে ভাজ্বে** কারও কোনও আপত্তি থাক্তে পারে

না। কিন্তু সমালোচনা ও কুৎসা-রটনার ভিতর পার্থক্য একটা চিরদিনই আছে। যিনি প্রক্লত মহৎ তাঁর কাছে স্তুতিবাদও ষেমন অসার, টিট্ কারীও তেমনি মূল্যহান এবং আমি জানি মহাআজীর ভিতর সে মহন্ত আছে। তথাপি তাঁর বিরুদ্ধে যে কুৎসা-প্রচারের কাজ চলেছে, তার প্রতিবাদ যদি আমি না করি তবে আমার কর্তব্যের পালনেই ক্রটি থেকে যাবে।

"মহাআজাই একমাত্র ব্যক্তি যিনি জন-সাধারণকে বহু প্রাক্তঃর দাসস্থাত নৈরাস্ত ও আআবিমাননার পদ্ধপ্ত হতে উদ্ধার লাভের সর্ব্বাপেক্ষা সহায়তা করেছেন। তাঁর আশা ও বিশাসের বাণী যেন এক রাত্রির ভিতরেই জন-সাধারণের সমগ্র মনোভাব বদলে দিয়ে গেছে। * * * ধিনি তাঁর আশ্রুণ্ট ক্ষমতায় এই অসম্ভবকে সম্ভব করেছেন তাঁকে আমরা আমাদের শ্রদার অঞ্জলি না দিয়ে পারি না। সময়ে সময়ে মতভেদ ঘটে বলেই যথন তাঁর মত মানব-সেবায় উংস্গাঁকত জীবনকে কুংসা-লিপ্ত করা হয়, তথন মনে হয়, জনসাধারণের অক্তপ্ততা নীচতার শেষ সীমায় উপনীত হয়েছে।"

এর পর গান্ধীজাঁকে কবি-গুরু বাংলার অভ্যর্থন।
করেছেন। তিনি বলেছেন—"আমি তাঁকে অন্তরের
সঙ্গে বাংলা দেশে অভ্যর্থনা কর্ছি!" কবি-গুরুর
এই অভার্থনার সঙ্গে সমগ্র বাংলা যে স্কর মিলিয়েছে
তাতে আমাদের কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

পরলোকে মধুসূদন দাস

উৎকলের প্রবীণ নেতা মধুস্দন দাস গন্ত ৪ঠা ফেব্রুয়ারী ইহলোক ত্যাগ করেছেন। মধুস্দন জন-নায়ক ছিলেন সতাই, কিন্তু তাঁকে কেবল প্রবীণ নেতা বল্লে অত্যায়ই করা হয়। প্রান উৎকলকে ভেঙ্গে চুরে যিনি নৃতন করে গড়ে তুলেছেন তিনি এই মধুস্দন। প্রায় অর্দ্ধ শতাব্দী ধরে তাঁর এই সাধনা চলে। উড়িয়ার রাজনৈতিক আন্দোলনে, শিক্ষারতির প্রচেষ্টার, শিক্ষা বিস্তাবে — সব দিকেই মধুসদনের অক্লাস্ত চেষ্টা ও অধ্যবসায়ের ছাপ এখনও স্পাই হরে জেগে আছে। 'উৎকল ট্যানারা' তার একটা বড় কান্তি। উড়িখ্যার রোপ্য-শিল্ল অতুলনীর ছিল। এই শিল্লটির প্রনক্ষারের জন্তও তিনি যথেষ্ট চেষ্টা করেছেন। মধুসদন কয়েক বংসরের জন্ত বিহার উড়িখ্যার মন্ত্রিত্বও এইণ করেছিলেন। কিন্তু বেতন নিয়ে গ্রণমেণ্টের সাঙ্গ তার মত্তবৈধের পৃষ্টি হয়। তিনি মন্ত্রীদের বেতন নিয়ে কাজ করার বিরোধী ছিলেন এবং এই মত্তবৈধের ফলেই তিনি মন্ত্রিতের দায়িত পরিহার করেন।

মধুখনন উৎকলের লোক হলেও বাদালার প্রতি
তার গভার প্রতি ছিল। জাবনের অনেকগুলি দিন
তিনি বাংলার অভিবাহিত করে গেছেন। তাই
তিনি বাংলাকে নিজের দেশ বলে মনে কর্তেন।
ধল্মে তিনি খুঠান ছিলেন, কিন্তু তার ভিতরে কিছুমাত্র সাম্প্রদায়িকতা ছিল না। মধুছনন যে বগুলে
মারা গিগেছেন তা' মুলুর প্রেন্দ অযোগা নয়।
মৃত্যুর সময় তার বহস ৮০ বংসর পেরিয়ে গিয়েছিল।
শ্বিদ্ধ তবু তার মৃত্যু আমানের মনকে বাধিত ও
শাভিত করে তুলেছে। তার মৃত্যুতে আমরঃ
শ্রেষ্থ আগ্রীয়-বিয়োগের বাধাই গ্রুভ্ব কর্ছি।

বা॰লায় লাইনোটাইপ

প্রেসের দঙ্গে বাদের দম্পর্ক আছে এবং ছাপার
দম্বন্ধে বাদের ক্রচি-বোধ আছে তারা জানেন বর্তমান
বাংলা টাইপের কাছ থেকে ভাল ছাপা আদায় করা
কি কঠিন। কেবল তাই নয়, ভাড়াভাড়ি কোন
জিনিষ বাংলায় ছাপাতে গেলে তাও অসন্তব হয়ে
দাঁড়ায়। সেই দনাভন রীভিতে একটি একটি করে
টাইপ তুলে এখনও বাংলায় লাইনের পর লাইন
সাজিয়ে যেতে হয়। স্পতরাং দেরী অনিবার্যা। অথচ
আক্রকালকার দিনে ছাপার উন্নতি ও সৌন্দর্য্য
সভ্যভার একটা কষ্টিপাথর। এই ক্টিপাথরে ক্রে

यनि याहारे करत रमश यात्र, करव खारक रव वारलात श्व शोत्रत्वत अतिहत्र कृटहे डेह्रं ना, जा বলাই বাহল্য। সম্প্রতি আমরা সংবাদ পেলুম যে, শ্রীযুক্ত রাজ্পেথর বহু ও গৌরাঙ্গ প্রেদের শ্রীযুক্ত स्ट्रिम्ड मञ्जूमभात वाःलात नारे नारे हिना है। ছাঁচ ছকে দিয়েছেন। এ সংবাদ যেমন বিশায়কর তেমনি অনিন্দ্রায়ক। কারণ এ যে কভ বছ क्रांगाधा काक वाला धक्त अवः बाहित्नाहाहैन তৈরার পদ্ধতির দঙ্গে গার পরিচয় আছে তিনিই বঝতে পার্বেন। জীযুক্ত রাজশেখর বাবু অনু চকমা লোক। ভিনি ষাতে হাত দিয়েছেন তা কথনও বাথ হয়েছে বলে আমরা জানি নে। গ্রহ এত বড় ওলোধ্য কাঞ্জ বেশ ভাল ভাবেই উৎরে যাবে—এই ভর্ম। হচ্চে। এ সময়ে এর পরে আমরা বিশেষভাবে আলোচনা কর্ব। আপাত্ত আমরা রাজশেষর বাবুকে এবং স্থারেশ বাবুকে তাঁদের এই প্রাচেষ্টার জন্য আমাদের আগ্ররিক অভিনন্দন জ্ঞাপন করাছ।

ট্রপকাল হন্দিওরেন্স কোম্পানী

মিঃ ডি, এন্, বস্ত্ মজ্মদারের নাম বীমাজগতে প্রপরিচিত। জীবন-বীমার কার্যাে ইনি বিশেষ
বাতি লাভ করেছেন। বিগত আড়াই বংসর
কাল ইনি কলিকাতার 'গ্রেট হণ্ডিয়া ইন্সিওরেন্দা'
কলেন্দানার ভারপ্রাপ্ত 'অগানাইজার' হিসাবে যথেষ্ট
ক্রতিহের পরিচয় দিয়েছেন। ইতিপুর্বেইনি 'এম্পায়ার
অফ্ ইণ্ডিয়া ইন্সিওরেন্দো'র কলিকাতার 'অগানাইজার'
ছিলেন। সম্প্রতি মিঃ বস্ত্ মজ্মদার দিল্লীর 'ট্রপিক্যাল
ইন্সিওরেন্দা লিমিটেড্'-এর কলিকাতা শাখার
কার্যাভার এংল করেছেন। মিঃ বস্ত্ মজ্মদারের
ত্যায় একজন কৃতী বীমা-বিশার্দের সহায়তায় ও
স্কাম্ণ পরিচালনাধীনে ট্রপিক্যালের কলিকাতা শাখা
যে ক্রমোগতি লাভ করবে, এ বিশ্বাস আমাদের
যথেইই আছে। আমরা মিঃ বস্ত্ মজ্মদারের এই
বীমা প্রতিষ্ঠানের সাফ্ল্য কামনা করছে।

ইটালাতে শিক্ষার্থী বাঙালা

অনেক বাঙ্গালী ছাত্র শিক্ষার জন্ম বিদেশে যান।
সাধারণ জ্ঞানার্জনের জন্ম, সাহিত্য, ইতিহাস, দশন
প্রভৃতিতে জ্ঞানার্জনের জন্ম বিদেশে যাওয়ার আমর।
অপক্ষপাতী নই। কিন্তু আমর। তার চেয়েও বেলী
পক্ষপাতী সেই সব বৈজ্ঞানিক বিষয়ে জ্ঞানার্জনের
জন্ম বিদেশে যাওয়ার, এদেশে যে সব বিষয়ের স্বর্গে

শ্রীযুক্ত মহাদেব বস্তু ও শ্রীযুক্ত কেশবচল্ল দোষ
এমনি ধরণের হ'জন কুঠা বাঙ্গালী ছাত্র। তাঁরা
ইটালিতে গিয়াছেন ইলেক্ট্রাকাল ইঞ্জিনিয়ারিং
শিখ্তে। মিলান সহরে মেরিলা কোম্পানীর বিখ্যাত
বৈহাতিক কারখানায় বর্তমানে বৈহাতিক পণ্যসন্তার
তৈরীর কাজ শিক্ষায় তাঁরা নিয়ক্ত আছেন। ইটালির
এই মিলান সহরেই আরও একজন বাঙ্গালী ছাত্র
'টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং' শিখ্ছেন। তাঁর নাম
শ্রীযুক্ত রাজসিংহ চট্টোহারনায়। ইনি শিখ্ছেন বিশেষ



থাৰ হৃদ্ধি (মূল) ভাগ গৈছেশ্বছত ঘেষা ভ্ৰামধাদেৰ ৰঞ্



নহাম আ আবকাইতিক টোপাতি

ভাল জ্ঞান লাভের স্থবিধা নেই। এটা বিজ্ঞানের বুগ। বিজ্ঞানের সবগুলি শাখা-উপশাখায় অভ্যান্ত সভ্য জ্ঞাভির জ্ঞানের অন্তর্মপ জ্ঞান যে দেশের নেই সে দেশকে নানা রক্ষে ১বতে হয়। এই জন্ত এদেশের বারা বিদেশে গিয়ে বিশেষ কোন বৈজ্ঞানিক বিষয়ে কৃতিছের পরিচয় দিয়েছেন ভাদের নাম জান্তে পার্লে আমাদের মন খুশাতে ভরে ওঠে।

করে রেশমের পণা-সভার তৈরীর কাজ। ইটালি গবর্ণমেন্টের সেক্রেটারী, মুদোর্লিনর দক্ষিণ হস্ত স্বরূপ মহামান্ত ষ্টেরাটীর সঙ্গে এঁদের বিশেষভাবে পরিচয় হয়েছে। তিনি এবং ইটালিব আরো অনেক প্রতি-পতিশালী লোক এদের নানা বিষয়ে সাহাষ্য কর্ছেন। বাংলার এই তিন্টি বিভাগী সন্তানের সাফল্য আমরা স্ব্রান্তঃকরণে কামনা করি।

Estd. 1909 CALOUTI छनशन — देह≣, ১৩8∘



গায়ক

ু পাতিয়ালা মহারাজাধিরাত বাহাছরের সৌজস্তে 🕽 -

मिली — डि. ड. मील



উদয়ন — চৈত্ৰ, ১৩৪০



अव्यक्ष अभूर मुद्

Carlon, All

有

ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র কর্মনার্ক্তর বিকাশের এক চিন্তা ও কর্মনার্ক্তর বিকাশের বিশিষ্ট সহায়ক। বাঙ্গালীর চরিত্রে, চিন্তার ও কর্মনার্ক্তর অভ্যানর এবং চিন্তার ও কর্মনার্ক্তর অভ্যানর অবন তেকক্রানার সার্বিক হোক।

বিশিষ্ট সহায়ক। বাঙ্গালীর চরিত্রে, চিন্তার ও কর্মে নবশক্তির অভ্যানর অবন তেকক্রানার সার্বিক হোক।

বিশেষ্ট সমান্ত্র সার্বিক সার্বিক হোক।

বিশ্বিক সার্বিক সার



দাহিত্য ও জন-সমাজ

श्रीविषयुष्टम यष्यमात्र

সমাজের সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যে জ্ঞানের প্রসার না হইলে অতি উচ্চতম জ্ঞানীর জ্ঞানের ফল রক্ষিত হইতে পারে না। দেশকে থাহার। জ্ঞানে সমৃদ করিতে চান, ভাঁহাদের এ কথাটি শ্বরণ রাখা ভাল। चामारमञ्ज প্রাচীন কালের বিশেষ গৌরবের দিনে আভিজাতোর মর্যাদায় পৃষ্ঠ কয়েকটি শ্রেণীর লোকের মধ্যেই সুশিক্ষার বিশেষ ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু জন-সাধারণের লেখাপড়ার তেমন বাবস্থা ছিল না। উহার ফলে যে অনেক জ্ঞানীর আবিদ্ধুত সত্য দেশে একেবারেই উপেক্ষিত হইয়াছে, ভাহার একটি দৃষ্টাস্ত দিতেছি। ভারত-গৌরব পাউত আর্যাভট্ট যথন নির্ণন্ন করিয়াছিলেন ষে, পৃথিবী বর্তুলের মত গোল, আর সেই গোলক সুর্য্যের চারিদিক বেড়িয়া থুরিতেছে, তথন তাঁহার এই সর্বপ্রথমে আবিষ্ণত সভাট ভারতের নান। কেন্দ্রে ভেমন ভাবে আলোচিত ও প্রচারিত হয় নাই যাহাতে সেই সভা দেশে প্রতিষ্ঠিত হয় ও সেই সভ্যের আলোকে নৃতন নৃতন সত্য আবিষ্কৃত হয়। জগণ্ভক আর্যাভটের পরবর্ত্তী ক্যোতিষী পণ্ডিত সম্পণ্ড ও বন্ধগুণ্ড ঐ সভ্যের ধারণা করিতে পারেন নাই। শল্পগুণ্ড তাঁহার

গ্রন্থে তর্ক তৃলিয়াছিলেন, যদি পৃথিবী ঘুরিয়া দ্রে ষায় তবে পাখীর। উড়িয়া দ্রে গোলে আপনাদের বাসায় ফিরিবে কেমন করিয়া। তাঁহার এ তর্ক মদি পৃঁথি-বন্ধ না হইত, যদি এ সন্দেহের কথা জ্ঞানের কেজে কেলে আলোচিত হইত, তবে নিউটনের জ্বার বহু শতালী পূর্কে মাধ্যাকর্ষণ প্রভৃতি প্রাকৃতিক তথ্যস্তলি এই ভারতে আবিষ্কৃত হইতে পালিত। এইরূপ অবস্থার দিকে তাকাইয়াই ইউরোশীয় বিশেষজ্ঞেরা বলিয়াছেন বে, ভারত্বর্ষ বহু সত্যের আদি জ্বাভূমি, কিজ সত্যগুলি ভারত্বর্ষেই পৃষ্ট হইয়া বর্দ্ধিত হইতে পারে নাই।

এখানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে, জ্যোতিষের আলোচনায় বরাহমিহিরের সমন্ত্র পর্যান্ত দেখিতে পাই—
ভারতের পণ্ডিভেরা বিদেশের রোমক-সিদ্ধান্ত, পৌলিশসিদ্ধান্ত প্রভৃতির আলোচনা করিয়া সে সকল সিদ্ধান্তের
দোব ধরিরাছেন ও নিজেদের সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা
করিরাছেন। বিদেশের জ্ঞানের আলোচনা ভখন
জ্ঞানের উরতির সহান্ত বিবেচিত হইত; তাই নানা
জ্ঞান প্রসার লাভ করিরাছিল। জ্ঞানের ভূমি বভ

প্রসারিত হয়, সমাজ যত বিশ্বতি লাভ করে, ততই যে উন্নতির পথ পরিস্কৃত হয়, ইহা বিশেষভাবে সকলকে প্ররপ রাখিতে হইবে। স্কুক্মার সাহিত্যই হউক, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানই হউক বা অন্ত ধে কোনও বিস্থাই হউক, সকল বিস্থার উন্নতিকল্পে প্রাদেশিকতার গণ্ডি এড়াইয়া সমাজকে প্রসারিত হইতে ১ইবে।

একদিন আর্যাভট্টের আবিদ্ধার এদেশে উপেক্ষিত ইইয়াছিল, কিন্তু সারাসেনদের জ্ঞানচর্চার ক্ষেত্রে অরিঅভট় ও তাঁহার আবিষ্কৃত তথ্যের আদর দেখিতে পাই। আমরা জানি যে, স্পেনে সারাসেনদের প্রভাব বাড়িবার যুগে ইউরোপ সারাসেনদের জ্ঞানে পুষ্ঠ रहेशाहिल; किन्छ हेश धता कठिन वा इःमाधा (य, গালিলিও-র জ্ঞানের মলে 'অরিঅভটে'র প্রতিভার আলোক ছিল কি-না। যাহাই ১উক দাদশ শভাকীতে অল-বেক্নণির আগমনের পর ভাস্করাচার্য্যের সিদ্ধান্তে আর্যাভট্টের আবিকারের সমর্থন পাই; আর এই পণ্ডিতের গ্রন্থে গ্রীক্দের হোরা প্রভৃতি ও সারাসেনদের প্রভাবের অনেক কথার ছাপ আছে। এখনও আমরা ভারতের তুলা ও পাট বিদেশে পাঠাইয়। ঘরে ফিরাইয়া আনিতেছি সেই-সেই মালের তৈরী পদার্থ। কাঞ্জেই জ্ঞানের প্রসারের পথ ভাল করিয়া চিনিতে চুটবে।

একদিন ভারতের আর্য্যদের সমাজ কি আশ্চ্যার রকমে প্রদার লাভ করিরাছিল, ভাহার পরিচয় বা নিশ্চিত ইপিত পাই মহাভারত-সংহিতার। সেকালের সামাজিক বিকাশ ও বিশুভির ইতিহাস নাই; আর অভি প্রাচীন ভারতী-কথা, মহাভারত-সংহিতার মধ্যে একটুথানি বিক্ষিপ্ত ভাবে রক্ষিত আছে দেখিতে পাই। সমাজত্ব ও মনস্তব্বের মাপকাঠি দিয়া মাপিতে গেলে দেখিতে পাই মে, যাহা বহু প্রদারিত সামাজিক অভিক্রতায় লাভ করা সম্ভব, তাহাই পাই ভারতী-কথার চরিত্র-চিত্রে। বহু বিধয়ের সংগ্রহ অর্থাৎ সংহিতারূপে স্বষ্ট পঞ্চমবেদ নামে পরিচিত মহাভারতের কেক্সে মূল ভারতী-কথা প্রচ্ছয়ভাবে থাকিলেও, চরিত্র-চিত্রের এই মহিমা দেখিয়া বিশ্বিত

হই ষে, ঐ ভারতী কাব্যে বহুসংখ্যক পুরুষ ও নারীর লীলা বণিত ২ইয়াছে, কিন্তু কোন পুরুষ বা কোন নারী অন্ত পুরুষ বা অন্ত নারীর দূর সম্পর্কেও অমূরপ নয়; প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব অতি স্বতম্বভাবে থাটিভাবে বছশেণীর মানবের প্রত্যক্ষ পরিস্ফুট। পাঁলার অভিজ্ঞ**া** ছাড়া এরূপ চরিত্রের অঙ্কন **সন্তব** নয়। একালের অনেক দফ লেথকের গল্পে ও নাটকে অল্পই গোটাকতক পুরুষ ও নারীর লীলার কথা থাকে; ভব্ও দেখিতে পাই একথানি বই-এর পুরুষ ও নারী অন্ত বই-এ যেন ভোল্ফিরাইয়া উপস্থিত হইয়াছে। ভারতী-কথার যথন সৃষ্টি ২য় তাহার--সেই বিশ্বত যুগের অনেক পরে কালিদাস ও ভবভতির যে অতি মনোহর রচনা পাই, তাহাতে ভারতী-কথার যুগের বিস্তৃত সামাজিক প্রসার কুল ইইয়াছে বুঝিতে পারি, কিন্তু সামাজিক জীবনের জীবন্ত অবস্থার **চমৎকা**র পরিচয় পাই। উহার পরবন্তী সময়ে যথন প্রাদেশিক হার গণ্ডি বেশি বাড়িয়াছিল ও কল্মহীন ভার ফলে মানব-চরিজের সভাকার বিচিত্রভা যথন প্রাণে প্রাণে অনুভূত হইতে পারে নাই, তথন আর কবিতায় জীবও প্রাণের স্পর্শ পাই না; পাই কেবল ' ঘষা-মাজ। কথার তুলিতে আঁকা মৃত প্রাণের ক্রতিম চিত্র-পট-মাঘ, শ্রীংর্ঘ প্রভৃতির রচনায় পাই কেবল কথার বাহার বা শব্দের ভেল্কি। সমাজে পুরুষ-মারীর পক্ষে স্বাভাবিক ভাবে প্রেমে-পড়া যথন ছিল না, ভর্মন নায়ক-নায়িক। পরস্পরকে স্বণ্নে দেখিয়াছিলেন-এই কল্পনা করিয়া প্রেমের কল্লিত বর্ণনা করা হইয়াছে ও প্রাচীন কালের গোটাক ভক কথা কুড়াইয়া প্রেম, বিরহ প্রভৃতির বর্ণনা দেওয়া হইগাছে। কথার বাহারের **জ্**ত 'সর্বতোভদ্র' প্রভৃতি এমনভাবে রচিত হইয়াছিল যাহাতে উল্টাইয়া-পান্টাইয়া পড়িলে একই কথা পড়া ষায়; তাখাতে কবিতার রদ নাই বা ভাবের মাধুরী নাই—আছে কেবল 'রমাকান্ত কামার'। প্রেমে বিরহ চাই ও বিরহ-বর্ণনায় কোকিল, মলয়-স্মারণ প্রভৃতি চাই; কাজেই অফুঠানের ত্রুটি না করিয়া দমরস্তীর বিরহ-বর্ণনার

পাইলাম মর। কোকিলের ডাকের ১৭টি লোক, আর ছর্গন্ধ মলয়-সমীরণের প্রবাহের ২১টি লোক। উহাতে দময়ন্তীর বিরহের ব্যথা বৃঝিবার আলে পাঠকেরা কাব্য পড়িবার বাথা বেশি অনুভব করেন।

মান্থবের। যথন অল্প পরিসর গণ্ডিতে বাঁধা পড়ে, তথন জীবনের অভিজ্ঞতা অতি ক্ষা হয়। জীবনের স্বাধীন গতির ও লালার বিচিত্রতার অভাবে লেখকেরা নিজেদের রচনা মনোহর করিতে গিয়া কেবল শরীরের আয়তনটুকু খুঁড়িয়া যৌন আকষণের উত্তেজনার দিক্টুকু বর্ণনা করিতে বসে ও জীবনক্ষয়কর কুংসিং সাহিত্য রচনা করে। এক সময়ে অনেক রাজসভায় এই শ্রেণীর রচনা অবিক হইয়াছিল। সৌভাগ্রজনে প্রাচীনকালের শিক্ষা ও সংস্থারের ঐতিহ্য সমাজকে বিক্লাভির হাত হইতে রক্ষা করিয়াছিল। জনসাধারণ বিক্লভ ক্ষতিকেই বরণ করে নাই। মুসলমান আমলে স্থার মৈমনসিঙ্গ অঞ্চলের পল্লীতে পল্লীতে প্রেম ও বিরহের যে সকল গাথা রচিত হইয়াছিল, ভাহা প্রাণের লালায় ও প্রিত্তায় অভি মনোহর।

দ্র বিদেশের বৈজ্যতিক পশার্ট্য লাগিতেই দেশের মথার্থ প্রাণ সতেজে মাথা গুলিয়াছিল: তাই বিদেশের প্রশেষ প্রথম যুগেই রাজা রামমোহনের অভ্যাদর ইয়াছিল ও কত কবি তাঁছার পরে প্রাণের লীলার সাহিত্য রচিয়াছেন। এই জগুই ললিত সাহিত্যে আমরা জগদিখাত রবীক্রনাগকে পাইয়াছি, বিজ্ঞানে জগদীশচক্র, প্রকুল্লচক্রকে পাইয়াছি ও স্থাশিফাবিধানে আগুডোষকে পাইয়াছি।

আমরা অতি প্রাচীনকালের সামাজিক প্রসারের পুণাবলে তাজা আছি, — কুদ্র গণ্ডির বেষ্টনে একেবারে পচিয়া মরি নাই। এখানে গণ্ডির বেষ্টনের হুর্গতির কথা একটু বলিব। আদি যুগে মাসুষের। খাত্যের খোজের দলে দলে নানাদিকে ছুটিয়াছিল ও যে সকল দলের লোকের। পাহাড়ের হুর্ভেড প্রাচীরের আড়ালে বাসভূমি রচিতে পারিয়াছিল, তাহারা পরবর্ত্তী অভাভ দলের আক্রমণ এড়াইয়া সহজে বথেষ্ট থাত পাইয়া

শীবিত থাকিতে পারিয়াছিল। ष्मक्रमिक याहाता সমতগক্ষেত্রে নদীর তীরে থাকিতে বাধ্য इইয়াছিল, তাহাদিগকে ক্রমাগত নৃতন নৃতন দলের লোকেদের সঙ্গে যুদ্ধ করিতে ইইয়াছিল, কিন্তু এই সকল লোকেরাই বহু দলের সঙ্গে মিশিয়া জীবনরক্ষার নৃতন নৃতন নিয়ম উদ্বাবন করিয়া শরীরের ও জ্ঞানের বল বাড়াইতে পারিয়াছিল ও সভা হইয়াছিল। আব্যেরা এই শেষোক্ত দলের লোকের মত বাড়িয়াছিলেন। অগুদিকে বন-পাহাড়ের গণ্ডিতে যাহার। নির্বিবাদে বাডিয়াছিল, ভাগারাই পরে হইয়াছে অসভা বর্ষর। লোকের দক্ষে রক্ত মিশ্রণ করিতে ন। পারিয়া যাহারা ন্তন বল লাভ করিতে পারে নাই, এ যুগে ভাহাদের হুইয়াছে নানা ছুদ্লা। আফ্রিকার বাট্ ও বুশমান প্রভৃতিদের মধ্যে দেখা যায় যে, ভাহারা কোণ-ঠেসা থাকিয়া মন্তিক্ষের ব্যাবৃতি বাড়াইতে পারে নাই। যৌবন-আরভের আল পরেই ভাহাদের মাথার হাডগুলি এমনভাবে জুড়িয়া যায়, যাহাতে জানের বিকাশ অসম্ভব হয়। বহুশেণীর বা জাতির লোক মিলিয়া অথবা নিদানপক্ষে পঞ্জন এক সঙ্গে মিলিয়া থাহারা বড় হুইয়াছিলেন, ভারতে তাঁথাদের মিলিত দলের ছিল পাঞ্চলত শহা; থাহারা পাঞ্জলত শহা ফেলিয়া কুল গণ্ডির একভারা বাজাইতে চান, তাঁহারা বান্টু, বুশমান সাহিত্য রচনা করিয়া ধ্বংস প্রাপ্ত ২ইবেন।

অনেকে একালের বহু কুৎসিৎ রচনার দিকে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন, আর সেই হানতা নিবারণের জন্ত কি উষধের বাবস্থা করা যায়, তাহাও জিজাসা করিয়াছেন। আমি জনকতক লোকের কুৎসিৎ প্রেরুত্তির কণা শুনিয়া ভীত নই। যাহার কচি ও শিক্ষা বেমন সে সেইরূপ সাহিত্য রচিয়া থাকে ও পড়িয়া থাকে। তর্ক তুলিলে ঐ দলের লোকেরা আমারা পাইয়া বাড়িয়া ওঠে। কোন তর্ক না তুলিয়া যথন বিষমচক্র নৃতন মনোহর সাহিত্য রচনা করিয়াছিলেন, তথন নৃতনের মনোহারিতায় মুঝ হইয়া দেশের লোক অজ্ঞাতসারে প্রাচীন কুৎসিৎ সাহিত্য ছাড়িয়াছিল।

এখন সমাজের প্রসার বাজিতেছে, শিক্ষা বাজিতেছে ও জীবনে বাহা বথার্থ মনোহর, তাহার অভিজ্ঞতা বাজিতেছে। মনোহর নৃতন সাহিত্যের প্রভাবে কুৎসিৎ সাহিত্য আপনার বিবে জর্জন হইয়া মরিবে—ইহাই আমার বিশ্বাস। কাজেই কুৎসিৎ সাহিত্যের ভর না

করিয়া সাহিত্যের রস বাহাতে সমাজের সকল গুরের ভিতরে ছড়াইয়া পড়িতে পারে—আজ তাহারই দিকে দৃষ্টি দিবার দিন আসিয়াছে—জনসাধারণ বাহাতে দেশ-বিদেশের শ্রেষ্ঠতম জ্ঞানীদের জ্ঞানের সঙ্গে পরিচিত হইতে পারে—তাহারই ব্যবস্থা করিবার সমন্ত্র আসিয়াছে।

বাঘিনী

শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক, বি-এ

۵

ষরকরাই করে নাক' কেবল,
ভগুই পালন করে নাক' শাবক,
এরা আবার বাঘের চেয়ে ভীষণ—
একেবারে আলামুখীর পাবক!

₹

ৰঞা ষধন ঝাঁঝর বাজায় বনে, হাওয়ার সোহাগ হিয়ায় নিয়ে নাচে, কাণ পাভিয়া প্রলয় বিষাণ শোনে চামুগুা দল ভূঁখা হয়েই আছে।

9

ভন্ন করে না মৃত্যু এবং থাঁচা, পাষাণও যার করে এদের নথে, বাঞ্চা এদের উল্লাসেতে নাচা রক্তবীজের রক্ত অলক্তকে।

8

বটে এরা অবলারি জাতি, কিন্তু এরা মহিব মেরে খায়; একেবারে মহাকালীর জ্ঞাতি, রক্তজ্ঞবা নিতা শোভে পায়। অবজ্ঞা যে সইতে নাহি পারে
অধীনতার ইঙ্গিতে সে রাগে,
গণ্ডার এবং সিংহও শঙ্কিত,
হিংস্রতায় বাঘ বা কোথায় লাগে।

ь

ব্বোদরীর দারুণ কোপানলে, পলকেতে নিত্য প্রলয় ঘটে, পুরুষ না হ'ক পৌরুষে অতুল, লোয়ান না হ'ক 'লোয়ান ডি আর্ক' বটে!

জন্মে এরা নরের ঘরে যদি
ভাবছি এরা থাকবে আটক কি না,
ভালবাসার লোহার বাঁধন প'রে
খড়গ ছেডে ধরবে কি না বীণা।

6

স্বামীর সাথে সমান অধিকারই
নারী জন্মে যদিই করে দাবী,
কেমন করে দাবিরে রাখা যাবে,
আমরা এসো এখন খেকে ভাবি।

রবীন মাষ্টার

ডক্টর শ্রীনরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, এমৃ-এ, ডি-এল্

পূর্বাহরতি |

9

ত্ব একজন লোক আছেন থারা সেকালের রবীন মাষ্টারের কথা একটু মনে ক'রে রেখেছেন, ভার মধ্যে ভূবনবাবু একজন।

ভূবনবাবু বুড়ো হ'য়েছেন খুব, তিনি আর কাজ-কর্ম কিছু দেখেন না, দেখে তাঁর বড় ছেলে যোগেশ। গাঁরের মাথা এখন তিনি নন, যোগেশ। যোগেশের ঘরেই যত দরবার হয়, আড্ডা বদে, গ্রামের পলিটিক্সের চর্চচা হয়।

ভূবনবাব পাকেন সাড়ধর পূজা-আহ্নিক ধল্ম-কন্ম, আর—দাবা নিয়ে।

এই দাবা থেলবার জন্ম তাঁর দরকার হয় রবীন মাপ্তারকে, আর রবীন মাপ্তারের দরকার হয় তাঁকে।

 রবীন মাপ্তার আদে। কোনও কথা না ব'লে
চুপ চাপ কুলুঙ্গির উপর পেকে দাবা ব'ড়ে আর ছক
নামিয়ে সাজিয়ে বসে ভ্বনবাবুর সামনে, আর ধেলা
হরু হ'য়ে য়ায়। কথাবাতা কিছু, ব'লতে গেলে, হয়ই
না তাদের।

রবীন মাষ্টারের খেলাটা সাধারণ খেলোরাড়ের মত নয়। সে খেলতে ব'সবার আগে মনে মনে গোটা খেলার সবগুলি মোটা মোটা চাল ঠিক ক'রে নিয়ে গোঁ খ'রে সেই চালের অনুসরণ করে। এই সব চাল কতক সে বই প'ড়ে শেখে, আর কতক নিজের মনে তেবে তেবে তৈরী করে। যে চাল সে নিজে আবিকার করে তাতে সে হ'চার দিন ঠ'কে শেষে সেটা এমন ক'রে ছরত্ত ক'রে নেয় য়ে, সে জেতেই। পাকা খেলোরাড় যারা ভারা প্রথমে ভার চাল দেখে মনে মনে হাসে— ভাবে ম'ল এই। শেষে এমন পেচেই ভারা পড়ে বে, দামলাতে হিমদিম খেরে বায়।

ষে দিন দাবার বৈঠক বসে সে দিন আর সময়ের কোনও ঠিকানা থাকে না। থেলেই বার ছ'জনে।

যথন রবীন মাষ্টার বাড়ী ফেরে তথন দেখতে পায়
নিস্তারিণী ভাত ঢাকা দিয়ে রেগে টং হ'য়ে ব'সে
আছে—যদি না ঘুমিয়ে পড়ে থাকে। গালাগালি
থেতে থেতে সে কোনও মতে মাথা গুঁজে ছ'টো
খায়—সব দিন থেতে পায়ও না। ভারপর ভাড়াভাড়ি
বাইরের ঘরে গিয়ে বই নিয়ে পড়া ছাড়া আর ভার
গভ্যন্তর থাকে না।

ज्यनवार् (थनहिल्म मावा।

তার পিলটা টিপে দিয়ে ভূবনবাবু ব'ললেন "কিন্তী।" বোগেশ ঘরে এসে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে ছিল। এই-বার কাঁক পেরে ব'ললে, "বাবা, একটা কথা আছে।"

ভূবনবাবু ব'ললেন, "কি কথা বাবা ?"—ব'লেই একবার ছকের দিকে চাইলেন। রবীন মাটার ভ্রথন ছকের উপর ঝুঁকে প'ড়ে বেন চোথ দিরে দেটা গিলে থাছে।

যোগেশ ব'ললে, "হেড মাষ্টারবাবু এসেছেন **সুলের** করেকটা কথা ব'লতে।"

ইভিমধ্যে রবীন রাজাকে একপদ সরিয়ে দিয়ে তেমনি তীত্র দৃষ্টিতে ছকের দিকে চেয়ে রইলো। ভূবল-বাব্র আর শোনা হ'ল না। তিনি ব'ড়ে ঠেলে শিলটাকে জোর দিলেন। ভারপর ঠিক ভিন চালে ভ্রনবার্ মাৎ!

ভ্ৰনবাৰ মহা বিরক্ত হ'রে বোগেশের উপর ক্ষেপে প'ড্লেন, ব'ললেন, "বাপু হে, তোমার ও বোড়ার ডিমের কথাটা ব'লবার আর সমর পেলেনা, এলে ঠিক এই সময়! কোথায় আমি মাৎ ক'রবো, না মাৎ হ'লে গেলাম। একটু কাগুজ্ঞান যদি ভোমার থাকে।"

মহা বিরক্তজভাবে চিৎ হ'য়ে প'ড়ে তিনি গড়গড়া। টানতে লাগলেন।

রবীন চুপ চাপ আবার ছক সাজাতে লাগলো।

সাজান হ'য়ে গেলে ভ্বনবাব্ ব'ললেন, "রেথে দাও হে, ও আর এখন হবে না। মেজাজটা খিঁচড়ে গেছে। এমন বে-আকেল ছেলেটা—একটু বিদি বৃদ্ধিশুদ্ধি থাকে। একেবারে খেলার সঙ্গীন সময়টায়—ওর না কি আমার কাছে দরকার! কিসের দরকার হে বাপু ? দরকার থাকে, নিজে বৃদ্ধি খাটিয়ে ক'রতে পার না ? আমি এভদিন বেঁচে আছি এইটেই যেন আমার অপরাধ, নইলে ম'রে গেলে কার কাছে গিয়ে ব'লতে ? তথন তো নিজের বৃদ্ধিভেই সব ক'রতে হ'ত। সব তো দিয়েছি ছেড়ে ভোমার হাতে—যা বোঝ, কর না বাপু! আমি বৃড়ো মানুষ ধশ্মকশ্ম নিয়ে আছি—আমাকে কেন ঘাঁটাও ?"

এই বক্তৃতার মাঝখানে রবীন মান্তার দাবার ছক আর শুটি তুলে নিয়ে কুলুঙ্গীর উপর রেথে কাউকে কোনও কথা না ব'লে ছাতা বগলে ক'রে হন হন ক'রে চ'লে গেল। ষেতে যেতে নিজের মনে মনে কি যেন ব'লতে লাগলো, আর হাত নেড়ে চেড়ে ঠিক যেন একটা কাল্পনিক বোর্ডের উপর জিওমেটার নক্স। আঁকতে লাগলো।

এতই অন্তমনত্ম হ'য়ে ছিল সে ধে, তার পথ ছেড়ে বে সে ঘাদের উপর গিয়ে পৌছেছে সেটা তার থেয়াল ছিল না, আর সেখানে যে যোগেশের ছোট ছেলে থেলা ক'রছে, তাও তার হুঁস হয় নি।

হুমড়ি থেয়ে সে ছেলেটার ঘাড়ের উপর প'ড়ভেই

রবীন মান্টার মহা অপ্রস্তুত হ'রে ছেলেটাকে কোলে তুলে নিয়ে গায়ে হাত বুলিয়ে আদর ক'রতে লাগলো। তাতে হিতে বিপরীত হ'ল। কেন না এই পাগলা মান্টার ছিল এ বুগের ছোট ছেলেদের মহা ভীতির কারণ। বেশী কালাকাটি ক'রলে বয়য়য়রা তাদের এই পাগলা মান্টার দেখালেই তারা ঠাণ্ডা হ'য়ে য়েতো। সেই পাগলা মখন তাকে ধ'রে কোলে নিলে, যোগেশের ছেলে তখন ভয় পেয়ে একেবারে আরও বিকট চীৎকার ক'রে উঠলো।

যোগেশ ছুটে গিয়ে ছেলেকে রবীন মাষ্টারের কোল থেকে কেড়ে নিয়ে মাষ্টারকে দিলে এমন ধাকা যে, সে প'ড়ভে প'ড়ভে কোন মতে টাল সামলে গেল, ভারপর লাগালে এমন গালাগালি যে, ভাতে মরা মান্ত্র হয়ভো কেপে উঠভো—কিন্তু রবীন মাষ্টার স্বধু মাথা নীচ্ করে মুথ কাঁচু মাচু ক'রে দাঁড়িয়ে হাত কচলাতে লাগলো।

ষোগেশ ছেলেটাকে চাকরের কোলে দিয়ে চাকর-টাকে আচ্ছা ক'রে কান ম'লে দিলে। তারপর দম্ দম্ ক'রে পা ফেলে সে ফিরে গেল বাপের কাছে— বেশ চটা মেজাজে।

ভূবনবাবৃকে দে ব'ললে, "দেখলেন লোকটার আকেল! কাণা নয়, অন্ধ নয়, তবু পথ চ'লভে লোক চাপা দেয় ভর তুপুরে!"

ভূবনবাবু ব'ললেন, "না, রবীনটা দেখছি একেবারেই ক্ষেপে যাবে এবার! নইলে বুড়ো ভো আমিও ওর চেয়ে ঢের বেশী, কই, আমার ভো অমন হয় না।"

ষোগেশ বেশ ভাভের সঙ্গেই ব'ললে, "ওরই কথা ব'লভেই ভো এসেছেন হেড মাষ্টারবাবৃ। নইলে ইস্কুলের কথা নিয়ে আপনাকে ঘাঁটাব কেন ?"

থেলায় হেরে গিয়ে ভ্বনবাব্র মেজাজ চ'টেই ছিল, তিনি ব'ললেন, "তা ষাঙ, নিমে এসে৷ ভোমার হৈড মাষ্টারকে! বাবা গো বাবা, শাস্তি এরা দেবে না কিছুতেই! হ'দঙ যে ব'সে ভগবানের নাম ক'রবে৷

ভার উপায় নেই! সংসারে এসে যেন দাসথত বিধে দিয়েছি, জীবনের ওয়াদ। পেরিয়ে গেল, তবু নারায়ণ নিচ্ছেন না—না জানি কত ছঃখ আছে কপালে।"

ষোগেশ গেল হেড মাষ্টারকে ডাকতে, ভ্বনবাবু ভাজাভাজি তাঁর মালার থলে হাতে নিয়ে গট্ হ'থে ব'সলেন।

হেড মাষ্টার বিনীত ভাবে ঘরে চুকে ভ্বনবাবুর পায়ের ধ্লো নিয়ে ভকাতে ব'সলেন। বেগগেশ দাঁড়িয়েই রইলো।

ভ্বনবাব্ ব'ললেন, "কি গে বাপু, ভোমার কথাটা কি ? তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে, ঘাটে পা বাড়িয়ে র'য়েছি, তবু ভোমরা আমায় দেখছি শাস্তি দেবে না। হ'দও নিশ্চিন্দি হ'য়ে যে ভগবানের নাম ক'রবো তাও যে পারি না দেখি!"

হেড মাষ্টার ঘাড় নেড়ে ব'ললেন, "ভারি অকায় আমাদের আপনাকে বিরক্ত করা। আপনার মত লোক, ঋবি ব'ললেই ১৪, তাঁকে বিষয়-কশ্ম নিয়ে আলাতন করা পাপ। কিন্তু ষোগেশবাবু ব'ললেন যে, এ কথাটা না কি আপনাকে না ব'ললে চলে না, তাই এলাম। নইলে আমি কথনও আদি—অধু আপনার কাছে ধশ্মের উপদেশ ভনতে ছাড়। অগু কিছু নিয়ে ?"

কতকটা নরম প্ররে ভ্রনবার ব'ললেন, "কিন্তু ব্যাপারটা কি, তাই শুনি? আমার সময় বড় কম, এখনি পূজোয় ব'সতে হবে, চট্-পট্ ব'লে ফেলো।"

হাত কচলাতে কচলাতে হেড মান্তার ব'ললেন, "কথাটা আমাদের রবীনবাবৃকে নিয়ে, ওঁকে নিয়ে তে। আর কাজ চ'লছে না।"

"কেন ? কি হ'য়েছে ?"

"আজে, একে উনি বি-এ ফেল—"

"বি-এ ফেল তাই কি? সেকালের বি-এ এত সন্তা ছিল না হে বাপু। সেকালের বি-এ ফেল আজ-কালকার পণ্ডা গণ্ডা এম-এ পাশের সমান।"

"আজে, ভাতে আর দলেহ কি? কিন্তু, কি জানেন, ওঁর মাধাটা একেবারে খারাপ হ'রে গেছে।" ভূবনবাব্ উগ্রন্থরে ব'ললেন, "মাখা খারাপ হ'রেছে—বটে ? থেলে দেখ ডো একবাজী দাবা ওর সঙ্গে—টেরটি পাবে কেমন মাথা খারাপ।"

হেড মাষ্টার দিশেহার। হ'য়ে ষোগেশের দিকে
চাইলেন। যোগেশ তাঁর কাছে ব'লেছিল যে, ভ্রনবার্
এইমাত্র ব'লছিলেন যে রবীনের মাথা বিগড়ে গেছে।
তাতেই ব্ব ভরসা ক'রে তিনি এই কথাটা ব'লেছিলেন।
এ কথার এই উত্তর গুনে তিনি আর হালে পানি
পেলেন না। তাঁর আশা হ'ল যে, যোগেশ কিছু ব'লবে
হয়তো।

যোগেশও ব'ললে, "দাবা উনি ষতই ভাল থেলুন বাবা, মাথার ওঁর ঠিক নেই।"

যোগেশ মুখ লাল ক'রে ব'সে রইলো চুপ ক'রে। বাপের সঙ্গে মুখে মুখে তর্ক ক'রবার ছেলে সে নয়।

হেও মাইারবাবু তারপর এক নতুন চাল চাল্লেন।
তিনি ব'ললেন, "কিন্তু দেখুন, রবীন মাইার যদি বেলা
দিন ইন্থুলে থাকেন ভবে যাও বা ধর্ম আছে, আজকাল
তাও লোপ পাবে। ধর্মকম্মের ছিঁটে-ফোঁটাও নেই
ওঁর, ঠাকুর দেবতাকে কোনও দিন প্রণাম করেন না।
এতেই তো ছেলেদের পক্ষে একটা কুদ্টান্ত হয়। ভারপর উনি ছেলেদের শেখান সব এমন কথা, যা ভনলে
আপনি কানে হাত দেবেন। হিটরী পড়ান উনি,
উনি ছেলেদের শিথিয়েছেন যে, আমরা না কি সব
অনার্যা! বলেন, সেকালে অনার্যারা ছিল খ্ব সভ্য
আর আর্যােরা ছিল অসভা! জারও শিথিয়েছেন
তাদের বে, ঠাকুর দেবতার পূজা—এ সব বেদে নেই!
এমন সব ভয়ানক কথা যদি ছেলেরা বিখাস ক'রভে

আরম্ভ করে, তবে তাদের মধ্যে কি আর ধর্ম-টর্ম থাকবে ?"

"বটে ?"—ব'লে ভ্ৰনৰাব্ চুপ ক'রে থাকলেন কিছুক্ষণ, ভারপর ব'ললেন, "তা ভোমরা ক'রতে চাও কি ?"

হেড মাষ্টার ব'ললেন, "আমি তো চাই নে কিছু ক'রতে, কিন্তু আমার ভর হয় যে, ইন্স্পেক্টারবাবু এলে ডিনি হয়তো ইউনিভারসিটি থেকে ইস্কুলের নাম কাটিয়ে দেবেন। ডাই ভাবছিলাম যে, সামনের বছর থেকে ওঁকে বিদার ক'রে দিলে হয়।"

ভূবনবাবু গর্জে উঠলেন, "কি ? তারই ইস্কুল থেকে বিদেয় করবে তাকে ? তুমি কে হে ? কে তোমায় জানতো ? পেতে কোথায় এ ইস্কুল যদি রবীন মাষ্টার না থাকতো ? দেখ হে, মাথার উপর এখনও ধর্ম আছেন। এত অধর্ম সইবে না। ওসব হবে টবে না।"

হতাশ হ'য়ে হেড মান্টার যথন উঠলেন, তথন জ্বনবাব আবার তাঁকে ব'ললেন, "আর শোন। আমি এখন ভোমাদের কমিটির কেউ নই—কাজেই আমার কথা ভোমাদের শোনবার দরকার হয় ভো নেই। কিন্তু একটা কথা বলে রাখি—রবীন মান্টার যতক্ষণ মরে না যাজে, কি নিজের ইচ্ছেয় চাকরী ছেড়ে না দিছে, ততক্ষণ যদি সে ও ইক্লে না থাকে, তবে, কর গে ভোমরা যেখানে পার ইক্ল, আমার ও জমীবাড়ী আমি দেব না।"

একথা তিনি ব'লতে পারতেন, কেন না 'স্কুল কোড' তথনও হয় নি, আর জমী-বাড়ী কোনও লেখা-পড়া ক'রেও তিনি দেন নি। আর সেই জ্ঞেই হেড মাষ্টারের ভূবনবাবুর কাছে দরবারের এত গরক।

দরবারে কিছু ফল হ'ল না দেখে হেডমান্টার তো বিষয়মনে চ'লে গেলেন। কিন্তু সন্ধ্যেবেলায় ভূবনবাব্ রবীন মান্টারকে ডেকে পাঠালেন।

ভূবনবাবু ব'লালেন "হাঁ৷ হে মাষ্টার, তুমি না কি ঠাকুর দেবতা মান না ?" রবীন হো হো ক'রে হেঙ্গে উঠলে, ব'শলে, "এক দেবতা মানি সে পেট, এর চেরে বড় দেবতা নেই। এই পেট মাম্বকে কিলের থেকে কি ক'রেছে? পেটের ক্ষিদের জন্তে বনের বাঁদর হ'রেছে আজ প্রায় জ্যান্ত দেবতা। আর এই পেট দেবতাই স্বষ্টি ক'রেছেন সব ঠাকুর দেবতা — কেন না তা নইলে বামুনের দেবতা ভরে না!"—ব'লেই সে আবার বেজায় হাসতে লাগলো।

কানে হাত দিয়ে ভ্ৰনবাব্ ব'ললেন, "রাম, রাম, এ সব কথা গুনলেও পাপ।"

"ভবে কেন শোনেন ? ছকটা নামিয়ে আনি ?" ভ্ৰনবাৰু মানা ক'রে ব'ললেন, "না, না, ও আজ থাক। শোন, বয়েস ভো গেল মাষ্টার, এখনও যে এমনি ক'রছ, ভোমার যে নরকেও স্থান হবে না।"

"কেমন ক'রে হবে ? কেন না যেট। নেই ভাতে স্থানও নেই। আর যদি সভিজ্ঞার নরকের কথা বলেন, সেধানে ভো আছিই। দিকি স্থান হ'রেছে আমার এথানে।"

"শোন, ও সব মস্করা রাখ, ভজন পূজন একটু কর।"

"ক'রছিই তো — আমার যিনি দেবতা তাঁর ভজন পূজন সে তে। ক'রছিই, নইলে ইঙ্কুল মাষ্টারি ক'রতে যাব কেন? আর আপনারাই বা তার চেয়ে বেশী কি বড় ক'রছেন। একটা ঠাকুর খাড়া ক'রে আপনারা যে ভোগ দিচ্ছেন, শেষে সে তে। যাচ্ছে ঐ পেট দেবতার কাছেই — হয় আপনার নয় তো আর কারও।"

"হুঁ!"—ব'লে ভ্বনবাব্ একটু চুপ ক'রে রইলেন। পরে ব'ললেন, "আমরা ষে আর্যা, এ কথানা কি তৃমি মাননা।"

হেসে রবীন ব'ললে, "শশকের শিং আছে কি না ব'লতে পারেন ? বাঁজা মেয়ের যে ছেলে তা দেখেছেন ? আর্য্য জাতি সেই শশবিষাণ—সেই বন্ধ্যাপূত্র। আর্য্য জাতি নেই ষে!" "कि वन जुमि ? भागन इ'ल ना कि ?"

হো হো ক'রে হেসে মাষ্টার ব'ললে, "ঠিক ধ'রেছেন।
বৃদ্ধিমানের। চিরদিনই পাগল। জানেন, নিউটনকে
পারলা গারদে ধ'রে নেবার জন্তে তাঁর পড়নী থানায়
ধবর দিয়েছিলেন ?"

ভূবনবাব বুঝলেন ছেলে মিথ্যা বলে নি, রবীন মাষ্টারের মাথা খারাপই হ'য়ে গেছে। ভূবনবাবুকে এজন্ত দোষ দেওয়া ষায় না, কেন না, সংধু তিনি কেন, এ দেশের অনেক বড় বড় পণ্ডিউই জানেন না বে, রবীন মাষ্টার ষা ব'লছিল দেইটাই পণ্ডিডদের সিদ্ধান্ত।

বড় ছ:খ হ'ল ভ্ৰনবাৰুর। বৰীন মাষ্টারকে ভিনি ভালবাসতেন। আর, ২েড মাষ্টার যোগেশকে আভধানি ধমকে দেবার পর শেষ ধদি তাঁকেই স্বীকার ক'রতে হয় যে, রবীন পাগল হ'য়ে গেছে ভাতে তাঁকে বড় থেলো হ'য়ে যেতে হবে। ভাই ভিনি ভাবলেন, "দেখা যাক একটু বুঝিয়ে।" ভাই ভেবে ভিনি ব'ললেন, "শোন মাষ্টার, ও সব পাগলামী এখন ভাকে তুলে রাখ। নইলে যে দেবভাকে তুমি মান, ভাঁর সমহ বিপদ, পেট চলা কঠিন হবে।"

"কেন ?"

"চাকরী থাকবে না। হেড মান্তার আজই এসেছিল আমার কাছে নালিশ ক'রতে—তুমি ঠাকুর দেবত। মান না, ছেলেদের না কি শেখাও বে, আমরা আর্যা নই—অনার্যোরা না কি সভা ছিল সেকালে, আর্যোরা না কি অসভা ছিল, বেদে না কি ঠাকুর দেবতা নেই—এই সব কথা! সে ব'লেছে, এ সব শেখালে চাকরী রাখা দায় হবে ভোমার।"

রবীন মাষ্টার চমকে উঠে ব'ললে, "আঁয়া! একথা এককণ বলেন নি ? তাই তো! কি ক'রতে হবে বলুন!"

"প্রথমে ঐ ঠাকুর ঘরে গিয়ে গড় হ'য়ে প্রণাম ক'রে আসতে হবে এখন—ভারপর রোজ এসে হ'বেলা প্রণাম ক'রে আসবে।"

রবীন মাষ্টার তথনি উঠে গিয়ে ঠাকুর ঘরের সামনে

প্রণাম ক'রে এলো। ভারপর ব'ললে, এ নর হ'ল।
কিন্তু ছেলেদের শেথাব কি ? যা বলেন হেড মান্টারবাবু তাই শেখাতে রাজী আছি। পৃথিবী চ্যাপ্টা আর
ক্র্যা একটা ঠাণ্ডা জিনিষ, এ সবই ব'লতে রাজী আছি।
কিন্তু কেমন ক'রে শেখাই ? বে বই ডিনি ছেলেদের
পড়াতে দিয়েছেন, ভাতেই বে ছাই ঐ সব কথা আছে—
আছে আমরা অনার্যা, অনার্য্যেরা ছিল সভ্য—এই সব।"

"डाइ ना कि १ कि वह तन।"

রবীন মান্টার বইয়ের নাম বললে, আর ভারপর নামটা লিখে দিলে একখানা কাগজে।

"আচ্ছা, এখন তুমি ষাও"—ব'লে ভ্ৰনৰাবু রবীনকে বিদায় ক'বলেন। দোবের কাছে গিয়ে লে কিরে এলে ব'ললে, "দেখুন, আজ ঐ যে পিলের কিন্তি দিয়েছিলেন ভার পরে, ব'ড়েটা না ঠেলে যদি দাবার কিন্তি দিডেন, ভবেই মাৎ হ'তেন না আপনি, থেলাটা চ'টে বেতে।"

ভ্বনবাৰু ব'ললেন, "আচ্ছা যেতো তো যেতো—
তুমি এখন বাড়ী যাও। মনে থাকে বেন বে সব
কথা ব'লে দিলাম।"

"নিশ্চর"—ব'লে রবীন মান্তার হন্ হন্ ক'রে হেঁটে চ'ললো। অনেকদিন পর্যান্ত রবীন মান্তারের একথা সভ্যি মনে ছিল। ঠাকুর দেবভা দেখলেই সে সবার আগে গিরে গড় হ'রে প্রণাম ক'রভো।

ভূবনবাবুর বাড়ীতে থেকে অনেক ছেলে ইকুলে প'ড়তো। তাদের একজনের কাছে সেই হিষ্টরী বই বেজলো। ভূবনবাবু তাকে ডেকে ব'ললেন, "আর্য্য জাতি সমসে কোথায় কি আছে দাগ দিয়ে দাও তো।" সে দিল।

ভারপর যোগেশকে ভেকে ভূবনবাবু ব'ললেন,
"এই বইয়ের এই ক'টা জায়গা প'ড়ে মানে কর ভো।"
ভূবনবাবু ইংরেজী জানেন না, যোগেশ জানে।
যোগেশ প'ড়ে মানে ক'রে গেল।

ভ্ৰনবাৰ ব'ললেন, "ভবে ! রবীন মাষ্টারের দোষটা কি ! হেড মাষ্টার যে বড় গলায় ভার নামে ব'লে গেল, এ কী বই সে পাঠ্য ক'রেছে, ভার ঋটির মাণা !" "ভাই ভো! ভাই ভো!"—ব'লে যোগেশ চ'লে গেল।

ভার পর দিন রবীন মাটার ফার্ট ক্লাশে হিটরী পড়াছিল। পড়ান হ'ছিল হুমায়ুনের কথা। দোরের কাছ দিয়ে হেড মাটারকে যেতে দেখে রবীন মাটার খুব চেঁচিয়ে চেঁচিয়ে ব'লতে লাগলো, "আর্য্যজাতি জগতের সব চেয়ে শ্রেষ্ঠ জাতি। রাজপুতেরা ছিল আর্যা, আর আমরা আর্যা। কিন্ত হুমায়ুন ছিল মোগল—অসভ্য অনার্যা।"

হেড মাষ্টার গুনতে পেলেন। তিনি ব্ঝলেন সব, কিছু ব'ললেন না। ব'লবার মুখ ছিল না তাঁর।

কিন্তু আর এক দিক দিয়ে এতে বিপদ ঘটলো। ক্লাশে নতুন একটি মুসলমান ছেলে এসেছিল। একথা শুনে সে ভন্নানক চ'টে গেল। যদিও মোগলের সঙ্গে তার শত পুরুষের কারও সংশ্রব ছিল না, তবু হুমায়্নকে অসভ্য অনার্য্য বলার তার নিজের ব্যক্তিগত-ভাবে ভারি অপমান বোধ হ'ল।

বাড়ী গিয়ে ছেলেটি ইনস্পেক্টার আফিসে পাঠিয়ে দিলে এক বেনামী চিঠি। সেই চিঠি উঠতে উঠতে গেল লাট গাহেবের কাছে আর নামতে নামতে নেমে এলো হেড মাষ্টারের কাছে। হেড মাষ্টার রবীন মাষ্টারের কাছে লিখিত জবাব চাইলেন।

রবীন মান্তার ঝেড়ে অস্বীকার ক'রে লিখলে যে, হুমায়ুনের কথা সে মোটেই বলে নি, বলেছিল আটিলার কথা। তবু সে ক্ষমা প্রার্থনাটাও করে রাখলে।

সেদিন ভ্বনবাব্র সঙ্গে দাবা থেলতে গিয়ে সে ব'ললে, "দেথুন বিপদ। আপনাদের আর্য্য ক'রতে গিয়েও যে চাকরী যায় আমার!"

কিন্তু চাকরী গেল না।

(ক্রমশঃ)

যদি মনে এমন বুঝিতে পারেন যে, লিখিয়া দেশের বা মমুযাজাতির কিছু মঙ্গল দাধন করিতে পারেন, অথবা সৌন্দর্য্য স্পৃষ্টি করিতে পারেন, তবে অবশ্য লিখিবেন। যাঁহারা অন্য উদ্দেশ্যে লেখেন, তাঁহাদিগকে যাত্রাওয়ালা প্রভৃতি নীচ ব্যবসায়ী-দিগের সঙ্গে গণ্য করা যাইতে পারে।

— বঙ্কিমচত্ৰ

বিহারীলাল

জ্ঞীমন্মধনাথ ঘোষ, এম্-এ, এফ্-এস্-এস্, এফ্-আর-ই-এস্

(পূর্কামুর্ত্তি)

'দারদামঙ্গল', ১৮৭৯

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে, ১৮৭০ খৃষ্টাব্দে 'সারদান্দল'-এর রচনা আরক হয় এবং উহার চারি বংসর পরে অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই কাব্যথানি 'আর্যাদর্শনে' প্রকাশিত হয়। ১২৮৬ সালে অর্থাৎ ১৮৭৯ খৃষ্টাব্দে 'সারদানকল'

সর্ব্বপ্রথম প্রকাশিত হয়। ইহা শ্মরণ রাখা উচিত যে, এই কাব্য প্রকাশের বছ-भृत्विहे तक्रमान, मधुरुपन, হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের অমর কাব্যসমূহ প্রকাশিত তইয়া গিয়াছিল। গীতি-কবিভার ক্ষেত্রে হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের অমুকরণে অনেকে কবিতা রচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। देशामत्र मधा नेगानव्य वत्नाभाषाय, अधवनान সেন, মনোমোহন বস্থ, শিवनाथ भाजी, कृष्ण्ठक মজুমদার প্রভৃতি কবি সামান্ত প্রতিভার অধি-কারী ছিলেন না।

উদ্ধান বিকাশ দেখিয়া উৎফুল হইয়াছিলেন, এবং চন্দ্ৰনাথ বস্থ বাঙ্গালার শাসন বিবরণীর অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থ-বিবরণীতে লিখিয়াছিলেন, "Sarada Mangala is a lyrical effusion of a kind which marks its author Babu Beharilal Chakravarti as one of the best of Bengali poets." কিন্তু কৰির মৃত্যুর

ववीजनाथ वथार्थर সহিত বলিয়া-তঃখের "বিহারীলালের ছিলেন. সাধারণের নিকট তেমন স্থপরিচিত ছিল না।" ভিনি লিখিয়াছিলেন. "আৰু কুড়ি বংসর হইল 'সারদামকল' 'আর্যাদর্শন' পত্ৰে এবং বোল বংসর হইল পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে; 'ভারতী' পত্রিকায় কেবল একটিমাত্র সমা-रेशक সাদর সম্ভাবণ করেন। ভাহার পর হইতে 'সারদামকল' এই বোড়শ বংসর অনাদৃত ভাবে প্রথম সংশ্বরণের মধোই অজ্ঞাতবাস ধাপন করিতেছে।" 'সারদামক্ষণ'



মাইকেল মধুস্থন দত্ত

'সারদামলল' প্রকাশিত হইলে কয়েকজন রসজ্ঞ সাহিত্যিক উহার মাধুর্য্যে ও অভিনব প্রকাশ-ভলীতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন, কিন্তু সাধারণে উহার আশামুরূপ সমাদর করে নাই। সত্য বটে, মহামহোপাধ্যার হরপ্রসাদ শাল্রী 'সারদামললে' "রমণীয় সৌন্দর্গ্যের বিহারীলালের সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্তিভক্ত এবং উহারই উপর বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাসে তাঁহার স্থান নিরূপিড হইবে। সেই 'সারদামঙ্গল'কে 'ভারতী'র সমালোচক ভিন্ন আর কেহই সাদর সন্তাধণ করিলেন না কেন? 'ভারতী'র পরিচালকগণের সহিত বিছারী- লালের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তাহাতে 'ভারতী'র সমালোচনা যে পক্ষপা তত্তই হয় নাই, তাহা বলা যায় না। বন্ধত: বিহারীলালকে অনেকেই তথন 'ঠাকুর-বাড়ীর কবি' নামে অভিহিত করিতেন। অনেক গ্রন্থ আছে যাহার মূল্য সাধারণে নিরূপণ করিতে পারে না। কিন্তু উপযুক্ত সমালোচক এই সকল

গ্রন্থের সূল্য ব্ঝিডে পারেন। যে সময়ে 'नाजनायक्न' প্রকাশিত হয়, সে সম্বে বন্ধ-সাহিত্য-ক্ষেত্ৰে ভীক্ষৰী সমা-লোচকের অভাব किन ना। तारकश्च-লাল মিজ, বৃদ্ধিম-চটোপাধ্যায়. व्यक्त्राह्य मुद्रकांत्र. কালীপ্রসন্ন ৰোষ প্রভত্তি কথী সমা-লোচকগণ সকলেই অ হে তু কী विषयवन्यः कावा-থানিকে অবহেলার मुष्टिएक मिथिएन १ বঙ্গসাহিত্যে বিহারী লালের স্থান সম্বন্ধে আলোচনা করিবার



इ्यान्स वत्माभाषात्र

সময় আমরা এ বিষয়ে অঞ্সদ্ধান করিবার চেষ্টা করিব। আপাততঃ 'সারদামঙ্গল' কাবাথানি মোটা-মৃটিভাবে দেখা যাউক। সাধারণের নিকট 'সারদা-মঙ্গলে'র উদ্দেশ্য ও অর্থ কি তাহা সহজে বোধগম্য হয় না। "এমন নির্মাণ স্থানর ভাষা, এমন ভাবের আবেগ, ভাষার সহিত এমন স্থরের মিশ্রণ আর কোথাও পাওয়া যায় না।" তথাপি উহার উদ্দেশ্য ও অর্থ প্রশংসাবাদে সহস্রম্থ 'ভারতী'র সমালোচক বৃঝিতে পারেন নাই। এবং কবির প্রিয়শিশ্য রবীজনাথ—যিনি উচ্ছুসিত শুভিপূর্ণ সমালোচনায়
বিহারীলালকে বঙ্গ-সাহিত্যের ইভিহাসে অত্যুক্ত স্থান
দিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন—তিনিও লিখিতে বাধ্য
হইয়াছিলেন, "প্রথম যখন তাহার পরিচয় পাইলাম

তথন তাহার ভাষার. ভাবে এবং সঙ্গীতে নির তিশয় म् अ হইতাম: অথচ তাহার আ**জোপান্ত** একটা সুসংকগ্ন অর্থ করিতে পারিতাম না" এবং অবশেষে এই সিদ্ধান্ত করিয়া-ছেন যে, "প্রকৃত পকে 'সারদামকল' একটি সমগ্ৰ কাৰ্য নহে, তাহাকে কডক-গুলি খণ্ড কবিভার সমষ্টিরূপে দেখিলে তাহার অৰ্থবোধ श्रेटि कहे श्र मा।" কিন্ত ভাই কি গ বৰীক্ৰনাথ স্বয়ং তাহাতে সন্দেহবার। তিনি স্বীকার

করিয়াছেন যে, "কবি যে স্ত্রে 'সারদামঙ্গলে'র এই কবিতাগুলি গাঁথিয়াছেন তাহা ঠিক ধরিতে পারিয়াছি কি না জানি না—মধ্যে মধ্যে স্ত্র হারাইয়া যায়, মধ্যে মধ্যে উজুাস উন্মন্তভার পরিণত হয়।"

বদি 'পারদামলণ' একটি সমগ্র কাব্য না হইরা কেবল মাত্র অসংলগ্ন কবিতা হইত তাহা হইলে করি কি অথও কাব্যের আকারে উহা প্রকাশ করিভেন ? কৰির অস্ততম ভক্ত ও বন্ধু অনাধৰপুরার কবিকে কাৰাধানির উদ্দেশ্ত কি শিক্ষাসা করিয়া পাঠাইলে কবি তত্ত্তরে শিথিরাছিলেন—"মৈত্রীবিরহ, প্রীতিবিরহ, সরস্বতীবিরহ যুগপৎ ত্রিবিধ বিরহে উদ্মন্তবৎ হইয়া আমি 'সারদামক্লণ' সঙ্গীত রচনা করি।

"সর্বাদৌ প্রথম সর্গের প্রথম কবিতা হইতে চতুর্গ কবিতা পর্যান্ত রচনা করিয়া বাগেশী রাগিণীতে পুনঃ পুনঃ গান করিতে লাগিলাম; সময় শুক্রপক্ষের দিপ্রাহর রজনী,

স্থান উচ্চ ছাদের উপর, গাহিতে গাহিতে সহসা বান্ধাঁকি মুনির श्रवंबी कान मत्न छेमग्र इहेन, जरशदा বাল্মীকির का न. তৎপরে কালিদাসের। এই ত্রিকালের ত্রিবিধ সরস্বতী মুর্ত্তি রচনা-নস্তর আমার চির व्याननपत्री. विशामिनी मात्रमा कथन न्लाष्टे, কথন অম্পষ্ট, কথন ৰা তিরোহিত ভাবে বিরাম করিতে লাগিলেন, বলা বাহুল্য त्य, এই वियाममधी

नदीक्*ल स*न

মূর্ত্তির সহিত বিরহিতমৈত্রীপ্রীতির মান করুণামূর্ত্তি মিশ্রিত হইরা একাকার হইয়া গিরাছে।

"এখন বোধ করি বুঝিতে পারিলেন বে, আমি কোন উদ্দেশ্যেই 'দারদামঙ্গল' লিখি নাই।

"মৈন্ত্রী ও প্রীতিবিরহ ধথার্থ সরল সহজভাবে ব্যাইতে হইলে আমার সমস্ত জীবনবৃত্তান্ত লেখা আবশুক করে, এবং সরস্থতীর সহিত প্রেম, বিরহ ও মিলন ব্যাইতে হইলে অনেকগুলি অসর্ববাদীসমূত কথা কহিতে হয়, কি করি বলুম, আমাকে কুকটে ভাবিবেন না। একান্ত গুঞাবা ব্ৰিলে সারজা-প্রেমের অসর্ববাদীসম্মত কথা পত্রান্তরে দিখিব, কেবল জীবন-বৃদ্ধান্ত এখন দিখিতে পারিব না।"

এই পত্রথানি কবির ম্বর্গারোহণের পরে প্রকাশিত 'সারদামঙ্গলে'র বিভীর সংস্করণের ভূমিকার পর মুদ্রিত হইরাছে এবং রবীক্রনাথ তাঁহার প্রবন্ধ নিথিবার সমর উহা দেখিবার স্ক্রোগ পান নাই। এই পত্র পাঠে প্রভাত হর যে, কাব্যখানির সহিত তাঁহার

> জীবনের একটি গুঢ রহস্ত (বাহা তিনি তখন প্রকাশ করিতে প্ৰস্তুত ছিলেন না), জড়িত আছে। কবি वित-जानमञ्जी विधामिनौ मुर्खि जवनस्म করিয়া কাব্যখানি রচিত করিয়াছিলেন, তাহা কি নিছক কলনা श्रेष्ट छेड्ड, ना কোনও রক্তমাংসের মর্ত্তি অবলম্বন করিয়া তি নি ভাঁ হা ব অশ্রীরিণী ছায়াময়ী মানদীর সৃষ্টি চিত্রিত করিয়াছেন, এই প্রেল

এন্থলে স্মন্তব্য যে 'বন্ধ্বিরোগ', 'নিসর্গ-সন্দর্শন', 'প্রেম-প্রবাহিনী' প্রাভৃতি পূর্ববর্ত্তী রচনাসমূহে কবি বাস্তবকে অবলম্বন করিয়াই তিনি তাঁহার কবিম্নাজ্ঞি প্রকাশ করিয়াছেন।

'পঞ্পুপে'র একজন লেখক লিথিয়াছেন—"বিহারী-লালের ছুই পত্নীই তাঁহার কাব্য-রচনার ভাবের প্রস্ত্রবণ-রূপিণী ছিলেন। প্রথমা পত্নী সরলা দেবীকে
সংখাধন করিয়া 'বন্ধু-বিয়োগ' কাব্যের তৃতীর সর্গ রচনা
করেন। ইহাতে ইহার জীবনের কথা কিছু কিছু
দেওয়া আছে। আর দিতীয়া পত্নী কাদ্দিনী দেবীকে
শারণ করিয়া 'সারদামক্ষল' নামক সমস্ত কাব্যটাই
রচনা করেন।

ইংগর মতে কবির বিতীয়া পত্নী কাদম্বিনীকে উদ্দেশ করিয়া সমগ্র 'সারদামগল' রচিত। এরূপ অনুমানের



त्रेनानह्य वत्नाभिधात्र

কারণ, বোধ হয় 'শাস্তি' নামে মুদ্রিত 'সারদামঙ্গলে'র শেষ সঙ্গীতটী। দে সঙ্গীতটী এই—

> প্রেরে, কি মধুর মনোহর মূরতি তোমার ! সদা থেন হাসিতেছে আলয় আমার ! সদা থেন ঘরে ঘরে,

কমণা বিরাজ করে, মরে মরে দেববীণা বাজে সারদার !

* **ইহা**র প্রকৃত নাম 'অভরা'

ধাইয়ে হরষ-ভরে

কল-কোলাহল ক'রে,
হাসে থেলে চারিদিকে কুমারী কুমার!

হয়ে কত জালাতন,
করি অন্ন আহরণ,
ঘরে এলে উলে যায় হৃদয়ের ভার!

মরুময় ধরাতল,
তুমি শুভ শতদল,
করিতেছে চল চল সমুখে আমার!

ক্ষুধা তৃষা দূরে রাখি,
ভোর হয়ে ব'দে থাকি,
নয়ন পরাণ ভোরে দেখি অনিবার !—
ভোমায় দেখি অনিবার !

ভূমি লক্ষ্মী সরস্বতী,
আমি ব্রহ্মাণ্ডের পতি,
হোক্ গে এ বস্তমতী যার খুসি তার!

এই কবিতাটী যে কবি তাঁহার দ্বিতীয়া পত্নী কাদম্বিনীর উদ্দেশে লিথিয়াছেন, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু 'সারদামঙ্গলে'র প্রথম গীতটী পড়ুন,

> নয়ন-অমৃত্রাশি প্রের্সী আমার ! জীবন-জ্ডান ধন, হৃদি ফুলহার ! মধুর মৃরতি তব ভরিয়ে রয়েছে ভব, সমুধে সে মুধ শশী জাগে অনিবার !

কি জানি কি খুমবোরে, কি চোথে দেখেছি ভোরে, এ জনমে ভূলিতে রে পারিব না **সার।** ভব্ও ভূলিতে হবে,
কি লয়ে পরাণ রবে,
কাঁদিয়ে চাঁদের পানে চাই বারেবার!

কুস্ম-কানন মন কেন রে বিজন বন, এমন পূর্ণিমা-নিশি যেন অফ্লকার!

হে চক্রমা, কার ছথে কাঁদিছ বিষয় মুখে ! অয়ি দিগঙ্গনে কেন কর হাহাকার !

হয় তো হ'ল না দেখা, এ লেখাই শেষ লেখা, অভিম কুজুমাঞ্লি লেধ-উপধার,— ধ্র ধ্র লেহ-উপধার।

এ কবিতাটী কিছুতেই তাঁর বিতাঁয়া স্ত্রীর উদ্দেশে লিখিত হইতে পারে না। কাদ্দিনী দেবী কবির মৃত্যুর পরেও জীবিতা ছিলেন, স্থতরাং 'তবুও ভূলিতে হবে' ইত্যাদি বাকা এবং গীতে ধ্বনিত বিষাদম্যী স্থর তাঁহার উদ্দেশে রচিত কবিতায় বিশ্বমান থাকা অসম্ভব। তবে উহা কাহাকে উদ্দেশ করিয়া লিখিত?

বিহারীলালের এক প্রতিবেশী গৃহত্তের বার্টাতে এক পরমা স্থলরী বালবিধবা ছিলেন। বিহারীলাল ইংক্রে প্রাণের সহিত ভালবাসিতেন এবং সেই যুবজীটীও তাঁহাকে ভালবাসার প্রতিদান দিয়াছিলেন। বিহারীলালের এই পরিবার মধ্যে স্বচ্ছল যাতায়াত ছিল এবং ইহাদের মিলনের পথে কোন বাধাছিল না। কিন্তু অবৈধ দৈহিক মিলনে সেই বালিকার ভবিশ্বৎ জীবন কিরপ হর্মিষহ ও কলকমর হইবে, ভাহা নিয়ত মনে স্বরণ থাকার বিহারীলাল কেন্দ্র তাঁহার সৌন্দর্যাই নয়ন ভরিয়া উপভোগ করিয়াছিলেন, তাঁহাকে পাপের পথে পদার্পণ করিতে দেন নাই। কেহ কেহ মনে করেন, 'সারদামক্ষল' এই রম্বীকেই তিনি উৎস্ট করিয়াছিলেন। কিন্তু এ

ধারণা নিভান্ত ভাবে ও অমৃশক । যদিও এইরূপ কল্পনার 'তব্ও ভূলিতে হবে, কি লয়ে পরাণ রবে' ইভ্যাদি অংশের সদর্থ করা সন্তব, ভবাপি বে চরিত্রবান পুরুষ সমস্ত স্থযোগ সম্বেও একজন ভদ্রমহিলার সন্তম রক্ষার্থ নিজের প্রবৃত্তিকে বলিদান দিয়াছিলেন, তিনি যে প্রকাশ ভাবে কাব্যের উৎসর্গ-পত্রে তাঁহার প্রতি প্রেম নিবেদন করিবেন, ইহা অসঙ্গত মনে হয়। যে কাব্যের শেষ



মনোমোহন বহু

সঙ্গীতে তিনি তাঁহার প্রিরতমা পত্নীর স্থতিগান করিয়াছেন, তাহারই প্রথম সঙ্গীতে তিনি কি স্থবৈধ আসজ্জির স্থতিব্যক্তি প্রকাশ করিতে পারেন? তাহার পর 'সারদামঙ্গলে'র মধ্যভাগে —

সেই আমি, সেই তুমি,
সেই এ শ্বরগ-ভূমি,
সেই দব কল্পভন্ন, সেই কুঞ্জবন ;
সেই প্রেম সেই লেহ,
সেই প্রাণ, সেই দেহ ;
কেন মন্দাকিনী-ভীরে ছপারে ছঞ্জন!

ইত্যাদি পদ দৃষ্টে মনে হয় যে, তাঁহার উদিষ্ট প্রেয়সী মন্দাকিনীর অপর পারে—ইহ্জগতে নাই। অথচ যে মহিলার কথা উলিখিত হইল, তিনি বিহারীলালের স্বর্গারোহণের পরেও জীবিতা ছিলেন।

আমি যথন প্রথম 'সারদামক্রল' কাব্যথানি পাঠ করি, তথন উহার অপরূপ সৌলুর্যো মুগ্ধ হইলেও উহার অর্থ হাদয়ক্ষম করিতে পারি নাই। অর্থ হাদয়ক্ষম করিতে না পারিয়া আমার মাতৃদেবীর শরণাপর হইলাম!



শিবনাথ শাস্ত্ৰী

তাঁহার ব্যাখ্যা অমুসারে 'সারদামক্ল' কবির প্রথমা পত্নীর স্থতি অবলঘন করিয়া লিখিত। প্রথম গীতটিতেই কবির হারানো প্রেয়সীর শোকমন্ত্রী স্থতি উচ্চুসিত হইন্না উঠিয়াছে। কবি একমাত্র জাগ্রত দেবতা মানিতেন তাঁহার চির-উপাস্থা সারদা—বাঁহার উদ্দেশে তিনি কাব্যাস্করে বলিয়াছেন — যেন মা ও পদ পরশি পরশি

হরবে আমার জীবন বয় !

মা তোমার রাঙা চরণ ছ্থানি

ধরিলে থাকে না মরণ-ভর।

কণিষ্গে সব দেবতা নিজিত,
কেবল জাগ্ৰত তৃমি;
আলো কোরে আছ লাবণ্য-কিরণে।
পবিত্র স্বরগ-ভূমি!

কবির হৃদয় যখন প্রিয়তমা পত্নীর বিরহে গভীর শোকে আচ্ছন, যখন—

সর্কাদাই হ হ করে মন,
বিশ্ব যেন মকর মতন,
চারিদিকে ঝালাপালা,
উ:! কি জলস্ত জালা!
অগ্নিকুণ্ডে পতঙ্গ-পতন।

লোক-মাঝে দেঁতো-হাসি হাসি,
বিরলে নরন-জলে ভাসি;
রজনী নিস্তর হ'লে,
মাঠে গুরে হুর্জাদলে,
ডাক ছেড়ে কাঁদি ও নিখাসি।

শ্ভমর নির্জন শ্রশান,
নিত্তর গভীর গোরস্থান,
যথন যথন যাই,
একটু ষেন ভৃপ্তি পাই,
একটু যেন জুড়ার প্রাণ।

তথন কবি শান্তিলাভের আশার ইউদেবী সারদার ধ্যান করিতে লাগিলেন এবং শমন-অপক্তা পদ্ধীর কথা শ্বরণ করিতে লাগিলেন। ক্রমে ক্রমে তাঁহার পরলোক-গতা পদ্ধী ও সারদার মধ্যে যেন কোন পার্থক্য দেখিতে পাইলেন না। সমস্তই একাকার হইরা গেল। কিছ কথনও ধানে সে জ্যোভির্মনী মুর্ত্তি দেখিতে পান, কথন পান না। 'পারদামকলে'র শেষ গীভির নাম 'শান্তি'। উাহার বিভীয়া পত্নীর আবির্ভাবে, তাঁহার বিভীয়া পত্নীর আবির্ভাবে, তাঁহার বিভীয়া পত্নীর প্রত্যেক কার্যো, তাঁহার প্রথম। পত্নীর কার্যোর দীলার পুনরাবৃত্তি দেখিয়। তাঁহার মনে শান্তির উদয় হইল, তথন তাঁহারই মধ্যে তাঁহার হারানো প্রিয়ভমাকে যেন খুঁজিয়া পাইলেন, ভিনি উকুসিভকঠে গাহিয়া উঠিলেন —

প্রিরে, কি মধুর মনোহর মুরতি তোমার !
সদা যেন হাসিতেছে আলর আমার !
সদা যেন ঘরে ঘরে,
কমলা বিরাজ করে,
ঘরে ঘরে দেববীণা বাজে সারদার!



চক্রমাথ বহু

কিছুকাল হইল কবির জোঠ পুলের সহিত আমার এই বিষয়ে আলাপ হইয়াছিল। তিনি বলেন বে, তিনি তাঁহার পিতাকে অনেকবার জিজাসা করিয়াছিলেন 'সারদামঙ্গল' কাহাকে অবলম্বন করিয়া লিখিত কিন্তু তাঁহার পিতা কোন কথা না বলিয়া মৌনাবলম্বন করিতেন। তাঁহার জননীও কিছু জানিতেন না। ইহা আভাবিক। বিত্তীরা পান্নী—বিনি দংসার প্নরার হংশবর করিয়া ভূদিরাছেন, তাঁহার নিকট কে প্রকাশ করিতে চাহেন যে, তিনি প্রথমা পান্নীর স্থতি সাদরে হৃদরে জাগরুক রাখিরাছেন। বিতীয় পক্ষের প্রের নিকটেও ইহা প্রকাশ করা সমূচিত নহে।

অবিনাশবাবু (কবির জোর্চপুত্র) আমাদের ব্যাখ্যা শুনিয়া বলিরাছিলেন, "উহাই প্রেক্কত ব্যাখ্যা। এতদিনে আমি যেন 'দারদামদলে'র প্রকৃত অর্থ জলের মত বৃথিতে পারিলাম।"



রামগতি ভাররত

আমরা পূর্কেই দেখিয়াছি বে, বখন তাঁহার প্রথমা পদ্মীর স্থতিসম্বলিত 'বন্ধবিয়োল' কাবোর মুদ্রাক্ষ হুইভেছিল, ঠিক সেই সময়েই 'সারলামকলে'র রচনাকার্য্য আরক হয়। ইহাতেও এই বিশাসের সমর্থন করে।

প্রশ্ন উঠিতে পারে, এ বিষয়ট তিনি বিভীয় পক্ষের সংসারের নিকট গোপন রাখিলেও ঠাকুরবাড়ীর অন্তরক্ষ বন্ধুগণের মধ্যে উহা প্রকাশ করেন নাই কেন ? কিন্ধ নিরাকার ব্রন্ধের উপাসক বন্ধুগণের নিকট প্রণিরিনীর মধ্যে ইউদেবীর লীলার প্রকাশরূপ বৈক্ষবকবিন্ধনোচিত ভাব-প্রকাশ কি উন্মাদের প্রকাশ বলিয়া উপহসিত হইত না ? রামগতি ভাষরত্বের বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবের তৃতীয় সংস্করণে লিখিত হইয়াছে—

"বৈশ্ববেরা দান্ত, স্থা, বাৎস্লা ও মধুরভাবে ভগবৎসাধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। তল্পে মাতৃ, কলা ও পদ্মীভাবে সাধনের ব্যবস্থা আছে। বৈশ্ববের মধুর ভাবের ভজনে নিজের পুরুষাভিমান দূর করিতে ইইবে, নিজেকৈ স্ত্রী ইইতে ইইবে। কিন্তু নিজের পুরুষভাব রক্ষা করিয়াও মধুর রস আস্বাদ করিবার এক উপায় সাধকগণ কেহ কেহ অবলম্বন করিয়াছেন, সেই সাধনাই পদ্মীভাবে ইইদেবী লাভ। কবিও তাহার ইইদেবী সারদাকে পদ্মীরূপে ভজনা করিয়াছেন এবং প্রাণমাভায়ারা ললিভ স্কুছন্দে ভাব-তরক্ষের উল্লাস-ক্রোলে আত্মহারা ইইয়া কথন আগ্রহ, কথন মিলন, কথন বিরহ, কথন উৎকণ্ঠার মোহন চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন।"

সাধারণ পাঠক 'সারদামঙ্গলে'র প্রকৃত তাৎপর্যা বৃদ্ধিতে পারেন না এবং কেহ কেহ উহাকে উন্মত্তের প্রকাপ বলিতেও কৃষ্টিত হন না। গুনিয়াছি অক্ষয়ক্ষার বড়াল মহাশরের অন্পরোধে বিজেক্রলাল রায় মনোবোগ সহকারে কাব্যথানি পাঠ করেন। পাঠ সমাপনাস্তে তিনি এই মত প্রকাশ করেন যে, উহা কাব্যই নহে, উহার কোনও উদ্দেশ্য নাই, উহা পাঠ করিয়া মনে কোনও স্থায়ী উচ্চ ভাবের উদয় হর না। বিহারীলালের ভক্ত শিশ্য অক্ষয়কুমার ইহার উত্তরে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "আপনার উৎকৃষ্ট কাব্যের রসাম্বাদ,—উহার সৌন্দর্যা ও মাধুর্যা অমুভব করিবার ক্ষমতা নাই।"

আমাদের মতে উভরেই আংশিক সত্য প্রকাশ করিরাছেন। উৎকৃষ্ট কাব্যের যদি কোনও উদ্দেশ্য না থাকে, উহা পাঠ করিয়া যদি মনে কোনও উচ্চভাব স্থায়ী না হয়, ডাহা হইলে সে কাব্য কিরূপে সমাদরণীয় হইডে পারে? অপর পক্ষে কাব্য নীতিগ্রন্থ নহে, নৌন্ধ্যাস্টি উহার অস্ততম প্রধান উদ্দেশ্য। তবে এই সৌন্ধ্যা কোনও সন্ধীতিকে আশ্রহ না করিলে, উহা

কিরূপে স্থাগণের মনোহরণ করিতে পারে ? 'সারদামঙ্গলে' যে অপরূপ দৌলর্য্যের বিকাশ দেখা যার ভাহা
উহাকে বাঙ্গালা কাব্য সাহিত্যে যে শ্রেষ্ঠ কাব্যসমূহের
মধ্যেও উচ্চ স্থান দিয়াছে, একথা অবিসম্বাদিত সভা।
আবার ইহাও সভা যে, "স্থ্যান্তকালের স্থবর্ণমিওত
মেঘমালার মত 'সারদামঙ্গলে'র সোনার শ্লোকগুলি
বিবিধ রূপের আভাস দেয় কিন্তু কোন রূপকে স্থানীভাবে
ধারণ করিয়া রাথে না, অথচ স্ক্র সৌলর্যা স্থর্গ হইতে
একটী অপূর্ক্র পূর্বী রাগিনী প্রবাহিত হইয়া অন্তরাত্মাকে
ব্যাকুল করিয়া তুলিতে থাকে।"



विष्कृत्वनान त्राय

সাধারণে 'সারদামঙ্গলে'র উপযুক্ত সমাদর না করিলেও অনেক তরুণ কবি বিহারীলালের ভক্ত হইরা পড়িয়া-ছিলেন। ইংহাদের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ, অক্ষয়কুমার বড়াল, রাজরুক্ত রায়, অধরলাল দেন, নগেন্দ্রনাথ গুপু, প্রিয়নাথ সেন সর্ক্রপ্রধান। রবীন্দ্রনাথ ও অক্ষয়কুমার প্রকাশুভাবে বিহারীলালকে তাঁহাদের গুরু বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন এবং তাঁহাদের প্রথম

রচনায় বিহারীলালের কিছু কিছু প্রভাব দেখা যায়।
কিছু অক্ত কোনও কবির রচনায় ভাহা দেখা যায় না।
রবীক্রনাথের ভরুণ বয়সের রচনায় বিহারীলালের
কাবোর ভাষা ও রূপ আঅপ্রকাশ করিয়াছে, কিছু
নারীয় যে পবিত্র দেবীমূর্ত্তি বিহারীলালের মানসনয়নের
সমক্ষে আবিভূতা হইয়াছিল, রবীক্রনাথ সর্বত্র ভাহার
দর্শন পান নাই। তাহার কবিতা অনেকস্থলেই শুর

গুরুদাস বন্দোপাধ্যাদ্রের মতে কেবল hazy নহে—sensuous। এ বিষরে ক্ষলকুমার তাঁহার গুরুর গুরু পূর্ণমাত্রার অধিকার করিয়াছিলেন, সমরে সময়ে মনে হয় ভিনি তাঁহার কাবা-গুরুকেও অভিক্রম করিয়াছেন! তাঁহার কাবো নিরর্থক বাক্চাতুরী নাই, তাঁহার কাব্য কুহেলিকা-সমাজ্যে নহে, অথচ তাঁহার ভাষার সংব্য কাব্যের সৌন্দর্যাকে বিন্দুমাত্রও ক্লম্ন করে নাই।

(ক্রমশঃ)

বন্দী সে রহিবে অনুক্ষণ

শ্রী অমিয়রতন মুখোপাধ্যায়

ছরস্ত যৌবন মোর উচ্ছু সিয়া ছুটবারে চায়
ধরিত্রীর সর্বনেশে; গর্বা ভার: হবে ভার জয়
হবে জয়, হবে জয়—নাহি ফভি, নাহি কোনো ভয়—
এই সে সাস্থনা-বাণী উর্জ হ'তে কে যেন জানায়।
কে যেন জানায় মোরে আমি কবি, অমৃতের বাণী
কঠে মোর জাগে নিভা,—অমুরাগে মন্ত রহি ভাই,
আলোর অমৃত দানি জিনি যাব সর্বা ছনিয়াই
জিনি যাব সর্বা হিয়া, হরি যাব সর্বা ছঃখ-মানি।

যৌবনের অধ ছুটে,—শিরে তার জন্ত্যন লিখা, যে কথিবে অথ মোর, তার সাথে সংগ্রাম ভীষণ, পূস্পধ্যু করে মোর,—সুদ্ধ মোর আছে ভালো শিখা, সংগ্রামে জিনিয়া তার নিব কাড়ি প্রেম জার মন। বলীজনে মৃক্তি দেব। তবু জানি হারায়ে মণিকা কোথা সে নারিবে ষেতে, বলী সে রহিবে জমুক্ষণ।



মালতী

बीयगीसनान वस

3

ভাদের নদী কানায় কানায় ভরা; কোথাও তরঙ্গের ভঙ্গী নাই; ছই তীরের স্বর্ণ বর্ণের শশুক্ষেত্র ক্লমগ্ন; স্বিজীর্ণ কলরাশি দিগস্ত ব্যাপিয়।—শান্ত পরি-পূর্ণতার রূপ! শরত-প্রভাতের শ্বচ্ছ আলোকে ইরিভ-শ্রাম চিত্রপট ঝলমল করিতেছে; মাঝে মাঝে নদী-ক্লমণারা মৃহ বাভাসে আন্দোলিত হইয়া ছলছল করিয়া উঠিতেছে।

ডেপ্টিবাব্র বন্ধরা ধীরে চলিয়াছে। মাঝিরা সারা রাত্তি লগি ঠেলিয়া ঠেলিয়া এক প্রকাণ্ড বিল পার ইইয়া প্রাস্ত; ভোর বেলা বন্ধরা বড় নদীতে আদিয়া পড়িয়াছে; সকালের বাভাস উঠিতেই পাল তুলিয়া দিয়া মাঝিরা ভাষ্রকৃট সেবনের বন্দোবস্ত করিতেছে।

স্কুমার 'টুরে' বাহির হইয়াছে। সঙ্গে স্ত্রী মনোরমা। বিবাহ বছদিন হইয়াছে কিন্তু ডেপুটি-গৃহিণীর কোন সন্তান হয় নাই। স্বামী 'টুরে' বাহির হইলে ভিনিও স্বামীর সহিত বাহির হ'ন। তা ছাড়া, এবার জমিদার-বাড়ীর বজরা পাওয়া গিয়াছে, পৃথক রায়ামর, স্নানের মর প্রভৃতি অভ্যন্ত স্ববন্দোবন্ত; পাড়িও দীর্মা।

ৰক্ষার ছানে এক বেভের চেয়ারে বিসয়া স্থাক্ষার শারদ নদীর শোভা দেখিভেছিল, জলমর অগাধ পরিপূর্ণতা, নিকে নিকে রোদ্রজ্ঞন শ্রামন্ত্রী, আকাশে নির্মাল নীলিমা। পৃথিবী যে কি অপূর্ব্ধ স্থলারী, ভাহা কে কোনদিন এমন গভীর ভাবে অমূভব করে নাই। কিন্তু এই বাধাহীন সোনালি আলোকমর আকাশ, এই বছদ্র বিস্তৃত স্তব্ধ জলরাশি, এই মৃহ হিলোলিত শশু-ক্ষেত্রের গাঢ় সব্দ হইতে চঞ্চল মেবস্তুণের মারামর শুক্রতা পর্যান্ত অসীম পৃথিবী ভরিয়া বেমন গভীর শান্তি কেমনি কর্মণাপূর্ণ বিষাদ। স্থকুমারের ছই চোৰ ছলছল

করিয়া উঠিল। পরিপূর্ণ সৌন্দর্যোর সহিত বৃঝি গভীর বেদনা অভিত।

নদীটি একটু সঙ্কীর্ণ ইইরা আসিতেছে, অদূরে ছোট গ্রাম, তীরে বড় নারিকেল, থেজুর, আম নানা প্রকার ছায়াতরু, বাঁশবন, শরবন।

একটি রহৎ বটর্ক্ষ, অতি র্দ্ধ প্রপিতামহের মত, জীর্ণ, তার । পাতা প্রায় সব ঝরিয়া পড়িয়াছে, শুধু স্থদীর্ঘ শাখা-প্রশাখাগুলি আঁকিয়া বাঁকিয়া বিচাল্লতার মত কোন মত্ত আবেগে দিগ্বিদিকে প্রদারিত! মাঝিরা সেই পুরাতন বটরক্ষের নীচে বজরা বাঁধিল।

চাপরাসী সেলাম করিয়া নিবেদন করিল, "হজুর নন্দিগ্রাম বেতে হলে এখানে নামতে হবে। নন্দিগ্রামের পেরাদা ঘাটে বসে আছে দেখছি।"

পথে নন্দিগ্রামে ইন্সেক্সানে যাইবার কথা। স্কুমার উঠিয়া দাড়াইল। কোট প্যাণ্ট পরিয়া চা খাইয়া সে তৈরীই ছিল। চাপরাসীকে বলিল, "আমার হুটে ও ছড়ি নিয়ে এসো। নন্দিগ্রাম এখান থেকে কভদুর ?"

চাপরাসী উত্তর দিল, "আছ্রে ডিন মাইল পথ হবে।"

স্কুমার ব্ঝিল, দেড় ক্রোশের কম হইবে না, ঘোড়া পাইলে স্বিধার হইত। পাজী বা গরুর গাড়ীতে যাওরার চেরে হাঁটিরা যাওরা ভাল। শীজ বাহির হওরা দরকার।

ডেপ্ট-গৃহিণী বন্ধরার ভিতর হইতে বাহির হইরা আসিয়া বলিলেন, "ওগো, বেণী দেরী কোরো না। আর আরদালীকে দিয়ে হ'টো মুরগী পাঠিয়ে দিও, শীগ্গির, মিঠে কোর্ম্মা করব, কেমন ?"

স্কুমার ভাহার স্ত্রীর দিকে বিস্মিত হইর। চাহিল। আট বংসর ভাহাদের বিবাহ হইরাছে, তবু মাঝে মাঝে কেন মনে হয়, ভাহার স্ত্রী ভাহার নিকট সম্পূর্ণ অপরিচিতা, সে অবাক হইরা বায়।

লী বলিলেন, "কি, অমন হাঁ করে চাইছ কি ? দেশো আলু আর ছ'দিন হবে, এ গ্রামে যদি আলু পাওরা যার, দেখো ড'।" "আজ্ঞা"—বলিয়া সুকুমার মাথার দোলার টুপি দিল।

2

তীরে নামিয়া একটু চলিতেই স্কুমার চমকিয়া উঠিল, থমকিয়া দাঁড়াইয়া চারিদিকে বিশ্বিত নয়নে দেখিতে লাগিল। এই গ্রাম, এই পথ তাহার বহু-পরিচিত মনে ইইল, যেন কোন পূর্ব-জ্বানে দেখা, কোন মধুর প্রভাতে ওই বটগাছের নীচে তাহাদের নৌকা আসিয়া লাগিল, সে ভাহার বন্ধুর সহিত উৎস্কুক অন্তরে আনন্দে তীরে নামিল—হাস্তে, গল্পে গ্রামা-পথ মুখরিত করিয়া চলিল। সে কি কোন স্বপ্নে এই শান্ত দৌন্বর্যানেক আসিয়াছিল প

ধীরে স্থাকুমারের মনে পড়িল। বোধ হয় নয় বৎসর পূর্বে হইবে। তথন সে এম-এ পড়ে। সভীশ রায় ভাহার অন্তরের বন্ধ ছিল। সে কলিকাভার মাতৃষ, বাঙ্গার গ্রামের সহিত বিশেষ পরিতিত নয়। কোন ছুটিতে সতীশ ভাহাকে জোর করিয়া নিজের দেশে শইয়। আসিয়াছিল। এমনি স্থনর প্রভাতে সভীশ ও সে কি ष्पानत्म अहे वर्षेशारहत थारत त्नोका इहेर्ड लाकाहेबा পডियाहिन। वर्षेगाहरि अमन कीर्ग कदानगात हिन ना, ভাহার শাখা-প্রশাখা ঘন সবুল পাভার ভারে আনভ ছিল, ভাহার বিশ্ব ছায়ায় পারাপারের খেয়াঘাট ছিল। তথ্য শরৎ কি শীত, কি বসম্ভকাল মনে পড়িল না, সে প্রভাতে আকাশের আলো আরও নির্মান, আরও উজ্জন ছিল, বাতালের স্পর্ন আরও মধুর ছিল, প্রকৃতির শোভার কোথাও বিষয়তা ছিল না। সে আকাশ, সে আলো কোধার গেল ? এ জীবনে আর কি ভাহার रम्था मिनिरव ना १

ওই শৃষ্ট মাঠে হাট বসিয়ছিল, এই বিজন নদীজীর বিপশি-নৌকার ভর। ছিল, নদী এত ক্লীড, এত শাস্ত ছিল না, কিন্তু সুকুমারের মানস-নদী ছিল কুলে কুলে ভরা।

সভীশ ও স্কুমার তীরে নামিতেই এক বালিকা-কঠে "নাদা" আহ্বানধ্বনি ভাহাদের কানে আদিরা পৌছিল, কিন্ত স্থমিষ্ট আহ্বানকারিণীকে কোথাও দেখা গেল না। সভীশ হাসিয়া বলিল, "ও মালভী, কোথার নিশ্চর লুকিয়ে আছে, বটগাছের পেছনে হবে। মাল্ডি!"

বটগাছের পেছন হইতে এক কিশোরী হাসিয়া ছুটিয়া আসিয়া "দাদা" বলিয়া সভীশকে প্রণাম করিল। সভীশ ভাহাকে একটু আদর করিয়া বলিল, "ইনি আমার বন্ধু স্কুমার, মন্ত কবি।" মালভী মুখ্ম চোখে স্কুমারের দিকে চাহিল, সহ্ত-ফোটা শেফালির মন্ত প্রিশ্ব চাহিনি। দাদার বন্ধুকেও প্রণাম করা উচিত ভাবিরা স্কুমারকে প্রণাম করিতে আসিল। "না, না, কর কি ?"—বলিয়া স্কুমার একটু পেছনে সরিয়া সিয়া মালভীর হাত ধরিল, মালভী খাড় হেঁট করিয়া কোন মতে প্রণাম সারিয়া লইল। ভাহার মুখ রাঙা হইরা উঠিল।

"লালা শীগ্গির চলো, মাসীমা বড় ভারছেন, ভোমাদের কাল সন্ধোতে আসবার কথা ছিল, মাসী সারারাভ খুমোন নি—"

সভীশ বলিল, "বা, আমরা বে কাল তীরনের বিলে পথ হারিয়ে সারারাত ঘুরেছি—চল্, তোর জন্তে ভাল শাড়ী আর ছবির বই এনেছি।"

ভিনজনে গ্রামাপথ দিয়া চলিল। মধ্যে সভীশ, এক পার্বে স্ক্রমার, অপর পার্বে মালভী। মালভী সভীশকে বাড়ীর ও গ্রামের নানা সংবাদ বলিতে বলিঙে চলিল, ভাহার স্থমিষ্ট কুমারী-কঠে সরল হাজলহরী চারিদিকে উক্ত্রসিভ হইয়া উঠিল। স্ক্রমার নীরব মুখে মালভীর কঠবর বাক্যধারা গুনিডেছিল, বাঙ্লাভাবা বে এভ সহজ, এড মিষ্ট হইতে পারে, ভাহা সে কোনদিন ভাবে নাই।

मावजीद कथा एम मजीएनद निकृष वहवाद ওনিয়াছে। পিতৃমাতৃহীনা এই বালিক। সভীলের মাসভূতে। বোন। সভীশের মা'র কোন কলা সন্তান নাই. তিনি মালতীকে আপন ক্যার অধিক ষত্নে রাখিয়াছেন। সভীশের ইচ্ছা মালভীকে কলিকাভায় আনিয়া স্থূলে পড়ায়। কিন্তু সভীপের মাতা কলিকাতায় আসিরা থাকিতৈ চান না-গ্রামের জমিজমা দেখিবার ভার নায়ের মহাশরের হাতে দিতে তিনি নারাজ। একবার কলিকাতায় আসিয়া থাকিতে চেঠা করিয়াছিলেন, धारे वक नगरत कृष वाफ़ीत मत्था छ'नित्नरे दांशारेश উঠিয়াছিলেন। তিনি अञ्चवद्या विधवा इरेबाएइन, সতীশ তাঁহার একমাত্র পুত্র; আপন বৃদ্ধি পরিশ্রমে কুল অমিদারীর পরিচালনা করিয়। তিনি সতীশকে মাত্র্য করিয়া তুলিয়াছেন। মালভীও সভীপের মাকে ছাড়িয়া থাকিতে চায় না, সেজত কলিকাতায় আসিয়া ভাহার শিক্ষালাভ হইশ না। সে গ্রামের স্কুলে কিছুদিন পজিয়াছে, তারপর সভীশ বধন ছুটিতে যায় ভাহাকে পড়াইতে বদে; বই পড়া বিশেষ হয় না, নানা গলে সে **दमरण** विकारनत नाना कथा जाशरक वृथाहेरछ ८ छ। করে

মালতীকে স্থকুমারের অপূর্ক বোধ হইল। ডুরে লাড়ীপরা, কোঁক্ড়া চুল পিঠে ছলিতেছে, আয়ত রুঞ্চ চকু ছ'টিতে লিগ্ধ সরলতা, সহজ হাসি মাথান; স্থন্থ দীর্ঘ তমু বিকলিত, সন্ত-প্রাফুটিত মৃণালের মত, কিন্তু মৃথখানি অতি কচি; ভামবর্ণ, এই লরতের ভামজীর মধ্যে গৌরবর্ণ মানার না, ভাহার ভামবর্ণ-ই সব চেরে স্থলর দেখার; বালিকার চঞ্চলতা ভাহার চল্লের নাচনে, দেহের ভঙ্গীতে; নিছপুর চিত্তের স্থছতা সরল স্থকুমার মুখে প্রকাশিত। বিকচোল্প কুঁড়ির ওপর ভ্রের মত ভাহার কিলোরী ভন্ততে বৌবন আসিরা বসিরাছে, ভাহার অন্তর্কাসিনী সে সংবাদ প্রথমও জানে না।

গ্রাম ছাড়াইয়া তাহারা অবারিত মাঠের মধ্যে আসিরা পড়িল; যডদূর চকু বার সোণালী ধানের কেড, হরিতে হিরণে, সবৃদ্ধে স্থনীলে কি অপরপ শোভা! ক্ষেত্রে মধ্য দিয়া একটি পায়-হাঁটা পথ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে, এই পথ দিয়া সভীশের বাড়ী বাইভে হইবে। চারিদিকে সভীশদের জমি, কয়েক শত বিখা।

"হজুর ওদিকে পথ নেই, নন্দিগ্রাম যাবার পথ এদিকে—"

বেন শ্বপ্ন হইতে জাগিরা চমকিরা স্থকুমার চাহিল।
সন্মুখে তক্মা-ধারী হই পেরাদা, চারিদিকে শৃশু প্রান্তর
ধৃ ব্ করিতেছে, কোথাও ধানকাটা হইরা গিরাছে,
কোথাও পোড়ো জমি, কোথাও জল জমিরা পানার
ভরিয়া গিরাছে। ডেপ্টি-জীবনের ম্র্রিমান সাক্ষ্যরূপ
পেরাদা ছইটি আবার বলিয়া উঠিল, "হজুর পথ
এদিকে, ওদিকে মাঠের মধ্যে কোথার যাবেন ?"

স্কুমার গভীরস্বরে বলিল, "রায়দের বাড়ী যাবার পথ কোন্দিকে হবে ?"

স্থানীয় পেয়াদাটি উত্তর দিল, "কোন পথ নেই ছজুর, আলে আলে যেতে হবে। তাঁদের ত' কেউ নেই ছজুর, বাড়ী ভেঙ্গে পড়েছে, সব জন্মল হয়ে গেছে।"

স্থুকুমার বলিল, "আচ্ছা, ভোমরা যাও। আদ্ধু আর নন্দিগ্রামে যাওয়া হবে না, ভোমরা ফিরে যাও, আমার এদিকে একটু কাল আছে।"

পেয়াদারা অতি বিশ্বিত হইয়া সেলাম করিয়া চলিয়া গেল।

কাদা ভাঙিয়া, আল পার হইয়া, কাশবনের পাশ
দিয়া, বাঁশবনের মধ্য দিয়া জঙ্গলময় বাগানে চুকিয়া
য়কুমার এক ভয় অট্টালিকার সন্ধানে চলিল। মাধা
হইতে টুপি কোথায় পড়িয়া গিয়াছে, জামা হ'লায়গায়
ছিঁ ডিয়া গেল, হাড পা ক্ষত বিক্ষত হইতেছে, সেদিকে
ভাহার লক্ষ্য নাই। ভাহার মনে হইল, ভাহার সহিত
সতীশ ও মালতী হাসিয়া গয় করিছে করিছে চলিয়াছে।

মালতী বলিল, "দেখ দাদা, কি স্থন্দর ধান হরেছে।" সতীশ উত্তর দিল, "মা খুব খুলি!" শহা দাদা, মাসীমা তিনটে নৃতন গোলা করেছেন; জানো দাদা, কাল দয়ের ওদিকে কাদার্থোচা পাথী দেখেছি, ভোমার বন্ধু বন্দুক ছুঁড়ভে জানেন ?"

"বন্দুক ও' একটি এনেছেন, কি শিকার করেন দেখা যাক।"

"জানো দাদা, কালিগ্রামে বাঘ বেরিয়েছে, আহা পরও ছ'টো বাছুর নিয়ে গেছে না কি, ভোমার বন্ধুকে বাঘ শিকার করতে নিয়ে যাও।"

"ওরে বৃড়ি, উনি কবি যে, উনি কি এখানে বাঘ শিকার করতে এসেছেন, উনি এসেছেন প্রকৃতির শোভা দেশতে, —গাছ, ফুল, পাথা চিনতে, পাড়াগাঁতে চাষার। কেমন থাকে তাই জানতে।"

"দাদা, এবার কিন্তু আমাদের কপির চাধ করতে হবে।"

আম-জাম-বাগান ভরিয়া বাতাস মর্ম্মরিত হইয়া উঠিশ। মালতার সরল হাজে।জ্বাস স্থকুমারের কানে বাজিতে লাগিল।

9

কোথায় সেই দহ ? দহটি প্রথম দেখিয়া সুকুমার চমংক্ত হইয়াছিল। চার মাইল লম্ব। ও প্রায় এক মাইল চওড়া এই দহ হুদের মত মনে হয়। সতীশের পিতা এই দয়ের তারে পৈতৃক পুরাতন বাড়ী ভাঙ্গিয়া প্রকাণ্ড দোভলা বাড়ী নিশাণ করিয়াছিলেন।

বৃহৎ ভয় অট্টালিকার সগা্থে স্থকুমার আসিয়া দাঁড়াইল। দরজা-জানালার পালাগুলি কে খুলিয়া লইয়া গিরাছে, সন্মুথের বারান্দ! ভালিয়া পড়িয়াছে, দেওয়ালে বছস্থানে বালি থসা, একদিকের ছাদ নীচু হইয়া বাড়ীটি বেন ছেলিয়া গিয়াছে, নানা বহুলতা বাড়ীর সর্ব্বাক্ষ জড়াইয়া উঠিয়াছে, চারিদিকে থেজুর নারিকেল গাছের ভীড়।

ক্লাভ্মি; সেই দিগন্তবিদারী নির্দাদ আর নাই। শোলা, কলমী, কচুরী পানা, চেঁচো খাদে বছ কলা। জীরের নিকট কোথাও বা লাল দাদা নানা রং-এর শাপ্লা দূল। কাকচকু অগাধ ক্লারালি গলিও রক্তধারার মত টশমল করিত, প্রোালর প্রাত্তে ভাহাতে রং-এর হোলিখেলা হইত, মেখের ছার। পঞ্জি, টানের মায়া ঘনাইত, অরকার রাত্তে দর্শনের মত চক্মক করিয়া উঠিত। কোখার সেই দ ?

ভাঙা ঘাটে এক পাথরের উপর স্থ্কুমার বসিরা পড়িল। ভাহার ধেন আর দাঁড়াইবার শক্তি নাই। ঘাটের বাঁধানো বসিবার স্থান অপ্রথম্পবিদারিভ। চারিদিকে প্রাচীন শাখাবভল বৃক্ষগুলি আন্দোলিত করিয়া হা হা করিয়া বাতাস বহিয়া গেল। সন্মুখে সবুজের পদ্ধিল আন্তরণের মধ্যে একটু জল রোজে ঝিকমিক করিতেছে, অঞ্জরা নরনের মত কর্মণ।

স্থাছবির পর ছবি ভাসিয়া উঠিল। কোন পূর্ব্ব স্থা-জাবনের কথা। বহু বৎসর পূর্ব্বে সভীশ ও মালতীর সহিত কাটানো এই দহের ধারের দিনরাভগুলি। গলের একটানা স্তায় সে কথা সে ভাবিত্তে পারিল না, বেদনার টানে স্তা বার বার ছিডিয়া গেল। স্মৃতি কথক নহে, সে চিত্রশিল্পী, চিরপ্রবহ্মান জীবন হইতে করেকটি দৃশ্য বাছিয়া সে ছবি আঁকিয়া রাথিয়াছে। স্কুমারের মনে পড়িল থও খও ঘটনা।

কলিকাতার কখনও সে ভোরে উঠিত না। কিন্তু
সতীশদের প্রামে আসিয়া প্রতিদিন সে স্থাোদরের
পূর্ব্বে উঠিত। দহের ধার দিয়া, শিশির ভেলা ঘাসের
উপর বছদূর চলিয়া ষাইজ, তাল নারিকেল পঞ্জনির
মধা দিয়া স্থোাদর দেখিতে বড় ভাল লাগিত। এক
উবার লাগিয়া দেখিল, সতীশ তখনও খুমাইতেছে, তাহাকে
লাগাইল না, একা ঘর হইতে বাহির হইল। চারিদিক
তখনও ছারাভরা, প্রকাশু প্রাক্তনে ধানের গোলাগুলি
পার হইরা সে গোরাল ঘরের সমুখে আসিয়া পড়িল।
পরিচ্ছর বৃহৎ গোরাল ঘর, তাহার আজিনাতে এক
পরিত্রে, পরিপুষ্ট গাভীর পার্থে মালতীর লিগ্ধ মূর্ত্তি,
আবছারার রহস্তমর। স্কুকুমার পা টিপিরা গাভীর

দিকে অগ্রসর হইল। তরল অন্ধকারে অজানা মানবমূর্ত্তি দেখিয়া গাভীটি ভীত হইয়া লাফাইয়া উঠিল, তাহার পায়ের আঘাতে হধে-ভরা এক পেতলের বাল্তি উন্টাইয়া পড়িল। মালতী চেঁচাইয়া উঠিল, "পুঁটি কি করলি!" তারপর সুকুমারকে দেখিয়া উচ্চহাস্তে বলিয়া উঠিল, "ও আপনি! বেল! চোরের মত আসছেন কেন, আপনার জনো কি হ'ল দেখলেন?"

সুকুমার বিশ্বিত হইয়া বলিল, "আমার জন্তে ?"

মাৰতী উত্তর দিল, "বা, আপনাকে দেখে ভয় পেয়েই পুঁটু বাল্তি ওণ্টালে। তা বেশ, মাসীমা বলেছিলেন, আপনার জন্তে ক্ষীর-কমলা আর চন্দ্রপূলী করবেন, তা আর খেতে পেলেন না।"

সুক্মার লক্ষিত হইল। বলিল, "দেখ, মাসীমাকে বোলো না, তুমি গাঁ থেকে কিছু ছধ আনবার ব্যবস্থা কর!" মালতী কলগান্ত করিয়া উঠিল, "আছা আছা, আপনার ছধের কথা ভাবতে হবে না।" তাহার সবল হাসির মত স্থলর, শুল ফেনময় ছগ্গলোত গোটপ্রাঙ্গনে প্রবাহিত হইয়া গেল। গাভী পুটু মালতীর হস্তের একটি মৃত্ চপেটাঘাত লাভ করিল।

সূক্মার দহের তীরে আদিয়া বদিল, গুকভারার দপ্দপানি, উধার আলো, জলের শীতল অতলতা তাহার বড় মধুর লাগিল।

একদিন প্রভাতে মালতী আদিয়া সতীশকে বলিল "দাদা, আজ দরে সাঁতার কাটবে চল; ভোমার বন্ধ্ সাঁতার কাটতে জানেন ?"

স্থকুমারের গাঁভার শিক্ষা কণিকাভার, গোলদিবি-স্থাইমিং ক্লাবের সে এক উৎসাহী সভ্য।

তিনক্সনে মিলিয়া গাঁডার কাটিতে চলিল। সভীশের মাডা মালভীর এড ত্রস্তপনা পছন্দ করিতেন না, কিন্তু সভীশ ভাহাকে প্রশ্রম দিত বলিয়া তিনি বাধা দিতে পারিতেন না।

গাছ হইতে জলে লাফাইয়া পড়া, জল ছোঁড়াছুঁড়ি, মাতামাতি, ডুব-সাঁতার—সে কি সহজ স্থ !

তিনজনে গাঁতার-প্রতিষোগিতা। স্ক্রমার বেশী
দূর যাইতে পারিল না, দহের জল যেন ভারী। সতীশ
ইচ্ছা করিয়াই, অতি পরিশ্রান্ত, এরূপ ভাব দেখাইল।
প্রতিযোগিতার জিতিয়া মালতীর কি হাসি, কি আনন্দ!
বহুদ্র গাঁতার কাটিয়া গিয়া তিনজনে যখন দহের ভীরে
বিশ্রাম করিতে বসিল, স্ক্রমার মুগ্ননেত্রে দেখিল,
মালতীর জলে-ভেজা কালোচুলে স্থ্যালোকের ঝলমলানি, হাজ্ঞদীপ্র আননে অধরে স্নাভত্ত্র রেখার
রেখায় আলোকলীলা। যেন কোন স্বল্পময়ী
নাগবালা স্থাচ্সিত জলরাশির অতলতা হইতে উঠিয়া
আসিয়তে।

বিজন শুক মধাাক; দহের স্থির জলে শুলু মেঘ-শুপের ছায়া, বাঁশবন ভালবনের ছায়া।

স্থকুমার এক গাছের তলায় বদিয়া একটি ইংরাজি কবিতার বই পড়িতে ঢেই। করিতেছিল। গাছের ওপর হইতে একটি পেয়ারা তার বই-এর ওপর আসিয়া পড়িল। সে উপরে চাহিয়া দেখিল, গাছের পাতার আড়ালে মালতী লুক।ইয়।। ধারে দে গাছে উঠিতে (68। कतिन, मानजी शाह इटेट नाकारेश পानारेट গেল, স্কুমার ভাহার পেছন ছুটিল, আম-বাগানে ছ'বনে ছুটাছুটি পড়িয়া গেল। লাফাইয়া পড়িতে গিয়া মালতীর পা একটু মচকাইয়া গিয়াছিল, স্থকুমার সহজে ভাহাকে ধরিয়া ফেলিল, ভাহার কোমল হাভ দুঢ় कतिबारे धतिन। मानजी शानिया (फेंडारेन, "उः, नागरह ছেড়ে দিন।" তাহার সমস্ত মুখ আরক্ত। স্থকুমার আরও দৃঢ় করিয়া তুই হাত ধরিল। সহসা মালতী কাঁদিয়া ফেলিল; ভাহার সভাই লাগিতেছিল। স্থকুমার হাত ছাড়িয়া হততৰ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। ধীরে বলিল, "মালতী, আমায় ক্ষমা করো।"

লজ্জার কারা চাপিরা মালতী চলিয়া গেল।

স্কুমারের চোখে প্রথবালোকদীপ্ত পৃথিবী বড় শ্রু মনে হইল। সে আন্মনা গাছতলার বসিয়া পড়িল।

কিন্তু কিছুক্ষণ পরে মালতী এক শালপাতার ঠোঙাতে অপরিমিত লঙ্কা-লবণ মিশ্রিত আমের আচার লইরা আসিয়া যথন বলিল, "থাবেন ?" লক্ষা খাওরা অভ্যাস ন। থাকিলেও সে হাসিমুথে 'উ:' 'আ:' করিয়া সমস্ত আচার শেষ করিল।

সে সন্ধ্যাটি সে জীবনে ভূলিতে পারিবেনা। ঘর
আন্ধকার, বারান্দায় বসিয়া সে স্থ্যান্ত দেখিতেছিল।
পূর্ব্বাকাশ কালো মেঘে ছাওয়া, পশ্চিমাকাশের মেঘস্তুপে রঙের সঙ্গে রঙের ঠেলাঠেলি, দংহর জল গলিত
স্থর্ণের মত।

স্ক্মার দেখিল, অদ্রে অঙ্গন দিয়া মালতী প্রদীপ হস্তে চলিয়াছে, তুলদীতলায় সন্ধান দিয়া ৰাইতেছে, দেবী প্রতিমার মত মুখখানি প্রদীপের শিখায় উদ্ভাসিত, কি মিগ্র, কি অপরূপ!

তাহার ইচ্ছা হইল, সে বলিয়া ওঠে, মালভি, আমার গৃহ অন্ধকার, ওই প্রদীপ হত্তে তুমি আমার গৃহে এসো, ওই মঙ্গলন্নিগ্ধ শিখার আমার জাঁবন আলোকিত করিয়া তোল।

স্কুমারের যৌবন-স্থান্তর যে বিজন গৃহে জীবন-প্রিয়ার জন্ত আসন পাড়া ইইয়াছে, প্রেমারতির প্রদীপ অনাগতার প্রতীক্ষায় নীরবে অলিতেছে, সে গৃহে মালভী কথন নিঃশব্দ চরণে প্রবেশ করিয়াছে, তাহা সে জানিতে পারে নাই। সে সন্ধ্যায় প্রেম-প্রদীপ অল্জল করিয়া উঠিল।

আর একটি দিপ্রহর, নিরুম উদাস আলোর দিব।-স্থান্তর জাল বোনা যায়।

জমিদারীর কোন মকর্দমা তদারকের জন্ত সতীশকে সহরে ঘাইতে হইরাছে, সেখানে কয়েকদিন থাকিতে হইবে। তা ছাড়া মালতীর জন্ত এক সং- পাত্রের সন্ধান পাওরা গিরাছে, কোন উকীলের পুত্র। ভাহাকেও দেখিরা সব খোঁল খবর লইরা আসিবে।

স্কুমার এক কদমগাছের জলার বসিরা টুর্গনিজের 'অন্ দি ইভ' বইখানি পড়িতেছিল। বইখানি তাহার ছইবার পড়া, আর একবার পড়িতে চেষ্টা করিয়া আন্মনা হইয়া উঠিতেছিল। মালতী সহাস্তে আদিয়া বলিল, "বা, বেশ, সারাক্ষণ নিজে নিজে বই পড়ছেন, আমার ত' একটু পড়ান না ?"

"তনবে এই বইয়ের গল ?"

"বলুন, নিশ্চয় শুনব।" মালতী চুল এলাইয়া গাছের শুঁড়িতে ঠেস দিয়া পা ছড়াইয়া বসিল।

স্কুমার টুর্গনিভের উপস্থাদের গল্পটি বলিয়া যাইতে লাগিল। তরুশ্রেণীর মর্মারে, মক্ষিকাদলের গুপ্তরবেণ, দিগত্তে পুঞ্জিত দব্দের গুলভায়, দহের জালের ঝিকিমিকিতে, বাঁশের পাতায় আলোর কম্পনে, মালভীর মিগ্র কালো চোথের চাওয়ায় দিবস আরও মধুর, আরও উদাস হইয়া উঠিল।

স্কুমার যখন গল শেষ করিল, করুণ-কাহিনী গুনিয়া মালভার মুখ ছলছলিয়া উঠিয়াছে। মালভাকে বড় সুন্দর দেখাইল।

সুকুমার মালতীর হাত নিম্ম হাতে টানিয়া লইল। মালতী কোন বাধা দিল না; শ্রাম চিত্রপটে ছবির মত বসিয়া রহিল।

কুক্মার ধীরে বলিল, "মালতি, ভোমাকে আমি ভালবাসি।" বেন টুর্গনিভের গল্পের উপসংহারে নিজ জীবনের গল্প বলিভেছে।

মালতী বেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিল, হাত টানিয়া লইল, আয়ত কালো চোৰ হ'টি আরো কালো হইয়া উঠিল।

স্কুমার বলিল, "শোন মালতি, আমার তুমি বিয়ে করবে, কেমন রাজী ?"

মালতী আবার স্বপ্লাবিষ্ট হইয়া গেল! স্থ্যুমার বলিল, "কি মৌনং সন্মতি লক্ষণং ?" মালতী মায়ামর হাসিয়া বলিল, "তার মানে ?" স্কুমার বলিল, "ভার মানে হচ্ছে, তুমি রাজী বলেই চুপ করে আছ।"

মাৰতী উচ্চহান্তে বৰিল, "বা, আমি কি জানি ?" স্কুমার বলিল, "তুমি জানো।"

এবার মালতী গন্তীর হইল, ধীরে বলিল, "সভিয় বলভেন ?"

স্বকুমার জক্ষ্টস্বরে বলিল, "হাঁ সভিা।"
মালভীর মুধ রাঙা হইল। সে বলিল, "বেশ,
ভা'হলে দাদাকে, মাসীমাকে বলুন।"

ञ्चक्रमात विनन, "टामात मामा आञ्चन।"

মালতী নিমেষে উঠিয়া অন্তর্হিত হইল। জলে নীলাকাশের ছান্নার দিকে চাহিয়া স্কুমার বসিয়া রহিল।

ভারপর তুইদিন মালতীর বিশেষ দেখা পাওয়া গেল না। ক্ষণিকের জন্ত দেখা দিয়া সে পালায়।

স্কুমার দেখিল, তাহার হাস্ত মৃত, তাহার গমন
মন্ধর, তাহার দৃষ্টি গভীর হইয়াছে। কোন গজাঁর মিগ্র
নারীপ্রকৃতি চঞ্চলা সরলা বালিকার দেহে মনে ধীরে
ভরিষা উঠিভেছে। কখন যাত্মন্তে তাহার বালিকাজীবন শেব হইয়া নারী-জীবন আরম্ভ হইল, সে জানিতে
পারিল না।

তৃতীয় দিন মালতী ধরা দিল।

রাত্রে টাল উঠিয়াছে চমংকার। দহের ঘাটে স্থকুমার বিষয়িছিল চুপ করিয়া, এ কোন রূপকথার মায়াপুরী।

মালজী আসিয়া মৃত্স্বরে বলিল, "নৌকো চালাবেন ?" ঘাটে একটি ছই দাঁড় নৌকা বাঁধা।

তৃইজনে নীরবে নৌকার গিরা উঠিল, অতি মৃহভাবে দাড় টানিরা চলিল, জলের ছপ্ছপ্শব্দে জ্যোৎস্থা রাত্রি শিহ্রিত হইয়া উঠিল।

তুইখারে মারাময় বৃক্তশ্রেণীর মর্মারিত অক্ষকার, স্মৃথে রক্ষতশুভ্র টল্মল অলপথ, উর্কে স্তব্ধ নীলাকাশ জ্যোৎসাধীত। করেকটি সামাক্ত কথা, মাঝে মাঝে হাসি, গাঁড় ছাড়িয়া এলাইয়া বসা।

পদাবনে তাহারা নৌকা থামাইয়া বহুক্ষণ বসিয়া বহিল। চেঁচাইয়া কথা কহিতে পারিল না, সহাস্থ মৃত্ অঞ্জরণ।

গভীর রাত্রে ষথন তাহারা বাড়ী ফিরিল, তাহাদের দেহমন কোন অতল স্থারদে কানায় কানায় ভরিয়া উঠিয়াছে!

পর্যদিন অপরাক্তে স্থকুমারের বাড়ী হইতে টেলিগ্রাম আসিল। স্থকুমার তাহার প্রির গাছের তলার
বিসিয়ছিল, বোধ হয় মালতীর প্রতীক্ষা করিতেছিল।
চতুর্দিকে যে প্রাণ-ধারা মৃত্তিকা ভেদ করিয়া উঠিয়াছে,
শাধার শাধার আলোকের অভিমুখে অগ্রসর হইয়াছে,
এই পল্লবিত পুল্পিত প্রাণোজ্ঞাদের ম্পন্দন আপন অস্তরে
অমুভব করিতেছিল।

টেলিগ্রাম লইয়া আদিলেন সতীলের মা। উৎক্তিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোন তঃসংবাদ নয় ত' '"

স্কুমার ভী তস্বরে বলিল, "মা'র বড় অস্থ আমার আজই যেতে হবে। তার হাট থারাপ, বাড়াবাড়ি হয়েছে।"

শৃতীশ সহর হইতে ফিরিয়া আসে নাই। তাহার
জন্ম প্রতীক্ষা করা চলিবে না। সতীশের মাতা
স্থকুমারের কলিকাতা যাবার সব বন্দোবস্ত করিতে
চলিলেন। সন্ধ্যার সময় নৌকার বাহির হইলে ভোরে
টেশ পাওয়া ষাইতে পারে।

সতীশের মাকে প্রণাম করিয়া স্ক্মার যথন তাহার হাত-বাাগ লইতে সন্ধার আলোছায়াময় গৃহে প্রবেশ করিল, দেখিল, মালতী ভূমিতে নতজাম হইয়া তাহার বিছানাতে মুখ গুঁজিয়া কাঁদিতেছে। ধীরে সে মালতীর হাত ধরিল, মাথায় হাত ব্লাইল, মালতী কাঁপিয়া দীড়াইয়া উঠিল, তাহার বুকে মুখ গুঁজিল, ছই চকু দিয়া হুই কপোল বহিয়া অঞ্জ অঝোরে ঝরিতে

লাগিল। এই চিরহাশুমরীর জেন্দন স্থকুমার বেশীক্ষণ সহু করিতে পারিল না, ভাহার বুক বৃদ্ধি ভাঙ্গিরা ষাইবে। সে শুধু বলিল, "মালভি, কেঁলো না, আমি গিরেই চিঠি দেব।"

মাঝিরা বধন নৌকা ছাজিয়া দিল, সুর্যোর স্বর্ণ-রেথা মিলাইয়া গিয়াছে, আকাশ তারায় তারায় তরা। স্থ্রুমার ব্যথিত কুধিত চোথে তউভূমির দিকে চাছিয়া রহিল, বটরক্ষের অন্তরালে কে দাড়াইয়া কাঁপিতেছে, মনে হইল। সে মালতী।

তটভূমি ছায়ার মত মিলাইয়া গেল, চারিদিকে সঞ্চল গন্তীর অন্ধকার নিবিড় হইয়া আসিল।

ভারপর ?

ভারপরের দিনগুলির কথা সুকুমারের ভাবিতে ইচ্ছা হইল না। কিন্তু শ্বভির ধারা মুক্তি পাইয়া অদম্য শ্রোভে প্রবাহিত, কে ভাহার গতি রোধ করিতে পারে!

কলিকাতার ফিরিয়া স্থকুমার দেখিল, মা সারিয়া উঠিয়াছেন, একদিন অন্থথ একটু বাড়িয়াছিল, সেক্স টেলিগ্রাম করা হইয়াছিল। সতীশকে সে চিঠি লিখিল কিন্তু ভাহাতে মালভীর সহিত বিবাহ স্বন্ধে কিছুই লিখিল না। মালভীকে একটি ছোট চিঠি লিখিবে ভাবিল, কোন কথা খুঁজিয়া পাইল না।

মালতী বেন কোন গ্রাম্য রূপকথার স্থা। নদীর তীরে, আদ্রবনের ছায়ায়, গোলাভরা গোঠপ্রালণে, দহের পদ্মবনে, চক্রালোকের মায়ায় তাহাকে মানায়; কলিকাতার ক্লতিম সভ্য-জীবনে অর্থপর্কিত সমাজে তাহার স্থান কোথায়? স্থকুমার ব্রিল, মালতীকে তাহার জীবন-সঙ্গিনী করা অসন্তব। সে বদি কোন চরের ধারে নিভ্ত শাস্ত পল্লীতে জীবন বাপন করিত, তাহা হইলে মালতীকে বিবাহ করিয়া স্থী হইত।

এদিকে ক্কুমারের অমুদ্ধা মাতা অতি শীল্প পুত্রবধ্র মুধদর্শনের অস্ত ব্যাকুলা হইয়া উঠিলেন। এ বিষয়ে ভাছাকে উৎসাহিতা করিবার লোকের অভাব ছিল না। মনোরমার পিড়া স্থ্যারের পিতৃবদ্ধ; মেরেটিকে মারেরও পছল ; তাহার ভ্রাতা স্থ্যারের স্থল-কলেনের সহপাঠী। পিতৃবদ্ধ স্বরং আসিরা বখন প্রারই স্থ্যারকে চারে বা রাতের ডিনারে নিমন্ত্রণ করিরা বাইতে লাগিলেন, স্থ্যার নিমন্ত্রণ প্রভাগান করিছে পারিল না। মনোরমাদের বাড়ীর 'টেনিস-ক্লাবে' সে নির্মিত সভ্য হইরা উঠিল। কিছুদিন পর দেখিল, মনোরমার হাতে-তৈরী চা'র একটা অপূর্ব্ব মিইতা আছে ও মনোরমাও বিশেষ 'চার্মিং'; সাধারণ মেরেদের মত সে নয়।

বিকেলবেলা টেনিস্-র্যাকেট বোরাইতে বোরাইতে সুকুমার বালীগঞ্জের দিকে যাইডেছিল, পথে সভীশকে দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া দাঁড়াইল। সভীশের মুখ মলিন, চুল উল্লোখ্যো।

সতীশ একট় কর্কশ স্বরেই বলিল "বেশ, তোমার তিনখানা চিঠি দিলুম, কোন উত্তর নেই, তোমার বাড়ীর দিকেই যাচ্ছিলুম।"

কুকুমার লক্ষিত হইয়া বলিল, "বড় **অস্তার হরে** গেছে: কবে এলে? মারের অস্থাধ—"

সতীশ দৃঢ়প্বরে বলিল, "শোন, মা ও মালজীকে নিয়ে এদেছি, আমার সেই পুরানো ঠিকানা—"

"ওঁরা এসেছেন গ"

"হাঁ, মালতাঁর যে কি অহুথ করেছে, কিছুই বোঝা বাজে না—তুমি চলে আদার পর থেকেই—বেমন রোগা তেমি ছুর্বল হয়ে পড়েছে—বলে, বুকের মধ্যে কিরকম একটা ব্যথা করে, মাঝে মাঝে একা ছালে গিয়ে কাঁদে—বলে, থানিকটা কাঁদলে বুকের ব্যথাটা কমে—"

"হঠাৎ কি অহ্বথ"—হাকুমার আর বলিতে পারিল না, কোন রকমে আপনাকে সংযত করিয়া রাখিল।

"মা বললেন, চলো কলকাভায়, ডাক্টারদের দেখাই, কি বে হয়েছে, মেয়েটা মুখ ফুটে বলে না, কেঁদে কেঁদেই কি প্রাণটা দেবে! ভাই নিমে এসেছি কলকাভায়। হু' ভিনন্দন ভাল ডাক্টার দেখালুম, সবাই বলে মনের অহথ। জান ত', ওর কি কচি মন; ওর কট দেখে আমার রাতে ঘুম হর না—কি বে ওর ব্যথা, কিছু মুখ ছুটে বলে না—র্যাকেটটা যে ভোমার হাত থেকে পড়ে গেল—''

স্থকুমার কোন উত্তর করিল না।

"শোন, আজ সংস্কাতে এসো, মা তোমার সঙ্গে প্রামর্শ করতে চান—ভোমার কথা রোজই বলছেন—"

"দেখ ভাই, আৰু আমার একটা বিশেষ 'এন্গেজ-মেন্ট' রয়েছে, আমি কাল যাবো---''

"আছো, কাল নিশ্চয় এসো, আমি সারাদিন বাড়ী থাকব।"

বালীগঞ্জ যাইতে স্কুমারের আর ইচ্ছা করিল না, কিন্তু কে যেন ভাহাকে টানিয়া লইয়া গেল। ছুইদিন হুইল মনোরমার সহিত ভাহার 'এন্গেল্মেন্ট' হুইয়া গিয়াছে।

পরদিন সতীশের বাড়ী ষাওয়া হইল না। চলননগরে গলার ধারে এক স্থল্যর বাগান পাওয়া গিয়াছে,
'পিক্নিকে'র ব্যবস্থা হইয়াছে। বহু প্রতিবাদ সত্ত্বেও
স্থাক্ষারকে মনোরমাদের সঙ্গে ষাইতে হইল।

তার পর দিন 'টেনিস-টুর্ণামেণ্ট' আরম্ভ; প্রথম খেলাতেই স্কুমার।

সভাই কি সে একটু সময় করিয়া মালভীকে দেখিতে যাইতে পারিত না ?

দিনের পর দিন আপনাকে নানা কাজে অকাজে জড়াইয়া সে মনকে বোঝাইতেছিল, তাহার সময় নাই।

ভাবী খণ্ডরের সুপারিশে গর্ভামেণ্ট-চাকরির চেষ্টা চলিভেছিল। বঙ্গ-গর্ণমেণ্টের কয়েকজন উচ্চতম ইংরাজ কর্মচারীর সহিত দেখা করা বিশেষ আবশুক বিবেচনা করিয়া, সে দার্জিলিং চলিয়া গেল।

সাতদিন পরে ষধন সে কলিকাভার ফিরিরা আসিল, সতীশ তাহার মা ও বোনকে লইরা দেশে ফিরিরা গিরাছে।

সভীপকে চিঠি লিখিয়া কোন খবর সইতে সে কক্ষা বোধ করিল।

সংবাদটি কোন সহপাঠী বন্ধু তাহাকে লিখিয় পাঠাইয়াছিল। তিন মাস পরে হইবে।

মনোরমার সহিত মহ। বৃমধামে তাহার বিবাহ

হইয়া গিয়াছে। ডেপুটিগিরি চাকরিও লাভ হইয়াছে।

বাঙলার কোন ম্যালেরিয়া-প্রশীড়িত সহরে গিয়া

সে ম্যালেরিয়াক্রান্ত। অফ্রের সংবাদ জানিয়া

মনোরমা তাহার পিতার সহিত স্বামীর নব কর্মস্থলে

যেদিন আসিল, সেই দিনই সন্ধ্যায় বন্ধুর পত্র

আসিল।

অপরাক্তে প্রচুর কুইনিন খাইয়া রাগ্মুড়ি দিয়া স্কুমার 'সাকিট-হাউদে'র বারান্দায় বিদ্যাছিল। ডাক-পিয়ন চিঠি দিয়া গেল। দীর্ঘ পত্রটি ছইবার পড়িল, সব ফেন ব্ঝিতে পারিল না, কুইনিন খাইয়া তাহার মাধা ঝিমঝিম করিতেছে।

শুধু এইটুকু বৃঝিল, মালতীর মৃতদেহ দহের জলে পাওয়া গিয়াছে! অন্ধকার রাত্রে একটি ছোট নৌকা লইয়া মালতী দ পার হইতে চেপ্তা করে; দহের মধাস্থানে গিয়া ভাহার নৌকা উল্টাইয়া যায় । সে অত্যন্ত হর্মল ছিল। সে ইচ্ছা করিয়া ডুবিয়াছিল, না, ভাহার শাঁভার কাটিবার শক্তি ছিল না, ভাহা কেহ বলিতে পারে না।

সে রাত্রে স্থকুমারের আবার জর আসিল, জর উঠিল একশ ছয় ডিগ্রি; সমস্ত রাত্রি ও প্রদিন সে বিকারগ্রন্ত হইয়া ভূল বকিল, 'মাল্ডি' 'মাল্ডি'!

অৰ্দ্ধসংজ্ঞাহীন অবস্থায় ভাহাকে কলিকাভায় লইয়া আসিতে হইল চিকিৎসার জন্ম।

দেড়মাস পরে ধখন সে স্কন্থ হইয়া উঠিল, সতীশকে দীর্ঘ পত্র লিখিল। কোন উত্তর আদিল না।

খোঁজ বইরা জানিল, মালভীর মৃত্যুর সাতদিন পরেই
সতীশের মাতার মৃত্যু ইইয়াছে। সতীশ ভাহার সমস্ত
জমিদারী বেচিয়া ত্রেজিলে চলিয়া গিরাছে। দক্ষিণ
আমেরিকায় জমি কিনিয়াসে বসবাস করিবে। গুধু
পৈতৃক বাড়ী ও দহ বৃদ্ধ নায়েবের তত্বাবধানে
রাখিয়া গিরাছে।

কোথার সেই দহ ? শরতের মধ্যাহ্নালোকপ্লাবিত শৈবালপূর্ণ দহের দিকে চাহিয়া স্থকুমার ছাই চক্ষের অশ্রু আর চাপিয়া রাখিতে পারিল না, ছোট শিশুর মত ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

জনহীন জীর্ণ বনানী উদাস বাতাসে মাঝে মাঝে হা হা করিয়া উঠিল।

8

অতি পরিশ্রান্তভাবে স্থকুমার যথন বন্ধরাতে ফিরিল, স্থা মধ্যগগন অতিক্রম করিয়া গিয়াছে। চারিদিকে শুষ্ক প্রথর আলো।

মনোরমা স্বামীকে দেখিয়া উদিগ্নভাবে ছুটিয়। আসিলেন, "এতক্ষণ কোথায় ছিলে, পেয়াদারা খুঁজে খুঁজে হায়রাণ হয়েছে। এ কি, রোদে মুখ কালী হয়ে গেছে, অস্থুখ করে নি ভ'?"

মনোরমা স্বামীর কপালে মুথে হাত বুলাইয়া লেখিলেন। "কি ঠাঙা ভোমার হাত, গা যেন হিম। লোন, আর স্নান কোরো না, গরম জল করে রেখেছি, হাত মুৰ ধুয়ে বেতে এস। মাংদটা ঠাণ্ডা হয়ে গেল,—"

একটু পরে মনোরমা ধথন সকল খাবার আনিয়া টেবিলে রাখিলেন, দেখিলেন স্বামী অতি ক্লান্ত, অতি উদাসভাবে চেয়ারে বসিয়া।

"ৰা, ওঠ, হাতে মুখে একটু জল দিয়ে এসো। ওগো, দেখ ড' মাংসটা কেমন হয়েছে।"

একটি ছোট প্লেটে মুরগীর মিঠে কোর্মা আনিয়া
মনোরমা বামার সন্মৃথে ধরিলেন। স্থকুমার এক
টুক্রা মাংস হতাশভাবে মুথে প্রিল, মাংসথও ভাহার
অতি তিক্ত মনে হইল; কিন্তু মুথ হইতে জানালা
দিয়া ফেলিয়া দিতে পারিল না। তিক্ত মাংসথও
কোনরূপে গিলিয়া সে উঠিয়া দাড়াইল। ভাহার বেন
দম আটকাইয়া যাইভেছে।

বেগে বাহিরে গিয়া সে মাঝিদের ছ্রুম দিল, নোঙর তুলিয়া নৌকা ছাড়িয়া দিতে।

ভক্মাধারী পেয়াদাটি বলিল, "হছুর, নন্দিগ্রামে—" স্থ্যার ভিজকঠে হকুম দিল, "দরকার নেই— নোঙর ভোল, চল, এগিয়ে চল—"

ক্তিদেয়নে ব বৈশাখ (নববর্ষ) সংখ্যা চিত্রে, গল্পে, প্রবঙ্গে ও বিবিধ বিষয়ে সম্পূর্ণ অভিনব হইবে।

বিস্থানের খনি!! অপরূপ বৈচিত্র্য!! অপূর্বন সম্পাদ!!

পভিয়া মুপ্স হইবেন

প্রাচীন ভারতবর্ষে লীডিয়, পারসিক ও গ্রীসিয় মুদ্রা

শ্রীচারুচন্দ্র দাশগুপ্ত, এমৃ-এ

ষে সমস্ত উপকরণ ছার। প্রাচীন ভারতব্রীয় ইভিহাস গঠিত হইতেছে, তন্মধ্যে প্রাচীন মুদ্রা অন্তম। অধ্যাপক র্যাপ্দনের মতামুদারে প্রাগৈতিহাদিক প্রত্নতন্ত্র প্রাচীন ভারতবর্ষীয় সাহিত্য, প্রাচীন বৈদেশিক দাহিত্য, প্রাচীন ভারতবর্ষীয় অমুশাসন ও প্রাচীন ভারতবর্ষীয় মুদ্রা ভারতবর্ষের ইতিহাস-গঠনের প্রধান डेलानाम এवः ইहारनत मर्या अञ्चलामम ও मूजार ट्यर्छ উপাদান। প্রাচীন যুগে প্রাচ্য ভূথতে অম্বর, বাবিলন, পারভ, মিশর, চীন ও ভারতবর্ষে এবং পাশ্চাত্য ভূখণ্ডের গ্রীস ও রোমে সভাতার প্রদীপ জলিয়া চীন, গ্রীস, রোম প্রভৃতি দেশের উঠিয়াছিল। লিখিত ইতিহাস গিয়াছে: পা ওয়া মুতরাং এই সব দেশের যে সকল মুদা পাওয়া গিয়াছে, ভাহাদের সাহাষ্যে লিখিত ইতিহাস কতদূর গ্রাহ্ম হইতে পারে, তাহাই প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা হইরাছে। কিন্তু প্রাচীন ভারতবর্ষের কোন যথার্থ লিখিত ইতিহাস না থাকাতে, প্রাচীন অরুশাসনের সহিত প্রাচীন মুদ্রাও ভারতবর্ষীয় ইতিহাদ-গঠনের প্রধান উপानान विनया गृशै इहेबार । প্রাচীন ভার ভবর্ষের ইভিহাসে ব্যাক্টিয়াবাসী গ্রীসিয়, শক, পারদ ও কুষণ রাজবংশের যে বিবরণ পাই, তাহা প্রধানতঃ মুদ্রা হইতেই সংগৃহীত হইয়াছে। প্রাচীন ভারতবর্ষের রাজনৈতিক, ভৌগোলিক, অর্থনৈতিক ও সামাজিক ইতিহাসের অনেক প্রয়োজনীয় বিষয় আমরা প্রাচীন মুদ্রা হইতে জানিতে পারি। অভি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষের সহিত অক্সান্ত সভ্যদেশের যে আদান-প্রদানের সম্বন্ধ ছিল তাহা পণ্ডিতগণ কর্তৃক প্রমাণিত হইরাছে ও মোহেঞো-দড়োর বুগাস্তকারী আবিষ্ণারের বারা এই ধারণা আরও বন্ধুল হইয়াছে। মোহেঞ্জোদড়োর আবিকার প্রমাণ করিয়াছে বে, আহুমানিক ৩০০০ খুষ্ট-পূর্বাবে

দিশ্বনদের উপত্যকাতে এক অতি সভ্য জাতি বাস করিত ও হুমের প্রভৃতি এশিয়া মাইনরস্থিত দেশ-সমূহের সহিত ব্যবসা-বাণিজ্য করিত। জেমদ্ কেনেডি প্রমাণ করিয়াছেন যে, খৃষ্ট-পূর্ব্ব সপ্তম শতাব্দের পূর্ব্ব হইতেই বর্ত্তমান পারভোপসাগরের পথ দিয়। ভারতবর্ষের সহিত বাবিলনের ব্যবসা-বাণিক্য চলিত। পারশু সামাজ্যের সহিত ভারতবর্ষের যে चनिष्ठं त्रवन हिन ও इथामानियीय (Achaemenian) বংশীয় পারসিক সমাট পুরুষ (Cyrus), কামবাইসেন (Cambyses) ও দরিয়াব্য (Darius) কিয়দংশ আপনাদের অধিকারভুক্ত করিয়াছিলেন, তাহা সর্ববাদী-সন্মত। ৩২৬ খৃষ্ট-পূর্বাবেদ দিখিজয়ী আলেক-জাণ্ডার ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন ও পঞ্চনদের অনেকাংশ স্বীয় সামাজ্য-ভুক্ত করেন। তাঁহার মৃত্যুর পরে প্রথম সিলিউক (Seleukos Nikator) মাসিডন সামাজাভুক্ত অংশের প্রভু হন। অভঃপর পিপ্লবীবনের মোরীয় বংশজাত মগধ সম্রাট চক্তপ্তপ্ত সিলিউককে যুদ্ধে হারাইয়া দেন। স্কুতরাং এক সময়ে ভারতবর্ষে মাসিডন ও সিরিয় নুপতিগণের যে পারস্থ, আধিপতা ছিল. সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। সেই জন্ম ভারতবর্ষে যে পারসিক, আলেকজাণ্ডারের ও দিলিউকবংশীয় নূপতিগণের মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, তাহা থুব স্বাভাবিক; কিন্তু কি প্রকারে লীডিয় ও এথেন্দীয় মুক্রা ভারতবর্ষে আসিল, ভাহা আমাদের वालाहना कतिया प्रिथि इहेरव।

প্রসিদ্ধ গ্রীক ঐতিহাসিক হেরোডোটাসের মন্তাম-সারে লীডিয়াধিপতিগণ জগতের সর্বপ্রাচীন মূদ্রার শুষ্টা। শ্রীবৃক্ত মৃত্যুঞ্জয় রাম চৌধুরী মহাশয় ১৯১৩ খৃষ্টাব্দের অক্টোবর মাসে সিদ্ধনদের উপকৃষস্থিত মারি নামক স্থানে এক মুদ্রা-বিক্রেডা হইতে একটী মুদ্রা ক্রম করেন ও ইহার প্রতিক্ষতির সহিত একটা প্রবন্ধ রচনাকরেন। নিমে মুজাটীর বিবরণ প্রদত্ত হইল — ভৌল—১৬৪'৭৫ গ্রেইন।

ধাতু-স্থবর্ণ।

আক্লতি—অনেকটা ডিম্বাকৃতি।

সন্মুথ—মধ্যস্থানে পরস্পরের প্রতি নিবন্ধনৃষ্টি একটি বুবের ও সিংহের মুখ।

বিপরীত—মধাস্থানে ছুইটা সমচতুক্ষোণ চিহ্ন; একটা অপরটী হইতে কিঞ্চিৎ বড়।

অথন দেখিতে হইবে ষে, এই মুদ্রাটী ক্বরিম না
অক্করিম। তরাথালদাস বলোগাধারে ও অধ্যাপক
ব্রাউন ইহাকে অক্করিম বলিয়াছেন। শ্রীযুক্ত রায়
চৌধুরী মহাশয় ইহাকে লাঁডিয়া-রাজ ক্রিসাদের মুদ্রা
বলিয়াছেন। এই মুদ্রাতে কোনও লিপি লিখিত নাই
স্থতরাং ইহা কাহার মুদ্রা, তাহা জানিতে হইলে অন্ত
উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। লাঁডিয়ার ইতিহাস
অধ্যয়ন করিলে আমরা জানিতে পারি যে, ইহা
এক সময়ে অস্ক্র-সামাজ্যভুক্ত ছিল। যথন অস্করসামাজ্য ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়. তথন বাবিলন ও মিডিয়ার
সহিত অধীনতা-পাশ হইতে নিজেকে মুক্ত করিয়া লীডিয়া
এক ক্ষমতাশালী জাতি হইয়া উটে। যে রাজবংশ
লাডিয়াকে এত উরত করিয়াছিল, তাহা মার্ম্নাদ
বংশরূপে ইতিহাসে প্রেসিদ্ধ। ইহাদের বংশাবলী নিয়ে
প্রাদত হইল—

প্রথম { (২) গাইজেন্, খৃষ্ট-পূর্বান্ধ ৭০০ : (২) আর্দিন্ | (৩) সাম্মাইতেন্ | (৪) আল্যাইতেন্

ভূতীয় { (c) ক্রিসাস্

প্রসিদ্ধ মুজাতম্বনিদ হৈড 'The Coinage of Lydia and Persia' নামক বিখ্যাত গ্রন্থে দীভিন্ন মুজাকে ভিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথম ভাগে গাইজেন্

ও আর্দিস্, বিভীর ভাগে সাগাইতেস্ ও আলাাইতেস্ এবং তৃতীয় ভাগে ক্রিসাসের মুদ্রা। গাইজেস স্কুবর্ণখণ্ডকে চিল্লারা ব্যবহার এবং চলহেম (electrum) ধাতুর দারা মূলা নির্মাণ করিতেন। আর্দিস্ও এই ধাতুর ঘারা মূদ্রা নির্মাণ করাইতেন। গাইজেদ ও আর্দিদের চলংহম নিখিত মুদার সমূথে কোন চিক নাই, কিছ বিপরীতে তিনটা অভচিত (punch-mark) বিশ্বমান। সাভাইভেম্ব চল্ডেম ধাতৃহারা মুদ্রা নিশ্মণ করাইভেন কিন্তু তাহার এবং গাইজেস ও আর্দিসের মুদ্রার মধ্যে প্রভেদ এই ষে, গাইজেস্ ও আর্দিসের মুদ্রাগুলির সন্মুখে কোনও চিহ্ন নাই কিন্তু সাঞ্চাইডেসের মুদ্রার সন্মধে পদাবদ্ধ সিংহ ও বুষের মূথ রহিয়াছে। এই চিহ্নটীই কিছু পরিবর্তন করিয়া ক্রিসাস্ তাঁহার মুদ্রার সন্মধ-চিহ্নরপে ব্যবহার করেন। আলাইভেস চন্দ্রেম মুদ্রা বাভীত ফোকীয় রীতি (Phocaic standard) **অনুসারে** প্রকার স্বর্ণমন্তা প্রবর্তন করিয়াছিলেন। আল্যাইভেদের পুত্র ক্রিদাস্ চন্দ্রেম মূদ্রা উঠাইয়া দিয়া ত্ববর্ণ ও রৌপ্য-মূদ্রার প্রচলন করেন। হেডের মৃত্যান্ত-সারে ক্রিসাসের স্থবর্ণ ও রৌপামুদ্রার বিশেষত্ব হইতেছে, সন্মৰে বৃষ ও সিংহের মূখ ! ("The money of Croesus, both of gold and silver, is distinguished by one invariable device, which is the same on all the denominations, from the gold stater to the smallest silver coins—the foreparts of a Lion and a Bull')। अध्यक्त तात्र (ठोधूती महाना তাহার প্রবন্ধে মুদ্রাটার যে চিত্র দিয়াছেন, তাহার সভিত হৈতের 'The Coinage of Lydia and Persia' নামক প্রতকে নিবন্ধ লীডিয় মুদ্রার চিত্র মিলাইয়া আমি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছি যে, এই মুলাটী ক্রিসাসের। শ্রীযুক্ত রায় চৌধুরী মহাশয়ের মভাত্মসারে এই মুক্রাটীর ভৌল ১৬৪'৭৫ গ্রেইন। মুদ্রাভত্তবিদ হেডের মভাতুসারে ক্রিসাস তুই রকম তৌল-পন্ধতি প্রচলন করিয়াছিলেন-ৰাবিশনীয় বীতি (Babylonian standard) भावनिक ब्रोडि (Euboic standard)। वाविननीय ब्री অমুসারে নির্মিত টেটবের ওকন ১৬৮ গ্রেইন্ ও বাবনি

এই মুদ্রাটী কি প্রকারে ভারতবর্ষে আসিল তাহা चालाहन। कता मत्रकात। हिन वनिश्राहन (य. वाविननीय श्रीं अञ्चायो नियां मुहा छनि श्रीरहा ব্যবসা-বাণিজ্যে ব্যবস্থাত হইত। এই যুক্তি অবলম্বন করিয়া জীযুক্ত রায় চৌধুরী বলিয়াছেন যে, এই মুদ্রাটা ভারতবর্ষে ব্যবসায়-স্থ্রে আদিয়াছিল, কিন্তু এই মত আমি নিম্নলিখিত কারণবশতঃ গ্রহণ করিতে পারি প্রথম ডঃ, এই মুদ্রাটী যখন খনন করিয়া পাওয়া ষায় নাই, তখন এই মুদ্রাটী কোনু সময়ে ভারতবর্ষে আনীত হইয়াছিল, তাহা বলা একেবারে অসম্ভব, এবং এই মুদ্রাটী সভাই ভারতবর্ষে বাবসায়-স্ত্রে षानी इहेग्राहिन कि ना, जाश वना प्रमुखत। দ্বিতীয়তঃ, একটী মাত্র মুদ্র। ২ইতে ভারতবর্ষের সহিত লীডিয়ার যে কোনও বাবসায়-সম্বন্ধ ছিল ভাহা বলা যায় না। স্বভরাং যে পর্যান্ত আমরা ভারতবর্ষে একাধিক লীডিয় মূল্রা থনন করিয়া না পাইব, দে পর্যান্ত আমরা কিছুতেই বলিতে পারিব না ষে, ভারতবর্ষের সহিত লীডিয়ার আদান-প্রদানের কোনও সম্বন্ধ ছিল।

লীডির মুদ্রা ব্যতীত ভারতবর্ষে বে পারসিক মুদ্রাও প্রচলিত ছিল, তাহা আমরা অভাবধি প্রাপ্ত পারসিক মুদ্রা হইতে কানিতে পারি। প্রাচীন ভারতবর্ষের সহিত যে প্রাচীন পারশু সাম্রাজ্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, তাতা আমর। মুদ্রা ব্যতীত অন্ত তথ্য হইতেও জানিতে। পারি। পণ্ডিতগণের মতামুসারে প্রাচীন পার্যিকগণ ও প্রাচীন ভারতবর্ষীয় আর্যাগণ এক সমধ্যে একত বাস করিতেন। ভারতবর্ষীয় বেদ ও পারসিক অবেস্তার মধ্যে যথেট সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। ১৯০৭ খুষ্টাব্দে অধ্যাপক হগো ভিন্কলের উত্তর-পূর্ব্ব এসিয়া মাইনরে বোঘাস্কই নামক স্থানে লিপিসম্বলিত ক্ষেক্টী ইষ্টক আবিষ্কার করেন। ১৪০০ খুট-পূর্বানে মিতানী ও হিতাইৎবংশীয় নুপতি-গণের মধ্যে যে সকল সন্ধি স্থাপিত হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে কয়েকটার কথা ইহাতে লিপিবদ্ধ আছে। যে সকল দেবগণ এই সন্ধিগুলির সাক্ষ্যরূপে উল্লিখিত হইয়াছেন তাঁহাদের উল্লেখ আমর। বেদেও দেখিতে পাই। বৈদিক মিত্র, বরুণ, ইন্দ্র, নাসভা-ইহাতে যথাক্রমে মি-ইত-র, উ-র--ও-ন, ইন-দ-র ও ন-স-অত-তি-ই**অ** রূপে অভিহিত হইয়া বর্ণিত হইয়াছেন। ইহার পরে খৃষ্ট-পূর্কান্দের পূর্বেও ভারতবর্ষের পারস্থের যে ব্যবসায়-সম্বন্ধ ছিল, তাহা জেমদ কেনেডি বিশ্বাস করেন। ষষ্ঠ খৃষ্ট-পূর্ব্বান্দ হইতে ভারতবর্ষের সহিত পারস্থের যে ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ ছিল, তাহা আমরা অকাটা প্রমাণ হইতে জানিতে পারি। এই मभग्न इटेट आयूमानिक ७७० थृष्टे-পूर्वाक পर्यास दि ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তন্তিত প্রদেশগুলি পারসিক সামাজাভুক্ত ছিল, তাহা আমরা প্রধানতঃ হেরোডোটাস. টিসিয়াস্, জেনোফোন, খ্রীবো, আরিয়ান্, প্লিনি প্রভৃতি প্রাচীন গ্রীসিয় ও রোমক ঐতিহাসিকগণের গ্রন্থ হইতে এবং হথামানিধীয় পারভা সমাট্ দরিয়াবুষের বাহিস্তান, পাদিপোলিদ ও নাক্সি-ক্সম শিলালিপি হইতে জানিতে পারি। ৫৫৮ ও ৫৩০ খৃষ্ট-পূর্ব্বান্দের মধ্যে হথামানিষীয় সম্রাট্ খুরুষ ভারতবর্ষের সহিত পারস্তের যে সম্বন্ধ স্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহা হেরোডোটাস লিপি-বন্ধ করিয়াছেন। ক্যাম্বাইসেদ্ এই সম্বন্ধ অকুর রাথিয়াছিলেন। দরিয়াব্য যে ভারতবর্ষের উত্তর-পশ্চিম দীমান্তস্থিত প্রদেশগুলি স্বীয় দাদ্রাজ্যভুক্ত করিয়াছিলেন,

ভাহার অকাট্য প্রমাণ পূর্ব্বোক্ত শিলালিপিত্রর ও হেরোডোটাদের বিবরণ। ভারতবর্ষের এই প্রদেশগুলি বে

খৃই-পূর্ব্বাব্ধ ৩০০ পর্যন্ত পারশু সাদ্রাজ্যভুক্ত ছিল, ভাহা
আমরা ভৃতীয় দরিয়াব্যের সহিত দিখিজয়ী আলেক্জাওারের আর্বেলা প্রান্তরে মুদ্ধের বিবরণ হইতে
জানিতে পারি! স্কৃতরাং আফুমানিক ১৪০০ খৃষ্টপূর্বাব্ধ হইতে সপ্তম খৃষ্ট-পূর্বাব্ধ পর্যান্ত ভারতবর্ষের
সহিত পারশু সাদ্রাজ্যের যে ভাবের আদান-প্রদান এবং
ষষ্ঠ খৃষ্ট-পূর্বাব্ধ হইতে চতুর্থ খৃষ্ট-পূর্বাব্ধ পর্যান্ত যে
রাজনৈতিক সম্বন্ধ ছিল, ভাহা বলা যাইতে পারে।
স্কৃতরাং ভারতের উত্তর-পশ্চিম সীমান্তস্থিত প্রদেশগুলিতে
পারসিক মুদ্রার প্রচলন ছিল, ভাহা বলা যাইতে পারে;
সেই জন্মই উক্ত প্রদেশগুলি হইতে প্রাচীন পারসিক
মুদ্রা-প্রাপ্তি খৃব স্বাভাবিক।

मूजा-व्यालाहनात्र এकी अधान अरहाकनीह विषय হুইতেছে মুদ্রাগুলির প্রাপ্তিয়ান সম্বন্ধে অভ্রাপ্ত ধারণা। ভার তব্যায় মুদ্রা-সংগ্রহের প্রথম যুগে এই বিষয়টা মুদ্রা-দংগ্রাহকগণ বুঝিতে পারিতেন না এবং সেই **জ**ন্ত তৎকালে যে সমস্ত পারসিক মুদ্রা সংগৃহীত হইয়াছিল তাহাদের প্রাপ্তি-স্থান সম্বন্ধে কোন বিবরণ শিখিত হয় নাই। সেই জ্ঞা ১৯২২ খুষ্টান্সে প্রকাশিত Cambridge History of India, Vol. 1-নামক গ্রন্থে ভারতবর্ষে প্রাপ্ত পারসিক মূদ্রার ইভিহাস লিখিতে গিয়া প্রসিদ্ধ মূদ্রাভস্ক-বিদ্ ম্যাক্ডোনাল্ড বলিয়াছেন—"Properly authenticated records of finds are virtually unknown." কিন্তু ১৯২৪-২৫ খুষ্টান্দের Archaeological Survey of India, Annual Reports-এ তক্ষণিলাতে প্রাপ্ত পারসিক মুদ্রার বিবরণ শুর জন্ মার্শাল্ লিপিবদ্ধ করিরাছেন। তিনি একস্থানে বলিরাছেন—"Most valuable of all is a collection of coins and jewellery found in an earthenware 'ghara' near the eastern limits of the excavations. The 'ghara' in question is found about 6 feet below the present surface, that is, in association with the second stratum,

which had already been judged to belong to the 3rd or 4th century B.C. What gives this find of coins a unique value is the presence in it of three Gk. coins fresh from the mint. two of Alexander the Great and one of Philip Aridaeus, besides a well-worn siglos of the Persian empire." এই সকল মুদ্রার প্রাধিস্থান निशिवक ना इहेटन , এश्वनि य इथामनिशीय यूरा ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল, সে বিষয়ে মুদ্রাতত্ববিদ্যুশের মধা কোনও মভভেদ থাকিত না। ফরাসী পণ্ডিত বাবেলোর মতাতুসারে সম্ভবতঃ চতুর্থ খুষ্ট-পূর্বানে খি-ষ্টেটর (Double Stater) মুদ্রাগুলি ভারতবর্ষেই নির্মিত হইত। ধাত্ত-অনুসারে আমরা পারসিক মুদ্রাকে হুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারি-- যথা, স্বর্ণ ও রৌপ্য। যে সকল পারসিক স্বৰ্ণ-মূলা ভারতবৰ্ষে প্রচলিত ছিল, তাহারা ছিবিধ যথা, ছি-ষ্টের বা ছি-মারিক (Double Stater or Doublic Daric) ও ষ্টেটর বা দারিক (Stater or Daric) ও ষে সকল পার্বসিক রৌপা-মুদা ভার চবর্ষে প্রচলিত ভালা এক প্রকার যথা সিমোস বা সেকেল (Siglos or Shekel)। পারসিক স্বর্গ ও রৌপ্য-মুদ্রাগুলির আক্লডি গোলাকার। স্বর্ণ-মূদ্রাগুলির সন্মুখে আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে, পারভ সমাট বামহত্তে ধমু ও দক্ষিণ হত্তে বস্ত্রম ধারণ করিয়া দক্ষিণ দিকে অগ্রসর হইতেছেন : বিপরীতে করেকটা চিহ্ন বিভ্যমান। রৌপা মূলাভালর সমুৰেও আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই যে, পারস্থ সম্রাট বাম হতে ধতু ও দক্ষিণ হতে ছরিকা ধারণ করিয়া मिक्न मिक् वाश्रमत इटेएडएन: विभिन्नी जातक মুদ্রাতে কতকগুলি চিহ্ন রহিয়াছে। এইগুলিকে অধ্যাপক র্যাপ্দন গ্রাদ্ধী ও থরোষ্ঠী অকর বলিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিরাছেন। একণে আমরা পারত মূলাগুলির **ভोन नहेन्रा जालाह्या कतिय। यथन छेखत-পन्टिम** ভারত্ববীয় সীমান্ত প্রদেশগুলি পার্সিক সাম্রাজ্যভুক্ত হইয়াছিল ও পারসিক স্বর্ণ ও রৌপা-মূদ্রা ভারতবর্ষে প্রচলিত হইতেছিল, তখন পারসিক সম্রাটগণ নিজেদের ভৌলরীতি এই মুদ্রাগুলিতে ব্যবহার করেন। পারসিক স্বৰ্ণ ও বৌপ্য-মূজাগুলি ওজন করিয়া পণ্ডিতগণ নিম্নলিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইবাছেন—

স্বৰ্ণমুদ্ৰা

ष-দারিক বা দি-ষ্টেটর—২৬০ গ্রেইন দারিক বা ষ্টেটর—১৩০ গ্রেইন

রোপ্যযুদ্রা

সিমোস বা সেকেল—৮৬'৪৫ গ্ৰেইন ভারতবর্ষে পারসিক রৌপামুদ্রা অনেক পাওয়া त्रिग्राह. कि इ वर्ग-मृजा तिनी भाउमा याम नाहे। এই সম্বন্ধে মুদ্রাতত্ত্বিদ ম্যাক্ডোনাল্ড বলিয়াছেন অতি প্রাচীনকাল হইতে ভারতবর্ষে এত অধিক পৰিমাণে অৰ্ণ পাওয়া যাইত যে, ভাৱতবৰ্ষে বিদেশী অৰ্থ-मुजात প্রয়োজনীয়তা ছিল না বলিলেই হয়। ভারতবর্ষে ১ ভাগ স্থর্ণ ৮ ভাগ রৌপোর সমান বলিয়া পরিগণিত হইড, কিছ পারস্তে ১ ভাগ স্বর্ণ ১০'৬ ভাগ রৌপোর সমান বলিয়া পরিগণিত হইত। স্থতরাং ভারতবর্ষে পারসিক অর্ণমূদার আবশুকতা যে ছিল না বলিলেই হয়. ভাগ প্রতীয়মান হইতেছে। এই নিমিত্রই ভারতবর্ষে পারসিক স্বর্ণ-মূদ্রা থুব কম পাওয়া গিয়াছে। এ পর্যান্ত খনন করিয়া ভারতবর্ষে কোনও পারসিক স্বর্ণ-মুদ্রা পাওয়া ষায় নাই, অন্তত:পক্ষের সে প্রকার কোনও निश्चि विवत्न नाहै। ভाর उपर्य रा मकन প্রচলিত পার্দিক অর্থ-মুদ্রার বিবরণ আমরা পাই, দেগুলি कानिःशम कर्ड्क मःगृशी अ मूर्या। किन्न देश উল्লেখ-ষোগ্য ধে, এই দকল স্বৰ্ণ-মুদ্ৰাতে এমন কোনও চিক্ত নাই যাহাতে আমরা বলিতে পারি বে. এই श्री कात्र उर्दाई क्षेत्र किल। त्रहेक साक-ভোনাত বলিয়াছেন—'It is significant that in no single instance do these bear countermarks or any other indication that could possibly be interpreted as suggestive of a prolonged Indian sojourn'. কিন্তু অন্তান্ত প্ৰমাণ

হুইতে ব্ঝিতে পারা যায় যে, পারসিক স্বর্ণ-মুদ্র। ভারতবর্ষে অল্ল-বিস্তর প্রচলিত ছিল।

ভারতবর্ষে পারসিক রৌপ্য-মুদ্রা সিম্নোস বে খুব প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ আছে। কানিংহাম প্রভৃতি মুদ্রাতত্ত্বিদর্গণ, ভারতবর্ষে যে যথেষ্ট পরিমাণে সিয়োস পাওয়া গিয়াছে, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। সম্প্রতি তক্ষণিলাতে খনন করিয়া স্থার জন মার্শাল একটা অনেককাল-ব্যবহৃত সিমোস, তুইটা প্রায় অব্যবহৃত আলেকছাণ্ডারের মদ্র। ও ফিলিফ আরিডিয়াসের একটা মুদ্রার দহিত পাইয়াছেন। ইহাতে পুর্বোক্ত দিদ্ধান্ত অভ্রান্ত বলিয়া প্রমাণিত হইরাছে। এই যুগে ভারতবর্ষে অতি অল্ল পরিমাণে রৌপ্য পাওয়া যাইত: সেই জ্ঞা এত অধিক পরিমাণে পার্বিক রৌপ্য-মুদ্রা ভারতবর্ষে প্রচলিত হইয়াছিল। তাই ম্যাকডোনাল্ড বলিয়াছেন-'The relative cheapness of gold would act like a lode-stone. Silver coins from the west would flow into the country freely, and would remain in active circulation.' এই সকল পাবসিক রৌপা-মুদ্রার অনেকগুলিতে চিহ্ন দেখিতে পা ওয়া ষায়। মুদ্রাত্ত্বিদ্র্যাপ্সন প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে. এই চিহ্নগুলির মধ্যে অনেকগুলি ব্রাহ্মী ও অনেকগুলি খরোটা অক্ষর।

প্রাচীন পারদিক দিয়োদের উপর ব্রাহ্মী ও ধরোষ্ঠা অক্ষরের উপস্থিতি দেখাইয়া র্যাপ্দন প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন যে, এই দকল মূজা নিশ্চয়ই ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল। ১৮৯৪ খুষ্টান্ধে র্যাপ্দন এই মত প্রচার করিয়াছিলেন এবং দেই সময় হইতে এই মত প্রভার বিশিয়া চলিয়া আদিতেছিল। কিন্তু ১৯২৪ খুষ্টান্ধে হিল্ তাঁহার Catalogue of Greek coins—Arabia, Mesopotamia and Persia নামক গ্রন্থে এই মত লাস্ত বিশ্বা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, র্যাপ্দন-পঠিত ব্রাহ্মী যো, ব, ধ, প, জ বথাক্রমে সাইপ্রাদীয় দি, অন্থ, লিদীয় একপ্রকার চিন্থ, ফিনীদীয় প ও গ্রীদির ইটা (E) ক্লপে পঠিত

হইতে পারে। থরোটা অক্ষররূপে বে সব অন্কচিক্ র্যাপ্সন পাঠ করিয়াছেন তংগধন্ধে হিল্বলেন বে, 'ম' পাঠ সম্বন্ধে র্যাপ্সন নিজেই সন্দিহান। হিলের মতামুদারে র্যাপ সনের জাতীয় পূজা, তাঁহার 'মং' হিলের পুস্তকে লিপিবদ্ধ ১৭৩ নং চিষ্কের স্থায়, তাঁহার 'ভি' কিনীসীয় 'সিং' ও তাঁহার 'দ' ও 'হ'এর চিহ্ন পরিদ্ধার নহে। ১৯১৪ খুষ্টাম্পের Numismatic chronicle-এ মুদ্রাভত্তবিদ মুমেল এই প্রকার আরও অনেকগুলি অঙ্কচিক ব্রাদ্ধী ও থরোষ্ঠা অক্ষররূপে পাঠ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু হিল ইহাতেও সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন। হিলের পুর্বে कतांनी ঐতিহাসিক মদিয়ে বাবেলোও বলিয়াছিলেন যে. **এই मक्न अक**िक्यक भावनिक मिश्रामश्चनि निमिश्ना. প্যামফিলিয়া, সিলিসিয়া ও সাইপ্রাসে প্রচলিত মুদ্রা বলিয়া ধরিতে হইবে। স্বভরাং আমরা দেখিতেছি যে, যে দকল অন্কচিত র্যাপ্সন ও মুমেল ভার তবর্ষীয় গ্রান্ধী ও খরোষ্ঠা অক্ষর বলিয়। প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, **८मश्चिम वाद्यतम। ७** हिन 'ভाর তব্ধীয় নহে' विमा প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। একণে আমাদের দেখিতে হইবে যে, র্যাপ্দন ও হিল্ কর্তৃক আলোচিত মুদ্রাগুলি ষথার্থই ভারতবর্ষে প্রচলিত পারসিক মুদ্রা कि ना! ब्रााश्मन ও श्लि स मकन मूला नरेबा আলোচনা করিয়াছেন, দেগুলি মুদ্রা সংগ্রহকারিগণের সংগৃহীত মুদ্রা, খনন করিয়া প্রাপ্ত মুদ্রা নহে। স্তর জন মার্শাল তক্ষশিলা খননকালে যে পারসিক সিমোস প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহা ব্যতীত আর কোনও পারসিক মুদ্রা ভারতবর্ষে ধনন করিয়া পাওয়া বায় নাই: এই মুদ্রাটীতে এমন কোনও চিহ্ন নাই বাহা ব্রাক্ষী ও ধরোঞ্চী অক্ষররূপে পঠিত হইতে পারে। স্বতরাং বে পর্যান্ত ভারতবর্ষে খনন করিয়া প্রাপ্ত পারসিক মুদ্রাগুলিতে র্যাপুদন ও মুরেল কর্ত্তক পঠিত গ্রান্ধী ও ধরোষ্ঠা অকর না পাওরা ষাইবে ততদিন তাঁহাদের মত অভ্রান্ত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না, কিন্তু ডাই বলিয়া হিল্ বে বৃক্তির খারা ব্যাপুসন ও মুরেলের মত প্রান্ত বলিয়া

প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিরাছেন, ভাছা বিজ্ঞানসম্বত্ত বলা যুক্তিযুক্ত নহে। ছিল্ দেখাইরাছেন বে, বে অক্ষরগুলি ব্রাক্ষী ও ধরোষ্ঠা অক্ষররূপে পঠিত ছইয়াছে সেগুলির মধ্যে অনেকগুলি লিসিয়, প্যামৃদিলিয় ও ফিনিসীয় অক্ষর বলিয়া পরিগণিত ছইতে পারে। হিলের এই যুক্তি মোটেই বিজ্ঞানসম্বত নয়, কারণ অনেক বিভিন্নভাষার অক্ষরের মধ্যে সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়, য়থা, গ্রাসিয় ইটা (E) অশোকের যুগের ব্রাক্ষী 'ক'-এর ভায় দেখিতে। স্থতরাং হিলের মত গ্রাহ্ছ ছইছে পারে না।

একণে আমরা ভারতবর্ষে প্রচলিত গ্রীসির মুক্তা লইয়া আলোচনা করিব। গ্রীসিয় মুদ্রা বলিতে আমরা এথে গীয় পেচকমৃত্তিযুক্ত মুদ্রা, আলেকলাণ্ডার, প্রথম मिनिडेक, প্রথম আন্তিয়োক, विजीय আন্তিরোক, তৃতীয় আন্তিয়োক ও বিতীয় দিলিউকের মুদ্রা বৃশ্ধিব। এই সকল মুলার প্রাপ্তিয়ান, ভৌল, সন্মুখ ও বিপরীত বৰ্ণনা ও ধাতুক বিভাগ আমরা আলোচনা করিব। ভারতবর্ষে প্রচলিত এখেন্দীয় পেচকম্র্রিযুক্ত মুদ্রা হেড. गार्डनात, कानिःशाम, त्राान्मन, वत्माानाशात्र, माक्-ডোনাল্ড প্রমুখ মুদ্রাভত্বিদ্গণ আলোচনা করিয়াছেন। বাণিঞ্চা-হত্তে এথেন্দীয় মুদ্রা যে প্রাচ্যে আসিত, ভাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, কিন্তু এই প্রকার মুদ্রা ভারতবর্ষে আনীত হইত কি না, তাহা বলা ছঃদাধ্য। কারণ এই প্রকার মুদ্রা ভারতবর্ষে কোথাও ধনন করিয়া পাওয়া যায় নাই। এইজন্ত মাক-ভোনাল্ড লিপিবন্ধ করিয়াছেন বে, "Enquiry has failed to bring to light any trustworthy records of the actual discovery of 'owls' in India." এথেনীয় এই জাতীয় মুদ্রা জগতের মধ্যে (अर्ह मूजा विनिधा शतिशिष्ठ हरें छ। **(मर्हे क्क इ**थन ०२२ थृष्टे-পूर्वास्य এথেলের মূদ্রাশালার কার্য্য वक्ष হইয়া বায়, তথন পৃথিবীয় যে দকল স্থানে এই জাতীয় मूजा প্রচলিত ছিল সেই দকল স্থানে এই মুদ্রার অম্ব করণে মুদ্রা নিশ্বিত হইতে থাকে। ভারতবর্ষে এই

অফুকরণ-মুদ্রা নির্মিত হইয়াছিল কি না, সে সহস্কে अधार्यक द्वार्थिन विवादहन—"When the supply from the Athenian mint grew less (i. e., for about a century before B. C. 322, when the mint was closed), imitations were made in N. India." কিন্তু এ পর্যান্ত ভারতবর্ষে খনন করিয়া এই জাতীয় মুদ্র। পাওয়া যায় নাই। ম্যাক্ডোনাল্ড শিৰিয়াছেন—"The imitations acquired by the British Museum at Rawalpindi appear to have been brought without exception from the northern side of the frontier and thus to be of Central Asian, rather than of Indian, origin." কিন্তু যদিও এই জাতীর মুদ্রা ভারতবর্ষে খনন कतिया পा उद्या बाद नाहे, उथा शि धहे नकन मुना य ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল তাহার অন্ত প্রমাণ আছে। গোফাইটীসের (Sophytes) মুদ্রার সন্মুখ ও বিপরীত দিক এই জাতীয় মুদ্রার এক বিভাগের সহিত তুলনা করিলে বৃথিতে পারা যায় যে, সোফাইটীসের মূদ্রা এই প্রকার মুদ্রার অনুকরণ। আলেকজাগুরে যখন ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন, তথন সোফাইটীস পঞ্চনদের কিয়দংশের রাজা ছিলেন। স্নতরাং এই অমুকরণ-মুদ্রা ষে ভারতবর্ষে নির্দ্মিত ও প্রচলিত ছিল তাহ। বলা বাইডে পারে। এখন আমানের দেখিতে হইবে যে, কোন সময় এই মুদ্র। ভারতবর্ষে নির্মিত হইয়াছিল। অনেক ঐতিহাসিক বলিয়া থাকেন যে, এথেন্সীয় পেচকমুদ্রা ভারতবর্ষে আসিত এবং ধখন এথেন্সের মুদ্রাশালা বন্ধ হইয়া ষার, তথন ইহার অমুকরণে ভারতবর্ষে নির্মিত হইয়াছিল। এইটা যদি আমরা সভা বলিয়া গ্রহণ করি, তাহা হইলে কোন সময়ে এই জাতীয় মুদ্রার অমুকরণে মুদ্রা ভারতবর্ষে নিশ্বিত হইয়াছিল তাহা আমরা विनाउ भाति। এথেনের মুদ্রাশালা ৩২২ খৃষ্ট-পূর্বাবে বন্ধ হইয়া যায় ও সোফাইটীসের মুদ্রা আলেকজাগুরের হুতরাং এই সময়ে যে এই মুদ্রার সমসাময়িক। অমুকরণ ভারতবর্ষে হইয়াছিল ভাহা আমরা বলিতে পারি।

ষে সকল এথেন্দীয় অমুকরণ-মূদ্রা ভারতবর্ষে মুদ্রিত হইরাছিল বলিয়া বিশ্বাস করা হইরাছে. তাহাদিগকে আমরা চুইভাগে বিভক্ত করিতে পারি। প্রথম শ্রেণীর মুদ্রা প্রায় এথেন্সীয় পেচকমুদ্রার স্থায় **८मिथरिङ । এই** মুদ্রার সন্মুখে এথেনা দেবীর মুখ দক্ষিণ मिटक निवन्न त्रश्मिारह; विभवीए मन्त्रभमिटक निवन-দৃষ্টি পেচক রহিয়াছে, দক্ষিণে $A\Theta E$ লিখিত আছে। এই শ্রেণীর আর এক প্রকার মুদ্রার সন্মুথ ও বিপরীত ঠিক এই প্রকারের কেবল $\Lambda\Theta E$ -এর পরিবর্জে এই শ্রেণীর মুদ্রার বিতীয় AII' লিখিত আছে। উপবিভাগের সন্মুথ ও বিপরীত এই প্রকারের, কেবল বিপরীত দিকে একটি চিহ্ন ও ত্রাক্ষাগুচ্ছ দেখিতে শ্রেণীর মুদ্রা নির্মিত হইবার পাওয়া যায়। এই কিছুকাল পরে আর এক শ্রেণীর মৃদ্র। নিশ্মিত হয়। এই শ্রেণীর মুদ্রার বিশেষত্ব হইতেছে যে, বিপরীত-मिटक পেচকের পরিবর্তে আমরা দক্ষিণদিকনিবদ্ধ-দৃষ্টি ঈগল পক্ষী অন্ধিত দেখি। এই জাতীয় মুদ্রা হইতেই সোফাইটিসের (Sophytes) মুদ্রা অনুকরণ কর। হইয়াছিল। •এই জাতায় মুদ্রা রৌপ্যনিশ্মিত। ইহাদের আক্রতি গোলাকার।

একণে আমরা এই জাতীয় মুদ্রার তৌল লইয়া আলোচনা করিব। প্রথম বিভাগের প্রথম উপবিভাগের মুদ্রার ওজন সাধারণতঃ ত্রি-ডাক্মার সমান।
বিতীয় উপবিভাগের মুদ্রা ভিন প্রকারের, বথা, ত্রি-দ্রাক্মা
(Tetradrachm), দ্বি-দ্রাক্মা (Didrachm), দ্রাক্মা
(Drachm)। বিতীয় বিভাগের মুদ্রা তুই প্রকারের,
বধা দ্রাক্মা ও দ্বি-ওবল (Diobol)।

ভারতবর্ষে প্রচলিত আলেকজাপ্তারের মুদ্রা লইরা এক্ষণে আমরা আলোচনা করিব। এই মুদ্রার ষথার্থ প্রাপ্তিস্থান সম্বন্ধে আমরা বলিতে পারি যে, ১৯২৪ স্থান্তারে পূর্বে এই জাতীয় মুদ্রা ভারতবর্ষে খনন করিয়া পাওয়া যায় নাই। শুর জন্ মার্শাল তক্ষশিলা খনন করিতে করিতে এই জাতীয় মুদ্রা পান। তিনি বলিয়াছেন—"Most valuable of all is a collection of coins and jewellery found in an earthenware 'ghara' near the eastern of the excavations. The 'ghara' in question is found about 6 feet below the present surface, that is, in association with the second stratum, which had already been judged to belong to the 3rd or 4th century B.C. Most of the coins are punchmarked Indian issues, including a number of the local Taxilian types. What, however, gives this find of coins a unique value is the presence in it of three Greek coins from the mint, two of Alexander the Great and one of Philip Aridaeus, besides a well-worn siglos of the Persian empire Arch. Surv. Ind. An. Rep. 1924-25, P.47-48, Pl. IX] 정정하는 요하다 আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, ভারতবর্ষে আলেক-জাতারের মুদ্রা প্রচলিত ছিল; এবং মেংকত এই জাতায় মুদ্রা খুষ্ট-পূর্বে ভূতীয় বা চতুর্গ শতাবেশর তারে পাওয়। গিয়াছে, সে হেতু আমর। বলিতে পারি যে, এই সময়েই আলেকজাণ্ডারের মুদ্রা ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল। এই মুদ্রাটা ব্যতীত আরও কয়েক প্রকারের আলেক-জাণ্ডারের মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে, যাহাদিগকে ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল বলিয়া অভিহিত করা হয় ৷ পাশ্চাতা ভূখণ্ডে আলেকজাণ্ডারের চতুকোণ মুদ্রার বাবহার ছিল না এবং ভারতবর্ষেই চতুকোণ মূদার প্রচলন ছিল। কেবলমাত্র এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া অনেক मुखा उब्दिन श्रमान कतिशाहन त्य, এই मुखाती ভाর छ-বর্ষেই প্রচলিত ছিল। ব্যাপ্সন ও গার্ডনার বলিয়াছেন (य, এই मूमाति ভারতবর্ষে নির্মিত হইয়া প্রচলিত इहेबाहिक। ভारেन्दर्श এहे मूजांगे बाक्कोबाट প্রচলিত ছিল বলিয়াছেন। রেগ্লিং ও মাাক্ডোনাল্ডের মতামুসারে এই মুদ্রাটা ভার ভবর্ষে প্রচলিত ছিল না। এই মুদ্রার চতুকোণত্ব ও ভারতবর্ষে প্রচলনের মধ্যে বে কোনও কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ থাকিতে পারে, ভাহা তাঁহারা विशाम करतन ना ।

আলেকৰাণ্ডাৱের এক লাতীর রৌপ্য বি-জাক্ষা

পা बरा शिवारह । इंडा जाव उनार्य क्षेडिंग कि में। তাহ। আমরা দেখিব। এই আতীয় মুদ্রার সন্ধৰে গ্রীসিয় দেবরাজ জিয়াদের (Zeus) মুখ দক্ষিণ দিকে নিবদ্ধ রহিয়াছে: বিপরীতে উলল পক্ষী বামদিকে তাকाইয়া বঞ্রে উপর দাড়াইয়া আছে, বামদিকে, উপরি ভাগে অবিভ (olive) গুচ্চ রহিরাছে ও দক্ষিণ দিকে মধাভাগে কত্রপ-শিরস্থাণ রহিয়াছে ও গ্রীক ভাষাতে AAESAN POY লিখিত আছে। এই জাতীয় মুদ্র যে আলেকজাগুরের সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। এই মুদ্রা যে প্রাচ্য-ভূৰণ্ডে প্রচলিত ছিল ভাষা হেড্ প্রমাণ করিয়াছেন। ম্যাসিডন-নুপতি তাঁহার সাম্রাজ্যের প্রাচ্য অংশেই ক্ষত্রপ বা শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত করিয়াছিলেন। স্বতরাং এই জাতীয় মদ্রাতে ক্তপ-শিরস্থাণ হইতে আমরা নিঃস্লেহে বলিতে পারি ষে, এই জাতীয় মুদ্রা পাশ্চাতাভূখণ্ডে প্রচলিত ছিল না. কেবলমাত্র প্রাচা-ভূখণ্ডেই প্রচলিত ছিল। प्तिशिट क्टेरिंग (स. श्रीहा-कृथएखत कान् (मान हैका প্রচলিত ছিল। এই শ্রেণীর মুদ্রার প্রাপ্তি-স্থান একেবারে অজ্ঞাত বলিলেই চলে। রাওলপিতি চইতে এই প্রকার একটা মাত্র মুদ্র। পাওয়া গিয়াছে এবং এই জাতীয় বি-ওবল ১৯০৬ খৃষ্টান্দে মধ্য এসিয়াতে তাস্থত নামক স্থানে পাওয়া গিয়াছে। কিন্তু এই জাতীয় মুদ্রার সহিত এথেন্দের অমুকরণে নির্ম্মিত ঈগল-মুদ্রার সহিত ইহার এরপ সাদুভ থাকার আমরা অনুমান করিতে পারি যে, এই **का**डीय मूखा ভারতবর্ষে**ই প্রচলিত ছিল।** ঈগল-মূদ্রার স্থায় আমরা ইহার বিপরীতে ঈগল-পক্ষী मिथिए शाहे। छोन जाताहना कतिताल जामदा धहे মুদ্রার সহিত ঈগল-মুদ্রার ষথেষ্ট সাদৃশ্র দেখিতে পাই। माक्रिजनात्छत मजाञ्चनारत अहे बाजीत मूखा मधा-এশিয়াতে প্রচলিত ছিল বলিয়া ধরিতে হইবে, কিছ ইহাকে ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল বলিয়া অভিহিত করা অধিকতর যুক্তিসঙ্গত হইবে বলিয়া মনে হয়।

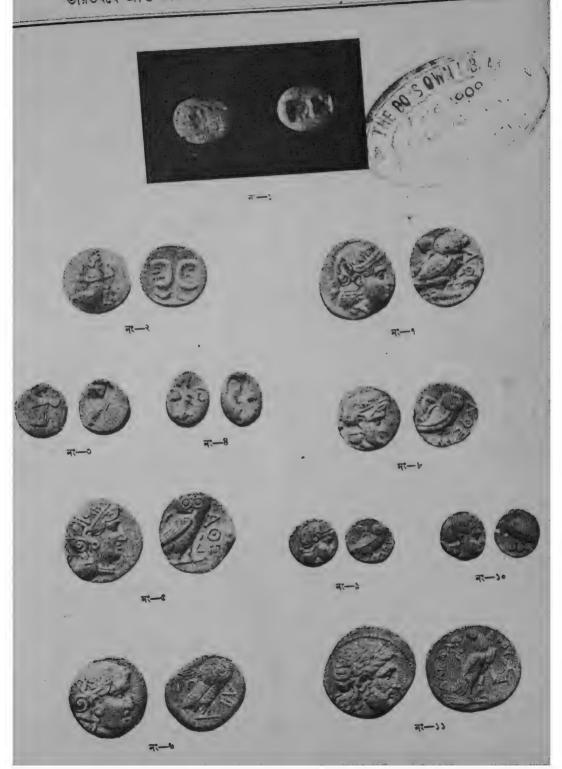
ব্রিটিশ মিউজিয়মে একটি রৌপা দশ-দ্রাক্ম। রক্ষিত আছে। ইহার সমূধে অখপুঠে উপবিষ্ট একজন বোদা

বলম খারা হবিপুঠে উপবিষ্ট তুইখন যোদ্ধাকে আক্রমণ कतिराज्यहर्न, विभवीर वामिनिक निवधनृष्ठि स्थाका वक्ष अवर बह्नम महेना मांजाहेन। चाट्टन, डाहात कामरत তরবারি পুলিতেছে ও বামদিকে নিম্নভাগে এীক অকরে धकि गशकिश लायन चारक। ১৮৮१ थुडीरक मूमा-ভৰ্বিদ্পার্ডনার ইহার বিবরণ প্রকাশ করেন। তিনি এই মুদ্রাটীকে ব্যক্তি,ীয়ার মুদ্রা বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন এবং তাঁহার মতে এই মুদ্রাটী খুইপুর্ব বিতীয় শতানের কোনও ব্যাষ্ট্রীয়াবাদী গ্রীক-নূপতির সহিত অসভা ইয়ুচিঞাতির যুদ্ধের বিবরণ অঞ্চিত ৰহিরাছে। কিন্তু মুদ্রাভব্বিদ্ হেড্ নিম্লিখিত সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াহেন—"It belongs to Alexander's own time, and it records the historical event of his invasion of the Punjab in 326 B. C." তাঁহার মতে সন্মুখে রাজা পুরু ও তক্ষণীল। নুপতির যুদ্ধ **শহিত হইরাছে ও বিপরীতে আলেকফাণ্ডারকে** গ্রীক শেৰতা দিয়াস্-রূপে অভিত করা হইয়াছে। তাঁহার মতে এই মুদ্রাটী আবেকলাগুরের নামে তক্ষালা নুপত্তি কর্ত্বক মুক্তিত হইয়াছিল। গ্রীক অকরে লিখিত ু **উপরে বর্ণিত সংক্ষিপ্ত গে**খনের অর্থ কি ? পণ্ডিতগণ विवाद्यन दा, देश ΒΑΣΙΛΕΩΣ ΑΛΕΞΑΝΔ POY এীকলিপির সংক্ষিপ্ত লেখন (monogram)

এই পাঠ-সম্বন্ধে কোনও মতকৈধ ভক্ষণিলা খননকালে জার জনু মার্শাল আলেক-ৰাণ্ডারের যে ছইটা মুদ্রা পাইরাছিলেন ভাহার বিবরণ একণে প্রদত্ত হইবে। প্রথম মুদ্রাটীর সম্মুখে বিন্দু-निर्मिष्ठ (शामाकात (वहेनीत माथा मिक्निमित्क निवक দৃষ্টি জিয়াদের মন্তক; বিপরীতে দিংহচর্ম পরিহিত গ্রীক দেবতা হেরাক্লিস্ বামদিকে তাকাইয়া সিংহাসনে বসিয়া আছেন, তাঁহার দক্ষিণপদ সিংহাসনের সম্মুখে বামপদের সহিত লগ্ন রহিয়াছে, বিস্তারিত দক্ষিণ হস্তে नेंगन शकी तरियारह, वामश्ट यष्ठि तरियारह, निक्न হস্তের নিমে একটা চিহ্ন বর্ত্তমান ও তাঁহার পশ্চাতে গ্রীকভাষাতে সংক্ষিপ্ত লেখন (monogram) অন্ধিত আছে। গ্রীকভাষাতে জনৈক নুপতির নাম বিশিত ছিল, কিন্তু মুদ্রাটী অত্যন্ত ব্যবস্থাত বলিয়া অনেকগুলি অক্ষর আর পড়া যায় না। তবে যাহা পড়া গিয়াছে তাহা এই-BATIAEQ * * * * * * * * * * | বিভীয় মুদ্রাটীর সন্মুখ ও বিপরীত প্রায় এই প্রকার. কেবল মাত্র পূর্ব্বোক্ত সংক্ষিপ্ত লেখনের অন্ত একটি চিহ্ন অন্ধিত রহিয়াছে। গ্রীকভাষাতে BALIAERL AAEEANAPOY for a suce | at मुजािंग श्टेर के जामना वनिष्ठ भानि या, भूर्यकांक মুদ্রাটীও আলেকজাগুরের।

(১৪৬০ পৃষ্ঠায় মুদ্রিত মুদ্রাগুলির বিস্তৃত বিবরণ ক্রোড়-পত্রে দ্রষ্টব্য)

2800



প্ৰবাহ

গ্রীবজ্রানন্দ গুপ্ত

হে প্রবাহ, তুমি চল ধীরে, তুমি চল অলক্ষিত নীরে, সীমাহীন দিশাহীন আদি-অস্ক হ'তে বাহিরিয়া প্রচুর আলোতে।

দ্রপথে জাগিছে মামুষ,
জাগিছে অসীম জীবলোক,
জাগিছে অরণ্যমাঝে শ্রামল পুলক,
স্ফ্রিছে জ্যোভির লিপি উগ্র নিদ্ধলুষ।—
ভোমার জাগার হুর, ভোমার ঠিকানা

তবু নাহি গেলো জানা। কবে কোন্ অসীমের ঘূর্ণাবর্ত্ত হ'তে ওই ব্যোমে, এই মর্ত্ত্য-পথে

অকস্মাৎ ছি^{*}ড়িয়া আপনা নিক্ষেপিলে, নাহি জানি, ওগো অভ্যমনা ! শুধু এইটুকু জানি—

তোমার ভাষার স্থর আঁকিল যে অপূর্ব্ব বিচিত্র পণধানি স্বপ্নে মোর,—সে ডাকে আমায়

বারধার—আয়, আয়, আয়। দিন নাই, রাত নাই, সেই হুর বাজে, ভাহার পক্ষের ধ্বনি ডাকে মোরে কাজে ও

অকান্তে।

আর নয়, আর নয়, গুরে আর নয়
নিবিড় স্নেহের নীড়, আরাম নিশ্চয়,
নয়—নয়,
প্রিয়া সাথে গৃহকোণে বিরহ প্রণয়।
দূরে ওই ভারকার হাভছানি কহে ইশারায়
—নভোনীল পাঠায়েছে লিপির লহর—
ওই শুনি সাগরের কল্লোল মুখর,
'ভিস্কভিয়াসের' ধোঁয়া ওই যে ঘনায়।
গ্রুহ ছাড়ি' পাস্থ ভাই ব'রে নিল পথের পাথার,
হে প্রবাহ, ভূমি শুধু চল সাথে ভার।

ভেদে গেল গৃহ-মায়া, মৃছে গেলো জানা কিছু সবি

—একটি নদীর ধার,—একটি চাঁদের আলো,

একটি প্রিয়ার মুখছেবি।

জগতের আরো গৃহ, অন্ত প্রিয়া আজি ডাকে তারে,

আজি তার নিশি কাটে অন্ত এক নদীর কিনারে।

আজ তার নব স্থপ্প, নবতম প্রাপ্তির আশায়

দিন কেটে যায়।

এই যে নবীন আলো, এই ষে নবীন আশা

তুমি দিলে ভারে,
পথিক স্থদ্র দেশে তারি তরে স্মরিছে তোমারে।

লণ্ডন ২১-এ সেপ্টেম্বর, ১৯৩২

জ্যোতিষের জয়

শ্রীবিজয়রত্ব মজুমদার

প্রথম পরিচেছদ

শির:পীড়া

কালীঘাট ট্রাম-ডিপোর সরিকটস্থ এক জ্যোতিধীর গৃহে একদিন মধ্যাহে তৃইঙ্গন লোকের মধ্যে এইরূপ কথাবার্ত্তা হইতেছিল।

- गरानानि जाभनात जन्ति नारे विवशर मत्न इटेट्डिट ।
 - —কোষ্টাথানা ভাল ক'রে দেখেছেন ?
 - —না দেখিয়া বলিব কেন ?

উভয়েই কিয়ৎকাল নীরব। বলা বাহলা, একজন জ্যোতিষী; অপরজন ফলাফল জানিতে উৎস্ক! ইংগর নাম কুম্দনাথ মুখোপাধ্যায়। বয়স প্রায় চল্লিশ। সূপুরুষ, চল্লিশ বৎসর বয়স হইলেও, দেখায় ত্রিশ বত্রিশ। লোকটি অবস্থাপর, চেহারার ইহাও স্প্রকাশ।

কুমুদনাথ কহিলেন, দেখুন, আমাদের বংশে আমি একমাত্র পুরুষ, আমার সন্তানাদি না হ'লে বংশলোপ পাবে! আমার মাতাঠাকুরাণী বেঁচে আছেন, তাঁর ইচ্ছা, আমি দিতীয়বার বিবাহ করি।

জ্যোতিষী মহাশয় ঠিকুজীথানি দেখিতেছিলেন,
পূর্ববং গুদ্ধ-লেখ্য ভাষায় কহিলেন, বিপত্নীর কথাও
লিখিত নাই!

কুমুদনাথের মুখ বিমর্থ হইল, এক মুহুর্ত্ত পরে দক্ষিণ হস্তথানি জ্যোত্তিবীর পানে প্রদারিত করিয়া বলিলেন, হস্তরেখাটা দেখবেন একবার ?

জ্যোতিষী মহাশয় হাসিয়া বলিলেন, হস্তরেখা ও
ঠিকুজী-কোঞ্চী ভিন্ন কথা বলে না।—বলিয়া তিনি
হাতথানি লইলেন এবং একটি বার দেখিয়াই সহাস্থে
কহিলেন—না, আপনি ভাগাবান্ন'ন।

-ভার মানে ?

—'ভাগ্যবানের বৌ মরে'—জানেন না, কিছ আপনার অনৃষ্ঠ ভালুন স্থপ্রসর নর।

অধিক বাকাব্যর বৃথা জানিয়া, কুমুদনাথ মাণিবাাগ থূলিয়া একখানি পাচ টাকার নোট জোতিবী মহালয়ের হাতে দিয়া উঠিয়া পড়িলেন। জ্যোতিবী মহালয় ঠিকুজী-কোঞ্চাটি গুটাইয়া তাঁহার হাতে দিলেন। নময়ার করিয়া বলিলেন—আজ্ঞা, কুমুদবাবু নময়ার। ভবিশ্বতে প্রয়োজন হইলে পারশ করিবেন।

কুমুদনাথ নমস্বার করিলেন কিছ কথার উত্তর
দিলেন না। জ্যোতিধী মহাশ্র হার পর্যান্ত সঙ্গে সঙ্গে
আদিরা, আবার একবার নমস্বার করিরা বিদার
লইলেন। কুমুদনাথ চিন্তিত মুখে কয়েক পা আদিরা
ট্রাম-ডিপোর সামনে দাড়াইরা টালিগঞ্জের ট্রামের
প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। কত ট্রাম আদিতেছে
যাইতেছে, টালিগঞ্জের গাড়ী আর আসে না। কুমুদ্ববাব্র মনে হইতেছিল, তাঁহার মুখখানা কালীপানা
হইরা গিয়াছে, আর পথচারী সকলেই হা করিরা
তাঁহাকে দেখিতেছে। লোকে ঘাহাতে তাঁহাকে দেখিতে
না পায়, তিনি সেই ভাবে মুখখানা আড়াল করিরা
দাড়াইয়া রহিলেন।

টালিগঞ্জের ট্রাম আসিল, কুমূদনাথ একেবারে সামনের বেঞ্থানিতে গিরা বদিলেন। কেছ বাহাতে ভাঁহার 'কালীপানা' মূথবানা দেখিতে না পার, সেইজ্ঞ ডানদিকে একটু কাৎ হইয়া বসিরা রহিলেন।

বাড়ী পৌছিয়া শয়ন-কক্ষে চুকিয়া আমা কাপড়গুলি বদলাইয়া শয়ন করিতে উন্নত হইয়াছেন, তাঁহার মাতাঠাকুরাণী আদিয়া দাঁড়াইলেন।

মা প্রথমেই কথা বলিলেন, দেখা হ'ল ? গণৎকার কি বললে ?

কুমুদনাথ ৰণিলেন, সেই একই কথা। এরা কোণায় ? —পালের বাড়ীর সেজ বৌ এসেছিল, তার সঙ্গে সরগুদের বাড়ী গেছে। তুই ভাবিস নে কুম্দ, ঠিকুজী-কোষ্ঠা সব যদি ঠিক হোত, তা'হলে আর ভাবনা ছিল কি? কথার বলে—জন্ম, মৃত্যু, বিয়ে, তিন বিধাতা নিয়ে। এ তিন ব্যাপারে মান্থবের গণনা খাটে না। আমি হ'এক জারগার খবর পাঠিয়েছি একটি ভাল মেরের সন্ধানে।

---ना मा, अत वड़ मनःकष्टे श्रव।

—প্রথম দিনকতক, তারপর সব স'য়ে যাবে।
তোমার ঠাকুদার থে তিন সংসার ছিল, তিন ঠাকুমাই
ত' ঘর করতেন। তোমার ছোট ঠাকুমার পেটেই ত'
উনি হয়েছিলেন।

— কিন্তু মা, সে ছিল সেকালের কথা, একালের মেরেরা···

—শোনো বাছা, আমি ষা ভেবে রেখেছি, ভা ভোমায় বলি।

কুমুদনাথ সভয়ে কহিলেন, এসে পড়বে না ত' মা ?

— না, বাছা না, সদর দরজায় খিল দেওয়া আছে।

ধরা ফিরলে কড়া নাড়বে 'খন।

কুমুদনাথ বলিলেন, ভুমি বস নাম।।

—বিস বাবা।—মাতা বসিয়া বলিতে লাগিলেন,
তুমি দিনকতকের জতে কোথাও বাইরে এস গিয়ে।
তুমি গেলে পর আমি বৌমাকে বলবো যে, তুমি
বিয়ে করতে গেছ। নির্বাংশ হয়ে কে থাকতে চায় বল,
আমিই পরামর্শ দিয়ে তা'কে বিয়ে করতে পাঠিয়েছি।
তনে বৌমা চুপ-চাপ থাকেন, তাল; না হয় তাঁকে
তার বাপের বাড়ী বলাগড়ে পাঠিয়ে দোব। তারপর
তিনি চলে গেলে, তুমি যে ষায়গায় থাকবে, দেইখান
বেকে আমায় চিঠি লিখো, আমি সেই ঠিকানায় পত্র
দিলে তুমি চলে আসবে। এরই মধ্যে আমি সব ঠিক
ক'রে ফেলবো, তুমি এলেই শুভকর্ম্ম হ'তে পারবে।

কুমুদনাথ নতমন্তকে নারবে বসিয়। রহিলেন।
কথাওসা যে তাঁহার অন্তরে সমর্থন পাইতেছে না,
তাহা বৃথিতে তাঁহার মাতারও বিলগ হইল না।
মা কহিলেন, না বাবা, তুমি অত তেবো না,

× 1...

এ ছাড়া আর উপার নেই। আমার বান্তরের বংশে বাতি দিতে কেউ থাকবে না, তোমার পিতৃপুক্ষ এক গণ্ডুব জল পাবেন না, আমি থাকতে এমন অধর্ম হ'তে দিতে পারব না।

কুমুদনাথ ভগ্নপ্রায় কণ্ঠে কহিলেন, কিন্তু মা, জ্যোতিষা যে বলেছেন—

—দে ভার আমার! ভাত ছড়ালে কাকের ছঃখু? বাঙলাদেশে আমার ছেলের আর একটা বিয়ে দিতে না পারি যদি, গলায় দড়ি দোব না? সে ভার বাছা আমি নিলুম, তুমি কবে যাত্রা করবে তাই ঠিক করো! বাধ্য প্তের মত কুমুদনাথ বলিলেন—তুমি বলো।

—আমি বলি কি, দেরী করা চলবে না! আজ প্রতিপদ, কাল দিতীয়া, পরগু তৃতীয়া, তুমি পরগুই হুগা বলে বেরিয়ে পড়ো।—মা একটু থামিয়া গলাটা একটু কঠিন করিয়া কহিলেন, এই হু'দিন বাছা মনটা একটু শক্ত ক'রে রেখো। আমি বলি কি, বাইরে বাইরেই না হয় থাকলে, হু'টো দিন বই তু' নয়!

क्रमुमनाथ नौत्रव।

মা বলিতে লাগিলেন, আজ পাঁচ পাঁচটি বছর সাধছি বাবা, আমার কথা গুনলে, কবে চাঁদপানা ছেলের মুখ দেখে বর্ত্তাতে!

বাহিরে কড়া নড়িয়া উঠিন। মাতাপুত্রে চোথে চোথে কি কথা হইয়া গেল, মা বাহিরে গিয়া অয়দা নামী পরিচারিকাকে ডাকিয়া বার খুলিয়া দিতে বলিলেন।

নলিনী বাড়ীর বধু। মোটা সোটা গোল গাল দেহ, রং ফর্সা, মুখ-চোধও বেশ, গিরিবালীর মত চেহারা। শরনকক্ষে চুকিয়া দেখিল, স্বামী দেওয়ালের দিকে মুখ করিয়া গুইরা আছেন। দিজ্ঞাসিল, অসময়ে গুলেকেন পো?

- -- मतीत्राते जान तम्हे, माथा धरत्रह ।
- —চা করি?
- —না, বভ্ছ মাথা ধরেছে।—বলিয়া কুমুদনাথ চক্ষু মুদিলেন। বলা বাহল্য, মাতৃ-আজ্ঞা অলঙ্ঘা; ভিনি 'শক্ত হইভেছেন'।

দ্বিতীয় পরিচেছদ

পুনরাগ্মনায়চ

মাথাটা প্রদিনও ছাড়িল না। সকলেই, বিশেষ করিয়া নলিনী বড় বাস্ত হইয়া পড়িল। ডাক্রারকে ধবর দিতে চাহিল, শাশুড়ী মুখখানা গোমড়া করিয়া রহিলেন। রোগীও এমনই বেরাড়া বে, 'কেহ' কাছে বিসয়া বে মাথাটা টিপিয়া দিবে কিছা গায়ে হাত ব্লাইয়া দিবে, তাহাতেও আপত্তি। ভাল লাগে না! কুমুদ থ্ব 'শক্ত' হইয়াছে।

তৃতীয় দিন প্রভাতে শ্ব্যাভাগে করিয়া কুমুদ্নাথ বোষণা করিলেন, বায়ু পরিবর্ত্তনার্থ তিনি কয়েকদিনের জন্ম দেওবর ঘাইতেছেন। দেওবরে তাঁহার এক বন্ধু দপরিবারে আছেন, তাঁহাদেরই অতিথি হইবেন।

মা বলিলেন, তা ভাল কথাই ভো। দিনকতক ঘুরে আসা ভাল।

কুমুদনাথ সমন্তদিন বাহিরে বাহিরে কাটাইয়া সন্ধার পুর্বে গুহে ফিরিতেই, নলিনী কহিল, আমি ধাব।

কুমুদনাথ সংক্ষেপে জবাব দিলেন, শুনছো, আমি উঠবো এক বন্ধুর বাড়ীতে! লোকের বাড়ীতে শুষ্টি-শুদ্ধ নাকি?

নিলনী আভপতাপদ্ধা নিলনীর মত গুকাইয়া

ন'টা রাত্রে আহারাদি সারিয়া, টাাল্লি ডাকাইরা
কুম্দনাথ বাল্ল, পোটগা-পুঁটলী লইয়া বাহির হইয়া
পড়িলেন। নলিনী প্রণাম করিল, কুম্দনাথ গন্তীর
হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। অধিকত্তর বিসদৃশ ব্যাপার
এই বে, বাজাকালে কুম্দনাথ তাঁহার মাতাকে একটা
প্রণাম পর্যান্ত করিলেন না। তিনি অক্সং, ডাহা তো
দেখাই বাইতেহে কিন্তু এমন কেন ? কর্তব্যে এমন
অবহেলা ড'ক্থনই দেখা যার নাই; এ সকল তুর্লক্ষণ
হাড়া আর কি? নলিনী ভাবিয়া সারা হইতে
লাবিল।

लिय यशास्त्र मिनी बाहातानि लिय

করিয়া ভাঁড়ার মরে বসিয়া পাশ সাজিতেছিল।
শাওড়ী ও প্রতিবেশিনী বোস-গৃহিনীর কথাবার্তার
কিয়লংশ গুনিতে, তাহার মাথার বেন বাজ পড়িয়া
গেল। তাহার শাওড়া বলিডেছিলেন, আমি আর
কতকাল অমত ক'রে থাকি বল । আমার ঐ এফ ছেলে,
খণ্ডর বংশের একমাত্র বংশধর। খণ্ডরের বংশ লোপ
হ'তে দেখে অমত করিই বা কোন্ প্রাণে ? বৌমার
যদি বয়স থাকতো, আরও কিছুদিন না হয় চুপ ক'রেই
থাকতুম—ছিলুমই ত' চুপ ক'রে—বৌমার ছেলে-পুলে
হবার বয়স উত্তার্প হয়ে সেছে ব'লেই না আবার কুমুদ্দ
বিরের কথা বলতেই আমি রাজী হলুম।

পাণ থাওয়া নলিনীর খুচিয়া গেল, ভাষার নিঃখাস বন্ধ হইর। আসিল, ধরণী ধেন ভ্কম্পে গুলিতে সাসিল। বোস-গৃহিণী জিজাসিলেন, বৈশ্বনাথে বিবে করতেই গেছে বৃঝি ?

শাওড়ী কহিলেন, ওর এক উকীল বছর একটি বোন আছে, বড়-সড় মেরে, দেখতে ওনতেও ভাল, ভারা দেওখনে থাকে, ভাই দেখতে গেছে। পছক হয় যদি—

নলিনী আর গুনিতে পাইল না, কাণের মধ্যে রেল এঞ্জিন ছুটিতে লাগিল, মাথাটাকে কে যেন করাজ দিয়া চিরিয়া কেলিতেছিল। ভিজা চুলের গোছাটাকে তাল পাকাইয়া মাথার নীচে চাপিয়া নলিনী সেইবানেই ধুলার উপরে গুইয়া পড়িল।

বিকালে শাণ্ডড়ীর সঙ্গে চোথাচোথি হইতে, নলিনী জিজ্ঞাসিল, বোস-গিলীকে যা বলছিলেন, সব সভিঃ ?

— তুমি কোখেকে গুনলে বৌমা ?
নিলনী এ কথার জবাব দিল না, মাতৃসবোধনও
করিল না, বলিল, সত্যি কি না ভাই বলুন ?

—ভা, হাা, ভা সভিয় বই বি! বংশলোপ হর ! নলিনীর মাধার তথনও আগুন জলিভেছিল, বলিল, আমি বোধ হর নতুন বৌরের ঝি থাকবো ?

শাগুড়ী অপ্রসরমূথে কহিলেন, বি হ'ছে বাবে কো বাছা ? তুমি বাড়ীর বড় বৌ, বেমন গিরি-বারী আর তেমনই পাকবে। তোমার খণ্ডরের, দাদা-খণ্ডরের বংশনাশ হয়, সেই কি তোমার ইচ্ছে ?

— আমার ইচ্ছে-অনিছেতে কি যার আসে? আপনাদের এ সংসারে গিরি হয়ে থাকবার ইছে আমার আর নেই। আমার ভারেরা গরীব হঃখী বটে, তবু ভাদের সংসারে হ'বেলা হ'ম্ঠো থেতে পাবো। সর্কার মশায়কে বলে দিন, আমাকে যেন কালই বলাগড়ে রেখে আসেন।

শাশুড়ী আপনমনে যে সকল কথা আওড়াইতে লাগিলেন, তাহা গুনিবার প্রেরন্তি নলিনীর ছিল না, কিন্তু ইচ্ছায় হৌক, অনিচ্ছায় হৌক কতকগুলা কথা কাণে আদিতে লাগিল, যাহার মর্ম্ম এইরূপ—আজকালকার বৌ-ঝি এমনই স্বার্থপর বটে! সেকালের প্রক্ষেরা জনে জনে পাঁচ সাত দশ বিশ পঞ্চাশটা বিয়ে করতো, তাই দেখে কোন্ বৌ-ঝি ফরফরিয়ে বাপের বাড়ী চলে গেছে, বাপের জন্মেও ত' এমন কথা গুনি নি বাছা।

তিনি শুমুন আর নাই শুমুন, নলিনী পিত্রালয়ে যাইবার উদ্বোগ করিতে লাগিল এবং এক সময়ে ঝির দ্বারা বৃদ্ধ সরকার মহাশরকে ডাকাইয়া কাল সকালের গাড়ীতেই যাইতে হইবে, ভাহাও বলিয়া দিল। নলিনীর শাগুড়ী কোন কথাই আর বলিলেন না।

নলিনী শাশুড়ীকে প্রণাম করিতে, শাশুড়ী আশীর্কাদ না করিয়া পারিলেন না। তা'না করিয়া কি পারা যায় গা? পনেরো কুড়ি বছর যে উহাকে লইয়া ঘর-সংসার করিয়াছেন। রূপে-শুণে অমন বৌ কি হয় গা? ভগবান যে মুখ তুলিয়া চাহিলেন না, নহিলে—! চোখের কোণ হুইটা ভিজিয়া আসিল; শাশুড়ী আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, দশদিন খুরে এস মা! ভোমার ঘর, ভোমার সংসার, ভোমার স্বামী, ভোমার সর্ক্ষ! ভোমাকে আসতেই হবে।

निनी मूर्थ किছूই विनन ना, मतन मतन विनन, ध काठारमात्र ना।

বৈষ্ণনাথধামে পত্র গেল, কুমুদ বেন ফিরিভে দেরী না করে।

তৃতীয় পরিচেছদ

চতুরচক্র

মাস্থানেক পরে কুমুদনাথ বৈঠকথানায় বসিয়া থবরের কাগজ পড়িতেছেন, একটি না-যুবা না-প্রোচ গোছের ভদ্রলোক বৈঠকখানায় চুকিয়া ঘরের কোণে ছাভিটি রাখিয়া নমস্কার করিয়া, একগাল হাসিয়া কহিল—এই যে মুখুজ্জে মশায়, ভাল আছেন ভ'?

কুমুদ আগন্তককে চিনিতে পারিল না, বলিল, বস্থন। আপনি কোখেকে আসছেন?

—সে কি মুখুজ্জে মশার, চিনতে পারলেন না?
আমি ষে চতুরদা'। আপনার বিয়ের সময় বাসরে
আপনাকে খ্ব জালিয়েছিলুম। আমার বাড়ী পাঁচপাড়া, বলাগড় থেকে মাত্র দেড় জোল। স্বর্গীয়
রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় সম্পর্কে আমার
জোঠামশায় হতেন, নলিনী আমার দ্র সম্পর্কের ভগিনী
হয়।

কুম্দনাথের মুখ অপ্রসন্ন হইল; ভাবিলেন, বিদ্ন উপস্থিত। নিশ্চয়ই ধর-পাকড় করিতে আসিয়াছে। বলিলেন, দেশ থেকে আসছেন না কি ?

আগন্তক কহিলেন, না! আপনার স্মরণশক্তি বড়ই ধারাপ দেখছি। তখনই ত' শুনেছিলেন, আমি কাশীতে ওকালতী করি। বর্তুমানে কাশীধাম থেকেই আসছি। স্থাপনি সিগারেট টিগারেট খান না না কি ?

কুম্দনাথের ও সব বালাই ছিল না, ভৃত্য অনঙ্গকে ডাকিতেছিলেন, আগন্তুক কহিল, সে এই মাত্র বোধ হয় ঝুড়ি-টুড়ি নিয়ে বাজারে গেল, তার কাছেই ত' জানলুম, আপনি বাড়ীতেই আছেন, নৈঠকখানাতেই আছেন। আরও ছ'দিন গুলাগমন হয়েছিল, মশায় গৃহে অমুপস্থিত ছিলেন।—বলিয়া, হাসিয়া ভদ্রলোক পকেট হইতে বিড়ি ও দেশলাই বাহির করিলেন। বিভিটাকে বারকতক ঠুকিয়া, সরল করিয়া লইয়া, ফুঁদিয়া, অয়িসংযোগ করিয়া এক ঝলক খোঁয়া ছাড়িয়া কহিলেন, খোট্টাদেশের মায়ুষ, বুঝলেন না মুখুজ্জে মশায়! বিড়িট

বলুন, সিগারেটই বলুন, চতুরচন্দ্র চট্টোপাধ্যারের অক্লচি কিছুতেই নেই।

कुमुमनाथ नीवरव वित्रश विश्वतन ।

চতুরচক্র বলিতে লাগিলেন, এইবার কাজের কথা বলি গুমুন। কাণীতে থাকতেই খবর পেলুম, আমার স্বর্গীয় জ্যোঠামশারের কন্তা নলিনীকে আপনি ত্যাগ করেছেন—

কুম্দনাথ প্রতিবাদ স্বরূপ কহিলেন, না, না, ভ্যাগ নয়—

চতুরচন্দ্র বলিলেন, আমি সব গুনেছি মশায়।
নলিনী, সে-ও ত' আমারই সম্পর্কে বোন, প্রায় পরত্রিশ
বছর বয়স হ'ল, ইঁয়া তা হ'ল বৈ কি, আজও ছেলেপুলে
হ'ল না, ত্যাগ না করলেও আপনি অভ্য একটি বিবাহের
চেটা করছেন। কিছু অভ্যায় করছেন না মশায়!
আমি হ'লেও তাই করতুম! চতুরদা' অমন বাজে কথা
বলে না; খাটি কথা বলতে বাপের খাতিরও সে রাথে
না, দোষই বলুন, গুণই বলুন, থোটা দেশের লোক,
ছাতু ভুটা খাই, স্বভাব অমনি হয়ে গেছে। কৈ
আপনার অনকদেব ফিরলেন ?

- —আমি সরকার মশাইকে বলছি।
- अमिन এक हे हारम् कथा अ वरन रमत्वन।
- —আপনি বস্থন, আমি থবর দিয়ে আদি—বলিয়া কুমুদনাথ অন্তঃপুরাভিমুখে গমন করিলেন এবং পাচ মিনিট পরে ফিরিয়া স্বস্থানে উপবিষ্ট হইলেন।

চত্রদা' কহিলেন, শুকুন আমার একটি ভগ্নী আছেন, কানীতেই থাকেন, বাপ মায়ের অবস্থা ভারি ধারাপ, বিষে হয় নি। হাঞী, গৌরবর্ণা, বয়য়া, লেথাপড়া জানেন, গান-বাজনাও যে না জানেন, তা নয়; রূপে, সংসারের কাজকর্ম্মে এক-আধারে লক্ষ্মী সরস্বতী। এই ভগ্নীটিকে আপনার গ্রহণ করতেই হবে।—চতুরদা' চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া আসিয়া কুমুদনাথের হাত ছইটা চাপিয়া ধরিলেন।

क्ष्मनाथ कहिलान, ठजूतमा' वस्न वस्न, मव छनि भारत। —আর কি শুনতে চান বলুন! মেরেট সর্বাঞ্চার, লোবের মধ্যে বড় গরীব; বড় গরীব। চড়ুরদার চোধে বেন জল আসিয়া পড়িতেছিল,—আমার সঙ্গে ফটো আছে, দেধবেন ?—বলিয়া চড়ুরদার বুক পকেট হইতে একথানি মলিন খাম টানিয়া বাহির করিলেন, তরাধা হইতে কার্ডবোর্ডে আঁটা পোইকার্ড সাইজের একথানি ফটো বাহির করিয়া কুমুদের হাতে দিলেন।

क्यून विकामित्नन, आषा द्वाषा नव ७ ?

চত্রদা' হাসিরা বলিলেন, এাশ্বিকা ধরণের কাপঞ্পরা দেখে বলছেন বৃঝি? আদ-কালকার ফ্যাসানই ত' ঐ. দেশগুদ্ধ মহিলারা ঐ রকম খুরিয়ে পেচিরেই কাপড় পরে থাকেন। তারা সকলেই যদি একে হন, কুম্দিনীও প্রাশা!

- क्यूमिनी जांत्र नाम वृक्षि ?

চতুরদা' লাফাইরা উঠিলেন, বলিলেন, আশ্চর্যা মিল হবে কিন্ত! এটা আমার আগে মনেই হয় নি! আশ্চর্যা মিল! এ বেন একেবারে যোগোন যোগাং কি বলে যুদ্ধাতে না কি, তাই! কি বলবো ইদানীং কবিতা লেখা ছেড়ে দিইছি, নইলে, হার হার!—

'কুমুদ মিলিভ হলো কুমুদিনী সনে'
— আর একটা ছত্র দোব না কি ?
কুমুদনাথ প্রফুলমুখে কহিলেন, দিন না!
'দেখে হেসে চলে পড়ে শনী ঐ গগনে।'

—কেমন, হ'ল ত'? লিখি নে মশাই, ভাই।
নইলে ঘ্যা-মাজা থাকলে রবি ঠাকুর না হই, ছবি
ঠাকুরও হতে পারতুম!

কুমুদনাথ হাসিতে লাগিলেন।

চত্রদা' কহিলেন, গুধু হাসলে হবে না দাদা, গুভশু নীত্রং, গুভ কার্য্যটি যাতে অবিলয়ে হয়, ডা করডে হবে। মা ঠাককণকে আমার নাম ক'রে বলুন সিয়ে, টাকা-কড়ি কিছুই দিতে পারব না বটে, ডবে মেরেটি যা সোব, হাা।

এই সময়ে পাচক-আত্মণ চা প্রাকৃতি লইবা যরে

চুকিল! কুমুদনাথ বলিলেন, চতুরদা' চা ধান বদে, আমি আসছি।—বলিয়া তিনি অন্তঃপুরাভিমুখে গমন করিলেন। বলা বাহুলা, ফটোখানি হাতেই ছিল।

কিছৎ কাল পরে কুমুদনাথ ফিরিয়। আদিলেন, হাতে এক বাক্স খদেশী দিগারেট ও একটি দেশলাই— ফটোথানিও আছে—টেবিলের উপর দেগুলি রাখিয়া বলিলেন, আপনারা কি এই মাদের মধ্যেই কাজ করতে চান ?

—মাস কি বলছ দাদা! এই হপ্তা হ'লে বর্তে বাই! মাছের কাঁটা গলার আটকেছে দাদা, প্রাণ যার।

—क'नका जांख्डे इत्व ख' ?

চত্রদা' একটি দিশাড়া ধাইতেছিলেন, কতকাংশ হাতেই ছিল, কিপ্রাহতে সেটিকে মুখগছবরে ফেলিয়া দিয়া ছ'টি হাত জ্বাড় করিয়া বলিলেন, ঐ অলুরোধটি ক'রো না দালা, দম বন্ধ হয়ে মারা পড়বো। ছ'মুঠো অরই জ্বোটে না, ক'লকাতার আসার ধরচ কোথায় পাবো দালা! গুধু তাই নয়! কুমুদিনীর মা বুড়ো মালুষ, ধুড়থুড়ে অবস্থা, এখন-তখন হ'য়ে আছেন, একটি মাত্র মেরের বিয়ে, বুড়ী মরবার আগে দেখে বেতে পারবেনা, সেই বা কেমন করে হয় ?

क्मूमनाथ विश्वा विश्वा कतिएउ गानिलन ।

চতুরদা' কহিলেন, আমি যা ব্যবস্থা করবো, বলি শোন দাদা! আমার জ্যাঠাইমারা থাকেন বাঁশ-ফটকায়। বিখনাথ গলিতে আমার এক আত্মীয়া থাকেন, সেই বাড়ীতে গিয়ে তুমি উঠতে পারবে, সেইথান থেকে আমরা অর্থাৎ বরষাত্রিরা বর নিয়ে বাঁশ-ফটকায় যাব। বিয়ের দিনের সামান্ত যা কিছু থরচ, তাঁদের অর্থাৎ বিখনাথ গলির আত্মীয়াদের ধ'রে দিলেই হয়ে যাবে'থন। আর হাঁা, বলেছি ড' জ্যাঠাইমার অবস্থা ভারি থারাণ, বে হ'চারজন বরষাত্রী নিয়ে যাব আমরা, তাদের থাওয়ানোর থরচটা আবাদেরই বহন করতে হবে।

क्र्मनाथ विशासन, वत्तवाजी निष्य यावात मत्रकात्रहे वा कि ?

— দরকার একটু আছে বৈ কি দাদা! বিরেটা ত' একটা আইন ঘটিত ব্যাপার কি না, যাকে বলে contract! তাতে বরষাত্রিরাই হ'ল সাক্ষী। বিরের বর বা ক'নেকে বাদ দিয়ে ষেমন বিয়ে হয় না, বরষাত্রী বাদ দিয়েও তেমনি বিয়ে হয় না! ভারি ত' খরচ দে!—হাঁা!

क्यूमनाथ कशिरामन, थतराहत क्षण श्रामि वनहि तन हुत्रमा', ध-विष्मिछ। अत्र नाम कि, विराम्य हेर्स नम्न कि ना।

চতুরদা' মুথের কথা লুফিয়া লইয়া বলিলেন, ইয়ে নয় মানেটা কি শুনি! স্ত্রীর ছেলে হয় নি, হবার আশা নেই, বংশনাশ হয়, ভোমার পুনর্বার বিবাহে দোষটা কি শুনি ?

কুম্দনাথ এক মিনিট কি চিন্তা করিয়া লইলেন, তাহার পর কহিলেন, তা'হলে তাই হোক! তবে কি জান দাদা, কানী যায়গা কি না, আর আজ-কালকার ছোঁড়াগুলো সব প্রগু গোছের, কোনমতে খবরটা কাঁস হয়ে গেলে—

চত্রদা' চটিয়া উঠিলেন—হয়ে গেলই বা ফাঁস, কি হবে গুনি? গুণ্ডোর গ্রাণ্ডো ফাদার হচ্ছেন ভোমার এই চত্রদা'! কাশীতে চত্রদা'র প্রতাপ দেখ নি কি না, ভাই ভেবে সারা হচ্ছ! দেখলে ব্রবে হাঁা, ইয়ে বটে!

কুম্দনাথ আখন্ত হইয়া কহিলেন, ভা ছ'বাড়ীর ধরচ কভ হবে মনে হয় ?

—কত আর ! হাঁ!—ভারি ত' ধরচ—বলিয়া তাচ্ছিল্য-ভরে চতুরদা' কিছুক্ষণ একটু চিন্তা করিয়া লইলেন, পরে বলিলেন, শ' পাঁচেকই যথেট। কি বল দাদা ?

সেই অনৃষ্টপূর্কা, স্থকেশিনী, স্থহাসিনী, স্থবেশিনী, স্থানী, স্থানার ছবি-থানি টেবিলের উপরেই রাখা ছিল, তৎপ্রতি দৃষ্টি পড়িবামাত্র কুমুদনাথ সন্থাত ছইলেন। विनातन, ठाकाठा कि जानाय मिटड इटव १

—ৰথা অভিকৃতি, বলিয়া চতুরদা' ক্লোরে ক্লোরে সিগারেট টানিতে লাগিলেন। কুমুদনাথ বলিলেন, মা'র সঙ্গে পরামর্শ করে আস্হি, আপনি বস্থন চতুরদা'।

চতুরদা' সঙ্গে সঙ্গে দাঁড়াইরা উঠিয়া অন্তঃপুরের পানে চাহিরা কহিতে লাগিলেন, মা'কে বিশেষ ক'রে বল ভাই, গরীব বিধবা গ্রাহ্মণকক্সার দারটি তাঁকে উদ্ধার করতেই হবে। নইলে—কুম্দনাথ বাধা দিয়া কহিলেন, আর নইলেতে কাজ কি দাদা। মা ভ' মত দিয়েছেনই,—বলিয়া হাসিয়া অন্তঃপুরাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন, দিন কবে স্থির হচ্ছে ?

হর্ষোৎফুল্প আননে চতুরদা' কহিলেন, পঞ্জিকাখান। ত' আনাতে হয় ভাই।

পঞ্জিকা দেখিয়া দিন ধার্যা হইল, ২৯-এ স্রাবণ, रमामवात । श्वित इटेन, २৮-७ आवंग, त्रविवात क्र्मनाथ ভূতাসহ বেনারস এক্সপ্রেসে কাশা রওন। হইবেন, চতুরদা সোমবার প্রভাতে কানী (বেনারস নহে!) টেশনে उाँशास्य नामारेश वरेत्वा। कूम्ननाथ शाहवानि त्नाहे চতুরদা'র হাতে দিলেন, চতুরদা' আর একটি সিগারেট ধরাইয়া দাঁড়াইয়া উঠিয়া কহিলেন, ভাল কথা। রবিবার बाजा कत्रवात्र मिनहे। उ त्मत्थ मित्र रणनाम ना। তা ভায়া, দেটা তুমিই দেখে ঠিক ক'রে নিও, আর ভেরো গণ্ডা পয়দা, উহু, একটি কাজ করো। त्निमिन आवात त्रविवात, अिंनाती 'अग्रात' छ' श्रव ना, এক্সপ্রেস্ করতেই হবে, একথানি 'অয়ার' আমাকে करत मिछ। क्याठारेमात ठिकानात्तरे क'त-४० नः বাশকটকা, চতুরচক্র—। চতুরচক্র একটা কথা, একদৰে না লিখলে ছ'টো কথা ধরে ব্যাটারা। চট্টোপাধ্যার। ব্ঝলে ভ' ? তোমার টেলিগ্রাম পেলে ভবে আমি গায়ে-হনুদের এবং অন্তান্ত সকল ব্যবস্থা क्त्रता। आत हैं।, मा शेकक्नरक এक्টिवान जे দরজার পালে দাড়াতে বলো, প্রণাম ক'রে বাই।

কুমুদনাথ বাহির হইরা গেলেন এবং একমুহুর্ত পরে কিরিয়া আসিরা ইলিভে জানাইলেন, মাডা ছারপার্যে।

ক্ষেত্র থাসরা হালতে জানাহলেন, মাতা হারপারে।
চত্রদা' ভ্নিন্ত হইরা প্রশাম করিরা প্রশাদ করে
কহিলেন, আরু আপনি আমাদের যে উপকার
করলেন, তার জন্তে মুথে ক্রভক্ততা আনিরে শেষ
করতে পারবো না। সে চেটাও আমি করবো না।
আমার গুধু এই মিনতি, অনাথা ব্রাহ্মণকক্তার ওপর
এই সদাশরতা যেন চিরদিন থাকে। আর পূল্ল-কন্যা ?
ভাগ্যে থাকলে, আপনার হরে, এত বড় বাড়ীভেও
চাঁই দিতে পারবেন না! যাক্ বেশী কথা ব'লে লাভও
নেই, বলভেও চাই নে। সকল ব্যবস্থাই পাকা রইল,
কুমুদ্দা' বুধবারের বেনারস এক্সপ্রেসে ক্রিবেন বৌ
নিরে। সঙ্গে আমার ভ' আসতেই হবে, ঘটক বিদের
না হ'লে যে বিরে মঞ্রই নয়।

দরজার ভিতরকার কড়া ঠক্ ঠক্ করিয়া নজিয়া উঠিতেই কুম্দনাথ স্বারপার্শে গেলেন এবং দেখান হইতেই মুখ বাড়াইয়া জিজ্ঞাসিলেন, স্টক বিদের কি কি চাই ব'লে রেখে গেলে ভাল হয় না ?

চত্রদা' হাসিয়া বলিলেন, এ ও' আর 'প্রোক্সেনাল' ঘটক নর যে, ঝাটা লাখিতে সারবে দাদা! সে আমি তথন মা'র কাছ থেকে নিয়ে বাব। আছে। মা, আর একবার প্রণাম করি, মার এইখান থেকেই পা'র ধ্লোনিই।

চত্রদা' চলিয়া গেলে, কুম্দনাথ ফটোখানি হাতে লইয়া বসিলেন। মেয়েটি আধুনিক। এবং ফুল্মরী ভাহাতে সলেহ নাই, কিন্তু মন খুসী হয় না কেন ? নলিনীও স্থল্মরী! হার, নলিনী যদি একটি সন্তান উপহার দিতে পারিত!

চতুর্থ পরিচেছদ

चलाख जनना

বেনারস এক্সপ্রেস গাড়ী কানী টেশনে থামিতেই চতুরচন্দ্র এক লাফে সেকেও ক্লাস কামরাম উঠিয়া কুমুদনাথের গলায় মন্ত একটা গোড়ে ইলাইয়া দিলেন। গাড়ীতে একজন ইংরাজ আরোহী ছিলেন, তিনি
প্রাটফর্মের দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিলেন, খদরাবৃতাঙ্গ স্পেছাসেবকদের দেখিতে না পাইয়া ব্যাপারটা
রহস্তাবৃত মনে করিয়া প্নরায় স্বহস্তধৃত মাসিকপত্রে
মন দিলেন। সাহেব সম্ভবতঃ কুম্দনাথকে কংগ্রেসের
কোন নেতা ও চতুরকে অভ্যর্থনা সমিতির সদ্ভ করনা করিয়া লইয়াছিলেন।

বাহিরে ওয়েলার-বাহিত টক্ষা ভাড়। করাই ছিল, কুমুদনাথের ভূতাকে চালকের পার্মে উঠাইয়া, ইঁহার। পশ্চান্তাবে আরোহণ করিলেন।

চ চুরদা' চুপে চুপে জিজ্ঞাসা করিলেন, চা-টা থেয়েছ না কি হে ভায়া ?

কুমুদনাথ অপরাধীর মত বলিলেন, ইা। দাদা, কেলনারের করণ আবেদন অগ্রাহ্য করা গেল না, বক্সারেই ওটা চুকিয়ে ফেলা গেছে।

চতুরদা' বলিলেন, হাঁ। হাঁ।, ও সব কোট্-কিনার। আজ কাল কেউই মানে না! ষাক্, এ দিকের সব ঠিক আছে। আটটায় লয়। আমাদের এক মাড়োয়ারী বন্ধর জুড়ী গাড়ী একখানা বলে রেখে দিইছি। এখন বাসায় গিয়ে তুমি বিশ্রাম করবে চল, আমি দই, মিষ্টি, মাছটাছগুলো এনে ফেলি, গায়ে হলুদটা পাঠাতে হবে ত'!

ষ্থাসময়ে গায়ে-হলুদ চলিয়া গেল। কুম্দনাথের জননী একগাছি জড়োরার হল্ম হার পাঠাইয়াছিলেন, কুম্দনাথ নিজে পছল করিয়া বহু মূলোর একথানি সিজের শাড়ী আনিয়াছিলেন, তত্ত্বর ক্রোড়-পত্র হিসাবে কুম্দের ভূতা মারফত তাহাও প্রেরিত হইল। চত্ত্র-দাকৈ হ'বাড়ীই দেখাভনা করিতে হইতেছে, তিনিও সঙ্গে গেলেন। কুম্দের ভূতা ফিরিয়া আসিয়া সহুংথে নিবেদন করিল, গায়ে-হলুদের এখনও দেরী, বৌ ঠাকরণ হঠাৎ মাথা খুরিয়া পড়িয়া যাওয়ায় ডাক্তার আদিয়াছে। তাহার বৌ দেখিয়া আসার ইচ্ছা ছিল কিন্তু হইল না।

িকিয়ৎপরে চতুরদা' আসিয়া জানাইলেন যে, বিপদ

কাটিয়া গিয়াছে। উপবাস করার ফলে কুম্দিনীর মাথাটা ঘূরিয়া গিয়াছিল, এক ডোব্দ আর্সেনিকেই চমংকার কাব্দ হইয়াছে।

সন্ধ্যা ৭টার সময় মাড়োয়ারী বন্ধুর বন্ধা-পণিযুগলবাহিত, ল্যাণ্ডোয় চড়িয়া তিনজন বরষাত্রীসহ বর
কাশীর রাজপথ দিয়া বাশফটকাভিমুখে অগ্রসর হইলেন;
চতুরদা' বরের ঘরের মাসি ও ক'নের ঘরের পিসী,
কাজেই তাঁহাকে আগেই ষাইতে হইয়াছে। বরষাত্রী
কয়টিকে বাঙ্গালী বলিয়াই মনে হইতেছে কিন্তু তাঁহাদের
বাঙ্গালীত নাই। নীরস, নীরব, যেন থিয়েটারের কাটা
সৈত্ত, দাঁড়াইতে হয়—দাঁড়াইয়া আছে; বসিয়া আছে
ত'—বসিয়াই আছে; চলিতে হয় ত'—চলিয়াছে।

গলির মোড়ে চতুরদ। পুশ্পমাল্য লইয়া দণ্ডায়মান ছিলেন, আরও কয়েকজন লোক ছিলেন, তাঁহাদেরই একজন হাত ধরিয়া বরকে নামাইয়া লইলেন। চতুরদা মাল্য দিলেন, একজন হিন্দুয়ানী ভদ্রলোক আতর-শুলাব চর্চিত করিয়া গেল।

তবুও, ক'নের বাড়ীর আবহাওয়াটা কেমন ভাল লাগিতেছিল না। যে ঘরে বর বিদয়াছে, দে ঘরে বেশী লোক নাই বটে কিছু বাহিরে অনেক লোক, অ-বাঙ্গালীই বেশী, আনাগোনা করিতেছে। তাহারা যে নিছক বর-দেথার কোতৃহল লইয়াই আসা-যাওয়া করিতেছে না, ইহা মনে করিবার সঙ্গত কারণ না থাকিলেও, তাহাই মনে হইতেছিল।

যাহাই হৌক, আটটা বাজিতেই বিবাহসভায় ষাইতে হইল। পুরোহিত যথারীতি মস্ত্রোচ্চারণ করিতে লাগিলেন, কুমুদনাথও নিভূল আর্ত্তি করিয়া চলিলেন। যে সময়ে অবগুঠনবতী ক'নে সভাস্থলে নীতা হইলেন, সেই সময়ে সহসা বাহিরে কতকগুলি পুরুষের পরুষকঠে ভয়াবহ গোলমাল উথিত হইল। ছ'একটি ছত্র যাহা কাণে গেল, তাহাতে অঙ্গ হিম হইবারই কথা!

গুনা গেল, ছই তিনজন উচ্চকণ্ঠে বলিভেছে, স্ত্রী থাকতে আবার বিয়ে করতে এসেছে! এই লাঠির এক বায়ে বিয়ের সাধ মিটিয়ে দোব না ? গুনা গেল, চতুরদা' শাস্ত করিতেছেন, সে সব আমি পরে ভোমাদের বৃঝিয়ে বলবো ভাই। বিশেষ দোষ নেই·····হিত্যাদি।

ইতাবসরে পুরোহিত মহাশয় অনেকদ্র অগ্রসর হইয়া গিয়াছেন, য়জমান তাঁহার নাগাল ধরিতে পারে নাই। পুরোহিত তারস্বরে চীৎকার করিতেছেন, চেয়ে দেখ, চেয়ে দেখ, চারি চক্ষুর মিলন হোক—ওদিকে বাহিরে সেই মোটা লাঠির ঠক্ ঠক্ শব্দ আর হেঁড়ে গলার সেই আক্ষালন, আঁয়, স্ত্রী থাক্তে……

চারি-চকুর মিলন আর হইল না—হইতে পারিল না। বিবাহ শেষ হইয়া গেল।

চতুরচন্দ্র কুমুদকে লইয়া থাইতে বসিলেন কিন্তু কুমুদনাথ থাইবেন কি ?—তাঁহার হাত-পা পেটের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তাল-বোল পাকাইতেছে, থাওয়া কি যায় ?

বিভলের ঘরে বাসর সজ্জিত হইয়াছে, চতুরদা'
কুম্দকে সেথানে বসাইয়।—হংসমধ্যে বকের মত—
বিদার লইলেন। সামনে খোলা বারান্দা দিয়া কতকশুলা লোককে যাওয়া-আসা করিতে দেখিয়া কুম্দনাথ
সেই যে 'ন ষ্যৌন তস্থে' হইয়া বসিলেন, কাণ ভূলিয়া
গেল, চিমটিতে চিমটিতে সর্ব্বাঙ্গে কালশিরা পড়িল,
তাঁহার মুথ দিয়া হাঁ-না একটি শব্দও বাহির হইল না।
বৌ বেচারা এক কোণে কম্বল মুড়ি দিয়া স্বেদমান
করিতে লাগিল।

চতুরদা' তুই একবার দেখা দিয়া গিয়াছেন এবং অভয় উচ্চারণও করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু দেই লোক-শুলাকে দেখিবামাত্র কি যে মনে হয়, বলা বড় শক্ত, ভবে এইটুকু বোঝা সহজ যে, হাত পায়ের গাঁটগুলা বেন খুলিয়া না-হয় পদিয়া বাইতেছে।

বাহার। বাসর জাগিতেছিলেন, ভোরের দিকে তাঁহারা রণে ভঙ্গ দিলেন, সেই অ্বাচিত, রবাহত ও ভীতিপ্রদ লোকগুলাকেও আর দেখা যাইতেছে না, কুমুদনাথ যথেষ্ট সতর্কভার সহিত নববণ্র গায়ে আন্তে আতে একটু ধাকা দিলেন। বধ্র বড় শক্ষা, আরও

জড়সড় হইরা কমল চাপিরা ধরিল। কুমুদনাথ আরও সাহসে ভর করিয়া অগ্রসর হইলেন, বধু কুকুর-কুওলী। আগুন বেমন জলিতে জলিতে ভেজবৃদ্ধি করে, ইঞ্জিন বেমন চলিতে চলিতে গতিশক্তি বৃদ্ধি করে, কুমুদনাথও ভজ্ঞপা, 'বা থাকে বরাতে গোছ'-ভাবে হুই হাতে জাপটিয়া বধ্কে বসাইয়া দিলেন এবং কম্বল সরাইয়া দূরে নিক্ষিপ্ত করিলেন। অনস্তর য়াহা দেখিলেন, তাহাতে এবার তাহার কাল খাম ছুটিয়া গেল।

কুম্দিনী বটে, কিন্তু পুরাতনরূপে ও পুরাতন নামে নলিনী! বিজ্ঞজন না-কি বলেন, স্নীলোকের লক্ষা একবার ভাঙ্গিলে, নদীর বাঁধের মত, বাছ-বিচার থাকে না। হইবেও বা! নলিনী কুম্দকে ধরিয়া কি ক্ষোরে জোরেই না চুম্বন স্থক্ষ করিয়া দিল! স্থান, কাল, অবস্থা, বয়স কিছুই সে মনে রাখিল না।

কুম্দনাথের যে আনন্দ হয় নাই, তাহা নহে, ভা' হইয়াছিল, আরও আনন্দ হইডেছিল এই ভাবিয়া, কাশীর গুণুা ব্যাটারা আর লাঠি ঠক্ ঠক্ করিবে না।

চুম্বন যদি শেষ হইল, বাকাবাণ! নলিনীর কথা আর থামে না। চতুরদা চতুরতায় অধিতীয় হইলেও আসলে তিনি চতুরচন্দ্র নহেন, তাঁর নাম নকুড়চন্দ্র চটোপাধাায়, তিনি নলিনীর আঠতুতভাই এবং নলিনীর (কুম্দিনীর নহে!) বিবাহের সময় সত্যসতাই তিনিই এরকম কর্তৃত্ব করিয়াছিলেন। নলিনীর সহোদরত্রয় সকলেই তথন অপ্রাপ্ত-বয়য়। গরমেয় ছ্টীতে দেশে গিয়াছিলেন, দেশ হইতে নলিনীদের কালী পাঠাইয়া, ঘটকালী করিতে কলিকাতায় গিয়া যাহা য়াহা করিয়াছেন, তাহা কুম্দনাথের অজ্ঞাত নাই! নলিনী কথাগুলা বলে আর মাঝে মাঝে—আরে ছি: ছি: কিবলে, ইয়ে করে!

সকালে চতুরদা'র দর্শন পাওয়াই দায় ! অনেক বার ডাকাইয়া, অনেক কাকুভি-মিনভিস্চক সংবাদ পাঠাইয়া তাঁহাকে আনান গেল।

क्रुमनाथ वनित्नन, छाहे, शाफ़ी एकन ना कति।

চতুরদা' বলিলেন, সে কি দাদা! তুমি এমন বিলিনেন্ট স্কলার, ডবল বি-এ, তুমি করবে ফেল! গাড়ী-টাড়ী সব ঠিক আছে, যথাকালে যথাস্থানে পৌছে দেৰে'খন।

কুম্দনাথ আলনায় রক্ষিত জামার পকেট হইতে সেই ফটোথানি বাহির করিয়া চতুরদা'কে ফেরত দিয়া জিজাসিলেন, কিন্ত ছবিটা কার ?

চতুরদা' বলিলেন, কার্ড-বোর্ডটা খুলে ফেল, নামটি স্বর্ণাক্ষরে লিখিত আছে।

কুমুদ দেখিলেন—ফিরোজা বাঈ, ১৭২, ডালকি-মণ্ডী, বেনারস সিটি।

চতুরদা' বলিলেন, ডালকিমণ্ডী পাড়ার নাম নিশ্চয়ই গুনেছ! দেখতে চাও ? কুমুদ নমস্বার করিয়া করজোড়ে কহিলেন, চতুরালী বে ততদুর গড়ার নি, সেই ভাগ্য দাদা!

চতুরচন্দ্র ছোট একটি থলি ও একখানি কাগৰ কুম্দনাথের হাতে দিয়া বলিলেন, হিসেব-পত্ত সব লেখা আছে, টাকাও কিছু ফিরেছে, দেখে নিও!

কলিকাভায় ফিরিয়া কুমুদনাথ চতুর-প্রদন্ত 'ব্যালেক্ষ' হইতে পঁচিশটি টাকা জ্যোতিষীকে পাঠাইয়। দিল, লিখিল, জ্যোতিষ-গণনা বে এমন অ্জ্রাপ্ত হয়, ভাহা আমরা কল্পনা করিতেও পারিতাম না ।

ক্যোতিথী মহাশয় কিছু ব্ঝিলেন না। তা না ব্যুন, টাকাগুলা অব্য ছিল না, ত্ঃসময়ে অনেক কাজে লাগিল।



নিখিল ভারতীয় রুম্যকলা-প্রদর্শনী

श्रीयागिनीकास त्रन

(পূৰ্বাহ্ববৃত্তি)

বিধের নৃত্তন অমুভূতি ও রূপার্কনার পদ্ধতিতে জাপান ধেমন অগ্রদর হয়েছে, ভারতও তেমনি পশ্চাংপদ হয় নি; অনেককেই এপথে প্রসূত্র গগনেক্সের চিত্রদমূহ ভারভীয় কারুভায় মণ্ডিভ হয়ে যুরোপীয় উন্ধাসকে শরীরী करत जुरनिह्न-सा मकरनत्रे उपालाग श्राहिन। व्यवनीरम्बत श्रिकृष्टि तहनात्र स्वशा यात्र निजीत অসামাক্ত প্রতিভার স্বল্প-প্রয়াণ আধুনিকভার মায়া-রূপও ধারণ করতে পারে। রবীক্রনাথের চিত্রচেষ্টাও প্ৰত্ৰীয় প্ৰাকাৰিক বীতি (Expressionist School) অবলম্বন করে বিচিত্র ভাবপুঞ্জের বাহন হওয়ার অধিকার খুঁজেছে। এ প্রদর্শনীতে মুক্ত ও ব্যাপক-বিশ্বের ভাষাকে আয়ন্ত ভাবে নবীন শিল্পীরা করে এক একটি রূপযাত্রার কর্ণধার হয়েছে। বিখ্যাত চিত্ৰ-শিল্পী অতুল বস্থর 'We are three' চিত্রখানিতে একটা বিশিষ্ট মাদকতা আছে. या এ শ্রেণীর চিত্রে বড় একটা দেখতে পাওয়া ষায় না। চিত্রখানি একাধারে বিবৃতি ও কাবাস্থানীয়-ভারতীয় নিশ্বতা ও সংঘমের একটা নিবিড় আলেয়ায় রচনাটি ওভংপ্রোভ। এ বিশিষ্ট রসটুকু উত্র, প্রথর ও ষুষ্ৎকু যুরোপীয় চিত্রকর কথনও দান করতে পারে না। এ চিত্র-শিলীর কয়েকথানি ভূ-চিত্রে (landscape) नमुत्रर्गत रुन्तछत भगारतत এक। অপূর্ব কারুতা লক্ষ্য করা যার-যাতে মনে উদ্বাসিত হর একটা রূপকথার মারালোক—এ রক্ম স্ষ্টি মুরোপীয় ভূলিকা হতে আশা করা র্থা।

রুরোপীর চিত্র-শিল্পীর উপস্থাপিত রচনা এ প্রনর্শনীতে নানা কারণে উপভোগ্য হরেছে। শেডি ক্রেকের 'উডকামন্ম', মিসেন্ ডেভিড মারের শ্রীনগর, অধান। ও সিন্দাপুরের চিত্রসমূহে ভারতীর সম্পদকে মুরোপীর অর্থারূপে দান করা
চিত্তাকর্থক হরেছে। এ প্রাপদে মিসেস্ কার্লাটন
স্মিথের চিত্রও উল্লেখবোগ্য। অস্তান্ত ভারতীর শিলীদের মধ্যে V. A. Moli, L. N. Taskar, V. J.
Kul Karni প্রভতির রচনাও উপভোগ্য হয়েছে।

वस्र इ: এ कुछ পরিসরে একটা विश्व-পরিক্রমার कननाज मध्य इरविन। मकन तिर्मं विमिक्तन এরপ একটা মিলনক্ষেত্র ঘটিয়ে তুলেছে বলে প্রাচা ও প্রতীচোর কোনরপ সঙ্গতির আশা করা এ যুগে একটা আকাশ-কুমুমে পরিণত হয়েছে, এমন কি প্রতীচ্যের ভিতরই কোনরূপ বিশ্বমানবিক্তার বোঝাপড়া অসম্ভব হরে পড়েছে। দব জারগার 'সাজ সাঞ্জ' রব এবং নুভনভর কুরুক্ষেত্র রচনার অস্ত উপ্র জাতিরা বাস্ত। এ রকমের সঙ্বর্গের ভিতরই প্রতীচা मानवच कृति डेर्फिट्। अत्राप अवशाय पूर्ताकरनहे একটা বোঝাপড়া এবং সন্মিলন-বাবস্থার আদর্শ স্থাপ্রত इत्या मञ्जू । ভाরতবর্য চিরকালই বিশ্ব-সামালিকভার माधना करत अत्मरह । वाहेरतत मान वात वात जापाछ कदाला छात्र उवर्ष तम भागारक शमात शाम मिरवार . এমন কি শুক্ত যারা পুষ্ট করেছে। বিশেষতঃ আর্যাঞ্চাক্তি বলে ভারতের সহিত ইউরোপের রক্ত-সম্পর্ক আছে—বা প্রাচ্য ভূখণ্ডে চীন ও জাপানের সঙ্গে নেই। এ অবস্থায় ভারতবর্ষই ছ'টি ভূগোলার্দ্ধের ভিতর নব্য সম্পর্ক ঘটিয়ে তুলতে পারে। ভারতবর্ষের শিল্পীর। এরণ একটা প্রদর্শনীতে প্রমাণিত করেছে—আকরিব ও রূপের ভাষার দূরত দূর করে একটা বিরা मानवर्ष्य श्रीठे बहना कता अमस्य नव। अखि निश

etching-শুলিতে ভারতীয় শিল্পীরা কিরূপ অপূর্ব্ব প্রতিভা দেখিয়েছে তা সহজেই চোখে পডে। তা ছাড়া Black-and-Whites, রেখান্তন, ভূচিত্র, প্রতিক্বতি প্রভৃতি আধুনিক ভাব-প্রকাশের নানা পথে ভারতীয় শিলী নিজেদের দক্ষতা দেখিয়ে সকলকে প্লকিত করেছে। সম্প্রতি প্রশ্ন হচ্ছে এসব শিল্পীদের রক্ষা করা এবং তাদের প্রতিভার প্রদার ভার সুযোগ (न उम्रा। যুরোপীয় সঙ্গীতে নিপুণ ভারতীয় গায়কের কণ্ঠকে ফাঁদিতে দেওয়া বেমন মৃঢ়তা, বিশের দরবারের প্রতীচ্য রূপের ভাবায় যে প্রাচ্য কবি আলেয়৷ সৃষ্টি করেছে ভাকে নির্বাদিত করা ধেমন আরণা প্রবৃত্তি মাত্র, তেমনি বিশ্বকলারাজ্যের অশেষ কারুবার্তাকে বর্ণে, ধ্বনিতে ও মর্মারে যে সব শিল্পী বিকশিত করে তুলবে ভাদের ধ্বংস করতে উত্যোগী হওয়া ভারতীয় শীলভার ধর্ম নয়! 'একাডেমী অব ফাইন আট্স' একটা বিরাট ছত্র খুলেছে ষেথানে সকল দেশের শিল্লীর। ভারতীয় উদারতার সংস্পর্শ লাভ করবে। বলা প্রয়োজন, সমগ্র প্রাচ্চভূমিই আজ নানা অনিবার্য্য কারণে নব নব ভাবপুঞ্জের সহিত পরিচিত হরেছে। পীতের পীতর মুছে যাচ্ছে এ যুগের বিশ্বগাদী আন্তর্জাতিক আথেয় সম্পর্কে। ভারতবর্ষের গুহাধর্মকে — 'Short' ও 'Shirts' না হোক্—একান্ত নগ্নতা বা আত্যস্তিক প্রাচুর্যা বর্জন করে বিধের সহিত একাসনে বসতে হবে। অগতের বিরাট চক্রাতপতলে আঞ বিজয়লম্মীর স্বয়ম্বর সভা বসেছে। সকল দেশই ममामीन श्राहर हाक ও आधुनिक छान ও कारनत উপ:যোগী সজ্জায়। ভারতই কি গুধু অস্তুত পরিচ্ছদে এ সভায় উপস্থিত হবে ? অলস রসিকদের বদ্ধেয়াল, প্রাচীনভার গলিত পক্ষ, উত্তরাধিকার হত্তে পাওয়া ছ্র্মুল্য আবর্জনা-এসব বহন করবার সময় কি আছে ? সমগ্ৰ জাতিকে বুগোপধোগী কিপ্ৰভাৱ দীকিত कत्र इरव-शिमानत १८७ क्मातिका भर्याञ्ज,- शक्तित, भारात्री, मालाबी, राजाबी नकनाकर नाति-नाति

দাঁড়িয়ে যেতে হবে নৃতন মিলনবাঞ্চে, নৃতন চিস্তার ভিত্তর আর थाात्न । মধ্যপথ আধুনিক ভারতীয় তারুণ্য শীর্ণ হয়ে যাচেছ সন্ন্যাস ও অদ্ধনগ্রভার হর্বল আদর্শে এবং প্রাচ্য ভোগবিলাসমূলক ন্ধপার্খ্যের হর্কাহ বাছলো—এ হ'টির কোন পথই এ যুগের বন্দনীয় নয়। সঙ্গীত, চিত্র, কবিতা ও ভান্ধর্যোর নৃতন বিদ্রোহীরা বিশ্বতোমুখী আজ্ব-প্রদারের জন্ম অধীর হয়ে উঠছে—এ পথেই জগতের মৈত্রী ও প্রাতৃত্ব লাভ করা যাবে—'বস্থাধৈব কুটুত্বকং' বাণী সাথক হবে। 'একাডেমী অফ ফাইন আট্দ' যদি এরপে পূর্ব ও পশ্চিমের বন্ধুত্ব ঘটিয়ে তুলতে পারে তবে ভবিষ্য ভারত ক্রতজ্ঞতার সহিত চিরকাল এ প্রতিষ্ঠানকে শ্বরণ করবে। যে সমন্ত শিলীরা কোনরূপ বিশ্বস্পর্শ পেয়েছে, ভারাই হবে এ যজের ঋত্বিক— তাদের কর্তব্য হবে পশ্চিম ও পূর্দের প্রাচীনতাকে বাহবা না দেওয়া এবং আধুনিক হোমাগ্লিকে বরণ করা। বস্ততঃ এ নৃতন সাধনাতে তপস্থা ও আজ্ব-নিবেদন চাই। কল্পনাহীনতা, ভাবোজ্ঞাদের দৈল রূপলোকে দীপশিখার কাজ করতেই পারে ন।। ভারতের পক্ষেও এই বিরাট বিশ্বযক্তে ভাবাহুতি প্রদান কওঁবা। এ বিধয়ে কারও মনে যেন কোন সন্দেহ জাগুত ন। হয়। এমন এক সময় ছিল যথন ভৌগোলিক কোন বিশিষ্ট সীম। কিম্বা নৃতাত্ত্বিক কোন বিশিষ্ট বিধির সঙ্কীৰ্ণতার ভিতর মুক্তাগুচ্ছের ভায়ে জাতিগত বা দেশগত অংখমার বিকাশ হত। এযুগে সমগ্র জগতই ষান্ত্রিক বাহনাদির দারা একান্ত আত্মীয় হয়ে পড়েছে। আকাশ-যান, ধ্বনি-প্রবাহক ভড়িৎকম্পন প্রভৃতি দারা হিমালয়ের হুর্লজ্যা তুলারাচ্ছন্ন কিরীট পর্যাস্ত মানবীয় সামাজিকভার এদে পড়েছে। সমগ্র জগতের বিধি-ব্যবস্থা, আচার-মর্কনা প্রভৃতি এক বিরাট কটাহে নিক্ষিপ্ত হয়ে পরীক্ষিত হচ্ছে এবং শাণিত শক্তিরও এক বিশ্বময় পূজা চলেছে। এরূপ অবস্থায় অসহায় ও অলস একা-কিজের ভিতর মজ্জিত থাকা শোভন নয়—নিরাপদও নয়। সকল দেশের সকে সকল দেশের বোঝাপড়া

ছওয়া চাই ; সে বোঝাপড়ার ভাষা হাজার বছর প্রাচীন কোন রূপের পুথি নয়—তা জাপানী ক্যাকি-মনো বা চৈনিক লঠনই হোক বা ভারতীয় ভোজের পুত্লিকাই হোক! এ যুগের ভারতবাসীর গুতেও রেডিও-র দঙ্গীত শোনা যায়—বৈহাতিক বিধানে পারি-বারিক ও দামাজিক জীবনচর্চা নিয়ন্ত্রিত হয়-এদৰ দিক হতে আধুনিক নাগরিক ভারত বা ফরাসীদেশে বিশেষ পার্থকা নেই। সকল বোঝাপড়াই এরুগে যান্ত্রিক হয়ে পড়ছে, এমনি করে দকল দেশেই একটা সামা প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে। এর ভিতর জোর করে শুধু মাত্র অলীক আলাদীনের পুরানো দীপের স্থান-প্রতিঠা এবং নিভূত গুহারকার সম্ভাবনা কোথা? এসব বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ আবেষ্টনীকে ভুচ্ছ ও অস্বীকার করে কোন क्तिन व्यवाखनक निरंत्र माट्याबाना २७वा काशीय ক্ষতাকে ঘনীভূত করার উপায়। চণ্ডামগুপের আরতি-ध्वनि जाक निस्नक इत्य गाटक निःशक विज्ञोत कक्न অন্তর্ধানের ভিতর! পল্লীর কোণেও যান্ত্রিক সংগ্রহ স্থীকৃত হয়ে জীবনের সেকেলে তালকে তেঙ্গে দিছে। রসশিলী ব। রসার্থীরা এর ভিতর কোন দিকে যাবে ?

যে দিকেই যাক্, ভারতীয় রসধর্মের একটা বিশেষ কার্কতার প্রলেপ ভারতীয় স্পষ্টতে থাকতে বাধা। ইংরাজী ভাষার 'গীতাঞ্জলি'তেও ভারতীয় শীলতার রসসম্পুট রয়েছে এবং বিশ্বমানবের হুরে প্রতিষ্টিত হয়েও তা এদেশের পক্ষে অপরিচিত হয় নি। এজন্ম জগতের রস-সম্পর্ক স্বষ্টতে পরাধীন বলে ভারতের ভীত হওয়া ঠিক নয়। প্রাচীন শীলতা ও সভ্যতার যদি কোন অন্তর্গুট্ শক্তি থাকে তবে ভারতীয় বাঞ্জনায় তা দীপ্ত হয়ে উঠবে। গুধু যারা অবিশ্বাসী ও হুর্কান—ভারতের অদীম শক্তি-নির্মার যাদের আহ্বা নেই তারাই পশ্চাৎপদ হবে। ইদানীং উনবিংশ শতাব্দীর এবং প্রাথমিক বিংশ শতাব্দীর রসবিলাদের লঘুতা চলে গেছে। যুরোপের শিল্পীরা চীন, ভারত এমন কি নিগ্রোভূমি হতেও সৌন্দর্য্যের খান্ত আহ্রণ করতে পশ্চাৎপদ নয়—কারণ প্রতীচা দেশ ভীক্ত নয়। যে ভারত বাইরের অসীম

ষাত-প্রতিষাতকে সৃষ্ঠ ও বরণ করে গ্রীক, মোগণ প্রতৃতি শীলতার সোষ্ঠিব বর্দ্ধন করেছে, সে ভারত আজ জীবনমুদ্ধে অলীক ও অলদ মাদকতার ময় থাকবে, এ ব্যাপারটি একান্ত তুঃসহ। মুগে মুগে নৃতন স্থাষ্টি হয়েছে—নটরাজের ভাগুবে অভীতের প্রশার স্থাচিত হয়ে ভবিশ্যতের বিরাট দম্খান হয়েছে। এমুগেও নবাস্থানি মাহেলক্ষণ উপস্থিত হয়েছে। জাগ্রত ভারতবাদীকে শবসাধনা করে গলিত অতীতের মঞ্চে প্রতিষ্ঠিত করতে হবে নবীনের ভ্রনেশ্রী প্রতিমা—ভবেই মুগের স্থাষ্টি সাংগ্রু হয়ে উঠবে।

যে 'একাডেমী অফ আট্দ্' এই বিরাট ব্যাপার সংঘটন করেছে তার ইতিগাস অল্পালের হলেও রোমাঞ্চকর ঘটনায় তা পরিপূর্ণ। অনেক বাধা অতিক্রম করে এ অফুগানটির গোড়াপতান হয়েছে। বোলাইয়ের কোন কোন অংশ হতে বাংলার গৌরবের এই নৃতন মুকুটকে প্রত্যাখ্যানের অনেক চেষ্টা হয়েছে। এ সময়ে বাঙ্গালা দেশকে সকলেই একটু মলিন করতে উৎসাহী — তাদের সে চেষ্টা সফল হয় নি। উপাধ্যানের মত সে কৌতুককর কাহিনী বাঙ্গালীমাজেরই অবশ্য জ্ঞাতব্য। প্রবন্ধ দীর্ঘ প্রত্বে বলে সে আলোচনা সম্ভব হল না।

পরিশিষ্ট

২০-এ ডিসেম্বর 'একাডেমী অফ আর্ট্রস'-এর উন্তোগে
নিখিল ভারতীর চিত্র-প্রদর্শনীর বাব উদ্বাটিত করা
হয়। মহারাজা স্তর প্রৈস্তোৎকুমার ঠাকুর এ প্রসঙ্গে
পুরোভাষণ পাঠ করেন। বাঙ্গালার গভর্ণরপ্ত একটি
অনতিদীর্ঘ বক্তৃতা করে বার উদ্বাটন করেন। এ
প্রসঙ্গে যুরোপীর এবং ভারতীয় বক্তাদের বারা হু'টি
বক্তৃতা দেওয়ারপ্ত বন্দোবস্ত করা হয়। সব চেয়ে শ্বরণীর
ও মধুর বাাপার হয়েছিল মহারাজা স্তর প্রস্তোৎকুমারকে
প্রদর্শনীর শেষ দিন আর্টিইগণের একটা অভিনন্দন-পত্র
প্রদান। ভাতে প্রোয় শতাধিক শিল্পীর নাম-স্বাক্ষর
ছিল। বস্ততঃ বহুকাল পরে মহারাজা বাহাতুর শুর্গত

মহারাজা বতীক্রমোহন ঠাকুরের গৌরবলাভের অধিকারী হরেছেন। অগাঁয় মহারাজের সাহিত্য ও শিল্লাদি বিষয়ে উৎসাহ সমগ্র ভারতে পরিচিত ছিল। ঠাকুর-ছর্পের বর্ত্তমান অধিকারী সে মহাপুরুষের পদান্ধ অনুসরণ করে বাঙ্গালা দেশে আবার যে ক্কতিজের মর্যাদা দানের ব্যবস্থা করেছেন, তা তাঁর যোগ্য কাজই হয়েছে। এ প্রদক্ষে মহারাজা যে বক্তৃতাদান করেন ভা অতি ক্লের ও সমরোপ্রোগী হয়েছিল। তজ্জ্ঞা তিনি সকলেরই ধন্তবাদভাজন হয়েছেন।

প্রতিষ্ঠা—১৫ই আগষ্ট Indian Museum ভবনে স্থার রাজেলনাথ মুখাজ্জীর সভাপতিত্বে 'একাডেমী অফ ফাইন আর্টিস'-এর প্রতিষ্ঠা হয়। ইহার উদ্দেশ্য কার্য্য-বিবরণীর ভিতর এইভাবে বাক্ত করা হয়েছে:—The Academy will encourage Painting, Sculpture, Architecture, Engraving, Chasing, Seal Cutting, Medal designing and other kindred branches and will be opened to any nationality of British Subject... It will hold an annual art exhibition in Calcutta.

এ সভায় মহারাজ। শুর প্রয়োৎকুমারের বক্তৃতা অতি চিত্তাকর্ষক হয়। তিনি ইহার উদ্দেশ্য, প্রসার ও ব্যাপকতা সম্বন্ধে স্থনীর্ঘ মন্তব্য করেন। তাহার কিছু অংশ উদ্ধৃত করা হল।

"এই অপরাক্তে আমাদের সমবেত হওয়ার উদ্দেশ্য হচ্ছে একটি শিল্লকলা-পরিষদ স্থাপন করা এবং এ সম্পর্কে একটি প্রদর্শনী আহ্বান করে নবীন ও প্রবীণ শিল্লীদের উৎসাহ প্রদান করা। এরপ একটি পরিষদ স্থাপন এবং প্রাচ্য ও প্রতীচা শিল্পের একটি প্রদর্শনীর অন্তর্চান হলে শিল্পীদের আন্তরিক কামনার পরিপূর্ণতা সাধনের সাহাষ্য করা হবে। বিশেষতঃ এরপ প্রতিষ্ঠায় শিল্পীরা নানাভাবেই উৎসাই লাভ করবে এবং তাদের সহায়তায় নানা উপায় ও পথ উন্মৃক্ত হবে। দৃষ্টাস্তম্বরূপ বলা বেতে পারে, সাধারণ চিত্রকরেরা এর সাহাষ্যে আলোও ছায়ার প্রতিক্রনন পরিপ্রেক্তিতের (perspective) সঞ্চার শিক্ষার একটা স্থ্যোগ পাবে—যাতে নাটক

বা ছায়াচিত্রকলার অনেক সাহায্য হয়। এ ছাড়াও প্রভিক্কতি, মূর্ত্ত এবং কাল্লনিক বিষয় শিক্ষারও একটা স্থোগ হবে। ভূ-চিত্রকর, তক্ষণকার, নক্সাকারক, এবং ভাস্কর—এরা সকলেই এই ব্যবস্থায় উপক্কৃত হবে; আমরা জানি চারিদিকের নানা কাক্ষে এদের সংখ্যা সামান্ত নয়। সকলেই অমুভব করে এদেশে যুরোপের মত সাধারণ চিত্রশালা নেই—ব্যক্তিগত বে কয়টি চিত্রশালা আছে সেগুলিতে সাধারণের যাতায়াভের স্থোগ নেই……

"কাজেই আমি একথা বলতে চাই, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য সকল শ্রেণীর কলাবিদ্যার উৎকর্ষের জন্ত এ রকমের একটি পরিষদ স্থাপন করা প্রয়োজন এবং বার্ষিক প্রদর্শনীর ব্যবস্থা ও প্রয়োজন ষেমনিভাবে সিমলা, দিল্লী, মাদ্রাজ ও বোদ্বাইতে শিল্পকলা প্রদর্শনী হয়ে থাকে। ক্রমশঃ এ পরিষদের উদ্দেশ্য হবে প্রাচ্য ও প্রতীচ্য কলা শিক্ষাদান করা—শিল্পীরা স্বাদীনভাবে নিজেদের প্রবৃত্তি ও ক্লচি অনুসারে নিজের পথ নির্বাচন করে নেবে প্রচলিত রীতিবদ্ধ চক্রাদির ক্ষুদ্র সঙ্কীর্ণতাকে ভুচ্ছ করে।

"ভারতীয় কলাপরিষদ কর্ত্ব অষ্ট্রেত প্রদর্শনী শুধু যে অধায়নের জায়গা হবে তা নয়, ভারতবাসীদের একটা শিক্ষারও কেন্দ্র হবে, তাতে করে বহুকালের প্রার্থিত একটা ইচ্ছাও পরিপূর্ণ হবে—সেটা হচ্ছে ছাত্রদের ও সকল শ্রেণীর ক্লতী শিল্পীদের চিত্রাদি প্রদর্শনের ব্যবস্থা করা।

"আমাদের বহু পরিশ্রমের শেষ ফল হবে অভি
বর্মকালের ভিতর পরিষদকে সকল শ্রেণীর শিল্পীর ক্লভিত্ব
ও দক্ষভার একটা পরিমাণের ব্যবস্থা করা, ষাতে করে
শিল্পীরা পরিশেষে অবৈতনিক কর্মকর্তারূপে পদস্থ ও
শিক্ষিত মহিলা ও ভদ্রশোকদের গ্রহণ করবে। পরিষদের
একটা বাষিক ভোজ হবে ষাতে ব্রিটিশী সাম্রাজ্যের
প্রভিভাবান সকলেরই একসঙ্গে সন্মিন্তিত হওয়ার স্থ্যোগ্
ঘটবে।

"ভারতের ও বাঙ্গালার রাজপ্রতিনিধিদের

পৃষ্ঠপোষক তা লাভ করতে পারলে, জরসুক্ত সফলতা সম্বন্ধে নিশ্চিত ব্যবস্থা হয়। তাঁদের কিছু বাণী লাভ করলে সমগ্র ভারতের শিল্পী ও শিকার্থীর। আশীর্বাদের ভার গ্রহণ করবে।"

উদ্দেশ্য প্রচার

'একাডেমী অফ ফাইন আর্ট্রপ'-এর উদ্দেশ্য বিবৃত্তির জন্ত সম্পাদক চিত্র-শিল্পী শ্রীবৃক্ত অতুল বস্থ সমগ্র ভারত পরিভ্রমণ করেন। তাতে করে সব জায়গায় এ সম্বন্ধে একটা আগ্রহ ও উৎসাহ সঞ্চারিত হয়। প্রদর্শনীর উদ্বোধন—

২৩-এ ডিসেম্বর, শনিবার বাঙ্গালার রাজপ্রতিনিধি প্রদর্শনীর ঘার উন্মুক্ত করেন। এ উপলক্ষে কলিকাতার গণ্যমান্ত বহু ভদ্রলোক সমবেত হন। মহারাজা শুর প্রভোৎকুমার চাকুর এ প্রসঙ্গে বলেন—

"আমি আশ। করি এ উপলক্ষে আমি যে আত্ম-প্রকাশের একট। স্থয়োগ পেয়েছি, ভাতে সকলেই আমাকে গভর্ণর বাহাহরের নিকট আমার সরণ ও আন্তরিক ধন্তবাদ নিবেদনের অনুমতি দেবেন, কারণ এ সম্বন্ধে তিনি আমাকে নানা উপদেশ দিয়েছেন। যখন আমর। এ বিষয়ে প্রথম প্রস্তাব করি তখন সকলেই উৎসাহ ও সহানয়তার সহিত তা অহমোদন ও গ্রহণ করেন। কিন্তু কেউ কেউ এ অমুগ্রানকে ভয়ের চক্ষে দেখেন এবং একটা অতি আধুনিক त्रकरमत्र न्डनच প্রতিষ্ঠান বলে মনে করেন। আমি একথা বলতে পারি, ইংলত্তেও কলাবিভার প্রচলনকে মধাযুগের ব্যবস্থা হতে স্বতন্ত্র একটা নতুন রক্ষের ব্যাপার মনে করা হয়— যা তথনকার ধারা হতে দূরে ছিল। বাংগাক আমর। এ বিষয়ে এমন দেশের পদাক অনুসরণ করছি হ'ল বংসর পর্যান্ত বেখানে নৃতনত্বের স্ঞ হরেছে যাতে সমগ্র জগত চকিত হয়ে পড়েছে।

"যে যুগে সকল দেশেই সঙ্গীত ও কলাবিস্থা প্রচারের সাধনা করা হছে এবং প্রত্যেক দেশের সম্পদের অন্ধরণে সমগ্র সভ্যক্ষগতে সাধারণ কলাশালা ও সঙ্গাত পরিষদ প্রতিষ্ঠা করবার চেটা চলছে, সে বুগে আমাদের পক্ষে এই প্রগতির বিশ্বময় পরিবাপ্ত শৃত্বাল হতে বিচ্ছিন্ন হয়ে থাকা একটা লক্ষার বিষয়। যার। মনে করে, এই পরিষদের প্রতিষ্ঠান স্বারা আমাদের দেশ আবার সঙ্গীতে ও কলাবিদ্যার শীঠস্থান হবে, তাদের মতে হুর জন এণ্ডারসন ও দেশীর নুপতিদের আনন্দজনক সম্পর্ক এ প্রতিষ্ঠানটি বাঙ্গালার ইতিহাসে একটা মহান যুগের স্ত্রপাত করবে।"

গভর্ণর বাহাগ্রর উত্তরে একটা সারগর্ড বক্তৃতা করেন। থারা এ প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান ছিলেন তাঁদের সন্দেহ নিরাকরণের জ্ঞা রাজপ্রতিনিধির উপস্থিতি বিশেষ প্রয়োজন ছিল। তিনি বক্তৃতায় বলেন—

"আমি মনে করি এই ব্যাপারটির ভিত্তি অতি স্থান ও সভ্যোপেডভাবে নিহিত করা হয়েছে। সম্প্রতি উদ্যোক্তাগণের কর্ত্তব্য হছে তাঁদের ষ্ণাশক্তি চেষ্টা করা এর স্থায়িত্ব ও সম্প্রদারণের জ্ঞা—ষাত্তে করে কলিকাতার বার্ষিক প্রদর্শনীটি সমগ্র ভারতের কলাজ্ঞাতের একটা প্রধান ঘটনা বলে বিবেচিত হয়। এই সংসাহসের কাজ্ঞাতেও আমার গভার সহাস্কৃতি ও সমর্থন আছে। কিন্তু ভবিশ্বতে ইহার সফলতা নির্ভর করবে শিক্ষিত নর-নারীর ক্রমশঃ বিবদ্ধমান সাহচর্য্যের উপর। আমি আশা করি সিমলা শিল্পকলা-সমিতি ষেমন ঘাট বছরের সাম্বংসরিক উৎসব সে দিন সাফলা করেছে, তেমনি এই অন্প্রানের পরবর্ত্তী হোজারা কলিকাতায়ও বাট বছর পরে এই পরিষদের সাম্বংসরিক উৎসব করবেন।

"আমি আনন্দের সহিত এই সন্মিলনের আকার ও
মর্যাদা হতে দেখতে পাচ্ছি, কলিকাতা রূপকলার জ্ঞা
কিরপ উংসাহ অফুভব করে—কারণ এই ব্রীষ্টমাসের
চারিদিকের নানা আরকর্ষণের ঘটাও সামান্ত নয়।
অনেকেই আমাদের এই নগর সম্বন্ধে এই সমালোচনা
করেন বে, এ সংরটি শুধু ব্যবসা-বাণিজা, রাজনীতি
ও খেলা নিয়ে মন্ত—যাতে করে উচ্চতর কলাচর্চার

স্থবোগই পাওয়া ষায় না। আমি আশা করি, এই উক্তির ষদি কোন প্রত্যুক্তির প্রয়োজন হয়, তবে এই প্রদর্শনী এবং ইহার পরবর্ত্তী প্রদর্শনীগুলিই ষথাযোগ্য উত্তরস্থানীয় হবে।

শ্বামার বাকি আছে শুধু এই প্রদর্শনী উল্পুক্ত হল বলে বোষণা করা এবং বারা উপস্থিত আছেন তাঁদের অবসর মত দ্রষ্ট্রা জিনিষগুলিকে দেখতে আমন্ত্রণ করা। আমি এই ন্তন প্রতিষ্ঠানের বলিষ্ঠ জীবন ও ফলপ্রস্থ ভবিষ্যুৎ কামনা করি।"

সভাপতির আমন্ত্রণ-

৩১-এ ডিসেম্বর-একাডেমীর সভাপতি মহারাজা

স্তার প্রস্তোৎকুমার সকল নৃপতিদের এ উপলক্ষে চা-পানের একটি আমস্ত্রণে আহ্বান করেন।

৪ঠ। জাতুরারী--

মহারাজ। পাতিয়ালার প্রদর্শনীতে আগমন।

৫-ই জানুয়ারী—

Lord ও Lady Willingdon প্রদর্শনীতে আগমন করেন।

१-३ जायगाती-

মহারাজ। ভার প্রেলেংকুমারকে অভিনন্দন। শিল্পী-গণের অভিনন্দনপত্র দান।

(সমাপ্ত)

বদন্ত জাগ্ৰত দারে

শ্রীচন্দ্রশেখর আঢ়া, এমৃ-এ

আজি কেন মুগ্ধ হই, লুক্ক হই হেরি হু'টি আঁথি?
হৈ স্থলরি, ভোমার মন্দিরে সারা রাত্রি ধরি' জাগি।
উজ্জ্বল রতন-দীপ, উজুসিত ধূপের সৌরভ—
ভোমার বন্দনা গাহি, অমুপম দেহের গৌরব।
অতুলন তমু-লতা পূপভারে সাজাই শোভন,
চম্পক-পার্যল-গুল্ছে বিকশিত চিত্ত বিমোহন,
অমুরাগ-সিক্ত হিয়া—চেয়ে আছি বিমুগ্ধ নয়নে,
চুম্বনের চাঁদখানি আঁকি দেই ললাট-গগনে।

আমি ড' বিশুদ্ধ মক, শাখী মোর নিতা ফুলহীন,
শিখী হ'টি মৃক-কণ্ঠ, নাচে না ড' বাজায়ে কিঙ্কিণ;
স্তব্ধন তার বাণা-ব্কে উছলিল তরঙ্গ ঝারার
মৃক্তধারা নিঝারিণী—আজি কেন নামিল জোয়ার!
বসস্ত জাগ্রত ঘারে—তাই মোর নয়নে স্থপন,
ভ্বন-শোভন আজি, তুমি প্রিয়া, তাই অতুলন।

শ্ৰীমতী পূৰ্ণশৰী দেবী

(পুর্কাহুর্ন্তি)

জ্যোতিশের কথা

গতিক ভাল নয় দেখছি।

ব্যাপারটা ষে শেষকালে এই রকম দাঁড়াবে, আগেই তা ভেবেছিলুম, তবে এত শীগ্গির আশা করি নি। এ যে একেবারে উপতাদের নায়কের মত, প্রথম সাক্ষাতেই ভায়। আমার ষাকে বলে 'লাটু' বনে গেলেন!

এর মধ্যে ওর মাদিমার হাত আছে নিশ্চয়, নইলে বেছে বেছে পবিতর সঙ্গেই মিস ব্যানাজ্জীর অভ ঘটা করে আলাপ করানো হল কেন ? আমার মনে হয়, मिनकात **शां**टिंग ७४ এই উদ্দেশেই · · · · साक्-

আদার ব্যাপারীর জাহাজের খবরে দরকার কি? বন্ধু বলে মানে, তাই আমাকেও ওর ভাল মন্দ দেখডে হয়, দরকার বুঝলে মুখ ফুটে হ'কথা বলভেও হয়।

তা এর মধ্যে কিছু বলবার কইবার সময়ও তো পাচিছ না ছাই ৷ আফিসে কাজের এত ভিড়,—পবিত্র আগে প্রায়ই আসত, এখন কখনো কচিৎ।

শুভা সেজতো অমুযোগ করলে যা হোক একটা व्यित्रं तम्म, किन्न आमात्र काष्ट्र তো नूकावात्र উপায় নেই!

अकाधिक बाब हेमाबांश धरक मंडर्क करबंध मिरशहि, मार्त, এ তো चात्र तकनी नग्न, धनीत ज्लानी,-- এवः विश्वी महिना, धंत मिरक धकरू वृत्य श्रवा

কিন্তু,—এখন কে রোধে তাহার গতি ?

এই উদাম উদ্ধাসের মুথে বাধা দিতে যাওয়া গৃষ্টতা, ভাই চুপ করে ছিলুম, গুভাকেও কিছু বলি নি। কিন্তু एका यथन উषिध हाम वनान-পवित्व ठीकूब्राभाव हन কি গো? আত্ম তো রবিবার, ছুটা আছে, একবারটি নতুনত্তের নেশা ? সভিয় ! পুরুষের মন কি চঞ্চ

থোঁজ নাও না, কদ্দিন আসেন নি, বেচারার অস্থ विश्व इत्य शांक विमि ...

তথন আমি আর থাকতে না পেরে বল্ম-না, বেচারা ভালই আছে ওভা! এই ভো সেদিন পার্কে দেখা হল, সে এখন ভারি বাস্ত-

- —কিসে ব্যস্ত ? পূর্ববরাগের ক্লের এখনো চলছে ব্ঝি ? রজনীকে চোখের আড়াল করে
- —রজনীর এখন মাণুরের পালা! পূর্বারাগ চলছে চন্দ্রাবলীর কুঞে।
 - —লে কি গো?

ভভা দবিশ্বয়ে বলে উঠল-এর মধ্যে চন্দ্রাবলী জুটল আবার কোথায় ? কে তিনি ?

- —তিনি মিস লিলি ব্যানাজ্জী, ব্যারিষ্টার-ছহিতা, রূপদী, বিছ্মী, স্থগায়িকা, যাকে বলে আপ্-টু-ডেটু আর कि १— स्वागायांग जानरे स्टब्र्स्, के बक्म बीरे পবিত্রর হওয়া উচিত, কিন্তু গোল বাধছে রঞ্জনীকে নিয়ে। ও হতভাগা মেয়েটার ভাগ্যে কি জানি
- ভভা দীর্ঘনি:খাস ফেলে বললে—সভ্যি ভারি তৃ:খ হয় ওর জন্মে, কি অভিশাপ নিমেই ও জগতে এসেছিল ! আছা, त्रहे प्यात्रि,-कि नाम वनल-निन १ त्र कि वन्नीव (हर्ष चन्त्री ?
- তা कि करत वनव ? सोमर्गा निष्मत निष्मत ट्राय, এककन चार्टिखेत ट्राय निनित ट्राय तकनी সুন্দর লাগবে হয় ভো---
- —ভবে ? ভোমার বছুটি ওদিকে ঝুঁকেছেন বে ?

वार्थ! अधिन अदक्रवादत त्रवनी वनाएं व्यक्तान, त्रहें त्रवनी अर्थन.....

- শুধু ন তুনত্বের নেশাই নয় শুভা, নারী-সৌন্দর্য্যের যে জিনিষ্টি প্রুষের মনকে সব চেয়ে বেশী আক্তুষ্ট করতে পারে, ভোমার রজনীতে ভা নেই।
 - —সেট কি গুনি ?
- —বৌধনের চাপলা, উক্লুলভা,—বা নারীর হাবে ভাবে, টোটের হাসিতে, চোথের চাহনীতে, মুথের বাণীতে মাদকভার স্পষ্ট করে, পুরুষের চক্ষে লোভনীর করে ভোলে, ভাতে আবার মার্জিত রুচি, পালিশ করা……
- —বাদ্ বাদ্! এতও জানো তুমি! তা এখন সেই মাৰ্জিত কচিকে নিম্নেই তোমার বন্ধু বৃক্তি…
- একেবারে মসগুল্! হাব্-ডুবু খাছেন আর কি!
- আর বেচারী রক্ষনীকেও নাকানি চোবানি খাওয়াছেন ! সভিা, কি অন্তায় বলো দেখি? একটা মেঃর জীবন এভাবে নষ্ট করা যে কত বড় পাপ —
- —ভোমার ও পাপ-পুণোর ধার ওরা ধারে না ভভা,—স্থায় অক্সায়ও বোঝে না, বড় লোকের ছেলে, মাধার ওপর কেউ নেই, নিজের ধেয়ালে চলে বাধন-হারা জাব—
 - —বাঁধন দিতে হবে, জাের করে —
- —সেই চেষ্টাই ভে। করা হচ্ছে, পৰিত্রর মাসিমা সেই ব্যবস্থা করবার জ্ঞান্তেই এবার সিলিকে নিয়ে…
- —ও! এ মাসিমার ফলা বৃশিং তবে আর…

শুতা মুখখানি মান করে উদাস স্থুরে বললে— ভা'হলে কি করা ষায় ? ও অভাগী মেয়েটার যে এখন গুলার দড়ী ভির আর উপায় নেই!

—সেদ্ধতো গু:খ করে আর কি হবে বলো ? ও বে নিষ্কের হাতেই গলায় কাঁস পরেছে। রন্ধনী একটু শক্ত হলে হয় তো ব্যাপারটা এতদুর গড়াত না। যাক্, এমনই কি হয়েছে ? এক পাশে ও-ও পড়ে থাকবে 'ধন, সেকালের রূপকথার হুয়োরাণী হয়ে, ওটা ভো বড়মান্বী চালের একটা অস।

- —পোড়া কপাল অমন বড়মান্ষী চালের ! একটা গরীব মেয়ের সর্বনাশ করে…নাঃ, এর একটা প্রতিকার না করলে……
- —প্রতিকার করবে কে ? তুমি না আমি ? হ°!
 নিক্ষের অধিকারের বাইরে যেতে নেই গুভা! তা'হলে
 এতদিনকার বন্ধুত্ব আমাদের মাটি হয়ে ষাবে। উচিত
 বললে স্কুদ বিগ্ডোয়, জান ভো?
- —ভাই বলে, চোখের সামনে এত বড় একটা অস্থায় হচ্ছে—দেখেও চুপ করে থাকবে ?
- —নেহাৎ চুপ করে আমি নেই, চেষ্টা করে দেখছি, বন্ধুত্বের জোরে ষভদুর হতে পারে।

মনে একট। অভিমান এসে পড়েছিল,— ষাকে আমি ছোট ভাইয়ের মত ভালবাসি, স্নেহ করি, তার কাছে উপষাচক হয়ে থেতে হবে ? কিন্তু ষেতেই হল শ্রীমতীর নিক্ষাতিশ্যো।

আৰু আমার অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ন, গলি ছাড়িয়ে রাস্তায় পড়তেই দেখি, মোটর বাইকের বিকট হুলারে চতুদ্দিক নিনাদিত করে পবিত্র—

আমাকে দেখেই সে—ছাল্লো! জ্যোতিশদা' ষে!—

বলে বাহনের গভি স্থগিত করে নেমে পড়ল, বললে—তোমার কাছেই ষাঞ্চিল্ম জ্যোতিশদা'!

- —কেন ? হঠাৎ এ গ্ৰাভি হল ষে ?
- —ই:! রাগ তে৷ হবারই কথা,— কদ্দিন আসতে পারি নি—

পবিত্র সহাস্তে আমার হতে ধরে বললে—কি করি ভাই

ভাই

শু—এমন ঝামেলায় পড়ে গেছি

•••

- ভা আর আমায় বলতে হবে না বন্ধু! ভোমার চেহারাতেই বোঝা বাচেছ। আশীর্কাদ করি এমনি ঝামেলায় বেন করা করা তুমি·····
 - र्राष्ट्रे। ना माना, वाखिवक, ভाরि मुक्कित পড়েছি

আমি, তাই তো ছুটে এলুম ডোমার অভয় চরণে শরণ নিতে।

- —ভাল ভাল! দরা করে এদেছই যদি তবে
 দীনের কুটীরে একবার পদার্পণ----ভোমার বউদি
 'ঠাকুর পো, ঠাকুর পো' করে একেবারে অন্থির, বলে, একবারটি খোলও নাও না, এ ভোমাদের কি রকম
 বন্ধারণ
- —ভা আমি জানি, বউদি' আমাকে বে রকম শ্লেছ
 করেন—

পৰিত্ৰ গলার স্বর থাটো করে সলজ্জভাবে ৰললে—
বউদি' গুনেছেন না কি ? লিলির কথা—বলেছ ?
ভা'হলে আর শর্মা ওদিকে খেঁসছেন না!

—কেন বলো দেখি? পরাজরের লজ্জা? ভাতে আর হয়েছে কি! ভোমাকে একবারটি বেভেই হবে ভাই, ও ভারি উৎকণ্ঠিত হয়েছে ভোমার জ্ঞাে।

পবিত্র থানিক নির্বাক থেকে একটা নিংশাদ ফেলে বললে—আজ নয়, আর একদিন যাব, বউদি'কে বলো, আমায় ক্ষমা করেন যেন, আর তৃমিও—তৃমিও আমাকে মাপ করে৷ জ্যোতিশদা'!

পবিত্রর কণ্ঠস্বর গাঢ়, চোধ যেন ছল ছল করছে, ব্যাপার কি ?

আমার রাগ অভিমান সব উড়ে গেল, বলনুম—
ক্ষমা চাইবার দরকার নেই ভাই! তবে ভোমার খাতে
ভাল হয় ভাই করো, আমরা ভোমার ওঞাকাত্ত্রী!
হঠাৎ না বুঝে হ্রঝে ঝোঁকের মাধায় একটা কিছু করে
কেললে সেটা পরে হুথের কারণ হতে পারে।

- —ভাই ভো ভাবছি। এধারে এসো জ্বোভিশনা'! রাস্তার যে দিকটা অপেক্ষাকৃত নির্ক্তন, সেইখানে এসে পবিত্র মিনভির সহিত বললে—জ্যোভিশনা,' আমার একটি অমুরোধ রাধবে তুমি ?
- —কি অমুরোধ ভাই, অত কৃষ্টিত হচ্ছ কেন !
 আমাকে ভোমার জন্তে কি করতে হবে বলা
- —ভোমার সঙ্গে মি: ব্যানাৰ্জ্ঞী একবার দেখা করতে চান।

মিঃ বাানাজনী ? লিলির পিতা ? তাঁর সাথে আমার কডটুকুই বা পরিচর ? সেলিমকার পার্টিতে বা হ'একটি কথা হরেছিল তা তথু পরিজর বন্ধ বলে। তিনি এডদিন পরে আমাকে শ্বরণ করলেন কেন ?

আমি বিশ্বিত হরে সাগ্রহে জিজ্ঞাস। করপুম—কেন বলো দেখি, হঠাৎ এ গরীবের ওপর জন্মগ্রহ হল কেন ? না ভাই, ও সব সাহেবী মেজাজের লোককে আমার বড় ভয় করে—

—'না' বললে ছাড়ব না জ্যোতিশদা,' ভোমাকে তাঁর কাছে একবার যেতেই হবে, অবতঃ আমার অহুরোধ রাখতে, নিতাক্ত দরকার বলেই ভোমায় কট দিছি। বলো, বাবে ?

পৰিজ্ঞর ব্যক্তভা দেখে আর 'না' বলতে পারলুম না, বললুম—বেশ, কবে বেতে হবে ?

- वाकरे, এখনি চলো না আমার সঙ্গে।
- -এখনি ?
- --ইাা, তোমার কোনো কাজ আছে না কি ?
- —না, ভোমার খোঁজেই বেরিয়েছিলুম, আছে।, চলো ভা'বলে।
- —এসো, এই বাইকেই,—হাঁা, ষাবার আগে একটা কথা বলে রাখছি জ্যোতিশদা', আমি মি: ব্যানাজ্জীকে রক্ষনীর কথা বলি নি এ পর্যস্ত, শুধু বলেছি জীবনে আমার এমন একটা 'সিকরেট' আছে, বে জপ্তে দিন কতক ভাববার সময় চাই। উনি শীগ্রির পাকা-পাকি করে ফেলতে চান কি না, তোমাকে সেই সহরেই জিজাসা করবেন বোধ হয়।
- —ভা'হলে কি সভিয় সভিয় ভূমি মিস্ ব্যানাজ্জীকে · · · কিছ এবার বিরে ভো ? না, ভোমার সেই চির মধুর বাঁধন-হারা স্বাধীন প্রেম ?
- আর আমাকে শক্ষা দিও না ভাই, আমি কি বে করব, কি না করব, কিছুই ভেবে ঠিক করতে" পারছি না, আমার বর্তমান অবস্থা কেমন জানো? কর্ণধারহীন নৌকোর মত টলমণ করছে, একবার

এদিক, একৰার ওদিক। বাস্তবিক, এ দোটানায় পড়ে প্রাণান্ত হবার যোগাড়।—

— বুকেছি, তোমার এখন হয়েছে 'প্রাম রাখি, না কুল রাখি!' কিন্তু এমন ভাবে হ'নৌকোয় পা দিয়ে থাকা বেশীদিন তো চলবে না। হাঁা, ভাল কথা, মিষ্টার ব্যানার্ক্সী যদি রজনী সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করেন ভা'হলে কি বলব ? আমার তো মনে হয় তুমি না ভাললেও উনি সব জেনে গেছেন। এরকম কথা কি চাপা থাকে ?

পবিত্র গন্ধীরমুখে একটুখানি ভেবে বললে—
তা'হলে যা সতিয় ভাই বলে দিও, লুকোবার দরকার
নেই। বলো, এ হর্মলতা যদি ঝেড়ে ফেলতে পারি
তবেই…নইলে তাঁর মেয়ের আশা আমি ছেড়ে দেব,
ভাতে আমার যত কট্ট হোক, প্রভারণা আমি করব
না—

শেষের দিক্টা পৰিত্রর কণ্ঠস্বর কেঁপে উঠল। নাঃ,

এ যে একেবারে রীভিমত নভেল! পবিত্র তার
সমস্তাটা এবার যথার্থ ই জাটল করে তুলেচে দেখছি,

এ সমস্তার সমাধান করা কি আমার কর্ম ?—দেখি, কুদ্র শক্তিতে যভটুকু কুলোর।

সাহেবী মেজাজের হলেও মি: ব্যানার্জ্রী লোকটা মন্দ নয়, দেখলুম। পবিত্তর সেই 'সিক্রেট' জানতেই আমার তলব পড়েছে বটে। তাঁর কন্তার জন্ম নির্বাচিত বর এখন সাগরপারে শিক্ষার্থী, কিন্তু পবিত্তকে দেখে তাঁর মন্ত পরিবর্তিত হয়েছে,—লিলিও পবিত্তর অন্মরাগিণী। মাতৃহীনা মেয়েটিকে অন্মধী করতে তিনি চান না, কিন্তু পবিত্তর এই 'দোমনা' ভাব তাঁকে অগ্রসর হতে দিছে না, স্মৃতরাং……

ভদলোক বস্তুত্তই বড় উদ্বিগ্ন হয়েছেন, দেখলুম রজনীসংক্রাস্ত ব্যাপারটা তাঁর অজ্ঞাত নেই। পবিত যা বলেছিল, আমি তাই বলে আখাস দিলুম তাঁকে অর্থাৎ কর্ত্তব্য নির্দারণ করবার জন্ম আপাততঃ পবিত্রবে কিছু সময় দেওয়া হোক, পরে অবস্থা ব্রো ব্যবস্থ করলেই হবে, ইত্যাদি—

যাক্ আমি তো বলে খালাস, এখন বিধির নির্কন্ধ (ক্রমশঃ



বাঙলা সাহিত্যের মূল সূত্র

শ্রীদত্যে দ্রকৃষ্ণ গুপ্ত

9

ভারত অলঙ্কারের মূল ভিত্তি

"আর এখন আমি ষা বলেছি, একটা রূপক দিয়ে তা বোঝাব; আমাদের এই স্বাভাবিক প্রকৃতি ভাতে কভথানি আলো পায়, আর কভখানি আলো না পাওয়ার অন্ধকারে থাকে; — দেখ, শোন! মাসুষগুলো বেন বাস করছে একটা মাটির ভেভরের গুহার ভেতর, যার ভুধু এক মুখ খোলা আছে আলো আসবার জন্তে; আর সে আলোটা সমস্ত গুহাটার শেষ পর্যান্ত এসে পড়ছে। এথানে ভারা ভাদের একেবারে জন্মকাল থেকেই আছে। আর তাদের পা আর বাড় এমন শেকল দিয়ে বাঁধা, ভাতে ভারা একট্র নড়তে চড়তে পারে না, ভুধু ভারা দেখতে পায় স্থ্যের দিকে, শেকল বাঁধার জন্মে তাদের ঘাড়ও ফিরিয়ে দেখতে পায় না। তাদের ঠিক ওপরে ও পেছনে, একটু দূরে জলছে ভীষণ আগ্রন। षात्र (महे षाक्षन ७ (महे तनीतमत्र मायथारन এको। উচু পথ আছে লোকের যাভায়াতের জন্তে। তুমি দেখতে পাবে, यनि ভাল করে দেখ, একটা নীচু পাচিলের মত সেখানটায় গাঁথা রয়েছে। रयमन এकটा পদा, या পুতृत-नाठ अयोगाल न नामत থাকে টাঙানো, আর ওপর দিয়ে তাদের পুতৃল নাচের খেলা দেখায়, প্ৰায় ঠিক তেমনি।

"আমি দেখছি।

"আর আমি যা বলেছি, তুমি বেশ করে দেখছ, লোকে ওই পাঁচিলের ধার দিয়ে চলাচল করছে, হাতে করে নিয়ে চলেছে নানা রকমের পাত্র, ভাঁড়, কড রকম ষ্ঠি, জন্ত-জানোয়ারের পুতৃল, কাঠ ও পাথর দিয়ে গড়া কিছা অন্ত অনেক জিনিব দিয়ে ভৈরী, হা ওই দেয়ালের ওপর দেখা যাকে!… "আপনি আমাকে একটা অন্তুত দৃষ্ঠ দেখালেন, সম্ভাই তারা এক আশ্চর্যা রকমের বন্দী।

"ঠিক আমাদেরই মত, আমি উত্তর করলাম,— আর তারা শুধু তাদের নিজেদের ছারা দেখছে অথবা ওই আগুনের আলো ও বিপরীত দিকে গুহার পাঁচিলের গারে সে সব অন্ত ছারা কেলছে— তাই দেখছে!

"সভাই ত', ভিনি বললেন, যদি কথন কোন রকমে ভারা মাথা না নাড়তে পারে, তবে কি করে ওই ছায়াগুলো ছাড়। তারা আর অগু কিছু দেখতে পায়?

"আর তা'হলে যে সমস্ত পদার্থ বা বন্ধ ওই রকম করে বয়ে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে, তাতে তারা ঐ বন্ধর শ্বরূপ না দেখে ছায়াই শুধুদেখছে ?

"ডিনি বল্লেন,—হাা।

"তাদের আমি বললাম,—সভ্য আসলে আর কিছুই নয়, শুধু ওই সব আসল বস্তরই ছায়া।"

মনীষী প্লেভার সাধারণভদ্ম (Republic) থেকে আমরা এটা ভর্জমা করে দিলাম, প্লেভো এই কথাগুলো দিয়ে সভাকে বোঝাবার একটা রূপক রচনা করেছেন। মান্তবের কাছে অগভের ষা কিছু সভ্য, সবই এমনি আসল সভ্য বন্ধর ছারারই মভন। সাহিত্যে বে উপমা স্থাষ্ট করি, সে এই সভ্যকেরপ দিয়ে প্রকাশ করতে বাই। সেইখান খেকেই অলকারের ক্ষয় হয়। এখন আমাদের দেশে সেই অলকার কি ভাবে বে গড়ে উঠেছে সেই কথা বলব।

আগে আমরা পশ্চিমের গ্রীকো-রোমীয় সৌন্দর্য্য-তত্ত্বের কথা যা বলেছি তা সমস্তটাই খৃষ্ট-পূর্ব্ব-বুলের কথা। ও দেশের মধ্যবুগ ও নবজন্মের বুলের कथा वनवात आला छात्र उपनकारतत कथा वनवात कात्र १ हम्छ এই दम, थृष्ट - भृर्वकाल दमन अलात लाल Poetics - এत पृष्टि हद्दि हन, आमारमत लाल किन छ। इत्र नि वा हरत्र ह किना, जात आक्ष उकान विलय मकान शास्त्रा यात्र ना। अलात्मत मध्यम् आत्र इत्र हिन स्वान अलाव विलय स्वान शास्त्र वात्र ना। अलात्मत मध्यम् आत्र इत्र हिन स्वान अलाव व्यान विलय व्यान व्या

গ্রীস দেশে বে প্রায় কবিভার জন্মের সমসাময়িক কালেই অলঙ্কারের সৃষ্টি হয়, ভার একটা সহজ্প কারণ পাওয়া যায়। গ্রীস দেশ আমাদের এই স্কবে বাঙলার একটা বড় জেলার মভই দেশ। সেখানে যে ঘটনাটা ঘটেছে বা য়া কিছু জ্ঞানের চর্চা হরেছে, সেটা জানা বা কবিদের নাটক অভিনয় দেখার স্থযোগ সব কাছাকাছির ব্যাপার। আমাদের এ ভারভবর্ষ এভ বড় আর এভ বিচিত্র এই দেশের ভাব য়ে, এক দেশ থেকে আর এক দেশে থবর পৌছুভেই কাল কেটে যেভ। বিশেষভঃ পাটলীপুত্রের সাম্রাজ্য গড়ে উঠবার আগে, পথ-ঘাট, চলাচল, জ্ঞানা-শোনা ও জ্ঞানের প্রসার হতে জনেক দেরী পড়ে যেভ। এক দেশ থেকে খবর আগতেই এক বুগ কেটে বেভ। কাজেই জ্ঞানা-শোনা জ্ঞিনিষটা গড়ে উঠতে বেশ একটু সময়ই লাগভ।

মহাভারত, হরিবংশে বা ওই পৌরাণিক যুগে যে সব নাটক অভিনয়ের স্কান মেলে, সে সব নাটকের খবর বড় একটা কিছুই নেই, গুধু অভিনয় হত এই পর্যান্ত— গানের চর্চা হত, হলীস নাচ হত। সে গান, সে নাটক, সে হলীসের কোন হদিশ কোন মাটি খুঁড়ে আলও পাওয়া যায় নি। হরপ্লাতেও সে স্কান নেই, নালন্দায়ও সে স্কান নেই। ভূমিকম্পে বদি অত বড় দেশ চাপা পড়তে পারে, শতক্র, বিপাশা, সিল্প, ইরাবতী বদি গুথিয়ে যেতে পারে, কেতাবগুলোও বে যায় নি, ভাই বা কে বলবে, আর কেতাবগুলো যে ছিল সে কথাই বা বলতে কে ফিরে আলছে? ভারপর ধর্ম্মের থেরালে যদি আলেকজান্তিরার গ্রন্থাগার জলে বার, এথানেও সে থেয়ালের এক পদলা বে ছেড়ে দিরে গেছে তা ত' নর! ইংরেজের রুপার, তাদের বিপ্তের জোরে, আজ বরং কিছু তব্ ফিরে পাই। আর যা পাই তারও গোড়া ঘোর আমাবস্থার মেঘলা রাতে অন্ধকারের আলোর কালীর অক্ষর পড়ারই মত। কাজেই অন্ধকারের ওপর অন্ধকার গড়িরে জমাট হরে আছে। সে কালের বন্ধ-দরজা থোলবার চাবি আজও যেলে নি।

বেট্কু পাওয়া যায়, তা ওই সেই কানা মামা নিয়েই থেলা আর গল চলেছে। অন্ধ দেখাছে অন্ধকে হাতী। অন্ধকারের গল আলোয় বলা যায়, যদি সে অন্ধকারকে চেনা যায়, সে চেনবার উপায় নেই। সেই জন্মেই, 'নেই মামার চেয়ে কানা মামা ভাল'—বলে, কিন্তু বিচার-বৃদ্ধিতে পাক ধরলে, সে বলবে, 'কানা মামার চেয়ে নেই মামাই ভাল'।

আগের বারে বলেছি, ওদের দেশের ইতিহাস আছে, আমাদের দেশের নেই। এইটুরু খুঁলে পেতে পণ্ডিভেরা বলছেন যে, ভাষাটাই না কি আগে সংস্কৃত ছিল না। খুষ্টের দিতীয় শতাকীতে, পশ্চিম ভারতের শক-ক্ষত্রপের মধ্যে ক্ষপ্রদমন বলে এক রাজা ছিলেন, তিনিই না কি প্রথম সংস্কৃতের চল করে গেছেন। আর তিনি বে সব নামকরণ করে গেছেন, তাই না কি ভরত নাট্য-শাদ্রের নাটকের হত্রের ভিতর সেই সব পদ ব্যবহার করেছেন। যে সমস্ত মহাকাব্য ছিল, তা ছিল প্রাকৃত ভাষাতে, পরে তাকে সংস্কৃত করে নেওয়া হয়েছে। আগে সবই না কি প্রাকৃত ছিল।

কথাটা অনেকটা দাঁড়াচ্ছে, চলতি ভাষাটা হয়ে
গোল সংস্কৃত সাধু ভাষা। প্রকৃত সাকুররা পণ্ডিত
লোক, রাজা বা মহাক্ষতেরা তাদের হাতের মুঠোর
ভেতর। সাধারণ লোকদের মুথ থেকে ভাষাটা
কেড়ে নিয়ে নিজেদের করে নিয়ে, তাদের পড়াটা
বন্ধ করে দিয়ে বোবা করলে। ভারপর আর্থ্য
মহাপুরুবরা এদেশে এসে অল্লীদের কডক শেব,

কতক ৰেশ বদলে টেনে নিলেন, ভাষাটাকে দিলেন বদলে। দেশভাষা অৰ্থাৎ সাধারণে যে ভাষায় কথা কইত, তার কিছু কিছু গাথায় ও আখ্যানে পাওয়া যায়। কিন্তু সত্যি যে কোন্ সময়ে এ ভাষাটা সংস্কৃত হয়ে গেছে, ভা পণ্ডিতেরা বলে দিলেও মেনে নেওয়া থুব সহক্ষ নয়।

আর একটা কথা ভাববার আছে। পশ্চিমদেশে त्य मर्चन-भाक्ष ऋक श्राहर, देखिशास्त्र मिक मिराः ভাবের দিক দিয়ে, ভাদের একটা ক্রমিক গতি ও ফুর্ত্তির প্রকাশ ধরা যায়, ষেমন প্লেভো থেকে আরম্ভ করে ক্রোচে, আলেকজাণ্ডার এমন কি আর্ল অফ লুষ্টাবেল পৰ্যাস্ত শিকলী গেঁথে দেখান যায় — ভা ষভই কালের ফাঁক মাঝখানে পভুক। আমাদের দেশের দর্শন ষেন একলা-একলা নিজেরা এক সারডোল ভাব নিয়ে গড়ে উঠেছে, কার সঙ্গে কার তেমন বিশেষ ঘনিষ্ঠ ভাব দেখা যায় না, গুধু কিছু কিছু মিশ পাওয়া ষায় মাত্র। আমাদের দেশের অলম্বার শাস্ত্রগুলোও প্রায় (महे तकस्मत्रहे वााभात । (कडे (कडे इब ख' वनस्वन) ষে, শ্রুতি আমাদের দেশে হিমালয় পর্বত, ওই বৃড়ি ছু लहे अ मर्गनित हात-हात थलाय वाकि किए। পশ্চিমীরা বৃড়ি ছোঁগুই নি। আমরা ছুঁথেছি। বেমন করে হোক বুড়ি ছুঁতে পারলেই হল। তা সে তর্কের উত্তর হবে পরে, ভবে ভাবের দিক দিয়ে ভাদের কোন टकान विशव कात कात मिल इब ७' किছू चाट्ड वर्छ, किंदु अदक्वाद्र यथार्थ हेडिहाम्बद्र कान ठिक कदब्र दना ষাম্ব না—আর, সেই সেই কালে যে সব আল্কারিকরা অন্মেছেন, তাদের একজনের সঙ্গে আর একজনের আদা বা আবির্ভাবের মাঝবানে শরে-শরে বছর কেটে গেছে। সন ভারিথ ড' নেই, যা আছে ভা ভাদের লেখার পদ্ধতি ও পূর্কবতীর নাম দেখে মিলিয়ে নেওয়া, ওই কানা মামার দঙ্গে থেলা-গল করার মতই रुरत्र एक ।

আবার ওদিকে সে সময়ের দেশের অবস্থা ও কালের অবস্থা, জ্ঞান বিস্তারের রীভি বে কি ছিল, সমাজ ও ধর্মের বে কি ধরণ ছিল ভাও ঠিক পাওয়া পূব পক্ত।
বে বেথানে যা জানিয়ে দিরে পাওিভারে বড়াই করছে,
নেও ভার বর্তুমান কাল থেকে নে অতীভের কাল—
কালও যতদুরে ছিল, আন্ধর ঠিক তত্তদুরেই রয়েছে।
কোন্ সক্ত কারণে যে লাল্লের এ সব হল ঠিক হল ভার
গোড়া কিছুই নেই, ভবে ভার কতক পাওয়া যায় ভালের
কথার অর্থে ও মারপ্যাচে। ভার পেছনে বে কি
দার্শনিক ভথা আছে, সামাজিক বা বিশেষ ভাবে
মানসিক বা দেশের কোন্ আবহাওয়ায় বে ভার জন্ম
হল ভার কিছুই পাওয়া যায় না। কাজেই ধারাবাহিক
যে একটা বাজ থেকে ভার পরিণতি দেখানোর বিশেষ
স্ক্রোগ আছে, ভা নয়।

আমাদের আলঙ্কারিকদের গোড়ার কথা হচ্ছে, কাব্য ব্যুতে হলে, রস নিম্নে রসিক হতে হলে, অলঙ্কার লান্ত্র পাঠ করা দরকার। কেন না এসব কাব্য পণ্ডিত কবিদের লেখা, আর পণ্ডিতদের জন্তে। বে প্রুতরা বেদ পড়া বন্ধ করেছিলেন, এসব আলঙ্কারিকরাও ও' তাঁদেরই বংশধর। কিন্তু সে ষতই হোক, এখানেও সেই কাব্যের গোড়া আর কাব্যের আলঙ্কার শান্তের গোড়া যে কোথায়, ভাও সেই অক্ষকারে, কেন না কোন স্ক্রকারও সে কথা বলেন নি, ভাষাকারও তথৈবচ, বৃত্তিকারও সেই এক খাদেরই মাটির চেলা।

তবে মোটের ওপর আমরা এই অলহারের ধারা বোঝাবার করে একটা ইতিহাদের পারস্পর্যা গড়ে নিতে চাই; আমাদের কান্দের, অর্থাৎ এই রস-অলহারের পরিণতি ও গতির কথাটা সহকে বোঝাবার করে সেটা হল এই যে, খুই ছয় শতাব্দী থেকে আট শতাব্দীর মধ্যে প্রথম যে আলহারিকের ঠিকানা পাওয়া বায়, তাঁর নাম ভরত মুনি। কোঝার বে তাঁর বর, তা জানা বায় না। বরং তাঁর কথা নিয়ে অনেক গাল-গরও রচা হয়েছে। কেউ বলেছেন বাম্মীকি তাঁর রামায়ণ রচনা করে তাঁর হাতে দিয়েছিলেন প্রেক্ষা কাব্য যোজন করবার করে।

কেউ বলেন, তিনি মহাকৰি ভাগের সম-সামরিক, কেউ বলেন, ভরত-নাট্যশাস্ত্রের ভেতর থেকে ষে इतिम পा दश बाग्र, बाटा मक, बदन, शबांड, मक যথন আছেন, তথন খুই আট শতানীতে তাকে টেনে নিয়ে এস। আমুন ভারা ভরতকে টেনে ষে কোন শতালীতে কিন্তু আসলে কিছুই স্থির निर्फिष्ठे इम्र ना । ত। निरम्न वित्नम ভाবना इःश्वत कथा त्नरे, रेडिशास्त्र मन-जातिथ व्यामारमत् गा-मक्सा रुख গেছে পাঞ্জির পুরুতের ছবির মত। বগলে পুঁথি, মাথায় টিকী, হাতে নড়ি, মাথা থেকে পা পর্যান্ত সাতাশটা নক্ষত্র তাকে খিরে রেখেছে, সে ঠক্ ঠক্ করে নড়ি দিয়ে খোঁচা দেয়, আর মাহুধের স্থ-ছ:খ, লাভা-লাভ, জন্ম-পরাজয় তারই খোঁচায় বেরোয়। ভারত-অনুসন্ধান-সমিতি ভরতের কাল নিরূপণ করতে গিয়ে হয়ে গেছেন জড়-ভরত। এখন আর ইভিহাসের স্থ-ত্ব: আমাদের নেই—তবে ওই নড়ির ঝোঁচায় যা জেগে ওঠে। আত্ম-বিশ্বত জাতি বলে ভ' কাব্যের धुरम्। धतरमञ् रम् न।। ইতিহাসকে धरम त्राथरङ পারি নি। এখন ইতিহাস জানতে হলে জার্মাণ ভাষা জানতে হবে, প্রাকৃত, পালি জানতে হবে, তবে আমাদের ইতিহাস থুঁজে পাব — অর্থাৎ যে ভিমিরে সে ভিমিরেই। ইতিহাসের ঠেলায় পড়ে আমাদের দেশে রামায়ণকেই আদি-কাব্য বলা হয়। আর রামায়ণ, মহাভারত জরোর যে কড বছর পরে এই অলকার শান্ত জন্ম নেয়, সে কথা পূব-পশ্চিমের পণ্ডিভেরা যভই সন তারিখের বাবস্থা করুন, ভাকে মেনে নেবার বা মানিয়ে দেবার স্থযোগ কল্পনায় থানিকটা হয় ড' হয়, আসলে কিছু হয়ে उटि ना।

তবে আমাদের অলক্ষারের গোড়া হলেন ভরত মুনি।
দেবতা আর মুনিরা আমাদের সবেরই গোড়া। তবে
পশুতেরা বলেন যে, ভরত-নাট্যশাস্ত্র প্রায় মহাকবি
ভাসের এক কালেরই ব্যাপার। ভরতের নাট্যশাস্ত্রের
পর থেকে আমাদের এপারে Æsthetic রচনা হয়েছে।

সে অবস্থার আর পশ্চিমী অশস্থার, স্থটোর মধ্যে আনেক ভেদ আছে, সে কথা আগেই বলেছি। অবশু কোন কোন জারগার তার কিছু মিলও পাওরা বেত্তে পারে।

এখন কথা হল এই বে, রামায়ণ হলেন আদি কাবা, তার আগে আর তা'হলে সাহিত্য রচনা হয় নি বলতে হয়। বক-মিথুনের বুকে বিঁধল বাণ, কবির প্রাণ কেঁপে উঠল, শুধু কাঁপল না, তাঁরও বুক চিরে গেল, রক্তধারা ঝরল, কাবা স্পষ্ট হয়ে গেল। এই কথাটাই কি ঠিক ? বেদকে অপৌক্ষেয় রাখার মতন রামায়ণের স্কল্পে একটা অপৌক্ষেয় ভাব চাপাবার সাধনা হয়েছে। রাম জন্মাবার দশ হাজার বছর আগে বাল্মীকি না কি এই গ্রন্থ রচনা করেছেন, নারদ মুনি বীণা বাজিয়ে তার স্থর অমুরণন করে জাগিয়ে দিয়ে গেছেন। কথাটা মানতে হয় মান, না মানতে হয় ভাল করে বোঝা।

তবে এর ভেতর থেকে ছটে। কথা পাওয়া মেতে পারে। একটা হল, যদি কবি আগে তাঁর কল্পনা বাধ্যান বা যাই বল, তাই দিয়ে রচনা স্পষ্ট করে থাকেন, সে কল্পনা সভ্যে পরিণত হয়েছে; অথবা আর একটা হল, রাম ব্দম্মে যে রাবণ বধ করে সাম্রাজ্য গড়েছিলেন, তার সভ্য ঘটনা বা সেই ইভিহাসের ওপর নির্ভর করে সেই সভ্যের ওপর দাঁড়িয়ে এ কাবা রচনা হয়েছে—কোন্টা?

ইতিহাসের তথ্য-বিশ্লেষণ দিয়ে এর কোনটাই ঠিক করা যায় না, কেন না তেতাযুগের আগের দশ হাজার বছরের কাব্যকে আজকালকার পণ্ডিতরা বলেন, ঈশার জন্মের মোটে ছয়শ বছর আগের বই। এও মানতে হয় মান। আমরা বলব, ও কথাই নয়, ইতিহাস নেই। প্রশন্তি নিয়ে যত অম্বন্তিই দেখাও, আর ডাম্ম-ফলকে ষতই মাথা খোঁড়, ও খুঁজে পাবে না বাপু—ও অতীত আঁকড়ে কিছু স্ববিধে করতে পারবে না। কল্পনার রাজতে পার, আসলে কিছু হবে না। অতীতের মৃল্য চিরদিনই বর্তমানে দর করে দেয়।
অতীত চিরকালই অতীত। একটা লহমা পর্যাস্ত চলে
গেলে অতীত হয়। তার কথা বর্তমান দিয়ে বলা
ছাড়া কোন উপায় আজও বৃদ্ধির বারা আবিদ্ধার
হয় নি।

এখন এই রামারণই আদি কাব্য কি না ? স্বাই ত' বলছে ষে, আদি কাব্য। বাল্মীকি উই-এর চিবি হয়ে ছিলেন, হঠাৎ গা ঝাড়া দিয়ে উঠে কাব্য লিখতে স্থক করে দিলেন। রামারণই আদি কাব্য। কিন্তু তা বোধ হয় নয়। আদি কাব্যের স্থান কেউ দিতে পারে নি, পারেও না। কেন না মাম্থরের স্থিতি কবে হয়েছে, একথা কেউ বলতে পারে না। যতদিন অবধি মনে থাকে, ততদিন স্থতি। ষেটা মনে থাকে না, সেটা ভ্রান্তি। ভ্রান্তি ইতিহাসের প্রতিষ্ঠা করে। স্ব দেশের বড় বড় ইতিহাস এই ভ্রান্তির ওপরই ভিত গেড়ে বসেছে।

একটু খুঁজে দেখলে পাওয়া ষায় যে, বেদের কাল আর রামায়ণের জন্মকালের মাঝখানে, আরো অনেক কাব্য রচনা হয়েছে, যার থবর হয় ত' আমরা কেউ রাখি নি। রাখলে রামায়ণকে আদি কাব্য বল্ডাম ना। (वम, উপনিষদ, আরণাক, রাহ্মণ এদের মাঝখানে ও রামায়ণের আগে আর একখানি গ্রন্থ পাওয়া যায়, ষা ছাপা হয়েছে পশ্চিমে জার্মাণী দেশে, তার নাম 'সুপর্ণা অধ্যার'। তাতে প্রচলিত মহাকাব্যের অনেক श्वन আছে। কাজেই রামায়ণকে না হয় আদি কাব্য नांहे वननाम। (य (य कांत्रल त्रामाय्यक महाकांवा ও আদি कावा बना श्राहर, मिहे महे कावन यनि পরবর্ত্তী সংস্কৃত ও ৰাঙলা সাহিত্যে আরোপ করা ষায়, তবে এক ওই রামায়ণ-মহাভারত ছাড়া আর কোন কাব্যই মহাকাব্য হয় ন। অথচ রামায়ণ যদি আদি কাবা হয়ে গেল, তার আগের 'মূপর্ণা অধ্যার' कि कावा-नत्र श्रुत शिन ?

व्यायरकत्र मित्न व्यामता नाना विश्वतत्रत्र व्यक्षमस्तान क्वारकरे भीवतनत्र পतिहत्र वत्न मत्न कति। व्यात জ্ঞান ষে কার কেবল পৈত্রিক সম্পত্তি বা আধিকারিক,
এ কথা সন্তবতঃ না মানা বেতে পারে। সেই দিরেই
এই রামায়ণকে আদি কাব্য বলে বিচার করা অসকত
নয়। কেন না রাম-রাবণের বুদ্ধও আর্য্য-অনার্য্য
বা তথাকথিত প্রাহ্মণা প্রতিষ্ঠার বিষয়-বন্ধ থেকেই
বিরচিত্ত — মহাভারতও কতকটা তাই। 'স্পর্ণা
অধ্যায়' সেই রকম আর একটা পৌরাণিক মুদ্দেরই
আথ্যান। কক্রা, বিনতা ও সক্রত্যের ব্যাপার নাগজাতির যুদ্ধ। তাতে বে কাব্য আছে, ছন্দ আছে,
ভাকে ফেলে দিয়ে প্রাহ্মণা প্রতিষ্ঠার কাব্যকেই আদি
কাব্য বলার কারণ সন্তবতঃ আঁচড়েই বোঝা যায়
বে, দোলো-সাহিত্য মানুষের বড় মুখরোচক ও কানে
শোনায় মিষ্টি।

আর এক কথা, বেদকে কাব্য-শাস্ত্রের তথা অলম্বার-শাস্ত্রের ভেতর থেকে বাদ দেওয়া হয়েছে, উপনিষদের সাহিত্য স্ষ্টিকেও অলম্বারে নেওয়া হয় নি। তার কারণ কি ? অথচ আলক্বারিকদের মজে 'ঔপনিবদিক' বলে সাহিত্য-পুরুষের এক শাখা ছিল। সে কথা পরে বলব। বেদের অনেক ভাব, ভাষা, প্রকাশভঙ্গী, রামায়ণ-মহাভারতেও আছে, — ভয়্ম সেকালের সংস্কৃত কাব্য কেন, আধুনিক ও প্রাচীন বাঙলার ভেতরও তার ভাব, ভাষা, ছম্পের থবনি অমুকরণের চেটা কেউ ছাড়ে নি। না, সেওলো অপৌরুষের, বজা চার মুথে ফুঁ পাড়লেন, আর হাওয়ায় বেধে গিয়ে, ঋক্, সাম, য়ড়ু, অথর্ক ঝরে পড়ল!

আমরা বলব, বেদও সাহিত্য, উপনিষদও সাহিত্য, মাহুবেরই রচা। রমণ ও রমণী বিনি নন, তিনি রচেন নি, রচেছে এই মাহুবেই। আছে তাতে রক্ত-মাংসের কথা, মাহুবেরই আশা-ভরসা, সুথ-ছঃখ, মান-অভিমান, স্থার-অস্তায়,—সবই তাতে আছে। বিচার-বৃদ্ধির কথাও আছে, অপূর্ব জ্ঞানের কথাও আছে। যার ভাব, ভাবা, গাভীগ্য, যার অন্তর্গৃষ্টি, যার প্রতিভার বিকাশ আজকের দিনের কবির ভেতরও সব সমর প্রায় দেখা যায় না। রামান্ধ-মহাভারত যদি সাহিত্য হয়, তবে

বেদও সাহিত্য, আর মাছবেরই স্পষ্টি। বা মাছবের স্পষ্টি, তা মাছবে সমালোচনা করবে, এ নতুন নয়। আর মাছবে বাক্য দিয়ে যা স্পষ্ট করবে, তা তার নিজেরই স্টেব্যা এক্ষারও নয়, এাক্ষণেরও নয়।

ওদেশের কোন কোন পণ্ডিত বলেছেন যে, সভা যা কাবোর রীভি, তা বৈদিক স্তোত্তের মধ্যে নেই। প্রশ্ন উঠতে পারে, সভ্য কাব্য কি? কবি আগে, না কাব্য আগে? ভোমার অলঙার যদি ভার পরিমাণ করতে না পারে, ভবে সে কাব্য নয়? অথবা আমার দেশের অলঙার ভাকে পরিমাণ করে নি বলে সে কাব্য নয়?

এখন আমার দেশে এই কাব্য বলছে কাকে? থারা বলছেন, কাব্য কি, আর থারা তার মীমাংসা করেছেন, তাঁদের কথা আগে মুখপাতে কিছু বলে নিই, তার সঙ্গে তাঁদের মতামত বলা থাবে।

থুষ্টের পরে নবম শতাদ্দীতে রাজশেশর বলে এক জন আলম্বারিক জন্মেছিলেন। তাঁর কেতাবের নাম 'কাবামীমাংসা'। রাজশেখর এক চমৎকার গল্প কেঁদে বলছেন — ৰাকদেবীর অর্থাৎ সরস্বতীর নিজের একটি চেলের জয়ে প্রাণ কাতর হয়ে উঠল! কি করেন, खात कत्त्र व्यानक शान-धन्ना मित्र भारत याक क्रक-माधन वर्ग डा कतलन, डात्रशत डांत (इल इन, ভার নাম 'কাবাপুরুষ'। কাবাপুরুষ একলা পথে তাঁর সঙ্গে দেখা হল বাল্মীকির। সলে সলে দেখা হল তার আর একজনের সঙ্গে, তার নাম দ্বৈপায়ন। ইনি বালীকির কাছে শ্লোক লেখা শিখে শেষে লক্ষ শ্লোকে 'ভারত সংহিতা' লিখলেন। কাৰ্যপুরুষের সঙ্গে এঁদের মেলা-মেশা হল। তারপর কাৰাপুরুষের হল বিয়ে। তার নাম সাহিত্যবিষ্ঠা, তিনি ছলেন বধু। দেশ-বিদেশে খুরে তাঁর ভেতর নানা खादब कांबा गीकिता फेर्रन, जांत्र मध्या वित्नव वित्नव छार इन, जिन त्रकरमत्र त्रीजि,--(गोड़ीय, शाकानी श्वे विष्यु । अहे नाकि इन व्यवदादात वया ।

আশ্চর্ব্য এই যে, আশমান আর দেব-দেবী ছাড়া

কার জন্মই আমাদের দেশে হর না। কাব্যপুরুষ তিনিও দেবতার আভিজাত্য রাখেন, বধু হয় সাহিত্যবিছা।

আচ্ছা, তারপর ? এখন তিন ভ্বনে এই বিছা শেখাবার জন্তে (কাব্য বিছাটা যেন অলকার শাস্ত্র পড়লেই হয় ?) তাঁর ইচ্ছা থেকে জন্মলাভ করলে সতেরটি শিশ্য অর্থাৎ মানসপ্ত্র। সেই যে দেবভার দল তাঁরা শিখলেন আঠারটা অধিকরণ। সতেরটা ছেলে, বিছে শিখলে আঠারটা অধিকরণ। সতেরটা ছেলে, বিছে শিখলে আঠারটা। কোনটা যে ছটো শিখলে তাও জানা যাচছে। এই রকমে তাঁরা আবার শাস্ত্র তৈরা করতে হরু করে দিলেন। সহস্রাক্ষ লিখলেন, —কবিরহস্ত; উক্তিগর্ভ—উক্তিক; হ্বর্ণাভা—নীতি; প্রচেভায়ণ—অহপ্রাস; চিত্রাঙ্গদ লিখলে ছটো, ষমক ও চিত্র; শেষ—শব্দমের; পৌলস্ত্য—বাস্তব; উপকায়ন—উপমা; পরাশ্র—অভিশ্র; উত্থা—অর্থমের; ক্বরে—উভ্যালকার; কামদেব—বৈনেদিক; ভরত—রপক; নন্দিকেশর—রস; দিশান—দোষ; উপমত্যা—

যাই হোক, সমস্তটা তালরসের খেলা হলেও, অলঙ্কারের এই আঠারটা ভাগ ও রীতির খবর এতে আছে। এখানে ভরতের নামে নাট্যশাস্ত্র শুনে আসা যাছে, সঙ্গে সঙ্গে রূপকের স্রষ্টা হলেন ভরত। নন্দিকেশরের একখানা বই পাওয়া যায়, তার নাম 'অভিনয় দর্পণ'। কিন্তু আমরা এখানে ঠিক সংস্কৃত অলঙ্কারের ইতিহাসের থবর দেবার পথও পাব না, শুধু যে মতামতের ওপর আমাদের সাহিত্যের ধারা গড়ে উঠেছে বা গড়া যেতে পারে ভারই খবর দেব। ভবে এটা এখানে আবার বলে যেতে হয় য়ে, এই ভরতমুনি, নাট্যশাস্ত্রবিদ মহাকবি ভাসেরই না কি সমসামিয়িক লোক, পণ্ডিভেরা ভাই বলছেন। হতেও পারে, নাও পারে। সে তর্ক পুরাদক্ষর আমাদের নয়। তথ্যটা কি আছে, ভাই দেখা যাক।

ভরতকে সকলেই বলেন প্রামাণ্য। প্রামাণ্য অপ্রামাণোর কথা ছেড়ে এই কথাটা বোঝা বার বে, বেদকে বেমন অপৌক্ষবেয় করে রেখে দেওরা হর, রাজণাদি ছাড়া তার আর গতি নেই, তেমনি এই সব কারা ও অলম্বার শাস্ত্রও ওই সব দিগ্গজদের অস্তে রচা, আর কার জন্তে নয়। বিশেষতঃ প্রায় সকল কারা ও অলম্বার এই কথাই বলে যে, রসস্প্রে ষা কিছু তা হল বিজ্ঞজনের জন্ত। অজ্ঞেরা কেবল তাল গাছ থেকে পাতা কেটেই মক্ষক। পাশীর। তাল-রস খাক, পাতা কাটুক, পণ্ডিতরা কার্য লিখুন।

ষাক, এখন ভরত মুনির গল হোক। এঁর ষে
নাট্যশান্ত্র পাওয়া ষায়, সে অতি রহং ব্যাপার। নাট্যশান্ত্রে প্রধানতঃ নাটকের কথাই বেশী, ভার সঙ্গে
কাব্যের ও প্রকৃতি সম্বন্ধে অনেক কথা আছে। সমস্ত নাট্যশান্ত্রের কথা এখানে বলা সম্ভবপর নয়, শুধু মৃল কথাই এখানে বলবার চেষ্টা করব।

এতে এইটে মনে হয় যে, আগের দিনে নাটকই আগে হয়েছে, কাব্য বা মহাকাব্য পরে।

ভরত সর্বপ্রথমে কাব্যের লক্ষণ সম্বন্ধে বলেছেন।
লক্ষণ একটি আধটি নয়, একেবারে 'ষট্ত্রিংশং এতানি'।
কিন্তু কথা হচ্ছে, সেই সেই লক্ষণ দিয়ে কাব্যের
বা নাট্যের বিচার করে কেউ নাটক লিখেছে কি না।
পরবর্ত্তী কালে দেখা গেছে যে, ওই অলঙ্কার শাস্ত্র মেনে
অনেকে রচনা করেছেন বটে, আবার অনেকে করেন
নি। মোটের ওপর ভাগ করলে পাওয়া যায় গুণ,
অলঙ্কার, ভাব ও সন্ধি। তাকে আবার ভাগ
করে বলছেন, কাব্যালঙ্কার কি কি ? উপমা, রপক
দীপক, ষমক। তারপর হল, দোষ ও গুণ। দশ
রক্ম দোষ, আর দশ রকম গুণ। এই দোষ ও গুণ
বে পরবর্ত্তী আলঙ্কারিকরা সব মেনে নিয়েছেন, ভা
নয়, ভারাও এতে অনেক তর্ক তুলেছেন—আমরা
এখানে শুধু সেই দোষ ও গুণ ক'টা বলে ধাব।

ভরত কাব্যের গুণ বলছেন কি ?

(১) শ্লেষ—কথার বোগা-যোগ, এমনভাবে কথা মিলিয়ে দেওরা যার ভেডরে গভীর তাৎপর্য্য থাকে; অর্থাৎ কথাটা এমনি বেশ সহজ, কিন্তু অর্থ ভার গুঢ়।

(২) প্রসাদ—স্বচ্ছতা, ষে ভাব চাপা আছে তা সহজ কথার প্রকাশ হয়, আর বেশ সহজে বোঝা যার। (৩) সমতা—সব বেশ মিলান। কোথাও কোন ভাঙ-চোর নেই—না ভাবের, না কথার। (৪) সমাধি— সবটা বেন এলিয়ে পড়েছে, সব শিথিল হয়ে আসছে, অপচ তার মধ্যে একটা গভীরতাও আছে। (र) মাধুৰ্যা—মিষ্টভা। ষেখানে ৰাক্য বার বার গুনলেও কানে খারাপ না লেগে বরং মিষ্ট লাগে। (৬) ওলস--শক্তি, অর্থাৎ বড় বড় সমাসযুক্ত পদ দিয়ে বাক্ষার মাধুর্গা ও শক্তি বাড়ান। (१) সৌকুমার্গা—নরম, ধেমন ফুলের মতন। বেমন একটা নরম মধুর ভাব মধুর কথা দিয়ে প্রকাশ করা। (৮) অর্থবাজ্ঞি—সহজে ভাব-প্রকাশ যা অল্লকথার প্রকাশ করা শক্ত, ভাকে পরিচিত, জানা শব্দ দিয়ে বস্তুর সেই ভাব প্রকাশ করা। (৯) উদার—উচুভাবের কথা। অর্থাৎ যেথানে অডি- মাহুষের ভাব প্রকাশ করা হয়, তার উৎকর্ষ দেখান हन्न। (১०) कांखि—®। कान अमन ठूडे वाटड তৃপ্তি পায়।

যতগুলি গুণের কথা বলেছেন, তভগুলি দোবের কথাও বলছেন—

(১) গৃঢ়ার্থ— যুরিয়ে নাক দেখান। (২) অর্থাস্তর—
অসংলগ্ন বাক্য বা অযথ। অক্স কথা বলা। (৩) অর্থহীন
— অসম্বন্ধ কথা বা অনেক মানে এক সঙ্গে জড়ান। (৪)
ভিন্নার্থ— অসভ্য বা গ্রামা, আর যে ভাব প্রকাশ করা। (৫)
একার্থ—এক কথা বার বার বলা। (৬) অভিপ্লুভার্থ
—কভকগুলি কথা বা পদ, যা অসম্পূর্ণ বাক্যে ভরা।
(৭) স্থায়াৎ অপেভন্—স্থার থেকে ভূল হওয়া, ভূল
বিচার (প্রমাণ বর্জ্জিভ)। (৮) বিষম—ছন্দভালে
ভূল। (১) বিসন্ধি—কথার সঙ্গে যে কথা গাঁথা বা
বোগ ভার ঠিক মিলন নেই। (১০) শবহীন—
ব্যাকরণ-ভূল শব্দ ব্যবহার।

ভরত এই বে গুণ ও দোষ দেখিয়ে দিলেন, আর তার ভাগ করলেন তার বনেদে কতথানি বিচার আছে, সেটা ভাববার কথা; আর এই বে ভাগ করে দিলেন পরের আলঙ্কারিকরা তা যে মেনে না চলেছেন তা একেবারে নয়।

আমাদের দেশের আলঙ্কারিকরা যে 'রস' শব্দ ব্যবহার করেছেন, সে রস-বিচার ভরতে খুব পরিস্ফুট নয়। সেইজন্তে পরের আলঙ্কারিক, ষেমন রাজশেখর, ভরতকে রস সম্বন্ধে বড় মানতে চান নি, নাট্যকলার কথা কিছু মানতে চেয়েছেন। ভরতের রূপকই হল নাটক।

कथा इत्क धरे रव, धरे दम भक्त व्यत्नक व्यात्त्रद যুগের কথা। আর ভার গোড়া হচ্ছে দেই 'রস: বৈ সং'। অথচ উপনিষদ কাব্য-সাহিত্যের মধ্যে নয়। সেই রস কাব্য-স্প্রিডে কি ভাবে এসেছে তা আমরা পরে দেখাব। এখন ভরতের রস সম্বন্ধে কভটুকু পাওরা যায়, তাই দেখা যাক। তিনি বলেছেন, ভাব হচ্ছে সকল রসের গোড়া। ভার প্রকাশ হয়, বাক, অঙ্গ, আর অন্ত:করণের ভেডরে যে রূপ নেয় তাই দিয়ে। এতে বোঝা যাচ্ছে যে, ভরত নাটক সম্বন্ধেই বেশী কথা বলে গেছেন। ভরতের এই রস-বিচার এখানে না বলে, পরের আলঙ্কারিকদের ভাব-বিচারের সঙ্গে একসঙ্গেই বলতে চেষ্টা করব, কেন না—ভরতের এই রস-বিচার থেকে তাঁরা অনেক ভাঙ-চোর করে নিমে এক জায়গায় এসে দাঁড়িয়েছেন, যা পরবর্তী বৈষ্ণব-দর্শনের রস-বিচারে এসে মিশিয়ে গেছে। আর এ কথাটাও বলা বোধ হয় অসকত হবে না যে, ভরত তার রসপর্ব নন্দীকেশরের কাছ থেকেই পেয়েছেন বা নিষেচেন।

ভরত রসকে আট ভাগ করেছেন। তার মধ্যে চারটি হল প্রধান, তারা এই—শৃঙ্গার, রৌদ্র, বীর, বীভংস আর বাকী চারটি ওই থেকেই উৎপত্তি হরেছে, ভারা হল হাস্ত, করুণ, ভয়ানক ও অস্তুত। হাস্ত এলেন শৃঙ্গার থেকে, করুণ এলেন রৌদ্র থেকে, ভয়ানক এলেন বীভৎস থেকে, আর অস্তুত এলেন বীর রস থেকে।

কিন্তু এই বে রস ও রসপৃষ্টির বিচারের কথা
বলা হল, এর পিছনে যে দার্শনিক ভিত্তি দিলে
আক্রণাকার মন ও বৃদ্ধি গ্রহণ করে, সে বিষয়ে
কিছুই পাওয়া যায় না। গুধু কতকগুলো ধারা
স্পৃষ্টি করে দিলেন, তাই দিয়ে কাব্য বিশেষতঃ
নাটকের বিচার করতে হবে। ভাবের মধ্যে
আবার অমুভাব, বিভাব, স্থায়ীভাব ব্যাখ্যার কথাও
আছে। যা থেকে পরে পরে ভরত মনস্তত্ত্বের
একটা আলোচনা করেছেন। কিন্তু কাব্যের বা
এই সাহিত্য-সৃষ্টির কারণটা যে কি, তা গ্রীকো-রোমীয়
দার্শনিক ও আলক্ষারিকদের মত তিনি বিশেষ করে
কিছু বলেন নি।

ভরতের পর এলেন ভামহ আর দণ্ডী, এঁরা হ'জনেই প্রায় সমসাময়িক এবং মভেও পরম্পর বিরোধী। ভামহ এসে বললেন, কাব্যের একটা প্রয়োজন আছে। সে প্রয়োজন কি ? ভার ফল কি—

ধর্মার্থ-কামমোক্ষেষ্ বৈচক্ষণাং কলাস্থ চ।
করোতু কীর্ত্তিং প্রীতিঞ্চ সাধুকাব্যনিষেবণাৎ॥
কাব্য বলতে, ভামহ সাধুকাব্য বলেছেন। আর
সাধুকাব্য নিষেবণ করলে কি হয়, না—ধর্মা, অর্থ,
কাম, মোক্ষা, চতুর্বর্গ ড' হয়ই, ভার উপর হয় প্রীতি
আর কীর্ত্তি।

কাব্যের ফল হল চতুর্বর্গ। তাতে প্রীভিও আছে, কীন্তিও আছে। পরবর্ত্তী অভিনবশুপ্ত বলেছেন, শুধু তাই নম্ন চতুর্ব্বর্গ ত' বটেই—'ইতি তথাপি প্রীভিরেব প্রধানম্' অর্থাৎ এই সবই ঠিক, তথাপি প্রীভিই হল প্রধান।

ভরতও তাঁর নাট্যশারে ওই ধাঁজের কথাই বলেছেন, ক্রীড়নকম্, বিনোদ-করণম্ অর্থাৎ অভিনয় হল খেলা, আর তা চিত্তবিনোদ করে। ভরত, ভামহ ও অভিনবশুপ্তের অনেক পরে বিক্যাধর বলেছেন তাঁর 'একাবলী' গ্রন্থে যে, বেদ হল—'গ্রেভু-সন্মিড', ইতিহাস হল 'মিজ-সন্মিড', কাব্য হল 'কাস্তা-সন্মিড'। অভিনব আবার বলেছেন 'জন্ন-সন্মিড'। কাব্যের কাজ হল রসস্প্রি; আর তার ফল হল প্রীতি অথবা আনন্দ। মোটের উপর এই হল কাব্যের সেকালের চরম কথা। অভিনবের মতে কাব্য হল জন্ম করার মত।

এর সঙ্গে আমরা গ্রীকে।-রোমীয় ভন্তের কিছু সাহাষ্য পেতে পারি। যুরোপ ষাকে Hedonistic Moral Theory বলছে অর্থাৎ আনন্দ ও নীভির ভাবের ভন্তকথা। প্লেডো যে সভা ও ফুলর বলেছেন, ঠিক সে দিক কিন্তু নয়, প্লেভোর নীভির দিক বরং এতে আছে—কারণ ভামহ বলছেন 'সংকাব্য নিষেবণ'— সাধুকাব্য।

দণ্ডী বলছেন তাঁর 'কাব্যাদর্শে'——
"ইদং অন্ধং তমঃ কুত্রম্ জায়েত ভূবনত্রয়ম্।
যদি শব্দাবয়মর্জ্যোতি আসংসারম্ ন দীপ্যতে॥"
এই আলো, ষাকে বলি বাক্য, তা যদি কিরণ না
দিত, তা'হলে এই তিন লোক অন্ধতমে ভূবে ষেত।

ৰাক্য বে আলো, একথা ওলেকে সাহিত্যেরও হল সোড়ার কথা, In the beginning there was Word......

বামন বলছেন,

"কাব্যং সদৃষ্ঠাদৃষ্ঠার্থম্ <u>প্রীভিকীর্তি</u>হেতুবং" কাব্য, প্রীভি ও কীর্ত্তির হেতু, এর ফল ছ' রকম, দেখাই হোক বা অদেখাই হোক।

তারপর বলছেন মমতা—
কাব্যং যশসেহর্থক্কতে ব্যবহারবিদে শিবেতরক্ষতরে।
সত্য: পরার্নির্তরে কাস্তা সন্মিত তয়োপদেশমুজে।
কাব্য যশদান করে, সংসারের ব্যবহার শিশার,
অসংকে শিবেতর করে দূর করে দেয়, সগু আনন্দ দান
করে। কি রকম ? না কাস্তা-সন্মিত, প্রিয়তমার
মত আনন্দ ও উপদেশ হুই দেয়।

(ক্রমশঃ)

কাব্য হইতে কেহ বা ইতিহাস আকর্ষণ করেন, কেহ বা দর্শন উৎপাটন করেন, কেহ বা নীতি, কেহ বা বিষয়-জ্ঞান উদ্যাটন করিয়া থাকেন,—আবার কেহ বা কাব্য হইতে কাব্য ছাড়া আর কিছুই বাহির করিতে পারেন না—যিনি যাহা পাইলেন তাহাই লইয়া সন্তুটচিত্তে ঘরে ফিরিতে পারেন—কাহারো সহিত বিরোধের আবশ্যক দেখি না,—বিরোধে ফলও নাই!

— ব্লবীক্সনাথ

রাখালী মেয়ে

বন্দে আলী মিয়া

রাথালী সে মেয়ে থাকে বালুচ্রে পন্মানদীর পার,
উহারে খেরিয়া জলের পরীরা গান গায় বার বার;
বাতাস তাহার চুলেরে দোলায়—আলো চলে সাথে সাথে
উহার পায়ের চিহ্ন লইয়া বালুতট মালা গাঁথে।
মেঘ-কালো-মেয়ে কুচ্কুচে মুখ—নিটোল সকল গাও
চক্ চক্ করে রোদের আঁচেতে লিক্লিকে হাত পাও—
ছই চোথে ওর মাটির মমত। অচেল করুণা ঝরে
পায়ে পায়ে ওর জুটে যেন ওঠে ঢেঁপ্ ফুল থরে থরে।

বিহানের রোদ আসিয়া পড়ে সে ওদের বাব্লা গাছে পাতায় পাতায় আলোর শিশুরা হাত ধরে ধরে নাচে। সেই বেলা উঠি ধামা কাঁথে নিয়ে রাথালী চরেতে যায় গোবর গুকায়ে হইয়াছে ঘুঁটে—কুড়াইয়া লয় তায়। এ গাছে সে গাছে ফুটিয়াছে ফুল কাঁটা-গাঁধিলার বনে সোনালি সে ফুল তুলে তুলে নিয়ে মালা গাঁথে সম্ভনে; গলায় পরে সে পরে তুই হাতে থোঁপায় শুঁজিয়া পরি দেমাক করিয়া নেচে নেচে চলে আল্পথ ধরি ধরি।

গাঙের কিনারে আসে বেলা হলে—আসে সে ধামাটি কাঁথে বোলা জলে সব শিশু তেউ দল হাত তুলে তায় ডাকে;— চরের ষতেক পাঝীর পালক হেথা সেথা পড়ে রয় কুড়ায়ে কুড়ায়ে আঁটি বাঁধে আর বালু মাথে দেহময়। ছোটে। আর বড়ো নানান্ রকম শামুক কুড়ায়ে নিয়। বিশ্বকের সাথে রাথে এক ঠায় আঁচলেডে গেরো দিয়া। পানির কিনারে ছোটো বালুকণা চক্ মক্ চক্ করে
ভারে ঘিরে বিরে পলার টেউ আছাড়ি জমিনে পড়ে;—
ভেয়া উড়ে যায়—উড়ে চলে চথা—বক ওড়ে সারি সারি
মেঘ দল বেঁধে চলে যায় ভেসে দেশ হতে দেশ ছাড়ি।
রাথালীর মন ছোটে ওর সাথে চড়ি মেঘ ভেলা 'পরে
সেইথানে আজ রাজার কুমার ঘুম যায় অকাতরে।
চান কেরে ঘরে আইসে রাথালী হুপহর অবেলায়
ওর চারিধারে দিক্-সীমা যেন ঝাঁ ঝাঁ করে হতাশায়।
পদ্মার চরে ভরে আছে যেন বালি আর সুধু বালি
কোনো ক্ষেতে ধান—কোথায়ো চোতেলি—

কারু ক্ষেত্ত আছে খালি সর্জে হলুদে মেশামিশি আর নীল সাথে ধূপ্ ছায়া রঙে আর রঙে মিলিয়া যেন সে গড়িয়াছে রূপ-মায়া।

কদ্বাঁশী নিয়ে দ্রের মাঠেতে রাখাল বাজায় গান উহার স্থরেতে জেগে ওঠে আজ রাখালীর মন প্রাণ। ভাটেল বেলায় থামে গান তবু চেয়ে রয় দ্র পথে অজান। স্থরের স্থপন মোছে না হ'টি তার আঁথি হ'তে।

অফর বিহানে কোনো কোনো দিন নিরজনে বসি বসি রাখালী ভাঙায় ছোটো বোনেদের ছেঁড়া চুল দিয়ে দলি; বাদল হপুরে কোনো কাজ হাতে যথন রহে না আর বসে একা একা সফেদ পাটেতে বুনে যায় সিকা-হার— মাথা নীচু করে হ'হাতে ভাঙায়—গান গায় আনমনে কত কথা তার ভিড় করে আসে কিশোর বুকের কোণে।



'—সকলি গরল ভেল'

শ্রীঅসমঞ্জ মুখোপাধ্যায়

একদিন কাল-বৈশাখীর অপরাক্তে প্রকৃতির নিস্তক্তা ভঙ্গ করিয়া প্রথম বাত্যা উঠিল সরকারদের গৃহ-অঙ্গনে।

ছোট ভাই রামভারণ গোয়ালের আগড়ের নিরেট এবং পরিপক বংশদ ওখানা ভীম-বিক্রমে উচাইয়া ধরিয়া বড় ভাই রামভারকের উদ্দেশে বজু-নির্ঘোধে ঘোষণা করিল যে, হয় সেই বংশ খারা ভাহার অগ্রভের মস্তক চুর্ল করিবে এবং তদ্দরুল সে নিজে কাঁসি যাইতে হয় ষাইবে, আর নয় ভ—ইতাাদি।

'নয় ড'-র হতে টানিয়া বে ভাবে রামতারণ তাহার বক্তব্যের উপসংহার করিল, ভাহার অর্থ এইরপ দাড়ায় যে, নয় ত সে কলুদের নিকট হইতে আদায়ী থাজনা ৪৮/৭॥ গণ্ডার অর্ক্নেক অংশ রামতারকের নিকট হইতে কড়ায়-গণ্ডায় ভাগ করিয়া লইয়া তবে ছাড়িবে। অর্থাৎ থাজনার চুল-চেরা ভাগ পাইলে আর মাণা চিরিবার আবশ্যক হইবে না।

পঠিক-পাঠিকাগণের সকলেই যদি জ্যোতিষ-গণনায় সিদ্ধ হইতেন, তাহা হইলে ভ্রমার সহজেই জানিতে পারিভেন বে, রাগের কারণটা ঠিক খান্ধনার ভাগ লইয়ানহে। আদি এবং অক্তত্তিম কারণ ভূলু ঠাকুদা।

গুই ভাই—তারক ও তারণ এক মন্নে না থাকিলেও এয়াবং ইংাদের মধ্যে বিশেষ কোন গোলঘোগের সৃষ্টি হয় নাই। উঠানে রাং-চিজার বেড়া দিয়া, বাড়ী তুল্যাংশে ভাগ হইয়া গিয়াছিল। তবে হয় ত রাং-চিজার কুল রাল। ফুল, কোনদিন গুই-চারিটা ওদিকে বেশী ফুটে, কোনদিন বা গুই-চারিটা এদিকে বেশী ফুটে। তাহাতে ড্যাগলীকার উভয়পক্ষ বরাবরই করিয়া আসিতেছে। কেত-থামার, পড়া-পত্তিত, নগদ-টাকা, তৈজস-পত্ত—ভাহাও সব ভাগা-ভাগি হইয়া পিয়াছিল। ঘরের আসবাব-পত্ত, ঝাঁটা-কুলা, দা-কোদাল-কুভুল—কিছুরই ভাগ-বাটোয়ারা হইতে বাকী ছিল না। কুকুরটা

পড়িয়াছিল তারকের দিকে, স্বতরাং বিড়ালট। লইয়াছিল ছোটবৌ। টিয়া পাৰীটার সৰক্ষে কোন কিছু স্থবিধা না হওয়াতে বড়বৌ ভাহার খাঁচার দরকা থুলিয়া তাহাকে উড়াইয়া দিয়াছিল। স্থতরাং গোল্যোগের কিছুই ছিল না। সে সময় কথঞিং গোলযোগের স্থষ্টি করিয়াছিলেন স্বয়ং লক্ষী-নারায়ণ গৃহদেবভা। পাড়ার পাচ জনে ৬ মাস করিয়। ঠাকুরসেবার পালা যথন উভয়কে ভাগ করিয়া দেয়, তথন বড়বৌ ঝক্কার দিয়া কহিয়াছিল—"বোশেথ-জষ্টির কাট-ফাটা রোদ্ধর আর আষাঢ়-শাবণের বর্ধার সেবা পড়লে। আমার পালার, আর ছোট রাণীর পড়লো গিয়ে খরা-ভকনো শীভকাল আর ফাগুন-চোতের ফুর-ফুরে দক্ষিণে হাওয়ার দিনে। মরে যাই আর কি! মাস-ভাগের বদলে, ঠাকুরকেই ভাগ করে দেওয়া হোক। আমি শন্ধীকে নোব, ও নারায়ণকে নিয়ে যাক।" ছোটবৌ সমান স্থরে উত্তর দিয়াছিল,—"তাই হোক। কিন্তু আমার নারায়ণের চেয়ে লম্মী যতটা ভারে বেশী হবে, ভতথানি আমি লক্ষ্মীর অঙ্গ থেকে—।" বাকীটুকু আর ছোট-বৌয়ের মুখ ফুটিয়া বলিবার ভরসা হয় নাই। রাগের মাপায় দেবভার সম্বন্ধে যেটুকু সে বলিয়া ফেলিয়াছিল, তাহারই জন্ম তিন দিন ধরিয়া তাহার হর্ভাবনার অস্ত हिन ना। व्यवश वाालावित लरव मिर्वेमारे इरेगारे গিরাছিল। স্থতরাং ইহাদের মধ্যে নৃতন করিয়া গোলঘোগের কিছুই ছিল না। কলুদের অমিটা हेशामत काशत अन्दर। अभीत्र श्रित्र वाबालात मारवासत সম্পত্তি, কি একটা ফিকির-ফন্দি করিয়া গভ বৎসর ভারক ইং৷ হন্তগত করিয়াছে এবং ভাহারই থাজনা ৪৮/৭॥ উপলক্ষে ভারণের অন্তকার এই 'হয় ভ' এবং 'নয় ভ'র আকালন।

তিপলক্ষের কথা ছাড়িয়া লক্ষ্যের কথা বলিতে গেথে ভুলু ঠাকুদার কথাটাই সন্ধাগ্রে বলিতে হয়। ভূলু ঠাকুদা — অর্থাৎ ভোলানাথ সরকার।
ইহাদেরই জ্ঞান্তি ঠাকুদা। বহুকাল যাবৎ তিনি গ্রাম
ত্যাগ করিয়া গিয়াছিলেন। বহু বৎসর যাবৎ বিদেশে
বাস করিয়া বহু অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন। এক্ষণে বৃদ্ধ
বয়সে মৃত্যুকাল নিকটবর্ত্তী জানিয়া স্থগ্রামে ফিরিয়া
আসিয়াছেন। বৎসর দশ-বার হইল স্থী গত হইয়াছেন।
সংসারে আর কেহ ছিল না। স্পতরাং তিনি নিজে
এবং তাঁহার আজীবনের সঞ্চিত অর্থে সিন্দৃকটি লইয়া
তিনি তাঁহার বহুদিন পরিত্যক্ত ভবনে ফিরিয়া আসিয়া
আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। বহু বৎসরের অবসরে গৃহের
সকল ঘরগুলাই সংস্কারাভাবে ভূমিসাৎ হইয়াছিল।
তাহারই একখানাকে কোন রকমে বাসোপযোগী
করিয়া লইয়া তিনি মাস তিন চার হইল বাস
করিতেছেন। তাঁহার আহারাদি, পরিচর্য্যা, সেবাশুশ্রমার ভার লইয়াছে তারক।

চাকুর্দার সঞ্চিত অর্থের পরিমাণ সম্বন্ধে গাঁরের লোকে নানা রকম কথা বলিয়া থাকে। কেহ বলে—এক লাখ, কেহ বলে—পঞ্চাল হাজার। ভূলু চাকুর্দানিজে মৃত্ মৃত্ হাসিয়া বলেন—"ওরে বাপু, অত টাকা থাকবে কোথা থেকে। হাজার আট-দল টাকা আমার প্রীক্ত। তাই ব্যাক্তে-ফাকে আর রাখি না, কবে ফেল মেরে এই বৃদ্ধ বয়েসে আমায় পথে বয়াবে! এখন এই মরণকালে যে আমায় হ'টি তৈরী ভাত দেবে, দেখবে-শুনরে, সেবা-মৃত্রু করবে, তাকেই আমায় ঐ য়া কিছু আছে দিয়ে য়াব। তা তারক ভাই আমায় যে রকম স্থাথে-শুক্তান্দে রেখেচে, তাকেই সব দিয়ে য়াব।"

তারক ভাইয়ের এই অর্থ-প্রাপ্তির সন্তাবনাই তারপ ভাইয়ের মনকে বিক্কত করিয়া ফেলিয়াছিল। আট-দশ হাজারই যদি হয়, সেও ত বড় কম নয়। তারক হঠাৎ এত বড় একটা দাঁও পাইয়া গেল, ইহা তারণের একেবারেই অসহা ছোটবৌয়ের ভভোধিক। ভাই সামান্ত এক-আধটুকু উপলক্ষ লইয়া হ'তরফে আজকাল প্রান্তই সংঘর্ষের সৃষ্টি হইয়া খাকে। সংঘর্ষটা হুই বউয়ের মধ্যেই বেশী হয়; ভারণও মাঝে মাঝে গর্জ্জাইয়া আসে। কিন্তু তারক চুপ-চাপ। তাহার বেশী হাঁক-ডাক নাই। অদূর ভবিশ্বতে ভূলু ঠাকুদার অর্থ-প্রাপ্তির আনন্দে সে স্থির, ধীর এবং গম্ভীর।

সেদিন ষৎকালে বংশদণ্ড হাতে লইয়া তারণ উঠানে তাহার রাং-চিত্র। বেড়ার সীমানার ধারে আসিয়া তর্জন-গর্জন করিতে লাগিল, তথন তারক ঘরের মধ্যেই ছিল। বড়বৌ আসিয়া কহিল—"কি গো, শুনতে পাচচ না ?"

তারক জানালার ধারে বসিয়া বাহিরের দিকে কি দেখিতেছিল, কহিল—"পাচিচ বই কি!"

"কি পাচ্চ ?"

স্থির, ধীর, গন্তীর তারকের রসিকতা করার অভ্যাস কিন্তু বোল আনার জারগার আঠার আনা ছিল। তারক বড়বৌয়ের প্রশ্নেকোন উত্তর না দিয়া, কৌতৃক দৃষ্টিতে শুধু তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। বড়বৌ আবার ক্ষিজ্ঞাস। করিল—"বল না,— কি পাচ্চ ?"

তেমনিভাবে চাহিয়া থাকিয়া, মুখ ও চোখের ভঙ্গীর সহিত তারক কীর্ত্তনের স্থরে মৃহ মৃহ গাহিল—

> "যেন, মুরলীর ধ্বনি শুনি গো— পায়ের নুপুর, রুত্ব ঝুত্ব ঝুত্ব তার সাথে মিশে বাজে গো॥"

বড়বৌ রাগে গর্ গর্ করিতে করিতে চলিয়া গেল। ওদের এত বড় একটা ব্যাপারে এ-পক্ষ যে এমনভাবে চুপ চাপ থাকিয়া পরাষ্ণয় স্বীকার করিয়া লইবে, ইহা সে কোনমতেই সহু করিতে পারিল না।

তারক ও তারণদের এক পাঁচিলেই ভুলু ঠাকুর্দার বাড়ী। ছই বাড়ী এক করিয়া অন্দরের প্রাচীরে দরজা লাগান হইয়াছে। তারকের দিকেও হইয়াছে, তারণের দিকেও হইয়াছে। সেই দরজা দিয়া বড়বৌ ঝড়ের মত ঠাকুর্দার ঘরে গিয়া হাজির হইল। ঠাকুর্দা তথন গড়গড়ার ধ্মপান করিডেছিলেন, হই বউ তাঁহার সহিত নি:সক্ষোচে কথা কহিত। বড়বৌ কহিল—"স্ব

ছর্-ছর্ করিয়া পিছন হইতে তাহার মাথায় এক ঘটি জল ঢালিয়া দিয়া ছোটবৌ কহিল—"জালিয়ে ষেমন দিয়েছি, তেমনি জল ঢেলে ঠাণ্ডা করি। মরণ আর কি! কাঁকি যদি দিবি, 'হা অয়—য়ো অয়' করে মরতে হবে। এত দর্প, এত তেজ ভগবান সইবেন না।"

চক্ষের নিমেষে ছোটবৌ অদৃশ্য হইয়া গেল।
থিড়কীর ঘাট হইতে বড় এক ঘট জল হাতে করিয়া
বাড়ী চুকিবার সময় বড়বৌকে ঝড়ের মত ঠাকুদার
ঘরের দিকে যাইতে দেখিয়া কখন যে ছোটবৌ সকলের
আলক্ষ্যে দরজার পিছনে আসিয়া দাঁড়াইয়াছিল, তাহা
কেহই জানিতে পারে নাই। স্কতরাং সহসা ছোটবৌয়ের
এই কাণ্ড দেখিয়া, ঠাকুদা ও বড়বৌ উভয়েই চমকিত
হইয়া উঠিল এবং কিছুক্ষণ পর্যান্ত হতভয়ের মত

উভয়েই निकीक इटेग्रा तरिन।

খিড়কীর পুকুরের পচা জল মাথার ঢালার অপমান বড়বৌরের শেলের মত বাজিয়াছিল। এ অপমান সে কিছুতেই সহা করিতে পারিল না। তারককে কহিল— "দেখ, তুমি যদি এর কিছু বিহিত করতে না পার, ত ভোমার ভাই-ভাদ্দরবৌকে নিয়ে তুমি থাক, আমাকে নারাণপুরে পাঠিয়ে দাও।"

मात्रागभूत-- वर्थाए वर्ड्स्वोत्त्रत वालात वाड़ी।

পরদিন সকালে ভারক ভুলু ঠাকুদ্দাকে ঔষধ
খাওয়াইয়া তাঁহার নিকট বসিয়া গল্প করিতেছিল।
পাড়ার বিমু খোষাল, হর চল্লোন্তি এবং দন্তদের
মেজকর্ত্তাও সেখানে বসিয়াছিল। ঠাকুদ্দা মেজকর্তার
মুখের দিকে চাহিয়া কহিলেন — "ভূমি যা বলচ
ভিনক্ডি, মন্দ যুক্তি নয়। কিছু টাকা—অর্থাৎ

হাজার পাচ-সাভ গাঁরের মধ্যে স্থাদে খাটালে কিছু किছू जारम बरहे। जरब कि कान बाबा, व ब्रकम শরীর গতিক আত্মকাল বুঝতে পারছি, ভাত্তে করে करव এक मिन भीग निबहे भी क जुला वमरवा। তখন টাকাগুলো তুলতে ভারক ভাইকে আমার বেগ পেতে হবে। তবে, তোমরা পাচজনে বদি পরামর্শ দাও, না হয় তাই করা যাক। কিন্তু चामि मत्न कति त्य, चामात ते निमृत्क य। चाह्र, তাতে আমার মন ভরা আছে, তারক ভাইকে কোন कष्टे পেতে হবে ना। তবে, ওকে আমি বলে রেখেচি, আর তোমাদেরও সকলের সামনে বলছি, নারাণপুরের त्वोत्क त्यन जामात्र ठाका त्थात्क ध्र'ि शामात्र ठाकात्र গয়ন। গড়িয়ে দেওয়া হয়।"—বলিতে বলিতে বৃদ্ধের চোৰ ছল ছল করিয়া আসিল। পার্বে রক্ষিত গামছা দিয়া टाथ मृहिया कश्लि—"नित्यत পूज-कन्ना तनहे वरहे, কিন্তু থাকলেও, এই অসময়ে এমন সেবা-ৰত্ন বোধ হয় ভাদেরও ঘারা হোত না। আশীর্কাদ করি, আমার ডবল পরমায় নিয়ে যেন এর। হ'টিতে বেঁচে থাকে।"

চকোন্তি মশার জিজ্ঞাসা করিল—"রাত্রে কি থান ?"
ঠাকুর্দা কহিলেন—"থানকতক লুচি, একটু মিষ্টি,
আর আধ্যের-টাক হুধ। মিষ্টি আর এ পোড়াগাঁরে কি-ই বা পাওয়া বাবে! তবু তারক ভাই
হাট থেকে বায়না দিয়ে, সরেদ বা সন্দেশ আর্
রসগোল্লা, তাই আমার জ্ঞান্তে নিয়ে আদে। আমার
জ্ঞান্তে ও কি কম করছে? বিকেলে ডাক্তার ফল
থেতে বলেচে, তা তারক সমানে কোলকাতা থেকে
ভাল ভাল ফল আমার জ্ঞানোচে। তাই ত
বলছিলুম যে, নিজের ছেলেভেও এত করত না।"

এমন দমর ভিতর দিক হইতে দরজার কড়া-নাড়ার শব্দ হওয়াতে তারক উঠিয়। গেল ও এক হাডে একধানি জলখাবারের রেকাবী এবং আর এক হাডে এক কাপ চা লইয়। প্রবেশ করিয়। ঠাকুর্দার সন্মুথে রাখিল। ঠাকুর্দা কহিলেন—দেখ দেখি, একবার নাড-বৌয়ের কাণ্ডটা। ওই অভগুলো মিটি, আবার এই এতটা হালুরা! মিষ্টির মুখে চা মিষ্টি লাগবে না বলে পাঁপরও ভেজে দিয়েছে! নাতবৌ আমার—"

ভারক জিজ্ঞাসা করিল—"একবাটি গরম হুধ দেবে কি শু

"হাঁ।, সৰ আমায় থাইয়ে ভোরা ছ'জনে দাঁতে দাঁত দিয়ে থাক। একবাটি চা থাব, আবার গ্রম ছধ কেন? তবে ৰলচ যথন, তথন আধ বাটি-টাক না হয় নিয়ে আয় ভাই। একটুনা থেলে ৰে ভোরা ছাডবি না, তা জানি।"

ভারক হধ আনিতে পাঁচিলের দরজা দিয়া নিজের বাড়ীর মধ্যে গেল।

তারণ দোকান হইতে বড় এক ভাঁড় তেল হাতে বুলাইয়া থিড়কী দিয়া বাড়ী চুকিডেছিল। ছোটবৌ তাড়াতাড়ি তাহার কাছে আসিয়া কহিল—"বুড়োর অস্থথ বোধ হয় সকালে বেড়েচে, পাড়ার সব এসে টাকা-কড়ির কি সব ব্যবস্থা হচেচ। এই সময় একবার ষাও না। ঘরের ভেতর চুপচাপ বসে থাকলে কি হবে। ওদের ত একলার ঠাকুদা নয়। শীগ্গির ষাও একবার, যদি কিছু—"

ছোটবৌরের তাড়াতে তারণ দেই অবস্থাতেই অর্থাৎ তৈলের ভাঁড় হাতে লইয়াই তাঁহাদের দিকের পাঁচিলের দরজা খুলিয়া উকি দিয়া দেখিল যে, তারক ঘরের মধ্যে নাই। তারক না থাকিলে সে মধ্যে মধ্যে আসিয়া ঠাকুর্দার কাছে বসিত। তারণ বাস্ত হইয়া ঘরে ঢুকিয়া জিঞ্জাসা করিল—"কেমন আছেন আজ, ঠাকুর্দা ?"

তারক ঘরে ঢুকিডেছিল। তারণের প্রশ্নের উত্তর পিছন হইতে সে-ই দিল, কহিল— "ভাল।" বলিয়াই ভারণের হাত হইতে ক্ষিপ্রগতিতে তেলের ভাঁড়টা ছিনাইয়া লইয়া, তাহার সমস্ত তেলটা তারণের মাথায় ঢালিয়া দিয়া কহিল—"কিন্তু তোমাদের ব্যাধিটা এখন সেরে গেলেই বাঁচা যায়।"

ভারণের মাথা হইতে পা পর্যান্ত, আড়াই সের ভেলের স্রোভ বহিতে লাগিল। ক্রোধে অগ্নিস্টি হইয়া সে হুয়ার দিয়া উঠিল—"দেখুন একবার ঠাকুদা।"

ভারক কহিল—"ঠাকুদ্দাও দেখুন, এঁরাও সকলে দেখুন। এতেও ষদি না হয়, তখন সাহেব ভাজনারকেও দেখানোর ব্যবস্থা করতে হবে। ভোমরা দিন দিন ষে রকম টগ্ বগ্ করে ফুলে ফেঁপে উঠছ, ভেলই হচ্ছে ভার একমাত্র ওষুধ। এ বিজ্ঞানেরই কথা। যার পরামর্শ গুনে লাফা-লাফি, দাপা-দাপি স্থক্ক করেছ, তাকেই জ্বিজ্ঞাসা কর গিয়ে, বেশী আঁচে ডাল-ঝোল ফুলে-ফেঁপে উত্লে উঠলে তৈল-প্রক্ষেপেই ভার নির্ন্তি।"

তারণ কট্ মট্ করিয়া তারকের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকিয়া রাগে ফুলিতে লাগিল। বিষ্ণু ঘোষাল, হর চকোত্তির দল উঠিয়া পড়িয়া আপন আপন জুতা খুঁজিতে লাগিল এবং ভুলু ঠাকুদা থাবারের রেকাবী-থানার উপর দৃষ্টি আনত করিয়া নীরবে বসিয়া রহিলেন।

মিনিট দশেক পরে ভারক যাইয়া বড়বৌকে কহিল—"কালকের জল ঢালার দাগ আজ ভেল দিয়ে তুললুম।"

তৈল-প্রক্ষেপের ফলে বৈজ্ঞানিক কারণে কিছুদিন
যাবৎ অবস্থা প্রশান্ত ভাব ধারণ করিয়াই ছিল। মধ্যে
মধ্যে একটু-আধটু বিক্ষোভ যাহা ঘটিত, তাহা প্রবলও
হইত না, স্থায়ীও হইত না। যে সময় ঠাকুদার রোগ
বৃদ্ধি পাইয়া অবস্থা একটু খারাপ হইয়া পড়িত, সে
সময়টা বড়বৌয়ের প্রকৃতিতে হঠাৎ প্রসয়তার একটা
ভাব দেখা দিত এবং অপর দিকে ছোটবৌয়ের
মেজাজটা একটু বিগড়াইয়া যাইত। আবার ঠাকুদা একটু
ভালর দিকে ফিরিলে উভয় বধ্র এই অবস্থার বিপরীত
পরিবর্ত্তন ঘটিত। একদিন রাত্রে ঠাকুদার হঠাৎ বুকে
একটা অসহ যয়ণা হয়। ঠাকুদার সঙ্গে সে য়য়ণা
ছোটবৌও সমানে ভোগ করিতে থাকে। ছোটবৌ

ষদ্রণায় অস্থির হইয়া কেবলই সে রাত্রে নারায়ণকে ডাকিয়াছিল—"হে নারায়ণ, হে মধুস্দন, ঠাকুদার যেন কিছু না ঘটে। ঠাকুদা যেন ছ'শো বছর বেঁচে থাকে ঠাকুর।" বড়বোও প্রসন্ন মনে সে রাত্রে ঠাকুরের কাছে মনে মনে নিবেদন করিয়াছিল— "কি আর বোলব ডোমায়, একটু রুপা-দিষ্টিতে চাও হরি; আশায় নৈরাশ কোরো না।"

ভূধর ডাক্তারের ঔষধে সে রাত্রে ঠাকুদা হছ হইয়া
উঠিলে বড়বৌ কুল্ল মনে তারককে বলিল—"ডাক্তার ভাল
বটে কিন্তু ক্যান্থেলের পাশ ডাক্তার আবার ডাক্তার!
যা বল আর যা কও, আমার কিন্তু ভূধর ডাক্তারের
ওপর মোটেই ভক্তি নেই। ডাক্তার বটে—আমাদের
নারাণপুরের সিছ ডাক্তার।" ছোটবৌ পরদিন প্রাতে
থিড়কীর ঘাটে নিস্তারিণী ঠাকুরন্ধিকে প্রদন্ন মনে
জ্ঞাপন করিল,—"ইত্তে করে, আমার অন্থ্র্য হোক,
আর ভূধর ডাক্তারকে দিয়ে চিকিচ্ছে করাই;
ডাক্তার বটে! আহা, বেঁচে থাক।"

বাতাস ষধন এইরূপ, তথন হঠাৎ একদিন বড়বৌ
সমস্ত বাড়ী মাধায় করিয়া চীৎকার করিতে করিতে ছোটবৌয়ের চৌদপুরুষ নরকস্থ করিতে লাগিল। ছোটবৌয়ের বিড়াল এ বাড়ীর রায়াঘরের কুলুঙ্গী হইতে
হাঁড়ির সরা ঠেলিয়া সমস্ত ভাজা মাছ ধাইয়া গিয়াছে।
বড়বৌয়ের হঙ্কারে ও পদভরে থিড়কীর পুকুরের জীয়স্ত
মাছগুলাও সম্ভত হইয়া উঠিল। তারককে গিয়া
কহিল—"দেখ, মুখ বুজে থাকা ভাল-মান্ষির কাজ নয়।
এর একটা হেন্ত-নেন্ত না করলে আমি কিছুতেই
ছাজ্বো না। হয়, এর বিহিত কর, আর নয়
আমাকে—"

"আর নয় তোমাকে নারাণপুরে পাঠিয়ে দেবে। ত ?"

"TI 1"

"হু'টোর একটা করা ধাবে এখন, নিশ্চিন্ত থাক।" নিশ্চিন্ত হয়ত বড়বৌ হইল কিন্ত ক্রোধে স্থির ধাকিতে পারিল না। বড়বৌয়ের ভাগের কুকুর ভূলো পাঁচিলের ধারে কুগুলী পাকাইরা শুইরাছিল।
রগ-রজনী সূর্ত্তিতে বড়বৌ ভাহাকে উদ্দেশ করিরা
কহিল—"মুখপোড়া, অকন্মার ধাড়ী কোথাকার! ভূমি
খালি গিলবে আর ওয়ে গুয়ে ন্যাক নাড়বে! ভূমি
ওদের শুইগুদ্ধ কৈ চিবিয়ে থেয়ে আসতে পার না ?"—
বিলয়াই পৈঠার পাশ হইতে কোদালের বাঁটখানা
ভূলিয়া লইয়া এমন কোরে ভাহাকে ছুঁড়িয়া মারিল
যে. পিছনকার একটা পায়ে গুরুতর আঘাত পাইয়া
সে চীৎকার করিতে করিতে ও থোঁড়াইতে খোঁড়াইতে

তারক আসিরা বড়বোকে কহিল—"বললুম ড, বিহিত একটা যা হোক কোরবই। তবে আঞ্জকে হবে না,—কাল।"

সভাই ছোটবোয়ের বিজ্ঞাল বড়বোয়ের রাল্লাছর হইতে যতগুলি ভাজা মাছ ছিল, ভাহার সবগুলাই থাইয়া গিয়াছিল। তারকের মনেও ইহার জয় বপেষ্ট আঘাত লাগিয়াছিল। কারণ সকালে অনেক বেলার তারক যথন সারখেলদের পুকুর হইতে মাছটা ছিপে ধরিয়া আনে তথন রায়া শেষ হইয়া গিয়াছিল। তব্ও বড়বৌ রাধিয়া দিবার উল্লোগ করিতে গেলে তারকই নিবেধ করিয়া বলিয়াছিল যে, ভাজিয়া রাখা হোক, রাত্রে সকলে ভাল করিয়াই থাইবে। মুভরাং তারকেরও মনে ইহাতে মংপরোনান্তি ক্রোধের সঞ্চার ইইয়াছিল এবং ভাহার ফলে পরদিন সকালে ঠাকুর্জাকে ঔষধ, জলথাবার, চা ইত্যাদি খাওয়াইবার ব্যবস্থা করিয়া দিয়া সে শিবু জেলের বাড়ীর উদ্দেশে নিজ্ঞান্ত হইল।

ঘণ্টা ছই পরে কে একজন আসির। ভারণকে চুপি চুপি খবর দিল—"ভূঁই-পুকুরের মাছ যে সব উজ্লোড় করে দিলে, একটা চুনো-পুঁটিও বৃঝি বা রাখলে না।"

তারণ তেল মাথিতেছিল। চমকিত হইরা দাঁড়াইরা জিজ্ঞানা করিল—"কে ?"

"বড় কৰ্তা।"

সেই ভৈলাক্ত দেহেই, বাঁলের লাঠীগাছটা হাতে করিয়া তারণ উর্জখাসে ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল। ইহারই ঘণ্টাথানেক পরে যথন তারণের রক্তাক্ত দেহ কয়জনে ধরা-ধরি করিয়া আনিয়া রোয়াকের উপর শোয়াইয়া দিল, তথন ছোটবৌ ডাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"ওরে, কে এ সকানাশ করলেরে !"

ভাহাদের মধ্যে কে একজন ভারকের ঘরের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইল।

ও-পাড়ার ভূঁই-পুকুরট। তারণেরই বোল আনা সম্পত্তি। কয়েক বৎসর হইল সে ইহা চাটুয়োদের নিকট হইতে থরিদ করিয়াছিল।

তৈলাক্ত কলেবরে বাঁলের লাঠীগাছটা হাতে করিয়া ভারণ ছুটিয়া অর্দ্ধপথে শীতলাতলার নিকটে ষাইতেই দেখিল যে, শিবু জেলে ও ভারক মাছ ধরিয়া ফিরিতেছে! শিবুর কাঁধে জাল ও এক হাতে একটি সের চারি পাঁচ ওজনের ক্ষই। প্রায় ঐরপ ওজনের আর একটি কুই ছিল ভারকের হাতে।

তারণ জ্ঞানশৃত হইয়াই ছুটিতেছিল। ইহা দেখিয়া ক্রোধে উন্মন্ত হইয়া সে সজোরে শিবুর পায়ে এমন লাঠীর আঘাত করিল যে, এক আঘাতেই সেজাল ও মাছ শুদ্ধ পথের উপর হুমড়ি খাইয়া পড়িল। শিবুর পড়িয়া ষাইবার সঙ্গে-সঙ্গেই তারক ভাহার হাতের মাছ মাটিতে রাথিয়া দিল এবং ভারণের হাত হইতে লাঠাটা চক্ষের নিমেষে ছিনাইয়া লইয়া তথারা তাহার ক্ষো-পরি প্রচণ্ড এক আঘাত করিল। পথিপার্যে কতক গুলা ফণী-মনসার ঝোপ ছিল। ভীষণ আম্বাতের ফলে তার্ণ সবেগে তাহারই মধ্যে গিয়া ঠিকরাইয়। পড়িল। তাহার সর্বাঙ্গ ক্ষত্তবিক্ষত হইয়া রক্ত ঝরিতে উপরেও লাগিয়া লাগিল। আঘাতটা কানের (मथानेहा अक्रजनकर्म अथम इहेग्राहिल। **দেখা**ন इटेर्ड बक्रधाता वहिर्ड नाशिन। स्मिष्ड समिरड দেখানে লোক জমিয়া গেল। ভাহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভারণের দিকে, কেহ কেহ ভারকের দিকে। बाहाता जातरणत मिरक, जाहारमत मरधा कन इह-

চারি ধরাধরি করিয়া তাহাকে বাটীতে জানিয়া ফেলিল।

ভাহার পর তারণের দলের যাহারা, তাহারা তাহাকে পরামর্শ দানের সহিত উত্তেজিত করিতে লাগিল এই বলিয়া যে, হ'নম্বর ফৌজদারী রুজ্কু করিয়া দেওয়া হোক,—অনধিকার প্রবেশ পূর্বক মংস্থ চুরি এবং সাংঘাতিক ভাবে মারপিট, ষেহেতু উভয় মকদ্দমাতেই সাক্ষীর অপ্রতুল হইবে না!

তারকের দলের লোকেরা তারককে বুঝাইতে লাগিল—"কি করবে ওরা করুক না। মারপিটের কেসটায় না হয় বড় জোর গোটা পনের কুড়ি টাকা জরিমানা হবে। তবে চুরি কেসটা নিয়েই কথা। প্রমাণ করতে পারলে, অবশ্র—, কিন্তু কি করে প্রমাণটা করে দেখা যাবে।" ইত্যাদি ইত্যাদি।

ভূলু ঠাকুদা কহিলেন—"এ সব দিন দিন কি হছে বৃথতে পাচ্চি না। আমি দেখচি, আমাকে উপলক্ষ করেই এদের মধ্যে এই সব গোলযোগ স্থক হোরেচে। ওরে বাপু, আমার কি-এমন হ'লাথ পাঁচ লাথ আছে যে, তাই নিয়ে ভাইয়ে ভাইয়ে লাঠা-লাঠা, মারা-মারি, রক্তা-রক্তি! উর্জ্ঞাংখা হাজার বিশ-পটিশই যদি বা আমার থাকে, ত যার বরাতে আছে সেই তা পাবে। ভাই নিয়ে এই রকম—। না বাপু, আমার এ সব ভাল লাগে না। আমি না হয় যেমন ছিলুম, তেমনি কোলকাতায় গিয়ে থাকি গে। দেশের মাটতে মরা আর আমার ভাগো ঘটলো না।"

বড়বৌ বলিল, — "কি করবে নালিশ মকর্দমা করে, করুক না। ভোদের বেড়াল আমার মাছ খেরে ষায় কেন ? নালিশ অমনি করলেই হল আর কি!"

তারক এ ব্যাপারে কিছুই মস্তব্য প্রকাশ করে নাই।
সে নালিশ-মকদমার কথা গুনিয়া মনে মনে বেশ
একটু ভর পাইয়াছিল। সে উদ্ধৃত-প্রকৃতি, চতুর এবং
ফলীবাজ হইলেও, নালিশ-মকদমাকে ষর্থেষ্ঠ ভর করিত।
স্থতরাং কয়দিন ধরিয়া ছোট-তরফে যখন শলা-পরামর্শ
চলিতে লাগিল, বড়-তরফটি তখন হুপ্তাবনা ও ভয়ে

ভাঙ্গিয়া পড়িয়া নীরবে ও উৎকণ্ঠায় দিন কাটাইতে লাগিল।

এইভাবে ছুই দিন কাটিয়া গেল।

তৃতীয় দিনে সত্য সত্যই হুগলীর কোর্টে তারকের বিরুদ্ধে হুই দফা নালিশ রুজু হুইয়া গেল।

এক দফা, ৩৭৯ ধারা—চুরি, আর এক দফা, ৩২৫ ধারা—শুরুতর মারপিট।

ছগলীর কোটে উকীলের নিকট পরামর্শ জানিতে গেলে তারকের উকীল প্রথমে তাহাকে জানাইল, বিশেষ কোন ভয় নাই। তাহার পর সবিশেষরূপে জানাইতে গিয়া জানাইল—"মারপিটের কেসটাতে যদি প্রমাণ হয় ত বড় জোর না হয় গোটা পঁচিশ টাকা জ্বিমানা হবে। কিন্তু চুরির কেসটাতে—"

ভারক উকীলবাব্র মুখের দিকে ভাকাইয়া জিজ্ঞাসা করিল—"কিন্তু চুরির কেসটাতে কি হতে পারে?" ভাহার মুখ ফাঁটাকাসে হইয়া গিয়াছিল। উকীল বলিল—"ওটা ৩৭৯ ধারার কেস কি না। আর বোধ হয় প্রমাণও হয়ে যাবে। স্কভরাং—"

ভারকের গলার শ্বর ধরিয়া আদিয়াছিল, কহিল— "মুত্রাং কি হবে ?"

"এমন আর হাতী-বোড়া কি হবে। মাস হ'চ্চার—"

বাকী কথা উকীলবাবুর মুখ হইতে বাহির হইলেও তারকের কর্ণে তাহা প্রবেশ লাভ করে নাই। আতক্ষে তাহার চোখের সামনে ষেমন অন্ধকার জমিয়া আসিরাছিল, কর্ণছিদ্রের মধ্যেও তেমনি কিছু জমিয়া সেপথও যেন বন্ধ হইয়া গিয়াছিল।

দাড়াইরা উঠিতেই তারকের মাথা ঘুরির। উঠিল। তবুসে এক-পা এক-পা করিয়া চলিরা গেল।

কিছ সে আর গৃহে ফিরিল না।

• • • • •

সন্ধ্যার পর ঠাকুর্দার ঘরে বৈঠক বসিয়াছিল। বৈঠকে ছিলেন ঠাকুর্দা, তারণ, বিহু ঘোষাল, হর চক্রোন্তি, দত্তদের মেক্ষকর্তা প্রভৃতি। আৰু দশদিন হইল তারক নিরুদেশ এবং তথু
নিরুদেশই নয়, আৰু চারি দিন হইল কলিকাতা হইতে
তাহার মৃত্যুসংবাদ আসিয়াছে। সে ঘুণায়, লজ্জায়,
য়ানিতে আত্মহতা৷ করিয়াছে। আত্মই মকদমার
দিন ছিল। তারণ কোটে দরখাত করিয়া মকদমা
উঠাইয়া লইয়াছে।

ছোটবৌ বাহিরে শোকাচ্ছন্ন হইলেও ভিতরে যাহাতে আচ্ছন্ন ভাহা ঠিক শোক নহে। বরং স্থ বলা যাইতে পারে। কিন্তু ভিতরটাকে দে খুব সাবধানে ও সন্তর্পণে বাহির হইতে লুকাইয়া রাখিয়াছে। পাঁচ জনের কাছে সে চোখ মুছিতে মুছিতে বলিতেছে— "ঝগড়া হোক, ঝাট হোক, মাথার ওপর একটা ভাম্মর ছিল, এমনি পোড়া অদেষ্ট আমার যে—" ইত্যাদি।

বড়বৌ হাতের লোহা খুলিয়া, সিঁধির সিঁদুর মুছিয়া বৈধবা-বেশে নিজের ঘরটির মধোই পড়িয়া থাকে, আর মাঝে মাঝে ডাক ছাড়িয়া কাঁদিয়া উঠে।

কয়দিন ২ইতে ঠাকুদার ভার ভারণের হাতেই আসিয়াছিল। ভারণ তাঁহাকে কহিল—"আপনার জলখাবার আর চা এনে দি, ঠাকুদা? রাভ ন'টায় আবার ওয়ৄধটা থেতে হবে।"

ঠাকুর্দা কহিলেন—"সে হবে'খন ভারণ। সেবাযত্নে তুই দেখচি ভারককেও হারিয়ে দিলি ভাই।"
তারপর দন্তদের মেক্ষকর্তার মুখের দিকে চাহিয়া কহিলেন—"আমি বলি কি, ওই ভন্তলোককে, ধিনি
চিঠি লিখে খবরটা দিয়েছেন, একখানা চিঠি লিখে
ক্রভ্রতা জানানো দরকার। কেন না, তিনি সংবাদটা
না দিলে আমরা হয় ভ কিছুই জানভেও পারত্ম না।"—
কথা কয়ট বলিয়া তিনি একটি দীর্ঘনিঃশাস ফেলিয়া
চুপ করিলেন।

দত্তদের? মেজকর্ত্তা কহিলেন—"সেটা উচিত বটে, তাঁর ঠিকানাটা আছে ত ?"

তারণ কহিল—"হাঁ।; চিঠিতেই তাঁর ঠিকানা দেওরা আছে।"—বলিয়া পকেট হইতে তারণ চিঠিখানা বাহির করিয়া পড়িতে লাগিল। বিহু খোষাল কহিল—"হেঁকেই পড় না কেন; হরনাথ ভায়া শোনে নি ক', শুমুক।"

তারণ পড়িল---

"কর্তব্যের অমুরোধে একটি কঠোর হুঃসংবাদ बानाहेट वाधा श्टेटिक । क्या कतित्व। आक ছইদিন হইল রামভারক সরকার নামক একটি লোক আমার আড্তের সন্থ্য মানিক্তলা থালের পোলে দড়ি ঝুলাইয়া আত্মহত্যা করিয়াছে। সম্ভবতঃ তিনি আপনার জ্যেষ্ঠ সহোদর হইবেন। কারণ যে স্থানে তিনি আত্মহত্যা করেন, সেই স্থানে মাটির উপর, আমাদের কয়াল ভূতনাথ ঘোষ একখণ্ড কাগজ কুড়াইয়া পায়। সম্ভবতঃ রামতারক বাবুর জামার পকেট হইতে উহা পড়িয়া গিয়াছিল। তাহাতে লেখা ছিল—'ভাইমের প্রতি হর্কাবহারের লজ্জায় আত্মহত্যা করিলাম।' নীচে তাঁহার নিজের নাম ও তাঁহার ক্রিষ্ঠ ল্রাভার নাম ও ঠিকানা লেখা ছিল। পাছে আপনাদের এই হঃসময়ে আবার পুলিশের এনকোয়ারীর ছর্ভোগ ভূগিতে হয়, এক্স ঠিকানা লেখা ঐ কাগজটুকু পুলিশকে না দিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিয়া আমর मियाछि।

"অত্যকার দৈনিক কাগজগুলিতেও এই সংবাদটি বাহির হইরাছে। 'সমাচার-সমূদ' হইতে সেই অংশটুকু কাটিয়া এতৎসহ পাঠাইলাম। বিপদে ধৈর্য্য ধারণই জ্ঞানবানের কাজ,—এইটিই এসময়ে মনে রাধিবেন। অধিক আর কি লিখিব—ইতি—

শ্রীব্রজবল্পভ সাহা ৩৮।৩। বি, রামশঙ্কর পালের লেন, শ্রামবান্ধার।

"গু:—পুলিশ লাস সনাক্ত করিতে না পারিয়া এ বিষয়ে চুপচাপ হইয়া গিয়াছে, স্থতরাং আপনারা কেহ আর এ বিষয় লইয়া এখানে আসিবেন না, তাহাতে হয় ত আবার নৃতন করিয়া আপনাদিগকে এই হালামায় অভিত হইতে হইবে।" পত্রথানি পড়িয়া তারণের চোথে জ্বল দেখা দিল। কোঁচার খুঁটে সে চোথ মুছিতে লাগিল।

বিহু ঘোষাল কহিল — "কাগজের সংবাদটুকুও একবার পড়।"

চকোতিমশাই কহিল—"ও আর ওনে কি হবে! চল — ওঠা যাক, বড্ড অন্ধকারটা হোয়ে পড়ল। আমায় আবার জেলেপাড়ার তেঁতুল-তলাটা দিয়ে যেতে হবে।"

একটা ধমক দিয়া দত্তদের মেজকর্ত্তা কহিল—
"তুমি বুড়ো হোয়ে মরতে চললে চল্লোন্তি, তবু তোমার
ভূতের ভয় আর গেল না।—পড় পড়,—তারণ,
কাগজটুকু একবার পড়।"

'সমাচার সমুদ্রে'র টুক্রাটি হাতে লইয়া ভারণ পড়িল—

"গত সোমবারে একটি হাই-পৃষ্ট মধ্যবয়সের বাঙালী ভদ্রলোক মানিকতলার খালের পোলের লৌহদণ্ডে দড়ি খাটাইয়া উদ্বন্ধনে আত্মহত্যা করিয়াছে। লোকটির—

বাধা দিয়া চকোত্তি কহিল — "আমায় তেঁতুল-তলাটা একটু পার করে দিও বিমু ভাই।"

মেজকর্তা কছিল—"তারপর ? পড়ে যাও।" তারণ পড়িতে লাগিল—

"লোকটির বুকে রা-তা-স লেখা একটি উন্ধী ছিল। কপালে বাম-জ্রর বাঁদিকে একটা বড় জ্বরুল এবং মন্তকের সমুখভাগে টাক ছিল। দক্ষিণহন্তের অনামিকায় সপ্তধাতু নির্মিত একটি অঙ্গুরীও ছিল। পুলিশের—

মেজকর্ত্তা কহিল—"রা-তা-স-টা এই সে বছর লিখেছিল। ভারপর ?"

"পুলিসের বহু চেষ্টাসন্থেও লাস সনাক্ত না হওয়াতে, লাস অবশেষে জালাইয়া দেওয়া হয়।"

একটা দীৰ্ঘনি:খাস ফেলিয়া বিষু ঘোষাল কহিল— "ও পিঠটাও পড় কি লেখা আছে।"

কাগজটুকু উন্টাইয়া তারণ কহিল — "ও শুখ্র-

অস্খাদের মন্দির-প্রবেশের একটা থবর। কোথায় এই নিয়ে হ' দলে থুব মারা-মারি হোয়ে গেছে। ভাই একজন ঠাটা করে লিখচে যে, মন্দিরে মন্দিরে গব ভালাবন্ধ করে দেওয়া হোক। স্পৃশুও চ্কতে পারবে না, অস্খুও চ্কতে পারবে না। বহুদিন পরে দেবভারা সব একটু হাঁপ ছেড়ে বাঁচুন।"

চকোত্তি কহিল—"কোখেকে একটা মন্দির-প্রবেশের হাঙ্গামার স্থাষ্ট করে দেশটাকে একেবারে—ওরে বাবা গো! ধরলে গো! খেলে গো—গো—গো—ওঁ
—-ওঁ—-ওঁ!" চকোত্তি ঠিকরাইয়া গিয়া একেবারে ঘোষালের উপর গিয়া পড়িল।

দত্তদের মেজকর্তা কম্পিত কলেবরে রামনাম উচ্চারণ করিতে করিতে তারণকে জড়াইয়া ধরিয়া তাহার গায়ে ঢলিয়া পড়িল এবং তারণ গেরিকেনের লঠন, মেজকর্তা, হুঁকা, বৈঠক ও পিকদানা সমেত সশকে গিয়া পড়িল ঠাকুদার উপর।

অন্ধকার ঘরের মধ্যে তথন একদিকে চকোতির গোঁ-গোঁ শব্দ এবং আর এক দিকে মেজকতার মূথ-নিঃস্ত রামনাম ছাড়া আর কাহারো কোন সাড়া-শব্দই রহিল না।

ব্যাপারটা কিন্তু বিশেষ কিছুই নয়। যৎসামান্ত। পরলোকগত তারক হঠাৎ স-শরীরে পুনরায় ইহলোকে অর্থাৎ ঠাকুদার ঘরে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিয়াছিল।

ভারকের মরণ ও বাঁচনের কাহিনীটা এইরূপ—

ভাহার উকিল পর্যন্ত ষথন তাহাকে জেল হওয়ার সম্ভাবনার কথা জানাইল, তথনি তারক আর গ্রামে না ফিরিয়া বরাবর কলিকাতায় চলিয়া যায় এবং তথায় একজনকে দিয়া ঐ পত্রখানি লিখাইয়া লয়। তৎপরে কোন এক ছাপাখানা হইতে এক পৃষ্ঠায় স্পৃশ্য-অস্থ্যুত্র কথাটা ও অপর পৃষ্ঠে তাহার নিজের আত্মহত্যার সংবাদটা ছাপাইয়া লইয়া তাহা ওই পত্রের সহিত ভারণের নামে ভাকে পাঠাইয়া দেয়। ভারপর সে হুগলীতে আসিয়া, কয়দিন কোন স্থানে লুকাইয়া কাটায়। পরিশেষে মকজমার দিন সে ধথন থবর সইয়া জানিতে পারে যে, তারণ ভাহাকে মৃত জ্ঞান করিয়া মকজমা তুলিয়া লইয়াছে, অমনি সে বাঁচিরা উঠিয়া বাঁটা ফিরিয়া আসে এবং হঠাৎ ভাহার আগমনে, সেদিন ঠাকুর্দার ঘরে যে কাও ঘটিয়াছিল ভাহা অভীব চমংকার!

অবশ্য পরে চকোন্তি মশায়ের গোঁ-গোঁ শক্ষ যদিচ থানিয়া গিয়াছিল এবং দন্তদের মেজকন্তারও কম্পিত কঠে রাম নাম উচ্চারণের আর আবশ্যক ঘটে নাই কিন্তু র্দ্ধ, কথ, ঠাকুদার ক্ষীণ দেহের উপর সকলে হড়-মুড় করিয়া আসিয়া পড়ায়, তাঁহার বক্ষদেশের পঞ্লরে শুরুতর আঘাত লাগিয়াছিল। এ কয় দিনে সেই আঘাত-জনিত বেদনা ক্রমশংই বৃদ্ধি পাইতেছিল এবং তদ্দরণ প্রত্যই এখন একটু করিয়া জর আসিডেছিল। ডাক্তার নিত্যই আসিতেছে। কিন্তু এই একটু জর ও ব্যথা উপলক্ষা করিয়াই হয় ত বা ঠাকুদ্ধাকে এবার যাইতে হয়, এ আশকাও তিনি করিতেছেন।

বড়বৌ চোথের জল মুছিয়াছে। আবার ভাহার দিঁথিতে সিঁলুর ও হাতে লোহা উঠিয়াছে এবং ভাহার বিরস বদনে আবার হাদি ফুটিয়াছে।

সেদিন মৃত্ব মৃত্ব হাদিতে হাসিতে বড়বৌ ভারককে কহিল—"ধখি যা হোক তুমি!"

তারক গর্বের ভাবে কহিল—"আমি ধন্তি নয় ত কি, তারণ ধন্তি ? ও হোল গিয়ে একটা মহা মুখ্য— আকাট নিরেট;—ওর কি আমার চালবাজীর কাছে দাঁড়াবার সাধ্যি আছে ? মকদ্দমা করতে যে তাল ঠুকে গেলি, কেমন—তুলে নিতে হোল ত ? গবাকাস্ত এটা ব্যতে পারলে না, কোলকাতার কোন জারগায় কি রামশক্ষর পালের লেন আছে ? ডাইরেক্টারী পাঁজিখানা খুলে দেখবারও বৃদ্ধি হোল না ? তা' ছাড়া, খবরের কাগজের কাটাটুকু দেখেও ওর ধরে ফেলা উচিত ছিল যে, 'সমাচার-সমুদ্র' পাতলা লালচে কাগজে চিরকাল ছাপা হোরে আসচে; ঐ রকম টিটেগড়ের কুলস্ক্যাপ কাগজে কখন খবরের কাগজ ছাপা হয় ?"

ভারণ চাল-বাদ্ধীতে ভারকের সমকক্ষ না হইলেও এবং ভারক ভাচাকে গৰাকান্ত বা হ্বাকান্ত যেরূপ হউক আখ্যা প্রদান করিলেও, ঠাকুদাকে সে কিন্তু এবার হস্তগত করিয়া আর পরিত্যাগ করে নাই। অর্থাৎ তারকের অবর্ত্তমানে সে ঠাকুরন্ধাকে লাভ করিয়া, ভারকের পুনরাগমনে দে ঠাকুদার দাবী পরিভ্যাগ করে নাই। ফলে, ঠাকুদাকে দেখাগুনা এখন ভারকও করিতেছে এবং তারণও করিতে ছাড়িতেছে ন।; বেহেতু ছোটবৌ পরামর্শ দিয়াছে—"ওদের ত স্বক্নত উপার্জনের ঠাকুদা নয়। পৈতৃক ঠাকুদা। আমরাও সমান ভাগের ভাগ নিয়ে ছাড়বে।। ভয়ে পেছিয়ে এলে চলবে না।" তাই এখন ঠাকুদ্দার অম্বথবুদ্ধির এই সময়টাতে, ভারকের ডাক্তার ঠাকুর্দাকে ষেমন দেখিয়া চলিয়া যায়, অমনি তারণও তাহার ডাক্তারকে ভাকিয়া আনে। ভারকের ডাক্তার খাওয়ায়— আলোপ্যাথিক মিকাচার, তারণের ডাক্তার গিলাইয়। যায়—হোমিওপ্যাথীর মোবিউল। বড়বৌ খাওয়াইয়া গেলে সাবু, বাভাসা, কমলালেবু; ছোটবৌ আসিয়া খাওয়ায় বালি, শঠির পালো, শাঁকআল। কোনদিন ভারক ঠাকুদার পাশে বসিয়া তাঁহার মাথায় হাত বুলায়, অমনি তারণ ছুটিয়া আসিয়া তাড়াতাড়ি পাথা লইয়া জোরে জোরে ঠাকুদাকে বাভাস করিতে থাকে।

আগে হইলে তারক কিছুতেই এমনটা হইতে দিও
না, কিন্তু বড় মার-পিটটার পর হইতে তারক আর এখন
কোন গোলযোগ্ বাঁধাইবার ইচ্ছা করে না। এ
সম্বন্ধে বড়বৌ প্রতিবাদ জানাইলে তারক বলে—"যা
করে করুক না। মরবার পর আসলের বেলায়—
বোঝা যাবে এখন।"

এইভাবে আরও কর্মদিন কাটিয়া বাইবার পর, ঠাকুদার অহথ হঠাৎ খুব বৃদ্ধি পাইল। ডাক্তারদের ঔষধে এ যাবৎ কোন ফল হয়ও নাই, হইলও না। এ্যালোপ্যাধিক বলেন—"হোমিও পরিভ্যাগ না করলে ওষুধে কোন ফলই হবে না।" হোমিও বলেন—"সমস্ত ওষুধের ক্রিয়। এ্যালো সব নষ্ট করে দিচে।"

স্থতরাং অতি-চিকিৎসার ফলে ঠাকুদার রোগ চরম অবস্থায় আসিয়া পড়িল।

একদিন মধ্যাহে ঠাকুর্দার অবস্থা হঠাৎ খুব খারাপ হইয়া পড়ে। তারক তাড়াভাড়ি আসিয়া বড়বৌকে এ খবর দিতে, বড়বৌ প্রথমটা থক্তমত খাইল এবং পরক্ষণেই দালানে একখানা মাহর পাতিয়া তহপরি পা ছড়াইয়া বসিয়া, ডাক ছাড়িয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল।

ছোটবৌ থিড়কীর পুকুর-ঘাটে পুঁটির পিসির সহিত হাসিতে হাসিতে কি একটা গল্প করিতেছিল। বড়-বৌরের কাল্লার শব্দ তাহার কানে আসা মাত্র সে বাড়ীর মধ্যে ছুটিয়া আসিল এবং হাতের বালতীটা ২থাস্থানে রাখিয়া দিয়া দাওয়ায় বসিলা কাঁদিতে গিয়া কি মনে করিয়া ফিরিয়া আসিল এবং বরাবর ঠাকুদার ঘরের মধ্যে গিয়া চীৎকার করিয়া ক্রন্দন স্কুক করিয়া দিল।

তারক ও তারণ ও প্রতিবাসীদের কেহ কেহও সে
সময় উপস্থিত ছিল। তারক ঠাকুর্দার কোমর হাতড়াইয়া
ঘূন্সি হইতে লোহার সিন্দুকের চাবিকাঠীটা লইবার চেষ্টা
করিলে, তারণ বাধা দিয়। উচ্চ কঠে বলিয়া উঠিল—
"আহা—হা, কর কি! এ অবস্থায় ওঁকে আর নাড়াচাড়া কোর না।" তারক থত-মত থাইয়া সরিয়া
আসিয়া বসিল। কিন্তু তারণের নিয়েধে তাহার এই
কান্ত হওয়াটা সে হর্মলতা বলিয়াই মনে করিল। কিন্তু
সে কোমর তাাগ করিলেও তৎসন্থিত স্থান ত্যাগ
করিল না, অর্থাৎ ঠাকুর্দার কোলের কাছে শক্ত হইয়া
বসিয়া রহিল।

সেরাত্রে ছোট-ভরফ এবং বড়-ভরফ সর্ব্ব কার্য্য পরিত্যাগপূর্বক ঠাকুর্দাকে ঘিরিগ্রা রাভ কাটাইল। রান্না-বান্না, কাজ-কর্ম সকলেরই বন্ধ। একবার উঠিয়া এ-পক্ষও কিঞ্চিৎ মৃড়ি এবং গুড় খাইয়া আসিল, অপর পক্ষও একবার গিয়া এরপ কিছু জলধোগ করিয়া আসিল।

কিন্তু রাত্রে কিছুই হইল না। সারা রাত টাল-মাটালে কাটিয়া গিয়া ঠাকুদার ঘরে পুবের থোলা জানালা দিয়া পরদিনের স্থোর আলো আসিয়া পড়িল !
তথন পাড়ার অনেকেই একে একে দেখিতে আদিতে
আরম্ভ করিল। ছোটবৌ তারণকে নিভৃতে ডাকিয়।
কহিল—"মুখ-অয়িটা তুমিও কোরো। শ্মশানে গিয়ে য়েন
ভ্যাবা-গলারাম হোয়ে দাড়িয়ে থেকো না।" বড়বৌ
তারককে চুপি চুপি কহিল—"তাড়া-ডাড়ি সব ফেলে
রেথে যেন শ্মশানে য়েও না। ভাল করে ভালা-চাবির
বন্দোবস্ত করে তবে—ব্ঝেছ ত १"

ষাহা হউক মধ্যাহ্নও কাটিল।

কিন্তু অপরাহ্ন আর কাটিল না। স্থ্যান্তের কিছু পূর্ব্বে,—তারক, তারণ, বড়বৌ, ছোটবৌ, বোষাল-মশাই, হর চক্কোত্তি, দন্তদের মেজকর্তা প্রভৃতির সামনে ঠাকুর্দার জীবন-স্থ্য চির-অন্তাচলে অদৃশু হইল। সঙ্গে-সঙ্গেই তারক তাঁহার কোমরের ঘুন্সি অধিকার করিল এবং তারণ ক্ষিপ্রভার সহিত তারকের উপর আসিয়া পড়িল। বধ্যুগল যথাসময়েই ক্রন্দনের রোল তুলিয়া দিয়াছিল এবং চক্কোত্তি প্রভৃতি ব্যাপার দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া রহিল।

কাড়া-কাড়ি, ধাক্কা-ধাক্কি, কোলাহল, ক্রন্সনের মধ্যে পরিশেষে উপস্থিত সর্কা-সন্মতিক্রমে ইহাই স্থির হইল যে, মেজকর্তাকেই সিন্দুক থুলিতে দেওয়া হউক। স্থতরাং দত্তদের মেজকর্তাই ঠাকুর্জার যুনসি হইতে চাবি খুলিয়া লইলেন।

निन्द्र (थाना इटेन। भूग्र-भृग्र-भृग्र! भृग्र निन्द्र (यन है। कतिया সকলকে ভ্যাংচাইতে লাগিল। হাজার হাজার সঞ্চিত টাকার পরিবর্ত্তে ঠাকুদার স্বহস্ত লিখিত এক টুকর। কাগজ ভাজ করা অবস্থায় সিন্দুকের একধারে পড়িয়া ছিল। মেজকর্তা হাঁকিয়া ভাহা পাঠ করিল—

"টাকা-কড়ি আমার কিছু নেই। তা থাকলে আর এই বনের ভেতর মরবার জন্তে আসি ? সময়ে ধা রোজগার করেছিল্ম, অসমর পড়বার আগেই তা কুঁকে দিয়েছি। তোমরা কিছু মনে কোরো না,— আমার ক্ষমা কোরো।

—ঠাকুদা

"পুঃ—

সিন্দুকটা শিবপুরের এক ভদ্রগোকের। কিছুদিনের জন্মে চেয়ে এনেছিলুম। তিনি নিতে এলে তাঁকে দিরে দিও। তাঁর শ' হই টাকাও আমি ঋণী আছি। দয়। করে হুই ভাই মিলে সেটা শুধে দিও। ইভি।"

চকোত্তির এক টু-আধটু কীর্ত্তন-গানের অভ্যাস-আলোচনা ছিল। তাহার থ্ব ইচ্ছা হইতেছিল, সে একবার কীর্ত্তনের স্থারে চণ্ডীদাসের গানখানার বদলে গায়—

আমি টাকার লাগিয়া এতেক করিছ সকলি গরল ভেল। রঞ্জত সাগরে সিনান করিতে কদলী মিলিয়া গেল।



जरेनक क्त्रामी श्वी-कवि

(আনা, কঁতেদ্ ভ নোয়াইল, ১৮৭৬-১৯৩৩)

শ্রীইন্দিরা দেবী চৌধুরাণী

সম্প্রতি আমার এক ফরাসী বান্ধবী তাঁদের দেশের একটি বিখ্যাত স্ত্রী-কবির মৃত্যু উপলক্ষ্যে কোন সাপ্তাহিক সাহিত্য-পত্রিকার স্থৃতি-সংখ্যা আমাকে দেখতে পাঠিয়েছেন। সেটি পড়ে, কি জানি কেন, আমার ইচ্ছা গেল তার স্থৃতিলিপি ও সমালোচনার

কিয়দংশ বাঙ্গলা মাসিক-পত্তের পাঠকদের উপহার দিতে—তাই এই প্রবন্ধ।

তার সঙ্গে আমার ব্যক্তিগত পরিচয় ড' ছিলই না, তাঁর লেখাও বিশেষ-ভাবে আমার **C5173** পড়েনি; বলতে গেলে তাঁর নাম ছাড়া আর কিছুই ইতিপূর্বে আমার জ্ঞানগোচর ছিলনা। তবে কেন এ অহেতৃকী বাসনা ?--বলা শক্ত। বোধ করি তাঁর স্বদেশীদের উচ্চুসিত স্মৃতি-ভাতির কিছু ছিটে-ফোঁটা আমার গামে এসে পডেচে: কিখা বিদেশিনী হলেও তিনি

নারী হিসেবে আমার স্বজাতি বলে' পরোক্ষে তাঁর গৌরবের ষংকিঞ্চিৎ আমাতে সংক্রামিত হয়েছে। অথবা পৃথিবীতে এমন ছ'চারটি জিনিষ আছে, যার দেশকাল পাত্রভেদ নেই, যা সার্বজ্ঞনিক ও সার্ব্বভৌমিক,—যথা মৃত্যু, যথা কাবা।

E. A. Poe বলেছেন বে, ধণ্ড-কবিতাই একমাত্র বথার্থ কবিতাপদবাচ্য। কারণ সেই হচ্ছে কবিতা, যা আমাদের মনকে উর্দ্ধলোকে নিয়ে ষায় এবং উদ্দীপিত করে। সে উদ্দীপিত অবস্থায় যেহেতু দীর্ঘকাল থাকা অসম্ভব, সেহেতু সভাকার কবিতা দীর্ঘ হতেই পারেন।;—প্রকৃতপক্ষে সেরকম কবিতা থণ্ড-কবিতারই সমষ্টিমাত্র। সে যাই হোক্, উৎক্কষ্ট কবিতা যে পাঠকের

মনে এক আনন্দময় উত্তেজনার সৃষ্টি করে, সে বিধয়ে সন্দেহ নেই। ছঃপের বিষয়, অনুবাদে সে ভাষার ইক্রজাল রক্ষা করা আমাদের মত সাধারণ লোকের সাধ্যায়ত নয়; স্কভরাং সে অসাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত হইনি।

তবে এস্থলে নিতাস্ত নিরস্থ নিঃসম্বলভাবেও কম্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইনি। আমার প্রধান সহায় ও বল-ভরসা হচ্ছেন তাঁরা, বাঁরা স্বর্গীয়া কঁভেসের স্বদেশী, স্বজাতি ও স্বধর্মী; বাঁরা একই পথের পথিক ও একই ভাবের ভাবুক।

বারা আজ তাঁদের নবরত্ব-সভার একটি উজ্জ্বল রত্বকে হারিয়ে, কতরকমেই না তাঁদের অভাব বোধ প্রকাশ করেছেন, কত দিক থেকেই না তাঁর অসামাস্ত নারীপ্রতিভার গুণকীর্ত্তন করেছেন, কত ভাবেই না স্ব স্ব প্রকৃতি, ক্লচি ও পরিচয়ের তারতমা অহুসারে তাঁদের স্বৃতি লিপিবদ্ধ করেছেন। এই সমালোচনাগুলি পড়তে পড়তে বাস্তবিক এই জাতীয়



व्यानाः कैं उम् का त्नाशकेन -- त्योवतन

স্মারকলিপি সম্বন্ধে একটা নতুন আদর্শ মনে মনে গড়ে ওঠে, এবং ওদের কাছ থেকে এ বিষয় আমাদের অনেক শেখবার আছে বলে বোধ হয়।

প্রথমেই 'কভিপন্ন ভারিখ' শীর্ষক একটি পরিচয় পত্রের কিম্নদংশ উদ্ধৃত করে' অপরিচিতা কবির রেখা-চিত্র অঙ্কনে প্রবৃত্ত হওয়া যাক, মধা:—

"क्य-> ८३ नत्वश्वत, ১৮१७।

নাম—Anne Elizabeth, Princess of Bessaraba de Brancovan I

পিতৃবংশ—Valaque দেশের এক বংশ, ষাতে দামস্তরাজ্যের অনেক বিখ্যাত মন্ত্রীর উদ্ভব হয়েছে।

মাতৃবংশ—Musurus নামক এক বংশ, যারা শিক্ষার উৎকর্বের জন্ত থ্যান্ত, এবং যাতে অনেক ক্ষমতাশালী লেখক ও শিল্পী জন্মগ্রহণ করেছেন। ভন্মধ্যে সর্বপ্রধান থ্যাতনামা ব্যক্তি ছিলেন Canon Mark Musurus, যিনি Erasmus ও Manucci-র বন্ধ।

কিন্তু কঁতেদের জন্ম হয় পারীতে, তাঁর বাল্যকাল কাটে সাভয়ে, এবং কৈশোরাবধি আবার সেই পারীতেই এসে বাস করেন।

বিবাহ—কঁং গু নোয়াইলের সঙ্গে, ১৮-ই অগষ্ট, ১৮৯৭ ৷

সম্ভানাদি--- Anne নামক এক প্রসম্ভান।

পৃষ্ঠক প্রকাশ—পনেরে। বৎসর বয়স থেকেই তিনি
যে-সকল কবিতা লিখতে আরম্ভ করেন, সেগুলি
পরে ১৯০১ খৃষ্টাকে প্রথম সংগ্রহাকারে গ্রন্থিত হয়।
১৮৯২ খৃঃ Litanies নামে তাঁর প্রথম রচনা Review
of Paris-এ প্রকাশিত হয়। সেই অবধি এই
পত্রিকার সঙ্গে তাঁর ষোগস্থাপন হয়, এবং এতেই তাঁর
অনেক কবিতা বেরোয়। ১৯০১ থেকে ১৯৩২ খৃষ্টাস্প
পর্যান্ত ক্রেমান্তরে তিনি প্রায় দশ্বানি কাব্যগ্রন্থাদি
এবং চারখানি উপস্থাস রচনা ও প্রকাশ করেন। * * *
মাদাম ভানোয়াইল ১৯৩১-এর জাম্বারি মাসে Legion
d'honneur-এর নেত্রীপদে উন্নীত হন; তিনিই প্রথম

মহিলা, যিনি এই বহুমানাম্পদ খেডাবের গলবদে ভূষিত হবার অধিকার প্রাপ্ত হন।"

কিন্তু কল্পাল দেখে স্থানর দরীরের রূপকল্পনা, আর এইরূপ কল্পেকটি নীরস তথা থেকে জীবন্ত মামুষের বরূপ নিরূপণের প্রদাস, উভয়ই সমান বার্থ হতে বাধা। তার চেয়ে তাঁর স্থনামধন্ত স্বদেশী সাহিত্যিকদের কাছ থেকে শোনা যাক তাঁর বিষয় তাদের কি বলবার আছে, যার। এখনো তাঁর শোকে কাতর, তাঁর সন্তগত সালিধ্য স্থতিতে ভরপুর, তাঁর আশেষ গুণাবলীর ব্যাখ্যার মুখর।

"এই মহীয়দী নারী সম্পূর্ণ একটি যুগের বাথিত,
শীড়িত তরুণ সম্প্রদায়ের মুখপাত ছিলেন; তার কবিতা
আমাদের কৈলোরের ক্রন্দনধ্বনি। অপরের কাছে
আমরা চেয়েছি সাস্থনা ও আলো, তাঁদের বলেছি
আমাদের দোলা দিতে, আমাদের ঘুম পাড়াতে। কিছা
বে-সকল আবেগের কোনকালে উপশম নেই, ইনি
ছিলেন তারই চুধকস্বরূপা। * • • *

লোকসমাজে বহুসমাদৃতা, পৃঞ্জিতা, মান্থবের ভাগ্যে যত কিছু দান থাকতে পারে, সে-সবে বেন ভারাক্রাস্তা ও অভিভূতা হয়ে, তিনি আমাদের দশ বৎসর আগে পৃথিবীতে এসেছিলেন, শুধু এই সত্তাট জানিয়ে দেবার জন্তে যে, সব-কিছু হাতে এণেও কিছুই পাওয়া হয় না, এবং সমগ্র বিশ্ব জয় করলেও কিছুই আসে যায় না।

ষৌবনাবধিই এই স্কর ঈগলপক্ষীট মৃত্যুকে চোথে চোথে চেয়ে দেখেছেন। সভ্য কথা বলতে সেলে, আমাদের রোমাটিক দলের বড় বড় কবির মভ, ইনি সে মৃথ থেকে কথনো চোথ ফেরাভে পারেননি। আর সেই জন্তই তাঁর মৃত্যু এত আশ্চর্য্য বোধ হয়! অধিকাংশ লোকের পক্ষে মৃত্যু একটা আক্সিক হর্ষটনা; ভারা হোঁচট থেয়ে কাঁদের ভিতর আচমক। অদৃশু হরে যায়, অসতর্ক জন্তর মত। কিন্তু হে-ব্যক্তি এতকাল ধরে' তাঁর ভবিশ্বং ধ্বংসের ধ্যান-ধারণা, এমন কি প্রতীক্ষা করে এসেছেন,—তাঁর নিস্তন্ধতা ও নিঃসাজ্তা যেন মনকে উদ্লান্ত করে ভোলে। এই চিরনিজিতাকে আমি বীশুখৃষ্টের সেই কথা আবার বলি, যে কথা তিনি শেষ ভোজের পর শিশুদের জিজ্ঞাসা করেছিলেন— 'এখন ত ভোমরা জেনেছ প'—এখন তিনি জেনেছেন। তিনি জেনেছেন, তিনি দেখেছেন।"

- François Mauriac.

"মাদাম গু নোয়াইল বেশ জানতেন যে, জীবনের চেয়ে মৃত্যুই আমাদের জনেক বেশি সময় অধিকার করে থাকে। এবং যশোলিক্সাই মানুষের বাঁচবার প্রবৃত্তির একটি অন্তভম শ্রেষ্ঠ প্রকাশ বলে' তিনি যেন দীর্থকালের মৃত্যুর জন্ত প্রস্তুত হবার মত করেই জীবন যাপন করেছিলেন। * * * *

মাদামের স্থলর কোঁক্ড়। তামাটেরঙের চুল, তাঁর কিশোরী ও শিকারীপাথী-মিশ্রছাঁদের মুথ, তাঁর বেশের বৈরাগিণী জ্রী, ও সর্বোপরি তার সেই অপরপ হাসি, যে-হাসিতে সমস্ত মাড়ি দেখা যায় এবং ষাদের কোন-কিছু দৈন্ত লুকোবার নেই তাদের অক্তন্তল পর্যান্ত প্রকাশিত হয়—এই সব নিয়ে তিনি অমৃতসদনে প্রবেশ করতে উপ্তত হয়েছেন, সেই খাটের উপর শুয়ে যেখানে তিনি বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে দেখাশুনা করতেন, যেখানে তিনি এদানিং দিন কাটাতেন ও কথাবার্ত্তা কইতেন—যে খাটের বাঁধন-দড়ি ছিঁড়ে অক্লে পাড়ি জমাবার জন্তা বিশেষ বেগ পেতে হয়নি।

কবিদের পক্ষে বেঁচে থাকা মানে যেন সময় নষ্ট হবার ভয়ে ভয়ে থাকা; আমি দেখেছি তাঁরা নৌকার তলায় বোঝাই-করা ধরা-মাছের মত ধড়ফড় করেন, আছড়ে পড়েন, ও নিজেকে নিজে আঘাত করতে থাকেন। মৃত্যু কবিকে তাঁর নিজম্ব এলাকায় পৌছে দেয়; তাঁর অভিরিক্ত শক্তি, তাঁর ভরঙ্কর ক্ষিপ্রতার জন্ত বে বাধায় প্রতিহত হওয়া নিতান্ত আবশুক, মৃত্যুর মধ্যে দিয়ে তিনি সেই বাধা প্রাপ্ত হন।

ভরুণেরা একদিন বৃষতে পেরে অবাক হবে, কি অন্তুত ক্ষমতা ছিল এক মৃতা ব্যক্তির, বার একমাত্র কষ্ট এই ষে তিনি আর মন্ত্যে শীবিত থাকতে পাবেন না; বেমন মর্ত্যে অবস্থানকালে তাঁর এই ছঃখ ছিল

বে, মৃতদের বিশিষ্ট অধিকারলাভে কেন তাঁর বিলম্ব হচ্ছে।"

-Jean Cocteau.

"ঘুমায়েছিলাম, জাগিলাম; ব্যথা জাগিল আবার, যেন স্থাদয়ের মাঝে কামান ছুঁড়িল কে আমার, বেদনার ধ্বনি-প্রতিধ্বনি গরজিল অনিবার॥

তিনি যা ছিলেন, যেরপ ছিলেন, সেই ভাবেই তাকে নিতে হবে; যদি জন্মকবি পৃথিবীতে কেউ থেকে থাকেন ত' সে তিনি,—মহৎ তাঁর অস্তঃকরণ, আশ্চর্যা তাঁর শিশুসারলা! তিনি ছিলেন খামখেয়ালী, অত্যাচারী, অতৃপ্ত; মাসের গতিতে হতেন অধীর, সপ্তাহের গতিতে যেতেন ক্ষেপে। জলস্ত ছিল তাঁর মনের আবেগ, শিশুস্লভ ছিল তাঁর বিদ্যোহ, তাঁর অশ্রু, তাঁর অরুকারের ভয়। * * তাঁর জীবন ও কর্ম্মের এই অবিচ্ছিন্নতা অনুভব করে', মৃত্যুর বিরুদ্ধে এক প্রচণ্ড বিদ্রোহভাবে আমাদের মন অভিভূত হয়ে পড়ে।

আজি এ মধুর সাঁঝে, বৃষ্টিশেষে সিক্ত গাছগুলি
লভিছে আরাম; ছায়া দীর্ঘ হয়, মৃছ খাস টানে;
রেলগাড়ী দেয় সিটি, কেহ ষেন পদ্দা দেয় তুলি,
ব'ভাসে মর্ম্মরধ্বনি;—কিছু নাহি পশে তব কানে।
তবু মনে ভাবি, আকাশের তলে, আসন্ন সন্ধ্যায়,
কিছু যবে নাহি মোছে আমাদের, সবই থেকে যায়,—
ভাবি সেই অন্তহীন কাল, অন্তহীন দেশ হতে
তুমি নাহি বাহিরিতে পারিবে কখনো কোনমতে॥"

"এই কয়টি ছত্রে আমি কেবলমাত্র সেই মহান আত্মাকে আমার বিদায়-সম্ভাষণ জানাতে চাই, গাঁর অন্তর্জানে আমার অন্তরে একটি অপুরণীয় শৃক্ততা রয়ে গেল।

-Léon-Paul Fargue.

প্রেম ও মৃত্যু,—এই হ'টি বিষয়ই ছিল তাঁর কাব্য-প্রেরণার মূল উৎস। * * * * * * *

এই প্রেমের কবি, প্রেমের অমৃত-বিষ ছিল বার গানের বিষয়—তিনি চিরজীবন মাহুষের মনোরাজ্যের গভীরতম দার্শনিক সমস্থার উপর ঝুঁকে পড়েছিলেন। কতদিনের কত সময়ের কথা মনে পড়ে, ধর্বন তিনি অদম্য কৌতৃহলের সঙ্গে প্রাকৃতিক নিয়্ম সম্বন্ধে আমাদের প্রশ্নের উপর প্রশ্ন করেছেন,—সে নিয়মের চিরন্থায়ী অবিচলিত ধর্মা, সেই নক্ষত্রথচিত আকাশের অসীম বিস্তৃতি, যেখানে আমাদের দ্রবীণ প্রবেশ লাভ করে এবং যেখান থেকে সভ্যের কিয়দংশও আহরণ করে এনে দেওরা তার উচিত। Montaigne তার একটি পরিচ্ছেদের শিরোভাগে লিখেছিলেন—'ত্রালোচনা করা মানে মরতে শেখা।' 'মরতে শেখা',—এইটিই ছিল কঁতেস ছা নোয়াইলের একান্ড আন্তরিক আশা ও আকাক্ষার বিষয়।"

Paul Pamlevé.

"শ্রুদের পঞ্চে তিনি ছিলেন ভয়াবং, কিন্তু বন্ধুদের পক্ষে অমৃতসমান; তারাও যেন ভেবে পেতনা কি করে' তার জীবনকে মধুরতর করে তুলবে। তিনি প্রায়শঃ হুই পরস্পরবিরোধী দল থেকে বন্ধু চয়ন করতেন, কিন্তু সর্বাদাই যথাগ মহত্ব চেনবার এমন একটি ক্ষমতা ভার ছিল, বেটি মনে ২য় তিনি ভার এেই বন্ধু Barrés-র কাছ থেকে উত্তরাধিকারস্ত্রে লাভ করেছিলেন। উক্ত মনীধী তার সম্বন্ধে পাত। পাত। স্থুন্দর কবিতা ও ব্যাখ্যান লিখেছেন। তাঁরই Oronte নামক বইয়েতে সেই স্থলর কথাটি পাওয়া ষায়, যেটি একাধারে ফরাসী ভাষার স্থন্দরতম বাক্য এবং কঁতেদ সম্বন্ধে স্কাপেক্ষা যথায়থ, সংক্ষিপ্ত ও মমতাময় সমালোচন — 'এই क्ल মৌনাছিট মধুভরা, কিন্তু ওড়বার সময় তার হুলটি সাজ্বাতিক।' আনা অ নোয়াইল তাঁর ধর্মমাতৃভূমির সেই সকল সস্তানেরই সক্ষত্র ষাজ্ঞা করতেন, যার। বুদ্ধিমন্তায় বা সহাদয়ভায় শ্রেষ্ঠ।

আমাদের চক্ষ্কর্ণের কাছে ষিনি এতই জীবস্তরপ প্রতীয়মান ছিলেন, সব জেনেগুনেও তাঁর মৃত্যুতে প্রতায় করতে মন সরছে না; এখনো পর্যান্ত করনা করতে পারছিনে যে, কাল পারীনগরবাসী তাঁর দেহাবশেষের প্রতি যথাযোগ্য সম্মানপ্রদর্শন করলে পর, প্রিয়তম

আত্মীয়গণ তাঁর অন্তিম অমুরোধামুসারে তাঁর দেহ থেকে হংপিগুকে বিচ্ছিন্ন করতঃ ক্লিনীভা হুদের তীরবর্ত্তী একটি দেবালয়ে সেটি স্থাপন করতে নিম্নে যাবেন: ভার অনতিদ্রে আছে একটি পুশাক্ষেত্র, ষেটি তাঁর পূর্ব্বপুরুষদের প্রাচা জন্মভূমি শ্বরণ করিয়ে দেবে। এইরূপে তাঁর হৃদ্য নিয়ে তিনি একাকী সেই প্রাকৃতিক দৃশ্যের মধ্যে বিরাম লাভ করবেন, যেখানে তিনি তাঁর মায়ের কাছ থেকে শৈশবকালে কাব্যামূতের প্রথম রসাস্বাদ করেছিলেন।"

Maurice Martin Du Gard.

"এখানে যে-ক্যাটি সংবাদপত্র হাতের কাছে পেলুম, তা'তে দেখে কিঞ্চিৎ বিরক্তি বোধ হল যে, মানাম গু নোয়াইল সম্বন্ধে যে-সব বড় বড় প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে, ভা'তে সমালোচকেরা কবির যথাযোগা গুণকীর্ত্তন করলেও, ঔপত্যাসিকের কথা ধেন তাঁদের কারোই মনে উদয় হয়নি। সম্ভবতঃ এঁরা তাঁর শেষের উপ্যাসগুলি থেকেই তাঁকে বিচার করেছেন: কিন্তু তার প্রথম উপতাস 'নবীন আশা'কেও কি সকলে ভূলে গেলেন ? এই বইথানি আমি অনেকবার পড়েছি: তার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় আমার আছে, এবং আমি লোর করে' বলতে পারি যে, সেটি আধুনিক উপ্রাস-সাহিত্যের একটি ছর্লভ রছবিশেষ। এই রচনাটির মধ্যে কেবলমাত্র 'কবিজে'র সৌন্দর্য্য স্বীকৃত হলেই আমি ষথেষ্ট মনে করব না। কৈতেস ছ নোয়াইল ওপতাসিক হিসেবে জীবনধনে ধনী ছিলেন। 'নবীন আশা'র অন্ধিত চারটি প্রধান চরিত্রই জীবন্ত, জটিল ও স্সঙ্গত ব্যক্তিবিশেষ; তাদের স্থনিশিষ্ট সংজ্ঞা দিতে পারা যায় না, কিন্তু ভারা প্রভাক, এবং বই বন্ধ করবার পরেও ভারা বেঁচে থাকে ও ভাদের ভোলা

ষদি আপনার পত্রিকা অবশেষে 'নবীন আশা'কে তার প্রাপ্য মহাসনে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে, তা'হলে আমার বিখাস একই সঙ্গে একটি জ্বলম্ভ অন্তারের প্রতিকার করা হবে, ভবিশ্বত কালের বিচার বর্ত্তমানেই

সমর্থন করা হবে, এবং যিনি সম্প্রতি অন্তর্হিত হয়েছেন, তাঁকে সর্বাপেক্ষা স্থায়া ও সঙ্গত সন্মান দেখানো হবে।"

-Roger Martin Du Gard.

"তাঁর সেই নরম গালিচা-পাতা, বিরল অথচ দামী আদবাব-সজ্জিত বৈঠকখানায় আমরা কত রাত পর্যান্ত কত না বিশ্রজালাপে সময় কাটিষেছি। এই সব সময়ে মাদাম ছা নোয়াইলকে তাঁর সেই অত্যুজ্জ্লন, অবর্ণনীয়, কণোপকথনের স্থ্রপাত করতে গুনেছি, যে কণাস্রোতে তিনি তাঁর অমুভূতি ও বৃদ্ধিরতির পূর্ণমাত্রা ঢেলে মিলিয়ে একাকার করে দিতেন। কারণ তিনি যে গুধু একজন বড় কবি ছিলেন, তা নয়; তাঁর তাঁক্ষ ধীশক্তি যেন একটিমাত্র বিহাতের ঝিলিকে জীবনের সকলপ্রকার রূপকে কাঁদে ফেলত।

তিনি সে সময়ে কিছু অধিক সামাজিকপ্রকৃতির মহিলা ছিলেন, ষদিও চিরকালই সাহিত্যকেই সব চেয়ে বেনী পছল করতেন। তথনো তাঁর কথোপকথনে সেই আশ্চর্যা প্রগল্পতা প্রকাশ পায়নি; কিছু ইতিমধ্যেই তিনি অসাধারণ বাগ্মীতা ও চতুরতার অধিকারী হয়েছিলেন। যথন রঙ্গ করতে ইচ্ছে করতেন, তথন অতি উত্তমরূপেই করতে পারতেন, এবং আমরা সকলেই পালাক্রমে তাঁর হাস্তকৌতুকের লক্ষা হতুম।"

-- Fernand Gregh.

"কঁতেস তা নোরাইল বে-সকল যুবককে উন্নত স্তরে তুলেছিলেন, তালের মধ্যে একজনের সাক্ষীমাত্র আমি তাঁর কাছে নিবেদন করতে চাই।

কিশোরবয়য়নের মধ্যে বিহাৎ সঞ্চালন করা অনেক সময় আবশুক হয়ে পড়ে। শুরুভার আশায় প্রশীড়িত, অভিনবীন বাসনাবিদ্ধ তরুণ কথনো কথনো এমন একটি মধুরোফ কণ্ঠম্বর শোনবার জ্ব্যু লালামিত হয়, ষেটি তার ম্বপ্রকে নিদিষ্ট আকার দেবে, তার থোরাক ষোগাবে। আমার পক্ষে মাদাম ছ্যু নোয়াইল ছিলেন সেই কণ্ঠম্বর। আরও শতু শতু লোকের পক্ষেও ভিনি ভাই ছিলেন; এবং বংশপরম্পরায় য়ে-সকল বালক পৃথিবীতে আসবে, তাদের পক্ষেও চিরকাল তিনি ভাই হবেন বলে আমার বিশ্বাস। আৰু ষদি আমরা শ্বরণ করি ষে, তাঁর দৌলতে আমরা যৌবনকালে কত প্রদীপ্ত প্রশাস্ত প্রহর উপভোগ করেছি, তা'হলে বোধহয় তাঁকে সর্বাপেক্ষা স্থলর অর্ঘা দেওয়া হবে।

আমরা সকলেই এমন কোন একটি উজ্জ্বল অপরাহ্ন, এমন কোন একটি নির্মাল প্রভাত মনে করতে পারি, যেদিন আমরা তাঁর কবিতার বই আত্মসাৎ করে' এমন কয়েকটি উন্মদ মুহুর্ত্ত যাপন করেছি, যা জীবনযাত্রার পথচিহ্নস্বরূপ থেকে যায়।

আমার মনে পড়ে বিটানিতে কয়েকদিন, যখন
আমি একটি নির্জ্জন স্থণীর্ঘ সমুদ্রসৈকতে একলা
বেরিয়ে পড়ে, তাঁর 'Eblouissements' বইখানিতে
ঝাঁপ দিতুম। সে সময়ে আমি যেন যুগপৎ নিজের
অতি নিকটে ও বহুদ্বে অবস্থান করতুম,—এমন একটি
প্রাঞ্জল উতুক্ব অবস্থায়, যা কখনো ভোলবার নয়।

এই ধরণের স্মৃতি বোধ করি আমাদের সকলেরই
কিছু-না-কিছু আছে। এস, আজু আমরা সেই সকল
রহস্তময় আত্মিক কুন্ধমের অঞ্জলি তাঁর দেহাবশেষের
উপর নিক্ষেপ করি, যিনি তার জন্মদাত্রী।"

-Robert Honnert.

"ক্রীটদেশীয় বংশে তার মায়ের জন্ম বলে' আনা ছা নোয়াইল অহলার করে' বলতেন যে, দেবভূমির সঙ্গে তিনি আত্মীয়তাপত্রে আবদ্ধ। তাঁর বাল্য কবিতা-সংগ্রহের ভূমিকায় তিনি লিখেছেন—'আদিকাল হতে আগত স্থমহান কণ্ঠপর শুনে আমি পৃথিবী ও মানবের ইতিহাস সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করেছি। তাদের দৃপ্ত ছল্পেই আমার ইচ্ছাশক্তি পরিচালিত হয়েছে, এবং সেই জক্তই পরম শোকের মৃহর্তেও আমি পার্থিব সত্তাকে অগ্রাহ্ম করে', চোশ তুলে সেই বিজ্বী মেঘের মধ্যেই মৃতদের অমুসন্ধান করেছি, যেখানে আমার স্থদ্র পৃর্ব্বপৃক্ষ-দের কাছে উত্তরাধিকারে লন্ধ আননন্দময় দেবতাদের চিরহান্তে তাঁরা লীন আছেন বলে' ব্রুতে পেরেছি। বাল্যকালাবিধি আমি সমাধি, ভন্ম ও শৃক্ততা সম্বন্ধে

গান রচনা করেছি বটে; কিন্তু সে সবে আমার আন্থা ছিলনা। আমি বিশাস করতুম এক অনির্কাচনীয় অনস্ত লোকে, ধেথানে আমার হৃদয় সীমাহীন নীলাম্বরের লঘুতা এবং উচ্চতার আভাস প্রতিফলিত দেখতে পেত। কবিদের উচ্চুসিত স্তবপাঠে আমার মনের আশুন বাড়ত বই কমত না, কোন নিদিষ্ট পথও দেখতে পেতুম না; তার চেয়ে বরং দাশনিক ও নৈতিক লেথকদেরই আমি ক্ষাণ হস্তে টেনে এনে আমার বাল্য শিয়রের কাছে ধরে রাথবার চেষ্টা করতুম। মননশক্তির কাছেই আমি মাথানত করেছিলুম।' * *

প্রাকালের ঈষণাত্ত গ্রীকরমণীর ভাষ লীলালাভ্যময়ী অথচ মেধাবিনী এই রমণীর অস্তর তার পূর্ব-পৃক্ষদদের মতই নিজ সদীম অন্তিষ্কের মধ্যে অদামের আভাস অমুভব করতে পারত। এই সীমাবোধরূপ বিশিষ্ট গ্রীক মনোভাবের মহান বিষয় ছড়ের টানেই তাঁর হৃদয়ভগ্নীর গভীরতম স্বরদকল সাড়া দিত। উপরস্ক এই একই মনোভাববশতঃ তিনি সাকারের প্রতি সেই প্রতাক্ষ প্রেম, সীমার প্রতি সেই নিষ্ঠা এবং বাস্তব ও মনিদ্দিষ্টের প্রতি সেই স্কুল মমজ বোধ করতেন, যার প্রসাদে আপেল কলের স্থগোল ডৌল থেকে স্ব্যার বিস্তার্গ পরিধি প্র্যান্ত, গঠন ও প্রাণবিশিষ্ট বস্তুমাত্রেরই উপাসনা ও বন্দনা করা তাঁর পক্ষে ভিল স্কভাবসিদ্ধ।

দকলপ্রকার মাদকভার মত্ত এই রমণী,—আর কেউ পারতন। তাঁর মত দব দময়ে আবিদ্ধার করতে এবং দকল স্থানে অন্তব করতে সেই আনন্দ, যা' ওভঃপ্রোভ প্রত্যেক চলন্ত মৃহুর্ত্তে, এবং বিক্ষিপ্ত সেই বিস্তৃত আকালে, ধেখানে ঘটনাপরম্পরা হাত ধরাধরি করে অদীমতা পর্যান্ত জের টেনে চলেছে। তাঁর মত করে' কেউ জানতন। অনন্ত প্রগতি থেকে প্রতিদিন মাধুর্যা আহরণ করতে, বর্তুমানকে দর্জদা হাদিমুখে বরণ করতে, এবং প্রত্যেক উষার উন্মেষকে শিশিরসঞ্জীবিত নবীন প্রাণ মর্ত্রের সৌন্দর্যা !— আনা স্থ নোয়াইল ছিলেন তার ভগবৎপ্রেরিভ স্তাবক। তাঁর হাতের আঙুলের স্ক্রেম্বার ডগ। দিয়ে, তাঁর স্বর্য্যাপম বৃভুক্ষ্ টানা চোঝ দিয়ে আলে। ঠিক্রে পড়ত। সোৎসাহে তিনি ঘোষণা করেছেন— 'আমিও, আমিও স্থলরকে ভাল-বেদেছি; অনস্ত বিশ্বে আমি তার ধানে করেছি, তার স্বব করেছি। সৌন্দর্যাই মাম্ব্রের গতিকে নিয়ন্ত্রিভ করে এবং উয়তির পথে নিয়ে যায়; সহস্র বিরোধী মৃত্তি ধরে' তাকে আনন্দ দান করে, বৃদ্ধির শক্তিকে ও হৃদয়ের গৃঠ মন্ত্রাকে পোষণ করে। শ্রান্তি, রোগ, শ্রম, শরীর মন ও আত্মার হৃথেরপ মুখোস পরে ছদ্মবেশী রহস্তময় সৌন্দর্য্য চির-বিরামের স্লায় এক মধুর রাজো ইক্রিয়্রামকে উড়িয়ে নিয়ে

দেবতায়া বিশ্বপ্রাণের এই কবি নদীগর্ভেনিহিড অপরার চকু দেখতে পেতেন, এবং পর্বাত ও বৃক্ষের ভাষাখীন আলাপ ওনতে পেতেন। প্রকৃতির মতাই, প্রতাক জিনিষ বিশ্বপ্রাণের সঙ্গে যে মৃশ্বদার। যুক্ত তার মনের সঙ্গেও সেই হতে এথিত ছিল। প্রতিবস্তুই তাঁকে বিশ্ববোধে পৌছে দিত, এবং সমগ্রের সঙ্গে অতি কুন্তের যে সম্বন্ধ, তার তীক্ষ অমুভূতির উদ্রেক করত।"

Mario Meunier.

"তাই মনে হয় যে, গীতিকবিতায় সর্পদাই ষেন একটা পালার ক্রম দেখতে পাওয়া যায়। সাধারণতঃ একটি গীতিকবিত। যেন ছই বাক্তির কথোপকথনের রূপ ধরে;—প্রিয়জনের সঙ্গে, জীবনের সঙ্গে, মৃত্যুর সঙ্গে, স্থের সঙ্গে, প্রাকৃতিক শক্তির সঙ্গে কবির আলাপ। কিন্তু এই তিন খণ্ড কাব্যগ্রন্থে মাদাম ভ নোয়াইল যেন একটি দীর্ঘ স্থপতোক্তি শুনিয়ে গেছেন, ষাতে একট বই দিতীয় কোন প্রাণীর কথা কর্ণগোচর হয় না। এর মধ্যে প্রেমের কবিতা আছে সত্য, বদিও অতি অল্প; কিন্তু সেগুলিন্তে মনে হয় যেন কামনার আবেগ একাই উক্কুসিত

হয়ে উঠেছে, এমন একটি প্রতিধ্বনিহীন ধ্বনির মত, যার কোন সাড়া নেই। এ ষেন প্রেমের এক নির্যাস — যার প্রকাশেতেই বোধ হয়, যা' কোন ব্যক্তিবিশেষকে আশ্রয় করবার ক্ষমতা রাখেনা বা আবশুক্তা না: অন্ততঃ প্রিয়জনের গোপন সাড়া বা অন্তিত্তের কোনরকম লক্ষণ যাতে প্রকাশ পায়না। कविडाखनिट প্রাণের যে ম্পন্দন অমুভূত হয়, তা' গভার ও হর্লভ; কিন্তু সে প্রাণ এমন একজন ব্যক্তির, তার নিজের অন্তিছই যার কাছে যথেষ্ট, পৃথিবীতে একমাত্র জীব হলেও যে সমানই সতেজে জীবনধারণ করত। এবং এই যে নিশ্চয়তা, এই ষে বাঁচবার আকাজ্ফা ভার সন্তার অন্তরভম প্রদেশ থেকে উপিত হয়, ভা' সে সত্তাকে স্ফীত করে, কিন্তু ভার থেকে কথনে। মুক্তি পায়ন।। সমস্ত বইথানি প্রকৃতির ভাবে ভোর, কিন্তু সে প্রকৃতি কেবলমাত্র কবির জ্বন্থ অন্ত্রিত ও প্রস্কৃতি হয়েই সম্ভূষ্ট থাকে, কবি রস ও গন্ধ গ্রহণ করবে বলেই ভার অন্তিত্ব, কবির প্রভাক ইন্দ্রিয়-বোধোদয়ে সে নিজেকে বিভরণ ও নিঃশেষ করে ফেলে।"

-Léon Blum.

"ষথন মাদাম লা কঁতেস গু নোয়াইল সাহিত্যভ্বনে আবিভ্তি হলেন, তথন লোকের চোথ ঝল্সে
কোল। তারা দেখলে—একটি প্রাচ্যদেশীয়, স্বন্দরী,
বাগ্মী, সাবিক, তরুণী রাজকুমারী রোমাণ্টিক দলের
মহতী বীণা তুলে নিয়ে দৈবী অবলীলাক্রমে তা'তে
প্রেচুর ঝল্পার দিলেন। যারা আমাদের অন্থ্বত্তী, তারা
কখনোই হাদয়লম করতে পারবেন না, এই
মনোহর মৃত্তির আবির্ভাবে সকলের মনে কি পরিমাণ
মুগ্র বিশ্ময়, ভক্তি এবং মোহের উদ্রেক হয়েছিল।
তার মর্শ্মরগুল্ল মুখলী, জলস্ত দীর্ঘ চোথ, টি কলো
নাক ও স্প্র অবয়ব; তার লঘু, চঞ্চল চলনভঙ্গী ও ভাষার নিক্রণ নিয়ে মাদাম গ্র নোয়াইল ঘরে
প্রবেশ করবামাত্রই সমবেত মগুলী তাঁকে সাগ্রহ এবং

সাশ্চর্য্য আদর-আপ্যায়নে অভিভূত করে ফেলত।
তিনি যথন কথা কইতেন, তাঁর স্থরেল। স্ক্রাঞ্চনিপূর্ণ
তীক্ষ্ণ তারশ্বর সাম্রাজ্ঞীর আদেশবং তৎক্ষণাং
সকলের মনোযোগ আকর্ষণ করত। তাঁর মত করে
কে কবে কথা বলতে পেরেছে? * * এই বাক্যালাপে
তাঁর সকল শক্তি নিঃশেষিত হত; স্তবরচনার মত করেই
তিনি নিজেকে তা'তে নিয়োজিত করতেন।

গত মহাযুদ্ধের আগে, একদিন সন্ধ্যাবেলা আমি গুনেছিলুম তাঁকে অল্পকথায় মানবসমাজের মহত্তম প্রতিভাবান ব্যক্তিদের বর্ণনাপূর্কক সাহিত্যের একপ্রকার ব্যাপক রেখাচিত্র আঁকতে। Aeschylus, Villon এবং Goethe ছাড়া কাউকেই তিনি বড় একটা উচ্চ আসন দেননি। কিন্তু বিহাতের এক ঝিলিক সময়ের মধ্যে তিনি প্রভাবের এমন একটি ব্যাখ্যা করলেন, ষা ষথাষথ, অপ্রত্যাশিত এবং স্থানে স্থানে কৌতুকপূর্ণ। সেই সঙ্গে তিনি কোন্থানে কার কি হর্কলতা, কোন্টি কার নশ্বর অংশ, তার বাড়াবাড়ি বা তার অভাব কোন্থানে, সে সব এক নিংখাসে বলে গেলেন এমন ক্রতগতিতে, যেন শ্বতিমন্দিরের উপর দিয়ে অশ্বারোহী সেনার আক্রমণের মত। আমি এমন আশ্বর্যা জিনিষ জীবনে কথনো গুনিনি। * * * *

যুদ্ধের পরবর্তী কাল তাঁর পক্ষে হয়েছিল কষ্টকর।

যুবজনের ষে স্কৃতিআরাধনার মধ্যে তিনি এতকাল

বাস করেছিলেন, সেই ধূপের ধেঁায়। তাঁর পক্ষে

অত্যাবশ্যক হয়ে পড়েছিল। ১৯২০ খৃষ্টান্দের পরে

যৌবন হল তাঁর প্রতি বিমুখ। * * একটি যুগাস্তরের

স্চনা হল, যার যুবকর্ন্দের আদর্শ স্বতন্ত্র, এবং তারা
তথাকথিত যুদ্ধপূর্ব লেখকগণেব প্রতি অতি ক্ষ্চভাব

ধারণ করলে। * * * * মাদাম ছা নোয়াইল এই

আংশিক বিদ্যোহে বড়ই ব্যথিত হলেন। * * *

কোন কোন বিশেষ স্পর্শকাতর চিত্ত আছে, য়াদের

পক্ষে নিজের কণ্ঠস্বরের প্রতিধ্বনি শুনতে পাওয়া
আবশ্যক, নইলে ভারা মৃত্যু এবং উপেক্ষার হিম্পীতল

সায়িধ্য অমুভব না করে পারেনা। ষদিও তিনি

জানতেন যে, তিনি এমন কডকগুলি কবিতা লিখেছেন যা' টি'কবে যাবত ফরাসী ভাষা বেঁচে থাকবে। তবু তিনি হতাশভাবে সেই কিম্বদন্তীরূপ উষাকালের মৃতির প্রতি ফিরে চাইডেন, যার কিরণসম্পাতে একটি সমগ্র বুগ জ্যোভিশার হয়েছিল। তা'হলেও সে সময়ে ভবিদ্যৎ-বাণীরূপ এই শ্লোকটি তিনি রচনা করেছিলেন—

অন্ধকারভরা মুখ, আর্ত্তনাদভরা হই আঁথি, এমনই প্রচণ্ড রবে করিব ভোমারে ডাকাডাকি,— মোর সেই আহ্বানের কলরব সহিতে না পারি, মরণ তুলিয়া লবে দলিত এ হৃদয় আমারি॥"

-- Edmond Jaloux.

উপদংহার

পূর্ব্বেই বলেছি ষে, মাদাম গুনোয়াইল গ্রীক বংশে জন্মগ্রহণ হেতু গর্বা অনুভব করতেন।

Barrés যথন নিম্নলিখিতভাবে তাঁকে তাঁর 'Voyage de Sparte' গ্রন্থথানি উৎসর্গ করেন, তিনি তাই বিশুণ আনন্দ লাভ করেছিলেন—

কিন্তু Jules Renard-র নিয়ম ছিল বে, তাঁর সমসাময়িক কোন লেখককেই ছেড়ে কথা কবেন না। কঁতেস ভ নোয়াইল সম্বন্ধে পর্যান্ত তিনি এই কড়া মন্তব্য প্রকাশ করেন,—"তাঁর প্রতিভা অতিরিক্ত আছে, কিন্তু ক্ষমতা ধপেষ্ট নেই।"

কোন সাহিত্যিক ভোকে ধখন তাঁর বিষয় কথা

ওঠে, তথন এর উত্তরে J. H. Rosny বলেছিলেন — "বাই বল না কেন, তিনি একমাত্র স্ত্রীলোক বিনি পুরুষমান্থবের নকল করেন না।"

Legion of Honour-এর নেত্রীপদস্থ মাদাম ভ নোয়াইল বেন ফরাসী সাধারণভব্রের জাভীয় কবি হয়ে উঠেছিলেন। তিনি উৎসব ও জুরিসভায় নেত্রীছ করতেন, রবীক্সনাথ ঠাকুরের গ্রন্থপরিচয় করাতেন, টাউনহলের সিঁড়িতে দাড়িয়ে বিন্দেশীয় বড়লোকদের অভার্থনা করতেন, ইভাাদি। বড় বড় জাভীয় অমুষ্ঠানের উত্তোগকভাদের বেন নিয়মই হয়ে দাড়িয়েছিল, তাঁকে সময়োপবোগী কবিভা লিখে দিতে অমুরোধ করা।

जाना श्र नामाहेलत कीवान दिनिकान अकृषि मञ्ज স্থান অধিকার করেছিল। যখন অমুস্থতাবশতঃ তিনি ৰাড়ীর বার হ'তে বা বাড়ীতে দেখা-সাক্ষাৎ করতে অপারগ হতেন, তথন ঐ ষয়টিকে মধান্ত করে' বন্ধ-वासत्वत्र महत्र मोर्च वाकामाश हामारङ ভानवामरङम । তাঁর Livre de ma vie (আমার জীবনগ্রন্থ) প্রত্যেকর ভূমিকায় তিনি প্রশ্ন করেছেন,—'যখন আমি মরে যাব, তখন কে টেলিফোন করবে ?' এই ভূমিকারই শেষে এমন ক'টি পংক্তি আছে, যা আৰু পড়তে গেলে মন বিচলিত না হয়ে পারে না! "আমি যথন অভিশয়_ ক্লান্ত বোধ করেছি, যখন অনিবার্যা অবসাদগ্রস্ত হয়েছি, আশাহত হয়েছি, যথন যুগপৎ নীচভার শেষ দীমা এবং অদীমের শৃক্তভার দমকে ক্রায়্য আতত্ত অভিভূত হয়ে পড়েছি, তথন অনেকবার মনে মনে বলেছি—আমার মনে হয় আমি কোন কাজে লাগি नि, किन्न आमात्र हान शूर्ण हवात नज़..."

কিন্তু আর কেন? তাঁর নিজের কথা দিয়েই শেষ করা যাক্। এত করে'ও তাঁকে কিছু বৃষতে বা বোঝাতে পারলুম কি না—তাই ভাবছি। নিজের দেশের কবিদেরই কি সম্পূর্ণ বোঝা যায়? ঘনিষ্ঠ পরিচয়েও আসল মামুষটি সমান স্থানের থেকে যেতে পারে। তবু ত' তাঁরা নিজের কবিভাস্থ্যেপ পরিচয়পত্ত

নিজেই দিয়ে যান; তারও অর্থ ভিন্ন পাঠকে
ভিন্ন ভিন্নরপ বোঝে। আর এ স্থলে ত' আমাদের
কাছে মূল পাঠ ছপ্রাপ্য,—টীকাভাষ্যমাত্র সম্বল।
আমার নিজের কথা এইটুকু বলতে পারি, তাঁর
সমালোচনাবলী থেকে এই সারমর্ম উদ্ধার করেছি
বে, তাঁর ইক্রিয়গ্রাম নিরতিশয় সচেতন ছিল,—
স্বভাবের সৌন্দর্যাকে বেন সমস্ত শরীর দিয়ে পান
করতেন, জীবন ও জীবনের স্থ-ছংথকে যেন ছই হাত
দিয়ে আঁকড়ে ধরতে চাইতেন। তাঁর নিজের কথায়
বলতে গেলে—

"প্রকৃতি, জীবস্ত তোমা ধরেছি এ বাহুর মাঝারে। নিভাস্ত কি আসিবে সেদিন. (यिन ७ जांचि इ'ि छितिया जामित्व जक्कातः ? (यत्ड इत्व मिट एम्म, त्यथा नाहि श्रामन डा-लन्न, वायु नाहि, जाला नाहि, नाहि त्यथा त्थास्त्र श्रास्त्र ।

অথব। এটি ওদের জাতেরই ধর্ম; এবং আমাদের
দক্ষে ওদের এইখানেই তফাৎ। আমরা বেঁচের
মারে থাকি, আর ওরা প্রতি মৃহুর্তের জীবনরঃ
পরিপূর্ণ জীবনী-শক্তি দিয়ে টেনে নেয়, মাতৃস্তক্তে
হয়ের মত। আভান্তে সকলেই সমান, কিন্তু মধে
ওদেরই জয়।

"পড়ে' থাকা পিছে মরে' থাকা মিছে, বেঁচে মরে কিবা ফল ভাই ?"

বঙ্কিমচন্দ্র 'বঙ্গদর্শনে' যেদিন অকস্মাৎ পূর্ব্বপশ্চিমের মিলন-যজ্ঞ আহ্বান করিলেন, সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্যে অমরতার আবাহন হইল, সেই দিন হইতে বঙ্গসাহিত্য মহাকালের অভিপ্রায়ে যোগদান করিয়া সার্থকতার পথে দাঁড়াইল। বঙ্গসাহিত্য যে দেখিতে দেখিতে এমন রন্ধিলাভ করিয়া উঠিতেছে তাহার কারণ এ-সাহিত্যে সেই সকল কৃত্রিম বন্ধন ছেদন করিয়াছে, যাহাতে বিশ্বসাহিত্যের সহিত ইহার ঐক্যের পথ বাধাগ্রস্ত হয়। ইহা ক্রমশই এমন করিয়া রচিত হইয়া উঠিয়াছে, যাহাতে পশ্চিমের জ্ঞান ও ভাব ইহা সহজে আপনার করিয়া গ্রহণ করিতে পারে।

-রবীক্রনাথ



[পূর্বাহ্বতি]

(50)

দেদিন সন্ধ্যাধূসর প্রকৃতির মধ্যে অলস চরণে চলিতে চলিতে সর্বাণীরা তিনজন আর তাদের পথে-পাওয়া নৃতন সাথী, এই চারিজন মিলিয়া গল্প-গুজব করিতে করিতে বাড়ী ফিরিলে, বিলম্বে ফেরার জন্ম গোলাপস্থনার অমুযোগপূর্ণ উন্ধত রসনা সহসাই নীরব হইয়া গেল। তাদের দঙ্গে যে আদিল, তাঁর মন নিতান্ত अरञ्चलामहकारत जाशास्त्रहे প্রज्ञान। করিতেছিল। ডালি যে নিভাস্ত ধিঙ্গী হইয়া উঠিতেছে, ভার বিবাহের বিলম্ব আর একাস্কভাবেই অগ্রায়—একণা তিনি সারা পথ এবং বাড়ী ফিরিয়া এতক্ষণ পর্যান্ত নানা যুক্তি দিয়াই তাঁর নির্বাক শ্রোতা চুইটীকে, তাঁর স্বামী এবং ভাইকে, অবিশ্রামেই গুনাইয়া চলিয়াছিলেন। একটীবার মাত্র অভয়াচরণ কি জানি কেমন করিয়া বলিয়। क्षिनिम्नाहित्वन, "दकन অভ রাগ করচো, নেহাং **ছেলেমামুব!"** তারপর আর কিছুই বলিবার প্রয়োজন হয় নাই। যে বাপ নিজের মেয়ের বয়সের হিসাব রাখে না, ভার মেয়ের ভবিষ্যৎ কিই বা না হইতে ছশ্চিম্ভার সমস্তকণটাই পারে ! **ब**रे বোর তর रत्रामाश्रयन्त्रतीत अक्रांख त्रत्रना निर्सिवार आश्रास्त्र ৰৰ্ষণ করিয়া চলিল, অভয়াচরণ মোটরে থাকিতে निर्नित्यर त्नत्व हिमानाः इत त्यप्यम गितिवाकी धवः ৰাড়ী ফিরিয়া 'পাইওনিয়ারে'র দিকে চাহিয়া বাম-**२एछत अनुगीयांत्रा निरम्द्र धरम ठामरत्रत्र म**ञ्डे स्थलत খেড শাশকালকে মৃত্ মৃত্ আন্দোলিভ করিতে

থাকিলেন। পত্নীর রসনা ধধন সাংসারিক বৃদ্ধি-বিহান পতির উদ্দেশ্যে অমুযোগ বর্ষণ করিতে থাকে, পতির তথন তাহার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ বা প্রতিবিধের কিছুই না থাকায়, নিজের খেতখালার প্রতি একাস্তভাবে মনোষোগী হইয়া পড়া ছাড়া উপায় পাকে না। ভিনি দেখিয়াছেন এই পথটীই সর্বাপেক্ষা নিরাপদের পথ। কিন্তু স্থবঞ্জনের পক্ষে ঠিক এরকমভাবে নিশিপ্ত থাকা সম্ভব ছিল না। বাহুতঃ তাঁহাকে পরম উদাসীনবৎ দেখাইতে পাকিলেও ছোট বোনের কথার মধ্যে এক একটা হুল আসিয়া তাঁহার মনকে ভিতরে ভিতরে (यन विधिय़। निया याहे एक हिन। जानन कथा, मत्नद माधा जाँद य वा इहेबा दिशाह, त्यथान इहेटडहे त्य অঙ্গেই ধারু৷ লাগুক না কেন, সেই খানেই আঘাত वाकिया উঠে। গোলাপস্থ नवीत युव मित्रा आधुनिक भागात प्रवास त्य भव जीव मजवान वाहित इहेटज-ছিল, তার ভিতর সর্বাণীর প্রতিও অনেকথানি 'ঠেন' রহিয়াছে বলিয়া তার মনে হইল, মন ভাহাতে ব্যথিত হইয়াও উঠিতে লাগিল; কিন্তু প্রতিবাদ করিবার সাধা কোপায়

এ বাথা বে তাঁর অপ্রতিবিধেয়! সামাজিক নরনারীর চক্ষে সর্বাণীর অপরাধ ড' বাস্তবিকই নিভাস্ত কৃচ্ছ নয়; ভার ভিতরকার ধবর কেই বা কত্টুকু জানে, জানিলেই বা ভার প্রতি গুরুত্ব আরোপ করিতে পারে কয়ন্ত্রণ হারা ভাকে চেনে না, ভারা ড' ভাকে নিবিড় করিয়াই কালি

মাধার, আর বারা তাকে চেনে, তারা তাকে উদামআধুনিক বলিয়া নিন্দা ছাড়া আর কি-ই বা করিতে
পারে ? স্থরঞ্জন নিজেই কি তার কাজটাকে অন্তর
দিয়া সমর্থন করিতে পারিয়াছেন ? অপচ অন্তর ব্যথার
যে ভরিয়া উঠিতেও ছাড়ে না!

ছেলেমেরের। বাড়ী ফিরিয়াছে খবর পাইয়াই তিনি विद्मार प्रकार इंदेश छिटिलान। च्यक्नाद्वत वसु मदन षानिशाह, त मःवान उथन आन। यांत्र नारे, जारे মনে इटेल এখনই গোলাপ তাদের ভংগন। করিতে थाकित्वन। मर्खानीत्क यमिवा এक्টा क्रिन कथा বলিয়া বদেন, প্রতিবাদ করাও তাঁর পক্ষে সম্ভব নয়: আবার অপ্রতিবাদে তাহাকে তিরস্কৃত হইতে দেখাও তাঁর পক্ষে তেমনই অবচ্ছদকর। এ স্থল এখান श्टेर**७ मित्रा या अया है जात मगी** हीन रवां प्रहेल! 'রোজভিলা' এক তলা বাড়ী হইলেও এর উপরতলায় বেশ প্রশস্ত একথানি রোদ-পিঠে ঘর ও একটী বাথকম ছিল। অভ্যাসামুষায়ী নিরিবিলি হইবে বলিয়া গোলাপ-क्रमती क्षत्रक्षत्वत त्मरे घत्रशानि छ शाकात वावश করিয়াছিলেন। সকাল-সন্ধ্যায় খোল। ছাদে পায়চারী করিতে করিতে নীলকাম্ভ মণিপ্রভ ও কাজলকালে। পর্বভরাজীর পিছন হইতে সর্যোদয় এবং সূর্যান্ত-গভীর রাত্রে ইহারই মুক্ত জানালা দিয়া উত্তর ধারে **মুম্বরী পর্কভোপরি অসংখ্য নক্ষত্রপ্রভ আলোকরাজীর** বিষয়কর পরিদর্শন, চারিদিকের অনেকদুর পর্যান্ত উন্মুক্ত প্রকৃতির পাশাপাশি নাগরিক এবং বক্তমৃর্ত্তির বিচিত্র অপরূপতা প্রভতি দর্শন করিয়া তাঁর চির-দিনের আশাহত, ব্যথাকাতর অথচ বাহত: পূর্ণ নির্বিকার চিত্ত ষেন গভীর শান্তির স্পর্শে স্লিগ্ধ হইয়া আসিত, বহু বহু দূর হইতে পর্বভারণ্যে ও গহন কাস্তার-विहात्री, व्यमःथा फन-পूल्प विहत्रणीन स्मोत्रिक छ স্বাস্থাপূর্ণ মন্দানিল তাঁর অন্তর্দাহপূর্ণ ললাট অভি नियम्पर्ट हूँ देश घारें छ, कीवरनंत्र जानमार सन মাষের হাতের ম্পর্শের মতই সে মুছিয়া লইয়া ধাইত। ष्पवनाममञ् कीवत्नत्र এक्ट्रेथानि श्रीकिन्नान्न दशन

भारमधन केवर नवन ७ युष्ठ इहेश छैठिए हिन। দিবসের অধিকাংশকাল স্থরঞ্জন তাঁর জন্ম নির্দিষ্ট এই ঘরখানিতেই কাটাইতে ভালবাসিতেন। চারিদিকের ठाति जानाना युनिया नितन ध्येथत त्रोजानात्क ঘরখানি এই প্রথম শীতের তীক্ষ শীতলতা হইতে মথেট রূপেই উপভোগা হইয়া দাঁড়ায়; অভয়াচরণও স্ত্রীর এলাকার কতকটা বাহিরের এই স্থলটীকে অনেকটা नितालमत्वास स्विधा लाहेत्वहे अवस्त्रत कानकी हार ह লইয়া উপরের এই ঘর্টীতে সমবয়সী শালার কাছে আসিয়া জোটেন, ড'জনে মিলিয়া স্থৰ-ছ:থের কথা বেশী হয় না বটে: বেশীর ভাগ দেশের ও দশের কথাই হয়। তবে মধ্যে মধ্যে ষে সমাজের কথায় উদাহরণ-স্বরূপ নিজ নিজ স্বরের কথাও আসিয়া পড়ে না তা বলা চলে না: কিন্তু নিজের ঘরের কথার আলোচনা স্থবজনের পক্ষে যে একট্থানিও আকর্ষণীয় নহে এবং হয়ত সেই হেতুই পরের ঘরের থবরও যে তাঁর কাছে ममानक्राला चाकर्रीय, जाहा इ'मिरनहे वृक्षिया नहेया অভয়াচরণ ঐ বিষয়ে যথেষ্টরূপেই সাবধানাবলম্বন করিয়াছিলেন। এই চিরসহিষ্ণ স্বামী ও পিতাকে তিনি গভীর সমবেদনার শ্রদ্ধা মনে মনেই অর্পণ করিয়া তাই বড় বেশী সতর্কতার সহিত তাহাকে ভুলাইয়া রাখিতে সচেষ্ট রহিলেন।

তিনি জানিতেন, ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আঁটিয়। উঠিতে না পারিলেই গোলাপস্থলরীর সমস্ত রাগটা এখন একা তাঁর উপরেই নয় প্রায় সমান ভাগেই ত্'জনকার উপর আদিয়া পড়িবে।

স্থরঞ্জন উপরের ঘরে চলিয়া গেলে অভয়াচরণও তাঁর সঙ্গে সঙ্গেই উঠিয়া পড়িতেছিলেন। গোলাপস্থন্দরী তাঁহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, "ছুটে পালিও না বাব্, একটু দাঁড়িয়ে গুনে যাও—"

এই ভূমিকাটী করিয়াই বক্তব্যটী এইরূপে প্রকাশ করিলেন, "ওই জি, পি, বাঁড়ুরো; কি নাম তা জানি নে বাব্! আজকালের ত' ওই এক ঢলের নাম করা হয়েচে, তা ওকে ডালির জন্তে একটু ভালো করে ধরে। দেখি নি। স্থকুকে বললে সে ত' উড়িয়েই দেয়, তুমি নিজে একবার বলো।"

অভয়াচরণ দাড়ী চুলকাইয়া একটু ইভন্ততঃ করিয়া বলিলেন, "কিন্তু কি জানো! আমার বলার চাইতে সুকুমার বললেই যেন ভাল দেখায়, না ? ওদের সমবয়সী, মনের কথাটা যে ওরাই ভাল বৃথতে পারবে কি না; মানে, ওর ডালিকে বিয়ে করতে মত আছে কি না, সেইটে ত' জানা চাই আগে।"

গোলাপস্থলরীর বিরক্তি-বিরস চিত্ত এই প্রতিবাদে তিক্ত হইয়া উঠিল। ঈষৎ উত্তেজিতকণ্ঠে কহিয়া উঠিলেন, "হাা গো হাা, সে সব জানা হয়ে গেছে! সেবারে স্তকুর কাছে বলে নি যে, 'তোমার বোনটী ত' বেশ আপ-টু-ডেট্!' কি বাবু তার মানে জানি নে! সেনা কি এখনকার ছেলেমেয়েদের গৃব প্রশংসার কথা। স্তকু বলেছিল, 'তোমার ওকে পছন্দ হয়ে থাকে ত' বলো, তার ব্যবহা করি!' তাতে বলেছিল, 'দাড়াও চাকরীটা পাকা হোক, তখন ওসব ভাবা যাবে।' তা চাকরী ত' শুনচি পাকা হয়েই গ্যাছে। এইবারে সোজাস্থজি কথা বলে পাকা করাই ভাল।"

"আছে।, সুকুর সঙ্গে কথা বলে দেখি, সে কি বলে।"

বলিতে বলিতে অভয়াচরণ ঈষৎ যেন চিন্তিভম্থেই বাহির হইয়া যাইতেছিলেন, বাহিরের দিক হইতে জুতার শব্দ গুনিয়াই হঠাৎ এই ঘরটার বাহিরের দিকের ছইটা দরজা দিয়া ছ'দল হইয়া চারজন ছেলেমেয়ে একদলেই ঘরে চুকিয়া পড়িল। তাদের মধ্যে বোধ করি কোন একটা বাজী রাখিয়া দৌড় হইয়াছিল! কিন্তু মেয়েয়া ছ'জনেই বিলক্ষণ হাঁপাইয়া পড়িয়াছে, বিশেষ করিয়া সর্বাণী! সে ঘরে চুকিয়াই স্ব্বার চাইতে নিকট্ছ চেয়ারখানার ধপাস করিয়া বিদ্মা পড়িল এবং বিসয়াও ঘন ঘন হাঁপাইতে লাগিল। কিন্তু ডালি পরিশ্রান্ত হইলেও ডার মতন গভীরভাবে ক্লান্ত হয় নাই, প্রুষ ছ'জনকার দিকে হাস্যোজ্ঞলনেত্রে চাহিয়া উৎকুল্মিডম্বে বিজ্ঞপূর্ণ কঠে স্কুমারকে

উদ্দেশ করিয়া বলিতে লাগিল,—"কি হলো মশাই!
মেরেরা অকর্মণা, ননীর পুতুল, তুলে ধরতে গলে
পড়ে, না ? স্থযোগ পেলে ভারাও যে ভোমাদের
সঙ্গে সকল বিষয়েই সমান পালা দিভে পারে, এটা
ভো এক্স্পি 'প্রুফ' করে দিলুম কি না ?

স্থকুমার হঠাৎ হাসিয়া গড়াইয়া পড় পড় হইল;—
"ভ-উ, হি-হি-হি! ঐ যে আর একজন কি রকম
মৃত্তি করে রয়েছে দেখতে পাচেলা না! এক্স্পিই হয়ঙ
তিনি 'প্রুফ' করে দেবেন ষে—, ও 'ইয়েস্'! আমি
যে জ্যোতিষশাম্বে অবিতীয় পণ্ডিত হয়ে পড়েছি এটীও
আজ দেখছি বারে বারেই 'প্রুফ' করছি!"

স্থকুমার এক লাফে ছই পা গুলা লইয়াই সর্বাণীর গদি-মোড়া চৌকি-খানার পাখে গিয়া উপস্থিত হইল। দুর হইতেই দে দেখিতে পাইয়াছিল, সর্বাণীর সর্বাঙ্গ অবসাদে যেন এলাইয়া আসিতেছিল এবং শীতার্ত্তের মতই দে খর-থর করিয়া কাঁপিতে আরম্ভ করিয়াছিল। তাদের এই দৌড়ানোর প্রতিযোগিতাটা যে আজিকার পরিশ্রমের উপর সর্বাণীর পক্ষে অসকত উপজ্ঞব হইয়া পড়িয়াছে, মুহুর্ত্তের মধ্যেই ভাহা বুঝিয়া ভার মুথের হাসি মুথেই মিলাইয়া গিয়া ভাহাকে জ্লবং ভীত করিয়া তুলিল। ছরিতে কাছে আসিয়া সে দেখিল, ততক্ষণের মধ্যেই সর্বাণীর দাতে দাতে চাপিয়া গিয়াছে; সমস্ত শরীর ভার অবশ ও শীতল।

এদিক ওদিক চাহিয়া দেখিল। তারা ষথন বরে চোকে, মায়ের হাতের চুজির শব্দ যেন ওনিতে পাইয়াছিল; কিন্তু এখন ইতস্ততঃ চাহিয়া কোথাও কাহাকেও দেখিতে পাইল না। মনে মনে ইহাতে আপাততঃ ঈবং আখত হইলেও ভয়-ভাবনাও ত'বড় কমও হয় নাই। ইলিতে মিঃ ব্যানার্জ্জীকে কাছে ডাকিয়া হ'জনে ধরিয়া ভাহাকে নিকটয় কোচে শোরাইয়া দিল। ডালি ভদমুখে তক হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। গভীর অমুশোচনাপূর্ণ আত্মমানিতে ভার সমস্তদিনের সব কিছু আশা-উৎসাহ এবং মৃত্ত্তি-পূর্কের জয়ের আনক্ষ নিঃশেষ হইয়া ভূবিয়া গিয়াছিল

এবং তাদের স্থলে জাগিয়া উঠিয়াছিল একটা নিদারণ আশ্বামর গভীর উদেগ। উ:, তার জন্তই, তথু তার জন্তই এই হইল! কেন সে মা'র কথা শোনে নাই, কেন সে নারী-পুরুষের সহ-সামর্থ্য প্রমাণ করিতে গিয়া সারাদিনের পরিশ্রাস্ত এবং চিরদিনের সমতনবাসিনী স্ক্রাণীকে পাহাড় হাঁটার পরে আবার এত বড় একটা উত্তেজনার স্পষ্টি করিয়া শ্রাস্ত করাইল? এখন যদি সে না বাঁচে ?

সর্বাণীকে ভাল করিয়া শোষাইয়া দিয়া সুকুমার ভার গায়ের শালধানা সন্তর্পণে থুলিয়া ফেলিতে লাগিল, আর মি: ব্যানাজ্জী ধীরে ধীরে সরিয়া আসিয়া ভালির নিকটে দাঁড়াইয়া তাহার ভরাত্ত মুথের উপর সমেহ দৃষ্টিপাত করিয়া মৃহকঠে বলিল, "ভয় পাবেন না, ক্লান্তিতে ফিট হয়েচে, একুণি কেটে যাবে। একটুঠাঙা জল নিয়ে আসুন, আর শীগ্গির যাতে

গরম হধ কি চা পাওয়া **বায় ভারই** ব্যবস্থা করুন।"

গভীর আখাসের নৃতন বলে বলীয়ান হইয়া ডালির আড়ষ্ট দেহ-মন ষেন উৎসাহে দীপ্ত হইয়া উঠিল, সে আজ্ঞাপালনার্থ ছুটিয়া চলিয়া গেল। ষাওয়ার সময় স্কুমার উঠিয়া আসিয়া ভাহাকে সাবধান করিয়া দিল,—"আমরা নাড়ী দেখেছি, কোন ভয় নেই; দেখিস মা ষেন টের না পান, বকুনি থেয়ে মরবি।"

সর্বাণীর দিকে ভয়ের বিশেষ কারণ নাই জানিতে পারিয়াই—ডালির এই ভাবনাই প্রধান হইয়া উঠিয়াছিল। মা আজ আর রক্ষা রাখিবেন না। বাস্তবিক সেই ত'ষত অনর্থের মূল! স্ফুমার যে তাকে আড়াল করিবার জন্ত মা'র কাছে এত বড় কাগুটা লুকাইতে প্রস্তুত হইয়াছে, ইহা জানিয়া তার মন গভীর কৃতজ্ঞতায় ভরিয়া উঠিল।

(क्यमः)



শিশু-সাহিত্য কিরূপ হওয়া উচিত ও এ বিষয়ে মহিলাদিগের কর্ত্তব্য

শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা বদাক, বি এ, বি টি, ডিপ্লোমা অফ এডুকেশন (লণ্ডন)

শিক্ষা দিবার পূর্বে আমাদিগকে ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে, শিক্ষার উদ্দেশ্য কি ? এই প্রশ্নের উত্তর মাত্র একটি কথায় হইতে পারে না, নানা ভাবে নানা দিক দিয়া এই প্রশ্নের সমাধান করিতে হয়। তবে সাধারণ ভাবে বলা ষাইতে পারে, শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য শারীরিক, মানসিক ও নৈতিক—এই তিনের স্ফ্রণ ও উরতি। যাহাতে এই তিনটি দিক দিয়াই শিশু পূর্ণবিকাশ লাভ করিতে পারে, দেজ্ল্য শিশুকে বিনা বাধায় বন্ধিত হইবার স্থযোগ দিতে হইবে।

সকলের উপরে দরকার মানসিক স্বাধীন তা। মন বাহাতে স্বাধীন তাবে বাড়িতে পারে, সেদিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখা প্রয়োজন। যে মন বাঁধা, জড়, ভাহা বদ্ধিফু নহে, উন্নতিশীল নহে। সেইরূপ নরনারীপূর্ণ সমাজও জড়, দেশও জড়।

শিশুর মনের এই প্রদার যাহাতে হইতে পারে তাহার জন্ম ছেলেমেয়েরা যাহাতে স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে পারে, মনের ভাব স্থল্মররূপে বাক্ত করিতে পারে, শৈশব হইতে সে স্থােগ তাহানের দেওয়া প্রাজন। আমাদের ছেলেমেয়েদের মধ্যে ঐ ছয়েরই একান্ত অভাব দেখা যায়। এটি অবশ্র আমাদেরই শিক্ষাপ্রণালীর দােষ; আমাদের ছেলেমেয়ের। শৈশব হইতেই নির্বিচারে মুখস্থ করিতে শিখে। ক্ষুল-কলেজের ছেলেমেয়েদের মধ্যে এই মনোভাবই দেখা যায় যেন যাহা কিছু শিথিতেছে সব পরীক্ষা পাশের জন্ম; পরীক্ষাপাশ করিলেই সব উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল। শৈশব হইতে যাহাতে ছেলেমেয়েরা স্থানিনভাবে চিন্তা করিতে অভান্ত হয়, মনের চিন্তাগুলি স্পষ্ট ও স্থল্মররূপে প্রকাশ করিতে পারে, তাহার জন্ম পিতামাতা, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী সকলেরই কয়েকটি বিষয়ে শক্ষর রাখা দরকার।

প্রথমতঃ, আমাদের নিজেদের মন মৃক্ত, স্বাধীন

রাখিতে হইবে। নিজেদের মনে কোনও রকম bias বা repression থাকিলে চলিবে ন।।

পিতায়তঃ, শিশু বাহাতে তাহার সকল রকম পারিপার্থিক আবেইনের সহিত নিজেকে মিলাইয়া লইতে পারে, সেজত তাহাকে সাহায্য করিতে হইবে।

পান্চাত্য জগতের শিক্ষা-প্রণালী পর্যালোচন। করিলে দেখা যায় বে, এই সকল বিষয়ে দৃষ্টি রাখিয়া তাঁহারা শিশুর শিক্ষায় অগ্রসর হইয়া থাকেন এবং সেজতা তাঁহারা আন্চর্যা রকম উন্নতিও করিয়াছেন।

আমাদের দোষ, আমরা শৈশব হইতে শিশুদিগকে
নানা প্রকার suggestion দিয়া থাকি। "এটা কোর
না, ওটা কোর না"—এ তো আছেই; সকল ব্যাপারেই
ভাহারা আমাদের কথা মানিয়া চলুক, এই চাই।
ভাহাদের অভিজ্ঞতা নাই, বিচার-বৃদ্ধি বিকশিত হয় নাই
ফ্রতরাং কিছু পরিমাণে suggestion দিয়া ভাহাদের
চালনা করা দরকার হয় কিন্তু আমরা সাধারণতঃ ভুল
পথে ভাহা থাটাইয়া থাকি। অভিরিক্ত suggestionএর ফলে শিশুরা আজ্মনির্ভর্নীল হইতে পারে না, ব

জুজুর কথা বলিয়া, ভূতের গল্প বলিয়া অনেক ছলে শিশুর দৌরা ম্যু থামান হয়, অনিচ্ছুক শিশুকে হুধ থাওয়ান হয়, ফলে শৈশব হইতেই হুর্বল ও ভীক্ষ চিত্ত গঠিত হইয়া উয়ে। ইহা হইতেই পরে নৈতিক ভীক্ষতার স্থাষ্টি হয়।

এই সকল দিকে পিতামাতা শিক্ষক-শিক্ষরিতীর বেমন দৃষ্টি রাধা দরকার, অপর দিকে শিশুরা যাহাতে সংসাহিত্য পড়িতে পারে, তাহাও দেখা দরকার। অনেক শিশুপাঠ্য গল্পের বই ও পত্রিকার দেখিয়ছি, গল্পের বিষয় থাকে ভূত; গল্পগুলি এবং তাহার ছবিগুলি এমন বে শিশু ভার পায়। চুরি, জুয়াচুরি, ঠকানো, শিক্ষকদের প্রতি অবজ্ঞা ও অসমানজনক ভাবের গল ইত্যাদি। শিশুচিত্তের পক্ষে এই সকল বিষয় অত্যন্ত অনিষ্টকর। এই সকল বিষয় বাদ দিয়াও তাহাদের আনন্দ দিবার জন্ম অন্থ নানা রকমের গল্প তাহাদের জন্ম লেখা যাইতে পারে।

আমাদের দেশের এবং অন্তান্ত দেশের ইতিহাস
হইতে অনেক গল্প সহজ সরল করিয়া তাহাদের জন্ত
লেখা ঘাইতে পারে; দেশীয় ও বিদেশীয় পোরাণিক
কাহিনা, সহজ ভাষায় সরল ভাবে বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব,
জাবজন্ত, কুলফল, পাখী প্রভৃতি সম্বন্ধে আলোচনা, বিভিন্ন
দেশের বৃত্তান্ত, লোকেদের পোষাক-পরিচ্ছদ, আচারব্যবহার প্রভৃতি, বিশেষ করিয়া বিভিন্নদেশের শিশুদের
বিষয়, নানা দেশের বীর নর-নারীর কাহিনী প্রভৃতি
লইয়া শিশুদের উপযোগী পুস্তক লেখা ঘাইতে
পারে, আনন্দ দিবার জন্ত এমন অনেক গল্প লেখা যায়
যাহা তাহাদের পক্ষে অনিষ্টকর হইবে না।

সাহিত্য পাঠের উদ্দেশ্য জ্ঞানের প্রসার, কল্পনা ও চিস্তার অনুশীলন এবং আনন্দলাভ। ঐ সকল বিষয় হ**ইতে এ সকলই** হইতে পারে।

শিশু-সাহিত্যের বিষয়গুলি কিরূপ হওয়া উচিত ভাগ দেখা গেল। কি প্রণালীতে সাহিত্য শিক্ষা দেওয়া উচিত তাহা একটু বলিতে ইচ্ছা করি। নানারূপ সাহিত্য সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিয়া দেশের ভাল ভাল লেখকদিগের নাম বা তাঁহাদের ইতিহাস বা তাঁহাদের সমস্ত লেখার বিষয় কেবল জানায় কোনও উপকারিতা নাই। শিশু এবং প্রবীণ সকলের সম্বন্ধেই এই কথা প্রক্রভপক্ষে দরকার সৎসাহিত্যের সহিত বাস্তবিক পরিচয়; সাহিত্য এমন ভাবে আয়ত্ত করিতে হটবে মাহাতে সেই সাহিত্যের রচনা-ভঙ্গীর (style) প্রভাব শিশুর উপর পড়ে। রচনা-ভঙ্গী বলিতে কেবল ভাষা বুঝাইতেছে না; লেখা ও ভাব, ভাষা ও চিস্তার ধারা উভয়কেই বুঝাইতেছে: শিশুর হাতে এমন সাহিত্য দেওয়া উচিত, যাহার ভাষা ও ভাব উভয়ের প্রভাব যেন ভাহার মনের উপর কাব্দ করিতে পারে। সাহিত্যের এই সং প্রভাব অনেক পরিমাণে শিশুদের

উপর পড়িতে পারে ষদি তাহাদের কিছু কিছু মুখ্য করানে। যায়। মুখ্য ঘারা এই উপকার পাওয়া যায় যে, ভাষার সৌন্দর্য্য শিশুরা কিছু কিছু আয়ত্ত করিতে পারে; ভাহাদের নিজেদের কথাবার্ত্তা ও লেখার মধ্যে এই সৌন্দর্য্য ভাহার। ফুটাইয়া তুলিতে পারে। ভাল ভাল লেখা পড়িলে, ভাল ভাল লেখার সহিত পরিচয় থাকিলে, সহজেই চিস্তার উরতি হইতে থাকে এবং ফলররূপে নিজের চিস্তা প্রকাশ করিতে সক্ষম হয়। সকল কাজের জন্ত ধেমন অভ্যাস দরকার, ভাষা শিক্ষার জন্তও তেমন অভ্যাস দরকার, চিস্তা করিতে শিক্ষা করা দরকার। সৎসাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় থাকিলে চিস্তার অভ্যাস গঠিত হয়; সেইজন্তই অনেক সময় মুখ্য করানো দরকার।

মুখস্থ কিরূপে করিবে সেদিকেও লক্ষ্য রাখা দরকার। কতকগুলি কবিতাবা ভাল ভাল উক্তি অথবা রচনাংশ কেবল মুখস্থ করিলেই কাজ হয় না। অনেক সময় ভাহাতে শিশুদের বির্ত্তি আসে এবং প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। মুখস্থ এবং অভিনয় যদি এক দঙ্গে করানো যায়, তাহাতে অনেক উপকার হয়। থেলা ও অভিনয় করিতে শিশু অত্যন্ত ভালবাসে। দেখা ষায় তিন বংসরের পর হইতে নিজে কিছু করিতে শিশু অত্যন্ত আনন্দ পায়, তাহারা নিজ হইতেই এইরূপ নানা খেলা করে। শিশুদের এই স্বাভাবিক বৃত্তির স্থযোগ আমরা কাজে লাগাইতে পারি। বিভিন্ন বয়সের উপযোগী নানারূপ ভাল কবিতা করিয়া তাহাদের শিথাইয়া, তাহাদের দিয়া আবৃত্তি, অভিনয় প্রভৃতি করাইতে পারি। ভাল ভাল গল, ভ্রমণ কাহিনী, জীবন্চরিত বা ঐতিহাসিক ঘটনা প্রভৃত্তি শিশুদের পড়াইয়া তাহার পর তাহা লইয়া থেলা, আবৃতি, অভিনয় চলিতে পারে। পিতামাতা, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী অনায়াসেই ইহা করাইতে পারেন। শিশুরা যখন এইরূপ অভিনয় করিবে তখন কেবল ষে নিজের নিজের অংশের বক্তবাই জানিবে বা শিथितে जाहा नम्, मकलारे ममछ जामपूर् भिथित।

এইক্লপে ধেলার মধ্য দিয়া বিষয়টি ভাহাদের মনের মধ্যে দীর্ঘকালস্থায়ী হইবে অথচ ভাহার জ্বন্ত কোনও ক্রপ বেগ পাইতে হইবে না, বেশ আননদ ও ক্ষূর্তির মধ্য দিয়া ভাহারা শিথিবে।

সং সাহিত্যপাঠে জ্ঞানলাভের সঙ্গে দক্তে শিশু আনন্দপ্ত লাভ করে। যে সাহিত্য হইতে শিশু মনে আনন্দ পায় না, তাহা হইতে কোন জ্ঞানপ্ত বিশেষ লাভ করিতে পারে না। স্থালিখিত গল্প শিশুদের পাঠ করিতে দিতে হইবে। কোনপ্ত ভুচ্ছ আবেগপূর্ণ বা অসার বিষয় শিশুদের হাতে দেওয়া একেবারেই অমুচিত; Robinson Crusæ, Gulliver's Travels এই ধরণের পুস্তক যে শিশুদের পক্ষে কত ভাল তাহা আরে কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না; এই সকল পাঠে শিশু যেমন জ্ঞান লাভ করে, তাহার কল্পনার অমুণীলন হয়, তেমনি রসপ্ত পায়।

শিশু-চরিত্রের মধ্যে একটা দিক আছে, ভাহারা নিজেদের ছোট বলিয়া ভাবিতে একেবারেই ইচ্ছা করে না; নিজেদের বড় বলিয়া ভাবিতে, বড়দের মত আচরণ করিতে উহারা ভালবাদে। তাহাদের চারিদিকে যে জগৎ দেখে, বড়দের যে কাজ করিতে দেখে, নিজেদের সেই রকম করনা করিয়া সেই ভাবে কাজ করিতে ভালবাসে। তাহাদের কার্য্য seriously না লইলে তাহারা কুল হয়, অপমানিত বোধ করে। সেই লয় শিশুদের উপযোগী পুস্তকে তাহাদের কার্য্যকলাপ লইয়া কোনও রকম উপহাস করা উচিত নয়।

শিশুদের জন্ম স্থালিখিত পুস্তক বয়স্কদেরও পড়িতে ভাল লাগে।

সাহিত্য মানব সমাজের শ্রেষ্ঠজের পরিচয়। বে সমাজ, যে দেশ ষত উন্নত, তাহার সাহিত্যও তত উন্নত হয়। শিশু-চরিত্র গঠন করিয়া তুলিতেও সাহিত্যের একান্ত দরকার। আমাদের দেশে শিশুদের উপযোগী সাহিত্যের অভাব এখনও পুব আছে; আমাদের সচেষ্ট হইয়া এই অভাব দূর করা উচিত। বাহাদের লিখিবার ক্ষমতা আছে তাহার। অগ্রসর হউন, দেশের শিশুদের জন্ত সংসাহিত্য সৃষ্টি কর্মন। দেশের শিশুদের উপরই জাতির ও দেশের ভবিষ্যৎ নির্ভর করে।



আলো-ছায়া

শ্ৰীগীতা দেবী

"ঐ ऋषा जूरव राग, निगरश्चत्र मूर्थ विवर्ग हात्रि, আন্তে আন্তে ভাও মিলিয়ে আসছে, আমিও হঠাৎ इन्नड अमिन करत এक निम मुड्डा-नागरत पुरव यात, তথন কোন ভুবুরীই খুঁছে পাবে না আমায়। এই সতের বছর বয়সেই জীবনের পরিভ্রমণ আমার শেষ इरा राम ? आमि हनव-आदा पृत्त हनव -অনেক দুরে! সবাই এগিয়ে যাবে আর আমি এমনি वानित्न छत्र निरम् मिन काठाव ? ना-ना, त्कन-?"-জাত্মর ওপর মুখ রেখে শিল। আরো কভক্ষণ এমনি অর্থহীন চিস্তায় ডুবে থাকত তার ঠিক নেই, পেছনে শাড়ীর থদ্থদ্ ও মিষ্টি হাসির শব্দে আকাশ থেকে চোৰ ফিরিয়ে নিয়ে একটু থেসে অভার্থনা জানালে, "वन ভाই।" माधवी পরিহাস-তরলকঠে বললে, "বাকা, এত ধ্যানে তন্ময়, কতক্ষণ দাঁড়িয়ে আছি লক্ষাও নেই, কি এত ভাবছ বলত ?" "ভাবছি ?"—একটু অন্তমনা इ'रत्र मिना উद्धत मिला, "ভাববার আর কি আছে, কেবল নতুন নতুন 'প্রেস্কুপ্সানে'র স্বপ্ন দেখছি।" - মাধবী কাছে সরে এল, শিলার হাত নিজের হাতে जूल निष्य मशासूज्िशूर्ग कर्छ वलाल, "स्ट्रानववातूत कथा ভाবছ, ना ভाই ?" বুকের দীর্ঘবাসটা সবলে প্রতিরোধ করে শিলা জোর করে একটু হাসলে—কোন कवाव मिर्ट ना।

শভাবত:ই সে শ্বল্পভাষী, কিন্তু মাধবীর মত হাশ্ত-চপল মেয়ের সে জন্ত সধীতে কোন বাধা হয় নি, সে আপন মনে নিজের স্বামী-সৌভাগ্যের গল্প করে ষায়, অনেকক্ষণ বকে ষাবার পর অপর পক্ষ থেকে কোন সাড়া না পেয়ে তার চমক ভাঙে, ঠোঁট ফুলিয়ে বলে, "ষাও,—তুমি কিছু গুনছ না, আমি কেবল বকে মরছি।" কথায় কথায় আহরে মেয়ের মতন ঠোঁট ফুলানো তার শ্বভাব। শিশার মন তথন বর্ত্তমানের গণ্ডি ছাড়িয়ে অতীতে ফিরে গেছে, তার অল্প কয়েকদিনের স্থামী-সাহচর্ব্যের ছোট-থাটে। ঘটনার টুকরোগুলি দিয়ে স্থপ্প-রচনা করতে লেগেছে। কবে তাকে অস্কৃত্ত দেখে স্থানেব তার নিত্য নৈমিত্তিক সান্ধাভ্রমণ স্থগিত রেখে কাছে বসেছিল, কপালের ওপর সেই স্পর্শটা এখনও বেশ অস্কৃত্তব করতে পারে শিলা। একদিন সে স্থানেবের 'রিষ্ট-ওয়াচ্' লুকিয়ে রেখে বেচারাকে ষা জব্দ করেছিল!—এমনি সব বিক্ষিপ্ত স্থতি! মাধবীর কথায় তার সংজ্ঞা ফিরে আসে, লজ্জিত হাস্থে বলে, "বা রে, শুনছি বৈ কি।" মাধবীর মুখে সেই এক প্রসঙ্গ। ওর কেশ-বেশ,

মাধবীর মুখে সেই এক প্রদক্ষ। ওর কেশ-বেশ, কথা-বার্ত্তা, প্রতি পদক্ষেপটি পর্যাস্ত স্বামী-প্রেমে অভিষিক্ত। শিলা মুগ্ধচোথে চেয়ে থাকে।

হঠাৎ মাধবী সেই সনাতন প্রশ্ন করে বসে, "তুমি কি করে এতদিন ছেড়ে আছ ভাই ? আমি হলে কক্ষণো পারত্ম না।" এ প্রসঙ্গ এড়িয়ে যেতে পারলেই শিলা বেঁচে যেত কিন্তু এই অবুঝ মেয়েটা কিছুতেই যে বোঝে না তার ব্যথা কোথায়! তার কথার উত্তরে যেন আত্মরক্ষা করবার জন্তই বললে, "জান তো, বিচ্ছেদ না হলে ভালবাসার দাম বোঝা যায় না!" মাধবী অবজ্ঞাভরে ঠোঁট ওল্টালে, "কাজ নেই আমার দাম বুঝে। দাম বুঝতে বুঝতেই যদি মরে গেলুম, তবে দর-দক্ষর করে লাভ কি ?" ওর দিকে চেয়ে চেয়ে শিলার চোথ ছটো জালা করে ওঠে। তার সমত্র-অঙ্কিত সিঁহর টিপটি থেকে আরম্ভ করে, পায়ের আলতা, ঠোটের পান—সমস্ত যেন অনুরাগে লাল।

"ওকি তুমি কাঁদছ ভাই ?"—মাধবী ব্যস্ত হয়ে তার মুখ তুলে ধরে। অপ্রতিভ হাস্তে চোথের জল ঢাকতে গিয়ে আরো অবাধ্য হয়ে ওঠে, ধরা গলায় শিলা বললে, "ধেৎ, কাঁদব কেন, এই সময়টা জয় আসে কি না!" মাধবীর মুখে সক্রণ সহামুভুতি ফুটে ওঠে। আহা, এই বয়সেই বেন সব সাধ ফুরিয়ে গেছে, বেচারা!

মাধবী উঠে পড়ল, "যাই ভাই, আসবার সময় হল।
জানোই তো আপিস থেকে এসে সবার আগে এই পাাচা
মুখটি না দেখলে চক্ষে অস্ককার দেখেন।" গর্কাশ্বউচ্চুসিত সলজ্জ হাস্তে তার চোখ-মুখ জল্ জল্ করে।
সেই দিকে চেয়ে অভ্যমনস্কভাবে শিলা বলে, "আচ্ছা,
কাল এস কিন্তা" এত হাসি, এত স্থা, তার হর্কাল
দেহ-মন সহু করতে পারে না।

2

পিওন এসে দাঁড়ায়। শিলার আশাব্যাকুল চোথ হ'টি চঞ্চল হয়ে ওঠে, বুকের ভেতর হৃদ্পিও ক্রভ তালে নৃত্য স্থক করে, তবু সাহস করে চিঠির জন্ম হাত বাড়াতে পারে না, পাছে সমস্ত হরাশা তার সংক্ষিপ্ত একটি নীরস 'না'-র আঘাতে চুরমার হয়ে যায়।

চু' সপ্তাহ, উ: কতদিন—মনে হয় ষেন কত যুগ পরে আজ চিঠি এল! বার বার পড়েও তৃপ্তি হয় না। অনস্ত বিচ্ছেদ-সমূদ্রের এই একটি মাত্র সেতু। এর আবিষ্ণত্তাকে সে সক্বতক্ত প্রণাম জানায়।

মেয়ের শীর্ণ শুক্ষ মুথে প্রকুল্লভার ছায়া দেখে মা'র
চিন্তাপীড়িত হাদয়ও খুসীতে ভরে ওঠে, "আজ একট্
শরীরটা ভাল মনে করছিস, না রে রাণী ?—ডাক্তার
সাহেবের ওর্ধের গুণ আছে বৈ কি!" শিলার
অন্তঃস্তলের দীর্ঘ্যাস গুমরে ওঠে, ভাবে, মা'র মেহায়
দৃষ্টি শুধু দেহের ওপরেই নিবদ্ধ কেন ?—মুস্থভার উৎস
কোথায় ভা কি জানতে পারেন না ?

পূব দিকের জানালা খুলতেই মাধবীর ঘর দেখা বার। দশটা বেজেছে, আহার-রত স্বামীর সামনে পাথা হাতে বলে সে সহত্র জমুষোগ করে, "বা রে, জমন করে ঠুকরে খেলে চলবে না। সারাটা দিন বে গাধার খাটুনি থাটবে—।" স্বামী কপট গান্তীর্যো হাত শুটিরে বললে, "তুমি আমার 'গাখা' বলে গালাগালি দেবে

আর আমি ধাব ?" — মাধবী ত্র তুলে চোধ বড় বড় করে চেয়ে রইল, "মাগো,—কথন আবার তেমন গালাগালি দিলুম ?" একটুতেই তার অভিমান হয়, চোধের পাতা ভিজে ওঠে। তারপর মান-ভঞ্জনের পালা।

জুতোর ফিতেটি পর্যান্ত সে নিজের হাতে বেঁথে
দেয়। শিলা ভ্ষিত চোথে চেয়ে থাকে। সার্থক—
মাধবীর জীবনই সার্থক। গাড়ী নেই, হেঁটেই আকিস
ষায় স্বামী, মাধবী জানালার পাখী তুলে দাঁড়িয়ে আছে,
মোড় ঘুরবার আগে একবার সহাস্ত দৃষ্টিবিনিময় কয়ে
ওর স্বামী চোথের আড়াল হয়ে গেল। মাত্র কয়েক
ঘণ্টার অদর্শন, তাতেই মাধবীর চোথ ছল্ ছল্ করছে—
এত ছেলেমান্থর সে।

শিলার মন ধিকারে ভরে ওঠে, সামান্ত একটা চিঠি,—তাতে বিরহীর ব্যাকুলতা নেই, প্রেমের উচ্ছাস নেই, শুধু যেন শুভার্থী আত্মীয়ের চিরস্তন কুশল-প্রশ্ন। তাতেই সে একেবারে আনন্দে জগত-সংসার হারিমে ফেলেছিল। এমন কাঙাল—ছি:। ব্যবসা ক'রে, কেবল লাভ-ক্ষতির হিসাব রেখে স্থদের পাকা হিসেবী হয়ে পড়েছে, চিঠিতেও সেই রকম ধারা। একটু বাজে থরচ করলে কি এমন ক্ষতি হত!

হাতের মৃঠিতে চিঠিটা শক্ত করে চেপে ধরে তৃষ্ণার্ধ্ব প্রাণের সমস্ত আকুলতা দিয়ে,—কিন্তু রুণা—তা থেকে একবিন্দু অমৃত-নিঃসরণ হয় না। বিবেক তিরস্কার করে, 'পরঞ্জিকাতরতা'! সে কি করে বোঝাবে, এ তার হিংসা নয়, বেন নয়। তবে কি ? তাও তোলে প্রকাশ করে বলতে পারে না কি ?

চিঠির জবাব দিভে বসে অজন্র অভিমান-অন্থ্রোগ আকণ্ঠ উবেলিভ হয়ে ওঠে, তবু প্রাণপণে দাঁভ দিয়ে ঠোঁট চেপে ধরে। না, সে আর কাঙালের মতন ভিক্ষাপাত্র পেতে থাকবে না। স্থানেবকে এথানে আসার জন্ত যে জারগায় মিনতি ছিল, বার বার কালির আঁচড়ে সেটা চেকে দিলে।—

এই तक्य एउँ, द्यालित अन्ञ्या श्रीहीरत सा

কোটে, হয়ত গু'পক্ষ থেকেই, তবু প্রতীকারের উপায় নেই।

9

বিনিদ্র রাত ধেন আর কাটতে চার না। ঠাণ্ডা লাগার ভরে মা জানালা বন্ধ করে দিয়েছিলেন, শিলা উঠে গিয়ে সেটা খুলে দিলে। বাইরে সীমাহীন অন্ধকার জমাট বেঁধে রয়েছে, মাধার ওপর কালো আকাশের অবাধ প্রসারিত বুকে অগণিত তারার বিন্দু—যেন হীরার কুচি।

সে দিকে চেয়ে চেয়ে বুকের ভেতর ভোলপাড় করে ওঠে, কি বে তার নালিশ সে মুখ ফুটে জানাতে পারে না, শুধু ফোঁটার পর ফোঁটা চোখের জলে বালিশ ভিজে যায়।

"ঠাা রে রাণি, উদ্-খুদ্ করছিদ কেন ? ঘুম হচ্ছে
না ?" মা'র উদ্বিশ্ন প্রশ্নের উত্তরে, ক্লুক কণ্ঠ কোন
রক্ষে পরিকার করে শিলা বললে, "কি জানি, মোটে
ঘুম আসছে না।" মা চিস্তিত হল্পে বলেন—"কাল
সকালেই তা'হলে ডাক্তার সাহেবকে একবার ডাকাই।"

অন্ধকারে শিলার চোথ জলে ওঠে, বিদ্রোহী মন
সবেগে মাথা নেড়ে আপতি জানায়।—না, না, সে আর
এরকম অভ্যাচার সইবে না। অন্ধ স্নেহের অবিশ্রাম
উপদ্রবে তিলে ভিলে আত্মহত্যা করতে আর সে পারে
না। ঠোঁটের কোণে একটু বিদ্ধাপের হাসি থেলে যায়—
ডাক্তার সাহেবের চোদপুরুষ এলেও পারবে না।

আরসীর সামনে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে নিদারুপ গানিতে
সর্বাঙ্গ জলে যায়। জীবনের বসস্তকাল—এই বরুসেই
কি দশা হল, মাথার চুলগুলো পাতলা হরে গেছে,
নীর্ণ পাঞ্র গাল, রক্তশ্ন্য ঠোঁট, দীগ্রিহীন চক্ষ্। হাতের
চুড়ি যেন গলে পড়ছে—মা গো! স্থাজিক ঐখর্য্য
সমারোহের মাঝে তার নিজের দীনতা আরো যেন
প্রকট হয়ে ওঠে। নিফল আক্রোশে ইছে করে সব
চুরমার করে দেয় ভেঙে—ঐ আরসী, বড়ি, প্তুল,
ফুল্লানী—সমন্ত।

8

মাঝে স্থানেব এসে তাকে দেখে গেছে, প্রার ছ'মাস
হয়ে গেল। মাত্র ছ'দিন ছিল — তবু কি আনন্দেই
না তার মূহুর্তগুলি ভরে উঠেছিল। তাও কি ছাই
একটু প্রাণ খ্লে গল্প করার যো আছে! মা হঠু করে
ঘরে চুকে পড়ে বললে, "রাণি, এই সময়টা তোমার
জর আসে, এখন একটু চুপ করে থাক মা, লক্ষী
মেয়ে।" স্থাদেব তাড়াতাড়ি শিলার হাত ছেড়ে দিয়ে
অপ্রতিভ মুখে চুপ করে গেল, শিলা নিরুদ্ধ ক্রোধে
দেওয়ালের দিকে মুখ ফেরাল। সব বেস্থরো হয়ে
গেল। স্থাদেব কৃষ্ক মৃত্সারে বললে, "সভ্যি, এই জন্তেই
এখানে আসতে আমার ইচ্ছে হয় না—বড় সজোচ হয়।"

ঠিক সেই সময়ে মাধবী হঠাৎ ঘরে ঢুকে পড়েই অপ্রস্তুত হয়ে পালিয়েছিল, স্থানের এক নিমেষের জন্ত সেদিকে চেয়েই চোঝ নামিয়ে নিয়েছিল, সেটুকুও শিলার কাছে অসহ লাগে। বিরক্ত হয়ে ভাবলে, "এদিকে সরল হলে কি হবে, ভারী বেহায়া মেয়ে মাধবী! নিজের তো এই শ্রীহীন রুশ্ব চেহারা, আর মাধবী মেন স্বাস্থ্যের লাবণ্যে পরিপূর্ণ, ভাতে যদি কেউ মুগ্ধ হয় আশ্চর্য্য কি! কিন্তু তব্——।"

সামীর হাত চেপে ধরে বলে ওঠে, "আচ্ছা, সভিয় বল ভো, আমি মরে গেলে এ মাধবীর মতন একটি বউ পেলে তুমি খুব খুসী হও, না ?" তার মাথার হাত বুলিরে, সঙ্গেহ ভর্ৎসনা করে স্থদেব বলেছিল, "ছিঃ, ওসব বাজে কথা ভেবে মন খারাপ কর কেন ? তুমি ভাল হয়ে আবার কবে আমার লন্দ্রীছাড়া খরে যাবে, এই বে আমার এখনকার একমাত্র কামনা !" এ আখাদে নিঃসংশর হতে না পারলেও তার বৃক ক্বতক্তভার ভরে বার । অকারণ বেদনার চোখ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ে । স্বামীর স্বাস্থ্যপূর্ণ সবল বক্ষে অবসর মাথা রেখে পরম পরিত্তিতে চোখ বুলে আদে—স্বর্গ, এই কি ? কতদিন—কতদিন সে বঞ্চিত হয়েছিল ! ছর্মল, শীর্ণ হাত দিয়ে সে জীবনের শ্রেষ্ঠ অবলখন আশ্রের করে থাকে—বাবে না—কক্ষণো সে ও ছেড়ে বাবে না—

স্বর্গেও নয়! ভার এই নিক্ষণ স্পদ্ধা দেখে বিধাতা অলক্ষ্যে মুখ টিপে হেসেছিলেন হয় তো!

সেই হ'টি দিনের শ্বৃতিও ক্রমে মলিন হয়ে আসে।
অবিরাম নাড়াচাড়া করে সে শ্বৃতির উজ্জ্বলতা কমে
গেছে। কথনো ভাবে, কেবল সমবেদনা…সবাই বলে
"আহা", এমন কি হুদেবের দৃষ্টিতেও সেই ক্লান্তিকর
কর্মণা—অহুরাগ নেই। কেন, এতই অসহায় দয়ার
পাত্রী সে চার না সে কারুর দয়া।

R

ত্বলৈ শরীর ক্রমশঃ ত্বলতর হয়, অবশেষে বিছানার সঙ্গে অচ্ছেম্ম বন্ধন। মাধবী কোন কোন দিন শিলার মাকে বলে, "মাসীমা, ওকে স্থদেববাবর কাছে পাঠিয়ে দিলেই ভাল করতেন।" মা বললেন, "আগে বাছা আমার প্রাণে বাঁচুক, তারপর আর সব।" শিলা মনে মনে প্রতিথবনি করে, "হাঁা, বুকটা তথু ধুক্ ধুক্ করলেই হল, প্রাণশক্তি নিঃশেষ হয়ে গেলই বা।"

বাইরে গাড়ীর শব্দ গুনে কোটরগত চোথ চঞ্চল হয়ে ওঠে—কিন্তু গাড়ী থামে না। আবার নিঃখাস ফেলে চোথ বোজে। আর পারে না সে—।

না ? অমন চেহারা তুমি দেখছ কাকর ? কি ফুল্বর,
নয় ?" মাধবী অভকিত বিশ্বরে চমকে ওঠে, কানের
ডগা লাল হয়ে উঠেছে এর মধ্যে—"ছি:, ও কি বলছ
ভাই—।" শিলা ভাড়াভাড়ি আত্মসংবরণ করে বললে,
"দূর, এমনি ঠাটা করছি।" ভারপর পাত্রর, রক্তহীন
অধ্বে জোর করে বিবর্ণ হাসি টেনে এনে কথাটা
চাপা দিতে চেষ্টা করে।

জীবন-দীপের শিখা মরণের বাতাসে কাঁপে, নিজ্ঞাে ব্রি এবার। মা গায়ে হাত ব্লাতে ব্লাতে বলেন, "স্থানবকে চিঠি দিয়েছি, ছ'এক দিনের মধ্যে এসে পড়বে।" বক্ষম্পন্দন একটু ক্রতন্তর হয়। মা'র সত্রক্ কান বাঁচিয়ে শিলা উদ্দাত দীর্ঘখাসটা চেপে কেলে, ঝাপসা ব্যাকৃল দৃষ্টি প্রসারিত করে বার বার দোরের দিকে চায় — ঐ জুতাের শন্দ হল না!

4

"আহা মেয়েটা অকালে মরে গেল, এভ ডাক্তার, এত ওযুধ কিছুতেই কিছু হল না।"

"ওর স্বামী তো এসে পড়েছিলো?"

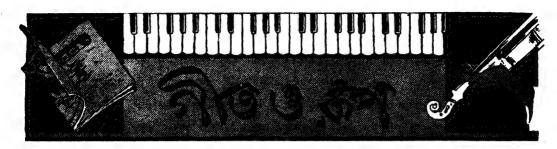
"হাঁন, কিন্তু তথন একেবারে অটৈতন্ত, চিনতে পারে নি।"—মাধবীদের স্বামী-ন্ত্রীর আলোচনা হর।

মাঝ রাত্তে হঠাৎ ঘুম ভেঙে গিয়ে সে ধড় মড় করে স্বামীর একান্ত সন্নিকটে সরে এল। অব্দিত হেসে বললে, ত্রু করছে বৃঝি ?"

"না, না, তুমি জানালা খুলে রেখ না, ঐ দেখ, ঝড়ো হাওরার শিলার বরের জানালা খুলে গেল—, না বাপু, দাও বন্ধ করে। অন্ধকারে ঐ বড় ভারাটা দেখলেই ওর চোখ মনে পড়ে, আমার ব্ক চিপ্ চিপ্ করে! জানালার পরাদ ধরে কন্ডদিন দেখেছি ভাকে অমনি একদৃটে আমাদের দিকে চেরে থাকভে।"

"আন্ত পাগল, এমন ভীতৃ কেন তৃমি।"—অবিভ উঠে জানালা বন্ধ করে দিলে।

ক্ষ বাতায়ন ভেদ করে কোন্ বৃভূকু, অতৃপ্ত আত্মার অপলক দৃষ্টি এই স্থ-ডক্সাত্র দম্পতীর দিকে চেয়ে থাকে কি না, কে জানে!



নাচারী তোড়ী—তেতালা

স্থন্য বদন তিহারী রে নির্থত সারস লজত ব্যোম গয়ে হসত দশন অনার বিরছন মরি। मूत्रली धून कर जान मान धत থগিত পবন ষমুনা উজান বহে গান বিদর গয়ে গুক সারী॥

কথা ও স্থর—সঙ্গীতনায়ক—

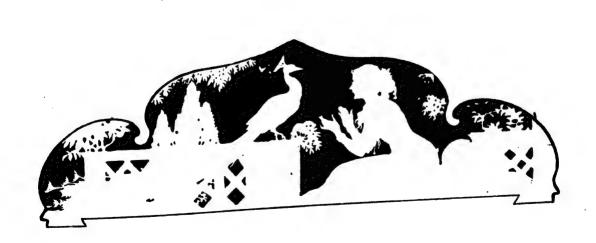
স্বরলিপি--

শ্রীগোপেশ্বর বন্দ্যোপাধ্যায়, স্বরসরস্বতী শ্রীরমেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, বি-এ, সঙ্গীতরত্মাকর

আস্থায়ী

ণদা-1 পা পা | মাপাপা ^মজ্ঞ জ্ঞা | -1 জ্ঞা সা সণ্ সণ্ সা মজ্ঞা মা স ল জ ত ব্যো ০০ ম গ য়ে ২০

'নাচারী তোড়ী' তের প্রকার জোড়ীর মধ্যে অন্তম। গোপেশ্বরবাবু সঙ্গীতশান্ধ আলোচন। করিয়া অন্যান্ত লুপ্ত রাগিণীর সহিত এই রাগিণীও পুনরুদ্ধার করিয়াছেন।



স্থার চারুচন্দ্র ঘোষ, কে-টি

ঞ্জিতেন্দ্রনাথ বস্থ

ষশোহর জেলার কেশবপুর থানার অন্তর্গত বিস্থানন্দকাঠি একটি বিখ্যাত গ্রাম। সেই গ্রামে দক্ষিণরাটীয় কুলীন কায়ন্ত ঘোষ বংশে রায় বাহাত্র স্বর্গীয় দেবেক্সচন্দ্র ঘোষ মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন।

দেবেক্সচক্র ১৮৬৭ খুষ্টাব্দে ওকালতি পাশ করিয়া

২৪ পরগণার জ্ঞ-আদালতে ওকাশতি আরম্ভ করেন। ১৮৮৮ খুষ্টাব্দে জিনি সিনিয়ার সরকারী উকিল নিযুক্ত হন এবং বছদিন যোগাভার সহিত সেই কার্যা করিয়া ১৯০৯ খৃষ্টাব্দে আলিপুর আদাণত ও সরকারী উকিলের কার্য্য হইতে তিনি অবসর গ্রহণ করেন। অবসর গ্রহণের সময় তাঁহার বয়স ৬৪ বৎসর ছিল। রায় বাহাত্তর (मरवस हक्त গত ১৯२० पृष्टी स्म त्र २८-७ অক্টোবর ৭৫ বর্ষ বয়সে পরলোক গমন করেন। তাঁহার চরিত্র ছিল যেমন উদার, আইনের জ্ঞানও ছিল

তদার, আহনের জ্ঞানত।ছণ তেমনি গভীর; স্থতরাং জীবনে তিনি বে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন ডাহাতে বিশ্বিত হইবার কোনে। কারণ নাই।

চাক্ষচন্দ্র দেবেক্সচক্রের জ্যেষ্ঠ পুত্র। তিনি ১৮৭৪
খৃষ্টাব্দের ৪ঠা ফেব্রুরারী ভবানীপুরে জন্মগ্রহণ করেন।
বাল্যকাল হইতেই বিদ্যার অন্তরাগ চাক্ষচক্রের চরিত্রের
বৈশিষ্ট্য ছিল। অতি অল্প সময়ের মধ্যেই তিনি অতি

ছক্রহ ও কঠিন জিনিব আয়ত্ত করিয়া তাঁহার শিক্ষক-দিগের বিশায় উৎপাদন করিয়া দিভেন।

১৮৯০ খুষ্টাব্দে চারুচন্দ্র হিন্দু স্কুল হইতে 'এনট্র্যান্ধ' পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন এবং সেই বৎসর তিনি প্রেসিডেন্সি কলেকে ভর্ত্তি হন এবং তথা হইতে ১৮৯৪ খুষ্টাব্দে বি-এ

> এবং ১৮৯७ थृष्टीत्म वि-धन পাশ করেন।

> আইন ব্যবসার ক্ষেত্রে চাক্চক্রের গুরু ভারত-পূজ্য বিখ্যাত মনীধী বিচারপতি শুর আগুতোধ মুখোপাধ্যায়।

> ১৮৯৮ খৃষ্টাব্দে চাক্লচন্দ্র কলিকাতা হাইকোর্টে ওকালতি আরম্ভ করেন।

> নিজ প্রতিভাবলে চার-চল্রের প্রথম **इहर ड**हे জমিয়া আদালতে পদার উঠিয়াছিল। সেই সম য হইতেই চাকচন্দ্র দেশের অনেক সদমুগ্রানের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। অনেকে হয় ড' জানেন না ষে, এক সময়ে চাক্তচক্র বঙ্গ-বিচ্ছেদ



প্তর চাক্লচক্র খোষ, কে-টি

সম্বন্ধে (Partition of Bengal) স্থচিস্তিত প্ৰবন্ধও শিখিয়াছিলেন।

১৯০৬ খৃষ্টান্দে ব্যারিষ্টার হইবার জ্বন্ত চাক্ষচক্র বিলাত ষাইয়া 'লিন্কন্স ইন্'-এ ভর্ত্তি হন।

তথায় তিনি Lord Cozens Hardy-র ছাত্র ছিলেন।

>৯•१ थृष्टीत्म वात्र कार्टनाम नतीकात्र ठाक्ठल

প্রথম শ্রেণীর সম্মানলাভ করেন এবং 'লিন্কন্স ইন্' হইতে ৫০ পাউণ্ডের একটি বিশেষ পুরস্কার পান।

Lord Macnaughton-এর অমুমোদনে চারুচল্রকে অতি অল্প সময়ের মধ্যেই ব্যারিষ্টারশ্রেণীর মধ্যে প্রবেশের অধিকার দেওয়া হয়। ১৯০৭ খৃষ্টাব্দে চারুচল্র কলিকাতা হাইকোর্টে আাড্ভোকেট রূপে প্রবেশ করেন।

বারে। বৎসর চারুচন্দ্র হাইকোটে বাারিষ্টারী করিয়া-ছিলেন। এই সময়ে তিনি আইন-জ্ঞানের যে পরিচয় দিয়াছিলেন তাহ। বাস্তবিকই অদ্ভূত। তাঁহার তাঁকু মনীধার দীপ্তি বহু জটিল মামলার ভিতর দিয়া দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

১৯১৯ খুষ্টান্দের জুলাই মাসে বিচারপতি Chitty অবসর গ্রহণ করিলে তিনি কলিকাতা হাইকোর্টের বিচারপতি পদে নিযুক্ত হন। ১৯২৬ খুষ্টান্দে চারু-চক্রকে গভর্ণমেন্ট 'Knight' উপাধিতে ভূষিত করেন।

১৯৩১ থৃঃ হইতে ১৯৩৪ থৃঃ মধ্যে তিনি চারিবার কলিকাতা হাইকোটের অস্থায়ী প্রধান বিচারপতির কার্যা করিয়াছেন।

প্রধান বিচারপতির কাজ হইতে গত ৩০-এ জামুয়ারী তিনি অবসর গ্রহণ করেন। কলিকাতা হাইকোর্টের ব্যারিষ্টারদের মধ্যে চারুচক্রই প্রথম প্রধান বিচারপতির পদ অলম্ভত করিয়াছেন।

চারুচন্দ্র প্রথম বিচারপতির আসনে বসিলে, সকলেই বিশেষ সম্ভোষ প্রকাশ করেন এবং সেই নিয়োগে ব্যারিষ্টার সভা (Bar) ও এটনী সভা (Incorporated Law Society of Calcutta) তাঁহাকে অভিনন্দন প্রদান করেন। পরে ব্যারিষ্টার সভা তাঁহাকে ভোজু দিয়াও আপ্যায়িত করিয়াছিলেন।

প্রধান বিচারপতির পদ গ্রহণ করিলে শুর চার্লচন্দ্রের গণ-মুগ্ধ বন্ধুগণ ও অগ্রাগ্ড সকলে মহারাজা শুর প্রাঞ্ছণ-মুগ্ধ বন্ধুগণ ও অগ্রাগ্ড সকলে মহারাজা শুর প্রাঞ্ছণ-মুগ্ধ বন্ধুগণ ও অগ্রাগ্ড সকলে মহারাজা শুর প্রাঞ্ছলেন টিলভারার সহিত মিলিত হইয়া তাঁহাকে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন। পরে বিগ্রানন্দকাঠি গ্রামের অধিবাসিগণও তাঁহাকে অভিনন্দন প্রদান করিয়াছিলেন। বিচারপত্তিরূপে চার্লচন্দ্রের পাণ্ডিতা, নিভাকিতা, তাঁহার সরল অমায়িক বাবহার এবং সর্ব্বোপরি তাঁহার স্থবিচার করিবার ক্ষমতা, তাঁহাকে সকলের প্রিয় করে।

দেশের প্রতিও চাকচক্রের অক্তিম ভালবাস।
আছে। এই ভালবাসার পরিচয় Islington Commission, Montague Chelmsford Reforms প্রভৃতি ব্যাপারে সাক্ষ্য দিতে গিয়া তিনি যে সব মস্তব্য করিয়াছিলেন, তাহার ভিতর দিয়াই পাওয়া যায়।

গত ১৫ বৎসর যাবৎ চাক্ষচক্র দেশের ও সমাজের বহু কল্যাণকর কার্য্যে সংগ্রিষ্ট আছেন। তাঁহার মত নির্ভাক, তেজন্মী ও আমাবিশ্বাসী লোক সমাজে অতি বিরল। কি মানুষ হিসাবে, কি বিচারপতি হিসাবে, চাক্ষচক্রের সভানিষ্ঠা ও ভাষণরায়ণতা সকলের অনুকরণীয়। ভার প্রভাসচক্রের পরলোক গমনে সম্প্রতিভিত্তর চাক্ষচক্র বাংলার শাসন-পরিষদের সদ্ভ নির্বাচিত্ত হইয়াছেন।

তাঁহার এই নবলব্ধ সন্মানে আমরা তাঁহাকে সাদয়ে অভিনক্ষিত করিতেছি এবং ভগবানের কাছে তাঁঃ দীর্ঘনীবন কামনা করিতেছি।



বিচিত্ৰা

মিশরের মমি ও তার পিরামিড

গ্রীহেমেন্দ্রলাল রায়

ইউরোপের একদল প্রত্নতাত্ত্বিক পণ্ডিতের মতনীল নদের ধারেই পৃথিবীর প্রাচীনতম সভ্যতা গ'ড়ে
উঠেছিল। অবশু এর বিরুদ্ধ মতও যে নেই, তা নয়।
কিন্তু এই মতের বৈষম্য নিয়ে চুলচেরা বিচার না ক'রেও
একথা নিঃসংশয়েই বলা যায় যে, প্রাচীনতম না হোক,
অতি-প্রাচীন একটা সভ্যতা যে এই নদটিকে ঘিরে' গ'ড়ে
উঠেছিল তাতে কিছুমাত্র ভুল নেই। ইউরোপের
বেশীর ভাগ স্থান যথন আলোকের কল্পনাও করে নি,
তথন মিশরের স্থা তার মধ্যাক্ত আকাশে আগুন
ছড়িয়ে পশ্চিমের দিক্চক্রবালে ঢ'লে পড়েছে। থৃষ্টের
জন্মের অস্ততঃ ৫।৬ হাজার বংসর পূর্ব্বে মিশর যে সভ্য
ছিল, তার প্রমাণ আজও তার মাটির তলে ছড়িয়ে
আছে। বৈজ্ঞানিকদের যথের চাপে এই মাটি যতই
বিদীর্ণ হচ্ছে—দে সব প্রমাণ ততই স্প্রেট হ'য়ে ফুটে'
উঠছে।

কিন্তু এর নব-আবিদ্যত প্রমাণগুলো ছেড়ে দিলেও,
মশর ষে একটা প্রাচীন সভ্যতার কেন্দ্র ছিল, তা এর
অতি প্রাচীন পিরামিডের দিকে; তাকালেও ধরা পড়ে।
পিরামিডের প্রতি অংশে যে শিল্প-নৈপুণা ও স্থাপত্যপ্রতিভার পরিচর আছে, অতি বড় সভ্য জাতির লোক
ছাড়া আর কেহ তার পরিকল্পনাও কর্তে পারে না।
একথা আজকার সভ্য জগতও অস্বীকার করে না।
তাই পৃথিবীর সাভটি আশ্চর্যাতম জিনিবের ভিতরে
পণ্ডিতেরা মিশরের পিরামিডকেও একটা জায়গা
ছেড়ে দিয়েছেন। কেবল ভাই নয়, এই সাভটি
জিনিবের ভিতরে পিরামিডকে তারা সর্ক্তের্ছ মান
দিত্তেও বিধা করেন নি। স্ক্তরাং মিশরের সম্বন্ধে কিছু
বল্তে হ'লে, স্থক কর্তে হয় তার পিরামিড দিয়ে।
পিরামিডই সভবতঃ মিশরের প্রথম পাথরের গ্রহ।

মাটি দিয়ে ইট তৈরী ক'রে তাই রৌদ্রে শুকিয়ে নিয়ে গ্রহ নির্মাণ কর্বার রেওয়াজ মিশরে এই পিরামিড তৈরীর আগেও প্রচলিত ছিল। কিন্তু ঘর তৈরীর কাজে যে পাথরও ব্যবহার করা যায়—তার পরিচয় পাওয়া যায় সব প্রথম এই পিরামিডে। কে এর প্রবর্তক, তার নাম অবশ্য জানা যায় নি। কিন্তু



মিশরের পিরামিড

এ পদ্ধতি স্থক হ'য়েছে খৃষ্ট-পূর্ব ৩০০০ বংসরেরও আগে। পাথরের খণ্ডগুলো পাহাড়ের গা থেকে কেটে, তাকে গৃহ নির্মাণের কাজে লাগাবার উপযোগী ক'রে প্রথম ব্যবহার করা হয় মিশরের প্রথম রাজ-বংশের কোনো এক রাজার কবরে। এই কবরের উপরের অংশটি ছিল ইটে গাথা, কেবল মেঝেটাই ছিল পাথরের। কিন্তু পাথরের প্রথম গৃহ গ'ড়ে উঠ্বার স্থাগে আসে মিশরে ব্ধন সেখানকার দিতীয় রাজবংশের রাজত চল্ছিল। এই বংশের রাজা থেজ ক্ষেমুই-এর (Khase Khemui) কবরের ভিত্তরকার

ঘর পাথর দিয়েই তৈরী করা হয়। এর পরে অভি
জ্বতগতিতে পাথরের গৃহ-নির্মাণের 'আর্ট' বেড়ে
ওঠে মিশরে। অল্পদিনের ভিতরে কারিগরের। এই
শিল্পটা এমন ভাবেই আত্মন্ত ক'রে ফেলেন যে, যেপিরামিড বিশ্বের বিশ্বয় তার স্থাষ্টিও তাঁদের পক্ষে আর
অসন্তব হয় নি।

পিরামিডের পর্যায়ভুক্ত শিল্পের যে জিনিষ্টি সর্বপ্রথমে তৈরী হয়েছিল সেটি হচ্ছে শক্ষরার সিঁড়ি-পিরামিড (step pyramid)। প্রাচীন মিশরীদের মৃত্যুলোকের দেবত। ছিলেন শোকারি। তাঁরি শ্বতিরক্ষার জন্ম এ পিরামিড নির্মিত হয়। পরিকল্পনার সমস্ত গৌরব শিল্পী ইম্হোটেপের। আমাদের দেশে বিশ্বকর্মার নাম যেমন সমস্ত বিরাট শিল্প-স্পত্তির সঙ্গে জাত্ত হ'য়ে আছে, ইম্হোটেপের নামের খ্যাতিও তেমনি মিশরে। তিনি একাধারে ছিলেন ডাক্তার, স্তপত্তি এবং ভালর।

সিঁজির এই পিরামিডটিতে ছয়টি মঞ্চ আছে, এর উচ্চতা প্রায় ২০০ ফিট। গোড়াটা চতুকোণ। দক্ষিণ ও পশ্চিমের দিকের মাপ প্রায় ৩৯৬ ফিট এবং উত্তর ও দক্ষিণের দিকের মাপ ৩৫২ ফিট। ভিতরে গর্ভ-গৃহে রাজা জেসারের (Zeser) মমি সমাহিত করা হয়েছে। রাজা জেসার মিশরের তৃতীয় রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা। সম্ভবতঃ খৃষ্টের জন্মের ২৯৮০ বংসর প্রেন তিনি রাজত্ব স্থক করেছিলেন।

চতুর্থ রাজবংশের প্রথম রাজা ছিলেন থুকু (Khufu)। পরবর্তীকালে গ্রীকদের ভাষার এই থুকুর নামই চিয়োপদ্-এ (Cheops) রূপান্তর লাভ করে। তিনি তাঁর নিজের জন্ত কায়রোর নিকটে গিজে (Gizeh) নামক স্থানে পিরামিড তৈরী করান। পিরামিডগোষ্ঠার ভিতরে তাঁর তৈরী এই পিরামিডই সর্বশ্রেষ্ঠ। ১৩ একর জ্ঞমির উপরে তাঁর এই পিরামিড গ'ড়ে উঠেছিল। তৈরীর সময় উচ্চতা ছিল প্রায় ৫০০ ফিট। এর চার পালের ধারগুলির দৈখা ৭৫৫ ফিট। ২৩ লক্ষ পাশ্বর দিয়ে এই পিরামিডটি গঠিত হয়,

প্রত্যেকথানি পাথরের ওজন গড়ে প্রায় আড়াই টন 🛭 কিন্তু ভিতরের কক্ষটি তৈরী করতে যে পাধরপ্রদোর বাবহার করা হয়, তার রূপ ছিল সম্পূর্ণ ভিন্ন রুকমের। जारमञ्ज कारना कारना बानि देनएषा हिन २१ किहे. উচুতে ৬ ফিট, চওড়ায় ৪ ফিট এবং ওজনে প্রায় ৫৪ টন ভারি। এই অভিকার পাথরগুলি বে ভাবে সংগৃহীত হ'মেছিল এবং সাজানো হ'মেছিল ভা ভাবতে গেলে বিশ্বয়ে মন ভ'রে ওঠে। বে ভানে পিরামিড ভৈরী হ'রেছিল ভার কাছের কোনো পাহাড থেকে এগুলো সংগ্রহ করা হয় নি। ৬০০ মাইল দুরের পাছাড় পেকে পাথরগুলোকে কেটে নীল নদের ভিতর দিয়ে ভাসিয়ে আনা হ'য়েছিল কাষ্ট্রোর কাছে পিরামিড তৈরীর জন্ম মনোনীত এই স্থানটিতে। এ যে গুংসাধা ব্যাপার ভাতে সন্দেহ নেই, কিন্তু ভার চেয়েও ছঃসাধ্য ব্যাপার হচ্ছে এগুলোকে যথাস্থানে স্থাপন করা। বভ্যান যুগের মতো দেকালে ভার ভোল্বার অভি-আধুনিক বরপাতির সৃষ্টি হয় নি, প্রতরাং অভ উচ্তে তুল্তে হরেছে তাদের মান্তবের সাহাযোই। সে বুগের মান্তব বে কি অসাধা সাধন করেছে, মিশরের পিরামিড ভার একটা উৎकृष्टे উদাহরণ। निज्ञ-त्रह्मात्र উৎকর্ষের দিক থেকে. পরিকল্পনার বিরাটজের দিক থেকে, স্থান্থল কর্ম্ম-পদ্ধতির দিক থেকে যদি বিচার করা যায় ভবে মিশরের পিরামিড যে অতুলনীয়, ভা অস্বীকার কর্বার আর উপায় থাকে না।

হেরোডোটাসের শেশার ভিতর দিয়ে পিরামিডের শিল্লীদের অমায়্যিক শক্তির থানিকটা পরিচয় পাওয়। যায়। তাঁর লেখা থেকেই আমরা জান্তে পারি বে, গুড়ুর এই পিরামিড তৈরীর উল্ডোগ-পর্বটা সমাধা কর্তেই পূরে। ১০ বৎসরের প্রেমোজন হয়েছিল। আদত পিরামিডটা শেষ হয় ২০ বৎসরে। দীর্ঘ ৩০ বৎসর ধ'রে প্রায় ১ লক্ষ লোক নিযুক্ত ছিল পৃথিবীর এই বিরাট বিশ্বয়কে গ'ড়ে ভোল্বার কাজে।

এই পিরামিড বার পরিকল্পনার ফল তাঁর, ক্ষর্থাৎ রাজা ধুকুর রাজ্যের ও রাজ্যন্তর ইতিহাস বিশেষ কিছু । পাওয়া যার না। কিন্তু তাঁর একটি চমৎকার মৃত্তি আবিষ্কৃত হয়েছে সম্প্রতি প্রস্থৃতাত্তিকদের চেষ্টায়। হাতীর দাতের একটি আধারের উপরে এই মৃত্তিটি অন্ধিত। এই পিরামিডের মাটির নীচে যে গর্ভ-গৃহটি আছে, রাজার মিম রাখ্বার জক্তই যে সেটি নির্মিত হয়েছিল ভাতে সন্দেহ নেই। কিন্তু যে কারণেই হোক, এ গৃহটি সম্পূর্ণ হ'তে পারে নি। ভাই রাজার মমিটিকেও আর সেখানে রাখা হয় নি, ভাকে রাখা হয়েছে মাটির উপরে ঠিক মাঝের ঘরটিতে। খুফুর এই পিরামিডের পাশেই তাঁর পরবর্তী হ'জন 'ফারাও'-এর পিরামিডও গ'ডে উঠেছে।

পরবর্তী যুগেও মিশরে আরো কতকগুলি পিরামিড रेड दी इरम्रिंह । निज्ञ-ब्रह्मात्र निक शिक एमखन एवत নিমন্তরের। কিন্তু তা হ'লেও আর একটা দিক দিয়ে দেশুলোর সার্থকতা আজকার দিনে অল্প নয়। এই সব পিরামিডের ভিতর থেকেই আবিষ্কৃত ২চ্ছে প্রাচীন মিশরের পস্তকাবলী এবং পাথরে খোদাই করা শিলালিপিসমূহ। এই সব পুঁথি ও শিলালিপি থেকেই সে যুগের ইভিহাস সক্ষলনের সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে আৰু পণ্ডিতদের কাছে। এই পুঁথিগুলো 'পেপিরি' নামে পরিচিত। নীল নদের তীরে মিশরে 'পেপিরাস' ু নামে এক রকমের গাছ পাওয়া ষেত সে যুগে। সেই গাছের পাভায় সেকালের মিশরীরা রচনা করতেন তাঁদের গ্রন্থ। বইগুলোকে যে কবরের দঙ্গে সমাহিত করা হ'তে। তার কারণ-এই সব গ্রন্থে পরলোকের সম্বন্ধে নানা-রকমের উপদেশ থাকত। রাজারা মনে কর্তেন, এরূপ একখানা গ্রন্থ সঙ্গে থাক্লে পরলোকে জীবন-যাত্র। নির্কাহের স্থবিধে হ'বে তাঁদের। আর ষেহেতু রাজাদের माम शाकरव (महेक्छारे वरे शालारक नाना हिखाकर्यक কাহিনী ও ছবি ঘারা পরিশোভিত করা হ'তো। ইংরেছীতে কাগজের নাম 'পেপার'। মিশরের 'পেপিরি' শক্ষ থেকেই সম্ভবতঃ এই 'পেপার' শক্ষটির উদ্ভব হয়েছে। া চাডা এই সব পিরামিডের ভিতরে পাওয়। যাচেছ আরে নানারকমের জিনিষ-পত্ত-বিলাসের পণা, নিভা ব্যবহার্য্য সামগ্রী, অলঙ্কার, বেশ-ভূবা প্রভৃতি। এগুলোও আজ সাহাষ্য কর্ছে মিশরের অতি প্রাচীন বিলুপ্ত সভাতার রূপ নির্ণয়ে।

কিন্তু পিরামিডের ভিতরকার জিনিষ পত্তের ভিতর যে জিনিষটে সব চেয়ে উল্লেখযোগ্য, সেটি হচ্ছে ভার মমি। বল্বতঃ এই মমি রাখ্বার জ্ঞাই গ'ড়ে উঠেছে এই বিরাট শিল্প-সৌন্দর্যাগুলি। পৃথিবীর মাত্রুষ দেহধারী জীব। তাই দেহের প্রতি দরদের তার অন্তই নেই। মৃত্যুর পরেও সে চায় তাই তার এই নশ্বর দেহ-টাকে বাঁচিয়ে রাখতে এবং এই আকাজ্জা থেকেই উদ্ব হ'য়েছে নমির। মিশরীর। মনে কর্ত যে, মৃত্যুর পর আত্মা আবার এসে দেহের আশ্রয় গ্রহণ করে। তাই দেইটাকে যদি ধ্বংসের হাত থেকে রক্ষা করা যায় ভবে আত্মার আর আশ্রহীন হ'য়ে থাক্বার প্রয়োজন হ'বে না। তাই তারা সাধনা স্থক করলে কি ক'রে দেহটাকে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাখা যায়—ভারি পথ খুঁজে' বা'র কর্বার। বিজ্ঞানের আলো-রেখাহীন সেই অরকার যুগেও তারা এমন সব মালমশলার আবিষ্কার কর্লে যার সাহায্যে চার পাচ হাজার বছরের পুরানো মৃত দেহকে আজও আমরা অবিকৃত অবস্থায় দেশতে পাচ্ছি। অবশ্য সব মমির অবস্থা যে একই রকম ভালো আছে তা নয়। অনেক মমি অতান্ত জীৰ্ণ হ'য়ে গেছে। মৃত্স্পর্শেই সেগুলো যাছে চুর্ণ বিচর্ণ হ'য়ে। কতকগুলো আবার পাথরের মতো শক্ত হ'য়ে গেছে---রং-ও হয়েছে তাদের পাথরের মতোই কালো। সম্ভবতঃ ১৮৩৮ খৃষ্টান্দেই পিরামিডের অন্ধকার অবরোধের ভিতর ইউরোপীয়ের। প্রথম প্রবেশ লাভের স্থযোগ পান। হাওয়ার্ড ভাইস নামে একজন ইউরোপীয়ান একটি পিরামিডের প্রাচীর ফুটো ক'রে প্রবেশ করেন তার ভিতরে। এই পিরামিডটির ভিতরে ৫।৬ ফিট মাটির নীচে ছিল রাজার মমি কাঠের কফিনে স্থরক্ষিত। ঢাকনার উপরে রাজার নাম, তাঁর শক্তি-সামর্থা ও ঐথযোর ইতিহাস লেখা ছিল। এই কফিনটি আবার সুরক্ষিত ছিল একটি পাথরের বান্সের ভিতরে। বান্সের

ভিতরে ক'রেই তিনি মমিটি বিলেতে চালান দেন। লোকদের এক একটি মন্তব, এক একটি রাজ-ভাগার কিন্ত জাহাজ ঝড়ের মুখে পড়ায় ৮১ টন ওজনের এই বাক্সটিকে তিনি আর বিলেত পর্যান্ত আনতে পারেন নি। কোনে। রকমে মমিটিকে বাঁচিষে ভিনি নিয়ে এসেছিলেন তাকে লগুনে। মমিটিকে ব্রিটিশ मिडेकिशास ताथा श्याह ।

পিরামিড মমি রাখ্বার জন্ম তৈরী হ'লেও, মমি যে কেবল পিরামিডের ভিতরেই থাক্ত, তা নয়। বস্তুতঃ পিরামিডগুলো জনকয়েক থেয়ালী রাজার সমাধি-স্তম্ম মাত্র। তাদের সংখ্যা সবস্তম বড জোড ৭০।৭৫টি---ভার বেশী হবে না। স্বভরাং ভার ভিভরে দেশের সব লোকের মমি রাখ্বার সান হওয়া সম্ভব নয়। অণচ আত্মীয়-স্বজনের মৃতদেহকে মমি ক'রে ধরংসের হাত থেকে বাঁচিয়ে রাখ্বার চেষ্টা ও ইচ্ছে প্রায় সব লোকেরই ছিল: তাই মমি রাথ বার স্থান দেশের ভিতর স্বত্ত ছড়িয়েছিল। এই স্থান মানুদের অবস্থা ভেদে ভিন্ন ভিন্ন বকমের হ'তে।। পরীব হঃথী যার। ভারা পাহাডের গুহার ভিতরে কোনো নিরাপদ স্থান দেখে তাদের আত্মীয়-স্বন্ধনের মমি-দেহ সমাহিত ক'রে আসত। বড় লোকেরা ইটের প্রাচীর দেওয়া ঘর ত্লে' সমাহিত করত তাদের আত্মীয়-স্বন্ধনকে। আর রাজ-রাজভার মতো লোকদের মমি রাখ। ২'তো পিবামিডে অথবা মন্তবে। বডলোকদের সমাধি-প্রাঙ্গন -এই সব মন্তব্ৰ ছিল প্ৰাসাদের মতোই বিবাট জিনিব। ভাদের সঙ্গেও সংযুক্ত থাক্ত মন্দির, বিলাস-কক্ষ, শর্ম-গৃহ প্রভৃতি। তার দেওয়াল নানা রকমের কারুকার্যা ও চিত্রে ভৃষিত করা হ'তো। দেহ জীইয়ে রাখা হয়েছে, তার ভিতরে আত্মাও থাক্বে—তাই জীবিত লোকের যে সব জিনিষের প্রয়োজন, তাও রাখা হ'তো এই সব সমাধিগুহের ভিতরে। ধন-রত্ন, নানা রকমের অলঞ্চার, বহুস্ল্য শিল্প-রচনা-এগুলো পৃঞ্জীভূত হ'য়ে উঠ্ত এক একটা মন্তবের ভিতরে। মমি রাধার আধারগুলোও ছিল অপরপ। তার কোনোটার গারে থাক্ত সোণার কাল, কোনোটার বা রূপার কাল। স্থভরাং বড়

বলবেও অত্যক্তি হয় না।



মমি রাখবার আধার

मछवर्ष्क्षनित এहे धेश्रशह अलाब नित्क cbia-ডাকাজদের, বিশেষ ক'রে আরব দহ্মদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। পরবর্ত্তী যুগে ভাই স্থক্ষ হ'লো এগুলোর নুষ্ঠনের হিড়িক। বহু মন্তব লুটিভ হ'য়ে ভার ধন-রত্ন বাইরে চ'লে গেল। আর এই লুঠনের ৰ্যাপার থেকেই ষা' লোক-চক্ষুর অগোচরে ছিল, আৰু তা' লোক-চকুর সাম্নে এসে দীড়াবার স্থােগ পেরেছে। মমির নাম অনেকদিন আগেই জান। পিরেছিল। কিন্তু মমির পরিপূর্ণ রূপ চোঝে দেখ্বার হথোগ সভা জগতের থুব বেশী দিন আগে হয় নি। একবার এক সঙ্গে কতকগুলি রাজার মমি আবিষ্কৃত হয়। এই আবিদ্ধারের গল্পটি একটু আশ্চর্যা ধরণের— একেবারে আক্ষিক ব্যাপার বল্লেও অভ্যক্তি হয় না। তাই তার কাহিনীটি এখানে উদ্ধৃত ক'রে দিছিছ।

পुर्मभुक्रम्य गुज्रामरङ्ख गाएँ शक-भड़ा (य-कारना জাতি অতান্ত অগৌরবের কথা ব'লে মনে করে। মতরাং মমির দেহ চোর-ডাকাতদের হাতে লাঞ্চিত ৬'তে দেখে একবার মিশরের এক রাজার মনে ঘা লাগল। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন পিরামিডে ছড়িয়ে-পড়া মৃতদেহগুলিকে প্রহরী বসিয়ে রক্ষা করা সম্ভব ছিল ন। ভাই তিনি এক পাহাড়ের ধারে মাটির বহু নীচে বর তৈরী করিয়ে তার ভিতরে অনেকগুলি রাজার মমি রাখ্বার বাবস্থা কর্লেন। কিন্ত কিছুদিন পরে এই স্থরকিত স্থানটার উপরেও দৃষ্টি পড়ল আরব দহ্যাদের। ভারা সেখান থেকেও ধন-রত্ন চুরি করতে স্থক ক'রে দিলে। এই ধন-রত্নের সঙ্গে মমির কাছে যে মন্ত্র-লেখা কাগজ রেখে দেওরা হয় ভাও চুরি হ'য়ে গেল। ভারপর সেই সব কাগজের কভকগুলো এদে পড়ল, ব্যাগ্স নামে একজন প্রত্নতাত্তিক পণ্ডিতের হাতে। কাগজগুলো দেখেই তার অনুসন্ধিৎস্থ মন চঞ্চল হ'য়ে উঠল : কাগজগুলো যেখানে ছিল সেই স্থানের অমুসন্ধান তিনি স্থক ক'রে দিলেন। ফলে যে দস্থাট মমির সেই নিভত অন্ত:পুরে ঢুকে' ধন-রত্ব অপহরণ ক'রেছিল ভার সন্ধান পেতে ভার দেরী হ'লো না, আর ভারি সাহায়ে মৃত্যুলোকের এই বিরাট রহস্থাগারে একদিন এসে ভিনি হাজির হলেন। ज्याना श्रीय २०१० हि तामात मृडामर मिक्क हिन। অন্ধকার গিরিপ্তহার নিভত নিরাশা হ'তে সেই সব মমি উদ্ধার ক'রে ডিনি ইউরোপে প্রেরণ আৰু অবশ্য মমির টুক্রো ইউরোপে কাপজ-চাপা রূপেও বাবছত হয়। কিন্তু কিছু দিন আগেও মমির সঙ্গে এত ঘনিষ্ঠ পরিচয় ইউরোপের ছিল না।

কি ক'রে যে মিশরীরা মমি তৈরী করত তার সবগুলো পদ্ধতি জানা যায় নি। তবে সে সব পদ্ধতি ধে অভান্ত জটিল ও বিজ্ঞান-সন্মত ছিল ভাতেও ভুল মোটাম্টি ভাবে তা এই রকমের ছিল— প্রথমে একখানা ধারালো পাথরের ফলা দিয়ে মৃতদেহের পেট চিরে' ভার ভিতর হ'তে নাড়ি-ভুড়িগুলো বা'র ক'রে ফেলে দেওয়া হ'তো। এজন্ম তারা লোহার ছুরি ব্যবহার করত না-কেন কর্ত না ভার কারণ আজ পর্যান্ত জান। যায় নি। তারপর নানা উপাদানে তৈরী আরক পেটের ভিতরে ঢেলে দিয়ে ক্ষত স্থানগুলি আবার ভারা সেলাই ক'রে দিত। মাথার মগক বা'র ক'রে ফেলেও নাক, মুখ ও কানের ছিদ্র দিয়ে ঢেলে দেওয়া হ'তে। তীব্র আরক। এই সব আরকের তেজে দেহের ভিতরকার পচনশীল গলদগুলো যথন বেরিয়ে আদ্ত, তথন মৃতের সর্কাক্ষে মাথাতো তারা এক রক্মের ভীত্র মলম। মলম মাথিয়ে দেহটাকে ৬ । १ ० मिन **ध**रत 'त्निष्ठारम' पुविषय द्वरथ दम्ख्या इ'रछा ! এই সব ব্যবস্থার ফলে মৃত দেহটা যখন নট হওয়ার সম্ভাবনার হাত হ'তে মুক্ত হ'তো তথনই বেশ ভালো ক'বে ধুরে' তাকে স্কুল বস্তে জড়িয়ে মিশরীরা স্থাপন কর্ত 'কফিনে'র ভিতরে। এক একটি মমি ভৈরীর বায় থুব সামান্ত ছিল না। কিন্তু আত্মীয়-স্বজনের মমি তৈরী কর্তে মিশরীরা অকাতরেই অর্থ বায় কর্ত। সেজ্ঞ তাদের কথনো কার্পণ্য কর্তে দেখা ষায় নি।

মমির সম্বন্ধে নানা রকমের কাহিনী প্রচলিত আছে মিশরে। সেধানকার লোকদের ধারণা, মমি-দেহ দৈব শক্তির ঘারা রক্ষিত। স্বভরাং এই সব মমির গায়ে যারা হাত দেবে তাদের ধ্বংসপ্ত অনিবার্য। এ হয় ত'কেবল একটা কুসংস্কার ছাড়া আর কিছুই নয়। তবু এ বিশ্বাস আশ্চর্যা রকমের সন্তিয় হ'য়ে উঠুতেও দেখা গিয়েছে হ' একজনের সম্পর্কে। নিয়ে তার হ' একটি কাহিনী উদ্ধৃত ক'রে দিছি।

হারবার্ট ইন্গ্রাম জাতিত্রে ইংরেজ। তিনি 'গর্ডন-बिनिक-একস্পিডিসনের' সঙ্গে মিশরে গিয়েছিলেন। किছूमिन शृर्ख मिन-मः श्राटक अि अवह। स्वीक ইউরোপের লোকদের যেন পেয়ে বদেছিল। এই (शांकरक mummy-craze वन्ति अजुाकि इम्र ना এই ঝোঁকের থেয়ালেই ইন্গ্রাম কিনে' বস্লেন একটি মমি। মমিট একটি পুরোহিতের। তার গায়ের দঙ্গে ৰে পরিচয়-লিপি ছিল তাতে লেখা ছিল--এই পুরোহিতের মমি-দেহকে স্থানভ্রষ্ট করবার তঃসাহস ষেন কারো না হয়। এঁকে বিরক্ত কর্লে ভার হুভাগোর সীমা ও শেষ থাক্বে না। তার অপমৃত্যু ঘট্বে। এত বড় পৃথিবীতে তাকে সমাহিত করবার স্থানটুকুও মিল্বে না। মৃত্যুর পর ভার অস্থিপঞ্রের স্থান হ'বে জলের ভিতরে — সমূদের গর্ভে। হারবাট অবগ্র কথাগুলো বিশ্বাস করলেন না। স্থভরাং মমিটিকে হাত-ছাড়া করবার কল্পনাও স্থান পেলো না জার মনে। তিনি সেটকে সঙ্গে ক'রে নিয়ে ওলেন এবং তার কিছু দিন পরেই সোমালিলাতে গেলেন হাতী শিকার করবার জন্ম তাঁর এক বন্ধুর সঙ্গে: নিবিড্ অরণ্যের ভিতর হাতীর সাক্ষাৎ মিলল। ভিনি বন্দুক ছুঁড়্লেন হাতীর দেহ তাক ক'রে। গুলি লাগ্লও হাতীর গায়ে। কিছ সে গুলিতে হাতী মর্ল না, বরং কেপে গিয়ে ভেডে এলো সে ঠাদের দিকেই। আবারও গুলি ছোঁড়ার জ্ব্য তিনি বন্দুক তুলেছেন এমনি সময় ভয় পেয়ে তাঁর ছোড়া গেল বিগ্ডে, সে ছুটতে স্থক ক'রে দিলে বনপথ ধ'রে। এই অত্তিক্তভাবে ছোটার সময় একটা গাছের শাখার সক্ষে আঘাত লেগে হারবাট অশ্বচ্যুত হ'য়ে প'ড়ে গেলেন মাটিতে এবং দেখান থেকে উঠে' পালাবার আগেই হাভীটা এসে প্রথমে তার দেহটাকে পারের ভলার ফেলে থেঁথ লে দিলে, ভারপর ভঁড় দিরে ञूल' मृत्त्र इं.फ्' रक्तन मिर्म हेन्ट हेन्ट हेन्ट গেল। সঙ্গীরা বন্ধুর এই শোচনীয় মৃত্যু দেখে হাহাকার ক'রে উঠ্লেন এবং তার সেই নিম্পেবিত

মৃতদেহটা কুড়িরে নিয়ে তখনকার মতো তাঁরা সমাহিত্র ক'রে গেলেন একটা পাহাড়ের ধারে। তাঁরা স্থির ক'রেছিলেন, শিকার শেষ ক'রে ফির্বার সময় হারবাটের মৃতদেহটাও ফের কুড়িয়ে নিয়ে যাবেন এবং দেশে ফিরে' সেইখানে যগারীতি তাঁকে সমাহিত কর্বার বাবস্থা কর্বেন। স্করাং শিকার শেষ ক'রে দেশে ফির্বার সময় তাঁরা গেলেন আবার সেই পাহাড়ের ধারে। কিন্তু তার আগেই হঠাৎ পাহাড়ের বুকে বস্তার ভাগুর নৃত্য জেগে উঠে' দেইটাকে কোথায় যে ভাসিয়ে নিয়ে গিয়েছিল, বছ খুঁজেও তার কোনো চিক্ত আর তারা আবিক্ষার কর্তে পারেন নি। পুরোহিতের অভিশাপ হারবাট ইন্গামের জীবনে এমনিভাবে অক্ষরে অক্ষরে ফ'লে গিয়েছিল।

ঠিক এভটা না খোক, কভকটা এমনি ধরণের ছভাগোর কাহিনী জড়িত হ'য়ে আছে 'আমিন্বার' একটি আচাগানীর মমির সম্পর্কেও। মিশরের সমাধিরাজোর রহজাগার হ'তে গারা ভাকে উদ্ধার করেছিলেন, অনেকগুলি ছভাগা ও ছঘটনার আঘাত নেমে এগেছিল ভাদের জীবনের উপরেও। তার বিবরণও বিভাগকর।

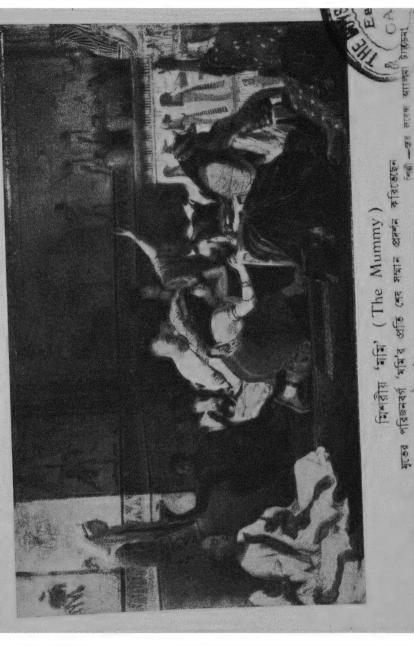
প্রাচীন থিব্দের একটি মন্দিরের অধিযামিনী
ছিলেন এই রমণীটি। গৃষ্টের জন্মের যোল শ' বছর আগের
য়ধন তাঁর মৃত্যু হয় তথন তাঁর দেহ দিয়ে মিমি তৈরি
ক'রে মহাআড়ম্বরের দক্ষে তাঁকে সমাহিত করা
হ'য়েছিল সমাধি মন্দিরের ভিতরে। সেইখানে সেই
কবরের ভিতরেই গভীর নিজায় তিনি কাটিয়ে দিয়েছেন
প্রায় সাড়ে তিন হাজার বছর। কিন্তু অবশেষে
একদিন এই নিভূত নিরালাতেও দৃষ্টি পড়্ল দফাদের।
প্রায় ৮০ বংসর পূর্ফে সেই সমাধি-গর্জ হ'তে অক্সান্ত
ধন-রত্মের সঙ্গে তাঁর মমিটিও চুরি ক'রে নিয়ে পেল
একটি আরব দফা এবং তারণর কভকটা অপ্রত্যানিত
উপায়েই সেটি এসে পড়ে একজন ইংরেজের হাতে।
এই ইংরেজটি বন্ধ-বান্ধবের সঙ্গে বেড়াতে গিয়েছিলেন
নীল নদের দেশে। তাঁরা বন্ধন লাক্সারে তথনই

সংবাদ পাওয়া গেল, নদীর ধারে একটি মমির বিচিত্র আধার পাওয়া গিয়েছে। उৎक्रवार जनम राम তারা দেখানে গিয়ে উপস্থিত হ'লেন। তারা দেখ্লেন আধারের গায় একখানা চমৎকার কিন্তু সুখের প্রভ্যেকটি রেখার ভিতর দিয়ে ফুটে' আছে এकটা क्रीन, जीब, कर जार। देशतक ज्यालाक মমিটির লোভ সাম্লাতে পার্লেন না। তিনি সেটিকে আত্মদাৎ ক'রে নিলেন। কিন্তু তার ফল তাঁর পক্ষে ভালো হ'লো না। মমির কঠিন রুক্ষ দৃষ্টির ভিতর দিয়ে যে অপ্রসন্মতার ছায়া ফুটে' উঠেছিল ভাই তার জীবনেও রচনা কর্ল মেবের ছায়া। ফির্বার পথে বন্দুক সাফ্কর্বার সময় তাঁর চাকরের হাত থেকে হঠাৎ একটা গুলি ফদকে এসে লাগ ল তাঁর স্থতরাং হাতথানিকে তার বিসর্জন দিতে হ'লো। পথে তাঁর সঙ্গীদের কয়েকজন একদিন কোথায় যে অদুখা হ'য়ে গেল জীবনে ভাদের কোনো সন্ধান তিনি আর মিলাতে পারেন নি। পথেই ডিনি শুনলেন—অর্থের দিক দিয়েও তার ক্ষতি হয়েছে বিস্তর। দেশে ফেরার পর তাঁর বোন্ এসে আব্দার ক'রে কেডে নিলেন তাঁর কাছ থেকে মমিটিকে। এর পরেই যে ত্রংথের ছোঁয়াচ ভাই-এর জীবনে এসে লেগেছিল—তাই এসে স্পর্শ কর্লে ভগ্নীর ভাগাকেও। शर्देड পর পর বাডীতে তাঁর কয়েকজন মারা গেল, অর্থ-ক্ষতিও হ'লে। প্রচুর। **मरवाम** ম্যাডাম ব্লাভাট্স্বি একদিন এলেন তাঁদের বাড়ীতে। প্রেডলোকের আলোচনা ক'রে তিনি তথন বিস্তর ষশ অৰ্জ্জন করেছেন। তিনি এসেই বললেন—বাড়ীতে কুদ্ধ আত্মার আবির্ভাব হ'য়েছে। মমিটাকে শীগ্গির ৰাড়ী থেকে দূর ক'রে দাও। কিন্তু গৃহকলীর মন তখনও ভাতে সাড়া দিল না। এর পর এলেন এক-জন ফোটোগ্রাফার। তিনি মমির ফোটো নিলেন, কিন্ত 'প্লেট ভেভেলপ' কর্বার সময় দেখ্লেন তাঁর ভোল। ছবির উপরে একটি বিকট বীভৎস মুথ ফুটে' উঠেছে-ভার চোখে নিষ্ঠুর দৃষ্টি। সে দৃষ্টির ভিতর দিরে রোষ

এবং প্রতিহিংসার কাঁঝ ধ্নে ঝ'রে পড়্ছে। এর পর মমিটিকে কাছে রাধ্বার সাহস মহিলাটির আর হ'লো না, তিনি তাকে বিটিশ মিউজিয়ামে পাঠিয়ে দিলেন।

মিশরের দিকে, মিশরের সভ্যতার দিকে আঞ সভা জগতের নজর পড়েছে। তাই প্রত্নতাত্তিকদের অহুসন্ধান স্থক হ'য়েছে আজ মিশরের নানাস্থানে। ষা এতকাল লোক-চকুর আড়ালে ছিল তাই আজ ধীরে ধীরে ফুটে' উঠ্ছে মারুষের চোথের সাম্নে। ধ্বংস-স্তুপের ভিত্তর হ'তে থিব্সের অসামাগু গৌরবের দীপ্তি এসে লাগ্ছে তাঁদের চোখে, শত শত বৎসরের অন্ধকারের অস্তরালে যে রহস্তাগার চাপা প'ড়ে গেছে তার গুপ্তধার আজ তাঁদের সামনে উদ্যাটিভ। কিন্তু সর্বব্যই তাঁদের সাহায়্য নিতে হচ্ছে বহু প্রাচীন কালের ইতিহাস সংগ্রহের জন্ম বিশেষভাবে এই পিরামিড ও মমি-গৃহগুলিরও কাছ থেকেই। এরাই ফুটিয়ে তুল্ছে পাঁচ হাজার বছর পরেও সেই সব রাজ-রাজ্ডাদের চেহারাকে যারা একদিন বিরাট কীর্ত্তিগ্রন্থ সব গ'ড়ে তুলেছিলেন। আহমেশ, থোথমেশ, সেটি, রামেসিশ— আমরা এতদিন পরেও দেখ্তে পাচ্ছি তাঁদের বাস্তব দেহগুলোকে। এদেরি ভিতর দিয়ে আমরা পরিচয় পাচ্ছি সে যুগের লোকেদের প্রতিদিনের জীবন-যাত্রার পদ্ধতির, তাদের আচার-বাবহারের, তাদের রীতি-নীতির। কি রকমের অলঙ্কার তাঁর। পর্তেন, বেশ-ভূষা ও বন্ত তাঁদের কি রকমের ছিল, কি রকমের हिन डांत्मत आश्रां ७ भानीय, कि हिन डांत्मत विनाम ও ব্যসন, তাঁদের সাহিত্য ও শিল্প—তার প্রত্যেকটির বাস্তব রূপের নিভূল পরিচয় দিচেছ আমাদের কাছে এই সব পিরামিড ও মমি।

প্রস্থাত্তিকদের অনুসন্ধিংসার ফলে মিশরের অনেক রহজ্ঞের জট এর ভিতরেই থুলে' গেছে। কিন্তু তা'হলেও মিশরের সম্বন্ধে বা জানা গিয়েছে তার তুলনার, বা জানা বার নি তার পরিমাণ ঢের বেশী। এর কারণ—মিশরের অনেক পিরামিড ও মমির উপর থেকে রহজ্ঞের ববনিকাটা এখনো পুরোপুরি খ'দে পড়েনি।



[महात्राङा वास्त्र छत छछाएक्मांत्र ठाक्टतत त्रोडास्त्र |



শ্রীপ্রমথ চৌধুরী

5

গত মাদের 'উদয়নে' আমি প্রদক্ষতঃ একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করি। প্রশ্নটি হচ্ছে এই যে, গত ভূমিকম্পের প্রসাদে আমরা কি নেপাল নামক দেশের জিওগ্রাফি শিখেছি ? নেপালের নাম আমরা সকলেই জানি, কিছ সে দেশের রূপ কি আমর। মনশ্চকে দেখতে পাই ? এর ম্পষ্ট উত্তর হচ্ছে আমরা নেপালের জিওগ্রাফি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। আর জিওগ্রাফির উপর যা গড়ে' ওঠে, অথবা মামুষে গড়ে' তোলে, অর্থাৎ ও-দেশের হিষ্টরিও আমরা জানিনে। এর কারণ এ ছই বিষয়ে স্কুলপাঠ্য কোনও পুত্তক অথবা পুত্তিকাও নেই,—যা মুখত্ব করে আমরা একজামিন পাশ করতে পারি, অর্থাৎ শিক্ষিত হই। যে জিনিষ আমরা চোখে দেখিনি, ভার সম্বন্ধে আমর। জ্ঞানলাভ করি পরের মুখের কথ। ওনে। কারণ পুঁথি পড়ার অর্থ হচ্ছে পরের কথা শোনা, পরের অভিজ্ঞতার প্রসাদে নিজে অভিজ্ঞ হওয়া। আমাদের জ্ঞানের আজও প্রধান ভিত্তি হচ্ছে শ্রুতি। এখন ভূমিকম্পশীড়িত নেপালের হিষ্টরি-জিওগ্রাফির সন্ধান নেওয়া যাক।

আমি যতনুর জানি, নেপালের একমাত্র ইতিহাস হচ্ছে, জগবিখ্যাত Orientalist Sylvain Levi-র ফরাসী ভাষার লিখিত 'Etude Historique D'un Royaume Hindou'। এ পুস্তক হচ্ছে একখানি প্রকাণ্ড গ্রন্থ, তবে স্থালিখিত ৰলে, আমাদের মত অপণ্ডিত লোকের পক্ষেত্র ফুলাঠা নয়। যদিচ এ পুস্তকে নেপালী ভাষার philology, নেপালি জাতির ethnology, নেপালি ইভিহাসের chronology, নেপালের দেবদেবীর iconology প্রভৃতি নানা শাস্তের পণ্ডিভী । বিচার আছে।

2

আমি উক্ত গ্রন্থ থেকে নেপালের হিইরি-ক্সিওগ্রাফি সম্বন্ধে যে বংসামান্ত জ্ঞান লাভ করেছি, সংক্ষেপে তার পরিচয় দেব—অবশু তার সর্ব্ধপ্রকার ology-র পাশ কাটিয়ে। বলা বাছলা, গত ভূমিকম্পে নেপাল-সম্বন্ধে আমার মনে যে কৌতৃহল উল্লেক করে, সেই কৌতৃহল চরিতার্থ করবার উদ্দেশ্রেই আমি উক্ত বিরাট গ্রন্থ পাঠ করি। নেপাল পৃথিবীতে একমাত্র হিন্দুরাক্ষা বলে দে দেশের পরিচয় লাভ করবার আমার লোভ ছিল।

হিন্দুরাজা যে কি কি কারণে ভেঙ্গে পড়ে, তা'
আমরা কতকটা জানি; কিন্তু কি কি কারণে তা গড়ে'
ওঠে, তা' আমরা মোটেই জানিনে। Sylvain Levi-র
গ্রন্থের মহাগুণ হচ্ছে, এ ইভিহাস স্বধু নেপালের রাজারাজড়ার ফর্দ নর, নেপালার। কি উপায়ে অসভ্য অবস্থা
হতে সভ্য অবস্থায় উরীত হয়েছে, তারও ইভিহাস। যে
জাতির মধ্যে সমাজ-বন্ধন আছে, যে জাতির অস্তরে
ধর্ম্ম ও আট উদ্ভূত হয়েছে, সে জাতিকেই আমরা
সভ্য বলতে বাধ্য। 'সভ্যভা' শক্ষ তার কোনও সন্ধীন
আর্থে এস্থলে আমি ব্যবহার করছিনে। আর এই
ভারতবর্ষেই নেপালকে ধীরে ধীরে সভ্য করে ভূলেছে।
ভারতবর্ষের ধর্মা, ভারতবর্ষের ভাষাই নেপালীরা গ্রহণ
করেছে। মন্থ বলেছেন যে, "আচারঃ পরমো ধর্মঃ
ফ্রান্ডক স্মার্ড-এব চাঁ। ভারপর মন্থ বলেছেন —

"এতদেশ প্রস্তুত সকাশাদগ্রহুমন:।

সং সং চরিত্রং শিক্ষেরন্ পৃথিব্যাং সর্কমানবা: ॥"
এই আর্যাবর্তের রাক্ষণরা কি উপায়ে, কি পদ্ধতি
অন্থ্যরপ করে তাঁদের আচার নামক পরমধর্ম বিদেশীদের শিক্ষা দিরেছেন, এ ইতিহাসে তারও পরিচয় পাওয়া যায়। নেপালে বহুকাল ধরে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচলিত ছিল এবং কি কারণে ভারতবর্ষের মন্ত সে দেশেও বৌদ্ধর্ম্ম একটি অপদস্থ ধর্মমাত্র হয়ে পড়েছে, তারও সদ্ধান এ পুস্তকে মেলে। কিন্তু সেসব জানতে হলে মৃশগ্রন্থ পাঠ করা প্রয়োজন। সঞ্লয় জন্মবিদ্বার বর্ণনা স্থাক করে বলেছিলেন, ধৃতরাষ্ট্র যখন বক্ষবিদ্বার ধার ধারেনা, তখন স্থল জিওগ্রাফির কথা বলা যাক।

C

এখন আমিও নেপালের স্থূল জিওগ্রাফির কথা নেপালের দেশী বিলেডী অসংখ্য ম্যাপ আছে, কিন্তু ভার বিওগ্রাফি নেই। (मनी मार्गिक्ति कान्निक, **ए विराम**ी मार्गिक्ति আমুমানিক। নেপালী পণ্ডিতদের হাতে সে সব दिकानिक यञ्जभाष्ठि हिल ना, यात्र माशासा এको। গোটা দেশের ম্যাপ তৈরী করা शक्क विरामी लाक्त्र अरमरम নিষেধ • স্তরাং ইংরাজরা 'ভরাই' থেকে theodolite-এর সাহায্যে যে মাপ-জোৰ করেছেন সেই মাপ-জোৰের উপরেই তাঁদের নির্ভর করতে হয়েছে। मृतवीक्रालत প্রসাদে বভদূর ঈক্ষণ কর। যায়, ভাই তাঁদের পণ্ডিভরা বলেন যে, পুরাকালে ইজিপ্টে ক্রমকদের খণ্ড খণ্ড ক্ষেত্রের যে চিঠা-নক্সা তৈরী করা হত,—বেমন বাঙলা দেশের জমিদারী দেরেস্তার আৰও হয়.--সেই সৰ মাপ-জোৰ অবলম্বন করেই গ্রীকরা Geography ও তার সংহাদর ভাই Geometry বিজ্ঞান ছ'টি গড়ে' তুলেছে। অর্থাৎ ভূমির জরিপই হচ্ছে আদি শাত্র। আর এ জরিপ इटक् त्रनित्र किश्वा नतात स्वित्र । विद्वानी लाटकत त्मिता श्रातम नित्यं वाल, जाता अत्माम करे त्याकी-

জরিপ করতে পারে না। স্কুডরাং নেপাল নামক দেশের আভ্যস্তরিক অবস্থা আমাদের কাছে অবিদিত। নেপাল হচ্ছে হিমালয়ের টাাকে-গোঁজা দেশ, আর সে টাক যা'তে অপরে কাটতে না পারে সেজ্ল নেপাল রাজ্যের সতর্কভার আর অন্ত নেই। সম্ভবতঃ হিন্দুখর্ম ও হিন্দুরাজ্য বাইরের সঙ্গে সম্পর্করহিত হয়ে একদরে হয়েই টিকৈ থাকে।

আমরা এই পর্যান্ত জানি যে, নেপাল হচ্ছে একটি valley। ভাল কথা, valley-র বাঙলা কি ? উপত্যকা, না অধিত্যকা? অভিধানে দেখতে পাই—উপত্যকা মানে, পর্বতের আসর ভূমি; আর অধিত্যকা মানে, পর্বতের উপরিভূমি। তাই ষদি হয় ত' নেপাল হচ্ছে যুগপৎ উপত্যকা ও অধিত্যকা। আর এ valley-র আকার oblong, এবং এর মাথার উপরে তিবত ও পারের নীচে ভারত্বর্ধ। এই কথাটি মনে রাখলেই নেপালের ইতিহাসের মোটা কথাটি জানতে পারব। আর এ দেশে তিনটি নগর আছে। কাঠমাণ্ডু, পাটন ও ভাটগাঁও। গভ ভূমিকম্পের ধাক্কার এ তিনটি নগরই অল্ল-বিস্তর বিধ্বস্ত হয়েছে।

Q

নেপাল ভারতবাসীদের কাছে বছকালাবিধি অপরিচিত ছিল। বেদে, প্রাণে, রামায়ণ-মহাভারতে নেপালের নাম পর্যান্ত নেই: বিদিচ রামায়ণে ভারত-বহিত্তি নানা দেশের নামাবলি আছে। সম্ভবতঃ পৈশাচী ভাষায় লিখিত 'বৃহৎকথা'র নেপালের উল্লেখ ছিল। কারণ 'বৃহৎকথা'র যে হ'টি সংস্কৃত সংস্করণ অস্তাবিধি প্রচলিত আছে, হ'টিতেই নেপালের উল্লেখ আছে। সংস্কৃত কাব্য হ'থানি খৃষ্ঠীয় দশম শতান্ধীতে মূল 'বৃহৎকথা' অবলম্বনে রিচিত। অপরপক্ষে মূল গ্রন্থানি হয় লুপ্ত, নয় অনাবিদ্ধৃত; হতরাং সে গ্রন্থে বেনপালের উল্লেখ ছিল, এমন কথা নির্ভরে বল। ষায়না। আমার বদ্ধ শ্রীষ্কুত্ত প্রবোধ্যক্ত বাস্চির মূখে শুনেছি বে, কৌটিলাের অর্থশান্তে নেপালের না হোক্

নেপালের কম্বলের কথা আছে: এর থেকে প্রমাণ হয় বে, কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্রের বয়েদ খুব বেশী নয়। আমার বিখাদ ষে, ভারতবর্ষের ঈশান কোণে মহু বে অপরাজিত দেশের কথা বলেছেন, সেই দেশ আর্যাদের অপরাঞ্চিত দেশই হচ্ছে श्ख्य (नशान। অপরিচিত দেশ। আর্যাদের সন্ন্যাস ভারতবর্ষের অবলম্বন করে সে দেশের উদ্দেশ্যে যাত্রা করবার বিধি ছিল। আর সম্ভবতঃ এই আর্যা সন্নাসীরাই সেদেশে হিন্দুধর্ম প্রচার করেন। সে যাই হোক যে দেশের মাথার উপর তিবত ও পায়ের নীচে ভারতবর্ষ, দে **(मर्ल रा এই इंटे का** जित्र मिल्ल बहेरव-এ ज' স্বাভাবিক। ফলে নেপালীদের দেহে ভিকাতী ও হিন্দুস্থানী —উভয়বিধ রক্ত আছে। এবং এই নেপালেই हिन्मुधर्मा ও दोष्कधरमात्र मिनन चटिएह। कांग्रेमा ३८७ পশুপতিনাথ ও স্বয়স্থ্নাথের মন্দির হ'টিই সর্বাগ্রগণ্য। গভ ভূমিকম্পে শিবের মন্দির থাড়া আছে, কিন্তু বুদ্ধের মন্দির ভেঙ্গে পড়েছে। হিন্দুধশ্মের গুণই এই বে, তা যুগ যুগ ধরে মরে বেঁচে থাকে। এরই নাম কি Survival of the fittest?

R

কোনও দেশের জিওগ্রাফি লিপিবদ্ধ করতে হলে, আগে যেমন সে দেশের চৌহদ্দি নির্ণয় কর। প্রয়োজন, কোনও দেশের হিষ্টরি লিখতে হলে, আগে তার কালেরও চৌহদ্দি নির্ণয় করা প্রয়োজন। এখন ঠিক কবে থেকে নেপাল হিষ্টরির অস্তর্ভূতি হল—তা'বলা কঠিন।

বেমন রাজসরকারের চিঠা-নক্স। থেকেই জিওগ্রাফি উদ্ভূত হয়েছে, তেমনি রাজারাজড়ার বংশাবলী
থেকে আমরা হিষ্টরি গড়েছি। এখন নেপালে রাজাদের
একাথিক বংশাবলী আছে, সে সব বংশাবলী
সম্পূর্ণ নির্ভরবোগ্য নাহলেও তাদের সাহায্যেই
ও-দেশের হিষ্টরি আমাদের গড়তে হবে। প্রাণের
বংশাবলীর স্থার নেপালের বংশাবলীও নিঃসন্দেহে
গ্রাহ্ণ নয়। এ ফুই কুলজির কথাই প্রমাণান্তরের
অপেক্ষারাথে।

कानिमात्र बरन्छन-

"সভাং হি সন্দেহপদেষু বন্ধবু প্রমাণ্মস্তঃকরণ প্রায়ুভয়ঃ 🗗 कर्खवाकर्खवा निष्कादन कत्रवात विषय कानिमास्त्रव মত গ্রাহ্ম হতে পারে, বিশেষতঃ সংলোকের পকে। সভামিখ্যার বিচার ষ্গে অন্ত:করণপ্রবৃত্তির সাহাযো कब्राड পারিওনে. क्रिअमा। आमता श्रुतालंत कथा श्र वाहित्व मिटल हारे, निवानिनि श्रेष्णित माहासा । Sylvain Levi এই সব বাহ্য প্রমাণের সাহাব্যে নৈপালিক বংশাবলীর কথা যাচিয়ে নিভে চেষ্টা করেছেন। পাধরও অবশ্র भिशा कथा कब, किंद्ध आमारमंत्र धरत निष्ड इरव स्य. কাগজের উপর কলমের লেখার চাইতে পাথরের উপর বাটালি দিয়ে খোদা অক্ষর বেশি সভা, কারণ বেশি টে ক্সই। তার মতে নেপালের হিষ্টরি স্থক হয়েছে খুষ্টায় ষষ্ঠ শতাদীতে, কারণ সেই বুগেই সে দেশে প্রথম epigraphy পাওয়া যার। ভার পুর্বের কথা প্রাগৈতিহাসিক।

9

এখন বংশাবলীর কথা শোনা বাক। নেপালের প্রথম রাজবংশ ছিলেন (১) গোপালবংশ, ভারপরে (২) আভীরবংশ, ভারপরে (৩) কিরাভবংশ।

এই গোপাল ও আভীরবংশ, সংক্কৃতভাষার ষাদের ও নাম, তারা নয়। এরা হচ্ছে সব ভিব্বতী লোক। প্রথমে ভিব্বত থেকে লোক গরু, মোব, ছাগল, ভেড়া চরাতে নেপাল উপভাকায় নেমে আসে এবং সেধানেই বসবাস করে এবং ভাদের মধ্যেই প্রধান ব্যক্তিরা ও-ভূভাগের রাজা হয়ে ওঠে। পরে কিরাভরা এ দেশ জয় করে, এদেশের রাজা হয়। এই কিরাভরাও ভিক্কভী লোক। এই গোপাল, আভীর ও কিরাভরাও আমাদের ধর্ম্মশাক্রকারদের নিকট নামে-পরিচিত ছিল, কিছ

এর পর ভারতবর্ষ থেকে লিছবিরা নেপাল-অধিত্যকার উঠে বায়, আর কিরাত রাজবংশকে উদ্ভেদ করে নেপালের রাজা হয়ে বসে। এই লিচ্চবি কুল বৌদ্ধ ইতিহাসে স্থপ্রসিদ্ধ। এদের রাজধানী ছিল বৈশালী। মহু এদের বলেছেন রাত্য ক্ষত্রিয়। আর গুপ্তবংশের স্থপ্রসিদ্ধ রাজা সমুদ্রগুপ্ত নিজেকে লিচ্চবি কুলের দৌহিত্র বলে সাহস্কারে আত্ম-পরিচয় দিয়েছেন। এই লিচ্চবিরা ছিল বুদ্দের উপাসক ও ভারতবর্ষের ক্ষত্রিয়। এই সময় থেকেই নেপালে তিকাতী ও হিল্ম্খানী এই ছই জ্ঞাতির মিলন ও মিশ্রণ স্থক হয়। এবং নেপালে হিল্ম সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত হয়। বৌদ্ধর্মা হল এই সম্বীর্ণ জ্ঞাতির ধর্মা, এবং এদের ভাষা হয়ে উঠল একরকম সংস্কতের অপত্রংশ। ভারতবর্ষের সভ্যতা তিকাতী অসভাতার উপর জয়লাভ করলে। অর্থাৎ নেপাল ভারতবর্ষের অন্তর্ভুত হয়ে পড়ল।

9

এই লিচ্ছবিরাজ কালক্রমে ঠাকুর রাজাদের হস্তগত হল। প্রথম ঠাকুর রাজা অংশুবর্শ্বণ ছিলেন শেষ লিচ্ছবিরাজের জামাতা।

রাজা অংশুবর্দ্মণের কাল হতেই নেপাল যথার্থ
ইতিহাসের অস্তর্ভু হল। অংশুবর্দ্মণ ছিলেন হর্ষদেবের
সমসাময়িক রাজা। অর্থাৎ খুষ্টায় সপ্তম শতার্দ্দী
থেকেই নেপালের যথার্থ ইতিহাসের সন্ধান পাওয়া
যায়। চীনদেশের ইতিহাসের তার নাম পাওয়া যায়।
এবং তিকাতের জনৈক প্রবলপরাক্রাস্ত নুপতিকে তিনি
কল্পাদান করতে বাধা হন। অংশুবর্দ্মণের কল্পাই
তিকাতে বৌদ্ধশোর স্প্রেতিলা করেন। অর্থাৎ তিকাতকে
ভারতবর্ষের Culture এর বশীভূত করেন। তদবধি
তিকাতের ধর্ম্ম বৌদ্ধধর্ম হয়েছে। এই নেপালের ভিতর
দিয়েই তিকাতের সঙ্গে ভারতবর্ষের ঘনিল্ভা জন্মলাভ
করেছে।

এই ঠাকুর বংশের পর মলবংশ নেপালের হত্তাকতা বিধাতা হয়ে ওঠেন। মলজাতি বৌদ্ধ ইতিহাসে প্রসিদ্ধ। ভগবান বৃদ্ধ এই মলদের দেশেই দেহতাগ করেন। মনুসংহিতাতেও মলদের আত্যক্ষতিয় বলে গণ্য করা হয়েছে। আত্যক্ষতিয় হছে সাবিত্রী-এই ক্ষতিয়, অর্থাৎ তারা, যাদের উপনয়ন হয় না। সম্ভবতঃ লিছবি ও মূলর। বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করেছিল বলে বৈদিক ক্রিয়া-কর্ম্ম সব ভাগি করেছিল। অথবা এরা ষোদ্ধাজাভিছিল বলে মহু এদের ক্ষত্রিয় শ্রেণীভূক্ত করে নিয়েছেন। সে যাই হোক, মল্লরাও যে ভারতবর্ষীয় লোক, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই মল্লবংশীয় রাজারা সব বৌদ্ধ ছিলেন, কিন্তু মহু প্রভৃতির ধর্মশাম্মের বিধি-নিষেধ নেপাল-বাসীদের উপর আরোপ করেন। এই মল্লদের রাজত্বকালেই ভিব্বভীদের সঙ্গে হিন্দুস্থানীদের রক্তের; বৌদ্ধ ধর্মের সঙ্গে বৈদিক ধর্মের; চৈনিক আর্টের সঙ্গে হিন্দু আর্টের পূর্ণ মিশ্রণ ঘটে। ফলে নেপালের সভ্যতা একটি বিশিষ্ট বর্ণ-সক্ষর সভ্যতা। এই উপত্যকাতেই ভারতবর্ষ মহাচীনের পাণিগ্রহণ করেছে—ফলে এই picturesque নেপালী সভাতা জন্মলাভ করেছে।

b

পরে ১৭৬৮ খৃষ্টাব্দে গুরখার। নেপালরাজ্য জয় করে' সে দেশের অধিপতি হয়েছে, এবং আজ পর্য্যস্ত নেপাল গুরখারাজেরই অধীন। এই গুরখারা কোন্ দেশ পেকে এলো, আর তারা কোন্ জাতের লোক ?

নেপালের পশ্চিমে অনেকগুলি ছোট ছোট রাজ্ঞা ছিল এবং সে সব দেশ 'চিকিশরাজ' বলেই পরিচিত। এই 'চিকিশরাজে'র অন্ততম 'গোরক্ষ' রাজাই গুরখাদের আদি বাসভূমি। আর সিদ্ধযোগী গোরক্ষনাথই হচ্ছেন গুরখাদের কুলদেবতা।

কিম্বদন্তী এই যে, আলাউদ্দিনের নিকট যুদ্ধে পরাজিত হয়ে একদল ক্ষত্রিয় চিতোর থেকে পালিয়ে এসে হিমালয়ের একটি উপত্যকায় আশ্রয় নেন। বলা বাছলা, তাঁদের সঙ্গে বছ ব্রাহ্মণণ্ড ছিল। এবং এই ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ে মিলে হিমালয়ে একটি ক্ষুদ্র হিন্দুরাক্ষা স্থাপন করেন। এই ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়দের অসবর্ণ বিবাহের ফলে এই গোরক্ষজাভির সৃষ্টি হয়। আর এই বাহ্মণ ক্ষত্রিয়রা 'স্ত্রীরক্ষা হঙ্কুলাদপি' এই বচন অহ্পরণ করে স্থানীয় অধিবাসিনী ভিকাতী রমণীদেরও প্রভাগান করেননি! আর এই সব অমুলোম বিবাহের সন্তান-সন্ততিও নিয়শ্রেণীর ভারণা বলে

পরিচিত স্থতরাং এই গুরুখা জাতিও বর্ণসঙ্করজাতি, আধা হিন্দু হানী, আধা তিকাতী। এই গুরুধারা প্রধানতঃ यूक्तवावमात्री। এদের দেহে ভিকাতীদের শক্তি আছে আর মনে ক্ষতিয়দের বীর্যা আছে। হিন্দুধর্মই এদের জাতিধর্ম ৷ ফলে গুর্থারা নেপালে একটি নব-हिन्द्राका द्वांशन करत्रह । तम (मर्ग अवश वोह्रधर्म একেবারে লোপ পায়নি, এক রকম মরে বেঁচে আছে। এই চীনে हिन्दु (मनारमनात कल निभान একটি museum श्रा द्राह—७५ প্রাচীন গ্রান্থের নয়, হিন্দু ও চৈনিক আর্টেরও। স্থতরাং পুরাতত্ত-বিদদের কাছে এই কুদ্রাজ্য একটি মহা লোভনীয় অনাবিষ্ণত দেশ। আমি যতদুর সংক্ষেপে সন্থব নেপালের হিষ্টবি, জিওগ্রাফির পরিচয় দিতে চেষ্টা করেছি। আশা করি এ প্রবন্ধ পড়ে নেপাল সম্বন্ধে লোকের কৌতৃহল জাগ্ৰত হবে ৷

৯

গত ভূমিকম্পের প্রদাদেই আমার মনে নেপাল দম্বন্ধে কৌতৃহল জন্মে এবং দেই কৌতৃহল চরিভার্থ করবার জন্মই Sylvain Levi-র বিরাট গ্রন্থ আমি পাঠ করেছি। দেই ইতিগাদ থেকে আমি আর একটি দত্য উদ্ধার করেছি।

এ ভূমিকম্প নেপালে একটি প্রক্ষিপ্ত ঘটন। নয়।
সে দেশে ইভিপূর্বেপ্ত এ চর্ঘটনা বার বার ঘটেছে।
ভনতে পাই ভূতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতর। বলেছেন ষে, হিমালয়
মাথা চাড়া দিয়ে উঠছে বলেই এ ভূমিকম্প ঘটেছে।
তা যদি হয় ত' এরকম ভূমিকম্প ভবিশ্বতে আরও হবে,
কারণ হিমালয় য়থেই উচু হলেও আরও য়ে কত উচু
হতে চায়, তা কেউ বলতে পারেনা। এখন ভবিশ্বতের
কথা ছেড়ে দিয়ে, নেপালের অতীতের হ'-চারটি ঘটনার
উল্লেখ করি।

(১) নেপালের একখানি প্রাচীন পুঁথি দৃষ্টে আমরা জানতে পাই বে, ১২৫৫ খৃষ্টান্দের ৭ই জ্ন জারিথ হতে স্থক করে চার মাস ধরে সেধানে অবিরাম ভূমিকম্প হয়েছিল।

(২) ভারপর রাজা শ্রামসিংহের রাজহকালে ১৪১০ খুটান্দের ১১ই অগষ্ট ভারিখে নেপালে একটি ভীষণ ভূমিকম্প হয়, বার ফলে ও-দেশ প্রায় বিধবন্ত হয়ে যায়। এই ভূমিকম্পের প্রবল ধার্কায় মৎক্ষেজ্র-নাথের মন্দির ও রাজপ্রাসাদ সব ধলিখারী হয়।

এন্থলে বলা আবশুক ষে, কিছুদিনের জন্ত একটি রাজন রাজবংশ নেপালের রাজসিংহাসন অধিকার করেন। হরিসিংহ নামক মিথিলার জনৈক রাজা মুসলমানদের আক্রমণ রোধ করতে না পেরে নিজরাজা ভাগি করে পাতামিতা, গুরুপুরোহিত সমন্তিব্যাহারে নেপালে গিয়ে আশ্রম নেন, এবং অবশেষে নেপালরাজ্য করেরদর্থল করেন। তিনিই প্রথমে সংস্কৃত ধর্মাশাম্ব নেপালে প্রচার করেন। রাজা শ্রামসিংহ এই হরিসিংহের বংশধর ও রাজ্মণবংশের শেষ রাজা। এর পর ক্রমুন্থিতিমল্ল দে রাজ্যে মল্লরাজবংশ ক্ষপ্রভিত্তিত করেন। জয়ন্থিতিমল্ল হিলেন এই রাজ্মণ রাজবংশের দৌহিত্র এবং হিন্দুধর্ম্মণাম্বের মহাভক্ত, যদিচ ভিনি ছিলেন বৌদ্ধ।

5.

মংশ্রেক্তনাথ হচ্ছেন নেপালের হিন্দুদের একটি প্রিয় দেবতা। আজ পর্যান্ত মংশ্রেক্তনাথের রথষাত্রা নেপালের প্রধান উংসব। ইনি ইংলাকে ছিলেন, মাতুর, পরলোকে গিরে দেবতা হয়ে উঠেছেন। কি জন্ম, তা'বলছি। কিম্বদন্তী এই যে, নেপাল উপত্যকা পূর্পে একটি ইদমাত্র ছিল। পরে বৌদ্ধদেবতা মঞ্জী পাহাড় কুটো করে জল নিকালের পথ করে দেওয়াতে জলময় যে দেশ আবিভূতি হল, দেই দেশের নামই নেপাল। কারণ, নেপালী বৌদ্ধদের সর্বপ্রধান দেবতা হচ্ছেন মঞ্জী। এ কিম্বদন্তীর মূলে কোন সভ্য আছে কি না, তা বলতে পারেন Geologist-রা।

নীচের জল চলে ধাবার পর, নেপালদেশের উর্বরভা নির্ভর করলে উপরের জল অর্থাৎ বৃষ্টির উপর। এক সমরে ঘোর জনাবৃষ্টির ফলে নেপালের অধিবাসীর। অভি হর্দশাপর হয়ে পড়েছিল। এমন সময় সিদ্ধবোদী মংশ্রেক্সনাথ নেপালে উপস্থিত হয়ে যাগম্ভ মন্ত্রতন্ত্রের কুপায় সে দেশকে অনাবৃষ্টির হাত থেকে উদ্ধার করে অতিবৃষ্টির দেশ করে তুললেন। তদবধি তিনি সে দেশের রক্ষাকতা দেবতা হয়ে উঠেছেন। এ কথাও সত্য কি না, তা বলতে পারেন Meteorologist-রা।

সে ষাই হোক্, পণ্ডিত-সমাজের মতে মংস্তেজনাথ
একজন ঐতিহাসিক বাক্তি। তিনি ছিলেন ষোগী
গোরক্ষনাথের গুরু এবং সম্ভবত: বাঙালী।
মংস্তেজ্জনাথ মীননাথ নামেও পরিচিত। পণ্ডিত
হরপ্রসাদ শাস্ত্রী নেপাল থেকে যে সব প্রাচীন বাঙলার
পদ সংগ্রহ করে এনেছেন, তার মধ্যে লুইপাদের
পদগুলি নাকি মংস্তেজ্জনাথের রচিত।

আমার বন্ধ এ। যুক্ত প্রবোধচন্দ্র বাগচি মংগ্রেক্সনাথের রচিত্ত একথানি সংস্কৃত গ্রন্থ প্রকাশ করছেন।
সেই গ্রন্থের ভূমিকায় মংগ্রেক্সনাথ বৌদ্ধ না হিন্দু,
বাঙালী না পাহাড়ী, তার বিচার থাকবে। কিন্তু
একটি বিষয় নিশ্চিত। পূর্বে ভূমিকম্পে মংগ্রেক্সনাথের
মন্দির ধরাশায়ী হয়েছিল, এ ভূমিকম্পে সোটি খাড়া
রয়েছে। এর ফলে নাকি নেপালের যুবক-সম্প্রদায়ের
মনে দেববিদ্বের প্রতি ভক্তি পুন্লীবিত হয়েছে।

33

নেপালের ইতিহাসে আর একটি ভূমিকম্পের সন্ধান পাই।

১৮৩৩ খুষ্টাব্দের ২৫-এ সেপ্টেম্বর একটি ভীষণ ভূমিকম্প সমগ্র নেপাল রাজ্যকে বিধ্বস্ত করেছিল। পৃথিবীর উপর্যুগরি চারটি ধাকায় কাঠমাঞ্ছে ৬৪ •টি, পাটনে ৪৮৪২টি, ভাটগাঁয়ে ২৭৪৭টি, সাঙ্কুতে ২৫৭টি এবং বানেপা সহরে ২৬৯টি ইমারত ভেঙ্গে পড়ে। ভারপর ১৮৩৪ খুষ্টাব্দে বাজ পড়ে' বাজদের শুদাম ধ্বসে বায়। আর ভার এক পক্ষ পরে অভির্টিতে সে দেশ ভেসে বায়।

এর থেকে দেখা ষায় বে, বুগে বুগে নৈসর্গিক উৎপাতের ফল নেপালকে ভোগ করতে হরেছে। তবে এডদিনে ভূমিকম্প বোধহয় নেপালের গা-সপ্তরা হরে গিয়েছে। কারণ নেপালের মহারাজ। বড়লাটকে বলে পাঠিয়েছেন মে, তিনি পরের কাছে কিছু সাহাষ্য চান না। নেপালীরা নিজের বাহুবলে আবার তাদের ভাজা দেশকে গড়ে' তুলবে। আশা করি তারা তা করতে পারবে। হিমালয়ের টাঁয়কে-গোঁজা নিকেলের সিকিপ্রমাণ এই কুদ্র দেশের থকাকায় অধিবাসীদের এই আঅনিভারতার পরিচয় পেয়ে চমৎকত হতে হয়।

পূর্ব্বেয়া বলেছি ভার থেকেই অনুমান করতে পারেন যে, নেপাল হচ্ছে হিন্দুসভাতার ষাত্র্বর—ভাষাস্তরে museum। এই ষাত্র্বরের প্রসাদেই আমরা আমাদের অতীতের অনেক সন্ধান পাবার আশা করি। এখনও অনেক সংস্কৃত গ্রন্থ আছে, যাদের আমরা নাম গুনেছি কিন্তু সাক্ষাৎ পাইনি। হন্নত তারা নেপালে গা-ঢাকা দিয়ে রয়েছে। আর মূল সংস্কৃত গ্রন্থেরও যদি আস্কারা করতে না পারি, তা'হলেও তার তিব্বতী অনুবাদ আমাদের হন্তগত হতে পারে। এই কারণে নেপালের পৃস্তকাগার যে অক্ষুণ্ণ রয়ে গিয়েছে, এটি পণ্ডিতনের পক্ষে একটি মহা স্থসংবাদ, এবং আমাদের পক্ষেও; কারণ আমরা পণ্ডিত নাহলেও তাঁদের আবহাওয়াতেই বাস করি।

32

আমি আজ বৎসরাবধিকাল ধরে, 'উদয়ন'-পত্তের
সম্পাদক মহাশয়ের অমুরোধে মাসের পর মাস 'ঘরেবাইরে'র আলোচনা করে এসেছি। এ আলোচনা
এক হিসেবে ও-পত্তের নামের অমুষায়ী হয়নি। কারণ
আমার আলোচনার অন্তরে উষার অরুণ-আলোক ভত্তা
নেই, ষতটা আছে গোধূলির ধ্সর ছায়া। আমি বর্ত্তমানে, কি ঘরে কি বাইরে, মানবঞ্জাতির মূথে কিংবা
বুকে, এমন কোনও আশার বাণী ওনতে পাইনি, বা ওনে
মন প্রেকুল্ল হয়ে ওঠে। যে সব পুরোনো আচার, পুরোনো
idea-র অমুসরণ করে মামুর দিনের পর দিন উয়তির
সিঁড়ি ভাকছিণ,—সে সিঁড়ি যে ভেকে পড়ছে, ভা
সকলেই দেখতে পাচ্ছেন। কিন্তু এই ভালনের প্রসাদে
নতুন কিছু যে গড়ে' উঠছে, ভা ভেমন প্রভাক্ষ নয়।

ফলে আমি বর্ত্তমান Economics, পলিটিক্স, শিক্ষা সম্বন্ধে এমন নানা কথা বলেছি, যাতে লোকের মন প্রসন্ন হয়না। বর্ত্তমান সভ্যতার বিশৃখ্যলার পরিচয় পেয়ে আমার মন প্রসন্ন হয়নি, কাজেই অপরের মনেও আশার সঞ্চার করতে পাবিনি।

এক শ্রেণীর লোক আছেন, যারা ভারতবর্ধের প্রাচীন সম্ভাতাকে মহামহিমময়রূপে কল্পনা করেন, আর সেই লুপ্ত সম্ভাতাকে উদ্ধার করাই আমাদের কত্তব্য মনে করেন। অতীতকে যে ভবিশ্বতে রূপান্তরিত করা যায়— এই অন্ত্রুত ধারণা আমি ক্মিনকালেও মনে পোষণ করিনি। সে অতীত আমাদের নেই, আর ভূলেও ফিরে আসবেনা। আর আমাদের ভবিশ্বং বে আমাদের মনোমত ভবিশ্বং হবে, তার কোন লক্ষণণ্ড দেখা যাছেনা। এক্ষত্রে কি অতীত, কি ভবিশ্বং, কোন কালই আমাদের মনের আশ্রন্থভূমি হতে পারেনা। এ মনোভাবকে লোকে pessimism বলতে পারেন, আর pessimism-টা এ যুগে নিন্দনীয়। স্থতরাং আশা করি আগামী বংসরের পরলা তারিখ থেকে কোনও তর্মণ লেখক optimism-এর স্থর ধরবেন। আমি আন্ধ্রেকেই ক্ষান্ত চলুম। এর পর যদি আমার লেখবার প্রবৃত্তি পাকে ড' আমি সেই সব বিষয়ে কথা কব—বেনু সব কথা ঘরেরও নয়, বাইরেরও নয়।



['উদয়নে' সমালোচনার জক্ত গ্রন্থকারগণ অফুগ্রহ করিয়া টাহাদের পুত্তক ছুইঝানি করিয়া পাঠটিবেন :]

Rupakari—By Mrs. Protima Tagore. With an introduction by Mr. Rathindranath Tagore. Price Re. 1-8.

শান্তিনিকেতন হতে প্রকাশিত শ্রীযুক্ত। প্রতিমা দেবী রচিত এ ক্ষুদ্র নুক্ষার বইখানি বেশ মনোজ হয়েছে। এ শ্রেণীর রচনার যত অবিক প্রচার হয় ততই ভাল। চামড়ার তৈরী নান। শিল্লচেষ্টাকে রেখাক্ষনের বিচিত্র রূপার্যো ভূষিত করার জক্তই মুখ্যতঃ এই সমস্ত নক্ষা কল্লিত হয়েছে। চিত্রকলার ক্ষেত্রে শ্রীযুক্তা প্রতিমা দেবীর অধিকার সামান্ত নয়। এক সময় সে কৃতিত্ব বোলপুরের কলাভবনের সকল চেষ্টাকে মলিন করে দিয়েছিল। অসাধারণ বর্ণ-স্থবমাবাঞ্জনের অধিকারী হয়ে **क्तिल्बात भाषाकाम रुष्टि करतिहम। वह चढा ७** আয়োজনে যা হয় না, সহজ প্রতিভা তা পুলিত করে ভোলে। ববীন্দ্রনাথের বোলপুরস্থ ষ্ট্রাগারে অনেক আছ্তি ও ইন্ধন ব্যব্তি হয়েছে—অনেক আগোদন, আড়বর ও আমহণে ভা ধুমারিত হরেছে কিন্ধ নিঃশব্দ হোমশিখার দফলত। জলে উঠেছে অগুদিকে। কলালন্ধী শ্বিভযুগে नौभागान হয়েছেন - অপ্রভাবিভভাবে বরাভয়করে অভিনব ক্ষেত্রে হা বহুকাল নিঃশন্দে অস্তঃস্থিল। গঙ্গোত্রীধারার অভিবিক্ত হয়ে এসেছিল। রবীক্রনাথের বর্ণ ও ভূলিকার অপরূপ সম্পদ এবং প্রতিমা দেবীর অসামান্ত প্রতিভার রূপক্ষত-এ তু'টি ব্যাপারই রুমার্থীরা শান্তিনিকেতনের সভািকার সাধনার অস্থ্রীয়কম্পর্শে লাভ করেছে।

'রপকরী'র নকাগুলি ঠিক সময়েই প্রকাশিত श्याह । नित्रामय हिन्न व। मुर्खिमःश्रश्च वार्थ श्रय यात्र, যদি ভাব ও স্থপাত ছন্দগুলি ঘটে, পটে সর্বত বিস্তৃত না হয়ে পড়ে। কবিবর মরিদের (Morris) যুগে हेश्नाए এक है। शबीत (5ही श्र यादि करत अन्त, ভ্ষণে সর্বত্তই রূপধার্মার একটা বিরাট প্রসার ঘটে। কয়েকখানি ছবি এঁকে নিজের বা জাতির শীলতাগত (cultural) উন্নয়ন কল্পনা করা মৃত্তা মাতা। <u>भानार्यात्र मध्य इन कीवरनत्र वङ्ग्रेथी क्षकारमञ्</u> ওভঃপ্রোত ২ওয়া চাই, তবেই দে সব সার্থক হয়। একদিকে निज्ञीता প্রাচীন চিত্রের আদর্শে ছবি আঁকলে, আবার অন্তদিকে নিজের ব্যবহারের জন্ম অন্তুত আসবাব-পত-ित्तित्र मण, कलाईकत्रा প्लिट् वा आर्थान পেয়ाला हेजामित चारवहेरन मध राम श्रम जन- अ मव ७४ अहे रुख-ভাগ্য দেশেই সম্ভব হয়। সকল ছন্দবৰ্জিভ, সকল কাক্ষতা হতে মুক্ত একান্ত বৰ্ষর জীবনষাত্রার সহিত हेमानीः हलाइ अमीक क्रमाश्चकत्रावत नवुछ।

ইদানীং সকল রকমের নক্সার খিচুড়ি বাহির হতে এসে দেশকে ছেয়ে ফেলেছে। এ সমস্ত নক্সাগুলিই দেশের চোখে পড়ছে বেশী অথচ ভারতীয় নক্সাসংগ্রহ জগতের इंडिशाम मर ८ ६ माना । विश्व । এখানকার ছাপা, হন্ম ও জরির কাপড় প্রভৃতির রপ্তানির ভিতর দিয়ে সমগ্র যুরোপে ভারতের রূপাবলি বিশ্বত হত। কাপড়-চোপড়ের ভিতর অতি আশ্চর্যা নকাদি বোনা ও আঁকা হ'ত-ষা ক্রমশঃ কৃতিম विनाडी आमनानी नष्ठे करत्र निरम्बह । এथन ७ मृ९ ७ কাংস্যপাত্র, কাষ্ঠশিল্প, শাল-কিংঝাপ প্রভৃতির বহুমুখী লীলাম্বিত ব্যঞ্নায় ভারতের রেখাগত প্রাণকম্পন एमरथ मूक्ष इत्य (यटि इय-एम मत्वत क्रीवस मण्लर्क হতে দেশ চাত হয়ে গেছে। কাপড়-চোপড়ের ছন্দেও আফগানী, পারস্থ, জাপানী ও বিভাট ঘটেছে। **টেনিক পাচমিশালি দিয়ে আমরা আত্মবিরোধী পরিচ্ছদ** রচনা করে দেশে ভাক্ লাগাতে চাই—অথচ ভূলে ৰাই ষে, সব দেশের বসন-ভূষণের ভিতর একটা ছলগত

সংহতি ও সমবার আছে—যা নষ্ট হরে যার পঞ্চগব্যের আকারে।

রেখাছনের কারতা চিরকালই জগতের লোভনীয় পশ্চিমে মধ্যযুগের গির্জ্জাগুলির ব্যাপার ছিল। রঙীন কাঁচের নক্সা, ইউরোপীয় অধ্যাত্ম আলোড়নের তালের দঙ্গে জড়িত। গ্রীক পাত্তের (vase) অলঙ্করণ গ্রীক সাধনার মর্শ্মবস্তুকে রেখাগ্রস্ত করেছে; মিশরীয় ,নক্সা, সরল রেখাকে অবলম্বন করে এক অপরূপ ধাঁধা সৃষ্টি করেছে। পারস্থ glazed tile-এ চিত্রও নক্সার হরগৌরী মিলন হয়েছে, এবং পারস্থ গালিচায় নক্সার একট। স্বাধীন ধর্ম ফুটে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে প্রাচ্য অঞ্চলে চান ও ভারতই শার্ষস্থানীয়—যদিও জাপানী নক্সারও কোন কোন বিষয়ে তুলনা নেই। চৈনিক বর্ণরূপক (colour symbolism) স্থচী-শিল্পের নক্সায় বৈচিত্র্য বাড়িয়েছে; জাপানে Momoyama হুর্গে রক্ষিত অসংখ্য পদার নকা জাপানী শীলভার ঐশর্যোর প্রতিফলক। 'রূপকরী'তে মারুষের ≺দহরূপকে ছন্দে পরিণত করার চেষ্টা করা হয়েছে। বস্তুতঃ জগতের ইতিহাসে শুধু অজ্ঞতাতেই এ শ্রেণীর সফল চেষ্টা আছে। প্রাকৃতিক রূপকে ছন্দগত নক্সাতে পরিণত করার বিপুল চেষ্টা ভারতের মত বাহিরে কোথাও হয় নি। এ ব্যাপারকে ইংরাজীতে 'Schematisation of forms' বলা হয়। প্রত্যেকটি নক্সাতেই একটা ছন্দগত প্রতিমা আছে—তাকে সফল ও স্থােভন করতে প্রাকৃতিক ধারাকে ভাঙ্গতে হয়। মহীশুর, ব্রহ্মদেশ ও পশ্চিম ভারতে আশ্চর্যাভাবে এরপ অজ্ঞ ছন্দ জীবনলাভ করেছে। সে সব ছন্দ ক্রমশঃ অন্তত্তও ছড়িয়ে পড়েছে। এ সমস্ত স্ষ্টিতে প্রাকৃতিক রূপ একটা অবলম্বন মাত্র থাকে ওধু ছায়ার আকারে আলেয়ার মত—তারই ভিতর मिर्द्य मीलामान कदाउ रुप्र (द्रश्राद कालावाडी अ क्रलाठक। অক্তান্ত দেশে ওধু পৌনঃপুনিক (Repeat) ধর্ম্মেই রেখাগীতিকার স্বষ্টি হয়। ভারতবর্ষে নক্সার রূপ ওধু তাতে পর্যাবসিত হয় নি। Sidi Sayyed-এর

মসজিদের জানালার নক্সায় (window tracery)

আছে বৈচিত্রোর মৃধুর ঐক্যা, অসমের সমতান—এটা

একাস্কভাবে ভারতের স্টি—মুরিস বা আরবা
(Moorish) স্টিডে এ শ্রেণীর ব্যাপার পাওয়া যাবে
না। Arabesque-এর গোলকর্যাধায় আছে মায়ার

থেলা—রেধার ভেল্কি। কিন্তু ভারতীয় শীলতার এই
সাম্যবাদ বা বৈচিত্রোর ভিতর সমতান স্টে অস্তর চর্গভ।

আলা করা যায়, যারা ভারতবর্ষে এ পথে অগ্রসর

হবে, ভারতীয় ঐশ্র্যোর দশ দিক্ ২তে চর্গভ শীলতার

অসংখ্য বাণীর সংস্পর্শ হতে ভারা ব্যক্তি হবে না।

'রূপকরী'র কবিতাস্থানীয় স্থাশোভন রেথার স্বথগুলি দেখে আমাদের বিশেষ আনন্দ হয়েছে। ক্ষুদ্র শিল্পাদির প্রাণ-প্রতিষ্ঠাকল্পে যে নৃত্তন চেষ্টা হচ্ছে ত। সার্থক ও স্থাশোভন হোক্, সকলেই এই আশা পোষণ করেন।

শ্রীয়ামিনীকান্ত সেন

শান্তি-সোপান — বিখ্যাত মুদলিম দার্শনিক এমাম গান্ধালী প্রণীত ধন্মতন্ত্ববিষয়ক গ্রন্থের বঙ্গান্তবাদ। অনুবাদক—খানবাহাত্র মৌলবী চৌধুরী কাজেমদ্দীন আহমদ সিদ্দিকী। মূল্য—২।।

গ্রন্থের ভূমিকাপাঠে অবগত হওয়া য়ায়, বত্রমান
মুদ্রলিম দমাজের ধল্মহানতা ও আরবী, পারদী প্রভৃতি
ভাষার প্রকৃত মল্মগ্রহণে অসমর্থ, অন ও কৃদংসারাজ্র
মোলা-মোলবী প্রবর্তিত নানাবিধ অশিক্ষাও কৃশিক্ষার
প্রতি লক্ষ্য করেই অমুবাদক এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ
করেছেন। আকারে কৃদ্র হলেও গ্রন্থখানি ধল্মের
স্ক্রেজপূর্ণ বস্তু গবেষণায় পরিপূর্ণ। অমুবাদকার্যাও দার্থক
ও স্থানর হয়েছে বলতে হবে, কেন না আগাগোড়া
নির্জালা ধর্ম্ম-প্রসঙ্গে পূর্ণ হলেও বইখানির কোথাও
ভাষার আড়প্টতা বা ছক্রহ শক্ষকাঠিত মনকে শীড়িত
করে না। বরঞ্চ একটা সহজ লালিতাই অনায়াসে
পাঠকের মনোযোগ আকর্ষণ করে।

ভূমিকার স্থান বিশেষে আছে, "তুঃখের বিষয় আমাদের সমগ্র ধর্মগ্রন্থই আরবি, পারসি বা উর্দুতে শিশিত, বর্তুমান ছেলেদের মধ্যে কেহ কেহ উহা পাঠ

করিতে পারিলেও বাললার অধিকাংশ তরুণ ও অ-তরুণাই
ঐ সব গ্রন্থ পাঠ করিতে বা উহার রসাম্বাদন করিতে
অসমর্থ।" বলা বাহলা, খান বাহাছর কাল্লেমন্ধীন
সাহেব পূর্বং-বালালার মুসলিম সমাজে অপরিচিত অক্ততম
নেতৃত্বানীয় প্রবীণ ব্যক্তি; তাঁর এ উক্তি চিন্তালীল
সমাজ হিতৈয়ীমাত্রেরই বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। অনেকটা
এই ভাষা-বৈশুণার ফলেই এদেশের মুসলিম 'কাল্চার'
বভ্নানকালে কোন ওরূপ স্বষ্ঠু অসমজ্ঞস রূপ গ্রহণ
করতে পারছে না। এবং সেইজ্লেই মুসলমানের
ধম্ম, তার সভ্যতা, কৃষ্টি ও ঐতিক্ বিষয়ক মূল আরবীপারসী বা উর্দ্ধু গ্রন্থাদির অফবাদ—মন্মানুবাদ প্রভৃতির
প্রসার গভ হয় তভই কল্যাণকর।

স্থকী মোতাহার হোদেন

তামার ব্যবসা জীবন নাম সাহেব জীযুক্ত বিনোদবিহারী সাধু প্রণীত। দিতীয় সংস্করণ, ১০১০। মুল্য — ১॥০ টাকা মাতা।

ষে জাতি ব্যবসাক্ষেত্রে ভাষার অগৌরবের কাহিনী শুনিতে শুনিতে আত্মশক্তিতে সন্দিহান হইমা পড়িয়াছে. विद्यानीत मिथिकरात ध्वका दाविशा कर्षा अटिशेष विश्व **১ইয়া পড়িয়াছে, ভাহাদের কাছে ত্রীধুক্ত সাধু মহাশয়ের** বাবসা-জগতে আত্মপ্রতিষ্ঠার ইতিহাস উপভাস বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু তাঁগার কর্ম-বহুল জীবন এবং অশেষ প্রমুদাধ্য সাফল্য যুবক-বাংলার কণ্মশক্তির সম্মুখে একটি মহান আদর্শ সৃষ্টি করিবে সন্দেহ নাই। আল বাংলার আর্থিক জীবনে যে বাণিজ্ঞা-লক্ষ্মীর নব উল্লোধন আরত হইয়াছে ভাগার প্রাক্তালে সাধু মগাশরের জীবন-চরিত এক অভিনব প্রেরণার সন্ধান যোগাইবে। নানারপ উথান-পতনের মধ্য দিয়াই ব্যক্তিগত এবং জাতিগত সমৃদ্ধির বিকাশ হয়। ভবিষাতের দিকে দৃষ্টি वाश्वित्र। वर्खमानत्क काँकज़ारेत्रा धवारे य माकत्माव প্রকৃষ্ট উপায় তাহা এই পুত্তকথানি পাঠ করিলে বৃঝিছে পারা যায়।

श्रीयगीक्तरमार्न सोनिक



বিহারের পুনর্গ চন

ভূমিকম্প-বিধবস্ত অঞ্চলের সাহাযোর জন্ত ১৩ই মার্চ পর্যান্ত যে টাকা উঠেছে তার মোটাম্টি হিসাব একট। ১৪ই মার্চের সংবাদপত্র হতে সংগ্রহ করে দেওয়া গেল— বড় লাট বাহাত্রের তহবিলে ৩১,৬৯,৮২৫ টাকা,

বিহার সেন্ট্রাল রিলিফ কমিটিতে ২০,৯৪,৩৭৬ টাকা, কলিকাভার মেয়রের তহবিলে ৪,৫৩,০৫২ টাকা, সঙ্কট-আণু সমিভিতে ১২ই মার্চ্চ পর্যাস্ত ৮৬,২৩৬ টাকা।

এই হচ্ছে বড় বড় দান—ছোট ছোট দানও কতকশুলি আছে। অবশ্র এইথানেই যে দান শেষ হয়েছে
তা নর। আরও কিছু টাকা যে উঠবে তাতে সন্দেহ
নেই। কিন্তু তা হলেও একথা বলা যায় যে,
মোটা দান ষেগুলো পাওয়ার তা পাওয়া গিয়েছে—
এবং ষে দান পাওয়া গিয়েছে তা এতই অকিঞ্চিৎকর
ের, তার ঘারা ভূমিকম্প-বিধ্বস্ত অঞ্চলের হঃথের কণাংশ
মাত্রও দ্ব করা যাবে না। বিহারের গভর্ণর নিজেও
বলেছেন এবং বিশেষজ্ঞদের আরও অনেকে মনে করেন
য়ে, এই বিধ্বস্ত অঞ্চলপ্র আরও অনেকে মনে করেন
য়ে, এই বিধ্বস্ত অঞ্চলপ্র আরও অনেকে মনে করেন
য়ে, এই বিধ্বস্ত অঞ্চলপ্রভাবিক আবার গড়ে ভূলতে
ছলে প্রয়োজন হবে অস্ততঃ ৩০ কোটি টাকার। দানের
অঙ্ক এক কোটি টাকাকেও ছাড়িয়ে ওঠে নি। স্প্তরাং
বিশ্বস্ত অঞ্চলের নিঃসহায় অবস্থার কথা মনে করে
দেশের মন ষে উৎক্ষিত ও ভীত হয়ে উঠবে তাতে
বিশ্বয়ের কোন কারণ নেই।

অবশ্র এই দানের অর্থই যে পুনর্গ চনের কাজের একমাত্র নির্ভর তা নয়। ভারত গভর্ণমেন্টও সাড়ে তিন কোটি টাকা বারের প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন এই গঠনের কাজে। তাঁদের অর্থ কি ভাবে থরচ হবে তার একটা আভাসও পাওরা গিয়েছে তাদের ঘোষণা থেকেই। তাঁরা মিউনিসিপ্যালিটি, জেলাবোর্ড প্রভৃতি স্থানীয় প্রতিষ্ঠানের জন্ম এবং আথের ফসলের জন্ম দেবেন ৭৫ লক্ষ টাকা, সরকারী ইমার তগুলির পুনর্গ ঠনের জন্ম দেবেন ৫০ লক্ষ, ১ কোটি ৭৫ লক্ষ টাকা দেবেন হঃস্থদের গৃহ-নিশ্মাণের জন্ম ঝণ-স্বরূপ। এ ছাড়া বিহার গভর্গমেন্টের হুভিক্ষ-সাহায্য-ভাণ্ডারে ২৫ লক্ষ টাকা জমা আছে। কৃষি-ঋণ স্বরূপে সে টাকাও তাঁরা দিতে পারেন। কিন্তু হুর্দশা যত বড় ভার তুলনায় এই সাড়ে তিন কোটি টাকাও ত' একটা অতি আকিঞ্ছিৎকর অস্ক মাত্র।

কোন দেশে এই ধরণের নৈস্গিক বিপদ যথন দেখা দেয়, ভার প্রতিকারের পথ করে দিতে হয় সেই দেশের গভর্ণমেন্টেরই। স্কুভরাং বিহারের পুনর্গ ঠনের দায়িত্বও গভর্ণমেন্টের। বিহারের পুন-গ ঠনের জন্ত যদি আর সমস্ত দিকের ব্যয়-বাহুলা সক্ষোচও করতে হয়, ভবে সেই ভাবে ব্যয় সক্ষোচ করেই বিহারকে সাহাষ্য করা গভর্ণমেন্টের কর্ত্ব্য। সম্প্রতি বড়লাট বিহারের এই বিধ্বস্ত অঞ্চলটা পরিদর্শন করে গিয়েছেন। আশা করি, তাঁর এই পরিদর্শনের ভিতর দিয়ে বিহার ভার পুনর্গঠনের পথও খুঁছে পাবে।

বেল্ড রামক্রঞ মঠ ও রামক্রঞ মিশনের সভাপতি স্বামী শিবানন্দ গভ ২০-এ ফেব্রুয়ারী পরলোকের পথে যাত্রা করেছেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স ৮০ বছর পার হয়ে গিয়েছিল। স্বতরাং অসময়ে যে তিনি দেহ-রক্ষা করেছেন, তা বলা যায় না। তা ছাড়া তিনি

ছিলেন গৃহের সব রকমের বন্ধন হতে মুক্ত সন্ন্যাসী।
তব্ এই আত্ম-সমাহিত সন্ধ্যাসীর সংস্পর্ণে যিনিই
এসেছেন তিনিই তার মৃত্যুতে আত্মীয়-বিয়োগের হঃধ
ত্মস্থতব করবেন।

कीवत्नत श्रथम वसूरम सामी निवानन स्रजीय त्रभव-**हिला (मार्ने व वाका मिमारिक (योगमीन कर्**त्रेग । ১৮৮२ शृष्टोरम ध्येथम जिनि जारमन त्रामक्रमारतत मःस्मार्ग এবং তার পরেই তিনি পরমহংদদেবের শিশ্বজ গ্রহণ করেন। পরমহংসদেবের অস্তরঙ্গ শিশ্যদের ভিতর ছিলেন তিনিও একজন। রামক্লফের বাণী প্রচারের জন্ম তিনি সিংহলে গিয়েছিলেন, তারপর সেথান হতে ফিরে তিনি বেলুড়ে আদেন। কাণীর অবৈত আশ্রম তাঁরই প্রতিষ্ঠিত। স্বামী বিবেকানন সে ১১ জন ট্রাষ্টির উপরে মঠ পরিচালনার ভার দিয়ে গিয়েছিলেন, স্বামী শিবানন্দ ছিলেন তাঁদেরই অভ্তম। মঠের অধ্যক্ষের পদে প্রতিষ্ঠিত হন। রামক্রথ মিশনের কর্মধারা আজ বহু ক্ষেত্রে প্রবাহিত। এই বিরাট কর্ম-ধারাকে নিয়ন্ত্রিত করেছেন স্বামী শিবানন্দ। স্কুতরাং কর্ম্ম-শক্তি এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে সক্ষকে নিয়ন্ত্রণ করার শক্তি সে তাঁর ভিতরে পর্যাপ্ত পরিমাণেই ছিল ভাবলাই ৰাহলা। তাঁর মত প্রহিতরত সাধুর ভিরোধানে রামকৃষ্ণ মিশনের ক্ষতি ড' চলই, দেশেরও ষে প্রচুর ক্ষতি হল ভাতে দলেহ নেই। ছাত্র-ছাত্রীর একসঙ্গে শিক্ষার ব্যবস্থা

বাঙ্গার নারীদের শিক্ষা ক্রমেই বেড়ে উঠছে, আর সেই সলে সঙ্গেই ছাত্র ও ছাত্রীদের একত্রে বসে লেখা-পড়া করা সঙ্গত কি না সে প্রস্থানিও জাটিল হয়ে দেখা দিছে সমাজের ভিতরে। জ্ঞানার্জ্জনের পথ, নরই হোক্ আর নারীই হোক্, কারও বন্ধ করা চলে, না। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞানার্জ্জনের পথের ভিতর দিরেই শিক্ষার যা মূল উদ্দেশ্য তা যদি বার্থ হয় তবে সে জ্ঞানেরও কোন সার্থকতা থাকে না। আর সেই জানেরও কোন সার্থকতা থাকে না। আর সেই জানেরও কোন সার্থকতা থাকে না। আর সেই জানের সমস্রাটা হয়ে উঠেছে এত জাটল। ছেলেরা এবং সেরেরা বে বয়সে স্কুল-কলেজে পড়ে, সেইটেই সব চেয়ে

মাহ্মের পক্ষে সঙ্গিন বরস। কারণ সেই বরসেই নরনারীর জীবনে জাগে একটা প্রকাশ চক্ষণতা, তখন
মাহ্ম্ম চলতে চার খেরালের ঝোকে। কিন্তু ঝোঁকে চলা
আর বাই হোক্ সম্থে চলা বে নর, তা বলাই বাহলা।
মাহ্মের জীবনের চক্ষণভাকে সংখত করে ভার বিচারবৃদ্ধি। কিন্তু এ বরুসে বিচার-বৃদ্ধিকে আমল না
দেওয়াই হয়ে দাড়ায় মাহ্মের স্বাভাবিক চিত্ত-বৃত্তি।
স্ভরাং নর-নারীর এক দলে বসে শিক্ষা করার ভিতরে
যে একটা বড় রক্মের বিপদ আহে ভাতে সন্দেহ নেই।

ইউরোপ এবং আমেরিকার দিকে তাকিরেই আমরা সাধারণত: এদেশেও এক সঙ্গে বসে লেখা-পড়া করার এই ব্যবস্থার আমদানী করতে চাই। কিছ একটা কথা এখানে মনে রাথা দরকার বে, ভারতবর্ষকে ইউরোপ করে তুলনেও ভার উপকার করা হবে না। ভারত-বর্ষের নিজের সভাতার একটা ধারা আছে। বুগের পরিবর্তনের সঙ্গে সমাজের পরিবর্তন অবশুস্তাবী, কিছ সে পরিবর্ত্তন হ**ও**য়া উচিত এই সভ্যতার **ধারাকে** অব্যাহত রেখেই। তা ছাড়া ছেলেমেরেদের এই অবাধ মেলামেশার ফল ষে ইউরোপ ও আমেরিকাডেও পুর ভাল হরেছে তা নয়। এর ফল থে কি হরেছে चारमतिकात निष्कत हिनाव (शतकहे तिशिष मिष्कि। আমেরিকায় ১৫ বছর হতে ২৪ বছর বয়সের ভিডরে ষার। আত্মহত্যা করে তাদের সংখ্যা বংসরে ১২০০। আমেরিকার প্রত্যেকটি অপরাধের শতকরা ৮০টি मञ्चिष्ठि हम ১৮ वर्गात्वत निश्चवम् वानक-वानिकारमञ् वाता। कुमाती व्यवसाय वारमित्रिकाव वारमत रहरण इन्न ভাদের শতকরা ৪২টিই স্থূলের ছাত্রী এবং ভাদের বয়স ১% वरमात्रत कम। शुक्रताः (मथा यात्रक (य, त्राण-মেরেদের অবাধ মেলামেলা আমেরিকার পক্ষে ভাল হয় নি। অন্তঃ উপরের হিসাব থেকে এটা স্পষ্টই বোঝা যাচ্ছে যে, ভাদের শিক্ষা-ব্যবস্থা জাতির জীবনে কল্যাপ-প্রস্থ হয় নি। স্বভরাং এদিকে দিয়ে বাঙ্লা বদি ইউ-রোপ বা আমেরিকার অমুসরণ করে তবে ভার ফল বে ৰাত্লার পক্ষেও ভাল হবে না, তা নিঃসঙ্গোচেই ৰলা বায়।

বাধীনতা এবং শেক্ছাচারিতার ভিতরে অনেকথানি প্রভেদ। দেশের মেয়েরাও সভিকারের সাধীনতা লাভ করক —এ কামনা আমরা করি। কিন্তু তারা শেক্ছাচারিলী হোক্, এ কামনা আমরা কোনরূপেই করতে পারি নে। আর সেই জক্তই ছেলেমেয়েদের এক সলে বলে শিক্ষার ব্যবস্থা পাকা সঙ্গত কি না আজ তা বিশেষ করে ভেবে দেখবার সময় এসে পড়েছে। চোখের সামনে ইউরোপ এবং আমেরিকার যে সব দৃষ্টান্ত দেখা বাচ্ছে, ভাই এ দিক দিয়ে শাবধান হবার প্রয়োজন, সচেতন হবার প্রয়োজন এনে দিয়েছে এ দেশের সামনেও।

মুদলমান সম্প্রদায় ও বাঙ্লা ভাষা

বাঙ্লা কাউন্সিলের মুস্লমান সদন্তেরা মাননীয় আগা গাঁকে সম্বনা করবার জক্ত একটি স্ভা আহ্বান করেছিলেন। এই সভায় তিনি বাঙ্লা ভাষা সম্বন্ধে মুস্লমান সম্প্রদারকে যে উপদেশ দিয়েছেন ভা মুস্লমান সম্প্রদারের নেতাদের প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছেন—"বাঙ্লা ভাষা বাঙালী মুস্লমানদের মাতৃ-ভাষা। এই ভাষারই চর্চ্চা তাঁদের করতে হবে। ভা ছাড়া এ ভাষা তুল্ভ্রু নয়। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ প্রথমালালী ভাষাগুলির ভিতরেই বাঙ্লা ভাষা স্থানলাভের ষোগ্য। স্বন্ধরাং বাঙ্লার মুস্লমাননেরা যেন ইস্লাম ধর্মের ও দশনের গ্রন্থগুলি বাঙ্লায় ভক্তমা করে প্রকাশ করেন এবং মুস্লমান বালক-বালিকাদের অন্ত বাঙ্লা ভাষাতে পাঠ্যগ্রন্থ রচনায় প্রকৃত্ত হন।"

ज कथा मश्मा धमनजाद जांत वनात वर्ष य कि

 जा व्यामना कानि दम। इन्नज वाक्नान मूमनमानदान

 मरम्मामं धरमहे जिनि वृद्ध अपदाहन दम, वाक्षणी

 मूमनमादान निर्वद्धन प्रज्ञानि वाक्ष्मान दान वरन

 मदान करनन, जांत दहरन एक दिनी मदन करनन निर्वद्धन हिन्न वरन। व्यान दमहे कछहे

 वाक्षणान वर्षा वर्षा वर्षा जांत दमहे कछहे

 वाक्षणान वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा जांत दमहे वर्षा जांत वर्षा करन दमहे। वर्षा वर्या वर्षा वर

আরবি প্রভৃতি ভাষায়। ভাষার দিক্ দিয়ে যদি দেশের লোকের পরস্পরের সঙ্গে যোগ না থাকে তবে জাতি গঠনের পথেই বাধা পড়ে, যে একতা জাতির দাঁড়াবার প্রথম সোপান, তাই হয়ে ওঠে হর্বল ও হালকা। এ যে কত বড় সভা কথা, বাঙ্লা প্রতি পদে আজ তার পরিচয় পাছে। বাঙ্লার মুসলমান জন-নারকের। মাননীয় আগা থাঁর কথাটা ধারভাবে যদি বিচার করে দেখেন তবে তারাও উপক্রত হবেন, আর তাতে বাঙ্লা দেশেরও উপকার হবে।

সাহিত্য-সম্মেলন

আগামী গুড ফ্রাইডে-র ছুটির সময় তালতলা পাৰ্বাক লাইরেরীর কর্ত্তপক একটি সাহিত্য-সম্মেলনের ব্যবস্থা করেছেন। ৪৬নং ইণ্ডিয়ান মিরার খ্রীটের 'কুমার সিং হলে' এই সভার অধিবেশন হবে। সভার কাজ নিম্মলিখিডভাবে বিভক্ত করা হয়েছে— (১) সাহিত্য-শাৰা, (২) বিজ্ঞান-শাৰা, (৩) বুহত্তর বঙ্গশাৰা, (৪) ইতিহাস শাখা, (৫) বাংলা ভাষা ও মুসলিম সাহিত্য শাথা, (৬) ধনবিজ্ঞান শাথা, (৭) চারুকলা ও লোক-সাহিত্য-শাথা, (৮) শিও সাহিত্য ও মহিলা শাখা, (৯) গ্রন্থার আন্দোলন শাখা ৷ মুল সভার সভাপতির আসন অলম্বত করবেন বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতত্ত্বের অধ্যাপক 🕮 বিজয়চন্দ্র মজুমদার। অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতি মনোনীত হয়েছেন ত্রীশচীক্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম্-এ, আাড্ভোকেট অভ্যর্থনা-সমিতির বি-এল, এবং সম্পাদক নিৰ্বাচিত হয়েছেন 'উদয়ন'-সম্পাদক এীঅনিলকুমার দে।

গত বৎসরেও ঠিক এই সময়েই তালতলার পাবলিক লাইবেরী সাহিত্য-সম্মেলনের অনুষ্ঠান করেছিলেন। তাঁদের সে সভাও চমৎকার সাফল্যলাভ করেছিল। এর অনুষ্ঠাতাদের ভিতরে যোগ্য লোকের অভাব নেই। স্থভরাং এবারকার সভাও যে সাফল্যলাভ করবে— এ আশা অসঙ্কোচেই করা যায়। আমরা এর পরিপূর্ণ সাফল্যই কামনা করি।

প্রাদেশিক স্বার্থসরতা -

পাটের রপ্তানি হতে যে ওমটা আলায় হয় ভা বাঙ্লারই প্রাপ্য। জোর করে ভা ভারত-গভর্ণমেন্ট নিজেদের করে নিয়েছিলেন। এর বিরুদ্ধে অনেকদিন (परक वांड्नाश जात्सानम हत्त्वह । वाड्नात यात्रा विक রাজনীতিক তারা ড' এর প্রতিবাদ করেছেনই, বাওলার গভর্ণমেণ্টও এ ব্যবস্থার প্রতিবাদ করতে ধিধা করেন নি। বাঙ্গরে বাজেটের গ্রবস্থা দেখে এবার ভারত গভর্ণমেণ্ট এই রপ্তানি-শুক্ষের কিয়ংপরিমাণ বাঙ্লাকে ছেড়ে দেবেন স্থির করেছেন। কিন্তু এই ব্যাপারটা নিয়ে বোম্বাই সহরে একটা হুলুম্বল পড়ে গিয়েছে। বোষাই কাউসিলে এ নিয়ে উন্না প্রকাশ করেছেন সেখানকার সদভোৱা, মেচবের সভাপতিত্বে সভা করেও এ বাবস্থার প্রতিবাদ করা ২য়েছে। অকারণে বোম্বাই-এর এই চাঞ্চলা দেখে আমর। বিশিষ্ঠ হয়েছি। ষে জিনিষ্টা বাঙ্লার একাত্তই নিজ্প জিনিষ, তার थानिकिं। यि वाङ्वात शहा फिरत अरुष्टे थारक डा নিষে ক্ষোভ প্রকাশ করা আর ষাই হোক, মহবের পরিচায়ক নয়। বোঘাই-ও মহত্বের পরিচয় দিচ্ছে না ভার এই অস্থিকুভার দারা। ভারতবর্ধের প্রায় সমস্ত अर्पार ने बहे का मार्थस हास चारह वाड्ना। अहे वाड्ना ब উপর স্থবিধে নেওয়ান স্থযোগ বোম্বাই কথনও ছেড়ে দেয় নি : বঙ্গ-ভঙ্গের বিরুদ্ধে আন্দোলনের সময় বাঙ্লা স্থন বিলাভী-বস্ত্ৰ বৰ্জন করেছিল বাঙলায় তথনও কাপড়ের মিল প্রতিষ্ঠিত হয় নি। স্থভরাং বশ্বের জন্ত সেদিন বাঙ্লাকে নির্ভর করতে হয়েছিল বোম্বাই-এর উপরেই। তথন বোম্বাই কাপড়ের मत्र ठिष्ट्रित बाढ्लाटक ल्यावन करत्रह । ৰখন বাঙ্গার ক্রমক ছফ্গার একেবারে সীমান্ন এসে গাড়িরেছে, তথনও বোবাই-এর বাঙ্গাকে শোষণ করবার মনোভাব ঠিক তেমনিই আছে। কোন প্রদেশের এই ধরণের সন্ধীর্ণভাবুহত্তর ভারত গড়ে উঠবার शरबहे बाधात शरी करता। खंशह এই तृहस्त जात्र পতে উঠবার প্রব্রোজন দেশের কাছে আল বেমন ভাবে দেখা দিয়েছে, ভেমন ভাবে আর কথনও দেখা দেয় নি। বোখাই-এর নিজের অসজ্জভা থাকতে পাঁলে, ভার ভন্ত গভর্ণমেন্ট যদি ভাকে সাহায় না করে থাকেল ভবে তাঁলের কাজে অসজ্জোর প্রকাশ কর্মার অধিকারও বোখাই-এর আছে। কিন্তু আজের ভাষা প্রাণা ভিনিষ ফিরিয়ে দিয়েছে বলে ক্ষোভ প্রকাশ করা কেবল অশোভন নয়, ভা মানব-ধশের দিক থেকেও অভায়। বোখাই-এর ছংখ-ছর্জন। যদি থাকে, আর ফা দূর করবার জন্তু যদি ভাকে কোন অভায় কর-ভার হতে গভর্ণমেন্ট মৃত্তি দেন ভবে বাঙ্লা ভাতে আনন্দিতই হবে, ছংখিত হবে না।

আবার যুদ্ধের আশক।

বিশেষজ্ঞেরা আশঙা করছেন পৃথিবীতে শীগ্র আর একটা মহাযুদ্ধের ধ্বংদলীলার অভিনয় হবে। এ যুদ্ধ ক্ষক হবে এশিয়াতে না ইউরোপে সে সহতে এখনও তার। ভবিগ্রঘাণী করতে পারেন নি। ভবে যুদ্ধ বে বাধবেই ভার পরিচয় পাচ্ছেন তাঁরা বেমন এশিরাম্ব তেমনি ইউরোপেও। এ উভর মহাদেশেই কোন আজি আজ আর কোন জাভিকে বিশাস করতে প্রস্তুত নয়। फाल निवसीकवन मछात्र देवर्रक इटक अक्तिक. আর একদিকে ইউরোপের শক্তিসমূহ বাড়িরে চলেছেন তাদের লড়াইয়ের ষম্নপাতি, বান-বাহন ইজাদি। রাশিয়া, ফ্রান্স, জার্মানী, ইভালী, ইংলও সব দেশেই চলছে এই বক্ষের ব্যাপার। লর্ড লগুনভেরী ড' স্পষ্টই वरणर्छन---"निवन्तीकत्रण देविहरूकत क्रेन यउहेकू मा क्याप নয়, আমরা কেবল তাই করতে পারি। কিন্তু ভাই বলে গভৰ্ণমেন্ট অন্ত শক্তিসমূহ হতে হীনবল হরে পাক্ষবেন -- এ কল্পাও তারা করতে পারেন না। আভির 📽 সামাজ্যের স্বার্থের জন্তই ড। সম্ভব নয়।" এ বে ইংলণ্ডের কেবল মুখের কথা নয়, তাঁদের কাজের ভিতর দিয়েই ভারও পরিচর পাওরা বাজে। বিমান-বছর वाड़ावात कन देश्यक और वर्तमान वरमाहर >,१६, ७১,००० शांडेख वात्र कत्रत्वन वित्रं क्रत्र्ह्म । दश्यम हेश्मक नग्न, मर *(मा*लहे अमनिकारिक **(हरें) हरनरह**

ক্ষের সরস্বাম বাড়াবার। কিন্তু একটা বুদ্ধ বাধলে ক্ষিতি বে কি হব, তা গত মহাবৃদ্ধের সময়কার ক্ষতির চেহারটার দিকে তাকালেই তার পরিচয় পাওয়। বায়। বিভবুদ্ধে মৃত্যুর পরিমাণ ছিল—ভাগানীর ১৯ লক্ষ্, প্রাটিশ সাদ্রাক্ষের ১১ লক্ষ্, রাশিয়ার

বুদ্ধে বারা অলহীন বা পঙ্গু হয়ে পেছে ভাদের সংখ্যা এক কোটি, মোট আহতের সংখ্যা ৩ই কোটি। ৪,৭৯,৮৫০ জন ব্রিটিশ সৈতা বুদ্ধে ভাদের কর্মশক্তি হারিরে ফেলায় এখনও পেন্সন ভোগ করছে।

এ ক্ষতি ত' গেল মামুবের জীবনের দিক্
দিরে। অর্থের বে ক্ষতি হয়েছে তার বহরও
বিরাট। বুদ্ধে সমগ্র পৃথিবীর মাসিক আয়ুমানিক বায় ছিল সাড়ে তিন হাজার কোটি হতে
পাঁচ হাজার কোটি পাউণ্ডের মধ্যে। হুতরাং
জাবার বলি বুদ্ধ বাধে তবে তার কল যে
কি হবে, উপরের অকণ্ডলি থেকে তার একটা
অহুমান করা কঠিন নয়। পৃথিবীর বড় বড়
শক্তিগুলি এই স্কানাশের স্ভাবনার কথা যে
জানেন না, তাও নয়। তথাপি এই বুদ্ধ না কি
অপরিহার্যা! মাহুবের সভ্যতা যে আজ কোথায়
এলে দাঁড়িরেছে তার পরিচর তার এই
সাম্রাজ্য-বৃদ্ধির কুথা ও স্বার্থবৃদ্ধির ভিতর দিয়েই
পার্যা বায়।

স্বৰ্গীয় গোলাপলাল ঘোৰ

গত ৪ঠা মার্চ 'অমৃত বাজার পত্রিকা' অফিসে
আগীর সোলাপলাল খোবের চিত্রাবরণ উল্লোচনের জন্ত একটি সভার অধিবেশন হরে সিরেছে। বাগবাঞ্চারের 'শিশিরকুমার ইনষ্টিটিউট' এর উল্ভোগী ছিলেন এবং আচার্ব্য প্রকৃত্রতক্ত সভাপত্তির আসন গ্রহণ করেছিলেন। দগোলাপলাল খোর বাংলার ছই বিখ্যাত মনীবী আগীর শিশিরকুমার খোব এবং মতিলাল খোবের কনিষ্ঠ আতা। বারা গোলাপলাল এবং 'অমৃত বাজার'কে জানেন তাঁরা এ কথাও জানেন ষে, 'অমৃত বাজারে'র বর্ত্তমান প্রতিন্ত। ও গৌরবের মৃলে গোলাপলালের দান সামান্ত নয়। গভাঁর অধ্যবসায় এবং পরিশ্রমের সঙ্গে 'অমৃত বাজার'কে গড়ে তুলবার কাজে তিনি আত্ম-নিয়োগ করেছিলেন। তার সে কাজের ভিতর আড়ধর ছিল না—কিন্তু নিঠা ছিল, ঐকান্তিকভা



ৰগাঁর গোলাপলাল ঘোৰ

ছিল। সেই নিষ্ঠা ও ঐকান্তিকুতাই 'অমৃত বাজার'কে আজ বাঙ্লার দৈনিক পত্রিকাগুলির ভিতরে এত বড় আসনে প্রতিষ্ঠিত করেছে। গোলাপলালের কাজও বেমন আড়ম্বরহীন ছিল, জীবনও ছিল তেমনি আড়ম্বরহীন। সহজ, সাদাসিদে ভাবে তিনি জীবন মাপন করে সেছেন, অথচ তাঁর ভিতর বেমন ছিল জেলের দীপ্তি, তেমনি ছিল মহ্যান্তের গৌরব। এই জ্যাই বাঙ্লার এই খাটি মাহ্যাটির চিত্রাবরণ উল্লোচনের ব্যাপার, আর দশটি এই ধরণের ব্যাপারের

মত একটা সাধারণ অমুষ্ঠান বলে আমর। মনে করি না---এ জাতির একটা কর্তুৰোর অঙ্গ বলেই আমর। মনে করি।

রায় জলধর, সন বাহাতুরের জন্মতিথি

১২৬৬ সালর প্যলা চৈত্র ভারিখে বাঙ্লার প্রেবীশ সাহিতিক জীযুক্ত রায় জলধর সেন বাহাত্র

জন্মগ্রহণ করেছিলন।
মত্তরাং এই চৈত্র
মাসে তিনি ৭৫ সের
বয়সে পদার্পণ বিলেন। বাঙ্গর
শ্রেষ্ঠতম সাহিতি।
দের ভিতর সম্ভবা
তিনিই এখন বয়ঃ
ডেটে। আমর। তাঁর
এই জন্মতিথিতে তাঁকে
সাদরে অভিনন্দিত
করিছি।

রায় জ্বলধর দেন
বা হা ছ রে র কাছে
বাঙ্লা সাহিত্যের ঋণ
সামাস্ত নয়। বাঙ্লায়
ভ্রমণ-সাহিত্যের স্পষ্ট
হয় ধরতে গেলে তার
হাতেই এবং তার

, 'হিমালয়', 'প্রবাস চিত্র' প্রভাৱ মত ক্রথপাঠা, জ্ঞাতবা তথা পরিপূর্ণ ভ্রমণ-কাহিনী ছেল। ভাষায় ধুব কমট দেখা যায়। বাঙ্লার কণা-স্চুডেনর রাজেও তাঁর একটা বড় স্থান আছে। ত ছাড়া 'ভারতবর্ষে'র সম্পাদক হিসাবে ভিনি বাঙ্লালাহিত্যের যে উপকার করেছেন ভার কথাও বাঙ্লা পথে বিশ্বত গওয়া করেছেন, সে কাজ মালাকরের কিন্তু মালাকরও শিলী। বদি মালাকরের শিল্প-স্থার শক্তি না-থাকে ভবে ভাল কুল ভার হ

মালা ভৈরী হর না:

যে ভাল শিলী ভার পরিচঃ

একটা দিক্ থেকে 'ভারভবর্বে'র

সাহিত্যের মহা উপকার সাধন করেছেন

বর্ষে'র বহু সাহিত্যিক তার নিজের আবিদার

निथवात्र मक्ति चार অপচ সাহস নেই এম: অনেক সাহিত্যিককে किनि डेश्माइ मित्र. মুৰোগ দিয়ে লিখতে প্রবৃত্ত করান। আক বাঙ্লা সাহিতা তাদের রচনার সমুদ্ধ। প্রতিষ্ঠা এবং মুখ রার বাহাছর অলথর সেনের মনে এডটুকু অহমিকার হৃষ্টি করে নি। তার চরিতের धरे निक्छा आया-Cम द नक लाब है অত্করণের ধোগ্য। সাহিত্য-ক্ষেত্রে তার মত স্ক্ৰন-প্ৰিয়-লোক থব অন্নই দেখা



ताम अञ्चलभत त्मन राहाहूब

যায়। আমরা আরও বছবার তাঁর এই জন্মতিথির পুনরাবর্তন কামনা করি।

ভূমিকম্পে মহিলাদের সাহায্য

গত ২০-এ কেক্যারী, প্রীমন্তী জ্যোৎসা দেবী ও শ্রীমন্তী শাবণা দেবীর উজ্যোগে ১৯১৯ নং লোরার সার্কুলার রোডে শ্রীবৃক্ত রক্ষতমোহন চ্যাটার্জির বিভলম্ব প্রশাস্ত 'হলে' একটি নাটকের অভিনয় হয়ে গিয়েছে। এই অভিনয় করৈছিলেন মহিলারা ্ অভিনরের উদ্দেশ্ত লাবণ্য বেবা। 'উদয়ন'-কর্তৃণক্ষ ছাপার কাচা প্রায় ও অক্ষণের সাহাব্যের করেছিলেন। অভিনয়ও থ্ব ভাল হয়েছিল। বারা স্থারাং প্রবেশাধিকারের অভিনয় করেছিলেন তাঁদের ভিতর কুমারী বিধিকা যোহ,



শ্বিমতী জ্যোৎনা দেবী

জন্ত টিকিট করা হচেছিল। বিক্রম-লব্ধ অর্থ এঁরা আচার্যা প্রকৃত্তক রামের হাতে দিয়ে এসেছেন। অভিনরের সমস্ত ব্যয়ভার বহন করেছেন এর উল্লোক্তারাই অর্থাৎ শ্রীমতী জ্যোৎন্না দেবী ও শ্রীমতী



विमडी रेक्स लगे

কুমারী লভিকা দে, কুমারী বিনা দে ও কুমারী স্থনন্দা ও চিত্রা চ্যাটাজ্জীর নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কুমারী শোভা ও বিভা বাবের চেষ্টায় এ অভিনয় সাকলামণ্ডিত হয়েছিল।

दिन्ता निक्ष ७ नर्वविष्य क्यांचित्र मुक्त वत्रत्वत श्वांकात क्षण, क्यांन्यवादे, द्वांन्द्रल भुक्ता, स्वित्रांम, को देखापि शादेवाजी व क्ष्रता। स्वातमा, स्वीरकृत क्षांच्या क्ष्रियान्ति, स्वात

I std. 1909.

টেলিপ্রাক্ষ টাকি বা ষড়ভিজ্ঞনার

আন অবার্থ, এক লিশিকেটা রোগী আরোগা হয়। অরে,
বিকরে বা কর অবহার টের অরথ গাকিলেও লেবন চলে।
মূলা ক্রিণ আনা। ডিঃ পিতে ১০০ আনা।
টিকানা — টেলপ্রাফ টনিক অফিস
তথ্যতে, মূল্য প্রট বার্কেট, কলিকাভা